Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Философия

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Тимофеенко В.А.

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Сердюкова Ю. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование философской культуры обучающихся, развитие способности логического, методологического и философского анализа природных и социальных процессов, развитие философии и наиболее актуальных проблемах современной философии, обучить основам философского знания, сформировать у них навыки философской рефлексии и способность к критическому осмыслению изучаемого материала, развить способность самостоятельного осмысления вопросов, носящих философско-мировоззренческий характер, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов имеющейся информации

УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития

УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействияпри личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Знать особенности своей будущей профессии и понимать ее социальную значимость в контексте философского осмысления и правоведения. Знать сущность и специфику правосознания.Знать сущность этики как философской дисциплины и особенности этики юриста.Знать сущность понятия «культура мышления», логические законы мышления, методы научного и философского анализа.Знать основные логические законы и особенности построения устной и письменной речи.Знать об общих принципах и закономерностях познания социальных, гуманитарных и экономических наук. Знать понятие «методы».Знать методы социальных наук, социальные проблемы современности

Уметь:

Уметь выделять социальные факторы, влияющие на профессиональную деятельность и правосознание.Уметь анализировать проблемы нравственности и морали в профессиональной деятельности и применять их на практике.Уметь обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения с учетом полученных теоретических знаний.Уметь логически излагать свои мысли, аргументировать свою речь.Уметь отличать и сравнивать методы социальных, гуманитарных и экономических наук и возможность их применения при решении социальных и профессиональных задач.Уметь выделять социально-значимые проблемы и процессы в контексте их философского осмысления

Владеть:

Владеть мотивирующими установками для осуществления профессиональной деятельности. Обладает достаточным уровнем правосознания.Владеть принципами этики юриста и соблюдать их в профессиональной деятельности.Обладать способностью к синтезу и обобщению, убеждению собеседников. Владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.Обладать способностью применения на практике логических законов аргументации для построения устной и письменной речи.Владеет навыками применения методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Владеть навыками философского осмысления социальной действительности.Владеет способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Понятие и предмет философии

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Что есть философия. Предметная сфера философии. Мировоззрение и философия. Основные разделы философии и их объекты исследования. Функции философии и основные философские принципы. Основной вопрос философии. Классификация и типология философских систем. Проблемы философии.	Лекционные занятия	3	2	УК-5 УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1

					УК-5.2 УК-5.3
1.2	Значение философии в жизни человека и общества. Мировоззрение, его структура и исторические типы. Генезис философии.	Самостоятельная работа	3	6	УК-5 УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

Раздел 2. Генезис и развитие философии

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	История философии. Структура философии. Исторические типы философии. Типология философских си-стем. Классификация и сущность философских учений от античности до современности.	Самостоятельная работа	3	2	УК-5 УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.2	Генезис и развитие философии. Греко-эллинистическая философия: космоцентризм и онтологизм ранней греческой философии (досократики); этический рационализм Сократа; объективный идеализм Платона; философские взгляды Аристотеля; постаристотелевская философия С использованием Microsoft Office	Самостоятельная работа	3	4	УК-5 УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.3	Исторические типы философии. Возникновение философии на Востоке. Античная философия. Предпосылки возникновения философии в древних цивилизациях. Древнекитайская философия (даосизм, конфуцианство). Древнеиндийская философия: погружение во внутренний мир.	Самостоятельная работа	3	6	УК-5 УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

Раздел 3. Исторические этапы развития философии

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Исторические этапы развития философии Античность. Средневековье. Новое время. Западная философия. Русская философия.	Практические занятия	3	2	УК-5 УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
3.2	Исторические этапы развития философии. Философия от бытия до современного времени С использованием Microsoft Office	Самостоятельная работа	3	4	УК-5 УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
3.3	Философия средневековья и Возрождения. Общая храктеристика эпохи и роль философии в средние века. Патристика и схоластика как исторические формы философии. (учение Аврелия Августина; Фома Аквинский – систематизатор схоластики). Борьба реализма и номинализма.	Самостоятельная работа	3	8	УК-5 УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

Раздел 4. Онтология. Бытие и материя

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Философия бытия. Понятие бытия и его значение в философии. Бытие и материя. Материя как объективная реальность. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Метафизика и диалектика. Диалектика и ее законы. Философские категории. Принципы диалектики и детерминизма	Самостоятельная работа	3	2	УК-5 УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
4.2	Онтология. Бытие и материя. Философская онтология. Понятие бытия в философии. Бытие и материя. Современная наука об эволюции материи и структурных уровнях организации. С использованием Microsoft Office	Самостоятельная работа	3	4	УК-5 УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
4.3	Бытие и материя Материальное единство мира и его многообразие. Материя и движение. Движение и развитие. Пространство и время как формы существования материи	Самостоятельная работа	3	6	УК-5 УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

Раздел 5. Философия науки и техники.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
5.1	Общая характеристика науки. Методология научного познания. Общая классификация методов. Философская методология. Методы научного исследования. Философия науки и техники. Модели развития научно-го знания. Научная картина мира. Динамика научного знания: основные подходы. Научные революции и смены типов рациональности	Самостоятельная работа	3	2	УК-5 УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
5.2	Философия науки и техники. Сущность процесса развития. Направленность развития, целесообразность развития С использованием Microsoft Office	Самостоятельная работа	3	4	УК-5 УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
5.3	Диалектика как учение о развитии Понятие развития. Системность как атрибут материи. Типы систем.	Самостоятельная работа	3	6	УК-5 УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

Раздел 6. Гносеология и философия сознания.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
6.1	Гносеология. Основы познания. Сознание и его сущность. Структура психики человека. Сознание как форма бытия. Познание и его формы. Основные понятия теории познания. Формы познания. Природа познавательного отношения. Процесс познания. Практика и его роль в познании.	Самостоятельная работа	3	2	УК-5 УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
6.2	Гносеология и философия сознания. Сознание и мозг. Понятие о бессознательном. Самосознание и его формы.	Самостоятельная работа	3	4	УК-5 УК-1 УК-1.1 УК-1.2

	С использованием Microsoft Office				УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
6.3	Проблема сознания Отражение и его виды. Мышление, сознание, язык. Проблема возникновения сознания.	Самостоятельная работа	3	6	УК-5 УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

Раздел 7. Философия человека.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
7.1	Феномен человека в системе философского знания. Структура личности. Социализация личности. Человек в системе социального знания. Свобода и ответственность личности. Понятие общества. Общественные отношения. Экономическая, социальная и политическая сферы жизни общества. Правосознание и его структура. Структурные элементы культуры. Духовная сфера жизни общества. Социальное развитие. Исторический процесс.	Самостоятельная работа	3	2	УК-5 УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
7.2	Философия человека. Аксиология. Духовная культура и ценности жизни. Религия и мораль: сущность, функции и основные понятия	Практические занятия	3	4	УК-5 УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
7.3	Проблема человеческого бытия в культуре (самостоятельно) Культура в философском понимании.	Самостоятельная работа	3	6	УК-5 УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

Раздел 8. Социальная философия, философия истории и философия культуры.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
8.1	Социальная философия и общественные науки. Подходы социальной философии к определению социальной структуры общества. Природа и общество. Общество в историческом измерении. Подходы к изучению истории и исторический процесс. Философия культуры и ее специфика.	Самостоятельная работа	3	2	УК-5 УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
8.2	Социальная философия, философия истории и философия культуры. Человек и общество. Философский анализ общества. Человек в системе социальных связей. Основные характеристики человеческого существования. Понятие свободы и его эволюция.	Самостоятельная работа	3	6	УК-5 УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
8.3	Человек, индивид, индивидуальность, личность. Природа и общество. Общество в историческом измерении (формационный и цивилизационный подходы к истории; направлен-ность исторического процесса).	Самостоятельная работа	3	9	УК-5 УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
8.4	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	3	9	УК-5 УК-1 УК-1.1

					УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Ивин, Александр Архипович, Никитина, И. П.	Философия: учебник для академического бакалавриата	М.: Юрайт, 2019	
2	Карсавин Л. П., Сурис Л. М.	Философия истории: монография	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2016	Biblioclub
3	Свендсен Л., Шипунов А.	Философия моды	Москва: Прогресс-Традиция, 2007	Biblioclub

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Бобылева Н.В., Богданов В.В., Быкасова Л.В., Дудникова Е.Е., Жданова В.И., Лабунская Л.Н., Ляшова В.В., Музыка О.А., Надолинская Л.Н., Чередникова Н.П., Яковенко И.В., Алейникова Т.В., Бутырина Л.Н., Бондарец О.Э., Дроботова Л.Л., Лыкова Т.В., Жуковская Н.В., Мелькумянц В.А., Минка А.Н., Назаркина Е.А., Пащенко Ю.А., Полякова Е.В., Стародубцева З.Г., Черкашина Е.А., Бойченко О.В., Бойченко М.М., Быков Н.Д., Гнутова Л.Н., Дмитриева Е.С., Ефименко О.А., Ефремова О.И., Жилина Л.Я., Карнаухова Т.И., Коцюруба Н.	Гуманитарные науки: философия, филология, педагогика и психология, история, социология и политология	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2006	
2	Лекторский	Философия, познание, культура	М.: Канон + : РООИ "Реабилитация", 2012	
3	Нерсесянц В. С.	Философия права	М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2012	

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Википедия — свободная энциклопедия - https://ru.wikipedia.org/wiki/
eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
OpenOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 91

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:

экзамены 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
канд. филос. наук, Доц., Тимофеенко В.А. _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Философия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
экономики и гуманитарно-правовых дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Самойлова И. Н.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование философской культуры обучающихся, развитие способности логического, методологического и философского анализа природных и социальных процессов, развитие философии и наиболее актуальных проблемах современной философии, обучить основам философского знания, сформировать у них навыки философской рефлексии и способность к критическому осмыслению изучаемого материала, развить способность самостоятельного осмысления вопросов, носящих философско-мировоззренческий характер, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Иностранный язык в сфере юриспруденции
2.1.2	Логика и культура мышления
2.1.3	Иностранный язык
2.1.4	История государства и права зарубежных стран
2.1.5	История государства и права России
2.1.6	Русский язык и культура речи
2.1.7	Теория государства и права
2.1.8	Теория и история федерализма
2.1.9	Экономика
2.1.10	Безопасность жизнедеятельности
2.1.11	История
2.1.12	Римское право
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Международное частное право
2.2.2	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.3	Социология права
2.2.4	Теория Конституции
2.2.5	История политических и правовых учений
2.2.6	Методология современных правовых исследований
2.2.7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.8	Философия права
2.2.9	Философия права

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
УК-1.2: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов имеющейся информации
УК-1.3: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1: Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
УК-5.2: Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
УК-5.3: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействияпри личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература и эл. ресурсы**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Понятие и предмет философии						
1.1	Что есть философия. Предметная сфера философии. Мировоззрение и философия. Основные разделы философии и их объекты исследования. Функции философии и основные философские принципы. Основной вопрос философии. Классификация и типология философских систем. Проблемы философии. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.2	Значение философии в жизни человека и общества. Мировоззрение, его структура и исторические типы. Генезис философии. /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 2. Генезис и развитие философии						
2.1	История философии. Структура философии. Исторические типы философии. Типология философских си-стем. Классификация и сущность философских учений от античности до современности. /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.2	Генезис и развитие философии. Греко-эллинистическая философия: космоцентризм и онтологизм ранней греческой философии (досократики); этический рационализм Сократа; объективный идеализм Платона; философские взгляды Аристотеля; постаристотелевская философия С использованием Microsoft Office /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.3	Исторические типы философии. Возникновение философии на Востоке. Античная философия. Предпосылки возникновения философии в древних цивилизациях. Древнекитайская философия (даосизм, конфуцианство). Древнеиндийская философия: погружение во внутренний мир. /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 3. Исторические этапы развития философии						
3.1	Исторические этапы развития философии Античность. Средневековье. Новое время. Западная философия. Русская философия. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.2	Исторические этапы развития философии. Философия от бытия до современного времени С использованием Microsoft Office /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

3.3	Философия средневековья и Возрождения. Общая храктеристика эпохи и роль философии в средние века. Патристика и схоластика как исторические формы философии. (учение Аврелия Августина; Фома Аквинский – систематизатор схоластики). Борьба реализма и номинализма. /Ср/	3	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 4. Онтология. Бытие и материя						
4.1	Философия бытия. Понятие бытия и его значение в философии. Бытие и материя. Материя как объективная реальность. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Метафизика и диалектика. Диалектика и ее законы. Философские категории. Принципы диалектики и детерминизма /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
4.2	Онтология. Бытие и материя. Философская онтология. Понятие бытия в философии. Бытие и материя. Современная наука об эволюции материи и структурных уровнях организации. С использованием Microsoft Office /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
4.3	Бытие и материя Материальное единство мира и его многообразие. Материя и движение. Движение и развитие. Пространство и время как формы существования материи /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 5. Философия науки и техники.						
5.1	Общая характеристика науки. Методология научного познания. Общая классификация методов. Философская методология. Методы научного исследования. Философия науки и техники. Модели развития научно-го знания. Научная картина мира. Динамика научного знания: основные подходы. Научные революции и смены типов рациональности /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
5.2	Философия науки и техники. Сущность процесса развития. Направленность развития, целесообразность развития С использованием Microsoft Office /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
5.3	Диалектика как учение о развитии Понятие развития. Системность как атрибут материи. Типы систем. /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

	Раздел 6. Гносеология и философия сознания.						
6.1	Гносеология. Основы познания. Сознание и его сущность. Структура психики человека. Сознание как форма бытия. Познание и его формы. Основные понятия теории познания. Формы познания. Природа познавательного отношения. Процесс познания. Практика и его роль в познании. /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
6.2	Гносеология и философия сознания. Сознание и мозг. Понятие о бессознательном. Самосознание и его формы. С использованием Microsoft Office /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
6.3	Проблема сознания Отражение и его виды. Мышление, сознание, язык. Проблема возникновения сознания. /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 7. Философия человека.						
7.1	Феномен человека в системе философского знания. Структура личности. Социализация личности. Человек в системе социального знания. Свобода и ответственность личности. Понятие общества. Общественные отношения. Экономическая, социальная и политическая сферы жизни общества. Правосознание и его структура. Структурные элементы культуры. Духовная сфера жизни общества. Социальное развитие. Исторический процесс. /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
7.2	Философия человека. Аксиология. Духовная культура и ценности жизни. Религия и мораль: сущность, функции и основные понятия /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
7.3	Проблема человеческого бытия в культуре (самостоятельно) Культура в философском понимании. /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 8. Социальная философия, философия истории и философия культуры.						
8.1	Социальная философия и общественные науки. Подходы социальной философии к определению социальной структуры общества. Природа и общество. Общество в историческом измерении. Подходы к изучению истории и исторический процесс. Философия культуры и ее специфика. /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

8.2	Социальная философия, философия истории и философия культуры. Человек и общество. Философский анализ общества. Человек в системе социальных связей. Основные характеристики человеческого существования. Понятие свободы и его эволюция. /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
8.3	Человек, индивид, индивидуальность, личность. Природа и общество. Общество в историческом измерении (формационный и цивилизационный подходы к истории; направлен-ность исторического процесса). /Ср/	3	9		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
8.4	/Экзамен/	3	9		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ивин, Александр Архипович, Никитина, И. П.	Философия: учебник для академического бакалавриата	М.: Юрайт, 2019
Л1.2	Карсавин Л. П., Сурис Л. М.	Философия истории: монография	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2016
Л1.3	Свендсен Л., Шипунов А.	Философия моды	Москва: Прогресс-Традиция, 2007

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бобылева Н.В., Богданов В.В., Быкасова Л.В., Дудникова Е.Е., Жданова В.И., Лабунская Л.Н., Ляшова В.В., Музыка О.А., Надолинская Л.Н., Чередникова Н.П., Яковенко И.В., Алейникова Т.В., Бутырина Л.Н., Бондарец О.Э., Дроботова Л.Л., Лыкова Т.В., Жуковская Н.В., Мелькумянц В.А., Минка А.Н., Назаркина Е.А., Пащенко Ю.А., Полякова Е.В., Стародубцева З.Г., Черкашина Е.А., Бойченко О.В., Бойченко М.М., Быков Н.Д., Гнутова Л.Н., Дмитриева Е.С., Ефименко О.А., Ефремова О.И., Жилина Л.Я., Карнаухова Т.И., Коцюруба Н.	Гуманитарные науки: философия, филология, педагогика и психология, история, социология и политология	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2006
Л2.2	Лекторский	Философия, познание, культура	М.: Канон + : РООИ "Реабилитация", 2012
Л2.3	Нерсесянц В. С.	Философия права	М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2012

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	OpenOffice

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Википедия — свободная энциклопедия - https://ru.wikipedia.org/wiki/
6.3.2.2	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Помещение для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 91

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:

экзамены 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
канд. филос. наук, Доц., Тимофеенко В.А. _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Философия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
экономики и гуманитарно-правовых дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Самойлова И. Н.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование философской культуры обучающихся, развитие способности логического, методологического и философского анализа природных и социальных процессов, развитие философии и наиболее актуальных проблемах современной философии, обучить основам философского знания, сформировать у них навыки философской рефлексии и способность к критическому осмыслению изучаемого материала, развить способность самостоятельного осмысления вопросов, носящих философско-мировоззренческий характер, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Иностранный язык в сфере юриспруденции
2.1.2	Логика и культура мышления
2.1.3	Иностранный язык
2.1.4	История государства и права зарубежных стран
2.1.5	История государства и права России
2.1.6	Русский язык и культура речи
2.1.7	Теория государства и права
2.1.8	Теория и история федерализма
2.1.9	Экономика
2.1.10	Безопасность жизнедеятельности
2.1.11	История
2.1.12	Римское право
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Международное частное право
2.2.2	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.3	Социология права
2.2.4	Теория Конституции
2.2.5	История политических и правовых учений
2.2.6	Методология современных правовых исследований
2.2.7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.8	Философия права
2.2.9	Философия права

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
УК-1.2: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов имеющейся информации
УК-1.3: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1: Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
УК-5.2: Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
УК-5.3: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействияпри личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература и эл. ресурсы**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Понятие и предмет философии						
1.1	Что есть философия. Предметная сфера философии. Мировоззрение и философия. Основные разделы философии и их объекты исследования. Функции философии и основные философские принципы. Основной вопрос философии. Классификация и типология философских систем. Проблемы философии. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.2	Значение философии в жизни человека и общества. Мировоззрение, его структура и исторические типы. Генезис философии. /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 2. Генезис и развитие философии						
2.1	История философии. Структура философии. Исторические типы философии. Типология философских си-стем. Классификация и сущность философских учений от античности до современности. /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.2	Генезис и развитие философии. Греко-эллинистическая философия: космоцентризм и онтологизм ранней греческой философии (досократики); этический рационализм Сократа; объективный идеализм Платона; философские взгляды Аристотеля; постаристотелевская философия С использованием Microsoft Office /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.3	Исторические типы философии. Возникновение философии на Востоке. Античная философия. Предпосылки возникновения философии в древних цивилизациях. Древнекитайская философия (даосизм, конфуцианство). Древнеиндийская философия: погружение во внутренний мир. /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 3. Исторические этапы развития философии						
3.1	Исторические этапы развития философии Античность. Средневековье. Новое время. Западная философия. Русская философия. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.2	Исторические этапы развития философии. Философия от бытия до современного времени С использованием Microsoft Office /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

3.3	Философия средневековья и Возрождения. Общая храктеристика эпохи и роль философии в средние века. Патристика и схоластика как исторические формы философии. (учение Аврелия Августина; Фома Аквинский – систематизатор схоластики). Борьба реализма и номинализма. /Ср/	3	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 4. Онтология. Бытие и материя						
4.1	Философия бытия. Понятие бытия и его значение в философии. Бытие и материя. Материя как объективная реальность. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Метафизика и диалектика. Диалектика и ее законы. Философские категории. Принципы диалектики и детерминизма /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
4.2	Онтология. Бытие и материя. Философская онтология. Понятие бытия в философии. Бытие и материя. Современная наука об эволюции материи и структурных уровнях организации. С использованием Microsoft Office /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
4.3	Бытие и материя Материальное единство мира и его многообразие. Материя и движение. Движение и развитие. Пространство и время как формы существования материи /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 5. Философия науки и техники.						
5.1	Общая характеристика науки. Методология научного познания. Общая классификация методов. Философская методология. Методы научного исследования. Философия науки и техники. Модели развития научно-го знания. Научная картина мира. Динамика научного знания: основные подходы. Научные революции и смены типов рациональности /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
5.2	Философия науки и техники. Сущность процесса развития. Направленность развития, целесообразность развития С использованием Microsoft Office /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
5.3	Диалектика как учение о развитии Понятие развития. Системность как атрибут материи. Типы систем. /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

	Раздел 6. Гносеология и философия сознания.						
6.1	Гносеология. Основы познания. Сознание и его сущность. Структура психики человека. Сознание как форма бытия. Познание и его формы. Основные понятия теории познания. Формы познания. Природа познавательного отношения. Процесс познания. Практика и его роль в познании. /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
6.2	Гносеология и философия сознания. Сознание и мозг. Понятие о бессознательном. Самосознание и его формы. С использованием Microsoft Office /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
6.3	Проблема сознания Отражение и его виды. Мышление, сознание, язык. Проблема возникновения сознания. /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 7. Философия человека.						
7.1	Феномен человека в системе философского знания. Структура личности. Социализация личности. Человек в системе социального знания. Свобода и ответственность личности. Понятие общества. Общественные отношения. Экономическая, социальная и политическая сферы жизни общества. Правосознание и его структура. Структурные элементы культуры. Духовная сфера жизни общества. Социальное развитие. Исторический процесс. /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
7.2	Философия человека. Аксиология. Духовная культура и ценности жизни. Религия и мораль: сущность, функции и основные понятия /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
7.3	Проблема человеческого бытия в культуре (самостоятельно) Культура в философском понимании. /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 8. Социальная философия, философия истории и философия культуры.						
8.1	Социальная философия и общественные науки. Подходы социальной философии к определению социальной структуры общества. Природа и общество. Общество в историческом измерении. Подходы к изучению истории и исторический процесс. Философия культуры и ее специфика. /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

8.2	Социальная философия, философия истории и философия культуры. Человек и общество. Философский анализ общества. Человек в системе социальных связей. Основные характеристики человеческого существования. Понятие свободы и его эволюция. /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
8.3	Человек, индивид, индивидуальность, личность. Природа и общество. Общество в историческом измерении (формационный и цивилизационный подходы к истории; направлен-ность исторического процесса). /Ср/	3	9		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
8.4	/Экзамен/	3	9		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ивин, Александр Архипович, Никитина, И. П.	Философия: учебник для академического бакалавриата	М.: Юрайт, 2019
Л1.2	Карсавин Л. П., Сурис Л. М.	Философия истории: монография	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2016
Л1.3	Свендсен Л., Шипунов А.	Философия моды	Москва: Прогресс-Традиция, 2007

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бобылева Н.В., Богданов В.В., Быкасова Л.В., Дудникова Е.Е., Жданова В.И., Лабунская Л.Н., Ляшова В.В., Музыка О.А., Надолинская Л.Н., Чередникова Н.П., Яковенко И.В., Алейникова Т.В., Бутырина Л.Н., Бондарец О.Э., Дроботова Л.Л., Лыкова Т.В., Жуковская Н.В., Мелькумянц В.А., Минка А.Н., Назаркина Е.А., Пащенко Ю.А., Полякова Е.В., Стародубцева З.Г., Черкашина Е.А., Бойченко О.В., Бойченко М.М., Быков Н.Д., Гнутова Л.Н., Дмитриева Е.С., Ефименко О.А., Ефремова О.И., Жилина Л.Я., Карнаухова Т.И., Коцюруба Н.	Гуманитарные науки: философия, филология, педагогика и психология, история, социология и политология	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2006
Л2.2	Лекторский	Философия, познание, культура	М.: Канон + : РООИ "Реабилитация", 2012
Л2.3	Нерсесянц В. С.	Философия права	М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2012

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	OpenOffice

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Википедия — свободная энциклопедия - https://ru.wikipedia.org/wiki/
6.3.2.2	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Помещение для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
История государства и права России

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	149	149	149	149
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	180	180	180	180

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Тимофеенко В.А.

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Сердюкова Ю. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является расширение знаний о государстве и праве, их сущности, формах, механизме, раскрытие их понятий, основных черт, структуры, содержания, видов, изучение политических и правовых институтов с момента формирования государственности у народов населявших территорию России (на всем протяжении развития), история отечественного государства и права позволяет понять современную государственность и дает возможность прогнозировать основные тенденции ее развития, а так же способствует формированию юридического мировоззрения и правовой культуры, воспитывает патриотизм и духовность.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития

УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействияпри личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

ОПК-1.1. Выявляет основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-1.2. Анализирует влияние основных закономерностей формирования, функционирования и развития права на различные правовые системы

ОПК-1.3. Прогнозирует тенденции развития правовых явлений, институтов и систем на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

эволюцию структур, институтов и механизмов государственной власти России, а также развитие системы российского права, начиная с Древнерусского государства до настоящего времени; закономерности функционирования государства и права как социально - экономического явления и осознавать их проявления в развитии отечественной государственно-правовой системы, способы толкования исторических нормативных правовых актов периодизацию развития правовой системы России

Уметь:

обучаемыми умениями и навыками научного подхода к анализу и оценке государственно-правовых институтов, юридических норм на территории Российского государства, анализировать и оценивать объём и содержание основных категорий и национальных традиций в праве, применять конкретный способ толкования исторических нормативных правовых актов, использовать исторический опыт при решении конкретных юридических казусов

Владеть:

навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной
деятельности, сопоставления исторических событий и последствий введения норм права,системного толкования нормативных правовых актов конкретного исторического периода России

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Предмет и методы науки истории отечественного государства и права. Киевская Русь как раннефеодальная монархия «Русская Правда» как памятник древнерусского права .Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.)

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Предмет науки истории отечественного государства и права. Место истории отечественного государства и права в системе исторических и юридических дисциплин. Методологические подходы и методы науки истории отечественного государства и права. Задачи и периодизация учебного курса. Основные понятия и проблемы. Важнейшие источники и историография. Предпосылки образования Древнерусского государства.	Лекционные занятия	1	2	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
1.2	Основные постулаты «норманнской теории» происхождения государственности на Руси; Государственный строй Киевской Руси; Значение рецепции византийского права в формировании правовой системы Руси; Изучение Русской Правды необходимо начинать с характеристики причин создания данного сборника; Предпосылки перехода от относительно единого государственного устройства к суверенным государствам-княжествам, исследовать основные черты, этапы	Практические занятия	1	2	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

	политической раздробленности на Руси в XII — XV вв.				

Раздел 2. Государство и право России в первой половине XIX в. Буржуазные реформы 60-70-х и контрреформы 80-90-х гг. XIX в. Изменения в политической системе России в начале XX в. Зарождение парламентаризма.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Буржуазное реформирование России. Александр II «Освободитель». Отмена крепостного права. Организация крестьянского самоуправления. Земская реформа 1864 г. Городовое положение 1870 г. Судебная реформа 1864 г. Основные принципы судопроизводства. Система общих судов. Мировой суд. Окружной суд, суд присяжных.. Введение института земских начальников. Земская и городская контрреформы. Особенности социально-экономического развития страны в конце XIX – начале XX в. Николай II – последний самодержец России. Консервативно-охранительная линия самодержавия. Нарастание политического кризиса.	Лекционные занятия	1	2	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
2.2	Характеристики исторических предпосылок реформ. Охарактеризовать общую политику реформ правительства Александра II. Крестьянская реформа 1861 г. Компетенции Государственной Думы, демократизацию избирательного законодательства.	Практические занятия	1	2	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
2.3	План 1. Предпосылки политических и правовых реформ. 2. Крестьянская реформа 1861г. Подготовка, законодательные акты. 3. Основные этапы и принципы освобождения крестьян. 4. Судебная реформа 1864г. Судебные уставы. Судоустройство, судопроизводство. 5. Земская 1864г. и городская 1870г. реформы. Создание всесословного самоуправления. План 1. Революция 1905–1907 гг. и изменения в государственно-политическом строе России. 2. Учреждение Государственной думы, развитие ее компетенции. Избирательные законы. 3. Реорганизация Государственного совета, Совета министров. 4. Законодательство о гражданских свободах. 5. Основные государственные законы 1906 г.	Самостоятельная работа	1	73	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
2.4	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	1	0	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

Раздел 3. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития. Распад СССР и формирование новой политической системы в Российской Федерации .Формирование основ современного российского федерализма

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Застойные явления в социально-экономическом развитии. Концепция перестройки. Политика гласности. Изменения в системе высших органов государственной власти и управления. Учреждение Всесоюзного съезда Советов и института президентства в СССР. Перестройка государственных органов хозяйственного управления. Зарождение многопартийности.	Лекционные занятия	1	2	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
3.2	Основные направления реорганизации государственного аппарата. Тенденции развития государственно-политической системы и основные изменения в праве в 1950 — начале 1960-х гг. Основные проблемы государственно-политической системы. Анализ нормы Конституции СССР 1977 г.	Практические занятия	1	4	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
3.3	Ослабление Союза ССР и его распад. Декларация о	Лекционные занятия	1	2	ОПК-1

	государственном суверенитете (12 июня 1990 г.). Изменения в социально-правовом статусе граждан. Новый гражданский, уголовный, семейный и другие кодексы. Президентское указное право. Конституционные принципы и проблемы нового российского федерализма. Проблема суверенитета и сецессии в федеративном государстве. Территориальное устройство Российской Федерации и проблема асимметрии конституционного статуса ее субъектов. Правовой контроль федерации в отношении ее субъектов. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в решении федеративных споров.				УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
3.4	Процесс разработки Конституции РФ 1993 г. Форма правления Государственное устройство Права граждан РФ	Практические занятия	1	2	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
3.5	План 1. Изменения в социально-экономической, политической системе в период «перестройки» второй половины 1980 гг. 2. Съезды Советов СССР и РСФСР. Учреждение института президентства. 3. Распад СССР и формирование новой российской государственности в 1990-е гг. 4. Подготовка, структура, основные принципы Конституции РФ 1993 г.	Самостоятельная работа	1	76	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
3.6	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	1	13	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Гомола А. И., Палкин А. Г.	История государства и права России: учебное пособие для высших и средних профессиональных учебных заведений: учебное пособие	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2018	Biblioclub
2	Згоржельская С. С., Колунтаев С. А., Сафонов В. Е., Слободянюк И. П., Хабибуллина Н. И.	История государства и права России: учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018	Biblioclub
3	Петров М. И.	История государства и права России: шпаргалка: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2020	Biblioclub

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Кузнецов И. Н.	История государства и права России: учебно-справочное пособие для выпускников и абитуриентов: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Феникс, 2009	Biblioclub
2	Кузнецов И. Н.	История государства и права России: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2016	Biblioclub
3	Долгих Ф. И.	История государства и права России: учебник	Москва: Университет Синергия, 2018	Biblioclub

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Википедия — свободная энциклопедия - https://ru.wikipedia.org/wiki/
eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
OpenOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

История государства и права России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

в том числе:

аудиторные занятия 18

самостоятельная работа 149

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 13

Виды контроля на курсах:

экзамены 1
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	149	149	149	149
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
канд. филос. наук, Доц., Тимофеенко В.А. _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
История государства и права России

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
экономики и гуманитарно-правовых дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Самойлова И. Н.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	является расширение знаний о государстве и праве, их сущности, формах, механизме, раскрытие их понятий, основных черт, структуры, содержания, видов, изучение политических и правовых институтов с момента формирования государственности у народов населявших территорию России (на всем протяжении развития), история отечественного государства и права позволяет понять современную государственность и дает возможность прогнозировать основные тенденции ее развития, а так же способствует формированию юридического мировоззрения и правовой культуры, воспитывает патриотизм и духовность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Административное право
2.2.2	Гражданское право
2.2.3	Конституционное право
2.2.4	Теория и история федерализма
2.2.5	Логика и культура мышления
2.2.6	Международное право
2.2.7	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2.8	Гражданский процесс
2.2.9	Международное частное право
2.2.10	Трудовое право
2.2.11	Философия
2.2.12	Финансовое право
2.2.13	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.14	Семейное право
2.2.15	Адвокатура
2.2.16	Зарубежное гражданское право
2.2.17	Зарубежное уголовное право
2.2.18	Земельное право
2.2.19	Криминалистика
2.2.20	Налоговое право
2.2.21	Социология и политология
2.2.22	Теория Конституции
2.2.23	Методология современных правовых исследований
2.2.24	Прокурорский надзор
2.2.25	Социология права
2.2.26	Актуальные проблемы договорного права
2.2.27	Жилищное право
2.2.28	История политических и правовых учений
2.2.29	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.30	Философия права
2.2.31	Юридическая техника
2.2.32	Зарубежное уголовное право
2.2.33	Актуальные проблемы договорного права
2.2.34	Философия права

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1: Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития

УК-5.2: Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
УК-5.3: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействияпри личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-1.1: Выявляет основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-1.2: Анализирует влияние основных закономерностей формирования, функционирования и развития права на различные правовые системы
ОПК-1.3: Прогнозирует тенденции развития правовых явлений, институтов и систем на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Предмет и методы науки истории отечественного государства и права. Киевская Русь как раннефеодальная монархия «Русская Правда» как памятник древнерусского права .Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.)						
1.1	Предмет науки истории отечественного государства и права. Место истории отечественного государства и права в системе исторических и юридических дисциплин. Методологические подходы и методы науки истории отечественного государства и права. Задачи и периодизация учебного курса. Основные понятия и проблемы. Важнейшие источники и историография. Предпосылки образования Древнерусского государства. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.2	Основные постулаты «норманнской теории» происхождения государственности на Руси; Государственный строй Киевской Руси; Значение рецепции византийского права в формировании правовой системы Руси; Изучение Русской Правды необходимо начинать с характеристики причин создания данного сборника; Предпосылки перехода от относительно единого государственного устройства к суверенным государствам-княжествам, исследовать основные черты, этапы политической раздробленности на Руси в XII — XV вв. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 2. Государство и право России в первой половине XIX в. Буржуазные реформы 60-70-х и контрреформы 80-90-х гг. XIX в. Изменения в политической системе России в начале XX в. Зарождение парламентаризма.						

2.1	Буржуазное реформирование России. Александр II «Освободитель». Отмена крепостного права. Организация крестьянского самоуправления. Земская реформа 1864 г. Городовое положение 1870 г. Судебная реформа 1864 г. Основные принципы судопроизводства. Система общих судов. Мировой суд. Окружной суд, суд присяжных.. Введение института земских начальников. Земская и городская контрреформы. Особенности социально-экономического развития страны в конце XIX – начале XX в. Николай II – последний самодержец России. Консервативно-охранительная линия самодержавия. Нарастание политического кризиса. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.2	Характеристики исторических предпосылок реформ. Охарактеризовать общую политику реформ правительства Александра II. Крестьянская реформа 1861 г. Компетенции Государственной Думы, демократизацию избирательного законодательства. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.3	План 1. Предпосылки политических и правовых реформ. 2. Крестьянская реформа 1861г. Подготовка, законодательные акты. 3. Основные этапы и принципы освобождения крестьян. 4. Судебная реформа 1864г. Судебные уставы. Судоустройство, судопроизводство. 5. Земская 1864г. и городская 1870г. реформы. Создание всесословного самоуправления. План 1. Революция 1905–1907 гг. и изменения в государственно-политическом строе России. 2. Учреждение Государственной думы, развитие ее компетенции. Избирательные законы. 3. Реорганизация Государственного совета, Совета министров. 4. Законодательство о гражданских свободах. 5. Основные государственные законы 1906 г. /Ср/	1	73		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

2.4	1. Предмет, метод, периодизация истории государства и права России. 2. Возникновение государственности у восточных славян. Военная демократия. Объединение протогосударств в единоеобразование. 3. Государственный строй Киевской Руси. 4. Становление древнерусского права. Характеристика основных источников. 5. Русская Правда как памятник права. 6. Особенности общественного и государственного строя Новгорода и Пскова (XII–XV вв.). 7. Псковская судная грамота. 8. Объединение русских земель в единое Московское централизованное государство (XIV—XV вв.). 9. Судебники XV–XVI вв.: источники, разработка, систематика правовых норм. 10. Судебники XV–XVI вв.: преступления и наказания. 11. Сословно-представительная монархия в России. 12. Государственные реформы середины XVI в. 13. Сословный строй в России в XV–XVII вв.: феодальная аристократия; служилые сословия; правовые категории крестьянства. 14. Соборное Уложение 1649 г.: разработка, источники, структура. 15. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 г. 16. Суд и процесс по Соборному Уложению 1649 г. 17. Право собственности и владения на землю в Русском государстве в XVI—XVII вв. (вотчина и поместье). 18. Церковная организация и церковное право XV–XVII вв. 19. Формирование крепостного права в России (XV–XVII вв.). Крепостное законодательство. 20. Становление абсолютной монархии в России. Предпосылки абсолютизма. 21. Государственные реформы первой четверти XVIII в. 22. Губернская реформа 1775 г. Судебная и полицейская реформы. 23. Развитие государственной системы России в первой половине XIX в. Деятельность М. М. Сперанского. 24. Развитие государственной системы России во второй половине XIX в. 25. Изменения в правовом положении русской православной Церкви (XVIII–первая половина XIX в.). 26. Развитие права в XVIII в. Попытки кодификации. 27. Уголовное право по Воинским артикулам 1715 г. /Зачёт/	1	0				

	Раздел 3. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития. Распад СССР и формирование новой политической системы в Российской Федерации .Формирование основ современного российского федерализма						
3.1	Застойные явления в социально-экономическом развитии. Концепция перестройки. Политика гласности. Изменения в системе высших органов государственной власти и управления. Учреждение Всесоюзного съезда Советов и института президентства в СССР. Перестройка государственных органов хозяйственного управления. Зарождение многопартийности. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.2	Основные направления реорганизации государственного аппарата. Тенденции развития государственно-политической системы и основные изменения в праве в 1950 — начале 1960-х гг. Основные проблемы государственно-политической системы. Анализ нормы Конституции СССР 1977 г. /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.3	Ослабление Союза ССР и его распад. Декларация о государственном суверенитете (12 июня 1990 г.). Изменения в социально-правовом статусе граждан. Новый гражданский, уголовный, семейный и другие кодексы. Президентское указное право. Конституционные принципы и проблемы нового российского федерализма. Проблема суверенитета и сецессии в федеративном государстве. Территориальное устройство Российской Федерации и проблема асимметрии конституционного статуса ее субъектов. Правовой контроль федерации в отношении ее субъектов. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в решении федеративных споров. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3		
3.4	Процесс разработки Конституции РФ 1993 г. Форма правления Государственное устройство Права граждан РФ /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3		

3.5	План 1. Изменения в социально-экономической, политической системе в период «перестройки» второй половины 1980 гг. 2. Съезды Советов СССР и РСФСР. Учреждение института президентства. 3. Распад СССР и формирование новой российской государственности в 1990-е гг. 4. Подготовка, структура, основные принципы Конституции РФ 1993 г. /Ср/	1	76		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

3.6	1. Сословный строй России в XVIII— первой половине XIX вв. Правовой статус сословий. Жалованные грамоты дво рянству и городам 1785 г. 2. Кодификация русского права в первой половине XIX в. 3. Развитие уголовного права в первой половине XIX в. 4. Крестьянская реформа 1861 г. 5. Судебная реформа 1864 г. 6. Земская реформа 1864 г. и городская реформа 1870 г. 7. Контрреформы 80–90-х гг. XIX в. в России. 8. Оформление конституционной монархии в России. Государственная дума. 9. Аграрная реформа 1906—1910 гг. Деятельность П. А. Столыпина. 10. Февральская революция 1917 г. и формирование новой государственной системы. 11. Законодательная политика Временного буржуазного правительства России в 1917 г. 12. II Всероссийский съезд Советов и его решения. 13. Учредительное собрание в России (1917—918 гг.). Созыв и причины роспуска. 14. III Всероссийский съезд Советов. Декларация прав трудящихся и эксплуатируемого народа. 15. Создание основ советского права. Декреты СНК в сфере гражданского, семейного, трудового, земельного, уголовного права. 16. Конституция РСФСР 1918 г. 17. Первые советские декреты о суде 1917—1918 гг. 18. Государственно-политическая система в период нэпа. 19. Кодификация права в РСФСР 1922—1924 гг. Общая характеристика. 20. Гражданский кодекс РСФСР 1922г.: разработка, принятие, основные черты права. 21. Земельный и Трудовой кодексы РСФСР 1922 г. — правовое регулирование частнохозяйственных отношений. 22. Создание и основные положения Уголовного кодекса РСФСР 1922 г. 23. Создание нового социалистического федеративного государства. Конституции СССР 1924 г. 24. Конституция СССР 1936 г. 25. Изменение в государственном строе СССР в период Великой Отечественной войны. 26. Советское право в годы Великой Отечественной войны.	1	13		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

	27. Государство и право в условиях кризиса социализма. Формирование новой государственности и права Российской Федерации 1970–1990 годы. /Экзамен/						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гомола А. И., Палкин А. Г.	История государства и права России: учебное пособие для высших и средних профессиональных учебных заведений: учебное пособие	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2018
Л1.2	Згоржельская С. С., Колунтаев С. А., Сафонов В. Е., Слободянюк И. П., Хабибуллина Н. И.	История государства и права России: учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018
Л1.3	Петров М. И.	История государства и права России: шпаргалка: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кузнецов И. Н.	История государства и права России: учебно-справочное пособие для выпускников и абитуриентов: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Феникс, 2009
Л2.2	Кузнецов И. Н.	История государства и права России: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2016
Л2.3	Долгих Ф. И.	История государства и права России: учебник	Москва: Университет Синергия, 2018

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	OpenOffice

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Википедия — свободная энциклопедия - https://ru.wikipedia.org/wiki/
6.3.2.2	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

История государства и права России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

в том числе:

аудиторные занятия 18

самостоятельная работа 149

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 13

Виды контроля на курсах:

экзамены 1
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	149	149	149	149
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
канд. филос. наук, Доц., Тимофеенко В.А. _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
История государства и права России

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
экономики и гуманитарно-правовых дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Самойлова И. Н.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	является расширение знаний о государстве и праве, их сущности, формах, механизме, раскрытие их понятий, основных черт, структуры, содержания, видов, изучение политических и правовых институтов с момента формирования государственности у народов населявших территорию России (на всем протяжении развития), история отечественного государства и права позволяет понять современную государственность и дает возможность прогнозировать основные тенденции ее развития, а так же способствует формированию юридического мировоззрения и правовой культуры, воспитывает патриотизм и духовность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Административное право
2.2.2	Гражданское право
2.2.3	Конституционное право
2.2.4	Теория и история федерализма
2.2.5	Логика и культура мышления
2.2.6	Международное право
2.2.7	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2.8	Гражданский процесс
2.2.9	Международное частное право
2.2.10	Трудовое право
2.2.11	Философия
2.2.12	Финансовое право
2.2.13	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.14	Семейное право
2.2.15	Адвокатура
2.2.16	Зарубежное гражданское право
2.2.17	Зарубежное уголовное право
2.2.18	Земельное право
2.2.19	Криминалистика
2.2.20	Налоговое право
2.2.21	Социология и политология
2.2.22	Теория Конституции
2.2.23	Методология современных правовых исследований
2.2.24	Прокурорский надзор
2.2.25	Социология права
2.2.26	Актуальные проблемы договорного права
2.2.27	Жилищное право
2.2.28	История политических и правовых учений
2.2.29	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.30	Философия права
2.2.31	Юридическая техника
2.2.32	Зарубежное уголовное право
2.2.33	Актуальные проблемы договорного права
2.2.34	Философия права

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1: Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития

УК-5.2: Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
УК-5.3: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействияпри личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-1.1: Выявляет основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-1.2: Анализирует влияние основных закономерностей формирования, функционирования и развития права на различные правовые системы
ОПК-1.3: Прогнозирует тенденции развития правовых явлений, институтов и систем на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Предмет и методы науки истории отечественного государства и права. Киевская Русь как раннефеодальная монархия «Русская Правда» как памятник древнерусского права .Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.)						
1.1	Предмет науки истории отечественного государства и права. Место истории отечественного государства и права в системе исторических и юридических дисциплин. Методологические подходы и методы науки истории отечественного государства и права. Задачи и периодизация учебного курса. Основные понятия и проблемы. Важнейшие источники и историография. Предпосылки образования Древнерусского государства. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.2	Основные постулаты «норманнской теории» происхождения государственности на Руси; Государственный строй Киевской Руси; Значение рецепции византийского права в формировании правовой системы Руси; Изучение Русской Правды необходимо начинать с характеристики причин создания данного сборника; Предпосылки перехода от относительно единого государственного устройства к суверенным государствам-княжествам, исследовать основные черты, этапы политической раздробленности на Руси в XII — XV вв. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 2. Государство и право России в первой половине XIX в. Буржуазные реформы 60-70-х и контрреформы 80-90-х гг. XIX в. Изменения в политической системе России в начале XX в. Зарождение парламентаризма.						

2.1	Буржуазное реформирование России. Александр II «Освободитель». Отмена крепостного права. Организация крестьянского самоуправления. Земская реформа 1864 г. Городовое положение 1870 г. Судебная реформа 1864 г. Основные принципы судопроизводства. Система общих судов. Мировой суд. Окружной суд, суд присяжных.. Введение института земских начальников. Земская и городская контрреформы. Особенности социально-экономического развития страны в конце XIX – начале XX в. Николай II – последний самодержец России. Консервативно-охранительная линия самодержавия. Нарастание политического кризиса. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.2	Характеристики исторических предпосылок реформ. Охарактеризовать общую политику реформ правительства Александра II. Крестьянская реформа 1861 г. Компетенции Государственной Думы, демократизацию избирательного законодательства. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.3	План 1. Предпосылки политических и правовых реформ. 2. Крестьянская реформа 1861г. Подготовка, законодательные акты. 3. Основные этапы и принципы освобождения крестьян. 4. Судебная реформа 1864г. Судебные уставы. Судоустройство, судопроизводство. 5. Земская 1864г. и городская 1870г. реформы. Создание всесословного самоуправления. План 1. Революция 1905–1907 гг. и изменения в государственно-политическом строе России. 2. Учреждение Государственной думы, развитие ее компетенции. Избирательные законы. 3. Реорганизация Государственного совета, Совета министров. 4. Законодательство о гражданских свободах. 5. Основные государственные законы 1906 г. /Ср/	1	73		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

2.4	1. Предмет, метод, периодизация истории государства и права России. 2. Возникновение государственности у восточных славян. Военная демократия. Объединение протогосударств в единоеобразование. 3. Государственный строй Киевской Руси. 4. Становление древнерусского права. Характеристика основных источников. 5. Русская Правда как памятник права. 6. Особенности общественного и государственного строя Новгорода и Пскова (XII–XV вв.). 7. Псковская судная грамота. 8. Объединение русских земель в единое Московское централизованное государство (XIV—XV вв.). 9. Судебники XV–XVI вв.: источники, разработка, систематика правовых норм. 10. Судебники XV–XVI вв.: преступления и наказания. 11. Сословно-представительная монархия в России. 12. Государственные реформы середины XVI в. 13. Сословный строй в России в XV–XVII вв.: феодальная аристократия; служилые сословия; правовые категории крестьянства. 14. Соборное Уложение 1649 г.: разработка, источники, структура. 15. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 г. 16. Суд и процесс по Соборному Уложению 1649 г. 17. Право собственности и владения на землю в Русском государстве в XVI—XVII вв. (вотчина и поместье). 18. Церковная организация и церковное право XV–XVII вв. 19. Формирование крепостного права в России (XV–XVII вв.). Крепостное законодательство. 20. Становление абсолютной монархии в России. Предпосылки абсолютизма. 21. Государственные реформы первой четверти XVIII в. 22. Губернская реформа 1775 г. Судебная и полицейская реформы. 23. Развитие государственной системы России в первой половине XIX в. Деятельность М. М. Сперанского. 24. Развитие государственной системы России во второй половине XIX в. 25. Изменения в правовом положении русской православной Церкви (XVIII–первая половина XIX в.). 26. Развитие права в XVIII в. Попытки кодификации. 27. Уголовное право по Воинским артикулам 1715 г. /Зачёт/	1	0				

	Раздел 3. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития. Распад СССР и формирование новой политической системы в Российской Федерации .Формирование основ современного российского федерализма						
3.1	Застойные явления в социально-экономическом развитии. Концепция перестройки. Политика гласности. Изменения в системе высших органов государственной власти и управления. Учреждение Всесоюзного съезда Советов и института президентства в СССР. Перестройка государственных органов хозяйственного управления. Зарождение многопартийности. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.2	Основные направления реорганизации государственного аппарата. Тенденции развития государственно-политической системы и основные изменения в праве в 1950 — начале 1960-х гг. Основные проблемы государственно-политической системы. Анализ нормы Конституции СССР 1977 г. /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.3	Ослабление Союза ССР и его распад. Декларация о государственном суверенитете (12 июня 1990 г.). Изменения в социально-правовом статусе граждан. Новый гражданский, уголовный, семейный и другие кодексы. Президентское указное право. Конституционные принципы и проблемы нового российского федерализма. Проблема суверенитета и сецессии в федеративном государстве. Территориальное устройство Российской Федерации и проблема асимметрии конституционного статуса ее субъектов. Правовой контроль федерации в отношении ее субъектов. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в решении федеративных споров. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3		
3.4	Процесс разработки Конституции РФ 1993 г. Форма правления Государственное устройство Права граждан РФ /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3		

3.5	План 1. Изменения в социально-экономической, политической системе в период «перестройки» второй половины 1980 гг. 2. Съезды Советов СССР и РСФСР. Учреждение института президентства. 3. Распад СССР и формирование новой российской государственности в 1990-е гг. 4. Подготовка, структура, основные принципы Конституции РФ 1993 г. /Ср/	1	76		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

3.6	1. Сословный строй России в XVIII— первой половине XIX вв. Правовой статус сословий. Жалованные грамоты дво рянству и городам 1785 г. 2. Кодификация русского права в первой половине XIX в. 3. Развитие уголовного права в первой половине XIX в. 4. Крестьянская реформа 1861 г. 5. Судебная реформа 1864 г. 6. Земская реформа 1864 г. и городская реформа 1870 г. 7. Контрреформы 80–90-х гг. XIX в. в России. 8. Оформление конституционной монархии в России. Государственная дума. 9. Аграрная реформа 1906—1910 гг. Деятельность П. А. Столыпина. 10. Февральская революция 1917 г. и формирование новой государственной системы. 11. Законодательная политика Временного буржуазного правительства России в 1917 г. 12. II Всероссийский съезд Советов и его решения. 13. Учредительное собрание в России (1917—918 гг.). Созыв и причины роспуска. 14. III Всероссийский съезд Советов. Декларация прав трудящихся и эксплуатируемого народа. 15. Создание основ советского права. Декреты СНК в сфере гражданского, семейного, трудового, земельного, уголовного права. 16. Конституция РСФСР 1918 г. 17. Первые советские декреты о суде 1917—1918 гг. 18. Государственно-политическая система в период нэпа. 19. Кодификация права в РСФСР 1922—1924 гг. Общая характеристика. 20. Гражданский кодекс РСФСР 1922г.: разработка, принятие, основные черты права. 21. Земельный и Трудовой кодексы РСФСР 1922 г. — правовое регулирование частнохозяйственных отношений. 22. Создание и основные положения Уголовного кодекса РСФСР 1922 г. 23. Создание нового социалистического федеративного государства. Конституции СССР 1924 г. 24. Конституция СССР 1936 г. 25. Изменение в государственном строе СССР в период Великой Отечественной войны. 26. Советское право в годы Великой Отечественной войны.	1	13		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

	27. Государство и право в условиях кризиса социализма. Формирование новой государственности и права Российской Федерации 1970–1990 годы. /Экзамен/						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гомола А. И., Палкин А. Г.	История государства и права России: учебное пособие для высших и средних профессиональных учебных заведений: учебное пособие	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2018
Л1.2	Згоржельская С. С., Колунтаев С. А., Сафонов В. Е., Слободянюк И. П., Хабибуллина Н. И.	История государства и права России: учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018
Л1.3	Петров М. И.	История государства и права России: шпаргалка: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кузнецов И. Н.	История государства и права России: учебно-справочное пособие для выпускников и абитуриентов: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Феникс, 2009
Л2.2	Кузнецов И. Н.	История государства и права России: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2016
Л2.3	Долгих Ф. И.	История государства и права России: учебник	Москва: Университет Синергия, 2018

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	OpenOffice

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Википедия — свободная энциклопедия - https://ru.wikipedia.org/wiki/
6.3.2.2	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
История государства и права зарубежных стран

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	8	8	2	2	10	10
Практические	10	10	6	6	16	16
Итого ауд.	18	18	8	8	26	26
Контактная работа	18	18	8	8	26	26
Сам. работа	189	189	55	55	244	244
Часы на контроль	9	9	9	9	18	18
Итого	216	216	72	72	288	288

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): д-р филос. наук, Проф., Шолохов Андрей Витальевич

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Сердюкова Ю. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучаемых общих представлений и знаний о государстве и праве отдельных (зарубежных) стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности, глубокое освоение обучающимися знаний о закономерностях и особенностях возникновения и развития государств и правовых систем зарубежных стран.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-1.1. Выявляет основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-1.2. Анализирует влияние основных закономерностей формирования, функционирования и развития права на различные правовые системы

ОПК-1.3. Прогнозирует тенденции развития правовых явлений, институтов и систем на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные способы описания характерных черт институтов государства и права стран мира, основные факты истории государства и права зарубежных стран; важнейшие памятники права стран мира, способы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, способы повышения уровня профессиональной компетентности.

Уметь:

юридически правильно квалифицировать ключевые события истории государства и права зарубежных стран; юридически правильно квалифицировать
ключевые события истории государства и права зарубежных стран; оперировать юридическими понятиями, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, уметь повышать уровень профессиональной компетентности.

Владеть:

навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками работы с нормативными правовыми актами; юридической терминологией навыками толкования нормативных правовых актов, иметь навыки осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, иметь навыки повышения уровня профессиональной компетентности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Государство и право древневосточных цивилизаций: Египет, Вавилон, Индия, Китай.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Государственный строй и право древневосточных цивилизаций	Лекционные занятия	1	2	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
1.2	Государственный строй и право древневосточных цивилизаций: Египет, Вавилон, Индия, Китай.	Самостоятельная работа	1	26	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
1.3	Государственный строй и право древних государств междуречья Тигра и Ефрата.	Самостоятельная работа	1	26	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
1.4	Памятники права Древней Индии.	Самостоятельная работа	1	14	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
1.5	Памятники права Древнего Китая.	Самостоятельная работа	1	36	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
1.6	Государство и право Древнего Китая	Самостоятельная работа	1	36	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
1.7	Государственный строй и право древневосточных цивилизаций	Практические занятия	1	2	ОПК-1 ОПК-1.1

					ОПК-1.2 ОПК-1.3
Раздел 2. Государство и право крито-миккенской и греческой цивилизаций					
№	**Наименование темы, краткое содержание**	**Вид занятия / работы / форма ПА**	**Семестр / Курс**	**Количество часов**	**Компетенции**
2.1	Государство и право крито-миккенской цивилизации	Лекционные занятия	1	2	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
2.2	Государство и право в Древней Греции ахейского периода	Практические занятия	1	2	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
2.3	Государство и право в Древней Греции дорийского периода	Лекционные занятия	1	2	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
2.4	Древнегреческие военные и торговые союзы городов-государств	Практические занятия	1	2	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
2.5	Древнегреческие военные и торговые союзы городов-государств	Самостоятельная работа	1	26	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
Раздел 3. Государство и право в Древнем Риме					
№	**Наименование темы, краткое содержание**	**Вид занятия / работы / форма ПА**	**Семестр / Курс**	**Количество часов**	**Компетенции**
3.1	Генезис государства и права в Древнем Риме	Лекционные занятия	1	2	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
3.2	Генезис государства и права в республиканском Риме	Практические занятия	1	2	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
3.3	Государство и право в императорском Риме	Практические занятия	1	2	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
3.4	Государство и право в Древнем Риме	Самостоятельная работа	1	25	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
Раздел 4. Генезис ранних государств западноевропейской цивилизаций.					
№	**Наименование темы, краткое содержание**	**Вид занятия / работы / форма ПА**	**Семестр / Курс**	**Количество часов**	**Компетенции**
4.1	Разгром Западной Римской империи и образование "варварских" королевств германцев	Лекционные занятия	2	2	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
4.2	Государство и право империи франков	Самостоятельная работа	2	2	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
4.3	Государство и право Средних веков. Салическая правда. Общая характеристика Салической правды как одного из источников права Франкского государства. Правовое положение основных групп населения. Регулирование имущественных отношений. Право собственности на землю. Преступления и наказания. Суд и процесс в государстве франков.	Самостоятельная работа	2	8	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

Раздел 5. Средневековое государство и право во Франции, Англии и Германии.					
№	**Наименование темы, краткое содержание**	**Вид занятия / работы / форма ПА**	**Семестр / Курс**	**Количество часов**	**Компетенции**
5.1	Средневековое государство и право во Франции, Англии и Германии.	Самостоятельная работа	2	2	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
5.2	Средневековое государство и право во Франции, Англии и Германии.	Самостоятельная работа	2	2	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
5.3	Средневековое государство и право во Франции, Англии и Германии.	Самостоятельная работа	2	2	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
Раздел 6. Государство и право в средневековых государствах Индии и Китая					
№	**Наименование темы, краткое содержание**	**Вид занятия / работы / форма ПА**	**Семестр / Курс**	**Количество часов**	**Компетенции**
6.1	Государство и право в средневековых государствах Индии	Самостоятельная работа	2	2	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
6.2	Государство и право в средневековых государствах Китая	Самостоятельная работа	2	2	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
6.3		Самостоятельная работа	2	2	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
Раздел 7. Генезис буржуазного государства и права в период Нового времени и в XVIII-XIX вв. в Западной Европе					
№	**Наименование темы, краткое содержание**	**Вид занятия / работы / форма ПА**	**Семестр / Курс**	**Количество часов**	**Компетенции**
7.1	Генезис буржуазного государства в Англии	Самостоятельная работа	2	2	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
7.2	Генезис буржуазного государства во Франции	Самостоятельная работа	2	2	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
7.3	Генезис буржуазного государства в Германии: распад Священной Римской империи германской нации и объединение Германии в рамках второго рейха	Самостоятельная работа	2	2	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
Раздел 8. Буржуазное государство и право Франции в XIX – XX вв. Конституционная история и законодательство Германии в XIX в.					
№	**Наименование темы, краткое содержание**	**Вид занятия / работы / форма ПА**	**Семестр / Курс**	**Количество часов**	**Компетенции**
8.1	Изменения в государственном аппарате Третьей республики Франции после Первой мировой войны. Партийная и избирательная системы. Формирование Народного фронта в 30-х годах и его политическая деятельность. Падение «Священной Римской империи германской нации». Первые объединения германских государств: Германская конфедерация и Рейнский союз под эгидой Франции. Союзный акт и формирование Германского союза 1815 г. Развитие немецкого конституционализма в начале XIXв. Дарованные конституции в немецких монархиях и основные реформы.	Практические занятия	2	2	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
8.2	Борьба за объединение Германии. Революция и Франкфуртская конституция 1849г. Утверждение реакции в Пруссии и конституция 1850г.	Практические занятия	2	4	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2

	Борьба Пруссии за гегемонию в Германии и создание Северо-Германского Союза. Германская империя. Конституция 1871 г. Форма правления и форма организации государственного единства по Конституции 1871г. Изменения в политическом режиме Германии в конце XIX – начале XX в., ее милитаризация.				ОПК-1.3
8.3	1. Реставрация Бурбонов. Хартии 1814 и 1830 гг. 2. Вторая республика. Конституции 1848 г. 3. Вторая империя. Конституция 1852 г. 4. Распад «Священной Римской империи германской нации». Установление протектората Наполеона. 5. Германия после Венского конгресса. Таможенный союз. Соперничество Австрии и Пруссии. 6. Революция 1848 года. Ее значение для дальнейшего объединения Германии.	Самостоятельная работа	2	2	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

Раздел 9. Конституционная история и законодательство Японии в XIX–XX вв.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
9.1	Конституционная история и законодательство Японии в XIX–XX вв. Революция Мейдзи. Буржуазные реформы 70–80гг. Борьба за демократизацию политического строя. Образование политических партий. Конституция 1889 г. Положение императора и парламента. Роль японской военщины. Создание буржуазной судебной системы. Армия и политика военной экспансии Японии в конце XIX – начале XX в. Изменения в политической системе Японии после Первой мировой войны. Установление фашистской диктатуры в Японии и в особенности ее механизма. «Новая политическая структура» «Новая экономическая структура».	Самостоятельная работа	2	2	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
9.2	Победа союзных держав и капитуляция Японии во Второй мировой войне. Установление оккупационного режима. Первые послевоенные преобразования в Японии. Демилитаризация и демократиизация государственного аппарата. Закон об аграрной реформе 1946г. Демонополизация японской экономики.	Самостоятельная работа	2	2	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
9.3	1. Экономические реформы в Китае при сохранении коммунистического идеала и однопартийной системы. 2. Революция Мэйдзи в Японии и Конституция 1889 года. 3. Япония во II Мировой войне, Конституция 1947 года.	Самостоятельная работа	2	2	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

Раздел 10. Экономические, социальные и культурные предпосылки государства и права Новейшего времени.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
10.1	Экономические, социальные и культурные предпосылки государства и права Новейшего времени Основные этапы развития буржуазного государства в новейшей истории. Изменение функций буржуазного государства, развитие регулирующей роли государства в сфере экономики и социальных отношений. Структурные изменения в государственном аппарате. Развитие парламентской демократии и политического плюрализма в демократических государствах. Фашистские и авторитарные режимы. Крах колониальных систем и образование самостоятельных государств в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Усиление в современном мире тенденций взаимозависимости государств мирового сообщества.	Самостоятельная работа	2	2	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
10.2	Новые явления в развитии права в капиталистических странах в XX. Сближение англосаксонской и континентальной систем (семей) права. Изменения в источниках права, «гармонизация» законодательства. Создание новых кодексов, консолидирующих актов (законов). Изменения в системе права, появление новых и комплексных отраслей права: делового (businness law), «компьютерного» права и др.	Самостоятельная работа	2	2	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
10.3	Основные этапы развития буржуазного государства в новейшей истории.	Самостоятельная работа	2	2	ОПК-1 ОПК-1.1

	Изменение функций буржуазного государства, развитие регулирующей роли государства в сфере экономики и социальных отношений. Структурные изменения в государственном аппарате. Развитие парламентской демократии и политического плюрализма в демократических государствах. Фашистские и авторитарные режимы.				ОПК-1.2 ОПК-1.3

Раздел 11. Государство и право Великобритании в XX. Государственная история Германии в XX в.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
11.1	Государство и право Великобритании в XX. Государственная история Германии в XX в. Развитие партийной системы. Основные изменения в государственном строе. Избирательные реформы 1918, 1928, 1948, 1969гг. Усиление роли исполнительной власти. Акт о министрах короны 1937г. Развитие делегированного законодательства. Крах кайзеровской Германской империи в ходе революции 1918г. и образование Веймарской республики. Изменения в государственном строе в ходе революции. Веймарская конституция 1919г. Кризис Веймарской республики и установление фашистской диктатуры в Германии. Механизм фашистской диктатуры.	Самостоятельная работа	2	2	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
11.2	Крах фашистской Германии. Потсдамские соглашения о Германии. Образование ГДР и ФРГ. Оккупационный статут для Западной Германии 1949г., его пересмотр в 1951г. и отмена в 1955г. Конституция ФРГ 1949г. Система органов государственной власти по конституции. Партийная система ФРГ. Объединение Германии в 1990 г. и его конституционное закрепление. Изменения в политической системе ФРГ после объединения.	Самостоятельная работа	2	2	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
11.3	1. Мировой экономический кризис 30-х годов. «Новый курс» Ф. Рузвельта. 2. Основные тенденции развития власти после отмены Нового курса Рузвельта. Президент, конгресс, Верховный суд. 3. Основные поправки к Конституции в XX веке. 4. Реформы парламента. (Акт о парламенте 1911 г. Реформа парламента в 1949 г.) 5. Акт о защите государства 1914 г. 6. Изменения в системе государственного управления. 7. Усиление исполнительной власти.	Самостоятельная работа	2	3	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

Раздел 12. Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX в.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
12.1	Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX в. Ведущие тенденции в развитии права. Усиление воздействия международного права на национальное (внутреннее) право. Влияние Всеобщей декларации прав человека (1948г.) и Хельсинкских соглашений (1975г.) в современных условиях. Роль международного права и национального законодательства в развитии интеграционных процессов в области экономики, социальной жизни и политики, ЕЭС и европейское право. Изменения в современных правовых системах.	Самостоятельная работа	2	2	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
12.2	Основные изменения в гражданском и торговом праве. Развитие института юридического лица. Изменения в акционерном законодательстве. Антитрестовские законы: закон Шермана 1890г. в США, Закон о монополиях и ограничительной торговле.	Самостоятельная работа	2	2	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
12.3	Ведущие тенденции в развитии права. Усиление воздействия международного права на национальное (внутреннее) право. Влияние Всеобщей декларации прав человека (1948г.) и Хельсинкских соглашений (1975г.) в современных условиях. Роль международного права и национального законодательства в развитии интеграционных процессов в области экономики, социальной жизни и политики, ЕЭС и европейское право. Изменения в современных правовых системах.	Самостоятельная работа	2	2	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

Раздел 13. Экзамен					
№	**Наименование темы, краткое содержание**	**Вид занятия / работы / форма ПА**	**Семестр / Курс**	**Количество часов**	**Компетенции**
13.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	1	9	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
13.2	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	2	9	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Желудков А. В.	История государства и права зарубежных стран: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2010	Biblioclub
2	Сажина В. В., Тагунов Д. Е., Мазарчук Д. В., Яцкевич И. Г.	История государства и права зарубежных стран. Новое и Новейшее время: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: Тетралит, 2013	Biblioclub
3	Скоробогатов А. В., Носаненко Г. Ю., Краснов А. В.	История государства и права зарубежных стран: учебник	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2015	Biblioclub
4	Альмухаметова М. Ш., Кузнецов А. В.	История государства и права зарубежных стран: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2014	Biblioclub

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Томсинов В. А.	История государства и права зарубежных стран: древность и средние века: учебно-методическое пособие	Москва: Зерцало-М, 2011	Biblioclub
2	Якушев А. В.	История государства и права России: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2009	Biblioclub
3	Сажина В. В., Тагунов Д. Е., Мазарчук Д. В., Яцкевич И. Г.	История государства и права зарубежных стран. Древний мир и Средние века: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: ТетраСистемс, 2012	Biblioclub
4	Серегин А. В., Чепурнова Н. М.	История государства и права зарубежных стран: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2007	Biblioclub
5	Вениосов А. В.	История государства и права зарубежных стран: краткий курс: учебное пособие	Минск: ТетраСистемс, 2012	Biblioclub
6	Иванов А. А.	История государства и права зарубежных стран: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	Biblioclub
7	Михайлова Н. В., Калина В. Ф., Иванов А. А., Колоколов Н. А., Бабаев Г. К., Михайлова Н. В.	История государства и права зарубежных стран: учебник	Москва: Юнити, 2015	Biblioclub
8	Михайлова Н. В., Иванов А. А., Калина В. Ф., Джафаров Н. К., Ласкин А. А., Михайлова Н. В., Иванов А. А.	История государства и права зарубежных стран: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	Biblioclub

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Википедия — свободная энциклопедия - https://ru.wikipedia.org/wiki/
eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
OpenOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

История государства и права зарубежных стран

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288

в том числе:

аудиторные занятия 26

самостоятельная работа 244

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 18

Виды контроля на курсах:
экзамены 1, 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	8	8	2	2	10	10
Практические	10	10	6	6	16	16
Итого ауд.	18	18	8	8	26	26
Контактная работа	18	18	8	8	26	26
Сам. работа	189	189	55	55	244	244
Часы на контроль	9	9	9	9	18	18
Итого	216	216	72	72	288	288

Программу составил(и):
д-р филос. наук, Проф., Шолохов Андрей Витальевич _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
История государства и права зарубежных стран

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
экономики и гуманитарно-правовых дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой канд. юрид. наук, доцент Сердюкова Ю.А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у обучаемых общих представлений и знаний о государстве и праве отдельных (зарубежных) стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности, глубокое освоение обучающимися знаний о закономерностях и особенностях возникновения и развития государств и правовых систем зарубежных стран.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Административное право
2.2.2	Гражданское право
2.2.3	Конституционное право
2.2.4	Логика и культура мышления
2.2.5	Международное право
2.2.6	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2.7	Философия
2.2.8	Финансовое право
2.2.9	Адвокатура
2.2.10	Гражданский процесс
2.2.11	Зарубежное гражданское право
2.2.12	Зарубежное уголовное право
2.2.13	Международное частное право
2.2.14	Семейное право
2.2.15	Трудовое право
2.2.16	Земельное право
2.2.17	Криминалистика
2.2.18	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.19	Социология права
2.2.20	Налоговое право
2.2.21	Прокурорский надзор
2.2.22	Теория Конституции
2.2.23	Актуальные проблемы договорного права
2.2.24	Жилищное право
2.2.25	История политических и правовых учений
2.2.26	Методология современных правовых исследований
2.2.27	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.28	Философия права
2.2.29	Юридическая техника

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-1.1: Выявляет основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-1.2: Анализирует влияние основных закономерностей формирования, функционирования и развития права на различные правовые системы
ОПК-1.3: Прогнозирует тенденции развития правовых явлений, институтов и систем на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература и эл. ресурсы**	**Инте ракт.**	**Примечание**

	Раздел 1. Государство и право древневосточных цивилизаций: Египет, Вавилон, Индия, Китай.						
1.1	Государственный строй и право древневосточных цивилизаций /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
1.2	Государственный строй и право древневосточных цивилизаций: Египет, Вавилон, Индия, Китай. /Ср/	1	26	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.5 Л2.8		
1.3	Государственный строй и право древних государств междуречья Тигра и Ефрата. /Ср/	1	26	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3		
1.4	Памятники права Древней Индии. /Ср/	1	14	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.7		
1.5	Памятники права Древнего Китая. /Ср/	1	36	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.7 Л2.8		
1.6	Государство и право Древнего Китая /Ср/	1	36	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5		
1.7	Государственный строй и право древневосточных цивилизаций /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8		
	Раздел 2. Государство и право крито-миккенской и греческой цивилизаций						
2.1	Государство и право крито-миккенской цивилизации /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.6		
2.2	Государство и право в Древней Греции ахейского периода /Пр/	1	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.5 Л2.7 Л2.8		
2.3	Государство и право в Древней Греции дорийского периода /Лек/	1	2	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.5 Л2.8		
2.4	Древнегреческие военные и торговые союзы городов-государств /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4		
2.5	Древнегреческие военные и торговые союзы городов-государств /Ср/	1	26	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8		
	Раздел 3. Государство и право в Древнем Риме						
3.1	Генезис государства и права в Древнем Риме /Лек/	1	2				
3.2	Генезис государства и права в республиканском Риме /Пр/	1	2				

3.3	Государство и право в императорском Риме /Пр/	1	2				
3.4	Государство и право в Древнем Риме /Ср/	1	25				
	Раздел 4. Генезис ранних государств западноевропейской цивилизаций.						
4.1	Разгром Западной Римской империи и образование "варварских" королевств германцев /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.6 Л2.7		
4.2	Государство и право империи франков /Ср/	2	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.6 Л2.7		
4.3	Государство и право Средних веков. Салическая правда. Общая характеристика Салической правды как одного из источников права Франкского государства. Правовое положение основных групп населения. Регулирование имущественных отношений. Право собственности на землю. Преступления и наказания. Суд и процесс в государстве франков. /Ср/	2	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.6		
	Раздел 5. Средневековое государство и право во Франции, Англии и Германии.						
5.1	Средневековое государство и право во Франции, Англии и Германии. /Ср/	2	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.6 Л2.7		
5.2	Средневековое государство и право во Франции, Англии и Германии. /Ср/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
5.3	Средневековое государство и право во Франции, Англии и Германии. /Ср/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.6		
	Раздел 6. Государство и право в средневековых государствах Индии и Китая						
6.1	Государство и право в средневековых государствах Индии /Ср/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.5 Л2.6		
6.2	Государство и право в средневековых государствах Китая /Ср/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.5 Л2.7 Л2.8		
6.3	/Ср/	2	2				
	Раздел 7. Генезис буржуазного государства и права в период Нового времени и в XVIII-XIX вв. в Западной Европе						
7.1	Генезис буржуазного государства в Англии /Ср/	2	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.6 Л2.7 Л2.8		

7.2	Генезис буржуазного государства во Франции /Ср/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.6 Л2.7 Л2.8		
7.3	Генезис буржуазного государства в Германии: распад Священной Римской империи германской нации и объединение Германии в рамках второго рейха /Ср/	2	2				
	Раздел 8. Буржуазное государство и право Франции в XIX – XX вв. Конституционная история и законодательство Германии в XIX в.						
8.1	Изменения в государственном аппарате Третьей республики Франции после Первой мировой войны. Партийная и избирательная системы. Формирование Народного фронта в 30-х годах и его политическая деятельность. Падение «Священной Римской империи германской нации». Первые объединения германских государств: Германская конфедерация и Рейнский союз под эгидой Франции. Союзный акт и формирование Германского союза 1815 г. Развитие немецкого конституционализма в начале XIXв. Дарованные конституции в немецких монархиях и основные реформы. /Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.5 Л2.6 Л2.7		
8.2	Борьба за объединение Германии. Революция и Франкфуртская конституция 1849г. Утверждение реакции в Пруссии и конституция 1850г. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии и создание Северо-Германского Союза. Германская империя. Конституция 1871 г. Форма правления и форма организации государственного единства по Конституции 1871г. Изменения в политическом режиме Германии в конце XIX – начале XX в., ее милитаризация. /Пр/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.5 Л2.6		
8.3	1. Реставрация Бурбонов. Хартии 1814 и 1830 гг. 2. Вторая республика. Конституции 1848 г. 3. Вторая империя. Конституция 1852 г. 4. Распад «Священной Римской империи германской нации». Установление протектората Наполеона. 5. Германия после Венского конгресса. Таможенный союз. Соперничество Австрии и Пруссии. 6. Революция 1848 года. Ее значение для дальнейшего объединения Германии. /Ср/	2	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.5 Л2.7		
	Раздел 9. Конституционная история и законодательство Японии в XIX–XX вв.						

9.1	Конституционная история и законодательство Японии в XIX–XX вв. Революция Мейдзи. Буржуазные реформы 70–80гг. Борьба за демократизацию политического строя. Образование политических партий. Конституция 1889 г. Положение императора и парламента. Роль японской военщины. Создание буржуазной судебной системы. Армия и политика военной экспансии Японии в конце XIX – начале XX в. Изменения в политической системе Японии после Первой мировой войны. Установление фашистской диктатуры в Японии и в особенности ее механизма. «Новая политическая структура» «Новая экономическая структура». /Ср/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.6 Л2.8		
9.2	Победа союзных держав и капитуляция Японии во Второй мировой войне. Установление оккупационного режима. Первые послевоенные преобразования в Японии. Демилитаризация и демократиизация государственного аппарата. Закон об аграрной реформе 1946г. Демонополизация японской экономики. /Ср/	2	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.5 Л2.6 Л2.7		
9.3	1. Экономические реформы в Китае при сохранении коммунистического идеала и однопартийной системы. 2. Революция Мэйдзи в Японии и Конституция 1889 года. 3. Япония во II Мировой войне, Конституция 1947 года. /Ср/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4		
	Раздел 10. Экономические, социальные и культурные предпосылки государства и права Новейшего времени.						
10.1	Экономические, социальные и культурные предпосылки государства и права Новейшего времени Основные этапы развития буржуазного государства в новейшей истории. Изменение функций буржуазного государства, развитие регулирующей роли государства в сфере экономики и социальных отношений. Структурные изменения в государственном аппарате. Развитие парламентской демократии и политического плюрализма в демократических государствах. Фашистские и авторитарные режимы. Крах колониальных систем и образование самостоятельных государств в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Усиление в современном мире тенденций взаимозависимости государств мирового сообщества. /Ср/	2	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.5 Л2.6		

10.2	Новые явления в развитии права в капиталистических странах в XX. Сближение англосаксонской и континентальной систем (семей) права. Изменения в источниках права, «гармонизация» законодательства. Создание новых кодексов, консолидирующих актов (законов). Изменения в системе права, появление новых и комплексных отраслей права: делового (businness law), «компьютерного» права и др. /Ср/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.5 Л2.7		
10.3	Основные этапы развития буржуазного государства в новейшей истории. Изменение функций буржуазного государства, развитие регулирующей роли государства в сфере экономики и социальных отношений. Структурные изменения в государственном аппарате. Развитие парламентской демократии и политического плюрализма в демократических государствах. Фашистские и авторитарные режимы. /Ср/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.5 Л2.6 Л2.7		
	Раздел 11. Государство и право Великобритании в XX. Государственная история Германии в XX в.						
11.1	Государство и право Великобритании в XX. Государственная история Германии в XX в. Развитие партийной системы. Основные изменения в государственном строе. Избирательные реформы 1918, 1928, 1948, 1969гг. Усиление роли исполнительной власти. Акт о министрах короны 1937г. Развитие делегированного законодательства. Крах кайзеровской Германской империи в ходе революции 1918г. и образование Веймарской республики. Изменения в государственном строе в ходе революции. Веймарская конституция 1919г. Кризис Веймарской республики и установление фашистской диктатуры в Германии. Механизм фашистской диктатуры. /Ср/	2	2	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.5 Л2.6		
11.2	Крах фашистской Германии. Потсдамские соглашения о Германии. Образование ГДР и ФРГ. Оккупационный статут для Западной Германии 1949г., его пересмотр в 1951г. и отмена в 1955г. Конституция ФРГ 1949г. Система органов государственной власти по конституции. Партийная система ФРГ. Объединение Германии в 1990 г. и его конституционное закрепление. Изменения в политической системе ФРГ после объединения. /Ср/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.5 Л2.6		

11.3	1. Мировой экономический кризис 30-х годов. «Новый курс» Ф. Рузвельта. 2. Основные тенденции развития власти после отмены Нового курса Рузвельта. Президент, конгресс, Верховный суд. 3. Основные поправки к Конституции в XX веке. 4. Реформы парламента. (Акт о парламенте 1911 г. Реформа парламента в 1949 г.) 5. Акт о защите государства 1914 г. 6. Изменения в системе государственного управления. 7. Усиление исполнительной власти. /Ср/	2	3	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.5 Л2.6 Л2.7		
	Раздел 12. Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX в.						
12.1	Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX в. Ведущие тенденции в развитии права. Усиление воздействия международного права на национальное (внутреннее) право. Влияние Всеобщей декларации прав человека (1948г.) и Хельсинкских соглашений (1975г.) в современных условиях. Роль международного права и национального законодательства в развитии интеграционных процессов в области экономики, социальной жизни и политики, ЕЭС и европейское право. Изменения в современных правовых системах. /Ср/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.5 Л2.6		
12.2	Основные изменения в гражданском и торговом праве. Развитие института юридического лица. Изменения в акционерном законодательстве. Антитрестовские законы: закон Шермана 1890г. в США, Закон о монополиях и ограничительной торговле. /Ср/	2	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.4 Л2.5 Л2.6		
12.3	Ведущие тенденции в развитии права. Усиление воздействия международного права на национальное (внутреннее) право. Влияние Всеобщей декларации прав человека (1948г.) и Хельсинкских соглашений (1975г.) в современных условиях. Роль международного права и национального законодательства в развитии интеграционных процессов в области экономики, социальной жизни и политики, ЕЭС и европейское право. Изменения в современных правовых системах. /Ср/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8		
	Раздел 13. Экзамен						
13.1	Экзамен /Экзамен/	1	9				
13.2	Экзамен /Экзамен/	2	9				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Желудков А. В.	История государства и права зарубежных стран: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2010
Л1.2	Сажина В. В., Тагунов Д. Е., Мазарчук Д. В., Яцкевич И. Г.	История государства и права зарубежных стран. Новое и Новейшее время: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: Тетралит, 2013
Л1.3	Скоробогатов А. В., Носаненко Г. Ю., Краснов А. В.	История государства и права зарубежных стран: учебник	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2015
Л1.4	Альмухаметова М. Ш., Кузнецов А. В.	История государства и права зарубежных стран: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Томсинов В. А.	История государства и права зарубежных стран: древность и средние века: учебно-методическое пособие	Москва: Зерцало-М, 2011
Л2.2	Якушев А. В.	История государства и права России: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2009
Л2.3	Сажина В. В., Тагунов Д. Е., Мазарчук Д. В., Яцкевич И. Г.	История государства и права зарубежных стран. Древний мир и Средние века: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: ТетраСистемс, 2012
Л2.4	Серегин А. В., Чепурнова Н. М.	История государства и права зарубежных стран: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2007
Л2.5	Вениосов А. В.	История государства и права зарубежных стран: краткий курс: учебное пособие	Минск: ТетраСистемс, 2012
Л2.6	Иванов А. А.	История государства и права зарубежных стран: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015
Л2.7	Михайлова Н. В., Калина В. Ф., Иванов А. А., Колоколов Н. А., Бабаев Г. К., Михайлова Н. В.	История государства и права зарубежных стран: учебник	Москва: Юнити, 2015
Л2.8	Михайлова Н. В., Иванов А. А., Калина В. Ф., Джафаров Н. К., Ласкин А. А., Михайлова Н. В., Иванов А. А.	История государства и права зарубежных стран: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	История государства и права зарубежных стран
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	OpenOffice
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Википедия — свободная энциклопедия - https://ru.wikipedia.org/wiki/
6.3.2.2	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Помещение для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

История государства и права зарубежных стран

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288

в том числе:

аудиторные занятия 26

самостоятельная работа 244

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 18

Виды контроля на курсах:
экзамены 1, 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	8	8	2	2	10	10
Практические	10	10	6	6	16	16
Итого ауд.	18	18	8	8	26	26
Контактная работа	18	18	8	8	26	26
Сам. работа	189	189	55	55	244	244
Часы на контроль	9	9	9	9	18	18
Итого	216	216	72	72	288	288

Программу составил(и):
д-р филос. наук, Проф., Шолохов Андрей Витальевич _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
История государства и права зарубежных стран

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
экономики и гуманитарно-правовых дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой канд. юрид. наук, доцент Сердюкова Ю.А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у обучаемых общих представлений и знаний о государстве и праве отдельных (зарубежных) стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности, глубокое освоение обучающимися знаний о закономерностях и особенностях возникновения и развития государств и правовых систем зарубежных стран.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Административное право
2.2.2	Гражданское право
2.2.3	Конституционное право
2.2.4	Логика и культура мышления
2.2.5	Международное право
2.2.6	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2.7	Философия
2.2.8	Финансовое право
2.2.9	Адвокатура
2.2.10	Гражданский процесс
2.2.11	Зарубежное гражданское право
2.2.12	Зарубежное уголовное право
2.2.13	Международное частное право
2.2.14	Семейное право
2.2.15	Трудовое право
2.2.16	Земельное право
2.2.17	Криминалистика
2.2.18	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.19	Социология права
2.2.20	Налоговое право
2.2.21	Прокурорский надзор
2.2.22	Теория Конституции
2.2.23	Актуальные проблемы договорного права
2.2.24	Жилищное право
2.2.25	История политических и правовых учений
2.2.26	Методология современных правовых исследований
2.2.27	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.28	Философия права
2.2.29	Юридическая техника

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-1.1: Выявляет основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-1.2: Анализирует влияние основных закономерностей формирования, функционирования и развития права на различные правовые системы
ОПК-1.3: Прогнозирует тенденции развития правовых явлений, институтов и систем на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература и эл. ресурсы**	**Инте ракт.**	**Примечание**

	Раздел 1. Государство и право древневосточных цивилизаций: Египет, Вавилон, Индия, Китай.						
1.1	Государственный строй и право древневосточных цивилизаций /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
1.2	Государственный строй и право древневосточных цивилизаций: Египет, Вавилон, Индия, Китай. /Ср/	1	26	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.5 Л2.8		
1.3	Государственный строй и право древних государств междуречья Тигра и Ефрата. /Ср/	1	26	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3		
1.4	Памятники права Древней Индии. /Ср/	1	14	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.7		
1.5	Памятники права Древнего Китая. /Ср/	1	36	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.7 Л2.8		
1.6	Государство и право Древнего Китая /Ср/	1	36	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5		
1.7	Государственный строй и право древневосточных цивилизаций /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8		
	Раздел 2. Государство и право крито-миккенской и греческой цивилизаций						
2.1	Государство и право крито-миккенской цивилизации /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.6		
2.2	Государство и право в Древней Греции ахейского периода /Пр/	1	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.5 Л2.7 Л2.8		
2.3	Государство и право в Древней Греции дорийского периода /Лек/	1	2	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.5 Л2.8		
2.4	Древнегреческие военные и торговые союзы городов-государств /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4		
2.5	Древнегреческие военные и торговые союзы городов-государств /Ср/	1	26	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8		
	Раздел 3. Государство и право в Древнем Риме						
3.1	Генезис государства и права в Древнем Риме /Лек/	1	2				
3.2	Генезис государства и права в республиканском Риме /Пр/	1	2				

3.3	Государство и право в императорском Риме /Пр/	1	2				
3.4	Государство и право в Древнем Риме /Ср/	1	25				
	Раздел 4. Генезис ранних государств западноевропейской цивилизаций.						
4.1	Разгром Западной Римской империи и образование "варварских" королевств германцев /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.6 Л2.7		
4.2	Государство и право империи франков /Ср/	2	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.6 Л2.7		
4.3	Государство и право Средних веков. Салическая правда. Общая характеристика Салической правды как одного из источников права Франкского государства. Правовое положение основных групп населения. Регулирование имущественных отношений. Право собственности на землю. Преступления и наказания. Суд и процесс в государстве франков. /Ср/	2	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.6		
	Раздел 5. Средневековое государство и право во Франции, Англии и Германии.						
5.1	Средневековое государство и право во Франции, Англии и Германии. /Ср/	2	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.6 Л2.7		
5.2	Средневековое государство и право во Франции, Англии и Германии. /Ср/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
5.3	Средневековое государство и право во Франции, Англии и Германии. /Ср/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.6		
	Раздел 6. Государство и право в средневековых государствах Индии и Китая						
6.1	Государство и право в средневековых государствах Индии /Ср/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.5 Л2.6		
6.2	Государство и право в средневековых государствах Китая /Ср/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.5 Л2.7 Л2.8		
6.3	/Ср/	2	2				
	Раздел 7. Генезис буржуазного государства и права в период Нового времени и в XVIII-XIX вв. в Западной Европе						
7.1	Генезис буржуазного государства в Англии /Ср/	2	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.6 Л2.7 Л2.8		

7.2	Генезис буржуазного государства во Франции /Ср/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.6 Л2.7 Л2.8		
7.3	Генезис буржуазного государства в Германии: распад Священной Римской империи германской нации и объединение Германии в рамках второго рейха /Ср/	2	2				
	Раздел 8. Буржуазное государство и право Франции в XIX – XX вв. Конституционная история и законодательство Германии в XIX в.						
8.1	Изменения в государственном аппарате Третьей республики Франции после Первой мировой войны. Партийная и избирательная системы. Формирование Народного фронта в 30-х годах и его политическая деятельность. Падение «Священной Римской империи германской нации». Первые объединения германских государств: Германская конфедерация и Рейнский союз под эгидой Франции. Союзный акт и формирование Германского союза 1815 г. Развитие немецкого конституционализма в начале XIXв. Дарованные конституции в немецких монархиях и основные реформы. /Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.5 Л2.6 Л2.7		
8.2	Борьба за объединение Германии. Революция и Франкфуртская конституция 1849г. Утверждение реакции в Пруссии и конституция 1850г. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии и создание Северо-Германского Союза. Германская империя. Конституция 1871 г. Форма правления и форма организации государственного единства по Конституции 1871г. Изменения в политическом режиме Германии в конце XIX – начале XX в., ее милитаризация. /Пр/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.5 Л2.6		
8.3	1. Реставрация Бурбонов. Хартии 1814 и 1830 гг. 2. Вторая республика. Конституции 1848 г. 3. Вторая империя. Конституция 1852 г. 4. Распад «Священной Римской империи германской нации». Установление протектората Наполеона. 5. Германия после Венского конгресса. Таможенный союз. Соперничество Австрии и Пруссии. 6. Революция 1848 года. Ее значение для дальнейшего объединения Германии. /Ср/	2	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.5 Л2.7		
	Раздел 9. Конституционная история и законодательство Японии в XIX–XX вв.						

9.1	Конституционная история и законодательство Японии в XIX–XX вв. Революция Мейдзи. Буржуазные реформы 70–80гг. Борьба за демократизацию политического строя. Образование политических партий. Конституция 1889 г. Положение императора и парламента. Роль японской военщины. Создание буржуазной судебной системы. Армия и политика военной экспансии Японии в конце XIX – начале XX в. Изменения в политической системе Японии после Первой мировой войны. Установление фашистской диктатуры в Японии и в особенности ее механизма. «Новая политическая структура» «Новая экономическая структура». /Ср/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.6 Л2.8		
9.2	Победа союзных держав и капитуляция Японии во Второй мировой войне. Установление оккупационного режима. Первые послевоенные преобразования в Японии. Демилитаризация и демократиизация государственного аппарата. Закон об аграрной реформе 1946г. Демонополизация японской экономики. /Ср/	2	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.5 Л2.6 Л2.7		
9.3	1. Экономические реформы в Китае при сохранении коммунистического идеала и однопартийной системы. 2. Революция Мэйдзи в Японии и Конституция 1889 года. 3. Япония во II Мировой войне, Конституция 1947 года. /Ср/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4		
	Раздел 10. Экономические, социальные и культурные предпосылки государства и права Новейшего времени.						
10.1	Экономические, социальные и культурные предпосылки государства и права Новейшего времени Основные этапы развития буржуазного государства в новейшей истории. Изменение функций буржуазного государства, развитие регулирующей роли государства в сфере экономики и социальных отношений. Структурные изменения в государственном аппарате. Развитие парламентской демократии и политического плюрализма в демократических государствах. Фашистские и авторитарные режимы. Крах колониальных систем и образование самостоятельных государств в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Усиление в современном мире тенденций взаимозависимости государств мирового сообщества. /Ср/	2	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.5 Л2.6		

10.2	Новые явления в развитии права в капиталистических странах в XX. Сближение англосаксонской и континентальной систем (семей) права. Изменения в источниках права, «гармонизация» законодательства. Создание новых кодексов, консолидирующих актов (законов). Изменения в системе права, появление новых и комплексных отраслей права: делового (businness law), «компьютерного» права и др. /Ср/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.5 Л2.7		
10.3	Основные этапы развития буржуазного государства в новейшей истории. Изменение функций буржуазного государства, развитие регулирующей роли государства в сфере экономики и социальных отношений. Структурные изменения в государственном аппарате. Развитие парламентской демократии и политического плюрализма в демократических государствах. Фашистские и авторитарные режимы. /Ср/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.5 Л2.6 Л2.7		
	Раздел 11. Государство и право Великобритании в XX. Государственная история Германии в XX в.						
11.1	Государство и право Великобритании в XX. Государственная история Германии в XX в. Развитие партийной системы. Основные изменения в государственном строе. Избирательные реформы 1918, 1928, 1948, 1969гг. Усиление роли исполнительной власти. Акт о министрах короны 1937г. Развитие делегированного законодательства. Крах кайзеровской Германской империи в ходе революции 1918г. и образование Веймарской республики. Изменения в государственном строе в ходе революции. Веймарская конституция 1919г. Кризис Веймарской республики и установление фашистской диктатуры в Германии. Механизм фашистской диктатуры. /Ср/	2	2	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.5 Л2.6		
11.2	Крах фашистской Германии. Потсдамские соглашения о Германии. Образование ГДР и ФРГ. Оккупационный статут для Западной Германии 1949г., его пересмотр в 1951г. и отмена в 1955г. Конституция ФРГ 1949г. Система органов государственной власти по конституции. Партийная система ФРГ. Объединение Германии в 1990 г. и его конституционное закрепление. Изменения в политической системе ФРГ после объединения. /Ср/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.5 Л2.6		

11.3	1. Мировой экономический кризис 30-х годов. «Новый курс» Ф. Рузвельта. 2. Основные тенденции развития власти после отмены Нового курса Рузвельта. Президент, конгресс, Верховный суд. 3. Основные поправки к Конституции в XX веке. 4. Реформы парламента. (Акт о парламенте 1911 г. Реформа парламента в 1949 г.) 5. Акт о защите государства 1914 г. 6. Изменения в системе государственного управления. 7. Усиление исполнительной власти. /Ср/	2	3	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.5 Л2.6 Л2.7		
	Раздел 12. Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX в.						
12.1	Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX в. Ведущие тенденции в развитии права. Усиление воздействия международного права на национальное (внутреннее) право. Влияние Всеобщей декларации прав человека (1948г.) и Хельсинкских соглашений (1975г.) в современных условиях. Роль международного права и национального законодательства в развитии интеграционных процессов в области экономики, социальной жизни и политики, ЕЭС и европейское право. Изменения в современных правовых системах. /Ср/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.5 Л2.6		
12.2	Основные изменения в гражданском и торговом праве. Развитие института юридического лица. Изменения в акционерном законодательстве. Антитрестовские законы: закон Шермана 1890г. в США, Закон о монополиях и ограничительной торговле. /Ср/	2	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.4 Л2.5 Л2.6		
12.3	Ведущие тенденции в развитии права. Усиление воздействия международного права на национальное (внутреннее) право. Влияние Всеобщей декларации прав человека (1948г.) и Хельсинкских соглашений (1975г.) в современных условиях. Роль международного права и национального законодательства в развитии интеграционных процессов в области экономики, социальной жизни и политики, ЕЭС и европейское право. Изменения в современных правовых системах. /Ср/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8		
	Раздел 13. Экзамен						
13.1	Экзамен /Экзамен/	1	9				
13.2	Экзамен /Экзамен/	2	9				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Желудков А. В.	История государства и права зарубежных стран: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2010
Л1.2	Сажина В. В., Тагунов Д. Е., Мазарчук Д. В., Яцкевич И. Г.	История государства и права зарубежных стран. Новое и Новейшее время: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: Тетралит, 2013
Л1.3	Скоробогатов А. В., Носаненко Г. Ю., Краснов А. В.	История государства и права зарубежных стран: учебник	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2015
Л1.4	Альмухаметова М. Ш., Кузнецов А. В.	История государства и права зарубежных стран: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Томсинов В. А.	История государства и права зарубежных стран: древность и средние века: учебно-методическое пособие	Москва: Зерцало-М, 2011
Л2.2	Якушев А. В.	История государства и права России: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2009
Л2.3	Сажина В. В., Тагунов Д. Е., Мазарчук Д. В., Яцкевич И. Г.	История государства и права зарубежных стран. Древний мир и Средние века: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: ТетраСистемс, 2012
Л2.4	Серегин А. В., Чепурнова Н. М.	История государства и права зарубежных стран: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2007
Л2.5	Вениосов А. В.	История государства и права зарубежных стран: краткий курс: учебное пособие	Минск: ТетраСистемс, 2012
Л2.6	Иванов А. А.	История государства и права зарубежных стран: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015
Л2.7	Михайлова Н. В., Калина В. Ф., Иванов А. А., Колоколов Н. А., Бабаев Г. К., Михайлова Н. В.	История государства и права зарубежных стран: учебник	Москва: Юнити, 2015
Л2.8	Михайлова Н. В., Иванов А. А., Калина В. Ф., Джафаров Н. К., Ласкин А. А., Михайлова Н. В., Иванов А. А.	История государства и права зарубежных стран: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	История государства и права зарубежных стран
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	OpenOffice
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Википедия — свободная энциклопедия - https://ru.wikipedia.org/wiki/
6.3.2.2	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Помещение для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **английского языка**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Практические	8	8	4	4	12	12
Итого ауд.	8	8	4	4	12	12
Контактная работа	8	8	4	4	12	12
Сам. работа	60	60	95	95	155	155
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	72	72	108	108	180	180

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Аханова Марина Геннадьевна;канд. филол. наук, Доц., Плотникова Галина Степановна

Зав. кафедрой: канд. филол. наук Тимошенко Ю. М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	1.1. Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в двух ее составляющих: общей коммуникативной компетенции как части социальной компетенции студента и профессиональной коммуникативной компетенции как части его профессиональной компетенции. Обучение практическому владению разговорно-бытовой и научной речью для активного пользования иностранным языком, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

УК-4.3. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

лексический и грамматический материал, необходимый для осуществления межличностной и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке (ОК-5); лексический и грамматический материал, необходимый для профессионально профилированного использования современных информационных технологий (Интернет) (ОК-7); лексический и грамматический материал, необходимый для передачи профессиональной информации на иностранном языке (ОПК-7).

Уметь:

спонтанно и бегло, не испытывая трудностей в подборе слов, выражать свои мысли в ситуациях межличностного и профессионального общения, в различных формах передавать на иностранном языке и корректно оформлять информацию в соответствии с целями и задачами коммуникации (ОК-5); легко находить и понимать, корректно выражать и передавать необходимую информацию на иностранном языке (ОК-7); не испытывая трудностей в подборе слов, выражать свои мысли и передавать профессиональную информацию в ситуациях межличностного и профессионального общения (ОПК-7).

Владеть:

необходимые для выполнения межличностной и профессиональной коммуникации на иностранном языке (ОК-5);
владеть навыками, необходимыми для выполнения информационно-поисковой деятельности на иностранном языке (ОК-7); владеть навыками, необходимыми для выполнения межличностной и профессиональной коммуникации на иностранном языке (ОПК-7)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Вводный курс.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	«Мой рабочий день» Грамматика: степени сравнения прилагательных. Словарь: мои будние дни. Диалог. и монолог. речь по теме.	Практические занятия	1	2	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
1.2	UNIT 1. WORD ORDER. QUESTIONS Topic "Getting to know you" Reading "Why Study English"	Самостоятельная работа	1	14	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
1.3	«Мой родной город» Грамматика. История Таганрога, выдающиеся личности, достопримечательности. Диалог. и монолог. речь, аудирование чтение, письменная речь по теме.	Практические занятия	1	2	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
1.4	UNIT 2. PRESENT TENSES Topic "Living in your country" Reading "Are You a Good Conversationalist?"	Самостоятельная работа	1	14	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
1.5	UNIT 3. PAST TENSES Topic "One of the best days / the worst days of your life" Reading "The perfect crime"	Самостоятельная работа	1	14	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
1.6	«Моя будущая профессия» Грамматика. Словарь: выбор будущей профессии, карьера в Британии. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение,	Практические занятия	1	2	УК-4 УК-4.1 УК-4.2

	письменная речь по теме.				УК-4.3
1.7	UNIT 4. QUANTITY Topic "Shopping" Reading "Mark's & Spencer "	Самостоятельная работа	1	14	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
1.8	« Проблемы молодёжи» Грамматика. Словарь: конфликт поколений, интересы и увлечения молодёжи, проблема адаптации в коллективе. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.	Практические занятия	1	2	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
1.9	Review 1-4	Самостоятельная работа	1	4	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
1.10	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	1	4	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3

Раздел 2. Базовый курс.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	«Мой институт» Грамматика.Unit IX. Словарь: история и структура ТИ, высшее образование в РФ и Европе. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.	Практические занятия	2	2	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
2.2	UNIT 5. Verb Patterns Topic "What are your plans and ambitions?" Reading "The American Dream"	Самостоятельная работа	2	14	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
2.3	UNIT 6. DEGREES OF COMPARISON Reading " Advantages and disadvantages of living in the country"	Самостоятельная работа	2	8	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
2.4	UNIT 7. PRESENT PERFECT AND PAST SIMPLE READING "Brain Drain"	Самостоятельная работа	2	14	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
2.5	« Английский язык – язык мира Грамматика. Unit X. Словарь: Английский – международный язык. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.	Практические занятия	2	2	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
2.6	UNIT 8. MODAL VERBS READING WRITING	Самостоятельная работа	2	12	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
2.7	UNIT 9. FIRST CONDITIONAL Reading, writing	Самостоятельная работа	2	7	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
2.8	UNIT 10. USED TO Reading Topic "About your school years"	Самостоятельная работа	2	6	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
2.9	UNIT 11. PASSIVE VOICE Reading TOPIC "THE UNITED KINGDOM OF GREAT BRITAIN AND NORTHERN IRELAND	Самостоятельная работа	2	8	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
2.10	UNIT 12. SECOND CONDITIONAL Writing Topic "London"	Самостоятельная работа	2	8	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
2.11	Unit 13 PRESENT-PERFECT-CONTINUOUS Reading TOPIC "HIGHER EDUCATION IN GREAT BRITAIN"	Самостоятельная работа	2	8	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
2.12	Unit 14	Самостоятельная работа	2	10	УК-4 УК-4.1

	past+perfect Writing				УК-4.2 УК-4.3
2.13	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	2	9	УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Под ред. П. Фалле	Оксфордский русско-английский словарь	Оксфорд; М., 1999	
2	Пароятникова А.Д., Полевая М.Ю.	Английский язык для гуманитарных вузов: Учеб. для студентов гуманит. вузов и фак.	М.: Высш. шк., 2001	
3	Кисунько, Музланова Е. С.	Английский язык. Устные темы: для подготовки к ЕГЭ	М.: АСТ: Астрель, 2008	
4	Комаров А. С.	A Practical Grammar of English for Students: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017	Biblioclub
5	Шалимова Д. В.	Иностранный язык (английский): курс лекций	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2020	Biblioclub

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Аханова, Марина Геннадиевна	Английский язык: учеб. пособие для студентов I, II курсов заоч. отд.	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2012	
2	Коноваленко Ж. Ф.	Язык общения. Английский для успешной коммуникации: тесты, упражнения,устойчивые выражения: учебное пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2009	Biblioclub

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская библиотека онлайн www.biblioclub.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru
Словарь мультитран https://www.multitran.com/
British National Corpus огромный корпус современного английского языка (больше 100 миллионов слов) позволяет проверить сочетаемость слов в любом выражении или определить его частотность http://thetis.bl.uk/lookup.html
Словарь Multilex (новый БАРС) http://www.multilex.ru/online.htm
словарь Lingvo www.lingvo.ru
WordWeb, удобный англо-английский синонимический словарь http://wordweb.info/WW2

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **английского языка**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

в том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 155

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 13

Виды контроля на курсах:

экзамены 2
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Практические	8	8	4	4	12	12
Итого ауд.	8	8	4	4	12	12
Контактная работа	8	8	4	4	12	12
Сам. работа	60	60	95	95	155	155
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	72	72	108	108	180	180

Программу составил(и):
канд. филол. наук, Доц., Аханова Марина Геннадьевна;канд. филол. наук, Доц., Плотникова Галина Степановна
_____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
английского языка

Протокол от 07.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Тимошенко Юлия Михайловна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	1.1. Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в двух ее составляющих: общей коммуникативной компетенции как части социальной компетенции студента и профессиональной коммуникативной компетенции как части его профессиональной компетенции. Обучение практическому владению разговорно-бытовой и научной речью для активного пользования иностранным языком, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.4	Производственная практика, технологическая практика
2.2.5	Зарубежное уголовное право

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1: Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
УК-4.2: Ведет деловую переписку на русском и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
УК-4.3: Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Вводный курс.						
1.1	«Мой рабочий день» Грамматика: степени сравнения прилагательных. Словарь: мои будние дни. Диалог. и монолог. речь по теме. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2		
1.2	UNIT 1. WORD ORDER. QUESTIONS Topic "Getting to know you" Reading "Why Study English" /Ср/	1	14		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2		
1.3	«Мой родной город» Грамматика. История Таганрога, выдающиеся личности, достопримечательности. Диалог. и монолог. речь, аудирование чтение, письменная речь по теме. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2		
1.4	UNIT 2. PRESENT TENSES Topic "Living in your country" Reading "Are You a Good Conversationalist?" /Ср/	1	14		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2		
1.5	UNIT 3. PAST TENSES Topic "One of the best days / the worst days of your life" Reading "The perfect crime" /Ср/	1	14		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2		

1.6	«Моя будущая профессия» Грамматика. Словарь: выбор будущей профессии, карьера в Британии. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2		
1.7	UNIT 4. QUANTITY Topic "Shopping" Reading "Mark's & Spencer " /Ср/	1	14		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2		
1.8	« Проблемы молодёжи» Грамматика. Словарь: конфликт поколений, интересы и увлечения молодёжи, проблема адаптации в коллективе. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2		
1.9	Review 1-4 /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2		
1.10	Зачёт /Зачёт/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2		
	Раздел 2. Базовый курс.						
2.1	«Мой институт» Грамматика.Unit IX. Словарь: история и структура ТИ, высшее образование в РФ и Европе. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2		
2.2	UNIT 5. Verb Patterns Topic "What are your plans and ambitions?" Reading "The American Dream" /Ср/	2	14				
2.3	UNIT 6. DEGREES OF COMPARISON Reading " Advantages and disadvantages of living in the country" /Ср/	2	8				
2.4	UNIT 7. PRESENT PERFECT AND PAST SIMPLE READING "Brain Drain" /Ср/	2	14				
2.5	« Английский язык – язык мира Грамматика. Unit X. Словарь: Английский – международный язык. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2		
2.6	UNIT 8. MODAL VERBS READING WRITING /Ср/	2	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2		
2.7	UNIT 9. FIRST CONDITIONAL Reading, writing /Ср/	2	7		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2		

2.8	UNIT 10. USED TO Reading Topic "About your school years" /Ср/	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2		
2.9	UNIT 11. PASSIVE VOICE Reading TOPIC "THE UNITED KINGDOM OF GREAT BRITAIN AND NORTHERN IRELAND /Ср/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2		
2.10	UNIT 12. SECOND CONDITIONAL Writing Topic "London" /Ср/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2		
2.11	Unit 13 PRESENT-PERFECT-CONTINUOUS Reading TOPIC "HIGHER EDUCATION IN GREAT BRITAIN" /Ср/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2		
2.12	Unit 14 past+perfect Writing /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2		
2.13	Экзамен /Экзамен/	2	9		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б
Семестры: 1,2
Контроль:

Сем.	Кол-во	Вид
1	1	Зачёт
2	1	Экзамен

Билеты для проведения экзамена состоят из трех вопросов (заданий):
1)презентация подготовленного монологического высказывания по ранее изученным темам;
2)перевод и аннотирование текста / объяснение одного из разделов грамматики;
3)выполнение лексико-грамматического задания в форме контрольной работы.

Список тем:
1. Introducing myself.
2. People in the Family.
3. My Flat.
4. Daily Life.
5. Hobbies.
6. My Future Career.
7. Youth Problems.
8. My Friend.
9. Customs and Traditions in the United Kingdom.
10. Our Institute.
11. English is a World Language.
12. Development of computers.

13. London.
14. The United Kingdom.
15. The great Scientist.
16. Higher Education in the UK.
17. Moscow.
18. The Russian Federation.
19. Holidays and Celebrations in the UK.
20. The Development of Computer Science.

Список текстов:
1. The first Calculating Devices.
2. Bill Gates.
3. Origin of the Metric System.
4. The development of computers.
5. Science and Technology.
6. Mikhail Lomonosov.
7. Radio and Television.
8. Pros and Cons of the Internet.
9. What is a manager?
10. Key traits of successful leaders.
11. How to motivate your employees.
12. Sole proprietorship.
13. Partnership.
14. Corporation.
15. Board of directors.
16. Preparing a business plan.
17. Trade credit and small business.
18. What are commercial papers?
19. Financial statements.
20. Marketing control.

Вопросы к зачёту:
1. a) Gr. Question forms; b) Topic. About myself.
2. a) Gr. Present Continuous. b) Topic. My Family.
3. a) Gr. Present Simple; b) Topic. My Flat.
4. a) Gr. Have/have got; b) Topic. My Working Day.
5. a) Gr. Past Simple; b) Topic. My Day off.
6. a) Gr. Past Continuous. b) Topic. Hobby.
7. a) Gr. Expressions of quantity; b) Topic. Traveling.
8. a) Gr. Articles; b) Topic. Appearance.
9. a) Gr. Countable and uncountable nouns; Topic. My Free Time.
10. a) Gr. Pronouns; Topic. My House.
11. a) Gr. Verb patterns; b) Topic. My Plans for the Future.
12. a) Gr. Would like(to do) or like (doing)?; b) Topic. Youth Problems.
13. a) Gr. Will and going to; b) Topic. My Friend.
14. a) Gr. What…like?; b) Topic. Tradition Meals in Britain.
15. a) Gr. Comparatives and superlatives; Customs and Traditions in Great Britain.
16. a) Gr. Present Perfect; b) Topic. Our Institute.
17. a) Gr. Modal Verbs; b) Topic. Celebrations in the USA.
18. a) Gr. First Conditional; b) Topic. Bank Holidays in the UK.
19. a) Gr. Time clauses; b) Topic. My future Profession.
20. a) Gr. Have to or should?; b) Topic. Christmas and New Year.

TEST 1

I. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple или Future Simple. (Все предложения относятся к будущему).

1. If I (to see) him, I (to tell) him about their letter.
2. I (to sing) this song with if you (to tell) me the words.
3. What you (to do) when you (to come) home?
4. He (to go) to the Public Library very often when he (to be) a student.
5. I (to stay) at home till she (to come).
6. Where they (to go) if the weather (to be) fine?
7. She (to walk) home if it (not to be) too cold.
8. Before he (to start) for London, he (to spend) a day or two at a rest-home not far from here.
9. I (not to speak) to him until he (to apologize).

10. We (to go) to the station to meet Sergey when he (to come) to St. Petersburg.

II. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Progressive или в Present Simple.
1. I (not to drink) coffee now.
2. I (not to drink) coffee in the evening. I (to drink) coffee in the morning.
3. Look! The baby (to sleep).
4. I usually (to get up) at seven o'clock in the morning.
5. They (to play) in the room now?
6. I (not to read) books in the morning.
7. My friend (not to like) to play football.
8. We (not to go) to the country in winter.
9. I (not to drink) milk now.
10. My father (not to work) on Sunday.
11. Listen! Who (to play) the piano in the next room?

III. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple или Past Continuous.
1. They (to drink) tea when I (to come) home.
2. The old man (to think) about his plan when he (to fall) asleep.
3. We (to answer) the teacher's questions when the headmistress (to enter) the room.
4. When I (to ring) up my friend, he (to sleep).
5. When my friend (to come) to see me, I (to do) my homework.
6. When I (to go) to the stadium, I (to meet) Kate and Jane.
7. When I (to come) home, my sister (to wash) the floor.

IV. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect или Past Simple.
1. I already (to do) my homework.
2. We (to travel) around Europe last year.
3. I (to see) Pete today.
4. Nick (to play) football yesterday.
5. The rain (to stop) and the sun is shining in the sky again.
6. I (not to eat) today.
7. The rain (to stop) half an hour ago.

V. Напишите 3 формы следующих глаголов:

1. feel	3. build	5. write	7. sweep	9. teach	
2. fly	4. leave	6. sleep	8. fall		10. blow

VI. Переведите на английский язык.
1. допустить ошибку
2. приносить пользу
3. развести огонь
4. подружиться
5. свободное время
6. овладеть языком
7. само собой разумеется
8. быть способным к …
9. клумба
10. удар грома

5.2. Темы письменных работ

Темы
эссе, рефератов, докладов, сообщений

по дисциплине Б1.Б.03 «Иностранный язык»
(наименование дисциплины)
1. Animals (1.526 слов, 7.458 знаков)
2. Books (1.745 сл., 8.455 зн.)
3. Education (3.135 сл., 16.176 зн.)
4. Environmental Problems (1.157 сл., 5.854 зн.)
5. Family Problems (1.716 сл., 8.549 зн.)
6. Fashion (1.694 сл., 8.353 зн.)
7. Food (1.031 сл., 4.819 зн.)
8. Friendship & Love (1.124 сл., 5.470 зн.)
9. Global Problems (4.091 сл., 20.597 зн.)
10. Leisure Time Activities (1.321 сл., 6.519 зн.)
11. Mass Media (1.453 сл., 7.058 зн.)
12. Miscellaneous (5.097 сл., 24.663 зн.)
13. Money (1.365 сл., 6.569 зн.)
14. Science & Technology (3.611 сл., 18.120 зн.)
15. Shopping (1.150 сл., 5.523 зн.)
16. Sports, Health & Beauty (2.585 сл., 12.747 зн.)

17. Theatre, Painting, Music & Cinema (1.994 сл., 9.466 зн.)
18. Travelling (2.595 сл., 12.485 зн.)
19. Youth Problems (1.409 сл, 7.263 зн.)
20. Work & Career (2.616 сл., 12.425 зн.)

Темы рефератов, докладов и сообщений:

1. A Question of Taste. Fashion
2. About Myself
3. Adam Smith
4. Adjective
5. Agriculture of USA
6. AIDS in Africa
7. Air Pollution
8. Alabama
9. Alaska
10. Alcohol and the Workplace
11. American Character
12. American Holidays
13. Art in Moscow
14. Australia
15. Baikal
16. Beatles, the I
17. Beatles, the II
18. Books
19. British Parliament
20. British Royal Ceremonies
21. British Theatres
22. British Traditional Holiday
23. Canada
24. Castles
25. China
26. Choosing a Career
27. Christmas in Britain
28. Cinema
29. Cities of the USA
30. Computer
31. Customs and Traditions
32. Demographic Changes - Overpopulation
33. Demographic Crisis in Russia
34. Dostoevsky
35. Drinking: alcoholism
36. Easter Island
37. Ecological Problems
38. Ecology
39. Education in Russia
40. Education in the United Kingdom
41. Education in UK
42. England
43. England Under Henry VIII
44. English Grammar
45. English Language I
46. English Language II
47. English Music
48. English Painting
49. Europe is our Common Home
50. Exploration Christopher Columbus
51. Fast food
52. Friendship Never Ends
53. Global Warming
54. Great Britain
55. Hamlet Soliloquy
56. Healthy Living
57. Henry Purcell
58. Higher Medical Course
59. History of Basketball
60. History of Britain
61. History of Democracy of the USA
62. History of Valentine's Day

63. Holidays in Great Britain
64. Human Resource Management
65. Idioms
66. International Trade
67. Israel - Palestine Conflict
68. Learning Languages
69. Leisure Time and Hobby
70. Lomonosov
71. London
72. Love Means Different Things to Different People
73. Marc Chagall
74. Media in Britain
75. Metallica
76. Moscow
77. Motivation
78. Museum
79. My Future Education
80. My Future Profession
81. My School
82. My Summer Holidays
83. Nelson
84. New York
85. New York. Places of Interest
86. New Zealand
87. Newspapers
88. Nigeria
89. Olympic Games
90. Origins of Slang
91. Painting in our Life
92. Painting in UK
93. Pennsylvania
94. Radio and TV in my life
95. Russia
96. Russian Painting
97. Scotland
98. Second Period of the Renaissance
99. Setting up a Business
100. Sigmund Freud
101. Solar System
102. Sport
103. Sport in the USA
104. Stock Market
105. Strategic Management and Planning at a Level of Firm
106. Survival of the Welsh Language
107. Teenagers and Their Problems
108. Television
109. The Commonwealth of Australia
110. The Declaration of Independence
111. The Development of Computers in the USA
112. The Education System of Great Britain
113. The Fastest Computers of the World
114. The Higher School and the Ways to Science
115. The History of the Tower of London
116. The Mass Media
117. The Political System of the USA
118. The Renaissance
119. The Roman Times in British History
120. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
121. Thomas More
122. Toronto
123. Types of Holiday
124. United States of America
125. USA Weather Forecast
126. Visit to a Doctor
127. Washington
128. What is Energy
129. Which is the Best Way to Spend Your Summer Holidays
130. William Shakespeare

131.	Wolf Children
132.	Word and Meaning
133.	Your Health and You

5.3. Фонд оценочных средств

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

5.4. Перечень видов оценочных средств

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Под ред. П. Фалле	Оксфордский русско-английский словарь	Оксфорд; М., 1999
Л1.2	Пароятникова А.Д., Полевая М.Ю.	Английский язык для гуманитарных вузов: Учеб. для студентов гуманит. вузов и фак.	М.: Высш. шк., 2001
Л1.3	Кисунько, Музланова Е. С.	Английский язык. Устные темы: для подготовки к ЕГЭ	М.: АСТ: Астрель, 2008
Л1.4	Комаров А. С.	A Practical Grammar of English for Students: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017
Л1.5	Шалимова Д. В.	Иностранный язык (английский): курс лекций	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Аханова, Марина Геннадиевна, под. ред. Е. Е. Дебердеевой	Английский язык: учеб. пособие для студентов I, II курсов заоч. отд.	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2012
Л2.2	Коноваленко Ж. Ф.	Язык общения. Английский для успешной коммуникации: тесты, упражнения,устойчивые выражения: учебное пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2009

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	ISBN: 978-5-94962-091-5
Э2	ISBN 978-5-4475-3932-0.
Э3	ISBN 978-5-8154-0369-7
Э4	ISBN 978-5-7882-2111-3
Э5	Минина, О.Г. Vocational English and Academic Development=Английский в профессиональной и академической среде : учебное пособие : [16+] / О.Г. Минина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 84 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602768 (дата обращения: 04.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1747-8. – DOI 10.23681/602768. – Текст : электронный.

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Университетская библиотека онлайн www.biblioclub.ru
6.3.2.2	Научная электронная библиотека eLibrary.ru
6.3.2.3	Словарь мультитран https://www.multitran.com/
6.3.2.4	British National Corpus огромный корпус современного английского языка (больше 100 миллионов слов) позволяет проверить сочетаемость слов в любом выражении или определить его частотность http://thetis.bl.uk/lookup.html
6.3.2.5	Словарь Multilex (новый БАРС) http://www.multilex.ru/online.htm
6.3.2.6	словарь Lingvo www.lingvo.ru
6.3.2.7	WordWeb, удобный англо-английский синонимический словарь http://wordweb.info/WW2

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения практических занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Эффективность и успешность в овладении иностранным языком во многом будет зависеть от систематичности и интенсивности ваших самостоятельных занятий.
Рекомендованы непродолжительные, но ежедневные занятия языком.
Читайте как можно больше. Регулярное чтение значительно способствует совершенствованию навыков разговорной речи, так как в процессе чтения вы произвольно и непроизвольно запоминаете стандартные языковые структуры и речевые клише. Вот некоторые советы, которые могут вам помочь:
- соблюдайте нормы смыслового и логического ударения. Не ударяйте служебные слова!
- используйте сноски и комментарии, предлагаемые в тексте;
- по заголовку постарайтесь определить проблематику текста;
- при работе с аутентичными текстами критически осмысливайте прочитанную информацию;
-сформулируйте предположение о тематике текста на основе имеющихся иллюстраций;
-развивайте языковую догадку – догадайтесь о значении слов по контексту;
-составьте план текста, выделив основные положения;
-эффективно используйте словарь
Активно используйте ресурсы сети Интернет для изучения и совершенствования английского языка. Так, например, на сайте бесплатных аудио книг - www.audiobooksforfree.com/ содержится более 100 книг англоязычных авторов.
Работая над учебными текстами, следует особое внимание обращать на встречающиеся незнакомые слова. В каждом разделе учебного пособия «New Headway Pre-Intermediate» (Student's book) содержится лексический корпус, вынесенный отдельным блоком (word list). Предлагаемые слова и словосочетания подлежат активному усвоению, так как они являются основной лексической базой для чтения и аудирования учебных текстов пособия. В учебнике уже содержится фонетическая транскрипция лексических единиц. Вам необходимо поработать над их переводом:
-найдите слово в словаре;
- внимательно изучите всю словарную статью;
- исходя из контекста, выберите наиболее подходящий вариант перевода; Проведите интенсивную работу над их запоминанием, а именно:
-повторяйте вслух;
-пишите под диктовку с русского языка на английский язык и наоборот;
-составляйте словосочетания;
-подбирайте как антонимы, так и синонимы новой лексической единицы. Помните, что только многократно проговоренный учебный материал, останется в вашей памяти надолго. Также вы можете воспользоваться программой – переводчик www.lingvo.ru.
Каждый урок заканчивается разделом «Everyday English», включающим набором определённых речевых клише и идиоматических выражений, используемых в деловом и повседневном общении. Все они дублируются аудиозаписью и расшифровкой этой записи (скриптами), данными в приложении к учебнику. Таким образом, прослушав несколько раз эти упражнения в записи и повторив их за диктором, вы сможете проверить правильность понимания, сверившись по скрипту. Большинство этих речевых клише рекомендуется выучить наизусть и пополнить ими свой активный словарный запас, используя их в дальнейшем в диалогической речи и полилогах.
При подготовке устных тем старайтесь активнее применять новые слова и словосочетания, при этом, не забывайте следить за грамотностью речи. Целесообразно использовать учебное пособие Е. Заниной «60 устных тем», которое снабжено аудиокурсом. Прослушав запись учебного текста несколько раз, просмотрите этот материал в книге. Ответьте на вопросы. Составьте план пересказа, опираясь на ключевые предложения.
Воспользуйтесь ресурсами сети Интернет. Так, например, на сайте English for Everybody www.english.agewa или www.englishlanguage.euro.ru предлагается свыше 300 устных тем самого разного уровня сложности. Следует отметить, что разработчиками сайта гарантируется отсутствие ошибок.
В каждом разделе учебного пособия «New Headway Pre-Intermediate» (Student's book) указаны грамматические темы, подлежащие обязательному изучению. Пользуйтесь, приведённым в конце учебника грамматическим справочником, который содержит основные грамматические явления, представленные в табличной форме.
Регулярно просматривайте выполненные на аудиторных занятиях задания, опирайтесь на вышеуказанный грамматический справочник. При выполнении внеаудиторных заданий используйте сборник упражнений по грамматике Ю. Б. Голицынского. Особое внимание уделяйте видо-временным формам.
Целесообразно также использовать компьютерную обучающую программу для изучения грамматики английского языка «English Grammar in Use», представляющую собой простое изложение сложного грамматического материала и предлагающую большое количество разнообразных тестов и упражнений для проверки знаний по различным аспектам грамматики. можно заниматься по учебному пособию R. Murphy. "English Grammar in Use". Cambridge University Press, 1995. Несомненным преимуществом этого учебного пособия является наличие ключей для самостоятельной поверки изученного материала.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Приоритетными задачами обучения английскому языку в неязыковом вузе являются: формирование коммуникативной компетенции, развитие навыков и умений чтения оригинальной научно-популярной литературы по специальности, формирование базы для дальнейшего совершенствования устной и письменной речи, развитие логического мышления и языковой догадки. В связи с этим, особую актуальность приобретает принцип комплексности и коммуникативного подхода в преподавании иностранных языков. Необходимым условием реализации вышеуказанных задач является правильная организация самостоятельной работы студентов.
Структура УМК предусматривает комплексное построение каждого практического занятия, направленного на работу над определёнными языковыми аспектами, а также на развитие и совершенствование навыков и умений по основным направлениям речевой деятельности.
При обучении иностранному языку, помимо общедидактических принципов, следует использовать также принцип коммуникативной направленности, принцип учёта родного языка и принцип дифференциации.
Исходя из принципа коммуникативной направленности обучения, в ходе проведения практических занятий рекомендуется использовать: подстановочные и трансформационные упражнения, а также условно-коммуникативные и подлинно коммуникативные задания. В процессе выполнения совместных учебных заданий преподаватель может предложить студентам различные модели условно-коммуникативных ситуаций с помощью речевой установки.
• Для интенсификации и оптимизации учебного процесса целесообразно использовать ролевые деловые игры, как стимулирующее средство говорения. Игра в обучении иностранному языку не противоречит учебной деятельности, а органически связана с ней. Хорошо зарекомендовали себя следующие ролевые игры: “At the shop”, “Parents and children: WHO IS RIGHT?”, “An interview”, “At the doctor’s”, “Telephoning” и др.
В обучении иностранному языку следует использовать современные активные методы, стимулирующие познавательную и творческую деятельность студента.
Ведущим инновационным методом признаётся метод проектов, формирующий самостоятельность, инициативность, умение правильно организовать свою работу, способность работать в команде. Применение метода проектов на занятиях благотворно влияет на личностное развитие студентов. Некоторые примеры проектных заданий:
- подготовить выпуск бюллетеня «Ecological issue»,
- провести квизы «Global English», «Countries and people»,
- подготовить тематический вечер «Christmas» организовать диспуты «Ideal - neighbours», «Generation gap» и т.д.
Обучение основным видам речевой деятельности
Общеизвестно, что аудирование является одним из наиболее сложных видов речевой деятельности. Следовательно, научить студентов понимать на слух звучащую английскую речь является одной из главных целей обучения иностранному языку. Содержательный материал для аудирования должен значительно дополнять тему учебника, стимулируя студентов к мотивированному высказыванию.
Знание речевых моделей, клише, идиоматических выражений, аббревиатур способно значительно облегчить понимание речи на слух. Можно использовать ряд упражнений, направленных на развитие навыков аудирования: синхронное проговаривание иноязычного текста за диктором, аудирование со зрительной опорой (можно предложить студентам с низким языковым уровнем) и др. Работу над аудиотекстом рекомендуется разделять на три основных этапа: дотекстовый, этап слушания текста и послетекстовый. При работе с любым учебным текстом возможны следующие задания:
- просмотреть первый абзац и определить о его проблематику;
- ответить на вопросы до чтения текста;
- выбрать правильность/ ложность утверждений;
-соотнести предложения с определёнными словами;
- догадаться о значении слов по контексту;
- составить тезисный план текста;
- подобрать пословицы, которые наиболее точно передают идею текста.
Для аудирования на практических занятиях по английскому языку целесообразно использовать следующие тексты: фабульные рассказы, интервью, песни стран изучаемого языка, микродиалоги, новостные и рекламные блоки и т.д.
Проработанный текст можно в дальнейшем использовать для развития навыков как письменной, так и устной речи.
В качестве ТСО можно использовать: аудиокурс «New Headway Pre – Intermediate», аудиокассеты Е.Л. Занина. «60 новых устных тем по английскому языку».
Чтение может выступать как в качестве самостоятельного вида речевой деятельности, так и в качестве средства формирования других речевых умений и языковых навыков.
Для более эффективного чтения на английском языке необходимо развивать следующие навыки: уметь работать со словарём, вычленять главную информацию, выделять ключевые фразы, интерпретировать текстовый материал и т.д.
При работе с любым учебным текстом возможны следующие задания:
- по заголовку определить тематику текста;
- просмотреть первый абзац и определить о его проблематику;
- ответить на вопросы до чтения текста;
- выбрать правильность/ ложность утверждений;
-соотнести предложения с определёнными словами;
- догадаться о значении слов по контексту;
- составить тезисный план текста;
- подобрать пословицы, которые наиболее точно передают идею текста.
Особое внимание следует уделять чтению профессионально-ориентированных текстов.
Формирование и развитие навыков диалогической и монологической речи значительно актуализировалось в последние годы.

Для того чтобы у студентов появилось намерение участвовать в общении преподаватель должен сформулировать речевую установку, сделав её лаконичной и чёткой. Большую помощь способны оказать логико-синтаксические схемы, таблицы, невербальные опоры.
Активно следует использовать коллективные методы работы (парные, групповые, проектные). Уроки развития навыков говорения должны базироваться на сформированных ранее лексико-грамматических навыках в пределах изучаемой тематики. Все упражнения должны быть построены с учетом постепенного перехода от заданий тренировочного характера к заданиям творческой направленности.
Примерные задания и упражнения для развития навыков монологической и диалогической речи:
-подготовить сообщение по заданной теме;
-прокомментировать пословицу, вывеску;
-составить рассказ по картинкам;
-провести интервью, социологический опрос, пресс-конференцию;
-составить и драматизировать мини-диалоги.
Особое внимание следует уделять развитию и совершенствованию навыков письменной речи. Основное представление о структуре и правилах оформления различных письменных текстов студенты должны получить на аудиторных занятиях.
Для самостоятельной работы можно предложить следующие коммуникативно-ориентированные задания: написать письмо другу, заполнить анкету, придумать текст рекламного ролика, написать резюме, составить письменную аннотацию, оформить рецепт национального блюда и т.д.
Обучение иностранному языку с помощью современных компьютерных технологий способно значительно повысить эффективность традиционного обучения, позволяет на более качественном уровне организовать аудиторную и внеаудиторную работу, мотивирует и мобилизует творческий потенциал обучаемых.
Хорошо себя зарекомендовали следующие обучающие программы: «Профессор Хиггинс», “Bridge to English”,”English for Communication” и видеоматериалы: учебный фильм «Guide to Britain» (BBC ENGLISH) и др.
Интернет также помогает решить проблему подбора разнообразного дополнительного материала по различным видам речевой деятельности. Более полную информацию можно получить на следующих образовательных сайтах:
www.study.ru
www.lingua.ru
www.1september.ru/ru/eng.htm
www.langust.ru/method.shtml
www.ucl.ac.uk/internet-grammar

В качестве базового учебника рекомендовано использовать учебное пособие для заочником Ахановой М. Г. Данное пособие предназначено для студентов-заочников первого и второго курсов (бакалавры) педагогических институтов, составлено в соответствии с требованиями программы по английскому языку для неязыковых специальностей высших учебных заведений и может быть использовано как для аудиторной, так и для самостоятельной работы. При отборе материала учитываются и развиваются достижения коммуникативно-деятельностного подхода в обучении иностранным языкам специалистов разного профиля.
Автор пособия ставит перед собой две задачи: 1) оказать практическую помощь студентам-заочникам, самостоятельно изучающим английский язык, снабдив вводным фонетическим курсом, подробным грамматическим справочником, большим количеством тренировочных упражнений, охватывающих основные разделы грамматики; 2) проверить знание пройденного учебного материала.
Учебное пособие состоит из трех частей в соответствии с тремя семестрами, в течение которых студенты изучают иностранный язык. Каждый раздел включает в себя:
1. Грамматический материал, который должен быть усвоен студентами (первый семестр дополнен кратким фонетическим справочником).
2. Контрольно-тренировочные упражнения.
3. Контрольную работу.
4. Тексты для дополнительного чтения.
5. Устные экзаменационные темы.

Во вводном фонетическом курсе рассматриваются такие понятия, как звуки, фонетическая транскрипция. Краткий фонетический справочник содержит таблицы, в которых отражены правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний.
Грамматический курс каждого семестра построен по морфологическому принципу: он включает в себя теоретический материал по всем темам, предусмотренным Программой, а также практическую часть – систему контрольно-тренировочных упражнений.
В грамматических упражнениях используются общеупотребительные слова школьного минимума, что снижает дополнительные трудности усвоения грамматического материала. Контрольно-тренировочные упражнения могут выполняться студентами на практических занятиях по английскому языку в аудиторных условиях, на учебно-консультационных пунктах (УКП), а также в качестве самостоятельного закрепления пройденного грамматического материала.
Контрольная работа каждого семестра включает в себя текстовые, грамматические и лексические задания, которые выполняются на материале трех основных текстов, предназначенных для студентов различных профилей: «физика/математика», «физическая культура», «технология и предпринимательство», и трех дополнительных профессионально ориентированных текстов, предназначенных для самостоятельной работы в межсессионный период. К текстам даны вопросы для проверки понимания прочитанного, а также перевод слов и выражений там, где это необходимо.
Устные темы пособия представляют собой адаптированные и неадаптированные оригинальные тексты, что даёт возможность студентам подготовиться к экзаменам на хорошем языковом уровне. Упражнения к текстам помогают учащимся освоить содержание и тематический словарь основных экзаменационных тем и научить излагать эти темы.

В приложении помещена таблица основных форм неправильных глаголов, правила транслитерации, вводные фразы для написания эссе на английском языке, выражения для пересказа статьи.
В качестве одного из основного учебного материала используется аутентичное учебное пособие John and Liz Soars “New Headway Pre - Intermediate”, в основу которого положены ситуативно-коммуникативный и тематический принципы. Это специальный курс английского языка, рассчитанный на слушателей, имеющих некоторый опыт практики английского языка. Курс включает разговорную практику по тематике повседневной жизни с объемом новой лексики 25-30 слов за урок в аудитории, интенсивное аудирование на аудиторных и самостоятельных занятиях, письменные упражнения в рамках домашних заданий.
Языковой материал “New Headway Pre - Intermediate” выдержан в рамках разговорного стиля повседневного общения и дополняется идиоматическими выражениями, естественными для речи носителей языка. Однако лексический материал избыточен, следовательно, преподаватель должен отбирать для активного усвоения наиболее частотные слова и словосочетания. После прохождения каждого цикла целесообразно провести лексические диктанты.
Тексты пособия носят познавательный характер и способствуют повышению интереса к изучению английского языка. В конце учебника прилагается краткий грамматический справочник, разбитый по разделам и кратко излагающий основные грамматические явления, что способствует самостоятельной работе студентов.
Каждый раздел рекомендуется завершать написанием лексико-грамматического теста.
Учитывая профессиональную направленность курса иностранного языка, рекомендуется использовать дополнительные учебные пособия, отражающие узкую специализацию студентов: учебное пособие В.А.Радовель «Английский язык.
Шкала уровня сформированности лингвистической компетенции студентов неязыкового вуза

ЧТЕНИЕ
АУДИРОВАНИЕ
ГОВОРЕНИЕ
ПИСЬМО

отлично
Текст объёмом 2000 п. зн. читает про себя за 20 минут. Полное понимание общего смысла текста и деталей. Полное понимание речи преподавателя и других студентов, аудио записи при однократном прослушивании. Адекватно реагирует на речь собеседника. Активно пользуется лексическими навыками говорения на уровне подготовленного высказывания объемом до 20 фраз Активно реализует коммуникативные умения в письменной форме; может фиксировать информацию, получаемую при чтении или аудировании, написать аннотацию, деловое письмо.

хорошо
Понимает общее содержание. При выяснении деталей допускает ошибки. Воспринимает при двукратном прослушивании основное содержание прослушанного с некоторыми искажениями. Воспринимает речь партнера, в ответе при ограниченной лексике допускаются 2-3 грамматические ошибки. Может реализовать коммуникативные умения, допуская 1-2 ошибки.

удовлетворительно
Понимает общее содержание текста, но допускает ошибки как в понимании, так и при анализе содержания.
Воспринимает при двукратном прослушивании общее содержание, детали воспринимаются со значительными искажениями. Большое количество ошибок. При подготовленном высказывании лексический запас ограничен, нет логики. Может реализовать коммуникативные умения, используя несложные грамматические конструкции, допуская 3 - 4 ошибки. Ограниченный словарный запас.

неудовлетворительно
Читает очень медленно, понимает только отдельные фрагменты текста. Восприятие иноязычного текста практически отсутствует. Понимает только отдельные слова. В высказываниях много ошибок. Не понимает собеседника. Крайне ограниченный запас лексики, не выработаны грамматические умения. Информацию слабо фиксирует, допускает много ошибок.

Студент должен готовиться к предстоящему лабораторному занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.
При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:
- интерактивная доска для подготовки и проведения практических занятий;
-размещение материалов курса в системе дистанционного обучения http://elearning.rsue.ru/
Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа http://library.rsue.ru/. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **английского языка**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

в том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 155

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 13

Виды контроля на курсах:

экзамены 2
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Практические	8	8	4	4	12	12
Итого ауд.	8	8	4	4	12	12
Контактная работа	8	8	4	4	12	12
Сам. работа	60	60	95	95	155	155
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	72	72	108	108	180	180

Программу составил(и):
канд. филол. наук, Доц., Аханова Марина Геннадьевна;канд. филол. наук, Доц., Плотникова Галина Степановна
_____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
английского языка

Протокол от 07.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Тимошенко Юлия Михайловна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	1.1. Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в двух ее составляющих: общей коммуникативной компетенции как части социальной компетенции студента и профессиональной коммуникативной компетенции как части его профессиональной компетенции. Обучение практическому владению разговорно-бытовой и научной речью для активного пользования иностранным языком, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.4	Производственная практика, технологическая практика
2.2.5	Зарубежное уголовное право

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1: Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
УК-4.2: Ведет деловую переписку на русском и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
УК-4.3: Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Вводный курс.						
1.1	«Мой рабочий день» Грамматика: степени сравнения прилагательных. Словарь: мои будние дни. Диалог. и монолог. речь по теме. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2		
1.2	UNIT 1. WORD ORDER. QUESTIONS Topic "Getting to know you" Reading "Why Study English" /Ср/	1	14		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2		
1.3	«Мой родной город» Грамматика. История Таганрога, выдающиеся личности, достопримечательности. Диалог. и монолог. речь, аудирование чтение, письменная речь по теме. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2		
1.4	UNIT 2. PRESENT TENSES Topic "Living in your country" Reading "Are You a Good Conversationalist?" /Ср/	1	14		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2		
1.5	UNIT 3. PAST TENSES Topic "One of the best days / the worst days of your life" Reading "The perfect crime" /Ср/	1	14		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2		

1.6	«Моя будущая профессия» Грамматика. Словарь: выбор будущей профессии, карьера в Британии. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2		
1.7	UNIT 4. QUANTITY Topic "Shopping" Reading "Mark's & Spencer " /Ср/	1	14		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2		
1.8	« Проблемы молодёжи» Грамматика. Словарь: конфликт поколений, интересы и увлечения молодёжи, проблема адаптации в коллективе. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2		
1.9	Review 1-4 /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2		
1.10	Зачёт /Зачёт/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2		
	Раздел 2. Базовый курс.						
2.1	«Мой институт» Грамматика.Unit IX. Словарь: история и структура ТИ, высшее образование в РФ и Европе. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2		
2.2	UNIT 5. Verb Patterns Topic "What are your plans and ambitions?" Reading "The American Dream" /Ср/	2	14				
2.3	UNIT 6. DEGREES OF COMPARISON Reading " Advantages and disadvantages of living in the country" /Ср/	2	8				
2.4	UNIT 7. PRESENT PERFECT AND PAST SIMPLE READING "Brain Drain" /Ср/	2	14				
2.5	« Английский язык – язык мира Грамматика. Unit X. Словарь: Английский – международный язык. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2		
2.6	UNIT 8. MODAL VERBS READING WRITING /Ср/	2	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2		
2.7	UNIT 9. FIRST CONDITIONAL Reading, writing /Ср/	2	7		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2		

2.8	UNIT 10. USED TO Reading Topic "About your school years" /Ср/	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2		
2.9	UNIT 11. PASSIVE VOICE Reading TOPIC "THE UNITED KINGDOM OF GREAT BRITAIN AND NORTHERN IRELAND /Ср/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2		
2.10	UNIT 12. SECOND CONDITIONAL Writing Topic "London" /Ср/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2		
2.11	Unit 13 PRESENT-PERFECT-CONTINUOUS Reading TOPIC "HIGHER EDUCATION IN GREAT BRITAIN" /Ср/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2		
2.12	Unit 14 past+perfect Writing /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2		
2.13	Экзамен /Экзамен/	2	9		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б
Семестры: 1,2
Контроль:

Сем.	Кол-во	Вид
1	1	Зачёт
2	1	Экзамен

Билеты для проведения экзамена состоят из трех вопросов (заданий):
1)презентация подготовленного монологического высказывания по ранее изученным темам;
2)перевод и аннотирование текста / объяснение одного из разделов грамматики;
3)выполнение лексико-грамматического задания в форме контрольной работы.

Список тем:
1. Introducing myself.
2. People in the Family.
3. My Flat.
4. Daily Life.
5. Hobbies.
6. My Future Career.
7. Youth Problems.
8. My Friend.
9. Customs and Traditions in the United Kingdom.
10. Our Institute.
11. English is a World Language.
12. Development of computers.

13. London.
14. The United Kingdom.
15. The great Scientist.
16. Higher Education in the UK.
17. Moscow.
18. The Russian Federation.
19. Holidays and Celebrations in the UK.
20. The Development of Computer Science.

Список текстов:
1. The first Calculating Devices.
2. Bill Gates.
3. Origin of the Metric System.
4. The development of computers.
5. Science and Technology.
6. Mikhail Lomonosov.
7. Radio and Television.
8. Pros and Cons of the Internet.
9. What is a manager?
10. Key traits of successful leaders.
11. How to motivate your employees.
12. Sole proprietorship.
13. Partnership.
14. Corporation.
15. Board of directors.
16. Preparing a business plan.
17. Trade credit and small business.
18. What are commercial papers?
19. Financial statements.
20. Marketing control.

Вопросы к зачёту:
1. a) Gr. Question forms; b) Topic. About myself.
2. a) Gr. Present Continuous. b) Topic. My Family.
3. a) Gr. Present Simple; b) Topic. My Flat.
4. a) Gr. Have/have got; b) Topic. My Working Day.
5. a) Gr. Past Simple; b) Topic. My Day off.
6. a) Gr. Past Continuous. b) Topic. Hobby.
7. a) Gr. Expressions of quantity; b) Topic. Traveling.
8. a) Gr. Articles; b) Topic. Appearance.
9. a) Gr. Countable and uncountable nouns; Topic. My Free Time.
10. a) Gr. Pronouns; Topic. My House.
11. a) Gr. Verb patterns; b) Topic. My Plans for the Future.
12. a) Gr. Would like(to do) or like (doing)?; b) Topic. Youth Problems.
13. a) Gr. Will and going to; b) Topic. My Friend.
14. a) Gr. What…like?; b) Topic. Tradition Meals in Britain.
15. a) Gr. Comparatives and superlatives; Customs and Traditions in Great Britain.
16. a) Gr. Present Perfect; b) Topic. Our Institute.
17. a) Gr. Modal Verbs; b) Topic. Celebrations in the USA.
18. a) Gr. First Conditional; b) Topic. Bank Holidays in the UK.
19. a) Gr. Time clauses; b) Topic. My future Profession.
20. a) Gr. Have to or should?; b) Topic. Christmas and New Year.

TEST 1

I. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple или Future Simple. (Все предложения относятся к будущему).

1. If I (to see) him, I (to tell) him about their letter.
2. I (to sing) this song with if you (to tell) me the words.
3. What you (to do) when you (to come) home?
4. He (to go) to the Public Library very often when he (to be) a student.
5. I (to stay) at home till she (to come).
6. Where they (to go) if the weather (to be) fine?
7. She (to walk) home if it (not to be) too cold.
8. Before he (to start) for London, he (to spend) a day or two at a rest-home not far from here.
9. I (not to speak) to him until he (to apologize).

10. We (to go) to the station to meet Sergey when he (to come) to St. Petersburg.

II. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Progressive или в Present Simple.
1. I (not to drink) coffee now.
2. I (not to drink) coffee in the evening. I (to drink) coffee in the morning.
3. Look! The baby (to sleep).
4. I usually (to get up) at seven o'clock in the morning.
5. They (to play) in the room now?
6. I (not to read) books in the morning.
7. My friend (not to like) to play football.
8. We (not to go) to the country in winter.
9. I (not to drink) milk now.
10. My father (not to work) on Sunday.
11. Listen! Who (to play) the piano in the next room?

III. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple или Past Continuous.
1. They (to drink) tea when I (to come) home.
2. The old man (to think) about his plan when he (to fall) asleep.
3. We (to answer) the teacher's questions when the headmistress (to enter) the room.
4. When I (to ring) up my friend, he (to sleep).
5. When my friend (to come) to see me, I (to do) my homework.
6. When I (to go) to the stadium, I (to meet) Kate and Jane.
7. When I (to come) home, my sister (to wash) the floor.

IV. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect или Past Simple.
1. I already (to do) my homework.
2. We (to travel) around Europe last year.
3. I (to see) Pete today.
4. Nick (to play) football yesterday.
5. The rain (to stop) and the sun is shining in the sky again.
6. I (not to eat) today.
7. The rain (to stop) half an hour ago.

V. Напишите 3 формы следующих глаголов:

1. feel	3. build	5. write	7. sweep	9. teach	
2. fly	4. leave	6. sleep	8. fall		10. blow

VI. Переведите на английский язык.
1. допустить ошибку
2. приносить пользу
3. развести огонь
4. подружиться
5. свободное время
6. овладеть языком
7. само собой разумеется
8. быть способным к …
9. клумба
10. удар грома

5.2. Темы письменных работ

Темы
эссе, рефератов, докладов, сообщений

по дисциплине Б1.Б.03 «Иностранный язык»
(наименование дисциплины)
1. Animals (1.526 слов, 7.458 знаков)
2. Books (1.745 сл., 8.455 зн.)
3. Education (3.135 сл., 16.176 зн.)
4. Environmental Problems (1.157 сл., 5.854 зн.)
5. Family Problems (1.716 сл., 8.549 зн.)
6. Fashion (1.694 сл., 8.353 зн.)
7. Food (1.031 сл., 4.819 зн.)
8. Friendship & Love (1.124 сл., 5.470 зн.)
9. Global Problems (4.091 сл., 20.597 зн.)
10. Leisure Time Activities (1.321 сл., 6.519 зн.)
11. Mass Media (1.453 сл., 7.058 зн.)
12. Miscellaneous (5.097 сл., 24.663 зн.)
13. Money (1.365 сл., 6.569 зн.)
14. Science & Technology (3.611 сл., 18.120 зн.)
15. Shopping (1.150 сл., 5.523 зн.)
16. Sports, Health & Beauty (2.585 сл., 12.747 зн.)

17. Theatre, Painting, Music & Cinema (1.994 сл., 9.466 зн.)
18. Travelling (2.595 сл., 12.485 зн.)
19. Youth Problems (1.409 сл, 7.263 зн.)
20. Work & Career (2.616 сл., 12.425 зн.)

Темы рефератов, докладов и сообщений:

1. A Question of Taste. Fashion
2. About Myself
3. Adam Smith
4. Adjective
5. Agriculture of USA
6. AIDS in Africa
7. Air Pollution
8. Alabama
9. Alaska
10. Alcohol and the Workplace
11. American Character
12. American Holidays
13. Art in Moscow
14. Australia
15. Baikal
16. Beatles, the I
17. Beatles, the II
18. Books
19. British Parliament
20. British Royal Ceremonies
21. British Theatres
22. British Traditional Holiday
23. Canada
24. Castles
25. China
26. Choosing a Career
27. Christmas in Britain
28. Cinema
29. Cities of the USA
30. Computer
31. Customs and Traditions
32. Demographic Changes - Overpopulation
33. Demographic Crisis in Russia
34. Dostoevsky
35. Drinking: alcoholism
36. Easter Island
37. Ecological Problems
38. Ecology
39. Education in Russia
40. Education in the United Kingdom
41. Education in UK
42. England
43. England Under Henry VIII
44. English Grammar
45. English Language I
46. English Language II
47. English Music
48. English Painting
49. Europe is our Common Home
50. Exploration Christopher Columbus
51. Fast food
52. Friendship Never Ends
53. Global Warming
54. Great Britain
55. Hamlet Soliloquy
56. Healthy Living
57. Henry Purcell
58. Higher Medical Course
59. History of Basketball
60. History of Britain
61. History of Democracy of the USA
62. History of Valentine's Day

63. Holidays in Great Britain
64. Human Resource Management
65. Idioms
66. International Trade
67. Israel - Palestine Conflict
68. Learning Languages
69. Leisure Time and Hobby
70. Lomonosov
71. London
72. Love Means Different Things to Different People
73. Marc Chagall
74. Media in Britain
75. Metallica
76. Moscow
77. Motivation
78. Museum
79. My Future Education
80. My Future Profession
81. My School
82. My Summer Holidays
83. Nelson
84. New York
85. New York. Places of Interest
86. New Zealand
87. Newspapers
88. Nigeria
89. Olympic Games
90. Origins of Slang
91. Painting in our Life
92. Painting in UK
93. Pennsylvania
94. Radio and TV in my life
95. Russia
96. Russian Painting
97. Scotland
98. Second Period of the Renaissance
99. Setting up a Business
100. Sigmund Freud
101. Solar System
102. Sport
103. Sport in the USA
104. Stock Market
105. Strategic Management and Planning at a Level of Firm
106. Survival of the Welsh Language
107. Teenagers and Their Problems
108. Television
109. The Commonwealth of Australia
110. The Declaration of Independence
111. The Development of Computers in the USA
112. The Education System of Great Britain
113. The Fastest Computers of the World
114. The Higher School and the Ways to Science
115. The History of the Tower of London
116. The Mass Media
117. The Political System of the USA
118. The Renaissance
119. The Roman Times in British History
120. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
121. Thomas More
122. Toronto
123. Types of Holiday
124. United States of America
125. USA Weather Forecast
126. Visit to a Doctor
127. Washington
128. What is Energy
129. Which is the Best Way to Spend Your Summer Holidays
130. William Shakespeare

131.	Wolf Children
132.	Word and Meaning
133.	Your Health and You

5.3. Фонд оценочных средств

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

5.4. Перечень видов оценочных средств

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Под ред. П. Фалле	Оксфордский русско-английский словарь	Оксфорд; М., 1999
Л1.2	Пароятникова А.Д., Полевая М.Ю.	Английский язык для гуманитарных вузов: Учеб. для студентов гуманит. вузов и фак.	М.: Высш. шк., 2001
Л1.3	Кисунько, Музланова Е. С.	Английский язык. Устные темы: для подготовки к ЕГЭ	М.: АСТ: Астрель, 2008
Л1.4	Комаров А. С.	A Practical Grammar of English for Students: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017
Л1.5	Шалимова Д. В.	Иностранный язык (английский): курс лекций	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Аханова, Марина Геннадиевна, под. ред. Е. Е. Дебердеевой	Английский язык: учеб. пособие для студентов I, II курсов заоч. отд.	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2012
Л2.2	Коноваленко Ж. Ф.	Язык общения. Английский для успешной коммуникации: тесты, упражнения,устойчивые выражения: учебное пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2009

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	ISBN: 978-5-94962-091-5
Э2	ISBN 978-5-4475-3932-0.
Э3	ISBN 978-5-8154-0369-7
Э4	ISBN 978-5-7882-2111-3
Э5	Минина, О.Г. Vocational English and Academic Development=Английский в профессиональной и академической среде : учебное пособие : [16+] / О.Г. Минина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 84 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602768 (дата обращения: 04.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1747-8. – DOI 10.23681/602768. – Текст : электронный.

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Университетская библиотека онлайн www.biblioclub.ru
6.3.2.2	Научная электронная библиотека eLibrary.ru
6.3.2.3	Словарь мультитран https://www.multitran.com/
6.3.2.4	British National Corpus огромный корпус современного английского языка (больше 100 миллионов слов) позволяет проверить сочетаемость слов в любом выражении или определить его частотность http://thetis.bl.uk/lookup.html
6.3.2.5	Словарь Multilex (новый БАРС) http://www.multilex.ru/online.htm
6.3.2.6	словарь Lingvo www.lingvo.ru
6.3.2.7	WordWeb, удобный англо-английский синонимический словарь http://wordweb.info/WW2

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения практических занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Эффективность и успешность в овладении иностранным языком во многом будет зависеть от систематичности и интенсивности ваших самостоятельных занятий.
Рекомендованы непродолжительные, но ежедневные занятия языком.
Читайте как можно больше. Регулярное чтение значительно способствует совершенствованию навыков разговорной речи, так как в процессе чтения вы произвольно и непроизвольно запоминаете стандартные языковые структуры и речевые клише. Вот некоторые советы, которые могут вам помочь:
- соблюдайте нормы смыслового и логического ударения. Не ударяйте служебные слова!
- используйте сноски и комментарии, предлагаемые в тексте;
- по заголовку постарайтесь определить проблематику текста;
- при работе с аутентичными текстами критически осмысливайте прочитанную информацию;
-сформулируйте предположение о тематике текста на основе имеющихся иллюстраций;
-развивайте языковую догадку – догадайтесь о значении слов по контексту;
-составьте план текста, выделив основные положения;
-эффективно используйте словарь
Активно используйте ресурсы сети Интернет для изучения и совершенствования английского языка. Так, например, на сайте бесплатных аудио книг - www.audiobooksforfree.com/ содержится более 100 книг англоязычных авторов.
Работая над учебными текстами, следует особое внимание обращать на встречающиеся незнакомые слова. В каждом разделе учебного пособия «New Headway Pre-Intermediate» (Student's book) содержится лексический корпус, вынесенный отдельным блоком (word list). Предлагаемые слова и словосочетания подлежат активному усвоению, так как они являются основной лексической базой для чтения и аудирования учебных текстов пособия. В учебнике уже содержится фонетическая транскрипция лексических единиц. Вам необходимо поработать над их переводом:
-найдите слово в словаре;
- внимательно изучите всю словарную статью;
- исходя из контекста, выберите наиболее подходящий вариант перевода; Проведите интенсивную работу над их запоминанием, а именно:
-повторяйте вслух;
-пишите под диктовку с русского языка на английский язык и наоборот;
-составляйте словосочетания;
-подбирайте как антонимы, так и синонимы новой лексической единицы. Помните, что только многократно проговоренный учебный материал, останется в вашей памяти надолго. Также вы можете воспользоваться программой – переводчик www.lingvo.ru.
Каждый урок заканчивается разделом «Everyday English», включающим набором определённых речевых клише и идиоматических выражений, используемых в деловом и повседневном общении. Все они дублируются аудиозаписью и расшифровкой этой записи (скриптами), данными в приложении к учебнику. Таким образом, прослушав несколько раз эти упражнения в записи и повторив их за диктором, вы сможете проверить правильность понимания, сверившись по скрипту. Большинство этих речевых клише рекомендуется выучить наизусть и пополнить ими свой активный словарный запас, используя их в дальнейшем в диалогической речи и полилогах.
При подготовке устных тем старайтесь активнее применять новые слова и словосочетания, при этом, не забывайте следить за грамотностью речи. Целесообразно использовать учебное пособие Е. Заниной «60 устных тем», которое снабжено аудиокурсом. Прослушав запись учебного текста несколько раз, просмотрите этот материал в книге. Ответьте на вопросы. Составьте план пересказа, опираясь на ключевые предложения.
Воспользуйтесь ресурсами сети Интернет. Так, например, на сайте English for Everybody www.english.agewa или www.englishlanguage.euro.ru предлагается свыше 300 устных тем самого разного уровня сложности. Следует отметить, что разработчиками сайта гарантируется отсутствие ошибок.
В каждом разделе учебного пособия «New Headway Pre-Intermediate» (Student's book) указаны грамматические темы, подлежащие обязательному изучению. Пользуйтесь, приведённым в конце учебника грамматическим справочником, который содержит основные грамматические явления, представленные в табличной форме.
Регулярно просматривайте выполненные на аудиторных занятиях задания, опирайтесь на вышеуказанный грамматический справочник. При выполнении внеаудиторных заданий используйте сборник упражнений по грамматике Ю. Б. Голицынского. Особое внимание уделяйте видо-временным формам.
Целесообразно также использовать компьютерную обучающую программу для изучения грамматики английского языка «English Grammar in Use», представляющую собой простое изложение сложного грамматического материала и предлагающую большое количество разнообразных тестов и упражнений для проверки знаний по различным аспектам грамматики. можно заниматься по учебному пособию R. Murphy. "English Grammar in Use". Cambridge University Press, 1995. Несомненным преимуществом этого учебного пособия является наличие ключей для самостоятельной поверки изученного материала.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Приоритетными задачами обучения английскому языку в неязыковом вузе являются: формирование коммуникативной компетенции, развитие навыков и умений чтения оригинальной научно-популярной литературы по специальности, формирование базы для дальнейшего совершенствования устной и письменной речи, развитие логического мышления и языковой догадки. В связи с этим, особую актуальность приобретает принцип комплексности и коммуникативного подхода в преподавании иностранных языков. Необходимым условием реализации вышеуказанных задач является правильная организация самостоятельной работы студентов.
Структура УМК предусматривает комплексное построение каждого практического занятия, направленного на работу над определёнными языковыми аспектами, а также на развитие и совершенствование навыков и умений по основным направлениям речевой деятельности.
При обучении иностранному языку, помимо общедидактических принципов, следует использовать также принцип коммуникативной направленности, принцип учёта родного языка и принцип дифференциации.
Исходя из принципа коммуникативной направленности обучения, в ходе проведения практических занятий рекомендуется использовать: подстановочные и трансформационные упражнения, а также условно-коммуникативные и подлинно коммуникативные задания. В процессе выполнения совместных учебных заданий преподаватель может предложить студентам различные модели условно-коммуникативных ситуаций с помощью речевой установки.
• Для интенсификации и оптимизации учебного процесса целесообразно использовать ролевые деловые игры, как стимулирующее средство говорения. Игра в обучении иностранному языку не противоречит учебной деятельности, а органически связана с ней. Хорошо зарекомендовали себя следующие ролевые игры: “At the shop”, “Parents and children: WHO IS RIGHT?”, “An interview”, “At the doctor’s”, “Telephoning” и др.
В обучении иностранному языку следует использовать современные активные методы, стимулирующие познавательную и творческую деятельность студента.
Ведущим инновационным методом признаётся метод проектов, формирующий самостоятельность, инициативность, умение правильно организовать свою работу, способность работать в команде. Применение метода проектов на занятиях благотворно влияет на личностное развитие студентов. Некоторые примеры проектных заданий:
- подготовить выпуск бюллетеня «Ecological issue»,
- провести квизы «Global English», «Countries and people»,
- подготовить тематический вечер «Christmas» организовать диспуты «Ideal - neighbours», «Generation gap» и т.д.
Обучение основным видам речевой деятельности
Общеизвестно, что аудирование является одним из наиболее сложных видов речевой деятельности. Следовательно, научить студентов понимать на слух звучащую английскую речь является одной из главных целей обучения иностранному языку. Содержательный материал для аудирования должен значительно дополнять тему учебника, стимулируя студентов к мотивированному высказыванию.
Знание речевых моделей, клише, идиоматических выражений, аббревиатур способно значительно облегчить понимание речи на слух. Можно использовать ряд упражнений, направленных на развитие навыков аудирования: синхронное проговаривание иноязычного текста за диктором, аудирование со зрительной опорой (можно предложить студентам с низким языковым уровнем) и др. Работу над аудиотекстом рекомендуется разделять на три основных этапа: дотекстовый, этап слушания текста и послетекстовый. При работе с любым учебным текстом возможны следующие задания:
- просмотреть первый абзац и определить о его проблематику;
- ответить на вопросы до чтения текста;
- выбрать правильность/ ложность утверждений;
-соотнести предложения с определёнными словами;
- догадаться о значении слов по контексту;
- составить тезисный план текста;
- подобрать пословицы, которые наиболее точно передают идею текста.
Для аудирования на практических занятиях по английскому языку целесообразно использовать следующие тексты: фабульные рассказы, интервью, песни стран изучаемого языка, микродиалоги, новостные и рекламные блоки и т.д.
Проработанный текст можно в дальнейшем использовать для развития навыков как письменной, так и устной речи.
В качестве ТСО можно использовать: аудиокурс «New Headway Pre – Intermediate», аудиокассеты Е.Л. Занина. «60 новых устных тем по английскому языку».
Чтение может выступать как в качестве самостоятельного вида речевой деятельности, так и в качестве средства формирования других речевых умений и языковых навыков.
Для более эффективного чтения на английском языке необходимо развивать следующие навыки: уметь работать со словарём, вычленять главную информацию, выделять ключевые фразы, интерпретировать текстовый материал и т.д.
При работе с любым учебным текстом возможны следующие задания:
- по заголовку определить тематику текста;
- просмотреть первый абзац и определить о его проблематику;
- ответить на вопросы до чтения текста;
- выбрать правильность/ ложность утверждений;
-соотнести предложения с определёнными словами;
- догадаться о значении слов по контексту;
- составить тезисный план текста;
- подобрать пословицы, которые наиболее точно передают идею текста.
Особое внимание следует уделять чтению профессионально-ориентированных текстов.
Формирование и развитие навыков диалогической и монологической речи значительно актуализировалось в последние годы.

Для того чтобы у студентов появилось намерение участвовать в общении преподаватель должен сформулировать речевую установку, сделав её лаконичной и чёткой. Большую помощь способны оказать логико-синтаксические схемы, таблицы, невербальные опоры.
Активно следует использовать коллективные методы работы (парные, групповые, проектные). Уроки развития навыков говорения должны базироваться на сформированных ранее лексико-грамматических навыках в пределах изучаемой тематики. Все упражнения должны быть построены с учетом постепенного перехода от заданий тренировочного характера к заданиям творческой направленности.
Примерные задания и упражнения для развития навыков монологической и диалогической речи:
-подготовить сообщение по заданной теме;
-прокомментировать пословицу, вывеску;
-составить рассказ по картинкам;
-провести интервью, социологический опрос, пресс-конференцию;
-составить и драматизировать мини-диалоги.
Особое внимание следует уделять развитию и совершенствованию навыков письменной речи. Основное представление о структуре и правилах оформления различных письменных текстов студенты должны получить на аудиторных занятиях.
Для самостоятельной работы можно предложить следующие коммуникативно-ориентированные задания: написать письмо другу, заполнить анкету, придумать текст рекламного ролика, написать резюме, составить письменную аннотацию, оформить рецепт национального блюда и т.д.
Обучение иностранному языку с помощью современных компьютерных технологий способно значительно повысить эффективность традиционного обучения, позволяет на более качественном уровне организовать аудиторную и внеаудиторную работу, мотивирует и мобилизует творческий потенциал обучаемых.
Хорошо себя зарекомендовали следующие обучающие программы: «Профессор Хиггинс», “Bridge to English”,”English for Communication” и видеоматериалы: учебный фильм «Guide to Britain» (BBC ENGLISH) и др.
Интернет также помогает решить проблему подбора разнообразного дополнительного материала по различным видам речевой деятельности. Более полную информацию можно получить на следующих образовательных сайтах:
www.study.ru
www.lingua.ru
www.1september.ru/ru/eng.htm
www.langust.ru/method.shtml
www.ucl.ac.uk/internet-grammar

В качестве базового учебника рекомендовано использовать учебное пособие для заочником Ахановой М. Г. Данное пособие предназначено для студентов-заочников первого и второго курсов (бакалавры) педагогических институтов, составлено в соответствии с требованиями программы по английскому языку для неязыковых специальностей высших учебных заведений и может быть использовано как для аудиторной, так и для самостоятельной работы. При отборе материала учитываются и развиваются достижения коммуникативно-деятельностного подхода в обучении иностранным языкам специалистов разного профиля.
Автор пособия ставит перед собой две задачи: 1) оказать практическую помощь студентам-заочникам, самостоятельно изучающим английский язык, снабдив вводным фонетическим курсом, подробным грамматическим справочником, большим количеством тренировочных упражнений, охватывающих основные разделы грамматики; 2) проверить знание пройденного учебного материала.
Учебное пособие состоит из трех частей в соответствии с тремя семестрами, в течение которых студенты изучают иностранный язык. Каждый раздел включает в себя:
1. Грамматический материал, который должен быть усвоен студентами (первый семестр дополнен кратким фонетическим справочником).
2. Контрольно-тренировочные упражнения.
3. Контрольную работу.
4. Тексты для дополнительного чтения.
5. Устные экзаменационные темы.

Во вводном фонетическом курсе рассматриваются такие понятия, как звуки, фонетическая транскрипция. Краткий фонетический справочник содержит таблицы, в которых отражены правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний.
Грамматический курс каждого семестра построен по морфологическому принципу: он включает в себя теоретический материал по всем темам, предусмотренным Программой, а также практическую часть – систему контрольно-тренировочных упражнений.
В грамматических упражнениях используются общеупотребительные слова школьного минимума, что снижает дополнительные трудности усвоения грамматического материала. Контрольно-тренировочные упражнения могут выполняться студентами на практических занятиях по английскому языку в аудиторных условиях, на учебно-консультационных пунктах (УКП), а также в качестве самостоятельного закрепления пройденного грамматического материала.
Контрольная работа каждого семестра включает в себя текстовые, грамматические и лексические задания, которые выполняются на материале трех основных текстов, предназначенных для студентов различных профилей: «физика/математика», «физическая культура», «технология и предпринимательство», и трех дополнительных профессионально ориентированных текстов, предназначенных для самостоятельной работы в межсессионный период. К текстам даны вопросы для проверки понимания прочитанного, а также перевод слов и выражений там, где это необходимо.
Устные темы пособия представляют собой адаптированные и неадаптированные оригинальные тексты, что даёт возможность студентам подготовиться к экзаменам на хорошем языковом уровне. Упражнения к текстам помогают учащимся освоить содержание и тематический словарь основных экзаменационных тем и научить излагать эти темы.

В приложении помещена таблица основных форм неправильных глаголов, правила транслитерации, вводные фразы для написания эссе на английском языке, выражения для пересказа статьи.
В качестве одного из основного учебного материала используется аутентичное учебное пособие John and Liz Soars “New Headway Pre - Intermediate”, в основу которого положены ситуативно-коммуникативный и тематический принципы. Это специальный курс английского языка, рассчитанный на слушателей, имеющих некоторый опыт практики английского языка. Курс включает разговорную практику по тематике повседневной жизни с объемом новой лексики 25-30 слов за урок в аудитории, интенсивное аудирование на аудиторных и самостоятельных занятиях, письменные упражнения в рамках домашних заданий.
Языковой материал “New Headway Pre - Intermediate” выдержан в рамках разговорного стиля повседневного общения и дополняется идиоматическими выражениями, естественными для речи носителей языка. Однако лексический материал избыточен, следовательно, преподаватель должен отбирать для активного усвоения наиболее частотные слова и словосочетания. После прохождения каждого цикла целесообразно провести лексические диктанты.
Тексты пособия носят познавательный характер и способствуют повышению интереса к изучению английского языка. В конце учебника прилагается краткий грамматический справочник, разбитый по разделам и кратко излагающий основные грамматические явления, что способствует самостоятельной работе студентов.
Каждый раздел рекомендуется завершать написанием лексико-грамматического теста.
Учитывая профессиональную направленность курса иностранного языка, рекомендуется использовать дополнительные учебные пособия, отражающие узкую специализацию студентов: учебное пособие В.А.Радовель «Английский язык.
Шкала уровня сформированности лингвистической компетенции студентов неязыкового вуза

ЧТЕНИЕ
АУДИРОВАНИЕ
ГОВОРЕНИЕ
ПИСЬМО

отлично
Текст объёмом 2000 п. зн. читает про себя за 20 минут. Полное понимание общего смысла текста и деталей. Полное понимание речи преподавателя и других студентов, аудио записи при однократном прослушивании. Адекватно реагирует на речь собеседника. Активно пользуется лексическими навыками говорения на уровне подготовленного высказывания объемом до 20 фраз Активно реализует коммуникативные умения в письменной форме; может фиксировать информацию, получаемую при чтении или аудировании, написать аннотацию, деловое письмо.

хорошо
Понимает общее содержание. При выяснении деталей допускает ошибки. Воспринимает при двукратном прослушивании основное содержание прослушанного с некоторыми искажениями. Воспринимает речь партнера, в ответе при ограниченной лексике допускаются 2-3 грамматические ошибки. Может реализовать коммуникативные умения, допуская 1-2 ошибки.

удовлетворительно
Понимает общее содержание текста, но допускает ошибки как в понимании, так и при анализе содержания.
Воспринимает при двукратном прослушивании общее содержание, детали воспринимаются со значительными искажениями. Большое количество ошибок. При подготовленном высказывании лексический запас ограничен, нет логики. Может реализовать коммуникативные умения, используя несложные грамматические конструкции, допуская 3 - 4 ошибки. Ограниченный словарный запас.

неудовлетворительно
Читает очень медленно, понимает только отдельные фрагменты текста. Восприятие иноязычного текста практически отсутствует. Понимает только отдельные слова. В высказываниях много ошибок. Не понимает собеседника. Крайне ограниченный запас лексики, не выработаны грамматические умения. Информацию слабо фиксирует, допускает много ошибок.

Студент должен готовиться к предстоящему лабораторному занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.
При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:
- интерактивная доска для подготовки и проведения практических занятий;
-размещение материалов курса в системе дистанционного обучения http://elearning.rsue.ru/
Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа http://library.rsue.ru/. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык в сфере юриспруденции

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **английского языка**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Аханова М.Г.;канд. филол. наук, Доц., Войченко В.М.;канд. филол. наук, Доц., Плотникова Г.С.

Зав. кафедрой: канд. филол. наук Тимошенко Ю. М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование коммуникативной компетенции, интегрирующей способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, к самоорганизации и самообразованию, овладевая навыками профессионального общения на иностранном языке.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

УК-4.3. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный

ОПК-5.1. Обладает знаниями правил и культуры устной и письменной речи речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-5.2. Формулирует убедительную и понятную для других речь, дающую ясное представление о его правовой позиции

ОПК-5.3. Использует навыки логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

лексический и грамматический материал, необходимый для осуществления межличностной и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке ; лексический и грамматический материал, необходимый для профессионально профилированного использования современных информационных технологий (Интернет) ; лексический и грамматический материал, необходимый для передачи профессиональной информации на иностранном языке .

Уметь:

спонтанно и бегло, не испытывая трудностей в подборе слов, выражать свои мысли в ситуациях межличностного и профессионального общения, в различных формах передавать на иностранном языке и корректно оформлять информацию в соответствии с целями и задачами коммуникации ; легко находить и понимать, корректно выражать и передавать необходимую информацию на иностранном языке, не испытывая трудностей в подборе слов, выражать свои мысли и передавать профессиональную информацию в ситуациях межличностного и профессионального общения .

Владеть:

необходимые для выполнения межличностной и профессиональной коммуникации на иностранном языке ;
владеть навыками, необходимыми для выполнения информационно-поисковой деятельности на иностранном языке; владеть навыками, необходимыми для выполнения межличностной и профессиональной коммуникации на иностранном языке.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. The Main Notions of Jurisprudence

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема «История юриспруденции». Грамматика. Словарь: Система образования в России. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.	Практические занятия	2	2	ОПК-5 УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
1.2	Тема «The History of Jurisprudence». Составление презентаций, написание докладов, эссе по теме.	Самостоятельная работа	2	8	ОПК-5 УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
1.3	Тема «Что такое закон?». Чтение: "What is Law?". Грамматика: Plurals of Nouns. Отработка навыков говорения с использованием профессиональной	Самостоятельная работа	2	10	ОПК-5 УК-4 УК-4.1

	лексики.				УК-4.2 УК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
1.4	Тема «Политическое устройство Великобритании и США». ГрамматикаUnitXIV.. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.	Самостоятельная работа	2	10	ОПК-5 УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
1.5	Тема "Legal Machinery". Чтение: "Dumb Laws"Отработка навыков говорения с использованием правовой лексики.	Самостоятельная работа	2	6	ОПК-5 УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
1.6	Тема «Juvenile Justice in Russia and abroad». Составление проблемных ситуаций. Отработка навыков монологической и диалогической речи по теме.	Самостоятельная работа	2	10	ОПК-5 УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
1.7	Тема«The great Lawyer». Составление презентаций, написание докладов и рефератов по теме.	Самостоятельная работа	2	10	ОПК-5 УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
1.8	Тема«My future Profession». Составление презентаций, написание эссе по теме.	Самостоятельная работа	2	10	ОПК-5 УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
1.9	Тема "Famous Lawyers and Politicians". Чтение, составление презентаций, устных докладов по теме. Грамматика: Passive Voice.	Самостоятельная работа	2	10	ОПК-5 УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
1.10	Лексико-грамматический тест по первому разделу.	Практические занятия	2	2	ОПК-5 УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3

Раздел 2. Legal Practice

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема "Some Particular Crimes". Чтение: "Shop-lifting", "Punishment", "Shoeprints and Criminals". Грамматика: Past Tenses. Закрепление и отработка лексических и грамматических навыков в составлении диалогов, выполнении упражнений.	Практические занятия	2	2	ОПК-5 УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3

2.2	Тема "In the Courtroom". Чтение: "Court", "Pretrial Conference", "The Fear of Jury Duty", "Verdict". Грамматика: Future Forms. Закрепление новой лексики, составление диалогических и монологических высказываний по теме.	Самостоятельная работа	2	8	ОПК-5 УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
2.3	Тема "Dealing with Documents". Грамматика: Gerund and Infinitive. Оформление и написание деловых писем. Чтение: Contracts and Agreements. Ознакомление с правилами оформления деловой документации.	Самостоятельная работа	2	9	ОПК-5 УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
2.4	Progress Test. Написание лексико-грамматического теста по курсу.	Практические занятия	2	2	ОПК-5 УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
2.5	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	2	9	ОПК-5 УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Горшенева И. А., Галаева М. А.	Английский для юристов: учеб. для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Юриспруденция"	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010	
2	Горшенева И. А., Галаева М. Н., Гольцева О. Ю., Кузнецова Н. Н., Горшенёва И. А.	Английский для юристов: учебник	Москва: Юнити, 2015	Biblioclub
3	Лебедева А. А., Аксенова Г. Н., Бараник Е. В., Лагутенкова М. В., Литвинова С. А., Лебедева А. А.	Английский для юристов: учебник	Москва: Юнити, 2015	Biblioclub

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Журнал для изучающих англ. яз. "Speak out"	,	
2		Журнал для изучающих англ. яз. "Speak out"	, 2012	
3	Войченко, Виктория Муратовна	Английский язык в сфере юриспруденции: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2013	
4		Журнал для изучающих англ. яз. "Speak out"	, 2013	
5		Журнал для изучающих англ. яз. "Speak out"	, 2014	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
6	Гунина Н. А., Королева Л. Ю.	Английский для юристов: основы перевода международных документов: учебное электронное издание: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018	Biblioclub
7	Выготский Л. С.	Moral insanity	Санкт-Петербург: Лань, 2017	Лань
8	Венгеров С. А.	Вильям Шекспир	Санкт-Петербург: Лань, 2017	Лань

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская библиотека онлайн www.biblioclub.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru
Словарь мультитран https://www.multitran.com/
British National Corpus огромный корпус современного английского языка (больше 100 миллионов слов) позволяет проверить сочетаемость слов в любом выражении или определить его частотность http://thetis.bl.uk/lookup.html
Словарь Multilex (новый БАРС) http://www.multilex.ru/online.htm
словарь Lingvo www.lingvo.ru
WordWeb, удобный англо-английский синонимический словарь http://wordweb.info/WW2

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
OpenOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Иностранный язык в сфере юриспруденции

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **английского языка**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 91

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:

экзамены 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. филол. наук, Доц., Аханова М.Г.;канд. филол. наук, Доц., Войченко В.М.;канд. филол. наук, Доц., Плотникова Г.С.

_____

Рецензент(ы):

_____

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык в сфере юриспруденции

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

направление 40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

английского языка

Протокол от 07.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Тимошенко Ю.М.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование коммуникативной компетенции, интегрирующей способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, к самоорганизации и самообразованию, овладевая навыками профессионального общения на иностранном языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	Русский язык и культура речи
2.1.3	Экономика
2.1.4	Безопасность жизнедеятельности
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2.2	Философия
2.2.3	Экологическое право
2.2.4	Зарубежное гражданское право
2.2.5	Зарубежное уголовное право
2.2.6	Международное частное право
2.2.7	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.8	История политических и правовых учений
2.2.9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1: Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
УК-4.2: Ведет деловую переписку на русском и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
УК-4.3: Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный

ОПК-5: Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК-5.1: Обладает знаниями правил и культуры устной и письменной речи речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК-5.2: Формулирует убедительную и понятную для других речь, дающую ясное представление о его правовой позиции
ОПК-5.3: Использует навыки логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. The Main Notions of Jurisprudence						
1.1	Тема «История юриспруденции». Грамматика. Словарь: Система образования в России. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6		

1.2	Тема «The History of Jurisprudence». Составление презентаций, написание докладов, эссе по теме. /Ср/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.6		
1.3	Тема «Что такое закон?». Чтение: "What is Law?". Грамматика: Plurals of Nouns. Отработка навыков говорения с использованием профессиональной лексики. /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.6		
1.4	Тема «Политическое устройство Великобритании и США». ГрамматикаUnitXIV.. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.6		
1.5	Тема "Legal Machinery". Чтение: "Dumb Laws"Отработка навыков говорения с использованием правовой лексики. /Ср/	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.6		Составление диалогов и дискуссий.
1.6	Тема «Juvenile Justice in Russia and abroad». Составление проблемных ситуаций. Отработка навыков монологической и диалогической речи по теме. /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.6		
1.7	Тема«The great Lawyer». Составление презентаций, написание докладов и рефератов по теме. /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.6		
1.8	Тема«My future Profession». Составление презентаций, написание эссе по теме. /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.6		
1.9	Тема "Famous Lawyers and Politicians". Чтение, составление презентаций, устных докладов по теме. Грамматика: Passive Voice. /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6		
1.10	Лексико-грамматический тест по первому разделу. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.6		
	Раздел 2. Legal Practice						
2.1	Тема "Some Particular Crimes". Чтение: "Shop-lifting", "Punishment", "Shoeprints and Criminals". Грамматика: Past Tenses. Закрепление и отработка лексических и грамматических навыков в составлении диалогов, выполнении упражнений. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.6		Role play
2.2	Тема "In the Courtroom". Чтение: "Court", "Pretrial Conference", "The Fear of Jury Duty", "Verdict". Грамматика: Future Forms. Закрепление новой лексики, составление диалогических и монологических высказываний по теме. /Ср/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.6		
2.3	Тема "Dealing with Documents". Грамматика: Gerund and Infinitive. Оформление и написание деловых писем. Чтение: Contracts and Agreements. Ознакомление с правилами оформления деловой документации. /Ср/	2	9		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8		
2.4	Progress Test. Написание лексико-грамматического теста по курсу. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		

2.5	/Экзамен/ /Экзамен/	2	9		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Горшенева И. А., Галаева М. А., под ред. проф. И. А. Горшеневой	Английский для юристов: учеб. для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Юриспруденция"	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010
Л1.2	Горшенева И. А., Галаева М. Н., Гольцева О. Ю., Кузнецова Н. Н., Горшенёва И. А.	Английский для юристов: учебник	Москва: Юнити, 2015
Л1.3	Лебедева А. А., Аксенова Г. Н., Бараник Е. В., Лагутенкова М. В., Литвинова С. А., Лебедева А. А.	Английский для юристов: учебник	Москва: Юнити, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Журнал для изучающих англ. яз. "Speak out"	,
Л2.2		Журнал для изучающих англ. яз. "Speak out"	, 2012
Л2.3	Войченко, Виктория Муратовна	Английский язык в сфере юриспруденции: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2013
Л2.4		Журнал для изучающих англ. яз. "Speak out"	, 2013
Л2.5		Журнал для изучающих англ. яз. "Speak out"	, 2014
Л2.6	Гунина Н. А., Королева Л. Ю.	Английский для юристов: основы перевода международных документов: учебное электронное издание: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018
Л2.7	Выготский Л. С.	Moral insanity	Санкт-Петербург: Лань, 2017
Л2.8	Венгеров С. А.	Вильям Шекспир	Санкт-Петербург: Лань, 2017

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	OpenOffice
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Университетская библиотека онлайн www.biblioclub.ru
6.3.2.2	Научная электронная библиотека eLibrary.ru
6.3.2.3	Словарь мультитран https://www.multitran.com/
6.3.2.4	British National Corpus огромный корпус современного английского языка (больше 100 миллионов слов) позволяет проверить сочетаемость слов в любом выражении или определить его частотность http://thetis.bl.uk/lookup.html
6.3.2.5	Словарь Multilex (новый БАРС) http://www.multilex.ru/online.htm
6.3.2.6	словарь Lingvo www.lingvo.ru
6.3.2.7	WordWeb, удобный англо-английский синонимический словарь http://wordweb.info/WW2

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения практических занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Иностранный язык в сфере юриспруденции

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **английского языка**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 91

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:

экзамены 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. филол. наук, Доц., Аханова М.Г.;канд. филол. наук, Доц., Войченко В.М.;канд. филол. наук, Доц., Плотникова Г.С.

_____

Рецензент(ы):

_____

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык в сфере юриспруденции

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

направление 40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

английского языка

Протокол от 07.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Тимошенко Ю.М.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование коммуникативной компетенции, интегрирующей способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, к самоорганизации и самообразованию, овладевая навыками профессионального общения на иностранном языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	Русский язык и культура речи
2.1.3	Экономика
2.1.4	Безопасность жизнедеятельности
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2.2	Философия
2.2.3	Экологическое право
2.2.4	Зарубежное гражданское право
2.2.5	Зарубежное уголовное право
2.2.6	Международное частное право
2.2.7	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.8	История политических и правовых учений
2.2.9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1: Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
УК-4.2: Ведет деловую переписку на русском и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
УК-4.3: Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный

ОПК-5: Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК-5.1: Обладает знаниями правил и культуры устной и письменной речи речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК-5.2: Формулирует убедительную и понятную для других речь, дающую ясное представление о его правовой позиции
ОПК-5.3: Использует навыки логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. The Main Notions of Jurisprudence						
1.1	Тема «История юриспруденции». Грамматика. Словарь: Система образования в России. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6		

1.2	Тема «The History of Jurisprudence». Составление презентаций, написание докладов, эссе по теме. /Ср/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.6		
1.3	Тема «Что такое закон?». Чтение: "What is Law?". Грамматика: Plurals of Nouns. Отработка навыков говорения с использованием профессиональной лексики. /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.6		
1.4	Тема «Политическое устройство Великобритании и США». ГрамматикаUnitXIV.. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.6		
1.5	Тема "Legal Machinery". Чтение: "Dumb Laws"Отработка навыков говорения с использованием правовой лексики. /Ср/	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.6		Составление диалогов и дискуссий.
1.6	Тема «Juvenile Justice in Russia and abroad». Составление проблемных ситуаций. Отработка навыков монологической и диалогической речи по теме. /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.6		
1.7	Тема«The great Lawyer». Составление презентаций, написание докладов и рефератов по теме. /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.6		
1.8	Тема«My future Profession». Составление презентаций, написание эссе по теме. /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.6		
1.9	Тема "Famous Lawyers and Politicians". Чтение, составление презентаций, устных докладов по теме. Грамматика: Passive Voice. /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6		
1.10	Лексико-грамматический тест по первому разделу. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.6		
	Раздел 2. Legal Practice						
2.1	Тема "Some Particular Crimes". Чтение: "Shop-lifting", "Punishment", "Shoeprints and Criminals". Грамматика: Past Tenses. Закрепление и отработка лексических и грамматических навыков в составлении диалогов, выполнении упражнений. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.6		Role play
2.2	Тема "In the Courtroom". Чтение: "Court", "Pretrial Conference", "The Fear of Jury Duty", "Verdict". Грамматика: Future Forms. Закрепление новой лексики, составление диалогических и монологических высказываний по теме. /Ср/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.6		
2.3	Тема "Dealing with Documents". Грамматика: Gerund and Infinitive. Оформление и написание деловых писем. Чтение: Contracts and Agreements. Ознакомление с правилами оформления деловой документации. /Ср/	2	9		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8		
2.4	Progress Test. Написание лексико-грамматического теста по курсу. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		

2.5	/Экзамен/ /Экзамен/	2	9		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Горшенева И. А., Галаева М. А., под ред. проф. И. А. Горшеневой	Английский для юристов: учеб. для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Юриспруденция"	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010
Л1.2	Горшенева И. А., Галаева М. Н., Гольцева О. Ю., Кузнецова Н. Н., Горшенёва И. А.	Английский для юристов: учебник	Москва: Юнити, 2015
Л1.3	Лебедева А. А., Аксенова Г. Н., Бараник Е. В., Лагутенкова М. В., Литвинова С. А., Лебедева А. А.	Английский для юристов: учебник	Москва: Юнити, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Журнал для изучающих англ. яз. "Speak out"	,
Л2.2		Журнал для изучающих англ. яз. "Speak out"	, 2012
Л2.3	Войченко, Виктория Муратовна	Английский язык в сфере юриспруденции: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2013
Л2.4		Журнал для изучающих англ. яз. "Speak out"	, 2013
Л2.5		Журнал для изучающих англ. яз. "Speak out"	, 2014
Л2.6	Гунина Н. А., Королева Л. Ю.	Английский для юристов: основы перевода международных документов: учебное электронное издание: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018
Л2.7	Выготский Л. С.	Moral insanity	Санкт-Петербург: Лань, 2017
Л2.8	Венгеров С. А.	Вильям Шекспир	Санкт-Петербург: Лань, 2017

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	OpenOffice
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Университетская библиотека онлайн www.biblioclub.ru
6.3.2.2	Научная электронная библиотека eLibrary.ru
6.3.2.3	Словарь мультитран https://www.multitran.com/
6.3.2.4	British National Corpus огромный корпус современного английского языка (больше 100 миллионов слов) позволяет проверить сочетаемость слов в любом выражении или определить его частотность http://thetis.bl.uk/lookup.html
6.3.2.5	Словарь Multilex (новый БАРС) http://www.multilex.ru/online.htm
6.3.2.6	словарь Lingvo www.lingvo.ru
6.3.2.7	WordWeb, удобный англо-английский синонимический словарь http://wordweb.info/WW2

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения практических занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	16			4	16
Практические	2	16	2		4	16
Итого ауд.	6	32	2		8	32
Контактная работа	6	32	2		8	32
Сам. работа	30	40	30		60	40
Часы на контроль			4		4	
Итого	36	72	36		72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. филос. наук, Лапшина Ирина Владимировна

Зав. кафедрой: д-р ветеринар. наук, канд. пед. наук, профессор Подберезный В. В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	целями освоения учебной дисциплины являются формирование у студентов систематизированных знаний в области безопасности жизнедеятельности человека и защиты человека от негативных факторов чрезвычайных ситуаций.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности

УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе» человек – среда обитания» для работы в команде с учётом социальных и культурных различий ;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы для формирования культуры безопасного поведения;
- основы физиологии и рациональные условия деятельности для самоорганизации и самообразования;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов для обеспечения безопасности детей и подростков;
- идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций для оказания ПМП;
- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.

Уметь:

эффективно применять средства защиты от негативных воздействий при работе самостоятельно и в коллективе;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности образовательной деятельности с учётом культурных и личностных различий;
- сформировать мотивационно-ценностное отношение к культуре безопасности жизнедеятельности, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание;
- планировать и осуществлять мероприятия по защите персонала образовательного учреждения и населения в чрезвычайных ситуациях для сохранения и укрепления здоровья;
- использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания в условиях ЧС;
- планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости образовательных систем для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.

Владеть:

- проведения спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций с учётом умения работать в команде;
- применения средств защиты от негативных воздействий для ля сохранения здоровья обучающихся;
- находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность;
- понимания социальной роли личности в формировании культуры безопасного поведения;
- навыками самостоятельной научно- исследовательской работы;
- профессионального и организованного проведения мероприятий, исключая возникновения паники для обеспечения безопасности детей и подростков.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы БЖД

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Введение. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения. 2. Система «человек – среда обитания». Взаимодействие человека со средой обитания. 3. Аксиома «о потенциальном негативном воздействии в системе "человек - среда обитания».	Лекционные занятия	1	2	УК-8 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
1.2	Терминология курса "Безопасность жизнедеятельности" 2. Основные положения безопасности жизнедеятельности. 3. Основные направления и средства формирования культуры безопасности.	Практические занятия	1	2	УК-8 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
1.3	Эвакуационные мероприятия. Планы ГО объектов.	Самостоятельная	1	4	УК-8

		работа			УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3

Раздел 2. Опасные ситуации природного характера и защита от них.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	ЧС геологического характера. 2.ЧС гидрологического характера. 3. ЧС метеорологического характера. 4. Природные пожары.	Лекционные занятия	1	2	УК-8 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
2.2	1.Классификация социальных опасностей. 2. Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасности. 3. Информационно-психологическая безопасность. 4. Массовые беспорядки, их сущность и характер проявления. 5. Религиозные аспекты безопасности.	Практические занятия	1	2	УК-8 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
2.3	Действия гражданских лиц в зоне ЧС природного характера. Эвакуационные пункты.	Самостоятельная работа	1	4	УК-8 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3

Раздел 3. Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях.	Лекционные занятия	1	2	УК-8 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
3.2	1.Действия при авариях с выбросом радиоактив-ных веществ. 2. Меры защиты и правила поведения при авариях и катастрофах . 3. Меры по уменьшению потерь при стихийных бедствиях. 4. Спасательные работы при эвакуации пострадавших.	Практические занятия	1	2	УК-8 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
3.3	Сущность и содержание опасных явлений и ЧС в жизнедеятельности человека. 2. Система обеспечения безопасности при опасных и ЧС различного происхождения.	Самостоятельная работа	1	4	УК-8 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3

Раздел 4. Общественная опасность экстремизма и терроризма.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Причины экстремизма и терроризма. Борьба с терроризмом. 2. Виды террористических актов и способы их осуществления. 3. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образо-вательном учреждении.	Лекционные занятия	1	2	УК-8 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
4.2	Действие сотрудников предприятия, офиса в зоне ЧС.	Практические занятия	1	4	УК-8 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
4.3	Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Действия при оповещении беспилотной опасности.	Самостоятельная работа	1	8	УК-8 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3

Раздел 5. Основы пожарной и электробезопасности. Средства тушения пожаров

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
5.1	1. Краткая характеристика и классификация пожаро - и электроопасных объектов. 2. Действие на человека электрического тока. 3. Тушение пожаров, принципы прекращения го-рения. Действия при пожаре.	Лекционные занятия	1	2	УК-8 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
5.2	Действия при пожаре в офисе. Психолого-физиологические особенности поведения граждан в зоне пожара.	Практические занятия	1	4	УК-8 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3

5.3	Разбор различных ситуаций действий населения в зоне пожара. Первичные средства пожаротушения.	Самостоятельная работа	1	6	УК-8 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3

Раздел 6. Защита населения и территорий в условиях мирного и военного времени.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
6.1	1 Классификация ЧС военного и мирного времени. 2. Государственная политика в области предупреждения и ликвидации ЧС, защиты населения и территорий. 3. Коллективные и индивидуальные средства защиты. 4.Организация ГО в образовательных учреждениях.	Лекционные занятия	1	4	УК-8 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
6.2	Анализ современных средств защиты СИЗ и СИЗОД.	Практические занятия	1	2	УК-8 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
6.3	Применение средств индивидуальной и коллективной защиты в зонах ЧС.	Самостоятельная работа	1	8	УК-8 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3

Раздел 7. Силы и средства РСЧС. Основы ГО.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
7.1	1. Силы и средства РСЧС. 2. Режимы функционирования РСЧС. 3. Роль и место ГО в решении задач РСЧС. 4. Поражающие факторы ЧС и их классификация.	Лекционные занятия	1	2	УК-8 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
7.2	Гражданская оборона в стране и ее связь с РСЧС. Современные средства поражения и защита от них гражданского населения.	Самостоятельная работа	1	6	УК-8 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

http:// www.rubicon.com/ - Рубикон – крупнейший энциклопедический ресурс.
https://www.mchs.gov.ru/ МЧС России
Университетская библиотека онлайн
Лань
Национальная электронная библиотека (НЭБ)
Научная электронная библиотека eLibrary

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 60

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	16			4	16
Практические	2	16	2		4	16
Итого ауд.	6	32	2		8	32
Контактная работа	6	32	2		8	32
Сам. работа	30	40	30		60	40
Часы на контроль			4		4	
Итого	36	72	36		72	72

Программу составил(и):
канд. филос. наук, Лапшина Ирина Владимировна _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин

Протокол от 08.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Подберезный В.В.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	целями освоения учебной дисциплины являются формирование у студентов систематизированных знаний в области безопасности жизнедеятельности человека и защиты человека от негативных факторов чрезвычайных ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Экологическое право
2.2.2	Учебная практика (ознакомительная практика)
2.2.3	Производственная практика (правоприменительная практика)
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1: Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
УК-8.2: Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
УК-8.3: Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы БЖД						
1.1	Введение. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения. 2. Система «человек – среда обитания». Взаимодействие человека со средой обитания. 3. Аксиома «о потенциальном негативном воздействии в системе "человек - среда обитания». /Лек/	1	2				
1.2	Терминология курса "Безопасность жизнедеятельности" 2. Основные положения безопасности жизнедеятельности. 3. Основные направления и средства формирования культуры безопасности. /Пр/	1	2				
1.3	Эвакуационные мероприятия. Планы ГО объектов. /Ср/	1	4				
	Раздел 2. Опасные ситуации природного характера и защита от них.						
2.1	ЧС геологического характера. 2.ЧС гидрологического характера. 3. ЧС метеорологического характера. 4. Природные пожары. /Лек/	1	2				

2.2	1.Классификация социальных опасностей. 2. Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасности. 3. Информационно-психологическая безопасность. 4. Массовые беспорядки, их сущность и характер проявления. 5. Религиозные аспекты безопасности. /Пр/	1	2				
2.3	Действия гражданских лиц в зоне ЧС природного характера. Эвакуационные пункты. /Ср/	1	4				
	Раздел 3. Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях.						
3.1	Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. /Лек/	1	2				
3.2	1.Действия при авариях с выбросом радиоактив-ных веществ. 2. Меры защиты и правила поведения при авариях и катастрофах . 3. Меры по уменьшению потерь при стихийных бедствиях. 4. Спасательные работы при эвакуации пострадавших. /Пр/	1	2				
3.3	Сущность и содержание опасных явлений и ЧС в жизнедеятельности человека. 2. Система обеспечения безопасности при опасных и ЧС различного происхождения. /Ср/	1	4				
	Раздел 4. Общественная опасность экстремизма и терроризма.						
4.1	Причины экстремизма и терроризма. Борьба с терроризмом. 2. Виды террористических актов и способы их осуществления. 3. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образо-вательном учреждении. /Лек/	1	2				
4.2	Действие сотрудников предприятия, офиса в зоне ЧС. /Пр/	1	4				
4.3	Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Действия при оповещении беспилотной опасности. /Ср/	1	8				
	Раздел 5. Основы пожарной и электробезопасности. Средства тушения пожаров						
5.1	1. Краткая характеристика и классификация пожаро - и электроопасных объектов. 2. Действие на человека электрического тока. 3. Тушение пожаров, принципы прекращения го-рения. Действия при пожаре. /Лек/	1	2				
5.2	Действия при пожаре в офисе. Психолого-физиологические особенности поведения граждан в зоне пожара. /Пр/	1	4				

5.3	Разбор различных ситуаций действий населения в зоне пожара. Первичные средства пожаротушения. /Ср/	1	6				
	Раздел 6. Защита населения и территорий в условиях мирного и военного времени.						
6.1	1 Классификация ЧС военного и мирного времени. 2. Государственная политика в области предупреждения и ликвидации ЧС, защиты населения и территорий. 3. Коллективные и индивидуальные средства защиты. 4.Организация ГО в образовательных учреждениях. /Лек/	1	4				
6.2	Анализ современных средств защиты СИЗ и СИЗОД. /Пр/	1	2				
6.3	Применение средств индивидуальной и коллективной защиты в зонах ЧС. /Ср/	1	8				
	Раздел 7. Силы и средства РСЧС. Основы ГО.						
7.1	1. Силы и средства РСЧС. 2. Режимы функционирования РСЧС. 3. Роль и место ГО в решении задач РСЧС. 4. Поражающие факторы ЧС и их классификация. /Лек/	1	2				
7.2	Гражданская оборона в стране и ее связь с РСЧС. Современные средства поражения и защита от них гражданского населения. /Ср/	1	6				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	http:// www.rubicon.com/ - Рубикон – крупнейший энциклопедический ресурс.
6.3.2.2	https://www.mchs.gov.ru/ МЧС России
6.3.2.3	Университетская библиотека онлайн
6.3.2.4	Лань
6.3.2.5	Национальная электронная библиотека (НЭБ)
6.3.2.6	Научная электронная библиотека eLibrary

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 60

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	16			4	16
Практические	2	16	2		4	16
Итого ауд.	6	32	2		8	32
Контактная работа	6	32	2		8	32
Сам. работа	30	40	30		60	40
Часы на контроль			4		4	
Итого	36	72	36		72	72

Программу составил(и):
канд. филос. наук, Лапшина Ирина Владимировна _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин

Протокол от 08.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Подберезный В.В.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	целями освоения учебной дисциплины являются формирование у студентов систематизированных знаний в области безопасности жизнедеятельности человека и защиты человека от негативных факторов чрезвычайных ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Экологическое право
2.2.2	Учебная практика (ознакомительная практика)
2.2.3	Производственная практика (правоприменительная практика)
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1: Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
УК-8.2: Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
УК-8.3: Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы БЖД						
1.1	Введение. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения. 2. Система «человек – среда обитания». Взаимодействие человека со средой обитания. 3. Аксиома «о потенциальном негативном воздействии в системе "человек - среда обитания». /Лек/	1	2				
1.2	Терминология курса "Безопасность жизнедеятельности" 2. Основные положения безопасности жизнедеятельности. 3. Основные направления и средства формирования культуры безопасности. /Пр/	1	2				
1.3	Эвакуационные мероприятия. Планы ГО объектов. /Ср/	1	4				
	Раздел 2. Опасные ситуации природного характера и защита от них.						
2.1	ЧС геологического характера. 2.ЧС гидрологического характера. 3. ЧС метеорологического характера. 4. Природные пожары. /Лек/	1	2				

2.2	1.Классификация социальных опасностей. 2. Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасности. 3. Информационно-психологическая безопасность. 4. Массовые беспорядки, их сущность и характер проявления. 5. Религиозные аспекты безопасности. /Пр/	1	2				
2.3	Действия гражданских лиц в зоне ЧС природного характера. Эвакуационные пункты. /Ср/	1	4				
	Раздел 3. Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях.						
3.1	Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. /Лек/	1	2				
3.2	1.Действия при авариях с выбросом радиоактив-ных веществ. 2. Меры защиты и правила поведения при авариях и катастрофах . 3. Меры по уменьшению потерь при стихийных бедствиях. 4. Спасательные работы при эвакуации пострадавших. /Пр/	1	2				
3.3	Сущность и содержание опасных явлений и ЧС в жизнедеятельности человека. 2. Система обеспечения безопасности при опасных и ЧС различного происхождения. /Ср/	1	4				
	Раздел 4. Общественная опасность экстремизма и терроризма.						
4.1	Причины экстремизма и терроризма. Борьба с терроризмом. 2. Виды террористических актов и способы их осуществления. 3. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образо-вательном учреждении. /Лек/	1	2				
4.2	Действие сотрудников предприятия, офиса в зоне ЧС. /Пр/	1	4				
4.3	Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Действия при оповещении беспилотной опасности. /Ср/	1	8				
	Раздел 5. Основы пожарной и электробезопасности. Средства тушения пожаров						
5.1	1. Краткая характеристика и классификация пожаро - и электроопасных объектов. 2. Действие на человека электрического тока. 3. Тушение пожаров, принципы прекращения го-рения. Действия при пожаре. /Лек/	1	2				
5.2	Действия при пожаре в офисе. Психолого-физиологические особенности поведения граждан в зоне пожара. /Пр/	1	4				

5.3	Разбор различных ситуаций действий населения в зоне пожара. Первичные средства пожаротушения. /Ср/	1	6				
	Раздел 6. Защита населения и территорий в условиях мирного и военного времени.						
6.1	1 Классификация ЧС военного и мирного времени. 2. Государственная политика в области предупреждения и ликвидации ЧС, защиты населения и территорий. 3. Коллективные и индивидуальные средства защиты. 4.Организация ГО в образовательных учреждениях. /Лек/	1	4				
6.2	Анализ современных средств защиты СИЗ и СИЗОД. /Пр/	1	2				
6.3	Применение средств индивидуальной и коллективной защиты в зонах ЧС. /Ср/	1	8				
	Раздел 7. Силы и средства РСЧС. Основы ГО.						
7.1	1. Силы и средства РСЧС. 2. Режимы функционирования РСЧС. 3. Роль и место ГО в решении задач РСЧС. 4. Поражающие факторы ЧС и их классификация. /Лек/	1	2				
7.2	Гражданская оборона в стране и ее связь с РСЧС. Современные средства поражения и защита от них гражданского населения. /Ср/	1	6				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	http:// www.rubicon.com/ - Рубикон – крупнейший энциклопедический ресурс.
6.3.2.2	https://www.mchs.gov.ru/ МЧС России
6.3.2.3	Университетская библиотека онлайн
6.3.2.4	Лань
6.3.2.5	Национальная электронная библиотека (НЭБ)
6.3.2.6	Научная электронная библиотека eLibrary

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4			4	4
Практические	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	6	6	2	2	8	8
Контактная работа	6	6	2	2	8	8
Сам. работа	30	30	30		60	30
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	6	72	42

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. филос. наук, Лапшина Ирина Владимировна

Зав. кафедрой: д-р ветеринар. наук, канд. пед. наук, профессор Подберезный В. В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	целями освоения учебной дисциплины являются формирование у студентов систематизированных знаний в области безопасности жизнедеятельности человека и защиты человека от негативных факторов чрезвычайных ситуаций.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности

УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе» человек – среда обитания» для работы в команде с учётом социальных и культурных различий ;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы для формирования культуры безопасного поведения;
- основы физиологии и рациональные условия деятельности для самоорганизации и самообразования;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов для обеспечения безопасности детей и подростков;
- идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций для оказания ПМП;
- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.

Уметь:

эффективно применять средства защиты от негативных воздействий при работе самостоятельно и в коллективе;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности образовательной деятельности с учётом культурных и личностных различий;
- сформировать мотивационно-ценностное отношение к культуре безопасности жизнедеятельности, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание;
- планировать и осуществлять мероприятия по защите персонала образовательного учреждения и населения в чрезвычайных ситуациях для сохранения и укрепления здоровья;
- использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания в условиях ЧС;
- планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости образовательных систем для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.

Владеть:

- проведения спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций с учётом умения работать в команде;
- применения средств защиты от негативных воздействий для ля сохранения здоровья обучающихся;
- находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность;
- понимания социальной роли личности в формировании культуры безопасного поведения;
- навыками самостоятельной научно- исследовательской работы;
- профессионального и организованного проведения мероприятий, исключая возникновения паники для обеспечения безопасности детей и подростков.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы БЖД

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Введение. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения. 2. Система «человек – среда обитания». Взаимодействие человека со средой обитания. 3. Аксиома «о потенциальном негативном воздействии в системе "человек - среда обитания».	Лекционные занятия	1	4	УК-8 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
1.2	Терминология курса "Безопасность жизнедеятельности" 2. Основные положения безопасности жизнедеятельности. 3. Основные направления и средства формирования культуры безопасности.	Практические занятия	1	2	УК-8 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
1.3	Эвакуационные мероприятия. Планы ГО объектов.	Практические	2	2	УК-8

		занятия			УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3

Раздел 2. Опасные ситуации природного характера и защита от них.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Действия гражданских лиц в зоне ЧС природного характера. Эвакуационные пункты.	Самостоятельная работа	1	6	УК-8 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3

Раздел 3. Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях.	Самостоятельная работа	1	2	УК-8 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3

Раздел 4. Общественная опасность экстремизма и терроризма.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Действия при оповещении беспилотной опасности.	Самостоятельная работа	1	8	УК-8 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3

Раздел 5. Основы пожарной и электробезопасности. Средства тушения пожаров

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
5.1	Разбор различных ситуаций действий населения в зоне пожара. Первичные средства пожаротушения.	Самостоятельная работа	1	6	УК-8 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3

Раздел 6. Защита населения и территорий в условиях мирного и военного времени.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
6.1	План ГО. СИЗОД. Убежища, укрытия.	Самостоятельная работа	1	4	УК-8 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3

Раздел 7. Силы и средства РСЧС. Основы ГО.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
7.1	Гражданская оборона в стране и ее связь с РСЧС. Современные средства поражения и защита от них гражданского населения.	Самостоятельная работа	1	4	УК-8 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
7.2	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	2	4	УК-8 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

http:// www.rubicon.com/ - Рубикон – крупнейший энциклопедический ресурс.
https://www.mchs.gov.ru/ МЧС России
Университетская библиотека онлайн
Лань
Национальная электронная библиотека (НЭБ)
Научная электронная библиотека eLibrary

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 60

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4			4	4
Практические	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	6	6	2	2	8	8
Контактная работа	6	6	2	2	8	8
Сам. работа	30	30	30		60	30
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	6	72	42

Программу составил(и):
канд. филос. наук, Лапшина Ирина Владимировна _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин

Протокол от 08.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Подберезный В.В.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	целями освоения учебной дисциплины являются формирование у студентов систематизированных знаний в области безопасности жизнедеятельности человека и защиты человека от негативных факторов чрезвычайных ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Экологическое право
2.2.2	Учебная практика (ознакомительная практика)
2.2.3	Производственная практика (правоприменительная практика)
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1: Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
УК-8.2: Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
УК-8.3: Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы БЖД						
1.1	Введение. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения. 2. Система «человек – среда обитания». Взаимодействие человека со средой обитания. 3. Аксиома «о потенциальном негативном воздействии в системе "человек - среда обитания». /Лек/	1	4				
1.2	Терминология курса "Безопасность жизнедеятельности" 2. Основные положения безопасности жизнедеятельности. 3. Основные направления и средства формирования культуры безопасности. /Пр/	1	2				
1.3	Эвакуационные мероприятия. Планы ГО объектов. /Пр/	2	2				
	Раздел 2. Опасные ситуации природного характера и защита от них.						
2.1	Действия гражданских лиц в зоне ЧС природного характера. Эвакуационные пункты. /Ср/	1	6				
	Раздел 3. Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях.						
3.1	Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. /Ср/	1	2				

	Раздел 4. Общественная опасность экстремизма и терроризма.						
4.1	Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Действия при оповещении беспилотной опасности. /Ср/	1	8				
	Раздел 5. Основы пожарной и электробезопасности. Средства тушения пожаров						
5.1	Разбор различных ситуаций действий населения в зоне пожара. Первичные средства пожаротушения. /Ср/	1	6				
	Раздел 6. Защита населения и территорий в условиях мирного и военного времени.						
6.1	План ГО. СИЗОД. Убежища, укрытия. /Ср/	1	4				
	Раздел 7. Силы и средства РСЧС. Основы ГО.						
7.1	Гражданская оборона в стране и ее связь с РСЧС. Современные средства поражения и защита от них гражданского населения. /Ср/	1	4				
7.2	Зачет. /Зачёт/	2	4				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	http:// www.rubicon.com/ - Рубикон – крупнейший энциклопедический ресурс.
6.3.2.2	https://www.mchs.gov.ru/ МЧС России
6.3.2.3	Университетская библиотека онлайн
6.3.2.4	Лань
6.3.2.5	Национальная электронная библиотека (НЭБ)
6.3.2.6	Научная электронная библиотека eLibrary

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 60

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4			4	4
Практические	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	6	6	2	2	8	8
Контактная работа	6	6	2	2	8	8
Сам. работа	30	30	30		60	30
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	6	72	42

Программу составил(и):
канд. филос. наук, Лапшина Ирина Владимировна _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин

Протокол от 08.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Подберезный В.В.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	целями освоения учебной дисциплины являются формирование у студентов систематизированных знаний в области безопасности жизнедеятельности человека и защиты человека от негативных факторов чрезвычайных ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Экологическое право
2.2.2	Учебная практика (ознакомительная практика)
2.2.3	Производственная практика (правоприменительная практика)
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1: Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
УК-8.2: Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
УК-8.3: Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы БЖД						
1.1	Введение. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения. 2. Система «человек – среда обитания». Взаимодействие человека со средой обитания. 3. Аксиома «о потенциальном негативном воздействии в системе "человек - среда обитания». /Лек/	1	4				
1.2	Терминология курса "Безопасность жизнедеятельности" 2. Основные положения безопасности жизнедеятельности. 3. Основные направления и средства формирования культуры безопасности. /Пр/	1	2				
1.3	Эвакуационные мероприятия. Планы ГО объектов. /Пр/	2	2				
	Раздел 2. Опасные ситуации природного характера и защита от них.						
2.1	Действия гражданских лиц в зоне ЧС природного характера. Эвакуационные пункты. /Ср/	1	6				
	Раздел 3. Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях.						
3.1	Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. /Ср/	1	2				

	Раздел 4. Общественная опасность экстремизма и терроризма.						
4.1	Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Действия при оповещении беспилотной опасности. /Ср/	1	8				
	Раздел 5. Основы пожарной и электробезопасности. Средства тушения пожаров						
5.1	Разбор различных ситуаций действий населения в зоне пожара. Первичные средства пожаротушения. /Ср/	1	6				
	Раздел 6. Защита населения и территорий в условиях мирного и военного времени.						
6.1	План ГО. СИЗОД. Убежища, укрытия. /Ср/	1	4				
	Раздел 7. Силы и средства РСЧС. Основы ГО.						
7.1	Гражданская оборона в стране и ее связь с РСЧС. Современные средства поражения и защита от них гражданского населения. /Ср/	1	4				
7.2	Зачет. /Зачёт/	2	4				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	http:// www.rubicon.com/ - Рубикон – крупнейший энциклопедический ресурс.
6.3.2.2	https://www.mchs.gov.ru/ МЧС России
6.3.2.3	Университетская библиотека онлайн
6.3.2.4	Лань
6.3.2.5	Национальная электронная библиотека (НЭБ)
6.3.2.6	Научная электронная библиотека eLibrary

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Теория государства и права

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	8	8	2	2	10	10
Практические	10	10	6	6	16	16
Итого ауд.	18	18	8	8	26	26
Контактная работа	18	18	8	8	26	26
Сам. работа	86	86	163	163	249	249
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	108	108	180	180	288	288

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Зав. каф., Сердюкова Ю.А.

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Сердюкова Ю. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	прочное усвоение обучающимися фундаментальных основ современной правовой науки, на основе рассмотрения широкой палитры взглядов отечественных и зарубежных специалистов на природу и специфику развития государственно-правовых явлений, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей обучающимся плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин, овладеть как основополагающими, так и узкоотраслевыми правовыми знаниями, позволяющими осуществлять правотворческий и правоприменительный процессы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПК-1.1. Выявляет основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-1.2. Анализирует влияние основных закономерностей формирования, функционирования и развития права на различные правовые системы
ОПК-1.3. Прогнозирует тенденции развития правовых явлений, институтов и систем на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права
ОПК-4.1. Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимые нормативно-правовые акты для деятельности в избранной профессиональной области
ОПК-4.2. Соблюдает законодательство Российской Федерации на основе правильного его толкования
ОПК-4.3. Обеспечивает использование нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности на основе правильного его применения
ОПК-5.1. Обладает знаниями правил и культуры устной и письменной речи речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК-5.2. Формулирует убедительную и понятную для других речь, дающую ясное представление о его правовой позиции
ОПК-5.3. Использует навыки логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
основные понятия и категории юридической науки: государственная власть, форма и функции государства, госаппарат, нормы права, нормативно-правовые акты, реализация права, правовые отношения, правонарушение и т.д.; общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений; объект, предмет, методологию теории государства и права; место теории государства и права с системе социальных и юридических наук; природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; теоретические подходы в исследовании возникновения государства и права, теории происхождения права и государства; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.
Уметь:
применять полученные теоретические знания для обобщения и оценки современной государственно-правовой действительности; использовать приобретенные знания для анализа юридической практики. анализировать научную и специальную литературу по дисциплине «Теория государства права». оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Владеть:
навыками работы с правовыми актами; анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; юридической терминологией; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теория государства.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Сущность и определение государства Государство как политическая, структурная и территориальная организация классового общества. Классовое и общесоциальное в сущности государства. Многообразие подходов к определению и пониманию сущности государства. Русские правоведы XIX – начала XX в. о природе государства. Государство и социальные группы в со-временном обществе. Государство и национальные отношения.	Лекционные занятия	1	4	ОПК-5 ОПК-4 ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
1.2	Форма государства Теоретико-методологические подходы к определению формы государства. Структурные элементы формы государства. Состояние и перспективы развития государственной формы России. “Вечные” вопросы российской государственности. Подготовка с использованием Microsoft Office	Практические занятия	1	2	ОПК-5 ОПК-4 ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
1.3	Государство в политической системе общества Политическая жизнь: понятие, признаки, основные элементы. Политическая система общества. Понятие, структура и функции политической системы. Виды политических систем. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой систем в обществе. Гражданское общество и политическая система.	Лекционные занятия	1	4	ОПК-5 ОПК-4 ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
1.4	Политическая система Понятие политической системы. Структурные элементы политической системы, их характеристики. Государство и право в политической системе. Соотношение политического и государственно-правового режимов. Политическая система России. Основные направления развития национальной политической системы. Понятие самоуправления, его государственные и общественные начала. Самоуправление, гражданское общество и права человека. Подготовка с использованием Microsoft Office	Практические занятия	1	4	ОПК-5 ОПК-4 ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
1.5	Правовое государство Становление теории правового государства. Понятие и признаки правового государства. Предпосылки построения правового государства (социальные, экономические, политические и правовые). Народ в правовом государстве.	Практические занятия	1	4	ОПК-5 ОПК-4 ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1

	Проблема построения правового государства в России. Подготовка с использованием Microsoft Office				ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
1.6	Место и роль закона в правовой системе современного государства. Положение нормативных правовых актов органов исполнительной власти в правовой системе современного государства. Правовой обычай - основной источник системы обычного права. Юридический прецедент - основной источник англо-саксонской системы права.	Самостоятельная работа	1	86	ОПК-5 ОПК-4 ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
1.7	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	1	4	ОПК-5 ОПК-4 ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3

Раздел 2. Теория права.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Право в системе нормативного регулирования общественных отношений Понятие регулятора общественных отношений. Система и функции регуляторов. Нормативные регуляторы: брачно-семейный, корпоративно-групповой, предсказаний, мифолого-религиозный, моральный, эстетический, правовой. Ненормативные регуляторы: ценностный, информационный, директивный и др.	Лекционные занятия	2	2	ОПК-5 ОПК-4 ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
2.2	Общая характеристика права Право в системе нормативных и ненормативных регуляторов. Сущность, понятие, определение и принципы права. Содержание права. Основные признаки права, отличающие его от других социальных норм. Подготовка с использованием Microsoft Office	Практические занятия	2	6	ОПК-5 ОПК-4 ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
2.3	Курсовая работа	Самостоятельная работа	2	163	ОПК-5 ОПК-4 ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
2.4	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	2	9	ОПК-5 ОПК-4 ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2

					ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Мазарчук Д. В., Глыбовская Н. А.	Общая теория государства и права: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: Тетралит, 2019	Biblioclub
2	Ларин А. Ю.	Теория государства и права: учебник	Москва: Книжный мир, 2011	Biblioclub
3	Оксамытный В. В.	Общая теория государства и права: учебник	Москва: Юнити, 2015	Biblioclub
4	Баранов А. В.	Теория государства и права: учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012	Biblioclub
5	Сырых В. М., Вайпан В. А.	Теория государства и права: учебник	Москва: Юридический Дом «Юстицинформ», 2012	Biblioclub

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Серегин А. В., Чепурнова Н. М.	Теория государства и права: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2008	Biblioclub
2	Попова А. В.	Теория государства и права: курс лекций: курс лекций	Москва: Альтаир|МГАВТ, 2010	Biblioclub
3	Малахов В. П., Иванов А. А., Горшенева И. А., Багмет А. М.	Теория государства и права: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2015	Biblioclub
4	Долгушина С. В., Кулакова Ю. Ю., и др., Иванов С. А., Малахов В. П., Долгушина С. В.	Теория государства и права. Введение в юриспруденцию: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2015	Biblioclub
5	Братановский С. Н., Джамбалаев Я. Р., Епифанов А. Е.	Теория государства и права. Курс лекций: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2015	Biblioclub
6	Гарипова О. Н., Щурикова Л. Г.	Теория государства и права: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016	Biblioclub
7	Малько А. В., Матузов Н. И.	Теория государства и права в вопросах и ответах: учебно-методическое пособие	Москва: Дело, 2019	Biblioclub
8	Сенин И. Н.	Теория государства и права: учебно-методическое пособие	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020	Biblioclub
9	Старков О. В., Упоров И. В.	Теория государства и права: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	Biblioclub
10	Матузов Н. И., Малько А. В.	Теория государства и права: учебник	Москва: Дело, 2020	Biblioclub

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Википедия — свободная энциклопедия - https://ru.wikipedia.org/wiki/
eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
OpenOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Теория государства и права

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288

в том числе:

аудиторные занятия 26

самостоятельная работа 249

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 13

Виды контроля на курсах:

экзамены 2
зачеты с оценкой 1
курсовые работы 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	8	8	2	2	10	10
Практические	10	10	6	6	16	16
Итого ауд.	18	18	8	8	26	26
Контактная работа	18	18	8	8	26	26
Сам. работа	86	86	163	163	249	249
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	108	108	180	180	288	288

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Зав. каф., Сердюкова Ю.А. _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Теория государства и права

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
экономики и гуманитарно-правовых дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Сердюкова Ю.А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	прочное усвоение обучающимися фундаментальных основ современной правовой науки, на основе рассмотрения широкой палитры взглядов отечественных и зарубежных специалистов на природу и специфику развития государственно-правовых явлений, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей обучающимся плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин, овладеть как основополагающими, так и узкоотраслевыми правовыми знаниями, позволяющими осуществлять правотворческий и правоприменительный процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Административное право
2.2.2	Гражданское право
2.2.3	Конституционное право
2.2.4	Логика и культура мышления
2.2.5	Международное право
2.2.6	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2.7	Философия
2.2.8	Финансовое право
2.2.9	Адвокатура
2.2.10	Гражданский процесс
2.2.11	Зарубежное гражданское право
2.2.12	Зарубежное уголовное право
2.2.13	Международное частное право
2.2.14	Семейное право
2.2.15	Трудовое право
2.2.16	Земельное право
2.2.17	Криминалистика
2.2.18	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.19	Социология права
2.2.20	Налоговое право
2.2.21	Прокурорский надзор
2.2.22	Теория Конституции
2.2.23	Актуальные проблемы договорного права
2.2.24	Жилищное право
2.2.25	История политических и правовых учений
2.2.26	Методология современных правовых исследований
2.2.27	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.28	Философия права
2.2.29	Юридическая техника

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-1.1: Выявляет основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-1.2: Анализирует влияние основных закономерностей формирования, функционирования и развития права на различные правовые системы
ОПК-1.3: Прогнозирует тенденции развития правовых явлений, институтов и систем на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права

ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права
ОПК-4.1: Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимые нормативно-правовые акты для деятельности в избранной профессиональной области

ОПК-4.2: Соблюдает законодательство Российской Федерации на основе правильного его толкования
ОПК-4.3: Обеспечивает использование нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности на основе правильного его применения

ОПК-5: Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК-5.1: Обладает знаниями правил и культуры устной и письменной речи речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК-5.2: Формулирует убедительную и понятную для других речь, дающую ясное представление о его правовой позиции
ОПК-5.3: Использует навыки логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теория государства.						
1.1	Сущность и определение государства Государство как политическая, структурная и территориальная организация классового общества. Классовое и общесоциальное в сущности государства. Многообразие подходов к определению и пониманию сущности государства. Русские правоведы XIX – начала XX в. о природе государства. Государство и социальные группы в со-временном обществе. Государство и национальные отношения. /Лек/	1	4	ОПК-5.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.6 Л2.7 Л2.8		
1.2	Форма государства Теоретико-методологические подходы к определению формы государства. Структурные элементы формы государства. Состояние и перспективы развития государственной формы России. “Вечные” вопросы российской государственности. Подготовка с использованием Microsoft Office /Пр/	1	2	ОПК-4.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.5		
1.3	Государство в политической системе общества Политическая жизнь: понятие, признаки, основные элементы. Политическая система общества. Понятие, структура и функции политической системы. Виды политических систем. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой систем в обществе. Гражданское общество и политическая система. /Лек/	1	4	ОПК-5.1 ОПК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		

1.4	Политическая система Понятие политической системы. Структурные элементы политической системы, их характеристики. Государство и право в политической системе. Соотношение политического и государственно-правового режимов. Политическая система России. Основные направления развития национальной политической системы. Понятие самоуправления, его государственные и общественные начала. Самоуправление, гражданское общество и права человека. Подготовка с использованием Microsoft Office /Пр/	1	4	ОПК-5.1 ОПК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.7 Л2.8 Л2.9		
1.5	Правовое государство Становление теории правового государства. Понятие и признаки правового государства. Предпосылки построения правового государства (социальные, экономические, политические и правовые). Народ в правовом государстве. Проблема построения правового государства в России. Подготовка с использованием Microsoft Office /Пр/	1	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.9 Л2.10		
1.6	Место и роль закона в правовой системе современного государства. Положение нормативных правовых актов органов исполнительной власти в правовой системе современного государства. Правовой обычай - основной источник системы обычного права. Юридический прецедент - основной источник англо-саксонской системы права. /Ср/	1	86	ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.8 Л2.9 Л2.10		
1.7	/ЗачётСОц/	1	4	ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.10		
	Раздел 2. Теория права.						
2.1	Право в системе нормативного регулирования общественных отношений Понятие регулятора общественных отношений. Система и функции регуляторов. Нормативные регуляторы: брачно-семейный, корпоративно-групповой, предсказаний, мифолого-религиозный, моральный, эстетический, правовой. Ненормативные регуляторы: ценностный, информационный, директивный и др. /Лек/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9		

2.2	Общая характеристика права Право в системе нормативных и ненормативных регуляторов. Сущность, понятие, определение и принципы права. Содержание права. Основные признаки права, отличающие его от других социальных норм. Подготовка с использованием Microsoft Office /Пр/	2	6	ОПК-5.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.7 Л2.8		
2.3	Курсовая работа /Ср/	2	163	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4		
2.4	/Экзамен/	2	9	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.7 Л2.10		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мазарчук Д. В., Глыбовская Н. А.	Общая теория государства и права: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: Тетралит, 2019
Л1.2	Ларин А. Ю.	Теория государства и права: учебник	Москва: Книжный мир, 2011
Л1.3	Оксамытный В. В.	Общая теория государства и права: учебник	Москва: Юнити, 2015
Л1.4	Баранов А. В.	Теория государства и права: учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012
Л1.5	Сырых В. М., Вайпан В. А.	Теория государства и права: учебник	Москва: Юридический Дом «Юстицинформ», 2012

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Серегин А. В., Чепурнова Н. М.	Теория государства и права: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2008
Л2.2	Попова А. В.	Теория государства и права: курс лекций: курс лекций	Москва: Альтаир|МГАВТ, 2010
Л2.3	Малахов В. П., Иванов А. А., Горшенева И. А., Багмет А. М.	Теория государства и права: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2015
Л2.4	Долгушина С. В., Кулакова Ю. Ю., и др., Иванов С. А., Малахов В. П., Долгушина С. В.	Теория государства и права. Введение в юриспруденцию: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2015
Л2.5	Братановский С. Н., Джамбалаев Я. Р., Епифанов А. Е.	Теория государства и права. Курс лекций: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2015
Л2.6	Гарипова О. Н., Щурикова Л. Г.	Теория государства и права: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016
Л2.7	Малько А. В., Матузов Н. И.	Теория государства и права в вопросах и ответах: учебно-методическое пособие	Москва: Дело, 2019
Л2.8	Сенин И. Н.	Теория государства и права: учебно-методическое пособие	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020
Л2.9	Старков О. В., Упоров И. В.	Теория государства и права: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018
Л2.10	Матузов Н. И., Малько А. В.	Теория государства и права: учебник	Москва: Дело, 2020

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	OpenOffice

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Википедия — свободная энциклопедия - https://ru.wikipedia.org/wiki/
6.3.2.2	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Теория государства и права

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288

в том числе:

аудиторные занятия 26

самостоятельная работа 249

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 13

Виды контроля на курсах:

экзамены 2
зачеты с оценкой 1
курсовые работы 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	8	8	2	2	10	10
Практические	10	10	6	6	16	16
Итого ауд.	18	18	8	8	26	26
Контактная работа	18	18	8	8	26	26
Сам. работа	86	86	163	163	249	249
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	108	108	180	180	288	288

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Зав. каф., Сердюкова Ю.А. _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Теория государства и права

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
экономики и гуманитарно-правовых дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Сердюкова Ю.А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	прочное усвоение обучающимися фундаментальных основ современной правовой науки, на основе рассмотрения широкой палитры взглядов отечественных и зарубежных специалистов на природу и специфику развития государственно-правовых явлений, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей обучающимся плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин, овладеть как основополагающими, так и узкоотраслевыми правовыми знаниями, позволяющими осуществлять правотворческий и правоприменительный процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Административное право
2.2.2	Гражданское право
2.2.3	Конституционное право
2.2.4	Логика и культура мышления
2.2.5	Международное право
2.2.6	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2.7	Философия
2.2.8	Финансовое право
2.2.9	Адвокатура
2.2.10	Гражданский процесс
2.2.11	Зарубежное гражданское право
2.2.12	Зарубежное уголовное право
2.2.13	Международное частное право
2.2.14	Семейное право
2.2.15	Трудовое право
2.2.16	Земельное право
2.2.17	Криминалистика
2.2.18	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.19	Социология права
2.2.20	Налоговое право
2.2.21	Прокурорский надзор
2.2.22	Теория Конституции
2.2.23	Актуальные проблемы договорного права
2.2.24	Жилищное право
2.2.25	История политических и правовых учений
2.2.26	Методология современных правовых исследований
2.2.27	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.28	Философия права
2.2.29	Юридическая техника

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-1.1: Выявляет основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-1.2: Анализирует влияние основных закономерностей формирования, функционирования и развития права на различные правовые системы
ОПК-1.3: Прогнозирует тенденции развития правовых явлений, институтов и систем на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права

ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права
ОПК-4.1: Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимые нормативно-правовые акты для деятельности в избранной профессиональной области

ОПК-4.2: Соблюдает законодательство Российской Федерации на основе правильного его толкования
ОПК-4.3: Обеспечивает использование нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности на основе правильного его применения

ОПК-5: Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК-5.1: Обладает знаниями правил и культуры устной и письменной речи речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК-5.2: Формулирует убедительную и понятную для других речь, дающую ясное представление о его правовой позиции
ОПК-5.3: Использует навыки логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теория государства.						
1.1	Сущность и определение государства Государство как политическая, структурная и территориальная организация классового общества. Классовое и общесоциальное в сущности государства. Многообразие подходов к определению и пониманию сущности государства. Русские правоведы XIX – начала XX в. о природе государства. Государство и социальные группы в со-временном обществе. Государство и национальные отношения. /Лек/	1	4	ОПК-5.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.6 Л2.7 Л2.8		
1.2	Форма государства Теоретико-методологические подходы к определению формы государства. Структурные элементы формы государства. Состояние и перспективы развития государственной формы России. “Вечные” вопросы российской государственности. Подготовка с использованием Microsoft Office /Пр/	1	2	ОПК-4.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.5		
1.3	Государство в политической системе общества Политическая жизнь: понятие, признаки, основные элементы. Политическая система общества. Понятие, структура и функции политической системы. Виды политических систем. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой систем в обществе. Гражданское общество и политическая система. /Лек/	1	4	ОПК-5.1 ОПК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		

1.4	Политическая система Понятие политической системы. Структурные элементы политической системы, их характеристики. Государство и право в политической системе. Соотношение политического и государственно-правового режимов. Политическая система России. Основные направления развития национальной политической системы. Понятие самоуправления, его государственные и общественные начала. Самоуправление, гражданское общество и права человека. Подготовка с использованием Microsoft Office /Пр/	1	4	ОПК-5.1 ОПК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.7 Л2.8 Л2.9		
1.5	Правовое государство Становление теории правового государства. Понятие и признаки правового государства. Предпосылки построения правового государства (социальные, экономические, политические и правовые). Народ в правовом государстве. Проблема построения правового государства в России. Подготовка с использованием Microsoft Office /Пр/	1	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.9 Л2.10		
1.6	Место и роль закона в правовой системе современного государства. Положение нормативных правовых актов органов исполнительной власти в правовой системе современного государства. Правовой обычай - основной источник системы обычного права. Юридический прецедент - основной источник англо-саксонской системы права. /Ср/	1	86	ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.8 Л2.9 Л2.10		
1.7	/ЗачётСОц/	1	4	ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.10		
	Раздел 2. Теория права.						
2.1	Право в системе нормативного регулирования общественных отношений Понятие регулятора общественных отношений. Система и функции регуляторов. Нормативные регуляторы: брачно-семейный, корпоративно-групповой, предсказаний, мифолого-религиозный, моральный, эстетический, правовой. Ненормативные регуляторы: ценностный, информационный, директивный и др. /Лек/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9		

2.2	Общая характеристика права Право в системе нормативных и ненормативных регуляторов. Сущность, понятие, определение и принципы права. Содержание права. Основные признаки права, отличающие его от других социальных норм. Подготовка с использованием Microsoft Office /Пр/	2	6	ОПК-5.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.7 Л2.8		
2.3	Курсовая работа /Ср/	2	163	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4		
2.4	/Экзамен/	2	9	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.7 Л2.10		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мазарчук Д. В., Глыбовская Н. А.	Общая теория государства и права: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: Тетралит, 2019
Л1.2	Ларин А. Ю.	Теория государства и права: учебник	Москва: Книжный мир, 2011
Л1.3	Оксамытный В. В.	Общая теория государства и права: учебник	Москва: Юнити, 2015
Л1.4	Баранов А. В.	Теория государства и права: учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012
Л1.5	Сырых В. М., Вайпан В. А.	Теория государства и права: учебник	Москва: Юридический Дом «Юстицинформ», 2012

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Серегин А. В., Чепурнова Н. М.	Теория государства и права: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2008
Л2.2	Попова А. В.	Теория государства и права: курс лекций: курс лекций	Москва: Альтаир|МГАВТ, 2010
Л2.3	Малахов В. П., Иванов А. А., Горшенева И. А., Багмет А. М.	Теория государства и права: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2015
Л2.4	Долгушина С. В., Кулакова Ю. Ю., и др., Иванов С. А., Малахов В. П., Долгушина С. В.	Теория государства и права. Введение в юриспруденцию: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2015
Л2.5	Братановский С. Н., Джамбалаев Я. Р., Епифанов А. Е.	Теория государства и права. Курс лекций: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2015
Л2.6	Гарипова О. Н., Щурикова Л. Г.	Теория государства и права: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016
Л2.7	Малько А. В., Матузов Н. И.	Теория государства и права в вопросах и ответах: учебно-методическое пособие	Москва: Дело, 2019
Л2.8	Сенин И. Н.	Теория государства и права: учебно-методическое пособие	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020
Л2.9	Старков О. В., Упоров И. В.	Теория государства и права: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018
Л2.10	Матузов Н. И., Малько А. В.	Теория государства и права: учебник	Москва: Дело, 2020

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	OpenOffice

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Википедия — свободная энциклопедия - https://ru.wikipedia.org/wiki/
6.3.2.2	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Конституционное право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **отраслевых юридических дисциплин**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Курс	2		3		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	8	8	2	2	10	10
Практические	10	10	6	6	16	16
Итого ауд.	18	18	8	8	26	26
Контактная работа	18	18	8	8	26	26
Сам. работа	194	194	55	55	249	249
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	216	216	72	72	288	288

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): Ст. преп., Стеценко Владимир Вадимович;канд. юрид. наук, Зав. каф., Курилкина Ольга Александровна

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Курилкина О. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретения студентами необходимых знаний и навыков в области теории и практики конституционного регулирования важнейших правоотношений российского общества, детальное изучение механизма реализации самой Конституции, умение практически использовать ее нормы и принципы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-2.1. Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности

ОПК-2.2. Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач

ОПК-2.3. Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений

ОПК-4.1. Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимые нормативно-правовые акты для деятельности в избранной профессиональной области

ОПК-4.2. Соблюдает законодательство Российской Федерации на основе правильного его толкования

ОПК-4.3. Обеспечивает использование нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности на основе правильного его применения

ПК-6.1. Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина

ПК-6.2. Использует в своей профессиональной деятельности принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина

ПК-6.3. Формирует условия для уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-основы и историю конституционно-правового регулирования для формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
-основы законодательства РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры;
-принципы этики юриста;
-основные права свободы человека и гражданина, закреплённые в Конституции РФ и федеральном законодательстве, а также способы их защиты.

Уметь:

-применять теоретические основы конституционно-правового регулирования для регулирования общественных отношений;
-применять законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры;
-осуществлять свою профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Владеть:

-применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров;
-профессиональной деятельности на основе принципов этики юриста, уважения чести и достоинства личности, в целях сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу;
-развития правосознания, правового мышления и правовой культуры;
-защиты прав и свобод человека и гражданина, закреплённых в Конституции РФ и федеральном законодательстве.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Конституционное право России как отрасль права, науки и учебная дисциплина

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Государственное право - отрасль юридической науки. 1. Предмет государственного права как отрасль юридической науки. 2. Методология науки государственного права. 3. Правовое мышление и юридическая наука	Практические занятия	2	2	ПК-6 ОПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2

					ОПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
1.2	История развития Конституции РФ. 1. Этапы развития российского конституционализма. 2. Принятие новой конституции РФ: краткая история. 3. Особенности конституции РФ	Самостоятельная работа	2	44	ПК-6 ОПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3

Раздел 2. Основы теории современного конституционализма

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Формы и виды конституций. 1. Порядок принятия конституций. 2. Содержание и форма конституций. 3. Суть и источники современной концепции конституционализма	Практические занятия	2	4	ПК-6 ОПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
2.2	Конституция России 1993 г. 1. Процедура подготовки и принятия конституции. 2. Система Конституции РФ. 3. Общая характеристика Конституции РФ. Подготовка докладов по предложенным темам с использованием Libre Office 2007	Самостоятельная работа	2	60	ПК-6 ОПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3

Раздел 3. Основы конституционного строя

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Понятие основ общественного строя и конституционного строя. 1. Гражданское общество и государство. 2. Экономическая система общества. 3. Социальные системы и социальное государство. 4. Федерализм и принцип разделения властей	Практические занятия	2	4	ПК-6 ОПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
3.2	Понятие основ общественного строя и конституционного строя. 1. Гражданское общество и государство. 2. Экономическая система общества. 3. Социальные системы и социальное государство. 4. Федерализм и принцип разделения властей	Самостоятельная работа	2	30	ПК-6 ОПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3

Раздел 4. Человек, личность, гражданин и государство					
№	**Наименование темы, краткое содержание**	**Вид занятия / работы / форма ПА**	**Семестр / Курс**	**Количество часов**	**Компетенции**
4.1	Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина. 1. Конституционные права и обязанности граждан России. 2. Взаимосвязь гражданской ответственности и демократии. 3. Гарантии прав, свобод и обязанностей личности	Самостоятельная работа	2	60	ПК-6 ОПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
Раздел 5. Национально-государственное, политико- территориальное и территориальное устройство государства					
№	**Наименование темы, краткое содержание**	**Вид занятия / работы / форма ПА**	**Семестр / Курс**	**Количество часов**	**Компетенции**
5.1	Конституционный статус субъектов РФ: 1. Система разграничения предметов ведения и полномочий. 2. Основные направления федеративного устройства РФ. 3. Россия в содружестве государств и мировом сообществе	Лекционные занятия	2	8	ПК-6 ОПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
Раздел 6. Государственные органы					
№	**Наименование темы, краткое содержание**	**Вид занятия / работы / форма ПА**	**Семестр / Курс**	**Количество часов**	**Компетенции**
6.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	2	4	ПК-6 ОПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
6.2	Темы для курсовой работы приведены в приложении 1	Курсовая работа	3	0	ПК-6 ОПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
Раздел 7. Государственные органы (II)					
№	**Наименование темы, краткое содержание**	**Вид занятия / работы / форма ПА**	**Семестр / Курс**	**Количество часов**	**Компетенции**
7.1	Федеральное собрание РФ. 1. Состав Федерального собрания, его структура. 2. Комитеты и комиссии палат Федерального собрания. 3. Законодательный процесс и его стадии	Лекционные занятия	3	2	ПК-6 ОПК-4 ОПК-2

					ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
7.2	Конституционный статус главы государства. 1. Понятие главы государства. 2. Полномочия Президента РФ. 3. Аппарат Президента	Практические занятия	3	2	ПК-6 ОПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
7.3	Представительные и исполнительные органы субъектов РФ. 1. Представительные органы власти субъектов РФ. 2. Акты представительных органов субъектов. 3. Исполнительные органы субъектов	Самостоятельная работа	3	25	ПК-6 ОПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
7.4	Конституционные основы организации деятельности правоохранительных органов. 1. Органы правосудия. 2. Система правоохранительных органов. 3. Органы прокурорского надзора	Самостоятельная работа	3	30	ПК-6 ОПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
7.5	Органы местного самоуправления в РФ. 1. Структура местных представительных органов. 2. Гарантии местного самоуправления. 3. Местная администрация	Практические занятия	3	2	ПК-6 ОПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3

Раздел 8. Проблемы и развитие российского конституционализма

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
8.1	Проблемные аспекты российского конституционного права. 1. Влияние международного права на развитие российской конституции. 2. Проблема обеспечения конституционного суверенитета	Практические занятия	3	2	ПК-6 ОПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
8.2	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	3	9	ПК-6

					ОПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Козлова Е.И., Кутафин О.Е.	Конституционное право России: учеб. для студентов высш учеб. заведений, обучающихся по специальности "Юриспруденция"	М.: Проспект, 2006	
2	Козлова, Е.И., Кутафин, О. Е.	Конституционное право: учеб. для студентов учреждений среднего проф. образования	М.: НОРМА, 2007	
3		Конституция Российской Федерации	Москва: РИПОЛ классик, 2007	Biblioclub
4	Вильсон В., Ященко А. С.	Государство: прошлое и настоящее конституционных учреждений: монография	Москва: Тип. В.М. Саблина, 1905	Biblioclub
5	Белоновский В. Н.	Конституционное (государственное) право Российской Федерации: учебно-методическое пособие	Москва: Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004	Biblioclub
6	Мартинес-Васкес Х., Бо Д.	Россия: переход к новому федерализму: монография	Москва: Весь Мир, 2002	Biblioclub
7	Сунгуров А. Ю.	Общественные палаты в субъектах РФ: между медиацией и имитацией: монография	Санкт-Петербург: Алетейя, 2020	Biblioclub

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Борисов И., Заславский С.	Партии на выборах	Москва: Европа, 2007	Biblioclub
2	Кабашов С. Ю.	Местное самоуправление в Российской Федерации: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017	Biblioclub
3	Ильютченко Н. В.	Федеральные конституционные законы (тексты и порядок принятия)	Москва: Зерцало-М, 2004	Biblioclub
4	Еллинек Г., Кистяковский Б. А.	Конституции, их изменения и преобразования: публицистика	Санкт-Петербург: Юридический книжный склад "Право", 1907	Biblioclub
5	Грачев Н. И.	Государственный суверенитет и формы территориальной организации современного государства: монография	Москва: Книгодел, 2009	Biblioclub
6	Порфирьев А. И.	Национальный суверенитет в правовой природе российского федерализма: монография	Москва: Книгодел, 2009	Biblioclub
7	Иванченко А. В.	Российское народовластие: развитие, современные тенденции и противоречия	Москва: Новое издательство, 2005	Biblioclub
8	Эсмен А.	Общие основания конституционного права	Санкт-Петербург: Типография В. М. Вольфа, 1898	Biblioclub
9	Еллинек Г.	Декларация прав человека и гражданина	Москва: Директ-Медиа, 2014	Biblioclub

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
10	Милюков П. Н.	Три попытки. (К истории русского лже-конституционализма): практическое пособие	Париж: Типография "Франко-Русская Печать", 1921	Biblioclub
11	Иванов В.	Путинский федерализм: Централизаторские реформы в России в 2000–2008 годах	Москва: Территория будущего, 2008	Biblioclub
12	Поступов П. Р.	Законодательные полномочия субъектов Российской Федерации: монография	Москва: Лаборатория книги, 2010	Biblioclub
13	Носов Р. С.	Личные права и свободы человека и гражданина: научно-популярное издание	Москва: Лаборатория книги, 2010	Biblioclub
14	Ленчук Е. Б., Власкин Г. А.	Международная кооперация и инновации в странах СНГ: монография	Санкт-Петербург: Алетейя, 2011	Biblioclub
15	Арсеньев К. К., Гессен В. М., Винавер М. М., Набоков В. Д., Покровский И. А.	Вестник права: журнал	Санкт-Петербург: Сенатская типография, 1904	Biblioclub
16	Арсеньев К. К., Гессен В. М., Винавер М. М., Набоков В. Д., Покровский И. А.	Вестник права: журнал	Санкт-Петербург: Сенатская типография, 1904	Biblioclub
17	Головакин А. В.	Гражданство РФ – новый правовой статус: монография	Москва: Лаборатория книги, 2012	Biblioclub
18	Рубанов Н. П.	Конституционный суд Российской Федерации: организационно-правовые основы деятельности и состав: практическое пособие	Москва: Лаборатория книги, 2012	Biblioclub
19	Рябов А. В., Захаров А. А., Здравомыслова О. М.	К новой модели российского федерализма: сборник статей: сборник научных трудов	Москва: Весь Мир, 2013	Biblioclub
20		Известия Уральского федерального университета: журнал	Екатеринбург: Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, 2012	Biblioclub
21	Боржо Ш., Кокошкин Ф. Ф.	Учреждение и пересмотр конституций: монография	Москва: б.и., 1905	Biblioclub
22	Медушевский А. Н.	Размышления о современном российском конституционализме: монография	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015	Biblioclub
23	Стародубцев А. В.	Платить нельзя проигрывать: региональная политика и федерализм в современной России: монография	Санкт-Петербург: Европейский университет в Санкт-Петербурге, 2014	Biblioclub
24	Хазов Е. Н.	Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России: Теоретические основы и проблемы: монография	Москва: Юнити, 2015	Biblioclub
25	Мокосеева М. А.	Проблемы конституционного статуса человека и гражданина в Российской Федерации: учебно-методическое пособие	Москва: Библио-Глобус, 2014	Biblioclub
26	Алексеева Н. А.	Формы обеспечения и защиты прав человека Уполномоченного по правам человека в России и субъектах РФ: студенческая научная работа	Рязань: б.и., 2020	Biblioclub
27	Лапшин И. С., Коломейцева Т. А., Свистунова Л. Ю., Семичева А. С., Шушания Ш. С., Лапшин И. С.	Конституционное право: учебник	Москва: Университет Синергия, 2021	Biblioclub
28		Конституция Российской Федерации: аудиоиздание	Москва: Студия АРДИС, 2006	Biblioclub
29	Чичерин Б. Н.	Конституционный вопрос в России	Санкт-Петербург: Лань, 2014	Лань

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
Гарант: Законодательство РФ, аналитика http://www.garant.ru/

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
Гарант (учебная версия)

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Конституционное право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288

в том числе:

аудиторные занятия 26

самостоятельная работа 249

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 13

Виды контроля на курсах:

экзамены 3
зачеты 2
курсовые работы 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	8	8	2	2	10	10
Практические	10	10	6	6	16	16
Итого ауд.	18	18	8	8	26	26
Контактная работа	18	18	8	8	26	26
Сам. работа	194	194	55	55	249	249
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	216	216	72	72	288	288

Программу составил(и):

Ст. преп., Стеценко Владимир Вадимович;канд. юрид. наук, Зав. каф., Курилкина Ольга Александровна

_____

Рецензент(ы):

_____

Рабочая программа дисциплины

Конституционное право

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

направление 40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О. А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Приобретения студентами необходимых знаний и навыков в области теории и практики конституционного регулирования важнейших правоотношений российского общества, детальное изучение механизма реализации самой Конституции, умение практически использовать ее нормы и принципы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История государства и права зарубежных стран
2.1.2	История государства и права России
2.1.3	Логика и культура мышления в сфере юриспруденции
2.1.4	Правовые системы мира
2.1.5	Теория государства и права
2.1.6	Теория и история федерализма
2.1.7	История суда
2.1.8	Правоохранительные органы
2.1.9	Профессиональная этика
2.1.10	Римское право
2.1.11	Судебная система РФ
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Адвокатура
2.2.2	Гражданский процесс
2.2.3	Зарубежное гражданское право
2.2.4	Зарубежное уголовное право
2.2.5	Международное частное право
2.2.6	Социология и политология
2.2.7	Трудовое право
2.2.8	Административный процесс
2.2.9	Арбитражный процесс
2.2.10	Криминалистика
2.2.11	Правовые основы избирательного процесса
2.2.12	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.13	Семейное право
2.2.14	Защита прав потребителей
2.2.15	История политических и правовых учений
2.2.16	Налоговое право
2.2.17	Прокурорский надзор
2.2.18	Актуальные проблемы договорного права
2.2.19	Жилищное право
2.2.20	Методология современных правовых исследований
2.2.21	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.22	Правовое обеспечение борьбы с коррупцией
2.2.23	Теория Конституции
2.2.24	Философия права
2.2.25	Ювенальное право
2.2.26	Юридическая техника
2.2.27	Нотариат
2.2.28	Право интеллектуальной собственности
2.2.29	Страховое право
2.2.30	Коммерческое право

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.1: Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности
ОПК-2.2: Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач
ОПК-2.3: Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений

ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права
ОПК-4.1: Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимые нормативно-правовые акты для деятельности в избранной профессиональной области
ОПК-4.2: Соблюдает законодательство Российской Федерации на основе правильного его толкования
ОПК-4.3: Обеспечивает использование нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности на основе правильного его применения

ПК-6: Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-6.1: Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина
ПК-6.2: Использует в своей профессиональной деятельности принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина
ПК-6.3: Формирует условия для уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Конституционное право России как отрасль права, науки и учебная дисциплина						
1.1	Государственное право - отрасль юридической науки. 1. Предмет государственного права как отрасль юридической науки. 2. Методология науки государственного права. 3. Правовое мышление и юридическая наука /Пр/	2	2		Л1.2Л2.4		
1.2	История развития Конституции РФ. 1. Этапы развития российского конституционализма. 2. Принятие новой конституции РФ: краткая история. 3. Особенности конституции РФ /Ср/	2	44		Л1.2Л2.10		
	Раздел 2. Основы теории современного конституционализма						
2.1	Формы и виды конституций. 1. Порядок принятия конституций. 2. Содержание и форма конституций. 3. Суть и источники современной концепции конституционализма /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.3Л2.8		
2.2	Конституция России 1993 г. 1. Процедура подготовки и принятия конституции. 2. Система Конституции РФ. 3. Общая характеристика Конституции РФ. Подготовка докладов по предложенным темам с использованием Libre Office 2007 /Ср/	2	60		Л1.2Л2.28		
	Раздел 3. Основы конституционного строя						

3.1	Понятие основ общественного строя и конституционного строя. 1. Гражданское общество и государство. 2. Экономическая система общества. 3. Социальные системы и социальное государство. 4. Федерализм и принцип разделения властей /Пр/	2	4		Л1.1Л2.11		
3.2	Понятие основ общественного строя и конституционного строя. 1. Гражданское общество и государство. 2. Экономическая система общества. 3. Социальные системы и социальное государство. 4. Федерализм и принцип разделения властей /Ср/	2	30		Л1.2 Л1.3Л2.6		
	Раздел 4. Человек, личность, гражданин и государство						
4.1	Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина. 1. Конституционные права и обязанности граждан России. 2. Взаимосвязь гражданской ответственности и демократии. 3. Гарантии прав, свобод и обязанностей личности /Ср/	2	60		Л1.2 Л1.3Л2.5		
	Раздел 5. Национально-государственное, политико-территориальное и территориальное устройство государства						
5.1	Конституционный статус субъектов РФ: 1. Система разграничения предметов ведения и полномочий. 2. Основные направления федеративного устройства РФ. 3. Россия в содружестве государств и мировом сообществе /Лек/	2	8		Л1.2 Л1.3Л2.14		
	Раздел 6. Государственные органы						
6.1	Зачет /Зачёт/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.11 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.19 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29		

6.2	Темы для курсовой работы приведены в приложении 1 /КР/	3	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.11 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.19 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29		
	Раздел 7. Государственные органы (II)						
7.1	Федеральное собрание РФ. 1. Состав Федерального собрания, его структура. 2. Комитеты и комиссии палат Федерального собрания. 3. Законодательный процесс и его стадии /Лек/	3	2		Л1.2 Л1.3Л2.20		
7.2	Конституционный статус главы государства. 1. Понятие главы государства. 2. Полномочия Президента РФ. 3. Аппарат Президента /Пр/	3	2		Л1.2 Л1.3Л2.24		
7.3	Представительные и исполнительные органы субъектов РФ. 1. Представительные органы власти субъектов РФ. 2. Акты представительных органов субъектов. 3. Исполнительные органы субъектов /Ср/	3	25		Л1.7Л2.28		
7.4	Конституционные основы организации деятельности правоохранительных органов. 1. Органы правосудия. 2. Система правоохранительных органов. 3. Органы прокурорского надзора /Ср/	3	30		Л2.11 Л1.6Л2.19 Л2.23		
7.5	Органы местного самоуправления в РФ. 1. Структура местных представительных органов. 2. Гарантии местного самоуправления. 3. Местная администрация /Пр/	3	2		Л1.2Л2.2		
	Раздел 8. Проблемы и развитие российского конституционализма						
8.1	Проблемные аспекты российского конституционного права. 1. Влияние международного права на развитие российской конституции. 2. Проблема обеспечения конституционного суверенитета /Пр/	3	2		Л1.2 Л1.3Л2.22		

8.2	/Экзамен/	3	9		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.11 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Козлова Е.И., Кутафин О.Е., Моск.гос.Юридическая Акад.	Конституционное право России: учеб. для студентов высш учеб. заведений, обучающихся по специальности "Юриспруденция"	М.: Проспект, 2006
Л1.2	Козлова, Е.И., Кутафин, О. Е.	Конституционное право: учеб. для студентов учреждений среднего проф. образования	М.: НОРМА, 2007
Л1.3		Конституция Российской Федерации	Москва: РИПОЛ классик, 2007
Л1.4	Вильсон В., Ященко А. С.	Государство: прошлое и настоящее конституционных учреждений: монография	Москва: Тип. В.М. Саблина, 1905
Л1.5	Белоновский В. Н.	Конституционное (государственное) право Российской Федерации: учебно-методическое пособие	Москва: Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004
Л1.6	Мартинес-Васкес Х., Бо Д.	Россия: переход к новому федерализму: монография	Москва: Весь Мир, 2002
Л1.7	Сунгуров А. Ю.	Общественные палаты в субъектах РФ: между медиацией и имитацией: монография	Санкт-Петербург: Алетейя, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Борисов И., Заславский С.	Партии на выборах	Москва: Европа, 2007
Л2.2	Кабашов С. Ю.	Местное самоуправление в Российской Федерации: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017
Л2.3	Ильютченко Н. В.	Федеральные конституционные законы (тексты и порядок принятия)	Москва: Зерцало-М, 2004
Л2.4	Еллинек Г., Кистяковский Б. А.	Конституции, их изменения и преобразования: публицистика	Санкт-Петербург: Юридический книжный склад "Право", 1907
Л2.5	Грачев Н. И.	Государственный суверенитет и формы территориальной организации современного государства: монография	Москва: Книгодел, 2009
Л2.6	Порфирьев А. И.	Национальный суверенитет в правовой природе российского федерализма: монография	Москва: Книгодел, 2009
Л2.7	Иванченко А. В.	Российское народовластие: развитие, современные тенденции и противоречия	Москва: Новое издательство, 2005
Л2.8	Эсмен А.	Общие основания конституционного права	Санкт-Петербург: Типография В. М. Вольфа, 1898
Л2.9	Еллинек Г.	Декларация прав человека и гражданина	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л2.10	Милюков П. Н.	Три попытки. (К истории русского лже-конституционализма): практическое пособие	Париж: Типография "Франко -Русская Печать", 1921
Л2.11	Иванов В.	Путинский федерализм: Централизаторские реформы в России в 2000–2008 годах	Москва: Территория будущего, 2008
Л2.12	Поступов П. Р.	Законодательные полномочия субъектов Российской Федерации: монография	Москва: Лаборатория книги, 2010
Л2.13	Носов Р. С.	Личные права и свободы человека и гражданина: научно-популярное издание	Москва: Лаборатория книги, 2010
Л2.14	Ленчук Е. Б., Власкин Г. А.	Международная кооперация и инновации в странах СНГ: монография	Санкт-Петербург: Алетейя, 2011
Л2.15	Арсеньев К. К., Гессен В. М., Винавер М. М., Набоков В. Д., Покровский И. А.	Вестник права: журнал	Санкт-Петербург: Сенатская типография, 1904
Л2.16	Арсеньев К. К., Гессен В. М., Винавер М. М., Набоков В. Д., Покровский И. А.	Вестник права: журнал	Санкт-Петербург: Сенатская типография, 1904
Л2.17	Головакин А. В.	Гражданство РФ – новый правовой статус: монография	Москва: Лаборатория книги, 2012
Л2.18	Рубанов Н. П.	Конституционный суд Российской Федерации: организационно-правовые основы деятельности и состав: практическое пособие	Москва: Лаборатория книги, 2012
Л2.19	Рябов А. В., Захаров А. А., Здравомыслова О. М.	К новой модели российского федерализма: сборник статей: сборник научных трудов	Москва: Весь Мир, 2013
Л2.20		Известия Уральского федерального университета: журнал	Екатеринбург: Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, 2012
Л2.21	Боржо Ш., Кокошкин Ф. Ф.	Учреждение и пересмотр конституций: монография	Москва: б.и., 1905
Л2.22	Медушевский А. Н.	Размышления о современном российском конституционализме: монография	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.23	Стародубцев А. В.	Платить нельзя проигрывать: региональная политика и федерализм в современной России: монография	Санкт-Петербург: Европейский университет в Санкт-Петербурге, 2014
Л2.24	Хазов Е. Н.	Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России: Теоретические основы и проблемы: монография	Москва: Юнити, 2015
Л2.25	Мокосеева М. А.	Проблемы конституционного статуса человека и гражданина в Российской Федерации: учебно-методическое пособие	Москва: Библио-Глобус, 2014
Л2.26	Алексеева Н. А.	Формы обеспечения и защиты прав человека Уполномоченного по правам человека в России и субъектах РФ: студенческая научная работа	Рязань: б.и., 2020
Л2.27	Лапшин И. С., Коломейцева Т. А., Свистунова Л. Ю., Семичева А. С., Шушания Ш. С., Лапшин И. С.	Конституционное право: учебник	Москва: Университет Синергия, 2021
Л2.28		Конституция Российской Федерации: аудиоиздание	Москва: Студия АРДИС, 2006
Л2.29	Чичерин Б. Н.	Конституционный вопрос в России	Санкт-Петербург: Лань, 2014

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	www.biblioclub.ru
Э2	https://e.lanbook.com
Э3	https://rusneb.ru/

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Гарант (учебная версия)

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
6.3.2.2	Гарант: Законодательство РФ, аналитика http://www.garant.ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Помещение для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Конституционное право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288

в том числе:

аудиторные занятия 26

самостоятельная работа 249

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 13

Виды контроля на курсах:

экзамены 3
зачеты 2
курсовые работы 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	8	8	2	2	10	10
Практические	10	10	6	6	16	16
Итого ауд.	18	18	8	8	26	26
Контактная работа	18	18	8	8	26	26
Сам. работа	194	194	55	55	249	249
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	216	216	72	72	288	288

Программу составил(и):

Ст. преп., Стеценко Владимир Вадимович;канд. юрид. наук, Зав. каф., Курилкина Ольга Александровна

_____

Рецензент(ы):

_____

Рабочая программа дисциплины

Конституционное право

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

направление 40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О. А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Приобретения студентами необходимых знаний и навыков в области теории и практики конституционного регулирования важнейших правоотношений российского общества, детальное изучение механизма реализации самой Конституции, умение практически использовать ее нормы и принципы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История государства и права зарубежных стран
2.1.2	История государства и права России
2.1.3	Логика и культура мышления в сфере юриспруденции
2.1.4	Правовые системы мира
2.1.5	Теория государства и права
2.1.6	Теория и история федерализма
2.1.7	История суда
2.1.8	Правоохранительные органы
2.1.9	Профессиональная этика
2.1.10	Римское право
2.1.11	Судебная система РФ
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Адвокатура
2.2.2	Гражданский процесс
2.2.3	Зарубежное гражданское право
2.2.4	Зарубежное уголовное право
2.2.5	Международное частное право
2.2.6	Социология и политология
2.2.7	Трудовое право
2.2.8	Административный процесс
2.2.9	Арбитражный процесс
2.2.10	Криминалистика
2.2.11	Правовые основы избирательного процесса
2.2.12	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.13	Семейное право
2.2.14	Защита прав потребителей
2.2.15	История политических и правовых учений
2.2.16	Налоговое право
2.2.17	Прокурорский надзор
2.2.18	Актуальные проблемы договорного права
2.2.19	Жилищное право
2.2.20	Методология современных правовых исследований
2.2.21	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.22	Правовое обеспечение борьбы с коррупцией
2.2.23	Теория Конституции
2.2.24	Философия права
2.2.25	Ювенальное право
2.2.26	Юридическая техника
2.2.27	Нотариат
2.2.28	Право интеллектуальной собственности
2.2.29	Страховое право
2.2.30	Коммерческое право

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.1: Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности
ОПК-2.2: Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач
ОПК-2.3: Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений

ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права
ОПК-4.1: Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимые нормативно-правовые акты для деятельности в избранной профессиональной области
ОПК-4.2: Соблюдает законодательство Российской Федерации на основе правильного его толкования
ОПК-4.3: Обеспечивает использование нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности на основе правильного его применения

ПК-6: Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-6.1: Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина
ПК-6.2: Использует в своей профессиональной деятельности принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина
ПК-6.3: Формирует условия для уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Конституционное право России как отрасль права, науки и учебная дисциплина						
1.1	Государственное право - отрасль юридической науки. 1. Предмет государственного права как отрасль юридической науки. 2. Методология науки государственного права. 3. Правовое мышление и юридическая наука /Пр/	2	2		Л1.2Л2.4		
1.2	История развития Конституции РФ. 1. Этапы развития российского конституционализма. 2. Принятие новой конституции РФ: краткая история. 3. Особенности конституции РФ /Ср/	2	44		Л1.2Л2.10		
	Раздел 2. Основы теории современного конституционализма						
2.1	Формы и виды конституций. 1. Порядок принятия конституций. 2. Содержание и форма конституций. 3. Суть и источники современной концепции конституционализма /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.3Л2.8		
2.2	Конституция России 1993 г. 1. Процедура подготовки и принятия конституции. 2. Система Конституции РФ. 3. Общая характеристика Конституции РФ. Подготовка докладов по предложенным темам с использованием Libre Office 2007 /Ср/	2	60		Л1.2Л2.28		
	Раздел 3. Основы конституционного строя						

3.1	Понятие основ общественного строя и конституционного строя. 1. Гражданское общество и государство. 2. Экономическая система общества. 3. Социальные системы и социальное государство. 4. Федерализм и принцип разделения властей /Пр/	2	4		Л1.1Л2.11		
3.2	Понятие основ общественного строя и конституционного строя. 1. Гражданское общество и государство. 2. Экономическая система общества. 3. Социальные системы и социальное государство. 4. Федерализм и принцип разделения властей /Ср/	2	30		Л1.2 Л1.3Л2.6		
	Раздел 4. Человек, личность, гражданин и государство						
4.1	Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина. 1. Конституционные права и обязанности граждан России. 2. Взаимосвязь гражданской ответственности и демократии. 3. Гарантии прав, свобод и обязанностей личности /Ср/	2	60		Л1.2 Л1.3Л2.5		
	Раздел 5. Национально-государственное, политико-территориальное и территориальное устройство государства						
5.1	Конституционный статус субъектов РФ: 1. Система разграничения предметов ведения и полномочий. 2. Основные направления федеративного устройства РФ. 3. Россия в содружестве государств и мировом сообществе /Лек/	2	8		Л1.2 Л1.3Л2.14		
	Раздел 6. Государственные органы						
6.1	Зачет /Зачёт/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.11 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.19 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29		

6.2	Темы для курсовой работы приведены в приложении 1 /КР/	3	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.11 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.19 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29		
	Раздел 7. Государственные органы (II)						
7.1	Федеральное собрание РФ. 1. Состав Федерального собрания, его структура. 2. Комитеты и комиссии палат Федерального собрания. 3. Законодательный процесс и его стадии /Лек/	3	2		Л1.2 Л1.3Л2.20		
7.2	Конституционный статус главы государства. 1. Понятие главы государства. 2. Полномочия Президента РФ. 3. Аппарат Президента /Пр/	3	2		Л1.2 Л1.3Л2.24		
7.3	Представительные и исполнительные органы субъектов РФ. 1. Представительные органы власти субъектов РФ. 2. Акты представительных органов субъектов. 3. Исполнительные органы субъектов /Ср/	3	25		Л1.7Л2.28		
7.4	Конституционные основы организации деятельности правоохранительных органов. 1. Органы правосудия. 2. Система правоохранительных органов. 3. Органы прокурорского надзора /Ср/	3	30		Л2.11 Л1.6Л2.19 Л2.23		
7.5	Органы местного самоуправления в РФ. 1. Структура местных представительных органов. 2. Гарантии местного самоуправления. 3. Местная администрация /Пр/	3	2		Л1.2Л2.2		
	Раздел 8. Проблемы и развитие российского конституционализма						
8.1	Проблемные аспекты российского конституционного права. 1. Влияние международного права на развитие российской конституции. 2. Проблема обеспечения конституционного суверенитета /Пр/	3	2		Л1.2 Л1.3Л2.22		

8.2	/Экзамен/	3	9		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.11 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Козлова Е.И., Кутафин О.Е., Моск.гос.Юридическая Акад.	Конституционное право России: учеб. для студентов высш учеб. заведений, обучающихся по специальности "Юриспруденция"	М.: Проспект, 2006
Л1.2	Козлова, Е.И., Кутафин, О. Е.	Конституционное право: учеб. для студентов учреждений среднего проф. образования	М.: НОРМА, 2007
Л1.3		Конституция Российской Федерации	Москва: РИПОЛ классик, 2007
Л1.4	Вильсон В., Ященко А. С.	Государство: прошлое и настоящее конституционных учреждений: монография	Москва: Тип. В.М. Саблина, 1905
Л1.5	Белоновский В. Н.	Конституционное (государственное) право Российской Федерации: учебно-методическое пособие	Москва: Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004
Л1.6	Мартинес-Васкес Х., Бо Д.	Россия: переход к новому федерализму: монография	Москва: Весь Мир, 2002
Л1.7	Сунгуров А. Ю.	Общественные палаты в субъектах РФ: между медиацией и имитацией: монография	Санкт-Петербург: Алетейя, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Борисов И., Заславский С.	Партии на выборах	Москва: Европа, 2007
Л2.2	Кабашов С. Ю.	Местное самоуправление в Российской Федерации: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017
Л2.3	Ильютченко Н. В.	Федеральные конституционные законы (тексты и порядок принятия)	Москва: Зерцало-М, 2004
Л2.4	Еллинек Г., Кистяковский Б. А.	Конституции, их изменения и преобразования: публицистика	Санкт-Петербург: Юридический книжный склад "Право", 1907
Л2.5	Грачев Н. И.	Государственный суверенитет и формы территориальной организации современного государства: монография	Москва: Книгодел, 2009
Л2.6	Порфирьев А. И.	Национальный суверенитет в правовой природе российского федерализма: монография	Москва: Книгодел, 2009
Л2.7	Иванченко А. В.	Российское народовластие: развитие, современные тенденции и противоречия	Москва: Новое издательство, 2005
Л2.8	Эсмен А.	Общие основания конституционного права	Санкт-Петербург: Типография В. М. Вольфа, 1898
Л2.9	Еллинек Г.	Декларация прав человека и гражданина	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л2.10	Милюков П. Н.	Три попытки. (К истории русского лже-конституционализма): практическое пособие	Париж: Типография "Франко -Русская Печать", 1921
Л2.11	Иванов В.	Путинский федерализм: Централизаторские реформы в России в 2000–2008 годах	Москва: Территория будущего, 2008
Л2.12	Поступов П. Р.	Законодательные полномочия субъектов Российской Федерации: монография	Москва: Лаборатория книги, 2010
Л2.13	Носов Р. С.	Личные права и свободы человека и гражданина: научно-популярное издание	Москва: Лаборатория книги, 2010
Л2.14	Ленчук Е. Б., Власкин Г. А.	Международная кооперация и инновации в странах СНГ: монография	Санкт-Петербург: Алетейя, 2011
Л2.15	Арсеньев К. К., Гессен В. М., Винавер М. М., Набоков В. Д., Покровский И. А.	Вестник права: журнал	Санкт-Петербург: Сенатская типография, 1904
Л2.16	Арсеньев К. К., Гессен В. М., Винавер М. М., Набоков В. Д., Покровский И. А.	Вестник права: журнал	Санкт-Петербург: Сенатская типография, 1904
Л2.17	Головакин А. В.	Гражданство РФ – новый правовой статус: монография	Москва: Лаборатория книги, 2012
Л2.18	Рубанов Н. П.	Конституционный суд Российской Федерации: организационно-правовые основы деятельности и состав: практическое пособие	Москва: Лаборатория книги, 2012
Л2.19	Рябов А. В., Захаров А. А., Здравомыслова О. М.	К новой модели российского федерализма: сборник статей: сборник научных трудов	Москва: Весь Мир, 2013
Л2.20		Известия Уральского федерального университета: журнал	Екатеринбург: Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, 2012
Л2.21	Боржо Ш., Кокошкин Ф. Ф.	Учреждение и пересмотр конституций: монография	Москва: б.и., 1905
Л2.22	Медушевский А. Н.	Размышления о современном российском конституционализме: монография	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.23	Стародубцев А. В.	Платить нельзя проигрывать: региональная политика и федерализм в современной России: монография	Санкт-Петербург: Европейский университет в Санкт-Петербурге, 2014
Л2.24	Хазов Е. Н.	Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России: Теоретические основы и проблемы: монография	Москва: Юнити, 2015
Л2.25	Мокосеева М. А.	Проблемы конституционного статуса человека и гражданина в Российской Федерации: учебно-методическое пособие	Москва: Библио-Глобус, 2014
Л2.26	Алексеева Н. А.	Формы обеспечения и защиты прав человека Уполномоченного по правам человека в России и субъектах РФ: студенческая научная работа	Рязань: б.и., 2020
Л2.27	Лапшин И. С., Коломейцева Т. А., Свистунова Л. Ю., Семичева А. С., Шушания Ш. С., Лапшин И. С.	Конституционное право: учебник	Москва: Университет Синергия, 2021
Л2.28		Конституция Российской Федерации: аудиоиздание	Москва: Студия АРДИС, 2006
Л2.29	Чичерин Б. Н.	Конституционный вопрос в России	Санкт-Петербург: Лань, 2014

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	www.biblioclub.ru
Э2	https://e.lanbook.com
Э3	https://rusneb.ru/

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Гарант (учебная версия)

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
6.3.2.2	Гарант: Законодательство РФ, аналитика http://www.garant.ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Помещение для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Административное право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **отраслевых юридических дисциплин**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Курс	2		3		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	8	8	2	2	10	10
Практические	10	10	6	6	16	16
Итого ауд.	18	18	8	8	26	26
Контактная работа	18	18	8	8	26	26
Сам. работа	158	158	91	91	249	249
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	180	180	108	108	288	288

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Доц., Коженко Яна Васильевна

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Курилкина О. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	усвоение студентами-юристами основ современной науки административного права на основе рассмотрения широкой палитры взглядов отечественных специалистов на природу и специфику развития права в сфере государственного управления, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения КОАП РФ, федеральных законов и подзаконных актов регулирующих сферу административных правоотношений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-2.1. Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности

ОПК-2.2. Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач

ОПК-2.3. Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений

ПК-4.1. Четко определяет относимость фактов и обстоятельств к рассматриваемому юридическому вопросу

ПК-4.2. При юридической квалификации фактов и обстоятельств определяет пределы действия и аутентичность содержания соответствующих норм права

ПК-4.3. Проводя юридическу квалификацию фактов и обстоятельств, добивается полного соответствия фактических обстоятельств признакам, закрепленным в соответствующих нормативно-правовых актах

ПК-7.1. Оценивает действия (бездействия) субъектов права с точки зрения требований законодательства РФ

ПК-7.2. Применяет в своей профессиональной деятельности принципы и требования законодательства РФ для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

ПК-7.3. Соблюдает требования законодательства РФ в связи с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

Уметь:

Выявлять проблемы в административном праве и находить пути их решения

Владеть:

Комплексными знаниями в области административного права

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Административная ответственность

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1. Понятие административного права, предмет и метод административно-правового регулирования. 1.1. Социальное управление и государственное управление 1.2. Место административного права в системе юридических наук 1.3. Предмет и метод административного права 1.4. Основные задачи административного права 1.5. Административное право в правовой системе РФ 1.6. Основные признаки исполнительной власти 1.7. Функции (содержание) исполнительной власти	Лекционные занятия	2	4	ПК-7 ПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
1.2	Тема 2. Административно-правовые нормы и отношения. Источники административного права. 2.1. Административно правовая норма: структура и содержание 2.2. Понятие и виды административно-правовых отношений 2.3. Структура административного правоотношения 2.4. Правовые источники административного регулирования	Лекционные занятия	2	4	ПК-7 ПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1

					ПК-7.2 ПК-7.3
1.3	Тема 1. Понятие административного права, предмет и метод административно-правового регулирования. 1.1. Социальное управление и государственное управление 1.2. Место административного права в системе юридических наук 1.3. Предмет и метод административного права 1.4. Основные задачи административного права 1.5. Административное право в правовой системе РФ 1.6. Основные признаки исполнительной власти 1.7. Функции (содержание) исполнительной власти	Практические занятия	2	4	ПК-7 ПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
1.4	Тема 2. Административно-правовые нормы и отношения. Источники административного права. 2.1. Административно правовая норма: структура и содержание 2.2. Понятие и виды административно-правовых отношений 2.3. Структура административного правоотношения 2.4. Правовые источники административного регулирования	Практические занятия	2	6	ПК-7 ПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
1.5	Тема 1. Специальные административно-правовые режимы 1.1. Понятие и виды специальных административно-правовых режимов 1.2. Правовой режим чрезвычайного положения 1.3. Режимы особого и военного положения 1.4. Режим секретности 1.5. Общий и специальные таможенные режимы 1.6. Режим охраны Государственной границы РФ тестирование; написание творческого эссе; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая (контрольная работа) по решению проблемных задач и ситуаций. Работа произведена при использовании Libre Office	Самостоятельная работа	2	12	ПК-7 ПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
1.6	Тема 2. Ответственность по административному праву. 2.1. Признаки административной ответственности 2.2. Нормативная основа административной ответственности 2.3. Административное нарушение (деликт) и административное правонарушение 2.4. Состав административного проступка тестирование; написание творческого эссе; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая (контрольная работа) по решению проблемных задач и ситуаций. Работа произведена при использовании Libre Office	Самостоятельная работа	2	46	ПК-7 ПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
1.7	Тема 3. Административные взыскания 3.1. Система административных взысканий 3.2. Виды административных взысканий 3.3. Общие правила (принципы) наложения административных взысканий тестирование; написание творческого эссе; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая (контрольная работа) по решению проблемных задач и ситуаций. Работа произведена при использовании Libre Office	Самостоятельная работа	2	50	ПК-7 ПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
1.8	Тема 4. Сущность административного процесса 4.1. Понятие и принципы производства по делам об	Самостоятельная работа	2	50	ПК-7 ПК-4

	административных нарушениях 4.2. Доказательства в производстве по делам об административных нарушениях 4.3. Участники производства по делам об административных нарушениях 4.4. Сроки в производстве по делам об административных нарушениях 4.5. Подведомственность дел об административных нарушениях 4.6. Меры административно-процессуального принуждения 4.7. Система стадий и этапов производства по делам об административных нарушениях 4.8. Административное расследование 4.9. Рассмотрение дел об административных проступках 4.10. Пересмотр постановлений по делам об административных нарушениях 4.11. Исполнение постановлений 4.12. Материально-правовые и процессуальные особенности отдельных категорий дел тестирование; написание творческого эссе; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая (контрольная работа) по решению проблемных задач и ситуаций. Работа произведена при использовании Libre Office				ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3

Раздел 2. Зачёт

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	2	4	ПК-7 ПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3

Раздел 3. Государственное управление

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Тема 1. Административно-правовые формы и методы государственного управления. 1.1. Понятие и виды административно-правовых форм. 1.2. Правовые акты управления: понятие, юридическое значение. 1.3. Административно-правовой договор. 1.4. Понятие и виды административно-правовых методов. 1.5. Административное принуждение: сущность, виды.	Лекционные занятия	3	2	ПК-7 ПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
3.2	Тема 1. Административно-правовые формы и методы государственного управления. 1.1. Понятие и виды административно-правовых форм. 1.2. Правовые акты управления: понятие, юридическое значение. 1.3. Административно-правовой договор. 1.4. Понятие и виды административно-правовых методов. 1.5. Административное принуждение: сущность, виды.	Практические занятия	3	2	ПК-7 ПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1

					ПК-7.2 ПК-7.3
3.3	Тема 2. Сущность административного процесса 2.1. Понятие и принципы производства по делам об административных нарушениях 2.2. Доказательства в производстве по делам об административных нарушениях 2.3. Участники производства по делам об административных нарушениях 2.4. Сроки в производстве по делам об административных нарушениях 2.5. Подведомственность дел об административных нарушениях 2.6. Меры административно-процессуального принуждения 2.7. Система стадий и этапов производства по делам об административных нарушениях 2.8. Административное расследование 2.9. Рассмотрение дел об административных проступках 2.10. Пересмотр постановлений по делам об административных нарушениях 2.11. Исполнение постановлений 2.12. Материально-правовые и процессуальные особенности отдельных категорий дел	Практические занятия	3	4	ПК-7 ПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
3.4	Тема 1. Административно-правовые формы и методы государственного управления. 1.1. Понятие и виды административно-правовых форм. 1.2. Правовые акты управления: понятие, юридическое значение. 1.3. Административно-правовой договор. 1.4. Понятие и виды административно-правовых методов. 1.5. Административное принуждение: сущность, виды. Работа произведена при использовании Libre Office	Самостоятельная работа	3	30	ПК-7 ПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
3.5	Тема 2. Сущность административного процесса 2.1. Понятие и принципы производства по делам об административных нарушениях 2.2. Доказательства в производстве по делам об административных нарушениях 2.3. Участники производства по делам об административных нарушениях 2.4. Сроки в производстве по делам об административных нарушениях 12.5. Подведомственность дел об административных нарушениях 12.6. Меры административно-процессуального принуждения 12.7. Система стадий и этапов производства по делам об административных нарушениях 12.8. Административное расследование 12.9. Рассмотрение дел об административных проступках 12.10. Пересмотр постановлений по делам об административных нарушениях 12.11. Исполнение постановлений 12.12. Материально-правовые и процессуальные особенности отдельных категорий дел Работа произведена при использовании Libre Office	Самостоятельная работа	3	24	ПК-7 ПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
3.6	Тема 3. Основы организации управления в современных условиях. 3.1. Необходимость и характер государственного управления. 3.2. Понятие и цели организации управления. 3.3. Система государственного управления. Работа произведена при использовании Libre Office	Самостоятельная работа	3	37	ПК-7 ПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Раздел 4. Экзамен					
№	**Наименование темы, краткое содержание**	**Вид занятия / работы / форма ПА**	**Семестр / Курс**	**Количество часов**	**Компетенции**

4.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	3	9	ПК-7 ПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Ершов П. М., Звоненко Д. П., Иванов М. В., Малумов А. Ю., Малумов Г. Ю., Бирюкова Г. Н.	Административное право: учебник	Москва: Юстицинформ, 2011	Biblioclub
2	Братановский С. Н.	Административное право: Особенная часть: учебник	Москва: Директ-Медиа, 2013	Biblioclub
3	Попов А. А.	Гражданин и право: журнал	Москва: Новая правовая культура, 2013	Biblioclub
4		Административное право: общая часть: курс лекций	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017	Biblioclub

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Попов А. А.	Гражданин и право: журнал	Москва: Новая правовая культура, 2008	Biblioclub
2	Ломанова Н. П.	Административное право. Особенная часть: организация государственного управления в социально-культурной сфере: курс лекций	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019	Biblioclub
3	Гессен В. М.	Административное право	Санкт-Петербург: Лань, 2013	Лань

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия http://law.edu.ru
Информационно-образовательный юридический портал http://www.allpravo.ru
Юридическая научная библиотека издательства «Спарк» http://www.lawlibrary.ru

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной

учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Административное право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288

в том числе:

аудиторные занятия 26

самостоятельная работа 249

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 13

Виды контроля на курсах:

экзамены 3
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	8	8	2	2	10	10
Практические	10	10	6	6	16	16
Итого ауд.	18	18	8	8	26	26
Контактная работа	18	18	8	8	26	26
Сам. работа	158	158	91	91	249	249
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	180	180	108	108	288	288

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Доц., Коженко Яна Васильевна _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Административное право

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О. А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	усвоение студентами-юристами основ современной науки административного права на основе рассмотрения широкой палитры взглядов отечественных специалистов на природу и специфику развития права в сфере государственного управления, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения КОАП РФ, федеральных законов и подзаконных актов регулирующих сферу административных правоотношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История государства и права зарубежных стран
2.1.2	История государства и права России
2.1.3	Правовые системы мира
2.1.4	Теория государства и права
2.1.5	Теория и история федерализма
2.1.6	Правоохранительные органы
2.1.7	Профессиональная этика
2.1.8	Римское право
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Адвокатура
2.2.2	Гражданский процесс
2.2.3	Зарубежное гражданское право
2.2.4	Зарубежное уголовное право
2.2.5	Международное частное право
2.2.6	Семейное право
2.2.7	Трудовое право
2.2.8	Уголовный процесс
2.2.9	Земельное право
2.2.10	Криминалистика
2.2.11	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.12	Защита прав потребителей
2.2.13	Налоговое право
2.2.14	Оперативно-розыскная деятельность
2.2.15	Прокурорский надзор
2.2.16	Актуальные проблемы договорного права
2.2.17	Борьба с организованной преступностью
2.2.18	Жилищное право
2.2.19	История политических и правовых учений
2.2.20	Методология современных правовых исследований
2.2.21	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.22	Право социального обеспечения
2.2.23	Правовое обеспечение борьбы с коррупцией
2.2.24	Предпринимательское право
2.2.25	Философия права
2.2.26	Ювенальное право
2.2.27	Юридическая техника
2.2.28	Коммерческое право
2.2.29	Страховое право

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.1: Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности
ОПК-2.2: Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач
ОПК-2.3: Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений

ПК-4: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-4.1: Четко определяет относимость фактов и обстоятельств к рассматриваемому юридическому вопросу
ПК-4.2: При юридической квалификации фактов и обстоятельств определяет пределы действия и аутентичность содержания соответствующих норм права
ПК-4.3: Проводя юридическу квалификацию фактов и обстоятельств, добивается полного соответствия фактических обстоятельств признакам, закрепленным в соответствующих нормативно-правовых актах

ПК-7: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-7.1: Оценивает действия (бездействия) субъектов права с точки зрения требований законодательства РФ
ПК-7.2: Применяет в своей профессиональной деятельности принципы и требования законодательства РФ для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК-7.3: Соблюдает требования законодательства РФ в связи с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Административная ответственность						
1.1	Тема 1. Понятие административного права, предмет и метод административно-правового регулирования. 1.1. Социальное управление и государственное управление 1.2. Место административного права в системе юридических наук 1.3. Предмет и метод административного права 1.4. Основные задачи административного права 1.5. Административное право в правовой системе РФ 1.6. Основные признаки исполнительной власти 1.7. Функции (содержание) исполнительной власти /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.2	Тема 2. Административно-правовые нормы и отношения. Источники административного права. 2.1. Административно правовая норма: структура и содержание 2.2. Понятие и виды административно-правовых отношений 2.3. Структура административного правоотношения 2.4. Правовые источники административного регулирования /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.3	Тема 1. Понятие административного права, предмет и метод административно-правового регулирования. 1.1. Социальное управление и государственное управление 1.2. Место административного права в системе юридических наук 1.3. Предмет и метод административного права 1.4. Основные задачи административного права 1.5. Административное право в правовой системе РФ 1.6. Основные признаки исполнительной власти 1.7. Функции (содержание) исполнительной власти /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.4	Тема 2. Административно-правовые нормы и отношения. Источники административного права. 2.1. Административно правовая норма: структура и содержание 2.2. Понятие и виды административно-правовых отношений 2.3. Структура административного правоотношения 2.4. Правовые источники административного регулирования /Пр/	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.5	Тема 1. Специальные административно-правовые режимы 1.1. Понятие и виды специальных административно-правовых режимов 1.2. Правовой режим чрезвычайного положения 1.3. Режимы особого и военного положения 1.4. Режим секретности 1.5. Общий и специальные таможенные режимы 1.6. Режим охраны Государственной границы РФ тестирование; написание творческого эссе; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая (контрольная работа) по решению проблемных задач и ситуаций. Работа произведена при использовании Libre Office /Ср/	2	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.6	Тема 2. Ответственность по административному праву. 2.1. Признаки административной ответственности 2.2. Нормативная основа административной ответственности 2.3. Административное нарушение (деликт) и административное правонарушение 2.4. Состав административного проступка тестирование; написание творческого эссе; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая (контрольная работа) по решению проблемных задач и ситуаций. Работа произведена при использовании Libre Office /Ср/	2	46		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.7	Тема 3. Административные взыскания 3.1. Система административных взысканий 3.2. Виды административных взысканий 3.3. Общие правила (принципы) наложения административных взысканий тестирование; написание творческого эссе; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая (контрольная работа) по решению проблемных задач и ситуаций. Работа произведена при использовании Libre Office /Ср/	2	50		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.8	Тема 4. Сущность административного процесса 4.1. Понятие и принципы производства по делам об административных нарушениях 4.2. Доказательства в производстве по делам об административных нарушениях 4.3. Участники производства по делам об административных нарушениях 4.4. Сроки в производстве по делам об административных нарушениях 4.5. Подведомственность дел об административных нарушениях 4.6. Меры административно-процессуального принуждения 4.7. Система стадий и этапов производства по делам об административных нарушениях 4.8. Административное расследование 4.9. Рассмотрение дел об административных проступках 4.10. Пересмотр постановлений по делам об административных нарушениях 4.11. Исполнение постановлений 4.12. Материально-правовые и процессуальные особенности отдельных категорий дел тестирование; написание творческого эссе; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая (контрольная работа) по решению проблемных задач и ситуаций. Работа произведена при использовании Libre Office /Ср/	2	50		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 2. Зачёт						

2.1	Вопросы к зачету 1. Социальное управление и государственное управление 2. Место административного права в системе юридических наук 3. Предмет и метод административного права 4. Основные задачи административного права 5. Административное право в правовой системе РФ 6. Основные признаки исполнительной власти 7. Функции (содержание) исполнительной власти 8. Административно правовая норма: структура и содержание 9. Понятие и виды административно-правовых отношений 10.Структура административного правоотношения 11.Правовые источники административного регулирования 12.Система коллективных субъектов административного права 13. Содержание административно-правового статуса государственных коллективных субъектов 14. Административная правосубъектность индивидуальных субъектов 15. Административно-правовой статус гражданина 16. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства 17. Понятие органа исполнительной власти 18. Виды органов исполнительной власти 19. Правительство Российской Федерации 20. Центральные органы исполнительной власти 21. Региональные органы исполнительной власти 22. Президент РФ в системе органов исполнительной власти 23. Административные органы местного самоуправления 24. Понятие государственной службы. 25. Виды и принципы государственной службы. 26. Понятие и виды государственных служащих. 27. Основы административно-правового статуса служащих органов государственного управления. 28. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы. 29. Понятие и виды предприятий, учреждений. 30. Основы административно-правового положения предприятий и учреждений. 31. Содержание и ликвидация предприятий и учреждений.	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		

	32. Понятие и виды общественных объединений. 33. Законодательные основы правового положения религиозных объединений. 34. Понятие и виды административно-правовых форм. 35. Правовые акты управления: понятие, юридическое значение. 36. Административно-правовой договор. 37. Понятие и виды административно-правовых методов. 38. Административное принуждение: сущность, виды. 39. Понятие и виды специальных административно-правовых режимов 40. Правовой режим чрезвычайного положения 41. Режимы особого и военного положения 42. Режим секретности 43. Общий и специальные таможенные режимы 44. Режим охраны Государственной границы РФ /Зачёт/						
	Раздел 3. Государственное управление						
3.1	Тема 1. Административно-правовые формы и методы государственного управления. 1.1. Понятие и виды административно-правовых форм. 1.2. Правовые акты управления: понятие, юридическое значение. 1.3. Административно-правовой договор. 1.4. Понятие и виды административно-правовых методов. 1.5. Административное принуждение: сущность, виды. /Лек/	3	2				
3.2	Тема 1. Административно-правовые формы и методы государственного управления. 1.1. Понятие и виды административно-правовых форм. 1.2. Правовые акты управления: понятие, юридическое значение. 1.3. Административно-правовой договор. 1.4. Понятие и виды административно-правовых методов. 1.5. Административное принуждение: сущность, виды. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		

3.3	Тема 2. Сущность административного процесса 2.1. Понятие и принципы производства по делам об административных нарушениях 2.2. Доказательства в производстве по делам об административных нарушениях 2.3. Участники производства по делам об административных нарушениях 2.4. Сроки в производстве по делам об административных нарушениях 2.5. Подведомственность дел об административных нарушениях 2.6. Меры административно-процессуального принуждения 2.7. Система стадий и этапов производства по делам об административных нарушениях 2.8. Административное расследование 2.9. Рассмотрение дел об административных проступках 2.10. Пересмотр постановлений по делам об административных нарушениях 2.11. Исполнение постановлений 2.12. Материально-правовые и процессуальные особенности отдельных категорий дел /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.4	Тема 1. Административно-правовые формы и методы государственного управления. 1.1. Понятие и виды административно-правовых форм. 1.2. Правовые акты управления: понятие, юридическое значение. 1.3. Административно-правовой договор. 1.4. Понятие и виды административно-правовых методов. 1.5. Административное принуждение: сущность, виды. Работа произведена при использовании Libre Office /Ср/	3	30		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		

3.5	Тема 2. Сущность административного процесса 2.1. Понятие и принципы производства по делам об административных нарушениях 2.2. Доказательства в производстве по делам об административных нарушениях 2.3. Участники производства по делам об административных нарушениях 2.4. Сроки в производстве по делам об административных нарушениях 12.5. Подведомственность дел об административных нарушениях 12.6. Меры административно-процессуального принуждения 12.7. Система стадий и этапов производства по делам об административных нарушениях 12.8. Административное расследование 12.9. Рассмотрение дел об административных проступках 12.10. Пересмотр постановлений по делам об административных нарушениях 12.11. Исполнение постановлений 12.12. Материально-правовые и процессуальные особенности отдельных категорий дел Работа произведена при использовании Libre Office /Ср/	3	24		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.6	Тема 3. Основы организации управления в современных условиях. 3.1. Необходимость и характер государственного управления. 3.2. Понятие и цели организации управления. 3.3. Система государственного управления. Работа произведена при использовании Libre Office /Ср/	3	37		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 4. Экзамен						

4.1	Вопросы к экзамену 1. Социальное управление и государственное управление 2. Место административного права в системе юридических наук 3. Предмет и метод административного права 4. Основные задачи административного права 5. Административное право в правовой системе РФ 6. Основные признаки исполнительной власти 7. Функции (содержание) исполнительной власти 8. Административно правовая норма: структура и содержание 9. Понятие и виды административно-правовых отношений 10. Структура административного правоотношения 11. Правовые источники административного регулирования 12. Система коллективных субъектов административного права 13. Содержание административно-правового статуса государственных коллективных субъектов 14. Административная правосубъектность индивидуальных субъектов 15. Административно-правовой статус гражданина 16. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства 17. Понятие органа исполнительной власти 18. Виды органов исполнительной власти 19. Правительство Российской Федерации 20. Центральные органы исполнительной власти 21. Региональные органы исполнительной власти 22. Президент РФ в системе органов исполнительной власти 23. Административные органы местного самоуправления 24. Понятие государственной службы. 25. Виды и принципы государственной службы. 26. Понятие и виды государственных служащих. 27. Основы административно-правового статуса служащих органов государственного управления. 28. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы. 29. Понятие и виды предприятий, учреждений. 30. Основы административно-правового положения предприятий и учреждений. 31. Содержание и ликвидация предприятий и учреждений.	3	9		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		

	32. Понятие и виды общественных объединений. 33. Законодательные основы правового положения религиозных объединений. 34. Понятие и виды административно-правовых форм. 35. Правовые акты управления: понятие, юридическое значение. 36. Административно-правовой договор. 37. Понятие и виды административно-правовых методов. 38. Административное принуждение: сущность, виды. 39. Понятие и виды специальных административно-правовых режимов 40. Правовой режим чрезвычайного положения 41. Режимы особого и военного положения 42. Режим секретности 43. Общий и специальные таможенные режимы 44. Режим охраны Государственной границы РФ /Экзамен/						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ершов П. М., Звоненко Д. П., Иванов М. В., Малумов А. Ю., Малумов Г. Ю., Бирюкова Г. Н.	Административное право: учебник	Москва: Юстицинформ, 2011
Л1.2	Братановский С. Н.	Административное право: Особенная часть: учебник	Москва: Директ-Медиа, 2013
Л1.3	Попов А. А.	Гражданин и право: журнал	Москва: Новая правовая культура, 2013
Л1.4		Административное право: общая часть: курс лекций	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Попов А. А.	Гражданин и право: журнал	Москва: Новая правовая культура, 2008
Л2.2	Ломанова Н. П.	Административное право. Особенная часть: организация государственного управления в социально-культурной сфере: курс лекций	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	Гессен В. М.	Административное право	Санкт-Петербург: Лань, 2013

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
6.3.2.2	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия http://law.edu.ru
6.3.2.3	Информационно-образовательный юридический портал http://www.allpravo.ru
6.3.2.4	Юридическая научная библиотека издательства «Спарк» http://www.lawlibrary.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Административное право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288

в том числе:

аудиторные занятия 26

самостоятельная работа 249

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 13

Виды контроля на курсах:

экзамены 3
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	8	8	2	2	10	10
Практические	10	10	6	6	16	16
Итого ауд.	18	18	8	8	26	26
Контактная работа	18	18	8	8	26	26
Сам. работа	158	158	91	91	249	249
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	180	180	108	108	288	288

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Доц., Коженко Яна Васильевна _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Административное право

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О. А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	усвоение студентами-юристами основ современной науки административного права на основе рассмотрения широкой палитры взглядов отечественных специалистов на природу и специфику развития права в сфере государственного управления, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения КОАП РФ, федеральных законов и подзаконных актов регулирующих сферу административных правоотношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История государства и права зарубежных стран
2.1.2	История государства и права России
2.1.3	Правовые системы мира
2.1.4	Теория государства и права
2.1.5	Теория и история федерализма
2.1.6	Правоохранительные органы
2.1.7	Профессиональная этика
2.1.8	Римское право
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Адвокатура
2.2.2	Гражданский процесс
2.2.3	Зарубежное гражданское право
2.2.4	Зарубежное уголовное право
2.2.5	Международное частное право
2.2.6	Семейное право
2.2.7	Трудовое право
2.2.8	Уголовный процесс
2.2.9	Земельное право
2.2.10	Криминалистика
2.2.11	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.12	Защита прав потребителей
2.2.13	Налоговое право
2.2.14	Оперативно-розыскная деятельность
2.2.15	Прокурорский надзор
2.2.16	Актуальные проблемы договорного права
2.2.17	Борьба с организованной преступностью
2.2.18	Жилищное право
2.2.19	История политических и правовых учений
2.2.20	Методология современных правовых исследований
2.2.21	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.22	Право социального обеспечения
2.2.23	Правовое обеспечение борьбы с коррупцией
2.2.24	Предпринимательское право
2.2.25	Философия права
2.2.26	Ювенальное право
2.2.27	Юридическая техника
2.2.28	Коммерческое право
2.2.29	Страховое право

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.1: Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности
ОПК-2.2: Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач
ОПК-2.3: Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений

ПК-4: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-4.1: Четко определяет относимость фактов и обстоятельств к рассматриваемому юридическому вопросу
ПК-4.2: При юридической квалификации фактов и обстоятельств определяет пределы действия и аутентичность содержания соответствующих норм права
ПК-4.3: Проводя юридическу квалификацию фактов и обстоятельств, добивается полного соответствия фактических обстоятельств признакам, закрепленным в соответствующих нормативно-правовых актах

ПК-7: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-7.1: Оценивает действия (бездействия) субъектов права с точки зрения требований законодательства РФ
ПК-7.2: Применяет в своей профессиональной деятельности принципы и требования законодательства РФ для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК-7.3: Соблюдает требования законодательства РФ в связи с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Административная ответственность						
1.1	Тема 1. Понятие административного права, предмет и метод административно-правового регулирования. 1.1. Социальное управление и государственное управление 1.2. Место административного права в системе юридических наук 1.3. Предмет и метод административного права 1.4. Основные задачи административного права 1.5. Административное право в правовой системе РФ 1.6. Основные признаки исполнительной власти 1.7. Функции (содержание) исполнительной власти /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.2	Тема 2. Административно-правовые нормы и отношения. Источники административного права. 2.1. Административно правовая норма: структура и содержание 2.2. Понятие и виды административно-правовых отношений 2.3. Структура административного правоотношения 2.4. Правовые источники административного регулирования /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.3	Тема 1. Понятие административного права, предмет и метод административно-правового регулирования. 1.1. Социальное управление и государственное управление 1.2. Место административного права в системе юридических наук 1.3. Предмет и метод административного права 1.4. Основные задачи административного права 1.5. Административное право в правовой системе РФ 1.6. Основные признаки исполнительной власти 1.7. Функции (содержание) исполнительной власти /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.4	Тема 2. Административно-правовые нормы и отношения. Источники административного права. 2.1. Административно правовая норма: структура и содержание 2.2. Понятие и виды административно-правовых отношений 2.3. Структура административного правоотношения 2.4. Правовые источники административного регулирования /Пр/	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.5	Тема 1. Специальные административно-правовые режимы 1.1. Понятие и виды специальных административно-правовых режимов 1.2. Правовой режим чрезвычайного положения 1.3. Режимы особого и военного положения 1.4. Режим секретности 1.5. Общий и специальные таможенные режимы 1.6. Режим охраны Государственной границы РФ тестирование; написание творческого эссе; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая (контрольная работа) по решению проблемных задач и ситуаций. Работа произведена при использовании Libre Office /Ср/	2	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.6	Тема 2. Ответственность по административному праву. 2.1. Признаки административной ответственности 2.2. Нормативная основа административной ответственности 2.3. Административное нарушение (деликт) и административное правонарушение 2.4. Состав административного проступка тестирование; написание творческого эссе; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая (контрольная работа) по решению проблемных задач и ситуаций. Работа произведена при использовании Libre Office /Ср/	2	46		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.7	Тема 3. Административные взыскания 3.1. Система административных взысканий 3.2. Виды административных взысканий 3.3. Общие правила (принципы) наложения административных взысканий тестирование; написание творческого эссе; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая (контрольная работа) по решению проблемных задач и ситуаций. Работа произведена при использовании Libre Office /Ср/	2	50		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.8	Тема 4. Сущность административного процесса 4.1. Понятие и принципы производства по делам об административных нарушениях 4.2. Доказательства в производстве по делам об административных нарушениях 4.3. Участники производства по делам об административных нарушениях 4.4. Сроки в производстве по делам об административных нарушениях 4.5. Подведомственность дел об административных нарушениях 4.6. Меры административно-процессуального принуждения 4.7. Система стадий и этапов производства по делам об административных нарушениях 4.8. Административное расследование 4.9. Рассмотрение дел об административных проступках 4.10. Пересмотр постановлений по делам об административных нарушениях 4.11. Исполнение постановлений 4.12. Материально-правовые и процессуальные особенности отдельных категорий дел тестирование; написание творческого эссе; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая (контрольная работа) по решению проблемных задач и ситуаций. Работа произведена при использовании Libre Office /Ср/	2	50		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 2. Зачёт						

2.1	Вопросы к зачету 1. Социальное управление и государственное управление 2. Место административного права в системе юридических наук 3. Предмет и метод административного права 4. Основные задачи административного права 5. Административное право в правовой системе РФ 6. Основные признаки исполнительной власти 7. Функции (содержание) исполнительной власти 8. Административно правовая норма: структура и содержание 9. Понятие и виды административно-правовых отношений 10.Структура административного правоотношения 11.Правовые источники административного регулирования 12.Система коллективных субъектов административного права 13. Содержание административно-правового статуса государственных коллективных субъектов 14. Административная правосубъектность индивидуальных субъектов 15. Административно-правовой статус гражданина 16. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства 17. Понятие органа исполнительной власти 18. Виды органов исполнительной власти 19. Правительство Российской Федерации 20. Центральные органы исполнительной власти 21. Региональные органы исполнительной власти 22. Президент РФ в системе органов исполнительной власти 23. Административные органы местного самоуправления 24. Понятие государственной службы. 25. Виды и принципы государственной службы. 26. Понятие и виды государственных служащих. 27. Основы административно-правового статуса служащих органов государственного управления. 28. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы. 29. Понятие и виды предприятий, учреждений. 30. Основы административно-правового положения предприятий и учреждений. 31. Содержание и ликвидация предприятий и учреждений.	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		

	32. Понятие и виды общественных объединений. 33. Законодательные основы правового положения религиозных объединений. 34. Понятие и виды административно-правовых форм. 35. Правовые акты управления: понятие, юридическое значение. 36. Административно-правовой договор. 37. Понятие и виды административно-правовых методов. 38. Административное принуждение: сущность, виды. 39. Понятие и виды специальных административно-правовых режимов 40. Правовой режим чрезвычайного положения 41. Режимы особого и военного положения 42. Режим секретности 43. Общий и специальные таможенные режимы 44. Режим охраны Государственной границы РФ /Зачёт/						
	Раздел 3. Государственное управление						
3.1	Тема 1. Административно-правовые формы и методы государственного управления. 1.1. Понятие и виды административно-правовых форм. 1.2. Правовые акты управления: понятие, юридическое значение. 1.3. Административно-правовой договор. 1.4. Понятие и виды административно-правовых методов. 1.5. Административное принуждение: сущность, виды. /Лек/	3	2				
3.2	Тема 1. Административно-правовые формы и методы государственного управления. 1.1. Понятие и виды административно-правовых форм. 1.2. Правовые акты управления: понятие, юридическое значение. 1.3. Административно-правовой договор. 1.4. Понятие и виды административно-правовых методов. 1.5. Административное принуждение: сущность, виды. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		

3.3	Тема 2. Сущность административного процесса 2.1. Понятие и принципы производства по делам об административных нарушениях 2.2. Доказательства в производстве по делам об административных нарушениях 2.3. Участники производства по делам об административных нарушениях 2.4. Сроки в производстве по делам об административных нарушениях 2.5. Подведомственность дел об административных нарушениях 2.6. Меры административно-процессуального принуждения 2.7. Система стадий и этапов производства по делам об административных нарушениях 2.8. Административное расследование 2.9. Рассмотрение дел об административных проступках 2.10. Пересмотр постановлений по делам об административных нарушениях 2.11. Исполнение постановлений 2.12. Материально-правовые и процессуальные особенности отдельных категорий дел /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.4	Тема 1. Административно-правовые формы и методы государственного управления. 1.1. Понятие и виды административно-правовых форм. 1.2. Правовые акты управления: понятие, юридическое значение. 1.3. Административно-правовой договор. 1.4. Понятие и виды административно-правовых методов. 1.5. Административное принуждение: сущность, виды. Работа произведена при использовании Libre Office /Ср/	3	30		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		

3.5	Тема 2. Сущность административного процесса 2.1. Понятие и принципы производства по делам об административных нарушениях 2.2. Доказательства в производстве по делам об административных нарушениях 2.3. Участники производства по делам об административных нарушениях 2.4. Сроки в производстве по делам об административных нарушениях 12.5. Подведомственность дел об административных нарушениях 12.6. Меры административно-процессуального принуждения 12.7. Система стадий и этапов производства по делам об административных нарушениях 12.8. Административное расследование 12.9. Рассмотрение дел об административных проступках 12.10. Пересмотр постановлений по делам об административных нарушениях 12.11. Исполнение постановлений 12.12. Материально-правовые и процессуальные особенности отдельных категорий дел Работа произведена при использовании Libre Office /Ср/	3	24		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.6	Тема 3. Основы организации управления в современных условиях. 3.1. Необходимость и характер государственного управления. 3.2. Понятие и цели организации управления. 3.3. Система государственного управления. Работа произведена при использовании Libre Office /Ср/	3	37		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 4. Экзамен						

4.1	Вопросы к экзамену 1. Социальное управление и государственное управление 2. Место административного права в системе юридических наук 3. Предмет и метод административного права 4. Основные задачи административного права 5. Административное право в правовой системе РФ 6. Основные признаки исполнительной власти 7. Функции (содержание) исполнительной власти 8. Административно правовая норма: структура и содержание 9. Понятие и виды административно-правовых отношений 10. Структура административного правоотношения 11. Правовые источники административного регулирования 12. Система коллективных субъектов административного права 13. Содержание административно-правового статуса государственных коллективных субъектов 14. Административная правосубъектность индивидуальных субъектов 15. Административно-правовой статус гражданина 16. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства 17. Понятие органа исполнительной власти 18. Виды органов исполнительной власти 19. Правительство Российской Федерации 20. Центральные органы исполнительной власти 21. Региональные органы исполнительной власти 22. Президент РФ в системе органов исполнительной власти 23. Административные органы местного самоуправления 24. Понятие государственной службы. 25. Виды и принципы государственной службы. 26. Понятие и виды государственных служащих. 27. Основы административно-правового статуса служащих органов государственного управления. 28. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы. 29. Понятие и виды предприятий, учреждений. 30. Основы административно-правового положения предприятий и учреждений. 31. Содержание и ликвидация предприятий и учреждений.	3	9		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		

	32. Понятие и виды общественных объединений. 33. Законодательные основы правового положения религиозных объединений. 34. Понятие и виды административно-правовых форм. 35. Правовые акты управления: понятие, юридическое значение. 36. Административно-правовой договор. 37. Понятие и виды административно-правовых методов. 38. Административное принуждение: сущность, виды. 39. Понятие и виды специальных административно-правовых режимов 40. Правовой режим чрезвычайного положения 41. Режимы особого и военного положения 42. Режим секретности 43. Общий и специальные таможенные режимы 44. Режим охраны Государственной границы РФ /Экзамен/						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ершов П. М., Звоненко Д. П., Иванов М. В., Малумов А. Ю., Малумов Г. Ю., Бирюкова Г. Н.	Административное право: учебник	Москва: Юстицинформ, 2011
Л1.2	Братановский С. Н.	Административное право: Особенная часть: учебник	Москва: Директ-Медиа, 2013
Л1.3	Попов А. А.	Гражданин и право: журнал	Москва: Новая правовая культура, 2013
Л1.4		Административное право: общая часть: курс лекций	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Попов А. А.	Гражданин и право: журнал	Москва: Новая правовая культура, 2008
Л2.2	Ломанова Н. П.	Административное право. Особенная часть: организация государственного управления в социально-культурной сфере: курс лекций	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	Гессен В. М.	Административное право	Санкт-Петербург: Лань, 2013

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
6.3.2.2	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия http://law.edu.ru
6.3.2.3	Информационно-образовательный юридический портал http://www.allpravo.ru
6.3.2.4	Юридическая научная библиотека издательства «Спарк» http://www.lawlibrary.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Гражданское право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **отраслевых юридических дисциплин**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Курс	2		3		4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Лекции	6	6	8	8	8	8	22	22
Практические	4	4	8	8	8	8	20	20
Итого ауд.	10	10	16	16	16	16	42	42
Контактная работа	10	10	16	16	16	16	42	42
Сам. работа	98	98	187	187	182	182	467	467
Часы на контроль			13	13	18	18	31	31
Итого	108	108	216	216	216	216	540	540

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Доц., Сердюкова Юлия Александровна

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Курилкина О. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является формирование у студентов юридического мышления и научных представлений о предмете и методе гражданского права, его место в системе иных юридических наук и значение для социально-экономической жизни общества, государства и отдельной личности; исследование общих понятий теории гражданского права, его основных институтов и подотраслей; конкретизация, углубление знаний и более детальное изучение отдельных разделов гражданского права посредством самостоятельной работы, написание курсовых работ, участие в научных конференциях и т.п.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-2.1. Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности

ОПК-2.2. Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач

ОПК-2.3. Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений

ОПК-6.1. Обладает знаниями по подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6.2. Использует навыки составления проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6.3. Оценивает качество проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК-3.1. Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий

ПК-3.2. Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения

ПК-3.3. Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы функционирования государства и общества на современном этапе;
- социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- правовые нормы законодательства Российской Федерации;
- основные механизмы гражданско – правовой защиты личности, общества и государства;

Уметь:

- выявлять проблемы государственной деятельности в рамках регулируемых гражданским правом;
- выявлять проблемы в гражданском праве и находить пути их решения в рамках правового мышления и правовой культуры;
- самостоятельно оценивать проблему, опираясь на нормы российского законодательства;
- самостоятельно оценивать эффективность гражданско – правового регулирования, прав и свобод человека и гражданина.

