

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины  
Право социального обеспечения**

направление 40.03.01 Юриспруденция  
направленность (профиль) 40.03.01.02 Гражданско-правовой

Для набора 2023 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА           отраслевых юридических дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | <b>9 (5.1)</b> |    | Итого |    |
|---|----------------|----|-------|----|
| Неделя                                    | 13 3/6         |    |       |    |
| Вид занятий                               | уп             | рп | уп    | рп |
| Лекции                                    | 4              | 4  | 4     | 4  |
| Практические                              | 6              | 6  | 6     | 6  |
| Итого ауд.                                | 10             | 10 | 10    | 10 |
| Контактная работа                         | 10             | 10 | 10    | 10 |
| Сам. работа                               | 62             | 62 | 62    | 62 |
| Итого                                     | 72             | 72 | 72    | 72 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Зав. каф., Курилкина Ольга Александровна; Ст. преп., Стеценко Владимир Вадимович \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Курилкина О. А. \_\_\_\_\_

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, позволяющих работать в коллективе на благо общества и государства, использовать основы экономических знаний, применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. |
|-----|--|

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |
|--|
| <b>ПК-6.1:</b> Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина      |
| <b>ПК-6.2:</b> Использует в своей профессиональной деятельности принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина |
| <b>ПК-6.3:</b> Формирует условия для уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина                                     |
| <b>ПК-3.1:</b> Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий  |
| <b>ПК-3.2:</b> Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения                               |
| <b>ПК-3.3:</b> Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения             |
| <b>ОПК-2.1:</b> Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности  |
| <b>ОПК-2.2:</b> Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач  |
| <b>ОПК-2.3:</b> Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений                                    |

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|   |
|---|
| <b>Знать:</b>   |
| -основы экономических знаний, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности<br>-методы работы в коллективе<br>-принципы осуществления общественно полезной деятельности<br>-основы законодательства о социальном обеспечении  |
| <b>Уметь:</b>   |
| -использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности<br>-толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия<br>-применять полученные знания на благо общества и государства<br>-реализовывать свои социальные права |
| <b>Владеть:</b>   |
| -навыками применения экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности<br>-навыками эффективной работы в коллективе<br>-набором знаний и умений для работы на благо общества и государства<br>-навыками применения нормативно-правовых актов                              |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции              | Литература                |
|-------------|---|----------------|-------|--------------------------|---------------------------|
|             | <b>Раздел 1. Общая часть</b>  |                |       |                          |                           |
| 1.1         | Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения<br>1. Право социального обеспечения как отрасль и научная дисциплина. 2. Система права социального обеспечения. 3. Формы социального обеспечения. /Лек/ | 9              | 2     | ОПК-2.3<br>ПК-3.1 ПК-3.3 | Л1.3Л2.4 Л2.6<br>Э1 Э2 Э3 |
| 1.2         | Принципы права социального обеспечения. 1. Понятие и общая характеристика принципов социального обеспечения. 2. Содержание принципов социального обеспечения. /Пр/  | 9              | 2     | ОПК-2.3<br>ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.1 Л1.3Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 |
|             | <b>Раздел 2. Особенная часть</b>  |                |       |                          |                           |

|     |   |   |   |                          |                                   |
|-----|---|---|---|--------------------------|-----------------------------------|
| 2.1 | Трудовой стаж. 1. Понятие трудового стажа. 2. Виды трудового стажа.3. Исчисления и доказательства трудового стажа. /Пр/ | 9 | 2 | ОПК-2.3<br>ПК-3.1 ПК-3.3 | Л1.1 Л1.3Л2.3<br>Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 |
|-----|---|---|---|--------------------------|-----------------------------------|

