

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Теория и история федерализма

направление 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль)

Для набора 2018 года

Квалификация
бакалавр

КАФЕДРА **отраслевых юридических дисциплин****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		2		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4			4	4
Практические			6	6	6	6
Итого ауд.	4	4	6	6	10	10
Контактная работа	4	4	6	6	10	10
Сам. работа	68	68	26	26	94	94
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	72	72	36	36	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Зав. каф., Курилкина Ольга Александровна _____

Зав. кафедрой: Курилкина О. А. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение сущности и правовой природы федерализма в Российской Федерации и зарубежных странах; знание и выявление основных проблем, связанных с несовершенством действующей Конституции РФ, федерального конституционного законодательства, реализации общепризнанных принципов и норм международного права в правовой системе Российской Федерации, с целью формирования мировоззренческой позиции, развитого правового мышления, правосознания и правовой культуры
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-1:	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОПК-1:	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОПК-6:	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ПК-2:	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
нормативные правовые документы, связанные с территориально-государственным устройством Российской Федерации, являющиеся важной составляющей формирования мировоззренческой позиции, развитого правового мышления, правовой культуры и правосознания, повышения уровня профессиональной компетентности.
Уметь:
знать и применять нормы Конституции РФ, федерального конституционного и федерального законодательства, касающиеся модели федеративного устройства России
Владеть:
категориально-понятийным аппаратом, касающимся федеративного устройства Российской Федерации, что является неотъемлемой составляющей повышения уровня профессиональной компетенции будущего бакалавра Юриспруденции.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Теория и история федерализма				
1.1	Понятие, история, этапы становления российского федерализма Определение понятия «федерализм». Соотношение понятий «федерализм» и «федерация». Основные принципы федерализма. Исторические этапы становления федерализма. Процесс формирования автономных образований в РСФСР. Декларация РСФСР «О государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики» 1990 г., Федеративный договор 1992 г. /Лек/	1	2	ОК-1 ОПК- 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.2	Основные черты конституционной модели современного российского федерализма Переходный этап российской конституционной модели современного федерализма. Сочетание национального и территориального принципа структурирования Федерации. Сочетание централизации и децентрализации, дуалистических и кооперативных начал. /Лек/	1	2	ОПК-1 ОК- 1	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.3	Конституционные принципы российского федерализма Закрепление принципов российского федерализма в ст. 5 Конституции РФ 1993 г. Равноправие субъектов Федерации. Государственный суверенитет РФ. Единство системы государственной власти в РФ. Равноправие и самоопределение народов в РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ. /Пр/	2	2	ОПК-1 ПК- 2 ОПК-6	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6
1.4	Понятие, признаки и виды федераций в зарубежных странах Определение федеративного государства в зарубежных странах и его основные принципы. Основные пути образования федераций. Структура федеративных государств. /Пр/	2	2	ОПК-1 ПК- 2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6

