

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«25» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
Мировая экономика

Направление подготовки
42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль) программы бакалавриата
42.03.01.02 Медиакоммуникации в рекламе и связях с общественностью

Для набора 2026 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 03.03.2026, протокол № 9.

Программу составил(и): канд. экон. наук, Доц., Лысенко Екатерина Александровна

Зав. кафедрой: Сердюкова Ю.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся знаний теоретических основ мировой экономики, современных норм и правил ее функционирования, умений и навыков ориентирования в настоящем эмпирическом состоянии и тенденциях развития
1.2	мировой экономической системы и международных экономических отношений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-5:	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования
ОПК-5.1:	Знает совокупность политических и экономических факторов, регулирующих развитие медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях
ОПК-5.2:	Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом политических, экономических, правовых и этических механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы
ОПК-5.3:	Владеет навыками анализа тенденций развития различных медиакоммуникационных систем, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**Знать:**

Основных положений мировой экономики, необходимых при решении прикладных задач, возникающих в процессе деятельности хозяйствующих субъектов; совокупность экономических факторов и норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном уровнях (соотнесено с индикатором ОПК-5.1);

Методов и способов анализа и объяснения природы финансово-экономических процессов, явлений на уровне регулирования финансовыми институтами, денежного обращения и кредитных отношений; экономические механизмы функционирования медиакоммуникационных систем. (соотнесено с индикатором ОПК-5.1)

Основы сбора, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на мировом уровне (соотнесено с индикатором ОПК-5.1)

Уметь:

Осуществлять анализ и объяснение природы финансово-экономических процессов, явлений на уровне регулирования финансовыми институтами, денежного обращения и кредитных отношений; анализировать и использовать в профессиональной деятельности знания о экономических механизмах функционирования медиакоммуникационных систем; выявлять экономические процессы, происходящие на мировом, финансовом, государственном и международном уровнях (соотнесено с индикатором ОПК-5.2.)

Собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей эффективности; учитывать в профессиональной деятельности экономические регуляторы деятельности СМИ; анализировать результаты и тенденции развития российской и мировой экономик, анализировать информацию и данные, используемые для оценки и прогнозирования развития мировой экономики и международных экономических отношений (соотнесено с индикатором ОПК-5.2.)

Владеть:

Применения методов анализа и объяснения природы финансово-экономических процессов, явлений на уровне регулирования финансовыми институтами, денежного обращения и кредитных отношений; навыки критической оценки экономических решений, обоснования предложений по их совершенствованию, применяя критерии экономической эффективности и минимизации рисков. (соотнесено с индикатором ОПК-5.3)

Навыками сбора и интерпретации информации, касающейся прогнозов развития отдельных стран и регионов и степени их участия в различных формах мирохозяйственного взаимодействия, восприятия и обобщения информации, постановки цели и выбора путей её достижения как необходимого условия характеристики экономических процессов и явлений; навыки классификации и анализа экономических явлений и процессов для осуществления профессиональной деятельности в сфере СМИ и менеджмента (соотнесено с индикатором ОПК-5.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Раздел 1. Мировое хозяйство начала XXI века, его основные субъекты и закономерности развития. Ресурсы и отраслевые аспекты развития современной мировой экономики**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1. Современное мировое хозяйство, его основные субъекты. Глобализация экономики, содержание и основные формы проявления 1. Понятие современного мирового хозяйства 2. Субъекты мирового хозяйства начала XXI века 3. Система международных экономических	Лекционные занятия	7	2	ОПК-5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3

	отношений современного мирового хозяйства 4. Содержание процесса глобализации экономики 5. Противоречия процесса глобализации экономики 6. Глобализация, антиглобализм				
1.2	Тема 1. Международное разделение труда — материальная основа развития мирового хозяйства начала XXI века. Международная конкурентоспособность и методы ее оценки 1. Сущность международного разделения труда 2. Формы международного разделения труда и тенденции его развития на современном этапе 3. Роль НТР в развитии современного международного разделения труда 4. Понятие международной конкурентоспособности 5. Теория конкурентных преимуществ М. Портера 6. Современные методы оценки международной конкурентоспособности 7. Конкурентоспособность России в мировой экономике	Практические занятия	7	4	ОПК-5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
1.3	"Мировая экономика: сущность, эволюция развития, теории, современные тенденции развития мировой экономики". Понятие «мировая экономика». Этапы эволюции МЭ. Объективные предпосылки и факторы формирования и развития МЭ. Открытость экономики; Интернационализация производства и капитала; Либерализация внешнеэкономических связей; Региональная экономическая интеграция; Транснационализация капитала и производства; Глобализация мирового хозяйства; Цифровизация мировой экономики; Четвертая промышленная революция; Новая нормальность; Экологизация; Нарастание кризисных явлений; Фрагментация.	Самостоятельная работа	7	10	ОПК-5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
1.4	Тема 2. Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства. Отрасли промышленности в мировой экономике начала XXI века 1. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике 2. Минеральные и энергетические ресурсы в различных странах и регионах мира 3. Сельскохозяйственные, лесные и водные ресурсы в мировой экономике 4. Понятие отраслевой структуры мировой экономики 5. Структура промышленности в современной мировой экономике 6. Проблемы инновационного развития промышленности России	Лекционные занятия	7	4	ОПК-5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
1.5	Тема 2. Человеческие ресурсы мирового хозяйства начала XXI века. Топливо-энергетический комплекс мирового хозяйства 1. Демографические проблемы современной мировой экономики 2. Экономические аспекты динамики и структуры населения в мировой экономике 3. Процессы урбанизации в мировой экономике 4. Международная миграция рабочей силы 5. Россия в процессах международной миграции рабочей силы 6. Динамика энергопотребления в современной мировой экономике 7. Направления и перспективы развития мирового ТЭК	Практические занятия	7	2	ОПК-5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
1.6	"Субъекты мировой экономики" Роль государства в условиях глобализации Классификация стран в мировой экономике Конкурентоспособность стран в мировой экономике и рейтинги Международные экономические организации и их роль в мировой экономике. Сущность, предпосылки и цели международной экономической интеграции. Основные этапы экономической интеграции. Европейский союз как модель эффективной экономической интеграции. Североамериканская интеграция: от НАФТА к ЮСМКА. Международные интеграционные блоки в азиатско-тихоокеанском регионе. Интеграционные процессы в Африке. Интеграционные процессы в Центральной и Латинской Америке. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Сущность ТНК. Классификация ТНК. Развитие ТНК.	Самостоятельная работа	7	14	ОПК-5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3

