

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Макроэкономика**

направление 43.03.02 Туризм
направленность (профиль) 43.03.02.01 Организация туристической деятельности

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): канд. экон. наук, Доц., Лысенко Е.А. _____

Зав. кафедрой: Сердюкова Ю.А. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	выявить результаты функционирования национальной экономики в целом, исследовать факторы, определяющие национальный доход, уровень безработицы, темпы инфляции, состояние государственного бюджета и платежного баланса страны, темпы экономического роста, исследовать основы экономической политики в отдельных странах и организацию мировых хозяйственных связей
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-5.1: Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы
ОПК-5.2: Принимает экономически обоснованные управленческие решения, основанные на экономических расчетах
ОПК-5.3: Формирует условия для обеспечения экономической эффективности деятельности организации сферы туризма и гостеприимства
ПК-1.1: Вырабатывает управленческие решения на основе результатов анализа деятельности туристского предприятия и предпочтений потребителя
ПК-1.2: Участвует в составлении сметы и формировании стоимости туристских услуг
ПК-1.3: Участвует в разработке текущих и перспективных планов реализации туристских продуктов, изучением обслуживаемых направлений и объемов оказываемых услуг

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - основные макроэкономические категории и методы расчета основных макроэкономических показателей; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; - закономерности функционирования агрегатных рынков национальной экономики и экономической системы в целом - особенности формирования предпочтений человека в экономике, классификацию потребностей человека - теоретические модели равновесного анализа и экономического роста, лежащие в основе установления макроэкономического равновесия и формирования экономической политики государства; - основные требования к оценке, анализу и обработке экономических и социальных данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач.
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - выявлять основные макроэкономические проблемы и причины их возникновения, формы проявления и их влияние на функционирование агрегатных рынков и национальной экономической системы; - строить модели на основе вербального описания экономической ситуации и решать прикладные задачи. - анализировать конкретные ситуации и выявлять экономические проблемы на уровне макроэкономики, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных последствий; - используя отечественные и зарубежные источники, собирать информацию, необходимую для анализа проблем и процессов, происходящих в обществе и возможного их развития в будущем - анализировать конкретные ситуации и выявлять экономические проблемы на уровне макроэкономики; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; - сопоставлять основные концептуальные подходы к развитию рынка и на их основе выявлять основные макроэкономические проблемы и прогнозировать развитие национальной экономики; - пользоваться приемами и методами решения макроэкономических задач посредством инструментария различных видов экономической политики государства; - осуществлять оценку, анализ и обработку экономических данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач по выявлению новых рыночных возможностей
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - приемами экономического анализа статистической и аналитической информации для определения тенденций макроэкономического развития на современном этапе и их влияния на различные сферы экономики - методиками оценки и анализа структуры потребностей человека с точки зрения макроэкономического анализа - навыками анализа и интерпретации собранной информации; - навыками интерпретации макроэкономических моделей с целью их практической адаптации к формированию экономической политики государства на современном этапе и прогнозированию развития национальной экономической системы - приемами оценки, анализа и обработки экономических данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач, формированию дивидендной политики и структуры капитала, новых бизнес-идей, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Методологические основы макроэкономики				
1.1	Общественное воспроизводство и основные макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность /Лек/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.2	1). Проработка лекционного материала по теме "Общественное воспроизводство и основные макроэкономические показатели" 2). Подготовка к практическому занятию "Макроэкономика как наука. Основные макроэкономические показатели и агрегаты". 3). Изучение тем: - Макроэкономика и проблемы формирования экономической политики государства; - Национальное богатство (НБ). Необходимость государственного регулирования процессов формирования и сохранения нематериального НБ на различных этапах экономического цикла; - Основные этапы становления СНГ. Современная СНГ и ее значение в национальной экономике. 4). Проработка лекционного материала по теме "Общее экономическое равновесие. Модель AD-AS" 5). Подготовка к практическому занятию "Совокупный спрос и совокупное предложение: взаимосвязь макроэкономических показателей и моделирование". 6). Изучение тем: - Генезис концепций рыночного равновесия и их значение в экономической практике; - Роль показателей склонности к потреблению, сбережению и инвестициям в формировании экономической политики фирм и государства; - Инвестиционная политика государства; - НТП как фактор экономического роста. Подготовка докладов с использованием Microsoft Office. /Ср/	2	32	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.3	Потребление, сбережения, инвестиции в национальной экономике. Теория мультипликатора. Теория циклов экономического развития. Модели конъюнктурных циклов У. Митчелла и Н.Д. Кондратьева. Безработица: виды, причины, социально-экономические последствия. Методы борьбы с безработицей Пигу и его последствия. Инфляция: сущность, виды, последствия. Денежное правило М. Фридмена. Метод индексации доходов населения в условиях инфляции. Решение практико-ориентированных задач с использованием Microsoft Office. /Пр/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.4	1). Проработка лекционного материала по теме "Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица" 2). Подготовка к практическому занятию "Теория циклов экономического развития. Безработица: виды, причины, социально-экономические последствия. Инфляция: сущность, виды, последствия". 3). Изучение тем: - Обеспечение занятости и социальной защищенности в условиях рынка. Экономические гарантии эффективности занятости; - Основные направления стабилизации и факторы экономического роста в российской экономике; - Анализ причин безработицы представителями различных школ. Подготовка докладов с использованием Microsoft Office. /Ср/	2	22	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
	Раздел 2. Макроэкономика и государственное экономическое регулирование				

