

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Правовое обеспечение борьбы с коррупцией**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2026 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА отраслевых юридических дисциплин**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	16 3/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	96	96	96	96
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 03.03.2026, протокол № 9.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Доц., Пашковский Павел Валерьевич

Зав. кафедрой: Курилкина О. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	профессионально-компетентностная подготовка студентов путем формирования у студентов знаний о сущности коррупции, ее основных признаках и формах осуществления, а также о механизмах внутригосударственного и международного противодействия коррупции.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-7:	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ОПК-7.1:	Обладает знаниями совокупности нравственных норм, предписаний, кодексов, научных теорий о должном поведении представителя юридической профессии, в том числе и в сфере противодействия коррупции
ОПК-7.2:	Применяет в своей профессиональной деятельности совокупность нравственных норм, предписаний, кодексов, научных теорий о должном поведении представителя юридической профессии, его нравственных качествах и обязанностях, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ПК-9:	Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
ПК-9.1:	Оценивает действия (бездействия) субъектов права с точки зрения требований антикоррупционного законодательства Российской Федерации
ПК-9.2:	Применяет в своей профессиональной деятельности принципы и требования законодательства Российской Федерации для выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения
ПК-9.3:	Соблюдает требования законодательства Российской Федерации в связи с выявлением, оценкой и пресечением коррупционного поведения
УК-11:	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-11.1:	Идентифицирует коррупционное поведение в бытовой и профессиональной сферах
УК-11.2:	Негативно воспринимает любые факты коррупционного поведения
УК-11.3:	Активно пропагандирует борьбу с коррупцией на всех уровнях ее проявления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- действующее законодательство о противодействии коррупции, а также соответствующую практику его применения (соотносится с индикатором УК-11.1)
- предмет, систему и методологические основы дисциплины «Правовое обеспечение борьбы с коррупцией» (соотносится с индикатором ОПК-7.1).
- объективные и субъективные признаки коррупционных преступлений и правонарушений (соотносится с индикатором ПК-9.1).

Уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие деятельность по противодействию коррупции (соотносится с индикатором УК-11.2.).
- использовать нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность по противодействию коррупции в РФ, при решении практических задач (соотносится с индикатором ОПК-7.2).
- выявлять факторы, способствующие совершению коррупционных правонарушений и преступлений (соотносится с индикатором ПК-9.2).

Владеть:

- навыками анализа правовых решений, принимаемых в ходе осуществления деятельности по противодействию коррупции (соотносится с индикатором УК-11.3.).
- навыками анализа и толкования основных понятий, используемых при изучении дисциплины «Правовое обеспечение борьбы с коррупцией» (соотносится с индикатором ПК-9.3)
- навыками выявления коррупционных преступлений и правонарушений.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Коррупция как социальное явление

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1. Понятие, социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. -сущность коррупции, ее признаки, закономерности, формы и отличительные черты; -факторы, которые определяют антигосударственное содержание и	Лекционные занятия	8	2	УК-11 ОПК-7 ПК-9 УК-11.1 УК-11.2

	разрушающее воздействие коррупции на основы конституционного строя, экономические, социальные и духовно-нравственные скрепы общества, на систему нрав и свобод человека и гражданина;				УК-11.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
1.2	Тема 1.2. Виды коррупции. -Виды коррупции. -Понятие должностного лица. -Понятие Служебные полномочия. -Понятие Личная заинтересованность.	Практические занятия	8	2	УК-11 ОПК-7 ПК-9 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
1.3	Тема 1.1. Понятие, социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. -сущность коррупции, ее признаки, закономерности, формы и отличительные черты; -факторы, которые определяют антигосударственное содержание и разрушающее воздействие коррупции на основы конституционного строя, экономические, социальные и духовно-нравственные скрепы общества, на систему нрав и свобод человека и гражданина; Работа с Libre Office	Самостоятельная работа	8	2	УК-11 ОПК-7 ПК-9 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
1.4	Тема 1.2. Виды коррупции. -Виды коррупции. -Понятие должностного лица. -Понятие Служебные полномочия. -Понятие Личная заинтересованность. Работа с Libre Office	Самостоятельная работа	8	2	УК-11 ОПК-7 ПК-9 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
1.5	Тема 1.3. История возникновения и основные тенденции развития коррупции. -История развития и возникновения коррупции в России. -Перспективы противодействия коррупции. Работа с Libre Office	Самостоятельная работа	8	2	УК-11 ОПК-7 ПК-9 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
1.6	Тема 1.4. Причины и условия коррупционного поведения. -Экономические условия коррупционной преступности. -Причины коррупционного поведения. -Организационно-управленческие причины и условия коррупционной преступности. -Психологические причины и условия коррупционной преступности. Работа с Libre Office	Самостоятельная работа	8	8	УК-11 ОПК-7 ПК-9 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3