	Причины появления ТНК. Влияние ТНК на экономику стран базирования и принимающих стран.				
1.7	Тема 3. Основные школы и теоретические направления развития мирового хозяйства и международного разделения труда. Научно-технические ресурсы мирового хозяйства начала XXI века. 1. Значение научно-технических ресурсов в мировой экономике 2. Влияние научно-технических ресурсов на экономическое развитие 3. Концентрация мировых научно-технических ресурсов в различных странах и регионах 4. Научно-технические ресурсы России 5. Понятие мировой транспортной системы и ее роль в мировой экономике 6. Основные виды транспорта в мировой транспортной системе и проблемы их развития	Лекционные занятия	7	2	ОПК-5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
1.8	Тема 3. Основные направления теорий глобализации мирового хозяйства. Транспортный комплекс в современной мировой экономике. Агропромышленный комплекс мирового хозяйства. Роль и место агропромышленного комплекса в мировой экономике Структура агропромышленного комплекса	Практические занятия	7	2	ОПК-5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3

Раздел 2. Страны и регионы в системе современного мирового хозяйства. Международные корпорации и транснациональные банки в современной мировой экономике

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 4. США в системе современной мировой экономики. Россия в системе современного мирового хозяйства 1. Место США в современном мировом хозяйстве 2. Особенности структуры экономики США 3. Внешнеэкономическая и внешнеполитическая стратегия США 4. Современное геополитическое и геоэкономическое положение России 5. Ресурсный потенциал и конкурентные преимущества и слабости России в системе мировой экономики начала XXI века 6. Инновационный потенциал экономики РФ	Лекционные занятия	7	4	ОПК-5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
2.2	Тема 4. Китай: укрепление позиций в современной мировой экономике. Индия в мировой экономике начала XXI века 1. Место и роль Китая в мировой экономике начала XXI века 2. Структурные аспекты развития экономики Китая 3. Внешнеэкономические аспекты развития экономики Китая 4. Место и роль Индии в современной мировой экономике 5. Структурные аспекты развития экономики Индии 6. Внешнеэкономические связи Индии	Практические занятия	7	4	ОПК-5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
2.3	"Европейский союз в мировой экономике начала XXI века. Япония в мировом хозяйстве начала XXI века. Проблемы национальной экономической безопасности в современной мировой экономике" 1. Место и роль Европейского союза в современной мировой экономике и политике 2. Основные этапы осуществления интеграционного процесса в рамках Европейского союза 3. Проблемы и перспективы экономических взаимоотношений Европейского союза и России 4. Понятие национальной экономической безопасности 5. Структура системы национальной экономической безопасности 6. Критерии национальной экономической безопасности и понятие открытой экономики 7. Особенности развития японской экономики 8. Основные черты отраслевой структуры экономики Японии 9. Роль государства в регулировании экономики и японский менеджмент 10. Внешнеэкономическая деятельность Японии	Самостоятельная работа	7	16	ОПК-5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3

Раздел 3. Международные экономические организации, их место и роль в мировом хозяйстве начала XXI века

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Тема 5. Международные корпорации в мировой экономике начала XXI века 1. Типология международных корпораций	Лекционные занятия	7	2	ОПК-5 ОПК-5.1 ОПК-5.2

	и отличительные черты транснациональных корпораций (ТНК) 2. Стратегия деятельности ТНК в современной мировой экономике 3. Российские транснациональные корпорации, их место и роль в современной мировой экономике				ОПК-5.3
3.2	Тема 5. Транснациональные банки в современной мировой экономике 1. Понятие транснациональных банков (ТНБ) и этапы их развития 2. Показатели транснационализации банков 3. Причины экспансии ТНБ на зарубежные рынки 4. Деятельность транснациональных банков в России 5. Российские банки за рубежом	Практические занятия	7	2	ОПК-5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
3.3	Тема 6. Место и роль международных организаций в системе мирового хозяйства начала XXI века. 1. Международные экономические организации системы ООН 2. Институциональная подсистема современного мирового хозяйства 3. Международный валютный фонд 4. Группа Всемирного банка	Лекционные занятия	7	2	ОПК-5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
3.4	Тема 6. Другие международные экономические организации, их место и роль в развитии мирового хозяйства начала XXI века 1. Всемирная торговая организация и другие международные организации, играющие значительную роль в экономическом развитии и мировой торговле 2. Место и роль региональных (многосторонних) банков и фондов развития в современной мировой экономике	Практические занятия	7	2	ОПК-5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Черников, Г. П., Черникова, Д. А.	Мировая экономика: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 060600 Мировая экономика	М.: Дрофа, 2003	24 экз.
2	Спиридонов, И. А.	Мировая экономика: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 060400 "Финансы и кредит", 060500 "Бух. учет, анализ и аудит". 060600 "Мировая экономика", 351200 "Налоги и налогообложение"	М.: ИНФРА-М, 2005	14 экз.
3	Чеботарев, Николай Федорович	Мировая экономика: учебник	М.: Дашков и К, 2007	20 экз.
4	Дейнека, Любовь Николаевна	Мировая экономика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010	4 экз.
5	Делен С. А.	Мировая экономика. Конспект лекций: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56336

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Шапиро С. А., Шатаева О. В., Марыганова Е. А., Вышегородцев М. М., Кононова Д. Е.	Макроэкономика. Основы мировой экономики: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272220
2	Разнодежина Э. Н.	Макроэкономика: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет (УлГТУ), 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363538