Владеть:

- навыками анализа и толкования основных категорий государствоведения и гражданско-правовой науки;
- понятийно-категориальным аппаратом;
- навыками совершения юридических действий на основе законодательства РФ;
- навыками реализации и защиты личности, а так же прав и свобод человека и гражданина.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Гражданское право и гражданское правоотношение

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Гражданское право как отрасль российского права. Наука гражданского права. Понятие и сущность гражданского права. Гражданское право в системе права России. Частное право как первооснова гражданского права. Предмет гражданско-правового регулирования: понятие и содержание. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Функции гражданского права. Система гражданского права как отрасли права. Взаимодействие гражданского права с иными правовыми отраслями. Система правовых принципов, лежащих в основе	Лекционные занятия	2	2	ПК-3 ОПК-6 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2

	гражданского права и гражданского законодательства Российской Федерации. Наука гражданского права: предмет, методы исследования гражданско-правовых явлений.				ПК-3.3
1.2	Гражданское право как отрасль российского права.	Практические занятия	2	2	ПК-3 ОПК-6 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
1.3	Гражданское право как отрасль российского права. Наука гражданского права. Источники гражданского права. Гражданское правоотношение.	Самостоятельная работа	2	30	ПК-3 ОПК-6 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

Раздел 2. Субъекты гражданского правоотношения

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Граждане (физические лица) как субъекты гражданских. Личность (человек) и гражданская правосубъектность. Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. Правоспособность граждан (физических лиц): общая характеристика. Понятие и способы индивидуализации физического лица. Имя гражданина, его место жительства. Акты гражданского состояния. Дееспособность граждан (физических лиц). Содержание дееспособности несовершеннолетних: а) в возрасте от 6 до 14 лет; б) в возрасте от 14 до 18 лет. Понятие эмансипации как способа приобретения полной дееспособности. Ограничение дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным. Опека и попечительство: понятие, основания, порядок установления, последствия. Патронаж над дееспособными гражданами: понятие, основания установления, значение. Признание безвестного отсутствия гражданина и объявление гражданина умершим: порядок, условия и правовые последствия. Последствия явки гражданина, признанного безвестно отсутствующим (объявленного умершим).	Лекционные занятия	2	2	ПК-3 ОПК-6 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2.2	Граждане (физические лица) как субъекты гражданских	Практические занятия	2	2	ПК-3 ОПК-6 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2.3	Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений: общие положения. Понятие, признаки и сущность юридического лица. Виды юридических лиц, их классификация и гражданско-правовое значение. Понятие и виды правоспособности юридических лиц. Органы юридических лиц. Индивидуализация юридических лиц, ее способы и гражданско-правовое значение. Филиалы и представительства юридического лица. Порядок и способы создания юридических лиц. Прекращение деятельности юридического лица. Реорганизация юридических лиц и ее формы.	Лекционные занятия	2	2	ПК-3 ОПК-6 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2

	Ликвидация юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридического лица: понятие, значение, порядок.				ПК-3.3
2.4	Граждане (физические лица) как субъекты гражданских. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений: общие положения. Коммерческие организации как субъекты гражданских правоотношений. Некоммерческие организации как субъекты гражданских правоотношений. Государство, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права.	Самостоятельная работа	2	24	ПК-3 ОПК-6 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

Раздел 3. Объекты гражданских прав

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Объекты гражданских прав: понятие, виды. Характеристика отдельных объектов гражданских прав. Вещи как объекты гражданских прав. Классификация вещей и ее правовое значение. Деньги (валюта), валютные ценности, ценные бумаги как особый вид вещей, используемых в гражданском обороте. Документарные и бездокументарные ценные бумаги. Имущественные права как объекты гражданских прав. Результаты работ и оказание услуг как объекты гражданских прав. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность). Нематериальные блага: понятие, виды.	Практические занятия	3	2	ПК-3 ОПК-6 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
3.2	Объекты гражданских прав: понятие, виды. Характеристика отдельных объектов гражданских прав.	Самостоятельная работа	2	22	ПК-3 ОПК-6 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

Раздел 4. Осуществление и защита гражданских прав и исполнение обязанностей. Сроки в гражданском праве

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Осуществление и защита гражданских прав и исполнение обязанностей. Представительство. Доверенность. Сроки в гражданском праве.	Самостоятельная работа	2	22	ПК-3 ОПК-6 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

Раздел 5. Сделки

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
5.1	Учение о сделке как основании возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Понятие сделки по гражданскому праву России. Сделка как единство воли и волеизъявления лица (или лиц), направленного на установление гражданских прав и обязанностей. Значение сделок в гражданском обороте РФ, их цели и функции в механизме	Лекционные занятия	3	2	ПК-3 ОПК-6 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1

	правового регулирования имущественных отношений. Классификация сделок по гражданскому законодательству РФ. Условия действительности сделок.				ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
5.2	Недействительность сделки и ее правовые последствия. Понятие и основания недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки. Недействительность сделки и ее правовые последствия: - недействительность сделки, не соответствующей закону или иным правовым актам; - недействительность сделки, совершенной с целью противной основам правопорядка и нравственности; - недействительности мнимой и притворной сделки; - недействительность сделки, совершенной гражданином, признанным недееспособным, или совершенной несовершеннолетним, не достигшим 14 лет; - недействительность сделки юридического лица, выходящей за пределы его правоспособности; Недействительность сделки, совершенной без необходимого в силу закона согласия третьего лица, органа юридического лица или государственного органа либо органа местного самоуправления - недействительность сделки, совершенной несовершеннолетним в возрасте от 14 до 18 лет, или совершенной гражданином, ограниченным судом в дееспособности; - недействительность сделки, совершенной гражданином, не способным понимать значение своих действий или руководить ими; - недействительность сделки, совершенной под влиянием существенного заблуждения; - недействительность сделки, совершенной под влиянием обмана, насилия, угрозы или неблагоприятных обстоятельств Сроки исковой давности по недействительным сделкам.	Практические занятия	3	2	ПК-3 ОПК-6 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
5.3	Подготовка к следующим темам: Учение о сделке как основании возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Недействительность сделки и ее правовые последствия.	Самостоятельная работа	3	57	ПК-3 ОПК-6 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

Раздел 6. Вещное право

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
6.1	Приобретение и прекращение права собственности и иных вещных прав. Понятие приобретения права собственности. Способы приобретения права собственности (первоначальные и производные). Общая характеристика отдельных видов первоначальных способов приобретения права собственности: а) приобретение права собственности на новую вещь; б) приобретение права собственности на вновь создаваемое недвижимое имущество; в) переработка; г) обращение в собственность общедоступных для сбора вещей; д) приобретение права собственности на бесхозяйное имущество и на движимые вещи, от которых собственник отказался, находку, беспризорных животных, клад; е) приобретательная давность. Общая характеристика отдельных видов производных способов приобретения права собственности: а) на основании сделок об отчуждении имущества; б) на основании наследования; в) в результате реорганизации юридического лица. Другие производные способы приобретения права собственности, предусмотренные в законе. Момент возникновения права собственности у приобретателя вещи по договору. Передача вещи: понятие и правовые последствия.	Лекционные занятия	3	2	ПК-3 ОПК-6 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

	Основания прекращения права собственности, понятие и общая характеристика их отдельных видов: а) отчуждение собственником своего имущества другим лицам; б) отказ от права собственности; в) гибель или уничтожение имущества; г) обращение взыскания на имущество по обязательствам собственника; д) отчуждение имущества, которое в силу закона не может принадлежать данному лицу; е) отчуждение недвижимого имущества в связи с изъятием участка, на котором оно находится; ж) выкуп бесхозяйственно содержимых культурных ценностей; з) выкуп домашних животных при ненадлежащем обращении с ними; и) прекращение права собственности на бесхозяйственно содержимое жилое помещение; к) реквизиция;				
6.2	Право собственности граждан и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности. Вещные права лиц, не являющихся собственниками. Понятие частной собственности как важнейшей экономической формы имущественных отношений. Право собственности граждан. Основные источники образования имущества, принадлежащего гражданину по праву собственности. Круг объектов собственности граждан. Правовой режим вещей, находящихся в собственности граждан. Содержание и осуществление права собственности граждан. Право собственности юридических лиц. Виды юридических лиц - собственников имущества. Объекты права собственности отдельных видов юридических лиц. Содержание и осуществление права собственности юридических лиц. Экономические отношения государственной и муниципальной собственности как предмет гражданско-правового регулирования. Виды публичной собственности. Понятие права государственной и муниципальной собственности в объективном и субъективном смысле. Субъекты и объекты права государственной и муниципальной собственности. Государственная (муниципальная) казна. Содержание субъективного права государственной и муниципальной собственности. Основания возникновения и прекращения права государственной и муниципальной собственности. Порядок и правовые формы осуществления права государственной и муниципальной собственности. Имущество государственных и муниципальных предприятий и учреждений. Обращение взыскания на это имущество. Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав. Общие положения о вещных правах лиц, не являющихся собственниками. Виды вещных прав лиц, не являющихся собственниками данного имущества. Порядок защиты этих прав по гражданскому законодательству РФ.	Практические занятия	3	2	ПК-3 ОПК-6 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
6.3	Подготовка к следующим темам: Вещное право: понятие, виды вещных прав. Общие положения о праве собственности. Приобретение и прекращение права собственности и иных вещных прав. Право собственности граждан и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности. Вещные права лиц, не являющихся собственниками. Общая собственность. Защита права собственности и других вещных прав.	Самостоятельная работа	3	50	ПК-3 ОПК-6 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

Раздел 7. Общая часть обязательственного права

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
7.1	Обязательственное право: общие положения. Обеспечение исполнения обязательств. Обязательственное право как подотрасль гражданского права: понятие и общая характеристика. Характерные черты и особенности имущественных отношений, регулируемых нормами обязательственного права. Обязательственное правоотношение. Отграничение обязательственных правоотношений от правоотношений собственности, их взаимосвязь и	Лекционные занятия	3	2	ПК-3 ОПК-6 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3

	взаимообусловленность. Понятие обязательства. Виды обязательств и их общая характеристика: договорные и внедоговорные, имущественные и организационные, регулятивные и охранительные обязательства, альтернативные и факультативные, натуральные обязательства. Стороны в обязательстве. Обязательства со множественностью лиц. Долевые, солидарные и субсидиарные обязательства. Факультативные и альтернативные обязательства. Перемена лиц в обязательстве.				ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
7.2	Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств. Понятие гражданско-правовой ответственности как вида юридической ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Договорная и внедоговорная ответственность. Долевая, солидарная и субсидиарная ответственность. Основание гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Условия гражданско-правовой ответственности. Противоправное поведение как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве. Причинная связь между противоправным поведением и наступившим вредоносным результатом. Вина правонарушителя как условие гражданско-правовой ответственности. Случаи ответственности независимо от вины. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Понятие и значение случая и непреодолимой силы. Особенности имущественной ответственности должника за нарушение обязательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Ответственность за неисполнение денежного обязательства. Ответственность должника за своих работников и за действия третьих лиц.	Лекционные занятия	3	2	ПК-3 ОПК-6 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
7.3	Гражданско-правовой договор. Понятие и значение договора по гражданскому праву РФ. Виды гражданско-правовых договоров. Публичный договор. Договор присоединения. Предварительный договор. Договор в пользу третьего лица. Рамочный договор. Принцип свободы договора. Условия договора и их виды. Понятие и значение существенных условий. Форма гражданско-правового договора. Толкование договора. Действие гражданско-правового договора.	Практические занятия	3	2	ПК-3 ОПК-6 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
7.4	Обязательственное право: общие положения. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Прекращение гражданско-правовых обязательств. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств. Гражданско-правовой договор. Заключение, изменение и расторжение гражданско-правового договора.	Самостоятельная работа	3	80	ПК-3 ОПК-6 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
7.5	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	3	13	ПК-3 ОПК-6 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

Раздел 8. Общие положения о договоре

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
8.1	Договор купли-продажи. Общие положения о купле-продаже. Обязательства по передаче имущества в собственность: общая	Практические занятия	4	4	ПК-3 ОПК-6 ОПК-2

	характеристика. Понятие договора купли-продажи. Правовое регулирование отношений купли-продажи. Виды договора купли-продажи. Существенные условия договора купли-продажи товара. Предмет договора купли-продажи товара. Условия договора купли-продажи о цене. Обязанности продавца по передаче товара покупателю. Переход риска случайной гибели или случайного повреждения проданного товара на покупателя. Количество и ассортимент товара, подлежащего передаче покупателю. Качество и комплектность товара: понятие и порядок определения. Гарантия качества товара. Срок годности товара и его исчисление. Сроки обнаружения недостатков переданного товара. Последствия нарушения продавцом условий о качестве и комплектности товара. Понятие существенного недостатка товара и его правовые последствия. Тара и упаковка товара в договоре купли-продажи. Обязанности покупателя принять товар и извещать продавца о ненадлежащем исполнении им договора купли-продажи. Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд. Понятие договора поставки товаров, его отличительные признаки. Правовое регулирование отношений поставки. Форма договора поставки. Заключение договора. Преддоговорные споры. Условия договора поставки: срок, периоды поставки, предмет, количество товара, ассортимент, качество и комплектность товара, цена товара, порядок поставки, порядок расчетов за поставленные товары.				ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
8.2	Подготовка к следующим темам: Договор купли-продажи. Общие положения о купле- продаже. Договор розничной купли-продажи. Договор поставки товаров Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд. Договор контрактации. Договор продажи недвижимости. Договор энергоснабжения. Договор продажи предприятия. Договор мены. Договор дарения. Договор ренты и пожизненное содержание с иждивением. Договор аренды: общие положения Договор аренды зданий и сооружений. Договор аренды предприятий.	Самостоятельная работа	4	10	ПК-3 ОПК-6 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

Раздел 9. Договоры об оказании услуг и иные виды договоров

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
9.1	Договор возмездного оказания услуг. Договор перевозки. Транспортная экспедиция Договор займа и кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования. Договор банковского вклада. Договор банковского счета. Расчетные правоотношения. Договор страхования. Договор хранения. Посреднические договоры. Договор комиссии. Договор агентирования. Договор доверительного управления. имуществом. Договор простого товарищества. Договор коммерческой концессии.	Самостоятельная работа	4	24	ПК-3 ОПК-6 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
9.2	Посреднические договоры. Договор комиссии. Договор агентирования. Договор доверительного управления имуществом. Понятие договора поручения, сфера его применения. Отличие от смежных договоров. Предмет договора поручения. Стороны договора поручения, их права и обязанности. Передоверие исполнения поручения. Прекращение договора поручения. Последствия прекращения договора поручения. Понятие договора комиссии, сфера его применения в условиях рыночной экономики. Отличия от договора поручения. Форма договора комиссии. Предмет договора. Стороны договора, их права и обязанности. Субкомиссия. Права на вещи, являющиеся предметом комиссии. Обеспечение права комиссионера на получение причитающихся ему сумм по договору комиссии. Ответственность комиссионера. Прекращение договора. Отмена	Лекционные занятия	4	4	ПК-3 ОПК-6 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

	комиссионного поручения и отказ комиссионера от исполнения комиссионного поручения, их правовые последствия. Понятие агентского договора, сфера его применения, значение в современном гражданском праве. Форма и предмет агентского договора. Срок в агентском договоре. Стороны агентского договора, их права и обязанности. Ограничение договором прав принципала и агента. Субагентский договор. Прекращение агентского договора. Понятие доверительного управления имуществом. Общая характеристика договора доверительного управления имуществом. Разграничение доверительного управления имуществом от смежных договоров. Цели договора доверительного управления имуществом. Элементы договора: стороны, объекты, условия. Форма договора. Права и обязанности доверительного управляющего, учредителя и выгодоприобретателя. Способы защиты интересов учредителя управления и выгодоприобретателя. Ответственность за нарушение договора доверительного управления имуществом. Договор простого товарищества. Договор коммерческой концессии. Обязательства по совместной деятельности: общая характеристика. Понятие и признаки договора простого товарищества, сфера его применения. Участники договора, их права и обязанности. Вклады товарищей. Правовой режим имущества простого товарищества. Ведение общих дел товарищей. Распределение прибыли. Ответственность товарищей по общим обязательствам. Прекращение договора простого товарищества. Расторжение договора по требованию стороны и ее ответственность. Негласное товарищество. Понятие договора коммерческой концессии, сфера его применения и значение, правовая природа, отличие от смежных договоров (простого товарищества, комиссии, агентирования). Предмет договора. Форма и регистрация договора, значение регистрации. Коммерческая субконцессия. Стороны договора коммерческой концессии, их права и обязанности. Ограничение прав сторон по договору коммерческой концессии. Право пользователя заключить договор на новый срок. Перемена сторон договора и ее правовые последствия. Прекращение договора коммерческой концессии. Договор займа и кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования.				

Раздел 10. Внедоговорные обязательства

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
10.1	Действие в чужом интересе без поручения. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения.	Самостоятельная работа	4	36	ПК-3 ОПК-6 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

Раздел 11. Права на результаты интеллектуальной деятельности

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
11.1	Гражданско-правовое регулирование отношений, связанных с интеллектуальной деятельностью. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность): общая характеристика. Интеллектуальная собственность как подотрасль гражданского права: понятие, проблема терминологии. Роль гражданского права в	Лекционные занятия	4	4	ПК-3 ОПК-6 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2

	организации интеллектуальной деятельности и использовании ее результатов. Правовая основа регулирования отношений, связанных с интеллектуальной деятельностью. Понятие и признаки охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Интеллектуальные права и исключительное право: понятие, особенности. Автор результата интеллектуальной деятельности. Институты гражданского права, регулирующие отношения в области интеллектуальной деятельности. Обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности. Договор об отчуждении исключительного права и лицензионный договор как основные договоры в области интеллектуальной собственности. Защита исключительных прав. Авторское право. Права, смежные с авторскими. Понятие и принципы авторского права. Законодательство об авторских правах. Международная охрана авторских прав. Объекты авторского права, их признаки и основные разновидности. Служебные произведения. Научно-технический прогресс и гражданско-правовая охрана новых результатов творчества (программ для ЭВМ, аудиовизуальных произведений и др.). Субъекты авторского права. Авторы и соавторы. Правопреемники. Право авторства и право автора на имя. Исключительное право. Личные неимущественные и имущественные права авторов, их взаимосвязь. Знак охраны авторского права. Пределы авторского права и сроки его действия. Использование произведений автора другими лицами. Свободное использование произведения: понятие, значение, пределы. Договор об отчуждении исключительного права на произведение; лицензионные договоры в области авторского права. Гражданско-правовая защита авторских прав. Особенности защиты личных неимущественных прав авторов. Ответственность за нарушение исключительного права на произведение. Права, смежные с авторскими. Объекты смежных прав. Договор об отчуждении исключительного права на объект смежных прав. Лицензионный договор о предоставлении права использования объекта смежных прав. Ответственность за нарушение исключительного права на объект смежных прав. Права на исполнение: понятие, содержание, охрана. Исполнитель. Право на фонограмму. Право организаций эфирного и кабельного вещания. Право изготовителя базы данных. Право публикатора на произведение науки, литературы или искусства. Патентное право Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, на секреты производства Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Российское законодательство об изобретательстве. Международное сотрудничество в области охраны прав изобретателей. Объекты патентного права. Понятие и признаки изобретения. Патентоспособность изобретения. Объекты и виды изобретений. Патентноспособность полезной модели. Патентоспособность промышленного образца. Государственная регистрация изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патент на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Патентные права. Права авторства на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Право на получение патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Субъекты патентного права. Авторы, соавторы, правопреемники и другие лица как субъекты патентного права. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Получение патента. Порядок Понятие селекционного достижения. Объекты интеллектуальных прав на селекционных достижений. Условия охраноспособности селекционного достижения. Авторы и соавторы селекционного достижения. Государственная регистрация селекционного достижения. Патент на селекционное достижение. Авторское свидетельство. Интеллектуальные права на селекционные достижения. Распоряжение исключительным правом на селекционное достижение. Получение патента на селекционное достижение. Прекращение действия патента на селекционное				ОПК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

	достижение. Защита прав авторов селекционных достижений и иных патентообладателей. Понятие топологии интегральной микросхемы. Автор и соавтор интегральной микросхемы. Государственная регистрация топологии интегральной микросхемы. Право авторства на топологию интегральной микросхемы. Исключительное право на топологию. Договор об отчуждении исключительного права на топологию. Лицензионный договор о предоставлении права использования топологии интегральной микросхемы. Понятие секрета производства (ноу-хау). Исключительное право на секрет производства. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства. Лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства. Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Право на фирменное наименование и товарный знак: понятие, возникновение, способы защиты. Исключительное право на фирменное наименование. Соотношение прав на фирменное наименование с правами на коммерческое обозначение и на товарный знак и знак обслуживания. Понятие и виды товарного знака и знака обслуживания. Право на товарный знак, знак обслуживания. Обладатель исключительного права на товарный знак. Международное сотрудничество в области охраны товарных знаков и других видов обозначений товаров. Государственная регистрация товарного знака. Свидетельство на товарный знак. Использование товарного знака и распоряжение исключительным правом на товарный знак. Прекращение исключительного права на товарный знак. Защита права на товарный знак. Наименование места происхождения товара. Государственная регистрация наименования места происхождения товара. Исключительное право на наименование места происхождения товара. Защита наименования места происхождения товара. Понятие коммерческого обозначения. Исключительное право на коммерческое обозначение.				
11.2	Гражданско-правовое регулирование отношений, связанных с интеллектуальной деятельностью. Авторское право. Права, смежные с авторскими. Патентное право. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, на секреты производства. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.	Самостоятельная работа	4	52	ПК-3 ОПК-6 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

Раздел 12. Наследственное право

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
12.1	Общие положения о наследовании. Наследование по завещанию и по закон.у Понятие наследования собственности граждан. Правовая природа наследственного правопреемства. Значение наследования. Законодательство России о наследовании. Основания наследования. Состав наследства. Время и место открытия наследства. Лица, которые могут призываться к наследованию. Недостойные наследники. Понятие завещания. Свобода завещания как основной принцип наследственного права. Содержание завещания. Форма завещания. Нотариально удостоверенное завещание. Завещания, приравниваемые к нотариально удостоверенным завещаниям. Закрытое завещание. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах. Виды завещательных распоряжений. Завещательные распоряжения правами на денежные средства в банках. Завещательный отказ. Завещательное возложение. Отмена и изменение завещания. Недействительность завещания. Исполнение завещания. Требования, предъявляемые к исполнителю завещания. Права и обязанности исполнителя завещания.	Практические занятия	4	4	ПК-3 ОПК-6 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

	Понятие и особенности наследования по закону. Основания наследования по закону. Наследники по закону, признаваемые к наследованию в порядке очередности. Порядок наследования нетрудоспособными иждивенцами наследодателя. Права на обязательную долю в наследстве. Условия устранения от наследования пережившего супруга наследодателя. Наследование выморочного имущества. Наследственные доли. Наследование по праву представления.				
12.2	Общие положения о наследовании. Наследование по завещанию и по закону. Приобретение наследства и оформление наследственных прав. Наследование отдельных видов имущества.	Самостоятельная работа	4	60	ПК-3 ОПК-6 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
12.3	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	4	18	ПК-3 ОПК-6 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
12.4	Темы для курсовых работ: 1. Договор энергоснабжения 2. Продажа недвижимости. Продажа предприятий 3. Договор мены 4. Договор дарение 5. Рента: общие положения. 6. Постоянная рента 7. Пожизненная рента. Пожизненное содержание с иждивением 8. Общие положения об аренде 9. Договор проката 10. Аренда транспортных средств 11. Аренда недвижимости. Аренда предприятий 12. Финансовая аренда (лизинг) 13. Договор найма жилого помещения: понятие и виды. 14. Понятие коммерческий найм 15. Договор социального найма: особенности формы и содержания 16. Изменение и прекращение договора социального найма жилья. 17. Понятие выселение. 18. Договор безвозмездного пользования (ссуды) 19. Общие положения о подряде 20. Договор бытового подряда 21. Строительный подряд. Система генерального подряда 22. Подряд на выполнение проектных и изыскательных работ 23. Подрядные работы для государственных нужд: особенности правового регулирования. 24. Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ 25. Договор возмездного оказания услуг 26. Общие положения о перевозке. 27. Договор перевозки грузов. Буксировка 28. Особенности договора морской перевозки 29. Перевозка пассажиров и багажа 30. Договор транспортной экспедиции 31. Договор займа: понятие, содержание, форма 32. Кредитный договор 33. Договор финансирования под уступку денежного требования 34. Договор банковского вклада 35. Договор банковского счета 36. Понятие, виды и значение безналичных расчетов. Платежные поручения 37. Аккредитив	Курсовая работа	4	0	ПК-3 ОПК-6 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

	38. Расчеты по инкассо. Расчеты чеками 39. Общие положения договора хранения 40. Хранение на товарном складе: особенности формы договора 41. Специальные виды хранения 42. Договор страхования: понятие виды. Основные понятия страхования 43. Договор имущественного страхования 44. Договор личного страхования 45. Страхование рисков и ответственности (объекты не подлежащие страхованию) 46. Договор поручения 47. Договор комиссии 48. Договор агентирования 49. Доверительное управление имуществом 50. Коммерческая концессия 51. Договор простого товарищества 52. Публичное обещание награды, публичный конкурс. Проведение игр и пари. 53. Общее учение о деликтных обязательствах. Генеральный деликт 54. Возмещение вреда причиненного работником. 55. Возмещение вреда причиненного властными структурами 56. Возмещение вреда, причиненного несовершеннолетним и недееспособным (ограниченно дееспособным) лицом 57. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности 58. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина 59. Возмещение вреда, причинённого смертью кормильца. 60. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ, услуг 61. Компенсация морального вреда 62. Обязательства вследствие неосновательного обогащения 63. Общие положения авторского права. 64. Патентное право: общие положения. 65. Институт наследования в современном гражданском праве Российской Федерации.				

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Алексий П. В., Эриашвили Н. Д., Борякова С. А., Волкова Н. А., Рассолов М. М.	Гражданское право: учебник	Москва: Юнити, 2015	Biblioclub
2	Барков А. В., Вавилин Е. В., Голубцов В. В., Демидова Г. С., Иванов В. И., Коршунов Н. М., Камышанский В. П., Иванов В. И.	Гражданское право: учебник	Москва: Юнити, 2015	Biblioclub
3	Барков А. В., Вавилин Е. В., Голубцов В. В., Демидова Г. С., Иванов В. И., Коршунов Н. М., Камышанский В. П., Иванов В. И.	Гражданское право: учебник	Москва: Юнити, 2015	Biblioclub

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
4	Рассолова Т. М.	Гражданское право: учебник	Москва: Юнити, 2015	Biblioclub
5	Разуваев Н. В., Трегубов М. В.	Гражданское право (Общая часть): учебник	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019	Biblioclub
6	Бондаренко Н. Л.	Гражданское право. Общая часть: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: Тетралит, 2018	Biblioclub
7	Бондаренко Н. Л.	Гражданское право. Особенная часть: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: Тетралит, 2018	Biblioclub
8	Ахмедов А. Я., Богданова О. В., Боярская Ю. Н., Буданова М. А., Быкова Т. А.	Гражданское право России: практикум	Москва: Статут, 2020	Biblioclub

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Иоффе О. С.	Избранные труды по гражданскому праву: из истории цивилистической мысли. Гражданское правоотношение. Критика теории «хозяйственного права»: сборник научных трудов	Москва: Статут, 2020	Biblioclub
2	Быков В. П.	Русское гражданское право	Санкт-Петербург: Лань, 2013	Лань
3	Мейер Д. И.	Русское гражданское право	Санкт-Петербург: Лань, 2014	Лань

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Кузбагаров А. Н., Эриашвили Н. Д.	Гражданское право. Практикум: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2013	Biblioclub

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

http://ru.wikipedia.org/wiki/
http://elibrary.ru/defaultx.asp

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Гражданское право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **15 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 540

в том числе:

аудиторные занятия 42

самостоятельная работа 467

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 31

Виды контроля на курсах:

экзамены 3, 4
зачеты с оценкой 3
курсовые работы 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Лекции	6	6	8	8	8	8	22	22
Практические	4	4	8	8	8	8	20	20
Итого ауд.	10	10	16	16	16	16	42	42
Контактная работа	10	10	16	16	16	16	42	42
Сам. работа	98	98	187	187	182	182	467	467
Часы на контроль			13	13	18	18	31	31
Итого	108	108	216	216	216	216	540	540

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Доц., Сердюкова Юлия Александровна _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Гражданское право

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О. А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	является формирование у студентов юридического мышления и научных представлений о предмете и методе гражданского права, его место в системе иных юридических наук и значение для социально-экономической жизни общества, государства и отдельной личности; исследование общих понятий теории гражданского права, его основных институтов и подотраслей; конкретизация, углубление знаний и более детальное изучение отдельных разделов гражданского права посредством самостоятельной работы, написание курсовых работ, участие в научных конференциях и т.п.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История государства и права зарубежных стран
2.1.2	История государства и права России
2.1.3	Правовые системы мира
2.1.4	Теория государства и права
2.1.5	Теория и история федерализма
2.1.6	История
2.1.7	Правоохранительные органы
2.1.8	Профессиональная этика
2.1.9	Римское право
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Защита прав потребителей
2.2.2	Налоговое право
2.2.3	Прокурорский надзор
2.2.4	Теория Конституции
2.2.5	Актуальные проблемы договорного права
2.2.6	Борьба с организованной преступностью
2.2.7	Жилищное право
2.2.8	История политических и правовых учений
2.2.9	Методология современных правовых исследований
2.2.10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.11	Право социального обеспечения
2.2.12	Предпринимательское право
2.2.13	Философия права
2.2.14	Ювенальное право
2.2.15	Юридическая техника

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.1: Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности
ОПК-2.2: Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач
ОПК-2.3: Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений

ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-6.1: Обладает знаниями по подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-6.2: Использует навыки составления проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-6.3: Оценивает качество проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-3.1: Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий
ПК-3.2: Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения
ПК-3.3: Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Гражданское право и гражданское правоотношение						
1.1	Гражданское право как отрасль российского права. Наука гражданского права. Понятие и сущность гражданского права. Гражданское право в системе права России. Частное право как первооснова гражданского права. Предмет гражданско-правового регулирования: понятие и содержание. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Функции гражданского права. Система гражданского права как отрасли права. Взаимодействие гражданского права с иными правовыми отраслями. Система правовых принципов, лежащих в основе гражданского права и гражданского законодательства Российской Федерации. Наука гражданского права: предмет, методы исследования гражданско-правовых явлений. /Лек/	2	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2		
1.2	Гражданское право как отрасль российского права. /Пр/	2	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-2.3	Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2		
1.3	Гражданское право как отрасль российского права. Наука гражданского права. Источники гражданского права. Гражданское правоотношение. /Ср/	2	30	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2		
	Раздел 2. Субъекты гражданского правоотношения						

2.1	Граждане (физические лица) как субъекты гражданских. Личность (человек) и гражданская правосубъектность. Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. Правоспособность граждан (физических лиц): общая характеристика. Понятие и способы индивидуализации физического лица. Имя гражданина, его место жительства. Акты гражданского состояния. Дееспособность граждан (физических лиц). Содержание дееспособности несовершеннолетних: а) в возрасте от 6 до 14 лет; б) в возрасте от 14 до 18 лет. Понятие эмансипации как способа приобретения полной дееспособности. Ограничение дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным. Опека и попечительство: понятие, основания, порядок установления, последствия. Патронаж над дееспособными гражданами: понятие, основания установления, значение. Признание безвестного отсутствия гражданина и объявление гражданина умершим: порядок, условия и правовые последствия. Последствия явки гражданина, признанного безвестно отсутствующим (объявленного умершим). /Лек/	2	2	ПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
2.2	Граждане (физические лица) как субъекты гражданских /Пр/	2	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
2.3	Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений: общие положения. Понятие, признаки и сущность юридического лица. Виды юридических лиц, их классификация и гражданско-правовое значение. Понятие и виды правоспособности юридических лиц. Органы юридических лиц. Индивидуализация юридических лиц, ее способы и гражданско-правовое значение. Филиалы и представительства юридического лица. Порядок и способы создания юридических лиц. Прекращение деятельности юридического лица. Реорганизация юридических лиц и ее формы. Ликвидация юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридического лица: понятие, значение, порядок. /Лек/	2	2	ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		

2.4	Граждане (физические лица) как субъекты гражданских. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений: общие положения. Коммерческие организации как субъекты гражданских правоотношений. Некоммерческие организации как субъекты гражданских правоотношений. Государство, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права. /Ср/	2	24	ПК-3.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-2.3	Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
	Раздел 3. Объекты гражданских прав						
3.1	Объекты гражданских прав: понятие, виды. Характеристика отдельных объектов гражданских прав. Вещи как объекты гражданских прав. Классификация вещей и ее правовое значение. Деньги (валюта), валютные ценности, ценные бумаги как особый вид вещей, используемых в гражданском обороте. Документарные и бездокументарные ценные бумаги. Имущественные права как объекты гражданских прав. Результаты работ и оказание услуг как объекты гражданских прав. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность). Нематериальные блага: понятие, виды. /Пр/	3	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3	Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
3.2	Объекты гражданских прав: понятие, виды. Характеристика отдельных объектов гражданских прав. /Ср/	2	22	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
	Раздел 4. Осуществление и защита гражданских прав и исполнение обязанностей. Сроки в гражданском праве						
4.1	Осуществление и защита гражданских прав и исполнение обязанностей. Представительство. Доверенность. Сроки в гражданском праве. /Ср/	2	22	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-2.3	Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 5. Сделки						

5.1	Учение о сделке как основании возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Понятие сделки по гражданскому праву России. Сделка как единство воли и волеизъявления лица (или лиц), направленного на установление гражданских прав и обязанностей. Значение сделок в гражданском обороте РФ, их цели и функции в механизме правового регулирования имущественных отношений. Классификация сделок по гражданскому законодательству РФ. Условия действительности сделок. /Лек/	3	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ОПК-6.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		

5.2	Недействительность сделки и ее правовые последствия. Понятие и основания недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки. Недействительность сделки и ее правовые последствия: - недействительность сделки, не соответствующей закону или иным правовым актам; - недействительность сделки, совершенной с целью противной основам правопорядка и нравственности; - недействительности мнимой и притворной сделки; - недействительность сделки, совершенной гражданином, признанным недееспособным, или совершенной несовершеннолетним, не достигшим 14 лет; - недействительность сделки юридического лица, выходящей за пределы его правоспособности; Недействительность сделки, совершенной без необходимого в силу закона согласия третьего лица, органа юридического лица или государственного органа либо органа местного самоуправления - недействительность сделки, совершенной несовершеннолетним в возрасте от 14 до 18 лет, или совершенной гражданином, ограниченным судом в дееспособности; - недействительность сделки, совершенной гражданином, не способным понимать значение своих действий или руководить ими; - недействительность сделки, совершенной под влиянием существенного заблуждения; - недействительность сделки, совершенной под влиянием обмана, насилия, угрозы или неблагоприятных обстоятельств Сроки исковой давности по недействительным сделкам. /Пр/	3	2	ПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
5.3	Подготовка к следующим темам: Учение о сделке как основании возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Недействительность сделки и ее правовые последствия. /Ср/	3	57	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-2.3	Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 6. Вещное право						

6.1	Приобретение и прекращение права собственности и иных вещных прав. Понятие приобретения права собственности. Способы приобретения права собственности (первоначальные и производные). Общая характеристика отдельных видов первоначальных способов приобретения права собственности: а) приобретение права собственности на новую вещь; б) приобретение права собственности на вновь создаваемое недвижимое имущество; в) переработка; г) обращение в собственность общедоступных для сбора вещей; д) приобретение права собственности на бесхозяйное имущество и на движимые вещи, от которых собственник отказался, находку, беспризорных животных, клад; е) приобретательная давность. Общая характеристика отдельных видов производных способов приобретения права собственности: а) на основании сделок об отчуждении имущества; б) на основании наследования; в) в результате реорганизации юридического лица. Другие производные способы приобретения права собственности, предусмотренные в законе. Момент возникновения права собственности у приобретателя вещи по договору. Передача вещи: понятие и правовые последствия. Основания прекращения права собственности, понятие и общая характеристика их отдельных видов: а) отчуждение собственником своего имущества другим лицам; б) отказ от права собственности; в) гибель или уничтожение имущества; г) обращение взыскания на имущество по обязательствам собственника; д) отчуждение имущества, которое в силу закона не может принадлежать данному лицу; е) отчуждение недвижимого имущества в связи с изъятием участка, на котором оно находится; ж) выкуп бесхозяйственно содержимых культурных ценностей; з) выкуп домашних животных при ненадлежащем обращении с ними; и) прекращение права собственности на бесхозяйственно содержимое жилое помещение; к) реквизиция; /Лек/	3	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		

6.2	Право собственности граждан и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности. Вещные права лиц, не являющихся собственниками. Понятие частной собственности как важнейшей экономической формы имущественных отношений. Право собственности граждан. Основные источники образования имущества, принадлежащего гражданину по праву собственности. Круг объектов собственности граждан. Правовой режим вещей, находящихся в собственности граждан. Содержание и осуществление права собственности граждан. Право собственности юридических лиц. Виды юридических лиц - собственников имущества. Объекты права собственности отдельных видов юридических лиц. Содержание и осуществление права собственности юридических лиц. Экономические отношения государственной и муниципальной собственности как предмет гражданско -правового регулирования. Виды публичной собственности. Понятие права государственной и муниципальной собственности в объективном и субъективном смысле. Субъекты и объекты права государственной и муниципальной собственности. Государственная (муниципальная) казна. Содержание субъективного права государственной и муниципальной собственности. Основания возникновения и прекращения права государственной и муниципальной собственности. Порядок и правовые формы осуществления права государственной и муниципальной собственности. Имущество государственных и муниципальных предприятий и учреждений. Обращение взыскания на это имущество. Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав. Общие положения о вещных правах лиц, не являющихся собственниками. Виды вещных прав лиц, не являющихся собственниками данного имущества. Порядок защиты этих прав по гражданскому законодательству РФ. /Пр/	3	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		

6.3	Подготовка к следующим темам: Вещное право: понятие, виды вещных прав. Общие положения о праве собственности. Приобретение и прекращение права собственности и иных вещных прав. Право собственности граждан и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности. Вещные права лиц, не являющихся собственниками. Общая собственность. Защита права собственности и других вещных прав. /Ср/	3	50	ПК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 7. Общая часть обязательственного права						
7.1	Обязательственное право: общие положения. Обеспечение исполнения обязательств. Обязательственное право как подотрасль гражданского права: понятие и общая характеристика. Характерные черты и особенности имущественных отношений, регулируемых нормами обязательственного права. Обязательственное правоотношение. Отграничение обязательственных правоотношений от правоотношений собственности, их взаимосвязь и взаимообусловленность. Понятие обязательства. Виды обязательств и их общая характеристика: договорные и внедоговорные, имущественные и организационные, регулятивные и охранительные обязательства, альтернативные и факультативные, натуральные обязательства. Стороны в обязательстве. Обязательства со множественностью лиц. Долевые, солидарные и субсидиарные обязательства. Факультативные и альтернативные обязательства. Перемена лиц в обязательстве. /Лек/	3	2	ОПК-6.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2		

7.2	Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств. Понятие гражданско-правовой ответственности как вида юридической ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Договорная и внедоговорная ответственность. Долевая, солидарная и субсидиарная ответственность. Основание гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Условия гражданско-правовой ответственности. Противоправное поведение как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве. Причинная связь между противоправным поведением и наступившим вредоносным результатом. Вина правонарушителя как условие гражданско-правовой ответственности. Случаи ответственности независимо от вины. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Понятие и значение случая и непреодолимой силы. Особенности имущественной ответственности должника за нарушение обязательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Ответственность за неисполнение денежного обязательства. Ответственность должника за своих работников и за действия третьих лиц. /Лек/	3	2	ПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2		
7.3	Гражданско-правовой договор. Понятие и значение договора по гражданскому праву РФ. Виды гражданско-правовых договоров. Публичный договор. Договор присоединения. Предварительный договор. Договор в пользу третьего лица. Рамочный договор. Принцип свободы договора. Условия договора и их виды. Понятие и значение существенных условий. Форма гражданско-правового договора. Толкование договора. Действие гражданско-правового договора. /Пр/	3	2	ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2		
7.4	Обязательственное право: общие положения. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Прекращение гражданско-правовых обязательств. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств. Гражданско-правовой договор. Заключение, изменение и расторжение гражданско-правового договора. /Ср/	3	80	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2		

7.5	Вопросы к зачету:1. Предмет гражданского права. 2. Метод гражданско-правового регулирования. 3. Соотношение гражданского права с иными отраслями права. 4. Источники гражданского права и их действие. 5. Роль судебной практики в системе гражданско-правовых источников. 6. Понятие и элементы гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений. 7. Правосубъектность физических лиц. 8. Дееспособность граждан: понятие, содержание и виды. 9. Ограничение и утрата дееспособности. 10. Признание безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. 11. Опека и попечительство. Патронаж. Органы опеки ипопечительства. 12. Понятие и признаки юридического лица. 13. Создание юридического лица. Государственная регистрация. 14. Ликвидация юридического лица. 15. Банкротство юридических лиц: общие положения. 16. Особенности банкротства отдельных видов юридических лиц. 17. Реорганизация юридического лица. 18. Правоспособность юридического лица. Классификацияюридических лиц. 19. Хозяйственные товарищества: понятие и виды. 20. Общество с ограниченной ответственностью. 21. Общество с дополнительной ответственностью. 22. Акционерное общество: общие положения. Соотношение закрытых и открытых обществ. 23. Имущество акционерного общества. Ценные бумаги акционерного общества. 24. Управление акционерным обществом. 25. Производственный кооператив. 26. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. 27. Правовое положение и особенности регулирования казённых предприятий. 28. Потребительский кооператив. 29. Общественные организации: понятие и виды. Особенности правового регулирования. 30. Фонды. Учреждения. 31. Объединения юридических лиц. Некоммерческие партнерства.	3	13	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3			

	Автономные некоммерческие организации. 32. Участие государства и органов местного самоуправления и гражданских правоотношениях. 33. Ответственность публично-правовых образований в гражданском обороте. 34. Объекты гражданских правоотношений: понятие и виды. 35. Ценные бумаги (понятие, виды, законодательство). 36. Результаты работ и услуги как объекты гражданскиx правоотношений. Информация как объект гражданских прав, 37. Нематериальные блага как объекты гражданских прав. 38. Юридические факты в гражданском праве. 39. Понятие и виды сделок. 40. Недействительность сделок: понятие и виды. 41. Основания недействительности сделок и ее последствия 42. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. 43. Защита гражданских прав. 44. Представительство (понятие и виды, значение в экономическом обороте). 45. Доверенность: понятие и особенности формы. 46. Сроки в гражданском праве. Порядок исчисления сроков. 47. Исковая давность, её применение и значение в гражданском обороте. 48. Защита личных неимущественных благ. 49. Компенсация морального вреда. /ЗачётСОц/						
	Раздел 8. Общие положения о договоре						

8.1	Договор купли-продажи. Общие положения о купле-продаже. Обязательства по передаче имущества в собственность: общая характеристика. Понятие договора купли-продажи. Правовое регулирование отношений купли-продажи. Виды договора купли-продажи. Существенные условия договора купли -продажи товара. Предмет договора купли-продажи товара. Условия договора купли-продажи о цене. Обязанности продавца по передаче товара покупателю. Переход риска случайной гибели или случайного повреждения проданного товара на покупателя. Количество и ассортимент товара, подлежащего передаче покупателю. Качество и комплектность товара: понятие и порядок определения. Гарантия качества товара. Срок годности товара и его исчисление. Сроки обнаружения недостатков переданного товара. Последствия нарушения продавцом условий о качестве и комплектности товара. Понятие существенного недостатка товара и его правовые последствия. Тара и упаковка товара в договоре купли-продажи. Обязанности покупателя принять товар и извещать продавца о ненадлежащем исполнении им договора купли-продажи. Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд. Понятие договора поставки товаров, его отличительные признаки. Правовое регулирование отношений поставки. Форма договора поставки. Заключение договора. Преддоговорные споры. Условия договора поставки: срок, периоды поставки, предмет, количество товара, ассортимент, качество и комплектность товара, цена товара, порядок поставки, порядок расчетов за поставленные товары. /Пр/	4	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2		

8.2	Подготовка к следующим темам: Договор купли-продажи. Общие положения о купле- продаже. Договор розничной купли-продажи. Договор поставки товаров Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд. Договор контрактации. Договор продажи недвижимости. Договор энергоснабжения. Договор продажи предприятия. Договор мены. Договор дарения. Договор ренты и пожизненное содержание с иждивением. Договор аренды: общие положения Договор аренды зданий и сооружений. Договор аренды предприятий. /Ср/	4	10	ОПК-6.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
	Раздел 9. Договоры об оказании услуг и иные виды договоров						
9.1	Договор возмездного оказания услуг. Договор перевозки. Транспортная экспедиция Договор займа и кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования. Договор банковского вклада. Договор банковского счета. Расчетные правоотношения. Договор страхования. Договор хранения. Посреднические договоры. Договор комиссии. Договор агентирования. Договор доверительного управления. имуществом. Договор простого товарищества. Договор коммерческой концессии. /Ср/	4	24		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		

9.2	Посреднические договоры. Договор комиссии. Договор агентирования. Договор доверительного управления имуществом. Понятие договора поручения, сфера его применения. Отличие от смежных договоров. Предмет договора поручения. Стороны договора поручения, их права и обязанности. Передоверие исполнения поручения. Прекращение договора поручения. Последствия прекращения договора поручения. Понятие договора комиссии, сфера его применения в условиях рыночной экономики. Отличия от договора поручения. Форма договора комиссии. Предмет договора. Стороны договора, их права и обязанности. Субкомиссия. Права на вещи, являющиеся предметом комиссии. Обеспечение права комиссионера на получение причитающихся ему сумм по договору комиссии. Ответственность комиссионера. Прекращение договора. Отмена комиссионного поручения и отказ комиссионера от исполнения комиссионного поручения, их правовые последствия. Понятие агентского договора, сфера его применения, значение в современном гражданском праве. Форма и предмет агентского договора. Срок в агентском договоре. Стороны агентского договора, их права и обязанности. Ограничение договором прав принципала и агента. Субагентский договор. Прекращение агентского договора. Понятие доверительного управления имуществом. Общая характеристика договора доверительного управления имуществом. Разграничение доверительного управления имуществом от смежных договоров. Цели договора доверительного управления имуществом. Элементы договора: стороны, объекты, условия. Форма договора. Права и обязанности доверительного управляющего, учредителя и выгодоприобретателя. Способы защиты интересов учредителя управления и выгодоприобретателя. Ответственность за нарушение договора доверительного управления имуществом. Договор простого товарищества. Договор коммерческой концессии. Обязательства по совместной деятельности: общая характеристика. Понятие и признаки договора простого товарищества, сфера его применения. Участники договора, их права и	4	4	ПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-2.3			

	обязанности. Вклады товарищей. Правовой режим имущества простого товарищества. Ведение общих дел товарищей. Распределение прибыли. Ответственность товарищей по общим обязательствам. Прекращение договора простого товарищества. Расторжение договора по требованию стороны и ее ответственность. Негласное товарищество. Понятие договора коммерческой концессии, сфера его применения и значение, правовая природа, отличие от смежных договоров (простого товарищества, комиссии, агентирования). Предмет договора. Форма и регистрация договора, значение регистрации. Коммерческая субконцессия. Стороны договора коммерческой концессии, их права и обязанности. Ограничение прав сторон по договору коммерческой концессии. Право пользователя заключить договор на новый срок. Перемена сторон договора и ее правовые последствия. Прекращение договора коммерческой концессии. Договор займа и кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования. /Лек/						
	Раздел 10. Внедоговорные обязательства						
10.1	Действие в чужом интересе без поручения. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения. /Ср/	4	36	ПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
	Раздел 11. Права на результаты интеллектуальной деятельности						

11.1	Гражданско-правовое регулирование отношений, связанных с интеллектуальной деятельностью. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность): общая характеристика. Интеллектуальная собственность как подотрасль гражданского права: понятие, проблема терминологии. Роль гражданского права в организации интеллектуальной деятельности и использовании ее результатов. Правовая основа регулирования отношений, связанных с интеллектуальной деятельностью. Понятие и признаки охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Интеллектуальные права и исключительное право: понятие, особенности. Автор результата интеллектуальной деятельности. Институты гражданского права, регулирующие отношения в области интеллектуальной деятельности. Обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности. Договор об отчуждении исключительного права и лицензионный договор как основные договоры в области интеллектуальной собственности. Защита исключительных прав. Авторское право. Права, смежные с авторскими. Понятие и принципы авторского права. Законодательство об авторских правах. Международная охрана авторских прав. Объекты авторского права, их признаки и основные разновидности. Служебные произведения. Научно-технический прогресс и гражданско-правовая охрана новых результатов творчества (программ для ЭВМ, аудиовизуальных произведений и др.). Субъекты авторского права. Авторы и соавторы. Правопреемники. Право авторства и право автора на имя. Исключительное право. Личные неимущественные и имущественные права авторов, их взаимосвязь. Знак охраны авторского права. Пределы авторского права и сроки его действия. Использование произведений автора другими лицами. Свободное использование произведения: понятие, значение, пределы. Договор об отчуждении исключительного права на произведение; лицензионные договоры в области авторского права.	4	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3			

	Гражданско-правовая защита авторских прав. Особенности защиты личных неимущественных прав авторов. Ответственность за нарушение исключительного права на произведение. Права, смежные с авторскими. Объекты смежных прав. Договор об отчуждении исключительного права на объект смежных прав. Лицензионный договор о предоставлении права использования объекта смежных прав. Ответственность за нарушение исключительного права на объект смежных прав. Права на исполнение: понятие, содержание, охрана. Исполнитель. Право на фонограмму. Право организаций эфирного и кабельного вещания. Право изготовителя базы данных. Право публикатора на произведение науки, литературы или искусства. Патентное право Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, на секреты производства Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Российское законодательство об изобретательстве. Международное сотрудничество в области охраны прав изобретателей. Объекты патентного права. Понятие и признаки изобретения. Патентоспособность изобретения. Объекты и виды изобретений. Патентноспособность полезной модели. Патентоспособность промышленного образца. Государственная регистрация изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патент на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Патентные права. Права авторства на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Право на получение патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Субъекты патентного права. Авторы, соавторы, правопреемники и другие лица как субъекты патентного права. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Получение патента. Порядок Понятие селекционного достижения. Объекты интеллектуальных прав на селекционных достижений. Условия охраноспособности селекционного достижения. Авторы и соавторы						

	селекционного достижения. Государственная регистрация селекционного достижения. Патент на селекционное достижение. Авторское свидетельство. Интеллектуальные права на селекционные достижения. Распоряжение исключительным правом на селекционное достижение. Получение патента на селекционное достижение. Прекращение действия патента на селекционное достижение. Защита прав авторов селекционных достижений и иных патентообладателей. Понятие топологии интегральной микросхемы. Автор и соавтор интегральной микросхемы. Государственная регистрация топологии интегральной микросхемы. Право авторства на топологию интегральной микросхемы. Исключительное право на топологию. Договор об отчуждении исключительного права на топологию. Лицензионный договор о предоставлении права использования топологии интегральной микросхемы. Понятие секрета производства (ноу-хау). Исключительное право на секрет производства. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства. Лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства. Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Право на фирменное наименование и товарный знак: понятие, возникновение, способы защиты. Исключительное право на фирменное наименование. Соотношение прав на фирменное наименование с правами на коммерческое обозначение и на товарный знак и знак обслуживания. Понятие и виды товарного знака и знака обслуживания. Право на товарный знак, знак обслуживания. Обладатель исключительного права на товарный знак. Международное сотрудничество в области охраны товарных знаков и других видов обозначений товаров. Государственная регистрация товарного знака. Свидетельство на товарный знак. Использование товарного знака и распоряжение исключительным правом на товарный знак. Прекращение исключительного права на товарный знак. Защита права на товарный знак. Наименование места происхождения товара. Государственная регистрация наименования места происхождения товара. Исключительное право на						

	наименование места происхождения товара. Защита наименования места происхождения товара. Понятие коммерческого обозначения. Исключительное право на коммерческое обозначение. /Лек/						
11.2	Гражданско-правовое регулирование отношений, связанных с интеллектуальной деятельностью. Авторское право. Права, смежные с авторскими. Патентное право. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, на секреты производства. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. /Ср/	4	52	ПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-6.3 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
	Раздел 12. Наследственное право						

12.1	Общие положения о наследовании. Наследование по завещанию и по закон.у Понятие наследования собственности граждан. Правовая природа наследственного правопреемства. Значение наследования. Законодательство России о наследовании. Основания наследования. Состав наследства. Время и место открытия наследства. Лица, которые могут призываться к наследованию. Недостойные наследники. Понятие завещания. Свобода завещания как основной принцип наследственного права. Содержание завещания. Форма завещания. Нотариально удостоверенное завещание. Завещания, приравниваемые к нотариально удостоверенным завещаниям. Закрытое завещание. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах. Виды завещательных распоряжений. Завещательные распоряжения правами на денежные средства в банках. Завещательный отказ. Завещательное возложение. Отмена и изменение завещания. Недействительность завещания. Исполнение завещания. Требования, предъявляемые к исполнителю завещания. Права и обязанности исполнителя завещания. Понятие и особенности наследования по закону. Основания наследования по закону. Наследники по закону, признаваемые к наследованию в порядке очередности. Порядок наследования нетрудоспособными иждивенцами наследодателя. Права на обязательную долю в наследстве. Условия устранения от наследования пережившего супруга наследодателя. Наследование выморочного имущества. Наследственные доли. Наследование по праву представления. /Пр/	4	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
12.2	Общие положения о наследовании. Наследование по завещанию и по закону. Приобретение наследства и оформление наследственных прав. Наследование отдельных видов имущества. /Ср/	4	60	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		

12.3	Вопросы к экзамену: 1. Предмет гражданского права 2. Метод гражданско-правового регулирования 3. Соотношение гражданского права с иными отраслями права 4. Источники гражданского права и их действие. 5. Роль судебной практики в системе гражданско-правовых источников 6. Понятие и элементы гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений. 7. Правосубъектность физических лиц 8. Дееспособность граждан: понятие, содержание и виды. 9. Ограничение и утрата дееспособности 10. Признание безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим 11. Опека и попечительство. Патронаж. Органы опеки и попечительства. 12. Понятие и признаки юридического лица 13. Создание юридического лица. Государственная регистрация. 14. Ликвидация юридического лица. 15. Банкротство юридических лиц: общие положения. 16. Особенности банкротства отдельных видов юридических лиц. 17. Реорганизация юридического лица 18. Правоспособность юридического лица. Классификация юридических лиц. 19. Акционерное общество: общие положения. Соотношение закрытых и открытых обществ. 20. Имущество акционерного общества. Ценные бумаги акционерного общества. 21. Управление акционерным обществом. 22. Производственный кооператив 23. Государственные и муниципальные унитарные предприятия 24. Правовое положение и особенности регулирования казённых предприятий. 25. Потребительский кооператив 26. Общественные организации: понятие и виды. Особенности правового регулирования. 27. Фонды. Учреждения 28. Объединения юридических лиц. Некоммерческие партнерства. Автономные некоммерческие организации 29. Участие государства и органов местного самоуправления в	4	18	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3			

	гражданских правоотношениях 30. Ответственность публично-правовых образований в гражданском обороте. 31. Объекты гражданских правоотношений: понятие и виды 32. Ценные бумаги (понятие, виды, законодательство). 33. Результаты работ и услуги как объекты гражданских правоотношений. Информация как объект гражданских прав. 34. Нематериальные блага как объекты гражданских прав 35. Юридические факты в гражданском праве 36. Понятие и виды сделок 37. Недействительность сделок: понятие и виды. 38. Основания недействительности сделок и ее последствия 39. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей 40. Защита гражданских прав 41. Представительство (понятие и виды, значение в экономическом обороте). 42. Доверенность: понятие и особенности формы 43. Сроки в гражданском праве. Порядок исчисления сроков 44. Исковая давность, её применение и значение в гражданском обороте 45. Защита личных неимущественных благ 46. Компенсация морального вреда. 47. Собственность как экономическая и правовая категория 48. Право собственности: понятие и содержание 49. Основания возникновения права собственности 50. Основания прекращения права собственности 51. Право частной собственности 52. Право государственной и муниципальной собственности 53. Понятие и содержание права общей собственности 54. Общая долевая собственность 55. Общая совместная собственность 56. Ограниченные вещные права (право хозяйственного ведения и оперативного управления) 57. Ограниченные вещные права на земельный участок 58. Защита права собственности 59. Иски об освобождении имущества от ареста (исключение из описи). Иски о признании права собственности и их значение 60. Понятие и виды гражданско-						

	правовых обязательств 61. Исполнение обязательств: понятие и принципы. 62. Место, время и способ исполнения обязательств 63. Субъекты исполнения обязательств (множественность лиц в обязательствах) 64. Особенности исполнения факультативных, альтернативных и денежных обязательств 65. Обеспечение исполнения обязательств: понятие и способы 66. Неустойка: понятие и виды. 67. Залог: понятие и виды 68. Обращение взыскания на предмет залога 69. Удержание, поручительство, задаток 70. Банковская гарантия 71. Изменение обязательств: понятие, виды, основания 72. Перемена лиц в обязательстве 73. Основание прекращения обязательств 74. Понятие, принципы и виды договоров 75. Новые виды договоров (публичный, предварительный, присоединения). 76. Заключение договора: стадии и условия 77. Изменение и расторжение договора 78. Ответственность в гражданском праве: понятие и виды 79. Состав гражданского деликта и его значение. Понятие вины 80. Ответственность за нарушения денежного обязательства						

12.4	Темы для курсовых работ: 1. Договор энергоснабжения 2. Продажа недвижимости. Продажа предприятий 3. Договор мены 4. Договор дарение 5. Рента: общие положения. 6. Постоянная рента 7. Пожизненная рента. Пожизненное содержание с иждивением 8. Общие положения об аренде 9. Договор проката 10. Аренда транспортных средств 11. Аренда недвижимости. Аренда предприятий 12. Финансовая аренда (лизинг) 13. Договор найма жилого помещения: понятие и виды. 14. Понятие коммерческий найм 15. Договор социального найма: особенности формы и содержания 16. Изменение и прекращение договора социального найма жилья. 17. Понятие выселение. 18. Договор безвозмездного пользования (ссуды) 19. Общие положения о подряде 20. Договор бытового подряда 21. Строительный подряд. Система генерального подряда 22. Подряд на выполнение проектных и изыскательных работ 23. Подрядные работы для государственных нужд: особенности правового регулирования. 24. Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ 25. Договор возмездного оказания услуг 26. Общие положения о перевозке. 27. Договор перевозки грузов. Буксировка 28. Особенности договора морской перевозки 29. Перевозка пассажиров и багажа 30. Договор транспортной экспедиции 31. Договор займа: понятие, содержание, форма 32. Кредитный договор 33. Договор финансирования под уступку денежного требования 34. Договор банковского вклада 35. Договор банковского счета 36. Понятие, виды и значение безналичных расчетов. Платежные поручения 37. Аккредитив 38. Расчеты по инкассо. Расчеты чеками 39. Общие положения договора хранения	4	0	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3			

	40. Хранение на товарном складе: особенности формы договора 41. Специальные виды хранения 42. Договор страхования: понятие виды. Основные понятия страхования 43. Договор имущественного страхования 44. Договор личного страхования 45. Страхование рисков и ответственности (объекты не подлежащие страхованию) 46. Договор поручения 47. Договор комиссии 48. Договор агентирования 49. Доверительное управление имуществом 50. Коммерческая концессия 51. Договор простого товарищества 52. Публичное обещание награды, публичный конкурс. Проведение игр и пари. 53. Общее учение о деликтных обязательствах. Генеральный деликт 54. Возмещение вреда причиненного работником. 55. Возмещение вреда причиненного властными структурами 56. Возмещение вреда, причиненного несовершеннолетним и недееспособным (ограниченно дееспособным) лицом 57. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности 58. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина 59. Возмещение вреда, причинённого смертью кормильца. 60. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ, услуг 61. Компенсация морального вреда 62. Обязательства вследствие неосновательного обогащения 63. Общие положения авторского права. 64. Патентное право: общие положения. 65. Институт наследования в современном гражданском праве						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Алексий П. В., Эриашвили Н. Д., Борякова С. А., Волкова Н. А., Рассолов М. М.	Гражданское право: учебник	Москва: Юнити, 2015
Л1.2	Барков А. В., Вавилин Е. В., Голубцов В. В., Демидова Г. С., Иванов В. И., Коршунов Н. М., Камышанский В. П., Иванов В. И.	Гражданское право: учебник	Москва: Юнити, 2015
Л1.3	Барков А. В., Вавилин Е. В., Голубцов В. В., Демидова Г. С., Иванов В. И., Коршунов Н. М., Камышанский В. П., Иванов В. И.	Гражданское право: учебник	Москва: Юнити, 2015
Л1.4	Рассолова Т. М.	Гражданское право: учебник	Москва: Юнити, 2015
Л1.5	Разуваев Н. В., Трегубов М. В.	Гражданское право (Общая часть): учебник	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019
Л1.6	Бондаренко Н. Л.	Гражданское право. Общая часть: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: Тетралит, 2018
Л1.7	Бондаренко Н. Л.	Гражданское право. Особенная часть: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: Тетралит, 2018
Л1.8	Ахмедов А. Я., Богданова О. В., Боярская Ю. Н., Буданова М. А., Быкова Т. А.	Гражданское право России: практикум	Москва: Статут, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Иоффе О. С.	Избранные труды по гражданскому праву: из истории цивилистической мысли. Гражданское правоотношение. Критика теории «хозяйственного права»: сборник научных трудов	Москва: Статут, 2020
Л2.2	Быков В. П.	Русское гражданское право	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л2.3	Мейер Д. И.	Русское гражданское право	Санкт-Петербург: Лань, 2014

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кузбагаров А. Н., Эриашвили Н. Д.	Гражданское право. Практикум: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2013

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Гражданское право
Э2	Гражданское право

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	http://ru.wikipedia.org/wiki/
6.3.2.2	http://elibrary.ru/defaultx.asp

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс. Для проведения практических занятий должны быть установлены средства MS Office.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Гражданское право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **15 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 540

в том числе:

аудиторные занятия 42

самостоятельная работа 467

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 31

Виды контроля на курсах:

экзамены 3, 4
зачеты с оценкой 3
курсовые работы 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Лекции	6	6	8	8	8	8	22	22
Практические	4	4	8	8	8	8	20	20
Итого ауд.	10	10	16	16	16	16	42	42
Контактная работа	10	10	16	16	16	16	42	42
Сам. работа	98	98	187	187	182	182	467	467
Часы на контроль			13	13	18	18	31	31
Итого	108	108	216	216	216	216	540	540

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Доц., Сердюкова Юлия Александровна _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Гражданское право

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О. А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	является формирование у студентов юридического мышления и научных представлений о предмете и методе гражданского права, его место в системе иных юридических наук и значение для социально-экономической жизни общества, государства и отдельной личности; исследование общих понятий теории гражданского права, его основных институтов и подотраслей; конкретизация, углубление знаний и более детальное изучение отдельных разделов гражданского права посредством самостоятельной работы, написание курсовых работ, участие в научных конференциях и т.п.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История государства и права зарубежных стран
2.1.2	История государства и права России
2.1.3	Правовые системы мира
2.1.4	Теория государства и права
2.1.5	Теория и история федерализма
2.1.6	История
2.1.7	Правоохранительные органы
2.1.8	Профессиональная этика
2.1.9	Римское право
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Защита прав потребителей
2.2.2	Налоговое право
2.2.3	Прокурорский надзор
2.2.4	Теория Конституции
2.2.5	Актуальные проблемы договорного права
2.2.6	Борьба с организованной преступностью
2.2.7	Жилищное право
2.2.8	История политических и правовых учений
2.2.9	Методология современных правовых исследований
2.2.10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.11	Право социального обеспечения
2.2.12	Предпринимательское право
2.2.13	Философия права
2.2.14	Ювенальное право
2.2.15	Юридическая техника

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.1: Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности
ОПК-2.2: Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач
ОПК-2.3: Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений

ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-6.1: Обладает знаниями по подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-6.2: Использует навыки составления проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-6.3: Оценивает качество проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-3.1: Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий
ПК-3.2: Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения
ПК-3.3: Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Гражданское право и гражданское правоотношение						
1.1	Гражданское право как отрасль российского права. Наука гражданского права. Понятие и сущность гражданского права. Гражданское право в системе права России. Частное право как первооснова гражданского права. Предмет гражданско-правового регулирования: понятие и содержание. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Функции гражданского права. Система гражданского права как отрасли права. Взаимодействие гражданского права с иными правовыми отраслями. Система правовых принципов, лежащих в основе гражданского права и гражданского законодательства Российской Федерации. Наука гражданского права: предмет, методы исследования гражданско-правовых явлений. /Лек/	2	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2		
1.2	Гражданское право как отрасль российского права. /Пр/	2	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-2.3	Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2		
1.3	Гражданское право как отрасль российского права. Наука гражданского права. Источники гражданского права. Гражданское правоотношение. /Ср/	2	30	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2		
	Раздел 2. Субъекты гражданского правоотношения						

2.1	Граждане (физические лица) как субъекты гражданских. Личность (человек) и гражданская правосубъектность. Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. Правоспособность граждан (физических лиц): общая характеристика. Понятие и способы индивидуализации физического лица. Имя гражданина, его место жительства. Акты гражданского состояния. Дееспособность граждан (физических лиц). Содержание дееспособности несовершеннолетних: а) в возрасте от 6 до 14 лет; б) в возрасте от 14 до 18 лет. Понятие эмансипации как способа приобретения полной дееспособности. Ограничение дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным. Опека и попечительство: понятие, основания, порядок установления, последствия. Патронаж над дееспособными гражданами: понятие, основания установления, значение. Признание безвестного отсутствия гражданина и объявление гражданина умершим: порядок, условия и правовые последствия. Последствия явки гражданина, признанного безвестно отсутствующим (объявленного умершим). /Лек/	2	2	ПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
2.2	Граждане (физические лица) как субъекты гражданских /Пр/	2	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
2.3	Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений: общие положения. Понятие, признаки и сущность юридического лица. Виды юридических лиц, их классификация и гражданско-правовое значение. Понятие и виды правоспособности юридических лиц. Органы юридических лиц. Индивидуализация юридических лиц, ее способы и гражданско-правовое значение. Филиалы и представительства юридического лица. Порядок и способы создания юридических лиц. Прекращение деятельности юридического лица. Реорганизация юридических лиц и ее формы. Ликвидация юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридического лица: понятие, значение, порядок. /Лек/	2	2	ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		

2.4	Граждане (физические лица) как субъекты гражданских. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений: общие положения. Коммерческие организации как субъекты гражданских правоотношений. Некоммерческие организации как субъекты гражданских правоотношений. Государство, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права. /Ср/	2	24	ПК-3.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-2.3	Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
	Раздел 3. Объекты гражданских прав						
3.1	Объекты гражданских прав: понятие, виды. Характеристика отдельных объектов гражданских прав. Вещи как объекты гражданских прав. Классификация вещей и ее правовое значение. Деньги (валюта), валютные ценности, ценные бумаги как особый вид вещей, используемых в гражданском обороте. Документарные и бездокументарные ценные бумаги. Имущественные права как объекты гражданских прав. Результаты работ и оказание услуг как объекты гражданских прав. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность). Нематериальные блага: понятие, виды. /Пр/	3	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3	Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
3.2	Объекты гражданских прав: понятие, виды. Характеристика отдельных объектов гражданских прав. /Ср/	2	22	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
	Раздел 4. Осуществление и защита гражданских прав и исполнение обязанностей. Сроки в гражданском праве						
4.1	Осуществление и защита гражданских прав и исполнение обязанностей. Представительство. Доверенность. Сроки в гражданском праве. /Ср/	2	22	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-2.3	Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 5. Сделки						

5.1	Учение о сделке как основании возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Понятие сделки по гражданскому праву России. Сделка как единство воли и волеизъявления лица (или лиц), направленного на установление гражданских прав и обязанностей. Значение сделок в гражданском обороте РФ, их цели и функции в механизме правового регулирования имущественных отношений. Классификация сделок по гражданскому законодательству РФ. Условия действительности сделок. /Лек/	3	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ОПК-6.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		

5.2	Недействительность сделки и ее правовые последствия. Понятие и основания недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки. Недействительность сделки и ее правовые последствия: - недействительность сделки, не соответствующей закону или иным правовым актам; - недействительность сделки, совершенной с целью противной основам правопорядка и нравственности; - недействительности мнимой и притворной сделки; - недействительность сделки, совершенной гражданином, признанным недееспособным, или совершенной несовершеннолетним, не достигшим 14 лет; - недействительность сделки юридического лица, выходящей за пределы его правоспособности; Недействительность сделки, совершенной без необходимого в силу закона согласия третьего лица, органа юридического лица или государственного органа либо органа местного самоуправления - недействительность сделки, совершенной несовершеннолетним в возрасте от 14 до 18 лет, или совершенной гражданином, ограниченным судом в дееспособности; - недействительность сделки, совершенной гражданином, не способным понимать значение своих действий или руководить ими; - недействительность сделки, совершенной под влиянием существенного заблуждения; - недействительность сделки, совершенной под влиянием обмана, насилия, угрозы или неблагоприятных обстоятельств Сроки исковой давности по недействительным сделкам. /Пр/	3	2	ПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
5.3	Подготовка к следующим темам: Учение о сделке как основании возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Недействительность сделки и ее правовые последствия. /Ср/	3	57	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-2.3	Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 6. Вещное право						

6.1	Приобретение и прекращение права собственности и иных вещных прав. Понятие приобретения права собственности. Способы приобретения права собственности (первоначальные и производные). Общая характеристика отдельных видов первоначальных способов приобретения права собственности: а) приобретение права собственности на новую вещь; б) приобретение права собственности на вновь создаваемое недвижимое имущество; в) переработка; г) обращение в собственность общедоступных для сбора вещей; д) приобретение права собственности на бесхозяйное имущество и на движимые вещи, от которых собственник отказался, находку, беспризорных животных, клад; е) приобретательная давность. Общая характеристика отдельных видов производных способов приобретения права собственности: а) на основании сделок об отчуждении имущества; б) на основании наследования; в) в результате реорганизации юридического лица. Другие производные способы приобретения права собственности, предусмотренные в законе. Момент возникновения права собственности у приобретателя вещи по договору. Передача вещи: понятие и правовые последствия. Основания прекращения права собственности, понятие и общая характеристика их отдельных видов: а) отчуждение собственником своего имущества другим лицам; б) отказ от права собственности; в) гибель или уничтожение имущества; г) обращение взыскания на имущество по обязательствам собственника; д) отчуждение имущества, которое в силу закона не может принадлежать данному лицу; е) отчуждение недвижимого имущества в связи с изъятием участка, на котором оно находится; ж) выкуп бесхозяйственно содержимых культурных ценностей; з) выкуп домашних животных при ненадлежащем обращении с ними; и) прекращение права собственности на бесхозяйственно содержимое жилое помещение; к) реквизиция; /Лек/	3	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		

6.2	Право собственности граждан и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности. Вещные права лиц, не являющихся собственниками. Понятие частной собственности как важнейшей экономической формы имущественных отношений. Право собственности граждан. Основные источники образования имущества, принадлежащего гражданину по праву собственности. Круг объектов собственности граждан. Правовой режим вещей, находящихся в собственности граждан. Содержание и осуществление права собственности граждан. Право собственности юридических лиц. Виды юридических лиц - собственников имущества. Объекты права собственности отдельных видов юридических лиц. Содержание и осуществление права собственности юридических лиц. Экономические отношения государственной и муниципальной собственности как предмет гражданско -правового регулирования. Виды публичной собственности. Понятие права государственной и муниципальной собственности в объективном и субъективном смысле. Субъекты и объекты права государственной и муниципальной собственности. Государственная (муниципальная) казна. Содержание субъективного права государственной и муниципальной собственности. Основания возникновения и прекращения права государственной и муниципальной собственности. Порядок и правовые формы осуществления права государственной и муниципальной собственности. Имущество государственных и муниципальных предприятий и учреждений. Обращение взыскания на это имущество. Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав. Общие положения о вещных правах лиц, не являющихся собственниками. Виды вещных прав лиц, не являющихся собственниками данного имущества. Порядок защиты этих прав по гражданскому законодательству РФ. /Пр/	3	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		

6.3	Подготовка к следующим темам: Вещное право: понятие, виды вещных прав. Общие положения о праве собственности. Приобретение и прекращение права собственности и иных вещных прав. Право собственности граждан и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности. Вещные права лиц, не являющихся собственниками. Общая собственность. Защита права собственности и других вещных прав. /Ср/	3	50	ПК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 7. Общая часть обязательственного права						
7.1	Обязательственное право: общие положения. Обеспечение исполнения обязательств. Обязательственное право как подотрасль гражданского права: понятие и общая характеристика. Характерные черты и особенности имущественных отношений, регулируемых нормами обязательственного права. Обязательственное правоотношение. Отграничение обязательственных правоотношений от правоотношений собственности, их взаимосвязь и взаимообусловленность. Понятие обязательства. Виды обязательств и их общая характеристика: договорные и внедоговорные, имущественные и организационные, регулятивные и охранительные обязательства, альтернативные и факультативные, натуральные обязательства. Стороны в обязательстве. Обязательства со множественностью лиц. Долевые, солидарные и субсидиарные обязательства. Факультативные и альтернативные обязательства. Перемена лиц в обязательстве. /Лек/	3	2	ОПК-6.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2		

7.2	Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств. Понятие гражданско-правовой ответственности как вида юридической ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Договорная и внедоговорная ответственность. Долевая, солидарная и субсидиарная ответственность. Основание гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Условия гражданско-правовой ответственности. Противоправное поведение как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве. Причинная связь между противоправным поведением и наступившим вредоносным результатом. Вина правонарушителя как условие гражданско-правовой ответственности. Случаи ответственности независимо от вины. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Понятие и значение случая и непреодолимой силы. Особенности имущественной ответственности должника за нарушение обязательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Ответственность за неисполнение денежного обязательства. Ответственность должника за своих работников и за действия третьих лиц. /Лек/	3	2	ПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2		
7.3	Гражданско-правовой договор. Понятие и значение договора по гражданскому праву РФ. Виды гражданско-правовых договоров. Публичный договор. Договор присоединения. Предварительный договор. Договор в пользу третьего лица. Рамочный договор. Принцип свободы договора. Условия договора и их виды. Понятие и значение существенных условий. Форма гражданско-правового договора. Толкование договора. Действие гражданско-правового договора. /Пр/	3	2	ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2		
7.4	Обязательственное право: общие положения. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Прекращение гражданско-правовых обязательств. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств. Гражданско-правовой договор. Заключение, изменение и расторжение гражданско-правового договора. /Ср/	3	80	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2		

7.5	Вопросы к зачету:1. Предмет гражданского права. 2. Метод гражданско-правового регулирования. 3. Соотношение гражданского права с иными отраслями права. 4. Источники гражданского права и их действие. 5. Роль судебной практики в системе гражданско-правовых источников. 6. Понятие и элементы гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений. 7. Правосубъектность физических лиц. 8. Дееспособность граждан: понятие, содержание и виды. 9. Ограничение и утрата дееспособности. 10. Признание безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. 11. Опека и попечительство. Патронаж. Органы опеки ипопечительства. 12. Понятие и признаки юридического лица. 13. Создание юридического лица. Государственная регистрация. 14. Ликвидация юридического лица. 15. Банкротство юридических лиц: общие положения. 16. Особенности банкротства отдельных видов юридических лиц. 17. Реорганизация юридического лица. 18. Правоспособность юридического лица. Классификацияюридических лиц. 19. Хозяйственные товарищества: понятие и виды. 20. Общество с ограниченной ответственностью. 21. Общество с дополнительной ответственностью. 22. Акционерное общество: общие положения. Соотношение закрытых и открытых обществ. 23. Имущество акционерного общества. Ценные бумаги акционерного общества. 24. Управление акционерным обществом. 25. Производственный кооператив. 26. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. 27. Правовое положение и особенности регулирования казённых предприятий. 28. Потребительский кооператив. 29. Общественные организации: понятие и виды. Особенности правового регулирования. 30. Фонды. Учреждения. 31. Объединения юридических лиц. Некоммерческие партнерства.	3	13	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3			

	Автономные некоммерческие организации. 32. Участие государства и органов местного самоуправления и гражданских правоотношениях. 33. Ответственность публично-правовых образований в гражданском обороте. 34. Объекты гражданских правоотношений: понятие и виды. 35. Ценные бумаги (понятие, виды, законодательство). 36. Результаты работ и услуги как объекты гражданскиx правоотношений. Информация как объект гражданских прав, 37. Нематериальные блага как объекты гражданских прав. 38. Юридические факты в гражданском праве. 39. Понятие и виды сделок. 40. Недействительность сделок: понятие и виды. 41. Основания недействительности сделок и ее последствия 42. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. 43. Защита гражданских прав. 44. Представительство (понятие и виды, значение в экономическом обороте). 45. Доверенность: понятие и особенности формы. 46. Сроки в гражданском праве. Порядок исчисления сроков. 47. Исковая давность, её применение и значение в гражданском обороте. 48. Защита личных неимущественных благ. 49. Компенсация морального вреда. /ЗачётСОц/						
	Раздел 8. Общие положения о договоре						

8.1	Договор купли-продажи. Общие положения о купле-продаже. Обязательства по передаче имущества в собственность: общая характеристика. Понятие договора купли-продажи. Правовое регулирование отношений купли-продажи. Виды договора купли-продажи. Существенные условия договора купли -продажи товара. Предмет договора купли-продажи товара. Условия договора купли-продажи о цене. Обязанности продавца по передаче товара покупателю. Переход риска случайной гибели или случайного повреждения проданного товара на покупателя. Количество и ассортимент товара, подлежащего передаче покупателю. Качество и комплектность товара: понятие и порядок определения. Гарантия качества товара. Срок годности товара и его исчисление. Сроки обнаружения недостатков переданного товара. Последствия нарушения продавцом условий о качестве и комплектности товара. Понятие существенного недостатка товара и его правовые последствия. Тара и упаковка товара в договоре купли-продажи. Обязанности покупателя принять товар и извещать продавца о ненадлежащем исполнении им договора купли-продажи. Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд. Понятие договора поставки товаров, его отличительные признаки. Правовое регулирование отношений поставки. Форма договора поставки. Заключение договора. Преддоговорные споры. Условия договора поставки: срок, периоды поставки, предмет, количество товара, ассортимент, качество и комплектность товара, цена товара, порядок поставки, порядок расчетов за поставленные товары. /Пр/	4	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2		

8.2	Подготовка к следующим темам: Договор купли-продажи. Общие положения о купле- продаже. Договор розничной купли-продажи. Договор поставки товаров Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд. Договор контрактации. Договор продажи недвижимости. Договор энергоснабжения. Договор продажи предприятия. Договор мены. Договор дарения. Договор ренты и пожизненное содержание с иждивением. Договор аренды: общие положения Договор аренды зданий и сооружений. Договор аренды предприятий. /Ср/	4	10	ОПК-6.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
	Раздел 9. Договоры об оказании услуг и иные виды договоров						
9.1	Договор возмездного оказания услуг. Договор перевозки. Транспортная экспедиция Договор займа и кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования. Договор банковского вклада. Договор банковского счета. Расчетные правоотношения. Договор страхования. Договор хранения. Посреднические договоры. Договор комиссии. Договор агентирования. Договор доверительного управления. имуществом. Договор простого товарищества. Договор коммерческой концессии. /Ср/	4	24		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		

9.2	Посреднические договоры. Договор комиссии. Договор агентирования. Договор доверительного управления имуществом. Понятие договора поручения, сфера его применения. Отличие от смежных договоров. Предмет договора поручения. Стороны договора поручения, их права и обязанности. Передоверие исполнения поручения. Прекращение договора поручения. Последствия прекращения договора поручения. Понятие договора комиссии, сфера его применения в условиях рыночной экономики. Отличия от договора поручения. Форма договора комиссии. Предмет договора. Стороны договора, их права и обязанности. Субкомиссия. Права на вещи, являющиеся предметом комиссии. Обеспечение права комиссионера на получение причитающихся ему сумм по договору комиссии. Ответственность комиссионера. Прекращение договора. Отмена комиссионного поручения и отказ комиссионера от исполнения комиссионного поручения, их правовые последствия. Понятие агентского договора, сфера его применения, значение в современном гражданском праве. Форма и предмет агентского договора. Срок в агентском договоре. Стороны агентского договора, их права и обязанности. Ограничение договором прав принципала и агента. Субагентский договор. Прекращение агентского договора. Понятие доверительного управления имуществом. Общая характеристика договора доверительного управления имуществом. Разграничение доверительного управления имуществом от смежных договоров. Цели договора доверительного управления имуществом. Элементы договора: стороны, объекты, условия. Форма договора. Права и обязанности доверительного управляющего, учредителя и выгодоприобретателя. Способы защиты интересов учредителя управления и выгодоприобретателя. Ответственность за нарушение договора доверительного управления имуществом. Договор простого товарищества. Договор коммерческой концессии. Обязательства по совместной деятельности: общая характеристика. Понятие и признаки договора простого товарищества, сфера его применения. Участники договора, их права и	4	4	ПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-2.3			

	обязанности. Вклады товарищей. Правовой режим имущества простого товарищества. Ведение общих дел товарищей. Распределение прибыли. Ответственность товарищей по общим обязательствам. Прекращение договора простого товарищества. Расторжение договора по требованию стороны и ее ответственность. Негласное товарищество. Понятие договора коммерческой концессии, сфера его применения и значение, правовая природа, отличие от смежных договоров (простого товарищества, комиссии, агентирования). Предмет договора. Форма и регистрация договора, значение регистрации. Коммерческая субконцессия. Стороны договора коммерческой концессии, их права и обязанности. Ограничение прав сторон по договору коммерческой концессии. Право пользователя заключить договор на новый срок. Перемена сторон договора и ее правовые последствия. Прекращение договора коммерческой концессии. Договор займа и кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования. /Лек/						
	Раздел 10. Внедоговорные обязательства						
10.1	Действие в чужом интересе без поручения. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения. /Ср/	4	36	ПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
	Раздел 11. Права на результаты интеллектуальной деятельности						

11.1	Гражданско-правовое регулирование отношений, связанных с интеллектуальной деятельностью. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность): общая характеристика. Интеллектуальная собственность как подотрасль гражданского права: понятие, проблема терминологии. Роль гражданского права в организации интеллектуальной деятельности и использовании ее результатов. Правовая основа регулирования отношений, связанных с интеллектуальной деятельностью. Понятие и признаки охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Интеллектуальные права и исключительное право: понятие, особенности. Автор результата интеллектуальной деятельности. Институты гражданского права, регулирующие отношения в области интеллектуальной деятельности. Обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности. Договор об отчуждении исключительного права и лицензионный договор как основные договоры в области интеллектуальной собственности. Защита исключительных прав. Авторское право. Права, смежные с авторскими. Понятие и принципы авторского права. Законодательство об авторских правах. Международная охрана авторских прав. Объекты авторского права, их признаки и основные разновидности. Служебные произведения. Научно-технический прогресс и гражданско-правовая охрана новых результатов творчества (программ для ЭВМ, аудиовизуальных произведений и др.). Субъекты авторского права. Авторы и соавторы. Правопреемники. Право авторства и право автора на имя. Исключительное право. Личные неимущественные и имущественные права авторов, их взаимосвязь. Знак охраны авторского права. Пределы авторского права и сроки его действия. Использование произведений автора другими лицами. Свободное использование произведения: понятие, значение, пределы. Договор об отчуждении исключительного права на произведение; лицензионные договоры в области авторского права.	4	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3			

	Гражданско-правовая защита авторских прав. Особенности защиты личных неимущественных прав авторов. Ответственность за нарушение исключительного права на произведение. Права, смежные с авторскими. Объекты смежных прав. Договор об отчуждении исключительного права на объект смежных прав. Лицензионный договор о предоставлении права использования объекта смежных прав. Ответственность за нарушение исключительного права на объект смежных прав. Права на исполнение: понятие, содержание, охрана. Исполнитель. Право на фонограмму. Право организаций эфирного и кабельного вещания. Право изготовителя базы данных. Право публикатора на произведение науки, литературы или искусства. Патентное право Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, на секреты производства Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Российское законодательство об изобретательстве. Международное сотрудничество в области охраны прав изобретателей. Объекты патентного права. Понятие и признаки изобретения. Патентоспособность изобретения. Объекты и виды изобретений. Патентноспособность полезной модели. Патентоспособность промышленного образца. Государственная регистрация изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патент на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Патентные права. Права авторства на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Право на получение патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Субъекты патентного права. Авторы, соавторы, правопреемники и другие лица как субъекты патентного права. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Получение патента. Порядок Понятие селекционного достижения. Объекты интеллектуальных прав на селекционных достижений. Условия охраноспособности селекционного достижения. Авторы и соавторы						

	селекционного достижения. Государственная регистрация селекционного достижения. Патент на селекционное достижение. Авторское свидетельство. Интеллектуальные права на селекционные достижения. Распоряжение исключительным правом на селекционное достижение. Получение патента на селекционное достижение. Прекращение действия патента на селекционное достижение. Защита прав авторов селекционных достижений и иных патентообладателей. Понятие топологии интегральной микросхемы. Автор и соавтор интегральной микросхемы. Государственная регистрация топологии интегральной микросхемы. Право авторства на топологию интегральной микросхемы. Исключительное право на топологию. Договор об отчуждении исключительного права на топологию. Лицензионный договор о предоставлении права использования топологии интегральной микросхемы. Понятие секрета производства (ноу-хау). Исключительное право на секрет производства. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства. Лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства. Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Право на фирменное наименование и товарный знак: понятие, возникновение, способы защиты. Исключительное право на фирменное наименование. Соотношение прав на фирменное наименование с правами на коммерческое обозначение и на товарный знак и знак обслуживания. Понятие и виды товарного знака и знака обслуживания. Право на товарный знак, знак обслуживания. Обладатель исключительного права на товарный знак. Международное сотрудничество в области охраны товарных знаков и других видов обозначений товаров. Государственная регистрация товарного знака. Свидетельство на товарный знак. Использование товарного знака и распоряжение исключительным правом на товарный знак. Прекращение исключительного права на товарный знак. Защита права на товарный знак. Наименование места происхождения товара. Государственная регистрация наименования места происхождения товара. Исключительное право на						

	наименование места происхождения товара. Защита наименования места происхождения товара. Понятие коммерческого обозначения. Исключительное право на коммерческое обозначение. /Лек/						
11.2	Гражданско-правовое регулирование отношений, связанных с интеллектуальной деятельностью. Авторское право. Права, смежные с авторскими. Патентное право. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, на секреты производства. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. /Ср/	4	52	ПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-6.3 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
	Раздел 12. Наследственное право						

12.1	Общие положения о наследовании. Наследование по завещанию и по закон.у Понятие наследования собственности граждан. Правовая природа наследственного правопреемства. Значение наследования. Законодательство России о наследовании. Основания наследования. Состав наследства. Время и место открытия наследства. Лица, которые могут призываться к наследованию. Недостойные наследники. Понятие завещания. Свобода завещания как основной принцип наследственного права. Содержание завещания. Форма завещания. Нотариально удостоверенное завещание. Завещания, приравниваемые к нотариально удостоверенным завещаниям. Закрытое завещание. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах. Виды завещательных распоряжений. Завещательные распоряжения правами на денежные средства в банках. Завещательный отказ. Завещательное возложение. Отмена и изменение завещания. Недействительность завещания. Исполнение завещания. Требования, предъявляемые к исполнителю завещания. Права и обязанности исполнителя завещания. Понятие и особенности наследования по закону. Основания наследования по закону. Наследники по закону, признаваемые к наследованию в порядке очередности. Порядок наследования нетрудоспособными иждивенцами наследодателя. Права на обязательную долю в наследстве. Условия устранения от наследования пережившего супруга наследодателя. Наследование выморочного имущества. Наследственные доли. Наследование по праву представления. /Пр/	4	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
12.2	Общие положения о наследовании. Наследование по завещанию и по закону. Приобретение наследства и оформление наследственных прав. Наследование отдельных видов имущества. /Ср/	4	60	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		

12.3	Вопросы к экзамену: 1. Предмет гражданского права 2. Метод гражданско-правового регулирования 3. Соотношение гражданского права с иными отраслями права 4. Источники гражданского права и их действие. 5. Роль судебной практики в системе гражданско-правовых источников 6. Понятие и элементы гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений. 7. Правосубъектность физических лиц 8. Дееспособность граждан: понятие, содержание и виды. 9. Ограничение и утрата дееспособности 10. Признание безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим 11. Опека и попечительство. Патронаж. Органы опеки и попечительства. 12. Понятие и признаки юридического лица 13. Создание юридического лица. Государственная регистрация. 14. Ликвидация юридического лица. 15. Банкротство юридических лиц: общие положения. 16. Особенности банкротства отдельных видов юридических лиц. 17. Реорганизация юридического лица 18. Правоспособность юридического лица. Классификация юридических лиц. 19. Акционерное общество: общие положения. Соотношение закрытых и открытых обществ. 20. Имущество акционерного общества. Ценные бумаги акционерного общества. 21. Управление акционерным обществом. 22. Производственный кооператив 23. Государственные и муниципальные унитарные предприятия 24. Правовое положение и особенности регулирования казённых предприятий. 25. Потребительский кооператив 26. Общественные организации: понятие и виды. Особенности правового регулирования. 27. Фонды. Учреждения 28. Объединения юридических лиц. Некоммерческие партнерства. Автономные некоммерческие организации 29. Участие государства и органов местного самоуправления в	4	18	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3			

	гражданских правоотношениях 30. Ответственность публично-правовых образований в гражданском обороте. 31. Объекты гражданских правоотношений: понятие и виды 32. Ценные бумаги (понятие, виды, законодательство). 33. Результаты работ и услуги как объекты гражданских правоотношений. Информация как объект гражданских прав. 34. Нематериальные блага как объекты гражданских прав 35. Юридические факты в гражданском праве 36. Понятие и виды сделок 37. Недействительность сделок: понятие и виды. 38. Основания недействительности сделок и ее последствия 39. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей 40. Защита гражданских прав 41. Представительство (понятие и виды, значение в экономическом обороте). 42. Доверенность: понятие и особенности формы 43. Сроки в гражданском праве. Порядок исчисления сроков 44. Исковая давность, её применение и значение в гражданском обороте 45. Защита личных неимущественных благ 46. Компенсация морального вреда. 47. Собственность как экономическая и правовая категория 48. Право собственности: понятие и содержание 49. Основания возникновения права собственности 50. Основания прекращения права собственности 51. Право частной собственности 52. Право государственной и муниципальной собственности 53. Понятие и содержание права общей собственности 54. Общая долевая собственность 55. Общая совместная собственность 56. Ограниченные вещные права (право хозяйственного ведения и оперативного управления) 57. Ограниченные вещные права на земельный участок 58. Защита права собственности 59. Иски об освобождении имущества от ареста (исключение из описи). Иски о признании права собственности и их значение 60. Понятие и виды гражданско-						

	правовых обязательств 61. Исполнение обязательств: понятие и принципы. 62. Место, время и способ исполнения обязательств 63. Субъекты исполнения обязательств (множественность лиц в обязательствах) 64. Особенности исполнения факультативных, альтернативных и денежных обязательств 65. Обеспечение исполнения обязательств: понятие и способы 66. Неустойка: понятие и виды. 67. Залог: понятие и виды 68. Обращение взыскания на предмет залога 69. Удержание, поручительство, задаток 70. Банковская гарантия 71. Изменение обязательств: понятие, виды, основания 72. Перемена лиц в обязательстве 73. Основание прекращения обязательств 74. Понятие, принципы и виды договоров 75. Новые виды договоров (публичный, предварительный, присоединения). 76. Заключение договора: стадии и условия 77. Изменение и расторжение договора 78. Ответственность в гражданском праве: понятие и виды 79. Состав гражданского деликта и его значение. Понятие вины 80. Ответственность за нарушения денежного обязательства						

12.4	Темы для курсовых работ: 1. Договор энергоснабжения 2. Продажа недвижимости. Продажа предприятий 3. Договор мены 4. Договор дарение 5. Рента: общие положения. 6. Постоянная рента 7. Пожизненная рента. Пожизненное содержание с иждивением 8. Общие положения об аренде 9. Договор проката 10. Аренда транспортных средств 11. Аренда недвижимости. Аренда предприятий 12. Финансовая аренда (лизинг) 13. Договор найма жилого помещения: понятие и виды. 14. Понятие коммерческий найм 15. Договор социального найма: особенности формы и содержания 16. Изменение и прекращение договора социального найма жилья. 17. Понятие выселение. 18. Договор безвозмездного пользования (ссуды) 19. Общие положения о подряде 20. Договор бытового подряда 21. Строительный подряд. Система генерального подряда 22. Подряд на выполнение проектных и изыскательных работ 23. Подрядные работы для государственных нужд: особенности правового регулирования. 24. Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ 25. Договор возмездного оказания услуг 26. Общие положения о перевозке. 27. Договор перевозки грузов. Буксировка 28. Особенности договора морской перевозки 29. Перевозка пассажиров и багажа 30. Договор транспортной экспедиции 31. Договор займа: понятие, содержание, форма 32. Кредитный договор 33. Договор финансирования под уступку денежного требования 34. Договор банковского вклада 35. Договор банковского счета 36. Понятие, виды и значение безналичных расчетов. Платежные поручения 37. Аккредитив 38. Расчеты по инкассо. Расчеты чеками 39. Общие положения договора хранения	4	0	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3			

	40. Хранение на товарном складе: особенности формы договора 41. Специальные виды хранения 42. Договор страхования: понятие виды. Основные понятия страхования 43. Договор имущественного страхования 44. Договор личного страхования 45. Страхование рисков и ответственности (объекты не подлежащие страхованию) 46. Договор поручения 47. Договор комиссии 48. Договор агентирования 49. Доверительное управление имуществом 50. Коммерческая концессия 51. Договор простого товарищества 52. Публичное обещание награды, публичный конкурс. Проведение игр и пари. 53. Общее учение о деликтных обязательствах. Генеральный деликт 54. Возмещение вреда причиненного работником. 55. Возмещение вреда причиненного властными структурами 56. Возмещение вреда, причиненного несовершеннолетним и недееспособным (ограниченно дееспособным) лицом 57. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности 58. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина 59. Возмещение вреда, причинённого смертью кормильца. 60. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ, услуг 61. Компенсация морального вреда 62. Обязательства вследствие неосновательного обогащения 63. Общие положения авторского права. 64. Патентное право: общие положения. 65. Институт наследования в современном гражданском праве						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Алексий П. В., Эриашвили Н. Д., Борякова С. А., Волкова Н. А., Рассолов М. М.	Гражданское право: учебник	Москва: Юнити, 2015
Л1.2	Барков А. В., Вавилин Е. В., Голубцов В. В., Демидова Г. С., Иванов В. И., Коршунов Н. М., Камышанский В. П., Иванов В. И.	Гражданское право: учебник	Москва: Юнити, 2015
Л1.3	Барков А. В., Вавилин Е. В., Голубцов В. В., Демидова Г. С., Иванов В. И., Коршунов Н. М., Камышанский В. П., Иванов В. И.	Гражданское право: учебник	Москва: Юнити, 2015
Л1.4	Рассолова Т. М.	Гражданское право: учебник	Москва: Юнити, 2015
Л1.5	Разуваев Н. В., Трегубов М. В.	Гражданское право (Общая часть): учебник	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019
Л1.6	Бондаренко Н. Л.	Гражданское право. Общая часть: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: Тетралит, 2018
Л1.7	Бондаренко Н. Л.	Гражданское право. Особенная часть: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: Тетралит, 2018
Л1.8	Ахмедов А. Я., Богданова О. В., Боярская Ю. Н., Буданова М. А., Быкова Т. А.	Гражданское право России: практикум	Москва: Статут, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Иоффе О. С.	Избранные труды по гражданскому праву: из истории цивилистической мысли. Гражданское правоотношение. Критика теории «хозяйственного права»: сборник научных трудов	Москва: Статут, 2020
Л2.2	Быков В. П.	Русское гражданское право	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л2.3	Мейер Д. И.	Русское гражданское право	Санкт-Петербург: Лань, 2014

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кузбагаров А. Н., Эриашвили Н. Д.	Гражданское право. Практикум: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2013

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Гражданское право
Э2	Гражданское право

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	http://ru.wikipedia.org/wiki/
6.3.2.2	http://elibrary.ru/defaultx.asp

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс. Для проведения практических занятий должны быть установлены средства MS Office.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Гражданский процесс

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **отраслевых юридических дисциплин**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Курс	2		3		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4	2	2	6	6
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	8	8	4	4	12	12
Контактная работа	8	8	4	4	12	12
Сам. работа	64	64	64	64	128	128
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	72	72	72	72	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Доц., Паронян Карэн Мартинович

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Курилкина О. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	• формирование у студентов комплекса знаний об общественных отношениях в сфере гражданского процесса, реализации судебной власти;
1.2	• повышение уровня знаний в области изучения и толкования гражданско-процессуального законодательства и практику его применения;
1.3	• развитие у студентов навыков разработки и составления документов процессуального характера, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в области
1.4	гражданского процесса.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПК-2.1. Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности
ОПК-2.2. Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач
ОПК-2.3. Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений
ПК-3.1. Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий
ПК-3.2. Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения
ПК-3.3. Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения
ПК-10.1. Осознает важность правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-10.2. Грамотно оформляет юридическую и иную документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации
ПК-10.3. Объективно, достоверно и полно отражает результаты своей профессиональной деятельности в юридической и иной документации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
судебную практику; социальную значимость своей будущей профессии; содержание гражданского процессуального законодательства и неукоснительно соблюдать их; основные правовые категории, положения, институты гражданского процесса, научный опыт, практику
Уметь:
Применять полученные знания на практике; выявлять проблемы в гражданском процессуальном праве и находить пути их решения; Конструктивно и логически обосновывать свою правовую позицию в конкретной ситуации; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
Владеть:
ораторским искусством в профессиональной деятельности; навыками работы в профессиональной деятельности; постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных групп; навыками реализации норм и материального и процессуального права, навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Гражданский процесс

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1. Понятие, принципы, стадии и виды гражданского процессуального права. Тема 1.1. Понятие гражданского процессуального права Тема 1.2. Источники гражданского процессуального права Тема 1.3. Гражданское судопроизводства (процесса) и его задачи. Стадии и виды гражданского судопроизводства. Тема 1.4 Понятие принципов гражданского процессуального права, их система и значение .	Лекционные занятия	2	4	ПК-10 ПК-3 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.2	Тема 2. Гражданские процессуальные правоотношения:	Лекционные занятия	3	2	ПК-10

	понятие, особенности и виды. Тема 2.1. Понятие гражданского процессуального правоотношения. Тема 2.2. Субъекты гражданских процессуальных отношений. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность Тема 2.3 Лица, участвующие в деле: понятие, состав, процессуальные права и обязанности				ПК-3 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.3	Тема 1. 1.1. Понятие гражданского процессуального права 1.2. Источники гражданского процессуального права 1.3. Гражданское судопроизводства (процесса) и его задачи. Стадии и виды гражданского судопроизводства. 1.4 Понятие принципов гражданского процессуального права, их система и значение .	Практические занятия	2	2	ПК-10 ПК-3 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.4	Тема 2. 2.1. Понятие гражданского процессуального правоотношения. 2.2. Субъекты гражданских процессуальных отношений. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность 2.3 Лица, участвующие в деле: понятие, состав, процессуальные права и обязанности	Практические занятия	2	2	ПК-10 ПК-3 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.5	Тема 3. 3.1 Подведомственность и подсудность гражданских дел. 3.2 Процессуальные сроки, судебные расходы и судеб-ные штрафы 3.3 Доказывание и доказательства 3.4 Иск. Возбуждение гражданского дела в суде первой инстанции.	Практические занятия	3	2	ПК-10 ПК-3 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.6	Тема 1. Тема 1.1. Понятие гражданского процессуального права Формы защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций. Конституционные положения о праве на судебную защиту. Гражданское процессуальное право как отрасль права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права. Понятие и особенности норм гражданского процессуального права. Действие процессуальных норм во времени, пространстве и по кругу лиц. Применение аналогии в гражданском процессуальном праве. Тема 1.2 Источники гражданского процессуального права Источники гражданского процессуального права. Значение постановлений высших судебных органов в гражданском судопроизводстве. Тема 1.3 Гражданское судопроизводства (процесса) и его задачи. Стадии и виды гражданского судопроизводства. Понятие гражданского судопроизводства (процесса); его цели и задачи. Стадии гражданского процесса. Виды гражданского судопроизводства. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы осуществления правосудия. Тема 1.4 Понятие принципов гражданского процессуального права, их система и значение Работа производится при использовании Libre Office	Самостоятельная работа	2	32	ПК-10 ПК-3 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3

1.7	Тема 2. Тема 2.1 Понятие гражданского процессуального правоотношения. Цель гражданского процессуального правоотношения. Гражданские процессуальные правоотношения как объект гражданского процессуального права. Содержание гражданского процессуального правоотношения. Предпосылки возникновения гражданских процессуальных отношений. Особенности гражданских процессуальных отношений. Виды гражданских процессуальных отношений. Тема 2.2 Субъекты гражданских процессуальных отношений. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность Понятие субъектов гражданского процессуального права и их характеристика. Понятие гражданской процессуальной правоспособности и её содержание. Понятие гражданской процессуальной дееспособности и её содержание. Моменты возникновения и прекращения гражданской процессуальной правоспособности и дееспособности. Тема 2.3 Лица, участвующие в деле: понятие, состав, процессуальные права и обязанности Работа производится при использовании Libre Office	Самостоятельная работа	2	32	ПК-10 ПК-3 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.8	Тема 3. Тема 3.1 Подведомственность и подсудность гражданских дел. Понятие, виды и значение подведомственности гражданских дел. Подведомственность гражданских дел судам общей юрисдикции. Разграничение подведомственности гражданских дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Понятие и виды подсудности. Отличие подсудности от судебной подведомственности. Последствия несоблюдения правил подсудности дела. Родовая подсудность. Территориальная подсудность и ее виды. Порядок передачи дела в другой суд. Тема 3.2 Процессуальные сроки, судебные расходы и судебные штрафы Понятие и виды процессуальных сроков. Значение процессуальных сроков. Исчисление процессуальных сроков. Порядок приостановления, продления и восстановления пропущенного процессуального срока. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с рассмотрением гражданского дела. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов. Судебные штрафы. Тема 3.3 Доказывание и доказательства Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Сведения о фактах и средствах доказывания. Доказательственные факты. Предмет доказывания. Факты, подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанно-сти доказывания. Доказательственные презумпции. Классификация доказательств. Обеспечение доказательств. Судебные поручения. Тема 3.4 Иск. Возбуждение гражданского дела в суде первой инстанции. Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска и их значение. Виды исков. Право на иск и право на предъявление иска. Предпосылки права на предъявление иска и последствия их отсутствия. Соединение и разъединение исков. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мировое соглашение. Обеспечение иска. Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Исковое заявление: его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Работа производится при использовании Libre Office	Самостоятельная работа	3	24	ПК-10 ПК-3 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.9	Тема 4.1. Стороны в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность. Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальное соучастие. Понятие надлежащей и	Самостоятельная работа	3	16	ПК-10 ПК-3 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2

	ненадлежащей стороны. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика. Работа производится при использовании Libre Office				ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.10	Тема 5. Понятие представительства в суде. Основания и виды представительства. Полномочия представителя в суде. Судебное разбирательство гражданских дел Понятие и значение судебного разбирательства. Сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством. Части судебного заседания. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения, последствия). Рассмотрение дела по существу. Судебные прения. Принятие и объявление решения. Отложение разбирательства дела. Перерыв в судебном заседании. Приостановление производства по делу. Отличие приостановления производства по делу от отложения разбирательства дела. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения. Сущность и значение апелляционного производства. Право на обращение в суд апелляционной инстанции (субъекты и объект апелляционного обжалования; срок и порядок подачи жалобы, представления; содержание жалобы, представления). Действия суда первой инстанции после получения жалобы. Оставление жалобы без движения. Возвращение жалобы. Работа производится при использовании Libre Office	Самостоятельная работа	3	24	ПК-10 ПК-3 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3

Раздел 2. Зачет с оценкой

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	3	4	ПК-10 ПК-3 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Абушенко Д.Б., Воложанин В.П.	Гражданский процесс: учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: Волтерс Клувер, 2006	
2	Тихиня В. Г.	Гражданский процесс: учебник	Минск: ТетраСистемс, 2013	Biblioclub

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
3	Крохина Ю.	Основы гражданского права. Гражданский процесс: студенческая научная работа	Москва: Студенческая наука, 2012	Biblioclub

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Туманова Л. В., Эриашвили Н. Д., Кузбагаров А. Н., Горелик А. П., Борисова Л. В., Туманова Л. В., Амаглобели Н. Д.	Гражданский процесс: учебник	Москва: Юнити, 2015	Biblioclub
2	Ибрагимова Н. Ш.	Гражданский процесс: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015	Biblioclub
3	Малешин Д. Я.	Сравнительный гражданский процесс: учебно-методический комплекс	Москва: Статут, 2017	Biblioclub

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. http://pravo.gov.ru/ (Официальный интернет-портал правовой информации)
2. http://law.edu.ru (Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»)
3. http://www.allpravo.ru (Информационно-образовательный юридический портал)
4. http://www.lawlibrary.ru (Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»)
5. Сайт РИНЦ http://elibrary.ru/

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
Гарант (учебная версия)

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Гражданский процесс

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 128

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4	2	2	6	6
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	8	8	4	4	12	12
Контактная работа	8	8	4	4	12	12
Сам. работа	64	64	64	64	128	128
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Доц., Паронян Карэн Мартинович _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Гражданский процесс

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О. А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	• формирование у студентов комплекса знаний об общественных отношениях в сфере гражданского процесса, реализации судебной власти;
1.2	• повышение уровня знаний в области изучения и толкования гражданско-процессуального законодательства и практику его применения;
1.3	• развитие у студентов навыков разработки и составления документов процессуального характера, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в области
1.4	гражданского процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Административное право
2.1.2	Конституционное право
2.1.3	Международное право
2.1.4	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.5	Логика и культура мышления
2.1.6	История государства и права зарубежных стран
2.1.7	История государства и права России
2.1.8	Правовые системы мира
2.1.9	Теория государства и права
2.1.10	Теория и история федерализма
2.1.11	История
2.1.12	Правоохранительные органы
2.1.13	Профессиональная этика
2.1.14	Римское право
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Защита прав потребителей
2.2.2	Налоговое право
2.2.3	Прокурорский надзор
2.2.4	Теория Конституции
2.2.5	Актуальные проблемы договорного права
2.2.6	Борьба с организованной преступностью
2.2.7	Жилищное право
2.2.8	История политических и правовых учений
2.2.9	Методология современных правовых исследований
2.2.10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.11	Право социального обеспечения
2.2.12	Предпринимательское право
2.2.13	Философия права
2.2.14	Ювенальное право
2.2.15	Юридическая техника
2.2.16	Коммерческое право
2.2.17	Страховое право

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.1: Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности
ОПК-2.2: Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач

ОПК-2.3: Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений

ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-3.1: Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий
ПК-3.2: Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения
ПК-3.3: Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения

ПК-10: Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-10.1: Осознает важность правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-10.2: Грамотно оформляет юридическую и иную документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации
ПК-10.3: Объективно, достоверно и полно отражает результаты своей профессиональной деятельности в юридической и иной документации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Гражданский процесс						
1.1	Тема 1. Понятие, принципы, стадии и виды гражданского процессуального права. Тема 1.1. Понятие гражданского процессуального права Тема 1.2. Источники гражданского процессуального права Тема 1.3. Гражданское судопроизводства (процесса) и его задачи. Стадии и виды гражданского судопроизводства. Тема 1.4 Понятие принципов гражданского процессуального права, их система и значение . /Лек/	2	4	ПК-3.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.2	Тема 2. Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, особенности и виды. Тема 2.1. Понятие гражданского процессуального правоотношения. Тема 2.2. Субъекты гражданских процессуальных отношений. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность Тема 2.3 Лица, участвующие в деле: понятие, состав, процессуальные права и обязанности /Лек/	3	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.3	Тема 1. 1.1. Понятие гражданского процессуального права 1.2. Источники гражданского процессуального права 1.3. Гражданское судопроизводства (процесса) и его задачи. Стадии и виды гражданского судопроизводства. 1.4 Понятие принципов гражданского процессуального права, их система и значение . /Пр/	2	2	ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.4	Тема 2. 2.1. Понятие гражданского процессуального правоотношения. 2.2. Субъекты гражданских процессуальных отношений. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность 2.3 Лица, участвующие в деле: понятие, состав, процессуальные права и обязанности /Пр/	2	2	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.5	Тема 3. 3.1 Подведомственность и подсудность гражданских дел. 3.2 Процессуальные сроки, судебные расходы и судеб-ные штрафы 3.3 Доказывание и доказательства 3.4 Иск. Возбуждение гражданского дела в суде первой инстанции. /Пр/	3	2	ПК-10.2 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.6	Тема 1. Тема 1.1. Понятие гражданского процессуального права Формы защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций. Конституционные положения о праве на судебную защиту. Гражданское процессуальное право как отрасль права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права. Понятие и особенности норм гражданского процессуального права. Действие процессуальных норм во времени, пространстве и по кругу лиц. Применение аналогии в гражданском процессуальном праве. Тема 1.2 Источники гражданского процессуального права Источники гражданского процессуального права. Значение постановлений высших судебных органов в гражданском судопроизводстве. Тема 1.3 Гражданское судопроизводства (процесса) и его задачи. Стадии и виды гражданского судопроизводства. Понятие гражданского судопроизводства (процесса); его цели и задачи. Стадии гражданского процесса. Виды гражданского судопроизводства. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы осуществления правосудия. Тема 1.4 Понятие принципов гражданского процессуального права, их система и значение Работа производится при использовании Libre Office /Ср/	2	32	ПК-10.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.7	Тема 2. Тема 2.1 Понятие гражданского процессуального правоотношения. Цель гражданского процессуального правоотношения. Гражданские процессуальные правоотношения как объект гражданского процессуального права. Содержание гражданского процессуального правоотношения. Предпосылки возникновения гражданских процессуальных отношений. Особенности гражданских процессуальных отношений. Виды гражданских процессуальных отношений. Тема 2.2 Субъекты гражданских процессуальных отношений. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность Понятие субъектов гражданского процессуального права и их характеристика. Понятие гражданской процессуальной правоспособности и её содержание. Понятие гражданской процессуальной дееспособности и её содержание. Моменты возникновения и прекращения гражданской процессуальной правоспособности и дееспособности. Тема 2.3 Лица, участвующие в деле: понятие, состав, процессуальные права и обязанности Работа производится при использовании Libre Office /Ср/	2	32	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.8	Тема 3. Тема 3.1 Подведомственность и подсудность гражданских дел. Понятие, виды и значение подведомственности гражданских дел. Подведомственность гражданских дел судам общей юрисдикции. Разграничение подведомственности гражданских дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Понятие и виды подсудности. Отличие подсудности от судебной подведомственности. Последствия несоблюдения правил подсудности дела. Родовая подсудность. Территориальная подсудность и ее виды. Порядок передачи дела в другой суд. Тема 3.2 Процессуальные сроки, судебные расходы и судебные штрафы Понятие и виды процессуальных сроков. Значение процессуальных сроков. Исчисление процессуальных сроков. Порядок приостановления, продления и восстановления пропущенного процессуального срока. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с рассмотрением гражданского дела. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов. Судебные штрафы. Тема 3.3 Доказывание и доказательства Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Сведения о фактах и средствах доказывания. Доказательственные факты. Предмет доказывания. Факты, подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанно-сти доказывания. Доказательственные презумпции. Классификация доказательств. Обеспечение доказательств. Судебные поручения. Тема 3.4 Иск. Возбуждение гражданского дела в суде первой инстанции. Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска и их значение. Виды исков. Право на иск и право на предъявление иска. Предпосылки права на предъявление	3	24	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

	иска и последствия их отсутствия. Соединение и разъединение исков. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мировое соглашение. Обеспечение иска. Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Исковое заявление: его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Работа производится при использовании Libre Office /Ср/						
1.9	Тема 4.1. Стороны в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность. Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальное соучастие. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика. Работа производится при использовании Libre Office /Ср/	3	16	ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.10	Тема 5. Понятие представительства в суде. Основания и виды представительства. Полномочия представителя в суде. Судебное разбирательство гражданских дел Понятие и значение судебного разбирательства. Сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством. Части судебного заседания. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения, последствия). Рассмотрение дела по существу. Судебные прения. Принятие и объявление решения. Отложение разбирательства дела. Перерыв в судебном заседании. Приостановление производства по делу. Отличие приостановления производства по делу от отложения разбирательства дела. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения. Сущность и значение апелляционного производства. Право на обращение в суд апелляционной инстанции (субъекты и объект апелляционного обжалования; срок и порядок подачи жалобы, представления; содержание жалобы, представления). Действия суда первой инстанции после получения жалобы. Оставление жалобы без движения. Возвращение жалобы. Работа производится при использовании Libre Office /Ср/	3	24	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 2. Зачет с оценкой						

2.1	1. Понятие предмет, метод гражданского процессуального права. 2. Понятие и виды источников гражданского процессуального права. 3. Принципы гражданского процессуального права. 4. Стадии гражданского процесса. 5. Виды гражданского судопроизводства. 6. Подведомственность гражданских дел. 7. Подсудность гражданских дел. 8. Лица, участвующие в деле. 9. Процессуальное положение сторон как участников гражданских процессуальных отношений. 10.Процессуальное правопреемство. 11.Процессуальное соучастие. 12.Третьи лица как участники гражданских процессуальных отношений 13.Замена ненадлежащей стороны. 14.Процессуальное положение прокурора, формы участия в деле. 15.Лица, содействующие отправлению правосудия. 16.Понятие и виды представительства в гражданском процессе. 17.Понятие государственной пошлины, виды. 18.Судебные издержки. 19.Процессуальные сроки: понятие, виды. 20.Приостановление, продление процессуальных сроков. 21.Судебное доказывание, его цель, стадии 22.Понятие и виды судебных доказательств 23.Обязанность доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Основания освобождения от доказывания. Оценка доказательств 24.Средства судебного доказывания 25.Понятие и элементы иска. 26.Возбуждение гражданского дела в суде. 27.Подготовка к судебному разбирательству. 28.Судебное разбирательство. 29.Понятие, структура судебного решения. 30.Определение как разновидность судебного акта 31. Понятие судебного приказа и приказного производства 32. Возбуждение дела о выдаче судебного приказа, порядок его вынесения. 33. Отмена судебного приказа и обращение его к исполнению 34. Сущность заочного производства 35. Условия и порядок рассмотрения дела в заочном производстве 36. Содержание заочного решения 37. Обжалование заочного решения 38. Особое производство: общие	3	4	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

	положения. 39. Дела об установлении фактов имеющих юридическое значение. 40.Дела об усыновлении (удочерении). 41.Дела о признании гражданина безвестно отсутствующим или объявлении умершим. 42.Дела об ограничении дееспособности гражданина, признание гражданина, недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. 43.Дела об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация) 44.Дела о признании движимой вещи бесхозяйственной и признании права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь 45.Дела о восстановлении прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя и ордерным ценным бумагам (вызывное производство) 46.Дела о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар и принудительном психиатрическом освидетельствовании 47.Дела о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния (если эти органы при отсутствии спора о праве отказались внести соответствующие изменения) 18.Дела по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении (неправильное совершение нотариальных действий) 19.Дела по заявлениям о восстановлении утраченного судебного производства (утраченного полностью или в части судебного производства по гражданскому делу, оконченного принятием решения по делу или вынесением определения о прекращении судебного производства по делу) 20.Понятие, сущность и значение апелляционного производства. 21.Объект и субъект права на апелляционное обжалование. 22.Порядок и сроки апелляционного производства. 23.Полномочия суда апелляционной инстанции. 24.Постановление суда апелляционной инстанции. 25.Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке. 26.Порядок обжалования определений суда первой инстанции. 27.Понятие, сущность и значение кассационного производства. 28.Объект и субъект права на						

	кассационное обжалование. 29.Действия суда кассационной инстанции после поступления кассационной жалобы, представления. 30.Порядок кассационного производства. 31.Полномочия суда кассационной инстанции. 32.Постановление или определение суда кассационной инстанции. 33.Понятие, сущность и значение надзорного производства. 34.Объект и субъект права на надзорное обжалование. 35.Порядок надзорного производства. 36.Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. 37.Полномочия суда надзорной инстанции. 38.Порядок пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу 39.Исполнительное производство: понятие, субъекты, исполнительные документы. 40. Оспаривание решений третейских судов и выдача исполнительных листов на принудительное исполнение решения третейских судов /ЗачётСОц/						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Абушенко Д.Б., Воложанин В.П., отв. ред. д-р юрид. наук, проф. В. В. Ярков	Гражданский процесс: учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: Волтерс Клувер, 2006
Л1.2	Тихиня В. Г.	Гражданский процесс: учебник	Минск: ТетраСистемс, 2013
Л1.3	Крохина Ю.	Основы гражданского права. Гражданский процесс: студенческая научная работа	Москва: Студенческая наука, 2012

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Туманова Л. В., Эриашвили Н. Д., Кузбагаров А. Н., Горелик А. П., Борисова Л. В., Туманова Л. В., Амаглобели Н. Д.	Гражданский процесс: учебник	Москва: Юнити, 2015
Л2.2	Ибрагимова Н. Ш.	Гражданский процесс: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015
Л2.3	Малешин Д. Я.	Сравнительный гражданский процесс: учебно-методический комплекс	Москва: Статут, 2017

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Гарант (учебная версия)
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	1. http://pravo.gov.ru/ (Официальный интернет-портал правовой информации)
6.3.2.2	2. http://law.edu.ru (Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»)
6.3.2.3	3. http://www.allpravo.ru (Информационно-образовательный юридический портал)
6.3.2.4	4. http://www.lawlibrary.ru (Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»)
6.3.2.5	5. Сайт РИНЦ http://elibrary.ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.
7.2	Для проведения практических занятий должны быть установлены средства MS Office.
7.3	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Гражданский процесс

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 128

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4	2	2	6	6
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	8	8	4	4	12	12
Контактная работа	8	8	4	4	12	12
Сам. работа	64	64	64	64	128	128
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Доц., Паронян Карэн Мартинович _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Гражданский процесс

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О. А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	• формирование у студентов комплекса знаний об общественных отношениях в сфере гражданского процесса, реализации судебной власти;
1.2	• повышение уровня знаний в области изучения и толкования гражданско-процессуального законодательства и практику его применения;
1.3	• развитие у студентов навыков разработки и составления документов процессуального характера, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в области
1.4	гражданского процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Административное право
2.1.2	Конституционное право
2.1.3	Международное право
2.1.4	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.5	Логика и культура мышления
2.1.6	История государства и права зарубежных стран
2.1.7	История государства и права России
2.1.8	Правовые системы мира
2.1.9	Теория государства и права
2.1.10	Теория и история федерализма
2.1.11	История
2.1.12	Правоохранительные органы
2.1.13	Профессиональная этика
2.1.14	Римское право
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Защита прав потребителей
2.2.2	Налоговое право
2.2.3	Прокурорский надзор
2.2.4	Теория Конституции
2.2.5	Актуальные проблемы договорного права
2.2.6	Борьба с организованной преступностью
2.2.7	Жилищное право
2.2.8	История политических и правовых учений
2.2.9	Методология современных правовых исследований
2.2.10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.11	Право социального обеспечения
2.2.12	Предпринимательское право
2.2.13	Философия права
2.2.14	Ювенальное право
2.2.15	Юридическая техника
2.2.16	Коммерческое право
2.2.17	Страховое право

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.1: Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности
ОПК-2.2: Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач

ОПК-2.3: Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений

ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-3.1: Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий
ПК-3.2: Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения
ПК-3.3: Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения

ПК-10: Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-10.1: Осознает важность правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-10.2: Грамотно оформляет юридическую и иную документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации
ПК-10.3: Объективно, достоверно и полно отражает результаты своей профессиональной деятельности в юридической и иной документации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Гражданский процесс						
1.1	Тема 1. Понятие, принципы, стадии и виды гражданского процессуального права. Тема 1.1. Понятие гражданского процессуального права Тема 1.2. Источники гражданского процессуального права Тема 1.3. Гражданское судопроизводства (процесса) и его задачи. Стадии и виды гражданского судопроизводства. Тема 1.4 Понятие принципов гражданского процессуального права, их система и значение . /Лек/	2	4	ПК-3.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.2	Тема 2. Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, особенности и виды. Тема 2.1. Понятие гражданского процессуального правоотношения. Тема 2.2. Субъекты гражданских процессуальных отношений. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность Тема 2.3 Лица, участвующие в деле: понятие, состав, процессуальные права и обязанности /Лек/	3	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.3	Тема 1. 1.1. Понятие гражданского процессуального права 1.2. Источники гражданского процессуального права 1.3. Гражданское судопроизводства (процесса) и его задачи. Стадии и виды гражданского судопроизводства. 1.4 Понятие принципов гражданского процессуального права, их система и значение . /Пр/	2	2	ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.4	Тема 2. 2.1. Понятие гражданского процессуального правоотношения. 2.2. Субъекты гражданских процессуальных отношений. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность 2.3 Лица, участвующие в деле: понятие, состав, процессуальные права и обязанности /Пр/	2	2	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.5	Тема 3. 3.1 Подведомственность и подсудность гражданских дел. 3.2 Процессуальные сроки, судебные расходы и судеб-ные штрафы 3.3 Доказывание и доказательства 3.4 Иск. Возбуждение гражданского дела в суде первой инстанции. /Пр/	3	2	ПК-10.2 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.6	Тема 1. Тема 1.1. Понятие гражданского процессуального права Формы защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций. Конституционные положения о праве на судебную защиту. Гражданское процессуальное право как отрасль права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права. Понятие и особенности норм гражданского процессуального права. Действие процессуальных норм во времени, пространстве и по кругу лиц. Применение аналогии в гражданском процессуальном праве. Тема 1.2 Источники гражданского процессуального права Источники гражданского процессуального права. Значение постановлений высших судебных органов в гражданском судопроизводстве. Тема 1.3 Гражданское судопроизводства (процесса) и его задачи. Стадии и виды гражданского судопроизводства. Понятие гражданского судопроизводства (процесса); его цели и задачи. Стадии гражданского процесса. Виды гражданского судопроизводства. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы осуществления правосудия. Тема 1.4 Понятие принципов гражданского процессуального права, их система и значение Работа производится при использовании Libre Office /Ср/	2	32	ПК-10.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.7	Тема 2. Тема 2.1 Понятие гражданского процессуального правоотношения. Цель гражданского процессуального правоотношения. Гражданские процессуальные правоотношения как объект гражданского процессуального права. Содержание гражданского процессуального правоотношения. Предпосылки возникновения гражданских процессуальных отношений. Особенности гражданских процессуальных отношений. Виды гражданских процессуальных отношений. Тема 2.2 Субъекты гражданских процессуальных отношений. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность Понятие субъектов гражданского процессуального права и их характеристика. Понятие гражданской процессуальной правоспособности и её содержание. Понятие гражданской процессуальной дееспособности и её содержание. Моменты возникновения и прекращения гражданской процессуальной правоспособности и дееспособности. Тема 2.3 Лица, участвующие в деле: понятие, состав, процессуальные права и обязанности Работа производится при использовании Libre Office /Ср/	2	32	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.8	Тема 3. Тема 3.1 Подведомственность и подсудность гражданских дел. Понятие, виды и значение подведомственности гражданских дел. Подведомственность гражданских дел судам общей юрисдикции. Разграничение подведомственности гражданских дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Понятие и виды подсудности. Отличие подсудности от судебной подведомственности. Последствия несоблюдения правил подсудности дела. Родовая подсудность. Территориальная подсудность и ее виды. Порядок передачи дела в другой суд. Тема 3.2 Процессуальные сроки, судебные расходы и судебные штрафы Понятие и виды процессуальных сроков. Значение процессуальных сроков. Исчисление процессуальных сроков. Порядок приостановления, продления и восстановления пропущенного процессуального срока. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с рассмотрением гражданского дела. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов. Судебные штрафы. Тема 3.3 Доказывание и доказательства Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Сведения о фактах и средствах доказывания. Доказательственные факты. Предмет доказывания. Факты, подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанно-сти доказывания. Доказательственные презумпции. Классификация доказательств. Обеспечение доказательств. Судебные поручения. Тема 3.4 Иск. Возбуждение гражданского дела в суде первой инстанции. Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска и их значение. Виды исков. Право на иск и право на предъявление иска. Предпосылки права на предъявление	3	24	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

	иска и последствия их отсутствия. Соединение и разъединение исков. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мировое соглашение. Обеспечение иска. Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Исковое заявление: его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Работа производится при использовании Libre Office /Ср/						
1.9	Тема 4.1. Стороны в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность. Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальное соучастие. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика. Работа производится при использовании Libre Office /Ср/	3	16	ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.10	Тема 5. Понятие представительства в суде. Основания и виды представительства. Полномочия представителя в суде. Судебное разбирательство гражданских дел Понятие и значение судебного разбирательства. Сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством. Части судебного заседания. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения, последствия). Рассмотрение дела по существу. Судебные прения. Принятие и объявление решения. Отложение разбирательства дела. Перерыв в судебном заседании. Приостановление производства по делу. Отличие приостановления производства по делу от отложения разбирательства дела. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения. Сущность и значение апелляционного производства. Право на обращение в суд апелляционной инстанции (субъекты и объект апелляционного обжалования; срок и порядок подачи жалобы, представления; содержание жалобы, представления). Действия суда первой инстанции после получения жалобы. Оставление жалобы без движения. Возвращение жалобы. Работа производится при использовании Libre Office /Ср/	3	24	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 2. Зачет с оценкой						

2.1	1. Понятие предмет, метод гражданского процессуального права. 2. Понятие и виды источников гражданского процессуального права. 3. Принципы гражданского процессуального права. 4. Стадии гражданского процесса. 5. Виды гражданского судопроизводства. 6. Подведомственность гражданских дел. 7. Подсудность гражданских дел. 8. Лица, участвующие в деле. 9. Процессуальное положение сторон как участников гражданских процессуальных отношений. 10.Процессуальное правопреемство. 11.Процессуальное соучастие. 12.Третьи лица как участники гражданских процессуальных отношений 13.Замена ненадлежащей стороны. 14.Процессуальное положение прокурора, формы участия в деле. 15.Лица, содействующие отправлению правосудия. 16.Понятие и виды представительства в гражданском процессе. 17.Понятие государственной пошлины, виды. 18.Судебные издержки. 19.Процессуальные сроки: понятие, виды. 20.Приостановление, продление процессуальных сроков. 21.Судебное доказывание, его цель, стадии 22.Понятие и виды судебных доказательств 23.Обязанность доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Основания освобождения от доказывания. Оценка доказательств 24.Средства судебного доказывания 25.Понятие и элементы иска. 26.Возбуждение гражданского дела в суде. 27.Подготовка к судебному разбирательству. 28.Судебное разбирательство. 29.Понятие, структура судебного решения. 30.Определение как разновидность судебного акта 31. Понятие судебного приказа и приказного производства 32. Возбуждение дела о выдаче судебного приказа, порядок его вынесения. 33. Отмена судебного приказа и обращение его к исполнению 34. Сущность заочного производства 35. Условия и порядок рассмотрения дела в заочном производстве 36. Содержание заочного решения 37. Обжалование заочного решения 38. Особое производство: общие	3	4	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

	положения. 39. Дела об установлении фактов имеющих юридическое значение. 40.Дела об усыновлении (удочерении). 41.Дела о признании гражданина безвестно отсутствующим или объявлении умершим. 42.Дела об ограничении дееспособности гражданина, признание гражданина, недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. 43.Дела об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация) 44.Дела о признании движимой вещи бесхозяйственной и признании права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь 45.Дела о восстановлении прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя и ордерным ценным бумагам (вызывное производство) 46.Дела о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар и принудительном психиатрическом освидетельствовании 47.Дела о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния (если эти органы при отсутствии спора о праве отказались внести соответствующие изменения) 18.Дела по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении (неправильное совершение нотариальных действий) 19.Дела по заявлениям о восстановлении утраченного судебного производства (утраченного полностью или в части судебного производства по гражданскому делу, оконченного принятием решения по делу или вынесением определения о прекращении судебного производства по делу) 20.Понятие, сущность и значение апелляционного производства. 21.Объект и субъект права на апелляционное обжалование. 22.Порядок и сроки апелляционного производства. 23.Полномочия суда апелляционной инстанции. 24.Постановление суда апелляционной инстанции. 25.Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке. 26.Порядок обжалования определений суда первой инстанции. 27.Понятие, сущность и значение кассационного производства. 28.Объект и субъект права на						

	кассационное обжалование. 29.Действия суда кассационной инстанции после поступления кассационной жалобы, представления. 30.Порядок кассационного производства. 31.Полномочия суда кассационной инстанции. 32.Постановление или определение суда кассационной инстанции. 33.Понятие, сущность и значение надзорного производства. 34.Объект и субъект права на надзорное обжалование. 35.Порядок надзорного производства. 36.Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. 37.Полномочия суда надзорной инстанции. 38.Порядок пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу 39.Исполнительное производство: понятие, субъекты, исполнительные документы. 40. Оспаривание решений третейских судов и выдача исполнительных листов на принудительное исполнение решения третейских судов /ЗачётСОц/						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Абушенко Д.Б., Воложанин В.П., отв. ред. д-р юрид. наук, проф. В. В. Ярков	Гражданский процесс: учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: Волтерс Клувер, 2006
Л1.2	Тихиня В. Г.	Гражданский процесс: учебник	Минск: ТетраСистемс, 2013
Л1.3	Крохина Ю.	Основы гражданского права. Гражданский процесс: студенческая научная работа	Москва: Студенческая наука, 2012

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Туманова Л. В., Эриашвили Н. Д., Кузбагаров А. Н., Горелик А. П., Борисова Л. В., Туманова Л. В., Амаглобели Н. Д.	Гражданский процесс: учебник	Москва: Юнити, 2015
Л2.2	Ибрагимова Н. Ш.	Гражданский процесс: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015
Л2.3	Малешин Д. Я.	Сравнительный гражданский процесс: учебно-методический комплекс	Москва: Статут, 2017

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Гарант (учебная версия)
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	1. http://pravo.gov.ru/ (Официальный интернет-портал правовой информации)
6.3.2.2	2. http://law.edu.ru (Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»)
6.3.2.3	3. http://www.allpravo.ru (Информационно-образовательный юридический портал)
6.3.2.4	4. http://www.lawlibrary.ru (Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»)
6.3.2.5	5. Сайт РИНЦ http://elibrary.ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.
7.2	Для проведения практических занятий должны быть установлены средства MS Office.
7.3	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Арбитражный процесс

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **отраслевых юридических дисциплин**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Курс	3		4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4			4	4
Практические	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	6	6	2	2	8	8
Контактная работа	6	6	2	2	8	8
Сам. работа	30	30	30	30	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Доц., Паронян Карэн Мартинович

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Курилкина О. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения учебной дисциплины Арбитражный процесс является формирование у студентов системных теоретических знаний, умений и практических навыков в области арбитражного процесса, глубокое освоение студентами знаний и практических навыков применения процессуальных норм при рассмотрении дел в арбитражном суде при спорах между хозяйствующими субъектами, изучение студентами принципов и механизмов судопроизводства в арбитражных судах, приобретение навыков для самостоятельного решения различных проблем, связанных с применением арбитражно-процессуального законодательства, приобретение навыков по составлению различных процессуальных документов, публичных выступлений в суде.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-2.1. Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности

ОПК-2.2. Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач

ОПК-2.3. Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений

ПК-3.1. Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий

ПК-3.2. Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения

ПК-3.3. Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения

ПК-10.1. Осознает важность правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации

ПК-10.2. Грамотно оформляет юридическую и иную документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации

ПК-10.3. Объективно, достоверно и полно отражает результаты своей профессиональной деятельности в юридической и иной документации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Понятие нормы права; виды норм права; Понятие и признаки отрасли права; Понятие предмета и метода правового регулирования; Понятие правоотношения; Понятие юридической ответственности; права и обязанности субъектов судебного разбирательства.

Уметь:

выполнять процессуальную деятельность, связанную с рассмотрением и разрешением гражданских дел на основе применения норм гражданского,
земельного, налогового, административного и других отраслей права; Анализировать НПА; Использовать полученные знания для обоснования своей
позиции по вопросам права и находить пути их решения.

Владеть:

навыками работы в профессиональной деятельности; навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- реализацией норм материального и процессуального права;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Арбитражный процесс

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1. Общие понятия арбитража в РФ. Тема 1.1. Понятие арбитражного процессуального права Тема 1.2. Источники арбитражного процессуального права Тема 1.3. арбитражного судопроизводства (процесса) и его задачи. Стадии и виды арбитражного судопроизводства. Тема 1.4 Понятие принципов арбитражного процессуального права, их система и значение .	Лекционные занятия	3	4	ПК-10 ПК-3 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3

1.2	Тема 1. 1.1. Понятие арбитражного процессуального права 1.2. Источники арбитражного процессуального права 1.3. арбитражного судопроизводства (процесса) и его задачи. Стадии и виды арбитражного судопроизводства. 1.4 Понятие принципов арбитражного процессуального права, их система и значение .	Практические занятия	3	2	ПК-10 ПК-3 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.3	Тема 3. 3.1 Подведомственность и подсудность арбитражных дел. 3.2 Процессуальные сроки, судебные расходы и судебные штрафы 3.3 Доказывание и доказательства 3.4 Иск. Возбуждение арбитражного дела в суде первой инстанции.	Практические занятия	4	2	ПК-10 ПК-3 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.4	Тема 1. -Арбитражные суды в системе федеральных органов судебной власти Российской Федерации -Арбитражное процессуальное право, его источники -Принципы арбитражного процессуального права (арбитражного процесса) -Подведомственность дел арбитражным судам -Подсудность дел арбитражным судам Работа производится при использовании Libre Office	Самостоятельная работа	3	20	ПК-10 ПК-3 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.5	Тема 2. -Правовое положение отдельных участников арбитражного процесса -Представительство в арбитражном процессе -Иск в арбитражном процессе -Доказательства и доказывание -Обеспечительные меры в арбитражном процессе -Подготовка дела к судебному разбирательству -Судебное разбирательство -Акты арбитражного суда Работа производится при использовании Libre Office	Самостоятельная работа	3	10	ПК-10 ПК-3 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.6	Тема 3. -Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений -Производство в арбитражных судах по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение -Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан -Производство по делам, связанным с исполнением актов арбитражных и третейских судов -Производство в арбитражных судах по делам с участием иностранных лиц. Сотрудничество арбитражных судов различных государств Работа производится при использовании Libre Office	Самостоятельная работа	4	16	ПК-10 ПК-3 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.7	Тема 4. -Особая категория дел -Рассмотрение дела в первой инстанции -Вторая и третья инстанции -Исполнительное производство и международное сотрудничество Работа производится при использовании Libre Office	Самостоятельная работа	4	14	ПК-10 ПК-3 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.8	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	4	4	ПК-10

					ПК-3 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Власов, Анатолий Александрович	Арбитражный процесс: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2013	
2	Ярков В. В., Дегтярев С. Л.	Арбитражный процесс: практикум: учебное пособие	Москва: Статут, 2017	Biblioclub
3	Коршунов Н. М., Мареев Ю. Л., Эриашвили Н. Д., Коршунов Н. М.	Арбитражный процесс: учебник	Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2013	Biblioclub

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Шкатулла, Владимир Иванович, Шкатулла, В. В.	Правоведение: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования	М.: Академия, 2012	
2	Крохина Ю.	Гражданское и арбитражное процессуальное право: студенческая научная работа	Москва: Студенческая наука, 2012	Biblioclub
3	Пергамент М. Я.	К вопросу о правоспособности юридического лица	Санкт-Петербург: Лань, 2013	Лань

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. http://pravo.gov.ru/ (Официальный интернет-портал правовой информации)
2. http://law.edu.ru (Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»)
3. http://www.allpravo.ru (Информационно-образовательный юридический портал)
4. http://www.lawlibrary.ru (Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»)
5. Сайт РИНЦ http://elibrary.ru/

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
Гарант (учебная версия)

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Арбитражный процесс

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 60

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4			4	4
Практические	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	6	6	2	2	8	8
Контактная работа	6	6	2	2	8	8
Сам. работа	30	30	30	30	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Доц., Паронян Карэн Мартинович _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Арбитражный процесс

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О. А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями освоения учебной дисциплины Арбитражный процесс является формирование у студентов системных теоретических знаний, умений и практических навыков в области арбитражного процесса, глубокое освоение студентами знаний и практических навыков применения процессуальных норм при рассмотрении дел в арбитражном суде при спорах между хозяйствующими субъектами, изучение студентами принципов и механизмов судопроизводства в арбитражных судах, приобретение навыков для самостоятельного решения различных проблем, связанных с применением арбитражно-процессуального законодательства, приобретение навыков по составлению различных процессуальных документов, публичных выступлений в суде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Адвокатура
2.1.2	Зарубежное гражданское право
2.1.3	Зарубежное уголовное право
2.1.4	Семейное право
2.1.5	Конституционное право
2.1.6	Международное право
2.1.7	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.8	Информационные технологии в юридической деятельности
2.1.9	Правовые системы мира
2.1.10	Русский язык и культура речи
2.1.11	Теория и история федерализма
2.1.12	Профессиональная этика
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Оперативно-розыскная деятельность
2.2.2	Теория Конституции
2.2.3	Актуальные проблемы договорного права
2.2.4	Борьба с организованной преступностью
2.2.5	Жилищное право
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.7	Право социального обеспечения
2.2.8	Правовое обеспечение борьбы с коррупцией
2.2.9	Предпринимательское право
2.2.10	Проблемы квалификации преступлений
2.2.11	Философия права
2.2.12	Ювенальное право
2.2.13	Юридическая техника

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.1: Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности
ОПК-2.2: Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач
ОПК-2.3: Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений

ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-3.1: Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий
ПК-3.2: Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения

ПК-3.3: Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения

ПК-10: Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-10.1: Осознает важность правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-10.2: Грамотно оформляет юридическую и иную документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации
ПК-10.3: Объективно, достоверно и полно отражает результаты своей профессиональной деятельности в юридической и иной документации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Арбитражный процесс						
1.1	Тема 1. Общие понятия арбитража в РФ. Тема 1.1. Понятие арбитражного процессуального права Тема 1.2. Источники арбитражного процессуального права Тема 1.3. арбитражного судопроизводства (процесса) и его задачи. Стадии и виды арбитражного судопроизводства. Тема 1.4 Понятие принципов арбитражного процессуального права, их система и значение . /Лек/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.2	Тема 1. 1.1. Понятие арбитражного процессуального права 1.2. Источники арбитражного процессуального права 1.3. арбитражного судопроизводства (процесса) и его задачи. Стадии и виды арбитражного судопроизводства. 1.4 Понятие принципов арбитражного процессуального права, их система и значение . /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.3	Тема 3. 3.1 Подведомственность и подсудность арбитражных дел. 3.2 Процессуальные сроки, судебные расходы и судебные штрафы 3.3 Доказывание и доказательства 3.4 Иск. Возбуждение арбитражного дела в суде первой инстанции. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.4	Тема 1. -Арбитражные суды в системе федеральных органов судебной власти Российской Федерации -Арбитражное процессуальное право, его источники -Принципы арбитражного процессуального права (арбитражного процесса) -Подведомственность дел арбитражным судам -Подсудность дел арбитражным судам Работа производится при использовании Libre Office /Ср/	3	20		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.5	Тема 2. -Правовое положение отдельных участников арбитражного процесса -Представительство в арбитражном процессе -Иск в арбитражном процессе -Доказательства и доказывание -Обеспечительные меры в арбитражном процессе -Подготовка дела к судебному разбирательству -Судебное разбирательство -Акты арбитражного суда Работа производится при использовании Libre Office /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.6	Тема 3. -Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений -Производство в арбитражных судах по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение -Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан -Производство по делам, связанным с исполнением актов арбитражных и третейских судов -Производство в арбитражных судах по делам с участием иностранных лиц. Сотрудничество арбитражных судов различных государств Работа производится при использовании Libre Office /Ср/	4	16		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.7	Тема 4. -Особая категория дел -Рассмотрение дела в первой инстанции -Вторая и третья инстанции -Исполнительное производство и международное сотрудничество Работа производится при использовании Libre Office /Ср/	4	14		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.8	1. Арбитражные суды в системе федеральных органов судебной власти Российской Федерации 2. Арбитражное процессуальное право, его источники 3. Принципы арбитражного процессуального права (арбитражного процесса) 4. Подведомственность дел арбитражным судам 5. Подсудность дел арбитражным судам 6. Правовое положение отдельных участников арбитражного процесса 7. Представительство в арбитражном процессе 8. Иск в арбитражном процессе 9. Доказательства и доказывание 10. Обеспечительные меры в арбитражном процессе 11. Подготовка дела к судебному разбирательству 12. Судебное разбирательство 13. Акты арбитражного суда 14. Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений 15. Производство в арбитражных судах по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение 16. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан 17. Производство в суде апелляционной инстанции 18. Производство в суде кассационной инстанции 19. Производство по делам, связанным с исполнением актов арбитражных и третейских судов 20. Производство в арбитражных судах по делам с участием иностранных лиц. Сотрудничество арбитражных судов различных государств /Зачёт/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Власов, Анатолий Александрович	Арбитражный процесс: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2013
Л1.2	Ярков В. В., Дегтярев С. Л.	Арбитражный процесс: практикум: учебное пособие	Москва: Статут, 2017
Л1.3	Коршунов Н. М., Мареев Ю. Л., Эриашвили Н. Д., Коршунов Н. М.	Арбитражный процесс: учебник	Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2013
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шкатулла, Владимир Иванович, Шкатулла, В. В.	Правоведение: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования	М.: Академия, 2012
Л2.2	Крохина Ю.	Гражданское и арбитражное процессуальное право: студенческая научная работа	Москва: Студенческая наука, 2012
Л2.3	Пергамент М. Я.	К вопросу о правоспособности юридического лица	Санкт-Петербург: Лань, 2013
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Гарант (учебная версия)		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	1. http://pravo.gov.ru/ (Официальный интернет-портал правовой информации)		
6.3.2.2	2. http://law.edu.ru (Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»)		
6.3.2.3	3. http://www.allpravo.ru (Информационно-образовательный юридический портал)		
6.3.2.4	4. http://www.lawlibrary.ru (Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»)		
6.3.2.5	5. Сайт РИНЦ http://elibrary.ru/		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.
7.2	Для проведения практических занятий должны быть установлены средства MS Office.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Арбитражный процесс

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 60

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4			4	4
Практические	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	6	6	2	2	8	8
Контактная работа	6	6	2	2	8	8
Сам. работа	30	30	30	30	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Доц., Паронян Карэн Мартинович _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Арбитражный процесс

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О. А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями освоения учебной дисциплины Арбитражный процесс является формирование у студентов системных теоретических знаний, умений и практических навыков в области арбитражного процесса, глубокое освоение студентами знаний и практических навыков применения процессуальных норм при рассмотрении дел в арбитражном суде при спорах между хозяйствующими субъектами, изучение студентами принципов и механизмов судопроизводства в арбитражных судах, приобретение навыков для самостоятельного решения различных проблем, связанных с применением арбитражно-процессуального законодательства, приобретение навыков по составлению различных процессуальных документов, публичных выступлений в суде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Адвокатура
2.1.2	Зарубежное гражданское право
2.1.3	Зарубежное уголовное право
2.1.4	Семейное право
2.1.5	Конституционное право
2.1.6	Международное право
2.1.7	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.8	Информационные технологии в юридической деятельности
2.1.9	Правовые системы мира
2.1.10	Русский язык и культура речи
2.1.11	Теория и история федерализма
2.1.12	Профессиональная этика
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Оперативно-розыскная деятельность
2.2.2	Теория Конституции
2.2.3	Актуальные проблемы договорного права
2.2.4	Борьба с организованной преступностью
2.2.5	Жилищное право
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.7	Право социального обеспечения
2.2.8	Правовое обеспечение борьбы с коррупцией
2.2.9	Предпринимательское право
2.2.10	Проблемы квалификации преступлений
2.2.11	Философия права
2.2.12	Ювенальное право
2.2.13	Юридическая техника

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.1: Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности
ОПК-2.2: Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач
ОПК-2.3: Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений

ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-3.1: Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий
ПК-3.2: Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения

ПК-3.3: Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения

ПК-10: Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-10.1: Осознает важность правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-10.2: Грамотно оформляет юридическую и иную документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации
ПК-10.3: Объективно, достоверно и полно отражает результаты своей профессиональной деятельности в юридической и иной документации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Арбитражный процесс						
1.1	Тема 1. Общие понятия арбитража в РФ. Тема 1.1. Понятие арбитражного процессуального права Тема 1.2. Источники арбитражного процессуального права Тема 1.3. арбитражного судопроизводства (процесса) и его задачи. Стадии и виды арбитражного судопроизводства. Тема 1.4 Понятие принципов арбитражного процессуального права, их система и значение . /Лек/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.2	Тема 1. 1.1. Понятие арбитражного процессуального права 1.2. Источники арбитражного процессуального права 1.3. арбитражного судопроизводства (процесса) и его задачи. Стадии и виды арбитражного судопроизводства. 1.4 Понятие принципов арбитражного процессуального права, их система и значение . /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.3	Тема 3. 3.1 Подведомственность и подсудность арбитражных дел. 3.2 Процессуальные сроки, судебные расходы и судебные штрафы 3.3 Доказывание и доказательства 3.4 Иск. Возбуждение арбитражного дела в суде первой инстанции. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.4	Тема 1. -Арбитражные суды в системе федеральных органов судебной власти Российской Федерации -Арбитражное процессуальное право, его источники -Принципы арбитражного процессуального права (арбитражного процесса) -Подведомственность дел арбитражным судам -Подсудность дел арбитражным судам Работа производится при использовании Libre Office /Ср/	3	20		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.5	Тема 2. -Правовое положение отдельных участников арбитражного процесса -Представительство в арбитражном процессе -Иск в арбитражном процессе -Доказательства и доказывание -Обеспечительные меры в арбитражном процессе -Подготовка дела к судебному разбирательству -Судебное разбирательство -Акты арбитражного суда Работа производится при использовании Libre Office /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.6	Тема 3. -Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений -Производство в арбитражных судах по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение -Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан -Производство по делам, связанным с исполнением актов арбитражных и третейских судов -Производство в арбитражных судах по делам с участием иностранных лиц. Сотрудничество арбитражных судов различных государств Работа производится при использовании Libre Office /Ср/	4	16		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.7	Тема 4. -Особая категория дел -Рассмотрение дела в первой инстанции -Вторая и третья инстанции -Исполнительное производство и международное сотрудничество Работа производится при использовании Libre Office /Ср/	4	14		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.8	1. Арбитражные суды в системе федеральных органов судебной власти Российской Федерации 2. Арбитражное процессуальное право, его источники 3. Принципы арбитражного процессуального права (арбитражного процесса) 4. Подведомственность дел арбитражным судам 5. Подсудность дел арбитражным судам 6. Правовое положение отдельных участников арбитражного процесса 7. Представительство в арбитражном процессе 8. Иск в арбитражном процессе 9. Доказательства и доказывание 10. Обеспечительные меры в арбитражном процессе 11. Подготовка дела к судебному разбирательству 12. Судебное разбирательство 13. Акты арбитражного суда 14. Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений 15. Производство в арбитражных судах по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение 16. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан 17. Производство в суде апелляционной инстанции 18. Производство в суде кассационной инстанции 19. Производство по делам, связанным с исполнением актов арбитражных и третейских судов 20. Производство в арбитражных судах по делам с участием иностранных лиц. Сотрудничество арбитражных судов различных государств /Зачёт/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Власов, Анатолий Александрович	Арбитражный процесс: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2013
Л1.2	Ярков В. В., Дегтярев С. Л.	Арбитражный процесс: практикум: учебное пособие	Москва: Статут, 2017
Л1.3	Коршунов Н. М., Мареев Ю. Л., Эриашвили Н. Д., Коршунов Н. М.	Арбитражный процесс: учебник	Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2013
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шкатулла, Владимир Иванович, Шкатулла, В. В.	Правоведение: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования	М.: Академия, 2012
Л2.2	Крохина Ю.	Гражданское и арбитражное процессуальное право: студенческая научная работа	Москва: Студенческая наука, 2012
Л2.3	Пергамент М. Я.	К вопросу о правоспособности юридического лица	Санкт-Петербург: Лань, 2013
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Гарант (учебная версия)		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	1. http://pravo.gov.ru/ (Официальный интернет-портал правовой информации)		
6.3.2.2	2. http://law.edu.ru (Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»)		
6.3.2.3	3. http://www.allpravo.ru (Информационно-образовательный юридический портал)		
6.3.2.4	4. http://www.lawlibrary.ru (Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»)		
6.3.2.5	5. Сайт РИНЦ http://elibrary.ru/		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.
7.2	Для проведения практических занятий должны быть установлены средства MS Office.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Трудовое право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **отраслевых юридических дисциплин**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Курс	2		3		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	8	8			8	8
Практические	8	8	4	4	12	12
Итого ауд.	16	16	4	4	20	20
Контактная работа	16	16	4	4	20	20
Сам. работа	124	124	59	59	183	183
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	144	144	72	72	216	216

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Доц., Сердюкова Юлия Александровна

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Курилкина О. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование готовности использовать знания по трудовому праву в образовательной и профессиональной деятельности

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-2.1. Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности

ОПК-2.2. Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач

ОПК-2.3. Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений

ОПК-6.1. Обладает знаниями по подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6.2. Использует навыки составления проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6.3. Оценивает качество проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК-3.1. Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий

ПК-3.2. Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения

ПК-3.3. Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
-законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки;
-законодательство Российской Федерации, права человека и механизм их защиты;
-права и свободы человека и гражданина и механизм их защиты.

Уметь:

-применяя законодательство Российской Федерации, работать на благо общества и государства;
-применять и правильно толковать правовые нормы;
-применять правовые нормы, составлять юридические документы, квалифицировать юридические факты;
-применять меры по защите прав человека и гражданина.

Владеть:

-способностью работать на благо общества и государства в юридической деятельности;
-способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
-способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;
-навыками защиты прав и свобод человека и гражданина правовыми средствами.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общая часть

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	1.Трудовое право как отрасль российской правовой системы. Общественные отношения, регулируемые нормами трудового права и способы их правового регулирования. Особенности предмета и метода трудового права. Соотношение трудового права с другими отраслями российского права. Система трудового права как отрасли права России. Основные тенденции в развитии предмета, метода и системы трудового права. Трудовое право как наука и учебная дисциплина. 2. Принципы и функции трудового права. Понятие и значение принципов трудового права России. Классификация принципов трудового права России. Общепризнанные принципы трудового права. Понятие, классификация и содержание функций российского трудового	Лекционные занятия	2	4	ПК-3 ОПК-6 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

	права.				
1.2	1.Трудовое право как отрасль российской правовой системы. 1.Общественные отношения, регулируемые нормами трудового права и способы их правового регулирования. 2. Особенности предмета и метода трудового права. 3.Соотношение трудового права с другими отраслями российского права. 2.Принципы и функции трудового права. 1.Понятие и значение принципов трудового права России. 2.Классификация принципов трудового права России. 3.Общепризнанные принципы трудового права.	Практические занятия	2	4	ПК-3 ОПК-6 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
1.3	1.Источники трудового права. Понятие и особенности системы источников трудового права. Совместное правотворчество РФ и субъектов РФ в сфере трудовых отношений. Разрешение правотворческих полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов и органами местного самоуправления в сфере трудовых и непосредственно связанных с ними отношений. Виды нормативных актов. Международные правовые акты и договоры в сфере трудовых отношений. Конвенции МОТ. Законы. Конституция РФ. Трудовой Кодекс РФ, особенности его принятия и структуры. Иные федеральные законы. Подзаконные правовые акты в сфере труда. 2. Правоотношения в сфере труда. Понятие трудового правоотношения и его виды. Индивидуальные и коллективные правоотношения. Собственно трудовые правоотношения (ядро). Правоотношения, предшествующие трудовым. Правоотношения, непосредственно связанные с трудовыми, обеспечивающие условия для их нормальной реализации. Субъекты трудового правоотношения. Работник. Работодатель. Профсоюзы. Содержание трудового правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношения. Юридические факты. Фактические составы. Сложные фактические составы. Механизм реализации правоотношения.	Лекционные занятия	2	2	ПК-3 ОПК-6 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
1.4	1.Источники трудового права. 1.Понятие и особенности системы источников трудового права. 2.Совместное правотворчество РФ и субъектов РФ в сфере трудовых отношений. 3.Разрешение правотворческих полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов и органами местного самоуправления в сфере трудовых и непосредственно связанных с ними отношений. 2.Правоотношения в сфере труда. 1.Понятие трудового правоотношения и его виды. 2.Индивидуальные и коллективные правоотношения. 3.Собственно трудовые правоотношения (ядро). 4.Правоотношения, предшествующие трудовым.	Практические занятия	2	2	ПК-3 ОПК-6 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
1.5	1.Социальное партнерство в сфере труда. Понятие и значение социального партнерства. Роль МОТ в становлении и развитии института социального партнерства в обществе. Принципы социального партнерства. Формы социального партнерства. Коллективные переговоры. Взаимные консультации (переговоры). Участие работников в управлении организацией. Участие представителей работников и работодателей в досудебном разрешении трудовых споров. Органы социального партнерства. Комиссии: постоянно действующая в РФ, в субъектах РФ, территориальные, отраслевые, в организациях. Коллективные переговоры. Порядок ведения и урегулирования разногласий. Понятие, стороны и содержание коллективного договора. Порядок доработки и действие коллективного договора. Понятие, содержание и виды соглашения. Действие соглашения. Регистрация коллективного договора и соглашения. 2.Понятие и порядок заключения трудового договора. Понятие и значение трудового договора. Легальный и основные доктринальные подходы к определения понятия трудового договора в разных его аспектах. Принципы трудового договора. Запрещение дискриминации и принуждения к труду. Свобода	Лекционные занятия	2	2	ПК-3 ОПК-6 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

	трудового договора и гарантии ее осуществления. Добровольное исполнение трудовых обязанностей сторонами договора. Государственные гарантии осуществления и защиты трудовых прав работников. Взаимная ответственность за нарушение обязанностей по договору. Законность трудового договора. Функции трудового договора: сделка, юридический факт, правоотношение, правовой институт. Отграничение трудового договора от гражданско-правовых договоров. Стороны договора: работодатель и работник.				
1.6	1.Социальное партнерство в сфере труда. 1.Понятие и значение социального партнерства. 2.Роль МОТ в становлении и развитии института социального партнерства в обществе. 3.Принципы социального партнерства. 4.Формы социального партнерства. 2.Понятие и порядок заключения трудового договора. 1.Понятие и значение трудового договора. 2.Легальный и основные доктринальные подходы к определения понятия трудового договора в разных его аспектах. 3.Принципы трудового договора. 4.Запрещение дискриминации и принуждения к труду.	Практические занятия	2	2	ПК-3 ОПК-6 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
1.7	1. Трудовое право как отрасль российской правовой системы. 2. Принципы и функции трудового права. 3. Источники трудового права. 4. Правоотношения в сфере труда. 5. Социальное партнерство в сфере труда. 6. Понятие и порядок заключения трудового договора. 7. Изменение трудового договора. 8. Прекращение трудового договора.	Самостоятельная работа	2	124	ПК-3 ОПК-6 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
1.8	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	2	4	ПК-3 ОПК-6 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

Раздел 2. Особенная часть

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	1.Занятость и трудоустройство населения. 1.Государственная политика в сфере занятости населения. 2.Понятие занятости и ее формы. 3.Права и гарантии граждан в области занятости. Федеральная государственная служба занятости, ее полномочия. 4.Территориальные органы занятости. 2.Рабочее время и время отдыха. 1.Понятие рабочего времени и его виды. 2.Нормальная и сокращенная продолжительность рабочего времени. 3.Неполное рабочее время. 4.Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени.	Практические занятия	3	2	ПК-3 ОПК-6 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2.2	1.Гарантии и компенсации. Понятие гарантий и компенсаций в российском трудовом праве. Общие и специальные основания предоставления гарантий и компенсаций. Порядок предоставления. 2.Дисциплина труда и трудовой распорядок. 1.Понятие и назначение дисциплины труда: правовой, экономический и социологический аспект. 2.Правомерное поведение работника в организации. 3.Трудовой распорядок в	Практические занятия	3	2	ПК-3 ОПК-6 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2

	организации. 4.Правила внутреннего трудового распорядка. 5.Условия, необходимые для соблюдения работниками дисциплины труда.				ПК-3.3
2.3	1. Занятость и трудоустройство населения. 2. Рабочее время и время отдыха. 3. Оплата и нормирование труда. 4. Гарантии и компенсации. 5. Дисциплина труда и трудовой распорядок. 6. Охрана труда. 7. Юридическая ответственность за нарушение трудового законодательства. 8. Особенности регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений с участием отдельных категорий работников. 9. Защита трудовых прав работников. 10. Соотношение международного и российского трудового права.	Самостоятельная работа	3	59	ПК-3 ОПК-6 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2.4	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	3	9	ПК-3 ОПК-6 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Голубева Т. Ю., Афанасьев М. А.	Трудовое право России: учебное пособие для студентов юридических факультетов: учебное пособие	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019	Biblioclub
2	Минкина Н. И.	Трудовое право: сборник учебно-методических материалов: учебное пособие	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019	Biblioclub

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Максина С. В., Мазина Р. Р.	Трудовое право: методические указания: методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018	Biblioclub
2	Глухов А. В.	Трудовое право: курс лекций: курс лекций	Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018	Biblioclub

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
OpenOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Трудовое право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

в том числе:

аудиторные занятия 20

самостоятельная работа 183

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 13

Виды контроля на курсах:

экзамены 3
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	8	8			8	8
Практические	8	8	4	4	12	12
Итого ауд.	16	16	4	4	20	20
Контактная работа	16	16	4	4	20	20
Сам. работа	124	124	59	59	183	183
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	144	144	72	72	216	216

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Доц., Сердюкова Юлия Александровна _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Трудовое право

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О. А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование готовности использовать знания по трудовому праву в образовательной и профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История
2.1.2	История государства и права России
2.1.3	Правовые системы мира
2.1.4	Правоохранительные органы
2.1.5	Профессиональная этика
2.1.6	Римское право
2.1.7	Теория государства и права
2.1.8	Теория публичной власти и управления
2.1.9	Правоохранительные органы
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Адвокатура
2.2.2	Актуальные проблемы договорного права
2.2.3	Жилищное право
2.2.4	Зарубежное гражданское право
2.2.5	Зарубежное уголовное право
2.2.6	История политических и правовых учений
2.2.7	Криминалистика
2.2.8	Методология современных правовых исследований
2.2.9	Налоговое право
2.2.10	Право социального обеспечения
2.2.11	Предпринимательское право
2.2.12	Прокурорский надзор
2.2.13	Теория Конституции
2.2.14	Философия права
2.2.15	Юридическая техника
2.2.16	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.1: Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности
ОПК-2.2: Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач
ОПК-2.3: Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений

ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-6.1: Обладает знаниями по подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-6.2: Использует навыки составления проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-6.3: Оценивает качество проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-3.1: Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий

ПК-3.2: Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения
ПК-3.3: Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общая часть						
1.1	1.Трудовое право как отрасль российской правовой системы. Общественные отношения, регулируемые нормами трудового права и способы их правового регулирования. Особенности предмета и метода трудового права. Соотношение трудового права с другими отраслями российского права. Система трудового права как отрасли права России. Основные тенденции в развитии предмета, метода и системы трудового права. Трудовое право как наука и учебная дисциплина. 2. Принципы и функции трудового права. Понятие и значение принципов трудового права России. Классификация принципов трудового права России. Общепризнанные принципы трудового права. Понятие, классификация и содержание функций российского трудового права. /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.2	1.Трудовое право как отрасль российской правовой системы. 1.Общественные отношения, регулируемые нормами трудового права и способы их правового регулирования. 2. Особенности предмета и метода трудового права. 3.Соотношение трудового права с другими отраслями российского права. 2.Принципы и функции трудового права. 1.Понятие и значение принципов трудового права России. 2.Классификация принципов трудового права России. 3.Общепризнанные принципы трудового права. /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

1.3	1.Источники трудового права. Понятие и особенности системы источников трудового права. Совместное правотворчество РФ и субъектов РФ в сфере трудовых отношений. Разрешение правотворческих полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов и органами местного самоуправления в сфере трудовых и непосредственно связанных с ними отношений. Виды нормативных актов. Международные правовые акты и договоры в сфере трудовых отношений. Конвенции МОТ. Законы. Конституция РФ. Трудовой Кодекс РФ, особенности его принятия и структуры. Иные федеральные законы. Подзаконные правовые акты в сфере труда. 2. Правоотношения в сфере труда. Понятие трудового правоотношения и его виды. Индивидуальные и коллективные правоотношения. Собственно трудовые правоотношения (ядро). Правоотношения, предшествующие трудовым. Правоотношения, непосредственно связанные с трудовыми, обеспечивающие условия для их нормальной реализации. Субъекты трудового правоотношения. Работник. Работодатель. Профсоюзы. Содержание трудового правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношения. Юридические факты. Фактические составы. Сложные фактические составы. Механизм реализации правоотношения. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.4	1.Источники трудового права. 1.Понятие и особенности системы источников трудового права. 2.Совместное правотворчество РФ и субъектов РФ в сфере трудовых отношений. 3.Разрешение правотворческих полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов и органами местного самоуправления в сфере трудовых и непосредственно связанных с ними отношений. 2.Правоотношения в сфере труда. 1.Понятие трудового правоотношения и его виды. 2.Индивидуальные и коллективные правоотношения. 3.Собственно трудовые правоотношения (ядро). 4.Правоотношения, предшествующие трудовым. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

1.5	1.Социальное партнерство в сфере труда. Понятие и значение социального партнерства. Роль МОТ в становлении и развитии института социального партнерства в обществе. Принципы социального партнерства. Формы социального партнерства. Коллективные переговоры. Взаимные консультации (переговоры). Участие работников в управлении организацией. Участие представителей работников и работодателей в досудебном разрешении трудовых споров. Органы социального партнерства. Комиссии: постоянно действующая в РФ, в субъектах РФ, территориальные, отраслевые, в организациях. Коллективные переговоры. Порядок ведения и урегулирования разногласий. Понятие, стороны и содержание коллективного договора. Порядок доработки и действие коллективного договора. Понятие, содержание и виды соглашения. Действие соглашения. Регистрация коллективного договора и соглашения. 2.Понятие и порядок заключения трудового договора. Понятие и значение трудового договора. Легальный и основные доктринальные подходы к определения понятия трудового договора в разных его аспектах. Принципы трудового договора. Запрещение дискриминации и принуждения к труду. Свобода трудового договора и гарантии ее осуществления. Добровольное исполнение трудовых обязанностей сторонами договора. Государственные гарантии осуществления и защиты трудовых прав работников. Взаимная ответственность за нарушение обязанностей по договору. Законность трудового договора. Функции трудового договора: сделка, юридический факт, правоотношение, правовой институт. Отграничение трудового договора от гражданско-правовых договоров. Стороны договора: работодатель и работник. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

1.6	1.Социальное партнерство в сфере труда. 1.Понятие и значение социального партнерства. 2.Роль МОТ в становлении и развитии института социального партнерства в обществе. 3.Принципы социального партнерства. 4.Формы социального партнерства. 2.Понятие и порядок заключения трудового договора. 1.Понятие и значение трудового договора. 2.Легальный и основные доктринальные подходы к определения понятия трудового договора в разных его аспектах. 3.Принципы трудового договора. 4.Запрещение дискриминации и принуждения к труду. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.7	1. Трудовое право как отрасль российской правовой системы. 2. Принципы и функции трудового права. 3. Источники трудового права. 4. Правоотношения в сфере труда. 5. Социальное партнерство в сфере труда. 6. Понятие и порядок заключения трудового договора. 7. Изменение трудового договора. 8. Прекращение трудового договора. /Ср/	2	124		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.8	/Зачёт/	2	4				
	Раздел 2. Особенная часть						
2.1	1.Занятость и трудоустройство населения. 1.Государственная политика в сфере занятости населения. 2.Понятие занятости и ее формы. 3.Права и гарантии граждан в области занятости. Федеральная государственная служба занятости, ее полномочия. 4.Территориальные органы занятости. 2.Рабочее время и время отдыха. 1.Понятие рабочего времени и его виды. 2.Нормальная и сокращенная продолжительность рабочего времени. 3.Неполное рабочее время. 4.Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

2.2	1.Гарантии и компенсации. Понятие гарантий и компенсаций в российском трудовом праве. Общие и специальные основания предоставления гарантий и компенсаций. Порядок предоставления. 2.Дисциплина труда и трудовой распорядок. 1.Понятие и назначение дисциплины труда: правовой, экономический и социологический аспект. 2.Правомерное поведение работника в организации. 3.Трудовой распорядок в организации. 4.Правила внутреннего трудового распорядка. 5.Условия, необходимые для соблюдения работниками дисциплины труда. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
2.3	1. Занятость и трудоустройство населения. 2. Рабочее время и время отдыха. 3. Оплата и нормирование труда. 4. Гарантии и компенсации. 5. Дисциплина труда и трудовой распорядок. 6. Охрана труда. 7. Юридическая ответственность за нарушение трудового законодательства. 8. Особенности регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений с участием отдельных категорий работников. 9. Защита трудовых прав работников. 10. Соотношение международного и российского трудового права. /Ср/	3	59		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
2.4	/Экзамен/	3	9		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Голубева Т. Ю., Афанасьев М. А.	Трудовое право России: учебное пособие для студентов юридических факультетов: учебное пособие	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Минкина Н. И.	Трудовое право: сборник учебно-методических материалов: учебное пособие	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Максина С. В., Мазина Р. Р.	Трудовое право: методические указания: методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018
Л2.2	Глухов А. В.	Трудовое право: курс лекций: курс лекций	Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1			
Э2			
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	OpenOffice		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др.оборудование или компьютерный класс.
7.2	Для проведения практических занятий должны быть установлены средства MS Office.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Трудовое право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

в том числе:

аудиторные занятия 20

самостоятельная работа 183

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 13

Виды контроля на курсах:

экзамены 3
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	8	8			8	8
Практические	8	8	4	4	12	12
Итого ауд.	16	16	4	4	20	20
Контактная работа	16	16	4	4	20	20
Сам. работа	124	124	59	59	183	183
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	144	144	72	72	216	216

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Доц., Сердюкова Юлия Александровна _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Трудовое право

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О. А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование готовности использовать знания по трудовому праву в образовательной и профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История
2.1.2	История государства и права России
2.1.3	Правовые системы мира
2.1.4	Правоохранительные органы
2.1.5	Профессиональная этика
2.1.6	Римское право
2.1.7	Теория государства и права
2.1.8	Теория публичной власти и управления
2.1.9	Правоохранительные органы
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Адвокатура
2.2.2	Актуальные проблемы договорного права
2.2.3	Жилищное право
2.2.4	Зарубежное гражданское право
2.2.5	Зарубежное уголовное право
2.2.6	История политических и правовых учений
2.2.7	Криминалистика
2.2.8	Методология современных правовых исследований
2.2.9	Налоговое право
2.2.10	Право социального обеспечения
2.2.11	Предпринимательское право
2.2.12	Прокурорский надзор
2.2.13	Теория Конституции
2.2.14	Философия права
2.2.15	Юридическая техника
2.2.16	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.1: Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности
ОПК-2.2: Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач
ОПК-2.3: Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений

ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-6.1: Обладает знаниями по подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-6.2: Использует навыки составления проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-6.3: Оценивает качество проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-3.1: Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий

ПК-3.2: Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения
ПК-3.3: Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общая часть						
1.1	1.Трудовое право как отрасль российской правовой системы. Общественные отношения, регулируемые нормами трудового права и способы их правового регулирования. Особенности предмета и метода трудового права. Соотношение трудового права с другими отраслями российского права. Система трудового права как отрасли права России. Основные тенденции в развитии предмета, метода и системы трудового права. Трудовое право как наука и учебная дисциплина. 2. Принципы и функции трудового права. Понятие и значение принципов трудового права России. Классификация принципов трудового права России. Общепризнанные принципы трудового права. Понятие, классификация и содержание функций российского трудового права. /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.2	1.Трудовое право как отрасль российской правовой системы. 1.Общественные отношения, регулируемые нормами трудового права и способы их правового регулирования. 2. Особенности предмета и метода трудового права. 3.Соотношение трудового права с другими отраслями российского права. 2.Принципы и функции трудового права. 1.Понятие и значение принципов трудового права России. 2.Классификация принципов трудового права России. 3.Общепризнанные принципы трудового права. /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

1.3	1.Источники трудового права. Понятие и особенности системы источников трудового права. Совместное правотворчество РФ и субъектов РФ в сфере трудовых отношений. Разрешение правотворческих полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов и органами местного самоуправления в сфере трудовых и непосредственно связанных с ними отношений. Виды нормативных актов. Международные правовые акты и договоры в сфере трудовых отношений. Конвенции МОТ. Законы. Конституция РФ. Трудовой Кодекс РФ, особенности его принятия и структуры. Иные федеральные законы. Подзаконные правовые акты в сфере труда. 2. Правоотношения в сфере труда. Понятие трудового правоотношения и его виды. Индивидуальные и коллективные правоотношения. Собственно трудовые правоотношения (ядро). Правоотношения, предшествующие трудовым. Правоотношения, непосредственно связанные с трудовыми, обеспечивающие условия для их нормальной реализации. Субъекты трудового правоотношения. Работник. Работодатель. Профсоюзы. Содержание трудового правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношения. Юридические факты. Фактические составы. Сложные фактические составы. Механизм реализации правоотношения. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.4	1.Источники трудового права. 1.Понятие и особенности системы источников трудового права. 2.Совместное правотворчество РФ и субъектов РФ в сфере трудовых отношений. 3.Разрешение правотворческих полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов и органами местного самоуправления в сфере трудовых и непосредственно связанных с ними отношений. 2.Правоотношения в сфере труда. 1.Понятие трудового правоотношения и его виды. 2.Индивидуальные и коллективные правоотношения. 3.Собственно трудовые правоотношения (ядро). 4.Правоотношения, предшествующие трудовым. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

1.5	1.Социальное партнерство в сфере труда. Понятие и значение социального партнерства. Роль МОТ в становлении и развитии института социального партнерства в обществе. Принципы социального партнерства. Формы социального партнерства. Коллективные переговоры. Взаимные консультации (переговоры). Участие работников в управлении организацией. Участие представителей работников и работодателей в досудебном разрешении трудовых споров. Органы социального партнерства. Комиссии: постоянно действующая в РФ, в субъектах РФ, территориальные, отраслевые, в организациях. Коллективные переговоры. Порядок ведения и урегулирования разногласий. Понятие, стороны и содержание коллективного договора. Порядок доработки и действие коллективного договора. Понятие, содержание и виды соглашения. Действие соглашения. Регистрация коллективного договора и соглашения. 2.Понятие и порядок заключения трудового договора. Понятие и значение трудового договора. Легальный и основные доктринальные подходы к определения понятия трудового договора в разных его аспектах. Принципы трудового договора. Запрещение дискриминации и принуждения к труду. Свобода трудового договора и гарантии ее осуществления. Добровольное исполнение трудовых обязанностей сторонами договора. Государственные гарантии осуществления и защиты трудовых прав работников. Взаимная ответственность за нарушение обязанностей по договору. Законность трудового договора. Функции трудового договора: сделка, юридический факт, правоотношение, правовой институт. Отграничение трудового договора от гражданско-правовых договоров. Стороны договора: работодатель и работник. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

1.6	1.Социальное партнерство в сфере труда. 1.Понятие и значение социального партнерства. 2.Роль МОТ в становлении и развитии института социального партнерства в обществе. 3.Принципы социального партнерства. 4.Формы социального партнерства. 2.Понятие и порядок заключения трудового договора. 1.Понятие и значение трудового договора. 2.Легальный и основные доктринальные подходы к определения понятия трудового договора в разных его аспектах. 3.Принципы трудового договора. 4.Запрещение дискриминации и принуждения к труду. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.7	1. Трудовое право как отрасль российской правовой системы. 2. Принципы и функции трудового права. 3. Источники трудового права. 4. Правоотношения в сфере труда. 5. Социальное партнерство в сфере труда. 6. Понятие и порядок заключения трудового договора. 7. Изменение трудового договора. 8. Прекращение трудового договора. /Ср/	2	124		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.8	/Зачёт/	2	4				
	Раздел 2. Особенная часть						
2.1	1.Занятость и трудоустройство населения. 1.Государственная политика в сфере занятости населения. 2.Понятие занятости и ее формы. 3.Права и гарантии граждан в области занятости. Федеральная государственная служба занятости, ее полномочия. 4.Территориальные органы занятости. 2.Рабочее время и время отдыха. 1.Понятие рабочего времени и его виды. 2.Нормальная и сокращенная продолжительность рабочего времени. 3.Неполное рабочее время. 4.Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

2.2	1.Гарантии и компенсации. Понятие гарантий и компенсаций в российском трудовом праве. Общие и специальные основания предоставления гарантий и компенсаций. Порядок предоставления. 2.Дисциплина труда и трудовой распорядок. 1.Понятие и назначение дисциплины труда: правовой, экономический и социологический аспект. 2.Правомерное поведение работника в организации. 3.Трудовой распорядок в организации. 4.Правила внутреннего трудового распорядка. 5.Условия, необходимые для соблюдения работниками дисциплины труда. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
2.3	1. Занятость и трудоустройство населения. 2. Рабочее время и время отдыха. 3. Оплата и нормирование труда. 4. Гарантии и компенсации. 5. Дисциплина труда и трудовой распорядок. 6. Охрана труда. 7. Юридическая ответственность за нарушение трудового законодательства. 8. Особенности регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений с участием отдельных категорий работников. 9. Защита трудовых прав работников. 10. Соотношение международного и российского трудового права. /Ср/	3	59		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
2.4	/Экзамен/	3	9		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Голубева Т. Ю., Афанасьев М. А.	Трудовое право России: учебное пособие для студентов юридических факультетов: учебное пособие	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Минкина Н. И.	Трудовое право: сборник учебно-методических материалов: учебное пособие	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Максина С. В., Мазина Р. Р.	Трудовое право: методические указания: методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018
Л2.2	Глухов А. В.	Трудовое право: курс лекций: курс лекций	Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1			
Э2			
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	OpenOffice		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др.оборудование или компьютерный класс.
7.2	Для проведения практических занятий должны быть установлены средства MS Office.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Уголовное право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **отраслевых юридических дисциплин**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Курс	2		3		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	8	8	6	6	14	14
Практические	12	12	10	10	22	22
Итого ауд.	20	20	16	16	36	36
Контактная работа	20	20	16	16	36	36
Сам. работа	187	187	218	218	405	405
Часы на контроль	9	9	18	18	27	27
Итого	216	216	252	252	468	468

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Доц., Пашковский Павел Валерьевич

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Курилкина О. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Профессионально-компетентностная подготовка студентов путем формирования у студентов базовых знаний о преступлении и наказании по российскому уголовному законодательству.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-2.1. Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности

ОПК-2.2. Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач

ОПК-2.3. Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений

ОПК-7.1. Обладает знаниями совокупности нравственных норм, предписаний, кодексов, научных теорий о должном поведении представителя юридической профессии, в том числе и в сфере противодействия коррупции

ОПК-7.2. Применяет в своей профессиональной деятельности совокупность нравственных норм, предписаний, кодексов, научных теорий о должном поведении представителя юридической профессии, его нравственных качествах и обязанностях, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ПК-4.1. Четко определяет относимость фактов и обстоятельств к рассматриваемому юридическому вопросу

ПК-4.2. При юридической квалификации фактов и обстоятельств определяет пределы действия и аутентичность содержания соответствующих норм права

ПК-4.3. Проводя юридическу квалификацию фактов и обстоятельств, добивается полного соответствия фактических обстоятельств признакам, закрепленным в соответствующих нормативно-правовых актах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

принципы российского уголовного законодательства; действующее уголовное законодательство, а также соответствующую практику его применения; основные механизмы уголовно-правовой защиты личности, общества и государства; содержание основных институтов Общей и Особенной частей уголовного права.

Уметь:

оперировать категориальным аппаратом уголовно-правовой науки; анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы; самостоятельно оценивать эффективность уголовно-правового регулирования; применять общие начала и специальные правила назначения наказания при решении практических задач.

Владеть:

навыками выявления признаков состава преступления; анализа правовых решений, принимаемых в ходе осуществления уголовного правосудия; навыками анализа и толкования основных категорий уголовно-правовой науки; навыками анализа и толкования норм уголовного закона; навыками выявления признаков состава преступления.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. 1. Уголовное право и уголовный закон

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1. Уголовное право как отрасль российского права. Тема 1.2. Принципы уголовного права. Тема 1.3. Уголовный закон. Тема 1.4. Уголовная ответственность и ее основание.	Лекционные занятия	2	2	ПК-4 ОПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
1.2	1. Уголовное право и уголовный закон Тема 1.1. Уголовное право как отрасль российского права. Тема 1.2. Принципы уголовного права. Тема 1.3. Уголовный закон. Тема 1.4. Уголовная ответственность и ее основание. тестирование; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая работа по решению проблемных задач и	Самостоятельная работа	2	67	ПК-4 ОПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

	ситуаций. Работа производится при использовании Microsoft Office				
Раздел 2. 2. Учение о преступлении					
№	**Наименование темы, краткое содержание**	**Вид занятия / работы / форма ПА**	**Семестр / Курс**	**Количество часов**	**Компетенции**
2.1	Тема 2.1. Понятие преступления. Тема 2.2. Множественность преступлений.	Лекционные занятия	2	2	ПК-4 ОПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
2.2	Тема 2.3. Состав преступления. Тема 2.4. Объект преступления. Тема 2.5. Объективная сторона преступления.	Лекционные занятия	2	2	ПК-4 ОПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
2.3	Тема 2.1. Понятие преступления. Тема 2.2. Множественность преступлений. Тема 2.3. Состав преступления.	Практические занятия	2	4	ПК-4 ОПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
2.4	Тема 2.6. Субъект преступления. Тема 2.7. Субъективная сторона преступления.	Практические занятия	2	6	ПК-4 ОПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
2.5	2. Учение о преступлении Тема 2.1. Понятие преступления. Тема 2.2. Множественность преступлений. Тема 2.3. Состав преступления. Тема 2.4. Объект преступления. Тема 2.5. Объективная сторона преступления. Тема 2.6. Субъект преступления. Тема 2.7. Субъективная сторона преступления. Тема 2.8. Стадии совершения преступления. Тема 2.9. Соучастие в преступлении. Тема 2.10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. тестирование; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая работа по решению проблемных задач и ситуаций. Работа производится при использовании Microsoft Office	Самостоятельная работа	2	56	ПК-4 ОПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
Раздел 3. 3. Учение о наказании					

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Тема 3.1. Понятие и цели наказания. Тема 3.2. Система и виды наказаний.	Лекционные занятия	2	2	ПК-4 ОПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
3.2	Тема 3.5. Освобождение от уголовной ответственности.	Практические занятия	2	2	ПК-4 ОПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
3.3	3. Учение о наказании Тема 3.1. Понятие и цели наказания. Тема 3.2. Система и виды наказаний. Тема 3.3. Назначение наказания. Тема 3.4. Условное осуждение. Тема 3.5. Освобождение от уголовной ответственности. Тема 3.6. Освобождение от наказания. Тема 3.7. Амнистия, помилование, судимость. Тема 3.8. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Тема 3.9. Принудительные меры медицинского характера. Тема 3.10. Конфискация имущества. Тема 3.11. Судебный штраф. тестирование; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая работа по решению проблемных задач и ситуаций. Работа производится при использовании Microsoft Office	Самостоятельная работа	2	64	ПК-4 ОПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

Раздел 4. Зачет

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	2	9	ПК-4 ОПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

Раздел 5. 4. Преступления против личности

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
5.1	4. Преступления против личности Тема 4.1. Понятие и значение квалификации преступлений. Тема 4.2. Преступления против жизни и здоровья. Тема 4.3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	Самостоятельная работа	3	10	ПК-4 ОПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2

	Тема 4.4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Тема 4.5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Тема 4.6. Преступления против семьи и несовершеннолетних. тестирование; написание курсовой работы; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая работа по решению проблемных задач и ситуаций. Работа производится при использовании Microsoft Office				ОПК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

Раздел 6. 5. Преступления в сфере экономики

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
6.1	5. Преступления в сфере экономики Тема 5.1. Преступления против собственности. Тема 5.2. Преступления в сфере экономической деятельности. Тема 5.3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. тестирование; написание курсовой работы; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая работа по решению проблемных задач и ситуаций. Работа производится при использовании Microsoft Office	Самостоятельная работа	3	9	ПК-4 ОПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

Раздел 7. 6. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
7.1	Тема 6.4. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Тема 6.5. Преступления в сфере компьютерной информации.	Лекционные занятия	3	6	ПК-4 ОПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
7.2	Тема 6.4. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Тема 6.5. Преступления в сфере компьютерной информации.	Практические занятия	3	10	ПК-4 ОПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
7.3	6. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка Тема 6.1. Преступления против общественной безопасности. Тема 6.2. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Тема 6.3. Экологические преступления. Тема 6.4. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Тема 6.5. Преступления в сфере компьютерной информации. тестирование; написание курсовой работы;	Самостоятельная работа	3	49	ПК-4 ОПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

	подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая работа по решению проблемных задач и ситуаций. Работа производится при использовании Microsoft Office				

Раздел 8. 7. Преступления против государственной власти

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
8.1	7. Преступления против государственной власти Тема 7.1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Тема 7.2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Тема 7.3. Преступления против правосудия. Тема 7.4. Преступления против порядка управления. тестирование; написание курсовой работы; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая работа по решению проблемных задач и ситуаций. Работа производится при использовании Microsoft Office	Самостоятельная работа	3	39	ПК-4 ОПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

Раздел 9. 8. Преступления против военной службы

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
9.1	8. Преступления против военной службы Тема 8.1. Преступления против военной службы. тестирование; написание курсовой работы; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая работа по решению проблемных задач и ситуаций. Работа производится при использовании Microsoft Office	Самостоятельная работа	3	59	ПК-4 ОПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

Раздел 10. 9. Преступления против мира и безопасности человечества

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
10.1	9. Преступления против мира и безопасности человечества Тема 9.1. Преступления против мира и безопасности человечества. тестирование; написание курсовой работы; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая работа по решению проблемных задач и ситуаций. Работа производится при использовании Microsoft Office	Самостоятельная работа	3	52	ПК-4 ОПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

Раздел 11. Экзамен

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
11.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	3	18	ПК-4

					ОПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

Раздел 12. Курсовая работа

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
12.1	Темы для курсовой работы приведены в Приложении 1.	Курсовая работа	3	0	ПК-4 ОПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Колябин А.	Уголовное право: студенческая научная работа	Москва: Студенческая наука, 2012	Biblioclub
2	Бондаренко Н. И.	Уголовное право: учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014	Biblioclub

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Казанцев С.Я., Кругликов Л.Л.	Уголовное право: учебник для студентов общеобразоват учреждений	М.: Академия, 2007	
2	Журкина О. В.	Уголовное право: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015	Biblioclub
3	Балеев С. А., Волков Б. С., Кругликов Л. Л., Рыбушкин Н. Н., Русинов Г. Б., Сундуров Ф. Р., Тарханов И. А.	Уголовное право России. Общая часть: учебник	Москва: Статут, 2009	Biblioclub
4	Комиссаров В. С., Крылова Н. Е., Тяжкова И. М.	Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник	Москва: Статут, 2014	Biblioclub
5	Фоменко Е. В., Церунян В. А.	Тест-практикум. Уголовное право. Общая часть: учебное пособие	Москва: Библио-Глобус, 2019	Biblioclub
6		Уголовный кодекс Российской Федерации: аудиоиздание	Москва: Студия АРДИС,	Biblioclub
7	Солнцев Г. И.	Российское уголовное право	Санкт-Петербург: Лань, 2014	Лань

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1 http://www.supcourt.ru (Сайт Верховного Суда Российской Федерации)
2 http://dsp.sudrf.ru (Сайт Дисциплинарного судебного присутствия)
3 https://mvd.ru/ (Сайт Министерства внутренних дел РФ)
4 http://fsb.ru/ (Сайт Федеральной службы безопасности РФ)
5 http://www.sledcom.ru (Сайт Следственного комитета Российской Федерации)
6 http://www.genproc.ru (Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации)
7 http://pravo.gov.ru/ (Официальный интернет-портал правовой информации)
8 http://law.edu.ru (Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»)
9 http://www.allpravo.ru (Информационно-образовательный юридический портал)
10 http://www.lawlibrary.ru (Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»)

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
OpenOffice
Гарант (учебная версия)

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Уголовное право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **13 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 468

в том числе:

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 405

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 27

Виды контроля на курсах:

экзамены 2, 3
курсовые работы 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	8	8	6	6	14	14
Практические	12	12	10	10	22	22
Итого ауд.	20	20	16	16	36	36
Контактная работа	20	20	16	16	36	36
Сам. работа	187	187	218	218	405	405
Часы на контроль	9	9	18	18	27	27
Итого	216	216	252	252	468	468

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Доц., Пашковский Павел Валерьевич _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Уголовное право

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О. А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Профессионально-компетентностная подготовка студентов путем формирования у студентов базовых знаний о преступлении и наказании по российскому уголовному законодательству.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Информационные технологии в юридической деятельности
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
2.1.3	Правоохранительные органы
2.1.4	Правоохранительные органы
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Трудовое право
2.2.2	Уголовный процесс
2.2.3	Земельное право
2.2.4	Криминалистика
2.2.5	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.6	Защита прав потребителей
2.2.7	Налоговое право
2.2.8	Оперативно-розыскная деятельность
2.2.9	Прокурорский надзор
2.2.10	Теория Конституции
2.2.11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.12	Правовое обеспечение борьбы с коррупцией
2.2.13	Предпринимательское право
2.2.14	Оперативно-розыскная деятельность
2.2.15	Правовое обеспечение борьбы с коррупцией

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.1: Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности
ОПК-2.2: Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач
ОПК-2.3: Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений

ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ОПК-7.1: Обладает знаниями совокупности нравственных норм, предписаний, кодексов, научных теорий о должном поведении представителя юридической профессии, в том числе и в сфере противодействия коррупции
ОПК-7.2: Применяет в своей профессиональной деятельности совокупность нравственных норм, предписаний, кодексов, научных теорий о должном поведении представителя юридической профессии, его нравственных качествах и обязанностях, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ПК-4: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-4.1: Четко определяет относимость фактов и обстоятельств к рассматриваемому юридическому вопросу
ПК-4.2: При юридической квалификации фактов и обстоятельств определяет пределы действия и аутентичность содержания соответствующих норм права
ПК-4.3: Проводя юридическу квалификацию фактов и обстоятельств, добивается полного соответствия фактических обстоятельств признакам, закрепленным в соответствующих нормативно-правовых актах

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература и эл. ресурсы**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. 1. Уголовное право и уголовный закон						
1.1	Тема 1.1. Уголовное право как отрасль российского права. Тема 1.2. Принципы уголовного права. Тема 1.3. Уголовный закон. Тема 1.4. Уголовная ответственность и ее основание. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7		
1.2	1. Уголовное право и уголовный закон Тема 1.1. Уголовное право как отрасль российского права. Тема 1.2. Принципы уголовного права. Тема 1.3. Уголовный закон. Тема 1.4. Уголовная ответственность и ее основание. тестирование; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая работа по решению проблемных задач и ситуаций. Работа производится при использовании Microsoft Office /Ср/	2	67		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7		
	Раздел 2. 2. Учение о преступлении						
2.1	Тема 2.1. Понятие преступления. Тема 2.2. Множественность преступлений. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7		
2.2	Тема 2.3. Состав преступления. Тема 2.4. Объект преступления. Тема 2.5. Объективная сторона преступления. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7		
2.3	Тема 2.1. Понятие преступления. Тема 2.2. Множественность преступлений. Тема 2.3. Состав преступления. /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7		
2.4	Тема 2.6. Субъект преступления. Тема 2.7. Субъективная сторона преступления. /Пр/	2	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7		

2.5	2. Учение о преступлении Тема 2.1. Понятие преступления. Тема 2.2. Множественность преступлений. Тема 2.3. Состав преступления. Тема 2.4. Объект преступления. Тема 2.5. Объективная сторона преступления. Тема 2.6. Субъект преступления. Тема 2.7. Субъективная сторона преступления. Тема 2.8. Стадии совершения преступления. Тема 2.9. Соучастие в преступлении. Тема 2.10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. тестирование; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая работа по решению проблемных задач и ситуаций. Работа производится при использовании Microsoft Office /Ср/	2	56		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7		
	Раздел 3. 3. Учение о наказании						
3.1	Тема 3.1. Понятие и цели наказания. Тема 3.2. Система и виды наказаний. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7		
3.2	Тема 3.5. Освобождение от уголовной ответственности. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7		
3.3	3. Учение о наказании Тема 3.1. Понятие и цели наказания. Тема 3.2. Система и виды наказаний. Тема 3.3. Назначение наказания. Тема 3.4. Условное осуждение. Тема 3.5. Освобождение от уголовной ответственности. Тема 3.6. Освобождение от наказания. Тема 3.7. Амнистия, помилование, судимость. Тема 3.8. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Тема 3.9. Принудительные меры медицинского характера. Тема 3.10. Конфискация имущества. Тема 3.11. Судебный штраф. тестирование; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая работа по решению проблемных задач и ситуаций. Работа производится при использовании Microsoft Office /Ср/	2	64		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7		

	Раздел 4. Зачет						

4.1	1. Понятие уголовного права, его предмет и метод. 2. Понятие и строение российского уголовного закона. 3. Виды диспозиций и санкций уголовно-правовой нормы. 4. Действие уголовного закона во времени, обратная сила уголовного закона. 5. Принципы уголовного права. 6. Задачи уголовного закона. 7. Виды толкования уголовного закона. 8. Действие уголовного закона в пространстве. 9. Малозначительность деяния. 10. Общественно-опасное деяние. Действие и бездействие. 11. Преступления с материальными, формальными и усеченными составами. 12. Понятие и виды общественно-опасных последствий. Значение последствий для уголовно-правовой оценки деяний. 13. Возраст привлечения к уголовной ответственности. 14. Преступление с двумя формами вины. 15. Понятие и признаки причинной связи между общественно-опасным деянием и его последствием. Виды причинной связи. 16. Понятие и признаки преступления. 17. Время, место, орудие и средство, способ, обстановка совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны состава. Их влияние на уголовно-правовую оценку деяния. 18. Мотив и цель как факультативные признаки субъективной стороны преступления, их влияние на уголовно-правовую оценку деяния. 19. Казус и его правовые последствия. 20. Отличие преступлений от других деликтов. 21. Понятие вины, ее социально-психологическая сущность и содержание. 22. Категории преступлений. 23. Понятие состава преступления, его значение. 24. Понятие и виды объекта преступления, его значение для уголовно-правовой оценки деяния. 25. Понятие и признаки субъекта в уголовном праве, специальный субъект. 26. Соотношение признаков преступления и признаков состава преступления. 27. Особенности объективной стороны длящихся, продолжаемых, составных деяний.	2	9		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7		

	28. Многообъектные преступления. Основной, дополнительный и факультативный объекты. 29. Понятие аффекта, его виды, влияние на уголовно-правовую оценку деяния. 30. Понятие и формы вины. 31. Понятие объективной стороны преступления, ее значение. Признаки состава, характеризующие объективную сторону. 32. Понятие невменяемости, и ее юридические и медицинские критерии. 33. Понятие и признаки субъективной стороны преступления, ее значения для уголовно-правовой оценки деяния. 34. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемость. 35. Понятие уголовной ответственности, ее основания, отличие от других видов юридической ответственности. 36. Виды умысла, выделяемые в теории уголовного права. 37. Виды неосторожности. 38. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения. 39. Понятие и виды юридической ошибки, влияние на уголовно-правовую оценку деяния. 40. Понятие и виды фактической ошибки, влияние на уголовно-правовую оценку деяния. 41. Неоконченное преступление: понятие, стадии совершения преступления. 42. Соучастие в преступлении: понятие и признаки. 43. Виды соучастников. 44. Особенности уголовной ответственности соучастников. 45. Эксцесс исполнителя. 46. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. 47. Понятие и цели наказания по уголовному праву. 48. Виды наказаний, их классификация. 49. Штраф как вид уголовного наказания. 50. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. 51. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. 52. Обязательные работы. 53. Исправительные работы. 54. Ограничение по военной службе. 55. Ограничение свободы. 56. Принудительные работы. 57. Арест. 58. Содержание в дисциплинарной						

	воинской части. 59. Лишение свободы на определенный срок. 60. Пожизненное лишение свободы. 61. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения. 62. Смертная казнь. 63. Общие начала назначения наказания. 64. Обстоятельства, смягчающие наказание. 65. Обстоятельства, отягчающие наказание. 66. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. 67. Назначение наказания при вердикте присяжных о снисхождении. 68. Назначение наказания за неоконченное преступление. 69. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. 70. Назначение наказания при рецидиве преступлений. 71. Исчисление сроков наказаний и зачет наказаний. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. 72. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. 73. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. 74. Понятие и виды освобождения от наказания. 75. Понятие и юридическая природа института амнистии и помилования. 76. Понятие судимости. Снятие и погашение судимости. 77. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. 78. Применение к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия, их виды. 79. Освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности и наказания. 80. Понятие, цели и виды принудительных мер медицинского характера. 81. Основания применения принудительных мер медицинского характера. 82. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. 83. Понятие и виды конфискации имущества. 84. Судебный штраф как мера уголовно -правового характера. /Экзамен/						
	Раздел 5. 4. Преступления против личности						

5.1	4. Преступления против личности Тема 4.1. Понятие и значение квалификации преступлений. Тема 4.2. Преступления против жизни и здоровья. Тема 4.3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Тема 4.4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Тема 4.5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Тема 4.6. Преступления против семьи и несовершеннолетних. тестирование; написание курсовой работы; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая работа по решению проблемных задач и ситуаций. Работа производится при использовании Microsoft Office /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7		
	Раздел 6. 5. Преступления в сфере экономики						
6.1	5. Преступления в сфере экономики Тема 5.1. Преступления против собственности. Тема 5.2. Преступления в сфере экономической деятельности. Тема 5.3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. тестирование; написание курсовой работы; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая работа по решению проблемных задач и ситуаций. Работа производится при использовании Microsoft Office /Ср/	3	9		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7		
	Раздел 7. 6. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка						
7.1	Тема 6.4. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Тема 6.5. Преступления в сфере компьютерной информации. /Лек/	3	6				
7.2	Тема 6.4. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Тема 6.5. Преступления в сфере компьютерной информации. /Пр/	3	10				

7.3	6. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка Тема 6.1. Преступления против общественной безопасности. Тема 6.2. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Тема 6.3. Экологические преступления. Тема 6.4. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Тема 6.5. Преступления в сфере компьютерной информации. тестирование; написание курсовой работы; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая работа по решению проблемных задач и ситуаций. Работа производится при использовании Microsoft Office /Ср/	3	49		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7		
	Раздел 8. 7. Преступления против государственной власти						
8.1	7. Преступления против государственной власти Тема 7.1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Тема 7.2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Тема 7.3. Преступления против правосудия. Тема 7.4. Преступления против порядка управления. тестирование; написание курсовой работы; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая работа по решению проблемных задач и ситуаций. Работа производится при использовании Microsoft Office /Ср/	3	39		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7		
	Раздел 9. 8. Преступления против военной службы						

9.1	8. Преступления против военной службы Тема 8.1. Преступления против военной службы. тестирование; написание курсовой работы; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая работа по решению проблемных задач и ситуаций. Работа производится при использовании Microsoft Office /Ср/	3	59		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7		
	Раздел 10. 9. Преступления против мира и безопасности человечества						
10.1	9. Преступления против мира и безопасности человечества Тема 9.1. Преступления против мира и безопасности человечества. тестирование; написание курсовой работы; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая работа по решению проблемных задач и ситуаций. Работа производится при использовании Microsoft Office /Ср/	3	52		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7		
	Раздел 11. Экзамен						

11.1	1. Понятие квалификации преступления. 2. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. 3. Понятие и виды убийства. 4. Убийство при отягчающих обстоятельствах. 5. Убийство матерью новорожденного ребенка. 6. Кража. 7. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. 8. Грабеж. 9. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. 10. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. 11. Мошенничество: понятие и виды этого преступления. 12. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. 13. Присвоение или растрата. 14. Незаконное производство искусственного прерывания беременности. 15. Нарушение неприкосновенности частной жизни. 16. Оставление в опасности. 17. Разбой. 18. Похищение человека. 19. Понятие и признаки хищения. 20. Клевета. 21. Вымогательство. 22. Изнасилование. 23. Насильственные действия сексуального характера. 24. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. 25. Понуждение к действиям сексуального характера. 26. Нарушение неприкосновенности жилища. 27. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. 28. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. 29. Торговля людьми. 30. Использование рабского труда. 31. Незаконное усыновление (удочерение). 32. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. 33. Незаконное помещение в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. 34. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. 35. Заражение венерической болезнью. 36. Заражение ВИЧ-инфекцией. 37. Незаконное лишение свободы. 38. Преступления против мира и безопасности человечества: общая	3	18		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7		

	характеристика. 39. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповедания. 40. Убийство со смягчающими обстоятельствами. 41. Причинение смерти по неосторожности. 42. Бандитизм. Понятие и признаки банды. 43. Массовые беспорядки. 44. Преступления в сфере компьютерной информации: общая характеристика. 45. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Отличие от бандитизма. 46. Организация преступного сообщества (преступной организации). Отличие от бандитизма. 47. Злоупотребление полномочиями. Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации. 48. Общая характеристика преступлений против военной службы. 49. Общая характеристика экологических преступлений. 50. Злоупотребление должностными полномочиями. Понятие должностного лица. 51. Получение и дача взятки. 52. Превышение должностных полномочий. Понятие должностного лица. 53. Халатность. 54. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. 55. Террористический акт. 56. Государственная измена. 57. Хулиганство. 58. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. 59. Преступления террористической направленности: общая характеристика. 60. Преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ: общая характеристика. /Экзамен/						
	Раздел 12. Курсовая работа						
12.1	Темы для курсовой работы приведены в Приложении 1. /КР/	3	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Колябин А.	Уголовное право: студенческая научная работа	Москва: Студенческая наука, 2012
Л1.2	Бондаренко Н. И.	Уголовное право: учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Казанцев С.Я., Кругликов Л.Л., [С. Я. Казанцев, Л. Л. Кругликов, П. Н. Мазуренко, Ф. Р. Сундуров]	Уголовное право: учебник для студентов общеобразоват учреждений	М.: Академия, 2007
Л2.2	Журкина О. В.	Уголовное право: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015
Л2.3	Балеев С. А., Волков Б. С., Кругликов Л. Л., Рыбушкин Н. Н., Русинов Г. Б., Сундуров Ф. Р., Тарханов И. А.	Уголовное право России. Общая часть: учебник	Москва: Статут, 2009
Л2.4	Комиссаров В. С., Крылова Н. Е., Тяжкова И. М.	Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник	Москва: Статут, 2014
Л2.5	Фоменко Е. В., Церунян В. А.	Тест-практикум. Уголовное право. Общая часть: учебное пособие	Москва: Библио-Глобус, 2019
Л2.6		Уголовный кодекс Российской Федерации: аудиоиздание	Москва: Студия АРДИС,
Л2.7	Солнцев Г. И.	Российское уголовное право	Санкт-Петербург: Лань, 2014

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	OpenOffice
6.3.1.2	Гарант (учебная версия)

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	1 http://www.supcourt.ru (Сайт Верховного Суда Российской Федерации)
6.3.2.2	2 http://dsp.sudrf.ru (Сайт Дисциплинарного судебного присутствия)
6.3.2.3	3 https://mvd.ru/ (Сайт Министерства внутренних дел РФ)
6.3.2.4	4 http://fsb.ru/ (Сайт Федеральной службы безопасности РФ)
6.3.2.5	5 http://www.sledcom.ru (Сайт Следственного комитета Российской Федерации)
6.3.2.6	6 http://www.genproc.ru (Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации)
6.3.2.7	7 http://pravo.gov.ru/ (Официальный интернет-портал правовой информации)
6.3.2.8	8 http://law.edu.ru (Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»)
6.3.2.9	9 http://www.allpravo.ru (Информационно-образовательный юридический портал)

6.3.2.10	10 http://www.lawlibrary.ru (Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»)

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.
7.2	Для проведения практических занятий должны быть установлены средства MS Office.
7.3	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Уголовное право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **13 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 468

в том числе:

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 405

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 27

Виды контроля на курсах:

экзамены 2, 3
курсовые работы 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	8	8	6	6	14	14
Практические	12	12	10	10	22	22
Итого ауд.	20	20	16	16	36	36
Контактная работа	20	20	16	16	36	36
Сам. работа	187	187	218	218	405	405
Часы на контроль	9	9	18	18	27	27
Итого	216	216	252	252	468	468

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Доц., Пашковский Павел Валерьевич _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Уголовное право

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О. А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Профессионально-компетентностная подготовка студентов путем формирования у студентов базовых знаний о преступлении и наказании по российскому уголовному законодательству.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Информационные технологии в юридической деятельности
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
2.1.3	Правоохранительные органы
2.1.4	Правоохранительные органы
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Трудовое право
2.2.2	Уголовный процесс
2.2.3	Земельное право
2.2.4	Криминалистика
2.2.5	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.6	Защита прав потребителей
2.2.7	Налоговое право
2.2.8	Оперативно-розыскная деятельность
2.2.9	Прокурорский надзор
2.2.10	Теория Конституции
2.2.11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.12	Правовое обеспечение борьбы с коррупцией
2.2.13	Предпринимательское право
2.2.14	Оперативно-розыскная деятельность
2.2.15	Правовое обеспечение борьбы с коррупцией

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.1: Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности
ОПК-2.2: Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач
ОПК-2.3: Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений

ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ОПК-7.1: Обладает знаниями совокупности нравственных норм, предписаний, кодексов, научных теорий о должном поведении представителя юридической профессии, в том числе и в сфере противодействия коррупции
ОПК-7.2: Применяет в своей профессиональной деятельности совокупность нравственных норм, предписаний, кодексов, научных теорий о должном поведении представителя юридической профессии, его нравственных качествах и обязанностях, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ПК-4: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-4.1: Четко определяет относимость фактов и обстоятельств к рассматриваемому юридическому вопросу
ПК-4.2: При юридической квалификации фактов и обстоятельств определяет пределы действия и аутентичность содержания соответствующих норм права
ПК-4.3: Проводя юридическу квалификацию фактов и обстоятельств, добивается полного соответствия фактических обстоятельств признакам, закрепленным в соответствующих нормативно-правовых актах

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература и эл. ресурсы**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. 1. Уголовное право и уголовный закон						
1.1	Тема 1.1. Уголовное право как отрасль российского права. Тема 1.2. Принципы уголовного права. Тема 1.3. Уголовный закон. Тема 1.4. Уголовная ответственность и ее основание. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7		
1.2	1. Уголовное право и уголовный закон Тема 1.1. Уголовное право как отрасль российского права. Тема 1.2. Принципы уголовного права. Тема 1.3. Уголовный закон. Тема 1.4. Уголовная ответственность и ее основание. тестирование; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая работа по решению проблемных задач и ситуаций. Работа производится при использовании Microsoft Office /Ср/	2	67		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7		
	Раздел 2. 2. Учение о преступлении						
2.1	Тема 2.1. Понятие преступления. Тема 2.2. Множественность преступлений. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7		
2.2	Тема 2.3. Состав преступления. Тема 2.4. Объект преступления. Тема 2.5. Объективная сторона преступления. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7		
2.3	Тема 2.1. Понятие преступления. Тема 2.2. Множественность преступлений. Тема 2.3. Состав преступления. /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7		
2.4	Тема 2.6. Субъект преступления. Тема 2.7. Субъективная сторона преступления. /Пр/	2	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7		

2.5	2. Учение о преступлении Тема 2.1. Понятие преступления. Тема 2.2. Множественность преступлений. Тема 2.3. Состав преступления. Тема 2.4. Объект преступления. Тема 2.5. Объективная сторона преступления. Тема 2.6. Субъект преступления. Тема 2.7. Субъективная сторона преступления. Тема 2.8. Стадии совершения преступления. Тема 2.9. Соучастие в преступлении. Тема 2.10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. тестирование; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая работа по решению проблемных задач и ситуаций. Работа производится при использовании Microsoft Office /Ср/	2	56		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7		
	Раздел 3. 3. Учение о наказании						
3.1	Тема 3.1. Понятие и цели наказания. Тема 3.2. Система и виды наказаний. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7		
3.2	Тема 3.5. Освобождение от уголовной ответственности. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7		
3.3	3. Учение о наказании Тема 3.1. Понятие и цели наказания. Тема 3.2. Система и виды наказаний. Тема 3.3. Назначение наказания. Тема 3.4. Условное осуждение. Тема 3.5. Освобождение от уголовной ответственности. Тема 3.6. Освобождение от наказания. Тема 3.7. Амнистия, помилование, судимость. Тема 3.8. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Тема 3.9. Принудительные меры медицинского характера. Тема 3.10. Конфискация имущества. Тема 3.11. Судебный штраф. тестирование; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая работа по решению проблемных задач и ситуаций. Работа производится при использовании Microsoft Office /Ср/	2	64		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7		

	Раздел 4. Зачет						

4.1	1. Понятие уголовного права, его предмет и метод. 2. Понятие и строение российского уголовного закона. 3. Виды диспозиций и санкций уголовно-правовой нормы. 4. Действие уголовного закона во времени, обратная сила уголовного закона. 5. Принципы уголовного права. 6. Задачи уголовного закона. 7. Виды толкования уголовного закона. 8. Действие уголовного закона в пространстве. 9. Малозначительность деяния. 10. Общественно-опасное деяние. Действие и бездействие. 11. Преступления с материальными, формальными и усеченными составами. 12. Понятие и виды общественно-опасных последствий. Значение последствий для уголовно-правовой оценки деяний. 13. Возраст привлечения к уголовной ответственности. 14. Преступление с двумя формами вины. 15. Понятие и признаки причинной связи между общественно-опасным деянием и его последствием. Виды причинной связи. 16. Понятие и признаки преступления. 17. Время, место, орудие и средство, способ, обстановка совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны состава. Их влияние на уголовно-правовую оценку деяния. 18. Мотив и цель как факультативные признаки субъективной стороны преступления, их влияние на уголовно-правовую оценку деяния. 19. Казус и его правовые последствия. 20. Отличие преступлений от других деликтов. 21. Понятие вины, ее социально-психологическая сущность и содержание. 22. Категории преступлений. 23. Понятие состава преступления, его значение. 24. Понятие и виды объекта преступления, его значение для уголовно-правовой оценки деяния. 25. Понятие и признаки субъекта в уголовном праве, специальный субъект. 26. Соотношение признаков преступления и признаков состава преступления. 27. Особенности объективной стороны длящихся, продолжаемых, составных деяний.	2	9		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7		

	28. Многообъектные преступления. Основной, дополнительный и факультативный объекты. 29. Понятие аффекта, его виды, влияние на уголовно-правовую оценку деяния. 30. Понятие и формы вины. 31. Понятие объективной стороны преступления, ее значение. Признаки состава, характеризующие объективную сторону. 32. Понятие невменяемости, и ее юридические и медицинские критерии. 33. Понятие и признаки субъективной стороны преступления, ее значения для уголовно-правовой оценки деяния. 34. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемость. 35. Понятие уголовной ответственности, ее основания, отличие от других видов юридической ответственности. 36. Виды умысла, выделяемые в теории уголовного права. 37. Виды неосторожности. 38. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения. 39. Понятие и виды юридической ошибки, влияние на уголовно-правовую оценку деяния. 40. Понятие и виды фактической ошибки, влияние на уголовно-правовую оценку деяния. 41. Неоконченное преступление: понятие, стадии совершения преступления. 42. Соучастие в преступлении: понятие и признаки. 43. Виды соучастников. 44. Особенности уголовной ответственности соучастников. 45. Эксцесс исполнителя. 46. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. 47. Понятие и цели наказания по уголовному праву. 48. Виды наказаний, их классификация. 49. Штраф как вид уголовного наказания. 50. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. 51. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. 52. Обязательные работы. 53. Исправительные работы. 54. Ограничение по военной службе. 55. Ограничение свободы. 56. Принудительные работы. 57. Арест. 58. Содержание в дисциплинарной						

	воинской части. 59. Лишение свободы на определенный срок. 60. Пожизненное лишение свободы. 61. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения. 62. Смертная казнь. 63. Общие начала назначения наказания. 64. Обстоятельства, смягчающие наказание. 65. Обстоятельства, отягчающие наказание. 66. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. 67. Назначение наказания при вердикте присяжных о снисхождении. 68. Назначение наказания за неоконченное преступление. 69. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. 70. Назначение наказания при рецидиве преступлений. 71. Исчисление сроков наказаний и зачет наказаний. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. 72. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. 73. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. 74. Понятие и виды освобождения от наказания. 75. Понятие и юридическая природа института амнистии и помилования. 76. Понятие судимости. Снятие и погашение судимости. 77. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. 78. Применение к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия, их виды. 79. Освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности и наказания. 80. Понятие, цели и виды принудительных мер медицинского характера. 81. Основания применения принудительных мер медицинского характера. 82. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. 83. Понятие и виды конфискации имущества. 84. Судебный штраф как мера уголовно -правового характера. /Экзамен/						
	Раздел 5. 4. Преступления против личности						

5.1	4. Преступления против личности Тема 4.1. Понятие и значение квалификации преступлений. Тема 4.2. Преступления против жизни и здоровья. Тема 4.3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Тема 4.4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Тема 4.5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Тема 4.6. Преступления против семьи и несовершеннолетних. тестирование; написание курсовой работы; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая работа по решению проблемных задач и ситуаций. Работа производится при использовании Microsoft Office /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7		
	Раздел 6. 5. Преступления в сфере экономики						
6.1	5. Преступления в сфере экономики Тема 5.1. Преступления против собственности. Тема 5.2. Преступления в сфере экономической деятельности. Тема 5.3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. тестирование; написание курсовой работы; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая работа по решению проблемных задач и ситуаций. Работа производится при использовании Microsoft Office /Ср/	3	9		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7		
	Раздел 7. 6. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка						
7.1	Тема 6.4. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Тема 6.5. Преступления в сфере компьютерной информации. /Лек/	3	6				
7.2	Тема 6.4. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Тема 6.5. Преступления в сфере компьютерной информации. /Пр/	3	10				

7.3	6. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка Тема 6.1. Преступления против общественной безопасности. Тема 6.2. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Тема 6.3. Экологические преступления. Тема 6.4. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Тема 6.5. Преступления в сфере компьютерной информации. тестирование; написание курсовой работы; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая работа по решению проблемных задач и ситуаций. Работа производится при использовании Microsoft Office /Ср/	3	49		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7		
	Раздел 8. 7. Преступления против государственной власти						
8.1	7. Преступления против государственной власти Тема 7.1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Тема 7.2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Тема 7.3. Преступления против правосудия. Тема 7.4. Преступления против порядка управления. тестирование; написание курсовой работы; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая работа по решению проблемных задач и ситуаций. Работа производится при использовании Microsoft Office /Ср/	3	39		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7		
	Раздел 9. 8. Преступления против военной службы						

9.1	8. Преступления против военной службы Тема 8.1. Преступления против военной службы. тестирование; написание курсовой работы; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая работа по решению проблемных задач и ситуаций. Работа производится при использовании Microsoft Office /Ср/	3	59		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7		
	Раздел 10. 9. Преступления против мира и безопасности человечества						
10.1	9. Преступления против мира и безопасности человечества Тема 9.1. Преступления против мира и безопасности человечества. тестирование; написание курсовой работы; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая работа по решению проблемных задач и ситуаций. Работа производится при использовании Microsoft Office /Ср/	3	52		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7		
	Раздел 11. Экзамен						

11.1	1. Понятие квалификации преступления. 2. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. 3. Понятие и виды убийства. 4. Убийство при отягчающих обстоятельствах. 5. Убийство матерью новорожденного ребенка. 6. Кража. 7. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. 8. Грабеж. 9. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. 10. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. 11. Мошенничество: понятие и виды этого преступления. 12. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. 13. Присвоение или растрата. 14. Незаконное производство искусственного прерывания беременности. 15. Нарушение неприкосновенности частной жизни. 16. Оставление в опасности. 17. Разбой. 18. Похищение человека. 19. Понятие и признаки хищения. 20. Клевета. 21. Вымогательство. 22. Изнасилование. 23. Насильственные действия сексуального характера. 24. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. 25. Понуждение к действиям сексуального характера. 26. Нарушение неприкосновенности жилища. 27. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. 28. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. 29. Торговля людьми. 30. Использование рабского труда. 31. Незаконное усыновление (удочерение). 32. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. 33. Незаконное помещение в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. 34. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. 35. Заражение венерической болезнью. 36. Заражение ВИЧ-инфекцией. 37. Незаконное лишение свободы. 38. Преступления против мира и безопасности человечества: общая	3	18		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7		

	характеристика. 39. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповедания. 40. Убийство со смягчающими обстоятельствами. 41. Причинение смерти по неосторожности. 42. Бандитизм. Понятие и признаки банды. 43. Массовые беспорядки. 44. Преступления в сфере компьютерной информации: общая характеристика. 45. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Отличие от бандитизма. 46. Организация преступного сообщества (преступной организации). Отличие от бандитизма. 47. Злоупотребление полномочиями. Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации. 48. Общая характеристика преступлений против военной службы. 49. Общая характеристика экологических преступлений. 50. Злоупотребление должностными полномочиями. Понятие должностного лица. 51. Получение и дача взятки. 52. Превышение должностных полномочий. Понятие должностного лица. 53. Халатность. 54. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. 55. Террористический акт. 56. Государственная измена. 57. Хулиганство. 58. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. 59. Преступления террористической направленности: общая характеристика. 60. Преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ: общая характеристика. /Экзамен/						
	Раздел 12. Курсовая работа						
12.1	Темы для курсовой работы приведены в Приложении 1. /КР/	3	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Колябин А.	Уголовное право: студенческая научная работа	Москва: Студенческая наука, 2012
Л1.2	Бондаренко Н. И.	Уголовное право: учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Казанцев С.Я., Кругликов Л.Л., [С. Я. Казанцев, Л. Л. Кругликов, П. Н. Мазуренко, Ф. Р. Сундуров]	Уголовное право: учебник для студентов общеобразоват учреждений	М.: Академия, 2007
Л2.2	Журкина О. В.	Уголовное право: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015
Л2.3	Балеев С. А., Волков Б. С., Кругликов Л. Л., Рыбушкин Н. Н., Русинов Г. Б., Сундуров Ф. Р., Тарханов И. А.	Уголовное право России. Общая часть: учебник	Москва: Статут, 2009
Л2.4	Комиссаров В. С., Крылова Н. Е., Тяжкова И. М.	Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник	Москва: Статут, 2014
Л2.5	Фоменко Е. В., Церунян В. А.	Тест-практикум. Уголовное право. Общая часть: учебное пособие	Москва: Библио-Глобус, 2019
Л2.6		Уголовный кодекс Российской Федерации: аудиоиздание	Москва: Студия АРДИС,
Л2.7	Солнцев Г. И.	Российское уголовное право	Санкт-Петербург: Лань, 2014

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	OpenOffice
6.3.1.2	Гарант (учебная версия)

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	1 http://www.supcourt.ru (Сайт Верховного Суда Российской Федерации)
6.3.2.2	2 http://dsp.sudrf.ru (Сайт Дисциплинарного судебного присутствия)
6.3.2.3	3 https://mvd.ru/ (Сайт Министерства внутренних дел РФ)
6.3.2.4	4 http://fsb.ru/ (Сайт Федеральной службы безопасности РФ)
6.3.2.5	5 http://www.sledcom.ru (Сайт Следственного комитета Российской Федерации)
6.3.2.6	6 http://www.genproc.ru (Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации)
6.3.2.7	7 http://pravo.gov.ru/ (Официальный интернет-портал правовой информации)
6.3.2.8	8 http://law.edu.ru (Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»)
6.3.2.9	9 http://www.allpravo.ru (Информационно-образовательный юридический портал)

6.3.2.10	10 http://www.lawlibrary.ru (Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»)

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.
7.2	Для проведения практических занятий должны быть установлены средства MS Office.
7.3	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Уголовный процесс

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **отраслевых юридических дисциплин**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Курс	3		4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4	8	8
Практические	4	4	10	10	14	14
Итого ауд.	8	8	14	14	22	22
Контактная работа	8	8	14	14	22	22
Сам. работа	100	100	117	117	217	217
Часы на контроль			13	13	13	13
Итого	108	108	144	144	252	252

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Доц., Пономаренко Сергей Иванович

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Курилкина О. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью курса является формирование у студента системы знаний об основных теоретических и практических проблемах уголовно-процессуального доказывания.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-2.1. Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности

ОПК-2.2. Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач

ОПК-2.3. Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений

ПК-7.1. Оценивает действия (бездействия) субъектов права с точки зрения требований законодательства РФ

ПК-7.2. Применяет в своей профессиональной деятельности принципы и требования законодательства РФ для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

ПК-7.3. Соблюдает требования законодательства РФ в связи с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений

ПК-10.1. Осознает важность правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации

ПК-10.2. Грамотно оформляет юридическую и иную документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации

ПК-10.3. Объективно, достоверно и полно отражает результаты своей профессиональной деятельности в юридической и иной документации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

знать содержание дисциплины «Уголовный процесс» в научно-исследовательской и практической деятельности которые базируются основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

Уметь:

уметь толковать нормы уголовного-судопроизводства и понимать связи между теорией, исследованиями и практикой общей, возрастной, юридической, клинической и социальной психологии.

Владеть:

иметь навыки сравнительного, исторического, логического изучения теории и практики уголовного процесса, соблюдать границы профессиональной компетенции и поддержки эффективного межведомственного и междисциплинарного взаимодействия и быть готовым к выполнению психологической экспертизы, осуществлению психологического консультирования, проведению тренингов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общие положения

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1. Сущность, значение задачи и основные положения уголовного процесса Понятие, значение, задачи уголовного судопроизводства. Уголовный процесс и смежные области знания. Исторические типы уголовного процесса. Стадии уголовного судопроизводства.	Лекционные занятия	3	2	ПК-10 ПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.2	Тема 1.2. Уголовно-процессуальное право и законодательство Методы уголовно-процессуального регулирования. Уголовно-процессуальные нормы. Источники. Действия уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.	Лекционные занятия	3	2	ПК-10 ПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3

					ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.3	Тема 1.1. Сущность, значение задачи и основные положения уголовного процесса Понятие, значение, задачи уголовного судопроизводства. Уголовный процесс и смежные области знания. Исторические типы уголовного процесса. Стадии уголовного судопроизводства.	Практические занятия	3	2	ПК-10 ПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.4	Тема 1.2. Уголовно-процессуальное право и законодательство Методы уголовно-процессуального регулирования. Уголовно-процессуальные нормы. Источники. Действия уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.	Практические занятия	3	2	ПК-10 ПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.5	Тема 1.1. Сущность, значение задачи и основные положения уголовного процесса Понятие, значение, задачи уголовного судопроизводства. Уголовный процесс и смежные области знания. Исторические типы уголовного процесса. Стадии уголовного судопроизводства. Работа с LibreOffice	Самостоятельная работа	3	10	ПК-10 ПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.6	Тема 1.2. Уголовно-процессуальное право и законодательство Методы уголовно-процессуального регулирования. Уголовно-процессуальные нормы. Источники. Действия уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Работа с LibreOffice	Самостоятельная работа	3	6	ПК-10 ПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.7	Тема 1.3. Принципы уголовного процесса Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система принципов уголовного процесса. Работа с LibreOffice	Самостоятельная работа	3	6	ПК-10 ПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.8	Тема 1.4. Участники уголовного судопроизводства Понятие, виды статус участников уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Судебный контроль. Работа с LibreOffice	Самостоятельная работа	3	6	ПК-10 ПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.9	Тема 1.5. Доказывание и доказательства в уголовном процессе	Самостоятельная	3	8	ПК-10

	Понятие доказательств. Доказательственное право. Система доказательств. Классификация доказательств. Относимость, допустимость, достоверность доказательств. Процесс доказывания. Предмет и пределы доказывания. Работа с LibreOffice	работа			ПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.10	Тема 1.6. Меры уголовно-процессуального принуждения Понятие и система мер. Задержание подозреваемого. Меры уголовно-процессуального пресечения. Иные меры уголовно-процессуального принуждения. Процессуальный порядок избрания меры пресечения арестантского характера. Работа с LibreOffice	Самостоятельная работа	3	6	ПК-10 ПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.11	Тема 1.7. Ходатайства и жалобы Общий и особый порядки заявления и разрешения ходатайств. Обжалование действий и решений субъектов уголовной юрисдикции. Работа с LibreOffice	Самостоятельная работа	3	10	ПК-10 ПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.12	Тема 1.8. Уголовно-судопроизводственные документы, сроки и процессуальные издержки Уголовно-процессуальные документы, их виды. Уголовно-процессуальные акты и другие. Процессуальные сроки. Взыскание процессуальных издержек. Работа с LibreOffice	Самостоятельная работа	3	24	ПК-10 ПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.13	Тема 1.9. Реабилитация в уголовном процессе Понятие и сущность реабилитации. Право на реабилитацию. Порядок возмещения имущественного и морального вреда. Восстановление трудовых и иных прав реабилитированного. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве. Работа с LibreOffice	Самостоятельная работа	3	24	ПК-10 ПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3

Раздел 2. Зачёт

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	4	4	ПК-10 ПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2

					ПК-10.3
Раздел 3. Производство в отдельных стадиях уголовного процесса. Досудебное производство					
№	**Наименование темы, краткое содержание**	**Вид занятия / работы / форма ПА**	**Семестр / Курс**	**Количество часов**	**Компетенции**
3.1	Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела. Поводы и основания возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Порядок возбуждения и отказ в возбуждении уголовного дела.	Лекционные занятия	4	4	ПК-10 ПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
3.2	Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела. Поводы и основания возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Порядок возбуждения и отказ в возбуждении уголовного дела.	Практические занятия	4	2	ПК-10 ПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
3.3	Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела. Поводы и основания возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Порядок возбуждения и отказ в возбуждении уголовного дела. Работа с LibreOffice	Самостоятельная работа	4	2	ПК-10 ПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
3.4	Тема 2.2. Предварительное расследование. Общие условия Понятие и общие положения. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие и дознание: сходства и различия. Подследственность: отраслевой и территориальный критерий. Правила соединения и выделения дел. Сроки предварительного расследования и сроки дознания. Производство предварительного следствия следственной группой. Работа с LibreOffice	Практические занятия	4	2	ПК-10 ПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
3.5	Тема 2.2. Предварительное расследование. Общие условия Понятие и общие положения. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие и дознание: сходства и различия. Подследственность: отраслевой и территориальный критерий. Правила соединения и выделения дел. Сроки предварительного расследования и сроки дознания. Производство предварительного следствия следственной группой. Работа с LibreOffice	Самостоятельная работа	4	2	ПК-10 ПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
3.6	Тема 2.3. Приостановление и возобновление предварительного расследования Основания приостановления предварительного расследования и возобновления. Работа с LibreOffice	Практические занятия	4	2	ПК-10 ПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3

					ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
3.7	Тема 2.3. Приостановление и возобновление предварительного расследования Основания приостановления предварительного расследования и возобновления. Работа с LibreOffice	Самостоятельная работа	4	2	ПК-10 ПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
3.8	Тема 2.4. Окончание предварительного расследования Понятие и формы окончания предварительного расследования. Прекращение дела и прекращение уголовного преследования. Ознакомление с материалами уголовного дела заинтересованных лиц. Окончание дознания. Работа с LibreOffice	Самостоятельная работа	4	28	ПК-10 ПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
3.9	Тема 2.5. Судебное производство. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание Общий порядок досудебной проверки материалов уголовного дела. Понятие, поводы и основания проведения предварительного слушания. Решения, принимаемые по результатам предварительного слушания. Работа с LibreOffice	Самостоятельная работа	4	28	ПК-10 ПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
3.10	Тема 2.6. Судебное разбирательство. Особый порядок судебного разбирательства Пределы судебного разбирательства. Структура судебного разбирательства. Понятие и основания проведения особого порядка судебного разбирательства при согласии обвиняемого с обвинением и при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Работа с LibreOffice	Практические занятия	4	2	ПК-10 ПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
3.11	Тема 2.6. Судебное разбирательство. Особый порядок судебного разбирательства Пределы судебного разбирательства. Структура судебного разбирательства. Понятие и основания проведения особого порядка судебного разбирательства при согласии обвиняемого с обвинением и при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Работа с LibreOffice	Самостоятельная работа	4	28	ПК-10 ПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
3.12	Тема 2.7. Исполнение приговора, постановления, определения суда Понятие и значение стадии исполнения приговора. Порядок обращения приговора к исполнению, вопросы разрешаемые судом в стадии исполнения приговора. Работа с LibreOffice	Самостоятельная работа	4	15	ПК-10 ПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3

Раздел 4. Особое производство					
№	**Наименование темы, краткое содержание**	**Вид занятия / работы / форма ПА**	**Семестр / Курс**	**Количество часов**	**Компетенции**
4.1	Тема 3.1. Производство по делам в отношении несовершеннолетних. Особенности предварительного расследования. Особенности допроса несовершеннолетних. Прекращение дела с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Особенности судебного разбирательства.	Практические занятия	4	2	ПК-10 ПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
4.2	Тема 3.1. Производство по делам в отношении несовершеннолетних. Особенности предварительного расследования. Особенности допроса несовершеннолетних. Прекращение дела с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Особенности судебного разбирательства. Работа с LibreOffice	Самостоятельная работа	4	4	ПК-10 ПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
4.3	Тема 3.2. Производство о применении принудительных мер медицинского характера Общая характеристика производства. Особенности предмета доказывания. Особенности досудебного производства. Особенности производства судебных стадий и виды решений, выносимых по делам о применении мер медицинского характера. Порядок прекращения, изменения и продления принудительной меры мед. характера. Работа с LibreOffice	Самостоятельная работа	4	4	ПК-10 ПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
4.4	Тема 3.3. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий физических лиц Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок. Особенности производства по делам в отношении лиц, занимающих выборные должности в органах власти и самоуправления. Работа с LibreOffice	Самостоятельная работа	4	4	ПК-10 ПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
Раздел 5. Экзамен					
№	**Наименование темы, краткое содержание**	**Вид занятия / работы / форма ПА**	**Семестр / Курс**	**Количество часов**	**Компетенции**
5.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	4	9	ПК-10 ПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Еникеев, Образцов В. А., Эминов В. Е.	Следственные действия: психология, тактика, технология: учеб. пособие	М.: Проспект, 2007	
2	Буланова А. Г.	Уголовное право: Общая часть: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2010	Biblioclub
3	Духовский М. В.	Русский уголовный процесс: монография	Москва: Тип. А.П. Поплавского, 1910	Biblioclub
4	Левченко О., Камардина А.	Неотложные следственные действия и проблемы их производства: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012	Biblioclub
5		Журнал правовых и экономических исследований: журнал	Гатчина: Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, 2014	Biblioclub
6	Стародубова Г. В.	Уголовный процесс: практикум	Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016	Biblioclub
7	Шаталов А. С.	Уголовный процесс: понятие, система, типы: учебно-методическое пособие	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2016	Biblioclub
8	Кутуев Э. К.	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов: учебник	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020	Biblioclub

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Буробин В.Н., Дроздов Г.В., Загорский Г.И., Киреев В.И., Кобликов А.С.	Уголовный процесс: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Юриспруденция"	М.: НОРМА (Издат. группа НОРМА-ИНФРА -М), 2001	
2	Глушков А.И., Григорьев В.Н., Гриненко А.В., Ефимичев С.П., Махов В.Н., Мельник В.В., Невский С.А., Подшибякин А.С., Халиулин А.Г.	Уголовный процесс: учеб. для вузов	М.: НОРМА, 2004	
3	Казанцев С.Я., Кругликов Л.Л., Мазуренко П.Н., Сундуров Ф.Р.	Уголовное право: учебник для студентов общеобразоват учреждений	М.: Академия, 2007	
4	под ред. А. И. Бастрыкина, А. А. Усачева	Уголовный процесс: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2014	
5	Глушков А.И., Григорьев В.Н.	Уголовный процесс: учеб. для вузов	М.: НОРМА, 2004	
6		Уголовный процесс: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2014	
7	Гельдибаев М. Х., Вандышев В. В.	Уголовный процесс: учебник	Москва: Юнити, 2012	Biblioclub
8	Авербух Р. Н.	Журнал правовых и экономических исследований: журнал	Гатчина: Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, 2012	Biblioclub
9	Строгович М. С.	Уголовный процесс: учебное пособие	Москва: Юрид. изд-во НКЮ СССР, 1941	Biblioclub
10	Строгович М. С.	Уголовный процесс: учебник	Москва: Юрид. изд-во НКЮ СССР, 1941	Biblioclub

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
11	Баглай Ю.	Уголовное право: особенная часть: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012	Biblioclub
12	Машинская Н. В.	Уголовный процесс: учебно-методическое пособие	Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014	Biblioclub
13	Ахрамеева О. В., Дедюхина И. Ф., Жданова О. В., Мирошниченко Н. В., Токмаков Д. С.	Уголовное право: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015	Biblioclub
14	Ендольцева А. В., Химичева О. В., Клещина Е. Н.	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник	Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2015	Biblioclub
15	Литвинова И. В.	Практикум по дисциплине Уголовный процесс: общая часть: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2017	Biblioclub

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

http://www.kremlin.ru Официальный сайт Президента РФ
http://www.ksrf.ru Официальный сайт Конституционного Суда РФ
http://www.supcourt.ru/ Сайт Верховного суда

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
OpenOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Уголовный процесс

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252

в том числе:

аудиторные занятия 22

самостоятельная работа 217

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 13

Виды контроля на курсах:

экзамены 4
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4	8	8
Практические	4	4	10	10	14	14
Итого ауд.	8	8	14	14	22	22
Контактная работа	8	8	14	14	22	22
Сам. работа	100	100	117	117	217	217
Часы на контроль			13	13	13	13
Итого	108	108	144	144	252	252

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Доц., Пономаренко Сергей Иванович _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Уголовный процесс

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О. А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Основной целью курса является формирование у студента системы знаний об основных теоретических и практических проблемах уголовно-процессуального доказывания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Естественнонаучная картина мира
2.1.2	Профилактика экстремизма и терроризма
2.1.3	Безопасность жизнедеятельности
2.1.4	Информационные технологии в юридической деятельности
2.1.5	Правоохранительные органы
2.1.6	Правоохранительные органы
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.1: Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности
ОПК-2.2: Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач
ОПК-2.3: Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений

ПК-7: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-7.1: Оценивает действия (бездействия) субъектов права с точки зрения требований законодательства РФ
ПК-7.2: Применяет в своей профессиональной деятельности принципы и требования законодательства РФ для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК-7.3: Соблюдает требования законодательства РФ в связи с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений

ПК-10: Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-10.1: Осознает важность правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-10.2: Грамотно оформляет юридическую и иную документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации
ПК-10.3: Объективно, достоверно и полно отражает результаты своей профессиональной деятельности в юридической и иной документации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общие положения						
1.1	Тема 1.1. Сущность, значение задачи и основные положения уголовного процесса Понятие, значение, задачи уголовного судопроизводства. Уголовный процесс и смежные области знания. Исторические типы уголовного процесса. Стадии уголовного судопроизводства. /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.9 Л1.5Л2.3 Л2.6 Л2.8 Л2.11		

1.2	Тема 1.2. Уголовно-процессуальное право и законодательство Методы уголовно-процессуального регулирования. Уголовно-процессуальные нормы. Источники. Действия уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц. /Лек/	3	2	ПК-7.1 ПК-7.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л2.11		
1.3	Тема 1.1. Сущность, значение задачи и основные положения уголовного процесса Понятие, значение, задачи уголовного судопроизводства. Уголовный процесс и смежные области знания. Исторические типы уголовного процесса. Стадии уголовного судопроизводства. /Пр/	3	2	ПК-10.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.5Л2.3 Л2.8 Л2.9 Л2.11		
1.4	Тема 1.2. Уголовно-процессуальное право и законодательство Методы уголовно-процессуального регулирования. Уголовно-процессуальные нормы. Источники. Действия уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц. /Пр/	3	2	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-7.3	Л1.1 Л1.5Л2.3 Л2.8 Л2.11 Л2.12		
1.5	Тема 1.1. Сущность, значение задачи и основные положения уголовного процесса Понятие, значение, задачи уголовного судопроизводства. Уголовный процесс и смежные области знания. Исторические типы уголовного процесса. Стадии уголовного судопроизводства. Работа с LibreOffice /Ср/	3	10	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.8 Л2.10 Л2.11		
1.6	Тема 1.2. Уголовно-процессуальное право и законодательство Методы уголовно-процессуального регулирования. Уголовно-процессуальные нормы. Источники. Действия уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Работа с LibreOffice /Ср/	3	6	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.9 Л1.5Л2.3 Л2.6 Л2.8 Л2.11		
1.7	Тема 1.3. Принципы уголовного процесса Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система принципов уголовного процесса. Работа с LibreOffice /Ср/	3	6	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.5Л2.3 Л2.8 Л2.11		
1.8	Тема 1.4. Участники уголовного судопроизводства Понятие, виды статус участников уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Судебный контроль. Работа с LibreOffice /Ср/	3	6	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.5Л1.9 Л2.3 Л1.1 Л2.8 Л2.11		

1.9	Тема 1.5. Доказывание и доказательства в уголовном процессе Понятие доказательств. Доказательственное право. Система доказательств. Классификация доказательств. Относимость, допустимость, достоверность доказательств. Процесс доказывания. Предмет и пределы доказывания. Работа с LibreOffice /Ср/	3	8	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.5Л2.3 Л2.8 Л2.11		
1.10	Тема 1.6. Меры уголовно-процессуального принуждения Понятие и система мер. Задержание подозреваемого. Меры уголовно-процессуального пресечения. Иные меры уголовно-процессуального принуждения. Процессуальный порядок избрания меры пресечения арестантского характера. Работа с LibreOffice /Ср/	3	6	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.5Л2.3 Л2.6 Л2.8 Л2.11		
1.11	Тема 1.7. Ходатайства и жалобы Общий и особый порядки заявления и разрешения ходатайств. Обжалование действий и решений субъектов уголовной юрисдикции. Работа с LibreOffice /Ср/	3	10	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.5Л2.3 Л2.8 Л2.11 Л2.15		
1.12	Тема 1.8. Уголовно-судопроизводственные документы, сроки и процессуальные издержки Уголовно-процессуальные документы, их виды. Уголовно-процессуальные акты и другие. Процессуальные сроки. Взыскание процессуальных издержек. Работа с LibreOffice /Ср/	3	24	ПК-10.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л1.9 Л2.3 Л2.8 Л2.11		
1.13	Тема 1.9. Реабилитация в уголовном процессе Понятие и сущность реабилитации. Право на реабилитацию. Порядок возмещения имущественного и морального вреда. Восстановление трудовых и иных прав реабилитированного. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве. Работа с LibreOffice /Ср/	3	24	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.5Л2.3 Л2.8 Л2.11 Л2.14		
	Раздел 2. Зачёт						

2.1	1.Понятие уголовного процесса. Его цели и задачи. 2.Понятие уголовно-процессуального права, его предмет, метод и система. 3.Источники уголовно-процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона. 4.Уголовное преследование и защита. 5.Понятие и система стадий уголовного процесса. 6.Развитие положений уголовно-процессуальной науки о типах, видах и формах уголовного процесса. 7.Основные подходы к типологии уголовного судопроизводства. 8.Обвинительный, розыскной, состязательный и смешанный уголовные процессы: понятие виды, характеристика. 9.Тип российского уголовного процесса. 10.Понятие и классификация принципов уголовного процесса. Принципы розыскного и состязательного процесса. 11.Понятие и содержание принципов законности и публичности. 12.Понятие и содержание принципов презумпции невиновности и права на защиту. 13.Понятие и содержание принципов непосредственности, свободы оценки доказательств и гласности. 14.Процессуальная природа и значение состязательности. 15.Понятие субъектов и участников уголовного процесса, их классификация. Виды субъектов и участников производства по делу в различных типах уголовного процесса. 16. Суд в уголовном процессе: понятие, полномочия, формы построения. Судебные инстанции. Судебный контроль. 17.Прокурор в уголовном процессе, его компетенция. Понятие и задачи прокурорского надзора. Его особенности в различных стадиях уголовного судопроизводства. 18.Следователь и его правовой статус. Начальник следственного отдела, его функции и полномочия. 19.Орган дознания. Система органов дознания. Начальник органа дознания и дознаватель. Соотношение их полномочий. 20.Понятие государственного обвинителя, потерпевшего, частного обвинителя. Их правовое положение. 21.Подозреваемый и обвиняемый в уголовном процессе. Их процессуальный статус. 22.Защитник. Процессуальное положение защитника. Допуск защитника к участию в деле: момент и способы. Обязательное участие защит-ника в производстве по делу. Отказ от защитника.	4	4	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14		

	23.Гражданский истец и ответчик. Их процессуальное положение. 24.Представительство в уголовном процессе. 25.Свидетель и понятой в уголовном процессе. 26.Соотношение процессуального положения эксперта и специалиста. 27.Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы. 28.Уголовно-процессуальное доказывание. Собирание, проверка, оценка и использование доказательств. 29.Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Структура предмета доказывания, его виды. 30.Понятие, значение и свойства доказательств в уголовном процессе. Относимость доказательств. 31.Допустимость доказательств: понятие, элементы, значение. 32.Классификации доказательств и их значение. 33.Показания различных лиц как источник доказательств: понятие, предмет, особенности оценки. Свидетельский иммунитет. Признание вины. 34.Заключение эксперта и особенности его оценки. 35.Вещественные доказательства: понятие, значение, процессуальное оформление и особенности их оценки. Хранение и определение судьбы вещественных доказательств при разрешении уголовного дела. 36.Протоколы следственных и судебных действий и иные документы как источники доказательств: понятие, содержание, значение, особенности оценки. 37.Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной, административной и частно-детективной деятельности. 38.Понятие, виды мер процессуального принуждения. Условия их применения. 39.Задержание подозреваемого: понятие, цели, ос¬нования, мотивы, сроки, процессуальный порядок. Основания освобождения задержанного. 40.Понятие и виды мер пресечения, их отличие от иных принудительных мер в уголовном процессе. 41.Основания, условия и порядок применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. 42.Подписка о невыезде и личное поручительство: понятие, основания, условия и порядок избрания и применения. 43.Наблюдение командования воинской части и присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: понятие, основания,						

	условия и порядок избрания и применения. 44.Избрание и применение залога и домашнего ареста как меры пресечения: понятие, основания и порядок. 45.Основания, условия и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Сроки заключения под стражу и порядок их продления. 46.Наложение ареста на имущество: понятие, основания, цели, условия. 47.Понятие, классификация и основания процессуальных решений. Их законность, обоснованность и мотивированность. Процессуальные документы: виды, содержание и форма. 48.Ходатайства и жалобы. Заявление ходатайств, срок рассмотрения, порядок разрешения. Обжалование действий и решений органов, ведущих процесс. 49.Процессуальные сроки: понятие, виды, значение и порядок исчисления. 50.Понятие и виды процессуальных издержек. Порядок их возмещения и взыскания. /Зачёт/						
	Раздел 3. Производство в отдельных стадиях уголовного процесса. Досудебное производство						
3.1	Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела. Поводы и основания возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Порядок возбуждения и отказ в возбуждении уголовного дела. /Лек/	4	4				
3.2	Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела. Поводы и основания возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Порядок возбуждения и отказ в возбуждении уголовного дела. /Пр/	4	2	ПК-7.2 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л2.9 Л1.5Л2.3 Л2.8 Л2.11		
3.3	Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела. Поводы и основания возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Порядок возбуждения и отказ в возбуждении уголовного дела. Работа с LibreOffice /Ср/	4	2	ПК-10.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л2.6 Л1.5Л2.3 Л2.8 Л2.11		

3.4	Тема 2.2. Предварительное расследование. Общие условия Понятие и общие положения. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие и дознание: сходства и различия. Подследственность: отраслевой и территориальный критерий. Правила соединения и выделения дел. Сроки предварительного расследования и сроки дознания. Производство предварительного следствия следственной группой. Работа с LibreOffice /Пр/	4	2	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-7.3	Л1.2 Л1.1Л2.10 Л2.14		
3.5	Тема 2.2. Предварительное расследование. Общие условия Понятие и общие положения. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие и дознание: сходства и различия. Подследственность: отраслевой и территориальный критерий. Правила соединения и выделения дел. Сроки предварительного расследования и сроки дознания. Производство предварительного следствия следственной группой. Работа с LibreOffice /Ср/	4	2	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.5 Л1.7Л2.3 Л2.6 Л2.8 Л2.11		
3.6	Тема 2.3. Приостановление и возобновление предварительного расследования Основания приостановления предварительного расследования и возобновления. Работа с LibreOffice /Пр/	4	2	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.5 Л1.6Л2.8 Л2.14 Л2.15		
3.7	Тема 2.3. Приостановление и возобновление предварительного расследования Основания приостановления предварительного расследования и возобновления. Работа с LibreOffice /Ср/	4	2	ПК-7.1 ПК-7.2 ОПК-2.3	Л1.5Л2.3 Л1.1 Л2.8 Л2.11		
3.8	Тема 2.4. Окончание предварительного расследования Понятие и формы окончания предварительного расследования. Прекращение дела и прекращение уголовного преследования. Ознакомление с материалами уголовного дела заинтересованных лиц. Окончание дознания. Работа с LibreOffice /Ср/	4	28	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.5 Л1.8Л2.3 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

3.9	Тема 2.5. Судебное производство. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание Общий порядок досудебной проверки материалов уголовного дела. Понятие, поводы и основания проведения предварительного слушания. Решения, принимаемые по результатам предварительного слушания. Работа с LibreOffice /Ср/	4	28	ПК-7.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л2.5 Л1.5Л2.3 Л1.1 Л2.8 Л2.11		
3.10	Тема 2.6. Судебное разбирательство. Особый порядок судебного разбирательства Пределы судебного разбирательства. Структура судебного разбирательства. Понятие и основания проведения особого порядка судебного разбирательства при согласии обвиняемого с обвинением и при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Работа с LibreOffice /Пр/	4	2	ПК-10.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.2 Л1.1Л2.11 Л2.12		
3.11	Тема 2.6. Судебное разбирательство. Особый порядок судебного разбирательства Пределы судебного разбирательства. Структура судебного разбирательства. Понятие и основания проведения особого порядка судебного разбирательства при согласии обвиняемого с обвинением и при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Работа с LibreOffice /Ср/	4	28	ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.8 Л2.11		
3.12	Тема 2.7. Исполнение приговора, постановления, определения суда Понятие и значение стадии исполнения приговора. Порядок обращения приговора к исполнению, вопросы разрешаемые судом в стадии исполнения приговора. Работа с LibreOffice /Ср/	4	15	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.5Л2.3 Л2.8 Л2.11		
	Раздел 4. Особое производство						
4.1	Тема 3.1. Производство по делам в отношении несовершеннолетних. Особенности предварительного расследования. Особенности допроса несовершеннолетних. Прекращение дела с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Особенности судебного разбирательства. /Пр/	4	2	ПК-7.1 ПК-7.2 ОПК-2.3	Л1.9 Л1.1 Л1.1 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л2.11		

4.2	Тема 3.1. Производство по делам в отношении несовершеннолетних. Особенности предварительного расследования. Особенности допроса несовершеннолетних. Прекращение дела с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Особенности судебного разбирательства. Работа с LibreOffice /Ср/	4	4	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.5Л1.1 Л2.3 Л2.8 Л2.11		
4.3	Тема 3.2. Производство о применении принудительных мер медицинского характера Общая характеристика производства. Особенности предмета доказывания. Особенности досудебного производства. Особенности производства судебных стадий и виды решений, выносимых по делам о применении мер медицинского характера. Порядок прекращения, изменения и продления принудительной меры мед. характера. Работа с LibreOffice /Ср/	4	4	ПК-10.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л2.5 Л1.5Л1.9 Л2.3 Л2.8 Л2.11		
4.4	Тема 3.3. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий физических лиц Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок. Особенности производства по делам в отношении лиц, занимающих выборные должности в органах власти и самоуправления. Работа с LibreOffice /Ср/	4	4	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.5 Л2.14Л2.3 Л2.6 Л2.8 Л2.11		
	Раздел 5. Экзамен						

5.1	Вопросы к экзамену 1. Понятие, цели и задачи уголовного судопроизводства. Стадии уголовного процесса и их система, понятие. 2. Понятие уголовно-процессуального права, его предмет, метод и система. 3. Источники уголовно-процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона. 4. Уголовное преследование. Виды уголовного преследования. Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании. 5. Тип российского уголовного процесса. 6. Понятие и система принципов уголовного процесса. 7. Понятие и содержание принципов законности и публичности. 8. Понятие и содержание принципов презумпции невиновности и права на защиту. 9. Понятие и система принципов непосредственности, свободы оценки доказательств и гласности. 10. Процессуальная природа и значение состязательности. 11. Понятие субъектов и участников уголовного процесса, их классификация. 12. Суд и его полномочия в уголовном процессе. Состав суда первой инстанции. Отвод судей. 13. Судебный контроль. Судебные инстанции. 14. Прокурор в уголовном процессе. Отвод прокурора, его полномочия. 15. Понятие и задачи прокурорского надзора. Его особенности в различных стадиях уголовного судопроизводства. 16. Следователь, его полномочия и процессуальная самостоятельность. Проблемы процессуальной самостоятельности следователей органов внутренних дел. Отвод следователя. 17. Органы дознания и их полномочия. Дознаватель. 18. Принятие органом дознания, следователем, прокурором и судом мер по обеспечению безопасности участников уголовного судопроизводства. 19. Участники уголовного процесса со стороны обвинения. 20. Участники уголовного процесса со стороны защиты. 21. Иные участники уголовного судопроизводства. 22. Деятельность следователя по обеспечению возмещения причиненного преступлением материального ущерба.	4	9	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.9 Л1.1 Л1.1 Л2.5 Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.15		

	23. Понятие государственного обвинителя, потерпевшего, частного обвинителя. Их правовое положение. 24. Подозреваемый и обвиняемый в уголовном процессе. Их процессуальный статус. 25. Защитник. Процессуальное положение защитника. Допуск защитника к участию в деле: момент и способы. Обязательное участие защитника в производстве по делу. Отказ от защитника. 26. Гражданский истец и ответчик. Их процессуальное положение. 27. Представительство в уголовном процессе. 28. Свидетель и понятой в уголовном процессе. 29. Соотношение процессуального положения эксперта и специалиста. 30. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы. 31. Теория доказательств в уголовном процессе: понятие, содержание, соотношение с доказательственным правом. 32. Процесс доказывания: понятие, этапы (элементы) и их содержание. 33. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе, их соотношение. 34. Понятие доказательств в уголовном процессе. Относимость и допустимость доказательств. Недопустимость доказательств, полученных с нарушением закона. 35. Классификации доказательств и их значение. 36. Показания различных лиц как источник доказательств: понятие, предмет, особенности оценки. Свидетельский иммунитет. Признание вины. 37. Заключение эксперта и особенности его оценки. 38. Вещественные доказательства: понятие, значение, процессуальное оформление и особенности их оценки. Хранение и определение судьбы вещественных доказательств при разрешении уголовного дела. 39. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы как источники доказательств: понятие, содержание, значение, особенности оценки. 40. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной, административной и частно-детективной деятельности. 41. Задержание подозреваемого: понятие, цели, основания, мотивы, сроки, процессуальный порядок.						

	Основания освобождения задержанного. 42. Понятие, виды, сущность и содержание мер уголовно процессуального принуждения. 43. Меры пресечения – основания и порядок их избрания. 44. Подписка о невыезде и личное поручительство: понятие, основания, условия и порядок избрания и применения. 45. Наблюдение командования воинской части и присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: понятие, основания, условия и порядок избрания и применения. 46. Избрание и применение залога и домашнего ареста как меры пресечения: понятие, основания и порядок. 47. Основания и процессуальный порядок заключения под стражу, сроки, порядок продления. 48. Наложение ареста на имущество: понятие, основания, цели, условия. 49. Понятие, классификация и основания процессуальных решений. Их законность, обоснованность и мотивированность. Процессуальные документы: виды, содержание и форма. 50. Ходатайства и жалобы, понятия, виды, процедура подачи и рассмотрения. 51. Процессуальные сроки: понятие, виды, значение и порядок исчисления. 52. Процессуальные акты: понятие, значение, классификация. 53. Реабилитация в уголовном процессе – понятие, правовая основа и условия возникновения права на реабилитацию. 54. Понятие и виды процессуальных издержек. Порядок их возмещения и взыскания. 55. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Задачи и решения, принимаемые на стадии возбуждения уголовного дела. Соотношение понятий «возбуждение дела» и «возбуждение уголовного преследования». 56. Возбуждение уголовного дела – понятие, поводы, основания и порядок. 57. Предварительная проверка сообщений о преступлениях: сроки, методы, участники. Доказательственное значение материалов, полученных на стадии возбуждения уголовного дела. 58. Процессуальный порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела. Согласие прокурора на возбуждение дела. 59. Обстоятельства,						

	исключающие производство по делу, порядок отказа в возбуждении уголовного дела. 60. Обжалование решения об отказе в возбуждении уголовного дела. Отмена постановления об отказе в возбуждении уголовного дела по жалобе и по представлению начальника следственного отдела. 61. Предварительное расследование, сущность, задачи, формы. 62. Дознание. Производство неотложных следственных действий органом дознания по делам, подследственным следователю. 63. Понятие и виды общих условий предварительного расследования. Их соотношение с принципами уголовного процесса. 64. Самостоятельность следователя. Следственная группа. Взаимодействие следователя с органами дознания. 65. Подследственность, понятие, виды, передача дел по подследственности. 66. Дознание в уголовном процессе как форма расследования преступлений, виды, отличие от предварительного расследования. 67. Соединение, выделение уголовных дел, материалов: основания, порядок, оформление. 68. Сроки предварительного расследования, порядок их продления (включая и дознание). 69. Понятие и виды следственных действий. Требования, предъявляемые к порядку выполнения и оформления следственных действий. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия. 70. Следственный осмотр: понятие, виды, порядок проведения и оформления. 71. Освидетельствование: основания, процессуальный порядок производства и оформления. 72. Следственный эксперимент: понятие, виды, порядок проведения и оформления. Проверка показаний на месте преступления, процессуальный порядок проведения. 73. Обыск, его виды, основания, порядок производства и оформления. Основания, порядок производства и оформления выемки 74. Наложение и отмена ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, ее осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров: понятие, основания, условия, сроки и порядок производства. 75. Предмет и процессуальный порядок допроса свидетелей и						

	потерпевших. Свидетельский иммунитет. 76. Очная ставка: понятие, виды. Процессуальный порядок проведения. 77. Предъявление для опознания: понятие, виды, порядок проведения и оформления. 78. Понятие, основания и виды судебных экспертиз. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. 79. Процессуальный порядок приостановления уголовных дел. Поручение органу дознания розыска обвиняемого. Деятельность следователя по приостановленному уголовному делу. Розыск обвиняемого. 80. Привлечение в качестве обвиняемого. Основания и процессуальный порядок. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого: форма, содержание. 81. Окончание предварительного следствия: понятие, значение и формы окончания предварительного расследования. 82. Особенности окончания дознания составлением обвинительного акта. 83. Приостановление предварительного следствия: понятие, основания, условия и порядок. 84. Основания и процессуальный порядок возобновления производства предварительного следствия. Порядок исчисления и продления сроков расследования после возобновления производства по делу. 85. Прекращение уголовного дела: понятие, основания, условия и порядок. 86. Прекращение уголовного преследования: понятие, основания, условия и порядок. 87. Порядок окончания предварительного следствия с составлением обвинительного заключения. Обвинительное заключение: понятие, форма, содержание. 88. Понятие и значение обвинительного заключения. Его форма и содержание. Приложения к обвинительному заключению. 89. Вопросы, подлежащие разрешению прокурором по делу, поступившему с обвинительным заключением или с обвинительным актом. Решения прокурора по делу. 90. Понятие и виды подсудности уголовных дел. 91. Понятие, задачи и формы стадии подготовки судебного						

	заседания (предания суду). Основания и процессуальный порядок назначения судебного заседания. 92. Порядок и основания принятия решений на предварительном слушании дела об исключении доказательств, возвращении дела прокурору, приостановлении и прекращении дела и уголовного преследования. 93. Понятие, задача и структура судебного разбирательства, общие условия, порядок. 94. Роль и процессуальное положение участников судебного разбирательства. 95. Непосредственность, устность, гласность, неизменность состава суда, регламент как общие условия судебного разбирательства. 96. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения, отложение заседания, приостановление, прекращение дела в судебном разбирательстве. 97. Понятие, задачи, содержание и значение подготовительной части судебного разбирательства. 98. Судебное следствие. Система судебных действий. 99. Судебные прения и последнее слово подсудимого. 100. Постановление приговора (виды приговоров). 101. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. 102. Особенности производства по уголовным делам, подсудным мировому судье. 103. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. 104. Апелляционный порядок рассмотрения уголовных дел. 105. Сущность и значение кассационного производства (основания к отмене и изменению приговора). 106. Сущность и значение стадии исполнения приговора. Участники стадии. Сроки и порядок обращения к исполнению. 107. Сущность и значение производства в надзорной инстанции. 108. Сущность и значение стадии возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. 109. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. 110. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. 111. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Иммунитет в						

	уголовном процессе, категории лиц, особенности возбуждения дел, избрания меры пресечения. 112. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Понятие, сущность и правовая основа сотрудничества, выдача лиц для уголовного преследования, передача лиц для отбывания наказания. /Экзамен/						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Еникеев, Образцов В. А., Эминов В. Е.	Следственные действия: психология, тактика, технология: учеб. пособие	М.: Проспект, 2007
Л1.2	Буланова А. Г.	Уголовное право: Общая часть: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2010
Л1.3	Духовский М. В.	Русский уголовный процесс: монография	Москва: Тип. А.П. Поплавского, 1910
Л1.4	Левченко О., Камардина А.	Неотложные следственные действия и проблемы их производства: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012
Л1.5		Журнал правовых и экономических исследований: журнал	Гатчина: Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, 2014
Л1.6	Стародубова Г. В.	Уголовный процесс: практикум	Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016
Л1.7	Шаталов А. С.	Уголовный процесс: понятие, система, типы: учебно-методическое пособие	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2016
Л1.8	Кутуев Э. К.	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов: учебник	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Буробин В.Н., Дроздов Г.В., Загорский Г.И., Киреев В.И., Кобликов А.С.	Уголовный процесс: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Юриспруденция"	М.: НОРМА (Издат. группа НОРМА-ИНФРА-М), 2001

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Глушков А.И., Григорьев В.Н., Гриненко А.В., Ефимичев С.П., Махов В.Н., Мельник В.В., Невский С.А., Подшибякин А.С., Халиулин А.Г.	Уголовный процесс: учеб. для вузов	М.: НОРМА, 2004
Л2.3	Казанцев С.Я., Кругликов Л.Л., Мазуренко П.Н., Сундуров Ф.Р.	Уголовное право: учебник для студентов общеобразоват учреждений	М.: Академия, 2007
Л2.4	под ред. А. И. Бастрыкина, А. А. Усачева	Уголовный процесс: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2014
Л2.5	Глушков А.И., Григорьев В.Н., [отв. ред. А. В. Гриненко]	Уголовный процесс: учеб. для вузов	М.: НОРМА, 2004
Л2.6	под ред. А. И. Бастрыкина, А. А. Усачева	Уголовный процесс: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2014
Л2.7	Гельдибаев М. Х., Вандышев В. В.	Уголовный процесс: учебник	Москва: Юнити, 2012
Л2.8	Авербух Р. Н.	Журнал правовых и экономических исследований: журнал	Гатчина: Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, 2012
Л2.9	Строгович М. С.	Уголовный процесс: учебное пособие	Москва: Юрид. изд-во НКЮ СССР, 1941
Л2.10	Строгович М. С.	Уголовный процесс: учебник	Москва: Юрид. изд-во НКЮ СССР, 1941
Л2.11	Баглай Ю.	Уголовное право: особенная часть: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012
Л2.12	Машинская Н. В.	Уголовный процесс: учебно-методическое пособие	Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014
Л2.13	Ахрамеева О. В., Дедюхина И. Ф., Жданова О. В., Мирошниченко Н. В., Токмаков Д. С.	Уголовное право: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015
Л2.14	Ендольцева А. В., Химичева О. В., Клещина Е. Н.	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник	Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2015
Л2.15	Литвинова И. В.	Практикум по дисциплине Уголовный процесс: общая часть: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2017
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	http://www.kremlin.ru		
Э2	http://www.ksrf.ru		
Э3	http://www.supcourt.ru/		

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	OpenOffice
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	http://www.kremlin.ru Официальный сайт Президента РФ
6.3.2.2	http://www.ksrf.ru Официальный сайт Конституционного Суда РФ
6.3.2.3	http://www.supcourt.ru/ Сайт Верховного суда

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Уголовный процесс

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252

в том числе:

аудиторные занятия 22

самостоятельная работа 217

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 13

Виды контроля на курсах:

экзамены 4
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4	8	8
Практические	4	4	10	10	14	14
Итого ауд.	8	8	14	14	22	22
Контактная работа	8	8	14	14	22	22
Сам. работа	100	100	117	117	217	217
Часы на контроль			13	13	13	13
Итого	108	108	144	144	252	252

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Доц., Пономаренко Сергей Иванович _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Уголовный процесс

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О. А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Основной целью курса является формирование у студента системы знаний об основных теоретических и практических проблемах уголовно-процессуального доказывания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Естественнонаучная картина мира
2.1.2	Профилактика экстремизма и терроризма
2.1.3	Безопасность жизнедеятельности
2.1.4	Информационные технологии в юридической деятельности
2.1.5	Правоохранительные органы
2.1.6	Правоохранительные органы
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.1: Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности
ОПК-2.2: Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач
ОПК-2.3: Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений

ПК-7: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-7.1: Оценивает действия (бездействия) субъектов права с точки зрения требований законодательства РФ
ПК-7.2: Применяет в своей профессиональной деятельности принципы и требования законодательства РФ для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК-7.3: Соблюдает требования законодательства РФ в связи с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений

ПК-10: Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-10.1: Осознает важность правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-10.2: Грамотно оформляет юридическую и иную документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации
ПК-10.3: Объективно, достоверно и полно отражает результаты своей профессиональной деятельности в юридической и иной документации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общие положения						
1.1	Тема 1.1. Сущность, значение задачи и основные положения уголовного процесса Понятие, значение, задачи уголовного судопроизводства. Уголовный процесс и смежные области знания. Исторические типы уголовного процесса. Стадии уголовного судопроизводства. /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.9 Л1.5Л2.3 Л2.6 Л2.8 Л2.11		

1.2	Тема 1.2. Уголовно-процессуальное право и законодательство Методы уголовно-процессуального регулирования. Уголовно-процессуальные нормы. Источники. Действия уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц. /Лек/	3	2	ПК-7.1 ПК-7.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л2.11		
1.3	Тема 1.1. Сущность, значение задачи и основные положения уголовного процесса Понятие, значение, задачи уголовного судопроизводства. Уголовный процесс и смежные области знания. Исторические типы уголовного процесса. Стадии уголовного судопроизводства. /Пр/	3	2	ПК-10.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.5Л2.3 Л2.8 Л2.9 Л2.11		
1.4	Тема 1.2. Уголовно-процессуальное право и законодательство Методы уголовно-процессуального регулирования. Уголовно-процессуальные нормы. Источники. Действия уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц. /Пр/	3	2	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-7.3	Л1.1 Л1.5Л2.3 Л2.8 Л2.11 Л2.12		
1.5	Тема 1.1. Сущность, значение задачи и основные положения уголовного процесса Понятие, значение, задачи уголовного судопроизводства. Уголовный процесс и смежные области знания. Исторические типы уголовного процесса. Стадии уголовного судопроизводства. Работа с LibreOffice /Ср/	3	10	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.8 Л2.10 Л2.11		
1.6	Тема 1.2. Уголовно-процессуальное право и законодательство Методы уголовно-процессуального регулирования. Уголовно-процессуальные нормы. Источники. Действия уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Работа с LibreOffice /Ср/	3	6	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.9 Л1.5Л2.3 Л2.6 Л2.8 Л2.11		
1.7	Тема 1.3. Принципы уголовного процесса Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система принципов уголовного процесса. Работа с LibreOffice /Ср/	3	6	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.5Л2.3 Л2.8 Л2.11		
1.8	Тема 1.4. Участники уголовного судопроизводства Понятие, виды статус участников уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Судебный контроль. Работа с LibreOffice /Ср/	3	6	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.5Л1.9 Л2.3 Л1.1 Л2.8 Л2.11		

1.9	Тема 1.5. Доказывание и доказательства в уголовном процессе Понятие доказательств. Доказательственное право. Система доказательств. Классификация доказательств. Относимость, допустимость, достоверность доказательств. Процесс доказывания. Предмет и пределы доказывания. Работа с LibreOffice /Ср/	3	8	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.5Л2.3 Л2.8 Л2.11		
1.10	Тема 1.6. Меры уголовно-процессуального принуждения Понятие и система мер. Задержание подозреваемого. Меры уголовно-процессуального пресечения. Иные меры уголовно-процессуального принуждения. Процессуальный порядок избрания меры пресечения арестантского характера. Работа с LibreOffice /Ср/	3	6	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.5Л2.3 Л2.6 Л2.8 Л2.11		
1.11	Тема 1.7. Ходатайства и жалобы Общий и особый порядки заявления и разрешения ходатайств. Обжалование действий и решений субъектов уголовной юрисдикции. Работа с LibreOffice /Ср/	3	10	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.5Л2.3 Л2.8 Л2.11 Л2.15		
1.12	Тема 1.8. Уголовно-судопроизводственные документы, сроки и процессуальные издержки Уголовно-процессуальные документы, их виды. Уголовно-процессуальные акты и другие. Процессуальные сроки. Взыскание процессуальных издержек. Работа с LibreOffice /Ср/	3	24	ПК-10.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л1.9 Л2.3 Л2.8 Л2.11		
1.13	Тема 1.9. Реабилитация в уголовном процессе Понятие и сущность реабилитации. Право на реабилитацию. Порядок возмещения имущественного и морального вреда. Восстановление трудовых и иных прав реабилитированного. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве. Работа с LibreOffice /Ср/	3	24	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.5Л2.3 Л2.8 Л2.11 Л2.14		
	Раздел 2. Зачёт						

2.1	1.Понятие уголовного процесса. Его цели и задачи. 2.Понятие уголовно-процессуального права, его предмет, метод и система. 3.Источники уголовно-процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона. 4.Уголовное преследование и защита. 5.Понятие и система стадий уголовного процесса. 6.Развитие положений уголовно-процессуальной науки о типах, видах и формах уголовного процесса. 7.Основные подходы к типологии уголовного судопроизводства. 8.Обвинительный, розыскной, состязательный и смешанный уголовные процессы: понятие виды, характеристика. 9.Тип российского уголовного процесса. 10.Понятие и классификация принципов уголовного процесса. Принципы розыскного и состязательного процесса. 11.Понятие и содержание принципов законности и публичности. 12.Понятие и содержание принципов презумпции невиновности и права на защиту. 13.Понятие и содержание принципов непосредственности, свободы оценки доказательств и гласности. 14.Процессуальная природа и значение состязательности. 15.Понятие субъектов и участников уголовного процесса, их классификация. Виды субъектов и участников производства по делу в различных типах уголовного процесса. 16. Суд в уголовном процессе: понятие, полномочия, формы построения. Судебные инстанции. Судебный контроль. 17.Прокурор в уголовном процессе, его компетенция. Понятие и задачи прокурорского надзора. Его особенности в различных стадиях уголовного судопроизводства. 18.Следователь и его правовой статус. Начальник следственного отдела, его функции и полномочия. 19.Орган дознания. Система органов дознания. Начальник органа дознания и дознаватель. Соотношение их полномочий. 20.Понятие государственного обвинителя, потерпевшего, частного обвинителя. Их правовое положение. 21.Подозреваемый и обвиняемый в уголовном процессе. Их процессуальный статус. 22.Защитник. Процессуальное положение защитника. Допуск защитника к участию в деле: момент и способы. Обязательное участие защит-ника в производстве по делу. Отказ от защитника.	4	4	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14		

	23.Гражданский истец и ответчик. Их процессуальное положение. 24.Представительство в уголовном процессе. 25.Свидетель и понятой в уголовном процессе. 26.Соотношение процессуального положения эксперта и специалиста. 27.Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы. 28.Уголовно-процессуальное доказывание. Собирание, проверка, оценка и использование доказательств. 29.Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Структура предмета доказывания, его виды. 30.Понятие, значение и свойства доказательств в уголовном процессе. Относимость доказательств. 31.Допустимость доказательств: понятие, элементы, значение. 32.Классификации доказательств и их значение. 33.Показания различных лиц как источник доказательств: понятие, предмет, особенности оценки. Свидетельский иммунитет. Признание вины. 34.Заключение эксперта и особенности его оценки. 35.Вещественные доказательства: понятие, значение, процессуальное оформление и особенности их оценки. Хранение и определение судьбы вещественных доказательств при разрешении уголовного дела. 36.Протоколы следственных и судебных действий и иные документы как источники доказательств: понятие, содержание, значение, особенности оценки. 37.Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной, административной и частно-детективной деятельности. 38.Понятие, виды мер процессуального принуждения. Условия их применения. 39.Задержание подозреваемого: понятие, цели, ос¬нования, мотивы, сроки, процессуальный порядок. Основания освобождения задержанного. 40.Понятие и виды мер пресечения, их отличие от иных принудительных мер в уголовном процессе. 41.Основания, условия и порядок применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. 42.Подписка о невыезде и личное поручительство: понятие, основания, условия и порядок избрания и применения. 43.Наблюдение командования воинской части и присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: понятие, основания,						

	условия и порядок избрания и применения. 44.Избрание и применение залога и домашнего ареста как меры пресечения: понятие, основания и порядок. 45.Основания, условия и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Сроки заключения под стражу и порядок их продления. 46.Наложение ареста на имущество: понятие, основания, цели, условия. 47.Понятие, классификация и основания процессуальных решений. Их законность, обоснованность и мотивированность. Процессуальные документы: виды, содержание и форма. 48.Ходатайства и жалобы. Заявление ходатайств, срок рассмотрения, порядок разрешения. Обжалование действий и решений органов, ведущих процесс. 49.Процессуальные сроки: понятие, виды, значение и порядок исчисления. 50.Понятие и виды процессуальных издержек. Порядок их возмещения и взыскания. /Зачёт/						
	Раздел 3. Производство в отдельных стадиях уголовного процесса. Досудебное производство						
3.1	Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела. Поводы и основания возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Порядок возбуждения и отказ в возбуждении уголовного дела. /Лек/	4	4				
3.2	Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела. Поводы и основания возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Порядок возбуждения и отказ в возбуждении уголовного дела. /Пр/	4	2	ПК-7.2 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л2.9 Л1.5Л2.3 Л2.8 Л2.11		
3.3	Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела. Поводы и основания возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Порядок возбуждения и отказ в возбуждении уголовного дела. Работа с LibreOffice /Ср/	4	2	ПК-10.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л2.6 Л1.5Л2.3 Л2.8 Л2.11		

3.4	Тема 2.2. Предварительное расследование. Общие условия Понятие и общие положения. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие и дознание: сходства и различия. Подследственность: отраслевой и территориальный критерий. Правила соединения и выделения дел. Сроки предварительного расследования и сроки дознания. Производство предварительного следствия следственной группой. Работа с LibreOffice /Пр/	4	2	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-7.3	Л1.2 Л1.1Л2.10 Л2.14		
3.5	Тема 2.2. Предварительное расследование. Общие условия Понятие и общие положения. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие и дознание: сходства и различия. Подследственность: отраслевой и территориальный критерий. Правила соединения и выделения дел. Сроки предварительного расследования и сроки дознания. Производство предварительного следствия следственной группой. Работа с LibreOffice /Ср/	4	2	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.5 Л1.7Л2.3 Л2.6 Л2.8 Л2.11		
3.6	Тема 2.3. Приостановление и возобновление предварительного расследования Основания приостановления предварительного расследования и возобновления. Работа с LibreOffice /Пр/	4	2	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.5 Л1.6Л2.8 Л2.14 Л2.15		
3.7	Тема 2.3. Приостановление и возобновление предварительного расследования Основания приостановления предварительного расследования и возобновления. Работа с LibreOffice /Ср/	4	2	ПК-7.1 ПК-7.2 ОПК-2.3	Л1.5Л2.3 Л1.1 Л2.8 Л2.11		
3.8	Тема 2.4. Окончание предварительного расследования Понятие и формы окончания предварительного расследования. Прекращение дела и прекращение уголовного преследования. Ознакомление с материалами уголовного дела заинтересованных лиц. Окончание дознания. Работа с LibreOffice /Ср/	4	28	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.5 Л1.8Л2.3 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

3.9	Тема 2.5. Судебное производство. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание Общий порядок досудебной проверки материалов уголовного дела. Понятие, поводы и основания проведения предварительного слушания. Решения, принимаемые по результатам предварительного слушания. Работа с LibreOffice /Ср/	4	28	ПК-7.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л2.5 Л1.5Л2.3 Л1.1 Л2.8 Л2.11		
3.10	Тема 2.6. Судебное разбирательство. Особый порядок судебного разбирательства Пределы судебного разбирательства. Структура судебного разбирательства. Понятие и основания проведения особого порядка судебного разбирательства при согласии обвиняемого с обвинением и при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Работа с LibreOffice /Пр/	4	2	ПК-10.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.2 Л1.1Л2.11 Л2.12		
3.11	Тема 2.6. Судебное разбирательство. Особый порядок судебного разбирательства Пределы судебного разбирательства. Структура судебного разбирательства. Понятие и основания проведения особого порядка судебного разбирательства при согласии обвиняемого с обвинением и при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Работа с LibreOffice /Ср/	4	28	ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.8 Л2.11		
3.12	Тема 2.7. Исполнение приговора, постановления, определения суда Понятие и значение стадии исполнения приговора. Порядок обращения приговора к исполнению, вопросы разрешаемые судом в стадии исполнения приговора. Работа с LibreOffice /Ср/	4	15	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.5Л2.3 Л2.8 Л2.11		
	Раздел 4. Особое производство						
4.1	Тема 3.1. Производство по делам в отношении несовершеннолетних. Особенности предварительного расследования. Особенности допроса несовершеннолетних. Прекращение дела с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Особенности судебного разбирательства. /Пр/	4	2	ПК-7.1 ПК-7.2 ОПК-2.3	Л1.9 Л1.1 Л1.1 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л2.11		

4.2	Тема 3.1. Производство по делам в отношении несовершеннолетних. Особенности предварительного расследования. Особенности допроса несовершеннолетних. Прекращение дела с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Особенности судебного разбирательства. Работа с LibreOffice /Ср/	4	4	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.5Л1.1 Л2.3 Л2.8 Л2.11		
4.3	Тема 3.2. Производство о применении принудительных мер медицинского характера Общая характеристика производства. Особенности предмета доказывания. Особенности досудебного производства. Особенности производства судебных стадий и виды решений, выносимых по делам о применении мер медицинского характера. Порядок прекращения, изменения и продления принудительной меры мед. характера. Работа с LibreOffice /Ср/	4	4	ПК-10.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л2.5 Л1.5Л1.9 Л2.3 Л2.8 Л2.11		
4.4	Тема 3.3. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий физических лиц Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок. Особенности производства по делам в отношении лиц, занимающих выборные должности в органах власти и самоуправления. Работа с LibreOffice /Ср/	4	4	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.5 Л2.14Л2.3 Л2.6 Л2.8 Л2.11		
	Раздел 5. Экзамен						

5.1	Вопросы к экзамену 1. Понятие, цели и задачи уголовного судопроизводства. Стадии уголовного процесса и их система, понятие. 2. Понятие уголовно-процессуального права, его предмет, метод и система. 3. Источники уголовно-процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона. 4. Уголовное преследование. Виды уголовного преследования. Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании. 5. Тип российского уголовного процесса. 6. Понятие и система принципов уголовного процесса. 7. Понятие и содержание принципов законности и публичности. 8. Понятие и содержание принципов презумпции невиновности и права на защиту. 9. Понятие и система принципов непосредственности, свободы оценки доказательств и гласности. 10. Процессуальная природа и значение состязательности. 11. Понятие субъектов и участников уголовного процесса, их классификация. 12. Суд и его полномочия в уголовном процессе. Состав суда первой инстанции. Отвод судей. 13. Судебный контроль. Судебные инстанции. 14. Прокурор в уголовном процессе. Отвод прокурора, его полномочия. 15. Понятие и задачи прокурорского надзора. Его особенности в различных стадиях уголовного судопроизводства. 16. Следователь, его полномочия и процессуальная самостоятельность. Проблемы процессуальной самостоятельности следователей органов внутренних дел. Отвод следователя. 17. Органы дознания и их полномочия. Дознаватель. 18. Принятие органом дознания, следователем, прокурором и судом мер по обеспечению безопасности участников уголовного судопроизводства. 19. Участники уголовного процесса со стороны обвинения. 20. Участники уголовного процесса со стороны защиты. 21. Иные участники уголовного судопроизводства. 22. Деятельность следователя по обеспечению возмещения причиненного преступлением материального ущерба.	4	9	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.9 Л1.1 Л1.1 Л2.5 Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.15		

	23. Понятие государственного обвинителя, потерпевшего, частного обвинителя. Их правовое положение. 24. Подозреваемый и обвиняемый в уголовном процессе. Их процессуальный статус. 25. Защитник. Процессуальное положение защитника. Допуск защитника к участию в деле: момент и способы. Обязательное участие защитника в производстве по делу. Отказ от защитника. 26. Гражданский истец и ответчик. Их процессуальное положение. 27. Представительство в уголовном процессе. 28. Свидетель и понятой в уголовном процессе. 29. Соотношение процессуального положения эксперта и специалиста. 30. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы. 31. Теория доказательств в уголовном процессе: понятие, содержание, соотношение с доказательственным правом. 32. Процесс доказывания: понятие, этапы (элементы) и их содержание. 33. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе, их соотношение. 34. Понятие доказательств в уголовном процессе. Относимость и допустимость доказательств. Недопустимость доказательств, полученных с нарушением закона. 35. Классификации доказательств и их значение. 36. Показания различных лиц как источник доказательств: понятие, предмет, особенности оценки. Свидетельский иммунитет. Признание вины. 37. Заключение эксперта и особенности его оценки. 38. Вещественные доказательства: понятие, значение, процессуальное оформление и особенности их оценки. Хранение и определение судьбы вещественных доказательств при разрешении уголовного дела. 39. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы как источники доказательств: понятие, содержание, значение, особенности оценки. 40. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной, административной и частно-детективной деятельности. 41. Задержание подозреваемого: понятие, цели, основания, мотивы, сроки, процессуальный порядок.						

