

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Правоохранительные органы**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2026 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА отраслевых юридических дисциплин**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		17 2/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 03.03.2026, протокол № 9.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Доц., Пономаренко Сергей Иванович

Зав. кафедрой: Курилкина О. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Освоение обучающимися теоретических и практических
1.2	знаний по организации, правовым основам и деятельности правоохранительных
1.3	органов Российской Федерации; формирование профессиональных (ПК-3, ПК-4, ПК8, ПК-9) компетенций, позволяющих правильно понимать смысл, назначение и
1.4	основное содержание правоохранительной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-5:	Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.1:	Обладает развитым правосознанием и высокой правовой культурой для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.2:	Использует в своей профессиональной деятельности знания обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.3:	Формирует условия для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-6:	Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-6.1:	Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина
ПК-6.2:	Использует в своей профессиональной деятельности принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина
ПК-6.3:	Формирует условия для уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**Знать:**

Сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, способов правового регулирования правоохранительной деятельности (соотносится с индикатором ПК-5.2); конституционные основы и характерные черты органов судебной власти и правосудия (соотносится с индикатором ПК-5.3); цели, задачи, функции и полномочия правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка (соотносится с индикатором ПК-5.1).

Уметь:

Оперировать основными понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения по поводу осуществления правоохранительной деятельности (соотносится с индикатором ПК-6.2); анализировать, толковать и правильно применять нормы права, регламентирующие деятельность правоохранительных органов (соотносится с индикатором ПК-6.3); принимать решения и совершать юридические действия в строгом соответствии с законодательством (соотносится с индикатором ПК-6.1).

Владеть:

Юридической терминологией, навыками работы с федеральным и региональным законодательством, а также внутриведомственными нормативными правовыми актами, регулирующими организацию и деятельность правоохранительных органов (соотносится с индикатором ПК-5.3); навыками квалификации юридических фактов, правовых норм и явлений (соотносится с индикатором ПК-6.2); анализа правоприменительной деятельности правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка (соотносится с индикатором ПК-5.1).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Раздел 1. Правоохранительные органы**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 2. Правосудие. Судебная система РФ. Понятие, направления (виды), субъекты правоохранительной деятельности и их система. Правосудие как особое направление правоохранительной деятельности Построение судебной системы: судебное звено и инстанции Суды общей юрисдикции Конституционный суд Российской Федерации. Арбитражные суды	Лекционные занятия	3	2	ПК-5 ПК-6 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3

	Российской Федерации. Судейский корпус (судейское сообщество) и статус судей: понятие и общая характеристика				
1.2	Тема 4. Прокуратура РФ. Прокуратура Российской Федерации, основные направления её деятельности.	Лекционные занятия	3	2	ПК-5 ПК-6 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
1.3	Тема 1. Основные понятия дисциплины Предмет, методология, система и задачи учебной дисциплины «Правоохранительные органы» Понятие, направления (виды), субъекты правоохранительной деятельности и их система	Практические занятия	3	2	ПК-5 ПК-6 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
1.4	Тема 2. Правосудие. Судебная система РФ Правосудие как особое направление правоохранительной деятельности Построение судебной системы: судебное звено и инстанции Суды общей юрисдикции Конституционный суд Российской Федерации. Арбитражные суды Российской Федерации. Судейский корпус (судейское сообщество) и статус судей: понятие и общая характеристика	Практические занятия	3	2	ПК-5 ПК-6 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
1.5	Тема 3. Министерство юстиции и его органы Министерство юстиции. Служба судебных приставов.	Практические занятия	3	2	ПК-5 ПК-6 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
1.6	Тема 4. Прокуратура РФ. Прокуратура Российской Федерации, основные направления её деятельности.	Практические занятия	3	2	ПК-5 ПК-6 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
1.7	Тема 1. Основные понятия дисциплины Предмет, методология, система и задачи учебной дисциплины «Правоохранительные органы» Понятие, направления (виды), субъекты правоохранительной деятельности и их система Работа с Libre Office	Самостоятельная работа	3	10	ПК-5 ПК-6 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
1.8	Тема 2. Правосудие. Судебная система РФ Правосудие как особое направление правоохранительной деятельности Построение судебной системы: судебное звено и инстанции Суды общей юрисдикции Конституционный суд Российской Федерации. Арбитражные суды Российской Федерации. судейский корпус (судейское сообщество) и статус судей: понятие и общая характеристика Работа с Libre Office	Самостоятельная работа	3	14	ПК-5 ПК-6 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
1.9	Тема 3. Министерство юстиции и его органы Министерство юстиции. Служба судебных приставов. Работа с Libre Office	Самостоятельная работа	3	14	ПК-5 ПК-6 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
1.10	Тема 4. Прокуратура РФ Прокуратура Российской Федерации, основные направления её деятельности. Работа с Libre Office	Самостоятельная работа	3	18	ПК-5 ПК-6 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2

