

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Немецкий язык**

направление 43.03.02 Туризм
направленность (профиль) 43.03.02.01 Организация туристической деятельности

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА немецкого и французского языков**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		3		4		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Практические	16	16	16	16	6	6	38	38
Итого ауд.	16	16	16	16	6	6	38	38
Контактная работа	16	16	16	16	6	6	38	38
Сам. работа	196	196	187	187	21	21	404	404
Часы на контроль	4	4	13	13	9	9	26	26
Итого	216	216	216	216	36	36	468	468

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Куклина Татьяна Владимировна _____

Зав. кафедрой: Червоный А. М. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать способность к коммуникации в устной и письменной формах на немецком языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия для разработки туристского продукта, а также для общения с потребителями туристского продукта, обеспечения процесса обслуживания с учетом требований потребителей и (или) туристов
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-4.1: Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;
УК-4.2: Ведет деловую переписку на русском и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
УК-4.3: Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
ПК-5.1: Организует ведение переговоров с туристами, согласование условий договора по реализации туристского продукта, оказанию туристских услуг
ПК-5.2: Обеспечивает информационное консультирование и сопровождение клиентов туристского предприятия
ПК-5.3: Обеспечивает взаимодействие с турагентствами, туроператорами, экскурсионными бюро, гостиницами и кассами продажи билетов, и иными сторонними организациями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
глубоко особенности коммуникации в устной и письменной формах на немецком языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия особенности разработки туристского продукта особенности общения с потребителями туристского продукта, обеспечению процесса обслуживания с учетом требований потребителей и (или) туристов
Уметь:
систематически использовать особенности коммуникации в устной и письменной формах на немецком языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия использовать навыки разработки туристского продукта использовать особенности общения с потребителями туристского продукта, обеспечению процесса обслуживания с учетом требований потребителей и (или) туристов
Владеть:
в использовании стратегии коммуникации в устной и письменной формах на немецком языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия разработки туристского продукта составления стратегии общения с потребителями туристского продукта, обеспечению процесса обслуживания с учетом требований потребителей и (или) туристов

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Вводно-фонетический курс (2 семестр)				
1.1	Begrüßung. Bekanntschaft. Приветствие. Знакомство. Фонетика: Артикуляционная и дыхательная гимнастика. Твердый приступ гласных. Закон конца слова. Ассимиляция согласных по глухости, полувзвонкость, придыхание. Правила длительности гласных. Ударение. Типы интонации. Грамматика: Составное именное сказуемое. Спряжение глагола в презенсе. Употребление артикля. Порядок слов в повествовательном предложении. Модель интонации повествовательного предложения. Модель интонации вежливого вопроса и переспроса. Интонация обращения. Ролевые игры по теме. /Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1

1.2	<p>Ich studiere Deutsch. Я изучаю немецкий язык.</p> <p>Фонетика: Длительность гласного в суффиксе –ik. Случаи отсутствия придыхания согласных. Ударение в двухкомпонентных сложных словах.</p> <p>Грамматика: Рамочная конструкция. Порядок слов в общем вопросе, в удостоверительном вопросе. Отрицание.</p> <p>Употребление артикля. Спряжение и употребление модального глагола wollen в презенсе.</p> <p>Ролевая игра /Пр/</p>	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1
1.3	<p>Meine Familie. Моя семья.</p> <p>Фонетика: Дифтонги. Исключение из правила длительности гласных. Ударение в словах с приставками ver-, be-. Модель интонации альтернативного вопроса с oder.</p> <p>Грамматика: Употребление артикля с именами собственными.</p> <p>Склонение существительных в номинативе и аккузативе.</p> <p>Склонение притяжательных местоимений в номинативе и аккузативе.</p> <p>Ролевая игра /Пр/</p>	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1
1.4	<p>Meine Freunde. Meine Kollegen. Мои друзья. Мои коллеги.</p> <p>Фонетика: Оглушение звонких согласных на стыке морфем. Произношение буквосочетания ch после сонорных.</p> <p>Грамматика: Спряжение и употребление модального глагола mögen в презенсе. Склонение и употребление указательных местоимений. Слабое склонение существительных. Обратный порядок слов. Однородные члены предложения.</p> <p>Ролевая игра /Пр/</p>	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1
1.5	<p>Meine Freizeit. Моё свободное время.</p> <p>Фонетика: Длительность гласного в суффиксах –isch, -ung.</p> <p>Грамматика: Склонение личных местоимений в аккузативе.</p> <p>Императив. Употребление отрицания kein- Употребление doch в ответе. Сложносочиненные предложения с союзами aber, oder, und.</p> <p>Ролевая игра /Пр/</p>	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1
1.6	<p>Feste. Праздники.</p> <p>Фонетика: Ударение в глаголах с неотделяемыми приставками er-,ent-, ge-, über.</p> <p>Грамматика: Предлоги, требующие аккузатива.</p> <p>Склонение существительных, притяжательных и указательных местоимений в дативе.</p> <p>Ролевая игра /Пр/</p>	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1

