

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«25» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
Теория доказательств в уголовном процессе

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2026 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА отраслевых юридических дисциплин**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя		Итого	
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 03.03.2026, протокол № 9.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Доц., Пашковский П.В.

Зав. кафедрой: Курилкина О.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студента системы знаний об основных теоретических и практических проблемах уголовно-процессуального доказывания.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-10:	Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-10.1:	Осознает важность правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-10.2:	Грамотно оформляет юридическую и иную документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации
ПК-10.3:	Объективно, достоверно и полно отражает результаты своей профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-7:	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-7.1:	Оценивает действия (бездействия) субъектов права с точки зрения требований законодательства РФ
ПК-7.2:	Применяет в своей профессиональной деятельности принципы и требования законодательства РФ для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК-7.3:	Соблюдает требования законодательства РФ в связи с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**Знать:**

основные проблемы теории доказательств в уголовном процессе, главные понятия, категории данной науки и их признаки (соотносится с индикатором ПК-10.1);
 систему источников доказательственного права в уголовном процессе (соотносится с индикатором ПК-7.1);
 процессуальный статус участников доказывания в уголовном процессе;
 сущность и основные закономерности доказывания в уголовном процессе;
 понятие и содержание предмета доказывания по уголовному делу, его пределы;
 понятие, свойства и виды доказательств по уголовному делу
 понятие и содержание процесса доказывания по уголовному делу;
 соотношение доказывания с иными способами познания по уголовному делу;

Уметь:

выявлять основные теоретические и практические проблемы и разрешать их, используя полученную теоретическую базу и нормативный материал(соотносится с индикатором ПК-10.2);
 использовать постановления и определения Конституционного Суда РФ и постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам доказывания(соотносится с индикатором ПК-7.2);
 отслеживать изменения уголовно-процессуального законодательства, касающиеся уголовно-процессуального доказывания и правильно включать их в действующую систему уголовно-процессуальных норм;

Владеть:

навыками применения нормативно-правовых актов для разрешения конкретных ситуаций, возникающих в сфере доказывания по уголовному делу (соотносится с индикатором ПК-10.3);
 навыками использования постановлений и определений Конституционного Суда РФ и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам доказывания (соотносится с индикатором ПК-7.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Раздел 1. Раздел 1.**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1. Теория доказательств: понятие, предмет и метод. Сущность и цель доказывания, его место в уголовном процессе	Лекционные занятия	6	6	ПК-10 ПК-7 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
1.2	Тема 1.1. Теория доказательств: понятие, предмет и метод. Сущность и цель доказывания, его место в уголовном процессе	Практические занятия	6	6	ПК-10 ПК-7 ПК-10.1

					ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
1.3	Тема 1.1. Теория доказательств: понятие, предмет и метод. Сущность и цель доказывания, его место в уголовном процессе	Самостоятельная работа	6	10	ПК-10 ПК-7 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
1.4	Тема 1.2. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу	Лекционные занятия	6	8	ПК-10 ПК-7 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
1.5	Тема 1.2. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу	Практические занятия	6	8	ПК-10 ПК-7 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
1.6	Тема 1.2. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу	Самостоятельная работа	6	12	ПК-10 ПК-7 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
1.7	Тема 1.3. Понятие и свойства доказательств в уголовном процессе	Лекционные занятия	6	6	ПК-10 ПК-7 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
1.8	Тема 1.3. Понятие и свойства доказательств в уголовном процессе	Практические занятия	6	8	ПК-10 ПК-7 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
1.9	Тема 1.3. Понятие и свойства доказательств в уголовном процессе	Самостоятельная работа	6	12	ПК-10 ПК-7 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
1.10	Тема 1.4. Классификация и виды доказательств в уголовном процессе	Лекционные занятия	6	6	ПК-10 ПК-7 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
1.11	Тема 1.4. Классификация и виды доказательств в уголовном процессе	Практические занятия	6	8	ПК-10 ПК-7 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2

					ПК-7.3
1.12	Тема 1.4. Классификация и виды доказательств в уголовном процессе	Самостоятельная работа	6	6	ПК-10 ПК-7 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
1.13	Тема 1.5. Процесс доказывания по уголовному делу: понятие, структура, содержание	Лекционные занятия	6	6	ПК-10 ПК-7 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
1.14	Тема 1.5. Процесс доказывания по уголовному делу: понятие, структура, содержание	Практические занятия	6	2	ПК-10 ПК-7 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
1.15	Тема 1.5. Процесс доказывания по уголовному делу: понятие, структура, содержание	Самостоятельная работа	6	4	ПК-10 ПК-7 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
1.16	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	6	0	ПК-10 ПК-7 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Глушков А.И., Григорьев В.Н.	Уголовный процесс: учеб. для вузов	М.: НОРМА, 2004	15 экз.
2		Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: офиц. текст, действующая ред.	М.: Экзамен, 2007	1 экз.

