

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
История Донского края**

направление 43.03.02 Туризм
направленность (профиль) 43.03.02.01 Организация туристической деятельности

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА истории**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	126	126	126	126
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Качевский Павел Сергеевич _____

Зав. кафедрой: Гуров М.И. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов осознанного, научного представления об истории Донского края, начиная от времени его заселения первобытными людьми и заканчивая событиями XX века.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-5.1:	Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
УК-5.2:	Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
УК-5.3:	Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
ПК-5.1:	Организует ведение переговоров с туристами, согласование условий договора по реализации туристского продукта, оказанию туристских услуг
ПК-5.2:	Обеспечивает информационное консультирование и сопровождение клиентов туристского предприятия
ПК-5.3:	Обеспечивает взаимодействие с турагентствами, туроператорами, экскурсионными бюро, гостиницами и кассами продажи билетов, и иными сторонними организациями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - интерпретации истории России, в том числе истории Донского края, в контексте мирового исторического развития; - содержание исторического наследия народов Донского края и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий на Дону; - принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач через историю Донского края; - правила ведения переговоров с туристами на территории Донского края и согласование условий договора для реализации туристского продукта и услуг; - порядок информационного консультирования и сопровождения клиентов туристского предприятия на территории Донского края; - специфику взаимодействия с турагентствами, туроператорами, экскурсионными бюро, гостиницами и кассами продажи билетов на территории Донского края.
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать основные этапы и закономерности развития Донского края в контексте истории России и всемирно-исторического процесса; - учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции населения Донского края; - придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в процессе изучения истории Донского края; - организовывать ведение переговоров с туристами по согласованию условий договора по реализации туристского продукта и услуг на территории Донского края; - обеспечить компетентное и эффективное консультирование и сопровождение клиентов туристского предприятия на территории Донского края; - обеспечивать успешное взаимодействие с турагентствами, туроператорами, экскурсионными бюро, гостиницами и кассами продажи билетов на территории Донского края.
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - методами интерпретации истории Донского края в контексте истории России и всемирно-исторического процесса; - навыками социального и профессионального общения с учетом исторического наследия и социокультурных традиций населения Донского края; - приемами недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач; - технологией успешного проведения переговоров с туристами по согласованию условий договора реализации туристского продукта и услуг в Донском крае; - способами информационного консультирования и сопровождения клиентов туристского предприятия с использованием знаний по истории Донского края; - методикой взаимодействия с турагентствами, туроператорами, экскурсионными бюро, гостиницами и кассами продажи билетов на территории Донского края.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------

	Раздел 1. Дон и Приазовье в эпоху древности и в Средневековье				
1.1	«Дон и Приазовье в древности» Основные цели, задачи, проблематика курса. Типология источников по древней истории Донского края. Каменный век на территории края. Основные археологические памятники палеолита, мезолита, неолита на Дону. Бронзовый век. Переход к металлическому производству и изменения в социальном строе населения региона. Ранний железный век. Производственное освоение железа на Дону. Разложение родового строя. Эволюция религиозных представлений. Этногенетические процессы на Дону и в Приазовье. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1
1.2	«Особенности развития Дона в период Средневековья» Великое переселение народов. Нашествие гуннов и его последствия для этнополитического развития края. Этнополитическая ситуация в Приазовье после распада державы гуннов. Формирование государственности у алан. Политика Византийской империи в регионе. Тюркютский каганат. Образование Великой Булгарии и Хазарского каганата. Хазарский каганат и его роль в средневековой истории региона. Дон в золотоордынский период. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1
1.3	«Дон и Приазовье в древности» Вопросы: 1. Периодизация древней истории региона. 2. Основные археологические памятники палеолита, мезолита, неолита на Дону и Северном Кавказе. 3. Общественный строй и культура скифских племен. Локализация памятников скифской культуры в регионе. 4. Производственное освоение железа на Дону. /Ср/	2	24	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1
1.4	«Особенности развития Дона и Приазовья в период Средневековья» Вопросы: 1. Аланы и их роль в этнополитическом развитии Донского края. 2. Нашествие гуннов и его последствия для этнополитического развития края. 3. Хазарский каганат а территории донского края в период раннего Средневековья. 2. Социально-этнические процессы на Дону в период господства Золотой Орды. /Ср/	2	24	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1
	Раздел 2. Донской край в составе Российского государства во второй половине XVI- XX вв.				
2.1	«Особенности развития Дона и Приазовья в XVI-XVII вв.» Причины и условия формирования казачьих сообществ в регионе. Власть и управление у казаков на рубеже XVI-XVII вв. Казачество Дона и центральная власть России в XVI-XVII вв. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1

