

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Участие прокурора в гражданском процессе

направление 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) 40.03.01.02 Гражданско-правовой

Для набора 2023 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА отраслевых юридических дисциплин**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	13 3/6			
Неделя	13 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	62	62	62	62
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Доц., Пономаренко Сергей Иванович _____

Зав. кафедрой: Курилкина О. А. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель курса - формирование у студентов представления об организации и деятельности органов прокуратуры, об их месте в системе государственных органов, правовых и организационных основах участия прокурора в гражданском судопроизводстве в Российской Федерации, а также основных направлениях прокурорской деятельности, ее принципах, формах, средствах и методах.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-6.1:	Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина
ПК-6.2:	Использует в своей профессиональной деятельности принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина
ПК-6.3:	Формирует условия для уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина
ПК-5.1:	Обладает развитым правосознанием и высокой правовой культурой для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.2:	Использует в своей профессиональной деятельности знания обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.3:	Формирует условия для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-3.1:	Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий
ПК-3.2:	Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения
ПК-3.3:	Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	требования и положения Конституции РФ, касающиеся вопросов законности, прав и свобод человека и гражданина; причины, условия и необходимость учреждения прокуратуры, ее функции, тенденции и этапы ее развития, принципы деятельности, сущность и направленность развития и реформирования органов прокуратуры; организационную структуру, направления и отрасли прокурорской системы, способы формирования кадров органов прокуратуры, полномочия органов прокуратуры в свете Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»; сущность и содержание прокурорско-надзорного права как отрасли российского права, место и роль органов прокуратуры в системе государства, ее положение среди других правоохранительных органов; сущность и значение координации и взаимодействия органов прокуратуры с другими правоохранительными органами и иными органами государства в деятельности по укреплению законности и правопорядка; правовой статус прокурора в рамках гражданского судопроизводства в контексте обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности и общества и государства, прав и свобод человека и гражданина;
Уметь:	пользоваться законами и нормативными актами, регламентирующими деятельность органов прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка личности и общества; применять в конкретных ситуациях нормативные установления и методические рекомендации при решении задач, соответствующих правовому положению прокурора в рамках гражданского процесса; использовать знания, полученные по другим правовым дисциплинам, при определении полномочий и должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности и общества;
Владеть:	навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка; навыками осуществлять свою профессиональную деятельность на основе развитого правового мышления и правовой культуры с целью соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Общая часть				

1.1	<p>Тема 1.2. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Система и организация прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>1. Основные направления (отрасли) деятельности прокуратуры, закрепленные в Конституции РФ и Законе о прокуратуре. 2. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. 3. Взаимодействие прокуратуры при осуществлении надзора за законностью с другими государственными органами. 4. Взаимоотношения органов прокуратуры и суда. 5. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности. 6. Надзор по делам несовершеннолетних. 7. Надзор за исполнением законов судебными приставами. 8. Система и организация прокуратуры Российской Федерации /Лек/</p>	9	2	ПК-3.1 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	<p>Тема 1.2. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Система и организация прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>Вопросы для самоконтроля. 1. Порядок формирования органов прокуратуры. 2. Направления совершенствования системы и структуры органов прокуратуры. 3. Система органов прокуратуры. 4. Генеральный прокурор Российской Федерации, его основные полномочия. 5. Нижестоящие прокуроры и их полномочия. 6. Понятие системы органов прокуратуры. 7. Разграничение компетенции вышестоящих и нижестоящих прокурорских органов. 8. Сочетание предметного и зонального принципов работы органов прокуратуры. 9. Территориальные и специализированные прокуратуры. 10. Кадры органов прокуратуры. Темы для написания рефератов: 1. Правовое регулирование прокурорского надзора. 2. Понятие прокурорской системы. /Пр/</p>	9	4	ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	<p>Тема 1.2. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Система и организация прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>Изучить рекомендуемую литературу. Ответить на вопросы, решить практические задачи. Подготовить реферат.</p> <p>Работа производится при использовании Microsoft Office /Ср/</p>	9	10	ПК-3.3 ПК-5.2 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 2. Особенная часть					
2.1	<p>Тема 2.1. Формы участия прокурора в гражданском процессе 1. Участие прокурора в стадии принятия заявления. 2. Участие прокурора в стадии подготовки дела к судебному заседанию. 3. Участие прокурора в ходе судебного разбирательства.4. Обязательное участие прокурора в гражданском процессе. /Лек/</p>	9	2	ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.2	<p>Тема 2.1. Формы участия прокурора в гражданском процессе 1. Участие прокурора в стадии принятия заявления. 2. Участие прокурора в стадии подготовки дела к судебному заседанию. 3. Участие прокурора в ходе судебного разбирательства.4. Обязательное участие прокурора в гражданском процессе. /Пр/</p>	9	2	ПК-3.2 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.3	Тема 2.1. Формы участия прокурора в гражданском процессе 1. Участие прокурора в стадии принятия заявления. 2. Участие прокурора в стадии подготовки дела к судебному заседанию. 3. Участие прокурора в ходе судебного разбираельства.4. Обязательное участие прокурора в гражданском процессе. /Ср/	9	16	ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5
	Раздел 3. Зачет				

