

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины  
Русский язык и культура речи**

направление 43.03.02 Туризм  
направленность (профиль) 43.03.02.01 Организация туристической деятельности

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА русского языка, культуры и коррекции речи****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	126	126	126	126
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Гурдаева Наталья Алексеевна \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Анохина В. С. \_\_\_\_\_

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование современной языковой личности и коммуникативно-речевой компетентности студента;
1.2	развитие навыков эффективного использования речевых средств в процессе общения в различных сферах деятельности;
1.3	развитие навыков эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>УК-4.1:</b>	<b>Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</b>
<b>УК-4.2:</b>	<b>Ведет деловую переписку на русском и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем</b>
<b>УК-4.3:</b>	<b>Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</b>
<b>ПК-5.1:</b>	<b>Организует ведение переговоров с туристами, согласование условий договора по реализации туристского продукта, оказанию туристских услуг</b>
<b>ПК-5.2:</b>	<b>Обеспечивает информационное консультирование и сопровождение клиентов туристского предприятия</b>
<b>ПК-5.3:</b>	<b>Обеспечивает взаимодействие с турагентствами, туроператорами, экскурсионными бюро, гостиницами и кассами продажи билетов, и иными сторонними организациями</b>

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>	основные коммуникативно-речевые модели, применяемые для решения задач профессиональной речевой коммуникации; основные закономерности межличностного и межкультурного взаимодействия, способы построения, этапы создания публичного выступления; основы логически верных высказываний в устной и письменной форме.
<b>Уметь:</b>	применять основные коммуникативно-речевые модели для решения задач профессиональной речевой коммуникации; применять знания о нормах, стилях и жанрах в своей речевой практике, грамотно и логично строить устную и письменную речь, ориентироваться в многообразии коммуникативных ситуаций, применять знания логики при работе; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь.
<b>Владеть:</b>	владеть основными коммуникативно-речевыми моделями, применяемыми для решения профессиональных задач; владения различными способами вербальной и невербальной коммуникации, навыками построения логичной и аргументированной устной и письменной речи разных жанров в профессиональном общении.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Культура русской речи как наука и явление общественной жизни.</b>				
1.1	1.1. Культура речи как учебная дисциплина. Уровни и компоненты культуры речи. 1) История появления науки о культуре речи. 2) Уровни речевой культуры человека. 3) Компоненты культуры речи. 4) Состояние речевой культуры в современном обществе.	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.7Л3.1
1.2	1. 1. Литературный язык как высшая форма национального языка. Нелитературные формы существования национального языка. 1) Литературные формы существования русского языка. 2) Территориальные диалекты (народные говоры) 3) Профессиональные разновидности языка (речи) 4) Социальные жаргоны 5) Просторечие /Ср/	1	8	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.7Л3.1

