

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Актуальные проблемы уголовного процесса**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2026 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА            отраслевых юридических дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>8 (4.2)</b>		Итого	
	Неделя		9 2/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 03.03.2026, протокол № 9.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Доц., Пономаренко С.И.

Зав. кафедрой: Курилкина О.А.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	подготовка юристов на основе освоения, прежде всего, понятийно-терминологического аппарата современного уголовного права, ознакомление с его основными теоретическими положениями, базовым нормативным материалом, судебной практикой
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-10:	Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-10.1:	Осознает важность правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-10.2:	Грамотно оформляет юридическую и иную документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации
ПК-10.3:	Объективно, достоверно и полно отражает результаты своей профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-3:	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-3.1:	Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий
ПК-3.2:	Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения
ПК-3.3:	Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения
ПК-7:	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-7.1:	Оценивает действия (бездействия) субъектов права с точки зрения требований законодательства РФ
ПК-7.2:	Применяет в своей профессиональной деятельности принципы и требования законодательства РФ для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК-7.3:	Соблюдает требования законодательства РФ в связи с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>	социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (соотносится с индикатором ПК-10.1); уголовно- нормативно-правовые акты, регламентирующие правовой статус физических и юридических лиц, профессиональную деятельность юриста (соотносится с индикатором ПК-7.1); последствия применения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (соотносится с индикатором ПК-3.1)
<b>Уметь:</b>	правильно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (соотносится с индикатором ПК-10.2); оценивать действия (бездействия) субъектов права с точки зрения требований законодательства (соотносится с индикатором ПК-7.2); принимать решения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (соотносится с индикатором ПК-3.2)
<b>Владеть:</b>	объективно, полно и точно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (соотносится с индикатором ПК-10.3); навыками соответствия законодательству при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений (соотносится с индикатором ПК-7.3); навыками осуществления профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством РФ (соотносится с индикатором ПК-3.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Актуальные проблемы уголовного процесса

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1. Отдельные проблемы общих положений уголовно-процессуального права	Лекционные занятия	8	2	ПК-10 ПК-7

					ПК-3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
1.2	Тема 1.1. Отдельные проблемы общих положений уголовно-процессуального права	Практические занятия	8	6	ПК-10 ПК-7 ПК-3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
1.3	Тема 1.1. Отдельные проблемы общих положений уголовно-процессуального права	Самостоятельная работа	8	8	ПК-10 ПК-7 ПК-3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
1.4	Тема 1.2. Досудебное производство: анализ некоторых проблем теории и практики	Лекционные занятия	8	2	ПК-10 ПК-7 ПК-3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
1.5	Тема 1.2. Досудебное производство: анализ некоторых проблем теории и практики	Практические занятия	8	6	ПК-10 ПК-7 ПК-3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
1.6	Тема 1.2. Досудебное производство: анализ некоторых проблем теории и практики	Самостоятельная работа	8	8	ПК-10 ПК-7 ПК-3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
1.7	Тема 1.3. Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве	Лекционные занятия	8	2	ПК-10 ПК-7 ПК-3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-7.1

					ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
1.8	Тема 1.3. Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве	Практические занятия	8	6	ПК-10 ПК-7 ПК-3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
1.9	Тема 1.3. Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве	Самостоятельная работа	8	8	ПК-10 ПК-7 ПК-3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
1.10	Тема 1.4. Судебное производство: проблемные вопросы	Лекционные занятия	8	4	ПК-10 ПК-7 ПК-3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
1.11	Тема 1.4. Судебное производство: проблемные вопросы	Практические занятия	8	6	ПК-10 ПК-7 ПК-3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
1.12	Тема 1.4. Судебное производство: проблемные вопросы	Самостоятельная работа	8	8	ПК-10 ПК-7 ПК-3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
<b>Раздел 2. ВЗАИМОСВЯЗЬ (СООТНОШЕНИЕ) УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И УГОЛОВНОГО ПРАВА</b>					
<b>№</b>	<b>Наименование темы, краткое содержание</b>	<b>Вид занятия / работы / форма ПА</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Компетенции</b>
2.1	Тема 2.1 Соотношение уголовного процесса и уголовного права	Лекционные занятия	8	4	ПК-10 ПК-7 ПК-3 ПК-10.1 ПК-10.2

