

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
История России**

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
38.03.02.04 Управление бизнес-процессами в цифровой экономике

Для набора 2025 года

Квалификация  
бакалавр

**КАФЕДРА истории****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 1 (1.1) |    | 2 (1.2) |    | Итого |     |
|---|---------|----|---------|----|-------|-----|
|   | Неделя  |    | 17 2/6  |    |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп | уп      | рп | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 16      | 16 | 18      | 18 | 34    | 34  |
| Практические                              | 12      | 12 | 12      | 12 | 24    | 24  |
| Итого ауд.                                | 28      | 28 | 30      | 30 | 58    | 58  |
| Контактная работа                         | 28      | 28 | 30      | 30 | 58    | 58  |
| Сам. работа                               | 44      | 44 | 42      | 42 | 86    | 86  |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72      | 72 | 144   | 144 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Зав. каф., Гуров М.И.; канд. ист. наук, Доц., Качевский П.С.

Зав. кафедрой: канд. ист. наук, доцент Гуров М. И.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | формирование у студентов систематизированных знаний об истории России с древнейших времён до начала XXI века |
|-----|--|

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|                |   |
|----------------|---|
| <b>УК-5.1.</b> | <b>Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>  |
| <b>УК-5.2.</b> | <b>Использует формы и виды межкультурное разнообразия общества для его наилучшего восприятия в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b> |
| <b>УК-5.3.</b> | <b>Владеет инструментарием восприятия межкультурное разнообразие общества для наилучшего взаимодействия</b>   |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

|  |
|--|
| <b>Знать:</b>  |
| - содержание истории России в контексте всемирной истории (УК-5.1);<br>- историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп современного российского общества, его этносов и конфессий (УК-5.2);<br>- основные принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления общественной интеграции (УК-5.3).  |
| <b>Уметь:</b>  |
| - осмысливать историю России в контексте всемирной истории (УК-5.1);<br>- учитывать в процессе профессионального и социального общения историческое наследие России, а также различных социальных групп российского общества, его этносов и конфессий (УК-5.2);<br>- недискриминационно взаимодействовать при личном и массовом общении с представителями различных этнических и конфессиональных групп современного российского общества, опираясь на знание его исторического пути (УК-5.3). |
| <b>Владеть:</b>  |
| - приемами интерпретации истории России в контексте мирового исторического развития (УК-5.1);<br>- методами учета исторического наследия народов России в процессе профессионального и социального общения с представителями различных этнических и конфессиональных групп россиян (УК-5.2);<br>- способами недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении с целью исполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (УК-5.3).                             |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****Раздел 1. История России с древнейших времен до конца XVII в.**

| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                        |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|------------------------------------|
| 1.1 | Тема. Вводная.<br>Предмет истории России. Задачи и принципы изучения отечественной истории. Хронологические рамки и проблемы периодизации истории России.<br>Понятие об историографии и источниковедении. Основные виды и типы источников по отечественной истории. Вспомогательные исторические дисциплины и их роль в изучение истории России. Выдающиеся историки России.<br>Понятие «ценности» в истории. История России в рамках различных теоретических подходов: краткие характеристики. Идеи «государственной школы» и их современное осмысление. «Евразийство» и феномен русской географии. Россия как многонациональная и поликонфессиональная страна. Имперский характер российской государственности. Судьба России и «русская идея». | Лекционные занятия              | 1              | 2                | УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |
| 1.2 | Тема. Вводная.<br>Предмет истории России. Задачи и принципы изучения отечественной истории. Хронологические рамки и проблемы периодизации истории России.<br>Понятие об историографии и источниковедении. Основные виды и типы источников по отечественной истории. Вспомогательные исторические дисциплины и их роль в изучение истории России. Выдающиеся историки России.<br>Понятие «ценности» в истории. История России в рамках различных теоретических подходов: краткие характеристики. Идеи  | Самостоятельная работа          | 1              | 6                | УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |

|     |  |                        |   |   |                                    |
|-----|--|------------------------|---|---|------------------------------------|
|     | «государственной школы» и их современное осмысление. «Евразийство» и феномен русской географии. Россия как многонациональная и поликонфессиональная страна. Имперский характер российской государственности. Судьба России и «русская идея».   |                        |   |   |                                    |
| 1.3 | <p>Тема. Образование и развитие Древнерусского государства. Христианизация Руси.</p> <p>Происхождение славян. Споры о прародине славян: мифология и факты. География расселения восточнославянских племен. Формирование племенных княжений – суперсоюзов. Теории происхождения государственности у восточных славян. Источники. Данные археологии. Рюрик. Олега. Игорь. Ольга. Святослав – князь воин.</p> <p>Держава Рюриковичей в княжение Владимира Святославича. Христианизация Руси и её влияние на дальнейший ход русской истории. Территориальное оформление Руси и её границы на рубеже X-XI вв. Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром. «Русская Правда» и её редакции. Экономическое развитие Руси.</p> <p>Княжеские междоусобицы 70-90-х гг. XI века. Любечский съезд и его значение. Владимир Мономах. Мстислав Великий. Кризис и распад древнерусского государства.</p>   | Самостоятельная работа | 1 | 6 | УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |
| 1.4 | <p>Тема. Русские земли в XII начале XIII вв.</p> <p>Политическая раздробленность как проявление борьбы центробежных и центростремительных сил. Внутренние и внешние факторы обособления отдельных русских княжеств (земель) на новой экономической, политической, культурной основе.</p> <p>Основные этнокультурные центры удельной Руси: Ростово-Суздальское княжество. Новгородско-Псковская земля. Галицко-Волынское княжество, Экономическое, социальное и политическое состояние удельных княжеств в XII - нач. XIII вв.: общее и особенное.</p> <p>Ростово-Суздальское княжество: территория, природно-климатические условия, приток населения, колонизационные процессы. Появление новых городов как будущих центров удельных княжеств. Первое упоминание о Москве. Деятельность Юрия Долгорукого. Княжение Андрея Боголюбского. Его противостояние с боярами. Перенос столицы из Ростова во Владимир-на-Клязьме. Всеволод Юрьевич Большое Гнездо. Попытки подчинения Новгорода. Начало формирования новых общественных отношений подданства-министералитета как основы деспотической системы княжеского правления.</p> <p>Новгородско-Псковская земля: территория, полиэтничный состав населения, торговые связи, пути колонизации, традиционный сепаратизм. Изгнание князя Всеволода Мстиславича (1136) из Новгорода. Укрепление договорных отношений между князем и местным боярством. Прерогативы княжеской, вечевой и епископальной власти. Особенности общественного устройства Новгорода и Пскова. Политические и экономические связи между самостоятельными княжествами Руси. Международное положение удельной Руси.</p> <p>Галицко-Волынская Русь: география, условия хозяйствования, основные городские центры. Княжение Ярослава Осмомысла. Период независимого существования Галицкого и Волынского княжеств. Роман Мстиславич и объединение княжеств. Даниил Романович, установление сильной великокняжеской власти.</p> | Самостоятельная работа | 1 | 6 | УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |
| 1.5 | <p>Тема. Культура Домонгольской Руси .</p> <p>Истоки формирования и особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности до принятия христианства. Деятельность Кирилла и Мефодия. Разработка древнеславянского алфавита. Глаголица, кириллица. Берестяные грамоты, их распространение. Появление предметного обучения: домашнее, монастырское. Первые школы. Влияние византийской схоластики на представления русских людей о природе, космографии и географии. Складывание летописной традиции. «Повесть временных лет». Нестор. Появление отдельных летописей: общее и особенное. Редактирование летописных сводов представителями различных политических группировок. Влияние библейских сюжетов на становление древнерусской литературы. «Остромирово Евангелие». «Слово о законе и благодати» Илариона. «Изборник» князя Святослава Ярославича. «Поучение Владимира Мономаха». «Моление Даниила Заточника». «Слово о полку Игореве». Зарождение агиографической литературы. Первый русский опыт описания путешествия (в Палестину) – «Хождение» игумена Даниила. Распространение переводной литературы («Александрия», «Повесть о разорении Иерусалима», «Космография» Козьмы Индикоплова, «Хронограф» Георгия</p>   | Самостоятельная работа | 1 | 6 | УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |

|     |   |                      |   |   |                                    |
|-----|---|----------------------|---|---|------------------------------------|
|     | Амартола). Древнерусский фольклор: песни, сказания, былины. Архитектура: сплав славянских и византийских традиций. Преобладание деревянных построек. Складывание разных архитектурно-художественных школ. Возникновение каменного многокупольного зодчества в Киеве и Новгороде. Крестово-купольный тип храмов. Древнерусское искусство: иконопись, фресковая живопись, мозаика, книжная миниатюра, формирование школ. Достижения русского ремесла. Обыденные представления древнерусского человека. Быт народа.  |                      |   |   |                                    |
| 1.6 | <p>Тема. Батыево нашествие и Орденская экспансия. Русь между Востоком и Западом.</p> <p>Образование монгольской державы. Татары и их положение в монгольском государстве. Происхождение названия монголы-татары в исторической литературе. Темучин – Чингисхан. Военная доктрина монголо-татар. Завоевания Северного Китая и Средней Азии. Битва на р. Калке и ее отражение в русских источниках. Всемонгольский курултай (хурал) 1236 г., его значение. Хан Батый. Татарское разорение Волжской Булгарии. Проблема численности монголо-татарских войск.</p> <p>Удар по русским княжествам. Героическое сопротивление русских земель. Образование Золотой Орды: территория, социально-экономический строй, государственная власть, религия. Народы, входившие в состав Золотой Орды. Установление ига над Русью. Его сущность и формы осуществления: ярлык и его значение, «ордынский выход», баскаки и бесермены. Русская церковь и ордынские ханы. Александр Невский и Орда. Последствия ордынского ига и их оценка в отечественной историографии.</p> <p>Проникновение немецких купцов в Прибалтику. Организация Ливонской епископии. Образование рыцарских орденов. Деятельность Альберта Бременского. Основание Риги. Орден меченосцев, его внешнеполитические притязания. Военная деятельность немецких, шведских и датских феодалов в Балтийское Поморье. Тевтонский орден. Борьба балтийских народов против немецкой экспансии. Новгородско-Псковские интересы в балтийском регионе. Образование Ливонского ордена. Невская битва и «Ледовое побоище»: традиционный взгляд и попытки нового осмысления. Александр Невский в источниках и исторической литературе.</p> | Лекционные занятия   | 1 | 2 | УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |
| 1.7 | <p>Тема. Русские земли во второй половине в XIII-середине XV вв. Возвышение Москвы.</p> <p>Территория и границы княжеств Северо-Восточной Руси в XIV веке. Особенности географического положения и экономической жизни края. Укрепление, дальнейшее развитие княжеской власти и княжеско-подданических отношений. Роль боярства и служилых людей при великом князе. Крестьяне и их основные категории. Особенности городского устройства.</p> <p>Возвышение Московского княжества в начале XIV века. Перевод митрополии из Владимира в Москву. Борьба Московского и Тверского княжеств за гегемонию в Северо-Восточной Руси. Князья Московские – Юрий Данилович, Иван Калита, Семен Гордый, Иван Красный. Михаил Ярославич и Александр Михайлович Тверские. Тверское восстание 1327 г. и его значение. Князь Дмитрий Иванович Донской и его политика. Московско-Тверская война сер. 70-х гг. XIV в. Переход к активной борьбе против ордынского ига. Куликовская битва и ее историческое значение. Рост значимости идеи единения русских земель. Нашествие Тохтамыша, Тимура и Едигея. Внутренняя и внешняя политика Василия I. Слияние княжества Владимирского и Московского. Феодальная смута второй трети XV века и кризис московской династии. Князья: Василий II Темный, Юрий Звенигородский, Дмитрий Шемяка, Василий Косой. Расширение границ Московского княжества при Василии II.</p> <p>Флорентийская уния 1439 г. и ее значение в истории русской православной церкви. Земельные владения церкви. Сергей Радонежский. Миссионерская деятельность Стефана Пермского. Митрополиты: Петр, Алексей, Киприан. Еретические движения – «стригольники».</p>                 | Практические занятия | 1 | 2 | УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |
| 1.8 | <p>Тема. Объединения Русских земель вокруг Москвы во второй половине XV в. Эпоха Ивана III.</p> <p>Московское княжество во второй половине XV в. Дальнейшее объединение Северо-Восточных земель вокруг Москвы. Обострение отношений Москвы с Новгородом и Литвой. Марфа Борецкая и «пролитовская партия» в Новгороде. Общерусский характер первого похода Ивана III на Новгород. Битва на р. Шелони. Покорение Новгорода. Присоединение Тверского княжества. «Государь вся Руси» Иван III. Софья Палеолог. Византийские традиции и государственные символы России.</p>  | Лекционные занятия   | 1 | 2 | УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |

|      |  |                        |   |   |                                    |
|------|--|------------------------|---|---|------------------------------------|
|      | <p>Завоевание Византии турками. Обретение Москвой политической самостоятельности как предпосылка формирования теории «Москва - Третий Рим».</p> <p>Международное положение и внешняя политика Руси в 60-80-х годах XV в. Распад Золотой Орды. «Стояние» на Угре. Свержение ордынского ига. Начало продвижения в Сибирь. Образование Русского единого государства, его особенности. Судебник 1497 г. и его историческое значение. «Юрьев день» - наступление на права крестьян.</p> <p>Оформление централизованного аппарата управления (приказы), единой военной организации - московского войска, местничества как системы распределения служебных мест. Роль Боярской думы. Возникновение служилого дворянства. Кормление, его сущность. Церковь в политической борьбе. Нил Сорский, Вассиан Патрикеев, Иосиф Волоцкий: иосифляне и нестяжатели. Ересь «жидовствующих». Собор 1503 г., его значение. Единое Российское государство в отечественной историографии.</p>  |                        |   |   |                                    |
| 1.9  | <p>Тема. Объединения Русских земель вокруг Москвы во второй половине XV в. Эпоха Ивана III.</p> <p>Московское княжество во второй половине XV в. Дальнейшее объединение Северо-Восточных земель вокруг Москвы. Обострение отношений Москвы с Новгородом и Литвой. Марфа Борецкая и «пролитовская партия» в Новгороде. Общерусский характер первого похода Ивана III на Новгород. Битва на р. Шелони. Покорение Новгорода. Присоединение Тверского княжества. «Государь всея Руси» Иван III. Софья Палеолог. Византийские традиции и государственные символы России. Завоевание Византии турками. Обретение Москвой политической самостоятельности как предпосылка формирования теории «Москва - Третий Рим».</p> <p>Международное положение и внешняя политика Руси в 60-80-х годах XV в. Распад Золотой Орды. «Стояние» на Угре. Свержение ордынского ига. Начало продвижения в Сибирь. Образование Русского единого государства, его особенности. Судебник 1497 г. и его историческое значение. «Юрьев день» - наступление на права крестьян.</p> <p>Оформление централизованного аппарата управления (приказы), единой военной организации - московского войска, местничества как системы распределения служебных мест. Роль Боярской думы. Возникновение служилого дворянства. Кормление, его сущность. Церковь в политической борьбе. Нил Сорский, Вассиан Патрикеев, Иосиф Волоцкий: иосифляне и нестяжатели. Ересь «жидовствующих». Собор 1503 г., его значение. Единое Российское государство в отечественной историографии.</p>   | Самостоятельная работа | 1 | 6 | УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |
| 1.10 | <p>Тема. Русское государство в XVI веке. Иван IV.</p> <p>Завершение объединения русских земель при Василии III. Присоединение Пскова, Смоленска, Рязани. Елена Глинская и первые попытки реформ. Усиление противоречий внутри российской знати. Внутривнутриполитическая нестабильность конца 30 – нач. 40-х гг. XVI века. Личность Ивана Грозного. Иван IV - венчание на Царство. Московское восстание 1547 г., его значение. Становление Земского собора: состав, цели и задачи. Проблема оформления сословно-представительной монархии и ее отражение в современной историографии. Судебник 1550 года. Стоглав 1551 года: упорядочивание и унифицирование обрядности. Внешняя политика – «Казанская война», взятие Астрахани. Пермские вотчины Строгановых. Начало покорения Сибири. Поход Ермака. Постановка вопроса об имперском характере Российского государства. «Избранная рада» и ее деятели - протопоп Сильвестр, А. Адашев, И. Висковатый, М. Воротынский. Митрополит Макарий. Формирование программы преобразований.</p> <p>Реформы «Избранной рады»: земская и продолжение губной реформ, совершенствование приказной системы центрального управления, финансовая, податная и военная реформы (уложение о службе), отмена кормлений. Итоги и значение реформ «Избранной рады». Причины опалы «Избранной рады». Измена А. Курбского. Личность кн. А. Курбского. Иван Грозный и Андрей Курбский: два взгляда на сущность государственной власти.</p> <p>Введение «опричнины», ее цели и задачи. Составные части «опричнины»: особое войско, разделение территорий государства на «опричнину» и «земщину», опричный государственный аппарат. Опричный террор, его направленность. Разорение Клина, Твери, Торжка, Новгорода. Причины отмены «опричнины»: внутренние и внешние факторы. Значение «опричнины», итоги и последствия. Меры «правительству» Грозного по преодолению хозяйственного кризиса нач. 80-х гг. XVI в. Ограничение монастырского землевладения и отмена тарханов. Семейные дела Ивана IV. Иван Грозный и его время в российской и зарубежной историографии.</p> | Практические занятия   | 1 | 2 | УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |

|      |  |                        |   |   |                                    |
|------|--|------------------------|---|---|------------------------------------|
|      | Балтийский вопрос в XVI веке. Ливонская война: этапы и содержание. Ям-Запольское перемирие с Польшей. Плюсский мир со Швецией.   |                        |   |   |                                    |
| 1.11 | <p>Тема. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время. Последствия политики «опричнины». Хозяйственный кризис 70-80-х годов XVI века. Федор Иванович и проблема регентского совета. Борьба у трона и возрастание влияния Бориса Годунова. Гибель царевича Дмитрия в Угличе. Внутренняя политика Федора и Бориса. Рост помещичьего землевладения. Перепись 1581-1592 гг. Продолжение законодательного оформления крепостного права. Отмена Юрьева дня - «заповедные годы», «урочные лета»: проблемы датировки. Увеличение податей и повинностей. Положение крестьян, холопов, посадских людей. Отток крестьян из центра на окраины государства. Антиказачья политика Годунова. Учреждение патриаршества. Внешняя политика. Русско-шведская война. Тязвинский мир. Дальнейшее освоение Сибири и южных районов страны. Укрепление русских позиций на Кавказе. Взаимоотношения с Крымским ханством. Кончина Федора Ивановича, пресечение династии Рюриковичей. Воцарение Бориса Годунова. Личность Годунова.</p> <p>Понятие «Смута», история его употребления. Проблемы периодизации смутного времени. Неурожаи и голод 1601-1603 гг. Политика Годунова по преодолению последствий голода. Обострение социальных противоречий. Движение Хлопка. Начало политического кризиса. Первый самозванец. Лжедмитрий I - Григорий Отрепьев. Польские интересы в разжигании внутреннего конфликта в России. Поход на Москву Лжедмитрия I, его «боевые» союзники: запорожское и донское казачество. Сражение под Добрыничами. «Путивльский» лагерь самозванца. Переход на сторону самозванца населения юго-западных земель страны. Смерть Бориса Годунова. Антиправительственные выступления в Москве и убийство Федора Борисовича. Воцарение Лжедмитрия I. Первый русский «император». Лжедмитрий I и его политика. Восстание москвичей, свержение самозванца. Правительство В. Шуйского. Принятие Шуйским крестоцеловальных обязательств. Движение И.И. Болотникова (1606-1607 гг): этапы восстания, социальный состав восставших. Постановка вопроса о крестьянских войнах в истории России: проблемы терминологии. Лжедмитрий II – «тушинский вор» и его сподвижники. Договор со Швецией о предоставлении военной помощи. Деятельность М.В. Скопина-Шуйского. Начало открытой польской интервенции. Осада Смоленска. Падение В. Шуйского, установление «семибоярщины». Переговоры о призвании на русский престол королевича Владислава. Занятие Москвы поляками. Начало шведской интервенции. Патриотическая деятельность Патриарха Гермогена. Активизация национально-освободительного движения в России. Московское восстание 1611 года. Первое народное ополчение и его лидеры: П. Ляпунов, И. Заруцкий, Д. Трубецкой. Причины распада первого ополчения. Второе народное ополчение. Д.И. Пожарский. К.З. Минин. Освобождение Москвы от поляков. Земский собор 1613 года. Борьба за русский трон и избрание Михаила Романова на царство. Завершение борьбы с интервентами. Столбовский мир и Деулинское перемирие. Окончание «Смуты», ее итоги и последствия. Отечественная историография «Смутного времени» - основные проблемы.</p> | Самостоятельная работа | 1 | 6 | УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |
| 1.12 | <p>Тема. Политическое и социально-экономическое развитие России при первых Романовых.</p> <p>Первые Романовы. Михаил Федорович и его отец Федор Никитич (Филарет). Царствование Алексея Михайловича. Государственное устройство России в XVII в. Царская власть и боярская дума. Дума «большая» и «близняя». Чины боярской думы. Земских соборы, их функции и пределы власти. Причины упадка Земских соборов и их окончательное упразднение во второй половине XVII века. Переход к абсолютизму, его сущность. Особенности русского абсолютизма в отечественной историографии. Расширение приказной системы управления. Органы местного самоуправления. Административное деление. Законодательная политика. Увеличение количества «новоуказных» статей. Состав и деятельность Земского собора 1649 года. Источники нового свода законов. Комиссия кн. Одоевского. Принятие Соборного Уложения 1649 г. как кодекса права России, его содержание и направленность. Окончательное юридическое оформление крепостного права.</p> <p>Взаимоотношения царской власти и церкви в XVII столетии. Церковный Раскол. Расширение границ Российского государства. Основные задачи и направления внешней политики России в XVII столетии.</p> <p>Экономическое развитие России в XVII в. Развитие сельского хозяйства, с сохранением его натуральной основы. Экстенсивный</p>   | Лекционные занятия     | 1 | 2 | УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |

|      |  |                      |   |   |                                    |
|------|--|----------------------|---|---|------------------------------------|
|      | <p>путь: причины, следствия. Начало формирования всероссийского рынка. Таможенная политика: Торговый (1653) и Новоторговый (1667) уставы. Проявление протекционизма. Проблемы экономического развития России XVII в. в отечественной историографии.</p> <p>Сословная структура и социальные противоречия российского общества. Причины социальной напряженности. Народные волнения 30-60-х гг. XVII в. Балашовское движение (1632-1634). Соляной бунт (1648), его значение. Волнения в Новгороде и Пскове. Медный бунт (1662). Казачко-крестьянская война во главе со Степаном. Разиным (1670-1671). Стрелецкие восстания в Москве: «Хованщина» (1682), бунт (1698).</p>   |                      |   |   |                                    |
| 1.13 | <p>Тема. Политическое и социально-экономическое развитие России при первых Романовых.</p> <p>Первые Романовы. Михаил Федорович и его отец Федор Никитич (Филарет). Царствование Алексея Михайловича. Государственное устройство России в XVII в. Царская власть и боярская дума. Дума «большая» и «ближняя». Чины боярской думы. Земских соборы, их функции и пределы власти. Причины упадка Земских соборов и их окончательное упразднение во второй половине XVII века. Переход к абсолютизму, его сущность. Особенности русского абсолютизма в отечественной историографии. Расширение приказной системы управления. Органы местного самоуправления. Административное деление. Законодательная политика. Увеличение количества «новоуказных» статей. Состав и деятельность Земского собора 1649 года. Источники нового свода законов. Комиссия кн. Одоевского. Принятие Соборного Уложения 1649 г. как кодекса права России, его содержание и направленность. Окончательное юридическое оформление крепостного права.</p> <p>Взаимоотношения царской власти и церкви в XVII столетии. Церковный Раскол. Расширение границ Российского государства. Основные задачи и направления внешней политики России в XVII столетии.</p> <p>Экономическое развитие России в XVII в. Развитие сельского хозяйства, с сохранением его натуральной основы. Экстенсивный путь: причины, следствия. Начало формирования всероссийского рынка. Таможенная политика: Торговый (1653) и Новоторговый (1667) уставы. Проявление протекционизма. Проблемы экономического развития России XVII в. в отечественной историографии.</p> <p>Сословная структура и социальные противоречия российского общества. Причины социальной напряженности. Народные волнения 30-60-х гг. XVII в. Балашовское движение (1632-1634). Соляной бунт (1648), его значение. Волнения в Новгороде и Пскове. Медный бунт (1662). Казачко-крестьянская война во главе со Степаном. Разиным (1670-1671). Стрелецкие восстания в Москве: «Хованщина» (1682), бунт (1698).</p> | Практические занятия | 1 | 2 | УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |
| 1.14 | <p>Тема. Русская культура в XIII-XVII вв.</p> <p>Влияние татаро-монгольского владычества на русскую культуру и язык. Просвещение. Домашнее и монастырское обучение. Часослов и его значение для развития грамотности. Появление скорописи. Естественнаучные и технические представления. Развитие геометрии – «Книга сошного письма». Первые часы. Усложнение астрономических знаний. Влияние «хождений» на географические представления русских людей. «Хождение» А. Никитина. Эсхатологические ожидания в русской литературе и их проявления. Литературный кружок митрополита Макария. «Минеи Четьи» – ежемесячное чтение. Исторические сказания, «повести», апологетические жития. Публицистика. «Повесть о великом князе Московском» А. Курбского. Политические взгляды И. Волоцкого, М. Грека, Филофея, И. Пересветова. Фольклор. Формирование общерусской летописной традиции. Троицкая летопись. «Степенная книга». Московские летописи. Всемирная история в первых русских хронографах. Распространение бумаги. Начало книгопечатания: И. Федоров, П. Мстиславец. Архитектура. Развитие Владимиро-Суздальской и Новгородской школ. Переход к шатровому стилю. Начало строительства каменных Кремлей в Москве. Церкви соборной площади Кремля. Каменное зодчество итальянцев в России. Федор Конь и его творения. Живопись. Феофан Грек, Федор Стратилат, Дионисий, Андрей Рублев: особенности творчества. Русский иконостас, его строение. Появление киелографии. Прикладное искусство. Повседневная жизнь русских людей - жилища и одежда, пища и развлечения, обряды и духовные запросы. «Домострой» Сильвестра. Положение женщины в русском обществе.</p> <p>Последний век древнерусской культуры. Обмирщение русской культуры, нарастание элементов светскости, рационализма и гуманизма. Просвещение, его характер. Развитие книгопечатания.</p>  | Практические занятия | 1 | 2 | УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p>Появление первой русской рукописной газеты – «Куранты». Грамотность – буквари Бурцева, С. Полоцкого, К. Истомина; «Арифметика» Магницкого, «Грамматика» Смотрицкого. Учебные заведения, организация Славяно-греко-латинской академии. Просветительская деятельность братьев Лихуды.</p> <p>Научные знания: этап обобщения опыта, его трансляция при помощи книг. Расширение географических знаний, их закрепление в «чертежах». Литература. Оформление 2 направлений: панегирического и «обличительного». Первый придворный «поэт» С. Полоцкий – от силлабической к рифмованной поэзии. «Житие» Аввакума как первое автобиографическое произведение. Посадская литература. Сатирические повести. Фольклор. Распространение переводной западной литературы. Публицистика. Политические взгляды Ю. Крижанича. Продолжение летописной традиции, ее особенности. Появление новых форм исторического описания. Первые «монографические» и обобщающие труды по русской и всемирной истории: «Временник» И. Тимофеева, «Синописис» И. Гизеля.</p> <p>Архитектура: традиции и стили. Совершенствование шатрового стиля. Появление «русского барокко». Расцвет деревянного зодчества, дальнейшее распространение каменного. Русская усадьба XVII века. «Годуновская» и «строгановская» школы, их синтез. Обмирщение живописи. Переход от иконы к портрету – парсуны. С. Ушаков и его школа. Прикладное искусство. Возникновение театра.</p> <p>Быт и нравы различных слоёв населения: традиционный уклад и новые веяния.</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

## Раздел 2. История России XVIII-XIX вв.

| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                        |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|------------------------------------|
| 2.1 | <p>Тема. Россия в конце XVII – первой половине XVIII вв. Эпоха Петра Великого. Дворцовые перевороты. Преемники царя Алексея. Борьба кланов Милославских и Нарышкиных. Основные вехи внутренней политики царей Федора, Ивана, Петра Алексеевичей. Регентство Софьи. Именные царедворцы. Отмена местничества. Состояние вооружённых сил, зачатки регулярного строя. Война с Турцией. «Великое посольство» Петра I. Первые петровские реформы.</p> <p>Осознание необходимости реформ с использованием европейского опыта. Национально-государственная идея. «Регулярное государство». Полицизм. Реформы государственного управления в первой четверти XVIII в. Цели и характер. Основные этапы государственных преобразований Петра I. Складывание новой системы государственного аппарата управления. Усиление централизма и бюрократизация аппарата управления. Реформа церковного управления. Административные реформы и реформы местного самоуправления. Социальная политика Петра I в первой четверти XVIII в. Цель петровских преобразований в социальной сфере. «Сочинение народа российского». Военные реформы в конце XVII – первой четверти XVIII в. Армия и флот. Новая система комплектования русской армии. Итоги реформаторских усилий в первой четверти XVIII столетия и их оценка в исторической литературе.</p> <p>Цели и характер внешней политики России при Петре I. Северная война 1700-1721 гг. Восточная политика Петра I. Влияние внешнеполитической деятельности Петра Великого на дальнейший ход русской истории. Внешнеполитический курс России во второй четверти XVIII в.</p> <p>Дворцовые перевороты в России: причины и механизм действия монаршей власти. Правление Екатерины I и Петра II. Попытки ограничения монаршей власти. Кондиции. Анна Иоановна. Царствование Елизаветы Петровны. Внешнеполитический курс России во второй четверти XVIII в.</p> <p>Экономическая политика в России в первой половине XVIII в. Принципы и характер экономической политики в период петровских реформ. Развитие сельского хозяйства. Задачи правительства в области сельского хозяйства. Отношения петровского государства с различными категориями земледельцев и пользователей земли. Промышленность и торговля в первой половине XVIII в. Система государственного попечительства промышленности. Протекционизм. Структура промышленности, динамика ее развития в первой половине XVIII в.</p> | Лекционные занятия              | 1              | 2                | УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |
| 2.2 | Тема. Российская империя во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм. Внешняя политика.  | Лекционные занятия              | 1              | 2                | УК-5<br>УК-5.1                     |

|     |   |                        |   |   |                                    |
|-----|---|------------------------|---|---|------------------------------------|
|     | <p>Дворцовый переворот 1762 г. Начало государственной деятельности Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. «Наказ»: идеи о регулярном государстве с сословным строем. Уложенной комиссии, его содержание. Влияние «пугачевщины» на внутриполитический курс Екатерины II после 1775 г. Губернская реформа. Укрепление власти дворян на местах. Реформа местных органов управления. Генеральное межевание земель: упрочение дворянского землевладения. Реформа центральных учреждений. Жалованная грамота городам 1785 г. Жалованная грамота дворянству 1785. «Золотой век дворянства». Итоги царствования Екатерины Великой. Павел I. Противоречия в оценках его правления современников и историков.</p> <p>Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Развитие сельского хозяйства. Внутренняя и внешняя торговля. Финансовая политика. Проблемы генезиса капитализма в России.</p> <p>Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Основные направления внешнеполитического курса Екатерины II. Обострение «польского вопроса». Русско-турецкие войны. «Греческий проект». Разделы Речи Посполитой. Русско-американские отношения. Россия и революционная Франция.</p>  |                        |   |   | УК-5.2<br>УК-5.3                   |
| 2.3 | <p>Тема. Российская империя во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм. Внешняя политика.</p> <p>Дворцовый переворот 1762 г. Начало государственной деятельности Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. «Наказ»: идеи о регулярном государстве с сословным строем. Уложенной комиссии, его содержание. Влияние «пугачевщины» на внутриполитический курс Екатерины II после 1775 г. Губернская реформа. Укрепление власти дворян на местах. Реформа местных органов управления. Генеральное межевание земель: упрочение дворянского землевладения. Реформа центральных учреждений. Жалованная грамота городам 1785 г. Жалованная грамота дворянству 1785. «Золотой век дворянства». Итоги царствования Екатерины Великой. Павел I. Противоречия в оценках его правления современников и историков.</p> <p>Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Развитие сельского хозяйства. Внутренняя и внешняя торговля. Финансовая политика. Проблемы генезиса капитализма в России.</p> <p>Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Основные направления внешнеполитического курса Екатерины II. Обострение «польского вопроса». Русско-турецкие войны. «Греческий проект». Разделы Речи Посполитой. Русско-американские отношения. Россия и революционная Франция.</p> | Самостоятельная работа | 1 | 4 | УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |
| 2.4 | <p>Тема. Русская культура в XVIII в.</p> <p>Особенности развития культуры в первой половине XVIII в. Характеристика культуры и науки в период петровских преобразований. Наука и образование в первой половине XVIII в. реорганизация школьного дела. Первые светские школы. Создание Российской Академии наук. Академические экспедиции. Историческая и техническая науки. Литература в первой половине XVIII в. Архитектура, живопись и театр в первой половине XVIII в.</p> <p>Культура и наука во второй половине XVIII в. Процесс становления системы образования в эпоху Екатерины II. Просвещение. Развитие науки. Общественная мысль. Литература, архитектура, искусство второй половины XVIII в., основные направления и художественные стили. Журналистика. Театр. Музыка. Изменение в области быта.</p>  | Самостоятельная работа | 1 | 2 | УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |
| 2.5 | <p>Тема. Внутренняя политика в России в первой половине XIX в.</p> <p>Внутренняя политика Александра I (1801–1825 гг.). Проблемы реформирования России в 1801–1812 гг. Дворцовый переворот 11 марта 1801 г. Манифест 12 марта 1801 г. и начальные мероприятия императора. Разработка планов государственных реформ. Особенности правительственного конституционализма в начале XIX в. М. М. Сперанский и его реформаторские планы. Реакция дворянского общества и высшей бюрократии на конституционный проект. Судьба плана М. М. Сперанского. Изменение правительственного курса после Отечественной войны 1812 г.</p> <p>Россия и послевоенная Европа. Попытка возвращения к реформам. Проекты и записки 1810–1820-х гг. В. П. Кочубей. А. Д. Гурьев. А. Б. Куракин. Разработка Н. Н. Новосильцовым «Государственной уставной грамоты Российской империи». Деятельность высших органов власти. Нарастание консервативных тенденций во внутренней политике, причины этого процесса. А.А. Аракчеев. Крестьянский вопрос во внутренней политике в первой четверти XIX в. Проекты и записки различных вариантов освобождения крестьян. Оценки царствования Александра I в историографии.</p>  | Практические занятия   | 1 | 2 | УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |

|     |   |                      |   |   |                                    |
|-----|---|----------------------|---|---|------------------------------------|
|     | <p>Общественное движение в России в эпоху Александра I. Вступление на престол Николая I. Восстание декабристов. Внутренняя политика в 1825–1855 гг.. Укрепление государственного аппарата во второй четверти XIX в. Цели и характер политики нового правительства. Система управления и политический режим после восстания декабристов. Комитет 6 декабря 1826 г. Усиление централизма и бюрократизация аппарата управления. С.Е.И.В. Канцелярия, ее структура и место в определении политического курса. II Отделение С.Е.И.В. Канцелярии и кодификация законодательства. III Отделение, его структура, задачи и функции. Борьба с инакомыслием и попытками общественной консолидации. Гр. А. Х. Бенкендорф. Крестьянский вопрос во внутренней политике во второй половине XIX в. Общественная мысль и общественное движение в России во второй четверти XIX в.</p> <p>Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Территория и население. Развитие сельского хозяйства. Основные показатели развития сельскохозяйственного производства. Промышленность и торговля в первой половине XIX в. Экономическая политика правительства в первой половине XIX в. Характер экономической политики российского правительства до отмены крепостного права.</p>   |                      |   |   |                                    |
| 2.6 | <p>Тема. Внешняя политика России в первой половине XIX в.</p> <p>Внешняя политика России в 1801–1812 гг. Россия и Европа в эпоху наполеоновских войн. Участие России в антифранцузских коалициях 1805–1807 гг. Тильзитский мир. Русско-шведская война 1808–1809 гг. и ее итоги. Обострение противоречий между Россией и наполеоновской Францией накануне 1812 г.</p> <p>Отечественная война 1812 г. Причины войны, ее характер. Соотношение сил и планы воюющих сторон. Основные этапы боевых действий. Отступление русской армии. Сражение у Смоленска. Кн. М. И. Кутузов. Бородинское сражение и его значение для кампании 1812 г. Оставление Москвы и Тарутинский маневр русской армии. Отношение русского общества к французскому вторжению. Партизанская война. Стратегический план разгрома наполеоновской армии. Контр-наступление русских войск. Итоги военных действий на территории России. Герои 1812 г.</p> <p>Россия в антинаполеоновских войнах 1813–1814 гг. Россия и Европа в 1815–1825 гг. Решения Венского конгресса. Образование «Священного союза». Восточный вопрос во внешней политике России. Восточный вопрос и европейские державы в начале XIX в. Цели России в восточном вопросе. Войны России с Ираном (1804–1813 гг.) и Турцией (1806–1812 гг.).</p> <p>Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Цели и характер внешней политики России при императоре Николае I. Взаимозависимость и взаимовлияния внешнеполитического курса и внутренней политики русского правительства. Европейская политика русского правительства. Восточный вопрос во внешней политике русского правительства. Русско-турецкая война (1828–1829 гг.): Проблема проливов в русско-турецких отношениях в 30-х гг. XIX в. Взаимоотношения России с Ираном. Русско-иранская война 1826–1828 гг. Кавказская война (1817–1864 гг.). Причины и характер Кавказской войны. Основные этапы.</p> <p>Крымская война 1853–1856 гг. Международные отношения в начале 50-х гг. XIX в. Обострение восточного вопроса. Причины Крымской войны, ее характер. Основные этапы войны. Синопское сражение. Военные действия на Дунайском фронте. Вступление в войну западных стран. Военные действия в Крыму. Оборона Севастополя. Военные действия в Закавказье. Причины поражения России в Крымской кампании. Парижский мир и его влияние на внешнюю и внутреннюю политику России.</p> | Лекционные занятия   | 1 | 2 | УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |
| 2.7 | <p>Тема. Политическое и социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.</p> <p>Политический кризис в России на рубеже 1850–1860-х гг. Причины кризиса политического курса самодержавия. Русское общество на рубеже 50–60-х гг. XIX в. Александр II (1855–1881 гг.) и его окружение. Социально-политические предпосылки модернизации России. Формирование концепции преобразований. Крестьянский вопрос во внутренней политике Александра II. Подготовка и осуществление реформы. Начало подготовки крестьянской реформы. Этапы в разработке крестьянского вопроса. Отмена крепостного права. «Манифест» и «Положения» 19 февраля 1861 г. Основные принципы реформы. Оценка крестьянской реформы в историографии. Финансовые реформы 60–70-х гг. XIX в. Судебная реформа. Реформы местного самоуправления. Военные реформы 60–70-х гг. XIX в. Перевооружение армии и флота. Реформы в области народного образования и печати. Основные принципы</p>  | Практические занятия | 1 | 2 | УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |

|     |  |                        |   |   |                                    |
|-----|--|------------------------|---|---|------------------------------------|
|     | <p>проведения. Значение реформ в области просвещения и печати. Политика трансформации реформаторского курса 60–70-х гг. Общественное движение в России в эпоху Александра II. Общественное движение начала 60-х гг. XIX в. Российская печать 60-х гг. XIX в. Либеральное движение в 60–70-е гг. XIX в. Народническое движение 70-х – начала 80-х гг. XIX в. Рабочее движение в 1860–1870-х. Власть и общество на рубеже 70–80-х гг. XIX в.</p> <p>Гибель императора Александра II. Вступление на престол Александра III./ Манифест 29 апреля 1881 г. «О неизбежности самодержавия»./ Причины корректировки реформ предшествующего царствования. «Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия». Реорганизации местного управления и самоуправления. Введение института земских начальников. Новые земское и городское положения. Изменения в системе судоустройства. Реорганизации армии. Ужесточение цензуры. Меры правительства по укреплению сословного строя и поддержанию экономической и политической роли дворянства.</p> <p>Политика правительства Александра III в отношении революционного и оппозиционного движения. Крестьянский вопрос. Рабочее движение в 80–90-е гг. XIX в. Становление рабочего законодательства. Русское общество в эпоху Александра III. Итоги внутренней политики в 80-е – начале 90-х гг. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в. Территория и население во второй половине XIX в. Реформа 1861 г. и сельское хозяйство. Социальные сдвиги в крестьянской общине. Крепостнические пережитки. Промышленность, торговля и транспорт в пореформенной России. Финансово-кредитная система России во второй половине XIX в. Социальный состав населения во второй половине XIX в. Специфика пореформенной модернизации. Темпы, характер и особенности социально-экономического развития России во второй половине XIX в. Имперская модернизация.</p>  |                        |   |   |                                    |
| 2.8 | <p>Тема. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Внешняя политика России в 60–70-е гг. XIX в. Международное положение России после Крымской войны. Основные направления внешней политики. Д. М. Горчаков и его роль в формировании внешнеполитического курса России. Проблема выхода из европейской изоляции и поиск союзника. Оформление «Союза трех императоров».</p> <p>Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Борьба России за пересмотр условий Парижского мира. Восточный кризис 1875–1877 гг. и позиция русского правительства. Лондонский протокол. Русско-турецкая война 1877–1878 гг., отношение к ней в русском обществе. Основные этапы и театры военных действий. Сан-Стефанский мир. Европейские державы и Берлинский конгресс. Итоги балканской политики России.</p> <p>Политика России в Азии и на Дальнем Востоке. Причины территориальной экспансии России в Среднюю Азию. Этапы присоединения Средней Азии. Ген. А. А. Кауфман. Присоединение Туркестана к России. Особенности положения среднеазиатских территорий в составе империи. Русско-английское противостояние в Азии. Отношения России с Китаем, Японией и США. Айгунский и Пекинский договоры с Китаем. Тяньцзинский трактат. Русско-японский договор 1867 г. Русско-американский договор об Аляске.</p> <p>Внешнеполитический курс Александра III. Основные проблемы внешней политики. Кризис прогерманской ориентации. Образование "Тройственного союза" и его взаимоотношения с Россией. "Перестраховочный" договор с Германией. Причины сближения России и Франции. Оформление русско-французского союза, его оценка в историографии. Балканский вопрос и Россия. Отношения Российской империи и Болгарии. Отказ от активной политики на Балканах. Взаимоотношения России и Англии. Инцидент на р. Кушке. Противодействие Англии среднеазиатской политике России и компромиссное англо-русское соглашение 1885 г.</p> <p>Итоги внешнеполитического курса второй половины XIX в. Россия в системе европейских держав. Оценка внешнеполитического курса русского правительства в исторической литературе</p> | Лекционные занятия     | 1 | 2 | УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |
| 2.9 | <p>Тема. Русская культура в XIX в. Исторические условия развития культуры и изменений в быту. Значение событий 1812 г и 1825 г.: подъем патриотизма; рост национального самосознания и социально-политической активности в обществе; знакомство с европейской цивилизацией, бытом. Противоречивость политики правительства в сфере духовной жизни общества: либеральные начинания Александра I и реакционные меры Николая I; усиление влияния церкви и религии;</p>  | Самостоятельная работа | 1 | 2 | УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p>теория официальной народности; принцип сословности образования. Начало промышленного переворота – толчок развитию научно-технической мысли.</p> <p>Просвещение, наука. Уровень образованности российского общества. Создание единой системы народного образования. Сословный характер образования. Типы школ. Университеты и институты. Создание специализированных учебных заведений. Главные центры науки. Российская академия наук. Известные ученые и организаторы научных географических экспедиций: Н. И. Лобачевский, Б. С. Якоби; Н. Н. Зинин и А. М. Бутлеров; Н. И. Пирогов; В. В. Петров; экспедиции Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева, Ю. Ф. Лисянского, И. Ф. Крузенштерна и др.</p> <p>Развитие исторической науки. Зарождение буржуазной историографии в России. С. М. Соловьев. Т. Г. Грановский.</p> <p>Книжное дело, пресса. Периодические издания. «Современник», «Отечественные записки», «Москвитянин». Рост книжных изданий. Значение деятельности книгоиздателей Глазуновых и Смирдина.</p> <p>Художественная культура. Литература: от сентиментализма Н. Карамзина к романтизму В. Жуковского, К. Рылеева, раннего А. Пушкина, М. Лермонтова, А. Грибоедова, Н. Гоголя и других авторов. Интерес к фольклору. П. Р. Киреевский.</p> <p>Театр. Основные виды театров. Казенно-патриотические пьесы Н. Кукольника. Реалистическое направление в репертуаре - пьесы А. Грибоедова, Н. Гоголя и первые произведения А. Н. Островского. Создание русской театральной школы. Актеры: Е. Семенова, П. С. Мочалов, М. С. Щепкин.</p> <p>Музыка. Создание национальной музыкальной школы. Оперы А. Н. Верстовского, А. С. Даргомыжского, М. И. Глинки. Расцвет русского романа. А. Е. Варламов, П. П. Булаков, А. Алябьев.</p> <p>Архитектура (ампир, или поздний классицизм; русско-византийский стиль). Творения К. И. Росси, А. Н. Воронихина А. Д. Захарова; архитекторы О. И. Бове, К. А. Тон.</p> <p>Живопись и скульптура (от классицизма к сентиментализму и романтизму и далее к реализму): скульпторы И. П. Мартос, Б. И. Орловский, П. К. Клодт; художники К. П. Брюллов, А. Иванов; бытовой жанр – А. Венецианов, В. Тропинин; О. А. Кипренский; П. А. Федотов как предшественник художников-передвижников («Свежий кавалер», «Завтрак аристократа»; «Сватовство майора»; «Вдовушка»).</p> <p>Изменения в быту. Дифференциация бытовых условий различных слоев общества:</p> <p>роль салонов, изменения в жизни столичной знати; сохранение патриархального уклада в купеческих и крестьянских семьях. Благоустройство городов. Медицинское обслуживание (знахари, костоправы). Крестьянский быт (мебель, одежда, парфюмерия).</p> <p>Демократические тенденции в русской культуре во второй половине XIX в. Ускорение темпов социально-экономического развития страны (урбанизация; бытовые условия; развитие науки; совершенствование подготовки кадров). Противоречивость российской действительности (новейший капитализм и пережитки феодализма; реформы, контрреформы и активизация общественной жизни: консерваторы, либералы, радикалы - социалисты).</p> <p>Состояние просвещения: уровень грамотности населения Российской империи; роль воскресных школ; школы земские; реальные и классические гимназии; высшее образование – новые университеты в Томске и Одессе, специальные вузы (институты и академии).</p> <p>Наука и изобретательство. Физика, математика, химия: А. Г. Столетов, П. Н. Яблочков и А. Н. Лодыгин (дуговая лампа и лампа накаливания); А. С. Попов (радио); химики Н. Н. Зинин, А. М. Бутлеров, Д. И. Менделеев; почвовед В. В. Докучаев; математики П. Л. Чебышев, С. В. Ковалевская; физиолог И. М. Сеченов; биолог И. И. Мечников.</p> <p>Географические экспедиции: Н. М. Пржевальского и П. П. Семенова-Тяньшанского, супругов А. П. и О. А. Федченко, Н. Н. Миклухо-Маклая.</p> <p>История и философия: историки С. М. Соловьев, Н. И. Костомаров, В. О. Ключевский, П. Г. Виноградов; философские работы В. С. Соловьева и Г. В. Плеханова.</p> <p>Литература и журналистика: журналы «Современник», «Отечественные записки», «Русское богатство», орган консерваторов - газета «Московские ведомости»; реализм как главное направление в литературе; творчество И. С. Тургенева, Н. А. Некрасова и Н. Г. Чернышевского, Ф. И. Тютчева, Ф. М. Достоевского, М. Е. Салтыкова-Щедрина.</p> <p>Театр. Национальный репертуар. А. Н. Островский. Западная классика – Шекспир, Бомарше, Шиллер, Лопе де Вега.</p> |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|

|      |   |       |   |   |                                    |
|------|---|-------|---|---|------------------------------------|
|      | <p>Александринский (Петербург) и Малый (Москва) театры; пьесы А. В. Сухово-Кобылина, И. С. Тургенева, Н. В. Гоголя, А. К. Толстого, А. Н. Островского; актеры – П. М. Садовский, А. П. Ленский, П. А. Стрепетова, М. Н. Ермолова и другие.</p> <p>Музыка. Оформление национальной музыкальной русской школы. А. Г. Рубинштейн. «Могучая кучка», П. И. Чайковский. Оперные театры – Мариинский (Петербург) и Большой (Москва). Шедевры балетного, оперного, симфонического и камерного музыкального искусства: «Лебединое озеро», «Спящая красавица», «Щелкунчик».</p> <p>Изобразительное искусство. Утверждение реализма. Передвижники (И. Е. Репин, И. Н. Крамской, В. Г. Перов). Социально-бытовая и историческая тематика, портреты, пейзажи, батальная живопись в творчестве В. И. Сурикова, И. И. Левитана, И. И. Шишкина, Н. Н. Ге, В. В. Верещагина. Реалистические традиции в скульптуре. А. М. Опекушин и М. О. Микешин, скульптурные портреты М. М. Антакольского.</p> <p>Архитектура и скульптура (сочетание разных стилей, в том числе использование приемов зодчества XVII в.), архитекторы: К. А. Тон (Храм Христа Спасителя); А. Н. Померанцев; В. О. Шервуд (Исторический музей).</p> <p>Меценатство: Савва Иванович Мамонтов, Павел Михайлович Третьяков, Алексей Александрович Бахрушин.</p> <p>Изменение в быту: рост численности городского населения, начало урбанизации, облик городов; образ жизни городского и сельского населения, сохранение элементов патриархальной жизни в деревне, городские новшества в крестьянском быту - книги, керосиновые лампы вместо лучин, часы.</p> |       |   |   |                                    |
| 2.10 | Подготовка к промежуточной аттестации   | Зачет | 1 | 0 | УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |

### Раздел 3. Отечественная история в первой половине XX столетия.

| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                        |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|------------------------------------|
| 3.1 | <p>Тема. Российская империя в конце XIX – начале XX вв. Первая русская революция. Попытки модернизации.</p> <p>Начало индустриализации и формирование финансового капитала. Монополистические тенденции в экономике России. Российские картели и синдикаты. Монополизация и централизация банковского капитала. Динамика экономического развития России в конце XIX - начале XX в.; промышленный подъем 90-х годов, спад производства 1900-1908 годов и его структурные изменения, промышленный подъем 1909-1913 годов. Рост внутреннего и внешнего рынка. Место России в мировой экономике. Итоги экономического развития России /1893-1913 гг./.</p> <p>Сословия российского государства в начале XX века. Крестьянские волнения. Рост забастовочного и стачечного движения.</p> <p>Концепция политического курса императора Николая II. Реформы С.Ю. Витте. «Рабочий вопрос» на рубеже веков. «Полицейский социализм». Изменения в государственной системе России в годы первой российской революции. Думская монархия. Противоборство классов и партий. Деятельность III и IV Государственной Думы. «Российский бонапартизм». Премьер-министр П.А. Столыпин. Отмена выкупных платежей. Концепция столыпинских реформ. Проведение аграрных преобразований. Итоги аграрных преобразований: новые подходы и оценки.</p> <p>Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв. Гагская конференция 1899 г. и Россия. Дальневосточное направление российской внешней политики. Русско-японская война и её значение.</p> | Лекционные занятия              | 2              | 2                | УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |
| 3.2 | <p>Тема. Российская империя в первой Мировой войне. Крушение монархии.</p> <p>Противоречия между европейскими державами и Россией. Формирование Антанты. Противоречия между Россией и Англией. Формирование противоборствующих союзов в Европе. Предпосылки и причины мирового конфликта. Сараевский кризис. Начало первой Мировой войны. Сражения 1914 г. и их значение. Перерастание войны в затяжную. Сражения 1915 года на Восточном фронте.</p> <p>Русское общество и война. Нарастание кризисных тенденций. Отношение ведущих российских партий к войне. Политика монархии. Николай II и война. 1916 г. Брусиловский прорыв. Усугубление социально-экономического кризиса в начале 1917 г.. Падение авторитета монархии. Разрастание политического кризиса.</p>   | Самостоятельная работа          | 2              | 6                | УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |

|     |   |                        |   |   |                                    |
|-----|---|------------------------|---|---|------------------------------------|
|     | Отречение Николая II. Причины и последствия в глазах современников и оценках историков.   |                        |   |   |                                    |
| 3.3 | <p>Тема. Революции 1917 г. в России. Гражданская война. Сущность буржуазно-демократической революции. Временное правительство и Петросовет. Двоевластие, его сущность. Демократия или диктатура? Апрельский, июньский и июльский кризисы. Корниловский путч. Причины политического краха Временного правительства.</p> <p>Теоретическая и практическая подготовка большевиками вооруженного восстания. Содержание первых советских декретов. Создание большевиками новых управленческих структур. Революционные действия в Москве и других промышленных центрах.</p> <p>Гражданская война и интервенция. Основные этапы и характер сражений в годы Гражданской войны.. Идеология противостоящих сторон. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году. Формирование большевистской власти. Открытый раскол общества.</p> <p>Белое движение: воинские формирования, идеология, властные структуры и их регионально-национальная специфика. Вмешательство стран Антанты во внутренние дела России. Интервенция: цели, районы оккупации, идеология, тактика. Белый и красный террор. Особенности борьбы за власть в различных регионах. Классы и партии в гражданской войне Итоги и уроки интервенции и Гражданской войны</p>   | Лекционные занятия     | 2 | 2 | УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |
| 3.4 | <p>Тема. Политическое становление и социально-экономическое развитие Советского государства в 1917-м – первой половине 1920-х гг.</p> <p>Становление советской политической системы. Её идеологическое обоснование. Теория и практика. Лидеры Советского государства и их роль в его становлении. В.И. Ленин. Я.М. Свердлов. Л.Д. Троцкий. Укрепление однопартийной политической системы и ее военно-коммунистический курс. Сущность идеологии, политики, практики военного коммунизма. Противоречия процесса создания социалистического уклада в экономике. Социальные изменения. Установление диктатуры большевистской партии.</p> <p>Советское государство и перспективы его выживания в начале 1920-х гг. Модели политического развития. X съезд и его значение. Борьба за власть в начале 1920-х гг. «Наследие Ленина» в политической борьбе. Поражение Троцкого. Г.Е. Зиновьев. Л.Б.Каменев. И.В. Сталин.</p> <p>Социально-экономическое развитие. Историография НЭПа. Хозяйственная разруха в стране. Нарастание недовольства населения внутренней политикой правящей партии весной 1921 г. Сущность основных лозунгов противников большевистского режима. Вынужденный отказ большевиков от политики военного коммунизма. Сущность НЭП в городе и деревне. Эволюция НЭП: возрождение товарно-денежных отношений, торговли, привлечение иностранного капитала в экономику страны. Нэповская общественная модель: характерные черты и противоречия. Свертывание НЭП. Курс на централизацию и огосударствление экономики.</p> | Самостоятельная работа | 2 | 2 | УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |
| 3.5 | <p>Тема. СССР во второй половине 1920-х – 1930-е гг. Ускоренное строительство социализма</p> <p>Усиление борьбы за власть. Соотнесение политических лозунгов и перспектив социально-экономического развития. Усиление политических позиций И.В. Сталина. Историография сталинизма. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии.</p> <p>СССР во второй половине 1920-1930-е гг. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки развития нового строя Курс на строительство социализма в одной стране. Модернизация советского общества конца 20 - начала 30-х годов, ее причины и результаты</p> <p>Предпосылки коллективизации. Характеристика основных точек зрения лидеров правящей партии на проблему кооперирования крестьянства. Коллективизация- четвертая крестьянская реформа в стране. Крестьянские выступления весной 1929 г. Причины голода 1932-1933гг. Отражение в советской литературе процесса коллективизации.</p> <p>Форсированное развитие тяжелой промышленности, свертывание социальной политики и снижение жизненного уровня трудящихся. Экстенсивные методы экономического строительства. Крупнейшие всесоюзные стройки. Возрастание масштабов индустриального преобразования восточных районов страны. Освоение техники, внедрение новой технологии, появление новых отраслей промышленности.</p>  | Лекционные занятия     | 2 | 2 | УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |

|     |   |                        |   |   |                                    |
|-----|---|------------------------|---|---|------------------------------------|
| 3.6 | <p>Тема. СССР во второй половине 1920-х – 1930-е гг. Ускоренное строительство социализма</p> <p>Усиление борьбы за власть. Соотнесение политических лозунгов и перспектив социально-экономического развития. Усиление политических позиций И.В. Сталина. Историография сталинизма. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии.</p> <p>СССР во второй половине 1920-1930-е гг. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки развития нового строя</p> <p>Курс на строительство социализма в одной стране. Модернизация советского общества конца 20 - начала 30-х годов, ее причины и результаты</p> <p>Предпосылки коллективизации. Характеристика основных точек зрения лидеров правящей партии на проблему кооперирования крестьянства. Коллективизация- четвертая крестьянская реформа в стране. Крестьянские выступления весной 1929 г. Причины голода 1932-1933гг. Отражение в советской литературе процесса коллективизации.</p> <p>Форсированное развитие тяжелой промышленности, свертывание социальной политики и снижение жизненного уровня трудящихся. Экстенсивные методы экономического строительства. Крупнейшие всесоюзные стройки. Возрастание масштабов индустриального преобразования восточных районов страны. Освоение техники, внедрение новой технологии, появление новых отраслей промышленности.</p> | Самостоятельная работа | 2 | 6 | УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |
| 3.7 | <p>Тема. Внешняя политика Советского государства в 1920-е – начале 1940-х гг.</p> <p>Формирование Версальско-Вашингтонской системы. Борьба советской дипломатии за нормализацию отношений со странами мира. Участие советских дипломатов в международных конференциях. Сущность политики компромиссов. Упрочение международного статуса СССР. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и обострение противоречий между странами. СССР и Лига Наций. Отношение СССР к антикоминтерновскому пакту. Поиски союзников в деле организации системы коллективной безопасности в Европе. Мюнхенский сговор и его влияние на политику Советского руководства. Политика компромиссов с гитлеровской Германией.</p> <p>Назревание второй мировой войны. Попытки правительства СССР предотвратить войну. Срыв Англией и Францией переговоров с СССР. Пакт Молотова - Риббентропа. Договор о дружбе и границе с Германией. вхождение в СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. «Зимняя» война СССР с Финляндией. Провозглашение Советской власти в Литве, Латвии, Эстонии.</p> <p>Достижения и просчеты И.В.Сталина в оценке международной ситуации. Рост ассигнований на военные нужды. Характеристика военных потенциалов Германии и СССР.</p>  | Лекционные занятия     | 2 | 2 | УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |
| 3.8 | <p>Тема. Внешняя политика Советского государства в 1920-е – начале 1940-х гг.</p> <p>Формирование Версальско-Вашингтонской системы. Борьба советской дипломатии за нормализацию отношений со странами мира. Участие советских дипломатов в международных конференциях. Сущность политики компромиссов. Упрочение международного статуса СССР. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и обострение противоречий между странами. СССР и Лига Наций. Отношение СССР к антикоминтерновскому пакту. Поиски союзников в деле организации системы коллективной безопасности в Европе. Мюнхенский сговор и его влияние на политику Советского руководства. Политика компромиссов с гитлеровской Германией.</p> <p>Назревание второй мировой войны. Попытки правительства СССР предотвратить войну. Срыв Англией и Францией переговоров с СССР. Пакт Молотова - Риббентропа. Договор о дружбе и границе с Германией. вхождение в СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. «Зимняя» война СССР с Финляндией. Провозглашение Советской власти в Литве, Латвии, Эстонии.</p> <p>Достижения и просчеты И.В.Сталина в оценке международной ситуации. Рост ассигнований на военные нужды. Характеристика военных потенциалов Германии и СССР.</p>  | Самостоятельная работа | 2 | 6 | УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |
| 3.9 | <p>Тема. СССР в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Начало Великой Отечественной войны. Подвиги советских людей при обороне Киева, Одессы, Севастополя, Таллина, Риги, Минска., других городов. Смоленское сражение. Ельнинская операция. Начало блокады Ленинграда. Оборона Москвы. Эвакуационный процесс. Международное значение разгрома гитлеровских войск под Москвой. Крах плана «Барбаросса».</p> <p>Перестройка всей жизни страны на военный лад. Совершенствование системы управления. Превращение страны в</p>   | Лекционные занятия     | 2 | 2 | УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |

|      |  |                        |   |   |                                    |
|------|--|------------------------|---|---|------------------------------------|
|      | <p>единый боевой лагерь. Становление антигитлеровской коалиции. Трагические события 1942 года. Сталинградская битва. Оборона Северного Кавказа. Разгром советскими войсками группировки Паулюса под Сталинградом. Прорыв блокады Ленинграда. Изгнание врага с Северного Кавказа. Курская битва. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Тегеранская конференция. Операции советских войск в 1944 г. Восстановление государственной границы СССР. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы советскими войсками.</p> <p>Падение Берлина. Освобождение Праги. Капитуляция Германии. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции глав союзных держав. Разгром японских милитаристов. Итоги и уроки Великой Отечественной и второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу над Германией и её союзниками.</p> <p>Роль советского тыла, партизанского движения. Выдающиеся советские полководцы. Выдающийся вклад народов СССР в победу над гитлеровской Германией и милитаристской Японией.</p>  |                        |   |   |                                    |
| 3.10 | <p>Тема. СССР в годы Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Подвиги советских людей при обороне Киева, Одессы, Севастополя, Таллина, Риги, Минска., других городов. Смоленское сражение. Ельнинская операция. Начало блокады Ленинграда. Оборона Москвы. Эвакуационный процесс. Международное значение разгрома гитлеровских войск под Москвой. Крах плана «Барбаросса».</p> <p>Перестройка всей жизни страны на военный лад. Совершенствование системы управления. Превращение страны в единый боевой лагерь. Становление антигитлеровской коалиции. Трагические события 1942 года. Сталинградская битва. Оборона Северного Кавказа. Разгром советскими войсками группировки Паулюса под Сталинградом. Прорыв блокады Ленинграда. Изгнание врага с Северного Кавказа. Курская битва. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Тегеранская конференция. Операции советских войск в 1944 г. Восстановление государственной границы СССР. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы советскими войсками.</p> <p>Падение Берлина. Освобождение Праги. Капитуляция Германии. Тегеранская, Ялтинская Потсдамская конференции глав союзных держав. Разгром японских милитаристов. Итоги и уроки Великой Отечественной и второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу над Германией и её союзниками.</p> <p>Роль советского тыла, партизанского движения. Выдающиеся советские полководцы. Выдающийся вклад народов СССР в победу над гитлеровской Германией и милитаристской Японией.</p> | Практические занятия   | 2 | 2 | УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |
| 3.11 | <p>Тема. СССР в годы Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Подвиги советских людей при обороне Киева, Одессы, Севастополя, Таллина, Риги, Минска., других городов. Смоленское сражение. Ельнинская операция. Начало блокады Ленинграда. Оборона Москвы. Эвакуационный процесс. Международное значение разгрома гитлеровских войск под Москвой. Крах плана «Барбаросса».</p> <p>Перестройка всей жизни страны на военный лад. Совершенствование системы управления. Превращение страны в единый боевой лагерь. Становление антигитлеровской коалиции. Трагические события 1942 года. Сталинградская битва. Оборона Северного Кавказа. Разгром советскими войсками группировки Паулюса под Сталинградом. Прорыв блокады Ленинграда. Изгнание врага с Северного Кавказа. Курская битва. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Тегеранская конференция. Операции советских войск в 1944 г. Восстановление государственной границы СССР. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы советскими войсками.</p> <p>Падение Берлина. Освобождение Праги. Капитуляция Германии. Тегеранская, Ялтинская Потсдамская конференции глав союзных держав. Разгром японских милитаристов. Итоги и уроки Великой Отечественной и второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу над Германией и её союзниками.</p> <p>Роль советского тыла, партизанского движения. Выдающиеся советские полководцы. Выдающийся вклад народов СССР в победу над гитлеровской Германией и милитаристской Японией.</p> | Самостоятельная работа | 2 | 6 | УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |
| 3.12 | <p>Тема. Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945-1952 гг.). Начало Холодной войны</p> <p>Социальная структура послевоенного общества. Насильственная депортация ряда народов. Борьба с беспризорностью и уголовной преступностью. Территориальные изменения границ СССР. Противоречивые процессы в Прибалтике, Западной Украине, Молдавии. Перестановка кадров в высшем эшелоне власти. «Ленинградское дело». Нарушения законности в середине 40-х-</p>  | Лекционные занятия     | 2 | 2 | УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |

|      |   |                        |   |   |                                    |
|------|---|------------------------|---|---|------------------------------------|
|      | <p>начале 50-х годов. Кульминация укрепления командно-административной системы. Кончина И.В. Сталина. Новая расстановка сил на вершине властной пирамиды.</p> <p>Развитие науки и техники. Ядерная физика, ракетная и реактивная техника. Отрицательное влияние идеологии и практики сталинизма на разработку ряда научных направлений (генетики, кибернетики, политекономи, философии, языкознания и др.)</p> <p>Возрождение промышленности в освобожденных районах. Качественные изменения в структуре промышленного производства. Источники финансирования восстановительного процесса.</p> <p>Объективные и субъективные причины продовольственной проблемы. Характеристика сельскохозяйственного производства к началу 50-х годов. Изменения аграрной политики в 1953 г. Разработка путей и методов увеличения объема продовольствия и сырья. Проблема использования целинных и залежных земель.</p> <p>Обострение противоречий на мировой арене. Ответ СССР на атомный шантаж США. Новая геополитическая ситуация на планете. Раскол Германии. Корейская война. Образование СЭВ, Варшавского Договора, НАТО. Попытки советского правительства создать систему коллективной безопасности в Европе.</p>   |                        |   |   |                                    |
| 3.13 | <p>Тема. Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945-1952 гг.). Начало Холодной войны</p> <p>Социальная структура послевоенного общества. Насильственная депортация ряда народов. Борьба с беспризорностью и уголовной преступностью. Территориальные изменения границ СССР. Противоречивые процессы в Прибалтике, Западной Украине, Молдавии. Перестановка кадров в высшем эшелоне власти. «Ленинградское дело». Нарушения законности в середине 40-х-начале 50-х годов. Кульминация укрепления командно-административной системы. Кончина И.В. Сталина. Новая расстановка сил на вершине властной пирамиды.</p> <p>Развитие науки и техники. Ядерная физика, ракетная и реактивная техника. Отрицательное влияние идеологии и практики сталинизма на разработку ряда научных направлений (генетики, кибернетики, политекономи, философии, языкознания и др.)</p> <p>Возрождение промышленности в освобожденных районах. Качественные изменения в структуре промышленного производства. Источники финансирования восстановительного процесса.</p> <p>Объективные и субъективные причины продовольственной проблемы. Характеристика сельскохозяйственного производства к началу 50-х годов. Изменения аграрной политики в 1953 г. Разработка путей и методов увеличения объема продовольствия и сырья. Проблема использования целинных и залежных земель.</p> <p>Обострение противоречий на мировой арене. Ответ СССР на атомный шантаж США. Новая геополитическая ситуация на планете. Раскол Германии. Корейская война. Образование СЭВ, Варшавского Договора, НАТО. Попытки советского правительства создать систему коллективной безопасности в Европе.</p> | Практические занятия   | 2 | 2 | УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |
| 3.14 | <p>Тема. Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945-1952 гг.). Начало Холодной войны</p> <p>Социальная структура послевоенного общества. Насильственная депортация ряда народов. Борьба с беспризорностью и уголовной преступностью. Территориальные изменения границ СССР. Противоречивые процессы в Прибалтике, Западной Украине, Молдавии. Перестановка кадров в высшем эшелоне власти. «Ленинградское дело». Нарушения законности в середине 40-х-начале 50-х годов. Кульминация укрепления командно-административной системы. Кончина И.В. Сталина. Новая расстановка сил на вершине властной пирамиды.</p> <p>Развитие науки и техники. Ядерная физика, ракетная и реактивная техника. Отрицательное влияние идеологии и практики сталинизма на разработку ряда научных направлений (генетики, кибернетики, политекономи, философии, языкознания и др.)</p> <p>Возрождение промышленности в освобожденных районах. Качественные изменения в структуре промышленного производства. Источники финансирования восстановительного процесса.</p> <p>Объективные и субъективные причины продовольственной проблемы. Характеристика сельскохозяйственного производства к началу 50-х годов. Изменения аграрной политики в 1953 г. Разработка путей и методов увеличения объема продовольствия и сырья. Проблема использования целинных и залежных земель.</p> <p>Обострение противоречий на мировой арене. Ответ СССР на атомный шантаж США. Новая геополитическая ситуация на планете. Раскол Германии. Корейская война. Образование СЭВ, Варшавского Договора, НАТО. Попытки советского правительства</p>   | Самостоятельная работа | 2 | 2 | УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |

|      |  |                        |   |   |                                    |
|------|--|------------------------|---|---|------------------------------------|
|      | создать систему коллективной безопасности в Европе.  |                        |   |   |                                    |
| 3.15 | Тема. Культура СССР в 1920-х – начале 1950-х гг.<br>Формирование советского культурного пространства в 1920-е гг.<br>Эксперименты в области культуры. Советская культура в 1930-е гг.<br>Развитие советской культуры 1940-е гг. Влияние Великой отечественной войны на усиление патриотических тенденций в культуре. Театр. Кино. Литература. Советская культура в начале 1950-х гг. | Практические занятия   | 2 | 2 | УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |
| 3.16 | Тема. Культура СССР в 1920-х – начале 1950-х гг.<br>Формирование советского культурного пространства в 1920-е гг.<br>Эксперименты в области культуры. Советская культура в 1930-е гг.<br>Развитие советской культуры 1940-е гг. Влияние Великой отечественной войны на усиление патриотических тенденций в культуре. Театр. Кино. Литература. Советская культура в начале 1950-х гг. | Самостоятельная работа | 2 | 2 | УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |

#### Раздел 4. Отечественная история во второй половине XX - начале XXI вв.

| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                        |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|------------------------------------|
| 4.1 | Тема. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.<br>Новая расстановка сил на вершине властной пирамиды после кончины И.В. Сталина. Изменение политического курса. Усиление борьбы за власть. Падение Л.П. Берия. Альтернативы развития СССР. Г.М. Маленков. Н.С. Хрущев. Политические и экономические преобразования 1950-х годов и их результаты. Постановление ЦК КПСС от 30 июня 1956 г. «О преодолении культа личности и его последствий.» и его влияние на дальнейшее развитие Союза ССР. Внутрипартийная борьба. Изменения аграрной политики в 1953 г. Объективные и субъективные причины продовольственной проблемы. Государственные меры по наращиванию сельскохозяйственного производства. Проблема использования целинных и залежных земель. Вступление СССР в эпоху НТР. Освоение космоса, применение атомной энергии в мирных целях. Противоречия « оттепели» в литературе и искусстве. Новые тенденции в сфере образования. Развитие науки и техники. Ядерная физика, ракетная и реактивная техника.<br>Обострение борьбы за власть в СССР. Отставка Н.С.Хрущева.  | Самостоятельная работа          | 2              | 2                | УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |
| 4.2 | Тема. Внутриполитическое развитие и внешняя политика СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.<br>Усиление централистических тенденций в управлении экономикой страны. Суть экономической реформы 1965 г. и её судьба. Создание крупных территориально-производственных комплексов. БАМ и перспективы освоения прилегающей территории. Единый народнохозяйственный комплекс. Причины слабого использования новаторского потенциала страны. Идея бригадного подряда и щекинского эксперимента.<br>Противоречия в аграрном секторе. Попытки правительства решить продовольственную проблему. Изменение системы налогообложения, ценообразования, заготовок продовольствия, финансирования и т.д. Программы химизации и мелиорации. Развитие комплексной механизации ведущих отраслей аграрного сектора. Введение гарантированной оплаты труда колхозников и рост социального иждивенчества. Наука и производство, литература и искусство. Противоречия роста благосостояния советских людей. Характеристика классовой структуры общества. Социальная дифференциация.<br>Принятие Конституции СССР 1977 г. Углубление противоречия между конституционными нормами и политическими реалиями. Деградикация составных элементов политической системы страны. Стремление лидеров правящей партии к переменам и консервативные тенденции в 1982 - 1985 гг. | Лекционные занятия              | 2              | 2                | УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |
| 4.3 | Тема. Внутриполитическое развитие и внешняя политика СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.<br>Усиление централистических тенденций в управлении экономикой страны. Суть экономической реформы 1965 г. и её судьба. Создание крупных территориально-производственных комплексов. БАМ и перспективы освоения прилегающей территории. Единый народнохозяйственный комплекс. Причины слабого использования новаторского потенциала страны. Идея бригадного подряда и щекинского эксперимента.<br>Противоречия в аграрном секторе. Попытки правительства решить продовольственную проблему. Изменение системы налогообложения, ценообразования, заготовок продовольствия, финансирования и т.д. Программы химизации и мелиорации.   | Практические занятия            | 2              | 2                | УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |

|     |   |                        |   |   |                                    |
|-----|---|------------------------|---|---|------------------------------------|
|     | <p>Развитие комплексной механизации ведущих отраслей аграрного сектора. Введение гарантированной оплаты труда колхозников и рост социального иждивенчества. Наука и производство, литература и искусство. Противоречия роста благосостояния советских людей. Характеристика классово-структурной структуры общества. Социальная дифференциация.</p> <p>Принятие Конституции СССР 1977 г. Углубление противоречия между конституционными нормами и политическими реалиями. Деградикация составных элементов политической системы страны. Стремление лидеров правящей партии к переменам и консервативные тенденции в 1982 - 1985 гг.</p>   |                        |   |   |                                    |
| 4.4 | <p>Тема. Перестройка. Крушение СССР.</p> <p>Предпосылки перестройки экономической, социальной и политической жизни общества. Курс на ускорение социально-экономического развития страны, борьба с алкоголизмом, нетрудовыми доходами, декларирование гласности.</p> <p>Нарастание политической борьбы в верхних эшелонах власти. Возникновение оппозиции на I Съезде народных депутатов СССР. Выборы в органы власти в 1990 г. Роль шахтерских забастовок в формировании антикоммунистических настроений в стране. Избрание III съездом народных депутатов СССР первого Президента Советского Союза.</p> <p>Характерные особенности углубляющегося кризиса в экономике. Влияние экономической ситуации в СССР на страны СЭВ. Обострение социальных противоречий в стране. Размывание утопических надежд на перспективу перестройки. Кризисные явления во всех сферах жизни.</p> <p>Ослабление рычагов управления Советом Экономической Взаимопомощи, Организацией Варшавского Договора. Объединение ФРГ и ГДР, смена правящих режимов в Польше, Венгрии, Чехословакии, Румынии. Распад СЭВ и ОВД. Утрата Советским Союзом главной геополитической роли в Европе.</p> <p>Новое содержание отношений СССР с ведущими капиталистическими странами. Превалирование НАТО на мировой арене. Односторонние инициативы СССР по сокращению своего ядерного и ракетного оружия. Поиск гуманитарной помощи и кредитов в западных странах. Вывод советских войск из Афганистана.</p> <p>Обретения и потери СССР в ходе "холодной войны", углубление политической дестабилизации советского общества и кризис власти в условиях перестройки. Нарастание центробежных тенденций в государственном строительстве. Предпосылки распада СССР. Прибалтийские республики - инициаторы парада суверенитетов. Поддержка народами идеи сохранения СССР. Попытки заключения нового союзного договора.</p> <p>События 19-21 августа 1991 года. ГКЧП, его цели. Причины провала ГКЧП. Съезд народных депутатов СССР и его решения. Нарастание политической дезинтеграции.</p> <p>Беловежская встреча лидеров России, Украины, Белоруссии. Алмаатинская декларация. Отставка Президента СССР. Спуск Государственного флага Советского Союза. Декларация о прекращении существования СССР 26 декабря 1991 г.</p> | Лекционные занятия     | 2 | 2 | УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |
| 4.5 | <p>Тема. Перестройка. Крушение СССР.</p> <p>Предпосылки перестройки экономической, социальной и политической жизни общества. Курс на ускорение социально-экономического развития страны, борьба с алкоголизмом, нетрудовыми доходами, декларирование гласности.</p> <p>Нарастание политической борьбы в верхних эшелонах власти. Возникновение оппозиции на I Съезде народных депутатов СССР. Выборы в органы власти в 1990 г. Роль шахтерских забастовок в формировании антикоммунистических настроений в стране. Избрание III съездом народных депутатов СССР первого Президента Советского Союза.</p> <p>Характерные особенности углубляющегося кризиса в экономике. Влияние экономической ситуации в СССР на страны СЭВ. Обострение социальных противоречий в стране. Размывание утопических надежд на перспективу перестройки. Кризисные явления во всех сферах жизни.</p> <p>Ослабление рычагов управления Советом Экономической Взаимопомощи, Организацией Варшавского Договора. Объединение ФРГ и ГДР, смена правящих режимов в Польше, Венгрии, Чехословакии, Румынии. Распад СЭВ и ОВД. Утрата Советским Союзом главной геополитической роли в Европе.</p> <p>Новое содержание отношений СССР с ведущими капиталистическими странами. Превалирование НАТО на мировой арене. Односторонние инициативы СССР по сокращению своего ядерного и ракетного оружия. Поиск гуманитарной помощи и кредитов в западных странах. Вывод советских войск из</p>   | Самостоятельная работа | 2 | 2 | УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |

|     |   |                        |   |   |   |
|-----|---|------------------------|---|---|---|
|     | <p>Афганистана.</p> <p>Обретения и потери СССР в ходе “холодной войны”, углубление политической дестабилизации советского общества и кризис власти в условиях перестройки. Нарастание центробежных тенденций в государственном строительстве. Предпосылки распада СССР. Прибалтийские республики - инициаторы парада суверенитетов. Поддержка народами идеи сохранения СССР. Попытки заключения нового союзного договора.</p> <p>События 19-21 августа 1991 года. ГКЧП, его цели. Причины провала ГКЧП. Съезд народных депутатов СССР и его решения. Нарастание политической дезинтеграции.</p> <p>Беловежская встреча лидеров России, Украины, Белоруссии. Алмаатинская декларация. Отставка Президента СССР. Спуск Государственного флага Советского Союза. Декларация о прекращении существования СССР 26 декабря 1991 г.</p>  |                        |   |   |   |
| 4.6 | <p>Тема. Культура СССР в 1950-х – начале 1990-х гг.</p> <p>Основные тенденции развития культуры в СССР во второй половине 1940-начале 1950-х гг. Оттепель и ее влияние на развитие советской культуры. Дуализм советской культуры в 1970-е 1980-е гг.</p>   | Самостоятельная работа | 2 | 4 | <p>УК-5</p> <p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>УК-5.3</p> |
| 4.7 | <p>Тема. Политическое и социально-экономическое развитие Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>Россия в 1990-е годы. Изменения политического строя в России. Углубление политического кризиса. Обострение противоречий между администрацией Президента и Верховным Советом Российской Федерации. Вооруженное противостояние 3-4 октября 1993 г. Упразднение Верховного Совета России. Выборы в Федеральное Собрание, Государственную Думу, референдум по Конституции России. Выборы в местные органы представительной власти. Изменение государственного строя России. Конституция 1993 г.</p> <p>Пути развития России во второй половине 1990 г. Приход к власти В.В. Путина. Укрепление вертикали власти. Восстановление управляемости страны. Консолидация общества и государства. Борьба с терроризмом. Президентство Д.А. Медведева. Национальные проекты. Избрание Президентом в 2012 г. В.В. Путина.</p> <p>Экономическое и социальное развитие России в конце XX – начале XXI вв. Социальная цена «шоковой терапии» и первые результаты реформ. Правительство Е.Т.Гайдара. Правительство В.С. Черномырдина. Дефолт 1998 г. Правительство Е.М. Примакова. Социально-экономическое преодоление кризисных тенденций 1990 -х гг. в начале XXI века.</p> | Лекционные занятия     | 2 | 2 | <p>УК-5</p> <p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>УК-5.3</p> |
| 4.8 | <p>Тема. Политическое и социально-экономическое развитие Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>Россия в 1990-е годы. Изменения политического строя в России. Углубление политического кризиса. Обострение противоречий между администрацией Президента и Верховным Советом Российской Федерации. Вооруженное противостояние 3-4 октября 1993 г. Упразднение Верховного Совета России. Выборы в Федеральное Собрание, Государственную Думу, референдум по Конституции России. Выборы в местные органы представительной власти. Изменение государственного строя России. Конституция 1993 г.</p> <p>Пути развития России во второй половине 1990 г. Приход к власти В.В. Путина. Укрепление вертикали власти. Восстановление управляемости страны. Консолидация общества и государства. Борьба с терроризмом. Президентство Д.А. Медведева. Национальные проекты. Избрание Президентом в 2012 г. В.В. Путина.</p> <p>Экономическое и социальное развитие России в конце XX – начале XXI вв. Социальная цена «шоковой терапии» и первые результаты реформ. Правительство Е.Т.Гайдара. Правительство В.С. Черномырдина. Дефолт 1998 г. Правительство Е.М. Примакова. Социально-экономическое преодоление кризисных тенденций 1990 -х гг. в начале XXI века.</p> | Практические занятия   | 2 | 2 | <p>УК-5</p> <p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>УК-5.3</p> |
| 4.9 | <p>Тема. Политическое и социально-экономическое развитие Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>Россия в 1990-е годы. Изменения политического строя в России. Углубление политического кризиса. Обострение противоречий между администрацией Президента и Верховным Советом Российской Федерации. Вооруженное противостояние 3-4 октября 1993 г. Упразднение Верховного Совета России. Выборы в Федеральное Собрание, Государственную Думу, референдум по Конституции России. Выборы в местные органы представительной власти. Изменение государственного строя России. Конституция 1993 г.</p>  | Самостоятельная работа | 2 | 2 | <p>УК-5</p> <p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>УК-5.3</p> |

|      |   |                        |   |   |                                    |
|------|---|------------------------|---|---|------------------------------------|
|      | Пути развития России во второй половине 1990 г. Приход к власти В.В. Путина. Укрепление вертикали власти. Восстановление управляемости страны. Консолидация общества и государства. Борьба с терроризмом. Президентство Д.А. Медведева. Национальные проекты. Избрание Президентом в 2012 г. В.В. Путина.<br>Экономическое и социальное развитие России в конце XX – начале XXI вв. Социальная цена «шоковой терапии» и первые результаты реформ. Правительство Е.Т.Гайдара. Правительство В.С. Черномырдина. Дефолт 1998 г. Правительство Е.М. Примакова. Социально-экономическое преодоление кризисных тенденций 1990 -х гг. в начале XXI века. |                        |   |   |                                    |
| 4.10 | Тема. Внешняя политика России в конце XX – начале XXI вв. Формирование внешней политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политика РФ в условиях распада Организации Варшавского Договора. Вывод войск РФ из стран Восточной Европы. Расширение влияния НАТО. Бомбардировки Югославии и их влияние на изменения политики России. Борьба с международным терроризмом. Политика России в условиях формирования многополярного мира. Укрепление суверенитета РФ. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей в начале XXI в.   | Практические занятия   | 2 | 2 | УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |
| 4.11 | Тема. Внешняя политика России в конце XX – начале XXI вв. Формирование внешней политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политика РФ в условиях распада Варшавского Договора. Вывод войск РФ из стран Восточной Европы. Расширение влияния НАТО. Бомбардировки Югославии и их влияние на изменения политики России. Борьба с международным терроризмом. Политика России в условиях формирования многополярного мира. Укрепление суверенитета РФ. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей в начале XXI в.   | Самостоятельная работа | 2 | 2 | УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |
| 4.12 | Подготовка к промежуточной аттестации   | Зачет с оценкой        | 2 | 0 | УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год   | Библиотека / Количество |
|---|---|--|---|-------------------------|
| 1 | Моисеев В. В.   | История Отечества: учебник   | Москва: Директ-Медиа, 2014  | Biblioclub              |
| 2 | Моисеев В. В.   | История Отечества: учебник   | Москва: Директ-Медиа, 2014  | Biblioclub              |
| 3 | Красильникова Е. И.   | История Отечества: внутренняя политика и экономическое развитие (1917 – начало 1941 г.): учебное пособие | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017            | Biblioclub              |
| 4 | Фадеев, К. В., Косых, Е. Н., Кисельникова, Т. В., Корневский, В. М., Смокотина, Л. И., Новиков, И. А., Чурсина, А. А., Игнатъева, Ю. В., Андреев, В. П., Фадеева, К. В., Косых, Е. Н. | История Отечества IX – начала XXI века: учебное пособие с грифом умо                                     | Томск: Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015 |                         |

|   | Авторы, составители  | Заглавие                   | Издательство, год                    | Библиотека / Количество |
|---|--|----------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| 5 | Исхакова, О. Д., Крупа, Т. А., Пай, С. С., Савчук, А. А., Салионов, А. Е., Супрунова, Е. П., Трифонова, Г. А., Черная, Е. В., Супруновой, Е. П., Трифоновой, Г. А. | История Отечества: учебник | Саратов: Вузовское образование, 2020 |                         |

### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|    | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год  | Библиотека / Количество |
|----|--|---|--|-------------------------|
| 1  | Павленко Н.И., Андреев И.Л.  | История России с древнейших времен до 1861 года: Учеб. для вузов  | М.: Высш. шк., 2003  |                         |
| 2  |  | Вопросы истории: ежемес. журн.  | М.: ,  |                         |
| 3  |  | Родина: рос. ист. журн.   | М.: ,  |                         |
| 4  |  | Вопросы истории: ежемес. журн.  | М.: ,  |                         |
| 5  |  | Родина: рос. ист. журн.   | М.: ,  |                         |
| 6  | Шмурло Е. Ф.   | История России  | Москва: Директ-Медиа, 2010                                 | Biblioclub              |
| 7  | Чураков Д. О.  | Новейшая история Отечества: Курс лекций–1941 годы: пособие  | Москва: Прометей, 2013                                     | Biblioclub              |
| 8  | Ануфриева, Е. В., Щеглова, Г. Б.   | История России. Схемы, таблицы, события, факты VI-XX вв: учебное пособие  | Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2008            |                         |
| 9  | Игошина, О. Ю.   | Методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям по дисциплине «История Отечества»: учебно-методическое пособие для студентов по специальности «стоматология» | Самара: РЕАВИЗ, 2013                                       |                         |
| 10 | Рогова, Л. Н., Чупрова, Д. В., Калашникова, Н. Ю.  | История Отечества (краткий курс): учебное пособие   | Чита: Читинская государственная медицинская академия, 2009 |                         |
| 11 | Иванов, Д. Н., Каменская, Н. Е., Кузьмина, О. В., Лукьянов, В. Ю., Орлов, А. В., Петрова, Н. А., Солоусов, А. С., Ушаков, Ю. Н., Кузьмина, О. В. | История России: учебное пособие для иностранных обучающихся   | Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2016                    |                         |

### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант +  
Хронос. <http://www.hrono.ru/>  
Большая российская энциклопедия. <https://bigenc.ru/>  
Российская государственная библиотека. <https://bigenc.ru/>  
Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук <http://inion.ru/>

### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
OpenOffice

### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной

учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

#### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Философия**

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
38.03.02.04 Управление бизнес-процессами в цифровой экономике

Для набора 2025 года

Квалификация  
бакалавр

**КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 2 (1.2) |     | Итого  |     |
|---|---------|-----|--------|-----|
|   | Неделя  |     | 17 2/6 |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп     | рп  |
| Лекции                                    | 4       | 4   | 4      | 4   |
| Практические                              | 8       | 8   | 8      | 8   |
| Итого ауд.                                | 12      | 12  | 12     | 12  |
| Контактная работа                         | 12      | 12  | 12     | 12  |
| Сам. работа                               | 96      | 96  | 96     | 96  |
| Итого                                     | 108     | 108 | 108    | 108 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Тимофеенко В.А.

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Сердюкова Ю. А.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | формирование философской культуры обучающихся, развитие способности логического, методологического и философского анализа природных и социальных процессов, дать студентам знания о специфике философского знания, развитии философии и наиболее актуальных проблемах современной философии, обучить основам философского знания, сформировать у них навыки философской рефлексии и способность к критическому осмыслению изучаемого материала, развить способность самостоятельного осмысления вопросов, носящих философско-мировоззренческий характер, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами. |
|-----|---|

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|          |  |
|----------|--|
| УК-11.1. | Идентифицирует проявление экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в бытовой и профессиональной сферах                                       |
| УК-11.2. | Анализирует причины и условия, способствующие проявлению экстремизма, терроризма и коррупционного поведения  |
| УК-11.3. | Владеет способностью принимать обоснованные решения по недопущению проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения                       |
| УК-5.1.  | Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  |
| УК-5.2.  | Использует формы и виды межкультурное разнообразия общества для его наилучшего восприятия в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| УК-5.3.  | Владеет инструментарием восприятия межкультурное разнообразие общества для наилучшего взаимодействия   |

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   | Знать особенности своей будущей профессии и понимать ее социальную значимость в контексте философского осмысления и правоседения. Знать сущность и специфику правосознания. Знать сущность этики как философской дисциплины и особенности этики юриста. Знать сущность понятия «культура мышления», логические законы мышления, методы научного и философского анализа. Знать основные логические законы и особенности построения устной и письменной речи. Знать об общих принципах и закономерностях познания социальных, гуманитарных и экономических наук. Знать понятие «методы». Знать методы социальных наук, социальные проблемы современности   |
| <b>Уметь:</b>   | Уметь выделять социальные факторы, влияющие на профессиональную деятельность и правосознание. Уметь анализировать проблемы нравственности и морали в профессиональной деятельности и применять их на практике. Уметь обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения с учетом полученных теоретических знаний. Уметь логически излагать свои мысли, аргументировать свою речь. Уметь отличать и сравнивать методы социальных, гуманитарных и экономических наук и возможность их применения при решении социальных и профессиональных задач. Уметь выделять социально-значимые проблемы и процессы в контексте их философского осмысления   |
| <b>Владеть:</b> | Владеть мотивирующими установками для осуществления профессиональной деятельности. Обладает достаточным уровнем правосознания. Владеть принципами этики юриста и соблюдать их в профессиональной деятельности. Обладать способностью к синтезу и обобщению, убеждению собеседников. Владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения. Обладать способностью применения на практике логических законов аргументации для построения устной и письменной речи. Владеет навыками применения методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Владеть навыками философского осмысления социальной действительности. Владеет способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Понятие и предмет философии. Генезис и развитие философии. Исторические этапы развития философии.

| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                                    |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 1.1 | Что есть философия. Предметная сфера философии. Мироззрение и философия. Основные разделы философии и их объекты исследования. Функции философии и основные философские принципы. Основной вопрос философии. Классификация и типология | Лекционные занятия              | 2              | 2                | УК-5<br>УК-11<br>УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3 |

|     |   |                        |   |    |  |
|-----|---|------------------------|---|----|--|
|     | <p>философских систем.<br/>Проблемы философии.<br/>История философии. Структура философии. Исторические типы философии. Типология философских систем. Классификация и сущность философских учений от античности до современности.<br/>Античность.<br/>Средневековье. Новое время. Западная философия. Русская философия.</p>  |                        |   |    | <p>УК-5.1<br/>УК-5.2<br/>УК-5.3</p>  |
| 1.2 | <p>Философия бытия.<br/>Понятие бытия и его значение в философии. Бытие и материя. Материя как объективная реальность. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Метафизика и диалектика. Диалектика и ее законы. Философские категории. Принципы диалектики и детерминизма.<br/>Общая характеристика науки.<br/>Методология научного познания. Общая классификация методов. Философская методология. Методы научного исследования. Философия науки и техники. Модели развития научного знания. Научная картина мира. Динамика научного знания: основные подходы. Научные революции и смены типов рациональности.</p> | Лекционные занятия     | 2 | 2  | <p>УК-5<br/>УК-11<br/>УК-11.1<br/>УК-11.2<br/>УК-11.3<br/>УК-5.1<br/>УК-5.2<br/>УК-5.3</p> |
| 1.3 | <p>Исторические типы философии. Возникновение философии на Востоке. Античная философия.<br/>Предпосылки возникновения философии в древних цивилизациях. Древнекитайская философия (даосизм, конфуцианство). Древнеиндийская философия: погружение во внутренний мир.<br/><br/>Русская философия конца XIX – начала XX в. (2 часа)<br/>Н. Бердяев о русской революции.<br/>Трагедия интеллигенции (по статьям Г.П. Федотова и П.Б. Струве).<br/>О русском правосознании.<br/>Судьба России: революция, культура, будущее</p>   | Самостоятельная работа | 2 | 44 | <p>УК-5<br/>УК-11<br/>УК-11.1<br/>УК-11.2<br/>УК-11.3<br/>УК-5.1<br/>УК-5.2<br/>УК-5.3</p> |

## Раздел 2. Философия науки и техники. Гносеология и философия сознания.

| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 2.1 | <p>Значение философии в жизни человека и общества<br/>Мировоззрение, его структура и исторические типы.<br/>Генезис философии.<br/>Предметная сфера философии.<br/>Функции философии.<br/>С использованием Microsoft Office</p>  | Практические занятия            | 2              | 4                | <p>УК-5<br/>УК-11<br/>УК-11.1<br/>УК-11.2<br/>УК-11.3<br/>УК-5.1<br/>УК-5.2<br/>УК-5.3</p> |
| 2.2 | <p>Познание, его возможности и границы.<br/>Сущность познания.<br/>Формы познавательной деятельности.<br/>Особенности научного познания.<br/>Уровни познания.<br/>Истина и заблуждение.<br/>С использованием Microsoft Office</p>  | Практические занятия            | 2              | 4                | <p>УК-5<br/>УК-11<br/>УК-11.1<br/>УК-11.2<br/>УК-11.3<br/>УК-5.1<br/>УК-5.2<br/>УК-5.3</p> |
| 2.3 | <p>Человек и общество. Философский анализ общества.<br/>Человек в системе социальных связей.<br/>Основные характеристики человеческого существования.<br/>Понятие свободы и его эволюция.<br/>Человек, индивид, индивидуальность, личность.<br/>Природа и общество.<br/>Общество в историческом измерении (формационный и цивилизационный подходы к истории; направленность исторического процесса).</p> | Самостоятельная работа          | 2              | 16               | <p>УК-5<br/>УК-11<br/>УК-11.1<br/>УК-11.2<br/>УК-11.3<br/>УК-5.1<br/>УК-5.2<br/>УК-5.3</p> |
| 2.4 | Подготовка к промежуточной аттестации  | Экзамен                         | 2              | 36               | <p>УК-5<br/>УК-11<br/>УК-11.1<br/>УК-11.2<br/>УК-11.3<br/>УК-5.1<br/>УК-5.2<br/>УК-5.3</p> |

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****5.1. Учебные, научные и методические издания**

|   | Авторы, составители | Заглавие                   | Издательство, год          | Библиотека / Количество |
|---|---------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 1 | Золкин А. Л.        | Философия права: учебник   | Москва: Юнити, 2012        | Biblioclub              |
| 2 | Золкин А. Л.        | Философия: учебник         | Москва: Юнити, 2012        | Biblioclub              |
| 3 | Пивоев В. М.        | Философия: учебное пособие | Москва: Директ-Медиа, 2013 | Biblioclub              |

**5.1. Учебные, научные и методические издания**

|   | Авторы, составители                     | Заглавие           | Издательство, год                    | Библиотека / Количество |
|---|---|--------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Алексеев, Петр Васильевич, Панин, А. В. | Философия: учебник | М.: Проспект, 2015                   |                         |
| 2 |   | Философия науки    | Москва: Институт философии РАН, 2006 | Biblioclub              |

**5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Википедия — свободная энциклопедия - <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – <http://biblioclub.ru>
2. Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система – <http://lanbook.com>.
3. Научная электронная библиотека – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Библиотека [www.koob.ru](http://www.koob.ru).

**5.3. Перечень программного обеспечения**

Операционная система РЕД ОС  
OpenOffice

**5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Иностранный язык**

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
38.03.02.04 Управление бизнес-процессами в цифровой экономике

Для набора 2025 года

Квалификация  
бакалавр

**КАФЕДРА           английского языка****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 1 (1.1) |    | 2 (1.2) |     | 3 (2.1) |     | 4 (2.2) |     | Итого |     |
|---|---------|----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
|   | Неделя  |    | 17 2/6  |     | 17 2/6  |     | 18 1/6  |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп | уп      | рп  | уп      | рп  | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Практические                              | 10      |    | 12      | 10  | 12      | 12  | 12      | 24  | 46    | 46  |
| Итого ауд.                                | 10      |    | 12      | 10  | 12      | 12  | 12      | 24  | 46    | 46  |
| Контактная работа                         | 10      |    | 12      | 10  | 12      | 12  | 12      | 24  | 46    | 46  |
| Сам. работа                               | 62      |    | 96      | 62  | 96      | 96  | 96      | 192 | 350   | 350 |
| Часы на контроль                          | 36      |    |         | 36  |         |     | 36      | 36  | 72    | 72  |
| Итого                                     | 108     |    | 108     | 108 | 108     | 108 | 144     | 252 | 468   | 468 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Аханова М.Г.; канд. филол. наук, Доц., Войченко В.М.; канд. филол. наук, Доц., Плотникова Г.С.

Зав. кафедрой: канд. филол. наук Тимошенко Ю. М.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в двух ее составляющих: общей коммуникативной компетенции как части социальной компетенции студента и профессиональной коммуникативной компетенции как части его профессиональной компетенции. Обучение практическому владению разговорно-бытовой и научной речью для активного пользования иностранным языком, как в повседневном, так и в профессиональном общении. |
|-----|--|

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|   |
|---|
| <b>УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах</b>   |
| <b>УК-4.2. Применяет формы и виды деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b> |
| <b>УК-4.3. Использует навыки в деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>                                 |

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |
|--|
| <b>Знать:</b>  |
| лексический и грамматический материал, необходимый для осуществления межличностной и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке: лексический и грамматический материал, необходимый для профессионально профилированного использования современных информационных технологий (Интернет)  |
| <b>Уметь:</b>  |
| спонтанно и бегло, не испытывая трудностей в подборе слов, выражать свои мысли в ситуациях межличностного и профессионального общения, в различных формах передавать на иностранном языке и корректно оформлять информацию в соответствии с целями и задачами коммуникации; легко находить и понимать, корректно выражать и передавать необходимую информацию на иностранном языке |
| <b>Владеть:</b>  |
| необходимые для выполнения межличностной и профессиональной коммуникации на иностранном языке; для выполнения информационно-поисковой деятельности на иностранном языке  |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Водный курс.

| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                        |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|------------------------------------|
| 1.1 | «О себе (внешность)»<br>Фонетика: произношение, правила чтения гласных.<br>Грамматика: Unit I. Словарь: моя биография, история семьи.<br>Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. | Практические занятия            | 2              | 2                | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| 1.2 | UNIT 1. WORD ORDER. QUESTIONS<br>Topic "Getting to know you"<br>Reading "Why Study English"   | Самостоятельная работа          | 2              | 4                | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| 1.3 | «Моя семья»<br>Фонетика: произношение, пр. чтения согласных.<br>Грамматика: Unit II. Словарь: моя семья, британские семьи. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.               | Самостоятельная работа          | 2              | 6                | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| 1.4 | UNIT 2. PRESENT TENSES<br>Topic "Living in your country"<br>Reading "Are You a Good Conversationalist?"   | Самостоятельная работа          | 2              | 4                | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| 1.5 | «Мой дом»<br>Фонетика: английская интонация. Грамматика: определенный артикль.<br>Unit III. Словарь: мой дом (квартира). Диалог. и монолог. речь, аудирование чтение, письменная речь по теме.                  | Практические занятия            | 2              | 2                | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| 1.6 | UNIT 3. PAST TENSES<br>Topic "One of the best days / the worst days of your life"<br>Reading "The perfect crime"  | Самостоятельная работа          | 2              | 4                | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| 1.7 | Тест «Unit 1-3»   | Практические занятия            | 2              | 2                | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2           |

|      |  |                        |   |    |                                    |
|------|--|------------------------|---|----|------------------------------------|
|      |  |                        |   |    | УК-4.3                             |
| 1.8  | «Мой рабочий день»<br>Грамматика: степени сравнения прилагательных. Словарь: мои будние дни. Диалог. и монолог. речь по теме.  | Самостоятельная работа | 2 | 2  | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| 1.9  | UNIT 4. QUANTITY<br>Topic "Shopping"<br>Reading "Mark's & Spencer "  | Самостоятельная работа | 2 | 6  | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| 1.10 | «Мой родной город»<br>Грамматика. Unit IV. История Таганрога, выдающиеся личности, достопримечательности. Диалог. и монолог. речь, аудирование чтение, письменная речь по теме.  | Практические занятия   | 2 | 2  | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| 1.11 | UNIT 5. Verb Patterns<br>Topic "What are your plans and ambitions?"<br>Reading "The American Dream"  | Самостоятельная работа | 2 | 4  | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| 1.12 | «Моя будущая профессия»<br>Грамматика. Unit V. Словарь: выбор будущей профессии, карьера в Британии. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.  | Самостоятельная работа | 2 | 6  | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| 1.13 | UNIT 6. DEGREES OF COMPARISON<br>Reading " Advantages and disadvantages of living in the country"  | Самостоятельная работа | 2 | 6  | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| 1.14 | Тест Unit 4-6  | Практические занятия   | 2 | 2  | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| 1.15 | « Проблемы молодёжи»<br>Грамматика. Unit VI. Словарь: конфликт поколений, интересы и увлечения молодёжи, проблема адаптации в коллективе. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.       | Самостоятельная работа | 2 | 6  | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| 1.16 | UNIT 7. PRESENT PERFECT AND PAST SIMPLE<br>READING "Brain Drain"   | Самостоятельная работа | 2 | 4  | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| 1.17 | "Обычаи и традиции Великобритании". Повторение грамматического материала за 1 семестр. Словарь: обычаи и традиции в Великобритании. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. | Самостоятельная работа | 2 | 6  | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| 1.18 | Review 1-7   | Самостоятельная работа | 2 | 4  | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| 1.19 | Подготовка к промежуточной аттестации  | Экзамен                | 2 | 36 | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |

## Раздел 2. Базовый курс.

| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                        |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|------------------------------------|
| 2.1 | «Праздники»<br>Грамматика. Unit VII. Словарь: Рождество, Новый год, общественные праздники в Великобритании. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. | Практические занятия            | 3              | 2                | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| 2.2 | «Мой друг»<br>Грамматика. Unit VIII. Словарь: мои друзья дружба. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.   | Самостоятельная работа          | 3              | 6                | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| 2.3 | UNIT 8.<br>MODAL VERBS<br>READING<br>WRITING  | Самостоятельная работа          | 3              | 10               | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| 2.4 | «Мой институт»<br>Грамматика. Unit IX. Словарь: история и структура ТИ, высшее образование в РФ и Европе. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.    | Практические занятия            | 3              | 2                | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| 2.5 | UNIT 9.   | Самостоятельная работа          | 3              | 10               | УК-4<br>УК-4.1                     |

|      |  |                        |   |    |                                    |
|------|--|------------------------|---|----|------------------------------------|
|      | FIRST CONDITIONAL<br>Reading, writing  |                        |   |    | УК-4.2<br>УК-4.3                   |
| 2.6  | Test Unit 7-9  | Практические занятия   | 3 | 2  | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| 2.7  | «Английский язык – язык мира»<br>Грамматика. Unit X. Словарь: Английский – международный язык. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.  | Самостоятельная работа | 3 | 10 | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| 2.8  | UNIT 10.<br>USED TO<br>Reading<br>Topic "About your school years"  | Самостоятельная работа | 3 | 10 | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| 2.9  | «РФ»<br>Работа со спец текстами (перевод, аннотирование). Unit XI. Словарь: история России, города, выдающиеся люди и т. д. . Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.   | Практические занятия   | 3 | 2  | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| 2.10 | UNIT 11.<br>PASSIVE VOICE<br>Reading<br>TOPIC "THE UNITED KINGDOM OF GREAT BRITAIN AND NORTHERN IRELAND"   | Самостоятельная работа | 3 | 10 | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| 2.11 | «Москва». Unit XII.<br>Работа со спец. текстами (перевод, аннотирование). Словарь: достопримечательности в Москве.   | Практические занятия   | 3 | 2  | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| 2.12 | UNIT 12.<br>SECOND CONDITIONAL<br>Writing<br>Topic "London"  | Самостоятельная работа | 3 | 10 | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| 2.13 | «Лондон»<br>Грамматика. Unit XIII. Словарь: Столица Великобритании – Лондон. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.  | Практические занятия   | 3 | 2  | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| 2.14 | Unit 13<br>PRESENT-PERFECT-CONTINUOUS<br>Reading<br>TOPIC "HIGHER EDUCATION IN GREAT BRITAIN"  | Самостоятельная работа | 3 | 10 | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| 2.15 | Unit 14<br>past+perfect<br>Writing   | Самостоятельная работа | 3 | 10 | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| 2.16 | Подготовьте обзор прочитанной на иностранном языке литературы из разных источников, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.<br><a href="http://engblog.ru/goto/http://www.funny-commercials.net/">http://engblog.ru/goto/http://www.funny-commercials.net/</a><br><a href="http://engblog.ru/goto/http://www.veryfunnyads.com/">http://engblog.ru/goto/http://www.veryfunnyads.com/</a><br><a href="http://engblog.ru/goto/http://www.funniest-commercials.net/">http://engblog.ru/goto/http://www.funniest-commercials.net/</a> | Самостоятельная работа | 3 | 10 | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |

### Раздел 3. Профессионально- ориентированный курс (1).

| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                        |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|------------------------------------|
| 3.1 | Test Unit 1-14  | Практические занятия            | 4              | 2                | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| 3.2 | «Экологические проблемы». Словарь: актуальные проблемы экологии. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.           | Практические занятия            | 4              | 2                | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| 3.3 | Представьте доклад (письменно или устно) по выбранной теме:<br>1. English as a world language.<br>2. The greatest scientist.<br>3. Development of Technology. | Самостоятельная работа          | 4              | 10               | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| 3.4 | "Высшее образование в России". Словарь: Система образования в России. Диалогическая и монологическая речь, аудирование,                                       | Самостоятельная работа          | 4              | 10               | УК-4<br>УК-4.1                     |

|      |   |                        |   |    |                                    |
|------|---|------------------------|---|----|------------------------------------|
|      | чтение, письменная речь по теме.  |                        |   |    | УК-4.2<br>УК-4.3                   |
| 3.5  | Проанализируйте графики, диаграммы, таблицы, сравните их и подготовьте обобщенную информацию в виде презентации   | Самостоятельная работа | 4 | 10 | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| 3.6  | "Высшее образование в Британии и США".<br>Словарь: Система образования в Британии и США. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. | Практические занятия   | 4 | 2  | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| 3.7  | «Обычаи и традиции Великобритании». Словарь: обычаи и традиции в Великобритании. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.         | Самостоятельная работа | 4 | 10 | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| 3.8  | «Creating a Team Culture». Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.   | Самостоятельная работа | 4 | 10 | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| 3.9  | "WHAT IS "MANAGEMENT"?"". Фонетика, грамматика, лексика, чтение, письмо, аудирование, говорение.  | Самостоятельная работа | 4 | 10 | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| 3.10 | Подготовьте обзор прочитанной на иностранном языке литературы из разных источников, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.   | Самостоятельная работа | 4 | 10 | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| 3.11 | "STRATEGIC MANAGEMENT THINKING". Фонетика, грамматика, лексика, чтение, письмо, аудирование, говорение.   | Практические занятия   | 4 | 4  | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| 3.12 | Представьте доклад (письменно или устно) по выбранной теме:<br>1. Safety of life.<br>2. Different systems of managing.  | Самостоятельная работа | 4 | 10 | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| 3.13 | "The four phases of dealing with change". Фонетика, грамматика, лексика, чтение, письмо, аудирование, говорение.  | Самостоятельная работа | 4 | 10 | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| 3.14 | "The Impact of Downsizing". Фонетика, грамматика, лексика, чтение, письмо, аудирование, говорение.  | Практические занятия   | 4 | 2  | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| 3.15 | Stop and check. Повторение грамматического материала за 3 семестр.  | Самостоятельная работа | 4 | 6  | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |

#### Раздел 4. Профессионально- ориентированный курс (2).

| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                        |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|------------------------------------|
| 4.1 | "Getting a job". Фонетика, грамматика, лексика, чтение, письмо, аудирование, говорение.                               | Практические занятия            | 4              | 2                | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| 4.2 | PURPOSE OF TRAINING AND DEVELOPMENT<br>Grammar section. Noun + preposition<br>Practice                                | Самостоятельная работа          | 4              | 8                | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| 4.3 | "What you need to become a successful leader". Фонетика, грамматика, лексика, чтение, письмо, аудирование, говорение. | Самостоятельная работа          | 4              | 6                | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| 4.4 | TRAINING METHODS<br>Grammar section. Adjective + preposition<br>Practice  | Самостоятельная работа          | 4              | 8                | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| 4.5 | "Documents". Фонетика, грамматика, лексика, чтение, письмо, аудирование, говорение.                                   | Практические занятия            | 4              | 2                | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |

|      |  |                        |   |    |                                    |
|------|--|------------------------|---|----|------------------------------------|
| 4.6  | General business planning<br>Grammar section. Prepositional verbs<br>Practice  | Самостоятельная работа | 4 | 8  | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| 4.7  | “Sources of money”. Фонетика, грамматика, лексика, чтение, письмо, аудирование, говорение.   | Практические занятия   | 4 | 2  | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| 4.8  | FINANCIAL MANAGEMENT<br>Grammar section. Stop and check work   | Самостоятельная работа | 4 | 8  | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| 4.9  | “PURPOSE OF TRAINING AND DEVELOPMENT”. Фонетика, грамматика, лексика, чтение, письмо, аудирование, говорение.  | Самостоятельная работа | 4 | 6  | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| 4.10 | FINANCIAL MANAGEMENT PLANNING<br>Grammar section. Reported speech<br>Practice  | Самостоятельная работа | 4 | 8  | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| 4.11 | “Business correspondence”. Фонетика, грамматика, лексика, чтение, письмо, аудирование, говорение.  | Практические занятия   | 4 | 2  | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| 4.12 | "FINANCIAL MANAGEMENT PLANNING". Фонетика, грамматика, лексика, чтение, письмо, аудирование, говорение.  | Самостоятельная работа | 4 | 8  | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| 4.13 | Подготовьте обзор прочитанной на иностранном языке литературы из разных источников, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.<br><a href="http://engblog.ru/goto/http://www.funny-commercials.net/">http://engblog.ru/goto/http://www.funny-commercials.net/</a><br><a href="http://engblog.ru/goto/http://www.veryfunnyads.com/">http://engblog.ru/goto/http://www.veryfunnyads.com/</a><br><a href="http://engblog.ru/goto/http://www.funniest-commercials.net/">http://engblog.ru/goto/http://www.funniest-commercials.net/</a> | Самостоятельная работа | 4 | 12 | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| 4.14 | "TRAINING METHODS". Фонетика, грамматика, лексика, чтение, письмо, аудирование, говорение.   | Практические занятия   | 4 | 2  | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| 4.15 | "General business planning". Фонетика, грамматика, лексика, чтение, письмо, аудирование, говорение.  | Самостоятельная работа | 4 | 10 | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| 4.16 | Представьте доклад (письменно или устно) по выбранной теме с использованием Microsoft Office 2007.   | Самостоятельная работа | 4 | 8  | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| 4.17 | " FINANCIAL MANAGEMENT". Фонетика, грамматика, лексика, чтение, письмо, аудирование, говорение.  | Практические занятия   | 4 | 2  | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| 4.18 | «Повторение изученного материала». Повторение изученного материала за учебный год. Подготовка и проведение экзаменационного тестирования по грамматике и лексике.  | Самостоятельная работа | 4 | 6  | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| 4.19 | Подготовка к промежуточной аттестации  | Экзамен                | 4 | 36 | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

| Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека / Количество |
|---------------------|----------|-------------------|-------------------------|
|---------------------|----------|-------------------|-------------------------|

|   | Авторы, составители                              | Заглавие  | Издательство, год     | Библиотека / Количество |
|---|--|---|-----------------------|-------------------------|
| 1 | Матюшкина-Герке Т.И., Балашова С.П.              | Английский язык: учеб. для I курса филолог. фак.  | М.: ГИС, 2004         |                         |
| 2 | Осечкин, Всеволод Владимирович                   | Английский язык. Употребление времен в англ. языке с упражнениями и ключами                                 | М.: Владос, 2007      |                         |
| 3 | Соловова, Е. Н., Солокова, И. Е.                 | Английский язык. Подготовка к экзаменам   | Эссекс: Longman, 2007 |                         |
| 4 | Колесникова, Надежда Николаевна, Данилова, Г. В. | Английский язык для менеджеров: учебник для студентов образовательных учреждений среднего проф. образования | М.: Академия, 2009    |                         |

### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год  | Библиотека / Количество |
|---|--|--|--|-------------------------|
| 1 | Числова А.С., Татарчук Г.М.  | Тестирование: Единый экзамен. Английский язык  | М.; Ростов н/Д: МарТ, 2003   |                         |
| 2 | Монк, Брюс   | Английский язык: Обучающие диалоги   | М.: Дрофа, 2002  |                         |
| 3 | Голубев, А. П., Тростников, М. В.  | Английский язык на экзаменах: трудные места. Типичные ошибки   | М.: Флинта, 2002   |                         |
| 4 | Хведченя Л.В., Васючкова О. И.   | Английский язык для студентов-заочников: гуманитар. специальности: учеб. пособие для студентов вузов | Минск: Вышэйш. шк., 2002   |                         |
| 5 | Аханова, Марина Геннадиевна  | Английский язык: учеб. пособие для студентов I, II курсов заоч. отд.                                 | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2012        |                         |
| 6 | Спасибухова А. Н., Раптанова И. Н., Буркеева К. В.                                   | Деловой английский язык: для самостоятельной работы студентов: учебное пособие                       | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013                 | Biblioclub              |
| 7 | Воловикова М. Л., Манжелевская Е. В., Милькевич Е. С., Мкртчян Т. Ю., Науменко М. Г. | English grammar for university students. Part 1: учебное пособие                                     | Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016                      | Biblioclub              |
| 8 | Чередниченко О. И., Снопченко О. Г.  | English for managers: учебное пособие  | Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017 | Biblioclub              |

### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская библиотека онлайн [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Научная электронная библиотека eLibrary.ru

Словарь мультитран <https://www.multitran.com/>

British National Corpus огромный корпус современного английского языка (больше 100 миллионов слов) позволяет проверить сочетаемость слов в любом выражении или определить его частотность <http://thetis.bl.uk/lookup.html>

Словарь Multilex (новый БАРС) <http://www.multilex.ru/online.htm>

словарь Lingvo [www.lingvo.ru](http://www.lingvo.ru)

WordWeb, удобный англо-английский синонимический словарь <http://wordweb.info/WW2>

### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

OpenOffice

### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор;  
- экран / интерактивная доска.

#### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Правоведение**

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
38.03.02.04 Управление бизнес-процессами в цифровой экономике

Для набора 2025 года

Квалификация  
бакалавр

**КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 2 (1.2) |    | 3 (2.1) |     | Итого |     |
|---|---------|----|---------|-----|-------|-----|
|   | Неделя  |    | 17 2/6  |     |       |     |
| Вид занятий                               | УП      | РП | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                    | 4       | 4  | 4       | 4   | 8     | 8   |
| Практические                              | 6       | 6  | 6       | 6   | 12    | 12  |
| Итого ауд.                                | 10      | 10 | 10      | 10  | 20    | 20  |
| Контактная работа                         | 10      | 10 | 10      | 10  | 20    | 20  |
| Сам. работа                               | 62      | 62 | 62      | 62  | 124   | 124 |
| Часы на контроль                          |         |    | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 72      | 72 | 108     | 108 | 180   | 180 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Тимофеенко Вероника Андреевна

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Сердюкова Ю. А.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Изучение теории государства: происхождение и сущность государства, его структура, механизмы, функции типологии; изучение теории права: форм права, признаков, принципов, функций, отраслей; правотворчества, правовых отношений, структуры правомерного поведения и правонарушения, юридической ответственности. |
|-----|--|

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |
|--|
| <b>УК-11.1. Идентифицирует проявление экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в бытовой и профессиональной сферах</b>                 |
| <b>УК-11.2. Анализирует причины и условия, способствующие проявлению экстремизма, терроризма и коррупционного поведения</b>                      |
| <b>УК-11.3. Владеет способностью принимать обоснованные решения по недопущению проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения</b> |
| <b>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения</b>  |
| <b>УК-2.2. Применяет оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся норм, ресурсов и ограничений</b>                                     |
| <b>УК-2.3. Владеет навыками выбора способа решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>              |

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |
|--|
| <b>Знать:</b>  |
| <p>философские аспекты правовых отношений, функции выполняемые правом в рамках социальных отношений в обществе, взаимообусловленность правовых и социально-экономических отношений в обществе;</p> <p>правовые механизмы регуляции экономических взаимоотношений в обществе</p> <p>знать понятийный аппарат в области теории права, особенности развития имеющихся правовых систем, особенности правовой составляющей мировоззренческой системы личности;</p> <p>юридические, социальные регуляции общественных отношений;</p> <p>правовые аспекты организации профессионально-педагогической деятельности ;</p> <p>правовую составляющую современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности.</p> |
| <b>Уметь:</b>  |
| <p>использовать знания в области правоведения при анализе социальных проблем и процессов ;</p> <p>применять правовые знания при осуществлении анализа социальных процессов и проблем ;</p> <p>сформулировать личное отношение к праву в целом, его основным направлениям ;</p> <p>применять знания в области теории права при осуществлении профессиональной деятельности ;</p> <p>применять знания в области права при организации профессионально-педагогической деятельности ;</p> <p>применять правовые положения, осуществляя формирование у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности.</p>  |
| <b>Владеть:</b>  |
| <p>основными понятиями и исследовательскими стратегиями теории права ;</p> <p>знаниями в области истории развития права ;</p> <p>навыками творческой работы с источниками по проблемам истории права и положений правовых систем;</p> <p>навыками применения положений действующего законодательства в практической деятельности ;</p> <p>понятийным аппаратом теории права и базовых положений действующего законодательства;</p> <p>правовой составляющей современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности.</p>   |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Правоведение

| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 1.1 | Тема 1. «Теория государства»<br>Тема 1.1 « Понятие и признаки государства. Функции государства»<br>Тема 1.2 «Структура государства: формы устройства, правления, политического режима»<br>Тема 1.3 «Правовое государство и гражданское общество» | Лекционные занятия              | 2              | 4                | УК-2<br>УК-11<br>УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 |
| 1.2 | Тема 1. «Теория государства»<br>Тема 1.1 « Понятие и признаки государства. Функции государства»  | Практические занятия            | 2              | 6                | УК-2<br>УК-11  |

|     |   |                        |   |    |  |
|-----|---|------------------------|---|----|--|
|     | Тема 1.2 «Структура государства: формы устройства, правления, политического режима»<br>Тема 1.3 «Правовое государство и гражданское общество»   |                        |   |    | УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3                  |
| 1.3 | Тема 3. «Основные правовые системы современности. Система российского права. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Основы конституционного строя РФ»<br>3.1. Понятие и структура правовой системы<br>3.2. Система права: понятие и структура<br>3.3. Общая характеристика отраслей Российского права.<br>3.4. Понятие законности и правопорядка в современном обществе.<br>3.5. Основы конституционного строя РФ.<br>Работа с microsoft office | Практические занятия   | 3 | 4  | УК-2<br>УК-11<br>УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 |
| 1.4 | Тема 4. Тема «Право в системе социальных норм».<br>4.1. Понятие права<br>4.2. Отличия права от других видов социальных норм.<br>4.3. Структура системы права<br>4.4. Источники права  | Лекционные занятия     | 3 | 4  | УК-2<br>УК-11<br>УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 |
| 1.5 | Тема 4. Тема «Право в системе социальных норм».<br>4.1. Понятие права<br>4.2. Отличия права от других видов социальных норм.<br>4.3. Структура системы права<br>4.4. Источники права<br>Работа с microsoft office   | Практические занятия   | 3 | 2  | УК-2<br>УК-11<br>УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 |
| 1.6 | Тема 5. «Правотворчество» «Основы международного права»<br>5.1. Понятие, принципы и виды правотворчества.<br>5.2. Субъекты правотворчества.<br>5.3. Понятие и принципы международного права.<br>5.4. Отрасли международного права.<br>5.5. Основные институты международного права.<br>Работа с microsoft office  | Самостоятельная работа | 2 | 62 | УК-2<br>УК-11<br>УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 |
| 1.7 | -Еврейское право<br>-Каноническое (церковное) право<br>-Мусульманское право<br>-Индусское право<br>-Китайское право<br>-Япония<br>Работа с microsoft office   | Самостоятельная работа | 3 | 62 | УК-2<br>УК-11<br>УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 |
| 1.8 | Подготовка к промежуточной аттестации   | Экзамен                | 3 | 36 | УК-2<br>УК-11<br>УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители              | Заглавие                  | Издательство, год                     | Библиотека / Количество |
|---|----------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Попов А. А.                      | Гражданин и право: журнал | Москва: Новая правовая культура, 2011 | Biblioclub              |
| 2 | Рузакова О. А.,<br>Рузаков А. Б. | Правоведение: учебник     | Москва: Университет Синергия, 2019    | Biblioclub              |
| 3 | Кавелин К. Д.                    | Этнография и правоведение | Санкт-Петербург: Лань, 2014           | Лань                    |

| <b>5.1. Учебные, научные и методические издания</b> |   |   |                                       |                         |
|---|---|---|---------------------------------------|-------------------------|
|   | Авторы, составители   | Заглавие                                    | Издательство, год                     | Библиотека / Количество |
| 1   | Попов А. А.   | Гражданин и право: журнал                   | Москва: Новая правовая культура, 2012 | Biblioclub              |
| 2   | Барабанова С. В.,<br>Богданова Ю. Н.,<br>Верещак С. Б.,<br>Галиева С. И.,<br>Иванова О. И.,<br>Барабанова С. В. | Правоведение: учебник                       | Москва: Прометей, 2018                | Biblioclub              |
| 3   | Тарановский Ф. В.   | Сравнительное правоведение в конце XIX века | Санкт-Петербург: Лань, 2013           | Лань                    |

### **5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» - <http://www.garant.ru/>  
 Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»- <http://www.lawlibrary.ru>  
 Информационно-образовательный юридический портал - <http://www.allpravo.ru>  
 Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»- <http://law.edu.ru>

### **5.3. Перечень программного обеспечения**

Операционная система РЕД ОС  
 OpenOffice  
 Гарант (учебная версия)

### **5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
38.03.02.04 Управление бизнес-процессами в цифровой экономике

Для набора 2025 года

Квалификация  
бакалавр

**КАФЕДРА биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 2 (1.2) |    | Итого  |    |
|---|---------|----|--------|----|
|   | Неделя  |    | 17 2/6 |    |
| Вид занятий                               | УП      | РП | УП     | РП |
| Лекции                                    | 4       | 4  | 4      | 4  |
| Практические                              | 6       | 6  | 6      | 6  |
| Итого ауд.                                | 10      | 10 | 10     | 10 |
| Контактная работа                         | 10      | 10 | 10     | 10 |
| Сам. работа                               | 62      | 62 | 62     | 62 |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72     | 72 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Зарубина Р.В.

