

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
История государства и права России**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2026 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	149	149	149	149
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	180	180	180	180

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 03.03.2026, протокол № 9.

Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Тимофеев В.А.

Зав. кафедрой: Самойлова И. Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является расширение знаний о государстве и праве, их сущности, формах, механизме, раскрытие их понятий, основных черт, структуры, содержания, видов, изучение политических и правовых институтов с момента формирования государственности у народов населявших территорию России (на всем протяжении развития), история отечественного государства и права позволяет понять современную государственность и дает возможность прогнозировать основные тенденции ее развития, а так же способствует формированию юридического мировоззрения и правовой культуры, воспитывает патриотизм и духовность.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-1:	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-1.1:	Выявляет основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-1.2:	Анализирует влияние основных закономерностей формирования, функционирования и развития права на различные правовые системы
ОПК-1.3:	Прогнозирует тенденции развития правовых явлений, институтов и систем на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права
УК-5:	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1:	Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
УК-5.2:	Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
УК-5.3:	Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

эволюцию структур, институтов и механизмов государственной власти России, а также развитие системы российского права, начиная с Древнерусского государства до настоящего времени; закономерности функционирования государства и права как социально - экономического явления и осознавать их проявления в развитии отечественной государственно-правовой системы, способы толкования исторических нормативных правовых актов периодизацию развития правовой системы России

Уметь:

обучаемыми умениями и навыками научного подхода к анализу и оценке государственно-правовых институтов, юридических норм на территории Российского государства, анализировать и оценивать объём и содержание основных категорий и национальных традиций в праве, применять конкретный способ толкования исторических нормативных правовых актов, использовать исторический опыт при решении конкретных юридических казусов

Владеть:

навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, сопоставления исторических событий и последствий введения норм права, системного толкования нормативных правовых актов конкретного исторического периода России

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Предмет и методы науки истории отечественного государства и права. Киевская Русь как раннефеодальная монархия «Русская Правда» как памятник древнерусского права. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.)

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Предмет науки истории отечественного государства и права. Место истории отечественного государства и права в системе исторических и юридических дисциплин. Методологические подходы и методы науки истории отечественного государства и права. Задачи и периодизация учебного курса. Основные понятия и проблемы. Важнейшие источники и историография. Предпосылки образования Древнерусского государства.	Лекционные занятия	1	2	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
1.2	Основные постулаты «норманнской теории» происхождения государственности на Руси; Государственный строй Киевской Руси; Значение рецепции византийского права в формировании правовой системы Руси;	Практические занятия	1	2	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

