

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом ФГБОУ ВО «РГЭУ
(РИНХ)»
(протокол № 13 от 30.05.2025)

Председатель ученого совета – ректор

_____ Е. Н. Макаренко

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
39.04.03 «Организация работы с молодежью»

Направленность (профиль) программы магистратуры
**39.04.03.01 «Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых
коммуникаций»**

Уровень профессионального образования:
высшее образование – магистратура

ОДОБРЕНО
на заседании кафедры психолого-
педагогического образования и
медиакоммуникации
протокол № 10 от 07 мая 2025 г.
Заведующий кафедрой И.В. Челышева

Формы обучения: заочная
Для набора: 2025 г.

Содержание

1. Общие положения
2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
5. Учебный план и график учебного процесса
6. Рабочие программы дисциплин
7. Программы практик
8. Государственная итоговая аттестация
9. Оценочные материалы
10. Условия реализации образовательной программы
11. Социокультурная среда Университета

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, направленность 39.04.03.01 «Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций» (далее – ОПОП ВО), реализуемая в Таганрогском институте имени А. П. Чехова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» (далее – РГЭУ (РИНХ), Университет), представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный Университетом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ОПОП ВО может при необходимости адаптироваться для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения. Для определения необходимых условий организации обучения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающийся с инвалидностью предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда, обучающийся с ограниченными возможностями здоровья предъявляет заключение психолого-медицинско-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения. Адаптация программы осуществляется по заявлению обучающегося.

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 9.04.03 Организация работы с молодежью , утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от науки РФ № 82 от 5 февраля 2018 г. (Редакция с изменениями Министерства науки и высшего образования РФ № 1456 от 26.11.2020);

Профессиональный стандарт «*Специалист по работе с молодежью*», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 февраля 2020 г. N 59н;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав РГЭУ (РИНХ);

- Локальные акты РГЭУ (РИНХ).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель образовательной программы

Цель образовательной программы - развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению, а также особенностей научной школы вуза и потребностей рынка труда, с учетом характеристики групп обучающихся. Цель ОПОП ВО по направлению 39.04.03 «Организация работы с молодежью» магистерская программа 39.04.03.01 «Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций» квалификация (степень) магистр:

– подготовка руководителей и специалистов, способных решать комплексные задачи по реализации молодежной политики в различных сферах науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения;

- формирование готовности у будущих организаторов работы с молодежью осуществлять взаимодействие с государственными и общественными структурами, молодежными и детскими общественными объединениями.

Ведущими задачами образовательной программы по направлению подготовки 39.04.03 «Организация работы с молодежью» выступают:

- обеспечение необходимых условий, учитывающих индивидуально-личностный потенциал магистрантов, способствующих развитию их духовных, мыслительных и творческих возможностей, художественно-творческих способностей;

- создание предпосылок для формирования мотивации и интереса к проблемам молодежной политики, развития социальной активности, лидерских качеств, активной жизненной позиции;

- создание условий для формирования профессиональной готовности к осуществлению работы с молодежью в различных сферах жизнедеятельности, включая социальную, культурную, политическую; организации массовых, групповых и индивидуальных форм работы с различными категориями молодежи;

- овладение фундаментальной научной базой, методологией научного творчества, современными педагогическими и информационными технологиями, методами, методиками и приемами самостоятельной деятельности по изучению проблем и перспективных направлений реализации государственной молодежной политики;

- развитие интереса к научно-исследовательской организационно-управленческой, педагогической деятельности в работе с молодежью в области образования, культуры, сфере массовых коммуникаций и т.п.

Обучение в магистратуре тесно связано с практической работой студентов в молодежных организациях, государственных и общественных структурах, занимающихся проблемами государственной молодежной политики, учреждениях культуры и в сфере массовых коммуникаций, в образовательных учреждениях, в государственных органах управления.

