Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
«30» ____09_____ 20 21 г.

Рабочая программа дисциплины
Криминология

направление 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль)

Для набора 2019 года

Квалификация
бакалавр

КАФЕДРА **отраслевых юридических дисциплин**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	16 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Доц., Пашковский Павел Валерьевич

Зав. кафедрой: Курилкина О. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	профессионально-компетентностная подготовка студентов путем формирования у студентов знаний о понятии, признаках и показателях преступности, ее социальной природе, а также о механизме преступного поведения, особенностях детерминации преступности и профилактики преступлений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ПК-12:способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
ПК-11:способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-10:способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
содержание основных социологических и статистических методов познания; формулировки правовых терминов, используемых при изучении дисциплины «Криминология»; принципы профилактической деятельности органов государственной власти в сфере борьбы с преступностью и основные меры профилактики различных видов и групп преступлений; принципы организации и деятельности правоохранительных органов, осуществляющих профилактику преступлений, особенности статуса работников этих органов.
Уметь:
применять социологические и статистические методы познания для получения новых знаний на основе анализа основных понятий дисциплины «Криминология»; оперировать категориальным аппаратом дисциплины «Криминология»; планировать и проводить профилактические мероприятия; ориентироваться в системе правоприменительных актов правоохранительных органов в сфере профилактики преступлений; давать правовую оценку действиям и решениям различных участников правоохранительной деятельности в сфере профилактики преступлений; самостоятельно оценивать эффективность профилактической деятельности правоохранительных органов.
Владеть:
навыками анализа правовых решений, принимаемых в ходе осуществления деятельности по противодействию преступности; навыками анализа и толкования основных понятий, используемых при изучении дисциплины «Криминология»; навыками работы с законодательством о профилактике преступлений и связанных с ними правонарушений; юридической терминологией; навыками работы с правоприменительными актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература
	Раздел 1. 1. Криминология как наука				

1.1	Тема 1.1. Наука криминологии. Ранние философские идеи о несовершенстве общества, его пороках, причинах человеческих злодеяний и преступлений, возможностях и способностях государства и общества воздействовать на преступность и преступников (Аристотель, Платон, Цицерон, Сенека). Теологические теории причин преступности раннего феодализма. Примитивно-рационалистическая концепция причин преступности. Криминологические взгляды философов-просветителей XVIII века (Ч. Беккария, Вольтер, П. Гольбах, А. Коллинз, Дж. Локк, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо и др.) и социалистов-утопистов (Ж. Мелье, А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн и др.). Возникновение криминологии как науки. Биологическое и социологическое направления в познании природы преступности. Антропологическая школа в криминологии (Ч. Ломброзо, Р. Гарофало, Э. Ферри). Ч. Ломброзо и его труд «Преступный человек, изученный на основе антропологии, судебной медицины и тюрьмоведения» (1877 г.). Р. Гарофало и его труд «Криминология» (1885 г.). Социологическая школа в криминологии (Э. Дюркгейм, А. Кетле, Ш. Лакассань, Г. Тард). Г. Тард и его труд «Философия криминологии». Становление и развитие криминологии в России. Прогрессивные идеи о моральном состоянии общества русских мыслителей (А.Н. Радищев, А.И. Герцен, В.Г. Белинский, Н.Г. Чернышевский). Книга А.Н. Радищева «О законоположении» (1801 г.). Влияние на развитие криминологических идей взглядов русских философов (Н.А. Бердяев, И.А. Ильин, П.А. Флоренский). Криминологические исследования проблем преступности в царской России (М.Н. Гернет, М.В. Духовской, С.Е. Десницкий, Д.А. Дриль, М.М. Исаев, П.И. Люблинский, Н.А. Неклюдов, Н.С. Таганцев, Е.Н. Тарновский, И.Я. Фойницкий и др.). Первые криминологические учреждения и исследования преступности в советской России (1922-1931 гг.). Деятельность Государственного института по изучению преступности и преступника (1925-1931 гг.). Исследования и научные труды представителей начального этапа развития советской криминологии (М.Н. Гернет, А.А. Герцензон, Д.П. Годин, А.А. Жижиленко, В.И. Куфаев, Н.Н. Полянский, С.В. Познышев, А.Н. Трайнин, В.И. Халфин, А.С. Шляпочников и др.). Причины сокращения исследований проблем преступности и ликвидации криминологических учреждений в 30-х годах XX в. Возрождение отечественной криминологической науки в 60-х годах XX века. Научная деятельность Всесоюзного института по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности (образован в 1963 г.). Криминологические труды ученых, возродивших исследования проблем преступности в стране (А.А. Герцензон, И.И. Карпец, В.Н. Кудрявцев, Н.Ф. Кузнецова, Г.М. Миньковский, С.С. Остроумов, А.Б. Сахаров, Н.А. Стручков,	8	4	ОК-6 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

	А.М. Яковлев и др.) Понятие криминологии. Социальная и правовая характеристики криминологической науки. Криминология как общетеоретическая и прикладная наука. Место криминологии в системе гуманитарного знания и социальной практики. Предмет криминологии. Общая характеристика элементов предмета криминологии: преступности, причин и условий преступности, личности преступника, предупреждения преступности. Развитие и дополнение предмета криминологии. Система криминологии как науки и учебной дисциплины. Криминологические учения и частные теории, их место в системе криминологического знания. Место криминологии в системе наук. Связь криминологии с другими гуманитарными науками: философией, социологией, психологией, педагогикой. Криминология и науки криминального цикла: уголовное право, уголовный процесс, уголовно-исполнительное право, криминалистика, оперативно- розыскная деятельность. Методология криминологической науки. Всеобщий метод познания в криминологии. Использование общенаучных и частно-научных методов в криминологических исследованиях. Единство юридического и социологического подходов в исследовании криминологических проблем. Криминология и развитие системы социально-правового контроля над преступностью. /Лек/				