	Изучение Русской Правды необходимо начинать с характеристики причин создания данного сборника; Предпосылки перехода от относительно единого государственного устройства к суверенным государствам-княжествам, исследовать основные черты, этапы политической раздробленности на Руси в XII — XV вв.				ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
Раздел 2. Государство и право России в первой половине XIX в. Буржуазные реформы 60-70-х и контрреформы 80-90-х гг. XIX в. Изменения в политической системе России в начале XX в. Зарождение парламентаризма.					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Буржуазное реформирование России. Александр II «Освободитель». Отмена крепостного права. Организация крестьянского самоуправления. Земская реформа 1864 г. Городовое положение 1870 г. Судебная реформа 1864 г. Основные принципы судопроизводства. Система общих судов. Мировой суд. Окружной суд, суд присяжных. Введение института земских начальников. Земская и городская контрреформы. Особенности социально-экономического развития страны в конце XIX – начале XX в. Николай II – последний самодержец России. Консервативно-охранительная линия самодержавия. Нарастание политического кризиса.	Лекционные занятия	1	2	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
2.2	Характеристики исторических предпосылок реформ. Охарактеризовать общую политику реформ правительства Александра II. Крестьянская реформа 1861 г. Компетенции Государственной Думы, демократизацию избирательного законодательства.	Практические занятия	1	2	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
2.3	План 1. Предпосылки политических и правовых реформ. 2. Крестьянская реформа 1861г. Подготовка, законодательные акты. 3. Основные этапы и принципы освобождения крестьян. 4. Судебная реформа 1864г. Судебные уставы. Судостроительство, судопроизводство. 5. Земская 1864г. и городская 1870г. реформы. Создание всесословного самоуправления. План 1. Революция 1905–1907 гг. и изменения в государственно-политическом строе России. 2. Учреждение Государственной думы, развитие ее компетенции. Избирательные законы. 3. Реорганизация Государственного совета, Совета министров. 4. Законодательство о гражданских свободах. 5. Основные государственные законы 1906 г.	Самостоятельная работа	1	73	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
2.4	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	1	0	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
Раздел 3. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития. Распад СССР и формирование новой политической системы в Российской Федерации .Формирование основ современного российского федерализма					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Застойные явления в социально-экономическом развитии. Концепция перестройки. Политика гласности. Изменения в системе высших органов государственной власти и управления. Учреждение Всесоюзного съезда Советов и института президентства в СССР. Перестройка государственных органов хозяйственного управления. Зарождение многопартийности.	Лекционные занятия	1	2	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
3.2	Основные направления реорганизации государственного аппарата. Тенденции развития государственно-политической системы и основные изменения в праве в 1950 — начале 1960-х гг. Основные проблемы государственно-политической системы. Анализ нормы Конституции СССР 1977 г.	Практические занятия	1	4	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

					ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
3.3	Ослабление Союза СССР и его распад. Декларация о государственном суверенитете (12 июня 1990 г.). Изменения в социально-правовом статусе граждан. Новый гражданский, уголовный, семейный и другие кодексы. Президентское указное право. Конституционные принципы и проблемы нового российского федерализма. Проблема суверенитета и сецессии в федеративном государстве. Территориальное устройство Российской Федерации и проблема асимметрии конституционного статуса ее субъектов. Правовой контроль федерации в отношении ее субъектов. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в решении федеративных споров.	Лекционные занятия	1	2	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
3.4	Процесс разработки Конституции РФ 1993 г. Форма правления Государственное устройство Права граждан РФ	Практические занятия	1	2	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
3.5	План 1. Изменения в социально-экономической, политической системе в период «перестройки» второй половины 1980 гг. 2. Съезды Советов СССР и РСФСР. Учреждение института президентства. 3. Распад СССР и формирование новой российской государственности в 1990-е гг. 4. Подготовка, структура, основные принципы Конституции РФ 1993 г.	Самостоятельная работа	1	76	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
3.6	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	1	13	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Гомола А. И., Палкин А. Г.	История государства и права России: учебное пособие для высших и средних профессиональных учебных заведений: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491962
2	Згоржельская С. С., Колунтаев С. А., Сафонов В. Е., Слободянюк И. П., Хабибуллина Н. И.	История государства и права России: учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560856
3	Петров М. И.	История государства и права России: шпаргалка: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578518

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Кузнецов И. Н.	История государства и права России: учебно-справочное пособие для выпускников и абитуриентов: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Феникс, 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256488

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
2	Кузнецов И. Н.	История государства и права России: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453030
3	Долгих Ф. И.	История государства и права России: учебник	Москва: Университет Синергия, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490811

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Википедия — свободная энциклопедия - <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

5.3. Перечень программного обеспечения

OpenOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции			
3 основы философских знаний в истории государства и права России	осуществление поиска и сбора необходимой литературы, использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, в том числе правовых баз данных, дающих возможность рассмотреть общепризнанные принципы и нормы;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Д – доклад (1-5); ВЭ – вопросы к экзамену: 1 семестр (1-45) 2 семестр (1-47)
Уформировать мировоззренческую позицию;	выявление проблемы, анализ и использование различных источников информации для использования в своей профессиональной деятельности норм и актов истории государства и права России ;	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы,	Д – доклад (5-9); ВЭ – вопросы к экзамену : 1 семестр (4-20) 2 семестр (10-30)

