

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Правовое положение религиозных объединений в России**

направление 40.03.01 Юриспруденция  
направленность (профиль)

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
бакалавр

**КАФЕДРА            теории и философии права****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	17 3/6			
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	96	96	96	96
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Тимофеев В.А. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Самойлова И. Н. \_\_\_\_\_

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование религиозно-правового аспекта гражданского сознания, ознакомление студентов с теоретическими основами отраслей права, регулирующих правоотношения, связанные со свободой совести и деятельностью религиозных объединений, подготовка студентов к практической деятельности в сфере реализации государственной религиозной политики.
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-9:** способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

**ОПК-1:** способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

**ОК-6:** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
историю взаимоотношений государства и религиозных объединений в прошлом; мировые тенденции развития государственно-церковных отношений; основные категории и понятия, выражающие содержание свободы совести и деятельности религиозных объединений; законоположения о свободе совести и деятельности религиозных объединений; положения административного, уголовного, гражданского и других отраслей права по вопросам, касающимся религиозной деятельности.
<b>Уметь:</b>
осмыслить различные аспекты свободы совести в их применении к личности и объединениям верующих; понять соотношение права на свободу совести и вероисповедания и действующих законов страны; применять на практике основные положения Федерального закона «О свободе совести и религиозных объединениях»; применять полученные знания для оказания помощи гражданам и религиозным объединениям в реализации и прав на свободу совести и вероисповедания.
<b>Владеть:</b>
в ведении дискуссии о свободе совести и вероисповедании, используя факты и исторические примеры, аналогии, иллюстративный материал, для практического влияния на настроения той или иной социальной группы/индивида; также обладать целостным представлением о законодательном оформлении принципов свободы совести в разных типах государств; уметь выступать перед аудиторией; демонстрировать умение: критически анализировать различные концепции "свободы совести", определять границы их применимости, а также возможности использования для урегулирования конфликтов в социуме; демонстрировать теоретическое знание и практическое владение нормами профессиональной этики.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Государственно-конфессиональные отношения.				

1.1	Государство и религия: соотношение, связь и взаимодействие. Место и роль религии в государстве и обществе. Необходимость правового регулирования общественных отношений в области свободы совести и деятельности религиозных объединений. Предмет, цели и задачи религиоведения. Место правоведения в решении религиоведческих задач. Государственно-конфессиональные и национально-религиозные конфликты и проблема подготовки профильных юристов. /Лек/	4	2	ОК-6 ПК-9	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.7
1.2	Религиозные и правовые нормы в процессе становления и развития государственно-конфессиональных отношений. Взаимодействие религиозных и правовых норм в период древнего общества. Нормы религии и нормы права в канонизированных религиозных текстах (Библии, Коране, Талмуде и др.). Соотношение понятий «греховного» и «преступного». Подготовка с использованием Microsoft Office /Пр/	4	4	ОК-6 ОПК- 1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.7
1.3	Понятие религии. Место и роль религии в обществе. Функции религии. Юридические аспекты древнегреческих и древнекитайских философских школ. Формирование канонического права христианской церкви и его влияние на становление светских правовых систем в период феодализма. Церковный и светский суды. /Ср/	4	32	ОПК-1 ПК- 9	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.6
1.4	Клерикальное (конфессиональное) государство и его признаки. Теократическое государство. Понятие и признаки светского государства. Принцип свободы совести и его реализация в современных странах мира. Современный католицизм о религиозной свободе. Декларация «О религиозной свободе». Представления РПЦ о церковной свободе. «Основы социальной концепции РГТЦ» 2000 г. /Ср/	4	20	ОПК-1 ПК- 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.7
<b>Раздел 2. Правовые вопросы государственно-конфессиональных отношений.</b>					
2.1	Религиозный аспект конституционного права. Конституция (лат. constitutio – устройство, установление) – особый политико-правовой документ, предопределяющий формирование и развитие государства, права и гражданского общества. От этого термина происходит название одной из отраслей права – конституционное право, представляющее собой систему правовых норм, регламентирующих и охраняющих основные права и свободы человека, регулирующих публичные отношения, определяющие общественный и государственный строй, положение личности в обществе и государстве, а также принципы взаимоотношений граждан и организаций с государством. /Лек/	4	2	ОК-6 ОПК- 1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.4 Л2.5 Л2.7