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
3	Анофриков, С. П., Кулешова, Т. А., Облаухова, М. В.	Экономическая теория. Макроэкономика. Микроэкономика: практикум	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014	http://www.iprbookshop.ru/55507.html

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Борщевская В., Дуканич Л., Еременко Л., Зотова А., Игнатова Т.	Современная экономика: Тексты лекций; Понятийный аппарат; Графики и формулы; Из истории экономической мысли; Справочный материал: Многоуров. учеб. пособие: Учеб. пособие для студентов вузов	Ростов н/Д: Феникс, 1999	
2	Сост. Мишин Б.И.	Экономика: 8-11 кл.: Progr.-метод. материалы	М.: Дрофа, 1998	
3	Арженовский, И. В., Криппендорфф, Т., Хельтер, Э., Хельфрих, Х.	Экономика предприятия для школы, вуза и профессии: учебное пособие	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2018	http://www.iprbookshop.ru/107402.html

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База статистических данных Росстата. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/statistic>

КонсультантПлюс Справочная правовая система

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент». – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>

5.3. Перечень программного обеспечения

Гарант (учебная версия)
OpenOffice
Notepad++
Ваш финансовый аналитик
Audit Expert
Налогоплательщик ЮЛ
Декларация
Шедевр
Финансовый анализ онлайн Finalon.com
Система управление бизнес-процессами ELMA

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-5 - Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования			
Знание основных положений мировой экономики, необходимых при решении прикладных задач, возникающих в процессе деятельности хозяйствующих субъектов; совокупность экономических факторов и норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном уровнях	Поиск и сбор необходимой литературы для описания тенденции развития экономики в современных условиях использование различных баз данных, изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, представление структурированной научной работы, актуальность выбранной тематики, изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы	Логичность изложения аналитического материала, аргументированность выводов по результатам исследования, умение анализировать теоретический материал с использованием научного аппарата, глубина знаний развития экономики, состояние и тенденции развития туристических рынков, их влияние на развитие национальных хозяйств, принятии решений, связанных с операциями на туристических рынках.	Р, Д, Т, О. С, СР, КР
Умения осуществлять анализ и объяснение природы финансово-экономических процессов, явлений на уровне регулирования финансовыми институтами, денежного обращения и кредитных отношений; анализировать и использовать профессиональной	Поиск и сбор необходимой литературы для описания тенденции развития экономики в современных условиях использование различных баз данных, изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, представление	Логичность изложения аналитического материала, аргументированность выводов по результатам исследования, умение анализировать теоретический материал с использованием научного аппарата, глубина знаний развития экономики, состояние и тенденции развития туристических	Р, Д, Т, О. С, СР, КР

деятельности знания о экономических механизмах функционирования медиакоммуникационных систем; выявлять экономические процессы, происходящие на мировом, финансовом, государственном и международном уровнях	структурированной научной работы, актуальность выбранной тематики, изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы	рынков, их влияние на развитие национальных хозяйств.	
Владения навыками применения методов анализа и объяснения природы финансово-экономических процессов, явлений на уровне регулирования финансовыми институтами, денежного обращения и кредитных отношений; навыки критической оценки экономических решений, обоснования предложений по их совершенствованию, применяя критерии экономической эффективности и минимизации рисков	Поиск и сбор необходимой литературы для описания тенденции развития экономики в современных условиях использование различных баз данных, изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, представление структурированной научной работы, актуальность выбранной тематики, изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы	Логичность изложения аналитического материала, аргументированность выводов по результатам исследования, умение анализировать теоретический материал с использованием научного аппарата, глубина знаний развития экономики, состояние и тенденции развития туристических рынков, их влияние на развитие туристических хозяйств	Р, Д, Т, О. С, СР, КР

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

50-100 баллов (зачет) – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, изложение открытых ответов на вопросы при собеседовании, грамотное и логическое стройное изложение материала при ответе и в представленных докладах, рефератах, усвоение основной и ознакомление с дополнительной литературой.

0-49 баллов (незачет) – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

- 1 Понятие и сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений.
- 2 Факторы, определяющие развитие мирового хозяйства и международных экономических отношений.
- 3 Этапы развития мирового хозяйства и их характеристика.
- 4 Системы и подсистемы мировой экономики и закономерности ее формирования: состав и структура.
- 5 Критерии классификации стран в мировой экономике
- 6 Основные типы МРТ. Международная специализация производства: основные формы проявления.
- 7 Международная кооперация производства. Сущность. Основные методы налаживания кооперированных связей.
- 8 Основные направления в теории мировой экономики. Теории международного разделения труда.
- 9 Природно-ресурсный потенциал мировой экономики и его распределение по странам.
- 10 Трудовые ресурсы мирового хозяйства: характеристика и отраслевая структура.
- 11 Отраслевая структура мирового хозяйства.
- 12 Роль научно-технического прогресса в углублении МРТ. Показатели состояния научных ресурсов страны.
- 13 НТП и формирование центров экономической мощи.
- 14 Характеристика группы промышленно-развитых стран.
- 15 Основные показатели экономического развития США, Канады и Мексики.
- 16 Западная Европа. Ее место в мировом хозяйстве.
- 17 Основные черты, крупные и малые страны Западной Европы.
- 18 Характеристика группы развивающихся стран.
- 19 Место группы лидеров развивающихся стран.
- 20 Основные показатели социально-экономического развития Китая.
- 21 Специфика японской модели экономического роста.
- 22 Новые индустриальные страны.
- 23 Особенности экономического развития стран ОПЕК.
- 24 Характеристика группы стран с переходной экономикой. Страны Центральной и Восточной Европы.
- 25 Россия в мировом хозяйстве. Основные черты социально-экономической модели.
- 26 Страны-члены СНГ: особенности экономического развития.
- 27 Интеграционные процессы и важнейшие интеграционные структуры современности.
- 28 Интеграционные процессы в Северной Америке: США — Канада — Мексика. НАФТА.
- 29 Интеграционные процессы в Европе — ЕС. Основные этапы развития.
- 30 Особенности сельскохозяйственной, промышленной и региональной политики ЕС.
- 31 Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе — АСЕАН, АТЭС.
- 32 Особенности интеграции в развивающихся странах.
- 33 Транснациональные корпорации и транснациональные банки и их место в современном хозяйстве
- 34 Основные формы международных экономических связей между субъектами мировой экономики.

