

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Теория Конституции

направление 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль)

Для набора 2019 года

Квалификация
бакалавр

КАФЕДРА **отраслевых юридических дисциплин****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4		5		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2			2	2
Практические	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	6	6	4	4	10	10
Контактная работа	6	6	4	4	10	10
Сам. работа	66	66	59	59	125	125
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	72	72	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): Ст. преп., Стеценко Владимир Вадимович; канд. юрид. наук, Зав. каф., Курилкина Ольга Александровна _____

Зав. кафедрой: Курилкина О. А. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	выработка у студентов мировоззренческой позиции, способности соблюдать законодательство и обеспечивать его соблюдение иными субъектами права, защищать права и свободы человека и гражданина на основе комплексного представления о Российской Конституции, её основополагающих принципах.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-философские категории, применяемые при изучении Теории конституции;
 -законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
 -основы конституционного строя, положения Конституции РФ, а также иных источников конституционного права России, основы правосубъектности участников конституционных правоотношений, виды конституционного контроля законностью в деятельности различных субъектов правоотношений;
 -содержание основных прав и свобод человека и гражданина.

Уметь:

-оперировать философскими знаниями для выработки мировоззренческой позиции;
 -применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в своей профессиональной деятельности, в повседневной жизни, комментировать их для консультации другим людям;
 -свободно применять основополагающие понятия и категории в целях обеспечения соблюдения законодательства субъектами конституционного права, анализировать практику деятельности конституционного суда РФ, иную правоприменительную практику в различных сферах жизнедеятельности общества, понимать сущность и социальную значимость юридической профессии, четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, разрешать юрисдикционные ситуации, связанные с соблюдением действующего законодательства субъектами конституционного права;
 -соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Владеть:

-теоретическими знаниями о дисциплине;
 -знаниями о законодательстве Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах и федеральных законах, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договоров Российской Федерации для своей профессиональной деятельности, в повседневной жизни, комментировать их для консультации другим людям;
 -методикой оценки различных направлений современной правовой политики, способами использования источников конституционного права при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов, методами определения конкретной области деятельности субъектов конституционного права, навыками применения конкретных мер убеждения и принуждения в сфере деятельности субъектов государственного и муниципального управления;
 -навыками реализации норм и материального и процессуального права, навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------

	Раздел 1. Теоретические основы конституции				
--	--	--	--	--	--

1.1	Понятие и сущность Конституции. 1. Понятие "Конституция" и предпосылки ее принятия. 2. Основные направления в исследованиях понятия Конституций. 3. Естественно-правовая, социологическая и классовая теории Конституции. Принципы, функции, свойства Конституции. 2. Классификация Конституции. 3. Конституционализм как явление общественной жизни /Лек/	4	2	ОК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.7
1.2	Конституционное развитие в России 1. Основные этапы конституционного развития. 2. Особенности Конституции на различных этапах развития общества. 3. Конституция и конституционализм в России /Пр/	4	2	ОК-1 ОПК-1	Л1.2 Л1.4Л2.7 Л2.11
1.3	Конституционный кризис 1. Понятие и сущность конституционного кризиса. 2. Основные концепции конституционного кризиса. 3. Факторы, влияющие на возникновение конституционного кризиса /Ср/	4	6	ОК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.6 Л2.8
1.4	Нормативный состав и функции Конституции. 1. Понятие и структура нормы Конституции. 2. Социальные функции Конституции. 3. Регулятивная функция Конституции /Пр/	4	2	ОПК-1 ПК-3	Л1.3 Л1.4Л2.11
1.5	Форма и структура Конституции. 1. Понятие и виды форм Конституции. 2. Структура Конституций. 3. Язык и стиль Конституций /Ср/	4	20	ОПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.4Л2.1
1.6	Принятие, изменения и отмена Конституции. 1. Способы разработки и принятие Конституции. 2. Причины и порядок изменения Конституции. 3. Конституционные поправки и пересмотр в Конституции РФ /Ср/	4	20	ОПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.4Л2.5
1.7	Конституционные правоотношения. 1. Понятие и признаки конституционных правоотношений. 2. Структура конституционных правоотношений. 3. Виды конституционных правоотношений /Ср/	4	20	ОК-1 ОПК-1	Л1.4Л2.12
Раздел 2. Конституция и современное общество					
2.1	Механизм реализации Конституции. 1. Действие Конституции. 2. Особенности реализации Конституции. 3. Формы реализации Конституции /Ср/	5	30	ПК-3 ПК-9	Л1.3 Л1.4Л2.4
2.2	Социальные факторы реализации Конституции. 1. Экономические факторы. 2. Политические факторы. 3. Социально-классовые факторы /Пр/	5	2	ОК-1 ПК-9	Л1.1 Л1.4Л2.1
2.3	Организационно-правовое обеспечение реализации Конституции. 1. Правовая охрана Конституции. 2. Конституционный контроль, надзор. 3. Органы конституционного контроля. Подготовка докладов по предложенным темам с использованием Microsoft Office 2007 /Ср/	5	29	ПК-3 ПК-9	Л1.3 Л1.4Л2.9
2.4	Ответственность в механизме реализации Конституции. 1. Конституционная ответственность. 2. Субъекты конституционной ответственности. 3. Меры конституционной ответственности /Пр/	5	2	ПК-3 ПК-9	Л2.1 Л1.4 Л2.12Л2.3 Л2.10
2.5	Экзамен /Экзамен/	5	9	ОК-1 ОПК-1 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Козлова, Е.И., Кутафин, О. Е.	Конституционное право: учеб. для студентов учреждений среднего проф. образования	М.: НОРМА, 2007	12
Л1.2	Вильсон В., Ященко А. С.	Государство: прошлое и настоящее конституционных учреждений: монография	Москва: Тип. В.М. Саблина, 1905	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=59211 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Эбзеев Б. С., Зубов И. Н., Хазов Е. Н., Прудников А. С., Эриашвили Н. Д., Прудников А. С., Эбзеев Б. С., Хазов Е. Н.	Конституционное право России: учебник	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Баев В. Г., Никулин В. В.	Теория конституционного права: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444623 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Конституция Российской Федерации	Москва: РИПОЛ классик, 2007	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53604 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Лорис-Меликов М. Т.	Сущность и значение конституции: практическое пособие	Лондон: б.и., 1901	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=101176 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Слиозберг Г. Б.	Вестник права: журнал	Санкт-Петербург: Тип. Правительствующего сената, 1899	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115833 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Арсеньев К. К., Гессен В. М., Винавер М. М., Набоков В. Д., Покровский И. А.	Вестник права: журнал	Санкт-Петербург: Сенатская типография, 1904	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115929 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Боржо Ш., Кокошкин Ф. Ф.	Учреждение и пересмотр конституций: монография	Москва: б.и., 1905	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236778 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

Л2.6	Писарев А. Н.	Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации: учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439612 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
------	---------------	--	--	---

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.7	Боброва Н. А., Лучин В. О.	Конституционный строй и конституционализм в России: монография	Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447832 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Струтинская Т. А.	Проблемы российского конституционализма: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494788 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Хафизов Д. Х.	Конституционный контроль в Российской Федерации: студенческая научная работа	Уфа: б.и., 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598927 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10	Трыканова С. А., Кулешова Н. Н.	Теоретико-прикладные аспекты реализации конституционно-правовой ответственности в избирательном праве и избирательном процессе в РФ: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603135 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.11		Конституция Российской Федерации: аудиоиздание	Москва: Студия АРДИС, 2006	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603562 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.12	Чичерин Б. Н.	Конституционный вопрос в России	Санкт-Петербург: Лань, 2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50430 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Гарант: Законодательство РФ, аналитика <http://www.garant.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Гарант (учебная версия)

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещение для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции			
Знать: Философские категории, применяемые при изучении Теории конституции Уметь: Оперировать философскими знаниями для выработки мировоззренческой позиции Владеть: Теоретическими знаниями о дисциплине	Осваивание фундаментальных категорий юриспруденции как науки, теории и практики; истории ее возникновения и развития; особенностей профессионального образования в РФ; видов юридических профессий	Обладает необходимым теоретико-философским базисом, сформированной мировоззренческой позицией	ВЭ (20-40), Д (1-18), Т (1-24)

ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;			
З законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.	Использование различных правовых баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов.	Ориентируется в Законодательстве РФ, имеет представление об общепризнанных принципах, нормах российского права	ВЭ (41-43) Д (19-20), Т (25-48)
У использовать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в своей профессиональной деятельности, в повседневной жизни, комментировать их для консультации другим людям.			
В знаниями о законодательстве Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах и федеральных законах, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договоров Российской Федерации для			

своей профессиональной деятельности, в повседневной жизни, комментировать их для консультации другим людям			
ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права			
Знать: основы конституционного строя, положения Конституции РФ, а также иных источников конституционного права России, основы правосубъектности участников конституционных правоотношений, виды конституционного контроля законностью в деятельности различных субъектов правоотношений Уметь: свободно применять основополагающие понятия и категории в целях обеспечения соблюдения законодательства субъектами конституционного права, анализировать практику деятельности конституционного суда РФ, иную правоприменительную	Использование профессиональных знаний в сфере правового регулирования общественных отношений, способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Применяет профессиональные знания в сфере правового регулирования общественных отношений, обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права	ВЭ (1-19), Д (1-18), Т (49-50)

практику в различных сферах жизнедеятельности общества, понимать сущность и социальную значимость юридической профессии, четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, разрешать юрисдикционные ситуации, связанные с соблюдением действующего законодательства субъектами конституционного права

Владеть:

методикой оценки различных направлений современной правовой политики, способами использования источников конституционного права при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов, методами определения конкретной области деятельности субъектов конституционного права, навыками применения конкретных мер убеждения и принуждения в сфере деятельности субъектов государственного и муниципального управления

--	--	--	--

ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина			
Знать: содержание основных прав и свобод человека и гражданина Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина Владеть: навыками реализации норм и материального и процессуального права, навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	Обладание знанием о системе прав и свобод человека и гражданина, о правозащитном механизме в сфере частных отношений Владение общими навыками выполнения должностных обязанностей по защите прав и свобод граждан, иных лиц, руководствуясь принципом уважения чести и достоинства человека и гражданина	Демонстрирует знания о системе прав и свобод человека и гражданина, знает особенности механизма защиты прав и свобод человека и гражданина в отдельных сферах общественных отношений. Определяет оптимальный вариант выполнения должностных обязанностей на основе принципа уважения чести и достоинства человека и гражданина, способен осуществлять их защиту	ВЭ (20-40), Д (19-20), Т (49-50)

ВЭ – вопросы к экзамену

Д – доклады

Т - тест

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка
«неудовлетворительно»)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Понятие и предмет Конституции.
2. Конституционно-правовые нормы, институты, отношения и их субъекты.
3. Место конституционного права в системе права России.
4. Понятия конституционно-правовой ответственности: основания, субъекты механизмы обеспечения.
5. Предмет, система и источники науки конституционного права России.
6. Учебный курс конституционного права России: общая характеристика.
7. Понятия и юридические свойства конституции.
8. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование текста Конституции РФ.
9. Структура Конституции РФ.
10. История развития конституционного права в России.
11. Понятие и структура основ конституционно правового строя России.
12. Конституционно-правовой статус личности: понятие, современная концепция и принципы.
13. Институт гражданства в РФ.
14. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства.
15. Понятие и классификация конституционных прав и свобод.
16. Конституционно-правовые основы идеологического и политического многообразия.
17. Россия как демократическое, правовое, социальное и светское государство: конституционно-правовое закрепление и реализация.
18. Конституционные обязанности.
19. Федеративное устройство: понятие и признаки федерации.
20. Органы государственной власти: понятие и система.
21. Избирательная система в РФ.
22. Конституционно-правовой статус Президент РФ.
23. Администрация Президента РФ. Сопроводительные и консультативные органы при Президенте РФ.
24. Уполномоченный по правам человека в РФ.
25. Полномочия Президента РФ.
26. Основания и процедура досрочного прекращения исполнения полномочий Президентом РФ.
27. Федеральное собрание РФ: общая характеристика двух палатной системы федерального парламента в России.
28. Гарантии депутатской деятельности.
29. Порядок формирования и полномочия Совет Федерации и Государственной думы.
30. Субъекты законодательной инициативы.
31. Законодательный процесс, его стадии.

32. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: общая характеристика.
33. Правительство РФ как высший исполнительный орган государственной власти.
34. Состав и порядок формирования Правительства РФ.
35. Полномочия Правительства РФ и его законодательные акты.
36. Исполнительные органы государственной власти субъектов Федерации.
37. Конституционные основы судебной власти в РФ.
38. Конституционные принципы правосудия.
39. Правовой статус судей.
40. Конституционный Суд РФ: полномочия и судебный процесс.
41. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
42. Конституционно-правовой статус прокуратуры.
43. Конституционные основы местного самоуправления.

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется, если изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Ответ показывает, что студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; показал всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечал на вопрос билета;
- оценка «хорошо» (67-83 баллов) выставляется, если изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет. Ответ показывает, что студент показал полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечал на вопрос билета и не допускал при этом существенных неточностей; показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;
- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.

Тесты письменные и/или компьютерные*

Вариант 1

1. Выборы по одномандатному избирательному округу признаются не состоявшимися, если:

- a) В выборах приняло участие менее 25 % избирателей
- b) Окружная избирательная комиссия отказывается утвердить итоговый протокол о результатах голосования
- c) Число голосов избирателей, поданных за кандидата, набравшего наибольшее количество

голосов, меньше, чем число голосов, поданных против всех кандидатов

- d) Число избирательных участков, где итоги голосования признаны недействительными, составляет не менее 25 % от общего числа участков на территории избирательного округа
- e) В выборах приняло участие менее 50% избирателей

2.Равный статус зарегистрированных кандидатов на должность Президента Российской Федерации обеспечивается:

- a) Определением максимального числа встреч с избирателями
- b) Запретом использовать преимущества своего служебного положения
- c) Освобождением от выполнения служебных обязанностей
- d) Установлением равного денежного содержания на период выборов
- e) Запрещением заниматься благотворительной деятельностью

3.Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 г. провозгласила:

- a) Вхождение РСФСР в состав обновленного Союза ССР
- b) Ратификацию Женевских конвенций 1949 г.
- c) Разрыв отношений с республиками Балтии
- d) Приверженность России принципам и нормам международного права
- e) Замену собой Союза ССР в ООН

4.Признаками демократического государства являются:

- a) Вся власть принадлежит всенародно избранному главе государства
- b) Судебная власть занимает главенствующее положение
- c) Источник его власти – суверенитет народа
- d) Его устройство и деятельность отвечают интересам народа
- e) Где в полной мере действуют принципы парламентаризма

5.Конституционный Суд Российской Федерации принимает решения в виде:

- a) Заключений
- b) Постановления
- c) Надзорных заключений
- d) Кассационных определений
- e) Приговоров

6.Судьей Конституционного Суда Российской Федерации может быть:

- a) Состоящий в браке с гражданином (гражданкой) Российской Федерации
- b) Гражданин Российской Федерации, имеющий стаж работы по юридической профессии не менее 10 лет
- c) Имеющий высшее юридическое образование
- d) Гражданин Российской Федерации
- e) Достигший возраста не менее 30 лет

7.Политическими правами и свободами считаются права на:

- a) Избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, участвовать в референдуме

- b) Равный доступ к государственной службе
- c) Объединение
- d) Свободу мысли и слова
- e) Мирные собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирования
- f) Свободу личности
- g) Образование

8.Относятся к полномочиям Правительства Российской Федерации в бюджетной сфере:

- a) Утверждение отчета об исполнении федерального бюджета Государственной Думой
- b) Утверждение федерального бюджета
- c) Разработка федерального бюджета
- d) Одобрение отчета об исполнении федерального бюджета счетной палатой
- e) Представление Государственной Думе отчета об исполнении федерального бюджета

9.Конституционный Суд Российской Федерации разрешает дела о соответствии тексту Конституции России:

- a) Конституций республик
- b) Правовых актов субъектов Российской Федерации по вопросам их компетенции
- c) Вступивших в силу международных договоров Российской Федерации
- d) Нормативных актов президента Российской Федерации
- e) Правовых актов руководителей государственных предприятий и организаций

10.Государственная Дума не может быть распущена:

- a) В период действия на всей территории Российской Федерации военного положения
- b) В течении шести месяцев до окончания срока ее полномочий
- c) В период формирования нового состава правительства Российской Федерации
- d) Во время решения вопроса об отставке правительства Российской Федерации
- e) С момента выдвижения ею обвинения против президента Российской Федерации

11.Постановления Правительства Российской Федерации вступают в силу:

- a) По истечении 10 дней со дня их первого опубликования
- b) По истечении 14 дней со дня их официального опубликования
- c) Со дня их подписания
- d) С момента, указанного в самих актах правительства Российской Федерации
- e) После их одобрения президентом Российской Федерации

12.Законопроекты о введении или отмене налогов могут быть внесены в Государственную Думу только при наличии:

- a) Положительного заключения правительства Российской Федерации
- b) Положительного заключения администрации президента Российской Федерации
- c) Рекомендаций президента Российской Федерации
- d) Заключения счетной комиссии
- e) Отрицательного заключения счетной комиссии

13.Законы, принятые парламентом Российской Федерации, вступают в силу:

- a) После их обнародования в местной печати
- b) После истечения десяти дней после первого официального опубликования их текста
- c) С момента, определенного в тексте самого закона
- d) С момента уведомления ООН
- e) Не позднее месяца со дня их опубликования

14.Избиратель может получить открепительное удостоверение в:

- a) Участковой избирательной комиссии
- b) Территориальной избирательной комиссии
- c) Избирательной комиссии субъекта Российской Федерации
- d) Местной администрации
- e) Паспортном столе милиции

15.Голосование вне помещения для голосования (на дому) в случае болезни избирателя производится на основании:

- a) Письменного заявления избирателя, заверенного участковым врачом
- b) Устного обращения избирателя
- c) Устного заявления родственника избирателя, удостоверенного двумя свидетелями
- d) Письменного заявления избирателя
- e) Устного заявления родственников избирателя, удостоверенного хотя бы одним свидетелем

16.Автономные образования в составе Российской Федерации являются:

- a) Не равноправными с другими субъектами Российской Федерации
- b) Традиционными автономиями
- c) Равноправными с другими субъектами Российской Федерации
- d) Культурно-национальными автономиями
- e) Административно-политическими автономиями

17.Термины «орган государственной власти» и «государственный орган» воспринимаются как:

- a) Равноправные
- b) Не совпадающие по смыслу
- c) Соотношение общего и частного
- d) Идентичные
- e) Соотношение частного и общего

18.Субъектами конституционно-правовых отношений являются:

- a) Государство
- b) Народ
- c) Высшее учебное заведение
- d) Международные общественные организации
- e) Частный предприниматель без образования юридического лица

19.Особенностями конституционных норм являются:

- a) Их особая важность и значимость
- b) Закрепление их в тексте Конституции Российской Федерации
- c) Обязательность их издания
- d) Необходимость их знания всеми гражданами
- e) Их высшая юридическая сила

20. Личная неприкосновенность включает:

- a) Ограничение срока досудебного задержания тремя часами
- b) Запрещение причинять человеку физический вред во время ареста
- c) Санкцию прокурора на арест подозреваемого
- d) Запрет применять наручники
- e) Судебный порядок ареста человека

21. Личными правами и свободами человека и гражданина в Российской Федерации являются права на:

- a) Выбор гражданства
- b) Неприкосновенность жилища
- c) Судебную защиту
- d) Жизнь
- e) Личное достоинство
- f) Творчество

22. Принцип информационной открытости предполагает:

- a) Возможность получения гражданами стенографических отчетов о выступлениях избранных ими депутатов
- b) Получение сведений о предполагаемых зарубежных визитах главы правительства Российской Федерации
- c) Доступность для граждан информации, затрагивающей их личный интерес
- d) Систематическое информирование граждан о принятых государственными органами решений
- e) Обязательность полного изложения принятых решений в выпусках телевизионных новостей

23. Государство с целью охраны достоинства личности предоставляет человеку право:

- a) Применять пытки к обидчику
- b) Защищаться лично физически
- c) Использовать побег в случае жестокого обращения к нему
- d) Использовать оружие при ответе на оскорбление
- e) Обращаться в суд

24. Политическая партия должна отвечать следующим требованиям:

- a) Руководящие органы должны располагаться в г. Москве
- b) В ней должно состоять не менее 10 тыс. человек
- c) Иметь герб, флаг и гимн
- d) Иметь региональные отделения не менее чем в половине субъектов Российской Федерации
- e) Иметь расчетный счет в иностранной валюте

25. Светский характер Российской Федерации проявляется в:

- a) Запрещении буддизма и баптизма в Российской Федерации
- b) Равенства религиозных организаций перед закон
- c) Признании в качестве обязательных конфессий православия и ислама
- d) Отделении религиозных объединений от государства
- e) Установлении государственной религии

26. Основными целями политической партии являются:

- a) Формирование общественного мнения
- b) Поддержка малого предпринимательства
- c) Выдвижение кандидатов на выборах в органы государственной власти и органы местного самоуправления
- d) Создание образовательных учреждений
- e) Создание полувоенных формирований

27. Политическая партия имеет право участвовать в выборах и референдумах:

- a) В составе блока с другими политическими партиями
- b) В составе блока с региональными общественными движениями
- c) Самостоятельно
- d) В составе блока с региональными общественными организациями
- e) В составе блока с общероссийскими коммерческими союзами

28. Термины «конституционный контроль» и «конституционный надзор» должны восприниматься как:

- a) Осуществляемые разными государственными органами
- b) Соответственно частное и общее
- c) Имеющие различное содержание
- d) В принципе несопоставимые
- e) Понимаемые по разному в российском и зарубежном конституционном праве

29. Основными чертами современной Конституции Российской Федерации являются:

- a) Ее легитимность
- b) Классовый характер
- c) Перспективность
- d) Международный характер
- e) Преемственность советских традиций

30. Разделение властей осуществляется с целью:

- a) Воспреещения самостоятельности органов исполнительной власти
- b) Подчинения органов судебной власти законодательной
- c) Обеспечения цивилизованного разделения труда по управлению государством
- d) Воспреещения узурпации всей власти в руках одного государственного органа
- e) Исключения разных политических сил на содержание правовых актов

31. Относятся к числу конституционных принципов экономики Российской Федерации:

- a) Приоритет частной собственности
- b) Поддержка конкуренции
- c) Ограничение экономической деятельности на территории субъектов Российской Федерации
- d) Обязательность полной уплаты всеми налогов
- e) Свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств
- f) Приоритет государственной формы собственности

32. Свобода слова может быть ограничена в интересах:

- a) Недопущения граждан к управлению делами общества
- b) Сохранения репутации руководителей государства
- c) Сохранения социального мира в обществе
- d) Обеспечения равенства народов Российской Федерации
- e) Обеспечения тайны ряда правовых актов государства

33. Право на свободу передвижения граждан Российской Федерации ограничивается:

- a) На территории государственных охотничьих хозяйств
- b) На территории больничных комплексов
- c) В пограничной полосе
- d) В зонах экологического бедствия
- e) На территории учебных заведений

34. Социально-экономическими правами и свободами личности в Российской Федерации являются права на:

- a) Тайну переписки
- b) Неприкосновенность частной жизни
- c) Защиту от безработицы
- d) Жилище
- e) Защиту материнства, детства, семьи
- f) Социальное обеспечение

35. Органы местного самоуправления самостоятельно:

- a) Руководят транспортным обслуживанием населения
- b) Утверждают местные бюджеты
- c) Управляют муниципальной собственностью
- d) Устанавливают налоги
- e) Управляют жилым фондом на своей территории

36. Принцип прямого действия норм Конституции Российской Федерации 1993 г. должен быть реализован, если:

- a) Нет нормативно-правового акта, конкретизирующего ее положения
- b) Органы федеральной власти принимают об этом решение
- c) Введено военное положение

- d) Содержание закона прямо противоречит норме основного закона

37. Реальность действующей Конституции российской Федерации проявляется в:

- a) Ее безусловном авторитете у всего народа Российской Федерации
- b) Соответствии установленных в ней правил существующим общественным отношениям
- c) Ее чрезвычайной эффективности при решении конкретных жизненных ситуаций
- d) Гарантированности выполнения ее норм
- e) Автоматическом осуществлении ее предписаний

38. Коллизии в конституционном праве разрешаются на основе установленных правил о:

- a) Приоритете решений президента Российской Федерации по конкретному вопросу
- b) Приоритете норм Конституции Российской Федерации над федеральными законами
- c) Правомерности решений суда общей юрисдикции по конкретному делу
- d) Примате позитивного права по отношению к естественному праву
- e) Примате естественного права по отношению к позитивному праву

39. Светский характер Российской Федерации проявляется в:

- a) Отделении религиозных объединений от государства
- b) Признании в качестве обязательных конфессий православия и ислама
- c) Равенства религиозных организаций перед законом
- d) Установлении государственной религии
- e) Запрещении буддизма и баптизма в Российской Федерации

40. Введение чрезвычайного положения может предусматривать:

- a) Ограничение свободы передвижения
- b) Приостановление деятельности политических партий и других общественных объединений
- c) Выдворение нарушителей общественного порядка, не являющихся жителями данной местности
- d) Ограничение свободы печати
- e) Установление комендантского часа
- f) Ограничение права на охрану достоинства личности
- g) Лишение свободы мысли

41. Система конституционного права включает следующие правовые институты:

- a) Избирательного права
- b) Права собственности политической партии
- c) Президентской власти
- d) Совместного имущества супругов
- e) Права наследования имущества общественной организации

42. Лицо, претендующее на признание его вынужденным переселенцем, должно обращаться с ходатайством в:

- a) Администрацию Президента Российской Федерации
- b) Аппарат «уполномоченного по правам человека» в Российской Федерации
- c) Органы милиции по месту пребывания

- d) Территориальный орган миграционной службы по месту предполагаемого поселения
- e) Дипломатическое представительство Российской Федерации в государстве своего пребывания

43. Образование в составе Российской Федерации нового субъекта осуществляется путем:

- a) Объединения двух граничащих между собой субъектов Российской Федерации
- b) Объединения нескольких граничащих между собой субъектов Российской Федерации
- c) Объединения ряда не граничащих между собой субъектов Российской Федерации
- d) Поглощения автономных образований краем или областями
- e) Выделения из состава города федерального значения

44. Выборы по одномандатному избирательному округу признаются недействительными, если:

- a) В выборах приняло участие менее 25% избирателей
- b) Подана жалоба в центральную избирательную комиссию
- c) Избранный депутат отказывается занять место в парламенте
- d) Допущенные при голосовании нарушения закона не позволяют достоверно установить результаты выборов
- e) Число избирательных участков, где итоги голосования признаны недействительными, составляет не менее 25% от общего числа участков на территории избирательного округа

45. Выборы Президента Российской Федерации признаются недействительными в случае, если:

- a) Число голосов избирателей, поданных за кандидата, набравшего наибольшее число голосов по сравнению с другими, меньше, чем число голосов избирателей, поданных против всех кандидатов
- b) Допущенные нарушения избирательного закона не позволяют достоверно определить результаты волеизъявления избирателей
- c) Количество избирательных участков, где итоги голосования признаны недействительными, составляет не менее 1/5 от общего количества избирательных участков
- d) Избранный президент отказывается вступить в должность
- e) Такое решение принял суд

46. Основаниями для досрочного прекращения полномочий Уполномоченного по правам человека могут быть:

- a) Заявление Уполномоченного о сложении полномочий
- b) Осуществление запрещенной для Уполномоченного деятельности
- c) Неспособность Уполномоченного по состоянию здоровья исполнять свои обязанности
- d) Выражение недоверия со стороны крупнейших политических партий страны
- e) Недоверие со стороны Совета Государственной Думы
- f) Вступление в законную силу обвинительного приговора суда в отношении Уполномоченного

47. Относятся к социально-экономическим правам права на:

- a) Неприкосновенность жилища
- b) Свободу передвижения
- c) Частную собственность
- d) Жилище
- e) Свободу мысли
- f) Свободный труд

48. Принудительное лишение лица статуса беженца может быть осуществлено решением:

- a) Федерального органа исполнительной власти по миграционной службе
- b) Территориальным органом миграционной службы
- c) Министра внутренних дел
- d) Президента Российской Федерации
- e) Главы администрации субъекта Российской Федерации

49. Лицо принудительно лишается статуса беженца, если оно:

- a) Грубо нарушит правила внутреннего распорядка в центре временного размещения
- b) Настаивает на прибытии на территорию Российской Федерации всех близких родственников
- c) Сообщило о себе ложные сведения для признания беженцем
- d) Осуждено за преступление на территории Российской Федерации
- e) Занимается политической деятельностью

50. Условиями рассмотрения жалобы Уполномоченного по правам человека являются:

- a) Жалоба должна быть предварительно рассмотрена в судебном или административном порядке
- b) Одобрение прокуратурой
- c) Иметь общественное значение

Критерии оценки:

- оценка «отлично» (43-50 баллов) выставляется студенту, если студент ответил правильно на 85-100% заданий теста;
- оценка «хорошо» (35-42 баллов), если студент ответил на 69-84 % заданий;
- оценка «удовлетворительно» (26-34 баллов), если студент ответил на 50-68% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» (0-25 баллов), если студент ответил менее, чем на 50 % заданий.

Темы докладов

1. Юридические свойства конституции.
2. Конституционно-правовые нормы и институты.
3. Источники и система российского конституционного права.
4. Коллизии в конституционном праве.
5. Основы конституционного строя Российской Федерации.
6. Проблема построения правового государства в России.
7. Политический режим демократии в Конституции Российской Федерации и федеральных законах.
8. Перспективы конституционного развития института светского государства в России.

9. Юридическая охрана (защита) Конституции Российской Федерации и конституций (уставов) субъектов Российской Федерации.
10. Конституционно-правовые основы идеологического и политического многообразия.
11. Референдум как одна из форм народовластия в Российской Федерации.
12. Избирательная система России.
13. Институт гражданства в Российской Федерации.
14. Конституционные права, свободы и обязанности граждан Российской Федерации: проблема реализации.
15. Конституционные основы современного российского федерализма (признаки и принципы федеративного устройства).
16. Институт главы государства в Российской Федерации.
17. Правительство Российской Федерации как высший исполнительный орган государственной власти.
18. Исполнительная власть России в системе разделения властей.
19. Конституционный статус политических партии и иных общественных объединений.
20. Федеральное Собрание: структура палат, порядок формирования и роспуска.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» (43-51 баллов) выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;
- оценка «хорошо» (35-42 баллов), если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;
- оценка «удовлетворительно» (26-34 баллов), если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;
- оценка «неудовлетворительно» (0-25 баллов), если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины Теория Конституции адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки Юриспруденция предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;

- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основы Теории Конституции нормотворчества, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки изучения российского законодательства.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;

- изучить конспекты лекций;

- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме с использованием Microsoft Office 2007.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях с использованием Microsoft Office 2007.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению докладов

В целях расширения и закрепления полученных знаний при изучении данной дисциплины, студенту предлагается написание доклада. Тему доклада студент выбирает, исходя из круга научных интересов. Выполнение доклада преследует главную цель – использовать возможности активного, самостоятельного обучения в сочетании с другими формами учебных занятий и заданий по дисциплине.

Выполнение доклада позволяет решать следующие задачи обучения:

- глубже изучить отдельные темы учебной дисциплины;

- активизировать творческие способности учащихся, реализовать преимущества целенаправленной самоподготовки;

- позволяет дополнить текущий контроль знаний студентов;

- выработать навыки выполнения самостоятельной письменной работы, уметь работать с литературой, четко и последовательно выражать свои мысли.

Требования, предъявляемые к докладу:

- полное, глубокое и последовательное освещение темы;
- использование разнообразной литературы и материалов – учебных, статистических, нормативных, научных источников;
- ссылки на используемую литературу по тексту;
- самостоятельность изложения;
- аккуратность оформления работы;
- соблюдение установленных сроков написания и предоставления работы преподавателю.

Оформление доклада.

При написании доклада студенту следует соблюдать следующие требования к его оформлению:

1. Доклад выполняется на бумаге формата А4 машинописным способом: размер шрифта – 14 шрифт TimesNewRoman через полтора интервала; размер полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; нумерация страниц – в правом верхнем углу. Объем доклада: 10-15 листов.

2. Библиографические ссылки на использованные источники литературы при их цитировании рекомендуется оформлять подстрочными сносками. Цифровая нумерация подстрочных сносок начинается самостоятельно на каждом листе.

3. Каждая таблица, рисунок в докладе должны иметь сноску на источник литературы, из которого они заимствованы.

Структура доклада:

- титульный лист;
- лист содержания,
- основная часть работы,
- список использованной литературы,
- приложения.

Во введении указывается теоретическое и практическое значение темы и ее вопросов. Здесь также важно сформулировать цели и задачи, связанные с изучением и раскрытием темы, вкратце аргументировать план работы. Объем введения обычно не превышает 1 страницы.

В заключении приводятся основные, ключевые положения и выводы, которые вытекают из содержания работы. Весьма уместна и важна формулировка того, что дало вам изучение данной темы для накопления знаний по изучаемому курсу. Объем заключения может составлять до 2 страниц.

В списке использованной литературы источники приводятся в следующем порядке: сначала нормативно-правовые акты; затем научная, учебная литература, а также статьи из периодических изданий в алфавитном порядке с указанием полных выходных данных: фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания, название издательства; в конце списка приводятся официальные Интернет-ресурсы.