Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Финансовое право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **отраслевых юридических дисциплин**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	62	62	62	62
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Доц., Паронян Карэн Мартинович

Зав. кафедрой: Курилкина О. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями учебной дисциплины Финансовое право является формирование у студентов системных теоретических знаний, умений и практических навыков в области финансового права, ознакомление студентов с основами финансового права, его особенностями, ролью и местом в системе российского права, раскрытие закрепленных финансовым правом свойств деятельности государства и органов местного самоуправления по аккумуляции и использованию финансовых ресурсов в целях реализации своих задач и функций, выявление особенностей правового регулирования различных сфер финансовой деятельности, рассмотрение правового положения участников финансовых правоотношений, исследование тенденций и перспектив изменения законодательства в сфере финансового права.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-2:	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.1:	Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности
ОПК-2.2:	Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач
ОПК-2.3:	Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений
ПК-3:	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-3.1:	Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий
ПК-3.2:	Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения
ПК-3.3:	Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения
УК-10:	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1:	Определяет, анализирует, оценивает экономические показатели в различных областях жизнедеятельности
УК-10.2:	Принимает экономически обоснованные решения, основанные на экономических расчетах в различных областях жизнедеятельности
УК-10.3:	Использует экономические знания в своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– понятие финансов и финансовой деятельности (соотносится с индикатором УК-10.1);
– понятие и значение финансовой системы, ее структура и перспективы развития (соотносится с индикатором ОПК-2.1);
– понятие финансового права, тенденции его развития, источники финансового права;
– правовые основы государственного и муниципального финансового контроля (соотносится с индикатором ПК-3.2);
– правовой режим государственных и местных бюджетов и внебюджетных денежных фондов;
– основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов;
– правовые основы банковского кредитования, денежного обращения и расчетов,
– место налогового права в системе российского права;
– систему налогов и сборов, действующую на территории РФ;
– налоговые и неналоговые платежи.

Уметь:

применять финансово-правовые акты (соотносится с индикатором УК-10.2);
– ориентироваться в правовых нормах, регулирующих налоговые отношения (соотносится с индикатором ОПК-2.2);
– аргументировано излагать свою правовую позицию с использованием ссылок на
нормативные акты, судебную практику;
– пользоваться нормативным, судебным, разъяснительным и научным материалом (соотносится с индикатором ПК-3.1).

Владеть:

– понятийным аппаратом финансового права (соотносится с индикатором ОПК-2.3);
– навыками работы с нормативно-правовой базой отрасли финансового права РФ (соотносится с индикатором ПК-3.3, УК-10.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общетеоретические вопросы Финансового права					
№	**Наименование темы, краткое содержание**	**Вид занятия / работы / форма ПА**	**Семестр / Курс**	**Количество часов**	**Компетенции**
1.1	Тема 1.1.Общетеоретические вопросы Финансового права. Понятие финансов, финансовых ресурсов и финансовой деятельности государства. Понятие и предмет финансового права. Система финансового права	Лекционные занятия	5	2	УК-10 ОПК-2 ПК-3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
1.2	Тема 1.1.Понятие финансов, финансовых ресурсов и финансовой деятельности государства. Понятие и предмет финансового права. Система финансового права	Практические занятия	5	2	УК-10 ОПК-2 ПК-3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
1.3	Тема 1.1.Общетеоретические вопросы Финансового права Ознакомление с разграничением компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в области финансовой деятельности. Финансовая политика государства: понятие, структура и методы. Место финансового права в системе отраслей права.	Самостоятельная работа	5	8	УК-10 ОПК-2 ПК-3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
1.4	Тема 1.2.Изучение методов осуществления финансового контроля. Основные направления осуществления государственного (муниципального) финансового контроля. Исполнительные органы государственной власти в системе финансового контроля.	Самостоятельная работа	5	6	УК-10 ОПК-2 ПК-3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
1.5	Тема 1.3.Ознакомление с бюджетными правами законодательных и исполнительных органов власти и управления РФ. Особенности бюджетной компетенции субъектов РФ. Региональная бюджетная политика в РФ. Стадия исполнения бюджета.	Самостоятельная работа	5	6	УК-10 ОПК-2 ПК-3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Раздел 2. Ознакомление с механизмами перераспределения доходов между бюджетами различных уровней					
№	**Наименование темы, краткое содержание**	**Вид занятия / работы / форма ПА**	**Семестр / Курс**	**Количество часов**	**Компетенции**
2.1	Тема 2.1.Общая характеристика государственных доходов, их классификация. Система государственных доходов в Российской Федерации. Понятие, правовые признаки налога. Понятие, виды и формы государственных и муниципальных расходов. Правовые	Лекционные занятия	5	2	УК-10 ОПК-2 ПК-3 УК-10.1