Зав. кафедрой: д-р ветеринар. наук, канд. пед. наук, профессор Подберезный В. В.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | сформировать у студентов представления о безопасном взаимодействии людей со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и защиты человека от негативных факторов чрезвычайных ситуаций. |
|-----|---|

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |
|--|
| <b>УК-8.1.</b> Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения |
| <b>УК-8.2.</b> Реализует формы и методы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций                   |
| <b>УК-8.3.</b> Владеет навыками формирования безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций                                   |

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|   |
|---|
| <b>Знать:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания» для работы в команде с учётом социальных и культурных различий;</li> <li>• правовые, нормативно-технические и организационные основы для формирования культуры безопасного поведения;</li> <li>• основы физиологии и рациональные условия деятельности для самоорганизации и самообразования;</li> <li>• анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов для обеспечения безопасности детей и подростков;</li> <li>• идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций для оказания ПМП;</li> <li>• методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.</li> </ul>  |
| <b>Уметь:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективно применять средства защиты от негативных воздействий при работе самостоятельно и в коллективе;</li> <li>• разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности образовательной деятельности с учётом культурных и личностных различий;</li> <li>• сформировать мотивационно-ценностное отношение к культуре безопасности жизнедеятельности, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание;</li> <li>• планировать и осуществлять мероприятия по защите персонала образовательного учреждения и населения в чрезвычайных ситуациях для сохранения и укрепления здоровья;</li> <li>• использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания в условиях ЧС;</li> <li>• планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости образовательных систем для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.</li> </ul> |
| <b>Владеть:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведения спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций с учётом умения работать в команде;</li> <li>• применения средств защиты от негативных воздействий для сохранения здоровья обучающихся;</li> <li>• находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность;</li> <li>• понимания социальной роли личности в формировании культуры безопасного поведения;</li> <li>• навыками самостоятельной научно-исследовательской работы;</li> <li>• профессионального и организованного проведения мероприятий, исключая возникновения паники для обеспечения безопасности детей и подростков.</li> </ul>  |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Теоретические основы БЖД

| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                        |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|------------------------------------|
| 1.1 | 1. Введение. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения.<br>2. Система «человек – среда обитания». Взаимодействие человека со средой обитания.<br>3. Аксиома «о потенциальном негативном воздействии в системе "человек - среда обитания». | Лекционные занятия              | 2              | 2                | УК-8<br>УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3 |
| 1.2 | 1. Терминология курса "Безопасность жизнедеятельности"<br>2. Основные положения безопасности жизнедеятельности.<br>3. Основные направления и средства формирования культуры  | Самостоятельная работа          | 2              | 4                | УК-8<br>УК-8.1<br>УК-8.2           |

|   | безопасности.   |                                 |                |                  | УК-8.3                             |
|---|---|---------------------------------|----------------|------------------|------------------------------------|
| <b>Раздел 2. Правовые и законодательные основы БЖД.</b>                           |   |                                 |                |                  |                                    |
| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                        |
| 2.1   | 1. Правовые акты и нормативные документы по обеспечению безопасности.<br>2. Охрана труда. Страхование от несчастных случаев.<br>3. Закон «О безопасности».<br>4. Охрана окружающей среды.<br>5. Закон « О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».<br>6. Правовые требования к организации противодействию терроризму. | Самостоятельная работа          | 2              | 10               | УК-8<br>УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3 |
| <b>Раздел 3. Опасные ситуации природного характера и защита от них.</b>           |   |                                 |                |                  |                                    |
| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                        |
| 3.1   | 1. ЧС геологического характера.<br>2. ЧС гидрологического характера.<br>3. ЧС метеорологического характера.<br>4. Природные пожары.   | Самостоятельная работа          | 2              | 8                | УК-8<br>УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3 |
| <b>Раздел 4. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них.</b>         |   |                                 |                |                  |                                    |
| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                        |
| 4.1   | 1. Транспортные аварии и катастрофы.<br>2. ЧС, связанные с выбросом ХОВ.<br>3. Аварии с выбросом радиоактивных веществ.<br>4. Влияние техногенных факторов среды обитания на здоровье.  | Самостоятельная работа          | 2              | 8                | УК-8<br>УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3 |
| <b>Раздел 5. Опасные ситуации социального характера и защита от них.</b>          |   |                                 |                |                  |                                    |
| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                        |
| 5.1   | 1. Классификация социальных опасностей.<br>2. Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасности.<br>3. Информационно-психологическая безопасность.<br>4. Массовые беспорядки, их сущность и характер проявления.<br>5. Религиозные аспекты безопасности.   | Практические занятия            | 2              | 4                | УК-8<br>УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3 |
| 5.2   | 1. Экологическая безопасность, её сущность и содержание.<br>2. Безработица. Политика государства в сфере занятости населения.<br>3. Типологические черты личности безопасного типа поведения.<br>4. Локальные войны и региональные вооруженные конфликты  | Самостоятельная работа          | 2              | 2                | УК-8<br>УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3 |
| <b>Раздел 6. Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях.</b> |   |                                 |                |                  |                                    |
| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                        |
| 6.1   | 1. Действия при авариях с выбросом радиоактивных веществ.<br>2. Меры защиты и правила поведения при авариях и катастрофах .<br>3. Меры по уменьшению потерь при стихийных бедствиях.<br>4. Спасательные работы при эвакуации пострадавших.  | Практические занятия            | 2              | 2                | УК-8<br>УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3 |
| 6.2   | 1. Сущность и содержание опасных явлений и ЧС в жизнедеятельности человека.<br>2. Система обеспечения безопасности при опасных и ЧС различного происхождения.   | Самостоятельная работа          | 2              | 4                | УК-8<br>УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3 |
| <b>Раздел 7. Общественная опасность экстремизма и терроризма.</b>                 |   |                                 |                |                  |                                    |
| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                        |
| 7.1   | 1. Причины экстремизма и терроризма. Борьба с терроризмом.  | Самостоятельная                 | 2              | 8                | УК-8                               |

|   | 2. Виды террористических актов и способы их осуществления.<br>3. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении.  | работа                          |                |                  | УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3         |
|---|---|---------------------------------|----------------|------------------|------------------------------------|
| <b>Раздел 8. Основы пожарной и электробезопасности. Средства тушения пожаров.</b>     |   |                                 |                |                  |                                    |
| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                        |
| 8.1   | 1. Краткая характеристика и классификация пожаро- и электроопасных объектов.<br>2. Действие на человека электрического тока.<br>3. Тушение пожаров, принципы прекращения горения. Действия при пожаре.  | Самостоятельная работа          | 2              | 6                | УК-8<br>УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3 |
| <b>Раздел 9. Защита населения и территорий в условиях мирного и военного времени.</b> |   |                                 |                |                  |                                    |
| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                        |
| 9.1   | 1 Классификация ЧС военного и мирного времени.<br>2. Государственная политика в области предупреждения и ликвидации ЧС, защиты населения и территорий.<br>3. Коллективные и индивидуальные средства защиты.<br>4. Организация ГО в образовательных учреждениях. | Лекционные занятия              | 2              | 2                | УК-8<br>УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3 |
| 9.2   | 1. Силы и средства РСЧС.<br>2. Режимы функционирования РСЧС.<br>3. Роль и место ГО в решении задач РСЧС.<br>4. Поражающие факторы ЧС и их классификация.  | Самостоятельная работа          | 2              | 8                | УК-8<br>УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3 |
| 9.3   | Подготовка к промежуточной аттестации   | Зачет                           | 2              | 4                | УК-8<br>УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители                          | Заглавие   | Издательство, год   | Библиотека / Количество |
|---|--|--|---|-------------------------|
| 1 | Русак О.Н., Малян К.Р.                       | Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений  | СПб.: Лань, 2006  |                         |
| 2 | Лобачев, Анатолий Иванович                   | Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций  | М.: Юрайт, 2008   |                         |
| 3 | Маринченко, А. В.                            | Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие  | М.: Дашков и К, 2008                                      |                         |
| 4 | Михайлов Л.А., Соломин В.П.                  | Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов  | СПб.: Питер, 2008   |                         |
| 5 | Михайлов Л. А., Соломин В. П.                | Пожарная безопасность: учебник   | М.: Академия, 2013  |                         |
| 6 | Айзман Р. И., Петров С. В., Корощенко А. Д.  | Безопасность жизнедеятельности: словарь-справочник: словарь  | Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010 | Biblioclub              |
| 7 | Свиридова Н. В.                              | Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций в терминах и определениях: учебное пособие   | Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2011 | Biblioclub              |
| 8 | Святова Н. В., Ситдикова А. А., Галеев И. Ш. | Безопасность жизнедеятельности: сборник законодательных актов и нормативно-правовой документации: нормативно-правовой акт (Россия) | Казань: Вестфалика, 2011                                  | Biblioclub              |

|   | Авторы,<br>составители                                | Заглавие   | Издательство, год   | Библиотека /<br>Количество |
|---|---|--|---|----------------------------|
| 9   | Чепегин И. В.,<br>Андряшина Т. В.                     | Безопасность жизнедеятельности в условиях<br>чрезвычайных ситуаций: теория и практика:<br>учебное пособие  | Казань: Казанский<br>научно-<br>исследовательский<br>технологический<br>университет (КНИТУ),<br>2017  | Biblioclub                 |
| 10  | Холостова Е. И.,<br>Прохорова О. Г.                   | Безопасность жизнедеятельности: учебник  | Москва: Дашков и К°,<br>2019  | Biblioclub                 |
| <b>5.1. Учебные, научные и методические издания</b> |   |  |   |                            |
|   | Авторы,<br>составители                                | Заглавие   | Издательство, год   | Библиотека /<br>Количество |
| 1   | Белов, Сергей<br>Викторович                           | Безопасность жизнедеятельности и защита<br>окружающей среды (техносферная<br>безопасность): учебник  | М.: Юрайт, 2011   |                            |
| 2   | Полиевский С. А.,<br>Иванов А. А.                     | Безопасность жизнедеятельности: учеб. для<br>студентов учреждений высш. проф.<br>образования   | М.: Академия, 2013  |                            |
| 3   | Крюков Р. В.  | Безопасность жизнедеятельности: учебное<br>пособие   | Москва: А-Приор, 2011   | Biblioclub                 |
| 4   | Никифоров Л. Л.,<br>Персиянов В. В.                   | Безопасность жизнедеятельности: учебное<br>пособие   | Москва: Дашков и К°,<br>2019  | Biblioclub                 |
| 5   | Муравей Л. А.   | Безопасность жизнедеятельности: учебное<br>пособие   | Москва: Юнити, 2015   | Biblioclub                 |
| 6   | Плошкин В. В.   | Безопасность жизнедеятельности: учебное<br>пособие для вузов: учебное пособие  | Москва Берлин: Директ-<br>Медиа, 2015   | Biblioclub                 |
| 7   | Соколов А. Т.   | Безопасность жизнедеятельности: курс лекций  | Москва: Национальный<br>Открытый Университет<br>«ИНТУИТ», 2016  | Biblioclub                 |
| <b>5.1. Учебные, научные и методические издания</b> |   |  |   |                            |
|   | Авторы,<br>составители                                | Заглавие   | Издательство, год   | Библиотека /<br>Количество |
| 1   |   | Безопасность жизнедеятельности с<br>приложением: науч.-практ. и учеб.-метод. журн.   | М.: Новые технологии,<br>2010   |                            |
| 2   |   | Безопасность жизнедеятельности с<br>приложением: науч.-практ. и учеб.-метод. журн.   | М.: Новые технологии,   |                            |
| 3   |   | Безопасность жизнедеятельности с<br>приложением: науч.-практ. и учеб.-метод. журн.   | М.: Новые технологии,   |                            |
| 4   | Зарубина, Римма<br>Викторовна                         | Безопасность жизнедеятельности: учеб.-метод.<br>пособие для студентов пед. ин-тов  | Таганрог: Изд-во<br>Таганрог. гос. пед. ин-та<br>им. А. П. Чехова, 2012                               |                            |
| 5   | Бикулова В. Ж.,<br>Латыпова Ф. М.,<br>Туктарова И. О. | Безопасность жизнедеятельности: для<br>проведения практических занятий: учебно-<br>методическое пособие  | Уфа: Уфимский<br>государственный<br>университет экономики и<br>сервиса, 2014                          | Biblioclub                 |
| 6   | Кувшинов Д. Ю.  | Безопасность жизнедеятельности: учебно-<br>методический комплекс   | Кемерово: Кемеровский<br>государственный<br>университет культуры и<br>искусств (КемГУКИ),<br>2014     | Biblioclub                 |
| 7   | Овчаренко М. С.,<br>Таталев П. Н.                     | Безопасность жизнедеятельности: методические<br>указания к практическим занятиям для<br>обучающихся по всем направлениям<br>подготовки и формам обучения бакалавриата:<br>методическое пособие | Санкт-Петербург: Санкт-<br>Петербургский<br>государственный<br>аграрный университет<br>(СПбГАУ), 2016 | Biblioclub                 |
| 8   | Дьяконова И. В.                                       | Безопасность жизнедеятельности: методические<br>рекомендации по организации самостоятельной<br>работы студентов: методическое пособие  | Санкт-Петербург:<br>Высшая школа народных<br>искусств, 2018   | Biblioclub                 |

|   | Авторы,<br>составители  | Заглавие  | Издательство, год  | Библиотека /<br>Количество |
|---|---|---|--|----------------------------|
| 9 | Овчаренко М. С.,<br>Таталев П. Н.,<br>Лизихина И. А.,<br>Матюшева Н. В. | Безопасность жизнедеятельности: порядок, правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата: методическое пособие | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018 | Biblioclub                 |

### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

[http:// www.rubicon.com/](http://www.rubicon.com/) - Рубикон – крупнейший энциклопедический ресурс.

<https://www.mchs.gov.ru/> МЧС России

Университетская библиотека онлайн

Лань

Национальная электронная библиотека (НЭБ)

Научная электронная библиотека eLibrary

### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

OpenOffice

### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Основы финансовой грамотности**

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
38.03.02.04 Управление бизнес-процессами в цифровой экономике

Для набора 2025 года

Квалификация  
бакалавр

**КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 1 (1.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | Неделя  |     |       |     |
| Неделя                                    | 14 1/6  |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 4       | 4   | 4     | 4   |
| Практические                              | 6       | 8   | 6     | 8   |
| Итого ауд.                                | 10      | 12  | 10    | 12  |
| Контактная работа                         | 10      | 12  | 10    | 12  |
| Сам. работа                               | 62      | 96  | 62    | 96  |
| Итого                                     | 72      | 108 | 72    | 108 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): Доц., Холодковская Н.С.

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Сердюкова Ю. А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | формирование базовых основ экономического мышления и поведения, необходимых для ориентации и социальной адаптации обучающихся к происходящим изменениям в жизни общества. |
|-----|---|

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|   |
|---|
| <b>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</b>                      |
| <b>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</b>                       |
| <b>УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</b> |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

|  |
|--|
| <b>Знать:</b>  |
| базовые экономические инструменты, необходимые для управления личными финансами и источники и способы анализа экономической информации, характеризующей денежную, валютную, кредитную, банковскую системы. |
| <b>Уметь:</b>  |
| применять основные экономические знания для принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере, пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономических данных           |
| <b>Владеть:</b>  |
| методами сбора и анализа экономической информации, навыками принятия финансовых решений относительно личных финансов с учетом экономических рисков и результатов   |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****Раздел 1. Личное финансовое планирование**

| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                            |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 1.1 | Человеческий капитал. Деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование. Этапы составления личного финансового плана. Порядок определения финансовой цели. Альтернативы достижения финансовой цели. Домашняя бухгалтерия. Личные активы и пассивы. Личный и семейный бюджет: статьи доходов и расходов; планирование. Стратегия достижения финансовых целей. Мотель трех капиталов. | Лекционные занятия              | 1              | 2                | УК-10<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |
| 1.2 | Человеческий капитал. Деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование. Этапы составления личного финансового плана. Порядок определения финансовой цели. Домашняя бухгалтерия. Личные активы и пассивы. Личный и семейный бюджет: статьи доходов и расходов; планирование. Стратегия достижения финансовых целей. Мотель трех капиталов.  | Самостоятельная работа          | 1              | 12               | УК-10<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |

**Раздел 2. Банки, небанковские кредитные организации, взаимодействие с ними**

| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                            |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 2.1 | Понятие банковского кредита. Виды кредита. Основные характеристики кредита. Порядок выбора кредита. Механизмы снижения стоимости кредита. Порядок заключения кредитного договора. Риски клиентов на рынке кредитных продуктов. Типичные ошибки при использовании кредита. Основные принципы накопления. Личная инфляция. Экономическая природа депозита. Преимущества и недостатки депозита. Роль депозита в личном финансовом плане. Условия депозита. Порядок заключения депозитного договора. Управление рисками по депозиту. | Практические занятия            | 1              | 2                | УК-10<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |
| 2.2 | Понятие банковского кредита. Виды кредита. Основные характеристики кредита. Порядок выбора кредита. Механизмы снижения стоимости кредита. Порядок заключения кредитного договора. Риски клиентов на рынке кредитных продуктов. Типичные ошибки при использовании кредита. Основные принципы накопления. Личная инфляция. Экономическая природа   | Самостоятельная работа          | 1              | 12               | УК-10<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |

|  | депозита. Преимущества и недостатки депозита. Роль депозита в личном финансовом плане. Условия депозита. Порядок заключения депозитного договора. Управление рисками по депозиту.   |                                 |                |                  |  |
|--|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| <b>Раздел 3. Фондовый и валютный рынок, инвестиции, финансовые инструменты</b>             |   |                                 |                |                  |  |
| №  | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                            |
| 3.1  | Экономическая сущность инвестиций. Формы и виды инвестирования. Инвестиционная привлекательность. Финансовые посредники Принципы инвестирования. Инвестиционный портфель. Управление инвестиционными рисками. Типичные ошибки при осуществлении инвестиций  | Лекционные занятия              | 1              | 2                | УК-10<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |
| 3.2  | Экономическая сущность инвестиций. Формы и виды инвестирования. Инвестиционная привлекательность. Финансовые посредники Принципы инвестирования. Инвестиционный портфель. Управление инвестиционными рисками. Типичные ошибки при осуществлении инвестиций  | Самостоятельная работа          | 1              | 12               | УК-10<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |
| <b>Раздел 4. Страхование как способ снижения рисков</b>                                    |   |                                 |                |                  |  |
| №  | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                            |
| 4.1  | Обзор рынка страховых услуг. Основные понятия. Виды страхования. Порядок страхования. Особенности работы с документами, которые подписывает клиент страховой компании, и по которым несет ответственность. Риски клиентов на рынке страховых услуг. Типичные ошибки при страховании               | Практические занятия            | 1              | 2                | УК-10<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |
| 4.2  | Обзор рынка страховых услуг. Основные понятия. Виды страхования. Порядок страхования. Особенности работы с документами, которые подписывает клиент страховой компании, и по которым несет ответственность. Риски клиентов на рынке страховых услуг. Типичные ошибки при страховании               | Самостоятельная работа          | 1              | 12               | УК-10<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |
| <b>Раздел 5. Налоговая система, налогообложение и государственная социальная поддержка</b> |   |                                 |                |                  |  |
| №  | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                            |
| 5.1  | Устройство системы налогообложения в РФ. Понятие о налогах и их видах. Налог на доходы физических лиц. Налоговые вычеты. Налоговая декларация. Имущественный налог.   | Самостоятельная работа          | 1              | 12               | УК-10<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |
| 5.2  | Устройство системы налогообложения в РФ. Понятие о налогах и их видах. Налог на доходы физических лиц. Налоговые вычеты. Налоговая декларация. Имущественный налог.   | Практические занятия            | 1              | 2                | УК-10<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |
| <b>Раздел 6. Пенсионное обеспечение и негосударственные пенсионные фонды</b>               |   |                                 |                |                  |  |
| №  | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                            |
| 6.1  | Устройство пенсионной системы РФ. Структура пенсии. Пенсионный возраст. Государственный и негосударственные пенсионные фонды. Инструменты для получения пенсии. Способы приумножения пенсионных сбережений.   | Самостоятельная работа          | 1              | 12               | УК-10<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |
| 6.2  | Устройство пенсионной системы РФ. Структура пенсии. Пенсионный возраст. Государственный и негосударственные пенсионные фонды. Инструменты для получения пенсии. Способы приумножения пенсионных сбережений.   | Практические занятия            | 1              | 2                | УК-10<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |
| <b>Раздел 7. Предпринимательство, создание собственного бизнеса</b>                        |   |                                 |                |                  |  |
| №  | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                            |
| 7.1  | Цели, преимущества и риски предпринимательской деятельности. Формы малого бизнеса, преимущества и недостатки форм малого бизнеса. Основные направления господдержки для субъектов малого предпринимательства. Бизнес-план и финансовое планирование при ведении предпринимательской деятельности. | Самостоятельная работа          | 1              | 12               | УК-10<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |

|  | Предоставление бухгалтерской (финансовой), статистической отчетности организации, ИП.  |                                 |                |                  |  |
|--|--|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| <b>Раздел 8. Ответственное поведение на финансовом рынке и защита прав потребителей финансовых услуг</b> |  |                                 |                |                  |  |
| №  | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                            |
| 8.1  | Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными. Финансовые продукты и технологии, находящиеся вне поля государственного регулирования, как источник повышенных рисков для неискушенных пользователей финансовых услуг. | Самостоятельная работа          | 1              | 12               | УК-10<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|    | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год  | Библиотека / Количество |
|----|---|--|--|-------------------------|
| 1  | Воронцовский А.В.   | Инвестиции и финансирование: Методы оценки и обоснования   | СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 1998                    |                         |
| 2  | Черняк В.З.   | Введение в предпринимательство: Учеб. для 10, 11 кл. общеобразоват. учреждений                               | М.: Вита-Пресс, 1999                                     |                         |
| 3  | Евстигнеев  | Портфельные инвестиции в мире и в России: выбор стратегии  | М.: Эдиториал УРСС, 2002                                 |                         |
| 4  | Щербаков В. А.,<br>Костяева Е. В.   | Страхование: электрон. учеб.   | М.: КНОРУС, 2008   |                         |
| 5  | Колпакова, Галина Михайловна  | Финансы. Денежное обращение. Кредит: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений                       | М.: Финансы и статистика, 2006                           |                         |
| 6  | Сенчагов В. К.,<br>Архипова А. И.   | Финансы, денежное обращение и кредит: учебник  | М.: Проспект, 2008                                       |                         |
| 7  | Козлов А. А.  | Валютный рынок и инвестиции в него: монография   | Москва: Лаборатория книги, 2010                          | Biblioclub              |
| 8  | Рыбаков Р. О.   | Пенсионная система Российской Федерации и пути ее дальнейшего совершенствования: студенческая научная работа | Москва: Лаборатория книги, 2009                          | Biblioclub              |
| 9  | Григорьева Е.,<br>Болодурина М.,<br>Новикова М.                             | Финансовое планирование: практикум   | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013 | Biblioclub              |
| 10 | Сулейманов С. Д.,<br>Погребная Я. А.,<br>Грундел Л. П.,<br>Сулейманов М. Д. | Налоговая грамотность: учебник   | Москва: Креативная экономика, 2019                       | Biblioclub              |

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год                 | Библиотека / Количество |
|---|---------------------|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1 |                     | Финансовая грамотность и задачи финансового просвещения населения России: сборник работ | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015 | Biblioclub              |

##### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

##### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
OpenOffice

**5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Математика**

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
38.03.02.04 Управление бизнес-процессами в цифровой экономике

Для набора 2025 года

Квалификация  
бакалавр

**КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 2 (1.2) |    | 3 (2.1) |     | 4 (2.2) |     | Итого |     |
|---|---------|----|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
|   | Неделя  |    | 17 2/6  |     | 18 1/6  |     |       |     |
| Вид занятий                               | УП      | РП | УП      | РП  | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                    | 4       | 4  | 4       | 4   | 4       | 4   | 12    | 12  |
| Практические                              | 8       | 8  | 8       | 8   | 8       | 8   | 24    | 24  |
| Итого ауд.                                | 12      | 12 | 12      | 12  | 12      | 12  | 36    | 36  |
| Контактная работа                         | 12      | 12 | 12      | 12  | 12      | 12  | 36    | 36  |
| Сам. работа                               | 60      | 60 | 60      | 60  | 132     | 132 | 252   | 252 |
| Часы на контроль                          |         |    | 36      | 36  | 36      | 36  | 72    | 72  |
| Итого                                     | 72      | 72 | 108     | 108 | 180     | 180 | 360   | 360 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): Доц., Холодковская Н.С.

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Сердюкова Ю. А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | формирование математических знаний, умений и навыков, способствующих развитию организационно-управленческой и предпринимательской деятельности |
|-----|--|

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |
|--|
| <b>УК-1.1.</b> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач                         |
| <b>УК-1.2.</b> Применяет системный подход для решения поставленных задач на основе анализа имеющейся информации                  |
| <b>УК-1.3.</b> Владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации для решения задач на основе системного подхода |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

|  |
|--|
| <b>Знать:</b>  |
| математические методы, необходимые для решения поставленных экономических задач.                         |
| <b>Уметь:</b>  |
| осуществлять выбор инструментальных средств математики в соответствии с поставленной задачей             |
| <b>Владеть:</b>  |
| использования математического аппарата к построению математических моделей для решения прикладных задач. |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****Раздел 1. Линейная алгебра**

| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                        |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|------------------------------------|
| 1.1 | Матрицы. Определители квадратных матриц. Системы линейных алгебраических уравнений | Лекционные занятия              | 2              | 2                | УК-1<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| 1.2 | Матрицы. Определители квадратных матриц. Системы линейных алгебраических уравнений | Практические занятия            | 2              | 4                | УК-1<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| 1.3 | Матрицы. Определители квадратных матриц. Системы линейных алгебраических уравнений | Самостоятельная работа          | 2              | 30               | УК-1<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |

**Раздел 2. Аналитическая геометрия**

| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                        |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|------------------------------------|
| 2.1 | Линии и их уравнения. Угловой коэффициент прямой. Различные виды уравнения прямой. Кривые второго порядка. Общее уравнение линий второго порядка. Окружность. Вывод канонического уравнения эллипса. Свойства эллипса. Гипербола и ее свойства. Парабола.<br>Плоскость и прямая в пространстве. Различные виды уравнения плоскости (проходящей через три заданные точки, общее, проходящей через заданную точку с данным нормальным вектором, в отрезках на осях). Расстояние от точки до плоскости. Различные виды уравнений прямой в пространстве (общие, канонические, параметрические, проходящей через две заданные точки). Взаимное расположение прямой и плоскости (параллельность, перпендикулярность, угол между прямой и плоскостью). | Лекционные занятия              | 2              | 2                | УК-1<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| 2.2 | Линии и их уравнения. Угловой коэффициент прямой. Различные виды уравнения прямой. Кривые второго порядка. Общее уравнение линий второго порядка. Окружность. Вывод канонического уравнения эллипса. Свойства эллипса. Гипербола и ее свойства. Парабола.<br>Плоскость и прямая в пространстве. Различные виды уравнения плоскости (проходящей через три заданные точки, общее, проходящей через заданную точку с данным нормальным вектором,   | Практические занятия            | 2              | 4                | УК-1<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |

|  | в отрезках на осях). Расстояние от точки до плоскости. Различные виды уравнений прямой в пространстве (общие, канонические, параметрические, проходящей через две заданные точки). Взаимное расположение прямой и плоскости (параллельность, перпендикулярность, угол между прямой и плоскостью).   |                                 |                |                  |                                    |
|--|---|---------------------------------|----------------|------------------|------------------------------------|
| 2.3  | Линии и их уравнения. Угловой коэффициент прямой. Различные виды уравнения прямой. Кривые второго порядка. Общее уравнение линий второго порядка. Окружность. Вывод канонического уравнения эллипса. Свойства эллипса. Гипербола и ее свойства. Парабола.<br>Плоскость и прямая в пространстве. Различные виды уравнения плоскости (проходящей через три заданные точки, общее, проходящей через заданную точку с данным нормальным вектором, в отрезках на осях). Расстояние от точки до плоскости. Различные виды уравнений прямой в пространстве (общие, канонические, параметрические, проходящей через две заданные точки). Взаимное расположение прямой и плоскости (параллельность, перпендикулярность, угол между прямой и плоскостью).   | Самостоятельная работа          | 2              | 30               | УК-1<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| <b>Раздел 3. Функция. Предел и непрерывность функции</b> |   |                                 |                |                  |                                    |
| №  | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                        |
| 3.1  | Определение функции. Область определения и множество значений функции. График функции. Три способа задания функций. Основные характеристики функции (четная, нечетная, ограниченная, периодическая, непериодическая). Обратная и сложная функция. Основные элементарные функции и их графики. Предел и непрерывность функции. Конечный предел функции в точке. Конечный предел функции на бесконечности. Бесконечный предел функции в точке и на бесконечности. Односторонние пределы. Геометрический смысл предела функции. Бесконечно малые, бесконечно большие и ограниченные функции, их основные свойства.<br>Формулировки основных теорем о пределах функций и следствия. Неопределенности. Первый замечательный предел и его следствия. Число $e$ . Второй замечательный предел и его следствия. Непрерывность и точки разрыва функции. Определение непрерывности функции в точке. Определение точки разрыва функции. Точка разрыва первого рода, устранимого разрыва, разрыва второго рода. Определение функции непрерывной на множестве. Свойства функций, непрерывных на отрезке. | Практические занятия            | 3              | 6                | УК-1<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| 3.2  | Определение функции. Область определения и множество значений функции. График функции. Три способа задания функций. Основные характеристики функции (четная, нечетная, ограниченная, периодическая, непериодическая). Обратная и сложная функция. Основные элементарные функции и их графики. Предел и непрерывность функции. Конечный предел функции в точке. Конечный предел функции на бесконечности. Бесконечный предел функции в точке и на бесконечности. Односторонние пределы. Геометрический смысл предела функции. Бесконечно малые, бесконечно большие и ограниченные функции, их основные свойства.<br>Формулировки основных теорем о пределах функций и следствия. Неопределенности. Первый замечательный предел и его следствия. Число $e$ . Второй замечательный предел и его следствия. Непрерывность и точки разрыва функции. Определение непрерывности функции в точке. Определение точки разрыва функции. Точка разрыва первого рода, устранимого разрыва, разрыва второго рода. Определение функции непрерывной на множестве. Свойства функций, непрерывных на отрезке. | Самостоятельная работа          | 3              | 40               | УК-1<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| 3.3  | Определение функции. Область определения и множество значений функции. График функции. Три способа задания функций. Основные характеристики функции (четная, нечетная, ограниченная, периодическая, непериодическая). Обратная и сложная функция. Основные элементарные функции и их графики. Предел и непрерывность функции. Конечный предел функции в точке. Конечный предел функции на бесконечности. Бесконечный предел функции в точке и на бесконечности. Односторонние пределы. Геометрический смысл предела функции. Бесконечно малые, бесконечно большие и ограниченные функции, их основные свойства.<br>Формулировки основных теорем о пределах функций и следствия. Неопределенности. Первый замечательный предел и его следствия. Число $e$ . Второй замечательный предел и его следствия. Непрерывность и точки разрыва функции. Определение  | Лекционные занятия              | 3              | 2                | УК-1<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |

|   | непрерывности функции в точке. Определение точки разрыва функции. Точка разрыва первого рода, устраняемого разрыва, разрыва второго рода. Определение функции непрерывной на множестве. Свойства функций, непрерывных на отрезке.   |                                 |                |                  |                                    |
|---|---|---------------------------------|----------------|------------------|------------------------------------|
| <b>Раздел 4. Экзамен</b>                    |   |                                 |                |                  |                                    |
| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                        |
| 4.1   | Подготовка к промежуточной аттестации   | Экзамен                         | 3              | 36               | УК-1<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| <b>Раздел 5. Производная и дифференциал</b> |   |                                 |                |                  |                                    |
| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                        |
| 5.1   | Определение производной функции. Геометрический смысл производной функции. Уравнение касательной и нормали. Дифференцируемость функции и связь с непрерывностью функции в точке. Дифференциал функции и его геометрический смысл. Таблица производных основных элементарных функций. Правила дифференцирования. Дифференцирование сложных функций, неявных функций и функций, заданных параметрическими уравнениями. Производные высших порядков. Дифференциалы высших порядков. . Применение правила Лопиталья для вычисления пределов функций.  | Лекционные занятия              | 3              | 2                | УК-1<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| 5.2   | Определение производной функции. Геометрический смысл производной функции. Уравнение касательной и нормали. Дифференцируемость функции и связь с непрерывностью функции в точке. Дифференциал функции и его геометрический смысл. Таблица производных основных элементарных функций. Правила дифференцирования. Дифференцирование сложных функций, неявных функций и функций, заданных параметрическими уравнениями. Производные высших порядков. Дифференциалы высших порядков. . Применение правила Лопиталья для вычисления пределов функций.  | Самостоятельная работа          | 3              | 20               | УК-1<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| 5.3   | Определение производной функции. Геометрический смысл производной функции. Уравнение касательной и нормали. Дифференцируемость функции и связь с непрерывностью функции в точке. Дифференциал функции и его геометрический смысл. Таблица производных основных элементарных функций. Правила дифференцирования. Дифференцирование сложных функций, неявных функций и функций, заданных параметрическими уравнениями. Производные высших порядков. Дифференциалы высших порядков. . Применение правила Лопиталья для вычисления пределов функций.  | Практические занятия            | 3              | 2                | УК-1<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| <b>Раздел 6. Исследование функций</b>       |   |                                 |                |                  |                                    |
| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                        |
| 6.1   | Определение монотонных функций. Достаточные признаки монотонности функции. Геометрический смысл. Точка максимума и минимума функции. Точка экстремума и экстремум функции. Необходимые и достаточные условия экстремума функции. Выпуклость и вогнутость графика функции. Достаточные признаки выпуклости и вогнутости. Точки перегиба. Необходимые и достаточные условия существования точек перегиба. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке. Определение асимптоты графика функции. Вертикальные, горизонтальные и наклонные асимптоты. План полного исследования и построения графика функции. | Практические занятия            | 4              | 2                | УК-1<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| 6.2   | Определение монотонных функций. Достаточные признаки монотонности функции. Геометрический смысл. Точка максимума и минимума функции. Точка экстремума и экстремум функции. Необходимые и достаточные условия экстремума функции. Выпуклость и вогнутость графика функции. Достаточные признаки выпуклости и вогнутости. Точки перегиба. Необходимые и достаточные условия существования точек перегиба. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке. Определение асимптоты графика функции. Вертикальные, горизонтальные и  | Самостоятельная работа          | 4              | 34               | УК-1<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |

|  | наклонные асимптоты. План полного исследования и построения графика функции.   |                                 |                |                  |                                    |
|--|--|---------------------------------|----------------|------------------|------------------------------------|
| <b>Раздел 7. Функции нескольких переменных</b> |  |                                 |                |                  |                                    |
| №  | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                        |
| 7.1  | Определение функции двух переменных. Область определения функции двух переменных. Понятие границы области, открытой (замкнутой) области, ограниченной (неограниченной) области. Понятие окрестности точки и предела функции двух переменных. Определение непрерывной функции двух переменных. Частные приращения и частные производные функции двух переменных. Полный дифференциал функции двух переменных. Определение производной по направлению функции двух переменных. Физический смысл производной по направлению. Определение и физический смысл градиента функции двух переменных. Понятие о частных производных высших порядков. Понятие экстремума функции двух переменных. Необходимые и достаточные условия существования экстремума двух переменных. Понятие об условном экстремуме. | Практические занятия            | 4              | 2                | УК-1<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| 7.2  | Определение функции двух переменных. Область определения функции двух переменных. Понятие границы области, открытой (замкнутой) области, ограниченной (неограниченной) области. Понятие окрестности точки и предела функции двух переменных. Определение непрерывной функции двух переменных. Частные приращения и частные производные функции двух переменных. Полный дифференциал функции двух переменных. Определение производной по направлению функции двух переменных. Физический смысл производной по направлению. Определение и физический смысл градиента функции двух переменных. Понятие о частных производных высших порядков. Понятие экстремума функции двух переменных. Необходимые и достаточные условия существования экстремума двух переменных. Понятие об условном экстремуме. | Самостоятельная работа          | 4              | 34               | УК-1<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| <b>Раздел 8. Неопределенный интеграл</b>       |  |                                 |                |                  |                                    |
| №  | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                        |
| 8.1  | Понятие первообразной и неопределенного интеграла. Основные свойства неопределенного интеграла. Таблица основных интегралов. Метод непосредственного интегрирования. Метод замены переменной (метод подстановки). Метод интегрирования по частям. Интегрирование простейших показательных, иррациональных и тригонометрических функций   | Лекционные занятия              | 4              | 2                | УК-1<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| 8.2  | Понятие первообразной и неопределенного интеграла. Основные свойства неопределенного интеграла. Таблица основных интегралов. Метод непосредственного интегрирования. Метод замены переменной (метод подстановки). Метод интегрирования по частям. Интегрирование простейших показательных, иррациональных и тригонометрических функций   | Самостоятельная работа          | 4              | 30               | УК-1<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| 8.3  | Понятие первообразной и неопределенного интеграла. Основные свойства неопределенного интеграла. Таблица основных интегралов. Метод непосредственного интегрирования. Метод замены переменной (метод подстановки). Метод интегрирования по частям. Интегрирование простейших показательных, иррациональных и тригонометрических функций   | Практические занятия            | 4              | 2                | УК-1<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| <b>Раздел 9. Определенный интеграл</b>         |  |                                 |                |                  |                                    |
| №  | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                        |
| 9.1  | Определение определенного интеграла. Теорема существования определенного интеграла. Основные свойства определенного интеграла. Интеграл с переменным верхним пределом интегрирования. Формулировка теоремы Барроу. Формула Ньютона-Лейбница. Формулировки теорем о замене переменной и об интегрировании по частям. Понятие несобственного интеграла 1-го рода. Понятие криволинейной трапеции. Геометрический смысл определенного интеграла.  | Самостоятельная работа          | 4              | 34               | УК-1<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| 9.2  | Определение определенного интеграла. Теорема существования определенного интеграла. Основные свойства определенного  | Практические занятия            | 4              | 2                | УК-1<br>УК-1.1                     |

|     |   |                    |   |   |                                    |
|-----|---|--------------------|---|---|------------------------------------|
|     | интеграла. Интеграл с переменным верхним пределом интегрирования. Формулировка теоремы Барроу. Формула Ньютона-Лейбница. Формулировки теорем о замене переменной и об интегрировании по частям. Понятие несобственного интеграла 1-го рода. Понятие криволинейной трапеции. Геометрический смысл определенного интеграла.   |                    |   |   | УК-1.2<br>УК-1.3                   |
| 9.3 | Определение определенного интеграла. Теорема существования определенного интеграла. Основные свойства определенного интеграла. Интеграл с переменным верхним пределом интегрирования. Формулировка теоремы Барроу. Формула Ньютона-Лейбница. Формулировки теорем о замене переменной и об интегрировании по частям. Понятие несобственного интеграла 1-го рода. Понятие криволинейной трапеции. Геометрический смысл определенного интеграла. | Лекционные занятия | 4 | 2 | УК-1<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |

#### Раздел 10. Экзамен

| №    | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                        |
|------|---------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|------------------------------------|
| 10.1 | Подготовка к промежуточной аттестации | Экзамен                         | 4              | 36               | УК-1<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители   | Заглавие                                    | Издательство, год  | Библиотека / Количество |
|---|---|---|--|-------------------------|
| 1 | Кремер Н. Ш., Путько Б. А., Тришин И. М., Фридман М. Н., Кремер Н. Ш. | Высшая математика для экономистов: учебник  | Москва: Юнити, 2015                                      | Biblioclub              |
| 2 | Аникин С. А., Никонов О. И., Медведева М. А.                          | Математика для экономистов: учебное пособие | Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014 | Biblioclub              |

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители              | Заглавие   | Издательство, год  | Библиотека / Количество |
|---|----------------------------------|--|--|-------------------------|
| 1 | Клименко                         | Высшая математика для экономистов в примерах и задачах: учеб.    | М.: Экзамен, 2006  |                         |
| 2 | Бугров Я. С., Никольский С. М.   | Сборник задач по высшей математике: учебное пособие              | Москва: Физматлит, 2001  | Biblioclub              |
| 3 | Хуснутдинов Р. Ш., Жихарев В. А. | Математика для экономистов в примерах и задачах: учебное пособие | Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2010 | Biblioclub              |

##### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

##### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
OpenOffice

**5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Статистические методы бизнес-анализа**

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
38.03.02.04 Управление бизнес-процессами в цифровой экономике

Для набора 2025 года

Квалификация  
бакалавр

**КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | <b>5 (3.1)</b> |     | Итого |     |
|---|----------------|-----|-------|-----|
|   | 13 1/6         |     |       |     |
| Неделя                                    | 13 1/6         |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп             | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 4              | 4   | 4     | 4   |
| Практические                              | 8              | 8   | 8     | 8   |
| Итого ауд.                                | 12             | 12  | 12    | 12  |
| Контактная работа                         | 12             | 12  | 12    | 12  |
| Сам. работа                               | 96             | 96  | 96    | 96  |
| Часы на контроль                          | 36             | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 144            | 144 | 144   | 144 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): Доц., Холодковская Н.С.

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Сердюкова Ю. А.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | формирование у студентов базовых знаний и навыков в области статистического анализа, необходимых для принятия обоснованных решений в бизнесе |
|-----|--|

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>ОПК-5.1.</b> | Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для анализа и обработки информации  |
| <b>ОПК-5.2.</b> | Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации  |
| <b>ОПК-5.3.</b> | Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах  |
| <b>ОПК-2.1.</b> | Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач  |
| <b>ОПК-2.2.</b> | Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение  |
| <b>ОПК-2.3.</b> | Составляет проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, осуществляет их информационную обработку и внедрение в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов |
| <b>УК-1.1.</b>  | Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач  |
| <b>УК-1.2.</b>  | Применяет системный подход для решения поставленных задач на основе анализа имеющейся информации   |
| <b>УК-1.3.</b>  | Владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации для решения задач на основе системного подхода  |

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |
|--|
| <b>Знать:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>- способы сбора и обработки данных, необходимых для проведения статистического анализа в области бизнеса;</li> <li>-базовый терминологический аппарат общей теории статистики;</li> <li>-основные категории данных;</li> <li>- методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа;</li> <li>-принципы и методы организации сбора информации (статистических данных);</li> <li>-основы анализа статистических данных и цифровые инструменты для анализа статистических данных;</li> <li>-сущность обобщающих показателей, используемых для обработки информации;</li> <li>-виды и типы показателей для анализа состояния и развития бизнеса.</li> </ul>  |
| <b>Уметь:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах</li> <li>-составить план простого статистического исследования, обрабатывать реальные данные,</li> <li>-использовать программную среду Excel для решения прикладных статистических задач;</li> <li>- проводить проверку гипотез, выявлять критерии значимости;</li> <li>-использовать цифровые платформы для решения задач профессиональной деятельности, как индивидуально, так и в команде;</li> <li>-применять понятийно-терминологический язык бизнес-статистики для описания результатов, полученных в результате проведения анализа</li> <li>- выявлять и оценивать причинно-следственные связи между статистическими показателями;</li> <li>-четко и экономически грамотно формулировать аналитические выводы и рекомендовать оптимальные направления дальнейшего развития бизнеса.</li> </ul> |
| <b>Владеть:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения типовых профессиональных задач, с использованием инструментария экономико-математического моделирования;</li> <li>- навыками самостоятельного сбора и обработки информации, статистического анализа, в том числе в программной среде Excel;</li> <li>- навыками презентации и оформления результатов статистического исследования;</li> <li>- навыками работы в команде;</li> <li>-интерпретации полученных в результате проведения статистического анализа данных и формулирования выводов и рекомендаций на их основе;</li> <li>-навыками применения программ Microsoft Excel для решения прикладных задач.</li> </ul>  |

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| <b>Раздел 1. Введение в статистику. Введение в грамматику данных</b> |   |  |                       |                         |  |
|--|---|--|-----------------------|-------------------------|--|
| <b>№</b>   | <b>Наименование темы, краткое содержание</b>  | <b>Вид занятия / работы / форма ПА</b> | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Компетенции</b>   |
| 1.1  | Понятие предмета, объекта исследования. Этапы статистического исследования. Данные, типология и шкалы. Вторичные данные. Домены применения знаний. Типология данных.  | Лекционные занятия                     | 5                     | 2                       | УК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| 1.2  | Понятие предмета, объекта исследования. Этапы статистического исследования. Данные, типология и шкалы. Вторичные данные. Домены применения знаний. Типология данных. Основные виды измерения данных: шкалирование, типы шкал. Практические аспекты применения статистики в бизнес-исследованиях и принятии решений. | Самостоятельная работа                 | 5                     | 12                      | УК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| <b>Раздел 2. Анализ данных с помощью средств MS Excel</b>            |   |  |                       |                         |  |
| <b>№</b>   | <b>Наименование темы, краткое содержание</b>  | <b>Вид занятия / работы / форма ПА</b> | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Компетенции</b>   |
| 2.1  | Диапазоны и таблицы. Очистка данных – текстовые функции, даты и время. Проверка данных. Промежуточные итоги с диапазонами и другие возможности таблиц   | Лекционные занятия                     | 5                     | 2                       | УК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| 2.2  | Диапазоны и таблицы. Очистка данных – текстовые функции, даты и время. Проверка данных. Промежуточные итоги с диапазонами и другие возможности таблиц   | Практические занятия                   | 5                     | 2                       | УК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| 2.3  | Диапазоны и таблицы. Очистка данных – текстовые функции, даты и время. Проверка данных. Промежуточные итоги с диапазонами и другие возможности таблиц   | Самостоятельная работа                 | 5                     | 12                      | УК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| <b>Раздел 3. Выборочный метод в статистике</b>                       |   |  |                       |                         |  |

| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|---|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 3.1   | Генеральная и выборочная совокупности. Репрезентативность. Параметры и статистики. Вариационные и статистические ряды. Выборочная функция распределения. Визуализация выборочных данных. Гистограмма. Боксплот  | Самостоятельная работа          | 5              | 12               | УК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| <b>Раздел 4. Методы статистического анализа данных: обзор</b> |   |                                 |                |                  |  |
| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
| 4.1   | Методы одномерного анализа данных. Методы двумерного анализа данных. Методы многомерного анализа данных.  | Практические занятия            | 5              | 2                | УК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| 4.2   | Методы одномерного анализа данных. Методы двумерного анализа данных. Методы многомерного анализа данных.  | Самостоятельная работа          | 5              | 12               | УК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| <b>Раздел 5. Точечное и интервальное оценивание</b>           |   |                                 |                |                  |  |
| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
| 5.1   | Точечное и интервальное оценивание числовых характеристик и параметров распределения генеральной совокупности. Понятие точечной статистической оценки. Свойства выборочных оценок: состоятельность, несмещённость, эффективность. Нахождение точечных оценок неизвестных параметров распределений методом моментов и методом максимального правдоподобия. Точечные оценки математического ожидания и дисперсии генеральной совокупности. Точечные оценки параметров основных распределений. Основные распределения математической статистики: нормальное распределение, распределение Пирсона, Стьюдента, Фишера. Эмпирическая функция распределения. Интервальное оценивание числовых характеристик и параметров распределения. Основные понятия. Построение доверительных интервалов для математического ожидания и дисперсии нормального закона распределения. | Практические занятия            | 5              | 2                | УК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| 5.2   | Точечное и интервальное оценивание числовых характеристик и параметров распределения генеральной совокупности. Понятие точечной статистической оценки. Свойства выборочных оценок: состоятельность, несмещённость, эффективность. Нахождение точечных оценок неизвестных параметров распределений методом моментов и методом максимального правдоподобия. Точечные оценки математического ожидания и дисперсии генеральной совокупности. Точечные оценки параметров основных распределений. Основные распределения математической   | Самостоятельная работа          | 5              | 12               | УК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3                               |

|   | статистики: нормальное распределение, распределение Пирсона, Стьюдента, Фишера. Эмпирическая функция распределения. Интервальное оценивание числовых характеристик и параметров распределения. Основные понятия. Построение доверительных интервалов для математического ожидания и дисперсии нормального закона распределения.  |                                 |                |                  | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3   |
|---|--|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| <b>Раздел 6. Описание данных. Описательная статистика</b>   |  |                                 |                |                  |  |
| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
| 6.1   | Основные виды агрегации данных. Меры центральной тенденции. Мода, медиана, среднее. Выбросы. Меры количественной вариации данных: дисперсия, средне-квадратическое отклонение, коэффициент вариации. Меры качественной вариации.   | Самостоятельная работа          | 5              | 12               | УК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| <b>Раздел 7. Проверка статистических гипотез</b>  |  |                                 |                |                  |  |
| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
| 7.1   | Проверка статистических гипотез. Критерий (уровень) значимости. Построение критических областей. Ошибки 1-го и 2-го рода. Проверка гипотезы о законе распределения. Проверка гипотез о параметрах нормального распределения. Критерий «хи-квадрат», проверка гипотезы о независимости признаков. Проверка параметрических гипотез, сравнение двух групп. Непараметрические критерии проверки гипотез   | Практические занятия            | 5              | 2                | УК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| 7.2   | Проверка статистических гипотез. Критерий (уровень) значимости. Построение критических областей. Ошибки 1-го и 2-го рода. Проверка гипотезы о законе распределения. Проверка гипотез о параметрах нормального распределения. Критерий «хи-квадрат», проверка гипотезы о независимости признаков. Проверка параметрических гипотез, сравнение двух групп. Непараметрические критерии проверки гипотез   | Самостоятельная работа          | 5              | 12               | УК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| <b>Раздел 8. Основы корреляционного анализа. Основы дисперсионного анализа. Введение в регрессионный анализ</b> |  |                                 |                |                  |  |
| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
| 8.1   | Основные понятия корреляционного анализа: ковариация, коэффициент корреляции, их выборочные оценки. Применение выборочного коэффициента корреляции для оценки степени зависимости признаков. Однофакторный дисперсионный анализ. Многофакторный дисперсионный анализ. Непараметрический дисперсионный анализ. Простая линейная регрессия. Логистическая регрессия (логит-анализ). Бинарная логистическая регрессия: уравнение, показатели при интерпретации результатов использования бинарной логистической регрессии. Мультиномиальная логистическая регрессия | Самостоятельная работа          | 5              | 12               | УК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| <b>Раздел 9. Экзамен</b>  |  |                                 |                |                  |  |

| №   | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|-----|---------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 9.1 | Подготовка к промежуточной аттестации | Экзамен                         | 5              | 36               | УК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители                                       | Заглавие  | Издательство, год  | Библиотека / Количество |
|---|---|---|--|-------------------------|
| 1 |   | Статистические методы анализа данных: учебник   | М.: РИОР, 2016   |                         |
| 2 | Минашкин В. Г.,<br>Садовникова Н. А.,<br>Шмойлова Р. А.   | Бизнес-статистика и прогнозирование: учебно-практическое пособие: учебное пособие                 | Москва: Евразийский открытый институт, 2010  | Biblioclub              |
| 3 | Старикова Л. Н.,<br>Сагдеева Л. С.                        | Статистические методы в экономических исследованиях: электронное учебное пособие: учебное пособие | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015                            | Biblioclub              |
| 4 | Агалаков С. А.  | Статистические методы анализа данных: учебное пособие   | Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017               | Biblioclub              |
| 5 | Аксянова, А. В.,<br>Валеева, Д. Н.,<br>Владимирова, И. С. | Статистические методы в экономике и управлении: практикум   | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018 |                         |

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители           | Заглавие   | Издательство, год                | Библиотека / Количество |
|---|-------------------------------|--|----------------------------------|-------------------------|
| 1 | Калинина В.Н.,<br>Панкин В.Ф. | Математическая статистика: Учеб. для сред. спец. учеб. заведений | М.: Высш. шк.: Академия, 2001    |                         |
| 2 | Орлов                         | Прикладная статистика: учебник                                   | М.: Экзамен, 2006                |                         |
| 3 | Чухнина Г.                    | Экономическая статистика: студенческая научная работа            | Москва: Студенческая наука, 2012 | Biblioclub              |
| 4 | Батракова Л. Г.               | Социально-экономическая статистика: учебник                      | Москва: Логос, 2013              | Biblioclub              |

##### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

##### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

**5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Цифровые технологии и основы искусственного интеллекта**

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
38.03.02.04 Управление бизнес-процессами в цифровой экономике

Для набора 2025 года

Квалификация  
бакалавр

**КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | <b>6 (3.2)</b> |     | Итого |     |
|---|----------------|-----|-------|-----|
|   | Неделя         |     | Итого |     |
| Неделя                                    | 17 2/6         |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп             | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 10             | 10  | 10    | 10  |
| Лабораторные                              | 10             | 10  | 10    | 10  |
| Итого ауд.                                | 20             | 20  | 20    | 20  |
| Контактная работа                         | 20             | 20  | 20    | 20  |
| Сам. работа                               | 88             | 88  | 88    | 88  |
| Часы на контроль                          | 36             | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 144            | 144 | 144   | 144 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. техн. наук, Доц., внеш. совм. Веселая А.А.

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Сердюкова Ю. А.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | сформировать у обучающихся представление о возможностях и перспективах развития цифровых технологий и искусственного интеллекта для обработки естественного языка |
|-----|---|

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |
|--|
| <b>ОПК-5.1. Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для анализа и обработки информации</b>  |
| <b>ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации</b>  |
| <b>ОПК-5.3. Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах</b>  |
| <b>ОПК-2.1. Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач</b>  |
| <b>ОПК-2.2. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение</b>  |
| <b>ОПК-2.3. Составляет проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, осуществляет их информационную обработку и внедрение в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов</b> |

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|   |
|---|
| <b>Знать:</b>   |
| – основы интеллектуальных интернет-технологий;  |
| – основы математической лингвистики и машинной обработки текстов на естественном языке; |
| <b>Уметь:</b>   |
| – применять современные методы и инструменты обработки текстов на естественном языке;   |
| <b>Владеть:</b>   |
| - создания онтологии;   |
| - обработки естественного языка с помощью нейронных сетей.                              |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Обработка естественного языка

| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 1.1 | Введение в интеллектуальные интернет-технологии (Web Intelligence). Семантическая всемирная паутина (Semantic Web). URI. XML. DTD. RDF. OWL. Понятие онтологии. Модель онтологии. Простой словарь. Пассивный словарь. Активный словарь. Таксономия. Принципы проектирования и реализации онтологий. Protégé. | Лекционные занятия              | 6              | 2                | ОПК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |
| 1.2 | Лабораторная работа 1. Создание онтологии в Protégé.   | Лабораторные занятия            | 6              | 4                | ОПК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |
| 1.3 | Формирование отчета по лабораторной работе 1   | Самостоятельная работа          | 6              | 10               | ОПК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |
| 1.4 | Введение в обработку естественного языка (NLP). Обработка текста. Сегментация предложений. Токенизация. Нормализация текста. Удаление стоп-слов, специальных символов,   | Лекционные занятия              | 6              | 4                | ОПК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2   |

|  | цифр. Преобразование текста в общий регистр. Стемминг. Лемматизация.   |                                 |                |                  | ОПК-5.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3   |
|--|--|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 1.5  | Лабораторная работа 2. Обработка естественного языка   | Лабораторные занятия            | 6              | 2                | ОПК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |
| 1.6  | Формирование отчета по лабораторной работе 2   | Самостоятельная работа          | 6              | 10               | ОПК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |
| <b>Раздел 2. Нейронные сети для обработки текста</b> |  |                                 |                |                  |  |
| №  | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
| 2.1  | Введение в нейронные сети для обработки текста.<br>Естественный язык и текст. Особенности обработки ЕЯ. Лингвистический анализ. Извлечение признаков. Прикладные задачи обработки текстов. | Самостоятельная работа          | 6              | 12               | ОПК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |
| 2.2  | Векторная модель текста.<br>Векторная модель текста и TF-IDF. Создание нейросети для работы с текстом  | Самостоятельная работа          | 6              | 12               | ОПК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |
| 2.3  | Классификация новостных текстов.<br>Классификация сообщений электронной почты по темам с использованием библиотек scikit-learn, numpy, matplotlib и pytorch.                               | Лекционные занятия              | 6              | 2                | ОПК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |
| 2.4  | Лабораторная работа 3. Классификация новостных текстов   | Лабораторные занятия            | 6              | 2                | ОПК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |
| 2.5  | Формирование отчета по лабораторной работе 3   | Самостоятельная работа          | 6              | 10               | ОПК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |
| 2.6  | Базовые нейросетевые методы работы с текстами.<br>Дистрибутивная семантика и векторные представления слов  | Самостоятельная работа          | 6              | 12               | ОПК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |
| 2.7  | Основные виды нейросетевых моделей для обработки текстов.  | Самостоятельная                 | 6              | 12               | ОПК-2  |

|      |   |                        |   |    |  |
|------|---|------------------------|---|----|--|
|      | Сверточные нейросети в обработке текста   | работа                 |   |    | ОПК-5<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3          |
| 2.8  | Обучение модели Word2Vec на PyTorch.<br>Обучение модели дистрибутивной семантики Word2Vec с использованием библиотек numpy, matplotlib и pytorch. | Лекционные занятия     | 6 | 2  | ОПК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |
| 2.9  | Лабораторная работа 4. Обучение модели Word2Vec на PyTorch  | Лабораторные занятия   | 6 | 2  | ОПК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |
| 2.10 | Формирование отчета по лабораторной работе 4  | Самостоятельная работа | 6 | 10 | ОПК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |
| 2.11 | Подготовка к промежуточной аттестации   | Экзамен                | 6 | 36 | ОПК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители                    | Заглавие  | Издательство, год            | Библиотека / Количество |
|---|--|---|------------------------------|-------------------------|
| 1 | Рубашкин В. Ш.                         | Онтологическая семантика. Знания. Онтологии. Онтологически ориентированные методы информационного анализа текстов | Москва: Физматлит, 2012      | Biblioclub              |
| 2 | Лейн Хобсон, Хапке Ханнес, Ховард Коул | Обработка естественного языка в действии  | Санкт-Петербург: Питер, 2021 |                         |

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители           | Заглавие                             | Издательство, год  | Библиотека / Количество |
|---|-------------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|
| 1 | Мартиросян К. В., Мишин В. В. | Интернет-технологии: учебное пособие | Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015 | Biblioclub              |
| 2 | Потапов, А. С.                | Технологии искусственного интеллекта | Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2010                            |                         |

### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Простое введение в обработку естественного языка (Simple Introduction to Natural Language Processing) – URL: <https://towardsdatascience.com/introduction-to-nlp-5bff2b2a7170>
- Онлайн-курс «Нейронные сети и обработка текста». <https://stepik.org/course/54098/>

### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
Python  
OpenOffice

### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными и/или свободно распространяемыми программными средствами и выходом в Интернет, и/или в специализированных лабораториях, предусмотренных образовательной программой.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Организация предпринимательской деятельности**

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
38.03.02.04 Управление бизнес-процессами в цифровой экономике

Для набора 2025 года

Квалификация  
бакалавр

**КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 1 (1.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | 14 1/6  |     |       |     |
| Неделя                                    | 14 1/6  |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 4       | 4   | 4     | 4   |
| Практические                              | 8       | 8   | 8     | 8   |
| Итого ауд.                                | 12      | 12  | 12    | 12  |
| Контактная работа                         | 12      | 12  | 12    | 12  |
| Сам. работа                               | 96      | 96  | 96    | 96  |
| Часы на контроль                          | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 144     | 144 | 144   | 144 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Федорцова С.С.