Раздел 2. Правовые основы противодействия коррупции

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.2. Понятие и признаки коррупции в законодательстве Российской Федерации. -Определение понятия коррупция в законодательстве Российской Федерации. -Характерные признаки коррупции. -Понятие коррупции в юридической литературе.	Лекционные занятия	8	2	УК-11 ОПК-7 ПК-9 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-9.1

					ПК-9.2 ПК-9.3
2.2	<p>Тема 2.4. Международно-правовые акты о противодействии коррупции.</p> <p>-Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции, заключена Генеральной Ассамблеей ООН на 51-ом пленарном заседании 31 октября 2003 г. (Федеральный закон от 08.03.2006 № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»);</p> <p>-Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию, заключена в Страсбурге 27.01.1999 (Федеральный закон от 25.07.2006 № 125-ФЗ «О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию»);</p> <p>-Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок, заключена 21.11.1997 в рамках Совета Европы (Федеральный закон от 01.02.2012 № 3-ФЗ «О присоединении Российской Федерации к Конвенции по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок»);</p> <p>-Рекомендации по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении коммерческих сделок.</p> <p>-Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности (Российская Федерация подписала Конвенцию 12.12.2000 г. (Федеральный закон от 26.04.2004 г. № 26-ФЗ);</p> <p>-Декларация ООН о борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных коммерческих организациях (утверждена Резолюцией 51/19 Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1996 г.);</p> <p>-Резолюция Комитета министров Совета Европы «О двадцати принципах борьбы с коррупцией» (принята Комитетом министров 6 ноября 1997 г. на 101-й сессии);</p> <p>-Модельный закон «Основы законодательства об антикоррупционной политике» (принят в г. Санкт-Петербурге 15.11.2003 г. постановлением № 22-15 на 22-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ);</p>	Практические занятия	8	4	УК-11 ОПК-7 ПК-9 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
2.3	<p>Тема 2.1. История развития антикоррупционного законодательства в России.</p> <p>-Основные этапы развития российского законодательства в сфере противодействия коррупции</p> <p>Работа с Libre Office</p>	Самостоятельная работа	8	12	УК-11 ОПК-7 ПК-9 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
2.4	<p>Тема 2.2. Понятие и признаки коррупции в законодательстве Российской Федерации.</p> <p>-Определение понятия коррупция в законодательстве Российской Федерации.</p> <p>-Характерные признаки коррупции.</p> <p>-Понятие коррупции в юридической литературе.</p> <p>Работа с Libre Office</p>	Самостоятельная работа	8	12	УК-11 ОПК-7 ПК-9 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
2.5	<p>Тема 2.3. Современное антикоррупционное законодательство России.</p> <p>-Законы регулирующие антикоррупционную деятельность в современной России.</p> <p>Работа с Libre Office</p>	Самостоятельная работа	8	12	УК-11 ОПК-7 ПК-9 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
2.6	<p>Тема 2.4. Международно-правовые акты о противодействии коррупции.</p> <p>-Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции, заключена Генеральной Ассамблеей ООН на 51-ом пленарном заседании 31 октября 2003 г. (Федеральный закон от 08.03.2006 № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»);</p> <p>-Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию, заключена в Страсбурге 27.01.1999 (Федеральный закон от</p>	Самостоятельная работа	8	12	УК-11 ОПК-7 ПК-9 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-9.1

	<p>25.07.2006 № 125-ФЗ «О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию»);</p> <p>-Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок, заключена 21.11.1997 в рамках Совета Европы (Федеральный закон от 01.02.2012 № 3-ФЗ «О присоединении Российской Федерации к Конвенции по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок»);</p> <p>-Рекомендации по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок.</p> <p>-Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности (Российская Федерация подписала Конвенцию 12.12.2000 г. (Федеральный закон от 26.04.2004 г. № 26-ФЗ);</p> <p>-Декларация ООН о борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных коммерческих организациях (утверждена Резолюцией 51/19 Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1996 г.);</p> <p>-Резолюция Комитета министров Совета Европы «О двадцати принципах борьбы с коррупцией» (принята Комитетом министров 6 ноября 1997 г. на 101-й сессии);</p> <p>-Модельный закон «Основы законодательства об антикоррупционной политике» (принят в г. Санкт-Петербурге 15.11.2003 г. постановлением № 22-15 на 22-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ);</p> <p>Работа с Libre Office</p>				<p>ПК-9.2 ПК-9.3</p>
--	--	--	--	--	--------------------------

