

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Теория государства и права**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2026 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		16 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4	8	8
Практические	8	8	10	10	18	18
Итого ауд.	12	12	14	14	26	26
Контактная работа	12	12	14	14	26	26
Сам. работа	96	96	130	130	226	226
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	180	180	288	288

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 03.03.2026, протокол № 9.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Доц., Сердюкова Ю.А.

Зав. кафедрой: Сердюкова Ю.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	прочное усвоение обучающимися фундаментальных основ современной правовой науки, на основе рассмотрения широкой палитры взглядов отечественных и зарубежных специалистов на природу и специфику развития государственно-правовых явлений, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей обучающимся плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин, овладеть как основополагающими, так и узкоотраслевыми правовыми знаниями, позволяющими осуществлять правотворческий и правоприменительный процессы.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-1:	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-1.1:	Выявляет основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-1.2:	Анализирует влияние основных закономерностей формирования, функционирования и развития права на различные правовые системы
ОПК-1.3:	Прогнозирует тенденции развития правовых явлений, институтов и систем на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права
ОПК-4:	Способен профессионально толковать нормы права
ОПК-4.1:	Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимые нормативно-правовые акты для деятельности в избранной профессиональной области
ОПК-4.2:	Соблюдает законодательство Российской Федерации на основе правильного его толкования
ОПК-4.3:	Обеспечивает использование нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности на основе правильного его применения
ОПК-5:	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК-5.1:	Обладает знаниями правил и культуры устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК-5.2:	Формулирует убедительную и понятную для других речь, дающую ясное представление о его правовой позиции
ОПК-5.3:	Использует навыки логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные понятия и категории юридической науки: государственная власть, форма и функции государства, госаппарат, нормы права, нормативно-правовые акты, реализация права, правовые отношения, правонарушение и т.д.; общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений; объект, предмет, методологию теории государства и права; место теории государства и права в системе социальных и юридических наук; природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; теоретические подходы в исследовании возникновения государства и права, теории происхождения права и государства; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

Уметь:

применять полученные теоретические знания для обобщения и оценки современной государственно-правовой действительности; использовать приобретенные знания для анализа юридической практики. анализировать научную и специальную литературу по дисциплине «Теория государства права». оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Владеть:

навыками работы с правовыми актами;
 анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
 юридической терминологией;
 анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
 разрешения правовых проблем и коллизий;
 реализации норм материального и процессуального права;
 принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
 методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Раздел 1. Теория государства.**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Сущность и определение государства Государство как политическая, структурная и территориальная организация классового общества. Классовое и общесоциальное в сущности государства. Многообразие подходов к определению и пониманию сущности государства. Русские правоведы XIX – начала XX в. о природе государства. Государство и социальные группы в со-временном обществе. Государство и национальные отношения.	Лекционные занятия	1	2	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
1.2	Форма государства Теоретико-методологические подходы к определению формы государства. Структурные элементы формы государства. Состояние и перспективы развития государственной формы России. “Вечные” вопросы российской государственности. Подготовка с использованием Microsoft Office	Практические занятия	1	2	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
1.3	Государство в политической системе общества Политическая жизнь: понятие, признаки, основные элементы. Политическая система общества. Понятие, структура и функции политической системы. Виды политических систем. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой систем в обществе. Гражданское общество и политическая система.	Лекционные занятия	1	2	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
1.4	Политическая система Понятие политической системы. Структурные элементы политической системы, их характеристики. Государство и право в политической системе. Соотношение политического и государственно-правового режимов. Политическая система России. Основные направления развития национальной политической системы. Понятие самоуправления, его государственные и общественные начала. Самоуправление, гражданское общество и права человека. Подготовка с использованием Microsoft Office	Практические занятия	1	2	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
1.5	Правовое государство Становление теории правового государства. Понятие и признаки правового государства. Предпосылки построения правового государства (социальные, экономические, политические и правовые). Народ в правовом государстве.	Практические занятия	1	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1