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Детков М.Г., Зубков А.И.	Уголовно-исполнительное право России: теория, законодательство, междунар. стандарты, отечеств. практика конца XIX-начала XXI века: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Юриспруденция"	М.: НОРМА (Издаг. группа НОРМА-ИНФРА -М), 2002	1 экз.
2		Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации	М.: НОРМА (Издаг. группа НОРМА-ИНФРА -М), 2002	1 экз.
3		Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации	М.: ИНФРА-М, 2002	1 экз.

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
Гарант: Законодательство РФ, аналитика <http://www.garant.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Libreoffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-10: способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации			
З социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы, в том числе правовые базы данных, дающие возможность рассмотреть общепризнанные принципы и нормы международного права, международные нормы и акты;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Д - 4-6; ВЗ - 6-10;

<p>У выявлять проблемы в уголовном праве и находит пути их решения</p>	<p>выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности норм и актов уголовного права;</p>	<p>умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>Т - Раздел 4: 16-34; Д - 4-6; ВЗ - 16, 17, 25-32;</p>
<p>В понятийно-категориальным аппаратом для осуществления своей профессиональной деятельности</p>	<p>выполняет задания, решает поставленные задачи, в соответствии с проблемой исследования, нормами уголовного права;</p>	<p>способность оценивать действия (бездействия) субъектов международного права, а также физических и юридических лиц государства, в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права;</p>	<p>Т - Раздел 1: 1-2, Раздел 2: 3-10, Раздел 3: 11-15; Д - 4-6; ВЗ - 1-15;</p>
<p>ПК-7: способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>			

<p>З уголовно-нормативно-правовые акты, регламентирующие правовой статус физических и юридических лиц, профессиональную деятельность юриста</p>	<p>осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы, в том числе правовые базы данных, дающие возможность рассмотреть уголовно-правовые нормы</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>ВЗ - 4-7; Д - 7-10,12;</p>
<p>У использовать юридическую терминологию, понимать общепризнанные понятия и категории в своей профессиональной деятельности;</p>	<p>использует визуальные средства в презентации (рисунки, диаграммы, графики и т.д.)</p>	<p>Визуальные средства хорошо координируются с содержанием и способствуют его пониманию.</p>	<p>ВЗ - 4-7; Д - 7-10,12;</p>
<p>В знаниями общепризнанной юридической терминологией, категориями и понятиями;</p>	<p>выступает перед аудиторией и доносит свою точку зрения в сфере уголовного права</p>	<p>уверенно выступает, удерживает внимание аудитории, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию в сфере уголовно-правовой науки.</p>	<p>ВЗ - 4-7; Д - 7-10,12;</p>

ВЗ – вопрос к зачету;
Д – доклад.

1.2 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

51-100 баллов (оценка «зачтено»)
0-50 баллов (оценка «не зачтено»).

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Международное право как особая система права, его отличие от Теория доказательств в уголовном процессе: понятие, предмет и метод.
2. Доказательственное право: понятие, предмет, метод. Соотношение доказательственного права с уголовно-процессуальным правом.
3. Презумпция невиновности.
4. Принцип состязательности сторон как основа организации доказывания в уголовном процессе.
5. Принцип свободы оценки доказательств.
6. Доказывание – его место в уголовном процессе.
7. Сущность уголовно-процессуального доказывания.
8. Цель доказывания по уголовному делу.
9. Понятие и значение предмета доказывания по уголовному делу.
10. Структура предмета доказывания по уголовному делу. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела: их соотношение.
11. Событие преступления как элемент предмета доказывания.
12. Виновность лица в совершении преступления как обстоятельство, подлежащее доказыванию.
13. Обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого.
14. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание в структуре предмета доказывания.
15. Характер и размер вреда, причиненного преступлением как элемент предмета доказывания.
16. Обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяния в структуре предмета доказывания.
17. Обстоятельства, которые могут повлечь освобождение от уголовной ответственности и наказания в структуре предмета доказывания.
18. Обстоятельства, способствовавшие совершению преступления.
19. Пределы доказывания по уголовному делу.
20. Понятие доказательств в уголовном процессе.
21. Относимость доказательств по уголовному делу.
22. Допустимость доказательств в уголовном процессе.
23. Разрешение вопроса о допустимости доказательств в различных стадиях уголовного процесса. Последствия признания доказательств недопустимыми.
24. Классификация доказательств по механизму формирования.
25. Классификация доказательств по отношению к первоисточнику.
26. Классификация доказательств по отношению к доказываемому факту.
27. Классификация доказательств по отношению к обвинению.
28. Понятие и элементы процесса доказывания по уголовному делу.
29. Собираение доказательств в уголовном процессе: понятие, этапы, способы.
30. Участие подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, гражданских истца и ответчика, их представителей в собирании доказательств в уголовном процессе.
31. Участие защитника в собирании доказательств.
32. Обязанность доказывания в уголовном процессе.
33. Проверка доказательств в уголовном процессе.