2.2	Конституционно-правовые основы государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации.  Состав российского законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и религиозных объединениях. Конституция РФ (1993) о свободе совести. Основные виды федеральных законов и иных нормативных правовых актов, связанных с защитой и регулированием права на свободу совести, с деятельностью религиозных объединений. Равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от отношения к религии. Подготовка с использованием Microsoft Office /Пр/	4	4	ОПК-1 ПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.5
2.3	Свобода совести и вероисповедания по Конституции РФ: определение, понятие и различие. Конституции 1936, 1978 и 1993 гг. о свободе совести. Реализация конституционных принципов свободы совести и вероисповедания в российском законодательстве. ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях», прочие нормативные акты, регламентирующие общественные отношения в области свободы совести и деятельности религиозных объединений. /Ср/	4	40	ОК-6 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.7
2.4	/Зачёт/	4	4	ОК-6 ОПК-1 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Быковская Г. А., Злобин А. М., Иноземцев И. В., Черенков Р. А.	Электоральная культура и гражданственность (политология и правоведение): учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=141657">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=141657</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Крохина Ю.	Правоведение: студенческая научная работа	Москва: Студенческая наука, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=214511">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=214511</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Крохина Ю.	Правоведение: студенческая научная работа	Москва: Студенческая наука, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=214512">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=214512</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Крохина Ю.	Правоведение: студенческая научная работа	Москва: Студенческая наука, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=214575">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=214575</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5		Что такое так называемое право и наука о нем: правоведение или юриспруденция	Москва: Типография А. И. Мамонтова и К°, 1890	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230401">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230401</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Луначарский А. В.	Религия и просвещение: публицистика	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271699">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271699</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Государство, религия, Церковь в России и за рубежом: журнал	Москва: РАНХиГС, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363787">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363787</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Государство, религия, Церковь в России и за рубежом: журнал	Москва: РАНХиГС, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363789">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363789</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Караманукян Д. Т., Червяковский А. В., Маручек А. А.	Сравнительное правоведение в схемах, определениях, комментариях: учебное пособие	Омск: Омская юридическая академия, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375158">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375158</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5		Наука и Религия: журнал	Москва: НИР Лтд, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430036">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430036</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Чернова И. Е.	Правоведение: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437058">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437058</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Братановский С. Н.	Правоведение: учебник	Москва: Юнити, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446910">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446910</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Википедия — свободная энциклопедия - <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

**5.4. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Office

**5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

- Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина			
3 права и свободы человека и гражданина и механизм их защиты;	осуществление поиска и сбора необходимой литературы, использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, в том числе правовых баз данных, дающих возможность рассмотреть общепризнанные принципы и нормы;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т – тест (1-5); Д – доклад (5-9); ВЗ – вопросы к зачету (23-29)

<p>У применять меры по защите прав человека и гражданина;</p>	<p>выявление проблемы, анализ и использование различных источников информации для использования в своей профессиональной деятельности норм и актов правового положения религиозных объединений в России;</p>	<p>умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>Т – тест (20-23); Д – доклад (15-20); ВЗ – вопросы к зачету (16, 17, 25-26)</p>
<p>В навыками защиты прав и свобод человека и гражданина правовыми средствами.</p>	<p>выполнение заданий, решение поставленных задач в соответствии с проблемой исследования, нормами и актами правового положения религиозных объединений в России;</p>	<p>способность оценивать действия (бездействия) субъектов правового положения религиозных объединений в России, а также физических и юридических лиц государства, в соответствии с общепризнанными принципами и нормами правового положения религиозных объединений в России;</p>	<p>Т – тест (9-14); Д – доклад (4-6); ВЗ – вопросы к зачету (1-15)</p>
<p>ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>			
<p>З законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также</p>	<p>организация информации в презентацию, демонстрирующую весь перечень правовых положений религиозных положений в России , их видов и специфику;</p>	<p>последовательная, ясная, краткая, хорошо организованная презентация. Легко уследить за ключевыми моментами презентации.</p>	<p>Т – тест (1-14); Д – доклад (4-7); ВЗ – вопросы к зачету (1-15)</p>