	принципы исполнения расходной части бюджета.				УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2.2	Тема 2.1.Общая характеристика государственных доходов, их классификация. Система государственных доходов в Российской Федерации. Понятие, правовые признаки налога. Понятие, виды и формы государственных и муниципальных расходов. Правовые принципы исполнения расходной части бюджета.	Практические занятия	5	2	УК-10 ОПК-2 ПК-3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2.3	Тема 2.2.Финансово-правовое регулирование денежного обращения. Правовые основы денежной системы в РФ. Действующая денежная единица в РФ. Правовые основы обращения наличных денег.	Практические занятия	5	2	УК-10 ОПК-2 ПК-3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2.4	Тема 2.1.Ознакомление с механизмами перераспределения доходов между бюджетами различных уровней. Понятие межбюджетных трансфертов, правовые основания выделения и получения межбюджетных трансфертов участниками бюджетных отношений. Виды, классификация, общая характеристика налогов. Порядок установления налогов и сборов.	Самостоятельная работа	5	2	УК-10 ОПК-2 ПК-3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2.5	Тема 2.2.Финансово-правовое регулирование денежного обращения. Правовые основы денежной системы в РФ. Действующая денежная единица в РФ. Правовые основы обращения наличных денег.	Самостоятельная работа	5	4	УК-10 ОПК-2 ПК-3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

Раздел 3. Зачет с оценкой

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	5	36	УК-10 ОПК-2 ПК-3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Эриашвили Н. Д., Килясханов И. Ш.	Финансовое право: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114562
2		Гражданин и право: журнал	Москва: Новая правовая культура, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231972
3	Упоров И. В., Старков О. В.	Финансовое право: учебник	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446580

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Попов А. А.	Гражданин и право: журнал	Москва: Новая правовая культура, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222041
2	Киселева Е. И.	Финансовое право: курс лекций: курс лекций	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438394
3	Мазурин С. Ф., Матыцина Н. В.	Финансовое право: учебник для вузов: учебник	Москва: Прометей, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483220

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://law.edu.ru
Информационно-образовательный юридический портал http://www.allpravo.ru
Сайт РИНЦ http://elibrary.ru/
Юридическая научная библиотека издательства «Спарк» http://www.lawlibrary.ru

5.3. Перечень программного обеспечения

OpenOffice
Libreoffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-3: способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации			
З понятие и структуру финансовой системы государства, основные направления финансовой деятельности государства	Определяет сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов отрасли финансового права	Юридически точно квалифицирует факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними финансово-правовые отношения, в том числе по поводу устранения финансовых рисков при осуществлении профессиональной деятельности	Т - 1-5 ВЗ – 1-11 К - 1-7
У выявлять общественные отношения, урегулированные финансово-правовыми нормами-анализировать правовые нормы, регулирующие финансово-правовые отношения;	Определяет сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов отрасли финансового права	Юридически точно квалифицирует факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними финансово-правовые отношения, в том числе по поводу устранения финансовых рисков при осуществлении профессиональной деятельности	Т - 1-5 ВЗ – 1-11 К - 1-7
В навыками работы с научным, аналитическим и правовым материалом	Определяет сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов отрасли финансового права	Юридически точно квалифицирует факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними финансово-правовые отношения, в том числе по поводу устранения финансовых рисков при осуществлении профессиональной	Т - 1-5 ВЗ – 1-11 К - 1-7