34. Оценка доказательств по уголовному делу.
 35. Показания подозреваемого, обвиняемого как вид доказательств. Особенности их оценки.
 36. Показания свидетеля, потерпевшего как вид доказательств.
 37. Заключение и показания эксперта как вид доказательств.
 38. Заключение и показания специалиста как вид доказательств.
 39. Вещественные доказательства: понятие, процессуальное оформление. Хранение вещественных доказательств.
 40. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы как вид доказательств. Документы – доказательства и документы – вещественные доказательства.
 41. Соотношение ОРД и доказывания по уголовным делам.
 42. Правовые и фактические презумпции в доказывании. Преюдиция.
- «зачтено» (51-100 баллов) выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;
 - «не зачтено» (0-50 баллов) выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; давшему ответ, который не соответствует вопросу.

Темы докладов

1. Уголовно-процессуальное доказывание как особая познавательная деятельность.
2. Понятие и виды доказательств в уголовном процессе.
3. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовно-процессуальном доказывании.
4. Типичные нарушения уголовно-процессуального закона в процессе доказывания, их причины и пути устранения.
5. Особенности уголовно-процессуального доказывания при дополнительном расследовании преступлений.
6. Понятие и сущность юридической силы доказательств.
7. Различные аспекты оценки доказательств, в том числе законности их получения.
8. Критерии для признания доказательств не имеющими юридической силы.
9. Обязательные признаки доказательств, проблема ограниченности круга их источников.
10. Нарушения уголовно-процессуального закона, влияющие на юридическую силу доказательств, и их классификация.
11. Обеспечение юридической силы доказательств на стадии предварительного расследования.
12. Понятие и классификация следственных ошибок.
13. Следственные ошибки, связанные с несоблюдением в уголовном процессе конституционных прав и свобод человека и гражданина.
14. Односторонность и неполнота предварительного расследования, влияние на судебные ошибки этого вида.
15. Деятельность защитника по предупреждению, выявлению и принятию мер к устранению следственных ошибок.

Критерии оценки:

оценка «отлично» (43-51 баллов) выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;
оценка «хорошо» (35-42 баллов), если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;
оценка «удовлетворительно» (26-34 баллов), если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;
оценка «неудовлетворительно» (0-25 баллов), если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Студент, не набравший минимального количества баллов, для получения зачета или не довольный количеством набранных баллов, выходит на промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы международно-правового регулирования, правового статуса субъектов международного права, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки использования международно-правовых норм в своей профессиональной деятельности.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме с использованием Libre Office..

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного

опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях с использованием Libre Office..

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению докладов

В целях расширения и закрепления полученных знаний при изучении данной дисциплины, студенту предлагается написать доклад. Тему доклада студент выбирает, исходя из круга научных интересов. Выполнение доклада преследует главную цель – использовать возможности активного, самостоятельного обучения в сочетании с другими формами учебных занятий и заданий по дисциплине.

Выполнение доклада позволяет решать следующие задачи обучения:

- глубже изучить отдельные темы учебной дисциплины;
- активизировать творческие способности учащихся, реализовать преимущества целенаправленной самоподготовки;
- позволяет дополнить текущий контроль знаний студентов;
- выработать навыки выполнения самостоятельной письменной работы, уметь работать с литературой, четко и последовательно выражать свои мысли.

Требования, предъявляемые к докладу:

- полное, глубокое и последовательное освещение темы;
- использование разнообразной литературы и материалов – учебных, статистических, нормативных, научных источников;
- ссылки на используемую литературу по тексту;
- самостоятельность изложения;
- аккуратность оформления работы;
- соблюдение установленных сроков написания и предоставления работы преподавателю.

Оформление доклада.

При написании доклада студенту следует соблюдать следующие требования к его оформлению:

1. Доклад выполняется с использованием Libre Office. на бумаге формата А4 машинописным способом: размер шрифта – 14 шрифт TimesNewRoman через полтора интервала; размер полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; нумерация страниц – в правом верхнем углу. Объем доклада: 10-15 листов.

2. Библиографические ссылки на использованные источники литературы при их цитировании рекомендуются оформлять подстрочными сносками. Цифровая нумерация подстрочных сносок начинается самостоятельно на каждом листе.

3. Каждая таблица, рисунок в докладе должны иметь сноску на источник литературы, из которого они заимствованы.

Структура доклада:

- титульный лист;
- лист содержания,
- основная часть работы,
- список использованной литературы,

– приложения.

Во введении указывается теоретическое и практическое значение темы и ее вопросов. Здесь также важно сформулировать цели и задачи, связанные с изучением и раскрытием темы, вкратце аргументировать план работы. Объем введения обычно не превышает 1 страницы.

В заключении приводятся основные, ключевые положения и выводы, которые вытекают из содержания работы. Весьма уместна и важна формулировка того, что дало вам изучение данной темы для накопления знаний по изучаемому курсу. Объем заключения может составлять до 2 страниц.

В списке использованной литературы источники приводятся в следующем порядке: сначала нормативно-правовые акты; затем научная, учебная литература, а также статьи из периодических изданий в алфавитном порядке с указанием полных выходных данных: фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания, название издательства; в конце списка приводятся официальные Интернет-ресурсы.