

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)

\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Правовые основы избирательного процесса**

направление 40.03.01 Юриспруденция  
направленность (профиль)

Для набора 2020 года

Квалификация  
бакалавр

**КАФЕДРА            отраслевых юридических дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>6 (3.2)</b>		Итого	
	Неделя		17 3/6	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Курилкина О.А. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Курилкина О. А. \_\_\_\_\_

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Правовые основы избирательного процесса» является: формирование у обучающихся теоретических знаний об историко-теоретических предпосылках и основах становления и развития избирательного права и избирательного процесса, представлений о выборах как формы высшего непосредственного выражения власти народа, как института народовластия, как способа формирования государственных органов и органов местного самоуправления, знаний о роли выборов в обществе и государстве, месте выборов в системе народовластия, гарантиях избирательных прав граждан на каждой стадии избирательного процесса; формирование гражданского мировоззрения на основе знаний принципов избирательного права, международных стандартов в данной области, избирательных систем и особенностей их применения в Российской Федерации, а также практических умений и навыков самостоятельно и творчески применять полученные знания в профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, руководствуясь конституционными ценностями и принципами народовластия, а также развитие правового мышления и культуры, формирование активной жизненной позиции обучающихся.
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-3:</b> способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
<b>ПК-4:</b> способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
<b>ПК-9:</b> способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
- содержание основных положений действующего избирательного законодательства в России и актов правоприменения; - содержание, формы и способы реализации избирательного законодательства, способы защиты прав субъектов избирательных правоотношений; - основные положения науки избирательного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов избирательных правоотношений.
<b>Уметь:</b>
- анализировать юридические факты, возникающие в процессе избирательных отношений, свидетельствующие о наличии нарушений требований избирательного законодательства - подготовить соответствующий правовой документ, необходимый для реализации избирательных прав граждан - давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам российского избирательного законодательства
<b>Владеть:</b>
- навыками реализации избирательного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом - навыками определения правонарушений в сфере избирательных правоотношений, разрешения избирательных споров. - навыками работы с правовыми актами, навыками анализа правовых норм, необходимых для принятия решений и оформления соответствующих юридических документов в сфере избирательного права и в ходе избирательного процесса

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Раздел 1.</b>				
1.1	Тема 1. Выборы, избирательное право, избирательный процесс: понятие, содержание, соотношение. Понятие и предмет избирательного права. Избирательное право как отрасль, наука и учебная дисциплина. Система избирательного права. Нормы избирательного права: понятие, специфика, классификация. Понятие, основные черты, стадии избирательного процесса.  /Лек/	6	2	ПК-9 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4

1.2	Тема 2. История и современное состояние избирательного права и избирательного процесса в России. Основные этапы истории отечественного избирательного права. Выборы как институт прямой демократии в Российской Федерации. Понятие, функции, социальная ценность и политическая роль выборов. Федеральное избирательное право и избирательное право субъектов Российской Федерации. Виды выборов в Российской Федерации. /Лек/	6	2	ПК-9 ПК-3 ПК-4	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	Тема 3. Избирательные правоотношения. Избирательные правоотношения: понятие, особенности и содержание. Структура избирательных правоотношений: основные элементы. Субъекты избирательного права и избирательных правоотношений: соотношение понятий, виды. Объекты избирательных правоотношений. Условия (основания) возникновения, изменения и прекращения избирательных правоотношений. Виды избирательных правоотношений. Критерии классификации: функции, роль в механизме правового регулирования, особенности состава субъектов, способы возникновения, длительность функционирования /Лек/	6	2	ПК-9 ПК-3 ПК-4	Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.4	Тема 4. Источники избирательного права. Понятие и виды источников избирательного права. Конституция Российской Федерации как источник избирательного права. Международные избирательные стандарты. Роль Федеральных законов в становлении и развитии избирательной системы Российской Федерации, защите избирательных прав граждан и других субъектов избирательного процесса. Способы регламентации избирательных отношений: кодификация и «рамочное» регулирование. Указы Президента Российской Федерации как источники избирательного права. Источники избирательного права: региональный и муниципальный уровень. Нормативные акты избирательных комиссий. /Лек/	6	2	ПК-3 ПК-4	Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.5	Тема 1. Выборы, избирательное право, избирательный процесс: понятие, содержание, соотношение. 1. Понятие и предмет избирательного права. Избирательное право как отрасль, наука и учебная дисциплина. 2. Система избирательного права. 3. Нормы избирательного права: понятие, специфика, классификация. 4. Понятие, основные черты, стадии избирательного процесса. /Пр/	6	2	ПК-3 ПК-4	Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.6	Тема 2. История и современное состояние избирательного права и избирательного процесса в России. 1. Основные этапы истории отечественного избирательного права. 2. Выборы как институт прямой демократии в Российской Федерации. Понятие, функции, социальная ценность и политическая роль выборов. 3. Федеральное избирательное право и избирательное право субъектов Российской Федерации. 4. Виды выборов в Российской Федерации. /Пр/	6	2	ПК-3 ПК-4	Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.7	Тема 3. Избирательные правоотношения. 1. Избирательные правоотношения: понятие, особенности и содержание. 2. Структура избирательных правоотношений: основные элементы. Субъекты избирательного права и избирательных правоотношений: соотношение понятий, виды. Объекты избирательных правоотношений. 3. Условия (основания) возникновения, изменения и прекращения избирательных правоотношений. 4. Виды избирательных правоотношений. Критерии классификации: функции, роль в механизме правового регулирования, особенности состава субъектов, способы возникновения, длительность функционирования /Пр/	6	2	ПК-3 ПК-4	Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3

1.8	Тема 4. Источники избирательного права. 1. Понятие и виды источников избирательного права. Международные избирательные стандарты. 2. Конституция Российской Федерации как источник избирательного права. Роль Федеральных законов в становлении и развитии избирательной системы Российской Федерации. Указы Президента Российской Федерации как источники избирательного права. 3. Способы регламентации избирательных отношений: кодификация и «рамочное» регулирование. 4. Источники избирательного права: региональный и муниципальный уровень. Нормативные акты избирательных комиссий. /Пр/	6	2	ПК-9 ПК-3	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.9	Подготовка к практическим занятиям по темам 1 - 4. Подготовка докладов (с использованием Microsoft Office 2007) по предложенным в приложении темам. /Ср/	6	20	ПК-9 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
	<b>Раздел 2. Раздел 2</b>				
2.1	Тема 5. Принципы избирательного права. Понятие и система принципов избирательного права. Всеобщность избирательного права. Избирательные ограничения: понятие и виды. Равное избирательное право. Единая норма представительства. Прямое избирательное право. Тайна голосования. Свобода выборов. Добровольность участия граждан в выборах. Влияние добровольности участия граждан в выборах на их результативность. Абсентеизм: понятие и причины. Обязательность и периодичность выборов. Альтернативность выборов как условие обеспечения свободных и справедливых выборов, реальной политической конкуренции в демократическом государстве. /Лек/	6	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3
2.2	Тема 6. Избирательная система. Понятие и виды избирательных систем. Избирательная система как политико-правовой институт. Функции избирательной системы. Мажоритарная избирательная система: относительного, абсолютного, квалифицированного большинства. Достоинства и недостатки мажоритарной избирательной системы. Пропорциональная избирательная система: понятие, разновидности. Пропорциональная система как средство укрепления многопартийности. Способы исчисления избирательной квоты. Заградительный барьер. Преимущества и недостатки пропорциональной избирательной системы. Смешанная мажоритарно-пропорциональная избирательная система. Исторические и политико-правовые аспекты формирования современной российской избирательной системы. /Лек/	6	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3
2.3	Тема 7. Организация и стадии избирательного процесса. Понятие и основные черты избирательного процесса. Стадии избирательного процесса. Основные и факультативные стадии. Субъекты и участники избирательного процесса. Назначение выборов, гарантии их периодического проведения. Составление списков избирателей. Образование избирательных округов и избирательных участков. Порядок формирования, система и состав избирательных комиссий. Правовой статус членов избирательных комиссий. Правовой статус общественных наблюдателей. /Лек/	6	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3

2.4	<p>Тема 8. Организация и проведение выборов.</p> <p>Порядок выдвижения кандидатов и их регистрация. Правовой статус зарегистрированных кандидатов. Предвыборная агитация: понятие, субъекты, виды, сроки, ограничения. Финансирование выборов. Избирательный фонд: источники формирования, направления расходования средств. Финансовое обеспечение деятельности избирательных комиссий. Помещение для голосования. Избирательные бюллетени. Порядок и виды голосования. Установление общих результатов выборов. Основания признания выборов недействительными. Основания признания выборов несостоявшимися. Избирательные споры: понятие, виды, причины возникновения. Конституционно- правовая ответственность субъектов избирательного процесса: признаки, основания, санкции. /Лек/</p>	6	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3
2.5	<p>Тема 5. Принципы избирательного права.</p> <p>1. Понятие и система принципов избирательного права.</p> <p>2. Всеобщность избирательного права. Избирательные ограничения: понятие и виды.</p> <p>3. Равное избирательное право. Единая норма представительства.</p> <p>4. Прямое избирательное право. Тайна голосования.</p> <p>5. Свобода выборов. Добровольность участия граждан в выборах. Влияние добровольности участия граждан в выборах на их результативность. Абсентеизм: понятие и причины.</p> <p>6. Обязательность, периодичность и альтернативность выборов как условие обеспечения свободных и справедливых выборов, реальной политической конкуренции в демократическом государстве. /Пр/</p>	6	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3
2.6	<p>Тема 6. Избирательная система.</p> <p>1. Понятие и виды избирательных систем. Избирательная система как политико-правовой институт. Функции избирательной системы.</p> <p>2. Мажоритарная избирательная система: относительного, абсолютного, квалифицированного большинства. Достоинства и недостатки мажоритарной избирательной системы.</p> <p>3. Пропорциональная избирательная система: понятие, разновидности. Избирательная квота и заградительный барьер. Преимущества и недостатки пропорциональной избирательной системы.</p> <p>4. Смешанная мажоритарно-пропорциональная избирательная система. Исторические и политико-правовые аспекты формирования современной российской избирательной системы. /Пр/</p>	6	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3
2.7	<p>Тема 7. Организация и стадии избирательного процесса.</p> <p>1. Понятие и основные черты избирательного процесса. Стадии избирательного процесса. Основные и факультативные стадии.</p> <p>2. Субъекты и участники избирательного процесса.</p> <p>3. Назначение выборов, гарантии их периодического проведения. Составление списков избирателей. Образование избирательных округов и избирательных участков. Порядок формирования, система и состав избирательных комиссий.</p> <p>4. Правовой статус членов избирательных комиссий. Правовой статус общественных наблюдателей. /Пр/</p>	6	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3

2.8	Тема 8. Организация и проведение выборов. 1. Порядок выдвижения кандидатов и их регистрация. Правовой статус зарегистрированных кандидатов. 2. Предвыборная агитация: понятие, субъекты, виды, сроки, ограничения. 3. Финансирование выборов. Избирательный фонд: источники формирования, направления расходования средств. Финансовое обеспечение деятельности избирательных комиссий. 4. Помещение для голосования. Избирательные бюллетени. Порядок и виды голосования. 4. Установление общих результатов выборов. Основания признания выборов недействительными. Основания признания выборов несостоявшимися. 5. Избирательные споры: понятие, виды, причины возникновения. 6. Конституционно-правовая ответственность субъектов избирательного процесса: признаки, основания, санкции. /Пр/	6	2	ПК-9 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3
2.9	Подготовка к практическим занятиям по темам 5 - 8. Подготовка докладов (с использованием Microsoft Office 2007) по предложенным в приложении темам. /Ср/	6	20	ПК-9 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Белоновский В. Н., Шуленин В. В.	Избирательное право: учебно-методический комплекс	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90965">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90965</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Белоновский В. Н., Шуленин В. В.	Избирательное право: учебно-методический комплекс	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90969">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90969</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Лучин В. О., Беленовский В. Н., Пряхина Т. М., Эриашвили Н. Д., Максютин М. В., Лучин В. О.	Избирательное право России: учебник	Москва: Юнити, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115027">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115027</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Эбзеев Б. С., Гасанов К. К., Виноградов В. А., Хазов Е. Н., Прудников А. С., Гасанов К. К., Эбзеев Б. С., Хазов Е. Н.	Избирательное право: учебник	Москва: Юнити, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426595">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426595</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Эбзеев Б. С., Гасанов К. К., Хазов Е. Н.	Избирательное право: учебник	Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448324">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448324</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Головин	Избирательное право России: курс лекций	М.: НОРМА, 2007	0
Л2.2	под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова	Избирательное право Российской Федерации: учеб. для магистров	М.: Юрайт, 2012	0
Л2.3	Головин, Алексей Геннадьевич	Избирательное право России: курс лекций	М.: НОРМА, 2007	9
Л2.4		Избирательное право Российской Федерации: учеб. для магистров	М.: Юрайт, 2012	1

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>

Официальный портал правовой информации Ростовской области: <https://pravo.donland.ru/>

КонсультантПлюс студенту и преподавателю: <https://www.consultant.ru/edu/>

Вестник ЦИК России - Официальное сетевое издание Центральной избирательной комиссии Российской Федерации: <http://vestnik.cikrf.ru/vestnik/>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещение для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## Приложение 1

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

##### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина			
3 Содержание избирательных прав и свобод человека и гражданина	Обладание знанием о системе избирательных прав и свобод гражданина, о правозащитном механизме в сфере конституционных правоотношений.	Демонстрирует знания о системе избирательных прав и свобод человека и гражданина, знает особенности механизма защиты	Д (6-30), В3 (15-29)

	<p>Владение общими навыками выполнения должностных обязанностей по защите избирательных прав и свобод граждан, иных лиц, руководствуясь принципом уважения чести и достоинства человека и гражданина</p>	<p>прав и свобод человека и гражданина в избирательных отношениях. Определяет оптимальный вариант выполнения должностных обязанностей на основе принципа уважения чести и достоинства человека и гражданина, способен осуществлять их защиту</p>	
<p>У оперировать юридическими понятиями и категориями в области избирательных прав и свобод гражданина; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в области избирательных прав и свобод гражданина</p>	<p>Обладание знанием о системе избирательных прав и свобод гражданина, о правозащитном механизме в сфере конституционных правоотношений. Владение общими навыками выполнения должностных обязанностей по защите избирательных прав и свобод граждан, иных лиц, руководствуясь принципом уважения чести и достоинства человека и гражданина</p>	<p>Демонстрирует знания о системе избирательных прав и свобод человека и гражданина, знает особенности механизма защиты прав и свобод человека и гражданина в избирательных отношениях. Определяет оптимальный вариант выполнения должностных обязанностей на основе принципа уважения чести и достоинства человека и гражданина, способен осуществлять их защиту</p>	<p>Д (1-15), ВЗ (15-20)</p>
<p>В навыками принятия необходимых мер</p>	<p>Обладание знанием о системе</p>	<p>Демонстрирует знания о системе</p>	<p>Д (3-15), ВЗ (1-7)</p>

защиты избирательных прав гражданина	избирательных прав и свобод гражданина, о правозащитном механизме в сфере конституционных правоотношений. Владение общими навыками выполнения должностных обязанностей по защите избирательных прав и свобод граждан, иных лиц, руководствуясь принципом уважения чести и достоинства человека и гражданина	избирательных прав и свобод человека и гражданина, знает особенности механизма защиты прав и свобод человека и гражданина в избирательных отношениях. Определяет оптимальный вариант выполнения должностных обязанностей на основе принципа уважения чести и достоинства человека и гражданина, способен осуществлять их защиту	
--------------------------------------	---	---	--

**ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации**

3 федеральные и региональные нормативно-правовые акты в сфере избирательного процесса	Знает правовые институты, применяемых в ходе осуществления профессиональной деятельности, выявление особенностей механизма правового регулирования избирательных отношений в соответствии с объектом профессиональной деятельности; эффективная реализация имеющихся полномочий в соответствии	Принимает юридически значимые решения, руководствуясь законом, принципами этики, профессиональным правосознанием, эффективно реализует профессиональные знания, умения и навыки при принятии решений в соответствии с имеющимся объемом профессиональных полномочий,	Д (16-22), ВЗ (8-14)
---	--	--	----------------------

	<p>действующим избирательном законодательством в целях защиты избирательных прав и свобод граждан, выявление особенностей механизма правового регулирования избирательных отношений в соответствии с объектом профессиональной деятельности; реализация требований действующего федерального, регионального и муниципального законодательства в ходе профессиональной деятельности по совершению юридически значимых действий, не выходя за пределы имеющихся полномочий</p>	<p>облекает решения в законную форму; в пределах имеющихся полномочий принимает решения, совершает юридически значимые руководствуясь законом, принципами этики, профессиональным правосознанием, реализует профессиональные знания, умения и навыки при принятии решений, облекает акты применения права в законную форму; применяет профессиональные знания с целью точного и неуклонного исполнения правовых предписаний, реализует требования действующего законодательства в ходе профессиональной деятельности по совершению юридически значимых действий и принятию решений</p>	
--	--	--	--

<p>У использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно- воспитательного процесса</p>	<p>Знает правовые институты, применяемых в ходе осуществления профессиональной деятельности, выявление особенностей механизма правового регулирования избирательных отношений в соответствии с объектом профессиональной деятельности; эффективная реализация имеющихся полномочий в соответствии с действующим избирательным законодательством в целях защиты избирательных прав и свобод граждан, выявление особенностей механизма правового регулирования избирательных отношений в соответствии с объектом профессиональной деятельности; реализация требований действующего федерального, регионального и</p>	<p>Принимает юридически значимые решения, руководствуясь законом, принципами этики, профессиональным правосознанием, эффективно реализует профессиональные знания, умения и навыки при принятии решений в соответствии с имеющимся объемом профессиональных полномочий, облакает решения в законную форму; в пределах имеющихся полномочий принимает решения, совершает юридически значимые решения, руководствуясь законом, принципами этики, профессиональными</p>	<p>Д (16-22), ВЗ (8-14)</p>

	<p>муниципального законодательства в ходе профессиональной деятельности по совершению юридически значимых действий, не выходя за пределы имеющихся полномочий</p>	<p>м правосознанием, реализует профессиональные знания, умения и навыки при принятии решений, облекает акты применения права в законную форму; применяет профессиональные знания с целью точного и неуклонного исполнения правовых предписаний, реализует требования действующего законодательства в ходе профессиональной деятельности по совершению юридически значимых действий и принятию решений</p>	
<p>В практическими навыками в области административного права</p>	<p>Знает правовые институты, применяемых в ходе осуществления профессиональной деятельности, выявление особенностей механизма правового регулирования избирательных отношений в соответствии</p>	<p>Принимает юридически значимые решения, руководствуясь законом, принципами этики, профессиональным правосознанием, эффективно</p>	<p>Д (1-15), ВЗ (30-40)</p>

	<p>объектом профессиональной деятельности; эффективная реализация имеющихся полномочий в соответствии действующим избирательном законодательством в целях защиты избирательных прав и свобод граждан, выявление особенностей механизма правового регулирования избирательных отношений в соответствии с объектом профессиональной деятельности; реализация требований действующего федерального, регионального и муниципального законодательства в ходе профессиональной деятельности по совершению юридически значимых действий, не выходящих за пределы имеющихся полномочий</p>	<p>реализует профессиональные знания, умения и навыки при принятии решений в соответствии с имеющимся объемом полномочий, облекает решения в законную форму; в пределах имеющихся полномочий принимает решения, совершает юридически значимые руководствуясь законом, принципами этики, профессиональн м правосознанием, реализует профессиональные знания, умения и навыки при принятии решений, облекает акты применения права в законную форму; применяет профессиональные знания с целью точного и неуклонного исполнения правовых предписаний,</p>	
--	--	---	--

		<p>реализует требования действующего законодательства в ходе профессиональной деятельности по совершению юридически значимых действий и принятию решений</p>	
<p>ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>			
<p>З действующее законодательство в сфере избирательного права, а также соответствующую практику его применения</p>	<p>организует информацию в презентацию, демонстрирующую весь перечень закономерностей и особенностей избирательного права и процесса</p>	<p>последовательная, ясная, краткая, хорошо организованная презентация. Легко уследить за ключевыми моментами презентации.</p>	<p>Д (1-15), ВЗ (15-20)</p>
<p>У анализировать, толковать и правильно применять нормы избирательного права</p>	<p>Использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы;</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из</p>	<p>Д (16-22), ВЗ (8-14)</p>

		информационных ресурсов Интернет	
В навыками анализа и толкования норм избирательного права и процесса	Выступает перед аудиторией и передает свою точку зрения в сфере избирательного права и процесса другим людям;	Уверенно выступает, удерживает внимание аудитории, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию в сфере избирательного права	Д (16-22), ВЗ (8-14)

ВЗ – вопросы к зачёту

Д – доклад

1.2 Шкалы оценивания:

- «зачтено» (51-100 баллов) выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;
- «не зачтено» (0-50 баллов) выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; давшему ответ, который не соответствует вопросу.  
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

## **2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Вопросы к зачёту

1. Избирательное право – подотрасль конституционного права России.
2. Свободные выборы – институт конституционного строя Российской Федерации.
3. Избирательное право в дореволюционной России.
4. Советский этап развития избирательного права.
5. Понятие и виды источников избирательного права.
6. Конституция Российской Федерации в системе источников избирательного права
7. Принципы избирательного права: общая характеристика.
8. Ограничения принципа всеобщности избирательного права граждан Российской Федерации.
9. Принцип равенства избирательных прав.
10. Прямое избирательное право: понятие и механизм реализации.
11. Тайное голосование как принцип избирательного права

12. Понятие и общая характеристика избирательной системы.
13. Мажоритарная избирательная система и ее использование в Российской Федерации.
14. Основные характеристики пропорциональной избирательной системы и ее применение в Российской Федерации.
15. Смешанная избирательная система в Российской Федерации.
16. Система и статус избирательных комиссий, принципы их деятельности.
17. Порядок формирования и статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
18. Порядок формирования и полномочия избирательных комиссий субъектов Российской Федерации.
19. Порядок формирования и полномочия избирательных комиссий муниципальных образований.
20. Порядок формирования и полномочия окружных избирательных комиссий.
21. Порядок формирования и полномочия территориальных избирательных комиссий.
22. Порядок формирования и полномочия участковых избирательных комиссий.
23. Расформирование избирательной комиссии.
24. Принципы назначения выборов в Российской Федерации.
25. Сроки и порядок назначения выборов в Российской Федерации.
26. Регистрация (учет) избирателей. Составление списков избирателей.
27. Образование избирательных округов в Российской Федерации.
28. Образование избирательных участков в Российской Федерации.
29. Выдвижение кандидатов в Российской Федерации.
30. Регистрация кандидата, списка кандидатов в Российской Федерации.
31. Понятие и признаки предвыборной агитации.
32. Объект и субъекты предвыборной агитации.
33. Формы и методы проведения предвыборной агитации.
34. Помещение для голосования на выборах в органы публичной власти Российской Федерации.
35. Открепительное удостоверение и избирательный бюллетень.
36. Порядок проведения голосования.
37. Методика пропорционального распределения депутатских мандатов.
38. Методика определения результатов голосования с применением мажоритарной избирательной системы
39. Смешанная избирательная система: правила подсчета голосов и определение результатов выборов.
40. Избирательные фонды: понятие, источники формирования.

#### **Темы докладов**

1. Источники избирательного права Российской Федерации.
2. Избирательная система: понятия и виды.
3. Избирательная система и ее значение в формировании институтов представительной демократии.
4. История развития институтов избирательного права.
5. Проблемы обеспечения гарантий избирательных прав граждан Российской Федерации при регистрации (учете) избирателей и составлении списков избирателей.
6. Политические партии и выборы.
7. Средства массовой информации и выборы.

8. Становление и развитие муниципального избирательного права и законодательства.
9. Развитие институтов избирательного права и законодательства о выборах.
10. Становление и развитие регионального избирательного права и регионального законодательства (на материалах Ямало-Ненецкого автономного округа).
11. Правовой статус кандидата и его уполномоченных представителей.
12. Институт наблюдателей: статус и полномочия.
13. Роль решений Конституционного Суда Российской Федерации в развитии избирательного права.
14. Правовой статус Избирательной комиссии Ямало-Ненецкого автономного округа: понятие, компетенция, структура, акты, регламент деятельности.
15. Избирательный процесс: понятие, структура и основные стадии.
16. Избирательный процесс и избирательные технологии.
17. Институт выдвижения и регистрации кандидатов: понятие, юридические условия и гарантии реализации пассивного избирательного права.
18. Назначение выборов: субъекты права назначения и процедуры.
19. Предвыборная агитация и "паблик рилэйшенз": соотношения понятий и проблемы правового регулирования в Российской Федерации
20. Юридическая ответственность в избирательном процессе.
21. Избирательные споры и способы их разрешения.
22. Юридическая сила документов, подготовленных с использованием Государственной автоматизированной системы Российской Федерации "Выборы".
23. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов, списков кандидатов, юридические условия и гарантии реализации пассивного права.
24. Информационное обеспечение выборов: информирование избирателей и предвыборная агитация.
25. Финансирование выборов в избирательной кампании кандидатов.
26. Государственная автоматизированная система Российской Федерации "Выборы".
27. Избирательные споры и способы их разрешения.
28. Политические партии и избирательный процесс.
29. Референдум: понятие и классификация.
30. Референдумное право: понятие и система.

### **Критерии оценки:**

оценка «отлично» (43-50 баллов) выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;

оценка «хорошо» (35-42) баллов), если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;

оценка «удовлетворительно» (26-34), если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;

оценка «неудовлетворительно» (0-25), если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы**

## **формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачёта/экзамена, защиты курсовой работы.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке. Защита курсовой работы (проекта) проводится за счет времени, отведенного на освоение дисциплины.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основы нормотворчества, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки российского законодательства.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

### **Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению докладов**

В целях расширения и закрепления полученных знаний при изучении данной дисциплины, студенту предлагается написать доклад. Тему доклада студент выбирает, исходя из круга научных интересов. Выполнение доклада преследует главную цель – использовать возможности активного, самостоятельного обучения в сочетании с другими

формами учебных занятий и заданий по дисциплине.

Выполнение доклада позволяет решать следующие задачи обучения:

- глубже изучить отдельные темы учебной дисциплины;
- активизировать творческие способности учащихся, реализовать преимущества целенаправленной самоподготовки;
- позволяет дополнить текущий контроль знаний студентов;
- выработать навыки выполнения самостоятельной письменной работы, уметь работать с литературой, четко и последовательно выражать свои мысли.

**Требования, предъявляемые к докладу:**

- полное, глубокое и последовательное освещение темы;
- использование разнообразной литературы и материалов – учебных, статистических, нормативных, научных источников;
- ссылки на используемую литературу по тексту;
- самостоятельность изложения;
- аккуратность оформления работы;
- соблюдение установленных сроков написания и предоставления работы преподавателю.

**Оформление доклада.**

При написании доклада студенту следует соблюдать следующие требования к его оформлению:

1. Доклад выполняется на бумаге формата А4 машинописным способом: размер шрифта – 14 шрифт TimesNewRoman через полтора интервала; размер полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; нумерация страниц – в правом верхнем углу. Объем доклада: 10-15 листов.
2. Библиографические ссылки на использованные источники литературы при их цитировании рекомендуется оформлять подстрочными сносками. Цифровая нумерация подстрочных сносок начинается самостоятельно на каждом листе.
3. Каждая таблица, рисунок в докладе должны иметь сноску на источник литературы, из которого они заимствованы.

**Структура доклада:**

- титульный лист;
- лист содержания,
- основная часть работы,
- список использованной литературы,
- приложения.

Во введении указывается теоретическое и практическое значение темы и ее вопросов. Здесь также важно сформулировать цели и задачи, связанные с изучением и раскрытием темы, вкратце аргументировать план работы. Объем введения обычно не превышает 1 страницы.

В заключении приводятся основные, ключевые положения и выводы, которые вытекают из содержания работы. Весьма уместна и важна формулировка того, что дало вам изучение данной темы для накопления знаний по изучаемому курсу. Объем заключения может составлять до 2 страниц.

В списке использованной литературы источники приводятся в следующем порядке: сначала нормативно-правовые акты; затем научная, учебная литература, а также статьи из периодических изданий в алфавитном порядке с указанием полных выходных данных: фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания, название

издательства; в конце списка приводятся официальные Интернет-ресурсы.