Раздел 3. Организационные основы противодействия коррупции

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	<p>Тема 3.1. Субъекты противодействия коррупции.</p> <p>- Субъекты противодействия коррупции, непосредственно осуществляющие противодействие коррупции.</p> <p>-Система субъектов противодействия коррупции.</p>	Практические занятия	8	2	<p>УК-11 ОПК-7 ПК-9 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3</p>
3.2	<p>Тема 3.1. Субъекты противодействия коррупции.</p> <p>- Субъекты противодействия коррупции, непосредственно осуществляющие противодействие коррупции.</p> <p>-Система субъектов противодействия коррупции.</p> <p>Работа с Libre Office</p>	Самостоятельная работа	8	14	<p>УК-11 ОПК-7 ПК-9 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3</p>
3.3	<p>Тема 3.2. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.</p> <p>-Имплементация Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции</p> <p>-Взаимодействие с Группой государств против коррупции (ГРЕКО)</p> <p>-Сотрудничество государств – участников СНГ в сфере противодействия коррупции</p> <p>Работа с Libre Office</p>	Самостоятельная работа	8	16	<p>УК-11 ОПК-7 ПК-9 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3</p>

Раздел 4. Зачёт

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	8	4	<p>УК-11 ОПК-7 ПК-9 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3</p>

					ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
--	--	--	--	--	--

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Попов А. А.	Гражданин и право: журнал	Москва: Новая правовая культура, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221883
2	Моисеев В. В., Прокуратов В. Н.	Противодействие коррупции в современной России: монография	Москва: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234086
3	Моисеев В. В.	Борьба с коррупцией в России: монография	Москва: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239977

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Попов А. А.	Гражданин и право: журнал	Москва: Новая правовая культура, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222173
2	Козельчук Е. А.	Противодействие коррупции путем предотвращения и урегулирования конфликта интересов: студенческая научная работа	Челябинск: б.и., 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577876
3	Ильин, Е. Н.	Давайте соберемся...: новые возможности уроков общения	Москва: Школа - пресс, 1994	

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.supcourt.ru>
 Сайт Дисциплинарного судебного присутствия <http://dsp.sudrf.ru>
 Сайт Министерства внутренних дел РФ <https://mvd.ru/>
 Сайт Федеральной службы безопасности РФ <http://fsb.ru/>
 Сайт Следственного комитета Российской Федерации <http://www.sledcom.ru>
 Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации <http://www.genproc.ru>
 Юридическая научная библиотека издательства «Спарк» <http://www.lawlibrary.ru>

5.3. Перечень программного обеспечения

Гарант (учебная версия)
Libreoffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-1 : способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности			
<p>З</p> <p>- действующее законодательство о противодействии коррупции, а также соответствующую практику его применения.</p>	<p>Отвечает на вопросы для подготовки к зачету; Решает тестовых заданий</p>	<p>Полнота и содержательность ответа на вопросы для подготовки к зачету; Правильность решения тестовых заданий</p>	<p>Т -1-3 ВЗ -1-5 К -1-4</p>
<p>У</p> <p>- использовать нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность по противодействию коррупции в РФ, при решении практических задач.</p>	<p>Отвечает на вопросы для подготовки к зачету; Решает тестовых заданий</p>	<p>Полнота и содержательность ответа на вопросы для подготовки к зачету; Правильность решения тестовых заданий</p>	<p>Т -1-3 ВЗ -1-5 К -1-4</p>
<p>В</p> <p>- навыками анализа правовых решений, принимаемых в ходе осуществления деятельности по противодействию коррупции.</p>	<p>Отвечает на вопросы для подготовки к зачету; Решает тестовых заданий</p>	<p>Полнота и содержательность ответа на вопросы для подготовки к зачету; Правильность решения тестовых заданий</p>	<p>Т -1-3 ВЗ -1-5 К -1-4</p>
ОПК-3 : способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.			
<p>З</p> <p>- основные принципы профессиональной этики юриста.</p>	<p>Отвечает на вопросы для подготовки к зачету; Решает тестовых заданий</p>	<p>Полнота и содержательность ответа на вопросы для подготовки к зачету;</p>	<p>Т -3-6 ВЗ -5-10 К -4-8</p>

