

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Конституционное право**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2026 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА отраслевых юридических дисциплин**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс Вид занятий	2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	8	8	2	2	10	10
Практические	10	10	6	6	16	16
Итого ауд.	18	18	8	8	26	26
Контактная работа	18	18	8	8	26	26
Сам. работа	194	194	55	55	249	249
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	216	216	72	72	288	288

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 03.03.2026, протокол № 9.

Программу составил(и): Ст. преп., Стеценко Владимир Вадимович; канд. юрид. наук, Зав. каф., Курилкина Ольга Александровна

Зав. кафедрой: Курилкина О. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретения студентами необходимых знаний и навыков в области теории и практики конституционного регулирования важнейших правоотношений российского общества, детальное изучение механизма реализации самой Конституции, умение практически использовать ее нормы и принципы.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-2:	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.1:	Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности
ОПК-2.2:	Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач
ОПК-2.3:	Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений
ОПК-4:	Способен профессионально толковать нормы права
ОПК-4.1:	Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимые нормативно-правовые акты для деятельности в избранной профессиональной области
ОПК-4.2:	Соблюдает законодательство Российской Федерации на основе правильного его толкования
ОПК-4.3:	Обеспечивает использование нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности на основе правильного его применения
ПК-6:	Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-6.1:	Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина
ПК-6.2:	Использует в своей профессиональной деятельности принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина
ПК-6.3:	Формирует условия для уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-основы и историю конституционно-правового регулирования для формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
 -основы законодательства РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры;
 -принципы этики юриста;
 -основные права свободы человека и гражданина, закреплённые в Конституции РФ и федеральном законодательстве, а также способы их защиты.

Уметь:

-применять теоретические основы конституционно-правового регулирования для регулирования общественных отношений;
 -применять законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры;
 -осуществлять свою профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Владеть:

-применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров;
 -профессиональной деятельности на основе принципов этики юриста, уважения чести и достоинства личности, в целях сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу;
 -развития правосознания, правового мышления и правовой культуры;
 -защиты прав и свобод человека и гражданина, закреплённых в Конституции РФ и федеральном законодательстве.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Конституционное право России как отрасль права, науки и учебная дисциплина

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
---	---------------------------------------	---------------------------------	----------------	------------------	-------------

1.1	Государственное право - отрасль юридической науки. 1. Предмет государственного права как отрасль юридической науки. 2. Методология науки государственного права. 3. Правовое мышление и юридическая наука	Практические занятия	2	2	ПК-6 ОПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
1.2	История развития Конституции РФ. 1. Этапы развития российского конституционализма. 2. Принятие новой конституции РФ: краткая история. 3. Особенности конституции РФ	Самостоятельная работа	2	44	ПК-6 ОПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
Раздел 2. Основы теории современного конституционализма					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Формы и виды конституций. 1. Порядок принятия конституций. 2. Содержание и форма конституций. 3. Суть и источники современной концепции конституционализма	Практические занятия	2	4	ПК-6 ОПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
2.2	Конституция России 1993 г. 1. Процедура подготовки и принятия конституции. 2. Система Конституции РФ. 3. Общая характеристика Конституции РФ. Подготовка докладов по предложенным темам с использованием Libre Office 2007	Самостоятельная работа	2	60	ПК-6 ОПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
Раздел 3. Основы конституционного строя					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Понятие основ общественного строя и конституционного строя. 1. Гражданское общество и государство. 2. Экономическая система общества. 3. Социальные системы и социальное государство. 4. Федерализм и принцип разделения властей	Практические занятия	2	4	ПК-6 ОПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
3.2	Понятие основ общественного строя и конституционного строя. 1. Гражданское общество и государство. 2. Экономическая система общества. 3. Социальные системы и социальное государство. 4. Федерализм и принцип разделения властей	Самостоятельная работа	2	30	ПК-6 ОПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1

					ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
Раздел 4. Человек, личность, гражданин и государство					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина. 1. Конституционные права и обязанности граждан России. 2. Взаимосвязь гражданской ответственности и демократии. 3. Гарантии прав, свобод и обязанностей личности	Самостоятельная работа	2	60	ПК-6 ОПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
Раздел 5. Национально-государственное, политико- территориальное и территориальное устройство государства					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
5.1	Конституционный статус субъектов РФ: 1. Система разграничения предметов ведения и полномочий. 2. Основные направления федеративного устройства РФ. 3. Россия в содружестве государств и мировом сообществе	Лекционные занятия	2	8	ПК-6 ОПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
Раздел 6. Государственные органы					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
6.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	2	4	ПК-6 ОПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
6.2	Темы для курсовой работы приведены в приложении 1	Курсовая работа	3	0	ПК-6 ОПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3

Раздел 7. Государственные органы (II)					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
7.1	Федеральное собрание РФ. 1. Состав Федерального собрания, его структура. 2. Комитеты и комиссии палат Федерального собрания. 3. Законодательный процесс и его стадии	Лекционные занятия	3	2	ПК-6 ОПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
7.2	Конституционный статус главы государства. 1. Понятие главы государства. 2. Полномочия Президента РФ. 3. Аппарат Президента	Практические занятия	3	2	ПК-6 ОПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
7.3	Представительные и исполнительные органы субъектов РФ. 1. Представительные органы власти субъектов РФ. 2. Акты представительных органов субъектов. 3. Исполнительные органы субъектов	Самостоятельная работа	3	25	ПК-6 ОПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
7.4	Конституционные основы организации деятельности правоохранительных органов. 1. Органы правосудия. 2. Система правоохранительных органов. 3. Органы прокурорского надзора	Самостоятельная работа	3	30	ПК-6 ОПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
7.5	Органы местного самоуправления в РФ. 1. Структура местных представительных органов. 2. Гарантии местного самоуправления. 3. Местная администрация	Практические занятия	3	2	ПК-6 ОПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
Раздел 8. Проблемы и развитие российского конституционализма					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
8.1	Проблемные аспекты российского конституционного права. 1. Влияние международного права на развитие российской конституции. 2. Проблема обеспечения конституционного суверенитета	Практические занятия	3	2	ПК-6 ОПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1

					ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
8.2	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	3	9	ПК-6 ОПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Козлова Е.И., Кутафин О.Е.	Конституционное право России: учеб. для студентов высш учеб. заведений, обучающихся по специальности "Юриспруденция"	М.: Проспект, 2006	9 экз.
2	Козлова, Е.И., Кутафин, О. Е.	Конституционное право: учеб. для студентов учреждений среднего проф. образования	М.: НОРМА, 2007	12 экз.
3		Конституция Российской Федерации	Москва: РИПОЛ классик, 2007	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53604
4	Вильсон В., Яценко А. С.	Государство: прошлое и настоящее конституционных учреждений: монография	Москва: Тип. В.М. Саблина, 1905	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=59211
5	Белоновский В. Н.	Конституционное (государственное) право Российской Федерации: учебно-методическое пособие	Москва: Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90936
6	Мартинес-Васкес Х., Бо Д.	Россия: переход к новому федерализму: монография	Москва: Весь Мир, 2002	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128399
7	Сунгуров А. Ю.	Общественные палаты в субъектах РФ: между медиацией и имитацией: монография	Санкт-Петербург: Алетейя, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597983