					ПК-6.3
1.11	Тема 5. Органы внутренних дел РФ Система органов внутренних дел РФ. Министерство внутренних дел РФ: понятие, задачи, функции. Полиция, ее задачи, структура и функции. Работа с Libre Office	Самостоятельная работа	3	16	ПК-5 ПК-6 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
1.12	Тема 6. Организация расследования преступлений Предварительное расследование: понятие и формы. Органы и должностные лица, осуществляющие предварительное расследование. Следственный Комитет РФ Работа с Libre Office	Самостоятельная работа	3	8	ПК-5 ПК-6 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
1.13	Тема 7. Правоохранительные органы, обеспечивающие общую и экономическую безопасность России. Органы федеральной службы безопасности РФ. Служба внешней разведки РФ. Федеральная таможенная служба России. Федеральная служба охраны РФ. Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков. Работа с Libre Office	Самостоятельная работа	3	8	ПК-5 ПК-6 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
1.14	Тема 8. Организация юридической помощи и защита по уголовным делам. Иные негосударственные правоохранительные органы. Адвокатура в Российской Федерации. Нотариат в Российской Федерации. Частная детективная и охранная деятельность. Работа с Libre Office	Самостоятельная работа	3	8	ПК-5 ПК-6 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3

Раздел 2. Экзамен

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	3	36	ПК-5 ПК-6 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	под ред. проф. В. П. Божьева	Правоохранительные органы России: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2013	
2	Якушев А. В.	Правоохранительные органы: конспект лекций: курс лекций	Москва: А-Приор, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56366
3	Баксалова А. М., Лось С. Л.	Правоохранительные органы: учебно-методический комплекс	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57454
4	Кузьмин Д. И., Ларин А. Ю., Звягинцев Д. А.	Правоохранительные органы: Курс лекций: учебное пособие	Москва: Книжный мир, 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89804

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
5	Попов А. А.	Гражданин и право: журнал	Москва: Новая правовая культура, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222036
6	Ендольцева А. В., Эриашвили Н. Д., Галузо В. Н., Петросян О. Ш., Данилкин В. Н., Ендольцева А. В.	Правоохранительные органы: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Правоохранительные органы России: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2013	32 экз.
2	Попов А. А.	Гражданин и право: журнал	Москва: Новая правовая культура, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221881
3	Ендольцева А. В., Химичева О. В., Мирзоев Г. Б.	Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник	Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448135
4	Сыдорук И. И., Ендольцева А. В., Тамаев Р. С.	Правоохранительные органы: учебник	Москва: Юнити, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495462

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Попов А. А.	Гражданин и право: журнал	Москва: Новая правовая культура, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221882

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Сайт Верховного Суда Российской Федерации-<http://www.supcourt.ru>
Сайт Министерства внутренних дел РФ-<https://mvd.ru/>
Сайт Федеральной службы безопасности РФ-<http://fsb.ru/>
Сайт Следственного комитета Российской Федерации-<http://www.sledcom.ru>
Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации-<http://www.genproc.ru>