	Основания освобождения задержанного. 42. Понятие, виды, сущность и содержание мер уголовно процессуального принуждения. 43. Меры пресечения – основания и порядок их избрания. 44. Подписка о невыезде и личное поручительство: понятие, основания, условия и порядок избрания и применения. 45. Наблюдение командования воинской части и присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: понятие, основания, условия и порядок избрания и применения. 46. Избрание и применение залога и домашнего ареста как меры пресечения: понятие, основания и порядок. 47. Основания и процессуальный порядок заключения под стражу, сроки, порядок продления. 48. Наложение ареста на имущество: понятие, основания, цели, условия. 49. Понятие, классификация и основания процессуальных решений. Их законность, обоснованность и мотивированность. Процессуальные документы: виды, содержание и форма. 50. Ходатайства и жалобы, понятия, виды, процедура подачи и рассмотрения. 51. Процессуальные сроки: понятие, виды, значение и порядок исчисления. 52. Процессуальные акты: понятие, значение, классификация. 53. Реабилитация в уголовном процессе – понятие, правовая основа и условия возникновения права на реабилитацию. 54. Понятие и виды процессуальных издержек. Порядок их возмещения и взыскания. 55. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Задачи и решения, принимаемые на стадии возбуждения уголовного дела. Соотношение понятий «возбуждение дела» и «возбуждение уголовного преследования». 56. Возбуждение уголовного дела – понятие, поводы, основания и порядок. 57. Предварительная проверка сообщений о преступлениях: сроки, методы, участники. Доказательственное значение материалов, полученных на стадии возбуждения уголовного дела. 58. Процессуальный порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела. Согласие прокурора на возбуждение дела. 59. Обстоятельства,						

	исключающие производство по делу, порядок отказа в возбуждении уголовного дела. 60. Обжалование решения об отказе в возбуждении уголовного дела. Отмена постановления об отказе в возбуждении уголовного дела по жалобе и по представлению начальника следственного отдела. 61. Предварительное расследование, сущность, задачи, формы. 62. Дознание. Производство неотложных следственных действий органом дознания по делам, подследственным следователю. 63. Понятие и виды общих условий предварительного расследования. Их соотношение с принципами уголовного процесса. 64. Самостоятельность следователя. Следственная группа. Взаимодействие следователя с органами дознания. 65. Подследственность, понятие, виды, передача дел по подследственности. 66. Дознание в уголовном процессе как форма расследования преступлений, виды, отличие от предварительного расследования. 67. Соединение, выделение уголовных дел, материалов: основания, порядок, оформление. 68. Сроки предварительного расследования, порядок их продления (включая и дознание). 69. Понятие и виды следственных действий. Требования, предъявляемые к порядку выполнения и оформления следственных действий. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия. 70. Следственный осмотр: понятие, виды, порядок проведения и оформления. 71. Освидетельствование: основания, процессуальный порядок производства и оформления. 72. Следственный эксперимент: понятие, виды, порядок проведения и оформления. Проверка показаний на месте преступления, процессуальный порядок проведения. 73. Обыск, его виды, основания, порядок производства и оформления. Основания, порядок производства и оформления выемки 74. Наложение и отмена ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, ее осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров: понятие, основания, условия, сроки и порядок производства. 75. Предмет и процессуальный порядок допроса свидетелей и						

	потерпевших. Свидетельский иммунитет. 76. Очная ставка: понятие, виды. Процессуальный порядок проведения. 77. Предъявление для опознания: понятие, виды, порядок проведения и оформления. 78. Понятие, основания и виды судебных экспертиз. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. 79. Процессуальный порядок приостановления уголовных дел. Поручение органу дознания розыска обвиняемого. Деятельность следователя по приостановленному уголовному делу. Розыск обвиняемого. 80. Привлечение в качестве обвиняемого. Основания и процессуальный порядок. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого: форма, содержание. 81. Окончание предварительного следствия: понятие, значение и формы окончания предварительного расследования. 82. Особенности окончания дознания составлением обвинительного акта. 83. Приостановление предварительного следствия: понятие, основания, условия и порядок. 84. Основания и процессуальный порядок возобновления производства предварительного следствия. Порядок исчисления и продления сроков расследования после возобновления производства по делу. 85. Прекращение уголовного дела: понятие, основания, условия и порядок. 86. Прекращение уголовного преследования: понятие, основания, условия и порядок. 87. Порядок окончания предварительного следствия с составлением обвинительного заключения. Обвинительное заключение: понятие, форма, содержание. 88. Понятие и значение обвинительного заключения. Его форма и содержание. Приложения к обвинительному заключению. 89. Вопросы, подлежащие разрешению прокурором по делу, поступившему с обвинительным заключением или с обвинительным актом. Решения прокурора по делу. 90. Понятие и виды подсудности уголовных дел. 91. Понятие, задачи и формы стадии подготовки судебного						

	заседания (предания суду). Основания и процессуальный порядок назначения судебного заседания. 92. Порядок и основания принятия решений на предварительном слушании дела об исключении доказательств, возвращении дела прокурору, приостановлении и прекращении дела и уголовного преследования. 93. Понятие, задача и структура судебного разбирательства, общие условия, порядок. 94. Роль и процессуальное положение участников судебного разбирательства. 95. Непосредственность, устность, гласность, неизменность состава суда, регламент как общие условия судебного разбирательства. 96. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения, отложение заседания, приостановление, прекращение дела в судебном разбирательстве. 97. Понятие, задачи, содержание и значение подготовительной части судебного разбирательства. 98. Судебное следствие. Система судебных действий. 99. Судебные прения и последнее слово подсудимого. 100. Постановление приговора (виды приговоров). 101. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. 102. Особенности производства по уголовным делам, подсудным мировому судье. 103. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. 104. Апелляционный порядок рассмотрения уголовных дел. 105. Сущность и значение кассационного производства (основания к отмене и изменению приговора). 106. Сущность и значение стадии исполнения приговора. Участники стадии. Сроки и порядок обращения к исполнению. 107. Сущность и значение производства в надзорной инстанции. 108. Сущность и значение стадии возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. 109. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. 110. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. 111. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Иммунитет в						

	уголовном процессе, категории лиц, особенности возбуждения дел, избрания меры пресечения. 112. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Понятие, сущность и правовая основа сотрудничества, выдача лиц для уголовного преследования, передача лиц для отбывания наказания. /Экзамен/						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Еникеев, Образцов В. А., Эминов В. Е.	Следственные действия: психология, тактика, технология: учеб. пособие	М.: Проспект, 2007
Л1.2	Буланова А. Г.	Уголовное право: Общая часть: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2010
Л1.3	Духовский М. В.	Русский уголовный процесс: монография	Москва: Тип. А.П. Поплавского, 1910
Л1.4	Левченко О., Камардина А.	Неотложные следственные действия и проблемы их производства: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012
Л1.5		Журнал правовых и экономических исследований: журнал	Гатчина: Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, 2014
Л1.6	Стародубова Г. В.	Уголовный процесс: практикум	Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016
Л1.7	Шаталов А. С.	Уголовный процесс: понятие, система, типы: учебно-методическое пособие	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2016
Л1.8	Кутуев Э. К.	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов: учебник	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Буробин В.Н., Дроздов Г.В., Загорский Г.И., Киреев В.И., Кобликов А.С.	Уголовный процесс: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Юриспруденция"	М.: НОРМА (Издат. группа НОРМА-ИНФРА-М), 2001

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Глушков А.И., Григорьев В.Н., Гриненко А.В., Ефимичев С.П., Махов В.Н., Мельник В.В., Невский С.А., Подшибякин А.С., Халиулин А.Г.	Уголовный процесс: учеб. для вузов	М.: НОРМА, 2004
Л2.3	Казанцев С.Я., Кругликов Л.Л., Мазуренко П.Н., Сундуров Ф.Р.	Уголовное право: учебник для студентов общеобразоват учреждений	М.: Академия, 2007
Л2.4	под ред. А. И. Бастрыкина, А. А. Усачева	Уголовный процесс: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2014
Л2.5	Глушков А.И., Григорьев В.Н., [отв. ред. А. В. Гриненко]	Уголовный процесс: учеб. для вузов	М.: НОРМА, 2004
Л2.6	под ред. А. И. Бастрыкина, А. А. Усачева	Уголовный процесс: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2014
Л2.7	Гельдибаев М. Х., Вандышев В. В.	Уголовный процесс: учебник	Москва: Юнити, 2012
Л2.8	Авербух Р. Н.	Журнал правовых и экономических исследований: журнал	Гатчина: Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, 2012
Л2.9	Строгович М. С.	Уголовный процесс: учебное пособие	Москва: Юрид. изд-во НКЮ СССР, 1941
Л2.10	Строгович М. С.	Уголовный процесс: учебник	Москва: Юрид. изд-во НКЮ СССР, 1941
Л2.11	Баглай Ю.	Уголовное право: особенная часть: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012
Л2.12	Машинская Н. В.	Уголовный процесс: учебно-методическое пособие	Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014
Л2.13	Ахрамеева О. В., Дедюхина И. Ф., Жданова О. В., Мирошниченко Н. В., Токмаков Д. С.	Уголовное право: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015
Л2.14	Ендольцева А. В., Химичева О. В., Клещина Е. Н.	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник	Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2015
Л2.15	Литвинова И. В.	Практикум по дисциплине Уголовный процесс: общая часть: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2017
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	http://www.kremlin.ru		
Э2	http://www.ksrf.ru		
Э3	http://www.supcourt.ru/		

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	OpenOffice
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	http://www.kremlin.ru Официальный сайт Президента РФ
6.3.2.2	http://www.ksrf.ru Официальный сайт Конституционного Суда РФ
6.3.2.3	http://www.supcourt.ru/ Сайт Верховного суда

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Экологическое право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **отраслевых юридических дисциплин**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Курс	2		3		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4			4	4
Практические	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	6	6	2	2	8	8
Контактная работа	6	6	2	2	8	8
Сам. работа	30	30	30	30	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Доц., Коженко Яна Васильевна

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Курилкина О. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся профессиональных компетенций, связанных с теоретическим и практическим решением задач в сфере регулирования экологических отношений; обучение практическим навыкам применения экологического законодательства, контроля за его соблюдением.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности

УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций

ОПК-2.1. Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности

ОПК-2.2. Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач

ОПК-2.3. Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений

ПК-3.1. Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий

ПК-3.2. Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения

ПК-3.3. Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Понятия и термины, используемые в экологическом прав; методы и формы экологической защиты и деятельности; судебную практику; современную юридическую литературу, Федеральные и региональные нормативно-правовые акты в сфере экологического права.

Уметь:

Систематизировать и анализировать полученную информацию о экологическом праве; использовать информационные технологии для получения, хранения, переработки информации; применять полученные знания на практике.

Владеть:

Комплексными, теоретическими и практическими навыками в области экологического права; практическими навыками в области экологического права.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Экологическое право

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 7 Экологические требования при проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию и эксплуатации объектов 1. Экологические требования при проектировании, строительстве и реконструкции объектов, требования к объектам при вводе их в эксплуатацию и при эксплуатации. 2. Ответственность членов приёмной комиссии за нарушение порядка приемки объектов. 3. Порядок перепрофилирования деятельности экологически вредных объектов.	Лекционные занятия	2	2	ПК-3 ОПК-2 УК-8 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
1.2	Тема 11 Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды 1. Понятие, предмет, источники и объекты международно-правовой охраны окружающей среды. Международное экологическое право. Принципы и механизмы международно-правовой охраны окружающей среды. Природные объекты международного значения. 2. Международные конференции по охране окружающей среды. Международные правоохранительные организации.	Лекционные занятия	2	2	ПК-3 ОПК-2 УК-8 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1

					ПК-3.2 ПК-3.3
1.3	Тема 1. Предмет, система и источники экологического права 1. Понятие экологического права. Экологическое право как отрасль права, как наука, как учебная дисциплина. Предмет и метод экологического права. 2. Формирование экологических общественных отношений в России в 1917-1990 гг. Правовое регулирование экологических общественных отношений в современный период. 3. Принципы экологического права. Система экологического права. Понятие и система источников экологического права. Федеральные законы – источники экологического права.	Практические занятия	2	2	ПК-3 ОПК-2 УК-8 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
1.4	Тема 1. 1. Понятие и состав территории городов. Законодательство о градостроительстве. Экологические требования при планировании и застройке городов. Санитарная охрана окружающей среды городов. 2. Государственный экологический контроль за охраной окружающей среды городов. Правовая охрана окружающей среды закрытого административно-территориального образования. тестирование; написание творческого эссе; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая (контрольная работа) по решению проблемных задач и ситуаций.	Самостоятельная работа	2	16	ПК-3 ОПК-2 УК-8 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
1.5	Тема 2. 1. Понятие, виды, история создания и развития особо охраняемых территорий и объектов. 2. Правовой статус особо охраняемых природных территорий. 3. Правовой режим государственных природных заповедников, национальных и природных парков, памятников природы. Правовая охрана лечебно-оздоровительных местностей и курортов тестирование; написание творческого эссе; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая (контрольная работа) по решению проблемных задач и ситуаций.	Самостоятельная работа	2	14	ПК-3 ОПК-2 УК-8 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
1.6	Тема 3. Эколого-правовой режим использования земли. Правовая охрана земли. Эколого-правовой режим недропользования. Право недропользования и его виды. Эколого-правовой режим водопользования. 2 Состав государственного водного фонда. Правовая охрана вод. Эколого-правовой режим лесопользования. Право лесопользования и его виды. Правовая охрана лесов. 3 Эколого-правовой режим пользования животным миром. Право пользования животным миром и его виды. Правовая охрана животного мира. тестирование; написание творческого эссе; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая (контрольная работа) по решению проблемных задач и ситуаций.	Самостоятельная работа	3	18	ПК-3 ОПК-2 УК-8 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
1.7	Тема .2. Экологические правоотношения 1. Понятие экологических правоотношений. Классификация экологических правоотношений. 2. Материальные и процессуальные экологические правоотношения. Объекты экологических правоотношений. Субъекты экологического права и субъекты экологических	Практические занятия	3	2	ПК-3 ОПК-2 УК-8 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3

	правоотношений. 3. Права и обязанности субъектов экологических правоотношений, основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.				ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
1.8	Тема 4. 1. Понятие, предмет, источники и объекты международно-правовой охраны окружающей среды. 2. Международное экологическое право. 3. Принципы и механизмы международно-правовой охраны окружающей среды. 4. Природные объекты международного значения. 5. Международные конференции по охране окружающей среды. Международные правоохранительные организации. тестирование; написание творческого эссе; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая (контрольная работа) по решению проблемных задач и ситуаций.	Самостоятельная работа	3	12	ПК-3 ОПК-2 УК-8 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
1.9	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	3	4	ПК-3 ОПК-2 УК-8 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Боголюбов С.А., Горохов Д.Б.	Экологическое право: учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: Высш. образование, 2008	
2	Гульманова Г. А., Шагвалиев Р. М.	Экологическое право: учебное пособие	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2014	Biblioclub

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Макарова Т. И., Лизгаро В. Е.	Экологическое право: курс интенсивной подготовки: учебное пособие	Минск: Тетралит, 2015	Biblioclub
2	Абанина Е. Н., Плотникова Ю. А., Сорокина Ю. В., Сухова Е. А., Тимофеев Л. А.	Экологическое право: учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года): учебник	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020	Biblioclub

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1 http://pravo.gov.ru/ (Официальный интернет-портал правовой информации)
2 http://law.edu.ru (Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»)
3 http://www.allpravo.ru (Информационно-образовательный юридический портал)

5.3. Перечень программного обеспечения
Операционная система РЕД ОС OpenOffice Гарант (учебная версия)
5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Экологическое право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 60

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4			4	4
Практические	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	6	6	2	2	8	8
Контактная работа	6	6	2	2	8	8
Сам. работа	30	30	30	30	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Доц., Коженко Яна Васильевна _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Экологическое право

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О. А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у обучающихся профессиональных компетенций, связанных с теоретическим и практическим решением задач в сфере регулирования экологических отношений; обучение практическим навыкам применения экологического законодательства, контроля за его соблюдением.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Иностранный язык в сфере юриспруденции
2.1.2	Иностранный язык
2.1.3	Информационные технологии в юридической деятельности
2.1.4	Русский язык и культура речи
2.1.5	Экономика
2.1.6	Безопасность жизнедеятельности
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Зарубежное гражданское право
2.2.2	Зарубежное уголовное право
2.2.3	Семейное право
2.2.4	Уголовный процесс
2.2.5	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.6	Оперативно-розыскная деятельность
2.2.7	Борьба с организованной преступностью
2.2.8	Жилищное право
2.2.9	История политических и правовых учений
2.2.10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.11	Проблемы квалификации преступлений
2.2.12	Зарубежное уголовное право
2.2.13	Оперативно-розыскная деятельность

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1: Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
УК-8.2: Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
УК-8.3: Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.1: Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности
ОПК-2.2: Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач
ОПК-2.3: Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений

ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-3.1: Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий
ПК-3.2: Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения
ПК-3.3: Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература и эл. ресурсы**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Экологическое право						
1.1	Тема 7 Экологические требования при проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию и эксплуатации объектов 1. Экологические требования при проектировании, строительстве и реконструкции объектов, требования к объектам при вводе их в эксплуатацию и при эксплуатации. 2. Ответственность членов приёмной комиссии за нарушение порядка приемки объектов. 3. Порядок перепрофилирования деятельности экологически вредных объектов. /Лек/	2	2	ОПК-2.1 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.2	Тема 11 Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды 1. Понятие, предмет, источники и объекты международно-правовой охраны окружающей среды. Международное экологическое право. Принципы и механизмы международно-правовой охраны окружающей среды. Природные объекты международного значения. 2. Международные конференции по охране окружающей среды. Международные правоохранительные организации. /Лек/	2	2	ПК-3.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.3	Тема 1. Предмет, система и источники экологического права 1. Понятие экологического права. Экологическое право как отрасль права, как наука, как учебная дисциплина. Предмет и метод экологического права. 2. Формирование экологических общественных отношений в России в 1917-1990 гг. Правовое регулирование экологических общественных отношений в современный период. 3. Принципы экологического права. Система экологического права. Понятие и система источников экологического права. Федеральные законы – источники экологического права. /Пр/	2	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

1.4	Тема 1. 1. Понятие и состав территории городов. Законодательство о градостроительстве. Экологические требования при планировании и застройке городов. Санитарная охрана окружающей среды городов. 2. Государственный экологический контроль за охраной окружающей среды городов. Правовая охрана окружающей среды закрытого административно-территориального образования. тестирование; написание творческого эссе; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая (контрольная работа) по решению проблемных задач и ситуаций. /Ср/	2	16	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.5	Тема 2. 1. Понятие, виды, история создания и развития особо охраняемых территорий и объектов. 2. Правовой статус особо охраняемых природных территорий. 3. Правовой режим государственных природных заповедников, национальных и природных парков, памятников природы. Правовая охрана лечебно-оздоровительных местностей и курортов тестирование; написание творческого эссе; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая (контрольная работа) по решению проблемных задач и ситуаций. /Ср/	2	14	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

1.6	Тема 3. Эколого-правовой режим использования земли. Правовая охрана земли. Эколого-правовой режим недропользования. Право недропользования и его виды. Эколого -правовой режим водопользования. 2 Состав государственного водного фонда. Правовая охрана вод. Эколого-правовой режим лесопользования. Право лесопользования и его виды. Правовая охрана лесов. 3 Эколого-правовой режим пользования животным миром. Право пользования животным миром и его виды. Правовая охрана животного мира. тестирование; написание творческого эссе; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая (контрольная работа) по решению проблемных задач и ситуаций. /Ср/	3	18	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.7	Тема .2. Экологические правоотношения 1. Понятие экологических правоотношений. Классификация экологических правоотношений. 2. Материальные и процессуальные экологические правоотношения. Объекты экологических правоотношений. Субъекты экологического права и субъекты экологических правоотношений. 3. Права и обязанности субъектов экологических правоотношений, основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений. /Пр/	3	2	ОПК-2.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

1.8	Тема 4. 1. Понятие, предмет, источники и объекты международно-правовой охраны окружающей среды. 2. Международное экологическое право. 3. Принципы и механизмы международно-правовой охраны окружающей среды. 4. Природные объекты международного значения. 5. Международные конференции по охране окружающей среды. Международные правоохранительные организации. тестирование; написание творческого эссе; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая (контрольная работа) по решению проблемных задач и ситуаций. /Ср/	3	12	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

1.9	1. Концепции правовой охраны окружающей среды. 2. Конституционные основы экологического права. 3. Источники экологического права. 4. Понятие, система, предмет и метод экологического права. 5. Принципы охраны окружающей среды. 6. Понятие и виды природопользования. 7. Основания возникновения и прекращения права природопользования. 8. Правовое регулирование лицензирования природопользования. 9. Понятие и виды природных объектов. 10. Понятие и виды природных ресурсов. 11. Право граждан на благоприятную окружающую среду. 12. Право собственности на природные ресурсы. 13. Понятие, функции, методы государственного управления в области охраны окружающей среды. 14. Система государственных органов управления в области охраны окружающей среды. 15. Государственный кадастр природных ресурсов. 16. Правовые основы информационного обеспечения охраны окружающей среды. 17. Субъекты экологической информации. 18. Обязательная экологическая информация и информация по запросам. 19. Принципы экологической информации. 20. Ограничение доступа к экологической информации. 21. Экономический механизм охраны окружающей среды. 22. Финансирование природоохранительной деятельности. 23. Платежи за использование природных ресурсов. 24. Плата за негативное воздействие на окружающею среду. 25. Экологическое страхование. 26. Основы нормирования в области охраны окружающей среды. 27. Нормативы качества окружающей среды. 28. Нормативы допустимого воздействия на окружающею среду. 29. Нормативы допустимых выбросов и сбросов вредных веществ и микроорганизмов. 30. Порядок обращения отходов производства и потребления и лимиты на их размещение. 31. Нормативы радиационной безопасности. 32. Техническое регулирование в	3	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

	области охраны окружающей среды. 33. ОВОС – понятие, роль и содержание. 34. Понятие, виды и принципы экологической экспертизы. /Зачёт/						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Боголюбов С.А., Горохов Д.Б., под ред. д-ра юрид. наук проф. С. А. Боголюбова	Экологическое право: учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: Высш. образование, 2008
Л1.2	Гульманова Г. А., Шагвалиев Р. М.	Экологическое право: учебное пособие	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Макарова Т. И., Лизгаро В. Е.	Экологическое право: курс интенсивной подготовки: учебное пособие	Минск: Тетралит, 2015
Л2.2	Абанина Е. Н., Плотникова Ю. А., Сорокина Ю. В., Сухова Е. А., Тимофеев Л. А.	Экологическое право: учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года): учебник	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	OpenOffice
6.3.1.2	Гарант (учебная версия)

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	1 http://pravo.gov.ru/ (Официальный интернет-портал правовой информации)
6.3.2.2	2 http://law.edu.ru (Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»)
6.3.2.3	3 http://www.allpravo.ru (Информационно-образовательный юридический портал)

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.
7.2	Для проведения практических занятий должны быть установлены средства MS Office.
7.3	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Экологическое право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 60

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4			4	4
Практические	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	6	6	2	2	8	8
Контактная работа	6	6	2	2	8	8
Сам. работа	30	30	30	30	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Доц., Коженко Яна Васильевна _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Экологическое право

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О. А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у обучающихся профессиональных компетенций, связанных с теоретическим и практическим решением задач в сфере регулирования экологических отношений; обучение практическим навыкам применения экологического законодательства, контроля за его соблюдением.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Иностранный язык в сфере юриспруденции
2.1.2	Иностранный язык
2.1.3	Информационные технологии в юридической деятельности
2.1.4	Русский язык и культура речи
2.1.5	Экономика
2.1.6	Безопасность жизнедеятельности
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Зарубежное гражданское право
2.2.2	Зарубежное уголовное право
2.2.3	Семейное право
2.2.4	Уголовный процесс
2.2.5	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.6	Оперативно-розыскная деятельность
2.2.7	Борьба с организованной преступностью
2.2.8	Жилищное право
2.2.9	История политических и правовых учений
2.2.10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.11	Проблемы квалификации преступлений
2.2.12	Зарубежное уголовное право
2.2.13	Оперативно-розыскная деятельность

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1: Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
УК-8.2: Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
УК-8.3: Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.1: Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности
ОПК-2.2: Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач
ОПК-2.3: Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений

ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-3.1: Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий
ПК-3.2: Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения
ПК-3.3: Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература и эл. ресурсы**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Экологическое право						
1.1	Тема 7 Экологические требования при проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию и эксплуатации объектов 1. Экологические требования при проектировании, строительстве и реконструкции объектов, требования к объектам при вводе их в эксплуатацию и при эксплуатации. 2. Ответственность членов приёмной комиссии за нарушение порядка приемки объектов. 3. Порядок перепрофилирования деятельности экологически вредных объектов. /Лек/	2	2	ОПК-2.1 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.2	Тема 11 Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды 1. Понятие, предмет, источники и объекты международно-правовой охраны окружающей среды. Международное экологическое право. Принципы и механизмы международно-правовой охраны окружающей среды. Природные объекты международного значения. 2. Международные конференции по охране окружающей среды. Международные правоохранительные организации. /Лек/	2	2	ПК-3.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.3	Тема 1. Предмет, система и источники экологического права 1. Понятие экологического права. Экологическое право как отрасль права, как наука, как учебная дисциплина. Предмет и метод экологического права. 2. Формирование экологических общественных отношений в России в 1917-1990 гг. Правовое регулирование экологических общественных отношений в современный период. 3. Принципы экологического права. Система экологического права. Понятие и система источников экологического права. Федеральные законы – источники экологического права. /Пр/	2	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

1.4	Тема 1. 1. Понятие и состав территории городов. Законодательство о градостроительстве. Экологические требования при планировании и застройке городов. Санитарная охрана окружающей среды городов. 2. Государственный экологический контроль за охраной окружающей среды городов. Правовая охрана окружающей среды закрытого административно-территориального образования. тестирование; написание творческого эссе; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая (контрольная работа) по решению проблемных задач и ситуаций. /Ср/	2	16	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.5	Тема 2. 1. Понятие, виды, история создания и развития особо охраняемых территорий и объектов. 2. Правовой статус особо охраняемых природных территорий. 3. Правовой режим государственных природных заповедников, национальных и природных парков, памятников природы. Правовая охрана лечебно-оздоровительных местностей и курортов тестирование; написание творческого эссе; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая (контрольная работа) по решению проблемных задач и ситуаций. /Ср/	2	14	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

1.6	Тема 3. Эколого-правовой режим использования земли. Правовая охрана земли. Эколого-правовой режим недропользования. Право недропользования и его виды. Эколого -правовой режим водопользования. 2 Состав государственного водного фонда. Правовая охрана вод. Эколого-правовой режим лесопользования. Право лесопользования и его виды. Правовая охрана лесов. 3 Эколого-правовой режим пользования животным миром. Право пользования животным миром и его виды. Правовая охрана животного мира. тестирование; написание творческого эссе; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая (контрольная работа) по решению проблемных задач и ситуаций. /Ср/	3	18	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.7	Тема .2. Экологические правоотношения 1. Понятие экологических правоотношений. Классификация экологических правоотношений. 2. Материальные и процессуальные экологические правоотношения. Объекты экологических правоотношений. Субъекты экологического права и субъекты экологических правоотношений. 3. Права и обязанности субъектов экологических правоотношений, основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений. /Пр/	3	2	ОПК-2.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

1.8	Тема 4. 1. Понятие, предмет, источники и объекты международно-правовой охраны окружающей среды. 2. Международное экологическое право. 3. Принципы и механизмы международно-правовой охраны окружающей среды. 4. Природные объекты международного значения. 5. Международные конференции по охране окружающей среды. Международные правоохранительные организации. тестирование; написание творческого эссе; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая (контрольная работа) по решению проблемных задач и ситуаций. /Ср/	3	12	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

1.9	1. Концепции правовой охраны окружающей среды. 2. Конституционные основы экологического права. 3. Источники экологического права. 4. Понятие, система, предмет и метод экологического права. 5. Принципы охраны окружающей среды. 6. Понятие и виды природопользования. 7. Основания возникновения и прекращения права природопользования. 8. Правовое регулирование лицензирования природопользования. 9. Понятие и виды природных объектов. 10. Понятие и виды природных ресурсов. 11. Право граждан на благоприятную окружающую среду. 12. Право собственности на природные ресурсы. 13. Понятие, функции, методы государственного управления в области охраны окружающей среды. 14. Система государственных органов управления в области охраны окружающей среды. 15. Государственный кадастр природных ресурсов. 16. Правовые основы информационного обеспечения охраны окружающей среды. 17. Субъекты экологической информации. 18. Обязательная экологическая информация и информация по запросам. 19. Принципы экологической информации. 20. Ограничение доступа к экологической информации. 21. Экономический механизм охраны окружающей среды. 22. Финансирование природоохранительной деятельности. 23. Платежи за использование природных ресурсов. 24. Плата за негативное воздействие на окружающею среду. 25. Экологическое страхование. 26. Основы нормирования в области охраны окружающей среды. 27. Нормативы качества окружающей среды. 28. Нормативы допустимого воздействия на окружающею среду. 29. Нормативы допустимых выбросов и сбросов вредных веществ и микроорганизмов. 30. Порядок обращения отходов производства и потребления и лимиты на их размещение. 31. Нормативы радиационной безопасности. 32. Техническое регулирование в	3	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

	области охраны окружающей среды. 33. ОВОС – понятие, роль и содержание. 34. Понятие, виды и принципы экологической экспертизы. /Зачёт/						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Боголюбов С.А., Горохов Д.Б., под ред. д-ра юрид. наук проф. С. А. Боголюбова	Экологическое право: учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: Высш. образование, 2008
Л1.2	Гульманова Г. А., Шагвалиев Р. М.	Экологическое право: учебное пособие	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Макарова Т. И., Лизгаро В. Е.	Экологическое право: курс интенсивной подготовки: учебное пособие	Минск: Тетралит, 2015
Л2.2	Абанина Е. Н., Плотникова Ю. А., Сорокина Ю. В., Сухова Е. А., Тимофеев Л. А.	Экологическое право: учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года): учебник	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	OpenOffice
6.3.1.2	Гарант (учебная версия)

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	1 http://pravo.gov.ru/ (Официальный интернет-портал правовой информации)
6.3.2.2	2 http://law.edu.ru (Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»)
6.3.2.3	3 http://www.allpravo.ru (Информационно-образовательный юридический портал)

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.
7.2	Для проведения практических занятий должны быть установлены средства MS Office.
7.3	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Земельное право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Тимофеенко В. А.

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Сердюкова Ю. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся знаний об основах правового регулирования земельных отношений, о правовом обеспечении земельной реформы в РФ, а также о рациональном использовании и охране земли как природного объекта и природного ресурса; умений и навыков реализации норм, регулирующих земельные отношения.
1.2	

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-2.1. Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности

ОПК-2.2. Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач

ОПК-2.3. Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений

ОПК-6.1. Обладает знаниями по подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6.2. Использует навыки составления проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6.3. Оценивает качество проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК-3.1. Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий

ПК-3.2. Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения

ПК-3.3. Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные юридические понятия и категории земельного права; приемы, правила и средства юридической техники; место и роль земельного права в системе права; законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты.

Уметь:

уметь работать с нормативным материалом с целью использования приобретенных знаний на практике; уметь логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по актуальным и спорным вопросам земельного права; составлять соответствующие юридические документы по земельному праву; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Владеть:

поиском, систематизацией земельного законодательства с использованием справочно-правовых и иных информационных систем; анализом различных правовых ситуаций в сфере земельных правоотношений; готовить консультации по земельным вопросам

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общая часть

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема. Предмет и система земельного права. Понятие, становление и развитие земельного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины. Система земельного права. Место земельного права в системе права и его взаимодействие с другими отраслями права. Предмет земельного права. Методы правового регулирования земельных отношений.	Лекционные занятия	4	2	ПК-3 ОПК-6 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
1.2	Тема. Понятие земельного права. Предмет, принципы, методы, система и история развития земельного права. Источники земельного права. Земельная политика (земельная реформа) и земельное законодательство Российской Федерации на современном этапе. Земельное право как отрасль права, как наука и как учебная	Практические занятия	4	2	ПК-3 ОПК-6 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1

	дисциплина. Общественные отношения по использованию и охране земель (земельные отношения) – предмет земельного права. Доклады и презентации по теме с использованием MS Office.				ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
1.3	Тема. Земельное законодательство. Понятие, виды и общая характеристика источников земельного права. Конституционные основы земельного права. Федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации как источники земельного права. Указы Президента Российской Федерации как источники земельного права. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти как источники земельного права. Акты органов местного самоуправления как источники земельного права. Роль судебной практики в регулировании земельных отношений. Акты Президента РФ, Правительства РФ и иных федеральных органов исполнительной власти как источники земельного права. Нормативные акты субъектов РФ как источники земельного права. Нормативные акты органов местного самоуправления как источники земельного права. Роль судебной практики в разрешении земельных споров.	Самостоятельная работа	4	4	ПК-3 ОПК-6 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
1.4	Тема. Собственность на землю. Право частной собственности на землю. Основания возникновения и прекращения права собственности на землю. Какими правомочиями обладает собственник земли в отношении этой земли, если он предоставил данную землю во временное пользование арендатору? Может ли собственник земли в таком случае передать свое право собственности третьему лицу? Какие земли могут быть приватизированы? Могут ли быть собственниками земли в Российской Федерации иностранные физические и юридические лица? Какими нормативными правовыми актами предусмотрены основания возникновения и прекращения права собственности на землю? Перечень оснований возникновения и прекращения права собственности на землю закрытый или может толковаться расширительно? Каков общий порядок приватизации земли? Какие юридические сведения о земле должен сообщить продавец земли ее покупателю?	Самостоятельная работа	4	2	ПК-3 ОПК-6 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
1.5	Тема. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков. Понятие и классификация иных прав на земельные участки (кроме права собственности). Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Право безвозмездного срочного пользования земельным участком. Основания возникновения и прекращения прав на земельные участки лиц, не являющихся собственниками земельных участков. Правовое регулирование оборота земельных участков. Сделки с земельными участками. Ограничение прав на землю.	Самостоятельная работа	4	4	ПК-3 ОПК-6 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
1.6	Тема. Организационный (управленческий) механизм в сфере использования и охраны земель. Понятие и общая характеристика управления в сфере использования и охраны земель. Общая характеристика функций управления в сфере использования и охраны земель. Система, задачи, функции и компетенция органов, осуществляющих государственное управление в сфере использования и охраны земель. Землеустройство и порядок его проведения. Прогнозирование и планирование использования и охраны земель. Перевод земель и земельных участков из одной категории в	Самостоятельная работа	4	4	ПК-3 ОПК-6 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

	другую. Государственный мониторинг земель и порядок его осуществления. Государственный кадастр недвижимости и порядок его ведения. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними. Охрана и защита земель. Основные требования в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности при осуществлении землепользования. Государственный земельный контроль и порядок его осуществления. Муниципальное управление в сфере использования и охраны земель.				
1.7	Тема. Экономический механизм в сфере использования и охраны земель. Понятие, структура и правовые основы экономического механизма в сфере использования и охраны земель. Собственность на землю и другие природные ресурсы как экономическая и правовая категории. Плата за землю и ее формы: земельный налог, арендная плата и нормативная цена земли. Земельный налог: плательщики, налогооблагаемая база, порядок исчисления и уплаты. Арендная плата за землю, порядок определения размера арендной платы и ее уплаты. Нормирование землепользования. Оценка земли как недвижимого имущества. Порядок установления кадастровой стоимости и определения рыночной стоимости земли.	Самостоятельная работа	4	2	ПК-3 ОПК-6 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
1.8	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	4	0	ПК-3 ОПК-6 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

Раздел 2. Особенная часть

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Аграрная реформа (обусловленность, цели, задачи, организационно -правовое обеспечение, практика осуществления). Понятие, состав земель сельскохозяйственного назначения и общая характеристика их правового режима	Лекционные занятия	4	2	ПК-3 ОПК-6 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2.2	Тема. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения. Особенности правового режима их земель. Порядок предоставления и изъятия земель сельскохозяйственного назначения. Особенности оборота земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения. Основные принципы оборота земель сельскохозяйственного назначения. Доклады и презентации по теме с использованием MS Office.	Практические занятия	4	2	ПК-3 ОПК-6 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2.3	Тема. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Деление земель на отдельные категории по целевому назначению их использования. Понятие и общая характеристика правового режима земель. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.	Самостоятельная работа	4	4	ПК-3 ОПК-6 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3

	Понятие и содержание правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Приватизация земель сельскохозяйственного назначения. Охрана земель сельскохозяйственного назначения. Правовое обеспечение плодородия земель сельскохозяйственного назначения. Государственный контроль за использованием и охраной земель сельскохозяйственного назначения. Ответственность за нарушения правового режима земель сельскохозяйственного назначения.				ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2.4	Тема. Правовая охрана земель. Правовая охрана земель как правовой институт. Цели и задачи правовой охраны земель. Земля и почва как объекты правовой охраны. Содержание правовой охраны земель. Сохранение, восстановление и повышение плодородия земель как меры правовой охраны земель. Порядок консервации земель. Возмещение убытков лицами, в результате деятельности которых возникла необходимость консервации земель. Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению.	Самостоятельная работа	4	4	ПК-3 ОПК-6 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2.5	Тема. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства Понятие, функции и виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства. Понятие, признаки и виды земельных правонарушений. Состав земельных правонарушений. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства. Гражданско-правовая и земельно-правовая (специальная) ответственность за земельные правонарушения.	Самостоятельная работа	4	12	ПК-3 ОПК-6 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2.6	Тема. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий. Правовой режим земель государственных природных заповедников и национальных парков. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов, земель природоохранного назначения. Округа санитарной (горно-санитарной) охраны. Правовой режим земель рекреационного и историко-культурного назначения. Правовой режим особо ценных земель. Правовой режим земель с редкими и находящимися под угрозой исчезновения почвами.	Самостоятельная работа	4	12	ПК-3 ОПК-6 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2.7	Тема. Правовой режим земель запаса Общая характеристика правового режима земель запаса. Предоставление земель запаса. Управление землями запаса.	Самостоятельная работа	4	12	ПК-3 ОПК-6 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2.8	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	4	4	ПК-3 ОПК-6 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2

					ПК-3.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Болтанова Е. С.	Земельное право России: курс лекций: курс лекций	Томск: Эль Контент, 2012	Biblioclub
2	Потапова А. А.	Земельное право: конспект лекций: учебное пособие	Москва: Проспект, 2015	Biblioclub
3	Зильберштейн А. А.	Земельное право. Шпаргалка: учебное пособие	Москва: РГ-Пресс, 2014	Biblioclub
4	Минько Н. С.	Земельное право Республики Беларусь: понятия и схемы: справочник	Минск: Тетралит, 2013	Biblioclub

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Соловьев А. А.	Земельное право: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2010	Biblioclub
2	Чубуков Г. В., Волкова Н. А., Курочкина В. В.	Земельное право: учебное пособие	Москва: Юнити, 2009	Biblioclub
3	Нецветаев А. Г.	Земельное право: методическое пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2008	Biblioclub
4	Крохина Ю.	Земельное право. Государственное управление землепользованием. Сборник студенческих работ: студенческая научная работа	Москва: Студенческая наука, 2012	Biblioclub
5	Юсупова З. Г.	Земельное право: учебное пособие	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2014	Biblioclub
6	Лисина Н. Л.	Земельное право: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014	Biblioclub
7	Соболь И. А., Волкова Н. А., Ахмедов Р. М.	Земельное право: учебник	Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2016	Biblioclub
8	Субочева В. А.	Земельное право современной России: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017	Biblioclub
9	Лисина Н. Л.	Земельное право: практикум	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018	Biblioclub
10	Кассо Л. А.	Русское поземельное право	Санкт-Петербург: Лань, 2013	Лань

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Википедия — свободная энциклопедия - https://ru.wikipedia.org/wiki/
eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
OpenOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Земельное право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 60

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:

зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
канд. филос. наук, Доц., Тимофеенко В. А. _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Земельное право

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
экономики и гуманитарно-правовых дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Самойлова И. Н.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование у обучающихся знаний об основах правового регулирования земельных отношений, о правовом обеспечении земельной реформы в РФ, а также о рациональном использовании и охране земли как природного объекта и природного ресурса; умений и навыков реализации норм, регулирующих земельные отношения.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Финансовое право
2.1.2	Административное право
2.1.3	Уголовное право
2.1.4	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.5	История государства и права зарубежных стран
2.1.6	История государства и права России
2.1.7	Правовые системы мира
2.1.8	Русский язык и культура речи
2.1.9	Теория государства и права
2.1.10	Теория и история федерализма
2.1.11	Правоохранительные органы
2.1.12	Римское право
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Борьба с организованной преступностью
2.2.2	История политических и правовых учений
2.2.3	Методология современных правовых исследований
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Предпринимательское право
2.2.6	Философия права
2.2.7	Ювенальное право
2.2.8	Юридическая техника

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.1: Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности
ОПК-2.2: Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач
ОПК-2.3: Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений

ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-6.1: Обладает знаниями по подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-6.2: Использует навыки составления проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-6.3: Оценивает качество проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-3.1: Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий
ПК-3.2: Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения
ПК-3.3: Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература и эл. ресурсы**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Общая часть						
1.1	Тема. Предмет и система земельного права. Понятие, становление и развитие земельного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины. Система земельного права. Место земельного права в системе права и его взаимодействие с другими отраслями права. Предмет земельного права. Методы правового регулирования земельных отношений. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.7		
1.2	Тема. Понятие земельного права. Предмет, принципы, методы, система и история развития земельного права. Источники земельного права. Земельная политика (земельная реформа) и земельное законодательство Российской Федерации на современном этапе. Земельное право как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина. Общественные отношения по использованию и охране земель (земельные отношения) – предмет земельного права. Доклады и презентации по теме с использованием MS Office. /Пр/	4	2		Л1.3 Л1.4Л2.7 Л2.8 Л2.9		

1.3	Тема. Земельное законодательство. Понятие, виды и общая характеристика источников земельного права. Конституционные основы земельного права. Федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации как источники земельного права. Указы Президента Российской Федерации как источники земельного права. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти как источники земельного права. Акты органов местного самоуправления как источники земельного права. Роль судебной практики в регулировании земельных отношений. Акты Президента РФ, Правительства РФ и иных федеральных органов исполнительной власти как источники земельного права. Нормативные акты субъектов РФ как источники земельного права. Нормативные акты органов местного самоуправления как источники земельного права. Роль судебной практики в разрешении земельных споров. /Ср/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8		
1.4	Тема. Собственность на землю. Право частной собственности на землю. Основания возникновения и прекращения права собственности на землю. Какими правомочиями обладает собственник земли в отношении этой земли, если он предоставил данную землю во временное пользование арендатору? Может ли собственник земли в таком случае передать свое право собственности третьему лицу? Какие земли могут быть приватизированы? Могут ли быть собственниками земли в Российской Федерации иностранные физические и юридические лица? Какими нормативными правовыми актами предусмотрены основания возникновения и прекращения права собственности на землю? Перечень оснований возникновения и прекращения права собственности на землю закрытый или может толковаться расширительно? Каков общий порядок приватизации земли? Какие юридические сведения о земле должен сообщить продавец земли ее покупателю? /Ср/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.5	Тема. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков. Понятие и классификация иных прав на земельные участки (кроме права собственности). Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Право безвозмездного срочного пользования земельным участком. Основания возникновения и прекращения прав на земельные участки лиц, не являющихся собственниками земельных участков. Правовое регулирование оборота земельных участков. Сделки с земельными участками. Ограничение прав на землю. /Ср/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.8 Л2.9 Л2.10		
1.6	Тема. Организационный (управленческий) механизм в сфере использования и охраны земель. Понятие и общая характеристика управления в сфере использования и охраны земель. Общая характеристика функций управления в сфере использования и охраны земель. Система, задачи, функции и компетенция органов, осуществляющих государственное управление в сфере использования и охраны земель. Землеустройство и порядок его проведения. Прогнозирование и планирование использования и охраны земель. Перевод земель и земельных участков из одной категории в другую. Государственный мониторинг земель и порядок его осуществления. Государственный кадастр недвижимости и порядок его ведения. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними. Охрана и защита земель. Основные требования в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности при осуществлении землепользования. Государственный земельный контроль и порядок его осуществления. Муниципальное управление в сфере использования и охраны земель. /Ср/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.9		

1.7	Тема. Экономический механизм в сфере использования и охраны земель. Понятие, структура и правовые основы экономического механизма в сфере использования и охраны земель. Собственность на землю и другие природные ресурсы как экономическая и правовая категории. Плата за землю и ее формы: земельный налог, арендная плата и нормативная цена земли. Земельный налог: плательщики, налогооблагаемая база, порядок исчисления и уплаты. Арендная плата за землю, порядок определения размера арендной платы и ее уплаты. Нормирование землепользования. Оценка земли как недвижимого имущества. Порядок установления кадастровой стоимости и определения рыночной стоимости земли. /Ср/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.5 Л2.6 Л2.7		
1.8	/Зачёт/	4	0		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.7		
	Раздел 2. Особенная часть						
2.1	Тема. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Аграрная реформа (обусловленность, цели, задачи, организационно-правовое обеспечение, практика осуществления). Понятие, состав земель сельскохозяйственного назначения и общая характеристика их правового режима /Лек/	4	2		Л2.3 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.7		
2.2	Тема. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения. Особенности правового режима их земель. Порядок предоставления и изъятия земель сельскохозяйственного назначения. Особенности оборота земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения. Основные принципы оборота земель сельскохозяйственного назначения. Доклады и презентации по теме с использованием MS Office. /Пр/	4	2		Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.6		

2.3	Тема. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Деление земель на отдельные категории по целевому назначению их использования. Понятие и общая характеристика правового режима земель. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Понятие и содержание правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Приватизация земель сельскохозяйственного назначения. Охрана земель сельскохозяйственного назначения. Правовое обеспечение плодородия земель сельскохозяйственного назначения. Государственный контроль за использованием и охраной земель сельскохозяйственного назначения. Ответственность за нарушения правового режима земель сельскохозяйственного назначения. /Ср/	4	4		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.6 Л2.7		
2.4	Тема. Правовая охрана земель. Правовая охрана земель как правовой институт. Цели и задачи правовой охраны земель. Земля и почва как объекты правовой охраны. Содержание правовой охраны земель. Сохранение, восстановление и повышение плодородия земель как меры правовой охраны земель. Порядок консервации земель. Возмещение убытков лицами, в результате деятельности которых возникла необходимость консервации земель. Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению. /Ср/	4	4		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.9		

2.5	Тема. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства Понятие, функции и виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства. Понятие, признаки и виды земельных правонарушений. Состав земельных правонарушений. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства. Гражданско-правовая и земельно-правовая (специальная) ответственность за земельные правонарушения. /Ср/	4	12		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3		
2.6	Тема. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий. Правовой режим земель государственных природных заповедников и национальных парков. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов, земель природоохранного назначения. Округа санитарной (горно-санитарной) охраны. Правовой режим земель рекреационного и историко-культурного назначения. Правовой режим особо ценных земель. Правовой режим земель с редкими и находящимися под угрозой исчезновения почвами. /Ср/	4	12		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.5 Л2.8		
2.7	Тема. Правовой режим земель запаса Общая характеристика правового режима земель запаса. Предоставление земель запаса. Управление землями запаса. /Ср/	4	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.7		
2.8	/Зачёт/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Болтанова Е. С.	Земельное право России: курс лекций: курс лекций	Томск: Эль Контент, 2012
Л1.2	Потапова А. А.	Земельное право: конспект лекций: учебное пособие	Москва: Проспект, 2015
Л1.3	Зильберштейн А. А.	Земельное право. Шпаргалка: учебное пособие	Москва: РГ-Пресс, 2014
Л1.4	Минько Н. С.	Земельное право Республики Беларусь: понятия и схемы: справочник	Минск: Тетралит, 2013
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Соловьев А. А.	Земельное право: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2010
Л2.2	Чубуков Г. В., Волкова Н. А., Курочкина В. В.	Земельное право: учебное пособие	Москва: Юнити, 2009
Л2.3	Нецветаев А. Г.	Земельное право: методическое пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2008
Л2.4	Крохина Ю.	Земельное право. Государственное управление землепользованием. Сборник студенческих работ: студенческая научная работа	Москва: Студенческая наука, 2012
Л2.5	Юсупова З. Г.	Земельное право: учебное пособие	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2014
Л2.6	Лисина Н. Л.	Земельное право: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014
Л2.7	Соболь И. А., Волкова Н. А., Ахмедов Р. М.	Земельное право: учебник	Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2016
Л2.8	Субочева В. А.	Земельное право современной России: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017
Л2.9	Лисина Н. Л.	Земельное право: практикум	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018
Л2.10	Кассо Л. А.	Русское поземельное право	Санкт-Петербург: Лань, 2013
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Земельное право		
Э2	Земельное право		
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	OpenOffice		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Википедия — свободная энциклопедия - https://ru.wikipedia.org/wiki/		
6.3.2.2	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - https://www.elibrary.ru/defaultx.asp		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.
7.2	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Земельное право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 60

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:

зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
канд. филос. наук, Доц., Тимофеенко В. А. _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Земельное право

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
экономики и гуманитарно-правовых дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Самойлова И. Н.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование у обучающихся знаний об основах правового регулирования земельных отношений, о правовом обеспечении земельной реформы в РФ, а также о рациональном использовании и охране земли как природного объекта и природного ресурса; умений и навыков реализации норм, регулирующих земельные отношения.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Финансовое право
2.1.2	Административное право
2.1.3	Уголовное право
2.1.4	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.5	История государства и права зарубежных стран
2.1.6	История государства и права России
2.1.7	Правовые системы мира
2.1.8	Русский язык и культура речи
2.1.9	Теория государства и права
2.1.10	Теория и история федерализма
2.1.11	Правоохранительные органы
2.1.12	Римское право
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Борьба с организованной преступностью
2.2.2	История политических и правовых учений
2.2.3	Методология современных правовых исследований
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Предпринимательское право
2.2.6	Философия права
2.2.7	Ювенальное право
2.2.8	Юридическая техника

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.1: Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности
ОПК-2.2: Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач
ОПК-2.3: Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений

ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-6.1: Обладает знаниями по подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-6.2: Использует навыки составления проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-6.3: Оценивает качество проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-3.1: Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий
ПК-3.2: Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения
ПК-3.3: Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература и эл. ресурсы**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Общая часть						
1.1	Тема. Предмет и система земельного права. Понятие, становление и развитие земельного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины. Система земельного права. Место земельного права в системе права и его взаимодействие с другими отраслями права. Предмет земельного права. Методы правового регулирования земельных отношений. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.7		
1.2	Тема. Понятие земельного права. Предмет, принципы, методы, система и история развития земельного права. Источники земельного права. Земельная политика (земельная реформа) и земельное законодательство Российской Федерации на современном этапе. Земельное право как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина. Общественные отношения по использованию и охране земель (земельные отношения) – предмет земельного права. Доклады и презентации по теме с использованием MS Office. /Пр/	4	2		Л1.3 Л1.4Л2.7 Л2.8 Л2.9		

1.3	Тема. Земельное законодательство. Понятие, виды и общая характеристика источников земельного права. Конституционные основы земельного права. Федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации как источники земельного права. Указы Президента Российской Федерации как источники земельного права. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти как источники земельного права. Акты органов местного самоуправления как источники земельного права. Роль судебной практики в регулировании земельных отношений. Акты Президента РФ, Правительства РФ и иных федеральных органов исполнительной власти как источники земельного права. Нормативные акты субъектов РФ как источники земельного права. Нормативные акты органов местного самоуправления как источники земельного права. Роль судебной практики в разрешении земельных споров. /Ср/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8		
1.4	Тема. Собственность на землю. Право частной собственности на землю. Основания возникновения и прекращения права собственности на землю. Какими правомочиями обладает собственник земли в отношении этой земли, если он предоставил данную землю во временное пользование арендатору? Может ли собственник земли в таком случае передать свое право собственности третьему лицу? Какие земли могут быть приватизированы? Могут ли быть собственниками земли в Российской Федерации иностранные физические и юридические лица? Какими нормативными правовыми актами предусмотрены основания возникновения и прекращения права собственности на землю? Перечень оснований возникновения и прекращения права собственности на землю закрытый или может толковаться расширительно? Каков общий порядок приватизации земли? Какие юридические сведения о земле должен сообщить продавец земли ее покупателю? /Ср/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.5	Тема. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков. Понятие и классификация иных прав на земельные участки (кроме права собственности). Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Право безвозмездного срочного пользования земельным участком. Основания возникновения и прекращения прав на земельные участки лиц, не являющихся собственниками земельных участков. Правовое регулирование оборота земельных участков. Сделки с земельными участками. Ограничение прав на землю. /Ср/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.8 Л2.9 Л2.10		
1.6	Тема. Организационный (управленческий) механизм в сфере использования и охраны земель. Понятие и общая характеристика управления в сфере использования и охраны земель. Общая характеристика функций управления в сфере использования и охраны земель. Система, задачи, функции и компетенция органов, осуществляющих государственное управление в сфере использования и охраны земель. Землеустройство и порядок его проведения. Прогнозирование и планирование использования и охраны земель. Перевод земель и земельных участков из одной категории в другую. Государственный мониторинг земель и порядок его осуществления. Государственный кадастр недвижимости и порядок его ведения. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними. Охрана и защита земель. Основные требования в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности при осуществлении землепользования. Государственный земельный контроль и порядок его осуществления. Муниципальное управление в сфере использования и охраны земель. /Ср/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.9		

1.7	Тема. Экономический механизм в сфере использования и охраны земель. Понятие, структура и правовые основы экономического механизма в сфере использования и охраны земель. Собственность на землю и другие природные ресурсы как экономическая и правовая категории. Плата за землю и ее формы: земельный налог, арендная плата и нормативная цена земли. Земельный налог: плательщики, налогооблагаемая база, порядок исчисления и уплаты. Арендная плата за землю, порядок определения размера арендной платы и ее уплаты. Нормирование землепользования. Оценка земли как недвижимого имущества. Порядок установления кадастровой стоимости и определения рыночной стоимости земли. /Ср/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.5 Л2.6 Л2.7		
1.8	/Зачёт/	4	0		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.7		
	Раздел 2. Особенная часть						
2.1	Тема. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Аграрная реформа (обусловленность, цели, задачи, организационно-правовое обеспечение, практика осуществления). Понятие, состав земель сельскохозяйственного назначения и общая характеристика их правового режима /Лек/	4	2		Л2.3 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.7		
2.2	Тема. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения. Особенности правового режима их земель. Порядок предоставления и изъятия земель сельскохозяйственного назначения. Особенности оборота земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения. Основные принципы оборота земель сельскохозяйственного назначения. Доклады и презентации по теме с использованием MS Office. /Пр/	4	2		Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.6		

2.3	Тема. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Деление земель на отдельные категории по целевому назначению их использования. Понятие и общая характеристика правового режима земель. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Понятие и содержание правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Приватизация земель сельскохозяйственного назначения. Охрана земель сельскохозяйственного назначения. Правовое обеспечение плодородия земель сельскохозяйственного назначения. Государственный контроль за использованием и охраной земель сельскохозяйственного назначения. Ответственность за нарушения правового режима земель сельскохозяйственного назначения. /Ср/	4	4		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.6 Л2.7		
2.4	Тема. Правовая охрана земель. Правовая охрана земель как правовой институт. Цели и задачи правовой охраны земель. Земля и почва как объекты правовой охраны. Содержание правовой охраны земель. Сохранение, восстановление и повышение плодородия земель как меры правовой охраны земель. Порядок консервации земель. Возмещение убытков лицами, в результате деятельности которых возникла необходимость консервации земель. Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению. /Ср/	4	4		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.9		

2.5	Тема. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства Понятие, функции и виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства. Понятие, признаки и виды земельных правонарушений. Состав земельных правонарушений. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства. Гражданско-правовая и земельно-правовая (специальная) ответственность за земельные правонарушения. /Ср/	4	12		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3		
2.6	Тема. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий. Правовой режим земель государственных природных заповедников и национальных парков. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов, земель природоохранного назначения. Округа санитарной (горно-санитарной) охраны. Правовой режим земель рекреационного и историко-культурного назначения. Правовой режим особо ценных земель. Правовой режим земель с редкими и находящимися под угрозой исчезновения почвами. /Ср/	4	12		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.5 Л2.8		
2.7	Тема. Правовой режим земель запаса Общая характеристика правового режима земель запаса. Предоставление земель запаса. Управление землями запаса. /Ср/	4	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.7		
2.8	/Зачёт/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Болтанова Е. С.	Земельное право России: курс лекций: курс лекций	Томск: Эль Контент, 2012
Л1.2	Потапова А. А.	Земельное право: конспект лекций: учебное пособие	Москва: Проспект, 2015
Л1.3	Зильберштейн А. А.	Земельное право. Шпаргалка: учебное пособие	Москва: РГ-Пресс, 2014
Л1.4	Минько Н. С.	Земельное право Республики Беларусь: понятия и схемы: справочник	Минск: Тетралит, 2013
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Соловьев А. А.	Земельное право: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2010
Л2.2	Чубуков Г. В., Волкова Н. А., Курочкина В. В.	Земельное право: учебное пособие	Москва: Юнити, 2009
Л2.3	Нецветаев А. Г.	Земельное право: методическое пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2008
Л2.4	Крохина Ю.	Земельное право. Государственное управление землепользованием. Сборник студенческих работ: студенческая научная работа	Москва: Студенческая наука, 2012
Л2.5	Юсупова З. Г.	Земельное право: учебное пособие	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2014
Л2.6	Лисина Н. Л.	Земельное право: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014
Л2.7	Соболь И. А., Волкова Н. А., Ахмедов Р. М.	Земельное право: учебник	Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2016
Л2.8	Субочева В. А.	Земельное право современной России: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017
Л2.9	Лисина Н. Л.	Земельное право: практикум	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018
Л2.10	Кассо Л. А.	Русское поземельное право	Санкт-Петербург: Лань, 2013
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Земельное право		
Э2	Земельное право		
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	OpenOffice		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Википедия — свободная энциклопедия - https://ru.wikipedia.org/wiki/		
6.3.2.2	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - https://www.elibrary.ru/defaultx.asp		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.
7.2	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Финансовое право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **отраслевых юридических дисциплин**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Доц., Паронян Карэн Мартинович

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Курилкина О. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями учебной дисциплины Финансовое право является формирование у студентов системных теоретических знаний, умений и практических навыков в области финансового права, ознакомление студентов с основами финансового права, его особенностями, ролью и местом в системе российского права, раскрытие закрепленных финансовым правом свойств деятельности государства и органов местного самоуправления по аккумуляции и использованию финансовых ресурсов в целях реализации своих задач и функций, выявление особенностей правового регулирования различных сфер финансовой деятельности, рассмотрение правового положения участников финансовых правоотношений, исследование тенденций и перспектив изменения законодательства в сфере финансового права.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-10.1. Определяет, анализирует, оценивает экономические показатели в различных областях жизнедеятельности

УК-10.2. Принимает экономически обоснованные решения, основанные на экономических расчетах в различных областях жизнедеятельности

УК-10.3. Использует экономические знания в своей профессиональной деятельности

ОПК-2.1. Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности

ОПК-2.2. Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач

ОПК-2.3. Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений

ПК-3.1. Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий

ПК-3.2. Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения

ПК-3.3. Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– понятие финансов и финансовой деятельности;
– понятие и значение финансовой системы, ее структура и перспективы развития;
– понятие финансового права, тенденции его развития, источники финансового права;
– правовые основы государственного и муниципального финансового контроля;
– правовой режим государственных и местных бюджетов и внебюджетных денежных фондов;
– основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов;
– правовые основы банковского кредитования, денежного обращения и расчетов,
– место налогового права в системе российского права;
– систему налогов и сборов, действующую на территории РФ;
– налоговые и неналоговые платежи.

Уметь:

применять финансово-правовые акты;
– ориентироваться в правовых нормах, регулирующих налоговые отношения;
– аргументировано излагать свою правовую позицию с использованием ссылок на
нормативные акты, судебную практику;
– пользоваться нормативным, судебным, разъяснительным и научным материалом.

Владеть:

– понятийным аппаратом финансового права;
– навыками работы с нормативно-правовой базой отрасли финансового права РФ.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общетеоретические вопросы Финансового права

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1.Общетеоретические вопросы Финансового права. Понятие финансов, финансовых ресурсов и финансовой деятельности государства. Понятие и предмет финансового права. Система финансового права	Лекционные занятия	3	2	ПК-3 ОПК-2 УК-10 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3

					ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
1.2	Тема 1.1.Понятие финансов, финансовых ресурсов и финансовой деятельности государства. Понятие и предмет финансового права. Система финансового права	Практические занятия	3	2	ПК-3 ОПК-2 УК-10 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
1.3	Тема 1.1.Общетеоретические вопросы Финансового права Ознакомление с разграничением компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в области финансовой деятельности. Финансовая политика государства: понятие, структура и методы. Место финансового права в системе отраслей права. Работа с Microsoft office	Самостоятельная работа	3	18	ПК-3 ОПК-2 УК-10 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
1.4	Тема 1.2.Изучение методов осуществления финансового контроля. Основные направления осуществления государственного (муниципального) финансового контроля. Исполнительные органы государственной власти в системе финансового контроля. Работа с Microsoft office	Самостоятельная работа	3	10	ПК-3 ОПК-2 УК-10 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
1.5	Тема 1.3.Ознакомление с бюджетными правами законодательных и исполнительных органов власти и управления РФ. Особенности бюджетной компетенции субъектов РФ. Региональная бюджетная политика в РФ. Стадия исполнения бюджета. Работа с Microsoft office	Самостоятельная работа	3	6	ПК-3 ОПК-2 УК-10 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

Раздел 2. Ознакомление с механизмами перераспределения доходов между бюджетами различных уровней

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1.Общая характеристика государственных доходов, их классификация. Система государственных доходов в Российской Федерации. Понятие, правовые признаки налога. Понятие, виды и формы государственных и муниципальных расходов. Правовые принципы исполнения расходной части бюджета.	Лекционные занятия	3	2	ПК-3 ОПК-2 УК-10 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2.2	Тема 2.1.Общая характеристика государственных доходов, их классификация. Система государственных доходов в Российской Федерации. Понятие, правовые признаки налога. Понятие, виды и формы государственных и муниципальных расходов. Правовые	Практические занятия	3	2	ПК-3 ОПК-2 УК-10 УК-10.1

	принципы исполнения расходной части бюджета.				УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2.3	Тема 2.1.Ознакомление с механизмами перераспределения доходов между бюджетами различных уровней. Понятие межбюджетных трансфертов, правовые основания выделения и получения межбюджетных трансфертов участниками бюджетных отношений. Виды, классификация, общая характеристика налогов. Порядок установления налогов и сборов. Работа с Microsoft office	Самостоятельная работа	3	12	ПК-3 ОПК-2 УК-10 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2.4	Тема 2.2.Финансово-правовое регулирование денежного обращения. Правовые основы денежной системы в РФ. Действующая денежная единица в РФ. Правовые основы обращения наличных денег. Работа с Microsoft office	Самостоятельная работа	3	14	ПК-3 ОПК-2 УК-10 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

Раздел 3. Зачет с оценкой

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	3	4	ПК-3 ОПК-2 УК-10 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Эриашвили Н. Д., Килясханов И. Ш.	Финансовое право: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	Biblioclub
2		Гражданин и право: журнал	Москва: Новая правовая культура, 2014	Biblioclub
3	Упоров И. В., Старков О. В.	Финансовое право: учебник	Москва: Юнити, 2015	Biblioclub

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Попов А. А.	Гражданин и право: журнал	Москва: Новая правовая культура, 2012	Biblioclub
2	Киселева Е. И.	Финансовое право: курс лекций: курс лекций	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2015	Biblioclub
3	Мазурин С. Ф., Матыцина Н. В.	Финансовое право: учебник для вузов: учебник	Москва: Прометей, 2017	Biblioclub

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://law.edu.ru
Информационно-образовательный юридический портал http://www.allpravo.ru
Сайт РИНЦ http://elibrary.ru/
Юридическая научная библиотека издательства «Спарк» http://www.lawlibrary.ru

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
OpenOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Финансовое право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 60

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Доц., Паронян Карэн Мартинович _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Финансовое право

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О. А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями учебной дисциплины Финансовое право является формирование у студентов системных теоретических знаний, умений и практических навыков в области финансового права, ознакомление студентов с основами финансового права, его особенностями, ролью и местом в системе российского права, раскрытие закрепленных финансовым правом свойств деятельности государства и органов местного самоуправления по аккумуляции и использованию финансовых ресурсов в целях реализации своих задач и функций, выявление особенностей правового регулирования различных сфер финансовой деятельности, рассмотрение правового положения участников финансовых правоотношений, исследование тенденций и перспектив изменения законодательства в сфере финансового права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Естественнонаучная картина мира
2.1.2	История государства и права зарубежных стран
2.1.3	Логика и культура мышления
2.1.4	Основы социального государства
2.1.5	Теория и история федерализма
2.1.6	Экономика
2.1.7	История
2.1.8	История государства и права России
2.1.9	Правовые системы мира
2.1.10	Правоохранительные органы
2.1.11	Профессиональная этика
2.1.12	Римское право
2.1.13	Теория государства и права
2.1.14	Теория публичной власти и управления
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Зарубежное уголовное право
2.2.3	Актуальные проблемы договорного права
2.2.4	Философия права
2.2.5	Ювенальное право

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1: Определяет, анализирует, оценивает экономические показатели в различных областях жизнедеятельности
УК-10.2: Принимает экономически обоснованные решения, основанные на экономических расчетах в различных областях жизнедеятельности
УК-10.3: Использует экономические знания в своей профессиональной деятельности

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.1: Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности
ОПК-2.2: Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач
ОПК-2.3: Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений

ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-3.1: Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий
ПК-3.2: Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения
ПК-3.3: Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература и эл. ресурсы**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Общетеоретические вопросы Финансового права						
1.1	Тема 1.1.Общетеоретические вопросы Финансового права. Понятие финансов, финансовых ресурсов и финансовой деятельности государства. Понятие и предмет финансового права. Система финансового права /Лек/	3	2	ОПК-2.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.2	Тема 1.1.Понятие финансов, финансовых ресурсов и финансовой деятельности государства. Понятие и предмет финансового права. Система финансового права /Пр/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.3	Тема 1.1.Общетеоретические вопросы Финансового права Ознакомление с разграничением компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в области финансовой деятельности. Финансовая политика государства: понятие, структура и методы. Место финансового права в системе отраслей права. Работа с Microsoft office /Ср/	3	18	ПК-3.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.4	Тема 1.2.Изучение методов осуществления финансового контроля. Основные направления осуществления государственного (муниципального) финансового контроля. Исполнительные органы государственной власти в системе финансового контроля. Работа с Microsoft office /Ср/	3	10	ПК-3.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.5	Тема 1.3.Ознакомление с бюджетными правами законодательных и исполнительных органов власти и управления РФ. Особенности бюджетной компетенции субъектов РФ. Региональная бюджетная политика в РФ. Стадия исполнения бюджета. Работа с Microsoft office /Ср/	3	6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 2. Ознакомление с механизмами перераспределения доходов между бюджетами различных уровней						

2.1	Тема 2.1.Общая характеристика государственных доходов, их классификация. Система государственных доходов в Российской Федерации. Понятие, правовые признаки налога. Понятие, виды и формы государственных и муниципальных расходов. Правовые принципы исполнения расходной части бюджета. /Лек/	3	2	ОПК-2.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.2	Тема 2.1.Общая характеристика государственных доходов, их классификация. Система государственных доходов в Российской Федерации. Понятие, правовые признаки налога. Понятие, виды и формы государственных и муниципальных расходов. Правовые принципы исполнения расходной части бюджета. /Пр/	3	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.3	Тема 2.1.Ознакомление с механизмами перераспределения доходов между бюджетами различных уровней. Понятие межбюджетных трансфертов, правовые основания выделения и получения межбюджетных трансфертов участниками бюджетных отношений. Виды, классификация, общая характеристика налогов. Порядок установления налогов и сборов. Работа с Microsoft office /Ср/	3	12	ПК-3.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.4	Тема 2.2.Финансово-правовое регулирование денежного обращения. Правовые основы денежной системы в РФ. Действующая денежная единица в РФ. Правовые основы обращения наличных денег. Работа с Microsoft office /Ср/	3	14	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 3. Зачет с оценкой						

3.1	1. Акты законодательства о налогах вступают в силу: а. не ранее чем по истечении одного месяца со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу; б. не ранее чем по истечении трех месяцев со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу; в. не ранее чем по истечении одного месяца со дня их официального опубликования и не позднее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу; г. не ранее чем по истечении трех месяцев со дня их официального опубликования и не позднее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу. 2. К федеральным налогам относятся: а. налог на добавленную стоимость; б. акцизы; в. налог на имущество организаций; г. налог на доходы физических лиц; 3. К региональным налогам относятся: а. единый социальный налог; б. налог на игорный бизнес; в. налог на добычу полезных ископаемых; г. транспортный налог. 4. К местным налогам относятся: а. земельный налог; б. налог на имущество физических лиц; в. налог на прибыль организаций; г. водный налог. 5. К обязательным элементам налога относятся: а. вид налога; б. налоговая база; в. налоговый период; г. налоговая ставка. 6. Функциями денег являются: а. средство платежа; б. средство обращения; в. средство накопления; г. средство товарного обмена. 7. К числу агентов валютного контроля относятся: а. уполномоченные банки, подотчетные Центральному банку РФ; б. профессиональные участники рынка ценных бумаг; в. страховые компании; г. налоговые органы.12 8. Валютными операциями признаются: а. приобретение резидентом у резидента и отчуждение резидентом в пользу резидента валютных ценностей на законных основаниях, а также использование	3	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

	валютных ценностей в качестве средства платежа; б. приобретение резидентом у резидента и отчуждение резидентом в пользу резидента внутренних ценных бумаг, а также совершение операций по передаче на законных основаниях от резидента к резиденту валюты РФ. в. приобретение резидентом у нерезидента либо нерезидентом у резидента и отчуждение резидентом в пользу нерезидента либо нерезидентом в пользу резидента валютных ценностей, валюты Российской Федерации и внутренних ценных бумаг на законных основаниях, а также использование валютных ценностей, валюты РФ и внутренних ценных бумаг в качестве средства платежа; г. приобретение нерезидентом у нерезидента и отчуждение нерезидентом в пользу нерезидента валютных ценностей, валюты РФ и внутренних ценных бумаг на законных основаниях, а также использование валютных ценностей, валюты РФ и внутренних ценных бумаг в качестве средства платежа. 2. Перечень заданий, практических задач Практические задания, задачи 1. Способы правового регулирования финансовых отношений. 2. Система финансового права. 3. Источники финансового права. 4. Конституционные основы (принципы) финансового права. 5. Понятие и виды финансово- правовых норм. 6. Финансовые правоотношения, их структура, особенности и виды. 7 Основные этапы развития системы финансового контроля в России. 8 Понятие, значение и роль финансового контроля. Финансовая дисциплина. . 9 Методы и основные направления финансового контроля в РФ 3. Типовые компетентностно- ориентированные профессиональные задачи Бюджетная система РФ и правовые принципы ее построения. Участники бюджетных правоотношений Понятие бюджетного процесса, его основные стадии. Понятие и основания классификации доходов бюджета. Неналоговые доходы бюджета: правовые признаки, виды.						

	Налоговая система РФ: понятие и структура, принципы построения. Источники налогового права. Общие условия применения мер финансовой ответственности за нарушение налогового законодательства. Виды налоговых правонарушений. /ЗачётСОц/						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Эриашвили Н. Д., Килясханов И. Ш.	Финансовое право: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015
Л1.2		Гражданин и право: журнал	Москва: Новая правовая культура, 2014
Л1.3	Упоров И. В., Старков О. В.	Финансовое право: учебник	Москва: Юнити, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Попов А. А.	Гражданин и право: журнал	Москва: Новая правовая культура, 2012
Л2.2	Киселева Е. И.	Финансовое право: курс лекций: курс лекций	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2015
Л2.3	Мазурин С. Ф., Матыцина Н. В.	Финансовое право: учебник для вузов: учебник	Москва: Прометей, 2017

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
Э2	Информационно-образовательный юридический портал
Э3	Сайт РИНЦ
Э4	Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	OpenOffice

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://law.edu.ru
6.3.2.2	Информационно-образовательный юридический портал http://www.allpravo.ru
6.3.2.3	Сайт РИНЦ http://elibrary.ru/
6.3.2.4	Юридическая научная библиотека издательства «Спарк» http://www.lawlibrary.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Финансовое право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 60

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Доц., Паронян Карэн Мартинович _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Финансовое право

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О. А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями учебной дисциплины Финансовое право является формирование у студентов системных теоретических знаний, умений и практических навыков в области финансового права, ознакомление студентов с основами финансового права, его особенностями, ролью и местом в системе российского права, раскрытие закрепленных финансовым правом свойств деятельности государства и органов местного самоуправления по аккумуляции и использованию финансовых ресурсов в целях реализации своих задач и функций, выявление особенностей правового регулирования различных сфер финансовой деятельности, рассмотрение правового положения участников финансовых правоотношений, исследование тенденций и перспектив изменения законодательства в сфере финансового права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Естественнонаучная картина мира
2.1.2	История государства и права зарубежных стран
2.1.3	Логика и культура мышления
2.1.4	Основы социального государства
2.1.5	Теория и история федерализма
2.1.6	Экономика
2.1.7	История
2.1.8	История государства и права России
2.1.9	Правовые системы мира
2.1.10	Правоохранительные органы
2.1.11	Профессиональная этика
2.1.12	Римское право
2.1.13	Теория государства и права
2.1.14	Теория публичной власти и управления
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Зарубежное уголовное право
2.2.3	Актуальные проблемы договорного права
2.2.4	Философия права
2.2.5	Ювенальное право

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1: Определяет, анализирует, оценивает экономические показатели в различных областях жизнедеятельности
УК-10.2: Принимает экономически обоснованные решения, основанные на экономических расчетах в различных областях жизнедеятельности
УК-10.3: Использует экономические знания в своей профессиональной деятельности

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.1: Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности
ОПК-2.2: Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач
ОПК-2.3: Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений

ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-3.1: Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий
ПК-3.2: Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения
ПК-3.3: Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература и эл. ресурсы**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Общетеоретические вопросы Финансового права						
1.1	Тема 1.1.Общетеоретические вопросы Финансового права. Понятие финансов, финансовых ресурсов и финансовой деятельности государства. Понятие и предмет финансового права. Система финансового права /Лек/	3	2	ОПК-2.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.2	Тема 1.1.Понятие финансов, финансовых ресурсов и финансовой деятельности государства. Понятие и предмет финансового права. Система финансового права /Пр/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.3	Тема 1.1.Общетеоретические вопросы Финансового права Ознакомление с разграничением компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в области финансовой деятельности. Финансовая политика государства: понятие, структура и методы. Место финансового права в системе отраслей права. Работа с Microsoft office /Ср/	3	18	ПК-3.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.4	Тема 1.2.Изучение методов осуществления финансового контроля. Основные направления осуществления государственного (муниципального) финансового контроля. Исполнительные органы государственной власти в системе финансового контроля. Работа с Microsoft office /Ср/	3	10	ПК-3.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.5	Тема 1.3.Ознакомление с бюджетными правами законодательных и исполнительных органов власти и управления РФ. Особенности бюджетной компетенции субъектов РФ. Региональная бюджетная политика в РФ. Стадия исполнения бюджета. Работа с Microsoft office /Ср/	3	6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 2. Ознакомление с механизмами перераспределения доходов между бюджетами различных уровней						

2.1	Тема 2.1.Общая характеристика государственных доходов, их классификация. Система государственных доходов в Российской Федерации. Понятие, правовые признаки налога. Понятие, виды и формы государственных и муниципальных расходов. Правовые принципы исполнения расходной части бюджета. /Лек/	3	2	ОПК-2.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.2	Тема 2.1.Общая характеристика государственных доходов, их классификация. Система государственных доходов в Российской Федерации. Понятие, правовые признаки налога. Понятие, виды и формы государственных и муниципальных расходов. Правовые принципы исполнения расходной части бюджета. /Пр/	3	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.3	Тема 2.1.Ознакомление с механизмами перераспределения доходов между бюджетами различных уровней. Понятие межбюджетных трансфертов, правовые основания выделения и получения межбюджетных трансфертов участниками бюджетных отношений. Виды, классификация, общая характеристика налогов. Порядок установления налогов и сборов. Работа с Microsoft office /Ср/	3	12	ПК-3.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.4	Тема 2.2.Финансово-правовое регулирование денежного обращения. Правовые основы денежной системы в РФ. Действующая денежная единица в РФ. Правовые основы обращения наличных денег. Работа с Microsoft office /Ср/	3	14	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 3. Зачет с оценкой						

3.1	1. Акты законодательства о налогах вступают в силу: а. не ранее чем по истечении одного месяца со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу; б. не ранее чем по истечении трех месяцев со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу; в. не ранее чем по истечении одного месяца со дня их официального опубликования и не позднее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу; г. не ранее чем по истечении трех месяцев со дня их официального опубликования и не позднее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу. 2. К федеральным налогам относятся: а. налог на добавленную стоимость; б. акцизы; в. налог на имущество организаций; г. налог на доходы физических лиц; 3. К региональным налогам относятся: а. единый социальный налог; б. налог на игорный бизнес; в. налог на добычу полезных ископаемых; г. транспортный налог. 4. К местным налогам относятся: а. земельный налог; б. налог на имущество физических лиц; в. налог на прибыль организаций; г. водный налог. 5. К обязательным элементам налога относятся: а. вид налога; б. налоговая база; в. налоговый период; г. налоговая ставка. 6. Функциями денег являются: а. средство платежа; б. средство обращения; в. средство накопления; г. средство товарного обмена. 7. К числу агентов валютного контроля относятся: а. уполномоченные банки, подотчетные Центральному банку РФ; б. профессиональные участники рынка ценных бумаг; в. страховые компании; г. налоговые органы.12 8. Валютными операциями признаются: а. приобретение резидентом у резидента и отчуждение резидентом в пользу резидента валютных ценностей на законных основаниях, а также использование	3	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

	валютных ценностей в качестве средства платежа; б. приобретение резидентом у резидента и отчуждение резидентом в пользу резидента внутренних ценных бумаг, а также совершение операций по передаче на законных основаниях от резидента к резиденту валюты РФ. в. приобретение резидентом у нерезидента либо нерезидентом у резидента и отчуждение резидентом в пользу нерезидента либо нерезидентом в пользу резидента валютных ценностей, валюты Российской Федерации и внутренних ценных бумаг на законных основаниях, а также использование валютных ценностей, валюты РФ и внутренних ценных бумаг в качестве средства платежа; г. приобретение нерезидентом у нерезидента и отчуждение нерезидентом в пользу нерезидента валютных ценностей, валюты РФ и внутренних ценных бумаг на законных основаниях, а также использование валютных ценностей, валюты РФ и внутренних ценных бумаг в качестве средства платежа. 2. Перечень заданий, практических задач Практические задания, задачи 1. Способы правового регулирования финансовых отношений. 2. Система финансового права. 3. Источники финансового права. 4. Конституционные основы (принципы) финансового права. 5. Понятие и виды финансово- правовых норм. 6. Финансовые правоотношения, их структура, особенности и виды. 7 Основные этапы развития системы финансового контроля в России. 8 Понятие, значение и роль финансового контроля. Финансовая дисциплина. . 9 Методы и основные направления финансового контроля в РФ 3. Типовые компетентностно- ориентированные профессиональные задачи Бюджетная система РФ и правовые принципы ее построения. Участники бюджетных правоотношений Понятие бюджетного процесса, его основные стадии. Понятие и основания классификации доходов бюджета. Неналоговые доходы бюджета: правовые признаки, виды.						

	Налоговая система РФ: понятие и структура, принципы построения. Источники налогового права. Общие условия применения мер финансовой ответственности за нарушение налогового законодательства. Виды налоговых правонарушений. /ЗачётСОц/						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Эриашвили Н. Д., Килясханов И. Ш.	Финансовое право: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015
Л1.2		Гражданин и право: журнал	Москва: Новая правовая культура, 2014
Л1.3	Упоров И. В., Старков О. В.	Финансовое право: учебник	Москва: Юнити, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Попов А. А.	Гражданин и право: журнал	Москва: Новая правовая культура, 2012
Л2.2	Киселева Е. И.	Финансовое право: курс лекций: курс лекций	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2015
Л2.3	Мазурин С. Ф., Матыцина Н. В.	Финансовое право: учебник для вузов: учебник	Москва: Прометей, 2017

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
Э2	Информационно-образовательный юридический портал
Э3	Сайт РИНЦ
Э4	Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	OpenOffice

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://law.edu.ru
6.3.2.2	Информационно-образовательный юридический портал http://www.allpravo.ru
6.3.2.3	Сайт РИНЦ http://elibrary.ru/
6.3.2.4	Юридическая научная библиотека издательства «Спарк» http://www.lawlibrary.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Налоговое право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Тимофеенко В.А.

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Сердюкова Ю. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	специальная подготовка обучающихся в области налогового права, получение ими необходимых знаний в области регулирования налоговых отношений, освоение основных теоретических понятий, категорий и институтов налогового права как важнейших, необходимых и полезных инструментов регулирования налогообложения, изучение базовых нормативных правовых актов-источников налогового права, в первую очередь - Налогового кодекса Российской Федерации, в тесной взаимосвязи с нормами других отраслей российского законодательства, обеспечение их адекватного толкования и критического анализа использования в правоприменительной практике

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-10.1. Определяет, анализирует, оценивает экономические показатели в различных областях жизнедеятельности

УК-10.2. Принимает экономически обоснованные решения, основанные на экономических расчетах в различных областях жизнедеятельности

УК-10.3. Использует экономические знания в своей профессиональной деятельности

ОПК-2.1. Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности

ОПК-2.2. Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач

ОПК-2.3. Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений

ПК-3.1. Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий

ПК-3.2. Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения

ПК-3.3. Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

юридическую природу отношений в налоговой сфере; содержание налоговых правоотношений; правовое положение участников налоговых правоотношений.Различные способы представления деловой информации в налоговой сфере.основные понятия курса – налог, сбор, налоговые правоотношения, субъекты налоговых правоотношений, элементы налога, принципы налогообложения, норма налогового права, специальный налоговый режим.принципы и правила публичных выступлений.

Уметь:

осуществлять сбор нормативной и информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере налогообложения.проводить анализ юридических норм и правовых отношений при применении законодательства о налогах и сборах.эффективно применять знания теории в практической работе предприятия или организации.проводить анализ судебной и административной практик.систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения.

Владеть:

навыками публичных выступлений и переговоров с налогоплательщиками и налоговыми агентами.умением квалифицировать правонарушения в налоговой сфере.поиска и извлечения необходимой информации при работе с официальными документами.приемами проведения производства по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах.приемами составления налоговых документов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Местные налоги и сборы. Иные платежи, входящие в систему налогов и сборов

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Особенности местных налогов и сборов Местные налоги и сборы, подлежащие введению на всей территории РФ. Местные налоги и сборы, вводимые по усмотрению органов местного самоуправления.Государственные пошлины. Лицензионные сборы. Иные платежи и сборы	Лекционные занятия	4	2	ПК-3 ОПК-2 УК-10 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

1.2	Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности. Понятие и виды способов обеспечения исполнения налоговой обязанности. Обеспечение исполнения налоговой обязанности при изменении сроков уплаты. Арест имущества как способ обеспечения исполнения налоговой обязанности. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах. Понятие ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Соотношение финансовой и административной ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Давность привлечения к налоговой ответственности. Освобождение налогоплательщиков от ответственности. С использованием Microsoft Office	Практические занятия	4	8	ПК-3 ОПК-2 УК-10 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
1.3	Налоговый контроль Понятие, содержание, формы и виды налогового контроля. Учет налогоплательщиков в налоговых органах. Идентификационный номер налогоплательщика. Особенности учета отдельных категорий налогоплательщиков. Виды налоговых проверок. Камеральные налоговые проверки. Выездные налоговые проверки. Повторные и встречные проверки налогоплательщиков. Оформление результатов налоговых проверок. Издержки, связанные с осуществлением налогового контроля. Проверки применения контрольно-кассовой техники при осуществлении денежных расчетов. Понятие действий по осуществлению налогового контроля, их налогово-процессуальная природа. Виды действий по осуществлению налогового контроля, их процессуальное оформление. Составление протокола при производстве действий по осуществлению налогового контроля. Участие понятых и свидетелей. Привлечение экспертов и специалистов. Налоговая тайна Понятие и содержание налоговой тайны. Место налоговой тайны в системе защиты конфиденциальной экономической информации. Соотношение налоговой тайны с банковской, коммерческой и аудиторской тайной. Порядок доступа к налоговой тайне. Конфиденты налоговой тайны. Правовые последствия разглашения налоговой тайны.	Самостоятельная работа	4	125	ПК-3 ОПК-2 УК-10 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
1.4	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	4	9	ПК-3 ОПК-2 УК-10 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Ханкевич Л. А.	Налоговое право: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: Тетралит, 2019	Biblioclub

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
2	Эриашвили Н. Д., Бочаров С. Н., Оканова Т. Н., Зырянов С. М., Селюков А. Д., Килясханов И. Ш., Селюков А. Д., Оканова Т. Н.	Налоговое право: учебник	Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2013	Biblioclub
3	Эриашвили Н. Д., Бочаров С. Н., Оканова Т. Н., Зырянов С. М., Селюков А. Д., Килясханов И. Ш., Селюков А. Д., Оканова Т. Н.	Налоговое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»: учебник	Москва: Юнити, 2017	Biblioclub
4	Эриашвили Н. Д., Мантусов В. Б., Григорьев А. И., Цопанова И. Г., Курбатова О. В., Мантусов В. Б., Эриашвили Н. Д.	Налоговое право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Экономика»: учебное пособие	Москва: Юнити, 2017	Biblioclub

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Косаренко Н. Н.	Налоговое право: учебно-методический комплекс	Москва: ФЛИНТА, 2016	Biblioclub
2	Ваймер Е. В.	Налоговое право (общая часть): учебное пособие	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2017	Biblioclub
3	Винницкий Д. В.	Международное налоговое право: проблемы теории и практики: монография	Москва: Статут, 2017	Biblioclub

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Википедия — свободная энциклопедия - https://ru.wikipedia.org/wiki/
eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
OpenOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Налоговое право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 10

самостоятельная работа 125

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
канд. филос. наук, Доц., Тимофеенко В.А. _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Налоговое право

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
экономики и гуманитарно-правовых дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Сердюкова Ю.А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	специальная подготовка обучающихся в области налогового права, получение ими необходимых знаний в области регулирования налоговых отношений, освоение основных теоретических понятий, категорий и институтов налогового права как важнейших, необходимых и полезных инструментов регулирования налогообложения, изучение базовых нормативных правовых актов-источников налогового права, в первую очередь - Налогового кодекса Российской Федерации, в тесной взаимосвязи с нормами других отраслей российского законодательства, обеспечение их адекватного толкования и критического анализа использования в правоприменительной практике

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Гражданский процесс
2.1.2	Гражданское право
2.1.3	Международное частное право
2.1.4	Трудовое право
2.1.5	Уголовный процесс
2.1.6	Адвокатура
2.1.7	Зарубежное гражданское право
2.1.8	Зарубежное уголовное право
2.1.9	Семейное право
2.1.10	Финансовое право
2.1.11	Административное право
2.1.12	Конституционное право
2.1.13	Международное право
2.1.14	Уголовное право
2.1.15	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.16	Логика и культура мышления
2.1.17	История государства и права зарубежных стран
2.1.18	История государства и права России
2.1.19	Правовые системы мира
2.1.20	Теория государства и права
2.1.21	Теория и история федерализма
2.1.22	Экономика
2.1.23	История
2.1.24	Правоохранительные органы
2.1.25	Профессиональная этика
2.1.26	Римское право
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Актуальные проблемы договорного права
2.2.2	Жилищное право
2.2.3	История политических и правовых учений
2.2.4	Методология современных правовых исследований
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.6	Право социального обеспечения
2.2.7	Философия права
2.2.8	Юридическая техника

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1: Определяет, анализирует, оценивает экономические показатели в различных областях жизнедеятельности
УК-10.2: Принимает экономически обоснованные решения, основанные на экономических расчетах в различных областях жизнедеятельности

УК-10.3: Использует экономические знания в своей профессиональной деятельности

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.1: Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности
ОПК-2.2: Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач
ОПК-2.3: Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений

ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-3.1: Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий
ПК-3.2: Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения
ПК-3.3: Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Местные налоги и сборы. Иные платежи, входящие в систему налогов и сборов						
1.1	Особенности местных налогов и сборов Местные налоги и сборы, подлежащие введению на всей территории РФ. Местные налоги и сборы, вводимые по усмотрению органов местного самоуправления.Государственные пошлины. Лицензионные сборы. Иные платежи и сборы /Лек/	4	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.2	Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности. Понятие и виды способов обеспечения исполнения налоговой обязанности. Обеспечение исполнения налоговой обязанности при изменении сроков уплаты. Арест имущества как способ обеспечения исполнения налоговой обязанности. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах. Понятие ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Соотношение финансовой и административной ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Давность привлечения к налоговой ответственности. Освобождение налогоплательщиков от ответственности. С использованием Microsoft Office /Пр/	4	8	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.3	Налоговый контроль Понятие, содержание, формы и виды налогового контроля. Учет налогоплательщиков в налоговых органах. Идентификационный номер налогоплательщика. Особенности учета отдельных категорий налогоплательщиков. Виды налоговых проверок. Камеральные налоговые проверки. Выездные налоговые проверки. Повторные и встречные проверки налогоплательщиков. Оформление результатов налоговых проверок. Издержки, связанные с осуществлением налогового контроля. Проверки применения контрольно-кассовой техники при осуществлении денежных расчетов. Понятие действий по осуществлению налогового контроля, их налогово-процессуальная природа. Виды действий по осуществлению налогового контроля, их процессуальное оформление. Составление протокола при производстве действий по осуществлению налогового контроля. Участие понятых и свидетелей. Привлечение экспертов и специалистов. Налоговая тайна Понятие и содержание налоговой тайны. Место налоговой тайны в системе защиты конфиденциальной экономической информации. Соотношение налоговой тайны с банковской, коммерческой и аудиторской тайной. Порядок доступа к налоговой тайне. Конфиденты налоговой тайны. Правовые последствия разглашения налоговой тайны. /Ср/	4	125	ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-2.3 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.4	/Экзамен/	4	9	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ханкевич Л. А.	Налоговое право: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: Тетралит, 2019
Л1.2	Эриашвили Н. Д., Бочаров С. Н., Оканова Т. Н., Зырянов С. М., Селюков А. Д., Килясханов И. Ш., Селюков А. Д., Оканова Т. Н.	Налоговое право: учебник	Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2013
Л1.3	Эриашвили Н. Д., Бочаров С. Н., Оканова Т. Н., Зырянов С. М., Селюков А. Д., Килясханов И. Ш., Селюков А. Д., Оканова Т. Н.	Налоговое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»: учебник	Москва: Юнити, 2017
Л1.4	Эриашвили Н. Д., Мантусов В. Б., Григорьев А. И., Цопанова И. Г., Курбатова О. В., Мантусов В. Б., Эриашвили Н. Д.	Налоговое право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Экономика»: учебное пособие	Москва: Юнити, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Косаренко Н. Н.	Налоговое право: учебно-методический комплекс	Москва: ФЛИНТА, 2016
Л2.2	Ваймер Е. В.	Налоговое право (общая часть): учебное пособие	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2017
Л2.3	Винницкий Д. В.	Международное налоговое право: проблемы теории и практики: монография	Москва: Статут, 2017

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	OpenOffice

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Википедия — свободная энциклопедия - https://ru.wikipedia.org/wiki/
6.3.2.2	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Помещение для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Налоговое право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 10

самостоятельная работа 125

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
канд. филос. наук, Доц., Тимофеенко В.А. _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Налоговое право

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
экономики и гуманитарно-правовых дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Сердюкова Ю.А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	специальная подготовка обучающихся в области налогового права, получение ими необходимых знаний в области регулирования налоговых отношений, освоение основных теоретических понятий, категорий и институтов налогового права как важнейших, необходимых и полезных инструментов регулирования налогообложения, изучение базовых нормативных правовых актов-источников налогового права, в первую очередь - Налогового кодекса Российской Федерации, в тесной взаимосвязи с нормами других отраслей российского законодательства, обеспечение их адекватного толкования и критического анализа использования в правоприменительной практике

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Гражданский процесс
2.1.2	Гражданское право
2.1.3	Международное частное право
2.1.4	Трудовое право
2.1.5	Уголовный процесс
2.1.6	Адвокатура
2.1.7	Зарубежное гражданское право
2.1.8	Зарубежное уголовное право
2.1.9	Семейное право
2.1.10	Финансовое право
2.1.11	Административное право
2.1.12	Конституционное право
2.1.13	Международное право
2.1.14	Уголовное право
2.1.15	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.16	Логика и культура мышления
2.1.17	История государства и права зарубежных стран
2.1.18	История государства и права России
2.1.19	Правовые системы мира
2.1.20	Теория государства и права
2.1.21	Теория и история федерализма
2.1.22	Экономика
2.1.23	История
2.1.24	Правоохранительные органы
2.1.25	Профессиональная этика
2.1.26	Римское право
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Актуальные проблемы договорного права
2.2.2	Жилищное право
2.2.3	История политических и правовых учений
2.2.4	Методология современных правовых исследований
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.6	Право социального обеспечения
2.2.7	Философия права
2.2.8	Юридическая техника

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1: Определяет, анализирует, оценивает экономические показатели в различных областях жизнедеятельности
УК-10.2: Принимает экономически обоснованные решения, основанные на экономических расчетах в различных областях жизнедеятельности

УК-10.3: Использует экономические знания в своей профессиональной деятельности

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.1: Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности
ОПК-2.2: Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач
ОПК-2.3: Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений

ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-3.1: Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий
ПК-3.2: Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения
ПК-3.3: Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Местные налоги и сборы. Иные платежи, входящие в систему налогов и сборов						
1.1	Особенности местных налогов и сборов Местные налоги и сборы, подлежащие введению на всей территории РФ. Местные налоги и сборы, вводимые по усмотрению органов местного самоуправления.Государственные пошлины. Лицензионные сборы. Иные платежи и сборы /Лек/	4	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.2	Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности. Понятие и виды способов обеспечения исполнения налоговой обязанности. Обеспечение исполнения налоговой обязанности при изменении сроков уплаты. Арест имущества как способ обеспечения исполнения налоговой обязанности. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах. Понятие ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Соотношение финансовой и административной ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Давность привлечения к налоговой ответственности. Освобождение налогоплательщиков от ответственности. С использованием Microsoft Office /Пр/	4	8	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.3	Налоговый контроль Понятие, содержание, формы и виды налогового контроля. Учет налогоплательщиков в налоговых органах. Идентификационный номер налогоплательщика. Особенности учета отдельных категорий налогоплательщиков. Виды налоговых проверок. Камеральные налоговые проверки. Выездные налоговые проверки. Повторные и встречные проверки налогоплательщиков. Оформление результатов налоговых проверок. Издержки, связанные с осуществлением налогового контроля. Проверки применения контрольно-кассовой техники при осуществлении денежных расчетов. Понятие действий по осуществлению налогового контроля, их налогово-процессуальная природа. Виды действий по осуществлению налогового контроля, их процессуальное оформление. Составление протокола при производстве действий по осуществлению налогового контроля. Участие понятых и свидетелей. Привлечение экспертов и специалистов. Налоговая тайна Понятие и содержание налоговой тайны. Место налоговой тайны в системе защиты конфиденциальной экономической информации. Соотношение налоговой тайны с банковской, коммерческой и аудиторской тайной. Порядок доступа к налоговой тайне. Конфиденты налоговой тайны. Правовые последствия разглашения налоговой тайны. /Ср/	4	125	ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-2.3 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.4	/Экзамен/	4	9	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ханкевич Л. А.	Налоговое право: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: Тетралит, 2019
Л1.2	Эриашвили Н. Д., Бочаров С. Н., Оканова Т. Н., Зырянов С. М., Селюков А. Д., Килясханов И. Ш., Селюков А. Д., Оканова Т. Н.	Налоговое право: учебник	Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2013
Л1.3	Эриашвили Н. Д., Бочаров С. Н., Оканова Т. Н., Зырянов С. М., Селюков А. Д., Килясханов И. Ш., Селюков А. Д., Оканова Т. Н.	Налоговое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»: учебник	Москва: Юнити, 2017
Л1.4	Эриашвили Н. Д., Мантусов В. Б., Григорьев А. И., Цопанова И. Г., Курбатова О. В., Мантусов В. Б., Эриашвили Н. Д.	Налоговое право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Экономика»: учебное пособие	Москва: Юнити, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Косаренко Н. Н.	Налоговое право: учебно-методический комплекс	Москва: ФЛИНТА, 2016
Л2.2	Ваймер Е. В.	Налоговое право (общая часть): учебное пособие	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2017
Л2.3	Винницкий Д. В.	Международное налоговое право: проблемы теории и практики: монография	Москва: Статут, 2017

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	OpenOffice

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Википедия — свободная энциклопедия - https://ru.wikipedia.org/wiki/
6.3.2.2	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Помещение для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Предпринимательское право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **отраслевых юридических дисциплин**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Зав. каф., Курилкина Ольга Александровна;Ст. преп., Стеценко Владимир Вадимович

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Курилкина О. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов системных теоретических знаний, способностей и умений в области предпринимательского права, позволяющих работать в коллективе на благо общества и государства, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, осваивать практические навыки подготовки юридических документов, а также выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-2.1. Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности

ОПК-2.2. Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач

ОПК-2.3. Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений

ОПК-6.1. Обладает знаниями по подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6.2. Использует навыки составления проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6.3. Оценивает качество проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК-3.1. Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий

ПК-3.2. Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения

ПК-3.3. Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

отношения предпринимательства и их правовое регулирование; законодательство России о предпринимательстве; правовой статус
предпринимателя; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, предприниматель и рынок товаров (работ, услуг); судебную практику; процедуру подготовки юридических документов; основные правовые категории, положения, институты гражданского общества; научный опыт, практику в области предпринимательского права.

Уметь:

правильно составить и обеспечить заключение предпринимательского договора; применять полученные знания на практике на благо общества и государства; составлять договоры, иски, отзывы на исковые заявления, проекты судебных решений, юридически правильно квалифицировать действия в сфере предпринимательской деятельности; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Владеть:

использования юридической терминологии; работы с правовыми актами; ораторского искусства в профессиональной деятельности; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; реализации норм предпринимательского права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общие положения предпринимательского права

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Субъекты предпринимательского права. 1. Понятие субъекта предпринимательского права. 2. Виды субъектов. 3. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	Лекционные занятия	4	2	ПК-3 ОПК-6 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

1.2	Имущественная основа предпринимательской деятельности. 1. Виды имущества предпринимателя. 2. Денежные средства предпринимателя. 3. Приватизация государственного имущества.	Практические занятия	4	2	ПК-3 ОПК-6 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
1.3	Предпринимательские отношения. 1. Понятие предпринимательских отношений. 2. Структура предпринимательских отношений. 3. Виды предпринимательских отношений.	Самостоятельная работа	4	10	ПК-3 ОПК-6 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

Раздел 2. Организационно-правовые основы предпринимательского права

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Порядок и способы создания субъектов предпринимательского права. 1. Этапы создания субъектов предпринимательского права. 2. Правовые основы создания субъектов предпринимательского права.	Лекционные занятия	4	2	ПК-3 ОПК-6 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2.2	Правовые основы реорганизации и ликвидации юридических лиц. 1. Понятие и способы реорганизации. 2. Порядок и виды реорганизации. 3. Понятие, виды и порядок ликвидации	Самостоятельная работа	4	16	ПК-3 ОПК-6 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2.3	Правовые основы проведения наблюдения. 1. Задачи и правовые последствия введения процедуры наблюдения. 2. Особенности правового положения временного управляющего.	Самостоятельная работа	4	12	ПК-3 ОПК-6 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2.4	Правовые основы конкуренции и монополии на товарных рынках. 1. Общие положения конкуренции и монополии. 2. Понятие и виды монополий. 3. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. 4. Правовое положение антимонопольного органа	Практические занятия	4	2	ПК-3 ОПК-6 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1

					ПК-3.2 ПК-3.3
2.5	Предпринимательские договоры. 1. Понятие и признаки предпринимательских договоров. 2. Виды договоров. 3. Порядок заключения и расторжения договоров.	Самостоятельная работа	4	22	ПК-3 ОПК-6 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2.6	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	4	4	ПК-3 ОПК-6 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Иванова, Екатерина Викторовна	Предпринимательское право: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2014	
2	Эриашвили Н. Д., Чепурной А. Г.	Хозяйственное право: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	Biblioclub
3	Андреев В. К.	Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права России: курс лекций: курс лекций	Москва: Российская академия правосудия, 2012	Biblioclub
4	Колябин А.	Коммерческое (предпринимательское) право: студенческая научная работа	Москва: Студенческая наука, 2012	Biblioclub

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Рузакова О. А.	Предпринимательское право: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	Biblioclub
2	Слиозберг Г. Б.	Вестник права: журнал	Санкт-Петербург: Тип. Правительствующего сената, 1899	Biblioclub
3	Слиозберг Г. Б.	Вестник права: журнал	Санкт-Петербург: Тип. Правительствующего сената, 1899	Biblioclub
4	Слиозберг Г. Б.	Вестник права: журнал	Санкт-Петербург: Сенатская типография, 1903	Biblioclub
5	Брагина Е. Б.	Российское предпринимательское право: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011	Biblioclub
6	Потапенко А. А.	Предпринимательское право: краткий курс: учебное пособие	Москва: Проспект, 2015	Biblioclub

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
7	Эриашвили Н. Д., Мышко Ф. Г.	Предпринимательское право: учебник	Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2014	Biblioclub
8	Субанова Н. В.	Лицензирование предпринимательской деятельности: правовое регулирование, ответственность, контроль: монография	Москва: Статут, 2011	Biblioclub
9		Предпринимательское право: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015	Biblioclub
10		Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского Института бизнеса: журнал	Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2017	Biblioclub
11	Абакумова О. А., Чукреев А. А.	Предпринимательское право: методические указания по организации самостоятельной работы студентов направления 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения (электронное издание): методическое пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016	Biblioclub
12	Чукреев А. А., Шанаурина Ю. В.	Предпринимательское право: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2013	Biblioclub
13	Трубецкой Е. Н.	Энциклопедия права	Санкт-Петербург: Лань, 2013	Лань

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
Гарант: Законодательство РФ, аналитика http://www.garant.ru/

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
Гарант (учебная версия)

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Предпринимательское право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 60

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:

зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд. юрид. наук, Зав. каф., Курилкина Ольга Александровна;Ст. преп., Стеценко Владимир Вадимович

_____

Рецензент(ы):

_____

Рабочая программа дисциплины

Предпринимательское право

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

направление 40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О. А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование у студентов системных теоретических знаний, способностей и умений в области предпринимательского права, позволяющих работать в коллективе на благо общества и государства, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, осваивать практические навыки подготовки юридических документов, а также выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Защита прав потребителей
2.1.2	Земельное право
2.1.3	Криминалистика
2.1.4	Оперативно-розыскная деятельность
2.1.5	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.6	Прокурорский надзор
2.1.7	Арбитражный процесс
2.1.8	Гражданский процесс
2.1.9	Гражданское право
2.1.10	Семейное право
2.1.11	Трудовое право
2.1.12	Уголовный процесс
2.1.13	Социология и политология
2.1.14	Административное право
2.1.15	Уголовное право
2.1.16	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.17	Правовое положение религиозных объединений в России
2.1.18	Профилактика экстремизма и терроризма
2.1.19	Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности юриста
2.1.20	Правоохранительные органы
2.1.21	Римское право
2.1.22	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.1: Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности
ОПК-2.2: Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач
ОПК-2.3: Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений

ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-6.1: Обладает знаниями по подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-6.2: Использует навыки составления проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-6.3: Оценивает качество проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-3.1: Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий

ПК-3.2: Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения
ПК-3.3: Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общие положения предпринимательского права						
1.1	Субъекты предпринимательского права. 1. Понятие субъекта предпринимательского права. 2. Виды субъектов. 3. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. /Лек/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.3Л2.6		
1.2	Имущественная основа предпринимательской деятельности. 1. Виды имущества предпринимателя. 2. Денежные средства предпринимателя. 3. Приватизация государственного имущества. /Пр/	4	2	ПК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1		
1.3	Предпринимательские отношения. 1. Понятие предпринимательских отношений. 2. Структура предпринимательских отношений. 3. Виды предпринимательских отношений. /Ср/	4	10	ОПК-6.1 ОПК-6.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.11		
	Раздел 2. Организационно-правовые основы предпринимательского права						
2.1	Порядок и способы создания субъектов предпринимательского права. 1. Этапы создания субъектов предпринимательского права. 2. Правовые основы создания субъектов предпринимательского права. /Лек/	4	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.3Л2.13		
2.2	Правовые основы реорганизации и ликвидации юридических лиц. 1. Понятие и способы реорганизации. 2. Порядок и виды реорганизации. 3. Понятие, виды и порядок ликвидации /Ср/	4	16	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.3Л2.4		
2.3	Правовые основы проведения наблюдения. 1. Задачи и правовые последствия введения процедуры наблюдения. 2. Особенности правового положения временного управляющего. /Ср/	4	12	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.11		
2.4	Правовые основы конкуренции и монополии на товарных рынках. 1. Общие положения конкуренции и монополии. 2. Понятие и виды монополий. 3. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. 4. Правовое положение антимонопольного органа /Пр/	4	2	ПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1		
2.5	Предпринимательские договоры. 1. Понятие и признаки предпринимательских договоров. 2. Виды договоров. 3. Порядок заключения и расторжения договоров. /Ср/	4	22	ПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.11		

2.6	Зачёт /Зачёт/	4	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Иванова, Екатерина Викторовна, Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т	Предпринимательское право: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2014
Л1.2	Эриашвили Н. Д., Чепурной А. Г.	Хозяйственное право: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015
Л1.3	Андреев В. К.	Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права России: курс лекций: курс лекций	Москва: Российская академия правосудия, 2012
Л1.4	Колябин А.	Коммерческое (предпринимательское) право: студенческая научная работа	Москва: Студенческая наука, 2012

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Рузакова О. А.	Предпринимательское право: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011
Л2.2	Слиозберг Г. Б.	Вестник права: журнал	Санкт-Петербург: Тип. Правительствующего сената, 1899
Л2.3	Слиозберг Г. Б.	Вестник права: журнал	Санкт-Петербург: Тип. Правительствующего сената, 1899
Л2.4	Слиозберг Г. Б.	Вестник права: журнал	Санкт-Петербург: Сенатская типография, 1903
Л2.5	Брагина Е. Б.	Российское предпринимательское право: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011
Л2.6	Потапенко А. А.	Предпринимательское право: краткий курс: учебное пособие	Москва: Проспект, 2015
Л2.7	Эриашвили Н. Д., Мышко Ф. Г.	Предпринимательское право: учебник	Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2014

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.8	Субанова Н. В.	Лицензирование предпринимательской деятельности: правовое регулирование, ответственность, контроль: монография	Москва: Статут, 2011
Л2.9		Предпринимательское право: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015
Л2.10		Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского Института бизнеса: журнал	Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2017
Л2.11	Абакумова О. А., Чукреев А. А.	Предпринимательское право: методические указания по организации самостоятельной работы студентов направления 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения (электронное издание): методическое пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016
Л2.12	Чукреев А. А., Шанаурина Ю. В.	Предпринимательское право: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2013
Л2.13	Трубецкой Е. Н.	Энциклопедия права	Санкт-Петербург: Лань, 2013

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы	
Э1	www.biblioclub.ru
Э2	https://e.lanbook.com
Э3	https://rusneb.ru/
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Гарант (учебная версия)
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
6.3.2.2	Гарант: Законодательство РФ, аналитика http://www.garant.ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Помещение для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Предпринимательское право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 60

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:

зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд. юрид. наук, Зав. каф., Курилкина Ольга Александровна;Ст. преп., Стеценко Владимир Вадимович

_____

Рецензент(ы):

_____

Рабочая программа дисциплины

Предпринимательское право

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

направление 40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О. А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование у студентов системных теоретических знаний, способностей и умений в области предпринимательского права, позволяющих работать в коллективе на благо общества и государства, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, осваивать практические навыки подготовки юридических документов, а также выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Защита прав потребителей
2.1.2	Земельное право
2.1.3	Криминалистика
2.1.4	Оперативно-розыскная деятельность
2.1.5	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.6	Прокурорский надзор
2.1.7	Арбитражный процесс
2.1.8	Гражданский процесс
2.1.9	Гражданское право
2.1.10	Семейное право
2.1.11	Трудовое право
2.1.12	Уголовный процесс
2.1.13	Социология и политология
2.1.14	Административное право
2.1.15	Уголовное право
2.1.16	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.17	Правовое положение религиозных объединений в России
2.1.18	Профилактика экстремизма и терроризма
2.1.19	Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности юриста
2.1.20	Правоохранительные органы
2.1.21	Римское право
2.1.22	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.1: Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности
ОПК-2.2: Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач
ОПК-2.3: Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений

ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-6.1: Обладает знаниями по подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-6.2: Использует навыки составления проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-6.3: Оценивает качество проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-3.1: Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий

ПК-3.2: Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения
ПК-3.3: Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общие положения предпринимательского права						
1.1	Субъекты предпринимательского права. 1. Понятие субъекта предпринимательского права. 2. Виды субъектов. 3. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. /Лек/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.3Л2.6		
1.2	Имущественная основа предпринимательской деятельности. 1. Виды имущества предпринимателя. 2. Денежные средства предпринимателя. 3. Приватизация государственного имущества. /Пр/	4	2	ПК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1		
1.3	Предпринимательские отношения. 1. Понятие предпринимательских отношений. 2. Структура предпринимательских отношений. 3. Виды предпринимательских отношений. /Ср/	4	10	ОПК-6.1 ОПК-6.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.11		
	Раздел 2. Организационно-правовые основы предпринимательского права						
2.1	Порядок и способы создания субъектов предпринимательского права. 1. Этапы создания субъектов предпринимательского права. 2. Правовые основы создания субъектов предпринимательского права. /Лек/	4	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.3Л2.13		
2.2	Правовые основы реорганизации и ликвидации юридических лиц. 1. Понятие и способы реорганизации. 2. Порядок и виды реорганизации. 3. Понятие, виды и порядок ликвидации /Ср/	4	16	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.3Л2.4		
2.3	Правовые основы проведения наблюдения. 1. Задачи и правовые последствия введения процедуры наблюдения. 2. Особенности правового положения временного управляющего. /Ср/	4	12	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.11		
2.4	Правовые основы конкуренции и монополии на товарных рынках. 1. Общие положения конкуренции и монополии. 2. Понятие и виды монополий. 3. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. 4. Правовое положение антимонопольного органа /Пр/	4	2	ПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1		
2.5	Предпринимательские договоры. 1. Понятие и признаки предпринимательских договоров. 2. Виды договоров. 3. Порядок заключения и расторжения договоров. /Ср/	4	22	ПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.11		

2.6	Зачёт /Зачёт/	4	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Иванова, Екатерина Викторовна, Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т	Предпринимательское право: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2014
Л1.2	Эриашвили Н. Д., Чепурной А. Г.	Хозяйственное право: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015
Л1.3	Андреев В. К.	Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права России: курс лекций: курс лекций	Москва: Российская академия правосудия, 2012
Л1.4	Колябин А.	Коммерческое (предпринимательское) право: студенческая научная работа	Москва: Студенческая наука, 2012

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Рузакова О. А.	Предпринимательское право: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011
Л2.2	Слиозберг Г. Б.	Вестник права: журнал	Санкт-Петербург: Тип. Правительствующего сената, 1899
Л2.3	Слиозберг Г. Б.	Вестник права: журнал	Санкт-Петербург: Тип. Правительствующего сената, 1899
Л2.4	Слиозберг Г. Б.	Вестник права: журнал	Санкт-Петербург: Сенатская типография, 1903
Л2.5	Брагина Е. Б.	Российское предпринимательское право: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011
Л2.6	Потапенко А. А.	Предпринимательское право: краткий курс: учебное пособие	Москва: Проспект, 2015
Л2.7	Эриашвили Н. Д., Мышко Ф. Г.	Предпринимательское право: учебник	Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2014

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.8	Субанова Н. В.	Лицензирование предпринимательской деятельности: правовое регулирование, ответственность, контроль: монография	Москва: Статут, 2011
Л2.9		Предпринимательское право: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015
Л2.10		Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского Института бизнеса: журнал	Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2017
Л2.11	Абакумова О. А., Чукреев А. А.	Предпринимательское право: методические указания по организации самостоятельной работы студентов направления 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения (электронное издание): методическое пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016
Л2.12	Чукреев А. А., Шанаурина Ю. В.	Предпринимательское право: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2013
Л2.13	Трубецкой Е. Н.	Энциклопедия права	Санкт-Петербург: Лань, 2013

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы	
Э1	www.biblioclub.ru
Э2	https://e.lanbook.com
Э3	https://rusneb.ru/
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Гарант (учебная версия)
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
6.3.2.2	Гарант: Законодательство РФ, аналитика http://www.garant.ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Помещение для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Международное право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **отраслевых юридических дисциплин**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд.юрид. наук, Зав. каф., Курилкина Ольга Александровна

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Курилкина О. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов комплексного представления о международном публичном праве как особой правовой системе и его роли в регулировании международных отношений, общепризнанных принципах и нормах, закрепленных в законодательстве РФ и международных актах, в том числе с использованием иностранного языка и знания глобальных информационных сетей, выявление основных закономерностей возникновения, развития и эволюции международного публичного права в современных условиях для формирования мировоззренческой позиции

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-2.1. Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности

ОПК-2.2. Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач

ОПК-2.3. Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений

ПК-3.1. Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий

ПК-3.2. Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения

ПК-3.3. Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения

ПК-6.1. Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина

ПК-6.2. Использует в своей профессиональной деятельности принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина

ПК-6.3. Формирует условия для уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основы и историю международно-правового регулирования для формирования целостностной картины современной жизнедеятельности
основы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в сфере международно-правового регулирования.
законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры.
систему международных нормативно-правовых актов.
правовые основы международно-правового регулирования.

Уметь:

применять теоретические основы международно-правового регулирования для регулирования общественных отношений.
применять глобальные компьютерные сети в сфере международно-правового регулирования.
применять законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры.
использовать иностранный язык для профессионального общения в сфере международного права.
осуществлять свою профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Владеть:

теоретико-философскими представлениями о международно-правовом регулировании.
способностями работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в сфере международно-правового ругцлирования.
навыками применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров.
практическими навыками в области международного права на иностранном языке.
развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Место международного права в глобальной нормативной системе. Его соотношение с национальным правом.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Понятие, сущность и роль международного права в современных международных отношениях	Лекционные занятия	3	2	ПК-6 ПК-3

	1. Понятие, функции международного права. 2. Объект международно-правового регулирования. 3. Международное право как особая правовая система. 4. Международное публичное и международное частное право. 5. Международное право и политика. Идеология, религия и международное право				ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
1.2	Понятие, сущность, особенности международного права, его роль в международных отношениях 1. Понятие, функции международного права. 2. Объект международно-правового регулирования. 3. Международное право как особая правовая система. Международное публичное и международное частное право. Международное право и политика. Международное право и дипломатия. Идеология, религия и международное право.	Практические занятия	3	4	ПК-6 ПК-3 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
1.3	Соотношение международного и внутригосударственного права. 1. Доктринальные концепции соотношения международного и внутригосударственного права (дуалистическая и монистическая). 2. Механизм взаимодействия международного и внутригосударственного права.Подготовка докладов по предложенной теме с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	3	33	ПК-6 ПК-3 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3

Раздел 2. Субъекты международного права

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Субъекты международного публичного права 1. Понятие субъектов международного права. Международная правосубъектность. 2. Виды субъектов международного права. 3. Государства как основной, универсальный субъект международного права. 4. Международные межправительственные организации. 5. Государствоподобные образования	Лекционные занятия	3	2	ПК-6 ПК-3 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
2.2	Международная организация уголовной полиции 1 История 2 Структура, задачи 3 Интерпол в России 4 Государства-члены Подготовка докладов по предложенной теме с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	3	28	ПК-6 ПК-3 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3

Раздел 3. Право международных договоров

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Право международных договоров 1. Понятие и источники права международных договоров. 2. Заключение международного договора. Стадии. 3. Действие международного договора во времени и пространстве. 4. Действительность и основания недействительности международного договора.	Практические занятия	3	2	ПК-6 ПК-3 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3

	5. Вступление международного договора в силу. 6. Прекращение действия международного договора. Оговорки к международному договору. 7. Способы выражения согласия на обязательность международного договора.				ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
3.2	Правопреемство в международном праве. 1.Понятие правопреемства 2. Основания правопреемства 3. Субъекты и объекты правопреемства Подготовка докладов по предложенной теме с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	3	32	ПК-6 ПК-3 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3

Раздел 4. Различные сферы международного права

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	1. История правовой системы 2. Система российского права 3. Иерархия источников права 4. Соотношение национальной правовой системы России и международного права Подготовка докладов по предложенной теме с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	3	32	ПК-6 ПК-3 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
4.2	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	3	9	ПК-6 ПК-3 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Мартенс Ф. Ф., Томсинов В. А.	Современное международное право цивилизованных народов: учебник	Москва: Зерцало-М, 2014	Biblioclub
2	Мартенс Ф. Ф., Томсинов В. А.	Современное международное право цивилизованных народов: учебник	Москва: Зерцало-М, 2014	Biblioclub
3	Мартенс Ф. Ф.	Современное международное право цивилизованных народов. Том 2	Санкт-Петербург: Лань, 2013	Лань

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Блюнчли ., Ульяницкий В., Лодыженский А.	Современное международное право цивилизованных государств	Москва: Типография К. Индриха, 1878	Biblioclub
2	Мартенс Ф. Ф.	Современное международное право цивилизованных народов	Санкт-Петербург: Типография Министерства путей сообщения (А. Бенке), 1887	Biblioclub
3	Франц Л., Грабарь В. Э.	Международное право в систематическом изложении	Юрьев: Тип. К. Маттисен, 1909	Biblioclub
4	Зимненко Б. Л.	Международное право и правовая система Российской Федерации: общая часть: курс лекций	Москва: Российская академия правосудия, 2009	Biblioclub
5	Алферова Е. В., Листовская В. Н., Ананиан Л. Л.	Реферативный журнал. Серия 4. Государство и право: журнал	Москва: Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2013	Biblioclub
6	Блюнчли ., Камаровский Г. Л.	Современное международное право цивилизованных государств: изложенное в виде кодекса: историко-документальная литература	Москва: Типография К. Индриха, 1877	Biblioclub

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
Гарант: Законодательство РФ, аналитика http://www.garant.ru/

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
Гарант (учебная версия)

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Международное право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 10

самостоятельная работа 125

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
канд.юрид. наук, Зав. каф., Курилкина Ольга Александровна _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Международное право

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О. А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование у студентов комплексного представления о международном публичном праве как особой правовой системе и его роли в регулировании международных отношений, общепризнанных принципах и нормах, закрепленных в законодательстве РФ и международных актах, в том числе с использованием иностранного языка и знания глобальных информационных сетей, выявление основных закономерностей возникновения, развития и эволюции международного публичного права в современных условиях для формирования мировоззренческой позиции

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Естественнонаучная картина мира
2.1.2	Иностранный язык
2.1.3	Иностранный язык в сфере юриспруденции
2.1.4	История государства и права зарубежных стран
2.1.5	Логика и культура мышления
2.1.6	Основы социального государства
2.1.7	Теория и история федерализма
2.1.8	Информационные технологии в юридической деятельности
2.1.9	История
2.1.10	История государства и права России
2.1.11	Правовые системы мира
2.1.12	Правоохранительные органы
2.1.13	Профессиональная этика
2.1.14	Римское право
2.1.15	Теория государства и права
2.1.16	Теория публичной власти и управления
2.1.17	Судебная система РФ
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Адвокатура
2.2.2	Актуальные проблемы договорного права
2.2.3	Жилищное право
2.2.4	Зарубежное гражданское право
2.2.5	Зарубежное уголовное право
2.2.6	История политических и правовых учений
2.2.7	Криминалистика
2.2.8	Методология современных правовых исследований
2.2.9	Налоговое право
2.2.10	Правовое обеспечение борьбы с коррупцией
2.2.11	Прокурорский надзор
2.2.12	Теория Конституции
2.2.13	Философия права
2.2.14	Ювенальное право
2.2.15	Юридическая техника
2.2.16	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.17	Коммерческое право
2.2.18	Страховое право

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.1: Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности

ОПК-2.2: Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач
ОПК-2.3: Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений

ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-3.1: Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий
ПК-3.2: Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения
ПК-3.3: Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения

ПК-6: Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-6.1: Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина
ПК-6.2: Использует в своей профессиональной деятельности принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина
ПК-6.3: Формирует условия для уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Место международного права в глобальной нормативной системе. Его соотношение с национальным правом.						
1.1	Понятие, сущность и роль международного права в современных международных отношениях 1. Понятие, функции международного права. 2. Объект международно-правового регулирования. 3. Международное право как особая правовая система. 4. Международное публичное и международное частное право. 5. Международное право и политика. Идеология, религия и международное право /Лек/	3	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		
1.2	Понятие, сущность, особенности международного права, его роль в международных отношениях 1. Понятие, функции международного права. 2. Объект международно-правового регулирования. 3. Международное право как особая правовая система. Международное публичное и международное частное право. Международное право и политика. Международное право и дипломатия. Идеология, религия и международное право. /Пр/	3	4	ПК-3.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5		

1.3	Соотношение международного и внутригосударственного права. 1. Доктринальные концепции соотношения международного и внутригосударственного права (дуалистическая и монистическая). 2. Механизм взаимодействия международного и внутригосударственного права.Подготовка докладов по предложенной теме с использованием Libre Office. /Ср/	3	33	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5		
	Раздел 2. Субъекты международного права						
2.1	Субъекты международного публичного права 1. Понятие субъектов международного права. Международная правосубъектность. 2. Виды субъектов международного права. 3. Государства как основной, универсальный субъект международного права. 4. Международные межправительственные организации. 5. Государствоподобные образования /Лек/	3	2	ПК-6.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5		
2.2	Международная организация уголовной полиции 1 История 2 Структура, задачи 3 Интерпол в России 4 Государства-члены Подготовка докладов по предложенной теме с использованием Libre Office. /Ср/	3	28	ПК-6.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5		
	Раздел 3. Право международных договоров						
3.1	Право международных договоров 1. Понятие и источники права международных договоров. 2. Заключение международного договора. Стадии. 3. Действие международного договора во времени и пространстве. 4. Действительность и основания недействительности международного договора. 5. Вступление международного договора в силу. 6. Прекращение действия международного договора. Оговорки к международному договору. 7. Способы выражения согласия на обязательность международного договора. /Пр/	3	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5		

3.2	Правопреемство в международном праве. 1.Понятие правопреемства 2. Основания правопреемства 3. Субъекты и объекты правопреемства Подготовка докладов по предложенной теме с использованием Libre Office. /Ср/	3	32	ПК-3.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5		
	Раздел 4. Различные сферы международного права						
4.1	1. История правовой системы 2. Система российского права 3. Иерархия источников права 4. Соотношение национальной правовой системы России и международного права Подготовка докладов по предложенной теме с использованием Libre Office. /Ср/	3	32	ПК-3.1 ПК-3.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5		

4.2	1. Международное право как особая система права, его отличие от внутригосударственных правовых систем. 2. Нормы международного права: понятие, виды, структура. 3. Субъекты международного права: понятие и виды. Содержание международной правосубъектности. 4. Международное правотворчество: понятие, формы, особенности. 5. Источники современного международного права: понятие, виды. 6. Кодификация и прогрессивное развитие современного международного права. 7. Взаимодействие внутригосударственного и международного права в процессе правотворчества и правоприменения. 8. Международное право и Конституция Российской Федерации. 9. Правосубъектность международных организаций: содержание, особенность. 10. Основные принципы международного права: понятие, признаки, система, место и роль в обеспечении международного правопорядка. 11. Порядок и стадии заключения международного договора. 12. Понятие, форма и структура международного договора. Оговорки к договорам. 13. Действия договора во времени, в пространстве и по кругу участников. 14. Основания действительности и недействительности международного договора. Последствия недействительности договора. 15. Основания, формы и порядок прекращения действия международного договора. 16. Международные договоры России в российской правовой системе: основание и порядок действия и применения. 17. Международные организации: понятие, правовая природа, признаки, виды и роль в современном мире. 18. Органы международных организаций: общая характеристика, порядок формирования, компетенция, решения. 19. Организация Объединенных Наций: история создания, цели, принципы, членство. 20. Главные органы ООН: порядок формирования, состав, компетенция, порядок деятельности, решения. 21. Механизм обеспечения международной безопасности в рамках ООН.	3	9	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		

	22. Специализированные учреждения ООН: правовой статус, направления и характер их деятельности. Особенности правовой связи с ООН. 23. Европейский Суд по правам человека: состав, компетенция. Вопрос о прецедентном праве Европейского Суда. 24. Европейский Союз: правовые основы и формы организации и деятельности. 25. Международно-правовая ответственность: понятие, основания, субъекты, проблемы. 26. Международные экономические отношения: формы и принципы правового регулирования. 27. Международные экономические договоры: понятие, виды, структура. 28. Государственные границы: основания, порядок и способы их установления и изменения. 29. Экономическая зона и континентальный шельф: особенности правового регулирования, границы, правовой режим. 30. Правовой режим космического пространства и небесных тел. 31. Международный Суд ООН: правовые основания и порядок организации и деятельности, решения. 32. Международное публичное право и международное частное право: их понятие, соотношение и тенденции взаимодействия. 33. Международный коммерческий арбитраж: правовые основания и порядок организации и деятельности. /Экзамен/						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мартенс Ф. Ф., Томсинов В. А.	Современное международное право цивилизованных народов: учебник	Москва: Зерцало-М, 2014
Л1.2	Мартенс Ф. Ф., Томсинов В. А.	Современное международное право цивилизованных народов: учебник	Москва: Зерцало-М, 2014
Л1.3	Мартенс Ф. Ф.	Современное международное право цивилизованных народов. Том 2	Санкт-Петербург: Лань, 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Блюнчли ., Ульяницкий В., Лодыженский А.	Современное международное право цивилизованных государств	Москва: Типография К. Индриха, 1878
Л2.2	Мартенс Ф. Ф.	Современное международное право цивилизованных народов	Санкт-Петербург: Типография Министерства путей сообщения (А. Бенке), 1887
Л2.3	Франц Л., Грабарь В. Э.	Международное право в систематическом изложении	Юрьев: Тип. К. Маттисен, 1909
Л2.4	Зимненко Б. Л.	Международное право и правовая система Российской Федерации: общая часть: курс лекций	Москва: Российская академия правосудия, 2009
Л2.5	Алферова Е. В., Листовская В. Н., Ананиан Л. Л.	Реферативный журнал. Серия 4. Государство и право: журнал	Москва: Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2013
Л2.6	Блюнчли ., Камаровский Г. Л.	Современное международное право цивилизованных государств: изложенное в виде кодекса: историко-документальная литература	Москва: Типография К. Индриха, 1877

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Гарант (учебная версия)

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
6.3.2.2	Гарант: Законодательство РФ, аналитика http://www.garant.ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Для проведения практических занятий должны быть установлены средства Libre Office.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Международное право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 10

самостоятельная работа 125

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
канд.юрид. наук, Зав. каф., Курилкина Ольга Александровна _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Международное право

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О. А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование у студентов комплексного представления о международном публичном праве как особой правовой системе и его роли в регулировании международных отношений, общепризнанных принципах и нормах, закрепленных в законодательстве РФ и международных актах, в том числе с использованием иностранного языка и знания глобальных информационных сетей, выявление основных закономерностей возникновения, развития и эволюции международного публичного права в современных условиях для формирования мировоззренческой позиции

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Естественнонаучная картина мира
2.1.2	Иностранный язык
2.1.3	Иностранный язык в сфере юриспруденции
2.1.4	История государства и права зарубежных стран
2.1.5	Логика и культура мышления
2.1.6	Основы социального государства
2.1.7	Теория и история федерализма
2.1.8	Информационные технологии в юридической деятельности
2.1.9	История
2.1.10	История государства и права России
2.1.11	Правовые системы мира
2.1.12	Правоохранительные органы
2.1.13	Профессиональная этика
2.1.14	Римское право
2.1.15	Теория государства и права
2.1.16	Теория публичной власти и управления
2.1.17	Судебная система РФ
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Адвокатура
2.2.2	Актуальные проблемы договорного права
2.2.3	Жилищное право
2.2.4	Зарубежное гражданское право
2.2.5	Зарубежное уголовное право
2.2.6	История политических и правовых учений
2.2.7	Криминалистика
2.2.8	Методология современных правовых исследований
2.2.9	Налоговое право
2.2.10	Правовое обеспечение борьбы с коррупцией
2.2.11	Прокурорский надзор
2.2.12	Теория Конституции
2.2.13	Философия права
2.2.14	Ювенальное право
2.2.15	Юридическая техника
2.2.16	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.17	Коммерческое право
2.2.18	Страховое право

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.1: Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности

ОПК-2.2: Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач
ОПК-2.3: Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений

ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-3.1: Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий
ПК-3.2: Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения
ПК-3.3: Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения

ПК-6: Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-6.1: Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина
ПК-6.2: Использует в своей профессиональной деятельности принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина
ПК-6.3: Формирует условия для уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Место международного права в глобальной нормативной системе. Его соотношение с национальным правом.						
1.1	Понятие, сущность и роль международного права в современных международных отношениях 1. Понятие, функции международного права. 2. Объект международно-правового регулирования. 3. Международное право как особая правовая система. 4. Международное публичное и международное частное право. 5. Международное право и политика. Идеология, религия и международное право /Лек/	3	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		
1.2	Понятие, сущность, особенности международного права, его роль в международных отношениях 1. Понятие, функции международного права. 2. Объект международно-правового регулирования. 3. Международное право как особая правовая система. Международное публичное и международное частное право. Международное право и политика. Международное право и дипломатия. Идеология, религия и международное право. /Пр/	3	4	ПК-3.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5		

1.3	Соотношение международного и внутригосударственного права. 1. Доктринальные концепции соотношения международного и внутригосударственного права (дуалистическая и монистическая). 2. Механизм взаимодействия международного и внутригосударственного права.Подготовка докладов по предложенной теме с использованием Libre Office. /Ср/	3	33	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5		
	Раздел 2. Субъекты международного права						
2.1	Субъекты международного публичного права 1. Понятие субъектов международного права. Международная правосубъектность. 2. Виды субъектов международного права. 3. Государства как основной, универсальный субъект международного права. 4. Международные межправительственные организации. 5. Государствоподобные образования /Лек/	3	2	ПК-6.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5		
2.2	Международная организация уголовной полиции 1 История 2 Структура, задачи 3 Интерпол в России 4 Государства-члены Подготовка докладов по предложенной теме с использованием Libre Office. /Ср/	3	28	ПК-6.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5		
	Раздел 3. Право международных договоров						
3.1	Право международных договоров 1. Понятие и источники права международных договоров. 2. Заключение международного договора. Стадии. 3. Действие международного договора во времени и пространстве. 4. Действительность и основания недействительности международного договора. 5. Вступление международного договора в силу. 6. Прекращение действия международного договора. Оговорки к международному договору. 7. Способы выражения согласия на обязательность международного договора. /Пр/	3	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5		

3.2	Правопреемство в международном праве. 1.Понятие правопреемства 2. Основания правопреемства 3. Субъекты и объекты правопреемства Подготовка докладов по предложенной теме с использованием Libre Office. /Ср/	3	32	ПК-3.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5		
	Раздел 4. Различные сферы международного права						
4.1	1. История правовой системы 2. Система российского права 3. Иерархия источников права 4. Соотношение национальной правовой системы России и международного права Подготовка докладов по предложенной теме с использованием Libre Office. /Ср/	3	32	ПК-3.1 ПК-3.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5		

4.2	1. Международное право как особая система права, его отличие от внутригосударственных правовых систем. 2. Нормы международного права: понятие, виды, структура. 3. Субъекты международного права: понятие и виды. Содержание международной правосубъектности. 4. Международное правотворчество: понятие, формы, особенности. 5. Источники современного международного права: понятие, виды. 6. Кодификация и прогрессивное развитие современного международного права. 7. Взаимодействие внутригосударственного и международного права в процессе правотворчества и правоприменения. 8. Международное право и Конституция Российской Федерации. 9. Правосубъектность международных организаций: содержание, особенность. 10. Основные принципы международного права: понятие, признаки, система, место и роль в обеспечении международного правопорядка. 11. Порядок и стадии заключения международного договора. 12. Понятие, форма и структура международного договора. Оговорки к договорам. 13. Действия договора во времени, в пространстве и по кругу участников. 14. Основания действительности и недействительности международного договора. Последствия недействительности договора. 15. Основания, формы и порядок прекращения действия международного договора. 16. Международные договоры России в российской правовой системе: основание и порядок действия и применения. 17. Международные организации: понятие, правовая природа, признаки, виды и роль в современном мире. 18. Органы международных организаций: общая характеристика, порядок формирования, компетенция, решения. 19. Организация Объединенных Наций: история создания, цели, принципы, членство. 20. Главные органы ООН: порядок формирования, состав, компетенция, порядок деятельности, решения. 21. Механизм обеспечения международной безопасности в рамках ООН.	3	9	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		

	22. Специализированные учреждения ООН: правовой статус, направления и характер их деятельности. Особенности правовой связи с ООН. 23. Европейский Суд по правам человека: состав, компетенция. Вопрос о прецедентном праве Европейского Суда. 24. Европейский Союз: правовые основы и формы организации и деятельности. 25. Международно-правовая ответственность: понятие, основания, субъекты, проблемы. 26. Международные экономические отношения: формы и принципы правового регулирования. 27. Международные экономические договоры: понятие, виды, структура. 28. Государственные границы: основания, порядок и способы их установления и изменения. 29. Экономическая зона и континентальный шельф: особенности правового регулирования, границы, правовой режим. 30. Правовой режим космического пространства и небесных тел. 31. Международный Суд ООН: правовые основания и порядок организации и деятельности, решения. 32. Международное публичное право и международное частное право: их понятие, соотношение и тенденции взаимодействия. 33. Международный коммерческий арбитраж: правовые основания и порядок организации и деятельности. /Экзамен/						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мартенс Ф. Ф., Томсинов В. А.	Современное международное право цивилизованных народов: учебник	Москва: Зерцало-М, 2014
Л1.2	Мартенс Ф. Ф., Томсинов В. А.	Современное международное право цивилизованных народов: учебник	Москва: Зерцало-М, 2014
Л1.3	Мартенс Ф. Ф.	Современное международное право цивилизованных народов. Том 2	Санкт-Петербург: Лань, 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Блюнчли ., Ульяницкий В., Лодыженский А.	Современное международное право цивилизованных государств	Москва: Типография К. Индриха, 1878
Л2.2	Мартенс Ф. Ф.	Современное международное право цивилизованных народов	Санкт-Петербург: Типография Министерства путей сообщения (А. Бенке), 1887
Л2.3	Франц Л., Грабарь В. Э.	Международное право в систематическом изложении	Юрьев: Тип. К. Маттисен, 1909
Л2.4	Зимненко Б. Л.	Международное право и правовая система Российской Федерации: общая часть: курс лекций	Москва: Российская академия правосудия, 2009
Л2.5	Алферова Е. В., Листовская В. Н., Ананиан Л. Л.	Реферативный журнал. Серия 4. Государство и право: журнал	Москва: Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2013
Л2.6	Блюнчли ., Камаровский Г. Л.	Современное международное право цивилизованных государств: изложенное в виде кодекса: историко-документальная литература	Москва: Типография К. Индриха, 1877

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Гарант (учебная версия)

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
6.3.2.2	Гарант: Законодательство РФ, аналитика http://www.garant.ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Для проведения практических занятий должны быть установлены средства Libre Office.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Международное частное право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **отраслевых юридических дисциплин**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Курс	4		5		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4			4	4
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	8	8	2	2	10	10
Контактная работа	8	8	2	2	10	10
Сам. работа	64	64	61	61	125	125
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	72	72	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Зав. каф., Курилкина Ольга Александровна

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Курилкина О. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей, подготовке их к практической деятельности в качестве высококвалифицированных специалистов на основе развитого правового мышления и правосознания, в том числе с использованием иностранного языка.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-2.1. Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности

ОПК-2.2. Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач

ОПК-2.3. Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений

ПК-3.1. Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий

ПК-3.2. Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения

ПК-3.3. Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения

ПК-10.1. Осознает важность правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации

ПК-10.2. Грамотно оформляет юридическую и иную документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации

ПК-10.3. Объективно, достоверно и полно отражает результаты своей профессиональной деятельности в юридической и иной документации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

социальную значимость своей будущей профессии,законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, основы иностранного языка для профессионального общения

Уметь:

использовать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в своей профессиональной деятельности, в повседневной жизни, комментировать их для консультации другим людям,на основе развитого правосознания и высокой правовой культуры

Владеть:

знаниями о законодательстве Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах и федеральных законах, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договоров Российской Федерации для своей профессиональной деятельности, в повседневной жизни, комментировать их для консультации другим людям по вопросам международного частного права

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общая часть

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Понятие, предмет и система международного частного права. 1.История возникновения и развитие доктрины международного частного права. 2. Наука международного частного права в России. 3. Взаимодействие международного публичного и международного частного права. 4. Унификация в международном частном праве, как основная тенденция его совершенствования и развития. 5. Деятельность международных организаций, в области унификации права. 6. Систематизация и кодификация в международном частном праве. 7. Понятие и наименование МЧП. Содержание и сфера действия международного частного права. 8. Объект регулирования в МЧП. Методы регулирования в	Лекционные занятия	4	2	ПК-10 ПК-3 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3

	МЧП. 9. Основные начала (принципы) международного частного права. 10. Национальный режим. Режим наибольшего благоприятствования. Взаимность. Реторсии.				
1.2	Коллизионные нормы и их применения 1. Коллизионные нормы. 2. Понятие и структура коллизионных норм. Виды коллизионных норм. Основные типы коллизионных привязок. 3. Оговорка о публичном порядке. Обратная отсылка и отсылка к закону третьего государства. 4. Применение коллизионных норм. Взаимность. Реторсия. 5. Оговорка о публичном порядке. 6. Особые виды коллизий: «интерлокальные», «интерперсональные», «интертемпоральные».	Лекционные занятия	4	2	ПК-10 ПК-3 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.3	Источники международного частного права. 1. Международный договор как источник международного частного права. 2. Внутригосударственные акты как ис-точники международного частного права. 3. Обычаи - источники международного частного права. 4. Судебный прецедент как источник международного частного права. 5. Решения международных организаций - источники международного частного права. 6. Проблема иных источников международного частного права. 7. Соотношение договора и закона. 8. Конституция РФ о значении, силе и применении норм международного права в России.	Практические занятия	4	2	ПК-10 ПК-3 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.4	Коллизионные нормы и их применение 1. Коллизионные нормы. 2. Понятие и структура коллизионных норм. Виды коллизионных норм. Основные типы коллизионных привязок. 3. Оговорка о публичном порядке. Об-ратная отсылка и отсылка к закону третьего государства. 4. Применение коллизионных норм. Взаимность. Реторсия. 5. Оговорка о публичном порядке. 6. Особые виды коллизий: «интерлокальные», «интерперсональные», «интертемпоральные».	Практические занятия	4	2	ПК-10 ПК-3 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.5	Тема 1. Понятие, предмет и система международного частного права. 1. История возникновения и развитие доктрины международного частного права. 2. Наука международного частного права в России. Взаимодействие международного публичного и международного частного права. 3. Унификация в международном частном праве, как основная тенденция его совершенствования и развития. 4. Деятельность международных организаций, в области унификации права. 5. Систематизация и кодификация в международном частном праве. 6. Понятие и наименование МЧП. 7. Содержание и сфера действия международного частного права. 8. Объект регулирования в МЧП. 9. Методы регулирования в МЧП. 10. Основные начала (принципы) международного частного права. 11. Национальный режим. Режим наибольшего благоприятствования. 12. Взаимность. Реторсии. Для подготовки необходимо подключение к Libre Office	Самостоятельная работа	4	36	ПК-10 ПК-3 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.6	Источники международного частного права. 1. Международный договор как источник международного частного права. 2. Внутригосударственные акты как источники международного частного права. 3. Обычаи - источники международного частного права. 4. Судебный прецедент как источник международного частного права. 5. Решения международных организаций - источники международного частного права. 6. Проблема иных источников международного частного права. 7. Соотношение договора и закона. 8. Конституция РФ о значении, силе и применении норм международного права в России. Для подготовки необходимо подключение к Libre Office	Самостоятельная работа	4	28	ПК-10 ПК-3 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3

Раздел 2. Особенная часть					
№	**Наименование темы, краткое содержание**	**Вид занятия / работы / форма ПА**	**Семестр / Курс**	**Количество часов**	**Компетенции**
2.1	Право собственности и другие вещные права в меж-дународном частном праве 1. Право собственности в объективном и субъектив-ном смысле. 2. Общая характеристика норм о праве собственности, устанавливающих принадлежность того или иного имущества определенным лицам, закрепляющих пол-номочия собственника по владению, пользованию и распоряжению принадлежащим ему имуществом, пре-дусматривающих правовые средства охраны прав и интересов собственника, и т.д. 3. Особенности правового регулирования отношений собствен¬ности в международном частном праве. 4. Содержание права собствен¬ности и иных вещных прав по законодательству различных государств.	Практические занятия	5	2	ПК-10 ПК-3 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
2.2	Международные перевозки грузов и пассажиров. 1. Международные железно-дорожные перевозки. 2. Международные автомобильные перевозки. 3. Международные воздушные перевозки. 4. Международные морские перевозки. Для подготовки необходимо подключение к Libre Office	Самостоятельная работа	5	20	ПК-10 ПК-3 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
2.3	Международные расчетные и кредитные отношения. 1. Правовое регулирование международных расчетов. 2. Виды международных расчетов. 3. Кредиты в международных экономических отношениях. 4. Межгосударственное кредитование. 5. Международные банковские организации. Для подготовки необходимо подключение к Libre Office	Самостоятельная работа	5	10	ПК-10 ПК-3 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
2.4	Брачно-семейные и наследственные правоотношения. 1.Наследственные права иностранцев в Российской Федерации. 2. Коллизионные нормы по наследственным вопросам в российском праве. Наследственные права российских граждан за границей. 3. Правовое регулирование заключения брака российских граждан с иностранцами на территории РФ и за границей, российских граждан за границей, иностранных граждан в РФ. 4. Признание брака недействительным. 5. Правовое регулирование личных и имущественных отношений между супругами по договорам о правовой помощи. 6 Правовое регулирование отношений между родителями и детьми по договорам о правовой помощи и в отсутствии договоров. 7. Вопросы алиментных обязательств. Усыновление. 8. Опека и попечительство. 9. Расторжение брака. Для подготовки необходимо подключение к Libre Office	Самостоятельная работа	5	31	ПК-10 ПК-3 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
2.5	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	5	9	ПК-10 ПК-3 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Международное частное право: учебник	Москва: Статут, 2015	Biblioclub
2	Кайнов В. И.	Международное частное право: учебник	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019	Biblioclub
3	Кузнецов А. В.	Международное частное право: шпаргалка: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2020	Biblioclub
4	Гонгало Б. М., Майфат А. В., Мурзин Д. В.	Международное частное право: учебник	Москва: Статут, 2020	Biblioclub

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Романенкова Е. Н.	Международное частное право: краткий курс: учебное пособие	Москва: Проспект, 2015	Biblioclub
2	Мельникова М. П., Сагалаева Е. С., Бычко М. А., Ивахненко С. Н., Кашурин И. Н., Комаревцева И. А., Мельничук М. А., Савина В. С., Шлюндт Н. Ю., Ахрамеева О. В., Ландина О. В., Малыхина М. А.	Актуальные проблемы права (в соответствии с реализуемой магистерской программой «Гражданское право, семейное право, международное частное право»): практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018	Biblioclub
3	Кузьмин А. С.	Международное частное право: курс интенсивной подготовки: учебное пособие	Минск: ТетраСистемс, 2009	Biblioclub
4	Рождественский А. А.	Два этюда. 1. Что такое, так называемое, международное частное право? 2. Почему мы видим прямо?	Санкт-Петербург: Лань, 2014	Лань

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
Гарант: Законодательство РФ, аналитика http://www.garant.ru/

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
Гарант (учебная версия)

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Международное частное право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 10

самостоятельная работа 125

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:

экзамены 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**4**		**5**		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4			4	4
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	8	8	2	2	10	10
Контактная работа	8	8	2	2	10	10
Сам. работа	64	64	61	61	125	125
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Зав. каф., Курилкина Ольга Александровна _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Международное частное право

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О. А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование у обучающихся всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей, подготовке их к практической деятельности в качестве высококвалифицированных специалистов на основе развитого правового мышления и правосознания, в том числе с использованием иностранного языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Административное право
2.1.2	Конституционное право
2.1.3	Международное право
2.1.4	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.5	Философия
2.1.6	Иностранный язык в сфере юриспруденции
2.1.7	Логика и культура мышления
2.1.8	Иностранный язык
2.1.9	История государства и права зарубежных стран
2.1.10	История государства и права России
2.1.11	Правовые системы мира
2.1.12	Теория государства и права
2.1.13	Теория и история федерализма
2.1.14	История
2.1.15	Правоохранительные органы
2.1.16	Профессиональная этика
2.1.17	Римское право
2.1.18	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Налоговое право
2.2.2	Прокурорский надзор
2.2.3	Теория Конституции
2.2.4	Актуальные проблемы договорного права
2.2.5	Борьба с организованной преступностью
2.2.6	Жилищное право
2.2.7	История политических и правовых учений
2.2.8	Методология современных правовых исследований
2.2.9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.10	Правовое обеспечение борьбы с коррупцией
2.2.11	Философия права
2.2.12	Ювенальное право
2.2.13	Юридическая техника

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.1: Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности
ОПК-2.2: Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач
ОПК-2.3: Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений

ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-3.1: Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий
ПК-3.2: Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения
ПК-3.3: Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения

ПК-10: Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-10.1: Осознает важность правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-10.2: Грамотно оформляет юридическую и иную документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации
ПК-10.3: Объективно, достоверно и полно отражает результаты своей профессиональной деятельности в юридической и иной документации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общая часть						
1.1	Понятие, предмет и система международного частного права. 1.История возникновения и развитие доктрины международного частного права. 2. Наука международного частного права в России. 3. Взаимодействие международного публичного и международного частного права. 4. Унификация в международном частном праве, как основная тенденция его совершенствования и развития. 5. Деятельность международных организаций, в области унификации права. 6. Систематизация и кодификация в международном частном праве. 7. Понятие и наименование МЧП. Содержание и сфера действия международного частного права. 8. Объект регулирования в МЧП. Методы регулирования в МЧП. 9. Основные начала (принципы) международного частного права. 10. Национальный режим. Режим наибольшего благоприятствования. Взаимность.	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4		

1.2	Коллизионные нормы и их применения 1. Коллизионные нормы. 2. Понятие и структура коллизионных норм. Виды коллизионных норм. Основные типы коллизионных привязок. 3. Оговорка о публичном порядке. Обратная отсылка и отсылка к закону третьего государства. 4. Применение коллизионных норм. Взаимность. Реторсия. 5. Оговорка о публичном порядке. 6. Особые виды коллизий: «интерлокальные», «интерперсональные», «интертемпоральные». /Лек/	4	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4		
1.3	Источники международного частного права. 1. Международный договор как источник международного частного права. 2. Внутригосударственные акты как ис-точники международного частного права. 3. Обычаи - источники международного частного права. 4. Судебный прецедент как источник международного частного права. 5. Решения международных организаций - источники международного частного права. 6. Проблема иных источников международного частного права. 7. Соотношение договора и закона. 8. Конституция РФ о значении, силе и применении норм международного права в России. /Пр/	4	2	ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4		
1.4	Коллизионные нормы и их применение 1. Коллизионные нормы. 2. Понятие и структура коллизионных норм. Виды коллизионных норм. Основные типы коллизионных привязок. 3. Оговорка о публичном порядке. Об-ратная отсылка и отсылка к закону третьего государства. 4. Применение коллизионных норм. Взаимность. Реторсия. 5. Оговорка о публичном порядке. 6. Особые виды коллизий: «интерлокальные», «интерперсональные», «интертемпоральные». /Пр/	4	2	ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4		

1.5	Тема 1. Понятие, предмет и система международного частного права. 1. История возникновения и развитие доктрины международного частного права. 2. Наука международного частного права в России. Взаимодействие международного публичного и международного частного права. 3. Унификация в международном частном праве, как основная тенденция его совершенствования и развития. 4. Деятельность международных организаций, в области унификации права. 5. Систематизация и кодификация в международном частном праве. 6. Понятие и наименование МЧП. 7. Содержание и сфера действия международного частного права. 8. Объект регулирования в МЧП. 9. Методы регулирования в МЧП. 10. Основные начала (принципы) международного частного права. 11. Национальный режим. Режим наибольшего благоприятствования. 12. Взаимность. Реторсии. Для подготовки необходимо подключение к Libre Office /Ср/	4	36	ПК-10.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4		
1.6	Источники международного частного права. 1. Международный договор как источник международного частного права. 2. Внутригосударственные акты как источники международного частного права. 3. Обычаи - источники международного частного права. 4. Судебный прецедент как источник международного частного права. 5. Решения международных организаций - источники международного частного права. 6. Проблема иных источников международного частного права. 7. Соотношение договора и закона. 8. Конституция РФ о значении, силе и применении норм международного права в России. Для подготовки необходимо подключение к Libre Office /Ср/	4	28	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2		
	Раздел 2. Особенная часть						

2.1	Право собственности и другие вещные права в меж-дународном частном праве 1. Право собственности в объективном и субъектив-ном смысле. 2. Общая характеристика норм о праве собственности, устанавливающих принадлежность того или иного имущества определенным лицам, закрепляющих пол-номочия собственника по владению, пользованию и распоряжению принадлежащим ему имуществом, пре-дусматривающих правовые средства охраны прав и интересов собственника, и т.д. 3. Особенности правового регулирования отношений собствен¬ности в международном частном праве. 4. Содержание права собствен¬ности и иных вещных прав по законодательству различных государств. /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4		
2.2	Международные перевозки грузов и пассажиров. 1. Международные железно-дорожные перевозки. 2. Международные автомобильные перевозки. 3. Международные воздушные перевозки. 4. Международные морские перевозки. Для подготовки необходимо подключение к Libre Office /Ср/	5	20	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-3.3	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3		
2.3	Международные расчетные и кредитные отношения. 1. Правовое регулирование международных расчетов. 2. Виды международных расчетов. 3. Кредиты в международных экономических отношениях. 4. Межгосударственное кредитование. 5. Международные банковские организации. Для подготовки необходимо подключение к Libre Office /Ср/	5	10	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3		

2.4	Брачно-семейные и наследственные правоотношения. 1.Наследственные права иностранцев в Российской Федерации. 2. Коллизионные нормы по наследственным вопросам в российском праве. Наследственные права российских граждан за границей. 3. Правовое регулирование заключения брака российских граждан с иностранцами на территории РФ и за границей, российских граждан за границей, иностранных граждан в РФ. 4. Признание брака недействительным. 5. Правовое регулирование личных и имущественных отношений между супругами по договорам о правовой помощи. 6 Правовое регулирование отношений между родителями и детьми по договорам о правовой помощи и в отсутствии договоров. 7. Вопросы алиментных обязательств. Усыновление. 8. Опека и попечительство. 9. Расторжение брака. Для подготовки необходимо подключение к Libre Office /Ср/	5	31	ПК-3.1 ПК-3.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2		

2.5	Перечень вопросов к экзаменам 1. Понятие, предмет, методы и система МЧП 2. Методы правового регулирования МЧП. 3. Международный договор как источник МЧП. 4. Национальное законодательство как источник МЧП. 5. Судебная и арбитражная практика, доктрина, как источники МЧП. 6. Обычаи и обыкновения как источники МЧП. 7. Международные организации, занимающиеся вопросами МЧП. 8. Понятие, структура, система коллизионных норм. 9. Типовые коллизионные привязки. 10. Взаимность в МЧП. Реторсии. 11. Оговорка о публичном порядке и ее значение в МЧП. 12. Понятие и значение автономии воли сторон. 13. Правовое положение иностранцев в РФ. Определение право- и дееспособности иностранцев в РФ. 14. Иностранные инвестиции в РФ. 15. Правила определения статуса бипатридов, апатридов и беженцев. 16. Личный статут и «национальность» юридического лица. 17. Правовое положение и деятельность иностранных юридических лиц в России 18. Ограничение дееспособности, безвестное отсутствие и объявление умершим в коллизионном праве России 19. Транснациональные корпорации в МЧП 20. Понятия «национальность» и «государственная принадлежность» в отношении юридических лиц. 21. Совместные предприятия: понятие, виды, определение национальности. 22. Правовой статус государства в аспекте международного частного права 23. Теория ограниченного иммунитета государства 24. Теория абсолютного иммунитета государства. 25. Внешнеторговая деятельность в Российской Федерации. 26. Международные и государственные гарантии инвестиционной деятельности. 27. Коллизии при решении вопросов права собственности. 28. Применение законов о национализации. Защита прав собственности на культурные	5	9	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		

	ценности. 29. Правовое регулирование отношений собственности в МЧП России. 30. Правовое регулирование иностранных инвестиций: понятие, нормативная база, ограничение и стимулирование. 31. Свободные экономические зоны. 32. Обязательственный статут сделки. Договор международной купли -продажи. 33. Договор лизинга. 34. Договор факторинга. 35. Договор франчайзинга. 36. Бартерная сделка. Отличие от договора мены. 37. Международные конвенции по внешнеторговой купле-продаже. 38. Принципы УНИДРУА. Типовые законы ИНКОТЕРМС. 39. Контракт в области научно-технического сотрудничества. Компенсационные, концессионные и иные соглашения. 40. Вексель и чек, как форма расчета в МЧП. 41. Инкассо, авизо, как форма расчетов в МЧП. 42. Особенности кредитных отношений в МЧП. Банковская гарантия. 43. Международные перевозки: понятие, международное и национальное правовое регулирование, коллизионные привязки. 44. Аспекты наследственных отношений в МЧП 45. Деликтные обязательства в международных отношениях. 46. Международные договоры по вопросам деликтных отношений. 47. Правовое регулирование валютных операций в РФ. 48. Правовое регулирование авторских отношений в МЧП. 49. Авторские права иностранцев в РФ и отечественных авторов за границей. 50. Правовое регулирование патентных отношений в МЧП. 51. Изобретательские права в РФ и патентование отечественных изобретений за границей. 52. Наследование в МЧП: предпосылки и основания возникновения, нормативная база, коллизионные вопросы. 53. Наследственные права иностранцев в РФ и российских граждан за рубежом. 54. Брак в международных отношениях: заключение, форма, расторжение. 55. Правоотношения между супругами. Правоотношения родителей и детей в МЧП.						

	56. Международное усыновление, опека и попечительство. 57. Выморочное имущество в МЧП 58. Международные договоры по вопросам международных брачных и семейных отношений 59. Роль и функции консулов в МЧП 60. Международный гражданский процесс. 61. Основные источники международного гражданского процесса в России 62. Нотариат в МЧП 63. Признание и приведение в исполнение иностранных судебных решений. 64. Валютные отношения в МЧП. 65. Понятие, особенности и нормативная база международного гражданского процесса и международного коммерческого арбитража. 66. Процессуальные соглашения в МЧП. Виды подсудности.						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Международное частное право: учебник	Москва: Статут, 2015
Л1.2	Кайнов В. И.	Международное частное право: учебник	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019
Л1.3	Кузнецов А. В.	Международное частное право: шпаргалка: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2020
Л1.4	Гонгало Б. М., Майфат А. В., Мурзин Д. В.	Международное частное право: учебник	Москва: Статут, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Романенкова Е. Н.	Международное частное право: краткий курс: учебное пособие	Москва: Проспект, 2015

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Мельникова М. П., Сагалаева Е. С., Бычко М. А., Ивахненко С. Н., Кашурин И. Н., Комаревцева И. А., Мельничук М. А., Савина В. С., Шлюндт Н. Ю., Ахрамеева О. В., Ландина О. В., Малыхина М. А.	Актуальные проблемы права (в соответствии с реализуемой магистерской программой «Гражданское право, семейное право, международное частное право»): практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018
Л2.3	Кузьмин А. С.	Международное частное право: курс интенсивной подготовки: учебное пособие	Минск: ТетраСистемс, 2009
Л2.4	Рождественский А. А.	Два этюда. 1. Что такое, так называемое, международное частное право? 2. Почему мы видим прямо?	Санкт-Петербург: Лань, 2014

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Гарант (учебная версия)
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
6.3.2.2	Гарант: Законодательство РФ, аналитика http://www.garant.ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.
7.2	Для проведения практических занятий должны быть установлены средства Libre Office.
7.3	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Международное частное право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 10

самостоятельная работа 125

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:

экзамены 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**4**		**5**		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4			4	4
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	8	8	2	2	10	10
Контактная работа	8	8	2	2	10	10
Сам. работа	64	64	61	61	125	125
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Зав. каф., Курилкина Ольга Александровна _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Международное частное право

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О. А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование у обучающихся всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей, подготовке их к практической деятельности в качестве высококвалифицированных специалистов на основе развитого правового мышления и правосознания, в том числе с использованием иностранного языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Административное право
2.1.2	Конституционное право
2.1.3	Международное право
2.1.4	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.5	Философия
2.1.6	Иностранный язык в сфере юриспруденции
2.1.7	Логика и культура мышления
2.1.8	Иностранный язык
2.1.9	История государства и права зарубежных стран
2.1.10	История государства и права России
2.1.11	Правовые системы мира
2.1.12	Теория государства и права
2.1.13	Теория и история федерализма
2.1.14	История
2.1.15	Правоохранительные органы
2.1.16	Профессиональная этика
2.1.17	Римское право
2.1.18	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Налоговое право
2.2.2	Прокурорский надзор
2.2.3	Теория Конституции
2.2.4	Актуальные проблемы договорного права
2.2.5	Борьба с организованной преступностью
2.2.6	Жилищное право
2.2.7	История политических и правовых учений
2.2.8	Методология современных правовых исследований
2.2.9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.10	Правовое обеспечение борьбы с коррупцией
2.2.11	Философия права
2.2.12	Ювенальное право
2.2.13	Юридическая техника

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.1: Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности
ОПК-2.2: Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач
ОПК-2.3: Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений

ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-3.1: Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий
ПК-3.2: Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения
ПК-3.3: Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения

ПК-10: Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-10.1: Осознает важность правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-10.2: Грамотно оформляет юридическую и иную документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации
ПК-10.3: Объективно, достоверно и полно отражает результаты своей профессиональной деятельности в юридической и иной документации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общая часть						
1.1	Понятие, предмет и система международного частного права. 1.История возникновения и развитие доктрины международного частного права. 2. Наука международного частного права в России. 3. Взаимодействие международного публичного и международного частного права. 4. Унификация в международном частном праве, как основная тенденция его совершенствования и развития. 5. Деятельность международных организаций, в области унификации права. 6. Систематизация и кодификация в международном частном праве. 7. Понятие и наименование МЧП. Содержание и сфера действия международного частного права. 8. Объект регулирования в МЧП. Методы регулирования в МЧП. 9. Основные начала (принципы) международного частного права. 10. Национальный режим. Режим наибольшего благоприятствования. Взаимность.	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4		

1.2	Коллизионные нормы и их применения 1. Коллизионные нормы. 2. Понятие и структура коллизионных норм. Виды коллизионных норм. Основные типы коллизионных привязок. 3. Оговорка о публичном порядке. Обратная отсылка и отсылка к закону третьего государства. 4. Применение коллизионных норм. Взаимность. Реторсия. 5. Оговорка о публичном порядке. 6. Особые виды коллизий: «интерлокальные», «интерперсональные», «интертемпоральные». /Лек/	4	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4		
1.3	Источники международного частного права. 1. Международный договор как источник международного частного права. 2. Внутригосударственные акты как ис-точники международного частного права. 3. Обычаи - источники международного частного права. 4. Судебный прецедент как источник международного частного права. 5. Решения международных организаций - источники международного частного права. 6. Проблема иных источников международного частного права. 7. Соотношение договора и закона. 8. Конституция РФ о значении, силе и применении норм международного права в России. /Пр/	4	2	ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4		
1.4	Коллизионные нормы и их применение 1. Коллизионные нормы. 2. Понятие и структура коллизионных норм. Виды коллизионных норм. Основные типы коллизионных привязок. 3. Оговорка о публичном порядке. Об-ратная отсылка и отсылка к закону третьего государства. 4. Применение коллизионных норм. Взаимность. Реторсия. 5. Оговорка о публичном порядке. 6. Особые виды коллизий: «интерлокальные», «интерперсональные», «интертемпоральные». /Пр/	4	2	ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4		

1.5	Тема 1. Понятие, предмет и система международного частного права. 1. История возникновения и развитие доктрины международного частного права. 2. Наука международного частного права в России. Взаимодействие международного публичного и международного частного права. 3. Унификация в международном частном праве, как основная тенденция его совершенствования и развития. 4. Деятельность международных организаций, в области унификации права. 5. Систематизация и кодификация в международном частном праве. 6. Понятие и наименование МЧП. 7. Содержание и сфера действия международного частного права. 8. Объект регулирования в МЧП. 9. Методы регулирования в МЧП. 10. Основные начала (принципы) международного частного права. 11. Национальный режим. Режим наибольшего благоприятствования. 12. Взаимность. Реторсии. Для подготовки необходимо подключение к Libre Office /Ср/	4	36	ПК-10.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4		
1.6	Источники международного частного права. 1. Международный договор как источник международного частного права. 2. Внутригосударственные акты как источники международного частного права. 3. Обычаи - источники международного частного права. 4. Судебный прецедент как источник международного частного права. 5. Решения международных организаций - источники международного частного права. 6. Проблема иных источников международного частного права. 7. Соотношение договора и закона. 8. Конституция РФ о значении, силе и применении норм международного права в России. Для подготовки необходимо подключение к Libre Office /Ср/	4	28	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2		
	Раздел 2. Особенная часть						

2.1	Право собственности и другие вещные права в меж-дународном частном праве 1. Право собственности в объективном и субъектив-ном смысле. 2. Общая характеристика норм о праве собственности, устанавливающих принадлежность того или иного имущества определенным лицам, закрепляющих пол-номочия собственника по владению, пользованию и распоряжению принадлежащим ему имуществом, пре-дусматривающих правовые средства охраны прав и интересов собственника, и т.д. 3. Особенности правового регулирования отношений собствен¬ности в международном частном праве. 4. Содержание права собствен¬ности и иных вещных прав по законодательству различных государств. /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4		
2.2	Международные перевозки грузов и пассажиров. 1. Международные железно-дорожные перевозки. 2. Международные автомобильные перевозки. 3. Международные воздушные перевозки. 4. Международные морские перевозки. Для подготовки необходимо подключение к Libre Office /Ср/	5	20	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-3.3	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3		
2.3	Международные расчетные и кредитные отношения. 1. Правовое регулирование международных расчетов. 2. Виды международных расчетов. 3. Кредиты в международных экономических отношениях. 4. Межгосударственное кредитование. 5. Международные банковские организации. Для подготовки необходимо подключение к Libre Office /Ср/	5	10	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3		

2.4	Брачно-семейные и наследственные правоотношения. 1.Наследственные права иностранцев в Российской Федерации. 2. Коллизионные нормы по наследственным вопросам в российском праве. Наследственные права российских граждан за границей. 3. Правовое регулирование заключения брака российских граждан с иностранцами на территории РФ и за границей, российских граждан за границей, иностранных граждан в РФ. 4. Признание брака недействительным. 5. Правовое регулирование личных и имущественных отношений между супругами по договорам о правовой помощи. 6 Правовое регулирование отношений между родителями и детьми по договорам о правовой помощи и в отсутствии договоров. 7. Вопросы алиментных обязательств. Усыновление. 8. Опека и попечительство. 9. Расторжение брака. Для подготовки необходимо подключение к Libre Office /Ср/	5	31	ПК-3.1 ПК-3.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2		

2.5	Перечень вопросов к экзаменам 1. Понятие, предмет, методы и система МЧП 2. Методы правового регулирования МЧП. 3. Международный договор как источник МЧП. 4. Национальное законодательство как источник МЧП. 5. Судебная и арбитражная практика, доктрина, как источники МЧП. 6. Обычаи и обыкновения как источники МЧП. 7. Международные организации, занимающиеся вопросами МЧП. 8. Понятие, структура, система коллизионных норм. 9. Типовые коллизионные привязки. 10. Взаимность в МЧП. Реторсии. 11. Оговорка о публичном порядке и ее значение в МЧП. 12. Понятие и значение автономии воли сторон. 13. Правовое положение иностранцев в РФ. Определение право- и дееспособности иностранцев в РФ. 14. Иностранные инвестиции в РФ. 15. Правила определения статуса бипатридов, апатридов и беженцев. 16. Личный статут и «национальность» юридического лица. 17. Правовое положение и деятельность иностранных юридических лиц в России 18. Ограничение дееспособности, безвестное отсутствие и объявление умершим в коллизионном праве России 19. Транснациональные корпорации в МЧП 20. Понятия «национальность» и «государственная принадлежность» в отношении юридических лиц. 21. Совместные предприятия: понятие, виды, определение национальности. 22. Правовой статус государства в аспекте международного частного права 23. Теория ограниченного иммунитета государства 24. Теория абсолютного иммунитета государства. 25. Внешнеторговая деятельность в Российской Федерации. 26. Международные и государственные гарантии инвестиционной деятельности. 27. Коллизии при решении вопросов права собственности. 28. Применение законов о национализации. Защита прав собственности на культурные	5	9	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		

	ценности. 29. Правовое регулирование отношений собственности в МЧП России. 30. Правовое регулирование иностранных инвестиций: понятие, нормативная база, ограничение и стимулирование. 31. Свободные экономические зоны. 32. Обязательственный статут сделки. Договор международной купли -продажи. 33. Договор лизинга. 34. Договор факторинга. 35. Договор франчайзинга. 36. Бартерная сделка. Отличие от договора мены. 37. Международные конвенции по внешнеторговой купле-продаже. 38. Принципы УНИДРУА. Типовые законы ИНКОТЕРМС. 39. Контракт в области научно-технического сотрудничества. Компенсационные, концессионные и иные соглашения. 40. Вексель и чек, как форма расчета в МЧП. 41. Инкассо, авизо, как форма расчетов в МЧП. 42. Особенности кредитных отношений в МЧП. Банковская гарантия. 43. Международные перевозки: понятие, международное и национальное правовое регулирование, коллизионные привязки. 44. Аспекты наследственных отношений в МЧП 45. Деликтные обязательства в международных отношениях. 46. Международные договоры по вопросам деликтных отношений. 47. Правовое регулирование валютных операций в РФ. 48. Правовое регулирование авторских отношений в МЧП. 49. Авторские права иностранцев в РФ и отечественных авторов за границей. 50. Правовое регулирование патентных отношений в МЧП. 51. Изобретательские права в РФ и патентование отечественных изобретений за границей. 52. Наследование в МЧП: предпосылки и основания возникновения, нормативная база, коллизионные вопросы. 53. Наследственные права иностранцев в РФ и российских граждан за рубежом. 54. Брак в международных отношениях: заключение, форма, расторжение. 55. Правоотношения между супругами. Правоотношения родителей и детей в МЧП.						

	56. Международное усыновление, опека и попечительство. 57. Выморочное имущество в МЧП 58. Международные договоры по вопросам международных брачных и семейных отношений 59. Роль и функции консулов в МЧП 60. Международный гражданский процесс. 61. Основные источники международного гражданского процесса в России 62. Нотариат в МЧП 63. Признание и приведение в исполнение иностранных судебных решений. 64. Валютные отношения в МЧП. 65. Понятие, особенности и нормативная база международного гражданского процесса и международного коммерческого арбитража. 66. Процессуальные соглашения в МЧП. Виды подсудности.						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Международное частное право: учебник	Москва: Статут, 2015
Л1.2	Кайнов В. И.	Международное частное право: учебник	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019
Л1.3	Кузнецов А. В.	Международное частное право: шпаргалка: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2020
Л1.4	Гонгало Б. М., Майфат А. В., Мурзин Д. В.	Международное частное право: учебник	Москва: Статут, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Романенкова Е. Н.	Международное частное право: краткий курс: учебное пособие	Москва: Проспект, 2015

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Мельникова М. П., Сагалаева Е. С., Бычко М. А., Ивахненко С. Н., Кашурин И. Н., Комаревцева И. А., Мельничук М. А., Савина В. С., Шлюндт Н. Ю., Ахрамеева О. В., Ландина О. В., Малыхина М. А.	Актуальные проблемы права (в соответствии с реализуемой магистерской программой «Гражданское право, семейное право, международное частное право»): практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018
Л2.3	Кузьмин А. С.	Международное частное право: курс интенсивной подготовки: учебное пособие	Минск: ТетраСистемс, 2009
Л2.4	Рождественский А. А.	Два этюда. 1. Что такое, так называемое, международное частное право? 2. Почему мы видим прямо?	Санкт-Петербург: Лань, 2014

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Гарант (учебная версия)
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
6.3.2.2	Гарант: Законодательство РФ, аналитика http://www.garant.ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.
7.2	Для проведения практических занятий должны быть установлены средства Libre Office.
7.3	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Криминалистика

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **отраслевых юридических дисциплин**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Курс	4		5		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	8	8			8	8
Практические	8	8	2	2	10	10
Итого ауд.	16	16	2	2	18	18
Контактная работа	16	16	2	2	18	18
Сам. работа	124	124	61	61	185	185
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	144	144	72	72	216	216

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Доц., Пономаренко Сергей Иванович

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Курилкина О. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью преподавания учебной дисциплины «Криминалистика» является:
1.2	• получение студентами основополагающих знаний о криминалистики как научной и учебной дисциплине, а также ее значении для формирования Российской Федерации как правового государства,
1.3	• приобретение студентами базовых знаний о роли и месте криминалистики в системе юридических наук, а также таких основополагающих понятий, как общая теория криминалистики, криминалистическая тех-ника, криминалистическая тактика и криминалистическая методика, методологические основы криминалистики, криминалистическая идентификация и диагностика и др.;
1.4	• овладение методами криминалистического исследования,
1.5	• овладение навыками осуществления криминалистического анализа криминальных явлений в целях их раскрытия и расследования
1.6	• овладение передовыми приёмами и методами выявления и сбора вещественных доказательств на стадии предварительного расследования преступлений.
1.7	Задачи изучения дисциплины:
1.8	• закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на ауди-торных занятиях и приобретение в процессе самостоятельной работы с литературными источниками, нормативными актами и материалами практики;
1.9	• формирование у студентов умений и навыков работы с научной и учебной литературой, правовыми актами и процессуальными доку-ментами, анализировать различные источники знаний, готовить аргументированные и грамотные выступления, логически правильно строить свои мысли и выражать их вслух;
1.10	• выявление уровня усвоения материала и оценка знаний по изучаемой учебной дисциплине.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПК-3.1. Четко понимает цели и задачи экспертной юридической деятельности
ОПК-3.2. Объективно анализирует юридические действия и связанные с ними фактические обстоятельства
ОПК-3.3. Использует различные методики экспертных оценок и технические средства проведения экспертных исследований
ПК-5.1. Обладает развитым правосознанием и высокой правовой культурой для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.2. Использует в своей профессиональной деятельности знания обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.3. Формирует условия для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-7.1. Оценивает действия (бездействия) субъектов права с точки зрения требований законодательства РФ
ПК-7.2. Применяет в своей профессиональной деятельности принципы и требования законодательства РФ для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК-7.3. Соблюдает требования законодательства РФ в связи с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
— основные понятия криминалистики; — правовые основы и особенности использования криминалистических средств и приемов в процессуальной деятельности; — значение криминалистических средств и методов в обеспечении своевременного и полного расследования преступлений;
Уметь:
— применять полученные знания и навыки при анализе обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу; — использовать основные технико-криминалистические средства и методы в целях выявления, собирания и анализа криминалистически значимой информации, а также при работе с вещественными доказательствами; — адекватно следственной ситуации выбирать и оценивать возможность применения тактических приемов при производстве следственных действий; — использовать положения частных методик расследования отдельных видов преступлений;

Владеть:
— криминалистическими приёмами и методами исследованиями криминалистических задач, связанных с раскрытием и расследованием преступлений; — криминалистическими методами характеристики лиц, совершивших преступления; — криминалистическими рекомендациями при расследовании конкретных преступлений, установлении причин, способствующих их совершению; — методическими приемами освоения научных знаний и их реализации в процессе самостоятельной работы над литературными источниками и материалами практики.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1. Предмет, методы и система криминалистики. История развития криминалистики § 1. Зарождение и развитие криминалистических познаний в дореволюционной России § 2. Развитие криминалистики в советский период § 3. Развитие зарубежной криминалистики § 4. Сущность и задачи криминалистики, ее место в системе других наук § 5. Методы криминалистики § 6. Система и основные понятия криминалистики	Лекционные занятия	4	4	ПК-7 ПК-5 ОПК-3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
1.2	Тема 1.1. Предмет, методы и система криминалистики. История развития криминалистики Вопрос 1. Объект, предмет и задачи науки криминалистики, ее методы. Вопрос 2. Система науки криминалистики и ее место в системе юридических наук. Вопрос 3. Основные этапы формирования криминалистики как самостоятельной отрасли знания. Вопрос 4. Развитие криминалистики в зарубежных странах.	Практические занятия	4	2	ПК-7 ПК-5 ОПК-3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
1.3	Тема 1.1. Предмет, методы и система криминалистики. История развития криминалистики 1. Понятие и предмет науки криминалистики. 2. Система и задачи науки криминалистики и ее место в научном знании. 3. Методы познания, используемые в криминалистике. Решить практические задания, подготовить реферат. Работа производится при использовании Libre Office.	Самостоятельная работа	4	8	ПК-7 ПК-5 ОПК-3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
1.4	Тема 1.2. Криминалистическая характеристика преступлений и ситуационная природа преступной деятельности 1. Информационная основа расследования 2. Элементы криминалистической характеристики. 3. Криминальные ситуации, следственные ситуации. 4. Соотношение криминалистической характеристики и криминальной ситуации. Работа производится при использовании Libre Office.	Самостоятельная работа	4	8	ПК-7 ПК-5 ОПК-3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
1.5	Тема 1.3. Криминалистическая идентификация и диагностика Вопрос 1.Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Вопрос 2. Объекты, субъекты и виды криминалистической идентификации. Вопрос 3. Процесс идентификации и этапы идентификационного исследования. Вопрос 4. Криминалистическая диагностика: понятие и значение.	Практические занятия	4	2	ПК-7 ПК-5 ОПК-3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3

	Вопрос 5. Диагностические задачи и этапы их решения в ходе диагностического исследования.				ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Раздел 2. Криминалистическая техника					
№	**Наименование темы, краткое содержание**	**Вид занятия / работы / форма ПА**	**Семестр / Курс**	**Количество часов**	**Компетенции**
2.1	Тема 2.2. Криминалистическая габитоскопия 1. Понятие и научные основы габитоскопии. 2. Признаки внешности человека, их свойства и классификация. 3. Виды субъективных портретов, методика их изготовления. 4. Правила описания внешности человека по методу «словесного портрета». 5. Фотопортретная экспертиза. Составить в тетради следующие классификации: а). Признаков внешности человека; б). Субъективных портретов; в). Составить перечень вопрос для портретной экспертизы; г). Перечислить виды объектов, которые направляются на конкретную экспертизу.	Самостоятельная работа	4	11	ПК-7 ПК-5 ОПК-3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
2.2	Тема 2.3. Трасология 1. Классификация следов, правила их обнаружения. 2. Следы рук (дактилоскопия). 3. Следы ног. 4. Следы орудий взлома и инструментов. 5. Следы транспортных средств. В альбоме составить: а). Выполнить рисунки разновидностей папиллярных узоров пальцев рук человека; б). Составить перечень вопрос для дактилоскопической экспертизы; в). Перечислить виды объектов, направляемых на экспертизу; г). Составить примерный перечень вопросов для назначения трасологической экспертизы по следам орудий взлома, по замкам и пломбам; д). Составить примерный перечень вопросов для назначения трасологической экспертизы по следам ног и транспортных средств; е). Составить схему элементов дорожки следов ног и отдельного следа обуви; ж). Составить схему определения базы колеи, радиуса поворота автомобиля.	Самостоятельная работа	4	11	ПК-7 ПК-5 ОПК-3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
2.3	Тема 2.5. Криминалистическое исследование веществ, материалов, изделий, запаховых и видео звуковых следов 1. Криминалистическая экспертиза материалов, веществ, изделий, ее предмет, задачи, механизм образования следов. 2. Выявление и использование запаховых следов. 3. Задачи одорологии. 4. Криминалистическое исследование видео звуковых следов (фоноскопия).	Самостоятельная работа	4	11	ПК-7 ПК-5 ОПК-3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
2.4	Тема 2.6. Криминалистическое исследование документов 1. Понятие и система криминалистического исследования документов 2. Криминалистическое исследование письма 3. Технико-криминалистическое исследование документов Составить в тетради классификации: а). Признаков письма; б). Общих и частных признаков речи; в). Общих и частных признаков почерка. Составить примерный перечень вопросов для назначения почерковедческой экспертизы и технической экспертизы документов. Перечислить наиболее распространенные способы технической подделки подписей, бланков документов, печатей, текстов, их признаки, подделки фотографий в доку-ментах.	Самостоятельная работа	4	11	ПК-7 ПК-5 ОПК-3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3

Раздел 3. Зачет					
№	**Наименование темы, краткое содержание**	**Вид занятия / работы / форма ПА**	**Семестр / Курс**	**Количество часов**	**Компетенции**
3.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	4	4	ПК-7 ПК-5 ОПК-3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Раздел 4. Криминалистическая тактика					
№	**Наименование темы, краткое содержание**	**Вид занятия / работы / форма ПА**	**Семестр / Курс**	**Количество часов**	**Компетенции**
4.1	Тема 3.3. Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте 1. Понятие, сущность и виды следственного эксперимента. 2. Особенности тактики следственного эксперимента. 3. Оценка результатов следственного эксперимента. 4. Понятие и сущность проверки показаний на месте. 5. Особенности тактики проверки показаний на месте. Ответить на вопросы.	Практические занятия	5	2	ПК-7 ПК-5 ОПК-3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
4.2	Тема 3.3. Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте 1. Понятие, сущность и виды следственного эксперимента. 2. Особенности тактики следственного эксперимента. 3. Оценка результатов следственного эксперимента. 4. Понятие и сущность проверки показаний на месте. 5. Особенности тактики проверки показаний на месте. Ответить на вопросы.	Самостоятельная работа	4	17	ПК-7 ПК-5 ОПК-3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
4.3	Тема 3.4. Тактика допроса и очной ставки, предъявления для опознания 1. Общие положения тактики допроса. 2. Особенности допроса свидетелей и потерпевших. 3. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого. 4. Допрос несовершеннолетних. 5. Понятие очной ставки и тактика ее про-ведения. 6. Фиксация хода проведения допроса и очной ставки. 7. Общие положения предъявления для опознания. 8. Виды объектов, предъявляемых для опознания. 9. Тактика предъявления для опознания. 10. Особенности предъявления для опознания трупов.	Самостоятельная работа	4	17	ПК-7 ПК-5 ОПК-3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
4.4	Тема 3.5. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами и экспертно-криминалистическими службами 1. Общие вопросы взаимодействия следователей с оперативно-розыскными органами. 2. Виды взаимодействия. 3. Понятие специальных знаний и формы их применения при расследовании. 4. Использование специальных знаний в форме привлечения специалиста к следственным действиям. 5. Применение специальных знаний в форме экспертизы. Ответить на вопросы.	Самостоятельная работа	4	17	ПК-7 ПК-5 ОПК-3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
4.5	Тема 3.4. Тактика допроса и очной ставки, предъявления для опознания	Лекционные занятия	4	4	ПК-7 ПК-5 ОПК-3

	Вопрос 1. Общие положения тактики допроса. Вопрос 2. Особенности допроса свидетелей и потерпевших. Вопрос 3. Особенности допроса подозреваемых и обвиняемых. Вопрос 4. Допрос несовершеннолетних. Вопрос 5. Понятие очной ставки и тактика ее проведения. Вопрос 6. Общие положения тактики предъявления для опознания. Вопрос 7. Виды объектов, предъявляемых для опознания, и особенности тактики их предъявления.				ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3

Раздел 5. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
5.1	Тема 4.1. Общие положения методики расследования преступлений, методика расследования преступлений "по горячим следам" и совершенных несовершеннолетними 1. Понятие и задачи методики расследования по горячим следам. 2. Основные положения методики расследования по горячим следам. 3. Психологические и криминалистические особенности расследования преступлений, совершенных несовершенно-летними. 4. Возбуждение уголовного дела и планирование расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. 5. Особенности тактики отдельных следственных действий по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних. Ответить на вопросы.	Самостоятельная работа	4	11	ПК-7 ПК-5 ОПК-3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
5.2	Тема 4.2. Основы методики расследования преступлений против жизни и здоровья Вопрос 1. Криминалистическая характеристика убийств. Вопрос 2. Первоначальный этап расследования убийств при наличии трупа и при отсутствии трупа. Вопрос 3. Особенности расследования убийств, совершенных по найму. Вопрос 4. Криминалистическая характеристика изнасилований. Вопрос 5. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании изнасилований.	Практические занятия	4	4	ПК-7 ПК-5 ОПК-3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
5.3	Тема 4.3. Основы методики расследования преступлений против собственности 1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с завладением чужим имуществом. 2. Обстоятельства, подлежащие установлению. 3. Особенности расследования краж, грабежей, разбоев, мошенничества, вымогательства. 4. Порядок назначения судебных экспертиз по данной категории дел.	Самостоятельная работа	5	20	ПК-7 ПК-5 ОПК-3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
5.4	Тема 4.4. Основы методики расследования преступлений, совершенных в сфере экономической деятельности 1. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности. 2. Обстоятельства, подлежащие установлению. 3. Особенности расследования контрабанды, выявления и расследования налоговых преступлений. 4. Специфика взаимодействия следователя с оперативно-розыскными органами и экспертными подразделениями при расследовании налоговых преступлений. 5. Порядок назначения судебных экспертиз.	Самостоятельная работа	5	12	ПК-7 ПК-5 ОПК-3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
5.5	Тема 4.5. Основы методики расследования нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспорта 1. Особенности расследования нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспорта. 2. Порядок назначения судебных экспертиз по данной категории дел. 3. Планирование и проведение первоначальных и последующих следственных действий.	Самостоятельная работа	5	18	ПК-7 ПК-5 ОПК-3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-7.1

					ПК-7.2 ПК-7.3
5.6	Тема 4.6. Основы методики расследования должностных преступлений 1. Обстоятельства, подлежащие установлению. 2. Расследование получения и дачи взятки. 3. Поводы для возбуждения дела, типичной версии. 4. Особенности тактики следственных действий. 5. Расследование других преступлений, совершаемых должностными лицами.	Самостоятельная работа	5	11	ПК-7 ПК-5 ОПК-3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
5.7	Криминалистическая характеристика убийств. Первоначальный этап расследования убийств при наличии трупа и при отсутствии трупа. Особенности расследования убийств, совершенных по найму. Криминалистическая характеристика изнасилований. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании изнасилований.	Самостоятельная работа	4	2	ПК-7 ПК-5 ОПК-3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3

Раздел 6. Экзамен

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
6.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	5	9	ПК-7 ПК-5 ОПК-3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Яблоков, Николай Павлович	Криминалистика: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2011	
2	Вышинский А. Я.	Криминалистика	Б.м.: Государственное издательство "Советское законодательство", 1935	Biblioclub
3	Колябин А.	Криминалистика: студенческая научная работа	Москва: Студенческая наука, 2012	Biblioclub
4	Колябин А.	Криминалистика: студенческая научная работа	Москва: Студенческая наука, 2012	Biblioclub
5	Бурцева Е. В., Рак И. П., Селезнев А. В., Сысоев Э. В.	Криминалистика: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2012	Biblioclub

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
6	Иванов К. Г., Кайгородова О. С., Карагодин В. Н., Сахарова Е. Г., Сидоренко Д. В.	Криминалистика: учебник	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018	Biblioclub
7	Тюнис И. О.	Криминалистика: учебное пособие	Москва: Университет Синергия, 2019	Biblioclub

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Шумак Г. А., Хлус А. М.	Криминалистика: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: Тетралит, 2017	Biblioclub
2	Адельханян Р. А., Аминов Д. И., Федотов П. В.	Криминалистика: курс лекций: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	Biblioclub
3		Криминалистика и судебная экспертиза: сборник научных работ: сборник научных трудов	Киев: Радянська Україна, 1957	Biblioclub

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

http://www.government.ru Интернет-портал Правительства РФ

http://www.kremlin.ru Официальный сайт Президента РФ

http://www.ksrf.ru Официальный сайт Конституционного Суда РФ

http://www.fsb.ru Официальный сайт ФСБ РФ

http://genproc.gov.ru Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ

http://www.duma.gov.ru ¬ Сайт Государственной Думы РФ

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
Гарант (учебная версия)

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Криминалистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

в том числе:

аудиторные занятия 18

самостоятельная работа 185

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 13

Виды контроля на курсах:

экзамены 5
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	8	8			8	8
Практические	8	8	2	2	10	10
Итого ауд.	16	16	2	2	18	18
Контактная работа	16	16	2	2	18	18
Сам. работа	124	124	61	61	185	185
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	144	144	72	72	216	216

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Доц., Пономаренко Сергей Иванович _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Криминалистика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О. А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью преподавания учебной дисциплины «Криминалистика» является:
1.2	• получение студентами основополагающих знаний о криминалистики как научной и учебной дисциплине, а также ее значении для формирования Российской Федерации как правового государства,
1.3	• приобретение студентами базовых знаний о роли и месте криминалистики в системе юридических наук, а также таких основополагающих понятий, как общая теория криминалистики, криминалистическая тех-ника, криминалистическая тактика и криминалистическая методика, методологические основы криминалистики, криминалистическая идентификация и диагностика и др.;
1.4	• овладение методами криминалистического исследования,
1.5	• овладение навыками осуществления криминалистического анализа криминальных явлений в целях их раскрытия и расследования
1.6	• овладение передовыми приёмами и методами выявления и сбора вещественных доказательств на стадии предварительного расследования преступлений.
1.7	Задачи изучения дисциплины:
1.8	• закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на ауди-торных занятиях и приобретение в процессе самостоятельной работы с литературными источниками, нормативными актами и материалами практики;
1.9	• формирование у студентов умений и навыков работы с научной и учебной литературой, правовыми актами и процессуальными доку-ментами, анализировать различные источники знаний, готовить аргументированные и грамотные выступления, логически правильно строить свои мысли и выражать их вслух;
1.10	• выявление уровня усвоения материала и оценка знаний по изучаемой учебной дисциплине.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Адвокатура
2.1.2	Зарубежное гражданское право
2.1.3	Зарубежное уголовное право
2.1.4	Семейное право
2.1.5	Финансовое право
2.1.6	Административное право
2.1.7	Конституционное право
2.1.8	Международное право
2.1.9	Уголовное право
2.1.10	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.11	Логика и культура мышления
2.1.12	Информационные технологии в юридической деятельности
2.1.13	История государства и права зарубежных стран
2.1.14	История государства и права России
2.1.15	Правовые системы мира
2.1.16	Русский язык и культура речи
2.1.17	Теория государства и права
2.1.18	Теория и история федерализма
2.1.19	Правоохранительные органы
2.1.20	Профессиональная этика
2.1.21	Римское право
2.1.22	Судебная система РФ
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Актуальные проблемы договорного права
2.2.2	Борьба с организованной преступностью
2.2.3	Жилищное право
2.2.4	История политических и правовых учений
2.2.5	Криминология

2.2.6	Методология современных правовых исследований
2.2.7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.8	Право социального обеспечения
2.2.9	Предпринимательское право
2.2.10	Проблемы квалификации преступлений
2.2.11	Философия права
2.2.12	Ювенальное право
2.2.13	Юридическая техника

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-3.1: Четко понимает цели и задачи экспертной юридической деятельности

ОПК-3.2: Объективно анализирует юридические действия и связанные с ними фактические обстоятельства

ОПК-3.3: Использует различные методики экспертных оценок и технические средства проведения экспертных исследований

ПК-5: Готов к выполнению должностных обязанностей обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-5.1: Обладает развитым правосознанием и высокой правовой культурой для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-5.2: Использует в своей профессиональной деятельности знания обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-5.3: Формирует условия для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-7: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-7.1: Оценивает действия (бездействия) субъектов права с точки зрения требований законодательства РФ

ПК-7.2: Применяет в своей профессиональной деятельности принципы и требования законодательства РФ для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

ПК-7.3: Соблюдает требования законодательства РФ в связи с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики						
1.1	Тема 1.1. Предмет, методы и система криминалистики. История развития криминалистики § 1. Зарождение и развитие криминалистических познаний в дореволюционной России § 2. Развитие криминалистики в советский период § 3. Развитие зарубежной криминалистики § 4. Сущность и задачи криминалистики, ее место в системе других наук § 5. Методы криминалистики § 6. Система и основные понятия криминалистики /Лек/	4	4	ПК-5.1 ПК-5.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.2	Тема 1.1. Предмет, методы и система криминалистики. История развития криминалистики Вопрос 1. Объект, предмет и задачи науки криминалистики, ее методы. Вопрос 2. Система науки криминалистики и ее место в системе юридических наук. Вопрос 3. Основные этапы формирования криминалистики как самостоятельной отрасли знания. Вопрос 4. Развитие криминалистики в зарубежных странах. /Пр/	4	2	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.3	Тема 1.1. Предмет, методы и система криминалистики. История развития криминалистики 1. Понятие и предмет науки криминалистики. 2. Система и задачи науки криминалистики и ее место в научном знании. 3. Методы познания, используемые в криминалистике. Решить практические задания, подготовить реферат. Работа производится при использовании Libre Office. /Ср/	4	8	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.4	Тема 1.2. Криминалистическая характеристика преступлений и ситуационная природа преступной деятельности 1. Информационная основа расследования 2. Элементы криминалистической характеристики. 3. Криминальные ситуации, следственные ситуации. 4. Соотношение криминалистической характеристики и криминальной ситуации. Работа производится при использовании Libre Office. /Ср/	4	8	ПК-7.1 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.5	Тема 1.3. Криминалистическая идентификация и диагностика Вопрос 1.Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Вопрос 2. Объекты, субъекты и виды криминалистической идентификации. Вопрос 3. Процесс идентификации и этапы идентификационного исследования. Вопрос 4. Криминалистическая диагностика: понятие и значение. Вопрос 5. Диагностические задачи и этапы их решения в ходе диагностического исследования. /Пр/	4	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 2. Криминалистическая техника						

2.1	Тема 2.2. Криминалистическая габитоскопия 1. Понятие и научные основы габитоскопии. 2. Признаки внешности человека, их свойства и классификация. 3. Виды субъективных портретов, методика их изготовления. 4. Правила описания внешности человека по методу «словесного портрета». 5. Фотопортретная экспертиза. Составить в тетради следующие классификации: а). Признаков внешности человека; б). Субъективных портретов; в). Составить перечень вопрос для портретной экспертизы; г). Перечислить виды объектов, которые направляются на конкретную экспертизу. /Ср/	4	11	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.2	Тема 2.3. Трасология 1. Классификация следов, правила их обнаружения. 2. Следы рук (дактилоскопия). 3. Следы ног. 4. Следы орудий взлома и инструментов. 5. Следы транспортных средств. В альбоме составить: а). Выполнить рисунки разновидностей папиллярных узоров пальцев рук человека; б). Составить перечень вопрос для дактилоскопической экспертизы; в). Перечислить виды объектов, направляемых на экспертизу; г). Составить примерный перечень вопросов для назначения трасологической экспертизы по следам орудий взлома, по замкам и пломбам; д). Составить примерный перечень вопросов для назначения трасологической экспертизы по следам ног и транспортных средств; е). Составить схему элементов дорожки следов ног и отдельного следа обуви; ж). Составить схему определения базы колеи, радиуса поворота автомобиля. /Ср/	4	11	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3		

2.3	Тема 2.5. Криминалистическое исследование веществ, материалов, изделий, запаховых и видео звуковых следов 1. Криминалистическая экспертиза материалов, веществ, изделий, ее предмет, задачи, механизм образования следов. 2. Выявление и использование запаховых следов. 3. Задачи одорологии. 4. Криминалистическое исследование видео звуковых следов (фоноскопия). /Ср/	4	11	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.4	Тема 2.6. Криминалистическое исследование документов 1. Понятие и система криминалистического исследования документов 2. Криминалистическое исследование письма 3. Технико-криминалистическое исследование документов Составить в тетради классификации: а). Признаков письма; б). Общих и частных признаков речи; в). Общих и частных признаков почерка. Составить примерный перечень вопросов для назначения почерковедческой экспертизы и технической экспертизы документов. Перечислить наиболее распространенные способы технической подделки подписей, бланков документов, печатей, текстов, их признаки, подделки фотографий в доку-ментах. /Ср/	4	11	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 3. Зачет						

3.1	1. Предмет и система криминалистики. 2. Общие и частные задачи криминалистике 3. Понятие и структура преступной деятельности. 4. Понятие, структура и виды криминалистической деятельности. 5. Следственная ситуация расследования. 6. Криминалистическая характеристика преступления. 7. Общенаучные, частные и специальные методы криминалистики. 8. Понятие криминалистической идентификации. 9. Объекты, субъекты и формы криминалистической идентификации. 10. Использование результатов моделирования в криминалистической деятельности. 11. Криминалистическая версия. 12. Плановые начала расследования. 13. Понятие криминалистической техники, ее задачи и объекты изучения. 14. Следственная фотография. 15. Экспертная (исследовательская) фотография. 16. Применение видео- и звукозаписи при криминалистической деятельности. 17. Понятие трасологии, ее научные основы. 18. Следы рук, их классификация, обнаружение, фиксация и изъятие. 19. Следы ног, их классификация, обнаружение, фиксация и изъятие. 20. Следы зубов и других частей тела человека, их свойства, обнаружение и фиксация, изъятие. 21. Следы орудий взлома и инструментов, их классификация, обнаружение и изъятие. 22. Следы транспортных средств, их классификация, обнаружение и изъятие. 23. Понятие криминалистической баллистики. 24. Объекты баллистики. 25. Огнестрельные повреждения, их классификация. 26. Идентификация оружия по следам на стреляных пулях и гильзах. 27. Вопросы, разрешаемые баллистической экспертизой. 28. Научные основы криминалистического почерковедения. 29. Идентификационные признаки почерка. 30. Следственный осмотр и предварительное исследование документов: задачи, методы и фиксация результатов. 31. Способы и признаки	4	4	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3		

	подделки подписей. 32. Признаки подделки оттисков печатей и штампов и способы их обнаружения. 33. Осмотр и предварительное исследование машинописных текстов: задачи и методы. 34. Признаки изменения содержание текста документа и способы их обнаружения. 35. Вопросы, разрешаемые экспертизой технико-криминалистического исследования документов. 36. Понятие и способы изменений первоначального содержания документа. 37. Исследование машинописных текстов. 38. Исследование полиграфической продукции. 39. Криминалистическое исследование внешности человека. 40. Система описания внешности человека. 41. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий. 42. Криминалистическое исследование холодного оружия. 43. Криминалистическая одорология: понятие, научные основы, объекты и приемы изъятия и использования запаховых следов. 44. Содержание, виды и значение криминалистических учетов, компьютерные системы учетов. 45. Научные основы криминалистической тактики. 46. Формы применения специальных познаний при расследовании преступлений. 47. Подготовка и проведение криминалистической экспертизы. 48. Оценка выводов эксперта. 49. Понятие, задачи и принципы осмотра места происшествия. 50. Стадии осмотра места происшествия. 51. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения. 52. Фиксация результатов следственного осмотра. 53. Тактика следственного эксперимента. 54. Тактика обыска и выемки. 55. Тактика допроса. 56. Особенности тактики допроса несовершеннолетних. 57. Тактика предъявления для опознания. 58. Использование полиграфа в раскрытии преступлений. /Зачёт/						
	Раздел 4. Криминалистическая тактика						

4.1	Тема 3.3. Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте 1. Понятие, сущность и виды следственного эксперимента. 2. Особенности тактики следственного эксперимента. 3. Оценка результатов следственного эксперимента. 4. Понятие и сущность проверки показаний на месте. 5. Особенности тактики проверки показаний на месте. Ответить на вопросы. /Пр/	5	2				
4.2	Тема 3.3. Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте 1. Понятие, сущность и виды следственного эксперимента. 2. Особенности тактики следственного эксперимента. 3. Оценка результатов следственного эксперимента. 4. Понятие и сущность проверки показаний на месте. 5. Особенности тактики проверки показаний на месте. Ответить на вопросы. /Ср/	4	17	ПК-5.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3		
4.3	Тема 3.4. Тактика допроса и очной ставки, предъявления для опознания 1. Общие положения тактики допроса. 2. Особенности допроса свидетелей и потерпевших. 3. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого. 4. Допрос несовершеннолетних. 5. Понятие очной ставки и тактика ее про-ведения. 6. Фиксация хода проведения допроса и очной ставки. 7. Общие положения предъявления для опознания. 8. Виды объектов, предъявляемых для опознания. 9. Тактика предъявления для опознания. 10. Особенности предъявления для опознания трупов. /Ср/	4	17	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3		

4.4	Тема 3.5. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами и экспертно-криминалистическими службами 1. Общие вопросы взаимодействия следователей с оперативно-розыскными органами. 2. Виды взаимодействия. 3. Понятие специальных знаний и формы их применения при расследовании. 4. Использование специальных знаний в форме привлечения специалиста к следственным действиям. 5. Применение специальных знаний в форме экспертизы. Ответить на вопросы. /Ср/	4	17	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3		
4.5	Тема 3.4. Тактика допроса и очной ставки, предъявления для опознания Вопрос 1. Общие положения тактики допроса. Вопрос 2. Особенности допроса свидетелей и потерпевших. Вопрос 3. Особенности допроса подозреваемых и обвиняемых. Вопрос 4. Допрос несовершеннолетних. Вопрос 5. Понятие очной ставки и тактика ее проведения. Вопрос 6. Общие положения тактики предъявления для опознания. Вопрос 7. Виды объектов, предъявляемых для опознания, и особенности тактики их предъявления. /Лек/	4	4	ПК-5.1 ПК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 5. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений						
5.1	Тема 4.1. Общие положения методики расследования преступлений, методика расследования преступлений "по горячим следам" и совершенных несовершеннолетними 1. Понятие и задачи методики расследования по горячим следам. 2. Основные положения методики расследования по горячим следам. 3. Психологические и криминалистические особенности расследования преступлений, совершенных несовершенно-летними. 4. Возбуждение уголовного дела и планирование расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. 5. Особенности тактики отдельных следственных действий по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних. Ответить на вопросы. /Ср/	4	11	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3		

5.2	Тема 4.2. Основы методики расследования преступлений против жизни и здоровья Вопрос 1. Криминалистическая характеристика убийств. Вопрос 2. Первоначальный этап расследования убийств при наличии трупа и при отсутствии трупа. Вопрос 3. Особенности расследования убийств, совершенных по найму. Вопрос 4. Криминалистическая характеристика изнасилований. Вопрос 5. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании изнасилований. /Пр/	4	4	ПК-5.1 ПК-5.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3		
5.3	Тема 4.3. Основы методики расследования преступлений против собственности 1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с завладением чужим имуществом. 2. Обстоятельства, подлежащие установлению. 3. Особенности расследования краж, грабежей, разбоев, мошенничества, вымогательства. 4. Порядок назначения судебных экспертиз по данной категории дел. /Ср/	5	20	ПК-5.1 ПК-5.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3		
5.4	Тема 4.4. Основы методики расследования преступлений, совершенных в сфере экономической деятельности 1. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности. 2. Обстоятельства, подлежащие установлению. 3. Особенности расследования контрабанды, выявления и расследования налоговых преступлений. 4. Специфика взаимодействия следователя с оперативно-розыскными органами и экспертными подразделениями при расследовании налоговых преступлений. 5. Порядок назначения судебных экспертиз. /Ср/	5	12	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3		

5.5	Тема 4.5. Основы методики расследования нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспорта 1. Особенности расследования нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспорта. 2. Порядок назначения судебных экспертиз по данной категории дел. 3. Планирование и проведение первоначальных и последующих следственных действий. /Ср/	5	18	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3		
5.6	Тема 4.6. Основы методики расследования должностных преступлений 1. Обстоятельства, подлежащие установлению. 2. Расследование получения и дачи взятки. 3. Поводы для возбуждения дела, типичной версии. 4. Особенности тактики следственных действий. 5. Расследование других преступлений, совершаемых должностными лицами. /Ср/	5	11	ПК-5.1 ПК-5.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3		
5.7	Криминалистическая характеристика убийств. Первоначальный этап расследования убийств при наличии трупа и при отсутствии трупа. Особенности расследования убийств, совершенных по найму. Криминалистическая характеристика изнасилований. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании изнасилований. /Ср/	4	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
	Раздел 6. Экзамен						

6.1	1. Исторически предпосылки возникновения криминалистики. 2. Исторические тенденции развития криминалистики. 3. Понятие криминалистики, объект и предмет науки криминалистики. Задачи криминалистики. 4. Система и структура криминалистики. Место криминалистики в системе научного знания. 5. Методологические и теоретические основы криминалистики. 6. Теоретико-криминалистическая модель процесса раскрытия преступления как взаимодействие преступной деятельности и деятельности по выявлению и раскрытию преступлений: компонентный состав. 7. Общая характеристика системы общей теории криминалистики и частных криминалистических теорий. 8. Содержание и основные положения криминалистической теории моделирования. 9. Содержание и основные положения криминалистической теории следообразования. 10. Содержание и основные положения криминалистической теории информирования. 11. Криминалистическое учение о механизме преступления. 12. Содержание и основные положения криминалистической теории идентификации. 13. Содержание и основные положения криминалистической теории диагностики. 14. Содержание и основные положения криминалистической теории о версиях. 15. Содержание и основные положения криминалистической теории фиксации объектов-носителей информации. 16. Понятие криминалистической техники, ее задачи и объекты исследования. 17. Система технико-криминалистических средств. 18. Виды и методы фото- и видеосъемки при решении криминалистических задач. 19. Методы решения криминалистических задач с использованием информационно-компьютерных технологий. 20. Трасология как отрасль криминалистики, ее научные основы и прикладное значение. 21. Следы-отображения внешнего строения тела человека и процесса его деятельности.	5	9	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3		

	22. Следы рук, их классификация и информационное значение. 23. Основные способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук. 24. Вопросы, разрешаемые дактилоскопической экспертизой. Порядок ее подготовки и проведения. 25. Следы ног (обуви), их классификация и информационное значение. 26. Способы фиксации и изъятия следов ног (обуви). 27. Следы орудий взлома и инструментов, их классификация и информационное значение. 28. Следы транспортных средств, их классификация и информационное значение. 29. Особенности фиксации и изъятия следов транспортных средств. 30. Идентификационные исследования рукописных текстов. 31. Вопросы, разрешаемые почерковедческой экспертизой. Особенности ее подготовки и ее назначения. 32. Технико-криминалистическая характеристика документов как материальных объектов. 33. Способы внесения изменений в первоначальное состояние документа, их признаки и способы обнаружения. 34. Признаки подделки подписей, оттисков печатей и штампов и способы их обнаружения. 35. Исследование полиграфической продукции и машинописных текстов. 36. Понятие судебной баллистики, ее научные основы и криминалистическое значение. 37. Правила осмотра и предварительного исследования оружия, стреляных пуль и гильз и иных следов выстрела. 38. Следы выстрела на преградах, их классификация и значение для установления направления и дистанции выстрела. 39. Габитология как отрасль криминалистической техники. 40. Система классификации и описания внешних признаков человека. Субъективные портреты. 41. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности. 42. Криминалистическая одорология: понятие, научные основы, объекты и приемы изъятия и использования запаховых следов. 43. Общие положения криминалистической тактики как раздела криминалистики.						

	44. Виды взаимодействия следователя и оперативно-розыскных органов. 45. Понятие специальных знаний и формы их применения при расследовании. 46. Понятие, содержание и сущность тактического приема, тактической комбинации и операции. 47. Следственная ситуация: понятие, элементы, виды и значение для расследования преступления. 48. Особенности организации и планирования расследования по уголовному делу. 49. Понятие, задачи, принципы и виды следственного осмотра. 50. Особенности подготовки к осмотру места происшествия. 51. Особенности тактики осмотра места происшествия. 52. Особенности фиксации результатов осмотра места происшествия. 53. Особенности тактики осмотра трупа на месте его обнаружения. 54. Особенности тактики допроса несовершеннолетних и малолетних. 55. Тактика допроса на очной ставке. 56. Тактика следственного эксперимента. 57. Понятие, задачи и виды обыска. Этапы его проведения. 58. Особенности тактики обыска в жилом помещении и на местности. 59. Особенности тактики обыска на рабочем месте, в гараже и транспортном средстве. 60. Тактика личного обыска. 61. Тактика предъявления для опознания живых лиц, предметов и трупов. 62. Особенности тактики опознания по фотографиям, кино- и видео изображениям. 63. Тактика проверки и уточнения показаний на месте. 64. Криминалистическая характеристика преступлений: понятие и сущность. 65. Понятие следственной ситуации и ее значение. 66. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений. 67. Структура частной криминалистической методики. 68. Основы методики расследования преступлений по горячим следам. 69. Основы методики расследования преступлений совершенных несовершеннолетними. 70. Основы методики расследования убийств.						

	71. Основы методики расследования причинения вреда здоровью. 72. Основы методики расследования краж. 73. Основы методики расследования грабежей и разбойных нападений. 74. Основы методики расследования мошенничества. 75. Основы методики расследования вымогательства. 76. Основы методики расследования присвоения или растраты имущества. 77. Основы методики расследования незаконного получения кредита. 78. Основы методики расследования фальшивомонетничества. 79. Основы методики расследования бандитизма. 80. Основы методики расследования хулиганства. 81. Основы методики расследования незаконного оборота наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ. 82. Основы методики расследования должностных преступлений. /Экзамен/						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Яблоков, Николай Павлович	Криминалистика: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2011
Л1.2	Вышинский А. Я.	Криминалистика	Б.м.: Государственное издательство "Советское законодательство", 1935
Л1.3	Колябин А.	Криминалистика: студенческая научная работа	Москва: Студенческая наука, 2012
Л1.4	Колябин А.	Криминалистика: студенческая научная работа	Москва: Студенческая наука, 2012
Л1.5	Бурцева Е. В., Рак И. П., Селезнев А. В., Сысоев Э. В.	Криминалистика: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2012

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.6	Иванов К. Г., Кайгородова О. С., Карагодин В. Н., Сахарова Е. Г., Сидоренко Д. В.	Криминалистика: учебник	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018
Л1.7	Тюнис И. О.	Криминалистика: учебное пособие	Москва: Университет Синергия, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шумак Г. А., Хлус А. М.	Криминалистика: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: Тетралит, 2017
Л2.2	Адельханян Р. А., Аминов Д. И., Федотов П. В.	Криминалистика: курс лекций: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015
Л2.3		Криминалистика и судебная экспертиза: сборник научных работ: сборник научных трудов	Киев: Радянська Україна, 1957

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Гарант (учебная версия)

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.government.ru Интернет-портал Правительства РФ
6.3.2.2	
6.3.2.3	http://www.kremlin.ru Официальный сайт Президента РФ
6.3.2.4	
6.3.2.5	http://www.ksrf.ru Официальный сайт Конституционного Суда РФ
6.3.2.6	
6.3.2.7	http://www.fsb.ru Официальный сайт ФСБ РФ
6.3.2.8	
6.3.2.9	http://genproc.gov.ru Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ
6.3.2.10	
6.3.2.11	http://www.duma.gov.ru ¬ Сайт Государственной Думы РФ

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.
7.2	Для проведения практических занятий должны быть установлены средства Libre Office.
7.3	
7.4	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Криминалистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

в том числе:

аудиторные занятия 18

самостоятельная работа 185

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 13

Виды контроля на курсах:

экзамены 5
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	8	8			8	8
Практические	8	8	2	2	10	10
Итого ауд.	16	16	2	2	18	18
Контактная работа	16	16	2	2	18	18
Сам. работа	124	124	61	61	185	185
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	144	144	72	72	216	216

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Доц., Пономаренко Сергей Иванович _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Криминалистика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О. А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью преподавания учебной дисциплины «Криминалистика» является:
1.2	• получение студентами основополагающих знаний о криминалистики как научной и учебной дисциплине, а также ее значении для формирования Российской Федерации как правового государства,
1.3	• приобретение студентами базовых знаний о роли и месте криминалистики в системе юридических наук, а также таких основополагающих понятий, как общая теория криминалистики, криминалистическая тех-ника, криминалистическая тактика и криминалистическая методика, методологические основы криминалистики, криминалистическая идентификация и диагностика и др.;
1.4	• овладение методами криминалистического исследования,
1.5	• овладение навыками осуществления криминалистического анализа криминальных явлений в целях их раскрытия и расследования
1.6	• овладение передовыми приёмами и методами выявления и сбора вещественных доказательств на стадии предварительного расследования преступлений.
1.7	Задачи изучения дисциплины:
1.8	• закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на ауди-торных занятиях и приобретение в процессе самостоятельной работы с литературными источниками, нормативными актами и материалами практики;
1.9	• формирование у студентов умений и навыков работы с научной и учебной литературой, правовыми актами и процессуальными доку-ментами, анализировать различные источники знаний, готовить аргументированные и грамотные выступления, логически правильно строить свои мысли и выражать их вслух;
1.10	• выявление уровня усвоения материала и оценка знаний по изучаемой учебной дисциплине.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Адвокатура
2.1.2	Зарубежное гражданское право
2.1.3	Зарубежное уголовное право
2.1.4	Семейное право
2.1.5	Финансовое право
2.1.6	Административное право
2.1.7	Конституционное право
2.1.8	Международное право
2.1.9	Уголовное право
2.1.10	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.11	Логика и культура мышления
2.1.12	Информационные технологии в юридической деятельности
2.1.13	История государства и права зарубежных стран
2.1.14	История государства и права России
2.1.15	Правовые системы мира
2.1.16	Русский язык и культура речи
2.1.17	Теория государства и права
2.1.18	Теория и история федерализма
2.1.19	Правоохранительные органы
2.1.20	Профессиональная этика
2.1.21	Римское право
2.1.22	Судебная система РФ
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Актуальные проблемы договорного права
2.2.2	Борьба с организованной преступностью
2.2.3	Жилищное право
2.2.4	История политических и правовых учений
2.2.5	Криминология

2.2.6	Методология современных правовых исследований
2.2.7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.8	Право социального обеспечения
2.2.9	Предпринимательское право
2.2.10	Проблемы квалификации преступлений
2.2.11	Философия права
2.2.12	Ювенальное право
2.2.13	Юридическая техника

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-3.1: Четко понимает цели и задачи экспертной юридической деятельности

ОПК-3.2: Объективно анализирует юридические действия и связанные с ними фактические обстоятельства

ОПК-3.3: Использует различные методики экспертных оценок и технические средства проведения экспертных исследований

ПК-5: Готов к выполнению должностных обязанностей обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-5.1: Обладает развитым правосознанием и высокой правовой культурой для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-5.2: Использует в своей профессиональной деятельности знания обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-5.3: Формирует условия для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-7: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-7.1: Оценивает действия (бездействия) субъектов права с точки зрения требований законодательства РФ

ПК-7.2: Применяет в своей профессиональной деятельности принципы и требования законодательства РФ для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

ПК-7.3: Соблюдает требования законодательства РФ в связи с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики						
1.1	Тема 1.1. Предмет, методы и система криминалистики. История развития криминалистики § 1. Зарождение и развитие криминалистических познаний в дореволюционной России § 2. Развитие криминалистики в советский период § 3. Развитие зарубежной криминалистики § 4. Сущность и задачи криминалистики, ее место в системе других наук § 5. Методы криминалистики § 6. Система и основные понятия криминалистики /Лек/	4	4	ПК-5.1 ПК-5.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.2	Тема 1.1. Предмет, методы и система криминалистики. История развития криминалистики Вопрос 1. Объект, предмет и задачи науки криминалистики, ее методы. Вопрос 2. Система науки криминалистики и ее место в системе юридических наук. Вопрос 3. Основные этапы формирования криминалистики как самостоятельной отрасли знания. Вопрос 4. Развитие криминалистики в зарубежных странах. /Пр/	4	2	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.3	Тема 1.1. Предмет, методы и система криминалистики. История развития криминалистики 1. Понятие и предмет науки криминалистики. 2. Система и задачи науки криминалистики и ее место в научном знании. 3. Методы познания, используемые в криминалистике. Решить практические задания, подготовить реферат. Работа производится при использовании Libre Office. /Ср/	4	8	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.4	Тема 1.2. Криминалистическая характеристика преступлений и ситуационная природа преступной деятельности 1. Информационная основа расследования 2. Элементы криминалистической характеристики. 3. Криминальные ситуации, следственные ситуации. 4. Соотношение криминалистической характеристики и криминальной ситуации. Работа производится при использовании Libre Office. /Ср/	4	8	ПК-7.1 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.5	Тема 1.3. Криминалистическая идентификация и диагностика Вопрос 1.Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Вопрос 2. Объекты, субъекты и виды криминалистической идентификации. Вопрос 3. Процесс идентификации и этапы идентификационного исследования. Вопрос 4. Криминалистическая диагностика: понятие и значение. Вопрос 5. Диагностические задачи и этапы их решения в ходе диагностического исследования. /Пр/	4	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 2. Криминалистическая техника						

2.1	Тема 2.2. Криминалистическая габитоскопия 1. Понятие и научные основы габитоскопии. 2. Признаки внешности человека, их свойства и классификация. 3. Виды субъективных портретов, методика их изготовления. 4. Правила описания внешности человека по методу «словесного портрета». 5. Фотопортретная экспертиза. Составить в тетради следующие классификации: а). Признаков внешности человека; б). Субъективных портретов; в). Составить перечень вопрос для портретной экспертизы; г). Перечислить виды объектов, которые направляются на конкретную экспертизу. /Ср/	4	11	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.2	Тема 2.3. Трасология 1. Классификация следов, правила их обнаружения. 2. Следы рук (дактилоскопия). 3. Следы ног. 4. Следы орудий взлома и инструментов. 5. Следы транспортных средств. В альбоме составить: а). Выполнить рисунки разновидностей папиллярных узоров пальцев рук человека; б). Составить перечень вопрос для дактилоскопической экспертизы; в). Перечислить виды объектов, направляемых на экспертизу; г). Составить примерный перечень вопросов для назначения трасологической экспертизы по следам орудий взлома, по замкам и пломбам; д). Составить примерный перечень вопросов для назначения трасологической экспертизы по следам ног и транспортных средств; е). Составить схему элементов дорожки следов ног и отдельного следа обуви; ж). Составить схему определения базы колеи, радиуса поворота автомобиля. /Ср/	4	11	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3		

2.3	Тема 2.5. Криминалистическое исследование веществ, материалов, изделий, запаховых и видео звуковых следов 1. Криминалистическая экспертиза материалов, веществ, изделий, ее предмет, задачи, механизм образования следов. 2. Выявление и использование запаховых следов. 3. Задачи одорологии. 4. Криминалистическое исследование видео звуковых следов (фоноскопия). /Ср/	4	11	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.4	Тема 2.6. Криминалистическое исследование документов 1. Понятие и система криминалистического исследования документов 2. Криминалистическое исследование письма 3. Технико-криминалистическое исследование документов Составить в тетради классификации: а). Признаков письма; б). Общих и частных признаков речи; в). Общих и частных признаков почерка. Составить примерный перечень вопросов для назначения почерковедческой экспертизы и технической экспертизы документов. Перечислить наиболее распространенные способы технической подделки подписей, бланков документов, печатей, текстов, их признаки, подделки фотографий в доку-ментах. /Ср/	4	11	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 3. Зачет						

3.1	1. Предмет и система криминалистики. 2. Общие и частные задачи криминалистике 3. Понятие и структура преступной деятельности. 4. Понятие, структура и виды криминалистической деятельности. 5. Следственная ситуация расследования. 6. Криминалистическая характеристика преступления. 7. Общенаучные, частные и специальные методы криминалистики. 8. Понятие криминалистической идентификации. 9. Объекты, субъекты и формы криминалистической идентификации. 10. Использование результатов моделирования в криминалистической деятельности. 11. Криминалистическая версия. 12. Плановые начала расследования. 13. Понятие криминалистической техники, ее задачи и объекты изучения. 14. Следственная фотография. 15. Экспертная (исследовательская) фотография. 16. Применение видео- и звукозаписи при криминалистической деятельности. 17. Понятие трасологии, ее научные основы. 18. Следы рук, их классификация, обнаружение, фиксация и изъятие. 19. Следы ног, их классификация, обнаружение, фиксация и изъятие. 20. Следы зубов и других частей тела человека, их свойства, обнаружение и фиксация, изъятие. 21. Следы орудий взлома и инструментов, их классификация, обнаружение и изъятие. 22. Следы транспортных средств, их классификация, обнаружение и изъятие. 23. Понятие криминалистической баллистики. 24. Объекты баллистики. 25. Огнестрельные повреждения, их классификация. 26. Идентификация оружия по следам на стреляных пулях и гильзах. 27. Вопросы, разрешаемые баллистической экспертизой. 28. Научные основы криминалистического почерковедения. 29. Идентификационные признаки почерка. 30. Следственный осмотр и предварительное исследование документов: задачи, методы и фиксация результатов. 31. Способы и признаки	4	4	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3		

	подделки подписей. 32. Признаки подделки оттисков печатей и штампов и способы их обнаружения. 33. Осмотр и предварительное исследование машинописных текстов: задачи и методы. 34. Признаки изменения содержание текста документа и способы их обнаружения. 35. Вопросы, разрешаемые экспертизой технико-криминалистического исследования документов. 36. Понятие и способы изменений первоначального содержания документа. 37. Исследование машинописных текстов. 38. Исследование полиграфической продукции. 39. Криминалистическое исследование внешности человека. 40. Система описания внешности человека. 41. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий. 42. Криминалистическое исследование холодного оружия. 43. Криминалистическая одорология: понятие, научные основы, объекты и приемы изъятия и использования запаховых следов. 44. Содержание, виды и значение криминалистических учетов, компьютерные системы учетов. 45. Научные основы криминалистической тактики. 46. Формы применения специальных познаний при расследовании преступлений. 47. Подготовка и проведение криминалистической экспертизы. 48. Оценка выводов эксперта. 49. Понятие, задачи и принципы осмотра места происшествия. 50. Стадии осмотра места происшествия. 51. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения. 52. Фиксация результатов следственного осмотра. 53. Тактика следственного эксперимента. 54. Тактика обыска и выемки. 55. Тактика допроса. 56. Особенности тактики допроса несовершеннолетних. 57. Тактика предъявления для опознания. 58. Использование полиграфа в раскрытии преступлений. /Зачёт/						
	Раздел 4. Криминалистическая тактика						

4.1	Тема 3.3. Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте 1. Понятие, сущность и виды следственного эксперимента. 2. Особенности тактики следственного эксперимента. 3. Оценка результатов следственного эксперимента. 4. Понятие и сущность проверки показаний на месте. 5. Особенности тактики проверки показаний на месте. Ответить на вопросы. /Пр/	5	2				
4.2	Тема 3.3. Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте 1. Понятие, сущность и виды следственного эксперимента. 2. Особенности тактики следственного эксперимента. 3. Оценка результатов следственного эксперимента. 4. Понятие и сущность проверки показаний на месте. 5. Особенности тактики проверки показаний на месте. Ответить на вопросы. /Ср/	4	17	ПК-5.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3		
4.3	Тема 3.4. Тактика допроса и очной ставки, предъявления для опознания 1. Общие положения тактики допроса. 2. Особенности допроса свидетелей и потерпевших. 3. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого. 4. Допрос несовершеннолетних. 5. Понятие очной ставки и тактика ее про-ведения. 6. Фиксация хода проведения допроса и очной ставки. 7. Общие положения предъявления для опознания. 8. Виды объектов, предъявляемых для опознания. 9. Тактика предъявления для опознания. 10. Особенности предъявления для опознания трупов. /Ср/	4	17	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3		

4.4	Тема 3.5. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами и экспертно-криминалистическими службами 1. Общие вопросы взаимодействия следователей с оперативно-розыскными органами. 2. Виды взаимодействия. 3. Понятие специальных знаний и формы их применения при расследовании. 4. Использование специальных знаний в форме привлечения специалиста к следственным действиям. 5. Применение специальных знаний в форме экспертизы. Ответить на вопросы. /Ср/	4	17	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3		
4.5	Тема 3.4. Тактика допроса и очной ставки, предъявления для опознания Вопрос 1. Общие положения тактики допроса. Вопрос 2. Особенности допроса свидетелей и потерпевших. Вопрос 3. Особенности допроса подозреваемых и обвиняемых. Вопрос 4. Допрос несовершеннолетних. Вопрос 5. Понятие очной ставки и тактика ее проведения. Вопрос 6. Общие положения тактики предъявления для опознания. Вопрос 7. Виды объектов, предъявляемых для опознания, и особенности тактики их предъявления. /Лек/	4	4	ПК-5.1 ПК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 5. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений						
5.1	Тема 4.1. Общие положения методики расследования преступлений, методика расследования преступлений "по горячим следам" и совершенных несовершеннолетними 1. Понятие и задачи методики расследования по горячим следам. 2. Основные положения методики расследования по горячим следам. 3. Психологические и криминалистические особенности расследования преступлений, совершенных несовершенно-летними. 4. Возбуждение уголовного дела и планирование расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. 5. Особенности тактики отдельных следственных действий по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних. Ответить на вопросы. /Ср/	4	11	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3		

5.2	Тема 4.2. Основы методики расследования преступлений против жизни и здоровья Вопрос 1. Криминалистическая характеристика убийств. Вопрос 2. Первоначальный этап расследования убийств при наличии трупа и при отсутствии трупа. Вопрос 3. Особенности расследования убийств, совершенных по найму. Вопрос 4. Криминалистическая характеристика изнасилований. Вопрос 5. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании изнасилований. /Пр/	4	4	ПК-5.1 ПК-5.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3		
5.3	Тема 4.3. Основы методики расследования преступлений против собственности 1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с завладением чужим имуществом. 2. Обстоятельства, подлежащие установлению. 3. Особенности расследования краж, грабежей, разбоев, мошенничества, вымогательства. 4. Порядок назначения судебных экспертиз по данной категории дел. /Ср/	5	20	ПК-5.1 ПК-5.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3		
5.4	Тема 4.4. Основы методики расследования преступлений, совершенных в сфере экономической деятельности 1. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности. 2. Обстоятельства, подлежащие установлению. 3. Особенности расследования контрабанды, выявления и расследования налоговых преступлений. 4. Специфика взаимодействия следователя с оперативно-розыскными органами и экспертными подразделениями при расследовании налоговых преступлений. 5. Порядок назначения судебных экспертиз. /Ср/	5	12	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3		

5.5	Тема 4.5. Основы методики расследования нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспорта 1. Особенности расследования нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспорта. 2. Порядок назначения судебных экспертиз по данной категории дел. 3. Планирование и проведение первоначальных и последующих следственных действий. /Ср/	5	18	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3		
5.6	Тема 4.6. Основы методики расследования должностных преступлений 1. Обстоятельства, подлежащие установлению. 2. Расследование получения и дачи взятки. 3. Поводы для возбуждения дела, типичной версии. 4. Особенности тактики следственных действий. 5. Расследование других преступлений, совершаемых должностными лицами. /Ср/	5	11	ПК-5.1 ПК-5.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3		
5.7	Криминалистическая характеристика убийств. Первоначальный этап расследования убийств при наличии трупа и при отсутствии трупа. Особенности расследования убийств, совершенных по найму. Криминалистическая характеристика изнасилований. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании изнасилований. /Ср/	4	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
	Раздел 6. Экзамен						

6.1	1. Исторически предпосылки возникновения криминалистики. 2. Исторические тенденции развития криминалистики. 3. Понятие криминалистики, объект и предмет науки криминалистики. Задачи криминалистики. 4. Система и структура криминалистики. Место криминалистики в системе научного знания. 5. Методологические и теоретические основы криминалистики. 6. Теоретико-криминалистическая модель процесса раскрытия преступления как взаимодействие преступной деятельности и деятельности по выявлению и раскрытию преступлений: компонентный состав. 7. Общая характеристика системы общей теории криминалистики и частных криминалистических теорий. 8. Содержание и основные положения криминалистической теории моделирования. 9. Содержание и основные положения криминалистической теории следообразования. 10. Содержание и основные положения криминалистической теории информирования. 11. Криминалистическое учение о механизме преступления. 12. Содержание и основные положения криминалистической теории идентификации. 13. Содержание и основные положения криминалистической теории диагностики. 14. Содержание и основные положения криминалистической теории о версиях. 15. Содержание и основные положения криминалистической теории фиксации объектов-носителей информации. 16. Понятие криминалистической техники, ее задачи и объекты исследования. 17. Система технико-криминалистических средств. 18. Виды и методы фото- и видеосъемки при решении криминалистических задач. 19. Методы решения криминалистических задач с использованием информационно-компьютерных технологий. 20. Трасология как отрасль криминалистики, ее научные основы и прикладное значение. 21. Следы-отображения внешнего строения тела человека и процесса его деятельности.	5	9	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3		

	22. Следы рук, их классификация и информационное значение. 23. Основные способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук. 24. Вопросы, разрешаемые дактилоскопической экспертизой. Порядок ее подготовки и проведения. 25. Следы ног (обуви), их классификация и информационное значение. 26. Способы фиксации и изъятия следов ног (обуви). 27. Следы орудий взлома и инструментов, их классификация и информационное значение. 28. Следы транспортных средств, их классификация и информационное значение. 29. Особенности фиксации и изъятия следов транспортных средств. 30. Идентификационные исследования рукописных текстов. 31. Вопросы, разрешаемые почерковедческой экспертизой. Особенности ее подготовки и ее назначения. 32. Технико-криминалистическая характеристика документов как материальных объектов. 33. Способы внесения изменений в первоначальное состояние документа, их признаки и способы обнаружения. 34. Признаки подделки подписей, оттисков печатей и штампов и способы их обнаружения. 35. Исследование полиграфической продукции и машинописных текстов. 36. Понятие судебной баллистики, ее научные основы и криминалистическое значение. 37. Правила осмотра и предварительного исследования оружия, стреляных пуль и гильз и иных следов выстрела. 38. Следы выстрела на преградах, их классификация и значение для установления направления и дистанции выстрела. 39. Габитология как отрасль криминалистической техники. 40. Система классификации и описания внешних признаков человека. Субъективные портреты. 41. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности. 42. Криминалистическая одорология: понятие, научные основы, объекты и приемы изъятия и использования запаховых следов. 43. Общие положения криминалистической тактики как раздела криминалистики.						

	44. Виды взаимодействия следователя и оперативно-розыскных органов. 45. Понятие специальных знаний и формы их применения при расследовании. 46. Понятие, содержание и сущность тактического приема, тактической комбинации и операции. 47. Следственная ситуация: понятие, элементы, виды и значение для расследования преступления. 48. Особенности организации и планирования расследования по уголовному делу. 49. Понятие, задачи, принципы и виды следственного осмотра. 50. Особенности подготовки к осмотру места происшествия. 51. Особенности тактики осмотра места происшествия. 52. Особенности фиксации результатов осмотра места происшествия. 53. Особенности тактики осмотра трупа на месте его обнаружения. 54. Особенности тактики допроса несовершеннолетних и малолетних. 55. Тактика допроса на очной ставке. 56. Тактика следственного эксперимента. 57. Понятие, задачи и виды обыска. Этапы его проведения. 58. Особенности тактики обыска в жилом помещении и на местности. 59. Особенности тактики обыска на рабочем месте, в гараже и транспортном средстве. 60. Тактика личного обыска. 61. Тактика предъявления для опознания живых лиц, предметов и трупов. 62. Особенности тактики опознания по фотографиям, кино- и видео изображениям. 63. Тактика проверки и уточнения показаний на месте. 64. Криминалистическая характеристика преступлений: понятие и сущность. 65. Понятие следственной ситуации и ее значение. 66. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений. 67. Структура частной криминалистической методики. 68. Основы методики расследования преступлений по горячим следам. 69. Основы методики расследования преступлений совершенных несовершеннолетними. 70. Основы методики расследования убийств.						

	71. Основы методики расследования причинения вреда здоровью. 72. Основы методики расследования краж. 73. Основы методики расследования грабежей и разбойных нападений. 74. Основы методики расследования мошенничества. 75. Основы методики расследования вымогательства. 76. Основы методики расследования присвоения или растраты имущества. 77. Основы методики расследования незаконного получения кредита. 78. Основы методики расследования фальшивомонетничества. 79. Основы методики расследования бандитизма. 80. Основы методики расследования хулиганства. 81. Основы методики расследования незаконного оборота наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ. 82. Основы методики расследования должностных преступлений. /Экзамен/						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Яблоков, Николай Павлович	Криминалистика: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2011
Л1.2	Вышинский А. Я.	Криминалистика	Б.м.: Государственное издательство "Советское законодательство", 1935
Л1.3	Колябин А.	Криминалистика: студенческая научная работа	Москва: Студенческая наука, 2012
Л1.4	Колябин А.	Криминалистика: студенческая научная работа	Москва: Студенческая наука, 2012
Л1.5	Бурцева Е. В., Рак И. П., Селезнев А. В., Сысоев Э. В.	Криминалистика: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2012

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.6	Иванов К. Г., Кайгородова О. С., Карагодин В. Н., Сахарова Е. Г., Сидоренко Д. В.	Криминалистика: учебник	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018
Л1.7	Тюнис И. О.	Криминалистика: учебное пособие	Москва: Университет Синергия, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шумак Г. А., Хлус А. М.	Криминалистика: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: Тетралит, 2017
Л2.2	Адельханян Р. А., Аминов Д. И., Федотов П. В.	Криминалистика: курс лекций: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015
Л2.3		Криминалистика и судебная экспертиза: сборник научных работ: сборник научных трудов	Киев: Радянська Україна, 1957

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Гарант (учебная версия)

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.government.ru Интернет-портал Правительства РФ
6.3.2.2	
6.3.2.3	http://www.kremlin.ru Официальный сайт Президента РФ
6.3.2.4	
6.3.2.5	http://www.ksrf.ru Официальный сайт Конституционного Суда РФ
6.3.2.6	
6.3.2.7	http://www.fsb.ru Официальный сайт ФСБ РФ
6.3.2.8	
6.3.2.9	http://genproc.gov.ru Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ
6.3.2.10	
6.3.2.11	http://www.duma.gov.ru ¬ Сайт Государственной Думы РФ

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.
7.2	Для проведения практических занятий должны быть установлены средства Libre Office.
7.3	
7.4	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Криминология

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **отраслевых юридических дисциплин**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Курс	4		5		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4			4	4
Практические	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	8	8	4	4	12	12
Контактная работа	8	8	4	4	12	12
Сам. работа	64	64	59	59	123	123
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	72	72	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Доц., Пашковский Павел Валерьевич

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Курилкина О. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	профессионально-компетентностная подготовка студентов путем формирования у студентов знаний о понятии, признаках и показателях преступности, ее социальной природе, а также о механизме преступного поведения, особенностях детерминации преступности и профилактики преступлений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-5.1. Обладает развитым правосознанием и высокой правовой культурой для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-5.2. Использует в своей профессиональной деятельности знания обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-5.3. Формирует условия для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-8.1. Оценивает степень влияния различных объективных и субъективных факторов на противоправное поведение человека

ПК-8.2. Осуществляет в рамках своей профессиональной деятельности общесоциальные меры профилактики правонарушений

ПК-8.3. Соблюдает законодательство Российской Федерации, регулирующее особенности предупредительной деятельности в отношении различных правонарушений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

содержание основных социологических и статистических методов познания; формулировки правовых терминов, используемых при изучении дисциплины «Криминология»; принципы профилактической деятельности органов государственной власти в сфере борьбы с преступностью и основные меры профилактики различных видов и групп преступлений; принципы организации и деятельности правоохранительных органов, осуществляющих профилактику преступлений, особенности статуса работников этих органов.

Уметь:

применять социологические и статистические методы познания для получения новых знаний на основе анализа основных понятий дисциплины «Криминология»; оперировать категориальным аппаратом дисциплины «Криминология»; планировать и проводить профилактические мероприятия; ориентироваться в системе правоприменительных актов правоохранительных органов в сфере профилактики преступлений; давать правовую оценку действиям и решениям различных участников правоохранительной деятельности в сфере профилактики преступлений; самостоятельно оценивать эффективность профилактической деятельности правоохранительных органов.

Владеть:

навыками анализа правовых решений, принимаемых в ходе осуществления деятельности по противодействию преступности; навыками анализа и толкования основных понятий, используемых при изучении дисциплины «Криминология»; навыками работы с законодательством о профилактике преступлений и связанных с ними правонарушений; юридической терминологией; навыками работы с правоприменительными актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. 1. Криминология как наука

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1. Наука криминологии. Ранние философские идеи о несовершенстве общества, его пороках, причинах человеческих злодеяний и преступлений, возможностях и способностях государства и общества воздействовать на преступность и преступников (Аристотель, Платон, Цицерон, Сенека). Теологические теории причин преступности раннего феодализма. Примитивно-рационалистическая концепция причин преступности. Криминологические взгляды философов-просветителей XVIII века (Ч. Беккария, Вольтер, П. Гольбах, А. Коллинз, Дж. Локк, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо и др.) и социалистов-утопистов (Ж. Мелье, А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн и др.). Возникновение криминологии как науки. Биологическое и социологическое направления в познании природы преступности.	Лекционные занятия	4	4	ПК-8 ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3

	Антропологическая школа в криминологии (Ч. Ломброзо, Р. Гарофало, Э. Ферри). Ч. Ломброзо и его труд «Преступный человек, изученный на основе антропологии, судебной медицины и тюрьмоведения» (1877 г.). Р. Гарофало и его труд «Криминология» (1885 г.). Социологическая школа в криминологии (Э. Дюркгейм, А. Кетле, Ш. Лакассань, Г. Тард). Г. Тард и его труд «Философия криминологии». Становление и развитие криминологии в России. Прогрессивные идеи о моральном состоянии общества русских мыслителей (А.Н. Радищев, А.И. Герцен, В.Г. Белинский, Н.Г. Чернышевский). Книга А.Н. Радищева «О законоположении» (1801 г.). Влияние на развитие криминологических идей взглядов русских философов (Н.А. Бердяев, И.А. Ильин, П.А. Флоренский). Криминологические исследования проблем преступности в царской России (М.Н. Гернет, М.В. Духовской, С.Е. Десницкий, Д.А. Дриль, М.М. Исаев, П.И. Люблинский, Н.А. Неклюдов, Н.С. Таганцев, Е.Н. Тарновский, И.Я. Фойницкий и др.). Первые криминологические учреждения и исследования преступности в советской России (1922-1931 гг.). Деятельность Государственного института по изучению преступности и преступника (1925-1931 гг.). Исследования и научные труды представителей начального этапа развития советской криминологии (М.Н. Гернет, А.А. Герцензон, Д.П. Годин, А.А. Жижиленко, В.И. Куфаев, Н.Н. Полянский, С.В. Познышев, А.Н. Трайнин, В.И. Халфин, А.С. Шляпочников и др.). Причины сокращения исследований проблем преступности и ликвидации криминологических учреждений в 30-х годах XX в. Возрождение отечественной криминологической науки в 60-х годах XX века. Научная деятельность Всесоюзного института по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности (образован в 1963 г.). Криминологические труды ученых, возродивших исследования проблем преступности в стране (А.А. Герцензон, И.И. Карпец, В.Н. Кудрявцев, Н.Ф. Кузнецова, Г.М. Миньковский, С.С. Остроумов, А.Б. Сахаров, Н.А. Стручков, А.М. Яковлев и др.) Понятие криминологии. Социальная и правовая характеристики криминологической науки. Криминология как общетеоретическая и прикладная наука. Место криминологии в системе гуманитарного знания и социальной практики. Предмет криминологии. Общая характеристика элементов предмета криминологии: преступности, причин и условий преступности, личности преступника, предупреждения преступности. Развитие и дополнение предмета криминологии. Система криминологии как науки и учебной дисциплины. Криминологические учения и частные теории, их место в системе криминологического знания. Место криминологии в системе наук. Связь криминологии с другими гуманитарными науками: философией, социологией, психологией, педагогикой. Криминология и науки криминального цикла: уголовное право, уголовный процесс, уголовно-исполнительное право, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность. Методология криминологической науки. Всеобщий метод познания в криминологии. Использование общенаучных и частно-научных методов в криминологических исследованиях. Единство юридического и социологического подходов в исследовании криминологических проблем. Криминология и развитие системы социально-правового контроля над преступностью.				

1.2	1. Криминология как наука Тема 1.1. Наука криминологии. Тема 1.2. Преступность как объект криминологического изучения. тестирование; написание творческого эссе; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая работа по решению проблемных задач и ситуаций. Работа производится при использовании Libre Office.	Самостоятельная работа	4	28	ПК-8 ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
1.3	Тема 1.1. Наука криминологии. Ранние философские идеи о несовершенстве общества, его пороках, причинах человеческих злодеяний и преступлений, возможностях и способностях государства и общества воздействовать на преступность и преступников (Аристотель, Платон, Цицерон, Сенека). Теологические теории причин преступности раннего феодализма. Примитивно-рационалистическая концепция причин преступности. Криминологические взгляды философов-просветителей XVIII века (Ч. Беккария, Вольтер, П. Гольбах, А. Коллинз, Дж. Локк, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо и др.) и социалистов-утопистов (Ж. Мелье, А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн и др.). Возникновение криминологии как науки. Биологическое и социологическое направления в познании природы преступности. Антропологическая школа в криминологии (Ч. Ломброзо, Р. Гарофало, Э. Ферри). Ч. Ломброзо и его труд «Преступный человек, изученный на основе антропологии, судебной медицины и тюрьмоведения» (1877 г.). Р. Гарофало и его труд «Криминология» (1885 г.). Социологическая школа в криминологии (Э. Дюркгейм, А. Кетле, Ш. Лакассань, Г. Тард). Г. Тард и его труд «Философия криминологии». Становление и развитие криминологии в России. Прогрессивные идеи о моральном состоянии общества русских мыслителей (А.Н. Радищев, А.И. Герцен, В.Г. Белинский, Н.Г. Чернышевский). Книга А.Н. Радищева «О законоположении» (1801 г.). Влияние на развитие криминологических идей взглядов русских философов (Н.А. Бердяев, И.А. Ильин, П.А. Флоренский). Криминологические исследования проблем преступности в царской России (М.Н. Гернет, М.В. Духовской, С.Е. Десницкий, Д.А. Дриль, М.М. Исаев, П.И. Люблинский, Н.А. Неклюдов, Н.С. Таганцев, Е.Н. Тарновский, И.Я. Фойницкий и др.). Первые криминологические учреждения и исследования преступности в советской России (1922-1931 гг.). Деятельность Государственного института по изучению преступности и преступника (1925-1931 гг.). Исследования и научные труды представителей начального этапа развития советской криминологии (М.Н. Гернет, А.А. Герцензон, Д.П. Годин, А.А. Жижиленко, В.И. Куфаев, Н.Н. Полянский, С.В. Познышев, А.Н. Трайнин, В.И. Халфин, А.С. Шляпочников и др.). Причины сокращения исследований проблем преступности и ликвидации криминологических учреждений в 30-х годах XX в. Возрождение отечественной криминологической науки в 60-х годах XX века. Научная деятельность Всесоюзного института по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности (образован в 1963 г.). Криминологические труды ученых, возродивших исследования проблем преступности в стране (А.А. Герцензон, И.И. Карпец, В.Н. Кудрявцев, Н.Ф. Кузнецова, Г.М. Миньковский, С.С. Остроумов, А.Б. Сахаров, Н.А. Стручков, А.М. Яковлев и др.)	Практические занятия	4	4	ПК-8 ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3

	Понятие криминологии. Социальная и правовая характеристики криминологической науки. Криминология как общетеоретическая и прикладная наука. Место криминологии в системе гуманитарного знания и социальной практики. Предмет криминологии. Общая характеристика элементов предмета криминологии: преступности, причин и условий преступности, личности преступника, предупреждения преступности. Развитие и дополнение предмета криминологии. Система криминологии как науки и учебной дисциплины. Криминологические учения и частные теории, их место в системе криминологического знания. Место криминологии в системе наук. Связь криминологии с другими гуманитарными науками: философией, социологией, психологией, педагогикой. Криминология и науки криминального цикла: уголовное право, уголовный процесс, уголовно-исполнительное право, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность. Методология криминологической науки. Всеобщий метод познания в криминологии. Использование общенаучных и частно-научных методов в криминологических исследованиях. Единство юридического и социологического подходов в исследовании криминологических проблем. Криминология и развитие системы социально-правового контроля над преступностью.				

Раздел 2. 2. Детерминация и причинность преступности

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	2. Детерминация и причинность преступности Тема 2.1. Учение о детерминации и причинности преступности. Тема 2.2. Криминологическое изучение общества. Тема 2.3. Преступник и его криминологическое изучение. тестирование; написание творческого эссе; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая работа по решению проблемных задач и ситуаций. Работа производится при использовании Libre Office.	Самостоятельная работа	4	36	ПК-8 ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3

Раздел 3. 3. Борьба с преступностью

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Тема 3.1. Предупреждение (профилактика) преступности. Понятие и социальная оценка профилактики преступности Формы, направления, уровни и виды профилактики преступности Меры профилактического воздействия Общая характеристика субъектов профилактики Место профилактики в системе противодействия правонарушениям	Практические занятия	5	4	ПК-8 ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
3.2	3. Борьба с преступностью Тема 3.1. Предупреждение (профилактика) преступности. Тема 3.2. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. тестирование; написание творческого эссе; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая работа по решению проблемных задач и ситуаций.	Самостоятельная работа	5	35	ПК-8 ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3

	Работа производится при использовании Libre Office.				

Раздел 4. 4. Отдельные виды преступности и особенности борьбы с ней

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	4. Отдельные виды преступности и особенности борьбы с ней Тема 4.1. Насильственная преступность. Тема 4.2. Общеуголовная корыстная преступность (преступления против собственности). Тема 4.3. Преступления экономической направленности. Тема 4.4. Преступность несовершеннолетних. тестирование; написание творческого эссе; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая работа по решению проблемных задач и ситуаций. Работа производится при использовании Libre Office.	Самостоятельная работа	5	24	ПК-8 ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3

Раздел 5. Зачет

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
5.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	5	9	ПК-8 ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Богуш Г.И., Голоднюк М.Н.	Криминология: учеб. пособие	М.: Проспект, 2008	
2	Кабанов П. А., Магизов Р. Р.	Современная криминология как наука и учебная дисциплина: монография	Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2017	Biblioclub
3	Серегина Е. В., Москалева Е. Н.	Криминология: учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018	Biblioclub

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Иншаков С. М.	Криминология: практикум: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	Biblioclub
2	Хурчак М. Н.	Криминология: общая часть: курс лекций	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015	Biblioclub
3	Дегтярева Л. А.	Криминология и предупреждение преступлений: учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014	Biblioclub

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1 http://www.supcourt.ru (Сайт Верховного Суда Российской Федерации)
2 http://dsp.sudrf.ru (Сайт Дисциплинарного судебного присутствия)
3 https://mvd.ru/ (Сайт Министерства внутренних дел РФ)
4 http://fsb.ru/ (Сайт Федеральной службы безопасности РФ)
5 http://www.sledcom.ru (Сайт Следственного комитета Российской Федерации)
6 http://www.genproc.ru (Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации)
7 http://pravo.gov.ru/ (Официальный интернет-портал правовой информации)
8 http://law.edu.ru (Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»)
9 http://www.allpravo.ru (Информационно-образовательный юридический портал)
10 http://www.lawlibrary.ru (Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»)

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
Гарант (учебная версия)

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Криминология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 123

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**4**		**5**		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4			4	4
Практические	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	8	8	4	4	12	12
Контактная работа	8	8	4	4	12	12
Сам. работа	64	64	59	59	123	123
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Доц., Пашковский Павел Валерьевич _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Криминология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О. А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	профессионально-компетентностная подготовка студентов путем формирования у студентов знаний о понятии, признаках и показателях преступности, ее социальной природе, а также о механизме преступного поведения, особенностях детерминации преступности и профилактики преступлений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Криминалистика
2.1.2	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.3	Семейное право
2.1.4	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.5	Профилактика экстремизма и терроризма
2.1.6	Экономика
2.1.7	Правоохранительные органы
2.1.8	Судебная система РФ
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ПК-5: Готов к выполнению должностных обязанностей обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.1: Обладает развитым правосознанием и высокой правовой культурой для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.2: Использует в своей профессиональной деятельности знания обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.3: Формирует условия для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-8: Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-8.1: Оценивает степень влияния различных объективных и субъективных факторов на противоправное поведение человека
ПК-8.2: Осуществляет в рамках своей профессиональной деятельности общесоциальные меры профилактики правонарушений
ПК-8.3: Соблюдает законодательство Российской Федерации, регулирующее особенности предупредительной деятельности в отношении различных правонарушений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 1. Криминология как наука						

1.1	Тема 1.1. Наука криминологии. Ранние философские идеи о несовершенстве общества, его пороках, причинах человеческих злодеяний и преступлений, возможностях и способностях государства и общества воздействовать на преступность и преступников (Аристотель, Платон, Цицерон, Сенека). Теологические теории причин преступности раннего феодализма. Примитивно-рационалистическая концепция причин преступности. Криминологические взгляды философов-просветителей XVIII века (Ч. Беккария, Вольтер, П. Гольбах, А. Коллинз, Дж. Локк, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо и др.) и социалистов-утопистов (Ж. Мелье, А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн и др.). Возникновение криминологии как науки. Биологическое и социологическое направления в познании природы преступности. Антропологическая школа в криминологии (Ч. Ломброзо, Р. Гарофало, Э. Ферри). Ч. Ломброзо и его труд «Преступный человек, изученный на основе антропологии, судебной медицины и тюрьмоведения» (1877 г.). Р. Гарофало и его труд «Криминология» (1885 г.). Социологическая школа в криминологии (Э. Дюркгейм, А. Кетле, Ш. Лакассань, Г. Тард). Г. Тард и его труд «Философия криминологии». Становление и развитие криминологии в России. Прогрессивные идеи о моральном состоянии общества русских мыслителей (А.Н. Радищев, А.И. Герцен, В.Г. Белинский, Н.Г. Чернышевский). Книга А.Н. Радищева «О законоположении» (1801 г.). Влияние на развитие криминологических идей взглядов русских философов (Н.А. Бердяев, И.А. Ильин, П.А. Флоренский). Криминологические исследования проблем преступности в царской России (М.Н. Гернет, М.В. Духовской, С.Е. Десницкий, Д.А. Дриль, М.М. Исаев, П.И. Люблинский, Н.А. Неклюдов, Н.С. Таганцев, Е.Н. Тарновский, И.Я. Фойницкий и др.). Первые криминологические учреждения и исследования преступности в советской России (1922-1931 гг.). Деятельность Государственного института по изучению преступности и	4	4	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

	преступника (1925-1931 гг.). Исследования и научные труды представителей начального этапа развития советской криминологии (М.Н. Гернет, А.А. Герцензон, Д.П. Годин, А.А. Жижиленко, В.И. Куфаев, Н.Н. Полянский, С.В. Познышев, А.Н. Трайнин, В.И. Халфин, А.С. Шляпочников и др.). Причины сокращения исследований проблем преступности и ликвидации криминологических учреждений в 30-х годах XX в. Возрождение отечественной криминологической науки в 60-х годах XX века. Научная деятельность Всесоюзного института по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности (образован в 1963 г.). Криминологические труды ученых, возродивших исследования проблем преступности в стране (А.А. Герцензон, И.И. Карпец, В.Н. Кудрявцев, Н.Ф. Кузнецова, Г.М. Миньковский, С.С. Остроумов, А.Б. Сахаров, Н.А. Стручков, А.М. Яковлев и др.) Понятие криминологии. Социальная и правовая характеристики криминологической науки. Криминология как общетеоретическая и прикладная наука. Место криминологии в системе гуманитарного знания и социальной практики. Предмет криминологии. Общая характеристика элементов предмета криминологии: преступности, причин и условий преступности, личности преступника, предупреждения преступности. Развитие и дополнение предмета криминологии. Система криминологии как науки и учебной дисциплины. Криминологические учения и частные теории, их место в системе криминологического знания. Место криминологии в системе наук. Связь криминологии с другими гуманитарными науками: философией, социологией, психологией, педагогикой. Криминология и науки криминального цикла: уголовное право, уголовный процесс, уголовно-исполнительное право, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность. Методология криминологической науки. Всеобщий метод познания в криминологии. Использование общенаучных и частно-научных методов в криминологических исследованиях. Единство юридического и социологического подходов в						

	исследовании криминологических проблем. Криминология и развитие системы социально-правового контроля над преступностью. /Лек/						
1.2	1. Криминология как наука Тема 1.1. Наука криминологии. Тема 1.2. Преступность как объект криминологического изучения. тестирование; написание творческого эссе; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая работа по решению проблемных задач и ситуаций. Работа производится при использовании Libre Office. /Ср/	4	28	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.3	Тема 1.1. Наука криминологии. Ранние философские идеи о несовершенстве общества, его пороках, причинах человеческих злодеяний и преступлений, возможностях и способностях государства и общества воздействовать на преступность и преступников (Аристотель, Платон, Цицерон, Сенека). Теологические теории причин преступности раннего феодализма. Примитивно-рационалистическая концепция причин преступности. Криминологические взгляды философов-просветителей XVIII века (Ч. Беккария, Вольтер, П. Гольбах, А. Коллинз, Дж. Локк, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо и др.) и социалистов-утопистов (Ж. Мелье, А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн и др.). Возникновение криминологии как науки. Биологическое и социологическое направления в познании природы преступности. Антропологическая школа в криминологии (Ч. Ломброзо, Р. Гарофало, Э. Ферри). Ч. Ломброзо и его труд «Преступный человек, изученный на основе антропологии, судебной медицины и тюрьмоведения» (1877 г.). Р. Гарофало и его труд «Криминология» (1885 г.). Социологическая школа в криминологии (Э. Дюркгейм, А. Кетле, Ш. Лакассань, Г. Тард). Г. Тард и его труд «Философия криминологии». Становление и развитие криминологии в России. Прогрессивные идеи о моральном состоянии общества русских мыслителей (А.Н. Радищев, А.И. Герцен, В.Г. Белинский, Н.Г. Чернышевский). Книга А.Н. Радищева «О законоположении» (1801 г.). Влияние на развитие криминологических идей взглядов русских философов (Н.А. Бердяев, И.А. Ильин, П.А. Флоренский). Криминологические исследования проблем преступности в царской России (М.Н. Гернет, М.В. Духовской, С.Е. Десницкий, Д.А. Дриль, М.М. Исаев, П.И. Люблинский, Н.А. Неклюдов, Н.С. Таганцев, Е.Н. Тарновский, И.Я. Фойницкий и др.). Первые криминологические учреждения и исследования преступности в советской России (1922-1931 гг.). Деятельность Государственного института по изучению преступности и	4	4	ПК-8.1 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л2.1		

	преступника (1925-1931 гг.). Исследования и научные труды представителей начального этапа развития советской криминологии (М.Н. Гернет, А.А. Герцензон, Д.П. Годин, А.А. Жижиленко, В.И. Куфаев, Н.Н. Полянский, С.В. Познышев, А.Н. Трайнин, В.И. Халфин, А.С. Шляпочников и др.). Причины сокращения исследований проблем преступности и ликвидации криминологических учреждений в 30-х годах XX в. Возрождение отечественной криминологической науки в 60-х годах XX века. Научная деятельность Всесоюзного института по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности (образован в 1963 г.). Криминологические труды ученых, возродивших исследования проблем преступности в стране (А.А. Герцензон, И.И. Карпец, В.Н. Кудрявцев, Н.Ф. Кузнецова, Г.М. Миньковский, С.С. Остроумов, А.Б. Сахаров, Н.А. Стручков, А.М. Яковлев и др.) Понятие криминологии. Социальная и правовая характеристики криминологической науки. Криминология как общетеоретическая и прикладная наука. Место криминологии в системе гуманитарного знания и социальной практики. Предмет криминологии. Общая характеристика элементов предмета криминологии: преступности, причин и условий преступности, личности преступника, предупреждения преступности. Развитие и дополнение предмета криминологии. Система криминологии как науки и учебной дисциплины. Криминологические учения и частные теории, их место в системе криминологического знания. Место криминологии в системе наук. Связь криминологии с другими гуманитарными науками: философией, социологией, психологией, педагогикой. Криминология и науки криминального цикла: уголовное право, уголовный процесс, уголовно-исполнительное право, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность. Методология криминологической науки. Всеобщий метод познания в криминологии. Использование общенаучных и частно-научных методов в криминологических исследованиях. Единство юридического и социологического подходов в						

	исследовании криминологических проблем. Криминология и развитие системы социально-правового контроля над преступностью. /Пр/						
	Раздел 2. 2. Детерминация и причинность преступности						
2.1	2. Детерминация и причинность преступности Тема 2.1. Учение о детерминации и причинности преступности. Тема 2.2. Криминологическое изучение общества. Тема 2.3. Преступник и его криминологическое изучение. тестирование; написание творческого эссе; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая работа по решению проблемных задач и ситуаций. Работа производится при использовании Libre Office. /Ср/	4	36	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 3. 3. Борьба с преступностью						
3.1	Тема 3.1. Предупреждение (профилактика) преступности. Понятие и социальная оценка профилактики преступности Формы, направления, уровни и виды профилактики преступности Меры профилактического воздействия Общая характеристика субъектов профилактики Место профилактики в системе противодействия правонарушениям /Пр/	5	4	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.2	3. Борьба с преступностью Тема 3.1. Предупреждение (профилактика) преступности. Тема 3.2. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. тестирование; написание творческого эссе; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая работа по решению проблемных задач и ситуаций. Работа производится при использовании Libre Office. /Ср/	5	35	ПК-8.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 4. 4. Отдельные виды преступности и особенности борьбы с ней						

4.1	4. Отдельные виды преступности и особенности борьбы с ней Тема 4.1. Насильственная преступность. Тема 4.2. Общеуголовная корыстная преступность (преступления против собственности). Тема 4.3. Преступления экономической направленности. Тема 4.4. Преступность несовершеннолетних. тестирование; написание творческого эссе; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая работа по решению проблемных задач и ситуаций. Работа производится при использовании Libre Office. /Ср/	5	24	ПК-8.1 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 5. Зачет						

5.1	1. Понятие, объект и предмет криминологии. 2. Система криминологии. 3. Цели, задачи и функции криминологии. 4. Методы криминологического исследования. 5. История зарождения и развития учений о преступности. 6. Преступность как социальное явление. 7. Количественные и качественные показатели преступности. 8. Механизм преступного поведения. 9. Понятие латентной преступности. 10. Понятие причин и условий преступности. 11. Классификация причин и условий преступности. 12. Общество как объект криминологического изучения. 13. Криминологический анализ социальной среды разного уровня. 14. Социальный контроль. 15. Понятие личности преступника. 16. Структура личности преступника. 17. Типология личности преступника. 18. Понятие, цели и принципы предупреждения преступлений. 19. Виды профилактики преступлений. 20. Система предупредительной деятельности. 21. Неформальные механизмы международного сотрудничества в борьбе с преступностью. 22. Официальные механизмы международного сотрудничества в борьбе с преступностью. 23. Взаимодействие стран СНГ в борьбе с преступностью. 24. Понятие и основные криминологические характеристики насильственных преступлений. 25. Основные детерминанты насильственных преступлений. 26. Характеристика лиц, совершающих насильственные преступления. 27. Основные направления предупреждения насильственных преступлений. 28. Криминологическая характеристика общеуголовной корыстной преступности. 29. Основные причины и условия совершения преступлений против собственности. 30. Предупреждение общеуголовной корыстной преступности. 31. Криминологическая характеристика преступлений экономической направленности. 32. Основные причины и условия совершения преступлений в сфере экономической деятельности. 33. Особенности личности преступника в сфере экономических отношений. 34. Особенности предупреждения	5	9	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

	преступлений в сфере экономической деятельности. 35. Криминологические особенности преступности несовершеннолетних. 36. Причины и условия преступности несовершеннолетних. 37. Криминологическая характеристика особенностей личности несовершеннолетних преступников. 38. Предупреждение преступности несовершеннолетних. /Экзамен/						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Богуш Г.И., Голоднюк М.Н., Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; под ред. д-ра юрид. нау, проф. Н. Ф. Кузнецовой	Криминология: учеб. пособие	М.: Проспект, 2008
Л1.2	Кабанов П. А., Магизов Р. Р.	Современная криминология как наука и учебная дисциплина: монография	Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2017
Л1.3	Серегина Е. В., Москалева Е. Н.	Криминология: учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Иншаков С. М.	Криминология: практикум: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015
Л2.2	Хурчак М. Н.	Криминология: общая часть: курс лекций	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015
Л2.3	Дегтярева Л. А.	Криминология и предупреждение преступлений: учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Гарант (учебная версия)

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	1 http://www.supcourt.ru (Сайт Верховного Суда Российской Федерации)
6.3.2.2	2 http://dsp.sudrf.ru (Сайт Дисциплинарного судебного присутствия)
6.3.2.3	3 https://mvd.ru/ (Сайт Министерства внутренних дел РФ)
6.3.2.4	4 http://fsb.ru/ (Сайт Федеральной службы безопасности РФ)

6.3.2.5	5 http://www.sledcom.ru (Сайт Следственного комитета Российской Федерации)
6.3.2.6	6 http://www.genproc.ru (Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации)
6.3.2.7	7 http://pravo.gov.ru/ (Официальный интернет-портал правовой информации)
6.3.2.8	8 http://law.edu.ru (Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»)
6.3.2.9	9 http://www.allpravo.ru (Информационно-образовательный юридический портал)
6.3.2.10	10 http://www.lawlibrary.ru (Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»)

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.
7.2	Для проведения практических занятий должны быть установлены средства Libre Office.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Криминология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 123

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**4**		**5**		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4			4	4
Практические	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	8	8	4	4	12	12
Контактная работа	8	8	4	4	12	12
Сам. работа	64	64	59	59	123	123
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Доц., Пашковский Павел Валерьевич _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Криминология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О. А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	профессионально-компетентностная подготовка студентов путем формирования у студентов знаний о понятии, признаках и показателях преступности, ее социальной природе, а также о механизме преступного поведения, особенностях детерминации преступности и профилактики преступлений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Криминалистика
2.1.2	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.3	Семейное право
2.1.4	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.5	Профилактика экстремизма и терроризма
2.1.6	Экономика
2.1.7	Правоохранительные органы
2.1.8	Судебная система РФ
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ПК-5: Готов к выполнению должностных обязанностей обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.1: Обладает развитым правосознанием и высокой правовой культурой для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.2: Использует в своей профессиональной деятельности знания обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.3: Формирует условия для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-8: Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-8.1: Оценивает степень влияния различных объективных и субъективных факторов на противоправное поведение человека
ПК-8.2: Осуществляет в рамках своей профессиональной деятельности общесоциальные меры профилактики правонарушений
ПК-8.3: Соблюдает законодательство Российской Федерации, регулирующее особенности предупредительной деятельности в отношении различных правонарушений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 1. Криминология как наука						

1.1	Тема 1.1. Наука криминологии. Ранние философские идеи о несовершенстве общества, его пороках, причинах человеческих злодеяний и преступлений, возможностях и способностях государства и общества воздействовать на преступность и преступников (Аристотель, Платон, Цицерон, Сенека). Теологические теории причин преступности раннего феодализма. Примитивно-рационалистическая концепция причин преступности. Криминологические взгляды философов-просветителей XVIII века (Ч. Беккария, Вольтер, П. Гольбах, А. Коллинз, Дж. Локк, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо и др.) и социалистов-утопистов (Ж. Мелье, А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн и др.). Возникновение криминологии как науки. Биологическое и социологическое направления в познании природы преступности. Антропологическая школа в криминологии (Ч. Ломброзо, Р. Гарофало, Э. Ферри). Ч. Ломброзо и его труд «Преступный человек, изученный на основе антропологии, судебной медицины и тюрьмоведения» (1877 г.). Р. Гарофало и его труд «Криминология» (1885 г.). Социологическая школа в криминологии (Э. Дюркгейм, А. Кетле, Ш. Лакассань, Г. Тард). Г. Тард и его труд «Философия криминологии». Становление и развитие криминологии в России. Прогрессивные идеи о моральном состоянии общества русских мыслителей (А.Н. Радищев, А.И. Герцен, В.Г. Белинский, Н.Г. Чернышевский). Книга А.Н. Радищева «О законоположении» (1801 г.). Влияние на развитие криминологических идей взглядов русских философов (Н.А. Бердяев, И.А. Ильин, П.А. Флоренский). Криминологические исследования проблем преступности в царской России (М.Н. Гернет, М.В. Духовской, С.Е. Десницкий, Д.А. Дриль, М.М. Исаев, П.И. Люблинский, Н.А. Неклюдов, Н.С. Таганцев, Е.Н. Тарновский, И.Я. Фойницкий и др.). Первые криминологические учреждения и исследования преступности в советской России (1922-1931 гг.). Деятельность Государственного института по изучению преступности и	4	4	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

	преступника (1925-1931 гг.). Исследования и научные труды представителей начального этапа развития советской криминологии (М.Н. Гернет, А.А. Герцензон, Д.П. Годин, А.А. Жижиленко, В.И. Куфаев, Н.Н. Полянский, С.В. Познышев, А.Н. Трайнин, В.И. Халфин, А.С. Шляпочников и др.). Причины сокращения исследований проблем преступности и ликвидации криминологических учреждений в 30-х годах XX в. Возрождение отечественной криминологической науки в 60-х годах XX века. Научная деятельность Всесоюзного института по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности (образован в 1963 г.). Криминологические труды ученых, возродивших исследования проблем преступности в стране (А.А. Герцензон, И.И. Карпец, В.Н. Кудрявцев, Н.Ф. Кузнецова, Г.М. Миньковский, С.С. Остроумов, А.Б. Сахаров, Н.А. Стручков, А.М. Яковлев и др.) Понятие криминологии. Социальная и правовая характеристики криминологической науки. Криминология как общетеоретическая и прикладная наука. Место криминологии в системе гуманитарного знания и социальной практики. Предмет криминологии. Общая характеристика элементов предмета криминологии: преступности, причин и условий преступности, личности преступника, предупреждения преступности. Развитие и дополнение предмета криминологии. Система криминологии как науки и учебной дисциплины. Криминологические учения и частные теории, их место в системе криминологического знания. Место криминологии в системе наук. Связь криминологии с другими гуманитарными науками: философией, социологией, психологией, педагогикой. Криминология и науки криминального цикла: уголовное право, уголовный процесс, уголовно-исполнительное право, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность. Методология криминологической науки. Всеобщий метод познания в криминологии. Использование общенаучных и частно-научных методов в криминологических исследованиях. Единство юридического и социологического подходов в						

	исследовании криминологических проблем. Криминология и развитие системы социально-правового контроля над преступностью. /Лек/						
1.2	1. Криминология как наука Тема 1.1. Наука криминологии. Тема 1.2. Преступность как объект криминологического изучения. тестирование; написание творческого эссе; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая работа по решению проблемных задач и ситуаций. Работа производится при использовании Libre Office. /Ср/	4	28	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.3	Тема 1.1. Наука криминологии. Ранние философские идеи о несовершенстве общества, его пороках, причинах человеческих злодеяний и преступлений, возможностях и способностях государства и общества воздействовать на преступность и преступников (Аристотель, Платон, Цицерон, Сенека). Теологические теории причин преступности раннего феодализма. Примитивно-рационалистическая концепция причин преступности. Криминологические взгляды философов-просветителей XVIII века (Ч. Беккария, Вольтер, П. Гольбах, А. Коллинз, Дж. Локк, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо и др.) и социалистов-утопистов (Ж. Мелье, А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн и др.). Возникновение криминологии как науки. Биологическое и социологическое направления в познании природы преступности. Антропологическая школа в криминологии (Ч. Ломброзо, Р. Гарофало, Э. Ферри). Ч. Ломброзо и его труд «Преступный человек, изученный на основе антропологии, судебной медицины и тюрьмоведения» (1877 г.). Р. Гарофало и его труд «Криминология» (1885 г.). Социологическая школа в криминологии (Э. Дюркгейм, А. Кетле, Ш. Лакассань, Г. Тард). Г. Тард и его труд «Философия криминологии». Становление и развитие криминологии в России. Прогрессивные идеи о моральном состоянии общества русских мыслителей (А.Н. Радищев, А.И. Герцен, В.Г. Белинский, Н.Г. Чернышевский). Книга А.Н. Радищева «О законоположении» (1801 г.). Влияние на развитие криминологических идей взглядов русских философов (Н.А. Бердяев, И.А. Ильин, П.А. Флоренский). Криминологические исследования проблем преступности в царской России (М.Н. Гернет, М.В. Духовской, С.Е. Десницкий, Д.А. Дриль, М.М. Исаев, П.И. Люблинский, Н.А. Неклюдов, Н.С. Таганцев, Е.Н. Тарновский, И.Я. Фойницкий и др.). Первые криминологические учреждения и исследования преступности в советской России (1922-1931 гг.). Деятельность Государственного института по изучению преступности и	4	4	ПК-8.1 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л2.1		

	преступника (1925-1931 гг.). Исследования и научные труды представителей начального этапа развития советской криминологии (М.Н. Гернет, А.А. Герцензон, Д.П. Годин, А.А. Жижиленко, В.И. Куфаев, Н.Н. Полянский, С.В. Познышев, А.Н. Трайнин, В.И. Халфин, А.С. Шляпочников и др.). Причины сокращения исследований проблем преступности и ликвидации криминологических учреждений в 30-х годах XX в. Возрождение отечественной криминологической науки в 60-х годах XX века. Научная деятельность Всесоюзного института по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности (образован в 1963 г.). Криминологические труды ученых, возродивших исследования проблем преступности в стране (А.А. Герцензон, И.И. Карпец, В.Н. Кудрявцев, Н.Ф. Кузнецова, Г.М. Миньковский, С.С. Остроумов, А.Б. Сахаров, Н.А. Стручков, А.М. Яковлев и др.) Понятие криминологии. Социальная и правовая характеристики криминологической науки. Криминология как общетеоретическая и прикладная наука. Место криминологии в системе гуманитарного знания и социальной практики. Предмет криминологии. Общая характеристика элементов предмета криминологии: преступности, причин и условий преступности, личности преступника, предупреждения преступности. Развитие и дополнение предмета криминологии. Система криминологии как науки и учебной дисциплины. Криминологические учения и частные теории, их место в системе криминологического знания. Место криминологии в системе наук. Связь криминологии с другими гуманитарными науками: философией, социологией, психологией, педагогикой. Криминология и науки криминального цикла: уголовное право, уголовный процесс, уголовно-исполнительное право, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность. Методология криминологической науки. Всеобщий метод познания в криминологии. Использование общенаучных и частно-научных методов в криминологических исследованиях. Единство юридического и социологического подходов в						

	исследовании криминологических проблем. Криминология и развитие системы социально-правового контроля над преступностью. /Пр/						
	Раздел 2. 2. Детерминация и причинность преступности						
2.1	2. Детерминация и причинность преступности Тема 2.1. Учение о детерминации и причинности преступности. Тема 2.2. Криминологическое изучение общества. Тема 2.3. Преступник и его криминологическое изучение. тестирование; написание творческого эссе; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая работа по решению проблемных задач и ситуаций. Работа производится при использовании Libre Office. /Ср/	4	36	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 3. 3. Борьба с преступностью						
3.1	Тема 3.1. Предупреждение (профилактика) преступности. Понятие и социальная оценка профилактики преступности Формы, направления, уровни и виды профилактики преступности Меры профилактического воздействия Общая характеристика субъектов профилактики Место профилактики в системе противодействия правонарушениям /Пр/	5	4	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.2	3. Борьба с преступностью Тема 3.1. Предупреждение (профилактика) преступности. Тема 3.2. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. тестирование; написание творческого эссе; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая работа по решению проблемных задач и ситуаций. Работа производится при использовании Libre Office. /Ср/	5	35	ПК-8.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 4. 4. Отдельные виды преступности и особенности борьбы с ней						

4.1	4. Отдельные виды преступности и особенности борьбы с ней Тема 4.1. Насильственная преступность. Тема 4.2. Общеуголовная корыстная преступность (преступления против собственности). Тема 4.3. Преступления экономической направленности. Тема 4.4. Преступность несовершеннолетних. тестирование; написание творческого эссе; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая работа по решению проблемных задач и ситуаций. Работа производится при использовании Libre Office. /Ср/	5	24	ПК-8.1 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 5. Зачет						

5.1	1. Понятие, объект и предмет криминологии. 2. Система криминологии. 3. Цели, задачи и функции криминологии. 4. Методы криминологического исследования. 5. История зарождения и развития учений о преступности. 6. Преступность как социальное явление. 7. Количественные и качественные показатели преступности. 8. Механизм преступного поведения. 9. Понятие латентной преступности. 10. Понятие причин и условий преступности. 11. Классификация причин и условий преступности. 12. Общество как объект криминологического изучения. 13. Криминологический анализ социальной среды разного уровня. 14. Социальный контроль. 15. Понятие личности преступника. 16. Структура личности преступника. 17. Типология личности преступника. 18. Понятие, цели и принципы предупреждения преступлений. 19. Виды профилактики преступлений. 20. Система предупредительной деятельности. 21. Неформальные механизмы международного сотрудничества в борьбе с преступностью. 22. Официальные механизмы международного сотрудничества в борьбе с преступностью. 23. Взаимодействие стран СНГ в борьбе с преступностью. 24. Понятие и основные криминологические характеристики насильственных преступлений. 25. Основные детерминанты насильственных преступлений. 26. Характеристика лиц, совершающих насильственные преступления. 27. Основные направления предупреждения насильственных преступлений. 28. Криминологическая характеристика общеуголовной корыстной преступности. 29. Основные причины и условия совершения преступлений против собственности. 30. Предупреждение общеуголовной корыстной преступности. 31. Криминологическая характеристика преступлений экономической направленности. 32. Основные причины и условия совершения преступлений в сфере экономической деятельности. 33. Особенности личности преступника в сфере экономических отношений. 34. Особенности предупреждения	5	9	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

	преступлений в сфере экономической деятельности. 35. Криминологические особенности преступности несовершеннолетних. 36. Причины и условия преступности несовершеннолетних. 37. Криминологическая характеристика особенностей личности несовершеннолетних преступников. 38. Предупреждение преступности несовершеннолетних. /Экзамен/						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Богуш Г.И., Голоднюк М.Н., Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; под ред. д-ра юрид. нау, проф. Н. Ф. Кузнецовой	Криминология: учеб. пособие	М.: Проспект, 2008
Л1.2	Кабанов П. А., Магизов Р. Р.	Современная криминология как наука и учебная дисциплина: монография	Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2017
Л1.3	Серегина Е. В., Москалева Е. Н.	Криминология: учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Иншаков С. М.	Криминология: практикум: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015
Л2.2	Хурчак М. Н.	Криминология: общая часть: курс лекций	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015
Л2.3	Дегтярева Л. А.	Криминология и предупреждение преступлений: учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Гарант (учебная версия)

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	1 http://www.supcourt.ru (Сайт Верховного Суда Российской Федерации)
6.3.2.2	2 http://dsp.sudrf.ru (Сайт Дисциплинарного судебного присутствия)
6.3.2.3	3 https://mvd.ru/ (Сайт Министерства внутренних дел РФ)
6.3.2.4	4 http://fsb.ru/ (Сайт Федеральной службы безопасности РФ)

6.3.2.5	5 http://www.sledcom.ru (Сайт Следственного комитета Российской Федерации)
6.3.2.6	6 http://www.genproc.ru (Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации)
6.3.2.7	7 http://pravo.gov.ru/ (Официальный интернет-портал правовой информации)
6.3.2.8	8 http://law.edu.ru (Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»)
6.3.2.9	9 http://www.allpravo.ru (Информационно-образовательный юридический портал)
6.3.2.10	10 http://www.lawlibrary.ru (Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»)

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.
7.2	Для проведения практических занятий должны быть установлены средства Libre Office.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Право социального обеспечения

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **отраслевых юридических дисциплин**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Курс	4		5		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4			4	4
Практические	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	6	6	2	2	8	8
Контактная работа	6	6	2	2	8	8
Сам. работа	30	30	30	30	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Зав. каф., Курилкина Ольга Александровна;Ст. преп., Стеценко Владимир Вадимович

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Курилкина О. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, позволяющих работать в коллективе на благо общества и государства, использовать основы экономических знаний, применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-2.1. Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности

ОПК-2.2. Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач

ОПК-2.3. Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений

ПК-3.1. Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий

ПК-3.2. Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения

ПК-3.3. Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения

ПК-6.1. Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина

ПК-6.2. Использует в своей профессиональной деятельности принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина

ПК-6.3. Формирует условия для уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-основы экономических знаний, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности
-методы работы в коллективе
-принципы осуществления общественно полезной деятельности
-основы законодательства о социальном обеспечении

Уметь:

-использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
-толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
-применять полученные знания на благо общества и государства
-реализовывать свои социальные права

Владеть:

-навыками применения экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
-навыками эффективной работы в коллективе
-набором знаний и умений для работы на благо общества и государства
-навыками применения нормативно-правовых актов

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общая часть

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения 1. Право социального обеспечения как отрасль и научная дисциплина. 2. Система права социального обеспечения. 3. Формы социального обеспечения.	Лекционные занятия	4	2	ПК-6 ПК-3 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
1.2	Принципы права социального обеспечения. 1. Понятие и общая характеристика принципов социального обеспечения. 2. Содержание принципов социального обеспечения.	Практические занятия	4	2	ПК-6 ПК-3 ОПК-2 ОПК-2.1

					ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
Раздел 2. Особенная часть					
№	**Наименование темы, краткое содержание**	**Вид занятия / работы / форма ПА**	**Семестр / Курс**	**Количество часов**	**Компетенции**
2.1	Пенсионная система России на современном этапе. 1. Пенсионная реформа. 2. Федеральные законы в сфере пенсионного обеспечения.	Лекционные занятия	4	2	ПК-6 ПК-3 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
2.2	Пенсии по инвалидности. 1. Понятие инвалидности. 2. Условия назначения пенсии по инвалидности. 3. Специальные правила обеспечения пенсией инвалидов.	Самостоятельная работа	4	30	ПК-6 ПК-3 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
2.3	Пенсии по случаю потери кормильца 1. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. 2. Условия назначения пенсии. 3. Специальные правила обеспечения пенсией по случаю потери кормильца.	Практические занятия	5	2	ПК-6 ПК-3 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
2.4	Пособия и субсидии. 1. Понятия пособий. 2. Классификация пособий. 3. Жилищные субсидии.	Самостоятельная работа	5	30	ПК-6 ПК-3 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
2.5	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	5	4	ПК-6 ПК-3 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Толмачев А. П.	Право социального обеспечения: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2009	Biblioclub
2	Курбанов Р. А., Озоженко С. И., Зульфугарзаде Т. Э., Гасанов К. К., Эриашвили Н. Д., Курбанов Р. А., Гасанов К. К., Озоженко С. И.	Право социального обеспечения: учебник	Москва: Юнити, 2015	Biblioclub
3	Голубева Т. Ю., Афанасьев М. А.	Право социального обеспечения России: учебник	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019	Biblioclub

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Слиозберг Г. Б.	Вестник права: журнал	Санкт-Петербург: Сенатская типография, 1902	Biblioclub
2	Агашев Д. В.	Право социального обеспечения: курс лекций: курс лекций	Томск: Факультет дистанционного обучения, 2011	Biblioclub
3	Адриановская Т. Л., Карданова И. В.	Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2015	Biblioclub
4	Анбрехт Т. А., Зайцева Л. В.	Право социального обеспечения: практикум	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2012	Biblioclub
5	Вышеславова Т. Ф.	Право социального обеспечения: учебное пособие (практикум): практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019	Biblioclub
6	Кистяковский Б. А.	Право как социальное явление	Санкт-Петербург: Лань, 2013	Лань

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
Гарант: Законодательство РФ, аналитика http://www.garant.ru/

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
Гарант (учебная версия)

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Право социального обеспечения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 60

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:

зачеты 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4			4	4
Практические	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	6	6	2	2	8	8
Контактная работа	6	6	2	2	8	8
Сам. работа	30	30	30	30	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

Программу составил(и):

канд. юрид. наук, Зав. каф., Курилкина Ольга Александровна;Ст. преп., Стеценко Владимир Вадимович

_____

Рецензент(ы):

_____

Рабочая программа дисциплины

Право социального обеспечения

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

направление 40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О. А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, позволяющих работать в коллективе на благо общества и государства, использовать основы экономических знаний, применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Криминалистика
2.1.2	Налоговое право
2.1.3	Оперативно-розыскная деятельность
2.1.4	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.5	Арбитражный процесс
2.1.6	Гражданский процесс
2.1.7	Гражданское право
2.1.8	Семейное право
2.1.9	Трудовое право
2.1.10	Адвокатура
2.1.11	Социология и политология
2.1.12	Финансовое право
2.1.13	Административное право
2.1.14	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.15	Правовое положение религиозных объединений в России
2.1.16	Экономика
2.1.17	Информационные технологии в юридической деятельности
2.1.18	История суда
2.1.19	Римское право
2.1.20	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности
2.1.21	Судебная система РФ
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Земельное право
2.2.2	Налоговое право
2.2.3	Предпринимательское право
2.2.4	Защита прав потребителей
2.2.5	Жилищное право
2.2.6	Актуальные проблемы договорного права
2.2.7	Ювенальное право

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.1: Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности
ОПК-2.2: Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач
ОПК-2.3: Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений

ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-3.1: Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий
ПК-3.2: Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения

ПК-3.3: Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения

ПК-6: Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-6.1: Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина
ПК-6.2: Использует в своей профессиональной деятельности принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина
ПК-6.3: Формирует условия для уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общая часть						
1.1	Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения 1. Право социального обеспечения как отрасль и научная дисциплина. 2. Система права социального обеспечения. 3. Формы социального обеспечения. /Лек/	4	2	ПК-3.1 ПК-3.3 ОПК-2.3	Л1.3Л2.4 Л2.6 Э1 Э2 Э3		
1.2	Принципы права социального обеспечения. 1. Понятие и общая характеристика принципов социального обеспечения. 2. Содержание принципов социального обеспечения. /Пр/	4	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.3Л2.5 Э1 Э2 Э3		
	Раздел 2. Особенная часть						
2.1	Пенсионная система России на современном этапе. 1. Пенсионная реформа. 2. Федеральные законы в сфере пенсионного обеспечения. /Лек/	4	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-3.3	Л1.3Л2.2 Э1 Э2 Э3		
2.2	Пенсии по инвалидности. 1. Понятие инвалидности. 2. Условия назначения пенсии по инвалидности. 3. Специальные правила обеспечения пенсией инвалидов. /Ср/	4	30	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3		
2.3	Пенсии по случаю потери кормильца 1. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. 2. Условия назначения пенсии. 3. Специальные правила обеспечения пенсией по случаю потери кормильца. /Пр/	5	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-3.3	Л1.3Л2.5 Э1 Э2 Э3		
2.4	Пособия и субсидии. 1. Понятия пособий. 2. Классификация пособий. 3. Жилищные субсидии. /Ср/	5	30	ПК-3.1 ПК-3.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3		
2.5	Зачёт /Зачёт/	5	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Толмачев А. П.	Право социального обеспечения: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2009
Л1.2	Курбанов Р. А., Озоженко С. И., Зульфугарзаде Т. Э., Гасанов К. К., Эриашвили Н. Д., Курбанов Р. А., Гасанов К. К., Озоженко С. И.	Право социального обеспечения: учебник	Москва: Юнити, 2015
Л1.3	Голубева Т. Ю., Афанасьев М. А.	Право социального обеспечения России: учебник	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Слиозберг Г. Б.	Вестник права: журнал	Санкт-Петербург: Сенатская типография, 1902
Л2.2	Агашев Д. В.	Право социального обеспечения: курс лекций: курс лекций	Томск: Факультет дистанционного обучения, 2011
Л2.3	Адриановская Т. Л., Карданова И. В.	Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2015
Л2.4	Анбрехт Т. А., Зайцева Л. В.	Право социального обеспечения: практикум	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2012
Л2.5	Вышеславова Т. Ф.	Право социального обеспечения: учебное пособие (практикум): практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019
Л2.6	Кистяковский Б. А.	Право как социальное явление	Санкт-Петербург: Лань, 2013

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	www.biblioclub.ru
Э2	https://e.lanbook.com
Э3	https://rusneb.ru/

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Гарант (учебная версия)

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
6.3.2.2	Гарант: Законодательство РФ, аналитика http://www.garant.ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Помещение для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Право социального обеспечения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 60

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:

зачеты 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4			4	4
Практические	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	6	6	2	2	8	8
Контактная работа	6	6	2	2	8	8
Сам. работа	30	30	30	30	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

Программу составил(и):

канд. юрид. наук, Зав. каф., Курилкина Ольга Александровна;Ст. преп., Стеценко Владимир Вадимович

_____

Рецензент(ы):

_____

Рабочая программа дисциплины

Право социального обеспечения

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

направление 40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О. А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, позволяющих работать в коллективе на благо общества и государства, использовать основы экономических знаний, применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Криминалистика
2.1.2	Налоговое право
2.1.3	Оперативно-розыскная деятельность
2.1.4	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.5	Арбитражный процесс
2.1.6	Гражданский процесс
2.1.7	Гражданское право
2.1.8	Семейное право
2.1.9	Трудовое право
2.1.10	Адвокатура
2.1.11	Социология и политология
2.1.12	Финансовое право
2.1.13	Административное право
2.1.14	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.15	Правовое положение религиозных объединений в России
2.1.16	Экономика
2.1.17	Информационные технологии в юридической деятельности
2.1.18	История суда
2.1.19	Римское право
2.1.20	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности
2.1.21	Судебная система РФ
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Земельное право
2.2.2	Налоговое право
2.2.3	Предпринимательское право
2.2.4	Защита прав потребителей
2.2.5	Жилищное право
2.2.6	Актуальные проблемы договорного права
2.2.7	Ювенальное право

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.1: Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности
ОПК-2.2: Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач
ОПК-2.3: Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений

ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-3.1: Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий
ПК-3.2: Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения

ПК-3.3: Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения

ПК-6: Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-6.1: Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина
ПК-6.2: Использует в своей профессиональной деятельности принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина
ПК-6.3: Формирует условия для уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общая часть						
1.1	Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения 1. Право социального обеспечения как отрасль и научная дисциплина. 2. Система права социального обеспечения. 3. Формы социального обеспечения. /Лек/	4	2	ПК-3.1 ПК-3.3 ОПК-2.3	Л1.3Л2.4 Л2.6 Э1 Э2 Э3		
1.2	Принципы права социального обеспечения. 1. Понятие и общая характеристика принципов социального обеспечения. 2. Содержание принципов социального обеспечения. /Пр/	4	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.3Л2.5 Э1 Э2 Э3		
	Раздел 2. Особенная часть						
2.1	Пенсионная система России на современном этапе. 1. Пенсионная реформа. 2. Федеральные законы в сфере пенсионного обеспечения. /Лек/	4	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-3.3	Л1.3Л2.2 Э1 Э2 Э3		
2.2	Пенсии по инвалидности. 1. Понятие инвалидности. 2. Условия назначения пенсии по инвалидности. 3. Специальные правила обеспечения пенсией инвалидов. /Ср/	4	30	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3		
2.3	Пенсии по случаю потери кормильца 1. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. 2. Условия назначения пенсии. 3. Специальные правила обеспечения пенсией по случаю потери кормильца. /Пр/	5	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-3.3	Л1.3Л2.5 Э1 Э2 Э3		
2.4	Пособия и субсидии. 1. Понятия пособий. 2. Классификация пособий. 3. Жилищные субсидии. /Ср/	5	30	ПК-3.1 ПК-3.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3		
2.5	Зачёт /Зачёт/	5	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Толмачев А. П.	Право социального обеспечения: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2009
Л1.2	Курбанов Р. А., Озоженко С. И., Зульфугарзаде Т. Э., Гасанов К. К., Эриашвили Н. Д., Курбанов Р. А., Гасанов К. К., Озоженко С. И.	Право социального обеспечения: учебник	Москва: Юнити, 2015
Л1.3	Голубева Т. Ю., Афанасьев М. А.	Право социального обеспечения России: учебник	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Слиозберг Г. Б.	Вестник права: журнал	Санкт-Петербург: Сенатская типография, 1902
Л2.2	Агашев Д. В.	Право социального обеспечения: курс лекций: курс лекций	Томск: Факультет дистанционного обучения, 2011
Л2.3	Адриановская Т. Л., Карданова И. В.	Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2015
Л2.4	Анбрехт Т. А., Зайцева Л. В.	Право социального обеспечения: практикум	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2012
Л2.5	Вышеславова Т. Ф.	Право социального обеспечения: учебное пособие (практикум): практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019
Л2.6	Кистяковский Б. А.	Право как социальное явление	Санкт-Петербург: Лань, 2013

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	www.biblioclub.ru
Э2	https://e.lanbook.com
Э3	https://rusneb.ru/

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Гарант (учебная версия)

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
6.3.2.2	Гарант: Законодательство РФ, аналитика http://www.garant.ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Помещение для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Семейное право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **отраслевых юридических дисциплин**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Агафонова Татьяна Петровна

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Курилкина О. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать у студентов систему знаний о юридической сущности семьи, брака, прав и обязанностей членов семьи, иных семейных отношений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-2.1. Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности

ОПК-2.2. Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач

ОПК-2.3. Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений

ПК-3.1. Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий

ПК-3.2. Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения

ПК-3.3. Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в семейном праве.