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Борисов И., Заславский С.	Партии на выборах	Москва: Европа, 2007	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44869
2	Кабашов С. Ю.	Местное самоуправление в Российской Федерации: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54558
3	Ильютченко Н. В.	Федеральные конституционные законы (тексты и порядок принятия)	Москва: Зерцало-М, 2004	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57061
4	Еллинек Г., Кистяковский Б. А.	Конституции, их изменения и преобразования: публицистика	Санкт-Петербург: Юридический книжный склад "Право", 1907	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=59244

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
5	Грачев Н. И.	Государственный суверенитет и формы территориальной организации современного государства: монография	Москва: Книгодел, 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63541
6	Порфирьев А. И.	Национальный суверенитет в правовой природе российского федерализма: монография	Москва: Книгодел, 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63597
7	Иванченко А. В.	Российское народовластие: развитие, современные тенденции и противоречия	Москва: Новое издательство, 2005	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=66556
8	Эсмен А.	Общие основания конституционного права	Санкт-Петербург: Типография В. М. Вольфа, 1898	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70670
9	Еллинек Г.	Декларация прав человека и гражданина	Москва: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71664
10	Милюков П. Н.	Три попытки. (К истории русского лжеконституционализма): практическое пособие	Париж: Типография "Франко-Русская Печать", 1921	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75551
11	Иванов В.	Путинский федерализм: Централизаторские реформы в России в 2000–2008 годах	Москва: Территория будущего, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84977
12	Поступов П. Р.	Законодательные полномочия субъектов Российской Федерации: монография	Москва: Лаборатория книги, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86923
13	Носов Р. С.	Личные права и свободы человека и гражданина: научно-популярное издание	Москва: Лаборатория книги, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87280
14	Ленчук Е. Б., Власкин Г. А.	Международная кооперация и инновации в странах СНГ: монография	Санкт-Петербург: Алетейя, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90053
15	Арсеньев К. К., Гессен В. М., Винавер М. М., Набоков В. Д., Покровский И. А.	Вестник права: журнал	Санкт-Петербург: Сенатская типография, 1904	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115926
16	Арсеньев К. К., Гессен В. М., Винавер М. М., Набоков В. Д., Покровский И. А.	Вестник права: журнал	Санкт-Петербург: Сенатская типография, 1904	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115929
17	Головакин А. В.	Гражданство РФ – новый правовой статус: монография	Москва: Лаборатория книги, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139753
18	Рубанов Н. П.	Конституционный суд Российской Федерации: организационно-правовые основы деятельности и состав: практическое пособие	Москва: Лаборатория книги, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140518
19	Рябов А. В., Захаров А. А., Здравомыслова О. М.	К новой модели российского федерализма: сборник статей: сборник научных трудов	Москва: Весь Мир, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229771
20		Известия Уральского федерального университета: журнал	Екатеринбург: Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232894
21	Боржо Ш., Кокошкин Ф. Ф.	Учреждение и пересмотр конституций: монография	Москва: б.и., 1905	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236778
22	Медушевский А. Н.	Размышления о современном российском конституционализме: монография	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258901
23	Стародубцев А. В.	Платить нельзя проигрывать: региональная политика и федерализм в современной России: монография	Санкт-Петербург: Европейский университет в Санкт-Петербурге, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363477

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
24	Хазов Е. Н.	Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России: Теоретические основы и проблемы: монография	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436706
25	Мокошеева М. А.	Проблемы конституционного статуса человека и гражданина в Российской Федерации: учебно-методическое пособие	Москва: Библио-Глобус, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498999
26	Алексеева Н. А.	Формы обеспечения и защиты прав человека Уполномоченного по правам человека в России и субъектах РФ: студенческая научная работа	Рязань: б.и., 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598146
27	Лапшин И. С., Коломейцева Т. А., Свистунова Л. Ю., Семичева А. С., Шушания Ш. С., Лапшин И. С.	Конституционное право: учебник	Москва: Университет Синергия, 2021	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846
28		Конституция Российской Федерации: аудиоздание	Москва: Студия АРДИС, 2006	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603562
29	Чичерин Б. Н.	Конституционный вопрос в России	Санкт-Петербург: Лань, 2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50430

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
 Гарант: Законодательство РФ, аналитика <http://www.garant.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Гарант (учебная версия)

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации			
З законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	использование различных правовых баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Д (1- 5), ВЭ 3 курс (1-10), ВЭ 4 курс (1-12)

<p>У использовать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в своей профессиональной деятельности, в повседневной жизни, комментировать их для консультации другим людям</p>	<p>использование различных правовых баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>Т (1-25), Д (6-10), ВЭ 4 курс (2-12)</p>
<p>В знаниями о законодательстве Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах и федеральных законах, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договоров Российской Федерации для своей профессиональной деятельности, в повседневной жизни, комментировать их для консультации другим людям</p>	<p>использование различных правовых баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>Т (1-25) Д (1-5), ВЭ 4 курс (2-12), КР (1-15)</p>
<p>ОПК-3: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>			

<p>З профессиональные обязанности юриста, этические принципы его деятельности</p>	<p>выполнение заданий, решение поставленных задач в соответствии с нормами и актами конституционного права</p>	<p>соответствие результатов деятельности необходимым для юриста профессиональным компетенциям, а также их соответствие принципам этики юриста</p>	<p>Д (9, 22-25, 30,36), ВЭ 4 курс (20-24)</p>
<p>У осуществлять профессиональные обязанности добросовестно, в соответствии с принципами этики юриста</p>	<p>выполнение заданий, решение поставленных задач в соответствии с нормами и актами конституционного права</p>	<p>соответствие результатов деятельности необходимым для юриста профессиональным компетенциям, а также их соответствие принципам этики юриста</p>	<p>Т (26-50), Д (9, 22-25, 30,36), ВЭ 4 курс (29-24), КР (16-30)</p>
<p>В необходимыми профессиональными навыками и умениями</p>	<p>выполнение заданий, решение поставленных задач в соответствии с нормами и актами конституционного права</p>	<p>соответствие результатов деятельности необходимым для юриста профессиональным компетенциям, а также их соответствие принципам этики юриста</p>	<p>Т (1-25), Д (9, 22-25, 30,36), ВЭ 4 курс (20-24), КР (30-36)</p>
<p>ОПК-4: способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p>			

<p>3 основы конституционного законодательства РФ, содержание основных подзаконных нормативных правовых актов, своим профессионализмом сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p>	<p>осуществление поиска и сбора необходимой литературы, использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, в том числе правовых баз данных, дающих возможность рассмотреть общепризнанные принципы и нормы международного права, международные нормы и акты;</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>Д (9, 22-25, 30,36), ВЭ 3 курс (15-20)</p>
<p>У вести коммуникацию по проблемам конституционного права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, сохраняя и укрепляя доверие общества к юридическому сообществу</p>	<p>осуществление поиска и сбора необходимой литературы, использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, в том числе правовых баз данных, дающих возможность рассмотреть общепризнанные принципы и нормы международного права, международные нормы и акты;</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>Тестирование (26-50), Д (9, 22-25, 30,36), ВЭ 4 курс (20-24)</p>

