

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«25» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
Профилактика экстремизма и терроризма

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2026 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА отраслевых юридических дисциплин**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	18 2/6			
Неделя	18 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 03.03.2026, протокол № 9.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Доц., Пашковский Павел Валерьевич

Зав. кафедрой: Курилкина О. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Профессионально-компетентностная подготовка студентов путем формирования у студентов знаний о сущности и содержании экстремистской и террористической деятельности, их основных признаках и формах осуществления, а также о механизмах внутригосударственного и международного предупреждения экстремизма и терроризма.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-5:	Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.1:	Обладает развитым правосознанием и высокой правовой культурой для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.2:	Использует в своей профессиональной деятельности знания обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.3:	Формирует условия для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-8:	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-8.1:	Оценивает степень влияния различных объективных и субъективных факторов на противоправное поведение человека
ПК-8.2:	Осуществляет в рамках своей профессиональной деятельности общесоциальные меры профилактики правонарушений
ПК-8.3:	Соблюдает законодательство Российской Федерации, регулирующие особенности предупредительной деятельности в отношении различных правонарушений
УК-5:	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1:	Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
УК-5.2:	Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
УК-5.3:	Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	принципы профилактической деятельности органов государственной власти в сфере противодействия экстремизму и терроризму, а также основные меры профилактики различных видов и групп преступлений экстремистского характера и террористической направленности (соотносится с индикатором ПК-5.1, ПК-8.1, УК-5.1)
Уметь:	использовать нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность по противодействию экстремизму и терроризму в РФ, при решении практических задач (соотносится с индикатором ПК-5.2, ПК-8.2, УК-5.2)
Владеть:	навыками анализа и толкования положений нормативно-правовых актов в сфере противодействия экстремизму и терроризму (соотносится с индикатором ПК-5.3, ПК-8.3, УК-5.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Профилактика экстремизма

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.3. Уголовно-правовая характеристика экстремизма. Преступления экстремистской направленности.	Лекционные занятия	4	2	УК-5 ПК-5 ПК-8 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3

1.2	Тема 1.1. Понятие, сущность и содержание экстремизма и экстремистской деятельности. История возникновения и основные тенденции развития экстремистских проявлений.	Практические занятия	4	2	УК-5 ПК-5 ПК-8 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
1.3	1. Профилактика экстремизма Тема 1.1. Понятие, сущность и содержание экстремизма и экстремистской деятельности. История возникновения и основные тенденции развития экстремистских проявлений. Тема 1.2. Виды экстремизма и формы экстремистской деятельности. Тема 1.3. Уголовно-правовая характеристика экстремизма. Преступления экстремистской направленности. Тема 1.4. Правовые основы профилактики экстремизма. Тема 1.5. Организационные основы профилактики экстремизма. Тема 1.6. Международное сотрудничество в борьбе с экстремизмом. тестирование; написание творческого эссе; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая работа по решению проблемных задач и ситуаций.	Самостоятельная работа	4	48	УК-5 ПК-5 ПК-8 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Раздел 2. Профилактика терроризма					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1. Понятие, сущность и содержание терроризма и террористической деятельности. История возникновения и основные тенденции развития терроризма.	Лекционные занятия	4	2	УК-5 ПК-5 ПК-8 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
2.2	Тема 2.3. Уголовно-правовая характеристика терроризма. Террористический акт как преступление против общественной безопасности. Преступления террористической направленности.	Практические занятия	4	2	УК-5 ПК-5 ПК-8 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
2.3	Тема 2.4. Правовое регулирование профилактики терроризма.	Практические занятия	4	2	УК-5 ПК-5 ПК-8 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
2.4	Тема 2.5. Организационные основы профилактики терроризма.	Практические занятия	4	2	УК-5 ПК-5