|     |   |   |    |   |  |
|-----|---|---|----|---|--|
| 2.2 | Пенсионная система России на современном этапе. 1. Пенсионная реформа. 2. Федеральные законы в сфере пенсионного обеспечения. /Лек/   | 9 | 2  | ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2  | Л1.3Л2.2<br>Э1 Э2 Э3   |
| 2.3 | Пенсии по инвалидности. 1. Понятие инвалидности. 2. Условия назначения пенсии по инвалидности. 3. Специальные правила обеспечения пенсией инвалидов. /Ср/                                 | 9 | 36 | ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3  | Л1.1 Л1.3Л2.3<br>Л2.5<br>Э1 Э2 Э3                                |
| 2.4 | Пенсии по случаю потери кормильца 1. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. 2. Условия назначения пенсии. 3. Специальные правила обеспечения пенсией по случаю потери кормильца. /Пр/ | 9 | 2  | ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2  | Л1.3Л2.5<br>Э1 Э2 Э3   |
| 2.5 | Пособия и субсидии. 1. Понятия пособий. 2. Классификация пособий. 3. Жилищные субсидии. /Ср/  | 9 | 26 | ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2   | Л1.1 Л1.3Л2.3<br>Л2.5<br>Э1 Э2 Э3                                |
| 2.6 | Зачёт /Зачёт/   | 9 | 0  | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3<br>ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6<br>Э1 Э2 Э3 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

|      | Авторы, составители   | Заглавие                                       | Издательство, год                 | Колич-во  |
|------|---|--|-----------------------------------|---|
| Л1.1 | Толмачев А. П.  | Право социального обеспечения: учебное пособие | Москва: А-Приор, 2009             | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56364">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56364</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей   |
| Л1.2 | Курбанов Р. А.,<br>Озоженко С. И.,<br>Зульфугарзаде Т. Э.,<br>Гасанов К. К.,<br>Эриашвили Н. Д.,<br>Курбанов Р. А.,<br>Гасанов К. К.,<br>Озоженко С. И. | Право социального обеспечения: учебник         | Москва: Юнити, 2015               | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426638">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426638</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Голубева Т. Ю.,<br>Афанасьев М. А.  | Право социального обеспечения России: учебник  | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500714">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500714</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

##### 5.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие              | Издательство, год                                 | Колич-во  |
|------|---------------------|-----------------------|---|---|
| Л2.1 | Слиозберг Г. Б.     | Вестник права: журнал | Санкт-Петербург:<br>Сенатская типография,<br>1902 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115913">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115913</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|      | Авторы, составители                 | Заглавие   | Издательство, год  | Колич-во  |
|------|-------------------------------------|--|--|---|
| Л2.2 | Агашев Д. В.                        | Право социального обеспечения: курс лекций: курс лекций  | Томск: Факультет дистанционного обучения, 2011                     | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208606">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208606</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Адриановская Т. Л., Карданова И. В. | Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат: учебно-практическое пособие: учебное пособие | Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2015                           | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446882">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446882</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | Анбрехт Т. А., Зайцева Л. В.        | Право социального обеспечения: практикум   | Тюмень: Тюменский государственный университет, 2012                | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571743">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571743</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.5 | Вышеславова Т. Ф.                   | Право социального обеспечения: учебное пособие (практикум): практикум  | Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596381">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596381</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.6 | Кистяковский Б. А.                  | Право как социальное явление   | Санкт-Петербург: Лань, 2013  | <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=36426">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=36426</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей       |

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Гарант: Законодательство РФ, аналитика <http://www.garant.ru/>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Гарант (учебная версия)

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещение для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию  | Показатели оценивания  | Критерии оценивания   | Средства оценивания                        |
|--|--|---|--|
| ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности   |  |   |  |
| <p>3</p> <p>основы экономических знаний, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>У использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>В</p> <p>навыками применения экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> | <p>Понимает роль и важность экономических знаний, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности</p>                  | <p>Обладает навыками применения экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>   | <p>В3 (35-48)</p> <p>Т (1-8), 3 (5-9)</p>  |
| ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия   |  |   |  |
| <p>Знать:</p> <p>-методы работы в коллективе.</p> <p>Уметь:</p> <p>-толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками эффективной работы в коллективе.</p>  | <p>Понимает важность работы в коллективе, толерантно восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> | <p>Обладает навыками эффективной работы в коллективе.</p> <p>Способен толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> | <p>В3 (20-34)</p> <p>Т (9-16), 3 (3-8)</p> |

|  |   |   |                                |
|--|---|---|--------------------------------|
| благо общества и государства.<br><br>Владеть:<br><br>-набором знаний и умений для работы на благо общества и государства.  |   | государства.  |                                |
| ПК-5 способностью применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности  |   |   |                                |
| Знать:<br><br>-основы законодательства социальном обеспечении.<br><br>Уметь:<br><br>-реализовывать свои социальные права.<br><br>Владеть:<br><br>-навыками применения нормативно-правовых актов. | Понимает важность реализации норм материального и процессуального права профессиональной деятельности | Обладает навыками применения нормативно-правовых актов.<br><br>Способен реализовывать свои социальные права | ВЗ (10-17), Т (10-16), З (4-9) |

