

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«25» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
Профилактика экстремизма и терроризма

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2026 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА отраслевых юридических дисциплин**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс Вид занятий	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	127	127	127	127
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 03.03.2026, протокол № 9.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Доц., Пашковский Павел Валерьевич

Зав. кафедрой: Курилкина О. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Профессионально-компетентностная подготовка студентов путем формирования у студентов знаний о сущности и содержании экстремистской и террористической деятельности, их основных признаках и формах осуществления, а также о механизмах внутригосударственного и международного предупреждения экстремизма и терроризма.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-5:	Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.1:	Обладает развитым правосознанием и высокой правовой культурой для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.2:	Использует в своей профессиональной деятельности знания обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.3:	Формирует условия для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-8:	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-8.1:	Оценивает степень влияния различных объективных и субъективных факторов на противоправное поведение человека
ПК-8.2:	Осуществляет в рамках своей профессиональной деятельности общесоциальные меры профилактики правонарушений
ПК-8.3:	Соблюдает законодательство Российской Федерации, регулиующее особенности предупредительной деятельности в отношении различных правонарушений
УК-5:	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1:	Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
УК-5.2:	Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
УК-5.3:	Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	принципы профилактической деятельности органов государственной власти в сфере противодействия экстремизму и терроризму, а также основные меры профилактики различных видов и групп преступлений экстремистского характера и террористической направленности (соотносится с индикатором ПК-5)
Уметь:	использовать нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность по противодействию экстремизму и терроризму в РФ, при решении практических задач (соотносится с индикатором ПК-5)
Владеть:	навыками анализа и толкования положений нормативно-правовых актов в сфере противодействия экстремизму и терроризму (соотносится с индикатором ПК-8)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Профилактика экстремизма

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.3. Уголовно-правовая характеристика экстремизма. Преступления экстремистской направленности.	Лекционные занятия	3	2	ПК-8 ПК-5 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3

1.2	Тема 1.2. Виды экстремизма и формы экстремистской деятельности.	Практические занятия	3	2	ПК-8 ПК-5 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
1.3	1. Профилактика экстремизма Тема 1.1. Понятие, сущность и содержание экстремизма и экстремистской деятельности. История возникновения и основные тенденции развития экстремистских проявлений. Тема 1.2. Виды экстремизма и формы экстремистской деятельности. Тема 1.3. Уголовно-правовая характеристика экстремизма. Преступления экстремистской направленности. Тема 1.4. Правовые основы профилактики экстремизма. Тема 1.5. Организационные основы профилактики экстремизма. Тема 1.6. Международное сотрудничество в борьбе с экстремизмом. тестирование; написание творческого эссе; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая работа по решению проблемных задач и ситуаций. Работа производится при использовании Microsoft Office	Самостоятельная работа	3	62	ПК-8 ПК-5 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3

Раздел 2. Профилактика терроризма

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1. Понятие, сущность и содержание терроризма и террористической деятельности. История возникновения и основные тенденции развития терроризма.	Практические занятия	3	2	ПК-8 ПК-5 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
2.2	Тема 2.2. Виды терроризма и формы террористической деятельности.	Практические занятия	3	2	ПК-8 ПК-5 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
2.3	2. Профилактика терроризма Тема 2.1. Понятие, сущность и содержание терроризма и террористической деятельности. История возникновения и основные тенденции развития терроризма. Тема 2.2. Виды терроризма и формы террористической деятельности. Тема 2.3. Уголовно-правовая характеристика терроризма. Террористический акт как преступление против общественной безопасности. Преступления террористической направленности. Тема 2.4. Правовое регулирование профилактики терроризма. Тема 2.5. Организационные основы профилактики терроризма. Тема 2.6. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом. тестирование;	Самостоятельная работа	3	65	ПК-8 ПК-5 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3

	написание творческого эссе; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая работа по решению проблемных задач и ситуаций. Работа производится при использовании Microsoft Office				
Раздел 3. Экзамен					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	3	9	ПК-8 ПК-5 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Атонян Ю. М.	Экстремизм и его причины: монография	Москва: Логос, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84980
2	Поликарпов В. С., Котенко В. В., Поликарпова Е. В., Румянцев К. Е.	Информационное противодействие угрозам терроризма в глобальном мире: монография	Таганрог: Южный федеральный университет, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493280