2.1	Кредитно-денежная политика. Фискальная политика /Лек/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.2	1). Проработка лекционного материала по теме "Фискальная политика государства в условиях рынка" 2). Подготовка к практическому занятию "Мультипликатор сбалансированного бюджета. Встроенные стабилизаторы. Оценка эффективности налогового регулирования, кривая Лаффера. Государственные расходы". 3). Изучение тем: - Принципы построения налоговой политики в современной России; - Стимулирование развития предпринимательства. Антикризисное управление. Демонопользация; - Концепция сравнительных и инновационных (конкурентных) преимуществ. Подготовка докладов с использованием Microsoft Office. /Ср/	2	12	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.3	Мультипликатор сбалансированного бюджета. Встроенные стабилизаторы. Оценка эффективности налогового регулирования, кривая Лаффера. Государственные расходы. Решение практико-ориентированных задач с использованием Microsoft Office. /Пр/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.4	1). Проработка лекционного материала по теме "Денежно-кредитная система в условиях рыночной экономики" 2). Подготовка к практическому занятию "Макроэкономические критерии оценки эффективности кредитно-денежной политики. Кредитная и банковская системы". 3). Изучение тем: - Особенности современной кредитно-денежной политики в экономике России; - Становление системы социальной защищенности: концепции мирового опыта; - Интеграционные и транснациональные факторы формирования хозяйственных связей. Подготовка докладов с использованием Microsoft Office. /Ср/	2	29	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.5	Торговый и платежный баланс страны. Международная торговля. Международная валютная система. /Пр/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.6	1). Проработка лекционного материала по теме "Международные аспекты экономической деятельности. Переходная экономика России" 2). Подготовка к практическому занятию "Торговый и платежный баланс страны. Международная торговля. Международная валютная система." 3). Изучение тем: - Предпосылки выбора внешнеэкономической политики - протекционизм или свободная торговля; - Внешнеэкономическая политика; - Деятельность международных экономических организаций в сфере валютной политики. Подготовка докладов с использованием Microsoft Office. /Ср/	2	30	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.7	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	9	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
5.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1		Макроэкономика. Теория и российская практика: учеб. для студентов, обучающихся по эконом. специальностям	М.: КНОРУС, 2007	20
Л1.2	Марьганова Е. А., Шапиро С. А.	Макроэкономика. Экспресс-курс: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495852 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Скрябин О. О., Панасюк А. А., Анисимов А. Ю., Быкова О. Н., Лозик Н. Ф.	Макроэкономика: учебное пособие	Москва: Институт мировых цивилизаций, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598472 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Черевичко, Т. В.	Экономика туризма: учебное пособие	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018	http://www.iprbookshop.ru/75188.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
5.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Черняк, Виктор Захарович	Экономика: Таблицы и схемы	М.: ВЛАДОС, 2000	35
Л2.2	Шагаева О. В., Шапиро С. А.	Практикум по экономической теории: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272222 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Национальный Банковский Журнал: журнал	Москва: Национальный Банковский Журнал, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457851 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4		Российский экономический журнал: журнал	Москва: Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600687 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Демченко, С. К., Демченко, О. С.	Макроэкономика. Продвинутый уровень: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019	http://www.iprbookshop.ru/100043.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы				
База статистических данных Росстата. – Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/statistic				
Официальный сайт Федерального агентства по туризму Российской Федерации. - Режим доступа: https://tourism.gov.ru/				
5.4. Перечень программного обеспечения				
Гарант (учебная версия)				
Microsoft Office				

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.