					ПК-8 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
2.5	<p>2. Профилактика терроризма</p> <p>Тема 2.1. Понятие, сущность и содержание терроризма и террористической деятельности. История возникновения и основные тенденции развития терроризма.</p> <p>Тема 2.2. Виды терроризма и формы террористической деятельности.</p> <p>Тема 2.3. Уголовно-правовая характеристика терроризма. Террористический акт как преступление против общественной безопасности. Преступления террористической направленности.</p> <p>Тема 2.4. Правовое регулирование профилактики терроризма.</p> <p>Тема 2.5. Организационные основы профилактики терроризма.</p> <p>Тема 2.6. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.</p> <p>тестирование; написание творческого эссе; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая работа по решению проблемных задач и ситуаций.</p>	Самостоятельная работа	4	48	УК-5 ПК-5 ПК-8 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3

Раздел 3. Экзамен

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	4	36	УК-5 ПК-5 ПК-8 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Атоян Ю. М.	Экстремизм и его причины: монография	Москва: Логос, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84980
2	Поликарпов В. С., Котенко В. В., Поликарпова Е. В., Румянцев К. Е.	Информационное противодействие угрозам терроризма в глобальном мире: монография	Таганрог: Южный федеральный университет, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493280

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
--	---------------------	----------	-------------------	-------------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Чекмезова Е. И., Пестерева Ю. С., Рагозина И. Г.	Экстремизм: уголовно-правовые и криминологические аспекты: учебное пособие	Омск: Омская юридическая академия, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375154
2	Солодовников С. А.	Терроризм и организованная преступность: монография	Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446508
3	Тамаев Р. С.	Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы: монография	Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446573
4	Белашева И. В., Ершова Д. А., Есаян М. Л.	Психология терроризма: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458914
5	Балакирева Л. М.	Правовая политика России в сфере противодействия терроризму: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467200
6	Узденов Р. М.	Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467405
7	Рябова Л. В., Каблов А. М., Ширяев А. С.	Противодействие терроризму и экстремизму: учебное пособие (практикум): практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596384
8		Уголовный кодекс Российской Федерации: аудиоиздание	Москва: Студия АРДИС,	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603548

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1 <http://www.supcourt.ru> (Сайт Верховного Суда Российской Федерации)
- 2 <http://dsp.sudrf.ru> (Сайт Дисциплинарного судебного присутствия)
- 3 <https://mvd.ru/> (Сайт Министерства внутренних дел РФ)
- 4 <http://fsb.ru/> (Сайт Федеральной службы безопасности РФ)
- 5 <http://www.sledcom.ru> (Сайт Следственного комитета Российской Федерации)
- 6 <http://www.genproc.ru> (Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации)
- 7 <http://pravo.gov.ru/> (Официальный интернет-портал правовой информации)
- 8 <http://law.edu.ru> (Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»)
- 9 <http://www.allpravo.ru> (Информационно-образовательный юридический портал)
- 10 <http://www.lawlibrary.ru> (Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»)

5.3. Перечень программного обеспечения

OpenOffice
Гарант (учебная версия)
Libreoffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства			
<p>З действующее законодательство о профилактике экстремизма и терроризма, а также соответствующую практику его применения.</p>	<p>осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, в том числе правовых баз данных;</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>Т – 1-16; ВЭ – 1-13.</p>
<p>У использовать нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность по противодействию экстремизму и терроризму в РФ, при решении практических задач.</p>	<p>выявляет проблемы, анализирует их и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности ;</p>	<p>умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из</p>	<p>Т – 1-16; ВЭ – 1-13.</p>

		информационных ресурсов Интернет	
В навыками анализа правовых решений, принимаемых в ходе осуществления деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.	выполняет задания, решает поставленные задачи в соответствии с проблемой исследования;	Уверенно выступает, удерживает внимание аудитории, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию, в сфере арбитражного процесса и его осуществления;	Т – 1-16; ВЭ – 1-13.
ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения			
З уголовноправовые, организационные и криминологические основы противодействия экстремизму и терроризму.	выполняет задания, решает поставленные задачи в соответствии с проблемой исследования;	Уверенно выступает, удерживает внимание аудитории, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию, в области арбитражного процесса и его осуществления;	Т – 17-32; ВЭ – 14-27.
У анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие деятельность по противодействию экстремизму и терроризму.	Использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных	Т – 17-32; ВЭ – 14-27.