1.2	Тема 1.1. Наука криминологии. Тема 1.1. Наука криминологии. Ранние философские идеи о несовершенстве общества, его пороках, причинах человеческих злодеяний и преступлений, возможностях и способностях государства и общества воздействовать на преступность и преступников (Аристотель, Платон, Цицерон, Сенека). Теологические теории причин преступности раннего феодализма. Примитивно-рационалистическая концепция причин преступности. Криминологические взгляды философов-просветителей XVIII века (Ч. Беккария, Вольтер, П. Гольбах, А. Коллинз, Дж. Локк, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо и др.) и социалистов-утопистов (Ж. Мелье, А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн и др.). Возникновение криминологии как науки. Биологическое и социологическое направления в познании природы преступности. Антропологическая школа в криминологии (Ч. Ломброзо, Р. Гарофало, Э. Ферри). Ч. Ломброзо и его труд «Преступный человек, изученный на основе антропологии, судебной медицины и тюрьмоведения» (1877 г.). Р. Гарофало и его труд «Криминология» (1885 г.). Социологическая школа в криминологии (Э. Дюркгейм, А. Кетле, Ш. Лакассань, Г. Тард). Г. Тард и его труд «Философия криминологии». Становление и развитие криминологии в России. Прогрессивные идеи о моральном состоянии общества русских мыслителей (А.Н. Радищев, А.И. Герцен, В.Г. Белинский, Н.Г. Чернышевский). Книга А.Н. Радищева «О законоположении» (1801 г.). Влияние на развитие криминологических идей взглядов русских философов (Н.А. Бердяев, И.А. Ильин, П.А. Флоренский). Криминологические исследования проблем преступности в царской России (М.Н. Гернет, М.В. Духовской, С.Е. Десницкий, Д.А. Дриль, М.М. Исаев, П.И. Люблинский, Н.А. Неклюдов, Н.С. Таганцев, Е.Н. Тарновский, И.Я. Фойницкий и др.). Первые криминологические учреждения и исследования преступности в советской России (1922-1931 гг.). Деятельность Государственного института по изучению преступности и преступника (1925-1931 гг.). Исследования и научные труды представителей начального этапа развития советской криминологии (М.Н. Гернет, А.А. Герцензон, Д.П. Годин, А.А. Жижиленко, В.И. Куфаев, Н.Н. Полянский, С.В. Познышев, А.Н. Трайнин, В.И. Халфин, А.С. Шляпочников и др.). Причины сокращения исследований проблем преступности и ликвидации криминологических учреждений в 30-х годах XX в. Возрождение отечественной криминологической науки в 60-х годах XX века. Научная деятельность Всесоюзного института по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности (образован в 1963 г.). Криминологические труды ученых, возродивших исследования проблем преступности в стране (А.А. Герцензон,	8	4	ОК-6 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

	И.И. Карпец, В.Н. Кудрявцев, Н.Ф. Кузнецова, Г.М. Миньковский, С.С. Остроумов, А.Б. Сахаров, Н.А. Стручков, А.М. Яковлев и др.) Понятие криминологии. Социальная и правовая характеристики криминологической науки. Криминология как общетеоретическая и прикладная наука. Место криминологии в системе гуманитарного знания и социальной практики. Предмет криминологии. Общая характеристика элементов предмета криминологии: преступности, причин и условий преступности, личности преступника, предупреждения преступности. Развитие и дополнение предмета криминологии. Система криминологии как науки и учебной дисциплины. Криминологические учения и частные теории, их место в системе криминологического знания. Место криминологии в системе наук. Связь криминологии с другими гуманитарными науками: философией, социологией, психологией, педагогикой. Криминология и науки криминального цикла: уголовное право, уголовный процесс, уголовно-исполнительное право, криминалистика, оперативно- розыскная деятельность. Методология криминологической науки. Всеобщий метод познания в криминологии. Использование общенаучных и частно-научных методов в криминологических исследованиях. Единство юридического и социологического подходов в исследовании криминологических проблем. Криминология и развитие системы социально-правового контроля над преступностью. /Пр/				
	Раздел 2. 2. Детерминация и причинность преступности				
2.1	Тема 2.1. Учение о детерминации и причинности преступности. Значение изучения причин преступности Понятие детерминации преступности Понятие причинности в криминологии Причинность как взаимодействие социальной среды и личности Диалектика причин и условий Изучение в рамках ограниченного детерминизма /Лек/	8	2	ОК-6 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Тема 2.1. Учение о детерминации и причинности преступности. Значение изучения причин преступности Понятие детерминации преступности Понятие причинности в криминологии Причинность как взаимодействие социальной среды и личности Диалектика причин и условий Изучение в рамках ограниченного детерминизма /Пр/	8	2	ОК-6 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	Тема 2.2. Криминологическое изучение общества. Общество как предмет криминологического изучения Криминологический анализ социальной среды разного уровня Выделение основных сфер жизнедеятельности и учет их особенностей Изучение общества во взаимодействии его характеристик и в динамике Социальный контроль /Пр/	8	2	ОК-6 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.4	Тема 2.3. Преступник и его криминологическое изучение. Преступник и личность преступника Преступники как объект и предмет криминологического изучения Изучение социальных позиций, ролей и деятельности преступников Потребностно-мотивационная сфера Ценностно-нормативные характеристики сознания личности Классификация преступников. Личность преступника как социальный тип /Пр/	8	2	ОК-6 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.5	2. Детерминация и причинность преступности Тема 2.1. Учение о детерминации и причинности преступности. Тема 2.2. Криминологическое изучение общества. Тема 2.3. Преступник и его криминологическое изучение. тестирование; написание творческого эссе; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая работа по решению проблемных задач и ситуаций. Работа производится при использовании Microsoft Office /Ср/	8	10	ОК-6 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 3. 3. Борьба с преступностью				
3.1	Тема 3.1. Предупреждение (профилактика) преступности. Понятие и социальная оценка профилактики преступности Формы, направления, уровни и виды профилактики преступности Меры профилактического воздействия Общая характеристика субъектов профилактики Место профилактики в системе противодействия правонарушениям /Лек/	8	2	ОК-6 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.2	Тема 3.1. Предупреждение (профилактика) преступности. Понятие и социальная оценка профилактики преступности Формы, направления, уровни и виды профилактики преступности Меры профилактического воздействия Общая характеристика субъектов профилактики Место профилактики в системе противодействия правонарушениям /Пр/	8	2	ОК-6 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.3	Тема 3.2. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Методология и понятийный аппарат Основные направления и формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью Органы ООН, занимающиеся вопросами противодействия преступности Интерпол - Международная организация уголовной полиции Международное контртеррористическое сотрудничество государств и международных организаций Международное уголовное правосудие /Пр/	8	2	ОК-6 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