1.3	1.2. Общение и коммуникация. Структура и виды общения. 1) Основные компоненты общения. 2) Виды общения. 3) Функции общения.	1	8	УК-4.1	Л1.1 Л1.1 Л1.4Л2.7Л3.1
1.4	1.3. Типы речевых ситуаций и функциональные разновидности современного русского языка. 1) Понятия «язык» и «речь». Общие черты и различие. 2) «Речевая деятельность» основные черты. 3) Основные виды русской речи. 4) Речевых ситуаций, основные типы. 5) Функциональные разновидности современного русского языка. /Ср/	1	8	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.1 Л1.3Л2.7Л3.1
1.5	1.4. Роль этических норм в формировании речевой культуры.  1) Место этических норм в культурно-речевой нормативной системе. 2) Внутринациональные типы (элитарный, среднелитературный, литературно-разговорный и фамильярно-разговорный). 3) Основные формулы вежливости; правила речевого этикета для говорящего и для слушающего. 4) Этика делового общения. Речевая агрессия и политически корректный язык. (Написание развёрнутого ответа с использованием Microsoft Office.) /Ср/	1	10	УК-4.1 ПК-5.3	Л2.1 Л1.4Л1.1 Л1.1 Л2.6Л3.1
<b>Раздел 2. Коммуникативная и лингвистическая компетенция носителя современного русского литературного языка.</b>					
2.1	2.1.Речевая норма, её роль в развитии современного русского литературного языка. Виды норм. 1) Основные признаки речевой нормы. 2) Нормы диспозитивные и императивные. 3) Орфоэпические и акцентологические нормы. 4) Лексические нормы. 5) Грамматические нормы. /Лек/	1	2	УК-4.1 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.7Л3.1
2.2	2.2.Функционально-стилевая дифференциация русского литературного языка. Разговорный и книжные стили речи. 1) Понятие речевого стиля. 2) История появления стилей речи. 3) Выделение книжных стилей речи и разговорной речи. 4) Проблема выделения речевых стилей в современной лингвистике. /Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.7Л3.1
2.3	2.1. Коммуникативный и этический аспекты культуры речи. 1) Язык как средство общения. 2) Законы и единицы речевого общения. 3) Виды коммуникации. 4) Понятие речевого этикета. 5) Функции речевого этикета. /Пр/	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.7Л3.1
2.4	2.2. Виды норм современного русского языка. 1) Орфоэпические и акцентологические нормы. 2) Лексические нормы, типы лексических ошибок. 3) Грамматические нормы современного языка, случаи их нарушения. 4) Основные направления совершенствования устной и письменной речи. /Пр/	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.7Л3.1
2.5	2.1. Публицистический стиль речи. Словесное оформление публичного выступления. 1) Публицистический стиль речи, его функциональное своеобразие и языковые особенности. 2) Виды публичного выступления. 3) Структура публичного выступления. 4) Принципы словесного оформления публичной речи. /Ср/	1	10	УК-4.1	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.7Л3.1

2.6	2.2. Научный стиль речи. Жанровые и языковые особенности. 1) Научный стиль и его характеристика. 2) Подтипы научного стиля. 3) Признаки научного стиля. 4) Языковые особенности текстов научного стиля. /Ср/	1	10	УК-4.1	Л1.1 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.7Л3.1
2.7	2.3. Официально-деловой стиль речи. История возникновения. Специфические особенности. 1) Официально-деловой стиль и его характеристика. 2) Признаки официально-делового стиля. 3) Языковые особенности текстов официально-делового стиля. 4) Структура текста официально-делового стиля. /Ср/	1	8	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.7Л3.1
2.8	2.4. Особенности устной и письменной речи в деловом общении. 1) Деловое общение, его особенности. Деловой этикет. 2) Устные виды делового общения. 3) Деловой разговор и речевые ошибки. 4) Виды документов. Язык и стиль служебной документации.	1	10	УК-4.1	Л1.1 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.7Л3.1
2.9	2.5. Основные направления совершенствования навыков говорения и письма. Коммуникативный аспект культуры речи. 1) Типичные ошибки в определении цели высказывания и принципы их устранения. 2) Типичные ошибки в структуре высказывания и принципы их устранения. 3) Типичные ошибки в речевом оформлении высказывания и принципы их устранения. /Ср/	1	10	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.7Л3.1
2.10	2.6. Русская разговорная речь. 1) Функции разговорной речи. 2) Жанры разговорной речи. 3) Языковые особенности разговорной речи. 4) Вопрос об определении разговорной речи в современной лингвистике. /Ср/	1	8	УК-4.1	Л1.1Л2.2 Л2.6Л3.1
2.11	2.7. Речевая норма и кодификация. 1) Устойчивость и вариативность нормы. (Написание развёрнутого ответа с использованием Microsoft Office.) 2) Типология нарушения нормы. 3) Нормативные словари русского языка. /Ср/	1	10	УК-4.1	Л2.4 Л2.7 Л1.4Л1.1Л3.1
	<b>Раздел 3. Основы риторики.</b>				
3.1	3.1. Риторика как наука. Значение деятельности Аристотеля в развитии Риторике. Развитие риторики в России. 1) Основные законы современной риторики. 2) Риторический канон. 3) Оратор и аудитория. 4) Культура устной речи. /Пр/	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.7 Л2.8Л3.1
3.2	3.2. Основные формально-логические законы построения высказывания. 1) Роль Аристотеля в изучении логических основ выступления. 2) Закон тождества. 3) Закон противоречия. 4) Закон исключённого третьего. 5) Закон достаточного основания. /Пр/	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.7 Л2.8Л3.1

