

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Международное право**

направление 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль)

Для набора 2018 года

Квалификация
бакалавр

КАФЕДРА отраслевых юридических дисциплин**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс Вид занятий | 2 | | 3 | | Итого | |
|---------------------|----|----|-----|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 |
| Практические | | | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 4 | 4 | 10 | 10 | 14 | 14 |
| Контактная работа | 4 | 4 | 10 | 10 | 14 | 14 |
| Сам. работа | 32 | 32 | 90 | 90 | 122 | 122 |
| Часы на контроль | | | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого | 36 | 36 | 108 | 108 | 144 | 144 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): канд.юрид. наук, Зав. каф., Курилкина Ольга Александровна _____

Зав. кафедрой: Курилкина О. А. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | формирование у студентов комплексного представления о международном публичном праве как особой правовой системе и его роли в регулировании международных отношений, общепризнанных принципах и нормах, закрепленных в законодательстве РФ и международных актах, в том числе с использованием иностранного языка и знания глобальных информационных сетей, выявление основных закономерностей возникновения, развития и эволюции международного публичного права в современных условиях для формирования мировоззренческой позиции. |
|-----|---|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---------------|--|
| ОК-1: | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |
| ОК-4: | способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях |
| ОПК-1: | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации |
| ОПК-7: | способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке |
| ПК-2: | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | основы и историю международно-правового регулирования для формирования целостной картины современной жизнедеятельности основы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в сфере международно-правового регулирования. законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры. систему международных нормативно-правовых актов. правовые основы международно-правового регулирования. |
| Уметь: | применять теоретические основы международно-правового регулирования для регулирования общественных отношений. применять глобальные компьютерные сети в сфере международно-правового регулирования. применять законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры. использовать иностранный язык для профессионального общения в сфере международного права. осуществлять свою профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. |
| Владеть: | теоретико-философскими представлениями о международно-правовом регулировании. способностями работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в сфере международно-правового регулирования. навыками применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров. практическими навыками в области международного права на иностранном языке. развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|
| | Раздел 1. Место международного права в глобальной нормативной системе. Его соотношение с национальным правом. | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|----|---------------------|---|
| 1.1 | <p>Понятие, сущность и роль международного права в современных международных отношениях</p> <p>1. Понятие, функции международного права.</p> <p>2. Объект международно-правового регулирования.</p> <p>3. Международное право как особая правовая система.</p> <p>4. Международное публичное и международное частное право.</p> <p>5. Международное право и политика. Идеология, религия и международное право</p> <p>/Лек/</p> | 2 | 2 | ОПК-1 ОК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
| 1.2 | <p>Подготовка к практическим занятиям Соотношение международного и внутригосударственного права.</p> <p>1. Доктринальные концепции соотношения междуна-родного и внутригосударственного права (дуалистическая и монистическая).</p> <p>2. Механизм взаимодействия международного и внутригосударственного права.</p> <p>Подготовка докладов по предложенной теме с использованием Microsoft Office 2007 /Ср/</p> | 2 | 16 | ОПК-1 ОК-1 ОК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 |
| Раздел 2. Субъекты международного права | | | | | |
| 2.1 | <p>Субъекты международного публичного права</p> <p>1. Понятие субъектов международного права. Международная правосубъектность.</p> <p>2. Виды субъектов международного права.</p> <p>3. Государства как основной, универсальный субъект международного права.</p> <p>4. Международные межправительственные орга-низации.</p> <p>5. Государствоподобные образования</p> <p>/Лек/</p> | 2 | 2 | ОПК-7 ОК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 |
| 2.2 | <p>Подготовка к практическим занятиям Международная организация уголовной полиции</p> <p>1 История</p> <p>2 Структура, задачи</p> <p>3 Интерпол в России</p> <p>4 Государства-члены</p> <p>Подготовка докладов по предложенной теме с использованием Microsoft Office 2007 /Ср/</p> | 2 | 16 | ОПК-1 ОПК-7 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 |
| Раздел 3. Право международных договоров | | | | | |
| 3.1 | <p>Право международных договоров</p> <p>1. Понятие и источники права международных договоров.</p> <p>2. Заключение международного договора. Стадии.</p> <p>3. Действие международного договора во времени и пространстве.</p> <p>4. Действительность и основания недействительности международного договора.</p> <p>5. Вступление международного договора в силу.</p> <p>6. Прекращение действия международного дого-вора. Оговорки к международному договору.</p> <p>7. Способы выражения согласия на обязатель-ность международного договора.</p> <p>/Лек/</p> | 3 | 2 | ОПК-1 ОК-1 ОК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 |
| 3.2 | <p>Право международных договоров</p> <p>1. Понятие и источники права международных договоров.</p> <p>2. Заключение международного договора. Стадии.</p> <p>3. Действие международного договора во времени и пространстве.</p> <p>4. Действительность и основания недействительности международного договора.</p> <p>5. Вступление международного договора в силу.</p> <p>6. Прекращение действия международного дого-вора. Оговорки к международному договору.</p> <p>7. Способы выражения согласия на обязатель-ность международного договора.</p> <p>/Пр/</p> | 3 | 2 | ОПК-1 ОК-1 ОК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |

| | | | | | |
|--|--|---|----|-----------------|--|
| 3.3 | Подготовка к практическим занятиям Правопреемство в международном праве 1. Понятие правопреемства 2. Основания правопреемства 3. Субъекты и объекты правопреемства Подготовка докладов по предложенной теме с использованием Microsoft Office 2007 /Ср/ | 3 | 24 | ОПК-1 ОК-1 ОК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 |
| Раздел 4. Право международных организаций и международных конференций | | | | | |
| 4.1 | Право международных организаций и международных конференций 1. Понятие международной организации, признаки и виды. 2. Порядок создания международной организации. 3. Органы международной организации. 4. Компетенция и полномочия международной организации. 5. Международные конференции: понятие и виды. /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-7 ОК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 |
| 4.2 | Право международных организаций как самостоятельная отрасль международного права. 1. Понятие международной организации, признаки и виды. 2. Порядок создания международной организации. 3. Органы международной организации. 4. Компетенция и полномочия международной организации. Международные конференции: понятие и виды. /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-7 ОК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 |
| 4.3 | Подготовка к практическим занятиям Юридическая природа современных международных организаций, их классификация 1. Понятие международной организации, признаки и виды. 2. Порядок создания международной организации. 3. Органы международной организации. 4. Компетенция и полномочия международной организации. Подготовка докладов по предложенной теме с использованием Microsoft Office 2007 /Ср/ | 3 | 26 | ОПК-7 ОК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 |
| Раздел 5. Различные сферы международного права | | | | | |
| 5.1 | Понятие и источники международного морского права. 1. Понятие и источники международного морского права. 2. Право внутриконтинентальных государств на свободный доступ к морю и от него, на свободу транзита. 3. Понятие и виды внутренних вод. Международные реки, проливы, каналы. 4. Правовой режим открытого моря. Исключительная экономическая зона. /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-7 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 |
| 5.2 | Подготовка к практическим занятиям 1. История правовой системы 2. Система российского права 3. Иерархия источников права 4. Соотношение национальной правовой системы России и международного права Подготовка докладов по предложенной теме с использованием Microsoft Office 2007 /Ср/ | 3 | 40 | ОПК-7 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 |
| 5.3 | /Зачёт/ | 3 | 8 | ОПК-1 ОК-1 ОК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**5.1. Основная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|----------------------------------|--|--------------------------------|---|
| Л1.1 | Мартенс Ф. Ф., Томсинов В. А. | Современное международное право цивилизированных народов: учебник | Москва: Зерцало-М, 2014 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221802 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Мартенс Ф. Ф., Томсинов В. А. | Современное международное право цивилизированных народов: учебник | Москва: Зерцало-М, 2014 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221803 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Мартенс Ф. Ф. | Современное международное право цивилизированных народов. Том 2 | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=36436 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.4 | Капустин М. Н. | Международное право | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=37018 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|--|---|---|
| Л2.1 | Блюнчли ., Ульяницкий В., Лодыженский А. | Современное международное право цивилизированных государств | Москва: Типография К. Индриха, 1878 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58996 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | Мартенс Ф. Ф. | Современное международное право цивилизированных народов | Санкт-Петербург: Типография Министерства путей сообщения (А. Бенке), 1887 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104253 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Франц Л., Грабарь В. Э. | Международное право в систематическом изложении | Юрьев: Тип. К. Маттисен, 1909 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104419 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | Зимненко Б. Л. | Международное право и правовая система Российской Федерации: общая часть: курс лекций | Москва: Российская академия правосудия, 2009 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142833 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.5 | Алферова Е. В., Листовская В. Н., Ананиан Л. Л. | Реферативный журнал. Серия 4. Государство и право: журнал | Москва: Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2013 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222926 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------------------|--|-------------------------------------|---|
| Л2.6 | Блюнчли ., Камаровский Г. Л. | Современное международное право цивилизованных государств: изложенное в виде кодекса: историко-документальная литература | Москва: Типография К. Индриха, 1877 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576275 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Гарант: Законодательство РФ, аналитика <http://www.garant.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Гарант (учебная версия)