<p>В навыками выражения своей мысли, обоснования своих аргументов в уважительной манере при осуществлении должностных полномочий и обязанностей юриста, в организации или публичном учреждении, при осуществлении профессиональной деятельности, а также в быту, своим поведением сохраняя и укрепляя доверие общества к юридическому сообществу.</p>	<p>осуществление поиска и сбора необходимой литературы, использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, в том числе правовых баз данных, дающих возможность рассмотреть общепризнанные принципы и нормы международного права, международные нормы и акты;</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>Т (1-25), Д (9, 22-25, 30,36), ВЭ 3 курс (10-20), КР (30-36)</p>
<p>ПК-2: способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>			
<p>3 способы определения культуры мышления и пути её достижения; требований к обобщению, анализу и восприятию информации, используемой в мыслительной деятельности; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления</p>	<p>Наличие способности осуществлять профессиональную и аналитическую деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Сформированный уровень правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Владеет культурой научного и профессионального мышления, в ходе профессиональной деятельности демонстрирует развитое правосознание, правовое мышление и высокий уровень правовой культуры Имеет надлежащий уровень правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>	<p>Д (6,7,14,26), ВЭ 3 курс (1-19)</p>

<p>У воспринимать, анализировать и обобщать информацию с целью повышения своего интеллектуального, совершенствовать методику обучения; дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами; предупредить проявление коррупционного поведения; проявлять основы правового сознания в социальной и профессиональной деятельности исходя из ценности права и закона; давать юридическую оценку проявлениям коррупционного поведения, принимать решения в соответствии с законом</p>	<p>Наличие способности осуществлять профессиональную и аналитическую деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Сформированный уровень правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Владеет культурой научного и профессионального мышления, в ходе профессиональной деятельности демонстрирует развитое правосознание, правовое мышление и высокий уровень правовой культуры Имеет надлежащий уровень правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>	<p>Т (1-25), Д (6,7,14,26), ВЭ 3 курс (20)</p>
<p>В навыками самосовершенствования культуры мышления, адаптированными к своей профессиональной деятельности; владения методами постановки целей и выбора путей её достижения в процессе решения конкретных служебных задач; анализа ситуации с точки зрения законодательства</p>	<p>Наличие способности осуществлять профессиональную и аналитическую деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Сформированный уровень правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Владеет культурой научного и профессионального мышления, в ходе профессиональной деятельности демонстрирует развитое правосознание, правовое мышление и высокий уровень правовой культуры Имеет надлежащий уровень правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Т (1-25), Д (6,7,14,26), ВЭ 4 курс (5-19), КР (1-20)</p>
<p>ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>			

<p>3 Содержание основных прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Обладание знанием о системе прав и свобод человека и гражданина, о правозащитном механизме в сфере конституционных правоотношений. Владение общими навыками выполнения должностных обязанностей по защите прав и свобод граждан, иных лиц, руководствуясь принципом уважения чести и достоинства человека и гражданина</p>	<p>Демонстрирует знания о системе прав и свобод человека и гражданина, знает особенности механизма защиты прав и свобод человека и гражданина в отдельных сферах общественных отношений. Определяет оптимальный вариант выполнения должностных обязанностей на основе принципа уважения чести и достоинства человека и гражданина, способен осуществлять их защиту</p>	<p>Д (6- 32), ВЭ 4 курс (13-24), КР (30-36)</p>
--	---	--	---

<p>У оперировать юридическими понятиями и категориями в области прав и свобод человека и гражданина; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в области прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Обладание знанием о системе прав и свобод человека и гражданина, о правозащитном механизме в сфере конституционных правоотношений. Владение общими навыками выполнения должностных обязанностей по защите прав и свобод граждан, иных лиц, руководствуясь принципом уважения чести и достоинства человека и гражданина</p>	<p>Демонстрирует знания о системе прав и свобод человека и гражданина, знает особенности механизма защиты прав и свобод человека и гражданина в отдельных сферах общественных отношений. Определяет оптимальный вариант выполнения должностных обязанностей на основе принципа уважения чести и достоинства человека и гражданина, способен осуществлять их защиту</p>	<p>Т (40-50), Д (6-32), ВЭ 3 курс (10-20)</p>
--	---	--	---

В навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	Обладание знанием о системе прав и свобод человека и гражданина, о правозащитном механизме в сфере конституционных правоотношений. Владение общими навыками выполнения должностных обязанностей по защите прав и свобод граждан, иных лиц, руководствуясь принципом уважения чести и достоинства человека и гражданина	Демонстрирует знания о системе прав и свобод человека и гражданина, знает особенности механизма защиты прав и свобод человека и гражданина в отдельных сферах общественных отношений. Определяет оптимальный вариант выполнения должностных обязанностей на основе принципа уважения чести и достоинства человека и гражданина, способен осуществлять их защиту	Т (40-50), Д (6-32), ВЭ 4 курс (13-24)
---	--	---	--

ВЭ – вопросы к экзамену

Т – тест

Д – доклад

КР – курсовая работа

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену (3 курс)

1. Понятие и предмет конституционного права.

2. Конституционно-правовые нормы, институты, отношения и их субъекты.

3. Источники конституционного права России.
4. Место конституционного права в системе права России.
5. Понятия конституционно-правовой ответственности: основания, субъекты механизмы обеспечения.
6. Предмет, система и источники науки конституционного права России.
7. Учебный курс конституционного права России: общая характеристика.
8. Понятия и юридические свойства конституции.
9. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование текста Конституции РФ.
10. Структура Конституции РФ.
11. История развития конституционного права в России.
12. Понятие и структура основ конституционно правового строя России.
13. Конституционно-правовой статус личности: понятие, современная концепция и принципы.
14. Институт гражданства в РФ.
15. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства.
16. Понятие и классификация конституционных прав и свобод.
17. Конституционно-правовые основы идеологического и политического многообразия.
18. Россия как демократическое, правовое, социальное и светское государство: конституционно-правовое закрепление и реализация.
19. Конституционные обязанности.
20. Федеративное устройство: понятие и признаки федерации.

Вопросы к экзамену (4 курс)

1. Органы государственной власти: понятие и система.
2. Избирательная система в РФ.
3. Конституционно-правовой статус Президент РФ.
4. Администрация Президента РФ. Сопроводительные и консультативные органы при Президенте РФ.
5. Уполномоченный по правам человека в РФ.
6. Полномочия Президента РФ.
7. Основания и процедура досрочного прекращения исполнения полномочий Президентом РФ.
8. Федеральное собрание РФ: общая характеристика двух палатной системы федерального парламента в России.
9. Гарантии депутатской деятельности.
10. Порядок формирования и полномочия Совет Федерации и Государственной думы.
11. Субъекты законодательной инициативы.
12. Законодательный процесс, его стадии.
13. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: общая характеристика.
14. Правительство РФ как высший исполнительный орган государственной власти.
15. Состав и порядок формирования Правительства РФ.
16. Полномочия Правительства РФ и его законодательные акты.
17. Исполнительные органы государственной власти субъектов Федерации.
18. Конституционные основы судебной власти в РФ.
19. Конституционные принципы правосудия.
20. Правовой статус судей.
21. Конституционный Суд РФ: полномочия и судебный процесс.
22. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
23. Конституционно-правовой статус прокуратуры.
24. Конституционные основы местного самоуправления.

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется, если изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Ответ показывает, что студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; показал всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечал на вопрос билета;
- оценка «хорошо» (67-83 баллов) выставляется, если изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет. Ответ показывает, что студент показал полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечал на вопрос билета и не допускал при этом существенных неточностей; показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;
- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.