ВЗ – вопросы к зачёту  
 Т – тест  
 З - задачи

### 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)  
 0-49 баллов (незачет)

**2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**



## Вопросы к зачёту

1. Право социального обеспечения: понятие, виды
2. Предмет и метод право социального обеспечения
3. Источники права социального обеспечения
4. Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в РФ» как источник права социального обеспечения
5. Федеральный закон «О трудовых пенсиях в РФ» как источник права социального обеспечения
6. Трудовой стаж: понятие, виды, юридическое значение
7. Страховой стаж
8. Порядок подсчета страхового стажа
9. Документы, подтверждающие периоды работы до регистрации гражданина в качестве застрахованного лица, включаемые в страховой стаж
10. Подтверждение периодов работы до регистрации гражданина в качестве застрахованного лица на основании свидетельских показаний
11. Специальный трудовой стаж
12. Непрерывный трудовой стаж
13. Трудовые пенсии: понятие и виды
14. Трудовая пенсия по старости
15. Досрочное назначение трудовой пенсии по старости лицам, работавшим с особыми условиями труда
16. Досрочное назначение трудовой пенсии по старости лицам, осуществлявшим педагогическую деятельность
17. Досрочное назначение трудовой пенсии по старости лицам, осуществлявшим лечебную и иную деятельность по охране здоровья населения
18. Трудовая пенсия по инвалидности
19. Условия назначения трудовой пенсии по случаю потери кормильца
20. Пенсия по случаю потери кормильца семьям лиц, проходивших военную службу, и иным приравненным к ним лицам
21. Структура и размер трудовой пенсии по старости
22. Структура и размер трудовой пенсии по инвалидности
23. Структура и размер трудовой пенсии по случаю потери кормильца
24. Сохранение права на досрочное назначение пенсии
25. Сохранение права на досрочное назначение трудовой пенсии отдельным категориям граждан
26. Оценка пенсионных прав застрахованных
27. Сроки назначения трудовой пенсии
28. Приостановление, возобновление, прекращение и восстановление выплаты трудовой пенсии
29. Выплата трудовых пенсий лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы РФ
30. Перерасчет, индексация и корректировка размеров трудовых пенсий
31. Понятие и виды пенсии по государственному

- пенсионному обеспечению
32. Государственное пенсионное обеспечение военнослужащих и членов их семей
  33. Пенсия за выслугу лет
  34. Пенсия по инвалидности
  35. Государственное пенсионное обеспечение государственных служащих
  36. Условия назначения пенсий гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей
  37. Социальные пенсии для нетрудоспособных граждан
  38. Государственные пособия гражданам, имеющим детей
  39. Пособие по беременности и родам
  40. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности, и единовременное пособие при рождении ребенка
  41. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет
  42. Ежемесячное пособие на ребенка
  43. Пособие по безработице
  44. Размеры пособия по безработице
  45. Гарантии социальной поддержки безработных
  46. Пособие на погребение
  47. Единовременное пособие, выплачиваемое лицу, получившему свидетельство о рассмотрении ходатайства о признании беженцем на территории РФ
  48. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

«зачтено» (51-100) баллов выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой.

«не зачтено» (0-50 баллов) выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; давшему ответ, который не соответствует вопросу.

### **Банк тестов по модулям и (или) темам**

#### **1. Какое из приведенных понятий, относится к праву социального обеспечения:**

- а) это совокупность мероприятий, направленных на предоставление материальной помощи малозащищенным слоям населения (пожилым, учащейся молодежи, лицам с ограниченными возможностями, лицам с низким уровнем доходов, лицам без средств существования и др.) и мероприятий, направленных на функционирование системы социального обеспечения;
- б) это форма осуществления социальной политики страны, финансируемая из государственного бюджета и внебюджетных фондов с целью дальнейшего предоставления отдельным категориям граждан материальных благ при возникновении у них определенных событий;

в) это форма осуществления социальной политики страны, финансируемая из государственного бюджета и внебюджетных фондов с целью дальнейшего предоставления отдельным категориям граждан материальных благ при возникновении у них;

г) это деятельность государства, направленная на стабилизацию социальной группы людей, отдельных категорий граждан.

