

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Цифровые коммуникации**

Направление подготовки  
42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
42.03.01.02 Медиакоммуникации в рекламе и связях с общественностью

Для набора 2025 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА информатики****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>7 (4.1)</b>		Итого	
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. техн. наук, Доц., Буланов Сергей Георгиевич

Зав. кафедрой: канд. техн. наук, доцент Тюшнякова И. А.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование знаний и практических навыков по цифровым коммуникациям для организации эффективной деятельности рекламных структур и работы с общественностью
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий</b>
<b>ОПК-6.2. Умеет использовать современных цифровые устройства для решения задач в области профессиональной деятельности</b>
<b>ОПК-6.3. Владеет навыками представления результатов решения стандартных задач в области профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий</b>

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
возможности цифровых средств коммуникации в решении профессиональных задач;
<b>Уметь:</b>
решать задачи профессиональной деятельности на основе цифровых коммуникаций;
<b>Владеть:</b>
использования технологий цифровой коммуникации в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Основы цифровых коммуникаций

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	«Основные понятия в сфере цифровой коммуникации» Определение понятий цифровая коммуникация, электронная коммуникация, социальные медиа, цифровые медиа, реклама, софт. Анализ соотношения основных понятий цифровых коммуникаций. Информационная коммуникация с общественностью в цифровой среде.	Лекционные занятия	7	2	ОПК-6 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
1.2	«Интернет как основа развития цифровых коммуникаций» Исторические аспекты развития цифровых коммуникаций. Особенности сети Интернет как коммуникационной среды. Интернет-коммуникация и тенденции трансформации системы общественных связей.	Лекционные занятия	7	2	ОПК-6 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
1.3	«Цели цифровых коммуникаций» Цифровые маркетинговые коммуникации. Цифровые коммуникации как средство реализации социальных движений. Формирование и продвижение цифровой культуры.	Лекционные занятия	7	4	ОПК-6 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
1.4	Практика видеоконференций и онлайн-встреч.	Лабораторные занятия	7	2	ОПК-6 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
1.5	Работа с инструментами мгновенного обмена сообщениями.	Лабораторные занятия	7	2	ОПК-6 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
1.6	Эффективное использование электронной почты.	Лабораторные занятия	7	2	ОПК-6 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
1.7	Анализ и использование социальных сетей и блогов.	Лабораторные занятия	7	2	ОПК-6 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
1.8	Использование платформ для проведения видеоконференций, освоение функций ведения презентаций и совместной работы над документами в реальном времени.	Самостоятельная работа	7	4	ОПК-6 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
1.9	Изучение и настройка корпоративных мессенджеров, разработка стратегий для эффективного группового общения.	Самостоятельная работа	7	6	ОПК-6 ОПК-6.1 ОПК-6.2

					ОПК-6.3
1.10	Создание профессиональных писем, организация рассылок, использование инструментов для управления почтой.	Самостоятельная работа	7	4	ОПК-6 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
1.11	Разработка стратегий присутствия в социальных сетях, анализ аудитории, создание контента для блогов.	Самостоятельная работа	7	6	ОПК-6 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3

## Раздел 2. Виды и технологии цифровых коммуникаций

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	«Виды цифровых коммуникаций» Разновидности способов передачи информации в цифровом виде. Специализированные каналы цифровых коммуникаций. Способы передачи информации: статьи и публикации в электронных СМИ.	Лекционные занятия	7	2	ОПК-6 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
2.2	«Стратегии цифровой коммуникации в сети Интернет» Выбор целевой аудитории, принятие решения, позиционирование, стратегия коммуникации. Изучение процесса принятия решения целевой аудиторией. Выбор оптимального позиционирования. Разработка стратегии коммуникации. Медиапланирование.	Лекционные занятия	7	2	ОПК-6 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
2.3	«Современные особенности построения цифровых коммуникаций в сфере рекламы и связи с общественностью» Основные подходы к организации цифровых коммуникаций: выделение цифровых коммуникаций в отдельное направление в рамках работы с общественностью.	Лекционные занятия	7	4	ОПК-6 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
2.4	Использование чат-ботов и искусственного интеллекта.	Лабораторные занятия	7	4	ОПК-6 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
2.5	Основы интернет-телефонии (VoIP).	Лабораторные занятия	7	2	ОПК-6 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
2.6	Анализ данных и метрик.	Лабораторные занятия	7	2	ОПК-6 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
2.7	Разработка и тестирование чат-ботов для поддержки клиентов, автоматизация коммуникационных процессов.	Самостоятельная работа	7	8	ОПК-6 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
2.8	Практическое изучение принципов работы VoIP-систем, настройка и использование их для работы с общественностью.	Самостоятельная работа	7	6	ОПК-6 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
2.9	Работа с инструментами веб-аналитики, анализ эффективности цифровых кампаний и коммуникационных стратегий.	Самостоятельная работа	7	6	ОПК-6 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	под редакцией Г.Л. Азоева	Цифровые маркетинговые коммуникации: введение в профессию. Учебник для вузов	Санкт-Петербург: Питер, 2021	
2	Григорьев, В. В., Быстров, С. В., Бойков, В. В., Болтунов, Г. И., Мансурова, О. К.	Цифровые системы управления: учебное пособие	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2011	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
3	Слоботчиков, О. Н., Козлов, С. Д., Шатохин, М. В., Попова, С. А., Гончаренко, А. Н., Козлова, С. Д., Слоботчикова, О. Н.	Цифра и власть: цифровые технологии в государственном управлении: коллективная монография	Москва: Институт мировых цивилизаций, 2020	

**5.1. Учебные, научные и методические издания**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Мерецков О. В.	Цифровые образовательные технологии: практика применения: методическое пособие: научно-популярное издание	, 2018	Biblioclub
2	Гаврилов, А. В.	Современные принципы и технологии управления инфокоммуникационными сетями: лабораторный практикум	Пермь: Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 2015	
3	Кашкин, В. Б.	Введение в теорию коммуникации: учебное пособие	Москва: Флинта, 2022	

**5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

rsl.ru – Российская государственная библиотека  
 elibrary.ru – Научная электронная библиотека  
 biblioclub.ru – Университетская библиотека онлайн  
 intuit.ru – Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»

**5.3. Перечень программного обеспечения**

Операционная система РЕД ОС  
 OpenOffice

**5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными и/или свободно распространяемыми программными средствами и выходом в Интернет, и/или в специализированных лабораториях, предусмотренных образовательной программой.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Экономическая теория**

Направление подготовки  
42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
42.03.01.02 Медиакоммуникации в рекламе и связях с общественностью

Для набора 2025 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. экон. наук, Доц., Лысенко Е.А.

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Сердюкова Ю. А.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	расширение и углубление знаний в области экономической теории, формирование научного социально-экономического мировоззрения, овладение понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономической теории, позволяющими самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики в целом, анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.
-----	---

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ОПК-5.1.</b>	<b>Знает совокупность политических и экономических факторов, регулирующих развитие медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях</b>
<b>ОПК-5.2.</b>	<b>Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом политических, экономических, правовых и этических механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы</b>
<b>ОПК-5.3.</b>	<b>Владеет навыками анализа тенденций развития различных медиакоммуникационных систем, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</b>
<b>УК-9.1.</b>	<b>Способен понимать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности</b>
<b>УК-9.2.</b>	<b>Демонстрирует умение анализировать экономическую информацию, касающуюся различных областей жизнедеятельности</b>
<b>УК-9.3.</b>	<b>Владеет навыками формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</b>

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

- принципы, порядок, законодательно-нормативную базу органов государственного регулирования
- характер и формы воздействия экономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства
- основные требования к оценке, анализу и обработке экономических и социальных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
- теоретические основы функционирования рыночной экономики
- закономерности и тенденции возникновения и развития экономических рынков и институтов
- закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне
- типологию приемов и технологию организации экономических процессов
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории
- объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов
- различные методы, применяемые при решении экономических задач

#### Уметь:

- понимать основные мотивы и механизмы принятия управленческих решений органов государственного регулирования
- анализировать состояние экономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента государственного и муниципального управления
- осуществлять оценку, анализ и обработку экономических и социальных данных, необходимых для осуществления предпринимательской деятельности
- оценивать инструментарий организации управленческих процессов
- анализировать и сопоставлять различные экономические данные по предприятию
- анализировать конкретные ситуации и выявлять экономические проблемы
- применять полученные знания в области экономической теории в решении конкретных экономических задач, расчетах, при оценке экономических ситуаций
- анализировать состояние и динамику развития экономических рынков и институтов, проводить оценку экономических рынков
- строить модели на основе вербального описания экономической ситуации и решать прикладные задачи
- ориентироваться в политических и социальных процессах



**Владеть:**

- навыками применения инструментов организации управленческих процессов
- навыками принятия рациональных управленческих решений на уровне органов государственного регулирования
- методами оценки состояния экономической среды организаций органов государственного и муниципального управления
- приемами оценки, анализа и обработки экономических и социальных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, формированию предпринимательской деятельности и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
- навыки бизнес-планирования
- методики анализа информации об объекте исследования
- навыками сбора, обработки и анализа необходимых экономических данных, используемых для решения профессиональных задач
- методологией экономического исследования
- различными экономическими инструментами
- навыками использования знаний и методов гуманитарных и социальных наук для решения профессиональных задач

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****Раздел 1. Базовые концепции экономики и общие основы микроэкономики**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Предмет экономика ее философские и методологические основы. Основные этапы развития экономики. Микроэкономика как фундаментальная составляющая современной теории экономики. Теория спроса и предложения	Лекционные занятия	1	6	ОПК-5 УК-9 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
1.2	Проблема экономического выбора. Экономическая система общества: виды и модели. Модель экономического кругооборота. Проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей. Рациональное использование ресурсов и экономические интересы. Решение задач на закрепление методов микроэкономики и альтернативной стоимости. Анализ влияния альтернативных затрат и построение кривой производственных возможностей. Сущность и экономический механизм взаимодействия спроса и предложения. Эластичность: показатели и виды	Практические занятия	1	6	ОПК-5 УК-9 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
1.3	Проработка лекционного материала. Потребности экономических субъектов: сущность, виды. Благо как средство удовлетворения потребностей. Экономические и неэкономические блага. Материальные и нематериальные блага. Потребительские и инвестиционные блага. Движение экономических благ между экономическими агентами. Наличие экономических ресурсов как одно из необходимых условий создания экономических благ. Виды экономических ресурсов. Факторы производства: труд, природные ресурсы, капитал, предпринимательская способность, информация. Редкость (ограниченность) ресурсов. Теория производства. Решение задач по теории потребительского поведения. Принцип рационального поведения потребителей. Закон убывающей предельной полезности. Кривая безразличия и бюджетная линия	Самостоятельная работа	1	20	ОПК-5 УК-9 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
1.4	Теория издержек и прибыли производства в экономике. Предприятие в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	Лекционные занятия	1	6	ОПК-5 УК-9 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
1.5	Издержки и доходы производства. Выручка и виды прибыли. Условия максимизации прибыли. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Сущность и виды монополий. Антимонopolное регулирование в условиях рынка. Монополистическая конкуренция и ее особенности. Поведение фирмы в условиях олигополии	Практические занятия	1	6	ОПК-5 УК-9 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
1.6	Рынки факторов производства	Лекционные занятия	1	6	ОПК-5 УК-9 ОПК-5.1

					ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
1.7	Рынок труда. Формы оплаты труда. Рынок капитала. Текущая и дисконтированная стоимость. Рынок земли. Понятие и виды ренты	Практические занятия	1	4	ОПК-5 УК-9 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
<b>Раздел 2. Методологические основы макроэкономики и государственное экономическое регулирование</b>					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Макроэкономика как наука. Основные макроэкономические показатели и агрегаты. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	Лекционные занятия	1	4	ОПК-5 УК-9 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
2.2	Общее экономическое равновесие. Модель AD-AS. Потребление, сбережения, инвестиции в национальной экономике. Теория мультипликатора-акселератора. Теория циклов экономического развития. Модели конъюнктурных циклов У. Митчелла и Н.Д. Кондратьева. Безработица: виды, причины, социально-экономические последствия. Методы борьбы с безработицей Пигу и его последствия. Инфляция: сущность, виды, последствия. Денежное правило М. Фридмана. Метод индексации доходов населения в условиях инфляции	Практические занятия	1	8	ОПК-5 УК-9 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
2.3	1). Проработка лекционного материала 2). Подготовка к практическому занятию 3). Изучение тем: - Макроэкономика и проблемы формирования экономической политики государства; - Национальное богатство (НБ). Необходимость государственного регулирования процессов формирования и сохранения нематериального НБ на различных этапах экономического цикла; - Основные этапы становления СНС. Современная СНС и ее значение в национальной экономике - Генезис концепций рыночного равновесия и их значение в экономической практике; - Роль показателей склонности к потреблению, сбережению и инвестициям в формировании экономической политики фирм и государства; - Инвестиционная политика государства; - НТП как фактор экономического роста.	Самостоятельная работа	1	20	ОПК-5 УК-9 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
2.4	Фискальная политика государства в условиях рынка	Лекционные занятия	1	6	ОПК-5 УК-9 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
2.5	Мультипликатор сбалансированного бюджета. Встроенные стабилизаторы. Оценка эффективности налогового регулирования, кривая Лаффера. Государственные расходы.	Практические занятия	1	4	ОПК-5 УК-9 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
2.6	1). Проработка лекционного материала 2). Подготовка к практическому занятию 3). Изучение тем: - Обеспечение занятости и социальной защищенности в условиях рынка. Экономические гарантии эффективности занятости; - Основные направления стабилизации и факторы экономического роста в российской экономике;	Самостоятельная работа	1	20	ОПК-5 УК-9 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-9.1 УК-9.2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ причин безработицы представителями различных школ</li> <li>- Принципы построения налоговой политики в современной России;</li> <li>- Стимулирование развития предпринимательства. Антикризисное управление. Демонопользация;</li> <li>- Концепция сравнительных и инновационных (конкурентных) преимуществ.</li> </ul>				УК-9.3
2.7	Денежно-кредитная система в условиях рыночной экономики. Международные аспекты экономической деятельности.	Лекционные занятия	1	6	ОПК-5 УК-9 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
2.8	Макроэкономические критерии оценки эффективности кредитно-денежной политики. Политика "дешевых" и "дорогих" денег. Трансмиссионный механизм. Центробанк. Кредитная и банковская системы. Торговый и платежный баланс страны. Международная торговля. Международная валютная система.	Практические занятия	1	6	ОПК-5 УК-9 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
2.9	1). Проработка лекционного материала 2). Подготовка к практическому занятию 3). Изучение тем: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности современной кредитно-денежной политики в экономике России;</li> <li>- Становление системы социальной защищенности: концепции мирового опыта;</li> <li>- Интеграционные и транснациональные факторы формирования хозяйственных связей</li> <li>- Предпосылки выбора внешнеэкономической политики - протекционизм или свободная торговля;</li> <li>- Внешнеэкономическая политика;</li> <li>- Деятельность международных экономических организаций в сфере валютной политики.</li> </ul>	Самостоятельная работа	1	12	ОПК-5 УК-9 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
2.10	Переходная экономика России. Сущность и методы приватизации.	Лекционные занятия	1	2	ОПК-5 УК-9 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
2.11	Переходная экономика России. Сущность и методы приватизации.	Практические занятия	1	2	ОПК-5 УК-9 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
2.12	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	1	36	ОПК-5 УК-9 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
--	------------------------	----------	-------------------	----------------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Черняк, Виктор Захарович	Экономика: Задачи и тесты: Для студентов высш. и сред. спец. учеб. заведений	М.: ВЛАДОС, 2001	
2		Макроэкономика. Теория и российская практика: учеб. для студентов, обучающихся по эконом. специальностям	М.: КНОРУС, 2007	
3	Лысенко, Екатерина Александровна	Микроэкономика : основы теории: для бакалавров : [учеб. пособие]	Ростов н/Д: РГЭУ (РИНХ), 2018	

#### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Толкачев С.А.	Международная экономика: теория и практика	М.: Компания Спутник+, 2001	
2	Носова, Светлана Сергеевна	Экономическая теория: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по эконом. спец.	М.: ВЛАДОС, 2003	
3	Шимко, Петр Дмитриевич	Экономика. Практикум: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	М.: Высш. шк., 2006	
4	Семенихина, В. А.	Экономическая система: экономическая теория и практика формирования: монография	Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно- строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2019	

#### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База статистических данных Росстата. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/statistic>

#### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
Гарант (учебная версия)  
OpenOffice

#### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

### 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Дизайн в рекламе**

Направление подготовки  
42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
42.03.01.02 Медиакоммуникации в рекламе и связях с общественностью

Для набора 2025 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА информатики****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>4 (2.2)</b>		Итого	
Неделя	16 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. техн. наук, Доц., Буланов Сергей Георгиевич

Зав. кафедрой: канд. техн. наук, доцент Тюшнякова И. А.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование знаний и практических навыков для создания эффективной визуальной рекламы, способной привлечь внимание целевой аудитории, повысить узнаваемость бренда, вызвать положительные эмоции и побудить к покупке или совершению целевого действия
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2.1.	Знает методы оценки эффективности проведения коммуникационных кампаний
ПК-2.2.	Умеет проводить оценку эффективности показателей цифровых коммуникаций
ПК-2.3.	Владеет навыками продвижения коммуникационного продукта в цифровом медиапространстве
ПК-3.1.	Знает методы разработки и редактирования контента в цифровых рекламных кампаниях
ПК-3.2.	Умеет выбирать, разрабатывать и редактировать контент в сфере рекламы и связей с общественностью
ПК-3.3.	Владеет навыками организации и проведения коммуникационных кампаний в цифровом медиапространстве

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
методы оценки эффективности проведения коммуникационных кампаний, выразительные и художественно-изобразительные средства рекламы; методы разработки и редактирования контента в цифровых рекламных кампаниях, композицию, шрифтовую и художественную графику в рекламе;
<b>Уметь:</b>
проводить оценку эффективности показателей цифровых коммуникаций, осуществлять поиск различных решений при создании рекламного продукта, услуги; выбирать, разрабатывать и редактировать контент в сфере рекламы и связей с общественностью, использовать выразительные и художественно-изобразительные средства при моделировании рекламы;
<b>Владеть:</b>
создания визуального образа с рекламными функциями, продвижения коммуникационного продукта в цифровом медиапространстве; художественного конструирования рекламных продуктов по заданию, организации и проведения коммуникационных кампаний в цифровом медиапространстве.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Дизайн рекламы как вид художественного проектирования

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	«Разработка рекламного продукта» Форма и содержание рекламного продукта. Взаимосвязь между процессом создания рекламы и творческой идеей. Формы творческой идеи. Психология восприятия рекламного продукта потребителем. Коммуникационный характер рекламы.	Лекционные занятия	4	2	ПК-2 ПК-3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
1.2	«Художественные средства построения композиции в дизайне рекламы» Элементы организации графической композиции. Характеристика точки, линии и пятна как основных элементов организации плоскостной композиции и выражения графического образа. Шрифтовая графика как отдельная область искусства. Шрифт в рекламной композиции. Основные принципы композиционно-художественного формообразования в рекламе.	Лекционные занятия	4	2	ПК-2 ПК-3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
1.3	Художественное редактирование рекламного материала.	Лабораторные занятия	4	2	ПК-2 ПК-3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
1.4	Шрифтовая графическая композиция на плоскости. Способы	Лабораторные	4	2	ПК-2

	создания плоскостной графической композиции. Цвет и цветовая гармония.	занятия			ПК-3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
1.5	Сравнительный анализ рекламного материала. Исследование и анализ использования визуальных образов в рекламе.	Практические занятия	4	2	ПК-2 ПК-3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
1.6	Цвет и его влияние на восприятие рекламного обращения. Способы создания плоскостной графической композиции. Цвет и цветовая гармония.	Практические занятия	4	2	ПК-2 ПК-3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
1.7	Имитация материалов и фактур в дизайне. Графические приемы стилизации.	Практические занятия	4	2	ПК-2 ПК-3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
1.8	Импровизация и трансформация форм. Создание рельефных форм из листа бумаги методом структурных деформаций плоскости.	Практические занятия	4	2	ПК-2 ПК-3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
1.9	Оценка визуальной, семантической и эстетической информации рекламного материала.	Самостоятельная работа	4	2	ПК-2 ПК-3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
1.10	Анализ практики использование образов классического искусства в социальной рекламе.	Самостоятельная работа	4	2	ПК-2 ПК-3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
1.11	Оценка разработанных идей (сочетание стратегии, идеи и воплощения).	Самостоятельная работа	4	2	ПК-2 ПК-3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
1.12	Эскизная разработка шрифтовой композиции. Разработка колористического решения природных явлений.	Самостоятельная работа	4	2	ПК-2 ПК-3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
1.13	Построение композиции с использованием разных графических и пластических форм.	Самостоятельная работа	4	2	ПК-2 ПК-3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3



					ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
<b>Раздел 2. Технология проектирования рекламного продукта</b>					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	«Методы проектирования рекламной продукции» Этапы проектирования. Состав и стадии разработки проекта. Методы проведения проектных исследований. Анализ проектной ситуации. Особенности проектирования товарного знака. Товарный знак. История товарных знаков. Виды товарных знаков и требования к ним. Сбор информации по теме исследований.	Лекционные занятия	4	2	ПК-2 ПК-3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2.2	«Черчение. Шрифтоведение» Форматы и масштабы. Линии чертежа. Основные правила нанесения размеров на чертежах. Линейные размеры. Угловые размеры. Условные обозначения и изображения. Геометрические построения. Деление отрезка и окружности на равные части. Сопряжения. Построение сопряжений. Коробовые кривые: овал, овоид, завиток. Циклические кривые: спирали, эвольвенты окружности. Лекальные кривые: эллипс, парабола, гипербола.	Лекционные занятия	4	2	ПК-2 ПК-3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2.3	Линии чертежа. Составление линейного орнамента.	Лабораторные занятия	4	2	ПК-2 ПК-3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2.4	Построение линии взаимного пересечения поверхностей многогранника и тела вращения.	Лабораторные занятия	4	2	ПК-2 ПК-3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2.5	Разработка графического, цветофактурного и колористического решения.	Практические занятия	4	2	ПК-2 ПК-3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2.6	Построение изображения товарного знака с помощью аксонометрических проекций.	Практические занятия	4	2	ПК-2 ПК-3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2.7	Сопряжения. Построение сопряжений.	Практические занятия	4	2	ПК-2 ПК-3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2.8	Способы преобразования чертежа. Способ перемены плоскостей проекций. Способ плоскопараллельного перемещения. Способ совмещения и вращения.	Практические занятия	4	2	ПК-2 ПК-3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2.9	Выполнение вариантов эскизов.	Самостоятельная работа	4	2	ПК-2 ПК-3

					ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2.10	Построение коробовых кривых. Построение циклических кривых. Построение лекальных кривых.	Самостоятельная работа	4	2	ПК-2 ПК-3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2.11	Построение плоских предметов в аксонометрии.	Самостоятельная работа	4	2	ПК-2 ПК-3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2.12	Построение линии взаимного пересечения поверхностей двух геометрических тел.	Самостоятельная работа	4	2	ПК-2 ПК-3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2.13	Выполнение развертки и макета геометрических фигур.	Самостоятельная работа	4	2	ПК-2 ПК-3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

### Раздел 3. Организация процесса разработки рекламного продукта

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	«Творческая концепция рекламного продукта: понятие, вариации, формы воплощения» Определение творческой концепции рекламного продукта. Процесс разработки творческой концепции, выявление УТП. Вариации творческих концепций в современной рекламе: примеры известных брендов. Формы воплощения творческих концепций рекламы.	Лекционные занятия	4	2	ПК-2 ПК-3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
3.2	«Рекламная концепция и формирование корпоративного стиля» Определение корпоративного стиля. Значение корпоративного стиля как вида рекламы, его роль в формировании имиджа фирмы. Задачи фирменного стиля. Дизайн-проект корпоративного стиля, основные этапы процесса проектирования. Концептуальное решение проекта. Составляющие фирменного стиля. Основные концептуальные стилиобразующие элементы. Носители фирменного стиля. Система идентификации.	Лекционные занятия	4	2	ПК-2 ПК-3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
3.3	Разработка логотипа товарного знака, торговой марки, эмблемы предприятия.	Лабораторные занятия	4	2	ПК-2 ПК-3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
3.4	Разработка изобразительного рекламного плаката.	Лабораторные занятия	4	2	ПК-2 ПК-3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

3.5	Разработка рекламной концепции для учебного заведения.	Практические занятия	4	2	ПК-2 ПК-3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
3.6	Разработка концепции рекламной кампании для выбранного продукта.	Практические занятия	4	2	ПК-2 ПК-3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
3.7	Концептуальное решение корпоративного стиля торгового предприятия.	Практические занятия	4	2	ПК-2 ПК-3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
3.8	Комплексное проектирование системы идентификации корпоративного стиля.	Практические занятия	4	2	ПК-2 ПК-3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
3.9	Нахождение примеров различных типов рекламных концепций для наружной, печатной, телевизионной и радиорекламы.	Самостоятельная работа	4	2	ПК-2 ПК-3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
3.10	Нахождение нестандартных и наиболее оригинальных решений по каждому виду рекламы.	Самостоятельная работа	4	2	ПК-2 ПК-3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
3.11	Анализ фирменного стиля известных брендов.	Самостоятельная работа	4	2	ПК-2 ПК-3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
3.12	Анализ элементов фирменного стиля выбранной торговой марки.	Самостоятельная работа	4	2	ПК-2 ПК-3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
3.13	Конкурс работ по формированию элементов фирменного стиля для учебного заведения.	Самостоятельная работа	4	4	ПК-2 ПК-3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
<b>Раздел 4. Реклама товарной продукции</b>					