Тесты

1. Банк тестов по модулям и (или) темам

1.Выборы по одномандатному избирательному округу признаются не состоявшимися, если:

- В выборах приняло участие менее 25 % избирателей
- Окружная избирательная комиссия отказывается утвердить итоговый протокол о результатах голосования
- Число голосов избирателей, поданных за кандидата, набравшего наибольшее количество голосов, меньше, чем число голосов, поданных против всех кандидатов
- Число избирательных участков, где итоги голосования признаны недействительными, составляет не менее 25 % от общего числа участков на территории избирательного округа
- В выборах приняло участие менее 50% избирателей

2.Равный статус зарегистрированных кандидатов на должность Президента Российской Федерации обеспечивается:

- Определением максимального числа встреч с избирателями
- Запретом использовать преимущества своего служебного положения
- Освобождением от выполнения служебных обязанностей
- Установлением равного денежного содержания на период выборов

- Запрещением заниматься благотворительной деятельностью

3. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 г. провозгласила:

- Вхождение РСФСР в состав обновленного Союза ССР
- Ратификацию Женевских конвенций 1949 г.
- Разрыв отношений с республиками Балтии
- Приверженность России принципам и нормам международного права
- Замену собой Союза ССР в ООН

4. Признаками демократического государства являются:

- Вся власть принадлежит всенародно избранному главе государства
- Судебная власть занимает главенствующее положение
- Источник его власти – суверенитет народа
- Его устройство и деятельность отвечают интересам народа
- Где в полной мере действуют принципы парламентаризма

5. Конституционный Суд Российской Федерации принимает решения в виде:

- Заключений
- Постановления
- Надзорных заключений
- Кассационных определений
- Приговоров

6. Судьей Конституционного Суда Российской Федерации может быть:

- Состоящий в браке с гражданином (гражданкой) Российской Федерации
- Гражданин Российской Федерации, имеющий стаж работы по юридической профессии не менее 10 лет
- Имеющий высшее юридическое образование
- Гражданин Российской Федерации
- Достигший возраста не менее 30 лет

7. Политическими правами и свободами считаются права на:

- Избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, участвовать в референдуме
- Равный доступ к государственной службе
- Объединение
- Свободу мысли и слова
- Мирные собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирования
- Свободу личности
- Образование

8. Относятся к полномочиям Правительства Российской Федерации в бюджетной сфере:

13. Утверждение отчета об исполнении федерального бюджета Государственной Думой

14. Утверждение федерального бюджета
15. Разработка федерального бюджета
16. Одобрение отчета об исполнении федерального бюджета счетной палатой
17. Представление Государственной Думе отчета об исполнении федерального бюджета

9. Конституционный Суд Российской Федерации разрешает дела о соответствии тексту Конституции России:

- a) Конституций республик
- b) Правовых актов субъектов Российской Федерации по вопросам их компетенции
- c) Вступивших в силу международных договоров Российской Федерации
- d) Нормативных актов президента Российской Федерации
- e) Правовых актов руководителей государственных предприятий и организаций

10. Государственная Дума не может быть распущена:

- a) В период действия на всей территории Российской Федерации военного положения
- b) В течении шести месяцев до окончания срока ее полномочий
- c) В период формирования нового состава правительства Российской Федерации
- d) Во время решения вопроса об отставке правительства Российской Федерации
- e) С момента выдвижения ею обвинения против президента Российской Федерации

11. Постановления Правительства Российской Федерации вступают в силу:

- a) По истечении 10 дней со дня их первого опубликования
- b) По истечении 14 дней со дня их официального опубликования
- c) Со дня их подписания
- d) С момента, указанного в самих актах правительства Российской Федерации
- e) После их одобрения президентом Российской Федерации

12. Законопроекты о введении или отмене налогов могут быть внесены в Государственную Думу только при наличии:

- a) Положительного заключения правительства Российской Федерации
- b) Положительного заключения администрации президента Российской Федерации
- c) Рекомендаций президента Российской Федерации
- d) Заключения счетной комиссии
- e) Отрицательного заключения счетной комиссии

13. Законы, принятые парламентом Российской Федерации, вступают в силу:

- a) После их обнародования в местной печати
- b) После истечения десяти дней после первого официального опубликования их текста
- c) С момента, определенного в тексте самого закона
- d) С момента уведомления ООН
- e) Не позднее месяца со дня их опубликования

14. Избиратель может получить открепительное удостоверение в:

- a) Участковой избирательной комиссии
- b) Территориальной избирательной комиссии
- c) Избирательной комиссии субъекта Российской Федерации
- d) Местной администрации
- e) Паспортном столе милиции

15. Голосование вне помещения для голосования (на дому) в случае болезни избирателя производится на основании:

- a) Письменного заявления избирателя, заверенного участковым врачом
- b) Устного обращения избирателя
- c) Устного заявления родственника избирателя, удостоверенного двумя свидетелями
- d) Письменного заявления избирателя
- e) Устного заявления родственников избирателя, удостоверенного хотя бы одним из них

16. Автономные образования в составе Российской Федерации являются:

- a) Не равноправными с другими субъектами Российской Федерации
- b) Традиционными автономиями
- c) Равноправными с другими субъектами Российской Федерации
- d) Культурно-национальными автономиями
- e) Административно-политическими автономиями

17. Термины «орган государственной власти» и «государственный орган» воспринимаются как:

- a) Равноправные
- b) Не совпадающие по смыслу
- c) Соотношение общего и частного
- d) Идентичные
- e) Соотношение частного и общего

18. Субъектами конституционно-правовых отношений являются:

- a) Государство
- b) Народ
- c) Высшее учебное заведение
- d) Международные общественные организации
- e) Частный предприниматель без образования юридического лица

19. Особенности конституционных норм являются:

- a) Их особая важность и значимость
- b) Закрепление их в тексте Конституции Российской Федерации
- c) Обязательность их издания
- d) Необходимость их знания всеми гражданами
- e) Их высшая юридическая сила

20. *Личная неприкосновенность включает:*

- a) Ограничение срока досудебного задержания тремя часами
- b) Запрещение причинять человеку физический вред во время ареста
- c) Санкцию прокурора на арест подозреваемого
- d) Запрет применять наручники
- e) Судебный порядок ареста человека

21. *Личными правами и свободами человека и гражданина в Российской Федерации являются права на:*

- 11. Выбор гражданства
- 12. Неприкосновенность жилища
- 13. Судебную защиту
- 14. Жизнь
- 15. Личное достоинство
- 16. Творчество

22. *Принцип информационной открытости предполагает:*

- a) Возможность получения гражданами стенографических отчетов о выступлениях избранных ими депутатов
- b) Получение сведений о предполагаемых зарубежных визитах главы правительства Российской Федерации
- c) Доступность для граждан информации, затрагивающей их личный интерес
- d) Систематическое информирование граждан о принятых государственными органами решений
- e) Обязательность полного изложения принятых решений в выпусках телевизионных новостей

23. *Государство с целью охраны достоинства личности предоставляет человеку право:*

- a) Применять пытки к обидчику
- b) Защищаться лично физически
- c) Использовать побег в случае жестокого обращения к нему
- d) Использовать оружие при ответе на оскорбление
- e) Обращаться в суд