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

Для проведения практических занятий должны быть установлены средства MS Office.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства оценивания |
|--|---|---|---|
| ПК-2: способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | | | |
| З социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности | осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы, в том числе правовые базы данных, дающие возможность рассмотреть общепризнанные принципы и нормы международного права, международные нормы и акты; | соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет | Т - 32-42; Д - 4-6; ВЗ - 6-10; |
| У выявлять проблемы в международном праве и находит пути их решения | выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности норм и актов международного права; | умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет | Т - Раздел 4: 16-34; Д - 4-6; ВЗ - 16, 17, 25-32; |
| В понятийно-категориальным аппаратом для осуществления своей профессиональной деятельности | выполняет задания, решает поставленные задачи, в соответствие с проблемой исследования, нормами и актами международного права; | способность оценивать действия (бездействия) субъектов международного права, а также физических и юридических лиц государства, в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права; | Т - Раздел 1: 1-2, Раздел 2: 3-10, Раздел 3: 11-15; Д - 4-6; ВЗ - 1-15; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ОПК-7: способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке | | | |
| З международные нормативно-правовые акты, регламентирующие правовой статус физических и юридических лиц, профессиональную деятельность юриста в сфере международного публичного права | осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы, в том числе правовые базы данных, дающие возможность рассмотреть общепризнанные принципы и нормы международного права, международные нормы и акты; | соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет | ВЗ - 4-7; Д - 7-10,12; |
| У использовать иностранную терминологию, понимать общепризнанные понятия и категории в своей профессиональной деятельности; | использует визуальные средства в презентации (рисунки, диаграммы, графики и т.д.) | Визуальные средства хорошо координируются с содержанием и способствуют его пониманию. | ВЗ - 4-7; Д - 7-10,12; |
| В знаниями общепризнанной международной терминологией, категориями и понятиями; | выступает перед аудиторией и доносит свою точку зрения в сфере международно-правовых отношений другим людям; | уверенно выступает, удерживает внимание аудитории, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию в сфере международно-правовых отношений. | ВЗ - 4-7; Д - 7-10,12; |
| ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | | | |
| З законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы, в том числе правовые базы данных, дающие возможность рассмотреть общепризнанные принципы и нормы международного права, международные нормы и акты; | соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и | Г - Раздел 2: 5,6, 10, Раздел 3: 11,12; Д - 2-5; ВЗ - 7,8,16; |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет | |
| У использовать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в своей профессиональной деятельности, в повседневной жизни, комментировать их для консультации другим людям | использует визуальные средства в презентации (рисунки, диаграммы, графики и т.д.) | Визуальные средства хорошо координируются с содержанием и способствуют его пониманию. | Г - Раздел 2: 5,6, 10, Раздел 3: 11,12; Д - 2-5; ВЗ - 7,8,16; |
| В знаниями о законодательстве Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах и федеральных законах, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договоров Российской Федерации для своей профессиональной деятельности, в повседневной жизни, комментировать их для консультации другим людям | выступает перед аудиторией и доносит свою точку зрения в сфере международно-правовых отношений другим людям; | уверенно выступает, удерживает внимание аудитории, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию в сфере международно-правовых отношений. | Г – Раздел 2: 5,6, 10, Раздел 3: 11,12; Д – 2-5; ВЗ – 7,8,16; |
| ОК-4: способностью работать в глобальных компьютерных сетях | | | |
| З глобальные компьютерные сети в сфере международного права | осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы, в том числе правовые базы | соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной | Г – Раздел 5: 35-54; Д – 12-20; ВЗ – 4-8; |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | данных, дающие возможность рассмотреть общепризнанные принципы и нормы международного права, международные нормы и акты; | литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет | |
| У использовать глобальные компьютерные сети в своей профессиональной деятельности и повседневной жизни | использует визуальные средства в презентации (рисунки, диаграммы, графики и т.д.) | визуальные средства хорошо координируются с содержанием и способствуют его пониманию. | Г – Раздел 5:35-54; Д – 12-20; ВЗ – 4-8; |
| В навыками использования глобальных компьютерных сетей для профессиональной деятельности в сфере международного права | выступает перед аудиторией и доносит свою точку зрения в сфере международно-правовых отношений другим людям; | уверенно выступает, удерживает внимание аудитории, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию в сфере международно-правовых отношений. | Г – Раздел 5:35-54; Д – 12-20; ВЗ – 4-8; |
| ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | | | |
| З концепции, правовые школы, теории международного права для формирования мировоззренческой позиции | осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы, в том числе правовые базы данных, дающие возможность рассмотреть общепризнанные принципы и нормы международного права, международные нормы и акты; | соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет | Г – Раздел 1: 1-2, Раздел 2: 4-10; Д – 1-3; ВЗ – 1-32. |
| У использовать знания международного права для решения повседневных сложностей и проблем, для профессиональной деятельности | использует визуальные средства в презентации (рисунки, диаграммы, графики и т.д.) | визуальные средства хорошо координируются с содержанием и способствуют его пониманию. | Г – тест (Раздел 1: 1-2, Раздел 2: 4-10); Д – доклад (1-3); ВЗ – вопросы к зачету (1-32) |
| В знаниями международного права для формирования себя как полноценной | выступает перед аудиторией и доносит свою точку зрения в сфере международно-правовых | уверенно выступает, удерживает внимание аудитории, формулирует и доносит до аудитории | Г – тест (Раздел 1: 1-2, Раздел 2: 4-10); Д – доклад (1-3); ВЗ – вопросы к |