- 35 Механизм регулирования международных экономических связей международными организациями и соглашениями.
- 36 Формы и методы организации международной торговли. Основные показатели внешней торговли.
- 37 Цены в международной торговле. Правила Инкотермс.
- 38 Внешнеторговая политика: либерализм, протекционизм, автаркия.
- 39 Международное регулирование международной торговли. Роль ВТО, ЮНКТАД.
- 40 Внешняя торговля России и проблемы ее вступления в ВТО.
- 41 Формы международного движения капитала. Роль прямых инвестиций в международном движении капитала.
- 42 Составные части мирового рынка ссудных капиталов: мировой денежный рынок и мировой рынок капиталов. Еврорынок. Евродоллары. Евровалюта.
- 43 Деятельность ТНК и инвестиционная политика государства.
- 44 Свободные экономические зоны как форма интернационализации капитала.
- 45 Причины и формы международной миграции рабочей силы.
- 46 Мировой рынок рабочей силы. Последствия миграции рабочей силы.
- 47 Мировая валютная система: сущность, становление и развитие.
- 48 Валютные рынки и валютная политика государства.
- 49 Платежный баланс страны. Проблема внешней задолженности.
- 50 Роль и значение МВФ, Мирового банка и ЕБРР в регулировании международных валютных отношений.
- 51 Неформальные международные организации (Парижский и Лондонский клубы).
- 52 Международное макроэкономическое регулирование. Роль Центрального банка России в формировании и реализации валютной политики.
- 53 Глобальные проблемы экономического развития: безопасность, продовольственная проблема, энергетическая, сырьевая, демографическая, экологическая и др.
- 54 Глобальное экономическое сотрудничество и роль международных организаций.

Критерии оценивания:

Для подготовки к зачету студент должен использовать не только курс лекций и основную литературу, но и дополнительную литературу для выработки умения давать развернутые ответы на поставленные вопросы. Ответы на теоретические вопросы должны быть даны в соответствии с формулировкой вопроса и содержать не только изученный теоретический материал, но и собственное понимание проблемы.

В ответах желательно привести примеры из практики. Кроме того, студент должен хорошо владеть терминологией современной проблематики экономики.

Опрос является одной из форм контроля уровня знаний студента по изученной дисциплине. Опрос проводится по системе «зачет» - «незачет».

Отметка «зачет» выставляется за ответ, содержание которого основано на глубоком и всестороннем знании предмета, основной и дополнительной литературы, изложено логично и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. Студент умело и правильно применяет знания для анализа современной проблематики экономики и иных экономических процессов, а также решения задач профессиональной деятельности.

Отметка «незачет» выставляется за ответ, в котором обнаружено незнание основных проблем и категорий предмета согласно учебной программы, содержание основного материала не усвоено, обобщений и выводов нет. Студент не может или отказывается отвечать на поставленные вопросы

Вопросы к опросу

- 1 Мировая экономика: современные тенденции развития.
- 2 Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
- 3 Современные тенденции МРТ.
- 4 Глобализация мирового хозяйства и современные проблем.
- 5 Влияние процесса глобализации на современные проблемы МЭО.
- 6 Изменения в МЭО под воздействием НТР.
- 7 Оценка демографической ситуации стран Западной Европы.
- 8 Оценка демографической ситуации стран Африки и Арабского региона.
- 9 Особенности и типы воспроизводства в различных странах и регионах.
- 10 Проблемы урбанизации мировой экономики: региональные аспекты.
- 11 Глобализация мирового хозяйства и современные проблемы: экологические, продовольственные, проблемы мира и войны.
- 12 Проблемы международного сотрудничества и освоения космических ресурсов.
- 13 Современные особенности развития различных регионов и территорий (на примере сравнить...)
- 14 Современные проблемы развития лидеров мирового хозяйства.
- 15 Современные проблемы экономического развития США.
- 16 Государственно-монополистическое регулирование экономики Японии.
- 17 Региональное и трансконтинентальное сотрудничество США.
- 18 США - Латиноамериканские страны, пути взаимодействия.
- 19 Развитие экономического сотрудничества США и России.
- 20 Япония в условиях циклических кризисов.
- 21 Япония - Тихоокеанский регион: пути и проблемы сотрудничества.
- 22 Влияние процесса глобализации на современные проблемы МЭО.
- 23 Структурные сдвиги в мировой торговле под влиянием информационной революции.
- 24 Настоящее и будущее России в системе МЭО.
- 25 Роль внешнеэкономических факторов для решения задач хозяйственного развития России.
- 26 Основные проблемы перестройки внешнеэкономических связей России.
- 27 Состояние внешней торговли России на современном этапе: объем, структура, географическое направление.
- 28 Пути рационализации российского экспорта топливно-энергетических товаров.
- 29 Торгово-экономические связи России с развитыми капиталистическими странами / страна по выбору студента.
- 30 Торгово-экономические отношения России с развивающимися странами. Проблемы экономического и технического содействия России с развивающимися странами.
- 31 Иностраный капитал в экономике России.
- 32 Торгово-экономические связи России со странами ВТО и интересы России.
- 33 Современный этап отношений России с международными финансовыми организациями.
- 34 Проблемы интеграции России в мировое хозяйство на современном этапе
- 35 Особенности современного протекционизма.
- 36 Причины повышения роли средств нетарифной протекционизма в торгово-политической практике развитых капиталистических стран
- 37 Внешняя торговля ведущих капиталистических стран / страна по выбору студента.
- 38 Современные средства форсирования экспорта.
- 39 Роль развивающихся стран в международной торговле.
- 40 Роль НИС в международной торговле.
- 41 Изменения в современных МЭО под влиянием трансформации стратегий ТНК.
- 42 Взаимосвязь вывоза капитала и внешней торговли.