	Проблема построения правового государства в России. Подготовка с использованием Microsoft Office				ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
1.6	Место и роль закона в правовой системе современного государства. Положение нормативных правовых актов органов исполнительной власти в правовой системе современного государства. Правовой обычай - основной источник системы обычного права. Юридический прецедент - основной источник англо-саксонской системы права.	Самостоятельная работа	1	96	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
1.7	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	1	0	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Раздел 2. Теория права.					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Право в системе нормативного регулирования общественных отношений Понятие регулятора общественных отношений. Система и функции регуляторов. Нормативные регуляторы: брачно-семейный, корпоративно-групповой, предсказаний, мифолого-религиозный, моральный, эстетический, правовой. Ненормативные регуляторы: ценностный, информационный, директивный и др.	Лекционные занятия	2	2	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
2.2	Общая характеристика права Право в системе нормативных и ненормативных регуляторов. Сущность, понятие, определение и принципы права. Содержание права. Основные признаки права, отличающие его от других социальных норм. Подготовка с использованием Microsoft Office	Практические занятия	2	2	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
2.3	Нормы права Понятие и признаки нормы права. Соотношение нормы права и иных социальных норм. Структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций и санкций. Виды правовых норм. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Пределы действия норм права. Толкование юридических норм: история, понятие, виды и способы. Подготовка с использованием Microsoft Office	Практические занятия	2	2	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
2.4	Норма права Понятие и признаки нормы права. Общий характер правовых норм. Формальная определенность нормы права, общеобязательность, системность, неоднократность действия, неперсонифицированность	Лекционные занятия	2	2	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-1.1 ОПК-1.2

	адресата. Отличие юридических норм от индивидуальных правовых велений (предписаний). Отличие правовых норм от советов, призывов, обращений, рекомендаций, директив государственных органов, деклараций и т.п.				ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
2.5	Источники права Понятия “источник права” и “форма права”. Тит Ливий об источниках права. Основные формы права. Соотношение типов и форм права. Рецепция права. Нормативно-правовые акты в РФ. Понятие “правотворчество”. Виды правотворчества. Подготовка с использованием Microsoft Office	Практические занятия	2	2	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
2.6	Правовые отношения Правовые отношения: понятие, предпосылки и виды. Структура правоотношения (субъект, объект, содержание). Виды субъектов правоотношений. Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Юридические факты: понятие и виды. Подготовка с использованием Microsoft Office	Практические занятия	2	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
2.7	Курсовая работа	Самостоятельная работа	2	130	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
2.8	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	2	36	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Мазарчук Д. В., Глыбовская Н. А.	Общая теория государства и права: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: Тетралит, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78489
2	Ларин А. Ю.	Теория государства и права: учебник	Москва: Книжный мир, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89894

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
3	Оксамытный В. В.	Общая теория государства и права: учебник	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117035
4	Баранов А. В.	Теория государства и права: учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208669
5	Сырых В. М., Вайпан В. А.	Теория государства и права: учебник	Москва: Юридический Дом «Юстицинформ», 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209785

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Серегин А. В., Чепурнова Н. М.	Теория государства и права: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90424
2	Попова А. В.	Теория государства и права: курс лекций: курс лекций	Москва: Альтаир МГАВТ, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431041
3	Малахов В. П., Иванов А. А., Горшенева И. А., Багмет А. М.	Теория государства и права: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446414
4	Долгушина С. В., Кулакова Ю. Ю., и др., Иванов С. А., Малахов В. П., Долгушина С. В.	Теория государства и права. Введение в юриспруденцию: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446447
5	Брагановский С. Н., Джамбалаев Я. Р., Епифанов А. Е.	Теория государства и права. Курс лекций: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446479
6	Щечоев В. К., Швандерова А. Р.	Теория государства и права: учебник	Москва: Прометей, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483186
7	Гарипова О. Н., Щурикова Л. Г.	Теория государства и права: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500854
8	Малько А. В., Матузов Н. И.	Теория государства и права в вопросах и ответах: учебно-методическое пособие	Москва: Дело, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563538
9	Сенин И. Н.	Теория государства и права: учебно-методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572394
10	Старков О. В., Упоров И. В.	Теория государства и права: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960
11	Матузов Н. И., Малько А. В.	Теория государства и права: учебник	Москва: Дело, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Википедия — свободная энциклопедия - <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
 eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

5.3. Перечень программного обеспечения

OpenOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции			
З основы философских знаний;	осуществление поиска и сбора необходимой литературы, использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, в том числе правовых баз данных, дающих возможность рассмотреть общепризнанные принципы и нормы;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т – тест (5-12); Д – доклад (1-6); КР – курсовая работа (1-7) ВЭ – вопросы к экзамену (12-33)
Уформировать мировоззренческую позицию;	выявление проблемы, анализ и использование различных источников информации для использования в своей профессиональной деятельности норм и актов теории государства и права;	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы,	Т – тест (1-5); Д – доклад (10-16); КР – курсовая работа (1-20) ВЭ – вопросы к экзамену (1-10,50-63)