					ПК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2.2	Тема 2.1 Соотношение уголовного процесса и уголовного права	Практические занятия	8	6	ПК-10 ПК-7 ПК-3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2.3	Тема 2.1 Соотношение уголовного процесса и уголовного права	Самостоятельная работа	8	10	ПК-10 ПК-7 ПК-3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2.4	Тема 2.2 Основные направления уголовно-правовой и уголовно-процессуальной политики	Лекционные занятия	8	4	ПК-10 ПК-7 ПК-3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2.5	Тема 2.2 Основные направления уголовно-правовой и уголовно-процессуальной политики	Практические занятия	8	6	ПК-10 ПК-7 ПК-3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2.6	Тема 2.2 Основные направления уголовно-правовой и уголовно-процессуальной политики	Самостоятельная работа	8	12	ПК-10 ПК-7 ПК-3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2.7	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	8	0	ПК-10 ПК-7 ПК-3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1

					ПК-3.2 ПК-3.3
--	--	--	--	--	------------------

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Сверчков, Владимир Викторович	Уголовное право. Общая и Особенная части: учеб. пособие	М.: Юрайт, 2011	20 экз.
2	Лебедев В. М., Ершов В. В.	Уголовно-процессуальное право: учеб. для студ. высш. учеб. заведений	М.: Юрайт, 2012	21 экз.
3	Пионтковский А. А.	Наука уголовного права	Санкт-Петербург: Лань, 2013	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=30479">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=30479</a>
4	Ефимов В. В.	Общая часть	Санкт-Петербург: Лань, 2013	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=30494">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=30494</a>
5	Ефимов В. В.	Особенная часть	Санкт-Петербург: Лань, 2013	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=30495">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=30495</a>
6	Давыдов Н. В.	Уголовный суд в России	Санкт-Петербург: Лань, 2014	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50322">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50322</a>
7	Нейман И. Е.	Начальные основания уголовного права	Санкт-Петербург: Лань, 2014	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50339">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50339</a>
8	Кузьмин, В. А.	Уголовное право России: учебное пособие	Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/16479.html">http://www.iprbookshop.ru/16479.html</a>
9	Быковская, Е. В., Загорский, Г. И., Качалов, В. И., Загорский, Г. И.	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): курс лекций	Москва: Волтерс Клувер, 2010	<a href="http://www.iprbookshop.ru/16809.html">http://www.iprbookshop.ru/16809.html</a>

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Глушков А.И., Григорьев В.Н.	Уголовный процесс: учеб. для вузов	М.: НОРМА, 2004	15 экз.
2	Есаков, Геннадий Александрович, Крылова, Н. Е.	Уголовное право зарубежных стран: учеб. пособие	М.: Проспект, 2013	1 экз.
3	Розин Н. Н.	Уголовное судопроизводство	Санкт-Петербург: Лань, 2013	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=30443">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=30443</a>
4	Тальберг Д. Г.	Русское уголовное судопроизводство: пособие к лекциям	Санкт-Петербург: Лань, 2013	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=30453">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=30453</a>
5	Таганцев Н. С.	О преступлениях против жизни по русскому праву	Санкт-Петербург: Лань, 2013	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=30472">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=30472</a>
6	Гессен В. М.	О неприкосновенности личности	Санкт-Петербург: Лань, 2013	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=30473">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=30473</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
7	Розин Н. Н.	О крайней необходимости. Уголовно-юридическое исследование	Санкт-Петербург: Лань, 2013	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=30474">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=30474</a>
8	Чебышев-Дмитриев А. П.	О праве наказания. Речь, произнесённая в торжественном собрании Демидовского лицея 29 ноября 1859 года	Санкт-Петербург: Лань, 2013	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=35350">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=35350</a>
9	Сергеевский Н. Д.	О значении причинной связи в уголовном праве	Санкт-Петербург: Лань, 2013	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=35353">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=35353</a>
10	Белогриц-Котляревский Л. С.	Преступления против религии в важнейших государствах Запада. Историко-догматич. исследование	Санкт-Петербург: Лань, 2013	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=35357">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=35357</a>
11	Кистяковский А. Ф.	Исследование о смертной казни	Санкт-Петербург: Лань, 2013	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=36402">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=36402</a>
12	Неклюдов Н. А.	Руководство для мировых судей	Санкт-Петербург: Лань, 2013	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=36432">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=36432</a>
13	Победоносцев К. П.	Судебное руководство	Санкт-Петербург: Лань, 2014	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=44839">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=44839</a>
14	Исаченко В. Л.	Свод кассационных положений по вопросам русского процессуального права	Санкт-Петербург: Лань, 2014	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=49392">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=49392</a>
15	Балашов, А. Н.	Процессуальные права сторон в суде первой инстанции: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009	<a href="http://www.iprbookshop.ru/1380.html">http://www.iprbookshop.ru/1380.html</a>
16	Чашин, А. Н.	Борьба с правонарушениями в сети Интернет: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/9715.html">http://www.iprbookshop.ru/9715.html</a>

### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>  
 Гарант: Законодательство РФ, аналитика <http://www.garant.ru/>

### 5.3. Перечень программного обеспечения

Libreoffice

### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-10: способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации			
З социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы, в том числе правовые базы данных, дающие возможность рассмотреть общепризнанные принципы и нормы международного права, международные нормы и акты;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Д - 4-6; ВЗ - 6-10;

<p>У правильно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности норм уголовного процесса;</p>	<p>умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>Т - Раздел 4: 16-34; Д - 4-6; ВЗ - 16, 17, 25-32;</p>
<p>В объективно, полно и точно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>выполняет задания, решает поставленные задачи, в соответствие с проблемой исследования, нормами и актами уголовного процесса;</p>	<p>способность оценивать действия (бездействия) субъектов уголовного процесса, а также физических и юридических лиц государства</p>	<p>Т - Раздел 1: 1-2, Раздел 2: 3-10, Раздел 3: 11-15; Д - 4-6; ВЗ - 1-15;</p>
<p>ПК-7: способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>			

<p>З уголовно-нормативно-правовые акты, регламентирующие правовой статус физических и юридических лиц, профессиональную деятельность юриста</p>	<p>осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы, в том числе правовые базы данных, дающие возможность рассмотреть уголовно-процессуальные нормы</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>ВЗ - 4-7; Д - 7-10,12;</p>
<p>У оценивать действия (бездействия) субъектов права с точки зрения требований законодательства</p>	<p>использует визуальные средства в презентации (рисунки, диаграммы, графики и т.д.)</p>	<p>Визуальные средства хорошо координируются с содержанием и способствуют его пониманию.</p>	<p>ВЗ - 4-7; Д - 7-10,12;</p>
<p>В навыками соответствия законодательству при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений</p>	<p>выступает перед аудиторией и доносит свою точку зрения в сфере уголовного процесса</p>	<p>уверенно выступает, удерживает внимание аудитории, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию в сфере уголовно-процессуальной науки.</p>	<p>ВЗ - 4-7; Д - 7-10,12;</p>
<p>ПК-3: способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>			

<p>З последствия применения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы, в том числе правовые базы данных, дающие возможность рассмотреть уголовно-правовые нормы</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>ВЗ - 4-7; Д - 7-10,12;</p>
<p>У принимать решения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>использует визуальные средства в презентации (рисунки, диаграммы, графики и т.д.)</p>	<p>Визуальные средства хорошо координируются с содержанием и способствуют его пониманию.</p>	<p>ВЗ - 4-7; Д - 7-10,12;</p>
<p>В навыками осуществления профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством РФ</p>	<p>выступает перед аудиторией и доносит свою точку зрения в сфере уголовного процесса</p>	<p>уверенно выступает, удерживает внимание аудитории, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию в сфере уголовно-процессуальной науки.</p>	<p>ВЗ - 4-7; Д - 7-10,12;</p>

ВЗ – вопрос к зачету;  
Д – доклад.

1.2 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

51-100 баллов (оценка «зачтено»)

0-50 баллов (оценка «не зачтено»).

