

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
ФГЭУ (РИНХ)

Голобородько А.Ю.

«30» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

направление 39.04.03 Организация работы с молодежью
направленность (профиль) 39.04.03.01 Организация работы с молодежью в сфере
культуры и массовых коммуникаций

Для набора 2020 года

Квалификация
Магистр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Целью проведения государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1.1: Знает и владеет методами анализа проблемных ситуаций, методикой системного подхода для решения поставленных задач

УК-2.1: способен применять разные методики разработки цели и задач проекта, знает методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта. Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией

УК-3.1: Знает и выполняет основные приемы и нормы социального взаимодействия, используя технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

УК-4.1: Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках. Выполняет правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации

УК-5.1: Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте

УК-6.1: Знает и реально оценивает свои возможности, способен меть эффективно планировать и контролировать собственное время. Владеет приемами самоконтроля, саморазвития и самообразования.

ОПК-1.1: Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации по тематике профессиональной деятельности

ОПК-2.1: Владеет знаниями и применяет на практике прогностические методы социальных объектов, используя анализ и аргументированную оценку научной информации

ОПК-3.1: Знает и владеет методами самопрезентации, владеет культурой устного и письменного представления научных результатов

ОПК-4.1: Знает и применяет в профессиональной деятельности горизонтальные и вертикальные

ОПК-5.1: Готов к проведению процедуры экспертных мероприятий, оформления соответствующей документации

ПК-2.1: Способен к осуществлению всех этапов подготовки, реализации и анализа мероприятий для молодежи различных типов

ПК-1.1: Готов в практической и научно-исследовательской деятельности осуществлять управленческие функции в работе с молодежью

ПК-3.1: Способен осуществлять исследовательскую работу по проблематике своей профессиональной деятельности, используя теоретический, методический инструментарий

ПК-4.1: Способен осуществлять выбор и реализацию оптимальных методов и приемов педагогической и социально-педагогической деятельности

ПК-5.1: Способен к организации и реализации профессиональной деятельности с применением социокультурных и медиаобразовательных методик и технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

методы и подходы к анализу проблемных ситуаций, методику системного подхода для решения поставленных задач в области организации работы с молодежью;
нормативно-правовую документацию и методики проектирования;
технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;
правила и закономерности построения деловой устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности;
генезис социально-исторического развития различных культур;
основные принципы тайм-менеджмента, эффективного планирования и контроля собственного временного ресурса;
алгоритмы использования ИКТ при поиске необходимой информации по тематике профессиональной деятельности;
прогностические методы социальных объектов, принципы анализа и аргументированной оценки научной информации;
методы самопрезентации, правила культурой устного и письменного представления научных результатов;
горизонтальные и вертикальные взаимосвязи в решении профессиональных задач в сфере молодежной политики;
алгоритмы экспертных мероприятий, оформления соответствующей документации;
организационные методы проведения мероприятий для молодежи;
управленческие функции в работе с молодежью;
теоретический, методический инструментарий осуществления исследовательской деятельности;
методы и приемы педагогической и социально-педагогической деятельности;
социокультурные и медиаобразовательные методики и технологии.

Уметь:

применять методы и анализа проблемных ситуаций, методики системного подхода для решения поставленных задач в области организации работы с молодежью;

использовать нормативно-правовую документацию в создании и реализации молодежных проектов;

технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;

использования правил построения деловой устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности;

использовать в работе с молодежью социально-исторического развития различных культур;

применять основные принципы тайм-менеджмента, эффективного планирования и контроля собственного временного ресурса;

использовать алгоритмы использования ИКТ при поиске необходимой информации по тематике профессиональной деятельности;

реализовывать в работе с молодежью прогностические методы социальных объектов, принципы анализа и аргументированной оценки научной информации;

эффективно использовать методы самопрезентации, правила культурой устного и письменного представления научных результатов;

задействовать в работе горизонтальные и вертикальные взаимосвязи в решении профессиональных задач в сфере молодежной политики;

проводить экспертизу мероприятий, оформлять соответствующую документацию;

проводить разноплановые мероприятия для молодежи;

реализовывать управленческие функции в работе с молодежью;

использовать в исследовательской работе теоретический, методический инструментарий;

применять методы и приемы педагогической и социально-педагогической деятельности;

использовать в работе с молодежью социокультурные и медиаобразовательные методики и технологии.