		деятельности	
ОПК-2: способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности			
З социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	осуществляет профессиональную и аналитическую деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Формирует уровень правосознания, правового мышления и правовой культуры	Владеет культурой научного и профессионального мышления, в ходе профессиональной деятельности демонстрирует развитое правосознание, правовое мышление и высокий уровень правовой культуры имеет надлежащий уровень правосознания, правового мышления и правовой культуры.	Т – 5-10 ВЗ – 11 -22 К – 7-14
У выявлять проблемы в международном праве и находить пути их решения	осуществляет профессиональную и аналитическую деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Формирует уровень правосознания, правового мышления и правовой культуры	Владеет культурой научного и профессионального мышления, в ходе профессиональной деятельности демонстрирует развитое правосознание, правовое мышление и высокий уровень правовой культуры Имеет надлежащий уровень правосознания, правового мышления	Т – 5-10 ВЗ – 11 -22 К – 7-14

		и правовой культуры.	
В навыками работы в профессиональной деятельности	осуществляет профессиональную и аналитическую деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Формирует уровень правосознания, правового мышления и правовой культуры	Владеет культурой научного и профессионального мышления, в ходе профессиональной деятельности демонстрирует развитое правосознание, правовое мышление и высокий уровень правовой культуры Имеет надлежащий уровень правосознания, правового мышления и правовой культуры.	Т – 5-10 ВЗ – 11 -22 К – 7-14
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
З права и обязанности субъектов судебного разбирательства	Использует профессиональные знания в сфере правового регулирования семейных отношений, способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами семейного права; использует профессиональные знания в сфере правового регулирования гражданско-правовых, корпоративных, вещно-правовых общественных отношений, обеспечивает соблюдение законодательства субъектами гражданского права	Применяет профессиональные знания в сфере правового регулирования семейных отношений, обеспечивает соблюдение законодательства субъектами семейного права; Применяет профессиональные знания в сфере правового регулирования гражданско-правовых, корпоративных, вещно-правовых общественных отношений, проявляет способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами гражданского права	Т- 10 - 15 ВЗ – 22 - 33 К – 14-21
У	Использует	Применяет	

выполнять процессуальную деятельность, связанную с рассмотрением и разрешением гражданских дел на основе применения норм гражданского, земельного, налогового, административного и других отраслей права	профессиональные знания в сфере правового регулирования семейных отношений, способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами семейного права; использует профессиональные знания в сфере правового регулирования гражданско-правовых, корпоративных, вещно-правовых общественных отношений, обеспечивает соблюдение законодательства субъектами гражданского права;	профессиональные знания в сфере правового регулирования семейных отношений, обеспечивает соблюдение законодательства субъектами семейного права; Применяет профессиональные знания в сфере правового регулирования гражданско-правовых, корпоративных, вещно-правовых общественных отношений, проявляет способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами гражданского права	Т- 10 - 15 ВЗ – 22 - 33 К – 14-21

В навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; реализацией норм материального и процессуального права;	Использует профессиональных знаний в сфере правового регулирования семейных отношений, способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами семейного права; использование профессиональных знаний в сфере правового регулирования гражданско-правовых, корпоративных, вещно-правовых общественных отношений, способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами гражданского права;	Применяет профессиональные знания в сфере правового регулирования семейных отношений, обеспечивает соблюдение законодательства субъектами семейного права; Применяет профессиональные знания в сфере правового регулирования гражданско-правовых, корпоративных, вещно-правовых общественных отношений, проявляет способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами гражданского права	Т- 10 - 15 ВЗ – 22 - 33 К – 14-21

Т – тест;
ВЗ- вопрос к зачету
К-коллоквиум

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)
67-83 баллов (оценка «хорошо»)
50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачет с оценкой

1. Понятие и функции финансов.
2. Понятие и структура финансовой системы Российской Федерации.