		сведениям из информационных ресурсов Интернет	
В навыками анализа философских и иных научных доктрин, их обобщения и систематизации	выполнение заданий, решение поставленных задач в соответствие с проблемой исследования, нормами и актами истории государства и права России ;	способность оценивать действия (бездействия) субъектов земельного права, а также физических и юридических лиц государства, в соответствии с общепризнанными принципами и нормами истории государства и права России ;	Д – доклад (7-14); ВЭ – вопросы к экзамену : 1 семестр (9-45) 2 семестр (20-47)
ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь			
3 правила логики и принципы построения письменной и устной речи;	организация информации в презентацию, демонстрирующую весь перечень исторических актов, их видов и специфику;	последовательная, ясная, краткая, хорошо организованная презентация. Легко уследить за ключевыми моментами презентации.	Д – доклад (15-22); ВЭ – вопросы к экзамену: 1 семестр (8-36) 2 семестр (15-35)
У логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;	использование различных правовых баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Д – доклад (20-24); ВЭ – вопросы к экзамену: 1 семестр (28-45) 2 семестр (20-47)

<p>В способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.;</p>	<p>выступление перед аудиторией и передача своей точки зрения в сфере исторических отношений другим людям;</p>	<p>Уверенно выступает, удерживает внимание аудитории, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию в сфере исторических отношений.</p>	<p>Д – доклад (18-33); ВЭ – вопросы к экзамену: 1 семестр (18-38) 2 семестр (20-46)</p>
<p>ОПК-6: способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности</p>			
<p>3 справочные материалы и информационные системы, дающие возможность повышать уровень своей профессиональной компетентности;</p>	<p>использование различных правовых баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>Д – доклад (20-24); ВЭ – вопросы к экзамену: 1 семестр (28-45) 2 семестр (19-27)</p>
<p>У повышать уровень своей профессиональной компетентности;</p>	<p>использование различных правовых баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции</p>	<p>Д – доклад (11-16); ВЭ – вопросы к экзамену: 1 семестр (32-45) 2 семестр(1-45)</p>

		и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	
В способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности.	использование различных правовых баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Д – доклад (22-24); ВЭ – вопросы к экзамену: 1 семестр (32-45) 2 семестр (10-27)
ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры			
З законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки	использование визуальных средств в презентации (рисунки, диаграммы, графики и т.д.)	визуальные средства хорошо координируются с содержанием и способствуют его пониманию.	Д – доклад (18-24); ВЭ – вопросы к экзамену: 1 семестр (11-45) 2 семестр(30-40)
У применять и правильно толковать правовые нормы;	использование визуальных средств в презентации (рисунки, диаграммы, графики и т.д.)	визуальные средства хорошо координируются с содержанием и способствуют его пониманию.	Д – доклад (11-17); ВЭ – вопросы к экзамену : 1 семестр (19-24) 2 семестр (12-22)
В.способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления	использование визуальных средств в презентации (рисунки, диаграммы, графики и т.д.)	визуальные средства хорошо координируются с содержанием и способствуют его пониманию.	Д – доклад (9-20); ВЭ – вопросы к экзамену: 1 семестр (30-35) 2 семестр (14-34)