		ресурсов Интернет	
В навыками анализа и толкования положений нормативноправовых актов в сфере противодействия экстремизму и терроризму.	Использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т – 17-32; ВЭ – 14-27.
ПК-11: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению			
3 принципы профилактической деятельности органов государственной власти в сфере противодействия экстремизму и терроризму, а также основные меры профилактики различных видов и групп преступлений экстремистского характера и террористической направленности.	Использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т – 33-50; ВЭ – 28-40.
У планировать и	Использует различные	соответствие	Т – 33-50;

<p>проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение экстремистских и террористических проявлений.</p>	<p>на информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы;</p>	<p>проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>ВЭ – 28-40.</p>
<p>В навыками работы с законодательством о профилактике экстремизма и терроризма.</p>	<p>Использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы;</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>Т – 33-50; ВЭ – 28-40.</p>

ВЭ – вопрос к экзамену;
Т- тесты.

1.2 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:
51-100 баллов (оценка «зачтено»)
0-50 баллов (оценка «не зачтено»).

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Сущность и понятие терроризма.
2. Краткая история развития терроризма.
3. Уголовно-правовая характеристика террористического акта.
4. Понятие и режим контртеррористической операции.
5. Правовые основы профилактики терроризма.
6. Квалифицирующие признаки террористического акта.
7. Преступления террористической направленности.
8. Виды терроризма.
9. Субъекты, осуществляющие противодействие терроризму и их компетенция.
10. Основные факторы (внутренние и внешние), способствующие возникновению и распространению терроризма в РФ.
11. Основные направления деятельности МВД по противодействию терроризму.
12. Организация взаимодействия МВД с руководителями органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций по профилактике терроризма.
13. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.
14. Пресечение террористических актов в воздушной среде РФ.
15. Пресечение террористических актов во внутренних водах, в территориальном море, на континентальном шельфе РФ.
16. Выполнение Вооруженными силами РФ задач по пресечению международной террористической деятельности за пределами России.
17. Экстремизм, как питательная среда терроризма.
18. Сущность и понятие экстремизма.
19. Определение экстремизма в соответствии с законодательством РФ.

20. Экстремистская организация и экстремистские материалы.
 21. Правовые основы противодействия экстремистской деятельности.
 22. Уголовно-правовая характеристика экстремизма.
 23. Преступления экстремистской направленности.
 24. Основные направления и субъекты противодействия экстремистской деятельности.
 25. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом.
 26. Экстремизм – причины и условия возникновения и развития.
 27. Профилактика экстремистской деятельности.
 28. Формы и способы террористической деятельности.
 29. Отграничение террористического акта от смежных составов преступлений.
 30. Классификация экстремизма по критерию масштабности действий, по численности участников, по отношению к властным структурам.
 31. Основное содержание Резолюции Совета Безопасности ООН № 1456 от 20 декабря 2003 года «О принятии декларации по вопросу о борьбе с терроризмом».
 32. Современный оппозиционный (внутренний) терроризм и его характеристика.
 33. Современный транснациональный (международный) терроризм и его характеристика.
 34. Слияние терроризма и организованной преступности.
 35. Содержание и структура Федерального Закона РФ № 35-ФЗ от 6 марта 2006 года «О противодействии терроризму».
 36. Укрепление международного сотрудничества – как одно из важных направлений в борьбе с современным терроризмом.
 37. Внутригосударственные конфликты как один из источников терроризма.
 38. Национальный антитеррористический комитет (состав, задачи, права, организация работы).
 39. Современное международное право как основа борьбы с терроризмом.
 40. Содержание и структура Федерального Закона РФ №114-ФЗ от 25 июля 2002 года «О противодействии экстремистской деятельности».
- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется, если изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Ответ показывает, что студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие

способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; показал всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечал на вопрос билета;

- оценка «хорошо» (67-83 баллов) выставляется, если изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет. Ответ показывает, что студент показал полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечал на вопрос билета и не допускал при этом существенных неточностей; показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;
 - оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
 - оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.
-
- «зачтено» (51-100 баллов) выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;
 - «не зачтено» (0-50 баллов) выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; давшему ответ, который не соответствует вопросу.

