

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
История государства и права России**

направление 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) 40.03.01.02 Гражданско-правовой

Для набора 2023 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	149	149	149	149
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	180	180	180	180

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филос. наук, доц., Тимофеев В.А. _____

Зав. кафедрой: Сердюкова ЮА. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является расширение знаний о государстве и праве, их сущности, формах, механизме, раскрытие их понятий, основных черт, структуры, содержания, видов, изучение политических и правовых институтов с момента формирования государственности у народов населявших территорию России (на всем протяжении развития), история отечественного государства и права позволяет понять современную государственность и дает возможность прогнозировать основные тенденции ее развития, а так же способствует формированию юридического мировоззрения и правовой культуры, воспитывает патриотизм и духовность.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-5.1: Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
УК-5.2: Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
УК-5.3: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействияпри личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
ОПК-1.1: Выявляет основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-1.2: Анализирует влияние основных закономерностей формирования, функционирования и развития права на различные правовые системы
ОПК-1.3: Прогнозирует тенденции развития правовых явлений, институтов и систем на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
эволюцию структур, институтов и механизмов государственной власти России, а также развитие системы российского права, начиная с Древнерусского государства до настоящего времени; закономерности функционирования государства и права как социально - экономического явления и осознавать их проявления в развитии отечественной государственно- правовой системы, способы толкования исторических нормативных правовых актов периодизацию развития правовой системы России
Уметь:
обучаемыми умениями и навыками научного подхода к анализу и оценке государственно-правовых институтов, юридических норм на территории Российского государства, анализировать и оценивать объём и содержание основных категорий и национальных традиций в праве, применять конкретный способ толкования исторических нормативных правовых актов, использовать исторический опыт при решении конкретных юридических казусов
Владеть:
навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, сопоставления исторических событий и последствий введения норм права, системного толкования нормативных правовых актов конкретного исторического периода России

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Предмет и методы науки истории отечественного государства и права				
1.1	Предмет науки истории отечественного государства и права. Место истории отечественного государства и права в системе исторических и юридических дисциплин. Методологические подходы и методы науки истории отечественного государства и права. Задачи и периодизация учебного курса. Основные понятия и проблемы. Важнейшие источники и историография. /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6

1.2	Предмет и методы науки истории отечественного государства и права Предмет истории отечественного государства и права. Задачи и методы изучения курса. Историография отечественной истории государства и права. Периодизация истории государства и права России. /Пр/	1	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.3	Административно-территориальное устройство Древнерусского государства Истоки древнерусской государственности. Формирование системы управления Древнерусским государством: а) центральное управление; б) местное управление. Изменения в системе управления на рубеже XI-XII вв. /Ср/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.4 Л2.5 Л2.6
Раздел 2. Киевская Русь как раннефеодальная монархия					
2.1	Предпосылки образования Древнерусского государства Природно-ландшафтные, климатические условия Восточноевропейской равнины и зарождение древнерусского этноса. Геополитические условия возникновения древнерусской государственности. Становление государственности у восточных славян. Концепции образования Древнерусского государства. «Военная демократия» и появление первых протогосударственных образований у восточных славян. Роль «варягов» в процессе формирования восточнославянской государственности. /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.4 Л2.5
2.2	Предпосылки образования Древнерусского государства Возникновение государственности у восточных славян. Государственный строй Киевской Руси. Центральное и местное управление. /Пр/	1	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л1.1 Л1.1 Л1.1
2.3	Русская Правда – памятник раннефеодального права Правовое положение населения: а) знать; б) статус свободного городского населения; в) смерды, закупы, холопы. Феодальная собственность на землю. Обязательственное право. Наследственное право. Семейное право. Уголовное право. Суд и процесс. /Ср/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6
Раздел 3. Образование Русского централизованного государства					
3.1	Образование Русского централизованного государства 1. Предпосылки усиления власти московских князей. 2. Этапы формирования единого Русского (Московского) государства /Пр/	1	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6

3.2	Золотая Орда и Русские земли Возникновение. Общественный строй. Государственный строй. Система ордынского управления русскими землями в период ига. Право. /Ср/	1	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6
Раздел 4. Государство и право России в первой половине XIX в.					
4.1	Государство и право России в первой половине XIX в. Реорганизация высшего государственного управления в первой четверти XIX в. Правительственный конституционализм. Деятельность М.М.Сперанского. Политическая реакция второй четверти XIX в Буржуазные ре-формы 60-70-х и контрреформы 80-90-х гг. XIX в. Предпосылки политических и правовых реформ. Крестьянская реформа 1861г. Подготовка, законодательные акты. Основные этапы и принципы освобождения крестьян. Судебная реформа 1864г. Судебные уставы. Судостроительство, судопроизводство. Земская 1864г. и городская 1870г. реформы. Создание всесословного самоуправления /Пр/	1	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6
4.2	Соборное Уложение 1649 года Феодальное поземельное право. Обязательственное право. Уголовное право. Процессуальное право. Административное управление в период становления и развития абсолютизма Реформы Петра Великого в области административного управления. Административное управление в послепетровской России. Реставрация петровской административной системы в царствование Елизаветы Петровны. Реформа административного управления при Екатерине Великой. /Ср/	1	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6
Раздел 5. Изменение общественного и политического строя СССР во второй половине 20-х – 30-е гг. Изменение советского государственно-правовой системы в годы гражданской войны (1918-1920 гг)					