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	«Информационно-графический комплекс и его направления» Информационно-графический комплекс, его рекламные функции. Причины возникновения и характер развития информационно-графических комплексов. Современные направления в информационной рекламе. Концептуальный проект информационно-графического комплекса: новизна мысли, рекламная стратегическая идея, функциональность, оригинальный графический ход, выразительность общего решения.	Лекционные занятия	4	2	ПК-2 ПК-3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
4.2	«Дизайн-проект наружной рекламы» Рекламная композиция в пространстве города. Виды, функциональное назначение, психология воздействия наружной рекламы. Специфика проектирования наружной рекламы, технические особенности и возможности конструкций. Материалы и технологии изготовления наружной рекламы. Световая реклама и светотехника.	Лекционные занятия	4	2	ПК-2 ПК-3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
4.3	Разработка дизайн-проекта рекламного буклета.	Лабораторные занятия	4	2	ПК-2 ПК-3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
4.4	Разработка дизайн-проекта упаковки товара.	Лабораторные занятия	4	2	ПК-2 ПК-3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
4.5	Разработка концептуального проекта информационно – графического рекламного комплекса.	Практические занятия	4	2	ПК-2 ПК-3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
4.6	Разработка изобразительного рекламного плаката.	Практические занятия	4	2	ПК-2 ПК-3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
4.7	Проектное предложение размещения рекламы в пространстве города.	Практические занятия	4	2	ПК-2 ПК-3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
4.8	Особенности композиционного построения рекламы, размещаемой на транспорте.	Практические занятия	4	2	ПК-2 ПК-3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
4.9	Анализ информационно-графического комплекса рекламы для местных рекламодателей.	Самостоятельная работа	4	2	ПК-2 ПК-3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

4.10	Практика в сфере дизайна, изучение дизайнерских программ.	Самостоятельная работа	4	2	ПК-2 ПК-3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
4.11	Анализ дизайн-решений различных упаковок по выбранному сектору товаров.	Самостоятельная работа	4	2	ПК-2 ПК-3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
4.12	Фотографии рекламы в транспорте с анализом их рекламной концепции.	Самостоятельная работа	4	2	ПК-2 ПК-3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
4.13	Создание сценария рекламных роликов для различных категорий товаров.	Самостоятельная работа	4	4	ПК-2 ПК-3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Овчинникова, Р. Ю., Дмитриева, Л. М.	Дизайн в рекламе. Основы графического проектирования: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 070601 «дизайн», 032401 «реклама»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	
2	Медведева, Е. И.	Мифодизайн в рекламе технических инноваций: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2021	
3	Татаров, С. В., Кислякова, А. Г.	Компьютерные технологии в дизайне: учебное пособие для студентов высших учебных заведений	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017	
4	Прозорова, Е. С.	Современные проблемы дизайна: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018	
5	Благова, Т. Ю.	Теория дизайна: учебное пособие для спо	Саратов: Профобразование, 2021	

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
--	---------------------	----------	-------------------	-------------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Овчинникова Р. Ю., Дмитриева Л. М.	Дизайн в рекламе: основы графического проектирования: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	Biblioclub
2	Овчинникова, Р. Ю., Дмитриева, Л. М.	Дизайн в рекламе. Основы графического проектирования: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 070601 «дизайн», 032401 «реклама»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	
3	Братченко, Н. Ю.	Инженерная и компьютерная графика: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017	
4	Шульдова, С. Г.	Компьютерная графика: учебное пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019	
5	Смирнова, А. М.	Компьютерная графика и дизайн художественных изделий. Теория и практика: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019	

### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

[rsl.ru](http://rsl.ru) – Российская государственная библиотека  
[elibrary.ru](http://elibrary.ru) – Научная электронная библиотека  
[biblioclub.ru](http://biblioclub.ru) – Университетская библиотека онлайн  
[intuit.ru](http://intuit.ru) – Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»

### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
 OpenOffice  
 Inkscape  
 Blender  
 GIMP

### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными и/или свободно распространяемыми программными средствами и выходом в Интернет, и/или в специализированных лабораториях, предусмотренных образовательной программой.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Информационная безопасность**

Направление подготовки  
42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
42.03.01.02 Медиакоммуникации в рекламе и связях с общественностью

Для набора 2025 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА информатики****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>2 (1.2)</b>		Итого	
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	48	48	48	48
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	80	80	80	80
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. техн. наук, Доц., Назарьянц Елена Геворговна

Зав. кафедрой: канд. техн. наук, доцент Тюшнякова И. А.



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Информационная безопасность» является формирование у обучаемых знаний в области теоретических основ информационной безопасности и навыков практического обеспечения защиты информации и безопасного использования программных средств в вычислительных системах.
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1.1.	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему
УК-1.2.	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
УК-1.3.	Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
ОПК-6.1.	Знает принципы работы современных информационных технологий
ОПК-6.2.	Умеет использовать современных цифровые устройства для решения задач в области профессиональной деятельности
ОПК-6.3.	Владеет навыками представления результатов решения стандартных задач в области профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий
УК-1.4.	Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации
УК-1.5.	Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1.6.	Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
УК-1.7.	Определяет практические последствия предложенного решения задачи

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

правовые понятия и нормы Российского законодательства, иметь представление о системе норм Российского законодательства, о структуре Российского законодательства, видах правовых отраслей и особенностях их регулирования, понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значений реализации права; - правовое обеспечение информационной безопасности переработки информации в ИС; организационно-правовые основы защиты информационных ресурсов предприятия; теоретические и практические знания по правовым основам защиты информации при работе на вычислительной технике и в каналах связи; нормативно-правовые документы в области информационных систем и технологий; методы и алгоритмы решения стандартных задач в своей профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.

#### Уметь:

анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа; - использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; - находить нужную статью в законе; -самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы; - организовывать защиту информации в ИС; - применять действующую законодательную базу в области информационной безопасности; - разрабатывать проекты положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по защите информации; применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы; решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.

#### Владеть:

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; навыками по предоставлению и улучшению проведения мер по обеспечению безопасности; - правовыми средствами обеспечения информационной безопасности; навыками работы с нормативно-правовыми документами и стандартами в области информационных систем и технологий, обеспечения требований информационной безопасности; навыками применения моделей и методов расчета надежности и безопасности информационных систем при различных видах угроз и моделей поведения нарушителя.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Основы информационной безопасности и защиты информации

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Введение в дисциплину. Основные понятия и определения информационной безопасности. Информация и информационная безопасность. Основные составляющие информационной безопасности. Объекты защиты. Категории и носители информации. Средства защиты информации. Способы передачи конфиденциальной информации на расстоянии.	Лекционные занятия	2	4	УК-1 ОПК-6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
1.2	Виды угроз информационной безопасности. Модель нарушителя информационной безопасности.	Лекционные занятия	2	6	УК-1 ОПК-6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
1.3	Принципы построения системы защиты информации. Методы защиты.	Самостоятельная работа	2	12	УК-1 ОПК-6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
1.4	Методы и средства защиты информации от шпионажа и несанкционированного доступа.	Самостоятельная работа	2	10	УК-1 ОПК-6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
1.5	Изучение содержания и последовательности работ по защите информации.	Лабораторные занятия	2	2	УК-1 ОПК-6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
1.6	Изучение методов комплексного исследования объекта информатизации.	Лабораторные занятия	2	2	УК-1 ОПК-6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
1.7	Изучение методов построения систем обеспечения	Лабораторные	2	4	УК-1

	информационной безопасности на основе нормативных актов. Изучение правовой стороны информационной безопасности, идея сертификации и электронной подписи.	занятия			ОПК-6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
1.8	Разработка политики информационной безопасности для организации.	Лабораторные занятия	2	4	УК-1 ОПК-6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
1.9	Изучение и построение модели нарушителя информационной безопасности.	Лабораторные занятия	2	4	УК-1 ОПК-6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
1.10	Изучение основных видов компьютерных вирусов и способы борьбы с ними.	Лабораторные занятия	2	2	УК-1 ОПК-6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
1.11	Обеспечение информационной безопасности за счет повышения связности телекоммуникационной сети.	Лабораторные занятия	2	4	УК-1 ОПК-6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
1.12	Исследование методов выбора рационального варианта системы защиты информации на основе криптографических методов. Шифры замены, перестановки, гаммирования.	Лабораторные занятия	2	4	УК-1 ОПК-6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
1.13	Категории и носители информации. Средства защиты информации. Способы передачи конфиденциальной информации на расстоянии.	Лекционные занятия	2	6	УК-1 ОПК-6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1

					ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
<b>Раздел 2. Комплексный подход к решению вопросов обеспечения безопасности информационных систем</b>					
<b>№</b>	<b>Наименование темы, краткое содержание</b>	<b>Вид занятия / работы / форма ПА</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Компетенции</b>
2.1	Повышение надежности информационных систем, как средство обеспечения информационной безопасности.	Самостоятельная работа	2	10	УК-1 ОПК-6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
2.2	Методы управления средствами сетевой безопасности.	Самостоятельная работа	2	10	УК-1 ОПК-6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
2.3	Повышение безопасности и стандарты информационной безопасности.	Самостоятельная работа	2	16	УК-1 ОПК-6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
2.4	Исследование основных показателей надежности информационных систем.	Лабораторные занятия	2	2	УК-1 ОПК-6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
2.5	Расчет надежности аналоговых и цифровых подсистем ИС при различных видах угроз.	Лабораторные занятия	2	2	УК-1 ОПК-6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
2.6	Изучение видов резервирования для повышения надежности и безопасности ИС.	Лабораторные занятия	2	2	УК-1 ОПК-6 УК-1.1 УК-1.2

					УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
2.7	Вероятностно-логический метод расчета надежности.	Лабораторные занятия	2	2	УК-1 ОПК-6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
2.8	Логико-вероятностный метод расчета надежности.	Лабораторные занятия	2	4	УК-1 ОПК-6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
2.9	Модель расчета надежности систем обеспечения информационной безопасности на основе системы дифференциальных уравнений.	Лабораторные занятия	2	4	УК-1 ОПК-6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
2.10	Модель расчета надежности систем обеспечения информационной безопасности на основе системы интегральных уравнений.	Лабораторные занятия	2	4	УК-1 ОПК-6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
2.11	Оценка надежности восстанавливаемых систем.	Самостоятельная работа	2	12	УК-1 ОПК-6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
2.12	Виды и причины отказов программного обеспечения. Оценка последствий для информационной безопасности.	Лабораторные занятия	2	2	УК-1 ОПК-6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.4

					УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
2.13	Методы расчета надежности программного обеспечения.	Самостоятельная работа	2	10	УК-1 ОПК-6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
2.14	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	2	36	УК-1 ОПК-6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Семенов, Вячеслав Алексеевич	Информационная безопасность: учеб. пособие	М.: МГИУ, 2006	
2	Спицын В. Г.	Информационная безопасность вычислительной техники: учебное пособие	Томск: Эль Контент, 2011	Biblioclub
3	Филиппов Б. И., Шерстнева О. Г.	Информационная безопасность. Основы надежности средств связи: учебник	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	Biblioclub
4	Кубашева Е. С., Малашкевич И. А., Чекулаева Е. Н.	Информатика и вычислительная техника. Информационная безопасность автоматизированных систем: учебно-методическое пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2019	Biblioclub
5	Ищейнов В. Я.	Информационная безопасность и защита информации: теория и практика: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	Biblioclub
6	Моргунов А. В.	Информационная безопасность: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019	Biblioclub
7	Фомин, Д. В.	Информационная безопасность и защита информации: специализированные аттестованные программные и программно-аппаратные средства: учебно-методическое пособие	Саратов: Вузовское образование, 2018	
8	Фаронов, А. Е.	Основы информационной безопасности при работе на компьютере: учебное пособие	Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020	

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Артемов А. В.	Информационная безопасность: курс лекций: курс лекций	Орел: Межрегиональная академия безопасности и выживания, 2014	Biblioclub
2	Прохорова О. В.	Информационная безопасность и защита информации: учебник	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014	Biblioclub

### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

garant.ru

Consultant.ru

### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

Python

Гарант (учебная версия)

OpenOffice

### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными и/или свободно распространяемыми программными средствами и выходом в Интернет, и/или в специализированных лабораториях, предусмотренных образовательной программой.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Информационные технологии**

Направление подготовки  
42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
42.03.01.02 Медиакоммуникации в рекламе и связях с общественностью

Для набора 2025 года

Квалификация  
Бакалавр



**КАФЕДРА информатики****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	144	144	144	144

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. техн. наук, Зав. каф., Тюшнякова Ирина Анатольевна

Зав. кафедрой: канд. техн. наук, доцент Тюшнякова И. А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование у обучающегося умений, навыков эффективного использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности, создание упорядоченной системы знаний о перспективных информационных технологиях обработки информации, создания, сопровождения профессиональной деятельности
-----	--

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

УК-1.1.	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему
УК-1.2.	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
УК-1.3.	Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
ОПК-6.1.	Знает принципы работы современных информационных технологий
ОПК-6.2.	Умеет использовать современных цифровые устройства для решения задач в области профессиональной деятельности
ОПК-6.3.	Владеет навыками представления результатов решения стандартных задач в области профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий
УК-1.4.	Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации
УК-1.5.	Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1.6.	Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
УК-1.7.	Определяет практические последствия предложенного решения задачи

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**

принципы работы современных информационных технологий; структуру и логику разработки основных и дополнительных образовательных программ; особенности системного и критического мышления;

**Уметь:**

анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; обоснованно выбирать современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности; осуществлять поиск, синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**Владеть:**

применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; для разработки основной образовательной программы и отдельных её компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); сопоставления разных источников информации;

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****Раздел 1. ИКТ в профессиональной деятельности**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Основные понятия и определения предметной области – информатизации. Цели и задачи использования информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Дидактические возможности средств ИКТ. Информационные технологии. Веб-технологии	Лекционные занятия	1	4	УК-1 ОПК-6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
1.2	Работа с учебной литературой. Информационные технологии. Веб-технологии. Исторический обзор процесса внедрения информационных и коммуникационных технологий в профессиональную деятельность. Инструментальные программные средства для разработки электронных материалов учебного назначения.	Самостоятельная работа	1	12	УК-1 ОПК-6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3

					УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
1.3	Программные средства в профессиональной деятельности. MS Office. Табличный процессор MS Word. Электронные таблицы MS Excel. Средства обработки текстовой, табличной, графической информации, мультимедийные технологии обработки информации. Программное обеспечение MS Office в профессиональной деятельности. Текстовый процессор MS Word: структура интерфейса, работа с документами, обработка текстовой информации, редактирование и форматирование документов, работа с таблицами, вставка и редактирование объектов, мастера, шаблоны и стили, слияние документов. Табличный процессор Microsoft Excel: интерфейс, ввод, редактирование и форматирование данных, простейшие вычисления в электронных таблицах, оформление таблицы, относительная и абсолютная адресация, использование стандартных функций, построение диаграмм.	Лекционные занятия	1	6	УК-1 ОПК-6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
1.4	Текстовые процессоры в профессиональной деятельности. Создание и форматирование документа. Создание таблиц	Лабораторные занятия	1	2	УК-1 ОПК-6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
1.5	Текстовые процессоры в профессиональной деятельности. Списки. Документы сложной структуры	Лабораторные занятия	1	4	УК-1 ОПК-6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
1.6	Программные средства подготовки учебных материалов (MS Word). Работа с учебной литературой. Подготовка к лабораторным занятиям.	Самостоятельная работа	1	14	УК-1 ОПК-6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
1.7	Электронные таблицы Excel в профессиональной деятельности. Основные понятия. Формулы и функции. Создание таблиц	Лабораторные занятия	1	8	УК-1 ОПК-6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
1.8	Электронные таблицы Excel. Составление диаграмм	Лабораторные занятия	1	4	УК-1 ОПК-6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.4 УК-1.5

					УК-1.6 УК-1.7
1.9	Программные средства подготовки учебных материалов (MS Excel). Работа с учебной литературой. Подготовка к лабораторным занятиям.	Самостоятельная работа	1	14	УК-1 ОПК-6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
1.10	Компьютерные презентации. Мультимедийные презентации Power Point. Преимущества использования мультимедийных презентаций. Методические аспекты использования мультимедийных презентаций	Лекционные занятия	1	4	УК-1 ОПК-6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
1.11	Технология создания мультимедийной презентации. Мультимедийные презентации Power Point. Создание презентаций. Правила создания презентаций.	Лабораторные занятия	1	10	УК-1 ОПК-6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
1.12	Технология создания мультимедийной презентации. Программы создания презентаций. MS Power Point. Разработка учебной презентации по произвольной теме(в соответствии с профилем обучения).	Лабораторные занятия	1	4	УК-1 ОПК-6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
1.13	Технология создания мультимедийной презентации. Программы создания презентаций. MS Power Point. Разработка игровой презентации по произвольной теме (в соответствии с профилем обучения).	Лабораторные занятия	1	2	УК-1 ОПК-6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
1.14	Программные средства подготовки учебных материалов (MS Power Point). Работа с учебной литературой. Подбор материалов по выбранным темам для разработки учебных презентаций. Подготовка к лабораторным занятиям.	Самостоятельная работа	1	12	УК-1 ОПК-6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
1.15	Использование интерактивных плакатов в профессиональной деятельности. Создание интерактивного плаката средствами	Самостоятельная работа	1	10	УК-1 ОПК-6

	редактора Power Point.				УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
1.16	Облачные технологии. Понятие облачных технологий и их назначение в профессиональной сфере. Организация совместной работы на основе облачных технологий.	Лекционные занятия	1	4	УК-1 ОПК-6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
1.17	Использование облачных технологий. Совместное создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций в Google Docs для совместного редактирования и управления данными	Лабораторные занятия	1	2	УК-1 ОПК-6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
1.18	Применение сервисов Google в профессиональной деятельности. Подготовка к лабораторным занятиям. Знакомство с облачными технологиям и сервисами Яндекс , Google. Создание аккаунта в Google. Настройка и создание контактов. Настройка чата, календаря Google. Создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций использованием сервиса Google Docs, Яндекс. Работа с текстовыми документами в Google, совместная работа. Работа с фотографиями в Google. Работа с электронными таблицами в Google, совместная работа. Работа с презентациями в Google, совместная работа.	Самостоятельная работа	1	14	УК-1 ОПК-6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
1.19	Применение сервисов Google. Обмен информацией и документами, необходимыми для учебного процесса, учащихся друг с другом и с преподавателями. Выполнение совместных проектов в группах. Организация коллективного взаимодействия в учебном процессе. Сервисы Яндекс и Google. Современные тенденции развития интернет технологий. Облачные технологии, их виды и возможности.	Самостоятельная работа	1	14	УК-1 ОПК-6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Красильникова В. А.	Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2013	Biblioclub

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
2	Канивец Е. К.	Информационные технологии в профессиональной деятельности. Курс лекций: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015	Biblioclub
3	Белоконова С. С., Назарова В. В.	Web-технологии в профессиональной деятельности учителя: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	Biblioclub
4	Пономарева, Т. Н.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016	

### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Мартиросян К. В., Мишин В. В.	Интернет-технологии: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015	Biblioclub
2	Серов П. Е.	Современные информационные и коммуникационные технологии в учебно-творческой деятельности: учебные справочно-информационные материалы: справочник	Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2016	Biblioclub
3	Исмаилова, Н. П.	Лабораторный практикум по дисциплине «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»: электронное учебное пособие	Махачкала: Северо-Кавказский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), 2014	

### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование»/ <http://www.edu.ru>
2. Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф) <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
OpenOffice

### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными и/или свободно распространяемыми программными средствами и выходом в Интернет, и/или в специализированных лабораториях, предусмотренных образовательной программой.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Основы нравственности**

Направление подготовки  
42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
42.03.01.02 Медиакоммуникации в рекламе и связях с общественностью

Для набора 2025 года

Квалификация  
Бакалавр

КАФЕДРА **русского языка и литературы****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>4 (2.2)</b>		Итого	
Неделя	16 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16		16	
Практические	16		16	
Итого ауд.	32		32	
Контактная работа	32		32	
Сам. работа	40		40	
Итого	72		72	

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и):

Зав. кафедрой: канд. филол. наук, доцент Субботина Т. М.



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование знаний в сфере духовно-нравственного становления личности с акцентом на вопросы веры и
1.2	религии как базовые составляющие духовного развития человека; раскрытие и понимание религиозной природы
1.3	традиционных духовно-нравственных ценностей

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>УК-5.1.</b>	Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
<b>УК-5.2.</b>	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
<b>УК-5.3.</b>	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
<b>УК-5.4.</b>	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
<b>УК-5.5.</b>	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**

- специфику этики как раздела философии и круг основных этических проблем (соотнесено с индикатором УК-5.1)
- содержание традиционных духовно-нравственных ценностей и их роль в развитии общества (соотнесено с индикатором УК-5.1)
- основные причины религиозного экстремизма, межконфессиональной напряженности, миграционных конфликтов (соотнесено с индикатором УК-5.1)
- роль православной веры в истории российского государства, в формировании нравственного характера россиян (соотнесено с индикатором УК-5.1)
- основные положения постмодернистского прочтения нравственности и нравственные вызовы трансгуманизма (соотнесено с индикатором УК-5.1)

**Уметь:**

- применять категориальный аппарат этики для осмысления личностных, социальных и профессиональных проблем (соотнесено с индикатором УК-5.2)
- анализировать и оценивать актуальные события и процессы во всех сферах общества с нравственной точки зрения (соотнесено с индикатором УК-5.2)
- определять собственные нравственные позиции (соотнесено с индикатором УК-5.2)
- использовать в профессиональной и исследовательской деятельности знание в области нравственности (соотнесено с индикатором УК-5.2)
- применять приобретенные знания к решению задач морального выбора, в том числе в конфликтных ситуациях (соотнесено с индикатором УК-5.2)

**Владеть:**

- навыками нравственной оценки социально значимых проблем и собственной деятельности (соотнесено с индикатором УК-5.3)
- навыками межэтнического и межконфессионального диалога (соотнесено с индикатором УК-5.3)

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

**5.3. Перечень программного обеспечения**

Операционная система РЕД ОС

**5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Анализ данных**

Направление подготовки  
42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
42.03.01.02 Медиакоммуникации в рекламе и связях с общественностью

Для набора 2025 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА информатики****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>3 (2.1)</b>		Итого	
Неделя	16 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. техн. наук, Зав. каф., Тюшнякова И. А.

Зав. кафедрой: канд. техн. наук, доцент Тюшнякова И. А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	сформировать у студентов устойчивый комплекс навыков работы с методами и инструментами, с помощью которых можно анализировать данные и принимать решения
-----	--

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

УК-1.1.	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему
УК-1.2.	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
УК-1.3.	Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
ОПК-6.1.	Знает принципы работы современных информационных технологий
ОПК-6.2.	Умеет использовать современных цифровые устройства для решения задач в области профессиональной деятельности
ОПК-6.3.	Владеет навыками представления результатов решения стандартных задач в области профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий
УК-1.4.	Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации
УК-1.5.	Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1.6.	Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
УК-1.7.	Определяет практические последствия предложенного решения задачи

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>Знать:</b>
общие принципы анализа данных; основные инструменты для работы с данными; инструменты, с помощью которых можно создавать дашборды.
<b>Уметь:</b>
строить кастомные отчеты на основе больших массивов информации; работать с сегментами; использовать различные методики для анализа качества взаимодействия аудитории с сайтом электронной торговли, поиск зон роста, анализ воронок.
<b>Владеть:</b>
навыками работы с инструментами анализа данных; навыками представления результатов решения стандартных задач в области профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****Раздел 1. Анализ данных в Google Analytics**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Базовые понятия веб аналитики.	Лекционные занятия	3	4	УК-1 ОПК-6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
1.2	Особенности метрических систем.	Лекционные занятия	3	2	УК-1 ОПК-6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.4 УК-1.5

					УК-1.6 УК-1.7
1.3	Основные системы аналитики.	Практические занятия	3	4	УК-1 ОПК-6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
1.4	Принципы сбора данных системами аналитики.	Практические занятия	3	4	УК-1 ОПК-6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
1.5	Работа с Яндекс.Метрика.	Лекционные занятия	3	4	УК-1 ОПК-6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
1.6	Яндекс.Метрика: настройка интерфейса системы, установка счетчика на сайт.	Практические занятия	3	4	УК-1 ОПК-6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
1.7	Яндекс.Метрика: формирование отчетов.	Практические занятия	3	4	УК-1 ОПК-6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
1.8	Работа с Google Analytics.	Лекционные занятия	3	4	УК-1 ОПК-6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
1.9	Google Analytics: пользовательские параметры и показатели, импорт данных.	Практические занятия	3	4	УК-1 ОПК-6

					УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
1.10	Расширение данных в Google Analytics. Выгрузка данных. Мультиканальная атрибуция.	Лекционные занятия	3	2	УК-1 ОПК-6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
1.11	Google Analytics: пользовательские параметры и показатели, импорт данных.	Практические занятия	3	4	УК-1 ОПК-6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
1.12	Google Analytics: формирование отчетов.	Практические занятия	3	4	УК-1 ОПК-6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
1.13	Работа в Google Analytics. Самостоятельная работа на платформе Stepic.	Самостоятельная работа	3	24	УК-1 ОПК-6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
1.14	Обзор инструмента Data Studio	Практические занятия	3	4	УК-1 ОПК-6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
1.15	Работа с системами веб - аналитики. Индивидуальное домашнее задание.	Самостоятельная работа	3	36	УК-1 ОПК-6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2

					ОПК-6.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
1.16	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	3	36	УК-1 ОПК-6 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Крутиков В. Н., Мешечкин В. В.	Анализ данных: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014	Biblioclub
2	Жуковский О. И.	Информационные технологии и анализ данных: учебное пособие	Томск: Эль Контент, 2014	Biblioclub
3	Шнарева, Г. В., Пономарева, Ж. Г.	Анализ данных: учебно-методическое пособие	Симферополь: Университет экономики и управления, 2019	

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Каган Е. С.	Прикладной статистический анализ данных: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018	Biblioclub
2	Пальмов, С. В.	Интеллектуальный анализ данных: учебное пособие	Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017	

##### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Бесплатный сервис, предоставляемый Google для создания детальной статистики посетителей веб-сайтов  
<https://analytics.google.com/analytics/web/provision/#/provision>  
 Анализ данных в Google Analytics <https://stepik.org/course/1878/syllabus>  
 Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

##### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
 OpenOffice  
 Draw.io  
 Lerimi

##### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ



Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
---

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- столы, стулья;</li><li>- персональный компьютер / ноутбук (переносной);</li><li>- проектор;</li><li>- экран / интерактивная доска.</li></ul> |
|--|

<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
--

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.
--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
История России**

Направление подготовки  
42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
42.03.01.02 Медиакоммуникации в рекламе и связях с общественностью

Для набора 2025 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА истории****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>1 (1.1)</b>		<b>2 (1.2)</b>		<b>Итого</b>	
Неделя	18 1/6		16 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	18	18	52	52
Практические	34	34	36	36	70	70
Итого ауд.	68	68	54	54	122	122
Контактная работа	68	68	54	54	122	122
Сам. работа	4	4	18	18	22	22
Итого	72	72	72	72	144	144

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Зав. каф., Гуров М.И.; канд. ист. наук, Доц., Качевский П.С.