3.4	3. Борьба с преступностью Тема 3.1. Предупреждение (профилактика) преступности. Тема 3.2. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. тестирование; написание творческого эссе; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая работа по решению проблемных задач и ситуаций. Работа производится при использовании Microsoft Office /Ср/	8	7	ОК-6 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 4. 4. Отдельные виды преступности и особенности борьбы с ней				
4.1	Тема 4.1. Насильственная преступность. Криминологическая характеристика Особенности детерминации и причинности Борьба с насильственной преступностью /Лек/	8	2	ОК-6 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.2	Тема 4.2. Общеуголовная корыстная преступность (преступления против собственности). Понятие и криминологическая характеристика Специфика детерминации и причинности Особенности борьбы с общеуголовной корыстной преступностью /Лек/	8	2	ОК-6 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.3	Тема 4.3. Преступления экономической направленности. Понятие преступлений в сфере экономической деятельности Преступления должностных лиц, нарушающие установленные гарантии и порядок ведения предпринимательской и иной экономической деятельности Преступления, совершаемые участниками экономической деятельности Преступления, связанные с оборотом имущества, заведомо добытого или приобретенного преступным путем Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции Преступления в сфере обращения денег, ценных бумаг и иных платежных документов Преступления, посягающие на порядок обращения драгоценных металлов, природных драгоценных камней, жемчуга и валютных ценностей Налоговые преступления Кредитные преступления Преступления, связанные с банкротством Виды таможенных преступлений /Лек/	8	2	ОК-6 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.4	Тема 4.4. Преступность несовершеннолетних. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних Особенности личности несовершеннолетних преступников Причины и условия преступного поведения несовершеннолетних Меры предупреждения преступности несовершеннолетних /Лек/	8	2	ОК-6 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.5	Тема 4.1. Насильственная преступность. Криминологическая характеристика Особенности детерминации и причинности Борьба с насильственной преступностью /Пр/	8	12	ОК-6 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

4.6	Тема 4.2. Общеуголовная корыстная преступность (преступления против собственности). Понятие и криминологическая характеристика Специфика детерминации и причинности Особенности борьбы с общеуголовной корыстной преступностью /Пр/	8	2	ОК-6 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.7	Тема 4.3. Преступления экономической направленности. Понятие преступлений в сфере экономической деятельности Преступления должностных лиц, нарушающие установленные гарантии и порядок ведения предпринимательской и иной экономической деятельности Преступления, совершаемые участниками экономической деятельности Преступления, связанные с оборотом имущества, заведомо добытого или приобретенного преступным путем Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции Преступления в сфере обращения денег, ценных бумаг и иных платежных документов Преступления, посягающие на порядок обращения драгоценных металлов, природных драгоценных камней, жемчуга и валютных ценностей Налоговые преступления Кредитные преступления Преступления, связанные с банкротством Виды таможенных преступлений /Пр/	8	2	ОК-6 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.8	Тема 4.4. Преступность несовершеннолетних. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних Особенности личности несовершеннолетних преступников Причины и условия преступного поведения несовершеннолетних Меры предупреждения преступности несовершеннолетних /Пр/	8	2	ОК-6 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.9	4. Отдельные виды преступности и особенности борьбы с ней Тема 4.1. Насильственная преступность. Тема 4.2. Общеуголовная корыстная преступность (преступления против собственности). Тема 4.3. Преступления экономической направленности. Тема 4.4. Преступность несовершеннолетних. тестирование; написание творческого эссе; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая работа по решению проблемных задач и ситуаций. Работа производится при использовании Microsoft Office /Ср/	8	7	ОК-6 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 5. Зачет				

5.1	1. Понятие, объект и предмет криминологии. 2. Система криминологии. 3. Цели, задачи и функции криминологии. 4. Методы криминологического исследования. 5. История зарождения и развития учений о преступности. 6. Преступность как социальное явление. 7. Количественные и качественные показатели преступности. 8. Механизм преступного поведения. 9. Понятие латентной преступности. 10. Понятие причин и условий преступности. 11. Классификация причин и условий преступности. 12. Общество как объект криминологического изучения. 13. Криминологический анализ социальной среды разного уровня. 14. Социальный контроль. 15. Понятие личности преступника. 16. Структура личности преступника. 17. Типология личности преступника. 18. Понятие, цели и принципы предупреждения преступлений. 19. Виды профилактики преступлений. 20. Система предупредительной деятельности. 21. Неформальные механизмы международного сотрудничества в борьбе с преступностью. 22. Официальные механизмы международного сотрудничества в борьбе с преступностью. 23. Взаимодействие стран СНГ в борьбе с преступностью. 24. Понятие и основные криминологические характеристики насильственных преступлений. 25. Основные детерминанты насильственных преступлений. 26. Характеристика лиц, совершающих насильственные преступления. 27. Основные направления предупреждения насильственных преступлений. 28. Криминологическая характеристика общеуголовной корыстной преступности. 29. Основные причины и условия совершения преступлений против собственности. 30. Предупреждение общеуголовной корыстной преступности. 31. Криминологическая характеристика преступлений экономической направленности. 32. Основные причины и условия совершения преступлений в сфере экономической деятельности. 33. Особенности личности преступника в сфере экономических отношений. 34. Особенности предупреждения преступлений в сфере экономической деятельности. 35. Криминологические особенности преступности несовершеннолетних. 36. Причины и условия преступности несовершеннолетних. 37. Криминологическая характеристика особенностей личности несовершеннолетних преступников. 38. Предупреждение преступности несовершеннолетних. /Зачёт/	8	0	ОК-6 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Богуш Г.И., Голоднюк М.Н.	Криминология: учеб. пособие	М.: Проспект, 2008	20
Л1.2	Кабанов П. А., Магизов Р. Р.	Современная криминология как наука и учебная дисциплина: монография	Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480092 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Серегина Е. В., Москалева Е. Н.	Криминология: учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561029 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Иншаков С. М.	Криминология: практикум: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115312 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Хурчак М. Н.	Криминология: общая часть: курс лекций	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272955 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Дегтярева Л. А.	Криминология и предупреждение преступлений: учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330486 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1 http://www.supcourt.ru (Сайт Верховного Суда Российской Федерации)