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Чекмезова Е. И., Пестерева Ю. С., Рагозина И. Г.	Экстремизм: уголовно-правовые и криминологические аспекты: учебное пособие	Омск: Омская юридическая академия, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375154
2	Солодовников С. А.	Терроризм и организованная преступность: монография	Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446508
3	Тамаев Р. С.	Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы: монография	Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446573
4	Белашева И. В., Ершова Д. А., Есаян М. Л.	Психология терроризма: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458914
5	Балакирева Л. М.	Правовая политика России в сфере противодействия терроризму: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467200

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
6	Узденов Р. М.	Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467405
7	Рябова Л. В., Каблов А. М., Ширяев А. С.	Противодействие терроризму и экстремизму: учебное пособие (практикум): практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596384
8		Уголовный кодекс Российской Федерации: аудиоиздание	Москва: Студия АРДИС,	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603548

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1 <http://www.supcourt.ru> (Сайт Верховного Суда Российской Федерации)
- 2 <http://dsp.sudrf.ru> (Сайт Дисциплинарного судебного присутствия)
- 3 <https://mvd.ru/> (Сайт Министерства внутренних дел РФ)
- 4 <http://fsb.ru/> (Сайт Федеральной службы безопасности РФ)
- 5 <http://www.sledcom.ru> (Сайт Следственного комитета Российской Федерации)
- 6 <http://www.genproc.ru> (Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации)
- 7 <http://pravo.gov.ru/> (Официальный интернет-портал правовой информации)
- 8 <http://law.edu.ru> (Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»)
- 9 <http://www.allpravo.ru> (Информационно-образовательный юридический портал)
- 10 <http://www.lawlibrary.ru> (Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»)

5.3. Перечень программного обеспечения

OpenOffice
Гарант (учебная версия)
Libreoffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства			
<p>З действующее законодательство о профилактике экстремизма и терроризма, а также соответствующую практику его применения.</p>	<p>осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, в том числе правовых баз данных;</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>Т – 1-16; ВЭ – 1-13.</p>
<p>У использовать нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность по противодействию экстремизму и терроризму в РФ, при решении практических задач.</p>	<p>выявляет проблемы, анализирует их и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности ;</p>	<p>умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из</p>	<p>Т – 1-16; ВЭ – 1-13.</p>

		информационных ресурсов Интернет	
В навыками анализа правовых решений, принимаемых в ходе осуществления деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.	выполняет задания, решает поставленные задачи в соответствии с проблемой исследования;	Уверенно выступает, удерживает внимание аудитории, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию, в сфере арбитражного процесса и его осуществления;	Т – 1-16; ВЭ – 1-13.
ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения			
З уголовноправовые, организационные и криминологические основы противодействия экстремизму и терроризму.	выполняет задания, решает поставленные задачи в соответствии с проблемой исследования;	Уверенно выступает, удерживает внимание аудитории, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию, в области арбитражного процесса и его осуществления;	Т – 17-32; ВЭ – 14-27.
У анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие деятельность по противодействию экстремизму и терроризму.	Использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных	Т – 17-32; ВЭ – 14-27.

		ресурсов Интернет	
В навыками анализа и толкования положений нормативноправовых актов в сфере противодействия экстремизму и терроризму.	Использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т – 17-32; ВЭ – 14-27.
ПК-11: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению			
3 принципы профилактической деятельности органов государственной власти в сфере противодействия экстремизму и терроризму, а также основные меры профилактики различных видов и групп преступлений экстремистского характера и террористической направленности.	Использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т – 33-50; ВЭ – 28-40.
У планировать и	Использует различные	соответствие	Т – 33-50;

<p>проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение экстремистских и террористических проявлений.</p>	<p>на информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы;</p>	<p>проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>ВЭ – 28-40.</p>
<p>В навыками работы с законодательством о профилактике экстремизма и терроризма.</p>	<p>Использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы;</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>Т – 33-50; ВЭ – 28-40.</p>

ВЭ – вопрос к экзамену;

Т- тесты.

1.2 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:
51-100 баллов (оценка «зачтено»)
0-50 баллов (оценка «не зачтено»).