3.1	<p>1. Задачи прокурорского надзора.</p> <p>2. Прокуратура Российской Федерации. Принципы организации и деятельности.</p> <p>3. Правовые основы деятельности прокуратуры.</p> <p>4. Основные направления деятельности прокуратуры.</p> <p>5. Система органов прокуратуры.</p> <p>6. Порядок назначения прокуроров и освобождения их от должности.</p> <p>7. Полномочия Генерального прокурора Российской Федерации по руководству системой органов прокуратуры.</p> <p>8. Прокуратуры субъектов Федерации и приравненные к ним прокуратуры.</p> <p>9. Прокуратуры городов, районов и приравненные к ним прокуратуры.</p> <p>10. Специализированные прокуратуры.</p> <p>11. Полномочия прокуроров при осуществлении возложенных на них функций.</p> <p>12. Обязательность исполнения требований прокурора.</p> <p>13. Взаимоотношения прокуратуры с органами государственной, представительной (законодательной) власти, органами управления и контроля, общественными организациями.</p> <p>14. Требования закона о недопустимости вмешательства в осуществление прокурорского надзора.</p> <p>15. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>16. Разрешение органами прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений граждан.</p> <p>17. Координационные функции прокуратуры по борьбе с преступностью.</p> <p>18. Прокурорский надзор за исполнением законов, его сущность и пределы.</p> <p>19. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов.</p> <p>20. Средства прокурорского реагирования на нарушения законности.</p> <p>21. Представление прокурора.</p> <p>22. Постановление прокурора.</p> <p>23. Предупреждение о недопустимости нарушения закона.</p> <p>24. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов при производстве оперативно-розыскной деятельности, предварительного следствия и дознания.</p> <p>25. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>26. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>27. Надзор прокуратуры за соблюдением законов при производстве дознания и предварительного следствия.</p> <p>28. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов в ходе дознания и предварительного следствия.</p> <p>29. Процессуальная самостоятельность следователя.</p> <p>30. Надзор прокуратуры за исполнением законов в местах содержания задержанных (изоляторы временного содержания), предварительного заключения (следственные изоляторы).</p> <p>31. Законодательство Российской Федерации, регламентирующее порядок и условия содержания лиц, заключенных под стражу, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления, а также осужденных.</p> <p>32. Прокурорский надзор за исполнением законов в исправительных учреждениях.</p> <p>33. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законности в местах содержания задержанных, предварительного заключения и исправительных учреждениях. Их особенности.</p>	9	36	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
-----	--	---	----	--	------------------------------

	<p>34. Обязательность исполнения постановлений и требований прокурора, осуществляющего надзор за соблюдением законности в местах лишения свободы.</p> <p>35. Надзор за исполнением назначаемых судом принудительных мер медицинского характера.</p> <p>36. Прокурорский надзор за исполнением закона об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания или замене лишения свободы более мягким видом наказания</p> <p>37. Прокурорский надзор за исполнением наказаний, не связанных с изоляцией от общества.</p> <p>38. Участие прокурора в судебном разбирательстве по уголовным делам.</p> <p>39. Участие прокурора при рассмотрении судами гражданских дел.</p> <p>40. Особенности участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.</p> <p>41. Основания и порядок предъявления прокурором исков по гражданским делам.</p> <p>42. Поддержание прокурором государственного обвинения в суде.</p> <p>43. Участие прокурора в суде присяжных.</p> <p>44. Участие прокурора при рассмотрении уголовных и гражданских дел в кассационной и надзорной судебных инстанциях.</p> <p>45. Обжалование прокурором незаконных и необоснованных приговоров, постановлений и определений судов по уголовным делам.</p> <p>46. Обжалование прокурором незаконных судебных решений по гражданским делам.</p> <p>47. Особенности организации деятельности военной прокуратуры.</p> <p>48. Особенности организации и деятельности военной прокуратуры.</p> <p>49. Меры правовой и социальной защиты прокуроров.</p> <p>50. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.</p> <p>/Зачёт/</p>				
--	--	--	--	--	--