2 http://dsp.sudrf.ru (Сайт Дисциплинарного судебного присутствия)

3 https://mvd.ru/ (Сайт Министерства внутренних дел РФ)

4 http://fsb.ru/ (Сайт Федеральной службы безопасности РФ)

5 http://www.sledcom.ru (Сайт Следственного комитета Российской Федерации)

6 http://www.genproc.ru (Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации)

7 http://pravo.gov.ru/ (Официальный интернет-портал правовой информации)

8 http://law.edu.ru (Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»)

9 http://www.allpravo.ru (Информационно-образовательный юридический портал)

10 http://www.lawlibrary.ru (Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»)

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

Гарант (учебная версия)

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.
Для проведения практических занятий должны быть установлены средства MS Office.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
З содержание основных социологических и статистических методов познания; формулировки правовых терминов, используемых при изучении дисциплины «Криминология».	Отвечает на вопросы для подготовки к зачету; Решает тестовые задания.	Полнота и содержательность ответа на вопросы для подготовки к зачету; Правильность решения тестовых заданий	Т – 1-16; ВЗ – 1-9.
У применять социологические и статистические методы познания для получения новых знаний на основе анализа основных понятий дисциплины «Криминология»; оперировать категориальным аппаратом дисциплины «Криминология».	Отвечает на вопросы для подготовки к зачету; Решает тестовые задания.	Полнота и содержательность ответа на вопросы для подготовки к зачету; Правильность решения тестовых заданий	Т – 1-16; ВЗ – 1-9.
В навыками анализа правовых решений, принимаемых в ходе осуществления деятельности по противодействию преступности; навыками анализа и толкования основных понятий, используемых при изучении дисциплины «Криминология».	Отвечает на вопросы для подготовки к зачету; Решает тестовые задания.	Полнота и содержательность ответа на вопросы для подготовки к зачету; Правильность решения тестовых заданий	Т – 1-16; ВЗ – 1-9.
ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения			
З полномочия, структуру, порядок образования и деятельности правоохранительных органов, осуществляющих профилактику	Отвечает на вопросы для подготовки к зачету; Решает тестовые задания.	Полнота и содержательность ответа на вопросы для подготовки к зачету; Правильность решения тестовых	Т – 17-33; ВЗ – 10-19.

преступлений.		заданий	
У У анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие деятельность по профилактике преступности.	Отвечает на вопросы для подготовки к зачету; Решает тестовые задания.	Полнота и содержательность ответа на вопросы для подготовки к зачету; Правильность решения тестовых заданий	Т – 17-33; ВЗ – 10-19.
В навыками выявления преступлений и иных правонарушений.	Отвечает на вопросы для подготовки к зачету; Решает тестовые задания.	Полнота и содержательность ответа на вопросы для подготовки к зачету; Правильность решения тестовых заданий	Т – 17-33; ВЗ – 10-19.
ПК-11: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению			
З принципы профилактической деятельности органов государственной власти в сфере борьбы с преступностью и основные меры профилактики различных видов и групп преступлений.	Отвечает на вопросы для подготовки к зачету; Решает тестовые задания.	Полнота и содержательность ответа на вопросы для подготовки к зачету; Правильность решения тестовых заданий	Т – 34-51; ВЗ – 20-29.
У планировать и проводить профилактические мероприятия.	Отвечает на вопросы для подготовки к зачету; Решает тестовые задания.	Полнота и содержательность ответа на вопросы для подготовки к зачету; Правильность решения тестовых заданий	Т – 34-51; ВЗ – 20-29.

В навыками работы с законодательством о профилактике преступлений и связанных с ними правонарушений.	Отвечает на вопросы для подготовки к зачету; Решает тестовые задания.	Полнота и содержательность ответа на вопросы для подготовки к зачету; Правильность решения тестовых заданий	Т – 34-51; ВЗ – 20-29.
ПК-12: способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению			
З принципы организации и деятельности правоохранительных органов, осуществляющих профилактику преступлений, особенности статуса работников этих органов.	Отвечает на вопросы для подготовки к зачету; Решает тестовые задания.	Полнота и содержательность ответа на вопросы для подготовки к зачету; Правильность решения тестовых заданий	Т – 52-63; ВЗ – 30-38.
У ориентироваться в системе правоприменительных актов правоохранительных органов в сфере профилактики преступлений; давать правовую оценку действиям и решениям различных участников правоохранительной деятельности в сфере профилактики преступлений; самостоятельно оценивать эффективность профилактической деятельности правоохранительных органов.	Отвечает на вопросы для подготовки к зачету; Решает тестовые задания.	Полнота и содержательность ответа на вопросы для подготовки к зачету; Правильность решения тестовых заданий	Т – 52-63; ВЗ – 30-38.