1.7	<p>Im Deutschunterricht. Menschen und Reisen. На занятии по немецкому языку. Люди и путешествия.</p> <p>Аудирование диалогов, текстов по изучаемой тематике. Подготовка к ролевым играм.</p> <p>Themen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mein Studium 2. Meine Bekannten und Verwandten 3. Wie ich meinen Geburtstag feiere 4. Meine Hobbys <p>Для оформления работы рекомендовано использовать офисный пакет приложений, в который входит программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.(Microsoft Office) /Ср/</p>	2	196	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1
1.8	<p>Themen. Эссе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mein Studium. Моя учеба. 2. Meine Bekannten und Verwandten. Мои знакомые и родственники. 3. Wie ich meinen Geburtstag feiere. Как я праздную свой день рождения. 4. Meine Hobbys. Мои хобби. /Зачёт/ 	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
Раздел 2. Grundkurs. Основной курс. (3 семестр)					
2.1	<p>Mein Arbeitstag. Мой рабочий день.</p> <p>Mein Alltag. Mein Wochenende. Мой будний день. Мои выходные.</p> <p>Грамматика: Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми префиксами. Неопределенно-личное местоимение man.</p> <p>Ролевая игра /Пр/</p>	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
2.2	<p>Feiertage in Deutschland. Праздники в Германии.</p> <p>Weihnachten. Nikolaustag.Рождество. День Святого Николая.</p> <p>Грамматика: Модальные глаголы können, dürfen в презенсе. Порядок слов после deshalb, sonst, außerdem</p> <p>Ролевая игра /Пр/</p>	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
2.3	<p>Kinder und Eltern. Дети и родители.</p> <p>Kinder und Eltern. Дети и родители.</p> <p>Грамматика: Каузативные глаголы. Возвратные глаголы в презенсе и императиве. Предлоги с дативом и аккузативом. Местоименные наречия</p> <p>Ролевая игра /Пр/</p>	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
2.4	<p>Computer in unserem Leben. Компьютер в нашей жизни.</p> <p>Informationen in unserem Leben. Информация в нашей жизни.</p> <p>Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Спряжение сильных глаголов в презенсе и императиве /Пр/</p>	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
2.5	<p>Die Mahlzeiten. Приёмы пищи.</p> <p>Das Essen in Deutschland und Russland. Was ich esse. Еда в России и Германии. Что я ем.</p> <p>Грамматика: Модальные глаголы müssen, sollen в презенсе. Употребление артикля с именами вещественными. Сильное склонение прилагательных. Склонение причастий II.</p> <p>Ролевая игра /Пр/</p>	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4

2.6	Einkaeufe. Покупки. Kleidung. Lebensmittel. Im Supermarkt. Одежда. Продукты питания. В супермаркете. Грамматика: Образование и употребление перфекта. Генитив имен существительных, собственных. Предлоги в генитив. Ролевая игра /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
2.7	Mode. Мода. Mode fuer Jugendliche. Interview mit einem Modemacher. Мода для молодежи. Интервью со стилистом. Грамматика: Слабое, смешанное склонение прилагательных в единственном и множественном числе. Склонение порядковых числительных. Ролевая игра /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
2.8	Sport. Спорт. Sportarten. Sport in unserem Leben. Виды спорта. Спорт в нашей жизни. Грамматика: Претеритум сильных, слабых и смешанных глаголов. Претеритум модальных глаголов, глаголов с отделяемыми приставками., Возвратных глаголов. Ролевая игра /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
2.9	Themen. Эссе: 1.Mein Arbeitstag. Мой рабочий день. 2.Mein Freitag. Мой свободный день. 3.Wie ich einen Brief schreiben soll. Как мне нужно писать письмо. 4.Wie ich einen E-mail schreiben soll. Как мне написать имейл. 5. Meine Wohnung. Моя квартира. 6. Computer in unserem Leben. Компьютер в нашей жизни. Для оформления работы рекомендовано использовать офисный пакет приложений, в который входит программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.(Microsoft Office) /Ср/	3	187	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
	Раздел 3. Зачёт				
3.1	Зачётное занятие 1. Begrueßung. Bekanntschaft. Приветствие. Знакомство. 2. Ich studiere Deutsch. Я изучаю немецкий язык. 3. Meine Familie. Моя семья. 4. Meine Freunde und Kollegen. Мои друзья и коллеги. 5. Meine Freizeit. Моё свободное время. 6. Feste. Праздники. 7. Mein Arbeitstag. Мой рабочий день. 8. Feste in Deutschland und in Russland. Праздники в России и Германии. 9. Computer in unserem Leben. Компьютер в нашей жизни.	3	13	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
	Раздел 4. Wohnen und Leben. Проживание. (4 семестр)				