24. *Политическая партия должна отвечать следующим требованиям:*

- a) Руководящие органы должны располагаться в г. Москве
- b) В ней должно состоять не менее 10 тыс. человек
- c) Иметь герб, флаг и гимн
- d) Иметь региональные отделения не менее чем в половине субъектов Российской Федерации
- e) Иметь расчетный счет в иностранной валюте

25. *Светский характер Российской Федерации проявляется в:*

- a) Запрещении буддизма и баптизма в Российской Федерации

- b) Равенства религиозных организаций перед закон
- c) Признании в качестве обязательных конфессий православия и ислама
- d) Отделении религиозных объединений от государства
- e) Установлении государственной религии

26. Основными целями политической партии являются:

- a) Формирование общественного мнения
- b) Поддержка малого предпринимательства
- c) Выдвижение кандидатов на выборах в органы государственной власти и органы местного самоуправления
- d) Создание образовательных учреждений
- e) Создание полувоенных формирований

27. Политическая партия имеет право участвовать в выборах и референдумах:

- a) В составе блока с другими политическими партиями
- b) В составе блока с региональными общественными движениями
- c) Самостоятельно
- d) В составе блока с региональными общественными организациями
- e) В составе блока с общероссийскими коммерческими союзами

28. Термины «конституционный контроль» и «конституционный надзор» должны восприниматься как:

- a) Осуществляемые разными государственными органами
- b) Соответственно частное и общее
- c) Имеющие различное содержание
- d) В принципе несопоставимые
- e) Понимаемые по-разному в российском и зарубежном

конституционном праве

29. Основными чертами современной Конституции Российской

Федерации являются:

- a) Ее легитимность
- b) Классовый характер
- c) Перспективность
- d) Международный характер
- e) Преемственность советских традиций

30. Разделение властей осуществляется с целью:

- a) Воспрещения самостоятельности органов исполнительной власти
- b) Подчинения органов судебной власти законодательной
- c) Обеспечения цивилизованного разделения труда по управлению государством
- d) Воспрещения узурпации всей власти в руках одного государственного органа
- e) Исключения разных политических сил на содержание правовых актов

31. Относятся к числу конституционных принципов экономики Российской Федерации:

- a) Приоритет частной собственности
- b) Поддержка конкуренции
- c) Ограничение экономической деятельности на территории субъектов Российской Федерации
- d) Обязательность полной уплаты всеми налогов
- e) Свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств
- f) Приоритет государственной формы собственности

32. Свобода слова может быть ограничена в интересах:

- a) Недопущения граждан к управлению делами общества
- b) Сохранения репутации руководителей государства
- c) Сохранения социального мира в обществе
- d) Обеспечения равенства народов Российской Федерации
- e) Обеспечения тайны ряда правовых актов государства

33. Право на свободу передвижения граждан Российской Федерации ограничивается:

- a) На территории государственных охотничьих хозяйств
- b) На территории больничных комплексов
- c) В пограничной полосе
- d) В зонах экологического бедствия
- e) На территории учебных заведений

34. Социально-экономическими правами и свободами личности в Российской Федерации являются права на:

- a) Тайну переписки
- b) Неприкосновенность частной жизни
- c) Защиту от безработицы
- d) Жилище
- e) Защиту материнства, детства, семьи
- f) Социальное обеспечение

35. Органы местного самоуправления самостоятельно:

- a) Руководят транспортным обслуживанием населения
- b) Утверждают местные бюджеты
- c) Управляют муниципальной собственностью
- d) Устанавливают налоги
- e) Управляют жилым фондом на своей территории

36. Принцип прямого действия норм Конституции Российской Федерации 1993 г. должен быть реализован, если:

- a) Нет нормативно-правового акта, конкретизирующего ее положения
- b) Органы федеральной власти принимают об этом решение
- c) Введено военное положение
- d) Содержание закона прямо противоречит норме основного закона

37. Реальность действующей Конституции российской Федерации проявляется в:

- a) Ее безусловном авторитете у всего народа Российской Федерации
- b) Соответствии установленных в ней правил существующим общественным отношениям
- c) Ее чрезвычайной эффективности при решении конкретных жизненных ситуаций
- d) Гарантированности выполнения ее норм
- e) Автоматическом осуществлении ее предписаний

38. Коллизии в конституционном праве разрешаются на основе установленных правил о:

- a) Приоритете решений президента Российской Федерации по конкретному вопросу
- b) Приоритете норм Конституции Российской Федерации над федеральными законами
- c) Правомерности решений суда общей юрисдикции по конкретному делу
- d) Примате позитивного права по отношению к естественному праву
- e) Примате естественного права по отношению к позитивному праву

39. Светский характер Российской Федерации проявляется в:

- a) Отделении религиозных объединений от государства
- b) Признании в качестве обязательных конфессий православия и ислама
- c) Равенства религиозных организаций перед законом
- d) Установлении государственной религии
- e) Запрещении буддизма и баптизма в Российской Федерации

40. Введение чрезвычайного положения может предусматривать:

- a) Ограничение свободы передвижения
- b) Приостановление деятельности политических партий и других общественных объединений
- c) Выдворение нарушителей общественного порядка, не являющихся жителями данной местности
- d) Ограничение свободы печати
- e) Установление комендантского часа
- f) Ограничение права на охрану достоинства личности
- g) Лишение свободы мысли

41. Система конституционного права включает следующие правовые институты:

- a) Избирательного права
- b) Права собственности политической партии
- c) Президентской власти
- d) Совместного имущества супругов
- e) Права наследования имущества общественной организации

42. Лицо, претендующее на признание его вынужденным переселенцем, должно обращаться с ходатайством в:

- a) Администрацию Президента Российской Федерации

- b) Аппарат «уполномоченного по правам человека» в Российской Федерации
- c) Органы милиции по месту пребывания
- d) Территориальный орган миграционной службы по месту предполагаемого поселения
- e) Дипломатическое представительство Российской Федерации в государстве своего пребывания

43. Образование в составе Российской Федерации нового субъекта осуществляется путем:

- a) Объединения двух граничащих между собой субъектов Российской Федерации
- b) Объединения нескольких граничащих между собой субъектов Российской Федерации
- c) Объединения ряда не граничащих между собой субъектов Российской Федерации
- d) Поглощения автономных образований краям или областями
- e) Выделения из состава города федерального значения

44. Выборы по одномандатному избирательному округу признаются недействительными, если:

- a) В выборах приняло участие менее 25% избирателей
- b) Подана жалоба в центральную избирательную комиссию
- c) Избранный депутат отказывается занять место в парламенте
- d) Допущенные при голосовании нарушения закона не позволяют достоверно установить результаты выборов
- e) Число избирательных участков, где итоги голосования признаны недействительными, составляет не менее 25% от общего числа участков на территории избирательного округа

45. Выборы Президента Российской Федерации признаются недействительными в случае, если:

- a) Число голосов избирателей, поданных за кандидата, набравшего наибольшее число голосов по сравнению с другими, меньше, чем число голосов избирателей, поданных против всех кандидатов
- b) Допущенные нарушения избирательного закона не позволяют достоверно определить результаты волеизъявления избирателей
- c) Количество избирательных участков, где итоги голосования признаны недействительными, составляет не менее 1/5 от общего количества избирательных участков
- d) Избранный президент отказывается вступить в должность
- e) Такое решение принял суд