Порядок проведения опроса и критерии оценивания

Для подготовки к опросу студент должен использовать не только курс лекций и основную литературу, но и дополнительную литературу для выработки умения давать развернутые ответы на

поставленные вопросы. Ответы на теоретические вопросы должны быть даны в соответствии с формулировкой вопроса и содержать не только изученный теоретический материал, но и собственное понимание проблемы.

В ответах желательно привести примеры из практики. Кроме того, студент должен хорошо владеть терминологией современной проблематики микроэкономики.

Опрос является одной из форм контроля уровня знаний студента по изученной дисциплине «Мировая экономика».

Каждый ответ оценивается максимум в 5 баллов:

Максимальное количество баллов – 5 баллов.

Опрос проводится по системе:

«Отлично» (4-5 баллов) выставляется за ответ, содержание которого основано на глубоком и всестороннем знании предмета, основной и дополнительной литературы, изложено логично и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. Студент умело и правильно применяет знания для анализа современной международной проблематики экономики и иных микроэкономических процессов, а также решения задач профессиональной деятельности.

«Хорошо» (3 балла) выставляется за ответ, содержание которого студент твердо знает предмет, имеет целостное представление об микроэкономике, логично излагает материал, умеет применять конкретные знания к анализу практической действительности.

«Удовлетворительно» (1-2 балла) выставляется за ответ, содержание которого основано на примерном знании предмета, студент имеет определенное представление о предмете, умеет применять теоретические знания для анализа конкретных практических ситуаций.

«Неудовлетворительно» (0 балла) выставляется за ответ, в котором обнаружено незнание основных проблем и категорий предмета согласно учебной программы, содержание основного материала не усвоено, обобщений и выводов нет. Студент не может или отказывается отвечать на поставленные вопросы

Тесты письменные

Инструкция по выполнению теста:

Каждое тестовое задание варианта имеет определенный порядковый номер, из которых - один верный и три неверных ответа.

Оценка результата знания в процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) выставляется в следующих диапазонах:

«отлично» - 90%-100% правильных ответов;

«хорошо» - 75%-90% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 50%-75% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов.

Время, которое отводится на выполнение данного теста-20 минут.

1. Можно ли сказать, что мировая экономика это сумма всех национальных хозяйств мира?
 - а. Да;
 - б. Нет.
2. Определите, что является предметом анализа мировой экономики?

- а. Проблема регулирования социальных противоречий в определенных странах;
 - б. Экономический и природно-ресурсный потенциал мировой экономики;
 - в. Политическая структура государств, взаимодействующих между собой;
 - г. Помощь и поддержка слаборазвитых стран;
 - д. Социально-экономическая структура мирового хозяйства;
 - е. Формы международных экономических отношений.
3. В основе формирования и развития мировой экономики лежит:
- а. общность традиций и культур отдельных стран;
 - б. Наличие общих границ между государствами;
 - в. Ориентация стран на самообеспечение;
 - г. Специализация и кооперирование государств.
4. Коренная причина возникновения и развития международных экономических отношений – различная наделенность стран ресурсами.
- а. да.
 - б. Нет.
5. Основными тенденциями развития мировой экономики являются:
- а. Рост противоречий между странами;
 - б. Либерализация хозяйственной жизни стран;
 - в. Усиление протекционизма в проведении внешнеэкономической политики государств;
 - г. Интернационализация производства в отдельных странах;
 - д. Сворачивание мирохозяйственных связей;
 - е. Глобализация хозяйственной жизни.
6. Способствует ли углублению международного разделения труда (МРТ):
- а. Специализация и кооперирование производства между странами;
 - б. Экономия на масштабах производства;
 - в. Привычки, вкусы и предпочтения населения различных стран.
7. Основными тенденциями развития мировой торговли являются:
- а. Увеличение удельного веса топливно-сырьевых товаров;
 - б. Рост экспорта продовольствия;
 - в. Увеличение доли продукции обрабатывающих отраслей;
 - г. Взаимный обмен знаниями, технологиями, информацией.
8. Основными характеристиками открытой экономики принято считать.
- а. Либерализация внешнеэкономических связей;
 - б. Использование протекционизма в торговле с другими странами;
 - в. Усиление таможенных барьеров;
 - г. Свободный доступ к основным макроэкономическим сведениям отдельной страны.
9. Сущность МРТ проявляется в:
- а) диверсификации источников сырья и рабочей силы
 - б) расчленении процесса производства
 - в) объединении процесса производства
 - г) специализации различных видов трудовой деятельности :
 - д) по отдельным стадиям производства
 - е) на определенной территории
 - ж) в отдельных странах
 - з) их дальнейшем взаимодействии и взаимодополнении
10. В мировом хозяйстве можно выделить следующие типы разделения труда:
- а) технологическое
 - б) подетальное
 - в) общее
 - г) отраслевое
 - д) сырьевое
 - е) частное

ж) поузловое

з) единичное

11 Основным побудительным мотивом участия стран в МРТ является:

а) получение доступа к новым технологиям и знаниям

б) передел сфер влияния между странами

в) получение экономических выгод

г) доступ к источникам сырья и энергии

12 Экономические выгоды от участия стран в МРТ заключаются в:

а) получении новейшей информации

б) экономии национальных затрат на отказе от внутреннего производства товаров и услуг за счет их более дешевого импорта

в) получение земельной ренты

г) получение разницы (выгоды) между интеграционной и национальной стоимостью экспортируемых и импортируемых товаров и услуг'

13 Отметить основные причины разделения труда между странами:

а) различия в природно-климатических условиях

б) трудовые факторы

в) геополитические особенности положения страны

г) факторы научно-технического развития

д) использование информационных преимуществ

е) уровень заработной платы

ж) проведение политики импортозамещения

14 Указать две стороны МРТ:

а) общее

б) частное

в) м/д специализация

г) единичное

д) м/д кооперация

е) детальное

15 Отметить основные направления международной специализации:

а) производственное

б) научное

в) технологическое

г) территориальное

д) межотраслевое

е) внутриотраслевое

16 Отметить основные виды международной специализации и установить соответствия:

1 Предметная а) Осуществление отдельных операций и технологических процессов

2 Единичная б) Производство готовых продуктов

3 Поддетальная в) Производство частей и компонентов

4 Технологическая

5 Частная

17 Показатель экспортной квоты свидетельствует о:

а) уровне кооперации производства

б) степени ориентации отдельных отраслей национальной экономики на внешние рынки

в) характере внешнеэкономических связей страны

г) уровне отраслевой международной специализации

18 Увеличение экспортной квоты отражает:

а) процесс интенсификации международных экономических связей

б) повышение уровня конкурентоспособности международно-специализированной продукции

в) повышение производительности труда

- г) повышение уровня заработной платы рабочей силы
- д) благоприятную конъюнктуру мировых товарных рынков

19 Конкретная специализация страны на производстве отдельных товаров и услуг зависит от (отметить нужное):

- а) использования передовых методов производства
- б) социально-экономических особенностей страны
- в) использования международных нормативно-правовых норм и правил
- г) природно-географических условий
- д) факторов международного характера
- е) научно-технического взаимодействия стран
- ж) производственной кооперации
- з) финансового и информационного сотрудничества стран

20 Для успешного осуществления международной кооперации необходимо:

- а) увеличение выпуска производимых материальных благ
- б) наличие четко определенного объекта сотрудничества (области деятельности)
- в) повышение производительности труда
- г) использование соответствующих методов организации деятельности
- д) выработка и использование международных нормативно-правовых норм и правил, с помощью которых участниками кооперации достигается выполнение совместно поставленных целей

21 Отметить основные функции международной кооперации:

- а) повышение производительности труда
- б) укрепление дружбы между странами
- в) увеличение выпуска производимых материальных благ
- г) получение безвозмездно патентов и ноу-хау
- д) углубление МРТ

22 Развивающиеся страны в основном экспортируют ...

- а. товары обрабатывающей промышленности
- б. «Ноу-хау»
- в. трудоемкую продукцию
- г. капиталоемкую продукцию

23 К субъектам международных экономических отношений можно отнести ...

- а. транснациональные корпорации
- б. международную миграцию населения
- в. международное разделение труда
- г. научно-техническую революцию

24 Новые индустриальные страны относятся к группе ...

- а. развитых
- б. наименее развитых
- в. развивающихся
- г. с переходной экономикой

25 Уровень интернационализации национальной экономики измеряется такими показателями как ...

- а. экспортная квота, импортная квота, доля иностранной рабочей силы в общей численности занятых и др.
- б. число предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность
- в. политическая стабильность, инвестиционный климат
- г. процент прибыльных предприятий в стране, ВВП страны

26 Отметить три ведущих торгово-экономических блока в мире:

- а) СНГ г) МБРР ж) США
- б) НАТО д) НАФТА з) АТЕС
- в) ЕС е) СЭВ и) ЮНИДО

- 27 Отметить четыре самых больших экономик мира в 2020, исходя из размеров ВВП (в порядке убывания):
- а) Бразилия ж) Германия
 - б) Италия з) Франция
 - в) США и) Китай
 - г) Великобритания к) Индия
 - д) Канада л) Япония
 - е) Республика Корея м) Россия
28. Число независимых государств, входящих в ООН, в настоящее время достигло:
- а) 120 г) 193
 - б) 160 д) 240
 - в) 220 е) 145
29. Отметить группы стран в мировой экономике в соответствии с классификацией ООН:
- а) развитые страны с рыночной экономикой
 - б) социалистические страны
 - в) развивающиеся страны и территории
 - г) страны с командно-административной системой
 - д) страны с централизованной плановой экономикой
 - е) новые индустриальные страны (НИС)
- 30 Основным субъектом мирового хозяйства исторически является:
- а) государство;
 - б) население;
 - в) земельные ресурсы;
 - г) торговля;
 - д) инвестиции.
- 31 Промышленно развитые страны занимают в общем объеме мирового экспорта:
- а) около 20 %;
 - б) более 50 %;
 - в) не более 60 %;
 - г) около 70 %.
- 32 К путям преодоления бедности и отсталости относятся
- а) индустриализация в развивающихся странах;
 - б) либерализация хозяйственной жизни;
 - в) преобразование аграрных отношений;
 - г) реформа образования и системы здравоохранения;
 - д) все перечисленное верно.
- 33 К международным факторам производства относят
- а) труд, капитал, технология, земля;
 - б) труд, кооперация, технология, инфляция;
 - в) предпринимательство, наука, безработица, труд;
 - г) все перечисленное верно.
- 34 Развивающиеся страны на интенсивный путь ведения сельскохозяйственного производства вступили:
- а) в начале XX века;
 - б) после Второй мировой войны;
 - в) в начале 60-х годов XX века;
 - г) в конце 80-х начале 90-х годов;
 - д) ни один вариант не подходит.
- 35 В состав группы стран большой «семерки» входит
- а) Италия;
 - б) Австрия;
 - в) Нидерланды;

г) Швейцария;

д) ни один вариант не подходит.

36 Коренная причина возникновения и развития международных экономических отношений:

а) международное разделение труда;

б) международное движение капитала;

в) внутриотраслевая конкуренция;

г) международная кооперация;

д) ни один вариант не подходит.

37 Отметьте простейшую форму взаимодействия стран в процессе интеграции:

а) таможенный союз;

б) экономический и валютный союз;

в) общий рынок;

г) зона свободной торговли.

38 Отметьте примеры интеграционных группировок:

а) ООН;

б) МВФ;

в) АСЕАН;

г) ЕС;

д) АТЭС;

е) ЕБРР.

39 Завершающим этапом экономической интеграции является:

а) таможенный союз;

б) отказ от лицензирования экспортных поставок;

в) свободное перемещение факторов производства в рамках одного экономического пространства;

г) создание экономического и валютного союза стран.

40 Интеграционные процессы имеют место:

а) только внутри группы экономически развитых стран;

б) только внутри развивающихся стран;

в) только среди стран с переходной экономикой;

г) среди различных стран.