Направление подготовки 39.04.03 «Организация работы с молодежью» обладает значительными перспективами карьерного роста и профессиональной самореализации будущих выпускников, деятельность которых определяется активной жизненной позицией, социальной и гражданской ответственностью, лидерскими и организаторскими способностями, необходимым запасом знаний, инициативностью, высокой коммуникативной компетентностью, организованностью, нацеленность на работу в коллективе.

Актуальность данного направления обусловлена востребованностью в высококлассных специалистах - профессионалах, осознающих социальную значимость своей профессии, умеющих интересно и эффективно организовать работу с молодыми людьми в разных сферах

жизни общества, владеющих современными социально-культурными технологиями в процессе взаимодействия с молодежью. Не случайно в процессе подготовки будущих выпускников по направлению подготовки 39.04.03 «Организация работы с молодежью» активно используются инновационные технологии обучения, развивающие навыки командной работы, лидерского потенциала, межличностной коммуникации (чтение интерактивных лекций, организация групповых дискуссий и моделирование социально-значимых проектов, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов и технологий).

Особая роль в профессиональной деятельности будущих организаторов работы с молодежью в рамках реализуемой магистерской программы отводится сфере культуры и массовых коммуникаций. Преподавание учебных дисциплин основано на разработках авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых ФГОС данного направления подготовки.

Объем программы: 120 зачетных единиц.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, определяется соответствующим учебным планом.

Сроки получения образования:

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

В заочной формах обучения 2 года 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и сетевой формы при реализации образовательной программы. Не используются.

Язык обучения: ОПОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Квалификация: магистр.

ОПОП ВО не содержит сведений, составляющих государственную тайну.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

01.005 Специалист в области воспитания

03 СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЯ

03.009 СПЕЦИАЛИСТ ПО РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ

01 Образование и наука (в сфере среднего профессионального и высшего образования, профессионального обучения и дополнительного образования; в сфере научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; в сфере профилактики асоциальных явлений в молодежной среде); сфера молодежной политики и развития молодежи (реализация программ, проектов и мероприятий по работе с молодежью, поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Сопоставление областей профессиональной деятельности с профессиональными стандартами представлено в приложении 1

В рамках освоения программы магистратуры, выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий
- научно-исследовательский
- педагогический

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Индикаторы достижения компетенций |
|---|--|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Знает и проводит структурный функциональный анализ проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности, осуществляет морфологический и генетический анализ ситуации в рамках решаемой профессиональной проблемы. Умеет определять критерии и показатели для оценки ситуации и возможных |

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| | | <p>вариантов ее развития подбирает и обосновывает возможные стратегии действий в проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками составления планов решения профессиональной проблемы оценивает эффективности предлагаемых решений с точки зрения прогнозируемого результата их реализации</p> |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>Знает и проводит проблематизацию проекта определяет и обосновывает цели проекта.</p> <p>Умеет организовать сбор и анализ информации и ресурсов, необходимых для реализации проекта.</p> <p>Владеет навыками планирования и организации работы проектной команды в рамках реализации проекта</p> |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <p>Знает алгоритмы формирования команды для решения поставленной цели и регулирования внутрикомандного взаимодействия.</p> <p>Умеет осуществлять целеполагание и стратегическое планирование командной работы; организовать совместную деятельность и руководить командой прогнозировать результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p> <p>Владеет навыками анализа результатов командной работы, оценки эффективности своего руководства командной работой в рамках достижения поставленной цели</p> |

| | | |
|------------------------------|---|---|
| Коммуникация | <p>УК-4.</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>Знает современные коммуникативные технологии в процессе профессиональной коммуникации.</p> <p>Умеет осуществлять коммуникацию в разных ситуациях академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Владеет навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; соблюдения правил коммуникации в рамках участия в академической и профессиональной дискуссии; установления профессиональных контактов и решения конкретных задач на основе академического и профессионального взаимодействия с учетом мнений отечественных и зарубежных коллег</p> |
| Межкультурное взаимодействие | <p>УК-5.</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>Знает алгоритмы межкультурного взаимодействия информацию об особенностях отдельных этнических, религиозных, социальных групп;</p> <p>умеет выстраивать межкультурный диалог с учетом правил межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеет оценкой эффективности процесса Межкультурного взаимодействия; анализа и рефлексии собственной деятельности и поведения в процессе межкультурного взаимодействия</p> |

| | | |
|---|---|---|
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Знает и реально оценивает свои возможности. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время. Владеет приемами самоконтроля, саморазвития и самообразования. |
|---|---|---|

