

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)

\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Философские проблемы естественно-научных и гуманитарных дисциплин**

направление 39.04.03 Организация работы с молодежью  
направленность (профиль) 39.04.03.01 Организация работы с молодежью в сфере  
культуры и массовых коммуникаций

Для набора 2022 года

Квалификация  
Магистр

**КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин****Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс<br>Вид занятий | 1  |    | Итого |    |
|---------------------|----|----|-------|----|
|                     | уп | рп |       |    |
| Лекции              | 2  | 2  | 2     | 2  |
| Практические        | 6  | 6  | 6     | 6  |
| Итого ауд.          | 8  | 8  | 8     | 8  |
| Контактная работа   | 8  | 8  | 8     | 8  |
| Сам. работа         | 60 | 60 | 60    | 60 |
| Часы на контроль    | 4  | 4  | 4     | 4  |
| Итого               | 72 | 72 | 72    | 72 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): д-р филос. наук, Декан, Музыка Оксана Анатольевна \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Сердюкова Ю. А. \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование у магистрантов системного представления о всеобщих философских проблемах естественнонаучных и гуманитарных дисциплин, о методологической и научной культуре, о системе знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований. |
|-----|---|

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УК-1.1:Знает и владеет методами анализа проблемных ситуаций, методикой системного подхода для решения поставленных задач**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**

теоретические и методологические основания научно-исследовательской деятельности; историю развития науки; современные методы и приемы проведения научного исследования; сущность и специфику системного подхода, основы логического мышления.

**Уметь:**

анализировать тенденции современной науки, определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и саморазвития; выделять перспективные направления научных исследований; проектировать собственную деятельность и способы ее совершенствования с учетом индивидуальных возможностей; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности в контексте актуальных философских проблем естественных и гуманитарных наук.

**Владеть:**

владения современными методами научного исследования в предметной сфере; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; навыками коммуникативной культуры, навыками планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере; владеть методами психолого-педагогических исследований; навыками построения партнерских отношений, навыками активизации рефлексии, работы воображения, мысленной концентрации; иметь навыки организационной деятельности и уметь руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература                |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|---------------------------|
|             | <b>Раздел 1. Раздел 1. «Основы философии науки»</b>  |                |       |             |                           |
| 1.1         | Тема 1.1«Взаимоотношение философии и науки»<br>Предмет философии науки. Наука как специфический тип знания, наука как особый вид деятельности, наука как особый социальный институт. Взаимоотношения философии и науки: основные концепции.<br>/Лек/ | 1              | 2     | УК-1.1      | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3Л3.1 |
| 1.2         | Тема 1.2«Динамика науки как процесс порождения нового знания»<br>Основные подходы к науке: экстерналистский, интерналистский, кумулятивистский, антикумулятивистский.<br>/Пр/  | 1              | 2     | УК-1.1      | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3Л3.1 |
| 1.3         | Тема 1.3. « Модели роста научного знания»<br>Эмпирическая модель, эволюционная модель, модель структуры научных революций Т. Куна, Модель научно – исследовательских программ Имре Лакатоса и др.<br>/Пр/  | 1              | 2     | УК-1.1      | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3Л3.1 |
| 1.4         | Тема 1.4. «Диахронное и синхронное многообразие форм науки».<br>Исторические периоды и философские основания науки.<br>/Пр/  | 1              | 2     | УК-1.1      | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3Л3.1 |