41 Страны-участницы договариваются между собой о снижении таможенных пошлин во взаимной торговле, но при этом сохраняют полную свободу действий в экономических связях с третьими странами. Такой тип интеграционного объединения называется:

а) таможенный союз;

б) общий рынок;

в) зона свободной торговли;

г) экономический союз.

42 Процесс хозяйственно-политического объединения стран на основе развития глубоких устойчивых взаимосвязей и разделения труда между национальными хозяйствами, взаимодействие их воспроизводственных структур на различных уровнях, в различных формах -это:

а) глобализация;

б) интеграция;

в) специализация;

г) общий рынок.

43 К факторам экономической интеграции относят:

а) углубление международного разделения труда;

б) растущая интернационализация хозяйственной жизни;

в) НТР;

г) повышение степени открытости национальных экономик;

д) все ответы верны.

44 В состав НАФТА входят:

- а) США;
- б) Россия;
- в) Германия;
- г) Бельгия;
- д) Мексика;
- е) Канада.

45 Общий рынок стран Южного конуса (МЕРКОСУР) образуют:

- а) Аргентина;
- б) Бразилия;
- в) Панама;
- г) Уругвай;
- д) Парагвай;
- е) США;
- ж) Чили;

46 В Азиатско-Тихоокеанском регионе в настоящее время функционируют следующие интеграционные объединения:

- а) НАФТА;
- б) СНГ';
- в) МЕРКОСУР;
- е) АСЕАН;
- ж) АТЭС.

47 Основу международной специализации российской экономики составляют:

- а) услуги;
- б) топливо и сырье;
- в) продукция легкой промышленности;
- г) продукция пищевой промышленности;
- д) все ответы неверны.

48 К конкурентным преимуществам России не относятся:

- а) низкая ресурсоемкость и затратность производства;
- б) наличие крупных запасов природных ресурсов;
- в) многочисленные трудовые ресурсы;
- г) все ответы верны.

49 В структуре российского импорта основное место занимают:

- а) топливо и сырье;
- б) промышленные и сельскохозяйственные товары народного потребления;
- в) услуги;
- г) все ответы неверны.

50 Россия является в настоящее время членом следующих интеграционных объединений:

- а) НАФТА; б) СНГ; в) ЕС;
- г) АТЭС; д) МЕРКОСУР.

Ключи к тестам

№ вопр.	Вариант ответа	№ вопр.	Вариант ответа	№ вопр.	Вариант ответа
1	А	18	А, б	35	А
2	Б,д, е	19	Б, г, д, е, ж, з	36	А
3	Г	20	Б, г, д	37	Г
4	А	21	А, в	38	В,г,д
5	Б, г, е	22	А	39	Г
6	А	23	А	40	Г
7	В, г	24	В	41	В
8	А, г	25	А	42	Б
9	Б, в, г, д, е, ж, з	26	В, д, з	43	Д
10	В, е, з	27	И, в, к, л	44	А, д,е
11	В	28	Г	45	А,б,г,д
12	Б, г	29	А, в, д	46	Е,ж
13	А, б, г, д	30	А	47	Б
14	В, д	31	Г	48	А
15	А, г, д, е	32	Д	49	Б
16	1б, 3в, 4а	33	А	50	Б, г
17	Б, г	34	В		

Перечень примерных практических заданий (практическая работа)

1. Россия купила в Польше сушеный картофель, произведенным совместным российско-польским предприятием. Какие формы международных экономических отношений могли иметь место в этой сделке? (иметь ввиду всей формы сотрудничества, характерные для совместного предпринимательства).
2. Теория сравнительных преимуществ объясняет направления международной торговли межстрановыми различиями в относительных издержках, но не отвечает на вопрос: в силу чего возникают эти межстрановые различия?
3. Как изменение валютного курса влияет на условия внешней торговли?
4. Как изменилось положение и роль науки в современном обществе?
5. Какие показатели характеризуют научные ресурсы мира?
6. Каждому из приведенных ниже положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующий термин или понятие.

а. экспорт	1. Налог, устанавливаемый на импортируемый товар
б. импорт	2. Способность страны производить товар или услугу с меньшими затратами ресурсов по сравнению с другими торговыми партнерами.
в. абсолютное преимущество	3. Всякие барьеры (за исключением таможенных пошлин), ограничивающие международную торговлю: импортные квоты, специальные лицензии и т. д.
г. сравнительное преимущество	4. Товары и услуги, которые одна страна продает гражданам и фирмам других стран.
д. условия торговли	5. Количественный лимит на ввоз товара из других стран.
е. выигрыш от торговли	6. Продажа на иностранном рынке товаров по ценам ниже их себестоимости.
ж. протекционизм	7. Процесс международного обмена, основанный на принципе сравнительного преимущества и исключающий всякое вмешательство государства.
з. импортная пошлина (тариф)	8. товары и услуги, которые покупаем мы у граждан и фирм других стран.
и. импортная квота	9. Способность страны производить товар или услугу с относительно меньшими альтернативными издержками по сравнению с другими торговыми партнерами.
к. нетарифные барьеры	10. отношение экспортных цен к импортным ценам.
л. демпинг	11. Установление барьеров на пути свободной торговли.
м. свободная торговля	12. Страны, участвующие в процессе международной торговли, достигают уровня потребления, который превышает их внутренние производственные возможности.
н. ГАТТ	13. Соглашение между государствами, направленное на сокращение пошлин и на устранение различных нетарифных ограничений в международной торговле.
о. валютный (обменный) курс	14. Курс валюты, который определяется спросом на иностранные деньги и их предложением; он может свободно повышаться или понижаться.
п. официальные резервы	15. Курс валюты, свободное повышение или снижение которого не допускается.
р. платёжный баланс	16. Раздел платежного баланса страны, в котором фиксируется приток и отток капитала.
с. счет текущих операций	17. Использование (расходование) иностранной валюты.
т. дебет платежного баланса	18. Раздел платежного баланса страны, в котором фиксируются объемы ее экспорта и импорта товаров и услуг, чистого дохода от инвестиций и чистого объема трансфертных платежей.
у. девальвация валюты	19. Уменьшение государством установленной стоимости валюты
ф. счет движения капитала	20. Фиксирует все операции, которые имели место в течении года между резидентами одной страны и резидентами других зарубежных стран.
х. гибкий валютный курс	21. Иностранная валюта во владении центрального банка страны
ц. фиксированный валютный курс	22. Цена, уплачиваемая в собственной валюте за единицу иностранной валюты.