		сведениям из информационных ресурсов Интернет	
В навыками анализа философских и иных научных доктрин, их обобщения и систематизации.	выполнение заданий, решение поставленных задач в соответствии с проблемой исследования, нормами и актами теории государства и права;	способность оценивать действия (бездействия) субъектов теории государства и права, а также физических и юридических лиц государства, в соответствии с общепризнанными принципами и нормами теории государства и права;	Т – тест (13-20); Д – доклад (20-23); КР – курсовая работа (7-13) ВЭ – вопросы к экзамену (69-99)
ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь			
З правила логики и принципы построения письменной и устной речи;	организация информации в презентацию, демонстрирующую весь перечень теории государства и права, их видов и специфику;	последовательная, ясная, краткая, хорошо организованная презентация. Легко уследить за ключевыми моментами презентации.	Т – тест (13-20); Д – доклад (20-23); КР – курсовая работа (7-18) ВЭ – вопросы к экзамену (69-99)
Улогически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;	использование различных правовых баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т – тест (13-20); Д – доклад (20-23); КР – курсовая работа (7-23) ВЭ – вопросы к экзамену (69-99)

<p>В способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.</p>	<p>выступление перед аудиторией и передача своей точки зрения в сфере теории государства и права другим людям;</p>	<p>Уверенно выступает, удерживает внимание аудитории, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию в сфере теории государства и права.</p>	<p>Т – тест (13-20); Д – доклад (20-23); КР – курсовая работа (12-15) ВЭ – вопросы к экзамену (69-99)</p>
<p>ОПК-6: способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности</p>			
<p>З справочные материалы и информационные системы, дающие возможность повышать уровень своей профессиональной компетентности;</p>	<p>использование различных правовых баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>Т – тест (1-9); Д – доклад (13-16); КР – курсовая работа (12-30) ВЭ – вопросы к экзамену (7,8,16)</p>
<p>У повышать уровень своей профессиональной компетентности;</p>	<p>использование различных правовых баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции</p>	<p>Т – тест (7-11); Д – доклад (21-23); КР – курсовая работа (7-12) ВЭ – вопросы к экзамену (45-63)</p>

		и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	
В способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности.	использование различных правовых баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т – тест (5-15); Д – доклад (8-15); КР – курсовая работа (2-27) ВЭ – вопросы к экзамену (95-103)
ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры			
З законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки;	использование визуальных средств в презентации (рисунки, диаграммы, графики и т.д.)	визуальные средства хорошо координируются с содержанием и способствуют его пониманию.	Т – тест (8-12); Д – доклад (11-14); КР – курсовая работа (12-30) ВЭ – вопросы к экзамену (55-78)
У применять и правильно толковать правовые нормы;	использование визуальных средств в презентации (рисунки, диаграммы, графики и т.д.)	визуальные средства хорошо координируются с содержанием и способствуют его пониманию.	Т – тест (8-12); Д – доклад (11-14); КР – курсовая работа (2-30) ВЭ – вопросы к экзамену (55-78)
Вспособностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания,	использование визуальных средств в презентации (рисунки, диаграммы, графики и т.д.)	визуальные средства хорошо координируются с содержанием и способствуют его пониманию.	Т – тест (8-12); Д – доклад (11-14); КР – курсовая работа (4-15) ВЭ – вопросы к

правового мышления и правовой культуры.			экзамену (55-78)
---	--	--	------------------

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену (1 семестр)