46. Основаниями для досрочного прекращения полномочий Уполномоченного по правам человека могут быть:

- a) Заявление Уполномоченного о сложении полномочий
- b) Осуществление запрещенной для Уполномоченного деятельности
- c) Неспособность Уполномоченного по состоянию здоровья исполнять свои обязанности

- d) Выражение недоверия со стороны крупнейших политических партий страны
- e) Недоверие со стороны Совета Государственной Думы
- f) Вступление в законную силу обвинительного приговора суда в отношении

47. Относятся к социально-экономическим правам права на:

- a) неприкосновенность жилища
- b) свободу передвижения
- c) частную собственность
- d) жилище
- e) свободу мысли
- f) свободный труд

48. Принудительное лишение лица статуса беженца может быть осуществлено решением:

- a) Федерального органа исполнительной власти по миграционной службе
- b) Территориальным органом миграционной службы
- c) Министра внутренних дел
- d) Президента Российской Федерации
- e) Главы администрации субъекта Российской Федерации

49. Лицо принудительно лишается статуса беженца, если оно:

- a) грубо нарушит правила внутреннего распорядка в центре временного размещения
- b) настаивает на прибытии на территорию Российской Федерации всех близких родственников
- c) сообщило о себе ложные сведения для признания беженцем
- d) осуждено за преступление на территории Российской Федерации
- e) занимается политической деятельностью

50. Условиями рассмотрения жалобы Уполномоченного по правам человека являются:

- a) Жалоба должна быть предварительно рассмотрена в судебном или административном порядке
- b) одобрение прокуратурой
- c) иметь общественное значение

Инструкция по выполнению. Выберите один правильный ответ. Один правильный ответ – 1 балл.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» (43-50 баллов) выставляется студенту, если студент ответил правильно на 85-100% заданий теста;
- оценка «хорошо» (35-42 баллов), если студент ответил на 69-84 % заданий;
- оценка «удовлетворительно» (26-34 баллов), если студент ответил на 50-68% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» (0-25 баллов), если студент ответил менее, чем на 50 % заданий.

Ключи:

1. 1 В выборах приняло участие менее 25 % избирателей
2. 1 2 Запретом использовать преимущества своего служебного положения; Освобождением от выполнения служебных обязанностей
3. 3 Приверженность России принципам и нормам международного права
4. 3 4 5 Источник его власти – суверенитет народа ; Его устройство и деятельность отвечают интересам народа; Где в полной мере действуют принципы парламентаризма
5. 1 2 Заключений; Постановления
6. 3 4 Имеющий высшее юридическое образование; Гражданин Российской Федерации
7. 1 2 3 4 5 Избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, участвовать в референдуме; Равный доступ к государственной службе; Объединение; Свободу мысли и слова; Мирные собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирования;
8. 2345 Утверждение федерального бюджета, Разработка федерального бюджета, Одобрение отчета об исполнении федерального бюджета счетной палатой, Представление Государственной Думе отчета об исполнении федерального бюджета
9. 234 Правовых актов субъектов Российской Федерации по вопросам их компетенции , Вступивших в силу международных договоров Российской Федерации, Нормативных актов президента Российской Федерации
10. 1 2 В период действия на всей территории Российской Федерации военного положения, В течении шести месяцев до окончания срока ее полномочий
11. 1 По истечении 10 дней со дня их первого опубликования
12. 1 Положительного заключения правительства Российской Федерации
13. 3 С момента, определенного в тексте самого закона
14. 2 Территориальной избирательной комиссии
15. 4 Письменного заявления избирателя
16. 3 Равноправными с другими субъектами Российской Федерации
17. 1 Равноправные
18. 12345
19. 12345
20. 2 4 5 Запрещение причинять человеку физический вред во время ареста, Запрет применять наручники, Судебный порядок ареста человека
21. 2 3 4 5 6 Неприкосновенность жилища, Судебную защиту, Жизнь, Личное достоинство, Творчество
22. 1 2 3 4 Возможность получения гражданами стенографических отчетов о выступлениях избранных ими депутатов, Получение сведений о предполагаемых зарубежных визитах главы правительства Российской Федерации, Доступность для граждан информации, затрагивающей их личный интерес, Систематическое информирование граждан о принятых государственными органами решений
23. 2 5 Защищаться лично физически, Обращаться в суд
24. 3 4 Иметь герб, флаг и гимн, Иметь региональные отделения не менее чем в половине субъектов Российской Федерации
25. 2 4 Равенства религиозных организаций перед закон, Отделении религиозных объединений от государства
26. 1 3 Формирование общественного мнения, Выдвижение кандидатов на выборах в органы государственной власти и органы местного самоуправления

27. 3 Самостоятельно
28. 2 Соответственно частное и общее
29. 1 3 4 5 Ее легитимность, Перспективность, Международный характер, Преемственность советских традиций
30. 1 3 5 Воспреещения самостоятельности органов исполнительной власти, Обеспечения цивилизованного разделения труда по управлению государством, Исключения разных политических сил на содержание правовых актов
31. 1 2 5 Приоритет частной собственности, Поддержка конкуренции, Свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств
32. 2 3 5 Сохранения репутации руководителей государства, Сохранения социального мира в обществе, Обеспечения тайны ряда правовых актов государства
33. 3 4 В пограничной полосе, В зонах экологического бедствия
34. 3 4 5 6 7 Защиту от безработицы, Жилище, Защиту материнства, детства, семьи, Социальное обеспечение
35. 3 5 Управляют муниципальной собственностью, Управляют жилым фондом на своей территории
36. 1 4 Нет нормативно-правового акта, конкретизирующего ее положения, Содержание закона прямо противоречит норме основного закона
37. 2 3 4 Соответствии установленных в ней правил существующим общественным отношениям, Ее чрезвычайной эффективности при решении конкретных жизненных ситуаций, Гарантированности выполнения ее норм
38. 2 Приоритете норм Конституции Российской Федерации над федеральными законами
39. 1 3 Отделении религиозных объединений от государства, Равенства религиозных организаций перед законом
40. 1 2 3 4 5
41. 1 3 Избирательного права, Президентской власти
42. 4 Территориальный орган миграционной службы по месту предполагаемого поселения
43. 1 Объединения нескольких граничащих между собой субъектов Российской Федерации
44. 5 Число избирательных участков, где итоги голосования признаны недействительными, составляет не менее 25% от общего числа участков на территории избирательного округа
45. 2 допущенные нарушения избирательного закона не позволяют достоверно определить результаты волеизъявления избирателей
46. 2,3 6 Осуществление запрещенной для Уполномоченного деятельности, Неспособность Уполномоченного по состоянию здоровья исполнять свои обязанности, Вступление в законную силу обвинительного приговора суда в отношении Уполномоченного
47. 3 4 6 Частную собственность, Жилище, Свободный труд
48. 1 Федерального органа исполнительной власти по миграционной службе
49. 3 Сообщило о себе ложные сведения для признания беженцем
50. 1 3 Жалоба должна быть предварительно рассмотрена в судебном или административном порядке, Иметь общественное значение

Темы докладов

1. Юридические свойства конституции.
2. Конституционно-правовые нормы и институты.
3. Источники и система российского конституционного права.