3.3	3.1. Аргументы. Доказательство и убеждение. Виды аргументации. 1) Основные виды аргументов и аргументация. 2) Доказательство и убеждение. 3) Логическая структура доказательства. 4) Логическая и психологическая аргументация. /Ср/	1	8	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.7 Л2.8Л3.1
3.4	3.2. Риторика диалогической речи (эристика). Принципы ведения спора. 1) Эристика как наука о ведении спора. 2) Жанры диалогической речи. 3) Основные правила ведения диалога. 4) Этика диалогической речи. /Ср/	1	8	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.7 Л2.8Л3.1
3.5	3.3. Исторический метод изложения материала. 2) Ступенчатый метод изложения материала. 3) Концентрический метод изложения материала. 4) Метод аналогии изложения материала. 5) Дедуктивный изложения материала. 6) Индуктивный метод изложения материала. /Ср/	1	10	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.7 Л2.8Л3.1
<b>Раздел 4. Промежуточная аттестация.</b>					
4.1	Зачёт. /Зачёт/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Введенская, Л. А., Павлова, Л. Г.	Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2006	129
Л1.2	Бояринова И. П., Улитова А. С., Ушакова Е. В.	Русский язык и культура речи: учебное пособие для направления подготовки «Юриспруденция»: учебное пособие	Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2021	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602808">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602808</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Лаппо-Данилевский А. С.	Методология истории.	Санкт-Петербург: Лань, 2013	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=9969">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=9969</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Киссюк, В. В.	Говорить правильно, говорить красиво: учебное пособие по культуре речи и стилистике русского языка	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30428.html">http://www.iprbookshop.ru/30428.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Львов М.Р.	Риторика. Культура речи: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец. (блок ГСЭ)	М.: Академия, 2002	50

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Солганик Г.Я., Дроняева Т.С.	Стилистика современного русского языка и культура речи: Учеб. пособие для студентов и преподавателей фак. и отд. журналистики	М.: Академия, 2002	15
Л2.3	Коренева, Анастасия Вячеславовна	Русский язык и культура речи: учеб. пособие	М.: Флинта: Наука, 2013	25
Л2.4	Соловьева Н. Н.	Какое слово выбрать? (Лексические и грамматические нормы русского литературного языка)	Москва: Мир и образование, 2008	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=43443">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=43443</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Харченко В. К.	О языке, достойном человека: материалы для самостоятельной работы по курсу «Русский язык и культура речи»: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2021	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57624">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57624</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Маслова А. В., Архимандритова М. А.	Библиотечка "Российской Газеты": журнал	Москва: Библиотечка "Российской Газеты", 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235112">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235112</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Фесенко О. П.	Русский язык и культура речи: тренинговые задания и упражнения: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=607304">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=607304</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Водовозов В. И.	Риторика в литературе и жизни	Санкт-Петербург: Лань, 2017	<a href="https://e.lanbook.com/book/96031">https://e.lanbook.com/book/96031</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Анохина, В. С., Гурдаева, Н. А.	Культура речи : нормативный, коммуникативный и этический аспекты: учебное пособие	Таганрог: Изд-во Волошина О.И., 2019	10

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<http://gramota.ru> - Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех.

<https://dic.academic.ru> - Словари и энциклопедии на Академике.

<http://www.agipe.ru> - Ассоциации гидов-переводчиков, экскурсоводов и турменеджеров.

<https://www.tourismsafety.ru> - Ассоциация по безопасности объектов туристской

индустрии.

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.