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛП.1	Винокуров Ю. Е., Винокуров А. Ю.	Прокурорский надзор: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2011	19
ЛП.2	Дранников В. Н.	Курс лекций по дисциплине "Прокурорский надзор": Общая часть: учебное пособие	Таганрог: Издательство ТРТУ, 2004	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38685 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
ЛП.3	Матушевский Р. Г., Пятаков В. А.	Прокуратура и прокурорский надзор: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56305 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4		Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации	, 2017	http://www.iprbookshop.ru/1247.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Маняк, Н. И., Машанкин, В. А., Доровских, Л. И., Зайцева, А. Г., Зелинская, Л. А., Неказаков, В. Я., Нешатаева, В. О., Самсонов, Н. В., Лебедь, К. А., Рощина, Н. В., Федоренко, Н. В., Толмачева, Е. Н., Улётов, В. В., Черкашина, А. В., Улётова, Г. Д., Улётовой, Г. Д.	Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации в схемах с комментариями: научно-практическое учебное пособие	Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2018	http://www.iprbookshop.ru/81293.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Коршунов, Н. М., Лабыгин, А. Н., Мареев, Ю. Л., Коршунова, Н. М.	Гражданский процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81758.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Беланова, Г. О., Ибрагимова, Н. Ш., Мухаметова, С. И.	Гражданский процесс: учебное пособие (курс лекций)	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019	http://www.iprbookshop.ru/92682.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Муравьев Н. В.	Прокурорский надзор в его устройстве и деятельности: практическое пособие	Москва: Унив. тип., 1889	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=99863 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Григорьева Н. В., Ендольцева А. В., Мичурин О. В., Меженцева А. Я., Прохорова Е. А., Ендольцева А. В., Химичева О. В., Сумин А. А.	Прокурорский надзор: курс лекций: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114496 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Макеев Н. Н.	Прокурорский надзор в Российской Федерации: учебно-методический комплекс по дисциплине: практикум	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497598 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Зипунникова, Ю. Н., Кудрявцева, В. П., Раздьяконов, Е. С., Тарасов, И. Н., Ярков, В. В., Ярков, В. В.	Интерактивные методики изучения гражданского процесса: учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей юридических вузов	Москва: Статут, 2016	http://www.iprbookshop.ru/58256.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Ерохова, М. А.	Сборник разъяснений Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам гражданского и арбитражного процесса	Москва: Статут, 2016	http://www.iprbookshop.ru/58281.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

http://www.government.ru Интернет-портал Правительства РФ
http://www.kremlin.ru Официальный сайт Президента РФ
http://www.ksrf.ru Официальный сайт Конституционного Суда РФ
http://www.fsb.ru Официальный сайт ФСБ РФ
http://genproc.gov.ru Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ
http://www.duma.gov.ru Сайт Государственной Думы РФ

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office
Гарант (учебная версия)

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

Для проведения практических занятий должны быть установлены средства MS Office.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания****1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:**

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-6: способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина			
Требования и положения Конституции РФ, касающиеся вопросов законности	осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы, в том числе правовые базы данных;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации	Д –1-2; ВЗ –1-7.

		материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	
Упользоваться законами и нормативными актами	выявляет проблемы, анализ и использование различных источников информации для использования в своей профессиональной деятельности ;	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Д –1-2; ВЗ –1-7.
Внавыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка	выявляет проблемы, анализ и использование различных источников информации для использования в своей профессиональной деятельности ;	Уверенно выступает, удерживает внимание аудитории, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию, касаемо прокурорского надзора и его осуществления;	Д –1-2; ВЗ –1-7.
ПК-5: готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства			
Зпричины, условия и необходимость учреждения прокуратуры, ее функции, тенденции и этапы ее развития, принципы деятельности, сущность и направленность развития и реформирования органов прокуратуры	организует информацию в презентацию, демонстрирующую весь перечень функций и особенностей прокуратуры РФ	последовательная, ясная, краткая, хорошо организованная презентация. Легко уследить за ключевыми моментами презентации.	ВЗ – 20,21,25,30; Д – 11-15.
Упользоваться законами и нормативными актами, регламентирующими деятельность органов прокуратуры, в том	Использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность	ВЗ – 20,21,25,30; Д – 11-15.