1. Государственная власть. Соотношение политической и государственной власти.
2. Организация власти в первичных (раннеклассовых) городах-государствах.
3. Гражданское общество: понятие, структура, история развития.
4. Теологическая теория происхождения государства.
5. Демократический режим: понятие и виды.
6. Соотношение теории государства и права с другими юридическими науки.
7. Демократический режим: понятие и виды.
8. Соотношение теории государства и права с другими юридическими науки.
9. Методология теории государства и права.
10. Республика как форма правления.
11. Механизм государства.
12. Политический плюрализм и многопартийность — конституционные принципы демократии.
13. Недемократические режимы: понятие и виды.
14. Власть в условиях родоплеменной организации общества.
15. Органы государства (понятие, виды).
16. Взаимоотношения государства и личности в условиях различных государственно-политических режимов.
17. Основные закономерности возникновения государства. Неолитическая революция.
18. Внешние функции государства (понятие, виды, развитие).
19. Основные признаки государства, отличающие его от организации общественной власти родового строя.
20. Государство в политической системе общества.
21. Политическая система общества (общая характеристика). Виды политических систем.
22. Монархия как форма правления.
23. Политический режим государства.
24. Патриархальная теория происхождения государства.
25. Правовое государство: понятие, принципы, функционирование.
26. Социальное правовое государство.
27. Функции государства (понятие, конкретно-историческая обусловленность и классификация).
28. Нетипичные формы правления.

29. Происхождение государства и права в работе Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства».
30. Политические партии и их роль в осуществлении власти.
31. Разделение властей: исторические и теоретические аспекты.
32. Право и закон в правовом государстве.
33. Сущность государства.
34. Соотношение функций государства и механизма государства. Типология государства.
35. Форма государства.
36. Предмет и объект общей теории государства и права.
37. Формы государственного устройства.
38. Соотношение гражданского общества и правового государства.
39. Функции и структура общей теории государства и права.
40. Федеративное государство (общая характеристика).
41. Форма правления государства.
42. Объект и предмет Теории государства. Теории происхождения отечественного государства.
43. Основные закономерности возникновения государства. Неолитическая революция.
44. Внешние функции государства (понятие, виды, развитие).
45. Теории происхождения права.
46. Право в системе социальных норм
47. Нормативные и ненормативные регуляторы общественных отношений
48. Сущность и понятие права
49. Определение и принципы права
50. Социальная ценность и функции права
51. Основные признаки права, отличающие его от других социальных норм
52. Право и государство
53. Закон и право.

Вопросы к экзамену (2 семестр)

54. Современные подходы к пониманию права
55. Понятие и признаки нормы права
56. Структура нормы права: логическая, юридическая
57. Классификация норм права
58. Пределы действия норм права
59. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта
60. Толкование юридических норм: понятие, методы и способы
61. Неофициальное толкование. Акты толкования права
62. Официальные субъекты толкования права. Акты толкования права
63. Понятие «источник права» и «форма права»
64. Правовая форма и форма права
65. Основные виды форм права
66. Рецепция и преемственность права
67. Священные тексты и правовые доктрины
68. Понятие и элементы системы законодательства
69. Понятие и виды законов
70. Понятие и виды подзаконных актов
71. Структура системы законодательства: горизонтальное, вертикально, федеральное
72. Пределы действия нормативно-правовых актов
73. Нормативно-правовые акты Российской Федерации
74. Правотворческий и законотворческий процесс: понятие, принципы

75. Стадии законотворческого процесса
76. Систематизация нормативно-правовых актов
77. Правовые отношения в системе общественных отношений
78. Правовые отношения: понятие, основание возникновения, виды
79. Структура правовых отношений: субъект, объект, содержание
80. Виды субъектов правовых отношений.
81. Правоспособность и дееспособность. Деликтоспособность и сделкоспособность
82. Юридические факты: понятие и виды
83. Система права: понятие и функции
84. Строение системы права
85. Реализация права: понятие и формы
86. Применение права: понятие, субъекты
87. Стадии правоприменения
88. Соотношение системы права и системы законодательства
89. Акты применения права
90. Правомерное поведение: понятие, структура и виды
91. Правонарушение. Понятие и виды
92. Состав правонарушения
93. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды
94. Принципы и гарантии законности
95. Цели, функции и стадии юридической ответственности
96. Правосознание: понятие и структура
97. Правовой нигилизм и правовой идеализм
98. Правовая культура
99. Современные правовые системы мира
100. Основания освобождения от юридической ответственности
101. Законность: понятие и основные идеи законности
102. Содержание и требования законности. Соотношение понятий «правопорядок» и «режим законности»
103. Принципы и гарантии законности
104. Правовой порядок: понятие и содержание
105. Правовые презумпции и правовые фикции
106. Пробелы и коллизии в праве