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Сущность и понятие терроризма.
2. Краткая история развития терроризма.
3. Уголовно-правовая характеристика террористического акта.
4. Понятие и режим контртеррористической операции.
5. Правовые основы профилактики терроризма.
6. Квалифицирующие признаки террористического акта.
7. Преступления террористической направленности.
8. Виды терроризма.
9. Субъекты, осуществляющие противодействие терроризму и их компетенция.
10. Основные факторы (внутренние и внешние), способствующие возникновению и распространению терроризма в РФ.
11. Основные направления деятельности МВД по противодействию терроризму.
12. Организация взаимодействия МВД с руководителями органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций по профилактике терроризма.
13. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.
14. Пресечение террористических актов в воздушной среде РФ.
15. Пресечение террористических актов во внутренних водах, в территориальном море, на континентальном шельфе РФ.
16. Выполнение Вооруженными силами РФ задач по пресечению международной террористической деятельности за пределами России.
17. Экстремизм, как питательная среда терроризма.
18. Сущность и понятие экстремизма.
19. Определение экстремизма в соответствии с законодательством РФ.

20. Экстремистская организация и экстремистские материалы.
 21. Правовые основы противодействия экстремистской деятельности.
 22. Уголовно-правовая характеристика экстремизма.
 23. Преступления экстремистской направленности.
 24. Основные направления и субъекты противодействия экстремистской деятельности.
 25. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом.
 26. Экстремизм – причины и условия возникновения и развития.
 27. Профилактика экстремистской деятельности.
 28. Формы и способы террористической деятельности.
 29. Отграничение террористического акта от смежных составов преступлений.
 30. Классификация экстремизма по критерию масштабности действий, по численности участников, по отношению к властным структурам.
 31. Основное содержание Резолюции Совета Безопасности ООН № 1456 от 20 декабря 2003 года «О принятии декларации по вопросу о борьбе с терроризмом».
 32. Современный оппозиционный (внутренний) терроризм и его характеристика.
 33. Современный транснациональный (международный) терроризм и его характеристика.
 34. Слияние терроризма и организованной преступности.
 35. Содержание и структура Федерального Закона РФ № 35-ФЗ от 6 марта 2006 года «О противодействии терроризму».
 36. Укрепление международного сотрудничества – как одно из важных направлений в борьбе с современным терроризмом.
 37. Внутригосударственные конфликты как один из источников терроризма.
 38. Национальный антитеррористический комитет (состав, задачи, права, организация работы).
 39. Современное международное право как основа борьбы с терроризмом.
 40. Содержание и структура Федерального Закона РФ №114-ФЗ от 25 июля 2002 года «О противодействии экстремистской деятельности».
- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется, если изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Ответ показывает, что студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие

способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; показал всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечал на вопрос билета;

- оценка «хорошо» (67-83 баллов) выставляется, если изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет. Ответ показывает, что студент показал полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечал на вопрос билета и не допускал при этом существенных неточностей; показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;
 - оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
 - оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.
-
- «зачтено» (51-100 баллов) выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;
 - «не зачтено» (0-50 баллов) выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; давшему ответ, который не соответствует вопросу.

Тесты

Вопрос 1. Понятие значения термина терроризм:

1. Политика, основанная на систематическом запугивании;
2. Политика, основанная на систематическом применении террора;
3. Политика сглаживания межличностных отношений;
4. Политика, систематического насилия;
5. Политика, урегулирования этнических конфликтов.

Вопрос 2. По характеру субъекта террористическая деятельность может подразделяться на:

1. Неорганизованный терроризм;
2. Множественный терроризм;
3. Коллективный терроризм;

4. Исключительный терроризм;
5. Терроризм, предпочтения интересов.

Вопрос 3. Назовите виды социального терроризма:

1. Контрреволюционный (правый) терроризм;
2. Революционный (левый) терроризм;
3. Правоуклонистский терроризм;
4. Центристский терроризм;
5. Анти центристский терроризм.

Вопрос 4. К какому виду терроризма относится деятельность организации Ку-Клукс-Клан:

1. Сепаратистский терроризм;
2. Мировоззренческий терроризм;
3. Уголовный терроризм;
4. Репрессивно-национальный терроризм;
5. Национально-освободительный терроризм.

Вопрос 5. Назовите номер и дату закона РФ, регламентирующего борьбу с терроризмом в Российской Федерации:

1. № 56 от 12 апреля 2005 года;
2. № 71 от 31 июля 2005 года;
3. № 35 от 6 марта 2006 года;
4. № 131 от 17 сентября 2006 года;
5. № 17 от 21 января 2007 года.

Вопрос 6. Назовите определение терроризма в праве России:

1. Политика, основанная на систематическом запугивании на основе применения сила;
2. Идеология удержания в страхе населения страны;
3. Политика применения террора;
4. Идеология насилия и практика воздействий на общественное сознание;
5. Политика запугивания населения.