|     |  |   |    |        |   |
|-----|--|---|----|--------|---|
| 1.5 | <p>Тема 1.5. «Синергетический подход в современной науке»<br/>От термодинамики к синергетике. Модели синергетики.<br/>Применение синергетического подхода в естественных и гуманитарных науках.</p> <p>Тема 1.6. «Структура познавательной деятельности и ее сущность в научном познании»<br/>Репрезентация, интерпретация, конвенция. Социальные характеристики научной профессии. Фазы развития научной специальности. Функции массива публикаций.</p> <p>Тема 1.7. «Научная картина мира»<br/>Понятие научной картины мира. Естественнонаучная картина мира.<br/>Картина мира в гуманитарном познании.</p> <p>Тема 1.8. «Философские основания наук»<br/>Статус научности - объективность, универсальность, общезначимость знания. Классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.<br/>/Ср/</p>   | 1 | 40 | УК-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.4 Л2.3Л3.1 |
|     | <b>Раздел 2. Раздел 2. «Особенности социально-гуманитарного познания»</b>  |   |    |        |   |
| 2.1 | <p>Тема 2.1. «Генезис гуманитарного и социального знания в истории европейской культуры»<br/>Философия как интегральная форма научных знаний об обществе, культуре, истории и человеке. Формирование современной системы социальных наук и гуманитарного знания.</p> <p>Тема 2.2. «Специфика объекта и субъекта социально-гуманитарного познания»<br/>Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания. Ценностный характер социально-гуманитарного знания.</p> <p>Тема 2.3. «Проблема рациональности социального и гуманитарного познания»<br/>Глобальные революции и смена типов научной рациональности. Рациональное, его типы, соотношение с иррациональным в научном познании.</p> <p>Тема 2.4. «Особенности социогуманитарного познания.<br/>Специфика социально-гуманитарного познания В. Дильтея, В. Виндельбанда, Г. Риккера, М.Вебера.<br/>/Ср/</p> | 1 | 20 | УК-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3Л3.1                   |
| 2.2 | Зачет /Зачёт/  | 1 | 4  | УК-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3Л3.1                   |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год         | Колич-во  |
|------|---------------------|---|---------------------------|---|
| Л1.1 | Симанов А. Л.       | Философия науки: научное издание по философии, методологии и логике естественных наук: журнал | Новосибирск: СО РАН, 2012 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=131166">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=131166</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|                                       | Авторы, составители                                   | Заглавие   | Издательство, год  | Колич-во  |
|---------------------------------------|---|--|--|---|
| Л1.2                                  | Бариев Р. Х., Левин Г. М., Манько Ю. В., Манько Ю. В. | История и философия науки: общие проблемы философии науки: учебное пособие   | Санкт-Петербург: Петрополис, 2009  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255794">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255794</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3                                  | Мартынович, С. Ф.                                     | Философия науки: контекстуальность проблем и концепций: монография           | Саратов: Вузовское образование, 2019   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/81282.html">http://www.iprbookshop.ru/81282.html</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                                     |
| <b>5.2. Дополнительная литература</b> |   |  |  |   |
|                                       | Авторы, составители                                   | Заглавие   | Издательство, год  | Колич-во  |
| Л2.1                                  | Музыка, Оксана Анатольевна, Попов, В. В.              | Время и социальная синергетика   | Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2007   | 6   |
| Л2.2                                  | Музыка, О. А.   | Социальная синергетика : методология, семантика, аксиология: учебное пособие | Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2010   | 1   |
| Л2.3                                  | Быковская, Г. А., Барышников, С. В.                   | Философские проблемы науки: учебное пособие                                  | Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2020 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/106456.html">http://www.iprbookshop.ru/106456.html</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                                   |

|      | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год               | Колич-во  |
|------|---|---|---------------------------------|---|
| Л2.4 | Аванесова, Г. А.,<br>Аршинов, В. И.,<br>Астафьева, О. Н.,<br>Баранцев, Р. Г.,<br>Бевзенко, Л. Д.,<br>Бекарев, А. М.,<br>Бранский, В. П.,<br>Буданов, В. Г.,<br>Бурнашев, К. Э.,<br>Василенко, Л. А.,<br>Василькова, В. В.,<br>Войцехович, В. Э.,<br>Дахин, А. В.,<br>Делокаров, К. Х.,<br>Добронравова, И. С.,<br>Ершова-Бабенко, И. В.,<br>Казновская, Л. Н.,<br>Каширин, В. И.,<br>Каширина, О. В.,<br>Киященко, Л. П.,<br>Князева, Е. Н.,<br>Липатов, А. Т., Лутай,<br>В. С., Малинецкий, Г.<br>Г., Малков, С. Ю.,<br>Моисеев, В. И.,<br>Москалев, И. Е.,<br>Музыка, О. А.,<br>Николаева, Е. М.,<br>Пойзнер, Б. Н.,<br>Полищук, Р. Ф.,<br>Режабек, Е. Я.,<br>Романов, В. Л.,<br>Свирский, Я. И.,<br>Тарасенко, В. В.,<br>Урсул, А. Д., Урсул, Т.<br>А., Финкель, Л. С.,<br>Хакен, Г., Чернавский,<br>Д. С., Черникова, Д. В.,<br>Черникова, И. В.,<br>Шалаев, В. П.,<br>Шалаева, С. Л.,<br>Ярославцева, Е. И.,<br>Астафьева, О. Н.,<br>Буданова, В. Г. | Синергетическая парадигма. Социальная синергетика | Москва: Прогресс-Традиция, 2009 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/27814.html">http://www.iprbookshop.ru/27814.html</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

### 5.3. Методические разработки

|     | Авторы, составители                       | Заглавие  | Издательство, год           | Колич-во  |
|-----|---|---|-----------------------------|---|
| Л.1 | Каверин Б. И., Беляев Г. Г., Котляр Н. П. | История и философия науки: конспект лекций: курс лекций | Москва: Альтаир МГАВТ, 2010 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430322">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430322</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - Университетская библиотека онлайн

[eLibrary.ru](http://eLibrary.ru) - научная электронная библиотека

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий- презентаций используется демонстрационное оборудование.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.