Уметь:

анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста).

Владеть:

навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Семейное право

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	1. Понятие семейного права. История развития семейного права в России. 1. Общие положения о семейном праве. 2. История семейного права. Периоды развития семейного права в России.	Лекционные занятия	3	2	ПК-3 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
1.2	2. Институт брака по семейному праву. 1. Условия и порядок заключения и прекращения брака.	Лекционные занятия	3	4	ПК-3 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
1.3	Тема 1. Понятие семейного права. История развития семейного права в России. 1.1. Понятие, предмет и метод семейного права. 1.2. Основные начала (принципы) семейного права. 1.3. Источники семейного права РФ. 1.4. Периоды развития семейного права России.	Практические занятия	3	2	ПК-3 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
1.4	Тема 2. Институт брака по семейному праву. 2. Порядок и условия прекращение брака. 2.1. Понятие и основания прекращения брака. 2.2. Расторжение брака в органах ЗАГСа.	Практические занятия	3	2	ПК-3 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2

	2.3. Расторжение брака в суде. 2.4. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.				ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
1.5	Тема 4. Права и обязанности родителей и детей. 1. Права несовершеннолетних детей. 1.1. Общие положения. 1.2. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей. 1.3. Имущественные права несовершеннолетних детей. 1.4. Защита прав несовершеннолетних.	Практические занятия	3	2	ПК-3 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
1.6	1. Алиментные обязательства. Порядок уплаты и взыскания алиментов 1.2. Алиментные обязательства родителей по содержанию своих несовершеннолетних детей. 1.3. Алиментные обязательства родителей по содержанию совершеннолетних нетрудоспособных детей. 1.4. Алиментные обязательства совершеннолетних детей по содержанию нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей. 1.5. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. 1.6. Алиментные обязательства других членов семьи 1.7. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от уплаты алиментов Работа производится при использовании Microsoft Office	Самостоятельная работа	3	92	ПК-3 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
1.7	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	3	4	ПК-3 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Корнеева, Инна Леонидовна	Семейное право: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2012	
2	Краснова Т. В., Кучинская Л. А.	Семейное право: практикум	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016	Biblioclub

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Кибанова Л. Р.	Семейное право. Практикум: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012	Biblioclub
2	Ахмедов А. Я., Вавилин Е. В., Красикова А. В., Ладочкина Л. В., Фомичева Н. В., Вавилин Е. В., Чаусская О. А.	Семейное право России: практикум	Москва: Статут, 2020	Biblioclub
3	Загоровский А. И.	Семейное право	Санкт-Петербург: Лань, 2013	Лань

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. http://pravo.gov.ru/ (Официальный интернет-портал правовой информации)
2. http://law.edu.ru (Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»)
3. http://www.allpravo.ru (Информационно-образовательный юридический портал)
4. http://www.lawlibrary.ru (Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»)
5. Сайт РИНЦ http://elibrary.ru/

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
Гарант (учебная версия)

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Семейное право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 92

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
канд. филос. наук, Доц., Агафонова Татьяна Петровна _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Семейное право

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О. А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Сформировать у студентов систему знаний о юридической сущности семьи, брака, прав и обязанностей членов семьи, иных семейных отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Административное право
2.1.2	Конституционное право
2.1.3	Международное право
2.1.4	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.5	Экологическое право
2.1.6	Логика и культура мышления
2.1.7	История государства и права зарубежных стран
2.1.8	История государства и права России
2.1.9	Правовые системы мира
2.1.10	Теория государства и права
2.1.11	Теория и история федерализма
2.1.12	История
2.1.13	Правоохранительные органы
2.1.14	Профессиональная этика
2.1.15	Римское право
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Арбитражный процесс
2.2.2	Криминалистика
2.2.3	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.4	Социология права
2.2.5	Таможенное право
2.2.6	Защита прав потребителей
2.2.7	Налоговое право
2.2.8	Оперативно-розыскная деятельность
2.2.9	Прокурорский надзор
2.2.10	Теория Конституции
2.2.11	Актуальные проблемы договорного права
2.2.12	Борьба с организованной преступностью
2.2.13	Жилищное право
2.2.14	История политических и правовых учений
2.2.15	Криминология
2.2.16	Методология современных правовых исследований
2.2.17	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.18	Право социального обеспечения
2.2.19	Правовое обеспечение борьбы с коррупцией
2.2.20	Предпринимательское право
2.2.21	Проблемы квалификации преступлений
2.2.22	Философия права
2.2.23	Ювенальное право
2.2.24	Юридическая техника
2.2.25	Коммерческое право
2.2.26	Страховое право

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.1: Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности
ОПК-2.2: Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач
ОПК-2.3: Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений

ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-3.1: Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий
ПК-3.2: Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения
ПК-3.3: Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Семейное право						
1.1	1. Понятие семейного права. История развития семейного права в России. 1. Общие положения о семейном праве. 2. История семейного права. Периоды развития семейного права в России. /Лек/	3	2	ПК-3.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.2	2. Институт брака по семейному праву. 1. Условия и порядок заключения и прекращения брака. /Лек/	3	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.3	Тема 1. Понятие семейного права. История развития семейного права в России. 1.1. Понятие, предмет и метод семейного права. 1.2. Основные начала (принципы) семейного права. 1.3. Источники семейного права РФ. 1.4. Периоды развития семейного права России. /Пр/	3	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.4	Тема 2. Институт брака по семейному праву. 2. Порядок и условия прекращение брака. 2.1. Понятие и основания прекращения брака. 2.2. Расторжение брака в органах ЗАГСа. 2.3. Расторжение брака в суде. 2.4. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим. /Пр/	3	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.5	Тема 4. Права и обязанности родителей и детей. 1. Права несовершеннолетних детей. 1.1. Общие положения. 1.2. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей. 1.3. Имущественные права несовершеннолетних детей. 1.4. Защита прав несовершеннолетних. /Пр/	3	2	ПК-3.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.6	1. Алиментные обязательства. Порядок уплаты и взыскания алиментов 1.2. Алиментные обязательства родителей по содержанию своих несовершеннолетних детей. 1.3. Алиментные обязательства родителей по содержанию совершеннолетних нетрудоспособных детей. 1.4. Алиментные обязательства совершеннолетних детей по содержанию нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей. 1.5. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. 1.6. Алиментные обязательства других членов семьи 1.7. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от уплаты алиментов Работа производится при использовании Microsoft Office /Ср/	3	92	ПК-3.1 ПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.7	1. Предмет семейного права. 2. Метод семейного права. 3. Семейное право как отрасль права. 4. Семейное правоотношение. 5. Семейная правоспособность и дееспособность. 6. Принципы семейного права. 7. Развитие семейного права в России до Петра I. 8. Семейное право в период Российской Империи. 9. Семейное право советского периода. 10. Изменения в семейном праве с принятием Семейного кодекса 1995 г. 11. Осуществление и защита семейных прав. 12. Исковая давность в семейном праве. 13. Заключение брака. Препятствия к заключению брака. 14. Недействительность брака. 15. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. 16. Правовые последствия признания брака недействительным. 17. Прекращение брака: понятие и основания. 18. Расторжение брака в органах ЗАГСа. 19. Расторжение брака в судебном порядке. 20. Личные неимущественные права и обязанности супругов. 21. Имущественные отношения супругов. 22. Понятие совместной собственности супругов. 23. Раздельная собственность супругов. 24. Раздел имущества супругов. 25. Понятие, форма и содержание брачного договора.36. Изменение и расторжение брачного договора. 27. Недействительность брачного договора. 28. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. 29. Установление происхождения детей. 30. Установление отцовства. 31. Оспаривание отцовства (материнства). 32. Права несовершеннолетних детей. 33. Права и обязанности родителей. 34. Лишение родительских прав. 35. Ограничение родительских прав. 36. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. 37. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. 38. Алиментные обязательства супругов. 39. Алиментные обязательства бывших супругов. 40. Размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке. 41. Алиментные обязательства других	3	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

	членов семьи. 42. Соглашение об уплате алиментов. 43. Содержание алиментного соглашения. 44. Взыскание алиментов по решению суда. 45. Сроки обращения за алиментами. 46. Обязанность администрации организации удерживать алименты. 47. Задолженность по алиментам. 48. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. 49. Прекращение алиментных обязательств. 50. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. 51. Условия и порядок усыновления (удочерения) детей. 52. Отмена усыновления. 53. Установление опеки и попечительства над детьми. 54. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). 55. Права и обязанности опекуна (попечителя). 56. Приемная семья. Договор о передаче ребенка в приемную семью. 57. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот. 58. Заключение и расторжение брака с участием иностранных граждан или лиц без гражданства. 59. Недействительность брака с участием иностранных граждан или лиц без гражданства. 60. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента. /Зачёт/						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Корнеева, Инна Леонидовна	Семейное право: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2012
Л1.2	Краснова Т. В., Кучинская Л. А.	Семейное право: практикум	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016

6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кибанова Л. Р.	Семейное право. Практикум: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012
Л2.2	Ахмедов А. Я., Вавилин Е. В., Красикова А. В., Ладочкина Л. В., Фомичева Н. В., Вавилин Е. В., Чаусская О. А.	Семейное право России: практикум	Москва: Статут, 2020
Л2.3	Загоровский А. И.	Семейное право	Санкт-Петербург: Лань, 2013

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Гарант (учебная версия)
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	1. http://pravo.gov.ru/ (Официальный интернет-портал правовой информации)
6.3.2.2	2. http://law.edu.ru (Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»)
6.3.2.3	3. http://www.allpravo.ru (Информационно-образовательный юридический портал)
6.3.2.4	4. http://www.lawlibrary.ru (Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»)
6.3.2.5	5. Сайт РИНЦ http://elibrary.ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Семейное право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 92

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
канд. филос. наук, Доц., Агафонова Татьяна Петровна _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Семейное право

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О. А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Сформировать у студентов систему знаний о юридической сущности семьи, брака, прав и обязанностей членов семьи, иных семейных отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Административное право
2.1.2	Конституционное право
2.1.3	Международное право
2.1.4	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.5	Экологическое право
2.1.6	Логика и культура мышления
2.1.7	История государства и права зарубежных стран
2.1.8	История государства и права России
2.1.9	Правовые системы мира
2.1.10	Теория государства и права
2.1.11	Теория и история федерализма
2.1.12	История
2.1.13	Правоохранительные органы
2.1.14	Профессиональная этика
2.1.15	Римское право
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Арбитражный процесс
2.2.2	Криминалистика
2.2.3	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.4	Социология права
2.2.5	Таможенное право
2.2.6	Защита прав потребителей
2.2.7	Налоговое право
2.2.8	Оперативно-розыскная деятельность
2.2.9	Прокурорский надзор
2.2.10	Теория Конституции
2.2.11	Актуальные проблемы договорного права
2.2.12	Борьба с организованной преступностью
2.2.13	Жилищное право
2.2.14	История политических и правовых учений
2.2.15	Криминология
2.2.16	Методология современных правовых исследований
2.2.17	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.18	Право социального обеспечения
2.2.19	Правовое обеспечение борьбы с коррупцией
2.2.20	Предпринимательское право
2.2.21	Проблемы квалификации преступлений
2.2.22	Философия права
2.2.23	Ювенальное право
2.2.24	Юридическая техника
2.2.25	Коммерческое право
2.2.26	Страховое право

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.1: Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности
ОПК-2.2: Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач
ОПК-2.3: Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений

ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-3.1: Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий
ПК-3.2: Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения
ПК-3.3: Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Семейное право						
1.1	1. Понятие семейного права. История развития семейного права в России. 1. Общие положения о семейном праве. 2. История семейного права. Периоды развития семейного права в России. /Лек/	3	2	ПК-3.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.2	2. Институт брака по семейному праву. 1. Условия и порядок заключения и прекращения брака. /Лек/	3	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.3	Тема 1. Понятие семейного права. История развития семейного права в России. 1.1. Понятие, предмет и метод семейного права. 1.2. Основные начала (принципы) семейного права. 1.3. Источники семейного права РФ. 1.4. Периоды развития семейного права России. /Пр/	3	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.4	Тема 2. Институт брака по семейному праву. 2. Порядок и условия прекращение брака. 2.1. Понятие и основания прекращения брака. 2.2. Расторжение брака в органах ЗАГСа. 2.3. Расторжение брака в суде. 2.4. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим. /Пр/	3	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.5	Тема 4. Права и обязанности родителей и детей. 1. Права несовершеннолетних детей. 1.1. Общие положения. 1.2. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей. 1.3. Имущественные права несовершеннолетних детей. 1.4. Защита прав несовершеннолетних. /Пр/	3	2	ПК-3.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.6	1. Алиментные обязательства. Порядок уплаты и взыскания алиментов 1.2. Алиментные обязательства родителей по содержанию своих несовершеннолетних детей. 1.3. Алиментные обязательства родителей по содержанию совершеннолетних нетрудоспособных детей. 1.4. Алиментные обязательства совершеннолетних детей по содержанию нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей. 1.5. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. 1.6. Алиментные обязательства других членов семьи 1.7. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от уплаты алиментов Работа производится при использовании Microsoft Office /Ср/	3	92	ПК-3.1 ПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.7	1. Предмет семейного права. 2. Метод семейного права. 3. Семейное право как отрасль права. 4. Семейное правоотношение. 5. Семейная правоспособность и дееспособность. 6. Принципы семейного права. 7. Развитие семейного права в России до Петра I. 8. Семейное право в период Российской Империи. 9. Семейное право советского периода. 10. Изменения в семейном праве с принятием Семейного кодекса 1995 г. 11. Осуществление и защита семейных прав. 12. Исковая давность в семейном праве. 13. Заключение брака. Препятствия к заключению брака. 14. Недействительность брака. 15. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. 16. Правовые последствия признания брака недействительным. 17. Прекращение брака: понятие и основания. 18. Расторжение брака в органах ЗАГСа. 19. Расторжение брака в судебном порядке. 20. Личные неимущественные права и обязанности супругов. 21. Имущественные отношения супругов. 22. Понятие совместной собственности супругов. 23. Раздельная собственность супругов. 24. Раздел имущества супругов. 25. Понятие, форма и содержание брачного договора.36. Изменение и расторжение брачного договора. 27. Недействительность брачного договора. 28. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. 29. Установление происхождения детей. 30. Установление отцовства. 31. Оспаривание отцовства (материнства). 32. Права несовершеннолетних детей. 33. Права и обязанности родителей. 34. Лишение родительских прав. 35. Ограничение родительских прав. 36. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. 37. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. 38. Алиментные обязательства супругов. 39. Алиментные обязательства бывших супругов. 40. Размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке. 41. Алиментные обязательства других	3	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

	членов семьи. 42. Соглашение об уплате алиментов. 43. Содержание алиментного соглашения. 44. Взыскание алиментов по решению суда. 45. Сроки обращения за алиментами. 46. Обязанность администрации организации удерживать алименты. 47. Задолженность по алиментам. 48. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. 49. Прекращение алиментных обязательств. 50. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. 51. Условия и порядок усыновления (удочерения) детей. 52. Отмена усыновления. 53. Установление опеки и попечительства над детьми. 54. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). 55. Права и обязанности опекуна (попечителя). 56. Приемная семья. Договор о передаче ребенка в приемную семью. 57. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот. 58. Заключение и расторжение брака с участием иностранных граждан или лиц без гражданства. 59. Недействительность брака с участием иностранных граждан или лиц без гражданства. 60. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента. /Зачёт/						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Корнеева, Инна Леонидовна	Семейное право: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2012
Л1.2	Краснова Т. В., Кучинская Л. А.	Семейное право: практикум	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016

6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кибанова Л. Р.	Семейное право. Практикум: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012
Л2.2	Ахмедов А. Я., Вавилин Е. В., Красикова А. В., Ладочкина Л. В., Фомичева Н. В., Вавилин Е. В., Чаусская О. А.	Семейное право России: практикум	Москва: Статут, 2020
Л2.3	Загоровский А. И.	Семейное право	Санкт-Петербург: Лань, 2013

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Гарант (учебная версия)
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	1. http://pravo.gov.ru/ (Официальный интернет-портал правовой информации)
6.3.2.2	2. http://law.edu.ru (Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»)
6.3.2.3	3. http://www.allpravo.ru (Информационно-образовательный юридический портал)
6.3.2.4	4. http://www.lawlibrary.ru (Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»)
6.3.2.5	5. Сайт РИНЦ http://elibrary.ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Информационные технологии в юридической деятельности

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **отраслевых юридических дисциплин**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2			2	2
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	6	6	2	2	8	8
Контактная работа	6	6	2	2	8	8
Сам. работа	66	66	25	25	91	91
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	36	36	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Доц., Коженко Яна Васильевна

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Курилкина О. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины: является обучение студентов необходимым профессиональным навыкам работы со справочными правовыми системами, правовыми Интернет ресурсами и программным обеспечением по оформлению правовой документации, а также ориентирование в сфере государственной политики в области информатики и информационной безопасности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий, используемых в профессиональной юридической деятельности

ОПК-9.2. Осознает важность использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной юридической деятельности

ОПК-9.3. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной юридической деятельности

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов имеющейся информации

УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

ОПК-8.1. Осуществляет поиск, анализ юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных

ОПК-8.2. Использует технологические новации и специализированные программные продукты в своей профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-8.3. Применяет различные информационные источники, включая правовые базы данных в своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Понятия и термины, используемые в информатике и юриспруденции; социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к
осуществлению и совершенствованию профессиональной деятельности

Уметь:

Применять полученные знания на практике, систематизировать и анализировать полученную информацию; применять методы, способы и средства
получения, хранения, переработки информации юридической деятельности

Владеть:

Комплексными знаниями в области защиты информации, юридической ответственности за разглашение государственной, банковской и иной тайны (а также других противоправных действиях, за которые законом предусмотрена юридическая ответственность); Теоретическими и практическими знаниями о
информационных технологиях в юридической

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Информационные технологии в юридической деятельности

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	1 Информация и информационные технологии в юриспруденции. 1.1. Информация и информационные технологии: понятие и содержание 1.2. Роль информационных технологий в современной юриспруденции. 1.3. Цель, задачи, предмет курса и место учебной дисциплины в профессиональном цикли юридических дисциплин.	Лекционные занятия	1	2	ОПК-8 УК-1 ОПК-9 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
1.2	Виды, структура и назначение справочных правовых систем	Практические занятия	1	4	ОПК-8 УК-1

					ОПК-9 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
1.3	1.Роль современных информационных технологий в правотворческой деятельности. 2. Основные направления использования информационных систем в правотворческой деятельности. 3. Возможности современных информационных систем при систематизации законодательства. 4. Роль информационных систем Министерства юстиции РФ в правотворческой деятельности. написание творческого эссе; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая (контрольная работа) по решению проблемных задач и ситуаций. Работа производится при использовании Libre Office	Самостоятельная работа	1	32	ОПК-8 УК-1 ОПК-9 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
1.4	1.Особенности электронного документооборота 2. Электронная цифровая подпись. написание творческого эссе; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая (контрольная работа) по решению проблемных задач и ситуаций. Работа производится при использовании Libre Office	Самостоятельная работа	1	34	ОПК-8 УК-1 ОПК-9 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
1.5	1. Роль сети Интернет в организации информационных процессов. 2.Правовые ресурсы сети Интернет. 3. Основные положения Концепции электронного правительства. написание творческого эссе; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая (контрольная работа) по решению проблемных задач и ситуаций. Работа производится при использовании Libre Office	Практические занятия	2	2	ОПК-8 УК-1 ОПК-9 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
1.6	1. Роль сети Интернет в организации информационных процессов. 2.Правовые ресурсы сети Интернет. 3. Основные положения Концепции электронного правительства. написание творческого эссе; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая (контрольная работа) по решению проблемных задач и ситуаций. Работа производится при использовании Libre Office	Самостоятельная работа	2	12	ОПК-8 УК-1 ОПК-9 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
1.7	1. Автоматизированная информационная система. 2. Информационно-поисковая система. 3. Роль информационно-поисковых систем в правовой сфере. 4. Экспертная система, границы использования экспертных систем в правовой деятельности. написание творческого эссе; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа;	Самостоятельная работа	2	13	ОПК-8 УК-1 ОПК-9 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3

	коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая (контрольная работа) по решению проблемных задач и ситуаций. Работа производится при использовании Libre Office				ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
1.8	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	2	9	ОПК-8 УК-1 ОПК-9 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Информационные технологии в юридической деятельности: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2013	
2	Данелян Т. Я.	Информационные технологии в юриспруденции: (ИТ в юриспруденции): учебно -методический комплекс	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	Biblioclub

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Кулантаева И. А.	Информационные технологии в юридической деятельности: практикум	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014	Biblioclub
2	Королев В. Т., Ловцов Д. А.	Информационные технологии в юридической деятельности: WORD: учебно-методическое пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2015	Biblioclub
3	Мистров Л. Е., Мишин А. В.	Информационные технологии в юридической деятельности: Microsoft Office 2010: учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016	Biblioclub
4		Информационные технологии в юридической деятельности: учебное пособие	Москва: Юнити, 2014	Biblioclub
5	Драпезо Р. Г., Волгин Ю. Г.	Информационные технологии в юридической деятельности: курс лекций	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2020	Biblioclub

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1 http://pravo.gov.ru/ (Официальный интернет-портал правовой информации)
2 http://law.edu.ru (Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»)
3 http://www.allpravo.ru (Информационно-образовательный юридический портал)
4 http://www.lawlibrary.ru (Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»)

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
Гарант (учебная версия)

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Информационные технологии в юридической деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 91

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2			2	2
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	6	6	2	2	8	8
Контактная работа	6	6	2	2	8	8
Сам. работа	66	66	25	25	91	91
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	36	36	108	108

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Доц., Коженко Яна Васильевна _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Информационные технологии в юридической деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О. А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель изучения дисциплины: является обучение студентов необходимым профессиональным навыкам работы со справочными правовыми системами, правовыми Интернет ресурсами и программным обеспечением по оформлению правовой документации, а также ориентирование в сфере государственной политики в области информатики и информационной безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	История
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Международное право
2.2.2	Уголовное право
2.2.3	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2.4	Экологическое право
2.2.5	Адвокатура
2.2.6	Уголовный процесс
2.2.7	Арбитражный процесс
2.2.8	Криминалистика
2.2.9	Оперативно-розыскная деятельность
2.2.10	Актуальные проблемы договорного права
2.2.11	Борьба с организованной преступностью
2.2.12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.13	Право социального обеспечения
2.2.14	Проблемы квалификации преступлений

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
УК-1.2: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов имеющейся информации
УК-1.3: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

ОПК-8: Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
ОПК-8.1: Осуществляет поиск, анализ юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных
ОПК-8.2: Использует технологические новации и специализированные программные продукты в своей профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
ОПК-8.3: Применяет различные информационные источники, включая правовые базы данных в своей профессиональной деятельности

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-9.1: Понимает принципы работы современных информационных технологий, используемых в профессиональной юридической деятельности
ОПК-9.2: Осознает важность использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной юридической деятельности
ОПК-9.3: Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной юридической деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература и эл. ресурсы**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Информационные технологии в юридической деятельности						
1.1	1 Информация и информационные технологии в юриспруденции. 1.1. Информация и информационные технологии: понятие и содержание 1.2. Роль информационных технологий в современной юриспруденции. 1.3. Цель, задачи, предмет курса и место учебной дисциплины в профессиональном цикли юридических дисциплин. /Лек/	1	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.2	Виды, структура и назначение справочных правовых систем /Пр/	1	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.3	1.Роль современных информационных технологий в правотворческой деятельности. 2. Основные направления использования информационных систем в правотворческой деятельности. 3. Возможности современных информационных систем при систематизации законодательства. 4. Роль информационных систем Министерства юстиции РФ в правотворческой деятельности. написание творческого эссе; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая (контрольная работа) по решению проблемных задач и ситуаций. Работа производится при использовании Libre Office /Ср/	1	32	ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.4	1.Особенности электронного документооборота 2. Электронная цифровая подпись. написание творческого эссе; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая (контрольная работа) по решению проблемных задач и ситуаций. Работа производится при использовании Libre Office /Ср/	1	34	ОПК-8.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		

1.5	1. Роль сети Интернет в организации информационных процессов. 2.Правовые ресурсы сети Интернет. 3. Основные положения Концепции электронного правительства. написание творческого эссе; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая (контрольная работа) по решению проблемных задач и ситуаций. Работа производится при использовании Libre Office /Пр/	2	2	ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2			
1.6	1. Роль сети Интернет в организации информационных процессов. 2.Правовые ресурсы сети Интернет. 3. Основные положения Концепции электронного правительства. написание творческого эссе; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая (контрольная работа) по решению проблемных задач и ситуаций. Работа производится при использовании Libre Office /Ср/	2	12	ОПК-8.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.7	1. Автоматизированная информационная система. 2. Информационно-поисковая система. 3. Роль информационно-поисковых систем в правовой сфере. 4. Экспертная система, границы использования экспертных систем в правовой деятельности. написание творческого эссе; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая (контрольная работа) по решению проблемных задач и ситуаций. Работа производится при использовании Libre Office /Ср/	2	13	ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		

1.8	1. Правовая информатика как отрасль общей информатики и прикладная юридическая наука 2. Связь правовой информатики с другими науками 3. Значение правовой информатики для юридической науки 4. Информация и информационные технологии: понятие и содержание 5. Роль информационных технологий в современной юриспруденции 6. Цель, задачи, предмет курса и место учебной дисциплины в профессиональном цикли юридических дисциплин. 7. Основные подходы к определению понятия "информация" 8. Классификация информации в правовой системе 9. Правовая информатизация России. 10. Правовая основа информационных технологий и защиты информации. 11. Виды нормативно-правовых актов, их структура и системная взаимосвязь. 12. Правила соотношения нормативно-правовых актов: пространство, время, юридическая сила. 13. Значение изучения информационных процессов в юридических исследованиях 14. Информационные процессы и их виды 15. Роль средств массовой информации в реализации информационных процессов 16. Понятие информационного ресурса: определение, основные особенности 17. Классификация информационно-правовых ресурсов и их общая характеристика 18. Ситуационные центры и их применение 19. Определение и роль СПС в профессиональной деятельности современного юриста. 20. Основные возможности СПС 21. Вспомогательные функции СПС «Гарант» и «Консультант Плюс» 22. Методы правовой информатики 23. Методы поиска информации в справочных правовых системах «Гарант» и «Консультант Плюс». 24. Основные направления информатизации правотворческой деятельности 25. Автоматизированные информационные системы Федерального Собрания 26. Автоматизированные информационные системы Министерства юстиции РФ 27. Понятие электронного документооборота 28. Правила оформление и хранения официальной документации. 29. Электронная цифровая подпись 30. Особенности сети Интернет как	2	9	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		

	средства распространения информации 31. Основные правовые проблемы Интернета в нашей стране и за рубежом 32. Концепция "электронного правительства": зарубежный опыт 33. "Электронное правительство" в России 34. Сайты органов государственной власти и частные информационно правовые ресурсы.Методы работы в электронных каталогах и юридических библиотеках 35. Юридическая статистика: понятие и основные принципы. 36. Автоматизированные системы обработки данных. 37. Информационные процесс: понятие и виды. 38. Информационное общество и информационная культура. 39. Основы государственной политики в области информатики. 40. Понятия информационной системы и информационной технологии и их взаимосвязь. Классификация информационных систем, используемых в юридической деятельности 41. Применение возможностей глобальной сети Интернет в юридической деятельности. Правовые ресурсы сети Интернет. 42. Виды информации по степени доступа. Государственная тайна. Конфиденциальная информация. 43. Информационные угрозы: понятие, виды. Информационная безопасность. 44. Методы защиты информации. Особенности защиты сведений, составляющих государственную тайну. 45. Антивирусные программы: понятие, назначение, виды. /Экзамен/						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Урал. гос. юрид. акад.	Информационные технологии в юридической деятельности: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2013

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Данелян Т. Я.	Информационные технологии в юриспруденции: (ИТ в юриспруденции): учебно-методический комплекс	Москва: Евразийский открытый институт, 2011

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кулантаева И. А.	Информационные технологии в юридической деятельности: практикум	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014
Л2.2	Королев В. Т., Ловцов Д. А.	Информационные технологии в юридической деятельности: WORD: учебно-методическое пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2015
Л2.3	Мистров Л. Е., Мишин А. В.	Информационные технологии в юридической деятельности: Microsoft Office 2010: учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016
Л2.4		Информационные технологии в юридической деятельности: учебное пособие	Москва: Юнити, 2014
Л2.5	Драпезо Р. Г., Волгин Ю. Г.	Информационные технологии в юридической деятельности: курс лекций	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2020

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Гарант (учебная версия)

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	1 http://pravo.gov.ru/ (Официальный интернет-портал правовой информации)
6.3.2.2	2 http://law.edu.ru (Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»)
6.3.2.3	3 http://www.allpravo.ru (Информационно-образовательный юридический портал)
6.3.2.4	4 http://www.lawlibrary.ru (Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»)

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятий проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в интернет.
7.2	Для проведения практических занятий должны быть установлены средства MS Office.
7.3	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Информационные технологии в юридической деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 91

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2			2	2
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	6	6	2	2	8	8
Контактная работа	6	6	2	2	8	8
Сам. работа	66	66	25	25	91	91
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	36	36	108	108

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Доц., Коженко Яна Васильевна _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Информационные технологии в юридической деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О. А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель изучения дисциплины: является обучение студентов необходимым профессиональным навыкам работы со справочными правовыми системами, правовыми Интернет ресурсами и программным обеспечением по оформлению правовой документации, а также ориентирование в сфере государственной политики в области информатики и информационной безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	История
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Международное право
2.2.2	Уголовное право
2.2.3	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2.4	Экологическое право
2.2.5	Адвокатура
2.2.6	Уголовный процесс
2.2.7	Арбитражный процесс
2.2.8	Криминалистика
2.2.9	Оперативно-розыскная деятельность
2.2.10	Актуальные проблемы договорного права
2.2.11	Борьба с организованной преступностью
2.2.12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.13	Право социального обеспечения
2.2.14	Проблемы квалификации преступлений

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
УК-1.2: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов имеющейся информации
УК-1.3: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

ОПК-8: Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
ОПК-8.1: Осуществляет поиск, анализ юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных
ОПК-8.2: Использует технологические новации и специализированные программные продукты в своей профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
ОПК-8.3: Применяет различные информационные источники, включая правовые базы данных в своей профессиональной деятельности

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-9.1: Понимает принципы работы современных информационных технологий, используемых в профессиональной юридической деятельности
ОПК-9.2: Осознает важность использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной юридической деятельности
ОПК-9.3: Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной юридической деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература и эл. ресурсы**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Информационные технологии в юридической деятельности						
1.1	1 Информация и информационные технологии в юриспруденции. 1.1. Информация и информационные технологии: понятие и содержание 1.2. Роль информационных технологий в современной юриспруденции. 1.3. Цель, задачи, предмет курса и место учебной дисциплины в профессиональном цикли юридических дисциплин. /Лек/	1	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.2	Виды, структура и назначение справочных правовых систем /Пр/	1	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.3	1.Роль современных информационных технологий в правотворческой деятельности. 2. Основные направления использования информационных систем в правотворческой деятельности. 3. Возможности современных информационных систем при систематизации законодательства. 4. Роль информационных систем Министерства юстиции РФ в правотворческой деятельности. написание творческого эссе; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая (контрольная работа) по решению проблемных задач и ситуаций. Работа производится при использовании Libre Office /Ср/	1	32	ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.4	1.Особенности электронного документооборота 2. Электронная цифровая подпись. написание творческого эссе; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая (контрольная работа) по решению проблемных задач и ситуаций. Работа производится при использовании Libre Office /Ср/	1	34	ОПК-8.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		

1.5	1. Роль сети Интернет в организации информационных процессов. 2.Правовые ресурсы сети Интернет. 3. Основные положения Концепции электронного правительства. написание творческого эссе; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая (контрольная работа) по решению проблемных задач и ситуаций. Работа производится при использовании Libre Office /Пр/	2	2	ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2			
1.6	1. Роль сети Интернет в организации информационных процессов. 2.Правовые ресурсы сети Интернет. 3. Основные положения Концепции электронного правительства. написание творческого эссе; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая (контрольная работа) по решению проблемных задач и ситуаций. Работа производится при использовании Libre Office /Ср/	2	12	ОПК-8.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.7	1. Автоматизированная информационная система. 2. Информационно-поисковая система. 3. Роль информационно-поисковых систем в правовой сфере. 4. Экспертная система, границы использования экспертных систем в правовой деятельности. написание творческого эссе; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая (контрольная работа) по решению проблемных задач и ситуаций. Работа производится при использовании Libre Office /Ср/	2	13	ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		

1.8	1. Правовая информатика как отрасль общей информатики и прикладная юридическая наука 2. Связь правовой информатики с другими науками 3. Значение правовой информатики для юридической науки 4. Информация и информационные технологии: понятие и содержание 5. Роль информационных технологий в современной юриспруденции 6. Цель, задачи, предмет курса и место учебной дисциплины в профессиональном цикли юридических дисциплин. 7. Основные подходы к определению понятия "информация" 8. Классификация информации в правовой системе 9. Правовая информатизация России. 10. Правовая основа информационных технологий и защиты информации. 11. Виды нормативно-правовых актов, их структура и системная взаимосвязь. 12. Правила соотношения нормативно-правовых актов: пространство, время, юридическая сила. 13. Значение изучения информационных процессов в юридических исследованиях 14. Информационные процессы и их виды 15. Роль средств массовой информации в реализации информационных процессов 16. Понятие информационного ресурса: определение, основные особенности 17. Классификация информационно-правовых ресурсов и их общая характеристика 18. Ситуационные центры и их применение 19. Определение и роль СПС в профессиональной деятельности современного юриста. 20. Основные возможности СПС 21. Вспомогательные функции СПС «Гарант» и «Консультант Плюс» 22. Методы правовой информатики 23. Методы поиска информации в справочных правовых системах «Гарант» и «Консультант Плюс». 24. Основные направления информатизации правотворческой деятельности 25. Автоматизированные информационные системы Федерального Собрания 26. Автоматизированные информационные системы Министерства юстиции РФ 27. Понятие электронного документооборота 28. Правила оформление и хранения официальной документации. 29. Электронная цифровая подпись 30. Особенности сети Интернет как	2	9	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		

	средства распространения информации 31. Основные правовые проблемы Интернета в нашей стране и за рубежом 32. Концепция "электронного правительства": зарубежный опыт 33. "Электронное правительство" в России 34. Сайты органов государственной власти и частные информационно правовые ресурсы.Методы работы в электронных каталогах и юридических библиотеках 35. Юридическая статистика: понятие и основные принципы. 36. Автоматизированные системы обработки данных. 37. Информационные процесс: понятие и виды. 38. Информационное общество и информационная культура. 39. Основы государственной политики в области информатики. 40. Понятия информационной системы и информационной технологии и их взаимосвязь. Классификация информационных систем, используемых в юридической деятельности 41. Применение возможностей глобальной сети Интернет в юридической деятельности. Правовые ресурсы сети Интернет. 42. Виды информации по степени доступа. Государственная тайна. Конфиденциальная информация. 43. Информационные угрозы: понятие, виды. Информационная безопасность. 44. Методы защиты информации. Особенности защиты сведений, составляющих государственную тайну. 45. Антивирусные программы: понятие, назначение, виды. /Экзамен/						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Урал. гос. юрид. акад.	Информационные технологии в юридической деятельности: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2013

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Данелян Т. Я.	Информационные технологии в юриспруденции: (ИТ в юриспруденции): учебно-методический комплекс	Москва: Евразийский открытый институт, 2011

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кулантаева И. А.	Информационные технологии в юридической деятельности: практикум	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014
Л2.2	Королев В. Т., Ловцов Д. А.	Информационные технологии в юридической деятельности: WORD: учебно-методическое пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2015
Л2.3	Мистров Л. Е., Мишин А. В.	Информационные технологии в юридической деятельности: Microsoft Office 2010: учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016
Л2.4		Информационные технологии в юридической деятельности: учебное пособие	Москва: Юнити, 2014
Л2.5	Драпезо Р. Г., Волгин Ю. Г.	Информационные технологии в юридической деятельности: курс лекций	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2020

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Гарант (учебная версия)

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	1 http://pravo.gov.ru/ (Официальный интернет-портал правовой информации)
6.3.2.2	2 http://law.edu.ru (Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»)
6.3.2.3	3 http://www.allpravo.ru (Информационно-образовательный юридический портал)
6.3.2.4	4 http://www.lawlibrary.ru (Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»)

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятий проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в интернет.
7.2	Для проведения практических занятий должны быть установлены средства MS Office.
7.3	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Экономика

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. экон. наук, Доц., Лысенко Е.А.

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Сердюкова Ю. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	расширение и углубление знаний в области экономики, формирование научного социально-экономического мировоззрения, овладение понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономики, позволяющими самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики в целом, анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-10.1. Определяет, анализирует, оценивает экономические показатели в различных областях жизнедеятельности

УК-10.2. Принимает экономически обоснованные решения, основанные на экономических расчетах в различных областях жизнедеятельности

УК-10.3. Использует экономические знания в своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы функционирования рыночной экономики
- основные понятия, категории и инструменты экономики
- объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов

Уметь:

- применять полученные знания в области экономики в решении конкретных экономических задач, расчетах, при оценки экономических ситуаций
- ориентироваться в политических и социальных процессах

Владеть:

- оценки экономических и социальных условий, необходимых для успешного функционирования рыночной экономики;
- навыками оценки эффективности экономической деятельности хозяйствующего субъекта;
- приемами экономического анализа статистической и аналитической информации для определения тенденций развития на современном этапе и их влияния на различные сферы экономики

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Базовые концепции экономики и общие основы микроэкономики

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Теория спроса и предложения. Теория издержек и прибыли производства в экономике. Рынки факторов производства	Лекционные занятия	2	2	УК-10 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
1.2	Экономическая конкуренция. Выручка и виды прибыли. Условия максимизации прибыли. Рынок труда. Формы оплаты труда. Рынок капитала. Текущая и дисконтированная стоимость. Рынок земли. Понятие и виды ренты	Практические занятия	2	2	УК-10 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
1.3	Проработка лекционного материала. Потребности экономических субъектов: сущность, виды. Благо как средство удовлетворения потребностей. Экономические и неэкономические блага. Материальные и нематериальные блага. Потребительские и инвестиционные блага. Движение экономических благ между экономическими агентами. Модель экономического кругооборота. Наличие экономических ресурсов как одно из необходимых условий создания экономических благ. Виды экономических ресурсов. Факторы производства: труд, природные ресурсы, капитал, предпринимательская способность, информация. Редкость (ограниченность) ресурсов. Проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей. Рациональное использование ресурсов и экономические интересы. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Сущность и виды монополий. Антимонопольное регулирование в условиях рынка. Монополистическая конкуренция и ее особенности. Поведение фирмы в условиях олигополии	Самостоятельная работа	2	30	УК-10 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3

Раздел 2. Методологические основы макроэкономики и государственное экономическое регулирование

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Основные макроэкономические показатели и агрегаты. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица. Фискальная политика государства в условиях рынка. Денежно-кредитная система в условиях рыночной экономики. Международные аспекты экономической деятельности.	Лекционные занятия	2	2	УК-10 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
2.2	Общее экономическое равновесие. Модель AD–AS. Потребление, сбережения, инвестиции в национальной экономике. Безработица: виды, причины, социально-экономические последствия. Инфляция: сущность,виды, последствия. Метод индексации доходов населения в условиях инфляции. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Встроенные стабилизаторы. Оценка эффективности налогового регулирования, кривая Лаффера. Государственные расходы.	Практические занятия	2	2	УК-10 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
2.3	1). Проработка лекционного материала 2). Подготовка к практическому занятию 3). Изучение тем: - Макроэкономика и проблемы формирования экономической политики государства; - Национальное богатство (НБ). Необходимость государственного регулирования процессов формирования и сохранения нематериального НБ на различных этапах экономического цикла; - Основные этапы становления СНС. Современная СНС и ее значение в национальной экономике - Генезис концепций рыночного равновесия и их значение в экономической практике; - Роль показателей склонности к потреблению, сбережению и инвестициям в формировании экономической политики фирм и государства; - Инвестиционная политика государства; - НТП как фактор экономического роста - Обеспечение занятости и социальной защищенности в условиях рынка. Экономические гарантии эффективности занятости; - Основные направления стабилизации и факторы экономического роста в российской экономике; - Анализ причин безработицы представителями различных школ - Принципы построения налоговой политики в современной России; - Стимулирование развития предпринимательства. Антикризисное управление. Демонополизация; - Концепция сравнительных и инновационных (конкурентных) преимуществ - Особенности современной кредитно-денежной политики в экономике России; - Становление системы социальной защищенности: концепции мирового опыта; - Интеграционные и транснациональные факторы формирование хозяйственных связей - Предпосылки выбора внешнеэкономической политики - протекционизм или свободная торговля; - Внешнеэкономическая политика; - Деятельность международных экономических организаций в сфере валютной политики. Макроэкономические критерии оценки эффективности кредитно-денежной политики. Политика "дешевых" и "дорогих" денег. Трансмиссионный механизм. Центробанк. Кредитная и банковская системы. Торговый и платежный баланс страны. Международная торговля. Международная валютная система.	Самостоятельная работа	2	30	УК-10 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
2.4	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	2	4	УК-10 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Черняк, Виктор Захарович	Экономика: Задачи и тесты: Для студентов высш. и сред. спец. учеб. заведений	М.: ВЛАДОС, 2001	
2		Макроэкономика. Теория и российская практика: учеб. для студентов, обучающихся по эконом. специальностям	М.: КНОРУС, 2007	
3	Лысенко, Екатерина Александровна	Микроэкономика : основы теории: для бакалавров : [учеб. пособие]	Ростов н/Д: РГЭУ (РИНХ), 2018	

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Толкачев С.А.	Международная экономика: теория и практика	М.: Компания Спутник+, 2001	
2	Носова, Светлана Сергеевна	Экономическая теория: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по эконом. спец.	М.: ВЛАДОС, 2003	
3	Шимко, Петр Дмитриевич	Экономика. Практикум: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	М.: Высш. шк., 2006	
4	Семенихина, В. А.	Экономическая система: экономическая теория и практика формирования: монография	Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2019	

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База статистических данных Росстата. – Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/statistic

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
Гарант (учебная версия)
OpenOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____С.Г. Страданченко
_____ 2025 г.

Экономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 60

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
канд. экон. наук, Доц., Лысенко Е.А. _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Экономика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
экономики и гуманитарно-правовых дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Майорова Л.Н.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	расширение и углубление знаний в области экономики, формирование научного социально-экономического мировоззрения, овладение понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономики, позволяющими самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики в целом, анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Финансовое право
2.2.2	Налоговое право
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Право социального обеспечения
2.2.5	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1: Определяет, анализирует, оценивает экономические показатели в различных областях жизнедеятельности
УК-10.2: Принимает экономически обоснованные решения, основанные на экономических расчетах в различных областях жизнедеятельности
УК-10.3: Использует экономические знания в своей профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Базовые концепции экономики и общие основы микроэкономики						
1.1	Теория спроса и предложения. Теория издержек и прибыли производства в экономике. Рынки факторов производства /Лек/	2	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
1.2	Экономическая конкуренция. Выручка и виды прибыли. Условия максимизации прибыли. Рынок труда. Формы оплаты труда. Рынок капитала. Текущая и дисконтированная стоимость. Рынок земли. Понятие и виды ренты /Пр/	2	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		

1.3	Проработка лекционного материала. Потребности экономических субъектов: сущность, виды. Благо как средство удовлетворения потребностей. Экономические и неэкономические блага. Материальные и нематериальные блага. Потребительские и инвестиционные блага. Движение экономических благ между экономическими агентами. Модель экономического кругооборота. Наличие экономических ресурсов как одно из необходимых условий создания экономических благ. Виды экономических ресурсов. Факторы производства: труд, природные ресурсы, капитал, предпринимательская способность, информация. Редкость (ограниченность) ресурсов. Проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей. Рациональное использование ресурсов и экономические интересы. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Сущность и виды монополий. Антимонопольное регулирование в условиях рынка. Монополистическая конкуренция и ее особенности. Поведение фирмы в условиях олигополии /Ср/	2	30	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
	Раздел 2. Методологические основы макроэкономики и государственное экономическое регулирование						
2.1	Основные макроэкономические показатели и агрегаты. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица. Фискальная политика государства в условиях рынка. Денежно-кредитная система в условиях рыночной экономики. Международные аспекты экономической деятельности. /Лек/	2	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
2.2	Общее экономическое равновесие. Модель AD–AS. Потребление, сбережения, инвестиции в национальной экономике. Безработица: виды, причины, социально-экономические последствия. Инфляция: сущность,виды, последствия. Метод индексации доходов населения в условиях инфляции. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Встроенные стабилизаторы. Оценка эффективности налогового регулирования, кривая Лаффера. Государственные расходы. /Пр/	2	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		

2.3	1). Проработка лекционного материала 2). Подготовка к практическому занятию 3). Изучение тем: - Макроэкономика и проблемы формирования экономической политики государства; - Национальное богатство (НБ). Необходимость государственного регулирования процессов формирования и сохранения нематериального НБ на различных этапах экономического цикла; - Основные этапы становления СНС. Современная СНС и ее значение в национальной экономике - Генезис концепций рыночного равновесия и их значение в экономической практике; - Роль показателей склонности к потреблению, сбережению и инвестициям в формировании экономической политики фирм и государства; - Инвестиционная политика государства; - НТП как фактор экономического роста - Обеспечение занятости и социальной защищенности в условиях рынка. Экономические гарантии эффективности занятости; - Основные направления стабилизации и факторы экономического роста в российской экономике; - Анализ причин безработицы представителями различных школ - Принципы построения налоговой политики в современной России; - Стимулирование развития предпринимательства. Антикризисное управление. Демонополизация; - Концепция сравнительных и инновационных (конкурентных) преимуществ - Особенности современной кредитно-денежной политики в экономике России; - Становление системы социальной защищенности: концепции мирового опыта; - Интеграционные и транснациональные факторы формирование хозяйственных связей - Предпосылки выбора внешнеэкономической политики - протекционизм или свободная торговля; - Внешнеэкономическая политика; - Деятельность международных экономических организаций в сфере валютной политики. Макроэкономические критерии оценки эффективности кредитно-денежной политики. Политика "дешевых" и "дорогих" денег. Трансмиссионный механизм. Центробанк. Кредитная и банковская системы. Торговый и	2	30	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		

	платежный баланс страны. Международная торговля. Международная валютная система. /Ср/						
2.4	Подготовка к зачету /Зачёт/	2	4	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Тематика вопросов к зачету:

1. Предмет изучения экономической теории. Структура и функции экономической теории.
2. Метод экономической теории. Экономические законы и категории. Связь экономической теории с экономической политикой.
3. Потребности, блага, ресурсы и их виды.
4. Основная экономическая проблема. Кривая производственных возможностей. Закон возрастающих альтернативных издержек.
5. Сущность экономической системы и ее основные элементы.
6. Понятие собственности в экономическом и юридическом смысле. Отношения и формы собственности.
7. Классификация экономических систем. Характеристика основных типов экономических систем.
8. Характеристика переходной экономики.
9. Понятие рыночной экономики. Условия возникновения и развития рынка. Товарное производство и разделение труда.
10. Классификация рынков. Инфраструктура рынка. Экономический кругооборот.
11. Сущность конкуренции. Характеристика основных типов рыночных структур.
12. Преимущества и недостатки рыночной экономики. «Провалы» рынка. Роль государства в рыночной экономике.
13. Понятие спроса, его виды и формы. Факторы, влияющие на спрос и объем спроса. Закон спроса.
14. Предложение и его виды. Факторы, влияющие на предложение и объем предложения. Закон предложения.
15. Эластичность спроса. Факторы эластичности спроса.
16. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения.
17. Взаимодействие спроса и предложения. Законы рыночного ценообразования. Модель равновесия по Вальрасу. Модель равновесия по Маршаллу.
18. Временной аспект равновесия.
19. Виды рыночного равновесия. Зоны экономической активности.
20. Вмешательство государство в рыночное ценообразование.
21. Количественная теория полезности. Равновесие потребителя.
22. Сравнительная (порядковая) теория полезности.
23. Теория потребительского излишка.
24. Предприятие как основной хозяйствующий субъект рыночной экономики. Классификация предприятий.
25. Основы теории производства. Процесс производства и производственная функция.
26. Производственный выбор в краткосрочном периоде. Понятие и виды продуктов переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи.
27. Производственный выбор в долгосрочном периоде. Изокванта. Эффект масштаба.
28. Понятие издержек. Внешние и внутренние издержки. Прибыль и доход предприятия.
29. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.
30. Определение эффективного способа производства. Изокоста.
31. Поведение предприятия в условиях совершенной конкуренции. Максимизация прибыли и минимизация убытков.
32. Типы фирм в условиях совершенной конкуренции. Предложение фирмы и отрасли. Поведение совершенно конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.
33. Поведение предприятия в условиях чистой монополии. Ценовая дискриминация. Показатели монопольной власти.
34. Поведение предприятия в условиях монополистической конкуренции.
35. Поведение предприятия в условиях олигополии.
36. Рынки факторов производства и их особенности.
37. Сущность и особенности рынка труда. Спрос на труд и его предложение. Заработная плата.
38. Понятие капитала. Структура рынка капитала. Спрос и предложение капитала. Ссудный процент.
39. Рынок природных ресурсов. Понятие и формирование ренты. Цена природного ресурса.
40. Национальная экономика как предмет изучения макроэкономики. Структура национальной экономики. Основные цели и инструменты макроэкономической политики.
41. Национальное богатство: сущность и структура.
42. Система национальных счетов: характеристика основных макроэкономических показателей.
43. Способы расчета ВВП. Дефлятор ВВП.
44. Понятие макроэкономического равновесия. Виды, условия и модели макроэкономического равновесия.
45. Понятие совокупного спроса. Факторы, влияющие на изменение совокупного спроса. Совокупное предложение.
46. Макроэкономическое равновесие в модели «AD = AS». Нарушение равновесия в модели «AD = AS».
47. Макроэкономическое равновесие в модели национального счета страны «Y=E». Условия равновесия для односекторной, двухсекторной, трехсекторной и четырехсекторной экономик.

48. Использование дохода: потребление и сбережение. Взаимосвязь «доход-потребление» и «доход-сбережение». Функции потребления и сбережения. Основной психологический закон. Предельные склонности к потреблению и сбережению.
49. Сущность и виды инвестиций. Факторы, определяющие динамику инвестиций.
50. Взаимосвязь сбережений, инвестиций и национального дохода. Действие эффекта мультипликатора.
51. Сущность, функции и виды денег. Денежное обращение и его показатели. Закон денежного обращения.
52. Денежная система и денежный рынок. Предложение денег и спрос на них. Равновесие на денежном рынке.
53. Кредит: функции и формы. Кредитный рынок.
54. Денежно-кредитная система и ее звенья. Центральный банк.
55. Сущность, виды и принципы деятельности коммерческих банков. Операции коммерческих банков. Создание банками кредитных денег. Банковский мультипликатор.
56. Денежно-кредитная политика: сущность, цели, инструменты и типы.
57. Макроэкономическая динамика. Экономический цикл.
58. Экономический рост: понятие, факторы, типы и основные показатели.
59. Инфляция: сущность и виды. Причины возникновения, условия развития, последствия инфляции.
60. Занятость и безработица. Виды и последствия безработицы. Политика занятости.
61. Сущность и функции финансов. Финансовая система государства и ее структура. Государственные финансы.
62. Государственный бюджет и его структура. Бюджетный дефицит: причины возникновения, виды и способы погашения.
63. Государственные займы. Государственный долг: понятие, виды, методы управления.
64. Понятие и виды налогов. Принципы налогообложения. Элементы налоговой системы. Виды налогов.
65. Сущность доходов, их виды и распределение. Неравенство в распределении доходов.
66. Меркантилизм как первая научная экономическая школа. Характеристика русского меркантилизма.
67. Основные идеи теории физиократов.
68. Экономические взгляды У. Петти.
69. Экономическая теория А. Смита и Д. Рикардо.
70. Экономическое учение Ж. Б. Сэя.
71. Характеристика марксизма.
72. Маржинализм и маржинальная революция. Австрийская школа маржинализма. Лозаннская школа маржинализма.
73. Неоклассицизм и экономическая теория А. Маршалла.
74. Институционализм и его основные положения.
75. Характеристика социально-психологического институционализма.
76. Характеристика социально-правового и конъюнктурно-статистического институционализма.
77. Экономическая теория Дж. М. Кейнса.
78. Характеристика современного (чикагского) монетаризма.

5.2. Темы письменных работ

Темы экономических эссе

1. «Деньги – тлен, душа бессмертна» (Ю.И. Шунин).
2. «При обычном и повседневном положении дел спрос на любые товары предшествует их предложению» (Д.Рикардо).
3. «Производство «обслуживает» потребление, а потребление «заказывает» производство» (О.Ю. Мамедов).
4. «Экономический шпионаж: за или против?»
5. «Наиболее быстрым бывает разорение тех, кто расходует больше, чет приносит выручки их продукция» (А.П. Паршев).
6. «Экспансия усиливается процессом акселерации, венчающим процесс развертывания мультипликатора».
7. «Налоги представляют собой зеркало, в котором отражаются все экономические проблемы государства» (П. Сомуэльсон).
8. «Главной заботой министерства финансов было и остается одно: собрать как можно больше средств при минимальном сопротивлении налогоплательщиков» (Ф. Хайек).
9. «Инфляция: за и против?»
10. Дворцовые тайны: центральный банк правит страной?»
11. «За всю историю мира было три великих изобретения: огонь, колесо, центральная банковская система» (В. Роджер).
12. «Нестабильность валютных курсов – симптом нестабильности соответствующей экономической структуры» (М.Фридман).
13. «Легко в России богатеть, а жить трудно» (С. Морозов).
14. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия и возможности ее использования применительно к российской экономике.
15. Классическая модель макроэкономического равновесия и современные ее модификации.
16. Сравнительный анализ марксистской, кейнсианской и классической модели экономического роста.
17. Поиски путей формирования российской модели социально-экономического развития страны.
18. Цикличность экономического развития: ее природа и методы антициклического регулирования.
19. Структурные сдвиги в экономике России 90-х годов и направления оптимизации структуры ее народно-хозяйственного комплекса.
20. Десять лет экономических реформ в России: итоги и перспективы.
21. Государственное регулирование экономики: современные тенденции.
22. Рыночный механизм формирования доходов социальная политика государства.
23. Государственное регулирование цен и заработной платы: проблемы и перспективы.

24. Рыночная экономика и государственная система социальной защиты.
25. Стоимостные показатели благосостояния нации и индекс человеческого развития.
26. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.
27. Механизмы стимулирования и активизации инвестиционной деятельности..
28. Функции государства в переходной экономике и инструменты их реализации.
29. Проблемы сочетания экономической (рыночной) и социальной справедливости.
30. Динамика доходов и богатства России переходного периода (90-е годы XXв.)
31. Современные тенденции международной миграции капитала и проблемы его бегства из России.
32. Экономическая эффективность международного обмена и проблемы свободной торговли и протекционизма.

5.3. Фонд оценочных средств

Контрольная работа по разделу «Микроэкономика»
Вариант 0
Задание 1. Выберите правильный ответ

1.Деление издержек на постоянные и переменные обусловлено тем влиянием, которое оказывает на их величину в краткосрочном периоде изменение…
а) уровня цен на ресурсы; б) объема производства;
в) количества применяемых ресурсов; г) эффективности использования ресурсов.
2. Общность экономических законов и законов природы состоит в том, что они ...
а) действуют стихийно;
б) действуют независимо от воли и сознания людей;
в) создаются людьми и используются в практической деятельности;
г) устанавливаются государством для регулирования экономики
3.Закон предложения гласит, что…
а) по высоким ценам продавцы будут предлагать больше товаров, чем по низким;
б) по низким ценам покупатели будут покупать больше, чем по высоким;
в) изменение цен мало влияет на изменение спроса на товар;
г) покупатели будут покупать больше товаров по высоким ценам.
4.Какая из следующих кривых никогда не принимает U – образную форму?
а) AVC б) MC в) AFC г) ATC
5. Студент учится в университете, получая стипендию 600 руб., но мог бы работать торговым представителем и получать зарплату 10 тыс. руб. Его альтернативные затраты на обучение равны ...
а) 600 руб.;
б) 9400 руб.;
в) 10000 руб.;
г) 10600 руб.
6.Увеличение спроса на автомобили серебристо – серого цвета вызовет, прежде всего,….
а) рост цен на автомобили серебристо – серого цвета;
б) снижение цен на автомобили бежевого цвета;
в) снижение предложения автомобилей бежевого цвета;
г) снижение цен на автомобили серебристо – серого цвета.
7.В краткосрочном периоде фирма, максимизирующая прибыль, прекратит производство, если окажется, что:
а) цена меньше минимальных средних издержек;
б) нормальная прибыль ниже средней;
в) общий доход меньше общих издержек;
г) общий доход меньше общих переменных издержек
д) средние переменные издержки меньше, чем цена.
8. Общественными благами называют ...
а) блага, не исключаемые из потребления и неконкурентные в потреблении;
б) блага, имеющиеся в ограниченном количестве;
в) блага, вовлеченные в процесс общественного производства;
г) блага, которые могут быть использованы' в процессе общественного производства.
9.В переменные издержки включаются:
а) зарплата руководителя; б) зарплата рабочих;
в) проценты по займам; г) налоги на имущество.
10.Как изменятся цены на автомобильные шины, если подорожал бензин:
а) увеличатся; б) уменьшатся;
в) останутся неизменными г) они никак не связаны
Задание 2. Решите задачу.
Функция спроса населения на данный товар:Qd = 9 – P
Функция предложения QS = -6 + 2P
Qd – объем спроса в млн.шт.QS- объем предложения в млн.шт.P – цена в рублях.
а) предположим на данный товар введенытоварный налог, доплачиваемый продавцом размером 1,5 руб. за штуку. Определите равновесную цену (с включением и без включения налога), равновесный объем продаж.
б) предположим на данный товар введены потоварный налог, уплачиваемый продавцом 25% от цены, уплачиваемой покупателем. Определите равновесную цену (с включением и без включения налога), равновесный объем продаж.
Задание 3. Дайте письменный ответ.

Понятие внутренних и внешних издержек производства. Экономические и бухгалтерские издержки. Экономическая и бухгалтерская прибыль.

Контрольная работа по разделу «Макроэкономика»
Вариант 0
Задание 1.Выберите правильный ответ
1. Закон Оукена выражает:
а) уровень отставания фактического объема ВНП от его потенциального объема из-за наличия безработицы;
б) уровень превышения безработицы над ее естественным уровнем;
в) разрыв между потенциальным и фактическими объемами ВВП, вызванный превышением фактической безработицей ее естественного уровня;
г) достижение потенциального объема ВВП благодаря росту производительности труда.
2. Что не входит в доходную часть ВНП?
а) доходы населения;
б) проценты по сбережениям;
в) налоги на предпринимательскую деятельность;
г) налоговые инвестиции.
3. В настоящее время большинство экономистов считает, что в краткосрочном периоде кривая Филлипса зависит от:
а) уровня налогообложения в стране;
б) уровня ожидаемой инфляции;
в) уровня процентной ставки;
г) естественного уровня безработицы.
4. Классическая школа политэкономии исходит из того, что линия совокупного предложения:
а) горизонтальна на уровне цен, определяемом совокупным спросом;
б) горизонтальна на уровне цен, определяемом ставкой процента и государственной политикой;
в) вертикальна на произвольном уровне ВНП;
г) вертикальна на уровне потенциального ВНП.
5. Какая из операций Центрального банка сократит количество денег в обращении:
а) уменьшение нормы обязательных резервов;
б) покупка у населения и банков государственных ценных бумаг;
в) снижение учетной ставки;
г) продажа государственных ценных бумаг банкам и населению.
6. Государственный долг – это сумма предшествующих:
а) государственных расходов;
б) бюджетных дефицитов;
в) бюджетных дефицитов за вычетом бюджетных излишков;
г) расходов на оборону.
7. В условиях полной занятости правительство страны увеличивает государственные расходы, сохраняя прежний объем налоговых поступлений. Это приведет к:
а) росту безработицы;
б) снижению бюджетного дефицита;
в) росту процентных ставок;
г) спаду производства.
8. Экономический рост:
а) вызывает повышение качества жизни;
б) провоцирует все большую дифференциацию расходов и социальное расслоение населения;
в) разрешает проблему социальной справедливости;
г) не означает непременное повышение уровня жизни населения.
9. Неоклассические модели экономического роста соответствуют рынку:
а) несовершенной конкуренции;
б) совершенной конкуренции;
в) олигономии;
г) монополистической конкуренции.
10. При расчете ВНП понятие «чистый экспорт» означает:
а) величину чистой прибыли, полученной национальными экспортерами в данном году;
б) общую сумму экспорта страны, выраженную в текущих ценах;
в) общую сумму экспорта, выраженную в ценах базового года;
г) разницу между экспортом и импортом в данном году.

Задание 2.Решите задачу

Если известно, что сбережения за год увеличились с 3000 условных единиц до 3750 условных единиц, а доход - с 5500 условных единиц до 6500 условных единиц, тогда предельная склонность к потреблению равна ...

Задание 3.Дайте письменный ответ.

5.4. Перечень видов оценочных средств
тестирование, эссе, контрольная работа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Черняк, Виктор Захарович	Экономика: Задачи и тесты: Для студентов высш. и сред. спец. учеб. заведений	М.: ВЛАДОС, 2001
Л1.2	Финансовая акад. при правительстве РФ. ; Под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной	Макроэкономика. Теория и российская практика: учеб. для студентов, обучающихся по эконом. специальностям	М.: КНОРУС, 2007
Л1.3	Лысенко, Екатерина Александровна, Мин-во образования и науки РФ, РИНХ, ТИ им. А. П. Чехова; под ред. проф. Д. В. Стаханова	Микроэкономика : основы теории: для бакалавров : [учеб. пособие]	Ростов н/Д: РГЭУ (РИНХ), 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Толкачев С.А.	Международная экономика: теория и практика	М.: Компания Спутник+, 2001
Л2.2	Носова, Светлана Сергеевна	Экономическая теория: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по эконом. спец.	М.: ВЛАДОС, 2003
Л2.3	Шимко, Петр Дмитриевич	Экономика. Практикум: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	М.: Высш. шк., 2006
Л2.4	Семенихина, В. А.	Экономическая система: экономическая теория и практика формирования: монография	Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2019

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Гарант (учебная версия)
6.3.1.2	OpenOffice

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	База статистических данных Росстата. – Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/statistic

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____С.Г. Страданченко
_____ 2025 г.

Экономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 60

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
канд. экон. наук, Доц., Лысенко Е.А. _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Экономика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
экономики и гуманитарно-правовых дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Майорова Л.Н.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	расширение и углубление знаний в области экономики, формирование научного социально-экономического мировоззрения, овладение понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономики, позволяющими самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики в целом, анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Финансовое право
2.2.2	Налоговое право
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Право социального обеспечения
2.2.5	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1: Определяет, анализирует, оценивает экономические показатели в различных областях жизнедеятельности
УК-10.2: Принимает экономически обоснованные решения, основанные на экономических расчетах в различных областях жизнедеятельности
УК-10.3: Использует экономические знания в своей профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Базовые концепции экономики и общие основы микроэкономики						
1.1	Теория спроса и предложения. Теория издержек и прибыли производства в экономике. Рынки факторов производства /Лек/	2	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
1.2	Экономическая конкуренция. Выручка и виды прибыли. Условия максимизации прибыли. Рынок труда. Формы оплаты труда. Рынок капитала. Текущая и дисконтированная стоимость. Рынок земли. Понятие и виды ренты /Пр/	2	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		

1.3	Проработка лекционного материала. Потребности экономических субъектов: сущность, виды. Благо как средство удовлетворения потребностей. Экономические и неэкономические блага. Материальные и нематериальные блага. Потребительские и инвестиционные блага. Движение экономических благ между экономическими агентами. Модель экономического кругооборота. Наличие экономических ресурсов как одно из необходимых условий создания экономических благ. Виды экономических ресурсов. Факторы производства: труд, природные ресурсы, капитал, предпринимательская способность, информация. Редкость (ограниченность) ресурсов. Проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей. Рациональное использование ресурсов и экономические интересы. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Сущность и виды монополий. Антимонопольное регулирование в условиях рынка. Монополистическая конкуренция и ее особенности. Поведение фирмы в условиях олигополии /Ср/	2	30	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
	Раздел 2. Методологические основы макроэкономики и государственное экономическое регулирование						
2.1	Основные макроэкономические показатели и агрегаты. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица. Фискальная политика государства в условиях рынка. Денежно-кредитная система в условиях рыночной экономики. Международные аспекты экономической деятельности. /Лек/	2	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
2.2	Общее экономическое равновесие. Модель AD–AS. Потребление, сбережения, инвестиции в национальной экономике. Безработица: виды, причины, социально-экономические последствия. Инфляция: сущность,виды, последствия. Метод индексации доходов населения в условиях инфляции. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Встроенные стабилизаторы. Оценка эффективности налогового регулирования, кривая Лаффера. Государственные расходы. /Пр/	2	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		

2.3	1). Проработка лекционного материала 2). Подготовка к практическому занятию 3). Изучение тем: - Макроэкономика и проблемы формирования экономической политики государства; - Национальное богатство (НБ). Необходимость государственного регулирования процессов формирования и сохранения нематериального НБ на различных этапах экономического цикла; - Основные этапы становления СНС. Современная СНС и ее значение в национальной экономике - Генезис концепций рыночного равновесия и их значение в экономической практике; - Роль показателей склонности к потреблению, сбережению и инвестициям в формировании экономической политики фирм и государства; - Инвестиционная политика государства; - НТП как фактор экономического роста - Обеспечение занятости и социальной защищенности в условиях рынка. Экономические гарантии эффективности занятости; - Основные направления стабилизации и факторы экономического роста в российской экономике; - Анализ причин безработицы представителями различных школ - Принципы построения налоговой политики в современной России; - Стимулирование развития предпринимательства. Антикризисное управление. Демонополизация; - Концепция сравнительных и инновационных (конкурентных) преимуществ - Особенности современной кредитно-денежной политики в экономике России; - Становление системы социальной защищенности: концепции мирового опыта; - Интеграционные и транснациональные факторы формирование хозяйственных связей - Предпосылки выбора внешнеэкономической политики - протекционизм или свободная торговля; - Внешнеэкономическая политика; - Деятельность международных экономических организаций в сфере валютной политики. Макроэкономические критерии оценки эффективности кредитно-денежной политики. Политика "дешевых" и "дорогих" денег. Трансмиссионный механизм. Центробанк. Кредитная и банковская системы. Торговый и	2	30	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		

	платежный баланс страны. Международная торговля. Международная валютная система. /Ср/						
2.4	Подготовка к зачету /Зачёт/	2	4	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Тематика вопросов к зачету:

1. Предмет изучения экономической теории. Структура и функции экономической теории.
2. Метод экономической теории. Экономические законы и категории. Связь экономической теории с экономической политикой.
3. Потребности, блага, ресурсы и их виды.
4. Основная экономическая проблема. Кривая производственных возможностей. Закон возрастающих альтернативных издержек.
5. Сущность экономической системы и ее основные элементы.
6. Понятие собственности в экономическом и юридическом смысле. Отношения и формы собственности.
7. Классификация экономических систем. Характеристика основных типов экономических систем.
8. Характеристика переходной экономики.
9. Понятие рыночной экономики. Условия возникновения и развития рынка. Товарное производство и разделение труда.
10. Классификация рынков. Инфраструктура рынка. Экономический кругооборот.
11. Сущность конкуренции. Характеристика основных типов рыночных структур.
12. Преимущества и недостатки рыночной экономики. «Провалы» рынка. Роль государства в рыночной экономике.
13. Понятие спроса, его виды и формы. Факторы, влияющие на спрос и объем спроса. Закон спроса.
14. Предложение и его виды. Факторы, влияющие на предложение и объем предложения. Закон предложения.
15. Эластичность спроса. Факторы эластичности спроса.
16. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения.
17. Взаимодействие спроса и предложения. Законы рыночного ценообразования. Модель равновесия по Вальрасу. Модель равновесия по Маршаллу.
18. Временной аспект равновесия.
19. Виды рыночного равновесия. Зоны экономической активности.
20. Вмешательство государство в рыночное ценообразование.
21. Количественная теория полезности. Равновесие потребителя.
22. Сравнительная (порядковая) теория полезности.
23. Теория потребительского излишка.
24. Предприятие как основной хозяйствующий субъект рыночной экономики. Классификация предприятий.
25. Основы теории производства. Процесс производства и производственная функция.
26. Производственный выбор в краткосрочном периоде. Понятие и виды продуктов переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи.
27. Производственный выбор в долгосрочном периоде. Изокванта. Эффект масштаба.
28. Понятие издержек. Внешние и внутренние издержки. Прибыль и доход предприятия.
29. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.
30. Определение эффективного способа производства. Изокоста.
31. Поведение предприятия в условиях совершенной конкуренции. Максимизация прибыли и минимизация убытков.
32. Типы фирм в условиях совершенной конкуренции. Предложение фирмы и отрасли. Поведение совершенно конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.
33. Поведение предприятия в условиях чистой монополии. Ценовая дискриминация. Показатели монопольной власти.
34. Поведение предприятия в условиях монополистической конкуренции.
35. Поведение предприятия в условиях олигополии.
36. Рынки факторов производства и их особенности.
37. Сущность и особенности рынка труда. Спрос на труд и его предложение. Заработная плата.
38. Понятие капитала. Структура рынка капитала. Спрос и предложение капитала. Ссудный процент.
39. Рынок природных ресурсов. Понятие и формирование ренты. Цена природного ресурса.
40. Национальная экономика как предмет изучения макроэкономики. Структура национальной экономики. Основные цели и инструменты макроэкономической политики.
41. Национальное богатство: сущность и структура.
42. Система национальных счетов: характеристика основных макроэкономических показателей.
43. Способы расчета ВВП. Дефлятор ВВП.
44. Понятие макроэкономического равновесия. Виды, условия и модели макроэкономического равновесия.
45. Понятие совокупного спроса. Факторы, влияющие на изменение совокупного спроса. Совокупное предложение.
46. Макроэкономическое равновесие в модели «AD = AS». Нарушение равновесия в модели «AD = AS».
47. Макроэкономическое равновесие в модели национального счета страны «Y=E». Условия равновесия для односекторной, двухсекторной, трехсекторной и четырехсекторной экономик.

48. Использование дохода: потребление и сбережение. Взаимосвязь «доход-потребление» и «доход-сбережение». Функции потребления и сбережения. Основной психологический закон. Предельные склонности к потреблению и сбережению.
49. Сущность и виды инвестиций. Факторы, определяющие динамику инвестиций.
50. Взаимосвязь сбережений, инвестиций и национального дохода. Действие эффекта мультипликатора.
51. Сущность, функции и виды денег. Денежное обращение и его показатели. Закон денежного обращения.
52. Денежная система и денежный рынок. Предложение денег и спрос на них. Равновесие на денежном рынке.
53. Кредит: функции и формы. Кредитный рынок.
54. Денежно-кредитная система и ее звенья. Центральный банк.
55. Сущность, виды и принципы деятельности коммерческих банков. Операции коммерческих банков. Создание банками кредитных денег. Банковский мультипликатор.
56. Денежно-кредитная политика: сущность, цели, инструменты и типы.
57. Макроэкономическая динамика. Экономический цикл.
58. Экономический рост: понятие, факторы, типы и основные показатели.
59. Инфляция: сущность и виды. Причины возникновения, условия развития, последствия инфляции.
60. Занятость и безработица. Виды и последствия безработицы. Политика занятости.
61. Сущность и функции финансов. Финансовая система государства и ее структура. Государственные финансы.
62. Государственный бюджет и его структура. Бюджетный дефицит: причины возникновения, виды и способы погашения.
63. Государственные займы. Государственный долг: понятие, виды, методы управления.
64. Понятие и виды налогов. Принципы налогообложения. Элементы налоговой системы. Виды налогов.
65. Сущность доходов, их виды и распределение. Неравенство в распределении доходов.
66. Меркантилизм как первая научная экономическая школа. Характеристика русского меркантилизма.
67. Основные идеи теории физиократов.
68. Экономические взгляды У. Петти.
69. Экономическая теория А. Смита и Д. Рикардо.
70. Экономическое учение Ж. Б. Сэя.
71. Характеристика марксизма.
72. Маржинализм и маржинальная революция. Австрийская школа маржинализма. Лозаннская школа маржинализма.
73. Неоклассицизм и экономическая теория А. Маршалла.
74. Институционализм и его основные положения.
75. Характеристика социально-психологического институционализма.
76. Характеристика социально-правового и конъюнктурно-статистического институционализма.
77. Экономическая теория Дж. М. Кейнса.
78. Характеристика современного (чикагского) монетаризма.

5.2. Темы письменных работ

Темы экономических эссе

1. «Деньги – тлен, душа бессмертна» (Ю.И. Шунин).
2. «При обычном и повседневном положении дел спрос на любые товары предшествует их предложению» (Д.Рикардо).
3. «Производство «обслуживает» потребление, а потребление «заказывает» производство» (О.Ю. Мамедов).
4. «Экономический шпионаж: за или против?»
5. «Наиболее быстрым бывает разорение тех, кто расходует больше, чет приносит выручки их продукция» (А.П. Паршев).
6. «Экспансия усиливается процессом акселерации, венчающим процесс развертывания мультипликатора».
7. «Налоги представляют собой зеркало, в котором отражаются все экономические проблемы государства» (П. Сомуэльсон).
8. «Главной заботой министерства финансов было и остается одно: собрать как можно больше средств при минимальном сопротивлении налогоплательщиков» (Ф. Хайек).
9. «Инфляция: за и против?»
10. Дворцовые тайны: центральный банк правит страной?»
11. «За всю историю мира было три великих изобретения: огонь, колесо, центральная банковская система» (В. Роджер).
12. «Нестабильность валютных курсов – симптом нестабильности соответствующей экономической структуры» (М.Фридман).
13. «Легко в России богатеть, а жить трудно» (С. Морозов).
14. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия и возможности ее использования применительно к российской экономике.
15. Классическая модель макроэкономического равновесия и современные ее модификации.
16. Сравнительный анализ марксистской, кейнсианской и классической модели экономического роста.
17. Поиски путей формирования российской модели социально-экономического развития страны.
18. Цикличность экономического развития: ее природа и методы антициклического регулирования.
19. Структурные сдвиги в экономике России 90-х годов и направления оптимизации структуры ее народно-хозяйственного комплекса.
20. Десять лет экономических реформ в России: итоги и перспективы.
21. Государственное регулирование экономики: современные тенденции.
22. Рыночный механизм формирования доходов социальная политика государства.
23. Государственное регулирование цен и заработной платы: проблемы и перспективы.

24. Рыночная экономика и государственная система социальной защиты.
25. Стоимостные показатели благосостояния нации и индекс человеческого развития.
26. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.
27. Механизмы стимулирования и активизации инвестиционной деятельности..
28. Функции государства в переходной экономике и инструменты их реализации.
29. Проблемы сочетания экономической (рыночной) и социальной справедливости.
30. Динамика доходов и богатства России переходного периода (90-е годы XXв.)
31. Современные тенденции международной миграции капитала и проблемы его бегства из России.
32. Экономическая эффективность международного обмена и проблемы свободной торговли и протекционизма.

5.3. Фонд оценочных средств

Контрольная работа по разделу «Микроэкономика»
Вариант 0
Задание 1. Выберите правильный ответ

1.Деление издержек на постоянные и переменные обусловлено тем влиянием, которое оказывает на их величину в краткосрочном периоде изменение…
а) уровня цен на ресурсы; б) объема производства;
в) количества применяемых ресурсов; г) эффективности использования ресурсов.
2. Общность экономических законов и законов природы состоит в том, что они ...
а) действуют стихийно;
б) действуют независимо от воли и сознания людей;
в) создаются людьми и используются в практической деятельности;
г) устанавливаются государством для регулирования экономики
3.Закон предложения гласит, что…
а) по высоким ценам продавцы будут предлагать больше товаров, чем по низким;
б) по низким ценам покупатели будут покупать больше, чем по высоким;
в) изменение цен мало влияет на изменение спроса на товар;
г) покупатели будут покупать больше товаров по высоким ценам.
4.Какая из следующих кривых никогда не принимает U – образную форму?
а) AVC б) MC в) AFC г) ATC
5. Студент учится в университете, получая стипендию 600 руб., но мог бы работать торговым представителем и получать зарплату 10 тыс. руб. Его альтернативные затраты на обучение равны ...
а) 600 руб.;
б) 9400 руб.;
в) 10000 руб.;
г) 10600 руб.
6.Увеличение спроса на автомобили серебристо – серого цвета вызовет, прежде всего,….
а) рост цен на автомобили серебристо – серого цвета;
б) снижение цен на автомобили бежевого цвета;
в) снижение предложения автомобилей бежевого цвета;
г) снижение цен на автомобили серебристо – серого цвета.
7.В краткосрочном периоде фирма, максимизирующая прибыль, прекратит производство, если окажется, что:
а) цена меньше минимальных средних издержек;
б) нормальная прибыль ниже средней;
в) общий доход меньше общих издержек;
г) общий доход меньше общих переменных издержек
д) средние переменные издержки меньше, чем цена.
8. Общественными благами называют ...
а) блага, не исключаемые из потребления и неконкурентные в потреблении;
б) блага, имеющиеся в ограниченном количестве;
в) блага, вовлеченные в процесс общественного производства;
г) блага, которые могут быть использованы' в процессе общественного производства.
9.В переменные издержки включаются:
а) зарплата руководителя; б) зарплата рабочих;
в) проценты по займам; г) налоги на имущество.
10.Как изменятся цены на автомобильные шины, если подорожал бензин:
а) увеличатся; б) уменьшатся;
в) останутся неизменными г) они никак не связаны
Задание 2. Решите задачу.
Функция спроса населения на данный товар:Qd = 9 – P
Функция предложения QS = -6 + 2P
Qd – объем спроса в млн.шт.QS- объем предложения в млн.шт.P – цена в рублях.
а) предположим на данный товар введенытоварный налог, доплачиваемый продавцом размером 1,5 руб. за штуку. Определите равновесную цену (с включением и без включения налога), равновесный объем продаж.
б) предположим на данный товар введены потоварный налог, уплачиваемый продавцом 25% от цены, уплачиваемой покупателем. Определите равновесную цену (с включением и без включения налога), равновесный объем продаж.
Задание 3. Дайте письменный ответ.

Понятие внутренних и внешних издержек производства. Экономические и бухгалтерские издержки. Экономическая и бухгалтерская прибыль.

Контрольная работа по разделу «Макроэкономика»
Вариант 0
Задание 1.Выберите правильный ответ
1. Закон Оукена выражает:
а) уровень отставания фактического объема ВНП от его потенциального объема из-за наличия безработицы;
б) уровень превышения безработицы над ее естественным уровнем;
в) разрыв между потенциальным и фактическими объемами ВВП, вызванный превышением фактической безработицей ее естественного уровня;
г) достижение потенциального объема ВВП благодаря росту производительности труда.
2. Что не входит в доходную часть ВНП?
а) доходы населения;
б) проценты по сбережениям;
в) налоги на предпринимательскую деятельность;
г) налоговые инвестиции.
3. В настоящее время большинство экономистов считает, что в краткосрочном периоде кривая Филлипса зависит от:
а) уровня налогообложения в стране;
б) уровня ожидаемой инфляции;
в) уровня процентной ставки;
г) естественного уровня безработицы.
4. Классическая школа политэкономии исходит из того, что линия совокупного предложения:
а) горизонтальна на уровне цен, определяемом совокупным спросом;
б) горизонтальна на уровне цен, определяемом ставкой процента и государственной политикой;
в) вертикальна на произвольном уровне ВНП;
г) вертикальна на уровне потенциального ВНП.
5. Какая из операций Центрального банка сократит количество денег в обращении:
а) уменьшение нормы обязательных резервов;
б) покупка у населения и банков государственных ценных бумаг;
в) снижение учетной ставки;
г) продажа государственных ценных бумаг банкам и населению.
6. Государственный долг – это сумма предшествующих:
а) государственных расходов;
б) бюджетных дефицитов;
в) бюджетных дефицитов за вычетом бюджетных излишков;
г) расходов на оборону.
7. В условиях полной занятости правительство страны увеличивает государственные расходы, сохраняя прежний объем налоговых поступлений. Это приведет к:
а) росту безработицы;
б) снижению бюджетного дефицита;
в) росту процентных ставок;
г) спаду производства.
8. Экономический рост:
а) вызывает повышение качества жизни;
б) провоцирует все большую дифференциацию расходов и социальное расслоение населения;
в) разрешает проблему социальной справедливости;
г) не означает непременное повышение уровня жизни населения.
9. Неоклассические модели экономического роста соответствуют рынку:
а) несовершенной конкуренции;
б) совершенной конкуренции;
в) олигономии;
г) монополистической конкуренции.
10. При расчете ВНП понятие «чистый экспорт» означает:
а) величину чистой прибыли, полученной национальными экспортерами в данном году;
б) общую сумму экспорта страны, выраженную в текущих ценах;
в) общую сумму экспорта, выраженную в ценах базового года;
г) разницу между экспортом и импортом в данном году.

Задание 2.Решите задачу

Если известно, что сбережения за год увеличились с 3000 условных единиц до 3750 условных единиц, а доход - с 5500 условных единиц до 6500 условных единиц, тогда предельная склонность к потреблению равна ...

Задание 3.Дайте письменный ответ.

5.4. Перечень видов оценочных средств
тестирование, эссе, контрольная работа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Черняк, Виктор Захарович	Экономика: Задачи и тесты: Для студентов высш. и сред. спец. учеб. заведений	М.: ВЛАДОС, 2001
Л1.2	Финансовая акад. при правительстве РФ. ; Под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной	Макроэкономика. Теория и российская практика: учеб. для студентов, обучающихся по эконом. специальностям	М.: КНОРУС, 2007
Л1.3	Лысенко, Екатерина Александровна, Мин-во образования и науки РФ, РИНХ, ТИ им. А. П. Чехова; под ред. проф. Д. В. Стаханова	Микроэкономика : основы теории: для бакалавров : [учеб. пособие]	Ростов н/Д: РГЭУ (РИНХ), 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Толкачев С.А.	Международная экономика: теория и практика	М.: Компания Спутник+, 2001
Л2.2	Носова, Светлана Сергеевна	Экономическая теория: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по эконом. спец.	М.: ВЛАДОС, 2003
Л2.3	Шимко, Петр Дмитриевич	Экономика. Практикум: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	М.: Высш. шк., 2006
Л2.4	Семенихина, В. А.	Экономическая система: экономическая теория и практика формирования: монография	Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2019

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Гарант (учебная версия)
6.3.1.2	OpenOffice

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	База статистических данных Росстата. – Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/statistic

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Физическая культура и спорт

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **физической культуры**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): Ткачук Полина Васильевна;канд. пед. наук, Доц., Сальный Роман Викторович

Зав. кафедрой: канд. пед. наук, доцент Кибенко Е. И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование физической культуры личности студента, способной целенаправленно использовать знания, умения и навыки в области физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной физической подготовки; формы занятий физическими упражнениями; правила и способы планирования индивидуальных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности; способы составления вариантов утренней гигиенической и корригирующей гимнастики, направленных на сохранение и укрепление здоровья, на поддержание работоспособности, здорового образа жизни; способы проведения самостоятельных тренировочных занятий оздоровительной направленности; методы организации самоконтроля во время и после занятий физическими упражнениями и спортом; способы оценки и коррекции осанки; методики корригирующей гимнастики для глаз; способы проведения физкультурных пауз и физкультурных минуток; способы регуляции психических состояний человека; способы решения конфликтных ситуаций при занятиях физической культурой и спортом; основы формирования физической культуры личности студента.

Уметь:

рационально использовать средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной физической подготовки для повышения функциональных и двигательных возможностей; использовать простейшие методики, позволяющие оценить уровень физической подготовленности, состояние сердечно-сосудистой, дыхательной и других систем организма; организовать самостоятельные занятия физкультурно-спортивной направленности; самостоятельно оценить роль приобретенных двигательных умений и навыков, для понимания их значимости при осуществлении образовательной и профессиональной деятельности; провести утреннюю гигиеническую гимнастику, направленную на сохранение и укрепление здоровья, поддержание работоспособности, здорового образа жизни; составить комплекс физических упражнений и провести физкультурную паузу или физкультурную минутку, направленные на снятие утомления после напряженного учебного труда; провести корригирующую гимнастику для профилактики, снятия утомления и повышения остроты зрения; регулировать свое психическое состояние с использованием методики психорегулирующей тренировки; толерантно воспринимать личностные различия; работать в команде, поддерживая мотивацию к физкультурно-спортивной деятельности; планировать учебную деятельность и внеучебную для организации тренировочных занятий по избранному виду физкультурно-спортивной направленности.

Владеть:

организации и проведения самостоятельных тренировочных занятий оздоровительной направленности; составления вариантов и проведения утренней гигиенической и корригирующей гимнастики; использования простейших форм контроля за состоянием здоровья и физической подготовленностью во время и после занятий физической культурой и спортом; проведения физкультурных пауз и физкультурных минуток; организации индивидуальных занятий различной целевой направленности связанной с физической культурой и спортом; профессионально-прикладной физической подготовки, направленной на сохранение и укрепление здоровья, на поддержание работоспособности; использования приобретенных форм и методов самоконтроля; межличностного общения, толерантного отношения к окружающим, позволяющие поддерживать психологический климат при работе в команде на занятиях физической культурой и спортом.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основы техники гимнастических упражнений

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Строевые упражнения. Статические упражнения. Стретчинг. Динамические упражнения. Общеразвивающие упражнения (ОРУ). Упражнения ОФП, СФП. Гимнастическая терминология и требования предъявляемые к ней. Средства общеразвивающих видов гимнастики. Прикладные виды гимнастики. Спортивные виды гимнастики. Общеразвивающие упражнения для овладения правильным дыханием. Классификация физических упражнений. Классический и динамический стретчинг.	Самостоятельная работа	1	6	УК-7 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3

	Общая и специальная физическая подготовка их цели и задачи.				

Раздел 2. Легкая атлетика

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Основы техники бега на короткие дистанции. Низкий старт. Стартовый разбег. Бег по дистанции. Финиширование. Тренировка в беге на короткие дистанции. Бег на средние и длинные дистанции. Старт, стартовый разбег. Бег по дистанции. Особенности бега по виражу. Финиширование. Тактическое построение бега на средние и длинные дистанции. Техника прыжка в длину с места. Основы техники прыжка: подготовка к отталкиванию, отталкивание, полет, приземление. Прыжки на дальность. Подготовка к участию в сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»: бег 100 м (муж., жен.), прыжок в длину с места (муж., жен.), подтягивание на перекладине (муж.), поднимание туловища из положения лежа на спине (жен.), сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (муж.), сгибание и разгибание рук в упоре лежа с колен (жен.), поднимание ног к перекладине (муж.), подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см) (жен.)	Самостоятельная работа	1	28	УК-7 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3

Раздел 3. Легкая атлетика

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Эстафетный бег. Техника эстафетного бега. Особенности тренировки эстафетных команд. Передача эстафетной палочки. Бег на средние и длинные дистанции. Старт, стартовый разбег. Бег по дистанции. Особенности бега по виражу. Финиширование. Тактическое построение бега на средние и длинные дистанции. Подготовка к участию в сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»: бег 3000 м (муж.), бег 2000 м (жен.); прыжок в длину с места (муж., жен.), подтягивание на перекладине (муж.), поднимание туловища из положения лежа на спине (жен.), сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (муж.), сгибание и разгибание рук в упоре лежа с колен (жен.), поднимание ног к перекладине (муж.), подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см) (жен.)	Самостоятельная работа	1	16	УК-7 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3

Раздел 4. Спортивные игры

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Баскетбол. Совершенствование основных приемов техники игры: остановки; ловля мяча одной и двумя руками; передачи мяча стоя на месте и в движении; ведение мяча без зрительного контроля, обводки с изменением скорости и направления; броски мяча в корзину с близкой и средней дистанции, одной рукой сверху в движении. Расширение объема двигательных умений и навыков. Учебные игры. Волейбол. Совершенствование основных приемов техники игры: перемещения; передачи (сверху в нападении, снизу); прием мяча снизу двумя и одной в опорном положении; подачи мяча (верхняя боковая, нижняя прямая). Расширение объема двигательных умений и навыков. Учебные игры. Футбол. Совершенствование основных приемов техники игры: перемещения; удары по мячу ногой, по неподвижному и катящемуся; остановки мяча; ведение мяча. Расширение объема двигательных умений и навыков. Учебные игры. Бадминтон. Совершенствование основных приемов техники игры: стойка игрока, передвижения, подачи, удары (сверху, сбоку, снизу). Расширение объема двигательных умений и навыков. Учебные игры.	Самостоятельная работа	1	14	УК-7 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3

Раздел 5. Социально-биологические основы физической культуры

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции

5.1	Здоровый образ жизни. Роль физическая культуры в обеспечении здоровья. Основы методики физического развития. Физическая культура в профессиональной деятельности человека.	Лекционные занятия	1	4	УК-7 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3

Раздел 6. Зачет

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
6.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	1	4	УК-7 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Барчуков И. С., Назаров Ю. Н., Кикоть В. Я., Егоров С. С., Мацур И. А., Кикоть В. Я., Барчуков И. С.	Физическая культура и физическая подготовка: учебник	Москва: Юнити, 2015	Biblioclub
2	Чеснова Е. Л.	Физическая культура: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2013	Biblioclub
3	Забелина Л. Г., Нечунаева Е. Е.	Легкая атлетика: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010	Biblioclub
4	Гришина Ю. И.	Общая физическая подготовка: Знать и уметь: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Феникс, 2010	Biblioclub
5	Евсеев Ю. И.	Физическая культура: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Феникс, 2014	Biblioclub
6	Мусатов Е. А., Чернышева Е. Н., Прянишникова О. А., Карасева Е. Н., Смирнова С. А	Физическая культура в системе высшего профессионального образования (теоретические и методические аспект): учебное пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011	Biblioclub
7	Манжелей И. В., Симонова Е. А.	Физическая культура: компетентностный подход: учебное пособие	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015	Biblioclub
8	Мишенькина В. Ф., Эртман Ю. Н., Ковыршина Е. Ю., Кириченко В. Ф.	Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014	Biblioclub
9	Губа В. П., Лексаков А. В.	Теория и методика футбола: учебник	Москва: Спорт, 2015	Biblioclub
10	Губа В. П.	Теория и методика мини-футбола (футзала): учебник	Москва: Спорт, 2016	Biblioclub
11		Легкая атлетика: энциклопедия	Москва: Человек, 2012	Biblioclub
12	Баранов В. А.	Физическая культура как категория ценности и качества бытия: монография	Москва: Библио-Глобус, 2018	Biblioclub
13	Турманидзе В. Г., Иванова Л. М., Ковтун Г. С., Кожин С. В., Майоркина И. В., Салугин А. В., Турманидзе А. В.	Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон: учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018	Biblioclub

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
14	Кизько А. П., Забелина Л. Г., Кизько Е. А.	Физическая культура: теоретический курс: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016	Biblioclub
15	Кизько А. П., Забелина Л. Г., Тертычный А. В., Косарев В. А.	Легкая атлетика: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018	Biblioclub
16	Алаева, Л. С., Клецов, К. Г., Зябрева, Т. И.	Гимнастика. Общеразвивающие упражнения: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017	

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Марков К. К.	Техника современного волейбола: монография	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2013	Biblioclub
2	Гриднев В. А., Шпагин С. В.	Новый комплекс ГТО в ВУЗе: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015	Biblioclub
3	Алаева Л. С., Клецов К. Г., Зябрева Т. И.	Гимнастика: общеразвивающие упражнения: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017	Biblioclub
4	Ерёмина Л. В.	Атлетическая гимнастика: учебное пособие	Челябинск: ЧГАКИ, 2011	Biblioclub

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
5	Абдуллин, Р. Р., Абдуллина, Е. П., Бажанова, О. И., Баженова, О. А., Бондаренко, С. А., Буркина, И. В., Волков, П. Б., Волкова, Н. М., Галянт, Е. В., Гимбицкая, А. А., Долматов, В. И., Дунникова, О. С., Ермакова, А. Ю., Ерюшева, Т. В., Жеребцова, И. В., Иванова, Г. С., Карась, Т. Ю., Катунцева, А. А., Козлова, Е. В., Кондратьев, Н. В., Коноштарова, Е. Е., Лапкина, А. В., Леденев, Н. А., Лопухова, Ю. А., Луцай, Д. В., Мартынова, В. А., Миллер, Е. О., Муханова, Е. С., Парфенова, В. Е., Пименова, В. В., Попова, И. А., Рахубенко, Т. Е., Романюк, Н. М., Сабрекова, О. М., Савчук, В. В., Сюй, Н. В., Тарасова, О. А., Хайбуллин, Ю. В., Халитова, К. А., Химич, Е. А., Хохрев, М. В., Хохрева, Р. В., Хрущ, В. В., Хрущ, О. И., Шишкова, К. И.	Физическая культура и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе: материалы регионального научно-методического семинара «физическая культура и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» (25 марта 2015 года)	Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2015	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
6	Аверкова, А. В., Баронина, В. А., Бугаевский, К. А., Бычкова, Л. И., Виноградов, В., Воробьев, А. А., Газиев, Н. Г., Геращенко, О. В., Гимбицкая, А. А., Голованова, Н. Р., Гу, Эркан, Дунникова, О. С., Енина, Г. В., Ерёменко, Е. Ю., Ерюшева, Т. В., Жеребцова, И. В., Занина, Т. Н., Зимина, О. Е., Карась, Т. Ю., Карлагина, В. Ю., Клевова, В. А., Кожевникова, С. В., Козлова, Е. В., Костина, Е. Ю., Лаварчук, Н. Ф., Лапоухов, Е. И., Лебединская, И. Г., Леонова, Д., Лысенко, А., Максимова, О. А., Марченко, А. Л., Минка, И. Н., Панфилов, П. В., Плахотнюк, Е. И., Полысаева, Ю. Ю., Рустамов, А. Ш., Савельев, А. Н., Саранская, Н. В., Сергеева, Е. В., Сухова, С. В., Сушкин, С. И., Тарасова, О. А., Титаренко, А. А., Токарева, Ю. П., Тюрикова, М. С., Храмцов, Л. Д., Хрущ, О. И., Широкова, Е. А., Юрина, А. С.	Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения: материалы iii международной научно-практической конференции «физическая культура и спорт в современном мире. проблемы и решения» (19 ноября 2015 года)	Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2015	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
7	Бадич, Е. А., Бандаков, М. П., Беличева, Т. В., Богатырев, В. С., Гагаринов, А. Г., Давиденко, В. Н., Злобин, А. В., Злобин, Д. В., Зуев, М. С., Казаковцева, Т. С., Лукина, Г. Г., Малков, Е. И., Мешенина, Н. В., Митин, А. Е., Надеева, В. С., Одинцов, А. А., Панфилов, О. П., Петренкина, Н. Л., Поперёков, В. С., Соловьева, Т. В., Сорвачев, В. В., Сюткина, И. Ф., Филиппова, С. О., Фоминых, А. В., Бандаков, М. П., Казаковцева, Т. С.	Здоровье и физическая культура: сборник научных статей по материалам региональной научно-практической конференции 20–23 июня 2011 года	Киров: Вятский государственный гуманитарный университет, 2011	
8	Мишенькина, В. Ф., Эртман, Ю. Н., Кириченко, В. Ф., Ковыршина, Е. Ю.	Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014	
9	Мостовая, Т. Н.	Физическая культура. Осанка и здоровье (методика формирования невербального поведения): учебно-методическое пособие для высшего образования	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016	
10	Никифоров, В. И.	Физическая культура. Легкая атлетика: учебное пособие	Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016	
11	Бавыкина, Л. А, Колесник, А. П., Кушнирчук, О. М.	Умственный труд и физическая культура: учебно-методическое пособие	Симферополь: Университет экономики и управления, 2017	
12	Барчуков, И. С., Назаров, Ю. Н., Кикоть, В. Я., Егоров, С. С., Мацур, И. А., Сидоренко, И. В., Алексеев, Н. А., Маликов, Н. Н., Барчукова, И. С., Кикотя, В. Я.	Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования мвд россии	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	
13	Герасимов, К. А., Климов, В. М., Гусева, М. А.	Физическая культура. Баскетбол: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017	
14	Кизько, А. П., Забелина, Л. Г., Кизько, Е. А.	Физическая культура. Теоретический курс: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
15	Лопатин, Н. А., Шульгин, А. И., Лопатин, Н. А., Шульгин, А. И.	Физическая культура и спорт: учебно-методическое пособие для обучающихся по укрупненным группам направлений: 43.00.00 «сервис и туризм», 48.00.00 «гуманитарные науки», 50.00.00 «искусство и культура», 51.00.00 «культуроведение и социокультурные проекты», 52.00.00 «сценические искусства и литературное творчество», 53.00.00 «музыкальное искусство», 54.00.00 «изобразительное и прикладные виды искусств», квалификация (степень) выпускника «бакалавр»	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2019	
16	Гусева, М. А., Герасимов, К. А., Климов, В. М.	Физическая культура. Волейбол: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019	
17	Дорошенко, С. А., Дергач, Е. А.	Физическая культура и спорт. Прикладная физическая культура и спорт: учебно-методическое пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019	
18	Лифанов, А. Д., Гейко, Г. Д., Хайруллин, А. Г.	Физическая культура и спорт как основа здорового образа жизни студента: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019	
19	Никулина, Л. Б., Храпов, В. И., Трушина, Т. Л., Никулин, И. В.	Физическая культура. Теория и методика развития опорно-двигательного аппарата: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019	
20	Мудриевская, Е. В.	Общеразвивающие гимнастические упражнения: классификация, терминология, примеры: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2021	

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант +

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
OpenOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Физическая культура и спорт

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **физической культуры**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 4

самостоятельная работа 64

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
Ткачук Полина Васильевна;канд. пед. наук, Доц., Сальный Роман Викторович _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Физическая культура и спорт

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
физической культуры

Протокол от 05.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Кибенко Е. И.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование физической культуры личности студента, способной целенаправленно использовать знания, умения и навыки в области физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Введение в педагогическую деятельность. История образования и педагогической мысли
2.1.2	Логика и культура мышления
2.1.3	Опасные ситуации природного характера и защита от них
2.1.4	Теория и методика легкой атлетики
2.1.5	Физиология человека
2.1.6	Философия
2.1.7	Анатомия человека
2.1.8	Безопасность жизнедеятельности
2.1.9	История психологии. Психология человека
2.1.10	История религии и основы православной культуры
2.1.11	Психофизиология профессиональной деятельности
2.1.12	Психофизическое здоровье: путь к успеху
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Менеджмент в физической культуре и спорте
2.2.2	Организация работы с детьми в оздоровительных лагерях
2.2.3	Организация физкультурно-оздоровительной работы в детских оздоровительных лагерях
2.2.4	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.5	Психология безопасности жизнедеятельности
2.2.6	Спортивная медицина и оказание первой доврачебной помощи
2.2.7	Управление экономическими процессами в спорте
2.2.8	Гигиена физического воспитания и спорта
2.2.9	Организация обеспечения пожарной безопасности
2.2.10	Экология и безопасность жизнедеятельности
2.2.11	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности
2.2.12	Медицина катастроф
2.2.13	Методология и методика научного исследования
2.2.14	Негативные факторы, присущие природной среде, их влияние на человека
2.2.15	Основы обороны государства и военной службы
2.2.16	Основы тренерской деятельности
2.2.17	Охрана окружающей среды
2.2.18	Педагогическое физкультурно- спортивное совершенствование
2.2.19	Производственная практика, педагогическая практика
2.2.20	Современный комплекс проблем безопасности
2.2.21	Эволюция войн и терроризм
2.2.22	Аналитические технологии безопасности жизнедеятельности
2.2.23	Безопасность на дороге и в общественном транспорте
2.2.24	Гражданская оборона
2.2.25	Единоборства народов мира
2.2.26	Легкоатлетическое многоборье
2.2.27	Лечебная физическая культура и массаж
2.2.28	Оздоровительно-рекреационные виды гимнастики
2.2.29	Организация деятельности охранных структур
2.2.30	Основы организации и проведения спасательных работ и ликвидация последствий ЧС
2.2.31	Особенности организации работы педагога по физической культуре с одаренными детьми

2.2.32	Способы автономного выживания человека в природе
2.2.33	Чрезвычайные ситуации военного времени
2.2.34	Безопасность в семье и в быту
2.2.35	Безопасность жизнедеятельности в виртуальной реальности
2.2.36	Информационная безопасность
2.2.37	Методы активации резервных возможностей в области физической культуры
2.2.38	Механизмы внушения и способы психологической защиты
2.2.39	Основы национальной безопасности
2.2.40	Основы теории массовых коммуникаций
2.2.41	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2.2.42	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.43	Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности
2.2.44	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.45	Профессионально-прикладная физическая подготовка
2.2.46	Феномен человека
2.2.47	Физкультурно-спортивные сооружения

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1: Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

УК-7.2: Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

УК-7.3: Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы техники гимнастических упражнений						
1.1	Строевые упражнения. Статические упражнения. Стретчинг. Динамические упражнения. Общеразвивающие упражнения (ОРУ). Упражнения ОФП, СФП. Гимнастическая терминология и требования предъявляемые к ней. Средства общеразвивающих видов гимнастики. Прикладные виды гимнастики. Спортивные виды гимнастики. Общеразвивающие упражнения для овладения правильным дыханием. Классификация физических упражнений. Классический и динамический стретчинг. Общая и специальная физическая подготовка их цели и задачи. /Ср/	1	6	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.16Л2.3 Л2.4 Л2.20		
	Раздел 2. Легкая атлетика						

2.1	Основы техники бега на короткие дистанции. Низкий старт. Стартовый разбег. Бег по дистанции. Финиширование. Тренировка в беге на короткие дистанции. Бег на средние и длинные дистанции. Старт, стартовый разбег. Бег по дистанции. Особенности бега по виражу. Финиширование. Тактическое построение бега на средние и длинные дистанции. Техника прыжка в длину с места. Основы техники прыжка: подготовка к отталкиванию, отталкивание, полет, приземление. Прыжки на дальность. Подготовка к участию в сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»: бег 100 м (муж., жен.), прыжок в длину с места (муж., жен.), подтягивание на перекладине (муж.), поднимание туловища из положения лежа на спине (жен.), сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (муж.), сгибание и разгибание рук в упоре лежа с колен (жен.), поднимание ног к перекладине (муж.), подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см) (жен.) /Ср/	1	28	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.3 Л1.11Л2.2		
	Раздел 3. Легкая атлетика						
3.1	Эстафетный бег. Техника эстафетного бега. Особенности тренировки эстафетных команд. Передача эстафетной палочки. Бег на средние и длинные дистанции. Старт, стартовый разбег. Бег по дистанции. Особенности бега по виражу. Финиширование. Тактическое построение бега на средние и длинные дистанции. Подготовка к участию в сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»: бег 3000 м (муж.), бег 2000 м (жен.); прыжок в длину с места (муж., жен.), подтягивание на перекладине (муж.), поднимание туловища из положения лежа на спине (жен.), сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (муж.), сгибание и разгибание рук в упоре лежа с колен (жен.), поднимание ног к перекладине (муж.), подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см) (жен.) /Ср/	1	16	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.3 Л1.11 Л1.15		
	Раздел 4. Спортивные игры						

4.1	Баскетбол. Совершенствование основных приемов техники игры: остановки; ловля мяча одной и двумя руками; передачи мяча стоя на месте и в движении; ведение мяча без зрительного контроля, обводки с изменением скорости и направления; броски мяча в корзину с близкой и средней дистанции, одной рукой сверху в движении. Расширение объема двигательных умений и навыков. Учебные игры. Волейбол. Совершенствование основных приемов техники игры: перемещения; передачи (сверху в нападении, снизу); прием мяча снизу двумя и одной в опорном положении; подачи мяча (верхняя боковая, нижняя прямая). Расширение объема двигательных умений и навыков. Учебные игры. Футбол. Совершенствование основных приемов техники игры: перемещения; удары по мячу ногой, по неподвижному и катящемуся; остановки мяча; ведение мяча. Расширение объема двигательных умений и навыков. Учебные игры. Бадминтон. Совершенствование основных приемов техники игры: стойка игрока, передвижения, подачи, удары (сверху, сбоку, снизу). Расширение объема двигательных умений и навыков. Учебные игры. /Ср/	1	14	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.13Л2.1 Л2.8		
	Раздел 5. Социально-биологические основы физической культуры						
5.1	Здоровый образ жизни. Роль физическая культуры в обеспечении здоровья. Основы методики физического развития. Физическая культура в профессиональной деятельности человека. /Лек/	1	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.2 Л1.7 Л1.12 Л1.14Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.17 Л2.18		
	Раздел 6. Зачет						
6.1	Зачет /Зачёт/	1	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л1.12Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.13 Л2.14 Л2.16 Л2.17 Л2.19		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе.
5.2. Темы письменных работ
Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе.
5.3. Фонд оценочных средств
Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе.
5.4. Перечень видов оценочных средств
Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Барчуков И. С., Назаров Ю. Н., Кикоть В. Я., Егоров С. С., Мацур И. А., Кикоть В. Я., Барчуков И. С.	Физическая культура и физическая подготовка: учебник	Москва: Юнити, 2015
Л1.2	Чеснова Е. Л.	Физическая культура: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2013
Л1.3	Забелина Л. Г., Нечунаева Е. Е.	Легкая атлетика: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010
Л1.4	Гришина Ю. И.	Общая физическая подготовка: Знать и уметь: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Феникс, 2010
Л1.5	Евсеев Ю. И.	Физическая культура: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Феникс, 2014
Л1.6	Мусатов Е. А., Чернышева Е. Н., Прянишникова О. А., Карасева Е. Н., Смирнова С. А	Физическая культура в системе высшего профессионального образования (теоретические и методические аспект): учебное пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011
Л1.7	Манжелей И. В., Симонова Е. А.	Физическая культура: компетентностный подход: учебное пособие	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015
Л1.8	Мишенькина В. Ф., Эртман Ю. Н., Ковыршина Е. Ю., Кириченко В. Ф.	Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014
Л1.9	Губа В. П., Лексаков А. В.	Теория и методика футбола: учебник	Москва: Спорт, 2015
Л1.10	Губа В. П.	Теория и методика мини-футбола (футзала): учебник	Москва: Спорт, 2016
Л1.11		Легкая атлетика: энциклопедия	Москва: Человек, 2012
Л1.12	Баранов В. А.	Физическая культура как категория ценности и качества бытия: монография	Москва: Библио-Глобус, 2018
Л1.13	Турманидзе В. Г., Иванова Л. М., Ковтун Г. С., Кожин С. В., Майоркина И. В., Салугин А. В., Турманидзе А. В.	Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон: учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018
Л1.14	Кизько А. П., Забелина Л. Г., Кизько Е. А.	Физическая культура: теоретический курс: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016
Л1.15	Кизько А. П., Забелина Л. Г., Тертычный А. В., Косарев В. А.	Легкая атлетика: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.16	Алаева, Л. С., Клецов, К. Г., Зябрева, Т. И.	Гимнастика. Общеразвивающие упражнения: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Марков К. К.	Техника современного волейбола: монография	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2013
Л2.2	Гриднев В. А., Шпагин С. В.	Новый комплекс ГТО в ВУЗе: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015
Л2.3	Алаева Л. С., Клецов К. Г., Зябрева Т. И.	Гимнастика: общеразвивающие упражнения: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017
Л2.4	Ерёмина Л. В.	Атлетическая гимнастика: учебное пособие	Челябинск: ЧГАКИ, 2011
Л2.5	Абдуллин, Р. Р., Абдуллина, Е. П., Бажанова, О. И., Баженова, О. А., Бондаренко, С. А., Буркина, И. В., Волков, П. Б., Волкова, Н. М., Галянт, Е. В., Гимбицкая, А. А., Долматов, В. И., Дунникова, О. С., Ермакова, А. Ю., Ерюшева, Т. В., Жеребцова, И. В., Иванова, Г. С., Карась, Т. Ю., Катунцева, А. А., Козлова, Е. В., Кондратьев, Н. В., Коноштарова, Е. Е., Лапкина, А. В., Леденев, Н. А., Лопухова, Ю. А., Луцай, Д. В., Мартынова, В. А., Миллер, Е. О., Муханова, Е. С., Парфенова, В. Е., Пименова, В. В., Попова, И. А., Рахубенко, Т. Е., Романюк, Н. М., Сабрекова, О. М., Савчук, В. В., Сюй, Н. В., Тарасова, О. А., Хайбуллин, Ю. В., Халитова, К. А., Химич, Е. А., Хохрев, М. В., Хохрева, Р. В., Хрущ, В. В., Хрущ, О. И., Шишкова, К. И.	Физическая культура и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе: материалы регионального научно-методического семинара «физическая культура и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» (25 марта 2015 года)	Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2015

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.6	Аверкова, А. В., Баронина, В. А., Бугаевский, К. А., Бычкова, Л. И., Виноградов, В., Воробьев, А. А., Газиев, Н. Г., Геращенко, О. В., Гимбицкая, А. А., Голованова, Н. Р., Гу, Эркан, Дунникова, О. С., Енина, Г. В., Ерёменко, Е. Ю., Ерюшева, Т. В., Жеребцова, И. В., Занина, Т. Н., Зимина, О. Е., Карась, Т. Ю., Карлагина, В. Ю., Клевова, В. А., Кожевникова, С. В., Козлова, Е. В., Костина, Е. Ю., Лаварчук, Н. Ф., Лапоухов, Е. И., Лебединская, И. Г., Леонова, Д., Лысенко, А., Максимова, О. А., Марченко, А. Л., Минка, И. Н., Панфилов, П. В., Плахотнюк, Е. И., Полысаева, Ю. Ю., Рустамов, А. Ш., Савельев, А. Н., Саранская, Н. В., Сергеева, Е. В., Сухова, С. В., Сушкин, С. И., Тарасова, О. А., Титаренко, А. А., Токарева, Ю. П., Тюрикова, М. С., Храмцов, Л. Д., Хрущ, О. И., Широкова, Е. А., Юрина, А. С.	Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения: материалы iii международной научно-практической конференции «физическая культура и спорт в современном мире. проблемы и решения» (19 ноября 2015 года)	Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2015

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.7	Бадич, Е. А., Бандаков, М. П., Беличева, Т. В., Богатырев, В. С., Гагаринов, А. Г., Давиденко, В. Н., Злобин, А. В., Злобин, Д. В., Зуев, М. С., Казаковцева, Т. С., Лукина, Г. Г., Малков, Е. И., Мешенина, Н. В., Митин, А. Е., Надеева, В. С., Одинцов, А. А., Панфилов, О. П., Петренкина, Н. Л., Поперёков, В. С., Соловьева, Т. В., Сорвачев, В. В., Сюткина, И. Ф., Филиппова, С. О., Фоминых, А. В., Бандаков, М. П., Казаковцева, Т. С.	Здоровье и физическая культура: сборник научных статей по материалам региональной научно-практической конференции 20–23 июня 2011 года	Киров: Вятский государственный гуманитарный университет, 2011
Л2.8	Мишенькина, В. Ф., Эртман, Ю. Н., Кириченко, В. Ф., Ковыршина, Е. Ю.	Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014
Л2.9	Мостовая, Т. Н.	Физическая культура. Осанка и здоровье (методика формирования невербального поведения): учебно-методическое пособие для высшего образования	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016
Л2.10	Никифоров, В. И.	Физическая культура. Легкая атлетика: учебное пособие	Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016
Л2.11	Бавыкина, Л. А, Колесник, А. П., Кушнирчук, О. М.	Умственный труд и физическая культура: учебно-методическое пособие	Симферополь: Университет экономики и управления, 2017
Л2.12	Барчуков, И. С., Назаров, Ю. Н., Кикоть, В. Я., Егоров, С. С., Мацур, И. А., Сидоренко, И. В., Алексеев, Н. А., Маликов, Н. Н., Барчукова, И. С., Кикотя, В. Я.	Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования мвд россии	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017
Л2.13	Герасимов, К. А., Климов, В. М., Гусева, М. А.	Физическая культура. Баскетбол: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017
Л2.14	Кизько, А. П., Забелина, Л. Г., Кизько, Е. А.	Физическая культура. Теоретический курс: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.15	Лопатин, Н. А., Шульгин, А. И., Лопатин, Н. А., Шульгин, А. И.	Физическая культура и спорт: учебно-методическое пособие для обучающихся по укрупненным группам направлений: 43.00.00 «сервис и туризм», 48.00.00 «гуманитарные науки», 50.00.00 «искусство и культура», 51.00.00 «культуроведение и социокультурные проекты», 52.00.00 «сценические искусства и литературное творчество», 53.00.00 «музыкальное искусство», 54.00.00 «изобразительное и прикладные виды искусств», квалификация (степень) выпускника «бакалавр»	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2019
Л2.16	Гусева, М. А., Герасимов, К. А., Климов, В. М.	Физическая культура. Волейбол: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019
Л2.17	Дорошенко, С. А., Дергач, Е. А.	Физическая культура и спорт. Прикладная физическая культура и спорт: учебно-методическое пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019
Л2.18	Лифанов, А. Д., Гейко, Г. Д., Хайруллин, А. Г.	Физическая культура и спорт как основа здорового образа жизни студента: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019
Л2.19	Никулина, Л. Б., Храпов, В. И., Трушина, Т. Л., Никулин, И. В.	Физическая культура. Теория и методика развития опорно-двигательного аппарата: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019
Л2.20	Мудриевская, Е. В.	Общеразвивающие гимнастические упражнения: классификация, терминология, примеры: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2021

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Абзалов Р.А., Абзалов Н.И. Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Казань: Вестфалика, 2013. – 202 с.
Э2	Гомельский А. Я. Управление командой в баскетболе [Электронный ресурс]. – М: Физическая культура и спорт, 1976. 144 с.
Э3	Матвеев Л. П. Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания; теоретико-методические аспекты спорта и профессионально-прикладных форм физической культуры) [Электронный ресурс]: учеб. для ин-тов физ. культуры. – М.: Физкультура и спорт, 1991. – 543 с.
Э4	Теория и методики физического воспитания [Электронный ресурс]: учеб. для студентов фак. физ. культуры пед. ин-тов по спец. «Физическая культура» / Б. А. Ашмарин, Ю. А. Виноградов, З. Н. Вяткина и др.; под ред. Б. А. Ашмарина. – М.: Просвещение, 1990. – 287 с.
Э5	Здоровье человека, теория и методика физической культуры и спорта (Health, Physical Culture and Sports) [Электронный ресурс]: научно-периодический журнал.

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	OpenOffice

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант +

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	1. Два спортивных зала (24х12; 18х9) оснащенных спортивным инвентарем и специальным оборудованием необходимым для проведения учебно-практических занятий. 2. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания представлены в Приложении 2 к рабочей программе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Физическая культура и спорт

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **физической культуры**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 4

самостоятельная работа 64

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
Ткачук Полина Васильевна;канд. пед. наук, Доц., Сальный Роман Викторович _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Физическая культура и спорт

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
физической культуры

Протокол от 05.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Кибенко Е. И.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование физической культуры личности студента, способной целенаправленно использовать знания, умения и навыки в области физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Введение в педагогическую деятельность. История образования и педагогической мысли
2.1.2	Логика и культура мышления
2.1.3	Опасные ситуации природного характера и защита от них
2.1.4	Теория и методика легкой атлетики
2.1.5	Физиология человека
2.1.6	Философия
2.1.7	Анатомия человека
2.1.8	Безопасность жизнедеятельности
2.1.9	История психологии. Психология человека
2.1.10	История религии и основы православной культуры
2.1.11	Психофизиология профессиональной деятельности
2.1.12	Психофизическое здоровье: путь к успеху
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Менеджмент в физической культуре и спорте
2.2.2	Организация работы с детьми в оздоровительных лагерях
2.2.3	Организация физкультурно-оздоровительной работы в детских оздоровительных лагерях
2.2.4	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.5	Психология безопасности жизнедеятельности
2.2.6	Спортивная медицина и оказание первой доврачебной помощи
2.2.7	Управление экономическими процессами в спорте
2.2.8	Гигиена физического воспитания и спорта
2.2.9	Организация обеспечения пожарной безопасности
2.2.10	Экология и безопасность жизнедеятельности
2.2.11	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности
2.2.12	Медицина катастроф
2.2.13	Методология и методика научного исследования
2.2.14	Негативные факторы, присущие природной среде, их влияние на человека
2.2.15	Основы обороны государства и военной службы
2.2.16	Основы тренерской деятельности
2.2.17	Охрана окружающей среды
2.2.18	Педагогическое физкультурно- спортивное совершенствование
2.2.19	Производственная практика, педагогическая практика
2.2.20	Современный комплекс проблем безопасности
2.2.21	Эволюция войн и терроризм
2.2.22	Аналитические технологии безопасности жизнедеятельности
2.2.23	Безопасность на дороге и в общественном транспорте
2.2.24	Гражданская оборона
2.2.25	Единоборства народов мира
2.2.26	Легкоатлетическое многоборье
2.2.27	Лечебная физическая культура и массаж
2.2.28	Оздоровительно-рекреационные виды гимнастики
2.2.29	Организация деятельности охранных структур
2.2.30	Основы организации и проведения спасательных работ и ликвидация последствий ЧС
2.2.31	Особенности организации работы педагога по физической культуре с одаренными детьми

2.2.32	Способы автономного выживания человека в природе
2.2.33	Чрезвычайные ситуации военного времени
2.2.34	Безопасность в семье и в быту
2.2.35	Безопасность жизнедеятельности в виртуальной реальности
2.2.36	Информационная безопасность
2.2.37	Методы активации резервных возможностей в области физической культуры
2.2.38	Механизмы внушения и способы психологической защиты
2.2.39	Основы национальной безопасности
2.2.40	Основы теории массовых коммуникаций
2.2.41	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2.2.42	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.43	Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности
2.2.44	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.45	Профессионально-прикладная физическая подготовка
2.2.46	Феномен человека
2.2.47	Физкультурно-спортивные сооружения

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1: Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

УК-7.2: Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

УК-7.3: Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы техники гимнастических упражнений						
1.1	Строевые упражнения. Статические упражнения. Стретчинг. Динамические упражнения. Общеразвивающие упражнения (ОРУ). Упражнения ОФП, СФП. Гимнастическая терминология и требования предъявляемые к ней. Средства общеразвивающих видов гимнастики. Прикладные виды гимнастики. Спортивные виды гимнастики. Общеразвивающие упражнения для овладения правильным дыханием. Классификация физических упражнений. Классический и динамический стретчинг. Общая и специальная физическая подготовка их цели и задачи. /Ср/	1	6	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.16Л2.3 Л2.4 Л2.20		
	Раздел 2. Легкая атлетика						

2.1	Основы техники бега на короткие дистанции. Низкий старт. Стартовый разбег. Бег по дистанции. Финиширование. Тренировка в беге на короткие дистанции. Бег на средние и длинные дистанции. Старт, стартовый разбег. Бег по дистанции. Особенности бега по виражу. Финиширование. Тактическое построение бега на средние и длинные дистанции. Техника прыжка в длину с места. Основы техники прыжка: подготовка к отталкиванию, отталкивание, полет, приземление. Прыжки на дальность. Подготовка к участию в сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»: бег 100 м (муж., жен.), прыжок в длину с места (муж., жен.), подтягивание на перекладине (муж.), поднимание туловища из положения лежа на спине (жен.), сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (муж.), сгибание и разгибание рук в упоре лежа с колен (жен.), поднимание ног к перекладине (муж.), подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см) (жен.) /Ср/	1	28	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.3 Л1.11Л2.2		
	Раздел 3. Легкая атлетика						
3.1	Эстафетный бег. Техника эстафетного бега. Особенности тренировки эстафетных команд. Передача эстафетной палочки. Бег на средние и длинные дистанции. Старт, стартовый разбег. Бег по дистанции. Особенности бега по виражу. Финиширование. Тактическое построение бега на средние и длинные дистанции. Подготовка к участию в сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»: бег 3000 м (муж.), бег 2000 м (жен.); прыжок в длину с места (муж., жен.), подтягивание на перекладине (муж.), поднимание туловища из положения лежа на спине (жен.), сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (муж.), сгибание и разгибание рук в упоре лежа с колен (жен.), поднимание ног к перекладине (муж.), подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см) (жен.) /Ср/	1	16	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.3 Л1.11 Л1.15		
	Раздел 4. Спортивные игры						

4.1	Баскетбол. Совершенствование основных приемов техники игры: остановки; ловля мяча одной и двумя руками; передачи мяча стоя на месте и в движении; ведение мяча без зрительного контроля, обводки с изменением скорости и направления; броски мяча в корзину с близкой и средней дистанции, одной рукой сверху в движении. Расширение объема двигательных умений и навыков. Учебные игры. Волейбол. Совершенствование основных приемов техники игры: перемещения; передачи (сверху в нападении, снизу); прием мяча снизу двумя и одной в опорном положении; подачи мяча (верхняя боковая, нижняя прямая). Расширение объема двигательных умений и навыков. Учебные игры. Футбол. Совершенствование основных приемов техники игры: перемещения; удары по мячу ногой, по неподвижному и катящемуся; остановки мяча; ведение мяча. Расширение объема двигательных умений и навыков. Учебные игры. Бадминтон. Совершенствование основных приемов техники игры: стойка игрока, передвижения, подачи, удары (сверху, сбоку, снизу). Расширение объема двигательных умений и навыков. Учебные игры. /Ср/	1	14	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.13Л2.1 Л2.8		
	Раздел 5. Социально-биологические основы физической культуры						
5.1	Здоровый образ жизни. Роль физическая культуры в обеспечении здоровья. Основы методики физического развития. Физическая культура в профессиональной деятельности человека. /Лек/	1	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.2 Л1.7 Л1.12 Л1.14Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.17 Л2.18		
	Раздел 6. Зачет						
6.1	Зачет /Зачёт/	1	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л1.12Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.13 Л2.14 Л2.16 Л2.17 Л2.19		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе.
5.2. Темы письменных работ
Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе.
5.3. Фонд оценочных средств
Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе.
5.4. Перечень видов оценочных средств
Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Барчуков И. С., Назаров Ю. Н., Кикоть В. Я., Егоров С. С., Мацур И. А., Кикоть В. Я., Барчуков И. С.	Физическая культура и физическая подготовка: учебник	Москва: Юнити, 2015
Л1.2	Чеснова Е. Л.	Физическая культура: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2013
Л1.3	Забелина Л. Г., Нечунаева Е. Е.	Легкая атлетика: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010
Л1.4	Гришина Ю. И.	Общая физическая подготовка: Знать и уметь: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Феникс, 2010
Л1.5	Евсеев Ю. И.	Физическая культура: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Феникс, 2014
Л1.6	Мусатов Е. А., Чернышева Е. Н., Прянишникова О. А., Карасева Е. Н., Смирнова С. А	Физическая культура в системе высшего профессионального образования (теоретические и методические аспект): учебное пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011
Л1.7	Манжелей И. В., Симонова Е. А.	Физическая культура: компетентностный подход: учебное пособие	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015
Л1.8	Мишенькина В. Ф., Эртман Ю. Н., Ковыршина Е. Ю., Кириченко В. Ф.	Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014
Л1.9	Губа В. П., Лексаков А. В.	Теория и методика футбола: учебник	Москва: Спорт, 2015
Л1.10	Губа В. П.	Теория и методика мини-футбола (футзала): учебник	Москва: Спорт, 2016
Л1.11		Легкая атлетика: энциклопедия	Москва: Человек, 2012
Л1.12	Баранов В. А.	Физическая культура как категория ценности и качества бытия: монография	Москва: Библио-Глобус, 2018
Л1.13	Турманидзе В. Г., Иванова Л. М., Ковтун Г. С., Кожин С. В., Майоркина И. В., Салугин А. В., Турманидзе А. В.	Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон: учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018
Л1.14	Кизько А. П., Забелина Л. Г., Кизько Е. А.	Физическая культура: теоретический курс: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016
Л1.15	Кизько А. П., Забелина Л. Г., Тертычный А. В., Косарев В. А.	Легкая атлетика: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.16	Алаева, Л. С., Клецов, К. Г., Зябрева, Т. И.	Гимнастика. Общеразвивающие упражнения: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Марков К. К.	Техника современного волейбола: монография	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2013
Л2.2	Гриднев В. А., Шпагин С. В.	Новый комплекс ГТО в ВУЗе: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015
Л2.3	Алаева Л. С., Клецов К. Г., Зябрева Т. И.	Гимнастика: общеразвивающие упражнения: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017
Л2.4	Ерёмина Л. В.	Атлетическая гимнастика: учебное пособие	Челябинск: ЧГАКИ, 2011
Л2.5	Абдуллин, Р. Р., Абдуллина, Е. П., Бажанова, О. И., Баженова, О. А., Бондаренко, С. А., Буркина, И. В., Волков, П. Б., Волкова, Н. М., Галянт, Е. В., Гимбицкая, А. А., Долматов, В. И., Дунникова, О. С., Ермакова, А. Ю., Ерюшева, Т. В., Жеребцова, И. В., Иванова, Г. С., Карась, Т. Ю., Катунцева, А. А., Козлова, Е. В., Кондратьев, Н. В., Коноштарова, Е. Е., Лапкина, А. В., Леденев, Н. А., Лопухова, Ю. А., Луцай, Д. В., Мартынова, В. А., Миллер, Е. О., Муханова, Е. С., Парфенова, В. Е., Пименова, В. В., Попова, И. А., Рахубенко, Т. Е., Романюк, Н. М., Сабрекова, О. М., Савчук, В. В., Сюй, Н. В., Тарасова, О. А., Хайбуллин, Ю. В., Халитова, К. А., Химич, Е. А., Хохрев, М. В., Хохрева, Р. В., Хрущ, В. В., Хрущ, О. И., Шишкова, К. И.	Физическая культура и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе: материалы регионального научно-методического семинара «физическая культура и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» (25 марта 2015 года)	Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2015

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.6	Аверкова, А. В., Баронина, В. А., Бугаевский, К. А., Бычкова, Л. И., Виноградов, В., Воробьев, А. А., Газиев, Н. Г., Геращенко, О. В., Гимбицкая, А. А., Голованова, Н. Р., Гу, Эркан, Дунникова, О. С., Енина, Г. В., Ерёменко, Е. Ю., Ерюшева, Т. В., Жеребцова, И. В., Занина, Т. Н., Зимина, О. Е., Карась, Т. Ю., Карлагина, В. Ю., Клевова, В. А., Кожевникова, С. В., Козлова, Е. В., Костина, Е. Ю., Лаварчук, Н. Ф., Лапоухов, Е. И., Лебединская, И. Г., Леонова, Д., Лысенко, А., Максимова, О. А., Марченко, А. Л., Минка, И. Н., Панфилов, П. В., Плахотнюк, Е. И., Полысаева, Ю. Ю., Рустамов, А. Ш., Савельев, А. Н., Саранская, Н. В., Сергеева, Е. В., Сухова, С. В., Сушкин, С. И., Тарасова, О. А., Титаренко, А. А., Токарева, Ю. П., Тюрикова, М. С., Храмцов, Л. Д., Хрущ, О. И., Широкова, Е. А., Юрина, А. С.	Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения: материалы iii международной научно-практической конференции «физическая культура и спорт в современном мире. проблемы и решения» (19 ноября 2015 года)	Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2015

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.7	Бадич, Е. А., Бандаков, М. П., Беличева, Т. В., Богатырев, В. С., Гагаринов, А. Г., Давиденко, В. Н., Злобин, А. В., Злобин, Д. В., Зуев, М. С., Казаковцева, Т. С., Лукина, Г. Г., Малков, Е. И., Мешенина, Н. В., Митин, А. Е., Надеева, В. С., Одинцов, А. А., Панфилов, О. П., Петренкина, Н. Л., Поперёков, В. С., Соловьева, Т. В., Сорвачев, В. В., Сюткина, И. Ф., Филиппова, С. О., Фоминых, А. В., Бандаков, М. П., Казаковцева, Т. С.	Здоровье и физическая культура: сборник научных статей по материалам региональной научно-практической конференции 20–23 июня 2011 года	Киров: Вятский государственный гуманитарный университет, 2011
Л2.8	Мишенькина, В. Ф., Эртман, Ю. Н., Кириченко, В. Ф., Ковыршина, Е. Ю.	Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014
Л2.9	Мостовая, Т. Н.	Физическая культура. Осанка и здоровье (методика формирования невербального поведения): учебно-методическое пособие для высшего образования	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016
Л2.10	Никифоров, В. И.	Физическая культура. Легкая атлетика: учебное пособие	Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016
Л2.11	Бавыкина, Л. А, Колесник, А. П., Кушнирчук, О. М.	Умственный труд и физическая культура: учебно-методическое пособие	Симферополь: Университет экономики и управления, 2017
Л2.12	Барчуков, И. С., Назаров, Ю. Н., Кикоть, В. Я., Егоров, С. С., Мацур, И. А., Сидоренко, И. В., Алексеев, Н. А., Маликов, Н. Н., Барчукова, И. С., Кикотя, В. Я.	Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования мвд россии	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017
Л2.13	Герасимов, К. А., Климов, В. М., Гусева, М. А.	Физическая культура. Баскетбол: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017
Л2.14	Кизько, А. П., Забелина, Л. Г., Кизько, Е. А.	Физическая культура. Теоретический курс: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.15	Лопатин, Н. А., Шульгин, А. И., Лопатин, Н. А., Шульгин, А. И.	Физическая культура и спорт: учебно-методическое пособие для обучающихся по укрупненным группам направлений: 43.00.00 «сервис и туризм», 48.00.00 «гуманитарные науки», 50.00.00 «искусство и культура», 51.00.00 «культуроведение и социокультурные проекты», 52.00.00 «сценические искусства и литературное творчество», 53.00.00 «музыкальное искусство», 54.00.00 «изобразительное и прикладные виды искусств», квалификация (степень) выпускника «бакалавр»	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2019
Л2.16	Гусева, М. А., Герасимов, К. А., Климов, В. М.	Физическая культура. Волейбол: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019
Л2.17	Дорошенко, С. А., Дергач, Е. А.	Физическая культура и спорт. Прикладная физическая культура и спорт: учебно-методическое пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019
Л2.18	Лифанов, А. Д., Гейко, Г. Д., Хайруллин, А. Г.	Физическая культура и спорт как основа здорового образа жизни студента: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019
Л2.19	Никулина, Л. Б., Храпов, В. И., Трушина, Т. Л., Никулин, И. В.	Физическая культура. Теория и методика развития опорно-двигательного аппарата: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019
Л2.20	Мудриевская, Е. В.	Общеразвивающие гимнастические упражнения: классификация, терминология, примеры: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2021

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Абзалов Р.А., Абзалов Н.И. Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Казань: Вестфалика, 2013. – 202 с.
Э2	Гомельский А. Я. Управление командой в баскетболе [Электронный ресурс]. – М: Физическая культура и спорт, 1976. 144 с.
Э3	Матвеев Л. П. Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания; теоретико-методические аспекты спорта и профессионально-прикладных форм физической культуры) [Электронный ресурс]: учеб. для ин-тов физ. культуры. – М.: Физкультура и спорт, 1991. – 543 с.
Э4	Теория и методики физического воспитания [Электронный ресурс]: учеб. для студентов фак. физ. культуры пед. ин-тов по спец. «Физическая культура» / Б. А. Ашмарин, Ю. А. Виноградов, З. Н. Вяткина и др.; под ред. Б. А. Ашмарина. – М.: Просвещение, 1990. – 287 с.
Э5	Здоровье человека, теория и методика физической культуры и спорта (Health, Physical Culture and Sports) [Электронный ресурс]: научно-периодический журнал.

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	OpenOffice

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант +

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	1. Два спортивных зала (24х12; 18х9) оснащенных спортивным инвентарем и специальным оборудованием необходимым для проведения учебно-практических занятий. 2. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания представлены в Приложении 2 к рабочей программе.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
История России

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **истории**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	16	16	18	18	34	34
Практические	12	12	12	12	24	24
Итого ауд.	28	28	30	30	58	58
Контактная работа	28	28	30	30	58	58
Сам. работа	40	40	38	38	78	78
Часы на контроль	4	4	4	4	8	8
Итого	72	72	72	72	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Зав. каф., Гуров М.И.;канд. ист. наук, Доц., Качевский П.С.

Зав. кафедрой: канд. ист. наук, доцент Гуров М. И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов систематизированных знаний об истории России с древнейших времён до начала XXI века

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития

УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействияпри личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

ОПК-1.1. Выявляет основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-1.2. Анализирует влияние основных закономерностей формирования, функционирования и развития права на различные правовые системы

ОПК-1.3. Прогнозирует тенденции развития правовых явлений, институтов и систем на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы исторического развития российского права, специфику его формирования и функционирования (ОПК-1.1);
- характер влияния различных правовых сисем стран мира на формирование и развитие системы российского права (ОПК-1.2);
- ключевые тенденции развития современного российского права, его институтов и систем на основе исторических закономерностей и тенденций (ОПК-1.3);
- содержание истории России в контексте всемирной истории (УК-5.1);
- историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп современного российского общества, его этносов и конфессий (УК-5.2);
- основные принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления общественной интеграции (УК-5.3).

Уметь:

- выявлять основные общие закономерности формирования, функционирования и развития российского права (ОПК-1.1);
- анализировать воздействие базовых тенденций развития мирового права на российскую правовую систему в ее историческом аспекте (ОПК-1.2);
- прогнозировать тенденции развития правоотношений и системы права в современной России с учетом ее своеобразного исторического пути (ОПК-1.3);
- осмысливать историю России в контексте всемирной истории (УК-5.1);
- учитывать в процессе профессионального и социального общения историческое наследие России, а также различных социальных групп российского общества, его этносов и конфессий (УК-5.2);
- недискриминационно взаимодействовать при личном и массовом общении с представителями различных этнических и конфессиональных групп современного российского общества, опираясь на знание его исторического пути (УК-5.3).

Владеть:

- методами выявления и изучения закономерностей формирования и функционирования современного российского права (ОПК-1.1);
- приемами анализа исторического влияния различных правовых сисем стран мира на формирование и развитие системы российского права (ОПК-1.2);
- методами исторического прогнозирования основных тенденций развития российского и мирового права (ОПК-1.3);
- приемами интерпретации истории России в контексте мирового исторического развития (УК-5.1);
- методами учета исторического наследия народов России в процессе профессионального и социального общения с представителями различных этнических и конфессиональных групп россиян (УК-5.2);
- способами недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении с целью исполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (УК-5.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. История России с древнейших времен до конца XVII в.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема. Вводная.	Лекционные занятия	1	2	ОПК-1

	Предмет истории России. Задачи и принципы изучения отечественной истории. Хронологические рамки и проблемы периодизации истории России. Понятие об историографии и источниковедении. Основные виды и типы источников по отечественной истории. Вспомогательные исторические дисциплины и их роль в изучение истории России. Выдающиеся историки России. Понятие «ценности» в истории. История России в рамках различных теоретических подходов: краткие характеристики. Идеи «государственной школы» и их современное осмысление. «Евразийство» и феномен русской географии. Россия как многонациональная и поликонфессиональная страна. Имперский характер российской государственности. Судьба России и «русская идея».				УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
1.2	Тема. Вводная. Предмет истории России. Задачи и принципы изучения отечественной истории. Хронологические рамки и проблемы периодизации истории России. Понятие об историографии и источниковедении. Основные виды и типы источников по отечественной истории. Вспомогательные исторические дисциплины и их роль в изучение истории России. Выдающиеся историки России. Понятие «ценности» в истории. История России в рамках различных теоретических подходов: краткие характеристики. Идеи «государственной школы» и их современное осмысление. «Евразийство» и феномен русской географии. Россия как многонациональная и поликонфессиональная страна. Имперский характер российской государственности. Судьба России и «русская идея».	Самостоятельная работа	1	2	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
1.3	Тема. Образование и развитие Древнерусского государства. Христианизация Руси. Происхождение славян. Споры о прародине славян: мифология и факты. География расселения восточнославянских племен. Формирование племенных княжений – суперсоюзов. Теории происхождения государственности у восточных славян. Источники. Данные археологии. Рюрик. Олега. Игорь. Ольга. Святослав – князь воин. Держава Рюриковичей в княжение Владимира Святославича. Христианизация Руси е её влияние на дальнейший ход русской истории. Территориальное оформление Руси и ее границы на рубеже X-XI вв. Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром. «Русская Правда» и её редакции. Экономическое развитие Руси. Княжеские междоусобицы 70-90-х гг. XI века. Любечский съезд и его значение. Владимир Мономах. Мстислав Великий. Кризис и распад древнерусского государства.	Лекционные занятия	1	2	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
1.4	Тема. Образование и развитие Древнерусского государства. Христианизация Руси. Происхождение славян. Споры о прародине славян: мифология и факты. География расселения восточнославянских племен. Формирование племенных княжений – суперсоюзов. Теории происхождения государственности у восточных славян. Источники. Данные археологии. Рюрик. Олега. Игорь. Ольга. Святослав – князь воин. Держава Рюриковичей в княжение Владимира Святославича. Христианизация Руси е её влияние на дальнейший ход русской истории. Территориальное оформление Руси и ее границы на рубеже X-XI вв. Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром. «Русская Правда» и её редакции. Экономическое развитие Руси. Княжеские междоусобицы 70-90-х гг. XI века. Любечский съезд и его значение. Владимир Мономах. Мстислав Великий. Кризис и распад древнерусского государства.	Самостоятельная работа	1	2	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
1.5	Тема. Русские земли в XII начале XIII вв. Политическая раздробленность как проявление борьбы центробежных и центростремительных сил. Внутренние и внешние факторы обособления отдельных русских княжеств (земель) на новой экономической, политической, культурной основе. Основные этнокультурные центры удельной Руси: Ростово-Суздальское княжество. Новгородско-Псковская земля. Галицко-Волынское княжество, Экономическое, социальное и политическое состояние удельных княжеств в XII - нач. XIII вв.: общее и особенное. Ростово-Суздальское княжество: территория, природно-климатические условия, приток населения, колонизационные процессы. Появление новых городов как будущих центров удельных княжеств. Первое упоминание о Москве. Деятельность	Практические занятия	1	2	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

	Юрия Долгорукого. Княжение Андрея Боголюбского. Его противостояние с боярами. Перенос столицы из Ростова во Владимир-на-Клязьме. Всеволод Юрьевич Большое Гнездо. Попытки подчинения Новгорода. Начало формирования новых общественных отношений подданства-министериалитета как основы деспотической системы княжеского правления. Новгородско-Псковская земля: территория, полиэтнический состав населения, торговые связи, пути колонизации, традиционный сепаратизм. Изгнание князя Всеволода Мстиславича (1136) из Новгорода. Укрепление договорных отношений между князем и местным боярством. Прерогативы княжеской, вечевой и епископальной власти. Особенности общественного устройства Новгорода и Пскова. Политические и экономические связи между самостоятельными княжествами Руси. Международное положение удельной Руси. Галицко-Волынская Русь: география, условия хозяйствования, основные городские центры. Княжение Ярослава Осмомысла. Период независимого существования Галицкого и Волынского княжеств. Роман Мстиславич и объединение княжеств. Даниил Романович, установление сильной великокняжеской власти.				
1.6	Тема. Русские земли в XII начале XIII вв. Политическая раздробленность как проявление борьбы центробежных и центростремительных сил. Внутренние и внешние факторы обособления отдельных русских княжеств (земель) на новой экономической, политической, культурной основе. Основные этнокультурные центры удельной Руси: Ростово-Суздальское княжество. Новгородско-Псковская земля. Галицко-Волынское княжество, Экономическое, социальное и политическое состояние удельных княжеств в XII - нач. XIII вв.: общее и особенное. Ростово-Суздальское княжество: территория, природно-климатические условия, приток населения, колонизационные процессы. Появление новых городов как будущих центров удельных княжеств. Первое упоминание о Москве. Деятельность Юрия Долгорукого. Княжение Андрея Боголюбского. Его противостояние с боярами. Перенос столицы из Ростова во Владимир-на-Клязьме. Всеволод Юрьевич Большое Гнездо. Попытки подчинения Новгорода. Начало формирования новых общественных отношений подданства-министериалитета как основы деспотической системы княжеского правления. Новгородско-Псковская земля: территория, полиэтнический состав населения, торговые связи, пути колонизации, традиционный сепаратизм. Изгнание князя Всеволода Мстиславича (1136) из Новгорода. Укрепление договорных отношений между князем и местным боярством. Прерогативы княжеской, вечевой и епископальной власти. Особенности общественного устройства Новгорода и Пскова. Политические и экономические связи между самостоятельными княжествами Руси. Международное положение удельной Руси. Галицко-Волынская Русь: география, условия хозяйствования, основные городские центры. Княжение Ярослава Осмомысла. Период независимого существования Галицкого и Волынского княжеств. Роман Мстиславич и объединение княжеств. Даниил Романович, установление сильной великокняжеской власти.	Самостоятельная работа	1	2	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
1.7	Тема. Культура Домонгольской Руси . Истоки формирования и особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности до принятия христианства. Деятельность Кирилла и Мефодия. Разработка древнеславянского алфавита. Глаголица, кириллица. Берестяные грамоты, их распространение. Появление предметного обучения: домашнее, монастырское. Первые школы. Влияние византийской схоластики на представления русских людей о природе, космографии и географии. Складывание летописной традиции. «Повесть временных лет». Нестор. Появление отдельных летописей: общее и особенное. Редактирование летописных сводов представителями различных политических группировок. Влияние библейских сюжетов на становление древнерусской литературы. «Остромирово Евангелие». «Слово о законе и благодати» Илариона. «Изборник» князя Святослава Ярославича. «Поучение Владимира Мономаха». «Моление Даниила Заточника». «Слово о полку Игореве». Зарождение агиографической литературы. Первый русский опыт описания путешествия (в Палестину) – «Хождение» игумена Даниила. Распространение переводной литературы («Александрия», «Повесть о разорении Иерусалима», «Космография» Козьмы Индикоплова, «Хронограф» Георгия Амартола). Древнерусский фольклор: песни, сказания, былины. Архитектура: сплав славянских и византийских традиций. Преобладание деревянных построек. Складывание разных	Самостоятельная работа	1	2	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

	архитектурно-художественных школ. Возникновение каменного многокупольного зодчества в Киеве и Новгороде. Крестово-купольный тип храмов. Древнерусское искусство: иконопись, фресковая живопись, мозаика, книжная миниатюра, формирование школ. Достижения русского ремесла. Обыденные представления древнерусского человека. Быт народа.				
1.8	Тема. Батыево нашествие и Орденская экспансия. Русь между Востоком и Западом. Образование монгольской державы. Татары и их положение в монгольском государстве. Происхождение названия монголы-татары в исторической литературе. Темучин – Чингисхан. Военная доктрина монголо-татар. Завоевания Северного Китая и Средней Азии. Битва на р. Калке и ее отражение в русских источниках. Всемонгольский курултай (хурал) 1236 г., его значение. Хан Батый. Татарское разорение Волжской Булгарии. Проблема численности монголо-татарских войск. Удар по русским княжествам. Героическое сопротивление русских земель. Образование Золотой Орды: территория, социально-экономический строй, государственная власть, религия. Народы, входившие в состав Золотой Орды. Установление ига над Русью. Его сущность и формы осуществления: ярлык и его значение, «ордынский выход», баскаки и бесермены. Русская церковь и ордынские ханы. Александр Невский и Орда. Последствия ордынского ига и их оценка в отечественной историографии. Проникновение немецких купцов в Прибалтику. Организация Ливонской епископии. Образование рыцарских орденов. Деятельность Альберта Бременского. Основание Риги. Орден меченосцев, его внешнеполитические притязания. Военная деятельность немецких, шведских и датских феодалов в Балтийское Поморье. Тевтонский орден. Борьба балтийских народов против немецкой экспансии. Новгородско-Псковские интересы в балтийском регионе. Образование Ливонского ордена. Невская битва и «Ледовое побоище»: традиционный взгляд и попытки нового осмысления. Александр Невский в источниках и исторической литературе.	Практические занятия	1	2	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
1.9	Тема. Батыево нашествие и Орденская экспансия. Русь между Востоком и Западом. Образование монгольской державы. Татары и их положение в монгольском государстве. Происхождение названия монголы-татары в исторической литературе. Темучин – Чингисхан. Военная доктрина монголо-татар. Завоевания Северного Китая и Средней Азии. Битва на р. Калке и ее отражение в русских источниках. Всемонгольский курултай (хурал) 1236 г., его значение. Хан Батый. Татарское разорение Волжской Булгарии. Проблема численности монголо-татарских войск. Удар по русским княжествам. Героическое сопротивление русских земель. Образование Золотой Орды: территория, социально-экономический строй, государственная власть, религия. Народы, входившие в состав Золотой Орды. Установление ига над Русью. Его сущность и формы осуществления: ярлык и его значение, «ордынский выход», баскаки и бесермены. Русская церковь и ордынские ханы. Александр Невский и Орда. Последствия ордынского ига и их оценка в отечественной историографии. Проникновение немецких купцов в Прибалтику. Организация Ливонской епископии. Образование рыцарских орденов. Деятельность Альберта Бременского. Основание Риги. Орден меченосцев, его внешнеполитические притязания. Военная деятельность немецких, шведских и датских феодалов в Балтийское Поморье. Тевтонский орден. Борьба балтийских народов против немецкой экспансии. Новгородско-Псковские интересы в балтийском регионе. Образование Ливонского ордена. Невская битва и «Ледовое побоище»: традиционный взгляд и попытки нового осмысления. Александр Невский в источниках и исторической литературе.	Самостоятельная работа	1	2	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
1.10	Тема. Русские земли во второй половине в XIII-середине XV вв. Возвышение Москвы. Территория и границы княжеств Северо-Восточной Руси в XIV веке. Особенности географического положения и экономической жизни края. Укрепление, дальнейшее развитие княжеской власти и княжеско-подданических отношений. Роль боярства и служилых людей при великом князе. Крестьяне и их основные категории. Особенности городского устройства. Возвышение Московского княжества в начале XIV века. Перевод митрополии из Владимира в Москву. Борьба Московского и Тверского княжеств за гегемонию в Северо-Восточной Руси. Князья Московские – Юрий Данилович, Иван Калита, Семен Гордый, Иван Красный. Михаил Ярославич и Александр	Самостоятельная работа	1	2	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

	Михайлович Тверские. Тверское восстание 1327 г. и его значение. Князь Дмитрий Иванович Донской и его политика. Московско-Тверская война сер. 70-х гг. XIV в. Переход к активной борьбе против ордынского ига. Куликовская битва и ее историческое значение. Рост значимости идеи единения русских земель. Нашествие Тохтамыша, Тимура и Едигея. Внутренняя и внешняя политика Василия I. Слияние княжества Владимирского и Московского. Феодальная смута второй трети XV века и кризис московской династии. Князья: Василий II Темный, Юрий Звенигородский, Дмитрий Шемяка, Василий Косой. Расширение границ Московского княжества при Василии II. Флорентийская уния 1439 г. и ее значение в истории русской православной церкви. Земельные владения церкви. Сергий Радонежский. Миссионерская деятельность Стефана Пермского. Митрополиты: Петр, Алексей, Киприан. Еретические движения – «стригольники».				
1.11	Тема. Объединения Русских земель вокруг Москвы во второй половине XV в. Эпоха Ивана III. Московское княжество во второй половине XV в. Дальнейшее объединение Северо-Восточных земель вокруг Москвы. Обострение отношений Москвы с Новгородом и Литвой. Марфа Борецкая и «пролитовская партия» в Новгороде. Общерусский характер первого похода Ивана III на Новгород. Битва на р. Шелони. Покорение Новгорода. Присоединение Тверского княжества. «Государь всея Руси» Иван III. Софья Палеолог. Византийские традиции и государственные символы России. Завоевание Византии турками. Обретение Москвой политической самостоятельности как предпосылка формирования теории «Москва - Третий Рим». Международное положение и внешняя политика Руси в 60-80-х годах XV в. Распад Золотой Орды. «Стояние» на Угре. Свержение ордынского ига. Начало продвижения в Сибирь. Образование Русского единого государства, его особенности. Судебник 1497 г. и его историческое значение. «Юрьев день» - наступление на права крестьян. Оформление централизованного аппарата управления (приказы), единой военной организации - московского войска, местничества как системы распределения служебных мест. Роль Боярской думы. Возникновение служилого дворянства. Кормление, его сущность. Церковь в политической борьбе. Нил Сорский, Вассиан Патрикеев, Иосиф Волоцкий: иосифляне и нестяжатели. Ересь «жидовствующих». Собор 1503 г., его значение. Единое Российское государство в отечественной историографии.	Лекционные занятия	1	2	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
1.12	Тема. Объединения Русских земель вокруг Москвы во второй половине XV в. Эпоха Ивана III. Московское княжество во второй половине XV в. Дальнейшее объединение Северо-Восточных земель вокруг Москвы. Обострение отношений Москвы с Новгородом и Литвой. Марфа Борецкая и «пролитовская партия» в Новгороде. Общерусский характер первого похода Ивана III на Новгород. Битва на р. Шелони. Покорение Новгорода. Присоединение Тверского княжества. «Государь всея Руси» Иван III. Софья Палеолог. Византийские традиции и государственные символы России. Завоевание Византии турками. Обретение Москвой политической самостоятельности как предпосылка формирования теории «Москва - Третий Рим». Международное положение и внешняя политика Руси в 60-80-х годах XV в. Распад Золотой Орды. «Стояние» на Угре. Свержение ордынского ига. Начало продвижения в Сибирь. Образование Русского единого государства, его особенности. Судебник 1497 г. и его историческое значение. «Юрьев день» - наступление на права крестьян. Оформление централизованного аппарата управления (приказы), единой военной организации - московского войска, местничества как системы распределения служебных мест. Роль Боярской думы. Возникновение служилого дворянства. Кормление, его сущность. Церковь в политической борьбе. Нил Сорский, Вассиан Патрикеев, Иосиф Волоцкий: иосифляне и нестяжатели. Ересь «жидовствующих». Собор 1503 г., его значение. Единое Российское государство в отечественной историографии.	Самостоятельная работа	1	2	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
1.13	Тема. Русское государство в XVI веке. Иван IV. Завершение объединения русских земель при Василии III. Присоединение Пскова, Смоленска, Рязани. Елена Глинская и первые попытки реформ. Усиление противоречий внутри российской знати. Внутриполитическая нестабильность конца 30 – нач. 40-х гг. XVI века. Личность Ивана Грозного. Иван IV - венчание на Царство. Московское восстание 1547 г., его значение.	Лекционные занятия	1	2	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2

	Становление Земского собора: состав, цели и задачи. Проблема оформления сословно-представительной монархии и ее отражение в современной историографии. Судебник 1550 года. Стоглав 1551 года: упорядочивание и унифицирование обрядности. Внешняя политика – «Казанская война», взятие Астрахани. Пермские вотчины Строгановых. Начало покорения Сибири. Поход Ермака. Постановка вопроса об имперском характере Российского государства. «Избранная рада» и ее деятели - протопоп Сильвестр, А. Адашев, И. Висковатый, М. Воротынский. Митрополит Макарий. Формирование программы преобразований. Реформы «Избранной рады»: земская и продолжение губной реформ, совершенствование приказной системы центрального управления, финансовая, податная и военная реформы (уложение о службе), отмена кормлений. Итоги и значение реформ «Избранной рады». Причины опалы «Избранной рады». Измена А. Курбского. Личность кн. А. Курбского. Иван Грозный и Андрей Курбский: два взгляда на сущность государственной власти. Введение «опричнины», ее цели и задачи. Составные части «опричнины»: особое войско, разделение территорий государства на «опричнину» и «земщину», опричный государственный аппарат. Опричный террор, его направленность. Разорение Клина, Твери, Торжка, Новгорода. Причины отмены «опричнины»: внутренние и внешние факторы. Значение «опричнины», итоги и последствия. Меры «правительства» Грозного по преодолению хозяйственного кризиса нач. 80-х гг. XVI в. Ограничение монастырского землевладения и отмена тарханов. Семейные дела Ивана IV. Иван Грозный и его время в российской и зарубежной историографии. Балтийский вопрос в XVI веке. Ливонская война: этапы и содержание. Ям-Запольское перемирие с Польшей. Плюсский мир со Швецией.				ОПК-1.3
1.14	Тема. Русское государство в XVI веке. Иван IV. Завершение объединения русских земель при Василии III. Присоединение Пскова, Смоленска, Рязани. Елена Глинская и первые попытки реформ. Усиление противоречий внутри российской знати. Внутриполитическая нестабильность конца 30 – нач. 40-х гг. XVI века. Личность Ивана Грозного. Иван IV - венчание на Царство. Московское восстание 1547 г., его значение. Становление Земского собора: состав, цели и задачи. Проблема оформления сословно-представительной монархии и ее отражение в современной историографии. Судебник 1550 года. Стоглав 1551 года: упорядочивание и унифицирование обрядности. Внешняя политика – «Казанская война», взятие Астрахани. Пермские вотчины Строгановых. Начало покорения Сибири. Поход Ермака. Постановка вопроса об имперском характере Российского государства. «Избранная рада» и ее деятели - протопоп Сильвестр, А. Адашев, И. Висковатый, М. Воротынский. Митрополит Макарий. Формирование программы преобразований. Реформы «Избранной рады»: земская и продолжение губной реформ, совершенствование приказной системы центрального управления, финансовая, податная и военная реформы (уложение о службе), отмена кормлений. Итоги и значение реформ «Избранной рады». Причины опалы «Избранной рады». Измена А. Курбского. Личность кн. А. Курбского. Иван Грозный и Андрей Курбский: два взгляда на сущность государственной власти. Введение «опричнины», ее цели и задачи. Составные части «опричнины»: особое войско, разделение территорий государства на «опричнину» и «земщину», опричный государственный аппарат. Опричный террор, его направленность. Разорение Клина, Твери, Торжка, Новгорода. Причины отмены «опричнины»: внутренние и внешние факторы. Значение «опричнины», итоги и последствия. Меры «правительства» Грозного по преодолению хозяйственного кризиса нач. 80-х гг. XVI в. Ограничение монастырского землевладения и отмена тарханов. Семейные дела Ивана IV. Иван Грозный и его время в российской и зарубежной историографии. Балтийский вопрос в XVI веке. Ливонская война: этапы и содержание. Ям-Запольское перемирие с Польшей. Плюсский мир со Швецией.	Самостоятельная работа	1	2	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
1.15	Тема. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время. Последствия политики «опричнины». Хозяйственный кризис 70-80-х годов XVI века. Федор Иванович и проблема регентского совета. Борьба у трона и возрастание влияния Бориса Годунова. Гибель царевича Дмитрия в Угличе. Внутренняя политика Федора и Бориса. Рост помещичьего землевладения. Перепись 1581-1592 гг. Продолжение законодательного оформления крепостного права. Отмена Юрьева дня - «заповедные годы», «урочные лета»: проблемы датировки. Увеличение податей и повинностей. Положение крестьян, холопов, посадских людей. Отток крестьян из центра на окраины государства. Антиказачья политика Годунова.	Практические занятия	1	2	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

	Учреждение патриаршества. Внешняя политика. Русско-шведская война. Тявзинский мир. Дальнейшее освоение Сибири и южных районов страны. Укрепление русских позиций на Кавказе. Взаимоотношения с Крымским ханством. Кончина Федора Ивановича, пресечение династии Рюриковичей. Воцарение Бориса Годунова. Личность Годунова. Понятие «Смута», история его употребления. Проблемы периодизации смутного времени. Неурожаи и голод 1601-1603 гг. Политика Годунова по преодолению последствий голода. Обострение социальных противоречий. Движение Хлопка. Начало политического кризиса. Первый самозванец. Лжедмитрий I - Григорий Отрепьев. Польские интересы в разжигании внутреннего конфликта в России. Поход на Москву Лжедмитрия I, его «боевые» союзники: запорожское и донское казачество. Сражение под Добрыничами. «Путивльский» лагерь самозванца. Переход на сторону самозванца населения юго-западных земель страны. Смерть Бориса Годунова. Антиправительственные выступления в Москве и убийство Федора Борисовича. Воцарение Лжедмитрия I. Первый русский «император». Лжедмитрий I и его политика. Восстание москвичей, свержение самозванца. Правительство В. Шуйского. Принятие Шуйским крестоцеловальных обязательств. Движение И.И. Болотникова (1606-1607 гг): этапы восстания, социальный состав восставших. Постановка вопроса о крестьянских войнах в истории России: проблемы терминологии. Лжедмитрий II – «тушинский вор» и его сподвижники. Договор со Швецией о предоставлении военной помощи. Деятельность М.В. Скопина-Шуйского. Начало открытой польской интервенции. Осада Смоленска. Падение В. Шуйского, установление «семибоярщины». Переговоры о призвании на русский престол королевича Владислава. Занятие Москвы поляками. Начало шведской интервенции. Патриотическая деятельность Патриарха Гермогена. Активизация национально-освободительного движения в России. Московское восстание 1611 года. Первое народное ополчение и его лидеры: П. Ляпунов, И. Заруцкий, Д. Трубецкой. Причины распада первого ополчения. Второе народное ополчение. Д.И. Пожарский. К.З. Минин. Освобождение Москвы от поляков. Земский собор 1613 года. Борьба за русский трон и избрание Михаила Романова на царство. Завершение борьбы с интервентами. Столбовский мир и Деулинское перемирие. Окончание «Смуты», ее итоги и последствия. Отечественная историография «Смутного времени» - основные проблемы.				
1.16	Тема. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время. Последствия политики «опричнины». Хозяйственный кризис 70-80-х годов XVI века. Федор Иванович и проблема регентского совета. Борьба у трона и возрастание влияния Бориса Годунова. Гибель царевича Дмитрия в Угличе. Внутренняя политика Федора и Бориса. Рост помещичьего землевладения. Перепись 1581-1592 гг. Продолжение законодательного оформления крепостного права. Отмена Юрьева дня - «заповедные годы», «урочные лета»: проблемы датировки. Увеличение податей и повинностей. Положение крестьян, холопов, посадских людей. Отток крестьян из центра на окраины государства. Антиказачья политика Годунова. Учреждение патриаршества. Внешняя политика. Русско-шведская война. Тявзинский мир. Дальнейшее освоение Сибири и южных районов страны. Укрепление русских позиций на Кавказе. Взаимоотношения с Крымским ханством. Кончина Федора Ивановича, пресечение династии Рюриковичей. Воцарение Бориса Годунова. Личность Годунова. Понятие «Смута», история его употребления. Проблемы периодизации смутного времени. Неурожаи и голод 1601-1603 гг. Политика Годунова по преодолению последствий голода. Обострение социальных противоречий. Движение Хлопка. Начало политического кризиса. Первый самозванец. Лжедмитрий I - Григорий Отрепьев. Польские интересы в разжигании внутреннего конфликта в России. Поход на Москву Лжедмитрия I, его «боевые» союзники: запорожское и донское казачество. Сражение под Добрыничами. «Путивльский» лагерь самозванца. Переход на сторону самозванца населения юго-западных земель страны. Смерть Бориса Годунова. Антиправительственные выступления в Москве и убийство Федора Борисовича. Воцарение Лжедмитрия I. Первый русский «император». Лжедмитрий I и его политика. Восстание москвичей, свержение самозванца. Правительство В. Шуйского. Принятие Шуйским крестоцеловальных обязательств. Движение И.И. Болотникова (1606-1607 гг): этапы восстания, социальный состав восставших. Постановка вопроса о крестьянских войнах в истории России: проблемы терминологии. Лжедмитрий II – «тушинский вор» и его сподвижники. Договор со Швецией о предоставлении военной помощи. Деятельность М.В. Скопина-	Самостоятельная работа	1	2	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

	Шуйского. Начало открытой польской интервенции. Осада Смоленска. Падение В. Шуйского, установление «семибоярщины». Переговоры о призвании на русский престол королевича Владислава. Занятие Москвы поляками. Начало шведской интервенции. Патриотическая деятельность Патриарха Гермогена. Активизация национально-освободительного движения в России. Московское восстание 1611 года. Первое народное ополчение и его лидеры: П. Ляпунов, И. Заруцкий, Д. Трубецкой. Причины распада первого ополчения. Второе народное ополчение. Д.И. Пожарский. К.З. Минин. Освобождение Москвы от поляков. Земский собор 1613 года. Борьба за русский трон и избрание Михаила Романова на царство. Завершение борьбы с интервентами. Столбовский мир и Деулинское перемирие. Окончание «Смуты», ее итоги и последствия. Отечественная историография «Смутного времени» - основные проблемы.				
1.17	Тема. Политическое и социально-экономическое развитие России при первых Романовых. Первые Романовы. Михаил Федорович и его отец Федор Никитич (Филарет). Царствование Алексея Михайловича. Государственное устройство России в XVII в. Царская власть и боярская дума. Дума «большая» и «ближняя». Чины боярской думы. Земских соборы, их функции и пределы власти. Причины упадка Земских соборов и их окончательное упразднение во второй половине XVII века. Переход к абсолютизму, его сущность. Особенности русского абсолютизма в отечественной историографии. Расширение приказной системы управления. Органы местного самоуправления. Административное деление. Законодательная политика. Увеличение количества «новоуказных» статей. Состав и деятельность Земского собора 1649 года. Источники нового свода законов. Комиссия кн. Одоевского. Принятие Соборного Уложения 1649 г. как кодекса права России, его содержание и направленность. Окончательное юридическое оформление крепостного права. Взаимоотношения царской власти и церкви в XVII столетии. Церковный Раскол. Расширение границ Российского государства. Основные задачи и направления внешней политики России в XVII столетии. Экономическое развитие России в XVII в. Развитие сельского хозяйства, с сохранением его натуральной основы. Экстенсивный путь: причины, следствия. Начало формирования всероссийского рынка. Таможенная политика: Торговый (1653) и Новоторговый (1667) уставы. Проявление протекционизма. Проблемы экономического развития России XVII в. в отечественной историографии. Сословная структура и социальные противоречия российского общества. Причины социальной напряженности. Народные волнения 30-60-х гг. XVII в. Балашовское движение (1632-1634). Соляной бунт (1648), его значение. Волнения в Новгороде и Пскове. Медный бунт (1662). Казацко-крестьянская война во главе со Степаном. Разиным (1670-1671). Стрелецкие восстания в Москве: «Хованщина» (1682), бунт (1698).	Практические занятия	1	2	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
1.18	Тема. Политическое и социально-экономическое развитие России при первых Романовых. Первые Романовы. Михаил Федорович и его отец Федор Никитич (Филарет). Царствование Алексея Михайловича. Государственное устройство России в XVII в. Царская власть и боярская дума. Дума «большая» и «ближняя». Чины боярской думы. Земских соборы, их функции и пределы власти. Причины упадка Земских соборов и их окончательное упразднение во второй половине XVII века. Переход к абсолютизму, его сущность. Особенности русского абсолютизма в отечественной историографии. Расширение приказной системы управления. Органы местного самоуправления. Административное деление. Законодательная политика. Увеличение количества «новоуказных» статей. Состав и деятельность Земского собора 1649 года. Источники нового свода законов. Комиссия кн. Одоевского. Принятие Соборного Уложения 1649 г. как кодекса права России, его содержание и направленность. Окончательное юридическое оформление крепостного права. Взаимоотношения царской власти и церкви в XVII столетии. Церковный Раскол. Расширение границ Российского государства. Основные задачи и направления внешней политики России в XVII столетии. Экономическое развитие России в XVII в. Развитие сельского хозяйства, с сохранением его натуральной основы. Экстенсивный путь: причины, следствия. Начало формирования всероссийского рынка. Таможенная политика: Торговый (1653) и Новоторговый (1667) уставы. Проявление протекционизма. Проблемы экономического развития России XVII в. в отечественной историографии.	Самостоятельная работа	1	2	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

	Сословная структура и социальные противоречия российского общества. Причины социальной напряженности. Народные волнения 30-60-х гг. XVII в. Балашовское движение (1632-1634). Соляной бунт (1648), его значение. Волнения в Новгороде и Пскове. Медный бунт (1662). Казацко-крестьянская война во главе со Степаном. Разиным (1670-1671). Стрелецкие восстания в Москве: «Хованщина» (1682), бунт (1698).				
1.19	Тема. Русская культура в XIII-XVII вв. Влияние татаро-монгольского владычества на русскую культуру и язык. Просвещение. Домашнее и монастырское обучение. Часослов и его значение для развития грамотности. Появление скорописи. Естественнонаучные и технические представления. Развитие геометрии – «Книга сошного письма». Первые часы. Усложнение астрономических знаний. Влияние «хождений» на географические представления русских людей. «Хождение» А. Никитина. Эсхатологические ожидания в русской литературе и их проявления. Литературный кружок митрополита Макария. «Минеи Четьи» – ежемесячное чтение. Исторические сказания, «повести», апологетические жития. Публицистика. «Повесть о великом князе Московском» А. Курбского. Политические взгляды И. Волоцкого, М. Грека, Филофея, И. Пересветова. Фольклор. Формирование общерусской летописной традиции. Троицкая летопись. «Степенная книга». Московские летописи. Всемирная история в первых русских хронографах. Распространение бумаги. Начало книгопечатания: И. Федоров, П. Мстиславец. Архитектура. Развитие Владимиро-Суздальской и Новгородской школ. Переход к шатровому стилю. Начало строительства каменных Кремлей в Москве. Церкви соборной площади Кремля. Каменное зодчество итальянцев в России. Федор Конь и его творения. Живопись. Феофан Грек, Федор Стратилат, Дионисий, Андрей Рублев: особенности творчества. Русский иконостас, его строение. Появление ксилографии. Прикладное искусство. Повседневная жизнь русских людей - жилища и одежда, пища и развлечения, обряды и духовные запросы. «Домострой» Сильвестра. Положение женщины в русском обществе. Последний век древнерусской культуры. Обмирщение русской культуры, нарастание элементов светскости, рационализма и гуманизма. Просвещение, его характер. Развитие книгопечатания. Появление первой русской рукописной газеты – «Куранты». Грамотность – буквари Бурцева, С. Полоцкого, К. Истомина; «Арифметика» Магницкого, «Грамматика» Смотрицкого. Учебные заведения, организация Славяно-греко-латинской академии. Просветительская деятельность братьев Лихуды. Научные знания: этап обобщения опыта, его трансляция при помощи книг. Расширение географических знаний, их закрепление в «чертежах». Литература. Оформление 2 направлений: панегирического и «обличительного». Первый придворный «поэт» С. Полоцкий – от силлабической к рифмованной поэзии. «Житие» Аввакума как первое автобиографическое произведение. Посадская литература. Сатирические повести. Фольклор. Распространение переводной западной литературы. Публицистика. Политические взгляды Ю. Крижанича. Продолжение летописной традиции, ее особенности. Появление новых форм исторического описания. Первые «монографические» и обобщающие труды по русской и всемирной истории: «Временник» И. Тимофеева, «Синопсис» И. Гизеля. Архитектура: традиции и стили. Совершенствование шатрового стиля. Появление «русского барокко». Расцвет деревянного зодчества, дальнейшее распространение каменного. Русская усадьба XVII века. «Годуновская» и «строгановская» школы, их синтез. Обмирщение живописи. Переход от иконы к портрету – парсуны. С. Ушаков и его школа. Прикладное искусство. Возникновение театра. Быт и нравы различных слоёв населения: традиционный уклад и новые веяния.	Самостоятельная работа	1	2	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

Раздел 2. История России XVIII-XIX вв.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема. Россия в конце XVII – первой половине XVIII вв. Эпоха Петра Великого. Дворцовые перевороты. Преемники царя Алексея. Борьба кланов Милославских и Нарышкиных. Основные вехи внутренней политики царей Федора, Ивана, Петра Алексеевичей. Регентство Софьи. Именитые царедворцы. Отмена местничества. Состояние вооружённых сил,	Лекционные занятия	1	2	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1

	зачатки регулярного строя. Война с Турцией. «Великое посольство» Петра I. Первые петровские реформы. Осознание необходимости реформ с использованием европейского опыта. Национально-государственная идея. «Регулярное государство». Полицеизм. Реформы государственного управления в первой четверти XVIII в. Цели и характер. Основные этапы государственных преобразований Петра I. Складывание новой системы государственного аппарата управления. Усиление централизма и бюрократизация аппарата управления. Реформа церковного управления. Административные реформы и реформы местного самоуправления. Социальная политика Петра I в первой четверти XVIII в. Цель петровских преобразований в социальной сфере. «Сочинение народа российского». Военные реформы в конце XVII – первой четверти XVIII в. Армия и флот. Новая система комплектования русской армии. Итоги реформаторских усилий в первой четверти XVIII стлетия и их оценка в исторической литературе. Цели и характер внешней политики России при Петре I. Северная война 1700-1721 гг. Восточная политика Петра I. Влияние внешнеполитической деятельности Петра Великого на дальнейший ход русской истории. Внешнеполитический курс России во второй четверти XVIII в. Дворцовые перевороты в России: причины и механизм действия монаршей власти. Правление Екатерины I и Петра II. Попытки ограничения монаршей власти. Кондиции. Анна Иоановна. Царствование Елизаветы Петровны. Внешнеполитический курс России во второй четверти XVIII в. Экономическая политика в России в первой половине XVIII в. Принципы и характер экономической политики в период петровских реформ. Развитие сельского хозяйства. Задачи правительства в области сельского хозяйства. Отношения петровского государства с различными категориями земледельцев и пользователей земли. Промышленность и торговля в первой половине XVIII в. Система государственного попечительства промышленности. Протекционизм. Структура промышленности, динамика ее развития в первой половине XVIII в.				ОПК-1.2 ОПК-1.3
2.2	Тема. Россия в конце XVII – первой половине XVIII вв. Эпоха Петра Великого. Дворцовые перевороты. Преемники царя Алексея. Борьба кланов Милославских и Нарышкиных. Основные вехи внутренней политики царей Федора, Ивана, Петра Алексеевичей. Регентство Софьи. Именитые царедворцы. Отмена местничества. Состояние вооружённых сил, зачатки регулярного строя. Война с Турцией. «Великое посольство» Петра I. Первые петровские реформы. Осознание необходимости реформ с использованием европейского опыта. Национально-государственная идея. «Регулярное государство». Полицеизм. Реформы государственного управления в первой четверти XVIII в. Цели и характер. Основные этапы государственных преобразований Петра I. Складывание новой системы государственного аппарата управления. Усиление централизма и бюрократизация аппарата управления. Реформа церковного управления. Административные реформы и реформы местного самоуправления. Социальная политика Петра I в первой четверти XVIII в. Цель петровских преобразований в социальной сфере. «Сочинение народа российского». Военные реформы в конце XVII – первой четверти XVIII в. Армия и флот. Новая система комплектования русской армии. Итоги реформаторских усилий в первой четверти XVIII стлетия и их оценка в исторической литературе. Цели и характер внешней политики России при Петре I. Северная война 1700-1721 гг. Восточная политика Петра I. Влияние внешнеполитической деятельности Петра Великого на дальнейший ход русской истории. Внешнеполитический курс России во второй четверти XVIII в. Дворцовые перевороты в России: причины и механизм действия монаршей власти. Правление Екатерины I и Петра II. Попытки ограничения монаршей власти. Кондиции. Анна Иоановна. Царствование Елизаветы Петровны. Внешнеполитический курс России во второй четверти XVIII в. Экономическая политика в России в первой половине XVIII в. Принципы и характер экономической политики в период петровских реформ. Развитие сельского хозяйства. Задачи правительства в области сельского хозяйства. Отношения петровского государства с различными категориями земледельцев и пользователей земли. Промышленность и торговля в первой половине XVIII в. Система государственного попечительства промышленности. Протекционизм. Структура промышленности, динамика ее развития в первой половине XVIII в.	Самостоятельная работа	1	2	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

2.3	Тема. Российская империя во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм. Внешняя политика. Дворцовый переворот 1762 г. Начало государственной деятельности Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. «Наказ»: идеи о регулярном государстве с сословным строем. Уложенной комиссии, его содержание. Влияние «пугачевщины»на внутриполитический курс Екатерины II после 1775 г. Губернская реформа. Укрепление власти дворян на местах. Реформа местных органов управления. Генеральное межевание земель: упрочение дворянского землевладения. Реформа центральных учреждений. Жалованная грамота городам 1785 г. Жалованная грамота дворянству 1785. «Золотой век дворянства». Итоги царствования Екатерины Великой. Павел I. Противоречия в оценках его правления современников и историков. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Развитие сельского хозяйства. Внутренняя и внешняя торговля. Финансовая политика. Проблемы генезиса капитализма в России. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Основные направления внешнеполитического курса Екатерины II. Обострение «польского вопроса». Русско-турецкие войны. «Греческий проект». Разделы Речи Посполитой. Русско-американские отношения. Россия и революционная Франция.	Практические занятия	1	2	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
2.4	Тема. Российская империя во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм. Внешняя политика. Дворцовый переворот 1762 г. Начало государственной деятельности Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. «Наказ»: идеи о регулярном государстве с сословным строем. Уложенной комиссии, его содержание. Влияние «пугачевщины»на внутриполитический курс Екатерины II после 1775 г. Губернская реформа. Укрепление власти дворян на местах. Реформа местных органов управления. Генеральное межевание земель: упрочение дворянского землевладения. Реформа центральных учреждений. Жалованная грамота городам 1785 г. Жалованная грамота дворянству 1785. «Золотой век дворянства». Итоги царствования Екатерины Великой. Павел I. Противоречия в оценках его правления современников и историков. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Развитие сельского хозяйства. Внутренняя и внешняя торговля. Финансовая политика. Проблемы генезиса капитализма в России. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Основные направления внешнеполитического курса Екатерины II. Обострение «польского вопроса». Русско-турецкие войны. «Греческий проект». Разделы Речи Посполитой. Русско-американские отношения. Россия и революционная Франция.	Самостоятельная работа	1	2	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
2.5	Тема. Русская культура в XVIII в. Особенности развития культуры в первой половине XVIII в. Характеристика культуры и науки в период петровских преобразований. Наука и образование в первой половине XVIII в. реорганизация школьного дела. Первые светские школы. Создание Российской Академии наук. Академические экспедиции. Историческая и техническая науки. Литература в первой половин XVIII в. Архитектура, живопись и театр в первой половин XVIII в. Культура и наука во второй половине XVIII в. Процесс становления системы образования в эпоху Екатерины II. Просвещение. Развитие науки. Общественная мысль. Литература, архитектура, искусство второй половины XVIII в., основные направления и художественные стили. Журналистика. Театр. Музыка. Изменение в области быта.	Самостоятельная работа	1	2	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
2.6	Тема. Внутренняя политика в России в первой половине XIX в. Внутренняя политика Александра I (1801–1825 гг.). Проблемы реформирования России в 1801–1812 гг. Дворцовый переворот 11 марта 1801 г. Манифест 12 марта 1801 г. и начальные мероприятия императора. Разработка планов государственных реформ. Особенности правительственного конституционализма в начале XIX в. М. М. Сперанский и его реформаторские планы. Реакция дворянского общества и высшей бюрократии на конституционный проект. Судьба плана М. М.Сперанского. Изменение правительственного курса после Отечественной войны 1812 г. Россия и послевоенная Европа. Попытка возвращения к реформам. Проекты и записки 1810–1820-х гг. В. П. Кочубей. А. Д. Гурьев. А. Б. Куракин. Разработка Н. Н. Новосильцовым «Государственной уставной грамоты Российской империи». Деятельность высших органов власти. Нарастание консервативных тенденций во внутренней политике, причины этого процесса. А.А. Аракчеев. Крестьянский вопрос во внутренней политике в первой четверти	Лекционные занятия	1	2	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

	XIX в. Проекты и записки различных вариантов освобождения крестьян. Оценки царствования Александра I в историографии. Общественное движение в России в эпоху Александра I. Вступление на престол Николая I. Восстание декабристов. Внутренняя политика в 1825–1855 гг.. Укрепление государственного аппарата во второй четверти XIX в. Цели и характер полити¬ки нового правительства. Система управления и политиче¬ский режим после восстания декабристов. Комитет 6 декабря 1826 г. Усиление централизма и бюрократизация аппарата управления. С.Е.И.В. Канцелярия, ее структура и место в определении полити¬ческого курса. II Отделение С.Е.И.В. Канцелярии и кодификация законода¬тельства. III Отделение, его структура, задачи и функции. Борьба с инакомыслием и попытками общественной консолидации. Гр. А. Х. Бенкендорф. Крестьянский вопрос во внутренней политике во второй половине XIX в. Общественная мысль и общественное движение в России во второй четверти XIX в. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Территория и население. Развитие сельского хозяйства. Основные показатели развития сельскохозяйственного производства. Промышленность и торговля в первой половине XIX в. Экономическая политика правительства в первой половине XIX в. Характер экономической политики российского правитель¬ства до отмены крепостного права.				
2.7	Тема. Внутренняя политика в России в первой половине XIX в. Внутренняя политика Александра I (1801–1825 гг.). Проблемы реформирования России в 1801–1812 гг. Дворцовый переворот 11 марта 1801 г. Манифест 12 марта 1801 г. и начальные мероприятия императора. Разработка планов государственных реформ. Особенности правительственного конституционализма в начале XIX в. М. М. Сперанский и его реформаторские планы. Реакция дворянского общества и высшей бюрократии на конституционный проект. Судьба плана М. М.Сперанского. Изменение правительственного курса после Отечественной войны 1812 г. Россия и послевоенная Европа. Попытка возвращения к реформам. Проекты и записки 1810–1820-х гг. В. П. Кочубей. А. Д. Гурьев. А. Б. Куракин. Разработка Н. Н. Новосильцовым «Государственной уставной грамоты Российской империи». Деятельность высших органов власти. Нарастание консервативных тенденций во внутренней политике, причины этого процесса. А.А. Аракчеев. Крестьянский вопрос во внутренней политике в первой четверти XIX в. Проекты и записки различных вариантов освобождения крестьян. Оценки царствования Александра I в историографии. Общественное движение в России в эпоху Александра I. Вступление на престол Николая I. Восстание декабристов. Внутренняя политика в 1825–1855 гг.. Укрепление государственного аппарата во второй четверти XIX в. Цели и характер полити¬ки нового правительства. Система управления и политиче¬ский режим после восстания декабристов. Комитет 6 декабря 1826 г. Усиление централизма и бюрократизация аппарата управления. С.Е.И.В. Канцелярия, ее структура и место в определении полити¬ческого курса. II Отделение С.Е.И.В. Канцелярии и кодификация законода¬тельства. III Отделение, его структура, задачи и функции. Борьба с инакомыслием и попытками общественной консолидации. Гр. А. Х. Бенкендорф. Крестьянский вопрос во внутренней политике во второй половине XIX в. Общественная мысль и общественное движение в России во второй четверти XIX в. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Территория и население. Развитие сельского хозяйства. Основные показатели развития сельскохозяйственного производства. Промышленность и торговля в первой половине XIX в. Экономическая политика правительства в первой половине XIX в. Характер экономической политики российского правитель¬ства до отмены крепостного права.	Самостоятельная работа	1	2	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
2.8	Тема. Внешняя политика России в первой половине XIX в. Внешняя политика России в 1801–1812 гг. Россия и Европа в эпоху наполеоновских войн. Участие России в антифранцузских коалициях 1805–1807 гг. Тильзитский мир. Русско-шведская война 1808–1809 гг. и ее итоги. Обострение противоречий между Россией и наполеоновской Францией накануне 1812 г. Отечественная война 1812 г. Причины войны, ее характер. Соотношение сил и планы воюющих сторон. Основные этапы боевых действий. Отступление русской армии. Сражение у Смоленска. Кн. М. И. Кутузов. Бородинское сражение и его значение для кампании 1812 г. Оставление Москвы и Тарутинский маневр русской армии. Отношение русского общества к французскому вторжению. Партизан¬ская война. Стратегический	Лекционные занятия	1	2	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

	план разгрома наполеоновской армии. Контр¬наступление русских войск. Итоги военных действий на территории России. Герои 1812 г. Россия в антинаполеоновских войнах 1813–1814 гг. Россия и Европа в 1815–1825 гг. Решения Венского конгресса. Образо¬вание «Священного союза». Восточный вопрос во внешней политике России. Восточный во-прос и европейские державы в начале XIX в. Цели России в во¬сточном вопросе. Войны России с Ираном (1804–1813 гг.) и Турцией (1806–1812 гг.). Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Цели и характер внешней полити¬ки России при императоре Николае 1. Взаимозависимость и взаимо¬влияния внешнеполитического курса и внутренней политики русско¬го правительства. Европейская политика русского правительства. Восточный вопрос во внешней политике русского правитель¬ства. Русско-турецкая война (1828–1829 гг.): Проблема проливов в русско-турецких отношениях в 30-х гг. XIX в. Взаимоотношения России с Ираном. Русско-иранская война 1826–1828 гг. Кавказская война (1817–1864 гг.). Причины и характер Кавказской войны. Основные этапы. Крымская война 1853–1856 гг. Международные отношения в начале 50-х гг. XIX в. Обострение восточного вопроса. Причины Крымской войны, ее характер. Основные этапы войны. Синопское сражение. Военные действия на Дунайском фронте. Вступление в войну западных стран. Военные действия в Крыму. Оборона Севастополя. Военные действия в За¬кавказье. Причины поражения России в Крымской кампании. Париж¬ский мир и его влияние на внешнюю и внутреннюю политику России.				
2.9	Тема. Внешняя политика России в первой половине XIX в. Внешняя политика России в 1801–1812 гг. Россия и Европа в эпоху наполеоновских войн. Участие России в антифранцузских коалициях 1805–1807 гг. Тильзитский мир. Русско-шведская война 1808–1809 гг. и ее итоги. Обострение противоречий между Россией и наполеоновской Францией накануне 1812 г. Отечественная война 1812 г. Причины войны, ее характер. Соотношение сил и планы воюющих сторон. Основные этапы боевых действий. Отступление русской армии. Сражение у Смоленска. Кн. М. И. Кутузов. Бородинское сражение и его значение для кампании 1812 г. Оставление Москвы и Тарутинский маневр русской армии. Отношение русского общества к французскому вторжению. Партизан¬ская война. Стратегический план разгрома наполеоновской армии. Контр¬наступление русских войск. Итоги военных действий на территории России. Герои 1812 г. Россия в антинаполеоновских войнах 1813–1814 гг. Россия и Европа в 1815–1825 гг. Решения Венского конгресса. Образо¬вание «Священного союза». Восточный вопрос во внешней политике России. Восточный во-прос и европейские державы в начале XIX в. Цели России в во¬сточном вопросе. Войны России с Ираном (1804–1813 гг.) и Турцией (1806–1812 гг.). Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Цели и характер внешней полити¬ки России при императоре Николае 1. Взаимозависимость и взаимо¬влияния внешнеполитического курса и внутренней политики русско¬го правительства. Европейская политика русского правительства. Восточный вопрос во внешней политике русского правитель¬ства. Русско-турецкая война (1828–1829 гг.): Проблема проливов в русско-турецких отношениях в 30-х гг. XIX в. Взаимоотношения России с Ираном. Русско-иранская война 1826–1828 гг. Кавказская война (1817–1864 гг.). Причины и характер Кавказской войны. Основные этапы. Крымская война 1853–1856 гг. Международные отношения в начале 50-х гг. XIX в. Обострение восточного вопроса. Причины Крымской войны, ее характер. Основные этапы войны. Синопское сражение. Военные действия на Дунайском фронте. Вступление в войну западных стран. Военные действия в Крыму. Оборона Севастополя. Военные действия в За¬кавказье. Причины поражения России в Крымской кампании. Париж¬ский мир и его влияние на внешнюю и внутреннюю политику России.	Самостоятельная работа	1	2	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
2.10	Тема. Политическое и социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в. Политический кризис в России на рубеже 1850–1860-х гг. Причины кризиса политического курса самодержавия. Русское общество на рубеже 50–60-х гг. XIX в. Александр II (1855–1881гг.) и его окружение. Социально-политические предпосылки модернизации России. Формирование концепции преобразований. Крестьянский вопрос во внутренней политике Александра II. Подготовка и осуществление реформы. Начало подготовки крестьянской реформы. Этапы в разработке крестьянского вопроса. Отмена крепостного права. «Манифест» и «Положения» 19 февраля 1861 г.	Лекционные занятия	1	2	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

	Основные принципы реформы. Оценка крестьянской реформы в историографии. Финансовые реформы 60–70-х гг. XIX в. Судебная реформа. Реформы местного самоуправления. Военные реформы 60–70-х гг. XIX в. Перевооружение армии и флота. Реформы в области народного образования и печати. Основные принципы проведения. Значение реформ в области просвещения и печати. Политика трансформации реформаторского курса 60–70-х гг. Общественное движение в России в эпоху Александра II. Общественное движение начала 60-х гг. XIX в. Российская печать 60-х гг. XIX в. Либеральное движение в 60–70-е гг. XIX в. Народническое движение 70-х – начала 80-х гг. XIX в. Рабочее движение в 1860–1870-х Власть и общество на рубеже 70–80-х гг. XIX в. Гибель императора Александра II. Вступление на престол Александра III./ Манифест 29 апреля 1881 г. «О незыблемости самодержавия»./ Причины корректировки реформ предшествующего царствования. «Положение о мерах к охранению государствен¬ного порядка и общественного спокойствия». Реорганизации местного управле¬ния и самоуправления. Введение института земских начальников. Новые земское и городовое положения. Изме¬нения в системе судоустройства. Реорганизации армии. Ужесточение цензуры. Меры правительства по укреплению сословного строя и поддержанию экономической и политической ро¬ли дворянства. Политика правительства Александра III в отношении революционного и оппо¬зиционного движения. Крестьянский вопрос. Рабочее движение в 80–90-е гг. XIX в. Становление рабочего законодательства. Русское общество в эпоху Александра III. Итоги внутренней политики в 80-е – начале 90-х гг. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в. Территория и население во второй половине XIX в. Реформа 1861 г. и сельское хозяйство. Социальные сдвиги в крестьянской общине. Крепостнические пережитки. Промышленность, торговля и транспорт в пореформенной России. Финансово-кредитная система России во второй половине XIX в. Социальный состав населения во второй половине XIX в. Специфика пореформенной модернизации. Темпы, характер и особенности социально-экономического развития России во второй половине XIX в. Имперская модернизация.				
2.11	Тема. Политическое и социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в. Политический кризис в России на рубеже 1850–1860-х гг. Причины кризиса политического курса самодержавия. Русское общество на рубеже 50–60-х гг. XIX в. Александр II (1855–1881гг.) и его окружение. Социально-политические предпосылки модернизации России. Формирование концепции преобразований. Крестьянский вопрос во внутренней политике Александра II. Подготовка и осуществление реформы. Начало подготовки крестьянской реформы. Этапы в разработке крестьянского вопроса. Отмена крепостного права. «Манифест» и «Положения» 19 февраля 1861 г. Основные принципы реформы. Оценка крестьянской реформы в историографии. Финансовые реформы 60–70-х гг. XIX в. Судебная реформа. Реформы местного самоуправления. Военные реформы 60–70-х гг. XIX в. Перевооружение армии и флота. Реформы в области народного образования и печати. Основные принципы проведения. Значение реформ в области просвещения и печати. Политика трансформации реформаторского курса 60–70-х гг. Общественное движение в России в эпоху Александра II. Общественное движение начала 60-х гг. XIX в. Российская печать 60-х гг. XIX в. Либеральное движение в 60–70-е гг. XIX в. Народническое движение 70-х – начала 80-х гг. XIX в. Рабочее движение в 1860–1870-х Власть и общество на рубеже 70–80-х гг. XIX в. Гибель императора Александра II. Вступление на престол Александра III./ Манифест 29 апреля 1881 г. «О незыблемости самодержавия»./ Причины корректировки реформ предшествующего царствования. «Положение о мерах к охранению государствен¬ного порядка и общественного спокойствия». Реорганизации местного управле¬ния и самоуправления. Введение института земских начальников. Новые земское и городовое положения. Изме¬нения в системе судоустройства. Реорганизации армии. Ужесточение цензуры. Меры правительства по укреплению сословного строя и поддержанию экономической и политической ро¬ли дворянства. Политика правительства Александра III в отношении революционного и оппо¬зиционного движения. Крестьянский вопрос. Рабочее движение в 80–90-е гг. XIX в. Становление рабочего законодательства. Русское общество в эпоху Александра	Самостоятельная работа	1	2	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

	III. Итоги внутренней политики в 80-е – начале 90-х гг. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в. Территория и население во второй половине XIX в. Реформа 1861 г. и сельское хозяйство. Социальные сдвиги в крестьянской общине. Крепостнические пережитки. Промышленность, торговля и транспорт в пореформенной России. Финансово-кредитная система России во второй половине XIX в. Социальный состав населения во второй половине XIX в. Специфика пореформенной модернизации. Темпы, характер и особенности социально-экономического развития России во второй половине XIX в. Имперская модернизация.				
2.12	Тема. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Внешняя политика России в 60–70-е гг. XIX в. Международное положение России после Крымской войны. Основные направления внешней политики. Д. М. Горчаков и его роль в формировании внешнеполитического курса России. Проблема выхода из европейской изоляции и поиск союзника. Оформление «Союза трех императоров». Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Борьба России за пересмотр условий Парижского мира. Восточный кризис 1875–1877 гг. и позиция рус¬ского правительства. Лондонский протокол. Русско-турецкая война 1877–1878 гг., отношение к ней в русском обществе. Основные этапы и театры военных действий. Сан-Стефанский мир. Европей¬ские державы и Берлинский конгресс. Итоги балканской политики России. Политика России в Азии и на Дальнем Востоке. Причины территориальной экс¬пансии России в Среднюю Азию. Этапы присоединения Средней Азии. Ген. А. А. Кауфман. Присоединение Туркестана к России. Особен¬ности положения среднеазиатских территорий в составе империи. Русско-английское противостояние в Азии. Отношения России с Китаем, Японией и США. Айгунский и Пекинский договоры с Китаем. Тяньцзинский трактат. Русско-японский договор 1867 г. Русско-американский договор об Аляске. Внешнеполитический курс Александра III. Основные проблемы внешней политики. Кризис прогерманской ориентации. Образование "Тройственного союза" и его взаимоотношения с Рос¬сией. "Перестраховочный" договор с Германией. Причины сближения России и Франции. Оформление русско-французского союза, его оценка в историографии. Балканский вопрос и Россия. Отношения Российской империи и Болгарии. Отказ от активной политики на Балканах. Взаимоотношения России и Англии. Инцидент на р. Кушке. Противодействие Англии среднеазиатской политике России и компромиссное англо-русское соглашение 1885 г. Итоги внешнеполитического курса второй половины XIX в. Россия в системе европейских держав. Оценка внешнеполитического курса русского правительства в исторической литературе	Практические занятия	1	2	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
2.13	Тема. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Внешняя политика России в 60–70-е гг. XIX в. Международное положение России после Крымской войны. Основные направления внешней политики. Д. М. Горчаков и его роль в формировании внешнеполитического курса России. Проблема выхода из европейской изоляции и поиск союзника. Оформление «Союза трех императоров». Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Борьба России за пересмотр условий Парижского мира. Восточный кризис 1875–1877 гг. и позиция рус¬ского правительства. Лондонский протокол. Русско-турецкая война 1877–1878 гг., отношение к ней в русском обществе. Основные этапы и театры военных действий. Сан-Стефанский мир. Европей¬ские державы и Берлинский конгресс. Итоги балканской политики России. Политика России в Азии и на Дальнем Востоке. Причины территориальной экс¬пансии России в Среднюю Азию. Этапы присоединения Средней Азии. Ген. А. А. Кауфман. Присоединение Туркестана к России. Особен¬ности положения среднеазиатских территорий в составе империи. Русско-английское противостояние в Азии. Отношения России с Китаем, Японией и США. Айгунский и Пекинский договоры с Китаем. Тяньцзинский трактат. Русско-японский договор 1867 г. Русско-американский договор об Аляске. Внешнеполитический курс Александра III. Основные проблемы внешней политики. Кризис прогерманской ориентации. Образование "Тройственного союза" и его взаимоотношения с Рос¬сией. "Перестраховочный" договор с Германией. Причины сближения России и Франции. Оформление русско-французского союза, его оценка в историографии. Балканский вопрос и Россия. Отношения Российской империи и Болгарии. Отказ от активной политики на Балканах. Взаимоотношения России и Англии. Инцидент на р. Кушке. Противодействие Англии среднеазиатской	Самостоятельная работа	1	2	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

	политике России и компромиссное англо-русское соглашение 1885 г. Итоги внешнеполитического курса второй половины XIX в. Россия в системе европейских держав. Оценка внешнеполитического курса русского правительства в исторической литературе				
2.14	Тема. Русская культура в XIX в. Исторические условия развития культуры и изменений в быту. Значение событий 1812 г и 1825 г.: подъем патриотизма; рост национального самосознания и социально-политической активности в обществе; знакомство с европейской цивилизацией, бытом. Противоречивость политики правительства в сфере духовной жизни общества: либеральные начинания Александра I и реакционные меры Николая I; усиление влияния церкви и религии; теория официальной народности; принцип сословности образования. Начало промышленного переворота – толчок развитию научно-технической мысли. Просвещение, наука. Уровень образованности российского общества. Создание единой системы народного образования. Сословный характер образования. Типы школ. Университеты и институты. Создание специализированных учебных заведений. Главные центры науки. Российская академия наук. Известные ученые и организаторы научных географических экспедиций: Н. И. Лобачевский, Б. С. Якоби; Н. Н. Зинин и А. М. Бутлеров; Н. И. Пирогов; В. В. Петров; экспедиции Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева, Ю. Ф. Лисянского, И. Ф. Крузенштерна и др. Развитие исторической науки. Зарождение буржуазной историографии в России. С. М. Соловьев. Т. Г. Грановский. Книжное дело, пресса. Периодические издания. «Современник», «Отечественные записки», «Москвитянин». Рост книжных изданий. Значение деятельности книгоиздателей Глазуновых и Смирдина. Художественная культура. Литература: от сентиментализма Н. Карамзина к романтизму В. Жуковского, К. Рылеева, раннего А. Пушкина, М. Лермонтова, А. Грибоедова, Н. Гоголя и других авторов. Интерес к фольклору. П. Р. Киреевский. Театр. Основные виды театров. Казенно-патриотические пьесы Н. Кукольника. Реалистическое направление в репертуаре - пьесы А. Грибоедова, Н. Гоголя и первые произведения А. Н. Островского. Создание русской театральной школы. Актеры: Е. Семенова, П. С. Мочалов, М. С. Щепкин. Музыка. Создание национальной музыкальной школы. Оперы А. Н. Верстовского, А. С. Даргомыжского, М. И. Глинки. Расцвет русского романса. А. Е. Варламов, П. П. Булаков, А. . Алябьев. Архитектура (ампир, или поздний классицизм; русско-византийский стиль). Творения К. И. Росси, А. Н. Воронихина А. Д.Захарова; архитекторы О. И. Бове, К. А. Тон. Живопись и скульптура (от классицизма к сентиментализму и романтизму и далее к реализму): скульпторы И. П. Мартос, Б. И. Орловский, П. К. Клодт; художники К. П. Брюллов, А. Иванов; бытовой жанр – А. Венецианов, В. Тропинин; О. А. Кипренский; П. А. Федотов как предшественник художников-передвижников («Свежий кавалер», «Завтрак аристократа»; «Сватовство майора»; «Вдовушка»). Изменения в быту. Дифференциация бытовых условий различных слоев общества: роль салонов, изменения в жизни столичной знати; сохранение патриархального уклада в купеческих и крестьянских семьях. Благоустройство городов. Медицинское обслуживание (знахари, костоправы). Крестьянский быт (мебель, одежда, парфюмерия). Демократические тенденции в русской культуре во второй половине XIX в. Ускорение темпов социально-экономического развития страны (урбанизация; бытовые условия; развитие науки; совершенствование подготовки кадров). Противоречивость российской действительности (новейший капитализм и пережитки феодализма; реформы, контрреформы и активизация общественной жизни: консерваторы, либералы, радикалы - социалисты). Состояние просвещения: уровень грамотности населения Российской империи; роль воскресных школ; школы земские; реальные и классические гимназии; высшее образование – новые университеты в Томске и Одессе, специальные вузы (институты и академии). Наука и изобретательство. Физика, математика, химия: А. Г. Столетов, П. Н. Яблочков и А. Н. Лодыгин (дуговая лампа и лампа накаливания); А. С. Попов (радио); химики Н. Н. Зинин, А. М. Бутлеров, Д. И. Менделеев; почвовед В. В. Докучаев; математики П. Л.Чебышев, С. В. Ковалевская; физиолог И. М. Сеченов; биолог И. И. Мечников. Географические экспедиции: Н. М. Пржевальского и П. П. Семенова-Тяньшанского, супругов А. П. и О. А. Федченко, Н. Н.	Самостоятельная работа	1	4	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

	Миклухо-Маклая. История и философия: историки С. М. Соловьев, Н. И. Костомаров, В. О. Ключевский, П. Г. Виноградов; философские работы В. С. Соловьева и Г. В. Плеханова. Литература и журналистика: журналы «Современник», «Отечественные записки», «Русское богатство», орган консерваторов - газета «Московские ведомости»; реализм как главное направление в литературе; творчество И. С. Тургенева, Н. А. Некрасова и Н. Г. Чернышевского, Ф. И. Тютчева, Ф. М. Достоевского, М. Е. Салтыкова-Щедрина. Театр. Национальный репертуар. А. Н. Островский. Западная классика – Шекспир, Бомарше, Шиллер, Лопе де Вега. Александринский (Петербург) и Малый (Москва) театры; пьесы А. В. Сухово-Кобылина, И. С. Тургенева, Н. В. Гоголя, А. К. Толстого, А. Н. Островского; актеры – П. М. Садовский, А. П. Ленский, П. А. Стрепетова, М. Н. Ермолова и другие. Музыка. Оформление национальной музыкальной русской школы. А. Г. Рубинштейн. «Могучая кучка», П. И. Чайковский. Оперные театры – Мариинский (Петербург) и Большой (Москва). Шедевры балетного, оперного, симфонического и камерного музыкального искусства: «Лебединое озеро», «Спящая красавица», «Щелкунчик». Изобразительное искусство. Утверждение реализма. Передвижники (И. Е. Репин, И. Н. Крамской, В. Г.Перов). Социально-бытовая и историческая тематика, портреты, пейзажи, батальная живопись в творчестве В. И. Сурикова, И. И. Левитана, И. И.Шишкина, Н. Н. Ге, В. В. Верещагина. Реалистические традиции в скульптуре. А. М. Опекушин и М. О. Микешин, скульптурные портреты М. М. Антакольского. Архитектура и скульптура (сочетание разных стилей, в том числе использование приемов зодчества XVII в.), архитекторы: К. А. Тон (Храм Христа Спасителя); А. Н. Померанцев; В. О. Шервуд (Исторический музей). Меценатство: Савва Иванович Мамонтов, Павел Михайлович Третьяков, Алексей Александрович Бахрушин. Изменение в быту: рост численности городского населения, начало урбанизации, облик городов; образ жизни городского и сельского населения, сохранение элементов патриархальной жизни в деревне, городские новшества в крестьянском быту - книги, керосиновые лампы вместо лучин, часы.				
2.15	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	1	4	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

Раздел 3. Отечественная история в первой половине XX столетия.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Тема. Российская империя в конце XIX – начале XX вв. Первая русская революция. Попытки модернизации. Начало индустриализации и формирование финансового капитала. Монополистические тенденции в экономике России. Российские картели и синдикаты. Монополизация и централизация банковского капитала. Динамика экономического развития России в конце XIX - начале XX в.; промышленный подъем 90-х годов, спад производства 1900-1908 годов и его структурные изменения, промышленный подъем 1909-1913 годов. Рост внутреннего и внешнего рынка. Место России в мировой экономике. Итоги экономического развития России /1893-1913 гг./. Сословия российского государства в начале XX века. Крестьянские волнения. Рост забастовочного и стачечного движения. Концепция политического курса императора Николая II. Реформы С.Ю. Витте. «Рабочий вопрос» на рубеже веков. «Полицейский социализм». Изменения в государственной системе России в годы первой российской революции. Думская монархия. Противоборство классов и партий. Деятельность III и IV Государственной Думы. «Российский бонапартизм». Премьер-министр П.А. Столыпин. Отмена выкупных платежей. Концепция столыпинских реформ. Проведение аграрных преобразований. Итоги аграрных преобразований: новые подходы и оценки. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв. Гаагская	Лекционные занятия	2	2	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

	конференция 1899 г. и Россия. Дальневосточное направление российской внешней политики. Русско-японская война и её значение.				
3.2	Тема. Российская империя в конце XIX – начале XX вв. Первая русская революция. Попытки модернизации. Начало индустриализации и формирование финансового капитала. Монополистические тенденции в экономике России. Российские картели и синдикаты. Монополизация и централизация банковского капитала. Динамика экономического развития России в конце XIX - начале XX в.; промышленный подъем 90-х годов, спад производства 1900-1908 годов и его структурные изменения, промышленный подъем 1909-1913 годов. Рост внутреннего и внешнего рынка. Место России в мировой экономике. Итоги экономического развития России /1893-1913 гг./. Сословия российского государства в начале XX века. Крестьянские волнения. Рост забастовочного и стачечного движения. Концепция политического курса императора Николая II. Реформы С.Ю. Витте. «Рабочий вопрос» на рубеже веков. «Полицейский социализм». Изменения в государственной системе России в годы первой российской революции. Думская монархия. Противоборство классов и партий. Деятельность III и IV Государственной Думы. «Российский бонапартизм». Премьер-министр П.А. Столыпин. Отмена выкупных платежей. Концепция столыпинских реформ. Проведение аграрных преобразований. Итоги аграрных преобразований: новые подходы и оценки. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв. Гаагская конференция 1899 г. и Россия. Дальневосточное направление российской внешней политики. Русско-японская война и её значение.	Самостоятельная работа	2	2	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
3.3	Тема. Российская империя в первой Мировой войне. Крушение монархии. Противоречия между европейскими державами и Россией. Формирование Антанты. Противоречия между Россией и Англией. Формирование противоборствующих союзов в Европе. Предпосылки и причины мирового конфликта. Сараевский кризис. Начало первой Мировой войны. Сражения 1914 г. и их значение. Перерастание войны в затяжную. Сражения 1915 года на Восточном фронте. Русское общество и война. Нарастание кризисных тенденций. Отношение ведущих российских партий к войне. Политика монархии. Николай II и война. 1916 г. Брусиловский прорыв. Усугубление социально-экономического кризиса в начале 1917 г.. Падение авторитета монархии. Разрастание политического кризиса. Отречение Николая II. Причины и последствия в глазах современников и оценках историков.	Практические занятия	2	2	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
3.4	Тема. Российская империя в первой Мировой войне. Крушение монархии. Противоречия между европейскими державами и Россией. Формирование Антанты. Противоречия между Россией и Англией. Формирование противоборствующих союзов в Европе. Предпосылки и причины мирового конфликта. Сараевский кризис. Начало первой Мировой войны. Сражения 1914 г. и их значение. Перерастание войны в затяжную. Сражения 1915 года на Восточном фронте. Русское общество и война. Нарастание кризисных тенденций. Отношение ведущих российских партий к войне. Политика монархии. Николай II и война. 1916 г. Брусиловский прорыв. Усугубление социально-экономического кризиса в начале 1917 г.. Падение авторитета монархии. Разрастание политического кризиса. Отречение Николая II. Причины и последствия в глазах современников и оценках историков.	Самостоятельная работа	2	2	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
3.5	Тема. Революции 1917 г. в России. Гражданская война. Сущность буржуазно-демократической революции. Временное правительство и Петросовет. Двоевластие, его сущность. Демократия или диктатура? Апрельский, июньский и июльский кризисы. Корниловский путч. Причины политического краха Временного правительства. Теоретическая и практическая подготовка большевиками вооруженного восстания. Содержание первых советских декретов. Создание большевиками новых управленческих структур. Революционные действия в Москве и других промышленных центрах. Гражданская война и интервенция. Основные этапы и характер сражений в годы Гражданской войны.. Идеология противостоящих сторон. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году. Формирование	Лекционные занятия	2	2	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

	большевистской власти. Открытый раскол общества. Белое движение: воинские формирования, идеология, властные структуры и их регионально-национальная специфика. Вмешательство стран Антанты во внутренние дела России. Интервенция: цели, районы оккупации, идеология, тактика. Белый и красный террор. Особенности борьбы за власть в различных регионах. Классы и партии в гражданской войне Итоги и уроки интервенции и Гражданской войны				
3.6	Тема. Революции 1917 г. в России. Гражданская война. Сущность буржуазно-демократической революции. Временное правительство и Петросовет. Двоевластие, его сущность. Демократия или диктатура? Апрельский, июньский и июльский кризисы. Корниловский путч. Причины политического краха Временного правительства. Теоретическая и практическая подготовка большевиками вооруженного восстания. Содержание первых советских декретов. Создание большевиками новых управленческих структур. Революционные действия в Москве и других промышленных центрах. Гражданская война и интервенция. Основные этапы и характер сражений в годы Гражданской войны.. Идеология противостоящих сторон. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году. Формирование большевистской власти. Открытый раскол общества. Белое движение: воинские формирования, идеология, властные структуры и их регионально-национальная специфика. Вмешательство стран Антанты во внутренние дела России. Интервенция: цели, районы оккупации, идеология, тактика. Белый и красный террор. Особенности борьбы за власть в различных регионах. Классы и партии в гражданской войне Итоги и уроки интервенции и Гражданской войны	Самостоятельная работа	2	4	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
3.7	Тема. Политическое становление и социально-экономическое развитие Советского государства в 1917-м – первой половине 1920-х гг. Становление советской политической системы. Её идеологическое обоснование. Теория и практика. Лидеры Советского государства и их роль в его становлении. В.И. Ленин. Я.М. Свердлов. Л.Д. Троцкий. Укрепление однопартийной политической системы и ее военно-коммунистический курс. Сущность идеологии, политики, практики военного коммунизма. Противоречия процесса создания социалистического уклада в экономике. Социальные изменения. Установление диктатуры большевистской партии. Советское государство и перспективы его выживания в начале 1920 -х гг. Модели политического развития. X съезд и его значение. Борьба за власть в начале 1920-х гг. «Наследие Ленина» в политической борьбе. Поражение Троцкого. Г.Е. Зиновьев. Л.Б.Каменев. И.В. Сталин. Социально-экономическое развитие. Историография НЭПа. Хозяйственная разруха в стране. Нарастание недовольства населения внутренней политикой правящей партии весной 1921 г. Сущность основных лозунгов противников большевистского режима. Вынужденный отказ большевиков от политики военного коммунизма. Сущность НЭП в городе и деревне. Эволюция НЭП: возрождение товарно-денежных отношений, торговли, привлечение иностранного капитала в экономику страны. Нэповская общественная модель: характерные черты и противоречия. Свертывание НЭП. Курс на централизацию и огосударствление экономики.	Лекционные занятия	2	2	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
3.8	Тема. Политическое становление и социально-экономическое развитие Советского государства в 1917-м – первой половине 1920-х гг. Становление советской политической системы. Её идеологическое обоснование. Теория и практика. Лидеры Советского государства и их роль в его становлении. В.И. Ленин. Я.М. Свердлов. Л.Д. Троцкий. Укрепление однопартийной политической системы и ее военно-коммунистический курс. Сущность идеологии, политики, практики военного коммунизма. Противоречия процесса создания социалистического уклада в экономике. Социальные изменения. Установление диктатуры большевистской партии. Советское государство и перспективы его выживания в начале 1920 -х гг. Модели политического развития. X съезд и его значение. Борьба за власть в начале 1920-х гг. «Наследие Ленина» в политической борьбе. Поражение Троцкого. Г.Е. Зиновьев. Л.Б.Каменев. И.В. Сталин. Социально-экономическое развитие. Историография НЭПа. Хозяйственная разруха в стране. Нарастание недовольства	Самостоятельная работа	2	2	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

	населения внутренней политикой правящей партии весной 1921 г. Сущность основных лозунгов противников большевистского режима. Вынужденный отказ большевиков от политики военного коммунизма. Сущность НЭП в городе и деревне. Эволюция НЭП: возрождение товарно-денежных отношений, торговли, привлечение иностранного капитала в экономику страны. Нэповская общественная модель: характерные черты и противоречия. Свертывание НЭП. Курс на централизацию и огосударствление экономики.				
3.9	Тема. СССР во второй половине 1920-х – 1930-е гг. Ускоренное строительство социализма Усиление борьбы за власть. Соотнесение политических лозунгов и перспектив социально-экономического развития. Усиление политических позиций И.В. Сталина. Историография сталинизма. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии. СССР во второй половине 1920-1930-е гг. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки развития нового строя Курс на строительство социализма в одной стране. Модернизация советского общества конца 20 - начала 30-х годов, ее причины и результаты Предпосылки коллективизации. Характеристика основных точек зрения лидеров правящей партии на проблему кооперирования крестьянства. Коллективизация- четвертая крестьянская реформа в стране. Крестьянские выступления весной 1929 г. Причины голода 1932-1933гг. Отражение в советской литературе процесса коллективизации. Форсированное развитие тяжелой промышленности, свертывание социальной политики и снижение жизненного уровня трудящихся. Экстенсивные методы экономического строительства. Крупнейшие всесоюзные стройки. Возрастание масштабов индустриального преобразования восточных районов страны. Освоение техники, внедрение новой технологии, появление новых отраслей промышленности.	Лекционные занятия	2	2	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
3.10	Тема. СССР во второй половине 1920-х – 1930-е гг. Ускоренное строительство социализма Усиление борьбы за власть. Соотнесение политических лозунгов и перспектив социально-экономического развития. Усиление политических позиций И.В. Сталина. Историография сталинизма. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии. СССР во второй половине 1920-1930-е гг. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки развития нового строя Курс на строительство социализма в одной стране. Модернизация советского общества конца 20 - начала 30-х годов, ее причины и результаты Предпосылки коллективизации. Характеристика основных точек зрения лидеров правящей партии на проблему кооперирования крестьянства. Коллективизация- четвертая крестьянская реформа в стране. Крестьянские выступления весной 1929 г. Причины голода 1932-1933гг. Отражение в советской литературе процесса коллективизации. Форсированное развитие тяжелой промышленности, свертывание социальной политики и снижение жизненного уровня трудящихся. Экстенсивные методы экономического строительства. Крупнейшие всесоюзные стройки. Возрастание масштабов индустриального преобразования восточных районов страны. Освоение техники, внедрение новой технологии, появление новых отраслей промышленности.	Самостоятельная работа	2	2	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
3.11	Тема. Внешняя политика Советского государства в 1920-е – начале 1940-х гг. Формирование Версальско-Вашингтонской системы. Борьба советской дипломатии за нормализацию отношений со странами мира. Участие советских дипломатов в международных конференциях. Сущность политики компромиссов. Упрочение международного статуса СССР. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и обострение противоречий между странами. СССР и Лига Наций. Отношение СССР к антикоминтерновскому пакту. Поиски союзников в деле организации системы коллективной безопасности в Европе. Мюнхенский сговор и его влияние на политику Советского руководства. Политика компромиссов с гитлеровской Германией. Назревание второй мировой войны. Попытки правительства СССР предотвратить войну. Срыв Англией и Францией переговоров с СССР. Пакт Молотова - Риббентропа. Договор о дружбе и границе с Германией. вхождение в СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. «Зимняя» война СССР с Финляндией. Провозглашение Советской власти в Литве, Латвии, Эстонии. Достижения и просчеты И.В.Сталина в оценке международной	Практические занятия	2	2	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

	ситуации. Рост ассигнований на военные нужды. Характеристика военных потенциалов Германии и СССР.				
3.12	Тема. Внешняя политика Советского государства в 1920-е – начале 1940-х гг. Формирование Версальско-Вашингтонской системы. Борьба советской дипломатии за нормализацию отношений со странами мира. Участие советских дипломатов в международных конференциях. Сущность политики компромиссов. Упрочение международного статуса СССР. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и обострение противоречий между странами. СССР и Лига Наций. Отношение СССР к антикоминтерновскому пакту. Поиски союзников в деле организации системы коллективной безопасности в Европе. Мюнхенский сговор и его влияние на политику Советского руководства. Политика компромиссов с гитлеровской Германией. Назревание второй мировой войны. Попытки правительства СССР предотвратить войну. Срыв Англией и Францией переговоров с СССР. Пакт Молотова - Риббентропа. Договор о дружбе и границе с Германией. вхождение в СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. «Зимняя» война СССР с Финляндией. Провозглашение Советской власти в Литве, Латвии, Эстонии. Достижения и просчеты И.В.Сталина в оценке международной ситуации. Рост ассигнований на военные нужды. Характеристика военных потенциалов Германии и СССР.	Самостоятельная работа	2	2	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
3.13	Тема. СССР в годы Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Подвиги советских людей при обороне Киева, Одессы, Севастополя, Таллина, Риги, Минска., других городов. Смоленское сражение. Ельнинская операция. Начало блокады Ленинграда. Оборона Москвы. Эвакуационный процесс. Международное значение разгрома гитлеровских войск под Москвой. Крах плана «Барбаросса». Перестройка всей жизни страны на военный лад. Совершенствование системы управления. Превращение страны в единый боевой лагерь. Становление антигитлеровской коалиции. Трагические события 1942 года. Сталинградская битва. Оборона Северного Кавказа. Разгром советскими войсками группировки Паулюса под Сталинградом. Прорыв блокады Ленинграда. Изгнание врага с Северного Кавказа. Курская битва. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Тегеранская конференция. Операции советских войск в 1944 г. Восстановление государственной границы СССР. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы советскими войсками. Падение Берлина. Освобождение Праги. Капитуляция Германии. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции глав союзных держав. Разгром японских милитаристов. Итоги и уроки Великой Отечественной и второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу над Германией и её союзниками. Роль советского тыла, партизанского движения. Выдающиеся советские полководцы. Выдающийся вклад народов СССР в победу над гитлеровской Германией и милитаристской Японией.	Лекционные занятия	2	2	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
3.14	Тема. СССР в годы Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Подвиги советских людей при обороне Киева, Одессы, Севастополя, Таллина, Риги, Минска., других городов. Смоленское сражение. Ельнинская операция. Начало блокады Ленинграда. Оборона Москвы. Эвакуационный процесс. Международное значение разгрома гитлеровских войск под Москвой. Крах плана «Барбаросса». Перестройка всей жизни страны на военный лад. Совершенствование системы управления. Превращение страны в единый боевой лагерь. Становление антигитлеровской коалиции. Трагические события 1942 года. Сталинградская битва. Оборона Северного Кавказа. Разгром советскими войсками группировки Паулюса под Сталинградом. Прорыв блокады Ленинграда. Изгнание врага с Северного Кавказа. Курская битва. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Тегеранская конференция. Операции советских войск в 1944 г. Восстановление государственной границы СССР. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы советскими войсками. Падение Берлина. Освобождение Праги. Капитуляция Германии. Тегеранская, Ялтинская Потсдамская конференции глав союзных держав. Разгром японских милитаристов. Итоги и уроки Великой Отечественной и второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу над Германией и её союзниками. Роль советского тыла, партизанского движения. Выдающиеся советские полководцы. Выдающийся вклад народов СССР в победу над гитлеровской Германией и милитаристской Японией.	Практические занятия	2	2	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
3.15	Тема. СССР в годы Великой Отечественной войны.	Самостоятельная	2	2	ОПК-1

	Начало Великой Отечественной войны. Подвиги советских людей при обороне Киева, Одессы, Севастополя, Таллина, Риги, Минска., других городов. Смоленское сражение. Ельнинская операция. Начало блокады Ленинграда. Оборона Москвы. Эвакуационный процесс. Международное значение разгрома гитлеровских войск под Москвой. Крах плана «Барбаросса». Перестройка всей жизни страны на военный лад. Совершенствование системы управления. Превращение страны в единый боевой лагерь. Становление антигитлеровской коалиции. Трагические события 1942 года. Сталинградская битва. Оборона Северного Кавказа. Разгром советскими войсками группировки Паулюса под Сталинградом. Прорыв блокады Ленинграда. Изгнание врага с Северного Кавказа. Курская битва. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Тегеранская конференция. Операции советских войск в 1944 г. Восстановление государственной границы СССР. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы советскими войсками. Падение Берлина. Освобождение Праги. Капитуляция Германии. Тегеранская, Ялтинская Потсдамская конференции глав союзных держав. Разгром японских милитаристов. Итоги и уроки Великой Отечественной и второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу над Германией и её союзниками. Роль советского тыла, партизанского движения. Выдающиеся советские полководцы. Выдающийся вклад народов СССР в победу над гитлеровской Германией и милитаристской Японией.	работа			УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
3.16	Тема. Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945-1952 гг.). Начало Холодной войны Социальная структура послевоенного общества. Насильственная депортация ряда народов. Борьба с беспризорностью и уголовной преступностью. Территориальные изменения границ СССР. Противоречивые процессы в Прибалтике, Западной Украине, Молдавии. Перестановка кадров в высшем эшелоне власти. «Ленинградское дело». Нарушения законности в середине 40-х-начале 50-х годов. Кульминация укрепления командно-административной системы. Кончина И.В. Сталина. Новая расстановка сил на вершине властной пирамиды. Развитие науки и техники. Ядерная физика, ракетная и реактивная техника. Отрицательное влияние идеологии и практики сталинизма на разработку ряда научных направлений (генетики, кибернетики, политэкономии, философии, языкознания и др.) Возрождение промышленности в освобожденных районах. Качественные изменения в структуре промышленного производства. Источники финансирования восстановительного процесса. Объективные и субъективные причины продовольственной проблемы. Характеристика сельскохозяйственного производства к началу 50-х годов. Изменения аграрной политики в 1953 г. Разработка путей и методов увеличения объёма продовольствия и сырья. Проблема использования целинных и залежных земель. Обострение противоречий на мировой арене. Ответ СССР на атомный шантаж США. Новая геополитическая ситуация на планете. Раскол Германии. Корейская война. Образование СЭВ, Варшавского Договора, НАТО. Попытки советского правительства создать систему коллективной безопасности в Европе.	Лекционные занятия	2	2	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
3.17	Тема. Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945-1952 гг.). Начало Холодной войны Социальная структура послевоенного общества. Насильственная депортация ряда народов. Борьба с беспризорностью и уголовной преступностью. Территориальные изменения границ СССР. Противоречивые процессы в Прибалтике, Западной Украине, Молдавии. Перестановка кадров в высшем эшелоне власти. «Ленинградское дело». Нарушения законности в середине 40-х-начале 50-х годов. Кульминация укрепления командно-административной системы. Кончина И.В. Сталина. Новая расстановка сил на вершине властной пирамиды. Развитие науки и техники. Ядерная физика, ракетная и реактивная техника. Отрицательное влияние идеологии и практики сталинизма на разработку ряда научных направлений (генетики, кибернетики, политэкономии, философии, языкознания и др.) Возрождение промышленности в освобожденных районах. Качественные изменения в структуре промышленного производства. Источники финансирования восстановительного процесса. Объективные и субъективные причины продовольственной проблемы. Характеристика сельскохозяйственного производства к началу 50-х годов. Изменения аграрной политики в 1953 г. Разработка путей и методов увеличения объёма продовольствия и сырья. Проблема использования целинных и залежных земель.	Самостоятельная работа	2	2	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

	Обострение противоречий на мировой арене. Ответ СССР на атомный шантаж США. Новая геополитическая ситуация на планете. Раскол Германии. Корейская война. Образование СЭВ, Варшавского Договора, НАТО. Попытки советского правительства создать систему коллективной безопасности в Европе.				
3.18	Тема. Культура СССР в 1920-х – начале 1950-х гг. Формирование советского культурного пространства в 1920-е гг. Эксперименты в области культуры. Советская культа в 1930-е гг. Развитие советской культуры 1940-е гг. Влияние Великой отечественной войны на усиление патриотических тенденций в культуре. Театр. Кино. Литература. Советская культура в начале 1950-х гг.	Практические занятия	2	2	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
3.19	Тема. Культура СССР в 1920-х – начале 1950-х гг. Формирование советского культурного пространства в 1920-е гг. Эксперименты в области культуры. Советская культа в 1930-е гг. Развитие советской культуры 1940-е гг. Влияние Великой отечественной войны на усиление патриотических тенденций в культуре. Театр. Кино. Литература. Советская культура в начале 1950-х гг.	Самостоятельная работа	2	2	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

Раздел 4. Отечественная история во второй половине XX - начале XXI вв.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Тема. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг. Новая расстановка сил на вершине властной пирамиды после кончины И.В. Сталина. Изменение политического курса. Усиление борьбы за власть. Падение Л.П. Берия. Альтернативы развития СССР. Г.М. Маленков. Н.С. Хрущев. Политические и экономические преобразования 1950-х годов и их результаты. Постановление ЦК КПСС от 30 июня 1956 г. «О преодолении культа личности и его последствий.» и его влияние на дальнейшее развитие Союза ССР. Внутрипартийная борьба. Изменения аграрной политики в 1953 г. Объективные и субъективные причины продовольственной проблемы. Государственные меры по наращиванию сельскохозяйственного производства. Проблема использования целинных и залежных земель. Вступление СССР в эпоху НТР. Освоение космоса, применение атомной энергии в мирных целях. Противоречия « оттепели» в литературе и искусстве. Новые тенденции в сфере образования. Развитие науки и техники. Ядерная физика, ракетная и реактивная техника. Обострение борьбы за власть в СССР. Отставка Н.С.Хрущева.	Практические занятия	2	2	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
4.2	Тема. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг. Новая расстановка сил на вершине властной пирамиды после кончины И.В. Сталина. Изменение политического курса. Усиление борьбы за власть. Падение Л.П. Берия. Альтернативы развития СССР. Г.М. Маленков. Н.С. Хрущев. Политические и экономические преобразования 1950-х годов и их результаты. Постановление ЦК КПСС от 30 июня 1956 г. «О преодолении культа личности и его последствий.» и его влияние на дальнейшее развитие Союза ССР. Внутрипартийная борьба. Изменения аграрной политики в 1953 г. Объективные и субъективные причины продовольственной проблемы. Государственные меры по наращиванию сельскохозяйственного производства. Проблема использования целинных и залежных земель. Вступление СССР в эпоху НТР. Освоение космоса, применение атомной энергии в мирных целях. Противоречия « оттепели» в литературе и искусстве. Новые тенденции в сфере образования. Развитие науки и техники. Ядерная физика, ракетная и реактивная техника. Обострение борьбы за власть в СССР. Отставка Н.С.Хрущева.	Самостоятельная работа	2	2	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
4.3	Тема. Внутриполитическое развитие и внешняя политика СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг. Усиление централистических тенденций в управлении экономикой страны. Суть экономической реформы 1965 г. и её судьба. Создание крупных территориально-производственных комплексов. БАМ и перспективы освоения прилегающей территории. Единый народнохозяйственный комплекс. Причины слабого использования новаторского потенциала страны. Идея бригадного подряда и щекинского эксперимента. Противоречия в аграрном секторе. Попытки правительства решить продовольственную проблему. Изменение системы налогообложения, ценообразования, заготовок продовольствия,	Лекционные занятия	2	2	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

	финансирования и т.д. Программы химизации и мелиорации. Развитие комплексной механизации ведущих отраслей аграрного сектора. Введение гарантированной оплаты труда колхозников и рост социального иждивенчества. Наука и производство, литература и искусство. Противоречия роста благосостояния советских людей. Характеристика классовой структуры общества. Социальная дифференциация. Принятие Конституции СССР 1977 г. Углубление противоречия между конституционными нормами и политическими реалиями. Деградация составных элементов политической системы страны. Стремление лидеров правящей партии к переменам и консервативные тенденции в 1982 - 1985 гг.				
4.4	Тема. Внутриполитическое развитие и внешняя политика СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг. Усиление централистических тенденций в управлении экономикой страны. Суть экономической реформы 1965 г. и её судьба. Создание крупных территориально-производственных комплексов. БАМ и перспективы освоения прилегающей территории. Единый народнохозяйственный комплекс. Причины слабого использования новаторского потенциала страны. Идея бригадного подряда и щекинского эксперимента. Противоречия в аграрном секторе. Попытки правительства решить продовольственную проблему. Изменение системы налогообложения, ценообразования, заготовок продовольствия, финансирования и т.д. Программы химизации и мелиорации. Развитие комплексной механизации ведущих отраслей аграрного сектора. Введение гарантированной оплаты труда колхозников и рост социального иждивенчества. Наука и производство, литература и искусство. Противоречия роста благосостояния советских людей. Характеристика классовой структуры общества. Социальная дифференциация. Принятие Конституции СССР 1977 г. Углубление противоречия между конституционными нормами и политическими реалиями. Деградация составных элементов политической системы страны. Стремление лидеров правящей партии к переменам и консервативные тенденции в 1982 - 1985 гг.	Самостоятельная работа	2	2	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
4.5	Тема. Перестройка. Крушение СССР. Предпосылки перестройки экономической, социальной и политической жизни общества. Курс на ускорение социально-экономического развития страны, борьба с алкоголизмом, нетрудовыми доходами, декларирование гласности. Нарастание политической борьбы в верхних эшелонах власти. Возникновение оппозиции на I Съезде народных депутатов СССР. Выборы в органы власти в 1990 г. Роль шахтерских забастовок в формировании антикоммунистических настроений в стране. Избрание III съездом народных депутатов СССР первого Президента Советского Союза. Характерные особенности углубляющегося кризиса в экономике. Влияние экономической ситуации в СССР на страны СЭВ. Обострение социальных противоречий в стране. Размывание утопических надежд на перспективу перестройки. Кризисные явления во всех сферах жизни. Ослабление рычагов управления Советом Экономической Взаимопомощи, Организацией Варшавского Договора. Объединение ФРГ и ГДР, смена правящих режимов в Польше, Венгрии, Чехословакии, Румынии. Распад СЭВ и ОВД. Утрата Советским Союзом главной геополитической роли в Европе. Новое содержание отношений СССР с ведущими капиталистическими странами. Превалирование НАТО на мировой арене. Односторонние инициативы СССР по сокращению своего ядерного и ракетного оружия. Поиск гуманитарной помощи и кредитов в западных странах. Вывод советских войск из Афганистана. Обретения и потери СССР в ходе “холодной войны”, углубление политической дестабилизации советского общества и кризис власти в условиях перестройки. Нарастание центробежных тенденций в государственном строительстве. Предпосылки распада СССР. Прибалтийские республики - инициаторы парада суверенитетов. Поддержка народами идеи сохранения СССР. Попытки заключения нового союзного договора. События 19-21 августа 1991 года. ГКЧП, его цели. Причины провала ГКЧП. Съезд народных депутатов СССР и его решения. Нарастание политической дезинтеграции. Беловежская встреча лидеров России, Украины, Белоруссии. Алмаатинская декларация. Отставка Президента СССР. Спуск Государственного флага Советского Союза. Декларация о прекращении существования СССР 26 декабря 1991 г.	Лекционные занятия	2	2	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

4.6	Тема. Перестройка. Крушение СССР. Предпосылки перестройки экономической, социальной и политической жизни общества. Курс на ускорение социально-экономического развития страны, борьба с алкоголизмом, нетрудовыми доходами, декларирование гласности. Нарастание политической борьбы в верхних эшелонах власти. Возникновение оппозиции на I Съезде народных депутатов СССР. Выборы в органы власти в 1990 г. Роль шахтерских забастовок в формировании антикоммунистических настроений в стране. Избрание III съездом народных депутатов СССР первого Президента Советского Союза. Характерные особенности углубляющегося кризиса в экономике. Влияние экономической ситуации в СССР на страны СЭВ. Обострение социальных противоречий в стране. Размывание утопических надежд на перспективу перестройки. Кризисные явления во всех сферах жизни. Ослабление рычагов управления Советом Экономической Взаимопомощи, Организацией Варшавского Договора. Объединение ФРГ и ГДР, смена правящих режимов в Польше, Венгрии, Чехословакии, Румынии. Распад СЭВ и ОВД. Утрата Советским Союзом главной геополитической роли в Европе. Новое содержание отношений СССР с ведущими капиталистическими странами. Превалирование НАТО на мировой арене. Односторонние инициативы СССР по сокращению своего ядерного и ракетного оружия. Поиск гуманитарной помощи и кредитов в западных странах. Вывод советских войск из Афганистана. Обретения и потери СССР в ходе “холодной войны”, углубление политической дестабилизации советского общества и кризис власти в условиях перестройки. Нарастание центробежных тенденций в государственном строительстве. Предпосылки распада СССР. Прибалтийские республики - инициаторы парада суверенитетов. Поддержка народами идеи сохранения СССР. Попытки заключения нового союзного договора. События 19-21 августа 1991 года. ГКЧП, его цели. Причины провала ГКЧП. Съезд народных депутатов СССР и его решения. Нарастание политической дезинтеграции. Беловежская встреча лидеров России, Украины, Белоруссии. Алмаатинская декларация. Отставка Президента СССР. Спуск Государственного флага Советского Союза. Декларация о прекращении существования СССР 26 декабря 1991 г.	Самостоятельная работа	2	2	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
4.7	Тема. Культура СССР в 1950-х – начале 1990-х гг. Основные тенденции развития культуры в СССР во второй половине 1940-начале 1950-х гг. Оттепель и ее влияние на развитие советской культуры. Дуализм советской культуры в 1970-е 1980-е гг.	Самостоятельная работа	2	4	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
4.8	Тема. Политическое и социально-экономическое развитие Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв. Россия в 1990-е годы. Изменения политического строя в России. Углубление политического кризиса. Обострение противоречий между администрацией Президента и Верховным Советом Российской Федерации. Вооруженное противостояние 3-4 октября 1993 г. Упразднение Верховного Совета России. Выборы в Федеральное Собрание, Государственную Думу, референдум по Конституции России. Выборы в местные органы представительной власти. Изменение государственного строя России. Конституция 1993 г. Пути развития России во второй половине 1990 г. Приход к власти В.В. Путина. Укрепление вертикали власти. Восстановление управляемости страны. Консолидация общества и государства. Борьба с терроризмом. Президентство Д.А. Медведева. Национальные проекты. Избрание Президентом в 2012 г. В.В. Путина. Экономическое и социальное развитие России в конце XX – начале XXI вв. Социальная цена «шоковой терапии» и первые результаты реформ. Правительство Е.Т.Гайдара. Правительство В.С. Черномырдина. Дефолт 1998 г. Правительство Е.М. Примаккова. Социально-экономическое преодоление кризисных тенденций 1990 -х гг. в начале XXI века.	Лекционные занятия	2	2	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
4.9	Тема. Политическое и социально-экономическое развитие Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв. Россия в 1990-е годы. Изменения политического строя в России. Углубление политического кризиса. Обострение противоречий между администрацией Президента и Верховным Советом	Самостоятельная работа	2	4	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

	Российской Федерации. Вооруженное противостояние 3-4 октября 1993 г. Упразднение Верховного Совета России. Выборы в Федеральное Собрание, Государственную Думу, референдум по Конституции России. Выборы в местные органы представительной власти. Изменение государственного строя России. Конституция 1993 г. Пути развития России во второй половине 1990 г. Приход к власти В.В. Путина. Укрепление вертикали власти. Восстановление управляемости страны. Консолидация общества и государства. Борьба с терроризмом. Президентство Д.А. Медведева. Национальные проекты. Избрание Президентом в 2012 г. В.В. Путина. Экономическое и социальное развитие России в конце XX – начале XXI вв. Социальная цена «шоковой терапии» и первые результаты реформ. Правительство Е.Т.Гайдара. Правительство В.С. Черномырдина. Дефолт 1998 г. Правительство Е.М. Примакова. Социально-экономическое преодоление кризисных тенденций 1990 -х гг. в начале XXI века.				ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
4.10	Тема. Внешняя политика России в конце XX – начале XXI вв. Формирование внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политика РФ в условиях распада Варшавского Договора. Вывод войск РФ из стран Восточной Европы. Расширение влияния НАТО. Бомбардировки Югославии и их влияние на изменения политики России. Борьба с международным терроризмом. Политика России в условиях формирования многополярного мира. Укрепление суверенитета РФ. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей в начале XXI в.	Практические занятия	2	2	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
4.11	Тема. Внешняя политика России в конце XX – начале XXI вв. Формирование внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политика РФ в условиях распада Варшавского Договора. Вывод войск РФ из стран Восточной Европы. Расширение влияния НАТО. Бомбардировки Югославии и их влияние на изменения политики России. Борьба с международным терроризмом. Политика России в условиях формирования многополярного мира. Укрепление суверенитета РФ. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей в начале XXI в.	Самостоятельная работа	2	4	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
4.12	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	2	4	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Моисеев В. В.	История Отечества: учебник	Москва: Директ-Медиа, 2014	Biblioclub
2	Моисеев В. В.	История Отечества: учебник	Москва: Директ-Медиа, 2014	Biblioclub
3	Красильникова Е. И.	История Отечества: внутренняя политика и экономическое развитие (1917 – начало 1941 г.): учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017	Biblioclub

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
4	Фадеев, К. В., Косых, Е. Н., Кисельникова, Т. В., Кореневский, В. М., Смокотина, Л. И., Новиков, И. А., Чурсина, А. А., Игнатьева, Ю. В., Андреев, В. П., Фадеева, К. В., Косых, Е. Н.	История Отечества IX – начала XXI века: учебное пособие с грифом умо	Томск: Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015	
5	Исхакова, О. Д., Крупа, Т. А., Пай, С. С., Савчук, А. А., Салионов, А. Е., Супрунова, Е. П., Трифонова, Г. А., Черная, Е. В., Супруновой, Е. П., Трифоновой, Г. А.	История Отечества: учебник	Саратов: Вузовское образование, 2020	

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Павленко Н.И., Андреев И.Л.	История России с древнейших времен до 1861 года: Учеб. для вузов	М.: Высш. шк., 2003	
2		Вопросы истории: ежемес. журн.	М.: ,	
3		Родина: рос. ист. журн.	М.: ,	
4		Вопросы истории: ежемес. журн.	М.: ,	
5		Родина: рос. ист. журн.	М.: ,	
6	Шмурло Е. Ф.	История России	Москва: Директ-Медиа, 2010	Biblioclub
7	Чураков Д. О.	Новейшая история Отечества: Курс лекций–1941 годы: пособие	Москва: Прометей, 2013	Biblioclub
8	Ануфриева, Е. В., Щеглова, Г. Б.	История России. Схемы, таблицы, события, факты VI-XX вв: учебное пособие	Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2008	
9	Игошина, О. Ю.	Методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям по дисциплине «История Отечества»: учебно-методическое пособие для студентов по специальности «стоматология»	Самара: РЕАВИЗ, 2013	
10	Рогова, Л. Н., Чупрова, Д. В., Калашникова, Н. Ю.	История Отечества (краткий курс): учебное пособие	Чита: Читинская государственная медицинская академия, 2009	
11	Иванов, Д. Н., Каменская, Н. Е., Кузьмина, О. В., Лукьянов, В. Ю., Орлов, А. В., Петрова, Н. А., Солоусов, А. С., Ушаков, Ю. Н., Кузьмина, О. В.	История России: учебное пособие для иностранных обучающихся	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2016	

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант +
Хронос. http://www.hrono.ru/
Большая российская энциклопедия. https://bigenc.ru/
Российская государственная библиотека. https://bigenc.ru/
Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук http://inion.ru/

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
OpenOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

История России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 58

самостоятельная работа 78

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 8

Виды контроля на курсах:

зачеты 1
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	16	16	18	18	34	34
Практические	12	12	12	12	24	24
Итого ауд.	28	28	30	30	58	58
Контактная работа	28	28	30	30	58	58
Сам. работа	40	40	38	38	78	78
Часы на контроль	4	4	4	4	8	8
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):
канд. ист. наук, Зав. каф., Гуров М.И.;канд. ист. наук, Доц., Качевский П.С. _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
История России

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
истории

Протокол от 02.06.2025 г. № 11

Зав. кафедрой Гуров М.И.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование у студентов систематизированных знаний об истории России с древнейших времён до начала XXI века

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	История политических и правовых учений

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1: Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
УК-5.2: Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
УК-5.3: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействияпри личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-1.1: Выявляет основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-1.2: Анализирует влияние основных закономерностей формирования, функционирования и развития права на различные правовые системы
ОПК-1.3: Прогнозирует тенденции развития правовых явлений, институтов и систем на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. История России с древнейших времен до конца XVII в.						
1.1	Тема. Вводная. Предмет истории России. Задачи и принципы изучения отечественной истории. Хронологические рамки и проблемы периодизации истории России. Понятие об историографии и источниковедении. Основные виды и типы источников по отечественной истории. Вспомогательные исторические дисциплины и их роль в изучение истории России. Выдающиеся историки России. Понятие «ценности» в истории. История России в рамках различных теоретических подходов: краткие характеристики. Идеи «государственной школы» и их современное осмысление. «Евразийство» и феномен русской географии. Россия как многонациональная и поликонфессиональная страна. Имперский характер российской государственности. Судьба России и «русская идея». /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

1.2	Тема. Вводная. Предмет истории России. Задачи и принципы изучения отечественной истории. Хронологические рамки и проблемы периодизации истории России. Понятие об историографии и источниковедении. Основные виды и типы источников по отечественной истории. Вспомогательные исторические дисциплины и их роль в изучение истории России. Выдающиеся историки России. Понятие «ценности» в истории. История России в рамках различных теоретических подходов: краткие характеристики. Идеи «государственной школы» и их современное осмысление. «Евразийство» и феномен русской географии. Россия как многонациональная и поликонфессиональная страна. Имперский характер российской государственности. Судьба России и «русская идея». /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		
1.3	Тема. Образование и развитие Древнерусского государства. Христианизация Руси. Происхождение славян. Споры о прародине славян: мифология и факты. География расселения восточнославянских племен. Формирование племенных княжений – суперсоюзов. Теории происхождения государственности у восточных славян. Источники. Данные археологии. Рюрик. Олега. Игорь. Ольга. Святослав – князь воин. Держава Рюриковичей в княжение Владимира Святославича. Христианизация Руси е её влияние на дальнейший ход русской истории. Территориальное оформление Руси и ее границы на рубеже X-XI вв. Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром. «Русская Правда» и её редакции. Экономическое развитие Руси. Княжеские междоусобицы 70-90-х гг. XI века. Любечский съезд и его значение. Владимир Мономах. Мстислав Великий. Кризис и распад древнерусского государства. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

1.4	Тема. Образование и развитие Древнерусского государства. Христианизация Руси. Происхождение славян. Споры о прародине славян: мифология и факты. География расселения восточнославянских племен. Формирование племенных княжений – суперсоюзов. Теории происхождения государственности у восточных славян. Источники. Данные археологии. Рюрик. Олега. Игорь. Ольга. Святослав – князь воин. Держава Рюриковичей в княжение Владимира Святославича. Христианизация Руси е её влияние на дальнейший ход русской истории. Территориальное оформление Руси и ее границы на рубеже X-XI вв. Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром. «Русская Правда» и её редакции. Экономическое развитие Руси. Княжеские междоусобицы 70-90-х гг. XI века. Любечский съезд и его значение. Владимир Мономах. Мстислав Великий. Кризис и распад древнерусского государства. /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

1.5	Тема. Русские земли в XII начале XIII вв. Политическая раздробленность как проявление борьбы центробежных и центростремительных сил. Внутренние и внешние факторы обособления отдельных русских княжеств (земель) на новой экономической, политической, культурной основе. Основные этнокультурные центры удельной Руси: Ростово-Суздальское княжество. Новгородско-Псковская земля. Галицко-Волынское княжество, Экономическое, социальное и политическое состояние удельных княжеств в XII - нач. XIII вв.: общее и особенное. Ростово-Суздальское княжество: территория, природно-климатические условия, приток населения, колонизационные процессы. Появление новых городов как будущих центров удельных княжеств. Первое упоминание о Москве. Деятельность Юрия Долгорукого. Княжение Андрея Боголюбского. Его противостояние с боярами. Перенос столицы из Ростова во Владимир-на-Клязьме. Всеволод Юрьевич Большое Гнездо. Попытки подчинения Новгорода. Начало формирования новых общественных отношений подданства-министериалитета как основы деспотической системы княжеского правления. Новгородско-Псковская земля: территория, полиэтнический состав населения, торговые связи, пути колонизации, традиционный сепаратизм. Изгнание князя Всеволода Мстиславича (1136) из Новгорода. Укрепление договорных отношений между князем и местным боярством. Прерогативы княжеской, вечевой и епископальной власти. Особенности общественного устройства Новгорода и Пскова. Политические и экономические связи между самостоятельными княжествами Руси. Международное положение удельной Руси. Галицко-Волынская Русь: география, условия хозяйствования, основные городские центры. Княжение Ярослава Осмомысла. Период независимого существования Галицкого и Волынского княжеств. Роман Мстиславич и объединение княжеств. Даниил Романович, установление сильной великокняжеской власти. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

1.6	Тема. Русские земли в XII начале XIII вв. Политическая раздробленность как проявление борьбы центробежных и центростремительных сил. Внутренние и внешние факторы обособления отдельных русских княжеств (земель) на новой экономической, политической, культурной основе. Основные этнокультурные центры удельной Руси: Ростово-Суздальское княжество. Новгородско-Псковская земля. Галицко-Волынское княжество, Экономическое, социальное и политическое состояние удельных княжеств в XII - нач. XIII вв.: общее и особенное. Ростово-Суздальское княжество: территория, природно-климатические условия, приток населения, колонизационные процессы. Появление новых городов как будущих центров удельных княжеств. Первое упоминание о Москве. Деятельность Юрия Долгорукого. Княжение Андрея Боголюбского. Его противостояние с боярами. Перенос столицы из Ростова во Владимир-на-Клязьме. Всеволод Юрьевич Большое Гнездо. Попытки подчинения Новгорода. Начало формирования новых общественных отношений подданства-министериалитета как основы деспотической системы княжеского правления. Новгородско-Псковская земля: территория, полиэтнический состав населения, торговые связи, пути колонизации, традиционный сепаратизм. Изгнание князя Всеволода Мстиславича (1136) из Новгорода. Укрепление договорных отношений между князем и местным боярством. Прерогативы княжеской, вечевой и епископальной власти. Особенности общественного устройства Новгорода и Пскова. Политические и экономические связи между самостоятельными княжествами Руси. Международное положение удельной Руси. Галицко-Волынская Русь: география, условия хозяйствования, основные городские центры. Княжение Ярослава Осмомысла. Период независимого существования Галицкого и Волынского княжеств. Роман Мстиславич и объединение княжеств. Даниил Романович, установление сильной великокняжеской власти. /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

1.7	Тема. Культура Домонгольской Руси . Истоки формирования и особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности до принятия христианства. Деятельность Кирилла и Мефодия. Разработка древнеславянского алфавита. Глаголица, кириллица. Берестяные грамоты, их распространение. Появление предметного обучения: домашнее, монастырское. Первые школы. Влияние византийской схоластики на представления русских людей о природе, космографии и географии. Складывание летописной традиции. «Повесть временных лет». Нестор. Появление отдельных летописей: общее и особенное. Редактирование летописных сводов представителями различных политических группировок. Влияние библейских сюжетов на становление древнерусской литературы. «Остромирово Евангелие». «Слово о законе и благодати» Илариона. «Изборник» князя Святослава Ярославича. «Поучение Владимира Мономаха». «Моление Даниила Заточника». «Слово о полку Игореве». Зарождение агиографической литературы. Первый русский опыт описания путешествия (в Палестину) – «Хождение» игумена Даниила. Распространение переводной литературы («Александрия», «Повесть о разорении Иерусалима», «Космография» Козьмы Индикоплова, «Хронограф» Георгия Амартола). Древнерусский фольклор: песни, сказания, былины. Архитектура: сплав славянских и византийских традиций. Преобладание деревянных построек. Складывание разных архитектурно-художественных школ. Возникновение каменного многокупольного зодчества в Киеве и Новгороде. Крестово-купольный тип храмов. Древнерусское искусство: иконопись, фресковая живопись, мозаика, книжная миниатюра, формирование школ. Достижения русского ремесла. Обыденные представления древнерусского человека. Быт народа. /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

1.8	Тема. Батыево нашествие и Орденская экспансия. Русь между Востоком и Западом. Образование монгольской державы. Татары и их положение в монгольском государстве. Происхождение названия монголы-татары в исторической литературе. Темучин – Чингисхан. Военная доктрина монголо-татар. Завоевания Северного Китая и Средней Азии. Битва на р. Калке и ее отражение в русских источниках. Всемонгольский курултай (хурал) 1236 г., его значение. Хан Батый. Татарское разорение Волжской Булгарии. Проблема численности монголо-татарских войск. Удар по русским княжествам. Героическое сопротивление русских земель. Образование Золотой Орды: территория, социально-экономический строй, государственная власть, религия. Народы, входившие в состав Золотой Орды. Установление ига над Русью. Его сущность и формы осуществления: ярлык и его значение, «ордынский выход», баскаки и бесермены. Русская церковь и ордынские ханы. Александр Невский и Орда. Последствия ордынского ига и их оценка в отечественной историографии. Проникновение немецких купцов в Прибалтику. Организация Ливонской епископии. Образование рыцарских орденов. Деятельность Альберта Бременского. Основание Риги. Орден меченосцев, его внешнеполитические притязания. Военная деятельность немецких, шведских и датских феодалов в Балтийское Поморье. Тевтонский орден. Борьба балтийских народов против немецкой экспансии. Новгородско-Псковские интересы в балтийском регионе. Образование Ливонского ордена. Невская битва и «Ледовое побоище»: традиционный взгляд и попытки нового осмысления. Александр Невский в источниках и исторической литературе. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

1.9	Тема. Батыево нашествие и Орденская экспансия. Русь между Востоком и Западом. Образование монгольской державы. Татары и их положение в монгольском государстве. Происхождение названия монголы-татары в исторической литературе. Темучин – Чингисхан. Военная доктрина монголо-татар. Завоевания Северного Китая и Средней Азии. Битва на р. Калке и ее отражение в русских источниках. Всемонгольский курултай (хурал) 1236 г., его значение. Хан Батый. Татарское разорение Волжской Булгарии. Проблема численности монголо-татарских войск. Удар по русским княжествам. Героическое сопротивление русских земель. Образование Золотой Орды: территория, социально-экономический строй, государственная власть, религия. Народы, входившие в состав Золотой Орды. Установление ига над Русью. Его сущность и формы осуществления: ярлык и его значение, «ордынский выход», баскаки и бесермены. Русская церковь и ордынские ханы. Александр Невский и Орда. Последствия ордынского ига и их оценка в отечественной историографии. Проникновение немецких купцов в Прибалтику. Организация Ливонской епископии. Образование рыцарских орденов. Деятельность Альберта Бременского. Основание Риги. Орден меченосцев, его внешнеполитические притязания. Военная деятельность немецких, шведских и датских феодалов в Балтийское Поморье. Тевтонский орден. Борьба балтийских народов против немецкой экспансии. Новгородско-Псковские интересы в балтийском регионе. Образование Ливонского ордена. Невская битва и «Ледовое побоище»: традиционный взгляд и попытки нового осмысления. Александр Невский в источниках и исторической литературе. /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

1.10	Тема. Русские земли во второй половине в XIII-середине XV вв. Возвышение Москвы. Территория и границы княжеств Северо-Восточной Руси в XIV веке. Особенности географического положения и экономической жизни края. Укрепление, дальнейшее развитие княжеской власти и княжеско -подданических отношений. Роль боярства и служилых людей при великом князе. Крестьяне и их основные категории. Особенности городского устройства. Возвышение Московского княжества в начале XIV века. Перевод митрополии из Владимира в Москву. Борьба Московского и Тверского княжеств за гегемонию в Северо-Восточной Руси. Князья Московские – Юрий Данилович, Иван Калита, Семен Гордый, Иван Красный. Михаил Ярославич и Александр Михайлович Тверские. Тверское восстание 1327 г. и его значение. Князь Дмитрий Иванович Донской и его политика. Московско-Тверская война сер. 70-х гг. XIV в. Переход к активной борьбе против ордынского ига. Куликовская битва и ее историческое значение. Рост значимости идеи единения русских земель. Нашествие Тохтамыша, Тимура и Едигея. Внутренняя и внешняя политика Василия I. Слияние княжества Владимирского и Московского. Феодальная смута второй трети XV века и кризис московской династии. Князья: Василий II Темный, Юрий Звенигородский, Дмитрий Шемяка, Василий Косой. Расширение границ Московского княжества при Василии II. Флорентийская уния 1439 г. и ее значение в истории русской православной церкви. Земельные владения церкви. Сергий Радонежский. Миссионерская деятельность Стефана Пермского. Митрополиты: Петр, Алексей, Киприан. Еретические движения – «стригольники». /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

1.11	Тема. Объединения Русских земель вокруг Москвы во второй половине XV в. Эпоха Ивана III. Московское княжество во второй половине XV в. Дальнейшее объединение Северо-Восточных земель вокруг Москвы. Обострение отношений Москвы с Новгородом и Литвой. Марфа Борецкая и «пролитовская партия» в Новгороде. Общерусский характер первого похода Ивана III на Новгород. Битва на р. Шелони. Покорение Новгорода. Присоединение Тверского княжества. «Государь всея Руси» Иван III. Софья Палеолог. Византийские традиции и государственные символы России. Завоевание Византии турками. Обретение Москвой политической самостоятельности как предпосылка формирования теории «Москва - Третий Рим». Международное положение и внешняя политика Руси в 60-80-х годах XV в. Распад Золотой Орды. «Стояние» на Угре. Свержение ордынского ига. Начало продвижения в Сибирь. Образование Русского единого государства, его особенности. Судебник 1497 г. и его историческое значение. «Юрьев день» - наступление на права крестьян. Оформление централизованного аппарата управления (приказы), единой военной организации - московского войска, местничества как системы распределения служебных мест. Роль Боярской думы. Возникновение служилого дворянства. Кормление, его сущность. Церковь в политической борьбе. Нил Сорский, Вассиан Патрикеев, Иосиф Волоцкий: иосифляне и нестяжатели. Ересь «жидовствующих». Собор 1503 г., его значение. Единое Российское государство в отечественной историографии. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

1.12	Тема. Объединения Русских земель вокруг Москвы во второй половине XV в. Эпоха Ивана III. Московское княжество во второй половине XV в. Дальнейшее объединение Северо-Восточных земель вокруг Москвы. Обострение отношений Москвы с Новгородом и Литвой. Марфа Борецкая и «пролитовская партия» в Новгороде. Общерусский характер первого похода Ивана III на Новгород. Битва на р. Шелони. Покорение Новгорода. Присоединение Тверского княжества. «Государь всея Руси» Иван III. Софья Палеолог. Византийские традиции и государственные символы России. Завоевание Византии турками. Обретение Москвой политической самостоятельности как предпосылка формирования теории «Москва - Третий Рим». Международное положение и внешняя политика Руси в 60-80-х годах XV в. Распад Золотой Орды. «Стояние» на Угре. Свержение ордынского ига. Начало продвижения в Сибирь. Образование Русского единого государства, его особенности. Судебник 1497 г. и его историческое значение. «Юрьев день» - наступление на права крестьян. Оформление централизованного аппарата управления (приказы), единой военной организации - московского войска, местничества как системы распределения служебных мест. Роль Боярской думы. Возникновение служилого дворянства. Кормление, его сущность. Церковь в политической борьбе. Нил Сорский, Вассиан Патрикеев, Иосиф Волоцкий: иосифляне и нестяжатели. Ересь «жидовствующих». Собор 1503 г., его значение. Единое Российское государство в отечественной историографии. /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

1.13	Тема. Русское государство в XVI веке. Иван IV. Завершение объединения русских земель при Василии III. Присоединение Пскова, Смоленска, Рязани. Елена Глинская и первые попытки реформ. Усиление противоречий внутри российской знати. Внутриполитическая нестабильность конца 30 – нач. 40-х гг. XVI века. Личность Ивана Грозного. Иван IV - венчание на Царство. Московское восстание 1547 г., его значение. Становление Земского собора: состав, цели и задачи. Проблема оформления сословно-представительной монархии и ее отражение в современной историографии. Судебник 1550 года. Стоглав 1551 года: упорядочивание и унифицирование обрядности. Внешняя политика – «Казанская война», взятие Астрахани. Пермские вотчины Строгановых. Начало покорения Сибири. Поход Ермака. Постановка вопроса об имперском характере Российского государства. «Избранная рада» и ее деятели - протопоп Сильвестр, А. Адашев, И. Висковатый, М. Воротынский. Митрополит Макарий. Формирование программы преобразований. Реформы «Избранной рады»: земская и продолжение губной реформ, совершенствование приказной системы центрального управления, финансовая, податная и военная реформы (уложение о службе), отмена кормлений. Итоги и значение реформ «Избранной рады». Причины опалы «Избранной рады». Измена А. Курбского. Личность кн. А. Курбского. Иван Грозный и Андрей Курбский: два взгляда на сущность государственной власти. Введение «опричнины», ее цели и задачи. Составные части «опричнины»: особое войско, разделение территорий государства на «опричнину» и «земщину», опричный государственный аппарат. Опричный террор, его направленность. Разорение Клина, Твери, Торжка, Новгорода. Причины отмены «опричнины»: внутренние и внешние факторы. Значение «опричнины», итоги и последствия. Меры «правительства» Грозного по преодолению хозяйственного кризиса нач. 80-х гг. XVI в. Ограничение монастырского землевладения и отмена тарханов. Семейные дела Ивана IV. Иван Грозный и его время в российской и зарубежной историографии. Балтийский вопрос в XVI веке. Ливонская война: этапы и содержание. Ям-Запольское перемирие с Польшей. Плюсский мир со Швецией.	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

	/Лек/						

1.14	Тема. Русское государство в XVI веке. Иван IV. Завершение объединения русских земель при Василии III. Присоединение Пскова, Смоленска, Рязани. Елена Глинская и первые попытки реформ. Усиление противоречий внутри российской знати. Внутриполитическая нестабильность конца 30 – нач. 40-х гг. XVI века. Личность Ивана Грозного. Иван IV - венчание на Царство. Московское восстание 1547 г., его значение. Становление Земского собора: состав, цели и задачи. Проблема оформления сословно-представительной монархии и ее отражение в современной историографии. Судебник 1550 года. Стоглав 1551 года: упорядочивание и унифицирование обрядности. Внешняя политика – «Казанская война», взятие Астрахани. Пермские вотчины Строгановых. Начало покорения Сибири. Поход Ермака. Постановка вопроса об имперском характере Российского государства. «Избранная рада» и ее деятели - протопоп Сильвестр, А. Адашев, И. Висковатый, М. Воротынский. Митрополит Макарий. Формирование программы преобразований. Реформы «Избранной рады»: земская и продолжение губной реформ, совершенствование приказной системы центрального управления, финансовая, податная и военная реформы (уложение о службе), отмена кормлений. Итоги и значение реформ «Избранной рады». Причины опалы «Избранной рады». Измена А. Курбского. Личность кн. А. Курбского. Иван Грозный и Андрей Курбский: два взгляда на сущность государственной власти. Введение «опричнины», ее цели и задачи. Составные части «опричнины»: особое войско, разделение территорий государства на «опричнину» и «земщину», опричный государственный аппарат. Опричный террор, его направленность. Разорение Клина, Твери, Торжка, Новгорода. Причины отмены «опричнины»: внутренние и внешние факторы. Значение «опричнины», итоги и последствия. Меры «правительства» Грозного по преодолению хозяйственного кризиса нач. 80-х гг. XVI в. Ограничение монастырского землевладения и отмена тарханов. Семейные дела Ивана IV. Иван Грозный и его время в российской и зарубежной историографии. Балтийский вопрос в XVI веке. Ливонская война: этапы и содержание. Ям-Запольское перемирие с Польшей. Плюсский мир со Швецией.	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

	/Ср/						

1.15	Тема. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время. Последствия политики «опричнины». Хозяйственный кризис 70-80-х годов XVI века. Федор Иванович и проблема регентского совета. Борьба у трона и возрастание влияния Бориса Годунова. Гибель царевича Дмитрия в Угличе. Внутренняя политика Федора и Бориса. Рост помещичьего землевладения. Перепись 1581-1592 гг. Продолжение законодательного оформления крепостного права. Отмена Юрьева дня - «заповедные годы», «урочные лета»: проблемы датировки. Увеличение податей и повинностей. Положение крестьян, холопов, посадских людей. Отток крестьян из центра на окраины государства. Антиказачья политика Годунова. Учреждение патриаршества. Внешняя политика. Русско-шведская война. Тявзинский мир. Дальнейшее освоение Сибири и южных районов страны. Укрепление русских позиций на Кавказе. Взаимоотношения с Крымским ханством. Кончина Федора Ивановича, пресечение династии Рюриковичей. Воцарение Бориса Годунова. Личность Годунова. Понятие «Смута», история его употребления. Проблемы периодизации смутного времени. Неурожаи и голод 1601-1603 гг. Политика Годунова по преодолению последствий голода. Обострение социальных противоречий. Движение Хлопка. Начало политического кризиса. Первый самозванец. Лжедмитрий I - Григорий Отрепьев. Польские интересы в разжигании внутреннего конфликта в России. Поход на Москву Лжедмитрия I, его «боевые» союзники: запорожское и донское казачество. Сражение под Добрыничами. «Путивльский» лагерь самозванца. Переход на сторону самозванца населения юго-западных земель страны. Смерть Бориса Годунова. Антиправительственные выступления в Москве и убийство Федора Борисовича. Воцарение Лжедмитрия I. Первый русский «император». Лжедмитрий I и его политика. Восстание москвичей, свержение самозванца. Правительство В. Шуйского. Принятие Шуйским крестоцеловальных обязательств. Движение И.И. Болотникова (1606-1607 гг): этапы восстания, социальный состав восставших. Постановка вопроса о крестьянских войнах в истории России: проблемы терминологии. Лжедмитрий II – «тушинский вор» и его сподвижники. Договор со Швецией о предоставлении военной помощи. Деятельность М.В. Скопина-Шуйского. Начало открытой польской интервенции. Осада	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

	Смоленска. Падение В. Шуйского, установление «семибоярщины». Переговоры о призвании на русский престол королевича Владислава. Занятие Москвы поляками. Начало шведской интервенции. Патриотическая деятельность Патриарха Гермогена. Активизация национально-освободительного движения в России. Московское восстание 1611 года. Первое народное ополчение и его лидеры: П. Ляпунов, И. Заруцкий, Д. Трубецкой. Причины распада первого ополчения. Второе народное ополчение. Д.И. Пожарский. К.З. Минин. Освобождение Москвы от поляков. Земский собор 1613 года. Борьба за русский трон и избрание Михаила Романова на царство. Завершение борьбы с интервентами. Столбовский мир и Деулинское перемирие. Окончание «Смуты», ее итоги и последствия. Отечественная историография «Смутного времени» - основные проблемы. /Пр/						

1.16	Тема. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время. Последствия политики «опричнины». Хозяйственный кризис 70-80-х годов XVI века. Федор Иванович и проблема регентского совета. Борьба у трона и возрастание влияния Бориса Годунова. Гибель царевича Дмитрия в Угличе. Внутренняя политика Федора и Бориса. Рост помещичьего землевладения. Перепись 1581-1592 гг. Продолжение законодательного оформления крепостного права. Отмена Юрьева дня - «заповедные годы», «урочные лета»: проблемы датировки. Увеличение податей и повинностей. Положение крестьян, холопов, посадских людей. Отток крестьян из центра на окраины государства. Антиказачья политика Годунова. Учреждение патриаршества. Внешняя политика. Русско-шведская война. Тявзинский мир. Дальнейшее освоение Сибири и южных районов страны. Укрепление русских позиций на Кавказе. Взаимоотношения с Крымским ханством. Кончина Федора Ивановича, пресечение династии Рюриковичей. Воцарение Бориса Годунова. Личность Годунова. Понятие «Смута», история его употребления. Проблемы периодизации смутного времени. Неурожаи и голод 1601-1603 гг. Политика Годунова по преодолению последствий голода. Обострение социальных противоречий. Движение Хлопка. Начало политического кризиса. Первый самозванец. Лжедмитрий I - Григорий Отрепьев. Польские интересы в разжигании внутреннего конфликта в России. Поход на Москву Лжедмитрия I, его «боевые» союзники: запорожское и донское казачество. Сражение под Добрыничами. «Путивльский» лагерь самозванца. Переход на сторону самозванца населения юго-западных земель страны. Смерть Бориса Годунова. Антиправительственные выступления в Москве и убийство Федора Борисовича. Воцарение Лжедмитрия I. Первый русский «император». Лжедмитрий I и его политика. Восстание москвичей, свержение самозванца. Правительство В. Шуйского. Принятие Шуйским крестоцеловальных обязательств. Движение И.И. Болотникова (1606-1607 гг): этапы восстания, социальный состав восставших. Постановка вопроса о крестьянских войнах в истории России: проблемы терминологии. Лжедмитрий II – «тушинский вор» и его сподвижники. Договор со Швецией о предоставлении военной помощи. Деятельность М.В. Скопина-Шуйского. Начало открытой польской интервенции. Осада	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

	Смоленска. Падение В. Шуйского, установление «семибоярщины». Переговоры о призвании на русский престол королевича Владислава. Занятие Москвы поляками. Начало шведской интервенции. Патриотическая деятельность Патриарха Гермогена. Активизация национально-освободительного движения в России. Московское восстание 1611 года. Первое народное ополчение и его лидеры: П. Ляпунов, И. Заруцкий, Д. Трубецкой. Причины распада первого ополчения. Второе народное ополчение. Д.И. Пожарский. К.З. Минин. Освобождение Москвы от поляков. Земский собор 1613 года. Борьба за русский трон и избрание Михаила Романова на царство. Завершение борьбы с интервентами. Столбовский мир и Деулинское перемирие. Окончание «Смуты», ее итоги и последствия. Отечественная историография «Смутного времени» - основные проблемы. /Ср/						

1.17	Тема. Политическое и социально-экономическое развитие России при первых Романовых. Первые Романовы. Михаил Федорович и его отец Федор Никитич (Филарет). Царствование Алексея Михайловича. Государственное устройство России в XVII в. Царская власть и боярская дума. Дума «большая» и «ближняя». Чины боярской думы. Земских соборы, их функции и пределы власти. Причины упадка Земских соборов и их окончательное упразднение во второй половине XVII века. Переход к абсолютизму, его сущность. Особенности русского абсолютизма в отечественной историографии. Расширение приказной системы управления. Органы местного самоуправления. Административное деление. Законодательная политика. Увеличение количества «новоуказных» статей. Состав и деятельность Земского собора 1649 года. Источники нового свода законов. Комиссия кн. Одоевского. Принятие Соборного Уложения 1649 г. как кодекса права России, его содержание и направленность. Окончательное юридическое оформление крепостного права. Взаимоотношения царской власти и церкви в XVII столетии. Церковный Раскол. Расширение границ Российского государства. Основные задачи и направления внешней политики России в XVII столетии. Экономическое развитие России в XVII в. Развитие сельского хозяйства, с сохранением его натуральной основы. Экстенсивный путь: причины, следствия. Начало формирования всероссийского рынка. Таможенная политика: Торговый (1653) и Новоторговый (1667) уставы. Проявление протекционизма. Проблемы экономического развития России XVII в. в отечественной историографии. Сословная структура и социальные противоречия российского общества. Причины социальной напряженности. Народные волнения 30-60-х гг. XVII в. Балашовское движение (1632-1634). Соляной бунт (1648), его значение. Волнения в Новгороде и Пскове. Медный бунт (1662). Казацко-крестьянская война во главе со Степаном. Разиным (1670-1671). Стрелецкие восстания в Москве: «Хованщина» (1682), бунт (1698). /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

1.18	Тема. Политическое и социально-экономическое развитие России при первых Романовых. Первые Романовы. Михаил Федорович и его отец Федор Никитич (Филарет). Царствование Алексея Михайловича. Государственное устройство России в XVII в. Царская власть и боярская дума. Дума «большая» и «ближняя». Чины боярской думы. Земских соборы, их функции и пределы власти. Причины упадка Земских соборов и их окончательное упразднение во второй половине XVII века. Переход к абсолютизму, его сущность. Особенности русского абсолютизма в отечественной историографии. Расширение приказной системы управления. Органы местного самоуправления. Административное деление. Законодательная политика. Увеличение количества «новоуказных» статей. Состав и деятельность Земского собора 1649 года. Источники нового свода законов. Комиссия кн. Одоевского. Принятие Соборного Уложения 1649 г. как кодекса права России, его содержание и направленность. Окончательное юридическое оформление крепостного права. Взаимоотношения царской власти и церкви в XVII столетии. Церковный Раскол. Расширение границ Российского государства. Основные задачи и направления внешней политики России в XVII столетии. Экономическое развитие России в XVII в. Развитие сельского хозяйства, с сохранением его натуральной основы. Экстенсивный путь: причины, следствия. Начало формирования всероссийского рынка. Таможенная политика: Торговый (1653) и Новоторговый (1667) уставы. Проявление протекционизма. Проблемы экономического развития России XVII в. в отечественной историографии. Сословная структура и социальные противоречия российского общества. Причины социальной напряженности. Народные волнения 30-60-х гг. XVII в. Балашовское движение (1632-1634). Соляной бунт (1648), его значение. Волнения в Новгороде и Пскове. Медный бунт (1662). Казацко-крестьянская война во главе со Степаном. Разиным (1670-1671). Стрелецкие восстания в Москве: «Хованщина» (1682), бунт (1698). /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

1.19	Тема. Русская культура в XIII-XVII вв. Влияние татаро-монгольского владычества на русскую культуру и язык. Просвещение. Домашнее и монастырское обучение. Часослов и его значение для развития грамотности. Появление скорописи. Естественнонаучные и технические представления. Развитие геометрии – «Книга сошного письма». Первые часы. Усложнение астрономических знаний. Влияние «хождений» на географические представления русских людей. «Хождение» А. Никитина. Эсхатологические ожидания в русской литературе и их проявления. Литературный кружок митрополита Макария. «Минеи Четьи» – ежемесячное чтение. Исторические сказания, «повести», апологетические жития. Публицистика. «Повесть о великом князе Московском» А. Курбского. Политические взгляды И. Волоцкого, М. Грека, Филофея, И. Пересветова. Фольклор. Формирование общерусской летописной традиции. Троицкая летопись. «Степенная книга». Московские летописи. Всемирная история в первых русских хронографах. Распространение бумаги. Начало книгопечатания: И. Федоров, П. Мстиславец. Архитектура. Развитие Владимиро-Суздальской и Новгородской школ. Переход к шатровому стилю. Начало строительства каменных Кремлей в Москве. Церкви соборной площади Кремля. Каменное зодчество итальянцев в России. Федор Конь и его творения. Живопись. Феофан Грек, Федор Стратилат, Дионисий, Андрей Рублев: особенности творчества. Русский иконостас, его строение. Появление ксилографии. Прикладное искусство. Повседневная жизнь русских людей - жилища и одежда, пища и развлечения, обряды и духовные запросы. «Домострой» Сильвестра. Положение женщины в русском обществе. Последний век древнерусской культуры. Обмирщение русской культуры, нарастание элементов светскости, рационализма и гуманизма. Просвещение, его характер. Развитие книгопечатания. Появление первой русской рукописной газеты – «Куранты». Грамотность – буквари Бурцева, С. Полоцкого, К. Истомина; «Арифметика» Магницкого, «Грамматика» Смотрицкого. Учебные заведения, организация Славяно-греко-латинской академии. Просветительская деятельность братьев Лихуды. Научные знания: этап обобщения опыта, его трансляция при помощи книг. Расширение географических знаний, их закрепление в «чертежах».	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

	Литература. Оформление 2 направлений: панегирического и «обличительного». Первый придворный «поэт» С. Полоцкий – от силлабической к рифмованной поэзии. «Житие» Аввакума как первое автобиографическое произведение. Посадская литература. Сатирические повести. Фольклор. Распространение переводной западной литературы. Публицистика. Политические взгляды Ю. Крижанича. Продолжение летописной традиции, ее особенности. Появление новых форм исторического описания. Первые «монографические» и обобщающие труды по русской и всемирной истории: «Временник» И. Тимофеева, «Синопсис» И. Гизеля. Архитектура: традиции и стили. Совершенствование шатрового стиля. Появление «русского барокко». Расцвет деревянного зодчества, дальнейшее распространение каменного. Русская усадьба XVII века. «Годуновская» и «строгановская» школы, их синтез. Обмирщение живописи. Переход от иконы к портрету – парсуны. С. Ушаков и его школа. Прикладное искусство. Возникновение театра. Быт и нравы различных слоёв населения: традиционный уклад и новые веяния. /Ср/						
	Раздел 2. История России XVIII-XIX вв.						

2.1	Тема. Россия в конце XVII – первой половине XVIII вв. Эпоха Петра Великого. Дворцовые перевороты. Преемники царя Алексея. Борьба кланов Милославских и Нарышкиных. Основные вехи внутренней политики царей Федора, Ивана, Петра Алексеевичей. Регентство Софьи. Именитые царедворцы. Отмена местничества. Состояние вооружённых сил, зачатки регулярного строя. Война с Турцией. «Великое посольство» Петра I. Первые петровские реформы. Осознание необходимости реформ с использованием европейского опыта. Национально-государственная идея. «Регулярное государство». Полицеизм. Реформы государственного управления в первой четверти XVIII в. Цели и характер. Основные этапы государственных преобразований Петра I. Складывание новой системы государственного аппарата управления. Усиление централизма и бюрократизация аппарата управления. Реформа церковного управления. Административные реформы и реформы местного самоуправления. Социальная политика Петра I в первой четверти XVIII в. Цель петровских преобразований в социальной сфере. «Сочинение народа российского». Военные реформы в конце XVII – первой четверти XVIII в. Армия и флот. Новая система комплектования русской армии. Итоги реформаторских усилий в первой четверти XVIII стлетия и их оценка в исторической литературе. Цели и характер внешней политики России при Петре I. Северная война 1700-1721 гг. Восточная политика Петра I. Влияние внешнеполитической деятельности Петра Великого на дальнейший ход русской истории. Внешнеполитический курс России во второй четверти XVIII в. Дворцовые перевороты в России: причины и механизм действия монаршей власти. Правление Екатерины I и Петра II. Попытки ограничения монаршей власти. Кондиции. Анна Иоановна. Царствование Елизаветы Петровны. Внешнеполитический курс России во второй четверти XVIII в. Экономическая политика в России в первой половине XVIII в. Принципы и характер экономической политики в период петровских реформ. Развитие сельского хозяйства. Задачи правительства в области сельского хозяйства. Отношения петровского государства с различными категориями земледельцев и пользователей земли. Промышленность и торговля в первой половине XVIII в. Система государственного попечительства	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

	промышленности. Протекционизм. Структура промышленности, динамика ее развития в первой половине XVIII в. /Лек/						

2.2	Тема. Россия в конце XVII – первой половине XVIII вв. Эпоха Петра Великого. Дворцовые перевороты. Преемники царя Алексея. Борьба кланов Милославских и Нарышкиных. Основные вехи внутренней политики царей Федора, Ивана, Петра Алексеевичей. Регентство Софьи. Именитые царедворцы. Отмена местничества. Состояние вооружённых сил, зачатки регулярного строя. Война с Турцией. «Великое посольство» Петра I. Первые петровские реформы. Осознание необходимости реформ с использованием европейского опыта. Национально-государственная идея. «Регулярное государство». Полицеизм. Реформы государственного управления в первой четверти XVIII в. Цели и характер. Основные этапы государственных преобразований Петра I. Складывание новой системы государственного аппарата управления. Усиление централизма и бюрократизация аппарата управления. Реформа церковного управления. Административные реформы и реформы местного самоуправления. Социальная политика Петра I в первой четверти XVIII в. Цель петровских преобразований в социальной сфере. «Сочинение народа российского». Военные реформы в конце XVII – первой четверти XVIII в. Армия и флот. Новая система комплектования русской армии. Итоги реформаторских усилий в первой четверти XVIII стлетия и их оценка в исторической литературе. Цели и характер внешней политики России при Петре I. Северная война 1700-1721 гг. Восточная политика Петра I. Влияние внешнеполитической деятельности Петра Великого на дальнейший ход русской истории. Внешнеполитический курс России во второй четверти XVIII в. Дворцовые перевороты в России: причины и механизм действия монаршей власти. Правление Екатерины I и Петра II. Попытки ограничения монаршей власти. Кондиции. Анна Иоановна. Царствование Елизаветы Петровны. Внешнеполитический курс России во второй четверти XVIII в. Экономическая политика в России в первой половине XVIII в. Принципы и характер экономической политики в период петровских реформ. Развитие сельского хозяйства. Задачи правительства в области сельского хозяйства. Отношения петровского государства с различными категориями земледельцев и пользователей земли. Промышленность и торговля в первой половине XVIII в. Система государственного попечительства	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

	промышленности. Протекционизм. Структура промышленности, динамика ее развития в первой половине XVIII в. /Ср/						
2.3	Тема. Российская империя во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм. Внешняя политика. Дворцовый переворот 1762 г. Начало государственной деятельности Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. «Наказ»: идеи о регулярном государстве с сословным строем. Уложенной комиссии, его содержание. Влияние «пугачевщины»на внутриполитический курс Екатерины II после 1775 г. Губернская реформа. Укрепление власти дворян на местах. Реформа местных органов управления. Генеральное межевание земель: упрочение дворянского землевладения. Реформа центральных учреждений. Жалованная грамота городам 1785 г. Жалованная грамота дворянству 1785. «Золотой век дворянства». Итоги царствования Екатерины Великой. Павел I. Противоречия в оценках его правления современников и историков. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Развитие сельского хозяйства. Внутренняя и внешняя торговля. Финансовая политика. Проблемы генезиса капитализма в России. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Основные направления внешнеполитического курса Екатерины II. Обострение «польского вопроса». Русско-турецкие войны. «Греческий проект». Разделы Речи Посполитой. Русско-американские отношения. Россия и революционная Франция. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

2.4	Тема. Российская империя во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм. Внешняя политика. Дворцовый переворот 1762 г. Начало государственной деятельности Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. «Наказ»: идеи о регулярном государстве с сословным строем. Уложенной комиссии, его содержание. Влияние «пугачевщины»на внутриполитический курс Екатерины II после 1775 г. Губернская реформа. Укрепление власти дворян на местах. Реформа местных органов управления. Генеральное межевание земель: упрочение дворянского землевладения. Реформа центральных учреждений. Жалованная грамота городам 1785 г. Жалованная грамота дворянству 1785. «Золотой век дворянства». Итоги царствования Екатерины Великой. Павел I. Противоречия в оценках его правления современников и историков. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Развитие сельского хозяйства. Внутренняя и внешняя торговля. Финансовая политика. Проблемы генезиса капитализма в России. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Основные направления внешнеполитического курса Екатерины II. Обострение «польского вопроса». Русско-турецкие войны. «Греческий проект». Разделы Речи Посполитой. Русско-американские отношения. Россия и революционная Франция. /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		
2.5	Тема. Русская культура в XVIII в. Особенности развития культуры в первой половине XVIII в. Характеристика культуры и науки в период петровских преобразований. Наука и образование в первой половине XVIII в. реорганизация школьного дела. Первые светские школы. Создание Российской Академии наук. Академические экспедиции. Историческая и техническая науки. Литература в первой половин XVIII в. Архитектура, живопись и театр в первой половин XVIII в. Культура и наука во второй половине XVIII в. Процесс становления системы образования в эпоху Екатерины II. Просвещение. Развитие науки. Общественная мысль. Литература, архитектура, искусство второй половины XVIII в., основные направления и художественные стили. Журналистика. Театр. Музыка. Изменение в области быта. /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

2.6	Тема. Внутренняя политика в России в первой половине XIX в. Внутренняя политика Александра I (1801–1825 гг.). Проблемы реформирования России в 1801–1812 гг. Дворцовый переворот 11 марта 1801 г. Манифест 12 марта 1801 г. и начальные мероприятия императора. Разработка планов государственных реформ. Особенности правительственного конституционализма в начале XIX в. М. М. Сперанский и его реформаторские планы. Реакция дворянского общества и высшей бюрократии на конституционный проект. Судьба плана М. М.Сперанского. Изменение правительственного курса после Отечественной войны 1812 г. Россия и послевоенная Европа. Попытка возвращения к реформам. Проекты и записки 1810–1820-х гг. В. П. Кочубей. А. Д. Гурьев. А. Б. Куракин. Разработка Н. Н. Новосильцовым «Государственной уставной грамоты Российской империи». Деятельность высших органов власти. Нарастание консервативных тенденций во внутренней политике, причины этого процесса. А.А. Аракчеев. Крестьянский вопрос во внутренней политике в первой четверти XIX в. Проекты и записки различных вариантов освобождения крестьян. Оценки царствования Александра I в историографии. Общественное движение в России в эпоху Александра I. Вступление на престол Николая I. Восстание декабристов. Внутренняя политика в 1825–1855 гг.. Укрепление государственного аппарата во второй четверти XIX в. Цели и характер полити¬ки нового правительства. Система управления и политиче¬ский режим после восстания декабристов. Комитет 6 декабря 1826 г. Усиление централизма и бюрократизация аппарата управления. С.Е.И.В. Канцелярия, ее структура и место в определении полити¬ческого курса. II Отделение С.Е.И.В. Канцелярии и кодификация законода¬тельства. III Отделение, его структура, задачи и функции. Борьба с инакомыслием и попытками общественной консолидации. Гр. А. Х. Бенкендорф. Крестьянский вопрос во внутренней политике во второй половине XIX в. Общественная мысль и общественное движение в России во второй четверти XIX в. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Территория и население. Развитие сельского хозяйства. Основные показатели развития	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

	сельскохозяйственного производства. Промышленность и торговля в первой половине XIX в. Экономическая политика правительства в первой половине XIX в. Характер экономической политики российского правитель¬ства до отмены крепостного права. /Лек/						

2.7	Тема. Внутренняя политика в России в первой половине XIX в. Внутренняя политика Александра I (1801–1825 гг.). Проблемы реформирования России в 1801–1812 гг. Дворцовый переворот 11 марта 1801 г. Манифест 12 марта 1801 г. и начальные мероприятия императора. Разработка планов государственных реформ. Особенности правительственного конституционализма в начале XIX в. М. М. Сперанский и его реформаторские планы. Реакция дворянского общества и высшей бюрократии на конституционный проект. Судьба плана М. М.Сперанского. Изменение правительственного курса после Отечественной войны 1812 г. Россия и послевоенная Европа. Попытка возвращения к реформам. Проекты и записки 1810–1820-х гг. В. П. Кочубей. А. Д. Гурьев. А. Б. Куракин. Разработка Н. Н. Новосильцовым «Государственной уставной грамоты Российской империи». Деятельность высших органов власти. Нарастание консервативных тенденций во внутренней политике, причины этого процесса. А.А. Аракчеев. Крестьянский вопрос во внутренней политике в первой четверти XIX в. Проекты и записки различных вариантов освобождения крестьян. Оценки царствования Александра I в историографии. Общественное движение в России в эпоху Александра I. Вступление на престол Николая I. Восстание декабристов. Внутренняя политика в 1825–1855 гг.. Укрепление государственного аппарата во второй четверти XIX в. Цели и характер полити¬ки нового правительства. Система управления и политиче¬ский режим после восстания декабристов. Комитет 6 декабря 1826 г. Усиление централизма и бюрократизация аппарата управления. С.Е.И.В. Канцелярия, ее структура и место в определении полити¬ческого курса. II Отделение С.Е.И.В. Канцелярии и кодификация законода¬тельства. III Отделение, его структура, задачи и функции. Борьба с инакомыслием и попытками общественной консолидации. Гр. А. Х. Бенкендорф. Крестьянский вопрос во внутренней политике во второй половине XIX в. Общественная мысль и общественное движение в России во второй четверти XIX в. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Территория и население. Развитие сельского хозяйства. Основные показатели развития	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

	сельскохозяйственного производства. Промышленность и торговля в первой половине XIX в. Экономическая политика правительства в первой половине XIX в. Характер экономической политики российского правитель¬ства до отмены крепостного права. /Ср/						

2.8	Тема. Внешняя политика России в первой половине XIX в. Внешняя политика России в 1801–1812 гг. Россия и Европа в эпоху наполеоновских войн. Участие России в антифранцузских коалициях 1805–1807 гг. Тильзитский мир. Русско-шведская война 1808–1809 гг. и ее итоги. Обострение противоречий между Россией и наполеоновской Францией накануне 1812 г. Отечественная война 1812 г. Причины войны, ее характер. Соотношение сил и планы воюющих сторон. Основные этапы боевых действий. Отступление русской армии. Сражение у Смоленска. Кн. М. И. Кутузов. Бородинское сражение и его значение для кампании 1812 г. Оставление Москвы и Тарутинский маневр русской армии. Отношение русского общества к французскому вторжению. Партизан¬ская война. Стратегический план разгрома наполеоновской армии. Контр¬наступление русских войск. Итоги военных действий на территории России. Герои 1812 г. Россия в антинаполеоновских войнах 1813–1814 гг. Россия и Европа в 1815–1825 гг. Решения Венского конгресса. Образо¬вание «Священного союза». Восточный вопрос во внешней политике России. Восточный во-прос и европейские державы в начале XIX в. Цели России в во¬сточном вопросе. Войны России с Ираном (1804–1813 гг.) и Турцией (1806–1812 гг.). Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Цели и характер внешней полити¬ки России при императоре Николае 1. Взаимозависимость и взаимо¬влияния внешнеполитического курса и внутренней политики русско¬го правительства. Европейская политика русского правительства. Восточный вопрос во внешней политике русского правитель¬ства. Русско-турецкая война (1828–1829 гг.): Проблема проливов в русско-турецких отношениях в 30-х гг. XIX в. Взаимоотношения России с Ираном. Русско-иранская война 1826–1828 гг. Кавказская война (1817–1864 гг.). Причины и характер Кавказской войны. Основные этапы. Крымская война 1853–1856 гг. Международные отношения в начале 50-х гг. XIX в. Обострение восточного вопроса. Причины Крымской войны, ее характер. Основные этапы войны. Синопское сражение. Военные действия на Дунайском фронте. Вступление в войну западных стран. Военные действия в Крыму. Оборона Севастополя. Военные действия в За¬кавказье. Причины поражения России в Крымской кампании. Париж¬ский мир и его влияние на	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

	внешнюю и внутреннюю политику России. /Лек/						

2.9	Тема. Внешняя политика России в первой половине XIX в. Внешняя политика России в 1801–1812 гг. Россия и Европа в эпоху наполеоновских войн. Участие России в антифранцузских коалициях 1805–1807 гг. Тильзитский мир. Русско-шведская война 1808–1809 гг. и ее итоги. Обострение противоречий между Россией и наполеоновской Францией накануне 1812 г. Отечественная война 1812 г. Причины войны, ее характер. Соотношение сил и планы воюющих сторон. Основные этапы боевых действий. Отступление русской армии. Сражение у Смоленска. Кн. М. И. Кутузов. Бородинское сражение и его значение для кампании 1812 г. Оставление Москвы и Тарутинский маневр русской армии. Отношение русского общества к французскому вторжению. Партизан¬ская война. Стратегический план разгрома наполеоновской армии. Контр¬наступление русских войск. Итоги военных действий на территории России. Герои 1812 г. Россия в антинаполеоновских войнах 1813–1814 гг. Россия и Европа в 1815–1825 гг. Решения Венского конгресса. Образо¬вание «Священного союза». Восточный вопрос во внешней политике России. Восточный во-прос и европейские державы в начале XIX в. Цели России в во¬сточном вопросе. Войны России с Ираном (1804–1813 гг.) и Турцией (1806–1812 гг.). Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Цели и характер внешней полити¬ки России при императоре Николае 1. Взаимозависимость и взаимо¬влияния внешнеполитического курса и внутренней политики русско¬го правительства. Европейская политика русского правительства. Восточный вопрос во внешней политике русского правитель¬ства. Русско-турецкая война (1828–1829 гг.): Проблема проливов в русско-турецких отношениях в 30-х гг. XIX в. Взаимоотношения России с Ираном. Русско-иранская война 1826–1828 гг. Кавказская война (1817–1864 гг.). Причины и характер Кавказской войны. Основные этапы. Крымская война 1853–1856 гг. Международные отношения в начале 50-х гг. XIX в. Обострение восточного вопроса. Причины Крымской войны, ее характер. Основные этапы войны. Синопское сражение. Военные действия на Дунайском фронте. Вступление в войну западных стран. Военные действия в Крыму. Оборона Севастополя. Военные действия в За¬кавказье. Причины поражения России в Крымской кампании. Париж¬ский мир и его влияние на	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

	внешнюю и внутреннюю политику России. /Ср/						

2.10	Тема. Политическое и социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в. Политический кризис в России на рубеже 1850–1860-х гг. Причины кризиса политического курса самодержавия. Русское общество на рубеже 50–60-х гг. XIX в. Александр II (1855–1881гг.) и его окружение. Социально-политические предпосылки модернизации России. Формирование концепции преобразований. Крестьянский вопрос во внутренней политике Александра II. Подготовка и осуществление реформы. Начало подготовки крестьянской реформы. Этапы в разработке крестьянского вопроса. Отмена крепостного права. «Манифест» и «Положения» 19 февраля 1861 г. Основные принципы реформы. Оценка крестьянской реформы в историографии. Финансовые реформы 60–70-х гг. XIX в. Судебная реформа. Реформы местного самоуправления. Военные реформы 60–70-х гг. XIX в. Перевооружение армии и флота. Реформы в области народного образования и печати. Основные принципы проведения. Значение реформ в области просвещения и печати. Политика трансформации реформаторского курса 60–70-х гг. Общественное движение в России в эпоху Александра II. Общественное движение начала 60-х гг. XIX в. Российская печать 60-х гг. XIX в. Либеральное движение в 60–70-е гг. XIX в. Народническое движение 70-х – начала 80-х гг. XIX в. Рабочее движение в 1860–1870-х Власть и общество на рубеже 70–80-х гг. XIX в. Гибель императора Александра II. Вступление на престол Александра III./ Манифест 29 апреля 1881 г. «О незыблемости самодержавия»./ Причины корректировки реформ предшествующего царствования. «Положение о мерах к охранению государствен¬ного порядка и общественного спокойствия». Реорганизации местного управле¬ния и самоуправления. Введение института земских начальников. Новые земское и городовое положения. Изме¬нения в системе судоустройства. Реорганизации армии. Ужесточение цензуры. Меры правительства по укреплению сословного строя и поддержанию экономической и политической ро¬ли дворянства. Политика правительства Александра III в отношении революционного и оппо¬зиционного движения. Крестьянский вопрос. Рабочее движение в 80–90-е гг. XIX в. Становление рабочего законодательства. Русское общество в	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

	эпоху Александра III. Итоги внутренней политики в 80-е – начале 90-х гг. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в. Территория и население во второй половине XIX в. Реформа 1861 г. и сельское хозяйство. Социальные сдвиги в крестьянской общине. Крепостнические пережитки. Промышленность, торговля и транспорт в пореформенной России. Финансово-кредитная система России во второй половине XIX в. Социальный состав населения во второй половине XIX в. Специфика пореформенной модернизации. Темпы, характер и особенности социально-экономического развития России во второй половине XIX в. Имперская модернизация. /Лек/						

2.11	Тема. Политическое и социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в. Политический кризис в России на рубеже 1850–1860-х гг. Причины кризиса политического курса самодержавия. Русское общество на рубеже 50–60-х гг. XIX в. Александр II (1855–1881гг.) и его окружение. Социально-политические предпосылки модернизации России. Формирование концепции преобразований. Крестьянский вопрос во внутренней политике Александра II. Подготовка и осуществление реформы. Начало подготовки крестьянской реформы. Этапы в разработке крестьянского вопроса. Отмена крепостного права. «Манифест» и «Положения» 19 февраля 1861 г. Основные принципы реформы. Оценка крестьянской реформы в историографии. Финансовые реформы 60–70-х гг. XIX в. Судебная реформа. Реформы местного самоуправления. Военные реформы 60–70-х гг. XIX в. Перевооружение армии и флота. Реформы в области народного образования и печати. Основные принципы проведения. Значение реформ в области просвещения и печати. Политика трансформации реформаторского курса 60–70-х гг. Общественное движение в России в эпоху Александра II. Общественное движение начала 60-х гг. XIX в. Российская печать 60-х гг. XIX в. Либеральное движение в 60–70-е гг. XIX в. Народническое движение 70-х – начала 80-х гг. XIX в. Рабочее движение в 1860–1870-х Власть и общество на рубеже 70–80-х гг. XIX в. Гибель императора Александра II. Вступление на престол Александра III./ Манифест 29 апреля 1881 г. «О незыблемости самодержавия»./ Причины корректировки реформ предшествующего царствования. «Положение о мерах к охранению государствен¬ного порядка и общественного спокойствия». Реорганизации местного управле¬ния и самоуправления. Введение института земских начальников. Новые земское и городовое положения. Изме¬нения в системе судоустройства. Реорганизации армии. Ужесточение цензуры. Меры правительства по укреплению сословного строя и поддержанию экономической и политической ро¬ли дворянства. Политика правительства Александра III в отношении революционного и оппо¬зиционного движения. Крестьянский вопрос. Рабочее движение в 80–90-е гг. XIX в. Становление рабочего законодательства. Русское общество в	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

	эпоху Александра III. Итоги внутренней политики в 80-е – начале 90-х гг. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в. Территория и население во второй половине XIX в. Реформа 1861 г. и сельское хозяйство. Социальные сдвиги в крестьянской общине. Крепостнические пережитки. Промышленность, торговля и транспорт в пореформенной России. Финансово-кредитная система России во второй половине XIX в. Социальный состав населения во второй половине XIX в. Специфика пореформенной модернизации. Темпы, характер и особенности социально-экономического развития России во второй половине XIX в. Имперская модернизация. /Ср/						

2.12	Тема. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Внешняя политика России в 60–70-е гг. XIX в. Международное положение России после Крымской войны. Основные направления внешней политики. Д. М. Горчаков и его роль в формировании внешнеполитического курса России. Проблема выхода из европейской изоляции и поиск союзника. Оформление «Союза трех императоров». Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Борьба России за пересмотр условий Парижского мира. Восточный кризис 1875–1877 гг. и позиция рус¬ского правительства. Лондонский протокол. Русско-турецкая война 1877–1878 гг., отношение к ней в русском обществе. Основные этапы и театры военных действий. Сан-Стефанский мир. Европей¬ские державы и Берлинский конгресс. Итоги балканской политики России. Политика России в Азии и на Дальнем Востоке. Причины территориальной экс¬пансии России в Среднюю Азию. Этапы присоединения Средней Азии. Ген. А. А. Кауфман. Присоединение Туркестана к России. Особен¬ности положения среднеазиатских территорий в составе империи. Русско-английское противостояние в Азии. Отношения России с Китаем, Японией и США. Айгунский и Пекинский договоры с Китаем. Тяньцзинский трактат. Русско-японский договор 1867 г. Русско-американский договор об Аляске. Внешнеполитический курс Александра III. Основные проблемы внешней политики. Кризис прогерманской ориентации. Образование "Тройственного союза" и его взаимоотношения с Рос¬сией. "Перестраховочный" договор с Германией. Причины сближения России и Франции. Оформление русско-французского союза, его оценка в историографии. Балканский вопрос и Россия. Отношения Российской империи и Болгарии. Отказ от активной политики на Балканах. Взаимоотношения России и Англии. Инцидент на р. Кушке. Противодействие Англии среднеазиатской политике России и компромиссное англо-русское соглашение 1885 г. Итоги внешнеполитического курса второй половины XIX в. Россия в системе европейских держав. Оценка внешнеполитического курса русского правительства в исторической литературе /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

2.13	Тема. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Внешняя политика России в 60–70-е гг. XIX в. Международное положение России после Крымской войны. Основные направления внешней политики. Д. М. Горчаков и его роль в формировании внешнеполитического курса России. Проблема выхода из европейской изоляции и поиск союзника. Оформление «Союза трех императоров». Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Борьба России за пересмотр условий Парижского мира. Восточный кризис 1875–1877 гг. и позиция рус¬ского правительства. Лондонский протокол. Русско-турецкая война 1877–1878 гг., отношение к ней в русском обществе. Основные этапы и театры военных действий. Сан-Стефанский мир. Европей¬ские державы и Берлинский конгресс. Итоги балканской политики России. Политика России в Азии и на Дальнем Востоке. Причины территориальной экс¬пансии России в Среднюю Азию. Этапы присоединения Средней Азии. Ген. А. А. Кауфман. Присоединение Туркестана к России. Особен¬ности положения среднеазиатских территорий в составе империи. Русско-английское противостояние в Азии. Отношения России с Китаем, Японией и США. Айгунский и Пекинский договоры с Китаем. Тяньцзинский трактат. Русско-японский договор 1867 г. Русско-американский договор об Аляске. Внешнеполитический курс Александра III. Основные проблемы внешней политики. Кризис прогерманской ориентации. Образование "Тройственного союза" и его взаимоотношения с Рос¬сией. "Перестраховочный" договор с Германией. Причины сближения России и Франции. Оформление русско-французского союза, его оценка в историографии. Балканский вопрос и Россия. Отношения Российской империи и Болгарии. Отказ от активной политики на Балканах. Взаимоотношения России и Англии. Инцидент на р. Кушке. Противодействие Англии среднеазиатской политике России и компромиссное англо-русское соглашение 1885 г. Итоги внешнеполитического курса второй половины XIX в. Россия в системе европейских держав. Оценка внешнеполитического курса русского правительства в исторической литературе /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

2.14	Тема. Русская культура в XIX в. Исторические условия развития культуры и изменений в быту. Значение событий 1812 г и 1825 г.: подъем патриотизма; рост национального самосознания и социально-политической активности в обществе; знакомство с европейской цивилизацией, бытом. Противоречивость политики правительства в сфере духовной жизни общества: либеральные начинания Александра I и реакционные меры Николая I; усиление влияния церкви и религии; теория официальной народности; принцип сословности образования. Начало промышленного переворота – толчок развитию научно-технической мысли. Просвещение, наука. Уровень образованности российского общества. Создание единой системы народного образования. Сословный характер образования. Типы школ. Университеты и институты. Создание специализированных учебных заведений. Главные центры науки. Российская академия наук. Известные ученые и организаторы научных географических экспедиций: Н. И. Лобачевский, Б. С. Якоби; Н. Н. Зинин и А. М. Бутлеров; Н. И. Пирогов; В. В. Петров; экспедиции Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева, Ю. Ф. Лисянского, И. Ф. Крузенштерна и др. Развитие исторической науки. Зарождение буржуазной историографии в России. С. М. Соловьев. Т. Г. Грановский. Книжное дело, пресса. Периодические издания. «Современник», «Отечественные записки», «Москвитянин». Рост книжных изданий. Значение деятельности книгоиздателей Глазуновых и Смирдина. Художественная культура. Литература: от сентиментализма Н. Карамзина к романтизму В. Жуковского, К. Рылеева, раннего А. Пушкина, М. Лермонтова, А. Грибоедова, Н. Гоголя и других авторов. Интерес к фольклору. П. Р. Киреевский. Театр. Основные виды театров. Казенно-патриотические пьесы Н. Кукольника. Реалистическое направление в репертуаре - пьесы А. Грибоедова, Н. Гоголя и первые произведения А. Н. Островского. Создание русской театральной школы. Актеры: Е. Семенова, П. С. Мочалов, М. С. Щепкин. Музыка. Создание национальной музыкальной школы. Оперы А. Н. Верстовского, А. С. Даргомыжского, М. И. Глинки. Расцвет русского романса. А. Е. Варламов, П. П. Булаков, А. . Алябьев.	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

	Архитектура (ампир, или поздний классицизм; русско-византийский стиль). Творения К. И. Росси, А. Н. Воронихина А. Д.Захарова; архитекторы О. И. Бове, К. А. Тон. Живопись и скульптура (от классицизма к сентиментализму и романтизму и далее к реализму): скульпторы И. П. Мартос, Б. И. Орловский, П. К. Клодт; художники К. П. Брюллов, А. Иванов; бытовой жанр – А. Венецианов, В. Тропинин; О. А. Кипренский; П. А. Федотов как предшественник художников-передвижников («Свежий кавалер», «Завтрак аристократа»; «Сватовство майора»; «Вдовушка»). Изменения в быту. Дифференциация бытовых условий различных слоев общества: роль салонов, изменения в жизни столичной знати; сохранение патриархального уклада в купеческих и крестьянских семьях. Благоустройство городов. Медицинское обслуживание (знахари, костоправы). Крестьянский быт (мебель, одежда, парфюмерия). Демократические тенденции в русской культуре во второй половине XIX в. Ускорение темпов социально-экономического развития страны (урбанизация; бытовые условия; развитие науки; совершенствование подготовки кадров). Противоречивость российской действительности (новейший капитализм и пережитки феодализма; реформы, контрреформы и активизация общественной жизни: консерваторы, либералы, радикалы - социалисты). Состояние просвещения: уровень грамотности населения Российской империи; роль воскресных школ; школы земские; реальные и классические гимназии; высшее образование – новые университеты в Томске и Одессе, специальные вузы (институты и академии). Наука и изобретательство. Физика, математика, химия: А. Г. Столетов, П. Н. Яблочков и А. Н. Лодыгин (дуговая лампа и лампа накаливания); А. С. Попов (радио); химики Н. Н. Зинин, А. М. Бутлеров, Д. И. Менделеев; почвовед В. В. Докучаев; математики П. Л.Чебышев, С. В. Ковалевская; физиолог И. М. Сеченов; биолог И. И. Мечников. Географические экспедиции: Н. М. Пржевальского и П. П. Семенова-Тяньшанского, супругов А. П. и О. А. Федченко, Н. Н. Миклухо-Маклая. История и философия: историки С. М. Соловьев, Н. И. Костомаров, В. О. Ключевский, П. Г. Виноградов; философские работы В. С. Соловьева и Г. В. Плеханова.						