Владеть:

анализа проблемных ситуаций, методики системного подхода для решения поставленных задач в области организации работы с молодежью;

опоры на нормативно-правовую документацию в создании и реализации молодежных проектов;

подбора технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;

применения правил построения деловой устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности;

учета в работе с молодежью особенностей социально-исторического развития различных культур;

разработки принципов тайм-менеджмента, эффективного планирования и контроля собственного временного ресурса;

использования ИКТ при поиске необходимой информации по тематике профессиональной деятельности;

реализации прогностические методы социальных объектов, принципы анализа и аргументированной оценки научной информации;

использования методов самопрезентации, правил культурой устного и письменного представления научных результатов;

осуществлять экспертизу мероприятий, оформлять соответствующую документацию;

организации мероприятий для молодежи;

управления работой с молодежью;

использовать в исследовательской работе теоретический, методический инструментарий;

применять методы и приемы педагогической и социально-педагогической деятельности;

использовать в работе с молодежью социокультурные и медиаобразовательные методики и технологии.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. подготовка и защита ВКР				
1.1	Обзор требований к ВКР /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-2.1 УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 УК-6.1 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-2.1 ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11

1.2	Изучение научной литературы по теме исследования, ее анализ и синтез. Организация экспериментальной работы и анализ ее результатов. Подготовка и оформление исследования по теме выпускной квалификационной работы /Ср/	3	205	УК-1.1 УК-2.1 УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 УК-6.1 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-2.1 ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11
1.3	Экзамен /Экзамен/	3	9	УК-1.1 УК-2.1 УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 УК-6.1 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-2.1 ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Столбникова	Развитие критического мышления студентов педагогического вуза в процессе медиаобразования (на примере рекламы): монография	Таганрог: Изд-во Кучма, 2006	0
Л1.2	Чельшева И. В.	Методика и технология медиаобразования в школе и вузе	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2009	0
Л1.3	Федоров	Медиаобразование и медиакомпетентность: анкеты, тесты, контрольные задания	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2009	0
Л1.4	Басов Н. Ф., Басова В. М., Бойцова С. В., Веричева О. Н., Карпова Е. М., Захарова Ж. А., Румянцев Ю. В., Куприянов Б. В., Воронцова А. В., Решетников О. В., Скрябина О. Б., Смирнова Е. Е., Тимонин А. И., Топка Н. Б., Павлова О. А., Шемет И. С.	Социальная работа с молодежью: учеб. пособие	М.: Дашков и К, 2010	0
Л1.5	Федоров, Александр Викторович, Чельшева, И. В.	Медиаобразовательный компонент в реализации магистерских программ: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, по направлению подгот. "Организация работы с молодежью" и "Социально-культурная деятельность"	Таганрог: Изд-во Таганрог. ин-та им. А. П. Чехова, 2015	2