## **2. К отличительным признакам метода права социального обеспечения относится:**

а) юридическое неравенство сторон, когда властвующие субъекты (публично – правовое образование в целом, государственные и местные органы власти и их должностные лица) издают предписания, обязательные для исполнения; исполнение таких обязательных предписаний обеспечивается принудительной силой государства;

б) использование специфических способов средств правового воздействия – общее установление и конституционное закрепление;

в) совокупность и сочетание как централизованных, так и локальных форм установления обязанностей и прав субъектов общественных отношений, т.е. на государственном уровне утверждается минимально допустимый стандарт социальной обеспечения граждан, который не может быть снижен на уровне субъектов федерации или местном уровне;

г) сравнительное сопоставление законов, иных нормативно – правовых актов государства в целом.

## **3. Основным принципом права социального обеспечения является:**

а) принцип сочетания убеждения и принуждения;

б) принцип плановости в осуществлении финансовой деятельности в государстве;

в) гарантии со стороны государства в предоставлении помощи человеку в социально значимых условиях;

г) принцип обеспечения восстановления нарушенных прав и их судебной защиты.

## **4. Кто является субъектом правоотношений в сфере социального обеспечения?**

а) граждан;

б) орган местного самоуправления;

в) благотворительные фонды;

г) страховые агенты.

## **5. Какой существует вид трудового стажа?**

а) альтернативный;

б) стаж по временной нетрудоспособности;

в) специальный трудовой стаж;

г) пенсионный.

## **6. Какой период работы учитываются в страховом стаже:**

а) время нахождения по временной нетрудоспособности; б) время получения пособия по безработице;

в) время пребывания на инвалидности III группы;

г) время нахождения в отпуске, за отработанный период времени.

## **7. Трудовая пенсия по старости назначается:**

а) право на трудовую пенсию имеют мужчины, достигшие возраста 60

- лет, и женщины, достигшие возраста 55 лет;
- б) право на трудовую пенсию имеют мужчины, достигшие возраста 65 лет, и женщины, достигшие возраста 60 лет;
  - в) наступление инвалидности гражданина не связано с совершением им умышленного уголовно наказуемого деяния или умышленного нанесения ущерба своему здоровью, которые установлены в судебном порядке;
  - г) нахождение на иждивении.

**8. В чем заключается государственная социальная поддержка малоимущих семей и граждан?**

- а) в организации различных мероприятий для объединения таких категорий граждан по всей стране и за рубежом;
- б) в организации отдыха за границей;
- в) в денежной форме;
- г) в осуществлении предпринимательской деятельности.

**9. К видам социального обслуживания относятся:**

- а) социальное обслуживание лиц среднего достатка;
- б) социальное обслуживание на дому;
- в) социальная реабилитация граждан, попавших под сокращение на предприятиях или уволенных по собственному желанию.
- г) предоставление мест для длительного проживания любой категории граждан.

**10. Какая категория граждан имеет право на льготное получение лекарственных средств:**

- а) имеющих доход ниже прожиточного минимума;
- б) женщин, находящихся в отпуске за ребенком до 1,5 лет;
- в) инвалиды;
- г) все выше перечисленные категории граждан.

**11. Основным источником международного права социального обеспечения является:**

- а) Международный пакт об экономических и социальных, культурных правах;
- б) Конвенция о правах ребенка;
- в) Конвенция о защите прав человека и основных свобод;
- г) Конвенция по защите прав женщин.

**12. Основным документом, подтверждающим трудовой стаж является:**

- а) трудовая книжка;
- б) показание свидетелей;
- в) справка о заработной плате за последние 5 лет;
- г) диплом об образовании.

**13. «Социальная пенсия» это.**

- а) минимальная выплата, гарантированная государством тем категориям граждан, которые уже не являются трудоспособными, но по какой – то причине не приобрели право на получение любой другой пенсии;
- б) денежные выплаты, назначаемые гражданам с целью предоставления им содержания в период отсутствия у них заработка или оказания дополнительной материальной помощи в случаях, признаваемых государством социально-значимыми независимо от наличия у них каких-либо иных источников дохода;
- в) облегчение, это предоставленное преимущество, это большая свобода в

чем-либо;

г) выплаты потребителям, предоставляемые за счёт государственного или местного бюджета, а также специальных фондов юридическим и физическим лицам, местным органам власти.