	Литература и журналистика: журналы «Современник», «Отечественные записки», «Русское богатство», орган консерваторов - газета «Московские ведомости»; реализм как главное направление в литературе; творчество И. С. Тургенева, Н. А. Некрасова и Н. Г. Чернышевского, Ф. И. Тютчева, Ф. М. Достоевского, М. Е. Салтыкова-Щедрина. Театр. Национальный репертуар. А. Н. Островский. Западная классика – Шекспир, Бомарше, Шиллер, Лопе де Вега. Александринский (Петербург) и Малый (Москва) театры; пьесы А. В. Сухово-Кобылина, И. С. Тургенева, Н. В. Гоголя, А. К. Толстого, А. Н. Островского; актеры – П. М. Садовский, А. П. Ленский, П. А. Стрепетова, М. Н. Ермолова и другие. Музыка. Оформление национальной музыкальной русской школы. А. Г. Рубинштейн. «Могучая кучка», П. И. Чайковский. Оперные театры – Мариинский (Петербург) и Большой (Москва). Шедевры балетного, оперного, симфонического и камерного музыкального искусства: «Лебединое озеро», «Спящая красавица», «Щелкунчик». Изобразительное искусство. Утверждение реализма. Передвижники (И. Е. Репин, И. Н. Крамской, В. Г.Перов). Социально-бытовая и историческая тематика, портреты, пейзажи, батальная живопись в творчестве В. И. Сурикова, И. И. Левитана, И. И.Шишкина, Н. Н. Ге, В. В. Верещагина. Реалистические традиции в скульптуре. А. М. Опекушин и М. О. Микешин, скульптурные портреты М. М. Антакольского. Архитектура и скульптура (сочетание разных стилей, в том числе использование приемов зодчества XVII в.), архитекторы: К. А. Тон (Храм Христа Спасителя); А. Н. Померанцев; В. О. Шервуд (Исторический музей). Меценатство: Савва Иванович Мамонтов, Павел Михайлович Третьяков, Алексей Александрович Бахрушин. Изменение в быту: рост численности городского населения, начало урбанизации, облик городов; образ жизни городского и сельского населения, сохранение элементов патриархальной жизни в деревне, городские новшества в крестьянском быту - книги, керосиновые лампы вместо лучин, часы. /Ср/						

2.15	/Зачёт/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		
	Раздел 3. Отечественная история в первой половине XX столетия.						
3.1	Тема. Российская империя в конце XIX – начале XX вв. Первая русская революция. Попытки модернизации. Начало индустриализации и формирование финансового капитала. Монополистические тенденции в экономике России. Российские картели и синдикаты. Монополизация и централизация банковского капитала. Динамика экономического развития России в конце XIX - начале XX в.; промышленный подъем 90-х годов, спад производства 1900-1908 годов и его структурные изменения, промышленный подъем 1909-1913 годов. Рост внутреннего и внешнего рынка. Место России в мировой экономике. Итоги экономического развития России /1893-1913 гг./. Сословия российского государства в начале XX века. Крестьянские волнения. Рост забастовочного и стачечного движения. Концепция политического курса императора Николая II. Реформы С.Ю. Витте. «Рабочий вопрос» на рубеже веков. «Полицейский социализм». Изменения в государственной системе России в годы первой российской революции. Думская монархия. Противоборство классов и партий. Деятельность III и IV Государственной Думы. «Российский бонапартизм». Премьер-министр П.А. Столыпин. Отмена выкупных платежей. Концепция столыпинских реформ. Проведение аграрных преобразований. Итоги аграрных преобразований: новые подходы и оценки. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв. Гаагская конференция 1899 г. и Россия. Дальневосточное направление российской внешней политики. Русско-японская война и её значение. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

3.2	Тема. Российская империя в конце XIX – начале XX вв. Первая русская революция. Попытки модернизации. Начало индустриализации и формирование финансового капитала. Монополистические тенденции в экономике России. Российские картели и синдикаты. Монополизация и централизация банковского капитала. Динамика экономического развития России в конце XIX - начале XX в.; промышленный подъем 90-х годов, спад производства 1900-1908 годов и его структурные изменения, промышленный подъем 1909-1913 годов. Рост внутреннего и внешнего рынка. Место России в мировой экономике. Итоги экономического развития России /1893-1913 гг./. Сословия российского государства в начале XX века. Крестьянские волнения. Рост забастовочного и стачечного движения. Концепция политического курса императора Николая II. Реформы С.Ю. Витте. «Рабочий вопрос» на рубеже веков. «Полицейский социализм». Изменения в государственной системе России в годы первой российской революции. Думская монархия. Противоборство классов и партий. Деятельность III и IV Государственной Думы. «Российский бонапартизм». Премьер-министр П.А. Столыпин. Отмена выкупных платежей. Концепция столыпинских реформ. Проведение аграрных преобразований. Итоги аграрных преобразований: новые подходы и оценки. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв. Гаагская конференция 1899 г. и Россия. Дальневосточное направление российской внешней политики. Русско-японская война и её значение. /Ср/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

3.3	Тема. Российская империя в первой Мировой войне. Крушение монархии. Противоречия между европейскими державами и Россией. Формирование Антанты. Противоречия между Россией и Англией. Формирование противоборствующих союзов в Европе. Предпосылки и причины мирового конфликта. Сараевский кризис. Начало первой Мировой войны. Сражения 1914 г. и их значение. Перерастание войны в затяжную. Сражения 1915 года на Восточном фронте. Русское общество и война. Нарастание кризисных тенденций. Отношение ведущих российских партий к войне. Политика монархии. Николай II и война. 1916 г. Брусиловский прорыв. Усугубление социально-экономического кризиса в начале 1917 г.. Падение авторитета монархии. Разрастание политического кризиса. Отречение Николая II. Причины и последствия в глазах современников и оценках историков. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		
3.4	Тема. Российская империя в первой Мировой войне. Крушение монархии. Противоречия между европейскими державами и Россией. Формирование Антанты. Противоречия между Россией и Англией. Формирование противоборствующих союзов в Европе. Предпосылки и причины мирового конфликта. Сараевский кризис. Начало первой Мировой войны. Сражения 1914 г. и их значение. Перерастание войны в затяжную. Сражения 1915 года на Восточном фронте. Русское общество и война. Нарастание кризисных тенденций. Отношение ведущих российских партий к войне. Политика монархии. Николай II и война. 1916 г. Брусиловский прорыв. Усугубление социально-экономического кризиса в начале 1917 г.. Падение авторитета монархии. Разрастание политического кризиса. Отречение Николая II. Причины и последствия в глазах современников и оценках историков. /Ср/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

3.5	Тема. Революции 1917 г. в России. Гражданская война. Сущность буржуазно-демократической революции. Временное правительство и Петросовет. Двоевластие, его сущность. Демократия или диктатура? Апрельский, июньский и июльский кризисы. Корниловский путч. Причины политического краха Временного правительства. Теоретическая и практическая подготовка большевиками вооруженного восстания. Содержание первых советских декретов. Создание большевиками новых управленческих структур. Революционные действия в Москве и других промышленных центрах. Гражданская война и интервенция. Основные этапы и характер сражений в годы Гражданской войны.. Идеология противостоящих сторон. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году. Формирование большевистской власти. Открытый раскол общества. Белое движение: воинские формирования, идеология, властные структуры и их регионально-национальная специфика. Вмешательство стран Антанты во внутренние дела России. Интервенция: цели, районы оккупации, идеология, тактика. Белый и красный террор. Особенности борьбы за власть в различных регионах. Классы и партии в гражданской войне Итоги и уроки интервенции и Гражданской войны /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

3.6	Тема. Революции 1917 г. в России. Гражданская война. Сущность буржуазно-демократической революции. Временное правительство и Петросовет. Двоевластие, его сущность. Демократия или диктатура? Апрельский, июньский и июльский кризисы. Корниловский путч. Причины политического краха Временного правительства. Теоретическая и практическая подготовка большевиками вооруженного восстания. Содержание первых советских декретов. Создание большевиками новых управленческих структур. Революционные действия в Москве и других промышленных центрах. Гражданская война и интервенция. Основные этапы и характер сражений в годы Гражданской войны.. Идеология противостоящих сторон. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году. Формирование большевистской власти. Открытый раскол общества. Белое движение: воинские формирования, идеология, властные структуры и их регионально-национальная специфика. Вмешательство стран Антанты во внутренние дела России. Интервенция: цели, районы оккупации, идеология, тактика. Белый и красный террор. Особенности борьбы за власть в различных регионах. Классы и партии в гражданской войне Итоги и уроки интервенции и Гражданской войны /Ср/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

3.7	Тема. Политическое становление и социально-экономическое развитие Советского государства в 1917-м – первой половине 1920-х гг. Становление советской политической системы. Её идеологическое обоснование. Теория и практика. Лидеры Советского государства и их роль в его становлении. В.И. Ленин. Я.М. Свердлов. Л.Д. Троцкий. Укрепление однопартийной политической системы и ее военно-коммунистический курс. Сущность идеологии, политики, практики военного коммунизма. Противоречия процесса создания социалистического уклада в экономике. Социальные изменения. Установление диктатуры большевистской партии. Советское государство и перспективы его выживания в начале 1920-х гг. Модели политического развития. X съезд и его значение. Борьба за власть в начале 1920-х гг. «Наследие Ленина» в политической борьбе. Поражение Троцкого. Г.Е. Зиновьев. Л.Б.Каменев. И.В. Сталин. Социально-экономическое развитие. Историография НЭПа. Хозяйственная разруха в стране. Нарастание недовольства населения внутренней политикой правящей партии весной 1921 г. Сущность основных лозунгов противников большевистского режима. Вынужденный отказ большевиков от политики военного коммунизма. Сущность НЭП в городе и деревне. Эволюция НЭП: возрождение товарно-денежных отношений, торговли, привлечение иностранного капитала в экономику страны. Нэповская общественная модель: характерные черты и противоречия. Свертывание НЭП. Курс на централизацию и огосударствление экономики. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

3.8	Тема. Политическое становление и социально-экономическое развитие Советского государства в 1917-м – первой половине 1920-х гг. Становление советской политической системы. Её идеологическое обоснование. Теория и практика. Лидеры Советского государства и их роль в его становлении. В.И. Ленин. Я.М. Свердлов. Л.Д. Троцкий. Укрепление однопартийной политической системы и ее военно-коммунистический курс. Сущность идеологии, политики, практики военного коммунизма. Противоречия процесса создания социалистического уклада в экономике. Социальные изменения. Установление диктатуры большевистской партии. Советское государство и перспективы его выживания в начале 1920-х гг. Модели политического развития. X съезд и его значение. Борьба за власть в начале 1920-х гг. «Наследие Ленина» в политической борьбе. Поражение Троцкого. Г.Е. Зиновьев. Л.Б.Каменев. И.В. Сталин. Социально-экономическое развитие. Историография НЭПа. Хозяйственная разруха в стране. Нарастание недовольства населения внутренней политикой правящей партии весной 1921 г. Сущность основных лозунгов противников большевистского режима. Вынужденный отказ большевиков от политики военного коммунизма. Сущность НЭП в городе и деревне. Эволюция НЭП: возрождение товарно-денежных отношений, торговли, привлечение иностранного капитала в экономику страны. Нэповская общественная модель: характерные черты и противоречия. Свертывание НЭП. Курс на централизацию и огосударствление экономики. /Ср/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

3.9	Тема. СССР во второй половине 1920-х – 1930-е гг. Ускоренное строительство социализма Усиление борьбы за власть. Соотнесение политических лозунгов и перспектив социально-экономического развития. Усиление политических позиций И.В. Сталина. Историография сталинизма. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии. СССР во второй половине 1920-1930-е гг. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки развития нового строя Курс на строительство социализма в одной стране. Модернизация советского общества конца 20 - начала 30-х годов, ее причины и результаты Предпосылки коллективизации. Характеристика основных точек зрения лидеров правящей партии на проблему кооперирования крестьянства. Коллективизация- четвертая крестьянская реформа в стране. Крестьянские выступления весной 1929 г. Причины голода 1932-1933гг. Отражение в советской литературе процесса коллективизации. Форсированное развитие тяжелой промышленности, свертывание социальной политики и снижение жизненного уровня трудящихся. Экстенсивные методы экономического строительства. Крупнейшие всесоюзные стройки. Возрастание масштабов индустриального преобразования восточных районов страны. Освоение техники, внедрение новой технологии, появление новых отраслей промышленности. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

3.10	Тема. СССР во второй половине 1920-х – 1930-е гг. Ускоренное строительство социализма Усиление борьбы за власть. Соотнесение политических лозунгов и перспектив социально-экономического развития. Усиление политических позиций И.В. Сталина. Историография сталинизма. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии. СССР во второй половине 1920-1930-е гг. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки развития нового строя Курс на строительство социализма в одной стране. Модернизация советского общества конца 20 - начала 30-х годов, ее причины и результаты Предпосылки коллективизации. Характеристика основных точек зрения лидеров правящей партии на проблему кооперирования крестьянства. Коллективизация- четвертая крестьянская реформа в стране. Крестьянские выступления весной 1929 г. Причины голода 1932-1933гг. Отражение в советской литературе процесса коллективизации. Форсированное развитие тяжелой промышленности, свертывание социальной политики и снижение жизненного уровня трудящихся. Экстенсивные методы экономического строительства. Крупнейшие всесоюзные стройки. Возрастание масштабов индустриального преобразования восточных районов страны. Освоение техники, внедрение новой технологии, появление новых отраслей промышленности. /Ср/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

3.11	Тема. Внешняя политика Советского государства в 1920-е – начале 1940-х гг. Формирование Версальско-Вашингтонской системы. Борьба советской дипломатии за нормализацию отношений со странами мира. Участие советских дипломатов в международных конференциях. Сущность политики компромиссов. Упрочение международного статуса СССР. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и обострение противоречий между странами. СССР и Лига Наций. Отношение СССР к антикоминтерновскому пакту. Поиски союзников в деле организации системы коллективной безопасности в Европе. Мюнхенский сговор и его влияние на политику Советского руководства. Политика компромиссов с гитлеровской Германией. Назревание второй мировой войны. Попытки правительства СССР предотвратить войну. Срыв Англией и Францией переговоров с СССР. Пакт Молотова - Риббентропа. Договор о дружбе и границе с Германией. вхождение в СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. «Зимняя» война СССР с Финляндией. Провозглашение Советской власти в Литве, Латвии, Эстонии. Достижения и просчеты И.В.Сталина в оценке международной ситуации. Рост ассигнований на военные нужды. Характеристика военных потенциалов Германии и СССР. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

3.12	Тема. Внешняя политика Советского государства в 1920-е – начале 1940-х гг. Формирование Версальско-Вашингтонской системы. Борьба советской дипломатии за нормализацию отношений со странами мира. Участие советских дипломатов в международных конференциях. Сущность политики компромиссов. Упрочение международного статуса СССР. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и обострение противоречий между странами. СССР и Лига Наций. Отношение СССР к антикоминтерновскому пакту. Поиски союзников в деле организации системы коллективной безопасности в Европе. Мюнхенский сговор и его влияние на политику Советского руководства. Политика компромиссов с гитлеровской Германией. Назревание второй мировой войны. Попытки правительства СССР предотвратить войну. Срыв Англией и Францией переговоров с СССР. Пакт Молотова - Риббентропа. Договор о дружбе и границе с Германией. вхождение в СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. «Зимняя» война СССР с Финляндией. Провозглашение Советской власти в Литве, Латвии, Эстонии. Достижения и просчеты И.В.Сталина в оценке международной ситуации. Рост ассигнований на военные нужды. Характеристика военных потенциалов Германии и СССР. /Ср/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

3.13	Тема. СССР в годы Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Подвиги советских людей при обороне Киева, Одессы, Севастополя, Таллина, Риги, Минска., других городов. Смоленское сражение. Ельнинская операция. Начало блокады Ленинграда. Оборона Москвы. Эвакуационный процесс. Международное значение разгрома гитлеровских войск под Москвой. Крах плана «Барбаросса». Перестройка всей жизни страны на военный лад. Совершенствование системы управления. Превращение страны в единый боевой лагерь. Становление антигитлеровской коалиции. Трагические события 1942 года. Сталинградская битва. Оборона Северного Кавказа. Разгром советскими войсками группировки Паулюса под Сталинградом. Прорыв блокады Ленинграда. Изгнание врага с Северного Кавказа. Курская битва. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Тегеранская конференция. Операции советских войск в 1944 г. Восстановление государственной границы СССР. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы советскими войсками. Падение Берлина. Освобождение Праги. Капитуляция Германии. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции глав союзных держав. Разгром японских милитаристов. Итоги и уроки Великой Отечественной и второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу над Германией и её союзниками. Роль советского тыла, партизанского движения. Выдающиеся советские полководцы. Выдающийся вклад народов СССР в победу над гитлеровской Германией и милитаристской Японией. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

3.14	Тема. СССР в годы Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Подвиги советских людей при обороне Киева, Одессы, Севастополя, Таллина, Риги, Минска., других городов. Смоленское сражение. Ельнинская операция. Начало блокады Ленинграда. Оборона Москвы. Эвакуационный процесс. Международное значение разгрома гитлеровских войск под Москвой. Крах плана «Барбаросса». Перестройка всей жизни страны на военный лад. Совершенствование системы управления. Превращение страны в единый боевой лагерь. Становление антигитлеровской коалиции. Трагические события 1942 года. Сталинградская битва. Оборона Северного Кавказа. Разгром советскими войсками группировки Паулюса под Сталинградом. Прорыв блокады Ленинграда. Изгнание врага с Северного Кавказа. Курская битва. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Тегеранская конференция. Операции советских войск в 1944 г. Восстановление государственной границы СССР. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы советскими войсками. Падение Берлина. Освобождение Праги. Капитуляция Германии. Тегеранская, Ялтинская Потсдамская конференции глав союзных держав. Разгром японских милитаристов. Итоги и уроки Великой Отечественной и второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу над Германией и её союзниками. Роль советского тыла, партизанского движения. Выдающиеся советские полководцы. Выдающийся вклад народов СССР в победу над гитлеровской Германией и милитаристской Японией. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

3.15	Тема. СССР в годы Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Подвиги советских людей при обороне Киева, Одессы, Севастополя, Таллина, Риги, Минска., других городов. Смоленское сражение. Ельнинская операция. Начало блокады Ленинграда. Оборона Москвы. Эвакуационный процесс. Международное значение разгрома гитлеровских войск под Москвой. Крах плана «Барбаросса». Перестройка всей жизни страны на военный лад. Совершенствование системы управления. Превращение страны в единый боевой лагерь. Становление антигитлеровской коалиции. Трагические события 1942 года. Сталинградская битва. Оборона Северного Кавказа. Разгром советскими войсками группировки Паулюса под Сталинградом. Прорыв блокады Ленинграда. Изгнание врага с Северного Кавказа. Курская битва. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Тегеранская конференция. Операции советских войск в 1944 г. Восстановление государственной границы СССР. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы советскими войсками. Падение Берлина. Освобождение Праги. Капитуляция Германии. Тегеранская, Ялтинская Потсдамская конференции глав союзных держав. Разгром японских милитаристов. Итоги и уроки Великой Отечественной и второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу над Германией и её союзниками. Роль советского тыла, партизанского движения. Выдающиеся советские полководцы. Выдающийся вклад народов СССР в победу над гитлеровской Германией и милитаристской Японией. /Ср/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

3.16	Тема. Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945-1952 гг.). Начало Холодной войны Социальная структура послевоенного общества. Насильственная депортация ряда народов. Борьба с беспризорностью и уголовной преступностью. Территориальные изменения границ СССР. Противоречивые процессы в Прибалтике, Западной Украине, Молдавии. Перестановка кадров в высшем эшелоне власти. «Ленинградское дело». Нарушения законности в середине 40-х- начале 50-х годов. Кульминация укрепления командно-административной системы. Кончина И.В. Сталина. Новая расстановка сил на вершине властной пирамиды. Развитие науки и техники. Ядерная физика, ракетная и реактивная техника. Отрицательное влияние идеологии и практики сталинизма на разработку ряда научных направлений (генетики, кибернетики, политэкономии, философии, языкознания и др.) Возрождение промышленности в освобожденных районах. Качественные изменения в структуре промышленного производства. Источники финансирования восстановительного процесса. Объективные и субъективные причины продовольственной проблемы. Характеристика сельскохозяйственного производства к началу 50-х годов. Изменения аграрной политики в 1953 г. Разработка путей и методов увеличения объёма продовольствия и сырья. Проблема использования целинных и залежных земель. Обострение противоречий на мировой арене. Ответ СССР на атомный шантаж США. Новая геополитическая ситуация на планете. Раскол Германии. Корейская война. Образование СЭВ, Варшавского Договора, НАТО. Попытки советского правительства создать систему коллективной безопасности в Европе. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

3.17	Тема. Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945-1952 гг.). Начало Холодной войны Социальная структура послевоенного общества. Насильственная депортация ряда народов. Борьба с беспризорностью и уголовной преступностью. Территориальные изменения границ СССР. Противоречивые процессы в Прибалтике, Западной Украине, Молдавии. Перестановка кадров в высшем эшелоне власти. «Ленинградское дело». Нарушения законности в середине 40-х- начале 50-х годов. Кульминация укрепления командно-административной системы. Кончина И.В. Сталина. Новая расстановка сил на вершине властной пирамиды. Развитие науки и техники. Ядерная физика, ракетная и реактивная техника. Отрицательное влияние идеологии и практики сталинизма на разработку ряда научных направлений (генетики, кибернетики, политэкономии, философии, языкознания и др.) Возрождение промышленности в освобожденных районах. Качественные изменения в структуре промышленного производства. Источники финансирования восстановительного процесса. Объективные и субъективные причины продовольственной проблемы. Характеристика сельскохозяйственного производства к началу 50-х годов. Изменения аграрной политики в 1953 г. Разработка путей и методов увеличения объёма продовольствия и сырья. Проблема использования целинных и залежных земель. Обострение противоречий на мировой арене. Ответ СССР на атомный шантаж США. Новая геополитическая ситуация на планете. Раскол Германии. Корейская война. Образование СЭВ, Варшавского Договора, НАТО. Попытки советского правительства создать систему коллективной безопасности в Европе. /Ср/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		
3.18	Тема. Культура СССР в 1920-х – начале 1950-х гг. Формирование советского культурного пространства в 1920-е гг. Эксперименты в области культуры. Советская культа в 1930-е гг. Развитие советской культуры 1940-е гг. Влияние Великой отечественной войны на усиление патриотических тенденций в культуре. Театр. Кино. Литература. Советская культура в начале 1950-х гг. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

3.19	Тема. Культура СССР в 1920-х – начале 1950-х гг. Формирование советского культурного пространства в 1920-е гг. Эксперименты в области культуры. Советская культа в 1930-е гг. Развитие советской культуры 1940-е гг. Влияние Великой отечественной войны на усиление патриотических тенденций в культуре. Театр. Кино. Литература. Советская культура в начале 1950-х гг. /Ср/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		
	Раздел 4. Отечественная история во второй половине XX - начале XXI вв.						
4.1	Тема. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг. Новая расстановка сил на вершине властной пирамиды после кончины И.В. Сталина. Изменение политического курса. Усиление борьбы за власть. Падение Л.П. Берия. Альтернативы развития СССР. Г.М. Маленков. Н.С. Хрущев. Политические и экономические преобразования 1950-х годов и их результаты. Постановление ЦК КПСС от 30 июня 1956 г. «О преодолении культа личности и его последствий.» и его влияние на дальнейшее развитие Союза ССР. Внутрипартийная борьба. Изменения аграрной политики в 1953 г. Объективные и субъективные причины продовольственной проблемы. Государственные меры по наращиванию сельскохозяйственного производства. Проблема использования целинных и залежных земель. Вступление СССР в эпоху НТР. Освоение космоса, применение атомной энергии в мирных целях. Противоречия « оттепели» в литературе и искусстве. Новые тенденции в сфере образования. Развитие науки и техники. Ядерная физика, ракетная и реактивная техника. Обострение борьбы за власть в СССР. Отставка Н.С.Хрущева. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

4.2	Тема. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг. Новая расстановка сил на вершине властной пирамиды после кончины И.В. Сталина. Изменение политического курса. Усиление борьбы за власть. Падение Л.П. Берия. Альтернативы развития СССР. Г.М. Маленков. Н.С. Хрущев. Политические и экономические преобразования 1950-х годов и их результаты. Постановление ЦК КПСС от 30 июня 1956 г. «О преодолении культа личности и его последствий.» и его влияние на дальнейшее развитие Союза ССР. Внутрипартийная борьба. Изменения аграрной политики в 1953 г. Объективные и субъективные причины продовольственной проблемы. Государственные меры по наращиванию сельскохозяйственного производства. Проблема использования целинных и залежных земель. Вступление СССР в эпоху НТР. Освоение космоса, применение атомной энергии в мирных целях. Противоречия « оттепели» в литературе и искусстве. Новые тенденции в сфере образования. Развитие науки и техники. Ядерная физика, ракетная и реактивная техника. Обострение борьбы за власть в СССР. Отставка Н.С.Хрущева. /Ср/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

4.3	Тема. Внутриполитическое развитие и внешняя политика СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг. Усиление централистических тенденций в управлении экономикой страны. Суть экономической реформы 1965 г. и её судьба. Создание крупных территориально-производственных комплексов. БАМ и перспективы освоения прилегающей территории. Единый народнохозяйственный комплекс. Причины слабого использования новаторского потенциала страны. Идея бригадного подряда и щекинского эксперимента. Противоречия в аграрном секторе. Попытки правительства решить продовольственную проблему. Изменение системы налогообложения, ценообразования, заготовок продовольствия, финансирования и т.д. Программы химизации и мелиорации. Развитие комплексной механизации ведущих отраслей аграрного сектора. Введение гарантированной оплаты труда колхозников и рост социального иждивенчества. Наука и производство, литература и искусство. Противоречия роста благосостояния советских людей. Характеристика классовой структуры общества. Социальная дифференциация. Принятие Конституции СССР 1977 г. Углубление противоречия между конституционными нормами и политическими реалиями. Деградация составных элементов политической системы страны. Стремление лидеров правящей партии к переменам и консервативные тенденции в 1982 - 1985 гг. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

4.4	Тема. Внутриполитическое развитие и внешняя политика СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг. Усиление централистических тенденций в управлении экономикой страны. Суть экономической реформы 1965 г. и её судьба. Создание крупных территориально-производственных комплексов. БАМ и перспективы освоения прилегающей территории. Единый народнохозяйственный комплекс. Причины слабого использования новаторского потенциала страны. Идея бригадного подряда и щекинского эксперимента. Противоречия в аграрном секторе. Попытки правительства решить продовольственную проблему. Изменение системы налогообложения, ценообразования, заготовок продовольствия, финансирования и т.д. Программы химизации и мелиорации. Развитие комплексной механизации ведущих отраслей аграрного сектора. Введение гарантированной оплаты труда колхозников и рост социального иждивенчества. Наука и производство, литература и искусство. Противоречия роста благосостояния советских людей. Характеристика классовой структуры общества. Социальная дифференциация. Принятие Конституции СССР 1977 г. Углубление противоречия между конституционными нормами и политическими реалиями. Деградация составных элементов политической системы страны. Стремление лидеров правящей партии к переменам и консервативные тенденции в 1982 - 1985 гг. /Ср/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

4.5	Тема. Перестройка. Крушение СССР. Предпосылки перестройки экономической, социальной и политической жизни общества. Курс на ускорение социально-экономического развития страны, борьба с алкоголизмом, нетрудовыми доходами, декларирование гласности. Нарастание политической борьбы в верхних эшелонах власти. Возникновение оппозиции на I Съезде народных депутатов СССР. Выборы в органы власти в 1990 г. Роль шахтерских забастовок в формировании антикоммунистических настроений в стране. Избрание III съездом народных депутатов СССР первого Президента Советского Союза. Характерные особенности углубляющегося кризиса в экономике. Влияние экономической ситуации в СССР на страны СЭВ. Обострение социальных противоречий в стране. Размывание утопических надежд на перспективу перестройки. Кризисные явления во всех сферах жизни. Ослабление рычагов управления Советом Экономической Взаимопомощи, Организацией Варшавского Договора. Объединение ФРГ и ГДР, смена правящих режимов в Польше, Венгрии, Чехословакии, Румынии. Распад СЭВ и ОВД. Утрата Советским Союзом главной геополитической роли в Европе. Новое содержание отношений СССР с ведущими капиталистическими странами. Превалирование НАТО на мировой арене. Односторонние инициативы СССР по сокращению своего ядерного и ракетного оружия. Поиск гуманитарной помощи и кредитов в западных странах. Вывод советских войск из Афганистана. Обретения и потери СССР в ходе “холодной войны”, углубление политической дестабилизации советского общества и кризис власти в условиях перестройки. Нарастание центробежных тенденций в государственном строительстве. Предпосылки распада СССР. Прибалтийские республики - инициаторы парада суверенитетов. Поддержка народами идеи сохранения СССР. Попытки заключения нового союзного договора. События 19-21 августа 1991 года. ГКЧП, его цели. Причины провала ГКЧП. Съезд народных депутатов СССР и его решения. Нарастание политической дезинтеграции. Беловежская встреча лидеров России, Украины, Белоруссии. Алмаатинская декларация. Отставка Президента СССР. Спуск Государственного флага Советского Союза. Декларация о прекращении существования СССР 26	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

	декабря 1991 г. /Лек/						

4.6	Тема. Перестройка. Крушение СССР. Предпосылки перестройки экономической, социальной и политической жизни общества. Курс на ускорение социально-экономического развития страны, борьба с алкоголизмом, нетрудовыми доходами, декларирование гласности. Нарастание политической борьбы в верхних эшелонах власти. Возникновение оппозиции на I Съезде народных депутатов СССР. Выборы в органы власти в 1990 г. Роль шахтерских забастовок в формировании антикоммунистических настроений в стране. Избрание III съездом народных депутатов СССР первого Президента Советского Союза. Характерные особенности углубляющегося кризиса в экономике. Влияние экономической ситуации в СССР на страны СЭВ. Обострение социальных противоречий в стране. Размывание утопических надежд на перспективу перестройки. Кризисные явления во всех сферах жизни. Ослабление рычагов управления Советом Экономической Взаимопомощи, Организацией Варшавского Договора. Объединение ФРГ и ГДР, смена правящих режимов в Польше, Венгрии, Чехословакии, Румынии. Распад СЭВ и ОВД. Утрата Советским Союзом главной геополитической роли в Европе. Новое содержание отношений СССР с ведущими капиталистическими странами. Превалирование НАТО на мировой арене. Односторонние инициативы СССР по сокращению своего ядерного и ракетного оружия. Поиск гуманитарной помощи и кредитов в западных странах. Вывод советских войск из Афганистана. Обретения и потери СССР в ходе “холодной войны”, углубление политической дестабилизации советского общества и кризис власти в условиях перестройки. Нарастание центробежных тенденций в государственном строительстве. Предпосылки распада СССР. Прибалтийские республики - инициаторы парада суверенитетов. Поддержка народами идеи сохранения СССР. Попытки заключения нового союзного договора. События 19-21 августа 1991 года. ГКЧП, его цели. Причины провала ГКЧП. Съезд народных депутатов СССР и его решения. Нарастание политической дезинтеграции. Беловежская встреча лидеров России, Украины, Белоруссии. Алмаатинская декларация. Отставка Президента СССР. Спуск Государственного флага Советского Союза. Декларация о прекращении существования СССР 26	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

	декабря 1991 г. /Ср/						
4.7	Тема. Культура СССР в 1950-х – начале 1990-х гг. Основные тенденции развития культуры в СССР во второй половине 1940-начале 1950-х гг. Оттепель и ее влияние на развитие советской культуры. Дуализм советской культуры в 1970-е 1980-е гг. /Ср/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		
4.8	Тема. Политическое и социально-экономическое развитие Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв. Россия в 1990-е годы. Изменения политического строя в России. Углубление политического кризиса. Обострение противоречий между администрацией Президента и Верховным Советом Российской Федерации. Вооруженное противостояние 3-4 октября 1993 г. Упразднение Верховного Совета России. Выборы в Федеральное Собрание, Государственную Думу, референдум по Конституции России. Выборы в местные органы представительной власти. Изменение государственного строя России. Конституция 1993 г. Пути развития России во второй половине 1990 г. Приход к власти В.В. Путина. Укрепление вертикали власти. Восстановление управляемости страны. Консолидация общества и государства. Борьба с терроризмом. Президентство Д.А. Медведева. Национальные проекты. Избрание Президентом в 2012 г. В.В. Путина. Экономическое и социальное развитие России в конце XX – начале XXI вв. Социальная цена «шоковой терапии» и первые результаты реформ. Правительство Е.Т.Гайдара. Правительство В.С. Черномырдина. Дефолт 1998 г. Правительство Е.М. Примаккова. Социально-экономическое преодоление кризисных тенденций 1990-х гг. в начале XXI века. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

4.9	Тема. Политическое и социально-экономическое развитие Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв. Россия в 1990-е годы. Изменения политического строя в России. Углубление политического кризиса. Обострение противоречий между администрацией Президента и Верховным Советом Российской Федерации. Вооруженное противостояние 3-4 октября 1993 г. Упразднение Верховного Совета России. Выборы в Федеральное Собрание, Государственную Думу, референдум по Конституции России. Выборы в местные органы представительной власти. Изменение государственного строя России. Конституция 1993 г. Пути развития России во второй половине 1990 г. Приход к власти В.В. Путина. Укрепление вертикали власти. Восстановление управляемости страны. Консолидация общества и государства. Борьба с терроризмом. Президентство Д.А. Медведева. Национальные проекты. Избрание Президентом в 2012 г. В.В. Путина. Экономическое и социальное развитие России в конце XX – начале XXI вв. Социальная цена «шоковой терапии» и первые результаты реформ. Правительство Е.Т.Гайдара. Правительство В.С. Черномырдина. Дефолт 1998 г. Правительство Е.М. Примакова. Социально-экономическое преодоление кризисных тенденций 1990-х гг. в начале XXI века. /Ср/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		
4.10	Тема. Внешняя политика России в конце XX – начале XXI вв. Формирование внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политика РФ в условиях распада Варшавского Договора. Вывод войск РФ из стран Восточной Европы. Расширение влияния НАТО. Бомбардировки Югославии и их влияние на изменения политики России. Борьба с международным терроризмом. Политика России в условиях формирования многополярного мира. Укрепление суверенитета РФ. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей в начале XXI в. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

4.11	Тема. Внешняя политика России в конце XX – начале XXI вв. Формирование внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политика РФ в условиях распада Варшавского Договора. Вывод войск РФ из стран Восточной Европы. Расширение влияния НАТО. Бомбардировки Югославии и их влияние на изменения политики России. Борьба с международным терроризмом. Политика России в условиях формирования многополярного мира. Укрепление суверенитета РФ. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей в начале XXI в. /Ср/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		
4.12	/ЗачётСОц/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Моисеев В. В.	История Отечества: учебник	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л1.2	Моисеев В. В.	История Отечества: учебник	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л1.3	Красильникова Е. И.	История Отечества: внутренняя политика и экономическое развитие (1917 – начало 1941 г.): учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017
Л1.4	Фадеев, К. В., Косых, Е. Н., Кисельникова, Т. В., Кореневский, В. М., Смокотина, Л. И., Новиков, И. А., Чурсина, А. А., Игнатьева, Ю. В., Андреев, В. П., Фадеева, К. В., Косых, Е. Н.	История Отечества IX – начала XXI века: учебное пособие с грифом умо	Томск: Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.5	Исхакова, О. Д., Крупа, Т. А., Пай, С. С., Савчук, А. А., Салионов, А. Е., Супрунова, Е. П., Трифонова, Г. А., Черная, Е. В., Супруновой, Е. П., Трифоновой, Г. А.	История Отечества: учебник	Саратов: Вузовское образование, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Павленко Н.И., Андреев И.Л., Под ред. Павленко Н.И.	История России с древнейших времен до 1861 года: Учеб. для вузов	М.: Высш. шк., 2003
Л2.2	[учредители: ООО "Редакция журнала "Вопросы истории", Рос. акад. наук; гл. ред. А. А. Искендеров]	Вопросы истории: ежемес. журн.	М.: ,
Л2.3	учредители: Правительство РФ, Адм. Президента РФ; гл. ред. Ю. А. Борисёнок	Родина: рос. ист. журн.	М.: ,
Л2.4	[учредители: ООО "Редакция журнала "Вопросы истории", Рос. акад. наук; гл. ред. А. А. Искендеров]	Вопросы истории: ежемес. журн.	М.: ,
Л2.5	учредители: Правительство РФ, Адм. Президента РФ; гл. ред. Ю. А. Борисёнок	Родина: рос. ист. журн.	М.: ,
Л2.6	Шмурло Е. Ф.	История России	Москва: Директ-Медиа, 2010
Л2.7	Чураков Д. О.	Новейшая история Отечества: Курс лекций–1941 годы: пособие	Москва: Прометей, 2013
Л2.8	Ануфриева, Е. В., Щеглова, Г. Б.	История России. Схемы, таблицы, события, факты VI-XX вв: учебное пособие	Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2008
Л2.9	Игошина, О. Ю.	Методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям по дисциплине «История Отечества»: учебно-методическое пособие для студентов по специальности «стоматология»	Самара: РЕАВИЗ, 2013
Л2.10	Рогова, Л. Н., Чупрова, Д. В., Калашникова, Н. Ю.	История Отечества (краткий курс): учебное пособие	Чита: Читинская государственная медицинская академия, 2009

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.11	Иванов, Д. Н., Каменская, Н. Е., Кузьмина, О. В., Лукьянов, В. Ю., Орлов, А. В., Петрова, Н. А., Солоусов, А. С., Ушаков, Ю. Н., Кузьмина, О. В.	История России: учебное пособие для иностранных обучающихся	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2016

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	OpenOffice
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Консультант +
6.3.2.2	Хронос. http://www.hrono.ru/
6.3.2.3	Большая российская энциклопедия. https://bigenc.ru/
6.3.2.4	Российская государственная библиотека. https://bigenc.ru/
6.3.2.5	Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук http://inion.ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

История России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 58

самостоятельная работа 78

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 8

Виды контроля на курсах:

зачеты 1
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	16	16	18	18	34	34
Практические	12	12	12	12	24	24
Итого ауд.	28	28	30	30	58	58
Контактная работа	28	28	30	30	58	58
Сам. работа	40	40	38	38	78	78
Часы на контроль	4	4	4	4	8	8
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):
канд. ист. наук, Зав. каф., Гуров М.И.;канд. ист. наук, Доц., Качевский П.С. _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
История России

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
истории

Протокол от 02.06.2025 г. № 11

Зав. кафедрой Гуров М.И.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование у студентов систематизированных знаний об истории России с древнейших времён до начала XXI века

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	История политических и правовых учений

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1: Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
УК-5.2: Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
УК-5.3: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействияпри личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-1.1: Выявляет основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-1.2: Анализирует влияние основных закономерностей формирования, функционирования и развития права на различные правовые системы
ОПК-1.3: Прогнозирует тенденции развития правовых явлений, институтов и систем на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. История России с древнейших времен до конца XVII в.						
1.1	Тема. Вводная. Предмет истории России. Задачи и принципы изучения отечественной истории. Хронологические рамки и проблемы периодизации истории России. Понятие об историографии и источниковедении. Основные виды и типы источников по отечественной истории. Вспомогательные исторические дисциплины и их роль в изучение истории России. Выдающиеся историки России. Понятие «ценности» в истории. История России в рамках различных теоретических подходов: краткие характеристики. Идеи «государственной школы» и их современное осмысление. «Евразийство» и феномен русской географии. Россия как многонациональная и поликонфессиональная страна. Имперский характер российской государственности. Судьба России и «русская идея». /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

1.2	Тема. Вводная. Предмет истории России. Задачи и принципы изучения отечественной истории. Хронологические рамки и проблемы периодизации истории России. Понятие об историографии и источниковедении. Основные виды и типы источников по отечественной истории. Вспомогательные исторические дисциплины и их роль в изучение истории России. Выдающиеся историки России. Понятие «ценности» в истории. История России в рамках различных теоретических подходов: краткие характеристики. Идеи «государственной школы» и их современное осмысление. «Евразийство» и феномен русской географии. Россия как многонациональная и поликонфессиональная страна. Имперский характер российской государственности. Судьба России и «русская идея». /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		
1.3	Тема. Образование и развитие Древнерусского государства. Христианизация Руси. Происхождение славян. Споры о прародине славян: мифология и факты. География расселения восточнославянских племен. Формирование племенных княжений – суперсоюзов. Теории происхождения государственности у восточных славян. Источники. Данные археологии. Рюрик. Олега. Игорь. Ольга. Святослав – князь воин. Держава Рюриковичей в княжение Владимира Святославича. Христианизация Руси е её влияние на дальнейший ход русской истории. Территориальное оформление Руси и ее границы на рубеже X-XI вв. Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром. «Русская Правда» и её редакции. Экономическое развитие Руси. Княжеские междоусобицы 70-90-х гг. XI века. Любечский съезд и его значение. Владимир Мономах. Мстислав Великий. Кризис и распад древнерусского государства. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

1.4	Тема. Образование и развитие Древнерусского государства. Христианизация Руси. Происхождение славян. Споры о прародине славян: мифология и факты. География расселения восточнославянских племен. Формирование племенных княжений – суперсоюзов. Теории происхождения государственности у восточных славян. Источники. Данные археологии. Рюрик. Олега. Игорь. Ольга. Святослав – князь воин. Держава Рюриковичей в княжение Владимира Святославича. Христианизация Руси е её влияние на дальнейший ход русской истории. Территориальное оформление Руси и ее границы на рубеже X-XI вв. Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром. «Русская Правда» и её редакции. Экономическое развитие Руси. Княжеские междоусобицы 70-90-х гг. XI века. Любечский съезд и его значение. Владимир Мономах. Мстислав Великий. Кризис и распад древнерусского государства. /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

1.5	Тема. Русские земли в XII начале XIII вв. Политическая раздробленность как проявление борьбы центробежных и центростремительных сил. Внутренние и внешние факторы обособления отдельных русских княжеств (земель) на новой экономической, политической, культурной основе. Основные этнокультурные центры удельной Руси: Ростово-Суздальское княжество. Новгородско-Псковская земля. Галицко-Волынское княжество, Экономическое, социальное и политическое состояние удельных княжеств в XII - нач. XIII вв.: общее и особенное. Ростово-Суздальское княжество: территория, природно-климатические условия, приток населения, колонизационные процессы. Появление новых городов как будущих центров удельных княжеств. Первое упоминание о Москве. Деятельность Юрия Долгорукого. Княжение Андрея Боголюбского. Его противостояние с боярами. Перенос столицы из Ростова во Владимир-на-Клязьме. Всеволод Юрьевич Большое Гнездо. Попытки подчинения Новгорода. Начало формирования новых общественных отношений подданства-министериалитета как основы деспотической системы княжеского правления. Новгородско-Псковская земля: территория, полиэтнический состав населения, торговые связи, пути колонизации, традиционный сепаратизм. Изгнание князя Всеволода Мстиславича (1136) из Новгорода. Укрепление договорных отношений между князем и местным боярством. Прерогативы княжеской, вечевой и епископальной власти. Особенности общественного устройства Новгорода и Пскова. Политические и экономические связи между самостоятельными княжествами Руси. Международное положение удельной Руси. Галицко-Волынская Русь: география, условия хозяйствования, основные городские центры. Княжение Ярослава Осмомысла. Период независимого существования Галицкого и Волынского княжеств. Роман Мстиславич и объединение княжеств. Даниил Романович, установление сильной великокняжеской власти. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

1.6	Тема. Русские земли в XII начале XIII вв. Политическая раздробленность как проявление борьбы центробежных и центростремительных сил. Внутренние и внешние факторы обособления отдельных русских княжеств (земель) на новой экономической, политической, культурной основе. Основные этнокультурные центры удельной Руси: Ростово-Суздальское княжество. Новгородско-Псковская земля. Галицко-Волынское княжество, Экономическое, социальное и политическое состояние удельных княжеств в XII - нач. XIII вв.: общее и особенное. Ростово-Суздальское княжество: территория, природно-климатические условия, приток населения, колонизационные процессы. Появление новых городов как будущих центров удельных княжеств. Первое упоминание о Москве. Деятельность Юрия Долгорукого. Княжение Андрея Боголюбского. Его противостояние с боярами. Перенос столицы из Ростова во Владимир-на-Клязьме. Всеволод Юрьевич Большое Гнездо. Попытки подчинения Новгорода. Начало формирования новых общественных отношений подданства-министериалитета как основы деспотической системы княжеского правления. Новгородско-Псковская земля: территория, полиэтнический состав населения, торговые связи, пути колонизации, традиционный сепаратизм. Изгнание князя Всеволода Мстиславича (1136) из Новгорода. Укрепление договорных отношений между князем и местным боярством. Прерогативы княжеской, вечевой и епископальной власти. Особенности общественного устройства Новгорода и Пскова. Политические и экономические связи между самостоятельными княжествами Руси. Международное положение удельной Руси. Галицко-Волынская Русь: география, условия хозяйствования, основные городские центры. Княжение Ярослава Осмомысла. Период независимого существования Галицкого и Волынского княжеств. Роман Мстиславич и объединение княжеств. Даниил Романович, установление сильной великокняжеской власти. /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

1.7	Тема. Культура Домонгольской Руси . Истоки формирования и особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности до принятия христианства. Деятельность Кирилла и Мефодия. Разработка древнеславянского алфавита. Глаголица, кириллица. Берестяные грамоты, их распространение. Появление предметного обучения: домашнее, монастырское. Первые школы. Влияние византийской схоластики на представления русских людей о природе, космографии и географии. Складывание летописной традиции. «Повесть временных лет». Нестор. Появление отдельных летописей: общее и особенное. Редактирование летописных сводов представителями различных политических группировок. Влияние библейских сюжетов на становление древнерусской литературы. «Остромирово Евангелие». «Слово о законе и благодати» Илариона. «Изборник» князя Святослава Ярославича. «Поучение Владимира Мономаха». «Моление Даниила Заточника». «Слово о полку Игореве». Зарождение агиографической литературы. Первый русский опыт описания путешествия (в Палестину) – «Хождение» игумена Даниила. Распространение переводной литературы («Александрия», «Повесть о разорении Иерусалима», «Космография» Козьмы Индикоплова, «Хронограф» Георгия Амартола). Древнерусский фольклор: песни, сказания, былины. Архитектура: сплав славянских и византийских традиций. Преобладание деревянных построек. Складывание разных архитектурно-художественных школ. Возникновение каменного многокупольного зодчества в Киеве и Новгороде. Крестово-купольный тип храмов. Древнерусское искусство: иконопись, фресковая живопись, мозаика, книжная миниатюра, формирование школ. Достижения русского ремесла. Обыденные представления древнерусского человека. Быт народа. /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

1.8	Тема. Батыево нашествие и Орденская экспансия. Русь между Востоком и Западом. Образование монгольской державы. Татары и их положение в монгольском государстве. Происхождение названия монголы-татары в исторической литературе. Темучин – Чингисхан. Военная доктрина монголо-татар. Завоевания Северного Китая и Средней Азии. Битва на р. Калке и ее отражение в русских источниках. Всемонгольский курултай (хурал) 1236 г., его значение. Хан Батый. Татарское разорение Волжской Булгарии. Проблема численности монголо-татарских войск. Удар по русским княжествам. Героическое сопротивление русских земель. Образование Золотой Орды: территория, социально-экономический строй, государственная власть, религия. Народы, входившие в состав Золотой Орды. Установление ига над Русью. Его сущность и формы осуществления: ярлык и его значение, «ордынский выход», баскаки и бесермены. Русская церковь и ордынские ханы. Александр Невский и Орда. Последствия ордынского ига и их оценка в отечественной историографии. Проникновение немецких купцов в Прибалтику. Организация Ливонской епископии. Образование рыцарских орденов. Деятельность Альберта Бременского. Основание Риги. Орден меченосцев, его внешнеполитические притязания. Военная деятельность немецких, шведских и датских феодалов в Балтийское Поморье. Тевтонский орден. Борьба балтийских народов против немецкой экспансии. Новгородско-Псковские интересы в балтийском регионе. Образование Ливонского ордена. Невская битва и «Ледовое побоище»: традиционный взгляд и попытки нового осмысления. Александр Невский в источниках и исторической литературе. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

1.9	Тема. Батыево нашествие и Орденская экспансия. Русь между Востоком и Западом. Образование монгольской державы. Татары и их положение в монгольском государстве. Происхождение названия монголы-татары в исторической литературе. Темучин – Чингисхан. Военная доктрина монголо-татар. Завоевания Северного Китая и Средней Азии. Битва на р. Калке и ее отражение в русских источниках. Всемонгольский курултай (хурал) 1236 г., его значение. Хан Батый. Татарское разорение Волжской Булгарии. Проблема численности монголо-татарских войск. Удар по русским княжествам. Героическое сопротивление русских земель. Образование Золотой Орды: территория, социально-экономический строй, государственная власть, религия. Народы, входившие в состав Золотой Орды. Установление ига над Русью. Его сущность и формы осуществления: ярлык и его значение, «ордынский выход», баскаки и бесермены. Русская церковь и ордынские ханы. Александр Невский и Орда. Последствия ордынского ига и их оценка в отечественной историографии. Проникновение немецких купцов в Прибалтику. Организация Ливонской епископии. Образование рыцарских орденов. Деятельность Альберта Бременского. Основание Риги. Орден меченосцев, его внешнеполитические притязания. Военная деятельность немецких, шведских и датских феодалов в Балтийское Поморье. Тевтонский орден. Борьба балтийских народов против немецкой экспансии. Новгородско-Псковские интересы в балтийском регионе. Образование Ливонского ордена. Невская битва и «Ледовое побоище»: традиционный взгляд и попытки нового осмысления. Александр Невский в источниках и исторической литературе. /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

1.10	Тема. Русские земли во второй половине в XIII-середине XV вв. Возвышение Москвы. Территория и границы княжеств Северо-Восточной Руси в XIV веке. Особенности географического положения и экономической жизни края. Укрепление, дальнейшее развитие княжеской власти и княжеско -подданических отношений. Роль боярства и служилых людей при великом князе. Крестьяне и их основные категории. Особенности городского устройства. Возвышение Московского княжества в начале XIV века. Перевод митрополии из Владимира в Москву. Борьба Московского и Тверского княжеств за гегемонию в Северо-Восточной Руси. Князья Московские – Юрий Данилович, Иван Калита, Семен Гордый, Иван Красный. Михаил Ярославич и Александр Михайлович Тверские. Тверское восстание 1327 г. и его значение. Князь Дмитрий Иванович Донской и его политика. Московско-Тверская война сер. 70-х гг. XIV в. Переход к активной борьбе против ордынского ига. Куликовская битва и ее историческое значение. Рост значимости идеи единения русских земель. Нашествие Тохтамыша, Тимура и Едигея. Внутренняя и внешняя политика Василия I. Слияние княжества Владимирского и Московского. Феодальная смута второй трети XV века и кризис московской династии. Князья: Василий II Темный, Юрий Звенигородский, Дмитрий Шемяка, Василий Косой. Расширение границ Московского княжества при Василии II. Флорентийская уния 1439 г. и ее значение в истории русской православной церкви. Земельные владения церкви. Сергий Радонежский. Миссионерская деятельность Стефана Пермского. Митрополиты: Петр, Алексей, Киприан. Еретические движения – «стригольники». /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

1.11	Тема. Объединения Русских земель вокруг Москвы во второй половине XV в. Эпоха Ивана III. Московское княжество во второй половине XV в. Дальнейшее объединение Северо-Восточных земель вокруг Москвы. Обострение отношений Москвы с Новгородом и Литвой. Марфа Борецкая и «пролитовская партия» в Новгороде. Общерусский характер первого похода Ивана III на Новгород. Битва на р. Шелони. Покорение Новгорода. Присоединение Тверского княжества. «Государь всея Руси» Иван III. Софья Палеолог. Византийские традиции и государственные символы России. Завоевание Византии турками. Обретение Москвой политической самостоятельности как предпосылка формирования теории «Москва - Третий Рим». Международное положение и внешняя политика Руси в 60-80-х годах XV в. Распад Золотой Орды. «Стояние» на Угре. Свержение ордынского ига. Начало продвижения в Сибирь. Образование Русского единого государства, его особенности. Судебник 1497 г. и его историческое значение. «Юрьев день» - наступление на права крестьян. Оформление централизованного аппарата управления (приказы), единой военной организации - московского войска, местничества как системы распределения служебных мест. Роль Боярской думы. Возникновение служилого дворянства. Кормление, его сущность. Церковь в политической борьбе. Нил Сорский, Вассиан Патрикеев, Иосиф Волоцкий: иосифляне и нестяжатели. Ересь «жидовствующих». Собор 1503 г., его значение. Единое Российское государство в отечественной историографии. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

1.12	Тема. Объединения Русских земель вокруг Москвы во второй половине XV в. Эпоха Ивана III. Московское княжество во второй половине XV в. Дальнейшее объединение Северо-Восточных земель вокруг Москвы. Обострение отношений Москвы с Новгородом и Литвой. Марфа Борецкая и «пролитовская партия» в Новгороде. Общерусский характер первого похода Ивана III на Новгород. Битва на р. Шелони. Покорение Новгорода. Присоединение Тверского княжества. «Государь всея Руси» Иван III. Софья Палеолог. Византийские традиции и государственные символы России. Завоевание Византии турками. Обретение Москвой политической самостоятельности как предпосылка формирования теории «Москва - Третий Рим». Международное положение и внешняя политика Руси в 60-80-х годах XV в. Распад Золотой Орды. «Стояние» на Угре. Свержение ордынского ига. Начало продвижения в Сибирь. Образование Русского единого государства, его особенности. Судебник 1497 г. и его историческое значение. «Юрьев день» - наступление на права крестьян. Оформление централизованного аппарата управления (приказы), единой военной организации - московского войска, местничества как системы распределения служебных мест. Роль Боярской думы. Возникновение служилого дворянства. Кормление, его сущность. Церковь в политической борьбе. Нил Сорский, Вассиан Патрикеев, Иосиф Волоцкий: иосифляне и нестяжатели. Ересь «жидовствующих». Собор 1503 г., его значение. Единое Российское государство в отечественной историографии. /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

1.13	Тема. Русское государство в XVI веке. Иван IV. Завершение объединения русских земель при Василии III. Присоединение Пскова, Смоленска, Рязани. Елена Глинская и первые попытки реформ. Усиление противоречий внутри российской знати. Внутриполитическая нестабильность конца 30 – нач. 40-х гг. XVI века. Личность Ивана Грозного. Иван IV - венчание на Царство. Московское восстание 1547 г., его значение. Становление Земского собора: состав, цели и задачи. Проблема оформления сословно-представительной монархии и ее отражение в современной историографии. Судебник 1550 года. Стоглав 1551 года: упорядочивание и унифицирование обрядности. Внешняя политика – «Казанская война», взятие Астрахани. Пермские вотчины Строгановых. Начало покорения Сибири. Поход Ермака. Постановка вопроса об имперском характере Российского государства. «Избранная рада» и ее деятели - протопоп Сильвестр, А. Адашев, И. Висковатый, М. Воротынский. Митрополит Макарий. Формирование программы преобразований. Реформы «Избранной рады»: земская и продолжение губной реформ, совершенствование приказной системы центрального управления, финансовая, податная и военная реформы (уложение о службе), отмена кормлений. Итоги и значение реформ «Избранной рады». Причины опалы «Избранной рады». Измена А. Курбского. Личность кн. А. Курбского. Иван Грозный и Андрей Курбский: два взгляда на сущность государственной власти. Введение «опричнины», ее цели и задачи. Составные части «опричнины»: особое войско, разделение территорий государства на «опричнину» и «земщину», опричный государственный аппарат. Опричный террор, его направленность. Разорение Клина, Твери, Торжка, Новгорода. Причины отмены «опричнины»: внутренние и внешние факторы. Значение «опричнины», итоги и последствия. Меры «правительства» Грозного по преодолению хозяйственного кризиса нач. 80-х гг. XVI в. Ограничение монастырского землевладения и отмена тарханов. Семейные дела Ивана IV. Иван Грозный и его время в российской и зарубежной историографии. Балтийский вопрос в XVI веке. Ливонская война: этапы и содержание. Ям-Запольское перемирие с Польшей. Плюсский мир со Швецией.	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

	/Лек/						

1.14	Тема. Русское государство в XVI веке. Иван IV. Завершение объединения русских земель при Василии III. Присоединение Пскова, Смоленска, Рязани. Елена Глинская и первые попытки реформ. Усиление противоречий внутри российской знати. Внутриполитическая нестабильность конца 30 – нач. 40-х гг. XVI века. Личность Ивана Грозного. Иван IV - венчание на Царство. Московское восстание 1547 г., его значение. Становление Земского собора: состав, цели и задачи. Проблема оформления сословно-представительной монархии и ее отражение в современной историографии. Судебник 1550 года. Стоглав 1551 года: упорядочивание и унифицирование обрядности. Внешняя политика – «Казанская война», взятие Астрахани. Пермские вотчины Строгановых. Начало покорения Сибири. Поход Ермака. Постановка вопроса об имперском характере Российского государства. «Избранная рада» и ее деятели - протопоп Сильвестр, А. Адашев, И. Висковатый, М. Воротынский. Митрополит Макарий. Формирование программы преобразований. Реформы «Избранной рады»: земская и продолжение губной реформ, совершенствование приказной системы центрального управления, финансовая, податная и военная реформы (уложение о службе), отмена кормлений. Итоги и значение реформ «Избранной рады». Причины опалы «Избранной рады». Измена А. Курбского. Личность кн. А. Курбского. Иван Грозный и Андрей Курбский: два взгляда на сущность государственной власти. Введение «опричнины», ее цели и задачи. Составные части «опричнины»: особое войско, разделение территорий государства на «опричнину» и «земщину», опричный государственный аппарат. Опричный террор, его направленность. Разорение Клина, Твери, Торжка, Новгорода. Причины отмены «опричнины»: внутренние и внешние факторы. Значение «опричнины», итоги и последствия. Меры «правительства» Грозного по преодолению хозяйственного кризиса нач. 80-х гг. XVI в. Ограничение монастырского землевладения и отмена тарханов. Семейные дела Ивана IV. Иван Грозный и его время в российской и зарубежной историографии. Балтийский вопрос в XVI веке. Ливонская война: этапы и содержание. Ям-Запольское перемирие с Польшей. Плюсский мир со Швецией.	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

	/Ср/						

1.15	Тема. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время. Последствия политики «опричнины». Хозяйственный кризис 70-80-х годов XVI века. Федор Иванович и проблема регентского совета. Борьба у трона и возрастание влияния Бориса Годунова. Гибель царевича Дмитрия в Угличе. Внутренняя политика Федора и Бориса. Рост помещичьего землевладения. Перепись 1581-1592 гг. Продолжение законодательного оформления крепостного права. Отмена Юрьева дня - «заповедные годы», «урочные лета»: проблемы датировки. Увеличение податей и повинностей. Положение крестьян, холопов, посадских людей. Отток крестьян из центра на окраины государства. Антиказачья политика Годунова. Учреждение патриаршества. Внешняя политика. Русско-шведская война. Тявзинский мир. Дальнейшее освоение Сибири и южных районов страны. Укрепление русских позиций на Кавказе. Взаимоотношения с Крымским ханством. Кончина Федора Ивановича, пресечение династии Рюриковичей. Воцарение Бориса Годунова. Личность Годунова. Понятие «Смута», история его употребления. Проблемы периодизации смутного времени. Неурожаи и голод 1601-1603 гг. Политика Годунова по преодолению последствий голода. Обострение социальных противоречий. Движение Хлопка. Начало политического кризиса. Первый самозванец. Лжедмитрий I - Григорий Отрепьев. Польские интересы в разжигании внутреннего конфликта в России. Поход на Москву Лжедмитрия I, его «боевые» союзники: запорожское и донское казачество. Сражение под Добрыничами. «Путивльский» лагерь самозванца. Переход на сторону самозванца населения юго-западных земель страны. Смерть Бориса Годунова. Антиправительственные выступления в Москве и убийство Федора Борисовича. Воцарение Лжедмитрия I. Первый русский «император». Лжедмитрий I и его политика. Восстание москвичей, свержение самозванца. Правительство В. Шуйского. Принятие Шуйским крестоцеловальных обязательств. Движение И.И. Болотникова (1606-1607 гг): этапы восстания, социальный состав восставших. Постановка вопроса о крестьянских войнах в истории России: проблемы терминологии. Лжедмитрий II – «тушинский вор» и его сподвижники. Договор со Швецией о предоставлении военной помощи. Деятельность М.В. Скопина-Шуйского. Начало открытой польской интервенции. Осада	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

	Смоленска. Падение В. Шуйского, установление «семибоярщины». Переговоры о призвании на русский престол королевича Владислава. Занятие Москвы поляками. Начало шведской интервенции. Патриотическая деятельность Патриарха Гермогена. Активизация национально-освободительного движения в России. Московское восстание 1611 года. Первое народное ополчение и его лидеры: П. Ляпунов, И. Заруцкий, Д. Трубецкой. Причины распада первого ополчения. Второе народное ополчение. Д.И. Пожарский. К.З. Минин. Освобождение Москвы от поляков. Земский собор 1613 года. Борьба за русский трон и избрание Михаила Романова на царство. Завершение борьбы с интервентами. Столбовский мир и Деулинское перемирие. Окончание «Смуты», ее итоги и последствия. Отечественная историография «Смутного времени» - основные проблемы. /Пр/						

1.16	Тема. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время. Последствия политики «опричнины». Хозяйственный кризис 70-80-х годов XVI века. Федор Иванович и проблема регентского совета. Борьба у трона и возрастание влияния Бориса Годунова. Гибель царевича Дмитрия в Угличе. Внутренняя политика Федора и Бориса. Рост помещичьего землевладения. Перепись 1581-1592 гг. Продолжение законодательного оформления крепостного права. Отмена Юрьева дня - «заповедные годы», «урочные лета»: проблемы датировки. Увеличение податей и повинностей. Положение крестьян, холопов, посадских людей. Отток крестьян из центра на окраины государства. Антиказачья политика Годунова. Учреждение патриаршества. Внешняя политика. Русско-шведская война. Тявзинский мир. Дальнейшее освоение Сибири и южных районов страны. Укрепление русских позиций на Кавказе. Взаимоотношения с Крымским ханством. Кончина Федора Ивановича, пресечение династии Рюриковичей. Воцарение Бориса Годунова. Личность Годунова. Понятие «Смута», история его употребления. Проблемы периодизации смутного времени. Неурожаи и голод 1601-1603 гг. Политика Годунова по преодолению последствий голода. Обострение социальных противоречий. Движение Хлопка. Начало политического кризиса. Первый самозванец. Лжедмитрий I - Григорий Отрепьев. Польские интересы в разжигании внутреннего конфликта в России. Поход на Москву Лжедмитрия I, его «боевые» союзники: запорожское и донское казачество. Сражение под Добрыничами. «Путивльский» лагерь самозванца. Переход на сторону самозванца населения юго-западных земель страны. Смерть Бориса Годунова. Антиправительственные выступления в Москве и убийство Федора Борисовича. Воцарение Лжедмитрия I. Первый русский «император». Лжедмитрий I и его политика. Восстание москвичей, свержение самозванца. Правительство В. Шуйского. Принятие Шуйским крестоцеловальных обязательств. Движение И.И. Болотникова (1606-1607 гг): этапы восстания, социальный состав восставших. Постановка вопроса о крестьянских войнах в истории России: проблемы терминологии. Лжедмитрий II – «тушинский вор» и его сподвижники. Договор со Швецией о предоставлении военной помощи. Деятельность М.В. Скопина-Шуйского. Начало открытой польской интервенции. Осада	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

	Смоленска. Падение В. Шуйского, установление «семибоярщины». Переговоры о призвании на русский престол королевича Владислава. Занятие Москвы поляками. Начало шведской интервенции. Патриотическая деятельность Патриарха Гермогена. Активизация национально-освободительного движения в России. Московское восстание 1611 года. Первое народное ополчение и его лидеры: П. Ляпунов, И. Заруцкий, Д. Трубецкой. Причины распада первого ополчения. Второе народное ополчение. Д.И. Пожарский. К.З. Минин. Освобождение Москвы от поляков. Земский собор 1613 года. Борьба за русский трон и избрание Михаила Романова на царство. Завершение борьбы с интервентами. Столбовский мир и Деулинское перемирие. Окончание «Смуты», ее итоги и последствия. Отечественная историография «Смутного времени» - основные проблемы. /Ср/						

1.17	Тема. Политическое и социально-экономическое развитие России при первых Романовых. Первые Романовы. Михаил Федорович и его отец Федор Никитич (Филарет). Царствование Алексея Михайловича. Государственное устройство России в XVII в. Царская власть и боярская дума. Дума «большая» и «ближняя». Чины боярской думы. Земских соборы, их функции и пределы власти. Причины упадка Земских соборов и их окончательное упразднение во второй половине XVII века. Переход к абсолютизму, его сущность. Особенности русского абсолютизма в отечественной историографии. Расширение приказной системы управления. Органы местного самоуправления. Административное деление. Законодательная политика. Увеличение количества «новоуказных» статей. Состав и деятельность Земского собора 1649 года. Источники нового свода законов. Комиссия кн. Одоевского. Принятие Соборного Уложения 1649 г. как кодекса права России, его содержание и направленность. Окончательное юридическое оформление крепостного права. Взаимоотношения царской власти и церкви в XVII столетии. Церковный Раскол. Расширение границ Российского государства. Основные задачи и направления внешней политики России в XVII столетии. Экономическое развитие России в XVII в. Развитие сельского хозяйства, с сохранением его натуральной основы. Экстенсивный путь: причины, следствия. Начало формирования всероссийского рынка. Таможенная политика: Торговый (1653) и Новоторговый (1667) уставы. Проявление протекционизма. Проблемы экономического развития России XVII в. в отечественной историографии. Сословная структура и социальные противоречия российского общества. Причины социальной напряженности. Народные волнения 30-60-х гг. XVII в. Балашовское движение (1632-1634). Соляной бунт (1648), его значение. Волнения в Новгороде и Пскове. Медный бунт (1662). Казацко-крестьянская война во главе со Степаном. Разиным (1670-1671). Стрелецкие восстания в Москве: «Хованщина» (1682), бунт (1698). /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

1.18	Тема. Политическое и социально-экономическое развитие России при первых Романовых. Первые Романовы. Михаил Федорович и его отец Федор Никитич (Филарет). Царствование Алексея Михайловича. Государственное устройство России в XVII в. Царская власть и боярская дума. Дума «большая» и «ближняя». Чины боярской думы. Земских соборы, их функции и пределы власти. Причины упадка Земских соборов и их окончательное упразднение во второй половине XVII века. Переход к абсолютизму, его сущность. Особенности русского абсолютизма в отечественной историографии. Расширение приказной системы управления. Органы местного самоуправления. Административное деление. Законодательная политика. Увеличение количества «новоуказных» статей. Состав и деятельность Земского собора 1649 года. Источники нового свода законов. Комиссия кн. Одоевского. Принятие Соборного Уложения 1649 г. как кодекса права России, его содержание и направленность. Окончательное юридическое оформление крепостного права. Взаимоотношения царской власти и церкви в XVII столетии. Церковный Раскол. Расширение границ Российского государства. Основные задачи и направления внешней политики России в XVII столетии. Экономическое развитие России в XVII в. Развитие сельского хозяйства, с сохранением его натуральной основы. Экстенсивный путь: причины, следствия. Начало формирования всероссийского рынка. Таможенная политика: Торговый (1653) и Новоторговый (1667) уставы. Проявление протекционизма. Проблемы экономического развития России XVII в. в отечественной историографии. Сословная структура и социальные противоречия российского общества. Причины социальной напряженности. Народные волнения 30-60-х гг. XVII в. Балашовское движение (1632-1634). Соляной бунт (1648), его значение. Волнения в Новгороде и Пскове. Медный бунт (1662). Казацко-крестьянская война во главе со Степаном. Разиным (1670-1671). Стрелецкие восстания в Москве: «Хованщина» (1682), бунт (1698). /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

1.19	Тема. Русская культура в XIII-XVII вв. Влияние татаро-монгольского владычества на русскую культуру и язык. Просвещение. Домашнее и монастырское обучение. Часослов и его значение для развития грамотности. Появление скорописи. Естественнонаучные и технические представления. Развитие геометрии – «Книга сошного письма». Первые часы. Усложнение астрономических знаний. Влияние «хождений» на географические представления русских людей. «Хождение» А. Никитина. Эсхатологические ожидания в русской литературе и их проявления. Литературный кружок митрополита Макария. «Минеи Четьи» – ежемесячное чтение. Исторические сказания, «повести», апологетические жития. Публицистика. «Повесть о великом князе Московском» А. Курбского. Политические взгляды И. Волоцкого, М. Грека, Филофея, И. Пересветова. Фольклор. Формирование общерусской летописной традиции. Троицкая летопись. «Степенная книга». Московские летописи. Всемирная история в первых русских хронографах. Распространение бумаги. Начало книгопечатания: И. Федоров, П. Мстиславец. Архитектура. Развитие Владимиро-Суздальской и Новгородской школ. Переход к шатровому стилю. Начало строительства каменных Кремлей в Москве. Церкви соборной площади Кремля. Каменное зодчество итальянцев в России. Федор Конь и его творения. Живопись. Феофан Грек, Федор Стратилат, Дионисий, Андрей Рублев: особенности творчества. Русский иконостас, его строение. Появление ксилографии. Прикладное искусство. Повседневная жизнь русских людей - жилища и одежда, пища и развлечения, обряды и духовные запросы. «Домострой» Сильвестра. Положение женщины в русском обществе. Последний век древнерусской культуры. Обмирщение русской культуры, нарастание элементов светскости, рационализма и гуманизма. Просвещение, его характер. Развитие книгопечатания. Появление первой русской рукописной газеты – «Куранты». Грамотность – буквари Бурцева, С. Полоцкого, К. Истомина; «Арифметика» Магницкого, «Грамматика» Смотрицкого. Учебные заведения, организация Славяно-греко-латинской академии. Просветительская деятельность братьев Лихуды. Научные знания: этап обобщения опыта, его трансляция при помощи книг. Расширение географических знаний, их закрепление в «чертежах».	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

	Литература. Оформление 2 направлений: панегирического и «обличительного». Первый придворный «поэт» С. Полоцкий – от силлабической к рифмованной поэзии. «Житие» Аввакума как первое автобиографическое произведение. Посадская литература. Сатирические повести. Фольклор. Распространение переводной западной литературы. Публицистика. Политические взгляды Ю. Крижанича. Продолжение летописной традиции, ее особенности. Появление новых форм исторического описания. Первые «монографические» и обобщающие труды по русской и всемирной истории: «Временник» И. Тимофеева, «Синопсис» И. Гизеля. Архитектура: традиции и стили. Совершенствование шатрового стиля. Появление «русского барокко». Расцвет деревянного зодчества, дальнейшее распространение каменного. Русская усадьба XVII века. «Годуновская» и «строгановская» школы, их синтез. Обмирщение живописи. Переход от иконы к портрету – парсуны. С. Ушаков и его школа. Прикладное искусство. Возникновение театра. Быт и нравы различных слоёв населения: традиционный уклад и новые веяния. /Ср/						
	Раздел 2. История России XVIII-XIX вв.						

2.1	Тема. Россия в конце XVII – первой половине XVIII вв. Эпоха Петра Великого. Дворцовые перевороты. Преемники царя Алексея. Борьба кланов Милославских и Нарышкиных. Основные вехи внутренней политики царей Федора, Ивана, Петра Алексеевичей. Регентство Софьи. Именитые царедворцы. Отмена местничества. Состояние вооружённых сил, зачатки регулярного строя. Война с Турцией. «Великое посольство» Петра I. Первые петровские реформы. Осознание необходимости реформ с использованием европейского опыта. Национально-государственная идея. «Регулярное государство». Полицеизм. Реформы государственного управления в первой четверти XVIII в. Цели и характер. Основные этапы государственных преобразований Петра I. Складывание новой системы государственного аппарата управления. Усиление централизма и бюрократизация аппарата управления. Реформа церковного управления. Административные реформы и реформы местного самоуправления. Социальная политика Петра I в первой четверти XVIII в. Цель петровских преобразований в социальной сфере. «Сочинение народа российского». Военные реформы в конце XVII – первой четверти XVIII в. Армия и флот. Новая система комплектования русской армии. Итоги реформаторских усилий в первой четверти XVIII стлетия и их оценка в исторической литературе. Цели и характер внешней политики России при Петре I. Северная война 1700-1721 гг. Восточная политика Петра I. Влияние внешнеполитической деятельности Петра Великого на дальнейший ход русской истории. Внешнеполитический курс России во второй четверти XVIII в. Дворцовые перевороты в России: причины и механизм действия монаршей власти. Правление Екатерины I и Петра II. Попытки ограничения монаршей власти. Кондиции. Анна Иоановна. Царствование Елизаветы Петровны. Внешнеполитический курс России во второй четверти XVIII в. Экономическая политика в России в первой половине XVIII в. Принципы и характер экономической политики в период петровских реформ. Развитие сельского хозяйства. Задачи правительства в области сельского хозяйства. Отношения петровского государства с различными категориями земледельцев и пользователей земли. Промышленность и торговля в первой половине XVIII в. Система государственного попечительства	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

	промышленности. Протекционизм. Структура промышленности, динамика ее развития в первой половине XVIII в. /Лек/						

2.2	Тема. Россия в конце XVII – первой половине XVIII вв. Эпоха Петра Великого. Дворцовые перевороты. Преемники царя Алексея. Борьба кланов Милославских и Нарышкиных. Основные вехи внутренней политики царей Федора, Ивана, Петра Алексеевичей. Регентство Софьи. Именитые царедворцы. Отмена местничества. Состояние вооружённых сил, зачатки регулярного строя. Война с Турцией. «Великое посольство» Петра I. Первые петровские реформы. Осознание необходимости реформ с использованием европейского опыта. Национально-государственная идея. «Регулярное государство». Полицеизм. Реформы государственного управления в первой четверти XVIII в. Цели и характер. Основные этапы государственных преобразований Петра I. Складывание новой системы государственного аппарата управления. Усиление централизма и бюрократизация аппарата управления. Реформа церковного управления. Административные реформы и реформы местного самоуправления. Социальная политика Петра I в первой четверти XVIII в. Цель петровских преобразований в социальной сфере. «Сочинение народа российского». Военные реформы в конце XVII – первой четверти XVIII в. Армия и флот. Новая система комплектования русской армии. Итоги реформаторских усилий в первой четверти XVIII стлетия и их оценка в исторической литературе. Цели и характер внешней политики России при Петре I. Северная война 1700-1721 гг. Восточная политика Петра I. Влияние внешнеполитической деятельности Петра Великого на дальнейший ход русской истории. Внешнеполитический курс России во второй четверти XVIII в. Дворцовые перевороты в России: причины и механизм действия монаршей власти. Правление Екатерины I и Петра II. Попытки ограничения монаршей власти. Кондиции. Анна Иоановна. Царствование Елизаветы Петровны. Внешнеполитический курс России во второй четверти XVIII в. Экономическая политика в России в первой половине XVIII в. Принципы и характер экономической политики в период петровских реформ. Развитие сельского хозяйства. Задачи правительства в области сельского хозяйства. Отношения петровского государства с различными категориями земледельцев и пользователей земли. Промышленность и торговля в первой половине XVIII в. Система государственного попечительства	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

	промышленности. Протекционизм. Структура промышленности, динамика ее развития в первой половине XVIII в. /Ср/						
2.3	Тема. Российская империя во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм. Внешняя политика. Дворцовый переворот 1762 г. Начало государственной деятельности Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. «Наказ»: идеи о регулярном государстве с сословным строем. Уложенной комиссии, его содержание. Влияние «пугачевщины»на внутриполитический курс Екатерины II после 1775 г. Губернская реформа. Укрепление власти дворян на местах. Реформа местных органов управления. Генеральное межевание земель: упрочение дворянского землевладения. Реформа центральных учреждений. Жалованная грамота городам 1785 г. Жалованная грамота дворянству 1785. «Золотой век дворянства». Итоги царствования Екатерины Великой. Павел I. Противоречия в оценках его правления современников и историков. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Развитие сельского хозяйства. Внутренняя и внешняя торговля. Финансовая политика. Проблемы генезиса капитализма в России. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Основные направления внешнеполитического курса Екатерины II. Обострение «польского вопроса». Русско-турецкие войны. «Греческий проект». Разделы Речи Посполитой. Русско-американские отношения. Россия и революционная Франция. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

2.4	Тема. Российская империя во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм. Внешняя политика. Дворцовый переворот 1762 г. Начало государственной деятельности Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. «Наказ»: идеи о регулярном государстве с сословным строем. Уложенной комиссии, его содержание. Влияние «пугачевщины»на внутриполитический курс Екатерины II после 1775 г. Губернская реформа. Укрепление власти дворян на местах. Реформа местных органов управления. Генеральное межевание земель: упрочение дворянского землевладения. Реформа центральных учреждений. Жалованная грамота городам 1785 г. Жалованная грамота дворянству 1785. «Золотой век дворянства». Итоги царствования Екатерины Великой. Павел I. Противоречия в оценках его правления современников и историков. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Развитие сельского хозяйства. Внутренняя и внешняя торговля. Финансовая политика. Проблемы генезиса капитализма в России. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Основные направления внешнеполитического курса Екатерины II. Обострение «польского вопроса». Русско-турецкие войны. «Греческий проект». Разделы Речи Посполитой. Русско-американские отношения. Россия и революционная Франция. /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		
2.5	Тема. Русская культура в XVIII в. Особенности развития культуры в первой половине XVIII в. Характеристика культуры и науки в период петровских преобразований. Наука и образование в первой половине XVIII в. реорганизация школьного дела. Первые светские школы. Создание Российской Академии наук. Академические экспедиции. Историческая и техническая науки. Литература в первой половин XVIII в. Архитектура, живопись и театр в первой половин XVIII в. Культура и наука во второй половине XVIII в. Процесс становления системы образования в эпоху Екатерины II. Просвещение. Развитие науки. Общественная мысль. Литература, архитектура, искусство второй половины XVIII в., основные направления и художественные стили. Журналистика. Театр. Музыка. Изменение в области быта. /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

2.6	Тема. Внутренняя политика в России в первой половине XIX в. Внутренняя политика Александра I (1801–1825 гг.). Проблемы реформирования России в 1801–1812 гг. Дворцовый переворот 11 марта 1801 г. Манифест 12 марта 1801 г. и начальные мероприятия императора. Разработка планов государственных реформ. Особенности правительственного конституционализма в начале XIX в. М. М. Сперанский и его реформаторские планы. Реакция дворянского общества и высшей бюрократии на конституционный проект. Судьба плана М. М.Сперанского. Изменение правительственного курса после Отечественной войны 1812 г. Россия и послевоенная Европа. Попытка возвращения к реформам. Проекты и записки 1810–1820-х гг. В. П. Кочубей. А. Д. Гурьев. А. Б. Куракин. Разработка Н. Н. Новосильцовым «Государственной уставной грамоты Российской империи». Деятельность высших органов власти. Нарастание консервативных тенденций во внутренней политике, причины этого процесса. А.А. Аракчеев. Крестьянский вопрос во внутренней политике в первой четверти XIX в. Проекты и записки различных вариантов освобождения крестьян. Оценки царствования Александра I в историографии. Общественное движение в России в эпоху Александра I. Вступление на престол Николая I. Восстание декабристов. Внутренняя политика в 1825–1855 гг.. Укрепление государственного аппарата во второй четверти XIX в. Цели и характер полити¬ки нового правительства. Система управления и политиче¬ский режим после восстания декабристов. Комитет 6 декабря 1826 г. Усиление централизма и бюрократизация аппарата управления. С.Е.И.В. Канцелярия, ее структура и место в определении полити¬ческого курса. II Отделение С.Е.И.В. Канцелярии и кодификация законода¬тельства. III Отделение, его структура, задачи и функции. Борьба с инакомыслием и попытками общественной консолидации. Гр. А. Х. Бенкендорф. Крестьянский вопрос во внутренней политике во второй половине XIX в. Общественная мысль и общественное движение в России во второй четверти XIX в. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Территория и население. Развитие сельского хозяйства. Основные показатели развития	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

	сельскохозяйственного производства. Промышленность и торговля в первой половине XIX в. Экономическая политика правительства в первой половине XIX в. Характер экономической политики российского правитель¬ства до отмены крепостного права. /Лек/						

2.7	Тема. Внутренняя политика в России в первой половине XIX в. Внутренняя политика Александра I (1801–1825 гг.). Проблемы реформирования России в 1801–1812 гг. Дворцовый переворот 11 марта 1801 г. Манифест 12 марта 1801 г. и начальные мероприятия императора. Разработка планов государственных реформ. Особенности правительственного конституционализма в начале XIX в. М. М. Сперанский и его реформаторские планы. Реакция дворянского общества и высшей бюрократии на конституционный проект. Судьба плана М. М.Сперанского. Изменение правительственного курса после Отечественной войны 1812 г. Россия и послевоенная Европа. Попытка возвращения к реформам. Проекты и записки 1810–1820-х гг. В. П. Кочубей. А. Д. Гурьев. А. Б. Куракин. Разработка Н. Н. Новосильцовым «Государственной уставной грамоты Российской империи». Деятельность высших органов власти. Нарастание консервативных тенденций во внутренней политике, причины этого процесса. А.А. Аракчеев. Крестьянский вопрос во внутренней политике в первой четверти XIX в. Проекты и записки различных вариантов освобождения крестьян. Оценки царствования Александра I в историографии. Общественное движение в России в эпоху Александра I. Вступление на престол Николая I. Восстание декабристов. Внутренняя политика в 1825–1855 гг.. Укрепление государственного аппарата во второй четверти XIX в. Цели и характер полити¬ки нового правительства. Система управления и политиче¬ский режим после восстания декабристов. Комитет 6 декабря 1826 г. Усиление централизма и бюрократизация аппарата управления. С.Е.И.В. Канцелярия, ее структура и место в определении полити¬ческого курса. II Отделение С.Е.И.В. Канцелярии и кодификация законода¬тельства. III Отделение, его структура, задачи и функции. Борьба с инакомыслием и попытками общественной консолидации. Гр. А. Х. Бенкендорф. Крестьянский вопрос во внутренней политике во второй половине XIX в. Общественная мысль и общественное движение в России во второй четверти XIX в. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Территория и население. Развитие сельского хозяйства. Основные показатели развития	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

	сельскохозяйственного производства. Промышленность и торговля в первой половине XIX в. Экономическая политика правительства в первой половине XIX в. Характер экономической политики российского правитель¬ства до отмены крепостного права. /Ср/						

2.8	Тема. Внешняя политика России в первой половине XIX в. Внешняя политика России в 1801–1812 гг. Россия и Европа в эпоху наполеоновских войн. Участие России в антифранцузских коалициях 1805–1807 гг. Тильзитский мир. Русско-шведская война 1808–1809 гг. и ее итоги. Обострение противоречий между Россией и наполеоновской Францией накануне 1812 г. Отечественная война 1812 г. Причины войны, ее характер. Соотношение сил и планы воюющих сторон. Основные этапы боевых действий. Отступление русской армии. Сражение у Смоленска. Кн. М. И. Кутузов. Бородинское сражение и его значение для кампании 1812 г. Оставление Москвы и Тарутинский маневр русской армии. Отношение русского общества к французскому вторжению. Партизан¬ская война. Стратегический план разгрома наполеоновской армии. Контр¬наступление русских войск. Итоги военных действий на территории России. Герои 1812 г. Россия в антинаполеоновских войнах 1813–1814 гг. Россия и Европа в 1815–1825 гг. Решения Венского конгресса. Образо¬вание «Священного союза». Восточный вопрос во внешней политике России. Восточный во-прос и европейские державы в начале XIX в. Цели России в во¬сточном вопросе. Войны России с Ираном (1804–1813 гг.) и Турцией (1806–1812 гг.). Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Цели и характер внешней полити¬ки России при императоре Николае 1. Взаимозависимость и взаимо¬влияния внешнеполитического курса и внутренней политики русско¬го правительства. Европейская политика русского правительства. Восточный вопрос во внешней политике русского правитель¬ства. Русско-турецкая война (1828–1829 гг.): Проблема проливов в русско-турецких отношениях в 30-х гг. XIX в. Взаимоотношения России с Ираном. Русско-иранская война 1826–1828 гг. Кавказская война (1817–1864 гг.). Причины и характер Кавказской войны. Основные этапы. Крымская война 1853–1856 гг. Международные отношения в начале 50-х гг. XIX в. Обострение восточного вопроса. Причины Крымской войны, ее характер. Основные этапы войны. Синопское сражение. Военные действия на Дунайском фронте. Вступление в войну западных стран. Военные действия в Крыму. Оборона Севастополя. Военные действия в За¬кавказье. Причины поражения России в Крымской кампании. Париж¬ский мир и его влияние на	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

	внешнюю и внутреннюю политику России. /Лек/						

2.9	Тема. Внешняя политика России в первой половине XIX в. Внешняя политика России в 1801–1812 гг. Россия и Европа в эпоху наполеоновских войн. Участие России в антифранцузских коалициях 1805–1807 гг. Тильзитский мир. Русско-шведская война 1808–1809 гг. и ее итоги. Обострение противоречий между Россией и наполеоновской Францией накануне 1812 г. Отечественная война 1812 г. Причины войны, ее характер. Соотношение сил и планы воюющих сторон. Основные этапы боевых действий. Отступление русской армии. Сражение у Смоленска. Кн. М. И. Кутузов. Бородинское сражение и его значение для кампании 1812 г. Оставление Москвы и Тарутинский маневр русской армии. Отношение русского общества к французскому вторжению. Партизан¬ская война. Стратегический план разгрома наполеоновской армии. Контр¬наступление русских войск. Итоги военных действий на территории России. Герои 1812 г. Россия в антинаполеоновских войнах 1813–1814 гг. Россия и Европа в 1815–1825 гг. Решения Венского конгресса. Образо¬вание «Священного союза». Восточный вопрос во внешней политике России. Восточный во-прос и европейские державы в начале XIX в. Цели России в во¬сточном вопросе. Войны России с Ираном (1804–1813 гг.) и Турцией (1806–1812 гг.). Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Цели и характер внешней полити¬ки России при императоре Николае 1. Взаимозависимость и взаимо¬влияния внешнеполитического курса и внутренней политики русско¬го правительства. Европейская политика русского правительства. Восточный вопрос во внешней политике русского правитель¬ства. Русско-турецкая война (1828–1829 гг.): Проблема проливов в русско-турецких отношениях в 30-х гг. XIX в. Взаимоотношения России с Ираном. Русско-иранская война 1826–1828 гг. Кавказская война (1817–1864 гг.). Причины и характер Кавказской войны. Основные этапы. Крымская война 1853–1856 гг. Международные отношения в начале 50-х гг. XIX в. Обострение восточного вопроса. Причины Крымской войны, ее характер. Основные этапы войны. Синопское сражение. Военные действия на Дунайском фронте. Вступление в войну западных стран. Военные действия в Крыму. Оборона Севастополя. Военные действия в За¬кавказье. Причины поражения России в Крымской кампании. Париж¬ский мир и его влияние на	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

	внешнюю и внутреннюю политику России. /Ср/						

2.10	Тема. Политическое и социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в. Политический кризис в России на рубеже 1850–1860-х гг. Причины кризиса политического курса самодержавия. Русское общество на рубеже 50–60-х гг. XIX в. Александр II (1855–1881гг.) и его окружение. Социально-политические предпосылки модернизации России. Формирование концепции преобразований. Крестьянский вопрос во внутренней политике Александра II. Подготовка и осуществление реформы. Начало подготовки крестьянской реформы. Этапы в разработке крестьянского вопроса. Отмена крепостного права. «Манифест» и «Положения» 19 февраля 1861 г. Основные принципы реформы. Оценка крестьянской реформы в историографии. Финансовые реформы 60–70-х гг. XIX в. Судебная реформа. Реформы местного самоуправления. Военные реформы 60–70-х гг. XIX в. Перевооружение армии и флота. Реформы в области народного образования и печати. Основные принципы проведения. Значение реформ в области просвещения и печати. Политика трансформации реформаторского курса 60–70-х гг. Общественное движение в России в эпоху Александра II. Общественное движение начала 60-х гг. XIX в. Российская печать 60-х гг. XIX в. Либеральное движение в 60–70-е гг. XIX в. Народническое движение 70-х – начала 80-х гг. XIX в. Рабочее движение в 1860–1870-х Власть и общество на рубеже 70–80-х гг. XIX в. Гибель императора Александра II. Вступление на престол Александра III./ Манифест 29 апреля 1881 г. «О незыблемости самодержавия»./ Причины корректировки реформ предшествующего царствования. «Положение о мерах к охранению государствен¬ного порядка и общественного спокойствия». Реорганизации местного управле¬ния и самоуправления. Введение института земских начальников. Новые земское и городовое положения. Изме¬нения в системе судоустройства. Реорганизации армии. Ужесточение цензуры. Меры правительства по укреплению сословного строя и поддержанию экономической и политической ро¬ли дворянства. Политика правительства Александра III в отношении революционного и оппо¬зиционного движения. Крестьянский вопрос. Рабочее движение в 80–90-е гг. XIX в. Становление рабочего законодательства. Русское общество в	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

	эпоху Александра III. Итоги внутренней политики в 80-е – начале 90-х гг. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в. Территория и население во второй половине XIX в. Реформа 1861 г. и сельское хозяйство. Социальные сдвиги в крестьянской общине. Крепостнические пережитки. Промышленность, торговля и транспорт в пореформенной России. Финансово-кредитная система России во второй половине XIX в. Социальный состав населения во второй половине XIX в. Специфика пореформенной модернизации. Темпы, характер и особенности социально-экономического развития России во второй половине XIX в. Имперская модернизация. /Лек/						

2.11	Тема. Политическое и социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в. Политический кризис в России на рубеже 1850–1860-х гг. Причины кризиса политического курса самодержавия. Русское общество на рубеже 50–60-х гг. XIX в. Александр II (1855–1881гг.) и его окружение. Социально-политические предпосылки модернизации России. Формирование концепции преобразований. Крестьянский вопрос во внутренней политике Александра II. Подготовка и осуществление реформы. Начало подготовки крестьянской реформы. Этапы в разработке крестьянского вопроса. Отмена крепостного права. «Манифест» и «Положения» 19 февраля 1861 г. Основные принципы реформы. Оценка крестьянской реформы в историографии. Финансовые реформы 60–70-х гг. XIX в. Судебная реформа. Реформы местного самоуправления. Военные реформы 60–70-х гг. XIX в. Перевооружение армии и флота. Реформы в области народного образования и печати. Основные принципы проведения. Значение реформ в области просвещения и печати. Политика трансформации реформаторского курса 60–70-х гг. Общественное движение в России в эпоху Александра II. Общественное движение начала 60-х гг. XIX в. Российская печать 60-х гг. XIX в. Либеральное движение в 60–70-е гг. XIX в. Народническое движение 70-х – начала 80-х гг. XIX в. Рабочее движение в 1860–1870-х Власть и общество на рубеже 70–80-х гг. XIX в. Гибель императора Александра II. Вступление на престол Александра III./ Манифест 29 апреля 1881 г. «О незыблемости самодержавия»./ Причины корректировки реформ предшествующего царствования. «Положение о мерах к охранению государствен¬ного порядка и общественного спокойствия». Реорганизации местного управле¬ния и самоуправления. Введение института земских начальников. Новые земское и городовое положения. Изме¬нения в системе судоустройства. Реорганизации армии. Ужесточение цензуры. Меры правительства по укреплению сословного строя и поддержанию экономической и политической ро¬ли дворянства. Политика правительства Александра III в отношении революционного и оппо¬зиционного движения. Крестьянский вопрос. Рабочее движение в 80–90-е гг. XIX в. Становление рабочего законодательства. Русское общество в	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

	эпоху Александра III. Итоги внутренней политики в 80-е – начале 90-х гг. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в. Территория и население во второй половине XIX в. Реформа 1861 г. и сельское хозяйство. Социальные сдвиги в крестьянской общине. Крепостнические пережитки. Промышленность, торговля и транспорт в пореформенной России. Финансово-кредитная система России во второй половине XIX в. Социальный состав населения во второй половине XIX в. Специфика пореформенной модернизации. Темпы, характер и особенности социально-экономического развития России во второй половине XIX в. Имперская модернизация. /Ср/						

2.12	Тема. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Внешняя политика России в 60–70-е гг. XIX в. Международное положение России после Крымской войны. Основные направления внешней политики. Д. М. Горчаков и его роль в формировании внешнеполитического курса России. Проблема выхода из европейской изоляции и поиск союзника. Оформление «Союза трех императоров». Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Борьба России за пересмотр условий Парижского мира. Восточный кризис 1875–1877 гг. и позиция рус¬ского правительства. Лондонский протокол. Русско-турецкая война 1877–1878 гг., отношение к ней в русском обществе. Основные этапы и театры военных действий. Сан-Стефанский мир. Европей¬ские державы и Берлинский конгресс. Итоги балканской политики России. Политика России в Азии и на Дальнем Востоке. Причины территориальной экс¬пансии России в Среднюю Азию. Этапы присоединения Средней Азии. Ген. А. А. Кауфман. Присоединение Туркестана к России. Особен¬ности положения среднеазиатских территорий в составе империи. Русско-английское противостояние в Азии. Отношения России с Китаем, Японией и США. Айгунский и Пекинский договоры с Китаем. Тяньцзинский трактат. Русско-японский договор 1867 г. Русско-американский договор об Аляске. Внешнеполитический курс Александра III. Основные проблемы внешней политики. Кризис прогерманской ориентации. Образование "Тройственного союза" и его взаимоотношения с Рос¬сией. "Перестраховочный" договор с Германией. Причины сближения России и Франции. Оформление русско-французского союза, его оценка в историографии. Балканский вопрос и Россия. Отношения Российской империи и Болгарии. Отказ от активной политики на Балканах. Взаимоотношения России и Англии. Инцидент на р. Кушке. Противодействие Англии среднеазиатской политике России и компромиссное англо-русское соглашение 1885 г. Итоги внешнеполитического курса второй половины XIX в. Россия в системе европейских держав. Оценка внешнеполитического курса русского правительства в исторической литературе /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

2.13	Тема. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Внешняя политика России в 60–70-е гг. XIX в. Международное положение России после Крымской войны. Основные направления внешней политики. Д. М. Горчаков и его роль в формировании внешнеполитического курса России. Проблема выхода из европейской изоляции и поиск союзника. Оформление «Союза трех императоров». Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Борьба России за пересмотр условий Парижского мира. Восточный кризис 1875–1877 гг. и позиция рус¬ского правительства. Лондонский протокол. Русско-турецкая война 1877–1878 гг., отношение к ней в русском обществе. Основные этапы и театры военных действий. Сан-Стефанский мир. Европей¬ские державы и Берлинский конгресс. Итоги балканской политики России. Политика России в Азии и на Дальнем Востоке. Причины территориальной экс¬пансии России в Среднюю Азию. Этапы присоединения Средней Азии. Ген. А. А. Кауфман. Присоединение Туркестана к России. Особен¬ности положения среднеазиатских территорий в составе империи. Русско-английское противостояние в Азии. Отношения России с Китаем, Японией и США. Айгунский и Пекинский договоры с Китаем. Тяньцзинский трактат. Русско-японский договор 1867 г. Русско-американский договор об Аляске. Внешнеполитический курс Александра III. Основные проблемы внешней политики. Кризис прогерманской ориентации. Образование "Тройственного союза" и его взаимоотношения с Рос¬сией. "Перестраховочный" договор с Германией. Причины сближения России и Франции. Оформление русско-французского союза, его оценка в историографии. Балканский вопрос и Россия. Отношения Российской империи и Болгарии. Отказ от активной политики на Балканах. Взаимоотношения России и Англии. Инцидент на р. Кушке. Противодействие Англии среднеазиатской политике России и компромиссное англо-русское соглашение 1885 г. Итоги внешнеполитического курса второй половины XIX в. Россия в системе европейских держав. Оценка внешнеполитического курса русского правительства в исторической литературе /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

2.14	Тема. Русская культура в XIX в. Исторические условия развития культуры и изменений в быту. Значение событий 1812 г и 1825 г.: подъем патриотизма; рост национального самосознания и социально-политической активности в обществе; знакомство с европейской цивилизацией, бытом. Противоречивость политики правительства в сфере духовной жизни общества: либеральные начинания Александра I и реакционные меры Николая I; усиление влияния церкви и религии; теория официальной народности; принцип сословности образования. Начало промышленного переворота – толчок развитию научно-технической мысли. Просвещение, наука. Уровень образованности российского общества. Создание единой системы народного образования. Сословный характер образования. Типы школ. Университеты и институты. Создание специализированных учебных заведений. Главные центры науки. Российская академия наук. Известные ученые и организаторы научных географических экспедиций: Н. И. Лобачевский, Б. С. Якоби; Н. Н. Зинин и А. М. Бутлеров; Н. И. Пирогов; В. В. Петров; экспедиции Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева, Ю. Ф. Лисянского, И. Ф. Крузенштерна и др. Развитие исторической науки. Зарождение буржуазной историографии в России. С. М. Соловьев. Т. Г. Грановский. Книжное дело, пресса. Периодические издания. «Современник», «Отечественные записки», «Москвитянин». Рост книжных изданий. Значение деятельности книгоиздателей Глазуновых и Смирдина. Художественная культура. Литература: от сентиментализма Н. Карамзина к романтизму В. Жуковского, К. Рылеева, раннего А. Пушкина, М. Лермонтова, А. Грибоедова, Н. Гоголя и других авторов. Интерес к фольклору. П. Р. Киреевский. Театр. Основные виды театров. Казенно-патриотические пьесы Н. Кукольника. Реалистическое направление в репертуаре - пьесы А. Грибоедова, Н. Гоголя и первые произведения А. Н. Островского. Создание русской театральной школы. Актеры: Е. Семенова, П. С. Мочалов, М. С. Щепкин. Музыка. Создание национальной музыкальной школы. Оперы А. Н. Верстовского, А. С. Даргомыжского, М. И. Глинки. Расцвет русского романса. А. Е. Варламов, П. П. Булаков, А. . Алябьев.	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

	Архитектура (ампир, или поздний классицизм; русско-византийский стиль). Творения К. И. Росси, А. Н. Воронихина А. Д.Захарова; архитекторы О. И. Бове, К. А. Тон. Живопись и скульптура (от классицизма к сентиментализму и романтизму и далее к реализму): скульпторы И. П. Мартос, Б. И. Орловский, П. К. Клодт; художники К. П. Брюллов, А. Иванов; бытовой жанр – А. Венецианов, В. Тропинин; О. А. Кипренский; П. А. Федотов как предшественник художников-передвижников («Свежий кавалер», «Завтрак аристократа»; «Сватовство майора»; «Вдовушка»). Изменения в быту. Дифференциация бытовых условий различных слоев общества: роль салонов, изменения в жизни столичной знати; сохранение патриархального уклада в купеческих и крестьянских семьях. Благоустройство городов. Медицинское обслуживание (знахари, костоправы). Крестьянский быт (мебель, одежда, парфюмерия). Демократические тенденции в русской культуре во второй половине XIX в. Ускорение темпов социально-экономического развития страны (урбанизация; бытовые условия; развитие науки; совершенствование подготовки кадров). Противоречивость российской действительности (новейший капитализм и пережитки феодализма; реформы, контрреформы и активизация общественной жизни: консерваторы, либералы, радикалы - социалисты). Состояние просвещения: уровень грамотности населения Российской империи; роль воскресных школ; школы земские; реальные и классические гимназии; высшее образование – новые университеты в Томске и Одессе, специальные вузы (институты и академии). Наука и изобретательство. Физика, математика, химия: А. Г. Столетов, П. Н. Яблочков и А. Н. Лодыгин (дуговая лампа и лампа накаливания); А. С. Попов (радио); химики Н. Н. Зинин, А. М. Бутлеров, Д. И. Менделеев; почвовед В. В. Докучаев; математики П. Л.Чебышев, С. В. Ковалевская; физиолог И. М. Сеченов; биолог И. И. Мечников. Географические экспедиции: Н. М. Пржевальского и П. П. Семенова-Тяньшанского, супругов А. П. и О. А. Федченко, Н. Н. Миклухо-Маклая. История и философия: историки С. М. Соловьев, Н. И. Костомаров, В. О. Ключевский, П. Г. Виноградов; философские работы В. С. Соловьева и Г. В. Плеханова.						

	Литература и журналистика: журналы «Современник», «Отечественные записки», «Русское богатство», орган консерваторов - газета «Московские ведомости»; реализм как главное направление в литературе; творчество И. С. Тургенева, Н. А. Некрасова и Н. Г. Чернышевского, Ф. И. Тютчева, Ф. М. Достоевского, М. Е. Салтыкова-Щедрина. Театр. Национальный репертуар. А. Н. Островский. Западная классика – Шекспир, Бомарше, Шиллер, Лопе де Вега. Александринский (Петербург) и Малый (Москва) театры; пьесы А. В. Сухово-Кобылина, И. С. Тургенева, Н. В. Гоголя, А. К. Толстого, А. Н. Островского; актеры – П. М. Садовский, А. П. Ленский, П. А. Стрепетова, М. Н. Ермолова и другие. Музыка. Оформление национальной музыкальной русской школы. А. Г. Рубинштейн. «Могучая кучка», П. И. Чайковский. Оперные театры – Мариинский (Петербург) и Большой (Москва). Шедевры балетного, оперного, симфонического и камерного музыкального искусства: «Лебединое озеро», «Спящая красавица», «Щелкунчик». Изобразительное искусство. Утверждение реализма. Передвижники (И. Е. Репин, И. Н. Крамской, В. Г.Перов). Социально-бытовая и историческая тематика, портреты, пейзажи, батальная живопись в творчестве В. И. Сурикова, И. И. Левитана, И. И.Шишкина, Н. Н. Ге, В. В. Верещагина. Реалистические традиции в скульптуре. А. М. Опекушин и М. О. Микешин, скульптурные портреты М. М. Антакольского. Архитектура и скульптура (сочетание разных стилей, в том числе использование приемов зодчества XVII в.), архитекторы: К. А. Тон (Храм Христа Спасителя); А. Н. Померанцев; В. О. Шервуд (Исторический музей). Меценатство: Савва Иванович Мамонтов, Павел Михайлович Третьяков, Алексей Александрович Бахрушин. Изменение в быту: рост численности городского населения, начало урбанизации, облик городов; образ жизни городского и сельского населения, сохранение элементов патриархальной жизни в деревне, городские новшества в крестьянском быту - книги, керосиновые лампы вместо лучин, часы. /Ср/						

2.15	/Зачёт/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		
	Раздел 3. Отечественная история в первой половине XX столетия.						
3.1	Тема. Российская империя в конце XIX – начале XX вв. Первая русская революция. Попытки модернизации. Начало индустриализации и формирование финансового капитала. Монополистические тенденции в экономике России. Российские картели и синдикаты. Монополизация и централизация банковского капитала. Динамика экономического развития России в конце XIX - начале XX в.; промышленный подъем 90-х годов, спад производства 1900-1908 годов и его структурные изменения, промышленный подъем 1909-1913 годов. Рост внутреннего и внешнего рынка. Место России в мировой экономике. Итоги экономического развития России /1893-1913 гг./. Сословия российского государства в начале XX века. Крестьянские волнения. Рост забастовочного и стачечного движения. Концепция политического курса императора Николая II. Реформы С.Ю. Витте. «Рабочий вопрос» на рубеже веков. «Полицейский социализм». Изменения в государственной системе России в годы первой российской революции. Думская монархия. Противоборство классов и партий. Деятельность III и IV Государственной Думы. «Российский бонапартизм». Премьер-министр П.А. Столыпин. Отмена выкупных платежей. Концепция столыпинских реформ. Проведение аграрных преобразований. Итоги аграрных преобразований: новые подходы и оценки. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв. Гаагская конференция 1899 г. и Россия. Дальневосточное направление российской внешней политики. Русско-японская война и её значение. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

3.2	Тема. Российская империя в конце XIX – начале XX вв. Первая русская революция. Попытки модернизации. Начало индустриализации и формирование финансового капитала. Монополистические тенденции в экономике России. Российские картели и синдикаты. Монополизация и централизация банковского капитала. Динамика экономического развития России в конце XIX - начале XX в.; промышленный подъем 90-х годов, спад производства 1900-1908 годов и его структурные изменения, промышленный подъем 1909-1913 годов. Рост внутреннего и внешнего рынка. Место России в мировой экономике. Итоги экономического развития России /1893-1913 гг./. Сословия российского государства в начале XX века. Крестьянские волнения. Рост забастовочного и стачечного движения. Концепция политического курса императора Николая II. Реформы С.Ю. Витте. «Рабочий вопрос» на рубеже веков. «Полицейский социализм». Изменения в государственной системе России в годы первой российской революции. Думская монархия. Противоборство классов и партий. Деятельность III и IV Государственной Думы. «Российский бонапартизм». Премьер-министр П.А. Столыпин. Отмена выкупных платежей. Концепция столыпинских реформ. Проведение аграрных преобразований. Итоги аграрных преобразований: новые подходы и оценки. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв. Гаагская конференция 1899 г. и Россия. Дальневосточное направление российской внешней политики. Русско-японская война и её значение. /Ср/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

3.3	Тема. Российская империя в первой Мировой войне. Крушение монархии. Противоречия между европейскими державами и Россией. Формирование Антанты. Противоречия между Россией и Англией. Формирование противоборствующих союзов в Европе. Предпосылки и причины мирового конфликта. Сараевский кризис. Начало первой Мировой войны. Сражения 1914 г. и их значение. Перерастание войны в затяжную. Сражения 1915 года на Восточном фронте. Русское общество и война. Нарастание кризисных тенденций. Отношение ведущих российских партий к войне. Политика монархии. Николай II и война. 1916 г. Брусиловский прорыв. Усугубление социально-экономического кризиса в начале 1917 г.. Падение авторитета монархии. Разрастание политического кризиса. Отречение Николая II. Причины и последствия в глазах современников и оценках историков. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		
3.4	Тема. Российская империя в первой Мировой войне. Крушение монархии. Противоречия между европейскими державами и Россией. Формирование Антанты. Противоречия между Россией и Англией. Формирование противоборствующих союзов в Европе. Предпосылки и причины мирового конфликта. Сараевский кризис. Начало первой Мировой войны. Сражения 1914 г. и их значение. Перерастание войны в затяжную. Сражения 1915 года на Восточном фронте. Русское общество и война. Нарастание кризисных тенденций. Отношение ведущих российских партий к войне. Политика монархии. Николай II и война. 1916 г. Брусиловский прорыв. Усугубление социально-экономического кризиса в начале 1917 г.. Падение авторитета монархии. Разрастание политического кризиса. Отречение Николая II. Причины и последствия в глазах современников и оценках историков. /Ср/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

3.5	Тема. Революции 1917 г. в России. Гражданская война. Сущность буржуазно-демократической революции. Временное правительство и Петросовет. Двоевластие, его сущность. Демократия или диктатура? Апрельский, июньский и июльский кризисы. Корниловский путч. Причины политического краха Временного правительства. Теоретическая и практическая подготовка большевиками вооруженного восстания. Содержание первых советских декретов. Создание большевиками новых управленческих структур. Революционные действия в Москве и других промышленных центрах. Гражданская война и интервенция. Основные этапы и характер сражений в годы Гражданской войны.. Идеология противостоящих сторон. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году. Формирование большевистской власти. Открытый раскол общества. Белое движение: воинские формирования, идеология, властные структуры и их регионально-национальная специфика. Вмешательство стран Антанты во внутренние дела России. Интервенция: цели, районы оккупации, идеология, тактика. Белый и красный террор. Особенности борьбы за власть в различных регионах. Классы и партии в гражданской войне Итоги и уроки интервенции и Гражданской войны /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

3.6	Тема. Революции 1917 г. в России. Гражданская война. Сущность буржуазно-демократической революции. Временное правительство и Петросовет. Двоевластие, его сущность. Демократия или диктатура? Апрельский, июньский и июльский кризисы. Корниловский путч. Причины политического краха Временного правительства. Теоретическая и практическая подготовка большевиками вооруженного восстания. Содержание первых советских декретов. Создание большевиками новых управленческих структур. Революционные действия в Москве и других промышленных центрах. Гражданская война и интервенция. Основные этапы и характер сражений в годы Гражданской войны.. Идеология противостоящих сторон. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году. Формирование большевистской власти. Открытый раскол общества. Белое движение: воинские формирования, идеология, властные структуры и их регионально-национальная специфика. Вмешательство стран Антанты во внутренние дела России. Интервенция: цели, районы оккупации, идеология, тактика. Белый и красный террор. Особенности борьбы за власть в различных регионах. Классы и партии в гражданской войне Итоги и уроки интервенции и Гражданской войны /Ср/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

3.7	Тема. Политическое становление и социально-экономическое развитие Советского государства в 1917-м – первой половине 1920-х гг. Становление советской политической системы. Её идеологическое обоснование. Теория и практика. Лидеры Советского государства и их роль в его становлении. В.И. Ленин. Я.М. Свердлов. Л.Д. Троцкий. Укрепление однопартийной политической системы и ее военно-коммунистический курс. Сущность идеологии, политики, практики военного коммунизма. Противоречия процесса создания социалистического уклада в экономике. Социальные изменения. Установление диктатуры большевистской партии. Советское государство и перспективы его выживания в начале 1920-х гг. Модели политического развития. X съезд и его значение. Борьба за власть в начале 1920-х гг. «Наследие Ленина» в политической борьбе. Поражение Троцкого. Г.Е. Зиновьев. Л.Б.Каменев. И.В. Сталин. Социально-экономическое развитие. Историография НЭПа. Хозяйственная разруха в стране. Нарастание недовольства населения внутренней политикой правящей партии весной 1921 г. Сущность основных лозунгов противников большевистского режима. Вынужденный отказ большевиков от политики военного коммунизма. Сущность НЭП в городе и деревне. Эволюция НЭП: возрождение товарно-денежных отношений, торговли, привлечение иностранного капитала в экономику страны. Нэповская общественная модель: характерные черты и противоречия. Свертывание НЭП. Курс на централизацию и огосударствление экономики. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

3.8	Тема. Политическое становление и социально-экономическое развитие Советского государства в 1917-м – первой половине 1920-х гг. Становление советской политической системы. Её идеологическое обоснование. Теория и практика. Лидеры Советского государства и их роль в его становлении. В.И. Ленин. Я.М. Свердлов. Л.Д. Троцкий. Укрепление однопартийной политической системы и ее военно-коммунистический курс. Сущность идеологии, политики, практики военного коммунизма. Противоречия процесса создания социалистического уклада в экономике. Социальные изменения. Установление диктатуры большевистской партии. Советское государство и перспективы его выживания в начале 1920-х гг. Модели политического развития. X съезд и его значение. Борьба за власть в начале 1920-х гг. «Наследие Ленина» в политической борьбе. Поражение Троцкого. Г.Е. Зиновьев. Л.Б.Каменев. И.В. Сталин. Социально-экономическое развитие. Историография НЭПа. Хозяйственная разруха в стране. Нарастание недовольства населения внутренней политикой правящей партии весной 1921 г. Сущность основных лозунгов противников большевистского режима. Вынужденный отказ большевиков от политики военного коммунизма. Сущность НЭП в городе и деревне. Эволюция НЭП: возрождение товарно-денежных отношений, торговли, привлечение иностранного капитала в экономику страны. Нэповская общественная модель: характерные черты и противоречия. Свертывание НЭП. Курс на централизацию и огосударствление экономики. /Ср/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

3.9	Тема. СССР во второй половине 1920-х – 1930-е гг. Ускоренное строительство социализма Усиление борьбы за власть. Соотнесение политических лозунгов и перспектив социально-экономического развития. Усиление политических позиций И.В. Сталина. Историография сталинизма. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии. СССР во второй половине 1920-1930-е гг. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки развития нового строя Курс на строительство социализма в одной стране. Модернизация советского общества конца 20 - начала 30-х годов, ее причины и результаты Предпосылки коллективизации. Характеристика основных точек зрения лидеров правящей партии на проблему кооперирования крестьянства. Коллективизация- четвертая крестьянская реформа в стране. Крестьянские выступления весной 1929 г. Причины голода 1932-1933гг. Отражение в советской литературе процесса коллективизации. Форсированное развитие тяжелой промышленности, свертывание социальной политики и снижение жизненного уровня трудящихся. Экстенсивные методы экономического строительства. Крупнейшие всесоюзные стройки. Возрастание масштабов индустриального преобразования восточных районов страны. Освоение техники, внедрение новой технологии, появление новых отраслей промышленности. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

3.10	Тема. СССР во второй половине 1920-х – 1930-е гг. Ускоренное строительство социализма Усиление борьбы за власть. Соотнесение политических лозунгов и перспектив социально-экономического развития. Усиление политических позиций И.В. Сталина. Историография сталинизма. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии. СССР во второй половине 1920-1930-е гг. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки развития нового строя Курс на строительство социализма в одной стране. Модернизация советского общества конца 20 - начала 30-х годов, ее причины и результаты Предпосылки коллективизации. Характеристика основных точек зрения лидеров правящей партии на проблему кооперирования крестьянства. Коллективизация- четвертая крестьянская реформа в стране. Крестьянские выступления весной 1929 г. Причины голода 1932-1933гг. Отражение в советской литературе процесса коллективизации. Форсированное развитие тяжелой промышленности, свертывание социальной политики и снижение жизненного уровня трудящихся. Экстенсивные методы экономического строительства. Крупнейшие всесоюзные стройки. Возрастание масштабов индустриального преобразования восточных районов страны. Освоение техники, внедрение новой технологии, появление новых отраслей промышленности. /Ср/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

3.11	Тема. Внешняя политика Советского государства в 1920-е – начале 1940-х гг. Формирование Версальско-Вашингтонской системы. Борьба советской дипломатии за нормализацию отношений со странами мира. Участие советских дипломатов в международных конференциях. Сущность политики компромиссов. Упрочение международного статуса СССР. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и обострение противоречий между странами. СССР и Лига Наций. Отношение СССР к антикоминтерновскому пакту. Поиски союзников в деле организации системы коллективной безопасности в Европе. Мюнхенский сговор и его влияние на политику Советского руководства. Политика компромиссов с гитлеровской Германией. Назревание второй мировой войны. Попытки правительства СССР предотвратить войну. Срыв Англией и Францией переговоров с СССР. Пакт Молотова - Риббентропа. Договор о дружбе и границе с Германией. вхождение в СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. «Зимняя» война СССР с Финляндией. Провозглашение Советской власти в Литве, Латвии, Эстонии. Достижения и просчеты И.В.Сталина в оценке международной ситуации. Рост ассигнований на военные нужды. Характеристика военных потенциалов Германии и СССР. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

3.12	Тема. Внешняя политика Советского государства в 1920-е – начале 1940-х гг. Формирование Версальско-Вашингтонской системы. Борьба советской дипломатии за нормализацию отношений со странами мира. Участие советских дипломатов в международных конференциях. Сущность политики компромиссов. Упрочение международного статуса СССР. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и обострение противоречий между странами. СССР и Лига Наций. Отношение СССР к антикоминтерновскому пакту. Поиски союзников в деле организации системы коллективной безопасности в Европе. Мюнхенский сговор и его влияние на политику Советского руководства. Политика компромиссов с гитлеровской Германией. Назревание второй мировой войны. Попытки правительства СССР предотвратить войну. Срыв Англией и Францией переговоров с СССР. Пакт Молотова - Риббентропа. Договор о дружбе и границе с Германией. вхождение в СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. «Зимняя» война СССР с Финляндией. Провозглашение Советской власти в Литве, Латвии, Эстонии. Достижения и просчеты И.В.Сталина в оценке международной ситуации. Рост ассигнований на военные нужды. Характеристика военных потенциалов Германии и СССР. /Ср/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

3.13	Тема. СССР в годы Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Подвиги советских людей при обороне Киева, Одессы, Севастополя, Таллина, Риги, Минска., других городов. Смоленское сражение. Ельнинская операция. Начало блокады Ленинграда. Оборона Москвы. Эвакуационный процесс. Международное значение разгрома гитлеровских войск под Москвой. Крах плана «Барбаросса». Перестройка всей жизни страны на военный лад. Совершенствование системы управления. Превращение страны в единый боевой лагерь. Становление антигитлеровской коалиции. Трагические события 1942 года. Сталинградская битва. Оборона Северного Кавказа. Разгром советскими войсками группировки Паулюса под Сталинградом. Прорыв блокады Ленинграда. Изгнание врага с Северного Кавказа. Курская битва. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Тегеранская конференция. Операции советских войск в 1944 г. Восстановление государственной границы СССР. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы советскими войсками. Падение Берлина. Освобождение Праги. Капитуляция Германии. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции глав союзных держав. Разгром японских милитаристов. Итоги и уроки Великой Отечественной и второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу над Германией и её союзниками. Роль советского тыла, партизанского движения. Выдающиеся советские полководцы. Выдающийся вклад народов СССР в победу над гитлеровской Германией и милитаристской Японией. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

3.14	Тема. СССР в годы Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Подвиги советских людей при обороне Киева, Одессы, Севастополя, Таллина, Риги, Минска., других городов. Смоленское сражение. Ельнинская операция. Начало блокады Ленинграда. Оборона Москвы. Эвакуационный процесс. Международное значение разгрома гитлеровских войск под Москвой. Крах плана «Барбаросса». Перестройка всей жизни страны на военный лад. Совершенствование системы управления. Превращение страны в единый боевой лагерь. Становление антигитлеровской коалиции. Трагические события 1942 года. Сталинградская битва. Оборона Северного Кавказа. Разгром советскими войсками группировки Паулюса под Сталинградом. Прорыв блокады Ленинграда. Изгнание врага с Северного Кавказа. Курская битва. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Тегеранская конференция. Операции советских войск в 1944 г. Восстановление государственной границы СССР. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы советскими войсками. Падение Берлина. Освобождение Праги. Капитуляция Германии. Тегеранская, Ялтинская Потсдамская конференции глав союзных держав. Разгром японских милитаристов. Итоги и уроки Великой Отечественной и второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу над Германией и её союзниками. Роль советского тыла, партизанского движения. Выдающиеся советские полководцы. Выдающийся вклад народов СССР в победу над гитлеровской Германией и милитаристской Японией. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

3.15	Тема. СССР в годы Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Подвиги советских людей при обороне Киева, Одессы, Севастополя, Таллина, Риги, Минска., других городов. Смоленское сражение. Ельнинская операция. Начало блокады Ленинграда. Оборона Москвы. Эвакуационный процесс. Международное значение разгрома гитлеровских войск под Москвой. Крах плана «Барбаросса». Перестройка всей жизни страны на военный лад. Совершенствование системы управления. Превращение страны в единый боевой лагерь. Становление антигитлеровской коалиции. Трагические события 1942 года. Сталинградская битва. Оборона Северного Кавказа. Разгром советскими войсками группировки Паулюса под Сталинградом. Прорыв блокады Ленинграда. Изгнание врага с Северного Кавказа. Курская битва. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Тегеранская конференция. Операции советских войск в 1944 г. Восстановление государственной границы СССР. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы советскими войсками. Падение Берлина. Освобождение Праги. Капитуляция Германии. Тегеранская, Ялтинская Потсдамская конференции глав союзных держав. Разгром японских милитаристов. Итоги и уроки Великой Отечественной и второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу над Германией и её союзниками. Роль советского тыла, партизанского движения. Выдающиеся советские полководцы. Выдающийся вклад народов СССР в победу над гитлеровской Германией и милитаристской Японией. /Ср/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

3.16	Тема. Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945-1952 гг.). Начало Холодной войны Социальная структура послевоенного общества. Насильственная депортация ряда народов. Борьба с беспризорностью и уголовной преступностью. Территориальные изменения границ СССР. Противоречивые процессы в Прибалтике, Западной Украине, Молдавии. Перестановка кадров в высшем эшелоне власти. «Ленинградское дело». Нарушения законности в середине 40-х- начале 50-х годов. Кульминация укрепления командно-административной системы. Кончина И.В. Сталина. Новая расстановка сил на вершине властной пирамиды. Развитие науки и техники. Ядерная физика, ракетная и реактивная техника. Отрицательное влияние идеологии и практики сталинизма на разработку ряда научных направлений (генетики, кибернетики, политэкономии, философии, языкознания и др.) Возрождение промышленности в освобожденных районах. Качественные изменения в структуре промышленного производства. Источники финансирования восстановительного процесса. Объективные и субъективные причины продовольственной проблемы. Характеристика сельскохозяйственного производства к началу 50-х годов. Изменения аграрной политики в 1953 г. Разработка путей и методов увеличения объёма продовольствия и сырья. Проблема использования целинных и залежных земель. Обострение противоречий на мировой арене. Ответ СССР на атомный шантаж США. Новая геополитическая ситуация на планете. Раскол Германии. Корейская война. Образование СЭВ, Варшавского Договора, НАТО. Попытки советского правительства создать систему коллективной безопасности в Европе. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

3.17	Тема. Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945-1952 гг.). Начало Холодной войны Социальная структура послевоенного общества. Насильственная депортация ряда народов. Борьба с беспризорностью и уголовной преступностью. Территориальные изменения границ СССР. Противоречивые процессы в Прибалтике, Западной Украине, Молдавии. Перестановка кадров в высшем эшелоне власти. «Ленинградское дело». Нарушения законности в середине 40-х- начале 50-х годов. Кульминация укрепления командно-административной системы. Кончина И.В. Сталина. Новая расстановка сил на вершине властной пирамиды. Развитие науки и техники. Ядерная физика, ракетная и реактивная техника. Отрицательное влияние идеологии и практики сталинизма на разработку ряда научных направлений (генетики, кибернетики, политэкономии, философии, языкознания и др.) Возрождение промышленности в освобожденных районах. Качественные изменения в структуре промышленного производства. Источники финансирования восстановительного процесса. Объективные и субъективные причины продовольственной проблемы. Характеристика сельскохозяйственного производства к началу 50-х годов. Изменения аграрной политики в 1953 г. Разработка путей и методов увеличения объёма продовольствия и сырья. Проблема использования целинных и залежных земель. Обострение противоречий на мировой арене. Ответ СССР на атомный шантаж США. Новая геополитическая ситуация на планете. Раскол Германии. Корейская война. Образование СЭВ, Варшавского Договора, НАТО. Попытки советского правительства создать систему коллективной безопасности в Европе. /Ср/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		
3.18	Тема. Культура СССР в 1920-х – начале 1950-х гг. Формирование советского культурного пространства в 1920-е гг. Эксперименты в области культуры. Советская культа в 1930-е гг. Развитие советской культуры 1940-е гг. Влияние Великой отечественной войны на усиление патриотических тенденций в культуре. Театр. Кино. Литература. Советская культура в начале 1950-х гг. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

3.19	Тема. Культура СССР в 1920-х – начале 1950-х гг. Формирование советского культурного пространства в 1920-е гг. Эксперименты в области культуры. Советская культа в 1930-е гг. Развитие советской культуры 1940-е гг. Влияние Великой отечественной войны на усиление патриотических тенденций в культуре. Театр. Кино. Литература. Советская культура в начале 1950-х гг. /Ср/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		
	Раздел 4. Отечественная история во второй половине XX - начале XXI вв.						
4.1	Тема. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг. Новая расстановка сил на вершине властной пирамиды после кончины И.В. Сталина. Изменение политического курса. Усиление борьбы за власть. Падение Л.П. Берия. Альтернативы развития СССР. Г.М. Маленков. Н.С. Хрущев. Политические и экономические преобразования 1950-х годов и их результаты. Постановление ЦК КПСС от 30 июня 1956 г. «О преодолении культа личности и его последствий.» и его влияние на дальнейшее развитие Союза ССР. Внутрипартийная борьба. Изменения аграрной политики в 1953 г. Объективные и субъективные причины продовольственной проблемы. Государственные меры по наращиванию сельскохозяйственного производства. Проблема использования целинных и залежных земель. Вступление СССР в эпоху НТР. Освоение космоса, применение атомной энергии в мирных целях. Противоречия « оттепели» в литературе и искусстве. Новые тенденции в сфере образования. Развитие науки и техники. Ядерная физика, ракетная и реактивная техника. Обострение борьбы за власть в СССР. Отставка Н.С.Хрущева. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

4.2	Тема. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг. Новая расстановка сил на вершине властной пирамиды после кончины И.В. Сталина. Изменение политического курса. Усиление борьбы за власть. Падение Л.П. Берия. Альтернативы развития СССР. Г.М. Маленков. Н.С. Хрущев. Политические и экономические преобразования 1950-х годов и их результаты. Постановление ЦК КПСС от 30 июня 1956 г. «О преодолении культа личности и его последствий.» и его влияние на дальнейшее развитие Союза ССР. Внутрипартийная борьба. Изменения аграрной политики в 1953 г. Объективные и субъективные причины продовольственной проблемы. Государственные меры по наращиванию сельскохозяйственного производства. Проблема использования целинных и залежных земель. Вступление СССР в эпоху НТР. Освоение космоса, применение атомной энергии в мирных целях. Противоречия « оттепели» в литературе и искусстве. Новые тенденции в сфере образования. Развитие науки и техники. Ядерная физика, ракетная и реактивная техника. Обострение борьбы за власть в СССР. Отставка Н.С.Хрущева. /Ср/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

4.3	Тема. Внутриполитическое развитие и внешняя политика СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг. Усиление централистических тенденций в управлении экономикой страны. Суть экономической реформы 1965 г. и её судьба. Создание крупных территориально-производственных комплексов. БАМ и перспективы освоения прилегающей территории. Единый народнохозяйственный комплекс. Причины слабого использования новаторского потенциала страны. Идея бригадного подряда и щекинского эксперимента. Противоречия в аграрном секторе. Попытки правительства решить продовольственную проблему. Изменение системы налогообложения, ценообразования, заготовок продовольствия, финансирования и т.д. Программы химизации и мелиорации. Развитие комплексной механизации ведущих отраслей аграрного сектора. Введение гарантированной оплаты труда колхозников и рост социального иждивенчества. Наука и производство, литература и искусство. Противоречия роста благосостояния советских людей. Характеристика классовой структуры общества. Социальная дифференциация. Принятие Конституции СССР 1977 г. Углубление противоречия между конституционными нормами и политическими реалиями. Деградация составных элементов политической системы страны. Стремление лидеров правящей партии к переменам и консервативные тенденции в 1982 - 1985 гг. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

4.4	Тема. Внутриполитическое развитие и внешняя политика СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг. Усиление централистических тенденций в управлении экономикой страны. Суть экономической реформы 1965 г. и её судьба. Создание крупных территориально-производственных комплексов. БАМ и перспективы освоения прилегающей территории. Единый народнохозяйственный комплекс. Причины слабого использования новаторского потенциала страны. Идея бригадного подряда и щекинского эксперимента. Противоречия в аграрном секторе. Попытки правительства решить продовольственную проблему. Изменение системы налогообложения, ценообразования, заготовок продовольствия, финансирования и т.д. Программы химизации и мелиорации. Развитие комплексной механизации ведущих отраслей аграрного сектора. Введение гарантированной оплаты труда колхозников и рост социального иждивенчества. Наука и производство, литература и искусство. Противоречия роста благосостояния советских людей. Характеристика классовой структуры общества. Социальная дифференциация. Принятие Конституции СССР 1977 г. Углубление противоречия между конституционными нормами и политическими реалиями. Деградация составных элементов политической системы страны. Стремление лидеров правящей партии к переменам и консервативные тенденции в 1982 - 1985 гг. /Ср/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

4.5	Тема. Перестройка. Крушение СССР. Предпосылки перестройки экономической, социальной и политической жизни общества. Курс на ускорение социально-экономического развития страны, борьба с алкоголизмом, нетрудовыми доходами, декларирование гласности. Нарастание политической борьбы в верхних эшелонах власти. Возникновение оппозиции на I Съезде народных депутатов СССР. Выборы в органы власти в 1990 г. Роль шахтерских забастовок в формировании антикоммунистических настроений в стране. Избрание III съездом народных депутатов СССР первого Президента Советского Союза. Характерные особенности углубляющегося кризиса в экономике. Влияние экономической ситуации в СССР на страны СЭВ. Обострение социальных противоречий в стране. Размывание утопических надежд на перспективу перестройки. Кризисные явления во всех сферах жизни. Ослабление рычагов управления Советом Экономической Взаимопомощи, Организацией Варшавского Договора. Объединение ФРГ и ГДР, смена правящих режимов в Польше, Венгрии, Чехословакии, Румынии. Распад СЭВ и ОВД. Утрата Советским Союзом главной геополитической роли в Европе. Новое содержание отношений СССР с ведущими капиталистическими странами. Превалирование НАТО на мировой арене. Односторонние инициативы СССР по сокращению своего ядерного и ракетного оружия. Поиск гуманитарной помощи и кредитов в западных странах. Вывод советских войск из Афганистана. Обретения и потери СССР в ходе “холодной войны”, углубление политической дестабилизации советского общества и кризис власти в условиях перестройки. Нарастание центробежных тенденций в государственном строительстве. Предпосылки распада СССР. Прибалтийские республики - инициаторы парада суверенитетов. Поддержка народами идеи сохранения СССР. Попытки заключения нового союзного договора. События 19-21 августа 1991 года. ГКЧП, его цели. Причины провала ГКЧП. Съезд народных депутатов СССР и его решения. Нарастание политической дезинтеграции. Беловежская встреча лидеров России, Украины, Белоруссии. Алмаатинская декларация. Отставка Президента СССР. Спуск Государственного флага Советского Союза. Декларация о прекращении существования СССР 26	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

	декабря 1991 г. /Лек/						

4.6	Тема. Перестройка. Крушение СССР. Предпосылки перестройки экономической, социальной и политической жизни общества. Курс на ускорение социально-экономического развития страны, борьба с алкоголизмом, нетрудовыми доходами, декларирование гласности. Нарастание политической борьбы в верхних эшелонах власти. Возникновение оппозиции на I Съезде народных депутатов СССР. Выборы в органы власти в 1990 г. Роль шахтерских забастовок в формировании антикоммунистических настроений в стране. Избрание III съездом народных депутатов СССР первого Президента Советского Союза. Характерные особенности углубляющегося кризиса в экономике. Влияние экономической ситуации в СССР на страны СЭВ. Обострение социальных противоречий в стране. Размывание утопических надежд на перспективу перестройки. Кризисные явления во всех сферах жизни. Ослабление рычагов управления Советом Экономической Взаимопомощи, Организацией Варшавского Договора. Объединение ФРГ и ГДР, смена правящих режимов в Польше, Венгрии, Чехословакии, Румынии. Распад СЭВ и ОВД. Утрата Советским Союзом главной геополитической роли в Европе. Новое содержание отношений СССР с ведущими капиталистическими странами. Превалирование НАТО на мировой арене. Односторонние инициативы СССР по сокращению своего ядерного и ракетного оружия. Поиск гуманитарной помощи и кредитов в западных странах. Вывод советских войск из Афганистана. Обретения и потери СССР в ходе “холодной войны”, углубление политической дестабилизации советского общества и кризис власти в условиях перестройки. Нарастание центробежных тенденций в государственном строительстве. Предпосылки распада СССР. Прибалтийские республики - инициаторы парада суверенитетов. Поддержка народами идеи сохранения СССР. Попытки заключения нового союзного договора. События 19-21 августа 1991 года. ГКЧП, его цели. Причины провала ГКЧП. Съезд народных депутатов СССР и его решения. Нарастание политической дезинтеграции. Беловежская встреча лидеров России, Украины, Белоруссии. Алмаатинская декларация. Отставка Президента СССР. Спуск Государственного флага Советского Союза. Декларация о прекращении существования СССР 26	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

	декабря 1991 г. /Ср/						
4.7	Тема. Культура СССР в 1950-х – начале 1990-х гг. Основные тенденции развития культуры в СССР во второй половине 1940-начале 1950-х гг. Оттепель и ее влияние на развитие советской культуры. Дуализм советской культуры в 1970-е 1980-е гг. /Ср/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		
4.8	Тема. Политическое и социально-экономическое развитие Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв. Россия в 1990-е годы. Изменения политического строя в России. Углубление политического кризиса. Обострение противоречий между администрацией Президента и Верховным Советом Российской Федерации. Вооруженное противостояние 3-4 октября 1993 г. Упразднение Верховного Совета России. Выборы в Федеральное Собрание, Государственную Думу, референдум по Конституции России. Выборы в местные органы представительной власти. Изменение государственного строя России. Конституция 1993 г. Пути развития России во второй половине 1990 г. Приход к власти В.В. Путина. Укрепление вертикали власти. Восстановление управляемости страны. Консолидация общества и государства. Борьба с терроризмом. Президентство Д.А. Медведева. Национальные проекты. Избрание Президентом в 2012 г. В.В. Путина. Экономическое и социальное развитие России в конце XX – начале XXI вв. Социальная цена «шоковой терапии» и первые результаты реформ. Правительство Е.Т.Гайдара. Правительство В.С. Черномырдина. Дефолт 1998 г. Правительство Е.М. Примаккова. Социально-экономическое преодоление кризисных тенденций 1990-х гг. в начале XXI века. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

4.9	Тема. Политическое и социально-экономическое развитие Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв. Россия в 1990-е годы. Изменения политического строя в России. Углубление политического кризиса. Обострение противоречий между администрацией Президента и Верховным Советом Российской Федерации. Вооруженное противостояние 3-4 октября 1993 г. Упразднение Верховного Совета России. Выборы в Федеральное Собрание, Государственную Думу, референдум по Конституции России. Выборы в местные органы представительной власти. Изменение государственного строя России. Конституция 1993 г. Пути развития России во второй половине 1990 г. Приход к власти В.В. Путина. Укрепление вертикали власти. Восстановление управляемости страны. Консолидация общества и государства. Борьба с терроризмом. Президентство Д.А. Медведева. Национальные проекты. Избрание Президентом в 2012 г. В.В. Путина. Экономическое и социальное развитие России в конце XX – начале XXI вв. Социальная цена «шоковой терапии» и первые результаты реформ. Правительство Е.Т.Гайдара. Правительство В.С. Черномырдина. Дефолт 1998 г. Правительство Е.М. Примакова. Социально-экономическое преодоление кризисных тенденций 1990-х гг. в начале XXI века. /Ср/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		
4.10	Тема. Внешняя политика России в конце XX – начале XXI вв. Формирование внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политика РФ в условиях распада Варшавского Договора. Вывод войск РФ из стран Восточной Европы. Расширение влияния НАТО. Бомбардировки Югославии и их влияние на изменения политики России. Борьба с международным терроризмом. Политика России в условиях формирования многополярного мира. Укрепление суверенитета РФ. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей в начале XXI в. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

4.11	Тема. Внешняя политика России в конце XX – начале XXI вв. Формирование внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политика РФ в условиях распада Варшавского Договора. Вывод войск РФ из стран Восточной Европы. Расширение влияния НАТО. Бомбардировки Югославии и их влияние на изменения политики России. Борьба с международным терроризмом. Политика России в условиях формирования многополярного мира. Укрепление суверенитета РФ. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей в начале XXI в. /Ср/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		
4.12	/ЗачётСОц/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Моисеев В. В.	История Отечества: учебник	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л1.2	Моисеев В. В.	История Отечества: учебник	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л1.3	Красильникова Е. И.	История Отечества: внутренняя политика и экономическое развитие (1917 – начало 1941 г.): учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017
Л1.4	Фадеев, К. В., Косых, Е. Н., Кисельникова, Т. В., Кореневский, В. М., Смокотина, Л. И., Новиков, И. А., Чурсина, А. А., Игнатьева, Ю. В., Андреев, В. П., Фадеева, К. В., Косых, Е. Н.	История Отечества IX – начала XXI века: учебное пособие с грифом умо	Томск: Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.5	Исхакова, О. Д., Крупа, Т. А., Пай, С. С., Савчук, А. А., Салионов, А. Е., Супрунова, Е. П., Трифонова, Г. А., Черная, Е. В., Супруновой, Е. П., Трифоновой, Г. А.	История Отечества: учебник	Саратов: Вузовское образование, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Павленко Н.И., Андреев И.Л., Под ред. Павленко Н.И.	История России с древнейших времен до 1861 года: Учеб. для вузов	М.: Высш. шк., 2003
Л2.2	[учредители: ООО "Редакция журнала "Вопросы истории", Рос. акад. наук; гл. ред. А. А. Искендеров]	Вопросы истории: ежемес. журн.	М.: ,
Л2.3	учредители: Правительство РФ, Адм. Президента РФ; гл. ред. Ю. А. Борисёнок	Родина: рос. ист. журн.	М.: ,
Л2.4	[учредители: ООО "Редакция журнала "Вопросы истории", Рос. акад. наук; гл. ред. А. А. Искендеров]	Вопросы истории: ежемес. журн.	М.: ,
Л2.5	учредители: Правительство РФ, Адм. Президента РФ; гл. ред. Ю. А. Борисёнок	Родина: рос. ист. журн.	М.: ,
Л2.6	Шмурло Е. Ф.	История России	Москва: Директ-Медиа, 2010
Л2.7	Чураков Д. О.	Новейшая история Отечества: Курс лекций–1941 годы: пособие	Москва: Прометей, 2013
Л2.8	Ануфриева, Е. В., Щеглова, Г. Б.	История России. Схемы, таблицы, события, факты VI-XX вв: учебное пособие	Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2008
Л2.9	Игошина, О. Ю.	Методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям по дисциплине «История Отечества»: учебно-методическое пособие для студентов по специальности «стоматология»	Самара: РЕАВИЗ, 2013
Л2.10	Рогова, Л. Н., Чупрова, Д. В., Калашникова, Н. Ю.	История Отечества (краткий курс): учебное пособие	Чита: Читинская государственная медицинская академия, 2009

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.11	Иванов, Д. Н., Каменская, Н. Е., Кузьмина, О. В., Лукьянов, В. Ю., Орлов, А. В., Петрова, Н. А., Солоусов, А. С., Ушаков, Ю. Н., Кузьмина, О. В.	История России: учебное пособие для иностранных обучающихся	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2016

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	OpenOffice
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Консультант +
6.3.2.2	Хронос. http://www.hrono.ru/
6.3.2.3	Большая российская энциклопедия. https://bigenc.ru/
6.3.2.4	Российская государственная библиотека. https://bigenc.ru/
6.3.2.5	Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук http://inion.ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Основы российской государственности

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. филос. наук, Тимофеенко В.А.

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Сердюкова Ю. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является формирование у обучающихся системы знаний, навыков
1.2	и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития

УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействияпри личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

культурные особенности и традиции различных социальных и национальных групп в процессе межкультурного взаимодействия; основные этапы
развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Уметь:

находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп; выстраивать взаимодействие с учётом национальных и социокультурных особенностей; использовать знания основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Владеть:

информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп; основных этапах развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками взаимодействия с учётом национальных и социокультурных особенностей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Что такое Россия

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении	Лекционные занятия	1	2	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
1.2	Россия в идейно-политическом и нормативно-политическом измерении	Практические занятия	1	2	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
1.3	- Общие природно-географические и социально-политические характеристики современной России. - Культура и цивилизация. Проработка конспектов лекция и учебных пособий. Работа с microsoft office	Самостоятельная работа	1	12	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

Раздел 2. Основы российской цивилизации

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация».	Лекционные занятия	1	2	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.2	- Культура и цивилизация. - Особенности российской цивилизации. Роль и миссия России в	Самостоятельная работа	1	10	УК-5 УК-5.1

	работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры. Проработка конспектов лекция и учебных пособий. Работа с microsoft office				УК-5.2 УК-5.3

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	- Мировоззрение и его значение для человека, общества и государства. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. - Ключевые мировоззренческие позиции и понятия и российская идентичность. - Ценностные основания российской цивилизации: общинность, чувство долга и сверхцели, экзистенциальная устойчивость, приоритет нематериального над меркантильным. Проработка конспектов лекция и учебных пособий. Работа с microsoft office	Самостоятельная работа	1	12	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

Раздел 4. Политическое устройство России.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Объективное представление российских, государственных и общественных институтов, их истории и причинно-следственные связи последних лет социальной трансформации.	Практические занятия	1	2	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
4.2	- Институт президентства. - История российского представительства. Современный парламентаризм. - История российского правительства и судебной власти. Проработка конспектов лекция и учебных пособий. Работа с microsoft office	Самостоятельная работа	1	12	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
5.1	Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.	Практические занятия	1	2	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
5.2	- Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации - Ценностные ориентиры для развития и процветания России: солидарность, соборность, стабильность, созидание, служение, справедливость. - Коммунитарный характер российского гражданина. Его личный успех и благосостояние Родины Проработка конспектов лекция и учебных пособий. Работа с microsoft office	Самостоятельная работа	1	12	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
5.3	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	1	4	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Торосян В. Г.	Культурология: история мировой и отечественной культуры: учебник	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015	Biblioclub
2	Гарявин А. Н., Каратуева Е. Н., Нарыкова Н. М., Туфанов А. О.	Геополитика: учебно-методическое пособие	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2018	Biblioclub
3		Вестник Московского университета. Серия 27. Глобалистика и геополитика: журнал	Москва: Московский Государственный Университет, 2017	Biblioclub
4	Городилов А. А.	Государственное устройство и право: учебник	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020	Biblioclub

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Добролюбов Н. А.	Физиологическо-психологический сравнительный взгляд на начало и конец жизни. Органическое развитие человека. Русская цивилизация: публицистика	Москва: Директ-Медиа, 2008	Biblioclub
2	Большаков В. И.	Системный анализ российской государственности: учебное пособие	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2016	Biblioclub
3	Басалаева, О. Г., Волкова, Т. А., Паничкина, Е. В.	Основы государственной культурной политики Российской Федерации: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата и специалитета	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2019	

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – http://biblioclub.ru
2. Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система – http://lanbook.com.
3. Научная электронная библиотека – https://elibrary.ru/defaultx.asp
4. Библиотека www.koob.ru.
5. Журнал «Управление» -– https://upravlenie.guu.ru/jour
6. «Твои возможности, человек! – Каталог развития внутренних резервов. Уверенность. Цель. Лидер. Карьера» (Books of the psychology)
[Электронный ресурс]. - http://www.bookap.info

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
OpenOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Основы российской государственности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	58	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
канд. филос. наук, Тимофеенко В.А. _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Основы российской государственности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
экономики и гуманитарно-правовых дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Сердюкова Ю.А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	является формирование у обучающихся системы знаний, навыков
1.2	и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Профилактика экстремизма и терроризма
2.2.2	Учебная практика, ознакомительная практика
2.2.3	Философия
2.2.4	Производственная практика, правоприменительная практика
2.2.5	История политических и правовых учений
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1: Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
УК-5.2: Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
УК-5.3: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействияпри личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Что такое Россия						
1.1	Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3		
1.2	Россия в идейно-политическом и нормативно-политическом измерении /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.3	- Общие природно-географические и социально-политические характеристики современной России. - Культура и цивилизация. Проработка конспектов лекция и учебных пособий. Работа с microsoft office /Ср/	1	12	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 2. Основы российской цивилизации						
2.1	Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация». /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		

2.2	- Культура и цивилизация. - Особенности российской цивилизации. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры. Проработка конспектов лекция и учебных пособий. Работа с microsoft office /Ср/	1	10	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации						
3.1	- Мировоззрение и его значение для человека, общества и государства. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. - Ключевые мировоззренческие позиции и понятия и российская идентичность. - Ценностные основания российской цивилизации: общинность, чувство долга и сверхцели, экзистенциальная устойчивость, приоритет нематериального над меркантильным. Проработка конспектов лекция и учебных пособий. Работа с microsoft office /Ср/	1	12	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 4. Политическое устройство России.						
4.1	Объективное представление российских, государственных и общественных институтов, их истории и причинно-следственные связи последних лет социальной трансформации. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
4.2	- Институт президентства. - История российского представительства. Современный парламентаризм. - История российского правительства и судебной власти. Проработка конспектов лекция и учебных пособий. Работа с microsoft office /Ср/	1	12	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.						
5.1	Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. /Пр/	1	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		

5.2	- Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации - Ценностные ориентиры для развития и процветания России: солидарность, соборность, стабильность, созидание, служение, справедливость. - Коммунитарный характер российского гражданина. Его личный успех и благосостояние Родины Проработка конспектов лекция и учебных пособий. Работа с microsoft office /Ср/	1	12	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		

5.3	1 Общие природно-географические и социально-политические характеристики современной России 2 Россия в идейно-символическом и нормативно-политическом измерении 3 Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории 4 Культура и цивилизация 5 Особенности российской цивилизации 6 Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры 7 Мировоззренческая система российской цивилизации 8 Мировоззрение и его значение для человека, общества и государства 9 Ценностные основания российской цивилизации и их отражение в актуальной социологии и политических исследованиях 10 Основы конституционного строя России 11 Принцип разделения властей и демократия 12 Уровни организации власти в Российской Федерации 13 Государственные проекты и их значение 14 Институт президентства 15 История российского представительства. Современный парламентаризм 16 История российского правительства и судебная власть 17 Современная российская политика. Деятельность федерального центра, субъектов федерации и органов местного самоуправления 18 Глобальные тренды и особенности мирового развития 19 Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации 20 Солидарность, соборность, стабильность, созидание, служение, справедливость как ценностные ориентиры для развития России 21 Глобальные проблемы современности и роль России в глобальной политике 22 Коммунитарный характер российского гражданина. Его личный успех и благосостояние Родины	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Торосян В. Г.	Культурология: история мировой и отечественной культуры: учебник	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015
Л1.2	Гарявин А. Н., Каратуева Е. Н., Нарыкова Н. М., Туфанов А. О.	Геополитика: учебно-методическое пособие	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2018
Л1.3		Вестник Московского университета. Серия 27. Глобалистика и геополитика: журнал	Москва: Московский Государственный Университет, 2017
Л1.4	Городилов А. А.	Государственное устройство и право: учебник	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Добролюбов Н. А.	Физиологическо-психологический сравнительный взгляд на начало и конец жизни. Органическое развитие человека. Русская цивилизация: публицистика	Москва: Директ-Медиа, 2008
Л2.2	Большаков В. И.	Системный анализ российской государственности: учебное пособие	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2016
Л2.3	Басалаева, О. Г., Волкова, Т. А., Паничкина, Е. В.	Основы государственной культурной политики Российской Федерации: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата и специалитета	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2019

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	OpenOffice

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – http://biblioclub.ru
6.3.2.2	2. Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система – http://lanbook.com.
6.3.2.3	3. Научная электронная библиотека – https://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	4. Библиотека www.koob.ru.
6.3.2.5	5. Журнал «Управление» -– https://upravlenie.guu.ru/jour
6.3.2.6	6. «Твои возможности, человек! – Каталог развития внутренних резервов. Уверенность. Цель. Лидер. Карьера» (Books of the psychology)
6.3.2.7	[Электронный ресурс]. - http://www.bookap.info

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Основы российской государственности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	58	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
канд. филос. наук, Тимофеенко В.А. _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Основы российской государственности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
экономики и гуманитарно-правовых дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Сердюкова Ю.А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	является формирование у обучающихся системы знаний, навыков
1.2	и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Профилактика экстремизма и терроризма
2.2.2	Учебная практика, ознакомительная практика
2.2.3	Философия
2.2.4	Производственная практика, правоприменительная практика
2.2.5	История политических и правовых учений
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1: Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
УК-5.2: Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
УК-5.3: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействияпри личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Что такое Россия						
1.1	Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3		
1.2	Россия в идейно-политическом и нормативно-политическом измерении /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.3	- Общие природно-географические и социально-политические характеристики современной России. - Культура и цивилизация. Проработка конспектов лекция и учебных пособий. Работа с microsoft office /Ср/	1	12	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 2. Основы российской цивилизации						
2.1	Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация». /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		

2.2	- Культура и цивилизация. - Особенности российской цивилизации. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры. Проработка конспектов лекция и учебных пособий. Работа с microsoft office /Ср/	1	10	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации						
3.1	- Мировоззрение и его значение для человека, общества и государства. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. - Ключевые мировоззренческие позиции и понятия и российская идентичность. - Ценностные основания российской цивилизации: общинность, чувство долга и сверхцели, экзистенциальная устойчивость, приоритет нематериального над меркантильным. Проработка конспектов лекция и учебных пособий. Работа с microsoft office /Ср/	1	12	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 4. Политическое устройство России.						
4.1	Объективное представление российских, государственных и общественных институтов, их истории и причинно-следственные связи последних лет социальной трансформации. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
4.2	- Институт президентства. - История российского представительства. Современный парламентаризм. - История российского правительства и судебной власти. Проработка конспектов лекция и учебных пособий. Работа с microsoft office /Ср/	1	12	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.						
5.1	Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. /Пр/	1	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		

5.2	- Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации - Ценностные ориентиры для развития и процветания России: солидарность, соборность, стабильность, созидание, служение, справедливость. - Коммунитарный характер российского гражданина. Его личный успех и благосостояние Родины Проработка конспектов лекция и учебных пособий. Работа с microsoft office /Ср/	1	12	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		

5.3	1 Общие природно-географические и социально-политические характеристики современной России 2 Россия в идейно-символическом и нормативно-политическом измерении 3 Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории 4 Культура и цивилизация 5 Особенности российской цивилизации 6 Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры 7 Мировоззренческая система российской цивилизации 8 Мировоззрение и его значение для человека, общества и государства 9 Ценностные основания российской цивилизации и их отражение в актуальной социологии и политических исследованиях 10 Основы конституционного строя России 11 Принцип разделения властей и демократия 12 Уровни организации власти в Российской Федерации 13 Государственные проекты и их значение 14 Институт президентства 15 История российского представительства. Современный парламентаризм 16 История российского правительства и судебная власть 17 Современная российская политика. Деятельность федерального центра, субъектов федерации и органов местного самоуправления 18 Глобальные тренды и особенности мирового развития 19 Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации 20 Солидарность, соборность, стабильность, созидание, служение, справедливость как ценностные ориентиры для развития России 21 Глобальные проблемы современности и роль России в глобальной политике 22 Коммунитарный характер российского гражданина. Его личный успех и благосостояние Родины	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Торосян В. Г.	Культурология: история мировой и отечественной культуры: учебник	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015
Л1.2	Гарявин А. Н., Каратуева Е. Н., Нарыкова Н. М., Туфанов А. О.	Геополитика: учебно-методическое пособие	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2018
Л1.3		Вестник Московского университета. Серия 27. Глобалистика и геополитика: журнал	Москва: Московский Государственный Университет, 2017
Л1.4	Городилов А. А.	Государственное устройство и право: учебник	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Добролюбов Н. А.	Физиологическо-психологический сравнительный взгляд на начало и конец жизни. Органическое развитие человека. Русская цивилизация: публицистика	Москва: Директ-Медиа, 2008
Л2.2	Большаков В. И.	Системный анализ российской государственности: учебное пособие	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2016
Л2.3	Басалаева, О. Г., Волкова, Т. А., Паничкина, Е. В.	Основы государственной культурной политики Российской Федерации: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата и специалитета	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2019

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	OpenOffice

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – http://biblioclub.ru
6.3.2.2	2. Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система – http://lanbook.com.
6.3.2.3	3. Научная электронная библиотека – https://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	4. Библиотека www.koob.ru.
6.3.2.5	5. Журнал «Управление» -– https://upravlenie.guu.ru/jour
6.3.2.6	6. «Твои возможности, человек! – Каталог развития внутренних резервов. Уверенность. Цель. Лидер. Карьера» (Books of the psychology)
6.3.2.7	[Электронный ресурс]. - http://www.bookap.info

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Логика и культура мышления в сфере юриспруденции

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Тимофеенко В. А.

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Сердюкова Ю. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение обучающимися знаний по формальной логике и формирование логической культуры мышления, что предполагает: ознакомление с природой, направлениями развития, закономерностями функционирования логики в процессе познания объективной реальности, способность понимать, интерпретировать и использовать категориальный аппарат
1.2	науки логики, способствовать осознанию и применению на практике приёмов, правил и принципов правильного мышления.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов имеющейся информации
УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
ОПК-5.1. Обладает знаниями правил и культуры устной и письменной речи речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК-5.2. Формулирует убедительную и понятную для других речь, дающую ясное представление о его правовой позиции
ОПК-5.3. Использует навыки логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ПК-1.1. Осознает влияние уровня правосознания, правового мышления и правовой культуры на правотворческую и правоприменительную деятельность
ПК-1.2. Обладает высоким уровнем правосознания, правовой культуры и развитым правовым мышлением
ПК-1.3. Придерживается ценностей права и активно их пропагандирует в своей повседневной жизни и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
направления развития и закономерности функционирования логики в процессе познания объективной реальности, а также основную терминологию, применяющуюся в рамках формальной логики.
Уметь:
понимать, интерпретировать и использовать категориальный аппарат науки логики; осознавать и использовать приемы и принципы правильного мышления; применять приемы доказательства и опровержения в сфере научной, профессиональной деятельности и повседневной практике.
Владеть:
владеть четкими и ясными представлениями о методах и принципах формирования логической культуры; навыками логического мышления.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Понятие как форма мышления.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Понятие как форма мышления. Логические операции с понятиями. Понятие — это форма мышления, отражающая предметы в их существенных признаках. Основными операциями с понятиями являются: обобщение и ограничение понятий, их определение и деление.	Лекционные занятия	1	2	ПК-1 ОПК-5 УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
1.2	Логические операции с понятиями. Логические операции обобщения и ограничения. Операция определения: виды определений, правила определения понятий, ошибки в определениях.	Практические занятия	1	4	ПК-1 ОПК-5 УК-1 УК-1.1 УК-1.2

	правила и ошибки деления.				УК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3

Раздел 2. Суждение как форма мышления. Вопрос. Норма.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Простые атрибутивные суждения. Классификация суждений по количеству и качеству. Структура простого суждения. Сложные суждения.	Самостоятельная работа	1	32	ПК-1 ОПК-5 УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3

Раздел 3. Основные теории аргументации. Основные логические формы развития знания.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Культурно-историческая специфика формирования понятий. Значение строгого определения понятий. Логическое понятие и политическая лексика. Статус юридических понятий.	Самостоятельная работа	1	30	ПК-1 ОПК-5 УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
3.2	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	1	4	ПК-1 ОПК-5 УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Стешенко Н. И.	Логика направленности изменения: монография	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2010	Biblioclub
2	Бийболатов Г. А.	Логика бытия: философские эссе: публицистика	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2014	Biblioclub

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
3	Капустина Л. Б.	Философия и искусство: логика паратекста: монография	Санкт-Петербург: Петрополис, 2004	Biblioclub
4	Горский Д. П., Таванец П. В.	Логика	Москва: Гос. изд-во полит. лит., 1955	Biblioclub
5	Истамгалин Р. С., Исеев Д. Р.	Логика: учебное пособие	Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014	Biblioclub
6	Зайцев А. В.	Диалогика гражданского общества: монография	Кострома: Костромской государственный университет (КГУ), 2013	Biblioclub

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Гусев Д. А.	Популярная логика и занимательные задачи: учебное пособие	Москва: Прометей, 2015	Biblioclub
2		Логика речи в сценическом искусстве: учебное пособие для бакалавров: учебное пособие	Орел: Орловский государственный институт искусств и культуры, 2014	Biblioclub
3		Логика достоинства и свободы личности: посвящается 85-летию Института философии Национальной академии наук Беларуси	Минск: Беларуская навука, 2016	Biblioclub
4	Фейс Р., Гастев Ю. А., Донченко В. В.	Модальная логика	Москва: Наука, 1974	Biblioclub

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Википедия — свободная энциклопедия - https://ru.wikipedia.org/wiki/
eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
OpenOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Логика и культура мышления в сфере юриспруденции

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 6

самостоятельная работа 62

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
канд. филос. наук, Доц., Тимофеенко В. А. _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Логика и культура мышления в сфере юриспруденции

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
экономики и гуманитарно-правовых дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Сердюкова Ю.А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	получение обучающимися знаний по формальной логике и формирование логической культуры мышления, что предполагает: ознакомление с природой, направлениями развития, закономерностями функционирования логики в процессе познания объективной реальности, способность понимать, интерпретировать и использовать категориальный аппарат
1.2	науки логики, способствовать осознанию и применению на практике приёмов, правил и принципов правильного мышления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Правоохранительные органы
2.1.2	Профессиональная этика
2.1.3	Римское право
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Административное право
2.2.2	Гражданское право
2.2.3	Конституционное право
2.2.4	Международное право
2.2.5	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2.6	Философия
2.2.7	Финансовое право
2.2.8	Адвокатура
2.2.9	Гражданский процесс
2.2.10	Зарубежное гражданское право
2.2.11	Зарубежное уголовное право
2.2.12	Международное частное право
2.2.13	Социология и политология
2.2.14	Трудовое право
2.2.15	Криминалистика
2.2.16	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.17	Семейное право
2.2.18	История политических и правовых учений
2.2.19	Налоговое право
2.2.20	Прокурорский надзор
2.2.21	Актуальные проблемы договорного права
2.2.22	Жилищное право
2.2.23	Методология современных правовых исследований
2.2.24	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.25	Теория Конституции
2.2.26	Философия права
2.2.27	Юридическая техника

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
УК-1.2: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов имеющейся информации
УК-1.3: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

ОПК-5: Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК-5.1: Обладает знаниями правил и культуры устной и письменной речи речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК-5.2: Формулирует убедительную и понятную для других речь, дающую ясное представление о его правовой позиции
ОПК-5.3: Использует навыки логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-1.1: Осознает влияние уровня правосознания, правового мышления и правовой культуры на правотворческую и правоприменительную деятельность
ПК-1.2: Обладает высоким уровнем правосознания, правовой культуры и развитым правовым мышлением
ПК-1.3: Придерживается ценностей права и активно их пропагандирует в своей повседневной жизни и профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Понятие как форма мышления.						
1.1	Понятие как форма мышления. Логические операции с понятиями. Понятие — это форма мышления, отражающая предметы в их существенных признаках. Основными операциями с понятиями являются: обобщение и ограничение понятий, их определение и деление. /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.2	Логические операции с понятиями. Логические операции обобщения и ограничения. Операция определения: виды определений, правила определения понятий, ошибки в определениях. правила и ошибки деления. /Пр/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3		
	Раздел 2. Суждение как форма мышления. Вопрос. Норма.						
2.1	Простые атрибутивные суждения. Классификация суждений по количеству и качеству. Структура простого суждения. Сложные суждения. /Ср/	1	32	УК-1.1 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.3 Л2.4		
	Раздел 3. Основные теории аргументации. Основные логические формы развития знания.						
3.1	Культурно-историческая специфика формирования понятий. Значение строгого определения понятий. Логическое понятие и политическая лексика. Статус юридических понятий. /Ср/	1	30	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4		
3.2	/Зачёт/	1	4				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Стешенко Н. И.	Логика направленности изменения: монография	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2010
Л1.2	Бийболатов Г. А.	Логика бытия: философские эссе: публицистика	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2014
Л1.3	Капустина Л. Б.	Философия и искусство: логика паратекста: монография	Санкт-Петербург: Петрополис, 2004
Л1.4	Горский Д. П., Таванец П. В.	Логика	Москва: Гос. изд-во полит. лит., 1955
Л1.5	Истамгалин Р. С., Исеев Д. Р.	Логика: учебное пособие	Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014
Л1.6	Зайцев А. В.	Диалогика гражданского общества: монография	Кострома: Костромской государственный университет (КГУ), 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гусев Д. А.	Популярная логика и занимательные задачи: учебное пособие	Москва: Прометей, 2015
Л2.2		Логика речи в сценическом искусстве: учебное пособие для бакалавров: учебное пособие	Орел: Орловский государственный институт искусств и культуры, 2014
Л2.3		Логика достоинства и свободы личности: посвящается 85-летию Института философии Национальной академии наук Беларуси	Минск: Беларуская навука, 2016
Л2.4	Фейс Р., Гастев Ю. А., Донченко В. В.	Модальная логика	Москва: Наука, 1974

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	OpenOffice

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Википедия — свободная энциклопедия - https://ru.wikipedia.org/wiki/
6.3.2.2	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Логика и культура мышления в сфере юриспруденции

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 6

самостоятельная работа 62

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
канд. филос. наук, Доц., Тимофеенко В. А. _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Логика и культура мышления в сфере юриспруденции

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
экономики и гуманитарно-правовых дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Сердюкова Ю.А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	получение обучающимися знаний по формальной логике и формирование логической культуры мышления, что предполагает: ознакомление с природой, направлениями развития, закономерностями функционирования логики в процессе познания объективной реальности, способность понимать, интерпретировать и использовать категориальный аппарат
1.2	науки логики, способствовать осознанию и применению на практике приёмов, правил и принципов правильного мышления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Правоохранительные органы
2.1.2	Профессиональная этика
2.1.3	Римское право
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Административное право
2.2.2	Гражданское право
2.2.3	Конституционное право
2.2.4	Международное право
2.2.5	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2.6	Философия
2.2.7	Финансовое право
2.2.8	Адвокатура
2.2.9	Гражданский процесс
2.2.10	Зарубежное гражданское право
2.2.11	Зарубежное уголовное право
2.2.12	Международное частное право
2.2.13	Социология и политология
2.2.14	Трудовое право
2.2.15	Криминалистика
2.2.16	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.17	Семейное право
2.2.18	История политических и правовых учений
2.2.19	Налоговое право
2.2.20	Прокурорский надзор
2.2.21	Актуальные проблемы договорного права
2.2.22	Жилищное право
2.2.23	Методология современных правовых исследований
2.2.24	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.25	Теория Конституции
2.2.26	Философия права
2.2.27	Юридическая техника

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
УК-1.2: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов имеющейся информации
УК-1.3: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

ОПК-5: Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК-5.1: Обладает знаниями правил и культуры устной и письменной речи речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК-5.2: Формулирует убедительную и понятную для других речь, дающую ясное представление о его правовой позиции
ОПК-5.3: Использует навыки логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-1.1: Осознает влияние уровня правосознания, правового мышления и правовой культуры на правотворческую и правоприменительную деятельность
ПК-1.2: Обладает высоким уровнем правосознания, правовой культуры и развитым правовым мышлением
ПК-1.3: Придерживается ценностей права и активно их пропагандирует в своей повседневной жизни и профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Понятие как форма мышления.						
1.1	Понятие как форма мышления. Логические операции с понятиями. Понятие — это форма мышления, отражающая предметы в их существенных признаках. Основными операциями с понятиями являются: обобщение и ограничение понятий, их определение и деление. /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.2	Логические операции с понятиями. Логические операции обобщения и ограничения. Операция определения: виды определений, правила определения понятий, ошибки в определениях. правила и ошибки деления. /Пр/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3		
	Раздел 2. Суждение как форма мышления. Вопрос. Норма.						
2.1	Простые атрибутивные суждения. Классификация суждений по количеству и качеству. Структура простого суждения. Сложные суждения. /Ср/	1	32	УК-1.1 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.3 Л2.4		
	Раздел 3. Основные теории аргументации. Основные логические формы развития знания.						
3.1	Культурно-историческая специфика формирования понятий. Значение строгого определения понятий. Логическое понятие и политическая лексика. Статус юридических понятий. /Ср/	1	30	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4		
3.2	/Зачёт/	1	4				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Стешенко Н. И.	Логика направленности изменения: монография	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2010
Л1.2	Бийболатов Г. А.	Логика бытия: философские эссе: публицистика	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2014
Л1.3	Капустина Л. Б.	Философия и искусство: логика паратекста: монография	Санкт-Петербург: Петрополис, 2004
Л1.4	Горский Д. П., Таванец П. В.	Логика	Москва: Гос. изд-во полит. лит., 1955
Л1.5	Истамгалин Р. С., Исеев Д. Р.	Логика: учебное пособие	Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014
Л1.6	Зайцев А. В.	Диалогика гражданского общества: монография	Кострома: Костромской государственный университет (КГУ), 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гусев Д. А.	Популярная логика и занимательные задачи: учебное пособие	Москва: Прометей, 2015
Л2.2		Логика речи в сценическом искусстве: учебное пособие для бакалавров: учебное пособие	Орел: Орловский государственный институт искусств и культуры, 2014
Л2.3		Логика достоинства и свободы личности: посвящается 85-летию Института философии Национальной академии наук Беларуси	Минск: Беларуская навука, 2016
Л2.4	Фейс Р., Гастев Ю. А., Донченко В. В.	Модальная логика	Москва: Наука, 1974

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	OpenOffice

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Википедия — свободная энциклопедия - https://ru.wikipedia.org/wiki/
6.3.2.2	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности юриста

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **русского языка, культуры и коррекции речи**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4			4	4
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	8	8	2	2	10	10
Контактная работа	8	8	2	2	10	10
Сам. работа	64	64	30	30	94	94
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	72	72	36	36	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Гурдаева Наталья Алексеевна

Зав. кафедрой: канд. филол. наук, доцент Анохина В. С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование коммуникативно-речевой компетентности студента, а также коммуникативных навыков эффективного общения в юридической сфере, способствовать развитию коммуникативных умений юриста в практике публичных выступлений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

УК-4.3. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный

ОПК-5.1. Обладает знаниями правил и культуры устной и письменной речи речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-5.2. Формулирует убедительную и понятную для других речь, дающую ясное представление о его правовой позиции

ОПК-5.3. Использует навыки логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основы логически верных высказываний в устной и письменной форме; основные закономерности межличностного и межкультурного взаимодействия в деловой сфере.

Уметь:

грамотно и логично строить устную и письменную речь, ориентироваться в многообразии коммуникативных ситуаций, применять знания логики при работе; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; инициировать и поддерживать общение в соответствии с речевой ситуацией в рамках деловой коммуникацией.

Владеть:

построения логичной и агументированной устной и письменной речи разных жанров в профессиональном юридическом общении; приемами и техниками построения устной и письменной речи разных жанров в профессиональном юридическом общении.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Раздел 1. Культура русской речи как наука и явление общественной жизни.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Культура речи как учебная дисциплина. Уровни и компоненты культуры речи. 1) История появления науки о культуре речи. 2) Уровни речевой культуры человека. 3) Компоненты культуры речи. 4) Состояние речевой культуры в современном обществе.	Лекционные занятия	1	1	ОПК-5 УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
1.2	Литературный язык как высшая форма национального языка. Нелитературные формы существования национального языка. 1) Литературные формы существования русского языка. 2) Территориальные диалекты (народные говоры) 3) Профессиональные разновидности языка (речи) 4) Социальные жаргоны 5) Просторечие	Самостоятельная работа	1	8	ОПК-5 УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
1.3	Общение и коммуникация. Структура и виды общения. 1) Основные компоненты общения. 2) Виды общения. 3) Функции общения.	Лекционные занятия	1	1	ОПК-5 УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3

1.4	Типы речевых ситуаций и функциональные разновидности современного русского языка. 1) Понятия «язык» и «речь». Общие черты и различие. 2) «Речевая деятельность» основные черты. 3) Основные виды русской речи. 4) Речевых ситуаций, основные типы. 5) Функциональные разновидности современного русского языка.	Самостоятельная работа	1	8	ОПК-5 УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3

Раздел 2. Раздел 2. Коммуникативная и лингвистическая компетенция носителя современного русского литературного языка.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Речевая норма, её роль в развитии современного русского литературного языка. Виды норм. 1) Основные признаки речевой нормы. 2) Нормы диспозитивные и императивные. 3) Орфоэпические и акцентологические нормы. 4) Лексические нормы. 5) Грамматические нормы.	Лекционные занятия	1	2	ОПК-5 УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
2.2	Коммуникативный и этический аспекты культуры речи. 1) Язык как средство общения. 2) Законы и единицы речевого общения. 3) Виды коммуникации. 4) Понятие речевого этикета. 5) Функции речевого этикета.	Практические занятия	1	2	ОПК-5 УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
2.3	Функционально-стилевая дифференциация русского литературного языка. Разговорный и книжные стили речи. 1) Понятие речевого стиля. 2) История появления стилей речи. 3) Выделение книжных стилей речи и разговорной речи. 4) Проблема выделения речевых стилей в современной лингвистике.	Практические занятия	1	2	ОПК-5 УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
2.4	Публицистический стиль речи. Словесное оформление публичного выступления. 1) Публицистический стиль речи, его функциональное своеобразие и языковые особенности. 2) Виды публичного выступления. 3) Структура публичного выступления. 4) Принципы словесного оформления публичной речи.	Самостоятельная работа	1	4	ОПК-5 УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
2.5	Виды норм современного русского языка. 1) Орфоэпические и акцентологические нормы. 2) Лексические нормы, типы лексических ошибок. 3) Грамматические нормы современного языка, случаи их нарушения. 4) Основные направления совершенствования устной и письменной речи.	Самостоятельная работа	1	8	ОПК-5 УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
2.6	Научный стиль речи. Жанровые и языковые особенности. 1) Научный стиль и его характеристика. 2) Подтипы научного стиля. 3) Признаки научного стиля. 4) Языковые особенности текстов научного стиля.	Самостоятельная работа	1	8	ОПК-5 УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
2.7	Официально-деловой стиль речи. История возникновения. Специфические особенности. 1) Официально-деловой стиль и его характеристика. 2) Признаки официально-делового стиля. 3) Языковые особенности текстов официально-делового стиля. 4) Структура текста официально-делового стиля.	Самостоятельная работа	1	8	ОПК-5 УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
2.8	Особенности устной и письменной речи в деловом общении. 1) Деловое общение, его особенности. Деловой этикет. 2) Устные виды делового общения. 3) Деловой разговор и речевые ошибки. 4) Виды документов. Язык и стиль служебной	Самостоятельная работа	1	4	ОПК-5 УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-5.1

	документации.				ОПК-5.2 ОПК-5.3
2.9	Основные направления совершенствования навыков говорения и письма. Коммуникативный аспект культуры речи. 1) Типичные ошибки в определении цели высказывания и принципы их устранения. 2)Типичные ошибки в структуре высказывания и принципы их устранения. 3) Типичные ошибки в речевом оформлении высказывания и принципы их устранения.	Самостоятельная работа	1	8	ОПК-5 УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
2.10	Русская разговорная речь. 1) Функции разговорной речи. 2) Жанры разговорной речи. 3) Языковые особенности разговорной речи. 4) Вопрос об определении разговорной речи в современной лингвистике.	Самостоятельная работа	1	8	ОПК-5 УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3

Раздел 3. Раздел 3. Основы риторики.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Риторика как наука. Значение деятельности Аристотеля в развитии Риторики. Развитие риторики в России. 1) Основные законы современной риторики. 2) Риторический канон. 3) Оратор и аудитория. 4) Культура устной речи.	Практические занятия	2	2	ОПК-5 УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
3.2	Аргументы. Доказательство и убеждение. Виды аргументации. 1) Основные виды аргументов и аргументация. 2) Доказательство и убеждение. 3) Логическая структура доказательства. 4) Логическая и психологическая аргументация.	Самостоятельная работа	2	8	ОПК-5 УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
3.3	Риторика диалогической речи (эристика). Принципы ведения спора. 1) Эристика как наука о ведении спора. 2) Жанры диалогической речи. 3) Основные правила ведения диалога. 4) Этика диалогической речи.	Самостоятельная работа	2	4	ОПК-5 УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
3.4	Основные формально-логические законы построения высказывания. 1) Роль Аристотеля в изучении логических основ выступления. 2) Закон тождества. 3) Закон противоречия. 4) Закон исключённого третьего. 5) Закон достаточного основания.	Самостоятельная работа	2	6	ОПК-5 УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
3.5	Способы изложения материала. 1) Исторический метод изложения материала. 2) Ступенчатый метод изложения материала. 3) Концентрический метод изложения материала. 4) Метод аналогии изложения материала. 5) Дедуктивный изложения материала. 6) Индуктивный метод изложения материала.	Самостоятельная работа	2	8	ОПК-5 УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
3.6	Судебное красноречие. 1) Специфика судебной речи. 2) Обвинительная речь, её структура и особенности. 3) Защитительная речь т её виды.	Самостоятельная работа	2	4	ОПК-5 УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3

Раздел 4. Зачёт

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	2	4	ОПК-5 УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Введенская, Л. А., Павлова, Л. Г.	Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2006	
2	Коренева, Анастасия Вячеславовна	Русский язык и культура речи: учеб. пособие	М.: Флинта: Наука, 2013	
3	Харченко В. К.	О языке, достойном человека: материалы для самостоятельной работы по курсу «Русский язык и культура речи»: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2021	Biblioclub
4	Бояринова И. П., Улитова А. С., Ушакова Е. В.	Русский язык и культура речи: учебное пособие для направления подготовки «Юриспруденция»: учебное пособие	Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2021	Biblioclub

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Львов М.Р.	Риторика. Культура речи: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец. (блок ГСЭ)	М.: Академия, 2002	
2	Солганик Г.Я., Дроняева Т.С.	Стилистика современного русского языка и культура речи: Учеб. пособие для студентов и преподавателей фак. и отд. журналистики	М.: Академия, 2002	
3	Соловьева Н. Н.	Какое слово выбрать? (Лексические и грамматические нормы русского литературного языка)	Москва: Мир и образование, 2008	Biblioclub
4	Фесенко О. П.	Русский язык и культура речи: тренинговые задания и упражнения: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2018	Biblioclub
5	Водовозов В. И.	Риторика в литературе и жизни	Санкт-Петербург: Лань, 2017	Лань

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Старцев, И. И.	Детская литература: библиография. 1958-1960	Москва: Детгиз, 1961	

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

http://gramota.ru - справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех.
https://dic.academic.ru - Словари и энциклопедии на Академике.

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
OpenOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности юриста

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **русского языка, культуры и коррекции речи**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 10

самостоятельная работа 94

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4			4	4
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	8	8	2	2	10	10
Контактная работа	8	8	2	2	10	10
Сам. работа	64	64	30	30	94	94
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	72	72	36	36	108	108

Программу составил(и):
канд. филол. наук, Доц., Гурдаева Наталья Алексеевна _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности юриста

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
русского языка, культуры и коррекции речи

Протокол от 02.05.2025 г. № 11

Зав. кафедрой Анохина В. С.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование коммуникативно-речевой компетентности студента, а также коммуникативных навыков эффективного общения в юридической сфере, способствовать развитию коммуникативных умений юриста в практике публичных выступлений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Физическая культура и спорт
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Иностранный язык в сфере юриспруденции
2.2.2	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2.3	Философия
2.2.4	Экологическое право
2.2.5	Адвокатура
2.2.6	Арбитражный процесс
2.2.7	Земельное право
2.2.8	Криминалистика
2.2.9	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.10	История политических и правовых учений
2.2.11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.12	Предпринимательское право
2.2.13	Ювенальное право
2.2.14	Юридическая техника

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1: Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
УК-4.2: Ведет деловую переписку на русском и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
УК-4.3: Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный

ОПК-5: Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК-5.1: Обладает знаниями правил и культуры устной и письменной речи речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК-5.2: Формулирует убедительную и понятную для других речь, дающую ясное представление о его правовой позиции
ОПК-5.3: Использует навыки логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература и эл. ресурсы**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Раздел 1. Культура русской речи как наука и явление общественной жизни.						

1.1	Культура речи как учебная дисциплина. Уровни и компоненты культуры речи. 1) История появления науки о культуре речи. 2) Уровни речевой культуры человека. 3) Компоненты культуры речи. 4) Состояние речевой культуры в современном обществе. /Лек/	1	1	ОПК-5.1 ОПК-5.3 УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1		
1.2	Литературный язык как высшая форма национального языка. Нелитературные формы существования национального языка. 1) Литературные формы существования русского языка. 2) Территориальные диалекты (народные говоры) 3) Профессиональные разновидности языка (речи) 4) Социальные жаргоны 5) Просторечие /Ср/	1	8	ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-4.1	Л1.1 Л1.4Л2.4Л3.1		
1.3	Общение и коммуникация. Структура и виды общения. 1) Основные компоненты общения. 2) Виды общения. 3) Функции общения. /Лек/	1	1	ОПК-5.3 УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1		
1.4	Типы речевых ситуаций и функциональные разновидности современного русского языка. 1) Понятия «язык» и «речь». Общие черты и различие. 2) «Речевая деятельность» основные черты. 3) Основные виды русской речи. 4) Речевых ситуаций, основные типы. 5) Функциональные разновидности современного русского языка.	1	8	ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1		
	Раздел 2. Раздел 2. Коммуникативная и лингвистическая компетенция носителя современного русского литературного языка.						
2.1	Речевая норма, её роль в развитии современного русского литературного языка. Виды норм. 1) Основные признаки речевой нормы. 2) Нормы диспозитивные и императивные. 3) Орфоэпические и акцентологические нормы. 4) Лексические нормы. 5) Грамматические нормы. /Лек/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-5.3 УК-4.1	Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1		

2.2	Коммуникативный и этический аспекты культуры речи. 1) Язык как средство общения. 2) Законы и единицы речевого общения. 3) Виды коммуникации. 4) Понятие речевого этикета. 5) Функции речевого этикета. /Пр/	1	2	ОПК-5.3 УК-4.1	Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.4Л3.1		
2.3	Функционально-стилевая дифференциация русского литературного языка. Разговорный и книжные стили речи. 1) Понятие речевого стиля. 2) История появления стилей речи. 3) Выделение книжных стилей речи и разговорной речи. 4) Проблема выделения речевых стилей в современной лингвистике. /Пр/	1	2	ОПК-5.3 УК-4.1	Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.4Л3.1		
2.4	Публицистический стиль речи. Словесное оформление публичного выступления. 1) Публицистический стиль речи, его функциональное своеобразие и языковые особенности. 2) Виды публичного выступления. 3) Структура публичного выступления. 4) Принципы словесного оформления публичной речи. /Ср/	1	4	ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-4.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4Л3.1		
2.5	Виды норм современного русского языка. 1) Орфоэпические и акцентологические нормы. 2) Лексические нормы, типы лексических ошибок. 3) Грамматические нормы современного языка, случаи их нарушения. 4) Основные направления совершенствования устной и письменной речи. /Ср/	1	8	ОПК-5.1 ОПК-5.3 УК-4.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1		
2.6	Научный стиль речи. Жанровые и языковые особенности. 1) Научный стиль и его характеристика. 2) Подтипы научного стиля. 3) Признаки научного стиля. 4) Языковые особенности текстов научного стиля. /Ср/	1	8	ОПК-5.3 УК-4.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4Л3.1		
2.7	Официально-деловой стиль речи. История возникновения. Специфические особенности. 1) Официально-деловой стиль и его характеристика. 2) Признаки официально-делового стиля. 3) Языковые особенности текстов официально-делового стиля. 4) Структура текста официально-делового стиля. /Ср/	1	8	ОПК-5.3 УК-4.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4Л3.1		

2.8	Особенности устной и письменной речи в деловом общении. 1) Деловое общение, его особенности. Деловой этикет. 2) Устные виды делового общения. 3) Деловой разговор и речевые ошибки. 4) Виды документов. Язык и стиль служебной документации. /Ср/	1	4	ОПК-5.3 УК-4.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4Л3.1		
2.9	Основные направления совершенствования навыков говорения и письма. Коммуникативный аспект культуры речи. 1) Типичные ошибки в определении цели высказывания и принципы их устранения. 2)Типичные ошибки в структуре высказывания и принципы их устранения. 3) Типичные ошибки в речевом оформлении высказывания и принципы их устранения. /Ср/	1	8	ОПК-5.1 ОПК-5.3 УК-4.1	Л1.1 Л1.4Л2.4Л3.1		
2.10	Русская разговорная речь. 1) Функции разговорной речи. 2) Жанры разговорной речи. 3) Языковые особенности разговорной речи. 4) Вопрос об определении разговорной речи в современной лингвистике. /Ср/	1	8	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-4.1	Л1.2Л2.2		
	Раздел 3. Раздел 3. Основы риторики.						
3.1	Риторика как наука. Значение деятельности Аристотеля в развитии Риторики. Развитие риторики в России. 1) Основные законы современной риторики. 2) Риторический канон. 3) Оратор и аудитория. 4) Культура устной речи. /Пр/	2	2	ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-4.1	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.1		
3.2	Аргументы. Доказательство и убеждение. Виды аргументации. 1) Основные виды аргументов и аргументация. 2) Доказательство и убеждение. 3) Логическая структура доказательства. 4) Логическая и психологическая аргументация. /Ср/	2	8	ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-4.1	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.1		
3.3	Риторика диалогической речи (эристика). Принципы ведения спора. 1) Эристика как наука о ведении спора. 2) Жанры диалогической речи. 3) Основные правила ведения диалога.	2	4	ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-4.1	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.1		

3.4	Основные формально-логические законы построения высказывания. 1) Роль Аристотеля в изучении логических основ выступления. 2) Закон тождества. 3) Закон противоречия. 4) Закон исключённого третьего. 5) Закон достаточного основания.	2	6	ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-4.1	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.1		
3.5	Способы изложения материала. 1) Исторический метод изложения материала. 2) Ступенчатый метод изложения материала. 3) Концентрический метод изложения материала. 4) Метод аналогии изложения материала. 5) Дедуктивный изложения материала. 6) Индуктивный метод изложения материала. /Ср/	2	8	ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-4.1	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.1		
3.6	Судебное красноречие. 1) Специфика судебной речи. 2) Обвинительная речь, её структура и особенности. 3) Защитительная речь т её виды. /Ср/	2	4	ОПК-5.1 ОПК-5.3 УК-4.1	Л1.4Л2.1 Л2.5Л3.1		
	Раздел 4. Зачёт						
4.1	/Зачёт/	2	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет и задачи культуры речи.
2. Уровни речевой культуры человека.
3. Русский литературный язык как основа культуры речи.
4. Сфера функционирования общенародной и ограниченной в употреблении лексики. Нелитературные разновидности общенародного языка.
5. Активный и пассивный словарный запас современного русского языка. Использование устаревших и новых слов в речи.
6. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы как проявления системных отношений в лексике современного русского языка. Точность, выразительность и богатство - важнейшие коммуникативные качества речи.
7. Коммуникативный компонент культуры речи. Коммуникативные качества речи.
8. Основные принципы коммуникации.
9. Невербальные средства общения.
10. Этический компонент культуры речи.
11. Нормативный аспект культуры речи. Природа норм русского литературного языка. Основные признаки нормы.
12. Орфоэпические нормы современного русского языка.
13. Лексические нормы современного русского языка. Типы лексических ошибок.
14. Грамматические нормы современного русского языка. Типы грамматических ошибок.
15. Случаи нарушения синтаксических норм современного русского языка.
16. Тропы и фигуры речи как средства художественной выразительности.
17. Два типа существования современного русского языка. Функциональные стили.
18. Разговорный стиль речи. Сфера его употребления, лексические и грамматические особенности.
19. Научный стиль речи. Функции, жанры. Принципы написания научного текста.
20. Лексические и грамматические особенности текстов научного стиля.
21. Публицистический стиль речи. Функции, жанры, лексические и грамматические особенности.

22.	Официально-деловой стиль речи. Деловая риторика.
23.	История появления и развития официально-делового стиля.
24.	Риторика как наука. Предмет и задачи риторики.
25.	Аргументы. Доказательство и убеждение. Виды аргументации.
26.	Риторика диалогической речи (эристика). Принципы ведения спора.
27.	Публичное выступление и принципы его подготовки.
28.	Способы изложения материала.
29.	Основные лингвистические словари русского языка.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Введенская, Л. А., Павлова, Л. Г.	Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2006
Л1.2	Коренева, Анастасия Вячеславовна	Русский язык и культура речи: учеб. пособие	М.: Флинта: Наука, 2013
Л1.3	Харченко В. К.	О языке, достойном человека: материалы для самостоятельной работы по курсу «Русский язык и культура речи»: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2021
Л1.4	Бояринова И. П., Улитова А. С., Ушакова Е. В.	Русский язык и культура речи: учебное пособие для направления подготовки «Юриспруденция»: учебное пособие	Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Львов М.Р.	Риторика. Культура речи: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец. (блок ГСЭ)	М.: Академия, 2002
Л2.2	Солганик Г.Я., Дроняева Т.С.	Стилистика современного русского языка и культура речи: Учеб. пособие для студентов и преподавателей фак. и отд. журналистики	М.: Академия, 2002
Л2.3	Соловьева Н. Н.	Какое слово выбрать? (Лексические и грамматические нормы русского литературного языка)	Москва: Мир и образование, 2008
Л2.4	Фесенко О. П.	Русский язык и культура речи: тренинговые задания и упражнения: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2018
Л2.5	Водовозов В. И.	Риторика в литературе и жизни	Санкт-Петербург: Лань, 2017

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Старцев, И. И.	Детская литература: библиография. 1958-1960	Москва: Детгиз, 1961

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	OpenOffice

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	http://gramota.ru - справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех.
6.3.2.2	https://dic.academic.ru - Словари и энциклопедии на Академике.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:
- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы речевой культуры в современном обществе, формируются представления об особенностях эффективного общения в юридической сфере, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки создания текстов различных стилей и жанров в соответствии с речевыми нормами современного русского литературного языка и с учётом коммуникативных задач.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:
– изучить рекомендованную учебную литературу;
– изучить конспекты лекций;
– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного или письменного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно -библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе институтской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности юриста

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **русского языка, культуры и коррекции речи**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 10

самостоятельная работа 94

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4			4	4
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	8	8	2	2	10	10
Контактная работа	8	8	2	2	10	10
Сам. работа	64	64	30	30	94	94
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	72	72	36	36	108	108

Программу составил(и):
канд. филол. наук, Доц., Гурдаева Наталья Алексеевна _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности юриста

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
русского языка, культуры и коррекции речи

Протокол от 02.05.2025 г. № 11

Зав. кафедрой Анохина В. С.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование коммуникативно-речевой компетентности студента, а также коммуникативных навыков эффективного общения в юридической сфере, способствовать развитию коммуникативных умений юриста в практике публичных выступлений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Физическая культура и спорт
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Иностранный язык в сфере юриспруденции
2.2.2	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2.3	Философия
2.2.4	Экологическое право
2.2.5	Адвокатура
2.2.6	Арбитражный процесс
2.2.7	Земельное право
2.2.8	Криминалистика
2.2.9	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.10	История политических и правовых учений
2.2.11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.12	Предпринимательское право
2.2.13	Ювенальное право
2.2.14	Юридическая техника

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1: Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
УК-4.2: Ведет деловую переписку на русском и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
УК-4.3: Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный

ОПК-5: Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК-5.1: Обладает знаниями правил и культуры устной и письменной речи речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК-5.2: Формулирует убедительную и понятную для других речь, дающую ясное представление о его правовой позиции
ОПК-5.3: Использует навыки логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература и эл. ресурсы**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Раздел 1. Культура русской речи как наука и явление общественной жизни.						

1.1	Культура речи как учебная дисциплина. Уровни и компоненты культуры речи. 1) История появления науки о культуре речи. 2) Уровни речевой культуры человека. 3) Компоненты культуры речи. 4) Состояние речевой культуры в современном обществе. /Лек/	1	1	ОПК-5.1 ОПК-5.3 УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1		
1.2	Литературный язык как высшая форма национального языка. Нелитературные формы существования национального языка. 1) Литературные формы существования русского языка. 2) Территориальные диалекты (народные говоры) 3) Профессиональные разновидности языка (речи) 4) Социальные жаргоны 5) Просторечие /Ср/	1	8	ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-4.1	Л1.1 Л1.4Л2.4Л3.1		
1.3	Общение и коммуникация. Структура и виды общения. 1) Основные компоненты общения. 2) Виды общения. 3) Функции общения. /Лек/	1	1	ОПК-5.3 УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1		
1.4	Типы речевых ситуаций и функциональные разновидности современного русского языка. 1) Понятия «язык» и «речь». Общие черты и различие. 2) «Речевая деятельность» основные черты. 3) Основные виды русской речи. 4) Речевых ситуаций, основные типы. 5) Функциональные разновидности современного русского языка.	1	8	ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1		
	Раздел 2. Раздел 2. Коммуникативная и лингвистическая компетенция носителя современного русского литературного языка.						
2.1	Речевая норма, её роль в развитии современного русского литературного языка. Виды норм. 1) Основные признаки речевой нормы. 2) Нормы диспозитивные и императивные. 3) Орфоэпические и акцентологические нормы. 4) Лексические нормы. 5) Грамматические нормы. /Лек/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-5.3 УК-4.1	Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1		

2.2	Коммуникативный и этический аспекты культуры речи. 1) Язык как средство общения. 2) Законы и единицы речевого общения. 3) Виды коммуникации. 4) Понятие речевого этикета. 5) Функции речевого этикета. /Пр/	1	2	ОПК-5.3 УК-4.1	Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.4Л3.1		
2.3	Функционально-стилевая дифференциация русского литературного языка. Разговорный и книжные стили речи. 1) Понятие речевого стиля. 2) История появления стилей речи. 3) Выделение книжных стилей речи и разговорной речи. 4) Проблема выделения речевых стилей в современной лингвистике. /Пр/	1	2	ОПК-5.3 УК-4.1	Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.4Л3.1		
2.4	Публицистический стиль речи. Словесное оформление публичного выступления. 1) Публицистический стиль речи, его функциональное своеобразие и языковые особенности. 2) Виды публичного выступления. 3) Структура публичного выступления. 4) Принципы словесного оформления публичной речи. /Ср/	1	4	ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-4.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4Л3.1		
2.5	Виды норм современного русского языка. 1) Орфоэпические и акцентологические нормы. 2) Лексические нормы, типы лексических ошибок. 3) Грамматические нормы современного языка, случаи их нарушения. 4) Основные направления совершенствования устной и письменной речи. /Ср/	1	8	ОПК-5.1 ОПК-5.3 УК-4.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1		
2.6	Научный стиль речи. Жанровые и языковые особенности. 1) Научный стиль и его характеристика. 2) Подтипы научного стиля. 3) Признаки научного стиля. 4) Языковые особенности текстов научного стиля. /Ср/	1	8	ОПК-5.3 УК-4.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4Л3.1		
2.7	Официально-деловой стиль речи. История возникновения. Специфические особенности. 1) Официально-деловой стиль и его характеристика. 2) Признаки официально-делового стиля. 3) Языковые особенности текстов официально-делового стиля. 4) Структура текста официально-делового стиля. /Ср/	1	8	ОПК-5.3 УК-4.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4Л3.1		

2.8	Особенности устной и письменной речи в деловом общении. 1) Деловое общение, его особенности. Деловой этикет. 2) Устные виды делового общения. 3) Деловой разговор и речевые ошибки. 4) Виды документов. Язык и стиль служебной документации. /Ср/	1	4	ОПК-5.3 УК-4.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4Л3.1		
2.9	Основные направления совершенствования навыков говорения и письма. Коммуникативный аспект культуры речи. 1) Типичные ошибки в определении цели высказывания и принципы их устранения. 2)Типичные ошибки в структуре высказывания и принципы их устранения. 3) Типичные ошибки в речевом оформлении высказывания и принципы их устранения. /Ср/	1	8	ОПК-5.1 ОПК-5.3 УК-4.1	Л1.1 Л1.4Л2.4Л3.1		
2.10	Русская разговорная речь. 1) Функции разговорной речи. 2) Жанры разговорной речи. 3) Языковые особенности разговорной речи. 4) Вопрос об определении разговорной речи в современной лингвистике. /Ср/	1	8	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-4.1	Л1.2Л2.2		
	Раздел 3. Раздел 3. Основы риторики.						
3.1	Риторика как наука. Значение деятельности Аристотеля в развитии Риторики. Развитие риторики в России. 1) Основные законы современной риторики. 2) Риторический канон. 3) Оратор и аудитория. 4) Культура устной речи. /Пр/	2	2	ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-4.1	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.1		
3.2	Аргументы. Доказательство и убеждение. Виды аргументации. 1) Основные виды аргументов и аргументация. 2) Доказательство и убеждение. 3) Логическая структура доказательства. 4) Логическая и психологическая аргументация. /Ср/	2	8	ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-4.1	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.1		
3.3	Риторика диалогической речи (эристика). Принципы ведения спора. 1) Эристика как наука о ведении спора. 2) Жанры диалогической речи. 3) Основные правила ведения диалога.	2	4	ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-4.1	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.1		

3.4	Основные формально-логические законы построения высказывания. 1) Роль Аристотеля в изучении логических основ выступления. 2) Закон тождества. 3) Закон противоречия. 4) Закон исключённого третьего. 5) Закон достаточного основания.	2	6	ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-4.1	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.1		
3.5	Способы изложения материала. 1) Исторический метод изложения материала. 2) Ступенчатый метод изложения материала. 3) Концентрический метод изложения материала. 4) Метод аналогии изложения материала. 5) Дедуктивный изложения материала. 6) Индуктивный метод изложения материала. /Ср/	2	8	ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-4.1	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.1		
3.6	Судебное красноречие. 1) Специфика судебной речи. 2) Обвинительная речь, её структура и особенности. 3) Защитительная речь т её виды. /Ср/	2	4	ОПК-5.1 ОПК-5.3 УК-4.1	Л1.4Л2.1 Л2.5Л3.1		
	Раздел 4. Зачёт						
4.1	/Зачёт/	2	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет и задачи культуры речи.
2. Уровни речевой культуры человека.
3. Русский литературный язык как основа культуры речи.
4. Сфера функционирования общенародной и ограниченной в употреблении лексики. Нелитературные разновидности общенародного языка.
5. Активный и пассивный словарный запас современного русского языка. Использование устаревших и новых слов в речи.
6. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы как проявления системных отношений в лексике современного русского языка. Точность, выразительность и богатство - важнейшие коммуникативные качества речи.
7. Коммуникативный компонент культуры речи. Коммуникативные качества речи.
8. Основные принципы коммуникации.
9. Невербальные средства общения.
10. Этический компонент культуры речи.
11. Нормативный аспект культуры речи. Природа норм русского литературного языка. Основные признаки нормы.
12. Орфоэпические нормы современного русского языка.
13. Лексические нормы современного русского языка. Типы лексических ошибок.
14. Грамматические нормы современного русского языка. Типы грамматических ошибок.
15. Случаи нарушения синтаксических норм современного русского языка.
16. Тропы и фигуры речи как средства художественной выразительности.
17. Два типа существования современного русского языка. Функциональные стили.
18. Разговорный стиль речи. Сфера его употребления, лексические и грамматические особенности.
19. Научный стиль речи. Функции, жанры. Принципы написания научного текста.
20. Лексические и грамматические особенности текстов научного стиля.
21. Публицистический стиль речи. Функции, жанры, лексические и грамматические особенности.

22.	Официально-деловой стиль речи. Деловая риторика.
23.	История появления и развития официально-делового стиля.
24.	Риторика как наука. Предмет и задачи риторики.
25.	Аргументы. Доказательство и убеждение. Виды аргументации.
26.	Риторика диалогической речи (эристика). Принципы ведения спора.
27.	Публичное выступление и принципы его подготовки.
28.	Способы изложения материала.
29.	Основные лингвистические словари русского языка.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Введенская, Л. А., Павлова, Л. Г.	Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2006
Л1.2	Коренева, Анастасия Вячеславовна	Русский язык и культура речи: учеб. пособие	М.: Флинта: Наука, 2013
Л1.3	Харченко В. К.	О языке, достойном человека: материалы для самостоятельной работы по курсу «Русский язык и культура речи»: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2021
Л1.4	Бояринова И. П., Улитова А. С., Ушакова Е. В.	Русский язык и культура речи: учебное пособие для направления подготовки «Юриспруденция»: учебное пособие	Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Львов М.Р.	Риторика. Культура речи: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец. (блок ГСЭ)	М.: Академия, 2002
Л2.2	Солганик Г.Я., Дроняева Т.С.	Стилистика современного русского языка и культура речи: Учеб. пособие для студентов и преподавателей фак. и отд. журналистики	М.: Академия, 2002
Л2.3	Соловьева Н. Н.	Какое слово выбрать? (Лексические и грамматические нормы русского литературного языка)	Москва: Мир и образование, 2008
Л2.4	Фесенко О. П.	Русский язык и культура речи: тренинговые задания и упражнения: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2018
Л2.5	Водовозов В. И.	Риторика в литературе и жизни	Санкт-Петербург: Лань, 2017

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Старцев, И. И.	Детская литература: библиография. 1958-1960	Москва: Детгиз, 1961

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	OpenOffice

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	http://gramota.ru - справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех.
6.3.2.2	https://dic.academic.ru - Словари и энциклопедии на Академике.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:
- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы речевой культуры в современном обществе, формируются представления об особенностях эффективного общения в юридической сфере, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки создания текстов различных стилей и жанров в соответствии с речевыми нормами современного русского литературного языка и с учётом коммуникативных задач.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:
– изучить рекомендованную учебную литературу;
– изучить конспекты лекций;
– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного или письменного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно -библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе институтской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Профилактика экстремизма и терроризма

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **отраслевых юридических дисциплин**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	127	127	127	127
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Доц., Пашковский Павел Валерьевич

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Курилкина О. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Профессионально-компетентностная подготовка студентов путем формирования у студентов знаний о сущности и содержании экстремистской и террористической деятельности, их основных признаках и формах осуществления, а также о механизмах внутригосударственного и международного предупреждения экстремизма и терроризма.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития

УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействияпри личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

ПК-5.1. Обладает развитым правосознанием и высокой правовой культурой для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-5.2. Использует в своей профессиональной деятельности знания обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-5.3. Формирует условия для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-8.1. Оценивает степень влияния различных объективных и субъективных факторов на противоправное поведение человека

ПК-8.2. Осуществляет в рамках своей профессиональной деятельности общесоциальные меры профилактики правонарушений

ПК-8.3. Соблюдает законодательство Российской Федерации, регулирующее особенности предупредительной деятельности в отношении различных правонарушений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

принципы профилактической деятельности органов государственной власти в сфере противодействия экстремизму и терроризму, а также основные меры профилактики различных видов и групп преступлений экстремистского характера и террористической направленности.

Уметь:

использовать нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность по противодействию экстремизму и терроризму в РФ, при решении практических задач.

Владеть:

навыками анализа и толкования положений нормативно-правовых актов в сфере противодействия экстремизму и терроризму.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Профилактика экстремизма

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.3. Уголовно-правовая характеристика экстремизма. Преступления экстремистской направленности.	Лекционные занятия	3	2	ПК-8 ПК-5 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
1.2	Тема 1.2. Виды экстремизма и формы экстремистской деятельности.	Практические занятия	3	2	ПК-8 ПК-5 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

					ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
1.3	1. Профилактика экстремизма Тема 1.1. Понятие, сущность и содержание экстремизма и экстремистской деятельности. История возникновения и основные тенденции развития экстремистских проявлений. Тема 1.2. Виды экстремизма и формы экстремистской деятельности. Тема 1.3. Уголовно-правовая характеристика экстремизма. Преступления экстремистской направленности. Тема 1.4. Правовые основы профилактики экстремизма. Тема 1.5. Организационные основы профилактики экстремизма. Тема 1.6. Международное сотрудничество в борьбе с экстремизмом. тестирование; написание творческого эссе; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая работа по решению проблемных задач и ситуаций. Работа производится при использовании Microsoft Office	Самостоятельная работа	3	62	ПК-8 ПК-5 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3

Раздел 2. Профилактика терроризма

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1. Понятие, сущность и содержание терроризма и террористической деятельности. История возникновения и основные тенденции развития терроризма.	Практические занятия	3	2	ПК-8 ПК-5 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
2.2	Тема 2.2. Виды терроризма и формы террористической деятельности.	Практические занятия	3	2	ПК-8 ПК-5 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
2.3	2. Профилактика терроризма Тема 2.1. Понятие, сущность и содержание терроризма и террористической деятельности. История возникновения и основные тенденции развития терроризма. Тема 2.2. Виды терроризма и формы террористической деятельности. Тема 2.3. Уголовно-правовая характеристика терроризма. Террористический акт как преступление против общественной безопасности. Преступления террористической направленности. Тема 2.4. Правовое регулирование профилактики терроризма. Тема 2.5. Организационные основы профилактики терроризма. Тема 2.6. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом. тестирование; написание творческого эссе; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая работа по решению проблемных задач и	Самостоятельная работа	3	65	ПК-8 ПК-5 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3

	ситуаций. Работа производится при использовании Microsoft Office				

Раздел 3. Экзамен

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	3	9	ПК-8 ПК-5 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Атонян Ю. М.	Экстремизм и его причины: монография	Москва: Логос, 2010	Biblioclub
2	Поликарпов В. С., Котенко В. В., Поликарпова Е. В., Румянцев К. Е.	Информационное противодействие угрозам терроризма в глобальном мире: монография	Таганрог: Южный федеральный университет, 2016	Biblioclub

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Чекмезова Е. И., Пестерева Ю. С., Рагозина И. Г.	Экстремизм: уголовно-правовые и криминологические аспекты: учебное пособие	Омск: Омская юридическая академия, 2013	Biblioclub
2	Солодовников С. А.	Терроризм и организованная преступность: монография	Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2015	Biblioclub
3	Тамаев Р. С.	Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы: монография	Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2015	Biblioclub
4	Белашева И. В., Ершова Д. А., Есаян М. Л.	Психология терроризма: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016	Biblioclub
5	Балакирева Л. М.	Правовая политика России в сфере противодействия терроризму: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017	Biblioclub
6	Узденов Р. М.	Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016	Biblioclub
7	Рябова Л. В., Каблов А. М., Ширяев А. С.	Противодействие терроризму и экстремизму: учебное пособие (практикум): практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019	Biblioclub

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
8		Уголовный кодекс Российской Федерации: аудиоиздание	Москва: Студия АРДИС,	Biblioclub

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1 http://www.supcourt.ru (Сайт Верховного Суда Российской Федерации)
2 http://dsp.sudrf.ru (Сайт Дисциплинарного судебного присутствия)
3 https://mvd.ru/ (Сайт Министерства внутренних дел РФ)
4 http://fsb.ru/ (Сайт Федеральной службы безопасности РФ)
5 http://www.sledcom.ru (Сайт Следственного комитета Российской Федерации)
6 http://www.genproc.ru (Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации)
7 http://pravo.gov.ru/ (Официальный интернет-портал правовой информации)
8 http://law.edu.ru (Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»)
9 http://www.allpravo.ru (Информационно-образовательный юридический портал)
10 http://www.lawlibrary.ru (Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»)

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
OpenOffice
Гарант (учебная версия)

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Профилактика экстремизма и терроризма

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 127

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:

экзамены 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	127	127	127	127
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Доц., Пашковский Павел Валерьевич _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Профилактика экстремизма и терроризма

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О. А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Профессионально-компетентностная подготовка студентов путем формирования у студентов знаний о сущности и содержании экстремистской и террористической деятельности, их основных признаках и формах осуществления, а также о механизмах внутригосударственного и международного предупреждения экстремизма и терроризма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Правоохранительные органы
2.1.2	Судебная система РФ
2.1.3	Основы российской государственности
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Уголовный процесс
2.2.2	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.3	Защита прав потребителей
2.2.4	Оперативно-розыскная деятельность
2.2.5	Прокурорский надзор
2.2.6	Борьба с организованной преступностью
2.2.7	Криминология
2.2.8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.9	Правовое обеспечение борьбы с коррупцией
2.2.10	Предпринимательское право
2.2.11	Проблемы квалификации преступлений
2.2.12	Нотариат

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1: Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
УК-5.2: Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
УК-5.3: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействияпри личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

ПК-5: Готов к выполнению должностных обязанностей обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.1: Обладает развитым правосознанием и высокой правовой культурой для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.2: Использует в своей профессиональной деятельности знания обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.3: Формирует условия для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-8: Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-8.1: Оценивает степень влияния различных объективных и субъективных факторов на противоправное поведение человека
ПК-8.2: Осуществляет в рамках своей профессиональной деятельности общесоциальные меры профилактики правонарушений
ПК-8.3: Соблюдает законодательство Российской Федерации, регулирующее особенности предупредительной деятельности в отношении различных правонарушений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература и эл. ресурсы**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Профилактика экстремизма						
1.1	Тема 1.3. Уголовно-правовая характеристика экстремизма. Преступления экстремистской направленности. /Лек/	3	2	ПК-8.1 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8		
1.2	Тема 1.2. Виды экстремизма и формы экстремистской деятельности. /Пр/	3	2	ПК-5.1 ПК-5.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8		
1.3	1. Профилактика экстремизма Тема 1.1. Понятие, сущность и содержание экстремизма и экстремистской деятельности. История возникновения и основные тенденции развития экстремистских проявлений. Тема 1.2. Виды экстремизма и формы экстремистской деятельности. Тема 1.3. Уголовно-правовая характеристика экстремизма. Преступления экстремистской направленности. Тема 1.4. Правовые основы профилактики экстремизма. Тема 1.5. Организационные основы профилактики экстремизма. Тема 1.6. Международное сотрудничество в борьбе с экстремизмом. тестирование; написание творческого эссе; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая работа по решению проблемных задач и ситуаций. Работа производится при использовании Microsoft Office /Ср/	3	62	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8		
	Раздел 2. Профилактика терроризма						
2.1	Тема 2.1. Понятие, сущность и содержание терроризма и террористической деятельности. История возникновения и основные тенденции развития терроризма. /Пр/	3	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8		
2.2	Тема 2.2. Виды терроризма и формы террористической деятельности. /Пр/	3	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8		

2.3	2. Профилактика терроризма Тема 2.1. Понятие, сущность и содержание терроризма и террористической деятельности. История возникновения и основные тенденции развития терроризма. Тема 2.2. Виды терроризма и формы террористической деятельности. Тема 2.3. Уголовно-правовая характеристика терроризма. Террористический акт как преступление против общественной безопасности. Преступления террористической направленности. Тема 2.4. Правовое регулирование профилактики терроризма. Тема 2.5. Организационные основы профилактики терроризма. Тема 2.6. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом. тестирование; написание творческого эссе; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая работа по решению проблемных задач и ситуаций. Работа производится при использовании Microsoft Office /Ср/	3	65	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8		
	Раздел 3. Экзамен						

3.1	1. Сущность и понятие терроризма. 2. Краткая история развития терроризма. 3. Уголовно-правовая характеристика террористического акта. 4. Понятие и режим контртеррористической операции. 5. Правовые основы профилактики терроризма. 6. Квалифицирующие признаки террористического акта. 7. Преступления террористической направленности. 8. Виды терроризма. 9. Субъекты, осуществляющие противодействие терроризму и их компетенция. 10. Основные факторы (внутренние и внешние), способствующие возникновению и распространению терроризма в РФ. 11. Основные направления деятельности МВД по противодействию терроризму. 12. Организация взаимодействия МВД с руководителями органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций по профилактике терроризма. 13. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом. 14. Пресечение террористических актов в воздушной среде РФ. 15. Пресечение террористических актов во внутренних водах, в территориальном море, на континентальном шельфе РФ. 16. Выполнение Вооруженными силами РФ задач по пресечению международной террористической деятельности за пределами России. 17. Экстремизм, как питательная среда терроризма. 18. Сущность и понятие экстремизма. 19. Определение экстремизма в соответствии с законодательством РФ. 20. Экстремистская организация и экстремистские материалы. 21. Правовые основы противодействия экстремистской деятельности. 22. Уголовно-правовая характеристика экстремизма. 23. Преступления экстремистской направленности. 24. Основные направления и субъекты противодействия экстремистской деятельности. 25. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом. 26. Экстремизм – причины и условия возникновения и развития. 27. Профилактика экстремистской деятельности. 28. Формы и способы террористической деятельности. 29. Отграничение террористического	3	9	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8		

	акта от смежных составов преступлений. 30. Классификация экстремизма по критерию масштабности действий, по численности участников, по отношению к властным структурам. 31. Основное содержание Резолюции Совета Безопасности ООН № 1456 от 20 декабря 2003 года «О принятии декларации по вопросу о борьбе с терроризмом». 32. Современный оппозиционный (внутренний) терроризм и его характеристика. 33. Современный транснациональный (международный) терроризм и его характеристика. 34. Слияние терроризма и организованной преступности. 35. Содержание и структура Федерального Закона РФ № 35-ФЗ от 6 марта 2006 года «О противодействии терроризму». 36. Укрепление международного сотрудничества – как одно из важных направлений в борьбе с современным терроризмом. 37. Внутригосударственные конфликты как один из источников терроризма. 38. Национальный антитеррористический комитет (состав, задачи, права, организация работы). 39. Современное международное право как основа борьбы с терроризмом. 40. Содержание и структура Федерального Закона РФ №114-ФЗ от 25 июля 2002 года «О противодействии экстремистской деятельности». /Экзамен/						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Атонян Ю. М.	Экстремизм и его причины: монография	Москва: Логос, 2010
Л1.2	Поликарпов В. С., Котенко В. В., Поликарпова Е. В., Румянцев К. Е.	Информационное противодействие угрозам терроризма в глобальном мире: монография	Таганрог: Южный федеральный университет, 2016

6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Чекмезова Е. И., Пестерева Ю. С., Рагозина И. Г.	Экстремизм: уголовно-правовые и криминологические аспекты: учебное пособие	Омск: Омская юридическая академия, 2013
Л2.2	Солодовников С. А.	Терроризм и организованная преступность: монография	Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2015
Л2.3	Тамаев Р. С.	Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы: монография	Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2015
Л2.4	Белашева И. В., Ершова Д. А., Есаян М. Л.	Психология терроризма: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016
Л2.5	Балакирева Л. М.	Правовая политика России в сфере противодействия терроризму: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017
Л2.6	Узденов Р. М.	Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016
Л2.7	Рябова Л. В., Каблов А. М., Ширяев А. С.	Противодействие терроризму и экстремизму: учебное пособие (практикум): практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019
Л2.8		Уголовный кодекс Российской Федерации: аудиоиздание	Москва: Студия АРДИС,

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	OpenOffice
6.3.1.2	Гарант (учебная версия)
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	1 http://www.supcourt.ru (Сайт Верховного Суда Российской Федерации)
6.3.2.2	2 http://dsp.sudrf.ru (Сайт Дисциплинарного судебного присутствия)
6.3.2.3	3 https://mvd.ru/ (Сайт Министерства внутренних дел РФ)
6.3.2.4	4 http://fsb.ru/ (Сайт Федеральной службы безопасности РФ)
6.3.2.5	5 http://www.sledcom.ru (Сайт Следственного комитета Российской Федерации)
6.3.2.6	6 http://www.genproc.ru (Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации)
6.3.2.7	7 http://pravo.gov.ru/ (Официальный интернет-портал правовой информации)
6.3.2.8	8 http://law.edu.ru (Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»)
6.3.2.9	9 http://www.allpravo.ru (Информационно-образовательный юридический портал)
6.3.2.10	10 http://www.lawlibrary.ru (Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»)

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.
7.2	Для проведения практических занятий должны быть установлены средства MS Office.
7.3	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Профилактика экстремизма и терроризма

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 127

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:

экзамены 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	127	127	127	127
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Доц., Пашковский Павел Валерьевич _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Профилактика экстремизма и терроризма

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О. А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Профессионально-компетентностная подготовка студентов путем формирования у студентов знаний о сущности и содержании экстремистской и террористической деятельности, их основных признаках и формах осуществления, а также о механизмах внутригосударственного и международного предупреждения экстремизма и терроризма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Правоохранительные органы
2.1.2	Судебная система РФ
2.1.3	Основы российской государственности
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Уголовный процесс
2.2.2	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.3	Защита прав потребителей
2.2.4	Оперативно-розыскная деятельность
2.2.5	Прокурорский надзор
2.2.6	Борьба с организованной преступностью
2.2.7	Криминология
2.2.8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.9	Правовое обеспечение борьбы с коррупцией
2.2.10	Предпринимательское право
2.2.11	Проблемы квалификации преступлений
2.2.12	Нотариат

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1: Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
УК-5.2: Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
УК-5.3: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействияпри личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

ПК-5: Готов к выполнению должностных обязанностей обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.1: Обладает развитым правосознанием и высокой правовой культурой для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.2: Использует в своей профессиональной деятельности знания обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.3: Формирует условия для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-8: Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-8.1: Оценивает степень влияния различных объективных и субъективных факторов на противоправное поведение человека
ПК-8.2: Осуществляет в рамках своей профессиональной деятельности общесоциальные меры профилактики правонарушений
ПК-8.3: Соблюдает законодательство Российской Федерации, регулирующее особенности предупредительной деятельности в отношении различных правонарушений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература и эл. ресурсы**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Профилактика экстремизма						
1.1	Тема 1.3. Уголовно-правовая характеристика экстремизма. Преступления экстремистской направленности. /Лек/	3	2	ПК-8.1 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8		
1.2	Тема 1.2. Виды экстремизма и формы экстремистской деятельности. /Пр/	3	2	ПК-5.1 ПК-5.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8		
1.3	1. Профилактика экстремизма Тема 1.1. Понятие, сущность и содержание экстремизма и экстремистской деятельности. История возникновения и основные тенденции развития экстремистских проявлений. Тема 1.2. Виды экстремизма и формы экстремистской деятельности. Тема 1.3. Уголовно-правовая характеристика экстремизма. Преступления экстремистской направленности. Тема 1.4. Правовые основы профилактики экстремизма. Тема 1.5. Организационные основы профилактики экстремизма. Тема 1.6. Международное сотрудничество в борьбе с экстремизмом. тестирование; написание творческого эссе; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая работа по решению проблемных задач и ситуаций. Работа производится при использовании Microsoft Office /Ср/	3	62	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8		
	Раздел 2. Профилактика терроризма						
2.1	Тема 2.1. Понятие, сущность и содержание терроризма и террористической деятельности. История возникновения и основные тенденции развития терроризма. /Пр/	3	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8		
2.2	Тема 2.2. Виды терроризма и формы террористической деятельности. /Пр/	3	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8		

2.3	2. Профилактика терроризма Тема 2.1. Понятие, сущность и содержание терроризма и террористической деятельности. История возникновения и основные тенденции развития терроризма. Тема 2.2. Виды терроризма и формы террористической деятельности. Тема 2.3. Уголовно-правовая характеристика терроризма. Террористический акт как преступление против общественной безопасности. Преступления террористической направленности. Тема 2.4. Правовое регулирование профилактики терроризма. Тема 2.5. Организационные основы профилактики терроризма. Тема 2.6. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом. тестирование; написание творческого эссе; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая работа по решению проблемных задач и ситуаций. Работа производится при использовании Microsoft Office /Ср/	3	65	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8		
	Раздел 3. Экзамен						

3.1	1. Сущность и понятие терроризма. 2. Краткая история развития терроризма. 3. Уголовно-правовая характеристика террористического акта. 4. Понятие и режим контртеррористической операции. 5. Правовые основы профилактики терроризма. 6. Квалифицирующие признаки террористического акта. 7. Преступления террористической направленности. 8. Виды терроризма. 9. Субъекты, осуществляющие противодействие терроризму и их компетенция. 10. Основные факторы (внутренние и внешние), способствующие возникновению и распространению терроризма в РФ. 11. Основные направления деятельности МВД по противодействию терроризму. 12. Организация взаимодействия МВД с руководителями органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций по профилактике терроризма. 13. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом. 14. Пресечение террористических актов в воздушной среде РФ. 15. Пресечение террористических актов во внутренних водах, в территориальном море, на континентальном шельфе РФ. 16. Выполнение Вооруженными силами РФ задач по пресечению международной террористической деятельности за пределами России. 17. Экстремизм, как питательная среда терроризма. 18. Сущность и понятие экстремизма. 19. Определение экстремизма в соответствии с законодательством РФ. 20. Экстремистская организация и экстремистские материалы. 21. Правовые основы противодействия экстремистской деятельности. 22. Уголовно-правовая характеристика экстремизма. 23. Преступления экстремистской направленности. 24. Основные направления и субъекты противодействия экстремистской деятельности. 25. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом. 26. Экстремизм – причины и условия возникновения и развития. 27. Профилактика экстремистской деятельности. 28. Формы и способы террористической деятельности. 29. Отграничение террористического	3	9	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8		

	акта от смежных составов преступлений. 30. Классификация экстремизма по критерию масштабности действий, по численности участников, по отношению к властным структурам. 31. Основное содержание Резолюции Совета Безопасности ООН № 1456 от 20 декабря 2003 года «О принятии декларации по вопросу о борьбе с терроризмом». 32. Современный оппозиционный (внутренний) терроризм и его характеристика. 33. Современный транснациональный (международный) терроризм и его характеристика. 34. Слияние терроризма и организованной преступности. 35. Содержание и структура Федерального Закона РФ № 35-ФЗ от 6 марта 2006 года «О противодействии терроризму». 36. Укрепление международного сотрудничества – как одно из важных направлений в борьбе с современным терроризмом. 37. Внутригосударственные конфликты как один из источников терроризма. 38. Национальный антитеррористический комитет (состав, задачи, права, организация работы). 39. Современное международное право как основа борьбы с терроризмом. 40. Содержание и структура Федерального Закона РФ №114-ФЗ от 25 июля 2002 года «О противодействии экстремистской деятельности». /Экзамен/						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Атонян Ю. М.	Экстремизм и его причины: монография	Москва: Логос, 2010
Л1.2	Поликарпов В. С., Котенко В. В., Поликарпова Е. В., Румянцев К. Е.	Информационное противодействие угрозам терроризма в глобальном мире: монография	Таганрог: Южный федеральный университет, 2016

6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Чекмезова Е. И., Пестерева Ю. С., Рагозина И. Г.	Экстремизм: уголовно-правовые и криминологические аспекты: учебное пособие	Омск: Омская юридическая академия, 2013
Л2.2	Солодовников С. А.	Терроризм и организованная преступность: монография	Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2015
Л2.3	Тамаев Р. С.	Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы: монография	Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2015
Л2.4	Белашева И. В., Ершова Д. А., Есаян М. Л.	Психология терроризма: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016
Л2.5	Балакирева Л. М.	Правовая политика России в сфере противодействия терроризму: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017
Л2.6	Узденов Р. М.	Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016
Л2.7	Рябова Л. В., Каблов А. М., Ширяев А. С.	Противодействие терроризму и экстремизму: учебное пособие (практикум): практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019
Л2.8		Уголовный кодекс Российской Федерации: аудиоиздание	Москва: Студия АРДИС,

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	OpenOffice
6.3.1.2	Гарант (учебная версия)
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	1 http://www.supcourt.ru (Сайт Верховного Суда Российской Федерации)
6.3.2.2	2 http://dsp.sudrf.ru (Сайт Дисциплинарного судебного присутствия)
6.3.2.3	3 https://mvd.ru/ (Сайт Министерства внутренних дел РФ)
6.3.2.4	4 http://fsb.ru/ (Сайт Федеральной службы безопасности РФ)
6.3.2.5	5 http://www.sledcom.ru (Сайт Следственного комитета Российской Федерации)
6.3.2.6	6 http://www.genproc.ru (Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации)
6.3.2.7	7 http://pravo.gov.ru/ (Официальный интернет-портал правовой информации)
6.3.2.8	8 http://law.edu.ru (Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»)
6.3.2.9	9 http://www.allpravo.ru (Информационно-образовательный юридический портал)
6.3.2.10	10 http://www.lawlibrary.ru (Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»)

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.
7.2	Для проведения практических занятий должны быть установлены средства MS Office.
7.3	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Профессиональная этика юриста

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Зав. каф., Сердюкова Ю.А.

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Сердюкова Ю. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование целостного представления о системе норм
1.2	профессиональной этики юриста, их особенностях, формализации, механизме
1.3	реализации и оценке профессиональной деятельности на основе этических
1.4	критериев в единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействияпри личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
УК-11.1. Идентифицирует коррупционное поведение в бытовой и профессиональной сферах
УК-11.2. Негативно воспринимает любые факты коррупционного поведения
УК-11.3. Активно пропагандирует борьбу с коррупцией на всех уровнях ее проявления
ОПК-7.1. Обладает знаниями совокупности нравственных норм, предписаний, кодексов, научных теорий о должном поведении представителя юридической профессии, в том числе и в сфере противодействия коррупции
ОПК-7.2. Применяет в своей профессиональной деятельности совокупность нравственных норм, предписаний, кодексов, научных теорий о должном поведении представителя юридической профессии, его нравственных качествах и обязанностях, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- Принципы законности, -Беспристрастности и справедливости, -Уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина правила правовой культуры -Значение актуальных правовых знаний в профессиональной деятельности -Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения -основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте; -Различные исторические типы культур; -основы межкультурной коммуникации, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов

Уметь:
-Руководствоваться принципами законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста. -Поддерживать личную и правовую культуру на достойном уровне -. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества -Способен давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности -Объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности - Адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; -Толерантно взаимодействовать с представителями различных культур
Владеть:
-Навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей навыками профессионального самообразования и личностного роста -Демонстрирует способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры -Навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур -Способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Введение в профессиональную этику юриста

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Сущность и роль профессиональной этики в системе профессионального юридического образования и	Лекционные занятия	1	2	ОПК-7 УК-11

	юридической практике.				УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2
1.2	Предмет курса "Профессиональная этика" Основные цели, задачи и структура курса "Профессиональная этика". Понятие, структура и виды профессиональной этики.	Практические занятия	1	4	ОПК-7 УК-11 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2
1.3	Профессиональная адвокатская этика. Нравственные начала деятельности адвоката. Основные требования к моральному облику адвоката	Практические занятия	1	2	ОПК-7 УК-11 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2
1.4	Моральные и правовые регуляторы поведения должностных лиц. Проблемы профессионального самосознания, самовоспитания, самоконтроля. основные положения о понятии, сущности и функциях профессиональной этики юриста; - нравственные основы права и правоохранительной деятельности; - основные морально - этические требования к профессиональной деятельности юриста; - правила и принципы, сформулированные в кодексах профессиональной этики юристов соответствующих юридических специальностей; - сущность, основные причины и возможные пути преодоления профессионально-нравственной деформации работников правоохранительных органов; - пути разрешения конфликта интересов в профессиональной деятельности юриста	Самостоятельная работа	1	48	ОПК-7 УК-11 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2
1.5	Нравственная характеристика проблемы конфликта интересов в деятельности прокурорского работника.	Самостоятельная работа	1	48	ОПК-7 УК-11 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2
1.6	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	1	4	ОПК-7 УК-11 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Есикова М. М., Бурахина О. А., Скребнев В. А., Терехова Г. Л.	Профессиональная этика юриста: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015	Biblioclub
2	Макаренко С. Н.	Профессиональная этика юриста: учебное пособие	Таганрог: Южный федеральный университет, 2016	Biblioclub
3	Есикова, М. М., Бурахина, О. А., Скребнев, В. А., Терехова, Г. Л.	Профессиональная этика юриста: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015	
4	Ширяева, С. В.	Профессиональная этика юриста: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018	

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Ширяева С. В.	Профессиональная этика юриста: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018	Biblioclub
2	Юрченкова, Н. Г., Бурова, Ю. В.	Профессиональная этика юриста. Хрестоматия: учебное пособие	Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2020	

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Википедия — свободная энциклопедия - https://ru.wikipedia.org/wiki/
eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
OpenOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Профессиональная этика юриста

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 96

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:

зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Зав. каф., Сердюкова Ю.А. _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Профессиональная этика юриста

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
экономики и гуманитарно-правовых дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Сердюкова Ю. А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование целостного представления о системе норм
1.2	профессиональной этики юриста, их особенностях, формализации, механизме
1.3	реализации и оценке профессиональной деятельности на основе этических
1.4	критериев в единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Профилактика экстремизма и терроризма
2.2.2	Уголовное право
2.2.3	Учебная практика, ознакомительная практика
2.2.4	Философия
2.2.5	Правовое регулирование конкуренции
2.2.6	Производственная практика, правоприменительная практика
2.2.7	История политических и правовых учений
2.2.8	Правовое обеспечение борьбы с коррупцией
2.2.9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.10	Правовое регулирование конкуренции

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1: Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
УК-5.2: Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
УК-5.3: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействияпри личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-11.1: Идентифицирует коррупционное поведение в бытовой и профессиональной сферах
УК-11.2: Негативно воспринимает любые факты коррупционного поведения
УК-11.3: Активно пропагандирует борьбу с коррупцией на всех уровнях ее проявления

ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ОПК-7.1: Обладает знаниями совокупности нравственных норм, предписаний, кодексов, научных теорий о должном поведении представителя юридической профессии, в том числе и в сфере противодействия коррупции
ОПК-7.2: Применяет в своей профессиональной деятельности совокупность нравственных норм, предписаний, кодексов, научных теорий о должном поведении представителя юридической профессии, его нравственных качествах и обязанностях, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в профессиональную этику юриста						
1.1	Сущность и роль профессиональной этики в системе профессионального юридического образования и юридической практике. /Лек/	1	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		

1.2	Предмет курса "Профессиональная этика" Основные цели, задачи и структура курса "Профессиональная этика". Понятие, структура и виды профессиональной этики. /Пр/	1	4	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
1.3	Профессиональная адвокатская этика. Нравственные начала деятельности адвоката. Основные требования к моральному облику адвоката /Пр/	1	2	УК-11.1 УК-11.3 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
1.4	Моральные и правовые регуляторы поведения должностных лиц. Проблемы профессионального самосознания, самовоспитания, самоконтроля. основные положения о понятии, сущности и функциях профессиональной этики юриста; - нравственные основы права и правоохранительной деятельности; - основные морально - этические требования к профессиональной деятельности юриста; - правила и принципы, сформулированные в кодексах профессиональной этики юристов соответствующих юридических специальностей; - сущность, основные причины и возможные пути преодоления профессионально-нравственной деформации работников правоохранительных органов; - пути разрешения конфликта интересов в профессиональной деятельности юриста /Ср/	1	48	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
1.5	Нравственная характеристика проблемы конфликта интересов в деятельности прокурорского работника. /Ср/	1	48	ОПК-7.2 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		
1.6	/Зачёт/	1	4	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Есикова М. М., Бурахина О. А., Скребнев В. А., Терехова Г. Л.	Профессиональная этика юриста: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015
Л1.2	Макаренко С. Н.	Профессиональная этика юриста: учебное пособие	Таганрог: Южный федеральный университет, 2016
Л1.3	Есикова, М. М., Бурахина, О. А., Скребнев, В. А., Терехова, Г. Л.	Профессиональная этика юриста: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015
Л1.4	Ширяева, С. В.	Профессиональная этика юриста: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ширяева С. В.	Профессиональная этика юриста: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018
Л2.2	Юрченкова, Н. Г., Бурова, Ю. В.	Профессиональная этика юриста. Хрестоматия: учебное пособие	Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2020

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	OpenOffice
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Википедия — свободная энциклопедия - https://ru.wikipedia.org/wiki/
6.3.2.2	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Профессиональная этика юриста

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 96

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:

зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Зав. каф., Сердюкова Ю.А. _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Профессиональная этика юриста

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
экономики и гуманитарно-правовых дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Сердюкова Ю. А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование целостного представления о системе норм
1.2	профессиональной этики юриста, их особенностях, формализации, механизме
1.3	реализации и оценке профессиональной деятельности на основе этических
1.4	критериев в единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Профилактика экстремизма и терроризма
2.2.2	Уголовное право
2.2.3	Учебная практика, ознакомительная практика
2.2.4	Философия
2.2.5	Правовое регулирование конкуренции
2.2.6	Производственная практика, правоприменительная практика
2.2.7	История политических и правовых учений
2.2.8	Правовое обеспечение борьбы с коррупцией
2.2.9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.10	Правовое регулирование конкуренции

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1: Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
УК-5.2: Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
УК-5.3: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействияпри личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-11.1: Идентифицирует коррупционное поведение в бытовой и профессиональной сферах
УК-11.2: Негативно воспринимает любые факты коррупционного поведения
УК-11.3: Активно пропагандирует борьбу с коррупцией на всех уровнях ее проявления

ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ОПК-7.1: Обладает знаниями совокупности нравственных норм, предписаний, кодексов, научных теорий о должном поведении представителя юридической профессии, в том числе и в сфере противодействия коррупции
ОПК-7.2: Применяет в своей профессиональной деятельности совокупность нравственных норм, предписаний, кодексов, научных теорий о должном поведении представителя юридической профессии, его нравственных качествах и обязанностях, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в профессиональную этику юриста						
1.1	Сущность и роль профессиональной этики в системе профессионального юридического образования и юридической практике. /Лек/	1	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		

1.2	Предмет курса "Профессиональная этика" Основные цели, задачи и структура курса "Профессиональная этика". Понятие, структура и виды профессиональной этики. /Пр/	1	4	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
1.3	Профессиональная адвокатская этика. Нравственные начала деятельности адвоката. Основные требования к моральному облику адвоката /Пр/	1	2	УК-11.1 УК-11.3 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
1.4	Моральные и правовые регуляторы поведения должностных лиц. Проблемы профессионального самосознания, самовоспитания, самоконтроля. основные положения о понятии, сущности и функциях профессиональной этики юриста; - нравственные основы права и правоохранительной деятельности; - основные морально - этические требования к профессиональной деятельности юриста; - правила и принципы, сформулированные в кодексах профессиональной этики юристов соответствующих юридических специальностей; - сущность, основные причины и возможные пути преодоления профессионально-нравственной деформации работников правоохранительных органов; - пути разрешения конфликта интересов в профессиональной деятельности юриста /Ср/	1	48	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
1.5	Нравственная характеристика проблемы конфликта интересов в деятельности прокурорского работника. /Ср/	1	48	ОПК-7.2 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		
1.6	/Зачёт/	1	4	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Есикова М. М., Бурахина О. А., Скребнев В. А., Терехова Г. Л.	Профессиональная этика юриста: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015
Л1.2	Макаренко С. Н.	Профессиональная этика юриста: учебное пособие	Таганрог: Южный федеральный университет, 2016
Л1.3	Есикова, М. М., Бурахина, О. А., Скребнев, В. А., Терехова, Г. Л.	Профессиональная этика юриста: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015
Л1.4	Ширяева, С. В.	Профессиональная этика юриста: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ширяева С. В.	Профессиональная этика юриста: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018
Л2.2	Юрченкова, Н. Г., Бурова, Ю. В.	Профессиональная этика юриста. Хрестоматия: учебное пособие	Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2020

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	OpenOffice
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Википедия — свободная энциклопедия - https://ru.wikipedia.org/wiki/
6.3.2.2	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Адвокатура

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **отраслевых юридических дисциплин**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	127	127	127	127
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Доц., Паронян Карэн Мартинович

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Курилкина О. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: ознакомление студентов с современным состоянием
1.2	адвокатуры, оказанием с ее помощью квалифицированной юридической помощи физическим и
1.3	юридическим лицам, формами участия адвокатов в решении правоохранительных задач

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3.1. Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий

ПК-3.2. Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения

ПК-3.3. Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения

ПК-6.1. Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина

ПК-6.2. Использует в своей профессиональной деятельности принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина

ПК-6.3. Формирует условия для уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийно-категориальный аппарат дисциплины;
- историческое развитие адвокатуры;
- современное состояние адвокатуры как науки, основные проблемы, стоящие перед ней на данном этапе развития;

Уметь:

- грамотно использовать понятийно-категориальный аппарат;
- применять методы исследований;
- анализировать, обрабатывать и использовать информацию;
- выявлять и анализировать основные закономерности развития дисциплины как науки;
- анализировать и предлагать пути решения стоящих перед адвокатурой проблем;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- владеть навыками подготовки юридических документов;

Владеть:

- навыками поиска, отбора и обработки информации, ее систематизации и анализа;
- навыками использования систематизированных теоретических и практических знания для определения
- навыками применения на практике терминологии и основных понятий, используемых в дисциплине;
- навыками защиты прав человека и гражданина.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Адвокатура в современном обществе: понятие и общая характеристика

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1. История становления и развития института адвокатуры в России. -Появление адвокатуры в России – адвокатура России в период до Судебной реформы 1864 г.; – адвокатура России в период с 1864 по 1917 гг. – адвокатура советского периода 1917–1991 гг. – современный период адвокатуры.	Лекционные занятия	3	2	ПК-6 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
1.2	Тема 1.1. История становления и развития института адвокатуры в России. -Появление адвокатуры в России – адвокатура России в период до Судебной реформы 1864 г.; – адвокатура России в период с 1864 по 1917 гг. – адвокатура советского периода 1917–1991 гг. – современный период адвокатуры.	Практические занятия	3	4	ПК-6 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
1.3	Тема 1.2. Общая характеристика адвокатской деятельности. Понятие, задачи и значение адвокатской деятельности и адвокатуры	Практические занятия	3	2	ПК-6 ПК-3

					ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
1.4	Тема 1.1. История становления и развития института адвокатуры в России. -Появление адвокатуры в России – адвокатура России в период до Судебной реформы 1864 г.; – адвокатура России в период с 1864 по 1917 гг. – адвокатура советского периода 1917–1991 гг. – современный период адвокатуры. Работа с Libre office	Самостоятельная работа	3	14	ПК-6 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
1.5	Тема 1.2. Общая характеристика адвокатской деятельности. Понятие, задачи и значение адвокатской деятельности и адвокатуры	Самостоятельная работа	3	14	ПК-6 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
1.6	Тема 1.3. Виды адвокатской деятельности. Роль и значение -Виды адвокатской деятельности -Роль и значение адвокатской деятельности	Самостоятельная работа	3	14	ПК-6 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
1.7	Тема 1.4. Действия, которые адвокат не вправе совершать. Обязанности адвоката. -Полномочия адвоката -Обязанности адвоката Работа с Libre office	Самостоятельная работа	3	22	ПК-6 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3

Раздел 2. Правовые основы адвокатской деятельности в Российской Федерации

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1. Законодательство, регулирующее деятельность адвокатов. -Законодательство и нормативные акты об адвокатуре Работа с Libre office	Самостоятельная работа	3	12	ПК-6 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
2.2	Тема 2.2. Правовой статус адвоката. Ордер адвоката. -Правовой статус адвокатского ордера Работа с Libre office	Самостоятельная работа	3	12	ПК-6 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
2.3	Тема 2.3. Порядок обеспечения участия адвоката-защитника в досудебном производстве (приглашение, назначение, замена). -Деятельность адвоката в процессе досудебного производства Работа с Libre office	Самостоятельная работа	3	12	ПК-6 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
2.4	Тема 2.4. Правовое положение адвоката – представителя потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого. -Правовой статус адвоката - тестирование; - подготовка к устному опросу; -индивидуальная творческая работа; - решение задач и ситуаций. Работа с Libre office	Самостоятельная работа	3	7	ПК-6 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3

Раздел 3. Участие адвоката в судопроизводстве					
№	**Наименование темы, краткое содержание**	**Вид занятия / работы / форма ПА**	**Семестр / Курс**	**Количество часов**	**Компетенции**
3.1	Тема 3.1. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве -Роль адвоката в уголовном процессе -Права и обязанности адвоката в уголовном процессе -Вступление адвоката в уголовное судопроизводство Работа с Libre office	Самостоятельная работа	3	6	ПК-6 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
3.2	Тема 3.2. Деятельность адвоката в гражданском процессе. -Роль адвоката в гражданском процессе -Права и полномочия адвоката в гражданском суде -Особенности участия адвоката-представителя в гражданском судопроизводстве Работа с Libre office	Самостоятельная работа	3	2	ПК-6 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
3.3	Тема 3.3. Участие адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях. -Административные правонарушения -Участие адвоката в процессе производства по делам об административных правонарушениях -Обжалование постановлений об административном правонарушении. Работа с Libre office	Самостоятельная работа	3	6	ПК-6 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
3.4	Тема 3.4. Особенности участия адвоката в арбитражном судопроизводстве. -Участие адвоката в арбитражном процессе в суде первой инстанции -Право осуществления судебного представительства -ограничения возможности участия адвоката -права и обязанности адвоката в арбитражном судопроизводстве -Участие представителя в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях арбитражного процесса. Работа с Libre office	Самостоятельная работа	3	4	ПК-6 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
3.5	Тема 3.5. Судебная речь адвоката. -Защитительная речь адвоката. Структура и содержание. Работа с Libre office	Самостоятельная работа	3	2	ПК-6 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
Раздел 4. Экзамен					
№	**Наименование темы, краткое содержание**	**Вид занятия / работы / форма ПА**	**Семестр / Курс**	**Количество часов**	**Компетенции**
4.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	3	9	ПК-6 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Гражданин и право: журнал	Москва: Новая правовая культура, 2014	Biblioclub
2	Мирзоев Г. Б., Эриашвили Н. Д., Грудцына Л. Ю., Газетдинов Н. И., Исаенкова О. В., Мирзоев Г. Б., Эриашвили Н. Д.	Адвокатура в России: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	Biblioclub
3	Винавер М. М.	Адвокатура и правовое государство	Санкт-Петербург: Лань, 2014	Лань

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Стецовский, Юрий Исаакович	Адвокатура и государство: [монография]	М.: Юристъ, 2007	
2	Попов А. А.	Гражданин и право: журнал	Москва: Новая правовая культура, 2012	Biblioclub
3		Евразийская адвокатура: журнал	Уфа: Евразийский научно-исследовательский институт проблем права, 2013	Biblioclub

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Сайт Верховного Суда Российской Федерации-http://www.supcourt.ru
Сайт Министерства внутренних дел РФ-https://mvd.ru/
Сайт Федеральной службы безопасности РФ-http://fsb.ru/
Сайт Следственного комитета Российской Федерации-http://www.sledcom.ru
Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации-http://www.genproc.ru

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Адвокатура

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 127

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	127	127	127	127
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Доц., Паронян Карэн Мартинович _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Адвокатура

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О. А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цели освоения дисциплины: ознакомление студентов с современным состоянием
1.2	адвокатуры, оказанием с ее помощью квалифицированной юридической помощи физическим и
1.3	юридическим лицам, формами участия адвокатов в решении правоохранительных задач

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Административное право
2.1.2	Конституционное право
2.1.3	Международное право
2.1.4	Семейное право
2.1.5	Трудовое право
2.1.6	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.7	Естественнонаучная картина мира
2.1.8	История государства и права зарубежных стран
2.1.9	Латинский язык
2.1.10	Логика и культура мышления
2.1.11	Основы социального государства
2.1.12	Риторика
2.1.13	Теория и история федерализма
2.1.14	Информационные технологии в юридической деятельности
2.1.15	История государства и права России
2.1.16	Правовые системы мира
2.1.17	Правоохранительные органы
2.1.18	Профессиональная этика
2.1.19	Римское право
2.1.20	Русский язык и культура речи
2.1.21	Теория государства и права
2.1.22	Теория публичной власти и управления
2.1.23	Судебная система РФ
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-3.1: Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий
ПК-3.2: Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения
ПК-3.3: Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения

ПК-6: Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-6.1: Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина
ПК-6.2: Использует в своей профессиональной деятельности принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина
ПК-6.3: Формирует условия для уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература и эл. ресурсы**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Адвокатура в современном обществе: понятие и общая характеристика						
1.1	Тема 1.1. История становления и развития института адвокатуры в России. -Появление адвокатуры в России – адвокатура России в период до Судебной реформы 1864 г.; – адвокатура России в период с 1864 по 1917 гг. – адвокатура советского периода 1917–1991 гг. – современный период адвокатуры. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.2	Тема 1.1. История становления и развития института адвокатуры в России. -Появление адвокатуры в России – адвокатура России в период до Судебной реформы 1864 г.; – адвокатура России в период с 1864 по 1917 гг. – адвокатура советского периода 1917–1991 гг. – современный период адвокатуры. /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.3	Тема 1.2. Общая характеристика адвокатской деятельности. Понятие, задачи и значение адвокатской деятельности и адвокатуры /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.4	Тема 1.1. История становления и развития института адвокатуры в России. -Появление адвокатуры в России – адвокатура России в период до Судебной реформы 1864 г.; – адвокатура России в период с 1864 по 1917 гг. – адвокатура советского периода 1917–1991 гг. – современный период адвокатуры. Работа с Libre office /Ср/	3	14		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.5	Тема 1.2. Общая характеристика адвокатской деятельности. Понятие, задачи и значение адвокатской деятельности и адвокатуры /Ср/	3	14		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.6	Тема 1.3. Виды адвокатской деятельности. Роль и значение -Виды адвокатской деятельности -Роль и значение адвокатской деятельности /Ср/	3	14		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.7	Тема 1.4. Действия, которые адвокат не вправе совершать. Обязанности адвоката. -Полномочия адвоката -Обязанности адвоката Работа с Libre office /Ср/	3	22		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

	Раздел 2. Правовые основы адвокатской деятельности в Российской Федерации						
2.1	Тема 2.1. Законодательство, регулирующее деятельность адвокатов. -Законодательство и нормативные акты об адвокатуре Работа с Libre office /Ср/	3	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.2	Тема 2.2. Правовой статус адвоката. Ордер адвоката. -Правовой статус адвокатского ордера Работа с Libre office /Ср/	3	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.3	Тема 2.3. Порядок обеспечения участия адвоката-защитника в досудебном производстве (приглашение, назначение, замена). -Деятельность адвоката в процессе досудебного производства Работа с Libre office /Ср/	3	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.4	Тема 2.4. Правовое положение адвоката – представителя потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого. -Правовой статус адвоката - тестирование; - подготовка к устному опросу; -индивидуальная творческая работа; - решение задач и ситуаций. Работа с Libre office /Ср/	3	7		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 3. Участие адвоката в судопроизводстве						
3.1	Тема 3.1. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве -Роль адвоката в уголовном процессе -Права и обязанности адвоката в уголовном процессе -Вступление адвоката в уголовное судопроизводство Работа с Libre office /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.2	Тема 3.2. Деятельность адвоката в гражданском процессе. -Роль адвоката в гражданском процессе -Права и полномочия адвоката в гражданском суде -Особенности участия адвоката-представителя в гражданском судопроизводстве Работа с Libre office /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.3	Тема 3.3. Участие адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях. -Административные правонарушения -Участие адвоката в процессе производства по делам об административных правонарушениях -Обжалование постановлений об административном правонарушении. Работа с Libre office /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

3.4	Тема 3.4. Особенности участия адвоката в арбитражном судопроизводстве. -Участие адвоката в арбитражном процессе в суде первой инстанции -Право осуществления судебного представительства -ограничения возможности участия адвоката -права и обязанности адвоката в арбитражном судопроизводстве -Участие представителя в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях арбитражного процесса. Работа с Libre office /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.5	Тема 3.5. Судебная речь адвоката. -Защитительная речь адвоката. Структура и содержание. Работа с Libre office /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 4. Экзамен						

4.1	1. Конституционные основы деятельности адвоката. Адвокатура как институт гражданского общества. 2. Понятие, виды и признаки адвокатской деятельности. Отличие адвокатской деятельности от предпринимательской деятельности. 3. Сущность, задачи и принципы деятельности адвокатуры. 4. Понятие «адвокат». Профессиональные права адвоката. 5. Обязанности адвоката. Адвокатская тайна. 6. Ответственность адвоката. 7. Адвокатская неприкосновенность. Гарантии независимости адвоката. Оплата труда адвоката. 8. Адвокатская тайна: значение, предмет, правовое регулирование, процессуальные гарантии. 9. Этические нормы профессионального поведения адвоката. Этические основы распространения информации об оказываемых юридических услугах. 10. Приобретение статуса адвоката. Ограничения на приобретение статуса адвоката. Допуск к квалификационному экзамену. Организация проведения квалификационного экзамена. 11. Присвоение статуса адвоката. Присяга адвоката. Реестр адвокатов. 12. Основания и порядок приостановления статуса адвоката. 13. Основания и порядок возобновления статуса адвоката. 14. Основания и порядок прекращения статуса адвоката. 15. Адвокатская палата субъектов Российской Федерации: порядок образования и цели ее деятельности, источники финансирования и формирования имущества. 16. Органы управления адвокатской палаты субъектов Российской Федерации. 17. Квалификационные комиссии палат субъектов Российской Федерации. Порядок рассмотрения жалобы на действия (бездействие) адвоката 18. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: порядок образования, цели и задачи деятельности. Источники финансирования и формирования имущества. Органы управления. 19. Адвокатский кабинет как одна из форм адвокатского образования. 20. Коллегия адвокатов как одна из форм адвокатского образования. 21. Адвокатское бюро как одна из форм адвокатского образования.	3	9		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

	22. Формы адвокатских образований: юридическая консультация. 23. Общественные объединения адвокатов. 24. Международные документы в сфере адвокатуры (общая характеристика). 25. Правовое регулирование оказания адвокатами юридической помощи гражданам Российской Федерации бесплатно. 26. Соглашение об оказании юридической помощи: порядок заключения (при приглашении и назначении адвоката), существенные условия.10 27. Значение, содержание и порядок ведения адвокатского производства (адвокатского досье) по делу доверителя адвоката. 28. Участие адвоката в процессе производства по делам об административных правонарушениях и его профессиональные права. Доказательства по делу об административном правонарушении. 29. Участие адвоката в третейском судопроизводстве: заключение сторонами арбитражного соглашения (оговорки); предъявление иска и подготовка дела к судебному разбирательству; рассмотрение дела по существу и принятие решения; исполнение решения третейского суда. 30. Полномочия адвоката по сбору доказательств: правовое регулирование, порядок реализации. 31. Участие адвоката в производстве по пересмотру судебных постановлений по уголовному делу. 32. Участие адвоката в арбитражном судопроизводстве: определение предмета иска; основания исковых требований; правовая позиция адвоката; организационные аспекты подготовки к судебному решению; этапы подготовки и ведения дела в арбитражном суде. 33. Участие адвоката в процессе пересмотра гражданских дел. 34. Участие адвоката в судебном разбирательстве в гражданском процессе: этапы судебного разбирательства и их особенности. 35. Деятельность адвоката на досудебной стадии гражданского процесса: понятие и назначение представительства; полномочия адвоката-представителя в гражданском процессе; подготовка адвоката-представителя к ведению дела;						

	определение предмета доказывания. 36. Деятельность адвоката на судебной стадии гражданского процесса: сбор и оценка доказательств; составление процессуальных документов, основания их классификации (по характеру процесса и стадии, по правовым последствиям) и правила их составления; выработка правовой позиции адвоката; адвокатское производство, исковые заявления. 37. Участие адвоката при окончании предварительного расследования по делам, которые по ходатайству обвиняемого могут быть направлены для рассмотрения в суд с участием присяжных заседателей. 38. Участие адвоката по уголовным делам, подсудным мировому судье. 39. Участие адвоката в кассационном производстве по уголовному делу. 40. Роль адвоката в защите прав граждан при проведении в отношении них оперативно-розыскных мероприятий. 41. Участие адвоката в суде первой инстанции по уголовному делу: методы и способы изучения материалов дела; формирование фактической и правовой позиции по делу. 42. Вступление адвоката в уголовное дело. Выбор, замена адвоката и порядок отказа от его услуг. Обстоятельства, исключающие участие в деле адвоката. 43. Общие правила при изучении (ознакомлении) с материалами уголовного дела на предварительном следствии. Действия адвоката по окончании ознакомления с материалами уголовного дела.11 44. Участие адвоката при предъявлении обвинения. Участие адвоката в допросе подозреваемого (обвиняемого). 45. Деятельность адвоката в процессе досудебного производства: участие в следственных действиях; собирание и представление доказательств, необходимых для оказания юридической помощи; заявление ходатайств. 46. Правовые основы участия адвоката в уголовном судопроизводстве. 47. Роль адвоката на стадии исполнения решений Конституционного Суда РФ. Виды ответственности за неисполнение, ненадлежащее исполнение или воспрепятствование исполнению акта Конституционного Суда РФ. 48. Участие адвоката в подготовке дела для конституционного процесса:						

	подготовка дела к слушанию; основание и допустимость рассмотрения дела в Конституционном Суде РФ; сроки подачи обращения в Конституционный Суд РФ; оплата государственной пошлины; судебные расходы. 49. Особенности адвокатской деятельности в Конституционном суде Российской Федерации. Стадии конституционного судопроизводства. 50. Использование адвокатом альтернативных способов разрешения спора. /Экзамен/						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Гражданин и право: журнал	Москва: Новая правовая культура, 2014
Л1.2	Мирзоев Г. Б., Эриашвили Н. Д., Грудцына Л. Ю., Газетдинов Н. И., Исаенкова О. В., Мирзоев Г. Б., Эриашвили Н. Д.	Адвокатура в России: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015
Л1.3	Винавер М. М.	Адвокатура и правовое государство	Санкт-Петербург: Лань, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Стецовский, Юрий Исаакович, Рос. акад. адвокатуры	Адвокатура и государство: [монография]	М.: Юристъ, 2007
Л2.2	Попов А. А.	Гражданин и право: журнал	Москва: Новая правовая культура, 2012
Л2.3		Евразийская адвокатура: журнал	Уфа: Евразийский научно-исследовательский институт проблем права, 2013

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Сайт Верховного Суда Российской Федерации
Э2	Сайт Министерства внутренних дел РФ
Э3	Сайт Федеральной службы безопасности РФ
Э4	Сайт Следственного комитета Российской Федерации
Э5	Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Сайт Верховного Суда Российской Федерации-http://www.supcourt.ru
6.3.2.2	Сайт Министерства внутренних дел РФ-https://mvd.ru/
6.3.2.3	Сайт Федеральной службы безопасности РФ-http://fsb.ru/
6.3.2.4	Сайт Следственного комитета Российской Федерации-http://www.sledcom.ru
6.3.2.5	Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации-http://www.genproc.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Адвокатура

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 127

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	127	127	127	127
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Доц., Паронян Карэн Мартинович _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Адвокатура

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О. А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цели освоения дисциплины: ознакомление студентов с современным состоянием
1.2	адвокатуры, оказанием с ее помощью квалифицированной юридической помощи физическим и
1.3	юридическим лицам, формами участия адвокатов в решении правоохранительных задач

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Административное право
2.1.2	Конституционное право
2.1.3	Международное право
2.1.4	Семейное право
2.1.5	Трудовое право
2.1.6	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.7	Естественнонаучная картина мира
2.1.8	История государства и права зарубежных стран
2.1.9	Латинский язык
2.1.10	Логика и культура мышления
2.1.11	Основы социального государства
2.1.12	Риторика
2.1.13	Теория и история федерализма
2.1.14	Информационные технологии в юридической деятельности
2.1.15	История государства и права России
2.1.16	Правовые системы мира
2.1.17	Правоохранительные органы
2.1.18	Профессиональная этика
2.1.19	Римское право
2.1.20	Русский язык и культура речи
2.1.21	Теория государства и права
2.1.22	Теория публичной власти и управления
2.1.23	Судебная система РФ
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-3.1: Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий
ПК-3.2: Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения
ПК-3.3: Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения

ПК-6: Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-6.1: Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина
ПК-6.2: Использует в своей профессиональной деятельности принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина
ПК-6.3: Формирует условия для уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература и эл. ресурсы**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Адвокатура в современном обществе: понятие и общая характеристика						
1.1	Тема 1.1. История становления и развития института адвокатуры в России. -Появление адвокатуры в России – адвокатура России в период до Судебной реформы 1864 г.; – адвокатура России в период с 1864 по 1917 гг. – адвокатура советского периода 1917–1991 гг. – современный период адвокатуры. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.2	Тема 1.1. История становления и развития института адвокатуры в России. -Появление адвокатуры в России – адвокатура России в период до Судебной реформы 1864 г.; – адвокатура России в период с 1864 по 1917 гг. – адвокатура советского периода 1917–1991 гг. – современный период адвокатуры. /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.3	Тема 1.2. Общая характеристика адвокатской деятельности. Понятие, задачи и значение адвокатской деятельности и адвокатуры /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.4	Тема 1.1. История становления и развития института адвокатуры в России. -Появление адвокатуры в России – адвокатура России в период до Судебной реформы 1864 г.; – адвокатура России в период с 1864 по 1917 гг. – адвокатура советского периода 1917–1991 гг. – современный период адвокатуры. Работа с Libre office /Ср/	3	14		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.5	Тема 1.2. Общая характеристика адвокатской деятельности. Понятие, задачи и значение адвокатской деятельности и адвокатуры /Ср/	3	14		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.6	Тема 1.3. Виды адвокатской деятельности. Роль и значение -Виды адвокатской деятельности -Роль и значение адвокатской деятельности /Ср/	3	14		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.7	Тема 1.4. Действия, которые адвокат не вправе совершать. Обязанности адвоката. -Полномочия адвоката -Обязанности адвоката Работа с Libre office /Ср/	3	22		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

	Раздел 2. Правовые основы адвокатской деятельности в Российской Федерации						
2.1	Тема 2.1. Законодательство, регулирующее деятельность адвокатов. -Законодательство и нормативные акты об адвокатуре Работа с Libre office /Ср/	3	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.2	Тема 2.2. Правовой статус адвоката. Ордер адвоката. -Правовой статус адвокатского ордера Работа с Libre office /Ср/	3	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.3	Тема 2.3. Порядок обеспечения участия адвоката-защитника в досудебном производстве (приглашение, назначение, замена). -Деятельность адвоката в процессе досудебного производства Работа с Libre office /Ср/	3	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.4	Тема 2.4. Правовое положение адвоката – представителя потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого. -Правовой статус адвоката - тестирование; - подготовка к устному опросу; -индивидуальная творческая работа; - решение задач и ситуаций. Работа с Libre office /Ср/	3	7		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 3. Участие адвоката в судопроизводстве						
3.1	Тема 3.1. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве -Роль адвоката в уголовном процессе -Права и обязанности адвоката в уголовном процессе -Вступление адвоката в уголовное судопроизводство Работа с Libre office /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.2	Тема 3.2. Деятельность адвоката в гражданском процессе. -Роль адвоката в гражданском процессе -Права и полномочия адвоката в гражданском суде -Особенности участия адвоката-представителя в гражданском судопроизводстве Работа с Libre office /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.3	Тема 3.3. Участие адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях. -Административные правонарушения -Участие адвоката в процессе производства по делам об административных правонарушениях -Обжалование постановлений об административном правонарушении. Работа с Libre office /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

3.4	Тема 3.4. Особенности участия адвоката в арбитражном судопроизводстве. -Участие адвоката в арбитражном процессе в суде первой инстанции -Право осуществления судебного представительства -ограничения возможности участия адвоката -права и обязанности адвоката в арбитражном судопроизводстве -Участие представителя в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях арбитражного процесса. Работа с Libre office /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.5	Тема 3.5. Судебная речь адвоката. -Защитительная речь адвоката. Структура и содержание. Работа с Libre office /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 4. Экзамен						

4.1	1. Конституционные основы деятельности адвоката. Адвокатура как институт гражданского общества. 2. Понятие, виды и признаки адвокатской деятельности. Отличие адвокатской деятельности от предпринимательской деятельности. 3. Сущность, задачи и принципы деятельности адвокатуры. 4. Понятие «адвокат». Профессиональные права адвоката. 5. Обязанности адвоката. Адвокатская тайна. 6. Ответственность адвоката. 7. Адвокатская неприкосновенность. Гарантии независимости адвоката. Оплата труда адвоката. 8. Адвокатская тайна: значение, предмет, правовое регулирование, процессуальные гарантии. 9. Этические нормы профессионального поведения адвоката. Этические основы распространения информации об оказываемых юридических услугах. 10. Приобретение статуса адвоката. Ограничения на приобретение статуса адвоката. Допуск к квалификационному экзамену. Организация проведения квалификационного экзамена. 11. Присвоение статуса адвоката. Присяга адвоката. Реестр адвокатов. 12. Основания и порядок приостановления статуса адвоката. 13. Основания и порядок возобновления статуса адвоката. 14. Основания и порядок прекращения статуса адвоката. 15. Адвокатская палата субъектов Российской Федерации: порядок образования и цели ее деятельности, источники финансирования и формирования имущества. 16. Органы управления адвокатской палаты субъектов Российской Федерации. 17. Квалификационные комиссии палат субъектов Российской Федерации. Порядок рассмотрения жалобы на действия (бездействие) адвоката 18. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: порядок образования, цели и задачи деятельности. Источники финансирования и формирования имущества. Органы управления. 19. Адвокатский кабинет как одна из форм адвокатского образования. 20. Коллегия адвокатов как одна из форм адвокатского образования. 21. Адвокатское бюро как одна из форм адвокатского образования.	3	9		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

	22. Формы адвокатских образований: юридическая консультация. 23. Общественные объединения адвокатов. 24. Международные документы в сфере адвокатуры (общая характеристика). 25. Правовое регулирование оказания адвокатами юридической помощи гражданам Российской Федерации бесплатно. 26. Соглашение об оказании юридической помощи: порядок заключения (при приглашении и назначении адвоката), существенные условия.10 27. Значение, содержание и порядок ведения адвокатского производства (адвокатского досье) по делу доверителя адвоката. 28. Участие адвоката в процессе производства по делам об административных правонарушениях и его профессиональные права. Доказательства по делу об административном правонарушении. 29. Участие адвоката в третейском судопроизводстве: заключение сторонами арбитражного соглашения (оговорки); предъявление иска и подготовка дела к судебному разбирательству; рассмотрение дела по существу и принятие решения; исполнение решения третейского суда. 30. Полномочия адвоката по сбору доказательств: правовое регулирование, порядок реализации. 31. Участие адвоката в производстве по пересмотру судебных постановлений по уголовному делу. 32. Участие адвоката в арбитражном судопроизводстве: определение предмета иска; основания исковых требований; правовая позиция адвоката; организационные аспекты подготовки к судебному решению; этапы подготовки и ведения дела в арбитражном суде. 33. Участие адвоката в процессе пересмотра гражданских дел. 34. Участие адвоката в судебном разбирательстве в гражданском процессе: этапы судебного разбирательства и их особенности. 35. Деятельность адвоката на досудебной стадии гражданского процесса: понятие и назначение представительства; полномочия адвоката-представителя в гражданском процессе; подготовка адвоката-представителя к ведению дела;						

	определение предмета доказывания. 36. Деятельность адвоката на судебной стадии гражданского процесса: сбор и оценка доказательств; составление процессуальных документов, основания их классификации (по характеру процесса и стадии, по правовым последствиям) и правила их составления; выработка правовой позиции адвоката; адвокатское производство, исковые заявления. 37. Участие адвоката при окончании предварительного расследования по делам, которые по ходатайству обвиняемого могут быть направлены для рассмотрения в суд с участием присяжных заседателей. 38. Участие адвоката по уголовным делам, подсудным мировому судье. 39. Участие адвоката в кассационном производстве по уголовному делу. 40. Роль адвоката в защите прав граждан при проведении в отношении них оперативно-розыскных мероприятий. 41. Участие адвоката в суде первой инстанции по уголовному делу: методы и способы изучения материалов дела; формирование фактической и правовой позиции по делу. 42. Вступление адвоката в уголовное дело. Выбор, замена адвоката и порядок отказа от его услуг. Обстоятельства, исключающие участие в деле адвоката. 43. Общие правила при изучении (ознакомлении) с материалами уголовного дела на предварительном следствии. Действия адвоката по окончании ознакомления с материалами уголовного дела.11 44. Участие адвоката при предъявлении обвинения. Участие адвоката в допросе подозреваемого (обвиняемого). 45. Деятельность адвоката в процессе досудебного производства: участие в следственных действиях; собирание и представление доказательств, необходимых для оказания юридической помощи; заявление ходатайств. 46. Правовые основы участия адвоката в уголовном судопроизводстве. 47. Роль адвоката на стадии исполнения решений Конституционного Суда РФ. Виды ответственности за неисполнение, ненадлежащее исполнение или воспрепятствование исполнению акта Конституционного Суда РФ. 48. Участие адвоката в подготовке дела для конституционного процесса:						

	подготовка дела к слушанию; основание и допустимость рассмотрения дела в Конституционном Суде РФ; сроки подачи обращения в Конституционный Суд РФ; оплата государственной пошлины; судебные расходы. 49. Особенности адвокатской деятельности в Конституционном суде Российской Федерации. Стадии конституционного судопроизводства. 50. Использование адвокатом альтернативных способов разрешения спора. /Экзамен/						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Гражданин и право: журнал	Москва: Новая правовая культура, 2014
Л1.2	Мирзоев Г. Б., Эриашвили Н. Д., Грудцына Л. Ю., Газетдинов Н. И., Исаенкова О. В., Мирзоев Г. Б., Эриашвили Н. Д.	Адвокатура в России: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015
Л1.3	Винавер М. М.	Адвокатура и правовое государство	Санкт-Петербург: Лань, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Стецовский, Юрий Исаакович, Рос. акад. адвокатуры	Адвокатура и государство: [монография]	М.: Юристъ, 2007
Л2.2	Попов А. А.	Гражданин и право: журнал	Москва: Новая правовая культура, 2012
Л2.3		Евразийская адвокатура: журнал	Уфа: Евразийский научно-исследовательский институт проблем права, 2013

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Сайт Верховного Суда Российской Федерации
Э2	Сайт Министерства внутренних дел РФ
Э3	Сайт Федеральной службы безопасности РФ
Э4	Сайт Следственного комитета Российской Федерации
Э5	Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Сайт Верховного Суда Российской Федерации-http://www.supcourt.ru
6.3.2.2	Сайт Министерства внутренних дел РФ-https://mvd.ru/
6.3.2.3	Сайт Федеральной службы безопасности РФ-http://fsb.ru/
6.3.2.4	Сайт Следственного комитета Российской Федерации-http://www.sledcom.ru
6.3.2.5	Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации-http://www.genproc.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
История политических и правовых учений

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	93	93	93	93
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Тимофеенко В.А.

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Сердюкова Ю. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов системного представления о развитии мировой политико-правовой мысли как целостном процессе концептуального осмысления теоретических проблем государственно-правового характера, обобщение опыта многих поколений известных мыслителей, юристов, философов, политических деятелей в разрешении проблемных вопросов, связанных с исследованием происхождения, природы и сущности государства и права, законности и справедливости права, принципов взаимоотношений личности и государства

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития

УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействияпри личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

ОПК-1.1. Выявляет основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-1.2. Анализирует влияние основных закономерностей формирования, функционирования и развития права на различные правовые системы

ОПК-1.3. Прогнозирует тенденции развития правовых явлений, институтов и систем на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Действующее законодательство основные принципы действия нормативных и иных правовых актов.Основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России и зарубежных стран.Основные принципы действия нормативных и иных правовых актов.Сущность, характер и взаимодействие правовых явлений.Систему права, механизмы и средства правового регулирования, реализации права.

Уметь:

Толковать и правильно применять правовые нормы.Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.Давать квалифицированные юридические заключения и консультации.Оперировать юридическими понятиями и категориями.

Владеть:

Навыками работы с правовыми актами. Навыками разрешения правовых проблем и коллизий.Навыками работы с законодательными актами, статистическими данными.Навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.Навыками реализации норм материального и процессуального права.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. История политических и правовых учений как наука и учебная дисциплина. Политические и правовые учения в странах Древнего Востока

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	История политических и правовых учений как наука и учебная дисциплина. Политические и правовые учения в странах Древнего Востока. Предмет истории политических и правовых учений. Политические и правовые учения в государствах Древнего Востока.	Практические занятия	4	2	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
1.2	Предмет истории политических и правовых учений Критерии оценки политико-правовых доктрин. Понятие политико-правового учения. Проблема преодоления политического отчуждения в истории политической мысли. Основные теоретические варианты преодоления политического отчуждения: замена государства общественным самоуправлением, осуществление государственной власти народом, подчинение государства праву. Периодизация и структура курса истории политических и правовых учений.	Самостоятельная работа	4	46	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

Раздел 2. Политические и правовые учения в XX в.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Основные направления политико-правовой идеологии. Развитие реформистского и центристского направлений в марксизме. Проблемы государства и права в произведениях Э.Бернштейна. Политико-правовая теория К.Каутского. Идеи парламентаризма, политического плюрализма, социального законодательства.	Лекционные занятия	4	2	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
2.2	Политические и правовые учения в XX в. Развитие зарубежной политико-правовой мысли в XX в.	Практические занятия	4	2	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
2.3	1. Правовые основы государства есть суть двух договоров. 2. Многоплановый труд «Естественное право. 3. Основатель немецкого либерализма.	Самостоятельная работа	4	47	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
2.4	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	4	9	ОПК-1 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Мазарчук Д. В.	История политических и правовых учений: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: Тетралит, 2014	Biblioclub
2	Амаглобели Н. Д., Михайлова Н. В., Курскова Г. Ю., Курсков Д. Ю., Калина В. Ф., Михайлова Н. В., Опалева А. А., Олимпиев А. Ю.	История политических и правовых учений: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	Biblioclub
3	Малахов В. П., Эриашвили Н. Д., Михайлова Н. В., Мамонтов А. Г., Курскова Г. Ю., Малахов В. П., Михайлова Н. В.	История политических и правовых учений: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	Biblioclub

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Рассолов М. М.	История политических и правовых учений: учебное пособие	Москва: Юнити, 2012	Biblioclub

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
2	Малахов В. П.	История политических и правовых учений. Хрестоматия: учебное пособие	Москва: Юнити, 2012	Biblioclub

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Википедия — свободная энциклопедия - https://ru.wikipedia.org/wiki/
eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
OpenOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

История политических и правовых учений

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 6

самостоятельная работа 93

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:

экзамены 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	93	93	93	93
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
канд. филос. наук, Доц., Тимофеенко В.А. _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
История политических и правовых учений

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
экономики и гуманитарно-правовых дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Сердюкова Ю.А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование у студентов системного представления о развитии мировой политико-правовой мысли как целостном процессе концептуального осмысления теоретических проблем государственно-правового характера, обобщение опыта многих поколений известных мыслителей, юристов, философов, политических деятелей в разрешении проблемных вопросов, связанных с исследованием происхождения, природы и сущности государства и права, законности и справедливости права, принципов взаимоотношений личности и государства

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Земельное право
2.1.2	Криминалистика
2.1.3	Налоговое право
2.1.4	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.5	Прокурорский надзор
2.1.6	Теория Конституции
2.1.7	Гражданский процесс
2.1.8	Гражданское право
2.1.9	Международное частное право
2.1.10	Социология права
2.1.11	Трудовое право
2.1.12	Элективные курсы по физической культуре и спорту
2.1.13	Адвокатура
2.1.14	Зарубежное гражданское право
2.1.15	Зарубежное уголовное право
2.1.16	Семейное право
2.1.17	Финансовое право
2.1.18	Административное право
2.1.19	Конституционное право
2.1.20	Международное право
2.1.21	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.22	Физическая культура и спорт
2.1.23	Философия
2.1.24	Экологическое право
2.1.25	Иностранный язык в сфере юриспруденции
2.1.26	Логика и культура мышления
2.1.27	Иностранный язык
2.1.28	История государства и права зарубежных стран
2.1.29	История государства и права России
2.1.30	Правовые системы мира
2.1.31	Русский язык и культура речи
2.1.32	Теория государства и права
2.1.33	Теория и история федерализма
2.1.34	Экономика
2.1.35	Безопасность жизнедеятельности
2.1.36	История
2.1.37	Правоохранительные органы
2.1.38	Профессиональная этика
2.1.39	Римское право
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1: Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
УК-5.2: Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
УК-5.3: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействияпри личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-1.1: Выявляет основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-1.2: Анализирует влияние основных закономерностей формирования, функционирования и развития права на различные правовые системы
ОПК-1.3: Прогнозирует тенденции развития правовых явлений, институтов и систем на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. История политических и правовых учений как наука и учебная дисциплина. Политические и правовые учения в странах Древнего Востока						
1.1	История политических и правовых учений как наука и учебная дисциплина. Политические и правовые учения в странах Древнего Востока. Предмет истории политических и правовых учений. Политические и правовые учения в государствах Древнего Востока. /Пр/	4	2	ОПК-1.2 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.2	Предмет истории политических и правовых учений Критерии оценки политико-правовых доктрин. Понятие политико-правового учения. Проблема преодоления политического отчуждения в истории политической мысли. Основные теоретические варианты преодоления политического отчуждения: замена государства общественным самоуправлением, осуществление государственной власти народом, подчинение государства праву. Периодизация и структура курса истории политических и правовых учений. /Ср/	4	46	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
	Раздел 2. Политические и правовые учения в XX в.						

2.1	Основные направления политико-правовой идеологии. Развитие реформистского и центристского направлений в марксизме. Проблемы государства и права в произведениях Э.Бернштейна. Политико-правовая теория К.Каутского. Идеи парламентаризма, политического плюрализма, социального законодательства. /Лек/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2		
2.2	Политические и правовые учения в XX в. Развитие зарубежной политико-правовой мысли в XX в. /Пр/	4	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2		
2.3	1. Правовые основы государства есть суть двух договоров. 2. Многоплановый труд «Естественное право. 3. Основатель немецкого либерализма. /Ср/	4	47	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2		
2.4	/Экзамен/	4	9	ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мазарчук Д. В.	История политических и правовых учений: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: Тетралит, 2014
Л1.2	Амаглобели Н. Д., Михайлова Н. В., Курскова Г. Ю., Курсков Д. Ю., Калина В. Ф., Михайлова Н. В., Опалева А. А., Олимпиев А. Ю.	История политических и правовых учений: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015
Л1.3	Малахов В. П., Эриашвили Н. Д., Михайлова Н. В., Мамонтов А. Г., Курскова Г. Ю., Малахов В. П., Михайлова Н. В.	История политических и правовых учений: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Рассолов М. М.	История политических и правовых учений: учебное пособие	Москва: Юнити, 2012
Л2.2	Малахов В. П.	История политических и правовых учений. Хрестоматия: учебное пособие	Москва: Юнити, 2012

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	OpenOffice
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Википедия — свободная энциклопедия - https://ru.wikipedia.org/wiki/
6.3.2.2	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Помещение для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

История политических и правовых учений

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 6

самостоятельная работа 93

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:

экзамены 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	93	93	93	93
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
канд. филос. наук, Доц., Тимофеенко В.А. _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
История политических и правовых учений

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
экономики и гуманитарно-правовых дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Сердюкова Ю.А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование у студентов системного представления о развитии мировой политико-правовой мысли как целостном процессе концептуального осмысления теоретических проблем государственно-правового характера, обобщение опыта многих поколений известных мыслителей, юристов, философов, политических деятелей в разрешении проблемных вопросов, связанных с исследованием происхождения, природы и сущности государства и права, законности и справедливости права, принципов взаимоотношений личности и государства

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Земельное право
2.1.2	Криминалистика
2.1.3	Налоговое право
2.1.4	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.5	Прокурорский надзор
2.1.6	Теория Конституции
2.1.7	Гражданский процесс
2.1.8	Гражданское право
2.1.9	Международное частное право
2.1.10	Социология права
2.1.11	Трудовое право
2.1.12	Элективные курсы по физической культуре и спорту
2.1.13	Адвокатура
2.1.14	Зарубежное гражданское право
2.1.15	Зарубежное уголовное право
2.1.16	Семейное право
2.1.17	Финансовое право
2.1.18	Административное право
2.1.19	Конституционное право
2.1.20	Международное право
2.1.21	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.22	Физическая культура и спорт
2.1.23	Философия
2.1.24	Экологическое право
2.1.25	Иностранный язык в сфере юриспруденции
2.1.26	Логика и культура мышления
2.1.27	Иностранный язык
2.1.28	История государства и права зарубежных стран
2.1.29	История государства и права России
2.1.30	Правовые системы мира
2.1.31	Русский язык и культура речи
2.1.32	Теория государства и права
2.1.33	Теория и история федерализма
2.1.34	Экономика
2.1.35	Безопасность жизнедеятельности
2.1.36	История
2.1.37	Правоохранительные органы
2.1.38	Профессиональная этика
2.1.39	Римское право
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1: Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
УК-5.2: Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
УК-5.3: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействияпри личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-1.1: Выявляет основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-1.2: Анализирует влияние основных закономерностей формирования, функционирования и развития права на различные правовые системы
ОПК-1.3: Прогнозирует тенденции развития правовых явлений, институтов и систем на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. История политических и правовых учений как наука и учебная дисциплина. Политические и правовые учения в странах Древнего Востока						
1.1	История политических и правовых учений как наука и учебная дисциплина. Политические и правовые учения в странах Древнего Востока. Предмет истории политических и правовых учений. Политические и правовые учения в государствах Древнего Востока. /Пр/	4	2	ОПК-1.2 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.2	Предмет истории политических и правовых учений Критерии оценки политико-правовых доктрин. Понятие политико-правового учения. Проблема преодоления политического отчуждения в истории политической мысли. Основные теоретические варианты преодоления политического отчуждения: замена государства общественным самоуправлением, осуществление государственной власти народом, подчинение государства праву. Периодизация и структура курса истории политических и правовых учений. /Ср/	4	46	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
	Раздел 2. Политические и правовые учения в XX в.						

2.1	Основные направления политико-правовой идеологии. Развитие реформистского и центристского направлений в марксизме. Проблемы государства и права в произведениях Э.Бернштейна. Политико-правовая теория К.Каутского. Идеи парламентаризма, политического плюрализма, социального законодательства. /Лек/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2		
2.2	Политические и правовые учения в XX в. Развитие зарубежной политико-правовой мысли в XX в. /Пр/	4	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2		
2.3	1. Правовые основы государства есть суть двух договоров. 2. Многоплановый труд «Естественное право. 3. Основатель немецкого либерализма. /Ср/	4	47	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2		
2.4	/Экзамен/	4	9	ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мазарчук Д. В.	История политических и правовых учений: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: Тетралит, 2014
Л1.2	Амаглобели Н. Д., Михайлова Н. В., Курскова Г. Ю., Курсков Д. Ю., Калина В. Ф., Михайлова Н. В., Опалева А. А., Олимпиев А. Ю.	История политических и правовых учений: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015
Л1.3	Малахов В. П., Эриашвили Н. Д., Михайлова Н. В., Мамонтов А. Г., Курскова Г. Ю., Малахов В. П., Михайлова Н. В.	История политических и правовых учений: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Рассолов М. М.	История политических и правовых учений: учебное пособие	Москва: Юнити, 2012
Л2.2	Малахов В. П.	История политических и правовых учений. Хрестоматия: учебное пособие	Москва: Юнити, 2012

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	OpenOffice
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Википедия — свободная энциклопедия - https://ru.wikipedia.org/wiki/
6.3.2.2	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Помещение для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Прокурорский надзор

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **отраслевых юридических дисциплин**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Курс	3		4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2			2	2
Практические	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	4	4	2	2	6	6
Контактная работа	4	4	2	2	6	6
Сам. работа	68	68	25	25	93	93
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	36	36	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Доц., Пономаренко Сергей Иванович

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Курилкина О. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель курса - формирование у студентов представления об организации и деятельности органов прокуратуры, об их месте в системе государственных органов, правовых и организационных основах прокурорского надзора в Российской Федерации, а также основных направлениях прокурорской деятельности, ее принципах, формах, средствах и методах.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2.1. Осознает необходимость соблюдения законодательства Российской Федерации всеми субъектами права

ПК-2.2. Понимает содержание контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти и местного самоуправления

ПК-2.3. Дает оценку деятельности субъектов права на предмет ее соответствия законодательству Российской Федерации

ПК-5.1. Обладает развитым правосознанием и высокой правовой культурой для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-5.2. Использует в своей профессиональной деятельности знания обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-5.3. Формирует условия для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

требования и положения Конституции РФ, касающиеся вопросов законности;
причины, условия и необходимость учреждения прокуратуры, ее функции, тенденции и этапы ее развития, принципы деятельности, сущность и направленность развития и реформирования органов прокуратуры;
организационную структуру, направления и отрасли прокурорской системы, способы формирования кадров органов прокуратуры, полномочия органов прокуратуры в свете Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»;
сущность и содержание прокурорско-надзорного права как отрасли российского права, значение теории прокурорского надзора для развития органов прокуратуры и деятельности государства по укреплению законности в стране;
место и роль органов прокуратуры в системе государства, ее положение среди других правоохранительных органов;
сущность и значение координации и взаимодействия органов прокуратуры с другими правоохранительными органами и иными органами государства в деятельности по укреплению законности и правопорядка.

Уметь:

пользоваться законами и нормативными актами, регламентирующими деятельность органов прокуратуры, в том числе и актами регламентирующими деятельность в других областях государственной жизни;
применять в конкретных ситуациях нормативные установления и методические рекомендации при решении задач прокурорского надзора;
использовать знания, полученные по другим правовым дисциплинам, при определении полномочий и задач прокурорского надзора.