5.3. Перечень программного обеспечения

Гарант (учебная версия)
Libreoffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-5: способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.			
<p>З содержание базовых понятий, категорий и институтов, характеризующих организацию и деятельность правоохранительных структур.</p>	<p>осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, в том числе правовых баз данных, дающих возможность рассмотреть общепризнанные принципы и нормы правоохранительных органов.</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>К – 1-9 ВЭ – 1-16</p>
<p>У правильно и своевременно реагировать на факты совершаемых правонарушений.</p>	<p>выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности норм правоохранительных органов.</p>	<p>умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из</p>	<p>К – 1-9 ВЭ – 1-16</p>

		информационных ресурсов Интернет	
В способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации.	выполняет задания, решает поставленные задачи в соответствии с проблемой исследования, нормами и актами уголовного права;	способность оценивать действия (бездействия) субъектов уголовного процесса, а также физических и юридических лиц государства, в соответствии с общепризнанными принципами и нормами уголовного процесса;	К – 1-9 ВЭ – 1-16
ПК-6: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.			
З нормативные основы правоохранительной деятельности для обеспечения безопасности личности, общества и государства	организует информацию в презентацию, демонстрирующую деятельность правоохранительных органов	последовательная, ясная, краткая, хорошо организованная презентация. Легко уследить за ключевыми моментами презентации.	ВЭ - 16-32 К – 9-18
У ориентироваться в охранительном законодательстве, которое является основой обеспечения законности уголовного судопроизводства и обеспечения безопасности личности, общества, государства. Обращаться к судебной практике и понимать ее значение для правоприменительной деятельности.	использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	ВЭ - 16-32 К – 9-18

<p>В навыками принятия процессуального решения и совершения юридических действий в целях обеспечения законности и безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Выступает перед аудиторией и передает свою точку зрения в сфере квалификаций преступлений.</p>	<p>Уверенно выступает, удерживает внимание аудитории, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию.</p>	<p>ВЭ - 16-32 К – 9-18</p>
<p>ПК-6: способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</p>			
<p>З основные и исходные права и свободы личности; этические принципы соблюдения чести и достоинства</p>	<p>использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы;</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>К – 18-27 ВЭ –32-48</p>
<p>У толерантно и уважительно относиться к личности вне зависимости от ее социального или иного отличия</p>	<p>использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы;</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в</p>	<p>К – 18-27 ВЭ –32-48</p>

		ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	
В способностью уважать честь и достоинство личности; защищать права и свободы граждан	использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	К – 18-27 ВЭ –32-48
ПК-5: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры			
З основные понятия Правоохранительных органов	использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы,	К – 27-36 ВЭ – 48-64

		сведениям из информационных ресурсов Интернет	
У применять полученные знания и навыки при анализе различных правовых обстоятельств	использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	К – 27-36 ВЭ – 48-64
В способностью уважать честь и достоинство личности; защищать права и свободы граждан	использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации	К – 27-36 ВЭ – 48-64

		материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	
ПК-5: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения			
З - требования правовых норм об основных задачах и направлениях (функциях) деятельности правоохранительных органов, их системе, роли и месте, структуре и полномочиях	использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	К – 36-48 ВЭ – 64-80
У - оперировать юридическими понятиями и категориями, изученными в рамках дисциплины «Правоохранительные органы».	использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации	К – 36-48 ВЭ – 64-80

		материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	
В - навыками работы с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими организацию и деятельность правоохранительных органов.	использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	К – 36-48 ВЭ – 64-80

ВЭ – вопрос к экзамену;