Зав. кафедрой: канд. ист. наук, доцент Гуров М. И.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов систематизированных знаний об истории России с древнейших времён до начала XXI века
-----	--

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>УК-5.1.</b>	<b>Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</b>
<b>УК-5.2.</b>	<b>Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</b>
<b>УК-5.3.</b>	<b>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества</b>
<b>ОПК-2.1.</b>	<b>Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития</b>
<b>ОПК-2.2.</b>	<b>Умеет соблюдать принцип объективности при создании медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов при освещении деятельности общественных и государственных институтов</b>
<b>ОПК-2.3.</b>	<b>Владеет навыками анализа современных тенденций развития общественных и государственных институтов для разностороннего и объективного освещения их деятельности</b>
<b>УК-5.4.</b>	<b>Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</b>
<b>УК-5.5.</b>	<b>Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</b>

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические условия формирования системы государственных и общественных отношений в России, специфику их функционирования (ОПК-2.1);</li> <li>- содержание принципа объективности применяемого при освещении деятельности российских политических и социальных институтов в их исторической ретроспективе(ОПК-2.2);</li> <li>- современные ключевые тенденции развития политических и общественных институтов и учреждений в Российской Федерации(ОПК-2.3);</li> <li>- содержание истории России в контексте всемирной истории (УК-5.1);</li> <li>- историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп современного российского общества, его этносов и конфессий (УК-5.2);</li> <li>- основные принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления общественной интеграции (УК-5.3);</li> <li>- основы взаимодействия с людьми в своей профессиональной деятельности, с учетом их исторически обусловленных социокультурных особенностей поведения (УК-5.4);</li> <li>- содержание основных проблем современного человека и общества, а также путей их решения (УК-5.5.).</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические условия формирования системы государственных и общественных отношений в России, специфику их функционирования (ОПК-2.1);</li> <li>- содержание принципа объективности применяемого при освещении деятельности российских политических и социальных институтов в их исторической ретроспективе(ОПК-2.2);</li> <li>- анализировать и понимать ключевые тенденции развития политических и общественных институтов и учреждений в Российской Федерации(ОПК-2.3);</li> <li>- рассматривать содержание истории России в контексте всемирной истории (УК-5.1);</li> <li>- осмысливать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп современного российского общества, его этносов и конфессий (УК-5.2);</li> <li>- применять в практике своей профессиональной деятельности основные принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении (УК-5.3);</li> <li>- эффективно и конструктивно выстраивать взаимодействие с людьми в своей профессиональной деятельности, с учетом их исторически обусловленных социокультурных особенностей поведения (УК-5.4);</li> <li>- адекватно интерпретировать содержание основных проблем современного человека и общества, а также путей их решения (УК-5.5.).</li> </ul>

**Владеть:**

- исторические условия формирования системы государственных и общественных отношений в России, специфику их функционирования (ОПК-2.1);
- содержание принципа объективности применяемого при освещении деятельности российских политических и социальных институтов в их исторической ретроспективе (ОПК-2.2);
- приемами анализа современных ключевых тенденций развития политических и общественных институтов и учреждений в Российской Федерации (ОПК-2.3);
- методами изучения истории России в контексте всемирной истории (УК-5.1);
- способами учета исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп современного российского общества, его этносов и конфессий (УК-5.2);
- приемами недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления общественной интеграции (УК-5.3);
- навыками взаимодействия с людьми в своей профессиональной деятельности, с учетом их исторически обусловленных социокультурных особенностей поведения (УК-5.4);
- методикой исторического анализа основных проблем современного человека и общества, а также путей их решения (УК-5.5).

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****Раздел 1. История России с древнейших времен до конца XVII в.**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема. Вводная. Предмет истории России. Задачи и принципы изучения отечественной истории. Хронологические рамки и проблемы периодизации истории России. Понятие об историографии и источниковедении. Основные виды и типы источников по отечественной истории. Вспомогательные исторические дисциплины и их роль в изучение истории России. Выдающиеся историки России. Понятие «ценности» в истории. История России в рамках различных теоретических подходов: краткие характеристики. Идеи «государственной школы» и их современное осмысление. «Евразийство» и феномен русской географии. Россия как многонациональная и поликонфессиональная страна. Имперский характер российской государственности. Судьба России и «русская идея».	Лекционные занятия	1	2	УК-5 ОПК-2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-5.4 УК-5.5
1.2	Тема. Вводная. Предмет истории России. Задачи и принципы изучения отечественной истории. Хронологические рамки и проблемы периодизации истории России. Понятие об историографии и источниковедении. Основные виды и типы источников по отечественной истории. Вспомогательные исторические дисциплины и их роль в изучение истории России. Выдающиеся историки России. Понятие «ценности» в истории. История России в рамках различных теоретических подходов: краткие характеристики. Идеи «государственной школы» и их современное осмысление. «Евразийство» и феномен русской географии. Россия как многонациональная и поликонфессиональная страна. Имперский характер российской государственности. Судьба России и «русская идея».	Практические занятия	1	2	УК-5 ОПК-2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-5.4 УК-5.5
1.3	Тема. Образование и развитие Древнерусского государства. Христианизация Руси. Происхождение славян. Споры о прародине славян: мифология и факты. География расселения восточнославянских племен. Формирование племенных княжений – суперсоюзов. Теории происхождения государственности у восточных славян. Источники. Данные археологии. Рюрик. Олега. Игорь. Ольга. Святослав – князь воин. Держава Рюриковичей в княжение Владимира Святославича. Христианизация Руси и её влияние на дальнейший ход русской истории. Территориальное оформление Руси и ее границы на рубеже X-XI вв. Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром. «Русская Правда» и её редакции. Экономическое развитие Руси. Княжеские междоусобицы 70-90-х гг. XI века. Любечский съезд и его значение. Владимир Мономах. Мстислав Великий. Кризис и распад древнерусского государства.	Лекционные занятия	1	2	УК-5 ОПК-2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-5.4 УК-5.5

1.4	<p>Тема. Образование и развитие Древнерусского государства. Христианизация Руси.</p> <p>Происхождение славян. Споры о прародине славян: мифология и факты. География расселения восточнославянских племен. Формирование племенных княжений – суперсоюзов. Теории происхождения государственности у восточных славян. Источники. Данные археологии. Рюрик. Олега. Игорь. Ольга. Святослав – князь воин.</p> <p>Держава Рюриковичей в княжение Владимира Святославича. Христианизация Руси и её влияние на дальнейший ход русской истории. Территориальное оформление Руси и ее границы на рубеже X-XI вв. Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром. «Русская Правда» и её редакции. Экономическое развитие Руси.</p> <p>Княжеские междоусобицы 70-90-х гг. XI века. Любечский съезд и его значение. Владимир Мономах. Мстислав Великий. Кризис и распад древнерусского государства.</p>	Практические занятия	1	2	<p>УК-5</p> <p>ОПК-2</p> <p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>УК-5.3</p> <p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-2.3</p> <p>УК-5.4</p> <p>УК-5.5</p>
1.5	<p>Тема. Русские земли в XII начале XIII вв.</p> <p>Политическая раздробленность как проявление борьбы центробежных и центростремительных сил. Внутренние и внешние факторы обособления отдельных русских княжеств (земель) на новой экономической, политической, культурной основе.</p> <p>Основные этнокультурные центры удельной Руси: Ростово-Суздальское княжество. Новгородско-Псковская земля. Галицко-Волынское княжество. Экономическое, социальное и политическое состояние удельных княжеств в XII - нач. XIII вв.: общее и особенное.</p> <p>Ростово-Суздальское княжество: территория, природно-климатические условия, приток населения, колонизационные процессы. Появление новых городов как будущих центров удельных княжеств. Первое упоминание о Москве. Деятельность Юрия Долгорукого. Княжение Андрея Боголюбского. Его противостояние с боярами. Перенос столицы из Ростова во Владимир-на-Клязьме. Всеволод Юрьевич Большое Гнездо. Попытки подчинения Новгорода. Начало формирования новых общественных отношений подданства-министералитета как основы деспотической системы княжеского правления.</p> <p>Новгородско-Псковская земля: территория, полиэтнический состав населения, торговые связи, пути колонизации, традиционный сепаратизм. Изгнание князя Всеволода Мстиславича (1136) из Новгорода. Укрепление договорных отношений между князем и местным боярством. Прерогативы княжеской, вечевой и епископальной власти. Особенности общественного устройства Новгорода и Пскова. Политические и экономические связи между самостоятельными княжествами Руси. Международное положение удельной Руси.</p> <p>Галицко-Волынская Русь: география, условия хозяйствования, основные городские центры. Княжение Ярослава Осмомысла. Период независимого существования Галицкого и Волынского княжеств. Роман Мстиславич и объединение княжеств. Даниил Романович, установление сильной великокняжеской власти.</p>	Лекционные занятия	1	2	<p>УК-5</p> <p>ОПК-2</p> <p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>УК-5.3</p> <p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-2.3</p> <p>УК-5.4</p> <p>УК-5.5</p>
1.6	<p>Тема. Русские земли в XII начале XIII вв.</p> <p>Политическая раздробленность как проявление борьбы центробежных и центростремительных сил. Внутренние и внешние факторы обособления отдельных русских княжеств (земель) на новой экономической, политической, культурной основе.</p> <p>Основные этнокультурные центры удельной Руси: Ростово-Суздальское княжество. Новгородско-Псковская земля. Галицко-Волынское княжество. Экономическое, социальное и политическое состояние удельных княжеств в XII - нач. XIII вв.: общее и особенное.</p> <p>Ростово-Суздальское княжество: территория, природно-климатические условия, приток населения, колонизационные процессы. Появление новых городов как будущих центров удельных княжеств. Первое упоминание о Москве. Деятельность Юрия Долгорукого. Княжение Андрея Боголюбского. Его противостояние с боярами. Перенос столицы из Ростова во Владимир-на-Клязьме. Всеволод Юрьевич Большое Гнездо. Попытки подчинения Новгорода. Начало формирования новых общественных отношений подданства-министералитета как основы деспотической системы княжеского правления.</p> <p>Новгородско-Псковская земля: территория, полиэтнический состав населения, торговые связи, пути колонизации, традиционный сепаратизм. Изгнание князя Всеволода Мстиславича (1136) из Новгорода. Укрепление договорных отношений между князем и местным боярством. Прерогативы княжеской, вечевой и епископальной власти. Особенности общественного устройства Новгорода и Пскова. Политические и экономические связи между</p>	Практические занятия	1	2	<p>УК-5</p> <p>ОПК-2</p> <p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>УК-5.3</p> <p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-2.3</p> <p>УК-5.4</p> <p>УК-5.5</p>

	самостоятельными княжествами Руси. Международное положение удельной Руси. Галицко-Волынская Русь: география, условия хозяйствования, основные городские центры. Княжение Ярослава Осмомысла. Период независимого существования Галицкого и Волынского княжеств. Роман Мстиславич и объединение княжеств. Даниил Романович, установление сильной великокняжеской власти.				
1.7	Тема. Культура Домонгольской Руси . Истоки формирования и особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности до принятия христианства. Деятельность Кирилла и Мефодия. Разработка древнеславянского алфавита. Глаголица, кириллица. Берестяные грамоты, их распространение. Появление предметного обучения: домашнее, монастырское. Первые школы. Влияние византийской схоластики на представления русских людей о природе, космографии и географии. Складывание летописной традиции. «Повесть временных лет». Нестор. Появление отдельных летописей: общее и особенное. Редактирование летописных сводов представителями различных политических группировок. Влияние библейских сюжетов на становление древнерусской литературы. «Остромирово Евангелие». «Слово о законе и благодати» Илариона. «Изборник» князя Святослава Ярославича. «Поучение Владимира Мономаха». «Моление Даниила Заточника». «Слово о полку Игореве». Зарождение агиографической литературы. Первый русский опыт описания путешествия (в Палестину) – «Хождение» игумена Даниила. Распространение переводной литературы («Александрия», «Повесть о разорении Иерусалима», «Космография» Козьмы Индикоплова, «Хронограф» Георгия Амартола). Древнерусский фольклор: песни, сказания, былины. Архитектура: слав славянских и византийских традиций. Преобладание деревянных построек. Складывание разных архитектурно-художественных школ. Возникновение каменного многокупольного зодчества в Киеве и Новгороде. Крестово-купольный тип храмов. Древнерусское искусство: иконопись, фресковая живопись, мозаика, книжная миниатюра, формирование школ. Достижения русского ремесла. Обыденные представления древнерусского человека. Быт народа.	Лекционные занятия	1	2	УК-5 ОПК-2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-5.4 УК-5.5
1.8	Тема. Культура Домонгольской Руси . Истоки формирования и особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности до принятия христианства. Деятельность Кирилла и Мефодия. Разработка древнеславянского алфавита. Глаголица, кириллица. Берестяные грамоты, их распространение. Появление предметного обучения: домашнее, монастырское. Первые школы. Влияние византийской схоластики на представления русских людей о природе, космографии и географии. Складывание летописной традиции. «Повесть временных лет». Нестор. Появление отдельных летописей: общее и особенное. Редактирование летописных сводов представителями различных политических группировок. Влияние библейских сюжетов на становление древнерусской литературы. «Остромирово Евангелие». «Слово о законе и благодати» Илариона. «Изборник» князя Святослава Ярославича. «Поучение Владимира Мономаха». «Моление Даниила Заточника». «Слово о полку Игореве». Зарождение агиографической литературы. Первый русский опыт описания путешествия (в Палестину) – «Хождение» игумена Даниила. Распространение переводной литературы («Александрия», «Повесть о разорении Иерусалима», «Космография» Козьмы Индикоплова, «Хронограф» Георгия Амартола). Древнерусский фольклор: песни, сказания, былины. Архитектура: слав славянских и византийских традиций. Преобладание деревянных построек. Складывание разных архитектурно-художественных школ. Возникновение каменного многокупольного зодчества в Киеве и Новгороде. Крестово-купольный тип храмов. Древнерусское искусство: иконопись, фресковая живопись, мозаика, книжная миниатюра, формирование школ. Достижения русского ремесла. Обыденные представления древнерусского человека. Быт народа.	Самостоятельная работа	1	2	УК-5 ОПК-2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-5.4 УК-5.5
1.9	Тема. Батыево нашествие и Орденская экспансия. Русь между Востоком и Западом. Образование монгольской державы. Татары и их положение в монгольском государстве. Происхождение названия монголы-татары в исторической литературе. Темучин – Чингисхан. Военная доктрина монголо-татар. Завоевания Северного Китая и Средней Азии. Битва на р. Калке и ее отражение в русских источниках. Всемонгольский курултай (хурал) 1236 г., его значение. Хан Батый. Татарское разорение Волжской Булгарии. Проблема численности монголо-татарских войск.	Лекционные занятия	1	2	УК-5 ОПК-2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-5.4 УК-5.5

	<p>Удар по русским княжествам. Героическое сопротивление русских земель. Образование Золотой Орды: территория, социально-экономический строй, государственная власть, религия. Народы, входившие в состав Золотой Орды. Установление ига над Русью. Его сущность и формы осуществления: ярлык и его значение, «ордынский выход», баскаки и бесермены. Русская церковь и ордынские ханы. Александр Невский и Орда. Последствия ордынского ига и их оценка в отечественной историографии.</p> <p>Проникновение немецких купцов в Прибалтику. Организация Ливонской епископии. Образование рыцарских орденов. Деятельность Альберта Бременского. Основание Риги. Орден меченосцев, его внешнеполитические притязания. Военная деятельность немецких, шведских и датских феодалов в Балтийское Поморье. Тевтонский орден. Борьба балтийских народов против немецкой экспансии. Новгородско-Псковские интересы в балтийском регионе. Образование Ливонского ордена. Невская битва и «Ледовое побоище»: традиционный взгляд и попытки нового осмысления. Александр Невский в источниках и исторической литературе.</p>				
1.10	<p>Тема. Батыево нашествие и Орденская экспансия. Русь между Востоком и Западом.</p> <p>Образование монгольской державы. Татары и их положение в монгольском государстве. Происхождение названия монголы-татары в исторической литературе. Темучин – Чингисхан. Военная доктрина монголо-татар. Завоевания Северного Китая и Средней Азии. Битва на р. Калке и ее отражение в русских источниках. Всемонгольский курултай (хурал) 1236 г., его значение. Хан Батый. Татарское разорение Волжской Булгарии. Проблема численности монголо-татарских войск.</p> <p>Удар по русским княжествам. Героическое сопротивление русских земель. Образование Золотой Орды: территория, социально-экономический строй, государственная власть, религия. Народы, входившие в состав Золотой Орды. Установление ига над Русью. Его сущность и формы осуществления: ярлык и его значение, «ордынский выход», баскаки и бесермены. Русская церковь и ордынские ханы. Александр Невский и Орда. Последствия ордынского ига и их оценка в отечественной историографии.</p> <p>Проникновение немецких купцов в Прибалтику. Организация Ливонской епископии. Образование рыцарских орденов. Деятельность Альберта Бременского. Основание Риги. Орден меченосцев, его внешнеполитические притязания. Военная деятельность немецких, шведских и датских феодалов в Балтийское Поморье. Тевтонский орден. Борьба балтийских народов против немецкой экспансии. Новгородско-Псковские интересы в балтийском регионе. Образование Ливонского ордена. Невская битва и «Ледовое побоище»: традиционный взгляд и попытки нового осмысления. Александр Невский в источниках и исторической литературе.</p>	Практические занятия	1	2	<p>УК-5 ОПК-2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-5.4 УК-5.5</p>
1.11	<p>Тема. Русские земли во второй половине в XIII-середине XV вв. Возвышение Москвы.</p> <p>Территория и границы княжеств Северо-Восточной Руси в XIV веке. Особенности географического положения и экономической жизни края. Укрепление, дальнейшее развитие княжеской власти и княжеско-подданических отношений. Роль боярства и служилых людей при великом князе. Крестьяне и их основные категории. Особенности городского устройства.</p> <p>Возвышение Московского княжества в начале XIV века. Перевод митрополии из Владимира в Москву. Борьба Московского и Тверского княжеств за гегемонию в Северо-Восточной Руси. Князья Московские – Юрий Данилович, Иван Калита, Семен Гордый, Иван Красный. Михаил Ярославич и Александр Михайлович Тверские. Тверское восстание 1327 г. и его значение. Князь Дмитрий Иванович Донской и его политика. Московско-Тверская война сер. 70-х гг. XIV в. Переход к активной борьбе против ордынского ига. Куликовская битва и ее историческое значение. Рост значимости идеи единения русских земель. Нашествие Тохтамыша, Тимура и Едигея. Внутренняя и внешняя политика Василия I. Слияние княжества Владимирского и Московского. Феодалная смута второй трети XV века и кризис московской династии. Князья: Василий II Темный, Юрий Звенигородский, Дмитрий Шемяка, Василий Косой. Расширение границ Московского княжества при Василии II.</p> <p>Флорентийская уния 1439 г. и ее значение в истории русской православной церкви. Земельные владения церкви. Сергей Радонежский. Миссионерская деятельность Стефана Пермского. Митрополиты: Петр, Алексей, Киприан. Еретические движения – «стригольники».</p>	Лекционные занятия	1	2	<p>УК-5 ОПК-2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-5.4 УК-5.5</p>



1.12	<p>Тема. Русские земли во второй половине в XIII-середине XV вв. Возвышение Москвы.</p> <p>Территория и границы княжеств Северо-Восточной Руси в XIV веке. Особенности географического положения и экономической жизни края. Укрепление, дальнейшее развитие княжеской власти и княжеско-подданических отношений. Роль боярства и служилых людей при великом князе. Крестьяне и их основные категории. Особенности городского устройства.</p> <p>Возвышение Московского княжества в начале XIV века. Перевод митрополии из Владимира в Москву. Борьба Московского и Тверского княжеств за гегемонию в Северо-Восточной Руси. Князья Московские – Юрий Данилович, Иван Калита, Семен Гордый, Иван Красный. Михаил Ярославич и Александр Михайлович Тверские. Тверское восстание 1327 г. и его значение. Князь Дмитрий Иванович Донской и его политика. Московско-Тверская война сер. 70-х гг. XIV в. Переход к активной борьбе против ордынского ига. Куликовская битва и ее историческое значение. Рост значимости идеи единения русских земель. Нашествие Тохтамыша, Тимура и Едигея. Внутренняя и внешняя политика Василия I. Слияние княжества Владимирского и Московского. Феодальная смута второй трети XV века и кризис московской династии. Князья: Василий II Темный, Юрий Звенигородский, Дмитрий Шемяка, Василий Косой. Расширение границ Московского княжества при Василии II.</p> <p>Флорентийская уния 1439 г. и ее значение в истории русской православной церкви. Земельные владения церкви. Сергей Радонежский. Миссионерская деятельность Стефана Пермского. Митрополиты: Петр, Алексей, Киприан. Еретические движения – «стригольники».</p>	Практические занятия	1	2	<p>УК-5</p> <p>ОПК-2</p> <p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>УК-5.3</p> <p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-2.3</p> <p>УК-5.4</p> <p>УК-5.5</p>
1.13	<p>Тема. Объединения Русских земель вокруг Москвы во второй половине XV в. Эпоха Ивана III.</p> <p>Московское княжество во второй половине XV в. Дальнейшее объединение Северо-Восточных земель вокруг Москвы. Обострение отношений Москвы с Новгородом и Литвой. Марфа Борецкая и «пролитовская партия» в Новгороде. Общерусский характер первого похода Ивана III на Новгород. Битва на р. Шелони. Покорение Новгорода. Присоединение Тверского княжества. «Государь всея Руси» Иван III. Софья Палеолог. Византийские традиции и государственные символы России. Завоевание Византии турками. Обретение Москвой политической самостоятельности как предпосылка формирования теории «Москва - Третий Рим».</p> <p>Международное положение и внешняя политика Руси в 60-80-х годах XV в. Распад Золотой Орды. «Стояние» на Угре. Свержение ордынского ига. Начало продвижения в Сибирь. Образование Русского единого государства, его особенности. Судебник 1497 г. и его историческое значение. «Юрьев день» - наступление на права крестьян.</p> <p>Оформление централизованного аппарата управления (приказы), единой военной организации - московского войска, местничества как системы распределения служебных мест. Роль Боярской думы. Возникновение служилого дворянства. Кормление, его сущность. Церковь в политической борьбе. Нил Сорский, Вассиан Патрикеев, Иосиф Волоцкий: иосифляне и нестяжатели. Ересь «жидовствующих». Собор 1503 г., его значение. Единое Российское государство в отечественной историографии.</p>	Лекционные занятия	1	2	<p>УК-5</p> <p>ОПК-2</p> <p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>УК-5.3</p> <p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-2.3</p> <p>УК-5.4</p> <p>УК-5.5</p>
1.14	<p>Тема. Объединения Русских земель вокруг Москвы во второй половине XV в. Эпоха Ивана III.</p> <p>Московское княжество во второй половине XV в. Дальнейшее объединение Северо-Восточных земель вокруг Москвы. Обострение отношений Москвы с Новгородом и Литвой. Марфа Борецкая и «пролитовская партия» в Новгороде. Общерусский характер первого похода Ивана III на Новгород. Битва на р. Шелони. Покорение Новгорода. Присоединение Тверского княжества. «Государь всея Руси» Иван III. Софья Палеолог. Византийские традиции и государственные символы России. Завоевание Византии турками. Обретение Москвой политической самостоятельности как предпосылка формирования теории «Москва - Третий Рим».</p> <p>Международное положение и внешняя политика Руси в 60-80-х годах XV в. Распад Золотой Орды. «Стояние» на Угре. Свержение ордынского ига. Начало продвижения в Сибирь. Образование Русского единого государства, его особенности. Судебник 1497 г. и его историческое значение. «Юрьев день» - наступление на права крестьян.</p> <p>Оформление централизованного аппарата управления (приказы), единой военной организации - московского войска, местничества как системы распределения служебных мест. Роль Боярской думы.</p>	Практические занятия	1	2	<p>УК-5</p> <p>ОПК-2</p> <p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>УК-5.3</p> <p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-2.3</p> <p>УК-5.4</p> <p>УК-5.5</p>