2.2	<p>«Особенности общественно-политического, экономического и культурного развития Донского региона в XVI-XVII вв.»</p> <p>Формирование казачьих сообществ в регионе. Возникновение Донского казачьего войска.</p> <p>Отношение казачества Дона с царской властью в первой половине XVII в.</p> <p>Казачество Дона и Приазовья в социально-политических кризисах XVII - XVIII вв.</p> <p>Социальные отношения у народов Приазовья в XVI – начале XIX вв.</p> <p>Российское государство, Османская империя и народы Донского края в XVI - XVII вв.</p> <p>/Пр/</p>	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1
2.3	<p>«Особенности развития Дона и Приазовья в XVI-XVII вв.»</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этнополитическое развитие Нижнего Дона на рубеже XV-XVI вв. Происхождение казачества в исторической литературе. 2. Причины участия казаков Дона в событиях Смуты начала XVII в. 3. Превращение территории войска Донского в российскую провинцию. 4. Особенности социального развития казачьего донского сообщества. При подготовке ответов на задания рекомендуется использовать интернет-ресурсы и программное обеспечение Microsoft Word. <p>/Ср/</p>	2	26	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1
2.4	<p>«Донская земля и казачество в XVIII- первой половине XIX вв.»</p> <p>Экономическое развитие Земли войска Донского в XVIII- первой половине XIX вв. Система управления Войском Донским XVIII- первой половины XIX вв. Россия и нерусские народы Дона и Приазовья в XVIII веке. Русско-турецкие войны на территории Донского края в XVIII столетии.</p> <p>/Лек/</p>	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1
2.5	<p>«Область Войска Донского и народы Приазовья в XVIII- первой половине XIX вв.»</p> <p>Развитие социальных отношений в Земле войска Донского. Освоение степного Предкавказья и Дон в XVIII – первой половине XIX вв.</p> <p>Кавказская война: предпосылки, причины, ход военных действий, последствия. Донские казаки в Кавказской войне.</p> <p>Донское казачество в европейских войнах с участием Российской империи в XVIII – первой половине XIX вв.</p> <p>/Пр/</p>	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1
2.6	<p>«Донская земля и казачество в XVIII- первой половине XIX вв.»</p> <p>Приазовье и Дон в социально-политических кризисах России XVII- начала XVIII вв.</p> <p>Колонизация степного Предкавказья и его хозяйственное развитие в XVIII – первой половине XIX вв.</p> <p>Интеграция казачьей квазиавтономии Донского края в Российскую империю в XVIII в.</p> <p>Донская земля и казачество в первой половине XIX в.</p> <p>/Ср/</p>	2	24	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1
2.7	<p>«Дон и Приазовье в период модернизационных процессов второй половины XIX– начала XX вв.»</p> <p>Особенности проведения реформ 1860-70-х гг. на Дону.</p> <p>Экономическое развитие Дона во второй половине XIX – начале XX вв. Основные направления общественно-политического движения на Дону во второй половине XIX – начале XX вв. Развитие культуры на Дону в пореформенный период истории царской России.</p> <p>/Ср/</p>	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1

2.8	«Основные тенденции развития Дона и Приазовья во второй половине XIX – начале XX вв.» Реформы 1860-1870-х гг. на Дону и их итоги. Общественно-политическое движение на Дону. Казачество Дона в войнах Российской империи второй половины XIX – начала XX вв. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1
2.9	«Донской регион в период модернизационных процессов второй половины XIX– начала XX вв.» Вопросы: 1. Крестьянское движение на Дону в начале 60-х гг. XIX в. 2. Принципы и методы освобождения крестьян в Донском крае и в Приазовье. 3. Особенности расслоения в казачьей и крестьянской общинах на Дону. 4. Революционное движение в Донском регионе в конце XIX - начале XX вв. 5. Донской край в эпоху СССР. /Ср/	2	26	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1
2.10	/Зачёт/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Венков А.В., Водолацкий В.П.	История казачества России: Учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во Рост. ун-та, 2001	15
Л1.2	Савельев Е. П.	История казачества: монография	Москва: Директ-Медиа, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213449 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Соловьёв С. М.	История России. Том XVII	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9872 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Вопросы истории: ежемес. журн.	М.: , 2010	16
Л2.2		Вопросы истории	, 1, 2016	12
Л2.3	Быкадоров И. Ф.	История казачества: монография	Прага: б.и., 1930	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100155 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Савельев Е. П.	История казачества Розыскание о начале русского казачества: монография	Москва: Директ-Медиа, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213451 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Абаза В. А.	История России. Народное издание	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=13505 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Самарин Н.В., Патракова В.Ф.	Учебная программа курса: "История Дона и Северного Кавказа с древнейших времен до 1917 г.": Для студентов днев. и заоч. отд-ний	Ростов н/Д: РГУ, 1998	1

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант+

Хронос

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.