Владеть:

навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка;
навыками осуществлять свою профессиональную деятельность на основе развитого правового мышления и правовой культуры.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общая часть

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1. Сущность, задачи и основные направления прокурорского надзора. Вопросы для самоконтроля. 1. Определите роль и место прокуратуры в правовом государстве. 2. Сформулируйте определение прокуратуры Российской Федерации. 3. Раскройте содержание основных понятий прокурорского надзора. 4. Каковы сущность и задачи прокурорского надзора? 5. Дайте краткую характеристику Федеральному закону «О прокуратуре Российской Федерации».	Лекционные занятия	3	2	ПК-5 ПК-2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3

	6. Виды прокурорского надзора. Темы для написания рефератов: 1. Прокуратура в системе органов государственной власти. 2. Понятие, признаки и значение прокурорского надзора. Отрасли прокурорского надзора.				
1.2	Тема 1.1. Сущность, задачи и основные направления прокурорского надзора. Вопросы для самоконтроля. 1. Определите роль и место прокуратуры в правовом государстве. 2. Сформулируйте определение прокуратуры Российской Федерации. 3. Раскройте содержание основных понятий прокурорского надзора. 4. Каковы сущность и задачи прокурорского надзора? 5. Дайте краткую характеристику Федеральному закону «О прокуратуре Российской Федерации». 6. Виды прокурорского надзора. Темы для написания рефератов: 1. Прокуратура в системе органов государственной власти. 2. Понятие, признаки и значение прокурорского надзора. Отрасли прокурорского надзора.	Практические занятия	3	2	ПК-5 ПК-2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
1.3	Тема 1.1. Сущность, задачи и основные направления прокурорского надзора. Изучить рекомендуемую литературу. Ответить на вопросы, решить практические задачи. Подготовить реферат. Работа производится при использовании Microsoft Office	Самостоятельная работа	3	20	ПК-5 ПК-2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
1.4	Тема 1.2. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ. Изучить рекомендуемую литературу. Ответить на вопросы, решить практические задачи. Подготовить реферат. Работа производится при использовании Microsoft Office	Самостоятельная работа	3	20	ПК-5 ПК-2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
1.5	Тема 1.3. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Система и организация прокуратуры Российской Федерации. Изучить рекомендуемую литературу. Ответить на вопросы, решить практические задачи. Подготовить реферат. Работа производится при использовании Microsoft Office	Самостоятельная работа	3	28	ПК-5 ПК-2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3

Раздел 2. Особенная часть

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1. Прокурорский надзор за исполнением законов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Вопросы для самоконтроля. 1. Определите предмет общего надзора. 2. Каковы пределы общего надзора? 3. Понятие и виды общенадзорных проверок. Требования, предъявляемые к их проведению. 4. Протест прокурора в порядке общего надзора: содержание, реквизиты и порядок подачи и рассмотрения. 5. Представление прокурора в порядке общего надзора: содержание, основания и порядок внесения. 6. Предостережение прокурора: содержание, основание и порядок внесения. 7. Постановление прокурора как средство реагирования на нарушения закона, выявленные в порядке общего надзора. 8. Полномочия прокуроров, направленные как на выявление, так и на устранение нарушений законов и способствующие этому обстоятельства. 9. Соотношение надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов. 10. Правовые средства выявления нарушений прав и свобод	Практические занятия	4	2	ПК-5 ПК-2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3

	человека и гражданина. 11.Проблемы совершенствования прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Темы для написания рефератов: 1. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов. 2. Сущность и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 3. Правовые акты прокурора в сфере надзора за исполнением законов. 4. Полномочия прокурора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.				
2.2	Тема 2.1. Прокурорский надзор за исполнением законов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Изучить рекомендуемую литературу. Ответить на вопросы, решить практические задачи. Подготовить реферат.	Самостоятельная работа	4	2	ПК-5 ПК-2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
2.3	Тема 2.2. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предвари-тельное следствие. Изучить рекомендуемую литературу. Ответить на вопросы, решить практические задачи. Подготовить реферат.	Самостоятельная работа	4	3	ПК-5 ПК-2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
2.4	Тема 2.3. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначенные судами меры принуди-тельного характера, и администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу Изучить рекомендуемую литературу. Ответить на вопросы, решить практические задачи. Подготовить реферат.	Самостоятельная работа	4	6	ПК-5 ПК-2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
2.5	Тема 2.4. Прокурорский надзор за исполнением за-конов судебными приставами Изучить рекомендуемую литературу. Ответить на вопросы, решить практические задачи. Подготовить реферат.	Самостоятельная работа	4	6	ПК-5 ПК-2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
2.6	Тема 2.5. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений Изучить рекомендуемую литературу. Ответить на вопросы, решить практические задачи. Подготовить реферат.	Самостоятельная работа	4	6	ПК-5 ПК-2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
2.7	Тема 2.6. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Изучить рекомендуемую литературу. Ответить на вопросы, решить практические задачи. Подготовить реферат.	Самостоятельная работа	4	2	ПК-5 ПК-2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3

Раздел 3. Экзамен

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	4	9	ПК-5 ПК-2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Винокуров Ю. Е., Винокуров А. Ю.	Прокурорский надзор: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2011	
2	Дранников В. Н.	Курс лекций по дисциплине "Прокурорский надзор": Общая часть: учебное пособие	Таганрог: Издательство ТРТУ, 2004	Biblioclub
3	Матушевский Р. Г., Пятаков В. А.	Прокуратура и прокурорский надзор: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2010	Biblioclub

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Муравьев Н. В.	Прокурорский надзор в его устройстве и деятельности: практическое пособие	Москва: Унив. тип., 1889	Biblioclub
2	Григорьева Н. В., Ендольцева А. В., Мичурина О. В., Меженцева А. Я., Прохорова Е. А., Ендольцева А. В., Химичева О. В., Сумин А. А.	Прокурорский надзор: курс лекций: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	Biblioclub
3	Макеев Н. Н.	Прокурорский надзор в Российской Федерации: учебно-методический комплекс по дисциплине: практикум	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019	Biblioclub

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

http://www.government.ru Интернет-портал Правительства РФ

http://www.kremlin.ru Официальный сайт Президента РФ

¬http://www.ksrf.ru Официальный сайт Конституционного Суда РФ

http://www.fsb.ru ¬ Официальный сайт ФСБ РФ

http://genproc.gov.ru ¬ Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ

http://www.duma.gov.ru ¬ Сайт Государственной Думы РФ

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
OpenOffice
Гарант (учебная версия)

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Прокурорский надзор

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 6

самостоятельная работа 93

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2			2	2
Практические	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	4	4	2	2	6	6
Контактная работа	4	4	2	2	6	6
Сам. работа	68	68	25	25	93	93
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	36	36	108	108

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Доц., Пономаренко Сергей Иванович _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Прокурорский надзор

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О. А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель курса - формирование у студентов представления об организации и деятельности органов прокуратуры, об их месте в системе государственных органов, правовых и организационных основах прокурорского надзора в Российской Федерации, а также основных направлениях прокурорской деятельности, ее принципах, формах, средствах и методах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Гражданский процесс
2.1.2	Гражданское право
2.1.3	Международное частное право
2.1.4	Правовые основы избирательного процесса
2.1.5	Социология права
2.1.6	Трудовое право
2.1.7	Уголовный процесс
2.1.8	Адвокатура
2.1.9	Зарубежное гражданское право
2.1.10	Зарубежное уголовное право
2.1.11	Семейное право
2.1.12	Социология и политология
2.1.13	Финансовое право
2.1.14	Административное право
2.1.15	Конституционное право
2.1.16	Международное право
2.1.17	Уголовное право
2.1.18	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.19	Логика и культура мышления
2.1.20	Профилактика экстремизма и терроризма
2.1.21	История государства и права зарубежных стран
2.1.22	История государства и права России
2.1.23	Правовые системы мира
2.1.24	Теория государства и права
2.1.25	Теория и история федерализма
2.1.26	История
2.1.27	Правоохранительные органы
2.1.28	Профессиональная этика
2.1.29	Римское право
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Актуальные проблемы договорного права
2.2.2	Борьба с организованной преступностью
2.2.3	Жилищное право
2.2.4	История политических и правовых учений
2.2.5	Методология современных правовых исследований
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.7	Правовое обеспечение борьбы с коррупцией
2.2.8	Предпринимательское право
2.2.9	Философия права
2.2.10	Ювенальное право
2.2.11	Юридическая техника

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-2: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-2.1: Осознает необходимость соблюдения законодательства Российской Федерации всеми субъектами права
ПК-2.2: Понимает содержание контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти и местного самоуправления
ПК-2.3: Дает оценку деятельности субъектов права на предмет ее соответствия законодательству Российской Федерации

ПК-5: Готов к выполнению должностных обязанностей обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.1: Обладает развитым правосознанием и высокой правовой культурой для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.2: Использует в своей профессиональной деятельности знания обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.3: Формирует условия для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общая часть						
1.1	Тема 1.1. Сущность, задачи и основные направления прокурорского надзора. Вопросы для самоконтроля. 1. Определите роль и место прокуратуры в правовом государстве. 2. Сформулируйте определение прокуратуры Российской Федерации. 3. Раскройте содержание основных понятий прокурорского надзора. 4. Каковы сущность и задачи прокурорского надзора? 5. Дайте краткую характеристику Федеральному закону «О прокуратуре Российской Федерации». 6. Виды прокурорского надзора. Темы для написания рефератов: 1. Прокуратура в системе органов государственной власти. 2. Понятие, признаки и значение прокурорского надзора. Отрасли прокурорского надзора.	3	2	ПК-5.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3		

1.2	Тема 1.1. Сущность, задачи и основные направления прокурорского надзора. Вопросы для самоконтроля. 1. Определите роль и место прокуратуры в правовом государстве. 2. Сформулируйте определение прокуратуры Российской Федерации. 3. Раскройте содержание основных понятий прокурорского надзора. 4. Каковы сущность и задачи прокурорского надзора? 5. Дайте краткую характеристику Федеральному закону «О прокуратуре Российской Федерации». 6. Виды прокурорского надзора. Темы для написания рефератов: 1. Прокуратура в системе органов государственной власти. 2. Понятие, признаки и значение прокурорского надзора. Отрасли прокурорского надзора.	3	2	ПК-5.2 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.3	Тема 1.1. Сущность, задачи и основные направления прокурорского надзора. Изучить рекомендуемую литературу. Ответить на вопросы, решить практические задачи. Подготовить реферат. Работа производится при использовании Microsoft Office /Ср/	3	20	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.4	Тема 1.2. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ. Изучить рекомендуемую литературу. Ответить на вопросы, решить практические задачи. Подготовить реферат. Работа производится при использовании Microsoft Office /Ср/	3	20		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.5	Тема 1.3. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Система и организация прокуратуры Российской Федерации. Изучить рекомендуемую литературу. Ответить на вопросы, решить практические задачи. Подготовить реферат. Работа производится при использовании Microsoft Office /Ср/	3	28	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 2. Особенная часть						

2.1	Тема 2.1. Прокурорский надзор за исполнением законов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Вопросы для самоконтроля. 1. Определите предмет общего надзора. 2. Каковы пределы общего надзора? 3. Понятие и виды общенадзорных проверок. Требования, предъявляемые к их проведению. 4. Протест прокурора в порядке общего надзора: содержание, реквизиты и порядок подачи и рассмотрения. 5. Представление прокурора в порядке общего надзора: содержание, основания и порядок внесения. 6. Предостережение прокурора: содержание, основание и порядок внесения. 7. Постановление прокурора как средство реагирования на нарушения закона, выявленные в порядке общего надзора. 8. Полномочия прокуроров, направленные как на выявление, так и на устранение нарушений законов и способствующие этому обстоятельства. 9. Соотношение надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов. 10. Правовые средства выявления нарушений прав и свобод человека и гражданина. 11.Проблемы совершенствования прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Темы для написания рефератов: 1. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов. 2. Сущность и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 3. Правовые акты прокурора в сфере надзора за исполнением законов. 4. Полномочия прокурора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. /Пр/	4	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.2	Тема 2.1. Прокурорский надзор за исполнением законов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Изучить рекомендуемую литературу. Ответить на вопросы, решить практические задачи. Подготовить реферат. /Ср/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

2.3	Тема 2.2. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предвари-тельное следствие. Изучить рекомендуемую литературу. Ответить на вопросы, решить практические задачи. Подготовить реферат. /Ср/	4	3	ПК-5.2 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.4	Тема 2.3. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначенные судами меры принуди-тельного характера, и администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу Изучить рекомендуемую литературу. Ответить на вопросы, решить практические задачи. Подготовить реферат. /Ср/	4	6	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.5	Тема 2.4. Прокурорский надзор за исполнением за-конов судебными приставами Изучить рекомендуемую литературу. Ответить на вопросы, решить практические задачи. Подготовить реферат. /Ср/	4	6	ПК-5.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.6	Тема 2.5. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений Изучить рекомендуемую литературу. Ответить на вопросы, решить практические задачи. Подготовить реферат. /Ср/	4	6	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.7	Тема 2.6. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Изучить рекомендуемую литературу. Ответить на вопросы, решить практические задачи. Подготовить реферат. /Ср/	4	2	ПК-5.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 3. Экзамен						

3.1	1. Задачи прокурорского надзора. 2. Прокуратура Российской Федерации. Принципы организации и деятельности. 3. Правовые основы деятельности прокуратуры. 4. Основные направления деятельности прокуратуры. 5. Система органов прокуратуры. 6. Порядок назначения прокуроров и освобождения их от должности. 7. Полномочия Генерального прокурора Российской Федерации по руководству системой органов прокуратуры. 8. Прокуратуры субъектов Федерации и приравненные к ним прокуратуры. 9. Прокуратуры городов, районов и приравненные к ним прокуратуры. 10. Специализированные прокуратуры. 11. Полномочия прокуроров при осуществлении возложенных на них функций. 12. Обязательность исполнения требований прокурора. 13. Взаимоотношения прокуратуры с органами государственной, представительной (законодательной) власти, органами управления и контроля, общественными организациями. 14. Требования закона о недопустимости вмешательства в осуществление прокурорского надзора. 15. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 16. Разрешение органами прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений граждан. 17. Координационные функции прокуратуры по борьбе с преступностью. 18. Прокурорский надзор за исполнением законов, его сущность и пределы. 19. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов. 20. Средства прокурорского реагирования на нарушения законности. 21. Представление прокурора. 22. Постановление прокурора. 23. Предупреждение о недопустимости нарушения закона. 24. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов при производстве оперативно-розыскной деятельности, предварительного следствия и дознания.	4	9	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

	25. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. 26. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности. 27. Надзор прокуратуры за соблюдением законов при производстве дознания и предварительного следствия. 28. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов в ходе дознания и предварительного следствия. 29. Процессуальная самостоятельность следователя. 30. Надзор прокуратуры за исполнением законов в местах содержания задержанных (изоляторы временного содержания), предварительного заключения (следственные изоляторы). 31. Законодательство Российской Федерации, регламентирующее порядок и условия содержания лиц, заключенных под стражу, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления, а также осужденных. 32. Прокурорский надзор за исполнением законов в исправительных учреждениях. 33. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законности в местах содержания задержанных, предварительного заключения и исправительных учреждениях. Их особенности. 34. Обязательность исполнения постановлений и требований прокурора, осуществляющего надзор за соблюдением законности в местах лишения свободы. 35. Надзор за исполнением назначаемых судом принудительных мер медицинского характера. 36. Прокурорский надзор за исполнением закона об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания или замене лишения свободы более мягким видом наказания 37. Прокурорский надзор за исполнением наказаний, не связанных с изоляцией от общества. 38. Участие прокурора в судебном разбирательстве по уголовным делам. 39. Участие прокурора при рассмотрении судами гражданских дел. 40. Особенности участия прокурора в арбитражном судопроизводстве. 41. Основания и порядок предъявления прокурором исков по						

	гражданским делам. 42. Поддержание прокурором государственного обвинения в суде. 43. Участие прокурора в суде присяжных. 44. Участие прокурора при рассмотрении уголовных и гражданских дел в кассационной и надзорной судебных инстанциях. 45. Обжалование прокурором незаконных и необоснованных приговоров, постановлений и определений судов по уголовным делам. 46. Обжалование прокурором незаконных судебных решений по гражданским делам. 47. Особенности организации деятельности военной прокуратуры. 48. Особенности организации и деятельности военной прокуратуры. 49. Меры правовой и социальной защиты прокуроров. 50. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами. /Экзамен/						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Винокуров Ю. Е., Винокуров А. Ю., под общ. ред. проф. Ю. Е. Винокурова	Прокурорский надзор: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2011
Л1.2	Дранников В. Н.	Курс лекций по дисциплине "Прокурорский надзор": Общая часть: учебное пособие	Таганрог: Издательство ТРТУ, 2004
Л1.3	Матушевский Р. Г., Пятаков В. А.	Прокуратура и прокурорский надзор: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2010

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Муравьев Н. В.	Прокурорский надзор в его устройстве и деятельности: практическое пособие	Москва: Унив. тип., 1889

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Григорьева Н. В., Ендольцева А. В., Мичурина О. В., Меженцева А. Я., Прохорова Е. А., Ендольцева А. В., Химичева О. В., Сумин А. А.	Прокурорский надзор: курс лекций: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015
Л2.3	Макеев Н. Н.	Прокурорский надзор в Российской Федерации: учебно-методический комплекс по дисциплине: практикум	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	OpenOffice
6.3.1.2	Гарант (учебная версия)
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	http://www.government.ru Интернет-портал Правительства РФ
6.3.2.2	http://www.kremlin.ru Официальный сайт Президента РФ
6.3.2.3	¬http://www.ksrf.ru Официальный сайт Конституционного Суда РФ
6.3.2.4	http://www.fsb.ru ¬ Официальный сайт ФСБ РФ
6.3.2.5	http://genproc.gov.ru ¬ Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ
6.3.2.6	http://www.duma.gov.ru ¬ Сайт Государственной Думы РФ

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.
7.2	Для проведения практических занятий должны быть установлены средства MS Office.
7.3	
7.4	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Прокурорский надзор

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 6

самостоятельная работа 93

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2			2	2
Практические	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	4	4	2	2	6	6
Контактная работа	4	4	2	2	6	6
Сам. работа	68	68	25	25	93	93
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	36	36	108	108

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Доц., Пономаренко Сергей Иванович _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Прокурорский надзор

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О. А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель курса - формирование у студентов представления об организации и деятельности органов прокуратуры, об их месте в системе государственных органов, правовых и организационных основах прокурорского надзора в Российской Федерации, а также основных направлениях прокурорской деятельности, ее принципах, формах, средствах и методах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Гражданский процесс
2.1.2	Гражданское право
2.1.3	Международное частное право
2.1.4	Правовые основы избирательного процесса
2.1.5	Социология права
2.1.6	Трудовое право
2.1.7	Уголовный процесс
2.1.8	Адвокатура
2.1.9	Зарубежное гражданское право
2.1.10	Зарубежное уголовное право
2.1.11	Семейное право
2.1.12	Социология и политология
2.1.13	Финансовое право
2.1.14	Административное право
2.1.15	Конституционное право
2.1.16	Международное право
2.1.17	Уголовное право
2.1.18	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.19	Логика и культура мышления
2.1.20	Профилактика экстремизма и терроризма
2.1.21	История государства и права зарубежных стран
2.1.22	История государства и права России
2.1.23	Правовые системы мира
2.1.24	Теория государства и права
2.1.25	Теория и история федерализма
2.1.26	История
2.1.27	Правоохранительные органы
2.1.28	Профессиональная этика
2.1.29	Римское право
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Актуальные проблемы договорного права
2.2.2	Борьба с организованной преступностью
2.2.3	Жилищное право
2.2.4	История политических и правовых учений
2.2.5	Методология современных правовых исследований
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.7	Правовое обеспечение борьбы с коррупцией
2.2.8	Предпринимательское право
2.2.9	Философия права
2.2.10	Ювенальное право
2.2.11	Юридическая техника

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-2: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-2.1: Осознает необходимость соблюдения законодательства Российской Федерации всеми субъектами права
ПК-2.2: Понимает содержание контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти и местного самоуправления
ПК-2.3: Дает оценку деятельности субъектов права на предмет ее соответствия законодательству Российской Федерации

ПК-5: Готов к выполнению должностных обязанностей обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.1: Обладает развитым правосознанием и высокой правовой культурой для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.2: Использует в своей профессиональной деятельности знания обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.3: Формирует условия для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общая часть						
1.1	Тема 1.1. Сущность, задачи и основные направления прокурорского надзора. Вопросы для самоконтроля. 1. Определите роль и место прокуратуры в правовом государстве. 2. Сформулируйте определение прокуратуры Российской Федерации. 3. Раскройте содержание основных понятий прокурорского надзора. 4. Каковы сущность и задачи прокурорского надзора? 5. Дайте краткую характеристику Федеральному закону «О прокуратуре Российской Федерации». 6. Виды прокурорского надзора. Темы для написания рефератов: 1. Прокуратура в системе органов государственной власти. 2. Понятие, признаки и значение прокурорского надзора. Отрасли прокурорского надзора.	3	2	ПК-5.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3		

1.2	Тема 1.1. Сущность, задачи и основные направления прокурорского надзора. Вопросы для самоконтроля. 1. Определите роль и место прокуратуры в правовом государстве. 2. Сформулируйте определение прокуратуры Российской Федерации. 3. Раскройте содержание основных понятий прокурорского надзора. 4. Каковы сущность и задачи прокурорского надзора? 5. Дайте краткую характеристику Федеральному закону «О прокуратуре Российской Федерации». 6. Виды прокурорского надзора. Темы для написания рефератов: 1. Прокуратура в системе органов государственной власти. 2. Понятие, признаки и значение прокурорского надзора. Отрасли прокурорского надзора.	3	2	ПК-5.2 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.3	Тема 1.1. Сущность, задачи и основные направления прокурорского надзора. Изучить рекомендуемую литературу. Ответить на вопросы, решить практические задачи. Подготовить реферат. Работа производится при использовании Microsoft Office /Ср/	3	20	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.4	Тема 1.2. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ. Изучить рекомендуемую литературу. Ответить на вопросы, решить практические задачи. Подготовить реферат. Работа производится при использовании Microsoft Office /Ср/	3	20		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.5	Тема 1.3. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Система и организация прокуратуры Российской Федерации. Изучить рекомендуемую литературу. Ответить на вопросы, решить практические задачи. Подготовить реферат. Работа производится при использовании Microsoft Office /Ср/	3	28	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 2. Особенная часть						

2.1	Тема 2.1. Прокурорский надзор за исполнением законов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Вопросы для самоконтроля. 1. Определите предмет общего надзора. 2. Каковы пределы общего надзора? 3. Понятие и виды общенадзорных проверок. Требования, предъявляемые к их проведению. 4. Протест прокурора в порядке общего надзора: содержание, реквизиты и порядок подачи и рассмотрения. 5. Представление прокурора в порядке общего надзора: содержание, основания и порядок внесения. 6. Предостережение прокурора: содержание, основание и порядок внесения. 7. Постановление прокурора как средство реагирования на нарушения закона, выявленные в порядке общего надзора. 8. Полномочия прокуроров, направленные как на выявление, так и на устранение нарушений законов и способствующие этому обстоятельства. 9. Соотношение надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов. 10. Правовые средства выявления нарушений прав и свобод человека и гражданина. 11.Проблемы совершенствования прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Темы для написания рефератов: 1. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов. 2. Сущность и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 3. Правовые акты прокурора в сфере надзора за исполнением законов. 4. Полномочия прокурора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. /Пр/	4	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.2	Тема 2.1. Прокурорский надзор за исполнением законов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Изучить рекомендуемую литературу. Ответить на вопросы, решить практические задачи. Подготовить реферат. /Ср/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

2.3	Тема 2.2. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предвари-тельное следствие. Изучить рекомендуемую литературу. Ответить на вопросы, решить практические задачи. Подготовить реферат. /Ср/	4	3	ПК-5.2 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.4	Тема 2.3. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначенные судами меры принуди-тельного характера, и администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу Изучить рекомендуемую литературу. Ответить на вопросы, решить практические задачи. Подготовить реферат. /Ср/	4	6	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.5	Тема 2.4. Прокурорский надзор за исполнением за-конов судебными приставами Изучить рекомендуемую литературу. Ответить на вопросы, решить практические задачи. Подготовить реферат. /Ср/	4	6	ПК-5.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.6	Тема 2.5. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений Изучить рекомендуемую литературу. Ответить на вопросы, решить практические задачи. Подготовить реферат. /Ср/	4	6	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.7	Тема 2.6. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Изучить рекомендуемую литературу. Ответить на вопросы, решить практические задачи. Подготовить реферат. /Ср/	4	2	ПК-5.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 3. Экзамен						

3.1	1. Задачи прокурорского надзора. 2. Прокуратура Российской Федерации. Принципы организации и деятельности. 3. Правовые основы деятельности прокуратуры. 4. Основные направления деятельности прокуратуры. 5. Система органов прокуратуры. 6. Порядок назначения прокуроров и освобождения их от должности. 7. Полномочия Генерального прокурора Российской Федерации по руководству системой органов прокуратуры. 8. Прокуратуры субъектов Федерации и приравненные к ним прокуратуры. 9. Прокуратуры городов, районов и приравненные к ним прокуратуры. 10. Специализированные прокуратуры. 11. Полномочия прокуроров при осуществлении возложенных на них функций. 12. Обязательность исполнения требований прокурора. 13. Взаимоотношения прокуратуры с органами государственной, представительной (законодательной) власти, органами управления и контроля, общественными организациями. 14. Требования закона о недопустимости вмешательства в осуществление прокурорского надзора. 15. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 16. Разрешение органами прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений граждан. 17. Координационные функции прокуратуры по борьбе с преступностью. 18. Прокурорский надзор за исполнением законов, его сущность и пределы. 19. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов. 20. Средства прокурорского реагирования на нарушения законности. 21. Представление прокурора. 22. Постановление прокурора. 23. Предупреждение о недопустимости нарушения закона. 24. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов при производстве оперативно-розыскной деятельности, предварительного следствия и дознания.	4	9	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

	25. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. 26. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности. 27. Надзор прокуратуры за соблюдением законов при производстве дознания и предварительного следствия. 28. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов в ходе дознания и предварительного следствия. 29. Процессуальная самостоятельность следователя. 30. Надзор прокуратуры за исполнением законов в местах содержания задержанных (изоляторы временного содержания), предварительного заключения (следственные изоляторы). 31. Законодательство Российской Федерации, регламентирующее порядок и условия содержания лиц, заключенных под стражу, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления, а также осужденных. 32. Прокурорский надзор за исполнением законов в исправительных учреждениях. 33. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законности в местах содержания задержанных, предварительного заключения и исправительных учреждениях. Их особенности. 34. Обязательность исполнения постановлений и требований прокурора, осуществляющего надзор за соблюдением законности в местах лишения свободы. 35. Надзор за исполнением назначаемых судом принудительных мер медицинского характера. 36. Прокурорский надзор за исполнением закона об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания или замене лишения свободы более мягким видом наказания 37. Прокурорский надзор за исполнением наказаний, не связанных с изоляцией от общества. 38. Участие прокурора в судебном разбирательстве по уголовным делам. 39. Участие прокурора при рассмотрении судами гражданских дел. 40. Особенности участия прокурора в арбитражном судопроизводстве. 41. Основания и порядок предъявления прокурором исков по						

	гражданским делам. 42. Поддержание прокурором государственного обвинения в суде. 43. Участие прокурора в суде присяжных. 44. Участие прокурора при рассмотрении уголовных и гражданских дел в кассационной и надзорной судебных инстанциях. 45. Обжалование прокурором незаконных и необоснованных приговоров, постановлений и определений судов по уголовным делам. 46. Обжалование прокурором незаконных судебных решений по гражданским делам. 47. Особенности организации деятельности военной прокуратуры. 48. Особенности организации и деятельности военной прокуратуры. 49. Меры правовой и социальной защиты прокуроров. 50. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами. /Экзамен/						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Винокуров Ю. Е., Винокуров А. Ю., под общ. ред. проф. Ю. Е. Винокурова	Прокурорский надзор: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2011
Л1.2	Дранников В. Н.	Курс лекций по дисциплине "Прокурорский надзор": Общая часть: учебное пособие	Таганрог: Издательство ТРТУ, 2004
Л1.3	Матушевский Р. Г., Пятаков В. А.	Прокуратура и прокурорский надзор: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2010

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Муравьев Н. В.	Прокурорский надзор в его устройстве и деятельности: практическое пособие	Москва: Унив. тип., 1889

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Григорьева Н. В., Ендольцева А. В., Мичурина О. В., Меженцева А. Я., Прохорова Е. А., Ендольцева А. В., Химичева О. В., Сумин А. А.	Прокурорский надзор: курс лекций: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015
Л2.3	Макеев Н. Н.	Прокурорский надзор в Российской Федерации: учебно-методический комплекс по дисциплине: практикум	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	OpenOffice
6.3.1.2	Гарант (учебная версия)
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	http://www.government.ru Интернет-портал Правительства РФ
6.3.2.2	http://www.kremlin.ru Официальный сайт Президента РФ
6.3.2.3	¬http://www.ksrf.ru Официальный сайт Конституционного Суда РФ
6.3.2.4	http://www.fsb.ru ¬ Официальный сайт ФСБ РФ
6.3.2.5	http://genproc.gov.ru ¬ Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ
6.3.2.6	http://www.duma.gov.ru ¬ Сайт Государственной Думы РФ

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.
7.2	Для проведения практических занятий должны быть установлены средства MS Office.
7.3	
7.4	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Социология управления

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **отраслевых юридических дисциплин**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Зав. каф., Курилкина Ольга Александровна

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Курилкина О. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у студентов представления об основных формах использования человеческого потенциала в процессе эффективного управления организацией и системные представления о социальных закономерностях управленческой деятельности руководителя, а также способности к взаимодействию и реализации своей роли в команде.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого

УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников

УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели, соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретико-методологические основы социологии управления;
- основные социальные проблемы управления и путей их решения;
- мотивацию поведения личности в различных социальных ролях в организации, трудовой деятельности;
- принципы мотивационного потенциала различных видов стимуляции;
- методы изучения мотивации и мотивов, необходимые для успешного социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

Уметь:

- применять методы изучения важных социальных характеристик личности и коллектива, профессиональных, межличностных и внутриличностных проблем средствами социологии и психологии управления.
- разрабатывать систему мотивации, материального и нематериального стимулирования персонала организации, как социальной команды;
- измерять групповую сплоченность, показатели удовлетворенности персонала;

Владеть:

- собственном управленческим опытом в понятиях социологии управления;
- спецификой использования социальных знаний в структуре деятельности менеджера по кадрам, в освоении навыков анализа социальных принципов, лежащих в основе эффективного управления.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1. Объект и предмет социологии управления 1. Предметная область социоло¬гии и психологии управления. 2. Управление как общественное явление. 3. Функции управления в обществе. 4. Подходы в исследовании системы управления. 5. Методы изучения объектов и субъектов управления.	Самостоятельная работа	1	4	УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
1.2	Тема 1.2. Управление социальными организациями. 1. Понятие и структура социальной организации. 2. Современные тенденции и принципы управления социальными организациями. 3. Аппарат управления как социальная группа. 4. Принятие управленческого решения. 5. Социальный контроль и эффективность управления.	Самостоятельная работа	1	8	УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
1.3	Тема 1.3. Организационная культура как социально-психологическая проблема.1. Типологии организа¬ционных культур в контексте сопоставления национальных бизнес-культур (У. Оучи, Г. Хофштеде, Г. Лэйн и Дж. Дистефано). 2. Организационная культура малого и среднего бизнеса. 3. Организационная культура крупных корпораций. 4. Развитие организационной культуры.	Самостоятельная работа	1	10	УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
1.4	Тема 1.4. Личность и малые группы в организации. 1. Общая характеристика личности.	Практические занятия	1	2	УК-3 УК-3.1

	2. Структура свойств личности. 3. Понятие и структурная характеристика личностного потенциала работника. 4. Личность в организации. Самооценка и личностная самореализация.				УК-3.2 УК-3.3
1.5	Тема 1.4. Личность и малые группы в организации. 1. Общая характеристика личности. 2. Структура свойств личности. 3. Понятие и структурная характеристика личностного потенциала работника. 4. Личность в организации. Самооценка и личностная самореализация.	Самостоятельная работа	1	10	УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3

Раздел 2.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1. Мотивация поведения личности в организации.1. Мотивация как процесс. 2. Внутреннеорганизованная и внешнеорганизованная мотивация. 3. Мотив как сложное интегральное психологическое образование. 4. Виды мотивационных образований. 5. Мотивация общения.	Самостоятельная работа	1	12	УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
2.2	Тема 2.2. Руководитель в системе и процессе управления.Социально-психологические основы деятельности руководителя. Социальные роли руководителя организации. Социально-психологические требования к руководителю. Имидж руководителя. Характеристика стилей управления организацией. Отношения в социальной организации – предмет труда руководителя. Социально-управленческая ситуация: понятие, методы анализа и регулирова¬ния. Социально-психологические аспекты управления коллективами. Социальные и психологические основы принятия управленческих решений. Профессиональный управленческий комплекс руководителя. Психологический управленческий комплекс руководителя и роль лидера в трудовом коллективе. Управленческая деятельность руководителя как практического психолога-воспитателя и социального партнера. Социологическая концепция партнёрского стиля управления организацией. Социальная ответственность менеджера. Психодиагностика предпринимательских и организаторских способностей.	Лекционные занятия	1	2	УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
2.3	Тема 2.2. Руководитель в системе и процессе управления.1. Лидерство и руководство: специфика, эволюция теории лидерства, стили руководства. 2. Социальные и психологические основы принятия управленческих решений. 3. Мастерство публичного выступления. 4. Совещание как форма управленческого труда руководителя. 5. Переговоры в управленческой деятельности.	Практические занятия	1	2	УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
2.4	Тема 2.2. Руководитель в системе и процессе управления.1. Лидерство и руководство: специфика, эволюция теории лидерства, стили руководства. 2. Социальные и психологические основы принятия управленческих решений. 3. Мастерство публичного выступления. 4. Совещание как форма управленческого труда руководителя. 5. Переговоры в управленческой деятельности.	Самостоятельная работа	1	8	УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
2.5	Тема 2.3.Методологическая организация социологического исследования проблем управления. 1. Общая характеристика традиционных приемов в социологическом изучении содержания документальных источников. 2. Специфика применения метода контент-анализа при изучении документов, их систематизация. Анализ публикаций в прессе, писем и других источников. 3. Инструментарий метода контент-анализа, его основные параметры. Техническая сторона контент-анализа. 4. Специфика использования анкетирования в социоло¬гических исследованиях, его возможности и преимущества. Этапы анкетного опроса.	Самостоятельная работа	1	10	УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
2.6	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	1	4	УК-3 УК-3.1 УК-3.2

					УК-3.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Сотникова С.И.	Управление карьерой: Учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец.060200 "Экономика труда"	М.: ИНФРА-М, 2001	
2	Кульневич С.В., Гончарова В.И.	Управление современной школой: Практ. пособие для шк. администрации, руководителей шк. метод. объединений, методистов, учителей, студентов пед. учеб. заведений, слушателей ИПК	Ростов н/Д: Учитель, 2003	
3	Пищулин Н.П., Пищулин С.Н.	Социальное управление: теория и практика:[В 2 -х т.]	М.: Академкнига, 2003	
4	Кравченко, А. И., Тюрина, И. О.	Социология управления: фундамент. курс: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Социология"	М.: Академ. проект, 2005	
5	Добреньков, Владимир Иванович, Жабин, А. П..	Социология менеджмента: учебник	М.: Академ. Проект: Альма Матер, 2011	

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Барзилов С.И., Чернышов А.Г.	Политическая структура современной российской провинции	М.: Магистр, 1997	
2	Костров А.В.	Основы информационного менеджмента: Учеб. пособие для студентов вузов по спец. 351400 "Прикл. информатика в экономике", по направлению 654700 "Информ. системы"	М.: Финансы и статистика, 2001	
3	Кибанов А.Я.	Основы управления персоналом: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Менеджмент организации" и "Управление персоналом"	М.: ИНФРА-М, 2002	
4	Басовский Л.Е., Протасьев В.Б.	Управление качеством: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по эконом. спец.	М.: ИНФРА-М, 2004	
5	Пищулин Н.П., Пищулин С.Н.	Социальное управление: теория и практика: [в 2 -х т.]	М.: Академкнига, 2003	
6	Хлебунова, С. Ф., Тараненко, Н. Д.	Управление современной школой: практ. пособие для рук. шк., студентов пед. учеб. заведений, слушателей ИПК	Ростов н/Д: Учитель, 2004	
7	Федосова, Валентина Тихоновна	Управление современной школой: практ. пособие для рук. образоват. учреждений, слушателей ИПК	Ростов н/Д: Учитель, 2003	
8	Антонов В.Г., Громова О.Н.	Организационное поведение: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 061100 "Менеджмент организации"	СПб.: Питер, 2006	

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
Гарант: Законодательство РФ, аналитика http://www.garant.ru/

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
Гарант (учебная версия)
OpenOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Социология управления

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 6

самостоятельная работа 62

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:

зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Зав. каф., Курилкина Ольга Александровна _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Социология управления

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О. А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	сформировать у студентов представления об основных формах использования человеческого потенциала в процессе эффективного управления организацией и системные представления о социальных закономерностях управленческой деятельности руководителя, а также способности к взаимодействию и реализации своей роли в команде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Учебная практика, ознакомительная практика
2.2.2	Производственная практика, правоприменительная практика
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого
УК-3.2: При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников
УК-3.3: Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели, соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Тема 1.1. Объект и предмет социологии управления 1. Предметная область социоло¬гии и психологии управления. 2. Управление как общественное явление. 3. Функции управления в обществе. 4. Подходы в исследовании системы управления. 5. Методы изучения объектов и субъектов управления. /Ср/	1	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8		
1.2	Тема 1.2. Управление социальными организациями. 1. Понятие и структура социальной организации. 2. Современные тенденции и принципы управления социальными организациями. 3. Аппарат управления как социальная группа. 4. Принятие управленческого решения. 5. Социальный контроль и эффективность управления. /Ср/	1	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3		

1.3	Тема 1.3. Организационная культура как социально-психологическая проблема.1. Типологии организа¬ционных культур в контексте сопоставления национальных бизнес-культур (У. Оучи, Г. Хофштеде, Г. Лэйн и Дж. Дистефано). 2. Организационная культура малого и среднего бизнеса. 3. Организационная культура крупных корпораций. 4. Развитие организационной культуры. /Ср/	1	10	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4		
1.4	Тема 1.4. Личность и малые группы в организации. 1. Общая характеристика личности. 2. Структура свойств личности. 3. Понятие и структурная характеристика личностного потенциала работника. 4. Личность в организации. Самооценка и личностная самореализация. /Пр/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7		
1.5	Тема 1.4. Личность и малые группы в организации. 1. Общая характеристика личности. 2. Структура свойств личности. 3. Понятие и структурная характеристика личностного потенциала работника. 4. Личность в организации. Самооценка и личностная самореализация. /Ср/	1	10	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.8		
	Раздел 2.						
2.1	Тема 2.1. Мотивация поведения личности в организации.1. Мотивация как процесс. 2. Внутреннеорганизованная и внешнеорганизованная мотивация. 3. Мотив как сложное интегральное психологическое образование. 4. Виды мотивационных образований. 5. Мотивация общения. /Ср/	1	12	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7		

2.2	Тема 2.2. Руководитель в системе и процессе управления.Социально-психологические основы деятельности руководителя. Социальные роли руководителя организации. Социально-психологические требования к руководителю. Имидж руководителя. Характеристика стилей управления организацией. Отношения в социальной организации – предмет труда руководителя. Социально-управленческая ситуация: понятие, методы анализа и регулирова¬ния. Социально-психологические аспекты управления коллективами. Социальные и психологические основы принятия управленческих решений. Профессиональный управленческий комплекс руководителя. Психологический управленческий комплекс руководителя и роль лидера в трудовом коллективе. Управленческая деятельность руководителя как практического психолога-воспитателя и социального партнера. Социологическая концепция партнёрского стиля управления организацией. Социальная ответственность менеджера. Психодиагностика предпринимательских и организаторских способностей. /Лек/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.6 Л2.7		
2.3	Тема 2.2. Руководитель в системе и процессе управления.1. Лидерство и руководство: специфика, эволюция теории лидерства, стили руководства. 2. Социальные и психологические основы принятия управленческих решений. 3. Мастерство публичного выступления. 4. Совещание как форма управленческого труда руководителя. 5. Переговоры в	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7		
2.4	Тема 2.2. Руководитель в системе и процессе управления.1. Лидерство и руководство: специфика, эволюция теории лидерства, стили руководства. 2. Социальные и психологические основы принятия управленческих решений. 3. Мастерство публичного выступления. 4. Совещание как форма управленческого труда руководителя. 5. Переговоры в	1	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.8		

2.5	Тема 2.3.Методологическая организация социологического исследования проблем управления. 1. Общая характеристика традиционных приемов в социологическом изучении содержания документальных источников. 2. Специфика применения метода контент-анализа при изучении документов, их систематизация. Анализ публикаций в прессе, писем и других источников. 3. Инструментарий метода контент-анализа, его основные параметры. Техническая сторона контент-анализа. 4. Специфика использования анкетирования в социоло¬гических исследованиях, его возможности и преимущества. Этапы анкетного опроса. /Ср/	1	10	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8		
2.6	/Зачёт/	1	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сотникова С.И.	Управление карьерой: Учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец.060200 "Экономика труда"	М.: ИНФРА-М, 2001
Л1.2	Кульневич С.В., Гончарова В.И.	Управление современной школой: Практ. пособие для шк. администрации, руководителей шк. метод. объединений, методистов, учителей, студентов пед. учеб. заведений, слушателей ИПК	Ростов н/Д: Учитель, 2003
Л1.3	Пищулин Н.П., Пищулин С.Н.	Социальное управление: теория и практика:[В 2-х т.]	М.: Академкнига, 2003
Л1.4	Кравченко, А. И., Тюрина, И. О.	Социология управления: фундамент. курс: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Социология"	М.: Академ. проект, 2005
Л1.5	Добреньков, Владимир Иванович, Жабин, А. П..	Социология менеджмента: учебник	М.: Академ. Проект: Альма Матер, 2011

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Барзилов С.И., Чернышов А.Г., Ин-т "Открытое общество". Политика и право	Политическая структура современной российской провинции	М.: Магистр, 1997
Л2.2	Костров А.В.	Основы информационного менеджмента: Учеб. пособие для студентов вузов по спец. 351400 "Прикл. информатика в экономике", по направлению 654700 "Информ. системы"	М.: Финансы и статистика, 2001
Л2.3	Кибанов А.Я., Гос. ун-т управления	Основы управления персоналом: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Менеджмент организации" и "Управление персоналом"	М.: ИНФРА-М, 2002
Л2.4	Басовский Л.Е., Протасьев В.Б.	Управление качеством: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по эконом. спец.	М.: ИНФРА-М, 2004
Л2.5	Пищулин Н.П., Пищулин С.Н.	Социальное управление: теория и практика: [в 2-х т.]	М.: Академкнига, 2003
Л2.6	Хлебунова, С. Ф., Тараненко, Н. Д.	Управление современной школой: практ. пособие для рук. шк., студентов пед. учеб. заведений, слушателей ИПК	Ростов н/Д: Учитель, 2004
Л2.7	Федосова, Валентина Тихоновна	Управление современной школой: практ. пособие для рук. образоват. учреждений, слушателей ИПК	Ростов н/Д: Учитель, 2003
Л2.8	Антонов В.Г., Громова О.Н., под ред. Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой	Организационное поведение: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 061100 "Менеджмент организации"	СПб.: Питер, 2006

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Гарант (учебная версия)
6.3.1.2	OpenOffice

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
6.3.2.2	Гарант: Законодательство РФ, аналитика http://www.garant.ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.
7.2	Для проведения практических занятий должны быть установлены средства MS Office.
7.3	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Социология управления

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 6

самостоятельная работа 62

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:

зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Зав. каф., Курилкина Ольга Александровна _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Социология управления

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О. А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	сформировать у студентов представления об основных формах использования человеческого потенциала в процессе эффективного управления организацией и системные представления о социальных закономерностях управленческой деятельности руководителя, а также способности к взаимодействию и реализации своей роли в команде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Учебная практика, ознакомительная практика
2.2.2	Производственная практика, правоприменительная практика
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого
УК-3.2: При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников
УК-3.3: Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели, соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Тема 1.1. Объект и предмет социологии управления 1. Предметная область социоло¬гии и психологии управления. 2. Управление как общественное явление. 3. Функции управления в обществе. 4. Подходы в исследовании системы управления. 5. Методы изучения объектов и субъектов управления. /Ср/	1	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8		
1.2	Тема 1.2. Управление социальными организациями. 1. Понятие и структура социальной организации. 2. Современные тенденции и принципы управления социальными организациями. 3. Аппарат управления как социальная группа. 4. Принятие управленческого решения. 5. Социальный контроль и эффективность управления. /Ср/	1	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3		

1.3	Тема 1.3. Организационная культура как социально-психологическая проблема.1. Типологии организа¬ционных культур в контексте сопоставления национальных бизнес-культур (У. Оучи, Г. Хофштеде, Г. Лэйн и Дж. Дистефано). 2. Организационная культура малого и среднего бизнеса. 3. Организационная культура крупных корпораций. 4. Развитие организационной культуры. /Ср/	1	10	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4		
1.4	Тема 1.4. Личность и малые группы в организации. 1. Общая характеристика личности. 2. Структура свойств личности. 3. Понятие и структурная характеристика личностного потенциала работника. 4. Личность в организации. Самооценка и личностная самореализация. /Пр/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7		
1.5	Тема 1.4. Личность и малые группы в организации. 1. Общая характеристика личности. 2. Структура свойств личности. 3. Понятие и структурная характеристика личностного потенциала работника. 4. Личность в организации. Самооценка и личностная самореализация. /Ср/	1	10	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.8		
	Раздел 2.						
2.1	Тема 2.1. Мотивация поведения личности в организации.1. Мотивация как процесс. 2. Внутреннеорганизованная и внешнеорганизованная мотивация. 3. Мотив как сложное интегральное психологическое образование. 4. Виды мотивационных образований. 5. Мотивация общения. /Ср/	1	12	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7		

2.2	Тема 2.2. Руководитель в системе и процессе управления.Социально-психологические основы деятельности руководителя. Социальные роли руководителя организации. Социально-психологические требования к руководителю. Имидж руководителя. Характеристика стилей управления организацией. Отношения в социальной организации – предмет труда руководителя. Социально-управленческая ситуация: понятие, методы анализа и регулирова¬ния. Социально-психологические аспекты управления коллективами. Социальные и психологические основы принятия управленческих решений. Профессиональный управленческий комплекс руководителя. Психологический управленческий комплекс руководителя и роль лидера в трудовом коллективе. Управленческая деятельность руководителя как практического психолога-воспитателя и социального партнера. Социологическая концепция партнёрского стиля управления организацией. Социальная ответственность менеджера. Психодиагностика предпринимательских и организаторских способностей. /Лек/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.6 Л2.7		
2.3	Тема 2.2. Руководитель в системе и процессе управления.1. Лидерство и руководство: специфика, эволюция теории лидерства, стили руководства. 2. Социальные и психологические основы принятия управленческих решений. 3. Мастерство публичного выступления. 4. Совещание как форма управленческого труда руководителя. 5. Переговоры в	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7		
2.4	Тема 2.2. Руководитель в системе и процессе управления.1. Лидерство и руководство: специфика, эволюция теории лидерства, стили руководства. 2. Социальные и психологические основы принятия управленческих решений. 3. Мастерство публичного выступления. 4. Совещание как форма управленческого труда руководителя. 5. Переговоры в	1	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.8		

2.5	Тема 2.3.Методологическая организация социологического исследования проблем управления. 1. Общая характеристика традиционных приемов в социологическом изучении содержания документальных источников. 2. Специфика применения метода контент-анализа при изучении документов, их систематизация. Анализ публикаций в прессе, писем и других источников. 3. Инструментарий метода контент-анализа, его основные параметры. Техническая сторона контент-анализа. 4. Специфика использования анкетирования в социоло¬гических исследованиях, его возможности и преимущества. Этапы анкетного опроса. /Ср/	1	10	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8		
2.6	/Зачёт/	1	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сотникова С.И.	Управление карьерой: Учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец.060200 "Экономика труда"	М.: ИНФРА-М, 2001
Л1.2	Кульневич С.В., Гончарова В.И.	Управление современной школой: Практ. пособие для шк. администрации, руководителей шк. метод. объединений, методистов, учителей, студентов пед. учеб. заведений, слушателей ИПК	Ростов н/Д: Учитель, 2003
Л1.3	Пищулин Н.П., Пищулин С.Н.	Социальное управление: теория и практика:[В 2-х т.]	М.: Академкнига, 2003
Л1.4	Кравченко, А. И., Тюрина, И. О.	Социология управления: фундамент. курс: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Социология"	М.: Академ. проект, 2005
Л1.5	Добреньков, Владимир Иванович, Жабин, А. П..	Социология менеджмента: учебник	М.: Академ. Проект: Альма Матер, 2011

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Барзилов С.И., Чернышов А.Г., Ин-т "Открытое общество". Политика и право	Политическая структура современной российской провинции	М.: Магистр, 1997
Л2.2	Костров А.В.	Основы информационного менеджмента: Учеб. пособие для студентов вузов по спец. 351400 "Прикл. информатика в экономике", по направлению 654700 "Информ. системы"	М.: Финансы и статистика, 2001
Л2.3	Кибанов А.Я., Гос. ун-т управления	Основы управления персоналом: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Менеджмент организации" и "Управление персоналом"	М.: ИНФРА-М, 2002
Л2.4	Басовский Л.Е., Протасьев В.Б.	Управление качеством: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по эконом. спец.	М.: ИНФРА-М, 2004
Л2.5	Пищулин Н.П., Пищулин С.Н.	Социальное управление: теория и практика: [в 2-х т.]	М.: Академкнига, 2003
Л2.6	Хлебунова, С. Ф., Тараненко, Н. Д.	Управление современной школой: практ. пособие для рук. шк., студентов пед. учеб. заведений, слушателей ИПК	Ростов н/Д: Учитель, 2004
Л2.7	Федосова, Валентина Тихоновна	Управление современной школой: практ. пособие для рук. образоват. учреждений, слушателей ИПК	Ростов н/Д: Учитель, 2003
Л2.8	Антонов В.Г., Громова О.Н., под ред. Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой	Организационное поведение: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 061100 "Менеджмент организации"	СПб.: Питер, 2006

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Гарант (учебная версия)
6.3.1.2	OpenOffice

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
6.3.2.2	Гарант: Законодательство РФ, аналитика http://www.garant.ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.
7.2	Для проведения практических занятий должны быть установлены средства MS Office.
7.3	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Управление профессиональной карьерой

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2			2	2
Практические	2	4	2		4	4
Итого ауд.	4	6	2		6	6
Контактная работа	4	6	2		6	6
Сам. работа	32	62	30		62	62
Часы на контроль		4	4		4	4
Итого	36	72	36		72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Зав. каф., Сердюкова Ю.А.

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Сердюкова Ю. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение основных теоретических подходов,
1.2	методов управления деловой карьерой и служебно-профессионального продвижения
1.3	персонала, работы с кадровым резервом, что способствует развитию профессиональной
1.4	мобильности, гибкости, целенаправленности в вопросах профессионального развития.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
УК-2.2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
-общую концепцию тайм-менеджмента, временные ресурсы и ограничения, основные поглотители времени - методы управления своим временем - методы эффективного планирования времени - процессы планирования времени на личном, командном и корпоративном уровне, показатели эффективности использования временных ресурсов; - требования к постановке цели и задач;
Уметь:
- применять принципы и приемы организации времени, экономии временных усилий -применять методы планирования и управления временем -оценивать эффективность использования временных ресурсов; -формулировать задачи;
Владеть:
-навыками управления временными ресурсами, выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся временных ресурсов и ограничений, оценки эффективности использования времени - применения систем учета и инвентаризации; -способностью определять круг задач для достижения поставленной цели;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Предмет, история формирования научного знания о карьере. Теории карьеры					
№	**Наименование темы, краткое содержание**	**Вид занятия / работы / форма ПА**	**Семестр / Курс**	**Количество часов**	**Компетенции**
1.1	Сущность и характеристика управления профессиональной карьерой	Лекционные занятия	1	2	УК-6 УК-2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
1.2	Предмет, история формирования научного знания о карьере. Теории карьеры	Практические занятия	1	2	УК-6 УК-2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
1.3	Технология развития личной карьеры	Самостоятельная работа	1	40	УК-6 УК-2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
1.4	Особенности карьерного развития в зарубежных странах	Практические занятия	1	2	УК-6 УК-2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
1.5	Особенности практики управление карьерой креативного персонала в современных организациях: лучший мировой опыт	Самостоятельная работа	1	22	УК-6 УК-2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
1.6	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	1	4	УК-6 УК-2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Поташник М.М., Ямбург Е.А., Матрос Д.Ш., Моисеев А.М., Хомерики О.Г.	Управление качеством образования	М.: Пед. о-во России, 2000	
2	Калинников А.	Управление основным капиталом предприятия: монография	Москва: Лаборатория книги, 2010	Biblioclub

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
3	Кутепов В. А.	1С Предприятие 8.0: Управление торговлей: практическое пособие	Москва: Лаборатория книги, 2010	Biblioclub
4	Беляев А. А., Коротков Э. М.	Антикризисное управление: учебник	Москва: Юнити, 2015	Biblioclub
5	Тавасиев А. М.	Банковское дело: Управление и технологии: учебник	Москва: Юнити, 2015	Biblioclub
6	Горбунов А. П., Гончаров В. И., Головченко И. Ф., Алексеев И. А., Прудников А. С., Прудников А. С., Трофимов М. С.	Местное самоуправление и муниципальное управление: учебник	Москва: Юнити, 2015	Biblioclub

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Басовский Л.Е., Протасьев В.Б.	Управление качеством: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по эконом. спец.	М.: ИНФРА-М, 2004	
2	Давыдович, А. Р.	Управление качеством: методическое пособие	Сочи: Сочинский государственный университет, 2020	
3	Елкина, О. С.	Управление экономическим поведением работника: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021	

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Википедия — свободная энциклопедия - https://ru.wikipedia.org/wiki/
eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
OpenOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Управление профессиональной карьерой

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 6

самостоятельная работа 62

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2			2	2
Практические	2	4	2		4	4
Итого ауд.	4	6	2		6	6
Контактная работа	4	6	2		6	6
Сам. работа	32	62	30		62	62
Часы на контроль		4	4		4	4
Итого	36	72	36		72	72

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Зав. каф., Сердюкова Ю.А. _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Управление профессиональной карьерой

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
экономики и гуманитарно-правовых дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Сердюкова Ю. А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	изучение основных теоретических подходов,
1.2	методов управления деловой карьерой и служебно-профессионального продвижения
1.3	персонала, работы с кадровым резервом, что способствует развитию профессиональной
1.4	мобильности, гибкости, целенаправленности в вопросах профессионального развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Учебная практика, ознакомительная практика
2.2.2	Производственная практика, правоприменительная практика
2.2.3	Юридическая клиника
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
УК-2.2: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-2.3: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
УК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Предмет, история формирования научного знания о карьере. Теории карьеры						
1.1	Сущность и характеристика управления профессиональной карьерой /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-2.1 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.2	Предмет, история формирования научного знания о карьере. Теории карьеры /Пр/	1	2	УК-6.2 УК-6.3 УК-2.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
1.3	Технология развития личной карьеры /Ср/	1	40	УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.4	Особенности карьерного развития в зарубежных странах /Пр/	1	2	УК-6.2 УК-6.3 УК-2.2 УК-2.3	Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2		
1.5	Особенности практики управление карьерой креативного персонала в современных организациях: лучший мировой опыт /Ср/	1	22	УК-6.2 УК-6.3 УК-2.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.6	/Зачёт/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Поташник М.М., Ямбург Е.А., Матрос Д.Ш., Моисеев А.М., Хомерики О.Г.	Управление качеством образования	М.: Пед. о-во России, 2000
Л1.2	Калинников А.	Управление основным капиталом предприятия: монография	Москва: Лаборатория книги, 2010
Л1.3	Кутепов В. А.	1С Предприятие 8.0: Управление торговлей: практическое пособие	Москва: Лаборатория книги, 2010
Л1.4	Беляев А. А., Коротков Э. М.	Антикризисное управление: учебник	Москва: Юнити, 2015
Л1.5	Тавасиев А. М.	Банковское дело: Управление и технологии: учебник	Москва: Юнити, 2015
Л1.6	Горбунов А. П., Гончаров В. И., Головченко И. Ф., Алексеев И. А., Прудников А. С., Прудников А. С., Трофимов М. С.	Местное самоуправление и муниципальное управление: учебник	Москва: Юнити, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Басовский Л.Е., Протасьев В.Б.	Управление качеством: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по эконом. спец.	М.: ИНФРА-М, 2004
Л2.2	Давыдович, А. Р.	Управление качеством: методическое пособие	Сочи: Сочинский государственный университет, 2020
Л2.3	Елкина, О. С.	Управление экономическим поведением работника: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	OpenOffice

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Википедия — свободная энциклопедия - https://ru.wikipedia.org/wiki/
6.3.2.2	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Управление профессиональной карьерой

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 6

самостоятельная работа 62

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2			2	2
Практические	2	4	2		4	4
Итого ауд.	4	6	2		6	6
Контактная работа	4	6	2		6	6
Сам. работа	32	62	30		62	62
Часы на контроль		4	4		4	4
Итого	36	72	36		72	72

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Зав. каф., Сердюкова Ю.А. _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Управление профессиональной карьерой

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
экономики и гуманитарно-правовых дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Сердюкова Ю. А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	изучение основных теоретических подходов,
1.2	методов управления деловой карьерой и служебно-профессионального продвижения
1.3	персонала, работы с кадровым резервом, что способствует развитию профессиональной
1.4	мобильности, гибкости, целенаправленности в вопросах профессионального развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Учебная практика, ознакомительная практика
2.2.2	Производственная практика, правоприменительная практика
2.2.3	Юридическая клиника
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
УК-2.2: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-2.3: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
УК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Предмет, история формирования научного знания о карьере. Теории карьеры						
1.1	Сущность и характеристика управления профессиональной карьерой /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-2.1 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.2	Предмет, история формирования научного знания о карьере. Теории карьеры /Пр/	1	2	УК-6.2 УК-6.3 УК-2.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
1.3	Технология развития личной карьеры /Ср/	1	40	УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.4	Особенности карьерного развития в зарубежных странах /Пр/	1	2	УК-6.2 УК-6.3 УК-2.2 УК-2.3	Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2		
1.5	Особенности практики управление карьерой креативного персонала в современных организациях: лучший мировой опыт /Ср/	1	22	УК-6.2 УК-6.3 УК-2.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.6	/Зачёт/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Поташник М.М., Ямбург Е.А., Матрос Д.Ш., Моисеев А.М., Хомерики О.Г.	Управление качеством образования	М.: Пед. о-во России, 2000
Л1.2	Калинников А.	Управление основным капиталом предприятия: монография	Москва: Лаборатория книги, 2010
Л1.3	Кутепов В. А.	1С Предприятие 8.0: Управление торговлей: практическое пособие	Москва: Лаборатория книги, 2010
Л1.4	Беляев А. А., Коротков Э. М.	Антикризисное управление: учебник	Москва: Юнити, 2015
Л1.5	Тавасиев А. М.	Банковское дело: Управление и технологии: учебник	Москва: Юнити, 2015
Л1.6	Горбунов А. П., Гончаров В. И., Головченко И. Ф., Алексеев И. А., Прудников А. С., Прудников А. С., Трофимов М. С.	Местное самоуправление и муниципальное управление: учебник	Москва: Юнити, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Басовский Л.Е., Протасьев В.Б.	Управление качеством: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по эконом. спец.	М.: ИНФРА-М, 2004
Л2.2	Давыдович, А. Р.	Управление качеством: методическое пособие	Сочи: Сочинский государственный университет, 2020
Л2.3	Елкина, О. С.	Управление экономическим поведением работника: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	OpenOffice

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Википедия — свободная энциклопедия - https://ru.wikipedia.org/wiki/
6.3.2.2	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Инклюзивное образование и его правовое регулирование

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **отраслевых юридических дисциплин**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Зав. каф., Курилкина Ольга Александровна

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Курилкина О. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины является изучение необходимости и сущности
1.2	инклюзивного обучения и воспитания детей с особыми образовательными
1.3	потребностями в контексте стратегии гуманизации образования, психологопедагогических основ, моделей и содержания инклюзивного образования.
1.4	Данный курс ориентирован на профессиональную компетентность педагога,
1.5	направленную на формирование готовности к взаимодействию с участниками
1.6	образовательного процесса.
1.7	Курс является базовым для ознакомления с современными формами,
1.8	методами и технологиями коррекционной и развивающей работы с детьми с
1.9	особыми образовательными потребностями.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
УК-9.1. Выявляет психофизические особенности развития лиц с ограниченными возможностями здоровья
УК-9.2. Учитывает в профессиональной деятельности закономерности обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья
УК-9.3. Строит свое взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья на основе учета особенностей их психофизического развития и правового статуса
ПК-6.1. Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина
ПК-6.2. Использует в своей профессиональной деятельности принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина
ПК-6.3. Формирует условия для уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
способы организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательного процесса;
Уметь:
мотивировать субъектов образовательной среды к совместной деятельности и межличностному взаимодействию для решения образовательных задач;
Владеть:
коммуникативными и рефлексивными умениями и навыками; - культурой общения

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Лекции

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Определение инклюзивного образования. Этикометодологические аспекты инклюзивного и интегрированного образования.	Лекционные занятия	1	2	ПК-6 УК-9 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3

Раздел 2. Практики

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции

2.1	Оказание коррекционной помощи детям с особыми возможностями здоровья специалистами службы сопровождения в условиях массовой школы и в классах коррекционнопедагогической поддержки	Практические занятия	1	2	ПК-6 УК-9 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
2.2	Развитие и коррекция детей с особыми образовательными потребностями в системе дополнительного образования.	Практические занятия	1	2	ПК-6 УК-9 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3

Раздел 3. Самостоятельные работы

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Возможности абилитации детей с особыми возможностями здоровья в совместной деятельности и общении со сверстниками. Подражание как важный метод инклюзивного и интегрированного обучения. Опыт М. Монтессори. Роль семьи в обучении и воспитании ребёнка с особыми образовательными потребностями. Организация инклюзивного воспитания и обучения детей с особыми возможностями здоровья в раннем и дошкольном возрастов дошкольных образовательных учреждениях. Анализ ресурсов, опыт и проблемы организации ранней диагностики, коррекции и интегрированного обучения детей с особыми нуждами в практике Российского образования.	Самостоятельная работа	1	20	ПК-6 УК-9 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
3.2	Единая концепция специального федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья: основные положения. Модели социально-образовательной интеграции обучение в условиях общеобразовательного (интегрированного) класса. Направления работы педагога, необходимые для создания полноценных условий для интегрированного образования: создание благоприятной атмосферы в классе, работа с негативными эмоциями и агрессией и т.д.	Самостоятельная работа	1	20	ПК-6 УК-9 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
3.3	Социально-психологическое сопровождение и оказание коррекционной помощи детям образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях массовой школы. Обучение в условиях класса коррекционно-педагогической поддержки.	Самостоятельная работа	1	12	ПК-6 УК-9 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
3.4	Роль семьи в коррекции врождённых нарушений детей с особыми возможностями здоровья. Новые подходы к организации помощи семьям, воспитывающим проблемных детей. Отношение семьи к детям с особыми возможностями здоровья. Взаимодействие школы и семьи при организации инклюзивного обучения. Просветительская деятельность школы в отношении детей с особыми образовательными потребностями.	Самостоятельная работа	1	10	ПК-6 УК-9 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
3.5	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	1	4	ПК-6 УК-9 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Конвенция о правах ребенка: Конвенция ООН	М.: ИНФРА-М, 2003	
2	Костенко, М. А., Лупандина, О. А.	Права человека и национальная безопасность: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019	

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Правовое образование в общеобразовательных учреждениях: проблемы реализации концепции модернизации образования: материалы Всерос. науч.-практ. конф. М., 12-14 мая 2003 г.	М.: Нов. учеб., 2003	
2	Спасская, В. В., Володина, С. В.	Правовое образование в школе: организация внеурочной деятельности: регионал. опыт: сб. материалов	М.: Нов. учеб., 2003	
3	Зритнева, Елена Игоревна	Социология семьи: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020300 "Социология"	М.: ВЛАДОС, 2006	

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1 http://www.supcourt.ru (Сайт Верховного Суда Российской Федерации)
2 http://dsp.sudrf.ru (Сайт Дисциплинарного судебного присутствия)
3 https://mvd.ru/ (Сайт Министерства внутренних дел РФ)
4 http://fsb.ru/ (Сайт Федеральной службы безопасности РФ)
5 http://www.sledcom.ru (Сайт Следственного комитета Российской Федерации)
6 http://www.genproc.ru (Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации)
7 http://pravo.gov.ru/ (Официальный интернет-портал правовой информации)
8 http://law.edu.ru (Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»)
9 http://www.allpravo.ru (Информационно-образовательный юридический портал)
10 http://www.lawlibrary.ru (Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»)

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
Гарант (учебная версия)

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Инклюзивное образование и его правовое регулирование

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 6

самостоятельная работа 62

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Зав. каф., Курилкина Ольга Александровна _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Инклюзивное образование и его правовое регулирование

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О. А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины является изучение необходимости и сущности
1.2	инклюзивного обучения и воспитания детей с особыми образовательными
1.3	потребностями в контексте стратегии гуманизации образования, психологопедагогических основ, моделей и содержания инклюзивного образования.
1.4	Данный курс ориентирован на профессиональную компетентность педагога,
1.5	направленную на формирование готовности к взаимодействию с участниками
1.6	образовательного процесса.
1.7	Курс является базовым для ознакомления с современными формами,
1.8	методами и технологиями коррекционной и развивающей работы с детьми с
1.9	особыми образовательными потребностями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История суда
2.1.2	Правоохранительные органы
2.1.3	Судебная система РФ
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Конституционное право
2.2.2	Учебная практика, ознакомительная практика
2.2.3	Защита прав потребителей
2.2.4	Международное право
2.2.5	Адвокатура
2.2.6	Наследственное право
2.2.7	Нотариат
2.2.8	Право интеллектуальной собственности
2.2.9	Производственная практика, правоприменительная практика
2.2.10	Юридическая клиника
2.2.11	Исполнительное производство
2.2.12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.13	Право социального обеспечения
2.2.14	Участие прокурора в гражданском процессе
2.2.15	Нотариат
2.2.16	Право интеллектуальной собственности

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.1: Выявляет психофизические особенности развития лиц с ограниченными возможностями здоровья
УК-9.2: Учитывает в профессиональной деятельности закономерности обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья
УК-9.3: Строит свое взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья на основе учета особенностей их психофизического развития и правового статуса

ПК-6: Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-6.1: Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина
ПК-6.2: Использует в своей профессиональной деятельности принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина
ПК-6.3: Формирует условия для уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература и эл. ресурсы**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Определение инклюзивного образования. Этикометодологические аспекты инклюзивного и интегрированного образования. /Лек/	1	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 2. Практики						
2.1	Оказание коррекционной помощи детям с особыми возможностями здоровья специалистами службы сопровождения в условиях массовой школы и в классах коррекционнопедагогической поддержки /Пр/	1	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.2	Развитие и коррекция детей с особыми образовательными потребностями в системе дополнительного образования. /Пр/	1	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
	Раздел 3. Самостоятельные работы						
3.1	Возможности абилитации детей с особыми возможностями здоровья в совместной деятельности и общении со сверстниками. Подражание как важный метод инклюзивного и интегрированного обучения. Опыт М. Монтессори. Роль семьи в обучении и воспитании ребёнка с особыми образовательными потребностями. Организация инклюзивного воспитания и обучения детей с особыми возможностями здоровья в раннем и дошкольном возрастов дошкольных образовательных учреждениях. Анализ ресурсов, опыт и проблемы организации ранней диагностики, коррекции и интегрированного обучения детей с особыми нуждами в практике Российского образования. /Ср/	1	20	ПК-6.1 УК-9.1 УК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

3.2	Единая концепция специального федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья: основные положения. Модели социально-образовательной интеграции обучение в условиях общеобразовательного (интегрированного) класса. Направления работы педагога, необходимые для создания полноценных условий для интегрированного образования: создание благоприятной атмосферы в классе, работа с негативными эмоциями и агрессией и т.д. /Ср/	1	20	ПК-6.1 ПК-6.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
3.3	Социально-психологическое сопровождение и оказание коррекционной помощи детям образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях массовой школы. Обучение в условиях класса коррекционно-педагогической поддержки. /Ср/	1	12	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
3.4	Роль семьи в коррекции врождённых нарушений детей с особыми возможностями здоровья. Новые подходы к организации помощи семьям, воспитывающим проблемных детей. Отношение семьи к детям с особыми возможностями здоровья. Взаимодействие школы и семьи при организации инклюзивного обучения. Просветительская деятельность школы в отношении детей с особыми образовательными потребностями. /Ср/	1	10	ПК-6.1 ПК-6.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
3.5	/Зачёт/	1	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
6.1. Рекомендуемая литература
6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Конвенция о правах ребенка: Конвенция ООН	М.: ИНФРА-М, 2003
Л1.2	Костенко, М. А., Лупандина, О. А.	Права человека и национальная безопасность: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Рос. фонд правовых реформ	Правовое образование в общеобразовательных учреждениях: проблемы реализации концепции модернизации образования: материалы Всерос. науч.-практ. конф. М., 12-14 мая 2003 г.	М.: Нов. учеб., 2003
Л2.2	Спасская, В. В., Володина, С. В.	Правовое образование в школе: организация внеурочной деятельности: регионал. опыт: сб. материалов	М.: Нов. учеб., 2003
Л2.3	Зритнева, Елена Игоревна	Социология семьи: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020300 "Социология"	М.: ВЛАДОС, 2006

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Гарант (учебная версия)

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	1 http://www.supcourt.ru (Сайт Верховного Суда Российской Федерации)
6.3.2.2	2 http://dsp.sudrf.ru (Сайт Дисциплинарного судебного присутствия)
6.3.2.3	3 https://mvd.ru/ (Сайт Министерства внутренних дел РФ)
6.3.2.4	4 http://fsb.ru/ (Сайт Федеральной службы безопасности РФ)
6.3.2.5	5 http://www.sledcom.ru (Сайт Следственного комитета Российской Федерации)
6.3.2.6	6 http://www.genproc.ru (Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации)
6.3.2.7	7 http://pravo.gov.ru/ (Официальный интернет-портал правовой информации)
6.3.2.8	8 http://law.edu.ru (Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»)
6.3.2.9	9 http://www.allpravo.ru (Информационно-образовательный юридический портал)
6.3.2.10	10 http://www.lawlibrary.ru (Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»)

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.
7.2	Для проведения практических занятий должны быть установлены средства MS Office.
7.3	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Инклюзивное образование и его правовое регулирование

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 6

самостоятельная работа 62

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Зав. каф., Курилкина Ольга Александровна _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Инклюзивное образование и его правовое регулирование

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О. А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины является изучение необходимости и сущности
1.2	инклюзивного обучения и воспитания детей с особыми образовательными
1.3	потребностями в контексте стратегии гуманизации образования, психологопедагогических основ, моделей и содержания инклюзивного образования.
1.4	Данный курс ориентирован на профессиональную компетентность педагога,
1.5	направленную на формирование готовности к взаимодействию с участниками
1.6	образовательного процесса.
1.7	Курс является базовым для ознакомления с современными формами,
1.8	методами и технологиями коррекционной и развивающей работы с детьми с
1.9	особыми образовательными потребностями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История суда
2.1.2	Правоохранительные органы
2.1.3	Судебная система РФ
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Конституционное право
2.2.2	Учебная практика, ознакомительная практика
2.2.3	Защита прав потребителей
2.2.4	Международное право
2.2.5	Адвокатура
2.2.6	Наследственное право
2.2.7	Нотариат
2.2.8	Право интеллектуальной собственности
2.2.9	Производственная практика, правоприменительная практика
2.2.10	Юридическая клиника
2.2.11	Исполнительное производство
2.2.12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.13	Право социального обеспечения
2.2.14	Участие прокурора в гражданском процессе
2.2.15	Нотариат
2.2.16	Право интеллектуальной собственности

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.1: Выявляет психофизические особенности развития лиц с ограниченными возможностями здоровья
УК-9.2: Учитывает в профессиональной деятельности закономерности обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья
УК-9.3: Строит свое взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья на основе учета особенностей их психофизического развития и правового статуса

ПК-6: Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-6.1: Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина
ПК-6.2: Использует в своей профессиональной деятельности принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина
ПК-6.3: Формирует условия для уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература и эл. ресурсы**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Определение инклюзивного образования. Этикометодологические аспекты инклюзивного и интегрированного образования. /Лек/	1	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 2. Практики						
2.1	Оказание коррекционной помощи детям с особыми возможностями здоровья специалистами службы сопровождения в условиях массовой школы и в классах коррекционнопедагогической поддержки /Пр/	1	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.2	Развитие и коррекция детей с особыми образовательными потребностями в системе дополнительного образования. /Пр/	1	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
	Раздел 3. Самостоятельные работы						
3.1	Возможности абилитации детей с особыми возможностями здоровья в совместной деятельности и общении со сверстниками. Подражание как важный метод инклюзивного и интегрированного обучения. Опыт М. Монтессори. Роль семьи в обучении и воспитании ребёнка с особыми образовательными потребностями. Организация инклюзивного воспитания и обучения детей с особыми возможностями здоровья в раннем и дошкольном возрастов дошкольных образовательных учреждениях. Анализ ресурсов, опыт и проблемы организации ранней диагностики, коррекции и интегрированного обучения детей с особыми нуждами в практике Российского образования. /Ср/	1	20	ПК-6.1 УК-9.1 УК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

3.2	Единая концепция специального федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья: основные положения. Модели социально-образовательной интеграции обучение в условиях общеобразовательного (интегрированного) класса. Направления работы педагога, необходимые для создания полноценных условий для интегрированного образования: создание благоприятной атмосферы в классе, работа с негативными эмоциями и агрессией и т.д. /Ср/	1	20	ПК-6.1 ПК-6.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
3.3	Социально-психологическое сопровождение и оказание коррекционной помощи детям образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях массовой школы. Обучение в условиях класса коррекционно-педагогической поддержки. /Ср/	1	12	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
3.4	Роль семьи в коррекции врождённых нарушений детей с особыми возможностями здоровья. Новые подходы к организации помощи семьям, воспитывающим проблемных детей. Отношение семьи к детям с особыми возможностями здоровья. Взаимодействие школы и семьи при организации инклюзивного обучения. Просветительская деятельность школы в отношении детей с особыми образовательными потребностями. /Ср/	1	10	ПК-6.1 ПК-6.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
3.5	/Зачёт/	1	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
6.1. Рекомендуемая литература
6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Конвенция о правах ребенка: Конвенция ООН	М.: ИНФРА-М, 2003
Л1.2	Костенко, М. А., Лупандина, О. А.	Права человека и национальная безопасность: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Рос. фонд правовых реформ	Правовое образование в общеобразовательных учреждениях: проблемы реализации концепции модернизации образования: материалы Всерос. науч.-практ. конф. М., 12-14 мая 2003 г.	М.: Нов. учеб., 2003
Л2.2	Спасская, В. В., Володина, С. В.	Правовое образование в школе: организация внеурочной деятельности: регионал. опыт: сб. материалов	М.: Нов. учеб., 2003
Л2.3	Зритнева, Елена Игоревна	Социология семьи: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020300 "Социология"	М.: ВЛАДОС, 2006

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Гарант (учебная версия)

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	1 http://www.supcourt.ru (Сайт Верховного Суда Российской Федерации)
6.3.2.2	2 http://dsp.sudrf.ru (Сайт Дисциплинарного судебного присутствия)
6.3.2.3	3 https://mvd.ru/ (Сайт Министерства внутренних дел РФ)
6.3.2.4	4 http://fsb.ru/ (Сайт Федеральной службы безопасности РФ)
6.3.2.5	5 http://www.sledcom.ru (Сайт Следственного комитета Российской Федерации)
6.3.2.6	6 http://www.genproc.ru (Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации)
6.3.2.7	7 http://pravo.gov.ru/ (Официальный интернет-портал правовой информации)
6.3.2.8	8 http://law.edu.ru (Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»)
6.3.2.9	9 http://www.allpravo.ru (Информационно-образовательный юридический портал)
6.3.2.10	10 http://www.lawlibrary.ru (Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»)

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.
7.2	Для проведения практических занятий должны быть установлены средства MS Office.
7.3	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Правовое обеспечение борьбы с коррупцией

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **отраслевых юридических дисциплин**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Доц., Пашковский Павел Валерьевич

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Курилкина О. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	профессионально-компетентностная подготовка студентов путем формирования у студентов знаний о сущности коррупции, ее основных признаках и формах осуществления, а также о механизмах внутригосударственного и международного противодействия коррупции.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-11.1. Идентифицирует коррупционное поведение в бытовой и профессиональной сферах

УК-11.2. Негативно воспринимает любые факты коррупционного поведения

УК-11.3. Активно пропагандирует борьбу с коррупцией на всех уровнях ее проявления

ОПК-7.1. Обладает знаниями совокупности нравственных норм, предписаний, кодексов, научных теорий о должном поведении представителя юридической профессии, в том числе и в сфере противодействия коррупции

ОПК-7.2. Применяет в своей профессиональной деятельности совокупность нравственных норм, предписаний, кодексов, научных теорий о должном поведении представителя юридической профессии, его нравственных качествах и обязанностях, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ПК-9.1. Оценивает действия (бездействия) субъектов права с точки зрения требований антикоррупционного законодательства Российской Федарции

ПК-9.2. Применяет в своей профессиональной деятельности принципы и требования законодательства Российской Федерации для выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения

ПК-9.3. Соблюдает требования законодательства Российской Федерации в связи с выявлением, оценкой и пресечением коррупционного поведения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-действующее законодательство о противодействии коррупции, а также соответствующую практику его применения.
-предмет, систему и методологические основы дисциплины «Правовое обеспечение борьбы с коррупцией».
-объективные и субъективные признаки коррупционных преступлений и правонарушений.

Уметь:

-анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие деятельность по противодействию коррупции.
-использовать нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность по противодействию коррупции в РФ, при решении практических задач.
-выявлять факторы, способствующие совершению коррупционных правонарушений и преступлений.

Владеть:

-навыками анализа правовых решений, принимаемых в ходе осуществления деятельности по противодействию коррупции.
-навыками анализа и толкования основных понятий, используемых при изучении дисциплины «Правовое обеспечение борьбы с коррупцией».
-навыками выявления коррупционных преступлений и правонарушений.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Коррупция как социальное явление

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1. Понятие, социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. -сущность коррупции, ее признаки, закономерности, формы и отличительные черты; -факторы, которые определяют антигосударственное содержание и разрушающее воздействие коррупции на основы конституционного строя, экономические, социальные и духовно-нравственные скрепы общества, на систему нрав и свобод человека и гражданина;	Лекционные занятия	4	2	ПК-9 ОПК-7 УК-11 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
1.2	Тема 1.2. Виды коррупции. -Виды коррупции. -Понятие должностного лица. -Понятие Служебные полномочия. -Понятие Личная заинтересованность.	Практические занятия	4	2	ПК-9 ОПК-7 УК-11 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-7.1

					ОПК-7.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
1.3	Тема 1.1. Понятие, социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. -сущность коррупции, ее признаки, закономерности, формы и отличительные черты; -факторы, которые определяют антигосударственное содержание и разрушающее воздействие коррупции на основы конституционного строя, экономические, социальные и духовно-нравственные скрепы общества, на систему нрав и свобод человека и гражданина; Работа с Libre Office	Самостоятельная работа	4	2	ПК-9 ОПК-7 УК-11 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
1.4	Тема 1.2. Виды коррупции. -Виды коррупции. -Понятие должностного лица. -Понятие Служебные полномочия. -Понятие Личная заинтересованность. Работа с Libre Office	Самостоятельная работа	4	2	ПК-9 ОПК-7 УК-11 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
1.5	Тема 1.3. История возникновения и основные тенденции развития коррупции. -История развития и возникновения коррупции в России. -Перспективы противодействия коррупции. Работа с Libre Office	Самостоятельная работа	4	2	ПК-9 ОПК-7 УК-11 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
1.6	Тема 1.4. Причины и условия коррупционного поведения. -Экономические условия коррупционной преступности. -Причины коррупционного поведения. -Организационно-управленческие причины и условия коррупционной преступности. -Психологические причины и условия коррупционной преступности. Работа с Libre Office	Самостоятельная работа	4	8	ПК-9 ОПК-7 УК-11 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3

Раздел 2. Правовые основы противодействия коррупции

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.4. Международно-правовые акты о противодействии коррупции. -Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции, заключена Генеральной Ассамблеей ООН на 51-ом пленарном заседании 31 октября 2003 г. (Федеральный закон от 08.03.2006 № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»); -Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию, заключена в Страсбурге 27.01.1999 (Федеральный закон от 25.07.2006 № 125-ФЗ «О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию»); -Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок, заключена 21.11.1997 в рамках Совета Европы (Федеральный закон от 01.02.2012 № 3-ФЗ «О присоединении Российской Федерации к Конвенции по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок»); -Рекомендации по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении коммерческих сделок. -Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности (Российская Федерация подписала Конвенцию 12.12.2000 г. (Федеральный закон от 26.04.2004 г. № 26-ФЗ);	Практические занятия	4	2	ПК-9 ОПК-7 УК-11 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3

	-Декларация ООН о борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных коммерческих организациях (утверждена Резолюцией 51/19 Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1996 г.); -Резолюция Комитета министров Совета Европы «О двадцати принципах борьбы с коррупцией» (принята Комитетом министров 6 ноября 1997 г. на 101-й сессии); -Модельный закон «Основы законодательства об антикоррупционной политике» (принят в г. Санкт-Петербурге 15.11.2003 г. постановлением № 22-15 на 22-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ);				
2.2	Тема 2.1. История развития антикоррупционного законодательства в России. -Основные этапы развития российского законодательства в сфере противодействия коррупции Работа с Libre Office	Самостоятельная работа	4	14	ПК-9 ОПК-7 УК-11 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
2.3	Тема 2.2. Понятие и признаки коррупции в законодательстве Российской Федерации. -Определение понятия коррупция в законодательстве Российской Федерации. -Характерные признаки коррупции. -Понятие коррупции в юридической литературе. Работа с Libre Office	Самостоятельная работа	4	14	ПК-9 ОПК-7 УК-11 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
2.4	Тема 2.3. Современное антикоррупционное законодательство России. -Законы регулирующие антикоррупционную деятельность в современной России. Работа с Libre Office	Самостоятельная работа	4	12	ПК-9 ОПК-7 УК-11 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
2.5	Тема 2.4. Международно-правовые акты о противодействии коррупции. -Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции, заключена Генеральной Ассамблеей ООН на 51-ом пленарном заседании 31 октября 2003 г. (Федеральный закон от 08.03.2006 № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»); -Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию, заключена в Страсбурге 27.01.1999 (Федеральный закон от 25.07.2006 № 125-ФЗ «О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию»); -Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок, заключена 21.11.1997 в рамках Совета Европы (Федеральный закон от 01.02.2012 № 3-ФЗ «О присоединении Российской Федерации к Конвенции по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок»); -Рекомендации по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении коммерческих сделок. -Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности (Российская Федерация подписала Конвенцию 12.12.2000 г. (Федеральный закон от 26.04.2004 г. № 26-ФЗ); -Декларация ООН о борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных коммерческих организациях (утверждена Резолюцией 51/19 Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1996 г.); -Резолюция Комитета министров Совета Европы «О двадцати принципах борьбы с коррупцией» (принята Комитетом министров 6 ноября 1997 г. на 101-й сессии); -Модельный закон «Основы законодательства об антикоррупционной политике» (принят в г. Санкт-Петербурге 15.11.2003 г. постановлением № 22-15 на 22-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ);	Самостоятельная работа	4	12	ПК-9 ОПК-7 УК-11 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3

	Работа с Libre Office				

Раздел 3. Организационные основы противодействия коррупции

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Тема 3.1. Субъекты противодействия коррупции. - Субъекты противодействия коррупции, непосредственно осуществляющие противодействие коррупции. -Система субъектов противодействия коррупции.	Практические занятия	4	2	ПК-9 ОПК-7 УК-11 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
3.2	Тема 3.1. Субъекты противодействия коррупции. - Субъекты противодействия коррупции, непосредственно осуществляющие противодействие коррупции. -Система субъектов противодействия коррупции. Работа с Libre Office	Самостоятельная работа	4	14	ПК-9 ОПК-7 УК-11 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
3.3	Тема 3.2. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции. -Имплементация Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции -Взаимодействие с Группой государств против коррупции (ГРЕКО) -Сотрудничество государств – участников СНГ в сфере противодействия коррупции Работа с Libre Office	Самостоятельная работа	4	16	ПК-9 ОПК-7 УК-11 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3

Раздел 4. Зачёт

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	4	4	ПК-9 ОПК-7 УК-11 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Попов А. А.	Гражданин и право: журнал	Москва: Новая правовая культура, 2008	Biblioclub

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
2	Моисеев В. В., Прокуратов В. Н.	Противодействие коррупции в современной России: монография	Москва: Директ-Медиа, 2014	Biblioclub
3	Моисеев В. В.	Борьба с коррупцией в России: монография	Москва: Директ-Медиа, 2014	Biblioclub

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Попов А. А.	Гражданин и право: журнал	Москва: Новая правовая культура, 2010	Biblioclub
2	Козельчук Е. А.	Противодействие коррупции путем предотвращения и урегулирования конфликта интересов: студенческая научная работа	Челябинск: б.и., 2019	Biblioclub
3	Ильин, Е. Н.	Давайте соберемся...: новые возможности уроков общения	Москва: Школа - пресс, 1994	

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Сайт Верховного Суда Российской Федерации http://www.supcourt.ru
Сайт Дисциплинарного судебного присутствия http://dsp.sudrf.ru
Сайт Министерства внутренних дел РФ https://mvd.ru/
Сайт Федеральной службы безопасности РФ http://fsb.ru/
Сайт Следственного комитета Российской Федерации http://www.sledcom.ru
Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации http://www.genproc.ru
Юридическая научная библиотека издательства «Спарк» http://www.lawlibrary.ru

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
Гарант (учебная версия)

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Правовое обеспечение борьбы с коррупцией

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 96

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:

зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Доц., Пашковский Павел Валерьевич _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Правовое обеспечение борьбы с коррупцией

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О. А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	профессионально-компетентностная подготовка студентов путем формирования у студентов знаний о сущности коррупции, ее основных признаках и формах осуществления, а также о механизмах внутригосударственного и международного противодействия коррупции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Административное право
2.1.2	Конституционное право
2.1.3	Международное право
2.1.4	Семейное право
2.1.5	Уголовное право
2.1.6	Профилактика экстремизма и терроризма
2.1.7	Теория и история федерализма
2.1.8	Экономика
2.1.9	Правовые системы мира
2.1.10	Правоохранительные органы
2.1.11	Профессиональная этика
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-11.1: Идентифицирует коррупционное поведение в бытовой и профессиональной сферах
УК-11.2: Негативно воспринимает любые факты коррупционного поведения
УК-11.3: Активно пропагандирует борьбу с коррупцией на всех уровнях ее проявления

ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ОПК-7.1: Обладает знаниями совокупности нравственных норм, предписаний, кодексов, научных теорий о должном поведении представителя юридической профессии, в том числе и в сфере противодействия коррупции
ОПК-7.2: Применяет в своей профессиональной деятельности совокупность нравственных норм, предписаний, кодексов, научных теорий о должном поведении представителя юридической профессии, его нравственных качествах и обязанностях, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ПК-9: Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
ПК-9.1: Оценивает действия (бездействия) субъектов права с точки зрения требований антикоррупционного законодательства Российской Федарции
ПК-9.2: Применяет в своей профессиональной деятельности принципы и требования законодательства Российской Федерации для выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения
ПК-9.3: Соблюдает требования законодательства Российской Федерации в связи с выявлением, оценкой и пресечением коррупционного поведения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Коррупция как социальное явление						

1.1	Тема 1.1. Понятие, социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. -сущность коррупции, ее признаки, закономерности, формы и отличительные черты; -факторы, которые определяют антигосударственное содержание и разрушающее воздействие коррупции на основы конституционного строя, экономические, социальные и духовно-нравственные скрепы общества, на систему нрав и свобод человека и гражданина; /Лек/	4	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.2	Тема 1.2. Виды коррупции. -Виды коррупции. -Понятие должностного лица. -Понятие Служебные полномочия. -Понятие Личная заинтересованность. /Пр/	4	2	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.3	Тема 1.1. Понятие, социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. -сущность коррупции, ее признаки, закономерности, формы и отличительные черты; -факторы, которые определяют антигосударственное содержание и разрушающее воздействие коррупции на основы конституционного строя, экономические, социальные и духовно-нравственные скрепы общества, на систему нрав и свобод человека и гражданина; Работа с Libre Office /Ср/	4	2	ПК-9.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.4	Тема 1.2. Виды коррупции. -Виды коррупции. -Понятие должностного лица. -Понятие Служебные полномочия. -Понятие Личная заинтересованность. Работа с Libre Office /Ср/	4	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.5	Тема 1.3. История возникновения и основные тенденции развития коррупции. -История развития и возникновения коррупции в России. -Перспективы противодействия коррупции. Работа с Libre Office /Ср/	4	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.6	Тема 1.4. Причины и условия коррупционного поведения. -Экономические условия коррупционной преступности. -Причины коррупционного поведения. -Организационно-управленческие причины и условия коррупционной преступности. -Психологические причины и условия коррупционной преступности. Работа с Libre Office /Ср/	4	8	ОПК-7.1 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 2. Правовые основы противодействия коррупции						

2.1	Тема 2.4. Международно-правовые акты о противодействии коррупции. -Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции, заключена Генеральной Ассамблеей ООН на 51-ом пленарном заседании 31 октября 2003 г. (Федеральный закон от 08.03.2006 № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»); -Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию, заключена в Страсбурге 27.01.1999 (Федеральный закон от 25.07.2006 № 125-ФЗ «О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию»); -Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок, заключена 21.11.1997 в рамках Совета Европы (Федеральный закон от 01.02.2012 № 3-ФЗ «О присоединении Российской Федерации к Конвенции по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок»); -Рекомендации по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении коммерческих сделок. -Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности (Российская Федерация подписала Конвенцию 12.12.2000 г. (Федеральный закон от 26.04.2004 г. № 26-ФЗ); -Декларация ООН о борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных коммерческих организациях (утверждена Резолюцией 51/19 Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1996 г.); -Резолюция Комитета министров Совета Европы «О двадцати принципах борьбы с коррупцией» (принята Комитетом министров 6 ноября 1997 г. на 101-й сессии); -Модельный закон «Основы законодательства об антикоррупционной политике» (принят в г. Санкт-Петербурге 15.11.2003 г. постановлением № 22-15 на 22-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ); /Пр/	4	2	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.2	Тема 2.1. История развития антикоррупционного законодательства в России. -Основные этапы развития российского законодательства в сфере противодействия коррупции Работа с Libre Office /Ср/	4	14	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

2.3	Тема 2.2. Понятие и признаки коррупции в законодательстве Российской Федерации. -Определение понятия коррупция в законодательстве Российской Федерации. -Характерные признаки коррупции. -Понятие коррупции в юридической литературе. Работа с Libre Office /Ср/	4	14	ОПК-7.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.4	Тема 2.3. Современное антикоррупционное законодательство России. -Законы регулирующие антикоррупционную деятельность в современной России. Работа с Libre Office /Ср/	4	12	ПК-9.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

2.5	Тема 2.4. Международно-правовые акты о противодействии коррупции. -Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции, заключена Генеральной Ассамблеей ООН на 51-ом пленарном заседании 31 октября 2003 г. (Федеральный закон от 08.03.2006 № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»); -Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию, заключена в Страсбурге 27.01.1999 (Федеральный закон от 25.07.2006 № 125-ФЗ «О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию»); -Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок, заключена 21.11.1997 в рамках Совета Европы (Федеральный закон от 01.02.2012 № 3-ФЗ «О присоединении Российской Федерации к Конвенции по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок»); -Рекомендации по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении коммерческих сделок. -Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности (Российская Федерация подписала Конвенцию 12.12.2000 г. (Федеральный закон от 26.04.2004 г. № 26-ФЗ); -Декларация ООН о борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных коммерческих организациях (утверждена Резолюцией 51/19 Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1996 г.); -Резолюция Комитета министров Совета Европы «О двадцати принципах борьбы с коррупцией» (принята Комитетом министров 6 ноября 1997 г. на 101-й сессии); -Модельный закон «Основы законодательства об антикоррупционной политике» (принят в г. Санкт-Петербурге 15.11.2003 г. постановлением № 22-15 на 22-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ); Работа с Libre Office /Ср/	4	12	ПК-9.1 ПК-9.2 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 3. Организационные основы противодействия коррупции						

3.1	Тема 3.1. Субъекты противодействия коррупции. - Субъекты противодействия коррупции, непосредственно осуществляющие противодействие коррупции. -Система субъектов противодействия коррупции. /Пр/	4	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.2	Тема 3.1. Субъекты противодействия коррупции. - Субъекты противодействия коррупции, непосредственно осуществляющие противодействие коррупции. -Система субъектов противодействия коррупции. Работа с Libre Office /Ср/	4	14	ПК-9.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.3	Тема 3.2. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции. -Имплементация Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции -Взаимодействие с Группой государств против коррупции (ГРЕКО) -Сотрудничество государств – участников СНГ в сфере противодействия коррупции Работа с Libre Office /Ср/	4	16	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 4. Зачёт						

4.1	1. Понятие коррупции как социального явления. 2. Политическая, экономическая и правовая сущность коррупции. 3. Признаки коррупции. 4. Содержание коррупционных отношений. 5. Основные виды коррупционного поведения. 6. Социальные последствия коррупции. 7. Причины и условия коррупционного поведения. 8. Антикоррупционная политика: понятие, содержание, виды. 9. Субъекты и объекты антикоррупционной политики. 10. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики. 11. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России. 12. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного сознания. 13. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов. 14. Антикоррупционное образование: понятие, сущность, уровни. 15. Антикоррупционная пропаганда: понятие, сущность, направленность. 16. Антикоррупционная экспертиза: понятие, порядок назначения и производства. 17. Антикоррупционный мониторинг: понятие и содержание. 18. Антикоррурпционное законодательство: понятие, содержание, структура. 19. Антикоррупционное поведение: понятие, содержание, способы формирования. 20. Антикоррупционное воспитание: понятие, содержание, направленность. 21. Основные цели антикоррупционной политики. 22. Политическая коррупция: понятие и содержание. 23. Экономическая коррупция: понятие, содержание, виды. 24. Антикоррупционные международно-правовые акты: виды и содержание. 25. Деятельность правоохранительных органов в противодействии коррупции. 26. Международное сотрудничество по противодействию коррупции: понятие, виды и результаты. 27. Специализированные органы противодействия коррупции: виды,	4	4	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

	статус, полномочия. 28. Общественные организации по противодействию коррупции: правовое положение и эффективность деятельности. 26. Региональная антикоррупционная политика: механизм запуска и реализации. 27. Муниципальная антикоррупционная политика: понятие и содержание. 28. Ведомственная антикоррупционная политика: понятие и содержание. 29. Коррупция в органах государственной власти. 30. Корпоративная коррупция: понятие и содержание. 31. Партийная коррупция: понятие и содержание. 32. Парламентская коррупция: понятие и содержание. 33. Социально-экономические факторы коррупции: понятие и содержание. 34. Политические причины коррупции: понятие и виды. 35. Сущность гражданского контроля. Развитие гражданского общества как основа демократизации и модернизации современного общества. /Зачёт/						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Попов А. А.	Гражданин и право: журнал	Москва: Новая правовая культура, 2008
Л1.2	Моисеев В. В., Прокуратов В. Н.	Противодействие коррупции в современной России: монография	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л1.3	Моисеев В. В.	Борьба с коррупцией в России: монография	Москва: Директ-Медиа, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Попов А. А.	Гражданин и право: журнал	Москва: Новая правовая культура, 2010
Л2.2	Козельчук Е. А.	Противодействие коррупции путем предотвращения и урегулирования конфликта интересов: студенческая научная работа	Челябинск: б.и., 2019
Л2.3	Ильин, Е. Н.	Давайте соберемся...: новые возможности уроков общения	Москва: Школа - пресс, 1994

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Гарант (учебная версия)
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Сайт Верховного Суда Российской Федерации http://www.supcourt.ru
6.3.2.2	Сайт Дисциплинарного судебного присутствия http://dsp.sudrf.ru
6.3.2.3	Сайт Министерства внутренних дел РФ https://mvd.ru/
6.3.2.4	Сайт Федеральной службы безопасности РФ http://fsb.ru/
6.3.2.5	Сайт Следственного комитета Российской Федерации http://www.sledcom.ru
6.3.2.6	Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации http://www.genproc.ru
6.3.2.7	Юридическая научная библиотека издательства «Спарк» http://www.lawlibrary.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Правовое обеспечение борьбы с коррупцией

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 96

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:

зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Доц., Пашковский Павел Валерьевич _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Правовое обеспечение борьбы с коррупцией

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О. А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	профессионально-компетентностная подготовка студентов путем формирования у студентов знаний о сущности коррупции, ее основных признаках и формах осуществления, а также о механизмах внутригосударственного и международного противодействия коррупции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Административное право
2.1.2	Конституционное право
2.1.3	Международное право
2.1.4	Семейное право
2.1.5	Уголовное право
2.1.6	Профилактика экстремизма и терроризма
2.1.7	Теория и история федерализма
2.1.8	Экономика
2.1.9	Правовые системы мира
2.1.10	Правоохранительные органы
2.1.11	Профессиональная этика
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-11.1: Идентифицирует коррупционное поведение в бытовой и профессиональной сферах
УК-11.2: Негативно воспринимает любые факты коррупционного поведения
УК-11.3: Активно пропагандирует борьбу с коррупцией на всех уровнях ее проявления

ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ОПК-7.1: Обладает знаниями совокупности нравственных норм, предписаний, кодексов, научных теорий о должном поведении представителя юридической профессии, в том числе и в сфере противодействия коррупции
ОПК-7.2: Применяет в своей профессиональной деятельности совокупность нравственных норм, предписаний, кодексов, научных теорий о должном поведении представителя юридической профессии, его нравственных качествах и обязанностях, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ПК-9: Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
ПК-9.1: Оценивает действия (бездействия) субъектов права с точки зрения требований антикоррупционного законодательства Российской Федарции
ПК-9.2: Применяет в своей профессиональной деятельности принципы и требования законодательства Российской Федерации для выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения
ПК-9.3: Соблюдает требования законодательства Российской Федерации в связи с выявлением, оценкой и пресечением коррупционного поведения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Коррупция как социальное явление						

1.1	Тема 1.1. Понятие, социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. -сущность коррупции, ее признаки, закономерности, формы и отличительные черты; -факторы, которые определяют антигосударственное содержание и разрушающее воздействие коррупции на основы конституционного строя, экономические, социальные и духовно-нравственные скрепы общества, на систему нрав и свобод человека и гражданина; /Лек/	4	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.2	Тема 1.2. Виды коррупции. -Виды коррупции. -Понятие должностного лица. -Понятие Служебные полномочия. -Понятие Личная заинтересованность. /Пр/	4	2	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.3	Тема 1.1. Понятие, социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. -сущность коррупции, ее признаки, закономерности, формы и отличительные черты; -факторы, которые определяют антигосударственное содержание и разрушающее воздействие коррупции на основы конституционного строя, экономические, социальные и духовно-нравственные скрепы общества, на систему нрав и свобод человека и гражданина; Работа с Libre Office /Ср/	4	2	ПК-9.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.4	Тема 1.2. Виды коррупции. -Виды коррупции. -Понятие должностного лица. -Понятие Служебные полномочия. -Понятие Личная заинтересованность. Работа с Libre Office /Ср/	4	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.5	Тема 1.3. История возникновения и основные тенденции развития коррупции. -История развития и возникновения коррупции в России. -Перспективы противодействия коррупции. Работа с Libre Office /Ср/	4	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.6	Тема 1.4. Причины и условия коррупционного поведения. -Экономические условия коррупционной преступности. -Причины коррупционного поведения. -Организационно-управленческие причины и условия коррупционной преступности. -Психологические причины и условия коррупционной преступности. Работа с Libre Office /Ср/	4	8	ОПК-7.1 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 2. Правовые основы противодействия коррупции						

2.1	Тема 2.4. Международно-правовые акты о противодействии коррупции. -Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции, заключена Генеральной Ассамблеей ООН на 51-ом пленарном заседании 31 октября 2003 г. (Федеральный закон от 08.03.2006 № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»); -Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию, заключена в Страсбурге 27.01.1999 (Федеральный закон от 25.07.2006 № 125-ФЗ «О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию»); -Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок, заключена 21.11.1997 в рамках Совета Европы (Федеральный закон от 01.02.2012 № 3-ФЗ «О присоединении Российской Федерации к Конвенции по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок»); -Рекомендации по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении коммерческих сделок. -Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности (Российская Федерация подписала Конвенцию 12.12.2000 г. (Федеральный закон от 26.04.2004 г. № 26-ФЗ); -Декларация ООН о борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных коммерческих организациях (утверждена Резолюцией 51/19 Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1996 г.); -Резолюция Комитета министров Совета Европы «О двадцати принципах борьбы с коррупцией» (принята Комитетом министров 6 ноября 1997 г. на 101-й сессии); -Модельный закон «Основы законодательства об антикоррупционной политике» (принят в г. Санкт-Петербурге 15.11.2003 г. постановлением № 22-15 на 22-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ); /Пр/	4	2	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.2	Тема 2.1. История развития антикоррупционного законодательства в России. -Основные этапы развития российского законодательства в сфере противодействия коррупции Работа с Libre Office /Ср/	4	14	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

2.3	Тема 2.2. Понятие и признаки коррупции в законодательстве Российской Федерации. -Определение понятия коррупция в законодательстве Российской Федерации. -Характерные признаки коррупции. -Понятие коррупции в юридической литературе. Работа с Libre Office /Ср/	4	14	ОПК-7.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.4	Тема 2.3. Современное антикоррупционное законодательство России. -Законы регулирующие антикоррупционную деятельность в современной России. Работа с Libre Office /Ср/	4	12	ПК-9.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

2.5	Тема 2.4. Международно-правовые акты о противодействии коррупции. -Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции, заключена Генеральной Ассамблеей ООН на 51-ом пленарном заседании 31 октября 2003 г. (Федеральный закон от 08.03.2006 № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»); -Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию, заключена в Страсбурге 27.01.1999 (Федеральный закон от 25.07.2006 № 125-ФЗ «О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию»); -Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок, заключена 21.11.1997 в рамках Совета Европы (Федеральный закон от 01.02.2012 № 3-ФЗ «О присоединении Российской Федерации к Конвенции по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок»); -Рекомендации по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении коммерческих сделок. -Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности (Российская Федерация подписала Конвенцию 12.12.2000 г. (Федеральный закон от 26.04.2004 г. № 26-ФЗ); -Декларация ООН о борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных коммерческих организациях (утверждена Резолюцией 51/19 Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1996 г.); -Резолюция Комитета министров Совета Европы «О двадцати принципах борьбы с коррупцией» (принята Комитетом министров 6 ноября 1997 г. на 101-й сессии); -Модельный закон «Основы законодательства об антикоррупционной политике» (принят в г. Санкт-Петербурге 15.11.2003 г. постановлением № 22-15 на 22-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ); Работа с Libre Office /Ср/	4	12	ПК-9.1 ПК-9.2 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 3. Организационные основы противодействия коррупции						

3.1	Тема 3.1. Субъекты противодействия коррупции. - Субъекты противодействия коррупции, непосредственно осуществляющие противодействие коррупции. -Система субъектов противодействия коррупции. /Пр/	4	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.2	Тема 3.1. Субъекты противодействия коррупции. - Субъекты противодействия коррупции, непосредственно осуществляющие противодействие коррупции. -Система субъектов противодействия коррупции. Работа с Libre Office /Ср/	4	14	ПК-9.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.3	Тема 3.2. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции. -Имплементация Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции -Взаимодействие с Группой государств против коррупции (ГРЕКО) -Сотрудничество государств – участников СНГ в сфере противодействия коррупции Работа с Libre Office /Ср/	4	16	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 4. Зачёт						

4.1	1. Понятие коррупции как социального явления. 2. Политическая, экономическая и правовая сущность коррупции. 3. Признаки коррупции. 4. Содержание коррупционных отношений. 5. Основные виды коррупционного поведения. 6. Социальные последствия коррупции. 7. Причины и условия коррупционного поведения. 8. Антикоррупционная политика: понятие, содержание, виды. 9. Субъекты и объекты антикоррупционной политики. 10. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики. 11. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России. 12. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного сознания. 13. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов. 14. Антикоррупционное образование: понятие, сущность, уровни. 15. Антикоррупционная пропаганда: понятие, сущность, направленность. 16. Антикоррупционная экспертиза: понятие, порядок назначения и производства. 17. Антикоррупционный мониторинг: понятие и содержание. 18. Антикоррурпционное законодательство: понятие, содержание, структура. 19. Антикоррупционное поведение: понятие, содержание, способы формирования. 20. Антикоррупционное воспитание: понятие, содержание, направленность. 21. Основные цели антикоррупционной политики. 22. Политическая коррупция: понятие и содержание. 23. Экономическая коррупция: понятие, содержание, виды. 24. Антикоррупционные международно-правовые акты: виды и содержание. 25. Деятельность правоохранительных органов в противодействии коррупции. 26. Международное сотрудничество по противодействию коррупции: понятие, виды и результаты. 27. Специализированные органы противодействия коррупции: виды,	4	4	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

	статус, полномочия. 28. Общественные организации по противодействию коррупции: правовое положение и эффективность деятельности. 26. Региональная антикоррупционная политика: механизм запуска и реализации. 27. Муниципальная антикоррупционная политика: понятие и содержание. 28. Ведомственная антикоррупционная политика: понятие и содержание. 29. Коррупция в органах государственной власти. 30. Корпоративная коррупция: понятие и содержание. 31. Партийная коррупция: понятие и содержание. 32. Парламентская коррупция: понятие и содержание. 33. Социально-экономические факторы коррупции: понятие и содержание. 34. Политические причины коррупции: понятие и виды. 35. Сущность гражданского контроля. Развитие гражданского общества как основа демократизации и модернизации современного общества. /Зачёт/						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Попов А. А.	Гражданин и право: журнал	Москва: Новая правовая культура, 2008
Л1.2	Моисеев В. В., Прокуратов В. Н.	Противодействие коррупции в современной России: монография	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л1.3	Моисеев В. В.	Борьба с коррупцией в России: монография	Москва: Директ-Медиа, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Попов А. А.	Гражданин и право: журнал	Москва: Новая правовая культура, 2010
Л2.2	Козельчук Е. А.	Противодействие коррупции путем предотвращения и урегулирования конфликта интересов: студенческая научная работа	Челябинск: б.и., 2019
Л2.3	Ильин, Е. Н.	Давайте соберемся...: новые возможности уроков общения	Москва: Школа - пресс, 1994

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Гарант (учебная версия)
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Сайт Верховного Суда Российской Федерации http://www.supcourt.ru
6.3.2.2	Сайт Дисциплинарного судебного присутствия http://dsp.sudrf.ru
6.3.2.3	Сайт Министерства внутренних дел РФ https://mvd.ru/
6.3.2.4	Сайт Федеральной службы безопасности РФ http://fsb.ru/
6.3.2.5	Сайт Следственного комитета Российской Федерации http://www.sledcom.ru
6.3.2.6	Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации http://www.genproc.ru
6.3.2.7	Юридическая научная библиотека издательства «Спарк» http://www.lawlibrary.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Судебная экспертиза

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **отраслевых юридических дисциплин**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Курс	4		5		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4	2	2	6	6
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	8	8	4	4	12	12
Контактная работа	8	8	4	4	12	12
Сам. работа	64	64	59	59	123	123
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	72	72	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Зав. каф., Курилкина Ольга Александровна

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Курилкина О. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью преподавания дисциплины «Судебная экспертиза» является
1.2	формирование юридического мировоззрения у студентов, подготовка специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области криминалистики, необходимых для углубленного изучения других юридических дисциплин, и успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности. Это означает формирование у студентов глубоких знаний в области
1.3	расследования преступлений, способности анализировать социально значимые
1.4	проблемы и процессы, понимать сущность и значение информации в развитии
1.5	современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной
1.6	безопасности, в том числе защиты государственной тайны; изучение данной отрасли права как совокупности норм, специально предназначенной для регулирования многообразных связей, возникающих при осуществлении криминалистической деятельности; подготовка к участию в разработке нормативно-правовых
1.7	актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности и осуществлению профессиональной деятельности на основе развитого правосознания,
1.8	правового мышления и правовой культуры.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПК-3.1. Четко понимает цели и задачи экспертной юридической деятельности
ОПК-3.2. Объективно анализирует юридические действия и связанные с ними фактические обстоятельства
ОПК-3.3. Использует различные методики экспертных оценок и технические средства проведения экспертных исследований
ПК-4.1. Четко определяет относимость фактов и обстоятельств к рассматриваемому юридическому вопросу
ПК-4.2. При юридической квалификации фактов и обстоятельств определяет пределы действия и аутентичность содержания соответствующих норм права
ПК-4.3. Проводя юридическу квалификацию фактов и обстоятельств, добивается полного соответствия фактических обстоятельств признакам, закрепленным в соответствующих нормативно-правовых актах
ПК-7.1. Оценивает действия (бездействия) субъектов права с точки зрения требований законодательства РФ
ПК-7.2. Применяет в своей профессиональной деятельности принципы и требования законодательства РФ для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК-7.3. Соблюдает требования законодательства РФ в связи с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
закономерности преступности, преступного поведения и методов их предупреждения
Уметь:
реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
Владеть:
методами получения юридически значимой информации для ее проверки и оценки, последующего использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Лекции

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Теоретические и законодательные основы судебной экспертологии. Система государственных и негосударственных экспертных учреждений в РФ.	Лекционные занятия	4	2	ПК-7 ПК-4 ОПК-3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2

					ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
1.2	Понятие, предмет, объекты и задачи судебной экспертизы. Методология и методика судебной экспертизы.	Лекционные занятия	4	2	ПК-7 ПК-4 ОПК-3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
1.3	Особенности назначения отдельных видов судебных экспертиз.	Лекционные занятия	5	2	ПК-7 ПК-4 ОПК-3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3

Раздел 2. Практические

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Теоретические и законодательные основы судебной экспертологии. Система государственных и негосударственных экспертных учреждений в РФ.	Практические занятия	4	2	ПК-7 ПК-4 ОПК-3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
2.2	Понятие, предмет, объекты и задачи судебной экспертизы. Методология и методика судебной экспертизы.	Практические занятия	4	2	ПК-7 ПК-4 ОПК-3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
2.3	Особенности назначения отдельных видов судебных экспертиз.	Практические занятия	5	2	ПК-7 ПК-4 ОПК-3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3

Раздел 3. Самостоятельные

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции

3.1	Формирование судебной экспертологии как самостоятельного научного учения. Исторические этапы возникновения отдельных видов судебной экспертизы. Выделение судебной экспертологии из криминалистики. Законодательный источники экспертной деятельности. Государственный экспертные учреждения Министерства внутренних дел РФ, Министерства юстиции РФ, Министерства здравоохранения РФ, Министерства обороны РФ, Министерства чрезвычайных ситуаций РФ, Следственного комитета РФ, Федеральной службы безопасности РФ, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков РФ, Федеральной таможенной службы РФ. Организационно-правовые формы негосударственных экспертных учреждений. Индивидуальная негосударственная экспертная деятельность.	Самостоятельная работа	4	21	ПК-7 ПК-4 ОПК-3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
3.2	Научные подходы к определению предмета судебной экспертизы. Соотношение предмета и объекта судебной экспертизы. Виды объектов судебной экспертизы: 1) объекты - вещественные доказательства; 2) объекты - образцы для сравнительного исследования; 3) материалы дела, содержащие сведения, относящиеся к предмету экспертизы. Признаки объектов судебной экспертизы. Понятие, классификация, порядок получения образцов для сравнительного исследования. Идентификационные задачи судебной экспертизы. Понятие идентифицируемого и идентифицирующего объекта. Установление групповой принадлежности как задача судебной экспертизы. Диагностические задачи судебных экспертиз. Классификационные задачи судебных экспертиз. Понятие и соотношение терминов «метод», «методика», «методология». Требования допустимости использования методов в экспертном исследовании: законности, этичности, научности, точности результатов, надежности результатов и возможности их проверки, эффективности, безопасности использования. Классификация методов судебной экспертизы: 1. Всеобщий диалектический метод. 2. Общенаучные методы. 3. Специальные методы частных наук. 9 Разрушающие и неразрушающие методы экспертного исследования. Значение методики в решении задач судебной экспертизы. Структура методики. Выбор методики экспертом при проведении судебной экспертизы.	Самостоятельная работа	4	21	ПК-7 ПК-4 ОПК-3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
3.3	Основания классификации судебных экспертиз. Процессуальные и непроцессуальные классификации судебных экспертиз. Классификация по объему исследования: основные и дополнительные судебные экспертизы. Классификация по последовательности проведения: первичные и повторные судебные экспертизы. Классификация по численности исполнителей: единоличные, комиссионные и комплексные судебные экспертизы. Классификация по характеру специальных знаний, используемых при экспертном исследовании: криминалистические судебные экспертизы и судебные экспертизы иных наук. Понятия «род» и «вид» судебных экспертиз. Нормативное закрепление перечня родов и видов судебных экспертиз в законодательстве.	Самостоятельная работа	4	22	ПК-7 ПК-4 ОПК-3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
3.4	Понятие судебного эксперта. Компетенция и компетентность судебного эксперта. Требования, предъявляемые к государственным судебным экспертам. Лица, которые могут выступать в качестве негосударственных судебных экспертов. Независимость судебного эксперта. Права и обязанности судебных экспертов. Ответственность судебных экспертов. Обстоятельства, исключающие возможность участия эксперта в деле. Специальная подготовка судебных экспертов. Порядок аттестации судебных экспертов.	Самостоятельная работа	5	19	ПК-7 ПК-4 ОПК-3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
3.5	Разграничение предварительного исследования и судебной экспертизы. Основания назначения судебной экспертизы.	Самостоятельная работа	5	20	ПК-7 ПК-4

	Основания обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе. Субъекты назначения судебной экспертизы. Структура постановления о назначении судебной экспертизы. Требования к вопросам, которые ставятся перед экспертом. Права участников судопроизводства при назначении экспертизы. Добровольная и обязательная судебная экспертиза. Особенности назначения судебной экспертизы в гражданском, арбитражном и административном процессе. Особенности назначения судебных экспертиз в отношении живых лиц. Действия и решения руководителя экспертного учреждения по назначенной экспертизе. Основания отказа в производстве назначенной экспертизы. Стадии экспертного исследования: подготовительная стадия, стадия раздельного исследования, стадия сравнительного исследования, завершающая стадия. Заключение эксперта и его структура. Классификация выводов эксперта: категорические и вероятные, утвердительные и отрицательные, безусловные и условные, альтернативный вывод, вывод о невозможности решения вопроса. Приложения к заключению эксперта.				ОПК-3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
3.6	Судебные трасологические экспертизы следов человека. Судебные механоскопические экспертизы. Судебная портретная экспертиза. Судебно-баллистическая экспертиза. Судебная экспертиза холодного оружия. Судебнотехническая экспертиза документов. Судебные лингвистические экспертизы письменных и устных текстов. Судебная почерковедческая экспертиза. Судебно-экономические экспертизы.	Самостоятельная работа	5	20	ПК-7 ПК-4 ОПК-3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3

Раздел 4. Экзамен

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	5	9	ПК-7 ПК-4 ОПК-3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Селезнев, А. В., Сысоев, Э. В.	Судебная экспертиза: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
2	Матюшкина, А. В.	Практикум по дисциплине «Судебная экспертиза»: учебное пособие	Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2020	

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Тапалова, Р. Б.	Судебная экспертиза: монография	Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2015	
2	Тапалова, Р. Б.	Судебная экспертиза. Сборник задач и тестовых заданий: учебно-практическое пособие	Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2012	

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1 http://www.supcourt.ru (Сайт Верховного Суда Российской Федерации)
2 http://dsp.sudrf.ru (Сайт Дисциплинарного судебного присутствия)
3 https://mvd.ru/ (Сайт Министерства внутренних дел РФ)
4 http://fsb.ru/ (Сайт Федеральной службы безопасности РФ)
5 http://www.sledcom.ru (Сайт Следственного комитета Российской Федерации)
6 http://www.genproc.ru (Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации)
7 http://pravo.gov.ru/ (Официальный интернет-портал правовой информации)
8 http://law.edu.ru (Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»)
9 http://www.allpravo.ru (Информационно-образовательный юридический портал)
10 http://www.lawlibrary.ru (Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»)

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
Гарант (учебная версия)
OpenOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Судебная экспертиза

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 123

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**4**		**5**		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4	2	2	6	6
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	8	8	4	4	12	12
Контактная работа	8	8	4	4	12	12
Сам. работа	64	64	59	59	123	123
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Зав. каф., Курилкина Ольга Александровна

_____

Рецензент(ы):

_____

Рабочая программа дисциплины
Судебная экспертиза

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О. А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью преподавания дисциплины «Судебная экспертиза» является
1.2	формирование юридического мировоззрения у студентов, подготовка специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области криминалистики, необходимых для углубленного изучения других юридических дисциплин, и успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности. Это означает формирование у студентов глубоких знаний в области
1.3	расследования преступлений, способности анализировать социально значимые
1.4	проблемы и процессы, понимать сущность и значение информации в развитии
1.5	современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной
1.6	безопасности, в том числе защиты государственной тайны; изучение данной отрасли права как совокупности норм, специально предназначенной для регулирования многообразных связей, возникающих при осуществлении криминалистической деятельности; подготовка к участию в разработке нормативно-правовых
1.7	актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности и осуществлению профессиональной деятельности на основе развитого правосознания,
1.8	правового мышления и правовой культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Криминалистика
2.1.2	Административная ответственность
2.1.3	Уголовный процесс
2.1.4	Зарубежное гражданское право
2.1.5	Уголовное право
2.1.6	Административное право
2.1.7	Учебная практика, ознакомительная практика
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
ОПК-3.1: Четко понимает цели и задачи экспертной юридической деятельности
ОПК-3.2: Объективно анализирует юридические действия и связанные с ними фактические обстоятельства
ОПК-3.3: Использует различные методики экспертных оценок и технические средства проведения экспертных исследований

ПК-4: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-4.1: Четко определяет относимость фактов и обстоятельств к рассматриваемому юридическому вопросу
ПК-4.2: При юридической квалификации фактов и обстоятельств определяет пределы действия и аутентичность содержания соответствующих норм права
ПК-4.3: Проводя юридическу квалификацию фактов и обстоятельств, добивается полного соответствия фактических обстоятельств признакам, закрепленным в соответствующих нормативно-правовых актах

ПК-7: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-7.1: Оценивает действия (бездействия) субъектов права с точки зрения требований законодательства РФ
ПК-7.2: Применяет в своей профессиональной деятельности принципы и требования законодательства РФ для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК-7.3: Соблюдает требования законодательства РФ в связи с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						

1.1	Теоретические и законодательные основы судебной экспертологии. Система государственных и негосударственных экспертных учреждений в РФ. /Лек/	4	2	ПК-7.1 ПК-7.3 ПК-4.2 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.2	Понятие, предмет, объекты и задачи судебной экспертизы. Методология и методика судебной экспертизы. /Лек/	4	2	ПК-7.1 ПК-7.3 ПК-4.2 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.3	Особенности назначения отдельных видов судебных экспертиз. /Лек/	5	2	ПК-7.1 ПК-7.3 ПК-4.2 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
	Раздел 2. Практические						
2.1	Теоретические и законодательные основы судебной экспертологии. Система государственных и негосударственных экспертных учреждений в РФ. /Пр/	4	2	ПК-7.1 ПК-7.3 ПК-4.2 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
2.2	Понятие, предмет, объекты и задачи судебной экспертизы. Методология и методика судебной экспертизы. /Пр/	4	2	ПК-7.1 ПК-7.3 ПК-4.2 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
2.3	Особенности назначения отдельных видов судебных экспертиз. /Пр/	5	2	ПК-7.1 ПК-7.3 ПК-4.2 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
	Раздел 3. Самостоятельные						
3.1	Формирование судебной экспертологии как самостоятельного научного учения. Исторические этапы возникновения отдельных видов судебной экспертизы. Выделение судебной экспертологии из криминалистики. Законодательный источники экспертной деятельности. Государственный экспертные учреждения Министерства внутренних дел РФ, Министерства юстиции РФ, Министерства здравоохранения РФ, Министерства обороны РФ, Министерства чрезвычайных ситуаций РФ, Следственного комитета РФ, Федеральной службы безопасности РФ, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков РФ, Федеральной таможенной службы РФ. Организационно-правовые формы негосударственных экспертных учреждений. Индивидуальная негосударственная экспертная деятельность. /Ср/	4	21	ПК-7.1 ПК-7.3 ПК-4.2 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

3.2	Научные подходы к определению предмета судебной экспертизы. Соотношение предмета и объекта судебной экспертизы. Виды объектов судебной экспертизы: 1) объекты - вещественные доказательства; 2) объекты - образцы для сравнительного исследования; 3) материалы дела, содержащие сведения, относящиеся к предмету экспертизы. Признаки объектов судебной экспертизы. Понятие, классификация, порядок получения образцов для сравнительного исследования. Идентификационные задачи судебной экспертизы. Понятие идентифицируемого и идентифицирующего объекта. Установление групповой принадлежности как задача судебной экспертизы. Диагностические задачи судебных экспертиз. Классификационные задачи судебных экспертиз. Понятие и соотношение терминов «метод», «методика», «методология». Требования допустимости использования методов в экспертном исследовании: законности, этичности, научности, точности результатов, надежности результатов и возможности их проверки, эффективности, безопасности использования. Классификация методов судебной экспертизы: 1. Всеобщий диалектический метод. 2. Общенаучные методы. 3. Специальные методы частных наук. 9 Разрушающие и неразрушающие методы экспертного исследования. Значение методики в решении задач судебной экспертизы. Структура методики. Выбор методики экспертом при проведении судебной экспертизы. /Ср/	4	21	ПК-7.1 ПК-7.3 ПК-4.2 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

3.3	Основания классификации судебных экспертиз. Процессуальные и непроцессуальные классификации судебных экспертиз. Классификация по объему исследования: основные и дополнительные судебные экспертизы. Классификация по последовательности проведения: первичные и повторные судебные экспертизы. Классификация по численности исполнителей: единоличные, комиссионные и комплексные судебные экспертизы. Классификация по характеру специальных знаний, используемых при экспертном исследовании: криминалистические судебные экспертизы и судебные экспертизы иных наук. Понятия «род» и «вид» судебных экспертиз. Нормативное закрепление перечня родов и видов судебных экспертиз в законодательстве. /Ср/	4	22	ПК-7.1 ПК-7.3 ПК-4.2 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
3.4	Понятие судебного эксперта. Компетенция и компетентность судебного эксперта. Требования, предъявляемые к государственным судебным экспертам. Лица, которые могут выступать в качестве негосударственных судебных экспертов. Независимость судебного эксперта. Права и обязанности судебных экспертов. Ответственность судебных экспертов. Обстоятельства, исключающие возможность участия эксперта в деле. Специальная подготовка судебных экспертов. Порядок аттестации судебных экспертов. /Ср/	5	19	ПК-7.1 ПК-7.3 ПК-4.2 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

3.5	Разграничение предварительного исследования и судебной экспертизы. Основания назначения судебной экспертизы. Основания обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе. Субъекты назначения судебной экспертизы. Структура постановления о назначении судебной экспертизы. Требования к вопросам, которые ставятся перед экспертом. Права участников судопроизводства при назначении экспертизы. Добровольная и обязательная судебная экспертиза. Особенности назначения судебной экспертизы в гражданском, арбитражном и административном процессе. Особенности назначения судебных экспертиз в отношении живых лиц. Действия и решения руководителя экспертного учреждения по назначенной экспертизе. Основания отказа в производстве назначенной экспертизы. Стадии экспертного исследования: подготовительная стадия, стадия раздельного исследования, стадия сравнительного исследования, завершающая стадия. Заключение эксперта и его структура. Классификация выводов эксперта: категорические и вероятные, утвердительные и отрицательные, безусловные и условные, альтернативный вывод, вывод о невозможности решения вопроса. Приложения к заключению эксперта. /Ср/	5	20	ПК-7.1 ПК-7.3 ПК-4.2 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
3.6	Судебные трасологические экспертизы следов человека. Судебные механоскопические экспертизы. Судебная портретная экспертиза. Судебно-баллистическая экспертиза. Судебная экспертиза холодного оружия. Судебнотехническая экспертиза документов. Судебные лингвистические экспертизы письменных и устных текстов. Судебная почерковедческая экспертиза. Судебно-экономические экспертизы. /Ср/	5	20	ПК-7.1 ПК-7.3 ПК-4.2 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
	Раздел 4. Экзамен						

4.1	1. Формирование судебной экспертологии как самостоятельного научного учения. Понятие судебной экспертологии. 2. Взаимосвязь судебной экспертологии с криминалистикой и другими науками. 3. Государственная и негосударственная судебная экспертиза. 4. Проблема законодательного регулирования негосударственной судебно-экспертной деятельности. 5. Виды негосударственной судебно-экспертной деятельности. 6. Законодательное регулирование государственной судебно-экспертной деятельности. 7. Формы использования специальных познаний в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводствах. Разграничение роли специалиста и эксперта в уголовном процессе. 8. Предмет и объекты судебной экспертизы. 9. Образцы для сравнительного исследования, их виды. Процессуальный порядок получения образцов для сравнительного исследования. 10. Идентификационный задачи судебной экспертизы. 25 11. Диагностические задачи судебной экспертизы. 12. Методология судебной экспертологии. 13. Требования допустимости использования методов. Классификация методов. 14. Методика судебно-экспертного исследования, ее структура. 15. Классификация судебных экспертиз (общая характеристика оснований). 16. Основные и дополнительные судебные экспертизы. 17. Первичные и повторные судебные экспертизы. 18. Единоличные и комиссионные судебные экспертизы. 19. Классификация судебных экспертиз по характеру специальных познаний. Роды и виды судебных экспертиз. 20. Правовой статус судебного эксперта, его процессуальная независимость. Компетентность судебного эксперта. 21. Права и обязанности судебного эксперта. 22. Профессиональные и квалификационные требования к судебному эксперту. Специальная подготовка экспертов в РФ. 23. Квалификационный экзамен на	5	9	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

	должность эксперта в экспертных учреждениях Министерства юстиции. 24. Назначение судебной экспертизы. 25. Разграничение предварительного исследования и судебной экспертизы. 26. Структура постановления о назначении судебной экспертизы в уголовном процессе. 27. Особенности назначения судебной экспертизы в гражданском и арбитражном процессах, в производстве об административном правонарушении. 28. Особенности назначения и производства судебных экспертиз в отношении живых лиц. 29. Стадии судебно-экспертного исследования. 30. Заключение эксперта, его структура. 31. Оценка заключения эксперта следователем и судом. 32. Допрос эксперта, его особенности. 33. Судебные трасологические экспертизы следов человека. 34. Судебные механоскопические экспертизы. 35. Судебная портретная экспертиза. 36. Судебно-баллистическая экспертиза. 37. Судебная экспертиза холодного оружия. 38. Судебно-техническая экспертиза документов. 39. Судебные лингвистические экспертизы письменных и устных текстов. 40. Судебная почерковедческая экспертиза. 41. Судебно-экономические экспертизы. /Экзамен/						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Селезнев, А. В., Сысоев, Э. В.	Судебная экспертиза: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Матюшкина, А. В.	Практикум по дисциплине «Судебная экспертиза»: учебное пособие	Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Тапалова, Р. Б.	Судебная экспертиза: монография	Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2015
Л2.2	Тапалова, Р. Б.	Судебная экспертиза. Сборник задач и тестовых заданий: учебно-практическое пособие	Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2012

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Гарант (учебная версия)
6.3.1.2	OpenOffice

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	1 http://www.supcourt.ru (Сайт Верховного Суда Российской Федерации)
6.3.2.2	2 http://dsp.sudrf.ru (Сайт Дисциплинарного судебного присутствия)
6.3.2.3	3 https://mvd.ru/ (Сайт Министерства внутренних дел РФ)
6.3.2.4	4 http://fsb.ru/ (Сайт Федеральной службы безопасности РФ)
6.3.2.5	5 http://www.sledcom.ru (Сайт Следственного комитета Российской Федерации)
6.3.2.6	6 http://www.genproc.ru (Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации)
6.3.2.7	7 http://pravo.gov.ru/ (Официальный интернет-портал правовой информации)
6.3.2.8	8 http://law.edu.ru (Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»)
6.3.2.9	9 http://www.allpravo.ru (Информационно-образовательный юридический портал)
6.3.2.10	10 http://www.lawlibrary.ru (Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»)

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.
7.2	Для проведения практических занятий должны быть установлены средства MS Office.
7.3	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Судебная экспертиза

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 123

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**4**		**5**		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4	2	2	6	6
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	8	8	4	4	12	12
Контактная работа	8	8	4	4	12	12
Сам. работа	64	64	59	59	123	123
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Зав. каф., Курилкина Ольга Александровна

_____

Рецензент(ы):

_____

Рабочая программа дисциплины
Судебная экспертиза

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О. А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью преподавания дисциплины «Судебная экспертиза» является
1.2	формирование юридического мировоззрения у студентов, подготовка специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области криминалистики, необходимых для углубленного изучения других юридических дисциплин, и успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности. Это означает формирование у студентов глубоких знаний в области
1.3	расследования преступлений, способности анализировать социально значимые
1.4	проблемы и процессы, понимать сущность и значение информации в развитии
1.5	современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной
1.6	безопасности, в том числе защиты государственной тайны; изучение данной отрасли права как совокупности норм, специально предназначенной для регулирования многообразных связей, возникающих при осуществлении криминалистической деятельности; подготовка к участию в разработке нормативно-правовых
1.7	актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности и осуществлению профессиональной деятельности на основе развитого правосознания,
1.8	правового мышления и правовой культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Криминалистика
2.1.2	Административная ответственность
2.1.3	Уголовный процесс
2.1.4	Зарубежное гражданское право
2.1.5	Уголовное право
2.1.6	Административное право
2.1.7	Учебная практика, ознакомительная практика
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
ОПК-3.1: Четко понимает цели и задачи экспертной юридической деятельности
ОПК-3.2: Объективно анализирует юридические действия и связанные с ними фактические обстоятельства
ОПК-3.3: Использует различные методики экспертных оценок и технические средства проведения экспертных исследований

ПК-4: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-4.1: Четко определяет относимость фактов и обстоятельств к рассматриваемому юридическому вопросу
ПК-4.2: При юридической квалификации фактов и обстоятельств определяет пределы действия и аутентичность содержания соответствующих норм права
ПК-4.3: Проводя юридическу квалификацию фактов и обстоятельств, добивается полного соответствия фактических обстоятельств признакам, закрепленным в соответствующих нормативно-правовых актах

ПК-7: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-7.1: Оценивает действия (бездействия) субъектов права с точки зрения требований законодательства РФ
ПК-7.2: Применяет в своей профессиональной деятельности принципы и требования законодательства РФ для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК-7.3: Соблюдает требования законодательства РФ в связи с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						

1.1	Теоретические и законодательные основы судебной экспертологии. Система государственных и негосударственных экспертных учреждений в РФ. /Лек/	4	2	ПК-7.1 ПК-7.3 ПК-4.2 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.2	Понятие, предмет, объекты и задачи судебной экспертизы. Методология и методика судебной экспертизы. /Лек/	4	2	ПК-7.1 ПК-7.3 ПК-4.2 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.3	Особенности назначения отдельных видов судебных экспертиз. /Лек/	5	2	ПК-7.1 ПК-7.3 ПК-4.2 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
	Раздел 2. Практические						
2.1	Теоретические и законодательные основы судебной экспертологии. Система государственных и негосударственных экспертных учреждений в РФ. /Пр/	4	2	ПК-7.1 ПК-7.3 ПК-4.2 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
2.2	Понятие, предмет, объекты и задачи судебной экспертизы. Методология и методика судебной экспертизы. /Пр/	4	2	ПК-7.1 ПК-7.3 ПК-4.2 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
2.3	Особенности назначения отдельных видов судебных экспертиз. /Пр/	5	2	ПК-7.1 ПК-7.3 ПК-4.2 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
	Раздел 3. Самостоятельные						
3.1	Формирование судебной экспертологии как самостоятельного научного учения. Исторические этапы возникновения отдельных видов судебной экспертизы. Выделение судебной экспертологии из криминалистики. Законодательный источники экспертной деятельности. Государственный экспертные учреждения Министерства внутренних дел РФ, Министерства юстиции РФ, Министерства здравоохранения РФ, Министерства обороны РФ, Министерства чрезвычайных ситуаций РФ, Следственного комитета РФ, Федеральной службы безопасности РФ, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков РФ, Федеральной таможенной службы РФ. Организационно-правовые формы негосударственных экспертных учреждений. Индивидуальная негосударственная экспертная деятельность. /Ср/	4	21	ПК-7.1 ПК-7.3 ПК-4.2 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

3.2	Научные подходы к определению предмета судебной экспертизы. Соотношение предмета и объекта судебной экспертизы. Виды объектов судебной экспертизы: 1) объекты - вещественные доказательства; 2) объекты - образцы для сравнительного исследования; 3) материалы дела, содержащие сведения, относящиеся к предмету экспертизы. Признаки объектов судебной экспертизы. Понятие, классификация, порядок получения образцов для сравнительного исследования. Идентификационные задачи судебной экспертизы. Понятие идентифицируемого и идентифицирующего объекта. Установление групповой принадлежности как задача судебной экспертизы. Диагностические задачи судебных экспертиз. Классификационные задачи судебных экспертиз. Понятие и соотношение терминов «метод», «методика», «методология». Требования допустимости использования методов в экспертном исследовании: законности, этичности, научности, точности результатов, надежности результатов и возможности их проверки, эффективности, безопасности использования. Классификация методов судебной экспертизы: 1. Всеобщий диалектический метод. 2. Общенаучные методы. 3. Специальные методы частных наук. 9 Разрушающие и неразрушающие методы экспертного исследования. Значение методики в решении задач судебной экспертизы. Структура методики. Выбор методики экспертом при проведении судебной экспертизы. /Ср/	4	21	ПК-7.1 ПК-7.3 ПК-4.2 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

3.3	Основания классификации судебных экспертиз. Процессуальные и непроцессуальные классификации судебных экспертиз. Классификация по объему исследования: основные и дополнительные судебные экспертизы. Классификация по последовательности проведения: первичные и повторные судебные экспертизы. Классификация по численности исполнителей: единоличные, комиссионные и комплексные судебные экспертизы. Классификация по характеру специальных знаний, используемых при экспертном исследовании: криминалистические судебные экспертизы и судебные экспертизы иных наук. Понятия «род» и «вид» судебных экспертиз. Нормативное закрепление перечня родов и видов судебных экспертиз в законодательстве. /Ср/	4	22	ПК-7.1 ПК-7.3 ПК-4.2 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
3.4	Понятие судебного эксперта. Компетенция и компетентность судебного эксперта. Требования, предъявляемые к государственным судебным экспертам. Лица, которые могут выступать в качестве негосударственных судебных экспертов. Независимость судебного эксперта. Права и обязанности судебных экспертов. Ответственность судебных экспертов. Обстоятельства, исключающие возможность участия эксперта в деле. Специальная подготовка судебных экспертов. Порядок аттестации судебных экспертов. /Ср/	5	19	ПК-7.1 ПК-7.3 ПК-4.2 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

3.5	Разграничение предварительного исследования и судебной экспертизы. Основания назначения судебной экспертизы. Основания обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе. Субъекты назначения судебной экспертизы. Структура постановления о назначении судебной экспертизы. Требования к вопросам, которые ставятся перед экспертом. Права участников судопроизводства при назначении экспертизы. Добровольная и обязательная судебная экспертиза. Особенности назначения судебной экспертизы в гражданском, арбитражном и административном процессе. Особенности назначения судебных экспертиз в отношении живых лиц. Действия и решения руководителя экспертного учреждения по назначенной экспертизе. Основания отказа в производстве назначенной экспертизы. Стадии экспертного исследования: подготовительная стадия, стадия раздельного исследования, стадия сравнительного исследования, завершающая стадия. Заключение эксперта и его структура. Классификация выводов эксперта: категорические и вероятные, утвердительные и отрицательные, безусловные и условные, альтернативный вывод, вывод о невозможности решения вопроса. Приложения к заключению эксперта. /Ср/	5	20	ПК-7.1 ПК-7.3 ПК-4.2 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
3.6	Судебные трасологические экспертизы следов человека. Судебные механоскопические экспертизы. Судебная портретная экспертиза. Судебно-баллистическая экспертиза. Судебная экспертиза холодного оружия. Судебнотехническая экспертиза документов. Судебные лингвистические экспертизы письменных и устных текстов. Судебная почерковедческая экспертиза. Судебно-экономические экспертизы. /Ср/	5	20	ПК-7.1 ПК-7.3 ПК-4.2 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
	Раздел 4. Экзамен						

4.1	1. Формирование судебной экспертологии как самостоятельного научного учения. Понятие судебной экспертологии. 2. Взаимосвязь судебной экспертологии с криминалистикой и другими науками. 3. Государственная и негосударственная судебная экспертиза. 4. Проблема законодательного регулирования негосударственной судебно-экспертной деятельности. 5. Виды негосударственной судебно-экспертной деятельности. 6. Законодательное регулирование государственной судебно-экспертной деятельности. 7. Формы использования специальных познаний в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводствах. Разграничение роли специалиста и эксперта в уголовном процессе. 8. Предмет и объекты судебной экспертизы. 9. Образцы для сравнительного исследования, их виды. Процессуальный порядок получения образцов для сравнительного исследования. 10. Идентификационный задачи судебной экспертизы. 25 11. Диагностические задачи судебной экспертизы. 12. Методология судебной экспертологии. 13. Требования допустимости использования методов. Классификация методов. 14. Методика судебно-экспертного исследования, ее структура. 15. Классификация судебных экспертиз (общая характеристика оснований). 16. Основные и дополнительные судебные экспертизы. 17. Первичные и повторные судебные экспертизы. 18. Единоличные и комиссионные судебные экспертизы. 19. Классификация судебных экспертиз по характеру специальных познаний. Роды и виды судебных экспертиз. 20. Правовой статус судебного эксперта, его процессуальная независимость. Компетентность судебного эксперта. 21. Права и обязанности судебного эксперта. 22. Профессиональные и квалификационные требования к судебному эксперту. Специальная подготовка экспертов в РФ. 23. Квалификационный экзамен на	5	9	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

	должность эксперта в экспертных учреждениях Министерства юстиции. 24. Назначение судебной экспертизы. 25. Разграничение предварительного исследования и судебной экспертизы. 26. Структура постановления о назначении судебной экспертизы в уголовном процессе. 27. Особенности назначения судебной экспертизы в гражданском и арбитражном процессах, в производстве об административном правонарушении. 28. Особенности назначения и производства судебных экспертиз в отношении живых лиц. 29. Стадии судебно-экспертного исследования. 30. Заключение эксперта, его структура. 31. Оценка заключения эксперта следователем и судом. 32. Допрос эксперта, его особенности. 33. Судебные трасологические экспертизы следов человека. 34. Судебные механоскопические экспертизы. 35. Судебная портретная экспертиза. 36. Судебно-баллистическая экспертиза. 37. Судебная экспертиза холодного оружия. 38. Судебно-техническая экспертиза документов. 39. Судебные лингвистические экспертизы письменных и устных текстов. 40. Судебная почерковедческая экспертиза. 41. Судебно-экономические экспертизы. /Экзамен/						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Селезнев, А. В., Сысоев, Э. В.	Судебная экспертиза: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Матюшкина, А. В.	Практикум по дисциплине «Судебная экспертиза»: учебное пособие	Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Тапалова, Р. Б.	Судебная экспертиза: монография	Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2015
Л2.2	Тапалова, Р. Б.	Судебная экспертиза. Сборник задач и тестовых заданий: учебно-практическое пособие	Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2012

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Гарант (учебная версия)
6.3.1.2	OpenOffice

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	1 http://www.supcourt.ru (Сайт Верховного Суда Российской Федерации)
6.3.2.2	2 http://dsp.sudrf.ru (Сайт Дисциплинарного судебного присутствия)
6.3.2.3	3 https://mvd.ru/ (Сайт Министерства внутренних дел РФ)
6.3.2.4	4 http://fsb.ru/ (Сайт Федеральной службы безопасности РФ)
6.3.2.5	5 http://www.sledcom.ru (Сайт Следственного комитета Российской Федерации)
6.3.2.6	6 http://www.genproc.ru (Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации)
6.3.2.7	7 http://pravo.gov.ru/ (Официальный интернет-портал правовой информации)
6.3.2.8	8 http://law.edu.ru (Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»)
6.3.2.9	9 http://www.allpravo.ru (Информационно-образовательный юридический портал)
6.3.2.10	10 http://www.lawlibrary.ru (Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»)

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.
7.2	Для проведения практических занятий должны быть установлены средства MS Office.
7.3	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Юридическая техника

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **отраслевых юридических дисциплин**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Курс	4		5		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4			4	4
Практические	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	6	6	2	2	8	8
Контактная работа	6	6	2	2	8	8
Сам. работа	30	30	30	30	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Зав. каф., Курилкина Ольга Александровна

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Курилкина О. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у студентов представления о месте юридической техники в
1.2	правотворческой, правоприменительной и интерпретационной деятельности;
1.3	- получение необходимых теоретических знаний о технико-юридических приемах и
1.4	средствах, а также навыков их использования в юридической деятельности.
1.5	Задачами учебной дисциплины «Юридическая техника» являются:
1.6	- изучение предмета и методологии юридической техники;
1.7	- изучение приемов, способов, средств и методов юридической техники;
1.8	- изучение современных проблем юридической техники;
1.9	- формирование навыков проектирования и конструирования (разработки) норм
1.10	права и нормативных правовых актов, систематизации нормативного материала, работы
1.11	с юридическими документами;
1.12	- формирование навыков квалифицированного анализа действующего
1.13	законодательства на предмет присутствия в нем юридических конструкций, символов,
1.14	презумпций, фикций и других приемов юридической техники, а также навыков
1.15	разрешения правовых коллизий.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПК-3.1. Четко понимает цели и задачи экспертной юридической деятельности
ОПК-3.2. Объективно анализирует юридические действия и связанные с ними фактические обстоятельства
ОПК-3.3. Использует различные методики экспертных оценок и технические средства проведения экспертных исследований
ОПК-4.1. Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимые нормативно-правовые акты для деятельности в избранной профессиональной области
ОПК-4.2. Соблюдает законодательство Российской Федерации на основе правильного его толкования
ОПК-4.3. Обеспечивает использование нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности на основе правильного его применения
ОПК-6.1. Обладает знаниями по подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-6.2. Использует навыки составления проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-6.3. Оценивает качество проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
-Особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов -Понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности -Характер и значение экспертной юридической деятельности
Уметь:
- Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов -Определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности -Принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству
Владеть:
-Подготавливать и определять нормативно-правовые акты и иные юридические документы в их отраслевую принадлежность -Навыками профессионального толкования норм права -Навыками выполнения поставленных в рамках экспертизы правовых актов задач

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Юридическая техника

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции

1.1	Тема 1. Понятие, виды и состав юридической техники Возникновение и развитие учения о юридической технике. Подходы к юридической технике в западноевропейской науке (И. Колер, Штамлер, Л. Дюги, Р. Иеринг, М. Ориу). Исследование юридической техники в дореволюционной российской науке (М.М. Сперанский, Г.Ф. Шершеневич, С.И. Муромцев, А.А. Башмаков, П.И. Люблинский). Юридическая техника в советской и российской юриспруденции (И.Л. Брауде, Л.И. Дембо, С.С. Алексеев, Д.А. Керимов, В.К. Бабаев, А. Наших, Л.Ф. Апт, С.В. Поленина, А.С. Пиголкин, В.М. Баранов, Н.А. Власенко, Г.И. Муромцев, В.Н. Карташов, А.Ф. Черданцев, Т.В. Губаева, Т.В. Кашанина, Ю.А. Тихомиров). Понятие юридической техники. Инструментальный и деятельностный подходы к понятию. Соотношение юридической техники и технологии. Классификация и виды юридической техники. Юридическая техника правовых актов. Техника нормативных правовых актов. Законодательная техника и техника подзаконного правотворчества. Техника индивидуальных правовых актов. Техника правоприменительных и правоинтерпретационных актов, техника договоров. Техника юридической деятельности. Техника правотворчества. Техника выявления и согласования социальных интересов. Техника подготовки законопроектов. Законодательная процедура. Техника принятия и опубликования нормативных правовых актов. Техника правоприменения. Техника установления фактических обстоятельств, техника юридической квалификации, техника аргументации и принятия решения по делу. Юридическая техника правового регулирования. Роль юридической техники в совершенствовании законодательства и юридической практики. Понятие и подходы к составу юридической техники. Техникоюридический инструментарий. Технико-юридические средства, приемы, правила, принципы, методы.	Лекционные занятия	4	2	ОПК-6 ОПК-4 ОПК-3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
1.2	Тема 2. Особенности юридической техники в правовых системах современного мира Понятие и виды правовых систем. Подходы к типологии правовых систем. Юридическая техника как один из критериев типологии. Влияние юридической техники на уровень и характер развития правовой системы. Особенности использования юридической техники в романо-германской правовой семье в правотворчестве, технико-юридические особенности структуры права и системы источников. Особенности использования юридической техники в правовой семье общего права в правотворчестве, технико-юридические особенности структуры права и системы источников. Особенности использования юридической техники в религиозной правовой семье (на примере права ислама) в правотворчестве, технико-юридические особенности структуры права и системы источников.	Лекционные занятия	4	2	ОПК-6 ОПК-4 ОПК-3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
1.3	Тема 2. Особенности юридической техники в правовых системах современного мира Понятие и виды правовых систем. Подходы к типологии правовых систем. Юридическая техника как один из критериев типологии. Влияние юридической техники на уровень и характер развития правовой системы. Особенности использования юридической техники в романо-германской правовой семье в правотворчестве, технико-юридические особенности структуры права и системы источников. Особенности использования юридической техники в правовой семье общего права в правотворчестве, технико-юридические особенности структуры права и системы источников. Особенности использования юридической техники в религиозной правовой семье (на примере права ислама) в правотворчестве, технико-юридические особенности структуры права и системы источников.	Практические занятия	4	2	ОПК-6 ОПК-4 ОПК-3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3

1.4	Тема 8. Юридическая техника антикоррупционной экспертизы Понятие антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Правовые основы антикоррупционной экспертизы. Субъекты антикоррупционной экспертизы: прокуратура, министерство юстиции, независимые эксперты. Правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Понятие и виды коррупциогенных факторов. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил: широта дискреционных полномочий, определение компетенции по формуле «вправе», выборочное изменение объема прав, чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества, принятие нормативного правового акта за пределами компетенции, заполнение законодательных пробелов при помощи подзаконных актов в отсутствие законодательной делегации соответствующих полномочий, отсутствие или неполнота административных процедур, отказ от конкурсных (аукционных) процедур. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям: наличие завышенных требований к лицу, предъявляемых для реализации принадлежащего ему права, злоупотребление правом заявителя органами государственной власти или органами местного самоуправления (их должностными лицами), юридико-лингвистическая неопределенность. Заключение антикоррупционной экспертизы: форма и порядок оформления.	Практические занятия	5	2	ОПК-6 ОПК-4 ОПК-3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
1.5	Тема 1. Понятие, виды и состав юридической техники Возникновение и развитие учения о юридической технике. Подходы к юридической технике в западноевропейской науке (И. Колер, Штамлер, Л. Дюги, Р. Иеринг, М. Ориу). Исследование юридической техники в дореволюционной российской науке (М.М. Сперанский, Г.Ф. Шершеневич, С.И. Муромцев, А.А. Башмаков, П.И. Люблинский). Юридическая техника в советской и российской юриспруденции (И.Л. Брауде, Л.И. Дембо, С.С. Алексеев, Д.А. Керимов, В.К. Бабаев, А. Наши, Л.Ф. Апт, С.В. Поленина, А.С. Пиголкин, В.М. Баранов, Н.А. Власенко, Г.И. Муромцев, В.Н. Карташов, А.Ф. Черданцев, Т.В. Губаева, Т.В. Кашанина, Ю.А. Тихомиров). Понятие юридической техники. Инструментальный и деятельностный подходы к понятию. Соотношение юридической техники и технологии. Классификация и виды юридической техники. Юридическая техника правовых актов. Техника нормативных правовых актов. Законодательная техника и техника подзаконного правотворчества. Техника индивидуальных правовых актов. Техника правоприменительных и правоинтерпретационных актов, техника договоров. Техника юридической деятельности. Техника правотворчества. Техника выявления и согласования социальных интересов. Техника подготовки законопроектов. Законодательная процедура. Техника принятия и опубликования нормативных правовых актов. Техника правоприменения. Техника установления фактических обстоятельств, техника юридической квалификации, техника аргументации и принятия решения по делу. Юридическая техника правового регулирования. Роль юридической техники в совершенствовании законодательства и юридической практики. Понятие и подходы к составу юридической техники. Техникоюридический инструментарий. Технико-юридические средства, приемы, правила, принципы, методы.	Самостоятельная работа	4	30	ОПК-6 ОПК-4 ОПК-3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
1.6	Тема 2. Особенности юридической техники в правовых системах современного мира Понятие и виды правовых систем. Подходы к типологии правовых систем. Юридическая техника как один из критериев типологии.	Самостоятельная работа	5	14	ОПК-6 ОПК-4 ОПК-3 ОПК-3.1

	Влияние юридической техники на уровень и характер развития правовой системы. Особенности использования юридической техники в романо-германской правовой семье в правотворчестве, технико-юридические особенности структуры права и системы источников. Особенности использования юридической техники в правовой семье общего права в правотворчестве, технико-юридические особенности структуры права и системы источников. Особенности использования юридической техники в религиозной правовой семье (на примере права ислама) в правотворчестве, технико-юридические особенности структуры права и системы источников.				ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
1.7	Тема 3. Технико-юридические средства подготовки нормативного правового акта Понятие и виды технико-юридических средств. Юридическая терминология. Понятие и виды юридических терминов. Общеупотребляемые и специальные термины (специально-юридические и узкопрофессиональные). Однозначные и оценочные термины. Обобщенно-абстрактные языковые средства (скрытые метафоры, гиперонимы, перефразы), понятийно- конкретизированные языковые средства (термины с нормативными дефинициями, гипонимы, прямые обозначения) Синонимы в юридическом языке. Юридические конструкции. Подходы к понятию. Конструкция как средство познания права. Конструкция как инструмент правотворчества. Признаки конструкции, виды юридических конструкций: универсальные и отраслевые, статические и динамические, нормативные и теоретические, конструкции с обязательными и необязательными элементами, истинные и ложные конструкции Правовые презумпции. Статический и динамический подходы. Признаки презумпций. Фактические и юридические презумпции. Виды презумпций. Прямые и косвенные, опровержимые и неопровержимые, императивные и диспозитивные. Правовые фикции. Понятие и признаки. Виды правовых фикций. Теоретические и нормативные, материально-правовые и процессуально-правовые, императивные и диспозитивные. Правовые символы. Понятие, признаки, виды. Предметные символы, символы-действия, изобразительные символы, звуковые символы, световые символы, языковые символы. Правовые аксиомы. Понятие и признаки. Виды аксиом. Общеправовые и отраслевые. Материальные и процессуальные. Нормативно закрепленные, выводимые из содержания и незакрепленные в законодательстве. Преюдиция. Понятие и значение. Виды. Отраслевая и межотраслевая преюдиция. Административная преюдиция. Уголовная преюдиция. Преюдиция в гражданском, уголовном и арбитражном процессе. Реквизиты нормативного правового акта. Понятие и виды.	Самостоятельная работа	5	16	ОПК-6 ОПК-4 ОПК-3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
1.8	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	5	4	ОПК-6 ОПК-4 ОПК-3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Демидова, И. С.	Юридическая техника: учебное пособие	Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015	
2	Томин, В. А.	Юридическая техника: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015	
3	Максименко, Е. И.	Юридическая техника: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017	

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Алексеев, Сергей Сергеевич	Линия права	М.: Статут, 2006	
2	Цитович П. П.	Исходные моменты в истории русского права наследования	Санкт-Петербург: Лань, 2013	Лань
3	Бирюков, С. В.	Правотворчество и основы юридической техники: практикум по курсу	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016	
4	Фомина, О. И., Старова, Е. А.	Правоведение: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017	

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Юридическая техника

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 60

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:

зачеты 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4			4	4
Практические	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	6	6	2	2	8	8
Контактная работа	6	6	2	2	8	8
Сам. работа	30	30	30	30	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Зав. каф., Курилкина Ольга Александровна _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Юридическая техника

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О. А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	- формирование у студентов представления о месте юридической техники в
1.2	правотворческой, правоприменительной и интерпретационной деятельности;
1.3	- получение необходимых теоретических знаний о технико-юридических приемах и
1.4	средствах, а также навыков их использования в юридической деятельности.
1.5	Задачами учебной дисциплины «Юридическая техника» являются:
1.6	- изучение предмета и методологии юридической техники;
1.7	- изучение приемов, способов, средств и методов юридической техники;
1.8	- изучение современных проблем юридической техники;
1.9	- формирование навыков проектирования и конструирования (разработки) норм
1.10	права и нормативных правовых актов, систематизации нормативного материала, работы
1.11	с юридическими документами;
1.12	- формирование навыков квалифицированного анализа действующего
1.13	законодательства на предмет присутствия в нем юридических конструкций, символов,
1.14	презумпций, фикций и других приемов юридической техники, а также навыков
1.15	разрешения правовых коллизий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Вещное право
2.1.2	Земельное право
2.1.3	Криминалистика
2.1.4	Предпринимательское право
2.1.5	Гражданское право
2.1.6	Юридическая клиника
2.1.7	Процессуальная документация в гражданском судопроизводстве
2.1.8	Конституционное право
2.1.9	Трудовое право
2.1.10	Учебная практика, ознакомительная практика
2.1.11	Великая Отечественная война: без срока давности
2.1.12	Теория государства и права
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
ОПК-3.1: Четко понимает цели и задачи экспертной юридической деятельности
ОПК-3.2: Объективно анализирует юридические действия и связанные с ними фактические обстоятельства
ОПК-3.3: Использует различные методики экспертных оценок и технические средства проведения экспертных исследований

ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права
ОПК-4.1: Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимые нормативно-правовые акты для деятельности в избранной профессиональной области
ОПК-4.2: Соблюдает законодательство Российской Федерации на основе правильного его толкования
ОПК-4.3: Обеспечивает использование нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности на основе правильного его применения

ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-6.1: Обладает знаниями по подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6.2: Использует навыки составления проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-6.3: Оценивает качество проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература и эл. ресурсы**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Юридическая техника						

1.1	Тема 1. Понятие, виды и состав юридической техники Возникновение и развитие учения о юридической технике. Подходы к юридической технике в западноевропейской науке (И. Колер, Штамлер, Л. Дюги, Р. Иеринг, М. Ориу). Исследование юридической техники в дореволюционной российской науке (М.М. Сперанский, Г.Ф. Шершеневич, С.И. Муромцев, А.А. Башмаков, П.И. Люблинский). Юридическая техника в советской и российской юриспруденции (И.Л. Брауде, Л.И. Дембо, С.С. Алексеев, Д.А. Керимов, В.К. Бабаев, А. Наших, Л.Ф. Апт, С.В. Поленина, А.С. Пиголкин, В.М. Баранов, Н.А. Власенко, Г.И. Муромцев, В.Н. Карташов, А.Ф. Черданцев, Т.В. Губаева, Т.В. Кашанина, Ю.А. Тихомиров). Понятие юридической техники. Инструментальный и деятельностный подходы к понятию. Соотношение юридической техники и технологии. Классификация и виды юридической техники. Юридическая техника правовых актов. Техника нормативных правовых актов. Законодательная техника и техника подзаконного правотворчества. Техника индивидуальных правовых актов. Техника правоприменительных и правоинтерпретационных актов, техника договоров. Техника юридической деятельности. Техника правотворчества. Техника выявления и согласования социальных интересов. Техника подготовки законопроектов. Законодательная процедура. Техника принятия и опубликования нормативных правовых актов. Техника правоприменения. Техника установления фактических обстоятельств, техника юридической квалификации, техника аргументации и принятия решения по делу. Юридическая техника правового регулирования. Роль юридической техники в совершенствовании законодательства и юридической практики. Понятие и подходы к составу юридической техники. Техникоюридический инструментарий. Технико-юридические средства, приемы, правила, принципы, методы. /Лек/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		

1.2	Тема 2. Особенности юридической техники в правовых системах современного мира Понятие и виды правовых систем. Подходы к типологии правовых систем. Юридическая техника как один из критериев типологии. Влияние юридической техники на уровень и характер развития правовой системы. Особенности использования юридической техники в романо-германской правовой семье в правотворчестве, технико-юридические особенности структуры права и системы источников. Особенности использования юридической техники в правовой семье общего права в правотворчестве, технико-юридические особенности структуры права и системы источников. Особенности использования юридической техники в религиозной правовой семье (на примере права ислама) в правотворчестве, технико-юридические особенности структуры права и системы источников. /Лек/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.3	Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4		
1.3	Тема 2. Особенности юридической техники в правовых системах современного мира Понятие и виды правовых систем. Подходы к типологии правовых систем. Юридическая техника как один из критериев типологии. Влияние юридической техники на уровень и характер развития правовой системы. Особенности использования юридической техники в романо-германской правовой семье в правотворчестве, технико-юридические особенности структуры права и системы источников. Особенности использования юридической техники в правовой семье общего права в правотворчестве, технико-юридические особенности структуры права и системы источников. Особенности использования юридической техники в религиозной правовой семье (на примере права ислама) в правотворчестве, технико-юридические особенности структуры права и системы источников. /Пр/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.4	Тема 8. Юридическая техника антикоррупционной экспертизы Понятие антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Правовые основы антикоррупционной экспертизы. Субъекты антикоррупционной экспертизы: прокуратура, министерство юстиции, независимые эксперты. Правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Понятие и виды коррупциогенных факторов. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил: широта дискреционных полномочий, определение компетенции по формуле «вправе», выборочное изменение объема прав, чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества, принятие нормативного правового акта за пределами компетенции, заполнение законодательных пробелов при помощи подзаконных актов в отсутствие законодательной делегации соответствующих полномочий, отсутствие или неполнота административных процедур, отказ от конкурсных (аукционных) процедур. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям: наличие завышенных требований к лицу, предъявляемых для реализации принадлежащего ему права, злоупотребление правом заявителя органами государственной власти или органами местного самоуправления (их должностными лицами), юридико-лингвистическая неопределенность. Заключение антикоррупционной экспертизы: форма и порядок оформления. /Пр/	5	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-4.3	Л1.2Л2.2 Л2.4		

1.5	Тема 1. Понятие, виды и состав юридической техники Возникновение и развитие учения о юридической технике. Подходы к юридической технике в западноевропейской науке (И. Колер, Штамлер, Л. Дюги, Р. Иеринг, М. Ориу). Исследование юридической техники в дореволюционной российской науке (М.М. Сперанский, Г.Ф. Шершеневич, С.И. Муромцев, А.А. Башмаков, П.И. Люблинский). Юридическая техника в советской и российской юриспруденции (И.Л. Брауде, Л.И. Дембо, С.С. Алексеев, Д.А. Керимов, В.К. Бабаев, А. Наших, Л.Ф. Апт, С.В. Поленина, А.С. Пиголкин, В.М. Баранов, Н.А. Власенко, Г.И. Муромцев, В.Н. Карташов, А.Ф. Черданцев, Т.В. Губаева, Т.В. Кашанина, Ю.А. Тихомиров). Понятие юридической техники. Инструментальный и деятельностный подходы к понятию. Соотношение юридической техники и технологии. Классификация и виды юридической техники. Юридическая техника правовых актов. Техника нормативных правовых актов. Законодательная техника и техника подзаконного правотворчества. Техника индивидуальных правовых актов. Техника правоприменительных и правоинтерпретационных актов, техника договоров. Техника юридической деятельности. Техника правотворчества. Техника выявления и согласования социальных интересов. Техника подготовки законопроектов. Законодательная процедура. Техника принятия и опубликования нормативных правовых актов. Техника правоприменения. Техника установления фактических обстоятельств, техника юридической квалификации, техника аргументации и принятия решения по делу. Юридическая техника правового регулирования. Роль юридической техники в совершенствовании законодательства и юридической практики. Понятие и подходы к составу юридической техники. Техникоюридический инструментарий. Технико-юридические средства, приемы, правила, принципы, методы. /Ср/	4	30	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		

1.6	Тема 2. Особенности юридической техники в правовых системах современного мира Понятие и виды правовых систем. Подходы к типологии правовых систем. Юридическая техника как один из критериев типологии. Влияние юридической техники на уровень и характер развития правовой системы. Особенности использования юридической техники в романо-германской правовой семье в правотворчестве, технико-юридические особенности структуры права и системы источников. Особенности использования юридической техники в правовой семье общего права в правотворчестве, технико-юридические особенности структуры права и системы источников. Особенности использования юридической техники в религиозной правовой семье (на примере права ислама) в правотворчестве, технико-юридические особенности структуры права и системы источников. /Ср/	5	14	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		

1.7	Тема 3. Технико-юридические средства подготовки нормативного правового акта Понятие и виды технико-юридических средств. Юридическая терминология. Понятие и виды юридических терминов. Общеупотребляемые и специальные термины (специально- юридические и узкопрофессиональные). Однозначные и оценочные термины. Обобщенно-абстрактные языковые средства (скрытые метафоры, гиперонимы, перефразы), понятийно-конкретизированные языковые средства (термины с нормативными дефинициями, гипонимы, прямые обозначения) Синонимы в юридическом языке. Юридические конструкции. Подходы к понятию. Конструкция как средство познания права. Конструкция как инструмент правотворчества. Признаки конструкции, виды юридических конструкций: универсальные и отраслевые, статические и динамические, нормативные и теоретические, конструкции с обязательными и необязательными элементами, истинные и ложные конструкции Правовые презумпции. Статический и динамический подходы. Признаки презумпций. Фактические и юридические презумпции. Виды презумпций. Прямые и косвенные, опровержимые и неопровержимые, императивные и диспозитивные. Правовые фикции. Понятие и признаки. Виды правовых фикций. Теоретические и нормативные, материально-правовые и процессуально-правовые, императивные и диспозитивные. Правовые символы. Понятие, признаки, виды. Предметные символы, символы-действия, изобразительные символы, звуковые символы, световые символы, языковые символы. Правовые аксиомы. Понятие и признаки. Виды аксиом. Общеправовые и отраслевые. Материальные и процессуальные. Нормативно закрепленные, выводимые из содержания и незакрепленные в законодательстве. Преюдиция. Понятие и значение. Виды. Отраслевая и межотраслевая преюдиция. Административная преюдиция. Уголовная преюдиция. Преюдиция в гражданском, уголовном и арбитражном процессе. Реквизиты нормативного правового акта. Понятие и виды. /Ср/	5	16	ОПК-6.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4		

1.8	1.Понятие, предмет и структура юридической техники как науки и учебной дисциплины 2. Методология юридической техники 3. Виды юридической техники 4. История развития юридической техники 5. Понятие юридической техники, ее основные средства и приемы, виды 6. Понятие юридического документа, его форма, структура и виды 7. Содержательные правила юридической техники 8. Понятие и виды процедурных правил юридической техники 9. Понятие и виды правотворчества 10. Понятие и содержание законодательной техники 11. Требования к законодательной технике 12. Требования к содержанию нормативных актов 13. Требования к внутренней форме нормативных актов 14. Создание и принятие корпоративных нормативных актов 15. Понятие и виды правотворческой процедуры, требования ее осуществлению 16. Понятие и содержание стадий законодательного процесса 17. Понятие, значение и принципы систематизации правовых актов 18. Содержание интерпретационной технологии 19. Правореализационные документы и техника их создания 20. Правоприменительные акты и техника их создания /Зачёт/	5	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Демидова, И. С.	Юридическая техника: учебное пособие	Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Томин, В. А.	Юридическая техника: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015
Л1.3	Максименко, Е. И.	Юридическая техника: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Алексеев, Сергей Сергеевич, ин-т частного права	Линия права	М.: Статут, 2006
Л2.2	Цитович П. П.	Исходные моменты в истории русского права наследования	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л2.3	Бирюков, С. В.	Правотворчество и основы юридической техники: практикум по курсу	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016
Л2.4	Фомина, О. И., Старова, Е. А.	Правоведение: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Юридическая техника

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 60

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:

зачеты 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4			4	4
Практические	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	6	6	2	2	8	8
Контактная работа	6	6	2	2	8	8
Сам. работа	30	30	30	30	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Зав. каф., Курилкина Ольга Александровна _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Юридическая техника

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О. А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	- формирование у студентов представления о месте юридической техники в
1.2	правотворческой, правоприменительной и интерпретационной деятельности;
1.3	- получение необходимых теоретических знаний о технико-юридических приемах и
1.4	средствах, а также навыков их использования в юридической деятельности.
1.5	Задачами учебной дисциплины «Юридическая техника» являются:
1.6	- изучение предмета и методологии юридической техники;
1.7	- изучение приемов, способов, средств и методов юридической техники;
1.8	- изучение современных проблем юридической техники;
1.9	- формирование навыков проектирования и конструирования (разработки) норм
1.10	права и нормативных правовых актов, систематизации нормативного материала, работы
1.11	с юридическими документами;
1.12	- формирование навыков квалифицированного анализа действующего
1.13	законодательства на предмет присутствия в нем юридических конструкций, символов,
1.14	презумпций, фикций и других приемов юридической техники, а также навыков
1.15	разрешения правовых коллизий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Вещное право
2.1.2	Земельное право
2.1.3	Криминалистика
2.1.4	Предпринимательское право
2.1.5	Гражданское право
2.1.6	Юридическая клиника
2.1.7	Процессуальная документация в гражданском судопроизводстве
2.1.8	Конституционное право
2.1.9	Трудовое право
2.1.10	Учебная практика, ознакомительная практика
2.1.11	Великая Отечественная война: без срока давности
2.1.12	Теория государства и права
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
ОПК-3.1: Четко понимает цели и задачи экспертной юридической деятельности
ОПК-3.2: Объективно анализирует юридические действия и связанные с ними фактические обстоятельства
ОПК-3.3: Использует различные методики экспертных оценок и технические средства проведения экспертных исследований

ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права
ОПК-4.1: Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимые нормативно-правовые акты для деятельности в избранной профессиональной области
ОПК-4.2: Соблюдает законодательство Российской Федерации на основе правильного его толкования
ОПК-4.3: Обеспечивает использование нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности на основе правильного его применения

ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-6.1: Обладает знаниями по подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6.2: Использует навыки составления проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-6.3: Оценивает качество проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература и эл. ресурсы**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Юридическая техника						

1.1	Тема 1. Понятие, виды и состав юридической техники Возникновение и развитие учения о юридической технике. Подходы к юридической технике в западноевропейской науке (И. Колер, Штамлер, Л. Дюги, Р. Иеринг, М. Ориу). Исследование юридической техники в дореволюционной российской науке (М.М. Сперанский, Г.Ф. Шершеневич, С.И. Муромцев, А.А. Башмаков, П.И. Люблинский). Юридическая техника в советской и российской юриспруденции (И.Л. Брауде, Л.И. Дембо, С.С. Алексеев, Д.А. Керимов, В.К. Бабаев, А. Наших, Л.Ф. Апт, С.В. Поленина, А.С. Пиголкин, В.М. Баранов, Н.А. Власенко, Г.И. Муромцев, В.Н. Карташов, А.Ф. Черданцев, Т.В. Губаева, Т.В. Кашанина, Ю.А. Тихомиров). Понятие юридической техники. Инструментальный и деятельностный подходы к понятию. Соотношение юридической техники и технологии. Классификация и виды юридической техники. Юридическая техника правовых актов. Техника нормативных правовых актов. Законодательная техника и техника подзаконного правотворчества. Техника индивидуальных правовых актов. Техника правоприменительных и правоинтерпретационных актов, техника договоров. Техника юридической деятельности. Техника правотворчества. Техника выявления и согласования социальных интересов. Техника подготовки законопроектов. Законодательная процедура. Техника принятия и опубликования нормативных правовых актов. Техника правоприменения. Техника установления фактических обстоятельств, техника юридической квалификации, техника аргументации и принятия решения по делу. Юридическая техника правового регулирования. Роль юридической техники в совершенствовании законодательства и юридической практики. Понятие и подходы к составу юридической техники. Техникоюридический инструментарий. Технико-юридические средства, приемы, правила, принципы, методы. /Лек/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		

1.2	Тема 2. Особенности юридической техники в правовых системах современного мира Понятие и виды правовых систем. Подходы к типологии правовых систем. Юридическая техника как один из критериев типологии. Влияние юридической техники на уровень и характер развития правовой системы. Особенности использования юридической техники в романо-германской правовой семье в правотворчестве, технико-юридические особенности структуры права и системы источников. Особенности использования юридической техники в правовой семье общего права в правотворчестве, технико-юридические особенности структуры права и системы источников. Особенности использования юридической техники в религиозной правовой семье (на примере права ислама) в правотворчестве, технико-юридические особенности структуры права и системы источников. /Лек/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.3	Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4		
1.3	Тема 2. Особенности юридической техники в правовых системах современного мира Понятие и виды правовых систем. Подходы к типологии правовых систем. Юридическая техника как один из критериев типологии. Влияние юридической техники на уровень и характер развития правовой системы. Особенности использования юридической техники в романо-германской правовой семье в правотворчестве, технико-юридические особенности структуры права и системы источников. Особенности использования юридической техники в правовой семье общего права в правотворчестве, технико-юридические особенности структуры права и системы источников. Особенности использования юридической техники в религиозной правовой семье (на примере права ислама) в правотворчестве, технико-юридические особенности структуры права и системы источников. /Пр/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.4	Тема 8. Юридическая техника антикоррупционной экспертизы Понятие антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Правовые основы антикоррупционной экспертизы. Субъекты антикоррупционной экспертизы: прокуратура, министерство юстиции, независимые эксперты. Правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Понятие и виды коррупциогенных факторов. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил: широта дискреционных полномочий, определение компетенции по формуле «вправе», выборочное изменение объема прав, чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества, принятие нормативного правового акта за пределами компетенции, заполнение законодательных пробелов при помощи подзаконных актов в отсутствие законодательной делегации соответствующих полномочий, отсутствие или неполнота административных процедур, отказ от конкурсных (аукционных) процедур. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям: наличие завышенных требований к лицу, предъявляемых для реализации принадлежащего ему права, злоупотребление правом заявителя органами государственной власти или органами местного самоуправления (их должностными лицами), юридико-лингвистическая неопределенность. Заключение антикоррупционной экспертизы: форма и порядок оформления. /Пр/	5	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-4.3	Л1.2Л2.2 Л2.4		

1.5	Тема 1. Понятие, виды и состав юридической техники Возникновение и развитие учения о юридической технике. Подходы к юридической технике в западноевропейской науке (И. Колер, Штамлер, Л. Дюги, Р. Иеринг, М. Ориу). Исследование юридической техники в дореволюционной российской науке (М.М. Сперанский, Г.Ф. Шершеневич, С.И. Муромцев, А.А. Башмаков, П.И. Люблинский). Юридическая техника в советской и российской юриспруденции (И.Л. Брауде, Л.И. Дембо, С.С. Алексеев, Д.А. Керимов, В.К. Бабаев, А. Наших, Л.Ф. Апт, С.В. Поленина, А.С. Пиголкин, В.М. Баранов, Н.А. Власенко, Г.И. Муромцев, В.Н. Карташов, А.Ф. Черданцев, Т.В. Губаева, Т.В. Кашанина, Ю.А. Тихомиров). Понятие юридической техники. Инструментальный и деятельностный подходы к понятию. Соотношение юридической техники и технологии. Классификация и виды юридической техники. Юридическая техника правовых актов. Техника нормативных правовых актов. Законодательная техника и техника подзаконного правотворчества. Техника индивидуальных правовых актов. Техника правоприменительных и правоинтерпретационных актов, техника договоров. Техника юридической деятельности. Техника правотворчества. Техника выявления и согласования социальных интересов. Техника подготовки законопроектов. Законодательная процедура. Техника принятия и опубликования нормативных правовых актов. Техника правоприменения. Техника установления фактических обстоятельств, техника юридической квалификации, техника аргументации и принятия решения по делу. Юридическая техника правового регулирования. Роль юридической техники в совершенствовании законодательства и юридической практики. Понятие и подходы к составу юридической техники. Техникоюридический инструментарий. Технико-юридические средства, приемы, правила, принципы, методы. /Ср/	4	30	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		

1.6	Тема 2. Особенности юридической техники в правовых системах современного мира Понятие и виды правовых систем. Подходы к типологии правовых систем. Юридическая техника как один из критериев типологии. Влияние юридической техники на уровень и характер развития правовой системы. Особенности использования юридической техники в романо-германской правовой семье в правотворчестве, технико-юридические особенности структуры права и системы источников. Особенности использования юридической техники в правовой семье общего права в правотворчестве, технико-юридические особенности структуры права и системы источников. Особенности использования юридической техники в религиозной правовой семье (на примере права ислама) в правотворчестве, технико-юридические особенности структуры права и системы источников. /Ср/	5	14	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		

1.7	Тема 3. Технико-юридические средства подготовки нормативного правового акта Понятие и виды технико-юридических средств. Юридическая терминология. Понятие и виды юридических терминов. Общеупотребляемые и специальные термины (специально- юридические и узкопрофессиональные). Однозначные и оценочные термины. Обобщенно-абстрактные языковые средства (скрытые метафоры, гиперонимы, перефразы), понятийно-конкретизированные языковые средства (термины с нормативными дефинициями, гипонимы, прямые обозначения) Синонимы в юридическом языке. Юридические конструкции. Подходы к понятию. Конструкция как средство познания права. Конструкция как инструмент правотворчества. Признаки конструкции, виды юридических конструкций: универсальные и отраслевые, статические и динамические, нормативные и теоретические, конструкции с обязательными и необязательными элементами, истинные и ложные конструкции Правовые презумпции. Статический и динамический подходы. Признаки презумпций. Фактические и юридические презумпции. Виды презумпций. Прямые и косвенные, опровержимые и неопровержимые, императивные и диспозитивные. Правовые фикции. Понятие и признаки. Виды правовых фикций. Теоретические и нормативные, материально-правовые и процессуально-правовые, императивные и диспозитивные. Правовые символы. Понятие, признаки, виды. Предметные символы, символы-действия, изобразительные символы, звуковые символы, световые символы, языковые символы. Правовые аксиомы. Понятие и признаки. Виды аксиом. Общеправовые и отраслевые. Материальные и процессуальные. Нормативно закрепленные, выводимые из содержания и незакрепленные в законодательстве. Преюдиция. Понятие и значение. Виды. Отраслевая и межотраслевая преюдиция. Административная преюдиция. Уголовная преюдиция. Преюдиция в гражданском, уголовном и арбитражном процессе. Реквизиты нормативного правового акта. Понятие и виды. /Ср/	5	16	ОПК-6.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4		

1.8	1.Понятие, предмет и структура юридической техники как науки и учебной дисциплины 2. Методология юридической техники 3. Виды юридической техники 4. История развития юридической техники 5. Понятие юридической техники, ее основные средства и приемы, виды 6. Понятие юридического документа, его форма, структура и виды 7. Содержательные правила юридической техники 8. Понятие и виды процедурных правил юридической техники 9. Понятие и виды правотворчества 10. Понятие и содержание законодательной техники 11. Требования к законодательной технике 12. Требования к содержанию нормативных актов 13. Требования к внутренней форме нормативных актов 14. Создание и принятие корпоративных нормативных актов 15. Понятие и виды правотворческой процедуры, требования ее осуществлению 16. Понятие и содержание стадий законодательного процесса 17. Понятие, значение и принципы систематизации правовых актов 18. Содержание интерпретационной технологии 19. Правореализационные документы и техника их создания 20. Правоприменительные акты и техника их создания /Зачёт/	5	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Демидова, И. С.	Юридическая техника: учебное пособие	Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Томин, В. А.	Юридическая техника: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015
Л1.3	Максименко, Е. И.	Юридическая техника: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Алексеев, Сергей Сергеевич, ин-т частного права	Линия права	М.: Статут, 2006
Л2.2	Цитович П. П.	Исходные моменты в истории русского права наследования	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л2.3	Бирюков, С. В.	Правотворчество и основы юридической техники: практикум по курсу	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016
Л2.4	Фомина, О. И., Старова, Е. А.	Правоведение: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Правоохранительные органы

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **отраслевых юридических дисциплин**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	127	127	127	127
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Доц., Пономаренко Сергей Иванович

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Курилкина О. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Освоение обучающимися теоретических и практических
1.2	знаний по организации, правовым основам и деятельности правоохранительных
1.3	органов Российской Федерации; формирование профессиональных (ПК-3, ПК-4, ПК8, ПК-9) компетенций, позволяющих правильно понимать смысл, назначение и
1.4	основное содержание правоохранительной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ПК-5.1. Обладает развитым правосознанием и высокой правовой культурой для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.2. Использует в своей профессиональной деятельности знания обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.3. Формирует условия для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-6.1. Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина
ПК-6.2. Использует в своей профессиональной деятельности принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина
ПК-6.3. Формирует условия для уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
Сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, способов правового регулирования правоохранительной деятельности; конституционные основы и характерные черты органов судебной власти и правосудия; цели, задачи, функции и полномочия правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка
Уметь:
Оперировать основными понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения по поводу осуществления правоохранительной деятельности; анализировать, толковать и правильно применять нормы права, регламентирующие деятельность правоохранительных органов; принимать решения и совершать юридические действия в строгом соответствии с законодательством
Владеть:
Юридической терминологией, навыками работы с федеральным и региональным законодательством, а также внутриведомственными нормативными правовыми актами, регулирующими организацию и деятельность правоохранительных органов; навыками квалификации юридических фактов, правовых норм и явлений; анализа правоприменительной деятельности правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Правоохранительные органы

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 2. Правосудие. Судебная система РФ. Понятие, направления (виды), субъекты правоохранительной деятельно-сти и их система. Правосудие как особое направление правоохранительной деятельности Построение судебной системы: судебное звено и инстанции Суды общей юрисдикции Конституционный суд Российской Федерации. Арбитражные суды Российской Федерации. Судейский корпус (судейское сообщество) и статус судей: понятие и общая характеристика	Лекционные занятия	1	2	ПК-6 ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
1.2	Тема 1. Основные понятия дисциплины Предмет, методология, система и задачи учебной дисциплины «Правоохранительные органы» Понятие, направления (виды), субъекты правоохранительной деятельности и их система	Практические занятия	1	2	ПК-6 ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2

					ПК-6.3
1.3	Тема 2. Правосудие. Судебная система РФ Правосудие как особое направление правоохранительной деятельности Построение судебной системы: судебное звено и инстанции Суды общей юрисдикции Конституционный суд Российской Федерации. Арбитражные суды Российской Федерации. Ссудейский корпус (судейское сообщество) и статус судей: понятие и общая характеристика	Практические занятия	1	2	ПК-6 ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
1.4	Тема 4. Прокуратура РФ. Прокуратура Российской Федерации, основные направления её деятельности.	Практические занятия	1	2	ПК-6 ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
1.5	Тема 1. Основные понятия дисциплины Предмет, методология, система и задачи учебной дисциплины «Правоохранительные органы» Понятие, направления (виды), субъекты правоохранительной деятельности и их система Работа с Libre Office	Самостоятельная работа	1	10	ПК-6 ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
1.6	Тема 2. Правосудие. Судебная система РФ Правосудие как особое направление правоохранительной деятельности Построение судебной системы: судебное звено и инстанции Суды общей юрисдикции Конституционный суд Российской Федерации. Арбитражные суды Российской Федерации. судейский корпус (судейское сообщество) и статус судей: понятие и общая характеристика Работа с Libre Office	Самостоятельная работа	1	14	ПК-6 ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
1.7	Тема 3. Министерство юстиции и его органы Министерство юстиции. Служба судебных приставов. Работа с Libre Office	Самостоятельная работа	1	14	ПК-6 ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
1.8	Тема 4. Прокуратура РФ Прокуратура Российской Федерации, основные направления её деятельности. Работа с Libre Office	Самостоятельная работа	1	18	ПК-6 ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
1.9	Тема 5. Органы внутренних дел РФ Система органов внутренних дел РФ. Министерство внутренних дел РФ: понятие, задачи, функции. Полиция, ее задачи, структура и функции. Работа с Libre Office	Самостоятельная работа	1	16	ПК-6 ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
1.10	Тема 6. Организация расследования преступлений Предварительное расследование: понятие и формы. Органы и должностные лица, осуществляющие предварительное расследование. Следственный Комитет РФ Работа с Libre Office	Самостоятельная работа	1	8	ПК-6 ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
1.11	Тема 7. Правоохранительные органы, обеспечивающие общую и экономическую безопасность России. Органы федеральной службы безопасности РФ. Служба внешней разведки РФ. Федеральная таможенная служба России. Федеральная служба охраны РФ. Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков. Работа с Libre Office	Самостоятельная работа	1	18	ПК-6 ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
1.12	Тема 8. Организация юридической помощи и защита по уголовным	Самостоятельная	1	29	ПК-6

	делам. Иные негосударственные правоохранительные органы. Адвокатура в Российской Федерации. Нотариат в Российской Федерации. Частная детективная и охранная деятельность. Работа с Libre Office	работа			ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3

Раздел 2. Экзамен

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	1	9	ПК-6 ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Попов А. А.	Гражданин и право: журнал	Москва: Новая правовая культура, 2012	Biblioclub
2	Ендольцева А. В., Эриашвили Н. Д., Галузо В. Н., Петросян О. Ш., Данилкин В. Н., Ендольцева А. В.	Правоохранительные органы: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	Biblioclub
3	Ендольцева А. В., Химичева О. В., Мирзоев Г. Б.	Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник	Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2013	Biblioclub

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	под ред. проф. В. П. Божьева	Правоохранительные органы России: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2013	
2		Правоохранительные органы России: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2013	
3	Якушев А. В.	Правоохранительные органы: конспект лекций: курс лекций	Москва: А-Приор, 2010	Biblioclub
4	Кузьмин Д. И., Ларин А. Ю., Звягинцев Д. А.	Правоохранительные органы: Курс лекций: учебное пособие	Москва: Книжный мир, 2009	Biblioclub
5	Попов А. А.	Гражданин и право: журнал	Москва: Новая правовая культура, 2008	Biblioclub
6	Сыдорук И. И., Ендольцева А. В., Тамаев Р. С.	Правоохранительные органы: учебник	Москва: Юнити, 2012	Biblioclub

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Баксалова А. М., Лонь С. Л.	Правоохранительные органы: учебно-методический комплекс	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2008	Biblioclub

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
2	Попов А. А.	Гражданин и право: журнал	Москва: Новая правовая культура, 2008	Biblioclub

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Сайт Верховного Суда Российской Федерации-http://www.supcourt.ru
Сайт Министерства внутренних дел РФ-https://mvd.ru/
Сайт Федеральной службы безопасности РФ-http://fsb.ru/
Сайт Следственного комитета Российской Федерации-http://www.sledcom.ru
Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации-http://www.genproc.ru

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
Гарант (учебная версия)

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Правоохранительные органы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 127

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	127	127	127	127
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Доц., Пономаренко Сергей Иванович _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Правоохранительные органы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О. А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Освоение обучающимися теоретических и практических
1.2	знаний по организации, правовым основам и деятельности правоохранительных
1.3	органов Российской Федерации; формирование профессиональных (ПК-3, ПК-4, ПК8, ПК-9) компетенций, позволяющих правильно понимать смысл, назначение и
1.4	основное содержание правоохранительной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Административное право
2.2.2	Гражданское право
2.2.3	Конституционное право
2.2.4	Логика и культура мышления
2.2.5	Профилактика экстремизма и терроризма
2.2.6	Трудовое право
2.2.7	Уголовное право
2.2.8	Гражданский процесс
2.2.9	Защита прав потребителей
2.2.10	Земельное право
2.2.11	Международное право
2.2.12	Международное частное право
2.2.13	Оперативно-розыскная деятельность
2.2.14	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.15	Семейное право
2.2.16	Социология права
2.2.17	Таможенное право
2.2.18	Уголовный процесс
2.2.19	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2.20	Финансовое право
2.2.21	Адвокатура
2.2.22	Актуальные проблемы договорного права
2.2.23	Борьба с организованной преступностью
2.2.24	Жилищное право
2.2.25	Зарубежное гражданское право
2.2.26	Зарубежное уголовное право
2.2.27	История политических и правовых учений
2.2.28	Криминалистика
2.2.29	Криминология
2.2.30	Методология современных правовых исследований
2.2.31	Налоговое право
2.2.32	Правовое обеспечение борьбы с коррупцией
2.2.33	Предпринимательское право
2.2.34	Проблемы квалификации преступлений
2.2.35	Прокурорский надзор
2.2.36	Теория Конституции
2.2.37	Философия права
2.2.38	Юридическая техника
2.2.39	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.40	Нотариат

2.2.41	Право интеллектуальной собственности

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-5: Готов к выполнению должностных обязанностей обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-5.1: Обладает развитым правосознанием и высокой правовой культурой для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-5.2: Использует в своей профессиональной деятельности знания обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-5.3: Формирует условия для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-6: Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

ПК-6.1: Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина

ПК-6.2: Использует в своей профессиональной деятельности принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина

ПК-6.3: Формирует условия для уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Правоохранительные органы						
1.1	Тема 2. Правосудие. Судебная система РФ. Понятие, направления (виды), субъекты правоохранительной деятельно-сти и их система. Правосудие как особое направление правоохранительной деятельности Построение судебной системы: судебное звено и инстанции Суды общей юрисдикции Конституционный суд Российской Федерации. Арбитражные суды Российской Федерации. Судейский корпус (судейское сообщество) и статус судей: понятие и общая характеристика /Лек/	1	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.4 Л1.1 Л1.1Л2.5 Л2.6		
1.2	Тема 1. Основные понятия дисциплины Предмет, методология, система и задачи учебной дисциплины «Правоохранительные органы» Понятие, направления (виды), субъекты правоохранительной деятельности и их система /Пр/	1	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.1 Л2.7 Л2.5 Л2.6		

1.3	Тема 2. Правосудие. Судебная система РФ Правосудие как особое направление правоохранительной деятельности Построение судебной системы: судебное звено и инстанции Суды общей юрисдикции Конституционный суд Российской Федерации. Арбитражные суды Российской Федерации. Ссудейский корпус (судейское сообщество) и статус судей: понятие и общая характеристика /Пр/	1	2	ПК-6.1 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л2.6Л1.4 Л2.7 Л2.5		
1.4	Тема 4. Прокуратура РФ. Прокуратура Российской Федерации, основные направления её деятельности. /Пр/	1	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л2.6Л1.4 Л2.2 Л2.5		
1.5	Тема 1. Основные понятия дисциплины Предмет, методология, система и задачи учебной дисциплины «Правоохранительные органы» Понятие, направления (виды), субъекты правоохранительной деятельности и их система Работа с Libre Office /Ср/	1	10	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.4 Л2.2 Л1.1Л2.5 Л2.6		
1.6	Тема 2. Правосудие. Судебная система РФ Правосудие как особое направление правоохранительной деятельности Построение судебной системы: судебное звено и инстанции Суды общей юрисдикции Конституционный суд Российской Федерации. Арбитражные суды Российской Федерации. судейский корпус (судейское сообщество) и статус судей: понятие и общая характеристика Работа с Libre Office /Ср/	1	14	ПК-6.1 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.4 Л2.2 Л1.1Л2.5 Л2.6		
1.7	Тема 3. Министерство юстиции и его органы Министерство юстиции. Служба судебных приставов. Работа с Libre Office /Ср/	1	14	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.4 Л2.2 Л1.1Л2.5 Л2.6		
1.8	Тема 4. Прокуратура РФ Прокуратура Российской Федерации, основные направления её деятельности. Работа с Libre Office /Ср/	1	18	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-5.3	Л1.4 Л2.7 Л1.1 Л1.1Л2.5 Л2.6		
1.9	Тема 5. Органы внутренних дел РФ Система органов внутренних дел РФ. Министерство внутренних дел РФ: понятие, задачи, функции. Полиция, ее задачи, структура и функции. Работа с Libre Office /Ср/	1	16	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-5.3	Л1.4 Л2.2 Л1.1Л2.7 Л1.1 Л2.5 Л2.6		
1.10	Тема 6. Организация расследования преступлений Предварительное расследование: понятие и формы. Органы и должностные лица, осуществляющие предварительное расследование. Следственный Комитет РФ Работа с Libre Office /Ср/	1	8	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-5.3	Л1.4 Л2.2 Л1.1Л1.1 Л2.7 Л2.5		

1.11	Тема 7. Правоохранительные органы, обеспечивающие общую и экономическую безопасность России. Органы федеральной службы безопасности РФ. Служба внешней разведки РФ. Федеральная таможенная служба России. Федеральная служба охраны РФ. Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков. Работа с Libre Office /Ср/	1	18	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.4 Л2.7 Л1.1Л2.2 Л2.5		
1.12	Тема 8. Организация юридической помощи и защита по уголовным делам. Иные негосударственные правоохранительные органы. Адвокатура в Российской Федерации. Нотариат в Российской Федерации. Частная детективная и охранная деятельность. Работа с Libre Office /Ср/	1	29	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.4 Л1.1 Л2.6Л2.2 Л1.1 Л2.5		
	Раздел 2. Экзамен						

2.1	1. Правоохранительная деятельность, ее признаки, понятие и задачи. 2. Общая характеристика правовых актов о деятельности правоохранительных органов. Классификация правовых актов о правоохранительных органах. 3. Место судебной власти в системе государственной власти РФ. 4. Развитие законодательства о судебной системе России. 5. Судебная система современной России. 6. Понятия звена судебной системы и судебной инстанции. 7. Предметный, территориальный и персональный признаки подсудности. 8. Понятие правосудия. Понятие и значение принципов реализации правосудия. 9. Принцип законности. Принцип единства судебной системы. Принцип равенства всех перед законом и судом. 10. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип самостоятельности судов и независимости судей. 11. Принцип гласности судопроизводства. Принцип состязательности и равноправия сторон. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия. 12. Принцип охраны чести и достоинства личности. Непосредственность и устность судебного разбирательства при осуществлении правосудия. Принцип языка судопроизводства. Презумпция невиновности. 13. Верховный суд РФ, порядок его формирования, состав, структура, судебные полномочия и организация работы в Верховном суде РФ. 14. Суды среднего звена системы судов общей юрисдикции, их полномочия, состав, структура, организация работы. 15. Районный суд - основное звено общих судов. Полномочия районного суда, организация работы в районном суде. 16. Мировые суды РФ. 17. Военные суды. Основы организации, подведомственности и подсудности военных судов. 18. Высший Арбитражный суд РФ, его состав, структура, полномочия. 19. Федеральные арбитражные суды округов: порядок образования, структура и полномочия, арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды округов. 20. Иные арбитражные органы. 21. Третейский суд. 22. Сущность конституционного судопроизводства и правовые основы организации и деятельности Конституционного суда. 23. Компетенция Конституционного	1	9	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.4 Л1.1Л2.7 Л3.2		

	суда Российской Федерации. 24. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. 25. Статус судьи Конституционного суда Российской Федерации. 26. Компетенция и порядок формирования конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. 27. Правовой статус судей и его обеспечение. 28. Независимость судей и ее гарантии. 29. Общая характеристика и порядок формирования судейского сообщества. Органы судейского сообщества. 30. Полномочия квалификационных коллегий судей. 31. Статус присяжных и арбитражных заседателей. 32. Прокурорский надзор и направление прокурорской деятельности. Средства прокурорского надзора. 33. Средства прокурорского надзора. 34. Система, структура и полномочия органов прокуратуры. 35. Правовой статус кадров, органов и учреждений прокуратуры. 36. Военная прокуратура. 37. Понятие органов, осуществляющих выявление и расследование преступлений. 38. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. 39. Органы и должностные лица, осуществляющие дознание, и их компетенция. 40. Органы, осуществляющие предварительное следствие, и их компетенция. 41. Органы внутренних дел. 42. Органы внешней разведки РФ, Федеральная пограничная служба РФ, таможенные органы. 43. Принципы организации и задачи адвокатуры. 44. Понятие и сущность юридической помощи в РФ. 45. Правовой статус адвоката. 46. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры (адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация). 47. Понятие задачи и основы организации нотариата. Основные правила нотариальных действий. 48. Порядок назначения на должность нотариуса, права и обязанности нотариуса /Экзамен/						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Попов А. А.	Гражданин и право: журнал	Москва: Новая правовая культура, 2012
Л1.2	Ендольцева А. В., Эриашвили Н. Д., Галузо В. Н., Петросян О. Ш., Данилкин В. Н., Ендольцева А. В.	Правоохранительные органы: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015
Л1.3	Ендольцева А. В., Химичева О. В., Мирзоев Г. Б.	Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник	Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	под ред. проф. В. П. Божьева	Правоохранительные органы России: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2013
Л2.2	под ред. проф. В. П. Божьева	Правоохранительные органы России: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2013
Л2.3	Якушев А. В.	Правоохранительные органы: конспект лекций: курс лекций	Москва: А-Приор, 2010
Л2.4	Кузьмин Д. И., Ларин А. Ю., Звягинцев Д. А.	Правоохранительные органы: Курс лекций: учебное пособие	Москва: Книжный мир, 2009
Л2.5	Попов А. А.	Гражданин и право: журнал	Москва: Новая правовая культура, 2008
Л2.6	Сыдорук И. И., Ендольцева А. В., Тамаев Р. С.	Правоохранительные органы: учебник	Москва: Юнити, 2012

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Баксалова А. М., Лонь С. Л.	Правоохранительные органы: учебно-методический комплекс	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2008
Л3.2	Попов А. А.	Гражданин и право: журнал	Москва: Новая правовая культура, 2008

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Гарант (учебная версия)

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Сайт Верховного Суда Российской Федерации-http://www.supcourt.ru
6.3.2.2	Сайт Министерства внутренних дел РФ-https://mvd.ru/
6.3.2.3	Сайт Федеральной службы безопасности РФ-http://fsb.ru/
6.3.2.4	Сайт Следственного комитета Российской Федерации-http://www.sledcom.ru
6.3.2.5	Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации-http://www.genproc.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Правоохранительные органы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 127

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	127	127	127	127
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Доц., Пономаренко Сергей Иванович _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Правоохранительные органы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О. А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Освоение обучающимися теоретических и практических
1.2	знаний по организации, правовым основам и деятельности правоохранительных
1.3	органов Российской Федерации; формирование профессиональных (ПК-3, ПК-4, ПК8, ПК-9) компетенций, позволяющих правильно понимать смысл, назначение и
1.4	основное содержание правоохранительной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Административное право
2.2.2	Гражданское право
2.2.3	Конституционное право
2.2.4	Логика и культура мышления
2.2.5	Профилактика экстремизма и терроризма
2.2.6	Трудовое право
2.2.7	Уголовное право
2.2.8	Гражданский процесс
2.2.9	Защита прав потребителей
2.2.10	Земельное право
2.2.11	Международное право
2.2.12	Международное частное право
2.2.13	Оперативно-розыскная деятельность
2.2.14	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.15	Семейное право
2.2.16	Социология права
2.2.17	Таможенное право
2.2.18	Уголовный процесс
2.2.19	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2.20	Финансовое право
2.2.21	Адвокатура
2.2.22	Актуальные проблемы договорного права
2.2.23	Борьба с организованной преступностью
2.2.24	Жилищное право
2.2.25	Зарубежное гражданское право
2.2.26	Зарубежное уголовное право
2.2.27	История политических и правовых учений
2.2.28	Криминалистика
2.2.29	Криминология
2.2.30	Методология современных правовых исследований
2.2.31	Налоговое право
2.2.32	Правовое обеспечение борьбы с коррупцией
2.2.33	Предпринимательское право
2.2.34	Проблемы квалификации преступлений
2.2.35	Прокурорский надзор
2.2.36	Теория Конституции
2.2.37	Философия права
2.2.38	Юридическая техника
2.2.39	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.40	Нотариат

2.2.41	Право интеллектуальной собственности

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-5: Готов к выполнению должностных обязанностей обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-5.1: Обладает развитым правосознанием и высокой правовой культурой для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-5.2: Использует в своей профессиональной деятельности знания обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-5.3: Формирует условия для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-6: Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

ПК-6.1: Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина

ПК-6.2: Использует в своей профессиональной деятельности принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина

ПК-6.3: Формирует условия для уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Правоохранительные органы						
1.1	Тема 2. Правосудие. Судебная система РФ. Понятие, направления (виды), субъекты правоохранительной деятельно-сти и их система. Правосудие как особое направление правоохранительной деятельности Построение судебной системы: судебное звено и инстанции Суды общей юрисдикции Конституционный суд Российской Федерации. Арбитражные суды Российской Федерации. Судейский корпус (судейское сообщество) и статус судей: понятие и общая характеристика /Лек/	1	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.4 Л1.1 Л1.1Л2.5 Л2.6		
1.2	Тема 1. Основные понятия дисциплины Предмет, методология, система и задачи учебной дисциплины «Правоохранительные органы» Понятие, направления (виды), субъекты правоохранительной деятельности и их система /Пр/	1	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.1 Л2.7 Л2.5 Л2.6		

1.3	Тема 2. Правосудие. Судебная система РФ Правосудие как особое направление правоохранительной деятельности Построение судебной системы: судебное звено и инстанции Суды общей юрисдикции Конституционный суд Российской Федерации. Арбитражные суды Российской Федерации. Ссудейский корпус (судейское сообщество) и статус судей: понятие и общая характеристика /Пр/	1	2	ПК-6.1 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л2.6Л1.4 Л2.7 Л2.5		
1.4	Тема 4. Прокуратура РФ. Прокуратура Российской Федерации, основные направления её деятельности. /Пр/	1	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л2.6Л1.4 Л2.2 Л2.5		
1.5	Тема 1. Основные понятия дисциплины Предмет, методология, система и задачи учебной дисциплины «Правоохранительные органы» Понятие, направления (виды), субъекты правоохранительной деятельности и их система Работа с Libre Office /Ср/	1	10	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.4 Л2.2 Л1.1Л2.5 Л2.6		
1.6	Тема 2. Правосудие. Судебная система РФ Правосудие как особое направление правоохранительной деятельности Построение судебной системы: судебное звено и инстанции Суды общей юрисдикции Конституционный суд Российской Федерации. Арбитражные суды Российской Федерации. судейский корпус (судейское сообщество) и статус судей: понятие и общая характеристика Работа с Libre Office /Ср/	1	14	ПК-6.1 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.4 Л2.2 Л1.1Л2.5 Л2.6		
1.7	Тема 3. Министерство юстиции и его органы Министерство юстиции. Служба судебных приставов. Работа с Libre Office /Ср/	1	14	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.4 Л2.2 Л1.1Л2.5 Л2.6		
1.8	Тема 4. Прокуратура РФ Прокуратура Российской Федерации, основные направления её деятельности. Работа с Libre Office /Ср/	1	18	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-5.3	Л1.4 Л2.7 Л1.1 Л1.1Л2.5 Л2.6		
1.9	Тема 5. Органы внутренних дел РФ Система органов внутренних дел РФ. Министерство внутренних дел РФ: понятие, задачи, функции. Полиция, ее задачи, структура и функции. Работа с Libre Office /Ср/	1	16	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-5.3	Л1.4 Л2.2 Л1.1Л2.7 Л1.1 Л2.5 Л2.6		
1.10	Тема 6. Организация расследования преступлений Предварительное расследование: понятие и формы. Органы и должностные лица, осуществляющие предварительное расследование. Следственный Комитет РФ Работа с Libre Office /Ср/	1	8	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-5.3	Л1.4 Л2.2 Л1.1Л1.1 Л2.7 Л2.5		

1.11	Тема 7. Правоохранительные органы, обеспечивающие общую и экономическую безопасность России. Органы федеральной службы безопасности РФ. Служба внешней разведки РФ. Федеральная таможенная служба России. Федеральная служба охраны РФ. Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков. Работа с Libre Office /Ср/	1	18	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.4 Л2.7 Л1.1Л2.2 Л2.5		
1.12	Тема 8. Организация юридической помощи и защита по уголовным делам. Иные негосударственные правоохранительные органы. Адвокатура в Российской Федерации. Нотариат в Российской Федерации. Частная детективная и охранная деятельность. Работа с Libre Office /Ср/	1	29	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.4 Л1.1 Л2.6Л2.2 Л1.1 Л2.5		
	Раздел 2. Экзамен						

2.1	1. Правоохранительная деятельность, ее признаки, понятие и задачи. 2. Общая характеристика правовых актов о деятельности правоохранительных органов. Классификация правовых актов о правоохранительных органах. 3. Место судебной власти в системе государственной власти РФ. 4. Развитие законодательства о судебной системе России. 5. Судебная система современной России. 6. Понятия звена судебной системы и судебной инстанции. 7. Предметный, территориальный и персональный признаки подсудности. 8. Понятие правосудия. Понятие и значение принципов реализации правосудия. 9. Принцип законности. Принцип единства судебной системы. Принцип равенства всех перед законом и судом. 10. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип самостоятельности судов и независимости судей. 11. Принцип гласности судопроизводства. Принцип состязательности и равноправия сторон. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия. 12. Принцип охраны чести и достоинства личности. Непосредственность и устность судебного разбирательства при осуществлении правосудия. Принцип языка судопроизводства. Презумпция невиновности. 13. Верховный суд РФ, порядок его формирования, состав, структура, судебные полномочия и организация работы в Верховном суде РФ. 14. Суды среднего звена системы судов общей юрисдикции, их полномочия, состав, структура, организация работы. 15. Районный суд - основное звено общих судов. Полномочия районного суда, организация работы в районном суде. 16. Мировые суды РФ. 17. Военные суды. Основы организации, подведомственности и подсудности военных судов. 18. Высший Арбитражный суд РФ, его состав, структура, полномочия. 19. Федеральные арбитражные суды округов: порядок образования, структура и полномочия, арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды округов. 20. Иные арбитражные органы. 21. Третейский суд. 22. Сущность конституционного судопроизводства и правовые основы организации и деятельности Конституционного суда. 23. Компетенция Конституционного	1	9	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.4 Л1.1Л2.7 Л3.2		

	суда Российской Федерации. 24. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. 25. Статус судьи Конституционного суда Российской Федерации. 26. Компетенция и порядок формирования конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. 27. Правовой статус судей и его обеспечение. 28. Независимость судей и ее гарантии. 29. Общая характеристика и порядок формирования судейского сообщества. Органы судейского сообщества. 30. Полномочия квалификационных коллегий судей. 31. Статус присяжных и арбитражных заседателей. 32. Прокурорский надзор и направление прокурорской деятельности. Средства прокурорского надзора. 33. Средства прокурорского надзора. 34. Система, структура и полномочия органов прокуратуры. 35. Правовой статус кадров, органов и учреждений прокуратуры. 36. Военная прокуратура. 37. Понятие органов, осуществляющих выявление и расследование преступлений. 38. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. 39. Органы и должностные лица, осуществляющие дознание, и их компетенция. 40. Органы, осуществляющие предварительное следствие, и их компетенция. 41. Органы внутренних дел. 42. Органы внешней разведки РФ, Федеральная пограничная служба РФ, таможенные органы. 43. Принципы организации и задачи адвокатуры. 44. Понятие и сущность юридической помощи в РФ. 45. Правовой статус адвоката. 46. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры (адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация). 47. Понятие задачи и основы организации нотариата. Основные правила нотариальных действий. 48. Порядок назначения на должность нотариуса, права и обязанности нотариуса /Экзамен/						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Попов А. А.	Гражданин и право: журнал	Москва: Новая правовая культура, 2012
Л1.2	Ендольцева А. В., Эриашвили Н. Д., Галузо В. Н., Петросян О. Ш., Данилкин В. Н., Ендольцева А. В.	Правоохранительные органы: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015
Л1.3	Ендольцева А. В., Химичева О. В., Мирзоев Г. Б.	Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник	Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	под ред. проф. В. П. Божьева	Правоохранительные органы России: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2013
Л2.2	под ред. проф. В. П. Божьева	Правоохранительные органы России: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2013
Л2.3	Якушев А. В.	Правоохранительные органы: конспект лекций: курс лекций	Москва: А-Приор, 2010
Л2.4	Кузьмин Д. И., Ларин А. Ю., Звягинцев Д. А.	Правоохранительные органы: Курс лекций: учебное пособие	Москва: Книжный мир, 2009
Л2.5	Попов А. А.	Гражданин и право: журнал	Москва: Новая правовая культура, 2008
Л2.6	Сыдорук И. И., Ендольцева А. В., Тамаев Р. С.	Правоохранительные органы: учебник	Москва: Юнити, 2012

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Баксалова А. М., Лонь С. Л.	Правоохранительные органы: учебно-методический комплекс	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2008
Л3.2	Попов А. А.	Гражданин и право: журнал	Москва: Новая правовая культура, 2008

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Гарант (учебная версия)

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Сайт Верховного Суда Российской Федерации-http://www.supcourt.ru
6.3.2.2	Сайт Министерства внутренних дел РФ-https://mvd.ru/
6.3.2.3	Сайт Федеральной службы безопасности РФ-http://fsb.ru/
6.3.2.4	Сайт Следственного комитета Российской Федерации-http://www.sledcom.ru
6.3.2.5	Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации-http://www.genproc.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Защита прав потребителей

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **отраслевых юридических дисциплин**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Курс	3		4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2			2	2
Практические	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	4	4	2	2	6	6
Контактная работа	4	4	2	2	6	6
Сам. работа	32	32	30	30	62	62
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Доц., Паронян Карэн Мартинович

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Курилкина О. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование готовности использовать знания о защите прав потребителей в образовательной и профессиональной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3.1. Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий

ПК-3.2. Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения

ПК-3.3. Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения

ПК-6.1. Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина

ПК-6.2. Использует в своей профессиональной деятельности принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина

ПК-6.3. Формирует условия для уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативно-правовые акты, регулирующие защиту прав потребителей;
- права потребителей, обеспечивающие получение информации об изготовителе (исполнителе, продавце) и о товарах (работах, услугах);
- способы защиты прав потребителей различными органами исполнительной власти государственного, муниципального и общественного уровней;
- способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

Уметь:

- анализировать нормы гражданского законодательства, регулирующие защиту прав потребителей;
- составлять и оформлять необходимые документы для заключения гражданско-правового договора в системе защиты прав потребителей;
- обеспечить свободное волеизъявление сторон при заключении гражданско-правового договора в системе защиты прав потребителей;
- составлять и оформлять необходимые документы для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

Владеть:

- навыками защиты прав потребителей;
- навыками оформления документов в государственные и общественные организации по защите прав потребителей;
- навыками разрешения споров, связанными с защитой прав потребителей.
- навыками оформления документов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Защита прав потребителей

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1. Законодательство о защите прав потребителей Становление законодательства о защите прав потребителей. Понятие и действие российского законодательства о защите прав потребителей. Законодательство о защите прав потребителей как система нормативных актов Программы просвещения и информирования Основные понятия законодательства о защите прав потребителей	Лекционные занятия	3	2	ПК-6 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
1.2	Тема 1. Законодательство о защите прав потребителей Становление законодательства о защите прав потребителей. Понятие и действие российского законодательства о защите прав потребителей. Законодательство о защите прав потребителей как система нормативных актов	Практические занятия	3	2	ПК-6 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

	Программы просвещения и информирования Основные понятия законодательства о защите прав потребителей. Работа с учебной и научной литературой. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к защите выполненных работ. Подготовка к устному опросу				ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
1.3	Тема 1. Законодательство о защите прав потребителей Становление законодательства о защите прав потребителей. Понятие и действие российского законодательства о защите прав потребителей. Законодательство о защите прав потребителей как система нормативных актов Программы просвещения и информирования Основные понятия законодательства о защите прав потребителей. Работа с учебной и научной литературой. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к защите выполненных работ. Подготовка к устному опросу Работа с Libre Office	Самостоятельная работа	3	10	ПК-6 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
1.4	Тема 2. Государственные и общественные организации по защите прав потребителей Государственная защита прав потребителей Порядок рассмотрения дел о нарушении прав потребителей и наложения штрафов за неисполнение предписаний антимонопольного органа Правовой статус и функции Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Полномочия органов по защите прав потребителей при местной администрации Федеральный закон "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)" Общественная защита прав потребителей. Полномочия общественных организаций потребителей Работа с учебной и научной литературой. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к защите выполненных работ. Подготовка к устному опросу Работа с Libre Office	Практические занятия	4	2	ПК-6 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
1.5	Тема 2. Государственные и общественные организации по защите прав потребителей Государственная защита прав потребителей Порядок рассмотрения дел о нарушении прав потребителей и наложения штрафов за неисполнение предписаний антимонопольного органа Правовой статус и функции Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Полномочия органов по защите прав потребителей при местной администрации Федеральный закон "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)" Общественная защита прав потребителей. Полномочия общественных организаций потребителей Работа с учебной и научной литературой. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к защите выполненных работ. Подготовка к устному опросу Работа с Libre Office	Самостоятельная работа	4	16	ПК-6 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
1.6	Тема 3. Защита прав потребителей при продаже товаров Последствия продажи товаров ненадлежащего качества. Порядок предъявления и рассмотрения требований потребителей по поводу качества приобретенного товара Имущественная ответственность за нарушение сроков выполнения требований потребителя Порядок обмена товаров ненадлежащего качества Работа с учебной и научной литературой. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к защите выполненных работ. Подготовка к устному опросу Работа с Libre Office	Самостоятельная работа	3	2	ПК-6 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
1.7	Тема 4. Защита прав потребителей при выполнении работ и оказании услуг	Самостоятельная работа	3	4	ПК-6 ПК-3

	Обязанность исполнителя заключать договор на выполнение работ и оказание услуг Обязанность исполнителя качественно и в срок выполнять работы и оказывать услуги Последствия нарушения исполнителем сроков выполнения работ (оказания услуг). Сроки обнаружения недостатков в работе, услуге и предъявления потребителем требований по их поводу, сроки устранения недостатков в работе, услуге Смета на выполнение работы (услуги). Порядок оплаты выполненной работы (услуги). Работа с учебной и научной литературой. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к защите выполненных работ. Подготовка к устному опросу Работа с Libre Office				ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
1.8	Тема 5. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей Досудебный порядок урегулирования споров между потребителем и продавцом (изготовителем, исполнителем). Порядок предъявления претензии и удовлетворения претензионных требований Судебная защита прав потребителей. Круг лиц, имеющих право предъявлять иск и участвовать в деле Работа с учебной и научной литературой. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к защите выполненных работ. Подготовка к устному опросу Работа с Libre Office	Самостоятельная работа	4	8	ПК-6 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
1.9	Тема 6. Государственная и общественная защита прав потребителей. Понятие Государственной и общественной защиты прав потребителей. Виды Государственного контроля и надзора в области защиты прав потребителей. Права местного самоуправления в области защиты прав потребителей. Работа с учебной и научной литературой. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к защите выполненных работ. Подготовка к устному опросу. Работа с Libre Office	Самостоятельная работа	4	6	ПК-6 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
1.10	Тема 7. Право потребителей на информацию об изготовителе (исполнителе, продавце) и о товарах (работах, услугах) Понятие информации о товаре, работе, услуге Общие требования, предъявляемые к предоставляемой потребителю информации Формы и способы доведения информации до потребителя Ответственность в случае непредоставления или предоставления недостоверной и неполной информации о продавце (изготовителе, исполнителе) товара (работы, услуги)	Самостоятельная работа	3	4	ПК-6 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
1.11	Тема 8. Юридическая ответственность за нарушение прав потребителей Общее понятие юридической ответственности за нарушение законодательства о защите прав потребителей. Виды юридической ответственности за нарушение законодательства о защите прав потребителей. Общая характеристика отдельных видов ответственности. Работа с учебной и научной литературой. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к защите выполненных работ. Подготовка к устному опросу Работа с Libre Office	Самостоятельная работа	3	6	ПК-6 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
1.12	Тема 9. Право потребителей на надлежащее качество товаров, работ, услуг и безопасность товаров Экономические и правовые аспекты понятия качества товаров, работ и услуг . Государственные стандарты Российской Федерации Способы определения качества товаров, работ и услуг Сертификация товаров и услуг. Законодательство о стандартизации и сертификации товаров и услуг Право потребителей на безопасность товаров (работ, услуг) для жизни, здоровья и имущества потребителей, а также окружающей среды Срок годности и срок службы. Правила пользования товарами	Самостоятельная работа	3	6	ПК-6 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3

	(работами, услугами) Работа с учебной и научной литературой. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к защите выполненных работ. Подготовка к устному опросу. Работа с Libre Office				

Раздел 2. Зачёт

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	4	4	ПК-6 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Гафарова Г. Р., Фаткудинов З. М.	Защита прав потребителей: учебное пособие	Москва: Юстицинформ, 2010	Biblioclub
2	Чикалов А. Д.	Защита прав потребителей	Москва: Лаборатория книги, 2011	Biblioclub
3	Попов А. А.	Гражданин и право: журнал	Москва: Новая правовая культура, 2011	Biblioclub

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Шахурина Ф. Р., Цыкоза Г. Н.	Защита прав потребителей: учеб.-практ. пособие	М.: Маркетинг, 2003	
2	Васничук Р. Л.	Защита прав потребителей в сфере оказания услуг	Москва: Лаборатория книги, 2010	Biblioclub
3	Попов А. А.	Гражданин и право: журнал	Москва: Новая правовая культура, 2008	Biblioclub

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://law.edu.ru
Информационно-образовательный юридический портал http://www.allpravo.ru
Юридическая научная библиотека издательства «Спарк» http://www.lawlibrary.ru

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
Гарант (учебная версия)

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Защита прав потребителей

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 6

самостоятельная работа 62

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2			2	2
Практические	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	4	4	2	2	6	6
Контактная работа	4	4	2	2	6	6
Сам. работа	32	32	30	30	62	62
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Доц., Паронян Карэн Мартинович _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Защита прав потребителей

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О. А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование готовности использовать знания о защите прав потребителей в образовательной и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Основы социального государства
2.1.2	Профилактика экстремизма и терроризма
2.1.3	История
2.1.4	Правоохранительные органы
2.1.5	Профессиональная этика
2.1.6	Судебная система РФ
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Страховое право

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-3.1: Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий
ПК-3.2: Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения
ПК-3.3: Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения

ПК-6: Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-6.1: Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина
ПК-6.2: Использует в своей профессиональной деятельности принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина
ПК-6.3: Формирует условия для уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Защита прав потребителей						
1.1	Тема 1. Законодательство о защите прав потребителей Становление законодательства о защите прав потребителей. Понятие и действие российского законодательства о защите прав потребителей. Законодательство о защите прав потребителей как система нормативных актов Программы просвещения и информирования Основные понятия законодательства о защите прав потребителей /Лек/	3	2	ПК-6.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.2	Тема 1. Законодательство о защите прав потребителей Становление законодательства о защите прав потребителей. Понятие и действие российского законодательства о защите прав потребителей. Законодательство о защите прав потребителей как система нормативных актов Программы просвещения и информирования Основные понятия законодательства о защите прав потребителей. Работа с учебной и научной литературой. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к защите выполненных работ. Подготовка к устному опросу /Пр/	3	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.3	Тема 1. Законодательство о защите прав потребителей Становление законодательства о защите прав потребителей. Понятие и действие российского законодательства о защите прав потребителей. Законодательство о защите прав потребителей как система нормативных актов Программы просвещения и информирования Основные понятия законодательства о защите прав потребителей. Работа с учебной и научной литературой. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к защите выполненных работ. Подготовка к устному опросу Работа с Libre Office /Ср/	3	10	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.4	Тема 2. Государственные и общественные организации по защите прав потребителей Государственная защита прав потребителей Порядок рассмотрения дел о нарушении прав потребителей и наложения штрафов за неисполнение предписаний антимонопольного органа Правовой статус и функции Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Полномочия органов по защите прав потребителей при местной администрации Федеральный закон "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)" Общественная защита прав потребителей. Полномочия общественных организаций потребителей Работа с учебной и научной литературой. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к защите выполненных работ. Подготовка к устному опросу Работа с Libre Office /Пр/	4	2				

1.5	Тема 2. Государственные и общественные организации по защите прав потребителей Государственная защита прав потребителей Порядок рассмотрения дел о нарушении прав потребителей и наложения штрафов за неисполнение предписаний антимонопольного органа Правовой статус и функции Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Полномочия органов по защите прав потребителей при местной администрации Федеральный закон "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)" Общественная защита прав потребителей. Полномочия общественных организаций потребителей Работа с учебной и научной литературой. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к защите выполненных работ. Подготовка к устному опросу Работа с Libre Office /Ср/	4	16	ПК-6.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.6	Тема 3. Защита прав потребителей при продаже товаров Последствия продажи товаров ненадлежащего качества. Порядок предъявления и рассмотрения требований потребителей по поводу качества приобретенного товара Имущественная ответственность за нарушение сроков выполнения требований потребителя Порядок обмена товаров ненадлежащего качества Работа с учебной и научной литературой. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к защите выполненных работ. Подготовка к устному опросу Работа с Libre Office /Ср/	3	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.7	Тема 4. Защита прав потребителей при выполнении работ и оказании услуг Обязанность исполнителя заключать договор на выполнение работ и оказание услуг Обязанность исполнителя качественно и в срок выполнять работы и оказывать услуги Последствия нарушения исполнителем сроков выполнения работ (оказания услуг). Сроки обнаружения недостатков в работе, услуге и предъявления потребителем требований по их поводу, сроки устранения недостатков в работе, услуге Смета на выполнение работы (услуги). Порядок оплаты выполненной работы (услуги). Работа с учебной и научной литературой. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к защите выполненных работ. Подготовка к устному опросу Работа с Libre Office /Ср/	3	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.8	Тема 5. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей Досудебный порядок урегулирования споров между потребителем и продавцом (изготовителем, исполнителем). Порядок предъявления претензии и удовлетворения претензионных требований Судебная защита прав потребителей. Круг лиц, имеющих право предъявлять иск и участвовать в деле Работа с учебной и научной литературой. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к защите выполненных работ. Подготовка к устному опросу Работа с Libre Office /Ср/	4	8	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.9	Тема 6. Государственная и общественная защита прав потребителей. Понятие Государственной и общественной защиты прав потребителей. Виды Государственного контроля и надзора в области защиты прав потребителей. Права местного самоуправления в области защиты прав потребителей. Работа с учебной и научной литературой. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к защите выполненных работ. Подготовка к устному опросу. Работа с Libre Office /Ср/	4	6	ПК-6.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.10	Тема 7. Право потребителей на информацию об изготовителе (исполнителе, продавце) и о товарах (работах, услугах) Понятие информации о товаре, работе, услуге Общие требования, предъявляемые к предоставляемой потребителю информации Формы и способы доведения информации до потребителя Ответственность в случае непредоставления или предоставления недостоверной и неполной информации о продавце (изготовителе, исполнителе) товара (работы, услуги) /Ср/	3	4	ПК-6.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.11	Тема 8. Юридическая ответственность за нарушение прав потребителей Общее понятие юридической ответственности за нарушение законодательства о защите прав потребителей. Виды юридической ответственности за нарушение законодательства о защите прав потребителей. Общая характеристика отдельных видов ответственности. Работа с учебной и научной литературой. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к защите выполненных работ. Подготовка к устному опросу Работа с Libre Office /Ср/	3	6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.12	Тема 9. Право потребителей на надлежащее качество товаров, работ, услуг и безопасность товаров Экономические и правовые аспекты понятия качества товаров, работ и услуг . Государственные стандарты Российской Федерации Способы определения качества товаров, работ и услуг Сертификация товаров и услуг. Законодательство о стандартизации и сертификации товаров и услуг Право потребителей на безопасность товаров (работ, услуг) для жизни, здоровья и имущества потребителей, а также окружающей среды Срок годности и срок службы. Правила пользования товарами (работами, услугами) Работа с учебной и научной литературой. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к защите выполненных работ. Подготовка к устному опросу. Работа с Libre Office /Ср/	3	6	ПК-6.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 2. Зачёт						

2.1	1. Система государственных органов по защите прав потребителей в Российской Федерации. 2. Роль органов местного самоуправления по защите прав потребителей. 3. Функции, полномочия и организация работы структур по защите прав потребителей органов местного самоуправления. 4. Система общественной защиты прав потребителей. 5. Порядок создания общественных организаций потребителей, их функции и полномочия. 6. Роль торгово-промышленной палаты в области защиты прав потребителей. 7. Назначение экспертных лабораторий, их взаимодействие с другими органами по защите прав потребителей. 8. Порядок обращения в экспертные и испытательные лаборатории для юридических лиц и граждан по вопросам защиты их прав. 9. Сфера применения Закона «О защите прав потребителей». Понятие потребителя товаров, работ, услуг. 10. Понятие права потребителя на безопасность. Требования к безопасности товаров, установленные законом. 11. Право потребителя на информацию. Ответственность за ненадлежащую информацию. 12. Основания имущественной ответственности изготовителя (исполнителя, продавца) перед потребителем? 13. Имущественная ответственность продавца (изготовителя) за нарушение сроков удовлетворения требований потребителя. 14. Информация о товарах (работах, услугах), предоставляемая потребителю. 15. Особенности установления гарантийного срока на технически сложные изделия. 16. Определение размера возмещаемого потребителю морального вреда. 17. Органы, разрабатывающие и утверждающие правила отдельных видов обслуживания или продажи товаров. 18. Реализация прав потребителей на просвещение в области защиты прав потребителей. 19. Понятие недостатков товаров? 20. Права потребителя, которым продан товар с недостатками.19 21.Процедура предъявления претензий потребителем при продаже товара с	4	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

	недостатками. 22.Замена товара с недостатками в период гарантийного срока. 23.Сроки предъявления потребителем требования по поводу недостатков товара. 24.Основания предъявления потребителем претензии по качеству товаров после истечения гарантийного срока. 25.Сроки заменены товара с недостатками. 26.Право потребителя на замену качественного товара? 27.Обязательные требования при продаже хлеба и хлебобулочных изделий, направленные на защиту прав потребителей. 28.Обязательные требования при продаже молочных и мясных изделий потребителям. 29.Защита прав потребителей при комиссионной торговле. 30.Требования по защите прав потребителей при продаже ювелирных изделий? 31.Требования по защите прав потребителей при продаже автомототранспортных средств? 32.Права потребителей при покупке импортных товаров длительного пользования. 33.Продажа товаров по заказам покупателей. 34.Ответственность изготовителя за нарушение сроков выполнения работ и оказания услуг. 35.Действия потребителя при обнаружении недостатков в выполненной работе. 36.Особенности выполнения работ из материалов заказчика (потребителя). 37.Фирменное обслуживание бытовых машин и приборов. 38.Права потребителя при пользовании услугами предприятий бытового обслуживания населения. 39.Правила бытового обслуживания потребителей на предприятиях общественного питания. 40.Права потребителей при получении коммунальных услуг. 41.Права абонентов городской телефонной станции. 42.Защита прав туристов. 43.Права потребителей, проживающих в гостиницах. 44.Предусмотренные законодательством права для авиапассажиров. 45.Действие норм законодательства о защите прав потребителей при оказании финансовых услуг. 46.Меры по защите потребителя от недобросовестной рекламы.						

	47.Право потребителя на судебную защиту. 48.Предъявление исков в защиту прав потребителей. 49.Механизм судебной защиты прав потребителей. 50.Оформление искового заявления в суд. /Зачёт/						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гафарова Г. Р., Фаткудинов З. М.	Защита прав потребителей: учебное пособие	Москва: Юстицинформ, 2010
Л1.2	Чикалов А. Д.	Защита прав потребителей	Москва: Лаборатория книги, 2011
Л1.3	Попов А. А.	Гражданин и право: журнал	Москва: Новая правовая культура, 2011

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шахурина Ф. Р., Цыкоза Г. Н.	Защита прав потребителей: учеб.-практ. пособие	М.: Маркетинг, 2003
Л2.2	Васничук Р. Л.	Защита прав потребителей в сфере оказания услуг	Москва: Лаборатория книги, 2010
Л2.3	Попов А. А.	Гражданин и право: журнал	Москва: Новая правовая культура, 2008

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Гарант (учебная версия)

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
6.3.2.2	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://law.edu.ru
6.3.2.3	Информационно-образовательный юридический портал http://www.allpravo.ru
6.3.2.4	Юридическая научная библиотека издательства «Спарк» http://www.lawlibrary.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Защита прав потребителей

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 6

самостоятельная работа 62

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2			2	2
Практические	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	4	4	2	2	6	6
Контактная работа	4	4	2	2	6	6
Сам. работа	32	32	30	30	62	62
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Доц., Паронян Карэн Мартинович _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Защита прав потребителей

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О. А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование готовности использовать знания о защите прав потребителей в образовательной и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Основы социального государства
2.1.2	Профилактика экстремизма и терроризма
2.1.3	История
2.1.4	Правоохранительные органы
2.1.5	Профессиональная этика
2.1.6	Судебная система РФ
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Страховое право

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-3.1: Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий
ПК-3.2: Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения
ПК-3.3: Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения

ПК-6: Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-6.1: Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина
ПК-6.2: Использует в своей профессиональной деятельности принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина
ПК-6.3: Формирует условия для уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Защита прав потребителей						
1.1	Тема 1. Законодательство о защите прав потребителей Становление законодательства о защите прав потребителей. Понятие и действие российского законодательства о защите прав потребителей. Законодательство о защите прав потребителей как система нормативных актов Программы просвещения и информирования Основные понятия законодательства о защите прав потребителей /Лек/	3	2	ПК-6.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.2	Тема 1. Законодательство о защите прав потребителей Становление законодательства о защите прав потребителей. Понятие и действие российского законодательства о защите прав потребителей. Законодательство о защите прав потребителей как система нормативных актов Программы просвещения и информирования Основные понятия законодательства о защите прав потребителей. Работа с учебной и научной литературой. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к защите выполненных работ. Подготовка к устному опросу /Пр/	3	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.3	Тема 1. Законодательство о защите прав потребителей Становление законодательства о защите прав потребителей. Понятие и действие российского законодательства о защите прав потребителей. Законодательство о защите прав потребителей как система нормативных актов Программы просвещения и информирования Основные понятия законодательства о защите прав потребителей. Работа с учебной и научной литературой. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к защите выполненных работ. Подготовка к устному опросу Работа с Libre Office /Ср/	3	10	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.4	Тема 2. Государственные и общественные организации по защите прав потребителей Государственная защита прав потребителей Порядок рассмотрения дел о нарушении прав потребителей и наложения штрафов за неисполнение предписаний антимонопольного органа Правовой статус и функции Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Полномочия органов по защите прав потребителей при местной администрации Федеральный закон "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)" Общественная защита прав потребителей. Полномочия общественных организаций потребителей Работа с учебной и научной литературой. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к защите выполненных работ. Подготовка к устному опросу Работа с Libre Office /Пр/	4	2				

1.5	Тема 2. Государственные и общественные организации по защите прав потребителей Государственная защита прав потребителей Порядок рассмотрения дел о нарушении прав потребителей и наложения штрафов за неисполнение предписаний антимонопольного органа Правовой статус и функции Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Полномочия органов по защите прав потребителей при местной администрации Федеральный закон "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)" Общественная защита прав потребителей. Полномочия общественных организаций потребителей Работа с учебной и научной литературой. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к защите выполненных работ. Подготовка к устному опросу Работа с Libre Office /Ср/	4	16	ПК-6.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.6	Тема 3. Защита прав потребителей при продаже товаров Последствия продажи товаров ненадлежащего качества. Порядок предъявления и рассмотрения требований потребителей по поводу качества приобретенного товара Имущественная ответственность за нарушение сроков выполнения требований потребителя Порядок обмена товаров ненадлежащего качества Работа с учебной и научной литературой. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к защите выполненных работ. Подготовка к устному опросу Работа с Libre Office /Ср/	3	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.7	Тема 4. Защита прав потребителей при выполнении работ и оказании услуг Обязанность исполнителя заключать договор на выполнение работ и оказание услуг Обязанность исполнителя качественно и в срок выполнять работы и оказывать услуги Последствия нарушения исполнителем сроков выполнения работ (оказания услуг). Сроки обнаружения недостатков в работе, услуге и предъявления потребителем требований по их поводу, сроки устранения недостатков в работе, услуге Смета на выполнение работы (услуги). Порядок оплаты выполненной работы (услуги). Работа с учебной и научной литературой. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к защите выполненных работ. Подготовка к устному опросу Работа с Libre Office /Ср/	3	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.8	Тема 5. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей Досудебный порядок урегулирования споров между потребителем и продавцом (изготовителем, исполнителем). Порядок предъявления претензии и удовлетворения претензионных требований Судебная защита прав потребителей. Круг лиц, имеющих право предъявлять иск и участвовать в деле Работа с учебной и научной литературой. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к защите выполненных работ. Подготовка к устному опросу Работа с Libre Office /Ср/	4	8	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.9	Тема 6. Государственная и общественная защита прав потребителей. Понятие Государственной и общественной защиты прав потребителей. Виды Государственного контроля и надзора в области защиты прав потребителей. Права местного самоуправления в области защиты прав потребителей. Работа с учебной и научной литературой. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к защите выполненных работ. Подготовка к устному опросу. Работа с Libre Office /Ср/	4	6	ПК-6.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.10	Тема 7. Право потребителей на информацию об изготовителе (исполнителе, продавце) и о товарах (работах, услугах) Понятие информации о товаре, работе, услуге Общие требования, предъявляемые к предоставляемой потребителю информации Формы и способы доведения информации до потребителя Ответственность в случае непредоставления или предоставления недостоверной и неполной информации о продавце (изготовителе, исполнителе) товара (работы, услуги) /Ср/	3	4	ПК-6.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.11	Тема 8. Юридическая ответственность за нарушение прав потребителей Общее понятие юридической ответственности за нарушение законодательства о защите прав потребителей. Виды юридической ответственности за нарушение законодательства о защите прав потребителей. Общая характеристика отдельных видов ответственности. Работа с учебной и научной литературой. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к защите выполненных работ. Подготовка к устному опросу Работа с Libre Office /Ср/	3	6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.12	Тема 9. Право потребителей на надлежащее качество товаров, работ, услуг и безопасность товаров Экономические и правовые аспекты понятия качества товаров, работ и услуг . Государственные стандарты Российской Федерации Способы определения качества товаров, работ и услуг Сертификация товаров и услуг. Законодательство о стандартизации и сертификации товаров и услуг Право потребителей на безопасность товаров (работ, услуг) для жизни, здоровья и имущества потребителей, а также окружающей среды Срок годности и срок службы. Правила пользования товарами (работами, услугами) Работа с учебной и научной литературой. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к защите выполненных работ. Подготовка к устному опросу. Работа с Libre Office /Ср/	3	6	ПК-6.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 2. Зачёт						

2.1	1. Система государственных органов по защите прав потребителей в Российской Федерации. 2. Роль органов местного самоуправления по защите прав потребителей. 3. Функции, полномочия и организация работы структур по защите прав потребителей органов местного самоуправления. 4. Система общественной защиты прав потребителей. 5. Порядок создания общественных организаций потребителей, их функции и полномочия. 6. Роль торгово-промышленной палаты в области защиты прав потребителей. 7. Назначение экспертных лабораторий, их взаимодействие с другими органами по защите прав потребителей. 8. Порядок обращения в экспертные и испытательные лаборатории для юридических лиц и граждан по вопросам защиты их прав. 9. Сфера применения Закона «О защите прав потребителей». Понятие потребителя товаров, работ, услуг. 10. Понятие права потребителя на безопасность. Требования к безопасности товаров, установленные законом. 11. Право потребителя на информацию. Ответственность за ненадлежащую информацию. 12. Основания имущественной ответственности изготовителя (исполнителя, продавца) перед потребителем? 13. Имущественная ответственность продавца (изготовителя) за нарушение сроков удовлетворения требований потребителя. 14. Информация о товарах (работах, услугах), предоставляемая потребителю. 15. Особенности установления гарантийного срока на технически сложные изделия. 16. Определение размера возмещаемого потребителю морального вреда. 17. Органы, разрабатывающие и утверждающие правила отдельных видов обслуживания или продажи товаров. 18. Реализация прав потребителей на просвещение в области защиты прав потребителей. 19. Понятие недостатков товаров? 20. Права потребителя, которым продан товар с недостатками.19 21.Процедура предъявления претензий потребителем при продаже товара с	4	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

	недостатками. 22.Замена товара с недостатками в период гарантийного срока. 23.Сроки предъявления потребителем требования по поводу недостатков товара. 24.Основания предъявления потребителем претензии по качеству товаров после истечения гарантийного срока. 25.Сроки заменены товара с недостатками. 26.Право потребителя на замену качественного товара? 27.Обязательные требования при продаже хлеба и хлебобулочных изделий, направленные на защиту прав потребителей. 28.Обязательные требования при продаже молочных и мясных изделий потребителям. 29.Защита прав потребителей при комиссионной торговле. 30.Требования по защите прав потребителей при продаже ювелирных изделий? 31.Требования по защите прав потребителей при продаже автомототранспортных средств? 32.Права потребителей при покупке импортных товаров длительного пользования. 33.Продажа товаров по заказам покупателей. 34.Ответственность изготовителя за нарушение сроков выполнения работ и оказания услуг. 35.Действия потребителя при обнаружении недостатков в выполненной работе. 36.Особенности выполнения работ из материалов заказчика (потребителя). 37.Фирменное обслуживание бытовых машин и приборов. 38.Права потребителя при пользовании услугами предприятий бытового обслуживания населения. 39.Правила бытового обслуживания потребителей на предприятиях общественного питания. 40.Права потребителей при получении коммунальных услуг. 41.Права абонентов городской телефонной станции. 42.Защита прав туристов. 43.Права потребителей, проживающих в гостиницах. 44.Предусмотренные законодательством права для авиапассажиров. 45.Действие норм законодательства о защите прав потребителей при оказании финансовых услуг. 46.Меры по защите потребителя от недобросовестной рекламы.						

	47.Право потребителя на судебную защиту. 48.Предъявление исков в защиту прав потребителей. 49.Механизм судебной защиты прав потребителей. 50.Оформление искового заявления в суд. /Зачёт/						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гафарова Г. Р., Фаткудинов З. М.	Защита прав потребителей: учебное пособие	Москва: Юстицинформ, 2010
Л1.2	Чикалов А. Д.	Защита прав потребителей	Москва: Лаборатория книги, 2011
Л1.3	Попов А. А.	Гражданин и право: журнал	Москва: Новая правовая культура, 2011

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шахурина Ф. Р., Цыкоза Г. Н.	Защита прав потребителей: учеб.-практ. пособие	М.: Маркетинг, 2003
Л2.2	Васничук Р. Л.	Защита прав потребителей в сфере оказания услуг	Москва: Лаборатория книги, 2010
Л2.3	Попов А. А.	Гражданин и право: журнал	Москва: Новая правовая культура, 2008

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Гарант (учебная версия)

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
6.3.2.2	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://law.edu.ru
6.3.2.3	Информационно-образовательный юридический портал http://www.allpravo.ru
6.3.2.4	Юридическая научная библиотека издательства «Спарк» http://www.lawlibrary.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Уголовно-исполнительное право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **отраслевых юридических дисциплин**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Доц., Пашковский П.В.

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Курилкина О. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у обучающихся основы знаний по отрасли права, регулирующей общественные отношения в сфере исполнения наказаний, раскрыть ее социальное назначение, содержание и роль в решении проблем борьбы с преступностью.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-2.1. Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности

ОПК-2.2. Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач

ОПК-2.3. Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений

ПК-5.1. Обладает развитым правосознанием и высокой правовой культурой для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-5.2. Использует в своей профессиональной деятельности знания обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-5.3. Формирует условия для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-6.1. Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина

ПК-6.2. Использует в своей профессиональной деятельности принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина

ПК-6.3. Формирует условия для уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

нормативные акты по защите прав и свобод человека и гражданина

каким образом осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

причины и условия возникновения коррупционного поведения

Уметь:

отстаивать честь и достоинство личности, защищать права и свободы человека и гражданина

осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания
правового мышления и правовой культуры

давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

Владеть:

по защите прав и свобод человека и гражданина, а также по отстаиванию его чести и достоинства

развития правосознания, правового мышления и правовой культуры

по искоренению коррупции

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Раздел 1.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1. Понятие, принципы, цели и задачи уголовно-исполнительного права. Источники уголовно-исполнительного права. Учреждения и органы исполнения наказания и контроль за их деятельностью. Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи, содержание и стратегия. Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере	Лекционные занятия	4	2	ПК-6 ПК-5 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3

	борьбы с преступностью. Социальные факторы, определяющие стратегию и основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики. Закон как основная форма выражения политики, решения федеральных органов государственной власти в сфере исполнения уголовных наказаний. Основные тенденции в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях - ее демократизация и гуманизация. Место уголовно-исполнительного права в системе Российского права и его взаимосвязь с другими отраслями права, регулирующими борьбу с преступностью. Правоохранительные органы государства, их виды и компетенция. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, понятие и социальное назначение. Место и роль учреждений и органов, исполняющих наказания, в системе правоохранительных органов государства. Назначение и задачи учреждений, исполняющих наказания. Критерии, определяющие эффективность исправительного воздействия на осужденных. Уголовно-исполнительная система, ее понятие, содержание, принципы деятельности и задачи. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, их взаимодействие с органами государственной власти, органами местного самоуправления, судом и иными правоохранительными органами. Контроль органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.				ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
1.2	Тема 1. Понятие, принципы, цели и задачи уголовно-исполнительного права. Источники уголовно-исполнительного права. Учреждения и органы исполнения наказания и контроль за их деятельностью. Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи, содержание и стратегия. Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью. Социальные факторы, определяющие стратегию и основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики. Закон как основная форма выражения политики, решения федеральных органов государственной власти в сфере исполнения уголовных наказаний. Основные тенденции в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях - ее демократизация и гуманизация. Место уголовно-исполнительного права в системе Российского права и его взаимосвязь с другими отраслями права, регулирующими борьбу с преступностью. Правоохранительные органы государства, их виды и компетенция. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, понятие и социальное назначение. Место и роль учреждений и органов, исполняющих наказания, в системе правоохранительных органов государства. Назначение и задачи учреждений, исполняющих наказания. Критерии, определяющие эффективность исправительного воздействия на осужденных. Уголовно-исполнительная система, ее понятие, содержание, принципы деятельности и задачи. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, их взаимодействие с органами государственной власти, органами местного самоуправления, судом и иными правоохранительными органами. Контроль органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления за	Практические занятия	4	2	ПК-6 ПК-5 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3

	деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.				
1.3	Тема 1. Понятие, принципы, цели и задачи уголовно-исполнительного права. Источники уголовно-исполнительного права. Учреждения и органы исполнения наказания и контроль за их деятельностью. Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи, содержание и стратегия. Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью. Социальные факторы, определяющие стратегию и основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики. Закон как основная форма выражения политики, решения федеральных органов государственной власти в сфере исполнения уголовных наказаний. Основные тенденции в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях - ее демократизация и гуманизация. Место уголовно-исполнительного права в системе Российского права и его взаимосвязь с другими отраслями права, регулирующими борьбу с преступностью. Правоохранительные органы государства, их виды и компетенция. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, понятие и социальное назначение. Место и роль учреждений и органов, исполняющих наказания, в системе правоохранительных органов государства. Назначение и задачи учреждений, исполняющих наказания. Критерии, определяющие эффективность исправительного воздействия на осужденных. Уголовно- исполнительная система, ее понятие, содержание, принципы деятельности и задачи. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, их взаимодействие с органами государственной власти, органами местного самоуправления, судом и иными правоохранительными органами. Контроль органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.	Самостоятельная работа	4	22	ПК-6 ПК-5 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
1.4	Тема 2. Правовое положение осужденных к уголовным наказаниям. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества. Понятие и содержание правового положения личности. Общий, специальный и индивидуальный статусы. Понятие правового положения лиц, осужденных к уголовным наказаниям. Особенности возникновения правового статуса осужденных, его понятие и нормативное закрепление. Общедозволительный и разрешительный принципы правового регулирования и их значение для формирования правового положения осужденных. Классификация прав, законных интересов и обязанностей осужденных. Основы правового положения осужденных. Правовое положение осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства. Исполнение дополнительных видов наказания и штрафа. Порядок исполнения приговора суда о конфискации имущества. Имущество, подлежащее конфискации. Органы, исполняющие наказание в виде конфискации имущества. Действия судебного пристава-исполнителя по исполнению приговора суда о конфискации имущества. Взаимодействие судебных приставов- исполнителей с ОВД. Обязанности третьих лиц в отношении имущества, подлежащего конфискации. Ответственность за сокрытие, присвоение или растрату имущества, подлежащего конфискации. Порядок передачи конфискованного	Самостоятельная работа	4	22	ПК-6 ПК-5 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3

	имущества финансовым органам. Конфискация имущества, выявленного после исполнения приговора. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Государственные органы, исполняющие это наказание, их права и обязанности.				
1.5	Тема 3. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Общее положение исполнения наказаний в виде лишения свободы. Правовые основания и порядок приема подозреваемых и обвиняемых в места содержания под стражей. Цели содержания под стражей. Правовая природа и принципы содержания под стражей. Следственный изолятор как место содержания под стражей. Категории лиц, содержащихся в следственных изоляторах. Основания, порядок приема и размещения лиц, заключенных в следственном изоляторе. Правовое положение подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей. Основные обязанности подозреваемых и обвиняемых. Режим особых условий в местах содержания под стражей. Меры поощрения и взыскания, применяемые к лицам, содержащимся под стражей. Привлечение заключенных к труду и организация воспитательной работы с ними. Особенности содержания под стражей женщин и несовершеннолетних. Основания освобождения лиц, содержащихся под стражей. Порядок перевода осужденных к лишению свободы из следственных изоляторов в исправительные учреждения после вступления приговора в законную силу. Исполнение наказаний в виде лишения свободы и ареста. Места отбывания лишения свободы и виды исправительных учреждений. Распределение осужденных к лишению свободы по видам исправительных учреждений. Правовые основания и порядок направления осужденных к месту отбывания наказания. Правовые основания перевода осужденных из одного учреждения, исполняющего наказание в виде лишения свободы, в другое и в следственные изоляторы. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме. Правовые основания и порядок изменения вида исправительного учреждения осужденным, отбывающим наказание в виде лишения свободы.	Практические занятия	4	2	ПК-6 ПК-5 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
1.6	Тема 3. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Общее положение исполнения наказаний в виде лишения свободы. Правовые основания и порядок приема подозреваемых и обвиняемых в места содержания под стражей. Цели содержания под стражей. Правовая природа и принципы содержания под стражей. Следственный изолятор как место содержания под стражей. Категории лиц, содержащихся в следственных изоляторах. Основания, порядок приема и размещения лиц, заключенных в следственном изоляторе. Правовое положение подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей. Основные обязанности подозреваемых и обвиняемых. Режим особых условий в местах содержания под стражей. Меры поощрения и взыскания, применяемые к лицам, содержащимся под стражей. Привлечение заключенных к труду и организация воспитательной работы с ними. Особенности содержания под стражей женщин и	Самостоятельная работа	4	22	ПК-6 ПК-5 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3

	несовершеннолетних. Основания освобождения лиц, содержащихся под стражей. Порядок перевода осужденных к лишению свободы из следственных изоляторов в исправительные учреждения после вступления приговора в законную силу. Исполнение наказаний в виде лишения свободы и ареста. Места отбывания лишения свободы и виды исправительных учреждений. Распределение осужденных к лишению свободы по видам исправительных учреждений. Правовые основания и порядок направления осужденных к месту отбывания наказания. Правовые основания перевода осужденных из одного учреждения, исполняющего наказание в виде лишения свободы, в другое и в следственные изоляторы. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме. Правовые основания и порядок изменения вида исправительного учреждения осужденным, отбывающим наказание в виде лишения свободы.				
1.7	Тема 4. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Классификация, распределение, прием и учет осужденных в исправительных учреждениях. Освобождение от отбывания наказания, помощь освобожденным от отбытия наказания. Учет осужденных в исправительных учреждениях. Количественный и персональный учет осужденных и статистическая отчетность в исправительных учреждениях. Документы количественного и персонального учета осужденных и требования, предъявляемые к их составлению. Вспомогательные виды учета в исправительных учреждениях. Личное дело осужденного и его содержание, порядок ведения и хранения Разделение осужденных на категории в зависимости от характера и степени общественной опасности совершенного преступления, рецидива, пола, возраста и других особенностей личности осужденного, а также его поведения во время отбывания наказания. Предпосылки для дифференциации и индивидуализации исполнения наказания, их влияние на формирование системы исправительных учреждений. Правовое регулирование вопросов подготовки осужденных лиц к освобождению из мест лишения свободы. Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Порядок представления различных категорий лиц, осужденных к лишению свободы, к досрочному освобождению от отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением 12 условий отсрочки. Правовое положение лиц, отбывших уголовное наказание в виде лишения свободы. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Оформление документов об освобождении. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания, условно осужденными и имеющими отсрочку отбывания наказания. Понятие и содержание социальной адаптации лиц, освобожденных из мест лишения свободы. Важность адаптации для предупреждения рецидива. Организация трудового и	Практические занятия	4	2	ПК-6 ПК-5 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3

	бытового устройства лиц, освобождаемых от отбывания наказания. Наблюдение за лицами, условно-досрочно освобожденными от наказания. Контроль за выполнением обязанностей, возложенных на лиц, условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания.				
1.8	Тема 4. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Классификация, распределение, прием и учет осужденных в исправительных учреждениях. Освобождение от отбывания наказания, помощь освобожденным от отбытия наказания. Учет осужденных в исправительных учреждениях. Количественный и персональный учет осужденных и статистическая отчетность в исправительных учреждениях. Документы количественного и персонального учета осужденных и требования, предъявляемые к их составлению. Вспомогательные виды учета в исправительных учреждениях. Личное дело осужденного и его содержание, порядок ведения и хранения Разделение осужденных на категории в зависимости от характера и степени общественной опасности совершенного преступления, рецидива, пола, возраста и других особенностей личности осужденного, а также его поведения во время отбывания наказания. Предпосылки для дифференциации и индивидуализации исполнения наказания, их влияние на формирование системы исправительных учреждений. Правовое регулирование вопросов подготовки осужденных лиц к освобождению из мест лишения свободы. Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Порядок представления различных категорий лиц, осужденных к лишению свободы, к досрочному освобождению от отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением 12 условий отсрочки. Правовое положение лиц, отбывших уголовное наказание в виде лишения свободы. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Оформление документов об освобождении. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания, условно осужденными и имеющими отсрочку отбывания наказания. Понятие и содержание социальной адаптации лиц, освобожденных из мест лишения свободы. Важность адаптации для предупреждения рецидива. Организация трудового и бытового устройства лиц, освобождаемых от отбывания наказания. Наблюдение за лицами, условно-досрочно освобожденными от наказания. Контроль за выполнением обязанностей, возложенных на лиц, условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания.	Самостоятельная работа	4	30	ПК-6 ПК-5 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
1.9	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	4	4	ПК-6 ПК-5 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2

					ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Детков М.Г., Зубков А.И.	Уголовно-исполнительное право России: теория, законодательство, междунар. стандарты, отечеств. практика конца XIX-начала XXI века: Учеб.для студентов вузов, обучающихся по спец. "Юриспруденция"	М.: НОРМА (Издат. группа НОРМА-ИНФРА -М), 2002	
2		Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации	М.: ИНФРА-М, 2002	
3	Зубарев, Сергей Михайлович, Казакова, В. А.	Уголовно-исполнительное право: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2011	

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Восстановление нарушенных прав граждан: Примеры правозащитной деятельности уполномоченного по правам человека в 2001 г.	М.: Юриспруденция, 2002	
2	Голубев В.В., Ефимов Г.К.	Правоведение: курс лекций	М.: Экзамен, 2006	
3		Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: офиц. текст, действующая ред.	М.: Экзамен, 2007	

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Уголовно-исполнительное право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 96

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:

зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Доц., Пашковский П.В. _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Уголовно-исполнительное право

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О.А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	сформировать у обучающихся основы знаний по отрасли права, регулирующей общественные отношения в сфере исполнения наказаний, раскрыть ее социальное назначение, содержание и роль в решении проблем борьбы с преступностью.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Административная ответственность
2.1.2	Арбитражный процесс
2.1.3	Гражданское право
2.1.4	Практикум по уголовному праву
2.1.5	Практикум по уголовному процессу
2.1.6	Прокурорский надзор
2.1.7	Уголовный процесс
2.1.8	Юридическая клиника
2.1.9	Адвокатура
2.1.10	Зарубежное уголовное право
2.1.11	Защита прав потребителей
2.1.12	Международное право
2.1.13	Семейное право
2.1.14	Уголовное право
2.1.15	Административное право
2.1.16	Гражданский процесс
2.1.17	Конституционное право
2.1.18	Трудовое право
2.1.19	Учебная практика (ознакомительная практика)
2.1.20	Финансовое право
2.1.21	Профилактика экстремизма и терроризма
2.1.22	Экологическое право
2.1.23	Инклюзивное образование и его правовое регулирование
2.1.24	История суда
2.1.25	Правоохранительные органы
2.1.26	Судебная система РФ
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Актуальные проблемы договорного права
2.2.2	Актуальные проблемы уголовного права
2.2.3	Криминология
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Право социального обеспечения

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.1: Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности
ОПК-2.2: Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач
ОПК-2.3: Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений

ПК-5: Готов к выполнению должностных обязанностей обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-5.1: Обладает развитым правосознанием и высокой правовой культурой для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.2: Использует в своей профессиональной деятельности знания обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.3: Формирует условия для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-6: Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-6.1: Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина
ПК-6.2: Использует в своей профессиональной деятельности принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина
ПК-6.3: Формирует условия для уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1.						

1.1	Тема 1. Понятие, принципы, цели и задачи уголовно-исполнительного права. Источники уголовно-исполнительного права. Учреждения и органы исполнения наказания и контроль за их деятельностью. Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи, содержание и стратегия. Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью. Социальные факторы, определяющие стратегию и основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики. Закон как основная форма выражения политики, решения федеральных органов государственной власти в сфере исполнения уголовных наказаний. Основные тенденции в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях - ее демократизация и гуманизация. Место уголовно-исполнительного права в системе Российского права и его взаимосвязь с другими отраслями права, регулирующими борьбу с преступностью. Правоохранительные органы государства, их виды и компетенция. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, понятие и социальное назначение. Место и роль учреждений и органов, исполняющих наказания, в системе правоохранительных органов государства. Назначение и задачи учреждений, исполняющих наказания. Критерии, определяющие эффективность исправительного воздействия на осужденных. Уголовно- исполнительная система, ее понятие, содержание, принципы деятельности и задачи. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, их взаимодействие с органами государственной власти, органами местного самоуправления, судом и иными правоохранительными органами. Контроль органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. /Лек/	4	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3		

1.2	Тема 1. Понятие, принципы, цели и задачи уголовно-исполнительного права. Источники уголовно-исполнительного права. Учреждения и органы исполнения наказания и контроль за их деятельностью. Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи, содержание и стратегия. Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью. Социальные факторы, определяющие стратегию и основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики. Закон как основная форма выражения политики, решения федеральных органов государственной власти в сфере исполнения уголовных наказаний. Основные тенденции в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях - ее демократизация и гуманизация. Место уголовно-исполнительного права в системе Российского права и его взаимосвязь с другими отраслями права, регулирующими борьбу с преступностью. Правоохранительные органы государства, их виды и компетенция. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, понятие и социальное назначение. Место и роль учреждений и органов, исполняющих наказания, в системе правоохранительных органов государства. Назначение и задачи учреждений, исполняющих наказания. Критерии, определяющие эффективность исправительного воздействия на осужденных. Уголовно- исполнительная система, ее понятие, содержание, принципы деятельности и задачи. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, их взаимодействие с органами государственной власти, органами местного самоуправления, судом и иными правоохранительными органами. Контроль органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. /Пр/	4	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		

1.3	Тема 1. Понятие, принципы, цели и задачи уголовно-исполнительного права. Источники уголовно-исполнительного права. Учреждения и органы исполнения наказания и контроль за их деятельностью. Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи, содержание и стратегия. Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью. Социальные факторы, определяющие стратегию и основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики. Закон как основная форма выражения политики, решения федеральных органов государственной власти в сфере исполнения уголовных наказаний. Основные тенденции в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях - ее демократизация и гуманизация. Место уголовно-исполнительного права в системе Российского права и его взаимосвязь с другими отраслями права, регулирующими борьбу с преступностью. Правоохранительные органы государства, их виды и компетенция. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, понятие и социальное назначение. Место и роль учреждений и органов, исполняющих наказания, в системе правоохранительных органов государства. Назначение и задачи учреждений, исполняющих наказания. Критерии, определяющие эффективность исправительного воздействия на осужденных. Уголовно- исполнительная система, ее понятие, содержание, принципы деятельности и задачи. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, их взаимодействие с органами государственной власти, органами местного самоуправления, судом и иными правоохранительными органами. Контроль органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. /Ср/	4	22	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.4	Тема 2. Правовое положение осужденных к уголовным наказаниям. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества. Понятие и содержание правового положения личности. Общий, специальный и индивидуальный статусы. Понятие правового положения лиц, осужденных к уголовным наказаниям. Особенности возникновения правового статуса осужденных, его понятие и нормативное закрепление. Общедозволительный и разрешительный принципы правового регулирования и их значение для формирования правового положения осужденных. Классификация прав, законных интересов и обязанностей осужденных. Основы правового положения осужденных. Правовое положение осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства. Исполнение дополнительных видов наказания и штрафа. Порядок исполнения приговора суда о конфискации имущества. Имущество, подлежащее конфискации. Органы, исполняющие наказание в виде конфискации имущества. Действия судебного пристава-исполнителя по исполнению приговора суда о конфискации имущества. Взаимодействие судебных приставов-исполнителей с ОВД. Обязанности третьих лиц в отношении имущества, подлежащего конфискации. Ответственность за сокрытие, присвоение или растрату имущества, подлежащего конфискации. Порядок передачи конфискованного имущества финансовым органам. Конфискация имущества, выявленного после исполнения приговора. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Государственные органы, исполняющие это наказание, их права и обязанности. /Ср/	4	22	ПК-6.1 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2		

1.5	Тема 3. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Общее положение исполнения наказаний в виде лишения свободы. Правовые основания и порядок приема подозреваемых и обвиняемых в места содержания под стражей. Цели содержания под стражей. Правовая природа и принципы содержания под стражей. Следственный изолятор как место содержания под стражей. Категории лиц, содержащихся в следственных изоляторах. Основания, порядок приема и размещения лиц, заключенных в следственном изоляторе. Правовое положение подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей. Основные обязанности подозреваемых и обвиняемых. Режим особых условий в местах содержания под стражей. Меры поощрения и взыскания, применяемые к лицам, содержащимся под стражей. Привлечение заключенных к труду и организация воспитательной работы с ними. Особенности содержания под стражей женщин и несовершеннолетних. Основания освобождения лиц, содержащихся под стражей. Порядок перевода осужденных к лишению свободы из следственных изоляторов в исправительные учреждения после вступления приговора в законную силу. Исполнение наказаний в виде лишения свободы и ареста. Места отбывания лишения свободы и виды исправительных учреждений. Распределение осужденных к лишению свободы по видам исправительных учреждений. Правовые основания и порядок направления осужденных к месту отбывания наказания. Правовые основания перевода осужденных из одного учреждения, исполняющего наказание в виде лишения свободы, в другое и в следственные изоляторы. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме. Правовые основания и порядок изменения вида исправительного учреждения осужденным, отбывающим наказание в виде лишения свободы. /Пр/	4	2	ПК-5.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		

1.6	Тема 3. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Общее положение исполнения наказаний в виде лишения свободы. Правовые основания и порядок приема подозреваемых и обвиняемых в места содержания под стражей. Цели содержания под стражей. Правовая природа и принципы содержания под стражей. Следственный изолятор как место содержания под стражей. Категории лиц, содержащихся в следственных изоляторах. Основания, порядок приема и размещения лиц, заключенных в следственном изоляторе. Правовое положение подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей. Основные обязанности подозреваемых и обвиняемых. Режим особых условий в местах содержания под стражей. Меры поощрения и взыскания, применяемые к лицам, содержащимся под стражей. Привлечение заключенных к труду и организация воспитательной работы с ними. Особенности содержания под стражей женщин и несовершеннолетних. Основания освобождения лиц, содержащихся под стражей. Порядок перевода осужденных к лишению свободы из следственных изоляторов в исправительные учреждения после вступления приговора в законную силу. Исполнение наказаний в виде лишения свободы и ареста. Места отбывания лишения свободы и виды исправительных учреждений. Распределение осужденных к лишению свободы по видам исправительных учреждений. Правовые основания и порядок направления осужденных к месту отбывания наказания. Правовые основания перевода осужденных из одного учреждения, исполняющего наказание в виде лишения свободы, в другое и в следственные изоляторы. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме. Правовые основания и порядок изменения вида исправительного учреждения осужденным, отбывающим наказание в виде лишения свободы. /Ср/	4	22	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		

1.7	Тема 4. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Классификация, распределение, прием и учет осужденных в исправительных учреждениях. Освобождение от отбывания наказания, помощь освобожденным от отбытия наказания. Учет осужденных в исправительных учреждениях. Количественный и персональный учет осужденных и статистическая отчетность в исправительных учреждениях. Документы количественного и персонального учета осужденных и требования, предъявляемые к их составлению. Вспомогательные виды учета в исправительных учреждениях. Личное дело осужденного и его содержание, порядок ведения и хранения Разделение осужденных на категории в зависимости от характера и степени общественной опасности совершенного преступления, рецидива, пола, возраста и других особенностей личности осужденного, а также его поведения во время отбывания наказания. Предпосылки для дифференциации и индивидуализации исполнения наказания, их влияние на формирование системы исправительных учреждений. Правовое регулирование вопросов подготовки осужденных лиц к освобождению из мест лишения свободы. Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Порядок представления различных категорий лиц, осужденных к лишению свободы, к досрочному освобождению от отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением 12 условий отсрочки. Правовое положение лиц, отбывших уголовное наказание в виде лишения свободы. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Оформление документов об освобождении. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания,	4	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

	условно осужденными и имеющими отсрочку отбывания наказания. Понятие и содержание социальной адаптации лиц, освобожденных из мест лишения свободы. Важность адаптации для предупреждения рецидива. Организация трудового и бытового устройства лиц, освобождаемых от отбывания наказания. Наблюдение за лицами, условно-досрочно освобожденными от наказания. Контроль за выполнением обязанностей, возложенных на лиц, условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания. /Пр/						

1.8	Тема 4. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Классификация, распределение, прием и учет осужденных в исправительных учреждениях. Освобождение от отбывания наказания, помощь освобожденным от отбытия наказания. Учет осужденных в исправительных учреждениях. Количественный и персональный учет осужденных и статистическая отчетность в исправительных учреждениях. Документы количественного и персонального учета осужденных и требования, предъявляемые к их составлению. Вспомогательные виды учета в исправительных учреждениях. Личное дело осужденного и его содержание, порядок ведения и хранения Разделение осужденных на категории в зависимости от характера и степени общественной опасности совершенного преступления, рецидива, пола, возраста и других особенностей личности осужденного, а также его поведения во время отбывания наказания. Предпосылки для дифференциации и индивидуализации исполнения наказания, их влияние на формирование системы исправительных учреждений. Правовое регулирование вопросов подготовки осужденных лиц к освобождению из мест лишения свободы. Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Порядок представления различных категорий лиц, осужденных к лишению свободы, к досрочному освобождению от отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением 12 условий отсрочки. Правовое положение лиц, отбывших уголовное наказание в виде лишения свободы. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Оформление документов об освобождении. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания,	4	30	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

	условно осужденными и имеющими отсрочку отбывания наказания. Понятие и содержание социальной адаптации лиц, освобожденных из мест лишения свободы. Важность адаптации для предупреждения рецидива. Организация трудового и бытового устройства лиц, освобождаемых от отбывания наказания. Наблюдение за лицами, условно-досрочно освобожденными от наказания. Контроль за выполнением обязанностей, возложенных на лиц, условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания. /Ср/						

1.9	1. Понятие уголовно-исполнительного права. Причины трансформации исправительно-трудового права в уголовно-исполнительное. 2. Прокурорский надзор за соблюдением законности в сфере исполнения наказаний, деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. 3. Политика государства в области исполнения уголовных наказаний выражение и реализация ее в уголовно-исполнительном законодательстве. 4. Право осужденных на свободу совести и свободу вероисповедания. 5. Уголовно-исполнительное право, как отрасль российского права. Критерии его самостоятельности. 6. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения. Соотношения отечественного законодательства и международных правовых актов по вопросам обращения осужденных к уголовным наказаниям. 7. Наука уголовно-исполнительного права, ее методологическая основа, предмет и понятийный аппарат. 8. Основные обязанности осужденных по отечественному законодательству и Минимальным стандартным правилам обращения с заключенными- 9. Понятие, содержание, формы и задачи уголовно-исполнительного законодательства. 10. Участие общественности в исправлении осужденных и контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Традиционные и новые формы участия общественности. 11. Принцип законности как регулятор общественных отношений в сфере исполнения наказания. 12. Посещение учреждений и органов, исполняющих наказание 36 13. Система и виды наказаний по уголовному кодексу: преемственность и новизна. 14. Понятие и значение системы принципов уголовно-исполнительного права, характеристика и содержание. 15. Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. 16. Социально-правовое назначение и понятие правового положения лиц, отбывающих наказание. 17. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени. 18. Подзаконные нормативно-правовые акты как источники уголовно-	4	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3		

	исполнительного права. 19. Принцип рационального применения мер принуждения и средств исправления осужденных. 20. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и международно-правовые акты (Минимальные стандартные правила обращения с заключенными). 21. Правовое положение персонала, его социально-правовая защита и ответственность. 22. Принцип гуманизма в уголовно-исполнительном праве. 23. Понятие, структура и виды норм уголовно-исполнительного права. 24. Уголовно-исполнительные правоотношения, понятие, субъекты, содержание и объект. 25. Принцип дифференциации и индивидуализации исполнения наказания в уголовно-исполнительном праве. 26. Основы правового положения осужденных. Особенности правового статуса осужденных иностранных граждан. 27. Принцип равенства осужденных перед законом в уголовно-исполнительном праве. 28. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания. 29. Исправление осужденных и его основные средства. 30. Правовые основы исполнения наказания и применения к осужденным мер исправительного воздействия. 31. Основные права осужденных, отбывающих наказание. 32. Период перехода от исправительно-трудового к уголовно-исполнительному законодательству. 33. Основания и порядок применения мер безопасности и оружия. 34. Характеристика осужденных (социально-демографическая, уголовно - правовая, уголовно-исполнительная). 35. Исправительно-трудовое законодательство и право России в советский период. 36. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. 37. Классификация осужденных к лишению свободы и их распределение по ИУ. 38. Правовые основания» порядок приема и распределения осужденных в ИУ. 37 39. Правовые основания перевода						

	осужденных из одного ИУ в другое и в следственные изоляторы или тюрьму. 40. Значение учета осужденных и его виды. Личное дело осужденного. 41. Понятие, содержание и основные требования режима в местах лишения свободы. 42. Правовое регулирование предоставления осужденным права передвижения без конвоя или без сопровождения. 43. Режим особых условий в исправительных учреждениях. 44. Правовое регулирование охраны осужденных в учреждениях, исполняющих уголовные наказания. 45. Основания и порядок получения осужденными к лишению свободы посылок, передач, бандеролей, свиданий и телефонных разговоров. 46. Система способов (средств) обеспечения режима отбывания наказания в ИУ. 47. Меры безопасности и основания применения оружия. 48. Основания и порядок изменения условий отбывания наказания лиц, осужденных к лишению свободы во время отбывания наказания. 49. Правовая природа и виды мер поощрения, применяемых к осужденным. Основание и порядок их применения. 50. Правовая природа и виды мер взыскания, применяемых к осужденным. Основания и порядок их применения. /Зачёт/						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Детков М.Г., Зубков А.И., Под ред. А.И. Зубкова	Уголовно-исполнительное право России: теория, законодательство, междунар. стандарты, отечеств. практика конца XIX-начала XXI века: Учеб.для студентов вузов, обучающихся по спец. "Юриспруденция"	М.: НОРМА (Издат. группа НОРМА-ИНФРА-М), 2002
Л1.2		Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации	М.: ИНФРА-М, 2002

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Зубарев, Сергей Михайлович, Казакова, В. А., отв. ред. проф. А. С. Михлин	Уголовно-исполнительное право: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2011
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Аппарат уполномоченного по правам человека в Рос. Фед. Под общей ред. О.О. Миронова	Восстановление нарушенных прав граждан: Примеры правозащитной деятельности уполномоченного по правам человека в 2001 г.	М.: Юриспруденция, 2002
Л2.2	Голубев В.В., Ефимов Г.К., Моск. акад. экон. и права; под ред. О. А. Зайцева	Правоведение: курс лекций	М.: Экзамен, 2006
Л2.3		Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: офиц. текст, действующая ред.	М.: Экзамен, 2007
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Уголовно-исполнительное право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 96

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:

зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Доц., Пашковский П.В. _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Уголовно-исполнительное право

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О.А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	сформировать у обучающихся основы знаний по отрасли права, регулирующей общественные отношения в сфере исполнения наказаний, раскрыть ее социальное назначение, содержание и роль в решении проблем борьбы с преступностью.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Административная ответственность
2.1.2	Арбитражный процесс
2.1.3	Гражданское право
2.1.4	Практикум по уголовному праву
2.1.5	Практикум по уголовному процессу
2.1.6	Прокурорский надзор
2.1.7	Уголовный процесс
2.1.8	Юридическая клиника
2.1.9	Адвокатура
2.1.10	Зарубежное уголовное право
2.1.11	Защита прав потребителей
2.1.12	Международное право
2.1.13	Семейное право
2.1.14	Уголовное право
2.1.15	Административное право
2.1.16	Гражданский процесс
2.1.17	Конституционное право
2.1.18	Трудовое право
2.1.19	Учебная практика (ознакомительная практика)
2.1.20	Финансовое право
2.1.21	Профилактика экстремизма и терроризма
2.1.22	Экологическое право
2.1.23	Инклюзивное образование и его правовое регулирование
2.1.24	История суда
2.1.25	Правоохранительные органы
2.1.26	Судебная система РФ
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Актуальные проблемы договорного права
2.2.2	Актуальные проблемы уголовного права
2.2.3	Криминология
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Право социального обеспечения

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.1: Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности
ОПК-2.2: Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач
ОПК-2.3: Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений

ПК-5: Готов к выполнению должностных обязанностей обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-5.1: Обладает развитым правосознанием и высокой правовой культурой для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.2: Использует в своей профессиональной деятельности знания обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.3: Формирует условия для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-6: Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-6.1: Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина
ПК-6.2: Использует в своей профессиональной деятельности принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина
ПК-6.3: Формирует условия для уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1.						

1.1	Тема 1. Понятие, принципы, цели и задачи уголовно-исполнительного права. Источники уголовно-исполнительного права. Учреждения и органы исполнения наказания и контроль за их деятельностью. Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи, содержание и стратегия. Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью. Социальные факторы, определяющие стратегию и основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики. Закон как основная форма выражения политики, решения федеральных органов государственной власти в сфере исполнения уголовных наказаний. Основные тенденции в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях - ее демократизация и гуманизация. Место уголовно-исполнительного права в системе Российского права и его взаимосвязь с другими отраслями права, регулирующими борьбу с преступностью. Правоохранительные органы государства, их виды и компетенция. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, понятие и социальное назначение. Место и роль учреждений и органов, исполняющих наказания, в системе правоохранительных органов государства. Назначение и задачи учреждений, исполняющих наказания. Критерии, определяющие эффективность исправительного воздействия на осужденных. Уголовно- исполнительная система, ее понятие, содержание, принципы деятельности и задачи. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, их взаимодействие с органами государственной власти, органами местного самоуправления, судом и иными правоохранительными органами. Контроль органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. /Лек/	4	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3		

1.2	Тема 1. Понятие, принципы, цели и задачи уголовно-исполнительного права. Источники уголовно-исполнительного права. Учреждения и органы исполнения наказания и контроль за их деятельностью. Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи, содержание и стратегия. Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью. Социальные факторы, определяющие стратегию и основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики. Закон как основная форма выражения политики, решения федеральных органов государственной власти в сфере исполнения уголовных наказаний. Основные тенденции в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях - ее демократизация и гуманизация. Место уголовно-исполнительного права в системе Российского права и его взаимосвязь с другими отраслями права, регулирующими борьбу с преступностью. Правоохранительные органы государства, их виды и компетенция. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, понятие и социальное назначение. Место и роль учреждений и органов, исполняющих наказания, в системе правоохранительных органов государства. Назначение и задачи учреждений, исполняющих наказания. Критерии, определяющие эффективность исправительного воздействия на осужденных. Уголовно- исполнительная система, ее понятие, содержание, принципы деятельности и задачи. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, их взаимодействие с органами государственной власти, органами местного самоуправления, судом и иными правоохранительными органами. Контроль органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. /Пр/	4	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		

1.3	Тема 1. Понятие, принципы, цели и задачи уголовно-исполнительного права. Источники уголовно-исполнительного права. Учреждения и органы исполнения наказания и контроль за их деятельностью. Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи, содержание и стратегия. Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью. Социальные факторы, определяющие стратегию и основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики. Закон как основная форма выражения политики, решения федеральных органов государственной власти в сфере исполнения уголовных наказаний. Основные тенденции в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях - ее демократизация и гуманизация. Место уголовно-исполнительного права в системе Российского права и его взаимосвязь с другими отраслями права, регулирующими борьбу с преступностью. Правоохранительные органы государства, их виды и компетенция. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, понятие и социальное назначение. Место и роль учреждений и органов, исполняющих наказания, в системе правоохранительных органов государства. Назначение и задачи учреждений, исполняющих наказания. Критерии, определяющие эффективность исправительного воздействия на осужденных. Уголовно- исполнительная система, ее понятие, содержание, принципы деятельности и задачи. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, их взаимодействие с органами государственной власти, органами местного самоуправления, судом и иными правоохранительными органами. Контроль органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. /Ср/	4	22	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.4	Тема 2. Правовое положение осужденных к уголовным наказаниям. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества. Понятие и содержание правового положения личности. Общий, специальный и индивидуальный статусы. Понятие правового положения лиц, осужденных к уголовным наказаниям. Особенности возникновения правового статуса осужденных, его понятие и нормативное закрепление. Общедозволительный и разрешительный принципы правового регулирования и их значение для формирования правового положения осужденных. Классификация прав, законных интересов и обязанностей осужденных. Основы правового положения осужденных. Правовое положение осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства. Исполнение дополнительных видов наказания и штрафа. Порядок исполнения приговора суда о конфискации имущества. Имущество, подлежащее конфискации. Органы, исполняющие наказание в виде конфискации имущества. Действия судебного пристава-исполнителя по исполнению приговора суда о конфискации имущества. Взаимодействие судебных приставов-исполнителей с ОВД. Обязанности третьих лиц в отношении имущества, подлежащего конфискации. Ответственность за сокрытие, присвоение или растрату имущества, подлежащего конфискации. Порядок передачи конфискованного имущества финансовым органам. Конфискация имущества, выявленного после исполнения приговора. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Государственные органы, исполняющие это наказание, их права и обязанности. /Ср/	4	22	ПК-6.1 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2		

1.5	Тема 3. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Общее положение исполнения наказаний в виде лишения свободы. Правовые основания и порядок приема подозреваемых и обвиняемых в места содержания под стражей. Цели содержания под стражей. Правовая природа и принципы содержания под стражей. Следственный изолятор как место содержания под стражей. Категории лиц, содержащихся в следственных изоляторах. Основания, порядок приема и размещения лиц, заключенных в следственном изоляторе. Правовое положение подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей. Основные обязанности подозреваемых и обвиняемых. Режим особых условий в местах содержания под стражей. Меры поощрения и взыскания, применяемые к лицам, содержащимся под стражей. Привлечение заключенных к труду и организация воспитательной работы с ними. Особенности содержания под стражей женщин и несовершеннолетних. Основания освобождения лиц, содержащихся под стражей. Порядок перевода осужденных к лишению свободы из следственных изоляторов в исправительные учреждения после вступления приговора в законную силу. Исполнение наказаний в виде лишения свободы и ареста. Места отбывания лишения свободы и виды исправительных учреждений. Распределение осужденных к лишению свободы по видам исправительных учреждений. Правовые основания и порядок направления осужденных к месту отбывания наказания. Правовые основания перевода осужденных из одного учреждения, исполняющего наказание в виде лишения свободы, в другое и в следственные изоляторы. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме. Правовые основания и порядок изменения вида исправительного учреждения осужденным, отбывающим наказание в виде лишения свободы. /Пр/	4	2	ПК-5.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		

1.6	Тема 3. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Общее положение исполнения наказаний в виде лишения свободы. Правовые основания и порядок приема подозреваемых и обвиняемых в места содержания под стражей. Цели содержания под стражей. Правовая природа и принципы содержания под стражей. Следственный изолятор как место содержания под стражей. Категории лиц, содержащихся в следственных изоляторах. Основания, порядок приема и размещения лиц, заключенных в следственном изоляторе. Правовое положение подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей. Основные обязанности подозреваемых и обвиняемых. Режим особых условий в местах содержания под стражей. Меры поощрения и взыскания, применяемые к лицам, содержащимся под стражей. Привлечение заключенных к труду и организация воспитательной работы с ними. Особенности содержания под стражей женщин и несовершеннолетних. Основания освобождения лиц, содержащихся под стражей. Порядок перевода осужденных к лишению свободы из следственных изоляторов в исправительные учреждения после вступления приговора в законную силу. Исполнение наказаний в виде лишения свободы и ареста. Места отбывания лишения свободы и виды исправительных учреждений. Распределение осужденных к лишению свободы по видам исправительных учреждений. Правовые основания и порядок направления осужденных к месту отбывания наказания. Правовые основания перевода осужденных из одного учреждения, исполняющего наказание в виде лишения свободы, в другое и в следственные изоляторы. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме. Правовые основания и порядок изменения вида исправительного учреждения осужденным, отбывающим наказание в виде лишения свободы. /Ср/	4	22	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		

1.7	Тема 4. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Классификация, распределение, прием и учет осужденных в исправительных учреждениях. Освобождение от отбывания наказания, помощь освобожденным от отбытия наказания. Учет осужденных в исправительных учреждениях. Количественный и персональный учет осужденных и статистическая отчетность в исправительных учреждениях. Документы количественного и персонального учета осужденных и требования, предъявляемые к их составлению. Вспомогательные виды учета в исправительных учреждениях. Личное дело осужденного и его содержание, порядок ведения и хранения Разделение осужденных на категории в зависимости от характера и степени общественной опасности совершенного преступления, рецидива, пола, возраста и других особенностей личности осужденного, а также его поведения во время отбывания наказания. Предпосылки для дифференциации и индивидуализации исполнения наказания, их влияние на формирование системы исправительных учреждений. Правовое регулирование вопросов подготовки осужденных лиц к освобождению из мест лишения свободы. Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Порядок представления различных категорий лиц, осужденных к лишению свободы, к досрочному освобождению от отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением 12 условий отсрочки. Правовое положение лиц, отбывших уголовное наказание в виде лишения свободы. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Оформление документов об освобождении. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания,	4	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

	условно осужденными и имеющими отсрочку отбывания наказания. Понятие и содержание социальной адаптации лиц, освобожденных из мест лишения свободы. Важность адаптации для предупреждения рецидива. Организация трудового и бытового устройства лиц, освобождаемых от отбывания наказания. Наблюдение за лицами, условно-досрочно освобожденными от наказания. Контроль за выполнением обязанностей, возложенных на лиц, условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания. /Пр/						

1.8	Тема 4. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Классификация, распределение, прием и учет осужденных в исправительных учреждениях. Освобождение от отбывания наказания, помощь освобожденным от отбытия наказания. Учет осужденных в исправительных учреждениях. Количественный и персональный учет осужденных и статистическая отчетность в исправительных учреждениях. Документы количественного и персонального учета осужденных и требования, предъявляемые к их составлению. Вспомогательные виды учета в исправительных учреждениях. Личное дело осужденного и его содержание, порядок ведения и хранения Разделение осужденных на категории в зависимости от характера и степени общественной опасности совершенного преступления, рецидива, пола, возраста и других особенностей личности осужденного, а также его поведения во время отбывания наказания. Предпосылки для дифференциации и индивидуализации исполнения наказания, их влияние на формирование системы исправительных учреждений. Правовое регулирование вопросов подготовки осужденных лиц к освобождению из мест лишения свободы. Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Порядок представления различных категорий лиц, осужденных к лишению свободы, к досрочному освобождению от отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением 12 условий отсрочки. Правовое положение лиц, отбывших уголовное наказание в виде лишения свободы. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Оформление документов об освобождении. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания,	4	30	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

	условно осужденными и имеющими отсрочку отбывания наказания. Понятие и содержание социальной адаптации лиц, освобожденных из мест лишения свободы. Важность адаптации для предупреждения рецидива. Организация трудового и бытового устройства лиц, освобождаемых от отбывания наказания. Наблюдение за лицами, условно-досрочно освобожденными от наказания. Контроль за выполнением обязанностей, возложенных на лиц, условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания. /Ср/						

1.9	1. Понятие уголовно-исполнительного права. Причины трансформации исправительно-трудового права в уголовно-исполнительное. 2. Прокурорский надзор за соблюдением законности в сфере исполнения наказаний, деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. 3. Политика государства в области исполнения уголовных наказаний выражение и реализация ее в уголовно-исполнительном законодательстве. 4. Право осужденных на свободу совести и свободу вероисповедания. 5. Уголовно-исполнительное право, как отрасль российского права. Критерии его самостоятельности. 6. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения. Соотношения отечественного законодательства и международных правовых актов по вопросам обращения осужденных к уголовным наказаниям. 7. Наука уголовно-исполнительного права, ее методологическая основа, предмет и понятийный аппарат. 8. Основные обязанности осужденных по отечественному законодательству и Минимальным стандартным правилам обращения с заключенными- 9. Понятие, содержание, формы и задачи уголовно-исполнительного законодательства. 10. Участие общественности в исправлении осужденных и контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Традиционные и новые формы участия общественности. 11. Принцип законности как регулятор общественных отношений в сфере исполнения наказания. 12. Посещение учреждений и органов, исполняющих наказание 36 13. Система и виды наказаний по уголовному кодексу: преемственность и новизна. 14. Понятие и значение системы принципов уголовно-исполнительного права, характеристика и содержание. 15. Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. 16. Социально-правовое назначение и понятие правового положения лиц, отбывающих наказание. 17. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени. 18. Подзаконные нормативно-правовые акты как источники уголовно-	4	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3		

	исполнительного права. 19. Принцип рационального применения мер принуждения и средств исправления осужденных. 20. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и международно-правовые акты (Минимальные стандартные правила обращения с заключенными). 21. Правовое положение персонала, его социально-правовая защита и ответственность. 22. Принцип гуманизма в уголовно-исполнительном праве. 23. Понятие, структура и виды норм уголовно-исполнительного права. 24. Уголовно-исполнительные правоотношения, понятие, субъекты, содержание и объект. 25. Принцип дифференциации и индивидуализации исполнения наказания в уголовно-исполнительном праве. 26. Основы правового положения осужденных. Особенности правового статуса осужденных иностранных граждан. 27. Принцип равенства осужденных перед законом в уголовно-исполнительном праве. 28. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания. 29. Исправление осужденных и его основные средства. 30. Правовые основы исполнения наказания и применения к осужденным мер исправительного воздействия. 31. Основные права осужденных, отбывающих наказание. 32. Период перехода от исправительно-трудового к уголовно-исполнительному законодательству. 33. Основания и порядок применения мер безопасности и оружия. 34. Характеристика осужденных (социально-демографическая, уголовно - правовая, уголовно-исполнительная). 35. Исправительно-трудовое законодательство и право России в советский период. 36. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. 37. Классификация осужденных к лишению свободы и их распределение по ИУ. 38. Правовые основания» порядок приема и распределения осужденных в ИУ. 37 39. Правовые основания перевода						

	осужденных из одного ИУ в другое и в следственные изоляторы или тюрьму. 40. Значение учета осужденных и его виды. Личное дело осужденного. 41. Понятие, содержание и основные требования режима в местах лишения свободы. 42. Правовое регулирование предоставления осужденным права передвижения без конвоя или без сопровождения. 43. Режим особых условий в исправительных учреждениях. 44. Правовое регулирование охраны осужденных в учреждениях, исполняющих уголовные наказания. 45. Основания и порядок получения осужденными к лишению свободы посылок, передач, бандеролей, свиданий и телефонных разговоров. 46. Система способов (средств) обеспечения режима отбывания наказания в ИУ. 47. Меры безопасности и основания применения оружия. 48. Основания и порядок изменения условий отбывания наказания лиц, осужденных к лишению свободы во время отбывания наказания. 49. Правовая природа и виды мер поощрения, применяемых к осужденным. Основание и порядок их применения. 50. Правовая природа и виды мер взыскания, применяемых к осужденным. Основания и порядок их применения. /Зачёт/						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Детков М.Г., Зубков А.И., Под ред. А.И. Зубкова	Уголовно-исполнительное право России: теория, законодательство, междунар. стандарты, отечеств. практика конца XIX-начала XXI века: Учеб.для студентов вузов, обучающихся по спец. "Юриспруденция"	М.: НОРМА (Издат. группа НОРМА-ИНФРА-М), 2002
Л1.2		Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации	М.: ИНФРА-М, 2002

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Зубарев, Сергей Михайлович, Казакова, В. А., отв. ред. проф. А. С. Михлин	Уголовно-исполнительное право: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2011
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Аппарат уполномоченного по правам человека в Рос. Фед. Под общей ред. О.О. Миронова	Восстановление нарушенных прав граждан: Примеры правозащитной деятельности уполномоченного по правам человека в 2001 г.	М.: Юриспруденция, 2002
Л2.2	Голубев В.В., Ефимов Г.К., Моск. акад. экон. и права; под ред. О. А. Зайцева	Правоведение: курс лекций	М.: Экзамен, 2006
Л2.3		Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: офиц. текст, действующая ред.	М.: Экзамен, 2007
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Оперативно-розыскная деятельность

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **отраслевых юридических дисциплин**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Доц., Пономаренко Сергей Иванович

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Курилкина О. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения учебной дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» заключается в расширении у студентов юридического кругозора и получения прочных знаний по важнейшим проблемам правового регулирования отношений в сфере оперативно-розыскной деятельности на основе изучения оперативно-розыскного законодательства в его взаимосвязи с нормами конституционного, уголовного права, уголовного процесса. Усвоение теоретических положений основ ОРД способствует успешному решению широкого круга практических задач в области предупреждения и раскрытия преступлений, защиты интересов юридических и физических лиц.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-5.1. Обладает развитым правосознанием и высокой правовой культурой для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-5.2. Использует в своей профессиональной деятельности знания обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-5.3. Формирует условия для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-7.1. Оценивает действия (бездействия) субъектов права с точки зрения требований законодательства РФ

ПК-7.2. Применяет в своей профессиональной деятельности принципы и требования законодательства РФ для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

ПК-7.3. Соблюдает требования законодательства РФ в связи с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Краткую историю российского оперативно-розыскного законодательства, действующие нормы права в области ОРД, права и обязанности субъектов ОРД, понятие и содержание оперативно-розыскных мероприятий, процедурные формы производства по делам оперативного учета, условия, направления и тактику использования результатов ОРД в борьбе с преступностью; основные положения ведомственного контроля и прокурорского надзора за ОРД.

Уметь:

Правильно применять положения оперативно-розыскного законодательства в различных ситуациях борьбы с преступностью, защиты интересов граждан и юридических лиц, четко определять юридические основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий и принятия иных решений в ходе их производства, оформлять результаты ОРД и документы по передаче их в органы предварительного расследования, прокуратуру или в суд.