1.5	Государственное устройство США Конституционно-правовая природа федерации. Разграничение полномочий между Федерацией и штатами. Вмешательство федерации в жизнь штатов. Конституционно-правовой статус штатов. Органы государственной власти. /Пр/	2	2	ОПК-1 ПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.6	Подготовка к практическим занятиям 1. Определение понятия «федерализм». 2. Соотношение понятий «федерализм» и «федерация». 3. Основные принципы федерализма. 4. Исторические этапы становления федерализма. Подготовка докладов по предложенным темам с использованием Microsoft Office 2007 /Ср/	1	20	ОПК-1 ПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6
1.7	Подготовка к практическим занятиям 1. Договорные основы образования федерации, 2. Равноправие субъектов федерации, 3. Оценка самоуправленческих начал в системе разделения власти по вертикали Подготовка докладов по предложенным темам с использованием Microsoft Office 2007 /Ср/	1	20	ОПК-1 ПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.8	Подготовка к практическим занятиям 1. Переходный этап российской конституционной модели современного федерализма. 2. Сочетание национального и территориального принципа структурирования Федерации. 3. Сочетание централизации и децентрализации, 4. Сочетание дуалистических и кооперативных начал. Подготовка докладов по предложенным темам с использованием Microsoft Office 2007 /Ср/	1	28	ОПК-1 ПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6
1.9	Подготовка к практическим занятиям 1. Равноправие субъектов Федерации. 2. Государственный суверенитет РФ. 3. Единство системы государственной власти в РФ. 4.Равноправие и самоопределение народов в РФ. 5. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ. Подготовка докладов по предложенным темам с использованием Microsoft Office 2007 /Ср/	2	16	ОПК-1 ПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6
1.10	Подготовка к практическим занятиям 1. Определение федеративного государства в зарубежных странах и его основные принципы. 2. Основные пути образования федераций. 3. Структура федеративных государств. Подготовка докладов по предложенным темам с использованием Microsoft Office 2007 /Ср/	2	10	ОПК-1 ПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.11	/Зачёт/	2	4	ОПК-1 ПК-2 ОК-1 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кондратович Н. М.	Конституционное право зарубежных стран: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: Тетралит, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78472 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Осавелюк А. М.	Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115395 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Эбзеев Б. С., Zubov И. Н., Хазов Е. Н., Прудников А. С., Эриашвили Н. Д., Прудников А. С., Эбзеев Б. С., Хазов Е. Н.	Конституционное право России: учебник	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Умнова(Конюхова) И. А.	Конституционное право и международное публичное право: теория и практика взаимодействия: монография	Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561042 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Братановский С. Н., Остапец О. Г.	Конституционное право Российской Федерации: учебник	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Кавелин К. Д.	Этнография и правоведение	Санкт-Петербург: Лань, 2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50373 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Братановский С. Н.	Конституционное право России: учебное пособие для вузов: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131976 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Братановский С. Н.	Конституционное право: учебник	Москва: Директ-Медиа, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131981 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Братановский С. Н.	Конституционное право в сфере управления земельными участками: сборник статей: сборник научных трудов	Москва: Директ-Медиа, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135318 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Гришко Н. Д.	Конституционное право РФ	Москва: Лаборатория книги, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141276 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Конюхова (. И. А.	Конституционное право и международное право: взаимодействие и развитие в современную эпоху	Москва: Российская академия правосудия, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142657 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6		Наука. Общество. Государство: журнал	Пенза: Пензенский государственный университет, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610928 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Гарант: Законодательство РФ, аналитика <http://www.garant.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Гарант (учебная версия)

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

Для проведения практических занятий должны быть установлены средства MS Office.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-2: способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры			
3 социальную значимость своей будущей профессии, основываясь на эволюции юриспруденции, в том числе института федерализма	осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы, в том числе правовые базы данных, дающих возможность рассмотреть законодательство о федеративном устройстве РФ и зарубежных стран;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т – 5-17; Д – 1-7; ВЗ – 4-12;
У знать и применять нормы Конституции РФ, федерального конституционного и федерального законодательства, касающиеся модели федеративного устройства России	выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности норм конституционного права;	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т – 5-17; Д – 1-7; ВЗ – 4-12;
В нормативно-правовыми документами, связанными с территориально-государственным устройством Российской Федерации	выполняет задания, решает поставленные задачи, в соответствие с проблемой исследования, нормами и актами конституционного права, касающимися федеративного устройства РФ и за рубежных стран;	способность оценивать деятельность субъектов федерации в российском государстве и зарубежных странах;	Т – 5-17; Д – 1-7; ВЗ – 4-12;
ОПК-6: способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности			

З международные нормативно-правовые акты, регламентирующие институт суверенитета государств, специфику государственного строительства различных государств с целью повышения уровня своей профессиональной компетентности;	организует информацию в презентацию, демонстрирующую эволюцию государственно-территориального устройства России и зарубежных стран;	последовательная, ясная, краткая, хорошо организованная презентация. Легко уследить за ключевыми моментами презентации.	Т – 12-17; Д – 8-21; ВЗ –13-34;
У использовать иностранную терминологию, понимать общепризнанные понятия и категории в своей профессиональной деятельности;	использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы в контексте государственно-территориального устройства;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;	Т – 12-17; Д – 8-21; ВЗ –13-34;
В знаниями общепризнанной международной терминологией, категориями и понятиями с целью повышения уровня своей профессиональной компетентности;	выступает перед аудиторией и доносит свою точку зрения в сфере государственно-территориального устройства РФ и зарубежных стран;	Уверенно выступает, удерживает внимание аудитории, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию в сфере территориально-государственного устройства РФ;	Т – 12-17; Д – 8-21; ВЗ –13-34;
ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации			
З законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в части государственно-территориального устройства РФ;	осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы, в том числе правовые базы данных, дающих возможность рассмотреть законодательство о федеративном устройстве РФ и зарубежных стран;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т – 1-17; Д – 9-15,19; ВЗ –10-31;