	Возникновение служилого дворянства. Кормление, его сущность. Церковь в политической борьбе. Нил Сорский, Вассиан Патрикеев, Иосиф Волоцкий: иосифляне и нестяжатели. Ересь «жидовствующих». Собор 1503 г., его значение. Единое Российское государство в отечественной историографии.				
1.15	<p>Тема. Русское государство в XVI веке. Иван IV. Завершение объединения русских земель при Василии III. Присоединение Пскова, Смоленска, Рязани. Елена Глинская и первые попытки реформ. Усиление противоречий внутри российской знати. Внутривластная нестабильность конца 30 – нач. 40-х гг. XVI века. Личность Ивана Грозного. Иван IV – венчание на Царство. Московское восстание 1547 г., его значение. Становление Земского собора: состав, цели и задачи. Проблема оформления сословно-представительной монархии и ее отражение в современной историографии. Судебник 1550 года. Стоглав 1551 года: упорядочивание и унифицирование обрядности. Внешняя политика – «Казанская война», взятие Астрахани. Пермские вотчины Строгановых. Начало покорения Сибири. Поход Ермака. Постановка вопроса об имперском характере Российского государства. «Избранная рада» и ее деятели – протопоп Сильвестр, А. Адашев, И. Висковатый, М. Воротынский. Митрополит Макарий. Формирование программы преобразований.</p> <p>Реформы «Избранной рады»: земская и продолжение губной реформ, совершенствование приказной системы центрального управления, финансовая, податная и военная реформы (уложение о службе), отмена кормлений. Итоги и значение реформ «Избранной рады». Причины опалы «Избранной рады». Измена А. Курбского. Личность кн. А. Курбского. Иван Грозный и Андрей Курбский: два взгляда на сущность государственной власти.</p> <p>Введение «опричнины», ее цели и задачи. Составные части «опричнины»: особое войско, разделение территорий государства на «опричнину» и «земщину», опричный государственный аппарат. Опричный террор, его направленность. Разорение Клина, Твери, Торжка, Новгорода. Причины отмены «опричнины»: внутренние и внешние факторы. Значение «опричнины», итоги и последствия. Меры «правительства» Грозного по преодолению хозяйственного кризиса нач. 80-х гг. XVI в. Ограничение монастырского землевладения и отмена тарханов. Семейные дела Ивана IV. Иван Грозный и его время в российской и зарубежной историографии.</p> <p>Балтийский вопрос в XVI веке. Ливонская война: этапы и содержание. Ям-Запольское перемирие с Польшей. Плюсский мир со Швецией.</p>	Лекционные занятия	1	2	УК-5 ОПК-2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-5.4 УК-5.5
1.16	<p>Тема. Русское государство в XVI веке. Иван IV. Завершение объединения русских земель при Василии III. Присоединение Пскова, Смоленска, Рязани. Елена Глинская и первые попытки реформ. Усиление противоречий внутри российской знати. Внутривластная нестабильность конца 30 – нач. 40-х гг. XVI века. Личность Ивана Грозного. Иван IV – венчание на Царство. Московское восстание 1547 г., его значение. Становление Земского собора: состав, цели и задачи. Проблема оформления сословно-представительной монархии и ее отражение в современной историографии. Судебник 1550 года. Стоглав 1551 года: упорядочивание и унифицирование обрядности. Внешняя политика – «Казанская война», взятие Астрахани. Пермские вотчины Строгановых. Начало покорения Сибири. Поход Ермака. Постановка вопроса об имперском характере Российского государства. «Избранная рада» и ее деятели – протопоп Сильвестр, А. Адашев, И. Висковатый, М. Воротынский. Митрополит Макарий. Формирование программы преобразований.</p> <p>Реформы «Избранной рады»: земская и продолжение губной реформ, совершенствование приказной системы центрального управления, финансовая, податная и военная реформы (уложение о службе), отмена кормлений. Итоги и значение реформ «Избранной рады». Причины опалы «Избранной рады». Измена А. Курбского. Личность кн. А. Курбского. Иван Грозный и Андрей Курбский: два взгляда на сущность государственной власти.</p> <p>Введение «опричнины», ее цели и задачи. Составные части «опричнины»: особое войско, разделение территорий государства на «опричнину» и «земщину», опричный государственный аппарат. Опричный террор, его направленность. Разорение Клина, Твери, Торжка, Новгорода. Причины отмены «опричнины»: внутренние и внешние факторы. Значение «опричнины», итоги и последствия. Меры «правительства» Грозного по преодолению хозяйственного кризиса нач. 80-х гг. XVI в. Ограничение монастырского землевладения и отмена тарханов. Семейные дела Ивана IV. Иван Грозный и его время в российской и зарубежной историографии.</p> <p>Балтийский вопрос в XVI веке. Ливонская война: этапы и содержание. Ям-Запольское перемирие с Польшей. Плюсский мир</p>	Практические занятия	1	2	УК-5 ОПК-2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-5.4 УК-5.5

	со Швецией.				
1.17	<p>Тема. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время. Последствия политики «опричнины». Хозяйственный кризис 70-80-х годов XVI века. Федор Иванович и проблема регентского совета. Борьба у трона и возрастание влияния Бориса Годунова. Гибель царевича Дмитрия в Угличе. Внутренняя политика Федора и Бориса. Рост помещичьего землевладения. Перепись 1581-1592 гг. Продолжение законодательного оформления крепостного права. Отмена Юрьева дня - «заповедные годы», «урочные лета»: проблемы датировки. Увеличение податей и повинностей. Положение крестьян, холопов, посадских людей. Отток крестьян из центра на окраины государства. Антиказачья политика Годунова. Учреждение патриаршества. Внешняя политика. Русско-шведская война. Тявзинский мир. Дальнейшее освоение Сибири и южных районов страны. Укрепление русских позиций на Кавказе. Взаимоотношения с Крымским ханством. Кончина Федора Ивановича, пресечение династии Рюриковичей. Воцарение Бориса Годунова. Личность Годунова.</p> <p>Понятие «Смута», история его употребления. Проблемы периодизации смутного времени. Неурожаи и голод 1601-1603 гг. Политика Годунова по преодолению последствий голода. Обострение социальных противоречий. Движение Хлопка. Начало политического кризиса. Первый самозванец. Лжедмитрий I - Григорий Отрепьев. Польские интересы в разжигании внутреннего конфликта в России. Поход на Москву Лжедмитрия I, его «боевые» союзники: запорожское и донское казачество. Сражение под Добрыничами. «Путивльский» лагерь самозванца. Переход на сторону самозванца населения юго-западных земель страны. Смерть Бориса Годунова. Антиправительственные выступления в Москве и убийство Федора Борисовича. Воцарение Лжедмитрия I. Первый русский «император». Лжедмитрий I и его политика. Восстание москвичей, свержение самозванца. Правительство В. Шуйского. Принятие Шуйским крестоцеловальных обязательств. Движение И.И. Болотникова (1606-1607 гг): этапы восстания, социальный состав восставших. Постановка вопроса о крестьянских войнах в истории России: проблемы терминологии. Лжедмитрий II - «тушинский вор» и его сподвижники. Договор со Швецией о предоставлении военной помощи. Деятельность М.В. Скопина-Шуйского. Начало открытой польской интервенции. Осада Смоленска. Падение В. Шуйского, установление «семибоярщины». Переговоры о призвании на русский престол королевича Владислава. Занятие Москвы поляками. Начало шведской интервенции. Патриотическая деятельность Патриарха Гермогена. Активизация национально-освободительного движения в России. Московское восстание 1611 года. Первое народное ополчение и его лидеры: П. Ляпунов, И. Заруцкий, Д. Трубецкой. Причины распада первого ополчения. Второе народное ополчение. Д.И. Пожарский. К.З. Минин. Освобождение Москвы от поляков. Земский собор 1613 года. Борьба за русский трон и избрание Михаила Романова на царство. Завершение борьбы с интервентами. Столбовский мир и Деулинское перемирие. Окончание «Смуты», ее итоги и последствия. Отечественная историография «Смутного времени» - основные проблемы.</p>	Лекционные занятия	1	2	УК-5 ОПК-2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-5.4 УК-5.5
1.18	<p>Тема. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время. Последствия политики «опричнины». Хозяйственный кризис 70-80-х годов XVI века. Федор Иванович и проблема регентского совета. Борьба у трона и возрастание влияния Бориса Годунова. Гибель царевича Дмитрия в Угличе. Внутренняя политика Федора и Бориса. Рост помещичьего землевладения. Перепись 1581-1592 гг. Продолжение законодательного оформления крепостного права. Отмена Юрьева дня - «заповедные годы», «урочные лета»: проблемы датировки. Увеличение податей и повинностей. Положение крестьян, холопов, посадских людей. Отток крестьян из центра на окраины государства. Антиказачья политика Годунова. Учреждение патриаршества. Внешняя политика. Русско-шведская война. Тявзинский мир. Дальнейшее освоение Сибири и южных районов страны. Укрепление русских позиций на Кавказе. Взаимоотношения с Крымским ханством. Кончина Федора Ивановича, пресечение династии Рюриковичей. Воцарение Бориса Годунова. Личность Годунова.</p> <p>Понятие «Смута», история его употребления. Проблемы периодизации смутного времени. Неурожаи и голод 1601-1603 гг. Политика Годунова по преодолению последствий голода. Обострение социальных противоречий. Движение Хлопка. Начало политического кризиса. Первый самозванец. Лжедмитрий I - Григорий Отрепьев. Польские интересы в разжигании внутреннего конфликта в России. Поход на Москву Лжедмитрия I, его «боевые» союзники: запорожское и донское казачество. Сражение под</p>	Практические занятия	1	2	УК-5 ОПК-2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-5.4 УК-5.5

	<p>Добрыничами. «Путивльский» лагерь самозванца. Переход на сторону самозванца населения юго-западных земель страны. Смерть Бориса Годунова. Антиправительственные выступления в Москве и убийство Федора Борисовича. Воцарение Лжедмитрия I. Первый русский «император». Лжедмитрий I и его политика. Восстание москвичей, свержение самозванца. Правительство В. Шуйского. Принятие Шуйским крестоцеловальных обязательств. Движение И.И. Болотникова (1606-1607 гг): этапы восстания, социальный состав восставших. Постановка вопроса о крестьянских войнах в истории России: проблемы терминологии. Лжедмитрий II – «тушинский вор» и его сподвижники. Договор со Швецией о предоставлении военной помощи. Деятельность М.В. Скопина-Шуйского. Начало открытой польской интервенции. Осада Смоленска. Падение В. Шуйского, установление «семибоярщины». Переговоры о призвании на русский престол королевича Владислава. Занятие Москвы поляками. Начало шведской интервенции. Патриотическая деятельность Патриарха Гермогена. Активизация национально-освободительного движения в России. Московское восстание 1611 года. Первое народное ополчение и его лидеры: П. Ляпунов, И. Заруцкий, Д. Трубецкой. Причины распада первого ополчения. Второе народное ополчение. Д.И. Пожарский. К.З. Минин. Освобождение Москвы от поляков. Земский собор 1613 года. Борьба за русский трон и избрание Михаила Романова на царство. Завершение борьбы с интервентами. Столбовский мир и Деулинское перемирие. Окончание «Смуты», ее итоги и последствия. Отечественная историография «Смутного времени» - основные проблемы.</p>				
1.19	<p>Тема. Политическое и социально-экономическое развитие России при первых Романовых.</p> <p>Первые Романовы. Михаил Федорович и его отец Федор Никитич (Филарет). Царствование Алексея Михайловича. Государственное устройство России в XVII в. Царская власть и боярская дума. Дума «большая» и «ближняя». Чины боярской думы. Земских соборы, их функции и пределы власти. Причины упадка Земских соборов и их окончательное упразднение во второй половине XVII века. Переход к абсолютизму, его сущность. Особенности русского абсолютизма в отечественной историографии. Расширение приказной системы управления. Органы местного самоуправления. Административное деление. Законодательная политика. Увеличение количества «новоуказных» статей. Состав и деятельность Земского собора 1649 года. Источники нового свода законов. Комиссия кн. Одоевского. Принятие Соборного Уложения 1649 г. как кодекса права России, его содержание и направленность. Окончательное юридическое оформление крепостного права.</p> <p>Взаимоотношения царской власти и церкви в XVII столетии. Церковный Раскол. Расширение границ Российского государства. Основные задачи и направления внешней политики России в XVII столетии.</p> <p>Экономическое развитие России в XVII в. Развитие сельского хозяйства, с сохранением его натуральной основы. Экстенсивный путь: причины, следствия. Начало формирования всероссийского рынка. Таможенная политика: Торговый (1653) и Новоторговый (1667) уставы. Проявление протекционизма. Проблемы экономического развития России XVII в. в отечественной историографии.</p> <p>Сословная структура и социальные противоречия российского общества. Причины социальной напряженности. Народные волнения 30-60-х гг. XVII в. Балашовское движение (1632-1634). Соляной бунт (1648), его значение. Волнения в Новгороде и Пскове. Медный бунт (1662). Казачко-крестьянская война во главе со Степаном Разиным (1670-1671). Стрелецкие восстания в Москве: «Хованщина» (1682), бунт (1698).</p>	Лекционные занятия	1	2	<p>УК-5 ОПК-2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-5.4 УК-5.5</p>
1.20	<p>Тема. Политическое и социально-экономическое развитие России при первых Романовых.</p> <p>Первые Романовы. Михаил Федорович и его отец Федор Никитич (Филарет). Царствование Алексея Михайловича. Государственное устройство России в XVII в. Царская власть и боярская дума. Дума «большая» и «ближняя». Чины боярской думы. Земских соборы, их функции и пределы власти. Причины упадка Земских соборов и их окончательное упразднение во второй половине XVII века. Переход к абсолютизму, его сущность. Особенности русского абсолютизма в отечественной историографии. Расширение приказной системы управления. Органы местного самоуправления. Административное деление. Законодательная политика. Увеличение количества «новоуказных» статей. Состав и деятельность Земского собора 1649 года. Источники нового свода законов. Комиссия кн. Одоевского. Принятие Соборного Уложения 1649 г. как кодекса права России, его содержание и направленность. Окончательное юридическое</p>	Практические занятия	1	2	<p>УК-5 ОПК-2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-5.4 УК-5.5</p>

	<p>оформление крепостного права.</p> <p>Взаимоотношения царской власти и церкви в XVII столетии. Церковный Раскол. Расширение границ Российского государства. Основные задачи и направления внешней политики России в XVII столетии.</p> <p>Экономическое развитие России в XVII в. Развитие сельского хозяйства, с сохранением его натуральной основы. Экстенсивный путь: причины, следствия. Начало формирования всероссийского рынка. Таможенная политика: Торговый (1653) и Новоторговый (1667) уставы. Проявление протекционизма. Проблемы экономического развития России XVII в. в отечественной историографии.</p> <p>Сословная структура и социальные противоречия российского общества. Причины социальной напряженности. Народные волнения 30-60-х гг. XVII в. Балашовское движение (1632-1634). Соляной бунт (1648), его значение. Волнения в Новгороде и Пскове. Медный бунт (1662). Казачко-крестьянская война во главе со Степаном Разиным (1670-1671). Стрелецкие восстания в Москве: «Хованщина» (1682), бунт (1698).</p>				
1.21	<p>Тема. Русская культура в XIII-XVII вв.</p> <p>Влияние татаро-монгольского владычества на русскую культуру и язык. Просвещение. Домашнее и монастырское обучение. Часослов и его значение для развития грамотности. Появление скорописи. Естественнаучные и технические представления. Развитие геометрии – «Книга сошного письма». Первые часы. Усложнение астрономических знаний. Влияние «хождений» на географические представления русских людей. «Хождение» А. Никитина. Эсхатологические ожидания в русской литературе и их проявления. Литературный кружок митрополита Макария. «Минеи Четьи» – ежемесячное чтение. Исторические сказания, «повести», апологетические жития. Публицистика. «Повесть о великом князе Московском» А. Курбского. Политические взгляды И. Волоцкого, М. Грека, Филофея, И. Пересветова. Фольклор. Формирование общерусской летописной традиции. Троицкая летопись. «Степенная книга». Московские летописи. Всемирная история в первых русских хронографах. Распространение бумаги. Начало книгопечатания: И. Федоров, П. Мстиславец. Архитектура. Развитие Владимиро-Суздальской и Новгородской школ. Переход к шатровому стилю. Начало строительства каменных Кремлей в Москве. Церкви соборной площади Кремля. Каменное зодчество итальянцев в России. Федор Конь и его творения. Живопись. Феофан Грек, Федор Стратилат, Дионисий, Андрей Рублев: особенности творчества. Русский иконостас, его строение. Появление ксилографии. Прикладное искусство. Повседневная жизнь русских людей - жилища и одежда, пища и развлечения, обряды и духовные запросы. «Домострой» Сильвестра. Положение женщины в русском обществе.</p> <p>Последний век древнерусской культуры. Обмирщение русской культуры, нарастание элементов светскости, рационализма и гуманизма. Просвещение, его характер. Развитие книгопечатания. Появление первой русской рукописной газеты – «Куранты». Грамотность – буквари Бурцева, С. Полоцкого, К. Истомина; «Арифметика» Магницкого, «Грамматика» Смотрицкого. Учебные заведения, организация Славяно-греко-латинской академии. Просветительская деятельность братьев Лихуды.</p> <p>Научные знания: этап обобщения опыта, его трансляция при помощи книг. Расширение географических знаний, их закрепление в «чертежах». Литература. Оформление 2 направлений: панегирического и «обличительного». Первый придворный «поэт» С. Полоцкий – от силлабической к рифмованной поэзии. «Житие» Аввакума как первое автобиографическое произведение. Посадская литература. Сатирические повести. Фольклор. Распространение переводной западной литературы. Публицистика. Политические взгляды Ю. Крижанича. Продолжение летописной традиции, ее особенности. Появление новых форм исторического описания. Первые «монографические» и обобщающие труды по русской и всемирной истории: «Временник» И. Тимофеева, «Синописис» И. Гизеля.</p> <p>Архитектура: традиции и стили. Совершенствование шатрового стиля. Появление «русского барокко». Расцвет деревянного зодчества, дальнейшее распространение каменного. Русская усадьба XVII века. «Годуновская» и «строгановская» школы, их синтез. Обмирщение живописи. Переход от иконы к портрету – парсуны. С. Ушаков и его школа. Прикладное искусство. Возникновение театра.</p> <p>Быт и нравы различных слоёв населения: традиционный уклад и новые веяния.</p>	Практические занятия	1	2	<p>УК-5 ОПК-2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-5.4 УК-5.5</p>

## Раздел 2. История России XVIII-XIX вв.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	<p>Тема. Россия в конце XVII – первой половине XVIII вв. Эпоха Петра Великого. Дворцовые перевороты. Преемники царя Алексея. Борьба кланов Милославских и Нарышкиных. Основные вехи внутренней политики царей Федора, Ивана, Петра Алексеевичей. Регентство Софьи. Именитые царедворцы. Отмена местничества. Состояние вооружённых сил, зачатки регулярного строя. Война с Турцией. «Великое посольство» Петра I. Первые петровские реформы.</p> <p>Осознание необходимости реформ с использованием европейского опыта. Национально-государственная идея. «Регулярное государство». Полицизм. Реформы государственного управления в первой четверти XVIII в. Цели и характер. Основные этапы государственных преобразований Петра I. Складывание новой системы государственного аппарата управления. Усиление централизма и бюрократизация аппарата управления. Реформа церковного управления. Административные реформы и реформы местного самоуправления. Социальная политика Петра I в первой четверти XVIII в. Цель петровских преобразований в социальной сфере. «Сочинение народа русского». Военные реформы в конце XVII – первой четверти XVIII в. Армия и флот. Новая система комплектования русской армии. Итоги реформаторских усилий в первой четверти XVIII столетия и их оценка в исторической литературе.</p> <p>Цели и характер внешней политики России при Петре I. Северная война 1700-1721 гг. Восточная политика Петра I. Влияние внешнеполитической деятельности Петра Великого на дальнейший ход русской истории. Внешнеполитический курс России во второй четверти XVIII в.</p> <p>Дворцовые перевороты в России: причины и механизм действия монаршей власти. Правление Екатерины I и Петра II. Попытки ограничения монаршей власти. Кондиции. Анна Иоановна. Царствование Елизаветы Петровны. Внешнеполитический курс России во второй четверти XVIII в.</p> <p>Экономическая политика в России в первой половине XVIII в. Принципы и характер экономической политики в период петровских реформ. Развитие сельского хозяйства. Задачи правительства в области сельского хозяйства. Отношения петровского государства с различными категориями земледельцев и пользователей земли. Промышленность и торговля в первой половине XVIII в. Система государственного попечительства промышленности. Протекционизм. Структура промышленности, динамика ее развития в первой половине XVIII в.</p>	Лекционные занятия	1	2	УК-5 ОПК-2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-5.4 УК-5.5
2.2	<p>Тема. Россия в конце XVII – первой половине XVIII вв. Эпоха Петра Великого. Дворцовые перевороты. Преемники царя Алексея. Борьба кланов Милославских и Нарышкиных. Основные вехи внутренней политики царей Федора, Ивана, Петра Алексеевичей. Регентство Софьи. Именитые царедворцы. Отмена местничества. Состояние вооружённых сил, зачатки регулярного строя. Война с Турцией. «Великое посольство» Петра I. Первые петровские реформы.</p> <p>Осознание необходимости реформ с использованием европейского опыта. Национально-государственная идея. «Регулярное государство». Полицизм. Реформы государственного управления в первой четверти XVIII в. Цели и характер. Основные этапы государственных преобразований Петра I. Складывание новой системы государственного аппарата управления. Усиление централизма и бюрократизация аппарата управления. Реформа церковного управления. Административные реформы и реформы местного самоуправления. Социальная политика Петра I в первой четверти XVIII в. Цель петровских преобразований в социальной сфере. «Сочинение народа русского». Военные реформы в конце XVII – первой четверти XVIII в. Армия и флот. Новая система комплектования русской армии. Итоги реформаторских усилий в первой четверти XVIII столетия и их оценка в исторической литературе.</p> <p>Цели и характер внешней политики России при Петре I. Северная война 1700-1721 гг. Восточная политика Петра I. Влияние внешнеполитической деятельности Петра Великого на дальнейший ход русской истории. Внешнеполитический курс России во второй четверти XVIII в.</p> <p>Дворцовые перевороты в России: причины и механизм действия</p>	Практические занятия	1	2	УК-5 ОПК-2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-5.4 УК-5.5

	монаршей власти. Правление Екатерины I и Петра II. Попытки ограничения монаршей власти. Кондиции. Анна Иоановна. Царствование Елизаветы Петровны. Внешнеполитический курс России во второй четверти XVIII в. Экономическая политика в России в первой половине XVIII в. Принципы и характер экономической политики в период петровских реформ. Развитие сельского хозяйства. Задачи правительства в области сельского хозяйства. Отношения петровского государства с различными категориями земледельцев и пользователей земли. Промышленность и торговля в первой половине XVIII в. Система государственного попечительства промышленности. Протекционизм. Структура промышленности, динамика ее развития в первой половине XVIII в.				
2.3	Тема. Российская империя во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм. Внешняя политика. Дворцовый переворот 1762 г. Начало государственной деятельности Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. «Наказ»: идеи о регулярном государстве с сословным строем. Уложенной комиссии, его содержание. Влияние «пугачевщины» на внутриполитический курс Екатерины II после 1775 г. Губернская реформа. Укрепление власти дворян на местах. Реформа местных органов управления. Генеральное межевание земель: упрочение дворянского землевладения. Реформа центральных учреждений. Жалованная грамота городам 1785 г. Жалованная грамота дворянству 1785. «Золотой век дворянства». Итоги царствования Екатерины Великой. Павел I. Противоречия в оценках его правления современников и историков. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Развитие сельского хозяйства. Внутренняя и внешняя торговля. Финансовая политика. Проблемы генезиса капитализма в России. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Основные направления внешнеполитического курса Екатерины II. Обострение «польского вопроса». Русско-турецкие войны. «Греческий проект». Разделы Речи Посполитой. Русско-американские отношения. Россия и революционная Франция.	Лекционные занятия	1	2	УК-5 ОПК-2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-5.4 УК-5.5
2.4	Тема. Российская империя во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм. Внешняя политика. Дворцовый переворот 1762 г. Начало государственной деятельности Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. «Наказ»: идеи о регулярном государстве с сословным строем. Уложенной комиссии, его содержание. Влияние «пугачевщины» на внутриполитический курс Екатерины II после 1775 г. Губернская реформа. Укрепление власти дворян на местах. Реформа местных органов управления. Генеральное межевание земель: упрочение дворянского землевладения. Реформа центральных учреждений. Жалованная грамота городам 1785 г. Жалованная грамота дворянству 1785. «Золотой век дворянства». Итоги царствования Екатерины Великой. Павел I. Противоречия в оценках его правления современников и историков. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Развитие сельского хозяйства. Внутренняя и внешняя торговля. Финансовая политика. Проблемы генезиса капитализма в России. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Основные направления внешнеполитического курса Екатерины II. Обострение «польского вопроса». Русско-турецкие войны. «Греческий проект». Разделы Речи Посполитой. Русско-американские отношения. Россия и революционная Франция.	Практические занятия	1	2	УК-5 ОПК-2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-5.4 УК-5.5
2.5	Тема. Русская культура в XVIII в. Особенности развития культуры в первой половине XVIII в. Характеристика культуры и науки в период петровских преобразований. Наука и образование в первой половине XVIII в. реорганизация школьного дела. Первые светские школы. Создание Российской Академии наук. Академические экспедиции. Историческая и техническая науки. Литература в первой половине XVIII в. Архитектура, живопись и театр в первой половине XVIII в. Культура и наука во второй половине XVIII в. Процесс становления системы образования в эпоху Екатерины II. Просвещение. Развитие науки. Общественная мысль. Литература, архитектура, искусство второй половины XVIII в., основные направления и художественные стили. Журналистика. Театр. Музыка. Изменение в области быта.	Практические занятия	1	2	УК-5 ОПК-2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-5.4 УК-5.5
2.6	Тема. Внутренняя политика в России в первой половине XIX в. Внутренняя политика Александра I (1801–1825 гг.). Проблемы реформирования России в 1801–1812 гг. Дворцовый переворот 11 марта 1801 г. Манифест 12 марта 1801 г. и начальные мероприятия	Лекционные занятия	1	2	УК-5 ОПК-2 УК-5.1 УК-5.2

