

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

направление 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) 40.03.01.02 Гражданско-правовой

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА отраслевых юридических дисциплин**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс Вид занятий | 5 | | Итого | |
|---------------------|-----|----|-------|--|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 4 | | 4 | |
| Итого ауд. | 4 | | 4 | |
| Контактная работа | 4 | | 4 | |
| Сам. работа | 176 | | 176 | |
| Часы на контроль | 36 | | 36 | |
| Итого | 216 | | 216 | |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): _____

Зав. кафедрой: Курилкина О. А. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| |
|--|
| УК-1.1:Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи |
| УК-1.2:Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов имеющейся информации |
| УК-1.3:Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
| УК-2.1:Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними |
| УК-2.2:Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм |
| УК-2.3:Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач |
| УК-3.1:Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого |
| УК-3.2:При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников |
| УК-3.3:Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели, соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат |
| УК-4.1:Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия |
| УК-4.2:Ведет деловую переписку на русском и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем |
| УК-4.3:Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный |
| УК-5.1:Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития |
| УК-5.2:Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения |
| УК-5.3:Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |
| УК-6.1:Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей |
| УК-6.2:Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста |
| УК-6.3:Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития |
| УК-7.1:Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности |
| УК-7.2:Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности |
| УК-7.3:Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности |
| УК-8.1:Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) |
| УК-8.2:Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности |
| УК-8.3:Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций |
| УК-9.1:Выявляет психофизические особенности развития лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| УК-9.2:Учитывает в профессиональной деятельности закономерности обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| УК-9.3:Строит свое взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья на основе учета особенностей их психофизического развития и правового статуса |
| УК-10.1:Определяет, анализирует, оценивает экономические показатели в различных областях жизнедеятельности |
| УК-10.2:Принимает экономически обоснованные решения, основанные на экономических расчетах в различных областях жизнедеятельности |

| |
|--|
| УК-10.3:Использует экономические знания в своей профессиональной деятельности |
| УК-11.1:Идентифицирует коррупционное поведение в бытовой и профессиональной сферах |
| УК-11.2:Негативно воспринимает любые факты коррупционного поведения |
| УК-11.3:Активно пропагандирует борьбу с коррупцией на всех уровнях ее проявления |
| ОПК-1.1:Выявляет основные закономерности формирования, функционирования и развития права |
| ОПК-1.2:Анализирует влияние основных закономерностей формирования, функционирования и развития права на различные правовые системы |
| ОПК-1.3:Прогнозирует тенденции развития правовых явлений, институтов и систем на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права |
| ОПК-2.1:Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности |
| ОПК-2.2:Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач |
| ОПК-2.3:Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений |
| ОПК-3.1:Четко понимает цели и задачи экспертной юридической деятельности |
| ОПК-3.2:Объективно анализирует юридические действия и связанные с ними фактические обстоятельства |
| ОПК-3.3:Использует различные методики экспертных оценок и технические средства проведения экспертных исследований |
| ОПК-4.1:Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимые нормативно-правовые акты для деятельности в избранной профессиональной области |
| ОПК-4.2:Соблюдает законодательство Российской Федерации на основе правильного его толкования |
| ОПК-4.3:Обеспечивает использование нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности на основе правильного его применения |
| ОПК-5.1:Обладает знаниями правил и культуры устной и письменной речи речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики |
| ОПК-5.2:Формулирует убедительную и понятную для других речь, дающую ясное представление о его правовой позиции |
| ОПК-5.3:Использует навыки логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики |
| ОПК-6.1:Обладает знаниями по подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов |
| ОПК-6.2:Использует навыки составления проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов |
| ОПК-6.3:Оценивает качество проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов |
| ОПК-7.1:Обладает знаниями совокупности нравственных норм, предписаний, кодексов, научных теорий о должном поведении представителя юридической профессии, в том числе и в сфере противодействия коррупции |
| ОПК-7.2:Применяет в своей профессиональной деятельности совокупность нравственных норм, предписаний, кодексов, научных теорий о должном поведении представителя юридической профессии, его нравственных качествах и обязанностях, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения |
| ОПК-8.1:Осуществляет поиск, анализ юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных |
| ОПК-8.2:Использует технологические новации и специализированные программные продукты в своей профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности |
| ОПК-8.3:Применяет различные информационные источники, включая правовые базы данных в своей профессиональной деятельности |
| ОПК-9.1:Понимает принципы работы современных информационных технологий, используемых в профессиональной юридической деятельности |
| ОПК-9.2:Осознает важность использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной юридической деятельности |
| ОПК-9.3:Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной юридической деятельности |
| ПК-1.1:Осознает влияние уровня правосознания, правового мышления и правовой культуры на правотворческую и правоприменительную деятельность |
| ПК-1.2:Обладает высоким уровнем правосознания, правовой культуры и развитым правовым мышлением |
| ПК-1.3:Придерживается ценностей права и активно их пропагандирует в своей повседневной жизни и профессиональной деятельности |
| ПК-2.1:Осознает необходимость соблюдения законодательства Российской Федерации всеми субъектами права |
| ПК-2.2:Понимает содержание контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти и местного самоуправления |

| |
|--|
| ПК-2.3: Дает оценку деятельности субъектов права на предмет ее соответствия законодательству Российской Федерации |
| ПК-3.1: Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий |
| ПК-3.2: Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения |
| ПК-3.3: Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения |
| ПК-4.1: Четко определяет относимость фактов и обстоятельств к рассматриваемому юридическому вопросу |
| ПК-4.2: При юридической квалификации фактов и обстоятельств определяет пределы действия и аутентичность содержания соответствующих норм права |
| ПК-4.3: Проводя юридическую квалификацию фактов и обстоятельств, добивается полного соответствия фактических обстоятельств признакам, закрепленным в соответствующих нормативно-правовых актах |
| ПК-5.1: Обладает развитым правосознанием и высокой правовой культурой для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-5.2: Использует в своей профессиональной деятельности знания обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-5.3: Формирует условия для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-6.1: Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина |
| ПК-6.2: Использует в своей профессиональной деятельности принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина |
| ПК-6.3: Формирует условия для уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина |
| ПК-7.1: Оценивает действия (бездействия) субъектов права с точки зрения требований законодательства РФ |
| ПК-7.2: Применяет в своей профессиональной деятельности принципы и требования законодательства РФ для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений |
| ПК-7.3: Соблюдает требования законодательства РФ в связи с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений |
| ПК-8.1: Оценивает степень влияния различных объективных и субъективных факторов на противоправное поведение человека |
| ПК-8.2: Осуществляет в рамках своей профессиональной деятельности общесоциальные меры профилактики правонарушений |
| ПК-8.3: Соблюдает законодательство Российской Федерации, регулирующее особенности предупредительной деятельности в отношении различных правонарушений |
| ПК-9.1: Оценивает действия (бездействия) субъектов права с точки зрения требований антикоррупционного законодательства Российской Федерации |
| ПК-9.2: Применяет в своей профессиональной деятельности принципы и требования законодательства Российской Федерации для выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения |
| ПК-9.3: Соблюдает требования законодательства Российской Федерации в связи с выявлением, оценкой и пресечением коррупционного поведения |
| ПК-10.1: Осознает важность правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации |
| ПК-10.2: Грамотно оформляет юридическую и иную документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации |
| ПК-10.3: Объективно, достоверно и полно отражает результаты своей профессиональной деятельности в юридической и иной документации |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| |
|----------|
| Знать: |
| |
| Уметь: |
| |
| Владеть: |
| |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы****5.4. Перечень программного обеспечения****5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.