Тесты

Вопрос 1. Понятие значения термина терроризм:

1. Политика, основанная на систематическом запугивании;
2. Политика, основанная на систематическом применении террора;
3. Политика сглаживания межличностных отношений;
4. Политика, систематического насилия;
5. Политика, урегулирования этнических конфликтов.

Вопрос 2. По характеру субъекта террористическая деятельность может подразделяться на:

1. Неорганизованный терроризм;
2. Множественный терроризм;
3. Коллективный терроризм;

4. Исключительный терроризм;
5. Терроризм, предпочтения интересов.

Вопрос 3. Назовите виды социального терроризма:

1. Контрреволюционный (правый) терроризм;
2. Революционный (левый) терроризм;
3. Правоуклонистский терроризм;
4. Центристский терроризм;
5. Анти центристский терроризм.

Вопрос 4. К какому виду терроризма относится деятельность организации Ку-Клукс-Клан:

1. Сепаратистский терроризм;
2. Мировоззренческий терроризм;
3. Уголовный терроризм;
4. Репрессивно-национальный терроризм;
5. Национально-освободительный терроризм.

Вопрос 5. Назовите номер и дату закона РФ, регламентирующего борьбу с терроризмом в Российской Федерации:

1. № 56 от 12 апреля 2005 года;
2. № 71 от 31 июля 2005 года;
3. № 35 от 6 марта 2006 года;
4. № 131 от 17 сентября 2006 года;
5. № 17 от 21 января 2007 года.

Вопрос 6. Назовите определение терроризма в праве России:

1. Политика, основанная на систематическом запугивании на основе применения сила;
2. Идеология удержания в страхе населения страны;
3. Политика применения террора;
4. Идеология насилия и практика воздействий на общественное сознание;
5. Политика запугивания населения.

Вопрос 7. Назовите виды национального терроризма:

1. Левоцентристский терроризм;

2. Сепаратистский терроризм;
3. Национально-освободительный терроризм;
4. Репрессивный национальный терроризм;
5. Уклонистский терроризм.

Вопрос 8. Назовите стратегии борьбы с терроризмом:

1. Консервативная;
2. Либеральной-демократическая;
3. Национально-прогрессивная;
4. Крайне-центристская;
5. Прогрессивная.

Вопрос 9. Согласно ФЗ РФ «О противодействии терроризму» назовите количество принципов противодействий терроризму:

1. 11;
2. 17;
3. 21;
4. 13;
5. 15.

Вопрос 10. Назовите основные виды деления современного терроризма:

1. Национальный;
2. Государственный;
3. Религиозный;
4. Оппозиционный;
5. Транснациональный.

Вопрос 11. Назовите виды мировоззренческого терроризма:

1. Религиозный;
2. Феминистский;
3. Экологический;
4. Духовный;
5. Народный.

Вопрос 12. Назовите субъектов общегосударственной системы противодействия терроризму:

1. Уполномоченный органы государственной власти;
2. Негосударственные органы и объединения;
3. Коммерческие предприятия;
4. Категория граждан, оказывающих содействие органам государственной власти в осуществлении мероприятий в данной сфере;
5. Общественный объединения.

Вопрос 13. Что определяет Президент Российской Федерации в области политики противодействия терроризму:

1. Устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти по борьбе с терроризмом;
2. Дает указания органам представительной власти об установлении правовой основы борьбы с терроризмом;
3. Контролирует законодательную инициативу в области борьбы с терроризмом;
4. Принимает решение об использовании за пределами территории РФ формирований Вооруженных Сил РФ для борьбы с террористической деятельностью, осуществляемой против РФ;
5. В своей компетенции, дает указания Федеральному Собранию Российской Федерации о применении мер антитеррора.