<p>числе и актами регламентирующими деятельность в других областях государственной жизни;</p>	<p>ресурсы;</p>	<p>ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	
<p>Внавыками осуществлять свою профессиональную деятельность на основе развитого правового мышления и правовой культуры;</p>	<p>Выступает перед аудиторией и передает свою точку зрения в сфере отечественного правосудия отношений другим людям;</p>	<p>Уверенно выступает, удерживает внимание аудитории, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию, касаемо прокурорского надзора и его осуществления;</p>	<p>ВЗ – 20,21,25,30; Д – 11-15.</p>
<p>ПК-3: способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>			
<p>Организационную структуру, направления и отрасли прокурорской системы, способы формирования кадров органов прокуратуры, полномочия органов прокуратуры в свете Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»</p>	<p>Использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы;</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>Д – 19,20; ВЗ – 40-45.</p>

<p>Уприменять в конкретных ситуациях нормативные установления и методические рекомендации при решении задач прокурорского надзора;</p>	<p>Использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы;</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>Д –19,20; ВЗ –40-45.</p>
<p>Внавыками осуществлять свою профессиональную деятельность на основе развитого правового мышления и правовой культуры;</p>	<p>Использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы;</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>Д –19,20; ВЗ –40-45.</p>

Д – доклад;
ВЗ – вопрос к зачету;

1.2 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

51-100 баллов (оценка «зачтено»)
0-50 баллов (оценка «не зачтено»).

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Задачи прокурорского надзора.
2. Прокуратура Российской Федерации. Принципы организации и деятельности.
3. Правовые основы деятельности прокуратуры.
4. Основные направления деятельности прокуратуры.
5. Система органов прокуратуры.
6. Порядок назначения прокуроров и освобождения их от должности.
7. Полномочия Генерального прокурора Российской Федерации по руководству системой органов прокуратуры.
8. Прокуратуры субъектов Федерации и приравненные к ним прокуратуры.
9. Прокуратуры городов, районов и приравненные к ним прокуратуры.
10. Специализированные прокуратуры.
11. Полномочия прокуроров при осуществлении возложенных на них функций.
12. Обязательность исполнения требований прокурора.
13. Взаимоотношения прокуратуры с органами государственной, представительной (законодательной) власти, органами управления и контроля, общественными организациями.
14. Требования закона о недопустимости вмешательства в осуществление прокурорского надзора.
15. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
16. Разрешение органами прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений граждан.
17. Координационные функции прокуратуры по борьбе с преступностью.
18. Прокурорский надзор за исполнением законов, его сущность и пределы.
19. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов.
20. Средства прокурорского реагирования на нарушения законности.
21. Представление прокурора.
22. Постановление прокурора.
23. Предупреждение о недопустимости нарушения закона.
24. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов при производстве оперативно-розыскной деятельности, предварительного следствия и дознания.
25. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
26. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.
27. Надзор прокуратуры за соблюдением законов при производстве дознания и предварительного следствия.
28. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов в ходе дознания и предварительного следствия.
29. Процессуальная самостоятельность следователя.
30. Надзор прокуратуры за исполнением законов в местах содержания задержанных (изоляторы временного содержания), предварительного заключения (следственные изоляторы).
31. Законодательство Российской Федерации, регламентирующее порядок и условия содержания лиц, заключенных под стражу, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления, а также осужденных.
32. Прокурорский надзор за исполнением законов в исправительных учреждениях.
33. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законности в местах содержания задержанных, предварительного заключения и исправительных учреждениях. Их особенности.
34. Обязательность исполнения постановлений и требований прокурора, осуществляющего надзор за соблюдением законности в местах лишения свободы.
35. Надзор за исполнением назначаемых судом принудительных мер медицинского характера.
36. Прокурорский надзор за исполнением закона об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания или замене лишения свободы более мягким видом наказания.

