

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

_____ С. А. Петрушенко

25 мая 2026 г.

Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) 40.03.01.01 40.03.01.01 Уголовно-правовой

Квалификация

бакалавриат

Для набора: 2026 г.

Составитель(и):

канд.юрид.наук, зав.кафедрой

_____ О.А. Курилкина

канд.юрид.наук, доцент

_____ П.В. Пашковский

Рецензенты:

Ведущий специалист-эксперт
межмуниципального отдела по
городу Таганрогу Управления
Росреестра по Ростовской области

_____ С.А. Пастушкова

Заведующий кафедрой
гуманитарных и социально-
экономических наук
Политехнического института
(филиала) ДГТУ в городе Таганроге,
канд. эк.наук, доцент

_____ А.А. Борисова

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Минобрнауки России 06 апреля 2021 г. № 245.

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры отраслевых юридических дисциплин, протокол № 10/1 от «22» мая 2026 г.

Заведующий кафедрой

_____ О.А. Курилкина

1. Цели государственной итоговой аттестации

Целью проведения государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

В частности, проверяется готовность выпускника к решению профессиональных задач в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС:

- правоприменительный;
- правоохранительный.

2. Содержание государственной итоговой аттестации

- 2.1. Трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц.
- 2.2. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме:
 - государственного экзамена.

В ГИА входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. Содержание государственного экзамена

- 3.1. Форма проведения государственного экзамена: *устно*.
- 3.2. Программа проведения государственного экзамена:

Наименование дисциплины, выносимой на государственный экзамен	Разделы / темы дисциплины, выносимые на государственный экзамен
Теория государства и права	Теория государства, теория права;
	Государственная власть.
	Соотношение политической и государственной власти;
	Политический плюрализм и многопартийность;
	Основные признаки государства;
	Политическая система общества (общая характеристика);
	Функции государства;
	Формы государственного устройства
	Право в системе социальных норм;
	Нормативные и ненормативные регуляторы общественных отношений;
	Сущность и понятие права;
	Понятие «источник права» и «форма права»;
	Нормативно-правовые акты Российской Федерации;
	Правотворческий и законотворческий процесс: понятие, принципы;
	Юридические факты: понятие и виды;
	Система права: понятие и функции;
	Правонарушение. Понятие и виды
	Состав правонарушения;
Юридическая ответственность	
Конституционное	Конституционное право как отрасль права;

право	Основы конституционного строя;
	Основы правового положения личности в РФ;
	Форма государства в РФ;
	Президент РФ;
	Парламент РФ;
	правительство РФ;
	Государственные органы субъектов российской Федерации;
	Конституционно-правовые основы судебной власти в РФ
Уголовное право	Понятие, предмет и метод уголовного права;
	Задачи и функции уголовного права;
	Наука уголовного права;
	Уголовное право и уголовная политика;
	Понятие и значение принципов уголовного права;
	Содержание принципов уголовного права;
	Понятие уголовного закона;
	Структура уголовного закона;
	Действие уголовного закона во времени.
	Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
	Толкование уголовного закона.
	Соотношение социальной и уголовно-правовой ответственности.
Административное право	Понятие административного права, предмет и метод административно-правового регулирования;
	Административно- правовые нормы и отношения.
	Источники административного права;
	Субъекты административного права: граждане (статус, права и обязанности);
	Органы административной власти (виды, статус, полномочия);
	Понятие и виды государственной службы и государственных служащих;
	Арендные и частные предприятия;
	Общественные и религиозные объединения;
	Административно-правовые формы и методы государственного управления;
	Специальные административно-правовые режимы;
	Ответственность по административному праву;
	Административные взыскания;
	Сущность административного процесса;
Гражданское право	Источники гражданского права;
	Гражданское правоотношение;
	Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений;
	Юридические лица;
	Объекты гражданских правоотношений;
	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений;
	Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей;
	Гражданско-правовая ответственность;
	Сроки осуществления и защиты гражданских прав и

	исполнения обязанностей;
	Личные неимущественные права;

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен представлен в приложении 1 к программе ГИА.

4. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для проведения государственной итоговой аттестации представлен в приложении 1 к программе государственной итоговой аттестации.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для подготовки к государственной итоговой аттестации

6.1. Учебные, научные и методические издания

Наименование издания	Библиотека / Количество
Казанцев С.Я., Кругликов Л.Л. Уголовное право: учебник для студентов общеобразоват	М.: Академия, 2007
Витрянский В.В., Ем В.С. Т. 3 : Обязательное право: общие положения об обязательствах и договорах; обязательства по передаче имущества в собственность.	М.: Волтерс Клувер, 2007
Сверчков, Владимир Викторович Уголовное право. Общая и Особенная части: учеб. пособие	М.: Юрайт, 2011
Зубарев, Сергей Михайлович, Казакова, В. А. Уголовно-исполнительное право: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2011
Лебедев В. М., Ершов В. В. Уголовно-процессуальное право: учеб. для студ. высш. учеб.	М.: Юрайт, 2012
Трудовое право. Практикум: учеб. пособие	М.: Юрайт, 2011
Копытов, Юрий Алексеевич Административное право: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2013
Афанасьев, Сергей .Гражданское процессуальное право: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2014
Гущин, В. В., Гуреев, В. А. Наследственное право России: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2013
Гейхман, Владимир Львович, Дмитриева, И. К. Трудовое право: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2014
Рогова Т. А., Напреенко А. А. Личность. Общество. Государство. Право: учебное пособие	, 2003
Васин В. Н., Казанцев В. И. Гражданское право: общая часть. Особенная часть. С комментариями и примерами из практики: учебник	Москва: Книжный мир, 2007
Соколова Р. И., Спиридонова В. И. Государство в современном мире: монография	Москва: Институт философии РАН, 2003
Беленков Р. Гражданское право: Общая часть: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2010
Шелистов Ю. И. Теория правовой государственности: монография	Москва Берлин: Директ- Медиа, 2017

Курскова Г. Ю. Политический режим Российской Федерации. Теоретико-правовой аспект: монография	Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2010
Кострюк П. Е. Актуальные вопросы уголовно-правовой борьбы со взяточничеством: монография	Москва: Лаборатория книги, 2010
Колосов Я. С. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью граждан: монография	Москва: Лаборатория книги, 2010
Шаврина Л. Р. Гражданско-правовые способы защиты права собственности	Москва: Лаборатория книги, 2010
Желтов О. Б. Правонарушения против экологической безопасности, окружающей среды и порядка природопользования. Административная	Москва: Лаборатория книги, 2010
Алексий П. В., Эриашвили Н. Д., Борякова С. А., Волкова Н. А., Рассолов М. М.	Москва: ФЛИНТА, 2017
Кикоть В. Я., Килясханов И. Ш., Кононов П. И. Трудовое право: учебник	Москва: Юнити, 2015

6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [электронный ресурс]
<http://fcior.edu.ru>;

Каталог образовательных ресурсов сети Интернет [электронный ресурс]: <http://edutop.ru/katalog/>;

Единое окно доступа к образовательным ресурсам [электронный ресурс]:
http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.1;

Академия Google [электронный ресурс]: <https://scholar.google.ru>;

База данных психологических тестов онлайн <https://psyttests.org>;

