

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

Голобородько А.Ю.

«30» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Философские проблемы естественно-научных и гуманитарных дисциплин

направление 39.04.03 Организация работы с молодежью
направленность (профиль) 39.04.03.01 Организация работы с молодежью в сфере
культуры и массовых коммуникаций

Для набора 2020 года

Квалификация
Магистр


КАФЕДРА **теории и философии права****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р филос. наук, Декан, Музыка Оксана Анатольевна _____ 

Зав. кафедрой: Сердюкова Ю. А. _____ 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у магистрантов системного представления о всеобщих философских проблемах естественнонаучных и гуманитарных дисциплин, о методологической и научной культуре, о системе знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1.1: Знает и владеет методами анализа проблемных ситуаций, методикой системного подхода для решения поставленных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
теоретические и методологические основания научно-исследовательской деятельности; историю развития науки; современные методы и приемы проведения научного исследования; сущность и специфику системного подхода, основы логического мышления.
Уметь:
анализировать тенденции современной науки, определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и саморазвития; выделять перспективные направления научных исследований; проектировать собственную деятельность и способы ее совершенствования с учетом индивидуальных возможностей; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности в контексте актуальных философских проблем естественных и гуманитарных наук.
Владеть:
владения современными методами научного исследования в предметной сфере; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; навыками коммуникативной культуры, навыками планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере; владеть методами психолого-педагогических исследований; навыками построения партнерских отношений, навыками активизации рефлексии, работы воображения, мысленной концентрации; иметь навыки организационной деятельности и уметь руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Раздел 1. «Основы философии науки»				
1.1	Тема 1.1 «Взаимоотношение философии и науки» Предмет философии науки. Наука как специфический тип знания, наука как особый вид деятельности, наука как особый социальный институт. Взаимоотношения философии и науки: основные концепции. /Лек/	1	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.1
1.2	Тема 1.2 «Динамика науки как процесс порождения нового знания» Основные подходы к науке: экстерналистский, интерналистский, кумулятивистский, антикумулятивистский. /Пр/	1	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.1
1.3	Тема 1.3. « Модели роста научного знания» Эмпирическая модель, эволюционная модель, модель структуры научных революций Т. Куна, Модель научно – исследовательских программ Имре Лакатоса и др. /Пр/	1	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.1
1.4	Тема 1.4. «Диахронное и синхронное многообразие форм науки». Исторические периоды и философские основания науки. /Пр/	1	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.1

1.5	<p>Тема 1.5. «Синергетический подход в современной науке» От термодинамики к синергетике. Модели синергетики. Применение синергетического подхода в естественных и гуманитарных науках.</p> <p>Тема 1.6. «Структура познавательной деятельности и ее сущность в научном познании» Репрезентация, интерпретация, конвенция. Социальные характеристики научной профессии. Фазы развития научной специальности. Функции массива публикаций.</p> <p>Тема 1.7. «Научная картина мира» Понятие научной картины мира. Естественнонаучная картина мира. Картина мира в гуманитарном познании.</p> <p>Тема 1.8. «Философские основания наук» Статус научности - объективность, универсальность, общезначимость знания. Классическая, неклассическая, постнеклассическая наука. /Ср/</p>	1	40	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
Раздел 2. Раздел 2. «Особенности социально-гуманитарного познания»					
2.1	<p>Тема 2.1. «Генезис гуманитарного и социального знания в истории европейской культуры» Философия как интегральная форма научных знаний об обществе, культуре, истории и человеке. Формирование современной системы социальных наук и гуманитарного знания.</p> <p>Тема 2.2. «Специфика объекта и субъекта социально-гуманитарного познания» Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания. Ценностный характер социально-гуманитарного знания.</p> <p>Тема 2.3. «Проблема рациональности социального и гуманитарного познания» Глобальные революции и смена типов научной рациональности. Рациональное, его типы, соотношение с иррациональным в научном познании.</p> <p>Тема 2.4. «Особенности социогуманитарного познания. Специфика социально-гуманитарного познания В. Дильтея, В. Виндельбанда, Г. Риккера, М.Вебера. /Ср/</p>	1	20	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.1
2.2	Зачет /Зачёт/	1	4	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Симанов А. Л.	Философия науки: научное издание по философии, методологии и логике естественных наук: журнал	Новосибирск: СО РАН, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131166 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Бариев Р. Х., Левин Г. М., Манько Ю. В., Манько Ю. В.	История и философия науки: общие проблемы философии науки: учебное пособие	Санкт-Петербург: Петрополис, 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255794 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Мартынович, С. Ф.	Философия науки: контекстуальность проблем и концепций: монография	Саратов: Вузовское образование, 2019	http://www.iprbookshop.ru/81282.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Музыка, Оксана Анатольевна, Попов, В. В.	Время и социальная синергетика	Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2007	6
Л2.2	Музыка, О. А.	Социальная синергетика : методология, семантика, аксиология: учебное пособие	Ростов-на Дону: Изд-во ЮФУ, 2010	1
Л2.3	Аванесова, Г. А., Аршинов, В. И., Астафьева, О. Н., Баранцев, Р. Г., Бевзенко, Л. Д., Бекарев, А. М., Бранский, В. П., Буданов, В. Г., Бурнашев, К. Э., Василенко, Л. А., Василькова, В. В., Войцехович, В. Э., Дахин, А. В., Делокаров, К. Х., Добронравова, И. С., Ершова-Бабенко, И. В., Казновская, Л. Н., Каширин, В. И., Каширина, О. В., Киященко, Л. П., Князева, Е. Н., Липатов, А. Т., Лутай, В. С., Малинецкий, Г. Г., Малков, С. Ю., Моисеев, В. И., Москалев, И. Е., Музыка, О. А., Николаева, Е. М., Пойзнер, Б. Н., Полищук, Р. Ф., Режабек, Е. Я., Романов, В. Л., Свирский, Я. И., Тарасенко, В. В., Урсул, А. Д., Урсул, Т. А., Финкель, Л. С., Хакен, Г., Чернавский, Д. С., Черникова, Д. В., Черникова, И. В., Шалаев, В. П., Шалаева, С. Л., Ярославцева, Е. И., Астафьева, О. Н., Буданова, В. Г.	Синергетическая парадигма. Социальная синергетика	Москва: Прогресс-Традиция, 2009	http://www.iprbookshop.ru/27814.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Быковская, Г. А., Барышников, С. В.	Философские проблемы науки: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2020	http://www.iprbookshop.ru/106456.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Каверин Б. И., Беляев Г. Г., Котляр Н. П.	История и философия науки: конспект лекций: курс лекций	Москва: Альтаир МГАВТ, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430322 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