Темы для курсовых работ

1. Предмет и метод теории государства и права: дискуссионные проблемы
2. Объект и предмет теории государства и права
3. Правовые категории: понятие, система, терминология
4. Методология теории государства и права
5. Общенаучные и частнопроводные методы изучения государства и права
6. Структура теории государства и права: философия права, догма права, социология права
7. Место и роль теории права и государства в системе юридических наук
8. Теория государства и права в системе социогуманитарного знания Происхождение государства и права
9. Социальная организация первобытного общества. Мононорматика
10. Юридическая антропология о происхождении и раннем развитии государства и права
11. Основные теории происхождения государства и права
12. Причины происхождения государства и права
13. Проблемы типологии государства и права Понятие и функции государства
14. Государственная власть как разновидность социальной власти

15. Правовое обеспечение преемственности государственной власти
16. Легальность и легитимность государственной власти
17. Концепции сущности государства в отечественной и зарубежной литературе
18. Либеральная теория государства
19. Консервативная теория государства
20. Социалистическая теория государства
21. Юридический позитивизм о государстве
22. Определения понятия государства, его сущностные признаки
23. Территория и границы государства: понятие, юридическое значение
24. Государственный суверенитет, понятие и проблемы ограничения
25. Государство и государственное принуждение.
26. Юрисдикция государства: понятие, сущность, пределы
27. Проблемы понятия и классификации функций государства
28. Влияние научно-технического прогресса на структуру и функции современного государства
29. Экономическая функция государства
30. Государство и рынок

Тест

1. Право возникло:
 - А) - позже государства;
 - Б) - раньше государства;
 - В) - параллельно с государством.
2. К какой части правовой нормы справедливо определение: «вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или поощрения за соблюдение рекомендуемых действий»?
 - А) - гипотеза;
 - Б) - диспозиция;
 - В) - санкция.
3. Какой из данных источников относится к позитивному праву?
 - А) - обычай;
 - Б) - законодательные акты;
 - В) - доктрины.
4. Возможно ли в структуре правовой нормы упущение какого-либо элемента?
 - А) - нет;
 - Б) - да.
5. Являются ли синонимами категории «система права» и «система законодательства»?
 - А) - да;
 - Б) - нет;
 - В) - да, только в правовом государстве.
6. Автор труда «Об общественном договоре»...
 - А) - Аристотель;
 - Б) - Жан-Жак Руссо;
 - В) - Френсис Бэкон.
7. По своему отношению к воле человека юридические факты разделяются на...
 - А) - события и действия;

- Б) - желания и реалии;
В) - возможности и отсутствия возможности;
Г) - бездействия и стремления.
8. Какое из данных понятий «шире»?
А) - отрасль права;
Б) - правовой институт.
9. По общему определению право – это ...
А) - система норм, установленная государством, имеющая общеобязательный характер, охраняемая и обеспечиваемая государством;
Б) - совокупность законодательных актов, регулирующих общественные отношения;
В) - система правоотношений, возникающих в связи с применением законодательных актов.
10. Судебный прецедент – источник права в наибольшей мере характерный...
А) - романо-германской правовой системе;
Б) - мусульманской правовой системе;
В) - англо-саксонской правовой системе
11. Позитивное право – это...
А) - право, исходящее от государства;
Б) - право, принадлежащее человеку от рождения;
В) - право, дарованное человеку богом.
12. Право на жизнь относится к ...
А) - естественному праву;
Б) - позитивному праву
13. По способу охраны правопорядка санкции делятся на два основных вида:
А) - управомочивающие и обязывающие;
Б) - императивные и диспозитивные;
В) - правосстановительные и карательные;
14. Правонарушение – это...
А) - виновное или противоправное нарушение договорных норм;
Б) - виновное противоправное деяние, совершенное деликтоспособным лицом;
В) - виновное, уголовно наказуемое законом противоправное общественно-опасное деяние.
15. Законодательство включает в себя...
А) - все законы и подзаконные акты;
Б) - только законодательные акты;
В) - все законы и подзаконные акты, судебную практику.
16. Естественнo-правовая теория происхождения государства и права...
А) - рассматривает государство как результат божественного творения;
Б) - рассматривает государство как насильно образованное путем завоеваний и притеснений слабейших племен сильнейшими;
В) - рассматривает государство как результат объединения людей на добровольной основе (договора).
17. Теория теологического происхождения права определяет право как...
А) - результат деятельности монарха и его приближенных;
Б) - результат божественного воздействия;
В) - результат усилий и опыта нескольких поколений людей.
18. К какой группе методов исследования, применительно к ТПП следует отнести

следующие: метод толкования норм права, метод выработки правовых решений?