	<p>императора. Разработка планов государственных реформ. Особенности правительственного конституционализма в начале XIX в. М. М. Сперанский и его реформаторские планы. Реакция дворянского общества и высшей бюрократии на конституционный проект. Судьба плана М. М. Сперанского. Изменение правительственного курса после Отечественной войны 1812 г. Россия и послевоенная Европа. Попытка возвращения к реформам. Проекты и записки 1810–1820-х гг. В. П. Кочубей. А. Д. Гурьев. А. Б. Куракин. Разработка Н. Н. Новосильцовым «Государственной уставной грамоты Российской империи». Деятельность высших органов власти. Нарастание консервативных тенденций во внутренней политике, причины этого процесса. А.А. Аракчеев. Крестьянский вопрос во внутренней политике в первой четверти XIX в. Проекты и записки различных вариантов освобождения крестьян. Оценки царствования Александра I в историографии. Общественное движение в России в эпоху Александра I. Вступление на престол Николая I. Восстание декабристов. Внутренняя политика в 1825–1855 гг.. Укрепление государственного аппарата во второй четверти XIX в. Цели и характер политики нового правительства. Система управления и политический режим после восстания декабристов. Комитет 6 декабря 1826 г. Усиление централизма и бюрократизация аппарата управления. С.Е.И.В. Канцелярия, ее структура и место в определении политического курса. II Отделение С.Е.И.В. Канцелярии и кодификация законодательства. III Отделение, его структура, задачи и функции. Борьба с инакомыслием и попытками общественной консолидации. Гр. А. Х. Бенкендорф. Крестьянский вопрос во внутренней политике во второй половине XIX в. Общественная мысль и общественное движение в России во второй четверти XIX в.</p> <p>Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Территория и население. Развитие сельского хозяйства. Основные показатели развития сельскохозяйственного производства. Промышленность и торговля в первой половине XIX в. Экономическая политика правительства в первой половине XIX в. Характер экономической политики российского правительства до отмены крепостного права.</p>				<p>УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-5.4 УК-5.5</p>
2.7	<p>Тема. Внутренняя политика в России в первой половине XIX в. Внутренняя политика Александра I (1801–1825 гг.). Проблемы реформирования России в 1801–1812 гг. Дворцовый переворот 11 марта 1801 г. Манифест 12 марта 1801 г. и начальные мероприятия императора. Разработка планов государственных реформ. Особенности правительственного конституционализма в начале XIX в. М. М. Сперанский и его реформаторские планы. Реакция дворянского общества и высшей бюрократии на конституционный проект. Судьба плана М. М. Сперанского. Изменение правительственного курса после Отечественной войны 1812 г. Россия и послевоенная Европа. Попытка возвращения к реформам. Проекты и записки 1810–1820-х гг. В. П. Кочубей. А. Д. Гурьев. А. Б. Куракин. Разработка Н. Н. Новосильцовым «Государственной уставной грамоты Российской империи». Деятельность высших органов власти. Нарастание консервативных тенденций во внутренней политике, причины этого процесса. А.А. Аракчеев. Крестьянский вопрос во внутренней политике в первой четверти XIX в. Проекты и записки различных вариантов освобождения крестьян. Оценки царствования Александра I в историографии. Общественное движение в России в эпоху Александра I. Вступление на престол Николая I. Восстание декабристов. Внутренняя политика в 1825–1855 гг.. Укрепление государственного аппарата во второй четверти XIX в. Цели и характер политики нового правительства. Система управления и политический режим после восстания декабристов. Комитет 6 декабря 1826 г. Усиление централизма и бюрократизация аппарата управления. С.Е.И.В. Канцелярия, ее структура и место в определении политического курса. II Отделение С.Е.И.В. Канцелярии и кодификация законодательства. III Отделение, его структура, задачи и функции. Борьба с инакомыслием и попытками общественной консолидации. Гр. А. Х. Бенкендорф. Крестьянский вопрос во внутренней политике во второй половине XIX в. Общественная мысль и общественное движение в России во второй четверти XIX в.</p> <p>Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Территория и население. Развитие сельского хозяйства. Основные показатели развития сельскохозяйственного производства. Промышленность и торговля в первой половине XIX в. Экономическая политика правительства в первой половине XIX в. Характер экономической политики российского правительства до отмены крепостного права.</p>	Практические занятия	1	2	<p>УК-5 ОПК-2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-5.4 УК-5.5</p>



2.8	<p>Тема. Внешняя политика России в первой половине XIX в. Внешняя политика России в 1801–1812 гг. Россия и Европа в эпоху наполеоновских войн. Участие России в антифранцузских коалициях 1805–1807 гг. Тильзитский мир. Русско-шведская война 1808–1809 гг. и ее итоги. Обострение противоречий между Россией и наполеоновской Францией накануне 1812 г. Отечественная война 1812 г. Причины войны, ее характер. Соотношение сил и планы воюющих сторон. Основные этапы боевых действий. Отступление русской армии. Сражение у Смоленска. Кн. М. И. Кутузов. Бородинское сражение и его значение для кампании 1812 г. Оставление Москвы и Тарутинский маневр русской армии. Отношение русского общества к французскому вторжению. Партизанская война. Стратегический план разгрома наполеоновской армии. Контр-наступление русских войск. Итоги военных действий на территории России. Герои 1812 г.</p> <p>Россия в антинаполеоновских войнах 1813–1814 гг. Россия и Европа в 1815–1825 гг. Решения Венского конгресса. Образование «Священного союза». Восточный вопрос во внешней политике России. Восточный во-прос и европейские державы в начале XIX в. Цели России в во-сточном вопросе. Войны России с Ираном (1804–1813 гг.) и Турцией (1806–1812 гг.).</p> <p>Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Цели и характер внешней полити-ки России при императоре Николае I. Взаимозависимость и взаимо-влияния внешнеполитического курса и внутренней политики русско-го правительства. Европейская политика русского правительства. Восточный вопрос во внешней политике русского правитель-ства. Русско-турецкая война (1828–1829 гг.); Проблема проливов в русско-турецких отношениях в 30-х гг. XIX в. Взаимоотношения России с Ираном. Русско-иранская война 1826–1828 гг. Кавказская война (1817–1864 гг.). Причины и характер Кавказской войны. Основные этапы.</p> <p>Крымская война 1853–1856 гг. Международные отношения в начале 50-х гг. XIX в. Обострение восточного вопроса. Причины Крымской войны, ее характер. Основные этапы войны. Синопское сражение. Военные действия на Дунайском фронте. Вступление в войну западных стран. Военные действия в Крыму. Оборона Севастополя. Военные действия в За-кавказье. Причины поражения России в Крымской кампании. Париж-ский мир и его влияние на внешнюю и внутреннюю политику России.</p>	Лекционные занятия	1	2	<p>УК-5 ОПК-2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-5.4 УК-5.5</p>
2.9	<p>Тема. Внешняя политика России в первой половине XIX в. Внешняя политика России в 1801–1812 гг. Россия и Европа в эпоху наполеоновских войн. Участие России в антифранцузских коалициях 1805–1807 гг. Тильзитский мир. Русско-шведская война 1808–1809 гг. и ее итоги. Обострение противоречий между Россией и наполеоновской Францией накануне 1812 г. Отечественная война 1812 г. Причины войны, ее характер. Соотношение сил и планы воюющих сторон. Основные этапы боевых действий. Отступление русской армии. Сражение у Смоленска. Кн. М. И. Кутузов. Бородинское сражение и его значение для кампании 1812 г. Оставление Москвы и Тарутинский маневр русской армии. Отношение русского общества к французскому вторжению. Партизанская война. Стратегический план разгрома наполеоновской армии. Контр-наступление русских войск. Итоги военных действий на территории России. Герои 1812 г.</p> <p>Россия в антинаполеоновских войнах 1813–1814 гг. Россия и Европа в 1815–1825 гг. Решения Венского конгресса. Образование «Священного союза». Восточный вопрос во внешней политике России. Восточный во-прос и европейские державы в начале XIX в. Цели России в во-сточном вопросе. Войны России с Ираном (1804–1813 гг.) и Турцией (1806–1812 гг.).</p> <p>Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Цели и характер внешней полити-ки России при императоре Николае I. Взаимозависимость и взаимо-влияния внешнеполитического курса и внутренней политики русско-го правительства. Европейская политика русского правительства. Восточный вопрос во внешней политике русского правитель-ства. Русско-турецкая война (1828–1829 гг.); Проблема проливов в русско-турецких отношениях в 30-х гг. XIX в. Взаимоотношения России с Ираном. Русско-иранская война 1826–1828 гг. Кавказская война (1817–1864 гг.). Причины и характер Кавказской войны. Основные этапы.</p> <p>Крымская война 1853–1856 гг. Международные отношения в начале 50-х гг. XIX в. Обострение восточного вопроса. Причины Крымской войны, ее характер. Основные этапы войны. Синопское сражение. Военные действия на Дунайском фронте. Вступление в войну западных стран. Военные действия в Крыму. Оборона Севастополя. Военные действия в За-кавказье. Причины поражения</p>	Практические занятия	1	2	<p>УК-5 ОПК-2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-5.4 УК-5.5</p>

	России в Крымской кампании. Парижский мир и его влияние на внешнюю и внутреннюю политику России.				
2.10	<p>Тема. Политическое и социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.</p> <p>Политический кризис в России на рубеже 1850–1860-х гг. Причины кризиса политического курса самодержавия. Русское общество на рубеже 50–60-х гг. XIX в. Александр II (1855–1881гг.) и его окружение. Социально-политические предпосылки модернизации России. Формирование концепции преобразований. Крестьянский вопрос во внутренней политике Александра II. Подготовка и осуществление реформы. Начало подготовки крестьянской реформы. Этапы в разработке крестьянского вопроса. Отмена крепостного права. «Манифест» и «Положения» 19 февраля 1861 г. Основные принципы реформы. Оценка крестьянской реформы в историографии. Финансовые реформы 60–70-х гг. XIX в. Судебная реформа. Реформы местного самоуправления. Военные реформы 60–70-х гг. XIX в. Перевооружение армии и флота. Реформы в области народного образования и печати. Основные принципы проведения. Значение реформ в области просвещения и печати. Политика трансформации реформаторского курса 60–70-х гг.</p> <p>Общественное движение в России в эпоху Александра II. Общественное движение начала 60-х гг. XIX в. Российская печать 60-х гг. XIX в. Либеральное движение в 60–70-е гг. XIX в. Народническое движение 70-х – начала 80-х гг. XIX в. Рабочее движение в 1860–1870-х Власть и общество на рубеже 70–80-х гг. XIX в.</p> <p>Гибель императора Александра II. Вступление на престол Александра III./ Манифест 29 апреля 1881 г. «О незыблемости самодержавия»./ Причины корректировки реформ предшествующего царствования. «Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия». Реорганизации местного управления и самоуправления. Введение института земских начальников. Новые земское и городское положения. Изменения в системе судоустройства. Реорганизации армии. Ужесточение цензуры. Меры правительства по укреплению сословного строя и поддержанию экономической и политической роли дворянства.</p> <p>Политика правительства Александра III в отношении революционного и оппозиционного движения. Крестьянский вопрос. Рабочее движение в 80–90-е гг. XIX в. Становление рабочего законодательства. Русское общество в эпоху Александра III. Итоги внутренней политики в 80-е – начале 90-х гг.</p> <p>Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в. Территория и население во второй половине XIX в. Реформа 1861 г. и сельское хозяйство. Социальные сдвиги в крестьянской общине. Крепостнические пережитки. Промышленность, торговля и транспорт в пореформенной России. Финансово-кредитная система России во второй половине XIX в. Социальный состав населения во второй половине XIX в. Специфика пореформенной модернизации. Темпы, характер и особенности социально-экономического развития России во второй половине XIX в. Имперская модернизация.</p>	Лекционные занятия	1	2	УК-5 ОПК-2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-5.4 УК-5.5
2.11	<p>Тема. Политическое и социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.</p> <p>Политический кризис в России на рубеже 1850–1860-х гг. Причины кризиса политического курса самодержавия. Русское общество на рубеже 50–60-х гг. XIX в. Александр II (1855–1881гг.) и его окружение. Социально-политические предпосылки модернизации России. Формирование концепции преобразований. Крестьянский вопрос во внутренней политике Александра II. Подготовка и осуществление реформы. Начало подготовки крестьянской реформы. Этапы в разработке крестьянского вопроса. Отмена крепостного права. «Манифест» и «Положения» 19 февраля 1861 г. Основные принципы реформы. Оценка крестьянской реформы в историографии. Финансовые реформы 60–70-х гг. XIX в. Судебная реформа. Реформы местного самоуправления. Военные реформы 60–70-х гг. XIX в. Перевооружение армии и флота. Реформы в области народного образования и печати. Основные принципы проведения. Значение реформ в области просвещения и печати. Политика трансформации реформаторского курса 60–70-х гг.</p> <p>Общественное движение в России в эпоху Александра II. Общественное движение начала 60-х гг. XIX в. Российская печать 60-х гг. XIX в. Либеральное движение в 60–70-е гг. XIX в. Народническое движение 70-х – начала 80-х гг. XIX в. Рабочее движение в 1860–1870-х Власть и общество на рубеже 70–80-х гг. XIX в.</p> <p>Гибель императора Александра II. Вступление на престол Александра III./ Манифест 29 апреля 1881 г. «О незыблемости</p>	Практические занятия	1	2	УК-5 ОПК-2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-5.4 УК-5.5

	<p>самодержавия»./ Причины корректировки реформ предшествующего царствования. «Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия». Реорганизации местного управления и самоуправления. Введение института земских начальников. Новые земское и городское положения. Изменения в системе судостроительства. Реорганизации армии. Ужесточение цензуры. Меры правительства по укреплению сословного строя и поддержанию экономической и политической роли дворянства.</p> <p>Политика правительства Александра III в отношении революционного и оппозиционного движения. Крестьянский вопрос. Рабочее движение в 80–90-е гг. XIX в. Становление рабочего законодательства. Русское общество в эпоху Александра III. Итоги внутренней политики в 80-е – начале 90-х гг. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в. Территория и население во второй половине XIX в. Реформа 1861 г. и сельское хозяйство. Социальные сдвиги в крестьянской общине. Крепостнические пережитки. Промышленность, торговля и транспорт в пореформенной России. Финансово-кредитная система России во второй половине XIX в. Социальный состав населения во второй половине XIX в. Специфика пореформенной модернизации. Темпы, характер и особенности социально-экономического развития России во второй половине XIX в. Имперская модернизация.</p>				
2.12	<p>Тема. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Внешняя политика России в 60–70-е гг. XIX в. Международное положение России после Крымской войны. Основные направления внешней политики. Д. М. Горчаков и его роль в формировании внешнеполитического курса России. Проблема выхода из европейской изоляции и поиск союзника. Оформление «Союза трех императоров».</p> <p>Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Борьба России за пересмотр условий Парижского мира. Восточный кризис 1875–1877 гг. и позиция русского правительства. Лондонский протокол. Русско-турецкая война 1877–1878 гг., отношение к ней в русском обществе. Основные этапы и театры военных действий. Сан-Стефанский мир. Европейские державы и Берлинский конгресс. Итоги балканской политики России.</p> <p>Политика России в Азии и на Дальнем Востоке. Причины территориальной экспансии России в Среднюю Азию. Этапы присоединения Средней Азии. Ген. А. А. Кауфман. Присоединение Туркестана к России. Особенности положения среднеазиатских территорий в составе империи. Русско-английское противостояние в Азии. Отношения России с Китаем, Японией и США. Айгунский и Пекинский договоры с Китаем. Тяньцзинский трактат. Русско-японский договор 1867 г. Русско-американский договор об Аляске.</p> <p>Внешнеполитический курс Александра III. Основные проблемы внешней политики. Кризис прогерманской ориентации. Образование "Тройственного союза" и его взаимоотношения с Россией. "Перестраховочный" договор с Германией. Причины сближения России и Франции. Оформление русско-французского союза, его оценка в историографии. Балканский вопрос и Россия. Отношения Российской империи и Болгарии. Отказ от активной политики на Балканах. Взаимоотношения России и Англии. Инцидент на р. Кушке. Противодействие Англии среднеазиатской политике России и компромиссное англо-русское соглашение 1885 г.</p> <p>Итоги внешнеполитического курса второй половины XIX в. Россия в системе европейских держав. Оценка внешнеполитического курса русского правительства в исторической литературе</p>	Лекционные занятия	1	2	<p>УК-5 ОПК-2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-5.4 УК-5.5</p>
2.13	<p>Тема. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Внешняя политика России в 60–70-е гг. XIX в. Международное положение России после Крымской войны. Основные направления внешней политики. Д. М. Горчаков и его роль в формировании внешнеполитического курса России. Проблема выхода из европейской изоляции и поиск союзника. Оформление «Союза трех императоров».</p> <p>Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Борьба России за пересмотр условий Парижского мира. Восточный кризис 1875–1877 гг. и позиция русского правительства. Лондонский протокол. Русско-турецкая война 1877–1878 гг., отношение к ней в русском обществе. Основные этапы и театры военных действий. Сан-Стефанский мир. Европейские державы и Берлинский конгресс. Итоги балканской политики России.</p> <p>Политика России в Азии и на Дальнем Востоке. Причины территориальной экспансии России в Среднюю Азию. Этапы присоединения Средней Азии. Ген. А. А. Кауфман. Присоединение Туркестана к России. Особенности положения среднеазиатских</p>	Практические занятия	1	2	<p>УК-5 ОПК-2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-5.4 УК-5.5</p>

	<p>территорий в составе империи. Русско-английское противостояние в Азии. Отношения России с Китаем, Японией и США. Айгунский и Пекинский договоры с Китаем. Тяньцзинский трактат. Русско-японский договор 1867 г. Русско-американский договор об Аляске. Внешнеполитический курс Александра III. Основные проблемы внешней политики. Кризис прогерманской ориентации. Образование "Тройственного союза" и его взаимоотношения с Россией. "Перестраховочный" договор с Германией. Причины сближения России и Франции. Оформление русско-французского союза, его оценка в историографии. Балканский вопрос и Россия. Отношения Российской империи и Болгарии. Отказ от активной политики на Балканах. Взаимоотношения России и Англии. Инцидент на р. Кушке. Противодействие Англии среднеазиатской политике России и компромиссное англо-русское соглашение 1885 г.</p> <p>Итоги внешнеполитического курса второй половины XIX в. Россия в системе европейских держав. Оценка внешнеполитического курса русского правительства в исторической литературе</p>				
2.14	<p>Тема. Русская культура в XIX в.</p> <p>Исторические условия развития культуры и изменений в быту. Значение событий 1812 г и 1825 г.: подъем патриотизма; рост национального самосознания и социально-политической активности в обществе; знакомство с европейской цивилизацией, бытом. Противоречивость политики правительства в сфере духовной жизни общества: либеральные начинания Александра I и реакционные меры Николая I; усиление влияния церкви и религии; теория официальной народности; принцип сословности образования. Начало промышленного переворота – толчок развитию научно-технической мысли.</p> <p>Просвещение, наука. Уровень образованности российского общества. Создание единой системы народного образования. Сословный характер образования. Типы школ. Университеты и институты. Создание специализированных учебных заведений. Главные центры науки. Российская академия наук. Известные ученые и организаторы научных географических экспедиций: Н. И. Лобачевский, Б. С. Якоби; Н. Н. Зинин и А. М. Бутлеров; Н. И. Пирогов; В. В. Петров; экспедиции Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева, Ю. Ф. Лисянского, И. Ф. Крузенштерна и др.</p> <p>Развитие исторической науки. Зарождение буржуазной историографии в России. С. М. Соловьев. Т. Г. Грановский. Книжное дело, пресса. Периодические издания. «Современник», «Отечественные записки», «Москвитянин». Рост книжных изданий. Значение деятельности книгоиздателей Глазуновых и Смирдина.</p> <p>Художественная культура. Литература: от сентиментализма Н. Карамзина к романтизму В. Жуковского, К. Рылеева, раннего А. Пушкина, М. Лермонтова, А. Грибоедова, Н. Гоголя и других авторов. Интерес к фольклору. П. Р. Киреевский.</p> <p>Театр. Основные виды театров. Казенно-патриотические пьесы Н. Кукольника. Реалистическое направление в репертуаре - пьесы А. Грибоедова, Н. Гоголя и первые произведения А. Н. Островского. Создание русской театральной школы. Актеры: Е. Семенова, П. С. Мочалов, М. С. Щепкин.</p> <p>Музыка. Создание национальной музыкальной школы. Оперы А. Н. Верстовского, А. С. Даргомыжского, М. И. Глинки. Расцвет русского романса. А. Е. Варламов, П. П. Булаков, А. . Алябьев.</p> <p>Архитектура (ампир, или поздний классицизм; русско-византийский стиль). Творения К. И. Росси, А. Н. Воронихина А. Д.Захарова; архитекторы О. И. Бове, К. А. Тон.</p> <p>Живопись и скульптура (от классицизма к сентиментализму и романтизму и далее к реализму): скульпторы И. П. Мартос, Б. И. Орловский, П. К. Клодт; художники К. П. Брюллов, А. Иванов; бытовой жанр – А. Венецианов, В. Тропинин; О. А. Кипренский; П. А. Федотов как предшественник художников-передвижников («Свежий кавалер», «Завтрак аристократа»; «Свадьба майора»; «Вдовушка»).</p> <p>Изменения в быту. Дифференциация бытовых условий различных слоев общества: роль салонов, изменения в жизни столичной знати; сохранение патриархального уклада в купеческих и крестьянских семьях. Благоустройство городов. Медицинское обслуживание (знахари, костоправы). Крестьянский быт (мебель, одежда, парфюмерия).</p> <p>Демократические тенденции в русской культуре во второй половине XIX в. Ускорение темпов социально-экономического развития страны (урбанизация; бытовые условия; развитие науки; совершенствование подготовки кадров). Противоречивость российской действительности (новейший капитализм и пережитки феодализма; реформы, контрреформы и активизация общественной жизни: консерваторы, либералы, радикалы - социалисты).</p>	Лекционные занятия	1	2	<p>УК-5 ОПК-2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-5.4 УК-5.5</p>

	<p>Состояние просвещения: уровень грамотности населения Российской империи; роль воскресных школ; школы земские; реальные и классические гимназии; высшее образование – новые университеты в Томске и Одессе, специальные вузы (институты и академии).</p> <p>Наука и изобретательство. Физика, математика, химия: А. Г. Столетов, П. Н. Яблочков и А. Н. Лодыгин (дуговая лампа и лампа накаливания); А. С. Попов (радио); химики Н. Н. Зинин, А. М. Бутлеров, Д. И. Менделеев; почвовед В. В. Докучаев; математики П. Л. Чебышев, С. В. Ковалевская; физиолог И. М. Сеченов; биолог И. И. Мечников.</p> <p>Географические экспедиции: Н. М. Пржевальского и П. П. Семенова-Тянь-Шанского, супругов А. П. и О. А. Федченко, Н. Н. Миклухо-Маклая.</p> <p>История и философия: историки С. М. Соловьев, Н. И. Костомаров, В. О. Ключевский, П. Г. Виноградов; философские работы В. С. Соловьева и Г. В. Плеханова.</p> <p>Литература и журналистика: журналы «Современник», «Отечественные записки», «Русское богатство», орган консерваторов – газета «Московские ведомости»; реализм как главное направление в литературе; творчество И. С. Тургенева, Н. А. Некрасова и Н. Г. Чернышевского, Ф. И. Тютчева, Ф. М. Достоевского, М. Е. Салтыкова-Щедрина.</p> <p>Театр. Национальный репертуар. А. Н. Островский. Западная классика – Шекспир, Бомарше, Шиллер, Лопе де Вега. Александринский (Петербург) и Малый (Москва) театры; пьесы А. В. Сухово-Кобылина, И. С. Тургенева, Н. В. Гоголя, А. К. Толстого, А. Н. Островского; актеры – П. М. Садовский, А. П. Ленский, П. А. Стрепетова, М. Н. Ермолова и другие.</p> <p>Музыка. Оформление национальной музыкальной русской школы. А. Г. Рубинштейн. «Могучая кучка», П. И. Чайковский. Оперные театры – Мариинский (Петербург) и Большой (Москва). Шедевры балетного, оперного, симфонического и камерного музыкального искусства: «Лебединое озеро», «Спящая красавица», «Щелкунчик».</p> <p>Изобразительное искусство. Утверждение реализма. Передвижники (И. Е. Репин, И. Н. Крамской, В. Г. Перов). Социально-бытовая и историческая тематика, портреты, пейзажи, батальная живопись в творчестве В. И. Сурикова, И. И. Левитана, И. И. Шишкина, Н. Н. Ге, В. В. Верещагина. Реалистические традиции в скульптуре. А. М. Опекушин и М. О. Микешин, скульптурные портреты М. М. Антокольского.</p> <p>Архитектура и скульптура (сочетание разных стилей, в том числе использование приемов зодчества XVII в.), архитекторы: К. А. Тон (Храм Христа Спасителя); А. Н. Померанцев; В. О. Шервуд (Исторический музей).</p> <p>Меценатство: Савва Иванович Мамонтов, Павел Михайлович Третьяков, Алексей Александрович Бахрушин.</p> <p>Изменение в быту: рост численности городского населения, начало урбанизации, облик городов; образ жизни городского и сельского населения, сохранение элементов патриархальной жизни в деревне, городские новшества в крестьянском быту – книги, керосиновые лампы вместо лучин, часы.</p>				
2.15	<p>Тема. Русская культура в XIX в.</p> <p>Исторические условия развития культуры и изменений в быту. Значение событий 1812 г и 1825 г.: подъем патриотизма; рост национального самосознания и социально-политической активности в обществе; знакомство с европейской цивилизацией, бытом. Противоречивость политики правительства в сфере духовной жизни общества: либеральные начинания Александра I и реакционные меры Николая I; усиление влияния церкви и религии; теория официальной народности; принцип сословности образования. Начало промышленного переворота – толчок развитию научно-технической мысли.</p> <p>Просвещение, наука. Уровень образованности российского общества. Создание единой системы народного образования. Сословный характер образования. Типы школ. Университеты и институты. Создание специализированных учебных заведений. Главные центры науки. Российская академия наук. Известные ученые и организаторы научных географических экспедиций: Н. И. Лобачевский, Б. С. Якоби; Н. Н. Зинин и А. М. Бутлеров; Н. И. Пирогов; В. В. Петров; экспедиции Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева, Ю. Ф. Лисянского, И. Ф. Крузенштерна и др.</p> <p>Развитие исторической науки. Зарождение буржуазной историографии в России. С. М. Соловьев. Т. Г. Грановский.</p> <p>Книжное дело, пресса. Периодические издания. «Современник», «Отечественные записки», «Москвитянин». Рост книжных изданий. Значение деятельности книгоиздателей Глазуновых и Смирдина.</p>	Самостоятельная работа	1	2	<p>УК-5 ОПК-2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-5.4 УК-5.5</p>