5.1	<p>Экономический и политический кризис 1921 г</p> <p>Переход к нэпу. Перестройка управления народным хозяйством и переход к рыночным механизмам регулирования экономики.</p> <p>Изменение социальной структуры советского общества. Советская политическая система в 20-е годы. X съезд РКП(б) и окончательное утверждение однопартийной системы. Судебная реформа 1922 г.</p> <p>Прокуратура, адвокатура, арбитраж. Борьба за лидерство в партии после смерти В.И.Ленина. Начало возвышения Сталина. Свертывание нэпа и переход к форсированному строительству социализма в СССР. Смена внутривластного курса и переход к политике «большого скачка». Усиление режима личной власти Сталина. Создание системы чрезвычайных органов власти и управления в годы гражданской войны</p> <p>Учреждение Совета Рабочей и Крестьянской обороны, революционных комитетов на местах. Роль РКП(б) в управлении советским государством. Изменение экономической политики большевиков. «Военный коммунизм». Создание губернских и уездных продовольственных комитетов. Органы военного управления, их функции и полномочия. Усиление репрессивной деятельности ВЧК. Изменения в советском законодательстве в годы гражданской войны. /Лек/</p>	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2 Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6
5.2	<p>Развитие права в период 1900 – 1914 гг.</p> <p>Источники права.</p> <p>Гражданское право.</p> <p>Фабричное (социальное и трудовое) законодательство.</p> <p>Уголовное право.</p> <p>Революция 1905 – 1907 гг. и конституционные реформы</p> <p>Причины и начало революции.</p> <p>Учреждение Государственной Думы.</p> <p>Манифест об усовершенствовании государственного порядка от 17 октября 1905 г.</p> <p>«Основные законы» Российской империи 1906 г.</p> <p>Государственный переворот 3 июня 1907 г. и его последствия</p> <p>/Ср/</p>	1	78	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6
<p>Раздел 6. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (вторая половина 60-х – первая половина 80-х гг.)</p>					
6.1	<p>Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (вторая половина 60-х – первая половина 80-х гг.)</p> <p>Особенности государственно-политической системы 1960–1970-х гг. Попытки экономических и хозяйственно-правовых реформ.</p> <p>Изменения государственного аппарата. Органы ведомственного и территориального управления хозяйством.</p> <p>Реорганизация правоохранительных органов</p> <p>Разработка, структура Конституции СССР 1977 г. Основы государственного строительства, концепция «развитого социализма».</p> <p>/Пр/</p>	1	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6
6.2	<p>Развитие права в период гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918 – 1920 гг.)</p> <p>Финансовое право.</p> <p>Гражданское право.</p> <p>Семейное право.</p> <p>Уголовное право.</p> <p>Уголовный процесс</p> <p>/Ср/</p>	1	51	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6
6.3	/Экзамен/	1	13	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛП.1	Тимофеева А. А.	История государства и права России: практикум: практикум	Москва: ФЛИНТА, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84912 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
ЛП.2	Кузнецов И. Н.	История государства и права России: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453030 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛД.1	Долгих Ф. И.	История государства и права России: учебник	Москва: Университет Синергия, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490811 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
ЛД.2	Гомола А. И., Палкин А. Г.	История государства и права России: учебное пособие для высших и средних профессиональных учебных заведений: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491962 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
ЛД.3	Згоржельская С. С., Колунтаев С. А., Сафонов В. Е., Слободянюк И. П., Хабибуллина Н. И.	История государства и права России: учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560856 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
ЛД.4	Альмухаметова М. Ш., Кузнецов А. В., Аржиловский Д. Е.	История государства и права зарубежных стран: учебно-методическое пособие. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы для студентов специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», форма обучения очная: учебно-методическое пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571737 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
ЛД.5	Альмухаметова М. Ш., Кузнецов А. В.	История государства и права зарубежных стран: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571739 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
ЛД.6	Марочкина Ю. Н.	История государства и права зарубежных стран: шпаргалка: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578506 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.7	Петров М. И.	История государства и права России: шпаргалка: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578518 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Википедия — свободная энциклопедия - <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы функционирования отраслевых рынков, особенности поведения фирм в различных отраслевых структурах, варианты государственной отраслевой политики, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки принятия экономических решений для разных типов рыночных структур.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут

воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические указания по написанию доклада.

Требования, предъявляемые к докладу:

1. Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.
2. При написании доклада по заданной теме обучающийся составляет план, подбирает основные источники.
3. В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения.
4. К докладу по крупной теме могут привлекать несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

Структура и содержание доклада:

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.

1. Введение - это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.

2. Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показывается позиция автора.

В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

3. В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

4. Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

5. Приложение к докладу оформляются на отдельных листах, причем каждое должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например: «Приложение 1».

Требования к оформлению доклада

1. Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.
2. Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.
3. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.
4. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тесты представляют собой форму контроля и оценки текущих знаний студентов и уровень освоения ими учебного материала. Тесты представлены по всем темам, изучаемым в рамках программы. Тестовое задание состоит из вопроса и шести вариантов ответов, из которых верным является в основном один, но ряд тестовых заданий – повышенного уровня сложности – содержит более одного правильного ответа. Задачей теста является набор максимально возможного количества баллов текущей успеваемости.

При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно прочитать вопрос, определить область знаний, наличие которых призвано проверить данное задание. После этого следует внимательно ознакомиться с предложенными вариантами ответов.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы функционирования отраслевых рынков, особенности поведения фирм в различных отраслевых структурах, варианты государственной отраслевой политики, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки принятия экономических решений для разных типов рыночных структур.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические указания по написанию доклада.

Требования, предъявляемые к докладу:

1. Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.
2. При написании доклада по заданной теме обучающийся составляет план, подбирает основные источники.
3. В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения.
4. К докладу по крупной теме могут привлекать несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

Структура и содержание доклада:

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.

1. Введение - это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.

2. Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показываются позиции автора.

В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

3. В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

4. Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

5. Приложение к докладу оформляются на отдельных листах, причем каждое должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например: «Приложение 1».

Требования к оформлению доклада

1. Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.
2. Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.
3. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.
4. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.