**14. Денежная выплата, назначаемая гражданам с целью предоставления им содержания в период отсутствия у них заработка или для оказания дополнительной материальной помощи в случаях, признаваемых государством социально значимыми независимо от наличия у граждан каких-либо иных источников дохода это.**

- а) социальное пособие;
- б) социальная пенсия;
- в) льгота;
- г) правоотношение.

**15. Правоотношение по социальному обеспечению – это.**

- а) обусловленная интересами субъектов и возникающая непосредственно из закона либо фактических правомерных действий юридическая связь, стороны которой обладают субъективными правами и юридическими обязанностями;
- б) отношения, возникающие вследствие социального неравенства в обществе;
- в) отношения, возникающие на основе юридических фактов по вопросам предоставления различных пенсий, пособий, выплат, услуг, льгот и компенсаций;
- г) отношения, специально возникающие по вопросам перераспределения материальных благ от собственника к конкретному индивиду.

**16. Какой вид пенсии назначается инвалиду, если у него отсутствует страховой стаж?**

- а) назначается трудовая пенсия (по инвалидности);
- б) пенсия не назначается;
- в) назначается социальная пенсия;
- г) специальный трудовой стаж.

**Инструкция по выполнению: выберите правильный вариант. Один правильный ответ – 2 балла.**

Критерии оценки:

- оценка «отлично» (28-32 баллов) выставляется студенту, если ответил верно на 85-100% вопросов;
- оценка хорошо» (11-27 баллов) на 69-84% вопросов;
- оценка «удовлетворительно» (8-10) на 50-68% вопросов;
- оценка неудовлетворительно» (0-9) менее 50% верных ответов

**Ключи к вопросам:**

1. б) это форма осуществления социальной политики страны, финансируемая из государственного бюджета и внебюджетных фондов с целью дальнейшего предоставления отдельным категориям граждан материальных благ при возникновении у них определенных событий;
2. в) совокупность и сочетание как централизованных, так и локальных форм установления обязанностей и прав субъектов общественных отношений, т.е. на государственном уровне утверждается минимально допустимый стандарт социальной обеспечения граждан, который не может быть снижен на уровне субъектов федерации или местном уровне;
3. в) гарантии со стороны государства в предоставлении помощи человеку в социально — значимых условиях;

4. а) гражданин;
5. в) специальный трудовой стаж;
6. б) время получения пособия по безработице;
7. а) право на трудовую пенсию имеют мужчины, достигшие возраста 60 лет, и женщины, достигшие возраста 55 лет;
8. в) в денежной форме;
9. б) социальное обслуживание на дому;
10. в) инвалиды;
11. а) Международный пакт об экономических и социальных, культурных правах;
12. а) трудовая книжка;
13. а) минимальная выплата, гарантированная государством тем категориям граждан, которые уже не являются трудоспособными, но по какой – то причине не приобрели право на получение любой другой пенсии;
14. а) социальное пособие;
15. в) отношения, возникающие на основе юридических фактов по вопросам предоставления различных пенсий, пособий, выплат, услуг, льгот и компенсаций;
16. в) назначается социальная пенсия;

### **Задачи:**

#### ***Задача 1***

После смерти матери остались двое детей, один из которых ребенок-инвалид, проживают вместе с отцом. Имеет ли право отец на досрочную пенсию по старости, в каком возрасте, при каких условиях?

#### ***Задача 2***

В результате производственной травмы скончался рабочий Фомин. За получением страхового обеспечения обратилась его жена трудоспособного возраста, которая не работает, поскольку занята уходом за двумя несовершеннолетними детьми, и теща в возрасте 50 лет – инвалид II группы, проживавшая в семье зятя. Среднемесячный заработок Фомина за последние 12 месяцев работы перед гибелью составил 15 тыс. руб. Кроме того, за работу, выполненную по договору подряда в этот же период, ему было выплачено вознаграждение в сумме 40 тыс. руб. Кто из указанных в условии задачи членов семьи имеет право на страховые выплаты, и в каком размере они должны быть установлены?