37. Прокурорский надзор за исполнением наказаний, не связанных с изоляцией от общества.
38. Участие прокурора в судебном разбирательстве по уголовным делам.
39. Участие прокурора при рассмотрении судами гражданских дел.
40. Особенности участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.
41. Основания и порядок предъявления прокурором исков по гражданским делам.
42. Поддержание прокурором государственного обвинения в суде.
43. Участие прокурора в суде присяжных.
44. Участие прокурора при рассмотрении уголовных и гражданских дел в кассационной и надзорной судебных инстанциях.
45. Обжалование прокурором незаконных и необоснованных приговоров, постановлений и определений судов по уголовным делам.
46. Обжалование прокурором незаконных судебных решений по гражданским делам.
47. Особенности организации деятельности военной прокуратуры.
48. Особенности организации и деятельности военной прокуратуры.
49. Меры правовой и социальной защиты прокуроров.
50. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

- «зачтено» (51-100 баллов) выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;
- «не зачтено» (0-50 баллов) выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; давшему ответ, который не соответствует вопросу.

Темы докладов

1. Прокуратура в системе органов государственной власти.
2. Понятие, признаки и значение прокурорского надзора. Отрасли прокурорского надзора.
3. Содержание и значение принципов организации и деятельности прокуратуры.
4. Значение принципов в деятельности прокуратуры.
5. Правовое регулирование прокурорского надзора.
6. Понятие прокурорской системы. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов.
7. Сущность и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
8. Правовые акты прокурора в сфере надзора за исполнением законов.
9. Полномочия прокурора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
10. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
11. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
12. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
13. Организация работы по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

14. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
15. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
16. Организация работы по надзору за исполнением законов судебными приставами.
17. Сущность и основные задачи участия прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.
18. Участие прокурора при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции.
19. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом апелляционной и кассационной инстанции.
20. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом надзорной инстанции.
21. Сущность, задачи и общие условия участия прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел.
22. Организация работы по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Критерии оценки:

оценка «отлично» (51-60 баллов) выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;

оценка «хорошо» (41-50 баллов), если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;

оценка «удовлетворительно» (31-40 баллов), если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;

оценка «неудовлетворительно» (0-30 баллов), если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы прокурорского надзора, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме с использованием Microsoft Office 2007.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях. С использованием MicrosoftOffice 2007.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению докладов

В целях расширения и закрепления полученных знаний при изучении данной дисциплины, студенту предлагается написать доклад. Тему доклада студент выбирает, исходя из круга научных интересов. Выполнение доклада преследует главную цель – использовать возможности активного, самостоятельного обучения в сочетании с другими формами учебных занятий и заданий по дисциплине.

Выполнение доклада позволяет решать следующие задачи обучения:

- глубже изучить отдельные темы учебной дисциплины;
- активизировать творческие способности учащихся, реализовать преимущества целенаправленной самоподготовки;
- позволяет дополнить текущий контроль знаний студентов;
- выработать навыки выполнения самостоятельной письменной работы, уметь работать с литературой, четко и последовательно выражать свои мысли.

Требования, предъявляемые к докладу:

- полное, глубокое и последовательное освещение темы;
- использование разнообразной литературы и материалов – учебных, статистических, нормативных, научных источников;
- ссылки на используемую литературу по тексту;
- самостоятельность изложения;
- аккуратность оформления работы;
- соблюдение установленных сроков написания и предоставления работы преподавателю.

Оформление доклада.

При написании доклада студенту следует соблюдать следующие требования к его оформлению:

1. Доклад выполняется на бумаге формата А4 машинописным способом: размер шрифта – 14 шрифт TimesNewRoman через полтора интервала; размер полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; нумерация страниц – в правом верхнем углу. Объем доклада: 10-15 листов.

2. Библиографические ссылки на использованные источники литературы при их цитировании рекомендуется оформлять подстрочными сносками. Цифровая нумерация подстрочных сносок начинается самостоятельно на каждом листе.

3. Каждая таблица, рисунок в докладе должны иметь сноску на источник литературы, из которого они заимствованы.

Структура доклада:

- титульный лист;
- лист содержания,
- основная часть работы,
- список использованной литературы,
- приложения.

Во введении указывается теоретическое и практическое значение темы и ее вопросов. Здесь также важно сформулировать цели и задачи, связанные с изучением и раскрытием темы, вкратце аргументировать план работы. Объем введения обычно не превышает 1 страницы.

В заключении приводятся основные, ключевые положения и выводы, которые вытекают из содержания работы. Весьма уместна и важна формулировка того, что дало вам изучение данной темы для накопления знаний по изучаемому курсу. Объем заключения может составлять до 2 страниц.

В списке использованной литературы источники приводятся в следующем порядке: сначала

нормативно-правовые акты; затем научная, учебная литература, а также статьи из периодических изданий в алфавитном порядке с указанием полных выходных данных: фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания, название издательства; в конце списка приводятся официальные Интернет-ресурсы.