| | | | |
|----------|-------------------------|--|---------------|
| личности | отношений другим людям; | собственную позицию в сфере международно-правовых отношений. | зачету (1-32) |
|----------|-------------------------|--|---------------|

Т – тест;

ВЗ – вопрос к зачету;

Д – доклад.

1.2 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

51-100 баллов (оценка «зачтено»)

0-50 баллов (оценка «не зачтено»).

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Международное право как особая система права, его отличие от внутригосударственных правовых систем.
2. Нормы международного права: понятие, виды, структура.
3. Субъекты международного права: понятие и виды. Содержание международной правосубъектности.
4. Международное правотворчество: понятие, формы, особенности.
5. Источники современного международного права: понятие, виды.
6. Кодификация и прогрессивное развитие современного международного права.
7. Взаимодействие внутригосударственного и международного права в процессе правотворчества и правоприменения.
8. Международное право и Конституция Российской Федерации.
9. Правосубъектность международных организаций: содержание, особенность.
10. Основные принципы международного права: понятие, признаки, система, место и роль в обеспечении международного правопорядка.
11. Порядок и стадии заключения международного договора.
12. Понятие, форма и структура международного договора. Оговорки к договорам.
13. Действия договора во времени, в пространстве и по кругу участников.
14. Основания действительности и недействительности международного договора. Последствия недействительности договора.
15. Основания, формы и порядок прекращения действия международного договора.
16. Международные договоры России в российской правовой системе: основание и порядок действия и применения.
17. Международные организации: понятие, правовая природа, признаки, виды и роль в современном мире.
18. Органы международных организаций: общая характеристика, порядок формирования, компетенция, решения.
19. Организация Объединенных Наций: история создания, цели, принципы, членство.
20. Главные органы ООН: порядок формирования, состав, компетенция, порядок деятельности, решения.
21. Механизм обеспечения международной безопасности в рамках ООН.
22. Специализированные учреждения ООН: правовой статус, направления и характер их деятельности. Особенности правовой связи с ООН.
23. Европейский Суд по правам человека: состав, компетенция. Вопрос о прецедентном праве Европейского Суда.
24. Европейский Союз: правовые основы и формы организации и деятельности.

25. Международно-правовая ответственность: понятие, основания, субъекты, проблемы.
26. Международные экономические отношения: формы и принципы правового регулирования.
27. Международные экономические договоры: понятие, виды, структура.
28. Государственные границы: основания, порядок и способы их установления и изменения.
29. Экономическая зона и континентальный шельф: особенности правового регулирования, границы, правовой режим.
30. Правовой режим космического пространства и небесных тел.
31. Международный Суд ООН: правовые основания и порядок организации и деятельности, решения.
32. Международное публичное право и международное частное право: их понятие, соотношение и тенденции взаимодействия.

- «зачтено» (51-100 баллов) выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;
- «не зачтено» (0-50 баллов) выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; давшему ответ, который не соответствует вопросу.

Тесты

1. Банк тестов по модулям и (или) темам

Раздел 1

1. Система международного права - это:

А - целостная правовая система, включающая в себя правовые системы государств, политические и дипломатические договоренности по международным правоотношениям;

В - международно-правовые обычаи и договоренности, принятые международным законодательством и исполняемые субъектами международных отношений;

С - совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, объединенных общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты и подотрасли, состоящие из действующих норм международного права, регулирующих отношения между его субъектами;

2. Объектом международно-правового регулирования являются:

А - правоотношения между международными межправительственными и неправительственными организациями, цивилизованными государствами, нациями и народами;

В - публичные (межвластные) отношения субъектов международного права по поводу материальных и нематериальных благ, действий и воздержаний от действий;

С - отношения между субъектами, осуществляющими дипломатические и экономические связи.

Раздел 2

3. Субъекты в международном праве - это:

А - индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;

В - суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования, индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;

С - суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования.

4. Виды норм международного права:

А - нормы дипломатического этикета, обыкновения, резолюции международных конференций и организаций;

В - Jus cogens, универсальные, партикулярные, диспозитивные, императивные, договорные, обычно-правовые нормы;

С - административные, уголовные, гражданско-правовые, процессуальные, но осложненные иностранным элементом.