Общепрофессиональные компетенции:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Индикаторы достижения компетенции |
|--|---|---|
| Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач | ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики | Знает современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач. Владеет навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для представления информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач |
| Анализ и оценка профессиональной информации | ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе | Знает приемы анализа социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; умеет анализировать и оценивать |

| | | |
|---|---|---|
| | анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций | профессиональную информацию с применением современных способов и методов организации мониторинговых исследований. Владеет навыками решения социальных проблем с учётом приоритетов социальной и молодежной политики и на основе комплексного анализа данных |
| Представление результатов профессиональной деятельности | ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления | Знает алгоритмы систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов. Умеет представлять результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. Владеет опытом осуществления мониторинга, сбора и обработки информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; подготовки аналитической и другой отчетной информации по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики |
| Профессиональные взаимодействия | ОПК-4. Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики | Знает пути осуществления систематического взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики. Умеет использовать ресурсы различных организаций и ведомств для решения профессиональных задач в сфере молодежной политики. |

| | | |
|------------------------------------|--|--|
| | | <p>Владеет навыками применения современных технологий и методов организации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, в том числе технологии удаленной и цифровой коммуникации</p> |
| Социальная экспертиза и консалтинг | <p>ОПК-5. Способен проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики</p> | <p>Знает содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность.</p> <p>Умеет разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p> <p>Владеет опытом применения содержания основных правовых документов, Регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере социальной и молодежной политики</p> |

Профессиональные компетенции:

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника | Индикаторы достижения компетенции | Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта) |
|--|--|---|--|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий | | | | |
| Обеспечение предоставления квалифицированной помощи (консультации) молодым гражданам с целью содействия в их | Разработка планов и программ по организации мероприятий в сфере молодежной | ПК-1 Способен к управлению процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики | Знает алгоритмы управления процессами в сфере молодежной политики; умеет руководить в практической и | Профессиональный стандарт |

| | | | | |
|--|---|---|--|---------------------------|
| самореализации, развития инновационной, предпринимательской, добровольческой деятельности | политики | | научно-исследовательской деятельности; владеет опытом осуществления управлеченческих функций в работе с молодежью | |
| Разработка планов и программ по организации мероприятий в сфере молодежной политики | Разработка планов и программ по организации мероприятий в сфере | ПК-2 Готов к планированию, координации и контролю проведения мероприятий в сфере молодежной политики | Знает нормативные правовые документы, регламентирующie профессиональную деятельность; умеет планировать, координировать и контролировать проведение мероприятий в сфере молодежной политики. Владеет опытом организации и проведения мероприятий в сфере молодежной политики | Профессиональный стандарт |
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский | | | | |
| Организация и участие в проведении конгрессов, конференций, семинаров, выставок и иных мероприятий в сфере молодежной политики | Управление процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики | ПК-3 Готов к планированию и проведению научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование) | Знает алгоритм разработки долгосрочных прогнозов, концепций, планов, проектов по работе с молодежью и в сфере молодежной политики. Умеет планировать научно-исследовательскую работу подразделения, | Профессиональный стандарт |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | ответственного за работу с молодежью, в составе организации. Владеет опытом осуществления научно-исследовательской работы | |
|--|--|--|---|--|