Вопрос 14. Согласно ФЗ РФ «О противодействии терроризму» назовите количество основных понятий террористической деятельности:

1. 7;
2. 9;
3. 4;
4. 10;
5. 5.

Вопрос 15. Назовите основные направления деятельности системы противодействия терроризму:

1. Силовое противодействие терроризму;
2. Устранение внутренних источников терроризма;
3. Противодействие международному терроризму;
4. Снижение тяжести последствий террористического акта;

5. Мониторинг обстановки внутри страны в целях выявления потенциальных угроз.

Вопрос 16. Назовите виды религиозного терроризма:

1. Духовный;
2. Фундаменталистический;
3. Объединенный;
4. Сектантский;
5. Идеологический.

Вопрос 17. Назовите направления противодействия терроризму:

1. Профилактика терроризма;
2. Борьба с терроризмом;
3. Пропаганда терроризма;
4. Минимизация террористических актов;
5. Одушевление терроризма.

Вопрос 18. Кто определяет организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации:

1. Правительство Российской Федерации;
2. Президент Российской Федерации;
3. Федеральные органы исполнительной власти;
4. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
5. Органы местного самоуправления, в пределах своих полномочий.

Вопрос 19. Назовите номер статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, предусматривающей ответственность за совершение террористического акта:

1. 105;
2. 211;
3. 197;
4. 205;
5. 139.

Вопрос 20. Кто имеет право ввести правовой режим контртеррористической операции на территории РФ:

1. Руководитель федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности;
- 2; По указанию руководителя федерального органа исполнительной власти иное должностное лицо, федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности;
3. Руководитель территориального органа федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности, если в отношении его не принято другого решения;
4. Представитель органа законодательной власти, по указанию руководителя органа исполнительной власти;
5. Руководитель органов федеральной службы безопасности Российской Федерации.

Вопрос 21. Назовите общий объект террористического акта:

1. Общественные отношения в сфере нормальной жизнедеятельности населения;
2. Общественные отношения в области нормального функционирования общества;
3. Общественные отношения в экономическом развитии общества;
4. Вся совокупность общественных отношений, которым при совершении преступления причинен вред;
5. Совокупность общественных отношений, в конкретной сфере деятельности государства.

Вопрос 22. Когда лицо, участвовавшее в подготовке террористического акта, освобождается от уголовной ответственности:

1. Своевременно предупредило органы власти об осуществлении террористического акта, если в его действиях не содержалось состава иного преступления;
2. Лицо, участвующее в подготовке террористического акта своевременно предупредило органы власти об осуществлении террористического акта, если в его действиях не содержалось состава иного преступления;
3. Лицо, участвующее в подготовке террористического акта, способствовало предотвращению осуществления террористического акта, если в его действиях не

содержалось состава иного преступления;

4. Лицо, участвующее в террористическом акте, добровольно явилось с явкой с повинной;

5. Лицо, участвующее в террористическом акте, после его совершения заключило соглашение с правосудием.

Вопрос 23. Квалифицированными видами террористического акта являются деяния, совершенные:

1. Повлекшие по неосторожности смерть человека;
2. Совершенные неоднократно;
3. Совершенные группой лиц по предварительному сговору;
4. Совершенные в отношении двух и более лиц;
5. Повлекшие последствия, указанные в нормах права других статей УК РФ.

Вопрос 24. Что понимается под политическим терроризмом:

1. Все проявления террористической активности, направленные на изменения общественного строя;
2. Борьба, направленная на предотвращение каких-либо решений, относящихся к государственному устройству;
3. Борьба за восстановление государственного суверенитета;
4. Совершение террористических актов, против государственных деятелей;
5. Разрешение национальных конфликтов внутри единого государства.