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.6	Резепина О. Л.	Структура и формирование личности (Психолого-педагогические особенности)	Москва: Когито-Центр, 2006	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226770 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Агапов Е. П., Деточенко Л. С.	Организация работы с молодежью: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.8		Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457593 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.9	Чельшева И. В., Ефремова О. И., Шаповалова В. С., Чельшева И. В.	Работа с молодежью: политика, управление и творческо-производственная деятельность: монография	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480157 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.10	Шурбе, В. З.	Молодежь и общество: проблемы межпоколенных взаимодействий: монография	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013	http://www.iprbookshop.ru/47697.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.11	Janet, Walker, Kedzior, J., prof., Dr., Robert, Орога, Акманаева, Д. Х., Антипова, А. А., Аргунова, В. Н., Аухадеева, Н. Г., Бабушкина, О. В., Багновская, Н. М., Балашова, Н. А., Барамзина, Ю. В., Барг, А. О., Баткаева, Е. Р., Бекарев, А. М., Белова, О. Р., Белова, Т. П., Белых, Н. Ю., Беляев, В. А., Бердинских, М. В., Биренбаум, М. Я., Бистяйкина, Д. А., Блонин, В. А., Богданова, Т. В., Бокова, Э. М., Бородатая, М. Н., Ботева, М., Буддакова, Ю. В., Буфатина, А. В., Бушкова-Шиклина, Э. В., Бычков, С. Ю., Вагин, Д. Ю., Вайсбург, А. В., Варызгина, А. А., Венедиктова, Е. А., Винокурова, Н. В., Вишневский, Ю. Р., Войтко, Г. М., Волков, Е. Н., Волченкова, Е. В., Воронина, О. А., Вылегжанина, Е. Д., Галанина, Н. В., Гафизова, Н. Б., Глухова, М. Ф., Градов, И. А., Григорьева, И. А., Грицай, Л. А., Грошев, И. Л., Грошева, Л. И., Гусарова, М. Е., Дзюба, Д. Н., Дидковская, Я. В., Дикий, А. А., Дмитриева, А. В., Долгова, Т. Ф., Долибожко, А. С., Дружинина, С. В., Егорова, Н. Ю., Ермаков, М. А., Ермолаева, П. О., Ершова, М. В., Ершова, Н. Н., Ефимова, И. Н., Журавлева, И. В., Зевахина, Ф. Р., Зеленова, Е. В., Зернов, Д. В., Золотухин, В., Зубарева, А. Н., Зыкина, О. Ю., Иванов, О. И., Иванова, А. И., Иванян, Р. Г., Ивашиненко, Н. Н.,	Молодежь как ресурс регионального развития: материалы международной научно- практической конференции (г. Киров, 27–28 октября 2011 г.)	Киров: Вятский государственный гуманитарный университет, 2011	http://www.iprbookshop.ru/64848.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
	<p>Ильиных, А. Е., Исакова, И. А., Иудин, А. А., Казаков, М. А., Казакова, И. Р., Калдаре, В. П., Каржина, Г. А., Касаткина, Н. П., Клепцова, С. С., Кодина, И. Н., Козлов, А. А., Козлов, Д. Н., Козлова, Т. З., Козырева, О. А., Козырьков, В. П., Кокорина, О. Н., Колесникова, О. И., Кононенко, Р. В., Костромичева, М. В., Костяев, А. И., Кошелев, А. А., Краснова, Л. В., Кречетова, А. О., Круглов, Н. В., Кудреватых, Л. П., Кузнецова, Т. Б., Куконков, П. И., Куликова, А. В., Куликова, Н. А., Курамшев, А. В., Курило, И. А., Кутьрев, В. А., Кутявина, Е. Е., Ларионова, Т. П., Ларшина, Н. В., Лебединцева, Е. С., Лучинина, М. И., Маковейчук, А. В., Мальгина, О. И., Мальцев, К. Г., Мигунова, А. В., Мингазова, Д. Р., Митягина, Е. В., Митякина, Л. В., Мифтахова, А. Г., Морозкина, С. А., Мосунова, Л. А., Мотовилова, Н. Ю., Мудрецова, Н. П., Мякишев, С. Л., Мякишева, И. А., Немова, О. А., Никитина, Е. Л., Новикова, Е. Н., Оконская, Н. К., Орехова, В. И., Орлова, В. В., Осипова, Л. Б., Осипова, Н. В., Осипова, О. В., Павленко, Ю. А., Пакина, Т. А., Паначев, В. Д., Панина, Г. В., Панишева, Н. А., Панкратова, Е. В., Пахмутова, В. В., Пахомова, О. М., Певная, М. В., Перминова, Е. Н., Петрова, И. Э., Плотников, М. В.,</p>			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
