

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Философия права

направление 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль)

Для набора _____ года

Квалификация
бакалавр

КАФЕДРА теории и философии права**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	11 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Тимофеев В.А. _____

Зав. кафедрой: Самойлова И. Н. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся понимания основ философско-правового знания и умения ориентироваться в современных социально-гуманитарных построениях.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-1:	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОПК-1:	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОПК-6:	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ПК-2:	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-9:	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
основные разделы и направления философии права.основные типы правопонимания и виды философско-правового мировоззрения, специфику современных правовых систем и цивилизаций, многообразия путей социально-правового развития, сущность взаимоотношения духовного и материального, сознательного и бессознательного начал в правовой жизни человека; основные этапы (поколения) развития прав и свобод человека.духовно-нравственные стандарты и обязательства правовой жизнедеятельности общества; смысл духовно-нравственной стороны правовых ценностей, их значения жизнедеятельности общества, многообразие форм человеческого знания, соотношения истины и заблуждений, идеального и материального, рационального и религиозного в правовой действительности.сущность, признаки и специфику права, правовой активности человека.
Уметь:
использовать дефинитивный, категориальный и теоретико-методологический аппарат философии права.анализировать правовое бытие и его закономерности, анализировать правовое бытие и его закономерности, обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся правовых знаний, вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий, объяснить обучающимся.социальные закономерности и природу развития правоотношений, самостоятельно формулировать суть проблемных ситуаций и находить пути их разрешения.
Владеть:
философской проблематикой современной юриспруденции, владение категориально-понятийным аппаратом, определенной культурой мышления,способностью воспринимать, анализировать и обобщать информацию, логически грамотно, аргументировано выстраивать устную и письменную речь.методиками анализа и толкования нормативно-правовых актов с точки зрения соответствия последних системе нормативных (правовых).общественных ценностей, способностью применять нормативно-правовые акты о защите основных прав и свобод человека и гражданина в точном соответствии с действующим законодательством, навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, навыками научно- педагогической деятельности, способностью применять нормативно-правовые акты о защите основных прав и свобод человека и гражданина в точном соответствии с действующим законодательством.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература
	Раздел 1. Философия права, ее предмет и место среди других юридических наук. Сущность права: проблема философского осмысления				

1.1	Философия права в системе социального знания. Предмет и отрасли философии права, ее отношения с другими юридическими и неюридическими науками. Философия права и отраслевые юридические науки. Функции философии права. Задачи и система курса философии права. Сущность и понятие права. Основные типы правопонимания. Право и свобода. Право и справедливость. Право как формальное равенство. Право и реальность. Право и порядок. Религия и право. Право в системе социальных норм. Феномен права в общественном сознании. Сознание и правосознание. Правовой объективизм. Психологический аспект правового бытия. Проблемы философии и права. Право и законодательство. Свобода, равенство и равноправие. Управление, законность и правопорядок. «Права человека». Социальное равенство и «уравниловка». Цивилизм. Критерий справедливости у Демокрита. Философско-правовое учение софистов. Сократ о справедливости, праве и законе. Платон о праве в книге «Законы». Философско-правовое учение Аристотеля. Эпикур о праве. Стоики о праве. Понятие государства и права в трудах Цицерона. Учения римских юристов о праве и его видах. /Лек/	9	4	ОПК-1 ПК- 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.2	Философия права, ее предмет и место среди других юридических наук. Сущность права: проблема философского осмысления 1. Философия права в системе социального знания. 2. Предмет и отрасли философии права, ее отношения с другими юридическими и неюридическими науками. 3. Философия права и отраслевые юридические науки. Функции философии права. Задачи и система курса философии права. 4. Сущность и понятие права. Основные типы правопонимания. 5. Право и свобода. Право и справедливость. Право как формальное равенство. Право и реальность. Право и порядок. Религия и право. 6. Право в системе социальных норм. Феномен права в общественном сознании. Сознание и правосознание. Правовой объективизм. Психологический аспект правового бытия. 7. Проблемы философии и права. Право и законодательство. Свобода, равенство и равноправие. Управление, законность и правопорядок. 8. «Права человека». Социальное равенство и «уравниловка». Цивилизм. Античная философия права 1. Критерий справедливости у Демокрита. 2. Философско-правовое учение софистов. 3. Сократ о справедливости, праве и законе. 4. Платон о праве в книге «Законы». 5. Философско-правовое учение Аристотеля. 6. Эпикур о праве. Стоики о праве. 7. Понятие государства и права в трудах Цицерона. 8. Учения римских юристов о праве и его видах. /Ср/	9	34	ОПК-6 ПК- 2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
	Раздел 2. Античная философия права.Философия права Средневековья.Философия права .Нового времени .Философия права в России				