Вопрос 7. Назовите виды национального терроризма:

1. Левоцентристский терроризм;

2. Сепаратистский терроризм;
3. Национально-освободительный терроризм;
4. Репрессивный национальный терроризм;
5. Уклонистский терроризм.

Вопрос 8. Назовите стратегии борьбы с терроризмом:

1. Консервативная;
2. Либеральной-демократическая;
3. Национально-прогрессивная;
4. Крайне-центристская;
5. Прогрессивная.

Вопрос 9. Согласно ФЗ РФ «О противодействии терроризму» назовите количество принципов противодействий терроризму:

1. 11;
2. 17;
3. 21;
4. 13;
5. 15.

Вопрос 10. Назовите основные виды деления современного терроризма:

1. Национальный;
2. Государственный;
3. Религиозный;
4. Оппозиционный;
5. Транснациональный.

Вопрос 11. Назовите виды мировоззренческого терроризма:

1. Религиозный;
2. Феминистский;
3. Экологический;
4. Духовный;
5. Народный.

Вопрос 12. Назовите субъектов общегосударственной системы противодействия терроризму:

1. Уполномоченный органы государственной власти;
2. Негосударственные органы и объединения;
3. Коммерческие предприятия;
4. Категория граждан, оказывающих содействие органам государственной власти в осуществлении мероприятий в данной сфере;
5. Общественный объединения.

Вопрос 13. Что определяет Президент Российской Федерации в области политики противодействия терроризму:

1. Устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти по борьбе с терроризмом;
2. Дает указания органам представительной власти об установлении правовой основы борьбы с терроризмом;
3. Контролирует законодательную инициативу в области борьбы с терроризмом;
4. Принимает решение об использовании за пределами территории РФ формирований Вооруженных Сил РФ для борьбы с террористической деятельностью, осуществляемой против РФ;
5. В своей компетенции, дает указания Федеральному Собранию Российской Федерации о применении мер антитеррора.

Вопрос 14. Согласно ФЗ РФ «О противодействии терроризму» назовите количество основных понятий террористической деятельности:

1. 7;
2. 9;
3. 4;
4. 10;
5. 5.

Вопрос 15. Назовите основные направления деятельности системы противодействия терроризму:

1. Силовое противодействие терроризму;
2. Устранение внутренних источников терроризма;
3. Противодействие международному терроризму;
4. Снижение тяжести последствий террористического акта;

5. Мониторинг обстановки внутри страны в целях выявления потенциальных угроз.

Вопрос 16. Назовите виды религиозного терроризма:

1. Духовный;
2. Фундаменталистический;
3. Объединенный;
4. Сектантский;
5. Идеологический.

Вопрос 17. Назовите направления противодействия терроризму:

1. Профилактика терроризма;
2. Борьба с терроризмом;
3. Пропаганда терроризма;
4. Минимизация террористических актов;
5. Одушевление терроризма.

Вопрос 18. Кто определяет организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации:

1. Правительство Российской Федерации;
2. Президент Российской Федерации;
3. Федеральные органы исполнительной власти;
4. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
5. Органы местного самоуправления, в пределах своих полномочий.

Вопрос 19. Назовите номер статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, предусматривающей ответственность за совершение террористического акта:

1. 105;
2. 211;
3. 197;
4. 205;
5. 139.

Вопрос 20. Кто имеет право ввести правовой режим контртеррористической операции на территории РФ:

1. Руководитель федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности;
- 2; По указанию руководителя федерального органа исполнительной власти иное должностное лицо, федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности;
3. Руководитель территориального органа федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности, если в отношении его не принято другого решения;
4. Представитель органа законодательной власти, по указанию руководителя органа исполнительной власти;
5. Руководитель органов федеральной службы безопасности Российской Федерации.

Вопрос 21. Назовите общий объект террористического акта:

1. Общественные отношения в сфере нормальной жизнедеятельности населения;
2. Общественные отношения в области нормального функционирования общества;
3. Общественные отношения в экономическом развитии общества;
4. Вся совокупность общественных отношений, которым при совершении преступления причинен вред;
5. Совокупность общественных отношений, в конкретной сфере деятельности государства.