К-коллоквиум

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине

1. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, виды.
2. Правоохранительные органы: понятие, признаки, классификация.
3. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.
4. Источники правового регулирования организации и деятельности правоохранительных органов.
5. Система правоохранительных органов РФ.
6. Понятие, сущность и признаки судебной власти.
7. Назначение и роль судебной власти в правовом государстве, ее соотношение с другими ветвями государственной власти.
8. Функции судебной власти.
9. Правосудие как основная функция судебной власти: понятие и признаки.
10. Понятие, виды судопроизводства.
11. Понятие и система принципов правосудия.
12. Принцип независимости судей и ее гарантии.
13. Принципы обеспечения права на судебную защиту, обеспечения защиты подозреваемого и обвиняемого.
14. Принцип законности в организации и деятельности судебной власти.
15. Принципы осуществления правосудия только судом и свободного доступа к правосудию.
16. Принцип гласности (открытости) судебной власти.
17. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия.
18. Принципы равенства всех перед законом и судом и охраны чести и достоинства личности.
19. Принцип состязательности и равноправия сторон перед судом.
20. Принцип презумпции невиновности.
21. Принцип национального языка судопроизводства.
22. Принципы непосредственности и устности судебного разбирательства.
23. Требования, предъявляемые к судье и кандидатам на должность судьи.
24. Порядок назначения на должность судей.
25. Порядок приостановления и прекращения судейских полномочий.
26. Понятие, структура, принципы построения судебной системы РФ.
27. Понятие и виды судебных звеньев и инстанций.
28. Первая судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия.
29. Апелляционная судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия.
30. Кассационная судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия.
31. Надзорная судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия.
32. Порядок создания судебных органов.
33. Суды общей юрисдикции: система, компетенция, полномочия.

34. Мировые судьи: место в судебной системе, компетенция, особенности правового статуса.
35. Состав, компетенция и организация деятельности районного суда.
36. Суд субъектов Российской Федерации: состав, компетенция и организация работы.
37. Верховный Суд РФ: структура, основные функции и организация деятельности.
38. Судебные коллегии Верховного Суда РФ: состав, порядок формирования, полномочия.
39. Президиум Верховного Суда РФ: состав, порядок формирования, полномочия.
40. Пленум Верховного Суда РФ: состав и полномочия.
41. Присяжные заседатели: требования к ним, роль в отправлении правосудия.
42. Военные суды: назначение, система, подсудность.
43. Система арбитражных судов РФ, их задачи и компетенция.
44. Арбитражный суд субъекта РФ: состав, компетенция и порядок деятельности.
45. Федеральный арбитражный апелляционный суд: состав, компетенция и порядок деятельности.
46. Федеральный арбитражный суд округа: состав, компетенция и порядок деятельности.
47. Верховный Суд РФ как высший орган арбитражной юстиции.
48. Состав и компетенция Конституционного Суда РФ.
49. Решения (акты) Конституционного РФ, их виды и значение.
50. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
51. Аппарат суда: состав, порядок комплектования, задачи и основные функции.
52. Организационное обеспечение деятельности судов РФ. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
53. Органы судейского сообщества: назначение, виды, порядок формирования и функции.
54. Органы прокуратуры в РФ: система, принципы организации и деятельности.
55. Задачи, основные направления (функции) деятельности прокуратуры.
56. Прокурорский надзор: понятие, виды, акты прокурорского реагирования.
57. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и правонарушениями.
58. Государственная служба в органах прокуратуры РФ.
59. Генеральная прокуратура РФ: структура и полномочия.
60. Система органов внутренних дел РФ: структура, задачи и основные функции.
61. Подразделения полиции, обеспечивающие общественную безопасность: виды, задачи и компетенция.
62. Подразделения полиции, обеспечивающие борьбу с наиболее опасными преступлениями: виды, задачи и компетенция.
63. Права и обязанности (полномочия) полиции.
64. Федеральная служба безопасности РФ: задачи, принципы и основные направления деятельности.
65. Правоохранительная деятельность таможенных органов России.
66. Предварительное расследование преступлений как вид правоохранительной деятельности: общая характеристика.
67. Оперативно-розыскная деятельность как основное средство выявления и раскрытия преступлений. Органы, осуществляющие ОРД.