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Сердюкова Ю. А.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики предпринимательской деятельности в современных условиях хозяйствования; ознакомление студентов с механизмом работы субъектов предпринимательства; получение комплексного представления о методологии предпринимательства. |
|-----|--|

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
|--|--|
| <b>ОПК-6.2. Использует автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации</b>   |  |
| <b>ОПК-6.1. Понимает методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники</b>                     |  |
| <b>ОПК-6.3. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b>  |  |
| <b>ОПК-5.1. Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для анализа и обработки информации</b>  |  |
| <b>ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации</b>  |  |
| <b>ОПК-5.3. Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах</b>  |  |
| <b>ОПК-2.1. Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач</b>  |  |
| <b>ОПК-2.2. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение</b>  |  |
| <b>ОПК-2.3. Составляет проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, осуществляет их информационную обработку и внедрение в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов</b> |  |

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|   |
|---|
| <b>Знать:</b>   |
| базовые определения, функции и задачи предпринимательства;<br>сущность предпринимательской среды;<br>историю развития предпринимательства в России;<br>роль государства в развитии предпринимательской деятельности;<br>различные способы создания предпринимательской организации;<br>этапы организации собственного предприятия;<br>механизм осуществления предпринимательской деятельности;<br>этические нормы предпринимательской деятельности. |
| <b>Уметь:</b>   |
| моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса;<br>разрабатывать бизнес-план предприятия;<br>определять стратегию открываемого бизнеса;<br>оценивать конъюнктуру рынка;<br>определять эффективность бизнеса.  |
| <b>Владеть:</b>   |
| выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;<br>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;<br>планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.   |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности

| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции   |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|---|
| 1.1 | Тема 1. 1. Введение в дисциплину. Сущность, субъекты, объекты и принципы предпринимательской деятельности. Основные понятия курса. Понятие и сущность предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. | Лекционные занятия              | 1              | 2                | ОПК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1 |

|     |   |                        |   |   |  |
|-----|---|------------------------|---|---|--|
|     |   |                        |   |   | ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3  |
| 1.2 | Тема 1.1. Введение в дисциплину. Сущность, субъекты, объекты и принципы предпринимательской деятельности<br>Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.<br>Принципы предпринимательской деятельности.  | Практические занятия   | 1 | 2 | ОПК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |
| 1.3 | Тема 1.2. Организационно- правовые формы предпринимательской деятельности в России<br>Организационные формы крупного предпринимательства. Типы предпринимательских корпораций. Особенности их организации, юридического оформления за рубежом и в России.   | Самостоятельная работа | 1 | 8 | ОПК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |
| 1.4 | Тема 1.2. Организационно- правовые формы предпринимательской деятельности в России<br>Базовые формы организации крупного бизнеса, их основные достоинства и недостатки. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Формы и виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. | Практические занятия   | 1 | 2 | ОПК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |
| 1.5 | Тема 1.3. Планирование деятельности малого предприятия<br>Сущность, задачи, принципы планирования деятельности малого предприятия. Процесс планирования и прогнозирования.  | Самостоятельная работа | 1 | 8 | ОПК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |
| 1.6 | Тема 1.3. Планирование деятельности малого предприятия<br>Бизнес-план: назначение, структура, методика разработки.  | Практические занятия   | 1 | 2 | ОПК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |
| 1.7 | Тема 1.1. Введение в дисциплину. Сущность, субъекты, объекты и принципы предпринимательской деятельности<br>Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.<br>Принципы предпринимательской деятельности.  | Самостоятельная работа | 1 | 6 | ОПК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |

| Раздел 2. Экономическое регулирование предпринимательской деятельности |   |                                 |                |                  |  |
|--|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| №  | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
| 2.1  | Тема 2.1 Система налогообложения предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями. Понятие и виды налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой.                    | Лекционные занятия              | 1              | 2                | ОПК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |
| 2.2  | Тема 2.1 Система налогообложения предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями. Финансовая система и финансовый рынок. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой. | Практические занятия            | 1              | 2                | ОПК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |
| 2.3  | Тема 2.1 Система налогообложения предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями. Подготовка к практическому занятию по теме.   | Самостоятельная работа          | 1              | 8                | ОПК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |
| 2.4  | Тема 2.2. Конкуренция и конкурентоспособность предпринимателей. Понятие, виды и формы конкуренции. Основы государственной политики защиты конкуренции. Подготовка к практическому занятию по теме.  | Самостоятельная работа          | 1              | 8                | ОПК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |
| 2.5  | Тема 2.2. Конкуренция и конкурентоспособность предпринимателей. Понятие, виды и формы конкуренции. Основы государственной политики защиты конкуренции.  | Самостоятельная работа          | 1              | 6                | ОПК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |
| 2.6  | Тема 2.3. Оценка риска и страхования в предпринимательской деятельности. Источники и методы оценки предпринимательского риска. Выбор стратегии предпринимательской деятельности в условиях риска.   | Самостоятельная работа          | 1              | 6                | ОПК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-2.1                       |

|     |   |                        |   |   |  |
|-----|---|------------------------|---|---|--|
|     |   |                        |   |   | ОПК-2.2<br>ОПК-2.3   |
| 2.7 | Тема 2.4. Ценообразование на продукцию (работу, услуги) предпринимателей<br>Понятие и сущность ценообразования. Ценовая политика фирмы, условия роста и снижения цен.   | Самостоятельная работа | 1 | 8 | ОПК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |
| 2.8 | Тема 2.5. Затраты и результаты предпринимательской деятельности<br>Понятие результата хозяйственной деятельности организация. Затраты фирмы на производство и реализацию продукции, работ, услуг, их структура и классификация. | Самостоятельная работа | 1 | 6 | ОПК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |
| 2.9 | Тема 2.5. Затраты и результаты предпринимательской деятельности<br>Понятие результата хозяйственной деятельности организация. Затраты фирмы на производство и реализацию продукции, работ, услуг, их структура и                | Самостоятельная работа | 1 | 6 | ОПК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |

### Раздел 3. Роль государства в предпринимательской деятельности

| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 3.1 | Тема 3.1. Государственная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства.<br>Механизм и формы государственной поддержки предпринимательства.  | Самостоятельная работа          | 1              | 6                | ОПК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |
| 3.2 | Тема 3.2. Предпринимательская тайна<br>Сущность предпринимательской тайны. Отличие предпринимательской тайны от коммерческой. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны. Сущность и виды ответственности предпринимателей. | Самостоятельная работа          | 1              | 6                | ОПК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |
| 3.3 | Тема 3.2. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств.<br>Административная ответственность предпринимателей. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства.  | Самостоятельная работа          | 1              | 8                | ОПК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2   |

|     |  |                        |   |    |  |
|-----|--|------------------------|---|----|--|
|     |  |                        |   |    | ОПК-5.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3   |
| 3.4 | Тема 3.2. Предпринимательская тайна<br>Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг).<br>Ответственность за совершение налоговых правонарушений. | Самостоятельная работа | 1 | 6  | ОПК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |
| 3.5 | Подготовка к промежуточной аттестации  | Экзамен                | 1 | 36 | ОПК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год  | Библиотека / Количество |
|---|---------------------|--|--|-------------------------|
| 1 | Герасимова О. О.    | Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие | Минск: РИПО, 2019  | Biblioclub              |
| 2 | Пановёнова, Л. И.   | Основы предпринимательской деятельности: практикум       | Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019 |                         |

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители                               | Заглавие  | Издательство, год                  | Библиотека / Количество |
|---|---|---|------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Космин А. Д.,<br>Космина Е. А.,<br>Марышева В. А. | Малое и среднее предпринимательство в Российской Федерации: компаративный анализ трендов и результативности: монография | Москва: Креативная экономика, 2018 | Biblioclub              |

##### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант плюс, надежная правовая поддержка [Электронный ресурс]  
 Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]  
 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.eLIBRARY.RU>  
 Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>  
 ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>  
 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]

##### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
 OpenOffice

**5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Общий менеджмент**

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
38.03.02.04 Управление бизнес-процессами в цифровой экономике

Для набора 2025 года

Квалификация  
бакалавр

**КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 1 (1.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | 14 1/6  |     |       |     |
| Неделя                                    | 14 1/6  |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 4       | 4   | 4     | 4   |
| Практические                              | 10      | 10  | 10    | 10  |
| Итого ауд.                                | 14      | 14  | 14    | 14  |
| Контактная работа                         | 14      | 14  | 14    | 14  |
| Сам. работа                               | 130     | 130 | 130   | 130 |
| Итого                                     | 144     | 144 | 144   | 144 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. экон. наук, Доц., Майорова Л.Н.

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Сердюкова Ю. А.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование целостного концептуального взгляда на организацию любой сферы деятельности, на основе интеграции математического, ситуационного и системного подходов в менеджменте, а также ознакомление с рациональными управленческими методами, которые проникают в экономику организации, участвуя в формировании эффективного бизнеса и эффективной экономики. |
|-----|---|

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>ОПК-1.1.</b> | Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности                 |
| <b>ОПК-1.2.</b> | Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук            |
| <b>ОПК-1.3.</b> | Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления  |
| <b>УК-10.1.</b> | Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике                      |
| <b>УК-10.2.</b> | Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей                       |
| <b>УК-10.3.</b> | Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   | методологические, функциональные и организационные основы управления и принятия управленческих решений   |
| <b>Уметь:</b>   | планировать решение поставленных задач на основе системного подхода и проектировать организационную структуру, осуществлять разделение полномочий и ответственности на основе их делегирования |
| <b>Владеть:</b> | навыком оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений, использования методов управления и анализа внутренней и внешней среды организации                   |

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Основные категории менеджмента

| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 1.1 | Методологические основы менеджмента. Определение и характеристика общих и конкретных научных методов менеджмента. Характеристика системного подхода в менеджменте, определение системы, принципы системности управления. Сущность ситуационного подхода в менеджменте. | Лекционные занятия              | 1              | 2                | УК-10<br>ОПК-1<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |
| 1.2 | Методологические основы менеджмента. Определение и характеристика общих и конкретных научных методов менеджмента. Характеристика системного подхода в менеджменте, определение системы, принципы системности управления. Сущность ситуационного подхода в менеджменте. | Самостоятельная работа          | 1              | 16               | УК-10<br>ОПК-1<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |

### Раздел 2. Природа и состав функций менеджмента

| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 2.1 | Прогнозирование как функция менеджмента. Понятие функции менеджмента. Общие, конкретные и специальные функции и их взаимоотношения. Характеристика, цели и задачи прогнозирования как функции менеджмента. Методы прогнозирования. | Практические занятия            | 1              | 2                | УК-10<br>ОПК-1<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>УК-10.1 |

|      |  |                        |   |    |  |
|------|--|------------------------|---|----|--|
|      |  |                        |   |    | УК-10.2<br>УК-10.3   |
| 2.2  | Прогнозирование как функция менеджмента.<br>Понятие функции менеджмента. Общие, конкретные и специальные функции и их взаимоотношения. Характеристика, цели и задачи прогнозирования как функции менеджмента. Методы прогнозирования.  | Самостоятельная работа | 1 | 16 | УК-10<br>ОПК-1<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |
| 2.3  | Планирование как функция менеджмента.<br>Характеристика, цели и принципы планирования. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента. Методы планирования и их сравнительная характеристика.  | Практические занятия   | 1 | 2  | УК-10<br>ОПК-1<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |
| 2.4  | Планирование как функция менеджмента.<br>Характеристика, цели и принципы планирования. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента. Методы планирования и их сравнительная характеристика.  | Самостоятельная работа | 1 | 16 | УК-10<br>ОПК-1<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |
| 2.5  | Мотивация как функция менеджмента.<br>Сущность мотивации как функции менеджмента. Мотивационная система организации. Мотивационные теории их сущность и классификация. Процесс воздействия на поведение персонала.   | Лекционные занятия     | 1 | 2  | УК-10<br>ОПК-1<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |
| 2.6  | Мотивация как функция менеджмента.<br>Сущность мотивации как функции менеджмента. Мотивационная система организации. Мотивационные теории их сущность и классификация. Процесс воздействия на поведение персонала.   | Самостоятельная работа | 1 | 16 | УК-10<br>ОПК-1<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |
| 2.7  | Организация как функция менеджмента.<br>Сущность организации как функции менеджмента. Принципы и основные направления в организационной деятельности. Определение нормы управляемости, делегирование и полномочия. Создание и развитие организационных ролей.                | Практические занятия   | 1 | 2  | УК-10<br>ОПК-1<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |
| 2.8  | Организация как функция менеджмента.<br>Сущность организации как функции менеджмента. Принципы и основные направления в организационной деятельности. Определение нормы управляемости, делегирование и полномочия. Создание и развитие организационных ролей.                | Самостоятельная работа | 1 | 20 | УК-10<br>ОПК-1<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |
| 2.9  | Контроль и анализ как функции менеджмента.<br>Характеристика контроля как функции менеджмента. Виды управленческого контроля. Необходимость нормативов и составные части контроля. Анализ внешней среды, определение ближнего и дальнего окружения. Анализ внутренней среды. | Практические занятия   | 1 | 2  | УК-10<br>ОПК-1<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |
| 2.10 | Контроль и анализ как функции менеджмента.<br>Характеристика контроля как функции менеджмента. Виды управленческого контроля. Необходимость нормативов и составные части контроля. Анализ внешней среды, определение ближнего и дальнего окружения. Анализ внутренней среды. | Самостоятельная работа | 1 | 20 | УК-10<br>ОПК-1<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |

**Раздел 3. Деятельность менеджера**

| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 3.1 | Стиль руководства, власть и лидерство.<br>Сущность стиля руководства. Классическая классификация стилей руководства. Стиль и эффективность руководства. Сущность лидерства и его формы. Основы власти. Власть и влияние. Совместимость и взаимозависимость лидерства и власти. Управление человеком и управление группой. | Практические занятия            | 1              | 2                | УК-10<br>ОПК-1<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |
| 3.2 | Стиль руководства, власть и лидерство.<br>Сущность стиля руководства. Классическая классификация стилей руководства. Стиль и эффективность руководства. Сущность лидерства и его формы. Основы власти. Власть и влияние. Совместимость и взаимозависимость лидерства и власти. Управление человеком и управление группой. | Самостоятельная работа          | 1              | 26               | УК-10<br>ОПК-1<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |
| 3.3 | Подготовка к промежуточной аттестации   | Зачет с оценкой                 | 1              | 0                | УК-10<br>ОПК-1<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |

**4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****5.1. Учебные, научные и методические издания**

|   | Авторы, составители | Заглавие                               | Издательство, год  | Библиотека / Количество |
|---|---------------------|--|--|-------------------------|
| 1 | Герчикова И. Н.     | Менеджмент: учебник                    | Москва: Юнити, 2015  | Biblioclub              |
| 2 | Герчикова И. Н.     | Менеджмент: практикум: учебное пособие | Москва: Юнити, 2015  | Biblioclub              |
| 3 | Грозова О. С.       | Общий менеджмент: учебное пособие      | Йошкар-Ола:<br>Поволжский<br>государственный<br>технологический<br>университет, 2017 | Biblioclub              |

**5.1. Учебные, научные и методические издания**

|   | Авторы, составители             | Заглавие   | Издательство, год             | Библиотека / Количество |
|---|---------------------------------|--|-------------------------------|-------------------------|
| 1 | Ефимов А. Н.,<br>Барикаев Е. Н. | Менеджмент: практикум: учебное пособие                     | Москва: Юнити, 2015           | Biblioclub              |
| 2 | Грибовский В. М.                | Государственное устройство и управление Российской империи | Санкт-Петербург: Лань, 2013   | Лань                    |
| 3 | Попов, А. А., Попов, Д. А.      | Общий менеджмент: учебное пособие                          | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016 |                         |

### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<http://www.ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент"

<http://www.cfin.ru> - сайт "Корпоративный менеджмент". Новости, публикации, библиотека управления (учебники, статьи, обзоры), по таким разделам, как: Инвестиции и инвесторы; Менеджмент; Маркетинг; Финансовый анализ, оценка бизнеса; Бизнес-планы; Консалтинг и др.

[www.inme-ras.ru](http://www.inme-ras.ru) Сайт Института национальной модели экономики.

[www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) Сайт Министерства финансов РФ.

[www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) Сайт информационного агентства «Росбизнесконсалтинг».

[www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) Сайт Министерства экономического развития РФ.

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) Сайт Госкомстата России.

### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

OpenOffice

Гарант (учебная версия)

### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Теория организации и организационное поведение**

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
38.03.02.04 Управление бизнес-процессами в цифровой экономике

Для набора 2025 года

Квалификация  
бакалавр

**КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 2 (1.2) |     | Итого  |     |
|---|---------|-----|--------|-----|
|   | Неделя  |     | 17 2/6 |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп     | рп  |
| Лекции                                    | 4       | 4   | 4      | 4   |
| Практические                              | 8       | 8   | 8      | 8   |
| Итого ауд.                                | 12      | 12  | 12     | 12  |
| Контактная работа                         | 12      | 12  | 12     | 12  |
| Сам. работа                               | 96      | 96  | 96     | 96  |
| Итого                                     | 108     | 108 | 108    | 108 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. экон. наук, Доц., Майорова Л.Н.

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Сердюкова Ю. А.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
|-----------------------------|--|
| 1.1                         | усвоение основных законов и принципов функционирования организаций;  |
| 1.2                         | получение базовых навыков формирования организационных процессов и управления организационным поведением;  |
| 1.3                         | развитие способностей творческого подхода к анализу проблем, связанных с поведением человека в организации |

| 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   |  |
|---|--|
| <b>ОПК-3.1. Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления</b>   |  |
| <b>ОПК-3.2. На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности</b> |  |
| <b>ОПК-3.3. Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений</b>  |  |
| <b>ОПК-1.1. Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности</b>   |  |
| <b>ОПК-1.2. Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук</b>  |  |
| <b>ОПК-1.3. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления</b>  |  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

|  |
|--|
| <b>Знать:</b>  |
| Термины, понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в объеме, необходимом для решения профессиональных задач.<br>Особенности поведения субъектов социально-экономических взаимодействий в зависимости от специфики среды, включая особенности кросскультурных взаимодействий.   |
| <b>Уметь:</b>  |
| Применять инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий, для решения профессиональных задач.<br>Описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя язык и аппарат менеджмента и, при необходимости, смежных экономических и социальных наук.<br>Проводить анализ проблем и практических ситуаций посредством инструментов организационной науки, используя аппарат системы управления социальной организацией.                         |
| <b>Владеть:</b>  |
| Применять знания об организационных и управленческих теориях и опыте развития организационных форм в мировой практике и России способен решать профессиональные задачи организационной науки. Способен обобщать и анализировать передовые мировые практики управления необходимых для развития организации. Способен применять систему общих и частных методов в управленческой деятельности и рациональные подходы в управлении организацией, основанных на результатах организационно-управленческой деятельности. |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Раздел 1. Теоретические основы организационного поведения**

| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 1.1 | Тема 1. Предмет и задачи организационного поведения<br>Становление организационного поведения как научной дисциплины. Методологические особенности организационного поведения.      | Лекционные занятия              | 2              | 2                | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 1.2 | Организационный анализ и проектирование организационных систем<br>1. Миссия и цели организации<br>2. Анализ внутренней и внешней среды<br>3. Концепция жизненного цикла организации | Практические занятия            | 2              | 2                | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3                                  |

|   | 4. Организационное проектирование<br>5. Перспективы развития организационных систем  |                                 |                |                  | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3  |
|---|--|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 1.3   | Подготовка к практическому занятию по теме.<br>Законы и принципы организации<br>1. Общие законы организации<br>2. Частные и специфические законы организации<br>3. Принципы статического состояния организации<br>4. Принципы динамического состояния организации<br>Процессы разработки корпоративной стратегии.<br>Стратегическое развитие организации<br>1. Основные этапы разработки стратегии организации<br>2. Стратегическое развитие организации   | Самостоятельная работа          | 2              | 10               | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 1.4   | Тема 2. Теория поведения человека в организации<br>Основные теории и концепции для моделирования организационного поведения.<br>Три подхода к объяснению поведения человека в организации.<br>Подход, основанный на психоанализе. Бихевиористский подход.<br>Школа гуманистической психологии.<br>Практическое значение основных положений теорий и концепций личности.  | Практические занятия            | 2              | 2                | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 1.5   | Личность и организация<br>1. Основные теории личности. Типология личностей<br>2. Система потребностей, мотивов и интересов<br>3. Мотивация и результативность организации<br>4. Управление конфликтами и стрессами<br>5. Управление нововведениями<br>Практический инструментарий управления поведением в организации<br>1. Мотивация и результативность организации. Содержательные и процессуальные теории мотивации. Современные теории мотивации.<br>2. Управление конфликтами. Понятие конфликта. Виды и причины конфликтов в организации. Методы управления конфликтами.<br>3. Управление стрессами. Сущность и природа стресса. Влияние стресса на организационное поведение сотрудников. Виды стрессов. Методы управления.<br>4. Управление нововведениями. Природа изменений в организации. Формы сопротивления работников изменениям. Управление изменениями в организации | Самостоятельная работа          | 2              | 20               | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| <b>Раздел 2. Коммуникации в организации</b> |  |                                 |                |                  |  |
| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
| 2.1   | Тема 3. Коммуникативное поведение в организации<br>Коммуникации и их значение для функционирования организации.<br>Коммуникации как процесс и как система.<br>Роль информации в коммуникативном поведении.   | Лекционные занятия              | 2              | 2                | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 2.2   | Тема. Коммуникативное поведение в организации<br>Виды и формы организационного общения.<br>Вербальное и невербальное общение. Формальная и неформальная коммуникация. Вертикальная и горизонтальная коммуникация.<br>Коммуникационная система организации, факторы, влияющие на ее эффективность. Индивидуальные факторы. Умение говорить.<br>Коммуникативные барьеры: барьер первого впечатления, семантический барьер, барьер невнимания. Методы их преодоления.   | Практические занятия            | 2              | 2                | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 2.3   | Организационная культура и ее влияние на поведение работников<br>1. Понятие организационной культуры. Свойства, основные элементы, функции и типы организационной культуры.<br>2. Типология организационных культур.<br>3. Формирование и поддержание организационной культуры.<br>4. Организационное поведение в системе международного бизнеса.<br>Мотивация и результативность организации<br>Роль мотивации в поведении. Закон результата.<br>Потребности и мотивированное поведение.<br>Содержательные и процессуальные теории мотивации.<br>Модель мотивации по Маслоу. Теория Д. Мак-Клелланда.   | Самостоятельная работа          | 2              | 28               | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |

|  | Теория Ф. Герцберга. Теория ожиданий В. Врума.<br>Теория справедливости Адамса. Модель мотивации Портера-Лоулера.<br>Оценка результатов труда, формы и методы.<br>Традиционные методы: балльный (рейтинговый) и сравнительный (ранжирование).<br>Нетрадиционные методы: ситуативная оценка, психологические тесты, свободная характеристика, управление по целям, круговая аттестация.<br>Аттестация по результатам деятельности. Вознаграждения и их виды.   |                                 |                |                  |  |
|--|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 2.4  | Формирование группового поведения<br>1. Группы и их классификация.<br>2. Групповая динамика и ее составляющие.<br>3. Условия, влияющие на эффективность работы группы.<br>4. Взаимодействие индивида и группы.<br>Стадии формирования группы: адаптация, идентификация, интеграция и распад.<br>Основные характеристики группы.<br>Размер и состав группы.<br>Статус. Формальный и неформальный статус.<br>Роль и ролевой конфликт. Групповые социально-психологические процессы.<br>Групповые нормы. Их роль в групповом поведении.<br>Сплоченность группы и ее влияние на поведение организации.<br>Групповое принятие решений.   | Самостоятельная работа          | 2              | 12               | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| <b>Раздел 3. Управление поведением в организации</b> |   |                                 |                |                  |  |
| №  | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
| 3.1  | Тема 4. Управление поведением в организации<br>1. Факторы, влияющие на поведение человека в организации. Природные свойства человека. Понятие темперамента. Характер. Способности.<br>2. Система потребностей, мотивов и интересов. Ранние теории, объясняющие поведение человека.<br>Понятие потребности. Первичные и вторичные потребности. Теории, изучающие потребности человека. Мотивационная модель потребностей А. Маслоу. Мотив, его зависимость и отличие от потребностей. Влияние мотивов на поведение личности. Интерес.<br>3. Система управления личностью или «я – концепция». Факторы, влияющие на формирование самосознания человека.<br>4. Научение поведению. Понятие «научение поведению». Теории, изучающие возможности научения поведению.   | Практические занятия            | 2              | 2                | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 3.2  | Лидерство в организации<br>Лидер, его социальная роль в организации. Лидер и руководитель. Основные теории лидерства. Теории власти и влияния. Теория черт. Подходы и теории лидерства.<br>Поведенческий подход. Ситуационный подход.<br>Теория харизматического лидерства.<br>Теория социального научения. Концепция заместителей лидерства.<br>Методы оценки лидерства.<br>Тенденции развития организационных систем<br>1. Сетевые организации. Сущность и эволюция сетевых организаций. Разновидности сетевых организаций.<br>2. Виртуальные корпорации. Понятие виртуальной корпорации. Принципы образования виртуальных организаций. Особенности работы виртуальных организаций.<br>3. Многомерные организации. Понятие многомерной организации. Особенности многомерной структуры крупных организаций. Отличительные особенности многомерных организаций.<br>4. Интеллектуальные организации. Особенности интеллектуальных организаций. Условия их формирования и развития. | Самостоятельная работа          | 2              | 26               | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**5.1. Учебные, научные и методические издания**

|   | Авторы, составители             | Заглавие  | Издательство, год  | Библиотека / Количество |
|---|---------------------------------|---|--|-------------------------|
| 1 | Красовский, Юрий Дмитриевич     | Организационное поведение: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Менеджмент" и "Маркетинг" | М.: ЮНИТИ, 2001  |                         |
| 2 | Третьякова, Елена Петровна      | Теория организации: учеб. пособие   | М.: КНОРУС, 2012   |                         |
| 3 | Резник, С. Д., Игошина, И. А.   | Организационное поведение (практикум: деловые игры, тесты, конкретные ситуации): учеб. пособие                | М.: ИНФРА-М, 2013  |                         |
| 4 | Бардасова Э. В., Сергеева Е. А. | Теория организации и организационное поведение: учебное пособие   | Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013 | Biblioclub              |
| 5 | Муравьев, Ю. Л.                 | Теория организации и организационное поведение: учебное пособие   | Омск: Издательство ОмГПУ, 2015   |                         |

**5.1. Учебные, научные и методические издания**

|   | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год  | Библиотека / Количество |
|---|---|--|--|-------------------------|
| 1 | Васильев Г. А., Деева Е. М.   | Управленческое консультирование: учебное пособие   | Москва: Юнити, 2015  | Biblioclub              |
| 2 | Минякова Т. Е.  | Управленческое консультирование: учебно-практическое пособие: учебное пособие                            | Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет (УлГТУ), 2014 | Biblioclub              |
| 3 | Алябина, Е. В., Борисова, А. А., Горева, Е. С., Киселева, М. М., Лычагин, М. В., Межов, И. С., Щербакова, Н. А., Межов, И. С. | Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение: учебник | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014     |                         |

**5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

База статистических данных Росстата. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/statistic>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс].

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс].

Информационные системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН) [Электронный ресурс].

**5.3. Перечень программного обеспечения**

Операционная система РЕД ОС

Гарант (учебная версия)

OpenOffice

**5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Управление изменениями**

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
38.03.02.04 Управление бизнес-процессами в цифровой экономике

Для набора 2025 года

Квалификация  
бакалавр

**КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | <b>3 (2.1)</b> |     | Итого  |     |
|---|----------------|-----|--------|-----|
|   | Неделя         |     | 17 2/6 |     |
| Вид занятий                               | уп             | рп  | уп     | рп  |
| Лекции                                    | 4              | 4   | 4      | 4   |
| Практические                              | 8              | 8   | 8      | 8   |
| Итого ауд.                                | 12             | 12  | 12     | 12  |
| Контактная работа                         | 12             | 12  | 12     | 12  |
| Сам. работа                               | 96             | 96  | 96     | 96  |
| Итого                                     | 108            | 108 | 108    | 108 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. экон. наук, Доц., Майорова Л.Н.

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Сердюкова Ю. А.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины «Управление изменениями» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент является подготовка студентов к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности, требующейся в ходе реализации проектов, как в качестве исполнителей, так и |
| 1.2 | руководителей проектов.   |

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>ОПК-4.1.</b> | Описывает основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации   |
| <b>ОПК-4.2.</b> | Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций  |
| <b>ОПК-4.3.</b> | Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса   |
| <b>ОПК-3.1.</b> | Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления   |
| <b>ОПК-3.2.</b> | На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности |
| <b>ОПК-3.3.</b> | Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений  |
| <b>ОПК-1.1.</b> | Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности   |
| <b>ОПК-1.2.</b> | Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук  |
| <b>ОПК-1.3.</b> | Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления  |

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   | теоретические и методологические основы управления изменениями различного вида.   |
| <b>Уметь:</b>   | пользоваться инструментальными средствами управления изменениями на различных этапах жизненного цикла организации, производить качественную и количественную оценку рисков изменений, определять эффективность изменений. |
| <b>Владеть:</b> | работы в команде, составления проектной документации по внедрению изменений в организацию, работы в программе MS Project.   |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Раздел 1. Теоретические и методологические аспекты управления изменениями

| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 1.1 | Тема 1. Введение. Основные понятия в области управления изменениями.<br>Определение понятия «изменения». Основные характеристики изменений. Базовые элементы управления изменениями. Классификация изменений. Матрица целей и методов. Определение понятий «портфель» и «программа». | Лекционные занятия              | 3              | 2                | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 1.2 | Тема 1. Введение. Основные понятия в области управления изменениями.<br>Определение понятия «изменения». Основные характеристики изменений. Базовые элементы управления изменениями. Классификация изменений. Матрица целей и методов. Определение понятий «портфель» и «программа». | Самостоятельная работа          | 3              | 12               | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1                       |

|     |   |                        |   |    |  |
|-----|---|------------------------|---|----|--|
|     |   |                        |   |    | ОПК-1.2<br>ОПК-1.3   |
| 1.3 | Тема 2. Внешнее и внутренне окружение проекта по изменениям в организации.<br>Определение понятия «окружающая среда проекта». Факторы внешней среды проекта. Факторы внутренней среды проекта. Основные участники проекта и их влияние на реализацию проекта. | Самостоятельная работа | 3 | 12 | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 1.4 | Тема 3. Жизненный цикл проекта по изменениям в организации.<br>Определение понятия «жизненный цикл проекта». Объединенная схема различных взглядов на жизненный цикл проекта  | Практические занятия   | 3 | 2  | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 1.5 | Тема 3. Жизненный цикл проекта по изменениям в организации.<br>Определение понятия «жизненный цикл проекта». Объединенная схема различных взглядов на жизненный цикл проекта  | Самостоятельная работа | 3 | 12 | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |

**Раздел 2. Раздел 2. Основные подсистемы управления проектом по изменениям в организации в рамках системного подхода.**

| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 2.1 | Тема 1. Введение. Понятие системы в управлении проектами.<br>Определение понятия «система». Основные виды подсистем в управлении проектами. Связи подсистем управления проектами, базовых элементов и управляющих моделей.  | Самостоятельная работа          | 3              | 6                | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 2.2 | Тема 2. Управление содержанием и организацией проекта<br>Определение понятия «управление содержанием проекта». Дерево целей проекта. Принципы управления организацией проекта. Определение понятия «организационная структура проекта». Типы организационных структур проекта. Виды организационных структур проекта. | Лекционные занятия              | 3              | 2                | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 2.3 | Тема 2. Управление содержанием и организацией проекта<br>Определение понятия «управление содержанием проекта». Дерево целей проекта. Принципы управления организацией проекта. Определение понятия «организационная структура проекта». Типы организационных структур проекта. Виды организационных структур проекта. | Самостоятельная работа          | 3              | 12               | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2   |

|     |  |                        |   |    |  |
|-----|--|------------------------|---|----|--|
|     |  |                        |   |    | ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3   |
| 2.4 | Тема 3. Управление продолжительностью проекта<br>Определение понятия «управление продолжительностью проекта». Календарный график. Диаграмма Ганта. Определение понятия «Сетевая модель». Метод СРМ.  | Самостоятельная работа | 3 | 12 | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 2.5 | Тема 4. Управление рисками проекта<br>Определение понятий «риск» и «неопределенность». Методы определения вероятности наступления события. Классификация рисков. Управление рисками и их оценка. Методы оценки рисков проекта. Вероятностный анализ. Дерево решений. Методы снижения рисков. | Самостоятельная работа | 3 | 12 | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 2.6 | Тема 5. Управление ресурсами проекта<br>Определение понятия «ресурс». Виды ресурсов проекта. Управление материально-техническим обеспечением проекта. Управление коммуникациями проекта. Управление персоналом проекта.  | Практические занятия   | 3 | 2  | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 2.7 | Тема 5. Управление ресурсами проекта<br>Определение понятия «ресурс». Виды ресурсов проекта. Управление материально-техническим обеспечением проекта. Управление коммуникациями проекта. Управление персоналом проекта.  | Самостоятельная работа | 3 | 6  | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 2.8 | Тема 6. Управление стоимостью проекта<br>Определение понятия «управление стоимостью проекта». Виды оценок стоимости проекта.<br>Определение понятия «бюджетирование». Виды бюджетов. Оценка выполнения бюджета.  | Практические занятия   | 3 | 2  | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 2.9 | Тема 6. Управление стоимостью проекта<br>Определение понятия «управление стоимостью проекта». Виды оценок стоимости проекта.<br>Определение понятия «бюджетирование». Виды бюджетов. Оценка выполнения бюджета.  | Самостоятельная работа | 3 | 6  | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |

|      |   |                        |   |   |  |
|------|---|------------------------|---|---|--|
| 2.10 | Тема 7. Управление качеством проекта<br>Определение понятия «управление качеством проекта». Четыре ключевых аспекта качества.<br>Три группы процессов управления качеством проекта. | Практические занятия   | 3 | 2 | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 2.11 | Тема 7. Управление качеством проекта<br>Определение понятия «управление качеством проекта». Четыре ключевых аспекта качества.<br>Три группы процессов управления качеством проекта. | Самостоятельная работа | 3 | 6 | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители             | Заглавие                        | Издательство, год         | Библиотека / Количество |
|---|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| 1 | Блинов А. О.,<br>Угрюмова Н. В. | Управление изменениями: учебник | Москва: Дашков и К°, 2020 | Biblioclub              |

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год                | Библиотека / Количество |
|---|--|---|----------------------------------|-------------------------|
| 1 | Хуснутдинов, Р. А.,<br>Мещерякова, Т. С.,<br>Земскова, Д. А. | Управление изменениями: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 менеджмент, профиль «менеджмент в инвестиционно-строительной сфере» | Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2018 |                         |

##### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

##### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
OpenOffice

##### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор;
- экран / интерактивная доска.

#### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Стратегический маркетинг-менеджмент**

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
38.03.02.04 Управление бизнес-процессами в цифровой экономике

Для набора 2025 года

Квалификация  
бакалавр

КАФЕДРА **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 4 (2.2) |     | 5 (3.1) |    | Итого |     |
|---|---------|-----|---------|----|-------|-----|
|   | Неделя  |     | 13 1/6  |    |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп      | рп | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 4       | 18  | 4       |    | 8     | 18  |
| Практические                              | 8       | 18  | 8       |    | 16    | 18  |
| Итого ауд.                                | 12      | 36  | 12      |    | 24    | 36  |
| Контактная работа                         | 12      | 36  | 12      |    | 24    | 36  |
| Сам. работа                               | 96      | 36  | 96      |    | 192   | 36  |
| Часы на контроль                          |         | 36  | 36      |    | 36    | 36  |
| Итого                                     | 108     | 108 | 144     |    | 252   | 108 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): д-р экон. наук, Проф., Стаханов Дмитрий Викторович

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Сердюкова Ю. А.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование знаний концептуальных основ маркетинга-менеджмента как практики управления в стратегическом периоде, способности использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических управленческих задач в маркетинге, освоение современных концепций организации операционной деятельности и готовность их использования в профессиональной деятельности, а также формирование социально-психологической и коммуникативной компетентности студентов |
|-----|---|

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|   |
|---|
| <b>ОПК-4.1. Описывает основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации</b>                           |
| <b>ОПК-4.2. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций</b>          |
| <b>ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса</b>   |
| <b>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения</b>                           |
| <b>УК-2.2. Применяет оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся норм, ресурсов и ограничений</b>                        |
| <b>УК-2.3. Владеет навыками выбора способа решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b> |

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|   |
|---|
| <b>Знать:</b>   |
| Экономические основы организационно - управленческой деятельности; функциональные стратегии компаний; способы стратегического анализа, методы разработки и осуществления стратегии осуществления маркетинговой деятельности организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;   |
| <b>Уметь:</b>   |
| Использовать основы экономических знаний в сфере стратегического управления маркетингом; анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний; осуществлять стратегический анализ в маркетинге, разрабатывать и осуществлять стратегии маркетинга, обеспечивающие конкурентоспособность организации;                            |
| <b>Владеть:</b>   |
| На основе экономических знаний принимать управленческие решения в сфере стратегического управления маркетингом; навыками стратегического анализа маркетинга, разработки и осуществления стратегии маркетинга, направленной на обеспечение конкурентоспособности; методами подготовки сбалансированных управленческих решений в сфере маркетинга |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Ведение в стратегический маркетинг- менеджмент

| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 1.1 | Системная характеристика стратегического маркетинга-менеджмента. Стратегический маркетинг-менеджмент и уровень конкурентоспособности коммерческой организации. Особенности стратегического мышления. Место стратегического управления в системе менеджмента.   | Лекционные занятия              | 4              | 2                | УК-2<br>ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 |
| 1.2 | Системная характеристика стратегического маркетинга-менеджмента. Стратегический маркетинг- менеджмент и уровень конкурентоспособности коммерческой организации. Особенности стратегического мышления. Место стратегического управления в системе менеджмента.  | Практические занятия            | 4              | 2                | УК-2<br>ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 |
| 1.3 | Системная характеристика стратегического маркетинга-менеджмента. Стратегический маркетинг-менеджмент и уровень конкурентоспособности коммерческой организации. Особенности стратегического мышления. Место стратегического управления в системе менеджмента. Анализ цепочки стоимости в компании. Стратегическое планирование и стратегический менеджмент. | Самостоятельная работа          | 4              | 5                | УК-2<br>ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 |

| Раздел 2. Стратегический анализ |  |                                 |                |                  |  |
|---------------------------------|--|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| №                               | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
| 2.1                             | Стратегический анализ, внешний анализ, сбор информации о ситуации на рынке.<br>Механическое системное, интуитивное и стратегическое мышление, особенности, преимущества и недостатки. Базы данных, содержащие информацию о внутренней и внешней среде организации, их использование в процессе разработки стратегий                                  | Лекционные занятия              | 4              | 2                | УК-2<br>ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 |
| 2.2                             | Стратегический анализ, внешний анализ, сбор информации о ситуации на рынке.<br>Упражнение: разработка комплекса ключевых показателей, характеризующих ситуацию на внутреннем автомобильном рынке.<br>Упражнение: разработка комплекса ключевых показателей, характеризующих ситуацию на международном рынке зерна (для российского экспортера зерна) | Практические занятия            | 4              | 2                | УК-2<br>ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 |
| 2.3                             | Стратегический анализ, внешний анализ, сбор информации о ситуации на рынке.<br>Анализ границ рынков, на которых работает компания  | Самостоятельная работа          | 4              | 5                | УК-2<br>ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 |
| 2.4                             | Стратегический анализ, внутренний анализ, выбор целевых рынков/сегментов.<br>Анализ цепочки стоимости в компании. Стратегическое планирование и стратегический менеджмент.   | Лекционные занятия              | 4              | 2                | УК-2<br>ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 |
| 2.5                             | Стратегический анализ, внутренний анализ, выбор целевых рынков/сегментов.<br>Упражнение: разработка цепочки ценности для российского экспортера зерна.<br>Упражнение: Анализ портфеля продуктов компании «ГАЗ». Использование SWOT- анализа по продукту и SNW-анализа по продукту.   | Практические занятия            | 4              | 2                | УК-2<br>ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 |
| 2.6                             | Стратегический анализ, внутренний анализ, выбор целевых рынков/сегментов.<br>Механическое системное, интуитивное и стратегическое мышление, особенности, преимущества и недостатки. Базы данных, содержащие информацию о внутренней и внешней среде организации, их использование в процессе разработки стратегий.                                   | Самостоятельная работа          | 4              | 6                | УК-2<br>ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 |
| 2.7                             | Стратегические направления развития.<br>Базы данных, содержащие информацию о внутренней и внешней среде организации, их использование в процессе разработки стратегий. Сегментарная структура современных рынков. Критерии выбора продукта покупателем. Базы и переменные сегментирования. Анализ мотивов покупателей.                               | Лекционные занятия              | 4              | 2                | УК-2<br>ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 |
| 2.8                             | Стратегические направления развития.<br>Базы данных, содержащие информацию о внутренней и внешней среде организации, их использование в процессе разработки стратегий. Сегментарная структура современных рынков. Критерии выбора продукта покупателем. Базы и переменные сегментирования. Анализ мотивов покупателей                                | Практические занятия            | 4              | 2                | УК-2<br>ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 |
| 2.9                             | Стратегические направления развития.<br>Реализация стратегий. Стратегический контроллинг. Основные этапы цикла реализации стратегии. Управление процессом реализации стратегических изменений.   | Самостоятельная работа          | 4              | 5                | УК-2<br>ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>УК-2.1                     |

|   |  |  |                       |                         | УК-2.2<br>УК-2.3   |
|---|--|--|-----------------------|-------------------------|--|
| <b>Раздел 3. Формирование маркетинговой стратегии организации</b> |  |  |                       |                         |  |
| <b>№</b>  | <b>Наименование темы, краткое содержание</b>   | <b>Вид занятия / работы / форма ПА</b> | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Компетенции</b>   |
| 3.1   | Создание устойчивых конкурентных преимуществ. Использование модели 5 конкурентных сил М.Портера. Разделение конкурирующих компаний на стратегические группы, анализ стратегических групп. Сценарное моделирование, его роль в процессе принятия стратегических решений.  | Лекционные занятия                     | 4                     | 2                       | УК-2<br>ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 |
| 3.2   | Создание устойчивых конкурентных преимуществ. Использование модели 5 конкурентных сил М.Портера. Разделение конкурирующих компаний на стратегические группы; анализ стратегических групп. Сценарное моделирование, его роль в процессе принятия стратегических решений.  | Практические занятия                   | 4                     | 2                       | УК-2<br>ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 |
| 3.3   | Создание устойчивых конкурентных преимуществ. Использование модели 5 конкурентных сил М.Портера. Разделение конкурирующих компаний на стратегические группы, анализ стратегических групп. Сценарное моделирование, его роль в процессе принятия стратегических решений.  | Самостоятельная работа                 | 4                     | 5                       | УК-2<br>ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 |
| 3.4   | Глобальные стратегии. Специфика и сравнительные особенности методов анализа SWOT, GAP, PIMS, LOTS. Специфика методов анализа разрывов, анализа динамики издержек и кривой опыта. Ключевые факторы успеха как основа конкуренции. Эффективная стратегия дифференцирования. Стратегии вертикальной интеграции. Стратегии выхода на новый товарный рынок  | Лекционные занятия                     | 4                     | 4                       | УК-2<br>ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 |
| 3.5   | Глобальные стратегии. Специфика и сравнительные особенности методов анализа SWOT, GAP, PIMS, LOTS. Специфика методов анализа разрывов, анализа динамики издержек и кривой опыта. Ключевые факторы успеха как основа конкуренции. Эффективная стратегия дифференцирования. Стратегии вертикальной интеграции. Стратегии выхода на новый товарный рынок. | Практические занятия                   | 4                     | 4                       | УК-2<br>ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 |
| 3.6   | Глобальные стратегии. Специфика и сравнительные особенности методов анализа SWOT, GAP, PIMS, LOTS. Специфика методов анализа разрывов, анализа динамики издержек и кривой опыта.   | Самостоятельная работа                 | 4                     | 5                       | УК-2<br>ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 |
| 3.7   | Стратегии действий на враждебных и находящихся в стадии спада рынках. Методы оценки риска. Общие подходы к управлению риском. Риск – менеджмент, его основные функции. Процесс управления риском, его этапы. Пути снижения риска. Финансовые риски и возможности их снижения.  | Лекционные занятия                     | 4                     | 4                       | УК-2<br>ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 |
| 3.8   | Стратегии действий на враждебных и находящихся в стадии спада рынках. Методы оценки риска. Общие подходы к управлению риском. Риск – менеджмент, его основные функции. Процесс управления риском, его этапы. Пути снижения риска. Финансовые риски и возможности их снижения.  | Практические занятия                   | 4                     | 4                       | УК-2<br>ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 |
| 3.9   | Стратегии действий на враждебных и находящихся в стадии спада рынках. Сегментарная структура современных рынков. Критерии выбора   | Самостоятельная работа                 | 4                     | 5                       | УК-2<br>ОПК-4<br>ОПК-4.1   |

|      |   |         |   |    |  |
|------|---|---------|---|----|--|
|      | продукта покупателем. Базы и переменные сегментирования.<br>Анализ мотивов покупателей. |         |   |    | ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3                             |
| 3.10 | Подготовка к промежуточной аттестации   | Экзамен | 4 | 36 | УК-2<br>ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год                  | Библиотека / Количество |
|---|--|---|------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Панов А. И.,<br>Коробейников И. О.,<br>Панов В. А.                                     | Стратегический менеджмент: учебное пособие            | Москва: Юнити, 2015                | Biblioclub              |
| 2 | Михненко П. А.,<br>Волкова Т. А.,<br>Дрондин А. Л.,<br>Вегера А. В.,<br>Михненко П. А. | Стратегический менеджмент: учебник                    | Москва: Университет Синергия, 2017 | Biblioclub              |
| 3 | Фомичев А. Н.  | Стратегический менеджмент: учебник для вузов: учебник | Москва: Дашков и К°, 2018          | Biblioclub              |

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год                        | Библиотека / Количество |
|---|---|---|--|-------------------------|
| 1 | Томпсон А. А.,<br>Стрикленд А. Д.,<br>Соколова М. И.,<br>Зайцев Л. Г. | Стратегический менеджмент: искусство разработки и реализации стратегии: учебник | Москва: Юнити, 2015                      | Biblioclub              |
| 2 | Дымова С. С.  | Стратегический менеджмент: учебная (рабочая) программа                          | Москва: Институт Бизнеса и Дизайна, 2019 | Biblioclub              |
| 3 | Свечин А. А.  | Стратегия   | Санкт-Петербург: Лань, 2013              | Лань                    |

##### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Федеральный образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент <http://ecsocman.hse.ru/>, свободный доступ.  
Гарант информационно-правовой портал <https://www.garant.ru/>, свободный доступ.  
Стратегический менеджмент журнал <https://grebennikon.ru/journal-36.html#volume2020-2>, свободный доступ.

##### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
OpenOffice

##### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:  
- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

#### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Маркетинг**

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
38.03.02.04 Управление бизнес-процессами в цифровой экономике

Для набора 2025 года

Квалификация  
бакалавр

**КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 3 (2.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | 17 2/6  |     |       |     |
| Неделя                                    | 17 2/6  |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 4       | 4   | 4     | 4   |
| Практические                              | 10      | 10  | 10    | 10  |
| Итого ауд.                                | 14      | 14  | 14    | 14  |
| Контактная работа                         | 14      | 14  | 14    | 14  |
| Сам. работа                               | 130     | 130 | 130   | 130 |
| Часы на контроль                          | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 180     | 180 | 180   | 180 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Федорцова С.С.

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Сердюкова Ю. А.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Цели освоения учебной дисциплины: приобретение студентами необходимой квалификации для понимания сущности маркетинга, его роли и места в деятельности предприятия, в качестве инструмента по достижению бизнес-целей предприятия, руководствуясь вопросами удовлетворения потребностей потребителей в условиях конкурентной среды. |
|-----|--|

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>ОПК-4.1.</b> | <b>Описывает основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации</b>  |
| <b>ОПК-4.2.</b> | <b>Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций</b>                           |
| <b>ОПК-4.3.</b> | <b>Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса</b>  |
| <b>ОПК-1.1.</b> | <b>Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности</b>      |
| <b>ОПК-1.2.</b> | <b>Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук</b> |
| <b>ОПК-1.3.</b> | <b>Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления</b>   |
| <b>УК-1.1.</b>  | <b>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач</b>  |
| <b>УК-1.2.</b>  | <b>Применяет системный подход для решения поставленных задач на основе анализа имеющейся информации</b>                                     |
| <b>УК-1.3.</b>  | <b>Владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации для решения задач на основе системного подхода</b>                    |

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   | принципы принятия управленческих решений;<br>исследования внешней и внутренней среды предприятия, маркетинговый подход к ценообразованию и основным ценовым стратегиям;<br>процессы маркетингового планирования и контроля, методы и процессы продвижения товара.           |
| <b>Уметь:</b>   | ориентироваться в ситуации при принятии управленческих решений;<br>строить дерево целей маркетинга; определять жизненный цикл и составлять маркетинговый план и программу маркетинг-аудит;<br>применять методы маркетинговых исследований товара, потребителя, конкурентов; |
| <b>Владеть:</b> | навыками принятия управленческих решений и учитывать их последствия;<br>основными маркетинговыми инструментами и методами управления предприятием и рынком и основными методами маркетинговых исследований;<br>содержанием основных маркетинговых стратегий.                |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Модуль 1. «Управление маркетингом»

| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 1.1 | Тема 1.1. Концепции управления маркетингом.<br>1. Комплекс маркетинга (маркетинг-микс)<br>2. Маркетинг – менеджмент   | Лекционные занятия              | 3              | 2                | УК-1<br>ОПК-1<br>ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| 1.2 | Тема 1.1. Сегментация рынков различных видов продукции<br>1. Понятие и сущность сегментирования<br>2. Этапы сегментирования<br>3. Виды сегментации<br>4. Критерии сегментации рынка<br>5. Стратегия и возможности сегментации рынка | Практические занятия            | 3              | 2                | УК-1<br>ОПК-1<br>ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3  |

|   | 6. Понятие сегмента и ниши рынка<br>7. Множественная сегментация<br>8. Выбор целевых сегментов  |                                 |                |                  | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3  |
|---|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 1.3   | Работа с литературой по теме 1.1.   | Самостоятельная работа          | 3              | 27               | УК-1<br>ОПК-1<br>ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| <b>Раздел 2. Модуль 2 «Комплекс маркетинга»</b> |   |                                 |                |                  |  |
| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
| 2.1   | Тема 2.1. Разработка и вывод товаров на рынок. Жизненный цикл товара.   | Лекционные занятия              | 3              | 2                | УК-1<br>ОПК-1<br>ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| 2.2   | Тема 2.1. Проведение полевых маркетинговых исследований   | Практические занятия            | 3              | 2                | УК-1<br>ОПК-1<br>ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| 2.3   | Работа с литературой по теме 2.1.   | Самостоятельная работа          | 3              | 20               | УК-1<br>ОПК-1<br>ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| 2.4   | Тема 2.2 Разработка и вывод товаров на рынок. Жизненный цикл товара.<br>Подготовка материала для семинарского занятия по заданной теме. | Практические занятия            | 3              | 2                | УК-1<br>ОПК-1<br>ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| 2.5   | Работа с литературой по теме 2.2.   | Самостоятельная работа          | 3              | 20               | УК-1<br>ОПК-1<br>ОПК-4<br>ОПК-4.1  |

|      |   |                        |   |    |  |
|------|---|------------------------|---|----|--|
|      |   |                        |   |    | ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3                                      |
| 2.6  | Тема 2.3. Задачи политики ценообразования. Виды цен в маркетинге<br>Подготовка материала для семинарского занятия по заданной теме. | Практические занятия   | 3 | 2  | УК-1<br>ОПК-1<br>ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| 2.7  | Работа с литературой по теме 2.3.   | Самостоятельная работа | 3 | 20 | УК-1<br>ОПК-1<br>ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| 2.8  | Тема 2.4. Маркетинговые коммуникации. Стратегии стимулирования сбыта  | Практические занятия   | 3 | 2  | УК-1<br>ОПК-1<br>ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| 2.9  | Работа с литературой по теме 2.4.   | Самостоятельная работа | 3 | 20 | УК-1<br>ОПК-1<br>ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| 2.10 | Проведение полевого исследования рынка  | Самостоятельная работа | 3 | 23 | УК-1<br>ОПК-1<br>ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| 2.11 | Подготовка к промежуточной аттестации   | Экзамен                | 3 | 36 | УК-1<br>ОПК-1<br>ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3                               |

|  |  |  |  |  |                            |
|--|--|--|--|--|----------------------------|
|  |  |  |  |  | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
|--|--|--|--|--|----------------------------|

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители | Заглавие                           | Издательство, год         | Библиотека / Количество |
|---|---------------------|------------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| 1 | Морозов Ю. В.       | Основы маркетинга: учебное пособие | Москва: Дашков и К°, 2018 | Biblioclub              |

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год                          | Библиотека / Количество |
|---|---------------------|---|--|-------------------------|
| 1 | Панкрухин А.П.      | Маркетинг: Учеб. для высш. учеб. заведений по курсу "Маркетинг" | М.: Ин-т междунар. права и экономики, 1999 |                         |
| 2 | Годин А. М.         | Брендинг: учебное пособие                                       | Москва: Дашков и К°, 2016                  | Biblioclub              |

##### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://ek-lit/agava.ru> – на сайте размещены ссылки на веб-страницы содержащие информацию по экономике и управлению на предприятиях, переходной экономике и т.п.
2. <http://eur.ru> – размещена бесплатная электронная библиотека (монографии, диссертации, книги, статьи, деловые новости, конспекты лекций, рефераты, учебники). Тематика:, экономический анализ, экономика, экономика малого бизнеса, менеджмент, маркетинг и т.д.
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) –сайт Госкомстата России.
4. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) – сайт информационного агентства «Росбизнесконсалтинг».
5. <http://www.aup.ru/economics> – Экономическая страница административно-управленческого портала, на которой помещены тексты учебников и экономических статей.
6. <http://ecsocman.edu.ru> – федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» на котором имеются материалы экономического содержания.
7. <http://www.gaudeamus.omskcity.com/> - электронные библиотеки России

##### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
OpenOffice

##### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

#### 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Бизнес-планирование**

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
38.03.02.04 Управление бизнес-процессами в цифровой экономике

Для набора 2025 года

Квалификация  
бакалавр

**КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 8 (4.2) |     | 9 (5.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
|   | Неделя  |     | 7 4/6   |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 4       | 4   | 4       | 4   | 8     | 8   |
| Лабораторные                              |         |     | 4       | 4   | 4     | 4   |
| Практические                              | 10      | 10  | 4       | 4   | 14    | 14  |
| Итого ауд.                                | 14      | 14  | 12      | 12  | 26    | 26  |
| Контактная работа                         | 14      | 14  | 12      | 12  | 26    | 26  |
| Сам. работа                               | 130     | 130 | 132     | 132 | 262   | 262 |
| Часы на контроль                          |         |     | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 144     | 144 | 180     | 180 | 324   | 324 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. экон. наук, Доц., Майорова Л.Н.

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Сердюкова Ю. А.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | формирование у студентов современного экономического мышления, освоение методологии планирования бизнеса и приобретение практических навыков по расчету параметров инвестиционного и инновационного проекта с учетом состояния и тенденций изменения рыночной среды в целях управления предприятием и внешних заинтересованных пользователей |
|-----|--|

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>ОПК-6.2.</b> | Использует автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации   |
| <b>ОПК-6.1.</b> | Понимает методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники |
| <b>ОПК-6.3.</b> | Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии  |
| <b>ПК-1.1.</b>  | Разрабатывает проекты и обосновывает их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности  |
| <b>ПК-1.2.</b>  | Владеет современными методами сбора и обработки информации для стратегического управления и выбора на их основе эффективных критериев социально-экономического развития деятельности предприятия           |
| <b>ПК-1.3.</b>  | Определяет приоритеты и ключевые факторы развития деятельности организации   |
| <b>ОПК-4.1.</b> | Описывает основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации  |
| <b>ОПК-4.2.</b> | Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций   |
| <b>ОПК-4.3.</b> | Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса  |

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|   |
|---|
| <b>Знать:</b>   |
| <p>Научные основы бизнес-планирования<br/>         Процессы бизнес-планирования<br/>         Методологию бизнес-планирования<br/>         Цели, задачи и принципы составления бизнес-планов<br/>         Методы оценки эффективности и надежности бизнес-плана<br/>         Методы продвижения бизнес-плана</p>   |
| <b>Уметь:</b>   |
| <p>Разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации<br/>         Разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку<br/>         Разрабатывать организационную структуру<br/>         Калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения в процессе бизнес-планирования<br/>         Уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании<br/>         Применять информационные технологии бизнес-планирования для решения управленческих задач</p> |
| <b>Владеть:</b>   |
| <p>Владеть методами оценки эффективности проектов<br/>         Владеть методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единиц<br/>         Владеть методами организационного планирования<br/>         Методами финансового прогнозирования<br/>         Владеть методами проектирования организационных структур<br/>         Владеть информационными технологиями бизнес-планирования</p>   |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Основы бизнес-планирования

| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции   |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|---|
| 1.1 | Тема 1.1 Процесс бизнес-планирования<br>Научные основы организации процедуры бизнес-планирования. Определение параметров и структуры бизнес-плана. Содержание разделов бизнес-плана.<br>Порядок разработки бизнес-планов.<br>Отражение специфики и целевого характера бизнес-планирования | Лекционные занятия              | 8              | 2                | ОПК-4<br>ПК-1<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3 |

|   | в последовательности разработки плана.  |                                 |                |                  | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3  |
|---|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 1.2   | Тема 1.1 Процесс бизнес-планирования<br>Задание заказчика на разработку плана.<br>Этапы разработки бизнес-плана.<br>Формирование концепции проектного предложения.<br>Предварительная формулировка целей и задач.   | Практические занятия            | 8              | 4                | ОПК-4<br>ПК-1<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |
| 1.3   | Тема 1.1 Организация и содержание бизнес-планирования в организации<br>Организация процесса бизнес-планирования.<br>Стадии бизнес-планирования.<br>Возможности и проблемы бизнес-планирования в России.   | Самостоятельная работа          | 8              | 60               | ОПК-4<br>ПК-1<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |
| <b>Раздел 2. Методология и практика бизнес-проектирования</b> |   |                                 |                |                  |  |
| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
| 2.1   | Тема 2.1 Методология бизнес-планирования<br>Выявление преимуществ (сильных сторон) и опасностей для развития бизнеса (слабых сторон). Оценка уровня конкурентоспособности предприятия, реализующего бизнес-проект.<br>Оценка конкурентоспособности продукции.<br>Маркетинговые модели, используемые в бизнес-планировании.<br>Матрица конкуренции по Портеру. Матрица Ансоффа. Матрица БКГ. | Лекционные занятия              | 8              | 2                | ОПК-4<br>ПК-1<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |
| 2.2   | Тема 2.1 Методология бизнес-планирования<br>Выявление преимуществ (сильных сторон) и опасностей для развития бизнеса (слабых сторон). Оценка уровня конкурентоспособности предприятия, реализующего бизнес-проект.<br>Оценка конкурентоспособности продукции.<br>Маркетинговые модели, используемые в бизнес-планировании.<br>Матрица конкуренции по Портеру. Матрица Ансоффа. Матрица БКГ. | Практические занятия            | 8              | 6                | ОПК-4<br>ПК-1<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |
| 2.3   | Тема 2.1 Методология бизнес-планирования<br>Методология вариантного проектирования развития рыночной ситуации на период реализации бизнес-плана.<br>Методика планирования показателей бизнес-плана по основным разделам.<br>Оценка рисков в бизнес-планировании. Определение и идентификация рисков.  | Самостоятельная работа          | 8              | 70               | ОПК-4<br>ПК-1<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |
| 2.4   | Подготовка к промежуточной аттестации   | Зачет                           | 8              | 0                | ОПК-4<br>ПК-1<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2  |

|      |  |                        |   |    |  |
|------|--|------------------------|---|----|--|
|      |  |                        |   |    | ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3                                      |
| 2.5  | Тема 2.2 Оценка эффективности и надежности бизнес-планов<br>Расчет производственных и финансовых показателей.<br>Оценка рентабельности, внутренней нормы доходности и окупаемости проекта.<br>Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.<br>Абсолютные и сравнительные показатели оценки инвестиций.   | Лекционные занятия     | 9 | 2  | ОПК-4<br>ПК-1<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |
| 2.6  | Тема 2.2 Оценка эффективности и надежности бизнес-планов<br>Расчет производственных и финансовых показателей.<br>Оценка рентабельности, внутренней нормы доходности и окупаемости проекта.<br>Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.<br>Абсолютные и сравнительные показатели оценки инвестиций.   | Лабораторные занятия   | 9 | 4  | ОПК-4<br>ПК-1<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |
| 2.7  | Тема 2.2 Оценка эффективности и надежности бизнес-планов<br>Планирование затрат и доходов от реализации бизнес-решений.<br>Формирование плана расходов и доходов.<br>Дисконтирование капитальных вложений и прибыли.<br>Расчет чистой текущей стоимости и сроков окупаемости проекта.<br>Оценка чистых потоков наличности и возвратности заемных средств.<br>Анализ доходности, рентабельности и чувствительности проекта. | Самостоятельная работа | 9 | 50 | ОПК-4<br>ПК-1<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |
| 2.8  | Тема 2.3 Продвижение бизнес-плана<br>Экспертиза бизнес-плана.<br>Презентация бизнес-плана как способ поиска партнеров-инвесторов.  | Лекционные занятия     | 9 | 2  | ОПК-4<br>ПК-1<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |
| 2.9  | Тема 2.3 Продвижение бизнес-плана<br>Финансирование проекта.<br>Стадии реализации бизнес-плана.  | Практические занятия   | 9 | 4  | ОПК-4<br>ПК-1<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |
| 2.10 | Тема 2.3 Продвижение бизнес-плана<br>Сопrotивление новациям, их выявление и управление ими.<br>Контроль за реализацией бизнес-плана.   | Самостоятельная работа | 9 | 52 | ОПК-4<br>ПК-1<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3                                  |

|      |                                       |                        |   |    |  |
|------|---------------------------------------|------------------------|---|----|--|
|      |                                       |                        |   |    | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3  |
| 2.11 | Написание курсовой работы             | Самостоятельная работа | 9 | 30 | ОПК-4<br>ПК-1<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |
| 2.12 | Подготовка к промежуточной аттестации | Экзамен                | 9 | 36 | ОПК-4<br>ПК-1<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |
| 2.13 | Курсовая работа                       | Курсовая работа        | 9 | 0  | ОПК-4<br>ПК-1<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители | Заглавие                                    | Издательство, год  | Библиотека / Количество |
|---|---------------------|---|--|-------------------------|
| 1 | Дубровин И. А.      | Бизнес-планирование на предприятии: учебник | Москва: Дашков и К°, 2019  | Biblioclub              |
| 2 | Горбунов, В. Л.     | Бизнес-планирование: учебное пособие        | Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020 |                         |

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год                 | Библиотека / Количество |
|---|---|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1 | Акимова О. Е., Волков С. К., Митрофанова И. В., Иванов Н. П., Фомичев В. С. | Инновационное предпринимательство в России: тренды, инструменты и потенциал развития: монография  | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019 | Biblioclub              |
| 2 | Савицкая Е. В.  | Программа к учебному курсу «Предпринимательство для начинающих»: облако знаний о бизнесе, или Что ещё стоит почитать: учебная (рабочая) программа | Москва: Вита-Пресс, 2021          | Biblioclub              |

|   | Авторы,<br>составители                                     | Заглавие   | Издательство, год  | Библиотека /<br>Количество |
|---|--|--|--|----------------------------|
| 3 | Сперанский М. М.   | План государственного преобразования графа Сперанского М.М. (введение к уложению государственных законов. 1809 г.) с приложением | Санкт-Петербург: Лань, 2014  | Лань                       |
| 4 | Ледаева, Н. Я.,<br>Мельникова, Е. В.,<br>Мельникова, О. С. | Внутрифирменное предпринимательство.<br>Венчурное финансирование: учебное пособие  | Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020 |                            |

### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### 1. Информационные справочно-поисковые системы:

- Консультант Плюс.
- Гарант.
- Кодекс.

#### 2. Образовательные порталы:

- Социально-гуманитарное и политологическое образование.
- Государственное и муниципальное управление.
- Экономика. Социология. Менеджмент.
- Российский ресурсный центр учебных кейсов.

### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
OpenOffice

### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными и/или свободно распространяемыми программными средствами и выходом в Интернет, и/или в специализированных лабораториях, предусмотренных образовательной программой.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Психология бизнеса и предпринимательства**

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
38.03.02.04 Управление бизнес-процессами в цифровой экономике

Для набора 2025 года

Квалификация  
бакалавр

**КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 1 (1.1) |    | Итого  |    |
|---|---------|----|--------|----|
|   | Неделя  |    | 14 1/6 |    |
| Вид занятий                               | УП      | РП | УП     | РП |
| Лекции                                    | 4       | 4  | 4      | 4  |
| Практические                              | 6       | 6  | 6      | 6  |
| Итого ауд.                                | 10      | 10 | 10     | 10 |
| Контактная работа                         | 10      | 10 | 10     | 10 |
| Сам. работа                               | 62      | 62 | 62     | 62 |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72     | 72 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. экон. наук, Доц., Майорова Л.Н.