5. Основные принципы международного права:

А - принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств;

В - принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации, принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;

С - принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип неприменения силы или угрозы силой, принцип мирного урегулирования споров, принцип нерушимости границ, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств.

6. Наиболее авторитетные международно-правовые документы, закрепляющие основные принципы международного права, - это:

А - Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г., Декларация принципов 1975 г.;

В - Статут Международного суда ООН, Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990 г.;

С - Статут Международного суда ООН, Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990г., Венская декларация и Программа действий 1993 г.

7. Принцип территориальной целостности государств - это:

А - отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;

В - запрещение насильственного захвата, присоединения или расчленения территории иностранного государства;

С - признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент или в будущем.

8. Принцип нерушимости государственных границ:

А - признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;

В - государственные границы, определенные государствами исторически однажды, не подлежат какому-либо изменению;

С - государство самостоятельно определяет свои границы, правила их пересечения и пограничный режим.

9. Принцип неприменения силы или угрозы силой:

А - все государства - члены Организации Объединенных Наций разрешают свои международные споры мирными средствами таким образом, чтобы не подвергать угрозе международный мир, безопасность и справедливость;

В - государства воздерживаются в их международных отношениях от угрозы силой или ее применения как против территориальной неприкосновенности или политической независимости государств, так и каким-либо другим образом;

С - прежде чем прибегнуть к оружию, государства должны обращаться, насколько это позволяют обстоятельства, к мирным средствам решения международных столкновений.

10. Международно-правовой обычай - это:

А - сложившееся в международной практике правило поведения, за которым субъекты международного права признают юридически обязательный характер;

В - норма международной вежливости, за которой признается юридически обязательный характер;

С - неписанная норма, соблюдаемая субъектами международного права и отраженная в неформальных источниках.

Раздел 3

11. Классификация международных договоров:

А - индивидуальные, региональные, универсальные, сепаратистские, территориальные, ратификационные;

В - "джентльменское соглашение", письменные, двусторонние, многосторонние, открытые, закрытые, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные;

С - "джентльменское соглашение", тайные, всеобщие, межконтинентальные, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные, оговорочные.

12. Стадии заключения международных договоров:

А - договорная инициатива, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора;

В - выражение согласия на обязательность договора, оговорка, составление и принятие текста договора, регистрация и опубликование договора;

С - договорная инициатива, направление оферты, получение акцепта, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора, назначение депозитария, регистрация и опубликование договоров, оговорки.

13. Стороны в международном межгосударственном договоре:

А - физические и юридические лица, их законные представители, специализированные органы ООН, главы государств и правительств, министерств и ведомств, международные должностные лица;

В - участвующее в переговорах государство, участвующая в переговорах организации, договаривающееся государство, договаривающаяся организация, участник, третье государство, третья организация;

С - транснациональные корпорации, участвующее в переговорах государство, участвующая в переговорах организация, договаривающееся государство, договаривающаяся организация, участник, третье государство, третья организация, международные должностные лица.

14. Понятие оговорки к международным договорам:

А - это ошибка в тексте международного договора в результате неаутентичности перевода на язык государства-участника;

В - это одностороннее заявление, сделанное государством или международной организацией в любой формулировке и под любым наименованием при подписании, ратификации, акте официального подтверждения, принятии, утверждении или присоединении, посредством которого названные субъекты желают исключить или изменить юридическое действие определенных положений договора в их применении к данному государству или данной организации;

С - это явно выраженное несогласие государствами или международными организациями с некоторыми положениями договора, определяющими их правовой статус.

15. Виды признания в международном праве:

А - признание государства, признание правительства, признание авторитета государственного деятеля, признание международного деятеля, признание научной доктрины, признание действия международно-правовой нормы;

В - признание государства, признание правительства, признание восставшей стороны, признание органов национального освобождения;

С - признание претензий государства, признание правоты за одной из сторон международного спора, дипломатическое и консульское признание.

Раздел 4

16. Классификация современных международных организаций:

А - наднациональные, межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные, общей компетенции, специальной компетенции, открытые, закрытые;

В - межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные;

С - политические, экономические, социальные, военные, наднациональные, межгосударственные, неправительственные.

17. Какие из перечисленных органов не входят в систему ООН:

А - Совет безопасности;

В - Экономический суд;

С - Всемирный почтовый союз;

18. Дипломатические представительства - это:

А - посольство, миссия посланника, миссия поверенного;

В - посольство, миссия посланника, миссия поверенного, специальная миссия и делегация на международных конференциях или в международных организациях;

С - посольство, специальная миссия и делегация на международных конференциях или в международных организациях.

19. Классы дипломатических представителей:

А - посол, посланник, поверенный;

В - генеральный консул, консул, вице-консул, консульские агенты, почетный консул;

С - посол, посланник, поверенный, консул, вице-консул.