3. Понятие и формы публичной финансовой деятельности.
4. Понятие и предмет финансового права.
5. Общая характеристика метода финансового права.
6. Способы правового регулирования финансовых отношений.
7. Место финансового права в системе отраслей права.
8. Основные этапы развития науки финансового права в России.
9. Основные этапы становления отрасли финансового права.
10. Отрасль финансового права и финансово-правовая наука в условиях глобализации.
11. Система финансового права.
12. Источники финансового права.
13. Конституционные основы (принципы) финансового права.
14. Понятие и виды финансово-правовых норм.
15. Финансовые правоотношения, их структура, особенности и виды.
16. Государство как участник финансовых правоотношений.
17. Государственные органы (органы местного самоуправления) как участники финансовых правоотношений.
18. Юридические лица и организации как участники финансовых правоотношений.
19. Физические лица как участники финансовых правоотношений.
20. Формы и способы защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений.
21. Понятие и основные признаки финансовой ответственности.
22. Понятие, значение государственного (муниципального) финансового контроля в РФ.
23. Принципы осуществления и основные направления государственного (муниципального) финансового контроля.
24. Правовые методы осуществления финансового контроля в РФ.
25. Органы законодательной власти в системе финансового контроля.
26. Исполнительные органы государственной власти в системе финансового контроля.
27. Финансовый контроль, осуществляемый Президентом РФ.
28. Контрольные функции органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.
29. Счетная палата РФ: правовой статус и компетенция в сфере финансового контроля.
30. Федеральное казначейство: правовой статус и компетенция.
31. Министерство финансов РФ: правовой статус и компетенция.
32. Функции Федеральной налоговой службы в области финансового контроля.
33. Функции Федеральной службы страхового надзора в области финансового контроля.
34. Функции Федеральной службы финансово-бюджетного надзора в области финансового контроля.
35. Функции Федеральной службы по финансовому мониторингу в сфере финансового контроля 36. Функции Банка России в области финансового контроля.

36. Финансово-контрольные полномочия хозяйствующих субъектов.
37. Понятие, структура, экономические и правовые признаки бюджета.
38. Основные этапы формирования и развития бюджетного права в России.
39. Бюджетное право в системе институтов финансового права.
40. Бюджетные правоотношения: структура и классификация.
41. Участники бюджетных правоотношений.
42. Бюджетные права законодательных и исполнительных органов власти и управления РФ.
43. Бюджетная компетенция (права) субъектов РФ.
44. Характеристика полномочий, входящих в бюджетно-правовой статус муниципальных образований.
45. Виды и правовой статус бюджетополучателей.
46. Понятие и правовые принципы бюджетного устройства РФ.
47. Понятие бюджетной системы, основные принципы ее построения.
48. Бюджетный процесс: его принципы и стадии.
49. Компетенция участников бюджетного процесса.
50. Правовые основы организации и обращения наличных денежных знаков. Полномочия Банка России в этой сфере.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется, если изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Ответ показывает, что студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; показал всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечал на вопрос билета;
- оценка «хорошо» (67-83 баллов) выставляется, если изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет. Ответ показывает, что студент показал полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечал на вопрос билета и не допускал при этом существенных неточностей; показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;
- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.

Вопросы к зачету по дисциплине финансовое право финансовое право

1.Финансы и финансовая система РФ.
2. Финансовая деятельность государства, ее правовые основы.
3. Финансовое право: понятие, предмет, система и источники.

4. Финансово-правовые нормы: понятие и классификация.
5. Финансовые правоотношения: понятие и классификация.
6. Финансовый контроль: виды, формы и методы.
7. Система органов финансового контроля в РФ.
8. Бюджетное право: понятие, субъекты и источники.
9. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ.
10.Дефицит бюджета: причины и источники его финансирования. Профицит бюджета: причины и направления его использования.
11.Бюджетные права РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.
12.Бюджетный процесс–составление, рассмотрение и утверждение проектов бюджетов.
13.Бюджетный процесс – исполнение бюджета и контроль за исполнением бюджета.
14.Правовые основы государственных и муниципальных доходов.
15.Классификация доходов бюджетов.
16.Правовые основы государственных и муниципальных расходов.
17.Классификация расходов бюджетов.
18.Налоговое право: понятие, субъекты и источники.
19.Система налогов и сборов в РФ.
20.Права и обязанности налогоплательщиков.
21.Права и обязанности налоговых органов. Права и обязанности таможенных органов в сфере налогообложения.
22.Налоговый контроль: камеральные и выездные налоговые проверки.
23.Налоговые правонарушения: понятие, виды и ответственность за совершение налогового правонарушения.
24.Правовые основы федеральных налогов и сборов, их характеристика.
25.Правовые основы региональных и местных налогов, их характеристика.
26.Правовые основы специальных налоговых режимов, их характеристика.
27.Правовые основы деятельности государственных социальных внебюджетных фондов. 28.Характеристика деятельности Пенсионного фонда РФ. Сущность пенсионной реформы. 29.Характеристика деятельности Фонда социального страхования РФ.
30.Характеристика деятельности Фондов обязательного медицинского страхования. 31.Государственный и муниципальный кредит: сущность, формы и правовое регулирование. 32.Государственный и муниципальный долг: сущность, виды и управление долгом.
33.Правовые основы организации страхового дела в РФ.
34.Классификация страхования: обязательное и добровольное страхование.
35.Классификация страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности и страхование рисков.
36.Банковское право: понятие, субъекты и источники.
37.Банковская система РФ: банки и банковская деятельность.
38.Правовые основы деятельности Центрального банка РФ.
39.Правовое регулирование банковского кредитования.
40.Денежная система РФ: элементы и правовая основа.
41.Правовые основы наличного денежного обращения.
42.Правовые основы безналичного денежного обращения.
43.Валюта, валютные ценности и валютное регулирование.
44.Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.
45.Правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ.