В юридической терминологией; навыками работы с правоприменительными актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений.	Отвечает на вопросы для подготовки к зачету; Решает тестовые задания.	Полнота и содержательность ответа на вопросы для подготовки к зачету; Правильность решения тестовых заданий	Т – 52-63; ВЗ – 30-38.

ВЗ – вопрос к зачету;
Т- тесты.

1.2 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:
51-100 баллов (оценка «зачтено»)
0-50 баллов (оценка «не зачтено»).

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Понятие, объект и предмет криминологии.

2. Система криминологии.

3. Цели, задачи и функции криминологии.

4. Методы криминологического исследования.

5. История зарождения и развития учений о преступности.

6. Преступность как социальное явление.

7. Количественные и качественные показатели преступности.

8. Механизм преступного поведения.

9. Понятие латентной преступности.

10. Понятие причин и условий преступности.

11. Классификация причин и условий преступности.

12. Общество как объект криминологического изучения.

13. Криминологический анализ социальной среды разного уровня.

14. Социальный контроль.

15. Понятие личности преступника.

16. Структура личности преступника.

17. Типология личности преступника.

18. Понятие, цели и принципы предупреждения преступлений.

19. Виды профилактики преступлений.

20. Система предупредительной деятельности.

21. Неформальные механизмы международного сотрудничества в борьбе с преступностью.

22. Официальные механизмы международного сотрудничества в борьбе с преступностью.

23. Взаимодействие стран СНГ в борьбе с преступностью.

24. Понятие и основные криминологические характеристики насильственных преступлений.

25. Основные детерминанты насильственных преступлений.

26. Характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.

27. Основные направления предупреждения насильственных преступлений.

28. Криминологическая характеристика общеуголовной корыстной преступности.

29. Основные причины и условия совершения преступлений против собственности.

30. Предупреждение общеуголовной корыстной преступности.

31. Криминологическая характеристика преступлений экономической направленности.

32. Основные причины и условия совершения преступлений в сфере экономической деятельности.

33. Особенности личности преступника в сфере экономических отношений.

34. Особенности предупреждения преступлений в сфере экономической деятельности.

35. Криминологические особенности преступности несовершеннолетних.

36. Причины и условия преступности несовершеннолетних.

37. Криминологическая характеристика особенностей личности несовершеннолетних преступников.

38. Предупреждение преступности несовершеннолетних.

- «зачтено» (51-100 баллов) выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;
- «не зачтено» (0-50 баллов) выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; давшему ответ, который не соответствует вопросу.

Тесты

1. Основное положение теории конституциональной зависимости (Э. Кречмера) говорит:
1) о зависимости преступного поведения от врожденных свойств нервной системы;
2) о взаимосвязи преступного поведения лиц и заболеваний органов внутренней секреции;
3) об обусловленности преступного поведения психофизическим строением человека;
4) об обусловленности преступного поведения хромосомными аномалиями.
2. К латентной преступности не относятся:
1) неустановленные преступления;
2) незаявленные преступления;

3) нераскрытые преступления;
4) неучтенные преступления.
3. По формуле Х= П*10000 рассчитывается:
1) уровень преступности;
2) динамика преступности;
3) темпы прироста преступности;
4) коэффициент преступности.
4. Явление аномии по Дюркгейму означает:
1) противоречие между целями, которые пропагандируются в обществе, и одобряемыми средствами, которые в нем считаются приемлемыми;
2) такое состояние общества, при котором существенно ослабевает сдерживающее действие морали, и общество в течение какого-то времени не способно оказать воздействие на индивида;
3) влияние на индивида внешних по отношению к нему образов мыслей, чувствований, действий;
4) сплоченность между людьми в нормально функционируемом обществе., выраженная в том, что большинство солидарно в представлениях о должном и порицаемом.
5. Формула преступления, выведенная Д. Абрахамсеном на основе концепции З. Фрейда означает:
1) Преступление=Преступные устремления, заложенные в свех-Я+контролирующие способности Я21
криминогенная ситуация;
2) Преступление=Преступные устремления, заложенные в Я+ криминогенная ситуация контролирующие способности сверх-Я;
3) Преступление=Преступные устремления, заложенные в свех-Я+контролирующие способности Я
криминогенная ситуация + инстинкты ОНО
4) Преступление=Преступные устремления, заложенныеОНО + криминогенная ситуация
контролирующие способности сверх-Я
6. При криминологическом подходе преступление рассматривается:
1) как система признаков, необходимых и достаточных для признания того, что лицо совершило деяние, запрещенное нормой уголовного закона;
2) не как одномоментный акт, а как определенный процесс, происходящий во времени и в пространстве в единстве внешних условий (внешней среды) и характеристик самого человека;
3) как система признаков, необходимых и достаточных для признания того, что лицо совершившее противоправное деяние, подлежит уголовной ответственности;
4) как относительно изолированный акт нарушения гражданином уголовного запрета.
7. Свернутый характер механизма преступного поведения возникает на этапе:
1) формирования мотивации;
2) при принятии решения, планировании;
3) исполнении решения;
4) посткриминального поведения индивида.
8. К свойствам преступности относятся:
1) иррегулярность;
2) регулярность;
3) массовость;
4) относительная самостоятельность каждого преступления;
5) аддитивность;
6) неустойчивость, колебания преступности;
7) устойчивость.
9. Социальная природа преступности проявляется в том, что:
1) в ее основе лежат социально-экономические законы;
2) преступность рассматривается в качестве продукта определенных типов среды и определенных типов личности;
3) в ее основе лежат культурные и духовные проблемы общества;
4) она возникает из конкретных деяний, совершенных людьми в обществе и против