		Правильность решения тестовых заданий	
У - оценивать нормативно-правовые акты и решения должностных лиц на предмет коррупциогенности.	Отвечает на вопросы для подготовки к зачету; Решает тестовых заданий	Полнота и содержательность ответа на вопросы для подготовки к зачету; Правильность решения тестовых заданий	Т -3-6 ВЗ -5-10 К -4-8
В - навыками антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов.	Отвечает на вопросы для подготовки к зачету; Решает тестовых заданий	Полнота и содержательность ответа на вопросы для подготовки к зачету; Правильность решения тестовых заданий	Т -3-6 ВЗ -5-10 К -4-8
ОПК-4: способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу			
З предмет, систему и методологические основы дисциплины «Правовое обеспечение борьбы с коррупцией».	Отвечает на вопросы для подготовки к зачету; Решает тестовых заданий	Полнота и содержательность ответа на вопросы для подготовки к зачету; Правильность решения тестовых заданий	Т -6-9 ВЗ -10-15 К -8-12
У оперировать категориальным аппаратом дисциплины «Правовое обеспечение борьбы с коррупцией».	Отвечает на вопросы для подготовки к зачету; Решает тестовых заданий	Полнота и содержательность ответа на вопросы для подготовки к зачету; Правильность решения тестовых заданий	Т -6-9 ВЗ -10-15 К -8-12

<p>В навыками анализа и толкования основных понятий, используемых при изучении дисциплины «Правовое обеспечение борьбы с коррупцией».</p>	<p>Отвечает на вопросы для подготовки к зачету; Решает тестовых заданий</p>	<p>Полнота и содержательность ответа на вопросы для подготовки к зачету; Правильность решения тестовых заданий</p>	<p>Т -6-9 ВЗ -10-15 К -8-12</p>
<p>ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>			
<p>З полномочия, структуру, порядок образования и деятельности государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции.</p>	<p>Отвечает на вопросы для подготовки к зачету; Решает тестовых заданий</p>	<p>Полнота и содержательность ответа на вопросы для подготовки к зачету; Правильность решения тестовых заданий</p>	<p>Т -9-12 ВЗ -15-20 К -12-16</p>
<p>У анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие деятельность по противодействию коррупции.</p>	<p>Отвечает на вопросы для подготовки к зачету; Решает тестовых заданий</p> <p>Отвечает на вопросы для подготовки к зачету; Решает тестовых заданий</p>	<p>Полнота и содержательность ответа на вопросы для подготовки к зачету; Правильность решения тестовых заданий</p>	<p>Т -9-12 ВЗ -15-20 К -12-16</p>
<p>В навыками анализа и толкования положений нормативно-</p>	<p>Отвечает на вопросы для подготовки к зачету; Решает</p>	<p>Полнота и содержательность ответа на вопросы</p>	<p>Т -9-12 ВЗ -15-20 К -12-16 Т -9-12</p>

правовых актов в сфере противодействия коррупции.	тестовых заданий	для подготовки к зачету; Правильность решения тестовых заданий	ВЗ -15-20 К -12-16
ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения			
3 объективные и субъективные признаки коррупционных преступлений и правонарушений.	Отвечает на вопросы для подготовки к зачету; Решает тестовых заданий	Полнота и содержательность ответа на вопросы для подготовки к зачету; Правильность решения тестовых заданий	Т -12-15 ВЗ -20-25 К -16-20
У разграничивать смежные составы коррупционных преступлений и правонарушений.	Отвечает на вопросы для подготовки к зачету; Решает тестовых заданий	Полнота и содержательность ответа на вопросы для подготовки к зачету; Правильность решения тестовых заданий	Т -12-15 ВЗ -20-25 К -16-20
В навыками квалификации коррупционных преступлений и правонарушений.	Отвечает на вопросы для подготовки к зачету; Решает тестовых заданий	Полнота и содержательность ответа на вопросы для подготовки к зачету; Правильность решения тестовых заданий	Т -12-15 ВЗ -20-25 К -16-20
ПК-11: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению			
3 причинный комплекс коррупционных правонарушений и преступлений, а также особенности их детерминации.	Отвечает на вопросы для подготовки к зачету; Решает тестовых заданий	Полнота и содержательность ответа на вопросы для подготовки к зачету; Правильность решения тестовых заданий	Т -12-15 ВЗ -25-30 К -20-24
У выявлять факторы, способствующие	Отвечает на вопросы для подготовки к зачету;	Полнота и содержательность	Т -12-15 ВЗ -25-30