У использовать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в своей профессиональной деятельности, в части государственно-территориального устройства РФ;	выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности норм конституционного права;	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т –1-17; Д –9-15,19; ВЗ - 10-31
В знаниями о законодательстве Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах и федеральных законах, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договоров Российской Федерации для своей профессиональной деятельности, в части государственно-территориального устройства РФ;	выполняет задания, решает поставленные задачи, в соответствие с проблемой исследования, нормами и актами конституционного права, касающимися федеративного устройства РФ и за рубежных стран;	способность оценивать деятельность субъектов федерации в российском государстве и зарубежных странах;	Т – 1-17; Д – 9-15,19; ВЗ – 10-31;
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции			
З концепции государственно-территориального устройства отечественного государства и зарубежных стран;	осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы, в том числе правовые базы данных, дающих возможность рассмотреть законодательство о федеративном устройстве РФ и зарубежных стран;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов	Д – 1,2,14,15,19; ВЗ – 1-3;

		Интернет	
У использовать знания конституционного права в разделе государственно-территориального устройства для формирования общефилософских представлений о правовой системе Российской Федерации;	выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности норм конституционного права;	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Д – 1,2,14,15,19; ВЗ – 1-3;
В знаниями конституционного права в разделе государственно-территориального устройства для формирования себя как полноценной личности, способной осуществлять высокопрофессиональную деятельность;	выполняет задания, решает поставленные задачи, в соответствие с проблемой исследования, нормами и актами конституционного права, касающимися федеративного устройства РФ и за рубежных стран;	способность оценивать деятельность субъектов федерации в российском государстве и зарубежных странах;	Д – 1,2,14,15,19; ВЗ – 1-3

Т – тест;

ВЗ – вопрос к зачету;

Д – доклад.

1.2 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

51-100 баллов (оценка «зачтено»)

0-50 баллов (оценка «не зачтено»).

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Основные трактовки понятия федерализм в современной науке.
2. Сравнительная характеристика федерации, унитарного государства и конфедерации.
3. Понятие и признаки субъекта федерации как публично-территориального образования.
4. Классификация (виды) федераций.
5. Особенности дуалистического федерализма в США: основные моменты.
6. Кооперативный федерализм в Германии: характерные черты.
7. Специфика федерализма в Индии: отличия от «классических» моделей.
8. Основные постулаты советской теории федерализма: 60-80-е годы прошлого века.
9. Федеративное устройство советской России: основные этапы развития (общая характеристика).
10. Конституционные принципы российского федерализма: понятие и система.
11. Государственный суверенитет Российской Федерации в системе принципов российского федерализма.
12. Единство государственной власти в Российской Федерации как принцип российского федерализма.

13. Специфика реализации принципа единства исполнительной власти в Российской Федерации.
14. Юридическая характеристика единства правовой системы Российской Федерации.
15. Конституционное разграничение компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами.
16. Договорный и законодательный способы разграничения компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами.
17. Равноправие субъектов Российской Федерации: проблемы фактической и юридической асимметрии.
18. Феномен «сложносоставных» субъектов Российской Федерации.
19. Взаимодействие международно-правового и внутригосударственного правового регулирования равноправия и самоопределения народов в Российской Федерации.
20. Территориальные и экстерриториальные формы национального самоопределения в Российской Федерации.
21. Правовое положение субъекта Российской Федерации: понятие, структура, соотношение с правовым статусом.
22. Права и обязанности субъекта Российской Федерации по федеральной Конституции: общая характеристика и классификация.
23. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
24. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, компетенция, порядок формирования.
25. Исполнительные органы государственной власти субъекта Российской Федерации: система, структура, компетенция.
26. Суды в системе органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
27. Нормативно-правовая система субъекта Российской Федерации: понятие, источники, структура.
28. Законодательный процесс в субъекте Российской Федерации: основные этапы.
29. Федеральное вмешательство (интервенция) в дела субъектов федерации: понятие, виды мер, основания их применения.
30. Ответственность субъекта Российской Федерации в федеративных отношениях по федеральному законодательству: понятие, основания, санкции.
31. Право государственной собственности субъекта Российской Федерации: формы и объекты.
32. Федеративное устройство Индии Состав федерации в Индии.
33. Правовая природа федерации в Германии.
34. Государственное устройство США.

- «зачтено» (51-100 баллов) выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;
- «не зачтено» (0-50 баллов) выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; давшему ответ, который не соответствует вопросу.