Вопрос 25. К какому виду терроризма относится деятельность Ирландской республиканской армии:

1. Сепаратистский терроризм;
2. Мировоззренческий терроризм;
3. Уголовный терроризм;
4. Репрессивно-национальный терроризм;
5. Национальный терроризм.

Вопрос 26. Назовите виды оппозиционного (внутреннего) терроризма:

1. Сепаратистский;
2. Националистический;
3. Этнорелигиозный;

4. Анархический;

5. Мировоззренческий.

Вопрос 27. Особо квалифицированными видами террористического акта являются деяния, совершенные:

1. Организованной группой;

2. Повлекшие умышленное причинение смерти человеку;

3. Сопряженные с посягательством на объекты использования атомной энергии;

4. Повлекшие причинение значительного ущерба;

5. Сопряженные с применением насилия в отношении двух и более лиц.

Вопрос 28. Назовите статью уголовного кодекса Российской Федерации, предусматривающую ответственность за угон воздушного судна:

1. Статья 191 УК РФ;

2. Статья 271 УК РФ;

3. Статья 277 УК РФ;

4. Статья 211 УК РФ;

5. Статья 171.2 УК РФ.

Вопрос 29. Чем характеризуется субъективная сторона террористического акта:

1. Неосторожной формой вины;

2. Виной в форме прямого умысла;

3. Виной в форме косвенного умысла;

4. Виной в форме преступной небрежности;

5. Легкомысленной формой вины.

Вопрос 30. Назовите, какой из режимов относится к государственному терроризму:

1. Режим правления династии Виндзоров в Англии;

2. Режим правления Пол Пота в Камбоджии;

3. Режим правления Юмжагина Цеденбала в Монголии;

4. Режим правления Койву Ранги в Финляндии;

5. Режим правления Эку Ванты на Филиппинах.

Вопрос 31. Понятие значения термина экстремизм:

1. Приверженность в идеологии и политике к крайним позициям;
2. Течение, выступающее против существующих общин, структур, институтов;
3. Политика сглаживания межличностных отношений;
4. Негативное социальное явление;
5. Приверженность к этническим нормам поведения.

Вопрос 32. Назовите номер и дату закона РФ, регламентирующего борьбу с экстремизмом в Российской Федерации:

1. № 77 от 21 апреля 2001 года;
2. № 197 от 19 июля 2003 года;
3. № 135 от 27 марта 2007 года;
4. № 114 от 25 июля 2002 года;
5. № 98 от 21 января 2005 года.

Вопрос 33. Назовите номер статьи Конституции Российской Федерации, определяющие противодействие терроризму и экстремизму:

1. Статья 13 пункт 5;
2. Статья 7 пункт 2;
3. Статья 21 пункты 1, 2;
4. Статья 33;
5. Статья 45.

Вопрос 34. По каким теоретическим основаниям классифицируется современный экстремизм:

1. Сферам жизнедеятельности;
2. Объектам направленности экстремистской деятельности;
3. Возрастным характеристикам субъектов экстремистской активности;
4. Территориальным проявлениям экстремистской направленности;
5. По количеству участников экстремистской деятельности.

Вопрос 35. В какой статье уголовного кодекса Российской Федерации дано понятие «преступления экстремистской направленности»:

1. Статья 217 УК РФ;
2. Статья 175 УК РФ;
3. В примечании к статье 205 УК РФ;

4. Статье 297.1 УК РФ;

5. В примечании к статье 282.1 УК РФ.

Вопрос 36. По характеру субъекта экстремистская деятельность может совершаться:

1. Одиночками;
2. Организованной группой;
3. Организованным сообществом;
4. Отдельной организацией;
5. Общественным объединением.

Вопрос 37. Какой вид экстремизма представляет наибольшую опасность:

1. Экономический;
2. Духовный;
3. Молодежный;
4. Политический;
5. Националистический.