Вопрос 22. Когда лицо, участвовавшее в подготовке террористического акта, освобождается от уголовной ответственности:

1. Своевременно предупредило органы власти об осуществлении террористического акта, если в его действиях не содержалось состава иного преступления;
2. Лицо, участвующее в подготовке террористического акта своевременно предупредило органы власти об осуществлении террористического акта, если в его действиях не содержалось состава иного преступления;
3. Лицо, участвующее в подготовке террористического акта, способствовало предотвращению осуществления террористического акта, если в его действиях не

содержалось состава иного преступления;

4. Лицо, участвующее в террористическом акте, добровольно явилось с явкой с повинной;

5. Лицо, участвующее в террористическом акте, после его совершения заключило соглашение с правосудием.

Вопрос 23. Квалифицированными видами террористического акта являются деяния, совершенные:

1. Повлекшие по неосторожности смерть человека;
2. Совершенные неоднократно;
3. Совершенные группой лиц по предварительному сговору;
4. Совершенные в отношении двух и более лиц;
5. Повлекшие последствия, указанные в нормах права других статей УК РФ.

Вопрос 24. Что понимается под политическим терроризмом:

1. Все проявления террористической активности, направленные на изменения общественного строя;
2. Борьба, направленная на предотвращение каких-либо решений, относящихся к государственному устройству;
3. Борьба за восстановление государственного суверенитета;
4. Совершение террористических актов, против государственных деятелей;
5. Разрешение национальных конфликтов внутри единого государства.

Вопрос 25. К какому виду терроризма относится деятельность Ирландской республиканской армии:

1. Сепаратистский терроризм;
2. Мировоззренческий терроризм;
3. Уголовный терроризм;
4. Репрессивно-национальный терроризм;
5. Национальный терроризм.

Вопрос 26. Назовите виды оппозиционного (внутреннего) терроризма:

1. Сепаратистский;
2. Националистический;
3. Этнорелигиозный;

4. Анархический;

5. Мировоззренческий.

Вопрос 27. Особо квалифицированными видами террористического акта являются деяния, совершенные:

1. Организованной группой;

2. Повлекшие умышленное причинение смерти человеку;

3. Сопряженные с посягательством на объекты использования атомной энергии;

4. Повлекшие причинение значительного ущерба;

5. Сопряженные с применением насилия в отношении двух и более лиц.

Вопрос 28. Назовите статью уголовного кодекса Российской Федерации, предусматривающую ответственность за угон воздушного судна:

1. Статья 191 УК РФ;

2. Статья 271 УК РФ;

3. Статья 277 УК РФ;

4. Статья 211 УК РФ;

5. Статья 171.2 УК РФ.

Вопрос 29. Чем характеризуется субъективная сторона террористического акта:

1. Неосторожной формой вины;

2. Виной в форме прямого умысла;

3. Виной в форме косвенного умысла;

4. Виной в форме преступной небрежности;

5. Легкомысленной формой вины.

Вопрос 30. Назовите, какой из режимов относится к государственному терроризму:

1. Режим правления династии Виндзоров в Англии;

2. Режим правления Пол Пота в Камбоджии;

3. Режим правления Юмжагина Цеденбала в Монголии;

4. Режим правления Койву Ранги в Финляндии;

5. Режим правления Эку Ванты на Филиппинах.

Вопрос 31. Понятие значения термина экстремизм:

1. Приверженность в идеологии и политике к крайним позициям;
2. Течение, выступающее против существующих общин, структур, институтов;
3. Политика сглаживания межличностных отношений;
4. Негативное социальное явление;
5. Приверженность к этническим нормам поведения.

Вопрос 32. Назовите номер и дату закона РФ, регламентирующего борьбу с экстремизмом в Российской Федерации:

1. № 77 от 21 апреля 2001 года;
2. № 197 от 19 июля 2003 года;
3. № 135 от 27 марта 2007 года;
4. № 114 от 25 июля 2002 года;
5. № 98 от 21 января 2005 года.

Вопрос 33. Назовите номер статьи Конституции Российской Федерации, определяющие противодействие терроризму и экстремизму:

1. Статья 13 пункт 5;
2. Статья 7 пункт 2;
3. Статья 21 пункты 1, 2;
4. Статья 33;
5. Статья 45.

Вопрос 34. По каким теоретическим основаниям классифицируется современный экстремизм:

1. Сферам жизнедеятельности;
2. Объектам направленности экстремистской деятельности;
3. Возрастным характеристикам субъектов экстремистской активности;
4. Территориальным проявлениям экстремистской направленности;
5. По количеству участников экстремистской деятельности.

Вопрос 35. В какой статье уголовного кодекса Российской Федерации дано понятие «преступления экстремистской направленности»:

1. Статья 217 УК РФ;
2. Статья 175 УК РФ;
3. В примечании к статье 205 УК РФ;

4. Статье 297.1 УК РФ;

5. В примечании к статье 282.1 УК РФ.