и правовой культуры.			
-------------------------	--	--	--

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1 семестр

1. Предмет, метод, периодизация истории отечественного государства и права.
2. Возникновение государственности у восточных славян. Военная демократия. Объединение протогосударств в единое образование.
3. Государственный строй Киевской Руси.
4. Становление древнерусского права. Характеристика основных источников.
5. Русская Правда как памятник права.
6. Особенности общественного и государственного строя Новгорода и Пскова (XII–XV вв.).
7. Псковская судная грамота.
8. Объединение русских земель в единое Московское централизованное государство (XIV—XV вв.).
9. Судебники XV–XVI вв.: источники, разработка, систематика правовых норм.
10. Судебники XV–XVI вв.: преступления и наказания.
11. Сословно-представительная монархия в России.
12. Государственные реформы середины XVI в.
13. Сословный строй в России в XV–XVII вв.: феодальная аристократия; служилые сословия; правовые категории крестьянства.
14. Соборное Уложение 1649 г.: разработка, источники, структура.
15. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 г.
16. Суд и процесс по Соборному Уложению 1649 г.
17. Право собственности и владения на землю в Русском государстве в XVI—XVII вв. (вотчина и поместье).
18. Церковная организация и церковное право XV–XVII вв.
19. Формирование крепостного права в России (XV–XVII вв.). Крепостное законодательство.
20. Становление абсолютной монархии в России. Предпосылки абсолютизма.
21. Государственные реформы первой четверти XVIII в.
22. Губернская реформа 1775 г. Судебная и полицейская реформы.

23. Развитие государственной системы России в первой половине XIX в. Деятельность М. М. Сперанского.
24. Развитие государственной системы России во второй половине XIX в.
25. Изменения в правовом положении русской православной Церкви (XVIII—первая половина XIX в.).
26. Развитие права в XVIII в. Попытки кодификации.
27. Уголовное право по Воинским артикулам 1715 г.
28. Сословный строй России в XVIII— первой половине XIX вв. Правовой статус сословий. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г.
29. Кодификация русского права в первой половине XIX в.
30. Развитие уголовного права в первой половине XIX в.
31. Крестьянская реформа 1861 г.
32. Судебная реформа 1864 г.
33. Земская реформа 1864 г. и городская реформа 1870 г.
34. Контрреформы 80–90-х гг. XIX в. в России.
35. Оформление конституционной монархии в России. Государственная дума.
36. Аграрная реформа 1906— 1910 гг. Деятельность П. А. Столыпина.
37. Февральская революция 1917 г. и формирование новой государственной системы.
38. Законодательная политика Временного буржуазного правительства России в 1917 г.
39. II Всероссийский съезд Советов и его решения.
40. Учредительное собрание в России (1917—1918 гг.). Созыв и причины роспуска.
41. III Всероссийский съезд Советов. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа.
42. Создание основ советского права. Декреты СНК в сфере гражданского, семейного, трудового, земельного, уголовного права.
43. Конституция РСФСР 1918 г.
44. Первые советские декреты о суде 1917—1918 гг.

Вопросы к экзамену 2 семестр

1. Государственно-политическая система в период нэпа.
2. Кодификация права в РСФСР 1922—1924 гг. Общая характеристика.
3. Гражданский кодекс РСФСР 1922г.: разработка, принятие, основные черты права.
4. Земельный и Трудовой кодексы РСФСР 1922 г. — правовое регулирование частнохозяйственных отношений.
5. Создание и основные положения Уголовного кодекса РСФСР 1922 г.
6. Создание нового социалистического федеративного государства. Конституции СССР 1924 г.
7. Конституция СССР 1936 г.
8. Изменение в государственном строе СССР в период Великой Отечественной войны.
9. Советское право в годы Великой Отечественной войны.
10. Государство и право в условиях кризиса социализма. Формирование новой государственности и права Российской Федерации 1970–1990 годы.
11. Развитие государственного аппарата в годы гражданской войны (1918-1920 гг.)