68. Органы дознания: понятие, виды, компетенция.
69. Органы предварительного следствия: понятие, виды, компетенция.
70. Система органов юстиции: понятие, виды, основные задачи и функции.
71. Федеральная служба исполнения наказаний РФ: назначение, структура, функции и организация деятельности.
72. Федеральная служба судебных приставов: назначение, структура, функции и организация деятельности.
73. Судебные приставы и их полномочия.
74. Понятие адвокатской деятельности. Принципы организации и деятельности адвокатуры в РФ.
75. Формы адвокатских образований.
76. Адвокатские палаты: порядок создания и функционирования.
77. Правовой статус адвоката. Порядок присвоения статуса адвоката, порядок и основания его прекращения.
78. Система и функции нотариата в РФ. Контроль за деятельностью нотариусов.
79. Организационные формы нотариата, их различия. Нотариальные палаты.
80. Правовой статус нотариуса. Основные виды нотариальных действий.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется, если изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Ответ показывает, что студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; показал всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечал на вопрос билета;
- оценка «хорошо» (67-83 баллов) выставляется, если изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет. Ответ показывает, что студент показал полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечал на вопрос билета и не допускал при этом существенных неточностей; показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;
- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.

Коллоквиум по дисциплине правоохранительные органы

1. Правоохранительная деятельность, ее признаки, понятие и задачи.
2. Общая характеристика правовых актов о деятельности правоохранительных органов. Классификация правовых актов о правоохранительных органах.
3. Место судебной власти в системе государственной власти РФ.
4. Развитие законодательства о судебной системе России.
5. Судебная система современной России.
6. Понятия звена судебной системы и судебной инстанции.
7. Предметный, территориальный и персональный признаки подсудности.
8. Понятие правосудия. Понятие и значение принципов реализации правосудия.
9. Принцип законности. Принцип единства судебной системы. Принцип равенства всех перед законом и судом.
10. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип самостоятельности судов и независимости судей.
11. Принцип гласности судопроизводства. Принцип состязательности и равноправия сторон. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия.
12. Принцип охраны чести и достоинства личности. Непосредственность и устность судебного разбирательства при осуществлении правосудия. Принцип языка судопроизводства. Презумпция невиновности.
13. Верховный суд РФ, порядок его формирования, состав, структура, судебные полномочия и организация работы в Верховном суде РФ.
14. Суды среднего звена системы судов общей юрисдикции, их полномочия, состав, структура, организация работы.
15. Районный суд - основное звено общих судов. Полномочия районного суда, организация работы в районном суде.
16. Мировые суды РФ.
17. Военные суды. Основы организации, подведомственности и подсудности военных судов.
18. Высший Арбитражный суд РФ, его состав, структура, полномочия.
19. Федеральные арбитражные суды округов: порядок образования, структура и полномочия, арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды округов.
20. Иные арбитражные органы.
21. Третейский суд.
22. Сущность конституционного судопроизводства и правовые основы организации и деятельности Конституционного суда.
23. Компетенция Конституционного суда Российской Федерации.
24. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства.
25. Статус судьи Конституционного суда Российской Федерации.
26. Компетенция и порядок формирования конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
27. Правовой статус судей и его обеспечение.
28. Независимость судей и ее гарантии.
29. Общая характеристика и порядок формирования судейского сообщества. Органы судейского сообщества.
30. Полномочия квалификационных коллегий судей.