<p>Художественная культура. Литература: от сентиментализма Н. Карамзина к романтизму В. Жуковского, К. Рылеева, раннего А. Пушкина, М. Лермонтова, А. Грибоедова, Н. Гоголя и других авторов. Интерес к фольклору. П. Р. Киреевский.</p> <p>Театр. Основные виды театров. Казенно-патриотические пьесы Н. Кукольника. Реалистическое направление в репертуаре - пьесы А. Грибоедова, Н. Гоголя и первые произведения А. Н. Островского. Создание русской театральной школы. Актеры: Е. Семенова, П. С. Мочалов, М. С. Щепкин.</p> <p>Музыка. Создание национальной музыкальной школы. Оперы А. Н. Верстовского, А. С. Даргомыжского, М. И. Глинки. Расцвет русского романса. А. Е. Варламов, П. П. Булаков, А. . Алябьев.</p> <p>Архитектура (ампир, или поздний классицизм; русско-византийский стиль). Творения К. И. Росси, А. Н. Воронихина А. Д.Захарова; архитекторы О. И. Бове, К. А. Тон.</p> <p>Живопись и скульптура (от классицизма к сентиментализму и романтизму и далее к реализму): скульпторы И. П. Мартос, Б. И. Орловский, П. К. Клодт; художники К. П. Брюллов, А. Иванов; бытовой жанр – А. Венецианов, В. Тропинин; О. А. Кипренский; П. А. Федотов как предшественник художников-передвижников («Свежий кавалер», «Завтрак аристократа»; «Свадьба майора»; «Вдовушка»).</p> <p>Изменения в быту. Дифференциация бытовых условий различных слоев общества:</p> <p>роль салонов, изменения в жизни столичной знати; сохранение патриархального уклада в купеческих и крестьянских семьях. Благоустройство городов. Медицинское обслуживание (знахари, костоправы). Крестьянский быт (мебель, одежда, парфюмерия).</p> <p>Демократические тенденции в русской культуре во второй половине XIX в. Ускорение темпов социально-экономического развития страны (урбанизация; бытовые условия; развитие науки; совершенствование подготовки кадров). Противоречивость российской действительности (новейший капитализм и пережитки феодализма; реформы, контрреформы и активизация общественной жизни: консерваторы, либералы, радикалы - социалисты).</p> <p>Состояние просвещения: уровень грамотности населения Российской империи; роль воскресных школ; школы земские; реальные и классические гимназии; высшее образование – новые университеты в Томске и Одессе, специальные вузы (институты и академии).</p> <p>Наука и изобретательство. Физика, математика, химия: А. Г. Столетов, П. Н. Яблочков и А. Н. Лодыгин (дуговая лампа и лампа накаливания); А. С. Попов (радио); химики Н. Н. Зинин, А. М. Бутлеров, Д. И. Менделеев; почвовед В. В. Докучаев; математики П. Л.Чебышев, С. В. Ковалевская; физиолог И. М. Сеченов; биолог И. И. Мечников.</p> <p>Географические экспедиции: Н. М. Пржевальского и П. П. Семенова-Тяньшанского, супругов А. П. и О. А. Федченко, Н. Н. Миклухо-Маклая.</p> <p>История и философия: историки С. М. Соловьев, Н. И. Костомаров, В. О. Ключевский, П. Г. Виноградов; философские работы В. С. Соловьева и Г. В. Плеханова.</p> <p>Литература и журналистика: журналы «Современник», «Отечественные записки», «Русское богатство», орган консерваторов - газета «Московские ведомости»; реализм как главное направление в литературе; творчество И. С. Тургенева, Н. А. Некрасова и Н. Г. Чернышевского, Ф. И. Тютчева, Ф. М. Достоевского, М. Е. Салтыкова-Щедрина.</p> <p>Театр. Национальный репертуар. А. Н. Островский. Западная классика – Шекспир, Бомарше, Шиллер, Лопе де Вега. Александринский (Петербург) и Малый (Москва) театры; пьесы А. В. Сухово-Кобылина, И. С. Тургенева, Н. В. Гоголя, А. К. Толстого, А. Н. Островского; актеры – П. М. Садовский, А. П. Ленский, П. А. Стрепетова, М. Н. Ермолова и другие.</p> <p>Музыка. Оформление национальной музыкальной русской школы. А. Г. Рубинштейн. «Могучая кучка», П. И. Чайковский. Оперные театры – Мариинский (Петербург) и Большой (Москва). Шедевры балетного, оперного, симфонического и камерного музыкального искусства: «Лебединое озеро», «Спящая красавица», «Щелкунчик».</p> <p>Изобразительное искусство. Утверждение реализма. Передвижники (И. Е. Репин, И. Н. Крамской, В. Г.Перов). Социально-бытовая и историческая тематика, портреты, пейзажи, батальная живопись в творчестве В. И. Сурикова, И. И. Левитана, И. И.Шишкина, Н. Н. Ге, В. В. Верещагина. Реалистические традиции в скульптуре. А. М. Опекушин и М. О. Микешин, скульптурные портреты М. М. Антокольского.</p> <p>Архитектура и скульптура (сочетание разных стилей, в том числе</p>				
---	--	--	--	--

	использование приемов зодчества XVII в.), архитекторы: К. А. Тон (Храм Христа Спасителя); А. Н. Померанцев; В. О. Шервуд (Исторический музей). Меценатство: Савва Иванович Мамонтов, Павел Михайлович Третьяков, Алексей Александрович Бахрушин. Изменение в быту: рост численности городского населения, начало урбанизации, облик городов; образ жизни городского и сельского населения, сохранение элементов патриархальной жизни в деревне, городские новшества в крестьянском быту - книги, керосиновые лампы вместо лучин, часы.				
2.16	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	1	0	УК-5 ОПК-2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-5.4 УК-5.5

### Раздел 3. Отечественная история в первой половине XX столетия.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Тема. Российская империя в конце XIX – начале XX вв. Первая русская революция. Попытки модернизации. Начало индустриализации и формирование финансового капитала. Монополистические тенденции в экономике России. Российские картели и синдикаты. Монополизация и централизация банковского капитала. Динамика экономического развития России в конце XIX - начале XX в.; промышленный подъем 90-х годов, спад производства 1900-1908 годов и его структурные изменения, промышленный подъем 1909-1913 годов. Рост внутреннего и внешнего рынка. Место России в мировой экономике. Итоги экономического развития России /1893-1913 гг./ Сословия российского государства в начале XX века. Крестьянские волнения. Рост забастовочного и стачечного движения. Концепция политического курса императора Николая II. Реформы С.Ю. Витте. «Рабочий вопрос» на рубеже веков. «Полицейский социализм». Изменения в государственной системе России в годы первой российской революции. Думская монархия. Противоборство классов и партий. Деятельность III и IV Государственной Думы. «Российский бонапартизм». Премьер-министр П.А. Столыпин. Отмена выкупных платежей. Концепция столыпинских реформ. Проведение аграрных преобразований. Итоги аграрных преобразований: новые подходы и оценки. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв. Гаагская конференция 1899 г. и Россия. Дальневосточное направление российской внешней политики. Русско-японская война и её значение.	Лекционные занятия	2	4	УК-5 ОПК-2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-5.4 УК-5.5
3.2	Тема. Российская империя в конце XIX – начале XX вв. Первая русская революция. Попытки модернизации. Начало индустриализации и формирование финансового капитала. Монополистические тенденции в экономике России. Российские картели и синдикаты. Монополизация и централизация банковского капитала. Динамика экономического развития России в конце XIX - начале XX в.; промышленный подъем 90-х годов, спад производства 1900-1908 годов и его структурные изменения, промышленный подъем 1909-1913 годов. Рост внутреннего и внешнего рынка. Место России в мировой экономике. Итоги экономического развития России /1893-1913 гг./ Сословия российского государства в начале XX века. Крестьянские волнения. Рост забастовочного и стачечного движения. Концепция политического курса императора Николая II. Реформы С.Ю. Витте. «Рабочий вопрос» на рубеже веков. «Полицейский социализм». Изменения в государственной системе России в годы первой российской революции. Думская монархия. Противоборство классов и партий. Деятельность III и IV Государственной Думы. «Российский бонапартизм». Премьер-министр П.А. Столыпин. Отмена выкупных платежей. Концепция столыпинских реформ. Проведение аграрных преобразований. Итоги аграрных преобразований: новые подходы и оценки. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв. Гаагская конференция 1899 г. и Россия. Дальневосточное направление российской внешней политики. Русско-японская война и её	Практические занятия	2	4	УК-5 ОПК-2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-5.4 УК-5.5

	значение.				
3.3	<p>Тема. Российская империя в первой Мировой войне. Крушение монархии.</p> <p>Противоречия между европейскими державами и Россией. Формирование Антанты. Противоречия между Россией и Англией. Формирование противоборствующих союзов в Европе. Предпосылки и причины мирового конфликта. Сараевский кризис. Начало первой Мировой войны. Сражения 1914 г. и их значение. Перерастание войны в затяжную. Сражения 1915 года на Восточном фронте.</p> <p>Русское общество и война. Нарастание кризисных тенденций. Отношение ведущих российских партий к войне. Политика монархии. Николай II и война. 1916 г. Брусиловский прорыв. Усугубление социально-экономического кризиса в начале 1917 г.. Падение авторитета монархии. Разрастание политического кризиса. Отречение Николая II. Причины и последствия в глазах современников и оценках историков.</p>	Практические занятия	2	2	<p>УК-5</p> <p>ОПК-2</p> <p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>УК-5.3</p> <p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-2.3</p> <p>УК-5.4</p> <p>УК-5.5</p>
3.4	<p>Тема. Российская империя в первой Мировой войне. Крушение монархии.</p> <p>Противоречия между европейскими державами и Россией. Формирование Антанты. Противоречия между Россией и Англией. Формирование противоборствующих союзов в Европе. Предпосылки и причины мирового конфликта. Сараевский кризис. Начало первой Мировой войны. Сражения 1914 г. и их значение. Перерастание войны в затяжную. Сражения 1915 года на Восточном фронте.</p> <p>Русское общество и война. Нарастание кризисных тенденций. Отношение ведущих российских партий к войне. Политика монархии. Николай II и война. 1916 г. Брусиловский прорыв. Усугубление социально-экономического кризиса в начале 1917 г.. Падение авторитета монархии. Разрастание политического кризиса. Отречение Николая II. Причины и последствия в глазах современников и оценках историков.</p>	Самостоятельная работа	2	2	<p>УК-5</p> <p>ОПК-2</p> <p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>УК-5.3</p> <p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-2.3</p> <p>УК-5.4</p> <p>УК-5.5</p>
3.5	<p>Тема. Революции 1917 г. в России. Гражданская война.</p> <p>Сущность буржуазно-демократической революции. Временное правительство и Петросовет. Двоевластие, его сущность. Демократия или диктатура? Апрельский, июньский и июльский кризисы. Корниловский путч. Причины политического краха Временного правительства.</p> <p>Теоретическая и практическая подготовка большевиками вооруженного восстания. Содержание первых советских декретов. Создание большевиками новых управленческих структур. Революционные действия в Москве и других промышленных центрах.</p> <p>Гражданская война и интервенция. Основные этапы и характер сражений в годы Гражданской войны.. Идеология противостоящих сторон. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году. Формирование большевистской власти. Открытый раскол общества.</p> <p>Белое движение: воинские формирования, идеология, властные структуры и их регионально-национальная специфика. Вмешательство стран Антанты во внутренние дела России. Интервенция: цели, районы оккупации, идеология, тактика. Белый и красный террор. Особенности борьбы за власть в различных регионах. Классы и партии в гражданской войне Итоги и уроки интервенции и Гражданской войны</p>	Лекционные занятия	2	2	<p>УК-5</p> <p>ОПК-2</p> <p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>УК-5.3</p> <p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-2.3</p> <p>УК-5.4</p> <p>УК-5.5</p>
3.6	<p>Тема. Революции 1917 г. в России. Гражданская война.</p> <p>Сущность буржуазно-демократической революции. Временное правительство и Петросовет. Двоевластие, его сущность. Демократия или диктатура? Апрельский, июньский и июльский кризисы. Корниловский путч. Причины политического краха Временного правительства.</p> <p>Теоретическая и практическая подготовка большевиками вооруженного восстания. Содержание первых советских декретов. Создание большевиками новых управленческих структур. Революционные действия в Москве и других промышленных центрах.</p> <p>Гражданская война и интервенция. Основные этапы и характер сражений в годы Гражданской войны.. Идеология противостоящих сторон. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году. Формирование большевистской власти. Открытый раскол общества.</p> <p>Белое движение: воинские формирования, идеология, властные структуры и их регионально-национальная специфика. Вмешательство стран Антанты во внутренние дела России.</p>	Практические занятия	2	4	<p>УК-5</p> <p>ОПК-2</p> <p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>УК-5.3</p> <p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-2.3</p> <p>УК-5.4</p> <p>УК-5.5</p>



	Интервенция: цели, районы оккупации, идеология, тактика. Белый и красный террор. Особенности борьбы за власть в различных регионах. Классы и партии в гражданской войне Итоги и уроки интервенции и Гражданской войны				
3.7	<p>Тема. Политическое становление и социально-экономическое развитие Советского государства в 1917-м – первой половине 1920-х гг.</p> <p>Становление советской политической системы. Её идеологическое обоснование. Теория и практика. Лидеры Советского государства и их роль в его становлении. В.И. Ленин. Я.М. Свердлов. Л.Д. Троцкий. Укрепление однопартийной политической системы и ее военно-коммунистический курс. Сущность идеологии, политики, практики военного коммунизма. Противоречия процесса создания социалистического уклада в экономике. Социальные изменения. Установление диктатуры большевистской партии.</p> <p>Советское государство и перспективы его выживания в начале 1920-х гг. Модели политического развития. X съезд и его значение. Борьба за власть в начале 1920-х гг. «Наследие Ленина» в политической борьбе. Поражение Троцкого. Г.Е. Зиновьев. Л.Б.Каменев. И.В. Сталин.</p> <p>Социально-экономическое развитие. Историография НЭПа. Хозяйственная разруха в стране. Нарастание недовольства населения внутренней политикой правящей партии весной 1921 г. Сущность основных лозунгов противников большевистского режима. Вынужденный отказ большевиков от политики военного коммунизма. Сущность НЭП в городе и деревне. Эволюция НЭП: возрождение товарно-денежных отношений, торговли, привлечение иностранного капитала в экономику страны. Нэповская общественная модель: характерные черты и противоречия. Свертывание НЭП. Курс на централизацию и огосударствление экономики.</p>	Практические занятия	2	2	<p>УК-5</p> <p>ОПК-2</p> <p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>УК-5.3</p> <p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-2.3</p> <p>УК-5.4</p> <p>УК-5.5</p>
3.8	<p>Тема. Политическое становление и социально-экономическое развитие Советского государства в 1917-м – первой половине 1920-х гг.</p> <p>Становление советской политической системы. Её идеологическое обоснование. Теория и практика. Лидеры Советского государства и их роль в его становлении. В.И. Ленин. Я.М. Свердлов. Л.Д. Троцкий. Укрепление однопартийной политической системы и ее военно-коммунистический курс. Сущность идеологии, политики, практики военного коммунизма. Противоречия процесса создания социалистического уклада в экономике. Социальные изменения. Установление диктатуры большевистской партии.</p> <p>Советское государство и перспективы его выживания в начале 1920-х гг. Модели политического развития. X съезд и его значение. Борьба за власть в начале 1920-х гг. «Наследие Ленина» в политической борьбе. Поражение Троцкого. Г.Е. Зиновьев. Л.Б.Каменев. И.В. Сталин.</p> <p>Социально-экономическое развитие. Историография НЭПа. Хозяйственная разруха в стране. Нарастание недовольства населения внутренней политикой правящей партии весной 1921 г. Сущность основных лозунгов противников большевистского режима. Вынужденный отказ большевиков от политики военного коммунизма. Сущность НЭП в городе и деревне. Эволюция НЭП: возрождение товарно-денежных отношений, торговли, привлечение иностранного капитала в экономику страны. Нэповская общественная модель: характерные черты и противоречия. Свертывание НЭП. Курс на централизацию и огосударствление экономики.</p>	Самостоятельная работа	2	2	<p>УК-5</p> <p>ОПК-2</p> <p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>УК-5.3</p> <p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-2.3</p> <p>УК-5.4</p> <p>УК-5.5</p>
3.9	<p>Тема. СССР во второй половине 1920-х – 1930-е гг. Ускоренное строительство социализма</p> <p>Усиление борьбы за власть. Соотнесение политических лозунгов и перспектив социально-экономического развития. Усиление политических позиций И.В. Сталина. Историография сталинизма. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии.</p> <p>СССР во второй половине 1920-1930-е гг. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки развития нового строя Курс на строительство социализма в одной стране.</p> <p>Модернизация советского общества конца 20 - начала 30-х годов, ее причины и результаты</p> <p>Предпосылки коллективизации. Характеристика основных точек зрения лидеров правящей партии на проблему кооперирования крестьянства. Коллективизация- четвертая крестьянская реформа в стране. Крестьянские выступления весной 1929 г. Причины голода 1932-1933гг. Отражение в советской литературе процесса коллективизации.</p> <p>Форсированное развитие тяжелой промышленности, свертывание социальной политики и снижение жизненного уровня трудящихся.</p>	Лекционные занятия	2	2	<p>УК-5</p> <p>ОПК-2</p> <p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>УК-5.3</p> <p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-2.3</p> <p>УК-5.4</p> <p>УК-5.5</p>

	Экстенсивные методы экономического строительства. Крупнейшие всесоюзные стройки. Возрастание масштабов индустриального преобразования восточных районов страны. Освоение техники, внедрение новой технологии, появление новых отраслей промышленности.				
3.10	<p>Тема. СССР во второй половине 1920-х – 1930-е гг. Ускоренное строительство социализма</p> <p>Усиление борьбы за власть. Соотнесение политических лозунгов и перспектив социально-экономического развития. Усиление политических позиций И.В. Сталина. Историография сталинизма. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии.</p> <p>СССР во второй половине 1920-1930-е гг. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки развития нового строя Курс на строительство социализма в одной стране. Модернизация советского общества конца 20 - начала 30-х годов, ее причины и результаты</p> <p>Предпосылки коллективизации. Характеристика основных точек зрения лидеров правящей партии на проблему кооперирования крестьянства. Коллективизация- четвертая крестьянская реформа в стране. Крестьянские выступления весной 1929 г. Причины голода 1932-1933гг. Отражение в советской литературе процесса коллективизации.</p> <p>Форсированное развитие тяжелой промышленности, свертывание социальной политики и снижение жизненного уровня трудящихся. Экстенсивные методы экономического строительства. Крупнейшие всесоюзные стройки. Возрастание масштабов индустриального преобразования восточных районов страны. Освоение техники, внедрение новой технологии, появление новых отраслей промышленности.</p>	Практические занятия	2	2	УК-5 ОПК-2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-5.4 УК-5.5
3.11	<p>Тема. Внешняя политика Советского государства в 1920-е – начале 1940-х гг.</p> <p>Формирование Версальско-Вашингтонской системы. Борьба советской дипломатии за нормализацию отношений со странами мира. Участие советских дипломатов в международных конференциях. Сущность политики компромиссов. Упрочение международного статуса СССР. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и обострение противоречий между странами. СССР и Лига Наций. Отношение СССР к антикоминтерновскому пакту. Поиски союзников в деле организации системы коллективной безопасности в Европе. Мюнхенский договор и его влияние на политику Советского руководства. Политика компромиссов с гитлеровской Германией.</p> <p>Назревание второй мировой войны. Попытки правительства СССР предотвратить войну. Срыв Англией и Францией переговоров с СССР. Пакт Молотова - Риббентропа. Договор о дружбе и границе с Германией. вхождение в СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. «Зимняя» война СССР с Финляндией. Провозглашение Советской власти в Литве, Латвии, Эстонии.</p> <p>Достижения и просчеты И.В.Сталина в оценке международной ситуации. Рост ассигнований на военные нужды. Характеристика военных потенциалов Германии и СССР.</p>	Практические занятия	2	2	УК-5 ОПК-2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-5.4 УК-5.5
3.12	<p>Тема. Внешняя политика Советского государства в 1920-е – начале 1940-х гг.</p> <p>Формирование Версальско-Вашингтонской системы. Борьба советской дипломатии за нормализацию отношений со странами мира. Участие советских дипломатов в международных конференциях. Сущность политики компромиссов. Упрочение международного статуса СССР. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и обострение противоречий между странами. СССР и Лига Наций. Отношение СССР к антикоминтерновскому пакту. Поиски союзников в деле организации системы коллективной безопасности в Европе. Мюнхенский договор и его влияние на политику Советского руководства. Политика компромиссов с гитлеровской Германией.</p> <p>Назревание второй мировой войны. Попытки правительства СССР предотвратить войну. Срыв Англией и Францией переговоров с СССР. Пакт Молотова - Риббентропа. Договор о дружбе и границе с Германией. вхождение в СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. «Зимняя» война СССР с Финляндией. Провозглашение Советской власти в Литве, Латвии, Эстонии.</p> <p>Достижения и просчеты И.В.Сталина в оценке международной ситуации. Рост ассигнований на военные нужды. Характеристика военных потенциалов Германии и СССР.</p>	Самостоятельная работа	2	2	УК-5 ОПК-2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-5.4 УК-5.5
3.13	<p>Тема. СССР в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Начало Великой Отечественной войны. Подвиги советских людей при обороне Киева, Одессы, Севастополя, Таллина, Риги, Минска., других городов. Смоленское сражение. Ельнинская операция.</p>	Лекционные занятия	2	2	УК-5 ОПК-2 УК-5.1 УК-5.2

	<p>Начало блокады Ленинграда. Оборона Москвы. Эвакуационный процесс. Международное значение разгрома гитлеровских войск под Москвой. Крах плана «Барбаросса».</p> <p>Перестройка всей жизни страны на военный лад. Совершенствование системы управления. Превращение страны в единый боевой лагерь. Становление антигитлеровской коалиции.</p> <p>Трагические события 1942 года. Сталинградская битва. Оборона Северного Кавказа. Разгром советскими войсками группировки Паулюса под Сталинградом. Прорыв блокады Ленинграда. Изгнание врага с Северного Кавказа. Курская битва. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Тегеранская конференция. Операции советских войск в 1944 г. Восстановление государственной границы СССР. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы советскими войсками.</p> <p>Падение Берлина. Освобождение Праги. Капитуляция Германии. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции глав союзных держав. Разгром японских милитаристов. Итоги и уроки Великой Отечественной и второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу над Германией и её союзниками.</p> <p>Роль советского тыла, партизанского движения. Выдающиеся советские полководцы. Выдающийся вклад народов СССР в победу над гитлеровской Германией и милитаристской Японией.</p>				<p>УК-5.3</p> <p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-2.3</p> <p>УК-5.4</p> <p>УК-5.5</p>
3.14	<p>Тема. СССР в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Начало Великой Отечественной войны. Подвиги советских людей при обороне Киева, Одессы, Севастополя, Таллина, Риги, Минска., других городов. Смоленское сражение. Ельнинская операция. Начало блокады Ленинграда. Оборона Москвы. Эвакуационный процесс. Международное значение разгрома гитлеровских войск под Москвой. Крах плана «Барбаросса».</p> <p>Перестройка всей жизни страны на военный лад. Совершенствование системы управления. Превращение страны в единый боевой лагерь. Становление антигитлеровской коалиции.</p> <p>Трагические события 1942 года. Сталинградская битва. Оборона Северного Кавказа. Разгром советскими войсками группировки Паулюса под Сталинградом. Прорыв блокады Ленинграда. Изгнание врага с Северного Кавказа. Курская битва. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Тегеранская конференция. Операции советских войск в 1944 г. Восстановление государственной границы СССР. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы советскими войсками.</p> <p>Падение Берлина. Освобождение Праги. Капитуляция Германии. Тегеранская, Ялтинская Потсдамская конференции глав союзных держав. Разгром японских милитаристов. Итоги и уроки Великой Отечественной и второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу над Германией и её союзниками.</p> <p>Роль советского тыла, партизанского движения. Выдающиеся советские полководцы. Выдающийся вклад народов СССР в победу над гитлеровской Германией и милитаристской Японией.</p>	Практические занятия	2	4	<p>УК-5</p> <p>ОПК-2</p> <p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>УК-5.3</p> <p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-2.3</p> <p>УК-5.4</p> <p>УК-5.5</p>
3.15	<p>Тема. СССР в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Начало Великой Отечественной войны. Подвиги советских людей при обороне Киева, Одессы, Севастополя, Таллина, Риги, Минска., других городов. Смоленское сражение. Ельнинская операция. Начало блокады Ленинграда. Оборона Москвы. Эвакуационный процесс. Международное значение разгрома гитлеровских войск под Москвой. Крах плана «Барбаросса».</p> <p>Перестройка всей жизни страны на военный лад. Совершенствование системы управления. Превращение страны в единый боевой лагерь. Становление антигитлеровской коалиции.</p> <p>Трагические события 1942 года. Сталинградская битва. Оборона Северного Кавказа. Разгром советскими войсками группировки Паулюса под Сталинградом. Прорыв блокады Ленинграда. Изгнание врага с Северного Кавказа. Курская битва. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Тегеранская конференция. Операции советских войск в 1944 г. Восстановление государственной границы СССР. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы советскими войсками.</p> <p>Падение Берлина. Освобождение Праги. Капитуляция Германии. Тегеранская, Ялтинская Потсдамская конференции глав союзных держав. Разгром японских милитаристов. Итоги и уроки Великой Отечественной и второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу над Германией и её союзниками.</p> <p>Роль советского тыла, партизанского движения. Выдающиеся советские полководцы. Выдающийся вклад народов СССР в победу над гитлеровской Германией и милитаристской Японией.</p>	Самостоятельная работа	2	2	<p>УК-5</p> <p>ОПК-2</p> <p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>УК-5.3</p> <p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-2.3</p> <p>УК-5.4</p> <p>УК-5.5</p>
3.16	<p>Тема. Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945-1952 гг.). Начало Холодной войны</p> <p>Социальная структура послевоенного общества. Насильственная</p>	Лекционные занятия	2	2	<p>УК-5</p> <p>ОПК-2</p> <p>УК-5.1</p>

