

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)

\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Философские проблемы естественно-научных и гуманитарных дисциплин**

направление 39.04.03 Организация работы с молодежью  
направленность (профиль) 39.04.03.01 Организация работы с молодежью в сфере  
культуры и массовых коммуникаций

Для набора 2022 года

Квалификация  
Магистр

**КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): д-р филос. наук, Декан, Музыка Оксана Анатольевна \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Сердюкова Ю. А. \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование у магистрантов системного представления о всеобщих философских проблемах естественнонаучных и гуманитарных дисциплин, о методологической и научной культуре, о системе знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований. |
|-----|---|

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УК-1.1:Знает и владеет методами анализа проблемных ситуаций, методикой системного подхода для решения поставленных задач**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**

теоретические и методологические основания научно-исследовательской деятельности; историю развития науки; современные методы и приемы проведения научного исследования; сущность и специфику системного подхода, основы логического мышления.

**Уметь:**

анализировать тенденции современной науки, определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и саморазвития; выделять перспективные направления научных исследований; проектировать собственную деятельность и способы ее совершенствования с учетом индивидуальных возможностей; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности в контексте актуальных философских проблем естественных и гуманитарных наук.

**Владеть:**

владения современными методами научного исследования в предметной сфере; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; навыками коммуникативной культуры, навыками планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере; владеть методами психолого-педагогических исследований; навыками построения партнерских отношений, навыками активизации рефлексии, работы воображения, мысленной концентрации; иметь навыки организационной деятельности и уметь руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Раздел 1. «Основы философии науки»</b>				
1.1	Тема 1.1«Взаимоотношение философии и науки» Предмет философии науки. Наука как специфический тип знания, наука как особый вид деятельности, наука как особый социальный институт. Взаимоотношения философии и науки: основные концепции. /Лек/	1	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1
1.2	Тема 1.2«Динамика науки как процесс порождения нового знания» Основные подходы к науке: экстерналистский, интерналистский, кумулятивистский, антикумулятивистский. /Пр/	1	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1
1.3	Тема 1.3. « Модели роста научного знания» Эмпирическая модель, эволюционная модель, модель структуры научных революций Т. Куна, Модель научно – исследовательских программ Имре Лакатоса и др. /Пр/	1	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1
1.4	Тема 1.4. «Диахронное и синхронное многообразие форм науки». Исторические периоды и философские основания науки. /Пр/	1	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1

1.5	<p>Тема 1.5. «Синергетический подход в современной науке» От термодинамики к синергетике. Модели синергетики. Применение синергетического подхода в естественных и гуманитарных науках.</p> <p>Тема 1.6. «Структура познавательной деятельности и ее сущность в научном познании» Репрезентация, интерпретация, конвенция. Социальные характеристики научной профессии. Фазы развития научной специальности. Функции массива публикаций.</p> <p>Тема 1.7. «Научная картина мира» Понятие научной картины мира. Естественнонаучная картина мира. Картина мира в гуманитарном познании.</p> <p>Тема 1.8. «Философские основания наук» Статус научности - объективность, универсальность, общезначимость знания. Классическая, неклассическая, постнеклассическая наука. /Ср/</p>	1	40	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1
	<b>Раздел 2. Раздел 2. «Особенности социально-гуманитарного познания»</b>				
2.1	<p>Тема 2.1. «Генезис гуманитарного и социального знания в истории европейской культуры» Философия как интегральная форма научных знаний об обществе, культуре, истории и человеке. Формирование современной системы социальных наук и гуманитарного знания.</p> <p>Тема 2.2. «Специфика объекта и субъекта социально-гуманитарного познания» Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания. Ценностный характер социально-гуманитарного знания.</p> <p>Тема 2.3. «Проблема рациональности социального и гуманитарного познания» Глобальные революции и смена типов научной рациональности. Рациональное, его типы, соотношение с иррациональным в научном познании.</p> <p>Тема 2.4. «Особенности социогуманитарного познания. Специфика социально-гуманитарного познания В. Дильтея, В. Виндельбанда, Г. Риккера, М.Вебера. /Ср/</p>	1	20	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1
2.2	Зачет /Зачёт/	1	4	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Симанов А. Л.	Философия науки: научное издание по философии, методологии и логике естественных наук: журнал	Новосибирск: СО РАН, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=131166">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=131166</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Бариев Р. Х., Левин Г. М., Манько Ю. В., Манько Ю. В.	История и философия науки: общие проблемы философии науки: учебное пособие	Санкт-Петербург: Петрополис, 2009	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255794">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255794</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Мартынович, С. Ф.	Философия науки: контекстуальность проблем и концепций: монография	Саратов: Вузовское образование, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81282.html">http://www.iprbookshop.ru/81282.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
<b>5.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Музыка, Оксана Анатольевна, Попов, В. В.	Время и социальная синергетика	Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2007	6
Л2.2	Музыка, О. А.	Социальная синергетика : методология, семантика, аксиология: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2010	1
Л2.3	Быковская, Г. А., Барышников, С. В.	Философские проблемы науки: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/106456.html">http://www.iprbookshop.ru/106456.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Аванесова, Г. А., Аршинов, В. И., Астафьева, О. Н., Баранцев, Р. Г., Бевзенко, Л. Д., Бекарев, А. М., Бранский, В. П., Буданов, В. Г., Бурнашев, К. Э., Василенко, Л. А., Василькова, В. В., Войцехович, В. Э., Дахин, А. В., Делокаров, К. Х., Добронравова, И. С., Ершова-Бабенко, И. В., Казновская, Л. Н., Каширин, В. И., Каширина, О. В., Киященко, Л. П., Князева, Е. Н., Липатов, А. Т., Лутай, В. С., Малинецкий, Г. Г., Малков, С. Ю., Моисеев, В. И., Москалев, И. Е., Музыка, О. А., Николаева, Е. М., Пойзнер, Б. Н., Полищук, Р. Ф., Режабек, Е. Я., Романов, В. Л., Свирский, Я. И., Тарасенко, В. В., Урсул, А. Д., Урсул, Т. А., Финкель, Л. С., Хакен, Г., Чернавский, Д. С., Черникова, Д. В., Черникова, И. В., Шалаев, В. П., Шалаева, С. Л., Ярославцева, Е. И., Астафьева, О. Н., Буданова, В. Г.	Синергетическая парадигма. Социальная синергетика	Москва: Прогресс-Традиция, 2009	<a href="http://www.iprbookshop.ru/27814.html">http://www.iprbookshop.ru/27814.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Каверин Б. И., Беляев Г. Г., Котляр Н. П.	История и философия науки: конспект лекций: курс лекций	Москва: Альтаир МГАВТ, 2010	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430322">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430322</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - Университетская библиотека онлайн

[eLibrary.ru](http://eLibrary.ru) - научная электронная библиотека

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий- презентаций используется демонстрационное оборудование.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.