совершению коррупционных правонарушений и преступлений.	Решает тестовых заданий	ответа на вопросы для подготовки к зачету; Правильность решения тестовых заданий	К -20-24
В навыками предупреждения коррупционного поведения.	Отвечает на вопросы для подготовки к зачету; Решает тестовых заданий	Полнота и содержательность ответа на вопросы для подготовки к зачету; Правильность решения тестовых заданий	Т -12-15 ВЗ -25-30 К -20-24
ПК-12: способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению			
3 правовые, организационные и криминологические основы противодействия коррупции.	Отвечает на вопросы для подготовки к зачету; Решает тестовых заданий	Полнота и содержательность ответа на вопросы для подготовки к зачету; Правильность решения тестовых заданий	Т -12-15 ВЗ -30-35 К -24-32
У выявлять правовые и организационные проблемы в сфере противодействия коррупции.	Отвечает на вопросы для подготовки к зачету; Решает тестовых заданий	Полнота и содержательность ответа на вопросы для подготовки к зачету; Правильность решения тестовых заданий	Т -12-15 ВЗ -30-35 К -24-32
В навыками выявления коррупционных преступлений и правонарушений.	Отвечает на вопросы для подготовки к зачету; Решает тестовых заданий	Полнота и содержательность ответа на вопросы для подготовки к зачету; Правильность решения тестовых заданий	Т -12-15 ВЗ -30-35 К -24-32

Т – тест;

ВЗ – вопрос к зачету;

К-коллоквиум

1.2 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

51-100 баллов (оценка «зачтено»)

0-50 баллов (оценка «не зачтено»).

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Понятие коррупции как социального явления.
2. Политическая, экономическая и правовая сущность коррупции.
3. Признаки коррупции.
4. Содержание коррупционных отношений.
5. Основные виды коррупционного поведения.
6. Социальные последствия коррупции.
7. Причины и условия коррупционного поведения.
8. Антикоррупционная политика: понятие, содержание, виды.
9. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.
10. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики.
11. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.
12. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного сознания.
13. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов.
14. Антикоррупционное образование: понятие, сущность, уровни.
15. Антикоррупционная пропаганда: понятие, сущность, направленность.
16. Антикоррупционная экспертиза: понятие, порядок назначения и производства.
17. Антикоррупционный мониторинг: понятие и содержание.
18. Антикоррупционное законодательство: понятие, содержание, структура.
19. Антикоррупционное поведение: понятие, содержание, способы формирования.
20. Антикоррупционное воспитание: понятие, содержание, направленность.
21. Основные цели антикоррупционной политики.
22. Политическая коррупция: понятие и содержание.
23. Экономическая коррупция: понятие, содержание, виды.
24. Антикоррупционные международно-правовые акты: виды и содержание.
25. Деятельность правоохранительных органов в противодействии коррупции.
26. Международное сотрудничество по противодействию коррупции: понятие, виды и результаты.
27. Специализированные органы противодействия коррупции: виды, статус, полномочия.
28. Общественные организации по противодействию коррупции: правовое положение и эффективность деятельности.
26. Региональная антикоррупционная политика: механизм запуска и реализации.
27. Муниципальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
28. Ведомственная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
29. Коррупция в органах государственной власти.
30. Корпоративная коррупция: понятие и содержание.
31. Партийная коррупция: понятие и содержание.
32. Парламентская коррупция: понятие и содержание.

33. Социально-экономические факторы коррупции: понятие и содержание.
34. Политические причины коррупции: понятие и виды.
35. Сущность гражданского контроля. Развитие гражданского общества как основа демократизации и модернизации современного общества.

Критерии оценки:

- «зачтено» (50-100 баллов) выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;
- «не зачтено» (0-49 баллов) выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; давшему ответ, который не соответствует вопросу.

Коллоквиум по дисциплине правовое обеспечение борьбы с коррупцией

1. Компетенции органов прокуратуры в сфере противодействия коррупции.
2. Компетенции органов внутренних дел в сфере противодействия коррупции.
3. Компетенции органов Федеральной службы безопасности в сфере противодействия коррупции.
4. Компетенции органов налоговых и регистрационных органов в сфере противодействия коррупции.
5. Взаимодействие с правоохранительными и иными государственными органами в сфере противодействия коррупции.
6. Запреты в системе государственной и судебной власти.
7. Основы организации государственной и судебной власти в свете борьбы с коррупцией.
8. Функционирование и развитие государственной и судебной власти в свете борьбы с коррупцией.
9. Особенности профилактики коррупционных преступлений, совершаемых в государственных органах.
10. Особенности профилактики коррупционных преступлений, совершаемых в судебной власти.
11. Понятие коррупционных преступлений.
12. Виды коррупционных преступлений.
13. Влияние коррупционных преступлений на нормальное функционирование и развитие экономики.
14. Взаимосвязь коррупционных преступлений с иными видами преступной деятельности.
15. Объективные и субъективные признаки некоторых видов коррупционных преступлений.
16. Злоупотребление должностными полномочиями: понятие, признаки, вопросы квалификации (ст. 285 УК РФ).
17. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
18. Социально-правовые условия и проблемы криминализации взяточничества.
19. Получение взятки (ст. 290 УК РФ).