	<p>депортация ряда народов. Борьба с беспризорностью и уголовной преступностью. Территориальные изменения границ СССР. Противоречивые процессы в Прибалтике, Западной Украине, Молдавии. Перестановка кадров в высшем эшелоне власти. «Ленинградское дело». Нарушения законности в середине 40-х-начале 50-х годов. Кульминация укрепления командно-административной системы. Кончина И.В. Сталина. Новая расстановка сил на вершине властной пирамиды.</p> <p>Развитие науки и техники. Ядерная физика, ракетная и реактивная техника. Отрицательное влияние идеологии и практики сталинизма на разработку ряда научных направлений (генетики, кибернетики, политекономи, философии, языкознания и др.)</p> <p>Возрождение промышленности в освобожденных районах. Качественные изменения в структуре промышленного производства. Источники финансирования восстановительного процесса.</p> <p>Объективные и субъективные причины продовольственной проблемы. Характеристика сельскохозяйственного производства к началу 50-х годов. Изменения аграрной политики в 1953 г. Разработка путей и методов увеличения объема продовольствия и сырья. Проблема использования целинных и залежных земель.</p> <p>Обострение противоречий на мировой арене. Ответ СССР на атомный шантаж США. Новая геополитическая ситуация на планете. Раскол Германии. Корейская война. Образование СЭВ, Варшавского Договора, НАТО. Попытки советского правительства создать систему коллективной безопасности в Европе.</p>				<p>УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-5.4 УК-5.5</p>
3.17	<p>Тема. Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945-1952 гг.). Начало Холодной войны</p> <p>Социальная структура послевоенного общества. Насильственная депортация ряда народов. Борьба с беспризорностью и уголовной преступностью. Территориальные изменения границ СССР. Противоречивые процессы в Прибалтике, Западной Украине, Молдавии. Перестановка кадров в высшем эшелоне власти. «Ленинградское дело». Нарушения законности в середине 40-х-начале 50-х годов. Кульминация укрепления командно-административной системы. Кончина И.В. Сталина. Новая расстановка сил на вершине властной пирамиды.</p> <p>Развитие науки и техники. Ядерная физика, ракетная и реактивная техника. Отрицательное влияние идеологии и практики сталинизма на разработку ряда научных направлений (генетики, кибернетики, политекономи, философии, языкознания и др.)</p> <p>Возрождение промышленности в освобожденных районах. Качественные изменения в структуре промышленного производства. Источники финансирования восстановительного процесса.</p> <p>Объективные и субъективные причины продовольственной проблемы. Характеристика сельскохозяйственного производства к началу 50-х годов. Изменения аграрной политики в 1953 г. Разработка путей и методов увеличения объема продовольствия и сырья. Проблема использования целинных и залежных земель.</p> <p>Обострение противоречий на мировой арене. Ответ СССР на атомный шантаж США. Новая геополитическая ситуация на планете. Раскол Германии. Корейская война. Образование СЭВ, Варшавского Договора, НАТО. Попытки советского правительства создать систему коллективной безопасности в Европе.</p>	Практические занятия	2	2	<p>УК-5 ОПК-2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-5.4 УК-5.5</p>
3.18	<p>Тема. Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945-1952 гг.). Начало Холодной войны</p> <p>Социальная структура послевоенного общества. Насильственная депортация ряда народов. Борьба с беспризорностью и уголовной преступностью. Территориальные изменения границ СССР. Противоречивые процессы в Прибалтике, Западной Украине, Молдавии. Перестановка кадров в высшем эшелоне власти. «Ленинградское дело». Нарушения законности в середине 40-х-начале 50-х годов. Кульминация укрепления командно-административной системы. Кончина И.В. Сталина. Новая расстановка сил на вершине властной пирамиды.</p> <p>Развитие науки и техники. Ядерная физика, ракетная и реактивная техника. Отрицательное влияние идеологии и практики сталинизма на разработку ряда научных направлений (генетики, кибернетики, политекономи, философии, языкознания и др.)</p> <p>Возрождение промышленности в освобожденных районах. Качественные изменения в структуре промышленного производства. Источники финансирования восстановительного процесса.</p> <p>Объективные и субъективные причины продовольственной проблемы. Характеристика сельскохозяйственного производства к началу 50-х годов. Изменения аграрной политики в 1953 г. Разработка путей и методов увеличения объема продовольствия и</p>	Самостоятельная работа	2	2	<p>УК-5 ОПК-2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-5.4 УК-5.5</p>

	сырья. Проблема использования целинных и залежных земель. Обострение противоречий на мировой арене. Ответ СССР на атомный шантаж США. Новая геополитическая ситуация на планете. Раскол Германии. Корейская война. Образование СЭВ, Варшавского Договора, НАТО. Попытки советского правительства создать систему коллективной безопасности в Европе.				
3.19	Тема. Культура СССР в 1920-х – начале 1950-х гг. Формирование советского культурного пространства в 1920-е гг. Эксперименты в области культуры. Советская культура в 1930-е гг. Развитие советской культуры 1940-е гг. Влияние Великой отечественной войны на усиление патриотических тенденций в культуре. Театр. Кино. Литература. Советская культура в начале 1950-х гг.	Практические занятия	2	2	УК-5 ОПК-2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-5.4 УК-5.5
3.20	Тема. Культура СССР в 1920-х – начале 1950-х гг. Формирование советского культурного пространства в 1920-е гг. Эксперименты в области культуры. Советская культура в 1930-е гг. Развитие советской культуры 1940-е гг. Влияние Великой отечественной войны на усиление патриотических тенденций в культуре. Театр. Кино. Литература. Советская культура в начале 1950-х гг.	Самостоятельная работа	2	2	УК-5 ОПК-2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-5.4 УК-5.5

#### Раздел 4. Отечественная история во второй половине XX - начале XXI вв.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Тема. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг. Новая расстановка сил на вершине властной пирамиды после кончины И.В. Сталина. Изменение политического курса. Усиление борьбы за власть. Падение Л.П. Берия. Альтернативы развития СССР. Г.М. Маленков. Н.С. Хрущев. Политические и экономические преобразования 1950-х годов и их результаты. Постановление ЦК КПСС от 30 июня 1956 г. «О преодолении культа личности и его последствий.» и его влияние на дальнейшее развитие Союза ССР. Внутрипартийная борьба. Изменения аграрной политики в 1953 г. Объективные и субъективные причины продовольственной проблемы. Государственные меры по наращиванию сельскохозяйственного производства. Проблема использования целинных и залежных земель. Вступление СССР в эпоху НТР. Освоение космоса, применение атомной энергии в мирных целях. Противоречия «оттепели» в литературе и искусстве. Новые тенденции в сфере образования. Развитие науки и техники. Ядерная физика, ракетная и реактивная техника. Обострение борьбы за власть в СССР. Отставка Н.С.Хрущева.	Практические занятия	2	2	УК-5 ОПК-2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-5.4 УК-5.5
4.2	Тема. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг. Новая расстановка сил на вершине властной пирамиды после кончины И.В. Сталина. Изменение политического курса. Усиление борьбы за власть. Падение Л.П. Берия. Альтернативы развития СССР. Г.М. Маленков. Н.С. Хрущев. Политические и экономические преобразования 1950-х годов и их результаты. Постановление ЦК КПСС от 30 июня 1956 г. «О преодолении культа личности и его последствий.» и его влияние на дальнейшее развитие Союза ССР. Внутрипартийная борьба. Изменения аграрной политики в 1953 г. Объективные и субъективные причины продовольственной проблемы. Государственные меры по наращиванию сельскохозяйственного производства. Проблема использования целинных и залежных земель. Вступление СССР в эпоху НТР. Освоение космоса, применение атомной энергии в мирных целях. Противоречия «оттепели» в литературе и искусстве. Новые тенденции в сфере образования. Развитие науки и техники. Ядерная физика, ракетная и реактивная техника. Обострение борьбы за власть в СССР. Отставка Н.С.Хрущева.	Самостоятельная работа	2	2	УК-5 ОПК-2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-5.4 УК-5.5
4.3	Тема. Внутриполитическое развитие и внешняя политика СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг. Усиление централистических тенденций в управлении экономикой страны. Суть экономической реформы 1965 г. и её судьба. Создание крупных территориально-производственных комплексов. БАМ и перспективы освоения прилегающей территории. Единый народнохозяйственный комплекс. Причины слабого использования	Лекционные занятия	2	2	УК-5 ОПК-2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2

	<p>новаторского потенциала страны. Идея бригадного подряда и щекинского эксперимента.</p> <p>Противоречия в аграрном секторе. Попытки правительства решить продовольственную проблему. Изменение системы налогообложения, ценообразования, заготовок продовольствия, финансирования и т.д. Программы химизации и мелиорации. Развитие комплексной механизации ведущих отраслей аграрного сектора. Введение гарантированной оплаты труда колхозников и рост социального иждивенчества. Наука и производство, литература и искусство. Противоречия роста благосостояния советских людей. Характеристика классовой структуры общества. Социальная дифференциация.</p> <p>Принятие Конституции СССР 1977 г. Углубление противоречия между конституционными нормами и политическими реалиями. Деграция составных элементов политической системы страны. Стремление лидеров правящей партии к переменам и консервативные тенденции в 1982 - 1985 гг.</p>				ОПК-2.3 УК-5.4 УК-5.5
4.4	<p>Тема. Внутриполитическое развитие и внешняя политика СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.</p> <p>Усиление централистических тенденций в управлении экономикой страны. Суть экономической реформы 1965 г. и её судьба. Создание крупных территориально-производственных комплексов. БАМ и перспективы освоения прилегающей территории. Единый народнохозяйственный комплекс. Причины слабого использования новаторского потенциала страны. Идея бригадного подряда и щекинского эксперимента.</p> <p>Противоречия в аграрном секторе. Попытки правительства решить продовольственную проблему. Изменение системы налогообложения, ценообразования, заготовок продовольствия, финансирования и т.д. Программы химизации и мелиорации. Развитие комплексной механизации ведущих отраслей аграрного сектора. Введение гарантированной оплаты труда колхозников и рост социального иждивенчества. Наука и производство, литература и искусство. Противоречия роста благосостояния советских людей. Характеристика классовой структуры общества. Социальная дифференциация.</p> <p>Принятие Конституции СССР 1977 г. Углубление противоречия между конституционными нормами и политическими реалиями. Деграция составных элементов политической системы страны. Стремление лидеров правящей партии к переменам и консервативные тенденции в 1982 - 1985 гг.</p>	Практические занятия	2	2	УК-5 ОПК-2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-5.4 УК-5.5
4.5	<p>Тема. Перестройка. Крушение СССР.</p> <p>Предпосылки перестройки экономической, социальной и политической жизни общества. Курс на ускорение социально-экономического развития страны, борьба с алкоголизмом, нетрудовыми доходами, декларирование гласности.</p> <p>Нарастание политической борьбы в верхних эшелонах власти. Возникновение оппозиции на I Съезде народных депутатов СССР. Выборы в органы власти в 1990 г. Роль шахтерских забастовок в формировании антикоммунистических настроений в стране. Избрание III съездом народных депутатов СССР первого Президента Советского Союза.</p> <p>Характерные особенности углубляющегося кризиса в экономике. Влияние экономической ситуации в СССР на страны СЭВ. Обострение социальных противоречий в стране. Размывание утопических надежд на перспективу перестройки. Кризисные явления во всех сферах жизни.</p> <p>Ослабление рычагов управления Советом Экономической Взаимопомощи, Организацией Варшавского Договора.</p> <p>Объединение ФРГ и ГДР, смена правящих режимов в Польше, Венгрии, Чехословакии, Румынии. Распад СЭВ и ОВД. Утрата Советским Союзом главной геополитической роли в Европе.</p> <p>Новое содержание отношений СССР с ведущими капиталистическими странами. Превалирование НАТО на мировой арене. Односторонние инициативы СССР по сокращению своего ядерного и ракетного оружия. Поиск гуманитарной помощи и кредитов в западных странах. Вывод советских войск из Афганистана.</p> <p>Обретения и потери СССР в ходе “холодной войны”, углубление политической дестабилизации советского общества и кризис власти в условиях перестройки. Нарастание центробежных тенденций в государственном строительстве. Предпосылки распада СССР. Прибалтийские республики - инициаторы парада суверенитетов. Поддержка народами идеи сохранения СССР. Попытки заключения нового союзного договора.</p> <p>События 19-21 августа 1991 года. ГКЧП, его цели. Причины провала ГКЧП. Съезд народных депутатов СССР и его решения. Нарастание политической дезинтеграции.</p>	Лекционные занятия	2	2	УК-5 ОПК-2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-5.4 УК-5.5

	Беловежская встреча лидеров России, Украины, Белоруссии. Алмаатинская декларация. Отставка Президента СССР. Спуск Государственного флага Советского Союза. Декларация о прекращении существования СССР 26 декабря 1991 г.				
4.6	<p>Тема. Перестройка. Крушение СССР.</p> <p>Предпосылки перестройки экономической, социальной и политической жизни общества. Курс на ускорение социально-экономического развития страны, борьба с алкоголизмом, нетрудовыми доходами, декларирование гласности.</p> <p>Нарастание политической борьбы в верхних эшелонах власти. Возникновение оппозиции на I Съезде народных депутатов СССР. Выборы в органы власти в 1990 г. Роль шахтерских забастовок в формировании антикоммунистических настроений в стране. Избрание III съездом народных депутатов СССР первого Президента Советского Союза.</p> <p>Характерные особенности углубляющегося кризиса в экономике. Влияние экономической ситуации в СССР на страны СЭВ. Обострение социальных противоречий в стране. Размывание утопических надежд на перспективу перестройки. Кризисные явления во всех сферах жизни.</p> <p>Ослабление рычагов управления Советом Экономической Взаимопомощи, Организацией Варшавского Договора. Объединение ФРГ и ГДР, смена правящих режимов в Польше, Венгрии, Чехословакии, Румынии. Распад СЭВ и ОВД. Утрата Советским Союзом главной геополитической роли в Европе.</p> <p>Новое содержание отношений СССР с ведущими капиталистическими странами. Превалирование НАТО на мировой арене. Односторонние инициативы СССР по сокращению своего ядерного и ракетного оружия. Поиск гуманитарной помощи и кредитов в западных странах. Вывод советских войск из Афганистана.</p> <p>Обретения и потери СССР в ходе “холодной войны”, углубление политической дестабилизации советского общества и кризис власти в условиях перестройки. Нарастание центробежных тенденций в государственном строительстве. Предпосылки распада СССР. Прибалтийские республики - инициаторы парада суверенитетов. Поддержка народами идеи сохранения СССР. Попытки заключения нового союзного договора.</p> <p>События 19-21 августа 1991 года. ГКЧП, его цели. Причины провала ГКЧП. Съезд народных депутатов СССР и его решения. Нарастание политической дезинтеграции.</p> <p>Беловежская встреча лидеров России, Украины, Белоруссии. Алмаатинская декларация. Отставка Президента СССР. Спуск Государственного флага Советского Союза. Декларация о прекращении существования СССР 26 декабря 1991 г.</p>	Практические занятия	2	2	УК-5 ОПК-2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-5.4 УК-5.5
4.7	<p>Тема. Перестройка. Крушение СССР.</p> <p>Предпосылки перестройки экономической, социальной и политической жизни общества. Курс на ускорение социально-экономического развития страны, борьба с алкоголизмом, нетрудовыми доходами, декларирование гласности.</p> <p>Нарастание политической борьбы в верхних эшелонах власти. Возникновение оппозиции на I Съезде народных депутатов СССР. Выборы в органы власти в 1990 г. Роль шахтерских забастовок в формировании антикоммунистических настроений в стране. Избрание III съездом народных депутатов СССР первого Президента Советского Союза.</p> <p>Характерные особенности углубляющегося кризиса в экономике. Влияние экономической ситуации в СССР на страны СЭВ. Обострение социальных противоречий в стране. Размывание утопических надежд на перспективу перестройки. Кризисные явления во всех сферах жизни.</p> <p>Ослабление рычагов управления Советом Экономической Взаимопомощи, Организацией Варшавского Договора. Объединение ФРГ и ГДР, смена правящих режимов в Польше, Венгрии, Чехословакии, Румынии. Распад СЭВ и ОВД. Утрата Советским Союзом главной геополитической роли в Европе.</p> <p>Новое содержание отношений СССР с ведущими капиталистическими странами. Превалирование НАТО на мировой арене. Односторонние инициативы СССР по сокращению своего ядерного и ракетного оружия. Поиск гуманитарной помощи и кредитов в западных странах. Вывод советских войск из Афганистана.</p> <p>Обретения и потери СССР в ходе “холодной войны”, углубление политической дестабилизации советского общества и кризис власти в условиях перестройки. Нарастание центробежных тенденций в государственном строительстве. Предпосылки распада СССР. Прибалтийские республики - инициаторы парада суверенитетов. Поддержка народами идеи сохранения СССР. Попытки</p>	Самостоятельная работа	2	2	УК-5 ОПК-2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-5.4 УК-5.5

	<p>заклучения нового союзного договора.</p> <p>События 19-21 августа 1991 года. ГКЧП, его цели. Причины провала ГКЧП. Съезд народных депутатов СССР и его решения. Нарастание политической дезинтеграции.</p> <p>Беловежская встреча лидеров России, Украины, Белоруссии. Алмаатинская декларация. Отставка Президента СССР. Спуск Государственного флага Советского Союза. Декларация о прекращении существования СССР 26 декабря 1991 г.</p>				
4.8	<p>Тема. Культура СССР в 1950-х – начале 1990-х гг.</p> <p>Основные тенденции развития культуры в СССР во второй половине 1940-начале 1950-х гг. Оттепель и ее влияние на развитие советской культуры. Дуализм советской культуры в 1970-е 1980-е гг.</p>	Практические занятия	2	2	<p>УК-5</p> <p>ОПК-2</p> <p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>УК-5.3</p> <p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-2.3</p> <p>УК-5.4</p> <p>УК-5.5</p>
4.9	<p>Тема. Политическое и социально-экономическое развитие Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>Россия в 1990-е годы. Изменения политического строя в России. Углубление политического кризиса. Обострение противоречий между администрацией Президента и Верховным Советом Российской Федерации. Вооруженное противостояние 3-4 октября 1993 г. Упразднение Верховного Совета России. Выборы в Федеральное Собрание, Государственную Думу, референдум по Конституции России. Выборы в местные органы представительной власти. Изменение государственного строя России. Конституция 1993 г.</p> <p>Пути развития России во второй половине 1990 г. Приход к власти В.В. Путина. Укрепление вертикали власти. Восстановление управляемости страны. Консолидация общества и государства. Борьба с терроризмом. Президентство Д.А. Медведева. Национальные проекты. Избрание Президентом в 2012 г. В.В. Путина.</p> <p>Экономическое и социальное развитие России в конце XX – начале XXI вв. Социальная цена «шоковой терапии» и первые результаты реформ. Правительство Е.Т.Гайдара. Правительство В.С. Черномырдина. Дефолт 1998 г. Правительство Е.М. Примакова. Социально-экономическое преодоление кризисных тенденций 1990 -х гг. в начале XXI века.</p>	Лекционные занятия	2	2	<p>УК-5</p> <p>ОПК-2</p> <p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>УК-5.3</p> <p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-2.3</p> <p>УК-5.4</p> <p>УК-5.5</p>
4.10	<p>Тема. Политическое и социально-экономическое развитие Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>Россия в 1990-е годы. Изменения политического строя в России. Углубление политического кризиса. Обострение противоречий между администрацией Президента и Верховным Советом Российской Федерации. Вооруженное противостояние 3-4 октября 1993 г. Упразднение Верховного Совета России. Выборы в Федеральное Собрание, Государственную Думу, референдум по Конституции России. Выборы в местные органы представительной власти. Изменение государственного строя России. Конституция 1993 г.</p> <p>Пути развития России во второй половине 1990 г. Приход к власти В.В. Путина. Укрепление вертикали власти. Восстановление управляемости страны. Консолидация общества и государства. Борьба с терроризмом. Президентство Д.А. Медведева. Национальные проекты. Избрание Президентом в 2012 г. В.В. Путина.</p> <p>Экономическое и социальное развитие России в конце XX – начале XXI вв. Социальная цена «шоковой терапии» и первые результаты реформ. Правительство Е.Т.Гайдара. Правительство В.С. Черномырдина. Дефолт 1998 г. Правительство Е.М. Примакова. Социально-экономическое преодоление кризисных тенденций 1990 -х гг. в начале XXI века.</p>	Практические занятия	2	2	<p>УК-5</p> <p>ОПК-2</p> <p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>УК-5.3</p> <p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-2.3</p> <p>УК-5.4</p> <p>УК-5.5</p>
4.11	<p>Тема. Политическое и социально-экономическое развитие Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>Россия в 1990-е годы. Изменения политического строя в России. Углубление политического кризиса. Обострение противоречий между администрацией Президента и Верховным Советом Российской Федерации. Вооруженное противостояние 3-4 октября 1993 г. Упразднение Верховного Совета России. Выборы в Федеральное Собрание, Государственную Думу, референдум по Конституции России. Выборы в местные органы представительной власти. Изменение государственного строя России. Конституция 1993 г.</p> <p>Пути развития России во второй половине 1990 г. Приход к власти В.В. Путина. Укрепление вертикали власти. Восстановление</p>	Самостоятельная работа	2	2	<p>УК-5</p> <p>ОПК-2</p> <p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>УК-5.3</p> <p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-2.3</p> <p>УК-5.4</p> <p>УК-5.5</p>



	управляемости страны. Консолидация общества и государства. Борьба с терроризмом. Президентство Д.А. Медведева. Национальные проекты. Избрание Президентом в 2012 г. В.В. Путина. Экономическое и социальное развитие России в конце XX – начале XXI вв. Социальная цена «шоковой терапии» и первые результаты реформ. Правительство Е.Т.Гайдара. Правительство В.С. Черномырдина. Дефолт 1998 г. Правительство Е.М. Примакова. Социально-экономическое преодоление кризисных тенденций 1990 -х гг. в начале XXI века.				
4.12	Тема. Внешняя политика России в конце XX – начале XXI вв. Формирование внешней политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политика РФ в условиях распада Организации Варшавского Договора. Вывод войск РФ из стран Восточной Европы. Расширение влияния НАТО. Бомбардировки Югославии и их влияние на изменения политики России. Борьба с международным терроризмом. Политика России в условиях формирования многополярного мира. Укрепление суверенитета РФ. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей в начале XXI в.	Практические занятия	2	2	УК-5 ОПК-2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-5.4 УК-5.5
4.13	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	2	0	УК-5 ОПК-2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-5.4 УК-5.5

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Моисеев В. В.	История Отечества: учебник	Москва: Директ-Медиа, 2014	Biblioclub
2	Моисеев В. В.	История Отечества: учебник	Москва: Директ-Медиа, 2014	Biblioclub
3	Красильникова Е. И.	История Отечества: внутренняя политика и экономическое развитие (1917 – начало 1941 г.): учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017	Biblioclub
4	Фадеев, К. В., Косых, Е. Н., Кисельникова, Т. В., Корневский, В. М., Смокотина, Л. И., Новиков, И. А., Чурсина, А. А., Игнатьева, Ю. В., Андреев, В. П., Фадеева, К. В., Косых, Е. Н.	История Отечества IX – начала XXI века: учебное пособие с грифом умо	Томск: Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015	
5	Исхакова, О. Д., Крупа, Т. А., Пай, С. С., Савчук, А. А., Салионов, А. Е., Супрунова, Е. П., Трифонова, Г. А., Черная, Е. В., Супруновой, Е. П., Трифоновой, Г. А.	История Отечества: учебник	Саратов: Вузовское образование, 2020	