## **2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы к зачету**

1. История развития понятия «преступление» в уголовном праве.
2. Классическая и социологическая школы о понятиях и признаках преступления. Формальное и материальное определение преступления.
3. Понятие «преступление» по действующему законодательству. Признаки преступления, их содержание.
4. «Преступление» и «состав преступления». Соотношение понятий.
5. Понятия «элемент» и «признак» состава преступления. Виды составов преступления и критерии их классификации.
6. Классификация преступлений в законе и науке уголовного права.
7. Понятие «преступление» в уголовном праве зарубежных стран.
8. Криминализация и декриминализация общественно-опасных деяний (понятия, принципы, основания).
9. Уголовная ответственность: понятие, содержание, основание, возникновение, реализация и прекращение (дискуссионные вопросы теории уголовного права).
10. Уголовное правоотношение: понятие, структура, соотношение с уголовной ответственностью.
11. Понятие уголовной ответственности по уголовному праву зарубежных стран. УП: 40.04.01-ЮР 2024-ОФ.plx стр. 12
12. История развития законодательства о понятиях и признаках наказания.
13. Понятие «наказание» (действующее уголовное законодательство и дискуссионные вопросы теории уголовного права).
14. Содержание (сущность) наказания. Соотношение кары и наказания.
15. Понятие «наказание» по уголовному праву зарубежных стран.
16. Исторический обзор теорий целей наказания.
17. Понятие, виды и содержание целей наказания (действующее уголовное законодательство и дискуссионные вопросы теории уголовного права).
18. Система наказаний в российском уголовном праве: понятие, признаки, виды и значение.
19. Цели и система наказаний по уголовному праву зарубежных стран.
20. Специальные правила назначения наказания (проблемы теории и правоприменения).
21. Понятие преступлений против личности. Личность и субъект преступления.
22. Понятие жизни. Её начало и окончание.
23. Понятие убийства. Виды убийства.
24. Разграничение убийства и причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть по неосторожности, и от других сходных преступлений, связанных с причинением смерти.

25. Квалифицированный состав убийства. Отягчающие обстоятельства. Их классификация и содержание.
26. Проблемы квалификации убийства при отягчающих обстоятельствах.
27. Убийство матерью новорожденного ребёнка. Основания выделения этого преступления в привилегированный состав.
28. Убийство, совершённое в состоянии аффекта. Понятие аффекта. Физиологический и патологический аффект.
29. Убийство, совершённое при превышении пределов необходимой обороны. Понятие превышения пределов необходимой обороны.
30. Доведение до самоубийства. Проблемы квалификации.
31. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Реальность угрозы.
32. Понятие и признаки хищения.
33. Проблемы квалификации кражи.
34. «Хозяйственные» преступления в историческом, сравнительно-правовом и международном аспекте.
35. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности за «хозяйственные» преступления.
36. Разграничение лжепредпринимательства и мошенничества.
37. Должностное лицо: уголовно-правовое понятие, виды (категории). Проблема единого правового понятия должностного лица.
38. Основные теоретические концепции объекта должностного лица.
39. Существенное нарушение прав и законных граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства как признак «должностных» преступлений.
- Критерии существенности такого нарушения.
40. Объём понятия «взятничество». Соотношение преступлений «дача взятки» и «получение взятки».
- «зачтено» (51-100 баллов) выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;
  - «не зачтено» (0-50 баллов) выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; давшему ответ, который не соответствует вопросу.

#### **Темы докладов**

1. Проблемы предмета и метода правового регулирования уголовного права.
2. Пределы действия уголовного закона.
3. Проблемы понимания уголовной ответственности.
4. Проблемы понятия и признаков преступления.
5. Соотношение преступления и состава преступления.
6. Проблемы объекта преступления.
7. Проблемы объективной стороны преступления.
8. Проблемы субъекта преступления.
9. Проблемы субъективной стороны преступления.