	<p>Плюснина, Т. М., Покровская, Т. Ю., Полухина, Е. И., Поморова, Д. Е., Пономарёва, В. Н., Попель, А. А., Попова, Е. Е., Придатченко, М. В., Пушина, Л. Ю., Разина, Т. В., Резник, Ю. М., Рзаева, С. В., Ростовская, Т. К., Рудина, А. А., Рушева, А. В., Рыбалко, О. Н., Рысь, Ю. И., Рюмин, А. М., Рябокони, Т. Ю., Рязанова, Е. А., Сабитова, Н. А., Савоцкая, А. Р., Саевец, О. М., Самсонова, П. М., Саралиева, З. Х., Саутина, Е. В., Свадьбина, Т. В., Свистунович, Д. С., Сизова, И. Л., Симанова, Н. А., Сироткина, Е. С., Ситников, С. В., Ситникова, Е. Л., Скворцова, М. Б., Смаковская, Н. И., Смельцова, С. В., Смирнов, Я. О., Солдаткин, А. Е., Соловьёва, Е. Н., Соловьёва, Т. В., Старкова, Г. И., Староверова, Е. В., Степанова, П. М., Судьин, С. А., Сурова, Н. Ю., Сухенко, Н. В., Сухобская, Г. С., Сухова, А. Н., Сухова, Е. Н., Терентьева, И. Н., Трапезников, С. М., Трофимчук, А. Г., Тункина, К. А., Тупицына, Н. А., Тютюнник, С. И., Ушакова, Я. В., Фадеева, Т. В., Фатхуллина, Л. З., Федотова, Е. А., Хамидуллина, Г. Х., Хлебникова, О. В., Ходырева, Е. А., Цалко, Е. О., Цветкова, Б. Л., Челнокова, Н. Ю., Чернышева, Н. В., Черствая, О. Е., Чилипенюк, Ю. Ю., Чичерин, Л. П., Шадрина, Т. В., Шакурова, А. В., Шамкова, С. В., Шангин, Н. В., Шаньшерова, Т. В.,</p>			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
	Шевченко, С. Ю., Шестакова, Н. Н., Шех, Т. В., Шибасва, Н., Шинкаренко, Е. А., Ширяева, Н. В., Шкерин, А. В., Шувалова, Т. З., Щеклеина, С. Н., Щекотуров, А. В., Эрзина, И. Ю., Яровикова, Ю. А., Сарадиева, З. Х.			
Л1.12	Константинов, Д. В., Сейтмухаметова, М. В.	Подготовка выпускной квалификационной работы по специальности (направлению) «Организация работы с молодежью»: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012	http://www.iprbookshop.ru/64958.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.13	Никулина, Ю. Н., Кислова, И. А.	Организация работы с молодежью на региональном рынке труда: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017	http://www.iprbookshop.ru/71298.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.14	Зайцева, Е. С., Бушкевич, В. В., Прудникова, Т. А., Акимова, С. А., Прудников, А. С., Егоров, С. А., Прудникова, А. С.	Правовые основы работы с молодежью: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81828.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Шумская Л.И., Завадская Ж.Е.	Основы воспитательной работы с учащейся молодежью: Учеб. пособие для студентов пед. спец. высш. учеб. заведений по спец. "Соц. педагогика"	Минск: Універсітэцкае, 2000	0
Л2.2	Южный Фед. ун-т. Союз студентов РГУ ; редкол.: Д. С. Рябов (отв. ред.)	Молодежь XXI века - будущее российской науки: сб. материалов докладов 5-й всерос. науч. -практ. конференции студентов, аспирантов и молодых ученых: в 2 т.	Ростов н/Д: Изд-во ЦВВР, 2007	0
Л2.3	[отв. ред. А. Е. Фатеев]	Молодежь в меняющемся мире: социальные инициативы, опыт, практика: сб. студ. науч. тр.	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2012	0
Л2.4		Молодежь и студенчество - инновационный потенциал современной науки: сб. тезисов и ст. Междунар. студен. науч.-практ. конф., 02-06 апр. 2013 г.	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2013	0
Л2.5	Баранов, О. А., Пензин, С. Н.	Фильм в воспитательной работе с учащейся молодежью: учеб. пособие	Тверь: ТГУ, 2005	1
Л2.6		Мир и молодежь: песни для голоса в сопровождении фортепиано (гитары, баяна)	М.: Музыка, 1990	1
Л2.7	Зинурова Р. И., Гурьянова Т. Н.	Проблемы социальной работы с молодежью: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258802 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Журавлева О. В.	Молодежь на рынке труда: содействие занятости, трудоустройству и адаптации : электронное учебное пособие (тексто- графические учебные материалы): учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437496 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.9	Чельшева И. В., Шалова С. Ю., Чельшева И. В.	Развитие творческого потенциала в профессиональной подготовке организаторов работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций: монография	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458620 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10	Луков, Вал. А., Погорский, Э. К.	Информационное общество и молодежь: монография	Москва: Московский гуманитарный университет, 2014	http://www.iprbookshop.ru/39685.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.11	Тарасенко, Л. В., Нор-Аревян, О. А.	Технологии работы с молодежью группы риска в России: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2015	http://www.iprbookshop.ru/78710.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**Методические указания для обучающихся по освоению вкр
ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ)**