общепризнанные принципы, нормы права и договоры Российской Федерации;			
Уприменять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы права и договоры Российской Федерации;	использование различных правовых баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т – тест (2-14); Д – доклад (4-8); ВЗ – вопросы к зачету (1-15)
В 11 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы права и договоры Российской Федерации.	выступление перед аудиторией и передача своей точки зрения в сфере правового положения религиозных объединений в России другим людям;	Уверенно выступает, удерживает внимание аудитории, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию в сфере правового положения религиозных объединений в России .	Т – тест (1-4); Д – доклад (4-10); ВЗ – вопросы к зачету (1-15)
<b>ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>			
3 социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных	использование различных правовых баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить	Т – тест (2-10); Д – доклад (2-5); ВЗ – вопросы к зачету (7,8,16)

общностей;	глобальных информационных ресурсов;	примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	
Уработать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	использование различных правовых баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т – тест (20-23); Д – доклад (10-20); ВЗ – вопросы к зачету (20-30)
В навыками работы в коллективе.	использование различных правовых баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации	Т – тест (6-14); Д – доклад (8-10); ВЗ – вопросы к зачету (16-23)

		материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	
--	--	---	--

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

## **2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы к зачету**

1. Взаимосвязь религиозных и правовых норм в процессе становления и развития правовых отношений.

2. Типология и виды религиозных объединений (мировые религии, конфессии, деноминации, секты, харизматические культы и др.).

3. Понятие о моделях государственно-конфессиональных отношений (государственная церковь, кооперационная, сепарационная). Их особенности.

4. Клерикальное (конфессиональное) и теократическое государства. Понятие и признаки.

5. Понятие светского государства. Принцип свободы совести и его реализация в современных странах мира.

6. Основные международные нормативные правовые акты по защите права на свободу вероисповедания и совести.

7. Особенности законодательства о культах в странах мира.

8. Секуляризация: ее последствия и проблемы современного развития.

9. Особенности взаимодействия правовой и религиозной систем в истории России.

10. Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений Российской империи

11. Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в советский период

12. Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в период перестройки

13. Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в современный период

14. Влияние современной религии на общество на локальном, региональном и мировом уровнях.

15. Кризис современного общества и возрождение религии: причины, характер и перспективы.

16. Общая характеристика законодательства России о свободе совести и религиозных объединениях.

17. Конституция РФ (1993 г.) о свободе совести и вероисповеданий.

18. Закон «О свободе совести и о религиозных организациях» (1997 г.) и «О свободе вероисповеданий» (1990 г.): сравнительный анализ.

19. Практика Реализации Закона РФ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997 г.) в субъектах РФ: особенности, своеобразие, трудности воплощения.

20. Религиозные объединения в России: формы и виды, порядок образования, регистрации и ликвидации.

21. Основные нормативные акты федеральных органов власти, министерств, ведомств по вопросам деятельности религиозных объединений.

22. Проблемы клерикализации и секуляризации в современной России 23. Религия и экономика. Экономические аспекты социальных доктрин католицизма, протестантизма, православия, ислама и

других религий. 24.Религия и политика. Религиозные политические партии и самостоятельные религиозные объединения.

25.Религия и международные отношения. Конфликты. Национальный и религиозный экстремизм.

26.Социальные доктрины современных христианских церквей (католической и православной).

27.Религиозный фундаментализм как реакция на модернизацию и глобальные проблемы современного мира.

28.Роль правовых и религиозных норм в преодолении политического экстремизма и религиозных конфликтов.

29.Институт свободы совести и вероисповедания.

30.Российская Федерация — светское государство: правовые основания

### Тест

1. Продолжите предложение (ст. 1 ГПК РФ):

«Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила гражданского судопроизводства, чем те, которые предусмотрены законом, применяются правила. . . .».

2. Какой порядок регулирует ГПК РФ (ст. 1 ГПК РФ)?

1. Гражданского судопроизводства в судах общей юрисдикции.

2. Гражданского судопроизводства в общих и третейских судах.

3. Рассмотрения гражданских дел третейскими судами.

3. Что представляет собой гражданский процесс?

1. Отрасль права.

2. Регулируемая гражданским процессуальным правом деятельность суда по осуществлению правосудия.

3. Регулируемая законом деятельность судебных и несудебных органов по защите права.

4.В суде первой инстанции единоличное рассмотрение дел (ст. 7 ГПК РФ):

1. Не предусмотрено.

2. Предусмотрено для дел, прямо указанных в законе.

3. Предусмотрено для дел особого производства.

4. Предусмотрено для всех дел из публично-правовых отношений.

5.Что является гарантиями принципа независимости судей и подчинения их только закону (ст. 8 ГПК РФ)?

1. Возможность подачи кассационной жалобы.

2. Тайна совещательной комнаты

3. Точно установленные законом пределы обязательности указаний суда кассационной и надзорной инстанций.

4. Возможность вынесения заочного решения.

6.При каких условиях допускается в открытом судебном заседании его фиксация в письменной форме и с помощью аудио-, видеозаписи (ст. 10 ГПК РФ)?

1.С согласия лиц, участвующих в деле.

2. С разрешения суда.

3. Без ограничений.

4. Не допускается.

7.Кто является мировым судьей (ст. 1, 3 Федерального закона «О мировых судьях в Российской Федерации»)?

1. Федеральный судья.

2. Местный судья.

3. Судья субъекта федерации.

8.Какое количество профессиональных судей включает коллегиальный состав в суде первой инстанции (ст. 14ГПК РФ)?

1. Двух.

2.Трех.

3. Пятерых.

9.Чтобы быть стороной в процессе, какими функциями должно обладать лицо (ст. 36, 37 ГПК РФ)?

1. Гражданской процессуальной правоспособностью.
2. Гражданской процессуальной дееспособностью.
3. Одновременно гражданской процессуальной правоспособностью и дееспособностью.

10.Истец вправе (ст. 39, 151 ГПК РФ):

1. Признать иск.
2. Изменить основание или предмет иска.
3. Увеличить размер исковых требований.
4. Выделить дело в отдельное производство.

11.Каковы функции прокурора в гражданском процессе (ст. 5, 34 ГПК РФ)?

1. Осуществлять правосудие.
2. Содействовать осуществлению правосудия.
3. Осуществлять прокурорский надзор за судом.
4. Участвовать в деле.

12.В какой форме прокурор может участвовать в гражданском процессе?

1. Только обращения в суд с заявлением.
2. Только вступления в процесс, начатый другими лицами, для дачи заключения.
3. Обращения в суд с заявлением и вступления в процесс для дачи заключения.

13.В каком случае отдельный гражданин от своего имени может обратиться в суд в защиту чужих интересов (ст. 46 ГПК РФ)?

1. Если такой случай предусмотрен законом и есть просьба лица, нуждающегося в судебной защите.
2. Когда по мнению гражданина необходимо его вмешательство.
3. Если его попросило об этом заинтересованное лицо, нуждающееся в судебной защите.
4. Если осуществляется защита неопределенного круга лиц и интересов других лиц по их просьбе.

14. Кто может участвовать в гражданском процессе в защиту чужих интересов в двух формах (возбуждение дела и дача заключения по делу) (ст. 46, 47 ГПК РФ)?

1. Общественные организации.
2. Государственные органы и органы местного самоуправления.
3. Отдельные граждане.
4. Негосударственные органы.

15.Способы защиты гражданских прав установлены нормами:

1. Конституции Российской Федерации;
2. Гражданским кодексом Российской Федерации;
3. Гражданским процессуальным кодексом Российской Федерации;
4. Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации.

16.Реализуя право на судебную защиту прав и законных интересов, гражданин может:

1. Обратиться с жалобой в суд общей юрисдикции;
2. Обратиться с жалобой в арбитражный суд;
3. Обратиться с жалобой в третейский суд;
4. Обратиться с жалобой вышестоящий административный орган;
5. Используя право на свободу Договора отказаться от права обращения в суд в договорных отношениях.

17.К самостоятельному виду гражданского судопроизводства относятся:

1. Исковое производство;
2. Приказное производство;
3. Апелляционное производство;

4. Кассационное производство;
  5. Надзорное производство;
  6. Производство об оспаривании решений третейских судов;
  7. Особое производство.
18. К стадиям гражданского процесса относятся:
1. Написание искового заявления (заявления, жалобы);
  2. Возбуждение дела судом;
  3. Оповещение сторон по делу и высылка им копии искового заявления;
  4. Подготовка дела к судебному разбирательству;
  5. Судебное разбирательство;
  6. Обжалование решений и определений суда;
  7. Пересмотр решений, определений, постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам;
  8. Проверка законности принятия решений в третейских, иностранных судах и арбитражах;
  9. Исполнения судебных постановлений.
19. Состав законодательства о гражданском судопроизводстве в судах общей юрисдикции включает:
1. Конституция Российской Федерации;
  2. Федеральные конституционные законы, федеральные законы;
  3. Гражданский процессуальный кодекс;
  4. Все законы субъектов Российской Федерации;
  5. Законодательства Российской Федерации и Субъектов Российской Федерации о порядке судопроизводства у мировых судей;
  6. Нормативно-правовые акты о судебной системе Правительства Российской Федерации;
  7. Нормативно-правовые акты о судебной системе муниципальных образований;
  8. Международные договоры.
20. В случае отсутствия нормы процессуального права, регулирующей отношения, возникшие в ходе гражданского судопроизводства суды применяют норму:
1. Регулирующую сходные отношения;
  2. Судебный прецедент, установленный Верховным судом Российской Федерации;
  3. Исходя из принципов осуществления правосудия;
  4. Прекращают производство в связи с отсутствием законодательства регулирующие данные отношения.
21. Постановления Пленума Верховного суда Российской Федерации, играют роль:
1. Разъяснения высшей судебной инстанции в части толкования и применения правовых норм, обеспечивающих единство судебной практики;
  2. Выявления пробелов действующего законодательства в процессе судебной правоприменительной деятельности;
  3. Установления прецедентов принятия решений судами всех уровней по отдельным категориям дел;
  4. Выявление закономерности и развития правоприменительной деятельности.
22. Действие норм гражданского процессуального законодательства во времени:
1. Имеют обратную силу и применяются ко всем отношениям независимо от времени их возникновения;
  2. Не имеют обратной силы и применяются лишь к тем отношениям, которые возникли после введения нормативного акта.
23. Задачами гражданского судопроизводства являются:
1. Правильное и своевременное рассмотрение и разрешения гражданских дел;
  2. Не допущение нарушения прав, свобод и интересов граждан и

организаций;

3. Способствовать укреплению законности и правопорядка, предупреждению правонарушений;

4. Привлечение участников гражданских правоотношений к гражданскоправовой ответственности за нарушение норм материального права.

### Доклады

1. Законодательство о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях
2. Право на свободу совести и свободу вероисповедания
3. Государство и религиозные объединения
4. Религиозное образование
5. Религиозные объединения
6. Создание религиозных организаций
7. Устав религиозной организации
8. Государственная регистрация религиозных организаций
9. Отказ в государственной регистрации религиозной организации
10. Реорганизация религиозной организации
11. Внутренние установления религиозных организаций
12. Религиозные обряды и церемонии
13. Религиозная литература и предметы религиозного 52 назначения
14. Духовные образовательные организации
15. Благотворительная и культурно-просветительская деятельность религиозных организаций
16. Право собственности религиозных организаций
17. Трудовые правоотношения в религиозных организациях
18. Предпринимательская деятельность религиозных организаций
19. Пользование имуществом, являющимся собственностью государства, граждан и их объединений
20. Распоряжение имуществом, находящимся в собственности религиозных организаций

### Критерии оценки:

оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;

оценка «хорошо» (67-83) баллов), если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;

оценка «удовлетворительно» (50-66), если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;

оценка «неудовлетворительно» (0-49), если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы функционирования отраслевых рынков, особенности поведения фирм в различных отраслевых структурах, варианты государственной отраслевой политики, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки принятия экономических решений для разных типов рыночных структур.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

### **Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий**

Тесты представляют собой форму контроля и оценки текущих знаний студентов и уровень освоения ими учебного материала. Тесты представлены по всем темам, изучаемым в рамках программы. Тестовое задание состоит из вопроса и шести вариантов ответов, из которых верным является в основном один, но ряд тестовых заданий – повышенного уровня сложности – содержит более одного правильного ответа. Задачей теста является набор максимально возможного количества баллов текущей успеваемости.

При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно прочитать вопрос, определить область знаний, наличие которых призвано проверить данное задание. После этого следует внимательно ознакомиться с предложенными вариантами ответов.

### **Методические указания по написанию доклада.**

#### **Требования, предъявляемые к докладу:**

1. Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.
2. При написании доклада по заданной теме обучающийся составляет план, подбирает основные источники.
3. В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения.
4. К докладу по крупной теме могут привлекать несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

### **Структура и содержание доклада:**

- титульный лист

- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);

- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);

- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);

- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);

- список использованных источников.

1. Введение - это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.

2. Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показываются позиции автора.

В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

3. В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

4. Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

5. Приложение к докладу оформляются на отдельных листах, причем каждое должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например: «Приложение 1».

### **Требования к оформлению доклада**

1. Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

2. Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

3. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

4. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.