20. Понятие взятки.
21. Формы использования лицом, получившим взятку, своего служебного положения.
22. Обстоятельства, отягчающие уголовную ответственность за получение взятки.
23. Особенности квалификации рассматриваемого преступления, совершенного в соучастии, с вымогательством предмета взятки и в крупном размере.
24. Дача взятки: основной и квалифицированный составы преступления (ст. 291 УК РФ).
25. Злоупотребление полномочиями лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации (ст. 201 УК РФ).
26. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ).
27. Понятие и формы коммерческого подкупа. Предмет преступления. Квалифицирующие признаки.
28. Понятие коррупции с криминологических позиций.
29. Виды и формы проявления коррупционной преступности.
30. Уголовно-правовые проявления организованной коррупции. Подкуп государственных служащих как основной вид проявлений организованной коррупции.
31. Деятельность корруптеров (профессиональных субъектов подкупа).
32. «Откат» в сфере коммерческой службы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» (68-80 баллов) выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;
- оценка «хорошо» (55-67) баллов), если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;
- оценка «удовлетворительно» (41-54), если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;
- оценка «неудовлетворительно» (0-40), если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

Тесты по дисциплине правовое обеспечение борьбы с коррупцией

1. Федеральным законом «О противодействии коррупции» устанавливаются:
 - а) основные принципы противодействия коррупции;
 - б) причины возникновения коррупции;
 - в) формы организации деятельности государственных гражданских служащих;
 - г) модели антикоррупционного поведения.
2. К основным принципам противодействия коррупции не относятся:
 - а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
 - б) информационная закрытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
 - в) законность;
 - г) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений.
3. Президент Российской Федерации:

- а) определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции;
- б) не вмешивается в государственную политику в области противодействия коррупции, проводимую Правительством Российской Федерации;
- в) обладает исключительным правом принятия мер антикоррупционной направленности.
4. Основными направлениями деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции являются:
- а) проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции;
- б) обеспечение независимости средств массовой информации;
- в) создание организаций по защите прав государственных и муниципальных служащих;
- г) совершенствование порядка прохождения государственной и муниципальной службы.
5. Какие лица являются членами семьи государственного служащего, в отношении которых он обязан предоставлять сведения о доходах:
- а) родители;
- б) супруг (супруга);
- в) братья и сёстры;
- г) бабушка и дедушка.
6. Государственный или муниципальный служащий в случае возникновения конфликта интересов:
- а) может сообщить об этом работодателю, в случае возникновения такой необходимости;
- б) обязан уведомить об этом работодателя;
- в) должен обратиться к работодателю для расторжения трудового контракта;
- г) может не сообщать об этом работодателю.
7. Лицо, замещающее государственную должность Российской Федерации подлежит увольнению в связи с утратой доверия в случае:
- а) непринятия лицом мер по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, стороной которого оно является;
- б) участия лица на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организации;
- в) осуществления лицом предпринимательской деятельности;
- г) осуществления лицом педагогической деятельности.
8. Национальный план противодействия коррупции утверждается:
- а) Президентом Российской Федерации;
- б) Правительством Российской Федерации;
- г) Государственной Думой Российской Федерации;
- д) Советом Федерации Российской Федерации.
9. Может ли действующий Президент России быть привлечён к уголовной ответственности за совершение преступления коррупционной направленности:
- а) да, если будет задержан на месте совершения преступления;
- б) только с согласия Государственной Думы Российской Федерации;
- в) нет;
- г) только с согласия Председателя Следственного комитета Российской Федерации.
10. Антикоррупционной экспертизе подлежат:
- а) только действующие нормативные правовые акты;
- б) как действующие нормативные правовые акты, так и утратившие силу;
- в) нормативные правовые акты и проекты нормативных правовых актов;
- г) только проекты нормативных правовых актов.
11. Антикоррупционная экспертиза проводится в отношении:
- а) федеральных законов;
- б) указов Президента;
- в) постановлений Правительства;

г) нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти.

12. Антиторрупционную экспертизу вправе проводить:

а) институты гражданского общества;

б) преподаватели юридических вузов;

в) прокуратура;

г) органы министерства юстиции.