4.1	Orientierung in einer Stadt. Ориентирование в городе. Meine Heimatstadt. Die Hauptstadt. Мой родной город. Столица. Грамматика: Сложноподчиненное предложение. Придаточное дополнительное. Ролевая игра /Пр/	4	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1
4.2	Feiertage. Праздники. Ostern in Russland und in Deutaschland. Пасха в России и Германии. Грамматика: Придаточное причины. Ролевая игра /Пр/	4	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1
4.3	Mein Urlaub. Мой отпуск. Winter- und Sommerferien. Fahrt ans Meer. Зимние и летние каникулы. Поездка к морю. Грамматика: Употребление частицы zu при инфинитиве, Употребление конструкции brauchen + zu + Infinitiv. Будущее время. Ролевая игра /Пр/	4	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1
4.4	Wohnen und Leben. Проживание. Essays fuer die selbststaendige Arbeit. Эссе: 1. Ich bin ein Stammgast. Я - навсегда. 2. Meine Lieblingssportart. Мой любимый вид спорта. 3. Auf dem Markt. На рынке. 4. Kleider machen Leute. Одежда делает человека. 5. Beim Arzt. У врача. 6. Im Hotel. В гостинице. 7. Feiertage in Deutschland und in Russland. Праздники в Германии и России. 8. Mein Traumurlaub. Отпуск моей мечты. Для оформления работы рекомендовано использовать офисный пакет приложений, в который входит программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.(Microsoft Office) /Ср/	4	21	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1
Раздел 5. Экзамен					
5.1	Экзаменационное занятие Essays fuer die selbststaendige Arbeit. Эссе: 1. Die Mahlzeiten. Приём пищи. 2. Sport. Спорт. 3. Einkauf. Покупки. 4. Die Mode. Мода. 5. Gesundheit. Здоровье. 6. Orientierung in einer Stadt. Ориентирование в городе. 7. Feste. Праздники. /Экзамен/	4	9	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------	----------	-------------------	----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Бим И.Л.	Шаги 1: Учеб. нем. яз. для 5-го кл. общеобразоват. учреждений	М.: Просвещение, 2000	9
Л1.2	Попов А.А., Попок М.Л.	Практический курс немецкого языка: [В 2-х кн.]	М.: Иностр. яз., 2001	28
Л1.3	Попов А.А., Иванова Н.Д.	Практический курс немецкого языка: [В 2-х кн.]	М.: Иностр. яз., 2001	29
Л1.4	Волина С.А., Воронина Г.Б.	Время немецкому: учеб. для студентов лингвист. вузов и фак.: в 3 ч.	М.: Иностр. яз., 2003	15
Л1.5	Козьмин О.Г., Сулемова Г.А.	Фонетика немецкого языка: учеб. для студентов высш.учеб. заведений, обучающихся по специальности 033200- иностр. яз.	М.: Высш. шк., 2004	99

5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Козьмин, Олег Германович, Никифорова, В. Г.	Практическая фонетика немецкого языка: учеб. для студентов высш.учеб. заведений, обучающихся по специальности 033200- иностр. яз.	М.: Высш. шк., 2004	50
Л2.2	Завьялова, Валентина Мартовна, Ильина, Л. В.	Практический курс немецкого языка. Начальный этап: [учеб. пособие]	М.: КДУ, 2011	41
Л2.3	Острикова, Г. Н., Гузь, Ю. А., Канзюба, Е. А., Оберемченко, Е. Ю., Евсеева, Т. В.	Aller Anfang ist schwer: учебник для студентов, начинающих изучать немецкий язык	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016	http://www.iprbookshop.ru/78648.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Кукля, Е. Г., Лопатина, М. В., Соловьева, Н. В.	Rund um Deutschland mit der Zeitschrift vitamin de (По Германии с журналом vitamin de): учебное пособие	Омск: Издательство ОмГПУ, 2019	http://www.iprbookshop.ru/105277.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Есипович К.Б., Миссюра Н.А.	Немецкий язык за два года: Пособие для учащихся 9-10кл. сред. общеобразоват. шк., не изучавших ранее иностр. яз.	М.: Просвещение, 1978	15
Л.2	Санарова, Е. Г.	Немецкий язык для начинающих: учебное пособие	Краснодар: Южный институт менеджмента, 2007	http://www.iprbookshop.ru/9777.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.3	Хрячкова, Л. А., Попова, М. В., Полозова, С. В.	Иностранный язык профессионального общения (Немецкий язык): учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018	http://www.iprbookshop.ru/86277.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.4	Гаренских, Л. В., Демкина, И. Т.	Немецкий язык: вводный курс = Deutsch: Vorkurs: практикум для спо	Саратов: Профобразование, 2021	http://www.iprbookshop.ru/104910.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

БД Министерства науки и высшего образования РФ

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения практических занятий используется демонстрационное оборудование

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.