Владеть:

В правильном применении нормативных правовых актов и умении грамотно и юридически четко квалифицировать факты и обстоятельства при проведении оперативно-розыскных мероприятий, а так же в принятии решений в ходе их производства.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Оперативно-розыскная деятельность

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1. Понятие, сущность, принципы и задачи оперативно-розыскной деятельности 1. История оперативно-розыскной деятельности. 2. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности. 3. Задачи, решаемые в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности. 4. Понятие и значение принципов оперативно-розыскной деятельности. 5. Система и содержание принципов оперативно-розыскной деятельности.	Лекционные занятия	4	2	ПК-7 ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
1.2	Тема 1.1. Понятие, сущность, принципы и задачи оперативно-розыскной деятельности 1. История оперативно-розыскной деятельности. 2. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности. 3. Задачи, решаемые в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности. 4. Понятие и значение принципов оперативно-розыскной	Самостоятельная работа	4	10	ПК-7 ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3

	деятельности. 5. Система и содержание принципов оперативно-розыскной деятельности. Выполнить практическое задание, подготовить эссе. Работа производится при использовании Microsoft Office				
1.3	Тема 1.2. Правовое регулирование и участники оперативно-розыскной деятельности 1. Понятие, роль и значение правового регулирования оперативно-розыскной деятельности 2. Система и классификация правовых норм, регулирующих оперативно-розыскную деятельность 3. Вицы органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, их компетенция 4. Лица, участвующие в оперативно-розыскной деятельности, их социальная и правовая защита Выполнить практическое задание, подготовить эссе. Работа производится при использовании Microsoft Office	Самостоятельная работа	4	11	ПК-7 ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
1.4	Тема 1.3. Оперативно-розыскные мероприятия и их документирование 1. Содержание и значение оперативно-розыскных мероприятий. 2. Основания и условия осуществления оперативно-розыскных мероприятий. 3. Порядок судебного и ведомственного санкционирования. Выполнить практическое задание, подготовить эссе. Работа производится при использовании Microsoft Office	Самостоятельная работа	4	13	ПК-7 ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
1.5	Тема 1.3. Оперативно-розыскные мероприятия и их документирование 1. Понятие, содержание и способы проведения оперативно-розыскных мероприятий. 2. Классификация оперативно-розыскных мероприятий. 3. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. 4. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. 5. Характеристика и порядок проведения мероприятий, не требующих санкции руководителя и решения суда. 6. Организация проведения ОРМ, требующих санкции руководителя органа, осуществляющего ОРД. 7. Порядок получения санкции суда на проведение мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан. 8. Оперативный эксперимент как комплексное оперативно-розыскное мероприятие.	Практические занятия	4	4	ПК-7 ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
1.6	Тема 1.4. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности 1. Сбор и накопление материалов, полученных в результате оперативно-розыскной деятельности. 2. Виды и основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности. Выполнить практическое задание, подготовить эссе. Работа производится при использовании Microsoft Office	Самостоятельная работа	4	14	ПК-7 ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
1.7	Тема 1.5. Правовые и организационные основы контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью 1. Роль и значение соблюдения прав и свобод человека в процессе оперативно-розыскной деятельности. 2. Формы контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью. Выполнить практическое задание, подготовить эссе.	Самостоятельная работа	4	14	ПК-7 ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
1.8	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	4	4	ПК-7 ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Дубоносов, Евгений Серафимович	Оперативно-розыскная деятельность: учеб. для вузов	М.: Юрайт, 2012	
2	Бранчель И. И., Солтанович А. В., Хлус А. М., Хомич В. М., Швед А. И.	Оперативно-розыскная деятельность: пособие для студентов вузов: учебное пособие	Минск: Тетралит, 2014	Biblioclub

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Ольшевская А. В., Климов И. А.	Оперативно-розыскная деятельность: учебник	Москва: Юнити, 2014	Biblioclub
2	Кутуев Э. К.	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов: учебник	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020	Biblioclub
3	Огаркова Е. С.	Оперативно-розыскная деятельность в борьбе с организованной преступностью: студенческая научная работа	Иркутск: б.и., 2020	Biblioclub

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

http://www.government.ru Интернет-портал Правительства РФ

http://www.kremlin.ru Официальный сайт Президента РФ

¬http://www.ksrf.ru Официальный сайт Конституционного Суда РФ

http://www.fsb.ru ¬ Официальный сайт ФСБ РФ

http://genproc.gov.ru ¬ Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ

http://www.duma.gov.ru ¬ Сайт Государственной Думы РФ

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
Гарант (учебная версия)
OpenOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Оперативно-розыскная деятельность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 6

самостоятельная работа 62

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:

зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Доц., Пономаренко Сергей Иванович _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Оперативно-розыскная деятельность

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О. А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения учебной дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» заключается в расширении у студентов юридического кругозора и получения прочных знаний по важнейшим проблемам правового регулирования отношений в сфере оперативно-розыскной деятельности на основе изучения оперативно-розыскного законодательства в его взаимосвязи с нормами конституционного, уголовного права, уголовного процесса. Усвоение теоретических положений основ ОРД способствует успешному решению широкого круга практических задач в области предупреждения и раскрытия преступлений, защиты интересов юридических и физических лиц.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Арбитражный процесс
2.1.2	Уголовный процесс
2.1.3	Адвокатура
2.1.4	Зарубежное гражданское право
2.1.5	Зарубежное уголовное право
2.1.6	Семейное право
2.1.7	Административное право
2.1.8	Уголовное право
2.1.9	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.10	Экологическое право
2.1.11	Профилактика экстремизма и терроризма
2.1.12	Информационные технологии в юридической деятельности
2.1.13	Правоохранительные органы
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Актуальные проблемы договорного права
2.2.2	Борьба с организованной преступностью
2.2.3	Жилищное право
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Право социального обеспечения
2.2.6	Правовое обеспечение борьбы с коррупцией
2.2.7	Предпринимательское право
2.2.8	Проблемы квалификации преступлений

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ПК-5: Готов к выполнению должностных обязанностей обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.1: Обладает развитым правосознанием и высокой правовой культурой для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.2: Использует в своей профессиональной деятельности знания обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.3: Формирует условия для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-7: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-7.1: Оценивает действия (бездействия) субъектов права с точки зрения требований законодательства РФ
ПК-7.2: Применяет в своей профессиональной деятельности принципы и требования законодательства РФ для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК-7.3: Соблюдает требования законодательства РФ в связи с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература и эл. ресурсы**	**Инте ракт.**	**Примечание**

	Раздел 1. Оперативно-розыскная деятельность						
1.1	Тема 1.1. Понятие, сущность, принципы и задачи оперативно-розыскной деятельности 1. История оперативно-розыскной деятельности. 2. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности. 3. Задачи, решаемые в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности. 4. Понятие и значение принципов оперативно-розыскной деятельности. 5. Система и содержание принципов оперативно-розыскной деятельности. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.2	Тема 1.1. Понятие, сущность, принципы и задачи оперативно-розыскной деятельности 1. История оперативно-розыскной деятельности. 2. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности. 3. Задачи, решаемые в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности. 4. Понятие и значение принципов оперативно-розыскной деятельности. 5. Система и содержание принципов оперативно-розыскной деятельности. Выполнить практическое задание, подготовить эссе. Работа производится при использовании Microsoft Office /Ср/	4	10		Л1.1 Л1.2 Л2.3Л2.1 Л2.2		
1.3	Тема 1.2. Правовое регулирование и участники оперативно-розыскной деятельности 1. Понятие, роль и значение правового регулирования оперативно-розыскной деятельности 2. Система и классификация правовых норм, регулирующих оперативно-розыскную деятельность 3. Вицы органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, их компетенция 4. Лица, участвующие в оперативно-розыскной деятельности, их социальная и правовая защита Выполнить практическое задание, подготовить эссе. Работа производится при использовании Microsoft Office /Ср/	4	11		Л1.1 Л1.2 Л2.3Л2.1 Л2.2		

1.4	Тема 1.3. Оперативно-розыскные мероприятия и их документирование 1. Содержание и значение оперативно-розыскных мероприятий. 2. Основания и условия осуществления оперативно-розыскных мероприятий. 3. Порядок судебного и ведомственного санкционирования. Выполнить практическое задание, подготовить эссе. Работа производится при использовании Microsoft Office /Ср/	4	13		Л1.1 Л1.2 Л2.3Л2.1 Л2.2		
1.5	Тема 1.3. Оперативно-розыскные мероприятия и их документирование 1. Понятие, содержание и способы проведения оперативно-розыскных мероприятий. 2. Классификация оперативно-розыскных мероприятий. 3. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. 4. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. 5. Характеристика и порядок проведения мероприятий, не требующих санкции руководителя и решения суда. 6. Организация проведения ОРМ, требующих санкции руководителя органа, осуществляющего ОРД. 7. Порядок получения санкции суда на проведение мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан. 8. Оперативный эксперимент как комплексное оперативно-розыскное мероприятие. /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л2.3Л2.1 Л2.2		
1.6	Тема 1.4. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности 1. Сбор и накопление материалов, полученных в результате оперативно-розыскной деятельности. 2. Виды и основные направления использования результатов оперативно -розыскной деятельности. Выполнить практическое задание, подготовить эссе. Работа производится при использовании Microsoft Office /Ср/	4	14		Л1.1 Л1.2 Л2.3Л2.1 Л2.2		

1.7	Тема 1.5. Правовые и организационные основы контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью 1. Роль и значение соблюдения прав и свобод человека в процессе оперативно -розыскной деятельности. 2. Формы контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью. Выполнить практическое задание, подготовить эссе. /Ср/	4	14		Л1.1 Л1.2 Л2.3Л2.1 Л2.2		

1.8	Вопросы к зачету 1. Исторические аспекты оперативно-розыскной деятельности. 2. Социальная обусловленность ОРД и ее значение в борьбе с преступностью. 3. Понятие и содержание ОРД. 4. Цели и задачи ОРД. 5. Формы ОРД. 6. Нравственные основы ОРД. 7. Социальная роль и значение ОРД как вида правоохранительной практики. 8. Соотношение ОРД со смежными видами юридической деятельности. 9. Система принципов ОРД. 10. Характеристика принципов ОРД. 11. Правовая основа ОРД. 12. Конституционные основы ОРД. 13. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» - основной источников правового регулирования ОРД. 14. Ведомственная нормативно-правовая регламентация ОРД. 15. Действие норм Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» во времени, пространстве и кругу лиц. 16. Проблемы совершенствования правовой основы ОРД. 17. Гарантии соблюдения прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности. 18. Субъекты ОРД и их компетенция. 19. Лица, содействующие органам, осуществляющим оперативно -розыскную деятельность. 20. Понятие оперативно-розыскных мероприятий и их классификация. 21. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. 22. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. 23. Оперативно-розыскные мероприятия, ограничивающие конституционные права и свободы граждан. 24. Оперативно-розыскное мероприятие «Опрос». 25. Оперативно-розыскное мероприятие «Наведение справок». 26. Оперативно-розыскное мероприятие «Проверочная закупка». 27. Оперативно-розыскное мероприятие «Наблюдение». 28. Оперативно-розыскное мероприятие «Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств». 29. Оперативно-розыскное	4	4		Л1.1 Л1.2 Л2.3Л2.1 Л2.2		

	мероприятие «Прослушивание телефонных переговоров». 30. Оперативно-розыскное мероприятие «Оперативное внедрение». 31. Оперативно-розыскное мероприятие «Контролируемая поставка». 32. Оперативно-розыскное мероприятие «Оперативный эксперимент». 33. Понятие и характеристика оперативно-розыскной информации. 34. Оперативно-розыскные учеты как средство информационного обеспечения. 35. Дело оперативного учета как средство документирования оперативно-розыскной деятельности. 36. Основания заведения дел оперативного учета и требования к их производству. 37. Основания и порядок прекращения дел оперативного учета. 38. Современные информационно-поисковые системы оперативно-розыскного и иного назначения. 39. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности и их общая характеристика. 40. Понятие реализации результатов ОРД и ее содержание. 41. Направления использования (реализации) результатов оперативно-розыскной деятельности. 42. Использование результатов ОРД в процессе расследования уголовных дел. 43. Использование результатов ОРД в целях профилактики преступлений. 44. Порядок представления результатов ОРД органу дознания, следователю, прокурору или в суд. 45. Требования, предъявляемые к результатам ОРД, представляемых органу дознания, следователю, прокурору или в суд. 46. Структура и содержание постановления о представлении результатов ОРД органу дознания, следователю, прокурору или в суд. 47. Требования конспирации и защиты участников ОРД при представлении результатов ОРД в судебно-следственные органы и другие учреждения. 48. Контроль и надзор за ОРД – социальная обусловленность и задачи. 49. Контроль высших органов государственной власти за ОРД. 50. Организация и субъекты ведомственного контроля за ОРД. 51. Судебный контроль за ОРД. 52. Прокурорский надзор за						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дубоносов, Евгений Серафимович	Оперативно-розыскная деятельность: учеб. для вузов	М.: Юрайт, 2012
Л1.2	Бранчель И. И., Солтанович А. В., Хлус А. М., Хомич В. М., Швед А. И.	Оперативно-розыскная деятельность: пособие для студентов вузов: учебное пособие	Минск: Тетралит, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ольшевская А. В., Климов И. А.	Оперативно-розыскная деятельность: учебник	Москва: Юнити, 2014
Л2.2	Кутуев Э. К.	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов: учебник	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020
Л2.3	Огаркова Е. С.	Оперативно-розыскная деятельность в борьбе с организованной преступностью: студенческая научная работа	Иркутск: б.и., 2020

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Гарант (учебная версия)
6.3.1.2	OpenOffice

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.government.ru Интернет-портал Правительства РФ
6.3.2.2	http://www.kremlin.ru Официальный сайт Президента РФ
6.3.2.3	¬http://www.ksrf.ru Официальный сайт Конституционного Суда РФ
6.3.2.4	http://www.fsb.ru ¬ Официальный сайт ФСБ РФ
6.3.2.5	http://genproc.gov.ru ¬ Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ
6.3.2.6	http://www.duma.gov.ru ¬ Сайт Государственной Думы РФ

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.
7.2	Для проведения практических занятий должны быть установлены средства MS Office.
7.3	
7.4	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Оперативно-розыскная деятельность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 6

самостоятельная работа 62

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:

зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Доц., Пономаренко Сергей Иванович _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Оперативно-розыскная деятельность

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О. А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения учебной дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» заключается в расширении у студентов юридического кругозора и получения прочных знаний по важнейшим проблемам правового регулирования отношений в сфере оперативно-розыскной деятельности на основе изучения оперативно-розыскного законодательства в его взаимосвязи с нормами конституционного, уголовного права, уголовного процесса. Усвоение теоретических положений основ ОРД способствует успешному решению широкого круга практических задач в области предупреждения и раскрытия преступлений, защиты интересов юридических и физических лиц.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Арбитражный процесс
2.1.2	Уголовный процесс
2.1.3	Адвокатура
2.1.4	Зарубежное гражданское право
2.1.5	Зарубежное уголовное право
2.1.6	Семейное право
2.1.7	Административное право
2.1.8	Уголовное право
2.1.9	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.10	Экологическое право
2.1.11	Профилактика экстремизма и терроризма
2.1.12	Информационные технологии в юридической деятельности
2.1.13	Правоохранительные органы
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Актуальные проблемы договорного права
2.2.2	Борьба с организованной преступностью
2.2.3	Жилищное право
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Право социального обеспечения
2.2.6	Правовое обеспечение борьбы с коррупцией
2.2.7	Предпринимательское право
2.2.8	Проблемы квалификации преступлений

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ПК-5: Готов к выполнению должностных обязанностей обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.1: Обладает развитым правосознанием и высокой правовой культурой для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.2: Использует в своей профессиональной деятельности знания обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.3: Формирует условия для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-7: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-7.1: Оценивает действия (бездействия) субъектов права с точки зрения требований законодательства РФ
ПК-7.2: Применяет в своей профессиональной деятельности принципы и требования законодательства РФ для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК-7.3: Соблюдает требования законодательства РФ в связи с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература и эл. ресурсы**	**Инте ракт.**	**Примечание**

	Раздел 1. Оперативно-розыскная деятельность						
1.1	Тема 1.1. Понятие, сущность, принципы и задачи оперативно-розыскной деятельности 1. История оперативно-розыскной деятельности. 2. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности. 3. Задачи, решаемые в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности. 4. Понятие и значение принципов оперативно-розыскной деятельности. 5. Система и содержание принципов оперативно-розыскной деятельности. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.2	Тема 1.1. Понятие, сущность, принципы и задачи оперативно-розыскной деятельности 1. История оперативно-розыскной деятельности. 2. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности. 3. Задачи, решаемые в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности. 4. Понятие и значение принципов оперативно-розыскной деятельности. 5. Система и содержание принципов оперативно-розыскной деятельности. Выполнить практическое задание, подготовить эссе. Работа производится при использовании Microsoft Office /Ср/	4	10		Л1.1 Л1.2 Л2.3Л2.1 Л2.2		
1.3	Тема 1.2. Правовое регулирование и участники оперативно-розыскной деятельности 1. Понятие, роль и значение правового регулирования оперативно-розыскной деятельности 2. Система и классификация правовых норм, регулирующих оперативно-розыскную деятельность 3. Вицы органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, их компетенция 4. Лица, участвующие в оперативно-розыскной деятельности, их социальная и правовая защита Выполнить практическое задание, подготовить эссе. Работа производится при использовании Microsoft Office /Ср/	4	11		Л1.1 Л1.2 Л2.3Л2.1 Л2.2		

1.4	Тема 1.3. Оперативно-розыскные мероприятия и их документирование 1. Содержание и значение оперативно-розыскных мероприятий. 2. Основания и условия осуществления оперативно-розыскных мероприятий. 3. Порядок судебного и ведомственного санкционирования. Выполнить практическое задание, подготовить эссе. Работа производится при использовании Microsoft Office /Ср/	4	13		Л1.1 Л1.2 Л2.3Л2.1 Л2.2		
1.5	Тема 1.3. Оперативно-розыскные мероприятия и их документирование 1. Понятие, содержание и способы проведения оперативно-розыскных мероприятий. 2. Классификация оперативно-розыскных мероприятий. 3. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. 4. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. 5. Характеристика и порядок проведения мероприятий, не требующих санкции руководителя и решения суда. 6. Организация проведения ОРМ, требующих санкции руководителя органа, осуществляющего ОРД. 7. Порядок получения санкции суда на проведение мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан. 8. Оперативный эксперимент как комплексное оперативно-розыскное мероприятие. /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л2.3Л2.1 Л2.2		
1.6	Тема 1.4. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности 1. Сбор и накопление материалов, полученных в результате оперативно-розыскной деятельности. 2. Виды и основные направления использования результатов оперативно -розыскной деятельности. Выполнить практическое задание, подготовить эссе. Работа производится при использовании Microsoft Office /Ср/	4	14		Л1.1 Л1.2 Л2.3Л2.1 Л2.2		

1.7	Тема 1.5. Правовые и организационные основы контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью 1. Роль и значение соблюдения прав и свобод человека в процессе оперативно -розыскной деятельности. 2. Формы контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью. Выполнить практическое задание, подготовить эссе. /Ср/	4	14		Л1.1 Л1.2 Л2.3Л2.1 Л2.2		

1.8	Вопросы к зачету 1. Исторические аспекты оперативно-розыскной деятельности. 2. Социальная обусловленность ОРД и ее значение в борьбе с преступностью. 3. Понятие и содержание ОРД. 4. Цели и задачи ОРД. 5. Формы ОРД. 6. Нравственные основы ОРД. 7. Социальная роль и значение ОРД как вида правоохранительной практики. 8. Соотношение ОРД со смежными видами юридической деятельности. 9. Система принципов ОРД. 10. Характеристика принципов ОРД. 11. Правовая основа ОРД. 12. Конституционные основы ОРД. 13. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» - основной источников правового регулирования ОРД. 14. Ведомственная нормативно-правовая регламентация ОРД. 15. Действие норм Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» во времени, пространстве и кругу лиц. 16. Проблемы совершенствования правовой основы ОРД. 17. Гарантии соблюдения прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности. 18. Субъекты ОРД и их компетенция. 19. Лица, содействующие органам, осуществляющим оперативно -розыскную деятельность. 20. Понятие оперативно-розыскных мероприятий и их классификация. 21. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. 22. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. 23. Оперативно-розыскные мероприятия, ограничивающие конституционные права и свободы граждан. 24. Оперативно-розыскное мероприятие «Опрос». 25. Оперативно-розыскное мероприятие «Наведение справок». 26. Оперативно-розыскное мероприятие «Проверочная закупка». 27. Оперативно-розыскное мероприятие «Наблюдение». 28. Оперативно-розыскное мероприятие «Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств». 29. Оперативно-розыскное	4	4		Л1.1 Л1.2 Л2.3Л2.1 Л2.2		

	мероприятие «Прослушивание телефонных переговоров». 30. Оперативно-розыскное мероприятие «Оперативное внедрение». 31. Оперативно-розыскное мероприятие «Контролируемая поставка». 32. Оперативно-розыскное мероприятие «Оперативный эксперимент». 33. Понятие и характеристика оперативно-розыскной информации. 34. Оперативно-розыскные учеты как средство информационного обеспечения. 35. Дело оперативного учета как средство документирования оперативно-розыскной деятельности. 36. Основания заведения дел оперативного учета и требования к их производству. 37. Основания и порядок прекращения дел оперативного учета. 38. Современные информационно-поисковые системы оперативно-розыскного и иного назначения. 39. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности и их общая характеристика. 40. Понятие реализации результатов ОРД и ее содержание. 41. Направления использования (реализации) результатов оперативно-розыскной деятельности. 42. Использование результатов ОРД в процессе расследования уголовных дел. 43. Использование результатов ОРД в целях профилактики преступлений. 44. Порядок представления результатов ОРД органу дознания, следователю, прокурору или в суд. 45. Требования, предъявляемые к результатам ОРД, представляемых органу дознания, следователю, прокурору или в суд. 46. Структура и содержание постановления о представлении результатов ОРД органу дознания, следователю, прокурору или в суд. 47. Требования конспирации и защиты участников ОРД при представлении результатов ОРД в судебно-следственные органы и другие учреждения. 48. Контроль и надзор за ОРД – социальная обусловленность и задачи. 49. Контроль высших органов государственной власти за ОРД. 50. Организация и субъекты ведомственного контроля за ОРД. 51. Судебный контроль за ОРД. 52. Прокурорский надзор за						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дубоносов, Евгений Серафимович	Оперативно-розыскная деятельность: учеб. для вузов	М.: Юрайт, 2012
Л1.2	Бранчель И. И., Солтанович А. В., Хлус А. М., Хомич В. М., Швед А. И.	Оперативно-розыскная деятельность: пособие для студентов вузов: учебное пособие	Минск: Тетралит, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ольшевская А. В., Климов И. А.	Оперативно-розыскная деятельность: учебник	Москва: Юнити, 2014
Л2.2	Кутуев Э. К.	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов: учебник	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020
Л2.3	Огаркова Е. С.	Оперативно-розыскная деятельность в борьбе с организованной преступностью: студенческая научная работа	Иркутск: б.и., 2020

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Гарант (учебная версия)
6.3.1.2	OpenOffice

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.government.ru Интернет-портал Правительства РФ
6.3.2.2	http://www.kremlin.ru Официальный сайт Президента РФ
6.3.2.3	¬http://www.ksrf.ru Официальный сайт Конституционного Суда РФ
6.3.2.4	http://www.fsb.ru ¬ Официальный сайт ФСБ РФ
6.3.2.5	http://genproc.gov.ru ¬ Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ
6.3.2.6	http://www.duma.gov.ru ¬ Сайт Государственной Думы РФ

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.
7.2	Для проведения практических занятий должны быть установлены средства MS Office.
7.3	
7.4	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Административная ответственность

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **отраслевых юридических дисциплин**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Курс	3		4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2			2	2
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	6	6	2	2	8	8
Контактная работа	6	6	2	2	8	8
Сам. работа	30	30	30	30	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Зав. каф., Курилкина Ольга Александровна

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Курилкина О. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение студентами углубленных знаний об основных
1.2	закономерностях, явлениях, процессах в сфере деятельности по делам об
1.3	административных правонарушениях, уяснение базовых научных категорий
1.4	и понятий, характеризующих данную деятельность, выработка умений и
1.5	навыков, необходимых для применения полученных знаний в практической
1.6	деятельности правоприменительных органов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ПК-3.1. Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий
ПК-3.2. Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения
ПК-3.3. Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения
ПК-5.1. Обладает развитым правосознанием и высокой правовой культурой для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.2. Использует в своей профессиональной деятельности знания обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.3. Формирует условия для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-7.1. Оценивает действия (бездействия) субъектов права с точки зрения требований законодательства РФ
ПК-7.2. Применяет в своей профессиональной деятельности принципы и требования законодательства РФ для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК-7.3. Соблюдает требования законодательства РФ в связи с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; - понятие, предмет, систему административного права, административно-правовые нормы и отношения, их виды и способы реализации; - субъектный состав административно-правовых отношений. Административно-правовой статус органов исполнительной власти; - административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти и государственно-управленческой деятельности; - сущность и признаки административного правонарушения и ответственности; - понятие, сущность и виды административного процесса; - основы административно-правовой организации управления в современных условиях;
Уметь:
- интегрировать в деятельности подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы; - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере административного права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения; - осуществлять правовой анализ норм административного права и иных правовых источников, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; - квалифицировать правоотношения, возникающие в процессе применения норм административного права; - самостоятельно развивать знания конституционного права;

Владеть:
- юридической терминологией в сфере административного права; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм административного права и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками практического применения норм конституционного права при решении профессиональных задач

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Административная ответственность

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.Понятие, предмет, метод, система административного права. Административно-правовые нормы и отношения.	Лекционные занятия	3	2	ПК-7 ПК-5 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
1.2	Тема 1.Понятие, предмет, метод, система административного права. Административно-правовые нормы и отношения.	Практические занятия	3	2	ПК-7 ПК-5 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
1.3	Тема 2.Субъекты административного права.	Практические занятия	3	2	ПК-7 ПК-5 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
1.4	Тема 1.Понятие, предмет, метод, система административного права. Административно-правовые нормы и отношения. Работа производится при использовании Libre Office	Самостоятельная работа	3	5	ПК-7 ПК-5 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
1.5	Тема 2.Субъекты административного права. Работа производится при использовании Libre Office	Самостоятельная работа	3	5	ПК-7 ПК-5 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3

					ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
1.6	Тема 3.Административно-правовые формы и методы. Работа производится при использовании Libre Office	Самостоятельная работа	3	5	ПК-7 ПК-5 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
1.7	Тема 4.Административная ответственность. Работа производится при использовании Libre Office	Самостоятельная работа	3	5	ПК-7 ПК-5 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
1.8	Тема 5.Административный процесс. Законность в области обеспечения управления. Работа производится при использовании Libre Office	Самостоятельная работа	3	10	ПК-7 ПК-5 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3

Раздел 2. Административная ответственность в Российской Федерации

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 1.Основы административно-правовой организации управления в современных условиях.	Практические занятия	4	2	ПК-7 ПК-5 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
2.2	Тема 1.Основы административно-правовой организации управления в современных условиях. Работа производится при использовании Libre Office	Самостоятельная работа	4	5	ПК-7 ПК-5 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
2.3	Тема 2.Управление экономической сферой. Работа производится при использовании Libre Office	Самостоятельная работа	4	5	ПК-7 ПК-5 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1

					ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
2.4	Тема 3.Управление социально-культурной и административно - политической сферой Работа производится при использовании Libre Office	Самостоятельная работа	4	5	ПК-7 ПК-5 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
2.5	Тема 4.Пересмотр постановления по делу об административном правонарушении. Работа производится при использовании Libre Office	Самостоятельная работа	4	5	ПК-7 ПК-5 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
2.6	Тема 5.Исполнение постановления по делу об административном правонарушении. Работа производится при использовании Libre Office	Самостоятельная работа	4	4	ПК-7 ПК-5 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
2.7	Тема 6.Взыскания за несоблюдение ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. Работа производится при использовании Libre Office	Самостоятельная работа	4	2	ПК-7 ПК-5 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
2.8	Тема 7.Пересмотр постановления по делу об административном правонарушении. Работа производится при использовании Libre Office	Самостоятельная работа	4	4	ПК-7 ПК-5 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3

Раздел 3. Зачёт

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	4	4	ПК-7 ПК-5 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2

					ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Румянцев Н. В., Стахов А. И., Бочаров С. Н., Эриашвили Н. Д., Колоколов Н. А., Румянцев Н. В., Стахов А. И.	Административная ответственность: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	Biblioclub
2	Килясханов И. Ш., Стахов А. И.	Административная ответственность: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	Biblioclub
3	Румянцев Н. В., Стахов А. И.	Административная ответственность: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2014	Biblioclub

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Светличная Т. Б.	Административная ответственность: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017	Biblioclub
2	Стахов, А. И., Румянцев, Н. В., Бочаров, С. Н., Эриашвили, Н. Д., Стахов, А. И.	Административная ответственность: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014	

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
Гарант (учебная версия)

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Административная ответственность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 60

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:

зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2			2	2
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	6	6	2	2	8	8
Контактная работа	6	6	2	2	8	8
Сам. работа	30	30	30	30	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Зав. каф., Курилкина Ольга Александровна _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Административная ответственность

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О. А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	получение студентами углубленных знаний об основных
1.2	закономерностях, явлениях, процессах в сфере деятельности по делам об
1.3	административных правонарушениях, уяснение базовых научных категорий
1.4	и понятий, характеризующих данную деятельность, выработка умений и
1.5	навыков, необходимых для применения полученных знаний в практической
1.6	деятельности правоприменительных органов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Защита прав потребителей
2.1.2	Международное право
2.1.3	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности
2.1.4	Семейное право
2.1.5	Административное право
2.1.6	Гражданский процесс
2.1.7	Трудовое право
2.1.8	Учебная практика, ознакомительная практика
2.1.9	Профилактика экстремизма и терроризма
2.1.10	Финансовое право
2.1.11	Экологическое право
2.1.12	История суда
2.1.13	Правоохранительные органы
2.1.14	Судебная система РФ
2.1.15	Судебная система РФ
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Вещное право
2.2.2	Земельное право
2.2.3	Исполнительное производство
2.2.4	Международное частное право
2.2.5	Налоговое право
2.2.6	Предпринимательское право
2.2.7	Страховое право
2.2.8	Криминология
2.2.9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.10	Право социального обеспечения
2.2.11	Судебная экспертиза
2.2.12	Участие прокурора в гражданском процессе

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-3.1: Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий
ПК-3.2: Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения
ПК-3.3: Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения

ПК-5: Готов к выполнению должностных обязанностей обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-5.1: Обладает развитым правосознанием и высокой правовой культурой для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.2: Использует в своей профессиональной деятельности знания обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.3: Формирует условия для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-7: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-7.1: Оценивает действия (бездействия) субъектов права с точки зрения требований законодательства РФ
ПК-7.2: Применяет в своей профессиональной деятельности принципы и требования законодательства РФ для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК-7.3: Соблюдает требования законодательства РФ в связи с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Административная ответственность						
1.1	Тема 1.Понятие, предмет, метод, система административного права. Административно-правовые нормы и отношения. /Лек/	3	2	ПК-7.2 ПК-5.1 ПК-5.3 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.2	Тема 1.Понятие, предмет, метод, система административного права. Административно-правовые нормы и отношения. /Пр/	3	2	ПК-7.2 ПК-5.1 ПК-5.3 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.3	Тема 2.Субъекты административного права. /Пр/	3	2	ПК-7.2 ПК-5.1 ПК-5.3 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.4	Тема 1.Понятие, предмет, метод, система административного права. Административно-правовые нормы и отношения. Работа производится при использовании Libre Office /Ср/	3	5	ПК-7.2 ПК-5.1 ПК-5.3 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.5	Тема 2.Субъекты административного права. Работа производится при использовании Libre Office /Ср/	3	5	ПК-7.2 ПК-5.1 ПК-5.3 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.6	Тема 3.Административно-правовые формы и методы. Работа производится при использовании Libre Office /Ср/	3	5	ПК-7.2 ПК-5.1 ПК-5.3 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.7	Тема 4.Административная ответственность. Работа производится при использовании Libre Office /Ср/	3	5	ПК-7.2 ПК-5.1 ПК-5.3 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.8	Тема 5.Административный процесс. Законность в области обеспечения управления. Работа производится при использовании Libre Office /Ср/	3	10	ПК-7.2 ПК-5.1 ПК-5.3 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
	Раздел 2. Административная ответственность в Российской Федерации						

2.1	Тема 1.Основы административно-правовой организации управления в современных условиях. /Пр/	4	2	ПК-7.2 ПК-5.1 ПК-5.3 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.2	Тема 1.Основы административно-правовой организации управления в современных условиях. Работа производится при использовании Libre Office /Ср/	4	5	ПК-7.2 ПК-5.1 ПК-5.3 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.3	Тема 2.Управление экономической сферой. Работа производится при использовании Libre Office /Ср/	4	5	ПК-7.2 ПК-5.1 ПК-5.3 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.4	Тема 3.Управление социально-культурной и административно - политической сферой Работа производится при использовании Libre Office /Ср/	4	5	ПК-7.2 ПК-5.1 ПК-5.3 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.5	Тема 4.Пересмотр постановления по делу об административном правонарушении. Работа производится при использовании Libre Office /Ср/	4	5	ПК-7.2 ПК-5.1 ПК-5.3 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.6	Тема 5.Исполнение постановления по делу об административном правонарушении. Работа производится при использовании Libre Office /Ср/	4	4	ПК-7.2 ПК-5.1 ПК-5.3 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.7	Тема 6.Взыскания за несоблюдение ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. Работа производится при использовании Libre Office /Ср/	4	2	ПК-7.2 ПК-5.1 ПК-5.3 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.8	Тема 7.Пересмотр постановления по делу об административном правонарушении. Работа производится при использовании Libre Office /Ср/	4	4	ПК-7.2 ПК-5.1 ПК-5.3 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
	Раздел 3. Зачёт						

3.1	1.Понятие и основные признаки административной ответственности. 2. Отличие административной ответственности от других видов юридической ответственности. 3. Законодательство об административных правонарушениях. Разграничение полномочий Российской Федерации и ее субъектов в этой сфере. 4. Понятие административного правонарушения и его юридический состав. 5. Должностные лица как субъекты административного правонарушения. 6. Ответственность военнослужащих за административные правонарушения. 7. Ответственность юридических лиц за административные правонарушения. 8. Административные наказания-общая характеристика и виды. 9. Административный штраф. 10. Возмездное изъятие орудия совершение или предмета административного правонарушения. 11. Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения. 12. Лишение специального права. 13. Административный арест. 14. Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства. 15. Дисквалификация. 16. Административное приостановление деятельности. 17. Общие правила назначения административных наказаний. 18. Сроки давности привлечения к административной ответственности. 19. Обстоятельства, исключающие административную ответственность. 20. Государственные органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. 21. Разграничение полномочий судов по рассмотрению дел об административных правонарушениях (ст. 23.1 КОАП РФ). 22. Полномочие органов отраслевой юрисдикции, осуществляющих административный надзор. 23. Государственные органы и должностные лица субъектов РФ, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. 24. Административные комиссии, их правовое положение и компетенция. 25. Административная ответственность за нарушение законодательства о труде и об охране труда. 26. Ответственность за нарушение законодательства в области	4	4	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		

	обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 27. Ответственность за мелкое хищение. 28. Административная ответственность за правонарушение в области дорожного движения. 29. Административные правонарушения в области налогов и финансов. 30. Административная ответственность за нарушения режима пребывания иностранцев на территории РФ. 31. Ответственность за мелкое хулиганство. 32. Правовое положение участников производства по делам об административных правонарушениях. 33. Понятие и виды обеспечительных мер применяемых в производстве по делам об административных правонарушениях. 34. Возбуждение дела об административном правонарушении. 35. Рассмотрение дела об административном правонарушении. 36. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. /Зачёт/						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Румянцев Н. В., Стахов А. И., Бочаров С. Н., Эриашвили Н. Д., Колоколов Н. А., Румянцев Н. В., Стахов А. И.	Административная ответственность: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015
Л1.2	Килясханов И. Ш., Стахов А. И.	Административная ответственность: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015
Л1.3	Румянцев Н. В., Стахов А. И.	Административная ответственность: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Светличная Т. Б.	Административная ответственность: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017
Л2.2	Стахов, А. И., Румянцев, Н. В., Бочаров, С. Н., Эриашвили, Н. Д., Стахов, А. И.	Административная ответственность: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Гарант (учебная версия)

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.
7.2	Для проведения практических занятий должны быть установлены средства MS Office.
7.3	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Административная ответственность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 60

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:

зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2			2	2
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	6	6	2	2	8	8
Контактная работа	6	6	2	2	8	8
Сам. работа	30	30	30	30	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Зав. каф., Курилкина Ольга Александровна _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Административная ответственность

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О. А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	получение студентами углубленных знаний об основных
1.2	закономерностях, явлениях, процессах в сфере деятельности по делам об
1.3	административных правонарушениях, уяснение базовых научных категорий
1.4	и понятий, характеризующих данную деятельность, выработка умений и
1.5	навыков, необходимых для применения полученных знаний в практической
1.6	деятельности правоприменительных органов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Защита прав потребителей
2.1.2	Международное право
2.1.3	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности
2.1.4	Семейное право
2.1.5	Административное право
2.1.6	Гражданский процесс
2.1.7	Трудовое право
2.1.8	Учебная практика, ознакомительная практика
2.1.9	Профилактика экстремизма и терроризма
2.1.10	Финансовое право
2.1.11	Экологическое право
2.1.12	История суда
2.1.13	Правоохранительные органы
2.1.14	Судебная система РФ
2.1.15	Судебная система РФ
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Вещное право
2.2.2	Земельное право
2.2.3	Исполнительное производство
2.2.4	Международное частное право
2.2.5	Налоговое право
2.2.6	Предпринимательское право
2.2.7	Страховое право
2.2.8	Криминология
2.2.9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.10	Право социального обеспечения
2.2.11	Судебная экспертиза
2.2.12	Участие прокурора в гражданском процессе

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-3.1: Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий
ПК-3.2: Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения
ПК-3.3: Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения

ПК-5: Готов к выполнению должностных обязанностей обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-5.1: Обладает развитым правосознанием и высокой правовой культурой для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.2: Использует в своей профессиональной деятельности знания обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.3: Формирует условия для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-7: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-7.1: Оценивает действия (бездействия) субъектов права с точки зрения требований законодательства РФ
ПК-7.2: Применяет в своей профессиональной деятельности принципы и требования законодательства РФ для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК-7.3: Соблюдает требования законодательства РФ в связи с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Административная ответственность						
1.1	Тема 1.Понятие, предмет, метод, система административного права. Административно-правовые нормы и отношения. /Лек/	3	2	ПК-7.2 ПК-5.1 ПК-5.3 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.2	Тема 1.Понятие, предмет, метод, система административного права. Административно-правовые нормы и отношения. /Пр/	3	2	ПК-7.2 ПК-5.1 ПК-5.3 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.3	Тема 2.Субъекты административного права. /Пр/	3	2	ПК-7.2 ПК-5.1 ПК-5.3 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.4	Тема 1.Понятие, предмет, метод, система административного права. Административно-правовые нормы и отношения. Работа производится при использовании Libre Office /Ср/	3	5	ПК-7.2 ПК-5.1 ПК-5.3 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.5	Тема 2.Субъекты административного права. Работа производится при использовании Libre Office /Ср/	3	5	ПК-7.2 ПК-5.1 ПК-5.3 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.6	Тема 3.Административно-правовые формы и методы. Работа производится при использовании Libre Office /Ср/	3	5	ПК-7.2 ПК-5.1 ПК-5.3 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.7	Тема 4.Административная ответственность. Работа производится при использовании Libre Office /Ср/	3	5	ПК-7.2 ПК-5.1 ПК-5.3 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.8	Тема 5.Административный процесс. Законность в области обеспечения управления. Работа производится при использовании Libre Office /Ср/	3	10	ПК-7.2 ПК-5.1 ПК-5.3 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
	Раздел 2. Административная ответственность в Российской Федерации						

2.1	Тема 1.Основы административно-правовой организации управления в современных условиях. /Пр/	4	2	ПК-7.2 ПК-5.1 ПК-5.3 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.2	Тема 1.Основы административно-правовой организации управления в современных условиях. Работа производится при использовании Libre Office /Ср/	4	5	ПК-7.2 ПК-5.1 ПК-5.3 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.3	Тема 2.Управление экономической сферой. Работа производится при использовании Libre Office /Ср/	4	5	ПК-7.2 ПК-5.1 ПК-5.3 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.4	Тема 3.Управление социально-культурной и административно - политической сферой Работа производится при использовании Libre Office /Ср/	4	5	ПК-7.2 ПК-5.1 ПК-5.3 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.5	Тема 4.Пересмотр постановления по делу об административном правонарушении. Работа производится при использовании Libre Office /Ср/	4	5	ПК-7.2 ПК-5.1 ПК-5.3 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.6	Тема 5.Исполнение постановления по делу об административном правонарушении. Работа производится при использовании Libre Office /Ср/	4	4	ПК-7.2 ПК-5.1 ПК-5.3 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.7	Тема 6.Взыскания за несоблюдение ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. Работа производится при использовании Libre Office /Ср/	4	2	ПК-7.2 ПК-5.1 ПК-5.3 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.8	Тема 7.Пересмотр постановления по делу об административном правонарушении. Работа производится при использовании Libre Office /Ср/	4	4	ПК-7.2 ПК-5.1 ПК-5.3 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
	Раздел 3. Зачёт						

3.1	1.Понятие и основные признаки административной ответственности. 2. Отличие административной ответственности от других видов юридической ответственности. 3. Законодательство об административных правонарушениях. Разграничение полномочий Российской Федерации и ее субъектов в этой сфере. 4. Понятие административного правонарушения и его юридический состав. 5. Должностные лица как субъекты административного правонарушения. 6. Ответственность военнослужащих за административные правонарушения. 7. Ответственность юридических лиц за административные правонарушения. 8. Административные наказания-общая характеристика и виды. 9. Административный штраф. 10. Возмездное изъятие орудия совершение или предмета административного правонарушения. 11. Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения. 12. Лишение специального права. 13. Административный арест. 14. Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства. 15. Дисквалификация. 16. Административное приостановление деятельности. 17. Общие правила назначения административных наказаний. 18. Сроки давности привлечения к административной ответственности. 19. Обстоятельства, исключающие административную ответственность. 20. Государственные органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. 21. Разграничение полномочий судов по рассмотрению дел об административных правонарушениях (ст. 23.1 КОАП РФ). 22. Полномочие органов отраслевой юрисдикции, осуществляющих административный надзор. 23. Государственные органы и должностные лица субъектов РФ, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. 24. Административные комиссии, их правовое положение и компетенция. 25. Административная ответственность за нарушение законодательства о труде и об охране труда. 26. Ответственность за нарушение законодательства в области	4	4	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		

	обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 27. Ответственность за мелкое хищение. 28. Административная ответственность за правонарушение в области дорожного движения. 29. Административные правонарушения в области налогов и финансов. 30. Административная ответственность за нарушения режима пребывания иностранцев на территории РФ. 31. Ответственность за мелкое хулиганство. 32. Правовое положение участников производства по делам об административных правонарушениях. 33. Понятие и виды обеспечительных мер применяемых в производстве по делам об административных правонарушениях. 34. Возбуждение дела об административном правонарушении. 35. Рассмотрение дела об административном правонарушении. 36. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. /Зачёт/						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Румянцев Н. В., Стахов А. И., Бочаров С. Н., Эриашвили Н. Д., Колоколов Н. А., Румянцев Н. В., Стахов А. И.	Административная ответственность: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015
Л1.2	Килясханов И. Ш., Стахов А. И.	Административная ответственность: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015
Л1.3	Румянцев Н. В., Стахов А. И.	Административная ответственность: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Светличная Т. Б.	Административная ответственность: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017
Л2.2	Стахов, А. И., Румянцев, Н. В., Бочаров, С. Н., Эриашвили, Н. Д., Стахов, А. И.	Административная ответственность: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Гарант (учебная версия)

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.
7.2	Для проведения практических занятий должны быть установлены средства MS Office.
7.3	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Элективные курсы по физической культуре и спорту

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **физической культуры**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	2	2	2	2	4	4
Контактная работа	2	2	2	2	4	4
Сам. работа	162	162	158	158	320	320
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	164	164	164	164	328	328

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Зав. каф., Кибенко Елена Ивановна;канд. пед. наук, Доц., Бегун Ольга Валентиновна;канд. пед. наук, Доц., Сальный Роман Викторович;Доц., Хвалебо Галина Васильевна;Доц., Сыроваткина Ирина Анатольевна;Доц., Занина Татьяна Николаевна;Доц., Лебединская Ирина Герардовна

Зав. кафедрой: канд. пед. наук, доцент Кибенко Е. И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование физической культуры личности, способной целенаправленно использовать приобретенные знания, умения и навыки в области физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных возможностей организма, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности, обладающей практическими навыками межличностного общения, способной к коммуникации, толерантному отношению к окружающим

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
– основы формирования физической культуры личности студента; – средства, методы, формы физического воспитания, способствующие сохранению и укреплению здоровья человека: – наиболее эффективные физические упражнения, направленные на решение оздоровительных, образовательных и воспитательных задач; – способы организации физкультурно-спортивной деятельности; – средства и методы, позволяющие дать оценку физическому развитию и физической подготовленности человека; – методы организации самоконтроля во время и после занятий физическими упражнениями и спортом; – способы составления вариантов утренней гигиенической и корригирующей гимнастики, направленных на сохранение и укрепление здоровья, на поддержание работоспособности, здорового образа жизни; – способы проведения самостоятельных тренировочных занятий оздоровительной направленности; – методику оценки и коррекции осанки, проведения физкультурных пауз и физкультурных минуток; регулирование психических состояний человека; – способы планирования тренировочных занятий по избранному виду физкультурно-спортивной направленности; – методику организации самостоятельных занятий физкультурно-спортивной направленности; – способы оценки приобретенных умений и навыков, компетенций для понимания их значимости в образовательной и профессиональной деятельности
Уметь:
– использовать средства, методы, формы физического воспитания, позволяющие сохранить и укрепить здоровье; – подбирать наиболее эффективные физические упражнения, направленные на решение оздоровительных, образовательных и воспитательных задач; – выбирать наиболее эффективные способы организации физкультурно-спортивной деятельности, направленные на поддержание высокого уровня работоспособности; – использовать средства и методы физического воспитания, позволяющие дать оценку физическому развитию и физической подготовленности человека; – организовать самоконтроль во время и после занятий физическими упражнениями и спортом; – провести утреннюю гигиеническую гимнастику, направленную на сохранение и укрепление здоровья, поддержание работоспособности, здорового образа жизни; – использовать средства и методы физического воспитания при планировании занятий физической культурой или спортом, направленные на повышение функциональных и двигательных возможностей; – дать оценку и при необходимости провести коррекцию осанки, используя комплекс физических упражнений, разработанный самостоятельно; – провести малые формы физического воспитания: физкультурные паузы, физкультурные минутки; – составить комплекс физических упражнений и провести его для снятия утомления во время или после напряженного учебного труда; – провести корригирующую гимнастику для профилактики, снятия утомления и повышения остроты зрения; – регулировать психические состояния при помощи методов саморегуляции, с использованием методики психорегулирующей тренировки

Владеть:
– организации индивидуальных занятий физическими упражнениями, направленными на сохранение и укрепление здоровья, на поддержание работоспособности, здорового образа жизни; – использования средств и методов, позволяющих контролировать физическое развитие и физическую подготовленность человека; – организации и проведения самоконтроля во время и после занятий физическими упражнениями и спортом; – составления вариантов и проведения утренней гигиенической и корригирующей гимнастики; – проведения самостоятельных тренировочных занятий оздоровительной направленности; – составления комплексов, для проведения малых форм физического воспитания: физкультурных пауз, физкультурных минуток; – использования методов регуляции психических состояний, используя методы саморегуляции; – проведения физкультурной паузы и физкультурной минутки; – организации и проведения самостоятельных тренировочных занятий оздоровительной направленности; – проведения самоконтроля, используя методы саморегуляции, психорегулирующей тренировки

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Физическая культура и спорт в общественной и профессиональной подготовке студентов. Роль физической культуры в процессе формирования и становления личности, ее значение для повышения работоспособности и улучшения качества жизни

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Здоровье и двигательная активность человека. Гигиена физических упражнений. В основе гигиенических требований к оздоровительным физическим упражнениям лежат общие принципы непрерывности, комплексности, адекватности. Формирование профессионально важных психических качеств средствами физической культуры и спорта. Средства и методы физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Планирование самостоятельных занятий. Основные формы организации самостоятельных занятий. Особенности самостоятельных занятий женщин. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Спорт в жизни студента. Основы врачебного контроля и самоконтроля.	Лекционные занятия	1	2	УК-7 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3

Раздел 2. Основы техники гимнастических упражнений. Способы овладения жизненно необходимыми умениями и навыками. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Средства физической культуры в обеспечении высокого уровня умственной и физической работоспособности. Определение и оценка двигательных способностей человека. Методика коррекции осанки и плоскостопия. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью. Гигиеническая гимнастика: задачи, средства, методические особенности ее проведения. Методические особенности проведения зарядки (гигиенической гимнастики) с предметом и без предмета. Атлетическая гимнастика. Методика освоения различных типов дыхания. Дыхательная гимнастика К. Бутейко и парадоксальная дыхательная гимнастика А. Стрельниковой. Простейшие методики самооценки работоспособности. Субъективные и объективные показатели самоконтроля. Схема оценки степени утомления (по С. Н. Кучкину и В. М. Ченегину, 1981)	Самостоятельная работа	1	32	УК-7 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3

Раздел 3. Физическая подготовка как процесс целенаправленного формирование двигательных умений и навыков, развития физических качеств. Подвижные игры.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе. Методические основы составления комплексов физических упражнений разной целевой направленности: оздоровительной, рекреационной, восстановительной, тренирующей, корригирующей и др. Методика использования средств физической культуры для самостоятельных занятий физическими упражнениями.	Самостоятельная работа	1	32	УК-7 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3

	Подвижные игры в жизни человека. Оздоровительная, образовательная и воспитательная роль подвижных игр. Подвижные игры, направленные на обучение и совершенствование двигательных умений и навыков, развитие и совершенствование физических качеств. Сюжетные и бессюжетные подвижные игры. Игровые учебные занятия с целью развития коммуникативных навыков и навыков межличностного общения. Разработка плана-конспекта для проведения подвижной игры (определенной целевой направленности)				

Раздел 4. Методика использования средств физической культуры для самостоятельных занятий физическими упражнениями. Легкая атлетика: основы техники бега на короткие, средние и длинные дистанции; техника прыжков в длину с места и с разбега. Методика воспитания физических качеств с использованием средств легкоатлетической направленности

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Методика воспитания физических качеств с использованием средств легкоатлетической направленности: быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости. Основы техники бега на короткие дистанции: низкий старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование. Основы техники бега на средние и длинные дистанции: старт, стартовый разбег, бег по дистанции, особенности бега по виражу, финиширование. Тактическое построение бега на средние и длинные дистанции. Кроссовая подготовка, ее цель и задачи. Эстафетный бег. Техника эстафетного бега. Особенности тренировки эстафетных команд. Передача эстафетной палочки. Спортивная ходьба. Особенности техники спортивной ходьбы. Финишный спурт. Тактическое построение ходьбы по дистанции. Основы техники прыжков в длину с места и с разбега	Самостоятельная работа	1	34	УК-7 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3

Раздел 5. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Студенческий спорт. Спортивные игры, знакомство с наиболее востребованными игровыми видами спорта в вузе

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
5.1	Студенческий спорт, его организационные особенности. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями оздоровительной или тренировочной направленности. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Выбор видов спорта и упражнений для повышения функциональных возможностей организма. Волейбол. Основные приемы техники спортивной игры волейбол: стойка волейболиста, перемещения, прием мяча, нижняя и верхняя подача мяча, нижняя боковая подача; верхние и нижние передачи мяча. Освоение правил спортивной игры. Развитие коммуникативных навыков и навыков межличностного общения в процессе тренировочных занятий волейболом. Баскетбол. Основные приемы техники спортивной игры баскетбол: стойка баскетболиста, перемещения, остановки; держание мяча, ловля мяча двумя руками; передачи мяча двумя руками от груди, одной (правой, левой) от плеча, передачи в пол, передачи мяча с места и в движении; ведение мяча шагом, бегом в среднем темпе. Освоение правил спортивной игры. Приобретение навыков межличностного общения, толерантного отношения к окружающим в процессе занятий спортивной игрой баскетбол.	Самостоятельная работа	1	32	УК-7 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3

Раздел 6. Характеристика возможностей влияния избранного вида спорта (системы физических упражнений) на физическое развитие, функциональную подготовленность, психические качества и свойства личности. Участие в соревновательной деятельности. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне (ГТО)»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
6.1	Теория и методика избранного вида спорта. Освоение простейших правил судейства, с целью приобретения знаний, умений и навыков для проведения соревнований по избранному виду спорта. Знакомство с нормативными требованиями и методикой выполнения физических упражнений-тестов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»: бег 100 м (муж., жен.), прыжок в длину с места (муж., жен.), подтягивание на перекладине (муж.), поднимание туловища из положения лежа на спине (жен.), сгибание и разгибание рук в	Самостоятельная работа	1	32	УК-7 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3

	упоре на брусьях (муж.), сгибание и разгибание рук в упоре лежа с колен (жен.), поднимание ног к перекладине (муж.), подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см) (жен.)				

Раздел 7. Основы техники гимнастических упражнений. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
7.1	Общеразвивающие упражнения (ОРУ). Динамические и статические упражнения. Упражнения ОФП, СФП. Общеразвивающие упражнения для мышц рук, туловища, ног, для развития силы, гибкости, быстроты, выносливости, ловкости, выполняемые из различных исходных положений: стоя, лежа, сидя, в висах и упорах. Упражнения, направленные на совершенствование функций вестибулярного аппарата. Освоение методики выполнения самостоятельной разминки в соответствии с поставленными задачами. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально -прикладной физической подготовки с использованием методов самоконтроля. Методика самоконтроля работоспособности, усталости и утомления при занятиях физической культурой и спортом. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом.	Самостоятельная работа	2	40	УК-7 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3

Раздел 8. Базовое физическое воспитание. Физическая культура студента

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
8.1	Место и роль физической культуры и спорта в социальных институтах общества. Федеральный закон о физической культуре и спорте в Российской Федерации". Массовая физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в вузе. Комплексная оценка физического здоровья. Методы самоконтроля за уровнем физического здоровья. Ведение дневника самоконтроля.	Лекционные занятия	2	2	УК-7 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
8.2	Содержание и методика проведения тренировочного занятия оздоровительной направленности. Программа оздоровительного бега Н. М. Амосова. Программа оздоровительного бега К. Купера. Методика и принципы разработки индивидуальной программы оздоровительного бега. Предупреждение травматизма.	Самостоятельная работа	2	8	УК-7 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
8.3	Роль физической культуры и спорта в формировании здорового стиля жизни студентов. Оценка гибкости. Методика выполнения физических упражнений на растягивание. Методика проведения занятий по развитию силовых способностей и общей выносливости. Методические основы составления комплексов физических упражнений для использования в режиме дня. Средства физической культуры в обеспечении высокого уровня умственной и физической работоспособности. Планирование объема и интенсивности физических упражнений с учетом умственной учебной нагрузки. Методика использования средств физической культуры для самостоятельных занятий физическими упражнениями. Методические основы составления комплексов физических упражнений для снятия утомления, повышения работоспособности в учебное время	Самостоятельная работа	2	40	УК-7 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3

Раздел 9. Личная и социально-экономическая необходимость специальной физической подготовки человека к труду. Место профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП) в системе физического воспитания.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
9.1	Основные факторы, определяющие содержание ППФП студентов. Дополнительные факторы, определяющие содержание ППФП студентов. Производственная гимнастика. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда. Физкультурные минутки и физкультурные паузы в течение рабочего дня, методика их проведения. Краткие занятия физическими упражнениями в обеденный перерыв. Профилактика производственных заболеваний и травматизма средствами физической культуры	Самостоятельная работа	2	30	УК-7 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3

Раздел 10. Спортивные игры, знакомство с наиболее востребованными игровыми видами спорта в вузе. Профилактика травматизма средствами физической культуры

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
10.1	Футбол. Основные приемы техники спортивной игры: передвижения, передачи (короткие, длинные, «на ход»), ведение мяча, обводки соперника, удары по воротам. Освоение правил спортивной игры. Бадминтон. Основные приемы техники спортивной игры: стойка бадминтониста, прием подачи, подачи, удары (справа, слева, сверху, снизу, на уровне пояса). Освоение правил спортивной игры. Способы формирования навыков межличностного общения, толерантного отношения к окружающим с использованием спортивных игр. Методика составления индивидуальных программ оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленности. Профилактика спортивного травматизма и оказание первой доврачебной помощи при занятиях физической культурой и спортом	Самостоятельная работа	2	40	УК-7 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3

Раздел 11. Зачет

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
11.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	2	4	УК-7 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Барчуков И. С., Назаров Ю. Н., Кикоть В. Я., Егоров С. С., Мацур И. А., Кикоть В. Я., Барчуков И. С.	Физическая культура и физическая подготовка: учебник	Москва: Юнити, 2015	Biblioclub
2	Чеснова Е. Л.	Физическая культура: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2013	Biblioclub
3	Забелина Л. Г., Нечунаева Е. Е.	Легкая атлетика: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010	Biblioclub
4	Евсеев Ю. И.	Физическая культура: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Феникс, 2014	Biblioclub
5	Мишенькина В. Ф., Шалаев О. С., Колупаева Т. А., Кириченко В. Ф.	Подвижные игры: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2004	Biblioclub
6	Поваляева Г. В., Сыромятникова О. Г.	Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика: для подготовки к практическим занятиям: учебно-методическое пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012	Biblioclub
7	Мишенькина В. Ф., Эртман Ю. Н., Ковыршина Е. Ю., Кириченко В. Ф.	Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014	Biblioclub
8	Губа В. П., Лексаков А. В.	Теория и методика футбола: учебник	Москва: Спорт, 2015	Biblioclub

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
9	Гриднев В. А., Шпагин С. В.	Новый комплекс ГТО в ВУЗе: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015	Biblioclub
10	Алаева Л. С., Клецов К. Г., Зябрева Т. И.	Гимнастика: общеразвивающие упражнения: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017	Biblioclub
11	Кравчук В. И.	Легкая атлетика: учебно-методическое пособие	Челябинск: ЧГАКИ, 2013	Biblioclub
12	Турманидзе В. Г., Иванова Л. М., Ковтун Г. С., Кожин С. В., Майоркина И. В., Салугин А. В., Турманидзе А. В.	Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон: учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018	Biblioclub
13	Сираковская Я. В., Завьялов А. В., Шкирева О. В.	Бадминтон: учебно-методическое пособие	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019	Biblioclub
14	Шалаев О. С., Мишенькина В. Ф., Эртман Ю. Н., Ковыршина Е. Ю.	Подвижные игры: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019	Biblioclub
15	Герасимов К. А., Климов В. М., Гусева М. А.	Физическая культура: баскетбол: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017	Biblioclub
16	Гусева М. А., Герасимов К. А., Климов В. М.	Физическая культура: волейбол: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019	Biblioclub
17	Коротких И. А., Прасалов Н. Д., Иванников В. Г.	Физическая культура студента: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2005	Biblioclub
18	Ширшова, Е. О., Волков, А. В.	Спортивные игры: учебно-практическое пособие	Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010	
19	Мостовая, Т. Н.	Физическая культура. Подвижные игры в системе физического воспитания в ВУЗе: учебно-методическое пособие для высшего образования	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016	
20	Мудриевская, Е. В.	Общеразвивающие гимнастические упражнения: классификация, терминология, примеры: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2021	

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Амосова Т. Ю.	Дыхательная гимнастика по Стрельниковой: научно-популярное издание	Москва: РИПОЛ классик, 2008	Biblioclub
2	Котешева И. А.	Гимнастика для женщин: научно-популярное издание	Москва: Владос-Пресс, 2015	Biblioclub
3	Мелихов В. В.	Силовая гимнастика для студентов, занимающихся адаптивным физическим воспитанием в специальных медицинских группах: учебное пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2007	Biblioclub
4	Мишенькина В. Ф., Рогов И. А., Гераськин А. А., Шалаев О. С.	Подвижные игры во внеклассной работе общеобразовательной школы: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2003	Biblioclub

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
5	Мишенькина В. Ф., Рогов И. А., Шалаев О. С., Карбанов Д. В.	Волейбол, гандбол, баскетбол. Организация и проведение соревнований по упрощенным правилам: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2004	Biblioclub
6	Адейеми Д. П., Сулейманова О. Н.	Баскетбол: основы обучения техническим приемам игры в нападении: учебно-методическое пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014	Biblioclub
7	Фомин Е. В., Булыкина Л. В.	Волейбол: начальное обучение: учебное пособие	Москва: Спорт, 2015	Biblioclub
8	Рыбакова Е. В., Голомысова С. Н.	Подвижные игры в тренировке волейболистов: учебно-методическое пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016	Biblioclub
9	Губа В. П.	Теория и методика мини-футбола (футзала): учебник	Москва: Спорт, 2016	Biblioclub
10	Кравчук В. И.	Легкая атлетика: учебно-методический комплекс	Челябинск: ЧГАКИ, 2004	Biblioclub
11	Эммерт М. С., Фадина О. О., Шевелева И. Н., Мельникова О. А.	Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов: учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017	Biblioclub
12	Гриднев В. А., Комендантов Г. А., Рязанов А. А., Шпичко А. М.	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов непрофильных вузов средствами футбола: учебное электронное издание: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018	Biblioclub
13	Завьялов А. В., Абраменко М. Н., Щербаков И. В., Евсеева И. Г.	Физическая культура и спорт в вузе: учебное пособие	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020	Biblioclub
14	Скороходова Н. Н., Магун Т. Я.	Подвижные игры, эстафеты, игровые упражнения с элементами игры в волейбол: учебно-методическое пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018	Biblioclub
15	Горбачева, О. А.	Подвижные игры: учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2017	
16	Барчуков, И. С., Назаров, Ю. Н., Кикоть, В. Я., Егоров, С. С., Мацур, И. А., Сидоренко, И. В., Алексеев, Н. А., Маликов, Н. Н., Барчукова, И. С., Кикотя, В. Я.	Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования мвд россии	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	
17	Ерёмина, Л. В.	Спортивные игры в вузе. Волейбол: учебно-методическое пособие	Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2018	
18	Мульгин, Е. А.	Самостоятельная физическая подготовка: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020	

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант +

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
OpenOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Элективные курсы по физической культуре и спорту

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **физической культуры**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 328

в том числе:

аудиторные занятия 4

самостоятельная работа 320

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:

зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	2	2	2	2	4	4
Контактная работа	2	2	2	2	4	4
Сам. работа	162	162	158	158	320	320
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	164	164	164	164	328	328

Программу составил(и):

канд. пед. наук, Зав. каф., Кибенко Елена Ивановна;канд. пед. наук, Доц., Бегун Ольга Валентиновна;канд. пед. наук, Доц., Сальный Роман Викторович;Доц., Хвалебо Галина Васильевна;Доц., Сыроваткина Ирина Анатольевна;Доц., Занина Татьяна Николаевна;Доц., Лебединская Ирина Герардовна _____

Рецензент(ы):

_____

Рабочая программа дисциплины

Элективные курсы по физической культуре и спорту

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

направление 40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

физической культуры

Протокол от 06.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Кибенко Е. И.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование физической культуры личности, способной целенаправленно использовать приобретенные знания, умения и навыки в области физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных возможностей организма, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности, обладающей практическими навыками межличностного общения, способной к коммуникации, толерантному отношению к окружающим

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Школьный курс предмета «Физическая культура»
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Гигиена физического воспитания и спорта
2.2.2	Организация обеспечения пожарной безопасности
2.2.3	Экология и безопасность жизнедеятельности
2.2.4	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности
2.2.5	Медицина катастроф
2.2.6	Методология и методика научного исследования
2.2.7	Негативные факторы, присущие природной среде, их влияние на человека
2.2.8	Основы обороны государства и военной службы
2.2.9	Основы тренерской деятельности
2.2.10	Охрана окружающей среды
2.2.11	Педагогическое физкультурно- спортивное совершенствование
2.2.12	Производственная практика, педагогическая практика
2.2.13	Современный комплекс проблем безопасности
2.2.14	Эволюция войн и терроризм
2.2.15	Аналитические технологии безопасности жизнедеятельности
2.2.16	Безопасность на дороге и в общественном транспорте
2.2.17	Гражданская оборона
2.2.18	Единоборства народов мира
2.2.19	Легкоатлетическое многоборье
2.2.20	Лечебная физическая культура и массаж
2.2.21	Оздоровительно-рекреационные виды гимнастики
2.2.22	Организация деятельности охранных структур
2.2.23	Основы организации и проведения спасательных работ и ликвидация последствий ЧС
2.2.24	Особенности организации работы педагога по физической культуре с одаренными детьми
2.2.25	Способы автономного выживания человека в природе
2.2.26	Чрезвычайные ситуации военного времени
2.2.27	Безопасность в семье и в быту
2.2.28	Безопасность жизнедеятельности в виртуальной реальности
2.2.29	Информационная безопасность
2.2.30	Методы активации резервных возможностей в области физической культуры
2.2.31	Механизмы внушения и способы психологической защиты
2.2.32	Основы национальной безопасности
2.2.33	Основы теории массовых коммуникаций
2.2.34	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2.2.35	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.36	Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности
2.2.37	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.38	Профессионально-прикладная физическая подготовка
2.2.39	Феномен человека
2.2.40	Физкультурно-спортивные сооружения

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1: Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

УК-7.2: Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

УК-7.3: Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Физическая культура и спорт в общественной и профессиональной подготовке студентов. Роль физической культуры в процессе формирования и становления личности, ее значение для повышения работоспособности и улучшения качества жизни						
1.1	Здоровье и двигательная активность человека. Гигиена физических упражнений. В основе гигиенических требований к оздоровительным физическим упражнениям лежат общие принципы непрерывности, комплексности, адекватности. Формирование профессионально важных психических качеств средствами физической культуры и спорта. Средства и методы физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Планирование самостоятельных занятий. Основные формы организации самостоятельных занятий. Особенности самостоятельных занятий женщин. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Спорт в жизни студента. Основы врачебного контроля и самоконтроля. /Лек/	1	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.17Л2.11 Л2.13		
	Раздел 2. Основы техники гимнастических упражнений. Способы овладения жизненно необходимыми умениями и навыками. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности						

2.1	Средства физической культуры в обеспечении высокого уровня умственной и физической работоспособности. Определение и оценка двигательных способностей человека. Методика коррекции осанки и плоскостопия. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью. Гигиеническая гимнастика: задачи, средства, методические особенности ее проведения. Методические особенности проведения зарядки (гигиенической гимнастики) с предметом и без предмета. Атлетическая гимнастика. Методика освоения различных типов дыхания. Дыхательная гимнастика К. Бутейко и парадоксальная дыхательная гимнастика А. Стрельниковой. Простейшие методики самооценки работоспособности. Субъективные и объективные показатели самоконтроля. Схема оценки степени утомления (по С. Н. Кучкину и В. М. Ченегину, 1981) /Ср/	1	32	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.10 Л1.17 Л1.20Л2.1 Л2.2 Л2.13		
	Раздел 3. Физическая подготовка как процесс целенаправленного формирование двигательных умений и навыков, развития физических качеств. Подвижные игры.						
3.1	Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе. Методические основы составления комплексов физических упражнений разной целевой направленности: оздоровительной, рекреационной, восстановительной, тренирующей, корригирующей и др. Методика использования средств физической культуры для самостоятельных занятий физическими упражнениями. Подвижные игры в жизни человека. Оздоровительная, образовательная и воспитательная роль подвижных игр. Подвижные игры, направленные на обучение и совершенствование двигательных умений и навыков, развитие и совершенствование физических качеств. Сюжетные и бессюжетные подвижные игры. Игровые учебные занятия с целью развития коммуникативных навыков и навыков межличностного общения. Разработка плана-конспекта для проведения подвижной игры (определенной целевой направленности) /Ср/	1	32	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.10 Л1.14 Л1.17 Л1.19Л2.4 Л2.8 Л2.11 Л2.13 Л2.15 Л2.16		

	Раздел 4. Методика использования средств физической культуры для самостоятельных занятий физическими упражнениями. Легкая атлетика: основы техники бега на короткие, средние и длинные дистанции; техника прыжков в длину с места и с разбега. Методика воспитания физических качеств с использованием средств легкоатлетической направленности						
4.1	Методика воспитания физических качеств с использованием средств легкоатлетической направленности: быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости. Основы техники бега на короткие дистанции: низкий старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование. Основы техники бега на средние и длинные дистанции: старт, стартовый разбег, бег по дистанции, особенности бега по виражу, финиширование. Тактическое построение бега на средние и длинные дистанции. Кроссовая подготовка, ее цель и задачи. Эстафетный бег. Техника эстафетного бега. Особенности тренировки эстафетных команд. Передача эстафетной палочки. Спортивная ходьба. Особенности техники спортивной ходьбы. Финишный спурт. Тактическое построение ходьбы по дистанции. Основы техники прыжков в длину с места и с разбега /Ср/	1	34	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.3 Л1.4 Л1.9 Л1.11Л2.10 Л2.16		
	Раздел 5. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Студенческий спорт. Спортивные игры, знакомство с наиболее востребованными игровыми видами спорта в вузе						

5.1	Студенческий спорт, его организационные особенности. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями оздоровительной или тренировочной направленности. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Выбор видов спорта и упражнений для повышения функциональных возможностей организма. Волейбол. Основные приемы техники спортивной игры волейбол: стойка волейболиста, перемещения, прием мяча, нижняя и верхняя подача мяча, нижняя боковая подача; верхние и нижние передачи мяча. Освоение правил спортивной игры. Развитие коммуникативных навыков и навыков межличностного общения в процессе тренировочных занятий волейболом. Баскетбол. Основные приемы техники спортивной игры баскетбол: стойка баскетболиста, перемещения, остановки; держание мяча, ловля мяча двумя руками; передачи мяча двумя руками от груди, одной (правой, левой) от плеча, передачи в пол, передачи мяча с места и в движении; ведение мяча шагом, бегом в среднем темпе. Освоение правил спортивной игры. Приобретение навыков межличностного общения, толерантного отношения к окружающим в процессе занятий спортивной игрой баскетбол. /Ср/	1	32	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.4 Л1.7 Л1.12 Л1.18Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.17		
	Раздел 6. Характеристика возможностей влияния избранного вида спорта (системы физических упражнений) на физическое развитие, функциональную подготовленность, психические качества и свойства личности. Участие в соревновательной деятельности. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне (ГТО)»						

6.1	Теория и методика избранного вида спорта. Освоение простейших правил судейства, с целью приобретения знаний, умений и навыков для проведения соревнований по избранному виду спорта. Знакомство с нормативными требованиями и методикой выполнения физических упражнений-тестов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»: бег 100 м (муж., жен.), прыжок в длину с места (муж., жен.), подтягивание на перекладине (муж.), поднимание туловища из положения лежа на спине (жен.), сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (муж.), сгибание и разгибание рук в упоре лежа с колен (жен.), поднимание ног к перекладине (муж.), подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см) (жен.) /Ср/	1	32	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.4 Л1.7 Л1.9 Л1.12 Л1.17Л2.5 Л2.10 Л2.11 Л2.13 Л2.16 Л2.18		
	Раздел 7. Основы техники гимнастических упражнений. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра						
7.1	Общеразвивающие упражнения (ОРУ). Динамические и статические упражнения. Упражнения ОФП, СФП. Общеразвивающие упражнения для мышц рук, туловища, ног, для развития силы, гибкости, быстроты, выносливости, ловкости, выполняемые из различных исходных положений: стоя, лежа, сидя, в висах и упорах. Упражнения, направленные на совершенствование функций вестибулярного аппарата. Освоение методики выполнения самостоятельной разминки в соответствии с поставленными задачами. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки с использованием методов самоконтроля. Методика самоконтроля работоспособности, усталости и утомления при занятиях физической культурой и спортом. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом. /Ср/	2	40	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.9 Л1.10 Л1.17Л2.2 Л2.3 Л2.11 Л2.13 Л2.18		
	Раздел 8. Базовое физическое воспитание. Физическая культура студента						

8.1	Место и роль физической культуры и спорта в социальных институтах общества. Федеральный закон о физической культуре и спорте в Российской Федерации". Массовая физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в вузе. Комплексная оценка физического здоровья. Методы самоконтроля за уровнем физического здоровья. Ведение дневника самоконтроля. /Лек/	2	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.10 Л1.17Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.11		
8.2	Содержание и методика проведения тренировочного занятия оздоровительной направленности. Программа оздоровительного бега Н. М. Амосова. Программа оздоровительного бега К. Купера. Методика и принципы разработки индивидуальной программы оздоровительного бега. Предупреждение травматизма. /Ср/	2	8	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.17Л2.10 Л2.11 Л2.13 Л2.14		
8.3	Роль физической культуры и спорта в формировании здорового стиля жизни студентов. Оценка гибкости. Методика выполнения физических упражнений на растягивание. Методика проведения занятий по развитию силовых способностей и общей выносливости. Методические основы составления комплексов физических упражнений для использования в режиме дня. Средства физической культуры в обеспечении высокого уровня умственной и физической работоспособности. Планирование объема и интенсивности физических упражнений с учетом умственной учебной нагрузки. Методика использования средств физической культуры для самостоятельных занятий физическими упражнениями. Методические основы составления комплексов физических упражнений для снятия утомления, повышения работоспособности в учебное время /Ср/	2	40	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.9 Л1.10 Л1.17Л2.2 Л2.3 Л2.11 Л2.13		
	Раздел 9. Личная и социально-экономическая необходимость специальной физической подготовки человека к труду. Место профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП) в системе физического воспитания.						

9.1	Основные факторы, определяющие содержание ППФП студентов. Дополнительные факторы, определяющие содержание ППФП студентов. Производственная гимнастика. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда. Физкультурные минутки и физкультурные паузы в течение рабочего дня, методика их проведения. Краткие занятия физическими упражнениями в обеденный перерыв. Профилактика производственных заболеваний и травматизма средствами физической культуры /Ср/	2	30	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.10 Л1.17Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.11 Л2.13		
	Раздел 10. Спортивные игры, знакомство с наиболее востребованными игровыми видами спорта в вузе. Профилактика травматизма средствами физической культуры						
10.1	Футбол. Основные приемы техники спортивной игры: передвижения, передачи (короткие, длинные, «на ход»), ведение мяча, обводки соперника, удары по воротам. Освоение правил спортивной игры. Бадминтон. Основные приемы техники спортивной игры: стойка бадминтониста, прием подачи, подачи, удары (справа, слева, сверху, снизу, на уровне пояса). Освоение правил спортивной игры. Способы формирования навыков межличностного общения, толерантного отношения к окружающим с использованием спортивных игр. Методика составления индивидуальных программ оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленности. Профилактика спортивного травматизма и оказание первой доврачебной помощи при занятиях физической культурой и спортом /Ср/	2	40	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.8 Л1.12 Л1.13 Л1.17Л2.9 Л2.12 Л2.13		
	Раздел 11. Зачет						
11.1	Зачет /Зачёт/	2	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.15 Л1.16 Л1.17Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.12 Л2.14		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе.

5.2. Темы письменных работ

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе.
5.3. Фонд оценочных средств
Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе.
5.4. Перечень видов оценочных средств
Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Барчуков И. С., Назаров Ю. Н., Кикоть В. Я., Егоров С. С., Мацур И. А., Кикоть В. Я., Барчуков И. С.	Физическая культура и физическая подготовка: учебник	Москва: Юнити, 2015
Л1.2	Чеснова Е. Л.	Физическая культура: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2013
Л1.3	Забелина Л. Г., Нечунаева Е. Е.	Легкая атлетика: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010
Л1.4	Евсеев Ю. И.	Физическая культура: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Феникс, 2014
Л1.5	Мишенькина В. Ф., Шалаев О. С., Колупаева Т. А., Кириченко В. Ф.	Подвижные игры: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2004
Л1.6	Поваляева Г. В., Сыромятникова О. Г.	Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика: для подготовки к практическим занятиям: учебно-методическое пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012
Л1.7	Мишенькина В. Ф., Эртман Ю. Н., Ковыршина Е. Ю., Кириченко В. Ф.	Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014
Л1.8	Губа В. П., Лексаков А. В.	Теория и методика футбола: учебник	Москва: Спорт, 2015
Л1.9	Гриднев В. А., Шпагин С. В.	Новый комплекс ГТО в ВУЗе: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015
Л1.10	Алаева Л. С., Клецов К. Г., Зябрева Т. И.	Гимнастика: общеразвивающие упражнения: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017
Л1.11	Кравчук В. И.	Легкая атлетика: учебно-методическое пособие	Челябинск: ЧГАКИ, 2013
Л1.12	Турманидзе В. Г., Иванова Л. М., Ковтун Г. С., Кожин С. В., Майоркина И. В., Салугин А. В., Турманидзе А. В.	Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон: учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.13	Сираковская Я. В., Завьялов А. В., Шкирева О. В.	Бадминтон: учебно-методическое пособие	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019
Л1.14	Шалаев О. С., Мишенькина В. Ф., Эртман Ю. Н., Ковыршина Е. Ю.	Подвижные игры: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019
Л1.15	Герасимов К. А., Климов В. М., Гусева М. А.	Физическая культура: баскетбол: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017
Л1.16	Гусева М. А., Герасимов К. А., Климов В. М.	Физическая культура: волейбол: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019
Л1.17	Коротких И. А., Прасалов Н. Д., Иванников В. Г.	Физическая культура студента: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2005
Л1.18	Ширшова, Е. О., Волков, А. В.	Спортивные игры: учебно-практическое пособие	Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010
Л1.19	Мостовая, Т. Н.	Физическая культура. Подвижные игры в системе физического воспитания в ВУЗе: учебно-методическое пособие для высшего образования	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016
Л1.20	Мудриевская, Е. В.	Общеразвивающие гимнастические упражнения: классификация, терминология, примеры: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Амосова Т. Ю.	Дыхательная гимнастика по Стрельниковой: научно-популярное издание	Москва: РИПОЛ классик, 2008
Л2.2	Котешева И. А.	Гимнастика для женщин: научно-популярное издание	Москва: Владос-Пресс, 2015
Л2.3	Мелихов В. В.	Силовая гимнастика для студентов, занимающихся адаптивным физическим воспитанием в специальных медицинских группах: учебное пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2007
Л2.4	Мишенькина В. Ф., Рогов И. А., Гераськин А. А., Шалаев О. С.	Подвижные игры во внеклассной работе общеобразовательной школы: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2003
Л2.5	Мишенькина В. Ф., Рогов И. А., Шалаев О. С., Карбанов Д. В.	Волейбол, гандбол, баскетбол. Организация и проведение соревнований по упрощенным правилам: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2004
Л2.6	Адейеми Д. П., Сулейманова О. Н.	Баскетбол: основы обучения техническим приемам игры в нападении: учебно-методическое пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014
Л2.7	Фомин Е. В., Булыкина Л. В.	Волейбол: начальное обучение: учебное пособие	Москва: Спорт, 2015
Л2.8	Рыбакова Е. В., Голомысова С. Н.	Подвижные игры в тренировке волейболистов: учебно-методическое пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016
Л2.9	Губа В. П.	Теория и методика мини-футбола (футзала): учебник	Москва: Спорт, 2016

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.10	Кравчук В. И.	Легкая атлетика: учебно-методический комплекс	Челябинск: ЧГАКИ, 2004
Л2.11	Эммерт М. С., Фадина О. О., Шевелева И. Н., Мельникова О. А.	Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов: учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017
Л2.12	Гриднев В. А., Комендантов Г. А., Рязанов А. А., Шпичко А. М.	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов непрофильных вузов средствами футбола: учебное электронное издание: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018
Л2.13	Завьялов А. В., Абраменко М. Н., Щербаков И. В., Евсеева И. Г.	Физическая культура и спорт в вузе: учебное пособие	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020
Л2.14	Скороходова Н. Н., Магун Т. Я.	Подвижные игры, эстафеты, игровые упражнения с элементами игры в волейбол: учебно-методическое пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018
Л2.15	Горбачева, О. А.	Подвижные игры: учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2017
Л2.16	Барчуков, И. С., Назаров, Ю. Н., Кикоть, В. Я., Егоров, С. С., Мацур, И. А., Сидоренко, И. В., Алексеев, Н. А., Маликов, Н. Н., Барчукова, И. С., Кикотя, В. Я.	Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования мвд россии	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017
Л2.17	Ерёмина, Л. В.	Спортивные игры в вузе. Волейбол: учебно-методическое пособие	Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2018
Л2.18	Мульгин, Е. А.	Самостоятельная физическая подготовка: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	OpenOffice

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант +

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	1. Два спортивных зала (24х12; 18х9) оснащенных спортивным инвентарем и специальным оборудованием необходимым для проведения учебно-практических занятий.
7.2	2. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
7.3	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания представлены в Приложении 2 к рабочей программе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Элективные курсы по физической культуре и спорту

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **физической культуры**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 328

в том числе:

аудиторные занятия 4

самостоятельная работа 320

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:

зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	2	2	2	2	4	4
Контактная работа	2	2	2	2	4	4
Сам. работа	162	162	158	158	320	320
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	164	164	164	164	328	328

Программу составил(и):

канд. пед. наук, Зав. каф., Кибенко Елена Ивановна;канд. пед. наук, Доц., Бегун Ольга Валентиновна;канд. пед. наук, Доц., Сальный Роман Викторович;Доц., Хвалебо Галина Васильевна;Доц., Сыроваткина Ирина Анатольевна;Доц., Занина Татьяна Николаевна;Доц., Лебединская Ирина Герардовна _____

Рецензент(ы):

_____

Рабочая программа дисциплины

Элективные курсы по физической культуре и спорту

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

направление 40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

физической культуры

Протокол от 06.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Кибенко Е. И.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование физической культуры личности, способной целенаправленно использовать приобретенные знания, умения и навыки в области физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных возможностей организма, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности, обладающей практическими навыками межличностного общения, способной к коммуникации, толерантному отношению к окружающим

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Школьный курс предмета «Физическая культура»
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Гигиена физического воспитания и спорта
2.2.2	Организация обеспечения пожарной безопасности
2.2.3	Экология и безопасность жизнедеятельности
2.2.4	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности
2.2.5	Медицина катастроф
2.2.6	Методология и методика научного исследования
2.2.7	Негативные факторы, присущие природной среде, их влияние на человека
2.2.8	Основы обороны государства и военной службы
2.2.9	Основы тренерской деятельности
2.2.10	Охрана окружающей среды
2.2.11	Педагогическое физкультурно- спортивное совершенствование
2.2.12	Производственная практика, педагогическая практика
2.2.13	Современный комплекс проблем безопасности
2.2.14	Эволюция войн и терроризм
2.2.15	Аналитические технологии безопасности жизнедеятельности
2.2.16	Безопасность на дороге и в общественном транспорте
2.2.17	Гражданская оборона
2.2.18	Единоборства народов мира
2.2.19	Легкоатлетическое многоборье
2.2.20	Лечебная физическая культура и массаж
2.2.21	Оздоровительно-рекреационные виды гимнастики
2.2.22	Организация деятельности охранных структур
2.2.23	Основы организации и проведения спасательных работ и ликвидация последствий ЧС
2.2.24	Особенности организации работы педагога по физической культуре с одаренными детьми
2.2.25	Способы автономного выживания человека в природе
2.2.26	Чрезвычайные ситуации военного времени
2.2.27	Безопасность в семье и в быту
2.2.28	Безопасность жизнедеятельности в виртуальной реальности
2.2.29	Информационная безопасность
2.2.30	Методы активации резервных возможностей в области физической культуры
2.2.31	Механизмы внушения и способы психологической защиты
2.2.32	Основы национальной безопасности
2.2.33	Основы теории массовых коммуникаций
2.2.34	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2.2.35	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.36	Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности
2.2.37	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.38	Профессионально-прикладная физическая подготовка
2.2.39	Феномен человека
2.2.40	Физкультурно-спортивные сооружения

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1: Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

УК-7.2: Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

УК-7.3: Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Физическая культура и спорт в общественной и профессиональной подготовке студентов. Роль физической культуры в процессе формирования и становления личности, ее значение для повышения работоспособности и улучшения качества жизни						
1.1	Здоровье и двигательная активность человека. Гигиена физических упражнений. В основе гигиенических требований к оздоровительным физическим упражнениям лежат общие принципы непрерывности, комплексности, адекватности. Формирование профессионально важных психических качеств средствами физической культуры и спорта. Средства и методы физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Планирование самостоятельных занятий. Основные формы организации самостоятельных занятий. Особенности самостоятельных занятий женщин. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Спорт в жизни студента. Основы врачебного контроля и самоконтроля. /Лек/	1	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.17Л2.11 Л2.13		
	Раздел 2. Основы техники гимнастических упражнений. Способы овладения жизненно необходимыми умениями и навыками. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности						

2.1	Средства физической культуры в обеспечении высокого уровня умственной и физической работоспособности. Определение и оценка двигательных способностей человека. Методика коррекции осанки и плоскостопия. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью. Гигиеническая гимнастика: задачи, средства, методические особенности ее проведения. Методические особенности проведения зарядки (гигиенической гимнастики) с предметом и без предмета. Атлетическая гимнастика. Методика освоения различных типов дыхания. Дыхательная гимнастика К. Бутейко и парадоксальная дыхательная гимнастика А. Стрельниковой. Простейшие методики самооценки работоспособности. Субъективные и объективные показатели самоконтроля. Схема оценки степени утомления (по С. Н. Кучкину и В. М. Ченегину, 1981) /Ср/	1	32	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.10 Л1.17 Л1.20Л2.1 Л2.2 Л2.13		
	Раздел 3. Физическая подготовка как процесс целенаправленного формирование двигательных умений и навыков, развития физических качеств. Подвижные игры.						
3.1	Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе. Методические основы составления комплексов физических упражнений разной целевой направленности: оздоровительной, рекреационной, восстановительной, тренирующей, корригирующей и др. Методика использования средств физической культуры для самостоятельных занятий физическими упражнениями. Подвижные игры в жизни человека. Оздоровительная, образовательная и воспитательная роль подвижных игр. Подвижные игры, направленные на обучение и совершенствование двигательных умений и навыков, развитие и совершенствование физических качеств. Сюжетные и бессюжетные подвижные игры. Игровые учебные занятия с целью развития коммуникативных навыков и навыков межличностного общения. Разработка плана-конспекта для проведения подвижной игры (определенной целевой направленности) /Ср/	1	32	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.10 Л1.14 Л1.17 Л1.19Л2.4 Л2.8 Л2.11 Л2.13 Л2.15 Л2.16		

	Раздел 4. Методика использования средств физической культуры для самостоятельных занятий физическими упражнениями. Легкая атлетика: основы техники бега на короткие, средние и длинные дистанции; техника прыжков в длину с места и с разбега. Методика воспитания физических качеств с использованием средств легкоатлетической направленности						
4.1	Методика воспитания физических качеств с использованием средств легкоатлетической направленности: быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости. Основы техники бега на короткие дистанции: низкий старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование. Основы техники бега на средние и длинные дистанции: старт, стартовый разбег, бег по дистанции, особенности бега по виражу, финиширование. Тактическое построение бега на средние и длинные дистанции. Кроссовая подготовка, ее цель и задачи. Эстафетный бег. Техника эстафетного бега. Особенности тренировки эстафетных команд. Передача эстафетной палочки. Спортивная ходьба. Особенности техники спортивной ходьбы. Финишный спурт. Тактическое построение ходьбы по дистанции. Основы техники прыжков в длину с места и с разбега /Ср/	1	34	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.3 Л1.4 Л1.9 Л1.11Л2.10 Л2.16		
	Раздел 5. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Студенческий спорт. Спортивные игры, знакомство с наиболее востребованными игровыми видами спорта в вузе						

5.1	Студенческий спорт, его организационные особенности. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями оздоровительной или тренировочной направленности. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Выбор видов спорта и упражнений для повышения функциональных возможностей организма. Волейбол. Основные приемы техники спортивной игры волейбол: стойка волейболиста, перемещения, прием мяча, нижняя и верхняя подача мяча, нижняя боковая подача; верхние и нижние передачи мяча. Освоение правил спортивной игры. Развитие коммуникативных навыков и навыков межличностного общения в процессе тренировочных занятий волейболом. Баскетбол. Основные приемы техники спортивной игры баскетбол: стойка баскетболиста, перемещения, остановки; держание мяча, ловля мяча двумя руками; передачи мяча двумя руками от груди, одной (правой, левой) от плеча, передачи в пол, передачи мяча с места и в движении; ведение мяча шагом, бегом в среднем темпе. Освоение правил спортивной игры. Приобретение навыков межличностного общения, толерантного отношения к окружающим в процессе занятий спортивной игрой баскетбол. /Ср/	1	32	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.4 Л1.7 Л1.12 Л1.18Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.17		
	Раздел 6. Характеристика возможностей влияния избранного вида спорта (системы физических упражнений) на физическое развитие, функциональную подготовленность, психические качества и свойства личности. Участие в соревновательной деятельности. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне (ГТО)»						

6.1	Теория и методика избранного вида спорта. Освоение простейших правил судейства, с целью приобретения знаний, умений и навыков для проведения соревнований по избранному виду спорта. Знакомство с нормативными требованиями и методикой выполнения физических упражнений-тестов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»: бег 100 м (муж., жен.), прыжок в длину с места (муж., жен.), подтягивание на перекладине (муж.), поднимание туловища из положения лежа на спине (жен.), сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (муж.), сгибание и разгибание рук в упоре лежа с колен (жен.), поднимание ног к перекладине (муж.), подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см) (жен.) /Ср/	1	32	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.4 Л1.7 Л1.9 Л1.12 Л1.17Л2.5 Л2.10 Л2.11 Л2.13 Л2.16 Л2.18		
	Раздел 7. Основы техники гимнастических упражнений. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра						
7.1	Общеразвивающие упражнения (ОРУ). Динамические и статические упражнения. Упражнения ОФП, СФП. Общеразвивающие упражнения для мышц рук, туловища, ног, для развития силы, гибкости, быстроты, выносливости, ловкости, выполняемые из различных исходных положений: стоя, лежа, сидя, в висах и упорах. Упражнения, направленные на совершенствование функций вестибулярного аппарата. Освоение методики выполнения самостоятельной разминки в соответствии с поставленными задачами. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки с использованием методов самоконтроля. Методика самоконтроля работоспособности, усталости и утомления при занятиях физической культурой и спортом. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом. /Ср/	2	40	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.9 Л1.10 Л1.17Л2.2 Л2.3 Л2.11 Л2.13 Л2.18		
	Раздел 8. Базовое физическое воспитание. Физическая культура студента						

8.1	Место и роль физической культуры и спорта в социальных институтах общества. Федеральный закон о физической культуре и спорте в Российской Федерации". Массовая физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в вузе. Комплексная оценка физического здоровья. Методы самоконтроля за уровнем физического здоровья. Ведение дневника самоконтроля. /Лек/	2	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.10 Л1.17Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.11		
8.2	Содержание и методика проведения тренировочного занятия оздоровительной направленности. Программа оздоровительного бега Н. М. Амосова. Программа оздоровительного бега К. Купера. Методика и принципы разработки индивидуальной программы оздоровительного бега. Предупреждение травматизма. /Ср/	2	8	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.17Л2.10 Л2.11 Л2.13 Л2.14		
8.3	Роль физической культуры и спорта в формировании здорового стиля жизни студентов. Оценка гибкости. Методика выполнения физических упражнений на растягивание. Методика проведения занятий по развитию силовых способностей и общей выносливости. Методические основы составления комплексов физических упражнений для использования в режиме дня. Средства физической культуры в обеспечении высокого уровня умственной и физической работоспособности. Планирование объема и интенсивности физических упражнений с учетом умственной учебной нагрузки. Методика использования средств физической культуры для самостоятельных занятий физическими упражнениями. Методические основы составления комплексов физических упражнений для снятия утомления, повышения работоспособности в учебное время /Ср/	2	40	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.9 Л1.10 Л1.17Л2.2 Л2.3 Л2.11 Л2.13		
	Раздел 9. Личная и социально-экономическая необходимость специальной физической подготовки человека к труду. Место профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП) в системе физического воспитания.						

9.1	Основные факторы, определяющие содержание ППФП студентов. Дополнительные факторы, определяющие содержание ППФП студентов. Производственная гимнастика. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда. Физкультурные минутки и физкультурные паузы в течение рабочего дня, методика их проведения. Краткие занятия физическими упражнениями в обеденный перерыв. Профилактика производственных заболеваний и травматизма средствами физической культуры /Ср/	2	30	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.10 Л1.17Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.11 Л2.13		
	Раздел 10. Спортивные игры, знакомство с наиболее востребованными игровыми видами спорта в вузе. Профилактика травматизма средствами физической культуры						
10.1	Футбол. Основные приемы техники спортивной игры: передвижения, передачи (короткие, длинные, «на ход»), ведение мяча, обводки соперника, удары по воротам. Освоение правил спортивной игры. Бадминтон. Основные приемы техники спортивной игры: стойка бадминтониста, прием подачи, подачи, удары (справа, слева, сверху, снизу, на уровне пояса). Освоение правил спортивной игры. Способы формирования навыков межличностного общения, толерантного отношения к окружающим с использованием спортивных игр. Методика составления индивидуальных программ оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленности. Профилактика спортивного травматизма и оказание первой доврачебной помощи при занятиях физической культурой и спортом /Ср/	2	40	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.8 Л1.12 Л1.13 Л1.17Л2.9 Л2.12 Л2.13		
	Раздел 11. Зачет						
11.1	Зачет /Зачёт/	2	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.15 Л1.16 Л1.17Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.12 Л2.14		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе.

5.2. Темы письменных работ

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе.
5.3. Фонд оценочных средств
Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе.
5.4. Перечень видов оценочных средств
Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Барчуков И. С., Назаров Ю. Н., Кикоть В. Я., Егоров С. С., Мацур И. А., Кикоть В. Я., Барчуков И. С.	Физическая культура и физическая подготовка: учебник	Москва: Юнити, 2015
Л1.2	Чеснова Е. Л.	Физическая культура: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2013
Л1.3	Забелина Л. Г., Нечунаева Е. Е.	Легкая атлетика: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010
Л1.4	Евсеев Ю. И.	Физическая культура: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Феникс, 2014
Л1.5	Мишенькина В. Ф., Шалаев О. С., Колупаева Т. А., Кириченко В. Ф.	Подвижные игры: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2004
Л1.6	Поваляева Г. В., Сыромятникова О. Г.	Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика: для подготовки к практическим занятиям: учебно-методическое пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012
Л1.7	Мишенькина В. Ф., Эртман Ю. Н., Ковыршина Е. Ю., Кириченко В. Ф.	Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014
Л1.8	Губа В. П., Лексаков А. В.	Теория и методика футбола: учебник	Москва: Спорт, 2015
Л1.9	Гриднев В. А., Шпагин С. В.	Новый комплекс ГТО в ВУЗе: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015
Л1.10	Алаева Л. С., Клецов К. Г., Зябрева Т. И.	Гимнастика: общеразвивающие упражнения: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017
Л1.11	Кравчук В. И.	Легкая атлетика: учебно-методическое пособие	Челябинск: ЧГАКИ, 2013
Л1.12	Турманидзе В. Г., Иванова Л. М., Ковтун Г. С., Кожин С. В., Майоркина И. В., Салугин А. В., Турманидзе А. В.	Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон: учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.13	Сираковская Я. В., Завьялов А. В., Шкирева О. В.	Бадминтон: учебно-методическое пособие	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019
Л1.14	Шалаев О. С., Мишенькина В. Ф., Эртман Ю. Н., Ковыршина Е. Ю.	Подвижные игры: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019
Л1.15	Герасимов К. А., Климов В. М., Гусева М. А.	Физическая культура: баскетбол: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017
Л1.16	Гусева М. А., Герасимов К. А., Климов В. М.	Физическая культура: волейбол: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019
Л1.17	Коротких И. А., Прасалов Н. Д., Иванников В. Г.	Физическая культура студента: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2005
Л1.18	Ширшова, Е. О., Волков, А. В.	Спортивные игры: учебно-практическое пособие	Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010
Л1.19	Мостовая, Т. Н.	Физическая культура. Подвижные игры в системе физического воспитания в ВУЗе: учебно-методическое пособие для высшего образования	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016
Л1.20	Мудриевская, Е. В.	Общеразвивающие гимнастические упражнения: классификация, терминология, примеры: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Амосова Т. Ю.	Дыхательная гимнастика по Стрельниковой: научно-популярное издание	Москва: РИПОЛ классик, 2008
Л2.2	Котешева И. А.	Гимнастика для женщин: научно-популярное издание	Москва: Владос-Пресс, 2015
Л2.3	Мелихов В. В.	Силовая гимнастика для студентов, занимающихся адаптивным физическим воспитанием в специальных медицинских группах: учебное пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2007
Л2.4	Мишенькина В. Ф., Рогов И. А., Гераськин А. А., Шалаев О. С.	Подвижные игры во внеклассной работе общеобразовательной школы: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2003
Л2.5	Мишенькина В. Ф., Рогов И. А., Шалаев О. С., Карбанов Д. В.	Волейбол, гандбол, баскетбол. Организация и проведение соревнований по упрощенным правилам: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2004
Л2.6	Адейеми Д. П., Сулейманова О. Н.	Баскетбол: основы обучения техническим приемам игры в нападении: учебно-методическое пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014
Л2.7	Фомин Е. В., Булыкина Л. В.	Волейбол: начальное обучение: учебное пособие	Москва: Спорт, 2015
Л2.8	Рыбакова Е. В., Голомысова С. Н.	Подвижные игры в тренировке волейболистов: учебно-методическое пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016
Л2.9	Губа В. П.	Теория и методика мини-футбола (футзала): учебник	Москва: Спорт, 2016

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.10	Кравчук В. И.	Легкая атлетика: учебно-методический комплекс	Челябинск: ЧГАКИ, 2004
Л2.11	Эммерт М. С., Фадина О. О., Шевелева И. Н., Мельникова О. А.	Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов: учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017
Л2.12	Гриднев В. А., Комендантов Г. А., Рязанов А. А., Шпичко А. М.	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов непрофильных вузов средствами футбола: учебное электронное издание: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018
Л2.13	Завьялов А. В., Абраменко М. Н., Щербаков И. В., Евсеева И. Г.	Физическая культура и спорт в вузе: учебное пособие	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020
Л2.14	Скороходова Н. Н., Магун Т. Я.	Подвижные игры, эстафеты, игровые упражнения с элементами игры в волейбол: учебно-методическое пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018
Л2.15	Горбачева, О. А.	Подвижные игры: учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2017
Л2.16	Барчуков, И. С., Назаров, Ю. Н., Кикоть, В. Я., Егоров, С. С., Мацур, И. А., Сидоренко, И. В., Алексеев, Н. А., Маликов, Н. Н., Барчукова, И. С., Кикотя, В. Я.	Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования мвд россии	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017
Л2.17	Ерёмина, Л. В.	Спортивные игры в вузе. Волейбол: учебно-методическое пособие	Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2018
Л2.18	Мульгин, Е. А.	Самостоятельная физическая подготовка: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	OpenOffice

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант +

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	1. Два спортивных зала (24х12; 18х9) оснащенных спортивным инвентарем и специальным оборудованием необходимым для проведения учебно-практических занятий.
7.2	2. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
7.3	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания представлены в Приложении 2 к рабочей программе.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Проблемы квалификации преступлений

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **отраслевых юридических дисциплин**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Курс	3		4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4	2	2	6	6
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	8	8	4	4	12	12
Контактная работа	8	8	4	4	12	12
Сам. работа	64	64	28	28	92	92
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	72	72	36	36	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Доц., Пономаренко Сергей Иванович

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Курилкина О. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения данной учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления об проблемах квалификации преступлений. Развитие правосознания, базирующегося на усвоении природы уголовного права и основных его институтов, как на уровне теоретических знаний, так и в их применении на практике; развитие общей юридической культуры и правового мышления у будущих правоведов; развитие навыков и умений, необходимых для профессионального приме-нения уголовного законодательства. Обучение определять момент окончания отдельных преступлений, а также заложить основу приобретения умений квалификации неоконченных преступлений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-4.1. Четко определяет относимость фактов и обстоятельств к рассматриваемому юридическому вопросу

ПК-4.2. При юридической квалификации фактов и обстоятельств определяет пределы действия и аутентичность содержания соответствующих норм права

ПК-4.3. Проводя юридическу квалификацию фактов и обстоятельств, добивается полного соответствия фактических обстоятельств признакам, закрепленным в соответствующих нормативно-правовых актах

ПК-10.1. Осознает важность правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации

ПК-10.2. Грамотно оформляет юридическую и иную документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации

ПК-10.3. Объективно, достоверно и полно отражает результаты своей профессиональной деятельности в юридической и иной документации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-общие правила квалификации преступлений в зависимости от различных элементов состава преступления и различных правовых условий;
-уголовно-правовые нормы, регламентирующие правила квалификации преступлений;
-нормативную базу, а также современную уголовно-правовую литературу, юридическую периодику, монографии и комментарии законодательных актов;
-реальную судебную практику.

Уметь:

-показать способности к научно обоснованному теоретическому анализу уголовно-правовых норм;
-быть готовым к компетентному применению полученных знаний на практике;
-грамотно приводить примеры, соответствующие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ;
-применять полученные теоретические знания на практике путем решения практических ситуационных задач;
-критически осмысливать научные позиции, имеющиеся в науке уголовного права по некоторым дискуссионным вопросам и выработать свою теоретическую позицию

Владеть:

- квалификации преступлений и их значении в правоприменительной деятельности;
-иметь опыт ознакомления с различными научными позициями российских и зарубежных ученых по наиболее спорным вопросам квалификации в уголовном праве;
-иметь опыт ознакомления с законодательными проблемами в существующем в УК РФ.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общие положения.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1. Понятие, этапы, значение квалификации преступлений -Понятие квалификации преступлений -Виды квалификации преступлений -Значение квалификации преступлений -Процесс квалификации преступлений -Этапы процесса квалификации	Лекционные занятия	3	2	ПК-10 ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.2	Тема 1.1. Понятие, этапы, значение квалификации преступлений -Понятие квалификации преступлений -Виды квалификации преступлений -Значение квалификации преступлений -Процесс квалификации преступлений	Практические занятия	3	4	ПК-10 ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

	-Этапы процесса квалификации				ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.3	Тема 1.1. Понятие, этапы, значение квалификации преступлений. Изучить понятие, этапы, значение и принципы квалификации. Ответить на кон-трольные вопросы. Подготовить презентацию. Решить задачи. Работа с Microsoft office	Самостоятельная работа	3	30	ПК-10 ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.4	Тема 1.2. Состав преступления – юридические основания квалификации. Изучить состав преступления, его функции при квалификации. Роль постановлений Пленумов ВС РФ в квалификации. Виды составов преступлений и их влияние на квалификацию. Подготовить реферат и решить задачи. Работа с Microsoft office	Самостоятельная работа	3	34	ПК-10 ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.5	Тема 1.2. Состав преступления – юридические основания квалификации. Изучить состав преступления, его функции при квалификации. Роль постановлений Пленумов ВС РФ в квалификации. Виды составов преступлений и их влияние на квалификацию. Подготовить реферат и решить задачи. Работа с Microsoft office	Лекционные занятия	3	2	ПК-10 ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3

Раздел 2. Зачёт

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	4	0	ПК-10 ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3

Раздел 3. Специальные правила квалификации преступления.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Тема 3.1. Квалификация преступлений при неоконченной преступной деятельности. Изучить правила квалификации преступлений при неоконченной преступной деятельности (при приготовлении и покушении на преступление). Изложить правила квалификации данного вида преступной деятельности в тетради. Решить задачи и подготовить реферат Работа с Microsoft office	Самостоятельная работа	4	6	ПК-10 ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
3.2	Тема 3.2. Квалификация преступлений совершенных в соучастии. Изучить правила квалификации преступлений совершенных в соучастии и изложить их в тетради. Решить задачи, подготовить эссе. Работа с Microsoft office	Самостоятельная работа	4	4	ПК-10 ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
3.3	Тема 3.3. Квалификация преступлений, при конкуренции уголовно – правовых норм. Изучить правила квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм. Изложить правила в тетради. Решить задачи. Подготовить эссе. Работа с Microsoft office	Самостоятельная работа	4	4	ПК-10 ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
3.4	Тема 3.4. Квалификация при множественности преступлений. Изучить понятие и виды множественности преступлений и правила квалификации при совокупности преступлений и рецидиве.	Самостоятельная работа	4	4	ПК-10 ПК-4 ПК-4.1

	Изложить правила в тетради. Решить задачи. Работа с Microsoft office				ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
3.5	Тема 3.5. Изменение квалификации преступления. Изучить правила квалификации преступлений при изменении уголовного закона и правила изменения квалификации в процессе уголовного судопроизводства. Изложить правила изменения квалификации в тетради, подготовить эссе. Работа с Microsoft office	Самостоятельная работа	4	4	ПК-10 ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3

Раздел 4. Общие правила квалификации преступлений.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Тема 2.1. Квалификация по признакам объекта и объективной стороны преступления. -Квалификация по признакам объекта преступления -Квалификация по признакам объективной стороны преступления -Квалификации деяния -Квалификация последствий -Установление причинной связи -Влияние на квалификацию факультативных признаков состава преступления	Лекционные занятия	4	2	ПК-10 ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
4.2	Тема 2.1. Квалификация по признакам объекта и объективной стороны преступления. -Квалификация по признакам объекта преступления -Квалификация по признакам объективной стороны преступления -Квалификации деяния -Квалификация последствий -Установление причинной связи -Влияние на квалификацию факультативных признаков состава преступления	Практические занятия	4	2	ПК-10 ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
4.3	Тема 2.1. Квалификация по признакам объекта и объективной стороны пре-ступления. Изучить: Квалификация по признакам объекта пре-ступления Квалификация по признакам объективной стороны преступления Квалификации деяния Квалификация последствий Установление причинной связи Влияние на квалификацию факультатив-ных признаков состава преступления Изложить в тетради правила квалификации по объекту преступления и правила квали-фикации по признаку объективной сторо-ны. Подготовить эссе по данным темам. Решить задачи. Работа с Microsoft office	Самостоятельная работа	4	2	ПК-10 ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
4.4	Тема 2.2. Квалификация по признакам субъекта и субъективной стороны преступления. Изучить: Признаки субъекта и квалификация Установление умысла и неосторожности в процессе квалификации Влияние на квалификацию преступления мотива, цели и эмоции Ошибка лица, совершающего деяние, и ее влияние на квалификацию Изложить в тетради правила квалификации по субъекту преступления и правила квалификации по признакам субъективной стороны. Подготовить эссе и решить задачи. Работа с Microsoft office	Самостоятельная работа	4	4	ПК-10 ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3

Раздел 5. Зачёт

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
5.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	4	4	ПК-10 ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

					ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Кристи Н., Матерновская Е., Гилинский Я. И.	Приемлемое количество преступлений: монография	Санкт-Петербург: Алетейя, 2011	Biblioclub
2	Макаров С. Д.	Изменение квалификации преступлений и обвинения в уголовном судопроизводстве: научно-практическое пособие: практическое пособие	Москва: Юнити, 2015	Biblioclub
3	Ефимичев П. С., Ефимичев С. П., Прошин В. В.	Расследование преступлений: теория, практика, обеспечение прав личности: монография	Москва: Юридический Дом «Юстицинформ», 2009	Biblioclub
4	Авербух Р. Н.	Журнал правовых и экономических исследований: журнал	Гатчина: Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, 2010	Biblioclub
5	Черненко Т. Г.	Квалификация преступлений: вопросы теории и практики: монография	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012	Biblioclub
6	Дегтярева Л. А.	Криминология и предупреждение преступлений: учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014	Biblioclub
7		Методика расследования отдельных видов преступлений против личности: учебник	Москва: Юнити, 2015	Biblioclub
8	Дядюн К. В.	Назначение наказания за рецидив преступлений: монография	Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014	Biblioclub

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Агаев	Совокупность преступлений: понятие, виды и наказуемость: монография	М.: Проспект, 2003	
2	Агаев, Исфендиляр Бахлул оглы	Совокупность преступлений: понятие, виды и наказуемость: монография	М.: Проспект, 2003	
3	Савельева, Вера Семеновна	Основы квалификации преступлений: учеб. пособие	М.: Проспект, 2013	
4	Джинджолия Р. С., Магомедов А. А.	Унификация оценочных признаков при квалификации преступлений против личности: монография	Москва: Юнити, 2012	Biblioclub
5	Захаров Е. П.	Проблемы квалификации умышленных убийств: монография	Москва: Лаборатория книги, 2011	Biblioclub
6	Авербух Р. Н.	Журнал правовых и экономических исследований: журнал	Гатчина: Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, 2011	Biblioclub
7	Кейдунова Е. Р.	Основы квалификации преступлений: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011	Biblioclub

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
8	Иванова Л. В.	Практикум по квалификации преступлений: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2019	Biblioclub

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Официальный сайт Президента РФ http://www.kremlin.ru
Официальный сайт Конституционного Суда РФ http://www.ksrf.ru
Сайт Верховного суда http://www.supcourt.ru/

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
OpenOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Проблемы квалификации преступлений

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 92

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:

зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4	2	2	6	6
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	8	8	4	4	12	12
Контактная работа	8	8	4	4	12	12
Сам. работа	64	64	28	28	92	92
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	72	72	36	36	108	108

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Доц., Пономаренко Сергей Иванович _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Проблемы квалификации преступлений

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О. А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью изучения данной учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления об проблемах квалификации преступлений. Развитие правосознания, базирующегося на усвоении природы уголовного права и основных его институтов, как на уровне теоретических знаний, так и в их применении на практике; развитие общей юридической культуры и правового мышления у будущих правоведов; развитие навыков и умений, необходимых для профессионального приме-нения уголовного законодательства. Обучение определять момент окончания отдельных преступлений, а также заложить основу приобретения умений квалификации неоконченных преступлений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Семейное право
2.1.2	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.3	Экологическое право
2.1.4	Профилактика экстремизма и терроризма
2.1.5	Информационные технологии в юридической деятельности
2.1.6	Правоохранительные органы
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ПК-4: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-4.1: Четко определяет относимость фактов и обстоятельств к рассматриваемому юридическому вопросу
ПК-4.2: При юридической квалификации фактов и обстоятельств определяет пределы действия и аутентичность содержания соответствующих норм права
ПК-4.3: Проводя юридическу квалификацию фактов и обстоятельств, добивается полного соответствия фактических обстоятельств признакам, закрепленным в соответствующих нормативно-правовых актах

ПК-10: Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-10.1: Осознает важность правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-10.2: Грамотно оформляет юридическую и иную документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации
ПК-10.3: Объективно, достоверно и полно отражает результаты своей профессиональной деятельности в юридической и иной документации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общие положения.						
1.1	Тема 1.1. Понятие, этапы, значение квалификации преступлений -Понятие квалификации преступлений -Виды квалификации преступлений -Значение квалификации преступлений -Процесс квалификации преступлений -Этапы процесса квалификации /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6		
1.2	Тема 1.1. Понятие, этапы, значение квалификации преступлений -Понятие квалификации преступлений -Виды квалификации преступлений -Значение квалификации преступлений -Процесс квалификации преступлений -Этапы процесса квалификации /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.3	Тема 1.1. Понятие, этапы, значение квалификации преступлений. Изучить понятие, этапы, значение и принципы квалификации. Ответить на кон-трольные вопросы. Подготовить презентацию. Решить задачи. Работа с Microsoft office /Ср/	3	30		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6		
1.4	Тема 1.2. Состав преступления – юридические основания квалификации. Изучить состав преступления, его функции при квалификации. Роль постановлений Пленумов ВС РФ в квалификации. Виды составов преступлений и их влияние на квалификацию. Подготовить реферат и решить задачи. Работа с Microsoft office /Ср/	3	34		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6		
1.5	Тема 1.2. Состав преступления – юридические основания квалификации. Изучить состав преступления, его функции при квалификации. Роль постановлений Пленумов ВС РФ в квалификации. Виды составов преступлений и их влияние на квалификацию. Подготовить реферат и решить задачи. Работа с Microsoft office /Лек/	3	2				
	Раздел 2. Зачёт						

2.1	Вопросы к зачету 1. Понятие и виды квалификации преступлений. 2. Значение квалификации преступлений. 3. Значение Постановлений Пленума Верховного Суда РФ и судебной практики для квалификации. 4. Принципы квалификации преступлений. 5. Правила квалификации преступлений. 6. Этапы квалификации преступлений и этапы уголовного процесса. 7. Состав преступления и нормы уголовного закона, используемые при квалификации преступлений. Значение норм других отраслей права для квалификации преступлений. 8. Виды составов и их значение для квалификации преступлений. 9. Квалификация по общим и специальным нормам. 10. Состав преступления как юридическая основа квалификации. 11. Структура уголовно-правовой нормы и квалификация. 12. Постоянные и переменные признаки состава и их влияние на квалификацию. 13. Квалификация преступлений, граничащих с административными проступками. 14. Квалификация по объекту преступления. 15. Разграничение преступлений по объекту посягательства. 16. Квалификация по признакам предмета преступления и потерпевшего. 17. Квалификация по объективной стороне преступления. 18. Бездействие. Его значение для квалификации преступлений. 19. Роль последствий преступления и причинно-следственной связи в квалификации преступлений. 20. Факультативные признаки объективной стороны и квалификация преступлений. 21. Квалификация по субъективной стороне преступления. 22. Специфика квалификации преступлений в зависимости от вида умысла. 23. Особенности квалификации неосторожных преступлений. 24. Квалификация преступлений с двойной формой вины. 25. Характеристика длящегося преступления. Влияние на квалификацию. 26. Значение мотива и цели для уголовно-правовой квалификации. 27. Правила квалификации	4	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6		

	преступления при альтернативном умысле. 28. Квалификация по субъекту преступления. 29. Зависимость квалификации от возрастных признаков субъекта. 30. Квалификация преступлений со специальным субъектом. 31. Влияние возраста фактического исполнителя на квалификацию. 32. Вменяемость и ее влияние на квалификацию. 33. Уголовно-правовая оценка юридической и фактической ошибок. 34. Квалификация неоконченной преступной деятельности. 35. Приготовление к преступлению: понятие и особенности квалификации. 36. Покушение на преступление: понятие, виды, особенности квалификации. 37. Правила квалификации при добровольном отказе от преступления. 38. Квалификация при добровольном отказе от совершения преступления. 39. Квалификация действий соучастников в зависимости от роли в преступлении. 40. Зависимость квалификации от формы соучастия. 41. Квалификация преступления, организованной группой или преступным сообществом. 42. Квалификация при множественности преступлений. 43. Особенности квалификации идеальной и реальной совокупности преступлений. 44. Рецидив преступлений и его влияние на квалификацию. 45. Конкуренция уголовно-правовых норм: понятие и виды. 46. Способы разрешения конкуренции уголовно-правовых норм. 47. Правила разрешения конкуренции общей и специальной нормы. 48. Правила разрешения конкуренции целой уголовно-правовой нормы и ее части. 49. Изменение квалификации при изменении уголовного закона. 50. Изменение квалификации при изменении фактических обстоятельств дела. 51. Особенности изменения квалификации на стадии предварительного расследования. 52. Изменение квалификации на стадии судебного разбирательства. /Зачёт/						
	Раздел 3. Специальные правила квалификации преступления.						

3.1	Тема 3.1. Квалификация преступлений при неоконченной преступной деятельности. Изучить правила квалификации преступлений при неоконченной преступной деятельности (при приготовлении и покушении на преступление). Изложить правила квалификации данного вида преступной деятельности в тетради. Решить задачи и подготовить реферат Работа с Microsoft office /Ср/	4	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л1.1		
3.2	Тема 3.2. Квалификация преступлений совершенных в соучастии. Изучить правила квалификации преступлений совершенных в соучастии и изложить их в тетради. Решить задачи, подготовить эссе. Работа с Microsoft office /Ср/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л1.1		
3.3	Тема 3.3. Квалификация преступлений, при конкуренции уголовно – правовых норм. Изучить правила квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм. Изложить правила в тетради. Решить задачи. Подготовить эссе. Работа с Microsoft office /Ср/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л1.1		
3.4	Тема 3.4. Квалификация при множественности преступлений. Изучить понятие и виды множественности преступлений и правила квалификации при совокупности преступлений и рецидиве. Изложить правила в тетради. Решить задачи. Работа с Microsoft office /Ср/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6		
3.5	Тема 3.5. Изменение квалификации преступления. Изучить правила квалификации преступлений при изменении уголовного закона и правила изменения квалификации в процессе уголовного судопроизводства. Изложить правила изменения квалификации в тетради, подготовить эссе. Работа с Microsoft office /Ср/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6		
	Раздел 4. Общие правила квалификации преступлений.						
4.1	Тема 2.1. Квалификация по признакам объекта и объективной стороны преступления. -Квалификация по признакам объекта преступления -Квалификация по признакам объективной стороны преступления -Квалификации деяния -Квалификация последствий -Установление причинной связи -Влияние на квалификацию факультативных признаков состава преступления /Лек/	4	2				

4.2	Тема 2.1. Квалификация по признакам объекта и объективной стороны преступления. -Квалификация по признакам объекта преступления -Квалификация по признакам объективной стороны преступления -Квалификации деяния -Квалификация последствий -Установление причинной связи -Влияние на квалификацию факультативных признаков состава преступления /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6		
4.3	Тема 2.1. Квалификация по признакам объекта и объективной стороны пре-ступления. Изучить: Квалификация по признакам объекта пре-ступления Квалификация по признакам объективной стороны преступления Квалификации деяния Квалификация последствий Установление причинной связи Влияние на квалификацию факультатив-ных признаков состава преступления Изложить в тетради правила квалификации по объекту преступления и правила квали-фикации по признаку объективной сторо-ны. Подготовить эссе по данным темам. Решить задачи. Работа с Microsoft office /Ср/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6		
4.4	Тема 2.2. Квалификация по признакам субъекта и субъективной стороны преступления. Изучить: Признаки субъекта и квалификация Установление умысла и неосторожности в процессе квалификации Влияние на квалификацию преступления мотива, цели и эмоции Ошибка лица, совершающего деяние, и ее влияние на квалификацию Изложить в тетради правила квалификации по субъекту преступления и правила квалификации по признакам субъективной стороны. Подготовить эссе и решить задачи. Работа с Microsoft office /Ср/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6		
	Раздел 5. Зачёт						

5.1	Вопросы к зачету 1. Понятие и виды квалификации преступлений. 2. Значение квалификации преступлений. 3. Значение Постановлений Пленума Верховного Суда РФ и судебной практики для квалификации. 4. Принципы квалификации преступлений. 5. Правила квалификации преступлений. 6. Этапы квалификации преступлений и этапы уголовного процесса. 7. Состав преступления и нормы уголовного закона, используемые при квалификации преступлений. Значение норм других отраслей права для квалификации преступлений. 8. Виды составов и их значение для квалификации преступлений. 9. Квалификация по общим и специальным нормам. 10. Состав преступления как юридическая основа квалификации. 11. Структура уголовно-правовой нормы и квалификация. 12. Постоянные и переменные признаки состава и их влияние на квалификацию. 13. Квалификация преступлений, граничащих с административными проступками. 14. Квалификация по объекту преступления. 15. Разграничение преступлений по объекту посягательства. 16. Квалификация по признакам предмета преступления и потерпевшего. 17. Квалификация по объективной стороне преступления. 18. Бездействие. Его значение для квалификации преступлений. 19. Роль последствий преступления и причинно-следственной связи в квалификации преступлений. 20. Факультативные признаки объективной стороны и квалификация преступлений. 21. Квалификация по субъективной стороне преступления. 22. Специфика квалификации преступлений в зависимости от вида умысла. 23. Особенности квалификации неосторожных преступлений. 24. Квалификация преступлений с двойной формой вины. 25. Характеристика длящегося преступления. Влияние на квалификацию. 26. Значение мотива и цели для уголовно-правовой квалификации. 27. Правила квалификации	4	4		Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6		

	преступления при альтернативном умысле. 28. Квалификация по субъекту преступления. 29. Зависимость квалификации от возрастных признаков субъекта. 30. Квалификация преступлений со специальным субъектом. 31. Влияние возраста фактического исполнителя на квалификацию. 32. Вменяемость и ее влияние на квалификацию. 33. Уголовно-правовая оценка юридической и фактической ошибок. 34. Квалификация неоконченной преступной деятельности. 35. Приготовление к преступлению: понятие и особенности квалификации. 36. Покушение на преступление: понятие, виды, особенности квалификации. 37. Правила квалификации при добровольном отказе от преступления. 38. Квалификация при добровольном отказе от совершения преступления. 39. Квалификация действий соучастников в зависимости от роли в преступлении. 40. Зависимость квалификации от формы соучастия. 41. Квалификация преступления, организованной группой или преступным сообществом. 42. Квалификация при множественности преступлений. 43. Особенности квалификации идеальной и реальной совокупности преступлений. 44. Рецидив преступлений и его влияние на квалификацию. 45. Конкуренция уголовно-правовых норм: понятие и виды. 46. Способы разрешения конкуренции уголовно-правовых норм. 47. Правила разрешения конкуренции общей и специальной нормы. 48. Правила разрешения конкуренции целой уголовно-правовой нормы и ее части. 49. Изменение квалификации при изменении уголовного закона. 50. Изменение квалификации при изменении фактических обстоятельств дела. 51. Особенности изменения квалификации на стадии предварительного расследования. 52. Изменение квалификации на стадии судебного разбирательства. /Зачёт/						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кристи Н., Матерновская Е., Гилинский Я. И.	Приемлемое количество преступлений: монография	Санкт-Петербург: Алетейя, 2011
Л1.2	Макаров С. Д.	Изменение квалификации преступлений и обвинения в уголовном судопроизводстве: научно-практическое пособие: практическое пособие	Москва: Юнити, 2015
Л1.3	Ефимичев П. С., Ефимичев С. П., Прошин В. В.	Расследование преступлений: теория, практика, обеспечение прав личности: монография	Москва: Юридический Дом «Юстицинформ», 2009
Л1.4	Авербух Р. Н.	Журнал правовых и экономических исследований: журнал	Гатчина: Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, 2010
Л1.5	Черненко Т. Г.	Квалификация преступлений: вопросы теории и практики: монография	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012
Л1.6	Дегтярева Л. А.	Криминология и предупреждение преступлений: учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014
Л1.7		Методика расследования отдельных видов преступлений против личности: учебник	Москва: Юнити, 2015
Л1.8	Дядюн К. В.	Назначение наказания за рецидив преступлений: монография	Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Агаев	Совокупность преступлений: понятие, виды и наказуемость: монография	М.: Проспект, 2003
Л2.2	Агаев, Исфендиляр Бахлул оглы, науч. ред. Ф. Ю. Самандаров	Совокупность преступлений: понятие, виды и наказуемость: монография	М.: Проспект, 2003
Л2.3	Савельева, Вера Семеновна	Основы квалификации преступлений: учеб. пособие	М.: Проспект, 2013
Л2.4	Джинджолия Р. С., Магомедов А. А.	Унификация оценочных признаков при квалификации преступлений против личности: монография	Москва: Юнити, 2012
Л2.5	Захаров Е. П.	Проблемы квалификации умышленных убийств: монография	Москва: Лаборатория книги, 2011
Л2.6	Авербух Р. Н.	Журнал правовых и экономических исследований: журнал	Гатчина: Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, 2011

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.7	Кейдунова Е. Р.	Основы квалификации преступлений: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011
Л2.8	Иванова Л. В.	Практикум по квалификации преступлений: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2019

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы	
Э1	Официальный сайт Президента РФ
Э2	Официальный сайт Конституционного Суда РФ
Э3	Сайт Верховного суда
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	OpenOffice
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Официальный сайт Президента РФ http://www.kremlin.ru
6.3.2.2	Официальный сайт Конституционного Суда РФ http://www.ksrf.ru
6.3.2.3	Сайт Верховного суда http://www.supcourt.ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Помещения для проведения всех видов работ,предусмотренных учебным планом,укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.
7.2	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Проблемы квалификации преступлений

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 92

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:

зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4	2	2	6	6
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	8	8	4	4	12	12
Контактная работа	8	8	4	4	12	12
Сам. работа	64	64	28	28	92	92
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	72	72	36	36	108	108

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Доц., Пономаренко Сергей Иванович _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Проблемы квалификации преступлений

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О. А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью изучения данной учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления об проблемах квалификации преступлений. Развитие правосознания, базирующегося на усвоении природы уголовного права и основных его институтов, как на уровне теоретических знаний, так и в их применении на практике; развитие общей юридической культуры и правового мышления у будущих правоведов; развитие навыков и умений, необходимых для профессионального приме-нения уголовного законодательства. Обучение определять момент окончания отдельных преступлений, а также заложить основу приобретения умений квалификации неоконченных преступлений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Семейное право
2.1.2	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.3	Экологическое право
2.1.4	Профилактика экстремизма и терроризма
2.1.5	Информационные технологии в юридической деятельности
2.1.6	Правоохранительные органы
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ПК-4: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-4.1: Четко определяет относимость фактов и обстоятельств к рассматриваемому юридическому вопросу
ПК-4.2: При юридической квалификации фактов и обстоятельств определяет пределы действия и аутентичность содержания соответствующих норм права
ПК-4.3: Проводя юридическу квалификацию фактов и обстоятельств, добивается полного соответствия фактических обстоятельств признакам, закрепленным в соответствующих нормативно-правовых актах

ПК-10: Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-10.1: Осознает важность правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-10.2: Грамотно оформляет юридическую и иную документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации
ПК-10.3: Объективно, достоверно и полно отражает результаты своей профессиональной деятельности в юридической и иной документации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общие положения.						
1.1	Тема 1.1. Понятие, этапы, значение квалификации преступлений -Понятие квалификации преступлений -Виды квалификации преступлений -Значение квалификации преступлений -Процесс квалификации преступлений -Этапы процесса квалификации /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6		
1.2	Тема 1.1. Понятие, этапы, значение квалификации преступлений -Понятие квалификации преступлений -Виды квалификации преступлений -Значение квалификации преступлений -Процесс квалификации преступлений -Этапы процесса квалификации /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.3	Тема 1.1. Понятие, этапы, значение квалификации преступлений. Изучить понятие, этапы, значение и принципы квалификации. Ответить на кон-трольные вопросы. Подготовить презентацию. Решить задачи. Работа с Microsoft office /Ср/	3	30		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6		
1.4	Тема 1.2. Состав преступления – юридические основания квалификации. Изучить состав преступления, его функции при квалификации. Роль постановлений Пленумов ВС РФ в квалификации. Виды составов преступлений и их влияние на квалификацию. Подготовить реферат и решить задачи. Работа с Microsoft office /Ср/	3	34		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6		
1.5	Тема 1.2. Состав преступления – юридические основания квалификации. Изучить состав преступления, его функции при квалификации. Роль постановлений Пленумов ВС РФ в квалификации. Виды составов преступлений и их влияние на квалификацию. Подготовить реферат и решить задачи. Работа с Microsoft office /Лек/	3	2				
	Раздел 2. Зачёт						

2.1	Вопросы к зачету 1. Понятие и виды квалификации преступлений. 2. Значение квалификации преступлений. 3. Значение Постановлений Пленума Верховного Суда РФ и судебной практики для квалификации. 4. Принципы квалификации преступлений. 5. Правила квалификации преступлений. 6. Этапы квалификации преступлений и этапы уголовного процесса. 7. Состав преступления и нормы уголовного закона, используемые при квалификации преступлений. Значение норм других отраслей права для квалификации преступлений. 8. Виды составов и их значение для квалификации преступлений. 9. Квалификация по общим и специальным нормам. 10. Состав преступления как юридическая основа квалификации. 11. Структура уголовно-правовой нормы и квалификация. 12. Постоянные и переменные признаки состава и их влияние на квалификацию. 13. Квалификация преступлений, граничащих с административными проступками. 14. Квалификация по объекту преступления. 15. Разграничение преступлений по объекту посягательства. 16. Квалификация по признакам предмета преступления и потерпевшего. 17. Квалификация по объективной стороне преступления. 18. Бездействие. Его значение для квалификации преступлений. 19. Роль последствий преступления и причинно-следственной связи в квалификации преступлений. 20. Факультативные признаки объективной стороны и квалификация преступлений. 21. Квалификация по субъективной стороне преступления. 22. Специфика квалификации преступлений в зависимости от вида умысла. 23. Особенности квалификации неосторожных преступлений. 24. Квалификация преступлений с двойной формой вины. 25. Характеристика длящегося преступления. Влияние на квалификацию. 26. Значение мотива и цели для уголовно-правовой квалификации. 27. Правила квалификации	4	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6		

	преступления при альтернативном умысле. 28. Квалификация по субъекту преступления. 29. Зависимость квалификации от возрастных признаков субъекта. 30. Квалификация преступлений со специальным субъектом. 31. Влияние возраста фактического исполнителя на квалификацию. 32. Вменяемость и ее влияние на квалификацию. 33. Уголовно-правовая оценка юридической и фактической ошибок. 34. Квалификация неоконченной преступной деятельности. 35. Приготовление к преступлению: понятие и особенности квалификации. 36. Покушение на преступление: понятие, виды, особенности квалификации. 37. Правила квалификации при добровольном отказе от преступления. 38. Квалификация при добровольном отказе от совершения преступления. 39. Квалификация действий соучастников в зависимости от роли в преступлении. 40. Зависимость квалификации от формы соучастия. 41. Квалификация преступления, организованной группой или преступным сообществом. 42. Квалификация при множественности преступлений. 43. Особенности квалификации идеальной и реальной совокупности преступлений. 44. Рецидив преступлений и его влияние на квалификацию. 45. Конкуренция уголовно-правовых норм: понятие и виды. 46. Способы разрешения конкуренции уголовно-правовых норм. 47. Правила разрешения конкуренции общей и специальной нормы. 48. Правила разрешения конкуренции целой уголовно-правовой нормы и ее части. 49. Изменение квалификации при изменении уголовного закона. 50. Изменение квалификации при изменении фактических обстоятельств дела. 51. Особенности изменения квалификации на стадии предварительного расследования. 52. Изменение квалификации на стадии судебного разбирательства. /Зачёт/						
	Раздел 3. Специальные правила квалификации преступления.						

3.1	Тема 3.1. Квалификация преступлений при неоконченной преступной деятельности. Изучить правила квалификации преступлений при неоконченной преступной деятельности (при приготовлении и покушении на преступление). Изложить правила квалификации данного вида преступной деятельности в тетради. Решить задачи и подготовить реферат Работа с Microsoft office /Ср/	4	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л1.1		
3.2	Тема 3.2. Квалификация преступлений совершенных в соучастии. Изучить правила квалификации преступлений совершенных в соучастии и изложить их в тетради. Решить задачи, подготовить эссе. Работа с Microsoft office /Ср/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л1.1		
3.3	Тема 3.3. Квалификация преступлений, при конкуренции уголовно – правовых норм. Изучить правила квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм. Изложить правила в тетради. Решить задачи. Подготовить эссе. Работа с Microsoft office /Ср/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л1.1		
3.4	Тема 3.4. Квалификация при множественности преступлений. Изучить понятие и виды множественности преступлений и правила квалификации при совокупности преступлений и рецидиве. Изложить правила в тетради. Решить задачи. Работа с Microsoft office /Ср/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6		
3.5	Тема 3.5. Изменение квалификации преступления. Изучить правила квалификации преступлений при изменении уголовного закона и правила изменения квалификации в процессе уголовного судопроизводства. Изложить правила изменения квалификации в тетради, подготовить эссе. Работа с Microsoft office /Ср/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6		
	Раздел 4. Общие правила квалификации преступлений.						
4.1	Тема 2.1. Квалификация по признакам объекта и объективной стороны преступления. -Квалификация по признакам объекта преступления -Квалификация по признакам объективной стороны преступления -Квалификации деяния -Квалификация последствий -Установление причинной связи -Влияние на квалификацию факультативных признаков состава преступления /Лек/	4	2				

4.2	Тема 2.1. Квалификация по признакам объекта и объективной стороны преступления. -Квалификация по признакам объекта преступления -Квалификация по признакам объективной стороны преступления -Квалификации деяния -Квалификация последствий -Установление причинной связи -Влияние на квалификацию факультативных признаков состава преступления /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6		
4.3	Тема 2.1. Квалификация по признакам объекта и объективной стороны пре-ступления. Изучить: Квалификация по признакам объекта пре-ступления Квалификация по признакам объективной стороны преступления Квалификации деяния Квалификация последствий Установление причинной связи Влияние на квалификацию факультатив-ных признаков состава преступления Изложить в тетради правила квалификации по объекту преступления и правила квали-фикации по признаку объективной сторо-ны. Подготовить эссе по данным темам. Решить задачи. Работа с Microsoft office /Ср/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6		
4.4	Тема 2.2. Квалификация по признакам субъекта и субъективной стороны преступления. Изучить: Признаки субъекта и квалификация Установление умысла и неосторожности в процессе квалификации Влияние на квалификацию преступления мотива, цели и эмоции Ошибка лица, совершающего деяние, и ее влияние на квалификацию Изложить в тетради правила квалификации по субъекту преступления и правила квалификации по признакам субъективной стороны. Подготовить эссе и решить задачи. Работа с Microsoft office /Ср/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6		
	Раздел 5. Зачёт						

5.1	Вопросы к зачету 1. Понятие и виды квалификации преступлений. 2. Значение квалификации преступлений. 3. Значение Постановлений Пленума Верховного Суда РФ и судебной практики для квалификации. 4. Принципы квалификации преступлений. 5. Правила квалификации преступлений. 6. Этапы квалификации преступлений и этапы уголовного процесса. 7. Состав преступления и нормы уголовного закона, используемые при квалификации преступлений. Значение норм других отраслей права для квалификации преступлений. 8. Виды составов и их значение для квалификации преступлений. 9. Квалификация по общим и специальным нормам. 10. Состав преступления как юридическая основа квалификации. 11. Структура уголовно-правовой нормы и квалификация. 12. Постоянные и переменные признаки состава и их влияние на квалификацию. 13. Квалификация преступлений, граничащих с административными проступками. 14. Квалификация по объекту преступления. 15. Разграничение преступлений по объекту посягательства. 16. Квалификация по признакам предмета преступления и потерпевшего. 17. Квалификация по объективной стороне преступления. 18. Бездействие. Его значение для квалификации преступлений. 19. Роль последствий преступления и причинно-следственной связи в квалификации преступлений. 20. Факультативные признаки объективной стороны и квалификация преступлений. 21. Квалификация по субъективной стороне преступления. 22. Специфика квалификации преступлений в зависимости от вида умысла. 23. Особенности квалификации неосторожных преступлений. 24. Квалификация преступлений с двойной формой вины. 25. Характеристика длящегося преступления. Влияние на квалификацию. 26. Значение мотива и цели для уголовно-правовой квалификации. 27. Правила квалификации	4	4		Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6		

	преступления при альтернативном умысле. 28. Квалификация по субъекту преступления. 29. Зависимость квалификации от возрастных признаков субъекта. 30. Квалификация преступлений со специальным субъектом. 31. Влияние возраста фактического исполнителя на квалификацию. 32. Вменяемость и ее влияние на квалификацию. 33. Уголовно-правовая оценка юридической и фактической ошибок. 34. Квалификация неоконченной преступной деятельности. 35. Приготовление к преступлению: понятие и особенности квалификации. 36. Покушение на преступление: понятие, виды, особенности квалификации. 37. Правила квалификации при добровольном отказе от преступления. 38. Квалификация при добровольном отказе от совершения преступления. 39. Квалификация действий соучастников в зависимости от роли в преступлении. 40. Зависимость квалификации от формы соучастия. 41. Квалификация преступления, организованной группой или преступным сообществом. 42. Квалификация при множественности преступлений. 43. Особенности квалификации идеальной и реальной совокупности преступлений. 44. Рецидив преступлений и его влияние на квалификацию. 45. Конкуренция уголовно-правовых норм: понятие и виды. 46. Способы разрешения конкуренции уголовно-правовых норм. 47. Правила разрешения конкуренции общей и специальной нормы. 48. Правила разрешения конкуренции целой уголовно-правовой нормы и ее части. 49. Изменение квалификации при изменении уголовного закона. 50. Изменение квалификации при изменении фактических обстоятельств дела. 51. Особенности изменения квалификации на стадии предварительного расследования. 52. Изменение квалификации на стадии судебного разбирательства. /Зачёт/						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кристи Н., Матерновская Е., Гилинский Я. И.	Приемлемое количество преступлений: монография	Санкт-Петербург: Алетейя, 2011
Л1.2	Макаров С. Д.	Изменение квалификации преступлений и обвинения в уголовном судопроизводстве: научно-практическое пособие: практическое пособие	Москва: Юнити, 2015
Л1.3	Ефимичев П. С., Ефимичев С. П., Прошин В. В.	Расследование преступлений: теория, практика, обеспечение прав личности: монография	Москва: Юридический Дом «Юстицинформ», 2009
Л1.4	Авербух Р. Н.	Журнал правовых и экономических исследований: журнал	Гатчина: Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, 2010
Л1.5	Черненко Т. Г.	Квалификация преступлений: вопросы теории и практики: монография	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012
Л1.6	Дегтярева Л. А.	Криминология и предупреждение преступлений: учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014
Л1.7		Методика расследования отдельных видов преступлений против личности: учебник	Москва: Юнити, 2015
Л1.8	Дядюн К. В.	Назначение наказания за рецидив преступлений: монография	Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Агаев	Совокупность преступлений: понятие, виды и наказуемость: монография	М.: Проспект, 2003
Л2.2	Агаев, Исфендиляр Бахлул оглы, науч. ред. Ф. Ю. Самандаров	Совокупность преступлений: понятие, виды и наказуемость: монография	М.: Проспект, 2003
Л2.3	Савельева, Вера Семеновна	Основы квалификации преступлений: учеб. пособие	М.: Проспект, 2013
Л2.4	Джинджолия Р. С., Магомедов А. А.	Унификация оценочных признаков при квалификации преступлений против личности: монография	Москва: Юнити, 2012
Л2.5	Захаров Е. П.	Проблемы квалификации умышленных убийств: монография	Москва: Лаборатория книги, 2011
Л2.6	Авербух Р. Н.	Журнал правовых и экономических исследований: журнал	Гатчина: Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, 2011

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.7	Кейдунова Е. Р.	Основы квалификации преступлений: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011
Л2.8	Иванова Л. В.	Практикум по квалификации преступлений: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2019

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы	
Э1	Официальный сайт Президента РФ
Э2	Официальный сайт Конституционного Суда РФ
Э3	Сайт Верховного суда
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	OpenOffice
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Официальный сайт Президента РФ http://www.kremlin.ru
6.3.2.2	Официальный сайт Конституционного Суда РФ http://www.ksrf.ru
6.3.2.3	Сайт Верховного суда http://www.supcourt.ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Помещения для проведения всех видов работ,предусмотренных учебным планом,укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.
7.2	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Теория доказательств в уголовном процессе

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **отраслевых юридических дисциплин**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Курс	3		4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4	2	2	6	6
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	8	8	4	4	12	12
Контактная работа	8	8	4	4	12	12
Сам. работа	64	64	28	28	92	92
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	72	72	36	36	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Доц., Пашковский П.В.

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Курилкина О. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студента системы знаний об основных теоретических и практических проблемах уголовно-процессуального доказывания.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-7.1. Оценивает действия (бездействия) субъектов права с точки зрения требований законодательства РФ

ПК-7.2. Применяет в своей профессиональной деятельности принципы и требования законодательства РФ для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

ПК-7.3. Соблюдает требования законодательства РФ в связи с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений

ПК-10.1. Осознает важность правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации

ПК-10.2. Грамотно оформляет юридическую и иную документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации

ПК-10.3. Объективно, достоверно и полно отражает результаты своей профессиональной деятельности в юридической и иной документации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные проблемы теории доказательств в уголовном процессе, главные понятия, категории данной науки и их признаки;
систему источников доказательственного права в уголовном процессе;
процессуальный статус участников доказывания в уголовном процессе;
сущность и основные закономерности доказывания в уголовном про-цессе;
понятие и содержание предмета доказывания по уголовному делу, его пределы;
понятие, свойства и виды доказательств по уголовному делу
понятие и содержание процесса доказывания по уголовному делу;
соотношение доказывания с иными способами познания по уголовному делу;

Уметь:

выявлять основные теоретические и практические проблемы и разрешать их, используя полученную теоретическую базу и нормативный материал;
использовать постановления и определения Конституционного Суда РФ и постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам доказывания;
отслеживать изменения уголовно-процессуального законодательства, касающиеся уголовно-процессуального доказывания и правильно включать их в действующую систему уголовно-процессуальных норм;

Владеть:

навыками применения нормативно-правовых актов для разрешения конкретных ситуаций, возникающих в сфере доказывания по уголовному делу;
навыками использования постановлений и определений Конституционного Суда РФ и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам доказывания.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Раздел 1.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1. Теория доказательств: понятие, предмет и метод. Сущность и цель доказывания, его место в уголовном процессе	Лекционные занятия	3	2	ПК-10 ПК-7 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.2	Тема 1.1. Теория доказательств: понятие, предмет и метод. Сущность и цель доказывания, его место в уголовном процессе	Практические занятия	3	2	ПК-10 ПК-7 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3

1.3	Тема 1.1. Теория доказательств: понятие, предмет и метод. Сущность и цель доказывания, его место в уголовном процессе	Самостоятельная работа	3	36	ПК-10 ПК-7 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.4	Тема 1.2. Предмет и пределы доказывания по уголов-ному делу	Лекционные занятия	3	2	ПК-10 ПК-7 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.5	Тема 1.2. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу	Практические занятия	3	2	ПК-10 ПК-7 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.6	Тема 1.2. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу	Самостоятельная работа	3	28	ПК-10 ПК-7 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.7	Тема 1.3. Понятие и свойства доказательств в уголовном процессе	Лекционные занятия	4	2	ПК-10 ПК-7 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.8	Тема 1.3. Понятие и свойства доказательств в уголовном процессе	Практические занятия	4	2	ПК-10 ПК-7 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.9	Тема 1.3. Понятие и свойства доказательств в уголовном процессе	Самостоятельная работа	4	8	ПК-10 ПК-7 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.10	Тема 1.4. Классификация и виды доказательств в уголовном процессе	Самостоятельная работа	4	10	ПК-10 ПК-7 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.11	Тема 1.5. Процесс доказывания по уголовному делу: понятие, структура, содержание	Самостоятельная работа	4	10	ПК-10 ПК-7 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.12	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	4	4	ПК-10 ПК-7 ПК-7.1 ПК-7.2

					ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Глушков А.И., Григорьев В.Н.	Уголовный процесс: учеб. для вузов	М.: НОРМА, 2004	
2		Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: офиц. текст, действующая ред.	М.: Экзамен, 2007	

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Детков М.Г., Зубков А.И.	Уголовно-исполнительное право России: теория, законодательство, междунар. стандарты, отечеств. практика конца XIX-начала XXI века: Учеб.для студентов вузов, обучающихся по спец. "Юриспруденция"	М.: НОРМА (Издат. группа НОРМА-ИНФРА -М), 2002	
2		Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации	М.: НОРМА (Издат. группа НОРМА-ИНФРА -М), 2002	
3		Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации	М.: ИНФРА-М, 2002	

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
Гарант: Законодательство РФ, аналитика http://www.garant.ru/

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Теория доказательств в уголовном процессе

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 92

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4	2	2	6	6
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	8	8	4	4	12	12
Контактная работа	8	8	4	4	12	12
Сам. работа	64	64	28	28	92	92
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	72	72	36	36	108	108

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Доц., Пашковский П.В. _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Теория доказательств в уголовном процессе

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О.А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование у студента системы знаний об основных теоретических и практических проблемах уголовно-процессуального доказывания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Зарубежное уголовное право
2.1.2	Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью
2.1.3	Административное право
2.1.4	Гражданский процесс
2.1.5	Учебная практика (ознакомительная практика)
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Международное частное право
2.2.2	Методика расследования организованной преступной деятельности
2.2.3	Оперативно-розыскная деятельность
2.2.4	Актуальные проблемы договорного права
2.2.5	Актуальные проблемы уголовного процесса
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.7	Судебная экспертиза

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ПК-7: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-7.1: Оценивает действия (бездействия) субъектов права с точки зрения требований законодательства РФ
ПК-7.2: Применяет в своей профессиональной деятельности принципы и требования законодательства РФ для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК-7.3: Соблюдает требования законодательства РФ в связи с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений

ПК-10: Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-10.1: Осознает важность правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-10.2: Грамотно оформляет юридическую и иную документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации
ПК-10.3: Объективно, достоверно и полно отражает результаты своей профессиональной деятельности в юридической и иной документации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1.						
1.1	Тема 1.1. Теория доказательств: понятие, предмет и метод. Сущность и цель доказывания, его место в уголовном процессе /Лек/	3	2	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.2	Тема 1.1. Теория доказательств: понятие, предмет и метод. Сущность и цель доказывания, его место в уголовном процессе /Пр/	3	2	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.3	Тема 1.1. Теория доказательств: понятие, предмет и метод. Сущность и цель доказывания, его место в уголовном процессе /Ср/	3	36	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.4	Тема 1.2. Предмет и пределы доказывания по уголов-ному делу /Лек/	3	2	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3		
1.5	Тема 1.2. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу /Пр/	3	2	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.6	Тема 1.2. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу /Ср/	3	28	ПК-10.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.7	Тема 1.3. Понятие и свойства доказательств в уголовном процессе /Лек/	4	2	ПК-10.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.8	Тема 1.3. Понятие и свойства доказательств в уголовном процессе /Пр/	4	2	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.9	Тема 1.3. Понятие и свойства доказательств в уголовном процессе /Ср/	4	8	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.10	Тема 1.4. Классификация и виды доказательств в уголовном процессе /Ср/	4	10	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.11	Тема 1.5. Процесс доказывания по уголовному делу: понятие, структура, содержание /Ср/	4	10	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.12	1. Теория доказательств в уголовном процессе: понятие, предмет и метод. 2. Доказательственное право: понятие, предмет, метод. Соотношение доказательственного права с уголовно-процессуальным правом. 3. Презумпция невиновности. 4. Принцип состязательности сторон как основа организации доказывания в уголовном процессе. 5. Принцип свободы оценки доказательств. 6. Доказывание – его место в уголовном процессе. 7. Сущность уголовно-процессуального доказывания. 8. Цель доказывания по уголовному делу. 9. Понятие и значение предмета доказывания по уголовному делу. 10. Структура предмета доказывания по уголовному делу. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела: их соотношение. 11. Событие преступления как элемент предмета доказывания. 12. Виновность лица в совершении преступления как обстоятельство, подлежащее доказыванию. 13. Обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого. 14. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание в структуре предмета доказывания. 15. Характер и размер вреда, причиненного преступлением как элемент предмета доказывания. 16. Обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяния в структуре предмета доказывания. 17. Обстоятельства, которые могут повлечь освобождение от уголовной ответственности и наказания в структуре предмета доказывания. 18. Обстоятельства, способствовавшие совершению преступления. 19. Пределы доказывания по уголовному делу. 20. Понятие доказательств в уголовном процессе. 21. Относимость доказательств по уголовному делу. 22. Допустимость доказательств в уголовном процессе. 23. Разрешение вопроса о допустимости доказательств в различных стадиях уголовного процесса. Последствия признания доказательств недопустимыми.	4	4	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

	24. Классификация доказательств по механизму формирования. 25. Классификация доказательств по отношению к первоисточнику. 26. Классификация доказательств по отношению к доказываемому факту. 27. Классификация доказательств по отношению к обвинению. 28. Понятие и элементы процесса доказывания по уголовному делу. 29. Собирание доказательств в уголовном процессе: понятие, этапы, способы. 30. Участие подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, гражданских истца и ответчика, их представителей в собирании доказательств в уголовном процессе. 31. Участие защитника в собирании доказательств. 32. Обязанность доказывания в уголовном процессе. 33. Проверка доказательств в уголовном процессе. 34. Оценка доказательств по уголовному делу. 35. Показания подозреваемого, обвиняемого как вид доказательств. Особенности их оценки. 36. Показания свидетеля, потерпевшего как вид доказательств. 37. Заключение и показания эксперта как вид доказательств. 38. Заключение и показания специалиста как вид доказательств. 39. Вещественные доказательства: понятие, процессуальное оформление. Хранение вещественных доказательств. 40. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы как вид доказательств. Документы – доказательства и документы – вещественные доказательства. 41. Соотношение ОРД и						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Глушков А.И., Григорьев В.Н., [отв. ред. А. В. Гриненко]	Уголовный процесс: учеб. для вузов	М.: НОРМА, 2004
Л1.2		Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: офиц. текст, действующая ред.	М.: Экзамен, 2007
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Детков М.Г., Зубков А.И., Под ред. А.И. Зубкова	Уголовно-исполнительное право России: теория, законодательство, междунар. стандарты, отечеств. практика конца XIX-начала XXI века: Учеб.для студентов вузов, обучающихся по спец. "Юриспруденция"	М.: НОРМА (Издат. группа НОРМА-ИНФРА-М), 2002
Л2.2	Верховный суд РФ. Под. ред. В.М. Лебедева	Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации	М.: НОРМА (Издат. группа НОРМА-ИНФРА-М), 2002
Л2.3		Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации	М.: ИНФРА-М, 2002
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/		
6.3.2.2	Гарант: Законодательство РФ, аналитика http://www.garant.ru/		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Для проведения практических занятий должны быть установлены средства Libre Office.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Теория доказательств в уголовном процессе

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 92

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4	2	2	6	6
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	8	8	4	4	12	12
Контактная работа	8	8	4	4	12	12
Сам. работа	64	64	28	28	92	92
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	72	72	36	36	108	108

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Доц., Пашковский П.В. _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Теория доказательств в уголовном процессе

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О.А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование у студента системы знаний об основных теоретических и практических проблемах уголовно-процессуального доказывания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Зарубежное уголовное право
2.1.2	Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью
2.1.3	Административное право
2.1.4	Гражданский процесс
2.1.5	Учебная практика (ознакомительная практика)
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Международное частное право
2.2.2	Методика расследования организованной преступной деятельности
2.2.3	Оперативно-розыскная деятельность
2.2.4	Актуальные проблемы договорного права
2.2.5	Актуальные проблемы уголовного процесса
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.7	Судебная экспертиза

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ПК-7: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-7.1: Оценивает действия (бездействия) субъектов права с точки зрения требований законодательства РФ
ПК-7.2: Применяет в своей профессиональной деятельности принципы и требования законодательства РФ для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК-7.3: Соблюдает требования законодательства РФ в связи с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений

ПК-10: Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-10.1: Осознает важность правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-10.2: Грамотно оформляет юридическую и иную документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации
ПК-10.3: Объективно, достоверно и полно отражает результаты своей профессиональной деятельности в юридической и иной документации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1.						
1.1	Тема 1.1. Теория доказательств: понятие, предмет и метод. Сущность и цель доказывания, его место в уголовном процессе /Лек/	3	2	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.2	Тема 1.1. Теория доказательств: понятие, предмет и метод. Сущность и цель доказывания, его место в уголовном процессе /Пр/	3	2	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.3	Тема 1.1. Теория доказательств: понятие, предмет и метод. Сущность и цель доказывания, его место в уголовном процессе /Ср/	3	36	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.4	Тема 1.2. Предмет и пределы доказывания по уголов-ному делу /Лек/	3	2	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3		
1.5	Тема 1.2. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу /Пр/	3	2	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.6	Тема 1.2. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу /Ср/	3	28	ПК-10.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.7	Тема 1.3. Понятие и свойства доказательств в уголовном процессе /Лек/	4	2	ПК-10.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.8	Тема 1.3. Понятие и свойства доказательств в уголовном процессе /Пр/	4	2	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.9	Тема 1.3. Понятие и свойства доказательств в уголовном процессе /Ср/	4	8	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.10	Тема 1.4. Классификация и виды доказательств в уголовном процессе /Ср/	4	10	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.11	Тема 1.5. Процесс доказывания по уголовному делу: понятие, структура, содержание /Ср/	4	10	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.12	1. Теория доказательств в уголовном процессе: понятие, предмет и метод. 2. Доказательственное право: понятие, предмет, метод. Соотношение доказательственного права с уголовно-процессуальным правом. 3. Презумпция невиновности. 4. Принцип состязательности сторон как основа организации доказывания в уголовном процессе. 5. Принцип свободы оценки доказательств. 6. Доказывание – его место в уголовном процессе. 7. Сущность уголовно-процессуального доказывания. 8. Цель доказывания по уголовному делу. 9. Понятие и значение предмета доказывания по уголовному делу. 10. Структура предмета доказывания по уголовному делу. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела: их соотношение. 11. Событие преступления как элемент предмета доказывания. 12. Виновность лица в совершении преступления как обстоятельство, подлежащее доказыванию. 13. Обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого. 14. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание в структуре предмета доказывания. 15. Характер и размер вреда, причиненного преступлением как элемент предмета доказывания. 16. Обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяния в структуре предмета доказывания. 17. Обстоятельства, которые могут повлечь освобождение от уголовной ответственности и наказания в структуре предмета доказывания. 18. Обстоятельства, способствовавшие совершению преступления. 19. Пределы доказывания по уголовному делу. 20. Понятие доказательств в уголовном процессе. 21. Относимость доказательств по уголовному делу. 22. Допустимость доказательств в уголовном процессе. 23. Разрешение вопроса о допустимости доказательств в различных стадиях уголовного процесса. Последствия признания доказательств недопустимыми.	4	4	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

	24. Классификация доказательств по механизму формирования. 25. Классификация доказательств по отношению к первоисточнику. 26. Классификация доказательств по отношению к доказываемому факту. 27. Классификация доказательств по отношению к обвинению. 28. Понятие и элементы процесса доказывания по уголовному делу. 29. Собирание доказательств в уголовном процессе: понятие, этапы, способы. 30. Участие подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, гражданских истца и ответчика, их представителей в собирании доказательств в уголовном процессе. 31. Участие защитника в собирании доказательств. 32. Обязанность доказывания в уголовном процессе. 33. Проверка доказательств в уголовном процессе. 34. Оценка доказательств по уголовному делу. 35. Показания подозреваемого, обвиняемого как вид доказательств. Особенности их оценки. 36. Показания свидетеля, потерпевшего как вид доказательств. 37. Заключение и показания эксперта как вид доказательств. 38. Заключение и показания специалиста как вид доказательств. 39. Вещественные доказательства: понятие, процессуальное оформление. Хранение вещественных доказательств. 40. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы как вид доказательств. Документы – доказательства и документы – вещественные доказательства. 41. Соотношение ОРД и						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Глушков А.И., Григорьев В.Н., [отв. ред. А. В. Гриненко]	Уголовный процесс: учеб. для вузов	М.: НОРМА, 2004
Л1.2		Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: офиц. текст, действующая ред.	М.: Экзамен, 2007
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Детков М.Г., Зубков А.И., Под ред. А.И. Зубкова	Уголовно-исполнительное право России: теория, законодательство, междунар. стандарты, отечеств. практика конца XIX-начала XXI века: Учеб.для студентов вузов, обучающихся по спец. "Юриспруденция"	М.: НОРМА (Издат. группа НОРМА-ИНФРА-М), 2002
Л2.2	Верховный суд РФ. Под. ред. В.М. Лебедева	Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации	М.: НОРМА (Издат. группа НОРМА-ИНФРА-М), 2002
Л2.3		Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации	М.: ИНФРА-М, 2002
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/		
6.3.2.2	Гарант: Законодательство РФ, аналитика http://www.garant.ru/		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Для проведения практических занятий должны быть установлены средства Libre Office.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
История суда

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **отраслевых юридических дисциплин**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Доц., Пономаренко Сергей Иванович

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Курилкина О. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины являются: формирование у студента целостного представления об истории российского суда в тесной связи с наиболее существенными изменениями в жизни
1.2	отечественного общества и государства.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ПК-5.1. Обладает развитым правосознанием и высокой правовой культурой для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.2. Использует в своей профессиональной деятельности знания обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.3. Формирует условия для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-6.1. Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина
ПК-6.2. Использует в своей профессиональной деятельности принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина
ПК-6.3. Формирует условия для уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- основные события и дефиниции в ходе генезиса и эволюции судебной власти в России; - основные периоды развития отечественного правосудия; - содержание основных юридических источников по истории Российского суда; - основные закономерности и особенности развития отечественного правосудия.
Уметь:
- находить и основные причинно-следственные связи в истории Российского правосудия; - понимать важнейшие юридические источники по истории Российского правосудия; - описывать, сравнивать, анализировать и систематизировать факты из судебно-процессуальной истории России; - применять полученные знания в научно исследовательской работе и в ходе производственной (юридической) практики
Владеть:
- как юридическими, так и историческими методами, необходимыми для изучения историко-юридической дисциплины история Российского суда; - системным подходом к оценке крупных явлений в истории развития отечественного правосудия; - навыками анализа различных юридических источников по судебно-процессуальному праву; - навыками подготовки и проведения устных выступлений, написания докладов и рефератов; - навыками работы с историко-правовой литературой, самостоятельного анализа и оценки правовых памятников прошлого на высоком теоретическом и методическом уровне

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. История суда

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1. Предмет, источники, методология и периодизация учебной дисциплины «История российского суда» История российского суда как научная, и как учебная дисциплина. Предмет «Истории Российского суда» и связь его с историческими, юридическими и другими гуманитарными науками. Основные источники: Русская Правда и древнейшие грамоты, церковные уставы, акты и юридические памятники, систематизированное законодательство. Методы изучения: философские, общенаучные и частнонаучные. Историография. Периодизация (основные этапы в развитии Российского суда). Цель и задачи учебного курса. Значение учебной дисциплины «Истории Российского суда» для подготовки	Лекционные занятия	1	2	ПК-6 ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3

	квалифицированных юридических кадров.				
1.2	Тема 1. Предмет, источники, методология и периодизация учебной дисциплины «История российского суда» История российского суда как научная, и как учебная дисциплина. Предмет «Истории Российского суда» и связь его с историческими, юридическими и другими гуманитарными науками. Основные источники: Русская Правда и древнейшие грамоты, церковные уставы, акты и юридические памятники, систематизированное законодательство. Методы изучения: философские, общенаучные и частнонаучные. Историография. Периодизация (основные этапы в развитии Российского суда). Цель и задачи учебного курса. Значение учебной дисциплины «Истории Российского суда» для подготовки квалифицированных юридических кадров.	Практические занятия	1	2	ПК-6 ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
1.3	Тема 1. Предмет, источники, методология и периодизация учебной дисциплины «История российского суда» 1. Что является предметом науки «История российского суда»? 2. Что такое суд? 3. Что такое судебная власть? 4. Что такое правосудие? 4. Назовите основные источники по истории российского суда. 6. Охарактеризуйте один из основных источников по истории российского суда.. 7. Перечислите основные периоды в истории российского суда. 8. Охарактеризуйте один из периодов в истории российского суда. 9. Назовите наиболее важные научные труды по истории российского суда. 10. Проанализируйте одну из важных проблем в истории российского суда. Работа производится при использовании Libre Office	Самостоятельная работа	1	10	ПК-6 ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
1.4	Тема 2. Суд в Древнерусском государстве (IX-XII вв.) Суд и в древнейших государствах на территории России до образования Древнерусского государства: в Скифском царстве, в античных полисах и в Боспорском государстве, в Хазарском каганате и других странах. Суд и право у восточных славян. Судебные органы в Древнерусском государстве: князь, совет при князе, феодальный съезд, боярин, тиун, посадник, волостель. Стадии процесса: заклич, свод, гонение следа. Доказательства: показания видоков (извод) и вердикт послухов, «поличное», суды божии (присяга, ордалии, поле). Судебное решение и его исполнение. Лица, содействующие суду или обеспечивающие исполнение его решений: вирник, мечельщик, мечник, поручник, ябедник.	Практические занятия	1	4	ПК-6 ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
1.5	Тема 2. Суд в Древнерусском государстве (IX-XII вв.) 1. Какие виды судов были в Древнерусском государстве? 2. Расскажите подробнее, что вы знаете о церковном суде. 2. Назовите источники по истории древнерусского суда и процесса. 3. Почему Русскую Правду	Самостоятельная работа	1	10	ПК-6 ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3

	называют кодексом частного права? 4. Назовите виды доказательств по Русской Правде. 5. Назовите виды наказаний по Русской Правде. 6. Как наказывалось убийство по Русской Правде? 7. Назовите принципы и стадии процесса по Русской Правде. 8. Кто такие видоки и послухи, их полномочия? 9. Какое влияние оказала Русская Правда и ее судебно-процессуальные нормы на общественные отношения в Киевской Руси и за ее пределами? Работа производится при использовании Libre Office				
1.6	Тема 3. Суд в русских княжествах и землях в период феодальной раздробленности (XII-XV вв.) 1. Назовите основные судебные источники в русских землях в период феодальной раздробленности. 2. Какие факторы оказали влияние на суд в русских землях в рассматриваемый период? 3. Охарактеризуйте источники европейского и монгольского права, оказавшие влияние на русские княжества и земли. 4. Какие органы и должностные лица осуществляли в Новгороде судебную функцию? 5. Кто вершил суд в Пскове? 6. Как понимать: «И владычню наместнику суд и на суд не судить, ни судиям ни наместнику княжа суда не судите» (Псковская судная грамота, ст. 2)? 7. Назовите преступления против суда и порядка управления по Псковской судной грамоте. 8. Что нового появилось в судебном процессе по Псковской судной грамоте? 9. Назовите должностных лиц, участвующих в суде, процессе и исполнении судебного решения в Новгороде и в Пскове. Работа производится при использовании Libre Office	Самостоятельная работа	1	10	ПК-6 ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
1.7	Тема 4. Суд в Московском государстве (XV-конец XVII в.) 1.Перечислите и охарактеризуйте основные судебные органы русского централизованного государства. 2. Дайте общую характеристику основным источникам судебного права данного периода. 3. Сравните суд и процесс по Судебнику 1497 г. с судом и	Самостоятельная работа	1	13	ПК-6 ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3

	процессом по Судебнику 1550г. 4. Сделайте выводы о состоянии суда в России в середине XVII в. на основании анализа главы X «О суде» Соборного Уложения 1649 г. 5. Проанализируйте в целом судебный процесс по Соборному Уложению: формы процесса, стороны, стадии, доказательства, решение и их исполнение. 6. Исполнение судебных решений в период централизованного государства. 7. Исполнение судебных решений в период сословно-представительной монархии. 8. Охарактеризуйте церковное судопроизводство 9. Какими судебными методами светская власть защищала церковь в период XVI-XVII веков? Работа производится при использовании Libre Office				
1.8	Тема 5. Российский суд в период формирования, расцвета и кризиса абсолютизма (конец XVIIпервая пол.XIX в.) 1. Расскажите об основных направлениях судебной реформы Петра I. 2. Перечислите и охарактеризуйте высшие судебные учреждения, созданные Петром I. 3. Проанализируйте первый уголовно-процессуальный кодекс России – «Краткое изображение процессов или судебных тяжб». 4. Какое место среди судебных учреждений России занимали Преображенский приказ и тайная канцелярия? 5. Проанализируйте эволюцию Сената, ставшего в конечном итоге высшей судебной властью России. 6. Расскажите о юстиц-коллегии и ее приемнике Министерстве юстиции. 7. Какими функциями обладал Главный магистрат? 8. Осветите судебные функции монастырского приказа. 9. Расскажите о местных судебных учреждениях в годы правления Петра I. 10. Охарактеризуйте изменения в судебной системе России в эпоху дворцовых переворотов. 11. Проанализируйте судебную реформу Екатерины II. 12. Какие изменения произошли в судебной системе России годы правления Павла I ? 13. Какие изменения произошли в судебной системе России годы правления Александра I? 14. Какие изменения произошли в судебной	Самостоятельная работа	1	12	ПК-6 ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3

	системе России годы правления Николая I? Работа производится при использовании Libre Office				
1.9	Тема 6. Российский суд во второй половине XIX-начале XX в.) 1. Как и кем готовилась Судебная реформа 1864 г. 2. Дайте общую характеристику Учреждениям судебных установлений. 3. Устав гражданского судопроизводства и его значение. 4. Общая характеристика Устава уголовного судопроизводства. 5. Устройство и деятельность суда присяжных. 6. Охарактеризуйте структуру и особенности работы судов общих (коронных) судов. 7. Охарактеризуйте структуру и особенности работы местных судов. 8. Российская волостная юстиция в 1861-1889 гг. 9. Военно-судебный устав 1867 г. и реформа военного судопроизводства. 10. Положение о военно-полевых судах 1906 г. 11. Военно-судебная власть в годы Первой мировой войны (1914-1917 гг.). 12. Российское правосудие в период буржуазной республики (27.02-25.10.1917 г.). Работа производится при использовании Libre Office	Самостоятельная работа	1	16	ПК-6 ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
1.10	Тема 7. История советского суда (1917-1991 гг.) 1. Почему большевики ликвидировали судебную систему, унаследованную от старой власти? 2. Назовите и охарактеризуйте источники права, которые заложили основу советской судебной системы. 3. Кто и как осуществлял предварительное следствие в годы Гражданской войны? 4. Расскажите о Судебной реформе 1922 г. в РСФСР. 5. Охарактеризуйте первый советский Уголовнопроцессуальный кодекс РСФСР 1923 г. 6. Дайте общую характеристику Гражданскопроцессуального кодекса РСФСР? 7. Расскажите о создании, структуре и функциях Верховного Суда СССР. 8. Перестройка советской судебной системы на основе Закона ВС СССР «О судоустройстве СССР, союзных и автономных республик». 9. Создание и деятельность внесудебных органов власти (1934-1941 гг.). 10. Постановление Президиума ЦИК СССР от 1 декабря 1934 г. «О порядке ведения дел в подготовке и совершении	Самостоятельная работа	1	10	ПК-6 ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3

	террористических актов». 11. Советский суд в годы Великой Отечественной войны: общая характеристика. 12. Суд и процесс в СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.). 13. Суд и процесс в СССР в период «оттепели» (1953-1964 гг.). 14. Конституция СССР 1977 г. о суде. 15. Закон о Верховном Суде СССР от 30 ноября 1979 г. 16. Суд и процесс в СССР в годы «застоя» (1953-1964 гг.). 17. Изменения в советской судебной системе в период перестройки (1985-1991 гг.). Работа производится при использовании Libre Office				
1.11	Тема 8. Суд в Российской Федерации (с 1991 г. и по настоящее время) 1. Какова была цель судебной реформы в Российской Федерации и пути ее достижения? 2. Охарактеризуйте структуру судебной власти Российской Федерации. 3. Расскажите о системе судов общей юрисдикции. 4. Охарактеризуйте систему арбитражных судов Российской Федерации. 5. Конституционный Суд Российской Федерации: структура, состав, правовая основа и деятельности 6. Когда в Российской Федерации появился институт мировых судей? 7. Назовите требования к кандидатам на судебные должности. 8. Перечислите основные источники права о российском судоустройстве. 9. Формирование судейского сообщества в Российской Федерации. 10. Реформирование уголовно-процессуального права в Российской Федерации. 11. Реформирование гражданско-процессуального права в Российской Федерации. 12. Федеральный закон РФ «О судебных приставах» (21.07.97, № 118-ФЗ). Работа производится при использовании Libre Office	Самостоятельная работа	1	15	ПК-6 ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3

Раздел 2. Экзамен

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	1	4	ПК-6 ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1

					ПК-6.2 ПК-6.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Демичев А. А., Захаров В. В., Исаенкова О. В., Колоколов Н. А., Потапова А. В., Колоколов Н. А.	История судебной системы в России: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	Biblioclub
2	Смыкалин А. С.	История судебной системы России: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	Biblioclub

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Дмитриев Ф. М.	История судебных инстанций и гражданского аппеляционного судопроизводства от судебника до учереждения о губерниях	Москва: Т-во тип. А. И. Мамонтова, 1899	Biblioclub
2	Троцина К. Е.	История судебных учреждений в России	Санкт-Петербург: Тип. Эдуарда Веймара, 1851	Biblioclub
3	Полянский Н. Н., Давыдов Н. В.	Судебная реформа: монография	Москва: Книгоиздательство "Объединение", 1915	Biblioclub

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

http://www.government.ru Интернет-портал Правительства РФ

http://www.kremlin.ru Официальный сайт Президента РФ

http://www.ksrf.ru Официальный сайт Конституционного Суда РФ

http://www.fsb.ru Официальный сайт ФСБ РФ

http://genproc.gov.ru Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ

http://www.duma.gov.ru Сайт Государственной Думы РФ

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
Гарант (учебная версия)

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

История суда

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 96

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:

зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Доц., Пономаренко Сергей Иванович _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
История суда

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О. А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины являются: формирование у студента целостного представления об истории российского суда в тесной связи с наиболее существенными изменениями в жизни
1.2	отечественного общества и государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Информационные технологии в юридической деятельности
2.2.2	Гражданское право
2.2.3	Конституционное право
2.2.4	Правовое положение религиозных объединений в России
2.2.5	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2.6	Адвокатура
2.2.7	Гражданский процесс
2.2.8	Трудовое право
2.2.9	Административный процесс
2.2.10	Арбитражный процесс
2.2.11	Криминалистика
2.2.12	Правовые основы избирательного процесса
2.2.13	Семейное право
2.2.14	Защита прав потребителей
2.2.15	Оперативно-розыскная деятельность
2.2.16	Прокурорский надзор
2.2.17	Актуальные проблемы договорного права
2.2.18	Борьба с организованной преступностью
2.2.19	Жилищное право
2.2.20	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.21	Право социального обеспечения
2.2.22	Проблемы квалификации преступлений
2.2.23	Теория Конституции
2.2.24	Философия права
2.2.25	Нотариат
2.2.26	Право интеллектуальной собственности

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ПК-5: Готов к выполнению должностных обязанностей обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.1: Обладает развитым правосознанием и высокой правовой культурой для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.2: Использует в своей профессиональной деятельности знания обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.3: Формирует условия для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-6: Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-6.1: Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина
ПК-6.2: Использует в своей профессиональной деятельности принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина
ПК-6.3: Формирует условия для уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература и эл. ресурсы**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. История суда						
1.1	Тема 1. Предмет, источники, методология и периодизация учебной дисциплины «История российского суда» История российского суда как научная, и как учебная дисциплина. Предмет «Истории Российского суда» и связь его с историческими, юридическими и другими гуманитарными науками. Основные источники: Русская Правда и древнейшие грамоты, церковные уставы, акты и юридические памятники, систематизированное законодательство. Методы изучения: философские, общенаучные и частнонаучные. Историография. Периодизация (основные этапы в развитии Российского суда). Цель и задачи учебного курса. Значение учебной дисциплины «Истории Российского суда» для подготовки квалифицированных юридических кадров. /Лек/	1	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.2	Тема 1. Предмет, источники, методология и периодизация учебной дисциплины «История российского суда» История российского суда как научная, и как учебная дисциплина. Предмет «Истории Российского суда» и связь его с историческими, юридическими и другими гуманитарными науками. Основные источники: Русская Правда и древнейшие грамоты, церковные уставы, акты и юридические памятники, систематизированное законодательство. Методы изучения: философские, общенаучные и частнонаучные. Историография. Периодизация (основные этапы в развитии Российского суда). Цель и задачи учебного курса. Значение учебной дисциплины «Истории Российского суда» для подготовки квалифицированных юридических кадров. /Пр/	1	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.3	Тема 1. Предмет, источники, методология и периодизация учебной дисциплины «История российского суда» 1. Что является предметом науки «История российского суда»? 2. Что такое суд? 3. Что такое судебная власть? 4. Что такое правосудие? 4. Назовите основные источники по истории российского суда. 6. Охарактеризуйте один из основных источников по истории российского суда.. 7. Перечислите основные периоды в истории российского суда. 8. Охарактеризуйте один из периодов в истории российского суда. 9. Назовите наиболее важные научные труды по истории российского суда. 10. Проанализируйте одну из важных проблем в истории российского суда. Работа производится при использовании Libre Office /Ср/	1	10	ПК-6.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.4	Тема 2. Суд в Древнерусском государстве (IX-XII вв.) Суд и в древнейших государствах на территории России до образования Древнерусского государства: в Скифском царстве, в античных полисах и в Боспорском государстве, в Хазарском каганате и других странах. Суд и право у восточных славян. Судебные органы в Древнерусском государстве: князь, совет при князе, феодальный съезд, боярин, тиун, посадник, волостель. Стадии процесса: заклич, свод, гонение следа. Доказательства: показания видоков (извод) и вердикт послухов, «поличное», суды божии (присяга, ордалии, поле). Судебное решение и его исполнение. Лица, содействующие суду или обеспечивающие исполнение его решений: вирник, мечник, поручник, ябедник. /Пр/	1	4	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.5	Тема 2. Суд в Древнерусском государстве (IX-XII вв.) 1. Какие виды судов были в Древнерусском государстве? 2. Расскажите подробнее, что вы знаете о церковном суде. 2. Назовите источники по истории древнерусского суда и процесса. 3. Почему Русскую Правду называют кодексом частного права? 4. Назовите виды доказательств по Русской Правде. 5. Назовите виды наказаний по Русской Правде. 6. Как наказывалось убийство по Русской Правде? 7. Назовите принципы и стадии процесса по Русской Правде. 8. Кто такие видоки и послухи, их полномочия? 9. Какое влияние оказала Русская Правда и ее судебно-процессуальные нормы на общественные отношения в Киевской Руси и за ее пределами? Работа производится при использовании Libre Office /Ср/	1	10	ПК-6.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.6	Тема 3. Суд в русских княжествах и землях в период феодальной раздробленности (XII-XV вв.) 1. Назовите основные судебные источники в русских землях в период феодальной раздробленности. 2. Какие факторы оказали влияние на суд в русских землях в рассматриваемый период? 3. Охарактеризуйте источники европейского и монгольского права, оказавшие влияние на русские княжества и земли. 4. Какие органы и должностные лица осуществляли в Новгороде судебную функцию? 5. Кто вершил суд в Пскове? 6. Как понимать: «И владычню наместнику суд и на суд не судить, ни судиям ни наместнику княжа суда не судите» (Псковская судная грамота, ст. 2)? 7. Назовите преступления против суда и порядка управления по Псковской судной грамоте. 8. Что нового появилось в судебном процессе по Псковской судной грамоте? 9. Назовите должностных лиц, участвующих в суде, процессе и исполнении судебного решения в Новгороде и в Пскове. Работа производится при использовании Libre Office /Ср/	1	10	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.7	Тема 4. Суд в Московском государстве (XV-конец XVII в.) 1.Перечислите и охарактеризуйте основные судебные органы русского централизованного государства. 2. Дайте общую характеристику основным источникам судебного права данного периода. 3. Сравните суд и процесс по Судебнику 1497 г. с судом и процессом по Судебнику 1550г. 4. Сделайте выводы о состоянии суда в России в середине XVII в. на основании анализа главы X «О суде» Соборного Уложения 1649 г. 5. Проанализируйте в целом судебный процесс по Соборному Уложению: формы процесса, стороны, стадии, доказательства, решение и их исполнение. 6. Исполнение судебных решений в период централизованного государства. 7. Исполнение судебных решений в период сословно-представительной монархии. 8. Охарактеризуйте церковное судопроизводство 9. Какими судебными методами светская власть защищала церковь в период XVI-XVII веков? Работа производится при использовании Libre Office /Ср/	1	13	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.8	Тема 5. Российский суд в период формирования, расцвета и кризиса абсолютизма (конец XVIIпервая пол.XIX в.) 1. Расскажите об основных направлениях судебной реформы Петра I. 2. Перечислите и охарактеризуйте высшие судебные учреждения, созданные Петром I. 3. Проанализируйте первый уголовно-процессуальный кодекс России – «Краткое изображение процессов или судебных тяжб». 4. Какое место среди судебных учреждений России занимали Преображенский приказ и тайная канцелярия? 5. Проанализируйте эволюцию Сената, ставшего в конечном итоге высшей судебной властью России. 6. Расскажите о юстиц-коллегии и ее приемнике Министерстве юстиции. 7. Какими функциями обладал Главный магистрат? 8. Осветите судебные функции монастырского приказа. 9. Расскажите о местных судебных учреждениях в годы правления Петра I. 10. Охарактеризуйте изменения в судебной системе России в эпоху дворцовых переворотов. 11. Проанализируйте судебную реформу Екатерины II. 12. Какие изменения произошли в судебной системе России годы правления Павла I ? 13. Какие изменения произошли в судебной системе России годы правления Александра I? 14. Какие изменения произошли в судебной системе России годы правления Николая I? Работа производится при использовании Libre Office /Ср/	1	12	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.9	Тема 6. Российский суд во второй половине XIX-начале XX в.) 1. Как и кем готовилась Судебная реформа 1864 г. 2. Дайте общую характеристику Учреждениям судебных установлений. 3. Устав гражданского судопроизводства и его значение. 4. Общая характеристика Устава уголовного судопроизводства. 5. Устройство и деятельность суда присяжных. 6. Охарактеризуйте структуру и особенности работы судов общих (коронных) судов. 7. Охарактеризуйте структуру и особенности работы местных судов. 8. Российская волостная юстиция в 1861-1889 гг. 9. Военно-судебный устав 1867 г. и реформа военного судопроизводства. 10. Положение о военно-полевых судах 1906 г. 11. Военно-судебная власть в годы Первой мировой войны (1914-1917 гг.). 12. Российское правосудие в период буржуазной республики (27.02-25.10.1917 г.). Работа производится при использовании Libre Office /Ср/	1	16	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.10	Тема 7. История советского суда (1917-1991 гг.) 1. Почему большевики ликвидировали судебную систему, унаследованную от старой власти? 2. Назовите и охарактеризуйте источники права, которые заложили основу советской судебной системы. 3. Кто и как осуществлял предварительное следствие в годы Гражданской войны? 4. Расскажите о Судебной реформе 1922 г. в РСФСР. 5. Охарактеризуйте первый советский Уголовнопроцессуальный кодекс РСФСР 1923 г. 6. Дайте общую характеристику Гражданскопроцессуального кодекса РСФСР? 7. Расскажите о создании, структуре и функциях Верховного Суда СССР. 8. Перестройка советской судебной системы на основе Закона ВС СССР «О судоустройстве СССР, союзных и автономных республик». 9. Создание и деятельность внесудебных органов власти (1934-1941 гг.). 10. Постановление Президиума ЦИК СССР от 1 декабря 1934 г. «О порядке ведения дел в подготовке и совершении террористических актов». 11. Советский суд в годы Великой Отечественной войны: общая характеристика. 12. Суд и процесс в СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.). 13. Суд и процесс в СССР в период «оттепели» (1953-1964 гг.). 14. Конституция СССР 1977 г. о суде. 15. Закон о Верховном Суде СССР от 30 ноября 1979 г. 16. Суд и процесс в СССР в годы «застоя» (1953-1964 гг.). 17. Изменения в советской судебной системе в период перестройки (1985-1991 гг.). Работа производится при использовании Libre Office /Ср/	1	10	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.11	Тема 8. Суд в Российской Федерации (с 1991 г. и по настоящее время) 1. Какова была цель судебной реформы в Российской Федерации и пути ее достижения? 2. Охарактеризуйте структуру судебной власти Российской Федерации. 3. Расскажите о системе судов общей юрисдикции. 4. Охарактеризуйте систему арбитражных судов Российской Федерации. 5. Конституционный Суд Российской Федерации: структура, состав, правовая основа и деятельности 6. Когда в Российской Федерации появился институт мировых судей? 7. Назовите требования к кандидатам на судебные должности. 8. Перечислите основные источники права о российском судоустройстве. 9. Формирование судейского сообщества в Российской Федерации. 10. Реформирование уголовно-процессуального права в Российской Федерации. 11. Реформирование гражданско-процессуального права в Российской Федерации. 12. Федеральный закон РФ «О судебных приставах» (21.07.97, № 118-ФЗ). Работа производится при использовании Libre Office /Ср/	1	15	ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 2. Экзамен						

2.1	1. Предмет, метод, цели, задачи и источники юридической науки «История российского суда». 2. Периодизация курса «История российского суда». 3. Суд в первобытном обществе и в древнейших государствах на территории России. 4. Суд в Древнерусском государстве: общая характеристика. 5. Суд по Русской Правде. 6. Суд у монголов и в Золотой Орде. 7. Суд в русских землях в период феодальной раздробленности (XII-XV вв.): общая характеристика. 8. Суд и процесс в Новгороде. 9. Суд и процесс в Пскове. 10. Новгородская и Псковская судные грамоты: общая характеристика. 11. Двинская 1397 г. и Белозерская 1488 г. уставные грамоты. 12. Суд и процесс в Русском государстве по Судебнику 1497 г. 13. Суд и процесс в Русском государстве по Судебнику 1550 г. 14. Церковный суд в России: Стоглав 1551 г. 15. История суда и процесса в России XVII в. 16. Суд и процесс по Соборному уложению 1649 г. 17. Суд в России при Петре I (1689-1725 гг.). 18. «Краткое изображение процесса или судебных тяжб» 1715 г. 19. Суд и процесс во второй половине XVIII в. 20. Уложение о губерниях 1775 г. и реорганизация судебной системы России. 21. Российский суд в первой половине XIX в. 22. Судебная реформа 1864 г: общая характеристика. 23. Судебные уставы 1864 г. 24. Судебная реформа 1864 г. и учреждение суда присяжных. 25. Судебная реформа 1864 г. и учреждение адвокатуры. 26. Судебная реформа 1864 г. и реорганизация прокуратуры. 27. Суд и процесс в период контрреформ 1880-1890-х гг. 28. Царские суды в период русской революции 1905-1907 гг. 29. Российский суд в годы Первой мировой войны. 30. Новая редакция Военно-судебного закона о суде в военное время (20 июня 1914 г.). 31. Декрет СНК о суде №1 от 24 ноября 1917 г. 32. Декрет СНК о суде №2 от 7 марта (22 февраля) 1918 г. 33. Декрет СНК о суде №3 от 20 июля 1918 г. 34. Декрет СНК о красном терроре от 5 сентября 1918 г. Чрезвычайные	1	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

	судебные органы советской власти. 35. Советский суд по Конституции РСФСР 1918 г. 36. Положение о народном суде РСФСР от 30 ноября 1918 г. 37. Советская судебная реформа 1922-1924 гг. 38. Положения о прокурорском надзоре и об адвокатуре 1922 года. 39. Уголовно-процессуальный и Гражданско-процессуальный кодексы 1923 г. 40. Советский суд по Конституции СССР 1924 года. 41. Основы судоустройства Союза ССР и союзных республик от 29 октября 1924 г. 42. Положение о судоустройстве РСФСР от 19 ноября 1926 г. 43. Положение о военных трибуналах и военной прокуратуре от 20 августа 1926 г. (с дополнениями — 1928-1930 гг.). 44. Создание транспортных судов и железнодорожных трибуналов (1931-1935 гг.). Учреждение водных судов (1936 г.). 45. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 1 декабря 1934 г. «О порядке ведения дел о подготовке и совершении террористических актов». 46. Формирование в СССР внесудебных органов власти. 47. Советский суд по Конституции СССР 1936 г. 48. Судебная реформа 1938 г. 49. Политические судебные процессы 1935-1939 гг. 50. Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 17 ноября 1938 г. «Об арестах, прокурорском надзоре и ведении следствия». 51. Суд и процесс в СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). 52. Указы Президиума Верховного Совета СССР от 22 июня 1941 г. «О военном положении» и «Об утверждении Положения о военных трибуналах в местностях, объявленных на военном положении в районах военных действий». 53. Судебные процессы над фашистами и их пособниками (1943-1947 гг.). 54. Суд и процесс в СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.). 55. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 7 июля 1945 г. «Об амнистии в связи с победой над Гитлеровской Германией». 56. Политические послевоенные судебные процессы (1946-1953 гг.). 57. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 15 июля 1948 г. об ответственности судей перед дисциплинарными коллегиями и Указ от 16 сентября 1948 г. об установлении возрастного ценз в 23 года для						

	граждан, избирающихся народными судьями и народными заседателями. 58. Советский суд и процесс период «оттепели» (1953-1964 гг.). 59. Основы законодательства о судоустройстве СССР, союзных и автономных республик от 25 февраля 1958 г. 60. Положение о военных трибуналах в СССР от 25 декабря 1958 г. 61. Советский суд и процесс период «застоя» (1964-1985 гг.). 62. Советский суд по Конституции СССР 1977 г. 63. Закон РСФСР 1981 г. о судоустройстве. 64. Законы «О статусе судей в СССР» и «Основах законодательства о судоустройстве Союза ССР и союзных республик» 1989 г. 65. Концепция 1991 г. судебной реформы и формирование судебной системы России. 66. Судебная система России по Конституции Российской Федерации 1993 г. 67. Федеральный конституционный закон о судебной системе Российской Федерации от 23 октября 1996 г. 68. Конституционный Суд Российской Федерации. 69. Система федеральных судов общей юрисдикции Российской Федерации. 70. Система федеральных арбитражных судов Российской федерации. /Зачёт/						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Демичев А. А., Захаров В. В., Исаенкова О. В., Колоколов Н. А., Потапова А. В., Колоколов Н. А.	История судебной системы в России: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015
Л1.2	Смыкалин А. С.	История судебной системы России: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дмитриев Ф. М.	История судебных инстанций и гражданского аппеляционного судопроизводства от судебника до учереждения о губерниях	Москва: Т-во тип. А. И. Мамонтова, 1899
Л2.2	Троцина К. Е.	История судебных учреждений в России	Санкт-Петербург: Тип. Эдуарда Веймара, 1851
Л2.3	Полянский Н. Н., Давыдов Н. В.	Судебная реформа: монография	Москва: Книгоиздательство "Объединение", 1915

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Гарант (учебная версия)

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.government.ru Интернет-портал Правительства РФ
6.3.2.2	
6.3.2.3	http://www.kremlin.ru Официальный сайт Президента РФ
6.3.2.4	
6.3.2.5	http://www.ksrf.ru Официальный сайт Конституционного Суда РФ
6.3.2.6	
6.3.2.7	http://www.fsb.ru Официальный сайт ФСБ РФ
6.3.2.8	
6.3.2.9	http://genproc.gov.ru Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ
6.3.2.10	
6.3.2.11	http://www.duma.gov.ru Сайт Государственной Думы РФ

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.
7.2	Для проведения практических занятий должны быть установлены средства MS Office.
7.3	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

История суда

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 96

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:

зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Доц., Пономаренко Сергей Иванович _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
История суда

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О. А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины являются: формирование у студента целостного представления об истории российского суда в тесной связи с наиболее существенными изменениями в жизни
1.2	отечественного общества и государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Информационные технологии в юридической деятельности
2.2.2	Гражданское право
2.2.3	Конституционное право
2.2.4	Правовое положение религиозных объединений в России
2.2.5	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2.6	Адвокатура
2.2.7	Гражданский процесс
2.2.8	Трудовое право
2.2.9	Административный процесс
2.2.10	Арбитражный процесс
2.2.11	Криминалистика
2.2.12	Правовые основы избирательного процесса
2.2.13	Семейное право
2.2.14	Защита прав потребителей
2.2.15	Оперативно-розыскная деятельность
2.2.16	Прокурорский надзор
2.2.17	Актуальные проблемы договорного права
2.2.18	Борьба с организованной преступностью
2.2.19	Жилищное право
2.2.20	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.21	Право социального обеспечения
2.2.22	Проблемы квалификации преступлений
2.2.23	Теория Конституции
2.2.24	Философия права
2.2.25	Нотариат
2.2.26	Право интеллектуальной собственности

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ПК-5: Готов к выполнению должностных обязанностей обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.1: Обладает развитым правосознанием и высокой правовой культурой для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.2: Использует в своей профессиональной деятельности знания обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.3: Формирует условия для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-6: Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-6.1: Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина
ПК-6.2: Использует в своей профессиональной деятельности принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина
ПК-6.3: Формирует условия для уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература и эл. ресурсы**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. История суда						
1.1	Тема 1. Предмет, источники, методология и периодизация учебной дисциплины «История российского суда» История российского суда как научная, и как учебная дисциплина. Предмет «Истории Российского суда» и связь его с историческими, юридическими и другими гуманитарными науками. Основные источники: Русская Правда и древнейшие грамоты, церковные уставы, акты и юридические памятники, систематизированное законодательство. Методы изучения: философские, общенаучные и частнонаучные. Историография. Периодизация (основные этапы в развитии Российского суда). Цель и задачи учебного курса. Значение учебной дисциплины «Истории Российского суда» для подготовки квалифицированных юридических кадров. /Лек/	1	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.2	Тема 1. Предмет, источники, методология и периодизация учебной дисциплины «История российского суда» История российского суда как научная, и как учебная дисциплина. Предмет «Истории Российского суда» и связь его с историческими, юридическими и другими гуманитарными науками. Основные источники: Русская Правда и древнейшие грамоты, церковные уставы, акты и юридические памятники, систематизированное законодательство. Методы изучения: философские, общенаучные и частнонаучные. Историография. Периодизация (основные этапы в развитии Российского суда). Цель и задачи учебного курса. Значение учебной дисциплины «Истории Российского суда» для подготовки квалифицированных юридических кадров. /Пр/	1	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.3	Тема 1. Предмет, источники, методология и периодизация учебной дисциплины «История российского суда» 1. Что является предметом науки «История российского суда»? 2. Что такое суд? 3. Что такое судебная власть? 4. Что такое правосудие? 4. Назовите основные источники по истории российского суда. 6. Охарактеризуйте один из основных источников по истории российского суда.. 7. Перечислите основные периоды в истории российского суда. 8. Охарактеризуйте один из периодов в истории российского суда. 9. Назовите наиболее важные научные труды по истории российского суда. 10. Проанализируйте одну из важных проблем в истории российского суда. Работа производится при использовании Libre Office /Ср/	1	10	ПК-6.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.4	Тема 2. Суд в Древнерусском государстве (IX-XII вв.) Суд и в древнейших государствах на территории России до образования Древнерусского государства: в Скифском царстве, в античных полисах и в Боспорском государстве, в Хазарском каганате и других странах. Суд и право у восточных славян. Судебные органы в Древнерусском государстве: князь, совет при князе, феодальный съезд, боярин, тиун, посадник, волостель. Стадии процесса: заклич, свод, гонение следа. Доказательства: показания видоков (извод) и вердикт послухов, «поличное», суды божии (присяга, ордалии, поле). Судебное решение и его исполнение. Лица, содействующие суду или обеспечивающие исполнение его решений: вирник, мечник, поручник, ябедник. /Пр/	1	4	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.5	Тема 2. Суд в Древнерусском государстве (IX-XII вв.) 1. Какие виды судов были в Древнерусском государстве? 2. Расскажите подробнее, что вы знаете о церковном суде. 2. Назовите источники по истории древнерусского суда и процесса. 3. Почему Русскую Правду называют кодексом частного права? 4. Назовите виды доказательств по Русской Правде. 5. Назовите виды наказаний по Русской Правде. 6. Как наказывалось убийство по Русской Правде? 7. Назовите принципы и стадии процесса по Русской Правде. 8. Кто такие видоки и послухи, их полномочия? 9. Какое влияние оказала Русская Правда и ее судебно-процессуальные нормы на общественные отношения в Киевской Руси и за ее пределами? Работа производится при использовании Libre Office /Ср/	1	10	ПК-6.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.6	Тема 3. Суд в русских княжествах и землях в период феодальной раздробленности (XII-XV вв.) 1. Назовите основные судебные источники в русских землях в период феодальной раздробленности. 2. Какие факторы оказали влияние на суд в русских землях в рассматриваемый период? 3. Охарактеризуйте источники европейского и монгольского права, оказавшие влияние на русские княжества и земли. 4. Какие органы и должностные лица осуществляли в Новгороде судебную функцию? 5. Кто вершил суд в Пскове? 6. Как понимать: «И владычню наместнику суд и на суд не судить, ни судиям ни наместнику княжа суда не судите» (Псковская судная грамота, ст. 2)? 7. Назовите преступления против суда и порядка управления по Псковской судной грамоте. 8. Что нового появилось в судебном процессе по Псковской судной грамоте? 9. Назовите должностных лиц, участвующих в суде, процессе и исполнении судебного решения в Новгороде и в Пскове. Работа производится при использовании Libre Office /Ср/	1	10	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.7	Тема 4. Суд в Московском государстве (XV-конец XVII в.) 1.Перечислите и охарактеризуйте основные судебные органы русского централизованного государства. 2. Дайте общую характеристику основным источникам судебного права данного периода. 3. Сравните суд и процесс по Судебнику 1497 г. с судом и процессом по Судебнику 1550г. 4. Сделайте выводы о состоянии суда в России в середине XVII в. на основании анализа главы X «О суде» Соборного Уложения 1649 г. 5. Проанализируйте в целом судебный процесс по Соборному Уложению: формы процесса, стороны, стадии, доказательства, решение и их исполнение. 6. Исполнение судебных решений в период централизованного государства. 7. Исполнение судебных решений в период сословно-представительной монархии. 8. Охарактеризуйте церковное судопроизводство 9. Какими судебными методами светская власть защищала церковь в период XVI-XVII веков? Работа производится при использовании Libre Office /Ср/	1	13	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.8	Тема 5. Российский суд в период формирования, расцвета и кризиса абсолютизма (конец XVIIпервая пол.XIX в.) 1. Расскажите об основных направлениях судебной реформы Петра I. 2. Перечислите и охарактеризуйте высшие судебные учреждения, созданные Петром I. 3. Проанализируйте первый уголовно-процессуальный кодекс России – «Краткое изображение процессов или судебных тяжб». 4. Какое место среди судебных учреждений России занимали Преображенский приказ и тайная канцелярия? 5. Проанализируйте эволюцию Сената, ставшего в конечном итоге высшей судебной властью России. 6. Расскажите о юстиц-коллегии и ее приемнике Министерстве юстиции. 7. Какими функциями обладал Главный магистрат? 8. Осветите судебные функции монастырского приказа. 9. Расскажите о местных судебных учреждениях в годы правления Петра I. 10. Охарактеризуйте изменения в судебной системе России в эпоху дворцовых переворотов. 11. Проанализируйте судебную реформу Екатерины II. 12. Какие изменения произошли в судебной системе России годы правления Павла I ? 13. Какие изменения произошли в судебной системе России годы правления Александра I? 14. Какие изменения произошли в судебной системе России годы правления Николая I? Работа производится при использовании Libre Office /Ср/	1	12	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.9	Тема 6. Российский суд во второй половине XIX-начале XX в.) 1. Как и кем готовилась Судебная реформа 1864 г. 2. Дайте общую характеристику Учреждениям судебных установлений. 3. Устав гражданского судопроизводства и его значение. 4. Общая характеристика Устава уголовного судопроизводства. 5. Устройство и деятельность суда присяжных. 6. Охарактеризуйте структуру и особенности работы судов общих (коронных) судов. 7. Охарактеризуйте структуру и особенности работы местных судов. 8. Российская волостная юстиция в 1861-1889 гг. 9. Военно-судебный устав 1867 г. и реформа военного судопроизводства. 10. Положение о военно-полевых судах 1906 г. 11. Военно-судебная власть в годы Первой мировой войны (1914-1917 гг.). 12. Российское правосудие в период буржуазной республики (27.02-25.10.1917 г.). Работа производится при использовании Libre Office /Ср/	1	16	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.10	Тема 7. История советского суда (1917-1991 гг.) 1. Почему большевики ликвидировали судебную систему, унаследованную от старой власти? 2. Назовите и охарактеризуйте источники права, которые заложили основу советской судебной системы. 3. Кто и как осуществлял предварительное следствие в годы Гражданской войны? 4. Расскажите о Судебной реформе 1922 г. в РСФСР. 5. Охарактеризуйте первый советский Уголовнопроцессуальный кодекс РСФСР 1923 г. 6. Дайте общую характеристику Гражданскопроцессуального кодекса РСФСР? 7. Расскажите о создании, структуре и функциях Верховного Суда СССР. 8. Перестройка советской судебной системы на основе Закона ВС СССР «О судоустройстве СССР, союзных и автономных республик». 9. Создание и деятельность внесудебных органов власти (1934-1941 гг.). 10. Постановление Президиума ЦИК СССР от 1 декабря 1934 г. «О порядке ведения дел в подготовке и совершении террористических актов». 11. Советский суд в годы Великой Отечественной войны: общая характеристика. 12. Суд и процесс в СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.). 13. Суд и процесс в СССР в период «оттепели» (1953-1964 гг.). 14. Конституция СССР 1977 г. о суде. 15. Закон о Верховном Суде СССР от 30 ноября 1979 г. 16. Суд и процесс в СССР в годы «застоя» (1953-1964 гг.). 17. Изменения в советской судебной системе в период перестройки (1985-1991 гг.). Работа производится при использовании Libre Office /Ср/	1	10	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.11	Тема 8. Суд в Российской Федерации (с 1991 г. и по настоящее время) 1. Какова была цель судебной реформы в Российской Федерации и пути ее достижения? 2. Охарактеризуйте структуру судебной власти Российской Федерации. 3. Расскажите о системе судов общей юрисдикции. 4. Охарактеризуйте систему арбитражных судов Российской Федерации. 5. Конституционный Суд Российской Федерации: структура, состав, правовая основа и деятельности 6. Когда в Российской Федерации появился институт мировых судей? 7. Назовите требования к кандидатам на судебные должности. 8. Перечислите основные источники права о российском судоустройстве. 9. Формирование судейского сообщества в Российской Федерации. 10. Реформирование уголовно-процессуального права в Российской Федерации. 11. Реформирование гражданско-процессуального права в Российской Федерации. 12. Федеральный закон РФ «О судебных приставах» (21.07.97, № 118-ФЗ). Работа производится при использовании Libre Office /Ср/	1	15	ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 2. Экзамен						

2.1	1. Предмет, метод, цели, задачи и источники юридической науки «История российского суда». 2. Периодизация курса «История российского суда». 3. Суд в первобытном обществе и в древнейших государствах на территории России. 4. Суд в Древнерусском государстве: общая характеристика. 5. Суд по Русской Правде. 6. Суд у монголов и в Золотой Орде. 7. Суд в русских землях в период феодальной раздробленности (XII-XV вв.): общая характеристика. 8. Суд и процесс в Новгороде. 9. Суд и процесс в Пскове. 10. Новгородская и Псковская судные грамоты: общая характеристика. 11. Двинская 1397 г. и Белозерская 1488 г. уставные грамоты. 12. Суд и процесс в Русском государстве по Судебнику 1497 г. 13. Суд и процесс в Русском государстве по Судебнику 1550 г. 14. Церковный суд в России: Стоглав 1551 г. 15. История суда и процесса в России XVII в. 16. Суд и процесс по Соборному уложению 1649 г. 17. Суд в России при Петре I (1689-1725 гг.). 18. «Краткое изображение процесса или судебных тяжб» 1715 г. 19. Суд и процесс во второй половине XVIII в. 20. Уложение о губерниях 1775 г. и реорганизация судебной системы России. 21. Российский суд в первой половине XIX в. 22. Судебная реформа 1864 г: общая характеристика. 23. Судебные уставы 1864 г. 24. Судебная реформа 1864 г. и учреждение суда присяжных. 25. Судебная реформа 1864 г. и учреждение адвокатуры. 26. Судебная реформа 1864 г. и реорганизация прокуратуры. 27. Суд и процесс в период контрреформ 1880-1890-х гг. 28. Царские суды в период русской революции 1905-1907 гг. 29. Российский суд в годы Первой мировой войны. 30. Новая редакция Военно-судебного закона о суде в военное время (20 июня 1914 г.). 31. Декрет СНК о суде №1 от 24 ноября 1917 г. 32. Декрет СНК о суде №2 от 7 марта (22 февраля) 1918 г. 33. Декрет СНК о суде №3 от 20 июля 1918 г. 34. Декрет СНК о красном терроре от 5 сентября 1918 г. Чрезвычайные	1	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

	судебные органы советской власти. 35. Советский суд по Конституции РСФСР 1918 г. 36. Положение о народном суде РСФСР от 30 ноября 1918 г. 37. Советская судебная реформа 1922-1924 гг. 38. Положения о прокурорском надзоре и об адвокатуре 1922 года. 39. Уголовно-процессуальный и Гражданско-процессуальный кодексы 1923 г. 40. Советский суд по Конституции СССР 1924 года. 41. Основы судоустройства Союза ССР и союзных республик от 29 октября 1924 г. 42. Положение о судоустройстве РСФСР от 19 ноября 1926 г. 43. Положение о военных трибуналах и военной прокуратуре от 20 августа 1926 г. (с дополнениями — 1928-1930 гг.). 44. Создание транспортных судов и железнодорожных трибуналов (1931-1935 гг.). Учреждение водных судов (1936 г.). 45. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 1 декабря 1934 г. «О порядке ведения дел о подготовке и совершении террористических актов». 46. Формирование в СССР внесудебных органов власти. 47. Советский суд по Конституции СССР 1936 г. 48. Судебная реформа 1938 г. 49. Политические судебные процессы 1935-1939 гг. 50. Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 17 ноября 1938 г. «Об арестах, прокурорском надзоре и ведении следствия». 51. Суд и процесс в СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). 52. Указы Президиума Верховного Совета СССР от 22 июня 1941 г. «О военном положении» и «Об утверждении Положения о военных трибуналах в местностях, объявленных на военном положении в районах военных действий». 53. Судебные процессы над фашистами и их пособниками (1943-1947 гг.). 54. Суд и процесс в СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.). 55. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 7 июля 1945 г. «Об амнистии в связи с победой над Гитлеровской Германией». 56. Политические послевоенные судебные процессы (1946-1953 гг.). 57. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 15 июля 1948 г. об ответственности судей перед дисциплинарными коллегиями и Указ от 16 сентября 1948 г. об установлении возрастного ценз в 23 года для						

	граждан, избирающихся народными судьями и народными заседателями. 58. Советский суд и процесс период «оттепели» (1953-1964 гг.). 59. Основы законодательства о судоустройстве СССР, союзных и автономных республик от 25 февраля 1958 г. 60. Положение о военных трибуналах в СССР от 25 декабря 1958 г. 61. Советский суд и процесс период «застоя» (1964-1985 гг.). 62. Советский суд по Конституции СССР 1977 г. 63. Закон РСФСР 1981 г. о судоустройстве. 64. Законы «О статусе судей в СССР» и «Основах законодательства о судоустройстве Союза ССР и союзных республик» 1989 г. 65. Концепция 1991 г. судебной реформы и формирование судебной системы России. 66. Судебная система России по Конституции Российской Федерации 1993 г. 67. Федеральный конституционный закон о судебной системе Российской Федерации от 23 октября 1996 г. 68. Конституционный Суд Российской Федерации. 69. Система федеральных судов общей юрисдикции Российской Федерации. 70. Система федеральных арбитражных судов Российской федерации. /Зачёт/						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Демичев А. А., Захаров В. В., Исаенкова О. В., Колоколов Н. А., Потапова А. В., Колоколов Н. А.	История судебной системы в России: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015
Л1.2	Смыкалин А. С.	История судебной системы России: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дмитриев Ф. М.	История судебных инстанций и гражданского аппеляционного судопроизводства от судебника до учереждения о губерниях	Москва: Т-во тип. А. И. Мамонтова, 1899
Л2.2	Троцина К. Е.	История судебных учреждений в России	Санкт-Петербург: Тип. Эдуарда Веймара, 1851
Л2.3	Полянский Н. Н., Давыдов Н. В.	Судебная реформа: монография	Москва: Книгоиздательство "Объединение", 1915

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Гарант (учебная версия)

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.government.ru Интернет-портал Правительства РФ
6.3.2.2	
6.3.2.3	http://www.kremlin.ru Официальный сайт Президента РФ
6.3.2.4	
6.3.2.5	http://www.ksrf.ru Официальный сайт Конституционного Суда РФ
6.3.2.6	
6.3.2.7	http://www.fsb.ru Официальный сайт ФСБ РФ
6.3.2.8	
6.3.2.9	http://genproc.gov.ru Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ
6.3.2.10	
6.3.2.11	http://www.duma.gov.ru Сайт Государственной Думы РФ

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.
7.2	Для проведения практических занятий должны быть установлены средства MS Office.
7.3	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Судебная система РФ

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **отраслевых юридических дисциплин**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Доц., Пономаренко Сергей Иванович

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Курилкина О. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины являются: на основе целостного представления о судебной системе Российской Федерации, в том числе об истории российского суда в тесной связи с наиболее существенными изменениями в жизни
1.2	отечественного общества и государства, о правовом статусе современного института судебной системы, формирование способности по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопаснотси личности, общества и государства, уважеению прав и свобод человека и гражданина.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ПК-5.1. Обладает развитым правосознанием и высокой правовой культурой для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.2. Использует в своей профессиональной деятельности знания обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.3. Формирует условия для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-6.1. Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина
ПК-6.2. Использует в своей профессиональной деятельности принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина
ПК-6.3. Формирует условия для уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- основные события и дефиниции в ходе генезиса и эволюции судебной власти в России; - основные периоды развития отечественного правосудия; - содержание основных юридических источников по истории Российского суда; - основные закономерности и особенности развития отечественного правосудия; - принципы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в ходе отечественного судопроизводства;
Уметь:
- находить и основные причинно-следственные связи в истории Российского правосудия; - понимать важнейшие юридические источники по истории Российского правосудия; - описывать, сравнивать, анализировать и систематизировать факты из судебно-процессуальной истории России; - применять полученные знания в научно исследовательской работе и в ходе производственной (юридической) практики; - применять нормативно-правовые основы отечественного правосудия для защиты и реализации прав и свобод человека и гражданина;
Владеть:
- как юридическими, так и историческими методами, необходимыми для изучения историко-юридической дисциплины история Российского суда; - системным подходом к оценке крупных явлений в истории развития отечественного правосудия; - навыками анализа различных юридических источников по судебно-процессуальному праву в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - навыками подготовки и проведения устных выступлений, написания докладов и рефератов; - навыками работы с историко-правовой литературой, самостоятельного анализа и оценки правовых памятников прошлого на высоком теоретическом и методическом уровне

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. История суда

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1. Предмет, источники, методология и периодизация учебной дисциплины «Судебная система РФ» 1. Что является предметом науки «Судебная система РФ»? 2. Что такое суд? 3. Что такое судебная власть? 4. Что такое правосудие?4. Назовите основные источники по истории российского суда. 6. Охарактеризуйте один из основных источников по истории российского суда.. 7. Перечислите основные периоды в истории	Самостоятельная работа	1	22	ПК-6 ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3

	российского суда. 8. Охарактеризуйте один из периодов в истории российского суда. 9. Назовите наиболее важные научные труды по истории российского суда. 10. Проанализируйте одну из важных проблем в истории российского суда. Работа производится при использовании Microsoft Office				
1.2	Тема 2. Суд в Древнерусском государстве (IX-XII вв.) 1. Какие виды судов были в Древнерусском государстве? 2. Расскажите подробнее, что вы знаете о церковном суде. 2. Назовите источники по истории древнерусского суда и процесса. 3. Почему Русскую Правду называют кодексом частного права? 4. Назовите виды доказательств по Русской Правде. 5. Назовите виды наказаний по Русской Правде. 6. Как наказывалось убийство по Русской Правде? 7. Назовите принципы и стадии процесса по Русской Правде. 8. Кто такие видоки и послухи, их полномочия? 9. Какое влияние оказала Русская Правда и ее судебно-процессуальные нормы на общественные отношения в Киевской Руси и за ее пределами? Работа производится при использовании Microsoft Office	Самостоятельная работа	1	12	ПК-6 ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
1.3	Тема 4. Суд в Московском государстве (XV-конец XVII в.) 1.Перечислите и охарактеризуйте основные судебные органы русского централизованного государства. 2. Дайте общую характеристику основным источникам судебного права данного периода. 3. Сравните суд и процесс по Судебнику 1497 г. с судом и процессом по Судебнику 1550г. 4. Сделайте выводы о состоянии суда в России в середине XVII в. на основании анализа главы X «О суде» Соборного Уложения 1649 г. 5. Проанализируйте в целом судебный процесс по Соборному Уложению: формы процесса, стороны, стадии, доказательства, решение и их исполнение. 6. Исполнение судебных решений в период централизованного государства. 7. Исполнение судебных решений в период сословно-представительной монархии. 8. Охарактеризуйте церковное судопроизводство 9. Какими судебными методами светская власть защищала церковь в период	Самостоятельная работа	1	10	ПК-6 ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3

	XVI-XVII веков? Работа производится при использовании Microsoft Office				
1.4	Тема 5. Российский суд в период формирования, расцвета и кризиса абсолютизма (конец XVIIпервая пол.XIX в.) 1. Расскажите об основных направлениях судебной реформы Петра I. 2. Перечислите и охарактеризуйте высшие судебные учреждения, созданные Петром I. 3. Проанализируйте первый уголовно-процессуальный кодекс России – «Краткое изображение процессов или судебных тяжб». 4. Какое место среди судебных учреждений России занимали Преображенский приказ и тайная канцелярия? 5. Проанализируйте эволюцию Сената, ставшего в конечном итоге высшей судебной властью России. 6. Расскажите о юстиц-коллегии и ее приемнике Министерстве юстиции. 7. Какими функциями обладал Главный магистрат? 8. Осветите судебные функции монастырского приказа. 9. Расскажите о местных судебных учреждениях в годы правления Петра I. 10. Охарактеризуйте изменения в судебной системе России в эпоху дворцовых переворотов. 11. Проанализируйте судебную реформу Екатерины II. 12. Какие изменения произошли в судебной системе России годы правления Павла I ? 13. Какие изменения произошли в судебной системе России годы правления Александра I? 14. Какие изменения произошли в судебной системе России годы правления Николая I? Работа производится при использовании Microsoft Office	Самостоятельная работа	1	10	ПК-6 ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
1.5	Тема 6. Российский суд во второй половине XIX-начале XX в.) 1. Как и кем готовилась Судебная реформа 1864 г. 2. Дайте общую характеристику Учреждениям судебных установлений. 3. Устав гражданского судопроизводства и его значение. 4. Общая характеристика Устава уголовного судопроизводства. 5. Устройство и деятельность суда присяжных. 6. Охарактеризуйте структуру и особенности работы судов общих (коронных) судов. 7. Охарактеризуйте структуру и особенности работы	Самостоятельная работа	1	10	ПК-6 ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3

	местных судов. 8. Российская волостная юстиция в 1861-1889 гг. 9. Военно-судебный устав 1867 г. и реформа военного судопроизводства. 10. Положение о военно-полевых судах 1906 г. 11. Военно-судебная власть в годы Первой мировой войны (1914-1917 гг.). 12. Российское правосудие в период буржуазной республики (27.02-25.10.1917 г.). Работа производится при использовании Microsoft Office				
1.6	Тема 7. История советского суда (1917-1991 гг.) 1. Почему большевики ликвидировали судебную систему, унаследованную от старой власти? 2. Назовите и охарактеризуйте источники права, которые заложили основу советской судебной системы. 3. Кто и как осуществлял предварительное следствие в годы Гражданской войны? 4. Расскажите о Судебной реформе 1922 г. в РСФСР. 5. Охарактеризуйте первый советский Уголовнопроцессуальный кодекс РСФСР 1923 г. 6. Дайте общую характеристику Гражданскопроцессуального кодекса РСФСР? 7. Расскажите о создании, структуре и функциях Верховного Суда СССР. 8. Перестройка советской судебной системы на основе Закона ВС СССР «О судоустройстве СССР, союзных и автономных республик». 9. Создание и деятельность внесудебных органов власти (1934-1941 гг.). 10. Постановление Президиума ЦИК СССР от 1 декабря 1934 г. «О порядке ведения дел в подготовке и совершении террористических актов». 11. Советский суд в годы Великой Отечественной войны: общая характеристика. 12. Суд и процесс в СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.). 13. Суд и процесс в СССР в период «оттепели» (1953-1964 гг.). 14. Конституция СССР 1977 г. о суде. 15. Закон о Верховном Суде СССР от 30 ноября 1979 г. 16. Суд и процесс в СССР в годы «застоя» (1953-1964 гг.). 17. Изменения в советской судебной системе в период перестройки (1985-1991 гг.). Работа производится при использовании Microsoft Office	Самостоятельная работа	1	16	ПК-6 ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
1.7	Тема 8. Суд в Российской Федерации (с 1991 г. и по настоящее время)	Лекционные занятия	1	2	ПК-6 ПК-5 ПК-5.1

	Концепция судебной реформы 1991 г. Судебная реформа в 1991—2000 гг. Конституция РФ 1993 г. о судебной власти. Законодательство о судебной системе РФ: ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (31.12.96, № 1-ФКЗ). Принципы судебной власти. Система судов РФ. Статус судей РФ. Реформа принудительного исполнения 1997 г. Федеральные Законы «Об исполнительном производстве» и «О судебных приставах» от 21 июля 1997 г. Переименование исполнительных органов из судебных исполнителей, подчиненных судам, в судебных приставов-исполнителей, судебный контроль за которыми ограничивается предусмотренной законом возможностью обжалования в судебном порядке их действий. Противоречие Федеральных Законов «Об исполнительном производстве» и «О судебных приставах» с основным кодифицированным источником гражданского процессуального права с 1997 по 2003 г. ГПК РФ 2002 г.: отказ от непосредственного регулирования исполнительных действий. Судебное санкционирование и судебным контроль в отношении отдельных исполнительных действий по ГПК РФ. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей) в России. Судебная реформа России в 2001—2006 гг. Разработка и принятие Уголовнопроцессуального (2001 г.), Гражданско-процессуального (2002 г.) и Арбитражнопроцессуального кодексов (2002 г.). Федеральная целевая программа «Развитие судебной системы России» на 2002—2006 гг. цели, задачи, финансирование. Оплата труда работников судебной системы. Создание института мировых судей. Современное состояние законодательного регулирования исполнительного производства и возникших из него дел по ГПК РФ 2002 г. и ФЗ «Об исполнительном производстве» 2007 г. Современные стадии: возбуждение исполнительного производства, осуществление принудительного исполнения, окончание исполнительного производства. Изменения в судебной системе Российской Федерации в 2015-2016 гг.				ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
1.8	Тема 8. Суд в Российской Федерации (с 1991 г. и по настоящее время) Концепция судебной реформы 1991 г. Судебная реформа в 1991—2000 гг. Конституция РФ 1993 г. о судебной власти. Законодательство о судебной системе РФ: ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (31.12.96, № 1-ФКЗ). Принципы судебной власти. Система судов РФ. Статус судей РФ. Реформа принудительного исполнения 1997 г. Федеральные Законы «Об исполнительном производстве» и «О судебных приставах» от 21 июля 1997 г. Переименование исполнительных органов из судебных исполнителей, подчиненных судам, в судебных приставов-исполнителей, судебный контроль за которыми ограничивается предусмотренной законом возможностью обжалования в судебном порядке их действий. Противоречие Федеральных Законов «Об исполнительном производстве» и «О судебных приставах» с основным кодифицированным источником гражданского процессуального права с 1997 по 2003 г. ГПК РФ 2002 г.: отказ от непосредственного регулирования исполнительных действий. Судебное санкционирование и судебным контроль в отношении отдельных исполнительных действий по ГПК РФ. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Признание и исполнение решений	Практические занятия	1	6	ПК-6 ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3

	иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей) в России. Судебная реформа России в 2001—2006 гг. Разработка и принятие Уголовно-процессуального (2001 г.), Гражданско-процессуального (2002 г.) и Арбитражно-процессуального кодексов (2002 г.). Федеральная целевая программа «Развитие судебной системы России» на 2002—2006 гг. цели, задачи, финансирование. Оплата труда работников судебной системы. Создание института мировых судей. Современное состояние законодательного регулирования исполнительного производства и возникших из него дел по ГПК РФ 2002 г. и ФЗ «Об исполнительном производстве» 2007 г. Современные стадии: возбуждение исполнительного производства, осуществление принудительного исполнения, окончание исполнительного производства. Изменения в судебной системе Российской Федерации в 2015-2016 гг.				
1.9	Тема 8. Суд в Российской Федерации (с 1991 г. и по настоящее время) 1. Какова была цель судебной реформы в Российской Федерации и пути ее достижения? 2. Охарактеризуйте структуру судебной власти Российской Федерации. 3. Расскажите о системе судов общей юрисдикции. 4. Охарактеризуйте систему арбитражных судов Российской Федерации. 5. Конституционный Суд Российской Федерации: структура, состав, правовая основа и деятельности 6. Когда в Российской Федерации появился институт мировых судей? 7. Назовите требования к кандидатам на судебные должности. 8. Перечислите основные источники права о российском судоустройстве. 9. Формирование судейского сообщества в Российской Федерации. 10. Реформирование уголовно-процессуального права в Российской Федерации. 11. Реформирование гражданско-процессуального права в Российской Федерации. 12. Федеральный закон РФ «О судебных приставах» (21.07.97, № 118-ФЗ). Работа производится при использовании Microsoft Office	Самостоятельная работа	1	16	ПК-6 ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3

Раздел 2. Зачет

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	1	4	ПК-6 ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Демичев А. А., Захаров В. В., Исаенкова О. В., Колоколов Н. А., Потапова А. В., Колоколов Н. А.	История судебной системы в России: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	Biblioclub
2	Смыкалин А. С.	История судебной системы России: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	Biblioclub
3	Григорьева, Е. А., Беляев, М. А., Бочкарева, Н. А., Кожевников, О. А., Дмитриев, В. А.	Научно-практический комментарий к Федеральному конституционному закону от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (2-е издание переработанное и дополненное)	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016	

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Дмитриев Ф. М.	История судебных инстанций и гражданского аппеляционного судопроизводства от судебника до учереждения о губерниях	Москва: Т-во тип. А. И. Мамонтова, 1899	Biblioclub
2	Троцина К. Е.	История судебных учреждений в России	Санкт-Петербург: Тип. Эдуарда Веймара, 1851	Biblioclub
3	Полянский Н. Н., Давыдов Н. В.	Судебная реформа: монография	Москва: Книгоиздательство "Объединение", 1915	Biblioclub

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

http://www.government.ru Интернет-портал Правительства РФ

http://www.kremlin.ru Официальный сайт Президента РФ

http://www.ksrf.ru Официальный сайт Конституционного Суда РФ

http://www.fsb.ru Официальный сайт ФСБ РФ

http://genproc.gov.ru Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ

http://www.duma.gov.ru Сайт Государственной Думы РФ

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
OpenOffice
Гарант (учебная версия)

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Судебная система РФ

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 96

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:

зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Доц., Пономаренко Сергей Иванович _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Судебная система РФ

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О. А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины являются: на основе целостного представления о судебной системе Российской Федерации, в том числе об истории российского суда в тесной связи с наиболее существенными изменениями в жизни
1.2	отечественного общества и государства, о правовом статусе современного института судебной системы, формирование способности по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопаснотси личности, общества и государства, уважеению прав и свобод человека и гражданина.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Информационные технологии в юридической деятельности
2.2.2	Гражданское право
2.2.3	Конституционное право
2.2.4	Правовое положение религиозных объединений в России
2.2.5	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2.6	Адвокатура
2.2.7	Гражданский процесс
2.2.8	Трудовое право
2.2.9	Административный процесс
2.2.10	Арбитражный процесс
2.2.11	Криминалистика
2.2.12	Правовые основы избирательного процесса
2.2.13	Семейное право
2.2.14	Защита прав потребителей
2.2.15	Оперативно-розыскная деятельность
2.2.16	Прокурорский надзор
2.2.17	Актуальные проблемы договорного права
2.2.18	Борьба с организованной преступностью
2.2.19	Жилищное право
2.2.20	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.21	Право социального обеспечения
2.2.22	Проблемы квалификации преступлений
2.2.23	Теория Конституции
2.2.24	Философия права
2.2.25	Нотариат
2.2.26	Право интеллектуальной собственности

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ПК-5: Готов к выполнению должностных обязанностей обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.1: Обладает развитым правосознанием и высокой правовой культурой для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.2: Использует в своей профессиональной деятельности знания обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.3: Формирует условия для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-6: Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-6.1: Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина
ПК-6.2: Использует в своей профессиональной деятельности принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина

ПК-6.3: Формирует условия для уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. История суда						
1.1	Тема 1. Предмет, источники, методология и периодизация учебной дисциплины «Судебная система РФ» 1. Что является предметом науки «Судебная система РФ»? 2. Что такое суд? 3. Что такое судебная власть? 4. Что такое правосудие?4. Назовите основные источники по истории российского суда. 6. Охарактеризуйте один из основных источников по истории российского суда.. 7. Перечислите основные периоды в истории российского суда. 8. Охарактеризуйте один из периодов в истории российского суда. 9. Назовите наиболее важные научные труды по истории российского суда. 10. Проанализируйте одну из важных проблем в истории российского суда. Работа производится при использовании Microsoft Office /Ср/	1	22	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.2	Тема 2. Суд в Древнерусском государстве (IX-XII вв.) 1. Какие виды судов были в Древнерусском государстве? 2. Расскажите подробнее, что вы знаете о церковном суде. 2. Назовите источники по истории древнерусского суда и процесса. 3. Почему Русскую Правду называют кодексом частного права? 4. Назовите виды доказательств по Русской Правде. 5. Назовите виды наказаний по Русской Правде. 6. Как наказывалось убийство по Русской Правде? 7. Назовите принципы и стадии процесса по Русской Правде. 8. Кто такие видоки и послухи, их полномочия? 9. Какое влияние оказала Русская Правда и ее судебно-процессуальные нормы на общественные отношения в Киевской Руси и за ее пределами? Работа производится при использовании Microsoft Office /Ср/	1	12	ПК-6.2 ПК-5.1 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.3	Тема 4. Суд в Московском государстве (XV-конец XVII в.) 1.Перечислите и охарактеризуйте основные судебные органы русского централизованного государства. 2. Дайте общую характеристику основным источникам судебного права данного периода. 3. Сравните суд и процесс по Судебнику 1497 г. с судом и процессом по Судебнику 1550г. 4. Сделайте выводы о состоянии суда в России в середине XVII в. на основании анализа главы X «О суде» Соборного Уложения 1649 г. 5. Проанализируйте в целом судебный процесс по Соборному Уложению: формы процесса, стороны, стадии, доказательства, решение и их исполнение. 6. Исполнение судебных решений в период централизованного государства. 7. Исполнение судебных решений в период сословно-представительной монархии. 8. Охарактеризуйте церковное судопроизводство 9. Какими судебными методами светская власть защищала церковь в период XVI-XVII веков? Работа производится при использовании Microsoft Office /Ср/	1	10	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.4	Тема 5. Российский суд в период формирования, расцвета и кризиса абсолютизма (конец XVIIпервая пол.XIX в.) 1. Расскажите об основных направлениях судебной реформы Петра I. 2. Перечислите и охарактеризуйте высшие судебные учреждения, созданные Петром I. 3. Проанализируйте первый уголовно-процессуальный кодекс России – «Краткое изображение процессов или судебных тяжб». 4. Какое место среди судебных учреждений России занимали Преображенский приказ и тайная канцелярия? 5. Проанализируйте эволюцию Сената, ставшего в конечном итоге высшей судебной властью России. 6. Расскажите о юстиц-коллегии и ее приемнике Министерстве юстиции. 7. Какими функциями обладал Главный магистрат? 8. Осветите судебные функции монастырского приказа. 9. Расскажите о местных судебных учреждениях в годы правления Петра I. 10. Охарактеризуйте изменения в судебной системе России в эпоху дворцовых переворотов. 11. Проанализируйте судебную реформу Екатерины II. 12. Какие изменения произошли в судебной системе России годы правления Павла I ? 13. Какие изменения произошли в судебной системе России годы правления Александра I? 14. Какие изменения произошли в судебной системе России годы правления Николая I? Работа производится при использовании Microsoft Office /Ср/	1	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.5	Тема 6. Российский суд во второй половине XIX-начале XX в.) 1. Как и кем готовилась Судебная реформа 1864 г. 2. Дайте общую характеристику Учреждениям судебных установлений. 3. Устав гражданского судопроизводства и его значение. 4. Общая характеристика Устава уголовного судопроизводства. 5. Устройство и деятельность суда присяжных. 6. Охарактеризуйте структуру и особенности работы судов общих (коронных) судов. 7. Охарактеризуйте структуру и особенности работы местных судов. 8. Российская волостная юстиция в 1861-1889 гг. 9. Военно-судебный устав 1867 г. и реформа военного судопроизводства. 10. Положение о военно-полевых судах 1906 г. 11. Военно-судебная власть в годы Первой мировой войны (1914-1917 гг.). 12. Российское правосудие в период буржуазной республики (27.02-25.10.1917 г.). Работа производится при использовании Microsoft Office /Ср/	1	10	ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.6	Тема 7. История советского суда (1917-1991 гг.) 1. Почему большевики ликвидировали судебную систему, унаследованную от старой власти? 2. Назовите и охарактеризуйте источники права, которые заложили основу советской судебной системы. 3. Кто и как осуществлял предварительное следствие в годы Гражданской войны? 4. Расскажите о Судебной реформе 1922 г. в РСФСР. 5. Охарактеризуйте первый советский Уголовнопроцессуальный кодекс РСФСР 1923 г. 6. Дайте общую характеристику Гражданскопроцессуального кодекса РСФСР? 7. Расскажите о создании, структуре и функциях Верховного Суда СССР. 8. Перестройка советской судебной системы на основе Закона ВС СССР «О судоустройстве СССР, союзных и автономных республик». 9. Создание и деятельность внесудебных органов власти (1934-1941 гг.). 10. Постановление Президиума ЦИК СССР от 1 декабря 1934 г. «О порядке ведения дел в подготовке и совершении террористических актов». 11. Советский суд в годы Великой Отечественной войны: общая характеристика. 12. Суд и процесс в СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.). 13. Суд и процесс в СССР в период «оттепели» (1953-1964 гг.). 14. Конституция СССР 1977 г. о суде. 15. Закон о Верховном Суде СССР от 30 ноября 1979 г. 16. Суд и процесс в СССР в годы «застоя» (1953-1964 гг.). 17. Изменения в советской судебной системе в период перестройки (1985-1991 гг.). Работа производится при использовании Microsoft Office /Ср/	1	16	ПК-6.1 ПК-6.3 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.7	Тема 8. Суд в Российской Федерации (с 1991 г. и по настоящее время) Концепция судебной реформы 1991 г. Судебная реформа в 1991—2000 гг. Конституция РФ 1993 г. о судебной власти. Законодательство о судебной системе РФ: ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (31.12.96, № 1-ФКЗ). Принципы судебной власти. Система судов РФ. Статус судей РФ. Реформа принудительного исполнения 1997 г. Федеральные Законы «Об исполнительном производстве» и «О судебных приставах» от 21 июля 1997 г. Переименование исполнительных органов из судебных исполнителей, подчиненных судам, в судебных приставов-исполнителей, судебный контроль за которыми ограничивается предусмотренной законом возможностью обжалования в судебном порядке их действий. Противоречие Федеральных Законов «Об исполнительном производстве» и «О судебных приставах» с основным кодифицированным источником гражданского процессуального права с 1997 по 2003 г. ГПК РФ 2002 г.: отказ от непосредственного регулирования исполнительных действий. Судебное санкционирование и судебным контроль в отношении отдельных исполнительных действий по ГПК РФ. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей) в России. Судебная реформа России в 2001—2006 гг. Разработка и принятие Уголовнопроцессуального (2001 г.), Гражданско-процессуального (2002 г.) и Арбитражнопроцессуального кодексов (2002 г.). Федеральная целевая программа «Развитие судебной системы России» на 2002—2006 гг. цели, задачи, финансирование. Оплата труда работников судебной системы. Создание института мировых судей. Современное состояние законодательного регулирования исполнительного производства и возникших из него дел по ГПК РФ 2002 г. и ФЗ «Об исполнительном производстве» 2007 г. Современные стадии: возбуждение	1	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

	исполнительного производства, осуществление принудительного исполнения, окончание исполнительного производства. Изменения в судебной системе Российской Федерации в 2015-2016 гг. /Лек/						

1.8	Тема 8. Суд в Российской Федерации (с 1991 г. и по настоящее время) Концепция судебной реформы 1991 г. Судебная реформа в 1991—2000 гг. Конституция РФ 1993 г. о судебной власти. Законодательство о судебной системе РФ: ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (31.12.96, № 1-ФКЗ). Принципы судебной власти. Система судов РФ. Статус судей РФ. Реформа принудительного исполнения 1997 г. Федеральные Законы «Об исполнительном производстве» и «О судебных приставах» от 21 июля 1997 г. Переименование исполнительных органов из судебных исполнителей, подчиненных судам, в судебных приставов-исполнителей, судебный контроль за которыми ограничивается предусмотренной законом возможностью обжалования в судебном порядке их действий. Противоречие Федеральных Законов «Об исполнительном производстве» и «О судебных приставах» с основным кодифицированным источником гражданского процессуального права с 1997 по 2003 г. ГПК РФ 2002 г.: отказ от непосредственного регулирования исполнительных действий. Судебное санкционирование и судебным контроль в отношении отдельных исполнительных действий по ГПК РФ. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей) в России. Судебная реформа России в 2001—2006 гг. Разработка и принятие Уголовно-процессуального (2001 г.), Гражданско-процессуального (2002 г.) и Арбитражно-процессуального кодексов (2002 г.). Федеральная целевая программа «Развитие судебной системы России» на 2002—2006 гг. цели, задачи, финансирование. Оплата труда работников судебной системы. Создание института мировых судей. Современное состояние законодательного регулирования исполнительного производства и возникших из него дел по ГПК РФ 2002 г. и ФЗ «Об исполнительном производстве» 2007 г. Современные стадии: возбуждение	1	6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-5.1 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

	исполнительного производства, осуществление принудительного исполнения, окончание исполнительного производства. Изменения в судебной системе Российской Федерации в 2015-2016 гг. /Пр/						
1.9	Тема 8. Суд в Российской Федерации (с 1991 г. и по настоящее время) 1. Какова была цель судебной реформы в Российской Федерации и пути ее достижения? 2. Охарактеризуйте структуру судебной власти Российской Федерации. 3. Расскажите о системе судов общей юрисдикции. 4. Охарактеризуйте систему арбитражных судов Российской Федерации. 5. Конституционный Суд Российской Федерации: структура, состав, правовая основа и деятельности 6. Когда в Российской Федерации появился институт мировых судей? 7. Назовите требования к кандидатам на судебные должности. 8. Перечислите основные источники права о российском судоустройстве. 9. Формирование судейского сообщества в Российской Федерации. 10. Реформирование уголовно-процессуального права в Российской Федерации. 11. Реформирование гражданско-процессуального права в Российской Федерации. 12. Федеральный закон РФ «О судебных приставах» (21.07.97, № 118-ФЗ). Работа производится при использовании Microsoft Office /Ср/	1	16	ПК-6.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 2. Зачет						

2.1	1. Предмет, метод, цели, задачи и источники юридической науки «История российского суда». 2. Периодизация курса «История российского суда». 3. Суд в первобытном обществе и в древнейших государствах на территории России. 4. Суд в Древнерусском государстве: общая характеристика. 5. Суд по Русской Правде. 6. Суд у монголов и в Золотой Орде. 7. Суд в русских землях в период феодальной раздробленности (XII-XV вв.): общая характеристика. 8. Суд и процесс в Новгороде. 9. Суд и процесс в Пскове. 10. Новгородская и Псковская судные грамоты: общая характеристика. 11. Двинская 1397 г. и Белозерская 1488 г. уставные грамоты. 12. Суд и процесс в Русском государстве по Судебнику 1497 г. 13. Суд и процесс в Русском государстве по Судебнику 1550 г. 14. Церковный суд в России: Стоглав 1551 г. 15. История суда и процесса в России XVII в. 16. Суд и процесс по Соборному уложению 1649 г. 17. Суд в России при Петре I (1689-1725 гг.). 18. «Краткое изображение процесса или судебных тяжб» 1715 г. 19. Суд и процесс во второй половине XVIII в. 20. Уложение о губерниях 1775 г. и реорганизация судебной системы России. 21. Российский суд в первой половине XIX в. 22. Судебная реформа 1864 г: общая характеристика. 23. Судебные уставы 1864 г. 24. Судебная реформа 1864 г. и учреждение суда присяжных. 25. Судебная реформа 1864 г. и учреждение адвокатуры. 26. Судебная реформа 1864 г. и реорганизация прокуратуры. 27. Суд и процесс в период контрреформ 1880-1890-х гг. 28. Царские суды в период русской революции 1905-1907 гг. 29. Российский суд в годы Первой мировой войны. 30. Новая редакция Военно-судебного закона о суде в военное время (20 июня 1914 г.). 31. Декрет СНК о суде №1 от 24 ноября 1917 г. 32. Декрет СНК о суде №2 от 7 марта (22 февраля) 1918 г. 33. Декрет СНК о суде №3 от 20 июля 1918 г. 34. Декрет СНК о красном терроре от 5 сентября 1918 г. Чрезвычайные	1	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

	судебные органы советской власти. 35. Советский суд по Конституции РСФСР 1918 г. 36. Положение о народном суде РСФСР от 30 ноября 1918 г. 37. Советская судебная реформа 1922-1924 гг. 38. Положения о прокурорском надзоре и об адвокатуре 1922 года. 39. Уголовно-процессуальный и Гражданско-процессуальный кодексы 1923 г. 40. Советский суд по Конституции СССР 1924 года. 41. Основы судоустройства Союза ССР и союзных республик от 29 октября 1924 г. 42. Положение о судоустройстве РСФСР от 19 ноября 1926 г. 43. Положение о военных трибуналах и военной прокуратуре от 20 августа 1926 г. (с дополнениями — 1928-1930 гг.). 44. Создание транспортных судов и железнодорожных трибуналов (1931-1935 гг.). Учреждение водных судов (1936 г.). 45. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 1 декабря 1934 г. «О порядке ведения дел о подготовке и совершении террористических актов». 46. Формирование в СССР внесудебных органов власти. 47. Советский суд по Конституции СССР 1936 г. 48. Судебная реформа 1938 г. 49. Политические судебные процессы 1935-1939 гг. 50. Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 17 ноября 1938 г. «Об арестах, прокурорском надзоре и ведении следствия». 51. Суд и процесс в СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). 52. Указы Президиума Верховного Совета СССР от 22 июня 1941 г. «О военном положении» и «Об утверждении Положения о военных трибуналах в местностях, объявленных на военном положении в районах военных действий». 53. Судебные процессы над фашистами и их пособниками (1943-1947 гг.). 54. Суд и процесс в СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.). 55. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 7 июля 1945 г. «Об амнистии в связи с победой над Гитлеровской Германией». 56. Политические послевоенные судебные процессы (1946-1953 гг.). 57. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 15 июля 1948 г. об ответственности судей перед дисциплинарными коллегиями и Указ от 16 сентября 1948 г. об установлении возрастного ценз в 23 года для						

	граждан, избирающихся народными судьями и народными заседателями. 58. Советский суд и процесс период «оттепели» (1953-1964 гг.). 59. Основы законодательства о судоустройстве СССР, союзных и автономных республик от 25 февраля 1958 г. 60. Положение о военных трибуналах в СССР от 25 декабря 1958 г. 61. Советский суд и процесс период «застоя» (1964-1985 гг.). 62. Советский суд по Конституции СССР 1977 г. 63. Закон РСФСР 1981 г. о судоустройстве. 64. Законы «О статусе судей в СССР» и «Основах законодательства о судоустройстве Союза ССР и союзных республик» 1989 г. 65. Концепция 1991 г. судебной реформы и формирование судебной системы России. 66. Судебная система России по Конституции Российской Федерации 1993 г. 67. Федеральный конституционный закон о судебной системе Российской Федерации от 23 октября 1996 г. 68. Конституционный Суд Российской Федерации. 69. Система федеральных судов общей юрисдикции Российской Федерации. 70. Система федеральных арбитражных судов Российской федерации. /Зачёт/						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Демичев А. А., Захаров В. В., Исаенкова О. В., Колоколов Н. А., Потапова А. В., Колоколов Н. А.	История судебной системы в России: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015
Л1.2	Смыкалин А. С.	История судебной системы России: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Григорьева, Е. А., Беляев, М. А., Бочкарева, Н. А., Кожевников, О. А., Дмитриев, В. А.	Научно-практический комментарий к Федеральному конституционному закону от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (2-е издание переработанное и дополненное)	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дмитриев Ф. М.	История судебных инстанций и гражданского аппеляционного судопроизводства от судебника до учереждения о губерниях	Москва: Т-во тип. А. И. Мамонтова, 1899
Л2.2	Троцина К. Е.	История судебных учреждений в России	Санкт-Петербург: Тип. Эдуарда Веймара, 1851
Л2.3	Полянский Н. Н., Давыдов Н. В.	Судебная реформа: монография	Москва: Книгоиздательство "Объединение", 1915

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	OpenOffice
6.3.1.2	Гарант (учебная версия)

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.government.ru Интернет-портал Правительства РФ
6.3.2.2	
6.3.2.3	http://www.kremlin.ru Официальный сайт Президента РФ
6.3.2.4	
6.3.2.5	http://www.ksrf.ru Официальный сайт Конституционного Суда РФ
6.3.2.6	
6.3.2.7	http://www.fsb.ru Официальный сайт ФСБ РФ
6.3.2.8	
6.3.2.9	http://genproc.gov.ru Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ
6.3.2.10	
6.3.2.11	http://www.duma.gov.ru Сайт Государственной Думы РФ

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.
7.2	Для проведения практических занятий должны быть установлены средства MS Office.
7.3	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Судебная система РФ

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 96

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:

зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Доц., Пономаренко Сергей Иванович _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Судебная система РФ

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О. А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины являются: на основе целостного представления о судебной системе Российской Федерации, в том числе об истории российского суда в тесной связи с наиболее существенными изменениями в жизни
1.2	отечественного общества и государства, о правовом статусе современного института судебной системы, формирование способности по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопаснотси личности, общества и государства, уважеению прав и свобод человека и гражданина.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Информационные технологии в юридической деятельности
2.2.2	Гражданское право
2.2.3	Конституционное право
2.2.4	Правовое положение религиозных объединений в России
2.2.5	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2.6	Адвокатура
2.2.7	Гражданский процесс
2.2.8	Трудовое право
2.2.9	Административный процесс
2.2.10	Арбитражный процесс
2.2.11	Криминалистика
2.2.12	Правовые основы избирательного процесса
2.2.13	Семейное право
2.2.14	Защита прав потребителей
2.2.15	Оперативно-розыскная деятельность
2.2.16	Прокурорский надзор
2.2.17	Актуальные проблемы договорного права
2.2.18	Борьба с организованной преступностью
2.2.19	Жилищное право
2.2.20	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.21	Право социального обеспечения
2.2.22	Проблемы квалификации преступлений
2.2.23	Теория Конституции
2.2.24	Философия права
2.2.25	Нотариат
2.2.26	Право интеллектуальной собственности

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ПК-5: Готов к выполнению должностных обязанностей обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.1: Обладает развитым правосознанием и высокой правовой культурой для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.2: Использует в своей профессиональной деятельности знания обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.3: Формирует условия для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-6: Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-6.1: Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина
ПК-6.2: Использует в своей профессиональной деятельности принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина

ПК-6.3: Формирует условия для уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. История суда						
1.1	Тема 1. Предмет, источники, методология и периодизация учебной дисциплины «Судебная система РФ» 1. Что является предметом науки «Судебная система РФ»? 2. Что такое суд? 3. Что такое судебная власть? 4. Что такое правосудие?4. Назовите основные источники по истории российского суда. 6. Охарактеризуйте один из основных источников по истории российского суда.. 7. Перечислите основные периоды в истории российского суда. 8. Охарактеризуйте один из периодов в истории российского суда. 9. Назовите наиболее важные научные труды по истории российского суда. 10. Проанализируйте одну из важных проблем в истории российского суда. Работа производится при использовании Microsoft Office /Ср/	1	22	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.2	Тема 2. Суд в Древнерусском государстве (IX-XII вв.) 1. Какие виды судов были в Древнерусском государстве? 2. Расскажите подробнее, что вы знаете о церковном суде. 2. Назовите источники по истории древнерусского суда и процесса. 3. Почему Русскую Правду называют кодексом частного права? 4. Назовите виды доказательств по Русской Правде. 5. Назовите виды наказаний по Русской Правде. 6. Как наказывалось убийство по Русской Правде? 7. Назовите принципы и стадии процесса по Русской Правде. 8. Кто такие видоки и послухи, их полномочия? 9. Какое влияние оказала Русская Правда и ее судебно-процессуальные нормы на общественные отношения в Киевской Руси и за ее пределами? Работа производится при использовании Microsoft Office /Ср/	1	12	ПК-6.2 ПК-5.1 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.3	Тема 4. Суд в Московском государстве (XV-конец XVII в.) 1.Перечислите и охарактеризуйте основные судебные органы русского централизованного государства. 2. Дайте общую характеристику основным источникам судебного права данного периода. 3. Сравните суд и процесс по Судебнику 1497 г. с судом и процессом по Судебнику 1550г. 4. Сделайте выводы о состоянии суда в России в середине XVII в. на основании анализа главы X «О суде» Соборного Уложения 1649 г. 5. Проанализируйте в целом судебный процесс по Соборному Уложению: формы процесса, стороны, стадии, доказательства, решение и их исполнение. 6. Исполнение судебных решений в период централизованного государства. 7. Исполнение судебных решений в период сословно-представительной монархии. 8. Охарактеризуйте церковное судопроизводство 9. Какими судебными методами светская власть защищала церковь в период XVI-XVII веков? Работа производится при использовании Microsoft Office /Ср/	1	10	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.4	Тема 5. Российский суд в период формирования, расцвета и кризиса абсолютизма (конец XVIIпервая пол.XIX в.) 1. Расскажите об основных направлениях судебной реформы Петра I. 2. Перечислите и охарактеризуйте высшие судебные учреждения, созданные Петром I. 3. Проанализируйте первый уголовно-процессуальный кодекс России – «Краткое изображение процессов или судебных тяжб». 4. Какое место среди судебных учреждений России занимали Преображенский приказ и тайная канцелярия? 5. Проанализируйте эволюцию Сената, ставшего в конечном итоге высшей судебной властью России. 6. Расскажите о юстиц-коллегии и ее приемнике Министерстве юстиции. 7. Какими функциями обладал Главный магистрат? 8. Осветите судебные функции монастырского приказа. 9. Расскажите о местных судебных учреждениях в годы правления Петра I. 10. Охарактеризуйте изменения в судебной системе России в эпоху дворцовых переворотов. 11. Проанализируйте судебную реформу Екатерины II. 12. Какие изменения произошли в судебной системе России годы правления Павла I ? 13. Какие изменения произошли в судебной системе России годы правления Александра I? 14. Какие изменения произошли в судебной системе России годы правления Николая I? Работа производится при использовании Microsoft Office /Ср/	1	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.5	Тема 6. Российский суд во второй половине XIX-начале XX в.) 1. Как и кем готовилась Судебная реформа 1864 г. 2. Дайте общую характеристику Учреждениям судебных установлений. 3. Устав гражданского судопроизводства и его значение. 4. Общая характеристика Устава уголовного судопроизводства. 5. Устройство и деятельность суда присяжных. 6. Охарактеризуйте структуру и особенности работы судов общих (коронных) судов. 7. Охарактеризуйте структуру и особенности работы местных судов. 8. Российская волостная юстиция в 1861-1889 гг. 9. Военно-судебный устав 1867 г. и реформа военного судопроизводства. 10. Положение о военно-полевых судах 1906 г. 11. Военно-судебная власть в годы Первой мировой войны (1914-1917 гг.). 12. Российское правосудие в период буржуазной республики (27.02-25.10.1917 г.). Работа производится при использовании Microsoft Office /Ср/	1	10	ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.6	Тема 7. История советского суда (1917-1991 гг.) 1. Почему большевики ликвидировали судебную систему, унаследованную от старой власти? 2. Назовите и охарактеризуйте источники права, которые заложили основу советской судебной системы. 3. Кто и как осуществлял предварительное следствие в годы Гражданской войны? 4. Расскажите о Судебной реформе 1922 г. в РСФСР. 5. Охарактеризуйте первый советский Уголовнопроцессуальный кодекс РСФСР 1923 г. 6. Дайте общую характеристику Гражданскопроцессуального кодекса РСФСР? 7. Расскажите о создании, структуре и функциях Верховного Суда СССР. 8. Перестройка советской судебной системы на основе Закона ВС СССР «О судоустройстве СССР, союзных и автономных республик». 9. Создание и деятельность внесудебных органов власти (1934-1941 гг.). 10. Постановление Президиума ЦИК СССР от 1 декабря 1934 г. «О порядке ведения дел в подготовке и совершении террористических актов». 11. Советский суд в годы Великой Отечественной войны: общая характеристика. 12. Суд и процесс в СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.). 13. Суд и процесс в СССР в период «оттепели» (1953-1964 гг.). 14. Конституция СССР 1977 г. о суде. 15. Закон о Верховном Суде СССР от 30 ноября 1979 г. 16. Суд и процесс в СССР в годы «застоя» (1953-1964 гг.). 17. Изменения в советской судебной системе в период перестройки (1985-1991 гг.). Работа производится при использовании Microsoft Office /Ср/	1	16	ПК-6.1 ПК-6.3 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.7	Тема 8. Суд в Российской Федерации (с 1991 г. и по настоящее время) Концепция судебной реформы 1991 г. Судебная реформа в 1991—2000 гг. Конституция РФ 1993 г. о судебной власти. Законодательство о судебной системе РФ: ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (31.12.96, № 1-ФКЗ). Принципы судебной власти. Система судов РФ. Статус судей РФ. Реформа принудительного исполнения 1997 г. Федеральные Законы «Об исполнительном производстве» и «О судебных приставах» от 21 июля 1997 г. Переименование исполнительных органов из судебных исполнителей, подчиненных судам, в судебных приставов-исполнителей, судебный контроль за которыми ограничивается предусмотренной законом возможностью обжалования в судебном порядке их действий. Противоречие Федеральных Законов «Об исполнительном производстве» и «О судебных приставах» с основным кодифицированным источником гражданского процессуального права с 1997 по 2003 г. ГПК РФ 2002 г.: отказ от непосредственного регулирования исполнительных действий. Судебное санкционирование и судебным контроль в отношении отдельных исполнительных действий по ГПК РФ. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей) в России. Судебная реформа России в 2001—2006 гг. Разработка и принятие Уголовнопроцессуального (2001 г.), Гражданско-процессуального (2002 г.) и Арбитражнопроцессуального кодексов (2002 г.). Федеральная целевая программа «Развитие судебной системы России» на 2002—2006 гг. цели, задачи, финансирование. Оплата труда работников судебной системы. Создание института мировых судей. Современное состояние законодательного регулирования исполнительного производства и возникших из него дел по ГПК РФ 2002 г. и ФЗ «Об исполнительном производстве» 2007 г. Современные стадии: возбуждение	1	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

	исполнительного производства, осуществление принудительного исполнения, окончание исполнительного производства. Изменения в судебной системе Российской Федерации в 2015-2016 гг. /Лек/						

1.8	Тема 8. Суд в Российской Федерации (с 1991 г. и по настоящее время) Концепция судебной реформы 1991 г. Судебная реформа в 1991—2000 гг. Конституция РФ 1993 г. о судебной власти. Законодательство о судебной системе РФ: ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (31.12.96, № 1-ФКЗ). Принципы судебной власти. Система судов РФ. Статус судей РФ. Реформа принудительного исполнения 1997 г. Федеральные Законы «Об исполнительном производстве» и «О судебных приставах» от 21 июля 1997 г. Переименование исполнительных органов из судебных исполнителей, подчиненных судам, в судебных приставов-исполнителей, судебный контроль за которыми ограничивается предусмотренной законом возможностью обжалования в судебном порядке их действий. Противоречие Федеральных Законов «Об исполнительном производстве» и «О судебных приставах» с основным кодифицированным источником гражданского процессуального права с 1997 по 2003 г. ГПК РФ 2002 г.: отказ от непосредственного регулирования исполнительных действий. Судебное санкционирование и судебным контроль в отношении отдельных исполнительных действий по ГПК РФ. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей) в России. Судебная реформа России в 2001—2006 гг. Разработка и принятие Уголовно-процессуального (2001 г.), Гражданско-процессуального (2002 г.) и Арбитражно-процессуального кодексов (2002 г.). Федеральная целевая программа «Развитие судебной системы России» на 2002—2006 гг. цели, задачи, финансирование. Оплата труда работников судебной системы. Создание института мировых судей. Современное состояние законодательного регулирования исполнительного производства и возникших из него дел по ГПК РФ 2002 г. и ФЗ «Об исполнительном производстве» 2007 г. Современные стадии: возбуждение	1	6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-5.1 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

	исполнительного производства, осуществление принудительного исполнения, окончание исполнительного производства. Изменения в судебной системе Российской Федерации в 2015-2016 гг. /Пр/						
1.9	Тема 8. Суд в Российской Федерации (с 1991 г. и по настоящее время) 1. Какова была цель судебной реформы в Российской Федерации и пути ее достижения? 2. Охарактеризуйте структуру судебной власти Российской Федерации. 3. Расскажите о системе судов общей юрисдикции. 4. Охарактеризуйте систему арбитражных судов Российской Федерации. 5. Конституционный Суд Российской Федерации: структура, состав, правовая основа и деятельности 6. Когда в Российской Федерации появился институт мировых судей? 7. Назовите требования к кандидатам на судебные должности. 8. Перечислите основные источники права о российском судоустройстве. 9. Формирование судейского сообщества в Российской Федерации. 10. Реформирование уголовно-процессуального права в Российской Федерации. 11. Реформирование гражданско-процессуального права в Российской Федерации. 12. Федеральный закон РФ «О судебных приставах» (21.07.97, № 118-ФЗ). Работа производится при использовании Microsoft Office /Ср/	1	16	ПК-6.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 2. Зачет						

2.1	1. Предмет, метод, цели, задачи и источники юридической науки «История российского суда». 2. Периодизация курса «История российского суда». 3. Суд в первобытном обществе и в древнейших государствах на территории России. 4. Суд в Древнерусском государстве: общая характеристика. 5. Суд по Русской Правде. 6. Суд у монголов и в Золотой Орде. 7. Суд в русских землях в период феодальной раздробленности (XII-XV вв.): общая характеристика. 8. Суд и процесс в Новгороде. 9. Суд и процесс в Пскове. 10. Новгородская и Псковская судные грамоты: общая характеристика. 11. Двинская 1397 г. и Белозерская 1488 г. уставные грамоты. 12. Суд и процесс в Русском государстве по Судебнику 1497 г. 13. Суд и процесс в Русском государстве по Судебнику 1550 г. 14. Церковный суд в России: Стоглав 1551 г. 15. История суда и процесса в России XVII в. 16. Суд и процесс по Соборному уложению 1649 г. 17. Суд в России при Петре I (1689-1725 гг.). 18. «Краткое изображение процесса или судебных тяжб» 1715 г. 19. Суд и процесс во второй половине XVIII в. 20. Уложение о губерниях 1775 г. и реорганизация судебной системы России. 21. Российский суд в первой половине XIX в. 22. Судебная реформа 1864 г: общая характеристика. 23. Судебные уставы 1864 г. 24. Судебная реформа 1864 г. и учреждение суда присяжных. 25. Судебная реформа 1864 г. и учреждение адвокатуры. 26. Судебная реформа 1864 г. и реорганизация прокуратуры. 27. Суд и процесс в период контрреформ 1880-1890-х гг. 28. Царские суды в период русской революции 1905-1907 гг. 29. Российский суд в годы Первой мировой войны. 30. Новая редакция Военно-судебного закона о суде в военное время (20 июня 1914 г.). 31. Декрет СНК о суде №1 от 24 ноября 1917 г. 32. Декрет СНК о суде №2 от 7 марта (22 февраля) 1918 г. 33. Декрет СНК о суде №3 от 20 июля 1918 г. 34. Декрет СНК о красном терроре от 5 сентября 1918 г. Чрезвычайные	1	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

	судебные органы советской власти. 35. Советский суд по Конституции РСФСР 1918 г. 36. Положение о народном суде РСФСР от 30 ноября 1918 г. 37. Советская судебная реформа 1922-1924 гг. 38. Положения о прокурорском надзоре и об адвокатуре 1922 года. 39. Уголовно-процессуальный и Гражданско-процессуальный кодексы 1923 г. 40. Советский суд по Конституции СССР 1924 года. 41. Основы судоустройства Союза ССР и союзных республик от 29 октября 1924 г. 42. Положение о судоустройстве РСФСР от 19 ноября 1926 г. 43. Положение о военных трибуналах и военной прокуратуре от 20 августа 1926 г. (с дополнениями — 1928-1930 гг.). 44. Создание транспортных судов и железнодорожных трибуналов (1931-1935 гг.). Учреждение водных судов (1936 г.). 45. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 1 декабря 1934 г. «О порядке ведения дел о подготовке и совершении террористических актов». 46. Формирование в СССР внесудебных органов власти. 47. Советский суд по Конституции СССР 1936 г. 48. Судебная реформа 1938 г. 49. Политические судебные процессы 1935-1939 гг. 50. Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 17 ноября 1938 г. «Об арестах, прокурорском надзоре и ведении следствия». 51. Суд и процесс в СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). 52. Указы Президиума Верховного Совета СССР от 22 июня 1941 г. «О военном положении» и «Об утверждении Положения о военных трибуналах в местностях, объявленных на военном положении в районах военных действий». 53. Судебные процессы над фашистами и их пособниками (1943-1947 гг.). 54. Суд и процесс в СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.). 55. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 7 июля 1945 г. «Об амнистии в связи с победой над Гитлеровской Германией». 56. Политические послевоенные судебные процессы (1946-1953 гг.). 57. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 15 июля 1948 г. об ответственности судей перед дисциплинарными коллегиями и Указ от 16 сентября 1948 г. об установлении возрастного ценз в 23 года для						

	граждан, избирающихся народными судьями и народными заседателями. 58. Советский суд и процесс период «оттепели» (1953-1964 гг.). 59. Основы законодательства о судоустройстве СССР, союзных и автономных республик от 25 февраля 1958 г. 60. Положение о военных трибуналах в СССР от 25 декабря 1958 г. 61. Советский суд и процесс период «застоя» (1964-1985 гг.). 62. Советский суд по Конституции СССР 1977 г. 63. Закон РСФСР 1981 г. о судоустройстве. 64. Законы «О статусе судей в СССР» и «Основах законодательства о судоустройстве Союза ССР и союзных республик» 1989 г. 65. Концепция 1991 г. судебной реформы и формирование судебной системы России. 66. Судебная система России по Конституции Российской Федерации 1993 г. 67. Федеральный конституционный закон о судебной системе Российской Федерации от 23 октября 1996 г. 68. Конституционный Суд Российской Федерации. 69. Система федеральных судов общей юрисдикции Российской Федерации. 70. Система федеральных арбитражных судов Российской федерации. /Зачёт/						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Демичев А. А., Захаров В. В., Исаенкова О. В., Колоколов Н. А., Потапова А. В., Колоколов Н. А.	История судебной системы в России: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015
Л1.2	Смыкалин А. С.	История судебной системы России: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Григорьева, Е. А., Беляев, М. А., Бочкарева, Н. А., Кожевников, О. А., Дмитриев, В. А.	Научно-практический комментарий к Федеральному конституционному закону от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (2-е издание переработанное и дополненное)	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дмитриев Ф. М.	История судебных инстанций и гражданского аппеляционного судопроизводства от судебника до учереждения о губерниях	Москва: Т-во тип. А. И. Мамонтова, 1899
Л2.2	Троцина К. Е.	История судебных учреждений в России	Санкт-Петербург: Тип. Эдуарда Веймара, 1851
Л2.3	Полянский Н. Н., Давыдов Н. В.	Судебная реформа: монография	Москва: Книгоиздательство "Объединение", 1915

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	OpenOffice
6.3.1.2	Гарант (учебная версия)

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.government.ru Интернет-портал Правительства РФ
6.3.2.2	
6.3.2.3	http://www.kremlin.ru Официальный сайт Президента РФ
6.3.2.4	
6.3.2.5	http://www.ksrf.ru Официальный сайт Конституционного Суда РФ
6.3.2.6	
6.3.2.7	http://www.fsb.ru Официальный сайт ФСБ РФ
6.3.2.8	
6.3.2.9	http://genproc.gov.ru Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ
6.3.2.10	
6.3.2.11	http://www.duma.gov.ru Сайт Государственной Думы РФ

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.
7.2	Для проведения практических занятий должны быть установлены средства MS Office.
7.3	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Борьба с организованной преступностью

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **отраслевых юридических дисциплин**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Доц., Пашковский Павел Валерьевич

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Курилкина О. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	профессионально-компетентностная подготовка студентов путем формирования у студентов знаний о сущности организованной преступной деятельности, ее основных признаках и формах осуществления, а также о механизмах внутригосударственного и международного противодействия организованной преступности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-5.1. Обладает развитым правосознанием и высокой правовой культурой для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-5.2. Использует в своей профессиональной деятельности знания обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-5.3. Формирует условия для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-8.1. Оценивает степень влияния различных объективных и субъективных факторов на противоправное поведение человека

ПК-8.2. Осуществляет в рамках своей профессиональной деятельности общесоциальные меры профилактики правонарушений

ПК-8.3. Соблюдает законодательство Российской Федерации, регулирующее особенности предупредительной деятельности в отношении различных правонарушений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-полномочия, структуру, порядок образования и деятельности государственных органов, осуществляющих противодействие организованной преступности.
-правовые, организационные и криминологические основы противодействия организованной преступности.
-полномочия, структуру, порядок образования и деятельности государственных органов, осуществляющих противодействие организованной преступности.

Уметь:

-анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие деятельность по противодействию организованной преступности.
-использовать нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность по борьбе с организованной преступностью в РФ, при решении практических задач.
-выявлять правовые и организационные проблемы в сфере борьбы с организованной преступностью.

Владеть:

-навыками анализа и толкования положений нормативно-правовых актов в сфере противодействия организованной преступности.
-навыками анализа правовых решений, принимаемых в ходе осуществления деятельности по противодействию организованной преступности.
-навыками выявления преступлений и иных правонарушений, содержащих признаки организованности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общая характеристика организованной преступности

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1. Понятие и структура организованной преступной деятельности. -Понятие организованной преступной деятельности. -Структура организованной преступной деятельности.	Лекционные занятия	4	2	ПК-8 ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
1.2	Тема 1.1. Понятие и структура организованной преступной деятельности. -Понятие организованной преступной деятельности. -Структура организованной преступной деятельности.	Практические занятия	4	2	ПК-8 ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
1.3	Тема 1.2. История возникновения и основные тенденции развития организованной преступности.	Практические занятия	4	2	ПК-8 ПК-5

	-История возникновения организованной преступности. -Основные тенденции развития организованной преступности.				ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
1.4	Тема 1.1. Понятие и структура организованной преступной деятельности. -Понятие организованной преступной деятельности. -Структура организованной преступной деятельности. Работа с microsoft office	Самостоятельная работа	4	16	ПК-8 ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
1.5	Тема 1.2. История возникновения и основные тенденции развития организованной преступности. -История возникновения организованной преступности. -Основные тенденции развития организованной преступности. Работа с microsoft office	Самостоятельная работа	4	16	ПК-8 ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
1.6	Тема 1.3. Криминальная субкультура как информационно-идеологическая основа организованной преступности. -Понятие Криминальная субкультура. -Информационно-идеологическая основа организованной преступности. Работа с microsoft office	Самостоятельная работа	4	16	ПК-8 ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
1.7	Тема 1.4. Транснационализация организованной преступности. -Понятие "транснациональная организованная преступность" -Виды транснациональной организованной преступности. -Способы борьбы с транснациональной организованной преступностью. Работа с microsoft office	Самостоятельная работа	4	18	ПК-8 ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3

Раздел 2. Особенности противодействия организованной преступности

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1. Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью. -Способы борьбы с организованной преступностью. -Основные признаки организованной преступности. -Формы организован-ной преступной деятельности в Российской Федерации.	Практические занятия	4	2	ПК-8 ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
2.2	Тема 2.1. Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью. -Способы борьбы с организованной преступностью. -Основные признаки организованной преступности. -Формы организован-ной преступной деятельности в Российской Федерации. Работа с microsoft office	Самостоятельная работа	4	4	ПК-8 ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
2.3	Тема 2.2. Организационные основы борьбы с организованной преступностью. -Понятие и содержание борьбы с с организованной преступностью. -Задачи и основополагающие начала борьбы с организованной преступностью. -Понятие и признаки преступной организации Работа с microsoft office	Самостоятельная работа	4	4	ПК-8 ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
2.4	Тема 2.3. Особенности оперативно-розыскной деятельности в борьбе с организованной преступностью. -Понятие оперативно-розыскной деятельности в борьбе с организованной преступностью. -Задачи оперативно-розыскной деятельности в борьбе с организованной преступностью. -Принципы оперативно-розыскной деятельности в борьбе с организованной преступностью.	Самостоятельная работа	4	4	ПК-8 ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3

	-Особенности оперативно-розыскной деятельности в борьбе с организованной преступностью. -Правовая основа оперативно-розыскной деятельности в борьбе с организованной преступностью. Работа с microsoft office				
2.5	Тема 2.4. Криминалистические основы борьбы с организованной преступностью. -Криминалистические способы борьбы с организованной преступностью. -Меры противодействия организованной преступности . -Формы организованной преступности. Работа с microsoft office	Самостоятельная работа	4	4	ПК-8 ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
2.6	Тема 2.5. Международное сотрудничество в сфере противодействия организованной преступности. - Основы правового регулирования международного сотрудничества в сфере правоохранительной деятельности, уголовного судопроизводства, международного уголовного права и международного уголовного процесса; - Практика международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства, деятельности международных уголовных судов и международных правоохранительных организаций; Работа с microsoft office	Самостоятельная работа	4	14	ПК-8 ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3

Раздел 3. Зачёт

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	4	4	ПК-8 ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Солодовников С. А.	Терроризм и организованная преступность: монография	Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2015	Biblioclub
2	Мартынов Б. Ф.	Современная организованная преступность в Латинской Америке и странах Карибского бассейна: монография	Москва: Весь Мир, 2017	Biblioclub
3		Уголовный кодекс Российской Федерации: аудиоиздание	Москва: Студия АРДИС,	Biblioclub

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Аванесов Г. А.	Криминология: учебник	Москва: Юнити, 2010	Biblioclub
2	Кабанов П. А., Магизов Р. Р.	Современная криминология как наука и учебная дисциплина: монография	Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2017	Biblioclub

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Сайт Верховного Суда Российской Федерации http://www.supcourt.ru
Сайт Дисциплинарного судебного присутствия http://dsp.sudrf.ru
Сайт Министерства внутренних дел РФ https://mvd.ru/
Сайт Федеральной службы безопасности РФ http://fsb.ru/
Сайт Следственного комитета Российской Федерации http://www.sledcom.ru
Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации http://www.genproc.ru
Юридическая научная библиотека издательства «Спарк» http://www.lawlibrary.ru

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
OpenOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Борьба с организованной преступностью

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 96

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:

зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Доц., Пашковский Павел Валерьевич _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Борьба с организованной преступностью

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О. А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	профессионально-компетентностная подготовка студентов путем формирования у студентов знаний о сущности организованной преступной деятельности, ее основных признаках и формах осуществления, а также о механизмах внутригосударственного и международного противодействия организованной преступности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Административное право
2.1.2	Семейное право
2.1.3	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.4	Экологическое право
2.1.5	Профилактика экстремизма и терроризма
2.1.6	Информационные технологии в юридической деятельности
2.1.7	Правоохранительные органы
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ПК-5: Готов к выполнению должностных обязанностей обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.1: Обладает развитым правосознанием и высокой правовой культурой для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.2: Использует в своей профессиональной деятельности знания обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.3: Формирует условия для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-8: Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-8.1: Оценивает степень влияния различных объективных и субъективных факторов на противоправное поведение человека
ПК-8.2: Осуществляет в рамках своей профессиональной деятельности общесоциальные меры профилактики правонарушений
ПК-8.3: Соблюдает законодательство Российской Федерации, регулирующее особенности предупредительной деятельности в отношении различных правонарушений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общая характеристика организованной преступности						
1.1	Тема 1.1. Понятие и структура организованной преступной деятельности. -Понятие организованной преступной деятельности. -Структура организованной преступной деятельности. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.2	Тема 1.1. Понятие и структура организованной преступной деятельности. -Понятие организованной преступной деятельности. -Структура организованной преступной деятельности. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		

1.3	Тема 1.2. История возникновения и основные тенденции развития организованной преступности. -История возникновения организованной преступности. -Основные тенденции развития организованной преступности. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.4	Тема 1.1. Понятие и структура организованной преступной деятельности. -Понятие организованной преступной деятельности. -Структура организованной преступной деятельности. Работа с microsoft office /Ср/	4	16		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.5	Тема 1.2. История возникновения и основные тенденции развития организованной преступности. -История возникновения организованной преступности. -Основные тенденции развития организованной преступности. Работа с microsoft office /Ср/	4	16		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.6	Тема 1.3. Криминальная субкультура как информационно- идеологическая основа организованной преступности. -Понятие Криминальная субкультура. -Информационно-идеологическая основа организованной преступности. Работа с microsoft office /Ср/	4	16		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.7	Тема 1.4. Транснационализация организованной преступности. -Понятие "транснациональная организованная преступность" -Виды транснациональной организованной преступности. -Способы борьбы с транснациональной организованной преступностью. Работа с microsoft office /Ср/	4	18		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
	Раздел 2. Особенности противодействия организованной преступности						
2.1	Тема 2.1. Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью. -Способы борьбы с организованной преступностью. -Основные признаки организованной преступности. -Формы организован-ной преступной деятельности в Российской Федерации. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.2	Тема 2.1. Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью. -Способы борьбы с организованной преступностью. -Основные признаки организованной преступности. -Формы организован-ной преступной деятельности в Российской Федерации. Работа с microsoft office /Ср/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		

2.3	Тема 2.2. Организационные основы борьбы с организованной преступностью. -Понятие и содержание борьбы с с организованной преступностью. -Задачи и основополагающие начала борьбы с организованной преступностью. -Понятие и признаки преступной организации Работа с microsoft office /Ср/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.4	Тема 2.3. Особенности оперативно-розыскной деятельности в борьбе с организованной преступностью. -Понятие оперативно-розыскной деятельности в борьбе с организованной преступностью. -Задачи оперативно-розыскной деятельности в борьбе с организованной преступностью. -Принципы оперативно-розыскной деятельности в борьбе с организованной преступностью. -Особенности оперативно-розыскной деятельности в борьбе с организованной преступностью. -Правовая основа оперативно-розыскной деятельности в борьбе с организованной преступностью. Работа с microsoft office /Ср/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.5	Тема 2.4. Криминалистические основы борьбы с организованной преступностью. -Криминалистические способы борьбы с организованной преступностью. -Меры противодействия организованной преступности . -Формы организованной преступности. Работа с microsoft office /Ср/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.6	Тема 2.5. Международное сотрудничество в сфере противодействия организованной преступности. - Основы правового регулирования международного сотрудничества в сфере правоохранительной деятельности, уголовного судопроизводства, международного уголовного права и международного уголовного процесса; - Практика международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства, деятельности международных уголовных судов и международных правоохранительных организаций; Работа с microsoft office /Ср/	4	14		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
	Раздел 3. Зачёт						

3.1	1. Понятие и структура организованной преступности. 2. Уголовно-правовая характеристика организованной преступности. 3. Криминологическая характеристика организованной преступности. 4. Основные направления криминальной деятельности организованной преступности. 5. Социально-экономические условия возникновения организованной преступности. 6. История возникновения и развития организованной преступности в России. 7.Основные тенденции развития организованной преступности. 8.Понятие и элементы криминальной субкультуры. 9.Функции криминальной субкультуры. 10. Понятие и причины транснационализации организованной преступности. 11. Основные транснациональные преступные организации. 12. Транснациональная организованная преступность в России. 13. История правового регулирования борьбы с организованной преступностью. 14. Характеристика основных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов по борьбе с организованной преступностью. 15. Система субъектов противодействия организованной преступности. 16. Основные направления деятельности государственных органов РФ по борьбе с организованной преступной деятельностью. 17. Общая характеристика уголовно-правовых мер противодействия организованной преступности. 18. Основы профилактики организованной преступности. 19. Взаимодействие и координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с организованной преступностью. 20. Общие элементы оперативно-розыскной тактики в борьбе с организованной преступностью. 21. Роль оперативно-розыскного прогнозирования в борьбе с организованной преступностью. 22. Криминалистическая характеристика организованной преступности. 23. Основы методики расследования преступлений, совершенных	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		

	организованными преступными формированиями. 24. Способы преодоления противодействия следствию при раскрытии и расследовании преступлений, совершенных организованными преступными формированиями. 25. Криминалистические характеристики отдельных видов преступлений, совершаемых организованными преступными формированиями. 26. Формы и механизмы международного сотрудничества в борьбе с организованной преступностью. 27. Организация Объединенных Наций в борьбе с организованной преступностью. 28. Деятельность Интерпола в борьбе с организованной преступностью. 29. Взаимодействие стран СНГ в борьбе с организованной преступностью. 30. Сотрудничество государств – членов Европейского Союза в области борьбы с организованной преступностью. ОБСЕ. 31. Специальная финансовая комиссия по проблемам «отмывания» денег (ФАТФ). 32. Деятельность неправительственных международных организаций в борьбе с организованной преступностью. /Зачёт/						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Солодовников С. А.	Терроризм и организованная преступность: монография	Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2015
Л1.2	Мартынов Б. Ф.	Современная организованная преступность в Латинской Америке и странах Карибского бассейна: монография	Москва: Весь Мир, 2017
Л1.3		Уголовный кодекс Российской Федерации: аудиоиздание	Москва: Студия АРДИС,

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Аванесов Г. А.	Криминология: учебник	Москва: Юнити, 2010

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Кабанов П. А., Магизов Р. Р.	Современная криминология как наука и учебная дисциплина: монография	Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2017

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	OpenOffice
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Сайт Верховного Суда Российской Федерации http://www.supcourt.ru
6.3.2.2	Сайт Дисциплинарного судебного присутствия http://dsp.sudrf.ru
6.3.2.3	Сайт Министерства внутренних дел РФ https://mvd.ru/
6.3.2.4	Сайт Федеральной службы безопасности РФ http://fsb.ru/
6.3.2.5	Сайт Следственного комитета Российской Федерации http://www.sledcom.ru
6.3.2.6	Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации http://www.genproc.ru
6.3.2.7	Юридическая научная библиотека издательства «Спарк» http://www.lawlibrary.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Борьба с организованной преступностью

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 96

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:

зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Доц., Пашковский Павел Валерьевич _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Борьба с организованной преступностью

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О. А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	профессионально-компетентностная подготовка студентов путем формирования у студентов знаний о сущности организованной преступной деятельности, ее основных признаках и формах осуществления, а также о механизмах внутригосударственного и международного противодействия организованной преступности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Административное право
2.1.2	Семейное право
2.1.3	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.4	Экологическое право
2.1.5	Профилактика экстремизма и терроризма
2.1.6	Информационные технологии в юридической деятельности
2.1.7	Правоохранительные органы
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ПК-5: Готов к выполнению должностных обязанностей обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.1: Обладает развитым правосознанием и высокой правовой культурой для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.2: Использует в своей профессиональной деятельности знания обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.3: Формирует условия для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-8: Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-8.1: Оценивает степень влияния различных объективных и субъективных факторов на противоправное поведение человека
ПК-8.2: Осуществляет в рамках своей профессиональной деятельности общесоциальные меры профилактики правонарушений
ПК-8.3: Соблюдает законодательство Российской Федерации, регулирующее особенности предупредительной деятельности в отношении различных правонарушений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общая характеристика организованной преступности						
1.1	Тема 1.1. Понятие и структура организованной преступной деятельности. -Понятие организованной преступной деятельности. -Структура организованной преступной деятельности. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.2	Тема 1.1. Понятие и структура организованной преступной деятельности. -Понятие организованной преступной деятельности. -Структура организованной преступной деятельности. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		

1.3	Тема 1.2. История возникновения и основные тенденции развития организованной преступности. -История возникновения организованной преступности. -Основные тенденции развития организованной преступности. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.4	Тема 1.1. Понятие и структура организованной преступной деятельности. -Понятие организованной преступной деятельности. -Структура организованной преступной деятельности. Работа с microsoft office /Ср/	4	16		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.5	Тема 1.2. История возникновения и основные тенденции развития организованной преступности. -История возникновения организованной преступности. -Основные тенденции развития организованной преступности. Работа с microsoft office /Ср/	4	16		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.6	Тема 1.3. Криминальная субкультура как информационно- идеологическая основа организованной преступности. -Понятие Криминальная субкультура. -Информационно-идеологическая основа организованной преступности. Работа с microsoft office /Ср/	4	16		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.7	Тема 1.4. Транснационализация организованной преступности. -Понятие "транснациональная организованная преступность" -Виды транснациональной организованной преступности. -Способы борьбы с транснациональной организованной преступностью. Работа с microsoft office /Ср/	4	18		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
	Раздел 2. Особенности противодействия организованной преступности						
2.1	Тема 2.1. Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью. -Способы борьбы с организованной преступностью. -Основные признаки организованной преступности. -Формы организован-ной преступной деятельности в Российской Федерации. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.2	Тема 2.1. Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью. -Способы борьбы с организованной преступностью. -Основные признаки организованной преступности. -Формы организован-ной преступной деятельности в Российской Федерации. Работа с microsoft office /Ср/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		

2.3	Тема 2.2. Организационные основы борьбы с организованной преступностью. -Понятие и содержание борьбы с с организованной преступностью. -Задачи и основополагающие начала борьбы с организованной преступностью. -Понятие и признаки преступной организации Работа с microsoft office /Ср/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.4	Тема 2.3. Особенности оперативно-розыскной деятельности в борьбе с организованной преступностью. -Понятие оперативно-розыскной деятельности в борьбе с организованной преступностью. -Задачи оперативно-розыскной деятельности в борьбе с организованной преступностью. -Принципы оперативно-розыскной деятельности в борьбе с организованной преступностью. -Особенности оперативно-розыскной деятельности в борьбе с организованной преступностью. -Правовая основа оперативно-розыскной деятельности в борьбе с организованной преступностью. Работа с microsoft office /Ср/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.5	Тема 2.4. Криминалистические основы борьбы с организованной преступностью. -Криминалистические способы борьбы с организованной преступностью. -Меры противодействия организованной преступности . -Формы организованной преступности. Работа с microsoft office /Ср/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.6	Тема 2.5. Международное сотрудничество в сфере противодействия организованной преступности. - Основы правового регулирования международного сотрудничества в сфере правоохранительной деятельности, уголовного судопроизводства, международного уголовного права и международного уголовного процесса; - Практика международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства, деятельности международных уголовных судов и международных правоохранительных организаций; Работа с microsoft office /Ср/	4	14		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
	Раздел 3. Зачёт						

3.1	1. Понятие и структура организованной преступности. 2. Уголовно-правовая характеристика организованной преступности. 3. Криминологическая характеристика организованной преступности. 4. Основные направления криминальной деятельности организованной преступности. 5. Социально-экономические условия возникновения организованной преступности. 6. История возникновения и развития организованной преступности в России. 7.Основные тенденции развития организованной преступности. 8.Понятие и элементы криминальной субкультуры. 9.Функции криминальной субкультуры. 10. Понятие и причины транснационализации организованной преступности. 11. Основные транснациональные преступные организации. 12. Транснациональная организованная преступность в России. 13. История правового регулирования борьбы с организованной преступностью. 14. Характеристика основных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов по борьбе с организованной преступностью. 15. Система субъектов противодействия организованной преступности. 16. Основные направления деятельности государственных органов РФ по борьбе с организованной преступной деятельностью. 17. Общая характеристика уголовно-правовых мер противодействия организованной преступности. 18. Основы профилактики организованной преступности. 19. Взаимодействие и координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с организованной преступностью. 20. Общие элементы оперативно-розыскной тактики в борьбе с организованной преступностью. 21. Роль оперативно-розыскного прогнозирования в борьбе с организованной преступностью. 22. Криминалистическая характеристика организованной преступности. 23. Основы методики расследования преступлений, совершенных	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		

	организованными преступными формированиями. 24. Способы преодоления противодействия следствию при раскрытии и расследовании преступлений, совершенных организованными преступными формированиями. 25. Криминалистические характеристики отдельных видов преступлений, совершаемых организованными преступными формированиями. 26. Формы и механизмы международного сотрудничества в борьбе с организованной преступностью. 27. Организация Объединенных Наций в борьбе с организованной преступностью. 28. Деятельность Интерпола в борьбе с организованной преступностью. 29. Взаимодействие стран СНГ в борьбе с организованной преступностью. 30. Сотрудничество государств – членов Европейского Союза в области борьбы с организованной преступностью. ОБСЕ. 31. Специальная финансовая комиссия по проблемам «отмывания» денег (ФАТФ). 32. Деятельность неправительственных международных организаций в борьбе с организованной преступностью. /Зачёт/						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Солодовников С. А.	Терроризм и организованная преступность: монография	Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2015
Л1.2	Мартынов Б. Ф.	Современная организованная преступность в Латинской Америке и странах Карибского бассейна: монография	Москва: Весь Мир, 2017
Л1.3		Уголовный кодекс Российской Федерации: аудиоиздание	Москва: Студия АРДИС,

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Аванесов Г. А.	Криминология: учебник	Москва: Юнити, 2010

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Кабанов П. А., Магизов Р. Р.	Современная криминология как наука и учебная дисциплина: монография	Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2017

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	OpenOffice
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Сайт Верховного Суда Российской Федерации http://www.supcourt.ru
6.3.2.2	Сайт Дисциплинарного судебного присутствия http://dsp.sudrf.ru
6.3.2.3	Сайт Министерства внутренних дел РФ https://mvd.ru/
6.3.2.4	Сайт Федеральной службы безопасности РФ http://fsb.ru/
6.3.2.5	Сайт Следственного комитета Российской Федерации http://www.sledcom.ru
6.3.2.6	Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации http://www.genproc.ru
6.3.2.7	Юридическая научная библиотека издательства «Спарк» http://www.lawlibrary.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Методика расследования организованной преступной деятельности

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **отраслевых юридических дисциплин**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Доц., Пономаренко С.И.

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Курилкина О. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	теоретических систематизированных знаний о содержании и особенностях криминалистической характеристики преступлений, совершаемых организованными преступными группами и преступными сообществами; нормативно-правовых и организационно-криминалистических основ раскрытия и расследования организованной преступной деятельности; приобретение
1.2	практических умений и навыков производства следственных действий при расследовании преступлений, совершаемых организованными преступными группами; самостоятельно проводить сбор, исследование и оценку доказательственной информации, необходимых в решении профессиональных задач юриста в правоприменительной и правоохранительной
1.3	деятельности при реализации норм материального и уголовно-процессуального права.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ПК-5.1. Обладает развитым правосознанием и высокой правовой культурой для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.2. Использует в своей профессиональной деятельности знания обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.3. Формирует условия для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-7.1. Оценивает действия (бездействия) субъектов права с точки зрения требований законодательства РФ
ПК-7.2. Применяет в своей профессиональной деятельности принципы и требования законодательства РФ для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК-7.3. Соблюдает требования законодательства РФ в связи с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
нормы уголовно-процессуального законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления,пресечения, раскрытия и расследования организованной преступной деятельности; нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, совершаемых организованными преступными группами и сообществами, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;
Уметь:
применять нормы уголовно-процессуального законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования организованной преступной деятельности; применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, совершаемых организованными преступными группами и сообществами, выявления и демонстрирует сформировавшееся умение применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, совершаемых организованными преступными группами и сообществами, выявления и устранения причин и условий, способствующих, демонстрирует отсутствие сформировавшегося умения (или рагментарное использование умения) применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, совершаемых организованными устранения причин и условий, способствующих их совершению.
Владеть:
навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования организованной преступной деятельности; навыками осуществления предупреждения правонарушений, совершаемых организованными преступными группами и сообществами, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1: Понятие, возникновение и современное состояние организованной преступности как наиболее развитой и опасной формы групповой преступности 1. Понятие и структура организованной преступности. 2. Признаки и виды деятельности организованной преступности. 3. Особенности появления и развития организованной преступности в дореволюционной России.	Лекционные занятия	4	2	ПК-7 ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3

	4. Организованная преступность эпохи социализма. 5. Организованная преступность времён «перестройки». 6. Современное состояние и классификация организованной преступности в России				
1.2	Тема 1: Понятие, возникновение и современное состояние организованной преступности как наиболее развитой и опасной формы групповой преступности 1. Понятие и структура организованной преступности. 2. Признаки и виды деятельности организованной преступности. 3. Особенности появления и развития организованной преступности в дореволюционной России. 4. Организованная преступность эпохи социализма. 5. Организованная преступность времён «перестройки». 6. Современное состояние и классификация организованной преступности в России	Практические занятия	4	2	ПК-7 ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
1.3	Тема 1: Понятие, возникновение и современное состояние организованной преступности как наиболее развитой и опасной формы групповой преступности 1. Понятие и структура организованной преступности. 2. Признаки и виды деятельности организованной преступности. 3. Особенности появления и развития организованной преступности в дореволюционной России. 4. Организованная преступность эпохи социализма. 5. Организованная преступность времён «перестройки». 6. Современное состояние и классификация организованной преступности в России	Самостоятельная работа	4	10	ПК-7 ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
1.4	Тема 2. Организованная преступность России как многоаспектная угроза её национальной безопасности. Рассматриваемые вопросы: - факторы, способствующие расширению организованной преступности. - сферы влияния организованной преступной деятельности в РФ и её специфика. - и главные направления организованной преступной деятельности в РФ. - виды угроз организованной преступности.	Практические занятия	4	2	ПК-7 ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
1.5	Тема 2. Организованная преступность России как многоаспектная угроза её национальной безопасности. Рассматриваемые вопросы: - факторы, способствующие расширению организованной преступности. - сферы влияния организованной преступной деятельности в РФ и её специфика. - и главные направления организованной преступной деятельности в РФ. - виды угроз организованной преступности.	Самостоятельная работа	4	10	ПК-7 ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
1.6	Тема 3. Криминолого-криминалистическая характеристика организованной преступности. Рассматриваемые вопросы: - Структура организованных преступных групп и преступных сообществ. - Субъектно-личностные признаки участников организованных преступных групп и преступных сообществ. - Особенности лидеров организованной преступности общеуголовной направленности. - Особенности руководителей организованных преступных групп, сообществ и формирований экономической направленности.	Практические занятия	4	2	ПК-7 ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
1.7	Тема 3. Криминолого-криминалистическая характеристика организованной преступности. Рассматриваемые вопросы: - Структура организованных преступных групп и преступных сообществ. - Субъектно-личностные признаки участников организованных преступных групп и преступных сообществ. - Особенности лидеров организованной преступности общеуголовной направленности. - Особенности руководителей организованных преступных групп, сообществ и формирований экономической направленности.	Самостоятельная работа	4	14	ПК-7 ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
1.8	Тема 4. Формы и виды организованной преступности. Рассматриваемые вопросы:	Самостоятельная работа	4	16	ПК-7 ПК-5

	- Организованные преступные группы. - Преступные сообщества. - Основные формы ОГП в России. - Транснациональная организованная преступность				ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
1.9	Тема 5. Расследование и раскрытие преступлений, совершённых организованными формированиями. Рассматриваемые вопросы: - Особенности общеметодического характера. - стадии расследования; - обстоятельства, подлежащие установлению.	Самостоятельная работа	4	16	ПК-7 ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
1.10	Тема 6. Оперативно-розыскное собирание и аккумулирование разведывательной информации о преступной деятельности организованных преступных формирований. Оперативный поиск. Аналитика. Рассматриваемые вопросы: - Федерального закона от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»; - оперативно-розыскные мероприятия; - уровни аналитической работы; - обработка оперативно-розыскной информации; - аналитический поиск.	Самостоятельная работа	4	16	ПК-7 ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
1.11	Тема 7. Законодательное обеспечение противодеиствия организованнои преступности в отдельных зарубежных станах. Рассматриваемые вопросы: - Вопросы противодеиствия организованнои преступности в работе органов международного сообщества и международных документах. - Специальное законодательство по борьбе с организованнои? преступностью и его применение в США и Японии - Правовое регулирование ответственности за организованную преступную деятельность по уголовному законодательству Германии, Италии, Испании, Франции и стран-участников СНГ. - Вопросы совершенствования уголовного законодательства РФ в части ответственности за организованную преступную деятельность.	Самостоятельная работа	4	14	ПК-7 ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
1.12	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	4	4	ПК-7 ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Комиссаров В. С., Крылова Н. Е., Тяжкова И. М.	Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник	Москва: Статут, 2014	Biblioclub
2	Солнцев Г. И.	Российское уголовное право	Санкт-Петербург: Лань, 2014	Лань
3	Бондаренко, Н. И.	Уголовное право: учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014	
4	Михаль, О. А.	Уголовно-правовая классификация преступлений: монография	Омск: Омская академия МВД России, 2009	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
5	Векленко, С. В., Бавсун, М. В.	Уголовно-правовая оценка субъективной стороны состава преступления: учебное пособие	Омск: Омская академия МВД России, 2006	

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Нелидов Н. К.	Уголовно-статистические этюды: Рассуждение, написанное для получения степени магистра уголовного права. Этюд первый. Статистический опыт исследования физиологического значения различных возрастов человеческого организма по отношении к преступлению	Санкт-Петербург: Лань, 2013	Лань
2	Максимович И. А.	Речь об уголовных наказаниях в России	Санкт-Петербург: Лань, 2014	Лань
3	Шиханов, В. Н.	Уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления: учебное пособие	Москва: Волтерс Клувер, 2011	
4	Рагозина, И. Г., Пестерева, Ю. С., Чекмезова, Е. И., Кузнецов, А. В., Смирнова, И. С.	Практические задания по Общей части уголовного права: учебно-практическое пособие	Омск: Омская юридическая академия, 2014	

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
Гарант: Законодательство РФ, аналитика http://www.garant.ru/

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
Гарант (учебная версия)

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Методика расследования организованной преступной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 96

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Доц., Пономаренко С.И. _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Методика расследования организованной преступной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О.А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	теоретических систематизированных знаний о содержании и особенностях криминалистической характеристики преступлений, совершаемых организованными преступными группами и преступными сообществами; нормативно-правовых и организационно-криминалистических основ раскрытия и расследования организованной преступной деятельности; приобретение
1.2	практических умений и навыков производства следственных действий при расследовании преступлений, совершаемых организованными преступными группами; самостоятельно проводить сбор, исследование и оценку доказательственной информации, необходимых в решении профессиональных задач юриста в правоприменительной и правоохранительной
1.3	деятельности при реализации норм материального и уголовно-процессуального права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Административная ответственность
2.1.2	Практикум по уголовному процессу
2.1.3	Преступления в сфере компьютерной информации
2.1.4	Преступления против государственной власти
2.1.5	Прокурорский надзор
2.1.6	Теория доказательств в уголовном процессе
2.1.7	Уголовный процесс
2.1.8	Зарубежное уголовное право
2.1.9	Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью
2.1.10	Административное право
2.1.11	Учебная практика (ознакомительная практика)
2.1.12	Профилактика экстремизма и терроризма
2.1.13	История суда
2.1.14	Правоохранительные органы
2.1.15	Судебная система РФ
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Актуальные проблемы уголовного права
2.2.2	Актуальные проблемы уголовного процесса
2.2.3	Криминология
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Судебная экспертиза

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ПК-5: Готов к выполнению должностных обязанностей обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.1: Обладает развитым правосознанием и высокой правовой культурой для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.2: Использует в своей профессиональной деятельности знания обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.3: Формирует условия для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-7: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-7.1: Оценивает действия (бездействия) субъектов права с точки зрения требований законодательства РФ
ПК-7.2: Применяет в своей профессиональной деятельности принципы и требования законодательства РФ для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК-7.3: Соблюдает требования законодательства РФ в связи с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература и эл. ресурсы**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1.						
1.1	Тема 1: Понятие, возникновение и современное состояние организованной преступности как наиболее развитой и опасной формы групповой преступности 1. Понятие и структура организованной преступности. 2. Признаки и виды деятельности организованной преступности. 3. Особенности появления и развития организованной преступности в дореволюционной России. 4. Организованная преступность эпохи социализма. 5. Организованная преступность времён «перестройки». 6. Современное состояние и классификация организованной преступности в России /Лек/	4	2	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4		
1.2	Тема 1: Понятие, возникновение и современное состояние организованной преступности как наиболее развитой и опасной формы групповой преступности 1. Понятие и структура организованной преступности. 2. Признаки и виды деятельности организованной преступности. 3. Особенности появления и развития организованной преступности в дореволюционной России. 4. Организованная преступность эпохи социализма. 5. Организованная преступность времён «перестройки». 6. Современное состояние и классификация организованной преступности в России /Пр/	4	2	ПК-7.1 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.3	Тема 1: Понятие, возникновение и современное состояние организованной преступности как наиболее развитой и опасной формы групповой преступности 1. Понятие и структура организованной преступности. 2. Признаки и виды деятельности организованной преступности. 3. Особенности появления и развития организованной преступности в дореволюционной России. 4. Организованная преступность эпохи социализма. 5. Организованная преступность времён «перестройки». 6. Современное состояние и классификация организованной преступности в России /Ср/	4	10	ПК-7.1 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		

1.4	Тема 2. Организованная преступность России как многоаспектная угроза её национальной безопасности. Рассматриваемые вопросы: - факторы, способствующие расширению организованной преступности. - сферы влияния организованной преступной деятельности в РФ и её специфика. - и главные направления организованной преступной деятельности в РФ. - виды угроз организованной преступности. /Пр/	4	2	ПК-7.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4		
1.5	Тема 2. Организованная преступность России как многоаспектная угроза её национальной безопасности. Рассматриваемые вопросы: - факторы, способствующие расширению организованной преступности. - сферы влияния организованной преступной деятельности в РФ и её специфика. - и главные направления организованной преступной деятельности в РФ. - виды угроз организованной преступности. /Ср/	4	10	ПК-7.1 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.6	Тема 3. Криминолого-криминалистическая характеристика организованной преступности. Рассматриваемые вопросы: - Структура организованных преступных групп и преступных сообществ. - Субъектно-личностные признаки участников организованных преступных групп и преступных сообществ. - Особенности лидеров организованной преступности общеуголовной направленности. - Особенности руководителей организованных преступных групп, сообществ и формирований экономической направленности. /Пр/	4	2	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4		

1.7	Тема 3. Криминолого-криминалистическая характеристика организованной преступности. Рассматриваемые вопросы: - Структура организованных преступных групп и преступных сообществ. - Субъектно-личностные признаки участников организованных преступных групп и преступных сообществ. - Особенности лидеров организованной преступности общеуголовной направленности. - Особенности руководителей организованных преступных групп, сообществ и формирований экономической направленности. /Ср/	4	14	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.8	Тема 4. Формы и виды организованной преступности. Рассматриваемые вопросы: - Организованные преступные группы. - Преступные сообщества. - Основные формы ОГП в России. - Транснациональная организованная преступность /Ср/	4	16	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2		
1.9	Тема 5. Расследование и раскрытие преступлений, совершённых организованными формированиями. Рассматриваемые вопросы: - Особенности общеметодического характера. - стадии расследования; - обстоятельства, подлежащие установлению. /Ср/	4	16				
1.10	Тема 6. Оперативно-розыскное собирание и аккумулирование разведывательной информации о преступной деятельности организованных преступных формирований. Оперативный поиск. Аналитика. Рассматриваемые вопросы: - Федерального закона от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»; - оперативно-розыскные мероприятия; - уровни аналитической работы; - обработка оперативно-розыскной информации; - аналитический поиск. /Ср/	4	16	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4		

1.11	Тема 7. Законодательное обеспечение противодеиствия организованнои преступности в отдельных зарубежных станах. Рассматриваемые вопросы: - Вопросы противодеиствия организованнои преступности в работе органов международного сообщества и международных документах. - Специальное законодательство по борьбе с организованнои? преступностью и его применение в США и Японии - Правовое регулирование ответственности за организованную преступную деятельность по уголовному законодательству Германии, Италии, Испании, Франции и стран-участников СНГ. - Вопросы совершенствования уголовного законодательства РФ в части ответственности за организованную преступную деятельность. /Ср/	4	14	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4		

1.12	1.Организованная преступность и коррупция. 2.Криминалистическая характеристика организованной преступности. 3.Борьба с проявлениями организованной преступности в России и за рубежом. 4.Международное сотрудничество в сфере борьбы с организованной преступностью. 5.Законодательная база в сфере борьбы с организованной преступной деятельностью. 6.Оперативно-розыскная деятельность в борьбе с организованной преступностью. 7.Особенности методики расследования организованной преступной деятельности. 8.Методика расследования преступлений, совершаемых организованными группами и преступными сообществами (преступными организациями). 9.Личностно-криминалистическая характеристика лидеров организованных преступных групп и преступных сообществ общеуголовной направленности. 10.Личностно-криминалистическая характеристика рядовых членов организованных преступных групп и преступных сообществ общеуголовной направленности. 11.Личностно-криминалистическая характеристика лидеров организованных преступных групп и преступных сообществ экономической направленности. 12.Личностно-криминалистическая характеристика рядовых членом организованных преступных групп и преступных сообществ общеуголовной направленности. 13.Экономическая преступность на объектах железнодорожного транспорта: состояние и их предупреждение. 14.Криминологическая характеристика транспортной преступности и меры ее предупреждения. 15.Криминологическая характеристика транспортной преступности и меры ее предупреждения. 16.Криминологические анализ и предупреждение разбойных нападений, совершаемых при перевозке грузов автотранспортом. 17.Использование оперативной информации в раскрытии и расследовании преступлений, совершаемых организованными преступными группами /Зачёт/	4	4	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Комиссаров В. С., Крылова Н. Е., Тяжкова И. М.	Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник	Москва: Статут, 2014
Л1.2	Солнцев Г. И.	Российское уголовное право	Санкт-Петербург: Лань, 2014
Л1.3	Бондаренко, Н. И.	Уголовное право: учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014
Л1.4	Михаль, О. А.	Уголовно-правовая классификация преступлений: монография	Омск: Омская академия МВД России, 2009
Л1.5	Векленко, С. В., Бавсун, М. В.	Уголовно-правовая оценка субъективной стороны состава преступления: учебное пособие	Омск: Омская академия МВД России, 2006

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Нелидов Н. К.	Уголовно-статистические этюды: Рассуждение, написанное для получения степени магистра уголовного права. Этюд первый. Статистический опыт исследования физиологического значения различных возрастов человеческого организма по отношении к преступлению	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л2.2	Максимович И. А.	Речь об уголовных наказаниях в России	Санкт-Петербург: Лань, 2014
Л2.3	Шиханов, В. Н.	Уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления: учебное пособие	Москва: Волтерс Клувер, 2011
Л2.4	Рагозина, И. Г., Пестерева, Ю. С., Чекмезова, Е. И., Кузнецов, А. В., Смирнова, И. С.	Практические задания по Общей части уголовного права: учебно-практическое пособие	Омск: Омская юридическая академия, 2014

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Гарант (учебная версия)

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
6.3.2.2	Гарант: Законодательство РФ, аналитика http://www.garant.ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7.2	Для проведения практических занятий должны быть установлены средства Libre Office.
7.3	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Методика расследования организованной преступной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 96

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Доц., Пономаренко С.И. _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Методика расследования организованной преступной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О.А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	теоретических систематизированных знаний о содержании и особенностях криминалистической характеристики преступлений, совершаемых организованными преступными группами и преступными сообществами; нормативно-правовых и организационно-криминалистических основ раскрытия и расследования организованной преступной деятельности; приобретение
1.2	практических умений и навыков производства следственных действий при расследовании преступлений, совершаемых организованными преступными группами; самостоятельно проводить сбор, исследование и оценку доказательственной информации, необходимых в решении профессиональных задач юриста в правоприменительной и правоохранительной
1.3	деятельности при реализации норм материального и уголовно-процессуального права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Административная ответственность
2.1.2	Практикум по уголовному процессу
2.1.3	Преступления в сфере компьютерной информации
2.1.4	Преступления против государственной власти
2.1.5	Прокурорский надзор
2.1.6	Теория доказательств в уголовном процессе
2.1.7	Уголовный процесс
2.1.8	Зарубежное уголовное право
2.1.9	Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью
2.1.10	Административное право
2.1.11	Учебная практика (ознакомительная практика)
2.1.12	Профилактика экстремизма и терроризма
2.1.13	История суда
2.1.14	Правоохранительные органы
2.1.15	Судебная система РФ
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Актуальные проблемы уголовного права
2.2.2	Актуальные проблемы уголовного процесса
2.2.3	Криминология
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Судебная экспертиза

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ПК-5: Готов к выполнению должностных обязанностей обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.1: Обладает развитым правосознанием и высокой правовой культурой для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.2: Использует в своей профессиональной деятельности знания обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.3: Формирует условия для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-7: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-7.1: Оценивает действия (бездействия) субъектов права с точки зрения требований законодательства РФ
ПК-7.2: Применяет в своей профессиональной деятельности принципы и требования законодательства РФ для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК-7.3: Соблюдает требования законодательства РФ в связи с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература и эл. ресурсы**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1.						
1.1	Тема 1: Понятие, возникновение и современное состояние организованной преступности как наиболее развитой и опасной формы групповой преступности 1. Понятие и структура организованной преступности. 2. Признаки и виды деятельности организованной преступности. 3. Особенности появления и развития организованной преступности в дореволюционной России. 4. Организованная преступность эпохи социализма. 5. Организованная преступность времён «перестройки». 6. Современное состояние и классификация организованной преступности в России /Лек/	4	2	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4		
1.2	Тема 1: Понятие, возникновение и современное состояние организованной преступности как наиболее развитой и опасной формы групповой преступности 1. Понятие и структура организованной преступности. 2. Признаки и виды деятельности организованной преступности. 3. Особенности появления и развития организованной преступности в дореволюционной России. 4. Организованная преступность эпохи социализма. 5. Организованная преступность времён «перестройки». 6. Современное состояние и классификация организованной преступности в России /Пр/	4	2	ПК-7.1 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.3	Тема 1: Понятие, возникновение и современное состояние организованной преступности как наиболее развитой и опасной формы групповой преступности 1. Понятие и структура организованной преступности. 2. Признаки и виды деятельности организованной преступности. 3. Особенности появления и развития организованной преступности в дореволюционной России. 4. Организованная преступность эпохи социализма. 5. Организованная преступность времён «перестройки». 6. Современное состояние и классификация организованной преступности в России /Ср/	4	10	ПК-7.1 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		

1.4	Тема 2. Организованная преступность России как многоаспектная угроза её национальной безопасности. Рассматриваемые вопросы: - факторы, способствующие расширению организованной преступности. - сферы влияния организованной преступной деятельности в РФ и её специфика. - и главные направления организованной преступной деятельности в РФ. - виды угроз организованной преступности. /Пр/	4	2	ПК-7.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4		
1.5	Тема 2. Организованная преступность России как многоаспектная угроза её национальной безопасности. Рассматриваемые вопросы: - факторы, способствующие расширению организованной преступности. - сферы влияния организованной преступной деятельности в РФ и её специфика. - и главные направления организованной преступной деятельности в РФ. - виды угроз организованной преступности. /Ср/	4	10	ПК-7.1 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.6	Тема 3. Криминолого-криминалистическая характеристика организованной преступности. Рассматриваемые вопросы: - Структура организованных преступных групп и преступных сообществ. - Субъектно-личностные признаки участников организованных преступных групп и преступных сообществ. - Особенности лидеров организованной преступности общеуголовной направленности. - Особенности руководителей организованных преступных групп, сообществ и формирований экономической направленности. /Пр/	4	2	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4		

1.7	Тема 3. Криминолого-криминалистическая характеристика организованной преступности. Рассматриваемые вопросы: - Структура организованных преступных групп и преступных сообществ. - Субъектно-личностные признаки участников организованных преступных групп и преступных сообществ. - Особенности лидеров организованной преступности общеуголовной направленности. - Особенности руководителей организованных преступных групп, сообществ и формирований экономической направленности. /Ср/	4	14	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.8	Тема 4. Формы и виды организованной преступности. Рассматриваемые вопросы: - Организованные преступные группы. - Преступные сообщества. - Основные формы ОГП в России. - Транснациональная организованная преступность /Ср/	4	16	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2		
1.9	Тема 5. Расследование и раскрытие преступлений, совершённых организованными формированиями. Рассматриваемые вопросы: - Особенности общеметодического характера. - стадии расследования; - обстоятельства, подлежащие установлению. /Ср/	4	16				
1.10	Тема 6. Оперативно-розыскное собирание и аккумулирование разведывательной информации о преступной деятельности организованных преступных формирований. Оперативный поиск. Аналитика. Рассматриваемые вопросы: - Федерального закона от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»; - оперативно-розыскные мероприятия; - уровни аналитической работы; - обработка оперативно-розыскной информации; - аналитический поиск. /Ср/	4	16	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4		

1.11	Тема 7. Законодательное обеспечение противодеиствия организованнои преступности в отдельных зарубежных станах. Рассматриваемые вопросы: - Вопросы противодеиствия организованнои преступности в работе органов международного сообщества и международных документах. - Специальное законодательство по борьбе с организованнои? преступностью и его применение в США и Японии - Правовое регулирование ответственности за организованную преступную деятельность по уголовному законодательству Германии, Италии, Испании, Франции и стран-участников СНГ. - Вопросы совершенствования уголовного законодательства РФ в части ответственности за организованную преступную деятельность. /Ср/	4	14	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4		

1.12	1.Организованная преступность и коррупция. 2.Криминалистическая характеристика организованной преступности. 3.Борьба с проявлениями организованной преступности в России и за рубежом. 4.Международное сотрудничество в сфере борьбы с организованной преступностью. 5.Законодательная база в сфере борьбы с организованной преступной деятельностью. 6.Оперативно-розыскная деятельность в борьбе с организованной преступностью. 7.Особенности методики расследования организованной преступной деятельности. 8.Методика расследования преступлений, совершаемых организованными группами и преступными сообществами (преступными организациями). 9.Личностно-криминалистическая характеристика лидеров организованных преступных групп и преступных сообществ общеуголовной направленности. 10.Личностно-криминалистическая характеристика рядовых членов организованных преступных групп и преступных сообществ общеуголовной направленности. 11.Личностно-криминалистическая характеристика лидеров организованных преступных групп и преступных сообществ экономической направленности. 12.Личностно-криминалистическая характеристика рядовых членом организованных преступных групп и преступных сообществ общеуголовной направленности. 13.Экономическая преступность на объектах железнодорожного транспорта: состояние и их предупреждение. 14.Криминологическая характеристика транспортной преступности и меры ее предупреждения. 15.Криминологическая характеристика транспортной преступности и меры ее предупреждения. 16.Криминологические анализ и предупреждение разбойных нападений, совершаемых при перевозке грузов автотранспортом. 17.Использование оперативной информации в раскрытии и расследовании преступлений, совершаемых организованными преступными группами /Зачёт/	4	4	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Комиссаров В. С., Крылова Н. Е., Тяжкова И. М.	Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник	Москва: Статут, 2014
Л1.2	Солнцев Г. И.	Российское уголовное право	Санкт-Петербург: Лань, 2014
Л1.3	Бондаренко, Н. И.	Уголовное право: учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014
Л1.4	Михаль, О. А.	Уголовно-правовая классификация преступлений: монография	Омск: Омская академия МВД России, 2009
Л1.5	Векленко, С. В., Бавсун, М. В.	Уголовно-правовая оценка субъективной стороны состава преступления: учебное пособие	Омск: Омская академия МВД России, 2006

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Нелидов Н. К.	Уголовно-статистические этюды: Рассуждение, написанное для получения степени магистра уголовного права. Этюд первый. Статистический опыт исследования физиологического значения различных возрастов человеческого организма по отношении к преступлению	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л2.2	Максимович И. А.	Речь об уголовных наказаниях в России	Санкт-Петербург: Лань, 2014
Л2.3	Шиханов, В. Н.	Уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления: учебное пособие	Москва: Волтерс Клувер, 2011
Л2.4	Рагозина, И. Г., Пестерева, Ю. С., Чекмезова, Е. И., Кузнецов, А. В., Смирнова, И. С.	Практические задания по Общей части уголовного права: учебно-практическое пособие	Омск: Омская юридическая академия, 2014

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Гарант (учебная версия)

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
6.3.2.2	Гарант: Законодательство РФ, аналитика http://www.garant.ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7.2	Для проведения практических занятий должны быть установлены средства Libre Office.
7.3	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Преступления в сфере компьютерной информации

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **отраслевых юридических дисциплин**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Курс	3		4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4	2	2	6	6
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	8	8	4	4	12	12
Контактная работа	8	8	4	4	12	12
Сам. работа	64	64	28	28	92	92
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	72	72	36	36	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Доц., Пашковский П.В.