Критерии оценки:

- «зачтено» (50-100 баллов) выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;
- «не зачтено» (0-49 баллов) выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; давшему ответ, который не соответствует вопросу.

Коллоквиум по дисциплине финансовое право

1. Стадия составления проекта бюджета.
2. Стадия исполнения бюджета. Принципы казначейского исполнения бюджета.
3. Подготовка, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета.
4. Понятие и принципы организации межбюджетных отношений в РФ.
5. Понятие, виды, значение и порядок формирования целевых бюджетных фондов.
6. Понятие, виды и значение государственных социальных внебюджетных фондов.
7. Правовой режим управления денежными средствами внебюджетных социальных фондов.
8. Правовые основы функционирования и порядок формирования Пенсионного фонда РФ
9. Правовые основы функционирования и порядок формирования Федерального фонда медицинского страхования.
10. Правовые основы функционирования и порядок формирования Фонда социального страхования. 61. Понятие, виды и основания классификации доходов бюджета.
11. Неналоговые доходы бюджета: правовые признаки, виды, фискальная функция.
12. Порядок формирования доходов бюджета РФ
13. Порядок формирования доходов бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.
14. Понятие и правовые принципы построения межбюджетных отношений в РФ.
15. Налоговая система РФ: понятие и структура, принципы построения.
16. Основные этапы формирования налоговой системы России.
17. Правовая характеристика и методы реализации налоговой политики РФ.
18. Место налогового права в системе финансового права.
19. Источники налогового права.
20. Действие в пространстве, во времени и по кругу лиц налоговых правовых актов.
21. Понятие налога, его основные элементы.
22. Правовые принципы налогообложения.
23. Понятие, структура и виды налоговых правоотношений.

24. Виды и правовой статус налогоплательщиков.
25. Правовой статус налоговых агентов.
26. Система налогов. Основания классификации налогов.
27. Правовые и экономические функции налогов.
28. Общая характеристика и виды федеральных налогов, сборов и пошлин. Принципы распределения налогов между бюджетами разных уровней.
29. Общая характеристика и виды региональных налогов и сборов.
30. Общая характеристика и виды местных налогов и сборов.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» (68-80 баллов) выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;
- оценка «хорошо» (55-67) баллов), если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;
- оценка «удовлетворительно» (41-54), если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;
- оценка «неудовлетворительно» (0-40), если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

Тесты по дисциплине финансовое право

1. Предметом финансового права являются отношения, возникающие в сфере:
а. финансовой деятельности физических и (или) юридических лиц;
б. финансовой деятельности государства и местных (муниципальных) образований;
в. финансовой деятельности государственных (муниципальных) унитарных, казенных предприятий;
г. финансовой деятельности банков, страховых организаций, профессиональных участников рынка ценных бумаг.
2. Метод финансово-правового регулирования характеризуется как:
а. преимущественно императивный с элементами диспозитивного регулирования;
б. преимущественно диспозитивный с элементами императивного регулирования;
в. императивный;
г. диспозитивный.
3. К субъектам финансовых отношений не относятся:
а. коммерческие банки;
б. общественные организации;
в. религиозные организации;
г. трудовые коллективы
4. С какого возраста возникает финансово-правовая деликто-способность физического лица:
а. с 18 лет;
б. с 16 лет;
в. с 14 лет;
г. с момента рождения.
5. К индивидуальным субъектам финансовых правоотношений относятся:
а. физические лица – резиденты;
б. физические лица – нерезиденты;