#### ***Задача 3***

Работница коммерческой фирмы Соловьева, имеющая двух детей в возрасте 3 и 7 лет, готовится стать матерью в третий раз. В связи с уходом в декретный отпуск фирма оказала Соловьевой материальную помощь в сумме 10 тыс. руб. и на этом основании отказала ей в выплате пособия по беременности и родам. На какие виды пособий имеет право Соловьева и в каком размере они должны быть назначены?

#### ***Задача 4***

В орган социальной защиты населения обратилась неработающая Разина с просьбой установить ей компенсационную выплату в связи с тем, что она осуществляет уход за престарелым отцом в возрасте 85 лет. Возраст Разиной 53 года. В компенсации ей было отказано на том основании, что к пенсии отца уже начислена надбавка на уход. Имеет ли Разина право на компенсационную выплату, в каком размере и порядке устанавливается данная выплата?

#### ***Задача 5.***

Семья Ивановых состоит из ветерана Великой Отечественной войны Иванова в возрасте 65 лет, его жены 66 лет, 45-летней дочери, в настоящее время безработной, внучки 20 лет, находящейся в отпуске по уходу за ребенком, и годовалого правнука. На какие виды социального обеспечения имеет право данная семья?

#### ***Задача 6.***

Андреев зарегистрирован в качестве предпринимателя без образования юридического лица, занимается коммерческой деятельностью. Должен ли он платить взносы во внебюджетные социальные фонды, и в каком размере должно внести взносы предприятие - работодатель?

**Задача 7.**

Васильев заключил с НПФ договор, в соответствии с которым ежемесячно перечислял в фонд определенный взнос в расчете на то, что через 6 лет по достижении пенсионного возраста будет получать дополнительную пенсию от фонда. Однако через 4 года данный фонд перестал существовать. Какова юридическая природа отношений, возникших между Сергеевым и фондом? Какой отраслью права регулируются данные отношения?

**Задача 8.**

Работник обратился в отдел кадров за разъяснением, зачем ему выдали страховое свидетельство пенсионного фонда, каково значение данного документа. Дайте ответ на вопрос.

**Задача 9.**

Антонов служил в МЧС. Во время исполнения служебных обязанностей он получил травму, в результате которой стал инвалидом II группы. Имеет ли право Антонов на пенсию по инвалидности? Из каких источников она будет выплачиваться?

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» (59-68 баллов) задача решена правильно и оформлена согласно требованиям. Даны исчерпывающие ответы;
- оценка «хорошо» (49-58 баллов) задача решена правильно, но содержит незначительные ошибки. Ответы на вопросы неполные;
- оценка «удовлетворительно» (39-48 баллов) задача решена правильно, но содержит ошибки. Ответы не на все вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» (0-38 баллов) задача решена неправильно. Содержит грубые ошибки. Даны неверные ответы.

**3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета/экзамена.

Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

(Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии).

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основы социального законодательства, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки применения норм права социального обеспечения.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

### **Методические рекомендации к задачам**

Решение юридических задач направлено на развитие общих и профессиональных компетенций посредством закрепления навыков правовой квалификации поведения субъектов предпринимательской деятельности, с точки зрения его соответствия либо несоответствия требованиям, содержащимся в нормах предпринимательского права. При решении задач важно придерживаться определенной последовательности, которая складывается из четырех этапов.

Первый этап связан с прочтением фабулы задачи и вопросов, требующих ответа. Здесь выясняются особенности статуса субъектов и вид предпринимательских отношений, в рамках которого субъекты осуществляют свои поступки, а также устанавливается проблема, подлежащая разрешению.

Второй этап касается подбора правового акта или правовых актов, содержание которого (ых), по мнению студента, подходит для устранения выявленной проблемы.

На третьем этапе в тексте правового акта (ов) найти конкретную норму (мы) права позволяющие устранить выявленную проблему.

Четвертый этап связан с письменным оформлением решения. Для того, чтобы ответ на задачу выглядел профессионально следует, во-первых, использовать специальные вводные слова (например, согласно, руководствуясь, в соответствии), а во-вторых, взять в качестве образца документы практического характера,



например, решения суда, в которых подробно описывается юридическая аргументация решения правовой проблем