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Сердюкова Ю. А.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | систематическое изложение основных представлений о психологических закономерностях деятельности и личности предпринимателя как субъекта экономических отношений |
|-----|---|

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|         |   |
|---------|---|
| УК-9.1. | Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. |
| УК-9.2. | Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья   |
| УК-9.3. | Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах   |
| УК-4.1. | Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах  |
| УК-4.2. | Применяет формы и виды деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  |
| УК-4.3. | Использует навыки в деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  |

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |
|--|
| <b>Знать:</b>  |
| - психологические особенности деятельности и личности бизнесмена;  |
| - специфику функционирования и развития бизнес-организаций, закономерности и механизмы потребительского поведения;   |
| <b>Уметь:</b>  |
| - анализировать особенности бизнес-деятельности, механизмы самоопределения и развития личности в бизнесе, способы психологического воздействия на потребительское поведение; |
| <b>Владеть:</b>  |
| - методами диагностики личностных особенностей, психологической помощи и поддержки субъектов бизнеса;  |
| - методами диагностики и развития бизнес-организации;  |
| - психологическими методами маркетингового исследования, проведения психологической экспертизы рекламы, имиджа, бренда   |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Психология бизнеса как направление в психологической науке

| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 1.1 | Психология бизнеса: предмет, задачи, методы, место в системе наук, история становления | Лекционные занятия              | 1              | 2                | УК-4<br>УК-9<br>УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| 1.2 | Бизнес как социально-экономический феномен   | Практические занятия            | 1              | 2                | УК-4<br>УК-9<br>УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| 1.3 | Направления исследовательской и практической деятельности психологов в бизнесе         | Практические занятия            | 1              | 2                | УК-4<br>УК-9<br>УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |

| 1.4  | Психологические аспекты проблемы социальной ответственности и этики бизнеса                | Самостоятельная работа          | 1              | 10               | УК-4<br>УК-9<br>УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
|--|--|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 1.5  | Психологические школы изучения бизнеса и предпринимательства                               | Самостоятельная работа          | 1              | 10               | УК-4<br>УК-9<br>УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| <b>Раздел 2. Психологические аспекты личности и группового поведения в бизнесе</b> |  |                                 |                |                  |  |
| №  | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
| 2.1  | Психологический портрет руководителя и требования к нему                                   | Лекционные занятия              | 1              | 2                | УК-4<br>УК-9<br>УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| 2.2  | Взаимоотношения субъектов бизнеса: конкуренция и партнерство, доверие и недоверие          | Практические занятия            | 1              | 2                | УК-4<br>УК-9<br>УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| 2.3  | Самоопределение личности в бизнесе, успех и профессиональные деформации личности в бизнесе | Самостоятельная работа          | 1              | 10               | УК-4<br>УК-9<br>УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| 2.4  | Стресс в бизнесе и стратегии его преодоления   | Самостоятельная работа          | 1              | 10               | УК-4<br>УК-9<br>УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| 2.5  | Психологическое консультирование как вид психологической помощи субъектам бизнеса          | Самостоятельная работа          | 1              | 6                | УК-4<br>УК-9<br>УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| 2.6  | Особенности принятия решений в бизнесе   | Самостоятельная работа          | 1              | 6                | УК-4<br>УК-9<br>УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| 2.7  | Психологические методы исследования рынка и конкурентов                                    | Самостоятельная работа          | 1              | 10               | УК-4<br>УК-9<br>УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3<br>УК-4.1                     |

|  |  |  |  |  |                  |
|--|--|--|--|--|------------------|
|  |  |  |  |  | УК-4.2<br>УК-4.3 |
|--|--|--|--|--|------------------|

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители                  | Заглавие  | Издательство, год  | Библиотека / Количество |
|---|--------------------------------------|---|--|-------------------------|
| 1 | Абдрахманова З. Р.                   | Психология менеджмента и бизнеса: практикум   | Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018 | Biblioclub              |
| 2 |                                      | Психология менеджмента: практикум   | Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017       | Biblioclub              |
| 3 | Столяренко, А. М., Амаглобели, Н. Д. | Психология менеджмента: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «менеджмент организаций», «управление персоналом» и «психология» | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017   |                         |
| 4 | Белашева, И. В., Ложечкина, А. Д.    | Психология менеджмента: практикум   | Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017              |                         |

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители               | Заглавие   | Издательство, год  | Библиотека / Количество |
|---|-----------------------------------|--|--|-------------------------|
| 1 | Шуванов, В. И.                    | Социальная психология управления: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «маркетинг», «коммерция»                | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017   |                         |
| 2 | Вырупаева, Т. В., Моськина, И. Ю. | Психология управления и лидерства в организации: учебное пособие   | Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019  |                         |
| 3 | Демидова, Е. В.                   | Психология управления: учебное пособие для студентов бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «менеджмент» всех форм обучения | Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020 |                         |

##### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

##### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
Гарант (учебная версия)  
OpenOffice

##### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной

учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

#### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Основы научного исследования**

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
38.03.02.04 Управление бизнес-процессами в цифровой экономике

Для набора 2025 года

Квалификация  
бакалавр

**КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | <b>6 (3.2)</b> |     | Итого |     |
|---|----------------|-----|-------|-----|
|   | 17 2/6         |     |       |     |
| Неделя                                    |                |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп             | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 6              | 6   | 6     | 6   |
| Практические                              | 6              | 6   | 6     | 6   |
| Итого ауд.                                | 12             | 12  | 12    | 12  |
| Контактная работа                         | 12             | 12  | 12    | 12  |
| Сам. работа                               | 96             | 96  | 96    | 96  |
| Итого                                     | 108            | 108 | 108   | 108 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Федорцова С.С.

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Сердюкова Ю. А.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | обеспечение формирования у обучающихся теоретических знаний в области современного состояния и выполнения научных исследований; понимания направлений развития научных исследований в области их профильной направленности; ускорение интеграции исследовательской работы как составляющей, развития личностно-мировоззренческих и интеллектуально-когнитивных основ будущего специалиста, так и для решения практических задач в конкретных отраслях экономики. |
|-----|--|

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
|--|--|
| <b>ОПК-6.2. Использует автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации</b>   |  |
| <b>ОПК-6.1. Понимает методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники</b> |  |
| <b>ОПК-6.3. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b>  |  |
| <b>ПК-2.1. Владеет инструментами анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</b>   |  |
| <b>ПК-2.2. Владеет навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации</b>   |  |
| <b>ПК-2.3. Выявляет приоритетные направления развития субъектов в условиях изменяющихся условий внешней и внутренней среды</b>   |  |
| <b>ПК-1.1. Разрабатывает проекты и обосновывает их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</b>   |  |
| <b>ПК-1.2. Владеет современными методами сбора и обработки информации для стратегического управления и выбора на их основе эффективных критериев социально-экономического развития деятельности предприятия</b>            |  |
| <b>ПК-1.3. Определяет приоритеты и ключевые факторы развития деятельности организации</b>  |  |
| <b>ОПК-4.1. Описывает основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации</b>  |  |
| <b>ОПК-4.2. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций</b>   |  |
| <b>ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса</b>  |  |

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |
|--|
| <b>Знать:</b>  |
| - категориальный аппарат как важнейшую составляющую науки и научных исследований;<br>- методологию, методы и методику научных исследований при разработке технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений на системной основе;<br>- основные этапы научного исследования.   |
| <b>Уметь:</b>  |
| - определять объект и предмет, цели, задачи исследования при разработке технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;<br>- формулировать научную новизну проблемы, определять степень и уровень ее научной разработанности при разработке технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;<br>- выбрать методы исследования для поиска и разработки технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений на системной основе;<br>- осуществлять выбор источников литературы по теме исследования. |
| <b>Владеть:</b>  |
| - владения методами проведения научных исследований при разработке технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;<br>- организации и проведения научных исследований по разработке технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений на системной основе;<br>- логико-методологического анализа научного исследования и его результатов, навыками документального оформления результатов исследовательской деятельности, аргументации, ведения дискуссии и полемики, навыками сотрудничества и ведения переговоров.  |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Наука в современном обществе и ее значение

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|---|---------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|-------------|
|---|---------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|-------------|

|     |  |                        |   |    |  |
|-----|--|------------------------|---|----|--|
| 1.1 | Тема 2. "Методология и методика научного исследования".<br>Сущность методологии исследования. Принципы и проблема исследования. Разработка гипотезы и концепции исследования.<br>Процессуально-методологические схемы исследования                                   | Лекционные занятия     | 6 | 2  | ОПК-4<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |
| 1.2 | Тема 1. "Понятие научного знания".<br>1.Обоснование необходимости научного познания и решения фундаментальных и прикладных проблем.<br>3. Понятия научная, научно-техническая и инновационная деятельность.<br>4.Экономические науки и их современная классификация. | Лекционные занятия     | 6 | 2  | ОПК-4<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |
| 1.3 | Проработка лекционного материала по теме 1. " Понятие научного знания", подготовка к практическому занятию.  | Самостоятельная работа | 6 | 10 | ОПК-4<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |
| 1.4 | Тема 2. "Методология и методика научного исследования".<br>1.Сущность методологии исследования.<br>2.Принципы и проблема исследования.<br>3.Разработка гипотезы и концепции исследования.  | Практические занятия   | 6 | 2  | ОПК-4<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |
| 1.5 | Проработка лекционного материала по теме 2. "Методология и методика научного исследования", подготовка к практическому занятию   | Самостоятельная работа | 6 | 10 | ОПК-4<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3                                  |

|     |  |                        |   |    |  |
|-----|--|------------------------|---|----|--|
|     |  |                        |   |    | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3  |
| 1.6 | Тема 3. "Методика работы с источниками информации".<br>1.Документальные источники информации.<br>2.Информационно- библиографические ресурсы.<br>3.Анализ источников информации.<br>4.Работа с научной литературой. | Практические занятия   | 6 | 2  | ОПК-4<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |
| 1.7 | Проработка лекционного материала по теме 3. "Методика работы с источниками информации", подготовка к практическому занятию.  | Самостоятельная работа | 6 | 10 | ОПК-4<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |

### Раздел 2. Подготовка научных работ

| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 2.1 | Тема 4. "Характеристика научных работ".<br>Особенности научной работы и этика научного труда. Учебные научные работы. Диссертационные работы.  | Лекционные занятия              | 6              | 2                | ОПК-4<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |
| 2.2 | Тема 4. "Характеристика научных работ".<br>Практическое занятие по формулированию объекта и предмета, цели, задач, проблемы исследования; определение степени и уровня ее научной разработанности. | Практические занятия            | 6              | 2                | ОПК-4<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |
| 2.3 | Проработка лекционного материала по теме 4 "Характеристика научных работ". Подготовка к практическому занятию  | Самостоятельная работа          | 6              | 10               | ОПК-4<br>ПК-1<br>ПК-2  |

|     |  |                        |   |    |  |
|-----|--|------------------------|---|----|--|
|     |  |                        |   |    | ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3                          |
| 2.4 | Проработка лекционного материала по теме 5 " Подготовка текста научного исследования", работа над рукописью научной статьи в Microsoft Office.                   | Самостоятельная работа | 6 | 26 | ОПК-4<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |
| 2.5 | Проработка лекционного материала по теме 6. "Учебные научные работы". Работа над рукописью научной статьи.   | Самостоятельная работа | 6 | 15 | ОПК-4<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |
| 2.6 | Проработка лекционного материала по теме 7. "Оформление и защита исследовательской работы". Практическая работа по оформлению структурных частей научной работы. | Самостоятельная работа | 6 | 15 | ОПК-4<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |
| 2.7 | Подготовка к промежуточной аттестации  | Зачет                  | 6 | 0  | ОПК-4<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители   | Заглавие                                      | Издательство, год   | Библиотека / Количество |
|---|---|---|---|-------------------------|
| 1 | Кузнецов И. Н.  | Основы научных исследований: учебное пособие  | Москва: Дашков и К°, 2020   | Biblioclub              |
| 2 | Бакулев, В. А.,<br>Бельская, Н. П.,<br>Берсенева, В. С.,<br>Ельцов, О. С. | Основы научного исследования: учебное пособие | Екатеринбург:<br>Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014 |                         |

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители                                     | Заглавие   | Издательство, год   | Библиотека / Количество |
|---|---|--|---|-------------------------|
| 1 |   | Экономический анализ : теория и практика: журнал   | Москва: Финансы и кредит, 2019  | Biblioclub              |
| 2 | Шкляр М. Ф.   | Основы научных исследований: учебное пособие   | Москва: Дашков и К°, 2019   | Biblioclub              |
| 3 |   | Экономический анализ : теория и практика: журнал   | Москва: Финансы и кредит, 2020  | Biblioclub              |
| 4 | Порядина, В. Л.,<br>Баркалов, С. А.,<br>Лихачева, Т. Г. | Основы научных исследований в управлении социально-экономическими системами: учебное пособие                                 | Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015 |                         |
| 5 | Чибисова, Е. Ю.   | Основы научных исследований: методические указания к практическим работам для обучающихся по направлению 38.03.02 менеджмент | Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016                |                         |
| 6 | Медведев, П. В.,<br>Федотов, В. А.,<br>Сидоренко, Г. А. | Научные исследования: учебное пособие  | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017      |                         |

##### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База статистических данных Росстата. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/statistic>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ России). – Режим доступа: <http://gpntb.ru/>.

##### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

Гарант (учебная версия)

OpenOffice

##### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор;
- экран / интерактивная доска.

#### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Налоговый менеджмент**

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
38.03.02.04 Управление бизнес-процессами в цифровой экономике

Для набора 2025 года

Квалификация  
бакалавр

**КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 9 (5.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | 7 4/6   |     |       |     |
| Неделя                                    |         |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 4       | 4   | 4     | 4   |
| Практические                              | 8       | 8   | 8     | 8   |
| Итого ауд.                                | 12      | 12  | 12    | 12  |
| Контактная работа                         | 12      | 12  | 12    | 12  |
| Сам. работа                               | 96      | 96  | 96    | 96  |
| Часы на контроль                          | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 144     | 144 | 144   | 144 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): Доц., Холодковская Н.С.

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Сердюкова Ю. А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | приобретение теоретических знаний в области налогового планирования, отработка и закрепление умений и навыков применения методов налогового планирования в компаниях и финансовых институтах, исчисления налоговой экономии, а также формирование профессиональных компетенций. |
|-----|---|

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|          |   |
|----------|---|
| УК-10.1. | Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике                      |
| УК-10.2. | Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей                       |
| УК-10.3. | Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| УК-2.1.  | Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения  |
| УК-2.2.  | Применяет оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся норм, ресурсов и ограничений   |
| УК-2.3.  | Владеет навыками выбора способа решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                            |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   | теорию и практику управления налоговым процессом; основные концепции государственного налогового менеджмента и налогового менеджмента организации; правовую регламентацию и институциональные аспекты налоговой оптимизации в предпринимательской деятельности.  |
| <b>Уметь:</b>   | производить расчёты сумм налогов, подлежащих внесению в бюджет организациями, с целью осуществления оптимизации налоговых платежей, применять методы финансового и налогового менеджмента; рассчитать суммы налоговых платежей в предпринимательской деятельности; выбрать оптимальный вариант ведения хозяйственных операций; разрабатывать учетную политику в целях налогообложения.                   |
| <b>Владеть:</b> | организацией налогового менеджмента в системе общеэкономического и финансового управления на государственном (макроэкономическом) уровне и уровне отдельного предприятия; навыками исчисления налогов и сборов и перечисления их в бюджетную систему РФ; навыками налогового планирования, исчисления основных федеральных, региональных и местных налогов при ведении предпринимательской деятельности. |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****Раздел 1. Система налогов и сборов в РФ**

| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 1.1 | Налоговые теории. Сущность и правовое регулирование налогов и сборов в современной России. Функции налогов: фискальная (бюджетная), воспроизводственная, распределительная, контролирующая. Виды налогов и сборов в РФ. Способы взимания налогов. Налоговый контроль: его виды и система обеспечения | Самостоятельная работа          | 9              | 12               | УК-2<br>УК-10<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 |

**Раздел 2. Основы налогового менеджмента**

| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 2.1 | Субъекты налоговых отношений. Принципы налогообложения: экономические, юридические, организационные. Понятие и функции налогового менеджмента. Организационный аспект налогового менеджмента. Процедуры налогового менеджмента и обеспечивающие его подсистемы | Самостоятельная работа          | 9              | 12               | УК-2<br>УК-10<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 |

| <b>Раздел 3. Государственное налоговое прогнозирование и планирование</b> |  |  |                       |                         |  |
|---|--|--|-----------------------|-------------------------|--|
| <b>№</b>  | <b>Наименование темы, краткое содержание</b>   | <b>Вид занятия / работы / форма ПА</b> | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Компетенции</b>   |
| 3.1   | Содержание, цели и виды государственного налогового прогнозирования и планирования. Этапы государственного налогового планирования. Налоговая политика ее типы и виды. Факторы, влияющие на объем государственных доходов. Методы планирования контингентов основных налогов. Способы борьбы государства с уклонением от уплаты налогов.                             | Самостоятельная работа                 | 9                     | 10                      | УК-2<br>УК-10<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 |
| 3.2   | Содержание, цели и виды государственного налогового прогнозирования и планирования. Этапы государственного налогового планирования. Налоговая политика ее типы и виды. Факторы, влияющие на объем государственных доходов. Методы планирования контингентов основных налогов. Способы борьбы государства с уклонением от уплаты налогов.                             | Лекционные занятия                     | 9                     | 2                       | УК-2<br>УК-10<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 |
| <b>Раздел 4. Понятие и виды налоговых рисков организации</b>              |  |  |                       |                         |  |
| <b>№</b>  | <b>Наименование темы, краткое содержание</b>   | <b>Вид занятия / работы / форма ПА</b> | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Компетенции</b>   |
| 4.1   | Понятие налоговых рисков: вероятность их наступления и характер ущерба. Классификация налоговых рисков. Учет налоговых рисков в принятии управленческих решений в организации. Выбор стратегии управления налоговыми рисками. Формы управления налоговыми рисками. Этапы управления налоговыми рисками   | Самостоятельная работа                 | 9                     | 10                      | УК-2<br>УК-10<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 |
| 4.2   | Понятие налоговых рисков: вероятность их наступления и характер ущерба. Классификация налоговых рисков. Учет налоговых рисков в принятии управленческих решений в организации. Выбор стратегии управления налоговыми рисками. Формы управления налоговыми рисками. Этапы управления налоговыми рисками   | Лекционные занятия                     | 9                     | 2                       | УК-2<br>УК-10<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 |
| <b>Раздел 5. Практические вопросы налогового планирования организации</b> |  |  |                       |                         |  |
| <b>№</b>  | <b>Наименование темы, краткое содержание</b>   | <b>Вид занятия / работы / форма ПА</b> | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Компетенции</b>   |
| 5.1   | Налоговый паспорт организации - налогоплательщика, понятие, назначение, использование в прогнозировании и планировании налогообложения. Налоговое планирование как важная составляющая при разработке бизнес-планов. Учетная и договорная политика организации как инструменты налогового планирования, понятие и значение. Налоговое планирование и ценообразование | Самостоятельная работа                 | 9                     | 10                      | УК-2<br>УК-10<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 |
| 5.2   | Налоговый паспорт организации - налогоплательщика, понятие, назначение, использование в прогнозировании и планировании налогообложения. Налоговое планирование как важная составляющая при разработке бизнес-планов. Учетная и договорная политика организации как инструменты налогового планирования, понятие и значение. Налоговое планирование и ценообразование | Практические занятия                   | 9                     | 2                       | УК-2<br>УК-10<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 |
| <b>Раздел 6. Методика планирования налоговых обязательств организации</b> |  |  |                       |                         |  |
| <b>№</b>  | <b>Наименование темы, краткое содержание</b>   | <b>Вид занятия / работы / форма ПА</b> | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Компетенции</b>   |
| 6.1   | Формирование налогового поля предприятия. Структура налогового обязательства. Налоговый календарь, его структура.  | Самостоятельная работа                 | 9                     | 10                      | УК-2<br>УК-10  |

|   | Контроль за соблюдением налоговой дисциплины.  |                                 |                |                  | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3                  |
|---|--|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 6.2   | Формирование налогового поля предприятия. Структура налогового обязательства. Налоговый календарь, его структура. Контроль за соблюдением налоговой дисциплины.  | Практические занятия            | 9              | 2                | УК-2<br>УК-10<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 |
| <b>Раздел 7. Методы и инструменты налогового анализа и планирования организации</b>     |  |                                 |                |                  |  |
| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
| 7.1   | Система аналитических показателей, используемых в налоговом прогнозировании и планировании. Методы налогового анализа и планирования: ситуационный подход, балансовые методы, метод вариационно-сравнительного анализа новых бизнес-проектов, экономико-математические методы и модели. Инструменты налогового планирования. | Самостоятельная работа          | 9              | 10               | УК-2<br>УК-10<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 |
| <b>Раздел 8. Формирование налоговой стратегии организации</b>                           |  |                                 |                |                  |  |
| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
| 8.1   | Оценка налогового потенциала организации. Разработка комплекса мероприятий по налоговой оптимизации. Оценка эффективности мероприятий по налоговой оптимизации, показатели эффективности   | Самостоятельная работа          | 9              | 12               | УК-2<br>УК-10<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 |
| 8.2   | Оценка налогового потенциала организации. Разработка комплекса мероприятий по налоговой оптимизации. Оценка эффективности мероприятий по налоговой оптимизации, показатели эффективности   | Практические занятия            | 9              | 2                | УК-2<br>УК-10<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 |
| <b>Раздел 9. Роль и место налогового менеджмента в структуре управления организации</b> |  |                                 |                |                  |  |
| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
| 9.1   | Цели и задачи налогового менеджмента организации, его информационная база. Принципы налогового прогнозирования и планирования. Этапы прогнозирования и планирования. Классификация налогового планирования организации. Пределы налогового планирования  | Самостоятельная работа          | 9              | 10               | УК-2<br>УК-10<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 |
| 9.2   | Цели и задачи налогового менеджмента организации, его информационная база. Принципы налогового прогнозирования и планирования. Этапы прогнозирования и планирования. Классификация налогового планирования организации. Пределы налогового планирования  | Практические занятия            | 9              | 2                | УК-2<br>УК-10<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 |
| <b>Раздел 10. Экзамен</b>   |  |                                 |                |                  |  |

| №    | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|------|---------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 10.1 | Подготовка к промежуточной аттестации | Экзамен                         | 9              | 36               | УК-2<br>УК-10<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители             | Заглавие  | Издательство, год               | Библиотека / Количество |
|---|---------------------------------|---|---------------------------------|-------------------------|
| 1 | Мельник Д.Ю.                    | Налоговый менеджмент  | М.: Финансы и статистика, 2000  |                         |
| 2 | Черник Д. Г.,<br>Замятин Б. И.  | Налоговый менеджмент: учеб. по спец. "Менеджмент организации"                 | М.: ИНФРА-М, 2003               |                         |
| 3 | Давыдов Д. Ю.                   | Налоговый менеджмент в системе управления фирмой: студенческая научная работа | Москва: Лаборатория книги, 2009 | Biblioclub              |
| 4 | Майбуров И. А.,<br>Иванов Ю. Б. | Налоговый менеджмент: продвинутый курс: учебник                               | Москва: Юнити, 2014             | Biblioclub              |

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год                           | Библиотека / Количество |
|---|---|--|---|-------------------------|
| 1 | Галеева Н. Н.,<br>Корякина А. А.,<br>Глубокова Н. Ю.,<br>Шувалова Е. Б. | Налоговый менеджмент: учебное пособие  | Москва: Евразийский открытый институт, 2011 | Biblioclub              |
| 2 | Селезнева Н. Н.   | Налоговый менеджмент: администрирование, планирование, учет: учебное пособие | Москва: Юнити, 2015                         | Biblioclub              |

##### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

##### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
OpenOffice

##### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

#### 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Экономическая теория**

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
38.03.02.04 Управление бизнес-процессами в цифровой экономике

Для набора 2025 года

Квалификация  
бакалавр

**КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 2 (1.2) |     | Итого  |     |
|---|---------|-----|--------|-----|
|   | Неделя  |     | 17 2/6 |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп     | рп  |
| Лекции                                    | 4       | 4   | 4      | 4   |
| Практические                              | 8       | 8   | 8      | 8   |
| Итого ауд.                                | 12      | 12  | 12     | 12  |
| Контактная работа                         | 12      | 12  | 12     | 12  |
| Сам. работа                               | 96      | 96  | 96     | 96  |
| Итого                                     | 108     | 108 | 108    | 108 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. экон. наук, Доц., Лысенко Е.А.

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Сердюкова Ю. А.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | расширение и углубление знаний в области экономической теории, формирование научного социально-экономического мировоззрения, овладение понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономической теории, позволяющими самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики в целом, анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики. |
|-----|---|

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>ОПК-1.1.</b> | <b>Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности</b>                 |
| <b>ОПК-1.2.</b> | <b>Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук</b>            |
| <b>ОПК-1.3.</b> | <b>Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления</b>  |
| <b>УК-10.1.</b> | <b>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</b>                      |
| <b>УК-10.2.</b> | <b>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</b>                       |
| <b>УК-10.3.</b> | <b>Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</b> |

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |
|--|
| <b>Знать:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, порядок, законодательно-нормативную базу органов государственного регулирования</li> <li>- характер и формы воздействия экономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления</li> <li>- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства</li> <li>- основные требования к оценке, анализу и обработке экономических и социальных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</li> <li>- теоретические основы функционирования рыночной экономики</li> <li>- закономерности и тенденции возникновения и развития экономических рынков и институтов</li> <li>- закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне</li> <li>- типологию приемов и технологию организации экономических процессов</li> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории</li> <li>- объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов</li> <li>- различные методы, применяемые при решении экономических задач</li> </ul>  |
| <b>Уметь:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать основные мотивы и механизмы принятия управленческих решений органов государственного регулирования</li> <li>- анализировать состояние экономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента государственного и муниципального управления</li> <li>- осуществлять оценку, анализ и обработку экономических и социальных данных, необходимых для осуществления предпринимательской деятельности</li> <li>- оценивать инструментарий организации управленческих процессов</li> <li>- анализировать и сопоставлять различные экономические данные по предприятию</li> <li>- анализировать конкретные ситуации и выявлять экономические проблемы</li> <li>- применять полученные знания в области экономической теории в решении конкретных экономических задач, расчетах, при оценке экономических ситуаций</li> <li>- анализировать состояние и динамику развития экономических рынков и институтов, проводить оценку экономических рынков</li> <li>- строить модели на основе вербального описания экономической ситуации и решать прикладные задачи</li> <li>- ориентироваться в политических и социальных процессах</li> </ul> |

**Владеть:**

- навыками применения инструментов организации управленческих процессов
- навыками принятия рациональных управленческих решений на уровне органов государственного регулирования
- методами оценки состояния экономической среды организаций органов государственного и муниципального управления
- приемами оценки, анализа и обработки экономических и социальных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, формированию предпринимательской деятельности и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
- навыки бизнес-планирования
- методики анализа информации об объекте исследования
- навыками сбора, обработки и анализа необходимых экономических данных, используемых для решения профессиональных задач
- методологией экономического исследования
- различными экономическими инструментами
- навыками использования знаний и методов гуманитарных и социальных наук для решения профессиональных задач

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****Раздел 1. Базовые концепции экономической теории и общие основы микроэкономики**

| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 1.1 | Предмет экономической теории, ее философские и методологические основы. Основные этапы развития экономической теории. Микроэкономика как фундаментальная составляющая современной теории экономики. Теория спроса и предложения. Теория и анализ потребительского поведения   | Лекционные занятия              | 2              | 2                | УК-10<br>ОПК-1<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |
| 1.2 | 1) Работа с учебной литературой по теме "Теория спроса и предложения"<br>2) Подготовка к практическому занятию по теме "Сущность и экономический механизм взаимодействия спроса и предложения"<br>3) Решение комплексной задачи по теме.<br>4) Работа с учебной литературой и изучение темы "Теория потребительского поведения"<br>5) Работа с учебной литературой и изучение темы "Теория издержек и прибыли"  | Самостоятельная работа          | 2              | 10               | УК-10<br>ОПК-1<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |
| 1.3 | Проблема экономического выбора. Экономическая система общества: виды и модели. Сущность и экономический механизм взаимодействия спроса и предложения. Конкуренция и ее виды. Конкурентные рынки факторов производства   | Практические занятия            | 2              | 2                | УК-10<br>ОПК-1<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |
| 1.4 | 1) Работа с учебной литературой по теме "Теория и анализ потребительского поведения"<br>2) Подготовка к практическому занятию по теме "Решение задач на закрепление методов микроэкономики и альтернативной стоимости"<br>3) Выполнение домашнего задания «Решение задач по теории потребительского поведения», "Теория издержек и доходов производства"<br>4) Работа с учебной литературой по теме "Конкуренция и ее виды. Конкурентные рынки факторов производства"<br>5) Подготовка к практическому занятию по теме "Экономическая конкуренция и конкурентные рынки факторов производства"<br>6) Решение задач по экономической конкуренции и ее видам | Самостоятельная работа          | 2              | 16               | УК-10<br>ОПК-1<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |

**Раздел 2. Методологические основы макроэкономики и государственное экономическое регулирование**

| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции               |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|---------------------------|
| 2.1 | Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность. Кредитно-денежная политика. Фискальная политика | Лекционные занятия              | 2              | 2                | УК-10<br>ОПК-1<br>ОПК-1.1 |

|     |   |                        |   |    |  |
|-----|---|------------------------|---|----|--|
|     |   |                        |   |    | ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3                              |
| 2.2 | Потребление, сбережения, инвестиции в национальной экономике. Теория мультипликатора  | Практические занятия   | 2 | 2  | УК-10<br>ОПК-1<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |
| 2.3 | 1). Проработка лекционного материала по теме "Общественное воспроизводство и основные макроэкономические показатели"<br>2). Подготовка к практическому занятию "Макроэкономика как наука. Основные макроэкономические показатели и агрегаты".<br>3). Изучение тем:<br>- Макроэкономика и проблемы формирования экономической политики государства;<br>- Национальное богатство (НБ). Необходимость государственного регулирования процессов формирования и сохранения нематериального НБ на различных этапах экономического цикла;<br>- Основные этапы становления СНС. Современная СНС и ее значение в национальной экономике.<br>4). Проработка лекционного материала по теме "Общее экономическое равновесие. Модель AD-AS"<br>5). Подготовка к практическому занятию "Совокупный спрос и совокупное предложение: взаимосвязь макроэкономических показателей и моделирование".<br>6). Изучение тем:<br>- Генезис концепций рыночного равновесия и их значение в экономической практике;<br>- Роль показателей склонности к потреблению, сбережению и инвестициям в формировании экономической политики фирм и государства;<br>- Инвестиционная политика государства;<br>- НТП как фактор экономического роста. | Самостоятельная работа | 2 | 16 | УК-10<br>ОПК-1<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |
| 2.4 | 1). Проработка лекционного материала по теме "Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица"<br>2). Подготовка к практическому занятию "Теория циклов экономического развития. Безработица: виды, причины, социально-экономические последствия. Инфляция: сущность, виды, последствия".<br>3). Изучение тем:<br>- Обеспечение занятости и социальной защищенности в условиях рынка. Экономические гарантии эффективности занятости;<br>- Основные направления стабилизации и факторы экономического роста в российской экономике;<br>- Анализ причин безработицы представителями различных школ.  | Самостоятельная работа | 2 | 13 | УК-10<br>ОПК-1<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |
| 2.5 | Теория циклов экономического развития. Модели конъюнктурных циклов У. Митчелла и Н.Д. Кондрагьева. Безработица: виды, причины, социально-экономические последствия. Методы борьбы с безработицей Пигу и его последствия. Инфляция: сущность, виды, последствия. Денежное правило М. Фридмена. Метод индексации доходов населения в условиях инфляции  | Практические занятия   | 2 | 2  | УК-10<br>ОПК-1<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |
| 2.6 | 1). Проработка лекционного материала по теме "Фискальная политика государства в условиях рынка"<br>2). Подготовка к практическому занятию "Мультипликатор сбалансированного бюджета. Встроенные стабилизаторы. Оценка эффективности налогового регулирования, кривая Лаффера. Государственные расходы".<br>3). Изучение тем:<br>- Принципы построения налоговой политики в современной России;<br>- Стимулирование развития предпринимательства. Антикризисное управление. Демонполизация;<br>- Концепция сравнительных и инновационных (конкурентных) преимуществ.   | Самостоятельная работа | 2 | 16 | УК-10<br>ОПК-1<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |
| 2.7 | Мультипликатор сбалансированного бюджета. Встроенные стабилизаторы. Оценка эффективности налогового регулирования, кривая Лаффера. Государственные расходы. Торговый и платежный баланс страны. Международная торговля. Международная валютная система.   | Практические занятия   | 2 | 2  | УК-10<br>ОПК-1<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>УК-10.1                       |

|     |  |                        |   |    |  |
|-----|--|------------------------|---|----|--|
|     |  |                        |   |    | УК-10.2<br>УК-10.3   |
| 2.8 | <p>1). Проработка лекционного материала по теме "Денежно-кредитная система в условиях рыночной экономики"</p> <p>2). Подготовка к практическому занятию "Макроэкономические критерии оценки эффективности кредитно-денежной политики. Кредитная и банковская системы".</p> <p>3). Изучение тем:<br/> - Особенности современной кредитно-денежной политики в экономике России;<br/> - Становление системы социальной защищенности: концепции мирового опыта;<br/> - Интеграционные и транснациональные факторы формирования хозяйственных связей.</p> <p>4). Проработка лекционного материала по теме "Международные аспекты экономической деятельности. Переходная экономика России"</p> <p>5). Подготовка к практическому занятию "Торговый и платежный баланс страны. Международная торговля. Международная валютная система".</p> <p>6). Изучение тем:<br/> - Предпосылки выбора внешнеэкономической политики - протекционизм или свободная торговля;<br/> - Внешнеэкономическая политика;<br/> - Деятельность международных экономических организаций в сфере валютной политики.</p> | Самостоятельная работа | 2 | 16 | УК-10<br>ОПК-1<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |
| 2.9 | Подготовка к промежуточной аттестации  | Экзамен                | 2 | 9  | УК-10<br>ОПК-1<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители               | Заглавие  | Издательство, год  | Библиотека / Количество |
|---|-----------------------------------|---|--|-------------------------|
| 1 | Камаев, В. Д.,<br>Абрамова, М. А. | Экономическая теория: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений         | М.: ВЛАДОС, 2002   |                         |
| 2 | Гукасян, Галина<br>Мнацакановна   | Экономическая теория. Курс лекций и практические занятия: учеб. пособие | СПб.: Питер, 2008  |                         |
| 3 |                                   | Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика): учебное пособие | Ставрополь:<br>Ставропольский государственный аграрный университет, 2012 | Biblioclub              |

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители                 | Заглавие   | Издательство, год                 | Библиотека / Количество |
|---|-------------------------------------|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1 | Черняк, Виктор<br>Захарович         | Экономика: Таблицы и схемы   | М.: ВЛАДОС, 2000                  |                         |
| 2 |                                     | Макроэкономика. Теория и российская практика: учеб. для студентов, обучающихся по эконом. специальностям | М.: КНОРУС, 2007                  |                         |
| 3 | Лысенко, Екатерина<br>Александровна | Микроэкономика : основы теории: для бакалавров : [учеб. пособие]   | Ростов н/Д: РГЭУ (РИНХ), 2018     |                         |
| 4 | Ивашковский С. Н.                   | Экономика для менеджеров микро- и макроуровень: учебное пособие  | Москва: Дело, 2019                | Biblioclub              |
| 5 | Рыбина З. В.                        | Экономика: учебное пособие   | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2021 | Biblioclub              |

**5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

База статистических данных Росстата. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/statistic>

**5.3. Перечень программного обеспечения**

Операционная система РЕД ОС  
Гарант (учебная версия)  
OpenOffice

**5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Цифровая экономика**

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
38.03.02.04 Управление бизнес-процессами в цифровой экономике

Для набора 2025 года

Квалификация  
бакалавр

**КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 3 (2.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | 17 2/6  |     |       |     |
| Неделя                                    | 17 2/6  |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 6       | 6   | 6     | 6   |
| Лабораторные                              | 6       | 6   | 6     | 6   |
| Практические                              | 4       | 4   | 4     | 4   |
| Итого ауд.                                | 16      | 16  | 16    | 16  |
| Контактная работа                         | 16      | 16  | 16    | 16  |
| Сам. работа                               | 164     | 164 | 164   | 164 |
| Часы на контроль                          | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 216     | 216 | 216   | 216 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. экон. наук, Доц., Майорова Л.Н.

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Сердюкова Ю. А.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | формирование у обучающихся понимания новых закономерностей развития современной цифровой экономики, предпосылок создания в России благоприятных организационных и нормативно-правовых условий для эффективного развития институтов цифровой экономики при участии государства, национального бизнес сообщества и гражданского общества и обеспечения быстрого роста национальной экономики за счет качественного изменения структуры и системы управления национальными экономическими активами, достижения эффекта «российского экономического чуда» в условиях формирования глобальной цифровой экосистемы. |
|-----|---|

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|   |
|---|
| <b>ОПК-1.1. Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности</b>                 |
| <b>ОПК-1.2. Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук</b>            |
| <b>ОПК-1.3. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления</b>  |
| <b>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</b>                      |
| <b>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</b>                       |
| <b>УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</b> |
| <b>УК-1.1. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач</b>  |
| <b>УК-1.2. Применяет системный подход для решения поставленных задач на основе анализа имеющейся информации</b>   |
| <b>УК-1.3. Владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации для решения задач на основе системного подхода</b>                                |

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|   |
|---|
| <b>Знать:</b>   |
| - теоретические основы создания информационного общества и развития цифровой экономики, методы анализа происходящих процессов и рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий;<br>- методы сбора и обработки данных о развитии цифровой экономики, методы анализа происходящих процессов и рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий;<br>- специфику объекта исследования цифровой экономики, показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики. |
| <b>Уметь:</b>   |
| - применять понятийный аппарат информационного общества и цифровой экономики, обосновывать выбор решений по видам информационного обеспечения, цифровых платформ, облачных технологий и других компонентов бизнеса;<br>- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений с учетом цифровой трансформации экономики и специфики инфокоммуникаций.  |
| <b>Владеть:</b>   |
| - навыками рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики и интерпретировать их результаты.  |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Цифровая экономика как хозяйственная система и экономическая дисциплина

| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 1.1 | Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления развития. Причины и условия развития цифровой экономики | Лекционные занятия              | 3              | 2                | УК-1<br>УК-10<br>ОПК-1<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |

|     |  |                        |   |    |  |
|-----|--|------------------------|---|----|--|
| 1.2 | Сущность информационно-коммуникационных технологий<br>Понятие цифровой экономики<br>Институциональная структура цифровой экономики<br>Цифровая экономика и экономический рост<br>Технологическое развитие: история и современность<br>Периодизация цифровой экономики<br>Цифровая экономика как новая стадия глобализации  | Самостоятельная работа | 3 | 40 | УК-1<br>УК-10<br>ОПК-1<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| 1.3 | Мировые цифровые тренды<br>Понятие цифровых технологий и цифровой экономики.<br>Предпосылки и последствия прямой и опосредованной цифровизации общественных отношений. Становление цифровой экономики: цифровые "волны".<br>Информационный продукт как результат цифровой экономики.<br>Материальное производство и цифровая экономика.<br>Цифровое неравенство в глобальном мире. Структура и тенденции развития рынка цифровых технологий.<br>Этические проблемы цифровизации. Цифровые риски и безопасность.  | Практические занятия   | 3 | 2  | УК-1<br>УК-10<br>ОПК-1<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| 1.4 | Государственная политика в области цифровой экономики в Российской Федерации<br>Программа "Цифровая экономика Российской Федерации" как основополагающий документ, формирующий вектор государственной политики Российской Федерации.<br>Предпосылки развития цифровой экономики Российской Федерации: от ФЦП "Электронная Россия" через ГП "Информационное общество" к программе "Цифровая экономика Российской Федерации". Цели и задачи программы.<br>Базовые направления развития и сквозные цифровые технологии.<br>"Дорожная карта" и планы мероприятий программы.<br>Институциональная среда. Создание нового "пласта" правового регулирования | Самостоятельная работа | 3 | 42 | УК-1<br>УК-10<br>ОПК-1<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |

## Раздел 2. Финансовые технологии в цифровой экономике

| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 2.1 | Цифровая трансформация отраслей экономики   | Лекционные занятия              | 3              | 2                | УК-1<br>УК-10<br>ОПК-1<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| 2.2 | Трансформация промышленности в цифровой экономике.<br>Основные инновационные решения умного сельского хозяйства.<br>Использование умных энергосистем. Технологии блокчейн.<br>Особенности современного рынка финансовых технологий.<br>Влияние финансовых технологий на развитие банковской сферы.<br>Цифровая страхового рынка   | Практические занятия            | 3              | 2                | УК-1<br>УК-10<br>ОПК-1<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| 2.3 | Сквозные технологии как драйверы развития цифровой экономики<br>Большие данные. Нейротехнологии и искусственный интеллект.<br>Системы распределенного реестра. Квантовые технологии.<br>Новые производственные технологии. Промышленный интернет.<br>Компоненты робототехники и сенсора.<br>Технологии беспроводной связи. Технологии виртуальной и дополненной реальностей.<br>Сферы применения сквозных технологий (криптовалюты, интеллектуальное управление, "смарт-сити" и т.п.) | Самостоятельная работа          | 3              | 42               | УК-1<br>УК-10<br>ОПК-1<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3                               |

|     |  |                        |   |    |   |
|-----|--|------------------------|---|----|---|
|     | <p>Платформенные цифровые решения</p> <p>Платформенные технологии в развитии цифровой экономики. Признаки и преимущества платформ. Структура и участники платформ. Проблемы функционирования и факторы развития платформ. Эффекты платформ. Платформы как бизнес-инструменты. Платформы для платформ. Примеры цифровых платформ: Alibaba Group, Google, Amazon, Facebook и другие. UBERизация и платформизация. Трансформация отраслей.</p> <p>Интернет-маркетинг</p> <p>Интернет-маркетинг. Виды интернет-рекламы: контекстная и баннерная. Поисковая оптимизация. Электронные рассылки. Статистика покупок. Электронные программы лояльности. Спам. Организация маркетинговых исследований при помощи сети Интернет. Взаимодействие с потребителем во всемирном информационном пространстве.</p> |                        |   |    | <p>УК-1.1</p> <p>УК-1.2</p> <p>УК-1.3</p>   |
| 2.4 | Цифровое государство   | Лекционные занятия     | 3 | 2  | <p>УК-1</p> <p>УК-10</p> <p>ОПК-1</p> <p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>ОПК-1.3</p> <p>УК-10.1</p> <p>УК-10.2</p> <p>УК-10.3</p> <p>УК-1.1</p> <p>УК-1.2</p> <p>УК-1.3</p> |
| 2.5 | <p>Электронное правительство. От электронного правительства к цифровому государству. Изменение характера труда в цифровой экономике. Цифровые компетенции и навыки.</p> <p>Электронное правительство</p> <p>Электронное правительство: определение, сущность, предпосылки возникновения и перспективы развития. Преимущества и недостатки электронного правительства. Организация взаимодействия государства и граждан во всемирном информационном пространстве.</p> <p>Цифровая грамотность и безопасность. Инноватизация - стратегическое направление развития цифровой экономики</p> <p>Инструменты коммуникации в цифровой экономике</p>   | Самостоятельная работа | 3 | 40 | <p>УК-1</p> <p>УК-10</p> <p>ОПК-1</p> <p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>ОПК-1.3</p> <p>УК-10.1</p> <p>УК-10.2</p> <p>УК-10.3</p> <p>УК-1.1</p> <p>УК-1.2</p> <p>УК-1.3</p> |
| 2.6 | Предприятия в цифровой экономике. Создание собственного информационного пространства. Предприятия электронной коммерции сектора В2С.   | Лабораторные занятия   | 3 | 6  | <p>УК-1</p> <p>УК-10</p> <p>ОПК-1</p> <p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>ОПК-1.3</p> <p>УК-10.1</p> <p>УК-10.2</p> <p>УК-10.3</p> <p>УК-1.1</p> <p>УК-1.2</p> <p>УК-1.3</p> |
| 2.7 | Подготовка к промежуточной аттестации  | Экзамен                | 3 | 36 | <p>УК-1</p> <p>УК-10</p> <p>ОПК-1</p> <p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>ОПК-1.3</p> <p>УК-10.1</p> <p>УК-10.2</p> <p>УК-10.3</p> <p>УК-1.1</p> <p>УК-1.2</p> <p>УК-1.3</p> |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год   | Библиотека / Количество |
|---|--|---|---|-------------------------|
| 1 | Гукасян, Галина Мнацакановна   | Экономическая теория. Курс лекций и практические занятия: учеб. пособие                         | СПб.: Питер, 2008   |                         |
| 2 | Антонова, Л. И.,<br>Городецкий, Д. И.,<br>Золотарева, А. Ф.,<br>Красюкова, Н. Л.,<br>Левицкий, М. Л.,<br>Морозова, Н. В.,<br>Недялкова, А.,<br>Павлов, П.,<br>Пшехоцка, И.,<br>Рогозинска-Митруд,<br>И., Савина, М. В.,<br>Саркисян, Ж. М.,<br>Собонь, Я.,<br>Солодкова, К. А.,<br>Степанов, А. А.,<br>Степанов, И. А.,<br>Шевченко, Т. Н.,<br>Юхимчук, Л. В.,<br>Степанова, А. А. | Цифровая экономика. Социально-экономические и управленческие концепции: коллективная монография | Москва: Научный консультант, Виктория плюс, 2018  |                         |
| 3 | Кузовкова, Т. А.   | Цифровая экономика и информационное общество: учебное пособие                                   | Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2018                    |                         |
| 4 | Сафонова, Л. А.  | Цифровая экономика: сущность, проблемы, риски: монография                                       | Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020 |                         |

### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители              | Заглавие   | Издательство, год             | Библиотека / Количество |
|---|----------------------------------|--|-------------------------------|-------------------------|
| 1 | Черняк, Виктор Захарович         | Экономика: Таблицы и схемы   | М.: ВЛАДОС, 2000              |                         |
| 2 |                                  | Макроэкономика. Теория и российская практика: учеб. для студентов, обучающихся по эконом. специальностям | М.: КНОРУС, 2007              |                         |
| 3 | Лысенко, Екатерина Александровна | Микроэкономика : основы теории: для бакалавров : [учеб. пособие]   | Ростов н/Д: РГЭУ (РИНХ), 2018 |                         |

### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База статистических данных Росстата. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/statistic>

### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
Гарант (учебная версия)  
OpenOffice

### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми

лицензионными и/или свободно распространяемыми программными средствами и выходом в Интернет, и/или в специализированных лабораториях, предусмотренных образовательной программой.

#### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Антикризисный менеджмент**

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
38.03.02.04 Управление бизнес-процессами в цифровой экономике

Для набора 2025 года

Квалификация  
бакалавр

**КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | <b>8 (4.2)</b> |     | Итого |     |
|---|----------------|-----|-------|-----|
|   | 17 2/6         |     |       |     |
| Неделя                                    |                |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп             | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 6              | 4   | 6     | 4   |
| Лабораторные                              | 6              |     | 6     |     |
| Итого ауд.                                | 12             | 10  | 12    | 10  |
| Контактная работа                         | 12             | 10  | 12    | 10  |
| Сам. работа                               | 96             | 98  | 96    | 98  |
| Итого                                     | 108            | 108 | 108   | 108 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): д-р экон. наук, Проф., Стаханов Дмитрий Викторович

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Сердюкова Ю. А.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | формирование компетенций, позволяющих успешно применять знания, навыки и умения в области антикризисного управления для принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций, повышения эффективности деятельности организаций различных форм собственности путем анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений. |
|-----|--|

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>ОПК-3.1.</b> | Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления   |
| <b>ОПК-3.2.</b> | На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности |
| <b>ОПК-3.3.</b> | Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений  |
| <b>ОПК-1.1.</b> | Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности   |
| <b>ОПК-1.2.</b> | Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук  |
| <b>ОПК-1.3.</b> | Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления  |
| <b>УК-1.1.</b>  | Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач   |
| <b>УК-1.2.</b>  | Применяет системный подход для решения поставленных задач на основе анализа имеющейся информации  |
| <b>УК-1.3.</b>  | Владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации для решения задач на основе системного подхода   |

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   | принципы и методы анализа кризисных ситуаций в организациях;<br>пути и возможности выхода из кризисных ситуаций с минимальными потерями.   |
| <b>Уметь:</b>   | прогнозировать возможность банкротства организации и осуществлять комплекс мероприятий по восстановлению ее платежеспособности;<br>принимать оптимальные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности предприятий; |
| <b>Владеть:</b> | системного и процессного подходов к системе антикризисных мер для проектирования мероприятий по развитию организации;<br>навыками принятия решений в области реализации антикризисного менеджмента, выбора средств для его эффективной реализации.   |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Модуль 1. Проблемы возникновения кризисных ситуаций.

| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 1.1 | Тема 1. Кризисы в социально-экономическом развитии общества. Кризисные явления с позиции теории цикличности. Социально-экономический кризис: сущность, причины, факторы и симптомы (признаки). Классификация причин кризиса (по детерминированности, пространственной ориентации, характеру возникновения, происхождению). Основные виды кризисов (по охвату социально-экономической системы, структуре отношений в социально-экономической системе, ожидаемости, характеру протекания, характеру последствий, времени протекания, степени управляемости, по уровню ущерба, периодичности возникновения). Динамика кризисных явлений в организации. Объективные и субъективные причины возникновения кризисов в организациях. Базовые формы кризиса в организациях (стратегический кризис, кризис «успеха», кризис неплатежеспособности (ликвидности)). Основные причины кризиса ликвидности в организации. Позитивные и негативные последствия кризисов для организации. Базовые характеристики симптомов (признаков) наступления | Самостоятельная работа          | 8              | 12               | УК-1<br>ОПК-1<br>ОПК-3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |

|     |   |                        |   |    |  |
|-----|---|------------------------|---|----|--|
|     | кризисных явлений в организации (масштаб, острота, проблематика, причины, область развития, фаза проявления, возможные последствия, и др.). Ключевые факторы своевременного распознавания и преодоления кризисных явлений в организации.  |                        |   |    |  |
| 1.2 | Тема 2. Система антикризисного управления организацией. Антикризисное управление как наука: сущность, объект и предмет. Антикризисное управление как вид управленческой деятельности: сущность, функции и основная проблематика. Система антикризисного управления: сущность, содержание и современные требования к ней. Механизм антикризисного управления: сущность, основные элементы и приоритетные средства. Базовые принципы антикризисного управления. Интеграция формального и неформального управления как неотъемлемая характеристика современного антикризисного менеджмента. Сущность и содержание технологии антикризисного управления. Факторы, опосредующие специфику технологий антикризисного управления. Технологическая схема антикризисного управления. Алгоритм разработки антикризисных управленческих решений Система контроля и раннего обнаружения признаков предстоящей кризисной ситуации. Основные параметры контроля в кризисных ситуациях (направления деятельности антикризисной команды). Эффективность антикризисного управления. Факторы, опосредующие эффективность антикризисного управления. Признаки эффективного антикризисного управления. Критерии и показатели успешного преодоления кризиса в организации. | Лекционные занятия     | 8 | 2  | УК-1<br>ОПК-1<br>ОПК-3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| 1.3 | Тема 2. Система антикризисного управления организацией. Антикризисное управление как наука: сущность, объект и предмет. Антикризисное управление как вид управленческой деятельности: сущность, функции и основная проблематика. Система антикризисного управления: сущность, содержание и современные требования к ней. Механизм антикризисного управления: сущность, основные элементы и приоритетные средства. Базовые принципы антикризисного управления. Интеграция формального и неформального управления как неотъемлемая характеристика современного антикризисного менеджмента. Сущность и содержание технологии антикризисного управления. Факторы, опосредующие специфику технологий антикризисного управления. Технологическая схема антикризисного управления. Алгоритм разработки антикризисных управленческих решений Система контроля и раннего обнаружения признаков предстоящей кризисной ситуации. Основные параметры контроля в кризисных ситуациях (направления деятельности антикризисной команды). Эффективность антикризисного управления. Факторы, опосредующие эффективность антикризисного управления. Признаки эффективного антикризисного управления. Критерии и показатели успешного преодоления кризиса в организации. | Самостоятельная работа | 8 | 10 | УК-1<br>ОПК-1<br>ОПК-3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| 1.4 | Тема 3. Эволюция научных взглядов на природу экономических кризисов и их цикличность. История мировых экономических кризисов. Эволюция взглядов на причины экономических кризисов (т.з. К. Маркса, Дж.Робинсон, Ф.Хайека, И.Шумпетера). Концептуальный взгляд на природу экономических кризисов (денежная теория, теория нововведений, психологическая теория, теория недопотребления, теория чрезмерного инвестирования, теория «солнечных пятен»). Циклический характер развития экономики как следствие цикличности процесса воспроизводства (чередование спадов и подъемов производства). Сжатие совокупного потребления как исходный пункт в развитии экономического кризиса. Характеристика фаз классического цикла экономического кризиса (спад, депрессия, оживление, подъем). Цикличность экономических кризисов в рамках теории экономических циклов (циклы Н.Кондратьева, циклы С.Кузнеца, циклы К.Жюгляра, циклы Дж.Китчина, частные хозяйственные циклы).  | Самостоятельная работа | 8 | 12 | УК-1<br>ОПК-1<br>ОПК-3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |

### Раздел 2. Модуль 2. Процесс банкротства и ликвидации предприятия.

| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции   |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|---|
| 2.1 | Тема 4. Антикризисная стратегия и тактика организации. Антикризисная стратегия организации: сущность, содержание, базовые характеристики. Основные элементы антикризисной стратегии. Классификация антикризисных стратегий организации (по временному фактору, в зависимости от характера привлекаемых ресурсов, в зависимости от времени принятия и реализации | Самостоятельная работа          | 8              | 10               | УК-1<br>ОПК-1<br>ОПК-3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |

|     |   |                        |   |    |  |
|-----|---|------------------------|---|----|--|
|     | <p>решений антикризисного управления, по ликвидации последствий кризиса). Способы изъятия инвестиций при антикризисной стратегии «выход из бизнеса».</p> <p>Объективная диагностика экономического положения организации как исходный пункт при разработке антикризисной стратегии: методы, объекты и предметы оценки. Этапы разработки антикризисной стратегии организации. Этапы реализации антикризисной стратегии организации. Основные тактические (оперативные) мероприятия по выходу организации из экономического кризиса. Факторы, опосредующие эффективность реализации антикризисной стратегии организации.</p>  |                        |   |    | <p>ОПК-1.1<br/>ОПК-1.2<br/>ОПК-1.3<br/>УК-1.1<br/>УК-1.2<br/>УК-1.3</p>  |
| 2.2 | <p>Тема 4. Антикризисная стратегия и тактика организации. Антикризисная стратегия организации: сущность, содержание, базовые характеристики. Основные элементы антикризисной стратегии. Классификация антикризисных стратегий организации (по временному фактору, в зависимости от характера привлекаемых ресурсов, в зависимости от времени принятия и реализации решений антикризисного управления, по ликвидации последствий кризиса). Способы изъятия инвестиций при антикризисной стратегии «выход из бизнеса».</p> <p>Объективная диагностика экономического положения организации как исходный пункт при разработке антикризисной стратегии: методы, объекты и предметы оценки. Этапы разработки антикризисной стратегии организации. Этапы реализации антикризисной стратегии организации. Основные тактические (оперативные) мероприятия по выходу организации из экономического кризиса. Факторы, опосредующие эффективность реализации антикризисной стратегии организации.</p>  | Практические занятия   | 8 | 2  | <p>УК-1<br/>ОПК-1<br/>ОПК-3<br/>ОПК-3.1<br/>ОПК-3.2<br/>ОПК-3.3<br/>ОПК-1.1<br/>ОПК-1.2<br/>ОПК-1.3<br/>УК-1.1<br/>УК-1.2<br/>УК-1.3</p> |
| 2.3 | <p>Тема 5. Человеческий фактор в антикризисном управлении организацией. Антикризисная кадровая политика: сущность, содержание, элементы. Основные задачи антикризисной кадровой политики организации. Факторы, влияющие на эффективность антикризисной кадровой политики организации. Требования к антикризисной кадровой политике организации. Базовые принципы разработки и реализации антикризисной кадровой политики организации. Типы (виды) антикризисной кадровой политики организации. Методы работы с кадрами в режиме антикризисного управления. Методы преодоления сопротивления персонала антикризисным организационным изменениям. Сущность и основные методы антикризисного кадрового маркетинга. Технология антикризисного управления конфликтами в организации. Роль профсоюзного движения в антикризисном управлении. Сущность и содержание социального партнерства. Основные принципы организации системы социального партнерства. Базовые направления действий профсоюзов в условиях кризиса - наблюдение за неоправданными нарушениями прав работников (в сфере оплаты труда, в области социальных гарантий, в сфере занятости населения, в области охраны труда ) и их последующее устранение.</p> | Самостоятельная работа | 8 | 10 | <p>УК-1<br/>ОПК-1<br/>ОПК-3<br/>ОПК-3.1<br/>ОПК-3.2<br/>ОПК-3.3<br/>ОПК-1.1<br/>ОПК-1.2<br/>ОПК-1.3<br/>УК-1.1<br/>УК-1.2<br/>УК-1.3</p> |
| 2.4 | <p>Тема 5. Человеческий фактор в антикризисном управлении организацией. Антикризисная кадровая политика: сущность, содержание, элементы. Основные задачи антикризисной кадровой политики организации. Факторы, влияющие на эффективность антикризисной кадровой политики организации. Требования к антикризисной кадровой политике организации. Базовые принципы разработки и реализации антикризисной кадровой политики организации. Типы (виды) антикризисной кадровой политики организации. Методы работы с кадрами в режиме антикризисного управления. Методы преодоления сопротивления персонала антикризисным организационным изменениям. Сущность и основные методы антикризисного кадрового маркетинга. Технология антикризисного управления конфликтами в организации. Роль профсоюзного движения в антикризисном управлении. Сущность и содержание социального партнерства. Основные принципы организации системы социального партнерства. Базовые направления действий профсоюзов в условиях кризиса - наблюдение за неоправданными нарушениями прав работников (в сфере оплаты труда, в области социальных гарантий, в сфере занятости населения, в области охраны труда ) и их последующее устранение.</p> | Лекционные занятия     | 8 | 2  | <p>УК-1<br/>ОПК-1<br/>ОПК-3<br/>ОПК-3.1<br/>ОПК-3.2<br/>ОПК-3.3<br/>ОПК-1.1<br/>ОПК-1.2<br/>ОПК-1.3<br/>УК-1.1<br/>УК-1.2<br/>УК-1.3</p> |
| 2.5 | <p>Тема 6. Ключевые инструменты антикризисного управления организацией. Управление рисками в антикризисном менеджменте. Хозяйственные риски: сущность, причины, факторы, уровни. Система управления рисками организации: сущность, содержание основные элементы. Виды и характеристика рисков организации.</p>  | Самостоятельная работа | 8 | 10 | <p>УК-1<br/>ОПК-1<br/>ОПК-3<br/>ОПК-3.1<br/>ОПК-3.2</p>  |

|     |  |                        |   |    |  |
|-----|--|------------------------|---|----|--|
|     | <p>Методы и принципы оценки риска при выработке антикризисной стратегии и тактики организации. Способы снижения рисков организации. Инвестиционная политика: сущность, содержание и ее роль в антикризисном управлении. Основные источники финансирования инвестиционного процесса организации в условия кризиса. Базовые показатели финансовой эффективности антикризисных инвестиционных проектов. Инвестиционные проекты финансового оздоровления организации: по снижению постоянных издержек; по снижению переменных издержек, по освоению новой продукции. Инновационные механизмы повышения антикризисной устойчивости организации. Инновации: сущность, содержание и роль в антикризисном управлении. Виды антикризисных инноваций: продуктовые, процессные, технологические, институциональные, аллокационные. Антикризисная инновационная инфраструктура: новшества в экономии постоянных издержек организации; новшества в управлении персоналом организации; нововведения в организации работы с заказчиками и поставщиками.</p>   |                        |   |    | <p>ОПК-3.3<br/>ОПК-1.1<br/>ОПК-1.2<br/>ОПК-1.3<br/>УК-1.1<br/>УК-1.2<br/>УК-1.3</p>  |
| 2.6 | <p>Тема 6. Ключевые инструменты антикризисного управления организацией. Управление рисками в антикризисном менеджменте. Хозяйственные риски: сущность, причины, факторы, уровни. Система управления рисками организации: сущность, содержание основные элементы. Виды и характеристика рисков организации. Методы и принципы оценки риска при выработке антикризисной стратегии и тактики организации. Способы снижения рисков организации. Инвестиционная политика: сущность, содержание и ее роль в антикризисном управлении. Основные источники финансирования инвестиционного процесса организации в условия кризиса. Базовые показатели финансовой эффективности антикризисных инвестиционных проектов. Инвестиционные проекты финансового оздоровления организации: по снижению постоянных издержек; по снижению переменных издержек, по освоению новой продукции. Инновационные механизмы повышения антикризисной устойчивости организации. Инновации: сущность, содержание и роль в антикризисном управлении. Виды антикризисных инноваций: продуктовые, процессные, технологические, институциональные, аллокационные. Антикризисная инновационная инфраструктура: новшества в экономии постоянных издержек организации; новшества в управлении персоналом организации; нововведения в организации работы с заказчиками и поставщиками.</p> | Практические занятия   | 8 | 2  | <p>УК-1<br/>ОПК-1<br/>ОПК-3<br/>ОПК-3.1<br/>ОПК-3.2<br/>ОПК-3.3<br/>ОПК-1.1<br/>ОПК-1.2<br/>ОПК-1.3<br/>УК-1.1<br/>УК-1.2<br/>УК-1.3</p> |
| 2.7 | <p>Тема 7. Правовой механизм предупреждения и проведения процедур банкротства организации. Сущность и содержание государственного регулирования кризисных ситуаций в экономической сфере. Основные направления государственной профилактики банкротства отечественных хозяйствующих субъектов: финансовая политика; промышленная политика, политика перераспределения доходов; законодательное регулирование процесса банкротства организаций. Сущность и содержание несостоятельности (банкротства) организаций. Основные положения ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве)»: основания для признания организации-должника банкротом; регулирование отношений между должником и кредиторами при рассмотрении дел о банкротстве; определение прав, обязанностей и ответственности всех лиц процесса банкротства. Сущность, основные цели и содержание арбитражных процедур банкротства организации: процедуры наблюдения, процедуры финансового оздоровления, процедуры внешнего управления, процедуры конкурсного производства, процедуры мирового соглашения. Характеристика деятельности арбитражного управляющего при реализации процедур банкротства организации.</p>  | Самостоятельная работа | 8 | 13 | <p>УК-1<br/>ОПК-1<br/>ОПК-3<br/>ОПК-3.1<br/>ОПК-3.2<br/>ОПК-3.3<br/>ОПК-1.1<br/>ОПК-1.2<br/>ОПК-1.3<br/>УК-1.1<br/>УК-1.2<br/>УК-1.3</p> |
| 2.8 | <p>Тема 8. Профилактика банкротства как элемент системы антикризисного управления. Основные причины ухудшения финансового состояния организации. Группы факторов, определяющих кризисное состояние организации (согласно методики Комитета по обобщению практики аудирования Великобритании). Классификация факторов, отрицательно влияющих на платежеспособность организации. Анализ финансового состояния организации посредством системы взаимосвязанных показателей коэффициентов): финансовой автономии, финансовой устойчивости, финансирования, инвестирования, участия акционеров (пайщиков), привлеченного капитала, долгосрочных кредитных вложений, рентабельности активов, ликвидности, платежеспособности, маневренности,</p>   | Самостоятельная работа | 8 | 12 | <p>УК-1<br/>ОПК-1<br/>ОПК-3<br/>ОПК-3.1<br/>ОПК-3.2<br/>ОПК-3.3<br/>ОПК-1.1<br/>ОПК-1.2<br/>ОПК-1.3<br/>УК-1.1<br/>УК-1.2<br/>УК-1.3</p> |

|     |  |                      |   |   |  |
|-----|--|----------------------|---|---|--|
|     | текущей задолженности и др.<br>Методология прогнозирования финансовой несостоятельности организации. Классификация подходов к прогнозированию банкротства организации. Зарубежные методики прогнозирования финансовой несостоятельности организации. Подходы отечественных специалистов к прогнозированию банкротства организации. Основные направления (этапы) профилактики банкротства организации. Основные пути устранения неплатежеспособности организации в краткосрочном периоде. Пути восстановления финансовой устойчивости организации в среднесрочном периоде. Мероприятия по обеспечению финансового равновесия организации в длительном периоде.  |                      |   |   |  |
| 2.9 | Тема 8. Профилактика банкротства как элемент системы антикризисного управления. Основные причины ухудшения финансового состояния организации. Группы факторов, определяющих кризисное состояние организации (согласно методики Комитета по обобщению практики аудирования Великобритании). Классификация факторов, отрицательно влияющих на платежеспособность организации.<br>Анализ финансового состояния организации посредством системы взаимосвязанных показателей коэффициентов): финансовой автономии, финансовой устойчивости, финансирования, инвестирования, участия акционеров (пайщиков), привлеченного капитала, долгосрочных кредитных вложений, рентабельности активов, ликвидности, платежеспособности, маневренности, текущей задолженности и др.<br>Методология прогнозирования финансовой несостоятельности организации. Классификация подходов к прогнозированию банкротства организации. Зарубежные методики прогнозирования финансовой несостоятельности организации. Подходы отечественных специалистов к прогнозированию банкротства организации. Основные направления (этапы) профилактики банкротства организации. Основные пути устранения неплатежеспособности организации в краткосрочном периоде. Пути восстановления финансовой устойчивости организации в среднесрочном периоде. Мероприятия по обеспечению финансового равновесия организации в длительном периоде. | Практические занятия | 8 | 2 | УК-1<br>ОПК-1<br>ОПК-3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |

### Раздел 3. Экзамен

| №   | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|-----|---------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 3.1 | Подготовка к промежуточной аттестации | Экзамен                         | 8              | 9                | УК-1<br>ОПК-1<br>ОПК-3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |

### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители                                  | Заглавие   | Издательство, год     | Библиотека / Количество |
|---|--|--|-----------------------|-------------------------|
| 1 | Балдин К.В., Быстров О.Ф., Перцов В.В., Соколов М.М. | Антикризисное управление                               | М.: Гардарики, 2006   |                         |
| 2 | Крюков Р. В.   | Антикризисное управление: конспект лекций: курс лекций | Москва: А-Приор, 2007 | Biblioclub              |

|   | Авторы, составители        | Заглавие  | Издательство, год  | Библиотека / Количество |
|---|----------------------------|---|--|-------------------------|
| 3 | Захаров В. Я.              | Антикризисное управление. Теория и практика: учебное пособие                        | Москва: Юнити, 2012  | Biblioclub              |
| 4 | Блинов М. Ф.               | Антикризисное управление организацией: монография                                   | Москва: Лаборатория книги, 2010  | Biblioclub              |
| 5 | Веснин В. Р., Юрьева Т. В. | Антикризисное управление: учебно-практическое пособие: учебное пособие              | Москва: Евразийский открытый институт, 2011                                  | Biblioclub              |
| 6 | Рыбкина М. В.              | Антикризисное управление предприятием: учебно-практическое пособие: учебное пособие | Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет (УлГТУ), 2014 | Biblioclub              |

#### **5.1. Учебные, научные и методические издания**

|   | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год                                       | Библиотека / Количество |
|---|---------------------|--|---|-------------------------|
| 1 | Самоукина           | Антикризисное управление компанией   | СПб.: Питер, 2003                                       |                         |
| 2 | Кожемяк М. Э.       | Антикризисное управление на различных стадиях жизненного цикла организации | Москва: Лаборатория книги, 2011                         | Biblioclub              |
| 3 | Эглит Л. Н.         | Антикризисное управление: словарь-справочник: словарь                      | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015 | Biblioclub              |

#### **5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

#### **5.3. Перечень программного обеспечения**

Операционная система РЕД ОС  
OpenOffice

#### **5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Производственный менеджмент**

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
38.03.02.04 Управление бизнес-процессами в цифровой экономике

Для набора 2025 года

Квалификация  
бакалавр

**КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 7 (4.1) |     | Итого  |     |
|---|---------|-----|--------|-----|
|   | Неделя  |     | 13 1/6 |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп     | рп  |
| Лекции                                    | 4       | 8   | 4      | 8   |
| Практические                              | 4       | 18  | 4      | 18  |
| Итого ауд.                                | 8       | 26  | 8      | 26  |
| Контактная работа                         | 8       | 26  | 8      | 26  |
| Сам. работа                               | 100     | 262 | 100    | 262 |
| Итого                                     | 108     | 288 | 108    | 288 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): д-р экон. наук, Проф., Стаханов Дмитрий Викторович

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Сердюкова Ю. А.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | дать системные знания о деятельности производственных и коммерческих предприятий малого бизнеса в современных условиях, связанных с интеграционными процессами в производственном менеджменте, сформировать навыки и умения, развить способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений |
|-----|---|

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |
|--|
| ПК-2.1. Владеет инструментами анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений  |
| ПК-2.2. Владеет навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации  |
| ПК-2.3. Выявляет приоритетные направления развития субъектов в условиях изменяющихся условий внешней и внутренней среды  |
| ПК-1.1. Разрабатывает проекты и обосновывает их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности  |
| ПК-1.2. Владеет современными методами сбора и обработки информации для стратегического управления и выбора на их основе эффективных критериев социально-экономического развития деятельности предприятия |
| ПК-1.3. Определяет приоритеты и ключевые факторы развития деятельности организации   |

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|   |
|---|
| <b>Знать:</b>   |
| Основные формы и методы управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений  |
| <b>Уметь:</b>   |
| применять основные методики и технологии управления проектами, с учетом имеющихся инноваций и информационных технологий для принятия управленческих решений в производственном процессе                 |
| <b>Владеть:</b>   |
| навыки в управлении производственными процессами предприятия и сформировать опыт в применении проектных решений с использованием технологических и продуктовых инноваций в производственном менеджменте |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Теоретические основы производственного менеджмента

| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 1.1 | Тема 1. Предмет, задачи и логика дисциплины «Производственный менеджмент». Производственный менеджмент предприятий как система.<br>Основные понятия и категории производственного менеджмента. Объекты и субъекты производственного менеджмента предприятия.<br>Цели, задачи, логика и структура курса "Производственный менеджмент", его связь с другими дисциплинами учебного плана. Роль курса "Производственный менеджмент" в подготовке специалистов в области управления производством.<br>Понятие и сущность производственного менеджмента. Производственные системы. Понятия и закономерности. Состав производственной системы. | Лекционные занятия              | 7              | 2                | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |
| 1.2 | Тема 1. Предмет, задачи и логика дисциплины «Производственный менеджмент». Производственный менеджмент предприятий как система.<br>Классификация производственных систем. Состав и структура производственной системы. Решение задач по теме с применением MS Office.   | Практические занятия            | 7              | 2                | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |
| 1.3 | Тема 1. Предмет, задачи и логика дисциплины «Производственный менеджмент». Производственный менеджмент предприятий как система.<br>Исторические аспекты производственного менеджмента. Понятие и сущность производственного менеджмента. Производственные системы. Понятия и закономерности. Состав производственной системы.   | Самостоятельная работа          | 7              | 32               | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-1.1                     |

|     |   |                        |   |    |  |
|-----|---|------------------------|---|----|--|
|     | системы (подготовка реферата).  |                        |   |    | ПК-1.2<br>ПК-1.3   |
| 1.4 | Тема 2. Предприятие как объект производственного менеджмента. Основы организации производства и труда на предприятиях. Принципы производственной системы. Классификация объектов производственного менеджмента на предприятиях. Макро- и микроэкономическая среда производственного менеджмента предприятия.                        | Лекционные занятия     | 7 | 2  | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |
| 1.5 | Тема 2. Предприятие как объект производственного менеджмента. Основы организации производства и труда на предприятиях. Принципы производственной системы. Организация производства: определение, принципы, формы, категории. Решение задач по теме с применением MS Office.   | Практические занятия   | 7 | 2  | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |
| 1.6 | Тема 2. Предприятие как объект производственного менеджмента. Основы организации производства и труда на предприятиях. Принципы производственной системы. Значение организации производства на малых и средних предприятиях в условиях рыночной экономики. Расчетное задание по теме: «Производственная мощность».                  | Самостоятельная работа | 7 | 32 | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |
| 1.7 | Тема 3. Управление производством предприятия. Системное представление. Структура и взаимосвязь элементов системы управления производством. Признаки оптимальной структуры, влияющие факторы и признаки структуризации. Схема взаимосвязи элементов системы управления производством. Решение задач по теме с применением MS Office. | Практические занятия   | 7 | 4  | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |
| 1.8 | Тема 3. Управление производством предприятия. Системное представление. Структура и взаимосвязь элементов системы управления производством. Информационное, техническое и программное обеспечение системы управления на предприятиях. Расчетное задание по теме: «Расчет численности и заработной платы на предприятии».             | Самостоятельная работа | 7 | 32 | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |

## Раздел 2. Практические аспекты реализации производственного менеджмента

| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 2.1 | Тема 4. Разработка производственной стратегии. Стратегическое планирование производства: требования и принципы. Понятие экономической стратегии фирмы. Глобальные цели экономической стратегии фирмы. Правила и приемы экономической стратегии фирмы. Основные составляющие экономической стратегии | Лекционные занятия              | 7              | 2                | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |
| 2.2 | Тема 4. Разработка производственной стратегии. Стратегическое планирование производства: требования и принципы. Основные составляющие экономической стратегии. Локальные цели экономической стратегии. Миссия фирмы и ее элементы. Решение задач по теме с применением MS Office.                   | Практические занятия            | 7              | 2                | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |
| 2.3 | Тема 4. Разработка производственной стратегии. Стратегическое планирование производства: требования и принципы. Стратегия на предприятиях: маркетинг, производство, финансы, кадры, снабжение (подготовка реферата)   | Самостоятельная работа          | 7              | 30               | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |
| 2.4 | Тема 5. Тактическое планирование производства. Основные задачи тактического планирования производства на предприятиях. Взаимосвязь и последовательность разработки  | Лекционные занятия              | 7              | 2                | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-2.1   |

|      |  |                        |   |    |  |
|------|--|------------------------|---|----|--|
|      | планов предприятия.<br>Принципы планирования. Связь уровней планирования. Длина горизонта планирования.  |                        |   |    | ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3                           |
| 2.5  | Тема 5. Тактическое планирование производства.<br>Принципы планирования. Связь уровней планирования. Длина горизонта планирования. Переменная при планировании. Решение задач по теме с применением MS Office.   | Практические занятия   | 7 | 2  | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |
| 2.6  | Тема 5. Тактическое планирование производства.<br>Принципы организации плановой работы на предприятии. Приоритет планов. Классификация затрат на производство. Связь затрат и объема производства.   | Самостоятельная работа | 7 | 26 | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |
| 2.7  | Тема 6. Управление производственными запасами. Основные принципы формирования и функционирования системы управления производственными запасами.<br>Затраты и риск содержания запасов. Позитивные и негативные аспекты наличия большого запаса. Санация ассортимента товаров. Парето-анализ. Решение задач по теме с применением MS Office.             | Практические занятия   | 7 | 2  | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |
| 2.8  | Тема 6. Управление производственными запасами. Основные принципы формирования и функционирования системы управления производственными запасами.<br>Основные принципы формирования и функционирования системы управления производственными запасами. Планирование запасов. Методика заказов, методики МРП-1, МРП-2, Канбан.                             | Самостоятельная работа | 7 | 24 | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |
| 2.9  | Тема 7. Организация и управление производственной инфраструктурой предприятий. Организация и управление энергетическим обеспечением производства.<br>Система технического обслуживания и ремонта оборудования. Планирование осмотров и ремонтов оборудования. Организация производства ремонтных работ. Решение задач по теме с применением MS Office. | Практические занятия   | 7 | 2  | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |
| 2.10 | Тема 7. Организация и управление производственной инфраструктурой предприятий. Организация и управление энергетическим обеспечением производства.<br>Состав и задачи энергетического хозяйства предприятия. Система технического обслуживания и ремонта энергооборудования, сетей и коммуникаций. Организация производства ремонтных работ.            | Самостоятельная работа | 7 | 24 | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |
| 2.11 | Тема 8. Организация и управление транспортным обслуживанием производства. Организация и управление складским хозяйством предприятия.<br>Управление транспортным хозяйством. Организация погрузочно-разгрузочных работ. Решение задач по теме с применением MS Office.  | Практические занятия   | 7 | 2  | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |
| 2.12 | Тема 8. Организация и управление транспортным обслуживанием производства. Организация и управление складским хозяйством предприятия.<br>Назначение, функции и виды складов и их техническое оснащение. Организация работы складов. Организация тарного хозяйства (подготовка реферата)   | Самостоятельная работа | 7 | 26 | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |
| 2.13 | Подготовка к промежуточной аттестации  | Зачет с оценкой        | 7 | 36 | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2           |

ПК-1.3

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители  | Заглавие                                     | Издательство, год  | Библиотека / Количество |
|---|--|--|--|-------------------------|
| 1 | Назаренко А. В.,<br>Запорожец Д. В.,<br>Кенина Д. С.,<br>Черникова Л. И.,<br>Бабкина О. Н. | Производственный менеджмент: учебное пособие | Ставрополь:<br>Ставропольский государственный аграрный университет, 2017 | Biblioclub              |
| 2 | Видяев, И. Г.  | Производственный менеджмент: учебное пособие | Томск: Томский политехнический университет, 2019                         |                         |

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители                                    | Заглавие   | Издательство, год   | Библиотека / Количество |
|---|--|--|---|-------------------------|
| 1 |  | Методы менеджмента качества: журнал                              | Москва: РИА «Стандарты и качество», 2019  | Biblioclub              |
| 2 | Лапшина, С. Н.,<br>Тебайкина, Н. И.,<br>Попкова, В. В. | Информационные технологии в менеджменте: учебное пособие для спо | Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019 |                         |

##### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

##### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
OpenOffice

##### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

#### 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Методы принятия управленческих решений**

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
38.03.02.04 Управление бизнес-процессами в цифровой экономике

Для набора 2025 года

Квалификация  
бакалавр

**КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 7 (4.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | 13 1/6  |     |       |     |
| Неделя                                    |         |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 4       | 4   | 4     | 4   |
| Лабораторные                              | 10      |     | 10    |     |
| Итого ауд.                                | 14      | 14  | 14    | 14  |
| Контактная работа                         | 14      | 14  | 14    | 14  |
| Сам. работа                               | 130     | 130 | 130   | 130 |
| Часы на контроль                          | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 180     | 180 | 180   | 180 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. экон. наук, Доц., Целых Лариса Анатольевна

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Сердюкова Ю. А.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | приобретение студентами комплексных знаний о системном представлении процесса разработки и принятия решений в управлении организацией с целью координации деятельности современного экономиста, менеджера с помощью методического инструментария реализации управленческих решений |
|-----|--|

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>ОПК-3.1.</b> | Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления   |
| <b>ОПК-3.2.</b> | На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности |
| <b>ОПК-3.3.</b> | Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений  |
| <b>ОПК-1.1.</b> | Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности   |
| <b>ОПК-1.2.</b> | Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук  |
| <b>ОПК-1.3.</b> | Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления  |

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |
|--|
| <b>Знать:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования к качеству управленческих решений;</li> <li>– технологию разработки и реализации управленческих решений;</li> <li>– модели и методы теории принятия решений;</li> <li>– методы анализа, прогнозирования, экономического обоснования и выбора управленческих решений.</li> </ul>  |
| <b>Уметь:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять управленческую проблему;</li> <li>– определять тип задачи принятия решений, с которой он сталкивается;</li> <li>– разрабатывать возможные направления действия для решения проблемы;</li> <li>– осуществлять оценку альтернатив;</li> <li>– выбирать и обосновывать рациональные (оптимальные) варианты действия для решения проблемы, понимать, что означает полученный результат и как его использовать для принятия разумного управленческого решения;</li> <li>– проводить расчеты и анализ решений по изучаемым в курсе моделям и методам на персональном компьютере ,</li> <li>– проектировать и организовывать процесс принятия решений;</li> <li>– организовывать и контролировать выполнение решения</li> <li>– координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений.</li> </ul> |
| <b>Владеть:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки, принятия и реализации управленческих решений;</li> <li>– выявления проблемных ситуаций в организации;</li> <li>– формирования, оценки и выбора альтернативных вариантов управленческих решений.</li> </ul>  |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Основные модели исследования операций

| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 1.1 | Управленческие решения в методологии и организации процесса управления» (Процесс разработки, принятия и реализации управленческих решений) | Лекционные занятия              | 7              | 2                | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 1.2 | Управленческие решения в методологии и организации процесса управления» (Процесс разработки, принятия и реализации управленческих решений) | Самостоятельная работа          | 7              | 22               | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2            |

|     |   |                        |   |    |  |
|-----|---|------------------------|---|----|--|
|     |   |                        |   |    | ОПК-1.3  |
| 1.3 | Модели и методы принятия решений  | Лекционные занятия     | 7 | 2  | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 1.4 | Модели и методы принятия решений  | Практические занятия   | 7 | 2  | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 1.5 | Модели и методы принятия решений  | Самостоятельная работа | 7 | 20 | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 1.6 | Методы оптимизации для обоснования управленческих решений в условиях определенности | Практические занятия   | 7 | 2  | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 1.7 | Методы оптимизации для обоснования управленческих решений в условиях определенности | Самостоятельная работа | 7 | 14 | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |

### Раздел 2. Методы принятия управленческих решений

| №   | Наименование темы, краткое содержание             | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 2.1 | Многокритериальные задачи принятия решений        | Самостоятельная работа          | 7              | 10               | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 2.2 | Экспертные методы принятия управленческих решений | Практические занятия            | 7              | 2                | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 2.3 | Экспертные методы принятия управленческих решений | Самостоятельная работа          | 7              | 2                | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 2.4 | Экспертные методы принятия управленческих решений | Самостоятельная работа          | 7              | 10               | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3                                  |

|      |   |                        |   |    |  |
|------|---|------------------------|---|----|--|
|      |   |                        |   |    | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3  |
| 2.5  | Принятие управленческих решений в условиях риска и неопределенности. Игра, как модель конфликтной ситуации принятия решений | Практические занятия   | 7 | 2  | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 2.6  | Принятие управленческих решений в условиях риска и неопределенности. Игра, как модель конфликтной ситуации принятия решений | Самостоятельная работа | 7 | 10 | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 2.7  | Методы принятия групповых решений   | Практические занятия   | 7 | 2  | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 2.8  | Методы принятия групповых решений   | Самостоятельная работа | 7 | 10 | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 2.9  | Методы прогнозирования, используемые в процессе принятия решений  | Самостоятельная работа | 7 | 10 | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 2.10 | Организация и контроль выполнения управленческих решений. Ответственность руководителя                                      | Самостоятельная работа | 7 | 10 | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 2.11 | Расчетная работа  | Самостоятельная работа | 7 | 12 | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 2.12 | Подготовка к промежуточной аттестации   | Экзамен                | 7 | 36 | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****5.1. Учебные, научные и методические издания**

|   | Авторы, составители                                     | Заглавие  | Издательство, год  | Библиотека / Количество |
|---|---|---|--|-------------------------|
| 1 | Мендель А. В.   | Модели принятия решений: учебное пособие  | Москва: Юнити, 2015  | Biblioclub              |
| 2 | Казанская О. В., Юн С. Г., Альсова О. К.                | Модели и методы оптимизации: Практикум: учебное пособие                         | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012 | Biblioclub              |
| 3 | Асаул А. Н., Князь И. П., Коротчаева Ю. В., Асаул А. Н. | Теория и практика принятия решений по выходу организаций из кризиса: монография | Санкт-Петербург: Институт проблем экономического возрождения, 2007       | Biblioclub              |
| 4 | Доррер Г. А.  | Методы и системы принятия решений: учебное пособие                              | Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016                | Biblioclub              |
| 5 | Балдин К. В., Воробьев С. Н., Уткин В. Б.               | Управленческие решения: учебник   | Москва: Дашков и К°, 2020  | Biblioclub              |
| 6 | Крутиков В. Н., Мешечкин В. В.                          | Методы оптимизации: учебное пособие   | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019                  | Biblioclub              |

**5.1. Учебные, научные и методические издания**

|   | Авторы, составители                            | Заглавие  | Издательство, год  | Библиотека / Количество |
|---|--|---|--|-------------------------|
| 1 | Эйтингон В. Н., Кравец М. А., Панкратова Н. П. | Методы разработки и принятия решений в менеджменте: учебно-методическое пособие | Воронеж: Воронежский государственный университет, 2005   | Biblioclub              |
| 2 | Бородачев С. М.                                | Теория принятия решений: учебное пособие  | Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014   | Biblioclub              |
| 3 | Карданская Н. Л.                               | Управленческие решения: учебник   | Москва: Юнити, 2015  | Biblioclub              |
| 4 | Фомина Т. П.                                   | Методы оптимизации: учебно-методическое пособие                                 | Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017 | Biblioclub              |

**5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

www.rst.ru – Российская государственная библиотека  
 www.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование»  
<http://www.expert.ru> - «Эксперт»  
<http://www.ptpu.ru> - «Теория и практика управления»  
<http://www.businessv.ocs.ru/> - Бизнес-словарь

**5.3. Перечень программного обеспечения**

Операционная система РЕД ОС  
 OpenOffice

**5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор;
- экран / интерактивная доска.

#### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Деловые игры в управлении бизнес-процессами**

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
38.03.02.04 Управление бизнес-процессами в цифровой экономике

Для набора 2025 года

Квалификация  
бакалавр

**КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | <b>5 (3.1)</b> |     | Итого  |     |
|---|----------------|-----|--------|-----|
|   | Неделя         |     | 13 1/6 |     |
| Вид занятий                               | уп             | рп  | уп     | рп  |
| Лекции                                    | 4              | 4   | 4      | 4   |
| Практические                              | 8              | 8   | 8      | 8   |
| Итого ауд.                                | 12             | 12  | 12     | 12  |
| Контактная работа                         | 12             | 12  | 12     | 12  |
| Сам. работа                               | 96             | 96  | 96     | 96  |
| Итого                                     | 108            | 108 | 108    | 108 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): д-р экон. наук, Проф., Стаханов Дмитрий Викторович

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Сердюкова Ю. А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | развитие социально-психологической и коммуникативной компетентности студентов. |
|-----|--|

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|                |  |
|----------------|--|
| <b>УК-6.1.</b> | Управляет своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни  |
| <b>УК-6.2.</b> | Выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития  |
| <b>УК-6.3.</b> | Владеет навыками образования в течение всей жизни для управления своим временем и саморазвитием  |
| <b>УК-4.1.</b> | Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах   |
| <b>УК-4.2.</b> | Применяет формы и виды деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| <b>УК-4.3.</b> | Использует навыки в деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                 |
| <b>УК-3.1.</b> | Осуществляет социальное взаимодействие и реализует свою роль в команде   |
| <b>УК-3.2.</b> | Применяет формы и методы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде  |
| <b>УК-3.3.</b> | Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   | основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;   |
| <b>Уметь:</b>   | организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности  |
| <b>Владеть:</b> | методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; навыками деловых коммуникаций |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****Раздел 1. Теоретические основы курса "Деловые игры в управлении бизнес-процессами"**

| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 1.1 | Теоретические основы курса «Деловые игры».<br>1. Определение понятия «деловая игра». Классификация деловых игр.<br>2. Сценарий проведения деловых игр.<br>3. Тренинги или деловые игры.<br>Практическая часть. Знакомство с группой. Анкета. Упражнения-ледоколы. | Лекционные занятия              | 5              | 4                | УК-3<br>УК-4<br>УК-6<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3 |
| 1.2 | Теоретические основы курса «Деловые игры».<br>Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернете.  | Самостоятельная работа          | 5              | 4                | УК-3<br>УК-4<br>УК-6<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3 |
| 1.3 | Вербальная коммуникация. Азбука делового общения.<br>1. Определение общения и его значение в профессиональной деятельности менеджера.   | Практические занятия            | 5              | 2                | УК-3<br>УК-4<br>УК-6   |

|     |   |                        |   |   |   |
|-----|---|------------------------|---|---|---|
|     | <p>2. Язык как важнейшее средство общения. Функции языка.</p> <p>3. Деловое общение и его формы (деловая беседа, деловое совещание, деловые переговоры, телефонные беседы, деловая корреспонденция, информирование сотрудников и др.).</p> <p>4. Функциональные стили русского языка.</p> <p>Деловая игра «Инструктаж».</p> <p>Упражнения «Эффективность общения», «Деловая беседа», «Балда»</p>  |                        |   |   | <p>УК-6.1</p> <p>УК-6.2</p> <p>УК-6.3</p> <p>УК-4.1</p> <p>УК-4.2</p> <p>УК-4.3</p> <p>УК-3.1</p> <p>УК-3.2</p> <p>УК-3.3</p>                                     |
| 1.4 | <p>Вербальная коммуникация. Азбука делового общения.</p> <p>Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернете</p>  | Самостоятельная работа | 5 | 4 | <p>УК-3</p> <p>УК-4</p> <p>УК-6</p> <p>УК-6.1</p> <p>УК-6.2</p> <p>УК-6.3</p> <p>УК-4.1</p> <p>УК-4.2</p> <p>УК-4.3</p> <p>УК-3.1</p> <p>УК-3.2</p> <p>УК-3.3</p> |
| 1.5 | <p>Невербальная коммуникация при взаимодействии с людьми.</p> <p>1. Невербальные средства коммуникации. Знаковые системы.</p> <p>2. Врожденные, генетические, приобретенные и культурно обусловленные сигналы.</p> <p>3. Жесты. Мимика. Положение тела. Паралингвистические элементы.</p> <p>4. Организация деловой пространственной среды.</p> <p>Упражнение «За столом» на определение влияния позиции нахождения за столом на исход переговоров.</p> <p>5. Одежда и внешний вид. Цветовые предпочтения.</p> <p>6. Сознательное/бессознательное и ложь в коммуникации. Физиологические симптомы лжи собеседника. Мимика и жестикация при неискренности. Вербальные сигналы, выдающие ложь.</p> <p>Ролевая игра «Отзеркаливание».</p> <p>Упражнения «Чтение картинок», «Обмани меня, если сможешь».</p> <p>Тест «Что говорят Вам мимика и жесты?».</p> | Практические занятия   | 5 | 2 | <p>УК-3</p> <p>УК-4</p> <p>УК-6</p> <p>УК-6.1</p> <p>УК-6.2</p> <p>УК-6.3</p> <p>УК-4.1</p> <p>УК-4.2</p> <p>УК-4.3</p> <p>УК-3.1</p> <p>УК-3.2</p> <p>УК-3.3</p> |
| 1.6 | <p>Невербальная коммуникация при взаимодействии с людьми.</p> <p>Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернете.</p>  | Самостоятельная работа | 5 | 4 | <p>УК-3</p> <p>УК-4</p> <p>УК-6</p> <p>УК-6.1</p> <p>УК-6.2</p> <p>УК-6.3</p> <p>УК-4.1</p> <p>УК-4.2</p> <p>УК-4.3</p> <p>УК-3.1</p> <p>УК-3.2</p> <p>УК-3.3</p> |

## Раздел 2. Основы практической деятельности по управлению бизнес-процессами

| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции   |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|---|
| 2.1 | <p>Слушание в деловой коммуникации.</p> <p>1. Виды и техника слушания (рефлексивное, нерефлексивное, эмпатическое). Фильтры слушания.</p> <p>2. Типичные ошибки слушания (перебивание, поспешные выводы, возражения, советы и др.).</p> <p>3. Рекомендации идеальному слушателю.</p> <p>4. Типы слушателей и техника активного слушания.</p> <p>Упражнение «Мудрый слушатель».</p> <p>Деловая игра «Вести с полей».</p> | Практические занятия            | 5              | 2                | <p>УК-3</p> <p>УК-4</p> <p>УК-6</p> <p>УК-6.1</p> <p>УК-6.2</p> <p>УК-6.3</p> <p>УК-4.1</p> <p>УК-4.2</p> <p>УК-4.3</p> <p>УК-3.1</p> <p>УК-3.2</p> <p>УК-3.3</p> |
| 2.2 | <p>Слушание в деловой коммуникации.</p> <p>Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернете.</p>  | Самостоятельная работа          | 5              | 10               | <p>УК-3</p> <p>УК-4</p> <p>УК-6</p> <p>УК-6.1</p> <p>УК-6.2</p> <p>УК-6.3</p> <p>УК-4.1</p> <p>УК-4.2</p>   |

|     |  |                        |   |    |  |
|-----|--|------------------------|---|----|--|
|     |  |                        |   |    | УК-4.3<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3   |
| 2.3 | <p>Этика и этикет делового общения.</p> <p>Тема 1. Нравственные нормы, правила и представления, регулирующие поведение и отношения людей в процессе их производственной деятельности.</p> <p>1.1 Этика как необходимый нравственный императив поведения и средство, способствующее укреплению деловых связей и улучшению делового общения.</p> <p>1.2 Этика делового общения по горизонтали и вертикали.</p> <p>1.3 Нравственные эталоны и образцы поведения руководителя.</p> <p>Деловая игра «Моделирование идеального руководителя-менеджера».</p> <p>Тема 2. Этикет телефонного разговора.</p> <p>2.1 Упражнения на формирование культуры общения по телефону (договориться о встрече по телефону, уточни информацию, извиниться, предложить новую услугу разным типам клиентов и т.д.).</p> <p>Тема 3. Собеседование. Правила поведения на собеседовании. 10 промахов на собеседовании.</p> <p>Ролевая игра «Собеседование»</p> | Практические занятия   | 5 | 2  | УК-3<br>УК-4<br>УК-6<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3 |
| 2.4 | <p>Этика и этикет делового общения.</p> <p>Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернете.</p>   | Самостоятельная работа | 5 | 10 | УК-3<br>УК-4<br>УК-6<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3 |
| 2.5 | <p>Психологические основы управления.</p> <p>Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернете.</p>   | Самостоятельная работа | 5 | 10 | УК-3<br>УК-4<br>УК-6<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3 |
| 2.6 | <p>Конфликты в организации.</p> <p>Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернете.</p>   | Самостоятельная работа | 5 | 10 | УК-3<br>УК-4<br>УК-6<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3 |
| 2.7 | <p>Стресс-менеджмент.</p> <p>Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернете</p>  | Самостоятельная работа | 5 | 8  | УК-3<br>УК-4<br>УК-6<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3 |
| 2.8 | <p>Адаптация человека к профессиональной предметной среде.</p> <p>Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернете</p>   | Самостоятельная работа | 5 | 8  | УК-3<br>УК-4<br>УК-6<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3   |

|      |   |                        |   |   |  |
|------|---|------------------------|---|---|--|
|      |   |                        |   |   | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3   |
| 2.9  | <p>Психодиагностика в управлении персоналом.</p> <p>1. Методы диагностики в психологии. Классификации психодиагностических методов.</p> <p>2. Психодиагностика профессионального подбора кадров.</p> <p>3. Применение различных диагностических методов для определения: лидерского потенциала, коммуникативных способностей, стилей руководства, трудовой мотивации, вовлеченности персонала и др.</p> <p>4. Диагностика межличностных отношений в коллективе.</p> <p>Методика диагностики личности с помощью психометрического теста С. Делингер.</p> <p>Тестирование при помощи программы «Эффектон»: пакет «Интеллект».</p> | Самостоятельная работа | 5 | 6 | УК-3<br>УК-4<br>УК-6<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3 |
| 2.10 | <p>Психодиагностика в управлении персоналом.</p> <p>Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернете</p>  | Самостоятельная работа | 5 | 6 | УК-3<br>УК-4<br>УК-6<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3 |
| 2.11 | <p>Руководство и лидерство. Тренинг лидерства.</p> <p>1. Что значит быть лидером? Лидер: кто он, каков он?</p> <p>2. Лидер как эффективный коммуникатор.</p> <p>3. Лидер переговоров.</p> <p>4. Навыки работы с партнером и с группой.</p> <p>Рольевые игры и упражнения по тренинговой программе М. Кипнис.</p>  | Самостоятельная работа | 5 | 6 | УК-3<br>УК-4<br>УК-6<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3 |
| 2.12 | <p>Руководство и лидерство. Тренинг лидерства.</p> <p>Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернете</p>  | Самостоятельная работа | 5 | 6 | УК-3<br>УК-4<br>УК-6<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3 |
| 2.13 | Подготовка к промежуточной аттестации   | Зачет                  | 5 | 4 | УК-3<br>УК-4<br>УК-6<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| <b>5.1. Учебные, научные и методические издания</b>  |                     |  |   |                         |
|--|---------------------|--|---|-------------------------|
|  | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год   | Библиотека / Количество |
| 1  | Белая К. Ю.         | Педагогический совет и деловые игры в ДОО: методическое пособие                                  | Москва: Творческий центр Сфера, 2016                              | Biblioclub              |
| 2  | Кажаева, О. И.      | Деловые игры и задачи по товароведению и экспертизе продовольственных товаров: учебное пособие   | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015 |                         |
| <b>5.1. Учебные, научные и методические издания</b>  |                     |  |   |                         |
|  | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год   | Библиотека / Количество |
| 1  |                     | Менеджмент и Бизнес-Администрирование: журнал  | Москва: Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 2019     | Biblioclub              |
| 2  | Кустова, И. А.      | Менеджмент и управление персоналом в организациях общественного питания: учебное пособие для спо | Саратов: Профобразование, 2021                                    |                         |
| <b>5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>   |                     |  |   |                         |
| 1. Научная информационная база УИС РОССИЯ.<br>2. База данных "Полпред".<br>3. eLIBRARY.RU – научная электронная библиотека.<br>4. База данных «Информо».<br>5. «Университетская библиотека онлайн».  |                     |  |   |                         |
| <b>5.3. Перечень программного обеспечения</b>  |                     |  |   |                         |
| Операционная система РЕД ОС<br>OpenOffice  |                     |  |   |                         |
| <b>5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</b>   |                     |  |   |                         |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |                     |  |   |                         |

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Физическая культура и спорт**

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
38.03.02.04 Управление бизнес-процессами в цифровой экономике

Для набора 2025 года

Квалификация  
бакалавр

**КАФЕДРА физической культуры****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 1 (1.1) |    | Итого  |    |
|---|---------|----|--------|----|
|   | Неделя  |    | 14 1/6 |    |
| Вид занятий                               | УП      | РП | УП     | РП |
| Лекции                                    | 4       | 4  | 4      | 4  |
| Итого ауд.                                | 4       | 4  | 4      | 4  |
| Контактная работа                         | 4       | 4  | 4      | 4  |
| Сам. работа                               | 68      | 68 | 68     | 68 |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72     | 72 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Сальный Роман Викторович; канд. пед. наук, Доц., Кибенко Елена Ивановна

Зав. кафедрой: канд. пед. наук, доцент Кибенко Е. И.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Формирование физической культуры личности студента, способной целенаправленно использовать знания, умения и навыки в области физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. |
|-----|--|

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |
|--|
| <b>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>       |
| <b>УК-7.2. Использует соответствующий уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b> |
| <b>УК-7.3. Владеет навыками физической подготовленности для обеспечения полноценной деятельности</b>   |

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |
|--|
| <b>Знать:</b>  |
| средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной физической подготовки; формы занятий физическими упражнениями; правила и способы планирования индивидуальных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности; способы составления вариантов утренней гигиенической и корригирующей гимнастики, направленных на сохранение и укрепление здоровья, на поддержание работоспособности, здорового образа жизни; способы проведения самостоятельных тренировочных занятий оздоровительной направленности; методы организации самоконтроля во время и после занятий физическими упражнениями и спортом; способы оценки и коррекции осанки; методики корригирующей гимнастики для глаз; способы проведения физкультурных пауз и физкультурных минуток; способы регуляции психических состояний человека; способы решения конфликтных ситуаций при занятиях физической культурой и спортом; основы формирования физической культуры личности студента.   |
| <b>Уметь:</b>  |
| рационально использовать средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной физической подготовки для повышения функциональных и двигательных возможностей; использовать простейшие методики, позволяющие оценить уровень физической подготовленности, состояние сердечно-сосудистой, дыхательной и других систем организма; организовать самостоятельные занятия физкультурно-спортивной направленности; самостоятельно оценить роль приобретенных двигательных умений и навыков, для понимания их значимости при осуществлении образовательной и профессиональной деятельности; провести утреннюю гигиеническую гимнастику, направленную на сохранение и укрепление здоровья, поддержание работоспособности, здорового образа жизни; составить комплекс физических упражнений и провести физкультурную паузу или физкультурную минутку, направленные на снятие утомления после напряженного учебного труда; провести корригирующую гимнастику для профилактики, снятия утомления и повышения остроты зрения; регулировать свое психическое состояние с использованием методики психорегулирующей тренировки; толерантно воспринимать личностные различия; работать в команде, поддерживая мотивацию к физкультурно-спортивной деятельности; планировать учебную деятельность и внеучебную для организации тренировочных занятий по избранному виду физкультурно-спортивной направленности. |
| <b>Владеть:</b>  |
| организации и проведения самостоятельных тренировочных занятий оздоровительной направленности; составления вариантов и проведения утренней гигиенической и корригирующей гимнастики; использования простейших форм контроля за состоянием здоровья и физической подготовленностью во время и после занятий физической культурой и спортом; проведения физкультурных пауз и физкультурных минуток; организации индивидуальных занятий различной целевой направленности связанной с физической культурой и спортом; профессионально-прикладной физической подготовки, направленной на сохранение и укрепление здоровья, на поддержание работоспособности; использования приобретенных форм и методов самоконтроля; межличностного общения, толерантного отношения к окружающим, позволяющие поддерживать психологический климат при работе в команде на занятиях физической культурой и спортом.   |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Основы техники гимнастических упражнений

| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                        |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|------------------------------------|
| 1.1 | Строевые упражнения. Статические упражнения. Стретчинг. Динамические упражнения. Общеразвивающие упражнения (ОРУ). Упражнения ОФП, СФП. Гимнастическая терминология и требования предъявляемые к ней. Средства общеразвивающих видов гимнастики. Прикладные виды гимнастики. Спортивные виды гимнастики. Общеразвивающие упражнения для овладения правильным дыханием. Классификация физических упражнений. Классический и динамический стретчинг. Общая и специальная физическая подготовка их цели и задачи. | Самостоятельная работа          | 1              | 8                | УК-7<br>УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3 |

| <b>Раздел 2. Подвижные игры</b>  |   |  |                       |                         |                                    |
|----------------------------------|---|--|-----------------------|-------------------------|------------------------------------|
| <b>№</b>                         | <b>Наименование темы, краткое содержание</b>  | <b>Вид занятия / работы / форма ПА</b> | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Компетенции</b>                 |
| 2.1                              | Подвижные игры, направленные на обучение и совершенствование двигательных действий.<br>Подвижные игры, направленные на развитие и совершенствование физических качеств.<br>Игровые учебные занятия с целью развития коммуникативных навыков и навыков межличностного общения.<br>Подвижные игры как упражнения общего физического развития, оказывающие существенное влияние на формирование личности занимающегося. Роль подвижных игр для формирования ценных для жизни черт и качеств характера человека   | Самостоятельная работа                 | 1                     | 10                      | УК-7<br>УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3 |
| <b>Раздел 3. Легкая атлетика</b> |   |  |                       |                         |                                    |
| <b>№</b>                         | <b>Наименование темы, краткое содержание</b>  | <b>Вид занятия / работы / форма ПА</b> | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Компетенции</b>                 |
| 3.1                              | Основы техники бега на короткие дистанции. Низкий старт. Стартовый разбег. Бег по дистанции. Финиширование.<br>Тренировка в беге на короткие дистанции.<br>Бег на средние и длинные дистанции. Старт, стартовый разбег. Бег по дистанции. Особенности бега по виражу. Финиширование.<br>Тактическое построение бега на средние и длинные дистанции.<br>Техника прыжка в длину с места. Основы техники прыжка: подготовка к отталкиванию, отталкивание, полет, приземление.<br>Прыжки на дальность.<br>Подготовка к участию в сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»: бег 100 м (муж., жен.), прыжок в длину с места (муж., жен.), подтягивание на перекладине (муж.), поднимание туловища из положения лежа на спине (жен.), сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (муж.), сгибание и разгибание рук в упоре лежа с колен (жен.), поднимание ног к перекладине (муж.), подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см) (жен.) | Самостоятельная работа                 | 1                     | 10                      | УК-7<br>УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3 |
| <b>Раздел 4. Спортивные игры</b> |   |  |                       |                         |                                    |
| <b>№</b>                         | <b>Наименование темы, краткое содержание</b>  | <b>Вид занятия / работы / форма ПА</b> | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Компетенции</b>                 |
| 4.1                              | Баскетбол. Совершенствование основных технических приемов спортивной игры. Техника игры в нападении и защите: стойка баскетболиста, перемещения, остановки; ловля мяча двумя руками; передачи мяча двумя руками от груди, одной (правой, левой) от плеча, передачи в пол, передачи мяча с места и в движении; ведение мяча шагом, бегом в среднем темпе, броски мяча в корзину с близкой и средней дистанции. Расширение объема двигательных умений и навыков. Правила игры. Учебные игры.<br>Волейбол. Совершенствование основных технических приемов спортивной игры. Техника игры в нападении и защите: стойка волейболиста, перемещения; передачи и прием мяча, подачи мяча. Расширение объема двигательных умений и навыков. Правила игры. Учебные игры.   | Самостоятельная работа                 | 1                     | 20                      | УК-7<br>УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3 |
| <b>Раздел 5. Легкая атлетика</b> |   |  |                       |                         |                                    |
| <b>№</b>                         | <b>Наименование темы, краткое содержание</b>  | <b>Вид занятия / работы / форма ПА</b> | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Компетенции</b>                 |
| 5.1                              | Эстафетный бег. Техника эстафетного бега. Особенности тренировки эстафетных команд. Передача эстафетной палочки. Бег на средние и длинные дистанции. Старт, стартовый разбег. Бег по дистанции. Особенности бега по виражу. Финиширование.<br>Тактическое построение бега на средние и длинные дистанции.<br>Подготовка к участию в сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»: бег 3000 м (муж.), бег 2000 м (жен.); прыжок в длину с места (муж., жен.), подтягивание на перекладине (муж.), поднимание туловища из положения лежа на спине (жен.), сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (муж.), сгибание и разгибание рук в упоре лежа с колен   | Лекционные занятия                     | 1                     | 2                       | УК-7<br>УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3 |

|   | (жен.), поднимание ног к перекладине (муж.), подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см) (жен.)   |                                 |                |                  |                                    |
|---|--|---------------------------------|----------------|------------------|------------------------------------|
| <b>Раздел 6. Подвижные игры</b>                                     |  |                                 |                |                  |                                    |
| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                        |
| 6.1   | Подвижные игры, направленные на развитие и совершенствование физических способностей занимающихся. Игровые учебные занятия с целью развития коммуникативных навыков и навыков межличностного общения.<br>Применение подвижных игр в спортивной подготовке, что позволяет создать запас двигательных элементов у занимающихся, дает возможность в довольно сжатые сроки освоить сложные движения спортивной техники. Подвижные игры, направленные на совершенствование двигательных умений и навыков, воспитание физических и личностных качеств.   | Самостоятельная работа          | 1              | 6                | УК-7<br>УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3 |
| <b>Раздел 7. Спортивные игры</b>                                    |  |                                 |                |                  |                                    |
| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                        |
| 7.1   | Баскетбол. Совершенствование основных приемов техники игры: остановки; ловля мяча одной и двумя руками; передачи мяча стоя на месте и в движении; ведение мяча без зрительного контроля, обводки с изменением скорости и направления; броски мяча в корзину с близкой и средней дистанции, одной рукой сверху в движении. Расширение объема двигательных умений и навыков. Учебные игры.<br>Волейбол. Совершенствование основных приемов техники игры: перемещения; передачи (сверху в нападении, снизу); прием мяча снизу двумя и одной в опорном положении; подачи мяча (верхняя боковая, нижняя прямая). Расширение объема двигательных умений и навыков. Учебные игры.<br>Футбол. Совершенствование основных приемов техники игры: перемещения; удары по мячу ногой, по неподвижному и катящемуся; остановки мяча; ведение мяча. Расширение объема двигательных умений и навыков. Учебные игры.<br>Бадминтон. Совершенствование основных приемов техники игры: стойка игрока, передвижения, подачи, удары (сверху, сбоку, снизу). Расширение объема двигательных умений и навыков. Учебные игры. | Самостоятельная работа          | 1              | 10               | УК-7<br>УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3 |
| <b>Раздел 8. Социально-биологические основы физической культуры</b> |  |                                 |                |                  |                                    |
| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                        |
| 8.1   | Социально-биологические основы физической культуры. Здоровый образ жизни: понятия и характеристики. Физическая культура в обеспечении здоровья. Основы методики занятий физической культурой. Физическая культура в профессиональной деятельности человека.  | Лекционные занятия              | 1              | 2                | УК-7<br>УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3 |
| <b>Раздел 9. Зачет</b>  |  |                                 |                |                  |                                    |
| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                        |
| 9.1   | Подготовка к промежуточной аттестации  | Зачет                           | 1              | 4                | УК-7<br>УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|    | Авторы,<br>составители  | Заглавие  | Издательство, год   | Библиотека /<br>Количество |
|----|---|---|---|----------------------------|
| 1  | Барчуков И. С.,<br>Назаров Ю. Н.,<br>Кикоть В. Я., Егоров<br>С. С., Мацур И. А.,<br>Кикоть В. Я.,<br>Барчуков И. С.         | Физическая культура и физическая подготовка:<br>учебник   | Москва: Юнити, 2015   | Biblioclub                 |
| 2  | Забелина Л. Г.,<br>Нечунаева Е. Е.  | Легкая атлетика: учебное пособие  | Новосибирск:<br>Новосибирский<br>государственный<br>технический<br>университет, 2010    | Biblioclub                 |
| 3  | Чертов Н. В.  | Физическая культура: учебное пособие  | Ростов-на-Дону: Южный<br>федеральный<br>университет, 2012                               | Biblioclub                 |
| 4  | Гришина Ю. И.   | Общая физическая подготовка: Знать и уметь:<br>учебное пособие  | Ростов-на-Дону: Феникс,<br>2010   | Biblioclub                 |
| 5  | Евсеев Ю. И.  | Физическая культура: учебное пособие  | Ростов-на-Дону: Феникс,<br>2014   | Biblioclub                 |
| 6  | Мусатов Е. А.,<br>Чернышева Е. Н.,<br>Прянишникова О. А.,<br>Карасева Е. Н.,<br>Смирнова С. А.                              | Физическая культура в системе высшего<br>профессионального образования (теоретические<br>и методические аспекты): учебное пособие   | Елец: Елецкий<br>государственный<br>университет им. И. А.<br>Бунина, 2011               | Biblioclub                 |
| 7  | Мишенькина В. Ф.,<br>Шалаев О. С.,<br>Колупаева Т. А.,<br>Кириченко В. Ф.   | Подвижные игры: учебное пособие   | Омск: Сибирский<br>государственный<br>университет физической<br>культуры и спорта, 2004 | Biblioclub                 |
| 8  | Гелецкая Л. Н.,<br>Бирдигулова И. Ю.,<br>Шубин Д. А.,<br>Коновалова Р. И.   | Физическая культура студентов специального<br>учебного отделения: учебное пособие   | Красноярск: Сибирский<br>федеральный<br>университет (СФУ), 2014                         | Biblioclub                 |
| 9  | Мишенькина В. Ф.,<br>Эртман Ю. Н.,<br>Ковыршина Е. Ю.,<br>Кириченко В. Ф.   | Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и<br>проведение соревнований по спортивным<br>играм: учебное пособие  | Омск: Сибирский<br>государственный<br>университет физической<br>культуры и спорта, 2014 | Biblioclub                 |
| 10 | Губа В. П., Лексаков<br>А. В.   | Теория и методика футбола: учебник  | Москва: Спорт, 2015   | Biblioclub                 |
| 11 | Губа В. П.  | Теория и методика мини-футбола (футзала):<br>учебник  | Москва: Спорт, 2016   | Biblioclub                 |
| 12 |   | Легкая атлетика: энциклопедия   | Москва: Человек, 2012   | Biblioclub                 |
| 13 | Вайнер Э. Н.  | Лечебная физическая культура: учебник   | Москва: ФЛИНТА, 2018  | Biblioclub                 |
| 14 | Турманидзе В. Г.,<br>Иванова Л. М.,<br>Ковтун Г. С., Кожин<br>С. В., Майоркина И.<br>В., Салугин А. В.,<br>Турманидзе А. В. | Спортивные игры: волейбол, баскетбол,<br>бадминтон: учебное пособие   | Омск: Омский<br>государственный<br>университет им. Ф.М.<br>Достоевского, 2018           | Biblioclub                 |
| 15 | Гриднев В. А.,<br>Комендантов Г. А.,<br>Рязанов А. А.,<br>Шпичко А. М.  | Профессионально-прикладная физическая<br>подготовка студентов непрофильных вузов<br>средствами футбола: учебное электронное<br>издание: учебное пособие   | Тамбов: Тамбовский<br>государственный<br>технический университет<br>(ТГТУ), 2018        | Biblioclub                 |
| 16 | Коровин С. С.   | Физическая культура. Ценности. Личность:<br>учебное пособие для обучающихся системы<br>среднего профессионального образования и<br>обучающихся — бакалавров высшего<br>образования: учебное пособие | Москва Берлин: Директ-<br>Медиа, 2020   | Biblioclub                 |
| 17 | Сираковская Я. В.,<br>Завьялов А. В.,<br>Шкирева О. В.  | Бадминтон: учебно-методическое пособие  | Москва Берлин: Директ-<br>Медиа, 2019   | Biblioclub                 |

|    | Авторы,<br>составители   | Заглавие   | Издательство, год  | Библиотека /<br>Количество |
|----|--|--|--|----------------------------|
| 18 | Чернякова С. Н.  | Физическая культура: учебно-тренировочные занятия (элективный курс «Баскетбол»): учебно-методический комплекс. Рабочая программа для бакалавров 1-2 курсов очной формы обучения всех направлений подготовки Тюменского государственного университета: учебно-методический комплекс | Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016                            | Biblioclub                 |
| 19 | Кизько А. П.,<br>Забелина Л. Г.,<br>Кизько Е. А.                           | Физическая культура: теоретический курс: учебное пособие   | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016       | Biblioclub                 |
| 20 | Гусева М. А.,<br>Герасимов К. А.,<br>Климов В. М.                          | Физическая культура: волейбол: учебное пособие   | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019       | Biblioclub                 |
| 21 | Кизько А. П.,<br>Забелина Л. Г.,<br>Тертычный А. В.,<br>Косарев В. А.      | Легкая атлетика: учебное пособие   | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018       | Biblioclub                 |
| 22 | Коротких И. А.,<br>Прасалов Н. Д.,<br>Иванников В. Г.                      | Физическая культура студента: учебное пособие  | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2005                        | Biblioclub                 |
| 23 | Алаева, Л. С.,<br>Клецов, К. Г.,<br>Зябрева, Т. И.                         | Гимнастика. Общеразвивающие упражнения: учебное пособие  | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017 |                            |
| 24 | Шалаев, О. С.,<br>Мишенькина, В. Ф.,<br>Эртман, Ю. Н.,<br>Ковыршина, Е. Ю. | Подвижные игры: учебное пособие  | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019 |                            |

#### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы,<br>составители  | Заглавие  | Издательство, год  | Библиотека /<br>Количество |
|---|---|---|--|----------------------------|
| 1 | Марков К. К.  | Техника современного волейбола: монография  | Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2013  | Biblioclub                 |
| 2 | Гриднев В. А.,<br>Шпагин С. В.  | Новый комплекс ГТО в ВУЗе: учебное пособие  | Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015                            | Biblioclub                 |
| 3 | Алаева Л. С., Клецов<br>К. Г., Зябрева Т. И.                                  | Гимнастика: общеразвивающие упражнения: учебное пособие   | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017                     | Biblioclub                 |
| 4 | Ерёмина Л. В.   | Атлетическая гимнастика: учебное пособие  | Челябинск: ЧГАКИ, 2011   | Biblioclub                 |
| 5 | Скороходова Н. Н.,<br>Магун Т. Я.   | Подвижные игры, эстафеты, игровые упражнения с элементами игры в волейбол: учебно-методическое пособие                                      | Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018 | Biblioclub                 |
| 6 | Мишенькина, В. Ф.,<br>Эртман, Ю. Н.,<br>Кириченко, В. Ф.,<br>Ковыршина, Е. Ю. | Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм: учебное пособие                                    | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014                     |                            |
| 7 | Мостовая, Т. Н.   | Физическая культура. Осанка и здоровье (методика формирования невербального поведения): учебно-методическое пособие для высшего образования | Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016                              |                            |

|    | Авторы,<br>составители  | Заглавие   | Издательство, год   | Библиотека /<br>Количество |
|----|---|--|---|----------------------------|
| 8  | Мостовая, Т. Н.   | Физическая культура. Подвижные игры в системе физического воспитания в ВУЗе: учебно-методическое пособие для высшего образования   | Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016               |                            |
| 9  | Никифоров, В. И.  | Физическая культура. Легкая атлетика: учебное пособие  | Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016 |                            |
| 10 | Быченков, С. В.,<br>Везеницын, О. В.  | Физическая культура: учебное пособие для спо   | Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018                                      |                            |
| 11 | Барчуков, И. С.,<br>Назаров, Ю. Н.,<br>Кикоть, В. Я.,<br>Егоров, С. С., Мацур,<br>И. А., Сидоренко, И.<br>В., Алексеев, Н. А.,<br>Маликов, Н. Н.,<br>Барчукова, И. С.,<br>Кикотя, В. Я. | Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования мвд россии   | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017  |                            |
| 12 | Шипов, Н. А.,<br>Трофимов, А. В.,<br>Авдеева, С. Н.,<br>Буриков, А. В.  | Физическая культура. Ускоренное передвижение и легкая атлетика: учебное пособие  | Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019   |                            |
| 13 | Захарова, Л. В.,<br>Люлина, Н. В.,<br>Кудрявцев, М. Д.,<br>Московченко, О. Н.,<br>Шубин, Д. А.  | Физическая культура: учебник   | Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017                                 |                            |
| 14 | Герасимов, К. А.,<br>Климов, В. М.,<br>Гусева, М. А.  | Физическая культура. Баскетбол: учебное пособие  | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017            |                            |
| 15 | Лопатин, Н. А.,<br>Шульгин, А. И.,<br>Лопатин, Н. А.,<br>Шульгин, А. И.   | Физическая культура и спорт: учебно-методическое пособие для обучающихся по укрупненным группам направлений: 43.00.00 «сервис и туризм», 48.00.00 «гуманитарные науки», 50.00.00 «искусство и культура», 51.00.00 «культуроведение и социокультурные проекты», 52.00.00 «сценические искусства и литературное творчество», 53.00.00 «музыкальное искусство», 54.00.00 «изобразительное и прикладные виды искусств», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» | Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2019                       |                            |

|    | Авторы,<br>составители   | Заглавие   | Издательство, год  | Библиотека /<br>Количество |
|----|--|--|--|----------------------------|
| 16 | Зюкин, А. В.,<br>Кунарев, В. С.,<br>Дитятин, А. Н.,<br>Шелкова, Л. Н.,<br>Барченко, С. А.,<br>Емельянов, В. Д.,<br>Богданов, О. А.,<br>Бочковская, В. Л.,<br>Головко, А. А.,<br>Быстрова, И. В.,<br>Леппик, М. Э.,<br>Никитина, Е. С.,<br>Васютина, И. П.,<br>Пальтиель, Л. Р.,<br>Фокин, А. М.,<br>Соловьева, Т. В.,<br>Овчинников, В. П.,<br>Егоров, В. Ю., Баев,<br>Н. Н., Сабурова, Е.<br>В., Габов, М. В.,<br>Жукова, Т. В.,<br>Зюкина, А. В.,<br>Шелковой, Л. Н.,<br>Габова, М. В. | Физическая культура и спорт: учебное пособие   | Санкт-Петербург:<br>Российский<br>государственный<br>педагогический<br>университет им. А.И.<br>Герцена, 2019 |                            |
| 17 | Гусева, М. А.,<br>Герасимов, К. А.,<br>Климов, В. М.   | Физическая культура. Волейбол: учебное пособие   | Новосибирск:<br>Новосибирский<br>государственный<br>технический<br>университет, 2019                         |                            |
| 18 | Дорошенко, С. А.,<br>Дергач, Е. А.   | Физическая культура и спорт. Прикладная физическая культура и спорт: учебно-методическое пособие                 | Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019  |                            |
| 19 | Гаврилов, В. И.,<br>Рубис, Л. Г.,<br>Тарасеня, Т. Ю.   | Физическая культура и спорт. Практика педагогических игр в психологическом воспитании студентов: учебное пособие | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019     |                            |
| 20 | Никулина, Л. Б.,<br>Храпов, В. И.,<br>Трушина, Т. Л.,<br>Никулин, И. В.  | Физическая культура. Теория и методика развития опорно-двигательного аппарата: учебное пособие                   | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019     |                            |
| 21 | Мудриевская, Е. В.   | Общеразвивающие гимнастические упражнения: классификация, терминология, примеры: учебное пособие                 | Саратов: Вузовское образование, 2021   |                            |

### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант +

### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
OpenOffice

### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

#### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Основы российской государственности**

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
38.03.02.04 Управление бизнес-процессами в цифровой экономике

Для набора 2025 года

Квалификация  
бакалавр

**КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 1 (1.1) |    | Итого  |    |
|---|---------|----|--------|----|
|   | Неделя  |    | 14 1/6 |    |
| Вид занятий                               | УП      | РП | УП     | РП |
| Лекции                                    | 4       | 4  | 4      | 4  |
| Практические                              | 8       | 8  | 8      | 8  |
| Итого ауд.                                | 12      | 12 | 12     | 12 |
| Контактная работа                         | 12      | 12 | 12     | 12 |
| Сам. работа                               | 60      | 60 | 60     | 60 |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72     | 72 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. филос. наук, Тимофеев В.А.