Тесты

1. Банк тестов по модулям и (или) темам

1. Денежные средства из Федерального фонда финансовой поддержки регионов в бюджет субъекта РФ поступают на ...
 - 1) финансирование делегированных расходных обязательств;
 - 2) выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ;
 - 3) софинансирование объектов социальной и инженерной инфраструктуры;
 - 4) финансирование временных кассовых разрывов.
2. Состав Федерального фонда софинансирования предусматривает:
 - 1) дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ;
 - 2) дотации на сбалансированность бюджетов субъектов РФ;
 - 3) субвенции на исполнение делегированных полномочий;
 - 4) субсидии на реформирование региональных и муниципальных финансов.

3. Дотации используются на ...

- 1) финансирование расходов отдельных целевых статей;
- 2) выравнивание бюджетной обеспеченности;
- 3) погашение разрывов между поступлениями и расходами;
- 4) взаимных расчетов между бюджетами.

4. Распределение расходов между уровнями бюджетной системы РФ происходит в соответствии с ...

- 1) закреплением расходных обязательств между органами государственной власти и органами местного самоуправления;
- 2) ежегодным перераспределением расходных функций между органами государственной власти и органами местного самоуправления;
- 3) изменениями стратегии и тактики государственного регулирования
- 4) указами Президента и постановлениями Правительства Российской Федерации.

5. Среди перечисленных статей не относится к доходам федерального бюджета:

- 1) таможенные пошлины;
- 2) единый социальный налог;
- 3) дивиденды по акциям и доходы от других форм участия в капитале, находящемся в собственности Российской Федерации;
- 4) налог на имущество физических лиц.

6. Межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и условий их использования, называются ...

- 1) дотациями;
- 2) субвенциями;
- 3) субсидиями;
- 4) бюджетными кредитами.

7. Региональным налогом является ...

- 1) налог на добавленную стоимость;
- 2) транспортный налог;
- 3) единый социальный налог;
- 4) налог на доходы физических лиц.

8. Собственным доходом местных бюджетов являются ...

- 1) субвенции на выполнение «делегированных» полномочий;
- 2) доходы от местных, региональных, федеральных налогов и сборов;
- 3) доходы от имущества, находящегося в собственности субъекта РФ;
- 4) средства самообложения граждан.

9. Местным налогом является налог на ...

- 1) игорный бизнес;
- 2) прибыль организаций;
- 3) доходы физических лиц;
- 4) землю.

10. Закон о бюджете субъекта РФ принимается ...

- 1) Государственной Думой ФС РФ;
- 2) Правительством РФ;
- 3) органами исполнительной власти субъекта РФ;
- 4) органами законодательной власти субъекта РФ.

11. Расходы на национальную оборону финансируются в РФ из:

- 1) региональных бюджетов;
- 2) федерального бюджета;
- 3) местных бюджетов;
- 4) бюджетного фонда внебюджетных организаций.

12. Бюджетная классификация предназначена для ...

- 1) определения полномочия основных участников бюджетного процесса;
- 2) обеспечения сопоставимости показателей бюджетов различных уровней;
- 3) определения последовательности и содержания этапов бюджетного процесса;
- 4) установления единой методики расчета межбюджетных трансфертов.

13. Межбюджетные трансферты из федерального бюджета субъектам РФ предоставляются в форме:

- 1) дотаций, субсидий, субвенций, иных безвозмездных перечислений;
- 2) налоговых доходов;
- 3) перераспределения неналоговых доходов;
- 4) резервных фондов исполнительных органов власти;
- 5) бюджетных кредитов.

14. Фонд компенсаций образуется за счет

- 1) субвенций;
- 2) межбюджетных субсидий;
- 3) дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности;
- 4) дотаций на сбалансированность;
- 5) бюджетных кредитов.

15. Бюджетная система РФ состоит из:

- 1) федерального бюджета;
- 2) бюджетов государственных внебюджетных фондов;
- 3) бюджетов субъектов Федерации;
- 4) бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов;
- 5) местных бюджетов;
- 6) бюджетов муниципальных внебюджетных фондов.

2. Инструкция по выполнению. Выберите один правильный ответ. Один правильный ответ – 3 балла.

3. Критерии оценки:

- оценка «отлично» (38-45 баллов) выставляется студенту, если студент ответил правильно на 100-85% заданий теста;
- оценка «хорошо» (31-37 баллов), если студент ответил на 84-69 % заданий;
- оценка «удовлетворительно» (23-30 баллов), если студент ответил на 68-51% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» (0-22 баллов), если студент ответил менее, чем на 51 % заданий.