6.3. Перечень программного обеспечения

Офисный пакет LibreOffice

6. Особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

Приложение 1 к программе ГИА

Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Называет методы поиска, анализа и синтеза информации	Грамотный выбор необходимых методов для решения поставленных задач
		УК-1.2.Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов имеющейся информации	Анализирует задачу, ее базовые составляющие	Выделяет нужные данные для решения поставленных задач
		УК-1.3 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки различным типам запросов имеющейся информации	выполняет задания, решает поставленные задачи в соответствие со своей профессиональной деятельности;	способность оценивать деятельность субъектов права для формирования для применения в различных сферах деятельности;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Называет основные нормативно-правовые документы, необходимые для осуществления профессиональной деятельности	Грамотно формулирует основополагающие нормативно-правовые документы и акты, регулирующие аспекты осуществления профессиональной деятельности
		УК-2.2.Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Применяет на практике основные правовые знания в области профессиональной деятельности	Дает грамотную правовую оценку различных этапов осуществления своей профессиональной деятельности

		УК-2.3.Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	выполняет задания, решает поставленные задачи, в соответствии с проблемой исследования, касающейся актуальных проблем правоприменительной практики	способность оценивать собственные действия (бездействия), в соответствии с нормами и актами, регламентирующими базовые национальные ценности и правовые институты в России
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	Понимание особенностей социального взаимодействия с людьми	Раскрывает особенности социального взаимодействия различных людей
		УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	Принятие и положительное отношение к другим людям, реализация технологии взаимодействия членами команды и социальными партнерами	Толерантно относится к людям, реализует свою роль в команде
		УК-3.3.Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели, соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	выполняет задания, решает поставленные задачи в соответствии со своей профессиональной деятельности;	способность оценивать деятельность субъектов права для формирования для применения в различных сферах деятельности;
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Грамотное и эффективное осуществление деловой коммуникации в рамках профессиональной деятельности	Осуществляет деловую коммуникацию, используя основные правила орфографии и пунктуации русского и иностранного языков
		УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	Верный выбор методических и научно-технических источников информации в целях осуществления анализа больших данных	Работает с методическими документами и научно-технической литературой по статистике и анализу данных, в том числе на иностранном языке

		УК-4.3. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов синостранный язык на русский, с русского языка на синостранный	выполняет задания, решает поставленные задачи в соответствии со своей профессиональной деятельности;	способность оценивать деятельность субъектов права для формирования для применения в различных сферах деятельности;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Называет признаки социокультурного разнообразия общества, используя знание о моделях взаимодействия людей на исторических этапах и в современном мире, об основных философских, религиозных и этических учениях	Дает оценку явлений культуры в ситуациях деловой коммуникации
		УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Имеет практический опыт анализа этнокультурных и конфессиональных особенностей социальных субъектов и учитывает их в профессиональной деятельности	Анализирует этнокультурные и конфессиональные особенности социальных субъектов и учитывает их в профессиональной деятельности
		УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	выполняет задания, решает поставленные задачи в соответствии со своей профессиональной деятельности;	способность оценивать деятельность субъектов права для формирования для применения в различных сферах деятельности;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Использует приемы профессионального и личного саморазвития	Раскрывает методы управления временем для саморазвития

	течение всей жизни	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Анализирует актуальную ситуацию в профессиональной деятельности и определяет траекторию своего профессионального развития	Грамотно выбирает принципы образования и саморазвития
		УК-6.3.Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	выполняет задания, решает поставленные задачи в соответствие со своей профессиональной деятельности;	способен оценивать деятельность субъектов права для формирования для применения в различных сферах деятельности;
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Называет методы самоконтроля за физическим здоровьем	Обладает глубокими комплексными знаниями о развитии физической подготовленности
		УК-7.2.Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Перечисляет упражнения для поддержки должного уровня физической подготовки	Выполняет комплекс физкультурных упражнений
		УК-7.3.Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	выполняет задания, решает поставленные задачи в соответствие со своей профессиональной деятельности;	способен оценивать деятельность субъектов права для формирования для применения в различных сферах деятельности;
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	УК-8.1.Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Перечисляет характеристики наиболее часто встречающихся типов опасностей, технику безопасности профессиональной деятельности	Оценивает риски их возникновения

	природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК- 8.2.Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Называет причины, признаки и условия возникновения чрезвычайных ситуаций	Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности
		УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций	выполняет задания, решает поставленные задачи в соответствие со своей профессиональной деятельности;	способность оценивать деятельность субъектов права для формирования для применения в различных сферах деятельности;
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Выявляет психофизические особенности развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	Называет базовые понятия дефектологии	Подробно и самостоятельно раскрывает основные положения дефектологии
		УК-9.2. Учитывает в профессиональной деятельности закономерности обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья	Перечисляет особенности людей с ОВЗ	Самостоятельно определяет базовые особенности людей с ОВЗ
		УК-9.3. Строит свое взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья на основе учета особенностей их психофизического развития и правового статуса	выполняет задания, решает поставленные задачи в соответствие со своей профессиональной деятельности;	способность оценивать деятельность субъектов права для формирования для применения в различных сферах деятельности;
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Определяет, анализирует, оценивает экономические показатели в различных областях жизнедеятельности	Осуществляет характеристику основных направлений статистического анализа, в том числе анализа больших данных	Грамотная формулировка основных понятий, категорий и законов статистической науки и интеллектуального анализа данных
		УК-10.2. Принимает экономически обоснованные решения, основанные на экономических расчетах в различных областях жизнедеятельности	Выявляет действие различных экономико-статистических законов и закономерностей в своей профессиональной деятельности	Правильно определяет вид экономического закона и направления его действия в конкретном социально-экономическом явлении или процессе
			выполняет задания, решает поставленные задачи в соответствие со своей профессиональной деятельности;	способность оценивать деятельность субъектов права для формирования для применения в различных сферах деятельности;

		УК-10.3. Использует экономические знания в своей профессиональной деятельности	выполняет задания, решает поставленные задачи в соответствии со своей профессиональной деятельности;	способность оценивать деятельность субъектов права для формирования для применения в различных сферах деятельности;
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Идентифицирует проявление экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в бытовой и профессиональной сферах	Раскрывает действующие правовые нормы российского законодательства в части экстремизма, терроризма, коррупции	Грамотно и самостоятельно называет принципы, основы и нормы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции
		УК-11.2. Анализирует причины и условия, способствующие проявлению экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	Перечисляет меры безопасности и противодействия в части экстремизма, терроризма, коррупции	Анализирует факторы, способствующие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению
		УК-11.3. Владеет способностью принимать обоснованные решения по недопущению проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	Называет методы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции в части своей профессиональной деятельности	Верно выбирает и использует методы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Выявляет основные закономерности формирования, функционирования и развития права	осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов в своей профессиональной деятельности;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;
		ОПК-1.2. Анализирует влияние основных закономерностей формирования, функционирования и развития права на различные правовые системы	выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности;	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет

		ОПК-1.3. Прогнозирует тенденции развития правовых явлений, институтов и систем на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права	выполняет задания, решает поставленные задачи в соответствии со своей профессиональной деятельностью;	способность оценивать деятельность субъектов права для формирования для применения в различных сферах деятельности;
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности	выполняет задания, решает поставленные задачи в соответствии со своей профессиональной деятельностью;	способность оценивать деятельность субъектов права для формирования для применения в различных сферах деятельности;
		ОПК-2.2. Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач	использует различные правовые базы данные, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные	правильно определяет вид экономического закона и направления его действия в конкретном социально-экономическом явлении или процессе
		ОПК-2.3. Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений	выполняет задания, решает поставленные задачи в соответствии со своей профессиональной деятельностью;	способность оценивать деятельность субъектов права для формирования для применения в различных сферах деятельности;
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Четко понимает цели и задачи экспертной юридической деятельности	выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности;	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;
		ОПК-3.2. Объективно анализирует юридические действия и связанные с ними фактические обстоятельства	выполняет задания, решает поставленные задачи, в соответствии с проблемой исследования, касающейся актуальных проблем правоприменительной практики	способность оценивать собственные действия (бездействия), в соответствии с нормами и актами, регламентирующими базовые национальные ценности и правовые институты в России
		ОПК-3.3. Использует различные методики экспертных оценок и технические средства проведения экспертных исследований	выполняет задания, решает поставленные задачи в соответствии со своей профессиональной деятельностью;	способность оценивать деятельность субъектов права для формирования для применения в различных сферах деятельности;

ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимые нормативно-правовые акты для деятельности в избранной профессиональной области	осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов в своей профессиональной деятельности;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;
		ОПК-4.2. Соблюдает законодательство Российской Федерации на основе правильного его толкования	выполняет задания, решает поставленные задачи в соответствие со своей профессиональной деятельности;	способность оценивать деятельность субъектов права для формирования для применения в различных сферах деятельности;
		ОПК-4.3. Обеспечивает использование нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности на основе правильного его применения	выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности;	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет
ОПК-5	Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. Обладает знаниями правил и культуры устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	выполняет задания, решает поставленные задачи в соответствие со своей профессиональной деятельности;	способность оценивать деятельность субъектов права для формирования для применения в различных сферах деятельности;

		ОПК-5.2. Формулирует убедительную и понятную для других речь, дающую ясное представление о его правовой позиции	использует различные правовые базы данные, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы в своей профессиональной деятельности;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;
		ОПК-5.3. Использует навыки логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	выполняет задания, решает поставленные задачи, в соответствии с проблемой исследования, касающейся актуальных проблем правоприменительной практики	способность оценивать собственные действия (бездействия), в соответствии с нормами и актами, регламентирующими базовые национальные ценности и правовые институты в России
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1. Обладает знаниями по подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	формулирование выводов и рекомендаций относительно использования нормативно-правовых актов, регламентирующих правовой статус человека и гражданина;	способность делать краткие, ясные выводы и заключение, давать ясные рекомендации;
		ОПК-6.2. Использует навыки составления проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;
		6.3. Оценивает качество проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	выполняет задания, решает поставленные задачи, в соответствии с проблемой исследования, касающейся актуальных проблем правоприменительной практики	способность оценивать собственные действия (бездействия), в соответствии с нормами и актами, регламентирующими базовые национальные ценности и правовые институты в России
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных	ОПК-7.1. Обладает знаниями совокупности нравственных норм, предписаний, кодексов, научных теорий о должном поведении	осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современных информационно-коммуникационных	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию;

	стандартов поведения	представителя юридической профессии, в том числе и в сфере противодействия коррупции	технологий и глобальных информационных ресурсов в своей профессиональной деятельности;	умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;
		ОПК-7.2. применяет в своей профессиональной деятельности совокупность нравственных норм, предписаний, кодексов, научных теорий о должном поведении представителя юридической профессии, его нравственных качествах и обязанностях, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности;	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1. Осуществляет поиск, анализ юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных	выполняет задания, решает поставленные задачи в соответствии со своей профессиональной деятельности;	способность оценивать деятельность субъектов права для формирования для применения в различных сферах деятельности;
		ОПК-8.2. Использует технологические новации и специализированные программные продукты в своей профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов в своей профессиональной деятельности;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;
		ОПК-8.3. Применяет различные информационные источники, включая правовые базы данных в своей профессиональной деятельности	выполняет задания, решает поставленные задачи, в соответствии с проблемой исследования, касающейся актуальных проблем правоприменительной практики	способность оценивать собственные действия (бездействия), в соответствии с нормами и актами, регламентирующими базовые национальные ценности и правовые институты в России
ОПК-9	Способен понимать принципы работы	ОПК-9.1 Понимает принципы работы	выявляет проблемы, анализирует и использует	умение приводить примеры; умение

	современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	современных информационных технологий, используемых в профессиональной юридической деятельности	различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности;	отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет
		ОПК-9.2 Осознает важность использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной юридической деятельности	выполняет задания, решает поставленные задачи в соответствии со своей профессиональной деятельностью;	способность оценивать деятельность субъектов права для формирования для применения в различных сферах деятельности
		ОПК-9.3 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной юридической деятельности	выполняет задания, решает поставленные задачи, в соответствии с проблемой исследования, касающейся актуальных проблем правоприменительной практики	способность оценивать собственные действия (бездействия), в соответствии с нормами и актами, регламентирующими базовые национальные ценности и правовые институты в России
ПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-1.1. Осознает влияние уровня правосознания, правового мышления и правовой культуры на правотворческую и правоприменительную деятельность	осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы в своей профессиональной деятельности;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет
		ПК-1.2. Обладает высоким уровнем правосознания, правовой культуры и развитым правовым мышлением	использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы в контексте образования в соответствии со своей профессиональной деятельностью;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет
		ПК-1.3.	выполняет задания, решает	способность оценивать

		Придерживается ценностей права и активно их пропагандирует в своей повседневной жизни и профессиональной деятельности	поставленные задачи, в соответствии с проблемой исследования, касающейся актуальных проблем правоприменительной практики	собственные действия (бездействия), в соответствии с нормами и актами, регламентирующими базовые национальные ценности и правовые институты в России
ПК-2	Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-2.1. Осознает необходимость соблюдения законодательства Российской Федерации всеми субъектами права	выступает перед аудиторией и передает свою точку зрения в сфере своей профессиональной деятельности;	Уверенно выступает, удерживает внимание аудитории, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию в профессиональной деятельности
		ПК-2.2. Понимает содержание контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов в своей профессиональной деятельности;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет
		ПК-2.3. Дает оценку деятельности субъектов права на предмет ее соответствия законодательству Российской Федерации	выполняет задания, решает поставленные задачи, в соответствии с проблемой исследования, касающейся актуальных проблем правоприменительной практики	способность оценивать собственные действия (бездействия), в соответствии с нормами и актами, регламентирующими базовые национальные ценности и правовые институты в России
ПК-3	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.1. Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий	выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности;	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;
		ПК-3.2. Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения	выполняет задания, решает поставленные задачи в соответствии со своей профессиональной деятельностью;	способность оценивать деятельность субъектов права для формирования для применения в различных сферах деятельности;

		ПК-3.3. Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения	выполняет задания, решает поставленные задачи, в соответствии с проблемой исследования, касающейся актуальных проблем правоприменительной практики	способность оценивать собственные действия (бездействия), в соответствии с нормами и актами, регламентирующими базовые национальные ценности и правовые институты в России
ПК-4	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК- 4.1. Четко определяет относимость фактов и обстоятельств к рассматриваемому юридическому вопросу	использует различные правовые базы данные, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы в своей профессиональной деятельности;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет
		ПК-4.2. При юридической квалификации фактов и обстоятельств определяет пределы действия и аутентичность содержания соответствующих норм права	выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности;	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет
		ПК-4.3. Проводя юридическую квалификацию фактов и обстоятельств, добивается полного соответствия фактических обстоятельств признакам, закрепленным в соответствующих нормативно-правовых актах	использует различные правовые базы данные, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы в своей профессиональной деятельности;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет

ПК-5	Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-5.1. Обладает развитым правосознанием и высокой правовой культурой для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности;	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет
		ПК-5.2. Обладает развитым правосознанием и высокой правовой культурой для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности;	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет
		ПК-5.3. Формирует условия для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	выполняет задания, решает поставленные задачи, в соответствии с проблемой исследования, касающейся актуальных проблем правоприменительной практики	способность оценивать собственные действия (бездействия), в соответствии с нормами и актами, регламентирующими базовые национальные ценности и правовые институты в России
ПК-6	Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-6.1 Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина	выполняет задания, решает поставленные задачи, в соответствии с проблемой исследования, касающейся актуальных проблем правоприменительной практики;	способность оценивать собственные действия (бездействия), в соответствии с нормами и актами, регламентирующими базовые национальные ценности и правовые институты в России
		ПК - 6.2. Использует в своей профессиональной деятельности принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина	выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности;	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет
		ПК-6.3. Формирует условия для уважения чести и достоинства	выполняет задания, решает поставленные задачи, в соответствии с проблемой	способность оценивать собственные действия (бездействия), в

		личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина	исследования, касающейся актуальных проблем правоприменительной практики	соответствии с нормами и актами, регламентирующими базовые национальные ценности и правовые институты в России
ПК-7	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК- 7.1. Оценивает действия (бездействия) субъектов права с точки зрения требований законодательства РФ	осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы в своей профессиональной деятельности;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;
		ПК- 7.2. Применяет в своей профессиональной деятельности принципы и требования законодательства РФ для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности;	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;
		ПК- 7.3. Соблюдает требования законодательства РФ в связи с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений	выполняет задания, решает поставленные задачи, в соответствие с проблемой исследования, касающейся актуальных проблем правоприменительной практики	способность оценивать собственные действия (бездействия), в соответствии с нормами и актами, регламентирующими базовые национальные ценности и правовые институты в России
ПК-8	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-8.1. Оценивает степень влияния различных объективных и субъективных факторов на противоправное поведение человека	использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы в контексте образования в соответствии со своей профессиональной деятельностью;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет
		ПК-8.2. Осуществляет в	выявляет проблемы,	умение приводить

		рамках своей профессиональной деятельности общесоциальные меры профилактики правонарушений	анализирует и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности;	примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;
		ПК-8.3. Соблюдает законодательство Российской Федерации, регулирующие особенности предупредительной деятельности в отношении различных правонарушений	выполняет задания, решает поставленные задачи, в соответствии с проблемой исследования, касающейся актуальных проблем правоприменительной практики	способность оценивать собственные действия (бездействия), в соответствии с нормами и актами, регламентирующими базовые национальные ценности и правовые институты в России
ПК-9	Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	ПК-9.1. Оценивает действия (бездействия) субъектов права с точки зрения требований антикоррупционного законодательства Российской Федерации	выступает перед аудиторией и передает свою точку зрения в сфере своей профессиональной деятельности;	Уверенно выступает, удерживает внимание аудитории, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию в профессиональной деятельности;
		ПК-9.2 Применяет в своей профессиональной деятельности принципы и требования законодательства для выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения	выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности;	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет
		ПК - 9.3. Соблюдает требования законодательства Российской Федерации в связи с выявлением, оценкой и пресечением коррупционного поведения	выполняет задания, решает поставленные задачи, в соответствии с проблемой исследования, касающейся актуальных проблем правоприменительной практики	способность оценивать собственные действия (бездействия), в соответствии с нормами и актами, регламентирующими базовые национальные ценности и правовые институты в России

ПК-10	Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-10.1. Осознает важность правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации	осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы в своей профессиональной деятельности;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет
		ПК-10.2. Грамотно оформляет юридическую и иную документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации	выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности;	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет
		ПК-10.3. Объективно, достоверно и полно отражает результаты своей профессиональной деятельности в юридической и иной документации	выполняет задания, решает поставленные задачи, в соответствие с проблемой исследования, касающейся актуальных проблем правоприменительной практики	способность оценивать собственные действия (бездействия), в соответствии с нормами и актами, регламентирующими базовые национальные ценности и правовые институты в России

Шкала оценивания

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии выставления оценок на государственном экзамене.

Оценка «отлично» ставится при:

- даны полные и правильные ответы на все теоретические вопросы экзаменационного билета, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; ответы на вопросы билета, подкреплены конкретными примерами, подтверждающими правильность собственной позиции и глубину полученных в процессе обучения знаний;
- в ответах на все вопросы используются термины и понятия профессионального языка;
- правильно решена ситуационная задача, показано умение применять теоретические знания в конкретных маркетинговых ситуациях;
- даны исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» ставится при:

- даны полные правильные ответы на задания экзаменационного билета с соблюдением логики изложения материала, но допущены при ответе отдельные неточности, принципиального характера, искажающие смысл научных концепций;
- ответы на вопросы билета частично подкреплены конкретными примерами, подтверждающими правильность собственной позиции и глубину полученных в процессе обучения знаний;
- в ответах на вопросы не достаточно используются термины профессионального языка;
- правильно решил ситуационную задачу, показав умение применять теоретические знания в конкретных маркетинговых ситуациях;
- в основном правильно дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии, показав умение логично и грамотно выражать свои мысли.

Оценка «удовлетворительно» ставится при:

- отвечающий показал неполные знания, допустил ошибки и неточности при ответе на задания экзаменационного билета;
- ответы на вопросы билета не подкреплены конкретными примерами, подтверждающими правильность собственной позиции и глубину полученных в процессе обучения знаний;
- в ответах на вопросы практически не используются термины профессионального языка;
- при решении ситуационной задачи допустил ошибки, однако показал способность разобраться в конкретной маркетинговой ситуации;
- имелись очевидные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при:

- не дано ответа хотя бы по одному вопросу экзаменационного билета; даны содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы;
- ответы на вопросы билета не подкреплены конкретными примерами, подтверждающими правильность собственной позиции и глубину полученных в процессе обучения знаний;
- в ответах на вопросы не используются термины и понятия профессионального языка;
- не решил ситуационную задачу задачи и не может разобраться в конкретной маркетинговой ситуации;
- не даны ответы на дополнительные и уточняющие вопросы членов экзаменационной комиссии.

Критерии выставления оценок на защите выпускной квалификационной работы**Оценка «отлично» ставится при:**

- работа носит исследовательский и прикладной характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; работа имеет положительный отзыв научного руководителя; при защите работы магистрант показывает глубокие знания вопросов темы ВКР, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению деятельности предприятия в рамках предметной области, а во время доклада использует иллюстративный материал, аргументированно отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится при:

- работа носит исследовательский или прикладной характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; работа имеет положительный отзыв научного руководителя; при защите работы магистрант показывает достаточные знания вопросов темы ВКР, оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится при:

- работа отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором предмета работы, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения; в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы; при защите магистрант показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при:

- работа не содержит анализа и практического разбора предмета работы, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях; не имеет выводов либо они носят декларативный характер; в отзыве руководителя высказываются сомнения об актуальности темы, достоверности результатов и выводов, о личном вкладе магистранта в выполняемую работу; при защите работы магистрант затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Теория государства и права

1. Общая характеристика теории государства и права, ее значение
2. Основные теории происхождения государства и права
3. Типология государства
4. Формы государства и формы правления
5. Форма государственного устройства и государственно-правового режима
6. Понятие и классификация функций государства
7. Понятие и элементы политической системы
8. Место и роль государства в политической системе
9. Общая характеристика основных теорий о праве
10. Сущность и признаки права. Принципы права
11. Основания классификации и виды правовых норм
12. Механизм правового регулирования
13. Понятие и виды форм (источников) права
14. Нормативно-правовой акт: понятие и виды
15. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды

Конституционное право

1. Понятие конституционного права, его предмет и метод
2. Источники конституционного права: понятие и виды
3. Понятие, сущность, юридические свойства и функции Конституции РФ
4. Понятие и принципы основ правового статуса человека и гражданина в РФ
5. Субъекты конституционного права РФ
6. Конституционные правоотношения: понятие, виды, структура
7. Процедура изменения и пересмотра Конституции РФ
8. Конституционно-правовой статус Президента РФ
9. Понятие и принципы конституционного строя РФ
10. Конституционные основы экономической системы в Российской Федерации
11. Конституционные основы социальной системы в Российской Федерации

12. Конституционное закрепление принципов политического плюрализма: многопартийность, общественные организации, движения и другие общественные объединения
13. Избирательное право граждан по Конституции РФ: гарантии осуществления и способы ограничения
14. Федеральные органы государственной власти России
15. Основы деятельности и полномочия местного самоуправления

Уголовное право

1. Понятие и признаки преступления
2. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния
3. Понятие и формы вины в российском уголовном праве
4. Понятие и виды неоконченного преступления
5. Понятие соучастия в совершении преступления, его объективные и субъективные признаки
6. Понятие, сущность и цели уголовного наказания. Система наказаний в уголовном праве РФ
7. Освобождение от уголовной ответственности
8. Уголовная ответственность несовершеннолетних
9. Убийство: понятие и квалифицирующие признаки
10. Умышленное причинение вреда здоровью: понятие, критерии разграничения степени тяжести вреда
11. Кража, грабеж и разбой: особенности разграничения составов преступлений

Административное право

1. Система органов исполнительной власти в РФ
2. Понятие и виды государственной службы
3. Основы административно-правового статуса государственных служащих
4. Административно-правовые формы и методы государственного управления
5. Правовые акты управления: понятие, юридическое значение
6. Нормативная основа и признаки административной ответственности
7. Состав административного правонарушения
8. Виды и особенности назначения административных наказаний
9. Общие правила назначения административного наказания

Гражданское право

1. Принципы гражданского права и их значение
2. Договор купли-продажи: понятие, виды и существенные условия
3. Гражданская правосубъектность
4. Понятие, признаки и виды юридического лица
5. Понятие, виды и формы сделок
6. Частная собственность граждан и юридических лиц.
7. Приватизация государственного и муниципального имущества.
8. Понятие и виды наследования в РФ
9. Авторское право
10. Кредитный договор: юридическая природа, содержание
11. Договор возмездного оказания услуг: юридическая природа, содержание

Практические задания

Задачи по уголовному праву

Задача № 1.

При расследовании фактов сокрытия объектов налогообложения в акционерном обществе «Гаран» было установлено, что в результате незаконных действий руководителя предприятия в период 2007-2008 гг. в государственный бюджет не поступили налоги на общую сумму, превышающую двести тысяч рублей.

Может ли юридическое лицо быть субъектом преступления по российскому уголовному праву? Кто должен нести ответственность за уклонение от уплаты налогов с организации (ст. 199 УК РФ)?

Задача № 2.

Григорьева сообщила своему мужу, что она беременна. Не желая воспитывать будущего ребенка и с целью избавиться от надоевшей ему жены, Григорьев, ударив ножом, лишил ее жизни. Проведенная судебно-медицинская экспертиза установила, что потерпевшая не была беременна.

Какое преступление совершил Григорьев? Влияет ли ошибка в определении состояния беременности на квалификацию содеянного Григорьевым?

Задача №3.

Ерошин, желая отомстить Нефедову, решил сжечь его дом. После того, как Нефедов и его жена ушли на работу, Ерошин облил в нескольких местах дом бензином и поджег его. Вместе с домом сгорела престарелая мать Нефедова, которая в результате перенесенного инсульта и развившегося паралича не могла передвигаться. Следствием было установлено, что Ерошин знал о присутствии Нефедовой дома в момент поджога. Однако он не предпринял никаких мер к её спасению, поскольку опасался разоблачения. В судебном заседании Ерошин заявил, что смерти Нефедовой не желал и очень сожалеет о случившемся.

Каково в данном случае содержание субъективной стороны преступления? Определите форму вины Ерошина к поджогу дома и смерти Нефедовой.

Задача № 4.

Ловкины состояли в браке, имели двоих детей. В процессе совместной жизни между супругами сложились неприязненные отношения. Однажды на почве возникшей ссоры Ловкина решила убить мужа. Для этого она привлекла Баранова, пообещав ему крупную сумму денег. Баранов топором, переданным Ловкиной, убил ее мужа, когда тот спал. После убийства Баранов и Ловкина вытащили труп во двор, отвезли к реке и сбросили в воду.

Укажите на роль Ловкиной и Баранова в совершенном преступлении. Квалифицируйте содеянное этими лицами.

Задача № 5.

Петров и Протасов решили совершить кражу имущества из складского помещения частной фирмы. Ночью в состоянии алкогольного опьянения они пришли к зданию спортивной школы, в подвальном помещении которой был расположен склад фирмы, заведомо зная, что он охраняется сторожем. Взломав замки, Протасов проник в помещение склада, где стал складывать имущество в принесенные с собой сумки и чемоданы. Петров остался около входа в склад наблюдать за обстановкой. В это время в склад вошел сторож Медведев, у которого в руке была деревянная палка. Петров вырвал у него палку и стал наносить Медведеву удары по голове и шее, в результате чего потерпевшему был причинен тяжкий вред здоровью, повлекший за собой его смерть. После этого Петров сообщил о случившемся Протасову, и тот помог затащить труп в подвал. Затем, похитив со склада материальные ценности, Протасов и Петров с места преступления скрылись.

Оцените роль Петрова и Протасова в совершенном преступлении. Квалифицируйте содеянное Петровым и Протасовым.

Задача № 6.

Пудовкин и Сируладзе, находившиеся между собой в неприязненных отношениях, подрались в фойе киноконцертного зала «Варшава». В ходе драки Сируладзе имевшейся у него бритвой нанес Пудовкину три глубокие резаные раны лица. Боясь ответственности за причинение вреда здоровью Пудовкина, Сируладзе скрылся. В течение года Пудовкину сделали несколько пластических операций и полностью устранили следы от шрамов и рубцов на лице. Привлеченный к уголовной ответственности, Сируладзе возражает против предъявленного ему обвинения в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью Пудовкина по признаку «неизгладимое обезображивание лица», ссылаясь на то, что лицо потерпевшего Пудовкина «в полном порядке».

Решите вопрос о последствиях преступного деяния Сируладзе.

Задача № 7.

Перцев дважды ложился в частную клинику для лечения от наркомании. Однажды вечером, находясь в состоянии морфийного голода (абстиненции), он покинул клинику. Увидев свет в одной из квартир первого этажа, Перцев разбил окно, залез в кухню, взял лежавшие на столе деньги (1,5 тыс. рублей) и купил наркотики. В акте судебно-психиатрической экспертизы указано, что в момент похищения денег Перцев понимал фактический характер и общественную опасность своих действий, но удержаться от их совершения не мог.

Можно ли Перцева привлечь к уголовной ответственности? Раскройте содержание медицинского и юридического критериев невменяемости. Не считаются невменяемыми лица, находившиеся во время совершения деяния в состоянии наркотического опьянения

(ст. 23 УК РФ). Легитимирует ли приведенная норма уголовную ответственность Перцева?