13. Является ли коррупционное правонарушение преступлением по российскому законодательству:

а) является;

б) является, если правонарушение совершено государственным служащим;

в) не является.

14. Заключение по результатам независимой антиторрупционной экспертизы носит:

а) обязательный характер;

б) рекомендательный характер;

в) обязательный характер, если в нём содержатся коррупциогенные факторы;

г) обязательный характер, если заключение опубликовано в средствах массовой информации.

15. Разрабатывается ли антиторрупционная политика на региональном уровне:

а) да, если регион считает это нужным;

б) нет;

в) только в случае, если подобное указание поступило от органов государственной власти;

г) да, в обязательном порядке.

2. Инструкция по выполнению. Выберите один правильный ответ. Один правильный ответ – 7 баллов.

3. Критерии оценки:

- оценка «отлично» (17-20 баллов) выставляется студенту, если студент ответил правильно на 85-100% заданий теста;
- оценка «хорошо» (14-16 баллов), если студент ответил на 69-84 % заданий;
- оценка «удовлетворительно» (10-13 баллов), если студент ответил на 51-68% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» (0-9 баллов), если студент ответил менее, чем на 50 % заданий.

Ключи к вопросам:

1. а) основные принципы противодействия коррупции; в) формы организации деятельности государственных гражданских служащих; г) модели антиторрупционного поведения.
2. б) информационная закрытость деятельности государственных органов и органов местного
3. а) определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции;
4. а) проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции; г) совершенствование порядка прохождения государственной и муниципальной службы.
5. а) родители; б) супруг (супруга);
6. б) обязан уведомить об этом работодателя;
7. б) участия лица на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организации;
8. б) Правительством Российской Федерации;
9. в) нет;
10. в) нормативные правовые акты и проекты нормативных правовых актов;

11. а) федеральных законов; б) указов Президента; в) постановлений Правительства; г) нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти.
12. а) институты гражданского общества; б) преподаватели юридических вузов в) прокуратура; г) органы министерства юстиции.
13. б) является, если правонарушение совершено государственным служащим;
14. б) рекомендательный характер;
15. а) да, если регион считает это нужным;

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы правового обеспечения борьбы с коррупцией, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки использования правовых норм в своей профессиональной деятельности.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме с использованием Libre

Office.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях. С использованием Libre Office.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по проведению коллоквиума

Коллоквиум проводится в середине семестра или после изучения раздела в форме опроса с билетами. Коллоквиум — форма проверки и оценивания знаний учащихся в системе образования. Представляет собой мини-зачёт, проводимый в середине семестра и имеющий целью уменьшить список тем, выносимых на диф.зачёт. Оценка, полученная на коллоквиуме, может влиять на оценку на диф.зачёте.

Коллоквиум может проводиться в устной и письменной форме.

Устная форма.

Ответы оцениваются одновременно в традиционной шкале ("неудовлетворительно" — "отлично"). Билеты содержат как теоретические вопросы, так и задачи практического характера. Оценка за коллоквиум учитывается при выставлении финальной оценки за зачёт.

Письменная форма.

Состоит из двух теоретических вопросов, предполагающих короткие ответы. трех задач практического характера.

Задачи коллоквиума.

Коллоквиум ставит следующие задачи: - проверка и контроль полученных знаний по изучаемой теме; - расширение проблематики в рамках дополнительных вопросов по данной теме; - углубление знаний при помощи использования дополнительных материалов при подготовке к занятию; - студенты должны продемонстрировать умения работы с различными видами исторических источников; - формирование умений коллективного обсуждения (поддерживать диалог в микрогруппах, находить компромиссное решение, аргументировать свою точку зрения, умение слушать оппонента, готовность принять позицию другого учащегося;)

Требования к подготовке и проведению коллоквиума

1. Минимальное количество часов, отводимое на коллоквиум, не может быть менее 2 часов на одну группу. Как правило, коллоквиум проводится в рамках 2 - 4 часов аудиторного времени. Исходя из опыта крупнейших вузов страны время, отводимое на самостоятельную подготовку обучающегося к коллоквиуму, составляет 9 часов в счёт трудоёмкости освоения данной учебной дисциплины по учебному плану.
2. Материал программы учебной дисциплины (часть, раздел, темы), отнесенный к коллоквиуму, должен по трудоёмкости освоения 10 студентом составлять 25-30% от всего объема трудозатрат по данной дисциплине и в дальнейшем не выносится на экзамен.