Вопрос 38. Каким субъектом могут совершаться преступления экстремистской направленности:

1. Субъект определяется по общему правилу;
2. Специальным субъектом;
3. Уполномоченным субъектом;
4. Субъектом политического назначения;
5. Националистическим субъектом.

Вопрос 39. Некоторые исследователи экстремизм классифицируют как:

1. Сентименталистический;
2. Рациональный;
3. Сионистский;
4. Технократический;
5. Иррациональный.

Вопрос 40. Сколько принципов противодействия экстремисткой деятельности содержит ФЗ от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ:

1. 11;

2. 9;

3. 12;

4. 7;

5. 5.

Вопрос 41. В какой главе КоАП РФ указаны административные правонарушения экстремистской направленности:

1. 15;

2. 20;

3. 21;

4. 11;

5. 32.

Вопрос 42. Сколько основных направлений противодействия экстремисткой деятельности содержит ФЗ от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ:

1. 5;

2. 2;

3. 8;

4. 3;

5. 6.

Вопрос 43. Какого вида экстремизма, согласно общепринятой классификации, не существует?

1. Экологического;

2. Духовного;

3. Политического;

4. Молодежного;

5. Религиозного.

Вопрос 44. Назовите общественно опасные деяния экстремистской направленности с формальным составом преступления:

1. Статья 295.1 УК РФ;

2. Статья 282.1 УК РФ;

3. Статья 359 УК РФ;

4. Статья 283.1 УК РФ;

5. Статья 282.2 УК РФ.

Вопрос 45. Назовите классификацию экстремистской деятельности по методам воздействия:

1. Использование физического насилия;
2. Использование внешних факторов;
3. Уничтожение материальных объектов;
4. Применение методов морально – психологического воздействия;
5. Искажение воспринимаемой информации.

Вопрос 46. Назовите статьи УК РФ экстремистской направленности, по которым уголовная ответственность наступает не ранее 18 лет:

1. ч.1 ст. 282.2 УК РФ;
2. ч.2 ст.282 УК РФ;
3. ч.4 ст. 285 УК РФ;
4. ч.1 ст.293 УК РФ;
5. ч.3 ст.282.1 УК РФ.

Вопрос 47. Какие движения относятся к так называемым «правым» экстремистам:

1. Фашистские;
2. Неофашистские;
3. Националистические;
4. Расистские;
5. Ультраправые.

Вопрос 48. Назовите группы факторов, являющиеся внешними причинами совершения преступлений экстремистской направленности:

1. Экономические;
2. Духовно - нравственные;
3. Социально - политические;
4. Идеологические;
5. Ультраправые.

Вопрос 49. Назовите статьи УК РФ экстремистской направленности, по которым уголовная ответственность наступает с 16 лет:

1. ст. 117 УК РФ;
2. ст. 244 УК РФ;
3. ст. 280 УК РФ;
4. ст. 111 УК РФ;
5. ст. 214 УК РФ.

Вопрос 50. Запрет деятельности иностранной некоммерческой неправительственной организации влечет за собой...

1. Аннулирование государственной аккредитации и регистрации;
2. Запрет на ведение любой хозяйственной деятельности на территории РФ;
3. Запрет на создание ее организаций-правопреемников в любой организационно-правовой форме;
4. Запрет на проведение любых массовых акций и публичных мероприятий;
5. Все вместе.

2. Инструкция по выполнению. Выберите один правильный ответ. Один правильный ответ – 2 балла.

3. Критерии оценки:

- оценка «отлично» (85-100 баллов) выставляется студенту, если студент ответил правильно на 100-85% заданий теста;
- оценка «хорошо» (69-84 баллов), если студент ответил на 84-69 % заданий;
- оценка «удовлетворительно» (51-68 баллов), если студент ответил на 68-50% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» (0-50 баллов), если студент ответил менее, чем на 50 % заданий.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы профилактики экстремизма и терроризма, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме с использованием LibreOffice 2007.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях. С использованием LibreOffice 2007.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.