Задача № 8.

Пятнадцатилетняя студентка педагогического колледжа Р. забеременела от случайного знакомого. На учет в женскую консультацию не встала, беременность скрывала, боясь, по ее словам, «позора». Почувствовав приближение родов, пошла в туалет общежития, в котором она проживала, и в 6 часов утра родила в унитаз живого доношенного ребенка. Для того чтобы ребенок не кричал, смывала его водой. Затем положила тело ребенка в пакет и выбросила в мусоропровод.

Подлежит ли уголовной ответственности Р. за убийство своего новорожденного ребенка? За какие преступления против жизни и здоровья уголовная ответственность наступает с 14-летнего возраста?

Задача № 9.

В 23 часа Антонов в состоянии алкогольного опьянения пришел в квартиру своей бывшей жены, открыв дверь имевшимся у него ключом. С целью убийства из ревности бывшей жены, а также ее сестры Ермолаевой и двух своих малолетних дочерей, когда они спали, Антонов открыл все четыре крана газовой плиты, снял с них ручки, а также ручку контрольного крана и спрятал их. Для того, чтобы из квартиры никто не мог выйти, он закрыл входную дверь, оставшись в квартире. Антонова, услышав шум, пришла на кухню, увидела открытые краны газовой плиты, стала просить Антонова закрыть их, но он на просьбу не реагировал. Тогда она поднесла к конфорке зажженную спичку, газ вспыхнул и пламя опалило ей волосы.

Какой вид неоконченного преступления имеет место в данном случае? По каким причинам преступление не было доведено до конца? Как следует квалифицировать действия Антонова?

Задача № 10.

Прохоров, временно исполнявший обязанности начальника участка монтажного управления, не организовал установку ограждений и предупредительных знаков на строительной площадке, в результате чего был причинен вред здоровью различной тяжести проходившим мимо площадки людям. Прохоров в судебном заседании заявил о том, что он не был ознакомлен с должностной инструкцией начальника участка, поэтому о правилах проведения строительных работ не знал, а значит не должен нести уголовную ответственность.

Какой вид ошибки допустил Прохоров? Подлежит ли он уголовной ответственности? Является ли необходимым условием наступления уголовной ответственности осознание лицом противоправности деяния? Ответ обоснуйте.

Задача №11.

14-летний Панов, полагая, что уголовная ответственность за кражу наступает с 16 лет, похитил в школез учительской смартфон, а из сумки одной учительницы кошелек, в котором находилось 3000 рублей.

Какой вид ошибки имеет место в данном случае? Влияет ли она на квалификацию действий и ответственность Панова?

Задачи по административному праву

Задача №1.

Гражданин Кузин будучи в нетрезвом состоянии, выражался нецензурными словами в продуктовом магазине «У Петровича», а когда его задержали, он, вырываясь, уронил с витрины торт, причинив тем самым ущерб магазину в сумме 230 рублей.

Какие меры воздействия могут быть применены к Кузину, который, как выяснилось, работает сантехником, является инвалидом 3 группы, имеет троих взрослых детей?

Задача № 2.

Несколько студентов, желая пошутить над своим товарищем по группе Воробьевым, подали заявление в орган ЗАГС о том, что Воробьев умер. Заявление было подано по месту обучения Воробьева.

В содержании записи о смерти ЗАГСом были указаны: а) фамилия, имя, отчество, пол, гражданство, национальность, дата и место смерти; б) причина смерти; в) фамилии, имена и отчества заявителей; г) серия и номер выданного свидетельства о смерти.

Орган ЗАГСа при этом отказался выдать свидетельство заявителям, сказав о том, что они – не родственники гражданина Воробьева.

Дайте правовую оценку произошедшего.

Задача № 3.

Жительница села Усть-Кан Республики Алтай Сумачакова поступила в вуз в г. Москва, где зарегистрировалась по месту пребывания. В дальнейшем выйдя замуж за москвича и поменяв фамилию, она обратилась в отдел ФМС для замены паспорта. Но сотрудник паспортно-визовой службы отказался принять документы, сказав, что заменить паспорт она может только по зарегистрированному месту жительства.

Правомерно ли было отказано Сумачаковой в обмене паспорта в г. Москва?

Задача № 4.

Милинкевич, возвращаясь из заграничной поездки, был остановлен в аэропорту сотрудником милиции, который попросил предъявить паспорт. Милинкевич предъявил заграничный паспорт. Но милиционер пояснил, что этот документ не действителен на территории РФ и что внутри страны надо показывать общегражданский паспорт. Милинкевич заявил, что общегражданского паспорта при себе нет, но заграничный паспорт также удостоверяет личность и поэтому должен быть принят в качестве такового сотрудником милиции.

Чьи аргументы более обоснованы?

Задача № 5.

Управлявший автомобилем в нетрезвом виде Теселкин был остановлен сотрудником ДПС, который, обнаружив у водителя запах алкоголя изо рта, предложил Теселкину пройти медицинское освидетельствование на состояние опьянения, а также предоставить машину для досмотра. Теселкин отказался от прохождения освидетельствования у врача и от досмотра автомобиля в отсутствие понятых. После этого сотрудник ДПС поднес индикаторную трубку «Контроль трезвости» ко рту Теселкина. Затем сотрудником ДПС был составлен протокол медицинского освидетельствования, транспортное средство было задержано с постановкой его на штрафную стоянку, водительское удостоверение у Теселкина изъято. По результатам проведенных процессуальных действий сотрудник ДПС возбудил против Теселкина дело об административном правонарушении по ст. 12.8 и 19.3 КоАП РФ. Теселкин обжаловал действия сотрудника ДПС в суд.

Каким должно быть решение по делу?

Задача № 6.

Школа № 16 доставляла учеников до места обучения и обратно собственным автобусом. Инспекция ГИБДД наложила на школу штраф за развоз детей без лицензии. Действия ГИБДД школа обжаловала на том основании, что данная деятельность осуществляется ей не на коммерческой основе.

Каким должно быть решение по делу?

Как должно было быть решено дело до принятия нового ФЗ «О лицензировании ...»?

Задача № 7.

Студентка вуза Третьякова, получившая в ходе итоговой государственной аттестации оценку «неудовлетворительно», попросила председателя Государственной аттестационной комиссии назначить пересдачу государственного экзамена со следующей группой студентов, в связи с тем, что в день сдачи экзамена чувствовала себя плохо. Председатель отказался от назначения пересдачи, но сказал, что возможен пересмотр результатов уже сданного экзамена в порядке апелляции. От апелляции Третьякова отказалась, поскольку полагала, что рассмотрение ее черновиков по экзаменационному билету не даст нужного результата. На это председатель объяснил, что в таком случае Третьякова может получить только документ о неполном высшем профессиональном образовании, а если по этой специальности она пожелает получить документ о полном высшем образовании с присвоением квалификации, то ей надо

заново поступать в этот или иной аналогичный вуз. Третьякова обратилась за разъяснением в юридическую консультацию.

Каким должно быть разъяснение?

Задача № 8.

Гр-ка О., забеременевшая 5 августа, 5 декабря решила, так как она является учащейся школы, есть смысл искусственно прервать беременность. Ее молодой человек имел иную точку зрения. Он заявил, что поскольку также участвовал в зачатии, то необходимо и его согласие, которое дано не будет.

Каким должно быть юридическое решение конфликта?

Задача № 9.