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Курилкина О. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование и развитие у будущих юристов теоретических знаний и практических навыков, связанных с организацией компьютерной безопасности, планированием, подготовкой и реализацией процесса обеспечения компьютерной безопасности;
1.2	- ознакомление студентов с методами и средствами защиты информации, организационными и правовыми мерами по информационной защите;
1.3	- ознакомление с совокупностью современных приемов поиска, исследования и фиксации информации при расследовании компьютерных преступлений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-4.1. Четко определяет относимость фактов и обстоятельств к рассматриваемому юридическому вопросу

ПК-4.2. При юридической квалификации фактов и обстоятельств определяет пределы действия и аутентичность содержания соответствующих норм права

ПК-4.3. Проводя юридическу квалификацию фактов и обстоятельств, добивается полного соответствия фактических обстоятельств признакам, закрепленным в соответствующих нормативно-правовых актах

ПК-7.1. Оценивает действия (бездействия) субъектов права с точки зрения требований законодательства РФ

ПК-7.2. Применяет в своей профессиональной деятельности принципы и требования законодательства РФ для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

ПК-7.3. Соблюдает требования законодательства РФ в связи с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
закономерности обращения информации в правовой сфере;
методы и способы защиты информации;
методы законного получения, хранения и переработки информации.

Уметь:

пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения,переработки информации;
соблюдать основные требования компьютерной без-опасности, получать, хранить, перерабатывать использовать информацию;
правильно давать оценку информации.

Владеть:

навыками поиска,получения, хранения,переработки и защиты компьютерной информации, навыками сбора и обработки информации;
навыками анализа информации;
навыками обработки информации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основы компьютерной безопасности

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации Компьютерная информация. Понятие компьютерного преступления. Классификация компьютерных преступлений. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети. Признаки и элементы состава преступления. Личностная характеристика преступника, совершающего компьютерное преступление. Непосредственный предмет преступного посягательства по делам о компьютерных преступлениях.	Лекционные занятия	3	2	ПК-7 ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
1.2	Тема 1. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной	Практические занятия	3	2	ПК-7 ПК-4

	информации Компьютерная информация. Понятие компьютерного преступления. Классификация компьютерных преступлений. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети. Признаки и элементы состава преступления. Личностная характеристика преступника, совершающего компьютерное преступление. Непосредственный предмет преступного посягательства по делам о компьютерных преступлениях.				ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
1.3	Тема 1. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации Компьютерная информация. Понятие компьютерного преступления. Классификация компьютерных преступлений. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети. Признаки и элементы состава преступления. Личностная характеристика преступника, совершающего компьютерное преступление. Непосредственный предмет преступного посягательства по делам о компьютерных преступлениях.	Самостоятельная работа	3	18	ПК-7 ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
1.4	Тема 2. Правовое и организационное обеспечение компьютерной безопасности Понятие правового обеспечения компьютерной безопасности. Уголовное преследование за совершение компьютерных преступлений. Понятие каналов утечки информации. Организационно-административные мероприятия. Организационно- технические мероприятия.	Лекционные занятия	3	2	ПК-7 ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
1.5	Тема 2. Правовое и организационное обеспечение компьютерной безопасности Понятие правового обеспечения компьютерной безопасности. Уголовное преследование за совершение компьютерных преступлений. Понятие каналов утечки информации. Организационно-административные мероприятия. Организационно- технические мероприятия.	Практические занятия	3	2	ПК-7 ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
1.6	Тема 2. Правовое и организационное обеспечение компьютерной безопасности Понятие правового обеспечения компьютерной безопасности. Уголовное преследование за совершение компьютерных преступлений. Понятие каналов утечки информации. Организационно-административные мероприятия. Организационно- технические мероприятия.	Самостоятельная работа	3	14	ПК-7 ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
1.7	Тема 3. Способы совершения компьютерных преступлений Компьютерные манипуляции. Компьютерный шпионаж и кража программ. Компьютерный саботаж. Компьютерные злоупотребления. Перехват информации. Несанкционированный доступ к информации. Способы нарушения конфиденциальности и целостности компьютерной информации.	Самостоятельная работа	3	14	ПК-7 ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
1.8	Тема 4. Особенности образования следов по делам о компьютерных преступлениях Понятие и классификация следов компьютерных преступлений. Структурные файловые следы. Внешние файловые следы. Локальные файловые следы. Сетевые файловые следы. Следы – предметы. Следы-вещества. Регистрационные файлы операционных систем. Политика учетных записей. Политика прав пользователей. Политика аудита.	Практические занятия	4	2	ПК-7 ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
1.9	Тема 4. Особенности образования следов по делам о компьютерных преступлениях Понятие и классификация следов компьютерных преступлений. Структурные файловые следы. Внешние файловые следы. Локальные	Самостоятельная работа	3	18	ПК-7 ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

	файловые следы. Сетевые файловые следы. Следы – предметы. Следы- вещества. Регистрационные файлы операционных систем. Политика учетных записей. Политика прав пользователей. Политика аудита.				ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Раздел 2. Методика расследования компьютерных преступлений					
№	**Наименование темы, краткое содержание**	**Вид занятия / работы / форма ПА**	**Семестр / Курс**	**Количество часов**	**Компетенции**
2.1	Тема 5. Осмотр места происшествия по делам о компьютерных преступлениях Понятие осмотра места происшествия. Задачи следственного осмотра. Подготовительный этап осмотра места происшествия. Рабочий этап осмотра места происшествия. Криминалистическое исследование компьютерных систем и их сетей. Криминалистическое исследование операционных систем.	Лекционные занятия	4	2	ПК-7 ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
2.2	Тема 5. Осмотр места происшествия по делам о компьютерных преступлениях Понятие осмотра места происшествия. Задачи следственного осмотра. Подготовительный этап осмотра места происшествия. Рабочий этап осмотра места происшествия. Криминалистическое исследование компьютерных систем и их сетей. Криминалистическое исследование операционных систем.	Самостоятельная работа	4	6	ПК-7 ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
2.3	Тема 6. Изъятие следов компьютерных преступлений Понятие изъятия следов компьютерных преступлений. Фиксация следовой информации по делам о преступлениях. Резервное копирование файлов серверов. Документы со следами действий операционных систем. Документы со следами действий аппаратуры. Составление протокола изъятия следов.	Самостоятельная работа	4	6	ПК-7 ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
2.4	Тема 7. Проведение компьютерно-технической экспертизы Понятие компьютерно-технической экспертизы. Аппаратно-компьютерная экспертиза. Программно-компьютерная экспертиза. Информационно-компьютерная экспертиза. Компьютерно-сетевая экспертиза. Комплексные экспертизы.	Самостоятельная работа	4	6	ПК-7 ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
2.5	Тема 8. Ответственность за компьютерные преступления Уголовная ответственность за преступления в сфере компьютерной информации. Признаки и элементы состава преступления. Ответственность за неправомерный доступ к компьютерной информации. Ответственность за создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Ответственность за нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети. Международный опыт борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации.	Самостоятельная работа	4	10	ПК-7 ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
2.6	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	4	4	ПК-7 ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Сверчков, Владимир Викторович	Уголовное право. Общая и Особенная части: учеб. пособие	М.: Юрайт, 2011	
2	Пионтковский А. А.	Наука уголовного права	Санкт-Петербург: Лань, 2013	Лань

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Зубарев, Сергей Михайлович, Казакова, В. А.	Уголовно-исполнительное право: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2011	
2	Лебедев В. М., Ершов В. В.	Уголовно-процессуальное право: учеб. для студ. высш. учеб. заведений	М.: Юрайт, 2012	
3	Кистяковский А. Ф.	Исследование о смертной казни	Санкт-Петербург: Лань, 2013	Лань

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
Гарант: Законодательство РФ, аналитика http://www.garant.ru/

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
Гарант (учебная версия)

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Преступления в сфере компьютерной информации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 92

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4	2	2	6	6
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	8	8	4	4	12	12
Контактная работа	8	8	4	4	12	12
Сам. работа	64	64	28	28	92	92
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	72	72	36	36	108	108

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Доц., Пашковский П.В. _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Преступления в сфере компьютерной информации

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О.А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	- формирование и развитие у будущих юристов теоретических знаний и практических навыков, связанных с организацией компьютерной безопасности, планированием, подготовкой и реализацией процесса обеспечения компьютерной безопасности;
1.2	- ознакомление студентов с методами и средствами защиты информации, организационными и правовыми мерами по информационной защите;
1.3	- ознакомление с совокупностью современных приемов поиска, исследования и фиксации информации при расследовании компьютерных преступлений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Зарубежное уголовное право
2.1.2	Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью
2.1.3	Уголовное право
2.1.4	Административное право
2.1.5	Учебная практика (ознакомительная практика)
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Методика расследования организованной преступной деятельности
2.2.2	Оперативно-розыскная деятельность
2.2.3	Актуальные проблемы уголовного права
2.2.4	Актуальные проблемы уголовного процесса
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.6	Судебная экспертиза

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ПК-4: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-4.1: Четко определяет относимость фактов и обстоятельств к рассматриваемому юридическому вопросу
ПК-4.2: При юридической квалификации фактов и обстоятельств определяет пределы действия и аутентичность содержания соответствующих норм права
ПК-4.3: Проводя юридическу квалификацию фактов и обстоятельств, добивается полного соответствия фактических обстоятельств признакам, закрепленным в соответствующих нормативно-правовых актах

ПК-7: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-7.1: Оценивает действия (бездействия) субъектов права с точки зрения требований законодательства РФ
ПК-7.2: Применяет в своей профессиональной деятельности принципы и требования законодательства РФ для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК-7.3: Соблюдает требования законодательства РФ в связи с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература и эл. ресурсы**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Основы компьютерной безопасности						

1.1	Тема 1. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации Компьютерная информация. Понятие компьютерного преступления. Классификация компьютерных преступлений. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети. Признаки и элементы состава преступления. Личностная характеристика преступника, совершающего компьютерное преступление. Непосредственный предмет преступного посягательства по делам о компьютерных преступлениях. /Лек/	3	2	ПК-7.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.2	Тема 1. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации Компьютерная информация. Понятие компьютерного преступления. Классификация компьютерных преступлений. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети. Признаки и элементы состава преступления. Личностная характеристика преступника, совершающего компьютерное преступление. Непосредственный предмет преступного посягательства по делам о компьютерных преступлениях. /Пр/	3	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.3	Тема 1. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации Компьютерная информация. Понятие компьютерного преступления. Классификация компьютерных преступлений. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети. Признаки и элементы состава преступления. Личностная характеристика преступника, совершающего компьютерное преступление. Непосредственный предмет преступного посягательства по делам о компьютерных преступлениях. /Ср/	3	18	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.4	Тема 2. Правовое и организационное обеспечение компьютерной безопасности Понятие правового обеспечения компьютерной безопасности. Уголовное преследование за совершение компьютерных преступлений. Понятие каналов утечки информации. Организационно-административные мероприятия. Организационно-технические мероприятия. /Лек/	3	2	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.5	Тема 2. Правовое и организационное обеспечение компьютерной безопасности Понятие правового обеспечения компьютерной безопасности. Уголовное преследование за совершение компьютерных преступлений. Понятие каналов утечки информации. Организационно-административные мероприятия. Организационно-технические мероприятия. /Пр/	3	2	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.6	Тема 2. Правовое и организационное обеспечение компьютерной безопасности Понятие правового обеспечения компьютерной безопасности. Уголовное преследование за совершение компьютерных преступлений. Понятие каналов утечки информации. Организационно-административные мероприятия. Организационно-технические мероприятия. /Ср/	3	14	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.7	Тема 3. Способы совершения компьютерных преступлений Компьютерные манипуляции. Компьютерный шпионаж и кража программ. Компьютерный саботаж. Компьютерные злоупотребления. Перехват информации. Несанкционированный доступ к информации. Способы нарушения конфиденциальности и целостности компьютерной информации. /Ср/	3	14	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.8	Тема 4. Особенности образования следов по делам о компьютерных преступлениях Понятие и классификация следов компьютерных преступлений. Структурные файловые следы. Внешние файловые следы. Локальные файловые следы. Сетевые файловые следы. Следы – предметы. Следы-вещества. Регистрационные файлы операционных систем. Политика учетных записей. Политика прав пользователей. Политика аудита. /Пр/	4	2	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.9	Тема 4. Особенности образования следов по делам о компьютерных преступлениях Понятие и классификация следов компьютерных преступлений. Структурные файловые следы. Внешние файловые следы. Локальные файловые следы. Сетевые файловые следы. Следы – предметы. Следы-вещества. Регистрационные файлы операционных систем. Политика учетных записей. Политика прав пользователей. Политика аудита. /Ср/	3	18	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 2. Методика расследования компьютерных преступлений						
2.1	Тема 5. Осмотр места происшествия по делам о компьютерных преступлениях Понятие осмотра места происшествия. Задачи следственного осмотра. Подготовительный этап осмотра места происшествия. Рабочий этап осмотра места происшествия. Криминалистическое исследование компьютерных систем и их сетей. Криминалистическое исследование операционных систем. /Лек/	4	2				
2.2	Тема 5. Осмотр места происшествия по делам о компьютерных преступлениях Понятие осмотра места происшествия. Задачи следственного осмотра. Подготовительный этап осмотра места происшествия. Рабочий этап осмотра места происшествия. Криминалистическое исследование компьютерных систем и их сетей. Криминалистическое исследование операционных систем. /Ср/	4	6	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.3	Тема 6. Изъятие следов компьютерных преступлений Понятие изъятия следов компьютерных преступлений. Фиксация следовой информации по делам о преступлениях. Резервное копирование файлов серверов. Документы со следами действий операционных систем. Документы со следами действий аппаратуры. Составление протокола изъятия следов. /Ср/	4	6	ПК-7.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.4	Тема 7. Проведение компьютерно-технической экспертизы Понятие компьютерно-технической экспертизы. Аппаратно-компьютерная экспертиза. Программно-компьютерная экспертиза. Информационно-компьютерная экспертиза. Компьютерно-сетевая экспертиза. Комплексные экспертизы. /Ср/	4	6	ПК-7.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

2.5	Тема 8. Ответственность за компьютерные преступления Уголовная ответственность за преступления в сфере компьютерной информации. Признаки и элементы состава преступления. Ответственность за неправомерный доступ к компьютерной информации. Ответственность за создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Ответственность за нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети. Международный опыт борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации. /Ср/	4	10	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

2.6	1. Понятие и признаки компьютерной информации. 2. Понятие компьютерного преступления. 3. Личностная характеристика преступника, совершившего компьютерные преступления. 4. Основные опасные субъекты неправомерного доступа к компьютерной информации. 5. Непосредственный объект компьютерного преступления. 6. Основные направления обеспечения компьютерной безопасности. 7. Понятие правового обеспечения компьютерной безопасности. 8. Организационно-административные мероприятия. 9. Организационно-технические мероприятия. 10.Понятие способа совершения компьютерного преступления. 11.Классификация способов совершения компьютерных преступлений. 12.Понятие и классификация следов компьютерных преступлений. 13.Регистрационные файлы операционных систем. 14.Особенности подготовительного этапа осмотра места происшествия. 15.Особенности криминалистического исследования компьютерных систем и их сетей на месте происшествия 16.Криминалистическое исследование операционных систем. 17.Сущность изъятия следов компьютерной информации. 18.Фиксация следовой информации по делам о компьютерных преступлениях. 19.Составление протокола изъятия следов компьютерных преступлений. 20.Понятие и классификация компьютерно-технической экспертизы. 21.Компьютерно-сетевая экспертиза. 22.Комплексная компьютерно-техническая и технико-криминалистическая экспретиза. 23.Угрозы безопасности информации. 24.Средства защиты компьютерной информации. 25.Методы защиты компьютерной информации. 26.Основные мотивы при совершении компьютерных преступлений. 27.Ответственность за неправомерный доступ к компьютерной информации. 28.Ответственность за создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. 29.Ответственность за нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети. 30.Международный опыт борьбы с	4	4	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

	преступлениями в сфере компьютерной информации /Зачёт/						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сверчков, Владимир Викторович	Уголовное право. Общая и Особенная части: учеб. пособие	М.: Юрайт, 2011
Л1.2	Пионтковский А. А.	Наука уголовного права	Санкт-Петербург: Лань, 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Зубарев, Сергей Михайлович, Казакова, В. А., отв. ред. проф. А. С. Михлин	Уголовно-исполнительное право: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2011
Л2.2	Лебедев В. М., Ершов В. В., Верховный суд РФ, Рос. акад. правосудия ; под общ. ред. проф. В. М. Лебедева	Уголовно-процессуальное право: учеб. для студ. высш. учеб. заведений	М.: Юрайт, 2012
Л2.3	Кистяковский А. Ф.	Исследование о смертной казни	Санкт-Петербург: Лань, 2013

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Гарант (учебная версия)

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
6.3.2.2	Гарант: Законодательство РФ, аналитика http://www.garant.ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.
7.2	Для проведения практических занятий должны быть установлены средства Libre Office.
7.3	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Преступления в сфере компьютерной информации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 92

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4	2	2	6	6
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	8	8	4	4	12	12
Контактная работа	8	8	4	4	12	12
Сам. работа	64	64	28	28	92	92
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	72	72	36	36	108	108

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Доц., Пашковский П.В. _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Преступления в сфере компьютерной информации

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О.А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	- формирование и развитие у будущих юристов теоретических знаний и практических навыков, связанных с организацией компьютерной безопасности, планированием, подготовкой и реализацией процесса обеспечения компьютерной безопасности;
1.2	- ознакомление студентов с методами и средствами защиты информации, организационными и правовыми мерами по информационной защите;
1.3	- ознакомление с совокупностью современных приемов поиска, исследования и фиксации информации при расследовании компьютерных преступлений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Зарубежное уголовное право
2.1.2	Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью
2.1.3	Уголовное право
2.1.4	Административное право
2.1.5	Учебная практика (ознакомительная практика)
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Методика расследования организованной преступной деятельности
2.2.2	Оперативно-розыскная деятельность
2.2.3	Актуальные проблемы уголовного права
2.2.4	Актуальные проблемы уголовного процесса
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.6	Судебная экспертиза

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ПК-4: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-4.1: Четко определяет относимость фактов и обстоятельств к рассматриваемому юридическому вопросу
ПК-4.2: При юридической квалификации фактов и обстоятельств определяет пределы действия и аутентичность содержания соответствующих норм права
ПК-4.3: Проводя юридическу квалификацию фактов и обстоятельств, добивается полного соответствия фактических обстоятельств признакам, закрепленным в соответствующих нормативно-правовых актах

ПК-7: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-7.1: Оценивает действия (бездействия) субъектов права с точки зрения требований законодательства РФ
ПК-7.2: Применяет в своей профессиональной деятельности принципы и требования законодательства РФ для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК-7.3: Соблюдает требования законодательства РФ в связи с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература и эл. ресурсы**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Основы компьютерной безопасности						

1.1	Тема 1. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации Компьютерная информация. Понятие компьютерного преступления. Классификация компьютерных преступлений. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети. Признаки и элементы состава преступления. Личностная характеристика преступника, совершающего компьютерное преступление. Непосредственный предмет преступного посягательства по делам о компьютерных преступлениях. /Лек/	3	2	ПК-7.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.2	Тема 1. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации Компьютерная информация. Понятие компьютерного преступления. Классификация компьютерных преступлений. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети. Признаки и элементы состава преступления. Личностная характеристика преступника, совершающего компьютерное преступление. Непосредственный предмет преступного посягательства по делам о компьютерных преступлениях. /Пр/	3	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.3	Тема 1. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации Компьютерная информация. Понятие компьютерного преступления. Классификация компьютерных преступлений. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети. Признаки и элементы состава преступления. Личностная характеристика преступника, совершающего компьютерное преступление. Непосредственный предмет преступного посягательства по делам о компьютерных преступлениях. /Ср/	3	18	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.4	Тема 2. Правовое и организационное обеспечение компьютерной безопасности Понятие правового обеспечения компьютерной безопасности. Уголовное преследование за совершение компьютерных преступлений. Понятие каналов утечки информации. Организационно-административные мероприятия. Организационно-технические мероприятия. /Лек/	3	2	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.5	Тема 2. Правовое и организационное обеспечение компьютерной безопасности Понятие правового обеспечения компьютерной безопасности. Уголовное преследование за совершение компьютерных преступлений. Понятие каналов утечки информации. Организационно-административные мероприятия. Организационно-технические мероприятия. /Пр/	3	2	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.6	Тема 2. Правовое и организационное обеспечение компьютерной безопасности Понятие правового обеспечения компьютерной безопасности. Уголовное преследование за совершение компьютерных преступлений. Понятие каналов утечки информации. Организационно-административные мероприятия. Организационно-технические мероприятия. /Ср/	3	14	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.7	Тема 3. Способы совершения компьютерных преступлений Компьютерные манипуляции. Компьютерный шпионаж и кража программ. Компьютерный саботаж. Компьютерные злоупотребления. Перехват информации. Несанкционированный доступ к информации. Способы нарушения конфиденциальности и целостности компьютерной информации. /Ср/	3	14	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.8	Тема 4. Особенности образования следов по делам о компьютерных преступлениях Понятие и классификация следов компьютерных преступлений. Структурные файловые следы. Внешние файловые следы. Локальные файловые следы. Сетевые файловые следы. Следы – предметы. Следы-вещества. Регистрационные файлы операционных систем. Политика учетных записей. Политика прав пользователей. Политика аудита. /Пр/	4	2	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.9	Тема 4. Особенности образования следов по делам о компьютерных преступлениях Понятие и классификация следов компьютерных преступлений. Структурные файловые следы. Внешние файловые следы. Локальные файловые следы. Сетевые файловые следы. Следы – предметы. Следы-вещества. Регистрационные файлы операционных систем. Политика учетных записей. Политика прав пользователей. Политика аудита. /Ср/	3	18	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 2. Методика расследования компьютерных преступлений						
2.1	Тема 5. Осмотр места происшествия по делам о компьютерных преступлениях Понятие осмотра места происшествия. Задачи следственного осмотра. Подготовительный этап осмотра места происшествия. Рабочий этап осмотра места происшествия. Криминалистическое исследование компьютерных систем и их сетей. Криминалистическое исследование операционных систем. /Лек/	4	2				
2.2	Тема 5. Осмотр места происшествия по делам о компьютерных преступлениях Понятие осмотра места происшествия. Задачи следственного осмотра. Подготовительный этап осмотра места происшествия. Рабочий этап осмотра места происшествия. Криминалистическое исследование компьютерных систем и их сетей. Криминалистическое исследование операционных систем. /Ср/	4	6	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.3	Тема 6. Изъятие следов компьютерных преступлений Понятие изъятия следов компьютерных преступлений. Фиксация следовой информации по делам о преступлениях. Резервное копирование файлов серверов. Документы со следами действий операционных систем. Документы со следами действий аппаратуры. Составление протокола изъятия следов. /Ср/	4	6	ПК-7.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.4	Тема 7. Проведение компьютерно-технической экспертизы Понятие компьютерно-технической экспертизы. Аппаратно-компьютерная экспертиза. Программно-компьютерная экспертиза. Информационно-компьютерная экспертиза. Компьютерно-сетевая экспертиза. Комплексные экспертизы. /Ср/	4	6	ПК-7.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

2.5	Тема 8. Ответственность за компьютерные преступления Уголовная ответственность за преступления в сфере компьютерной информации. Признаки и элементы состава преступления. Ответственность за неправомерный доступ к компьютерной информации. Ответственность за создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Ответственность за нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети. Международный опыт борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации. /Ср/	4	10	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

2.6	1. Понятие и признаки компьютерной информации. 2. Понятие компьютерного преступления. 3. Личностная характеристика преступника, совершившего компьютерные преступления. 4. Основные опасные субъекты неправомерного доступа к компьютерной информации. 5. Непосредственный объект компьютерного преступления. 6. Основные направления обеспечения компьютерной безопасности. 7. Понятие правового обеспечения компьютерной безопасности. 8. Организационно-административные мероприятия. 9. Организационно-технические мероприятия. 10.Понятие способа совершения компьютерного преступления. 11.Классификация способов совершения компьютерных преступлений. 12.Понятие и классификация следов компьютерных преступлений. 13.Регистрационные файлы операционных систем. 14.Особенности подготовительного этапа осмотра места происшествия. 15.Особенности криминалистического исследования компьютерных систем и их сетей на месте происшествия 16.Криминалистическое исследование операционных систем. 17.Сущность изъятия следов компьютерной информации. 18.Фиксация следовой информации по делам о компьютерных преступлениях. 19.Составление протокола изъятия следов компьютерных преступлений. 20.Понятие и классификация компьютерно-технической экспертизы. 21.Компьютерно-сетевая экспертиза. 22.Комплексная компьютерно-техническая и технико-криминалистическая экспретиза. 23.Угрозы безопасности информации. 24.Средства защиты компьютерной информации. 25.Методы защиты компьютерной информации. 26.Основные мотивы при совершении компьютерных преступлений. 27.Ответственность за неправомерный доступ к компьютерной информации. 28.Ответственность за создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. 29.Ответственность за нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети. 30.Международный опыт борьбы с	4	4	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

	преступлениями в сфере компьютерной информации /Зачёт/						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сверчков, Владимир Викторович	Уголовное право. Общая и Особенная части: учеб. пособие	М.: Юрайт, 2011
Л1.2	Пионтковский А. А.	Наука уголовного права	Санкт-Петербург: Лань, 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Зубарев, Сергей Михайлович, Казакова, В. А., отв. ред. проф. А. С. Михлин	Уголовно-исполнительное право: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2011
Л2.2	Лебедев В. М., Ершов В. В., Верховный суд РФ, Рос. акад. правосудия ; под общ. ред. проф. В. М. Лебедева	Уголовно-процессуальное право: учеб. для студ. высш. учеб. заведений	М.: Юрайт, 2012
Л2.3	Кистяковский А. Ф.	Исследование о смертной казни	Санкт-Петербург: Лань, 2013

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Гарант (учебная версия)

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
6.3.2.2	Гарант: Законодательство РФ, аналитика http://www.garant.ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.
7.2	Для проведения практических занятий должны быть установлены средства Libre Office.
7.3	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Преступления против государственной власти

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **отраслевых юридических дисциплин**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Курс	3		4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4	2	2	6	6
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	8	8	4	4	12	12
Контактная работа	8	8	4	4	12	12
Сам. работа	64	64	28	28	92	92
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	72	72	36	36	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Доц., Пашковский П.В.

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Курилкина О. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Состоят в том, чтобы обеспечить системное усвоение теоретических знаний по преступления против государственной власти, привить студентам устойчивые навыки и умения практического применения уголовно-правовых норм в борьбе с преступлениями против государственной власти

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-4.1. Четко определяет относимость фактов и обстоятельств к рассматриваемому юридическому вопросу

ПК-4.2. При юридической квалификации фактов и обстоятельств определяет пределы действия и аутентичность содержания соответствующих норм права

ПК-4.3. Проводя юридическу квалификацию фактов и обстоятельств, добивается полного соответствия фактических обстоятельств признакам, закрепленным в соответствующих нормативно-правовых актах

ПК-7.1. Оценивает действия (бездействия) субъектов права с точки зрения требований законодательства РФ

ПК-7.2. Применяет в своей профессиональной деятельности принципы и требования законодательства РФ для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

ПК-7.3. Соблюдает требования законодательства РФ в связи с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основания и условия привлечения к ответственности за преступления против государственной власти;
способы предупреждения преступлений против государственной власти;
основные проблемы российского законодательства и возможные пути их решения в сфере преступлений против государственной власти;

Уметь:

применять полученные знания для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений против государственной власти;
выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений против государственной власти;
обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных исследований; представлять итоги научного исследования в виде докладов;

Владеть:

навыками анализа и оценки доказательств по преступления против государственной власти;
навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм при расследовании преступлений против государственной власти;
навыками научного анализа правовых явлений.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и их субъект Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Их общие черты и характеристика. Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления как вид преступлений коррупционного характера. Понятие должностного лица. Его признаки, виды. Отличие должностного лица от лица, выполняющего управленческие функции в коммерческих и иных организациях. Понятие и признаки	Лекционные занятия	3	2	ПК-7 ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3

	служащего. Его отличие от должностного лица. Иные субъекты преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления				
1.2	Тема 1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и их субъект Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Их общие черты и характеристика. Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления как вид преступлений коррупционного характера. Понятие должностного лица. Его признаки, виды. Отличие должностного лица от лица, выполняющего управленческие функции в коммерческих и иных организациях. Понятие и признаки служащего. Его отличие от должностного лица. Иные субъекты преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Практические занятия	3	2	ПК-7 ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
1.3	Тема 1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и их субъект Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Их общие черты и характеристика. Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления как вид преступлений коррупционного характера. Понятие должностного лица. Его признаки, виды. Отличие должностного лица от лица, выполняющего управленческие функции в коммерческих и иных организациях. Понятие и признаки служащего. Его отличие от должностного лица. Иные субъекты преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Самостоятельная работа	3	28	ПК-7 ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
1.4	Тема 2. Незаконное использование должностных полномочий Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ) Объективная сторона составов преступлений, предусмотренных ст. 285, 286 УК РФ. Отличие злоупотребления должностными полномочиями от превышения должностных полномочий. Формы превышения должностных полномочий. Понятие существенного нарушения прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства. Субъективная сторона злоупотребления должностными полномочиями, превышения должностных полномочий. Квалификация	Лекционные занятия	3	2	ПК-7 ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3

	деяний, предусмотренных ст. 285, 286 УК РФ, по совокупности с другими составами преступлений. Квалифицирующие признаки злоупотребления должностными полномочиями, превышения должностных полномочий.				
1.5	Тема 2. Незаконное использование должностных полномочий Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ) Объективная сторона составов преступлений, предусмотренных ст. 285, 286 УК РФ. Отличие злоупотребления должностными полномочиями от превышения должностных полномочий. Формы превышения должностных полномочий. Понятие существенного нарушения прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства. Субъективная сторона злоупотребления должностными полномочиями, превышения должностных полномочий. Квалификация деяний, предусмотренных ст. 285, 286 УК РФ, по совокупности с другими составами преступлений. Квалифицирующие признаки злоупотребления должностными полномочиями, превышения должностных полномочий.	Практические занятия	3	2	ПК-7 ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
1.6	Тема 2. Незаконное использование должностных полномочий Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ) Объективная сторона составов преступлений, предусмотренных ст. 285, 286 УК РФ. Отличие злоупотребления должностными полномочиями от превышения должностных полномочий. Формы превышения должностных полномочий. Понятие существенного нарушения прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства. Субъективная сторона злоупотребления должностными полномочиями, превышения должностных полномочий. Квалификация деяний, предусмотренных ст. 285, 286 УК РФ, по совокупности с другими составами преступлений. Квалифицирующие признаки злоупотребления должностными полномочиями, превышения должностных полномочий.	Самостоятельная работа	3	36	ПК-7 ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
1.7	Тема 3. Ответственность за взяточничество Получение взятки (ст. 290 УК РФ). Дача взятки (ст. 291 УК РФ). Посредничество во взяточничестве (ст. 291.1УК РФ). Мелкое взяточничество (ст. 291.2 УК РФ). Объективная сторона составов преступлений, предусмотренных ст. 290, 291, 291.1 УК РФ. Предмет взятки. Отличие взятки от коммерческого подкупа. Действия, за совершение которых передается взятка. Субъективная сторона рассматриваемых составов преступлений. Квалификация деяний, предусмотренных ст. 285, 286 УК РФ, по совокупности с другими составами преступлений. Квалифицирующие признаки получения, дачи взятки, посредничества во взяточничестве. Отграничение получения взятки от смежных составов преступлений. Квалификация получения взятки по совокупности с другими составами преступлений.	Лекционные занятия	4	2	ПК-7 ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
1.8	Тема 3. Ответственность за взяточничество Получение взятки (ст. 290 УК РФ). Дача взятки (ст. 291 УК РФ). Посредничество во взяточничестве (ст. 291.1УК РФ). Мелкое взяточничество	Практические занятия	4	2	ПК-7 ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2

	(ст. 291.2 УК РФ). Объективная сторона составов преступлений, предусмотренных ст. 290, 291, 291.1 УК РФ. Предмет взятки. Отличие взятки от коммерческого подкупа. Действия, за совершение которых передается взятка. Субъективная сторона рассматриваемых составов преступлений. Квалификация деяний, предусмотренных ст. 285, 286 УК РФ, по совокупности с другими составами преступлений. Квалифицирующие признаки получения, дачи взятки, посредничества во взяточничестве. Отграничение получения взятки от смежных составов преступлений. Квалификация получения взятки по совокупности с другими составами преступлений.				ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
1.9	Тема 3. Ответственность за взяточничество Получение взятки (ст. 290 УК РФ). Дача взятки (ст. 291 УК РФ). Посредничество во взяточничестве (ст. 291.1УК РФ). Мелкое взяточничество (ст. 291.2 УК РФ). Объективная сторона составов преступлений, предусмотренных ст. 290, 291, 291.1 УК РФ. Предмет взятки. Отличие взятки от коммерческого подкупа. Действия, за совершение которых передается взятка. Субъективная сторона рассматриваемых составов преступлений. Квалификация деяний, предусмотренных ст. 285, 286 УК РФ, по совокупности с другими составами преступлений. Квалифицирующие признаки получения, дачи взятки, посредничества во взяточничестве. Отграничение получения взятки от смежных составов преступлений. Квалификация получения взятки по совокупности с другими составами преступлений.	Самостоятельная работа	4	10	ПК-7 ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
1.10	Тема 4. Специальные виды незаконного использования должностных полномочий и неисполнения должностных обязанностей Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285.1 УК РФ). Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285.2 УК РФ). Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст. 285.3 УК РФ). Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа (ст. 285.4. УК РФ). Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа (ст. 286.1 УК РФ). Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации (ст. 287 УК РФ). Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ). Халатность (ст. 293 УК РФ) Уголовно-правовой анализ указанных составов преступлений: объективные, субъективные признаки составов преступлений, квалифицирующие обстоятельства, отграничение от смежных составов преступлений. Сложные вопросы квалификации.	Самостоятельная работа	4	10	ПК-7 ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
1.11	Тема 5. Ответственность за незаконные действия, связанные с обращением с документами Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации (ст. 292.1 УК РФ) и Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ) Уголовно-правовой анализ указанных составов преступлений: объективные, субъективные признаки составов преступлений, квалифицирующие обстоятельства, отграничение от смежных	Самостоятельная работа	4	8	ПК-7 ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3

	составов преступлений.				
1.12	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	4	4	ПК-7 ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Колябин А.	Уголовное право: студенческая научная работа	Москва: Студенческая наука, 2012	Biblioclub
2	Бондаренко Н. И.	Уголовное право: учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014	Biblioclub

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Казанцев С.Я., Кругликов Л.Л.	Уголовное право: учебник для студентов общеобразоват учреждений	М.: Академия, 2007	
2	Журкина О. В.	Уголовное право: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015	Biblioclub
3	Балеев С. А., Волков Б. С., Кругликов Л. Л., Рыбушкин Н. Н., Русинов Г. Б., Сундуров Ф. Р., Тарханов И. А.	Уголовное право России. Общая часть: учебник	Москва: Статут, 2009	Biblioclub
4	Комиссаров В. С., Крылова Н. Е., Тяжкова И. М.	Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник	Москва: Статут, 2014	Biblioclub
5	Фоменко Е. В., Церунян В. А.	Тест-практикум. Уголовное право. Общая часть: учебное пособие	Москва: Библио-Глобус, 2019	Biblioclub
6		Уголовный кодекс Российской Федерации: аудиоиздание	Москва: Студия АРДИС,	Biblioclub
7	Солнцев Г. И.	Российское уголовное право	Санкт-Петербург: Лань, 2014	Лань

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
Гарант: Законодательство РФ, аналитика http://www.garant.ru/

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
Гарант (учебная версия)

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Преступления против государственной власти

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 92

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4	2	2	6	6
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	8	8	4	4	12	12
Контактная работа	8	8	4	4	12	12
Сам. работа	64	64	28	28	92	92
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	72	72	36	36	108	108

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Доц., Пашковский П.В. _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Преступления против государственной власти

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О.А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Состоят в том, чтобы обеспечить системное усвоение теоретических знаний по преступления против государственной власти, привить студентам устойчивые навыки и умения практического применения уголовно-правовых норм в борьбе с преступлениями против государственной власти

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Зарубежное уголовное право
2.1.2	Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью
2.1.3	Уголовное право
2.1.4	Административное право
2.1.5	Учебная практика (ознакомительная практика)
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Методика расследования организованной преступной деятельности
2.2.2	Оперативно-розыскная деятельность
2.2.3	Актуальные проблемы уголовного права
2.2.4	Актуальные проблемы уголовного процесса
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.6	Судебная экспертиза

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ПК-4: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-4.1: Четко определяет относимость фактов и обстоятельств к рассматриваемому юридическому вопросу
ПК-4.2: При юридической квалификации фактов и обстоятельств определяет пределы действия и аутентичность содержания соответствующих норм права
ПК-4.3: Проводя юридическу квалификацию фактов и обстоятельств, добивается полного соответствия фактических обстоятельств признакам, закрепленным в соответствующих нормативно-правовых актах

ПК-7: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-7.1: Оценивает действия (бездействия) субъектов права с точки зрения требований законодательства РФ
ПК-7.2: Применяет в своей профессиональной деятельности принципы и требования законодательства РФ для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК-7.3: Соблюдает требования законодательства РФ в связи с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература и эл. ресурсы**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1.						

1.1	Тема 1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и их субъект Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Их общие черты и характеристика. Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления как вид преступлений коррупционного характера. Понятие должностного лица. Его признаки, виды. Отличие должностного лица от лица, выполняющего управленческие функции в коммерческих и иных организациях. Понятие и признаки служащего. Его отличие от должностного лица. Иные субъекты преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления /Лек/	3	2	ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7		
1.2	Тема 1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и их субъект Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Их общие черты и характеристика. Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления как вид преступлений коррупционного характера. Понятие должностного лица. Его признаки, виды. Отличие должностного лица от лица, выполняющего управленческие функции в коммерческих и иных организациях. Понятие и признаки служащего. Его отличие от должностного лица. Иные субъекты преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления /Пр/	3	2	ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7		

1.3	Тема 1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и их субъект Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Их общие черты и характеристика. Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления как вид преступлений коррупционного характера. Понятие должностного лица. Его признаки, виды. Отличие должностного лица от лица, выполняющего управленческие функции в коммерческих и иных организациях. Понятие и признаки служащего. Его отличие от должностного лица. Иные субъекты преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления /Ср/	3	28	ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7		
1.4	Тема 2. Незаконное использование должностных полномочий Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ) Объективная сторона составов преступлений, предусмотренных ст. 285, 286 УК РФ. Отличие злоупотребления должностными полномочиями от превышения должностных полномочий. Формы превышения должностных полномочий. Понятие существенного нарушения прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства. Субъективная сторона злоупотребления должностными полномочиями, превышения должностных полномочий. Квалификация деяний, предусмотренных ст. 285, 286 УК РФ, по совокупности с другими составами преступлений. Квалифицирующие признаки злоупотребления должностными полномочиями, превышения должностных полномочий. /Лек/	3	2	ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7		

1.5	Тема 2. Незаконное использование должностных полномочий Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ) Объективная сторона составов преступлений, предусмотренных ст. 285, 286 УК РФ. Отличие злоупотребления должностными полномочиями от превышения должностных полномочий. Формы превышения должностных полномочий. Понятие существенного нарушения прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства. Субъективная сторона злоупотребления должностными полномочиями, превышения должностных полномочий. Квалификация деяний, предусмотренных ст. 285, 286 УК РФ, по совокупности с другими составами преступлений. Квалифицирующие признаки злоупотребления должностными полномочиями, превышения должностных полномочий. /Пр/	3	2	ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7		
1.6	Тема 2. Незаконное использование должностных полномочий Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ) Объективная сторона составов преступлений, предусмотренных ст. 285, 286 УК РФ. Отличие злоупотребления должностными полномочиями от превышения должностных полномочий. Формы превышения должностных полномочий. Понятие существенного нарушения прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства. Субъективная сторона злоупотребления должностными полномочиями, превышения должностных полномочий. Квалификация деяний, предусмотренных ст. 285, 286 УК РФ, по совокупности с другими составами преступлений. Квалифицирующие признаки злоупотребления должностными полномочиями, превышения должностных полномочий. /Ср/	3	36	ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7		

1.7	Тема 3. Ответственность за взяточничество Получение взятки (ст. 290 УК РФ). Дача взятки (ст. 291 УК РФ). Посредничество во взяточничестве (ст. 291.1УК РФ). Мелкое взяточничество (ст. 291.2 УК РФ). Объективная сторона составов преступлений, предусмотренных ст. 290, 291, 291.1 УК РФ. Предмет взятки. Отличие взятки от коммерческого подкупа. Действия, за совершение которых передается взятка. Субъективная сторона рассматриваемых составов преступлений. Квалификация деяний, предусмотренных ст. 285, 286 УК РФ, по совокупности с другими составами преступлений. Квалифицирующие признаки получения, дачи взятки, посредничества во взяточничестве. Отграничение получения взятки от смежных составов преступлений. Квалификация получения взятки по совокупности с другими составами преступлений. /Лек/	4	2	ПК-7.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7		
1.8	Тема 3. Ответственность за взяточничество Получение взятки (ст. 290 УК РФ). Дача взятки (ст. 291 УК РФ). Посредничество во взяточничестве (ст. 291.1УК РФ). Мелкое взяточничество (ст. 291.2 УК РФ). Объективная сторона составов преступлений, предусмотренных ст. 290, 291, 291.1 УК РФ. Предмет взятки. Отличие взятки от коммерческого подкупа. Действия, за совершение которых передается взятка. Субъективная сторона рассматриваемых составов преступлений. Квалификация деяний, предусмотренных ст. 285, 286 УК РФ, по совокупности с другими составами преступлений. Квалифицирующие признаки получения, дачи взятки, посредничества во взяточничестве. Отграничение получения взятки от смежных составов преступлений. Квалификация получения взятки по совокупности с другими составами преступлений. /Пр/	4	2	ПК-7.1 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7		

1.9	Тема 3. Ответственность за взяточничество Получение взятки (ст. 290 УК РФ). Дача взятки (ст. 291 УК РФ). Посредничество во взяточничестве (ст. 291.1УК РФ). Мелкое взяточничество (ст. 291.2 УК РФ). Объективная сторона составов преступлений, предусмотренных ст. 290, 291, 291.1 УК РФ. Предмет взятки. Отличие взятки от коммерческого подкупа. Действия, за совершение которых передается взятка. Субъективная сторона рассматриваемых составов преступлений. Квалификация деяний, предусмотренных ст. 285, 286 УК РФ, по совокупности с другими составами преступлений. Квалифицирующие признаки получения, дачи взятки, посредничества во взяточничестве. Отграничение получения взятки от смежных составов преступлений. Квалификация получения взятки по совокупности с другими составами преступлений. /Ср/	4	10	ПК-7.1 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7		
1.10	Тема 4. Специальные виды незаконного использования должностных полномочий и неисполнения должностных обязанностей Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285.1 УК РФ). Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285.2 УК РФ). Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст. 285.3 УК РФ). Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа (ст. 285.4. УК РФ). Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа (ст. 286.1 УК РФ). Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации (ст. 287 УК РФ). Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ). Халатность (ст. 293 УК РФ) Уголовно-правовой анализ указанных составов преступлений: объективные, субъективные признаки составов преступлений, квалифицирующие обстоятельства, отграничение от смежных составов преступлений. Сложные вопросы квалификации. /Ср/	4	10	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7		

1.11	Тема 5. Ответственность за незаконные действия, связанные с обращением с документами Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации (ст. 292.1 УК РФ) и Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ) Уголовно-правовой анализ указанных составов преступлений: объективные, субъективные признаки составов преступлений, квалифицирующие обстоятельства, отграничение от смежных составов преступлений. /Ср/	4	8	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7		

1.12	1. Понятие и виды преступлений против государственной власти (должностных преступлений). 2. Государственная власть, интересы государственной службы и службы в органах местного самоуправления – объект преступлений, предусмотренных главой 30 УК РФ. 3. Понятие и признаки должностного лица. 4. Понятие и признаки государственного служащего и служащего органа местного самоуправления. 5. Понятие иностранного должностного лица и должностного лица международной публичной организации. 6. Понятие общих видов преступлений против государственной власти. 7. Проблемы квалификации злоупотребления должностными полномочиями. 8. Проблемы квалификации превышения должностных полномочий. 9. Проблемы квалификации должностной халатности. 10. Понятие и виды взяточничества. 11. Характеристика предмета взяточничества. 12. Проблемы квалификации получения взятки. 13. Проблемы квалификации дачи взятки. 14. Проблемы квалификации посредничества во взяточничестве. 15. Отграничение взяточничества от коммерческого подкупа и других смежных преступлений. 16. Основания и условия освобождения взяткодателя и посредника во взяточничестве от уголовной ответственности. 17. Проблемы квалификации нецелевого расходования бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов. 18. Проблемы квалификации должностных преступлений, предметом которых являются официальные документы. 19. Проблемы квалификации присвоения полномочий должностного лица 20. Проблемы квалификации незаконного участия в предпринимательской деятельности. 21. Проблемы квалификации неисполнения сотрудником органа внутренних дел приказа /Зачёт/	4	4	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Колябин А.	Уголовное право: студенческая научная работа	Москва: Студенческая наука, 2012
Л1.2	Бондаренко Н. И.	Уголовное право: учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Казанцев С.Я., Кругликов Л.Л., [С. Я. Казанцев, Л. Л. Кругликов, П. Н. Мазуренко, Ф. Р. Сундуров]	Уголовное право: учебник для студентов общеобразоват учреждений	М.: Академия, 2007
Л2.2	Журкина О. В.	Уголовное право: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015
Л2.3	Балеев С. А., Волков Б. С., Кругликов Л. Л., Рыбушкин Н. Н., Русинов Г. Б., Сундуров Ф. Р., Тарханов И. А.	Уголовное право России. Общая часть: учебник	Москва: Статут, 2009
Л2.4	Комиссаров В. С., Крылова Н. Е., Тяжкова И. М.	Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник	Москва: Статут, 2014
Л2.5	Фоменко Е. В., Церунян В. А.	Тест-практикум. Уголовное право. Общая часть: учебное пособие	Москва: Библио-Глобус, 2019
Л2.6		Уголовный кодекс Российской Федерации: аудиоиздание	Москва: Студия АРДИС,
Л2.7	Солнцев Г. И.	Российское уголовное право	Санкт-Петербург: Лань, 2014

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Гарант (учебная версия)

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
6.3.2.2	Гарант: Законодательство РФ, аналитика http://www.garant.ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.
7.2	Для проведения практических занятий должны быть установлены средства Libre Office.
7.3	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Преступления против государственной власти

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 92

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4	2	2	6	6
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	8	8	4	4	12	12
Контактная работа	8	8	4	4	12	12
Сам. работа	64	64	28	28	92	92
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	72	72	36	36	108	108

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Доц., Пашковский П.В. _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Преступления против государственной власти

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О.А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Состоят в том, чтобы обеспечить системное усвоение теоретических знаний по преступления против государственной власти, привить студентам устойчивые навыки и умения практического применения уголовно-правовых норм в борьбе с преступлениями против государственной власти

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Зарубежное уголовное право
2.1.2	Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью
2.1.3	Уголовное право
2.1.4	Административное право
2.1.5	Учебная практика (ознакомительная практика)
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Методика расследования организованной преступной деятельности
2.2.2	Оперативно-розыскная деятельность
2.2.3	Актуальные проблемы уголовного права
2.2.4	Актуальные проблемы уголовного процесса
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.6	Судебная экспертиза

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ПК-4: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-4.1: Четко определяет относимость фактов и обстоятельств к рассматриваемому юридическому вопросу
ПК-4.2: При юридической квалификации фактов и обстоятельств определяет пределы действия и аутентичность содержания соответствующих норм права
ПК-4.3: Проводя юридическу квалификацию фактов и обстоятельств, добивается полного соответствия фактических обстоятельств признакам, закрепленным в соответствующих нормативно-правовых актах

ПК-7: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-7.1: Оценивает действия (бездействия) субъектов права с точки зрения требований законодательства РФ
ПК-7.2: Применяет в своей профессиональной деятельности принципы и требования законодательства РФ для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК-7.3: Соблюдает требования законодательства РФ в связи с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература и эл. ресурсы**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1.						

1.1	Тема 1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и их субъект Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Их общие черты и характеристика. Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления как вид преступлений коррупционного характера. Понятие должностного лица. Его признаки, виды. Отличие должностного лица от лица, выполняющего управленческие функции в коммерческих и иных организациях. Понятие и признаки служащего. Его отличие от должностного лица. Иные субъекты преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления /Лек/	3	2	ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7		
1.2	Тема 1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и их субъект Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Их общие черты и характеристика. Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления как вид преступлений коррупционного характера. Понятие должностного лица. Его признаки, виды. Отличие должностного лица от лица, выполняющего управленческие функции в коммерческих и иных организациях. Понятие и признаки служащего. Его отличие от должностного лица. Иные субъекты преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления /Пр/	3	2	ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7		

1.3	Тема 1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и их субъект Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Их общие черты и характеристика. Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления как вид преступлений коррупционного характера. Понятие должностного лица. Его признаки, виды. Отличие должностного лица от лица, выполняющего управленческие функции в коммерческих и иных организациях. Понятие и признаки служащего. Его отличие от должностного лица. Иные субъекты преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления /Ср/	3	28	ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7		
1.4	Тема 2. Незаконное использование должностных полномочий Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ) Объективная сторона составов преступлений, предусмотренных ст. 285, 286 УК РФ. Отличие злоупотребления должностными полномочиями от превышения должностных полномочий. Формы превышения должностных полномочий. Понятие существенного нарушения прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства. Субъективная сторона злоупотребления должностными полномочиями, превышения должностных полномочий. Квалификация деяний, предусмотренных ст. 285, 286 УК РФ, по совокупности с другими составами преступлений. Квалифицирующие признаки злоупотребления должностными полномочиями, превышения должностных полномочий. /Лек/	3	2	ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7		

1.5	Тема 2. Незаконное использование должностных полномочий Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ) Объективная сторона составов преступлений, предусмотренных ст. 285, 286 УК РФ. Отличие злоупотребления должностными полномочиями от превышения должностных полномочий. Формы превышения должностных полномочий. Понятие существенного нарушения прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства. Субъективная сторона злоупотребления должностными полномочиями, превышения должностных полномочий. Квалификация деяний, предусмотренных ст. 285, 286 УК РФ, по совокупности с другими составами преступлений. Квалифицирующие признаки злоупотребления должностными полномочиями, превышения должностных полномочий. /Пр/	3	2	ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7		
1.6	Тема 2. Незаконное использование должностных полномочий Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ) Объективная сторона составов преступлений, предусмотренных ст. 285, 286 УК РФ. Отличие злоупотребления должностными полномочиями от превышения должностных полномочий. Формы превышения должностных полномочий. Понятие существенного нарушения прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства. Субъективная сторона злоупотребления должностными полномочиями, превышения должностных полномочий. Квалификация деяний, предусмотренных ст. 285, 286 УК РФ, по совокупности с другими составами преступлений. Квалифицирующие признаки злоупотребления должностными полномочиями, превышения должностных полномочий. /Ср/	3	36	ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7		

1.7	Тема 3. Ответственность за взяточничество Получение взятки (ст. 290 УК РФ). Дача взятки (ст. 291 УК РФ). Посредничество во взяточничестве (ст. 291.1УК РФ). Мелкое взяточничество (ст. 291.2 УК РФ). Объективная сторона составов преступлений, предусмотренных ст. 290, 291, 291.1 УК РФ. Предмет взятки. Отличие взятки от коммерческого подкупа. Действия, за совершение которых передается взятка. Субъективная сторона рассматриваемых составов преступлений. Квалификация деяний, предусмотренных ст. 285, 286 УК РФ, по совокупности с другими составами преступлений. Квалифицирующие признаки получения, дачи взятки, посредничества во взяточничестве. Отграничение получения взятки от смежных составов преступлений. Квалификация получения взятки по совокупности с другими составами преступлений. /Лек/	4	2	ПК-7.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7		
1.8	Тема 3. Ответственность за взяточничество Получение взятки (ст. 290 УК РФ). Дача взятки (ст. 291 УК РФ). Посредничество во взяточничестве (ст. 291.1УК РФ). Мелкое взяточничество (ст. 291.2 УК РФ). Объективная сторона составов преступлений, предусмотренных ст. 290, 291, 291.1 УК РФ. Предмет взятки. Отличие взятки от коммерческого подкупа. Действия, за совершение которых передается взятка. Субъективная сторона рассматриваемых составов преступлений. Квалификация деяний, предусмотренных ст. 285, 286 УК РФ, по совокупности с другими составами преступлений. Квалифицирующие признаки получения, дачи взятки, посредничества во взяточничестве. Отграничение получения взятки от смежных составов преступлений. Квалификация получения взятки по совокупности с другими составами преступлений. /Пр/	4	2	ПК-7.1 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7		

1.9	Тема 3. Ответственность за взяточничество Получение взятки (ст. 290 УК РФ). Дача взятки (ст. 291 УК РФ). Посредничество во взяточничестве (ст. 291.1УК РФ). Мелкое взяточничество (ст. 291.2 УК РФ). Объективная сторона составов преступлений, предусмотренных ст. 290, 291, 291.1 УК РФ. Предмет взятки. Отличие взятки от коммерческого подкупа. Действия, за совершение которых передается взятка. Субъективная сторона рассматриваемых составов преступлений. Квалификация деяний, предусмотренных ст. 285, 286 УК РФ, по совокупности с другими составами преступлений. Квалифицирующие признаки получения, дачи взятки, посредничества во взяточничестве. Отграничение получения взятки от смежных составов преступлений. Квалификация получения взятки по совокупности с другими составами преступлений. /Ср/	4	10	ПК-7.1 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7		
1.10	Тема 4. Специальные виды незаконного использования должностных полномочий и неисполнения должностных обязанностей Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285.1 УК РФ). Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285.2 УК РФ). Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст. 285.3 УК РФ). Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа (ст. 285.4. УК РФ). Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа (ст. 286.1 УК РФ). Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации (ст. 287 УК РФ). Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ). Халатность (ст. 293 УК РФ) Уголовно-правовой анализ указанных составов преступлений: объективные, субъективные признаки составов преступлений, квалифицирующие обстоятельства, отграничение от смежных составов преступлений. Сложные вопросы квалификации. /Ср/	4	10	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7		

1.11	Тема 5. Ответственность за незаконные действия, связанные с обращением с документами Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации (ст. 292.1 УК РФ) и Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ) Уголовно-правовой анализ указанных составов преступлений: объективные, субъективные признаки составов преступлений, квалифицирующие обстоятельства, отграничение от смежных составов преступлений. /Ср/	4	8	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7		

1.12	1. Понятие и виды преступлений против государственной власти (должностных преступлений). 2. Государственная власть, интересы государственной службы и службы в органах местного самоуправления – объект преступлений, предусмотренных главой 30 УК РФ. 3. Понятие и признаки должностного лица. 4. Понятие и признаки государственного служащего и служащего органа местного самоуправления. 5. Понятие иностранного должностного лица и должностного лица международной публичной организации. 6. Понятие общих видов преступлений против государственной власти. 7. Проблемы квалификации злоупотребления должностными полномочиями. 8. Проблемы квалификации превышения должностных полномочий. 9. Проблемы квалификации должностной халатности. 10. Понятие и виды взяточничества. 11. Характеристика предмета взяточничества. 12. Проблемы квалификации получения взятки. 13. Проблемы квалификации дачи взятки. 14. Проблемы квалификации посредничества во взяточничестве. 15. Отграничение взяточничества от коммерческого подкупа и других смежных преступлений. 16. Основания и условия освобождения взяткодателя и посредника во взяточничестве от уголовной ответственности. 17. Проблемы квалификации нецелевого расходования бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов. 18. Проблемы квалификации должностных преступлений, предметом которых являются официальные документы. 19. Проблемы квалификации присвоения полномочий должностного лица 20. Проблемы квалификации незаконного участия в предпринимательской деятельности. 21. Проблемы квалификации неисполнения сотрудником органа внутренних дел приказа /Зачёт/	4	4	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Колябин А.	Уголовное право: студенческая научная работа	Москва: Студенческая наука, 2012
Л1.2	Бондаренко Н. И.	Уголовное право: учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Казанцев С.Я., Кругликов Л.Л., [С. Я. Казанцев, Л. Л. Кругликов, П. Н. Мазуренко, Ф. Р. Сундуров]	Уголовное право: учебник для студентов общеобразоват учреждений	М.: Академия, 2007
Л2.2	Журкина О. В.	Уголовное право: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015
Л2.3	Балеев С. А., Волков Б. С., Кругликов Л. Л., Рыбушкин Н. Н., Русинов Г. Б., Сундуров Ф. Р., Тарханов И. А.	Уголовное право России. Общая часть: учебник	Москва: Статут, 2009
Л2.4	Комиссаров В. С., Крылова Н. Е., Тяжкова И. М.	Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник	Москва: Статут, 2014
Л2.5	Фоменко Е. В., Церунян В. А.	Тест-практикум. Уголовное право. Общая часть: учебное пособие	Москва: Библио-Глобус, 2019
Л2.6		Уголовный кодекс Российской Федерации: аудиоиздание	Москва: Студия АРДИС,
Л2.7	Солнцев Г. И.	Российское уголовное право	Санкт-Петербург: Лань, 2014

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Гарант (учебная версия)

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
6.3.2.2	Гарант: Законодательство РФ, аналитика http://www.garant.ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.
7.2	Для проведения практических занятий должны быть установлены средства Libre Office.
7.3	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Практикум по уголовному процессу

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **отраслевых юридических дисциплин**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Курс	3		4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	4	4	2	2	6	6
Контактная работа	4	4	2	2	6	6
Сам. работа	68	68	25	25	93	93
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	36	36	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Доц., Пономаренко С.И.

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Курилкина О. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	в формировании у обучающихся знаний целостного представления о понятии и сущности уголовно-процессуального права, практических навыков применения уголовно-процессуальных норм, развитие способностей обучающихся умело толковать и применять нормы уголовного процесса, проводить следственные действия и принимать процессуальные решения в точном
1.2	соответствии с законом, анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе уголовно-процессуального характера, освоение ими основных институтов настоящей дисциплины, получение знаний, умений и навыков, которые послужат практической базой для изучения, осмысления и применения уголовно-процессуальных норм, определяющих порядок деятельности правоохранительных органов и судов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-2.1. Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности

ОПК-2.2. Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач

ОПК-2.3. Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений

ПК-7.1. Оценивает действия (бездействия) субъектов права с точки зрения требований законодательства РФ

ПК-7.2. Применяет в своей профессиональной деятельности принципы и требования законодательства РФ для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

ПК-7.3. Соблюдает требования законодательства РФ в связи с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений

ПК-10.1. Осознает важность правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации

ПК-10.2. Грамотно оформляет юридическую и иную документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации

ПК-10.3. Объективно, достоверно и полно отражает результаты своей профессиональной деятельности в юридической и иной документации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

способы применения нормативных правовых актов, реализации норм процессуального права в профессиональной деятельности
способы выявления, пресечения,раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений

Уметь:

применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы процессуального права в профессиональной деятельности
выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Владеть:

навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм процессуального права в профессиональной деятельности
навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иные правонарушения

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Уголовный процесс: общие положения

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Общие положения Понятие и классификация процессуальных актов предварительного расследования, их структура и содержание. Положения уголовного процесса, касающиеся проблем допустимости процессуальных актов в качестве доказательств по уголовному делу. Содержание основных процессуальных документов, составляемых в стадии возбуждения уголовного дела, и требования к их оформлению. Содержание и особенности составления различных постановлений, принятых на стадии предварительного расследования. Содержание и особенности составления протоколов следственных действий, проводимых	Практические занятия	3	2	ПК-10 ПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3

	на стадии предварительного расследования. Содержание и особенности составления документов при решении вопроса о необходимости производства экспертизы. Содержание и особенности составления протоколов следственных действий, проводимых на стадии предварительного расследования				
1.2	Общие положения Понятие и классификация процессуальных актов предварительного расследования, их	Самостоятельная работа	3	34	ПК-10 ПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.3	Документы, составляемые в стадии возбуждения уголовного дела Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Процессуальный порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела.	Практические занятия	3	2	ПК-10 ПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.4	Документы, составляемые в стадии возбуждения уголовного дела Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.	Самостоятельная работа	3	34	ПК-10 ПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.5	Документы,отражающие принятое решение по уголовному делу, ход и результаты следственных действий Постановление следователя, его назначение и структура Меры пресечения: понятие и основания для их избрания. Процессуальный порядок избрания, изменения и отмены мер пресечения. Их процессуальное оформление Задержание подозреваемого: понятие, основания и порядок. Его процессуальное оформление. Участники следственных действий. Процессуальное оформление следственных действий, в ходе которых применялись технико-криминалистические средства и методы. Процессуальное оформление следственных действий, производимых с участием защитника, переводчика и иных лиц	Практические занятия	4	2	ПК-10 ПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.6	Документы,отражающие принятое решение по уголовному делу, ход и результаты следственных действий Постановление следователя, его назначение и структура	Самостоятельная работа	4	10	ПК-10 ПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.7	Документы,касающиеся применения специальных знаний Изъятие образцов для сравнительного исследования, порядок и процессуальное оформление.	Самостоятельная работа	4	7	ПК-10 ПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2

					ОПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.8	Документы, составляемые в стадии окончания предварительного расследования Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого.	Самостоятельная работа	4	8	ПК-10 ПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.9	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	4	9	ПК-10 ПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Победоносцев К. П.	Судебное руководство	Санкт-Петербург: Лань, 2014	Лань
2	Соколовская, Н. С.	Уголовно-процессуальное право. Раздел 1. Общая часть: курс лекций	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2011	
3	Бобров, В. К., Бекетов, М. Ю., Волынская, О. В., Григорьев, В. Н., Прохорова, Е. А., Ендольцева, А. В., Химичева, О. В., Клещина, Е. Н.	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014	

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: терминологический словарь: словарь	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2010	Biblioclub
2	Пионтковский А. А.	Наука уголовного права	Санкт-Петербург: Лань, 2013	Лань

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
Гарант: Законодательство РФ, аналитика http://www.garant.ru/

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Практикум по уголовному процессу

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 6

самостоятельная работа 93

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:

экзамены 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	4	4	2	2	6	6
Контактная работа	4	4	2	2	6	6
Сам. работа	68	68	25	25	93	93
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	36	36	108	108

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Доц., Пономаренко С.И. _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Практикум по уголовному процессу

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О.А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	в формировании у обучающихся знаний целостного представления о понятии и сущности уголовно-процессуального права, практических навыков применения уголовно-процессуальных норм, развитие способностей обучающихся умело толковать и применять нормы уголовного процесса, проводить следственные действия и принимать процессуальные решения в точном
1.2	соответствии с законом, анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе уголовно-процессуального характера, освоение ими основных институтов настоящей дисциплины, получение знаний, умений и навыков, которые послужат практической базой для изучения, осмысления и применения уголовно-процессуальных норм, определяющих порядок деятельности правоохранительных органов и судов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.05
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Зарубежное уголовное право
2.1.2	Международное право
2.1.3	Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью
2.1.4	Семейное право
2.1.5	Уголовное право
2.1.6	Административное право
2.1.7	Гражданский процесс
2.1.8	Конституционное право
2.1.9	Трудовое право
2.1.10	Учебная практика (ознакомительная практика)
2.1.11	Финансовое право
2.1.12	Экологическое право
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Земельное право
2.2.2	Международное частное право
2.2.3	Методика расследования организованной преступной деятельности
2.2.4	Налоговое право
2.2.5	Оперативно-розыскная деятельность
2.2.6	Предпринимательское право
2.2.7	Уголовно-исполнительное право
2.2.8	Актуальные проблемы договорного права
2.2.9	Актуальные проблемы уголовного права
2.2.10	Актуальные проблемы уголовного процесса
2.2.11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.12	Право социального обеспечения
2.2.13	Судебная экспертиза

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.1: Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности
ОПК-2.2: Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач
ОПК-2.3: Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений

ПК-7: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-7.1: Оценивает действия (бездействия) субъектов права с точки зрения требований законодательства РФ
ПК-7.2: Применяет в своей профессиональной деятельности принципы и требования законодательства РФ для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

ПК-7.3: Соблюдает требования законодательства РФ в связи с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений

ПК-10: Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-10.1: Осознает важность правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-10.2: Грамотно оформляет юридическую и иную документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации
ПК-10.3: Объективно, достоверно и полно отражает результаты своей профессиональной деятельности в юридической и иной документации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Уголовный процесс: общие положения						
1.1	Общие положения Понятие и классификация процессуальных актов предварительного расследования, их структура и содержание. Положения уголовного процесса, касающиеся проблем допустимости процессуальных актов в качестве доказательств по уголовному делу. Содержание основных процессуальных документов, составляемых в стадии возбуждения уголовного дела, и требования к их оформлению. Содержание и особенности составления различных постановлений, принятых на стадии предварительного расследования. Содержание и особенности составления протоколов следственных действий, проводимых на стадии предварительного расследования. Содержание и особенности составления документов при решении вопроса о необходимости производства экспертизы. Содержание и особенности составления протоколов следственных действий, проводимых на стадии предварительного расследования /Пр/	3	2	ПК-7.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.2	Общие положения Понятие и классификация процессуальных актов предварительного расследования, их /Ср/	3	34	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.3	Документы, составляемые в стадии возбуждения уголовного дела Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Процессуальный порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела. /Пр/	3	2	ПК-10.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.4	Документы, составляемые в стадии возбуждения уголовного дела Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. /Ср/	3	34	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		

1.5	Документы,отражающие принятое решение по уголовному делу, ход и результаты следственных действий Постановление следователя, его назначение и структура Меры пресечения: понятие и основания для их избрания. Процессуальный порядок избрания, изменения и отмены мер пресечения. Их процессуальное оформление Задержание подозреваемого: понятие, основания и порядок. Его процессуальное оформление. Участники следственных действий. Процессуальное оформление следственных действий, в ходе которых применялись технико-криминалистические средства и методы. Процессуальное оформление следственных действий, производимых с участием защитника, переводчика и иных лиц /Пр/	4	2	ПК-10.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.6	Документы,отражающие принятое решение по уголовному делу, ход и результаты следственных действий Постановление следователя, его назначение и структура /Ср/	4	10	ПК-10.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.7	Документы,касающиеся применения специальных знаний Изъятие образцов для сравнительного исследования, порядок и процессуальное оформление. /Ср/	4	7	ПК-7.1 ПК-7.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.8	Документы, составляемые в стадии окончания предварительного расследования Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого. /Ср/	4	8	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		

1.9	. Понятие процессуального документа. 2. Допустимость процессуального документа как доказательства. 3. Виды процессуальных документов. 4. Протокол следственного действия и его структура. 5. Постановление следователя и его структура. 6. Обвинительное заключение и его структура. 7. Проанализировать представленный протокол и обнаружить его недостатки. 8. Проанализировать представленное постановление и обнаружить его недостатки 9. Проанализировать представленное обвинительное заключение и обнаружить его недостатки 10. Особенности составления протокола осмотра места происшествия (время составления, обязательные элементы). 11. Особенности составления протокола осмотра трупа (время составления, обязательные элементы). 12. Особенности составления протокола осмотра вещественного доказательства (время составления, обязательные элементы). 13. Особенности составления протокола освидетельствования лица того же пола, что и следователь (время составления, обязательные элементы). 14. Особенности составления протокола освидетельствования лица иного пола, чем следователь (время составления, обязательные элементы). 15. Особенности составления протокола допроса потерпевшего (время составления, обязательные элементы). 16. Особенности составления протокола допроса свидетеля (время составления, обязательные элементы). /Экзамен/	4	9	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
6.1. Рекомендуемая литература
6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Победоносцев К. П.	Судебное руководство	Санкт-Петербург: Лань, 2014
Л1.2	Соколовская, Н. С.	Уголовно-процессуальное право. Раздел 1. Общая часть: курс лекций	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2011
Л1.3	Бобров, В. К., Бекетов, М. Ю., Волынская, О. В., Григорьев, В. Н., Прохорова, Е. А., Ендольцева, А. В., Химичева, О. В., Клещина, Е. Н.	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: терминологический словарь: словарь	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2010
Л2.2	Пионтковский А. А.	Наука уголовного права	Санкт-Петербург: Лань, 2013

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
6.3.2.2	Гарант: Законодательство РФ, аналитика http://www.garant.ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Для проведения практических занятий должны быть установлены средства Libre Office.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Практикум по уголовному процессу

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 6

самостоятельная работа 93

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:

экзамены 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	4	4	2	2	6	6
Контактная работа	4	4	2	2	6	6
Сам. работа	68	68	25	25	93	93
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	36	36	108	108

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Доц., Пономаренко С.И. _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Практикум по уголовному процессу

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О.А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	в формировании у обучающихся знаний целостного представления о понятии и сущности уголовно-процессуального права, практических навыков применения уголовно-процессуальных норм, развитие способностей обучающихся умело толковать и применять нормы уголовного процесса, проводить следственные действия и принимать процессуальные решения в точном
1.2	соответствии с законом, анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе уголовно-процессуального характера, освоение ими основных институтов настоящей дисциплины, получение знаний, умений и навыков, которые послужат практической базой для изучения, осмысления и применения уголовно-процессуальных норм, определяющих порядок деятельности правоохранительных органов и судов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.05
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Зарубежное уголовное право
2.1.2	Международное право
2.1.3	Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью
2.1.4	Семейное право
2.1.5	Уголовное право
2.1.6	Административное право
2.1.7	Гражданский процесс
2.1.8	Конституционное право
2.1.9	Трудовое право
2.1.10	Учебная практика (ознакомительная практика)
2.1.11	Финансовое право
2.1.12	Экологическое право
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Земельное право
2.2.2	Международное частное право
2.2.3	Методика расследования организованной преступной деятельности
2.2.4	Налоговое право
2.2.5	Оперативно-розыскная деятельность
2.2.6	Предпринимательское право
2.2.7	Уголовно-исполнительное право
2.2.8	Актуальные проблемы договорного права
2.2.9	Актуальные проблемы уголовного права
2.2.10	Актуальные проблемы уголовного процесса
2.2.11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.12	Право социального обеспечения
2.2.13	Судебная экспертиза

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.1: Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности
ОПК-2.2: Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач
ОПК-2.3: Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений

ПК-7: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-7.1: Оценивает действия (бездействия) субъектов права с точки зрения требований законодательства РФ
ПК-7.2: Применяет в своей профессиональной деятельности принципы и требования законодательства РФ для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

ПК-7.3: Соблюдает требования законодательства РФ в связи с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений

ПК-10: Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-10.1: Осознает важность правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-10.2: Грамотно оформляет юридическую и иную документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации
ПК-10.3: Объективно, достоверно и полно отражает результаты своей профессиональной деятельности в юридической и иной документации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Уголовный процесс: общие положения						
1.1	Общие положения Понятие и классификация процессуальных актов предварительного расследования, их структура и содержание. Положения уголовного процесса, касающиеся проблем допустимости процессуальных актов в качестве доказательств по уголовному делу. Содержание основных процессуальных документов, составляемых в стадии возбуждения уголовного дела, и требования к их оформлению. Содержание и особенности составления различных постановлений, принятых на стадии предварительного расследования. Содержание и особенности составления протоколов следственных действий, проводимых на стадии предварительного расследования. Содержание и особенности составления документов при решении вопроса о необходимости производства экспертизы. Содержание и особенности составления протоколов следственных действий, проводимых на стадии предварительного расследования /Пр/	3	2	ПК-7.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.2	Общие положения Понятие и классификация процессуальных актов предварительного расследования, их /Ср/	3	34	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.3	Документы, составляемые в стадии возбуждения уголовного дела Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Процессуальный порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела. /Пр/	3	2	ПК-10.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.4	Документы, составляемые в стадии возбуждения уголовного дела Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. /Ср/	3	34	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		

1.5	Документы,отражающие принятое решение по уголовному делу, ход и результаты следственных действий Постановление следователя, его назначение и структура Меры пресечения: понятие и основания для их избрания. Процессуальный порядок избрания, изменения и отмены мер пресечения. Их процессуальное оформление Задержание подозреваемого: понятие, основания и порядок. Его процессуальное оформление. Участники следственных действий. Процессуальное оформление следственных действий, в ходе которых применялись технико-криминалистические средства и методы. Процессуальное оформление следственных действий, производимых с участием защитника, переводчика и иных лиц /Пр/	4	2	ПК-10.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.6	Документы,отражающие принятое решение по уголовному делу, ход и результаты следственных действий Постановление следователя, его назначение и структура /Ср/	4	10	ПК-10.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.7	Документы,касающиеся применения специальных знаний Изъятие образцов для сравнительного исследования, порядок и процессуальное оформление. /Ср/	4	7	ПК-7.1 ПК-7.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.8	Документы, составляемые в стадии окончания предварительного расследования Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого. /Ср/	4	8	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		

1.9	. Понятие процессуального документа. 2. Допустимость процессуального документа как доказательства. 3. Виды процессуальных документов. 4. Протокол следственного действия и его структура. 5. Постановление следователя и его структура. 6. Обвинительное заключение и его структура. 7. Проанализировать представленный протокол и обнаружить его недостатки. 8. Проанализировать представленное постановление и обнаружить его недостатки 9. Проанализировать представленное обвинительное заключение и обнаружить его недостатки 10. Особенности составления протокола осмотра места происшествия (время составления, обязательные элементы). 11. Особенности составления протокола осмотра трупа (время составления, обязательные элементы). 12. Особенности составления протокола осмотра вещественного доказательства (время составления, обязательные элементы). 13. Особенности составления протокола освидетельствования лица того же пола, что и следователь (время составления, обязательные элементы). 14. Особенности составления протокола освидетельствования лица иного пола, чем следователь (время составления, обязательные элементы). 15. Особенности составления протокола допроса потерпевшего (время составления, обязательные элементы). 16. Особенности составления протокола допроса свидетеля (время составления, обязательные элементы). /Экзамен/	4	9	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
6.1. Рекомендуемая литература
6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Победоносцев К. П.	Судебное руководство	Санкт-Петербург: Лань, 2014
Л1.2	Соколовская, Н. С.	Уголовно-процессуальное право. Раздел 1. Общая часть: курс лекций	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2011
Л1.3	Бобров, В. К., Бекетов, М. Ю., Волынская, О. В., Григорьев, В. Н., Прохорова, Е. А., Ендольцева, А. В., Химичева, О. В., Клещина, Е. Н.	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: терминологический словарь: словарь	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2010
Л2.2	Пионтковский А. А.	Наука уголовного права	Санкт-Петербург: Лань, 2013

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
6.3.2.2	Гарант: Законодательство РФ, аналитика http://www.garant.ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Для проведения практических занятий должны быть установлены средства Libre Office.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Практикум по уголовному праву

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **отраслевых юридических дисциплин**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Курс	3		4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	4	4	2	2	6	6
Контактная работа	4	4	2	2	6	6
Сам. работа	68	68	25	25	93	93
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	36	36	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Доц., Пашковский П.В.

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Курилкина О. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	профессионально-компетентностная подготовка студентов, а именно формирование у студентов умений и навыков разграничения составов преступлений и квалифи-кации общественно-опасных деяний

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-2.1. Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности

ОПК-2.2. Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач

ОПК-2.3. Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений

ПК-4.1. Четко определяет относимость фактов и обстоятельств к рассматриваемому юридическому вопросу

ПК-4.2. При юридической квалификации фактов и обстоятельств определяет пределы действия и аутентичность содержания соответствующих норм права

ПК-4.3. Проводя юридическу квалификацию фактов и обстоятельств, добивается полного соответствия фактических обстоятельств признакам, закрепленным в соответствующих нормативно-правовых актах

ПК-10.1. Осознает важность правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации

ПК-10.2. Грамотно оформляет юридическую и иную документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации

ПК-10.3. Объективно, достоверно и полно отражает результаты своей профессиональной деятельности в юридической и иной документации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

содержание основных институтов уголовного права,
систему источников уголовного права,
действующее уголовное законодательство, а также соответствующую практику его при-менения;
общие начала и специальные правила назначения наказания;

Уметь:

оперировать категориальным аппаратом теории уголовного права,
применять нормы уголовного права при решении заданий на семинарских занятиях, а также при выполнении индивидуальных и групповых творческих заданий,
анализировать и правильно применять уголовно-правовые нормы,
устанавливать точное содержание признаков составов преступлений;

Владеть:

навыками анализа и толкования основных правовых понятий, используемых при изучении дисциплины «Уголовное право»,
навыками пользования библиотечными фондами, информационно-справочными правовыми системами, периодическими изданиями, специальной литературой, электронными информационными ресурсами,
навыками толкования уголовно-правовых норм;
навыками анализа правовых решений, принимаемых в ходе уголовного преследования и судопроизводства.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Преступления против личности

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1. Система Особенной части уголовного права и основы квалификации преступлений 1.1.1. Понятие и значение Особенной части уголовно-го права. 1.1.2. Основы квалификации преступлений.	Практические занятия	3	2	ПК-10 ПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.2	Тема 1.2. Преступления против жизни и здоровья 1.2.1. Общая характеристика преступлений, посягаю-щих на	Практические занятия	3	2	ПК-10 ПК-4

	личность. 1.2.2. Преступления, посягающие на жизнь. 1.2.3. Преступления, посягающие на здоровье.				ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.3	Тема 1.1. Система Особенной части уголовного права и основы квалификации преступлений 1.1.1. Понятие и значение Особенной части уголовно-го права. 1.1.2. Основы квалификации преступлений. Тема 1.2. Преступления против жизни и здоровья 1.2.1. Общая характеристика преступлений, посягаю-щих на личность. 1.2.2. Преступления, посягающие на жизнь. 1.2.3. Преступления, посягающие на здоровье. Тема 1.3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности 1.3.1. Общая характеристика преступлений, посягаю-щих на свободу, честь и достоинство личности. 1.3.2. Преступления, посягающие на свободу лично-сти. 1.3.3. Преступления, посягающие на честь и достоин-ство личности. Тема 1.4. Преступления против половой неприкос-новенности и половой свободы личности 1.4.1. Общая характеристика преступлений, посягаю-щих на половую неприкосновенность и половую сво-боду личности. 1.4.2. Преступления, посягающие на половую свободу личности. 1.4.3. Преступления, посягающие половую неприкос-новенность несовершеннолетних. Тема 1.5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина 1.5.1. Общая характеристика преступлений, посягаю-щих на конституционные права и свободы человека и гражданина. 1.5.2. Преступления, посягающие на политические права и свободы. 1.5.3. Преступления, посягающие на социально-экономические права и свободы. 1.5.4. Преступления, посягающие на личные права и свободы. Тема 1.6. Преступления против семьи и несовер-шеннолетних 1.6.1. Общая характеристика преступлений, посягаю-щих на семью и несовершеннолетних. 1.6.2. Преступления, связанные с нарушением интере-сов воспитания несовершеннолетних. 1.6.3. Преступления, связанные с причинением вреда несовершеннолетнему или интересам семьи.	Самостоятельная работа	3	36	ПК-10 ПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3

Раздел 2. Преступления в сфере экономики

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1. Преступления против собственности 2.1.1. Общая характеристика преступлений в сфере экономики. 2.1.2. Преступления, посягающие на собственность. 2.1.3. Хищения чужого имущества. 2.1.4. Корыстные преступления против собственности, не имеющие признаков хищения. 2.1.5. Некорыстные преступления против собственно-сти. Тема 2.2. Преступления в сфере экономической деятельности 2.2.1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. 2.2.2. Преступления, посягающие на законную пред-принимательскую деятельность. 2.2.3. Преступления, посягающие на государственную монополию в сфере экономической деятельности. 2.2.4. Таможенные и налоговые преступления. Тема 2.3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях 2.3.1. Общая характеристика преступлений, посягаю-щих на интересы службы в коммерческих и иных ор-ганизациях. 2.3.2. Злоупотребления полномочиями и коммерче-ский подкуп. 2.3.3. Злоупотребление полномочиями или их превы-шение негосударственными (немуниципальными) служащими.	Самостоятельная работа	3	32	ПК-10 ПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3

Раздел 3. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка					
№	**Наименование темы, краткое содержание**	**Вид занятия / работы / форма ПА**	**Семестр / Курс**	**Количество часов**	**Компетенции**
3.1	Тема 3.1. Преступления, посягающие на общест-венную безопасность и общественный порядок 3.1.1. Общая характеристика преступлений, посягаю-щих на общественную безопасность и общественный порядок. 3.1.2. Преступления, посягающие на общественную безопасность. 3.1.3. Преступления, посягающие на общественный порядок.	Практические занятия	4	2	ПК-10 ПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
3.2	Тема 3.1. Преступления, посягающие на общест-венную безопасность и общественный порядок 3.1.1. Общая характеристика преступлений, посягаю-щих на общественную безопасность и общественный порядок. 3.1.2. Преступления, посягающие на общественную безопасность. 3.1.3. Преступления, посягающие на общественный порядок. Тема 3.2. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности 3.2.1. Общая характеристика преступлений, посягаю-щих на здоровье населения и общественную нравст-венность. 3.2.2. Преступления, посягающие на здоровье населе-ния. 3.2.3. Преступления, посягающие на общественную нравственность. Тема 3.3. Экологические преступления 3.3.1. Общая характеристика экологических преступ-лений. 3.3.2. Экологические преступления общего характера. 3.3.3. Специализированные экологические преступления. Тема 3.4. Преступления против безопасности дви-жения и эксплуатации транспорта 3.4.1. Общая характеристика преступлений, посягаю-щих на безопасность движения и эксплуатации транс-порта. 3.4.2. Особенности отдельных составов преступлений, посягающих на безопасность движения и эксплуата-ции транспорта. Тема 3.5. Преступления в сфере компьютерной ин-формации 3.5.1. Общая характеристика компьютерных преступ-лений. 3.5.2. Отдельные виды преступлений в сфере компью-терной информации.	Самостоятельная работа	4	11	ПК-10 ПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
Раздел 4. Преступления против государственной власти					
№	**Наименование темы, краткое содержание**	**Вид занятия / работы / форма ПА**	**Семестр / Курс**	**Количество часов**	**Компетенции**
4.1	Тема 4.1. Преступления против основ конституци-онного строя и безопасности государства 4.1.1. Общая характеристика преступлений, посягаю-щих на основы конституционного строя и безопас-ность государства. 4.1.2. Преступления, посягающие на безопасность го-сударства. 4.1.3. Преступления, посягающие на основы конститу-ционного строя.Тема 4.2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и служ-бы в органах местного самоуправления 4.2.1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. 4.2.2. Особенности злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномо-чий. 4.2.3. Особенности составов взяточничества. Тема 4.3. Преступления против правосудия 4.3.1. Общая характеристика преступлений, посягаю-щих на правосудие. 4.3.2. Преступления, связанные с вмешательством в осуществление правосудия и производство предвари-тельного расследования. 4.3.3. Злоупотребление должностными полномочиями лицами, осуществляющими правосудие или предвари-тельное расследование. 4.3.4. Преступления, связанные с посягательством на нормальную деятельность судов или органов предва-рительного расследования	Самостоятельная работа	4	14	ПК-10 ПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3

	со стороны лиц, обязанных им содействовать. Тема 4.4. Преступления против порядка управле-ния 4.4.1. Общая характеристика преступлений, посягаю-щих на порядок управления. 4.4.2. Преступления, посягающие на представителя власти и управления. 4.4.3. Преступления, посягающие на нормальную дея-тельность сферы управления. 4.4.4. Преступления, посягающие на суверенные пра-ва и атрибутику Российской Федерации				
4.2	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	4	9	ПК-10 ПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Сверчков, Владимир Викторович	Уголовное право. Общая и Особенная части: учеб. пособие	М.: Юрайт, 2011	
2	Пионтковский А. А.	Наука уголовного права	Санкт-Петербург: Лань, 2013	Лань

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Зубарев, Сергей Михайлович, Казакова, В. А.	Уголовно-исполнительное право: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2011	
2	Лебедев В. М., Ершов В. В.	Уголовно-процессуальное право: учеб. для студ. высш. учеб. заведений	М.: Юрайт, 2012	
3	Кистяковский А. Ф.	Исследование о смертной казни	Санкт-Петербург: Лань, 2013	Лань

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
Гарант: Законодательство РФ, аналитика http://www.garant.ru/

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Практикум по уголовному праву

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 6

самостоятельная работа 93

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:

экзамены 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	4	4	2	2	6	6
Контактная работа	4	4	2	2	6	6
Сам. работа	68	68	25	25	93	93
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	36	36	108	108

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Доц., Пашковский П.В. _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Практикум по уголовному праву

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О.А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	профессионально-компетентностная подготовка студентов, а именно формирование у студентов умений и навыков разграничения составов преступлений и квалифи-кации общественно-опасных деяний

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.05
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Зарубежное уголовное право
2.1.2	Международное право
2.1.3	Семейное право
2.1.4	Уголовное право
2.1.5	Административное право
2.1.6	Гражданский процесс
2.1.7	Конституционное право
2.1.8	Трудовое право
2.1.9	Учебная практика (ознакомительная практика)
2.1.10	Финансовое право
2.1.11	Экологическое право
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Земельное право
2.2.2	Международное частное право
2.2.3	Налоговое право
2.2.4	Предпринимательское право
2.2.5	Уголовно-исполнительное право
2.2.6	Актуальные проблемы договорного права
2.2.7	Актуальные проблемы уголовного права
2.2.8	Актуальные проблемы уголовного процесса
2.2.9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.10	Право социального обеспечения
2.2.11	Судебная экспертиза

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.1: Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности
ОПК-2.2: Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач
ОПК-2.3: Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений

ПК-4: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-4.1: Четко определяет относимость фактов и обстоятельств к рассматриваемому юридическому вопросу
ПК-4.2: При юридической квалификации фактов и обстоятельств определяет пределы действия и аутентичность содержания соответствующих норм права
ПК-4.3: Проводя юридическу квалификацию фактов и обстоятельств, добивается полного соответствия фактических обстоятельств признакам, закрепленным в соответствующих нормативно-правовых актах

ПК-10: Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-10.1: Осознает важность правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-10.2: Грамотно оформляет юридическую и иную документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации
ПК-10.3: Объективно, достоверно и полно отражает результаты своей профессиональной деятельности в юридической и иной документации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература и эл. ресурсы**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Преступления против личности						
1.1	Тема 1.1. Система Особенной части уголовного права и основы квалификации преступлений 1.1.1. Понятие и значение Особенной части уголовно-го права. 1.1.2. Основы квалификации преступлений. /Пр/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.2	Тема 1.2. Преступления против жизни и здоровья 1.2.1. Общая характеристика преступлений, посягаю-щих на личность. 1.2.2. Преступления, посягающие на жизнь. 1.2.3. Преступления, посягающие на здоровье. /Пр/	3	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.2		

1.3	Тема 1.1. Система Особенной части уголовного права и основы квалификации преступлений 1.1.1. Понятие и значение Особенной части уголовно-го права. 1.1.2. Основы квалификации преступлений. Тема 1.2. Преступления против жизни и здоровья 1.2.1. Общая характеристика преступлений, посягаю-щих на личность. 1.2.2. Преступления, посягающие на жизнь. 1.2.3. Преступления, посягающие на здоровье. Тема 1.3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности 1.3.1. Общая характеристика преступлений, посягаю-щих на свободу, честь и достоинство личности. 1.3.2. Преступления, посягающие на свободу лично-сти. 1.3.3. Преступления, посягающие на честь и достоин-ство личности. Тема 1.4. Преступления против половой неприкос-новенности и половой свободы личности 1.4.1. Общая характеристика преступлений, посягаю-щих на половую неприкосновенность и половую сво-боду личности. 1.4.2. Преступления, посягающие на половую свободу личности. 1.4.3. Преступления, посягающие половую неприкос-новенность несовершеннолетних. Тема 1.5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина 1.5.1. Общая характеристика преступлений, посягаю-щих на конституционные права и свободы человека и гражданина. 1.5.2. Преступления, посягающие на политические права и свободы. 1.5.3. Преступления, посягающие на социально-экономические права и свободы. 1.5.4. Преступления, посягающие на личные права и свободы. Тема 1.6. Преступления против семьи и несовер-шеннолетних 1.6.1. Общая характеристика преступлений, посягаю-щих на семью и несовершеннолетних. 1.6.2. Преступления, связанные с нарушением интере-сов воспитания несовершеннолетних. 1.6.3. Преступления, связанные с причинением вреда несовершеннолетнему или интересам семьи. /Ср/	3	36	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 2. Преступления в сфере экономики						

2.1	Тема 2.1. Преступления против собственности 2.1.1. Общая характеристика преступлений в сфере экономики. 2.1.2. Преступления, посягающие на собственность. 2.1.3. Хищения чужого имущества. 2.1.4. Корыстные преступления против собственности, не имеющие признаков хищения. 2.1.5. Некорыстные преступления против собственно-сти. Тема 2.2. Преступления в сфере экономической деятельности 2.2.1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. 2.2.2. Преступления, посягающие на законную пред-принимательскую деятельность. 2.2.3. Преступления, посягающие на государственную монополию в сфере экономической деятельности. 2.2.4. Таможенные и налоговые преступления. Тема 2.3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях 2.3.1. Общая характеристика преступлений, посягаю-щих на интересы службы в коммерческих и иных ор-ганизациях. 2.3.2. Злоупотребления полномочиями и коммерче-ский подкуп. 2.3.3. Злоупотребление полномочиями или их превы-шение негосударственными (немуниципальными) служащими. /Ср/	3	32	ПК-4.1 ПК-4.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 3. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка						
3.1	Тема 3.1. Преступления, посягающие на общест-венную безопасность и общественный порядок 3.1.1. Общая характеристика преступлений, посягаю-щих на общественную безопасность и общественный порядок. 3.1.2. Преступления, посягающие на общественную безопасность. 3.1.3. Преступления, посягающие на общественный порядок. /Пр/	4	2	ПК-4.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

3.2	Тема 3.1. Преступления, посягающие на общест-венную безопасность и общественный порядок 3.1.1. Общая характеристика преступлений, посягаю-щих на общественную безопасность и общественный порядок. 3.1.2. Преступления, посягающие на общественную безопасность. 3.1.3. Преступления, посягающие на общественный порядок. Тема 3.2. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности 3.2.1. Общая характеристика преступлений, посягаю-щих на здоровье населения и общественную нравст-венность. 3.2.2. Преступления, посягающие на здоровье населе-ния. 3.2.3. Преступления, посягающие на общественную нравственность. Тема 3.3. Экологические преступления 3.3.1. Общая характеристика экологических преступ-лений. 3.3.2. Экологические преступления общего характера. 3.3.3. Специализированные экологические преступления. Тема 3.4. Преступления против безопасности дви-жения и эксплуатации транспорта 3.4.1. Общая характеристика преступлений, посягаю-щих на безопасность движения и эксплуатации транс-порта. 3.4.2. Особенности отдельных составов преступлений, посягающих на безопасность движения и эксплуата-ции транспорта. Тема 3.5. Преступления в сфере компьютерной ин-формации 3.5.1. Общая характеристика компьютерных преступ-лений. 3.5.2. Отдельные виды преступлений в сфере компью-терной информации. /Ср/	4	11	ПК-10.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 4. Преступления против государственной власти						

4.1	Тема 4.1. Преступления против основ конституци-онного строя и безопасности государства 4.1.1. Общая характеристика преступлений, посягаю-щих на основы конституционного строя и безопас-ность государства. 4.1.2. Преступления, посягающие на безопасность го-сударства. 4.1.3. Преступления, посягающие на основы конститу-ционного строя.Тема 4.2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и служ-бы в органах местного самоуправления 4.2.1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. 4.2.2. Особенности злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномо-чий. 4.2.3. Особенности составов взяточничества. Тема 4.3. Преступления против правосудия 4.3.1. Общая характеристика преступлений, посягаю-щих на правосудие. 4.3.2. Преступления, связанные с вмешательством в осуществление правосудия и производство предвари-тельного расследования. 4.3.3. Злоупотребление должностными полномочиями лицами, осуществляющими правосудие или предвари-тельное расследование. 4.3.4. Преступления, связанные с посягательством на нормальную деятельность судов или органов предва -рительного расследования со стороны лиц, обязанных им содействовать. Тема 4.4. Преступления против порядка управле-ния 4.4.1. Общая характеристика преступлений, посягаю-щих на порядок управления. 4.4.2. Преступления, посягающие на представителя власти и управления. 4.4.3. Преступления, посягающие на нормальную дея-тельность сферы управления. 4.4.4. Преступления, посягающие на суверенные пра-ва и атрибутику Российской Федерации /Ср/	4	14	ПК-10.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

4.2	РАЗДЕЛ 1. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ 1. Понятие и значение Особенной части уголовного права. 2. Основы квалификации преступлений. 3. Общая характеристика преступлений, посягающих на личность. 4. Преступления, посягающие на жизнь. 5. Преступления, посягающие на здоровье. 6. Общая характеристика преступлений, посягающих на свободу, честь и достоинство личности. 7. Преступления, посягающие на свободу личности. 8. Преступления, посягающие на честь и достоинство личности. 9. Общая характеристика преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности. 10. Преступления, посягающие на половую свободу личности. 11. Преступления, посягающие половую неприкосновенность несовершеннолетних. 12. Общая характеристика преступлений, посягающих на конституционные права и свободы человека и гражданина. 13. Преступления, посягающие на политические права и свободы. 14. Преступления, посягающие на социально-экономические права и свободы. 15. Преступления, посягающие на личные права и свободы. 16. Общая характеристика преступлений, посягающих на семью и несовершеннолетних. 17. Преступления, связанные с нарушением интересов воспитания несовершеннолетних. 18. Преступления, связанные с причинением вреда несовершеннолетнему или интересам семьи. РАЗДЕЛ 2. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ 1. Общая характеристика преступлений в сфере экономики. 2. Преступления, посягающие на собственность. 3. Хищения чужого имущества. 4. Корыстные преступления против собственности, не имеющие признаков хищения. 5. Некорыстные преступления против собственности. 6. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. 7. Преступления, посягающие	4	9	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

	на законную предпринимательскую деятельность. 8. Преступления, посягающие на государственную монополию в сфере экономической деятельности. 9. Таможенные и налоговые преступления. 10. Общая характеристика преступлений, посягающих на интересы службы в коммерческих и иных организациях. 11. Злоупотребления полномочиями и коммерческий подкуп. 12. Злоупотребление полномочиями или их превышение негосударственными (немуниципальными) служащими. РАЗДЕЛ 3. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА 1. Общая характеристика преступлений, посягающих на общественную безопасность и общественный порядок. 2. Преступления, посягающие на общественную безопасность. 3. Преступления, посягающие на общественный порядок. 4. Общая характеристика преступлений, посягающих на здоровье населения и общественную нравственность. 5. Преступления, посягающие на здоровье населения. 6. Преступления, посягающие на общественную нравственность. 7. Общая характеристика экологических преступлений. 8. Экологические преступления общего характера. 9. Специализированные экологические преступления. 10. Общая характеристика преступлений, посягающих на безопасность движения и эксплуатации транспорта. 11. Особенности отдельных составов преступлений, посягающих на безопасность движения и эксплуатации транспорта. 12. Общая характеристика компьютерных преступлений. 13. Отдельные виды преступлений в сфере компьютерной информации. РАЗДЕЛ 4. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ 1. Общая характеристика преступлений, посягающих на основы конституционного строя и безопасность государства. 2. Преступления, посягающие на безопасность государства.						

	3. Преступления, посягающие на основы конституционного строя. 4. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. 5. Особенности злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий. 6. Особенности составов взяточничества. 7. Общая характеристика преступлений, посягающих на правосудие. 8. Преступления, связанные с вмешательством в осуществление правосудия и производство предварительного расследования. 9. Злоупотребление должностными полномочиями лицами, осуществляющими правосудие или предварительное расследование. 10. Преступления, связанные с посягательством на нормальную деятельность судов или органов предварительного расследования со стороны лиц, обязанных им содействовать. 11. Общая характеристика преступлений, посягающих на порядок управления. 12. Преступления, посягающие на представителя власти и управления. 13. Преступления, посягающие на нормальную деятельность сферы управления. 14. Преступления, посягающие на суверенные права и атрибутику Российской Федерации. /Экзамен/						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сверчков, Владимир Викторович	Уголовное право. Общая и Особенная части: учеб. пособие	М.: Юрайт, 2011
Л1.2	Пионтковский А. А.	Наука уголовного права	Санкт-Петербург: Лань, 2013

6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Зубарев, Сергей Михайлович, Казакова, В. А., отв. ред. проф. А. С. Михлин	Уголовно-исполнительное право: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2011
Л2.2	Лебедев В. М., Ершов В. В., Верховный суд РФ, Рос. акад. правосудия ; под общ. ред. проф. В. М. Лебедева	Уголовно-процессуальное право: учеб. для студ. высш. учеб. заведений	М.: Юрайт, 2012
Л2.3	Кистяковский А. Ф.	Исследование о смертной казни	Санкт-Петербург: Лань, 2013

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
6.3.2.2	Гарант: Законодательство РФ, аналитика http://www.garant.ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Для проведения практических занятий должны быть установлены средства Libre Office.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Практикум по уголовному праву

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 6

самостоятельная работа 93

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:

экзамены 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	4	4	2	2	6	6
Контактная работа	4	4	2	2	6	6
Сам. работа	68	68	25	25	93	93
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	36	36	108	108

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Доц., Пашковский П.В. _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Практикум по уголовному праву

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О.А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	профессионально-компетентностная подготовка студентов, а именно формирование у студентов умений и навыков разграничения составов преступлений и квалифи-кации общественно-опасных деяний

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.05
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Зарубежное уголовное право
2.1.2	Международное право
2.1.3	Семейное право
2.1.4	Уголовное право
2.1.5	Административное право
2.1.6	Гражданский процесс
2.1.7	Конституционное право
2.1.8	Трудовое право
2.1.9	Учебная практика (ознакомительная практика)
2.1.10	Финансовое право
2.1.11	Экологическое право
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Земельное право
2.2.2	Международное частное право
2.2.3	Налоговое право
2.2.4	Предпринимательское право
2.2.5	Уголовно-исполнительное право
2.2.6	Актуальные проблемы договорного права
2.2.7	Актуальные проблемы уголовного права
2.2.8	Актуальные проблемы уголовного процесса
2.2.9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.10	Право социального обеспечения
2.2.11	Судебная экспертиза

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.1: Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности
ОПК-2.2: Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач
ОПК-2.3: Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений

ПК-4: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-4.1: Четко определяет относимость фактов и обстоятельств к рассматриваемому юридическому вопросу
ПК-4.2: При юридической квалификации фактов и обстоятельств определяет пределы действия и аутентичность содержания соответствующих норм права
ПК-4.3: Проводя юридическу квалификацию фактов и обстоятельств, добивается полного соответствия фактических обстоятельств признакам, закрепленным в соответствующих нормативно-правовых актах

ПК-10: Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-10.1: Осознает важность правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-10.2: Грамотно оформляет юридическую и иную документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации
ПК-10.3: Объективно, достоверно и полно отражает результаты своей профессиональной деятельности в юридической и иной документации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература и эл. ресурсы**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Преступления против личности						
1.1	Тема 1.1. Система Особенной части уголовного права и основы квалификации преступлений 1.1.1. Понятие и значение Особенной части уголовно-го права. 1.1.2. Основы квалификации преступлений. /Пр/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.2	Тема 1.2. Преступления против жизни и здоровья 1.2.1. Общая характеристика преступлений, посягаю-щих на личность. 1.2.2. Преступления, посягающие на жизнь. 1.2.3. Преступления, посягающие на здоровье. /Пр/	3	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.2		

1.3	Тема 1.1. Система Особенной части уголовного права и основы квалификации преступлений 1.1.1. Понятие и значение Особенной части уголовно-го права. 1.1.2. Основы квалификации преступлений. Тема 1.2. Преступления против жизни и здоровья 1.2.1. Общая характеристика преступлений, посягаю-щих на личность. 1.2.2. Преступления, посягающие на жизнь. 1.2.3. Преступления, посягающие на здоровье. Тема 1.3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности 1.3.1. Общая характеристика преступлений, посягаю-щих на свободу, честь и достоинство личности. 1.3.2. Преступления, посягающие на свободу лично-сти. 1.3.3. Преступления, посягающие на честь и достоин-ство личности. Тема 1.4. Преступления против половой неприкос-новенности и половой свободы личности 1.4.1. Общая характеристика преступлений, посягаю-щих на половую неприкосновенность и половую сво-боду личности. 1.4.2. Преступления, посягающие на половую свободу личности. 1.4.3. Преступления, посягающие половую неприкос-новенность несовершеннолетних. Тема 1.5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина 1.5.1. Общая характеристика преступлений, посягаю-щих на конституционные права и свободы человека и гражданина. 1.5.2. Преступления, посягающие на политические права и свободы. 1.5.3. Преступления, посягающие на социально-экономические права и свободы. 1.5.4. Преступления, посягающие на личные права и свободы. Тема 1.6. Преступления против семьи и несовер-шеннолетних 1.6.1. Общая характеристика преступлений, посягаю-щих на семью и несовершеннолетних. 1.6.2. Преступления, связанные с нарушением интере-сов воспитания несовершеннолетних. 1.6.3. Преступления, связанные с причинением вреда несовершеннолетнему или интересам семьи. /Ср/	3	36	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 2. Преступления в сфере экономики						

2.1	Тема 2.1. Преступления против собственности 2.1.1. Общая характеристика преступлений в сфере экономики. 2.1.2. Преступления, посягающие на собственность. 2.1.3. Хищения чужого имущества. 2.1.4. Корыстные преступления против собственности, не имеющие признаков хищения. 2.1.5. Некорыстные преступления против собственно-сти. Тема 2.2. Преступления в сфере экономической деятельности 2.2.1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. 2.2.2. Преступления, посягающие на законную пред-принимательскую деятельность. 2.2.3. Преступления, посягающие на государственную монополию в сфере экономической деятельности. 2.2.4. Таможенные и налоговые преступления. Тема 2.3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях 2.3.1. Общая характеристика преступлений, посягаю-щих на интересы службы в коммерческих и иных ор-ганизациях. 2.3.2. Злоупотребления полномочиями и коммерче-ский подкуп. 2.3.3. Злоупотребление полномочиями или их превы-шение негосударственными (немуниципальными) служащими. /Ср/	3	32	ПК-4.1 ПК-4.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 3. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка						
3.1	Тема 3.1. Преступления, посягающие на общест-венную безопасность и общественный порядок 3.1.1. Общая характеристика преступлений, посягаю-щих на общественную безопасность и общественный порядок. 3.1.2. Преступления, посягающие на общественную безопасность. 3.1.3. Преступления, посягающие на общественный порядок. /Пр/	4	2	ПК-4.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

3.2	Тема 3.1. Преступления, посягающие на общест-венную безопасность и общественный порядок 3.1.1. Общая характеристика преступлений, посягаю-щих на общественную безопасность и общественный порядок. 3.1.2. Преступления, посягающие на общественную безопасность. 3.1.3. Преступления, посягающие на общественный порядок. Тема 3.2. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности 3.2.1. Общая характеристика преступлений, посягаю-щих на здоровье населения и общественную нравст-венность. 3.2.2. Преступления, посягающие на здоровье населе-ния. 3.2.3. Преступления, посягающие на общественную нравственность. Тема 3.3. Экологические преступления 3.3.1. Общая характеристика экологических преступ-лений. 3.3.2. Экологические преступления общего характера. 3.3.3. Специализированные экологические преступления. Тема 3.4. Преступления против безопасности дви-жения и эксплуатации транспорта 3.4.1. Общая характеристика преступлений, посягаю-щих на безопасность движения и эксплуатации транс-порта. 3.4.2. Особенности отдельных составов преступлений, посягающих на безопасность движения и эксплуата-ции транспорта. Тема 3.5. Преступления в сфере компьютерной ин-формации 3.5.1. Общая характеристика компьютерных преступ-лений. 3.5.2. Отдельные виды преступлений в сфере компью-терной информации. /Ср/	4	11	ПК-10.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 4. Преступления против государственной власти						

4.1	Тема 4.1. Преступления против основ конституци-онного строя и безопасности государства 4.1.1. Общая характеристика преступлений, посягаю-щих на основы конституционного строя и безопас-ность государства. 4.1.2. Преступления, посягающие на безопасность го-сударства. 4.1.3. Преступления, посягающие на основы конститу-ционного строя.Тема 4.2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и служ-бы в органах местного самоуправления 4.2.1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. 4.2.2. Особенности злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномо-чий. 4.2.3. Особенности составов взяточничества. Тема 4.3. Преступления против правосудия 4.3.1. Общая характеристика преступлений, посягаю-щих на правосудие. 4.3.2. Преступления, связанные с вмешательством в осуществление правосудия и производство предвари-тельного расследования. 4.3.3. Злоупотребление должностными полномочиями лицами, осуществляющими правосудие или предвари-тельное расследование. 4.3.4. Преступления, связанные с посягательством на нормальную деятельность судов или органов предва -рительного расследования со стороны лиц, обязанных им содействовать. Тема 4.4. Преступления против порядка управле-ния 4.4.1. Общая характеристика преступлений, посягаю-щих на порядок управления. 4.4.2. Преступления, посягающие на представителя власти и управления. 4.4.3. Преступления, посягающие на нормальную дея-тельность сферы управления. 4.4.4. Преступления, посягающие на суверенные пра-ва и атрибутику Российской Федерации /Ср/	4	14	ПК-10.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

4.2	РАЗДЕЛ 1. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ 1. Понятие и значение Особенной части уголовного права. 2. Основы квалификации преступлений. 3. Общая характеристика преступлений, посягающих на личность. 4. Преступления, посягающие на жизнь. 5. Преступления, посягающие на здоровье. 6. Общая характеристика преступлений, посягающих на свободу, честь и достоинство личности. 7. Преступления, посягающие на свободу личности. 8. Преступления, посягающие на честь и достоинство личности. 9. Общая характеристика преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности. 10. Преступления, посягающие на половую свободу личности. 11. Преступления, посягающие половую неприкосновенность несовершеннолетних. 12. Общая характеристика преступлений, посягающих на конституционные права и свободы человека и гражданина. 13. Преступления, посягающие на политические права и свободы. 14. Преступления, посягающие на социально-экономические права и свободы. 15. Преступления, посягающие на личные права и свободы. 16. Общая характеристика преступлений, посягающих на семью и несовершеннолетних. 17. Преступления, связанные с нарушением интересов воспитания несовершеннолетних. 18. Преступления, связанные с причинением вреда несовершеннолетнему или интересам семьи. РАЗДЕЛ 2. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ 1. Общая характеристика преступлений в сфере экономики. 2. Преступления, посягающие на собственность. 3. Хищения чужого имущества. 4. Корыстные преступления против собственности, не имеющие признаков хищения. 5. Некорыстные преступления против собственности. 6. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. 7. Преступления, посягающие	4	9	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

	на законную предпринимательскую деятельность. 8. Преступления, посягающие на государственную монополию в сфере экономической деятельности. 9. Таможенные и налоговые преступления. 10. Общая характеристика преступлений, посягающих на интересы службы в коммерческих и иных организациях. 11. Злоупотребления полномочиями и коммерческий подкуп. 12. Злоупотребление полномочиями или их превышение негосударственными (немуниципальными) служащими. РАЗДЕЛ 3. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА 1. Общая характеристика преступлений, посягающих на общественную безопасность и общественный порядок. 2. Преступления, посягающие на общественную безопасность. 3. Преступления, посягающие на общественный порядок. 4. Общая характеристика преступлений, посягающих на здоровье населения и общественную нравственность. 5. Преступления, посягающие на здоровье населения. 6. Преступления, посягающие на общественную нравственность. 7. Общая характеристика экологических преступлений. 8. Экологические преступления общего характера. 9. Специализированные экологические преступления. 10. Общая характеристика преступлений, посягающих на безопасность движения и эксплуатации транспорта. 11. Особенности отдельных составов преступлений, посягающих на безопасность движения и эксплуатации транспорта. 12. Общая характеристика компьютерных преступлений. 13. Отдельные виды преступлений в сфере компьютерной информации. РАЗДЕЛ 4. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ 1. Общая характеристика преступлений, посягающих на основы конституционного строя и безопасность государства. 2. Преступления, посягающие на безопасность государства.						

	3. Преступления, посягающие на основы конституционного строя. 4. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. 5. Особенности злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий. 6. Особенности составов взяточничества. 7. Общая характеристика преступлений, посягающих на правосудие. 8. Преступления, связанные с вмешательством в осуществление правосудия и производство предварительного расследования. 9. Злоупотребление должностными полномочиями лицами, осуществляющими правосудие или предварительное расследование. 10. Преступления, связанные с посягательством на нормальную деятельность судов или органов предварительного расследования со стороны лиц, обязанных им содействовать. 11. Общая характеристика преступлений, посягающих на порядок управления. 12. Преступления, посягающие на представителя власти и управления. 13. Преступления, посягающие на нормальную деятельность сферы управления. 14. Преступления, посягающие на суверенные права и атрибутику Российской Федерации. /Экзамен/						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сверчков, Владимир Викторович	Уголовное право. Общая и Особенная части: учеб. пособие	М.: Юрайт, 2011
Л1.2	Пионтковский А. А.	Наука уголовного права	Санкт-Петербург: Лань, 2013

6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Зубарев, Сергей Михайлович, Казакова, В. А., отв. ред. проф. А. С. Михлин	Уголовно-исполнительное право: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2011
Л2.2	Лебедев В. М., Ершов В. В., Верховный суд РФ, Рос. акад. правосудия ; под общ. ред. проф. В. М. Лебедева	Уголовно-процессуальное право: учеб. для студ. высш. учеб. заведений	М.: Юрайт, 2012
Л2.3	Кистяковский А. Ф.	Исследование о смертной казни	Санкт-Петербург: Лань, 2013

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
6.3.2.2	Гарант: Законодательство РФ, аналитика http://www.garant.ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Для проведения практических занятий должны быть установлены средства Libre Office.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Зарубежное уголовное право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **отраслевых юридических дисциплин**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Курс	3		4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2			2	2
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	6	6	2	2	8	8
Контактная работа	6	6	2	2	8	8
Сам. работа	66	66	30	30	96	96
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	72	72	36	36	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Доц., Пашковский П. В.

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Курилкина О. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся комплекса знаний о базовых институтах и категориях уголовного права в зарубежных странах, изучение зарубежного уголовного законодательства в его соотношении с аналогичными нормами российского уголовного права, развитие способностей юридической квалификации с использованием знания иностранного языка.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-2.1. Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности

ОПК-2.2. Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач

ОПК-2.3. Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений

ПК-4.1. Четко определяет относимость фактов и обстоятельств к рассматриваемому юридическому вопросу

ПК-4.2. При юридической квалификации фактов и обстоятельств определяет пределы действия и аутентичность содержания соответствующих норм права

ПК-4.3. Проводя юридическу квалификацию фактов и обстоятельств, добивается полного соответствия фактических обстоятельств признакам, закрепленным в соответствующих нормативно-правовых актах

ПК-7.1. Оценивает действия (бездействия) субъектов права с точки зрения требований законодательства РФ

ПК-7.2. Применяет в своей профессиональной деятельности принципы и требования законодательства РФ для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

ПК-7.3. Соблюдает требования законодательства РФ в связи с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-особенности различных уголовно-правовых систем.
-особенности правовой терминологии, принятой в отдельных зарубежных странах, правила и виды толкования юридических норм.
-действующее уголовное законодательство зарубежных стран (на примере Великобритании, США, Франции, Германии и Саудовской Аравии).

Уметь:

-соотносить российские и зарубежные уголовно-правовые институты и производить оценку их эффективности.
-использовать нормативно-правовые акты, регулирующие уголовную ответственность в зарубежных странах, при решении казусов, подготовке к практическим занятиям и творческим заданиям.
-оперировать категориальным аппаратом дисциплины «Зарубежное уголовное право»

Владеть:

-навыками сравнительного анализа российских и зарубежных уголовно- правовых институтов.
навыками анализа и толкования основных понятий, используемых при изучении дисциплины «Зарубежное уголовное право».
-навыками работы с уголовным законодательством зарубежных стран.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Источники уголовного права зарубежных государств

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1. Источники уголовного права Великобритании. Понятие и источники уголовного права Великобритании.	Лекционные занятия	3	2	ПК-7 ПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
1.2	Тема 1.1. Источники уголовного права Великобритании. Понятие и источники уголовного права Великобритании	Практические занятия	3	4	ПК-7 ПК-4 ОПК-2

					ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
1.3	Тема 1.2. Источники уголовного права США. Понятие и источники уголовного права США.	Практические занятия	4	2	ПК-7 ПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
1.4	Тема 1.1. Источники уголовного права Великобритании. Понятие и источники уголовного права Великобритании Работа с microsoft office	Самостоятельная работа	3	2	ПК-7 ПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
1.5	Тема 1.2. Источники уголовного права США. Понятие и источники уголовного права США. Работа с microsoft office	Самостоятельная работа	3	10	ПК-7 ПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
1.6	Тема 1.3. Источники уголовного права Франции. Понятие и источники уголовного права Франции. Работа с microsoft office	Самостоятельная работа	3	10	ПК-7 ПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
1.7	Тема 1.4. Источники уголовного права Германии. Понятие и источники уголовного права Германии. Работа с microsoft office	Самостоятельная работа	3	10	ПК-7 ПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
1.8	Тема 1.5. Источники мусульманского уголовного права. Понятие и источники мусульманского уголовного права. Работа с microsoft office	Самостоятельная работа	3	10	ПК-7 ПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2

					ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Раздел 2. Понятие, признаки и классификация преступлений в зарубежных странах					
№	**Наименование темы, краткое содержание**	**Вид занятия / работы / форма ПА**	**Семестр / Курс**	**Количество часов**	**Компетенции**
2.1	Тема 2.1. Понятие, признаки и классификация преступлений в уголовном праве Великобритании. Понятие преступлений в уголовном праве праве Великобритании Признаки преступлений в уголовном праве Великобритании Классификация преступлений в уголовном праве Великобритании Работа с microsoft office	Самостоятельная работа	3	6	ПК-7 ПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
2.2	Тема 2.2. Понятие, признаки и классификация преступлений в уголовном праве США. Понятие преступлений в уголовном праве праве США Признаки преступлений в уголовном праве США Классификация преступлений в уголовном праве США Работа с microsoft office	Самостоятельная работа	3	6	ПК-7 ПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
2.3	Тема 2.3. Понятие, признаки и классификация преступлений в уголовном праве Франции. Понятие преступлений в уголовном праве праве Франции Признаки преступлений в уголовном праве Франции Классификация преступлений в уголовном праве Франции Работа с microsoft office	Самостоятельная работа	3	4	ПК-7 ПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
2.4	Тема 2.4. Понятие, признаки и классификация преступлений в уголовном праве Германии. Понятие преступлений в уголовном праве Германии. Признаки преступлений в уголовном праве Германии. Классификация преступлений в уголовном праве Германии. Работа с microsoft office	Самостоятельная работа	3	2	ПК-7 ПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
2.5	Тема 2.5. Понятие, признаки и классификация преступлений в мусульманском уголовном праве. Понятие преступлений в в мусульманском уголовном праве. Признаки преступлений в в мусульманском уголовном праве. Классификация преступлений в мусульманском уголовном праве. Работа с microsoft office	Самостоятельная работа	3	2	ПК-7 ПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Раздел 3. Лица, подлежащие уголовной ответственности в зарубежных странах					
№	**Наименование темы, краткое содержание**	**Вид занятия / работы / форма ПА**	**Семестр / Курс**	**Количество часов**	**Компетенции**

3.1	Тема 3.1. Лица, подлежащие уголовной ответственности в уголовном праве Великобритании. Субъект преступления в уголовном праве Великобритании. Общая характеристика лиц, подлежащих уголовной ответственности, в Великобритании. Особенности субъекта преступления в уголовном праве Великобритании. Основные признаки субъекта преступления в уголовном праве Великобритании. Лица, подлежащие уголовной ответственности, в уголовном праве Великобритании. Работа с microsoft office	Самостоятельная работа	4	2	ПК-7 ПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
3.2	Тема 3.2. Лица, подлежащие уголовной ответственности в уголовном праве США. Субъект преступления в уголовном праве США. Общая характеристика лиц, подлежащих уголовной ответственности, в США. Особенности субъекта преступления в уголовном праве США. Основные признаки субъекта преступления в уголовном праве США. Лица, подлежащие уголовной ответственности, в уголовном праве США. Работа с microsoft office	Самостоятельная работа	4	2	ПК-7 ПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
3.3	Тема 3.3. Лица, подлежащие уголовной ответственности в уголовном праве Франции. Субъект преступления в уголовном праве Франции. Общая характеристика лиц, подлежащих уголовной ответственности, в Франции. Особенности субъекта преступления в уголовном праве Франции. Основные признаки субъекта преступления в уголовном праве Франции. Лица, подлежащие уголовной ответственности, в уголовном праве Франции. Работа с microsoft office	Самостоятельная работа	4	2	ПК-7 ПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
3.4	Тема 3.4. Лица, подлежащие уголовной ответственности в уголовном праве Германии. Субъект преступления в уголовном праве Германии. Общая характеристика лиц, подлежащих уголовной ответственности, в Германии. Особенности субъекта преступления в уголовном праве Германии. Основные признаки субъекта преступления в уголовном праве Германии. Лица, подлежащие уголовной ответственности, в уголовном праве Германии. Работа с microsoft office	Самостоятельная работа	4	2	ПК-7 ПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
3.5	Тема 3.5. Общая характеристика лиц, подлежащих уголовной ответственности, в мусульманском уголовном праве. Особенности субъекта преступления в мусульманском уголовном праве. Основные признаки субъекта преступления в мусульманском уголовном праве. Лица, подлежащие уголовной ответственности, в мусульманском	Самостоятельная работа	4	2	ПК-7 ПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1

	уголовном праве. Работа с microsoft office				ПК-7.2 ПК-7.3

Раздел 4. Категория вины в уголовном праве зарубежных государств

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Тема 4.1. Категория вины в уголовном праве Великобритании Вина и ее формы в уголовном праве Великобритании. Работа с microsoft office	Самостоятельная работа	4	2	ПК-7 ПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
4.2	Тема 4.2. Категория вины в уголовном праве США. Вина и ее формы в уголовном праве США. Работа с microsoft office	Самостоятельная работа	4	2	ПК-7 ПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
4.3	Тема 4.3. Категория вины в уголовном праве Франции. Вина и ее формы в уголовном праве Франции. Работа с microsoft office	Самостоятельная работа	3	2	ПК-7 ПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
4.4	Тема 4.4. Категория вины в уголовном праве Германии. Вина и ее формы в уголовном праве Германии. Работа с microsoft office	Самостоятельная работа	3	2	ПК-7 ПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
4.5	Тема 4.5. Категория вины в мусульманском уголовном праве. Вина и ее формы в в мусульманском уголовном праве. Работа с microsoft office	Самостоятельная работа	4	2	ПК-7 ПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3

Раздел 5. Уголовная ответственность за неоконченную преступную деятельность в зарубежных странах

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
5.1	Тема 5.1. Уголовная ответственность за неоконченную преступную деятельность в Великобритании	Самостоятельная работа	4	2	ПК-7 ПК-4

	Неоконченное деяние в уголовном праве Великобритании. Работа с microsoft office				ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
5.2	Тема 5.2. Уголовная ответственность за неоконченную преступную деятельность в США. Неоконченное деяние в уголовном праве США. Работа с microsoft office	Самостоятельная работа	4	2	ПК-7 ПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
5.3	Тема 5.3. Уголовная ответственность за неоконченную преступную деятельность во Франции. Неоконченное деяние в уголовном праве Франции. Работа с microsoft office	Самостоятельная работа	4	2	ПК-7 ПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
5.4	Тема 5.4. Уголовная ответственность за неоконченную преступную деятельность в Германии. Неоконченное деяние в уголовном праве Германии. Работа с microsoft office	Самостоятельная работа	4	4	ПК-7 ПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
5.5	Тема 5.5. Уголовная ответственность за неоконченную преступную деятельность в мусульманском уголовном праве. Неоконченное деяние в мусульманском уголовном праве. Работа с microsoft office	Самостоятельная работа	4	4	ПК-7 ПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3

Раздел 6. Зачёт

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
6.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	4	4	ПК-7 ПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Есаков, Геннадий Александрович, Крылова, Н. Е.	Уголовное право зарубежных стран: учеб. пособие	М.: Проспект, 2013	
2	Гасанов К. К., Кузнецов Ю. А., Никонов Д. А., Эриашвили Н. Д., Каламкарян Р. А., Гасанов К. К., Шалягин Д. Д.	Международное право: учебник	Москва: Юнити, 2015	Biblioclub
3		Гражданин и право: журнал	Москва: Новая правовая культура, 2014	Biblioclub
4	Капустин М. Н.	Международное право	Санкт-Петербург: Лань, 2013	Лань

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Гражданин и право: журнал	Москва: Новая правовая культура, 2014	Biblioclub
2	Капустин М. Н.	Международное право. Конспект лекций	Санкт-Петербург: Лань, 2013	Лань
3	Мартенс Ф. Ф.	Современное международное право цивилизованных народов. Том 2	Санкт-Петербург: Лань, 2013	Лань

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Сайт Верховного Суда Российской Федерации http://www.supcourt.ru
Юридическая научная библиотека издательства «Спарк» http://www.lawlibrary.ru
Официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru
Информационно-образовательный юридический портал http://www.allpravo.ru
Федеральный правовой портал "Юридическая Россия" http://law.edu.ru

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
OpenOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Зарубежное уголовное право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 96

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2			2	2
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	6	6	2	2	8	8
Контактная работа	6	6	2	2	8	8
Сам. работа	66	66	30	30	96	96
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	72	72	36	36	108	108

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Доц., Пашковский П. В. _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Зарубежное уголовное право

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О. А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у обучающихся комплекса знаний о базовых институтах и категориях уголовного права в зарубежных странах, изучение зарубежного уголовного законодательства в его соотношении с аналогичными нормами российского уголовного права, развитие способностей юридической квалификации с использованием знания иностранного языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.06
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Административное право
2.1.2	Конституционное право
2.1.3	Международное право
2.1.4	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.5	Экологическое право
2.1.6	Иностранный язык в сфере юриспруденции
2.1.7	Логика и культура мышления
2.1.8	Иностранный язык
2.1.9	История государства и права зарубежных стран
2.1.10	История государства и права России
2.1.11	Правовые системы мира
2.1.12	Теория государства и права
2.1.13	Теория и история федерализма
2.1.14	Правоохранительные органы
2.1.15	Профессиональная этика
2.1.16	Римское право
2.1.17	Административное право
2.1.18	Конституционное право
2.1.19	Международное право
2.1.20	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.21	Экологическое право
2.1.22	Иностранный язык в сфере юриспруденции
2.1.23	Логика и культура мышления
2.1.24	Иностранный язык
2.1.25	История государства и права России
2.1.26	Теория государства и права
2.1.27	Теория и история федерализма
2.1.28	Правоохранительные органы
2.1.29	Профессиональная этика
2.1.30	Римское право
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Арбитражный процесс
2.2.2	Криминалистика
2.2.3	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.4	Налоговое право
2.2.5	Оперативно-розыскная деятельность
2.2.6	Прокурорский надзор
2.2.7	Теория Конституции
2.2.8	Актуальные проблемы договорного права
2.2.9	Борьба с организованной преступностью
2.2.10	Жилищное право
2.2.11	История политических и правовых учений

2.2.12	Методология современных правовых исследований
2.2.13	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.14	Правовое обеспечение борьбы с коррупцией
2.2.15	Проблемы квалификации преступлений
2.2.16	Философия права
2.2.17	Ювенальное право
2.2.18	Юридическая техника
2.2.19	Арбитражный процесс
2.2.20	Криминалистика
2.2.21	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.22	Налоговое право
2.2.23	Оперативно-розыскная деятельность
2.2.24	Прокурорский надзор
2.2.25	Теория Конституции
2.2.26	Актуальные проблемы договорного права
2.2.27	Борьба с организованной преступностью
2.2.28	Жилищное право
2.2.29	История политических и правовых учений
2.2.30	Методология современных правовых исследований
2.2.31	Правовое обеспечение борьбы с коррупцией
2.2.32	Проблемы квалификации преступлений
2.2.33	Философия права
2.2.34	Ювенальное право
2.2.35	Юридическая техника

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.1: Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности
ОПК-2.2: Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач
ОПК-2.3: Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений

ПК-4: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-4.1: Четко определяет относимость фактов и обстоятельств к рассматриваемому юридическому вопросу
ПК-4.2: При юридической квалификации фактов и обстоятельств определяет пределы действия и аутентичность содержания соответствующих норм права
ПК-4.3: Проводя юридическу квалификацию фактов и обстоятельств, добивается полного соответствия фактических обстоятельств признакам, закрепленным в соответствующих нормативно-правовых актах

ПК-7: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-7.1: Оценивает действия (бездействия) субъектов права с точки зрения требований законодательства РФ
ПК-7.2: Применяет в своей профессиональной деятельности принципы и требования законодательства РФ для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК-7.3: Соблюдает требования законодательства РФ в связи с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Источники уголовного права зарубежных государств						

1.1	Тема 1.1. Источники уголовного права Великобритании. Понятие и источники уголовного права Великобритании. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3		
1.2	Тема 1.1. Источники уголовного права Великобритании. Понятие и источники уголовного права Великобритании /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.3	Тема 1.2. Источники уголовного права США. Понятие и источники уголовного права США. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.4	Тема 1.1. Источники уголовного права Великобритании. Понятие и источники уголовного права Великобритании Работа с microsoft office /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.5	Тема 1.2. Источники уголовного права США. Понятие и источники уголовного права США. Работа с microsoft office /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.6	Тема 1.3. Источники уголовного права Франции. Понятие и источники уголовного права Франции. Работа с microsoft office /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.7	Тема 1.4. Источники уголовного права Германии. Понятие и источники уголовного права Германии. Работа с microsoft office /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.8	Тема 1.5. Источники мусульманского уголовного права. Понятие и источники мусульманского уголовного права. Работа с microsoft office /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 2. Понятие, признаки и классификация преступлений в зарубежных странах						
2.1	Тема 2.1. Понятие, признаки и классификация преступлений в уголовном праве Великобритании. Понятие преступлений в уголовном праве праве Великобритании Признаки преступлений в уголовном праве Великобритании Классификация преступлений в уголовном праве Великобритании Работа с microsoft office /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.2	Тема 2.2. Понятие, признаки и классификация преступлений в уголовном праве США. Понятие преступлений в уголовном праве праве США Признаки преступлений в уголовном праве США Классификация преступлений в уголовном праве США Работа с microsoft office /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		

2.3	Тема 2.3. Понятие, признаки и классификация преступлений в уголовном праве Франции. Понятие преступлений в уголовном праве праве Франции Признаки преступлений в уголовном праве Франции Классификация преступлений в уголовном праве Франции Работа с microsoft office /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.4	Тема 2.4. Понятие, признаки и классификация преступлений в уголовном праве Германии. Понятие преступлений в уголовном праве Германии. Признаки преступлений в уголовном праве Германии. Классификация преступлений в уголовном праве Германии. Работа с microsoft office /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.5	Тема 2.5. Понятие, признаки и классификация преступлений в мусульманском уголовном праве. Понятие преступлений в в мусульманском уголовном праве. Признаки преступлений в в мусульманском уголовном праве. Классификация преступлений в мусульманском уголовном праве. Работа с microsoft office /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 3. Лица, подлежащие уголовной ответственности в зарубежных странах						
3.1	Тема 3.1. Лица, подлежащие уголовной ответственности в уголовном праве Великобритании. Субъект преступления в уголовном праве Великобритании. Общая характеристика лиц, подлежащих уголовной ответственности, в Великобритании. Особенности субъекта преступления в уголовном праве Великобритании. Основные признаки субъекта преступления в уголовном праве Великобритании. Лица, подлежащие уголовной ответственности, в уголовном праве Великобритании. Работа с microsoft office /Ср/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		

3.2	Тема 3.2. Лица, подлежащие уголовной ответственности в уголовном праве США. Субъект преступления в уголовном праве США. Общая характеристика лиц, подлежащих уголовной ответственности, в США. Особенности субъекта преступления в уголовном праве США. Основные признаки субъекта преступления в уголовном праве США. Лица, подлежащие уголовной ответственности, в уголовном праве США. Работа с microsoft office /Ср/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.3	Тема 3.3. Лица, подлежащие уголовной ответственности в уголовном праве Франции. Субъект преступления в уголовном праве Франции. Общая характеристика лиц, подлежащих уголовной ответственности, в Франции. Особенности субъекта преступления в уголовном праве Франции. Основные признаки субъекта преступления в уголовном праве Франции. Лица, подлежащие уголовной ответственности, в уголовном праве Франции. Работа с microsoft office /Ср/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.4	Тема 3.4. Лица, подлежащие уголовной ответственности в уголовном праве Германии. Субъект преступления в уголовном праве Германии. Общая характеристика лиц, подлежащих уголовной ответственности, в Германии. Особенности субъекта преступления в уголовном праве Германии. Основные признаки субъекта преступления в уголовном праве Германии. Лица, подлежащие уголовной ответственности, в уголовном праве Германии. Работа с microsoft office /Ср/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		

3.5	Тема 3.5. Общая характеристика лиц, подлежащих уголовной ответственности, в мусульманском уголовном праве. Особенности субъекта преступления в мусульманском уголовном праве. Основные признаки субъекта преступления в мусульманском уголовном праве. Лица, подлежащие уголовной ответственности, в мусульманском уголовном праве. Работа с microsoft office /Ср/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 4. Категория вины в уголовном праве зарубежных государств						
4.1	Тема 4.1. Категория вины в уголовном праве Великобритании Вина и ее формы в уголовном праве Великобритании. Работа с microsoft office /Ср/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
4.2	Тема 4.2. Категория вины в уголовном праве США. Вина и ее формы в уголовном праве США. Работа с microsoft office /Ср/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
4.3	Тема 4.3. Категория вины в уголовном праве Франции. Вина и ее формы в уголовном праве Франции. Работа с microsoft office /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
4.4	Тема 4.4. Категория вины в уголовном праве Германии. Вина и ее формы в уголовном праве Германии. Работа с microsoft office /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
4.5	Тема 4.5. Категория вины в мусульманском уголовном праве. Вина и ее формы в в мусульманском уголовном праве. Работа с microsoft office /Ср/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 5. Уголовная ответственность за неоконченную преступную деятельность в зарубежных странах						
5.1	Тема 5.1. Уголовная ответственность за неоконченную преступную деятельность в Великобритании Неоконченное деяние в уголовном праве Великобритании. Работа с microsoft office /Ср/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
5.2	Тема 5.2. Уголовная ответственность за неоконченную преступную деятельность в США. Неоконченное деяние в уголовном праве США. Работа с microsoft office /Ср/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
5.3	Тема 5.3. Уголовная ответственность за неоконченную преступную деятельность во Франции. Неоконченное деяние в уголовном праве Франции. Работа с microsoft office /Ср/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		

5.4	Тема 5.4. Уголовная ответственность за неоконченную преступную деятельность в Германии. Неоконченное деяние в уголовном праве Германии. Работа с microsoft office /Ср/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
5.5	Тема 5.5. Уголовная ответственность за неоконченную преступную деятельность в мусульманском уголовном праве. Неоконченное деяние в мусульманском уголовном праве. Работа с microsoft office /Ср/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 6. Зачёт						

6.1	1. Источники уголовного права в Великобритании и США. 2. Источники уголовного права во Франции и Германии. 3. Источники уголовного права в мусульманском праве. 4. Понятие и признаки преступного деяния, классификация преступлений в Великобритании и США. 5. Понятие и признаки преступного деяния, классификация преступлений во Франции и Германии. 6. Понятие и признаки преступного деяния, классификация преступлений в мусульманском праве. 7. Субъект преступления в Великобритании и США. 8. Лица, подлежащие уголовной ответственности, по законодательству Франции и Германии. 9. Особенности субъекта преступления в мусульманских странах. 10. «Mens rea» как особая категория уголовного права Великобритании и США: понятие, содержание, формы. 11. Категория вины во французском и немецком уголовном праве. 12. Категория вины в мусульманском уголовном праве. 13. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, в законодательстве Великобритании и США. 14. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, в законодательстве Франции и Германии. 15. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, в мусульманском праве. 16. Предварительная преступная деятельность и особенности уголовной ответственности за нее в странах общего права (на примере Великобритании и США). 17. Уголовная ответственность за неоконченное преступление по законодательству Франции и Германии. 18. Институт неоконченного преступления в мусульманском праве. 19. Особенности института соучастия в Великобритании и США. 20. Институт соучастия в странах континентального права (на примере Франции и Германии). 21. Особенности регулирования института соучастия в мусульманском праве. 22. Понятие и система наказаний в Великобритании и США. 23. Понятие и система наказаний во Франции и Германии.	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		

	24. Понятие и система наказаний в странах мусульманского права. /Зачёт/						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Есаков, Геннадий Александрович, Крылова, Н. Е., Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, МГЮА	Уголовное право зарубежных стран: учеб. пособие	М.: Проспект, 2013
Л1.2	Гасанов К. К., Кузнецов Ю. А., Никонов Д. А., Эриашвили Н. Д., Каламкарян Р. А., Гасанов К. К., Шалягин Д. Д.	Международное право: учебник	Москва: Юнити, 2015
Л1.3		Гражданин и право: журнал	Москва: Новая правовая культура, 2014
Л1.4	Капустин М. Н.	Международное право	Санкт-Петербург: Лань, 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Гражданин и право: журнал	Москва: Новая правовая культура, 2014
Л2.2	Капустин М. Н.	Международное право. Конспект лекций	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л2.3	Мартенс Ф. Ф.	Современное международное право цивилизованных народов. Том 2	Санкт-Петербург: Лань, 2013

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	OpenOffice

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Сайт Верховного Суда Российской Федерации http://www.supcourt.ru
6.3.2.2	Юридическая научная библиотека издательства «Спарк» http://www.lawlibrary.ru
6.3.2.3	Официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru
6.3.2.4	Информационно-образовательный юридический портал http://www.allpravo.ru
6.3.2.5	Федеральный правовой портал "Юридическая Россия" http://law.edu.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Зарубежное уголовное право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 96

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2			2	2
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	6	6	2	2	8	8
Контактная работа	6	6	2	2	8	8
Сам. работа	66	66	30	30	96	96
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	72	72	36	36	108	108

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Доц., Пашковский П. В. _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Зарубежное уголовное право

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О. А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у обучающихся комплекса знаний о базовых институтах и категориях уголовного права в зарубежных странах, изучение зарубежного уголовного законодательства в его соотношении с аналогичными нормами российского уголовного права, развитие способностей юридической квалификации с использованием знания иностранного языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.06
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Административное право
2.1.2	Конституционное право
2.1.3	Международное право
2.1.4	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.5	Экологическое право
2.1.6	Иностранный язык в сфере юриспруденции
2.1.7	Логика и культура мышления
2.1.8	Иностранный язык
2.1.9	История государства и права зарубежных стран
2.1.10	История государства и права России
2.1.11	Правовые системы мира
2.1.12	Теория государства и права
2.1.13	Теория и история федерализма
2.1.14	Правоохранительные органы
2.1.15	Профессиональная этика
2.1.16	Римское право
2.1.17	Административное право
2.1.18	Конституционное право
2.1.19	Международное право
2.1.20	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.21	Экологическое право
2.1.22	Иностранный язык в сфере юриспруденции
2.1.23	Логика и культура мышления
2.1.24	Иностранный язык
2.1.25	История государства и права России
2.1.26	Теория государства и права
2.1.27	Теория и история федерализма
2.1.28	Правоохранительные органы
2.1.29	Профессиональная этика
2.1.30	Римское право
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Арбитражный процесс
2.2.2	Криминалистика
2.2.3	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.4	Налоговое право
2.2.5	Оперативно-розыскная деятельность
2.2.6	Прокурорский надзор
2.2.7	Теория Конституции
2.2.8	Актуальные проблемы договорного права
2.2.9	Борьба с организованной преступностью
2.2.10	Жилищное право
2.2.11	История политических и правовых учений

2.2.12	Методология современных правовых исследований
2.2.13	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.14	Правовое обеспечение борьбы с коррупцией
2.2.15	Проблемы квалификации преступлений
2.2.16	Философия права
2.2.17	Ювенальное право
2.2.18	Юридическая техника
2.2.19	Арбитражный процесс
2.2.20	Криминалистика
2.2.21	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.22	Налоговое право
2.2.23	Оперативно-розыскная деятельность
2.2.24	Прокурорский надзор
2.2.25	Теория Конституции
2.2.26	Актуальные проблемы договорного права
2.2.27	Борьба с организованной преступностью
2.2.28	Жилищное право
2.2.29	История политических и правовых учений
2.2.30	Методология современных правовых исследований
2.2.31	Правовое обеспечение борьбы с коррупцией
2.2.32	Проблемы квалификации преступлений
2.2.33	Философия права
2.2.34	Ювенальное право
2.2.35	Юридическая техника

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.1: Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности
ОПК-2.2: Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач
ОПК-2.3: Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений

ПК-4: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-4.1: Четко определяет относимость фактов и обстоятельств к рассматриваемому юридическому вопросу
ПК-4.2: При юридической квалификации фактов и обстоятельств определяет пределы действия и аутентичность содержания соответствующих норм права
ПК-4.3: Проводя юридическу квалификацию фактов и обстоятельств, добивается полного соответствия фактических обстоятельств признакам, закрепленным в соответствующих нормативно-правовых актах

ПК-7: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-7.1: Оценивает действия (бездействия) субъектов права с точки зрения требований законодательства РФ
ПК-7.2: Применяет в своей профессиональной деятельности принципы и требования законодательства РФ для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК-7.3: Соблюдает требования законодательства РФ в связи с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Источники уголовного права зарубежных государств						

1.1	Тема 1.1. Источники уголовного права Великобритании. Понятие и источники уголовного права Великобритании. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3		
1.2	Тема 1.1. Источники уголовного права Великобритании. Понятие и источники уголовного права Великобритании /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.3	Тема 1.2. Источники уголовного права США. Понятие и источники уголовного права США. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.4	Тема 1.1. Источники уголовного права Великобритании. Понятие и источники уголовного права Великобритании Работа с microsoft office /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.5	Тема 1.2. Источники уголовного права США. Понятие и источники уголовного права США. Работа с microsoft office /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.6	Тема 1.3. Источники уголовного права Франции. Понятие и источники уголовного права Франции. Работа с microsoft office /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.7	Тема 1.4. Источники уголовного права Германии. Понятие и источники уголовного права Германии. Работа с microsoft office /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.8	Тема 1.5. Источники мусульманского уголовного права. Понятие и источники мусульманского уголовного права. Работа с microsoft office /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 2. Понятие, признаки и классификация преступлений в зарубежных странах						
2.1	Тема 2.1. Понятие, признаки и классификация преступлений в уголовном праве Великобритании. Понятие преступлений в уголовном праве праве Великобритании Признаки преступлений в уголовном праве Великобритании Классификация преступлений в уголовном праве Великобритании Работа с microsoft office /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.2	Тема 2.2. Понятие, признаки и классификация преступлений в уголовном праве США. Понятие преступлений в уголовном праве праве США Признаки преступлений в уголовном праве США Классификация преступлений в уголовном праве США Работа с microsoft office /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		

2.3	Тема 2.3. Понятие, признаки и классификация преступлений в уголовном праве Франции. Понятие преступлений в уголовном праве праве Франции Признаки преступлений в уголовном праве Франции Классификация преступлений в уголовном праве Франции Работа с microsoft office /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.4	Тема 2.4. Понятие, признаки и классификация преступлений в уголовном праве Германии. Понятие преступлений в уголовном праве Германии. Признаки преступлений в уголовном праве Германии. Классификация преступлений в уголовном праве Германии. Работа с microsoft office /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.5	Тема 2.5. Понятие, признаки и классификация преступлений в мусульманском уголовном праве. Понятие преступлений в в мусульманском уголовном праве. Признаки преступлений в в мусульманском уголовном праве. Классификация преступлений в мусульманском уголовном праве. Работа с microsoft office /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 3. Лица, подлежащие уголовной ответственности в зарубежных странах						
3.1	Тема 3.1. Лица, подлежащие уголовной ответственности в уголовном праве Великобритании. Субъект преступления в уголовном праве Великобритании. Общая характеристика лиц, подлежащих уголовной ответственности, в Великобритании. Особенности субъекта преступления в уголовном праве Великобритании. Основные признаки субъекта преступления в уголовном праве Великобритании. Лица, подлежащие уголовной ответственности, в уголовном праве Великобритании. Работа с microsoft office /Ср/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		

3.2	Тема 3.2. Лица, подлежащие уголовной ответственности в уголовном праве США. Субъект преступления в уголовном праве США. Общая характеристика лиц, подлежащих уголовной ответственности, в США. Особенности субъекта преступления в уголовном праве США. Основные признаки субъекта преступления в уголовном праве США. Лица, подлежащие уголовной ответственности, в уголовном праве США. Работа с microsoft office /Ср/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.3	Тема 3.3. Лица, подлежащие уголовной ответственности в уголовном праве Франции. Субъект преступления в уголовном праве Франции. Общая характеристика лиц, подлежащих уголовной ответственности, в Франции. Особенности субъекта преступления в уголовном праве Франции. Основные признаки субъекта преступления в уголовном праве Франции. Лица, подлежащие уголовной ответственности, в уголовном праве Франции. Работа с microsoft office /Ср/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.4	Тема 3.4. Лица, подлежащие уголовной ответственности в уголовном праве Германии. Субъект преступления в уголовном праве Германии. Общая характеристика лиц, подлежащих уголовной ответственности, в Германии. Особенности субъекта преступления в уголовном праве Германии. Основные признаки субъекта преступления в уголовном праве Германии. Лица, подлежащие уголовной ответственности, в уголовном праве Германии. Работа с microsoft office /Ср/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		

3.5	Тема 3.5. Общая характеристика лиц, подлежащих уголовной ответственности, в мусульманском уголовном праве. Особенности субъекта преступления в мусульманском уголовном праве. Основные признаки субъекта преступления в мусульманском уголовном праве. Лица, подлежащие уголовной ответственности, в мусульманском уголовном праве. Работа с microsoft office /Ср/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 4. Категория вины в уголовном праве зарубежных государств						
4.1	Тема 4.1. Категория вины в уголовном праве Великобритании Вина и ее формы в уголовном праве Великобритании. Работа с microsoft office /Ср/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
4.2	Тема 4.2. Категория вины в уголовном праве США. Вина и ее формы в уголовном праве США. Работа с microsoft office /Ср/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
4.3	Тема 4.3. Категория вины в уголовном праве Франции. Вина и ее формы в уголовном праве Франции. Работа с microsoft office /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
4.4	Тема 4.4. Категория вины в уголовном праве Германии. Вина и ее формы в уголовном праве Германии. Работа с microsoft office /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
4.5	Тема 4.5. Категория вины в мусульманском уголовном праве. Вина и ее формы в в мусульманском уголовном праве. Работа с microsoft office /Ср/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 5. Уголовная ответственность за неоконченную преступную деятельность в зарубежных странах						
5.1	Тема 5.1. Уголовная ответственность за неоконченную преступную деятельность в Великобритании Неоконченное деяние в уголовном праве Великобритании. Работа с microsoft office /Ср/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
5.2	Тема 5.2. Уголовная ответственность за неоконченную преступную деятельность в США. Неоконченное деяние в уголовном праве США. Работа с microsoft office /Ср/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
5.3	Тема 5.3. Уголовная ответственность за неоконченную преступную деятельность во Франции. Неоконченное деяние в уголовном праве Франции. Работа с microsoft office /Ср/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		

5.4	Тема 5.4. Уголовная ответственность за неоконченную преступную деятельность в Германии. Неоконченное деяние в уголовном праве Германии. Работа с microsoft office /Ср/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
5.5	Тема 5.5. Уголовная ответственность за неоконченную преступную деятельность в мусульманском уголовном праве. Неоконченное деяние в мусульманском уголовном праве. Работа с microsoft office /Ср/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 6. Зачёт						

6.1	1. Источники уголовного права в Великобритании и США. 2. Источники уголовного права во Франции и Германии. 3. Источники уголовного права в мусульманском праве. 4. Понятие и признаки преступного деяния, классификация преступлений в Великобритании и США. 5. Понятие и признаки преступного деяния, классификация преступлений во Франции и Германии. 6. Понятие и признаки преступного деяния, классификация преступлений в мусульманском праве. 7. Субъект преступления в Великобритании и США. 8. Лица, подлежащие уголовной ответственности, по законодательству Франции и Германии. 9. Особенности субъекта преступления в мусульманских странах. 10. «Mens rea» как особая категория уголовного права Великобритании и США: понятие, содержание, формы. 11. Категория вины во французском и немецком уголовном праве. 12. Категория вины в мусульманском уголовном праве. 13. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, в законодательстве Великобритании и США. 14. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, в законодательстве Франции и Германии. 15. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, в мусульманском праве. 16. Предварительная преступная деятельность и особенности уголовной ответственности за нее в странах общего права (на примере Великобритании и США). 17. Уголовная ответственность за неоконченное преступление по законодательству Франции и Германии. 18. Институт неоконченного преступления в мусульманском праве. 19. Особенности института соучастия в Великобритании и США. 20. Институт соучастия в странах континентального права (на примере Франции и Германии). 21. Особенности регулирования института соучастия в мусульманском праве. 22. Понятие и система наказаний в Великобритании и США. 23. Понятие и система наказаний во Франции и Германии.	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		

	24. Понятие и система наказаний в странах мусульманского права. /Зачёт/						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Есаков, Геннадий Александрович, Крылова, Н. Е., Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, МГЮА	Уголовное право зарубежных стран: учеб. пособие	М.: Проспект, 2013
Л1.2	Гасанов К. К., Кузнецов Ю. А., Никонов Д. А., Эриашвили Н. Д., Каламкарян Р. А., Гасанов К. К., Шалягин Д. Д.	Международное право: учебник	Москва: Юнити, 2015
Л1.3		Гражданин и право: журнал	Москва: Новая правовая культура, 2014
Л1.4	Капустин М. Н.	Международное право	Санкт-Петербург: Лань, 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Гражданин и право: журнал	Москва: Новая правовая культура, 2014
Л2.2	Капустин М. Н.	Международное право. Конспект лекций	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л2.3	Мартенс Ф. Ф.	Современное международное право цивилизованных народов. Том 2	Санкт-Петербург: Лань, 2013

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	OpenOffice

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Сайт Верховного Суда Российской Федерации http://www.supcourt.ru
6.3.2.2	Юридическая научная библиотека издательства «Спарк» http://www.lawlibrary.ru
6.3.2.3	Официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru
6.3.2.4	Информационно-образовательный юридический портал http://www.allpravo.ru
6.3.2.5	Федеральный правовой портал "Юридическая Россия" http://law.edu.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **отраслевых юридических дисциплин**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Курс	3		4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2			2	2
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	6	6	2	2	8	8
Контактная работа	6	6	2	2	8	8
Сам. работа	66	66	30	30	96	96
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	72	72	36	36	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Зав. каф., Курилкина о.А.

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Курилкина О. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Получение студентами необходимых теоретических знаний и навыков в сфере международного уголовного права. Создание поддерживающей образовательной среды преподавания с учётом имеющихся у них представлений о сфере международного сотрудничества государств по борьбе с преступностью. Предоставление возможности студентам развивать свои потенциальные возможности и продемонстрировать навыки в правоохранительной сфере на международной арене.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-7.1. Оценивает действия (бездействия) субъектов права с точки зрения требований законодательства РФ

ПК-7.2. Применяет в своей профессиональной деятельности принципы и требования законодательства РФ для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

ПК-7.3. Соблюдает требования законодательства РФ в связи с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений

ПК-8.1. Оценивает степень влияния различных объективных и субъективных факторов на противоправное поведение человека

ПК-8.2. Осуществляет в рамках своей профессиональной деятельности общесоциальные меры профилактики правонарушений

ПК-8.3. Соблюдает законодательство Российской Федерации, регулирующее особенности предупредительной деятельности в отношении различных правонарушений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

каким образом осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

методы и способы повышения своей квалификации и мастерства

Уметь:

осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

самостоятельно повышать уровень профессиональной компетентности

Владеть:

критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков

критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Раздел 1.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1. Становление и развитие сотрудничества государств в борьбе с преступностью Актуальность международного сотрудничества и его связь с периодизаций истории международного права. Становление международного сотрудничества по борьбе с преступностью в период Древнего мира (IV тыс. до н.э. – 476т г. н.э.). Формирование и дальнейшее развитие международно-правовых норм в сфере борьбы с преступностью в Средние века (476 – 1648 гг.). Совершенствование сотрудничества государств по борьбе с преступностью в Новое время (1648г. по н.в.)	Лекционные занятия	3	2	ПК-8 ПК-7 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
1.2	Тема 1.1. Становление и развитие сотрудничества государств в борьбе с преступностью Актуальность международного сотрудничества и его связь с периодизаций истории международного права. Становление международного сотрудничества по	Практические занятия	3	2	ПК-8 ПК-7 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3

	борьбе с преступностью в период Древнего мира (IV тыс. до н.э. – 476т г. н.э.). Формирование и дальнейшее развитие международно-правовых норм в сфере борьбы с преступностью в Средние века (476 – 1648 гг.). Совершенствование сотрудничества государств по борьбе с преступностью в Новое время (1648г. по н.в.)				ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
1.3	Тема 1.2. Система международно-правовых норм по противодействию преступности Понятие, предмет, источники и принципы международного сотрудничества по противодействию преступности. Термины: предупреждение преступности, профилактика преступности, предотвращение преступности, пресечение преступности, борьба с преступностью – их значение. Источники международного сотрудничества и их характеристика. Принципы международного сотрудничества и их виды. Современные формы и направления сотрудничества государств по противодействию преступности. Регламентация направлений и форм сотрудничества по противодействию преступности. Субъекты права международного сотрудничества по противодействию преступности. Роль государств и международных организаций (межправительственных и неправительственных) по противодействию преступности	Практические занятия	3	2	ПК-8 ПК-7 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
1.4	Тема 1.1. Становление и развитие сотрудничества государств в борьбе с преступностью Актуальность международного сотрудничества и его связь с периодизаций истории международного права. Становление международного сотрудничества по борьбе с преступностью в период Древнего мира (IV тыс. до н.э. – 476т г. н.э.). Формирование и дальнейшее развитие международно-правовых норм в сфере борьбы с преступностью в Средние века (476 – 1648 гг.). Совершенствование сотрудничества государств по борьбе с преступностью в Новое время (1648г. по н.в.). Тема 1.2. Система международно-правовых норм по противодействию преступности Понятие, предмет, источники и принципы международного сотрудничества по противодействию преступности. Термины: предупреждение преступности, профилактика преступности, предотвращение преступности, пресечение преступности, борьба с преступностью – их значение. Источники международного сотрудничества и их характеристика. Принципы международного сотрудничества и их виды. Современные формы и направления сотрудничества государств по противодействию преступности. Регламентация направлений и форм сотрудничества по противодействию преступности. Субъекты права международного сотрудничества по противодействию преступности. Роль государств и международных организаций (межправительственных и неправительственных) по противодействию преступности	Самостоятельная работа	3	32	ПК-8 ПК-7 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
1.5	Тема 1.2. Система международно-правовых норм по противодействию преступности Понятие, предмет, источники и принципы международного сотрудничества по противодействию преступности. Термины: предупреждение преступности, профилактика преступности, предотвращение преступности, пресечение преступности, борьба с преступностью – их значение. Источники международного сотрудничества и их характеристика. Принципы международного сотрудничества и	Самостоятельная работа	3	34	ПК-8 ПК-7 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3

	их виды. Современные формы и направления сотрудничества государств по противодействию преступности. Регламентация направлений и форм сотрудничества по противодействию преступности. Субъекты права международного сотрудничества по противодействию преступности. Роль государств и международных организаций (межправительственных и неправительственных) по противодействию преступности				

Раздел 2. Раздел 2.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1. Международное сотрудничество государств в борьбе с международными правонарушениями Классификация международных правонарушений. Международные преступления и их характеристика: преступления против мира, военные преступления, преступления против человечности. Международно-правовая характеристика геноцида, агрессии и других преступлений. Преступления международного характера и их характеристика. Понятие транснационального преступления. Международно-правовая характеристика: фальшивомонетничества; легализации, доходов полученных незаконным путём; пиратство; торговля людьми; 8 терроризм; незаконный оборот наркотиков, огнестрельного оружия, культурных ценностей; нелегальной миграции.	Практические занятия	4	2	ПК-8 ПК-7 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
2.2	Тема 2.1. Международное сотрудничество государств в борьбе с международными правонарушениями Классификация международных правонарушений. Международные преступления и их характеристика: преступления против мира, военные преступления, преступления против человечности. Международно-правовая характеристика геноцида, агрессии и других преступлений. Преступления международного характера и их характеристика. Понятие транснационального преступления. Международно-правовая характеристика: фальшивомонетничества; легализации, доходов полученных незаконным путём; пиратство; торговля людьми; 8 терроризм; незаконный оборот наркотиков, огнестрельного оружия, культурных ценностей; нелегальной миграции. Тема 2.1. Международное сотрудничество государств в борьбе с международными правонарушениями	Самостоятельная работа	4	4	ПК-8 ПК-7 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
2.3	Тема 2.2. Деятельность международных организаций в области борьбы с преступностью Роль ООН по противодействию преступности и её органов: Совета Безопасности, Экономического и Социального Совета. Деятельность комиссий, управлений и иных структур по противодействию преступности. Международная организация уголовной полиции (Интерпол): цели, принципы деятельности. Задачи Интерпола и виды розыска. НЦБ и их роль в борьбе с преступностью. Вклад региональных организаций и структур в противодействие преступности. Сотрудничество в рамках Совета Европы. Европейский комитет по проблемам преступности, группа Помпиду. Европол и сотрудничество в рамках Европейского союза. Сотрудничество в рамках Северного совета, среди стран Бенилюкс, ОБСЕ, СНГ, ШОС и других организаций.	Самостоятельная работа	4	6	ПК-8 ПК-7 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3

2.4	Тема 2.3. Органы международной уголовной юстиции Историко-правовые аспекты становления международного уголовного правосудия. Понятие и виды органов международной уголовной юстиции. Международный трибунал по бывшей Югославии: структура и деятельность. Международный трибунал по Руанде: структура и деятельность. Международный уголовный суд (МУС) и его юрисдикция. Смешанные суды и их характеристика: специальный суд по Сьерра-Леоне, специальный трибунал по Ливану. Суды, учреждаемые временными администрациями ООН. Гибридные суды и их характеристика. Система органов международного уголовного правосудия. 9 Международный уголовный суд: организационно-правовые вопросы деятельности. Международно-правовое регулирования расследования по Римскому статуту МУС. Исполнение приговоров МУС: проблемы и решения. Отношение России к МУС.	Самостоятельная работа	4	10	ПК-8 ПК-7 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
2.5	Тема 2.4. Правовые и организационные основы международного полицейского отрудничества Понятие и юридическая природа международного полицейского сотрудничества. Организационное обеспечение международного полицейского сотрудничества. Правовое обеспечение международного полицейского сотрудничества. Информационное обеспечение следственных действий за рубежом. Научно техническое и консультативное сотрудничество. Подготовка кадров для целей международного сотрудничества. Подразделения МВД России в их деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности: правовые и организационные вопросы	Самостоятельная работа	4	10	ПК-8 ПК-7 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
2.6	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	4	4	ПК-8 ПК-7 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Неказаков, В. Я.	Конституционные права и свободы человека и гражданина в XXI веке: проблемы теории и правоприменительной практики	Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2014	
2	Щербаков, С. В., Якушева, И. П.	Международное право: словарь-справочник	Москва: Российская таможенная академия, 2020	
3		Международные организации системы ООН: Справочник	Москва: Международные отношения, 1990	

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Иванов А.А., Иванов В.П.	Правонарушение и юридическая ответственность: теория и законодат. практика: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности "Юриспруденция"	М.: ЮНИТИ, 2006	
2	Бурьянов, С. А., Гаврилова, Ю. В., Савва, С. С., Бурьянов, С. А.	Свобода совести, религии и убеждений (проблемы теории и практики). Документы зарубежных государств: сборник нормативных правовых актов	Москва: Московский городской педагогический университет, 2013	
3	Лебедев, И. М.	Конституционное, гражданское и административное право: методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «конституционное, гражданское и административное право» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 государственное и муниципальное управление по профилю «региональное и муниципальное управление» очной формы обучения	Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2018	

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
Гарант: Законодательство РФ, аналитика http://www.garant.ru/

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 96

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2			2	2
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	6	6	2	2	8	8
Контактная работа	6	6	2	2	8	8
Сам. работа	66	66	30	30	96	96
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	72	72	36	36	108	108

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Зав. каф., Курилкина о.А. _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О.А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Получение студентами необходимых теоретических знаний и навыков в сфере международного уголовного права. Создание поддерживающей образовательной среды преподавания с учётом имеющихся у них представлений о сфере международного сотрудничества государств по борьбе с преступностью. Предоставление возможности студентам развивать свои потенциальные возможности и продемонстрировать навыки в правоохранительной сфере на международной арене.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.06
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Административное право
2.1.2	Учебная практика (ознакомительная практика)
2.1.3	Профилактика экстремизма и терроризма
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Административная ответственность
2.2.2	Криминалистика
2.2.3	Практикум по уголовному процессу
2.2.4	Преступления в сфере компьютерной информации
2.2.5	Преступления против государственной власти
2.2.6	Производственная практика (правоприменительная практика)
2.2.7	Теория доказательств в уголовном процессе
2.2.8	Борьба с организованной преступностью
2.2.9	Методика расследования организованной преступной деятельности
2.2.10	Оперативно-розыскная деятельность
2.2.11	Актуальные проблемы уголовного процесса
2.2.12	Криминология
2.2.13	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.14	Судебная экспертиза

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ПК-7: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-7.1: Оценивает действия (бездействия) субъектов права с точки зрения требований законодательства РФ
ПК-7.2: Применяет в своей профессиональной деятельности принципы и требования законодательства РФ для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК-7.3: Соблюдает требования законодательства РФ в связи с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений

ПК-8: Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-8.1: Оценивает степень влияния различных объективных и субъективных факторов на противоправное поведение человека
ПК-8.2: Осуществляет в рамках своей профессиональной деятельности общесоциальные меры профилактики правонарушений
ПК-8.3: Соблюдает законодательство Российской Федерации, регулирующее особенности предупредительной деятельности в отношении различных правонарушений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1.						

1.1	Тема 1.1. Становление и развитие сотрудничества государств в борьбе с преступностью Актуальность международного сотрудничества и его связь с периодизаций истории международного права. Становление международного сотрудничества по борьбе с преступностью в период Древнего мира (IV тыс. до н.э. – 476т г. н.э.). Формирование и дальнейшее развитие международно-правовых норм в сфере борьбы с преступностью в Средние века (476 – 1648 гг.). Совершенствование сотрудничества государств по борьбе с преступностью в Новое время (1648г. по н.в.) /Лек/	3	2				
1.2	Тема 1.1. Становление и развитие сотрудничества государств в борьбе с преступностью Актуальность международного сотрудничества и его связь с периодизаций истории международного права. Становление международного сотрудничества по борьбе с преступностью в период Древнего мира (IV тыс. до н.э. – 476т г. н.э.). Формирование и дальнейшее развитие международно-правовых норм в сфере борьбы с преступностью в Средние века (476 – 1648 гг.). Совершенствование сотрудничества государств по борьбе с преступностью в Новое время (1648г. по н.в.) /Пр/	3	2	ПК-7.1 ПК-7.2	Л1.2Л2.2 Л2.3		

1.3	Тема 1.2. Система международно-правовых норм по противодействию преступности Понятие, предмет, источники и принципы международного сотрудничества по противодействию преступности. Термины: предупреждение преступности, профилактика преступности, предотвращение преступности, пресечение преступности, борьба с преступностью – их значение. Источники международного сотрудничества и их характеристика. Принципы международного сотрудничества и их виды. Современные формы и направления сотрудничества государств по противодействию преступности. Регламентация направлений и форм сотрудничества по противодействию преступности. Субъекты права международного сотрудничества по противодействию преступности. Роль государств и международных организаций (межправительственных и неправительственных) по противодействию преступности /Пр/	3	2	ПК-8.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.4	Тема 1.1. Становление и развитие сотрудничества государств в борьбе с преступностью Актуальность международного сотрудничества и его связь с периодизаций истории международного права. Становление международного сотрудничества по борьбе с преступностью в период Древнего мира (IV тыс. до н.э. – 476т г. н.э.). Формирование и дальнейшее развитие международно-правовых норм в сфере борьбы с преступностью в Средние века (476 – 1648 гг.). Совершенствование сотрудничества государств по борьбе с преступностью в Новое время (1648г. по н.в.). Тема 1.2. Система международно-правовых норм по противодействию преступности Понятие, предмет, источники и принципы международного сотрудничества по противодействию преступности. Термины: предупреждение преступности, профилактика преступности, предотвращение преступности, пресечение преступности, борьба с преступностью – их значение. Источники международного сотрудничества и их характеристика. Принципы международного сотрудничества и их виды. Современные формы и направления сотрудничества государств по противодействию преступности. Регламентация направлений и форм сотрудничества по противодействию преступности. Субъекты права международного сотрудничества по противодействию преступности. Роль государств и международных организаций (межправительственных и неправительственных) по противодействию преступности /Ср/	3	32	ПК-8.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л2.1 Л2.3		

1.5	Тема 1.2. Система международно-правовых норм по противодействию преступности Понятие, предмет, источники и принципы международного сотрудничества по противодействию преступности. Термины: предупреждение преступности, профилактика преступности, предотвращение преступности, пресечение преступности, борьба с преступностью – их значение. Источники международного сотрудничества и их характеристика. Принципы международного сотрудничества и их виды. Современные формы и направления сотрудничества государств по противодействию преступности. Регламентация направлений и форм сотрудничества по противодействию преступности. Субъекты права международного сотрудничества по противодействию преступности. Роль государств и международных организаций (межправительственных и неправительственных) по противодействию преступности /Ср/	3	34				
	Раздел 2. Раздел 2.						
2.1	Тема 2.1. Международное сотрудничество государств в борьбе с международными правонарушениями Классификация международных правонарушений. Международные преступления и их характеристика: преступления против мира, военные преступления, преступления против человечности. Международно-правовая характеристика геноцида, агрессии и других преступлений. Преступления международного характера и их характеристика. Понятие транснационального преступления. Международно-правовая характеристика: фальшивомонетничества; легализации, доходов полученных незаконным путём; пиратство; торговля людьми; 8 терроризм; незаконный оборот наркотиков, огнестрельного оружия, культурных ценностей; нелегальной миграции. /Пр/	4	2	ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3		

2.2	Тема 2.1. Международное сотрудничество государств в борьбе с международными правонарушениями Классификация международных правонарушений. Международные преступления и их характеристика: преступления против мира, военные преступления, преступления против человечности. Международно-правовая характеристика геноцида, агрессии и других преступлений. Преступления международного характера и их характеристика. Понятие транснационального преступления. Международно-правовая характеристика: фальшивомонетничества; легализации, доходов полученных незаконным путём; пиратство; торговля людьми; 8 терроризм; незаконный оборот наркотиков, огнестрельного оружия, культурных ценностей; нелегальной миграции. Тема 2.1. Международное сотрудничество государств в борьбе с международными правонарушениями /Ср/	4	4	ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3		
2.3	Тема 2.2. Деятельность международных организаций в области борьбы с преступностью Роль ООН по противодействию преступности и её органов: Совета Безопасности, Экономического и Социального Совета. Деятельность комиссий, управлений и иных структур по противодействию преступности. Международная организация уголовной полиции (Интерпол): цели, принципы деятельности. Задачи Интерпола и виды розыска. НЦБ и их роль в борьбе с преступностью. Вклад региональных организаций и структур в противодействие преступности. Сотрудничество в рамках Совета Европы. Европейский комитет по проблемам преступности, группа Помпиду. Европол и сотрудничество в рамках Европейского союза. Сотрудничество в рамках Северного совета, среди стран Бенилюкс, ОБСЕ, СНГ, ШОС и других организаций. /Ср/	4	6	ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3		

2.4	Тема 2.3. Органы международной уголовной юстиции Историко-правовые аспекты становления международного уголовного правосудия. Понятие и виды органов международной уголовной юстиции. Международный трибунал по бывшей Югославии: структура и деятельность. Международный трибунал по Руанде: структура и деятельность. Международный уголовный суд (МУС) и его юрисдикция. Смешанные суды и их характеристика: специальный суд по Сьерра-Леоне, специальный трибунал по Ливану. Суды, учреждаемые временными администрациями ООН. Гибридные суды и их характеристика. Система органов международного уголовного правосудия. 9 Международный уголовный суд: организационно-правовые вопросы деятельности. Международно-правовое регулирования расследования по Римскому статуту МУС. Исполнение приговоров МУС: проблемы и решения. Отношение России к МУС. /Ср/	4	10	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-7.3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3		
2.5	Тема 2.4. Правовые и организационные основы международного полицейского отрудничества Понятие и юридическая природа международного полицейского сотрудничества. Организационное обеспечение международного полицейского сотрудничества. Правовое обеспечение международного полицейского сотрудничества. Информационное обеспечение следственных действий за рубежом. Научно техническое и консультативное сотрудничество. Подготовка кадров для целей международного сотрудничества. Подразделения МВД России в их деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности: правовые и организационные вопросы /Ср/	4	10	ПК-8.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.2 Л1.3Л2.3		

2.6	Понятие, предмет и метод курса «Международное сотрудничество в борьбе с преступностью» (МСБП). Понятие и субъекты международных преступлений. Понятие и субъекты преступлений международного характера. Понятие и признаки организованной преступности. Основные и специальные принципы МСБП. Основные направления МСБП. Особенности международного сотрудничества до создания СНГ. Документы, обеспечившие международное сотрудничество в связи с созданием СНГ. Характеристика международной конвенции «О борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства». Характеристика международной конвенции «О борьбе с бомбовым терроризмом». Особенности международной конвенции «О борьбе с финансированием терроризма». Борьба с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путём в рамках СНГ. Характеристика конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (1993 г.). Межправительственные соглашения о борьбе с преступностью в рамках СНГ и их особенности. Характеристика соглашения о сотрудничестве в борьбе с незаконным оборотом наркотиков в рамках СНГ. Характеристика соглашений о сотрудничестве и взаимопомощи в таможенных делах. Характеристика соглашений об обмене правовой информацией. Характеристика договора о сотрудничестве государств-участников СНГ в борьбе с терроризмом (1999 г.). Понятие терроризма в соответствии с договором 1999 г. Понятие технологического терроризма. Основные направления взаимодействия в соответствии с Договором о сотрудничестве государств-членов СНГ в борьбе с терроризмом (Минск, 1999 г.). Вопросы, представляющие взаимный	4	4	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

	интерес для компетентных органов в соответствии с договором о сотрудничестве государств-членов СНГ в борьбе с терроризмом. Правовой статус, основные задачи, функции состав, организационные основы деятельности Антитеррористического центра государств-членов СНГ. Общая характеристика Соглашения о сотрудничестве государств-членов СНГ в борьбе с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров (Минск, 2000 г.). 19 25. 26. 27. 28. 39. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. Классификация международных преступлений по Уставу Международного военного трибунала (1945 г.). Сотрудничество государств в борьбе с геноцидом. Сотрудничество государств в борьбе с преступлениями против человечности. Понятие агрессии и её виды. Условия привлечения к международной ответственности за агрессию. Военные преступления. Становление						

	понятия. Общая характеристика. Характеристика Дополнительных протоколов 1977 г. к Женевским конвенциям 1949 г. Сотрудничество государств в защите культурных ценностей. Характеристика Гаагской конвенции о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта (1954 г.). Комитет по защите культурных ценностей в случае вооружённого конфликта и его функции (Второй протокол к Гаагской конвенции 1954 г.). Основные направления конвенционного сотрудничества в борьбе с преступлениями международного характера. Сотрудничество в борьбе с рабством и с торговлей женщинами и детьми. Сотрудничество в борьбе с распространением порнографии и применением пыток. Сотрудничество в борьбе с фальшивомонетничеством и нелегальной эмиграцией. Сотрудничество в борьбе с контрабандой и незаконным распространением наркотических и психотропных веществ. Сотрудничество в борьбе с легализацией (отмыванием) преступных доходов. Сотрудничество в борьбе с киберпреступностью и коррупцией. Сотрудничество в борьбе с преступлениями посягающие на культурные ценности. Сотрудничество по борьбе с пиратством и иными преступлениями на море. Сотрудничество по борьбе с преступлениями, совершаемые на борту воздушного судна. Сотрудничество по борьбе против незаконного захвата и использования ядерного материала. Сотрудничество в борьбе с захватом заложников. Сотрудничество в борьбе против наёмников. История возникновения терроризма. Борьба с терроризмом в рамках ООН. ОБСЕ, СЕ и ЕС в борьбе с терроризмом. Региональное сотрудничество в борьбе с терроризмом. Двустороннее сотрудничество России по борьбе с терроризмом.						

	Субъекты и принципы сотрудничества по борьбе с терроризмом. Субъекты и принципы институционного сотрудничества в борьбе с преступностью. Конгрессы ООН по предупреждения преступности и обращению с правонарушителями. История создания Интерпола. Основные органы Интерпола. Основные направления деятельности Интерпола. Механизм розыска преступника через Интерпол. Европол и другие региональные организации в борьбе с преступностью. Международные неправительственные организации в борьбе с преступностью. История возникновения и развития правовой помощи по уголовным делам. Понятие, регламентация и объём правовой помощи. Международные источники по правовой помощи. 20 63. 64. 65. 66. Компетентные органы, участвующие в правовой помощи по уголовным делам. Понятие экстрадиции и договорная практика в этой сфере на универсальном уровне. Условия осуществления экстрадиции. Региональные конвенции по экстрадиции. /Зачёт/						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Неказаков, В. Я.	Конституционные права и свободы человека и гражданина в XXI веке: проблемы теории и правоприменительной практики	Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2014
Л1.2	Щербаков, С. В., Якушева, И. П.	Международное право: словарь-справочник	Москва: Российская таможенная академия, 2020

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	составитель А. А. Титаренко	Международные организации системы ООН: Справочник	Москва: Международные отношения, 1990

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Иванов А.А., Иванов В.П., Московский ун -т МВД РОССИИ	Правонарушение и юридическая ответственность: теория и законодат. практика: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности "Юриспруденция"	М.: ЮНИТИ, 2006
Л2.2	Бурьянов, С. А., Гаврилова, Ю. В., Савва, С. С., Бурьянов, С. А.	Свобода совести, религии и убеждений (проблемы теории и практики). Документы зарубежных государств: сборник нормативных правовых актов	Москва: Московский городской педагогический университет, 2013
Л2.3	Лебедев, И. М.	Конституционное, гражданское и административное право: методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «конституционное, гражданское и административное право» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 государственное и муниципальное управление по профилю «региональное и муниципальное управление» очной формы обучения	Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2018

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
6.3.2.2	Гарант: Законодательство РФ, аналитика http://www.garant.ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Для проведения практических занятий должны быть установлены средства Libre Office.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 96

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2			2	2
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	6	6	2	2	8	8
Контактная работа	6	6	2	2	8	8
Сам. работа	66	66	30	30	96	96
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	72	72	36	36	108	108

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Зав. каф., Курилкина о.А. _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О.А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Получение студентами необходимых теоретических знаний и навыков в сфере международного уголовного права. Создание поддерживающей образовательной среды преподавания с учётом имеющихся у них представлений о сфере международного сотрудничества государств по борьбе с преступностью. Предоставление возможности студентам развивать свои потенциальные возможности и продемонстрировать навыки в правоохранительной сфере на международной арене.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.06
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Административное право
2.1.2	Учебная практика (ознакомительная практика)
2.1.3	Профилактика экстремизма и терроризма
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Административная ответственность
2.2.2	Криминалистика
2.2.3	Практикум по уголовному процессу
2.2.4	Преступления в сфере компьютерной информации
2.2.5	Преступления против государственной власти
2.2.6	Производственная практика (правоприменительная практика)
2.2.7	Теория доказательств в уголовном процессе
2.2.8	Борьба с организованной преступностью
2.2.9	Методика расследования организованной преступной деятельности
2.2.10	Оперативно-розыскная деятельность
2.2.11	Актуальные проблемы уголовного процесса
2.2.12	Криминология
2.2.13	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.14	Судебная экспертиза

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ПК-7: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-7.1: Оценивает действия (бездействия) субъектов права с точки зрения требований законодательства РФ
ПК-7.2: Применяет в своей профессиональной деятельности принципы и требования законодательства РФ для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК-7.3: Соблюдает требования законодательства РФ в связи с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений

ПК-8: Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-8.1: Оценивает степень влияния различных объективных и субъективных факторов на противоправное поведение человека
ПК-8.2: Осуществляет в рамках своей профессиональной деятельности общесоциальные меры профилактики правонарушений
ПК-8.3: Соблюдает законодательство Российской Федерации, регулирующее особенности предупредительной деятельности в отношении различных правонарушений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1.						

1.1	Тема 1.1. Становление и развитие сотрудничества государств в борьбе с преступностью Актуальность международного сотрудничества и его связь с периодизаций истории международного права. Становление международного сотрудничества по борьбе с преступностью в период Древнего мира (IV тыс. до н.э. – 476т г. н.э.). Формирование и дальнейшее развитие международно-правовых норм в сфере борьбы с преступностью в Средние века (476 – 1648 гг.). Совершенствование сотрудничества государств по борьбе с преступностью в Новое время (1648г. по н.в.) /Лек/	3	2				
1.2	Тема 1.1. Становление и развитие сотрудничества государств в борьбе с преступностью Актуальность международного сотрудничества и его связь с периодизаций истории международного права. Становление международного сотрудничества по борьбе с преступностью в период Древнего мира (IV тыс. до н.э. – 476т г. н.э.). Формирование и дальнейшее развитие международно-правовых норм в сфере борьбы с преступностью в Средние века (476 – 1648 гг.). Совершенствование сотрудничества государств по борьбе с преступностью в Новое время (1648г. по н.в.) /Пр/	3	2	ПК-7.1 ПК-7.2	Л1.2Л2.2 Л2.3		

1.3	Тема 1.2. Система международно-правовых норм по противодействию преступности Понятие, предмет, источники и принципы международного сотрудничества по противодействию преступности. Термины: предупреждение преступности, профилактика преступности, предотвращение преступности, пресечение преступности, борьба с преступностью – их значение. Источники международного сотрудничества и их характеристика. Принципы международного сотрудничества и их виды. Современные формы и направления сотрудничества государств по противодействию преступности. Регламентация направлений и форм сотрудничества по противодействию преступности. Субъекты права международного сотрудничества по противодействию преступности. Роль государств и международных организаций (межправительственных и неправительственных) по противодействию преступности /Пр/	3	2	ПК-8.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.4	Тема 1.1. Становление и развитие сотрудничества государств в борьбе с преступностью Актуальность международного сотрудничества и его связь с периодизаций истории международного права. Становление международного сотрудничества по борьбе с преступностью в период Древнего мира (IV тыс. до н.э. – 476т г. н.э.). Формирование и дальнейшее развитие международно-правовых норм в сфере борьбы с преступностью в Средние века (476 – 1648 гг.). Совершенствование сотрудничества государств по борьбе с преступностью в Новое время (1648г. по н.в.). Тема 1.2. Система международно-правовых норм по противодействию преступности Понятие, предмет, источники и принципы международного сотрудничества по противодействию преступности. Термины: предупреждение преступности, профилактика преступности, предотвращение преступности, пресечение преступности, борьба с преступностью – их значение. Источники международного сотрудничества и их характеристика. Принципы международного сотрудничества и их виды. Современные формы и направления сотрудничества государств по противодействию преступности. Регламентация направлений и форм сотрудничества по противодействию преступности. Субъекты права международного сотрудничества по противодействию преступности. Роль государств и международных организаций (межправительственных и неправительственных) по противодействию преступности /Ср/	3	32	ПК-8.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л2.1 Л2.3		

1.5	Тема 1.2. Система международно-правовых норм по противодействию преступности Понятие, предмет, источники и принципы международного сотрудничества по противодействию преступности. Термины: предупреждение преступности, профилактика преступности, предотвращение преступности, пресечение преступности, борьба с преступностью – их значение. Источники международного сотрудничества и их характеристика. Принципы международного сотрудничества и их виды. Современные формы и направления сотрудничества государств по противодействию преступности. Регламентация направлений и форм сотрудничества по противодействию преступности. Субъекты права международного сотрудничества по противодействию преступности. Роль государств и международных организаций (межправительственных и неправительственных) по противодействию преступности /Ср/	3	34				
	Раздел 2. Раздел 2.						
2.1	Тема 2.1. Международное сотрудничество государств в борьбе с международными правонарушениями Классификация международных правонарушений. Международные преступления и их характеристика: преступления против мира, военные преступления, преступления против человечности. Международно-правовая характеристика геноцида, агрессии и других преступлений. Преступления международного характера и их характеристика. Понятие транснационального преступления. Международно-правовая характеристика: фальшивомонетничества; легализации, доходов полученных незаконным путём; пиратство; торговля людьми; 8 терроризм; незаконный оборот наркотиков, огнестрельного оружия, культурных ценностей; нелегальной миграции. /Пр/	4	2	ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3		

2.2	Тема 2.1. Международное сотрудничество государств в борьбе с международными правонарушениями Классификация международных правонарушений. Международные преступления и их характеристика: преступления против мира, военные преступления, преступления против человечности. Международно-правовая характеристика геноцида, агрессии и других преступлений. Преступления международного характера и их характеристика. Понятие транснационального преступления. Международно-правовая характеристика: фальшивомонетничества; легализации, доходов полученных незаконным путём; пиратство; торговля людьми; 8 терроризм; незаконный оборот наркотиков, огнестрельного оружия, культурных ценностей; нелегальной миграции. Тема 2.1. Международное сотрудничество государств в борьбе с международными правонарушениями /Ср/	4	4	ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3		
2.3	Тема 2.2. Деятельность международных организаций в области борьбы с преступностью Роль ООН по противодействию преступности и её органов: Совета Безопасности, Экономического и Социального Совета. Деятельность комиссий, управлений и иных структур по противодействию преступности. Международная организация уголовной полиции (Интерпол): цели, принципы деятельности. Задачи Интерпола и виды розыска. НЦБ и их роль в борьбе с преступностью. Вклад региональных организаций и структур в противодействие преступности. Сотрудничество в рамках Совета Европы. Европейский комитет по проблемам преступности, группа Помпиду. Европол и сотрудничество в рамках Европейского союза. Сотрудничество в рамках Северного совета, среди стран Бенилюкс, ОБСЕ, СНГ, ШОС и других организаций. /Ср/	4	6	ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3		

2.4	Тема 2.3. Органы международной уголовной юстиции Историко-правовые аспекты становления международного уголовного правосудия. Понятие и виды органов международной уголовной юстиции. Международный трибунал по бывшей Югославии: структура и деятельность. Международный трибунал по Руанде: структура и деятельность. Международный уголовный суд (МУС) и его юрисдикция. Смешанные суды и их характеристика: специальный суд по Сьерра-Леоне, специальный трибунал по Ливану. Суды, учреждаемые временными администрациями ООН. Гибридные суды и их характеристика. Система органов международного уголовного правосудия. 9 Международный уголовный суд: организационно-правовые вопросы деятельности. Международно-правовое регулирования расследования по Римскому статуту МУС. Исполнение приговоров МУС: проблемы и решения. Отношение России к МУС. /Ср/	4	10	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-7.3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3		
2.5	Тема 2.4. Правовые и организационные основы международного полицейского отрудничества Понятие и юридическая природа международного полицейского сотрудничества. Организационное обеспечение международного полицейского сотрудничества. Правовое обеспечение международного полицейского сотрудничества. Информационное обеспечение следственных действий за рубежом. Научно техническое и консультативное сотрудничество. Подготовка кадров для целей международного сотрудничества. Подразделения МВД России в их деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности: правовые и организационные вопросы /Ср/	4	10	ПК-8.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.2 Л1.3Л2.3		

2.6	Понятие, предмет и метод курса «Международное сотрудничество в борьбе с преступностью» (МСБП). Понятие и субъекты международных преступлений. Понятие и субъекты преступлений международного характера. Понятие и признаки организованной преступности. Основные и специальные принципы МСБП. Основные направления МСБП. Особенности международного сотрудничества до создания СНГ. Документы, обеспечившие международное сотрудничество в связи с созданием СНГ. Характеристика международной конвенции «О борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства». Характеристика международной конвенции «О борьбе с бомбовым терроризмом». Особенности международной конвенции «О борьбе с финансированием терроризма». Борьба с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путём в рамках СНГ. Характеристика конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (1993 г.). Межправительственные соглашения о борьбе с преступностью в рамках СНГ и их особенности. Характеристика соглашения о сотрудничестве в борьбе с незаконным оборотом наркотиков в рамках СНГ. Характеристика соглашений о сотрудничестве и взаимопомощи в таможенных делах. Характеристика соглашений об обмене правовой информацией. Характеристика договора о сотрудничестве государств-участников СНГ в борьбе с терроризмом (1999 г.). Понятие терроризма в соответствии с договором 1999 г. Понятие технологического терроризма. Основные направления взаимодействия в соответствии с Договором о сотрудничестве государств-членов СНГ в борьбе с терроризмом (Минск, 1999 г.). Вопросы, представляющие взаимный	4	4	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

	интерес для компетентных органов в соответствии с договором о сотрудничестве государств-членов СНГ в борьбе с терроризмом. Правовой статус, основные задачи, функции состав, организационные основы деятельности Антитеррористического центра государств-членов СНГ. Общая характеристика Соглашения о сотрудничестве государств-членов СНГ в борьбе с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров (Минск, 2000 г.). 19 25. 26. 27. 28. 39. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. Классификация международных преступлений по Уставу Международного военного трибунала (1945 г.). Сотрудничество государств в борьбе с геноцидом. Сотрудничество государств в борьбе с преступлениями против человечности. Понятие агрессии и её виды. Условия привлечения к международной ответственности за агрессию. Военные преступления. Становление						

	понятия. Общая характеристика. Характеристика Дополнительных протоколов 1977 г. к Женевским конвенциям 1949 г. Сотрудничество государств в защите культурных ценностей. Характеристика Гаагской конвенции о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта (1954 г.). Комитет по защите культурных ценностей в случае вооружённого конфликта и его функции (Второй протокол к Гаагской конвенции 1954 г.). Основные направления конвенционного сотрудничества в борьбе с преступлениями международного характера. Сотрудничество в борьбе с рабством и с торговлей женщинами и детьми. Сотрудничество в борьбе с распространением порнографии и применением пыток. Сотрудничество в борьбе с фальшивомонетничеством и нелегальной эмиграцией. Сотрудничество в борьбе с контрабандой и незаконным распространением наркотических и психотропных веществ. Сотрудничество в борьбе с легализацией (отмыванием) преступных доходов. Сотрудничество в борьбе с киберпреступностью и коррупцией. Сотрудничество в борьбе с преступлениями посягающие на культурные ценности. Сотрудничество по борьбе с пиратством и иными преступлениями на море. Сотрудничество по борьбе с преступлениями, совершаемые на борту воздушного судна. Сотрудничество по борьбе против незаконного захвата и использования ядерного материала. Сотрудничество в борьбе с захватом заложников. Сотрудничество в борьбе против наёмников. История возникновения терроризма. Борьба с терроризмом в рамках ООН. ОБСЕ, СЕ и ЕС в борьбе с терроризмом. Региональное сотрудничество в борьбе с терроризмом. Двустороннее сотрудничество России по борьбе с терроризмом.						

	Субъекты и принципы сотрудничества по борьбе с терроризмом. Субъекты и принципы институционного сотрудничества в борьбе с преступностью. Конгрессы ООН по предупреждения преступности и обращению с правонарушителями. История создания Интерпола. Основные органы Интерпола. Основные направления деятельности Интерпола. Механизм розыска преступника через Интерпол. Европол и другие региональные организации в борьбе с преступностью. Международные неправительственные организации в борьбе с преступностью. История возникновения и развития правовой помощи по уголовным делам. Понятие, регламентация и объём правовой помощи. Международные источники по правовой помощи. 20 63. 64. 65. 66. Компетентные органы, участвующие в правовой помощи по уголовным делам. Понятие экстрадиции и договорная практика в этой сфере на универсальном уровне. Условия осуществления экстрадиции. Региональные конвенции по экстрадиции. /Зачёт/						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Неказаков, В. Я.	Конституционные права и свободы человека и гражданина в XXI веке: проблемы теории и правоприменительной практики	Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2014
Л1.2	Щербаков, С. В., Якушева, И. П.	Международное право: словарь-справочник	Москва: Российская таможенная академия, 2020

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	составитель А. А. Титаренко	Международные организации системы ООН: Справочник	Москва: Международные отношения, 1990

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Иванов А.А., Иванов В.П., Московский ун -т МВД РОССИИ	Правонарушение и юридическая ответственность: теория и законодат. практика: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности "Юриспруденция"	М.: ЮНИТИ, 2006
Л2.2	Бурьянов, С. А., Гаврилова, Ю. В., Савва, С. С., Бурьянов, С. А.	Свобода совести, религии и убеждений (проблемы теории и практики). Документы зарубежных государств: сборник нормативных правовых актов	Москва: Московский городской педагогический университет, 2013
Л2.3	Лебедев, И. М.	Конституционное, гражданское и административное право: методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «конституционное, гражданское и административное право» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 государственное и муниципальное управление по профилю «региональное и муниципальное управление» очной формы обучения	Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2018

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
6.3.2.2	Гарант: Законодательство РФ, аналитика http://www.garant.ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Для проведения практических занятий должны быть установлены средства Libre Office.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Актуальные проблемы уголовного процесса

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **отраслевых юридических дисциплин**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Курс	4		5		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4			4	4
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	8	8	2	2	10	10
Контактная работа	8	8	2	2	10	10
Сам. работа	64	64	30	30	94	94
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	72	72	36	36	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Доц., Пономаренко С.И.

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Курилкина О. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	подготовка юристов на основе освоения, прежде всего, понятийно-терминологического аппарата современного уголовного права, ознакомление с его основными теоретическими положениями, базовым нормативным материалом, судебной практикой

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3.1. Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий

ПК-3.2. Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения

ПК-3.3. Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения

ПК-7.1. Оценивает действия (бездействия) субъектов права с точки зрения требований законодательства РФ

ПК-7.2. Применяет в своей профессиональной деятельности принципы и требования законодательства РФ для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

ПК-7.3. Соблюдает требования законодательства РФ в связи с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений

ПК-10.1. Осознает важность правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации

ПК-10.2. Грамотно оформляет юридическую и иную документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации

ПК-10.3. Объективно, достоверно и полно отражает результаты своей профессиональной деятельности в юридической и иной документации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

нормы материального права необходимые для квалификации противоправных деяний в различных отраслях права
нормы уголовного права необходимые для квалификации противоправных деяний сфере общественной безопасности
нормы Общей и Особенной частей Уголовного кодекса Российской Федерации необходимые для квалификации противоправных деяний, в том числе экстремистской и террористической направленности

Уметь:

применять нормы материального права необходимые для квалификации противоправных деяний в различных отраслях права
применять нормы уголовного права необходимые для квалификации противоправных деяний сфере общественной безопасности
применять нормы Общей и Особенной частей Уголовного кодекса Российской Федерации необходимые для квалификации противоправных деяний, в том числе экстремистской и террористической направленности

Владеть:

навыками применения норм материального права необходимые для квалификации противоправных деяний в различных отраслях права
навыками применения норм уголовного права необходимые для квалификации противоправных деяний сфере общественной безопасности
навыками применения норм Общей и Особенной частей Уголовного кодекса Российской Федерации необходимые для квалификации противоправных деяний, в том числе экстремистской и террористической направленности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Актуальные проблемы уголовного процесса

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1. Отдельные проблемы общих положений уголовно-процессуального права	Лекционные занятия	4	2	ПК-10 ПК-7 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3

1.2	Тема 1.1. Отдельные проблемы общих положений уголовно-процессуального права	Практические занятия	4	2	ПК-10 ПК-7 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.3	Тема 1.1. Отдельные проблемы общих положений уголовно-процессуального права	Самостоятельная работа	4	10	ПК-10 ПК-7 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.4	Тема 1.2. Досудебное производство: анализ некоторых проблем теории и практики	Лекционные занятия	4	2	ПК-10 ПК-7 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.5	Тема 1.2. Досудебное производство: анализ некоторых проблем теории и практики	Практические занятия	4	2	ПК-10 ПК-7 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.6	Тема 1.2. Досудебное производство: анализ некоторых проблем теории и практики	Самостоятельная работа	4	18	ПК-10 ПК-7 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.7	Тема 1.3. Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве	Самостоятельная работа	4	18	ПК-10 ПК-7 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.8	Тема 1.4. Судебное производство: проблемные вопросы	Самостоятельная работа	4	18	ПК-10 ПК-7 ПК-3 ПК-3.1

					ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
Раздел 2. ВЗАИМОСВЯЗЬ (СООТНОШЕНИЕ)УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И УГОЛОВНОГО ПРАВА					
№	**Наименование темы, краткое содержание**	**Вид занятия / работы / форма ПА**	**Семестр / Курс**	**Количество часов**	**Компетенции**
2.1	Тема 2.1 Соотношение уголовного процесса и уголовного права	Практические занятия	5	2	ПК-10 ПК-7 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
2.2	Тема 2.1 Соотношение уголовного процесса и уголовного права	Самостоятельная работа	5	16	ПК-10 ПК-7 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
2.3	Тема 2.2 Основные направления уголовно-правовой и уголовно-процессуальной политики	Самостоятельная работа	5	14	ПК-10 ПК-7 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
2.4	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	5	4	ПК-10 ПК-7 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Сверчков, Владимир Викторович	Уголовное право. Общая и Особенная части: учеб. пособие	М.: Юрайт, 2011	
2	Лебедев В. М., Ершов В. В.	Уголовно-процессуальное право: учеб. для студ. высш. учеб. заведений	М.: Юрайт, 2012	
3	Пионтковский А. А.	Наука уголовного права	Санкт-Петербург: Лань, 2013	Лань
4	Ефимов В. В.	Общая часть	Санкт-Петербург: Лань, 2013	Лань
5	Ефимов В. В.	Особенная часть	Санкт-Петербург: Лань, 2013	Лань
6	Давыдов Н. В.	Уголовный суд в России	Санкт-Петербург: Лань, 2014	Лань
7	Нейман И. Е.	Начальные основания уголовного права	Санкт-Петербург: Лань, 2014	Лань
8	Кузьмин, В. А.	Уголовное право России: учебное пособие	Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013	
9	Быковская, Е. В., Загорский, Г. И., Качалов, В. И., Загорский, Г. И.	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): курс лекций	Москва: Волтерс Клувер, 2010	

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Глушков А.И., Григорьев В.Н.	Уголовный процесс: учеб. для вузов	М.: НОРМА, 2004	
2	Есаков, Геннадий Александрович, Крылова, Н. Е.	Уголовное право зарубежных стран: учеб. пособие	М.: Проспект, 2013	
3	Розин Н. Н.	Уголовное судопроизводство	Санкт-Петербург: Лань, 2013	Лань
4	Тальберг Д. Г.	Русское уголовное судопроизводство: пособие к лекциям	Санкт-Петербург: Лань, 2013	Лань
5	Таганцев Н. С.	О преступлениях против жизни по русскому праву	Санкт-Петербург: Лань, 2013	Лань
6	Гессен В. М.	О неприкосновенности личности	Санкт-Петербург: Лань, 2013	Лань
7	Розин Н. Н.	О крайней необходимости. Уголовно-юридическое исследование	Санкт-Петербург: Лань, 2013	Лань
8	Чебышев-Дмитриев А. П.	О праве наказания. Речь, произнесённая в торжественном собрании Демидовского лицея 29 ноября 1859 года	Санкт-Петербург: Лань, 2013	Лань
9	Сергеевский Н. Д.	О значении причинной связи в уголовном праве	Санкт-Петербург: Лань, 2013	Лань
10	Белогриц-Котляревский Л. С.	Преступления против религии в важнейших государствах Запада. Историко-догматич. исследование	Санкт-Петербург: Лань, 2013	Лань
11	Кистяковский А. Ф.	Исследование о смертной казни	Санкт-Петербург: Лань, 2013	Лань
12	Неклюдов Н. А.	Руководство для мировых судей	Санкт-Петербург: Лань, 2013	Лань
13	Победоносцев К. П.	Судебное руководство	Санкт-Петербург: Лань, 2014	Лань
14	Исаченко В. Л.	Свод кассационных положений по вопросам русского процессуального права	Санкт-Петербург: Лань, 2014	Лань
15	Балашов, А. Н.	Процессуальные права сторон в суде первой инстанции: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009	
16	Чашин, А. Н.	Борьба с правонарушениями в сети Интернет: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2012	

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
Гарант: Законодательство РФ, аналитика http://www.garant.ru/

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Актуальные проблемы уголовного процесса

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 10

самостоятельная работа 94

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:

зачеты 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4			4	4
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	8	8	2	2	10	10
Контактная работа	8	8	2	2	10	10
Сам. работа	64	64	30	30	94	94
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	72	72	36	36	108	108

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Доц., Пономаренко С.И. _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Актуальные проблемы уголовного процесса

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О.А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	подготовка юристов на основе освоения, прежде всего, понятийно-терминологического аппарата современного уголовного права, ознакомление с его основными теоретическими положениями, базовым нормативным материалом, судебной практикой

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.07
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Борьба с организованной преступностью
2.1.2	Земельное право
2.1.3	Криминалистика
2.1.4	Международное частное право
2.1.5	Методика расследования организованной преступной деятельности
2.1.6	Налоговое право
2.1.7	Оперативно-розыскная деятельность
2.1.8	Предпринимательское право
2.1.9	Уголовно-исполнительное право
2.1.10	Административная ответственность
2.1.11	Арбитражный процесс
2.1.12	Гражданское право
2.1.13	Практикум по уголовному праву
2.1.14	Практикум по уголовному процессу
2.1.15	Преступления в сфере компьютерной информации
2.1.16	Преступления против государственной власти
2.1.17	Проблемы квалификации преступлений
2.1.18	Прокурорский надзор
2.1.19	Уголовный процесс
2.1.20	Зарубежное уголовное право
2.1.21	Международное право
2.1.22	Семейное право
2.1.23	Уголовное право
2.1.24	Административное право
2.1.25	Гражданский процесс
2.1.26	Конституционное право
2.1.27	Трудовое право
2.1.28	Учебная практика (ознакомительная практика)
2.1.29	Финансовое право
2.1.30	Профилактика экстремизма и терроризма
2.1.31	Экологическое право
2.1.32	История суда
2.1.33	Правоохранительные органы
2.1.34	Судебная система РФ
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-3.1: Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий
ПК-3.2: Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения
ПК-3.3: Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения

ПК-7: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-7.1: Оценивает действия (бездействия) субъектов права с точки зрения требований законодательства РФ
ПК-7.2: Применяет в своей профессиональной деятельности принципы и требования законодательства РФ для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК-7.3: Соблюдает требования законодательства РФ в связи с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений

ПК-10: Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-10.1: Осознает важность правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-10.2: Грамотно оформляет юридическую и иную документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации
ПК-10.3: Объективно, достоверно и полно отражает результаты своей профессиональной деятельности в юридической и иной документации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Актуальные проблемы уголовного процесса						
1.1	Тема 1.1. Отдельные проблемы общих положений уголовно-процессуального права /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16		
1.2	Тема 1.1. Отдельные проблемы общих положений уголовно-процессуального права /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.3 Л1.7Л2.10 Л2.16		
1.3	Тема 1.1. Отдельные проблемы общих положений уголовно-процессуального права /Ср/	4	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.16		
1.4	Тема 1.2. Досудебное производство: анализ некоторых проблем теории и практики /Лек/	4	2				
1.5	Тема 1.2. Досудебное производство: анализ некоторых проблем теории и практики /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.13		
1.6	Тема 1.2. Досудебное производство: анализ некоторых проблем теории и практики /Ср/	4	18		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.13		
1.7	Тема 1.3. Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве /Ср/	4	18		Л1.1 Л1.3 Л1.7Л2.10 Л2.13		
1.8	Тема 1.4. Судебное производство: проблемные вопросы /Ср/	4	18		Л1.1 Л1.3 Л1.7Л2.3 Л2.4 Л2.9 Л2.11		
	Раздел 2. ВЗАИМОСВЯЗЬ (СООТНОШЕНИЕ)УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И УГОЛОВНОГО ПРАВА						

2.1	Тема 2.1 Соотношение уголовного процесса и уголовного права /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.3 Л1.7Л2.6 Л2.10 Л2.13 Л2.14		
2.2	Тема 2.1 Соотношение уголовного процесса и уголовного права /Ср/	5	16		Л1.1 Л1.3 Л1.7Л2.6 Л2.7 Л2.16		
2.3	Тема 2.2 Основные направления уголовно-правовой и уголовно-процессуальной политики /Ср/	5	14		Л1.1 Л1.3 Л1.7Л2.3 Л2.4 Л2.11		

2.4	1. История развития понятия «преступление» в уголовном праве. 2. Классическая и социологическая школы о понятиях и признаках преступления. Формальное и материальное определение преступления. 3. Понятие «преступление» по действующему законодательству. Признаки преступления, их содержание. 4. «Преступление» и «состав преступления». Соотношение понятий. 5. Понятия «элемент» и «признак» состава преступления. Виды составов преступления и критерии их классификации. 6. Классификация преступлений в законе и науке уголовного права. 7. Понятие «преступление» в уголовном праве зарубежных стран. 8. Криминализация и декриминализация общественно-опасных деяний (понятия, принципы, основания). 9. Уголовная ответственность: понятие, содержание, основание, возникновение, реализация и прекращение (дискуссионные вопросы теории уголовного права). 10. Уголовное правоотношение: понятие, структура, соотношение с уголовной ответственностью. 11. Понятие уголовной ответственности по уголовному праву зарубежных стран. УП: 40.04.01-ЮР 2024-ОФ.plx стр. 12 12. История развития законодательства о понятиях и признаках наказания. 13. Понятие «наказание» (действующее уголовное законодательство и дискуссионные вопросы теории уголовного права). 14. Содержание (сущность) наказания. Соотношение кары и наказания. 15. Понятие «наказание» по уголовному праву зарубежных стран. 16. Исторический обзор теорий целей наказания. 17. Понятие, виды и содержание целей наказания (действующее уголовное законодательство и дискуссионные вопросы теории уголовного права). 18. Система наказаний в российском уголовном праве: понятие, признаки, виды и значение. 19. Цели и система наказаний по уголовному праву зарубежных стран. 20. Специальные правила назначения наказания (проблемы теории и правоприменения). 21. Понятие преступлений против личности. Личность и субъект преступления. 22. Понятие жизни. Её начало и окончание.	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16		

	23. Понятие убийства. Виды убийства. 24. Разграничение убийства и причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть по неосторожности, и от других сходных преступлений, связанных с причинением смерти. 25. Квалифицированный состав убийства. Отягчающие обстоятельства. Их классификация и содержание. 26. Проблемы квалификации убийства при отягчающих обстоятельствах. 27. Убийство матерью новорожденного ребёнка. Основания выделения этого преступления в привилегированный состав. 28. Убийство, совершённое в состоянии аффекта. Понятие аффекта. Физиологический и патологический аффект. 29. Убийство, совершённое при превышении пределов необходимой обороны. Понятие превышения пределов необходимой обороны. 30. Доведение до самоубийства. Проблемы квалификации. 31. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Реальность угрозы. 32. Понятие и признаки хищения. 33. Проблемы квалификации кражи. 34. «Хозяйственные» преступления в историческом, сравнительноправовом и международном аспекте. 35. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности за «хозяйственные» преступления. 36. Разграничение лжепредпринимательства и мошенничества. 37. Должностное лицо: уголовно-правовое понятие, виды (категории). Проблема единого правового понятия должностного лица. 38. Основные теоретические концепции объекта должностного лица. 39. Существенное нарушение прав и законных граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства как признак «должностных» преступлений. Критерии существенности такого нарушения. 40. Объём понятия «взяточничество». Соотношениепреступлений «дача взятки» и «получение взятки». /Зачёт/						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сверчков, Владимир Викторович	Уголовное право. Общая и Особенная части: учеб. пособие	М.: Юрайт, 2011
Л1.2	Лебедев В. М., Ершов В. В., Верховный суд РФ, Рос. акад. правосудия ; под общ. ред. проф. В. М. Лебедева	Уголовно-процессуальное право: учеб. для студ. высш. учеб. заведений	М.: Юрайт, 2012
Л1.3	Пионтковский А. А.	Наука уголовного права	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л1.4	Ефимов В. В.	Общая часть	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л1.5	Ефимов В. В.	Особенная часть	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л1.6	Давыдов Н. В.	Уголовный суд в России	Санкт-Петербург: Лань, 2014
Л1.7	Нейман И. Е.	Начальные основания уголовного права	Санкт-Петербург: Лань, 2014
Л1.8	Кузьмин, В. А.	Уголовное право России: учебное пособие	Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013
Л1.9	Быковская, Е. В., Загорский, Г. И., Качалов, В. И., Загорский, Г. И.	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): курс лекций	Москва: Волтерс Клувер, 2010

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Глушков А.И., Григорьев В.Н., [отв. ред. А. В. Гриненко]	Уголовный процесс: учеб. для вузов	М.: НОРМА, 2004
Л2.2	Есаков, Геннадий Александрович, Крылова, Н. Е., Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, МГЮА	Уголовное право зарубежных стран: учеб. пособие	М.: Проспект, 2013
Л2.3	Розин Н. Н.	Уголовное судопроизводство	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л2.4	Тальберг Д. Г.	Русское уголовное судопроизводство: пособие к лекциям	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л2.5	Таганцев Н. С.	О преступлениях против жизни по русскому праву	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л2.6	Гессен В. М.	О неприкосновенности личности	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л2.7	Розин Н. Н.	О крайней необходимости. Уголовно-юридическое исследование	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л2.8	Чебышев-Дмитриев А. П.	О праве наказания. Речь, произнесённая в торжественном собрании Демидовского лицея 29 ноября 1859 года	Санкт-Петербург: Лань, 2013

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.9	Сергеевский Н. Д.	О значении причинной связи в уголовном праве	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л2.10	Белогриц-Котляревский Л. С.	Преступления против религии в важнейших государствах Запада. Историко-догматич. исследование	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л2.11	Кистяковский А. Ф.	Исследование о смертной казни	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л2.12	Неклюдов Н. А.	Руководство для мировых судей	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л2.13	Победоносцев К. П.	Судебное руководство	Санкт-Петербург: Лань, 2014
Л2.14	Исаченко В. Л.	Свод кассационных положений по вопросам русского процессуального права	Санкт-Петербург: Лань, 2014
Л2.15	Балашов, А. Н.	Процессуальные права сторон в суде первой инстанции: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009
Л2.16	Чашин, А. Н.	Борьба с правонарушениями в сети Интернет: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2012

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
6.3.2.2	Гарант: Законодательство РФ, аналитика http://www.garant.ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Для проведения практических занятий должны быть установлены средства Libre Office.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Актуальные проблемы уголовного процесса

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 10

самостоятельная работа 94

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:

зачеты 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4			4	4
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	8	8	2	2	10	10
Контактная работа	8	8	2	2	10	10
Сам. работа	64	64	30	30	94	94
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	72	72	36	36	108	108

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Доц., Пономаренко С.И. _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Актуальные проблемы уголовного процесса

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О.А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	подготовка юристов на основе освоения, прежде всего, понятийно-терминологического аппарата современного уголовного права, ознакомление с его основными теоретическими положениями, базовым нормативным материалом, судебной практикой

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.07
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Борьба с организованной преступностью
2.1.2	Земельное право
2.1.3	Криминалистика
2.1.4	Международное частное право
2.1.5	Методика расследования организованной преступной деятельности
2.1.6	Налоговое право
2.1.7	Оперативно-розыскная деятельность
2.1.8	Предпринимательское право
2.1.9	Уголовно-исполнительное право
2.1.10	Административная ответственность
2.1.11	Арбитражный процесс
2.1.12	Гражданское право
2.1.13	Практикум по уголовному праву
2.1.14	Практикум по уголовному процессу
2.1.15	Преступления в сфере компьютерной информации
2.1.16	Преступления против государственной власти
2.1.17	Проблемы квалификации преступлений
2.1.18	Прокурорский надзор
2.1.19	Уголовный процесс
2.1.20	Зарубежное уголовное право
2.1.21	Международное право
2.1.22	Семейное право
2.1.23	Уголовное право
2.1.24	Административное право
2.1.25	Гражданский процесс
2.1.26	Конституционное право
2.1.27	Трудовое право
2.1.28	Учебная практика (ознакомительная практика)
2.1.29	Финансовое право
2.1.30	Профилактика экстремизма и терроризма
2.1.31	Экологическое право
2.1.32	История суда
2.1.33	Правоохранительные органы
2.1.34	Судебная система РФ
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-3.1: Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий
ПК-3.2: Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения
ПК-3.3: Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения

ПК-7: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-7.1: Оценивает действия (бездействия) субъектов права с точки зрения требований законодательства РФ
ПК-7.2: Применяет в своей профессиональной деятельности принципы и требования законодательства РФ для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК-7.3: Соблюдает требования законодательства РФ в связи с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений

ПК-10: Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-10.1: Осознает важность правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-10.2: Грамотно оформляет юридическую и иную документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации
ПК-10.3: Объективно, достоверно и полно отражает результаты своей профессиональной деятельности в юридической и иной документации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Актуальные проблемы уголовного процесса						
1.1	Тема 1.1. Отдельные проблемы общих положений уголовно-процессуального права /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16		
1.2	Тема 1.1. Отдельные проблемы общих положений уголовно-процессуального права /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.3 Л1.7Л2.10 Л2.16		
1.3	Тема 1.1. Отдельные проблемы общих положений уголовно-процессуального права /Ср/	4	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.16		
1.4	Тема 1.2. Досудебное производство: анализ некоторых проблем теории и практики /Лек/	4	2				
1.5	Тема 1.2. Досудебное производство: анализ некоторых проблем теории и практики /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.13		
1.6	Тема 1.2. Досудебное производство: анализ некоторых проблем теории и практики /Ср/	4	18		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.13		
1.7	Тема 1.3. Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве /Ср/	4	18		Л1.1 Л1.3 Л1.7Л2.10 Л2.13		
1.8	Тема 1.4. Судебное производство: проблемные вопросы /Ср/	4	18		Л1.1 Л1.3 Л1.7Л2.3 Л2.4 Л2.9 Л2.11		
	Раздел 2. ВЗАИМОСВЯЗЬ (СООТНОШЕНИЕ)УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И УГОЛОВНОГО ПРАВА						

2.1	Тема 2.1 Соотношение уголовного процесса и уголовного права /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.3 Л1.7Л2.6 Л2.10 Л2.13 Л2.14		
2.2	Тема 2.1 Соотношение уголовного процесса и уголовного права /Ср/	5	16		Л1.1 Л1.3 Л1.7Л2.6 Л2.7 Л2.16		
2.3	Тема 2.2 Основные направления уголовно-правовой и уголовно-процессуальной политики /Ср/	5	14		Л1.1 Л1.3 Л1.7Л2.3 Л2.4 Л2.11		

2.4	1. История развития понятия «преступление» в уголовном праве. 2. Классическая и социологическая школы о понятиях и признаках преступления. Формальное и материальное определение преступления. 3. Понятие «преступление» по действующему законодательству. Признаки преступления, их содержание. 4. «Преступление» и «состав преступления». Соотношение понятий. 5. Понятия «элемент» и «признак» состава преступления. Виды составов преступления и критерии их классификации. 6. Классификация преступлений в законе и науке уголовного права. 7. Понятие «преступление» в уголовном праве зарубежных стран. 8. Криминализация и декриминализация общественно-опасных деяний (понятия, принципы, основания). 9. Уголовная ответственность: понятие, содержание, основание, возникновение, реализация и прекращение (дискуссионные вопросы теории уголовного права). 10. Уголовное правоотношение: понятие, структура, соотношение с уголовной ответственностью. 11. Понятие уголовной ответственности по уголовному праву зарубежных стран. УП: 40.04.01-ЮР 2024-ОФ.plx стр. 12 12. История развития законодательства о понятиях и признаках наказания. 13. Понятие «наказание» (действующее уголовное законодательство и дискуссионные вопросы теории уголовного права). 14. Содержание (сущность) наказания. Соотношение кары и наказания. 15. Понятие «наказание» по уголовному праву зарубежных стран. 16. Исторический обзор теорий целей наказания. 17. Понятие, виды и содержание целей наказания (действующее уголовное законодательство и дискуссионные вопросы теории уголовного права). 18. Система наказаний в российском уголовном праве: понятие, признаки, виды и значение. 19. Цели и система наказаний по уголовному праву зарубежных стран. 20. Специальные правила назначения наказания (проблемы теории и правоприменения). 21. Понятие преступлений против личности. Личность и субъект преступления. 22. Понятие жизни. Её начало и окончание.	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16		

	23. Понятие убийства. Виды убийства. 24. Разграничение убийства и причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть по неосторожности, и от других сходных преступлений, связанных с причинением смерти. 25. Квалифицированный состав убийства. Отягчающие обстоятельства. Их классификация и содержание. 26. Проблемы квалификации убийства при отягчающих обстоятельствах. 27. Убийство матерью новорожденного ребёнка. Основания выделения этого преступления в привилегированный состав. 28. Убийство, совершённое в состоянии аффекта. Понятие аффекта. Физиологический и патологический аффект. 29. Убийство, совершённое при превышении пределов необходимой обороны. Понятие превышения пределов необходимой обороны. 30. Доведение до самоубийства. Проблемы квалификации. 31. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Реальность угрозы. 32. Понятие и признаки хищения. 33. Проблемы квалификации кражи. 34. «Хозяйственные» преступления в историческом, сравнительноправовом и международном аспекте. 35. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности за «хозяйственные» преступления. 36. Разграничение лжепредпринимательства и мошенничества. 37. Должностное лицо: уголовно-правовое понятие, виды (категории). Проблема единого правового понятия должностного лица. 38. Основные теоретические концепции объекта должностного лица. 39. Существенное нарушение прав и законных граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства как признак «должностных» преступлений. Критерии существенности такого нарушения. 40. Объём понятия «взяточничество». Соотношениепреступлений «дача взятки» и «получение взятки». /Зачёт/						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сверчков, Владимир Викторович	Уголовное право. Общая и Особенная части: учеб. пособие	М.: Юрайт, 2011
Л1.2	Лебедев В. М., Ершов В. В., Верховный суд РФ, Рос. акад. правосудия ; под общ. ред. проф. В. М. Лебедева	Уголовно-процессуальное право: учеб. для студ. высш. учеб. заведений	М.: Юрайт, 2012
Л1.3	Пионтковский А. А.	Наука уголовного права	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л1.4	Ефимов В. В.	Общая часть	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л1.5	Ефимов В. В.	Особенная часть	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л1.6	Давыдов Н. В.	Уголовный суд в России	Санкт-Петербург: Лань, 2014
Л1.7	Нейман И. Е.	Начальные основания уголовного права	Санкт-Петербург: Лань, 2014
Л1.8	Кузьмин, В. А.	Уголовное право России: учебное пособие	Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013
Л1.9	Быковская, Е. В., Загорский, Г. И., Качалов, В. И., Загорский, Г. И.	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): курс лекций	Москва: Волтерс Клувер, 2010

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Глушков А.И., Григорьев В.Н., [отв. ред. А. В. Гриненко]	Уголовный процесс: учеб. для вузов	М.: НОРМА, 2004
Л2.2	Есаков, Геннадий Александрович, Крылова, Н. Е., Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, МГЮА	Уголовное право зарубежных стран: учеб. пособие	М.: Проспект, 2013
Л2.3	Розин Н. Н.	Уголовное судопроизводство	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л2.4	Тальберг Д. Г.	Русское уголовное судопроизводство: пособие к лекциям	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л2.5	Таганцев Н. С.	О преступлениях против жизни по русскому праву	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л2.6	Гессен В. М.	О неприкосновенности личности	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л2.7	Розин Н. Н.	О крайней необходимости. Уголовно-юридическое исследование	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л2.8	Чебышев-Дмитриев А. П.	О праве наказания. Речь, произнесённая в торжественном собрании Демидовского лицея 29 ноября 1859 года	Санкт-Петербург: Лань, 2013

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.9	Сергеевский Н. Д.	О значении причинной связи в уголовном праве	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л2.10	Белогриц-Котляревский Л. С.	Преступления против религии в важнейших государствах Запада. Историко-догматич. исследование	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л2.11	Кистяковский А. Ф.	Исследование о смертной казни	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л2.12	Неклюдов Н. А.	Руководство для мировых судей	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л2.13	Победоносцев К. П.	Судебное руководство	Санкт-Петербург: Лань, 2014
Л2.14	Исаченко В. Л.	Свод кассационных положений по вопросам русского процессуального права	Санкт-Петербург: Лань, 2014
Л2.15	Балашов, А. Н.	Процессуальные права сторон в суде первой инстанции: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009
Л2.16	Чашин, А. Н.	Борьба с правонарушениями в сети Интернет: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2012

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
6.3.2.2	Гарант: Законодательство РФ, аналитика http://www.garant.ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Для проведения практических занятий должны быть установлены средства Libre Office.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Актуальные проблемы уголовного права

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **отраслевых юридических дисциплин**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Курс	4		5		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4			4	4
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	8	8	2	2	10	10
Контактная работа	8	8	2	2	10	10
Сам. работа	64	64	30	30	94	94
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	72	72	36	36	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Доц., Пашковский П.В.

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Курилкина О. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	подготовка юристов на основе освоения, прежде всего, понятийно-терминологического аппарата современного уголовного права, ознакомление с его основными теоретическими положениями, базовым нормативным материалом, судебной практикой

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-2.1. Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности

ОПК-2.2. Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач

ОПК-2.3. Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений

ПК-4.1. Четко определяет относимость фактов и обстоятельств к рассматриваемому юридическому вопросу

ПК-4.2. При юридической квалификации фактов и обстоятельств определяет пределы действия и аутентичность содержания соответствующих норм права

ПК-4.3. Проводя юридическу квалификацию фактов и обстоятельств, добивается полного соответствия фактических обстоятельств признакам, закрепленным в соответствующих нормативно-правовых актах

ПК-5.1. Обладает развитым правосознанием и высокой правовой культурой для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-5.2. Использует в своей профессиональной деятельности знания обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-5.3. Формирует условия для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

нормы материального права необходимые для квалификации противоправных деяний в различных отраслях права
нормы уголовного права необходимые для квалификации противоправных деяний сфере общественной безопасности
нормы Общей и Особенной частей Уголовного кодекса Российской Федерации необходимые для квалификации противоправных деяний, в том числе экстремистской и террористической направленности

Уметь:

применять нормы материального права необходимые для квалификации противоправных деяний в различных отраслях права
применять нормы уголовного права необходимые для квалификации противоправных деяний сфере общественной безопасности
применять нормы Общей и Особенной частей Уголовного кодекса Российской Федерации необходимые для квалификации противоправных деяний, в том числе экстремистской и террористической направленности

Владеть:

навыками применения норм материального права необходимые для квалификации противоправных деяний в различных отраслях права
навыками применения норм уголовного права необходимые для квалификации противоправных деяний сфере общественной безопасности
навыками применения норм Общей и Особенной частей Уголовного кодекса Российской Федерации необходимые для квалификации противоправных деяний, в том числе экстремистской и террористической направленности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Актуальные проблемы уголовного права

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1 Уголовный закон: проблемы развития и дальнейшего совершенствования	Лекционные занятия	4	2	ПК-5 ПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3

1.2	Тема 1.1 Уголовный закон: проблемы развития и дальнейшего совершенствования	Практические занятия	4	2	ПК-5 ПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
1.3	Тема 1.1 Уголовный закон: проблемы развития и дальнейшего совершенствования	Самостоятельная работа	4	34	ПК-5 ПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
1.4	Тема 1.2 Некоторые актуальные проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания	Лекционные занятия	4	2	ПК-5 ПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
1.5	Тема 1.2 Некоторые актуальные проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания	Практические занятия	4	2	ПК-5 ПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
1.6	Тема 1.2 Некоторые актуальные проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания	Самостоятельная работа	4	30	ПК-5 ПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
1.7	Тема 1.3. Назначение наказания: понятие,цели и проблемы практики применения	Самостоятельная работа	5	8	ПК-5 ПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
1.8	Тема 1.4. Некоторые проблемные вопросы квалификации преступлений: теория и практика	Самостоятельная работа	5	8	ПК-5 ПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1

					ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3

Раздел 2. ВЗАИМОСВЯЗЬ (СООТНОШЕНИЕ)УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И УГОЛОВНОГО ПРАВА

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1 Соотношение уголовного процесса и уголовного права	Практические занятия	5	2	ПК-5 ПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
2.2	Тема 2.1 Соотношение уголовного процесса и уголовного права	Самостоятельная работа	5	6	ПК-5 ПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
2.3	Тема 2.2 Основные направления уголовно-правовой и уголовно-процессуальной политики	Самостоятельная работа	5	8	ПК-5 ПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
2.4	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	5	4	ПК-5 ПК-4 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Сверчков, Владимир Викторович	Уголовное право. Общая и Особенная части: учеб. пособие	М.: Юрайт, 2011	
2	Лебедев В. М., Ершов В. В.	Уголовно-процессуальное право: учеб. для студ. высш. учеб. заведений	М.: Юрайт, 2012	
3	Пионтковский А. А.	Наука уголовного права	Санкт-Петербург: Лань, 2013	Лань
4	Ефимов В. В.	Общая часть	Санкт-Петербург: Лань, 2013	Лань
5	Ефимов В. В.	Особенная часть	Санкт-Петербург: Лань, 2013	Лань
6	Давыдов Н. В.	Уголовный суд в России	Санкт-Петербург: Лань, 2014	Лань
7	Нейман И. Е.	Начальные основания уголовного права	Санкт-Петербург: Лань, 2014	Лань
8	Кузьмин, В. А.	Уголовное право России: учебное пособие	Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013	
9	Быковская, Е. В., Загорский, Г. И., Качалов, В. И., Загорский, Г. И.	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): курс лекций	Москва: Волтерс Клувер, 2010	

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Глушков А.И., Григорьев В.Н.	Уголовный процесс: учеб. для вузов	М.: НОРМА, 2004	
2	Есаков, Геннадий Александрович, Крылова, Н. Е.	Уголовное право зарубежных стран: учеб. пособие	М.: Проспект, 2013	
3	Розин Н. Н.	Уголовное судопроизводство	Санкт-Петербург: Лань, 2013	Лань
4	Тальберг Д. Г.	Русское уголовное судопроизводство: пособие к лекциям	Санкт-Петербург: Лань, 2013	Лань
5	Таганцев Н. С.	О преступлениях против жизни по русскому праву	Санкт-Петербург: Лань, 2013	Лань
6	Гессен В. М.	О неприкосновенности личности	Санкт-Петербург: Лань, 2013	Лань
7	Розин Н. Н.	О крайней необходимости. Уголовно-юридическое исследование	Санкт-Петербург: Лань, 2013	Лань
8	Чебышев-Дмитриев А. П.	О праве наказания. Речь, произнесённая в торжественном собрании Демидовского лицея 29 ноября 1859 года	Санкт-Петербург: Лань, 2013	Лань
9	Сергеевский Н. Д.	О значении причинной связи в уголовном праве	Санкт-Петербург: Лань, 2013	Лань
10	Белогриц-Котляревский Л. С.	Преступления против религии в важнейших государствах Запада. Историко-догматич. исследование	Санкт-Петербург: Лань, 2013	Лань
11	Кистяковский А. Ф.	Исследование о смертной казни	Санкт-Петербург: Лань, 2013	Лань
12	Неклюдов Н. А.	Руководство для мировых судей	Санкт-Петербург: Лань, 2013	Лань
13	Победоносцев К. П.	Судебное руководство	Санкт-Петербург: Лань, 2014	Лань
14	Исаченко В. Л.	Свод кассационных положений по вопросам русского процессуального права	Санкт-Петербург: Лань, 2014	Лань
15	Балашов, А. Н.	Процессуальные права сторон в суде первой инстанции: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009	
16	Чашин, А. Н.	Борьба с правонарушениями в сети Интернет: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2012	

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
Гарант: Законодательство РФ, аналитика http://www.garant.ru/

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Актуальные проблемы уголовного права

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 10

самостоятельная работа 94

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:

зачеты 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4			4	4
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	8	8	2	2	10	10
Контактная работа	8	8	2	2	10	10
Сам. работа	64	64	30	30	94	94
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	72	72	36	36	108	108

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Доц., Пашковский П.В. _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Актуальные проблемы уголовного права

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О.А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	подготовка юристов на основе освоения, прежде всего, понятийно-терминологического аппарата современного уголовного права, ознакомление с его основными теоретическими положениями, базовым нормативным материалом, судебной практикой

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.07
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Борьба с организованной преступностью
2.1.2	Земельное право
2.1.3	Криминалистика
2.1.4	Международное частное право
2.1.5	Методика расследования организованной преступной деятельности
2.1.6	Налоговое право
2.1.7	Оперативно-розыскная деятельность
2.1.8	Предпринимательское право
2.1.9	Уголовно-исполнительное право
2.1.10	Административная ответственность
2.1.11	Арбитражный процесс
2.1.12	Гражданское право
2.1.13	Практикум по уголовному праву
2.1.14	Практикум по уголовному процессу
2.1.15	Преступления в сфере компьютерной информации
2.1.16	Преступления против государственной власти
2.1.17	Проблемы квалификации преступлений
2.1.18	Прокурорский надзор
2.1.19	Уголовный процесс
2.1.20	Зарубежное уголовное право
2.1.21	Международное право
2.1.22	Семейное право
2.1.23	Уголовное право
2.1.24	Административное право
2.1.25	Гражданский процесс
2.1.26	Конституционное право
2.1.27	Трудовое право
2.1.28	Учебная практика (ознакомительная практика)
2.1.29	Финансовое право
2.1.30	Профилактика экстремизма и терроризма
2.1.31	Экологическое право
2.1.32	История суда
2.1.33	Правоохранительные органы
2.1.34	Судебная система РФ
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.1: Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности
ОПК-2.2: Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач
ОПК-2.3: Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений

ПК-4: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-4.1: Четко определяет относимость фактов и обстоятельств к рассматриваемому юридическому вопросу
ПК-4.2: При юридической квалификации фактов и обстоятельств определяет пределы действия и аутентичность содержания соответствующих норм права
ПК-4.3: Проводя юридическу квалификацию фактов и обстоятельств, добивается полного соответствия фактических обстоятельств признакам, закрепленным в соответствующих нормативно-правовых актах

ПК-5: Готов к выполнению должностных обязанностей обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.1: Обладает развитым правосознанием и высокой правовой культурой для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.2: Использует в своей профессиональной деятельности знания обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.3: Формирует условия для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Актуальные проблемы уголовного права						
1.1	Тема 1.1 Уголовный закон: проблемы развития и дальнейшего совершенствования /Лек/	4	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16		
1.2	Тема 1.1 Уголовный закон: проблемы развития и дальнейшего совершенствования /Пр/	4	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.3 Л1.7Л2.10 Л2.16		
1.3	Тема 1.1 Уголовный закон: проблемы развития и дальнейшего совершенствования /Ср/	4	34	ПК-5.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.16		
1.4	Тема 1.2 Некоторые актуальные проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания /Лек/	4	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7Л2.3 Л2.6 Л2.7		
1.5	Тема 1.2 Некоторые актуальные проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания /Пр/	4	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.13		
1.6	Тема 1.2 Некоторые актуальные проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания /Ср/	4	30	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.13		
1.7	Тема 1.3. Назначение наказания: понятие,цели и проблемы практики применения /Ср/	5	8	ПК-5.1 ПК-4.1 ПК-4.3 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.3 Л1.7Л2.10 Л2.13		
1.8	Тема 1.4. Некоторые проблемные вопросы квалификации преступлений: теория и практика /Ср/	5	8	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.3 Л1.7Л2.3 Л2.4 Л2.9 Л2.11		

	Раздел 2. ВЗАИМОСВЯЗЬ (СООТНОШЕНИЕ)УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И УГОЛОВНОГО ПРАВА						
2.1	Тема 2.1 Соотношение уголовного процесса и уголовного права /Пр/	5	2	ПК-5.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.3 Л1.7Л2.6 Л2.10 Л2.13 Л2.14		
2.2	Тема 2.1 Соотношение уголовного процесса и уголовного права /Ср/	5	6	ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.3 Л1.7Л2.6 Л2.7 Л2.16		
2.3	Тема 2.2 Основные направления уголовно-правовой и уголовно-процессуальной политики /Ср/	5	8	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.3 Л1.7Л2.3 Л2.4 Л2.11		

2.4	1. История развития понятия «преступление» в уголовном праве. 2. Классическая и социологическая школы о понятиях и признаках преступления. Формальное и материальное определение преступления. 3. Понятие «преступление» по действующему законодательству. Признаки преступления, их содержание. 4. «Преступление» и «состав преступления». Соотношение понятий. 5. Понятия «элемент» и «признак» состава преступления. Виды составов преступления и критерии их классификации. 6. Классификация преступлений в законе и науке уголовного права. 7. Понятие «преступление» в уголовном праве зарубежных стран. 8. Криминализация и декриминализация общественно-опасных деяний (понятия, принципы, основания). 9. Уголовная ответственность: понятие, содержание, основание, возникновение, реализация и прекращение (дискуссионные вопросы теории уголовного права). 10. Уголовное правоотношение: понятие, структура, соотношение с уголовной ответственностью. 11. Понятие уголовной ответственности по уголовному праву зарубежных стран. УП: 40.04.01-ЮР 2024-ОФ.plx стр. 12 12. История развития законодательства о понятиях и признаках наказания. 13. Понятие «наказание» (действующее уголовное законодательство и дискуссионные вопросы теории уголовного права). 14. Содержание (сущность) наказания. Соотношение кары и наказания. 15. Понятие «наказание» по уголовному праву зарубежных стран. 16. Исторический обзор теорий целей наказания. 17. Понятие, виды и содержание целей наказания (действующее уголовное законодательство и дискуссионные вопросы теории уголовного права). 18. Система наказаний в российском уголовном праве: понятие, признаки, виды и значение. 19. Цели и система наказаний по уголовному праву зарубежных стран. 20. Специальные правила назначения наказания (проблемы теории и правоприменения). 21. Понятие преступлений против личности. Личность и субъект преступления. 22. Понятие жизни. Её начало и окончание.	5	4	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16		

	23. Понятие убийства. Виды убийства. 24. Разграничение убийства и причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть по неосторожности, и от других сходных преступлений, связанных с причинением смерти. 25. Квалифицированный состав убийства. Отягчающие обстоятельства. Их классификация и содержание. 26. Проблемы квалификации убийства при отягчающих обстоятельствах. 27. Убийство матерью новорожденного ребёнка. Основания выделения этого преступления в привилегированный состав. 28. Убийство, совершённое в состоянии аффекта. Понятие аффекта. Физиологический и патологический аффект. 29. Убийство, совершённое при превышении пределов необходимой обороны. Понятие превышения пределов необходимой обороны. 30. Доведение до самоубийства. Проблемы квалификации. 31. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Реальность угрозы. 32. Понятие и признаки хищения. 33. Проблемы квалификации кражи. 34. «Хозяйственные» преступления в историческом, сравнительноправовом и международном аспекте. 35. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности за «хозяйственные» преступления. 36. Разграничение лжепредпринимательства и мошенничества. 37. Должностное лицо: уголовно-правовое понятие, виды (категории). Проблема единого правового понятия должностного лица. 38. Основные теоретические концепции объекта должностного лица. 39. Существенное нарушение прав и законных граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства как признак «должностных» преступлений. Критерии существенности такого нарушения. 40. Объём понятия «взяточничество». Соотношениепреступлений «дача взятки» и «получение взятки». /Зачёт/						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сверчков, Владимир Викторович	Уголовное право. Общая и Особенная части: учеб. пособие	М.: Юрайт, 2011
Л1.2	Лебедев В. М., Ершов В. В., Верховный суд РФ, Рос. акад. правосудия ; под общ. ред. проф. В. М. Лебедева	Уголовно-процессуальное право: учеб. для студ. высш. учеб. заведений	М.: Юрайт, 2012
Л1.3	Пионтковский А. А.	Наука уголовного права	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л1.4	Ефимов В. В.	Общая часть	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л1.5	Ефимов В. В.	Особенная часть	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л1.6	Давыдов Н. В.	Уголовный суд в России	Санкт-Петербург: Лань, 2014
Л1.7	Нейман И. Е.	Начальные основания уголовного права	Санкт-Петербург: Лань, 2014
Л1.8	Кузьмин, В. А.	Уголовное право России: учебное пособие	Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013
Л1.9	Быковская, Е. В., Загорский, Г. И., Качалов, В. И., Загорский, Г. И.	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): курс лекций	Москва: Волтерс Клувер, 2010

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Глушков А.И., Григорьев В.Н., [отв. ред. А. В. Гриненко]	Уголовный процесс: учеб. для вузов	М.: НОРМА, 2004
Л2.2	Есаков, Геннадий Александрович, Крылова, Н. Е., Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, МГЮА	Уголовное право зарубежных стран: учеб. пособие	М.: Проспект, 2013
Л2.3	Розин Н. Н.	Уголовное судопроизводство	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л2.4	Тальберг Д. Г.	Русское уголовное судопроизводство: пособие к лекциям	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л2.5	Таганцев Н. С.	О преступлениях против жизни по русскому праву	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л2.6	Гессен В. М.	О неприкосновенности личности	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л2.7	Розин Н. Н.	О крайней необходимости. Уголовно-юридическое исследование	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л2.8	Чебышев-Дмитриев А. П.	О праве наказания. Речь, произнесённая в торжественном собрании Демидовского лицея 29 ноября 1859 года	Санкт-Петербург: Лань, 2013

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.9	Сергеевский Н. Д.	О значении причинной связи в уголовном праве	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л2.10	Белогриц-Котляревский Л. С.	Преступления против религии в важнейших государствах Запада. Историко-догматич. исследование	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л2.11	Кистяковский А. Ф.	Исследование о смертной казни	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л2.12	Неклюдов Н. А.	Руководство для мировых судей	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л2.13	Победоносцев К. П.	Судебное руководство	Санкт-Петербург: Лань, 2014
Л2.14	Исаченко В. Л.	Свод кассационных положений по вопросам русского процессуального права	Санкт-Петербург: Лань, 2014
Л2.15	Балашов, А. Н.	Процессуальные права сторон в суде первой инстанции: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009
Л2.16	Чашин, А. Н.	Борьба с правонарушениями в сети Интернет: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2012

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
6.3.2.2	Гарант: Законодательство РФ, аналитика http://www.garant.ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Для проведения практических занятий должны быть установлены средства Libre Office.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Актуальные проблемы уголовного права

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 10

самостоятельная работа 94

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:

зачеты 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4			4	4
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	8	8	2	2	10	10
Контактная работа	8	8	2	2	10	10
Сам. работа	64	64	30	30	94	94
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	72	72	36	36	108	108

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Доц., Пашковский П.В. _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Актуальные проблемы уголовного права

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О.А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	подготовка юристов на основе освоения, прежде всего, понятийно-терминологического аппарата современного уголовного права, ознакомление с его основными теоретическими положениями, базовым нормативным материалом, судебной практикой

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.07
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Борьба с организованной преступностью
2.1.2	Земельное право
2.1.3	Криминалистика
2.1.4	Международное частное право
2.1.5	Методика расследования организованной преступной деятельности
2.1.6	Налоговое право
2.1.7	Оперативно-розыскная деятельность
2.1.8	Предпринимательское право
2.1.9	Уголовно-исполнительное право
2.1.10	Административная ответственность
2.1.11	Арбитражный процесс
2.1.12	Гражданское право
2.1.13	Практикум по уголовному праву
2.1.14	Практикум по уголовному процессу
2.1.15	Преступления в сфере компьютерной информации
2.1.16	Преступления против государственной власти
2.1.17	Проблемы квалификации преступлений
2.1.18	Прокурорский надзор
2.1.19	Уголовный процесс
2.1.20	Зарубежное уголовное право
2.1.21	Международное право
2.1.22	Семейное право
2.1.23	Уголовное право
2.1.24	Административное право
2.1.25	Гражданский процесс
2.1.26	Конституционное право
2.1.27	Трудовое право
2.1.28	Учебная практика (ознакомительная практика)
2.1.29	Финансовое право
2.1.30	Профилактика экстремизма и терроризма
2.1.31	Экологическое право
2.1.32	История суда
2.1.33	Правоохранительные органы
2.1.34	Судебная система РФ
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.1: Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности
ОПК-2.2: Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач
ОПК-2.3: Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений

ПК-4: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-4.1: Четко определяет относимость фактов и обстоятельств к рассматриваемому юридическому вопросу
ПК-4.2: При юридической квалификации фактов и обстоятельств определяет пределы действия и аутентичность содержания соответствующих норм права
ПК-4.3: Проводя юридическу квалификацию фактов и обстоятельств, добивается полного соответствия фактических обстоятельств признакам, закрепленным в соответствующих нормативно-правовых актах

ПК-5: Готов к выполнению должностных обязанностей обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.1: Обладает развитым правосознанием и высокой правовой культурой для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.2: Использует в своей профессиональной деятельности знания обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.3: Формирует условия для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Актуальные проблемы уголовного права						
1.1	Тема 1.1 Уголовный закон: проблемы развития и дальнейшего совершенствования /Лек/	4	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16		
1.2	Тема 1.1 Уголовный закон: проблемы развития и дальнейшего совершенствования /Пр/	4	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.3 Л1.7Л2.10 Л2.16		
1.3	Тема 1.1 Уголовный закон: проблемы развития и дальнейшего совершенствования /Ср/	4	34	ПК-5.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.16		
1.4	Тема 1.2 Некоторые актуальные проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания /Лек/	4	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7Л2.3 Л2.6 Л2.7		
1.5	Тема 1.2 Некоторые актуальные проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания /Пр/	4	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.13		
1.6	Тема 1.2 Некоторые актуальные проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания /Ср/	4	30	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.13		
1.7	Тема 1.3. Назначение наказания: понятие,цели и проблемы практики применения /Ср/	5	8	ПК-5.1 ПК-4.1 ПК-4.3 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.3 Л1.7Л2.10 Л2.13		
1.8	Тема 1.4. Некоторые проблемные вопросы квалификации преступлений: теория и практика /Ср/	5	8	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.3 Л1.7Л2.3 Л2.4 Л2.9 Л2.11		

	Раздел 2. ВЗАИМОСВЯЗЬ (СООТНОШЕНИЕ)УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И УГОЛОВНОГО ПРАВА						
2.1	Тема 2.1 Соотношение уголовного процесса и уголовного права /Пр/	5	2	ПК-5.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.3 Л1.7Л2.6 Л2.10 Л2.13 Л2.14		
2.2	Тема 2.1 Соотношение уголовного процесса и уголовного права /Ср/	5	6	ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.3 Л1.7Л2.6 Л2.7 Л2.16		
2.3	Тема 2.2 Основные направления уголовно-правовой и уголовно-процессуальной политики /Ср/	5	8	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.3 Л1.7Л2.3 Л2.4 Л2.11		

2.4	1. История развития понятия «преступление» в уголовном праве. 2. Классическая и социологическая школы о понятиях и признаках преступления. Формальное и материальное определение преступления. 3. Понятие «преступление» по действующему законодательству. Признаки преступления, их содержание. 4. «Преступление» и «состав преступления». Соотношение понятий. 5. Понятия «элемент» и «признак» состава преступления. Виды составов преступления и критерии их классификации. 6. Классификация преступлений в законе и науке уголовного права. 7. Понятие «преступление» в уголовном праве зарубежных стран. 8. Криминализация и декриминализация общественно-опасных деяний (понятия, принципы, основания). 9. Уголовная ответственность: понятие, содержание, основание, возникновение, реализация и прекращение (дискуссионные вопросы теории уголовного права). 10. Уголовное правоотношение: понятие, структура, соотношение с уголовной ответственностью. 11. Понятие уголовной ответственности по уголовному праву зарубежных стран. УП: 40.04.01-ЮР 2024-ОФ.plx стр. 12 12. История развития законодательства о понятиях и признаках наказания. 13. Понятие «наказание» (действующее уголовное законодательство и дискуссионные вопросы теории уголовного права). 14. Содержание (сущность) наказания. Соотношение кары и наказания. 15. Понятие «наказание» по уголовному праву зарубежных стран. 16. Исторический обзор теорий целей наказания. 17. Понятие, виды и содержание целей наказания (действующее уголовное законодательство и дискуссионные вопросы теории уголовного права). 18. Система наказаний в российском уголовном праве: понятие, признаки, виды и значение. 19. Цели и система наказаний по уголовному праву зарубежных стран. 20. Специальные правила назначения наказания (проблемы теории и правоприменения). 21. Понятие преступлений против личности. Личность и субъект преступления. 22. Понятие жизни. Её начало и окончание.	5	4	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16		

	23. Понятие убийства. Виды убийства. 24. Разграничение убийства и причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть по неосторожности, и от других сходных преступлений, связанных с причинением смерти. 25. Квалифицированный состав убийства. Отягчающие обстоятельства. Их классификация и содержание. 26. Проблемы квалификации убийства при отягчающих обстоятельствах. 27. Убийство матерью новорожденного ребёнка. Основания выделения этого преступления в привилегированный состав. 28. Убийство, совершённое в состоянии аффекта. Понятие аффекта. Физиологический и патологический аффект. 29. Убийство, совершённое при превышении пределов необходимой обороны. Понятие превышения пределов необходимой обороны. 30. Доведение до самоубийства. Проблемы квалификации. 31. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Реальность угрозы. 32. Понятие и признаки хищения. 33. Проблемы квалификации кражи. 34. «Хозяйственные» преступления в историческом, сравнительноправовом и международном аспекте. 35. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности за «хозяйственные» преступления. 36. Разграничение лжепредпринимательства и мошенничества. 37. Должностное лицо: уголовно-правовое понятие, виды (категории). Проблема единого правового понятия должностного лица. 38. Основные теоретические концепции объекта должностного лица. 39. Существенное нарушение прав и законных граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства как признак «должностных» преступлений. Критерии существенности такого нарушения. 40. Объём понятия «взяточничество». Соотношениепреступлений «дача взятки» и «получение взятки». /Зачёт/						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сверчков, Владимир Викторович	Уголовное право. Общая и Особенная части: учеб. пособие	М.: Юрайт, 2011
Л1.2	Лебедев В. М., Ершов В. В., Верховный суд РФ, Рос. акад. правосудия ; под общ. ред. проф. В. М. Лебедева	Уголовно-процессуальное право: учеб. для студ. высш. учеб. заведений	М.: Юрайт, 2012
Л1.3	Пионтковский А. А.	Наука уголовного права	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л1.4	Ефимов В. В.	Общая часть	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л1.5	Ефимов В. В.	Особенная часть	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л1.6	Давыдов Н. В.	Уголовный суд в России	Санкт-Петербург: Лань, 2014
Л1.7	Нейман И. Е.	Начальные основания уголовного права	Санкт-Петербург: Лань, 2014
Л1.8	Кузьмин, В. А.	Уголовное право России: учебное пособие	Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013
Л1.9	Быковская, Е. В., Загорский, Г. И., Качалов, В. И., Загорский, Г. И.	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): курс лекций	Москва: Волтерс Клувер, 2010

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Глушков А.И., Григорьев В.Н., [отв. ред. А. В. Гриненко]	Уголовный процесс: учеб. для вузов	М.: НОРМА, 2004
Л2.2	Есаков, Геннадий Александрович, Крылова, Н. Е., Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, МГЮА	Уголовное право зарубежных стран: учеб. пособие	М.: Проспект, 2013
Л2.3	Розин Н. Н.	Уголовное судопроизводство	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л2.4	Тальберг Д. Г.	Русское уголовное судопроизводство: пособие к лекциям	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л2.5	Таганцев Н. С.	О преступлениях против жизни по русскому праву	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л2.6	Гессен В. М.	О неприкосновенности личности	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л2.7	Розин Н. Н.	О крайней необходимости. Уголовно-юридическое исследование	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л2.8	Чебышев-Дмитриев А. П.	О праве наказания. Речь, произнесённая в торжественном собрании Демидовского лицея 29 ноября 1859 года	Санкт-Петербург: Лань, 2013

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.9	Сергеевский Н. Д.	О значении причинной связи в уголовном праве	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л2.10	Белогриц-Котляревский Л. С.	Преступления против религии в важнейших государствах Запада. Историко-догматич. исследование	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л2.11	Кистяковский А. Ф.	Исследование о смертной казни	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л2.12	Неклюдов Н. А.	Руководство для мировых судей	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л2.13	Победоносцев К. П.	Судебное руководство	Санкт-Петербург: Лань, 2014
Л2.14	Исаченко В. Л.	Свод кассационных положений по вопросам русского процессуального права	Санкт-Петербург: Лань, 2014
Л2.15	Балашов, А. Н.	Процессуальные права сторон в суде первой инстанции: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009
Л2.16	Чашин, А. Н.	Борьба с правонарушениями в сети Интернет: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2012

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
6.3.2.2	Гарант: Законодательство РФ, аналитика http://www.garant.ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Для проведения практических занятий должны быть установлены средства Libre Office.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Актуальные проблемы договорного права

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **отраслевых юридических дисциплин**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Курс	4		5		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4			4	4
Практические	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	6	6	2	2	8	8
Контактная работа	6	6	2	2	8	8
Сам. работа	30	30	30	30	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Доц., Сердюкова Ю.А.

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Курилкина О. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	являются получение студентами углубленных научных и практических правовых знаний об общих положениях договорного права, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, способностью осуществлять профессиональную деятельность, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных правовых ситуаций.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-2.1. Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности

ОПК-2.2. Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач

ОПК-2.3. Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений

ПК-3.1. Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий

ПК-3.2. Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения

ПК-3.3. Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения

ПК-10.1. Осознает важность правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации

ПК-10.2. Грамотно оформляет юридическую и иную документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации

ПК-10.3. Объективно, достоверно и полно отражает результаты своей профессиональной деятельности в юридической и иной документации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- законодательство Российской Федерации
- законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки
- принципы этики юриста
- законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Уметь:

- применять нормативные правовые акты
- применять и правильно толковать правовые нормы
- укреплять доверие общества к юридическому сообществу
- применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Владеть:

- способностью реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
- навыками применения законодательства с соблюдением принципов профессиональной этики
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основные понятия о договоре

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Понятие и особенности гражданско-правового договора. Многообразие понятия «договор». Соотношение понятий «юридический факт», «сделка», «договор», «соглашение», «обязательство», «исполнение договора». Правовое регулирование договорных отношений Отличие гражданского договора от административного договора,	Лекционные занятия	4	4	ПК-10 ПК-3 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1

	международного договора и соглашения в семейной сфере. Правовое регулирование договорных отношений. Роль Принципов международных коммерческих договоров (УНИДРУА). Значение Принципов европейского контрактного права, разработанных комиссией по европейскому контрактному праву. Воля и волеизъявление как элементы договора. Мотив заключения договора. Правовые последствия несоответствия воли стороны договора ее воле- изъявлению. Стороны договора. Договор в пользу третьего лица. Понятие «неуполномоченное лицо». Действие договора. Понятие возобновления договора. Понятие продления договора. Сделки, совершенные под отлагательным или отменительным условием.				ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.2	Понятие и особенности гражданско-правового договора. 1 Многообразие понятия «договор». Правовое регулирование договорных отношений. 2 Отличие гражданского договора от административного договора, международного договора и соглашения в семейной сфере. 3 Воля и волеизъявление как элементы договора. Правовые последствия несоответствия воли стороны договора ее волеизъявлению. 4 Стороны договора. Договор в пользу третьего лица. Понятие «неуполномоченное лицо». 5 Действие договора. Понятие возобновления договора. Понятие продления договора. Сделки, совершенные под отлагательным или отменительным условием.	Практические занятия	4	2	ПК-10 ПК-3 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.3	Подготовка к следующим темам: заключение договора, форма договора, преддоговорные соглашения,Microsoft Office 2007	Самостоятельная работа	4	30	ПК-10 ПК-3 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3

Раздел 2. Содержание, изменение и расторжение договора.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Правовое регулирование отдельных групп договоров. 1 Понятие типа, вида и разновидности договора. 2 Классификации гражданских договоров по разным критериям. Понятие «непоименованный договор». 3 Правовая природа и признаки предпринимательского договора. Виды предпринимательских договоров. Особые правила регулирования отношений, возникающих из предпринимательского договора. 4 Потребительский договор: понятие, признаки, источники правового регулирования. Особые правила регулирования отношений, возникающих из потребительского договора. Понятие условий договора, ущемляющих права потребителя, и последствия включения таких условий в договор.	Практические занятия	5	2	ПК-10 ПК-3 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
2.2	Подготовка к следующим темам: Содержание договора и его толкование, Изменение и расторжение договора, Правовое регулирование отдельных групп договоров.	Самостоятельная работа	5	30	ПК-10 ПК-3 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
2.3	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	5	4	ПК-10 ПК-3 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2

					ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Эриашвили Н. Д., Богданов Е. В., Саркисян А. Ж., Кузбагаров А. Н., Ткачев В. Н., Эриашвили Н. Д., Богданов Е. В.	Договорное право: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	Biblioclub
2	Брагинский М. И., Витрянский В. В.	Договорное право: общие положения: монография	Москва: Статут, 2020	Biblioclub
3	Ахмедов А. Я., Богданова О. В., Боярская Ю. Н., Буданова М. А., Быкова Т. А.	Гражданское право России: практикум	Москва: Статут, 2020	Biblioclub
4	Козлова Е. Б.	Договорное право: учебное пособие	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020	Biblioclub

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Иоффе О. С.	Избранные труды по гражданскому праву: из истории цивилистической мысли. Гражданское правоотношение. Критика теории «хозяйственного права»: сборник научных трудов	Москва: Статут, 2020	Biblioclub
2	Муромцев С. А.	Гражданское право древнего Рима	Санкт-Петербург: Лань, 2013	Лань

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Мейер Д. И.	Русское гражданское право	Санкт-Петербург: Лань, 2014	Лань

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

http://ru.wikipedia.org/wiki/
http://elibrary.ru/defaultx.asp

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
OpenOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Актуальные проблемы договорного права

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 60

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:

зачеты 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4			4	4
Практические	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	6	6	2	2	8	8
Контактная работа	6	6	2	2	8	8
Сам. работа	30	30	30	30	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Доц., Сердюкова Ю.А. _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Актуальные проблемы договорного права

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О. А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	являются получение студентами углубленных научных и практических правовых знаний об общих положениях договорного права, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, способностью осуществлять профессиональную деятельность, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных правовых ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Криминалистика
2.1.2	Налоговое право
2.1.3	Оперативно-розыскная деятельность
2.1.4	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.5	Прокурорский надзор
2.1.6	Теория Конституции
2.1.7	Арбитражный процесс
2.1.8	Гражданский процесс
2.1.9	Гражданское право
2.1.10	Международное частное право
2.1.11	Трудовое право
2.1.12	Адвокатура
2.1.13	Зарубежное гражданское право
2.1.14	Зарубежное уголовное право
2.1.15	Семейное право
2.1.16	Социология и политология
2.1.17	Финансовое право
2.1.18	Административное право
2.1.19	Конституционное право
2.1.20	Международное право
2.1.21	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.22	Логика и культура мышления
2.1.23	Информационные технологии в юридической деятельности
2.1.24	История государства и права зарубежных стран
2.1.25	История государства и права России
2.1.26	Правовые системы мира
2.1.27	Теория государства и права
2.1.28	Теория и история федерализма
2.1.29	Правоохранительные органы
2.1.30	Профессиональная этика
2.1.31	Римское право
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.1: Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности
ОПК-2.2: Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач
ОПК-2.3: Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений

ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-3.1: Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий
ПК-3.2: Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения
ПК-3.3: Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения

ПК-10: Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-10.1: Осознает важность правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-10.2: Грамотно оформляет юридическую и иную документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации
ПК-10.3: Объективно, достоверно и полно отражает результаты своей профессиональной деятельности в юридической и иной документации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основные понятия о договоре						
1.1	Понятие и особенности гражданско-правового договора. Многообразие понятия «договор». Соотношение понятий «юридический факт», «сделка», «договор», «соглашение», «обязательство», «исполнение договора». Правовое регулирование договорных отношений Отличие гражданского договора от административного договора, международного договора и соглашения в семейной сфере. Правовое регулирование договорных отношений. Роль Принципов международных коммерческих договоров (УНИДРУА). Значение Принципов европейского контрактного права, разработанных комиссией по европейскому контрактному праву. Воля и волеизъявление как элементы договора. Мотив заключения договора. Правовые последствия несоответствия воли стороны договора ее воле-изъявлению. Стороны договора. Договор в пользу третьего лица. Понятие «неуполномоченное лицо». Действие договора. Понятие возобновления договора. Понятие продления договора. Сделки, совершенные под отлагательным или отменительным условием. /Лек/	4	4		Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2		

1.2	Понятие и особенности гражданско-правового договора. 1 Многообразие понятия «договор». Правовое регулирование договорных отношений. 2 Отличие гражданского договора от административного договора, международного договора и соглашения в семейной сфере. 3 Воля и волеизъявление как элементы договора. Правовые последствия несоответствия воли стороны договора ее волеизъявлению. 4 Стороны договора. Договор в пользу третьего лица. Понятие «неуполномоченное лицо». 5 Действие договора. Понятие возобновления договора. Понятие продления договора. Сделки, совершенные под отлагательным или отменительным условием. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.3	Подготовка к следующим темам: заключение договора, форма договора, преддоговорные соглашения,Microsoft Office 2007 /Ср/	4	30		Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л1.1		
	Раздел 2. Содержание, изменение и расторжение договора.						
2.1	Правовое регулирование отдельных групп договоров. 1 Понятие типа, вида и разновидности договора. 2 Классификации гражданских договоров по разным критериям. Понятие «непоименованный договор». 3 Правовая природа и признаки предпринимательского договора. Виды предпринимательских договоров. Особые правила регулирования отношений, возникающих из предпринимательского договора. 4 Потребительский договор: понятие, признаки, источники правового регулирования. Особые правила регулирования отношений, возникающих из потребительского договора. Понятие условий договора, ущемляющих права потребителя, и последствия включения таких условий в договор. /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.2	Подготовка к следующим темам: Содержание договора и его толкование, Изменение и расторжение договора, Правовое регулирование отдельных групп договоров. /Ср/	5	30		Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.3	/Зачёт/	5	4				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Эриашвили Н. Д., Богданов Е. В., Саркисян А. Ж., Кузбагаров А. Н., Ткачев В. Н., Эриашвили Н. Д., Богданов Е. В.	Договорное право: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015
Л1.2	Брагинский М. И., Витрянский В. В.	Договорное право: общие положения: монография	Москва: Статут, 2020
Л1.3	Ахмедов А. Я., Богданова О. В., Боярская Ю. Н., Буданова М. А., Быкова Т. А.	Гражданское право России: практикум	Москва: Статут, 2020
Л1.4	Козлова Е. Б.	Договорное право: учебное пособие	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Иоффе О. С.	Избранные труды по гражданскому праву: из истории цивилистической мысли. Гражданское правоотношение. Критика теории «хозяйственного права»: сборник научных трудов	Москва: Статут, 2020
Л2.2	Муромцев С. А.	Гражданское право древнего Рима	Санкт-Петербург: Лань, 2013
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мейер Д. И.	Русское гражданское право	Санкт-Петербург: Лань, 2014
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	OpenOffice		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	http://ru.wikipedia.org/wiki/		
6.3.2.2	http://elibrary.ru/defaultx.asp		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.
7.2	Для проведения практических занятий должны быть установлены средства MS Office.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Актуальные проблемы договорного права

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 60

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:

зачеты 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4			4	4
Практические	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	6	6	2	2	8	8
Контактная работа	6	6	2	2	8	8
Сам. работа	30	30	30	30	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Доц., Сердюкова Ю.А. _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Актуальные проблемы договорного права

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О. А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	являются получение студентами углубленных научных и практических правовых знаний об общих положениях договорного права, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, способностью осуществлять профессиональную деятельность, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных правовых ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Криминалистика
2.1.2	Налоговое право
2.1.3	Оперативно-розыскная деятельность
2.1.4	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.5	Прокурорский надзор
2.1.6	Теория Конституции
2.1.7	Арбитражный процесс
2.1.8	Гражданский процесс
2.1.9	Гражданское право
2.1.10	Международное частное право
2.1.11	Трудовое право
2.1.12	Адвокатура
2.1.13	Зарубежное гражданское право
2.1.14	Зарубежное уголовное право
2.1.15	Семейное право
2.1.16	Социология и политология
2.1.17	Финансовое право
2.1.18	Административное право
2.1.19	Конституционное право
2.1.20	Международное право
2.1.21	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.22	Логика и культура мышления
2.1.23	Информационные технологии в юридической деятельности
2.1.24	История государства и права зарубежных стран
2.1.25	История государства и права России
2.1.26	Правовые системы мира
2.1.27	Теория государства и права
2.1.28	Теория и история федерализма
2.1.29	Правоохранительные органы
2.1.30	Профессиональная этика
2.1.31	Римское право
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.1: Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности
ОПК-2.2: Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач
ОПК-2.3: Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений

ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-3.1: Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий
ПК-3.2: Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения
ПК-3.3: Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения

ПК-10: Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-10.1: Осознает важность правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-10.2: Грамотно оформляет юридическую и иную документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации
ПК-10.3: Объективно, достоверно и полно отражает результаты своей профессиональной деятельности в юридической и иной документации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основные понятия о договоре						
1.1	Понятие и особенности гражданско-правового договора. Многообразие понятия «договор». Соотношение понятий «юридический факт», «сделка», «договор», «соглашение», «обязательство», «исполнение договора». Правовое регулирование договорных отношений Отличие гражданского договора от административного договора, международного договора и соглашения в семейной сфере. Правовое регулирование договорных отношений. Роль Принципов международных коммерческих договоров (УНИДРУА). Значение Принципов европейского контрактного права, разработанных комиссией по европейскому контрактному праву. Воля и волеизъявление как элементы договора. Мотив заключения договора. Правовые последствия несоответствия воли стороны договора ее воле-изъявлению. Стороны договора. Договор в пользу третьего лица. Понятие «неуполномоченное лицо». Действие договора. Понятие возобновления договора. Понятие продления договора. Сделки, совершенные под отлагательным или отменительным условием. /Лек/	4	4		Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2		

1.2	Понятие и особенности гражданско-правового договора. 1 Многообразие понятия «договор». Правовое регулирование договорных отношений. 2 Отличие гражданского договора от административного договора, международного договора и соглашения в семейной сфере. 3 Воля и волеизъявление как элементы договора. Правовые последствия несоответствия воли стороны договора ее волеизъявлению. 4 Стороны договора. Договор в пользу третьего лица. Понятие «неуполномоченное лицо». 5 Действие договора. Понятие возобновления договора. Понятие продления договора. Сделки, совершенные под отлагательным или отменительным условием. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.3	Подготовка к следующим темам: заключение договора, форма договора, преддоговорные соглашения,Microsoft Office 2007 /Ср/	4	30		Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л1.1		
	Раздел 2. Содержание, изменение и расторжение договора.						
2.1	Правовое регулирование отдельных групп договоров. 1 Понятие типа, вида и разновидности договора. 2 Классификации гражданских договоров по разным критериям. Понятие «непоименованный договор». 3 Правовая природа и признаки предпринимательского договора. Виды предпринимательских договоров. Особые правила регулирования отношений, возникающих из предпринимательского договора. 4 Потребительский договор: понятие, признаки, источники правового регулирования. Особые правила регулирования отношений, возникающих из потребительского договора. Понятие условий договора, ущемляющих права потребителя, и последствия включения таких условий в договор. /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.2	Подготовка к следующим темам: Содержание договора и его толкование, Изменение и расторжение договора, Правовое регулирование отдельных групп договоров. /Ср/	5	30		Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.3	/Зачёт/	5	4				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Эриашвили Н. Д., Богданов Е. В., Саркисян А. Ж., Кузбагаров А. Н., Ткачев В. Н., Эриашвили Н. Д., Богданов Е. В.	Договорное право: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015
Л1.2	Брагинский М. И., Витрянский В. В.	Договорное право: общие положения: монография	Москва: Статут, 2020
Л1.3	Ахмедов А. Я., Богданова О. В., Боярская Ю. Н., Буданова М. А., Быкова Т. А.	Гражданское право России: практикум	Москва: Статут, 2020
Л1.4	Козлова Е. Б.	Договорное право: учебное пособие	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Иоффе О. С.	Избранные труды по гражданскому праву: из истории цивилистической мысли. Гражданское правоотношение. Критика теории «хозяйственного права»: сборник научных трудов	Москва: Статут, 2020
Л2.2	Муромцев С. А.	Гражданское право древнего Рима	Санкт-Петербург: Лань, 2013
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мейер Д. И.	Русское гражданское право	Санкт-Петербург: Лань, 2014
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	OpenOffice		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	http://ru.wikipedia.org/wiki/		
6.3.2.2	http://elibrary.ru/defaultx.asp		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.
7.2	Для проведения практических занятий должны быть установлены средства MS Office.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Юридическая клиника

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **отраслевых юридических дисциплин**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Зав. каф., Курилкина О.А.

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Курилкина О. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование представления о Юридической клинике и об основных направлениях ее деятельности;
1.2	- воспитание у студентов чувства глубокого уважения закона, чести и достоинства гражданина, ответственности за судьбу людей и порученное дело;
1.3	- формирование у обучающихся навыков оказания бесплатной юридической помощи в виде правового информирования населения и правового консультирования граждан;
1.4	- повышение качества профессиональной подготовки студентов, профессиональной этики, правовой и психологической культуры;
1.5	- подготовку юриста, профессионально-ориентированного на общество.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
УК-2.2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
ОПК-6.1. Обладает знаниями по подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-6.2. Использует навыки составления проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-6.3. Оценивает качество проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ПК-6.1. Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина
ПК-6.2. Использует в своей профессиональной деятельности принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина
ПК-6.3. Формирует условия для уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
Значение и содержание юридической квалификации; знать основные этапы юридической квалификации,значение и содержание юридической квалификации; знать основные этапы юридической квалификации, теоретическое представление о видах процессуальных документов; Отличия процессуальных документов от иных видов, основные юридические понятия и категории; Основные положения законодательства и иных нормативно-правовых актов,содержащих нормы, регламентирующие отдельный вид правоотношений; теоретическое представление о видах процессуальных документов; отличия процессуальных документов от иных видов; основные юридические понятия и категории; основные положения законодательства и иных нормативно-правовых актов,содержащих нормы, регламентирующие отдельный вид правоотношений.
Уметь:
Выявлять факты и события, требующие правовой квалификации; правильно определить круг нормативно-правовых актов, нормы, которых распространяются на подобные ситуации; определять части процессуальных документов; Определять объект обжалования; оперировать правовыми понятиями и категориями; Анализировать, толковать и правильно применять нормы, регламентирующие отдельный вид правоотношений.
Владеть:
Навыками составления обращений, запросов в государственные и иные органы; первоначальными навыками юридически правильной квалификации фактов; первоначальными навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; необходимыми терминами и инструментарием, навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними отношений; навыками анализа и толкования норм права, а также правоприменительной и правоохранительной практики, навыками составления юридических документов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 3. Интервьюирование клиента. Интервьюирование клиента во время его приема. Цели проведения интервьюирования. Задачи юриста при проведении интервьюирования. Условия для проведения интервьюирования.	Практические занятия	3	2	ПК-6 ОПК-6 УК-2 УК-2.1

	Этапы интервьюирования. Подготовка к интервьюированию. Встреча клиента, взаимное представление. Определение правил собеседования. Выяснение правовой проблемы клиента. Постановка вопросов в ходе интервьюирования. Резюмирование. Завершение интервьюирования. Психологические и этические аспекты интервьюирования.				УК-2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
1.2	Тема 4. Консультирование клиента. Консультирование клиента во время его приёма. Цели консультирования и задачи юриста при его проведении. Условия для проведения консультирования. Этапы консультирования. Подготовка к консультированию. Встреча с клиентом и разъяснение порядка проведения консультирования. Разъяснение клиенту возможных вариантов решения и анализ возможных последствий. Помощь клиенту в выборе оптимального решения. Определение стратегии и тактики реализации принятого решения. Психологические и этические аспекты консультирования.	Практические занятия	3	2	ПК-6 ОПК-6 УК-2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
1.3	Тема 5. Работа по делу Сбор фактической информации: значение, методы. Правовой анализ фактических обстоятельств. Факты и предположения. Опровержимые факты. Интерпретируемые факты. Анализ правовой квалификации дела. Анализ доказательств. Недопустимые доказательства. Подтверждающие и опровергающие доказательства. Выработка и реализация позиции по делу. Понятие позиции по делу. Значение интервьюирования, консультирования, юридической техники, анализа дела для выработки оптимальной позиции по делу. Факторы, определяющие позицию по делу. Влияние целей на выработку позиции по делу. Содержательный аспект позиции по делу: факты и доказательства. Этапы выработки позиции по делу. Уточнение проблемы и выяснение целей клиента. Анализ доказательств. Поиск надлежащей нормативной основы. Формирование доказательственной базы позиции по делу. Выдвижение версии, позиционно интерпретирующей факты. Разработка убедительной линии аргументации. Формирование правового требования клиента. Составление юридического документа. Этические аспекты выработки позиции по делу. Альтернативные способы разрешения споров. Значение альтернативных способов разрешения споров. Виды альтернативных способов разрешения споров. Переговоры как один из альтернативных способов разрешения споров. Техника ведения переговоров. Стадии ведения переговоров. Подготовка к переговорам. Заключение процедурных соглашений. Выступление сторон. Прояснение интересов сторон. Выдвижение и обсуждение предложений. Выбор решения и формулирование соглашения. Завершение переговоров.	Практические занятия	3	2	ПК-6 ОПК-6 УК-2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
1.4	Тема 3. Интервьюирование клиента. Интервьюирование клиента во время его приема. Цели проведения интервьюирования. Задачи юриста при проведении интервьюирования. Условия для проведения интервьюирования. Этапы интервьюирования. Подготовка к интервьюированию. Встреча клиента, взаимное представление. Определение правил собеседования. Выяснение правовой проблемы клиента. Постановка вопросов в ходе интервьюирования. Резюмирование. Завершение интервьюирования. Психологические и этические аспекты интервьюирования.	Самостоятельная работа	3	30	ПК-6 ОПК-6 УК-2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
1.5	Тема 4. Консультирование клиента. Консультирование клиента во время его приёма. Цели консультирования и задачи юриста при его проведении. Условия для проведения консультирования. Этапы консультирования. Подготовка к консультированию. Встреча с клиентом и разъяснение порядка проведения консультирования. Разъяснение клиенту возможных вариантов решения и анализ возможных последствий. Помощь клиенту в выборе оптимального решения. Определение стратегии и тактики реализации принятого решения. Психологические и этические аспекты консультирования.	Самостоятельная работа	3	32	ПК-6 ОПК-6 УК-2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
1.6	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	3	4	ПК-6 ОПК-6 УК-2

					УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Ткаченко С.И., Никитина О.Ю.	Как защитить свои интересы в суде	М.: Контур, 1998	
2		Специальная подборка правовых документов и учебных материалов: учеб. пособие для студентов юрид., финанс. и эконом. специальностей	М.: КонсультантПлюс: Высш. шк., 2006	

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Гредескул Н. А.	Современные вопросы права	Санкт-Петербург: Лань, 2013	Лань
2	Балашов, А. Н.	Процессуальные права сторон в суде первой инстанции: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009	
3	Дерюгин, Д. В.	Все формы договоров для граждан	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011	
4	Старова, Е. А., Чернышев, Ю. В.	Гражданское право: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013	

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Юридическая клиника

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 6

самостоятельная работа 62

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Зав. каф., Курилкина О.А. _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Юридическая клиника

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О. А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	- формирование представления о Юридической клинике и об основных направлениях ее деятельности;
1.2	- воспитание у студентов чувства глубокого уважения закона, чести и достоинства гражданина, ответственности за судьбу людей и порученное дело;
1.3	- формирование у обучающихся навыков оказания бесплатной юридической помощи в виде правового информирования населения и правового консультирования граждан;
1.4	- повышение качества профессиональной подготовки студентов, профессиональной этики, правовой и психологической культуры;
1.5	- подготовку юриста, профессионально-ориентированного на общество.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Защита прав потребителей
2.1.2	Международное право
2.1.3	Процессуальная документация в гражданском судопроизводстве
2.1.4	Конституционное право
2.1.5	Трудовое право
2.1.6	Учебная практика, ознакомительная практика
2.1.7	Инклюзивное образование и его правовое регулирование
2.1.8	Управление профессиональной карьерой
2.1.9	История суда
2.1.10	Правоохранительные органы
2.1.11	Судебная система РФ
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Земельное право
2.2.2	Исполнительное производство
2.2.3	Предпринимательское право
2.2.4	Коммерческое право
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.6	Право социального обеспечения
2.2.7	Участие прокурора в гражданском процессе
2.2.8	Хозяйственное право
2.2.9	Юридическая техника

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
УК-2.2: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-2.3: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-6.1: Обладает знаниями по подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-6.2: Использует навыки составления проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-6.3: Оценивает качество проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК-6: Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

ПК-6.1: Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина
ПК-6.2: Использует в своей профессиональной деятельности принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина
ПК-6.3: Формирует условия для уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Тема 3. Интервьюирование клиента. Интервьюирование клиента во время его приема. Цели проведения интервьюирования. Задачи юриста при проведении интервьюирования. Условия для проведения интервьюирования. Этапы интервьюирования. Подготовка к интервьюированию. Встреча клиента, взаимное представление. Определение правил собеседования. Выяснение правовой проблемы клиента. Постановка вопросов в ходе интервьюирования. Резюмирование. Завершение интервьюирования. Психологические и этические аспекты интервьюирования. /Пр/	3	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.2	Тема 4. Консультирование клиента. Консультирование клиента во время его приёма. Цели консультирования и задачи юриста при его проведении. Условия для проведения консультирования. Этапы консультирования. Подготовка к консультированию. Встреча с клиентом и разъяснение порядка проведения консультирования. Разъяснение клиенту возможных вариантов решения и анализ возможных последствий. Помощь клиенту в выборе оптимального решения. Определение стратегии и тактики реализации принятого решения. Психологические и этические аспекты консультирования. /Пр/	3	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

1.3	Тема 5. Работа по делу Сбор фактической информации: значение, методы. Правовой анализ фактических обстоятельств. Факты и предположения. Опровержимые факты. Интерпретируемые факты. Анализ правовой квалификации дела. Анализ доказательств. Недопустимые доказательства. Подтверждающие и опровергающие доказательства. Выработка и реализация позиции по делу. Понятие позиции по делу. Значение интервьюирования, консультирования, юридической техники, анализа дела для выработки оптимальной позиции по делу. Факторы, определяющие позицию по делу. Влияние целей на выработку позиции по делу. Содержательный аспект позиции по делу: факты и доказательства. Этапы выработки позиции по делу. Уточнение проблемы и выяснение целей клиента. Анализ доказательств. Поиск надлежащей нормативной основы. Формирование доказательственной базы позиции по делу. Выдвижение версии, позиционно интерпретирующей факты. Разработка убедительной линии аргументации. Формирование правового требования клиента. Составление юридического документа. Этические аспекты выработки позиции по делу. Альтернативные способы разрешения споров. Значение альтернативных способов разрешения споров. Виды альтернативных способов разрешения споров. Переговоры как один из альтернативных способов разрешения споров. Техника ведения переговоров. Стадии ведения переговоров. Подготовка к переговорам. Заключение процедурных соглашений. Выступление сторон. Прояснение интересов сторон. Выдвижение и обсуждение предложений. Выбор решения и формулирование соглашения. Завершение переговоров. /Пр/	3	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4		

1.4	Тема 3. Интервьюирование клиента. Интервьюирование клиента во время его приема. Цели проведения интервьюирования. Задачи юриста при проведении интервьюирования. Условия для проведения интервьюирования. Этапы интервьюирования. Подготовка к интервьюированию. Встреча клиента, взаимное представление. Определение правил собеседования. Выяснение правовой проблемы клиента. Постановка вопросов в ходе интервьюирования. Резюмирование. Завершение интервьюирования. Психологические и этические аспекты интервьюирования. /Ср/	3	30	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4		
1.5	Тема 4. Консультирование клиента. Консультирование клиента во время его приёма. Цели консультирования и задачи юриста при его проведении. Условия для проведения консультирования. Этапы консультирования. Подготовка к консультированию. Встреча с клиентом и разъяснение порядка проведения консультирования. Разъяснение клиенту возможных вариантов решения и анализ возможных последствий. Помощь клиенту в выборе оптимального решения. Определение стратегии и тактики реализации принятого решения. Психологические и этические аспекты консультирования. /Ср/	3	32	ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4		
1.6	/ЗачётСОц/	3	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ткаченко С.И., Никитина О.Ю.	Как защитить свои интересы в суде	М.: Контур, 1998

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2		Специальная подборка правовых документов и учебных материалов: учеб. пособие для студентов юрид., финанс. и эконом. специальностей	М.: КонсультантПлюс: Высш. шк., 2006
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гредескул Н. А.	Современные вопросы права	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л2.2	Балашов, А. Н.	Процессуальные права сторон в суде первой инстанции: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009
Л2.3	Дерюгин, Д. В.	Все формы договоров для граждан	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011
Л2.4	Старова, Е. А., Чернышев, Ю. В.	Гражданское право: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2025 г.

Юридическая клиника

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.01-25-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 6

самостоятельная работа 62

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, Зав. каф., Курилкина О.А. _____

Рецензент(ы):
_____

Рабочая программа дисциплины
Юридическая клиника

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
направление 40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от 02.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Курилкина О. А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	- формирование представления о Юридической клинике и об основных направлениях ее деятельности;
1.2	- воспитание у студентов чувства глубокого уважения закона, чести и достоинства гражданина, ответственности за судьбу людей и порученное дело;
1.3	- формирование у обучающихся навыков оказания бесплатной юридической помощи в виде правового информирования населения и правового консультирования граждан;
1.4	- повышение качества профессиональной подготовки студентов, профессиональной этики, правовой и психологической культуры;
1.5	- подготовку юриста, профессионально-ориентированного на общество.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Защита прав потребителей
2.1.2	Международное право
2.1.3	Процессуальная документация в гражданском судопроизводстве
2.1.4	Конституционное право
2.1.5	Трудовое право
2.1.6	Учебная практика, ознакомительная практика
2.1.7	Инклюзивное образование и его правовое регулирование
2.1.8	Управление профессиональной карьерой
2.1.9	История суда
2.1.10	Правоохранительные органы
2.1.11	Судебная система РФ
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Земельное право
2.2.2	Исполнительное производство
2.2.3	Предпринимательское право
2.2.4	Коммерческое право
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.6	Право социального обеспечения
2.2.7	Участие прокурора в гражданском процессе
2.2.8	Хозяйственное право
2.2.9	Юридическая техника

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
УК-2.2: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-2.3: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-6.1: Обладает знаниями по подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-6.2: Использует навыки составления проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-6.3: Оценивает качество проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК-6: Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

ПК-6.1: Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина
ПК-6.2: Использует в своей профессиональной деятельности принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина
ПК-6.3: Формирует условия для уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Тема 3. Интервьюирование клиента. Интервьюирование клиента во время его приема. Цели проведения интервьюирования. Задачи юриста при проведении интервьюирования. Условия для проведения интервьюирования. Этапы интервьюирования. Подготовка к интервьюированию. Встреча клиента, взаимное представление. Определение правил собеседования. Выяснение правовой проблемы клиента. Постановка вопросов в ходе интервьюирования. Резюмирование. Завершение интервьюирования. Психологические и этические аспекты интервьюирования. /Пр/	3	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.2	Тема 4. Консультирование клиента. Консультирование клиента во время его приёма. Цели консультирования и задачи юриста при его проведении. Условия для проведения консультирования. Этапы консультирования. Подготовка к консультированию. Встреча с клиентом и разъяснение порядка проведения консультирования. Разъяснение клиенту возможных вариантов решения и анализ возможных последствий. Помощь клиенту в выборе оптимального решения. Определение стратегии и тактики реализации принятого решения. Психологические и этические аспекты консультирования. /Пр/	3	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

1.3	Тема 5. Работа по делу Сбор фактической информации: значение, методы. Правовой анализ фактических обстоятельств. Факты и предположения. Опровержимые факты. Интерпретируемые факты. Анализ правовой квалификации дела. Анализ доказательств. Недопустимые доказательства. Подтверждающие и опровергающие доказательства. Выработка и реализация позиции по делу. Понятие позиции по делу. Значение интервьюирования, консультирования, юридической техники, анализа дела для выработки оптимальной позиции по делу. Факторы, определяющие позицию по делу. Влияние целей на выработку позиции по делу. Содержательный аспект позиции по делу: факты и доказательства. Этапы выработки позиции по делу. Уточнение проблемы и выяснение целей клиента. Анализ доказательств. Поиск надлежащей нормативной основы. Формирование доказательственной базы позиции по делу. Выдвижение версии, позиционно интерпретирующей факты. Разработка убедительной линии аргументации. Формирование правового требования клиента. Составление юридического документа. Этические аспекты выработки позиции по делу. Альтернативные способы разрешения споров. Значение альтернативных способов разрешения споров. Виды альтернативных способов разрешения споров. Переговоры как один из альтернативных способов разрешения споров. Техника ведения переговоров. Стадии ведения переговоров. Подготовка к переговорам. Заключение процедурных соглашений. Выступление сторон. Прояснение интересов сторон. Выдвижение и обсуждение предложений. Выбор решения и формулирование соглашения. Завершение переговоров. /Пр/	3	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4		

1.4	Тема 3. Интервьюирование клиента. Интервьюирование клиента во время его приема. Цели проведения интервьюирования. Задачи юриста при проведении интервьюирования. Условия для проведения интервьюирования. Этапы интервьюирования. Подготовка к интервьюированию. Встреча клиента, взаимное представление. Определение правил собеседования. Выяснение правовой проблемы клиента. Постановка вопросов в ходе интервьюирования. Резюмирование. Завершение интервьюирования. Психологические и этические аспекты интервьюирования. /Ср/	3	30	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4		
1.5	Тема 4. Консультирование клиента. Консультирование клиента во время его приёма. Цели консультирования и задачи юриста при его проведении. Условия для проведения консультирования. Этапы консультирования. Подготовка к консультированию. Встреча с клиентом и разъяснение порядка проведения консультирования. Разъяснение клиенту возможных вариантов решения и анализ возможных последствий. Помощь клиенту в выборе оптимального решения. Определение стратегии и тактики реализации принятого решения. Психологические и этические аспекты консультирования. /Ср/	3	32	ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4		
1.6	/ЗачётСОц/	3	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ткаченко С.И., Никитина О.Ю.	Как защитить свои интересы в суде	М.: Контур, 1998

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2		Специальная подборка правовых документов и учебных материалов: учеб. пособие для студентов юрид., финанс. и эконом. специальностей	М.: КонсультантПлюс: Высш. шк., 2006
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гредескул Н. А.	Современные вопросы права	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л2.2	Балашов, А. Н.	Процессуальные права сторон в суде первой инстанции: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009
Л2.3	Дерюгин, Д. В.	Все формы договоров для граждан	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011
Л2.4	Старова, Е. А., Чернышев, Ю. В.	Гражданское право: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)