20. Консульские представительства - это:

А - генеральное консульство, консульство, вице-консульство, консульские агентства;

В - посольство, миссия посланника, миссия поверенного;

С - консульский отдел посольства, генеральное консульство, консульство, вице-консульство, консульские агентства.

21. Внутригосударственные Органы внешних сношений - это:

А - высшие государственные чиновники министерств и ведомств по иностранным делам;

В - высшие представительные и исполнительные органы государства: глава государства (единоличный или коллегиальный), правительство, ведомство иностранных дел;

С - правительственные, неправительственные.

22. Зарубежные органы внешних сношений - это:

А - дипломатические представительства (посольства, миссии), постоянные представительства при международных организациях, консульские учреждения, специальные миссии и делегации на международных конференциях или в международных органах;

В - правительственные и неправительственные дипломатические представительства и миссии, специальные миссии и делегации;

С - дипломатические представительства, консульские учреждения.

23. Делимитация - это:

А - нанесение линии государственной границы на карту;

В - запрет на размещение военных объектов на территории государства;

С - обозначение на местности линии государственной границы;

24. Виды территорий в международном праве:

А - государственная территория, территории с международным режимом, территории со смешанным режимом;

В - поверхность Земного шара и космических тел, поверхности под морями и другими водоемами;

С - открытые и закрытые территории, специализированные территории, территории с двойным режимом.

25. Виды государственной территории:

А - открытое море, находящиеся в пределах государственных границ: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними;

В - сухопутная территория, внутренние воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра и воздушное пространство над ними без каких-либо ограничений по глубине и высоте, которые государство считает принадлежащими ему;

С - находящиеся в пределах государственных границ: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними высотой до 100-110 км.

26. Классификация морских пространств в международном праве:

А - внутренние воды, территориальное море, архипелажные воды, морские проливы, открытое море;

В - искусственное море, естественные морские просторы, морские заливы, морские бухты, морские каналы;

С - океаны, континентальные моря, открытые моря, закрытые моря, экономическая морская зона, международные моря.

27. Понятие территориального моря:

А - это морской пояс, расположенный вдоль берега, а также за пределами внутренних вод (у государства-архипелага - за архипелажными водами);

В - это моря и водоемы, расположенные на территории конкретного государства;

С - это моря и водоемы, расположенные на территории континента или архипелага.

28. Понятие открытого моря:

А - это части моря шириной до 200 морских миль, попадающие под суверенитет прибрежного государства;

В - это все части моря, которые не входят ни в территориальное море, ни во внутренние воды какого-либо государства;

С - это части моря, имеющие прямое соприкосновение с океанскими пространствами.

29. Понятие морской исключительной экономической зоны:

А - это район открытого моря, находящийся за пределами территориального моря и прилегающий к нему, шириной до 200 морских миль от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря;

В - это территория морского дна, на котором прибрежное государство ведет изыскание и добычу полезных ископаемых;

С - это территория открытого моря, где расположены промышленные и другие добывающие объекты экономического характера.

30. Понятие континентального шельфа:

А - это дно мирового океана и недра подводных районов, отнесенные к определенному континенту глубиной более 200 морских миль от линии наибольшего отлива;

В - это морское дно и недра подводных районов, простирающихся за пределы территориального моря на всем протяжении естественного продолжения его сухопутной территории до внешней границы подводной окраины материка или на расстояние 200 морских миль от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря;

С - это территория морского дна, на котором прибрежное государство ведет изыскание и добычу полезных ископаемых.

31. Международные реки - это реки:

А - протекающие по территории двух и более государств;

В - протекающие по границе двух или нескольких государств;

С - как протекающие по территории двух и более государств, так и протекающие по границе двух или нескольких государств.

32. Виды ответственности в международном праве:

А - политическая ответственность, уголовная ответственность, гражданско-правовая ответственность, дипломатическая ответственность;

В - политическая ответственность, материальная ответственность;

С - политическая ответственность, материальная ответственность, дипломатическая ответственность, консульская ответственность.

33. Формы политической ответственности:

А - репатриация, рецепция, реституция;

В - реституция, репарация, рецепция;

С - сатисфакция, репрессалия, реторсия.

34. Классификация международных споров:

А - по объекту (предмету) спора, по степени опасности для международного мира, по географии распространения, по числу участвующих субъектов;

В - по месту и способу разрешения, по числу участвующих арбитров, по географии распространения, по числу участвующих субъектов;

С - по объекту (предмету) спора, по месту и способу разрешения, по числу участвующих арбитров, по степени опасности для международного мира.

Раздел 5

35. Предмет регулирования права вооруженных конфликтов:

А - общественные отношения третьих стран, возникающие при совершении актов агрессии;

В - специфические общественные отношения, складывающиеся между субъектами международного права в ходе вооруженных конфликтов;

С - специфические общественные отношения, регулирующие положение победителя и проигравшего вооруженный конфликт.