12. Конституция РСФСР 1918 г.
13. Советы как новый этап государственности. Советы в России 1917 г.
14. Государственное устройство Дальневосточной республики.
15. Право Дальневосточной республики (общая характеристика).
16. Создание советской судебной системы.
17. Развитие права в период гражданской войны (1918-1920 гг.)
18. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. Основные положения Общей части.
19. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. Основные положения Особенной части.
20. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Вещное право.
21. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Обязательственное право.
22. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Наследственное право.
23. Образование СССР. Декларация и Договор об образовании СССР.
24. Конституция СССР 1924 г. Основные принципы.
25. Конституция СССР 1924 г. Система высших государственных структур.
26. Развитие государственного аппарата в 1920-е гг.
27. Система права в 1920-е гг. (общая характеристика, особенности).
28. Коренные преобразования общественного строя в СССР (1930-1941 гг.)
29. Развитие советского права в 1930-е гг.
30. Конституция СССР 1936 г. Общественное и государственное устройство. Органы государственной власти и управления.
31. Конституция СССР 1936 г. Права, свободы и обязанности граждан. Избирательная система.
32. Перестройка государственного механизма в годы Великой Отечественной войны.
33. Развитие права в 1941-45 гг.
34. Советское государство и право в 1945 – нач. 1950-х гг.
35. Правовое регулирование развития народного хозяйства в 1945 – сер. 1950-х гг.
36. Государственный аппарат в 1970-80-х гг.
37. Конституция СССР 1977 г. Разработка и принятие. Политические и экономические системы.
38. Конституция СССР 1977 г. Органы государственной власти и управления. Права, свободы и обязанности граждан.
39. Развитие советского права в 1960 – нач. 1980-х гг.
40. Изменения в политической системе в период «перестройки».
41. Основные изменения в праве периода «перестройки».
42. Конституция РФ 1993 г. Основы конституционного строя.
43. Конституция РФ 1993 г. Права и свободы человека и гражданина.
44. Конституция РФ 1993 г. Федеративное устройство.
45. Конституция РФ 1993 г. Система государственной власти.
46. Конституция РФ 1993 г. Судебная власть. Местное самоуправление. Механизм изменения Конституции.
47. Право в период 1991 – нач. XXI в.

Темы докладов

1. Преступление и наказание по Русской Правде.
2. Преступление и наказание по Судебнику 1497 г.

3. Судебный процесс по Судебнику 1497 г.
4. Государственный строй Новгорода XII–XV вв.
5. Закрепощения крестьян по Судебникам 1497 и 1550 гг.
6. Сословно-представительная монархия в России XVI–XVII вв. (органы власти и управления: царь, Боярская дума, земские соборы).
7. Государственные реформы Петра I.
8. Преступление и наказание по Воинским артикулам 1715 года.
9. Судебная реформа 1864 года.
10. Государственная дума по Основным законам Российской империи 1906 года.
11. Избирательное право по Конституции РСФСР 1918 года.
12. Судебная реформа 1922 года.
13. Гражданский кодекс РСФСР 1922 года.
14. Уголовный кодекс РСФСР 1922 года.
15. Кодекс законов о труде РСФСР 1922 года.
16. Представительные органы государственной власти.
17. Исполнительные органы государственной власти.
18. Судебные органы.
19. Переход от однопартийной к многопартийной политической системе.
20. Ломка советской политической системы в середине 80-х – 1991 гг.
21. Представительные органы государственной власти.
22. Исполнительные органы государственной власти.
23. Судебные органы.
24. Переход от однопартийной к многопартийной политической системе.

Критерии оценки:

оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;

оценка «хорошо» (67-83) баллов), если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;

оценка «удовлетворительно» (50-66), если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;

оценка «неудовлетворительно» (0-49), если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете. **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена .

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде.

Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы функционирования отраслевых рынков, особенности поведения фирм в различных отраслевых структурах, варианты государственной отраслевой политики, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки принятия экономических решений для разных типов рыночных структур.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические указания по написанию доклада.

Требования, предъявляемые к докладу:

1. Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.
2. При написании доклада по заданной теме обучающийся составляет план, подбирает основные источники.
3. В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения.
4. К докладу по крупной теме могут привлекать несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

Структура и содержание доклада:

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);

- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);

- список использованных источников.

1. Введение - это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.

2. Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показываются позиции автора.

В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

3. В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

4. Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

5. Приложение к докладу оформляются на отдельных листах, причем каждое должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например: «Приложение 1».

Требования к оформлению доклада

1. Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

2. Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

3. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

4. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.