2.1	Классические естественно-правовые воззрения. Основы рационалистической философии права Г. Гроция. Возникновение теории естественного права. Г. Гроций о видах права, о понятии и предписании естественного права. Право и договор. Неклассические концепции естественного права. Философско-правовые идеи Фрэнсиса Бэкона в области теории закона. Развитие теории естественного права в трудах Т. Гоббса. Философско-правовое учение Дж. Локка. Философско-правовое учение Монтескье о факторах, определяющих «дух законов». Философская концепция закона у Руссо. Философско-правовое учение Канта. Философия права Гегеля. Марксистская философия права. Общая характеристика. Формы существования национально-консервативного правопонимания. Западники и славянофилы. Русское западничество. Русская идея. Формирование отечественного правосознания. Теория правосознания в российской философии права. Особенности российского правосознания и российской правовой культуры. Правовой менталитет. Основные этапы становления идеи самобытного пути развития России. Метафизика права Б.Н. Чичерина. Философско-правовая концепция П.И. Новгородцева. Философия права В.С. Соловьева. Проблема свободы в философии права Н.А. Бердяева. И.А. Ильин о сущности права и правосознания. /Пр/	9	4	ОК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.2	Философия права Средневековья 1. Христианско-теологическое правопонимание. 2. Значение европейского христианства для развития философско-правового познания. Религиозные и социально-политические практики. 3. Политико-правовые идеи западно-христианских мыслителей Средних веков. 4. Философско-правовое учение Аврелия Августина, Фомы Аквинского, Марсилия Падуанского. Философия права Нового времени 1. Классические естественно-правовые воззрения. Основы рационалистической философии права Г. Гроция. Возникновение теории естественного права. Г. Гроций о видах права, о понятии и предписании естественного права. Право и договор. 2. Неклассические концепции естественного права. Философско-правовые идеи Фрэнсиса Бэкона в области теории закона. Развитие теории естественного права в трудах Т. Гоббса. - Философско-правовое учение Дж. Локка. Философско-правовое учение Монтескье о факторах, определяющих «дух законов». - Философская концепция закона у Руссо. 3. Философско-правовое учение Канта. Философия права Гегеля. Тема 1.5. Философия права в России 1. Общая характеристика. Формы существования национально-консервативного правопонимания. Западники и славянофилы. Русское западничество. Русская идея. Формирование отечественного правосознания. 2. Теория правосознания в российской философии права. Особенности российского правосознания и российской правовой культуры. Правовой менталитет. Основные этапы становления идеи самобытного пути развития России. 3. Метафизика права Б.Н. Чичерина. Философско-правовая концепция П.И. Новгородцева. Философия права В.С. Соловьева. Проблема свободы в философии права Н.А. Бердяева. И.А. Ильин о сущности права и правосознания. Н.Н. Алексеев: «Основы философии права». 4. Русская социологическая юриспруденция. /Ср/	9	26	ОК-1 ОПК- 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.3	/Зачёт/	9	4	ОК-1 ОПК- 6 ПК-2 ОПК-1 ПК- 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Назарова В. С.	Философия права: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461981 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Головина А. А., Залоило М. В., Пашенцев Д. А., Путило Н. В., Рыбаков О. Ю.	Философия права: учебное пособие	Москва: Статут, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497359 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Чичерин Б. Н.	Философия права	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=868 1 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Завьялова Г.	Философия права: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259351 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Ромашов Р. А., Пеньковский Е. В.	Философия права и преступления: монография	Санкт-Петербург: Алетея, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363312 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Трубецкой Е. Н.	Философия права профессора Л. И. Петражицкого	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=866 2 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Катков В. Д.	Наука и философия права	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=36410 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Википедия — свободная энциклопедия - <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещение для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания****1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:**