3. При подготовке к коллоквиуму преподаватель обязан:

- определить задачи, круг обсуждаемых вопросов, практических заданий, время проведения;
- подобрать литературу для студентов;
- консультировать обучающихся по ходу подготовки коллоквиума и проверять их готовность;
- заранее объявить дату, тему и план коллоквиума.

4. Методическое обеспечение коллоквиума должно содержать следующие обязательные компоненты:

- формулировки темы и вопросов, заданий по освоению её содержания;
- требования к заданиям и умениям, которые должен продемонстрировать обучающийся при освоении содержания данной темы;
- списки обязательной и дополнительной литературы, перечень интернет-ресурсов;
- терминологический минимум, который должен освоить обучающийся при самостоятельном изучении темы;
- методические указания по освоению содержания представленной темы;
- разработанный и утвержденный уровень компетенций;
- критерии оценки ответов на коллоквиуме.

Форма проведения коллоквиумов

1. Коллоквиум проводится, как правило, во внеаудиторное время. В порядке исключения с учетом наличия ресурсов обеспечения учебного процесса и по рекомендации Методического совета Университета решением проректора по учебной работе коллоквиум может быть проведён в аудиторное время, выделенное на изучение данной учебной дисциплины.

2. В случае неудовлетворительного результата сдачи коллоквиума студенту разрешается его пересдать в оставшийся до экзаменационной сессии период с оформлением индивидуального зачетного листа, выдаваемого в деканате. При несданном коллоквиуме студент не допускается до экзамена по этой дисциплине.

3. Итоговая оценка по учебной дисциплине, по которой предусматривается сдача коллоквиума, выставляется по результатам сдачи экзамена в установленном порядке.

4. Если коллоквиум проводится в письменной форме, то результаты деятельности студентов представляют собой:

- развёрнутые ответы на контрольные вопросы;
- решения контрольных заданий.

5. Объем одного блока вопросов должен соответствовать общей трудоемкости дисциплины и содержать 20-30 вопросов. Вопросы не должны предполагать односложный (однословный) ответ.

6. Основанием для принятия (зачёта) коллоквиума является ведомость, выдаваемая деканатом в установленном порядке. По результатам сдачи студентами коллоквиума выносятся следующие оценки: «зачтено» - правильных ответов равно или более 50%, «незачтено» - правильных ответов менее 50% от их общего числа. Определение количества правильных ответов производится преподавателем по опросным картам или по результатам письменных ответов и решению задач. Для повышения объективности оценки преподаватель может провести собеседование со студентом по его письменным ответам на вопросы и результатам решения задач.

7. Продолжительность сдачи студентами коллоквиума устанавливается преподавателем по согласованию с заведующим кафедрой исходя из формы его проведения и содержания контрольных заданий.

8. Результаты коллоквиума преподаватель фиксирует в ведомости, выданной ему деканатом для проведения коллоквиума. Указанная ведомость заполняется и сдается в деканат в день проведения коллоквиума.

9. Материалы сдачи студентами коллоквиума (опросные карты, письменные ответы на

контрольные вопросы, решение задач и другие) должны храниться на кафедре с соблюдением мер конфиденциальности.

10. Составление и ежегодное обновление вопросов и задач должно быть предусмотрено индивидуальным планом преподавателя, ведущим данную дисциплину.

Особенности проведение устного коллоквиум по теме или разделу дисциплины:

Собеседование ведется с каждым студентом индивидуально в присутствии малой группы (5-6 человек). В случае затруднения студента при ответе на поставленный вопрос, последний может быть переадресован другим. При этом студенты могут дополнять друг друга, дискутировать, задавать вопросы, всесторонне обсуждая проблему. Таким образом, коллоквиум представляет собой групповую форму беседы преподавателя со студентами с целью выяснения их знаний. При этом каждому выставляется дифференцированная оценка.

На коллоквиуме студенты могут пользоваться своими записями изученных материалов.

Не следует сводить коллоквиум к семинару. Если семинар сегодня не рекомендуется проводить лишь вопросно-ответным методом, то на коллоквиуме такой метод является основным.

На коллоквиуме студент должен продемонстрировать, что он:

- знает содержание и структуру работы, отдельных её глав и параграфов (если на коллоквиум выносятся отдельный труд);
- уяснил логику изложения материала;
- умеет выделить узловые идеи и положения;
- умеет обобщать материал с помощью схем, таблиц, вопросов и делать записи прочитанного (сделать выписки, составить план, тезисы, аннотацию, резюме, конспект);
- видит связь изучаемой теории с практикой;
- имеет собственное мнение о прочитанном.