www.biblioclub.ru - Университетская библиотека онлайн

eLibrary.ru - научная электронная библиотека

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий- презентаций используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы программы дисциплины, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки практического использования полученных знаний.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования, или выполнения практико-ориентированных заданий.

В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в литературе.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Для семинарских занятий могут быть подготовлены презентации по соответствующим вопросам. Рекомендованный объем презентации – 10 слайдов, время защиты – не более 15 минут.

Обязательным является подготовка и оформление таблицы по истории изучаемой дисциплины и ее основным разделам, в соответствии с образцом преподавателя.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ/зачету

Экзамен/зачет является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Методические указания к выполнению самостоятельной работы.

В процессе изучения дисциплины используются различные виды самостоятельной работы магистрантов, направленные на формирование профессиональных компетенций, умений и навыков исследовательской деятельности педагога исследователя. К числу основных относятся следующие:

1. Овладение умениями и навыками **работы с научным текстом** предполагает: поиск литературных источников по проблеме и теме исследования; цитирование, конспектирование и реферирование литературных источников; правильное оформление ссылок на использованные источники; составление библиографии (списка литературы) по теме исследования в соответствии с современными требованиями.
2. **Эссе** – письменные ответы на заданные темы. Требуют самостоятельной переработки и интегрирования материала. Требуются четкие критерии оценивания и комментарии преподавателя (простой и ясный язык, без претензий на «научообразность», логичность в изложении материала, полнота в раскрытии вопроса, должная аргументация фактов).
3. **Аннотации** монографий, научных статей. Необходимо предварительно ознакомить студентов с написанием данного вида письменной продукции и критериями его оценивания.
4. **Устные выступления** (сообщения, доклады). Помимо раскрытия темы, должны включать оценку коммуникативного компонента, критерии оценивания демонстративных умений. Образец отличного, хорошего и удовлетворительного выступления должен быть создан самим преподавателем.
5. **Компьютерное тестирование** по дисциплине. Проводится по разделам и по всему курсу дисциплины в целом. Включает вопросы, изученные как аудиторно, так и самостоятельно.

Перечисленные выше виды самостоятельной работы, качество их выполнения и активная работа на семинарско-практических занятиях составляют основу текущего, рубежного и промежуточного контроля знаний магистрантов.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме **тестирования**.

Оценка качества подготовки по результатам работы студента ведется:

- 1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;
 - 2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;
 - 3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.
- По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:*

– текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

– промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – зачет. Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик (тестирование), промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме подготовленной научной статьи. Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумел самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со специальностью студента и каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала, в составлении заключения