в. работники государственных (муниципальных) финансовых органов;
г. частные нотариусы, адвокаты.
6. К коллективным субъектам финансовых правоотношений относятся:
а. государство (муниципальные образования);
б. юридические лица и иные организации;
в. государственные органы (органы местного самоуправления);
г. финансово-ревизионные органы коммерческих организаций.
7. К источникам финансового права относятся:
а. федеральные конституционные законы, федеральные законы
б. международные договоры и соглашения;
в. правила и обычаи торгового оборота;
г. правовые акты органов местного самоуправления.
8. К бюджетным правоотношениям относятся:
а. отношения, возникающие в процессе формирования доходов и осуществления расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, осуществления государственных и муниципальных заимствований, регулирования государственного и муниципального долга;
б. отношения, возникающие в процессе составления и рассмотрения проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, утверждения и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, контроля за их исполнением, осуществления бюджетного учета, составления, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности;
в. отношения, возникающие в процессе выплат страховых премий, социальных пособий, пенсий физическим лицам;
г. отношения, возникающие в процессе формирования резервных фондов кредитных организаций.
9. К числу бюджетных полномочий Российской Федерации относятся:
а. определение порядка установления расходных обязательств публично-правовых образований;
б. определение порядка установления и исполнения расходных обязательств субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, подлежащих исполнению за счет субвенций из федерального бюджета;
в. определение основ формирования доходов и осуществления расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
г. установление и исполнение расходных обязательств субъекта Российской Федерации.
10. К числу бюджетных полномочий субъектов Российской Федерации относятся:
а. определение порядка установления и исполнения расходных обязательств муниципальных образований, подлежащих исполнению за счет субвенций из бюджета субъекта Российской Федерации;
б. установление нормативов отчислений доходов в местные бюджеты от федеральных налогов и сборов, в том числе от налогов, предусмотренных специальными налоговыми режимами, и (или) региональных налогов, подлежащих зачислению в соответствии в бюджеты субъектов Российской Федерации;
в. установление, детализация и определение порядка применения бюджетной классификации Российской Федерации в части, относящейся к местному бюджету;

г. установление общего порядка и условий предоставления межбюджетных трансфертов из местных бюджетов.
11. В состав бюджетной системы входят:
а. федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ;
б. бюджеты субъектов РФ и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов;
в. местные бюджеты;
г. бюджеты организаций – бюджетополучателей.
12. К числу принципов построения бюджетной системы относятся:
а. принцип единства бюджетной системы Российской Федерации;
б. принцип экономической целесообразности формирования доходной и расходной частей бюджета;
в. принцип разграничения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
г. принцип самостоятельности бюджетов.

13. Акты законодательства о налогах вступают в силу:
а. не ранее чем по истечении одного месяца со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу;
б. не ранее чем по истечении трех месяцев со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу;
в. не ранее чем по истечении одного месяца со дня их официального опубликования и не позднее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу;
г. не ранее чем по истечении трех месяцев со дня их официального опубликования и не позднее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу.
14. К федеральным налогам относятся:
а. налог на добавленную стоимость;
б. акцизы;
в. налог на имущество организаций;
г. налог на доходы физических лиц;
15. К региональным налогам относятся:
а. единый социальный налог;
б. налог на игорный бизнес;
в. налог на добычу полезных ископаемых;
г. транспортный налог.
16. К местным налогам относятся:
а. земельный налог;
б. налог на имущество физических лиц;
в. налог на прибыль организаций;
г. водный налог.
17. К обязательным элементам налога относятся:

а. вид налога;
б. налоговая база;
в. налоговый период;
г. налоговая ставка.
18. Функциями денег являются:
а. средство платежа;
б. средство обращения;
в. средство накопления;
г. средство товарного обмена.
19. К числу агентов валютного контроля относятся:
а. уполномоченные банки, подотчетные Центральному банку РФ;
б. профессиональные участники рынка ценных бумаг;
в. страховые компании;
г. налоговые органы.
20. Валютными операциями признаются:
а. приобретение резидентом у резидента и отчуждение резидентом в пользу резидента валютных ценностей на законных основаниях, а также использование валютных ценностей в качестве средства платежа;
б. приобретение резидентом у резидента и отчуждение резидентом в пользу резидента внутренних ценных бумаг, а также совершение операций по передаче на законных основаниях от резидента к резиденту валюты РФ.
в. приобретение резидентом у нерезидента либо нерезидентом у резидента и отчуждение резидентом в пользу нерезидента, либо нерезидентом в пользу резидента валютных ценностей, валюты Российской Федерации и внутренних ценных бумаг на законных основаниях, а также использование валютных ценностей, валюты РФ и внутренних ценных бумаг в качестве средства платежа;
г. приобретение нерезидентом у нерезидента и отчуждение нерезидентом в пользу нерезидента валютных ценностей, валюты РФ и внутренних ценных бумаг на законных основаниях, а также использование валютных ценностей, валюты РФ и внутренних ценных бумаг в качестве средства платежа.

2. Инструкция по выполнению. Выберите один правильный ответ. Один правильный ответ – 5 баллов.

3. Критерии оценки:

- оценка «отлично» (17-20 баллов) выставляется студенту, если студент ответил правильно на 85-100% заданий теста;
- оценка «хорошо» (14-16 баллов), если студент ответил на 69-84 % заданий;
- оценка «удовлетворительно» (10-13 баллов), если студент ответил на 51-68% заданий;
- оценка неудовлетворительно» (0-9 баллов), если студент ответил менее, чем на 50 % заданий.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы финансового права, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки использования правовых норм в своей профессиональной деятельности.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

– изучить рекомендованную учебную литературу;

– изучить конспекты лекций;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме с использованием Microsoft Office 2007.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях. С использованием Microsoft Office 2007.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по проведению коллоквиума

Коллоквиум проводится в середине семестра или после изучения раздела в форме опроса с билетами. Коллоквиум — форма проверки и оценивания знаний учащихся в системе образования. Представляет собой мини-экзамен, проводимый в середине семестра и имеющий целью уменьшить список тем, выносимых на диф.зачёт. Оценка, полученная на коллоквиуме, может влиять на оценку на диф.зачёте.

Коллоквиум может проводится в устной и письменной форме.

Устная форма.

Ответы оцениваются одновременно в традиционной шкале ("неудовлетворительно" — "отлично"). Билеты содержат как теоретические вопросы, так и задачи практического характера. Оценка за коллоквиум учитывается при выставлении финальной оценки за экзамен.

Письменная форма.
Состоит из двух. теоретических вопросов, предполагающих короткие ответы. трех задач практического характера.

Задачи коллоквиума.

Коллоквиум ставит следующие задачи: - проверка и контроль полученных знаний по изучаемой теме; - расширение проблематики в рамках дополнительных вопросов по данной теме; - углубление знаний при помощи использования дополнительных материалов при подготовке к занятию; - студенты должны продемонстрировать умения работы с различными видами исторических источников; - формирование умений коллективного обсуждения (поддерживать диалог в микрогруппах, находить компромиссное решение, аргументировать свою точку зрения, умение слушать оппонента, готовность принять позицию другого учащегося;)

Требования к подготовке и проведению коллоквиума

1. Минимальное количество часов, отводимое на коллоквиум, не может быть менее 2 часов на одну группу. Как правило, коллоквиум проводится в рамках 2 - 4 часов аудиторного времени. Исходя из опыта крупнейших вузов страны время, отводимое на самостоятельную подготовку обучающегося к коллоквиуму, составляет 9 часов в счёт трудоёмкости освоения данной учебной дисциплины по учебному плану.
2. Материал программы учебной дисциплины (часть, раздел, темы), отнесенный к коллоквиуму, должен по трудоемкости освоения 10 студентом составлять 25-30% от всего объема трудозатрат по данной дисциплине и в дальнейшем не выносится на экзамен.
3. При подготовке к коллоквиуму преподаватель обязан:
- определить задачи, круг обсуждаемых вопросов, практических заданий, время проведения;
- подобрать литературу для студентов;
- консультировать обучающихся по ходу подготовки коллоквиума и проверять их готовность;
- заранее объявить дату, тему и план коллоквиума.
4. Методическое обеспечение коллоквиума должно содержать следующие обязательные компоненты:
- формулировки темы и вопросов, заданий по освоению её содержания;
- требования к заданиям и умениям, которые должен продемонстрировать обучающийся при освоении содержания данной темы;
- списки обязательной и дополнительной литературы, перечень интернет-ресурсов;
- терминологический минимум, который должен освоить обучающийся при самостоятельном изучении темы;
- методические указания по освоению содержания представленной темы;
- разработанный и утвержденный уровень компетенций;
- критерии оценки ответов на коллоквиуме.