Тип задач профессиональной деятельности: педагогический

| | | | | |
|--|---|---|--|---------------------------|
| Организация работы по контролю качества, результативности и эффективности предоставления услуг в сфере молодежной политики и развития молодежи | Педагогическое сопровождение процессов реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики | ПК-4 Готов к использованию педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи | Знает технологии образования взрослых. Умеет реализовать методы наставничества, выстраивать модели его организации. Применяет педагогически и психологически обоснованную систему, необходимую для работы с различными категориями молодежи | Профессиональный стандарт |
| Организация работы по контролю качества, результативности и эффективности предоставления услуг в сфере молодежной политики и развития молодежи | Педагогическое сопровождение процессов реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики | ПК-5 Готов к реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций | Знает роль и значение массовых коммуникаций в жизнедеятельности современной молодежи. Умеет осуществлять педагогическое руководства решением профессиональных задач в сфере массовых коммуникаций. Владеет педагогическими методами в работе с молодежью | Профессиональный стандарт |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | сфере культуры и массовых коммуникаций | |
|--|--|--|--|--|

Профессиональные компетенции определены исходя из направленности образовательной программы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускника, обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ):

А Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики

В Управление процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, формы промежуточной аттестации обучающихся.

По заявлению обучающегося он может быть переведен на индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение ОПОП ВО на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

На индивидуальный учебный план по личному заявлению могут быть переведены обучающиеся из числа инвалидов и обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. При этом может быть продлен срок получения образования, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. В индивидуальный учебный план при необходимости включаются адаптационные дисциплины, предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на формирование универсальных, и при необходимости, общепрофессиональных и профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения ОПОП ВО.

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточных и итоговой аттестации, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены на сайте филиала в разделе Сведения об образовательной организации / Подраздел «Образование» / Информация о реализуемых образовательных программах.

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Полнотекстовые рабочие программы дисциплин учебного плана представлены на сайте филиала в разделе Сведения об образовательной организации / Подраздел «Образование» / Информация о реализуемых образовательных программах.

6. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

При реализации образовательной программы учебным планом предусмотрены следующие практики:

- Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная
- Б2.В.01(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа
- Б2.В.02(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика
- Б2.В.03(П) Производственная практика, педагогическая практика
- Б2.В.04(Пд) Производственная практика, преддипломная практика

Программы практик представлены на сайте филиала в разделе Сведения об образовательной организации / Подраздел «Образование» / Информация о реализуемых образовательных программах.

7. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также выполнение и защиту выпускной квалификационной работы

Программа государственной итоговой аттестации представлена на сайте филиала в разделе Сведения об образовательной организации / Подраздел «Образование» / Информация о реализуемых образовательных программах

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для всех видов контроля представлены в приложении 1 к соответствующей рабочей программе дисциплины, практики, государственной итоговой аттестации.

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Условия реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры

Общесистемные условия реализации программы образовательной программы

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры о Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно–образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Материально–технические и учебно-методические условия реализации образовательной программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Организация должна обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий,

указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья: для лиц с нарушениями слуха – в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями зрения – в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиофайла; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа.

Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Организации, доктором педагогических наук, профессором А.В.Федоровым, имеющим ученую степень доктора наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки качества.

В целях совершенствования ОПОП ВО Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

10. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА УНИВЕРСИТЕТА

В университете сформирована социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности, сохранения здоровья обучающихся.

Социокультурная среда включает в себя компоненты учебного и воспитательного процессов, студенческое самоуправление, социальную инфраструктуру, университетское информационное пространство.

Реализация компетентностного подхода, обеспечивающая развитие универсальных компетенций выпускников, предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Для этого проводятся встречи с представителями государственных органов федерального и регионального

уровней, органов муниципального управления, общественных организаций, российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

Воспитательная работа в институте, охватывая все стороны общественной жизни, выступает основным вектором развития личности обучающихся.

Повседневной работой по координации и совершенствованию воспитательной деятельности в Таганрогском институте имени А. П. Чехова (филиале) РГЭУ (РИНХ) занимается отдел воспитательной и профориентационной работы, организационного сопровождения деятельности и развития карьеры, специалисты которого, взаимодействуя, в частности, со службами проректора по воспитательной работе и молодежной политике головного вуза, а также совместно с Центром развития карьеры и практической подготовки обучающихся РГЭУ (РИНХ), реализуют комплекс мероприятий, основной целью проведения которых является создание условий для повышения уровня профессиональной подготовки студентов и раскрытия их творческого потенциала.

С целью создания благоприятных условий для развития и роста творческих коллективов и индивидуальных исполнителей художественно-музыкального творчества, а также для участия обучающихся в общественно-значимых мероприятиях на базе филиала ведут свою деятельность творческие коллектива, кружки, факультативы: Академический хор института «Амариллис» (рук. М. В. Кревсун); студия эстрадного танца «Нави» (рук. А. Мазепчик), студия современной хореографии «Парадайз» (рук. А. Федоренко), фольклорный ансамбль «Подворье» (рук. В. А. Буданова), хор трех поколений «Поющие сердца» (рук. Н. Ф. Помазкина).

Лига КВН объединяет творческих обучающихся. В сезоне принимают участие команды института, города Таганрога и Ростовской области. Ежегодно проводится Школа КВН, объединяющая всех желающих попробовать свои силы в этой игре. По результатам Школы формируются молодые команды, продолжающие отрабатывать свое мастерство в новом сезоне. Четвертый год подряд на площадке института проводится Региональный школьный кубок КВН, в котором принимают участие команды Матвеево-Курганского, Неклиновского, Куйбышевского районов и г. Таганрога. В 2024 году Школьному кубку КВН присвоено имя Андрея Юрьевича Голобородько. Также институт выступает соорганизатором кубка КВН Главы Администрации г. Таганрога.

В филиале набирает обороты деятельность Студенческого отрядного движения: создано 4 отряда – три из которых – это студенческие педагогические отряды («Хамелеон», «Феникс», «Лира») и один строительный отряд («Берсерк»).

На основании внутривузовских локальных актов осуществляется деятельность клуба «Вожатые «Артека», клуба «Молодежь. Общество. Государство».

Активно осуществляет свою деятельность волонтерский отряд «БлагоТвори».

Помимо творческого развития обучающихся, в филиале большое внимание уделяется спортивно-массовой работе, функционируют 9 секций: баскетбол (муж.), футбол (муж.), волейбол (муж., жен.), легкая атлетика, фитнес, самбо, шахматы, настольный теннис. В филиале имени работают два студенческих спортивных клуба: ССК «Чайка», зарегистрированный в Общероссийской молодежной общественной организации «Ассоциация студенческих спортивных клубов России», и ССК самбо и дзюдо. Ежегодно студенты института участвуют в соревнованиях различного уровня.

Высшим органом студенческого самоуправления института является Студенческий совет, состоящий из студенческих деканатов, совета общежития. Совет студенческих деканов филиала создан с целью обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой

молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

На базе общежития действует студенческий совет самоуправления, который с 2007 года реализует комплекс мероприятий в рамках социального проекта «Общежитие и я – единая семья».

Важную роль в воспитательном процессе и в развитии социально-культурной среды института играет Первичная профсоюзная организация обучающихся.

Социально-культурная среда института создает оптимальные условия для раскрытия творческих способностей, разностороннего развития личности, приобретения организаторских и управлеченческих навыков, необходимых будущему выпускнику.

Воспитание обучающихся при освоении ими основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата / магистратуры осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания разработана на период реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата / магистратуры.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены на сайте филиала в разделе Сведения об образовательной организации / Подраздел «Образование» / Информация о реализуемых образовательных программах.

Разработчики:

От Университета:

Доктор
педагогических наук,
профессор _____ А.В.Федоров

Кандидат
педагогических наук,
доцент _____ И.В.Челишева

От работодателей:

Директор ГБОУ РО
"Таганрогский
педагогический лицей-
интернат" _____ О.А.Кочеткова

Директор Таганрогского
центра помощи
детям № 5 _____ Е.С.Чекаленко

Согласовано:

Директор филиала _____ С.А. Петрушенко

Начальник учебно-методического управления _____ Т. К. Платонова

Проректор по развитию образовательных
программ и цифровой трансформации _____ Ю. В. Радченко

Проректор по учебной работе _____ И. А. Кислая

Приложение 1.

Сопоставление областей профессиональной деятельности с профессиональными стандартами (ПС)

| Область профессиональной деятельности | |
|--|--|
| 01 Образование и наука | |
| Область профессиональной деятельности | |
| (в сфере научных исследований) | |
| Область профессиональной деятельности | |
| 03 Социальное обслуживание | |
| Сфера профессиональной деятельности | |
| (в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодёжи; в сфере профилактики асоциальных явлений в молодёжной среде) сфера молодежной политики и развития молодежи (реализация программ, проектов и мероприятий по работе с молодежью, поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений) | |

Рецензия
на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования – программу магистратуры по направлению
подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, направленность
(профиль) программы магистратуры 39.04.03.01 «Организация работы с
молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) 39.04.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль) программы магистратуры 39.04.03.01 «Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций» содержит все необходимые элементы, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки, утвержденным приказом Минобрнауки России № 82 от 5 февраля 2018 г. (Редакция с изменениями Министерства науки и высшего образования РФ № 1456 от 26.11.2020 г.). В ней дана общая характеристика основной профессиональной образовательной программы, указаны ее цель и сроки получения образования.

Рецензируемая ОПОП разработана на основании проведенных консультаций с ведущими работодателями и профессионального(х) стандарта(ов) «Профессиональный стандарт «Специалист по работе с молодежью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 февраля 2020 г. N 59н. Профессиональные компетенции соответствуют требованиям профессиональных стандартов и запросам работодателей.

В ОПОП ВО отражены характеристики области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка, в соответствии с ФГОС ВО, типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, задачи профессиональной деятельности. В ОПОП ВО реализован компетентностный подход, который находит отражение в описании планируемых результатов освоения образовательной программы.

Условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.04.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль) программы магистратуры 39.04.03.01 «Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций» и включают: общесистемные условия, материально-

технические и учебно-методические условия, кадровые условия, финансовые условия.

Необходимо отметить, что реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль) программы магистратуры 39.04.03.01 «Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

В ОПОП ВО 39.04.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль) программы магистратуры 39.04.03.01 «Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций» представлена характеристика социокультурной среды Университета, что отвечает требованиям современной образовательной системы.

Таким образом, основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа 39.04.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль) программы магистратуры 39.04.03.01 «Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций» составлена с учетом особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Реализуется процедура утверждения, анализа и актуализации образовательной программы с участием работодателей или их представителей.

Разработанная ОПОП ВО в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки выпускников.

Рецензент:

Директор МБУ ДО
«Центр внешкольной работы»



Шкурко А.В.

Рецензия
на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования – программу магистратуры по направлению
подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, направленность
(профиль) программы магистратуры 39.04.03.01 «Организация работы с
молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций»

Рецензуемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования магистратура по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль) программы магистратуры 39.04.03.01 «Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций» утвержденным приказом Минобрнауки России № 82 от 5 февраля 2018 г. (Редакция с изменениями Министерства науки и высшего образования РФ № 1456 от 26.11.2020 г.).

Рецензуемая ОПОП разработана на основании проведенных консультаций с ведущими работодателями и профессионального(х) стандарта(ов) «Профессиональный стандарт «Специалист по работе с молодежью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 февраля 2020 г. N 59н. Профессиональные компетенции соответствуют требованиям профессиональных стандартов и запросам работодателей.

Структура и объем образовательной программы; качество содержательной части; планируемые результаты освоения образовательной программы; материально-техническое, информационно-коммуникационное, учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности; обеспеченность научно-педагогическими кадрами полностью соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Содержание подготовки обучающихся (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные материалы, методические материалы) и условия реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль) программы магистратуры 39.04.03.01 «Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций» соответствуют требованиям ФГОС и запланированным результатам освоения ОПОП ВО.

Таким образом, основная профессиональная образовательная программа

высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль) программы магистратуры 39.04.03.01 «Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций» составлена с учетом особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Реализуется процедура утверждения, анализа и актуализации образовательной программы с участием работодателей или их представителей.

Разработанная ОПОП ВО в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки выпускников.

Рецензент:

Директор МБУ ДО
«Центр внешкольной работы»

Шкурко А.В.



Рецензия
на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования – программу магистратуры по направлению
подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, направленность
(профиль) программы магистратуры 39.04.03.01 «Организация работы с
молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль) программы магистратуры 39.04.03.01 «Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций», утвержденным приказом Минобрнауки России № 82 от 5 февраля 2018 г. (Редакция с изменениями Министерства науки и высшего образования РФ № 1456 от 26.11.2020 г.).

Рецензируемая ОПОП разработана на основании проведенных консультаций с ведущими работодателями и профессионального(х) стандарта(ов) ««Профессиональный стандарт «Специалист по работе с молодежью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 12 февраля 2020 г. N 59н. Профессиональные компетенции соответствуют требованиям профессиональных стандартов и запросам работодателей.

Рецензируемая ОПОП ВО включает: общую характеристику; характеристику профессиональной деятельности магистра, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО; календарный учебный график; учебный план; рабочие программы дисциплин; программы практик; методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующий образовательной программы; программу государственной итоговой аттестации; фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие высокое качество подготовки обучающихся.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки в соответствии с направленностью (профилем) ОПОП ВО.

Обучающиеся, освоившие данную образовательную программу, готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий ;
- научно-исследовательский;
- педагогический .

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин, программ практик позволяет сделать вывод о достаточном уровне как материального, так и методического обеспечения. Содержание рабочих программ соответствует требованиям общей характеристики ОПОП ВО.

К реализации ОПОП ВО привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также ведущие специалисты, являющиеся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Реализуется процедура утверждения, анализа и актуализации образовательной программы с участием работодателей или их представителей.

Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО и обеспеченность ОПОП ВО научно-педагогическими кадрами соответствует требованиям, установленным ФГОС ВО, позволяют проводить все виды учебной и воспитательной работы, а также формировать необходимые компетенции обучающихся.

Таким образом, основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль) программы магистратуры 39.04.03.01 «Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций», составлена с учетом особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Разработанная ОПОП ВО в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки выпускников.

Рецензент:

Директор МБУ ДО
«Центр внешкольной работы»



Шкурко А.В.

Рецензия
на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования – программу магистратуры по направлению
подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, направленность
(профиль) программы магистратуры 39.04.03.01 «Организация работы с
молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) 39.04.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль) программы магистратуры 39.04.03.01 «Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций» содержит все необходимые элементы, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки, утвержденным приказом Минобрнауки России № 82 от 5 февраля 2018 г. (Редакция с изменениями Министерства науки и высшего образования РФ № 1456 от 26.11.2020 г.). В ней дана общая характеристика основной профессиональной образовательной программы, указаны ее цель и сроки получения образования.

Рецензируемая ОПОП разработана на основании проведенных консультаций с ведущими работодателями и профессионального(х) стандарта(ов) «Профессиональный стандарт «Специалист по работе с молодежью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 февраля 2020 г. N 59н. Профессиональные компетенции соответствуют требованиям профессиональных стандартов и запросам работодателей.

В ОПОП ВО отражены характеристики области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка, в соответствии с ФГОС ВО, типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, задачи профессиональной деятельности. В ОПОП ВО реализован компетентностный подход, который находит отражение в описании планируемых результатов освоения образовательной программы.

Условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.04.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль) программы магистратуры 39.04.03.01 «Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций» и включают: общесистемные условия, материально-

технические и учебно-методические условия, кадровые условия, финансовые условия.

Необходимо отметить, что реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль) программы магистратуры 39.04.03.01 «Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

В ОПОП ВО 39.04.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль) программы магистратуры 39.04.03.01 «Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций» представлена характеристика социокультурной среды Университета, что отвечает требованиям современной образовательной системы.

Таким образом, основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа 39.04.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль) программы магистратуры 39.04.03.01 «Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций» составлена с учетом особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Реализуется процедура утверждения, анализа и актуализации образовательной программы с участием работодателей или их представителей.

Разработанная ОПОП ВО в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки выпускников.

Рецензент:

Директор МАОУ СОШ
№12 г. Таганрога

Кондрахин А.В.



Рецензия
на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования – программу магистратуры по направлению
подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, направленность
(профиль) программы магистратуры 39.04.03.01 «Организация работы с
молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования магистратура по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль) программы магистратуры 39.04.03.01 «Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций» утвержденным приказом Минобрнауки России № 82 от 5 февраля 2018 г. (Редакция с изменениями Министерства науки и высшего образования РФ № 1456 от 26.11.2020 г.).

Рецензируемая ОПОП разработана на основании проведенных консультаций с ведущими работодателями и профессионального(х) стандарта(ов) «Профессиональный стандарт «Специалист по работе с молодежью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 февраля 2020 г. N 59н. Профессиональные компетенции соответствуют требованиям профессиональных стандартов и запросам работодателей.

Структура и объем образовательной программы; качество содержательной части; планируемые результаты освоения образовательной программы; материально-техническое, информационно-коммуникационное, учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности; обеспеченность научно-педагогическими кадрами полностью соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Содержание подготовки обучающихся (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные материалы, методические материалы) и условия реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль) программы магистратуры 39.04.03.01 «Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций» соответствуют требованиям ФГОС и запланированным результатам освоения ОПОП ВО.

Таким образом, основная профессиональная образовательная программа

высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль) программы магистратуры 39.04.03.01 «Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций» составлена с учетом особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Реализуется процедура утверждения, анализа и актуализации образовательной программы с участием работодателей или их представителей.

Разработанная ОПОП ВО в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки выпускников.

Рецензент:

Директор МАОУ СОШ
№12 г. Таганрога

Кондрахин А.В.



Рецензия
на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования – программу магистратуры по направлению
подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, направленность
(профиль) программы магистратуры 39.04.03.01 «Организация работы с
молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль) программы магистратуры 39.04.03.01 «Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций», утвержденным приказом Минобрнауки России № 82 от 5 февраля 2018 г. (Редакция с изменениями Министерства науки и высшего образования РФ № 1456 от 26.11.2020 г.).

Рецензируемая ОПОП разработана на основании проведенных консультаций с ведущими работодателями и профессионального(х) стандарта(ов) ««Профессиональный стандарт «Специалист по работе с молодежью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 февраля 2020 г. N 59н. Профессиональные компетенции соответствуют требованиям профессиональных стандартов и запросам работодателей.

Рецензируемая ОПОП ВО включает: общую характеристику; характеристику профессиональной деятельности магистра, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО; календарный учебный график; учебный план; рабочие программы дисциплин; программы практик; методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующий образовательной программы; программу государственной итоговой аттестации; фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие высокое качество подготовки обучающихся.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки в соответствии с направленностью (профилем) ОПОП ВО.

Обучающиеся, освоившие данную образовательную программу, готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий ;
- научно-исследовательский;
- педагогический .

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин, программ практик позволяет сделать вывод о достаточном уровне как материального, так и методического обеспечения. Содержание рабочих программ соответствует требованиям общей характеристики ОПОП ВО.

К реализации ОПОП ВО привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также ведущие специалисты, являющиеся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Реализуется процедура утверждения, анализа и актуализации образовательной программы с участием работодателей или их представителей.

Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО и обеспеченность ОПОП ВО научно-педагогическими кадрами соответствует требованиям, установленным ФГОС ВО, позволяют проводить все виды учебной и воспитательной работы, а также формировать необходимые компетенции обучающихся.

Таким образом, основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль) программы магистратуры 39.04.03.01 «Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций», составлена с учетом особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Разработанная ОПОП ВО в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки выпускников.

Рецензент:

Директор МАОУ СОШ
№12 г. Таганрога



Кондрахин А.В.

(подпись рецензента, печать
организации)