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Павленко Н.И., Андреев И.Л.	История России с древнейших времен до 1861 года: Учеб. для вузов	М.: Высш. шк., 2003	
2		Вопросы истории: ежемес. журн.	М.: ,	
3		Родина: рос. ист. журн.	М.: ,	
4		Вопросы истории: ежемес. журн.	М.: ,	
5		Родина: рос. ист. журн.	М.: ,	
6	Шмурло Е. Ф.	История России	Москва: Директ-Медиа, 2010	Biblioclub
7	Чураков Д. О.	Новейшая история Отечества: Курс лекций– 1941 годы: пособие	Москва: Прометей, 2013	Biblioclub
8	Ануфриева, Е. В., Щеглова, Г. Б.	История России. Схемы, таблицы, события, факты VI-XX вв: учебное пособие	Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2008	
9	Игошина, О. Ю.	Методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям по дисциплине «История Отечества»: учебно-методическое пособие для студентов по специальности «стоматология»	Самара: РЕАВИЗ, 2013	
10	Рогова, Л. Н., Чупрова, Д. В., Калашникова, Н. Ю.	История Отечества (краткий курс): учебное пособие	Чита: Читинская государственная медицинская академия, 2009	
11	Иванов, Д. Н., Каменская, Н. Е., Кузьмина, О. В., Лукьянов, В. Ю., Орлов, А. В., Петрова, Н. А., Солоусов, А. С., Ушаков, Ю. Н., Кузьмина, О. В.	История России: учебное пособие для иностраных обучающихся	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2016	

## 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант +

Хронос. <http://www.hrono.ru/>

Большая российская энциклопедия. <https://bigenc.ru/>

Российская государственная библиотека. <https://bigenc.ru/>

Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук <http://inion.ru/>

## 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

OpenOffice

## 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Математика**

Направление подготовки  
42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
42.03.01.02 Медиакоммуникации в рекламе и связях с общественностью

Для набора 2025 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА математики и физики****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>1 (1.1)</b>		Итого	
Неделя	18 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. техн. наук, Доц., Фирсова Светлана Александровна

Зав. кафедрой: канд. техн. наук, доцент Фирсова С. А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	обеспечение базовой математической подготовки студентов в области основных понятий и методов математического анализа и линейной алгебры, их применения при решении математических, экономических и иных прикладных задач; формирование математической культуры и системного мышления
-----	--

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

УК-1.1.	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему
УК-1.2.	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
УК-1.3.	Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
УК-1.4.	Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации
УК-1.5.	Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1.6.	Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
УК-1.7.	Определяет практические последствия предложенного решения задачи

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>Знать:</b>
методы количественного и качественного анализа, применяемые в системном подходе для решения задач в профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором УК-1.1)
<b>Уметь:</b>
применять методы количественного и качественного анализа, применяемые в системном подходе для решения задач в профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором УК-1.2)
<b>Владеть:</b>
навыками применения методов количественного и качественного анализа, применяемых в системном подходе для решения задач в профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором УК-1.3)

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****Раздел 1. Введение**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Множества	Лекционные занятия	1	2	УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
1.2	Множества	Практические занятия	1	2	УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
1.3	Множества	Самостоятельная работа	1	4	УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
1.4	Введение в математическую логику	Лекционные занятия	1	2	УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3

					УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
1.5	Введение в математическую логику	Практические занятия	1	2	УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
1.6	Введение в математическую логику	Самостоятельная работа	1	4	УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
<b>Раздел 2. Элементы линейной алгебры</b>					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Матрицы, определители и их свойства. Линейные операции над матрицами. Перемножение матриц	Лекционные занятия	1	2	УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
2.2	Матрицы, определители и их свойства. Линейные операции над матрицами. Перемножение матриц	Практические занятия	1	4	УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
2.3	Матрицы, определители и их свойства. Линейные операции над матрицами. Перемножение матриц	Самостоятельная работа	1	6	УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
2.4	Матрица, обратная к заданной. Матричные уравнения. Решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ) матричным способом. Решение определенных СЛАУ методом Гаусса.	Лекционные занятия	1	2	УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
2.5	Матрица, обратная к заданной. Матричные уравнения. Решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ) матричным способом. Решение определенных СЛАУ методом Гаусса.	Практические занятия	1	4	УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
2.6	Матрица, обратная к заданной. Матричные уравнения. Решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ) матричным способом. Решение определенных СЛАУ методом Гаусса.	Самостоятельная работа	1	6	УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
2.7	Решение определенных СЛАУ методом Гаусса. Матрица,	Лекционные занятия	1	2	УК-1

	обратная к заданной. Алгоритм нахождения обратной матрицы. Основные типы матричных уравнений. Решение СЛАУ матричным способом.				УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
2.8	Решение определенных СЛАУ методом Гаусса. Матрица, обратная к заданной. Алгоритм нахождения обратной матрицы. Основные типы матричных уравнений. Решение СЛАУ матричным способом.	Практические занятия	1	4	УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
2.9	Решение определенных СЛАУ методом Гаусса. Матрица, обратная к заданной. Алгоритм нахождения обратной матрицы. Основные типы матричных уравнений. Решение СЛАУ матричным способом.	Самостоятельная работа	1	6	УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7

### Раздел 3. Элементы векторной алгебры и аналитической геометрии

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Векторы, линейные операции над ними и их свойства. Векторы в декартовой прямоугольной системе координат. Скалярное и векторное произведения двух векторов. Смешанное произведение трех векторов.	Лекционные занятия	1	2	УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
3.2	Сложение и вычитание векторов в геометрической форме. Линейные операции над векторами в координатах. Скалярное произведение двух векторов. Векторное произведение двух векторов. Смешанное произведение трех векторов.	Практические занятия	1	4	УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
3.3	Сложение и вычитание векторов в геометрической форме. Линейные операции над векторами в координатах. Скалярное произведение двух векторов. Векторное произведение двух векторов. Смешанное произведение трех векторов.	Самостоятельная работа	1	4	УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
3.4	Прямая на плоскости и основные способы ее задания. Кривые второго порядка: окружность, эллипс, гипербола, парабола.	Лекционные занятия	1	2	УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
3.5	Прямая на плоскости и основные способы ее задания. Кривые второго порядка: окружность, эллипс, гипербола, парабола.	Практические занятия	1	4	УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
3.6	Прямая на плоскости и основные способы ее задания. Кривые второго порядка: окружность, эллипс, гипербола, парабола.	Самостоятельная работа	1	4	УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6

					УК-1.7
<b>Раздел 4. Пределы. Дифференциальное исчисление функции одной переменной</b>					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Пределы. Раскрытие алгебраических неопределенностей. Определение предела функции. Свойства пределов. Основные типы неопределенностей и способы их раскрытия. Непрерывность функции.	Лекционные занятия	1	2	УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
4.2	Вычисление пределов. Раскрытие алгебраических неопределенностей $(0/0)$ , $(\infty/\infty)$ , $(\infty-\infty)$ , $(0*\infty)$ .	Практические занятия	1	4	УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
4.3	Вычисление пределов. Раскрытие алгебраических неопределенностей $(0/0)$ , $(\infty/\infty)$ , $(\infty-\infty)$ , $(0*\infty)$ .	Самостоятельная работа	1	6	УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
4.4	Спецпределы. Сравнение бесконечно малых величин.	Практические занятия	1	4	УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
4.5	Спецпределы. Сравнение бесконечно малых величин.	Самостоятельная работа	1	4	УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
4.6	Производные. Определение производной. Правила дифференцирования. Таблица производных. Производные высших порядков. Правило Лопиталя.	Лекционные занятия	1	2	УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
4.7	Производные. Определение производной. Правила дифференцирования. Таблица производных. Производные высших порядков. Правило Лопиталя.	Практические занятия	1	4	УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
4.8	Производные. Определение производной. Правила дифференцирования. Таблица производных. Производные высших порядков. Правило Лопиталя.	Самостоятельная работа	1	10	УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации



представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Данко П. Е., Попов А. Г.	Высшая математика в упражнениях и задачах [с решениями]: [учебное пособие для вузов] : в двух частях	М.: Мир и Образование, 2016	
2	Геворкян П. С.	Высшая математика. Линейная алгебра и аналитическая геометрия: учебное пособие	Москва: Физматлит, 2011	Biblioclub
3	Балдин К. В., Балдин Ф. К., Джеффаль В. И., Макриденко Е. Л., Рукосуев А. В.	Краткий курс высшей математики: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020	Biblioclub
4	Туганбаев А. А.	Высшая математика. Основы математического анализа: задачи с решениями и теория: учебник	Москва: ФЛИНТА, 2018	Biblioclub
5	Колесникова, И. А.	Векторная алгебра: учебно-методическое пособие по курсу «высшая математика»	Москва: Российский университет дружбы народов, 2018	

### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Медведев А. В.	Аналитическая геометрия и линейная алгебра: учебно-методическое пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012	Biblioclub
2	Данилова Т. В.	Теория чисел: Задачи с примерами решений: учебное пособие	Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015	Biblioclub

### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "Гарант" <https://internet.garant.ru>  
 Федеральная государственная служба статистики <https://rosstat.gov.ru/>  
 Общероссийский математический портал <http://www.mathnet.ru/>

### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Математика**

Направление подготовки  
42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
42.03.01.02 Медиакоммуникации в рекламе и связях с общественностью

Для набора 2025 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА математики и физики****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. техн. наук, Доц., Фирсова Светлана Александровна

Зав. кафедрой: канд. техн. наук, доцент Фирсова С. А.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	обеспечение базовой математической подготовки студентов в области основных понятий и методов математического анализа и линейной алгебры, их применения при решении математических, экономических и иных прикладных задач; формирование математической культуры и системного мышления
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1.1.	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему
УК-1.2.	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
УК-1.3.	Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
УК-1.4.	Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации
УК-1.5.	Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1.6.	Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
УК-1.7.	Определяет практические последствия предложенного решения задачи

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
методы количественного и качественного анализа, применяемые в системном подходе для решения задач в профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором УК-1.1)
<b>Уметь:</b>
применять методы количественного и качественного анализа, применяемые в системном подходе для решения задач в профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором УК-1.2)
<b>Владеть:</b>
навыками применения методов количественного и качественного анализа, применяемых в системном подходе для решения задач в профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором УК-1.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Введение

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Множества	Лекционные занятия	1	2	УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
1.2	Множества	Практические занятия	1	2	УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
1.3	Множества	Самостоятельная работа	1	4	УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
1.4	Введение в математическую логику	Лекционные занятия	1	2	УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3

					УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
1.5	Введение в математическую логику	Практические занятия	1	2	УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
1.6	Введение в математическую логику	Самостоятельная работа	1	4	УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
<b>Раздел 2. Элементы линейной алгебры</b>					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Матрицы, определители и их свойства. Линейные операции над матрицами. Перемножение матриц	Лекционные занятия	1	2	УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
2.2	Матрицы, определители и их свойства. Линейные операции над матрицами. Перемножение матриц	Практические занятия	1	4	УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
2.3	Матрицы, определители и их свойства. Линейные операции над матрицами. Перемножение матриц	Самостоятельная работа	1	6	УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
2.4	Матрица, обратная к заданной. Матричные уравнения. Решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ) матричным способом. Решение определенных СЛАУ методом Гаусса.	Лекционные занятия	1	2	УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
2.5	Матрица, обратная к заданной. Матричные уравнения. Решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ) матричным способом. Решение определенных СЛАУ методом Гаусса.	Практические занятия	1	4	УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
2.6	Матрица, обратная к заданной. Матричные уравнения. Решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ) матричным способом. Решение определенных СЛАУ методом Гаусса.	Самостоятельная работа	1	6	УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
2.7	Решение определенных СЛАУ методом Гаусса. Матрица,	Лекционные занятия	1	2	УК-1

	обратная к заданной. Алгоритм нахождения обратной матрицы. Основные типы матричных уравнений. Решение СЛАУ матричным способом.				УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
2.8	Решение определенных СЛАУ методом Гаусса. Матрица, обратная к заданной. Алгоритм нахождения обратной матрицы. Основные типы матричных уравнений. Решение СЛАУ матричным способом.	Практические занятия	1	4	УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
2.9	Решение определенных СЛАУ методом Гаусса. Матрица, обратная к заданной. Алгоритм нахождения обратной матрицы. Основные типы матричных уравнений. Решение СЛАУ матричным способом.	Самостоятельная работа	1	6	УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
<b>Раздел 3. Элементы векторной алгебры и аналитической геометрии</b>					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Векторы, линейные операции над ними и их свойства. Векторы в декартовой прямоугольной системе координат. Скалярное и векторное произведения двух векторов. Смешанное произведение трех векторов.	Лекционные занятия	1	2	УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
3.2	Сложение и вычитание векторов в геометрической форме. Линейные операции над векторами в координатах. Скалярное произведение двух векторов. Векторное произведение двух векторов. Смешанное произведение трех векторов.	Практические занятия	1	4	УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
3.3	Сложение и вычитание векторов в геометрической форме. Линейные операции над векторами в координатах. Скалярное произведение двух векторов. Векторное произведение двух векторов. Смешанное произведение трех векторов.	Самостоятельная работа	1	4	УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
3.4	Прямая на плоскости и основные способы ее задания. Кривые второго порядка: окружность, эллипс, гипербола, парабола.	Лекционные занятия	1	2	УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
3.5	Прямая на плоскости и основные способы ее задания. Кривые второго порядка: окружность, эллипс, гипербола, парабола.	Практические занятия	1	4	УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
3.6	Прямая на плоскости и основные способы ее задания. Кривые второго порядка: окружность, эллипс, гипербола, парабола.	Самостоятельная работа	1	4	УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6

					УК-1.7
<b>Раздел 4. Пределы. Дифференциальное исчисление функции одной переменной</b>					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Пределы. Раскрытие алгебраических неопределенностей. Определение предела функции. Свойства пределов. Основные типы неопределенностей и способы их раскрытия. Непрерывность функции.	Лекционные занятия	1	2	УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
4.2	Вычисление пределов. Раскрытие алгебраических неопределенностей $(0/0)$ , $(\infty/\infty)$ , $(\infty-\infty)$ , $(0*\infty)$ .	Практические занятия	1	4	УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
4.3	Вычисление пределов. Раскрытие алгебраических неопределенностей $(0/0)$ , $(\infty/\infty)$ , $(\infty-\infty)$ , $(0*\infty)$ .	Самостоятельная работа	1	6	УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
4.4	Спецпределы. Сравнение бесконечно малых величин.	Практические занятия	1	4	УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
4.5	Спецпределы. Сравнение бесконечно малых величин.	Самостоятельная работа	1	4	УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
4.6	Производные. Определение производной. Правила дифференцирования. Таблица производных. Производные высших порядков. Правило Лопиталя.	Лекционные занятия	1	2	УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
4.7	Производные. Определение производной. Правила дифференцирования. Таблица производных. Производные высших порядков. Правило Лопиталя.	Практические занятия	1	4	УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7
4.8	Производные. Определение производной. Правила дифференцирования. Таблица производных. Производные высших порядков. Правило Лопиталя.	Самостоятельная работа	1	10	УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Данко П. Е., Попов А. Г.	Высшая математика в упражнениях и задачах [с решениями]: [учебное пособие для вузов] : в двух частях	М.: Мир и Образование, 2016	
2	Геворкян П. С.	Высшая математика. Линейная алгебра и аналитическая геометрия: учебное пособие	Москва: Физматлит, 2011	Biblioclub
3	Балдин К. В., Балдин Ф. К., Джеффаль В. И., Макриденко Е. Л., Рукосуев А. В.	Краткий курс высшей математики: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020	Biblioclub
4	Туганбаев А. А.	Высшая математика. Основы математического анализа: задачи с решениями и теория: учебник	Москва: ФЛИНТА, 2018	Biblioclub
5	Колесникова, И. А.	Векторная алгебра: учебно-методическое пособие по курсу «высшая математика»	Москва: Российский университет дружбы народов, 2018	

### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Правоведение**

Направление подготовки  
42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
42.03.01.02 Медиакоммуникации в рекламе и связях с общественностью

Для набора 2025 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА           отраслевых юридических дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>2 (1.2)</b>		Итого	
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Агафонова Татьяна Петровна

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Курилкина О. А.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение теории государства: происхождение и сущность государства, его структура, механизмы, функции типологии; изучение теории права: форм права, признаков, принципов, функций, отраслей; правотворчества, правовых отношений, структуры правомерного поведения и правонарушения, юридической ответственности.
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-2.1.	Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
УК-2.2.	Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
УК-2.3.	Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
УК-10.1.	Идентифицирует проявление экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в бытовой и профессиональной сферах
УК-10.2.	Анализирует причины и условия, способствующие проявлению экстремизма, терроризма и коррупционного поведения
УК-10.3.	Владеет способностью принимать обоснованные решения по недопущению проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения
УК-2.4.	Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### Знать:

философские аспекты правовых отношений, функции выполняемые правом в рамках социальных отношений в обществе, взаимообусловленность правовых и социально-экономических отношений в обществе;  
правовые механизмы регуляции экономических взаимоотношений в обществе  
знать понятийный аппарат в области теории права, особенности развития имеющихся правовых систем, особенности правовой составляющей мировоззренческой системы личности;  
юридические, социальные регуляции общественных отношений; основы антикоррупционного законодательства в РФ;  
правовые аспекты организации профессионально-педагогической деятельности ;  
правовую составляющую современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности.

##### Уметь:

использовать знания в области правоведения при анализе социальных проблем и процессов ;  
применять правовые знания при осуществлении анализа социальных процессов и проблем ;  
сформулировать личное отношение к праву в целом, его основным направлениям ;  
применять знания в области теории права при осуществлении профессиональной деятельности ;  
применять знания в области права при организации профессионально-педагогической деятельности ; анализировать и выявлять причины, условия и обстоятельства, способствующие коррупционному поведению;  
применять правовые положения, осуществляя формирование у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности.

##### Владеть:

основными понятиями и исследовательскими стратегиями теории права ;  
знаниями в области истории развития права ;  
навыками творческой работы с источниками по проблемам истории права и положений правовых систем;  
навыками применения положений действующего законодательства в практической деятельности ;  
понятийным аппаратом теории права и базовых положений действующего законодательства; навыками принимать обоснованные решения по недопущению коррупционного поведения;  
правовой составляющей современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Правоведение

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1. «Теория государства» Тема 1.1 « Понятие и признаки государства. Функции государства»	Лекционные занятия	2	2	УК-2 УК-10 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2

					УК-10.3 УК-2.4
1.2	Тема 1.2 «Структура государства: формы устройства, правления, политического режима»	Лекционные занятия	2	2	УК-2 УК-10 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-2.4
1.3	Тема 1.3 «Правовое государство и гражданское общество»	Лекционные занятия	2	2	УК-2 УК-10 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-2.4
1.4	Тема 2. «Право как социальный и юридический феномен» Тема 2.1 «Право: сущность, признаки, принципы, функции. Источники права. Ценность права. Норма права: структура, признаки, виды»	Лекционные занятия	2	2	УК-2 УК-10 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-2.4
1.5	Тема 2.2 « Уровни действия права. Правовое регулирование. Действие нормативно-правовых актов»; «Правовые отношения: признаки, структура, виды»	Лекционные занятия	2	2	УК-2 УК-10 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-2.4
1.6	Тема 2.3 «Правомерное поведение: структура; формы, виды. Правонарушение: юридический состав, структура, виды. Юридическая ответственность: признаки, принципы, функции, виды»	Лекционные занятия	2	2	УК-2 УК-10 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-2.4
1.7	Тема 2.4 «Основные правовые системы современности. Система российского права. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Основы конституционного строя РФ»	Лекционные занятия	2	4	УК-2 УК-10 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-2.4
1.8	Тема 1. «Теория государства» Тема 1.1 « Понятие и признаки государства. Функции государства» Тема 1.2 «Структура государства: формы устройства, правления, политического режима» Тема 1.3 «Правовое государство и гражданское общество»	Практические занятия	2	4	УК-2 УК-10 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-2.4
1.9	Тема 2. «Право как социальный и юридический феномен» Тема 2.1 «Право: сущность, признаки, принципы, функции. Источники права. Ценность права. Норма права: структура, признаки, виды» Тема 2.2 « Уровни действия права. Правовое регулирование. Действие нормативно-правовых актов»; «Правовые отношения: признаки, структура, виды» Тема 2.3 «Правомерное поведение: структура; формы, виды. Правонарушение: юридический состав, структура, виды. Юридическая ответственность: признаки, принципы, функции, виды»	Практические занятия	2	6	УК-2 УК-10 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-2.4

1.10	Тема 3. «Основные правовые системы современности. Система российского права. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Основы конституционного строя РФ» 3.1. Понятие и структура правовой системы 3.2. Система права: понятие и структура 3.3. Общая характеристика отраслей Российского права. 3.4. Понятие законности и правопорядка в современном обществе. 3.5. Основы конституционного строя РФ.	Практические занятия	2	6	УК-2 УК-10 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-2.4
1.11	Тема 4. Тема «Право в системе социальных норм». 4.1. Понятие права 4.2. Отличия права от других видов социальных норм. 4.3. Структура системы права 4.4. Источники права Работа с Libre Office	Практические занятия	2	4	УК-2 УК-10 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-2.4
1.12	Тема 5. «Правотворчество» «Основы международного права» 5.1. Понятие, принципы и виды правотворчества. 5.2. Субъекты правотворчества. 5.3. Понятие и принципы международного права. 5.4. Отрасли международного права. 5.5. Основные институты международного права. Работа с Libre Office	Практические занятия	2	4	УК-2 УК-10 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-2.4
1.13	Тема 7. «Религиозное право» 7.1. Понятие религиозного права 7.2. Основные религиозные правовые семьи -Еврейское право -Каноническое (церковное) право -Мусульманское право -Индусское право -Китайское право -Япония Работа с Libre Office	Практические занятия	2	4	УК-2 УК-10 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-2.4
1.14	Тема 6. «Правовые семьи» 6.1. Основные черты правовых семей. 6.2. Романо-германская (континентальная) правовая семья. 6.3. Англосаксонская правовая семья (общего права) 6.4. Религиозно-традиционные правовые семьи. 6.5. Социалистическая (российская) правовая семья. Работа с Libre Office	Практические занятия	2	4	УК-2 УК-10 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-2.4
1.15	Тема 1. «Теория государства» Тема 1.1 «Понятие и признаки государства. Функции государства» Тема 1.2 «Структура государства: формы устройства, правления, политического режима» Тема 1.3 «Правовое государство и гражданское общество» Работа с Libre Office	Самостоятельная работа	2	8	УК-2 УК-10 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-2.4
1.16	Тема 2. «Право как социальный и юридический феномен» Тема 2.1 «Право: сущность, признаки, принципы, функции. Источники права. Ценность права. Норма права: структура, признаки, виды» Тема 2.2 «Уровни действия права. Правовое регулирование. Действие нормативно-правовых актов»; «Правовые отношения: признаки, структура, виды» Тема 2.3 «Правомерное поведение: структура; формы, виды. Правонарушение: юридический состав, структура, виды. Юридическая ответственность: признаки, принципы, функции, виды» Тема 2.4 «Основные правовые системы современности. Система российского права. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Основы конституционного строя РФ» Работа с Libre Office	Самостоятельная работа	2	8	УК-2 УК-10 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-2.4
1.17	Тема 3. «Основные правовые системы современности. Система российского права. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Основы конституционного строя РФ» 3.1. Понятие и структура правовой системы 3.2. Система права: понятие и структура 3.3. Общая характеристика отраслей Российского права. 3.4. Понятие законности и правопорядка в современном обществе.	Самостоятельная работа	2	8	УК-2 УК-10 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2

	3.5. Основы конституционного строя РФ. Работа с Libre Office				УК-10.3 УК-2.4
1.18	Тема 4. Тема «Право в системе социальных норм». 4.1. Понятие права 4.2. Отличия права от других видов социальных норм. 4.3. Структура системы права 4.4. Источники права Работа с Libre Office	Самостоятельная работа	2	8	УК-2 УК-10 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-2.4
1.19	Тема 5. «Правотворчество» «Основы международного права» 5.1. Понятие, принципы и виды правотворчества. 5.2. Субъекты правотворчества. 5.3. Понятие и принципы международного права. 5.4. Отрасли международного права. 5.5. Основные институты международного права. Работа с Libre Office	Самостоятельная работа	2	8	УК-2 УК-10 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-2.4
1.20	Тема 6. «Правовые семьи» 6.1. Основные черты правовых семей. 6.2. Романо-германская (континентальная) правовая семья. 6.3. Англосаксонская правовая семья (общего права) 6.4. Религиозно-традиционные правовые семьи. 6.5. Социалистическая (российская) правовая семья. Работа с Libre Office	Самостоятельная работа	2	10	УК-2 УК-10 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-2.4
1.21	Тема 7. «Религиозное право» 7.1. Понятие религиозного права 7.2. Основные религиозные правовые семьи -Еврейское право -Каноническое (церковное) право -Мусульманское право -Индусское право -Китайское право -Япония Работа с Libre Office	Самостоятельная работа	2	10	УК-2 УК-10 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-2.4
<b>Раздел 2. Экзамен</b>					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	2	0	УК-2 УК-10 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-2.4

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Попов А. А.	Гражданин и право: журнал	Москва: Новая правовая культура, 2011	Biblioclub
2	Рузакова О. А., Рузаков А. Б.	Правоведение: учебник	Москва: Университет Синергия, 2019	Biblioclub
3	Кавелин К. Д.	Этнография и правоведение	Санкт-Петербург: Лань, 2014	Лань

**5.1. Учебные, научные и методические издания**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Попов А. А.	Гражданин и право: журнал	Москва: Новая правовая культура, 2012	Biblioclub
2	Барабанова С. В., Богданова Ю. Н., Верещак С. Б., Галиева С. И., Иванова О. И., Барабанова С. В.	Правоведение: учебник	Москва: Прометей, 2018	Biblioclub
3	Тарановский Ф. В.	Сравнительное правоведение в конце XIX века	Санкт-Петербург: Лань, 2013	Лань

**5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» - <http://www.garant.ru/>  
Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»- <http://www.lawlibrary.ru>  
Информационно-образовательный юридический портал - <http://www.allpravo.ru>  
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»- <http://law.edu.ru>

**5.3. Перечень программного обеспечения**

Операционная система РЕД ОС  
Гарант (учебная версия)

**5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.