Темы докладов

1. Теория союзного государства – основа европейской теории федерализма.
2. Возникновение американской теории федерализма и ее рецепция в Европе. «Федералист» А. Гамильтона, Дж. Мэдисона и Дж. Джея и вопросы организации федеративного государства. А. де Токвиль об американском федерализме.
3. Зарождение федеративной мысли в России в XIX веке.
4. Теоретическое осмысление проблем федерализма в начале XX века.
5. Теория советского федерализма.
6. Специфика теории федерализма в современной России.
7. Создание федерации в России: причины и исторические условия.
8. Становление и развитие федеративных отношений в РСФСР.
9. Реформирование федеративного устройства России (1990 – 1993 гг.).
10. Понятие и структура конституционных основ российского федерализма.
11. Конституционные принципы российского федерализма.
12. Создание федеральных округов – шаг к укреплению вертикали власти.
13. Роль полномочных представителей президента РФ в реализации внутренней и внешней политики государства.

14. Основные альтернативы развития политико-территориального устройства российского государства.
15. Федеративное государство в современном мире. Общие тенденции развития федерализма.
16. Особенности федерализма в Индии. Проблема сепаратизма.
17. Европейская интеграция и проблемы федерализма.
18. Перспективы развития общеевропейского федерализма.
19. Реформирование федеративных отношений в современной России: учет развития зарубежных федераций и возможность применения их опыта в практике федеративного строительства.
20. Особенности американского федерализма и перспективы его развития.
21. Специфика германской модели федерализма.

Критерии оценки:

оценка «отлично» (47-55 баллов) выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;

оценка «хорошо» (38-46 баллов), если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;

оценка «удовлетворительно» (28-37 баллов), если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;

оценка «неудовлетворительно» (0-27 баллов), если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы государственно-территориального устройства России и зарубежных стран, правового статуса субъектов федерации, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки использования конституционных норм в части государственно-территориального устройства в своей профессиональной деятельности.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме с использованием Microsoft Office 2007.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями

преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению докладов

В целях расширения и закрепления полученных знаний при изучении данной дисциплины, студенту предлагается написание доклада. Тему доклада студент выбирает, исходя из круга научных интересов. Выполнение доклада преследует главную цель – использовать возможности активного, самостоятельного обучения в сочетании с другими формами учебных занятий и заданий по дисциплине.

Выполнение доклада позволяет решать следующие задачи обучения:

- глубже изучить отдельные темы учебной дисциплины;
- активизировать творческие способности учащихся, реализовать преимущества целенаправленной самоподготовки;
- позволяет дополнить текущий контроль знаний студентов;
- выработать навыки выполнения самостоятельной письменной работы, уметь работать с литературой, четко и последовательно выражать свои мысли.

Требования, предъявляемые к докладу:

- полное, глубокое и последовательное освещение темы;
- использование разнообразной литературы и материалов – учебных, статистических, нормативных, научных источников;
- ссылки на используемую литературу по тексту;
- самостоятельность изложения;
- аккуратность оформления работы;
- соблюдение установленных сроков написания и предоставления работы преподавателю.

Оформление доклада.

При написании доклада студенту следует соблюдать следующие требования к его оформлению:

1. Доклад выполняется с использованием Microsoft Office 2007 на бумаге формата А4 машинописным способом: размер шрифта – 14 шрифт TimesNewRoman через полтора интервала; размер полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; нумерация страниц – в правом верхнем углу. Объем доклада: 10-15 листов.

2. Библиографические ссылки на использованные источники литературы при их цитировании рекомендуется оформлять подстрочными сносками. Цифровая нумерация подстрочных сносок начинается самостоятельно на каждом листе.

3. Каждая таблица, рисунок в докладе должны иметь сноску на источник литературы, из которого они заимствованы.

Структура доклада:

- титульный лист;
- лист содержания,
- основная часть работы,
- список использованной литературы,
- приложения.

Во введении указывается теоретическое и практическое значение темы и ее вопросов. Здесь также важно сформулировать цели и задачи, связанные с изучением и раскрытием темы, вкратце аргументировать план работы. Объем введения обычно не превышает 1 страницы.

В заключении приводятся основные, ключевые положения и выводы, которые вытекают из содержания работы. Весьма уместна и важна формулировка того, что дало вам изучение данной темы для

накопления знаний по изучаемому курсу. Объем заключения может составлять до 2 страниц.

В списке использованной литературы источники приводятся в следующем порядке: сначала нормативно-правовые акты; затем научная, учебная литература, а также статьи из периодических изданий в алфавитном порядке с указанием полных выходных данных: фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания, название издательства; в конце списка приводятся официальные Интернет-ресурсы.