31. Статус присяжных и арбитражных заседателей.
32. Прокурорский надзор и направление прокурорской деятельности. Средства прокурорского надзора.
33. Средства прокурорского надзора.
34. Система, структура и полномочия органов прокуратуры.
35. Правовой статус кадров, органов и учреждений прокуратуры.
36. Военная прокуратура.
37. Понятие органов, осуществляющих выявление и расследование преступлений.
38. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
39. Органы и должностные лица, осуществляющие дознание, и их компетенция.
40. Органы, осуществляющие предварительное следствие, и их компетенция.
41. Органы внутренних дел.
42. Органы внешней разведки РФ, Федеральная пограничная служба РФ, таможенные органы.
43. Принципы организации и задачи адвокатуры.
44. Понятие и сущность юридической помощи в РФ.
45. Правовой статус адвоката.
46. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры (адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация).
47. Понятие задачи и основы организации нотариата. Основные правила нотариальных действий.
48. Порядок назначения на должность нотариуса, права и обязанности нотариуса.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» (85-100 баллов) выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;
- оценка «хорошо» (69-84) баллов), если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;
- оценка «удовлетворительно» (51-68), если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;
- оценка «неудовлетворительно» (0-50), если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде.

Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы по правоохранительным органам, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки использования правовых норм в своей профессиональной деятельности.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме с использованием Libre Office.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях. С использованием Libre Office.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по проведению коллоквиума

Коллоквиум проводится в середине семестра или после изучения раздела в форме опроса с билетами. Коллоквиум — форма проверки и оценивания знаний учащихся в системе образования. Представляет собой мини-экзамен, проводимый в середине семестра и имеющий целью уменьшить список тем, выносимых на диф.зачёт. Оценка, полученная на коллоквиуме, может влиять на оценку на диф.зачёте.

Коллоквиум может проводиться в устной и письменной форме.

Устная форма.

Ответы оцениваются одновременно в традиционной шкале ("неудовлетворительно" — "отлично"). Билеты содержат как теоретические вопросы, так и задачи практического характера. Оценка за коллоквиум учитывается при выставлении финальной оценки за экзамен.

Письменная форма.

Состоит из двух теоретических вопросов, предполагающих короткие ответы, трех задач практического характера.

Задачи коллоквиума.

Коллоквиум ставит следующие задачи: - проверка и контроль полученных знаний по изучаемой теме; - расширение проблематики в рамках дополнительных вопросов по данной теме; - углубление знаний при помощи использования дополнительных материалов при подготовке к занятию; - студенты должны продемонстрировать умения работы с различными видами исторических источников; - формирование умений коллективного обсуждения (поддерживать диалог в микрогруппах, находить компромиссное решение, аргументировать свою точку зрения, умение слушать оппонента, готовность принять позицию другого учащегося;)

Требования к подготовке и проведению коллоквиума

1. Минимальное количество часов, отводимое на коллоквиум, не может быть менее 2 часов на одну группу. Как правило, коллоквиум проводится в рамках 2 - 4 часов аудиторного времени. Исходя из опыта крупнейших вузов страны время, отводимое на самостоятельную подготовку обучающегося к коллоквиуму, составляет 9 часов в счёт трудоёмкости освоения данной учебной дисциплины по учебному плану.
2. Материал программы учебной дисциплины (часть, раздел, темы), отнесенный к коллоквиуму, должен по трудоёмкости освоения 10 студентом составлять 25-30% от всего объема трудозатрат по данной дисциплине и в дальнейшем не выносится на экзамен.
3. При подготовке к коллоквиуму преподаватель обязан:
 - определить задачи, круг обсуждаемых вопросов, практических заданий, время проведения;
 - подобрать литературу для студентов;
 - консультировать обучающихся по ходу подготовки коллоквиума и проверять их готовность;
 - заранее объявить дату, тему и план коллоквиума.
4. Методическое обеспечение коллоквиума должно содержать следующие обязательные компоненты:
 - формулировки темы и вопросов, заданий по освоению её содержания;
 - требования к заданиям и умениям, которые должен продемонстрировать обучающийся при освоении содержания данной темы;
 - списки обязательной и дополнительной литературы, перечень интернет-ресурсов;
 - терминологический минимум, который должен освоить обучающийся при самостоятельном изучении темы;
 - методические указания по освоению содержания представленной темы;
 - разработанный и утвержденный уровень компетенций;
 - критерии оценки ответов на коллоквиуме.