4. Коллизии в конституционном праве.
5. Основы конституционного строя Российской Федерации.
6. Проблема построение правового государства в России.
7. Политический режим демократии в Конституции Российской Федерации и федеральных законах.
8. Перспективы конституционного развития института светского государства в России.
9. Юридическая охрана (защита) Конституции Российской Федерации и конституций (уставов) субъектов Российской Федерации.
10. Конституционно-правовые основы идеологического и политического многообразия.
11. Референдум как одна из форм народовластия в Российской Федерации.
12. Избирательная система России.
13. Институт гражданства в Российской Федерации.
14. Конституционные права, свободы и обязанности граждан Российской Федерации: проблема реализации.
15. Конституционные основы современного российского федерализма (признаки и принципы федеративного устройства).
16. Институт главы государства в Российской Федерации.
17. Правительство Российской Федерации как высший исполнительный орган государственной власти.
18. Исполнительная власть России в системе разделения властей.
19. Конституционный статус политических партии и иных общественных объединений.
20. Федеральное Собрание: структура палат, порядок формирования и роспуска.
21. Законодательные чтения в государственной Думе Российской Федерации и Совете Федерации Российской Федерации.
22. Конституционные принципы организации судебной власти Российской Федерации.
23. Прокуратура Российской Федерации в системе конституционного контроля.
24. Конституционный Суд Российской Федерации: структура и полномочия.
25. Генезис конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
26. Реализация Конституции Российской Федерации: понятие, формы и проблемы.
27. Конституционные гарантии и конституционная ответственность местного самоуправления.
28. Конституционное регулирование режима чрезвычайного и военного положения.
29. Перспективы внесения конституционных поправок и пересмотра Конституции Российской Федерации.
30. Юридические коллизии в системе конституционного права России;
31. Проблема имплементации норм международного права в систему конституционного права России;
32. Актуальные проблемы соблюдения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации;
33. Развитие конституционных обязанностей в отечественном законодательстве;
34. Конституционно правовой механизм импичмента;
35. Генезис системы сдержек и противовесов в системе конституционного регулирования;
36. Конституционная ответственность в юридической практике.

Критерии оценки:

оценка «отлично» (43-50 баллов) выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;

оценка «хорошо» (35-42) баллов), если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;

оценка «удовлетворительно» (26-34), если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;

оценка «неудовлетворительно» (0-25), если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

Темы курсовых работ

1. Юридические свойства конституции.
2. Конституционно-правовые нормы и институты.
3. Источники и система российского конституционного права.
4. Коллизии в конституционном праве.
5. Основы конституционного строя Российской Федерации.
6. Проблема построения правового государства в России.
7. Политический режим демократии в Конституции Российской Федерации и федеральных законах.
8. Перспективы конституционного развития института светского государства в России.
9. Юридическая охрана (защита) Конституции Российской Федерации и конституций (уставов) субъектов Российской Федерации.
10. Конституционно-правовые основы идеологического и политического многообразия.
11. Референдум как одна из форм народовластия в Российской Федерации.
12. Избирательная система России.
13. Институт гражданства в Российской Федерации.
14. Конституционные права, свободы и обязанности граждан Российской Федерации: проблема реализации.
15. Конституционные основы современного российского федерализма (признаки и принципы федеративного устройства).
16. Институт главы государства в Российской Федерации.
17. Правительство Российской Федерации как высший исполнительный орган государственной власти.
18. Исполнительная власть России в системе разделения властей.
19. Конституционный статус политических партии и иных общественных объединений.
20. Федеральное Собрание: структура палат, порядок формирования и роспуска.
21. Законодательные чтения в государственной Думе Российской Федерации и Совете Федерации Российской Федерации.
22. Конституционные принципы организации судебной власти Российской Федерации.
23. Прокуратура Российской Федерации в системе конституционного контроля.
24. Конституционный Суд Российской Федерации: структура и полномочия.
25. Генезис конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
26. Реализация Конституции Российской Федерации: понятие, формы и проблемы.
27. Конституционные гарантии и конституционная ответственность местного самоуправления.

28. Конституционное регулирование режима чрезвычайного и военного положения.
29. Перспективы внесения конституционных поправок и пересмотра Конституции Российской Федерации.
30. Юридические коллизии в системе конституционного права России;
31. Проблема имплементации норм международного права в систему конституционного права России;
32. Актуальные проблемы соблюдения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации;
33. Развитие конституционных обязанностей в отечественном законодательстве;
34. Конституционно правовой механизм импичмента;
35. Генезис системы сдержек и противовесов в системе конституционного регулирования;
36. Конституционная ответственность в юридической практике.

Критерии оценки:

Курсовая работа будет оценена педагогом на «отлично» (84-100 баллов), если во введении приводится обоснование выбора конкретной темы, полностью раскрыта актуальность её в научной отрасли, чётко определены грамотно поставлены задачи и цель курсовой работы. Основная часть работы демонстрирует большое количество прочитанных автором работ. В ней содержатся основные термины, и они адекватно использованы. Критически прочитаны источники: вся необходимая информация проанализирована, вычленена, логически структурирована. Присутствуют выводы и грамотные обобщения. В заключении сделаны логичные выводы, а собственное отношение выражено чётко. Автор курсовой работы грамотно демонстрирует осознание возможности применения исследуемых теорий, методов на практике. Приложение содержит цитаты и таблицы, иллюстрации и диаграммы: все необходимые материалы. Курсовая работа написана в стиле академического письма (использован научный стиль изложения материала). Автор адекватно применял терминологию, правильно оформил ссылки. Оформление работы соответствует требованиям ГОСТ, библиография, приложения оформлены на отличном уровне. Объём работы заключается в пределах от 20 до 30 страниц.

Оценка курсовой работы "хорошо"(67-83 баллов)

Курсовая работа на «хорошо» во введении содержит некоторую нечёткость формулировок. В основной её части не всегда проводится критический анализ, отсутствует авторское отношение к изученному материалу. В заключении неадекватно использована терминология, наблюдаются незначительные ошибки в стиле, многие цитаты грамотно оформлены. Допущены незначительные неточности в оформлении библиографии, приложений.

Оценка курсовой работы «удовлетворительно» (50-66 баллов)

Курсовая работа на «удовлетворительно» во введении содержит лишь попытку обоснования выбора темы и актуальности, отсутствуют чёткие формулировки. Расплывчато определены задачи и цели. Основное содержание - пересказ чужих идей, нарушена логика изложения, автор попытался сформулировать выводы. В заключении автор попытался сделать обобщения, собственного отношения к работе практически не проявил. В приложении допущено несколько грубых ошибок. Не выдержан стиль требуемого академического письма по проекту в целом, часто неверно употребляются научные термины, ссылки оформлены неграмотно, наблюдается плагиат.

Оценка курсовой работы «неудовлетворительно» (0-49 баллов)

При оценивании такой курсовой работы, ее недостатки видны сразу. Курсовая работа на «неудовлетворительно» во введении не содержит обоснования темы, нет актуализации темы. Не обозначены и цели, задачи проекта. Скупое основное содержание указывает на недостаточное число прочитанной литературы. Внутренняя логика всего изложения проекта слабая. Нет критического осмысления прочитанного, как и собственного мнения. Нет обобщений, выводов. Заключение таким не является. В нём не приведены грамотные выводы. Приложения либо вовсе нет, либо оно недостаточно. В работе наблюдается отсутствие ссылок, плагиат, не выдержан стиль, неадекватное использование терминологии. По оформлению наблюдается ряд недочётов: не соблюдены основные требования ГОСТ, а библиография с приложениями содержат много ошибок. Менее 20 страниц объём всей работы.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, защиты курсовой работы.

Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке. Защита курсовой работы (проекта) проводится за счет времени, отведенного на освоение дисциплины.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основы нормотворчества, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки российского законодательства.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме с использованием Libre Office 2007.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях с использованием Libre Office 2007.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению докладов

В целях расширения и закрепления полученных знаний при изучении данной дисциплины, студенту предлагается написание доклада. Тему доклада студент выбирает, исходя из круга научных интересов. Выполнение доклада преследует главную цель – использовать возможности активного, самостоятельного обучения в сочетании с другими формами учебных занятий и заданий по дисциплине.

Выполнение доклада позволяет решать следующие задачи обучения:

- глубже изучить отдельные темы учебной дисциплины;
- активизировать творческие способности учащихся, реализовать преимущества целенаправленной самоподготовки;
- позволяет дополнить текущий контроль знаний студентов;
- выработать навыки выполнения самостоятельной письменной работы, уметь работать с литературой, четко и последовательно выражать свои мысли.

Требования, предъявляемые к докладу:

- полное, глубокое и последовательное освещение темы;
- использование разнообразной литературы и материалов – учебных, статистических, нормативных, научных источников;
- ссылки на используемую литературу по тексту;
- самостоятельность изложения;
- аккуратность оформления работы;
- соблюдение установленных сроков написания и предоставления работы преподавателю.

Оформление доклада.

При написании доклада студенту следует соблюдать следующие требования к его оформлению:

1. Доклад выполняется на бумаге формата А4 машинописным способом: размер шрифта – 14 шрифт TimesNewRoman через полтора интервала; размер полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; нумерация страниц – в правом верхнем углу. Объем доклада: 10-15 листов.

2. Библиографические ссылки на использованные источники литературы при их цитировании рекомендуется оформлять подстрочными сносками. Цифровая нумерация подстрочных сносок начинается самостоятельно на каждом листе.

3. Каждая таблица, рисунок в докладе должны иметь сноску на источник литературы, из которого они заимствованы.

Структура доклада:

- титульный лист;
- лист содержания,
- основная часть работы,
- список использованной литературы,
- приложения.

Во введении указывается теоретическое и практическое значение темы и ее вопросов. Здесь также важно сформулировать цели и задачи, связанные с изучением и раскрытием темы, вкратце аргументировать план работы. Объем введения обычно не превышает 1 страницы.

В заключении приводятся основные, ключевые положения и выводы, которые вытекают из содержания работы. Весьма уместна и важна формулировка того, что дало вам изучение данной темы для накопления знаний по изучаемому курсу. Объем заключения может составлять до 2 страниц.

В списке использованной литературы источники приводятся в следующем порядке: сначала нормативно-правовые акты; затем научная, учебная литература, а также статьи из периодических изданий в алфавитном порядке с указанием полных выходных данных: фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания, название издательства; в конце списка приводятся официальные Интернет-ресурсы.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению курсовой работы

Требования к оформлению ОГЛАВЛЕНИЯ:

ОГЛАВЛЕНИЕ	
ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. НАЗВАНИЕ	5
1.1. НАЗВАНИЕ.....	5
1.2. НАЗВАНИЕ.....	
ГЛАВА 2. НАЗВАНИЕ.....	
1.3. НАЗВАНИЕ.....	
1.4. НАЗВАНИЕ.....	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	

Требования к оформлению ВВЕДЕНИЯ:

Во **ВВЕДЕНИИ** необходимо отразить в указанной последовательности следующие элементы: актуальность темы, разработанность темы, объект исследования, предмет исследования, цель дипломной работы, задачи, методологическую основу, структуру дипломной работы.

Требования к оформлению текста:

Шрифт основного: текста TimesNewRoman 12 пт. **Интервал основного текста:** 1,5 см.
Отступ: 1,25 см.

Поля страницы: левое – 3 см., правое 1 см., верхнее и нижнее 2 см. **Выравнивание текста:** по обоим полям.

Нумерация страниц: внизу, посередине

ВВЕДЕНИЕ, ГЛАВЫ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ и СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ оформляется заглавными буквами, жирным шрифтом, и позиционируется посередине листа.

ВВЕДЕНИЕ, ГЛАВЫ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ и СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ начинаются с новых страниц, параграфы продолжают после конца предыдущего параграфа и отделяется двумя строками. Между текстом и параграфом пустые строки не допускаются. **ГЛАВА** отделяется от параграфа двумя строками. **ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ и СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ** отделяются от текста двумя строками.

В тексте работы выделение жирным шрифтом и курсивом не допускается! **Требования к оформлению сносок:**

Сноски на странице (подстрочные), нумерация сносок по всему тексту сквозная от 1 до...

Шрифт сносок: текста Times New Roman 14

Интервал сносок: 1,5

Выравнивание сносок: по обоим полям.

Сноски на источники - статьи, учебники или монографии оформляются таким образом, чтобы ФИО авторов были выделены курсивом. В конце источника выставляются страницы статьи, цитируемой фразы, позиции автора и т.п. В случаи если приводится подряд в сносках один и тот же источник, то для второй и более ссылок применяется краткая формулировка.

Например:

Мордовцев А.Ю. Профессиональный менталитет в судебной деятельности // Философия права. 2012. № 2. С. 30-36.

Там же. С. 80.

Требование к оформлению заключения:

ЗАКЛЮЧЕНИЕ должно содержать указания на связь поставленных во введении цели курсовой, задач курсовой и полученных выводов. Каждой задаче должен соответствовать свой самостоятельный вывод. Объем заключения не менее 2 стр. и не более 4 стр.

Требование к оформлению списка литературы:

В списке используемой литературы выделяются следующие подзаголовки

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые акты

Учебная и специальная литература

Судебная практика

Приложения № 1

Приложения № 2

Нормативно-правовые акты располагаются в порядке убывания юридической силы начинаясь с Конституции Российской Федерации. Нормативные акты равной юридической силы располагаются в порядке убывания начиная с более поздней даты принятия. Недействующие нормативные акты, зарубежные нормативные акты (не действующие на территории России) располагаются в конце начиная с более поздней даты принятия.

Примеры оформления источников:

Статья: – Мордовцев А.Ю. Профессиональный менталитет в судебной деятельности // Философия права. 2012. № 2.

Газета: – Определение Конституционного Суда РФ от 22 марта 2012 г. № 418-О-Р «Об отказе в принятии к рассмотрению ходатайства гражданина Горлова Игоря Евгеньевича о разьяснении Определения Конституционного Суда Российской Федерации от 21 октября 2008 года № 638-О- О» // Российская газета 1994. 23 июля.

Монография: – Мамычев А.Ю. Проблемы правопонимания в конституционной практике / Под ред. А.Ю. Мордовцева. – М.: Юрлитформ, 2012. – 345 с.

Учебник: – Овчинников А.И. Теория государства и права: учебное пособие / Под ред. В.Я. Любашица. – М.: НОРМА, 2012. – 567 с.

Нормативный акт: – Федеральный конституционный закон «О конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп. на 28 декабря 2010 г.) // Справочная правовая система «Гарант».

Интернет ресурс: – Всеобщая декларация прав человека.

/http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml.