Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
«____» _____ 20___г.

Рабочая программа дисциплины
Семейное право

направление 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль)

Для набора 2019 года

Квалификация
бакалавр

КАФЕДРА **отраслевых юридических дисциплин**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2			2	2
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	6	6	2	2	8	8
Контактная работа	6	6	2	2	8	8
Сам. работа	30	30	30	30	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Агафонова Татьяна Петровна _____

Зав. кафедрой: Курилкина О. А. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Сформировать у студентов систему знаний о юридической сущности семьи, брака, прав и обязанностей членов семьи, иных семейных отношений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ОК-6:способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1:способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК-2:способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-6:способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-9:способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в семейном праве.
Уметь:
анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста).
Владеть:
навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература
	Раздел 1. Семейное право				
1.1	2. Институт брака по семейному праву. 1. Условия и порядок заключения и прекращения брака. /Лек/	3	2	ОК-6 ОПК- 1 ПК-2 ПК- 6 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Тема 4. Права и обязанности родителей и детей. 1. Права несовершеннолетних детей. 1.1. Общие положения. 1.2. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей. 1.3. Имущественные права несовершеннолетних детей. 1.4. Защита прав несовершеннолетних. /Пр/	3	4	ОК-6 ОПК- 1 ПК-2 ПК- 6 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи. 1. Алиментные обязательства. Порядок уплаты и взыскания алиментов 1.2. Алиментные обязательства родителей по содержанию своих несовершеннолетних детей. 1.3. Алиментные обязательства родителей по содержанию совершеннолетних нетрудоспособных детей. 1.4. Алиментные обязательства совершеннолетних детей по содержанию нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей. 1.5. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. 1.6. Алиментные обязательства других членов семьи 1.7. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от уплаты алиментов. /Пр/	4	2	ОК-6 ОПК- 1 ПК-2 ПК- 6 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.4	1. Алиментные обязательства. Порядок уплаты и взыскания алиментов 1.2. Алиментные обязательства родителей по содержанию своих несовершеннолетних детей. 1.3. Алиментные обязательства родителей по содержанию совершеннолетних нетрудоспособных детей. 1.4. Алиментные обязательства совершеннолетних детей по содержанию нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей. 1.5. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. 1.6. Алиментные обязательства других членов семьи 1.7. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от уплаты алиментов Работа производится при использовании Microsoft Office /Ср/	3	30	ОК-6 ОПК- 1 ПК-2 ПК- 6 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	2.Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. 1.1. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. 1.2. Выявление и устройство детей оставшихся без попечения родителей. 1.3. Понятие и основания установления опеки и попечительства. 1.3.1. Порядок установления опеки (попечительства). 1.3.2. Права и обязанности опекунов и попечителей 1.3.3. Права детей, находящихся под опекой 1.3.4. Основания прекращения опеки и попечительства 1.4. Приемная семья как форма устройства детей , оставшихся без попечения родителей. 1.5. Усыновление (удочерение) детей. Работа производится при использовании Microsoft Office /Ср/	4	30	ОК-6 ОПК- 1 ПК-2 ПК- 6 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.6	1. Предмет семейного права. 2. Метод семейного права. 3. Семейное право как отрасль права. 4. Семейное правоотношение. 5. Семейная правоспособность и дееспособность. 6. Принципы семейного права. 7. Развитие семейного права в России до Петра I. 8. Семейное право в период Российской Империи. 9. Семейное право советского периода. 10. Изменения в семейном праве с принятием Семейного кодекса 1995 г. 11. Осуществление и защита семейных прав. 12. Исковая давность в семейном праве. 13. Заключение брака. Препятствия к заключению брака. 14. Недействительность брака. 15. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. 16. Правовые последствия признания брака недействительным. 17. Прекращение брака: понятие и основания. 18. Расторжение брака в органах ЗАГСа. 19. Расторжение брака в судебном порядке. 20. Личные неимущественные права и обязанности супругов. 21. Имущественные отношения супругов. 22. Понятие совместной собственности супругов. 23. Раздельная собственность супругов. 24. Раздел имущества супругов. 25. Понятие, форма и содержание брачного договора.36. Изменение и расторжение брачного договора. 27. Недействительность брачного договора. 28. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. 29. Установление происхождения детей. 30. Установление отцовства. 31. Оспаривание отцовства (материнства). 32. Права несовершеннолетних детей. 33. Права и обязанности родителей. 34. Лишение родительских прав. 35. Ограничение родительских прав. 36. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. 37. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. 38. Алиментные обязательства супругов. 39. Алиментные обязательства бывших супругов. 40. Размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке. 41. Алиментные обязательства других членов семьи. 42. Соглашение об уплате алиментов. 43. Содержание алиментного соглашения. 44. Взыскание алиментов по решению суда. 45. Сроки обращения за алиментами. 46. Обязанность администрации организации удерживать алименты. 47. Задолженность по алиментам. 48. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. 49. Прекращение алиментных обязательств. 50. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. 51. Условия и порядок усыновления (удочерения) детей. 52. Отмена усыновления. 53. Установление опеки и попечительства над детьми. 54. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). 55. Права и обязанности опекуна (попечителя). 56. Приемная семья. Договор о передаче ребенка в приемную семью. 57. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот. 58. Заключение и расторжение брака с участием иностранных граждан или лиц без гражданства.	4	4	ОК-6 ОПК- 1 ПК-2 ПК- 6 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

	59. Недействительность брака с участием иностранных граждан или лиц без гражданства. 60. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента. /Зачёт/				

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Корнеева, Инна Леонидовна	Семейное право: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2012	20
Л1.2	Краснова Т. В., Кучинская Л. А.	Семейное право: практикум	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572908 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кибанова Л. Р.	Семейное право. Практикум: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229036 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Ахмедов А. Я., Вавилин Е. В., Красикова А. В., Ладочкина Л. В., Фомичева Н. В., Вавилин Е. В., Чаусская О. А.	Семейное право России: практикум	Москва: Статут, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601411 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Загоровский А. И.	Семейное право	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30452 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. http://pravo.gov.ru/ (Официальный интернет-портал правовой информации)
2. http://law.edu.ru (Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»)
3. http://www.allpravo.ru (Информационно-образовательный юридический портал)
4. http://www.lawlibrary.ru (Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»)
5. Сайт РИНЦ http://elibrary.ru/

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

Гарант (учебная версия)

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.
Для проведения практических занятий должны быть установлены средства MS Office.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
З социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы, в том числе правовые базы данных;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т –1-4; ВЭ –1-15.
У работать в коллективе, ответственно подходя к решению задач	выявляет проблемы, анализ и использование различных источников информации для использования в своей профессиональной деятельности ;	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т –1-4; ВЭ –1-15.
В навыками совместной работы и знаниями своей профессии	выявляет проблемы, анализ и использование различных источников информации для использования в своей профессиональной деятельности ;	Уверенная работа в коллективе, правильное решение поставленных задач	Т –1-4; ВЭ –1-15.

ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры			
З основные понятия в семейном праве	организует информацию в презентацию, демонстрирующую весь перечень закономерностей и особенностей семейного права	последовательная, ясная, краткая, хорошо организованная презентация. Легко уследить за ключевыми моментами презентации.	Т –5-8; ВЭ –16-31.
У применять полученные знания и навыки при анализе обстоятельств в семейном праве	Использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т –5-8; ВЭ –16-31.
В приёмами и методами исследованиями задач, связанных с семейным правом РФ	Выступает перед аудиторией и передает свою точку зрения в сфере семейного права другим людям;	Уверенно выступает, удерживает внимание аудитории, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию в сфере семейного права	Т –5-8; ВЭ –16-31.
ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации			
З основные положения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, включая нормативно правовые акты и международные договоры в области прав человека	Использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т –9-13; ВЭ –32-47.

У - применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, в том числе в области защиты прав человека	Использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т –9-13; ВЭ –32-47.
В знаниями материальных и процессуальных норм, способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т –9-13; ВЭ –32-47.
ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства			
З основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в семейном праве	Умеет работать с различными нормативными правовыми актами и юридическими документами в сфере семейного права	Четко и правильно понимает, разбирается с юридическими текстами и документами	Т –14-18; ВЭ –48-53.
У анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать	Умеет работать с различными нормативными правовыми актами и юридическими документами в сфере семейного права	Четко и правильно понимает, разбирается с юридическими текстами и документами	Т –14-18; ВЭ –48-53.

и правильно применять правовые нормы, анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста)			
В навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики	Умеет работать с различными нормативными правовыми актами и юридическими документами в сфере семейного права	Четко и правильно понимает, разбирается с юридическими текстами и документами	Т –14-18; ВЭ –48-53.
ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина			
З основные правовые категории, положения, институты семейного права, научный опыт, практику	Обладание знанием о системе прав и свобод человека и гражданина, о правозащитном механизме в сфере частных отношений Владение общими навыками выполнения должностных обязанностей по защите прав и свобод граждан, иных лиц, руководствуясь принципом уважения чести и достоинства человека и гражданина	Демонстрирует знания о системе прав и свобод человека и гражданина, знает особенности механизма защиты прав и свобод человека и гражданина в отдельных сферах общественных отношений Определяет оптимальный вариант выполнения должностных обязанностей на основе принципа уважения чести и достоинства человека и гражданина, способен осуществлять их защиту	Т –19-20; ВЭ –54-60.
У соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Обладание знанием о системе прав и свобод человека и гражданина, о правозащитном механизме в сфере частных отношений Владение общими навыками выполнения должностных обязанностей по защите прав и свобод граждан, иных лиц, руководствуясь принципом уважения чести и достоинства человека и гражданина	Демонстрирует знания о системе прав и свобод человека и гражданина, знает особенности механизма защиты прав и свобод человека и гражданина в отдельных сферах общественных отношений Определяет оптимальный вариант	Т –19-20; ВЭ –54-60.

		выполнения должностных обязанностей на основе принципа уважения чести и достоинства человека и гражданина, способен осуществлять их защиту	
В навыками реализации норм и материального и процессуального права, навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	Обладание знанием о системе прав и свобод человека и гражданина, о правозащитном механизме в сфере частных отношений Владение общими навыками выполнения должностных обязанностей по защите прав и свобод граждан, иных лиц, руководствуясь принципом уважения чести и достоинства человека и гражданина	Демонстрирует знания о системе прав и свобод человека и гражданина, знает особенности механизма защиты прав и свобод человека и гражданина в отдельных сферах общественных отношений Определяет оптимальный вариант выполнения должностных обязанностей на основе принципа уважения чести и достоинства человека и гражданина, способен осуществлять их защиту	Т –19-20; ВЭ –54-60.

ВЭ – вопрос к экзамену;
Т- тесты.

1.2 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:
51-100 баллов (оценка «зачтено»)
0-50 баллов (оценка «не зачтено»).

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену.

1. Предмет семейного права.

2. Метод семейного права.

3. Семейное право как отрасль права.

4. Семейное правоотношение.

5. Семейная правоспособность и дееспособность.

6. Принципы семейного права.

7. Развитие семейного права в России до Петра I.

8. Семейное право в период Российской Империи.

9. Семейное право советского периода.

10. Изменения в семейном праве с принятием Семейного кодекса 1995 г.

11. Осуществление и защита семейных прав.

12. Исковая давность в семейном праве.

13. Заключение брака. Препятствия к заключению брака.

14. Недействительность брака.

15. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.

16. Правовые последствия признания брака недействительным.

17. Прекращение брака: понятие и основания.

18. Расторжение брака в органах ЗАГСа.

19. Расторжение брака в судебном порядке.

20. Личные неимущественные права и обязанности супругов.

21. Имущественные отношения супругов.

22. Понятие совместной собственности супругов.

23. Раздельная собственность супругов.

24. Раздел имущества супругов.

25. Понятие, форма и содержание брачного договора.36. Изменение и расторжение брачного договора.

27. Недействительность брачного договора.

28. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.

29. Установление происхождения детей.

30. Установление отцовства.

31. Оспаривание отцовства (материнства).

32. Права несовершеннолетних детей.

33. Права и обязанности родителей.

34. Лишение родительских прав.

35. Ограничение родительских прав.

36. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.

37. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.

38. Алиментные обязательства супругов.

39. Алиментные обязательства бывших супругов.

40. Размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке.

41. Алиментные обязательства других членов семьи.

42. Соглашение об уплате алиментов.

43. Содержание алиментного соглашения.

44. Взыскание алиментов по решению суда.

45. Сроки обращения за алиментами.

46. Обязанность администрации организации удерживать алименты.

47. Задолженность по алиментам.

48. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

49. Прекращение алиментных обязательств.

50. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

51. Условия и порядок усыновления (удочерения) детей.

52. Отмена усыновления.

53. Установление опеки и попечительства над детьми.

54. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).

55. Права и обязанности опекуна (попечителя).

56. Приемная семья. Договор о передаче ребенка в приемную семью.

57. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот.

58. Заключение и расторжение брака с участием иностранных граждан или лиц без гражданства.

59. Недействительность брака с участием иностранных граждан или лиц без гражданства.

60. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений

супругов при наличии иностранного элемента.

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется, если изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Ответ показывает, что студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; показал всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечал на вопрос билета;
- оценка «хорошо» (67-83 баллов) выставляется, если изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет. Ответ показывает, что студент показал полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечал на вопрос билета и не допускал при этом существенных неточностей; показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;
- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; допустившему

неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.

Тесты

1. Какие из перечисленных судов рассматривают споры в сфере семейного права?

А) суды общей юрисдикции, арбитражные суды и третейские суды;

Б) суды общей юрисдикции, арбитражные суды;

В) суды общей юрисдикции.

2. В каких случаях на требования, вытекающие из семейных отношений, распространяется исковая давность?

А) во всех;

Б) если срок исковой давности установлен Семейным кодексом РФ;

В) если срок исковой давности установлен семейным законодательством и иными актами,

содержащими нормы семейного права.

3. С какого возраста несовершеннолетний может обратиться в суд с требованием о защите нарушенных семейных прав?

А) с 14 лет;

Б) с 16 лет;

В) с 18 лет.

4. Какие категории дел не могут рассматриваться мировым судьей?

А) дела об усыновлении;

Б) дела о взыскании алиментов;

В) дела о расторжении брака.

5. На какие из указанных требований распространяется срок исковой давности?

А) на требования об установлении отцовства;

Б) на требования о разделе имущества после расторжения супругами брака;

В) на требования о признании фиктивного брака недействительным.

6. Какой из указанных сроков может быть установлен судом?

А) срок для примирения супругов, расторгающих брак, в пределах трех месяцев;

Б) срок для признания брака недействительным;

В) срок исковой давности по спорам о разделе имущества.

7. Какие из указанных органов осуществляют розыск пропавшего ребенка?

А) органы внутренних дел;

Б) органы записи актов гражданского состояния;

В) прокурор.

8. Органы опеки и попечительства – это

А) подразделение прокуратуры;

Б) органы при Государственной Думе Российской Федерации;

В) органы местного самоуправления муниципальных образований субъектов Российской Федерации и их вышестоящие органы.

9. В какой степени родства находятся племянник и тетя?

А) во второй;

Б) в третьей;

В) в четвертой.

10. В каких семейных отношениях находятся между собой зять и теща?

А) в отношениях родства;

Б) в отношениях свойства;

В) они не могут состоять в семейных отношениях.

11. Применяется ли в семейном праве такая мера ответственности, как взыскание неустойки?

А) нет;

Б) да, если это предусмотрено законом или договором;

В) применяется как в личных неимущественных, так и имущественных отношениях.

12. В какую из ниже перечисленных организаций несовершеннолетний ребенок может обратиться за защитой нарушенных семейных прав независимо от возраста?

А) орган опеки и попечительства;

Б) орган записи актов гражданского состояния;

В) суд.

13. Может ли в семейном праве применяться такой способ защиты как компенсация морального вреда?

А) да, семейное законодательство не устанавливает ограничений для применения такого способа защиты, а в некоторых случаях прямо предусматривает возможность его применения;

Б) нет;

В) да, но только в случаях, прямо предусмотренных Семейным кодексом.

14. Является ли договор юридическим фактом в семейных правоотношениях?

А) нет, не является;

Б) нет, за исключением брачного договора;

В) да, является.

15. С какого момента в семейном праве по общему правилу начинает течь срок исковой давности?

А) с того момента, когда произошло нарушение прав заявителя;

Б) с того момента, когда лицо, чье право нарушено, узнало или должно было узнать о нарушении своего права;

В) с того момента, когда орган записи актов гражданского состояния зарегистрировал соответствующий факт нарушения прав.

16. Каждый из супругов, вступивших в брак, имел своих детей от первого брака. В каких отношениях между собой будут находиться их дети от первого брака?

А) они являются неполнородными братом и сестрой;

Б) они являются двоюродными братом и сестрой;

В) они находятся в отношениях свойства и будут сводными братом и сестрой.

17. Какой срок исковой давности установлен по искам о признании брака недействительным, заключенного с лицом, скрывшим наличие венерической болезни или ВИЧинфекции?

А) три года;

Б) два года;

В) один год.

18. С какого возраста при решении некоторых вопросов семейного права обязательно согласие ребенка?

А) с 10 лет;

Б) с 8 лет;

В) с того времени, когда ребенок научиться говорить.

19. Регулирует ли семейное право личные неимущественные отношения?

А) да, в случаях, предусмотренных семейным законодательством;

Б) да, любые отношения, возникающие в семье;

В) нет.

20. Может ли суд восстановить пропущенный срок исковой давности в семейных правоотношениях?

А) нет, поскольку суд может восстановить сроки исковой давности только в гражданских правоотношениях;

Б) да;

В) нет.

2. Инструкция по выполнению. Выберите один правильный ответ. Один правильный ответ – 5 баллов.

3. Критерии оценки:

- оценка «отлично» (85-100 баллов) выставляется студенту, если студент ответил правильно на 100-85% заданий теста;
- оценка «хорошо» (69-84 баллов), если студент ответил на 84-69 % заданий;
- оценка «удовлетворительно» (51-68 баллов), если студент ответил на 68-50% заданий;
- оценка неудовлетворительно» (0-50 баллов), если студент ответил менее, чем на 50 % заданий.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы семейного права, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

– изучить рекомендованную учебную литературу;

– изучить конспекты лекций;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме с использованием Microsoft Office 2007.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях. С использованием Microsoft Office 2007.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом

необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.