интересов общества.
10. Актуально-установочная преступность:
1) отмечается продуманным использованием социальных условий, планированием преступной деятельности, созданием благоприятной для нарушения обстановки;
2) возникает в случаях, когда социальный тип личности с негативными потребностями оказался в ситуации возможного удовлетворения этих потребностей;
3) возникает когда сложившаяся ситуация создалась помимо воли субъекта, совершившего преступление, и была для него непривычной, а потому личность не смогла быстро найти правомерный вариант решения конфликта;
4) характеризуется определяющей неблагоприятной ситуацией совершения преступления, а также определенной виной преступника в создании или попадании в такую ситуацию.
11. Отличие личности преступника от непреступника состоит:
1) в том, что личность преступника представляет собой тип личности человека, характеризующийся аномалиями в психическом и физическом развитии;
2) во врожденных свойствах и качествах личности;
3) в негативной направленности личности;
4) никаких различий между ними нет.
12. Возраст наибольшей криминальной активности личности:
1) 14-17 лет;
2) 18-24 года;
3) 25-29 лет;
4) 30-40 лет.
13. Смоделируйте распространенный тип преступника, совершающего убийства:
1) высокий уровень образования;
2) низкий уровень образования;
3) наличие психических заболеваний;
4) низкий уровень квалификации;
5) высокий уровень квалификации;
6) наличие заболеваний желез внутренней секреции;
7) высокий уровень чувствительности;
8) агрессивность;
9) замедленность реакций;
10) импульсивность;
11) состояние в браке.
14. Профессиональная виктимность проявляется в ситуациях:
1) провоцирующего характера;
2) нейтральным ситуациям;
3) в которых действия потерпевшего являлись правомерными;
4) в которых действия потерпевшего носят неосторожный характер.
15. В криминалистическом прогнозировании используются методы:
1) исторический;
2) экстраполяция;
3) метод экспертных оценок;
4) социально-психологический;
5) социальный эксперимент;
6) математического моделирования.
16. Основными чертами специального предупреждения преступности являются:
1) направленность приминаемых мер именно на предупреждение преступности, ее отдельных видов и конкретных преступлений;
2) активизация государственного контроля в регулировании использования государственной и муниципальной собственности;
3) устранение деформаций в структуре российской экономики;
4) субъектами этого предупреждения являются организационные структуры, для которых борьба с преступностью составляет одну из основных функций;
5) проведение крупномасштабных мероприятий по борьбе с загрязнением экологической и информационной среды;
6) средства этого предупреждения характеризуются взаимодействием общеуправленческих,

социальных и правовых мер, рассчитанных на воздействие на преступность, ее отдельные виды.
17. Различают следующие стадии индивидуальной профилактики преступности:
1) ранняя;
2) по масштабу;
3) непосредственная;
4) по механизму воздействия;
5) по направленности;
6) профилактика рецидива;
7) на этапе преступного поведения.
18. Социально-ролевая характеристика лиц, совершающих корыстные преступления включает следующие признаки:
1) гражданство;
2) возраст;
3) профессия;
4) трудовые навыки;
5) образование;
6) семейное положение;
7) сфера занятости;
8) совершение преступления неоднократно.
19. Преступность несовершеннолетних – это совокупность преступлений, ответственность за которые наступает в возрасте:
1) 12-14 лет;
2) 12-16 лет;
3) до 14 лет;
4) 14-16 лет;
5) до 16 лет;
6) 14-18 лет;
7) до 18 лет.
20. Предделиктность – это:
1) воздействие на криминогенные факторы и условия, способствующие совершению преступления определенным лицом;
2) совокупность особых правил поведения, складывающихся в преступной среде;
3) наименование общественно опасных деяний лиц, не достигших возраста уголовной и иной правовой ответственности;
4) особое состояние лица перед совершением преступления;
5) возникновение криминогенной мотивации.
21. Показатели динамики преступности:
1) абсолютный рост (снижение);
2) коэффициент преступности;
3) индекс преступной активности;
4) темп роста;
5) темп прироста (снижения) объема или уровня преступности;
6) интенсивность преступности.
22. Делинквентное поведение – это:
1) поведение, выраженное в полном отрицании полезности и необходимости соблюдения правовых норм отдельными членами общества;
2) сознательное поведение, связанное с нравственным самоопределением личности;
3) социально-отклоняющееся поведение;
4) социально-одобряемое поведение.
23. Показатели общественной опасности преступления:
1) удельный вес тяжкой преступности;
2) индекс судимости;
3) индекс преступности;
4) количество преступлений;
5) объем преступности.
24. Организованная преступная группа:

1) устойчивая группа лиц, заранее объединившихся для совершения одного преступления;
2) устойчивая группа лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений;
3) сплоченная организованная группа, созданная для совершения тяжких и (или) особо тяжких преступлений;
4) Организованная, устойчивая вооруженная преступная группа, созданная в целях нападения на предприятия, учреждения либо на отдельных граждан.
25. Маргинальные явления это:
1) социально-полезные явления, характеризующиеся исправлением личности преступника;
2) сопутствующие негативные явления, служащие фоном преступлений и правонарушений (алкоголизм, наркомания);
3) явления, связанные с особым эмоциональным потрясением;
4) ослабление или полное отсутствие способностей приспосабливаться к условиям окружающей среды (в частности у рецидивистов, бродяг).
26. Этиология преступности это:
1) совокупность научно обоснованных представлений о возможности повторного совершения преступления конкретной личностью;
2) отрасль криминологии, предметом которой является изучение последствий преступности;
3) совокупность научно обоснованных представлений о возможном посткриминальном поведении лица, совершившего преступление;
4) совокупность научно обоснованных представлений о причинах и условиях возникновения преступности или отдельных ее видов.
27. К социологическому направлению теорий причин преступности относятся:
1) теория конституциональной предрасположенности;
2) концепция стигмы;
3) теория социальной дезорганизации;
4) радикальная;
5) теория опасных состояний;
6) дифференциальной ассоциации;
7) виктимологическое направление причин преступности;
8) концепция субкультур;
9) антропологические концепции причин преступности;
10) теория Ч.Ломброзо.
28. Субъективные условия преступности:
1) демографические и социально-психологические особенности населения;
2) недостатки организационного, правового, технического порядка, поддерживающие, а иногда и оживляющие действие субъективных и объективных причин правонарушений;
3) комплекс антиобщественных взглядов, убеждений и готовность личности действовать в соответствии с ними;
29. Устойчивость преступности означает:
1) стабильное соотношение преступности в предыдущем году к году настоящему;
2) стабильное соотношение количества правопослушных лиц к количеству преступников в пределах определенной территории;
3) стабильное соотношение зарегистрированных и латентных преступлений;
4) стабильное соотношение рецидивной и первичной преступности.
30. Лонгитюдные криминологические исследования состоят:
1) в программированном изучении причин преступности;
2) в программированном изучении причин и условий конкретного преступления;
3) в программированном изучении личности преступника и других лиц в сравнительно короткий временной интервал;
4) в программированном изучении личности преступника и других лиц на протяжении длительного времени.
31. Рассмотрение причин преступности во взаимодействии личности и социальной среды (по схеме социальная среда<=>личность) характерно для:
1) однофакторного кондиционалистского подхода;
2) многофакторного кондиционалистского подхода;
3) традиционного подхода;

4) ионно-диалектического;
5) интеракционистского.
32. Криминогез - это:
1) совокупность факторов, способствующих сохранению или росту преступности;
2) отрасль криминологии, изучает закономерности составления прогноза состояния, динамики преступности и отдельных ее видов;
3) процесс формирования преступности в целом;
4) процесс формирования индивидуального преступного поведения конкретного лица в конкретных условиях жизнедеятельности;
5) совокупность причин и условий формирования преступности.
33. К мерам профилактического воздействия не относятся:
1) правовое воспитание и обучение населения;
2) криминологическая экспертиза;
3) профилактический учет;
4) криминопенология;
5) профилактические беседы;
6) контроль социальный;
7) паспортизация предприятий, учреждений, организаций.
34. Объем преступности – это:
1) абсолютное количество преступлений, зарегистрированных на определенной территории за определенный период времени;
2) относительные или средние показатели преступности, характеризующие всю или определенную часть совокупности статистических данных о преступности, личности преступников, причинах и условиях преступности;
3) показатель уровня преступности, характеризуется числом совершенных за определенный период на определенной территории в расчете на 100 тыс. человек, достигших возраста наступления уголовной ответственности;
4) удельный вес объема отдельных видов преступности.
35. Виктимизация – это:
1) процесс и результат изменения индивидом или социальной группой поведения других людей, их оценок и установок;
2) повышенная способность человека в силу некоторых качеств становится при определенных обстоятельствах объектом преступного посягательства;
3) процесс превращения лица в жертву преступления, а также результат этого процесса;
4) процесс приспособления индивида к условиям социальной среды.
36. Повышение индекса жестокости насильственных преступлений объясняется:
1) укрытием преступлений от учета и регистрации;
2) резким падением порога общественной нетерпимости к антиобщественному поведению;
3) распространенностью психических заболеваний;
4) повышением степени уверенности криминальных элементов в возможности уйти от уголовной ответственности.
37. В структуре насильственной преступности основную долю составляют преступления:
1) убийство, тяжкий вред здоровью, изнасилование, хулиганство;
2) убийство, тяжкие телесные повреждения, изнасилование;
3) убийство с покушениями, тяжкий вред здоровью, изнасилование, вымогательство;
4) вред здоровью различной тяжести, изнасилование, хулиганство, разбой.
38. Латентность всех тяжких насильственных преступлений увеличилась:
1) за счет совершения преступлений в состоянии алкогольного опьянения;
2) за счет совершения преступлений в местах лишения свободы;
3) за счет увеличения числа без вести пропавших;
4) за счет совершения преступлений в маргинальной среде.
39. Криминальное насилие неразрывно связано с:
1) с низкой заработной платой;
2) с низкой культурой населения в целом;
3) с низким интеллектуальным развитием;
4) с низким общефизическим развитием.
40. Тенденции современной насильственной преступности:

1) вооружение и качественное перевооружение преступников;
2) появление элементов профессионализма;
3) омоложение насильственной преступности;
4) проникновение в бытовую и досуговую сферы жизнедеятельности.
41. Самыми распространенными видами преступлений в имущественной преступности являются:
1) разбои;
2) грабежи;
3) кражи;
4) мошенничество.
42. Преимущественное время совершения квартирных краж:
1) вечернее;
2) ночное;
3) утреннее;
4) дневное.
43. Преимущественное время совершения грабежей:
1) вечернее;
2) ночное;
3) утреннее;
4) дневное.
44. В детерминации корыстной преступности в качестве причины выступают:
1) имущественное неравенство;
2) бесхозяйственность и бесконтрольность;
3) противоречие между материальными потребностями и легальными возможностями их удовлетворения;
4) преобладание материальных ценностей над духовными.
45. Из краж наиболее латентными являются:
1) квартирные кражи;
2) карманные кражи;
3) кражи автомобилей;
4) кражи антиквариата.
46. Структура женской преступности зависит от:
1) сфер жизнедеятельности, в которых преимущественно участвуют мужчины и женщины;
2) психофизиологических особенностей женщины;
3) соотношения мужского и женского населения;
4) соотношения несовершеннолетнего и взрослого населения.
47. В структуре женской преступности преобладают преступления:
1) корыстные;
2) корыстно-насильственные;
3) насильственные;
4) неосторожные.
48. Насильственные преступления, совершаемые женщинами, превалируют в сфере:
1) досуговой;
2) производственной;
3) семейно-бытовой;
4) культурной.
49. Личность женщины-преступницы обладает следующими особенностями:
1) более высокий уровень образования;
2) большая агрессивность;
3) более старший возраст;
4) нерешительность в совершаемых преступлениях.
50. В последние годы женской преступности свойственны следующие тенденции:
1) увеличение преступниц, имеющих высшее образование;
2) увеличение участия женщин в организованных преступных группах;
3) уменьшение числа регистрируемых женщин-преступниц;
4) отрицательная динамика преступлений, совершаемых женщинами;
5) освоение женщинами традиционно мужской преступной деятельности;