10. Проблемы понимания и толкования неосторожного преступления.
  11. Проблемы толкования неоконченного преступления.
  12. Проблемы института соучастия.
  13. Проблемы института множественности преступлений.
  14. Проблемы толкования обстоятельств, исключающих преступность деяния.
  15. Понятие, признаки и цели уголовного наказания.
  16. Проблемы штрафа как уголовного наказания.
  17. Проблемы назначения наказания.
  18. Проблемы института освобождения от уголовной ответственности.
  19. Проблемы института освобождения от уголовного наказания.
  20. Проблемы конструирования уголовно-правовых норм.
- УП: 40.04.01-ЮР 2024-ОФ.plx стр. 13
21. Оценочные понятия в уголовном праве.
  22. Понятие, виды и проблемы применения административной преюдиции.
  23. Проблемы толкования квалифицирующих признаков преступлений.
  24. Проблемы толкования легальных последствий преступлений.
  25. Проблемы установления санкций уголовно-правовых норм.

### **Критерии оценки:**

оценка «отлично» (43-51 баллов) выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;

оценка «хорошо» (35-42 баллов), если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;

оценка «удовлетворительно» (26-34 баллов), если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;

оценка «неудовлетворительно» (0-25 баллов), если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Студент, не набравший минимального количества баллов, для получения зачета или не довольный количеством набранных баллов, выходит на промежуточную аттестацию.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

**Приложение 2**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы международно-правового регулирования, правового статуса субъектов международного права, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки использования международно-правовых норм в своей профессиональной деятельности.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме с использованием Libre Office..

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях с использованием Libre Office..

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

### **Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению докладов**

В целях расширения и закрепления полученных знаний при изучении данной дисциплины, студенту предлагается написание доклада. Тему доклада студент выбирает, исходя из круга научных интересов. Выполнение доклада преследует главную цель – использовать возможности активного, самостоятельного обучения в сочетании с другими формами учебных занятий и заданий по дисциплине.

Выполнение доклада позволяет решать следующие задачи обучения:

- глубже изучить отдельные темы учебной дисциплины;
- активизировать творческие способности учащихся, реализовать преимущества целенаправленной самоподготовки;
- позволяет дополнить текущий контроль знаний студентов;
- выработать навыки выполнения самостоятельной письменной работы, уметь работать с литературой, четко и последовательно выражать свои мысли.

#### **Требования, предъявляемые к докладу:**

- полное, глубокое и последовательное освещение темы;
- использование разнообразной литературы и материалов – учебных, статистических, нормативных, научных источников;
- ссылки на используемую литературу по тексту;
- самостоятельность изложения;

- аккуратность оформления работы;
- соблюдение установленных сроков написания и предоставления работы преподавателю.

### **Оформление доклада.**

При написании доклада студенту следует соблюдать следующие требования к его оформлению:

1. Доклад выполняется с использованием Libre Office. на бумаге формата А4 машинописным способом: размер шрифта – 14 шрифт TimesNewRoman через полтора интервала; размер полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; нумерация страниц – в правом верхнем углу. Объем доклада: 10-15 листов.

2. Библиографические ссылки на использованные источники литературы при их цитировании рекомендуется оформлять подстрочными сносками. Цифровая нумерация подстрочных сносок начинается самостоятельно на каждом листе.

3. Каждая таблица, рисунок в докладе должны иметь сноску на источник литературы, из которого они заимствованы.

### **Структура доклада:**

- титульный лист;
- лист содержания,
- основная часть работы,
- список использованной литературы,
- приложения.

Во введении указывается теоретическое и практическое значение темы и ее вопросов. Здесь также важно сформулировать цели и задачи, связанные с изучением и раскрытием темы, вкратце аргументировать план работы. Объем введения обычно не превышает 1 страницы.

В заключении приводятся основные, ключевые положения и выводы, которые вытекают из содержания работы. Весьма уместна и важна формулировка того, что дало вам изучение данной темы для накопления знаний по изучаемому курсу. Объем заключения может составлять до 2 страниц.

В списке использованной литературы источники приводятся в следующем порядке: сначала нормативно-правовые акты; затем научная, учебная литература, а также статьи из периодических изданий в алфавитном порядке с указанием полных выходных данных: фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания, название издательства; в конце списка приводятся официальные Интернет-ресурсы.