Рекомендуемый объем ВКР – 50-80 страниц (без учета приложений).

ВКР магистров проверяются на объём заимствований и должны содержать не менее 60% оригинального текста. Скриншот страницы с результатами проверки работы на плагиат вшивается в конце работы после всех приложений. На странице скриншота ставятся подписи научного руководителя и студента.

Требования к ВКР, порядку их выполнения, критерии защиты доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Согласно ГОСТ Р 7.0.11 – 2011 форматирование текста: шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14; межстрочный интервал – 1,5; выравнивание текста на странице – по ширине.

Страницы диссертации должны иметь следующие поля: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Абзацный отступ составляет 1,25 см, отступы строк до и после абзаца должны быть равны нулю.

Выпускная квалификационная работа выполняется в текстовом редакторе Microsoft Word на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210 x 297 мм). Буквы греческого алфавита, формулы, отдельные условные знаки допускается вписывать от руки черной пастой или черной тушью.

Все страницы имеют сквозную нумерацию. Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы. Размер шрифта номера страницы 11, шрифт Times New Roman. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т. д.

Заголовки основных структурных частей работы печатаются жирным шрифтом прописными буквами с выравниванием по центру и отделяются от подзаголовка и/или основного текста интервалом. Заголовки подразделов (параграфов) печатаются строчными буквами (кроме первой прописной) жирным шрифтом с выравниванием по центру. Заголовки не подчеркиваются. Точка в конце заголовка не ставится. Заголовки разделов и подразделов могут быть пронумерованы арабскими цифрами. Номер подраздела (параграфа) состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой (1.1.; 1.2.). Заголовки разделов и подразделов должны точно отражать содержание относящегося к ним текста.

Каждый абзац текста работы начинается с красной строки (отступ на 1,25 см). Переносы слов расставляются автоматически.

Библиографические записи в тексте работы оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.1.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИМЕР:

КНИГИ

Сычев, М. С. История Астраханского казачьего войска: учебное пособие / М. С. Сычев. – Астрахань: Волга, 2009. – 231 с.

Соколов, А. Н. Гражданское общество: проблемы формирования и развития (философский и юридический аспекты): монография / А. Н. Соколов, К. С. Сердобинцев; под общ. ред. В. М. Бочарова. – Калининград: Калининградский ЮИМВД России, 2009. – 218 с.

Гайдаенко, Т. А. Маркетинговое управление: принципы управленческих решений и российская практика / Т. А. Гайдаенко. – 3-е изд., перераб.: доп. – М.: Эксмо: МИРБИС, 2008. – 508 с.

Лермонтов, М. Ю. Собрание сочинений: в 4 т. / Михаил Юрьевич Лермонтов; [коммент. И. Андронникова]. – М.: Терра-Кн.клуб, 2009. – 4 т.

Управление бизнесом: сборник статей. – Нижний Новгород: Изд-во Нижегородского университета, 2009. – 243 с.

Борозда, И. В. Лечение сочетанных повреждений таза / И.В. Борозда, Н. И. Воронин, А. В. Бушманов. – Владивосток: Дальнаука, 2009. – 195 с.