А) - общие методы;

Б) - специальные методы;

В) - частные методы.

19. Как схематично можно выразить структуру правовой нормы?

А) - при условии – отсюда – за исключением;

Б) - если – то - иначе;

В) - если – иначе – затем.

20. Наиболее легким является проступок/правонарушение....?

А) - уголовное;

Б) - гражданское;

В) - административное.

Доклады

1.Соотношение теории государства и права с философией.

2.Философия права.

3.Связь теории государства и права с политологией.

4.Теория государства и права и экономические науки.

5.Теория государства и права и социология.

6.Социология права.

7.Теория государства и права и антропология.

8.Юридическая антропология.

9.Теория государства и права и культурология.

10.Теория государства и права и религиоведение.

11.Связь теории государства и права и криминологии.

12.Связь теории государства и права и криминалистики.

13.Связь теории государства и права и юридической психологии.

14.Теория правового государства во взглядах И. Канта.

15. Идеи правового государства в трудах Гегеля.

16. Современная модель правового государства.

17. Теория разделения властей и ее современное воплощение.

18.Понятие реализации права.

19. Формы и методы реализации права.

20. Применение права (правоприменение): понятие, признаки, принципы, виды.

21. Стадии процесса применения права.

22. Акты применения права (правоприменительные акты): признаки, структура, виды.

23. Соотношение нормативно-правовых и правоприменительных актов.

Критерии оценки:

оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;

оценка «хорошо» (67-83) баллов), если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;

оценка «удовлетворительно» (50-66), если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;

оценка «неудовлетворительно» (0-49), если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы функционирования отраслевых рынков, особенности поведения фирм в различных отраслевых структурах, варианты государственной отраслевой политики, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки принятия экономических решений для разных типов рыночных структур.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по выполнению курсовых работ (проектов)

Общие положения

Курсовая работа (проект) обучающегося является одной из активных форм обучения, оказывающей содействие более глубокому изучению дисциплин, приучающий студента к точному изложению мыслей, развивающей умение обобщать собранный материал и аргументировать сделанные по работе (проекту) выводы. Курсовая работа (проект) – это самостоятельная научно-практическая работа, являющаяся формой самоконтроля усвоения курса. В ней должны присутствовать элементы новизны.

Структура и оформление курсовой работы (проекта)

Курсовая работа должна включать в себя:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников. В конце работы может быть приложение.

Технические требования к оформлению курсовых работ (проектов)

Курсовая работа набирается на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word. Рекомендуется следующий вариант форматирования текста: шрифт – TimesNewRoman, размер - 12, междустрочный интервал - полуторный, выравнивание текста на странице — по ширине. Работа печатается на одной стороне листа формата А4 со следующими полями: левое — 25мм, верхнее, нижнее, правое - 20мм. Рекомендуемый объем курсовой работы составляет 15-20 страниц печатного текста. Нумерация страниц - снизу, по центру. Таблицы и рисунки должны иметь наименование, нумерация сквозная. Ссылки на источники даются по тексту или в квадратных скобках, указанием источника и страницы, например: [4,5], или же допускаются подстрочные ссылки по тексту работы.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тесты представляют собой форму контроля и оценки текущих знаний студентов и уровень освоения ими учебного материала. Тесты представлены по всем темам, изучаемым в рамках программы. Тестовое задание состоит из вопроса и шести вариантов ответов, из которых верным является в основном один, но ряд тестовых заданий – повышенного уровня сложности – содержит более одного правильного ответа. Задачей теста является набор максимально возможного количества баллов текущей успеваемости.

При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно прочитать вопрос, определить область знаний, наличие которых призвано проверить данное задание. После этого следует внимательно ознакомиться с предложенными вариантами ответов.

Методические указания по написанию доклада.

Требования, предъявляемые к докладу:

1. Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.

2. При написании доклада по заданной теме обучающийся составляет план, подбирает основные источники.

3. В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения.

4. К докладу по крупной теме могут привлекать несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

Структура и содержание доклада:

- титульный лист

- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);

- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);

- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);

- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);

- список использованных источников.

1. Введение - это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.

2. Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показывается позиция автора.

В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

3. В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

4. Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

5. Приложение к докладу оформляются на отдельных листах, причем каждое должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например: «Приложение 1».

Требования к оформлению доклада

1. Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

2. Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

3. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

4. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.