Студент юридического вуза Уваров был направлен на прохождение преддипломной практики в таможенных органах. На посту таможенного оформления в пункте пропуска через Государственную границу Уваров был уведомлен о необходимости получения допуска к сведениям, составляющим государственную тайну, по второй форме. Осведомившись о том, что допуск к государственной тайне предполагает ограничение свободного выезда за рубеж, а также вмешательство в частную жизнь, Уваров решил отказаться от допуска. На это начальник поста таможенного оформления заявил Уварову, что не даст ему возможности пройти практику. Сообразив, что в такой ситуации дипломную работу написать вероятнее всего не удастся, Уваров подал жалобу в суд на начальника поста за понуждение к прохождению процедуры допуска к сведениям, составляющим государственную тайну.

Как должно быть решено дело?

Задачи по гражданскому праву

Задача № 1.

8 февраля 2016 г. Семенов В.И. в магазине ООО «Цветок» (г. Таганрог) купил цветной телевизор «Самсунг». Этот факт подтвержден товарным чеком и отметкой магазина в техническом паспорте на телевизор. 19 августа 2016 г. телевизор вышел из строя (нет изображения). Гр.Семенов обратился в магазин с требованием о расторжении договора купли-продажи и возврате уплаченной за телевизор денежной суммы.

Магазин отказался выполнить требования покупателя, сославшись на то, что телевизор установлен гарантийный (срок гарантии 12 мес. со дня продажи), а поэтому ему следует обратиться в гарантийную мастерскую, где и будут безвозмездно устранены недостатки в телевизоре.

1. Основаны ли на законе требования гр. Семенова к магазину?

2. В течение каких сроков покупатель вправе предъявить продавцу требования по поводу недостатков товара?

3. Вправе ли гр. Семенов обратиться в суд с иском к магазину о расторжении договора и возмещении убытков. Определите размер этих убытков?

4. Какие санкции предусмотрены Законом РФ «О защите прав потребителей» в отношении продавца за невыполнение требований покупателя?

Задача № 2.

Супруги Розунова и Ардамов купили земельный участок площадью 20 соток в г. Калуге и оформили его на имя Ардамова. Через два года они выстроили на этом земельном участке дом и оформили его на имя Розуновой. Через пять лет после этого Ардамов был помещен на длительное лечение от алкоголизма в психиатрическую больницу. Во время его отсутствия Ардамова, без его согласия, Розунова продала дом Пахомову и купила однокомнатную квартиру в многоквартирном доме. Выйдя из больницы, Ардамов подал в суд иск к Розуновой, в котором просил суд признать сделку последней недействительной.

1. Требовалось ли согласие Ардамова на продажу дома Розуновой?

2. Требовалось ли согласие Ардамова – собственника земельного участка, на котором стоит дом, на продажу этого дома?

3. Какой срок исковой давности для иска о признании сделки Розуновой по продаже дома недействительной?

4. Подлежит ли иск Ардамова удовлетворению? Если да, то по какому основанию?

Задача № 3.

Предприниматель Воронов обязался передать предпринимателю Ивову 200 пар женской и 200 пар мужской летней и осенней обуви коричневого и черного цвета, определенного размера. Ивов предварительно оплатил стоимость обуви. В определенный договором срок Воронов передал Ивову всю партию заказанной обуви и сверх этого еще 50 пар мужской обуви желтого цвета разных размеров.

1. Какой договор заключен между сторонами?

2. Как называется совокупность товаров, передаваемых по договору купли-продажи в случае, если он различается по видам, моделям, размерам, цвету и иным признакам?

3. Какие требования вправе предъявить Ивов Воронову в связи с передачей ему не предусмотренной договором обуви?

4. В какой момент обувь, поступившая, но не заказанная Ивовым, будет считаться принятой им?

5. По какой цене Ивов будет оплачивать Воронову стоимость 50 пар мужской обуви желтого цвета?

Задача № 4.

Страховое общество «Аверс» арендовало у предприятия «Станколит» помещение общей площадью 400 кв.м., состоящее из 10 комнат для размещения филиала общества.

Через две недели после заключения договора аренды выяснилось, что помещение находится в плохом состоянии. Специалисты, приглашенные арендатором после осмотра помещения указали в акте, что требуется замена перекрытий, и комнаты не могут быть использованы по прямому назначению. Страховое общество обратилось к предприятию с требованием замены балки чердачного перекрытия и привести комнаты в пригодное для эксплуатации состояние. Одновременно страховое общество заявило о прекращении перечисления арендной платы на все время производства ремонтных работ.

1. Правомерно ли требование страхового общества «Аверс» о производстве ремонта?

2. В каком состоянии обязан арендодатель предоставить имущество арендатору?

3. В праве ли страховое общество отказаться от внесения наемной (арендной) платы?

4. Как следует разрешить данный спор?

Задача № 5.

Акционерное общество «Вест», являющееся лизинговой компанией, заключило договор лизинга с обществом с ограниченной ответственностью «Трансформер». Согласно указанному договору «Вест» должен был приобрести у завода «Электра» силовую установку и передать «Трасформеру». Выбор продавца произвел лизингополучатель. При этом лизингодатель полностью освободился от ответственности за неисполнение продавцом требований, вытекающих из договора купли-продажи. «Вест» заключил договор купли-продажи, однако не предупредил продавца о том, что имущество приобретается для конкретного арендатора. Силовая установка была в установленный срок передана «Трансформеру», однако во время гарантированного срока сломалась. Лизингополучатель обратился к продавцу с требованием о замене силовой установки на исправную, однако получил отказ, основанный на том, что продавец не был уведомлен о договоре лизинга и поэтому не связан его условиями. Тогда арендатор обратился к лизингодателю с требованием о расторжении договора и взыскании убытков.

1. Дайте понятие договора лизинга. Назовите его особенности.

2. Решите дело. Изменится ли решение, если выбор продавца был осуществлен лизингодателем?

Задача № 6.

Маркина вступила в брак с Афанасьевым и в связи с этим вселилась в занимаемую мужем квартиру по договору коммерческого найма в доме, принадлежащем кабельному заводу.

Через 9 месяцев ее муж погиб во время автомобильной катастрофы. Кабельный завод потребовал от Маркиной освободить квартиру. Маркина обратилась в суд с иском о признании за ней права пользования квартирой, в которую она вселилась как жена Афанасьева с его согласия, о чем свидетельствует его записка в бухгалтерию домоуправления с просьбой учитывать при исчислении платы за квартиру то, что он проживает вдвоем с женой. Районный народный суд в иске Маркиной отказал по тем мотивам, что она не оформила свое вселение в квартиру Афанасьева в установленном порядке, в частности не зарегистрировалась на площадь мужа, и сохраняла в этом же городе регистрацию по месту жительства своих родителей (однокомнатная квартира, жилая площадь 18 кв.м).

1. Какой порядок должен соблюдаться при вселении нанимателем на занимаемую им жилую площадь других граждан?

2. Приобрела ли Маркина право на жилплощадь в результате вселения в квартиру мужа?

3. Можно ли считать обоснованным решение суда?

Задача № 7.

Шитов заключил с предприятием «Уют» договор на ремонт квартиры. Стоимость ремонта была определена сметой в 50 тысяч рублей. Начало ремонта было назначено на 1 апреля, но подрядчик приступил к ремонту лишь через две недели, ссылаясь на отсутствие у него необходимых для ремонта материалов.

Ремонт был выполнен в срок. Однако во время ремонта был сильно исцарапан паркетный пол. Подрядчик при этом обвинил заказчика в том, что тот не создал необходимых условий для ремонта, т.е. не укрыл пол надлежащим образом.