Форма проведения коллоквиумов

1. Коллоквиум проводится, как правило, во внеаудиторное время. В порядке исключения с учетом наличия ресурсов обеспечения учебного процесса и по рекомендации Методического совета Университета решением проректора по учебной работе коллоквиум может быть проведён в аудиторное время, выделенное на изучение данной учебной дисциплины.
2. В случае неудовлетворительного результата сдачи коллоквиума студенту разрешается его пересдать в оставшийся до экзаменационной сессии период с оформлением индивидуального зачетного листа, выдаваемого в деканате. При не сданном коллоквиуме студент не допускается до экзамена по этой дисциплине.

3. Итоговая оценка по учебной дисциплине, по которой предусматривается сдача коллоквиума, выставляется по результатам сдачи экзамена в установленном порядке.
4. Если коллоквиум проводится в письменной форме, то результаты деятельности студентов представляют собой:
- развёрнутые ответы на контрольные вопросы;
- решения контрольных заданий.

5. Объем одного блока вопросов должен соответствовать общей трудоемкости дисциплины и содержать 20-30 вопросов. Вопросы не должны предполагать односложный (однословный) ответ.
6. Основанием для принятия (зачёта) коллоквиума является ведомость, выдаваемая деканатом в установленном порядке. По результатам сдачи студентами коллоквиума выносятся следующие оценки: «зачтено» - правильных ответов равно или более 50%, «незачтено» - правильных ответов менее 50% от их общего числа. Определение количества правильных ответов производится преподавателем по опросным картам или по результатам письменных ответов и решению задач. Для повышения объективности оценки преподаватель может провести собеседование со студентом по его письменным ответам на вопросы и результатам решения задач.
7. Продолжительность сдачи студентами коллоквиума устанавливается преподавателем по согласованию с заведующим кафедрой исходя из формы его проведения и содержания контрольных заданий.
8. Результаты коллоквиума преподаватель фиксирует в ведомости, выданной ему деканатом для проведения коллоквиума. Указанная ведомость заполняется и сдается в деканат в день проведения коллоквиума.
9. Материалы сдачи студентами коллоквиума (опросные карты, письменные ответы на контрольные вопросы, решение задач и другие) должны храниться на кафедре с соблюдением мер конфиденциальности.
10. Составление и ежегодное обновление вопросов и задач должно быть предусмотрено индивидуальным планом преподавателя, ведущим данную дисциплину.

Особенности проведение устного коллоквиум по теме или разделу дисциплины:

Собеседование ведется с каждым студентом индивидуально в присутствии малой группы (5-6 человек). В случае затруднения студента при ответе на поставленный вопрос, последний может быть переадресован другим. При этом студенты могут дополнять друг друга, дискутировать, задавать вопросы, всесторонне обсуждая проблему. Таким образом, коллоквиум представляет собой групповую форму беседы преподавателя со студентами с целью выяснения их знаний. При этом каждому выставляется дифференцированная оценка.

На коллоквиуме студенты могут пользоваться своими записями изученных материалов.

Не следует сводить коллоквиум к семинару. Если семинар сегодня не рекомендуется проводить лишь вопросно-ответным методом, то на коллоквиуме такой метод является основным.

На коллоквиуме студент должен продемонстрировать, что он:

- знает содержание и структуру работы, отдельных её глав и параграфов (если на коллоквиум выносится отдельный труд);

- уяснил логику изложения материала;

- умеет выделить узловые идеи и положения;

- умеет обобщать материал с помощью схем, таблиц, вопросов и делать записи прочитанного (сделать выписки, составить план, тезисы, аннотацию, резюме, конспект);
- видит связь изучаемой теории с практикой;
- имеет собственное мнение о прочитанном.