36. Классификация международной безопасности:

А - межгосударственная, Западная, Восточная, Североамериканская, Южноамериканская, Африканская, Океании;

В - космическая, ядерная, химическая, биологическая, радиационная, национальная;

С - всеобщая безопасность, региональная безопасность.

37. Мирные средства разрешения международных споров:

А - согласительные комиссии, мирные конференции, двусторонняя дипломатия, многосторонняя дипломатия, челночная дипломатия;

В - переговоры, консультации сторон, обследование, примирение (согласительная процедура), добрые услуги, посредничество, международный арбитраж, судебное разбирательство;

С - встречи "без галстука", демонстрация силы государства путем передислокации собственных вооруженных сил к границе, превентивная дипломатия, санкции по решению Совета Безопасности ООН.

38. Предмет регулирования права вооруженных конфликтов:

А - общественные отношения третьих стран, возникающие при совершении актов агрессии;

В - специфические общественные отношения, складывающиеся между субъектами международного права в ходе вооруженных конфликтов;

С - специфические общественные отношения, регулирующие положение победителя и проигравшего вооруженный конфликт.

39. Комбатанты - это:

А - лица, входящие в состав вооруженных сил стороны, находящейся в конфликте, и принимающие непосредственное участие в боевых действиях, а также партизаны, военные разведчики и добровольцы;

В - лица, входящие в состав вооруженных сил стороны, находящейся в конфликте, и принимающие непосредственное участие в боевых действиях;

С - военные шпионы, наемники, интендантский и медицинский персонал.

40. К видам преступлений против человечности относятся:

А - международный терроризм, незаконный оборот наркотиков, рабство, колониализм, экоцид, пиратство, захват заложников;

В - агрессия, угроза миру с помощью агрессии, подготовка к незаконному применению вооруженной силы, применение оружия массового уничтожения, пропаганда войны;

С - геноцид, апартеид, расизм и расовая дискриминация, рабство, колониализм, экоцид.

41. Под геноцидом в международном праве понимается:

А - бесчеловечные акты, совершаемые с целью установления одной расовой группы;

В - действия, направленные на уничтожение расовой группы;

С - действия, направленные на уничтожение экологических систем и объектов.

42. "Экстрадиция" - это:

А - выдача преступника другому государству;

В - согласие на исполнение дипломатом его обязанностей;

С - доступ в открытые морские порты;

43. Объект и субъект в международно-правовой регламентации положения населения:

А - объект - отношения государств по вопросам соблюдения прав человека, субъект - население определенного государства;

В - объект - международные и внутригосударственные правоотношения по поводу регламентации положения населения определенного государства; субъект - государство, международная организация, народ, борющийся за независимость;

С - объект-права населения, находящегося на территории определенного государства; субъект - международные правительственные и неправительственные гуманитарные организации.

44. Категории населения государства:

А - граждане, иностранцы, лица без гражданства;

В - мужское население, женское население, взрослые, подростки, дети;

С - совершеннолетние, несовершеннолетние, дееспособные, недееспособные.

45. Какие споры вправе принимать к рассмотрению Международный Суд ООН:

А - экономические споры международного государства;

В - споры между государством и гражданином;

С - политические споры между государствами;

46. Отраслевые принципы международного экономического права:

А - принцип получения наибольшей прибыли, принцип интеграции производства сложной техники, принцип наиболее полного и рационального использования природных богатств, принцип корпоративности стран одного региона;

В - принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;

С - принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип сотрудничества государств.

47. Отраслевые принципы международного воздушного права:

А - принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств;

В - равное право всех государств на исследование и использование космоса, запрещение национального присвоения космоса, соответствие космической деятельности международному праву, свобода космоса для научных исследований, использование Луны и других небесных тел исключительно в мирных целях, международная ответственность государств за свою национальную космическую деятельность, международная ответственность государств за ущерб, причиненный космическими объектами;

С - принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации.

48. Правовой статус воздушного судна:

А - воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту управления им гражданами того или иного государства;

В - воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту использования воздушного пространства того или иного государства;

С - воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту его регистрации в том или ином государстве.

49. Правовое положение экипажа воздушного судна:

А - определяется законодательством государства - эксплуатанта (владельца) воздушного судна;

В - определяется законодательством государства регистрации воздушного судна;

С - вообще никак нормативно не определено.

50. Ответственность в международном воздушном праве:

А - ответственность государств, ответственность авиаперевозчика; ответственность за ущерб, причиненный третьим лицам;

В - ответственность пассажиров, ответственность диспетчерских служб, ответственность международных организаций, ответственность туристских организаций;

С - ответственность грузоперевозчиков, ответственность страховых компаний, ответственность служб аэропортов.

2. Инструкция по выполнению. Выберите один правильный ответ. Один правильный ответ – 1 балл.

3. Критерии оценки:

- оценка «отлично» (43-50 баллов) выставляется студенту, если студент ответил правильно на 85-100% заданий теста;
- оценка «хорошо» (35-42 баллов), если студент ответил на 69-84 % заданий;
- оценка «удовлетворительно» (26-34 баллов), если студент ответил на 50-68% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» (0-25 баллов), если студент ответил менее, чем на 50 % заданий.

Темы докладов

1. Понятие и сущность международного права.
2. Соотношение международного и внутригосударственного права.
3. Международная правосубъектность.
4. Правопреемство в международном праве.
5. Международно-правовая ответственность и её реализация.
6. Международная организация уголовной полиции.
7. Право международных договоров.
8. Право внешних сношений.
9. Юридическая природа современных международных организаций, их классификация.
10. Проблемы защиты прав человека. Международный механизм защиты прав человека.
11. Международно-правовые вопросы гражданства.
12. Международно-правовое сотрудничество.
13. Правовая помощь по гражданским и семейным делам.
14. Правовая помощь по уголовным делам.
15. Право международной безопасности.
16. Право вооруженных конфликтов.
17. Правовой режим Антарктики.
18. Правовой режим Арктики.
19. Международное экономическое право.
20. Национальная правовая система России и международное право соотношение и взаимодействие.

Критерии оценки:

оценка «отлично» (43-51 баллов) выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;

оценка «хорошо» (35-42 баллов), если студент раскрыл только часть основных положений вопроса,

продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;
оценка «удовлетворительно» (26-34 баллов), если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;
оценка «неудовлетворительно» (0-25 баллов), если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Студент, не набравший минимального количества баллов, для получения зачета или не довольный количеством набранных баллов, выходит на промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы международно-правового регулирования, правового статуса субъектов международного права, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки использования международно-правовых норм в своей профессиональной деятельности.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме с использованием Microsoft Office 2007.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях с использованием Microsoft Office 2007.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению докладов

В целях расширения и закрепления полученных знаний при изучении данной дисциплины, студенту предлагается написать доклад. Тему доклада студент выбирает, исходя из круга научных

интересов. Выполнение доклада преследует главную цель – использовать возможности активного, самостоятельного обучения в сочетании с другими формами учебных занятий и заданий по дисциплине.

Выполнение доклада позволяет решать следующие задачи обучения:

- глубже изучить отдельные темы учебной дисциплины;
- активизировать творческие способности учащихся, реализовать преимущества целенаправленной самоподготовки;
- позволяет дополнить текущий контроль знаний студентов;
- выработать навыки выполнения самостоятельной письменной работы, уметь работать с литературой, четко и последовательно выражать свои мысли.

Требования, предъявляемые к докладу:

- полное, глубокое и последовательное освещение темы;
- использование разнообразной литературы и материалов – учебных, статистических, нормативных, научных источников;
- ссылки на используемую литературу по тексту;
- самостоятельность изложения;
- аккуратность оформления работы;
- соблюдение установленных сроков написания и предоставления работы преподавателю.

Оформление доклада.

При написании доклада студенту следует соблюдать следующие требования к его оформлению:

1. Доклад выполняется с использованием Microsoft Office 2007 на бумаге формата А4 машинописным способом: размер шрифта – 14 шрифт TimesNewRoman через полтора интервала; размер полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; нумерация страниц – в правом верхнем углу. Объем доклада: 10-15 листов.

2. Библиографические ссылки на использованные источники литературы при их цитировании рекомендуется оформлять подстрочными сносками. Цифровая нумерация подстрочных сносок начинается самостоятельно на каждом листе.

3. Каждая таблица, рисунок в докладе должны иметь сноску на источник литературы, из которого они заимствованы.

Структура доклада:

- титульный лист;
- лист содержания,
- основная часть работы,
- список использованной литературы,
- приложения.

Во введении указывается теоретическое и практическое значение темы и ее вопросов. Здесь также важно сформулировать цели и задачи, связанные с изучением и раскрытием темы, вкратце аргументировать план работы. Объем введения обычно не превышает 1 страницы.

В заключении приводятся основные, ключевые положения и выводы, которые вытекают из содержания работы. Весьма уместна и важна формулировка того, что дало вам изучение данной темы для накопления знаний по изучаемому курсу. Объем заключения может составлять до 2 страниц.

В списке использованной литературы источники приводятся в следующем порядке: сначала нормативно-правовые акты; затем научная, учебная литература, а также статьи из периодических изданий в алфавитном порядке с указанием полных выходных данных: фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания, название издательства; в конце списка приводятся официальные Интернет-ресурсы.