6) «омоложение» женской преступности.
51. Преступность несовершеннолетних выделяется в отдельный вид преступности:
1) по форме вины совершенных преступлений;
2) по объекту преступных посягательств;
3) по особенностям субъектов преступлений, входящих в этот вид преступности;
4) по кратности совершенного преступления.
52. Особенностями преступности несовершеннолетних являются:
1) особенности мотивационной сферы;
2) преобладание преступлений, совершенных в группе;
3) организованный характер преступной деятельности;
4) менее суровая ответственность несовершеннолетних преступников.
53. В последние годы преступности несовершеннолетних свойственных следующие тенденции:
1) увеличение индекса жестокости совершаемых преступлений;
2) уменьшение состояния преступности несовершеннолетних;
3) освоение несовершеннолетними несвойственных им сфер преступной деятельности, традиционно относящихся к «взрослой» преступности;
4) вовлечение несовершеннолетних в организованную и профессиональную преступность;
5) уменьшение числа несовершеннолетних, совершивших преступления;
6) уменьшение в структуре преступности несовершеннолетних доли тяжких и особо тяжких преступлений.
54. Неосторожная преступность считается менее опасной по сравнению с умышленной по следующему основанию:
1) неосторожные преступления менее распространены;
2) последствия неосторожных преступлений менее значимы;
3) личность неосторожных преступников менее криминализирована;
4) неосторожные преступления посягают на не столь ценные объекты.
55. Неосторожный наезд на пешехода сотрудником полиции на служебной машине относится к:
1) профессиональной неосторожности;
2) должностной неосторожности;
3) технической неосторожности;
4) бытовой неосторожности.
56. В криминологии не выделяют типа неосторожного преступника по стойкости антиобщественной направленности личности:
1) случайного;
2) ситуативного;
3) злостного;
4) особо злостного.
57. К причинам, влияющим на объективные факторы неосторожного преступления, относятся:
1) ограниченность материальных ресурсов общества, препятствующую осуществлению всех желательных мер по ликвидации опасных свойств ситуации, орудий и средств;
2) безнаказанность определенной части нарушений правил безопасности, в том числе и неосторожных преступлений;
3) недостаточный контроль за состоянием и использованием технических средств, путей сообщения, средств сигнализации и т.д.;
4) недостатки контроля за соблюдением правил предосторожности.
58. К причинам, влияющим на субъективные факторы неосторожного преступления, относятся:
1) ограниченный уровень научно-технических знаний в области безопасного использования техники, неполноту и несовершенство норм, регулирующих безопасное использование техники;
2) отрицательные явления в сфере общественного сознания, порождающие у некоторых лиц отрицательное либо недостаточно внимательное отношение к интересам общества и других лиц,
3) недостатки профессиональной ориентации, профессионального отбора и подготовки

работников, связанных с использованием технических средств;
4) различного рода недостатки и диспропорции в деятельности хозяйственных организаций.
59. Повышенная общественная опасность рецидивной преступности состоит:
1) в разнородности преступлений;
2) в стойкости антиобщественной ориентации личности;
3) в упорном стремлении продолжать преступную деятельность;
4) в однородности преступлений.
60. Наибольшее количество рецидивных преступлений совершается:
1) лицами, не привлекаемыми к ответственности за первое преступление;
2) лицами, освобожденными от ответственности по не реабилитирующим основаниям;
3) лицами, отбывшими лишение свободы, в первые годы после освобождения из мест заключения;
4) лицами, осужденными к наказанию, не связанному с лишением свободы.
61. Существование рецидивной преступности обусловлено:
1) особых, специальных причин рецидивной преступности не существует;
2) причинами и условиями, характерными для преступности в целом;
3) усилением борьбы с преступностью в целом и по отдельным ее видам;
4) обстоятельствами, влияющими именно на рецидивную преступность.
62. Основными признаками криминального профессионализма являются:
1) агрессивное поведение;
2) устойчивый вид преступного занятия;
3) неоднократность судимостей;
4) определенные познания и навыки.
63. К детерминантам повторного, после принятия мер воздействия, преступления можно отнести:
1) принятые меры были чрезмерно мягкими;
2) принятые меры были чрезмерно жесткими;
3) низкая заработная плата осужденных, отбывающих лишение свободы;
4) ограниченное число телефонных разговоров, предоставляемых осужденным к лишению свободы;
5) недостатки в деятельности следственных, судебных органов, а также органов, исполняющих наказание;
6) отсутствие комплекса мер по ресоциализации лиц, отбывших лишение свободы;
7) низкая цена древесины, добываемой в лесных исправительных учреждениях.

2. Инструкция по выполнению. Выберите один правильный ответ. Один правильный ответ – 1,5 балла.

3. Критерии оценки:

- оценка «отлично» (85-100 баллов) выставляется студенту, если студент ответил правильно на 100-85% заданий теста;
- оценка «хорошо» (69-84 баллов), если студент ответил на 84-69 % заданий;
- оценка «удовлетворительно» (51-68 баллов), если студент ответил на 68-50% заданий;
- оценка неудовлетворительно» (0-50 баллов), если студент ответил менее, чем на 50 % заданий.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы криминологии, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

– изучить рекомендованную учебную литературу;

– изучить конспекты лекций;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме с использованием Microsoft Office 2007.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях. С использованием Microsoft Office 2007.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.