Критерии оценки:

«Отлично» – студент показывает глубокое и всестороннее знание предмета, показывает умение творчески применять полученные знания при анализе практической

действительности и выполнении профессиональных обязанностей экономиста, безупречно выполнил практическое задание (решил задачу).

«Хорошо» – студент твердо знает предмет, умеет применять конкретные знания к анализу практической действительности, выполнил практическое задание (решил задачу).

«Удовлетворительно» – студент в основном знает предмет, определил правильный алгоритм для выполнения практического задания (решения задачи).

«Неудовлетворительно» – студент не усвоил содержания учебной дисциплины, не решил задачу.

Перечень примерных заданий по самостоятельной работе

1. Проведите сравнительный анализ ФПГ США, Германии, Японии и России по следующим характеристикам:

- источник капитала;
- тип акционерной структуры
- ядро ФПГ;
- тип головной компании.

Сведите данные в таблицу и аргументируйте выводы.

2. Рассмотрите основные положения теории сравнительных преимуществ А. Смита и Д. Рикардо как теоретическое обоснование либерализации международной торговли.

3. В чем выражается неравномерность развития национальных экономик? Можно ли рассматривать это явление как закономерность развития мирового хозяйства? В чем состоит проблема внешнеэкономического равновесия?

4. Приведите доводы в пользу протекционизма или свободной торговли.

5. Каким образом изменение стоимости валюты может сказаться на следующих объектах? (Заполните таблицу).

Объект	Стоимость валюты растет	Стоимость валюты снижается
Потребители		
Отрасли, работающие на импортном сырье		
Экспортные отрасли		
Отрасли, конкурирующие на внутреннем рынке с импортными товарами		

6. Составьте аналитический обзор на тему «Экономическое досье страны» согласно плану и номеру варианта.

Первая буква фамилии	Страна	Первая буква фамилии	Страна
А	США	П	Германия
Б	Великобритания	Р	ЮАР
В	Китай	С	Южная Корея
Г	Япония	Т	Канада
Д	Норвегия	У	Куба
Е	Швеция	Ф	Эфиопия
Ж	Индонезия	Х	Мексика
З	Италия	Ц	Вьетнам
И	Польша	Ч	Ирак
К	Венгрия	Ш	Турция
Л	Румыния	Щ	Индия
М	Франция	Э	Израиль
Н	Монголия	Ю	Индия
О	Финляндия	Я	Австралия

Перечень примерных практических задач

1. Составить годовой платежный баланс страны в евро (EUR) на основе информации по следующим внешнеэкономическим операциям:

1 Товарный экспорт страны (ТЭ) 2,420 млрд.EUR

2 Товарный импорт в страну (ТИ) 4,520 млрд.EUR

3 Экспорт услуг из страны (ЭУ) 0,421 млрд.EUR

4 Импорт услуг в страну (ИУ) 0,221 млрд.EUR

5 Чистые доходы от инвестиций за рубежом (ЧДИ) -0,212 млрд.EUR

6 Чистые денежные переводы в страну (ЧДП) 0,112 млрд.EUR

7 Приток капитала в страну (ПК) 1,518 млрд.EUR

8 Отток капитала из страны (ОК) 0,818 млрд.EUR

Рассчитать сальдо баланса внешней торговли (СБВТ), сальдо баланса товаров и услуг (СБТУ), сальдо баланса по текущим операциям (СБТО), сальдо баланса движения капиталов (ССДК), общее сальдо платежного баланса (СПБ).

Ответ: СБВТ -2,08 млрд.EUR; СБТУ -1,9 млрд.EUR; СБТО - 1,98 млрд.EUR

ССДК (сальдо счета движения капитала 0,72 млрд.EUR; СПБ -1,26 млрд.EUR

2. Платежный баланс страны Б характеризуется следующими данными (млрд.долларов):

-товарный экспорт +80;

-товарный импорт -60;

-экспорт нефакторных услуг +30;

-импорт нефакторных услуг -20;

-чистые доходы от инвестиций -10;

-чистые текущие трансферты +20;

-приток капитала +20;

-отток капитала -80;

Определите на основе приведенных выше данных:

величину торгового баланса;

величину баланса текущих операций;

величину баланса движения капитала;

сальдо баланса официальных расчетов.

Ответ: ТБ 20; ТО 40; ДК -60; -20

Перечень примерных практических ситуаций

1 Китай представляет собой мировую мастерскую. Здесь производятся совершенно различные товары: от детских игрушек до высокотехнологичных машин. Мировой рынок буквально наводнен китайскими товарами. Проанализируйте, в каких нишах МРТ Китай занимает ведущие позиции. Какие факторы способствовали успеху китайской экономики? Ведь еще полвека назад этикетку «Made in China» едва ли можно было где-нибудь встретить.

2. Попробуйте оценить для современной мировой экономики угрозу глобальной пандемии гриппа или распространения в планетарных масштабах неизвестных науке коронавирусов типа Covid-19. Почему, на ваш взгляд, жители планеты быстро поддались паническим настроениям в отношении опасности атипичной пневмонии, «свиного» и «птичьего» гриппов, а также лихорадки Эбола, угроза которых оказалась явно переоцененной, и насколько на фоне подобных манипуляций с жизненно необходимой информацией снижается степень доверия к важнейшим противоэпидемическим мероприятиям под эгидой ВОЗ?

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы функционирования отраслевых рынков, особенности поведения фирм в различных отраслевых структурах, варианты государственной отраслевой политики, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки принятия экономических решений для разных типов рыночных структур.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент может:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад с презентацией по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент может прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.