

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Региональная экономика**

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
38.03.02.04 Управление бизнес-процессами в цифровой экономике

Для набора 2026 года

Квалификация  
бакалавр

**КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	17 2/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	96	96	96	96
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 03.03.2026, протокол № 9.

Программу составил(и): канд. экон. наук, Доц., Майорова Л.Н.

Зав. кафедрой: Сердюкова Ю.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Комплексное изучение возможных путей формирования экономического механизма функционирования хозяйственного комплекса страны на региональном уровне, а также в формировании у студентов современного экономического мышления, овладения знаниями теоретических аспектов экономической жизни и инструментарием анализа процессов развития субъектов Российской Федерации.
-----	---

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОПК-4:	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
ОПК-4.1:	Описывает основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации
ОПК-4.2:	Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций
ОПК-4.3:	Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**

понятие и специфику развития региональной экономики как внешней среды функционирования предприятий и организаций, как основных участников регионального воспроизводственного процесса, инструменты государственного регулирования деятельности предприятий (организаций) на региональном уровне

**Уметь:**

использовать знания в области региональной экономики для анализа тенденций развития отраслей и предприятий (организаций) в системе регионального управления, определять приоритетные сферы взаимодействия частных и государственных структур в системе региональной экономики

**Владеть:**

владения инструментарием и методами анализа социально-экономических условий развития региона и выявления новых рыночных возможностей

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****Раздел 1. Теория и методы региональной экономики**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Региональная экономика как научная дисциплина. Определение региональной экономики, предмет и объект изучения. Региональная экономика в системе экономических наук. Место региональной экономики в системе экономического образования. Ключевые вопросы и понятия региональной экономики. Регион как субъект современного мира.	Лекционные занятия	6	2	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
1.2	Региональная экономика как научная дисциплина.	Практические занятия	6	2	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
1.3	Методические аспекты прогнозирования социально-экономического развития субъектов РФ.	Практические занятия	6	2	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
1.4	Природно-ресурсный потенциал региона и проблемы его рационального использования.	Самостоятельная работа	6	8	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

**Раздел 2. Структура региональной экономики**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Глобальная система. Региональные структуры мира как тип экономического пространства.	Самостоятельная работа	6	6	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

2.2	Политико-правовая основа формирования и функционирования регионов — субъектов Российской Федерации.	Самостоятельная работа	6	8	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
2.3	Экономическое пространство региона. Субъекты региональной экономики.	Самостоятельная работа	6	6	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
2.4	Экономическое пространство региона. Субъекты региональной экономики. Причины пространственного неравенства регионов.	Самостоятельная работа	6	8	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

### Раздел 3. Государственное регулирование регионального развития

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Государственное регулирование регионального воспроизводственного процесса.	Самостоятельная работа	6	4	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
3.2	Государственное регулирование регионального воспроизводственного процесса. Инновационный фактор регионального развития.	Самостоятельная работа	6	8	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
3.3	Организационно- экономические аспекты государственного регулирования промышленного комплекса региона.	Самостоятельная работа	6	4	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
3.4	Организационно- экономические аспекты государственного регулирования промышленного комплекса региона. Основные показатели, используемые для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ.	Самостоятельная работа	6	8	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
3.5	Структурно-инвестиционная политика в регионе. Региональный АПК и его государственное регулирование.	Самостоятельная работа	6	4	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
3.6	Структурно-инвестиционная политика в регионе. Региональный АПК и его государственное регулирование. Основные направления государственной инновационной политики.	Самостоятельная работа	6	8	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

### Раздел 4. Региональные проблемы России и пути их решения

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Труд, занятость и безработица на региональном уровне. Состав трудовых ресурсов региона, экономически активное население. Формирование регионального рынка труда и его функционирование. Формы занятости населения. Безработица и формы ее регулирования на региональном уровне. Разработка по реализации региональных программ занятости населения.	Лекционные занятия	6	2	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
4.2	Труд, занятость и безработица на региональном уровне. Состав трудовых ресурсов региона, экономически активное население. Формирование регионального рынка труда и его функционирование.	Практические занятия	6	4	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
4.3	Труд, занятость и безработица на региональном уровне. Демографические факторы регионального развития.	Самостоятельная работа	6	8	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
4.4	Специфические черты, характерные для социальной сферы.	Самостоятельная работа	6	2	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
4.5	Система государственных минимальных стандартов как важнейшее направление осуществления социальных реформ. Система общего и профессионального образования в регионе. Основные положения организации здравоохранения на основе бюджетно-страховой модели. Проблемы реформирования жилищно-коммунального хозяйства.	Самостоятельная работа	6	8	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
4.6	Региональные проблемы развития социальной инфраструктуры. Экологизация региональной экономики.	Самостоятельная работа	6	6	ОПК-4 ОПК-4.1

					ОПК-4.2 ОПК-4.3
4.7	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	6	0	ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Морозова Т. Г., Победина М. П., Поляк Г. Б., Шишов С. С., Барменкова Н. А., Морозова Т. Г.	Региональная экономика: учебник	Москва: Юнити, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117139">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117139</a>
2	Рыбина З. В.	Региональная экономика: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2021	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599298">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599298</a>

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Петропавловский А. Е.	Региональная экономика и управление: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90729">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90729</a>
2	Поляк Г. Б., Тупчиенко В. А., Барменкова Н. А., Шишов С. С., Шубцова Л. В., Поляк Г. Б.	Региональная экономика: учебник	Москва: Юнити, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118977">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118977</a>
3		Региональная экономика : теория и практика: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2020	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=607636">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=607636</a>
4		Региональная экономика : теория и практика: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2021	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=607637">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=607637</a>

##### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных Министерство экономического развития Ростовской области <https://mineconomikiro.donland.ru/>

База данных Федеральная служба государственной статистики. Региональная статистика.

[https://rosstat.gov.ru/regional\\_statistics](https://rosstat.gov.ru/regional_statistics)

##### 5.3. Перечень программного обеспечения

OpenOffice

##### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;

- экран / интерактивная доска.

#### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.