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-6: способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности			
З справочные материалы и информационные системы, дающие возможность повышать уровень своей профессиональной компетентности;	осуществление поиска и сбора необходимой литературы, использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, в том числе правовых баз данных, дающих возможность рассмотреть общепризнанные принципы и нормы;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т – тест (1-12); Д – доклад (1-20); ВЗ – вопросы к зачету (1-22)
У повышать уровень своей профессиональной компетентности;	выявление проблемы, анализ и использование различных источников информации для использования в своей профессиональной деятельности норм и актов философии права;	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при	Т – тест (3-7); Д – доклад (1-40); ВЗ – вопросы к зачету (15-24)

		подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	
В способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности.	выполнение заданий, решение поставленных задач в соответствии с проблемой исследования, нормами и актами философии права;	способность оценивать действия (бездействия) субъектов земельного права, а также физических и юридических лиц государства, в соответствии с общепризнанными принципами и нормами философии права ;	Т – тест (1-6); Д – доклад (1-26); ВЗ – вопросы к зачету (7-24)
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции			
3 основы философских знаний;	организация информации в презентацию, демонстрирующую весь перечень земельных актов, их видов и специфику;	последовательная, ясная, краткая, хорошо организованная презентация. Легко уследить за ключевыми моментами презентации.	Т – тест (1-12); Д – доклад (1-20); ВЗ – вопросы к зачету (1-22)
Уформировать мировоззренческую позицию;	использование различных правовых баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т – тест (7-12); Д – доклад (20-40); ВЗ – вопросы к зачету (1-15)
В навыками анализа философских и иных научных доктрин, их обобщения и систематизации.	выступление перед аудиторией и передача своей точки зрения в сфере философии другим людям;	Уверенно выступает, удерживает внимание аудитории, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию в сфере философии права.	Т – тест (2-6); Д – доклад (20-30); ВЗ – вопросы к зачету (1-22)
ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также			

общеизвестные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации			
З законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общеизвестные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;	использование различных правовых баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т – тест (3-9); Д – доклад (30-40); ВЗ – вопросы к зачету (1-19)
У Федерации; Уметь: применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общеизвестные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;	использование различных правовых баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т – тест (3-6); Д – доклад (25-41); ВЗ – вопросы к зачету (2-16)

В способность 11 соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.	использование различных правовых баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т – тест (7-12); Д – доклад (20-35); ВЗ – вопросы к зачету (6-19)
ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры			
З законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки;	использование визуальных средств в презентации (рисунки, диаграммы, графики и т.д.)	визуальные средства хорошо координируются с содержанием и способствуют его пониманию.	Т – тест (7-11); Д – доклад (15-20); ВЗ – вопросы к зачету (9-24)
У применять и правильно толковать правовые нормы;	использование визуальных средств в презентации (рисунки, диаграммы, графики и т.д.)	визуальные средства хорошо координируются с содержанием и способствуют его пониманию.	Т – тест (2-8); Д – доклад (10-20); ВЗ – вопросы к зачету (15-20)
В способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	использование визуальных средств в презентации (рисунки, диаграммы, графики и т.д.)	визуальные средства хорошо координируются с содержанием и способствуют его пониманию.	Т – тест (4-8); Д – доклад (30-43); ВЗ – вопросы к зачету (18-24)
ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина			
З права и свободы человека и гражданина и механизм их защиты;	использование различных правовых баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при	Т – тест (3-6); Д – доклад (30-34); ВЗ – вопросы к зачету (5-17)

		подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	
У применять меры по защите прав человека и гражданина;	использование различных правовых баз данных, использование современных информационно- коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т – тест (6-9); Д – доклад (18-39); ВЗ – вопросы к зачету (9-16)
В навыками защиты 15 гражданина прав и свобод человека и Гражданина правовыми средствами.	использование различных правовых баз данных, использование современных информационно- коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т – тест (9-12); Д – доклад (10-21); ВЗ – вопросы к зачету (9-13)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Понятие и предмет философии права.
2. Философия права системе философских и юридических наук.
3. Философско-правовые концепции определения сущности и понятия права и государства: история и современность.
4. Задачи философии права.
5. Онтология права.
6. Правовая гносеология. Специфика процесса правового познания.
7. Правовая аксиология.
8. Естественно-правовые и легистские взгляды на учение о бытии права, правовую гносеологию и правовую аксиологию.
9. Право и закон. Правовой закон.
10. Легистский, либертарно-юридический и естественно-правовой типы правопонимания.
11. Человек как правовое существо.
12. Права и свободы человека и гражданина.
13. История философско-правовых идей и концепций правовой государственности.
14. Основные принципы правового государства.
15. Гражданское общество и правовое государство.
16. Становление правового государства в России.
17. Философско-правовые учения Античности.
18. Философско-правовые концепции Средневековья и Нового времени.
19. Философия права И. Канта и Г.В.Ф. Гегеля.
20. Философско-правовые идеи в России.
21. Общая характеристика философско-правовых исследований в 20 веке.
22. Неокантианские и неогегельянские концепции философии права.
23. Чистое учение о праве Г. Кельзена.
24. Концепции «возрождённого» естественного права.

Темы докладов

1. Правовая реальность и её структура.
2. Философское понятие права.
3. Право и справедливость.
4. Право как благо.
5. Право и закон.
6. Право и свобода.
7. Право и равенство.
8. Право и власть.
9. Религия и право.
10. Мораль и право.
11. Обычай и право.
12. Право и договор.
13. Философия естественного права.
14. Права человека: история и современность.
15. Состояние прав человека в современной России.
16. Формирование и развитие идей правового государства.
17. Исторические типы права и государства, это формы выражения прогресса в развитии равенства, свободы и справедливости?
18. Философско-правовые концепции в Древней Греции /Сократ, Платон/.
19. Аристотель об уравнительной и дистрибутивной справедливости.
20. Понятие справедливости в римском праве.
21. Фома Аквинский и его философско-правовые воззрения.
22. Философско-правовые идеи в творчестве средневековых юристов.
23. Этантический характер философии права и государства Т. Гоббса.

24. Либерализм в философско-правовом учении Дж. Локка.
25. Политическая свобода в философско-правовых исследованиях Ш. Монтескье.
26. Ж.Ж. Руссо о естественном состоянии и договорном происхождении государства.
27. Проблемы философии права в творчестве И. Канта.
28. Философия права Г.В.Ф. Гегеля.
29. Философия позитивного права Г. Гуго.
30. Философия права в России: общая характеристика её формирования и развития.
31. Философско-правовая концепция П.И. Новгородцева.
32. Философия права Б.Н. Чичерина.
33. Философско-правовая концепция В.С. Соловьёва.
34. Философско-правовая концепция Н.А. Бердяева.
35. Философия права в XX веке на Западе: общая характеристика.
36. Неокантистские концепции философии права (общая характеристика).
37. Неогегельянские концепции философии права (общая характеристика)
38. Экзистенциальная философия права.
39. Неопозитивистская концепция права Г. Харта.
40. Марксистская концепция философии права.
41. Философско-правовая характеристика постсоциалистического российского общества, права, государства.
42. Религиозная концепция философии права / С.Л. Франк, И.А. Ильин /.
43. Концепция цивилизма и цивилитарного права.

Тесты

1. Философия права, ее предмет и место среди других юридических наук. Сущность права: проблема философского осмысления.

1. Философию права как учебную дисциплину впервые предложил преподавать...

- а) Г.В.Ф. Гегель;
- б) К. Маркс;
- в) С. Пуфендоф;
- г) И. Кант.

2. Академик В.С. Нерсисянц считает, что предметом философии права является...

- а) позитивное право;
- б) правотворчество;
- в) право в его различении и соотношении с законом;
- г) право в его различении и соотношении с моралью.

3. Академик Д.А. Керимов считает, что предметом философии права является...