Шитов с подобными обвинениями не согласился и при расчете уплатил подрядчику стоимость ремонта за вычетом стоимости циклевки и лакировки испорченного паркета. «Уют» обратился в суд с иском о взыскании недополученной платы за выполненную работу.

1. Какие санкции могут быть применены к подрядчику по условиям задачи?

2. Правомерны ли действия заказчика? Подрядчика?

3. Какое решение примет суд?

Задача № 8.

Серов предъявил иск к Григорьеву о взыскании 100 тыс. рублей на том основании, что по телеграфу перевел ему эту сумму займа, но последний долга не вернул.

Вследствие смерти Григорьева к делу были привлечены его наследники (сыновья). Они возражали против иска и ссылались на то, что им нечего не известно об этом долге отца и, кроме того, он был хорошо обеспечен, имел денежные сбережения и в заемных средствах не нуждался.

1. Был ли заключен договор займа между Серовым и Григорьевым?

2. Какие требования предъявил закон к форме договора займа?

3. Назовите существенные условия договора займа.

4. Как должен быть разрешен спор?

Задача № 9.

Администрация одного из овощных магазинов заключила с овощной базой договор о хранении 20 тонн картофеля, приобретенного магазином для реализации. Картофель был заложен на хранение в оборудованный подвал жилого дома, где также хранилось 10 тонн картофеля, принадлежащего овощной базе. В результате значительного подъема воды в реке Неве в период осенних наводнений картофель оказался залит водой и испорчен.

Магазин потребовал от овощной базы передать ему 20 тонн картофеля из другого хранилища. Представитель овощной базы в арбитражном суде заявил, что поскольку заложенный картофель хранился в отдельном помещении, то он должен рассматриваться как индивидуально-определенное имущество. Кроме того, он считал, что порча произошла в результате действий стихийного характера, т.е. непреодолимой силы, в силу чего овощная база должна быть освобождена от возмещения ущерба. В заседании была представлена справка о том, что имело место наводнение, и подъем воды не превышал обычных для этого периода отметок.

*Арбитражный суд отказал в удовлетворении исковых требований магазина.
Законно ли решение арбитражного суда?*

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Методические материалы приведены в приложении 2 к программе государственной итоговой аттестации.

Приложение 2 к программе ГИА

Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится государственными экзаменационными комиссиями на открытом заседании. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Государственный экзамен проводится в устной форме. Подготовка к ответу на экзамене предполагает не более 45 минут, для ответа выпускнику отводится до 20 минут.

При подготовке к ответу по билету на государственном экзамене обучающийся заполняет лист устного ответа. Бланк листа устного ответа (из расчета 3 на одного обучающегося) в левом верхнем углу должен иметь штамп факультета «Экономики и права».

На государственном экзамене выпускнику предоставляется право пользоваться рабочими программами дисциплин, включенных в перечень вопросов, нормативными актами.

Перед государственным экзаменом проводятся обязательные консультации выпускников преподавателями кафедр Отраслевых юридических дисциплин и Экономики и гуманитарно-правовых дисциплин, выносимым на государственный экзамен.

При подготовке к экзамену выпускники могут воспользоваться основной и дополнительной литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При сдаче государственного экзамена ответы выпускника на вопросы должны быть максимально полными и развернутыми. Экзаменаторам предоставляется право задавать выпускникам дополнительные вопросы для определения глубины знаний выпускника.

Количество вопросов в экзаменационном задании – 3 (теоретических вопросов - 2, ситуационное задание – 1).

Критерии оценки государственного экзамена

Критерии	Отлично	Хорошо	Удовлетворительное	Неудовлетворительно
Усвоение теоретического материала	Достаточно высокий	Достаточный	Допустимый	Низкий
Уровень ответов на вопросы билета	Получены правильные ответы на все заданные вопросы	Получены правильные ответы на большую часть заданных вопросов	Ответы раскрывают вопросы лишь частично	Ответы на вопросы не получены.
Полнота и качество ответов на дополнительные вопросы	Даны исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы членов	В основном правильно ответил на дополнительные вопросы членов экзаменационно	Имелись очевидные затруднения при ответе на дополнительные вопросы	Не даны ответы на дополнительные и уточняющие вопросы членов экзаменационно

	экзаменационной комиссии.	й комиссии, показав умение логично и грамотно выразить свои мысли	членов экзаменационной комиссии	й комиссии
Умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем	Продемонстрировано умение применять теоретические знания в анализе ситуации и предложены аргументированные варианты решений с применением современных методов исследования	Продемонстрировано умение логически мыслить и формулировать свою позицию по проблемным вопросам и правильно решил конкретную ситуацию, показав умение применять теоретические знания	Продемонстрировано неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам; при рассмотрении конкретной ситуации допустил ошибки, однако показал определенную способность разобраться в конкретной ситуации	Продемонстрировано неумение применять теоретические знания в анализе ситуации, не предложил решение практической ситуации и не может разобраться в конкретной ситуации
Уровень ответов на вопросы	Получены правильные ответы на все заданные вопросы	Получены правильные ответы на большую часть заданных вопросов	Ответы раскрывают вопросы лишь частично	Ответы на вопросы не получены.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Представленная на экспертизу программа государственной итоговой аттестации (ГИА) по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность 40.03.01.01 Уголовно-правовой направлена на оценку качества профессиональных навыков и компетенций.

Программа ГИА отражает государственные требования к уровню подготовки выпускников, в том числе виды и задачи профессиональной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1011. Согласно тексту представленной на экспертизу программы, государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре сдачи и сдачу государственного экзамена.

Вопросы для подготовки к сдаче государственного экзамена отражают актуальные вопросы законодательства и правоприменительной практики.

В программе ГИА приведен актуальный список литературных источников для подготовки к итоговой аттестации. Программа также содержит методические указания по подготовке к сдаче государственного экзамена, объективные критерии оценивания знаний, умений и навыков выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность 40.03.01.01 Уголовно-правовой, представленная на экспертизу, соответствует современным потребностям рынка труда, выпускники, успешно прошедшие обучение и ГИА по основной профессиональной образовательной программе должны соответствовать требованиям работодателей в высококвалифицированных кадрах.

Ведущий специалист-эксперт
межмуниципального отдела по
городу Таганрогу Управления
Росреестра по Ростовской
области

(подпись рецензента, печать
организации)

Пастушкова С.А.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность 40.03.01.01 Уголовно-правовой

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность 40.03.01.01 Уголовно-правовой включает в себя: общие положения, цели государственной итоговой аттестации, содержание государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, перечень учебных, методических и научных изданий, необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Целью проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность 40.03.01.01 Уголовно-правовой является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программа государственной итоговой аттестации отражает профессиональную значимость подготовки выпускника в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность 40.03.01.01 Уголовно-правовой, учитывает особенности сложившегося регионального рынка труда и имеющиеся в университете и на факультете научные школы. Программа государственной итоговой аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО к квалификации выпускника, срокам и трудоемкости государственной итоговой аттестации. Перечень компетенций, выносимых на государственную итоговую аттестацию, отвечает целям и задачам профессиональной деятельности и соответствует требованиям ФГОС ВО.

Таким образом, характер, структура и содержание программы государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность 40.03.01.01 Уголовно-правовой соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1011. Разработанная программа может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)».

Заведующий кафедрой гуманитарных и
социально-экономических наук
Политехнического института (филиала)
ДГТУ в городе Таганроге, канд. эк.наук,
доцент

(подпись рецензента, печать организации)

Борисова А.А.