Маркетинговые исследования в строительстве: учебное пособие для студентов специальности «Менеджмент организации» / О. В. Михненко, И. З. Коготкова, Е. В. Генкин, Г. Я. Сороко. – М.: Государственный университет управления, 2005. – 59 с.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

Конституция Российской Федерации: офиц. Текст. – М.: Маркетинг, 2001. – 39 с.

Семейный кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 8 дек. 1995 г.: по состоянию на 3 янв. 2001 г.]. – СПб.: Стаун-кантри, 2001. – 94 с.

СТАНДАРТЫ

ГОСТ Р 7.0.53 – 2007 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Международный стандартный книжный номер. Использование и издательское оформление. – М.: Стандартинформ, 2007. – 5 с.

ДЕПОНИРОВАННЫЕ НАУЧНЫЕ РАБОТЫ

Разумовский, В. А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе / В. А. Разумовский, Д. А. Андреев. – М., 2002. – 210 с. – Деп. в ИНИОН Рос. Акад. наук 15.02.02, № 139876.

ДИССЕРТАЦИИ

Лагтуева, И. В. Особенности регулирования труда творческих работников театров: дис... канд. юрид. наук: 12.05.05 / Лагтуева Ирина Владимировна. М., 2009. – 168 с.

Покровский А. В. Устранимые особенности решений эллиптический уравнений: дис.д-ра физ.-мат. наук:01.01.01 / Покровский Андрей Владимирович. – М., 2008. – 178 с.

АВТОРЕФЕРАТЫ ДИССЕРТАЦИЙ

Сиротко, В. В. Медико-социальные аспекты городского травматизма в современных условиях: автореф. дис... канд. мед. наук : 14.00.33 / Сиротко Владимир Викторович. – М., 2006. – 178 с.

Лукина, В. А. Творческая история «Записок охотника» И. С. Тургенева: автореф. дис....канд. филол. наук 01.01.01 / Лукина Валентина Александровна. – СПб., 2006. – 26 с.

ОТЧЕТЫ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Методология и методы изучения военно-профессиональной направленности подростков: отчет о НИР / Загорюев А. Л. – Екатеринбург: Уральский институт практической психологии, 2008. – 102 с.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. – М.: Большая Рос. энцикл., 1996. – 1 электрон. опт. Диск (CD-ROM).

Насырова, Г. А. Модель государственного регулирования страховой деятельности [Электронный ресурс] / Г.А. Насырова // Вестник Финансовой академии. – 2003. – № 4. – Режим доступа: [http://vestnik/fa.ru/4\(28\)2003/4.html](http://vestnik/fa.ru/4(28)2003/4.html).

СТАТЬИ

Берестова, Т. Ф. Поисковые инструменты библиотеки / Т. Ф. Берестова // Библиография. – 2006. – № 6. – С.19.

Кригер, И. Бумага терпит / И. Кригер // Новая газета. – 2009. 1 июля.

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ССЫЛОК НА ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ (согласно ГОСТ Р 7.0.5)

При прямом цитировании текста цитата приводится в кавычках, после нее в квадратных скобках указывается ссылка на литературный источник по списку использованной литературы и номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст.

При непрямом цитировании (при пересказе или изложении мыслей других авторов своими словами) кавычки не ставятся, ссылка оформляется аналогичным образом.

Например: [15, с. 237 – 239]

Подстрочная библиографическая ссылка оформляется как примечание, вынесенное из текста документа вниз полосы (в сноску).

Например:

В тексте: «В.И. Тарасова в своей работе «Политическая история Латинской Америки» 1 говорит...»

В ссылке: 1 Тарасова В. И. Политическая история Латинской Америки. – М., 2006. – С.34.

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ТАБЛИЦ И ИЛЛЮСТРАТИВНОГО МАТЕРИАЛА

Таблицы и иллюстративный материал (чертежи, рисунки, схемы, фотографии, диаграммы, графики) должны иметь названия и порядковую нумерацию. Порядковый номер таблицы проставляется в правом верхнем углу над ее названием. Название и порядковый номер иллюстративного материала проставляются под приводимым графическим изображением.

ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЛОЖЕНИЙ

Приложения располагаются после библиографического списка. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Приложения нумеруются (в случае, если их количество больше одного) арабскими цифрами без знака № («Приложение 1», «Приложение 2») в правом верхнем углу. Каждое приложение начинается с новой страницы.

Связь основного текста с приложениями осуществляется посредством внутритекстовой ссылки, например: (см. приложение 7).

СТРУКТУРА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа магистра включает в себя:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников.

В конце работы могут содержаться приложения.

Титульный лист оформляется по установленному в университете образцу.

Введение имеет четкую структуру и включает следующие аспекты:

Актуальность темы исследования

Объект исследования

Предмет исследования

Цель и задачи исследования

Теоретико–методологическая(-ие) основа (-ы) исследования –

Методы исследования

Гипотеза исследования

Апробация результатов ВКР

Опытно-экспериментальная база исследования (в случае, если ВКР экспериментального характера).

Структура и объем ВКР.

В основной части ВКР раскрывается содержание выпускной квалификационной работы, проводится анализ использованных материалов, дается интерпретация установленных фактов и полученных результатов. Основная часть выпускной квалификационной работы делится в соответствии с логикой исследования на разделы (главы), которые могут состоять из нескольких взаимосвязанных пунктов.

В заключении подводятся итоги исследования, мотивируется(?) практическая ценность работы, намечаются возможные перспективы использования результатов работы и дальнейшей разработки темы исследования.

Список литературы отражает результат поисковой работы студента.

Приложение дополняет основной текст выпускной квалификационной работы и может содержать схемы, таблицы, графики и т.п.

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ И РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Отзыв научного руководителя ВКРМ.

После завершения подготовки обучающимся ВКРМ научный руководитель представляет на кафедру письменный отзыв об уровне содержания выполненной работы и отношении обучающегося к ее подготовке

Если ВКРМ выполнена на иностранном языке, научный руководитель представляет отзыв на русском языке либо на языке выполнения ВКРМ с обязательным приложением перевода на русский язык.

В отзыве научного руководителя должно быть отражено следующее (см. Приложение 2):

- актуальность и новизна темы;
- соответствие содержания работы теме;
- степень самостоятельности(?) раскрытия темы;
- уровень теоретической разработки темы;
- логичность, четкость, грамотность изложения материала;
- обоснованность и новизна выводов;
- практическая ценность полученных результатов;
- соответствие правилам оформления;
- имеющиеся в работе и отмеченные ранее недостатки, не устраненные обучающимся;
- оценка качества работы обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы и соответствие работы требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- также могут быть даны рекомендации к публикации работы, внедрению ее результатов, представлению работы на конкурс;
- заканчивается письменный отзыв руководителя формулировкой рекомендации к защите, но без предложения конкретной оценки за ВКРМ.

Если ВКРМ выполнена на иностранном языке, отзыв консультанта представляется на языке выполнения ВКРМ с обязательным приложением перевода на русский язык.

Рецензирование ВКРМ.

ВКР по образовательным программам магистратуры подлежат внешнему рецензированию.

Для проведения внешнего рецензирования ВКРМ направляется кафедрой одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками выпускающей кафедры, факультета (института).

ВКРМ должна быть передана рецензенту (рецензентам) не позднее, чем за 14 дней до ГИА.

Рецензент проводит анализ ВКРМ и представляет письменную рецензию на указанную работу. Если ВКРМ имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

Если ВКРМ выполнена на иностранном языке, рецензия представляется на русском языке либо на языке выполнения ВКРМ с обязательным приложением перевода на русский язык.

В рецензии на ВКР должно быть отражено следующее (см. Приложение 3).

- актуальность и новизна темы;
- соответствие содержания работы теме;
- обоснованность структуры работы;
- достаточность источниковой базы;
- обоснованность избранной методики;
- уровень теоретической разработки темы;
- логичность, четкость, грамотность изложения материала;
- обоснованность и новизна выводов;
- практическая ценность полученных результатов;
- достоинства и недостатки работы;
- уровень соответствия работы требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- предлагаемая оценка за ВКР.