Форма проведения коллоквиумов

1. Коллоквиум проводится, как правило, во внеаудиторное время. В порядке исключения с учетом наличия ресурсов обеспечения учебного процесса и по рекомендации Методического совета Университета решением проректора по учебной работе коллоквиум может быть проведён в аудиторное время, выделенное на изучение данной учебной дисциплины.
2. В случае неудовлетворительного результата сдачи коллоквиума студенту разрешается его пересдать в оставшийся до экзаменационной сессии период с оформлением индивидуального зачетного листа, выдаваемого в деканате. При не сданном коллоквиуме студент не допускается до экзамена по этой дисциплине.

3. Итоговая оценка по учебной дисциплине, по которой предусматривается сдача коллоквиума, выставляется по результатам сдачи экзамена в установленном порядке.
4. Если коллоквиум проводится в письменной форме, то результаты деятельности студентов представляют собой:
 - развёрнутые ответы на контрольные вопросы;
 - решения контрольных заданий.
5. Объем одного блока вопросов должен соответствовать общей трудоемкости дисциплины и содержать 20-30 вопросов. Вопросы не должны предполагать односложный (однословный) ответ.
6. Основанием для принятия (зачёта) коллоквиума является ведомость, выдаваемая деканатом в установленном порядке. По результатам сдачи студентами коллоквиума выносятся следующие оценки: «зачтено» - правильных ответов равно или более 50%, «незачтено» - правильных ответов менее 50% от их общего числа. Определение количества правильных ответов производится преподавателем по опросным картам или по результатам письменных ответов и решению задач. Для повышения объективности оценки преподаватель может провести собеседование со студентом по его письменным ответам на вопросы и результатам решения задач.
7. Продолжительность сдачи студентами коллоквиума устанавливается преподавателем по согласованию с заведующим кафедрой исходя из формы его проведения и содержания контрольных заданий.
8. Результаты коллоквиума преподаватель фиксирует в ведомости, выданной ему деканатом для проведения коллоквиума. Указанная ведомость заполняется и сдается в деканат в день проведения коллоквиума.
9. Материалы сдачи студентами коллоквиума (опросные карты, письменные ответы на контрольные вопросы, решение задач и другие) должны храниться на кафедре с соблюдением мер конфиденциальности.
10. Составление и ежегодное обновление вопросов и задач должно быть предусмотрено индивидуальным планом преподавателя, ведущим данную дисциплину.

Особенности проведение устного коллоквиум по теме или разделу дисциплины:

Собеседование ведется с каждым студентом индивидуально в присутствии малой группы (5-6 человек). В случае затруднения студента при ответе на поставленный вопрос, последний может быть переадресован другим. При этом студенты могут дополнять друг друга, дискутировать, задавать вопросы, всесторонне обсуждая проблему. Таким образом, коллоквиум представляет собой групповую форму беседы преподавателя со студентами с целью выяснения их знаний. При этом каждому выставляется дифференцированная оценка.

На коллоквиуме студенты могут пользоваться своими записями изученных материалов.

Не следует сводить коллоквиум к семинару. Если семинар сегодня не рекомендуется проводить лишь вопросно-ответным методом, то на коллоквиуме такой метод является основным.

На коллоквиуме студент должен продемонстрировать, что он:

- знает содержание и структуру работы, отдельных её глав и параграфов (если на коллоквиум выносятся отдельный труд);
- уяснил логику изложения материала;
- умеет выделить узловые идеи и положения;

- умеет обобщать материал с помощью схем, таблиц, вопросов и делать записи прочитанного (сделать выписки, составить план, тезисы, аннотацию, резюме, конспект);
- видит связь изучаемой теории с практикой;
- имеет собственное мнение о прочитанном.