Вопрос 36. По характеру субъекта экстремистская деятельность может совершаться:

1. Одиночками;
2. Организованной группой;
3. Организованным сообществом;
4. Отдельной организацией;
5. Общественным объединением.

Вопрос 37. Какой вид экстремизма представляет наибольшую опасность:

1. Экономический;
2. Духовный;
3. Молодежный;
4. Политический;
5. Националистический.

Вопрос 38. Каким субъектом могут совершаться преступления экстремистской направленности:

1. Субъект определяется по общему правилу;
2. Специальным субъектом;
3. Уполномоченным субъектом;
4. Субъектом политического назначения;
5. Националистическим субъектом.

Вопрос 39. Некоторые исследователи экстремизм классифицируют как:

1. Сентименталистический;
2. Рациональный;
3. Сионистский;
4. Технократический;
5. Иррациональный.

Вопрос 40. Сколько принципов противодействия экстремисткой деятельности содержит ФЗ от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ:

1. 11;

2. 9;

3. 12;

4. 7;

5. 5.

Вопрос 41. В какой главе КоАП РФ указаны административные правонарушения экстремистской направленности:

1. 15;

2. 20;

3. 21;

4. 11;

5. 32.

Вопрос 42. Сколько основных направлений противодействия экстремисткой деятельности содержит ФЗ от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ:

1. 5;

2. 2;

3. 8;

4. 3;

5. 6.

Вопрос 43. Какого вида экстремизма, согласно общепринятой классификации, не существует?

1. Экологического;

2. Духовного;

3. Политического;

4. Молодежного;

5. Религиозного.

Вопрос 44. Назовите общественно опасные деяния экстремистской направленности с формальным составом преступления:

1. Статья 295.1 УК РФ;

2. Статья 282.1 УК РФ;

3. Статья 359 УК РФ;

4. Статья 283.1 УК РФ;

5. Статья 282.2 УК РФ.

Вопрос 45. Назовите классификацию экстремистской деятельности по методам воздействия:

1. Использование физического насилия;
2. Использование внешних факторов;
3. Уничтожение материальных объектов;
4. Применение методов морально – психологического воздействия;
5. Искажение воспринимаемой информации.

Вопрос 46. Назовите статьи УК РФ экстремистской направленности, по которым уголовная ответственность наступает не ранее 18 лет:

1. ч.1 ст. 282.2 УК РФ;
2. ч.2 ст.282 УК РФ;
3. ч.4 ст. 285 УК РФ;
4. ч.1 ст.293 УК РФ;
5. ч.3 ст.282.1 УК РФ.

Вопрос 47. Какие движения относятся к так называемым «правым» экстремистам:

1. Фашистские;
2. Неофашистские;
3. Националистические;
4. Расистские;
5. Ультраправые.

Вопрос 48. Назовите группы факторов, являющиеся внешними причинами совершения преступлений экстремистской направленности:

1. Экономические;
2. Духовно - нравственные;
3. Социально - политические;
4. Идеологические;
5. Ультраправые.

Вопрос 49. Назовите статьи УК РФ экстремистской направленности, по которым уголовная ответственность наступает с 16 лет:

1. ст. 117 УК РФ;
2. ст. 244 УК РФ;
3. ст. 280 УК РФ;
4. ст. 111 УК РФ;
5. ст. 214 УК РФ.

Вопрос 50. Запрет деятельности иностранной некоммерческой неправительственной организации влечет за собой...

1. Аннулирование государственной аккредитации и регистрации;
2. Запрет на ведение любой хозяйственной деятельности на территории РФ;
3. Запрет на создание ее организаций-правопреемников в любой организационно-правовой форме;
4. Запрет на проведение любых массовых акций и публичных мероприятий;
5. Все вместе.

2. Инструкция по выполнению. Выберите один правильный ответ. Один правильный ответ – 2 балла.

3. Критерии оценки:

- оценка «отлично» (85-100 баллов) выставляется студенту, если студент ответил правильно на 100-85% заданий теста;
- оценка «хорошо» (69-84 баллов), если студент ответил на 84-69 % заданий;
- оценка «удовлетворительно» (51-68 баллов), если студент ответил на 68-50% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» (0-50 баллов), если студент ответил менее, чем на 50 % заданий.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы профилактики экстремизма и терроризма, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме с использованием LibreOffice 2007.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях. С использованием LibreOffice 2007.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.