- а) позитивное право;
- б) правотворчество;
- в) разработка логики, диалектики и теории познания правового бытия;
- г) право в его различении и соотношении с законом.

3. Основные отрасли философии права...

- а) онтология права;
- б) юриспруденция;
- в) аксиология права;
- г) методология права;
- д) социология права.

4. Основные функции философии права...

- а) методологическая;
- б) управленческая;
- в) охранительная;
- г) онтологическая;
- д) воспитательная;
- е) ценностно-мировоззренческая.

5. Основными задачами (проблемами) философии права как науки являются...

- а) изучение истории различных политико-правовых явлений в России;
- б) разработка методологии познания правовых явлений;
- в) формирование представлений о «первоосновах» права;

- г) разработка методов профилактики правонарушений;
д) исследование проблем, связанных с ценностным измерением права.
6. «Наука о месте, смысле, сущности, ценности и предназначении права в жизни общества, личности, государства», - это...
- а) общая теория права и государства;
б) социология права;
в) философия права;
г) история государства и права.
д) история политических и правовых учений.
- а) право определяет историческую реальность;
б) реальные исторические процессы определяют содержание и особенности реализации права;
в) Бог определяет сущность права;
г) не следует изучать проблему соотношения права и исторической реальности, необходимо изучать только существующее право
7. Философию права как учебную дисциплину впервые предложил преподавать...
- а) Г.В.Ф. Гегель;
б) К. Маркс;
в) С. Пуфендоф;
г) И. Кант.
8. Академик В.С. Нерсесянц считает, что предметом философии права является...
- а) позитивное право;
б) правотворчество;
в) право в его различии и соотношении с законом;
г) право в его различии и соотношении с моралью.
9. Академик Д.А. Керимов считает, что предметом философии права является...
- а) позитивное право;
б) правотворчество;
в) разработка логики, диалектики и теории познания правового бытия;
г) право в его различии и соотношении с законом.
10. Основные функции философии права...
- а) методологическая;
б) управленческая;
в) охранительная;
г) онтологическая;
д) воспитательная;
е) ценностно-мировоззренческая.
11. Основными задачами (проблемами) философии права как науки являются...
- а) изучение истории различных политико-правовых явлений в России;
б) разработка методологии познания правовых явлений;
в) формирование представлений о «первоосновах» права;
г) разработка методов профилактики правонарушений;
д) исследование проблем, связанных с ценностным измерением права.
12. «Наука о месте, смысле, сущности, ценности и предназначении права в жизни общества, личности, государства», - это...
- а) общая теория права и государства;
б) социология права;
в) философия права;
г) история государства и права.
д) история политических и правовых учений.
- о существующее право.
к многопартийной политической системе.

Критерии оценки:

оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;

оценка «хорошо» (67-83) баллов), если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;

оценка «удовлетворительно» (50-66), если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;

оценка «неудовлетворительно» (0-49), если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете. **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы функционирования отраслевых рынков, особенности поведения фирм в различных отраслевых структурах, варианты государственной отраслевой политики, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки принятия экономических решений для разных типов рыночных структур.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические указания по написанию доклада.

Требования, предъявляемые к докладу:

1. Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.

2. При написании доклада по заданной теме обучающийся составляет план, подбирает основные источники.

3. В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения.

4. К докладу по крупной теме могут привлекать несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

Структура и содержание доклада:

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.

1. Введение - это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.

2. Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показываются позиции автора.

В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

3. В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

4. Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

5. Приложение к докладу оформляются на отдельных листах, причем каждое должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например: «Приложение 1».

Требования к оформлению доклада

1. Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

2. Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

3. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

4. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тесты представляют собой форму контроля и оценки текущих знаний студентов и уровень освоения ими учебного материала. Тесты представлены по всем темам, изучаемым в рамках программы. Тестовое задание состоит из вопроса и шести вариантов ответов, из которых верным является в основном один, но ряд тестовых заданий – повышенного уровня сложности – содержит более одного правильного ответа. Задачей теста является набор максимально возможного количества баллов текущей успеваемости.

При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно прочитать вопрос, определить область знаний, наличие которых призвано проверить данное задание. После этого следует внимательно ознакомиться с предложенными вариантами ответов.