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Сердюкова Ю. А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | является формирование у обучающихся системы знаний, навыков   |
| 1.2 | и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. |

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|   |
|---|
| <b>УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>  |
| <b>УК-5.2. Использует формы и виды межкультурное разнообразия общества для его наилучшего восприятия в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b> |
| <b>УК-5.3. Владеет инструментарием восприятия межкультурное разнообразие общества для наилучшего взаимодействия</b>   |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

|   |
|---|
| <b>Знать:</b>   |
| культурные особенности и традиции различных социальных и национальных групп в процессе межкультурного взаимодействия; основные этапы развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах   |
| <b>Уметь:</b>   |
| находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп; выстраивать взаимодействие с учётом национальных и социокультурных особенностей; использовать знания основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| <b>Владеть:</b>   |
| информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп; основных этапах развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками взаимодействия с учётом национальных и социокультурных особенностей   |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****Раздел 1. Что такое Россия**

| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                        |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|------------------------------------|
| 1.1 | Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении  | Лекционные занятия              | 1              | 2                | УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |
| 1.2 | Россия в идейно-политическом и нормативно-политическом измерении   | Практические занятия            | 1              | 2                | УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |
| 1.3 | - Общие природно-географические и социально-политические характеристики современной России.<br>- Культура и цивилизация.<br><br>Проработка конспектов лекция и учебных пособий.<br>Работа с microsoft office | Самостоятельная работа          | 1              | 12               | УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |

**Раздел 2. Основы российской цивилизации**

| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                        |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|------------------------------------|
| 2.1 | Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация». | Лекционные занятия              | 1              | 2                | УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |
| 2.2 | - Культура и цивилизация.<br>- Особенности российской цивилизации. Роль и миссия России в  | Самостоятельная работа          | 1              | 12               | УК-5<br>УК-5.1                     |

|   | <p>работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.</p> <p>Проработка конспектов лекция и учебных пособий.<br/>Работа с microsoft office</p>   |                                 |                |                  | <p>УК-5.2<br/>УК-5.3</p>                     |
|---|--|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| <b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации</b> |  |                                 |                |                  |  |
| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                                  |
| 3.1   | Мировоззрение и его значение для человека и общества. Актуальные социологические и политические исследования по проблемам мировоззрения российской цивилизации   | Практические занятия            | 1              | 2                | <p>УК-5<br/>УК-5.1<br/>УК-5.2<br/>УК-5.3</p> |
| 3.2   | <p>- Мировоззрение и его значение для человека, общества и государства. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации.</p> <p>- Ключевые мировоззренческие позиции и понятия и российская идентичность.</p> <p>- Ценностные основания российской цивилизации: общинность, чувство долга и сверхцели, экзистенциальная устойчивость, приоритет нематериального над меркантильным.</p> <p>Проработка конспектов лекция и учебных пособий.<br/>Работа с microsoft office</p> | Самостоятельная работа          | 1              | 12               | <p>УК-5<br/>УК-5.1<br/>УК-5.2<br/>УК-5.3</p> |
| <b>Раздел 4. Политическое устройство России.</b>  |  |                                 |                |                  |  |
| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                                  |
| 4.1   | Объективное представление российских, государственных и общественных институтов, их истории и причинно-следственные связи последних лет социальной трансформации.  | Практические занятия            | 1              | 2                | <p>УК-5<br/>УК-5.1<br/>УК-5.2<br/>УК-5.3</p> |
| 4.2   | <p>- Институт президентства.</p> <p>- История российского представительства. Современный парламентаризм.</p> <p>- История российского правительства и судебной власти.</p> <p>Проработка конспектов лекция и учебных пособий.<br/>Работа с microsoft office</p>  | Самостоятельная работа          | 1              | 12               | <p>УК-5<br/>УК-5.1<br/>УК-5.2<br/>УК-5.3</p> |
| <b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.</b>                                     |  |                                 |                |                  |  |
| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                                  |
| 5.1   | Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.  | Практические занятия            | 1              | 2                | <p>УК-5<br/>УК-5.1<br/>УК-5.2<br/>УК-5.3</p> |
| 5.2   | <p>- Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации</p> <p>- Ценностные ориентиры для развития и процветания России: солидарность, соборность, стабильность, созидание, служение, справедливость.</p> <p>- Коммунитарный характер российского гражданина. Его личный успех и благосостояние Родины</p> <p>Проработка конспектов лекция и учебных пособий.<br/>Работа с microsoft office</p>  | Самостоятельная работа          | 1              | 12               | <p>УК-5<br/>УК-5.1<br/>УК-5.2<br/>УК-5.3</p> |
| 5.3   | Подготовка к промежуточной аттестации  | Зачет                           | 1              | 0                | <p>УК-5<br/>УК-5.1<br/>УК-5.2<br/>УК-5.3</p> |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****5.1. Учебные, научные и методические издания**

|   | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год                                    | Библиотека / Количество |
|---|--|--|--|-------------------------|
| 1 | Торосян В. Г.  | Культурология: история мировой и отечественной культуры: учебник               | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015                    | Biblioclub              |
| 2 | Гарявин А. Н.,<br>Каратуева Е. Н.,<br>Нарыкова Н. М.,<br>Туфанов А. О. | Геополитика: учебно-методическое пособие                                       | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2018                    | Biblioclub              |
| 3 |  | Вестник Московского университета. Серия 27. Глобалистика и геополитика: журнал | Москва: Московский Государственный Университет, 2017 | Biblioclub              |
| 4 | Городилов А. А.  | Государственное устройство и право: учебник                                    | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020                    | Biblioclub              |

**5.1. Учебные, научные и методические издания**

|   | Авторы, составители                                      | Заглавие  | Издательство, год   | Библиотека / Количество |
|---|--|---|---|-------------------------|
| 1 | Добролюбов Н. А.   | Физиологическо-психологический сравнительный взгляд на начало и конец жизни. Органическое развитие человека. Русская цивилизация: публицистика                                      | Москва: Директ-Медиа, 2008                                    | Biblioclub              |
| 2 | Большаков В. И.  | Системный анализ российской государственности: учебное пособие  | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2016                             | Biblioclub              |
| 3 | Басалаева, О. Г.,<br>Волкова, Т. А.,<br>Паничкина, Е. В. | Основы государственной культурной политики Российской Федерации: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата и специалитета | Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2019 |                         |

**5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – <http://biblioclub.ru>
2. Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система – <http://lanbook.com>.
3. Научная электронная библиотека – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Библиотека [www.koob.ru](http://www.koob.ru).
5. Журнал «Управление» – <https://upravlenie.guu.ru/jour>
6. «Твои возможности, человек! – Каталог развития внутренних резервов. Уверенность. Цель. Лидер. Карьера» ( Books of the psychology)  
[Электронный ресурс]. - <http://www.bookap.info>

**5.3. Перечень программного обеспечения**

Операционная система РЕД ОС  
OpenOffice

**5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Программные решения для бизнеса**

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
38.03.02.04 Управление бизнес-процессами в цифровой экономике

Для набора 2025 года

Квалификация  
бакалавр

**КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 7 (4.1) |     | Итого  |     |
|---|---------|-----|--------|-----|
|   | Неделя  |     | 13 1/6 |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп     | рп  |
| Лекции                                    | 4       | 4   | 4      | 4   |
| Лабораторные                              | 8       | 8   | 8      | 8   |
| Итого ауд.                                | 12      | 12  | 12     | 12  |
| Контактная работа                         | 12      | 12  | 12     | 12  |
| Сам. работа                               | 96      | 96  | 96     | 96  |
| Итого                                     | 108     | 108 | 108    | 108 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. техн. наук, Доц., внеш. совм. Веселая Анастасия Александровна

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Сердюкова Ю. А.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | подготовка студентов к решению профессиональных задач, связанных с использованием информационных технологий и инновационных систем. Эти задачи включают деятельность по сбору, обработке, анализу и систематизации информации в профессиональной области, созданию корпоративных информационных систем, выбору направлений и способов цифровизации деятельности предприятий. |
|-----|--|

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |
|--|
| <b>ОПК-6.2. Использует автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации</b>   |
| <b>ОПК-6.1. Понимает методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники</b> |
| <b>ОПК-6.3. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b>  |
| <b>ОПК-5.1. Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для анализа и обработки информации</b>  |
| <b>ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации</b>  |
| <b>ОПК-5.3. Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах</b>  |
| <b>УК-1.1. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач</b>   |
| <b>УК-1.2. Применяет системный подход для решения поставленных задач на основе анализа имеющейся информации</b>  |
| <b>УК-1.3. Владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации для решения задач на основе системного подхода</b>   |

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|   |
|---|
| <b>Знать:</b>   |
| – области применения программного обеспечения на различных уровнях управления в организации;<br>– возможности сетей интранет и экстранет в системе управления бизнес-процессами организаций;<br>– базовые информационные ресурсы профессиональной деятельности;<br>– современные программные ресурсы для коммуникации и оперативного обмена информацией внутри корпорации;<br>– возможности и области применения современных мультимедиа программных продуктов; |
| <b>Уметь:</b>   |
| – использовать профессионально-ориентированное программное обеспечение в бизнесе;<br>– проводить релевантный поиск информации в глобальных информационных сетях;<br>– управлять информационными коммуникациями в среде межсетевое взаимодействия;<br>– применять информационные ресурсы для решения профессиональных задач;<br>– использовать средства мультимедиа программных продуктов.   |
| <b>Владеть:</b>   |
| – навыки создания корпоративных информационных систем с применением конструкторов сайтов, интернет-магазинов;<br>– работы с современным прикладным программным обеспечением, предназначенным для навигации в Интернет и обмена информацией по сетям.  |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Программное обеспечение моделирования бизнес-процессов с использованием CASE-средств.

| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 1.1 | Самостоятельное изучение теоретического материала по теме 1 Информационно-технологические модели. Матрица ответственности. Межфункциональные схемы. Блок-схемы процесса. Диаграммы взаимодействия. Сетевая матрица. Схема рабочих потоков. Проработка лекционного материала. | Самостоятельная работа          | 7              | 4                | УК-1<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| 1.2 | Самостоятельное выполнение лабораторного задания №1.   | Самостоятельная                 | 7              | 6                | УК-1   |

|     |  |                        |   |   |  |
|-----|--|------------------------|---|---|--|
|     | Моделирование деятельности организации. Схемы рабочих потоков. Подготовка тематического материала к лабораторному заданию №1 "Моделирование деятельности организации. Схемы рабочих потоков".  | работа                 |   |   | ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3         |
| 1.3 | Самостоятельное изучение теоретического материала по теме 2. Технология моделирования деятельности организации. IDF0-моделирование. Проработка лекционного материала   | Самостоятельная работа | 7 | 8 | УК-1<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| 1.4 | Самостоятельное выполнение лабораторного задания №2. Технология моделирования деятельности организации. IDF0-моделирование. Диаграммы 1,2,3,4 уровня. Подготовка тематического материала к лабораторному заданию №2 "IDF0-моделирование", раздел - методология IDF0. | Самостоятельная работа | 7 | 6 | УК-1<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| 1.5 | Самостоятельное изучение теоретического материала по теме 3. Методология информационно-технологического моделирования. Диаграммы потоков данных. Проработка лекционного материала.   | Самостоятельная работа | 7 | 4 | УК-1<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| 1.6 | Тема 4. Программные продукты организации групповой и индивидуальной работы в компании. Инструменты планирования деятельности. Управление задачами и рабочим временем сотрудников.  | Лекционные занятия     | 7 | 2 | УК-1<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| 1.7 | Проработка лекционного материала по теме 4 "Программные продукты организации групповой и индивидуальной работы в компании". Подготовка тематического материала к лабораторной работе №3 "Организация работы онлайн-офиса в системе БИТРИКС24".                       | Самостоятельная работа | 7 | 4 | УК-1<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| 1.8 | Лабораторная работа №3. Организация работы онлайн-офиса в системе БИТРИКС24.   | Лабораторные занятия   | 7 | 4 | УК-1<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3  |

|  |  |                                 |                |                  | ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3  |
|--|--|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| <b>Раздел 2. Создание и публикация мультимедиа- и бизнес-контента в сети Интернет.</b> |  |                                 |                |                  |  |
| №  | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
| 2.1  | Тема 5. Программное обеспечение операций электронного бизнеса. Создание интернет-сайтов. Общий алгоритм работы с конструктором сайтов. Элементы дизайна главной страницы веб-сайта. Критерии выбора варианта конструктора веб-сайтов. Сервисы онлайн-конструкторов сайта.  | Лекционные занятия              | 7              | 2                | УК-1<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| 2.2  | Проработка лекционного материала по теме 5 "Программное обеспечение операций электронного бизнеса. Создание интернет-сайтов".  | Самостоятельная работа          | 7              | 4                | УК-1<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| 2.3  | Самостоятельное выполнение лабораторного задания №4. Изучение инструментов для исследования поведения посетителей сайта.   | Самостоятельная работа          | 7              | 4                | УК-1<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| 2.4  | Самостоятельное изучение теоретического материала по теме 6. Методы SEO-оптимизации веб-сайтов для продвижения их в глобальной сети Интернет. Внешняя и внутренняя поисковая оптимизация. Семантическое ядро. Критерии анализа сайтов. Сервисы анализа сайтов. Аудит сайтов на безопасность. Проработка лекционного материала. | Самостоятельная работа          | 7              | 4                | УК-1<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| 2.5  | Подготовка тематического материала для лабораторной работы №5 "Методы продвижения сайтов в интернете. SEO-оптимизация".  | Самостоятельная работа          | 7              | 6                | УК-1<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| 2.6  | Самостоятельное выполнение лабораторного задания №5. Методы продвижения сайтов в интернете. SEO-оптимизация.   | Самостоятельная работа          | 7              | 4                | УК-1<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2  |

|      |  |                        |   |   |  |
|------|--|------------------------|---|---|--|
|      |  |                        |   |   | ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3                                      |
| 2.7  | Лабораторная работа №6. Создание интернет-сайта в онлайн конструкторе.   | Лабораторные занятия   | 7 | 4 | УК-1<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| 2.8  | Самостоятельное выполнение лабораторного задания №7. Использование сервисов для проведения аудита сайтов на безопасность.  | Самостоятельная работа | 7 | 2 | УК-1<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| 2.9  | Самостоятельное изучение теоретического материала по теме 7. Программное обеспечение операций электронного бизнеса. Создание интернет-магазина. Общий алгоритм работы с конструктором интернет-магазина. Критерии оценки платформ для интернет-магазинов. Сервисы онлайн-конструктора интернет-магазина.   | Самостоятельная работа | 7 | 4 | УК-1<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| 2.10 | Самостоятельное выполнение лабораторного задания №8. Изучение сервисов по созданию интернет-магазина.  | Самостоятельная работа | 7 | 6 | УК-1<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| 2.11 | Самостоятельное изучение теоретического материала по теме 8. Интернет-технологии для продвижения бизнеса. Платежные системы электронной коммерции. Способы оплаты для электронной коммерции. Обработка платежей электронной торговли. Участники транзакции электронной торговли. Процесс транзакции электронной торговли. Выбор процессинговой платформы электронной коммерции. Характеристики платежных систем. | Самостоятельная работа | 7 | 4 | УК-1<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| 2.12 | Самостоятельное выполнение лабораторного задания №9. Платежные системы электронной коммерции. Подготовка тематического материала для лабораторной работы №9 "Платежные системы электронной коммерции".   | Самостоятельная работа | 7 | 6 | УК-1<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3                               |

|      |  |                        |   |   |  |
|------|--|------------------------|---|---|--|
|      |  |                        |   |   | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3   |
| 2.13 | Подготовка тематического материала для лабораторной работы №10 "Создание интернет-магазина в онлайн-конструкторе". Самостоятельное выполнение практико-ориентированного задания №10. Создание интернет-магазина в онлайн-конструкторе. | Самостоятельная работа | 7 | 8 | УК-1<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| 2.14 | Самостоятельное изучение теоретического материала по теме 9. Интернет-технологии для продвижения бизнеса. Интерактивная презентация. Компьютерная анимация.  | Самостоятельная работа | 7 | 6 | УК-1<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| 2.15 | Самостоятельное выполнение лабораторного задания №11. Создание компьютерной анимации для интернет-сайта в программе GIMP.  | Самостоятельная работа | 7 | 6 | УК-1<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| 2.16 | Подготовка к промежуточной аттестации  | Зачет                  | 7 | 0 | УК-1<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год                   | Библиотека / Количество |
|---|---|---|-------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Волков А.К.,<br>Герасимова В.Г.,<br>Женова Н.А.,<br>Завьялова Н.Б.,<br>Дьяконова Л.П.,<br>Коваль П.Е.,<br>Меламуд М.Р.,<br>Романова Ю.Д.,<br>Щербакова О.В. | Информационные технологии в экономике, менеджменте и образовании: учеб. пособие для студентов | М.: Изд-во Рос. эконом. акад., 2005 |                         |

|  | Авторы, составители                        | Заглавие  | Издательство, год                           | Библиотека / Количество |
|--|--|---|---|-------------------------|
| 2  | Кобелев О. А.,<br>Пирогов С. В.            | Электронная коммерция: учебное пособие  | Москва: Дашков и К°, 2018                   | Biblioclub              |
| <b>5.1. Учебные, научные и методические издания</b>  |  |   |   |                         |
|  | Авторы, составители                        | Заглавие  | Издательство, год                           | Библиотека / Количество |
| 1  | Коноплева, Хохлова<br>О. А., Денисов А. В. | Информационные технологии: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности "Прикладная информатика" | М.: Проспект, 2007                          |                         |
| 2  | Маклаков С. В.                             | Моделирование бизнес-процессов с AllFusion PM: практическое пособие   | Москва: Диалог-МИФИ, 2008                   | Biblioclub              |
| 3  | Макаренкова Е. В.                          | Электронная коммерция: учебно-практическое пособие: учебное пособие   | Москва: Евразийский открытый институт, 2010 | Biblioclub              |
| 4  | Царелашвили Р. А.                          | Электронная торговля: практическое пособие  | Москва: Лаборатория книги, 2012             | Biblioclub              |
| 5  | Солодкий О. Г.                             | Информационные технологии в управлении: учебно-методическое пособие   | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020           | Biblioclub              |
| 6  | Басыров-Попов Р. И.                        | 1С-Битрикс: Корпоративный портал. Повышение эффективности компании. 2-е изд.  | Санкт-Петербург: Питер, 2012                |                         |
| 7  | Басыров Р. □                               | 1С-Битрикс: строим профессиональный сайт и интернет-магазин   | Санкт-Петербург: Питер, 2011                |                         |
| 8  | Петин В.                                   | API Яндекс, Google и других популярных веб-сервисов. Готовые решения для вашего сайта   | Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2012        |                         |
| 9  | Кажарнович В.Ф.                            | SEO на результат: простые и понятные методы продвижения в Интернете   | Санкт-Петербург: Питер, 2017                |                         |
| 10   | Энж Э., Спенсер С.,<br>Стрикчиола Д.       | SEO — искусство раскрутки сайтов  | Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2017        |                         |
| 11   | Байков В.                                  | Интернет: поиск информации и продвижение сайтов   | Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2014        |                         |
| 12   | Севостьянов И. О.                          | Поисковая оптимизация. Практическое руководство по продвижению сайта в Интернете. 2-е изд.  | Санкт-Петербург: Питер, 2012                |                         |
| 13   | Севостьянов И.О.                           | Поисковая оптимизация. Практическое руководство по продвижению сайта в Интернете. 3-е изд.  | Санкт-Петербург: Питер, 2016                |                         |
| 14   | Мелькин, Н. В.,<br>Горяев, К. С.           | Искусство продвижения сайта. Полный курс SEO: от идеи до первых клиентов  | Москва: Инфра-Инженерия, 2017               |                         |
| <b>5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>   |  |   |   |                         |
| <b>5.3. Перечень программного обеспечения</b>  |  |   |   |                         |
| Операционная система РЕД ОС<br>OpenOffice  |  |   |   |                         |
| <b>5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</b>   |  |   |   |                         |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |  |   |   |                         |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными и/или свободно распространяемыми программными средствами и выходом в Интернет, и/или в

специализированных лабораториях, предусмотренных образовательной программой.

#### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Репутационный менеджмент и медиакоммуникации компании**

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
38.03.02.04 Управление бизнес-процессами в цифровой экономике

Для набора 2025 года

Квалификация  
бакалавр

**КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 6 (3.2) |     | 7 (4.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
|   | Неделя  |     | 13 1/6  |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 4       | 4   | 4       | 4   | 8     | 8   |
| Практические                              | 8       | 8   | 10      | 10  | 18    | 18  |
| Итого ауд.                                | 12      | 12  | 14      | 14  | 26    | 26  |
| Контактная работа                         | 12      | 12  | 14      | 14  | 26    | 26  |
| Сам. работа                               | 96      | 96  | 130     | 130 | 226   | 226 |
| Часы на контроль                          |         |     | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 108     | 108 | 180     | 180 | 288   | 288 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Федорцова С.С.

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Сердюкова Ю. А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | формирование представления о сущности и инструментах формирования делового   |
| 1.2 | имиджа компании, как универсальной деятельности по изучению и проектированию   |
| 1.3 | репутационной политики, а также технологий создания и управления репутацией, как концепции управления посредством коммуникационных моделей и медиа-технологий. |

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|   |  |
|---|--|
| <b>ОПК-6.2. Использует автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации</b>  |  |
| <b>ОПК-6.1. Понимает методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники</b>                            |  |
| <b>ОПК-6.3. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b>   |  |
| <b>ОПК-5.1. Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для анализа и обработки информации</b>   |  |
| <b>ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации</b>   |  |
| <b>ОПК-5.3. Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах</b>   |  |
| <b>ОПК-3.1. Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления</b>   |  |
| <b>ОПК-3.2. На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности</b> |  |
| <b>ОПК-3.3. Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений</b>  |  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

|   |
|---|
| <b>Знать:</b>   |
| - принципы разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;   |
| - способы решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;   |
| - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации, способы осуществления таких процессов и методов.  |
| <b>Уметь:</b>   |
| - разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;   |
| - решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;   |
| - выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. |
| <b>Владеть:</b>   |
| - разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;  |
| - решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной;   |
| - работы с данными, лежащими в основе ИТ-решений.   |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****Раздел 1. Репутационный менеджмент: сущность, цели и задачи**

| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                        |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|------------------------------------|
| 1.1 | Тема 1.1. Определение репутации. Деловая репутация. Репутационный менеджмент. | Лекционные занятия              | 6              | 2                | ОПК-3<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2 |

|  |   |  |                       |                         |  |
|--|---|--|-----------------------|-------------------------|--|
|  |   |  |                       |                         | ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3                                       |
| 1.2  | Тема 1.1. Понятие деловой репутации<br>1. Термин «репутация», его история и понятие репутации.<br>2. Авторитет как предшественник репутации.<br>3. Связь власти, капитала и феномена репутации.<br>4. Символы и реальность в многообразии современных авторитетов.<br>5. Смена парадигмы бизнеса в условиях информационного общества. | Самостоятельная работа                 | 6                     | 12                      | ОПК-3<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |
| 1.3  | Тема 1.2. Базовые понятия репутационного менеджмента: имидж и репутация.  | Лекционные занятия                     | 6                     | 2                       | ОПК-3<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |
| 1.4  | Тема 1.2. Базовые понятия репутационного менеджмента: имидж и репутация.<br>1. Репутация как важнейший нематериальный актив.<br>2. Назначение репутации.<br>3. Цели и задачи репутации.<br>4. Имидж, его цели и задачи.<br>5. Имидж и репутация: сходство и различия.<br>6. Пирамида Грэма Даулинга                                   | Практические занятия                   | 6                     | 4                       | ОПК-3<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |
| 1.5  | Тема 1.3. Механизмы формирования имиджа и репутации. Типы репутации.<br>1. Преимущества репутации как стратегического актива.<br>2. Понятие и методы расчета гудвилл.<br>3. Целевые аудитории репутации.<br>4. Компоненты репутации.<br>5. Различия между брендом и репутацией.<br>6. Рейтинги репутации.                             | Самостоятельная работа                 | 6                     | 12                      | ОПК-3<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |
| 1.6  | Тема 1.2. Базовые понятия репутационного менеджмента: имидж и репутация.<br>Подготовка к практическому занятию по теме 1.2. Проработка лекционного материала по теме 1.2.   | Самостоятельная работа                 | 6                     | 8                       | ОПК-3<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |
| <b>Раздел 2. Раздел 2. Репутационные стратегии</b> |   |  |                       |                         |  |
| <b>№</b>   | <b>Наименование темы, краткое содержание</b>  | <b>Вид занятия / работы / форма ПА</b> | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Компетенции</b>   |
| 2.1  | Тема 2.1. Направления репутационного менеджмента. Факторы, оказывающие влияние на формирование репутации.   | Практические занятия                   | 6                     | 4                       | ОПК-3<br>ОПК-5   |

|     |  |                        |   |    |  |
|-----|--|------------------------|---|----|--|
|     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг репутации.</li> <li>2. Кризисное управление.</li> <li>3. Управление отзывами.</li> <li>4. Взаимодействие с заинтересованными сторонами.</li> <li>5. Внутренний репутационный менеджмент.</li> </ol>   |                        |   |    | ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3                   |
| 2.2 | Тема 2.2. Основные этапы формирования репутации. Объекты репутационной стратегии. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предрепутация.</li> <li>2. Субъективная репутация .</li> <li>3. Пострепутация.</li> </ol>  | Самостоятельная работа | 6 | 12 | ОПК-3<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |
| 2.3 | Тема 2.3. Репутационные стратегии. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегия «Руководитель – наша гордость».</li> <li>2. Стратегия «Команда – наша гордость».</li> <li>3. Стратегия «Продукция – наша гордость».</li> <li>4. Стратегия «Достижения – наша гордость».</li> <li>5. Стратегия «Финансы – наша гордость».</li> </ol> | Самостоятельная работа | 6 | 14 | ОПК-3<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |

### Раздел 3. Раздел 3. Репутационный аудит

| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 3.1 | Тема 3.1. Информационное поле.<br>Информационное поле: понятие, состав, структура, свойства.   | Самостоятельная работа          | 6              | 12               | ОПК-3<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |
| 3.2 | Тема 3.2. Репутационный аудит (ORM). Этапы аудита.<br>Инструменты аудита. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Репутационный аудит.</li> <li>2. Информационный и коммуникационный аудит.</li> </ol> | Самостоятельная работа          | 6              | 18               | ОПК-3<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |
| 3.3 | Тема 3.3. Работа с полученной информацией <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка «легенды».</li> <li>2. Формирование образа.</li> <li>3. Основы информационной политики.</li> </ol>        | Самостоятельная работа          | 7              | 10               | ОПК-3<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |

| 3.4   | Подготовка к промежуточной аттестации  | Зачет                           | 6              | 0                | ОПК-3<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |
|---|--|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| <b>Раздел 4. Раздел 4. Управление деловой репутацией компании</b> |  |                                 |                |                  |  |
| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
| 4.1   | Тема 4.2. Технологии управления деловой репутацией компании<br>1. Взаимодействие со СМИ.<br>2. Корпоративная социальная ответственность и благотворительность.<br>3. Повышение инвестиционной привлекательности.<br>4. Укрепление авторитета в органах власти.<br>5. Построение системы внутрикорпоративных коммуникаций.<br>6. Разработка коммуникационной программы. | Самостоятельная работа          | 7              | 10               | ОПК-3<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |
| 4.2   | Тема: Технологии управления деловой репутацией руководителя<br>1. Репутация современного российского предпринимателя.<br>2. Позиционирование компании через первое лицо.<br>3. Коммуникационный аудит и личностная диагностика.<br>4. Создание образа и разработка «легенды».<br>5. Продвижение во внешних и внутренних аудиториях.                                    | Самостоятельная работа          | 7              | 10               | ОПК-3<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |
| 4.3   | Тема 4.3. Антикризисный PR как инструмент защиты репутации<br>1. Задачи, функции антикризисного PR, основные категории, сущность и методы<br>2. Кризис и антикризисные коммуникации. Типология кризисов<br>3. Управление кризисными ситуациями.  | Практические занятия            | 7              | 2                | ОПК-3<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |
| 4.4   | Тема 4.3. Антикризисный PR как инструмент защиты репутации<br>Подготовка к практическому занятию по теме 4.3.  | Самостоятельная работа          | 7              | 8                | ОПК-3<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |
| 4.5   | Тема: 4.4. Управление карьерой.<br>1. Выбор карьерной стратегии.<br>2. Управление карьерными рисками.<br>3. Создание персонального бренда.<br>4. Технологии карьерного продвижения.<br>5. Особенности коммуникационной программы.  | Практические занятия            | 7              | 2                | ОПК-3<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-3.1                       |

|  |  |                                 |                |                  | ОПК-3.2<br>ОПК-3.3   |
|--|--|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 4.6  | Тема: 4.4. Управление карьерой.<br>Проработка лекционного материала по теме 4.4. Подготовка к практическим занятиям по теме 4.4.   | Самостоятельная работа          | 7              | 8                | ОПК-3<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |
| <b>Раздел 5. Раздел 5. Контент, как метод управления восприятием аудитории</b> |  |                                 |                |                  |  |
| №  | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
| 5.1  | Тема 5.1. Эволюция цифрового контента: как менялся контент   | Лекционные занятия              | 7              | 2                | ОПК-3<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |
| 5.2  | Тема 5.1. Эволюция цифрового контента: как менялся контент<br>1. Отличительные черты цифрового контента относительно традиционного<br>2. Социальные изменения оказывали влияние на развитие цифрового контента.<br>3. Развитие цифровой контент: основные этапы. | Практические занятия            | 7              | 2                | ОПК-3<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |
| 5.3  | Тема 5.2. Типы цифрового контента: текстовый, визуальный: статистический и динамический<br>1. Классификация контента.<br>2. Ключевые характеристики его видов<br>3. Основные методы создания контента  | Самостоятельная работа          | 7              | 4                | ОПК-3<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |
| 5.4  | Тема 5.1. Эволюция цифрового контента: как менялся контент<br>Проработка лекционного материала по теме 5.1. Подготовка к практическим занятиям по теме 5.1.  | Самостоятельная работа          | 7              | 8                | ОПК-3<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |
| 5.5  | Тема 5.3. Контент-маркетинг. Понятия, основы работы<br>1. Контент-маркетинг, как пример эффективного направления формирования лояльности аудитории.<br>2. Ключевые навыки создания контент-плана<br>3. Основные форматы работы с контентом.                      | Практические занятия            | 7              | 2                | ОПК-3<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2   |

|     |  |                        |   |    |  |
|-----|--|------------------------|---|----|--|
|     |  |                        |   |    | ОПК-5.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3   |
| 5.6 | Тема 5.3. Контент-маркетинг. Понятия, основы работы<br>Проработка лекционного материала по теме 5.3. Подготовка к практическим занятиям по теме 5.3. | Самостоятельная работа | 7 | 8  | ОПК-3<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |
| 5.7 | Тема 5.4. Практикум по созданию контент-плана.   | Практические занятия   | 7 | 2  | ОПК-3<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |
| 5.8 | Тема 5.4. Практикум по созданию контент-плана.<br>Подготовка к практическому занятию по темк 5.4.  | Самостоятельная работа | 7 | 16 | ОПК-3<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |

### Раздел 6. Раздел 6. Потребление цифрового контента

| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 6.1 | Тема 6.1. Бренд-контент в цифровой среде.<br>1. Определение бренд-контента.<br>2. Особенности бренд-контента. Назовите ключевые характеристики<br>3. Основные виды бренд-контента.   | Самостоятельная работа          | 7              | 8                | ОПК-3<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |
| 6.2 | Тема 6.2. Эволюционные аспекты брендинга в цифровых коммуникациях современного бизнеса<br>1. Эволюция концепций брендинга.<br>2. Специфика применения эволюций концепции брендинга на разных этапах развития коммуникаци<br>3. Связь эволюций концепции брендинга с концепциями маркетинга | Самостоятельная работа          | 6              | 8                | ОПК-3<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |
| 6.3 | Тема 6.3. Бренд-контент в цифровой среде.<br>1. Что понимается под аудиторией медиапотребления?<br>2. Основные отличия целевой аудитории бренда и аудитории его медиапотребления.<br>3. Основные характеристики медиапотребления.  | Самостоятельная работа          | 7              | 8                | ОПК-3<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3   |

|  |   |                                 |                |                  | ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3   |
|--|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| <b>Раздел 7. Раздел 7. Формирование цифрового контента</b> |   |                                 |                |                  |  |
| №  | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
| 7.1  | Тема 7.1. Создание текстового контента<br>1. Механизмы создания текстового контента для социальных сетей.<br>2. Основные виды текстового контента.<br>3. Что подразумевается под рерайтингом?<br>4. Основные элементы текстового контента лендинга.   | Самостоятельная работа          | 7              | 8                | ОПК-3<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |
| 7.2  | Тема 7.2. Креатив: создание креативного цифрового контента<br>1. Основные креативные методики создания контента.<br>2. Специфика формирования креативного контента.<br>3. Основные задачи, которые позволяет решить креативный контент.<br>4. Что из себя представляет методика «синектика»?                                | Самостоятельная работа          | 7              | 8                | ОПК-3<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |
| 7.3  | Тема 7.3. Контент-стратегия и ее необходимость.<br>1. Ключевые этапы разработки контент-стратегии.<br>2. Какие виды контент стратегии вам известны? Приведите примеры<br>3. Возможные цели разработки контент-стратегии.<br>4. Основные характеристики контент-стратегии. В чем отличие контент-стратегии от контент-плана? | Самостоятельная работа          | 7              | 8                | ОПК-3<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |
| 7.4  | Тема 7.4. Анализ эффективности контент-стратегии  | Лекционные занятия              | 7              | 2                | ОПК-3<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |
| 7.5  | Тема 7.4. Анализ эффективности контент-стратегии<br>1. Дайте определение термину «конверсия». Какие данные нужны для ее расчета?<br>2. Опишите специфику оценки эффективности контент-стратегии разных медиа-площадок.<br>3. Какие инструменты аналитики эффективности контент-стратегии вы знаете? Назовите не менее трех. | Самостоятельная работа          | 7              | 8                | ОПК-3<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |
| 7.6  | Подготовка к промежуточной аттестации   | Экзамен                         | 7              | 36               | ОПК-3<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2   |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |
|--|--|--|--|--|--|

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители                             | Заглавие  | Издательство, год   | Библиотека / Количество |
|---|---|---|---|-------------------------|
| 1 | Шарков Ф. И.                                    | Интегрированные коммуникации: реклама, паблик рилейшнз, брендинг: учебное пособие                               | Москва: Дашков и К°, 2020   | Biblioclub              |
| 2 | Кузьмин А. В.                                   | Позиционирование торговых брендов средствами рекламы, роль имиджевой и информационной рекламы                   | Москва: Лаборатория книги, 2012   | Biblioclub              |
| 3 | Старов С. А.                                    | Управление брендами: учебник  | Санкт-Петербург: Высшая школа менеджмента, 2008                           | Biblioclub              |
| 4 | Головлева, Е. Л.                                | Основы брендинга: учебное пособие   | Москва: Московский гуманитарный университет, 2011                         |                         |
| 5 | Грошев, И. В., Краснослободцев, А. А.           | Системный бренд-менеджмент: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям менеджмента и маркетинга | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017  |                         |
| 6 | Бондарская, О. В., Т. А., Гучетль, Р. Г., Г. Л. | Формирование бренда предприятия: учебное пособие  | Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017 |                         |

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители         | Заглавие   | Издательство, год  | Библиотека / Количество |
|---|-----------------------------|--|--|-------------------------|
| 1 | МакДональд М., Чернатони Л. | Брендинг. Как создать мощный бренд: учебник  | Москва: Юнити, 2015  | Biblioclub              |
| 2 | Цеплаков, Г.                | Дикий маркетинг? Ручной маркетинг! Как заставить слушаться инструменты продвижения: монография | Москва, Екатеринбург: Кабинетный ученый, Good Business, 2012 |                         |

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год                  | Библиотека / Количество |
|---|---------------------|---|------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Бутакова А. Д.      | Фирменный стиль и его роль в успешном продвижении бренда. Анализ визуальной составляющей рекламных коммуникаций: монография | Москва: Лаборатория книги, 2012    | Biblioclub              |
| 2 | Уиллер А.           | Индивидуальность бренда. Руководство по созданию, продвижению и поддержке сильных: практическое пособие                     | Москва: Альпина Паблишер, 2009     | Biblioclub              |
| 3 | Захарова И. А.      | Практика управления бренд-активом в организациях: монография  | Москва: Креативная экономика, 2018 | Biblioclub              |

### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://ek-lit/agava.ru> – на сайте размещены ссылки на веб-страницы содержащие информацию по экономике и управлению на предприятиях, переходной экономике и т.п.
2. <http://eur.ru> – размещена бесплатная электронная библиотека (монографии, диссертации, книги, статьи, деловые новости, конспекты лекций, рефераты, учебники). Тематика:, экономический анализ, экономика, экономика малого бизнеса, менеджмент, маркетинг и т.д.
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) –сайт Госкомстата России.
4. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) – сайт информационного агентства «Росбизнесконсалтинг».
5. <http://www.aup.ru/economics> – Экономическая страница административно-управленческого портала, на которой помещены тексты учебников и экономических статей.
6. <http://ecsocman.edu.ru> – федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» на котором имеются материалы экономического содержания.
7. <http://www.gaudeamus.omskcity.com/> - электронные библиотеки России

### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
OpenOffice

### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Финансовый учет**

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
38.03.02.04 Управление бизнес-процессами в цифровой экономике

Для набора 2025 года

Квалификация  
бакалавр

**КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 6 (3.2) |     | Итого  |     |
|---|---------|-----|--------|-----|
|   | Неделя  |     | 17 2/6 |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп     | рп  |
| Лекции                                    | 4       | 4   | 4      | 4   |
| Практические                              | 10      | 10  | 10     | 10  |
| Итого ауд.                                | 14      | 14  | 14     | 14  |
| Контактная работа                         | 14      | 14  | 14     | 14  |
| Сам. работа                               | 130     | 130 | 130    | 130 |
| Часы на контроль                          | 36      | 36  | 36     | 36  |
| Итого                                     | 180     | 180 | 180    | 180 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. экон. наук, Доц., Майорова Л.Н.

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Сердюкова Ю. А.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского финансового учета деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия эффективных решений. |
|-----|---|

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |
|--|
| <b>ОПК-2.1. Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач</b>  |
| <b>ОПК-2.2. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение</b>  |
| <b>ОПК-2.3. Составляет проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, осуществляет их информационную обработку и внедрение в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов</b> |

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|   |
|---|
| <b>Знать:</b>   |
| - основные принципы бухгалтерского (финансового) учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организации; систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера; |
| - методы и способы финансового учета, их влияние на финансовый результат деятельности организации; взаимосвязь финансового, управленческого и налогового учета в процессе подготовки информации для пользователей (внутренних и внешних).                   |
| <b>Уметь:</b>   |
| - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского (финансового) учета для разработки учетной политики предприятия;   |
| - применять основные методы финансового учета активов, капитала и обязательств организации.   |
| <b>Владеть:</b>   |
| - ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности;   |
| - составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации.  |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Основы теории финансового бухгалтерского учета

| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                            |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 1.1 | Основы организации финансового бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет, как информационная система. Предмет и объекты бухгалтерского учета. Метод бухгалтерского учета. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ.                                   | Лекционные занятия              | 6              | 2                | ОПК-2<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |
| 1.2 | Основы организации финансового бухгалтерского учета.<br>1. Сущность бухгалтерского учета, как система управления экономически субъектом.<br>2. Принципы финансового учета и его взаимосвязь с управленческим учетом.<br>3. Бухгалтерская служба организации, ее функции. | Самостоятельная работа          | 6              | 16               | ОПК-2<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |
| 1.3 | Предмет и метод бухгалтерского учета.<br>Баланс и балансовое обобщение. Счета и Двойная запись. Документирование хозяйственных операций.   | Практические занятия            | 6              | 2                | ОПК-2<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |
| 1.4 | Предмет и метод бухгалтерского учета.<br>1. Виды балансов, их значение и порядок составления<br>2. Назначение бухгалтерских счетов.<br>3. Классификация счетов. План счетов бухгалтерского учета<br>4. Формы бухгалтерского учета и их основные отличительные черты.     | Самостоятельная работа          | 6              | 18               | ОПК-2<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |

#### Раздел 2. Организация учета внеоборотных и оборотных активов

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|---|---------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|-------------|
|---|---------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|-------------|

|     |  |                        |   |    |  |
|-----|--|------------------------|---|----|--|
| 2.1 | Учет основных средств и нематериальных активов. Классификация и оценка основных средств. Учет поступления и выбытия основных средств. Учет амортизации и ремонта основных средств. Инвентаризация основных средств. Понятие нематериальных активов, их состав и оценка. Учет амортизации и движения НМА.                                 | Лекционные занятия     | 6 | 2  | ОПК-2<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |
| 2.2 | Учет основных средств и нематериальных активов. Классификация и оценка основных средств. Учет поступления и выбытия основных средств. Учет амортизации и ремонта основных средств. Инвентаризация основных средств. Понятие нематериальных активов, их состав и оценка. Учет амортизации и движения НМА.                                 | Практические занятия   | 6 | 2  | ОПК-2<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |
| 2.3 | Учет основных средств и нематериальных активов.<br>1. Понятие вложений во внеоборотные активы. Принципы их учета.<br>2. Учет затрат на капитальное строительство, приобретение оборудования.<br>3. Учет ремонта основных средств.<br>4. Инвентаризация основных средств.<br>5. Понятие, виды и оценка нематериальных активов, их состав. | Самостоятельная работа | 6 | 18 | ОПК-2<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |
| 2.4 | Учет оборотных активов. Задачи учета, классификация и оценка материально-производственных запасов. Методы оценки материально-производственных запасов. Учет расчетов с дебиторами. Учет денежных средств.  | Практические занятия   | 6 | 2  | ОПК-2<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |
| 2.5 | Учет оборотных активов.<br>1. Инвентаризация материальных ценностей и порядок отражения её результатов в учете<br>2. Учет переводов в пути<br>3. Состав финансовых вложений. Виды оценки финансовых вложений   | Самостоятельная работа | 6 | 18 | ОПК-2<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |

### Раздел 3. Организация учета источников средств предприятия

| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                            |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 3.1 | Учет текущих обязательств и расчетов. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов по налогам и сборам. Понятие и учет кредитов и займов. Учет расчетов по оплате труда. | Практические занятия            | 6              | 2                | ОПК-2<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |
| 3.2 | Учет текущих обязательств и расчетов. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов по налогам и сборам. Понятие и учет кредитов и займов. Учет расчетов по оплате труда. | Самостоятельная работа          | 6              | 20               | ОПК-2<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |
| 3.3 | Учет собственных источников образования имущества. Учет уставного капитала. Учет резервного капитала. Учет добавочного капитала. Учет продаж. Учет прочих доходов и расходов. Учет доходов будущих периодов. Учет прибылей и убытков.   | Практические занятия            | 6              | 2                | ОПК-2<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |
| 3.4 | Учет собственных источников образования имущества. Учет уставного капитала. Учет резервного капитала. Учет добавочного капитала. Учет продаж. Учет прочих доходов и расходов. Учет доходов будущих периодов. Учет прибылей и убытков.   | Самостоятельная работа          | 6              | 20               | ОПК-2<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |

### Раздел 4. Финансовая отчетность

| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                            |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 4.1 | Бухгалтерская (финансовая) отчетность<br>1. Виды и формы бухгалтерской (финансовой) отчетности.<br>2. Порядок формирования показателей форм отчетности. | Самостоятельная работа          | 6              | 20               | ОПК-2<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |
| 4.2 | Подготовка к промежуточной аттестации   | Экзамен                         | 6              | 36               | ОПК-2<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители                       | Заглавие                               | Издательство, год  | Библиотека / Количество |
|---|---|--|--|-------------------------|
| 1 | Волков Д. Л., Леевик Ю. С., Никулин Е. Д. | Финансовый учет: учебник               | Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016 | Biblioclub              |
| 2 | Керимов В. Э.                             | Бухгалтерский финансовый учет: учебник | Москва: Дашков и К°, 2018  | Biblioclub              |

### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители                  | Заглавие  | Издательство, год              | Библиотека / Количество |
|---|--------------------------------------|---|--------------------------------|-------------------------|
| 1 | Муравицкая, Н. К., Лукьяненко, Г. И. | Тесты по бухгалтерскому учету: теория бухгалтерского учета, бухгалтерский финансовый учет, управленческий учет, бухгалтерская финансовая отчетность | М.: Финансы и статистика, 2004 |                         |
| 2 |                                      | Международный бухгалтерский учет: журнал  | Москва: Финансы и кредит, 2011 | Biblioclub              |
| 3 | Анциферова И. В.                     | Бухгалтерский финансовый учет: практикум  | Москва: Дашков и К°, 2018      | Biblioclub              |
| 4 | Анциферова И. В.                     | Бухгалтерский финансовый учет: учебник  | Москва: Дашков и К°, 2017      | Biblioclub              |

### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных Министерства финансов РФ. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению, утвержденный Приказом Минфина РФ от 31 октября 2000 г. №94 (в действующей редакции). Положения по бухгалтерскому учету (ПБУ) (в действующей редакции) <https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/accounting/legislation/positions/> Свободный доступ.

База данных Гарант. Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете" (с изменениями и дополнениями). Приказ Минфина РФ от 2 июля 2010 г. N 66н "О формах бухгалтерской отчетности организаций" (с изменениями и дополнениями) <https://base.garant.ru/70103036/> Свободный доступ.

### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
OpenOffice

### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Управленческий учет**

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
38.03.02.04 Управление бизнес-процессами в цифровой экономике

Для набора 2025 года

Квалификация  
бакалавр

**КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 7 (4.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | 13 1/6  |     |       |     |
| Неделя                                    |         |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 4       | 4   | 4     | 4   |
| Практические                              | 10      | 10  | 10    | 10  |
| Итого ауд.                                | 14      | 14  | 14    | 14  |
| Контактная работа                         | 14      | 14  | 14    | 14  |
| Сам. работа                               | 130     | 130 | 130   | 130 |
| Часы на контроль                          | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 180     | 180 | 180   | 180 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. экон. наук, Доц., Майорова Л.Н.

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Сердюкова Ю. А.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | формирование у обучающихся комплексных знаний основ теории и практики управленческого учета, навыков применения методологии калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), методик анализа и принятия сбалансированных управленческих решений с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, и направленных на повышение эффективности деятельности субъекта. |
|-----|---|

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>ОПК-3.1.</b> | <b>Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления</b>   |
| <b>ОПК-3.2.</b> | <b>На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности</b> |
| <b>ОПК-3.3.</b> | <b>Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений</b>  |
| <b>ОПК-2.1.</b> | <b>Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач</b>   |
| <b>ОПК-2.2.</b> | <b>Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение</b>   |
| <b>ОПК-2.3.</b> | <b>Составляет проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, осуществляет их информационную обработку и внедрение в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов</b>        |

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы сбора и анализа информации, формируемой системой управленческого учета, способы формализации цели и методы ее достижения при принятии решений управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</li> <li>- материал, касающийся формирования информации о затратах и доходах организации для принятия сбалансированных управленческих решений с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем в области производственной и финансовой деятельности организации;</li> <li>- особенности распространения, внедрения и закрепления теории и практики управленческого учета, взаимосвязи управленческого учета и других областей профессиональной деятельности.</li> </ul> |
| <b>Уметь:</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать и обобщать информацию, формируемую системой управленческого учета и направленную на решение управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</li> <li>- анализировать систему управленческого учета и контроля в организации с позиций взаимосвязи функциональных стратегий;</li> <li>-использовать систему знаний о принципах управленческого учёта для систематизации данных о затратах на производство и продажи, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли;</li> <li>разрабатывать организационно-экономическую документацию и составлять управленческую отчетность по разработанным формам.</li> </ul>   |
| <b>Владеть:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками сбора, обработки и анализа данных о существующей структуре информационного обмена для целей принятия решений по управлению операционной (производственной) деятельностью организации с использованием современного инструментария;</li> <li>-навыками обоснования и принятия управленческих решений на основе учетной информации и обработки учетно-управленческой информации;</li> <li>- навыками работы по составлению управленческой отчетности по утвержденным формам.</li> </ul>  |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Управленческий учет как часть информационной системы организации

| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                                     |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|---|
| 1.1 | Решение задач и разбор хозяйственных ситуаций по теме 2. "Затраты и доходы организации как объекты управленческого учета" | Практические занятия            | 7              | 2                | ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |

|     |  |                        |   |    |  |
|-----|--|------------------------|---|----|--|
|     |  |                        |   |    | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3  |
| 1.2 | Проработка лекционного материала по теме 1. "Управленческий учет в системе информационного обмена организации" . Производственный менеджмент и его роль в организации управленческого учета. Взаимосвязь и отличительные особенности управленческого и финансового учета. Предмет, метод, основные принципы и задачи управленческого учета.                            | Самостоятельная работа | 7 | 10 | ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |
| 1.3 | Проработка лекционного материала по теме 2 "Затраты и доходы организации как объекты управленческого учета": Понятие терминов «издержки», «затраты», «расходы», «себестоимость». Классификация затрат и ее использование в управленческом учете. Децентрализация управления и ее роль в организации управленческого учета. Подготовка к практическому занятию по теме. | Самостоятельная работа | 7 | 15 | ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |
| 1.4 | Тема 3 "Основы организации распределения косвенных затрат": Основные подходы и процедуры распределения косвенных затрат. Методы распределения косвенных затрат. Ставка распределения. Использование фактических и нормативных ставок распределения косвенных расходов.   | Лекционные занятия     | 7 | 2  | ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |
| 1.5 | Решение задач и разбор хозяйственных ситуаций по теме 3 "Основы организации распределения косвенных затрат".   | Практические занятия   | 7 | 2  | ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |
| 1.6 | Проработка лекционного материала по теме 3 "Основы организации распределения косвенных затрат". Решение задач и разбор хозяйственных ситуаций по теме.   | Самостоятельная работа | 7 | 10 | ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |
| 1.7 | Тема 4. "Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции". Себестоимость продукции: ее состав и виды. Роль калькулирования себестоимости продукции в управлении производством. Полнота учета затрат в себестоимости продукции. Учет затрат по объектам учета. Оперативность учета и контроля затрат. Современные методы учета затрат. Международный опыт | Практические занятия   | 7 | 4  | ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |
| 1.8 | Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям по теме 4. "Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции".   | Самостоятельная работа | 7 | 15 | ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |

## Раздел 2. Использование учетной информации в управленческой деятельности организации

| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 2.1 | Тема 5. Использование учетной информации в процедурах планирования и контроля<br>Бюджетирование в системе планирования организации. Система бюджетов организации. Типы бюджетов. Бюджетный контроль и анализ отклонений | Лекционные занятия              | 7              | 2                | ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |
| 2.2 | Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям по теме 5. "Использование учетной информации в   | Самостоятельная работа          | 7              | 15               | ОПК-2<br>ОПК-3   |

|     |   |                        |   |    |  |
|-----|---|------------------------|---|----|--|
|     | процедурах планирования и контроля".  |                        |   |    | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3                   |
| 2.3 | Решение задач и разбор хозяйственных ситуаций по теме 6. "Использование учетной информации в процедурах принятия управленческих решений"                        | Практические занятия   | 7 | 2  | ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |
| 2.4 | Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям по теме 6. "Использование учетной информации в процедурах принятия управленческих решений" | Самостоятельная работа | 7 | 15 | ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |
| 2.5 | Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям по теме 7. "Принятие специальных решений на основе маржинального подхода".                 | Самостоятельная работа | 7 | 10 | ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |
| 2.6 | Подготовка к промежуточной аттестации   | Экзамен                | 7 | 36 | ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |
| 2.7 | Выполнение заданий по курсовой работе, ее оформление с использованием пакета прикладных программ Microsoft Office   | Самостоятельная работа | 7 | 40 | ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<http://www.buhgalteria.ru> – Бух.учет, налоги, аудит  
[www.ipbr.ru](http://www.ipbr.ru) – Сайт института профессиональных бухгалтеров и аудиторов

##### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
 Гарант (учебная версия)  
 OpenOffice

##### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

#### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Анализ хозяйственной деятельности организаций**

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
38.03.02.04 Управление бизнес-процессами в цифровой экономике

Для набора 2025 года

Квалификация  
бакалавр

**КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | <b>8 (4.2)</b> |     | Итого  |     |
|---|----------------|-----|--------|-----|
|   | Неделя         |     | 17 2/6 |     |
| Вид занятий                               | уп             | рп  | уп     | рп  |
| Лекции                                    | 4              | 4   | 4      | 4   |
| Практические                              | 10             | 10  | 10     | 10  |
| Итого ауд.                                | 14             | 14  | 14     | 14  |
| Контактная работа                         | 14             | 14  | 14     | 14  |
| Сам. работа                               | 130            | 130 | 130    | 130 |
| Часы на контроль                          | 36             | 36  | 36     | 36  |
| Итого                                     | 180            | 180 | 180    | 180 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. экон. наук, Доц., Майорова Л.Н.

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Сердюкова Ю. А.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | получение системного представления о подходах и методах к оценке хозяйственной деятельности современного коммерческого предприятия, о методах аналитического обоснования управленческих решений |
|-----|---|

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>ПК-1.1.</b>  | Разрабатывает проекты и обосновывает их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности   |
| <b>ПК-1.2.</b>  | Владеет современными методами сбора и обработки информации для стратегического управления и выбора на их основе эффективных критериев социально-экономического развития деятельности предприятия                                      |
| <b>ПК-1.3.</b>  | Определяет приоритеты и ключевые факторы развития деятельности организации  |
| <b>ОПК-3.1.</b> | Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления   |
| <b>ОПК-3.2.</b> | На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности |
| <b>ОПК-3.3.</b> | Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений  |
| <b>УК-1.1.</b>  | Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач   |
| <b>УК-1.2.</b>  | Применяет системный подход для решения поставленных задач на основе анализа имеющейся информации  |
| <b>УК-1.3.</b>  | Владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации для решения задач на основе системного подхода   |

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные источники информации, используемые при сборе и анализе данных, необходимые для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;</li> <li>- современные инструментальные средства количественного и качественного анализа для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей при управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;</li> <li>-методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов для принятия сбалансированных управленческих решений;</li> <li>-способы обобщения результатов анализа и подготовки исходной информации для управленческих решений.</li> </ul> |
| <b>Уметь:</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;</li> <li>-выбрать современные инструментальные средства количественного и качественного анализа для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;</li> <li>- проводить анализ хозяйственной деятельности организации, определять внутренние резервы и тенденции развития предприятия.</li> </ul>  |
| <b>Владеть:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами структурирования и обработки данных для постановки и последующего решения элементарных экономических задач;</li> <li>- методами количественного и качественного анализа информации для принятия сбалансированных управленческих решений;</li> <li>- способами и методами анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями предприятия с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.</li> </ul>   |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Анализ хозяйственной деятельности предприятия

| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции   |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|---|
| 1.1 | Тема 1. Понятие и значение анализа финансово-хозяйственной деятельности, его предмет и метод.<br>Понятие, цели, задачи, методы анализа хозяйственной деятельности, основные способы анализа и их назначение (сравнение, группировки, средние и относительные величины, балансовый способ, основные методы детерминированного и | Лекционные занятия              | 8              | 2                | УК-1<br>ОПК-3<br>ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |

|     |   |                        |   |   |  |
|-----|---|------------------------|---|---|--|
|     | стохастического факторного анализа).  |                        |   |   | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3  |
| 1.2 | Тема 1. Решение задач на закрепление методов факторного анализа   | Практические занятия   | 8 | 2 | УК-1<br>ОПК-3<br>ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| 1.3 | Проработка лекционного материала по теме 1. "Понятие и значение анализа финансово-хозяйственной деятельности, его предмет и метод". Подготовка к практическому занятию. Решение задач на закрепление методов факторного анализа   | Самостоятельная работа | 8 | 8 | УК-1<br>ОПК-3<br>ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| 1.4 | Проработка лекционного материала по теме 2. "Анализ маркетинговой деятельности организации": задачи анализа маркетинговой деятельности, анализ спроса, факторы, формирующие спрос, эластичность спроса на цену и доходы покупателей. Причины возникновения, виды риска, последствия невостребованной продукции. Анализ динамики рынков сбыта и их доходности, положения товаров на рынках сбыта. Факторы, определяющие ценовую политику организации. Сравнительный анализ уровня цен. Методика анализа показателей конкурентоспособности.   | Самостоятельная работа | 8 | 8 | УК-1<br>ОПК-3<br>ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| 1.5 | Решение задач по теме 3. "Анализ производства и реализации продукции"   | Практические занятия   | 8 | 2 | УК-1<br>ОПК-3<br>ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| 1.6 | Проработка лекционного материала по теме 3. "Анализ производства и реализации продукции": задачи, основные направления и информационное обеспечение, методика анализа объема производства и реализации продукции. Факторы изменения ее объема. Анализ выполнения договорных обязательств по поставкам продукции. Факторы изменения ассортимента и структуры продукции. Методика расчета влияния структуры производства и реализации продукции на показатели деятельности организации. Показатели качества продукции. Способы обобщенной оценки выполнения плана по качеству продукции. Методика расчета влияния качества продукции на стоимостные показатели работы организации. Причины снижения качества продукции. Понятие и значение ритмичной работы организации. Коэффициенты ритмичности, аритмичности, вариации. Определение упущенных резервов увеличения выпуска продукции в связи с неритмичной работой. Анализ резервов увеличения выпуска и реализации продукции. Анализ безубыточности и оценка запаса финансовой прочности. Подготовка к практическому занятию. Решение задач по теме. | Самостоятельная работа | 8 | 8 | УК-1<br>ОПК-3<br>ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| 1.7 | Проработка лекционного материала по теме 4. "Анализ оборотного капитала ": Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа оборотных средств. Источники формирования оборотного капитала. Анализ обеспеченности оборотными  | Самостоятельная работа | 8 | 8 | УК-1<br>ОПК-3<br>ПК-1<br>ПК-1.1  |

|      |   |                        |   |    |  |
|------|---|------------------------|---|----|--|
|      | средствами. Анализ эффективности использования оборотных средств.<br>Подготовка к практическому занятию. Решение задач на закрепление материала.  |                        |   |    | ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3                                    |
| 1.8  | Проработка лекционного материала по теме 5. "Анализ материальных ресурсов организации": задачи, последовательность проведения, информационное обеспечение анализа. Проверка реальности плана МТС и фактического его выполнения по объему, ассортименту, качеству материалов и ритмичности поставки. Анализ состояния складских запасов. Порядок расчета и анализа обобщающих, частных показателей оценки эффективности материальных ресурсов. Определение влияния факторов на материалоемкость и выпуск продукции. Подготовка к практическому занятию. Решение задач по теме.   | Самостоятельная работа | 8 | 15 | УК-1<br>ОПК-3<br>ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| 1.9  | Проработка лекционного материала по теме 6. "Анализ использования основного капитала". Задачи, последовательность проведения и информационное обеспечение анализа основного капитала. Анализ состава, динамики и состояния основных средств. Анализ эффективности использования основных средств. Анализ использования производственной мощности. Решение задач по теме с применением пакета Microsoft Office. Подготовка к контрольной работе по темам 5. 6.   | Самостоятельная работа | 8 | 16 | УК-1<br>ОПК-3<br>ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| 1.10 | Тема 7. Анализ трудовых ресурсов организации. Задачи, основные направления информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов. Определение обеспеченности организации трудовыми ресурсами. Оценка квалификационного уровня персонала предприятия и изменений в его составе по возрасту, стажу работы, образованию. Изучению динамики показателей и причин текучести кадров.<br>Анализ использования рабочего времени. Порядок определения сверхплановых, целодневных, внутрисменных и непроизводительных потерь рабочего времени. Объективные и субъективные причины их образования.<br>Анализ производительности труда. Порядок расчета системы обобщающих, частных, вспомогательных показателей производительности труда. Факторный анализ выработки. Порядок определения трудоемкости продукции. Факторы изменения ее уровня.<br>Анализ фонда заработной платы. Определение абсолютного и относительного отклонения по фонду заработной платы. Причины изменения переменной и постоянной заработной платы. Анализ эффективности использования фонда зарплаты. Факторы изменения их уровня. | Лекционные занятия     | 8 | 2  | УК-1<br>ОПК-3<br>ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| 1.11 | Решение задач по теме 7 "Анализ трудовых ресурсов организации"  | Практические занятия   | 8 | 2  | УК-1<br>ОПК-3<br>ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| 1.12 | Проработка лекционного материала по теме 7. "Анализ трудовых ресурсов организации". Подготовка к практическому занятию. Решение задач по теме.  | Самостоятельная работа | 8 | 16 | УК-1<br>ОПК-3<br>ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |

| 1.13  | Решение задач по теме 8. "Анализ себестоимости продукции и издержек обращения"   | Практические занятия            | 8              | 2                | УК-1<br>ОПК-3<br>ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
|---|--|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 1.14  | <p>Проработка лекционного материала по теме 8. "Анализ себестоимости продукции и издержек обращения": Задачи, основные направления, информационное обеспечение анализа себестоимости продукции. Факторы изменения общей суммы затрат на производство продукции. Анализ затрат на рубль товарной продукции. Факторный анализ изменения его уровня.</p> <p>Анализ динамики и выполнения плана по уровню себестоимости важнейших изделий. Факторный анализ уровня себестоимости изделия.</p> <p>Факторы изменения суммы прямых материальных и трудовых затрат в целом по организации, на выпуск отдельных изделий и на единицу продукции. Причины изменения количества израсходованных материалов на единицу продукции и среднего уровня цен на материалы. Причины изменения трудоемкости продукции и уровня оплаты труда в организации. Методика расчета их влияния на себестоимость продукции.</p> <p>Анализ косвенных затрат. Состав и факторы изменения затрат на содержание и эксплуатацию машин и оборудования. Методика анализа цеховых, общехозяйственных, коммерческих расходов в целом и по отдельным статьям затрат.</p> <p>Решение задач по теме.</p> | Самостоятельная работа          | 8              | 18               | УК-1<br>ОПК-3<br>ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| <b>Раздел 2. Анализ финансовых показателей деятельности предприятия</b> |  |                                 |                |                  |  |
| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
| 2.1   | <p>Проработка лекционного материала по теме 9. "Анализ финансовых результатов деятельности организации": задачи, организация анализа прибыли. Анализ состава, динамики и выполнения плана прибыли. Факторы, ее формирующие. Анализ финансовых результатов реализации продукции, работ, услуг. Методика факторного анализа прибыли от реализации продукции. Анализ уровня среднерезультативных цен.</p> <p>Сущность методики анализа прибыли по системе "директ-костинг"; алгоритмы расчета влияния факторов.</p> <p>Анализ прочих доходов и расходов. Их состав и факторы, влияющие на их величину. Методика проведения анализа рентабельности организации. Показатели рентабельности. Порядок их расчета и анализа.</p> <p>Анализ распределения и использования прибыли. Подготовка к контрольной работе по темам 7, 9.</p>   | Самостоятельная работа          | 8              | 16               | УК-1<br>ОПК-3<br>ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| 2.2   | Решение задач по теме 10 "Анализ финансового состояния организации"  | Практические занятия            | 8              | 2                | УК-1<br>ОПК-3<br>ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| 2.3   | <p>Проработка лекционного материала по теме 10. "Анализ финансового состояния организации": Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа финансового состояния организации.</p> <p>Методика расчета показателей, характеризующих структуру баланса. Оценка финансовой устойчивости организации платежеспособности и ликвидности.</p> <p>Система показателей оценки деловой активности организации.</p> <p>Определение неудовлетворительной структуры баланса организации. Анализ и оценка реальной возможности восстановления платежеспособности. Пути финансового</p>  | Самостоятельная работа          | 8              | 17               | УК-1<br>ОПК-3<br>ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2           |

|     |   |         |   |    |  |
|-----|---|---------|---|----|--|
|     | оздоровления организаций. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к тестированию по дисциплине (Приложение 1). |         |   |    | УК-1.3   |
| 2.4 | Подготовка к промежуточной аттестации   | Экзамен | 8 | 36 | УК-1<br>ОПК-3<br>ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители                                      | Заглавие   | Издательство, год  | Библиотека / Количество |
|---|--|--|--|-------------------------|
| 1 | Савицкая, Г. В.  | Анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие                 | М.: ИНФРА-М, 2008  |                         |
| 2 | Савицкая Г. В.   | Анализ хозяйственной деятельности: учебник                       | Минск: РИПО, 2019  | Biblioclub              |
| 3 | Буракова, Ж. А.,<br>Карпович, И. В.,<br>Семещенко, Т. В. | Анализ хозяйственной деятельности.<br>Практикум: учебное пособие | Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019 |                         |

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители                     | Заглавие   | Издательство, год  | Библиотека / Количество |
|---|---|--|--|-------------------------|
| 1 | Маркарьян, Э. А.,<br>Герасименко, Г. П. | Экономический анализ хозяйственной деятельности: электрон. учеб.                 | М.: КНОРУС, 2009   |                         |
| 2 | Косолапова М. В.,<br>Свободин В. А.     | Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник             | Москва: Дашков и К°, 2018  | Biblioclub              |
| 3 |   | Экономический анализ : теория и практика: журнал                                 | Москва: Финансы и кредит, 2020   | Biblioclub              |
| 4 | Плотникова, И. А.,<br>Сорокина, И. В.   | Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности: учебное пособие | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019  |                         |
| 5 | Заболотни, Г. И.,<br>Каширина, М. В.    | Экономический анализ деятельности предприятия: учебное пособие                   | Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020 |                         |
| 6 | Минина, Ю. И.                           | Экономический анализ: лабораторный практикум                                     | Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020 |                         |

##### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База статистических данных Росстата. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/statistic>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ России). – Режим доступа: <http://gpntb.ru/>.

##### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
Гарант (учебная версия)  
OpenOffice

**5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Экономика организаций в условиях цифровой трансформации**

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
38.03.02.04 Управление бизнес-процессами в цифровой экономике

Для набора 2025 года

Квалификация  
бакалавр

**КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | <b>3 (2.1)</b> |     | Итого |     |
|---|----------------|-----|-------|-----|
|   | 17 2/6         |     |       |     |
| Неделя                                    | 17 2/6         |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп             | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 4              | 4   | 4     | 4   |
| Практические                              | 8              | 8   | 8     | 8   |
| Итого ауд.                                | 12             | 12  | 12    | 12  |
| Контактная работа                         | 12             | 12  | 12    | 12  |
| Сам. работа                               | 96             | 96  | 96    | 96  |
| Итого                                     | 108            | 108 | 108   | 108 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. экон. наук, Доц., Лысенко Е.А.

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Сердюкова Ю. А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Сформировать профессиональную компетенцию в области цифровой экономики и обеспечить, в рамках возможностей курса, развитие общекультурных и общепрофессиональных компетенций, а также приобретение опыта принятия решений в цифровой экономике, выработка навыков управления в условиях цифровой трансформации, развитие понимания роли факторов внешнего окружения для цифровизации производства на предприятиях, закрепление навыков презентации докладов в процессе работы над учебными ситуациями, предусмотренными в рамках курса. |
|-----|---|

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |
|--|
| <b>ОПК-1.1. Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности</b>      |
| <b>ОПК-1.2. Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук</b> |
| <b>ОПК-1.3. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления</b>   |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

|   |
|---|
| <b>Знать:</b>   |
| - модели цифровой трансформации;<br>- методы анализа, синтеза и обобщения.  |
| <b>Уметь:</b>   |
| - грамотно собирать и систематизировать необходимую экономическую информацию;<br>- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы;<br>- делать логически обоснованные выводы, необходимые для принятия эффективных управленческих решений. |
| <b>Владеть:</b>   |
| - современными подходами к решению задач в условиях цифровой экономики;<br>- компьютерными технологиями сбора, систематизации и обработки данных;<br>- способностью самопознания, самоактуализации, самоосмысления.                                       |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****Раздел 1. Ресурсы организации и эффективность их использования в условиях цифровой трансформации**

| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                            |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 1.1 | Цифровая экономика: общие положения<br>Цифровизация в бизнес-контексте. Цифровой маркетинг и персонализация. Сквозной цифровой путь. Цифровые функции поддержки. Цифровая цепочка поставок. Использование потенциала данных и технологий.  | Лекционные занятия              | 3              | 2                | ОПК-1<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 1.2 | Трансформационные процессы в условиях цифровой экономики. Изменение ландшафта управленческих подходов в контексте цифровизации. Индустрия 4.0: трансформация промышленности в цифровой экономике. Трансформация логистических процессов в цифровой экономике. Ключевые признаки прочной цифровой трансформации.  | Практические занятия            | 3              | 2                | ОПК-1<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 1.3 | Организация как основное звено рыночной экономики<br>1. Предприятие (организация): характеристика и классификация, организационно-правовые формы предприятия.<br>2. Понятие и преимущества малых предприятий.<br>3. Внешняя и внутренняя среда организации.<br>4. Виды организационных структур: преимущества и недостатки.<br>5. Производственная структура предприятия, организационная структура предприятия, принципы размещения<br>Основные средства предприятия (организации)<br>1. Сущность и виды основных фондов. Виды износа основных фондов. Первоначальная, остаточная, восстановительная, ликвидационная и рыночная стоимость основных фондов. Расчет среднегодовой стоимости основных фондов.<br>2. Амортизация основных фондов. Понятие амортизируемого имущества. Способы начисления амортизации для бухгалтерского учета: линейный, уменьшаемых остатков, способ списания пропорционально сумме чисел лет полезного использования, способ списания пропорционально объему производства.<br>3. Показатели движения основных фондов. Обобщающие | Самостоятельная работа          | 3              | 24               | ОПК-1<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |

|     |  |                        |   |    |  |
|-----|--|------------------------|---|----|--|
|     | показатели эффективности использования основных фондов. Коэффициенты экстенсивного и интенсивного использования основных фондов. Пути повышения эффективности использования основных фондов.   |                        |   |    |  |
| 1.4 | Трансформация предпринимательства в цифровой среде<br>Реализация цифровой трансформации на предприятиях и организациях. Технологическое предпринимательство. Формы поддержки предпринимательской деятельности. Платформенный продукт. Акселерационные программы развития бизнеса.<br>Оборотные средства предприятия (организации)  | Практические занятия   | 3 | 2  | ОПК-1<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 1.5 | Оборотные средства предприятия (организации)<br>1 Сущность оборотных средств. Состав и отличительные особенности оборотных производственных фондов и фондов обращения.<br>2 Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы. Показатели использования материальных ресурсов<br>3 Определение потребности в оборотных средствах. Методы нормирования оборотных средств. Расчет нормативов оборотных средств в составе запасов сырья, материалов, незавершенного производства, готовой продукции на складе, расходов будущих периодов.<br>4 Показатели эффективности использования оборотных средств (по стадиям кругооборота). Расчет относительного и абсолютного высвобождения оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.<br>Трудовые ресурсы и производительность труда<br>1 Состав и структура трудовых ресурсов предприятия. Организация труда.<br>2 Определение численности персонала по категориям.<br>3 Сущность производительности труда. Показатели выработки. Методы измерения производительности труда. Факторы и пути повышения производительности труда.<br>4 Сущность номинальной и реальной заработной платы. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда. Повременная форма оплаты труда. Сдельная форма оплаты труда. | Самостоятельная работа | 3 | 24 | ОПК-1<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |

## Раздел 2. Основные показатели результатов деятельности организации в условиях цифровой трансформации

| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                            |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 2.1 | Цифровая стратегия и механизмы ее реализации.<br>Внедрение решений на основе бизнес-кейсов. Перестройка организации, процессов, KPI. Создание цифровой экосистемы и «agile» организации. Технология Build-Operate-Transfer. Активаторы искусственного интеллекта. Данные и цифровая платформа.   | Лекционные занятия              | 3              | 2                | ОПК-1<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 2.2 | Издержки предприятия и себестоимость продукции.<br>1 Сущности и виды издержек производства.<br>2 Экономические элементы затрат на производство и реализацию продукции.<br>3 Смета затрат на производство продукции. Классификация затрат на постоянные и переменные, прямые и косвенные.<br>4 Сущность и виды себестоимости продукции. Калькуляция себестоимости единицы продукции. Статьи калькуляции.  | Практические занятия            | 3              | 2                | ОПК-1<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 2.3 | Ценовая политика предприятия<br>1 Понятие и функции цен.<br>2 Классификация видов цен.<br>3 Основные факторы, влияющие на уровень цен.<br>4 Установление цен в зависимости от типа рынка.<br>5 Методы ценообразования.<br>Изменение подходов к управлению в условиях цифровизации<br>Новые формы бизнес-моделей в условиях цифровизации<br>Цифровые инструменты управления в организации   | Самостоятельная работа          | 3              | 24               | ОПК-1<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 2.4 | Результаты деятельности предприятия в цифровой среде.<br>Формирование финансовых результатов предприятия<br>Приоритеты цифрового развития. Перепрограммирование деятельности компании. Внедрение и масштабирование технологии agile. Создание собственной технологической платформы.<br>Цифровая культура организации. Преодоление уникальных для отдельной компании цифровых вызовов.<br>1 Сущность и виды доходов и расходов предприятия.<br>2 Выручка от реализации продукции и факторы на нее влияющие.<br>3 Понятие и расчет точки безубыточности.<br>4 Виды финансовых результатов. Сущность и виды прибыли. Порядок расчета финансовых результатов предприятия. Направления использования прибыли предприятия. Факторы и пути | Практические занятия            | 3              | 2                | ОПК-1<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |

|     |   |                        |   |    |  |
|-----|---|------------------------|---|----|--|
|     | повышения прибыли предприятия.<br>5 Показатели рентабельности. Факторы, влияющие на показатели рентабельности.  |                        |   |    |  |
| 2.5 | Научно-технический прогресс и цифровые технологии в деятельности предприятия<br>1 Экстенсивные и интенсивные факторы развития производства. Пути расширения производства.<br>2 Сущность НТП и значение для развития предприятий пищевой промышленности. Управление научно-техническим прогрессом и роль государства при внедрении достижений НТП.<br>3 Основные факторы НТП (электрификация, механизация, автоматизация, химизация, применение новых видов энергии, цифровизация).<br>4 Роль и значение цифровых технологий в деятельности предприятий. | Самостоятельная работа | 3 | 24 | ОПК-1<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители                     | Заглавие   | Издательство, год  | Библиотека / Количество |
|---|---|--|--|-------------------------|
| 1 | Сергеев, И. В.,<br>Веретенникова, И. И. | Экономика организаций (предприятий):<br>электрон. учеб.  | М.: КНОРУС, 2009   |                         |
| 2 |   | Инновационный менеджмент и экономика организаций (предприятий). Практикум: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений | М.: ИНФРА-М: Вуз. учеб., 2012  |                         |
| 3 | Кондратьева М. Н.,<br>Баландина Е. В.   | Экономика организаций: учебно-практическое пособие: учебное пособие  | Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет (УлГТУ), 2011 | Biblioclub              |

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год   | Библиотека / Количество |
|---|---------------------|---|---|-------------------------|
| 1 | Кузовкова, Т. А.    | Цифровая экономика и информационное общество: учебное пособие | Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2018                    |                         |
| 2 | Сафонова, Л. А.     | Цифровая экономика: сущность, проблемы, риски: монография     | Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020 |                         |
| 3 | Елохова, И. В.      | Экономика предприятий и организаций: учебное пособие          | Пермь: Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 2017        |                         |

##### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База статистических данных Росстата. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/statistic>

##### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
Гарант (учебная версия)  
OpenOffice

**5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Операционный менеджмент и управление цепочками поставок**

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
38.03.02.04 Управление бизнес-процессами в цифровой экономике

Для набора 2025 года

Квалификация  
бакалавр

**КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | <b>9 (5.1)</b> |     | Итого |     |
|---|----------------|-----|-------|-----|
|   | Неделя         |     |       |     |
| Неделя                                    | 7 4/6          |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп             | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 4              | 4   | 4     | 4   |
| Практические                              | 8              | 8   | 8     | 8   |
| Итого ауд.                                | 12             | 12  | 12    | 12  |
| Контактная работа                         | 12             | 12  | 12    | 12  |
| Сам. работа                               | 96             | 132 | 96    | 132 |
| Итого                                     | 108            | 144 | 108   | 144 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): д-р экон. наук, Проф., Стаханов Дмитрий Викторович

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Сердюкова Ю. А.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | приобретение навыков стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации в сфере управления материальными и сопутствующими им информационными, финансовыми и организационно-правовыми потоками, а также овладение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности взаимодействия структурных подразделений партнеров для достижения общей корпоративной цели менеджмента в бизнесе в условиях развивающихся интегративных процессов мировой экономики |
|-----|---|

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>ПК-1.1.</b>  | <b>Разрабатывает проекты и обосновывает их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</b>   |
| <b>ПК-1.2.</b>  | <b>Владеет современными методами сбора и обработки информации для стратегического управления и выбора на их основе эффективных критериев социально-экономического развития деятельности предприятия</b>                                      |
| <b>ПК-1.3.</b>  | <b>Определяет приоритеты и ключевые факторы развития деятельности организации</b>  |
| <b>ОПК-3.1.</b> | <b>Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления</b>   |
| <b>ОПК-3.2.</b> | <b>На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности</b> |
| <b>ОПК-3.3.</b> | <b>Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений</b>  |

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   | специфику логистического подхода к управлению материальными потоками, функции и методы логистики, принципы построения логистических систем в различных функциональных областях;<br>основные технологии формирования и продвижения товаров на рынке.  |
| <b>Уметь:</b>   | анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений в области логистики;<br>управлять технологиями формирования и продвижения товарных потоков при осуществлении предпринимательской деятельности.   |
| <b>Владеть:</b> | стратегического анализа, разработки и осуществления стратегий организации в области логистики, направленной на обеспечение конкурентоспособности организации и решения логистических задач управления, планирования, организации в основных функциональных областях логистики при осуществлении предпринимательской деятельности |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Сущность операционного менеджмента и управления цепочками поставок

| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 1.1 | Логистика: понятие, цели, задачи. Принципы логистики: системность, конкретность, научность, конструктивность, комплексность, адаптивность. Предпосылки развития логистики. Необходимость и возможность применения логистики. Краткий исторический очерк развития логистики. Этапы развития логистики в экономике   | Лекционные занятия              | 9              | 2                | ОПК-3<br>ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |
| 1.2 | Логистика: понятие, цели, задачи. Принципы логистики: системность, конкретность, научность, конструктивность, комплексность, адаптивность. Предпосылки развития логистики. Необходимость и возможность применения логистики. Краткий исторический очерк развития логистики. Этапы развития логистики в экономике.<br>Основной объект управления в логистике - материальные потоки: понятие, классификация, характеристики, единицы измерения. Информационные потоки: понятие, классификация, характеристики, единицы измерения | Самостоятельная работа          | 9              | 8                | ОПК-3<br>ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |

| <b>Раздел 2. Методы операционного менеджмента</b>   |   |  |                       |                         |  |
|---|---|--|-----------------------|-------------------------|--|
| <b>№</b>  | <b>Наименование темы, краткое содержание</b>  | <b>Вид занятия / работы / форма ПА</b> | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Компетенции</b>   |
| 2.1   | Методы логистики: назначение, классификация. Общая характеристика методов решения задач в логистике. Анализ полной стоимости в логистике. Метод ABC (метод Парето, метод 20/80) в логистике. Рационализация товародвижения на основе анализа полной стоимости. Классический и системный подход к организации материального потока, определение, основные принципы.  | Лекционные занятия                     | 9                     | 2                       | ОПК-3<br>ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |
| 2.2   | Методы логистики: назначение, классификация. Общая характеристика методов решения задач в логистике. Анализ полной стоимости в логистике. Метод ABC (метод Парето, метод 20/80) в логистике. Рационализация товародвижения на основе анализа полной стоимости. Классический и системный подход к организации материального потока, определение, основные принципы. Рационализация товародвижения на основе анализа полной стоимости. Использование метода Парето при организации складских процессов. | Самостоятельная работа                 | 9                     | 8                       | ОПК-3<br>ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |
| <b>Раздел 3. Логистические системы и логистические цепи. Функциональные области логистики</b> |   |  |                       |                         |  |
| <b>№</b>  | <b>Наименование темы, краткое содержание</b>  | <b>Вид занятия / работы / форма ПА</b> | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Компетенции</b>   |
| 3.1   | Логистическая система: понятие, назначение, виды. Логистические каналы: понятие, назначение и виды. Логистические системы в торговле. Функциональные области логистики. Классификация, характеристика и взаимосвязь функциональных областей логистики.  | Практические занятия                   | 9                     | 2                       | ОПК-3<br>ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |
| 3.2   | Логистическая система: понятие, назначение, виды. Логистические каналы: понятие, назначение и виды. Логистические системы в торговле. Функциональные области логистики. Классификация, характеристика и взаимосвязь функциональных областей логистики.  | Самостоятельная работа                 | 9                     | 8                       | ОПК-3<br>ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |
| <b>Раздел 4. Закупочная логистика</b>   |   |  |                       |                         |  |
| <b>№</b>  | <b>Наименование темы, краткое содержание</b>  | <b>Вид занятия / работы / форма ПА</b> | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Компетенции</b>   |
| 4.1   | Задачи и функции закупочной логистики. Механизм функционирования закупочной логистики. Планирование закупок. Выбор поставщика. Правовые основы закупок.   | Практические занятия                   | 9                     | 2                       | ОПК-3<br>ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |
| 4.2   | Задачи и функции закупочной логистики. Механизм функционирования закупочной логистики. Планирование закупок. Выбор поставщика. Правовые основы закупок.   | Самостоятельная работа                 | 9                     | 8                       | ОПК-3<br>ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |
| <b>Раздел 5. Производственная логистика</b>   |   |  |                       |                         |  |
| <b>№</b>  | <b>Наименование темы, краткое содержание</b>  | <b>Вид занятия / работы / форма ПА</b> | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Компетенции</b>   |

|   |   |  |                       |                         |  |
|---|---|--|-----------------------|-------------------------|--|
| 5.1   | Цели и пути повышения организованности материальных потоков в производстве. Требования к организации и управлению материальными потоками. Законы организации производственных процессов и возможности оптимизации организации материальных потоков в пространстве и во времени. Организация рациональных материальных потоков в непоточном производстве. Оптимизация организации производственного процесса во времени    | Практические занятия                   | 9                     | 2                       | ОПК-3<br>ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |
| 5.2   | Цели и пути повышения организованности материальных потоков в производстве. Требования к организации и управлению материальными потоками. Законы организации производственных процессов и возможности оптимизации организации материальных потоков в пространстве и во времени. Организация рациональных материальных потоков в непоточном производстве. Оптимизация организации производственного процесса во времени    | Самостоятельная работа                 | 9                     | 8                       | ОПК-3<br>ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |
| <b>Раздел 6. Распределительная логистика</b>      |   |  |                       |                         |  |
| <b>№</b>  | <b>Наименование темы, краткое содержание</b>  | <b>Вид занятия / работы / форма ПА</b> | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Компетенции</b>   |
| 6.1   | Распределительная логистика: понятие, цели, задачи, назначение. Принципиальное отличие распределительной логистики от традиционных сбыта и реализации. Каналы распределения и товародвижения. Логистическое посредничество, целесообразность использования услуг логистического посредника. Распределительная логистика и маркетинг. Определение места расположения распределительного склада на обслуживаемой территории | Самостоятельная работа                 | 9                     | 8                       | ОПК-3<br>ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |
| <b>Раздел 7. Транспортная логистика</b>           |   |  |                       |                         |  |
| <b>№</b>  | <b>Наименование темы, краткое содержание</b>  | <b>Вид занятия / работы / форма ПА</b> | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Компетенции</b>   |
| 7.1   | Транспортная логистика: понятие и задачи. Применение логистических методов на транспорте в странах Западной Европы и в России. Транспортные коридоры и транспортные цепи. Транспортные терминалы. Принятие решения о создании собственного парка транспортных средств: зависимость от внешней и внутренней среды предприятия. Составление маршрутов и графиков доставки товаров автомобильным транспортом                 | Самостоятельная работа                 | 9                     | 8                       | ОПК-3<br>ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |
| <b>Раздел 8. Информационная логистика</b>         |   |  |                       |                         |  |
| <b>№</b>  | <b>Наименование темы, краткое содержание</b>  | <b>Вид занятия / работы / форма ПА</b> | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Компетенции</b>   |
| 8.1   | Информационная логистика: понятие, назначение, сущность, задачи. Информационные потоки: понятие, виды, единицы измерения, примеры информационных потоков в торговле.  | Самостоятельная работа                 | 9                     | 8                       | ОПК-3<br>ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |
| <b>Раздел 9. Логистический процесс на складе</b>  |   |  |                       |                         |  |
| <b>№</b>  | <b>Наименование темы, краткое содержание</b>  | <b>Вид занятия / работы / форма ПА</b> | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Компетенции</b>   |
| 9.1   | Склад в системе товародвижения. Определение оптимального количества складов и их полезной площади в зоне обслуживания, места расположения. Принятие решения о пользовании арендными услугами склада. Управление материальными потоками на складах на основе пооперационного учета логистических издержек.   | Самостоятельная работа                 | 9                     | 8                       | ОПК-3<br>ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |
| <b>Раздел 10. Управление запасами в логистике</b> |   |  |                       |                         |  |

| №    | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|------|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 10.1 | Материальные запасы: понятие, причины создания, виды, двойственный характер. Определение оптимального размера заказываемой партии. Сокращения запасов. Системы контроля состояния запасов. Дифференцированный подход к управлению запасами товаров. ABC и XYZ анализ в управлении запасами. | Самостоятельная работа          | 9              | 8                | ОПК-3<br>ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |
| 10.2 | Материальные запасы: понятие, причины создания, виды, двойственный характер. Определение оптимального размера заказываемой партии. Сокращения запасов. Системы контроля состояния запасов. Дифференцированный подход к управлению запасами товаров. ABC и XYZ анализ в управлении запасами. | Практические занятия            | 9              | 2                | ОПК-3<br>ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |

### Раздел 11. Логистика сервисного обслуживания

| №    | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|------|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 11.1 | Применение сервиса в логистике. Уровни логистического сервиса. Определение оптимального уровня логистического сервиса | Самостоятельная работа          | 9              | 8                | ОПК-3<br>ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |

### Раздел 12. Оценка эффективности функционирования операционных систем. Стратегия и прогнозирование цепочек поставок

| №    | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|------|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 12.1 | Логистическая стратегия: понятие, ключевые вопросы, процедура разработки. Влияние внешней среды на логистическую стратегию фирмы. Оценка внутренней (микроэкономической) среды фирмы. Цели разрабатываемой логистической стратегии. | Самостоятельная работа          | 9              | 8                | ОПК-3<br>ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |

### Раздел 13. Подготовка к экзамену

| №    | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|------|---------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 13.1 | Подготовка к промежуточной аттестации | Экзамен                         | 9              | 36               | ОПК-3<br>ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители   | Заглавие                                      | Издательство, год   | Библиотека / Количество |
|---|---|---|---|-------------------------|
| 1 | Стукач В. Ф.,<br>Пецевич В. С.,<br>Косенчук О. В.,<br>Левкин Г. Г.    | Логистика: учебное пособие                    | Омск: Омский государственный аграрный университет (ОмГАУ), 2004 | Biblioclub              |
| 2 | Левкин Г. Г.  | Логистика: теория и практика: учебное пособие | Москва: Директ-Медиа, 2013                                      | Biblioclub              |
| 3 | Мочалин С. М.,<br>Левкин Г. Г.,<br>Терентьев А. В.,<br>Заруднев Д. И. | Логистика: учебное пособие                    | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2016                               | Biblioclub              |

### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители                                  | Заглавие  | Издательство, год   | Библиотека / Количество |
|---|--|---|---|-------------------------|
| 1 | Палагин Ю. И.  | Логистика — планирование и управление материальными потоками: учебное пособие               | Санкт-Петербург: Политехника, 2012                                  | Biblioclub              |
| 2 | Курьянов В. К.,<br>Скрыпников А. В.,<br>Сушков С. И. | Транспортная логистика: учебное пособие   | Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2005 | Biblioclub              |
| 3 | Яшин А. А., Ряшко М. Л.                              | Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем: учебное пособие | Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014            | Biblioclub              |
| 4 | Ушаков Р. Н.   | Логистика: лекции: учебное пособие  | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015                                   | Biblioclub              |
| 5 | Волгин В. В.   | Склад: логистика, управление, анализ: учебное пособие                                       | Москва: Дашков и К°, 2015   | Biblioclub              |
| 6 | Левкин Г. Г.   | Логистика распределения: учебное пособие  | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2018                                   | Biblioclub              |
| 7 | Левкин Г. Г., Симак Р. С.                            | Логистика: сборник задач с решениями: практикум   | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019                                   | Biblioclub              |

### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год          | Библиотека / Количество |
|---|---------------------|---|----------------------------|-------------------------|
| 1 | Левкин Г. Г.        | Методические указания для изучения курса «Логистика»: пособие для студентов: учебное пособие                            | Москва: Директ-Медиа, 2013 | Biblioclub              |
| 2 | Пустобаев В. П.     | Тезаурусный подход к планам содержания лекций по курсу «Логистика» и их терминологические пространства: учебное пособие | Москва: Директ-Медиа, 2014 | Biblioclub              |

### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;

- экран / интерактивная доска.

#### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Информационная аналитика в менеджменте**

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
38.03.02.04 Управление бизнес-процессами в цифровой экономике

Для набора 2025 года

Квалификация  
бакалавр

**КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 4 (2.2) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | 18 1/6  |     |       |     |
| Неделя                                    | 18 1/6  |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 4       | 4   | 4     | 4   |
| Лабораторные                              | 8       | 8   | 8     | 8   |
| Итого ауд.                                | 12      | 12  | 12    | 12  |
| Контактная работа                         | 12      | 12  | 12    | 12  |
| Сам. работа                               | 96      | 96  | 96    | 96  |
| Часы на контроль                          | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 144     | 144 | 144   | 144 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. техн. наук, Доц., внеш. совм. Веселая А.А.

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Сердюкова Ю. А.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | формирование целостного представления о сущности концепции управления эффективностью СРМ (Corporate Performance Management) и вопросов, связанных с автоматизацией процессов стратегического управления на основе сбалансированной системы показателей эффективности, процессов планирования, бюджетирования, консолидации и корпоративной отчетности. |
|-----|--|

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>ОПК-4.1.</b> | Описывает основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации   |
| <b>ОПК-4.2.</b> | Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций  |
| <b>ОПК-4.3.</b> | Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса   |
| <b>ОПК-3.1.</b> | Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления   |
| <b>ОПК-3.2.</b> | На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности |
| <b>ОПК-3.3.</b> | Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений  |

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тенденции в области развития корпоративных информационных систем;</li> <li>- роль корпоративных информационных систем в управлении бизнес-процессами предприятий;</li> <li>- концепцию управления эффективностью бизнеса (СРМ)</li> </ul>   |
| <b>Уметь:</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять основные настройки и операции в модулях системы с целью реализации бизнес-функций целевого управления, планирования и контроля, бюджетирования и консолидации;</li> <li>- ставить задачи по внедрению инновационных методологий и методов управления с целью повышения эффективности бизнеса</li> </ul> |
| <b>Владеть:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрения СРМ-процессов на предприятии</li> </ul>   |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Информационные технологии и их роль в становлении электронного бизнеса

| №   | Наименование темы, краткое содержание             | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 1.1 | Тема 1. Информационные сети электронного бизнеса. | Самостоятельная работа          | 4              | 12               | ОПК-3<br>ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |
| 1.2 | Тема 2. Модели ведения электронного бизнеса.      | Самостоятельная работа          | 4              | 12               | ОПК-3<br>ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |
| 1.3 | Тема 3. Система электронного обмена данными.      | Самостоятельная работа          | 4              | 12               | ОПК-3<br>ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |

| <b>Раздел 2. Международные стандарты и классификаторы в области электронного бизнеса</b> |   |  |                       |                         |  |
|--|---|--|-----------------------|-------------------------|--|
| <b>№</b>   | <b>Наименование темы, краткое содержание</b>  | <b>Вид занятия / работы / форма ПА</b> | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Компетенции</b>   |
| 2.1  | Тема 4. Отечественные классификаторы обмена данными в электронном бизнесе.                | Самостоятельная работа                 | 4                     | 10                      | ОПК-3<br>ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |
| 2.2  | Тема 5. Правовые основы электронного бизнеса.   | Самостоятельная работа                 | 4                     | 10                      | ОПК-3<br>ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |
| 2.3  | Тема 6. Информационное обеспечение управления.  | Лекционные занятия                     | 4                     | 2                       | ОПК-3<br>ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |
| 2.4  | Проработка лекционного материала по теме 6.   | Самостоятельная работа                 | 4                     | 10                      | ОПК-3<br>ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |
| 2.5  | Лабораторная работа по теме 6. Информационное обеспечение управления.                     | Лабораторные занятия                   | 4                     | 2                       | ОПК-3<br>ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |
| 2.6  | Тема 7. Электронные документы, используемые в электронном бизнесе.                        | Самостоятельная работа                 | 4                     | 10                      | ОПК-3<br>ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |
| 2.7  | Лабораторная работа по теме 7. Электронные документы, используемые в электронном бизнесе. | Лабораторные занятия                   | 4                     | 2                       | ОПК-3<br>ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |
| 2.8  | Тема 8. Маркетинг и реклама с использованием информационных сетей.                        | Самостоятельная работа                 | 4                     | 10                      | ОПК-3<br>ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |
| 2.9  | Лабораторная работа по теме 8. Маркетинг и реклама с использованием информационных сетей. | Лабораторные занятия                   | 4                     | 2                       | ОПК-3<br>ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ОПК-3.1                       |

|      |  |                        |   |    |  |
|------|--|------------------------|---|----|--|
|      |  |                        |   |    | ОПК-3.2<br>ОПК-3.3   |
| 2.10 | Тема 9. Безопасность в информационных системах.                        | Лекционные занятия     | 4 | 2  | ОПК-3<br>ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |
| 2.11 | Проработка лекционного материала по теме 9.                            | Самостоятельная работа | 4 | 10 | ОПК-3<br>ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |
| 2.12 | Лабораторная работа по теме 9. Безопасность в информационных системах. | Лабораторные занятия   | 4 | 2  | ОПК-3<br>ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |
| 2.13 | Подготовка к промежуточной аттестации                                  | Экзамен                | 4 | 36 | ОПК-3<br>ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители            | Заглавие   | Издательство, год   | Библиотека / Количество |
|---|--------------------------------|--|---|-------------------------|
| 1 | Кугаевских А. В.               | Проектирование информационных систем. Системная и бизнес-аналитика: учебное пособие      | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018                          | Biblioclub              |
| 2 | Мхитарян, С. В.                | Бизнес-аналитика в менеджменте: практикум  | Москва: Евразийский открытый институт, 2011   |                         |
| 3 | Крюкова, А. А.                 | Информационные системы управления производственной компанией: конспект лекций            | Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016               |                         |
| 4 | Кудряшов, А. А.                | Электронный бизнес: учебное пособие  | Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017               |                         |
| 5 | Безлюдько, В. Я., Рябов, А. А. | Информационные системы управления производственной компанией: практикум: учебное пособие | Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018 |                         |

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы,<br>составители                                 | Заглавие   | Издательство, год  | Библиотека /<br>Количество |
|---|--|--|--|----------------------------|
| 1 | Кобелев О. А.,<br>Пирогов С. В.                        | Электронная коммерция: учебное пособие   | Москва: Дашков и К°,<br>2018   | Biblioclub                 |
| 2 | Лапшина, С. Н.,<br>Тебайкина, Н. И.,<br>Попкова, В. В. | Информационные технологии в менеджменте:<br>учебное пособие для спо                  | Саратов, Екатеринбург:<br>Профобразование,<br>Уральский федеральный<br>университет, 2019 |                            |
| 3 | Чекотило, Е. Ю.,<br>Кичигина, О. Ю.                    | Информационные системы управления бизнес-<br>процессами организации: учебное пособие | Самара: Самарский<br>государственный<br>технический<br>университет, ЭБС АСВ,<br>2020     |                            |

### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
OpenOffice

### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными и/или свободно распространяемыми программными средствами и выходом в Интернет, и/или в специализированных лабораториях, предусмотренных образовательной программой.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Моделирование бизнес-процессов в цифровой экономике**

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
38.03.02.04 Управление бизнес-процессами в цифровой экономике

Для набора 2025 года

Квалификация  
бакалавр

**КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 5 (3.1) |     | 6 (3.2) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
|   | Неделя  |     | 17 2/6  |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 4       | 4   | 4       | 4   | 8     | 8   |
| Практические                              | 8       | 8   | 8       | 8   | 16    | 16  |
| Итого ауд.                                | 12      | 12  | 12      | 12  | 24    | 24  |
| Контактная работа                         | 12      | 12  | 12      | 12  | 24    | 24  |
| Сам. работа                               | 96      | 96  | 96      | 96  | 192   | 192 |
| Часы на контроль                          |         |     | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 108     | 108 | 144     | 144 | 252   | 252 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. экон. наук, Доц., Лысенко Е.А.

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Сердюкова Ю. А.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | освоение теоретических основ моделирования бизнес-процессов, знакомство с методами анализа бизнес-процессов, а также получение знаний в области управления бизнес-процессами. Изучение системы управления в организации, изучение процессов моделирования и управления в организации, изучение основных методов анализа бизнес-процессов в цифровой экономике. |
|-----|--|

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |
|--|
| <b>ОПК-6.2. Использует автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации</b>   |
| <b>ОПК-6.1. Понимает методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники</b> |
| <b>ОПК-6.3. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b>  |
| <b>ПК-2.1. Владеет инструментами анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</b>   |
| <b>ПК-2.2. Владеет навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации</b>   |
| <b>ПК-2.3. Выявляет приоритетные направления развития субъектов в условиях изменяющихся условий внешней и внутренней среды</b>   |
| <b>ПК-1.1. Разрабатывает проекты и обосновывает их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</b>   |
| <b>ПК-1.2. Владеет современными методами сбора и обработки информации для стратегического управления и выбора на их основе эффективных критериев социально-экономического развития деятельности предприятия</b>            |
| <b>ПК-1.3. Определяет приоритеты и ключевые факторы развития деятельности организации</b>  |
| <b>ОПК-4.1. Описывает основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации</b>  |
| <b>ОПК-4.2. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций</b>   |
| <b>ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса</b>  |

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |
|--|
| <b>Знать:</b>  |
| Методологию научного анализа и синтеза для решения проблемных ситуаций и проектирует по их устранению, теорию и методы научного познания и синтеза реализации проблемных ситуаций и процессы по их устранению. Теорию систем и теоретические принципы формирования систем бизнес-анализа. Теоретические модели рассуждений, поведения, обучения в когнитивных науках и теорию, методологию и модели поведения, обучения и рассуждения в когнитивных науках. Содержание общенаучных и конкретных методов управления бизнес-процессами; методологии описания деятельности; методики описания различных предметных областей деятельности; методы анализа процессов; методы контроллинга и мониторинга бизнес-процессов.   |
| <b>Уметь:</b>  |
| Использовать методологию научных исследований в решении профессиональных задач, применять теоретические принципы и использовать методы научных исследований в решении проблемных задач. Применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа и практически применять принципы технологий цифровизации для задач бизнес-анализа. Планировать процесс моделирования и вычислительного эксперимента. Формировать и проектировать модели и проектировать эксперимент на основе компьютерных технологий.  |
| <b>Владеть:</b>  |
| Навыками научного поиска и практикой работы с информационной базой, необходимой для решения проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению. Способностью сбора информации, анализа, оценки эффективности проводимого бизнес-организации, практическими навыками и методами получения информации, анализа, оценки эффективности бизнес-анализа. Методами постановки задач и обработки результатов компьютерного моделирования, практическими приемами и методами обработки результатов компьютерного моделирования. Представлением о процессном подходе и процессно-ориентированной организации; представлением о теоретических основах управления процессами; представлением о современном программном обеспечении, используемом в сфере моделирования бизнес-процессов. |

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Раздел 1. Моделирование и управление бизнес-процессами в цифровой экономике**

| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 1.1 | Тема 1. Основные элементы бизнес-процесса и его окружение. Предпосылки формирования новых подходов к организации деятельности предприятия<br>Определение ключевых показателей результативности бизнес-процесса. Расстановка контрольных точек для измерений. Мониторинг бизнес-процессов.   | Лекционные занятия              | 5              | 2                | ОПК-4<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |
| 1.2 | Тема 1. Основные элементы бизнес-процесса и его окружение. Современная система взглядов на управление организацией<br>Определение границ и интерфейсов. Определение входов и выходов бизнес-процесса. Определение ресурсного окружения бизнес-процесса. Документирование бизнес-процесса. Система управления организацией. Основные система взглядов и подходы к управлению организацией. на управление. Жизненный цикл организации. Циклы развития организацией бизнеса. | Практические занятия            | 5              | 4                | ОПК-4<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |
| 1.3 | Предпосылки формирования новых подходов к организации предприятия. Понятие, элементы и структура бизнес-процессов. Различные трактовки бизнес-процессов. Характеристики и элементы бизнес-процессов. Классификация бизнес-процессов. Окружение бизнес-процессов. Управления бизнес-процессами. Ресурсы бизнес-процесса<br>Подготовка доклада с использованием Microsoft Office.   | Самостоятельная работа          | 5              | 24               | ОПК-4<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |
| 1.4 | Тема 2. Состояние и перспективы организационного управления. Предпосылки формирования новых подходов к организации деятельности предприятия<br>Процессный подход и процессно-ориентированная организация. Подготовка доклада с использованием Microsoft Office  | Самостоятельная работа          | 5              | 24               | ОПК-4<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |
| 1.5 | Тема 3. Соотношение функционального и процессного подходов. Отражение процессного подхода в международных стандартах. Понятие бизнес-процесса   | Лекционные занятия              | 5              | 2                | ОПК-4<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2  |

|     |   |                        |   |    |  |
|-----|---|------------------------|---|----|--|
|     |   |                        |   |    | ПК-2.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3  |
| 1.6 | Тема 3. Методология моделирования бизнес-процессов. Эволюция развития методологий описания. Методология SADT. Стандарты IDEF. Методология DFD. Инструментальная система ARIS. Типы Моделирования представлений ARIS. Уровни описаний и количество моделей ARIS. Элементы сети ARIS. Проводник. Окно и панели инструментов ARIS Designer. Понятие о моделях, объектах и связях ARIS. Информационное наполнение моделей. Разработка, проверка, анализ, совершенствование моделей. Документирование моделей. Распределенная работа и публикация моделей в Intranet/Internet. Экспорт/импорт моделей. | Практические занятия   | 5 | 4  | ОПК-4<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |
| 1.7 | Тема 3. Моделирование деятельности организации. Предметные области моделирования. Описание деятельности организации. Моделирование деятельности организации. Общие принципы моделирования. Предметные области деятельности организации. Целостное описание деятельности организации. Моделирование процессов. Эволюция методологий моделирования. Методологии структурного подхода. Методологии объектно-ориентированного подхода. Методологии, ориентированные на бизнес-процессы. Подготовка доклада с использованием Microsoft Office  | Самостоятельная работа | 5 | 24 | ОПК-4<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |
| 1.8 | Тема 4. Модель бизнес-процесса. Процессный подход и процессно-ориентированная организация. Теоретические основы управления бизнес-процессами. Основные подходы и стандарты к моделированию бизнес-процессов. Программные средства моделирования бизнес-процессов. Общие принципы моделирования бизнес-процессов. Выбор типа моделей. Структурирование моделирования информации при моделировании. Определение процессов в глубины моделирования. Задание правил системе ARIS. Оформление моделей. Проверка моделей. Задание правил доступа. Подготовка доклада с использованием Microsoft Office  | Самостоятельная работа | 5 | 24 | ОПК-4<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |

## Раздел 2. Исследование и анализ бизнес-процессов в цифровой экономике

| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции   |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|---|
| 2.1 | Тема 5. Общие сведения о моделировании систем. Способы представления моделей. Системный подход. | Лекционные занятия              | 6              | 2                | ОПК-4<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2 |

|     |  |                        |   |    |  |
|-----|--|------------------------|---|----|--|
|     |  |                        |   |    | ОПК-4.3  |
| 2.2 | <p>Тема 5. Общие сведения о моделировании систем. Документирование моделей бизнес-процессов в системе ARIS. Основные понятия и определения. Классификация видов моделирования. Способы представления моделей. Общие принципы документирования моделей.</p> <p>Генерация отчета по заданному скрипту. Стандартные скрипты ARIS. Описание скриптов для отчетов по папкам базы данных. Описание скриптов для отчетов по моделям. Описание скриптов для отчетов по таблицам функционально- стоимостного анализа. Описание скриптов для отчетов по объектам. Описание скриптов для отчетов по фильтрам. Рекомендации по документированию моделей. Средства для создания отчетов в ARIS.</p> | Практические занятия   | 6 | 4  | ОПК-4<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |
| 2.3 | <p>Понятие и сущность модели. Технология описания деятельности организации. Технология описания процессов организации. Методология объектно-ориентированного подхода к моделированию процессов организации. Методология IDEF-моделирования процессов организации. Виды представления описаний процессов</p>  | Самостоятельная работа | 6 | 24 | ОПК-4<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |
| 2.4 | <p>Тема 6. Методики описания различных предметных областей деятельности организации. Бизнес-процесс как объект исследования.</p> <p>Исследование бизнес-процессов организации. Основы управления бизнес-процессами.</p>  | Лекционные занятия     | 6 | 2  | ОПК-4<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |
| 2.5 | <p>Мониторинг, контроль и аудит бизнес-процессов</p> <p>Контроллинг процессов. Мониторинг процессов. Соотношение контроллинга и мониторинга бизнес-процессов. Меры показателей процессов. Финансовые и нефинансовые показатели. Меры результата и меры процесса. Сбалансированная система показателей.</p>   | Практические занятия   | 6 | 4  | ОПК-4<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |
| 2.6 | <p>Тема 6. Бизнес-процесс как объект исследования. Анализ и оценка бизнес-процессов.</p> <p>Характеристика и классификация бизнес-процессов. Описание, анализ и совершенствование процессов. Анализ бизнес-процессов. Анализ характеристик процесса. Анализ динамики процесса. Анализ ресурсного окружения процессов. Анализ рисков процесса. Анализ результатов эффективности процесса</p> <p>Подготовка доклада с использованием Microsoft Office</p>  | Самостоятельная работа | 6 | 24 | ОПК-4<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2  |

|     |  |                        |   |    |  |
|-----|--|------------------------|---|----|--|
|     |  |                        |   |    | ПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3  |
| 2.7 | Тема 7. Анализ и описание бизнес-процессов. Методы анализа бизнес-процессов<br>Методология классификации и моделирования бизнес-процессов организации. Измерение и анализ показателей процесса. Основные аспекты статистического контроля бизнес-процессов   | Самостоятельная работа | 6 | 24 | ОПК-4<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |
| 2.8 | Тема 7. Анализ и описание бизнес-процессов. Системы искусственного интеллекта<br>Методология классификации и моделирования бизнес-процессов организации.<br>Анализ ресурсов процесса и окружения процесса. Технология оценивания рисков бизнес-процесса. Технология оценивания характеристик бизнес-процесса<br>Подготовка доклада с использованием Microsoft Office | Самостоятельная работа | 6 | 24 | ОПК-4<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |
| 2.9 | Подготовка к промежуточной аттестации  | Экзамен                | 6 | 36 | ОПК-4<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год   | Библиотека / Количество |
|---|---|---|---|-------------------------|
| 1 | Байдаков А. Н.,<br>Звягинцева О. С.,<br>Назаренко А. В.,<br>Запорожец Д. В.,<br>Бабкина О. Н. | Моделирование бизнес-процессов: учебное пособие | Ставрополь:<br>Ставропольский<br>государственный<br>аграрный университет,<br>2017 | Biblioclub              |

|   | Авторы, составители                                 | Заглавие  | Издательство, год  | Библиотека / Количество |
|---|---|---|--|-------------------------|
| 2 | Кравченко, А. В., Драгунова, Е. В., Кириллов, Ю. В. | Моделирование бизнес-процессов: учебное пособие | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020 |                         |

#### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год                        | Библиотека / Количество |
|---|--|---|--|-------------------------|
| 1 |  | Методы менеджмента качества: международный ежемесячный журнал для профессионалов в области качества: журнал | Москва: РИА «Стандарты и качество», 2021 | Biblioclub              |
| 2 | Фролко, С. В., Молокова, Е. И., Бженникова, Д. Г., Абонеева, Е. В., Каграманова, Т. И., Ключко, Н. В., Васюкова, В. А., Казначеева, М. Г., Литвинова, О. С., Павленко, И. М., Воробьева, И. В., Шидакова, Е. Е., Таргышева, Н. А., Фролко, М. С., Зубква, А. А., Молокова, Е. И. | Развитие бизнес-процессов в условиях модернизации региональной экономики: монография                        | Саратов: Вузовское образование, 2019     |                         |

#### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- База данных Web of Science  
<http://www.webofknowledge.com>
- Международный ресурс для поиска и обмена научными публикациями  
<https://www.researchgate.net>
- Научная электронная библиотека  
<http://www.elibrary.ru>
- Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru>

#### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
OpenOffice

#### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

### 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Менеджмент персонала**

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
38.03.02.04 Управление бизнес-процессами в цифровой экономике

Для набора 2025 года

Квалификация  
бакалавр

**КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 7 (4.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | 13 1/6  |     |       |     |
| Неделя                                    | 13 1/6  |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 4       | 4   | 4     | 4   |
| Практические                              | 10      | 10  | 10    | 10  |
| Итого ауд.                                | 14      | 14  | 14    | 14  |
| Контактная работа                         | 14      | 14  | 14    | 14  |
| Сам. работа                               | 130     | 130 | 130   | 130 |
| Часы на контроль                          | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 180     | 180 | 180   | 180 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. экон. наук, Доц., Майорова Л.Н.

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Сердюкова Ю. А.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Целями освоения дисциплины «Менеджмент персонала» являются формирование целостных, системных знаний о работе с персоналом организации, получение теоретических представлений об основах управления человеческими ресурсами организации, а также приобретения навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической работе, связанных с реализацией функций управления персоналом, таких как отбор персонала в организацию (методы сбора информации и оценки кандидатов при отборе), оценка результатов деятельности и профессионально значимых качеств сотрудников, их профессиональное развитие и мотивация, регламентация деятельности персонала в организации и ее документационное обеспечение, развитие способностей проектировать организационные структуры, овладение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде. |
|-----|--|

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |
|--|
| <b>УК-6.1. Управляет своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни</b>                   |
| <b>УК-6.2. Выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития</b>   |
| <b>УК-6.3. Владеет навыками образования в течение всей жизни для управления своим временем и саморазвитием</b> |
| <b>УК-3.1. Осуществляет социальное взаимодействие и реализует свою роль в команде</b>                          |
| <b>УК-3.2. Применяет формы и методы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</b>           |
| <b>УК-3.3. Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</b>                   |

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |
|--|
| <b>Знать:</b>  |
| Основные формы и виды работы в коллективе, формирования толерантных взаимоотношений;<br>Формы и методы проектирования организационных структур, виды стратегий управления человеческими ресурсами организаций, основы планирования, распределения и делегирования полномочий;<br>Основные методы и методики конфликтологии, способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций.  |
| <b>Уметь:</b>  |
| Работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;<br>Проектировать организационные структуры, разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;<br>Применять методы и методики разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде. |
| <b>Владеть:</b>  |
| Работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;<br>Проектирования организационных структур, управления человеческими ресурсами организаций;<br>Разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде  |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Раздел 1. Методология управления персоналом

| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 1.1 | Тема 1.1 Теории управления о роли человека в организации: Формирование науки управления о роли человека в организации. Государственная система управления трудовыми ресурсами. Основные понятия дисциплины, содержание понятия «управление персоналом». Необходимость появления кадровых служб. Особенности управления персоналом в современных условиях<br>Персонал предприятия как социальная система организации и объект управления. Отличительные черты управления персоналом. Значение управления персоналом для обеспечения жизнедеятельности организации и повышения эффективности ее деятельности. | Лекционные занятия              | 7              | 2                | УК-3<br>УК-6<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3 |
| 1.2 | Тема 1.2 Формирование концепций менеджмента персонала: Эволюция концептуальных подходов в управлении персоналом,  | Практические занятия            | 7              | 2                | УК-3<br>УК-6   |

|   | историческое изменение роли персонала в деятельности предприятия.<br>Место и роль управления персоналом в системе управления организацией. Виды систем управления персоналом. Современный системный подход к управлению персоналом как совокупность экономической, социальной и организационной систем. Структура комплексной системы управления персоналом предприятия, основные подсистемы. Принципы функционирования системы управления персоналом Современная концепция управления персоналом предприятия, основные элементы. Методы управления персоналом. Доклады и презентации по теме с использованием MS Office.  |                                 |                |                  | УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3                 |
|---|--|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 1.3   | Тема 1.3 Формирование стратегий управления персоналом: Понятие и цель стратегического управления персоналом.<br>Составляющие стратегии управления персоналом. Изменение составляющих стратегии управления персоналом в зависимости от стадии жизненного цикла организации.<br>Кадровая политика. Определение, необходимость, принципы. Типы кадровой политики: пассивная, реактивная, превентивная и активная, их характеристика. Основные составляющие кадровой политики. Открытая и закрытая кадровые политики. Специфика составляющих кадровой политики при использовании открытой и закрытой ее версии. Доклады и презентации по теме с использованием MS Office.  | Самостоятельная работа          | 7              | 15               | УК-3<br>УК-6<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3 |
| <b>Раздел 2. Раздел 2. Практические аспекты управления персоналом</b> |  |                                 |                |                  |  |
| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
| 2.1   | Тема 2.1 Планирование персонала: Сущность, цели и задачи планирования персонала. Основные принципы планирования. Основные элементы планирования персонала: анализ состава персонала, определение количественной и качественной потребности в персонале, планирование отбора, использования, развития и высвобождения персонала, планирование затрат на персонал. Виды планов по персоналу. Оперативный план работы с персоналом. Методы планирования потребности в персонале   | Практические занятия            | 7              | 2                | УК-3<br>УК-6<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3 |
| 2.2   | Тема 2.2 Привлечение и отбор персонала: Основы набора, отбора и найма персонала. Факторы, влияющие на привлечение персонала. Методы привлечения персонала. Достоинства и недостатки активных и пассивных методов удовлетворения потребностей в персонале. Достоинства и недостатки использования различных СМИ для привлечения кандидатов. Источники привлечения кандидатов. Достоинства и недостатки внешних и внутренних источников привлечения кандидатов. Основы отбора персонала. Принципы отбора кадров, основные критерии отбора. Доклады и презентации по теме с использованием MS Office.   | Практические занятия            | 7              | 2                | УК-3<br>УК-6<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3 |
| 2.3   | Тема 2.3 Методы отбора кандидатов на рабочие места: Необходимость, критерии, формы и методы предварительного отбора.<br>Определение характеристик потенциальных кандидатов. Технология проведения процедуры отбора кандидатов: основные этапы.<br>Порядок проведения интервью и тестирования. Критерии качества тестов. Выявление характерологических особенностей работников. Собеседование. Вопросы, задаваемые на собеседовании. Основные ошибки при проведении собеседования. Профессиональные испытания как метод отбора.<br>Отбор персонала с помощью кадровых агентств. Технология работы.<br>Виды предоставляемых услуг. Эффективность отбора персонала. Доклады и презентации по теме с использованием MS Office. | Самостоятельная работа          | 7              | 15               | УК-3<br>УК-6<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3 |
| 2.4   | Тема 2.5 Конфликты в трудовом коллективе: Понятие и источники конфликтов, анализ видов конфликтов и их характеристика, позитивные и негативные функции конфликтов в организации. Профилактика и диагностика конфликтов и стили поведения в конфликтной ситуации: соперничество, уход, приспособление,  | Практические занятия            | 7              | 2                | УК-3<br>УК-6<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3<br>УК-3.1                     |

|      |  |                        |   |    |  |
|------|--|------------------------|---|----|--|
|      | компромисс, сотрудничество. Доклады и презентации по теме с использованием MS Office.  |                        |   |    | УК-3.2<br>УК-3.3   |
| 2.5  | Тема 2.6 Мотивация в системе управления персоналом: Понятие мотивации, потребности, мотива, стимула. Краткосрочные и долгосрочные мотивы, их основные преимущества и недостатки. Роль и задачи менеджера по персоналу в разработке и реализации мотивационной политики предприятия. Основные теории мотивации. Практика применения. Недостатки. Концепция стимулирования. Конфликты в трудовом коллективе.   | Самостоятельная работа | 7 | 20 | УК-3<br>УК-6<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3 |
| 2.6  | Тема 2.7 Обучение и развитие персонала: Обучение персонала: модель систематического профессионального обучения. Факторы, определяющие потребности в обучении. Определение целей и выбор методов обучения персонала. Преимущества и недостатки различных методов обучения. Оценка эффективности обучения сотрудников. Основные направления программы развития персонала современной организации. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала Организация профессионального обучения. Критерии оценки эффективности обучения.  | Лекционные занятия     | 7 | 2  | УК-3<br>УК-6<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3 |
| 2.7  | Тема 2.8 Оценка и аттестация работников как элемент системы управления персоналом: Понятие и объекты аттестации. Оценка деятельности как одна из функций управления персоналом. Подходы к оценке различных категорий работников. Критерии и методы оценки. Обязательные условия эффективной процедуры оценки деятельности (четкие «стандарты», достоверность информации, документирование и др.). Участники процесса аттестации и их функции. Этико-психологические аспекты проведения аттестации, понятие и построение ее этапов. Аттестационное собеседование. Разработка индивидуального плана развития и личных целей. Доклады и презентации по теме с использованием MS Office. | Самостоятельная работа | 7 | 20 | УК-3<br>УК-6<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3 |
| 2.8  | Тема 2.9 Управление карьерой и работа с кадровым резервом: Управление карьерой как одно из ведущих направлений программы развития персонала организации. Понятие, виды и этапы деловой карьеры персонала. Планирование деловой карьеры. Анализ кадрового потенциала. Содержание работы по формированию и подготовке кадрового резерва и требования к организации его обучения (мотивация, условия и стадийность обучения, наличие обратной связи). Технология выявления навыков руководителя. Типы карьеры. Профессиональная карьера. Внутриорганизационная карьера. Вертикальная, горизонтальная и центристремительная карьеры. Этапы карьеры.                                      | Самостоятельная работа | 7 | 20 | УК-3<br>УК-6<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3 |
| 2.9  | Тема 2.10 Служба управления персоналом. Оценка эффективности управления персоналом: Функциональное разделение труда и организационная структура службы управления персоналом. Современные функции служб персонала. Требования к руководителю службы управления персоналом. Специфика деятельности служб управления персоналом в разных странах. Понятие экономической и социальной эффективности управления персоналом. Показатели оценки эффективности деятельности подразделений управления персоналом: Методы оценки эффективности кадровой службы.   | Самостоятельная работа | 7 | 20 | УК-3<br>УК-6<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3 |
| 2.10 | Тема 2.11 Экономическое обоснование мероприятий по управлению персоналом: Сущность и показатели оценки экономической и социальной эффективности управления персоналом организации. Оценка экономических результатов и затрат, связанных с совершенствованием управления персоналом. Оценка эффективности деятельности персонала организации. Оценка эффективности службы управления персоналом организации. Оценка эффективности проектов по совершенствованию управления персоналом. Доклады и презентации по теме с использованием MS Office.  | Практические занятия   | 7 | 2  | УК-3<br>УК-6<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3 |
| 2.11 | Тема 2.12 Современные модели управления персоналом: Виды моделей управления персоналом (зарубежный опыт и отечественная практика). Сравнительная характеристика моделей управления персоналом. Оценка экономической эффективности. Направления развития и совершенствования.   | Самостоятельная работа | 7 | 20 | УК-3<br>УК-6<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3                               |

|      |                                       |         |   |    |  |
|------|---------------------------------------|---------|---|----|--|
|      |                                       |         |   |    | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3   |
| 2.12 | Подготовка к промежуточной аттестации | Экзамен | 7 | 36 | УК-3<br>УК-6<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители                | Заглавие  | Издательство, год  | Библиотека / Количество |
|---|------------------------------------|---|--|-------------------------|
| 1 | Смирнова Е. Е.,<br>Черкасова Л. А. | Управление персоналом: учебно-методическое пособие      | Йошкар-Ола:<br>Поволжский<br>государственный<br>технологический<br>университет, 2019 | Biblioclub              |
| 2 | Кузьминов, А. В.                   | Управление персоналом организации: методическое пособие | Симферополь:<br>Университет экономики<br>и управления, 2019                          |                         |

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год                              | Библиотека / Количество |
|---|---------------------|---|--|-------------------------|
| 1 |                     | Методы менеджмента качества: международный ежемесячный журнал для профессионалов в области качества: журнал | Москва: РИА<br>«Стандарты и качество»,<br>2020 | Biblioclub              |
| 2 | Кандрашина, Е. А.   | Финансовый менеджмент: учебник  | Саратов: Ай Пи Эр<br>Медиа, 2019               |                         |

##### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочная система "Гарант"

##### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

##### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

#### 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Управление проектами**

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
38.03.02.04 Управление бизнес-процессами в цифровой экономике

Для набора 2025 года

Квалификация  
бакалавр

**КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | <b>8 (4.2)</b> |     | Итого  |     |
|---|----------------|-----|--------|-----|
|   | Неделя         |     | 17 2/6 |     |
| Вид занятий                               | уп             | рп  | уп     | рп  |
| Лекции                                    | 6              | 6   | 6      | 6   |
| Лабораторные                              | 8              | 8   | 8      | 8   |
| Итого ауд.                                | 14             | 14  | 14     | 14  |
| Контактная работа                         | 14             | 14  | 14     | 14  |
| Сам. работа                               | 130            | 130 | 130    | 130 |
| Часы на контроль                          | 36             | 36  | 36     | 36  |
| Итого                                     | 180            | 180 | 180    | 180 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. экон. наук, Доц., Целых Л.А.

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Сердюкова Ю. А.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | приобретение студентами знаний о проектной технологии управления с использованием современного программного обеспечения и получение ими специальных знаний, необходимых для научно-исследовательской и практической работы в избранной области профессиональной деятельности, в том числе для целей управления предприятием. |
|-----|--|

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|   |
|---|
| <b>ПК-1.1. Разрабатывает проекты и обосновывает их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</b>  |
| <b>ПК-1.2. Владеет современными методами сбора и обработки информации для стратегического управления и выбора на их основе эффективных критериев социально-экономического развития деятельности предприятия</b> |
| <b>ПК-1.3. Определяет приоритеты и ключевые факторы развития деятельности организации</b>   |

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |
|--|
| <b>Знать:</b>  |
| - методы самостоятельного приобретения знаний по вопросам управления проектами;<br>- основы генезиса современной концепции управления проектом;<br>- содержание и логику системно-методологической модели управления проектами на основе международного и национального стандартов управления проектами;<br>- основные методы управления стоимостью, продолжительностью и ресурсами проекта<br>- точки контроля.                                   |
| <b>Уметь:</b>  |
| - находить нужную информацию и использовать ее для решения задач управления проектами;<br>- разрабатывать концепцию проекта и проводить предварительный анализ осуществимости проекта;<br>- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений в проектном управлении;<br>- разрабатывать проекты развития новых направлений деятельности и создания новых продуктов в организациях и проводить их оценку |
| <b>Владеть:</b>  |
| - инструментами поиска знаний по вопросам управления проектами;<br>- методами функционально-стоимостной оценки и анализа организационных проектных решений;<br>- средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления в целях анализа и количественного моделирования систем управления проектами   |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Модуль 1. Основы управления проектами

| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                        |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|------------------------------------|
| 1.1 | Тема 1. Базовые понятия управления проектами.   | Лекционные занятия              | 8              | 4                | ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |
| 1.2 | Тема 3. Планирование проекта. Структура разбиения работ.  | Лекционные занятия              | 8              | 2                | ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |
| 1.3 | Выполнение лабораторной работы №1 "Разработка организационной структуры управления проектом в MS Project". по теме 1 Базовые понятия управления проектами, теме 2. Организационная структура управления проектом.   | Лабораторные занятия            | 8              | 2                | ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |
| 1.4 | Выполнение лабораторной работы №2 Разработка иерархической структуры проекта по теме 3. Планирование проекта. Структура разбиения работ.  | Лабораторные занятия            | 8              | 2                | ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |
| 1.5 | Самостоятельное изучение первоисточников и проработка лекционного материала по теме 1 Базовые понятия управления проектами. Управление проектом: история и современность. Базовые понятия процессной концепции управления проектом. Функции управления проектом. Стандарт Института управления проектами (Project Management Institute) A Guide to the PMBOK. | Самостоятельная работа          | 8              | 8                | ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |
| 1.6 | Самостоятельное изучение теоретического материала по теме 2   | Самостоятельная                 | 8              | 8                | ПК-1                               |

|     |  |                        |   |    |                                    |
|-----|--|------------------------|---|----|------------------------------------|
|     | Организационная структура управления проектом. Сравнительные характеристики организационных структур с точки зрения их «органистичности» и «механистичности» и условий эффективной применимости.                               | работа                 |   |    | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3         |
| 1.7 | Самостоятельное изучение теоретического материала по первоисточникам и проработка лекционного материала по теме 3. Планирование проекта. Структура разбиения работ. Документирование плана проекта. Исследование примеров ИСР. | Самостоятельная работа | 8 | 12 | ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |
| 1.8 | Самостоятельное изучение теоретического материала по теме 4. Информационно-технологические модели, раздел – примеры использования информационно-технологических моделей управления проектом.                                   | Самостоятельная работа | 8 | 6  | ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |
| 1.9 | Подготовка к контрольной работе по теме 3 "Планирование проекта. Структура разбиения работ".   | Самостоятельная работа | 8 | 6  | ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |

### Раздел 2. Модуль 2. Функциональные области управления проектами.

| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                        |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|------------------------------------|
| 2.1 | Выполнение лабораторной работы №3 Календарное планирование. Диаграмма Ганта по теме 5 Управление стоимостью и продолжительностью.  | Лабораторные занятия            | 8              | 2                | ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |
| 2.2 | Выполнение лабораторной работы №4 Управление рисками проекта по теме 7. Управление рисками проекта.  | Лабораторные занятия            | 8              | 2                | ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |
| 2.3 | Самостоятельное изучение теоретического материала по теме 5 Управление стоимостью и продолжительностью. Подготовка тематического материала к практической работе №3 по теме 5 Управление стоимостью и продолжительностью. Изучение инструментов для использования метода освоенного объема в MS Project.   | Самостоятельная работа          | 8              | 12               | ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |
| 2.4 | Самостоятельное изучение теоретического материала по теме 6 Управление командой проекта. Кадровое планирование команды проекта. Привлечение, отбор и оценка персонала проекта. Психологические аспекты управления командой проекта.  | Самостоятельная работа          | 8              | 10               | ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |
| 2.5 | Самостоятельное изучение теоретического материала по теме 7 Управление рисками проекта. Дерево рисков и дерево решений. Методы минимизации проектных рисков. Методы теории игр в управлении проектом. Организация работ по управлению рисками. Примеры управления рисками проекта. Подготовка тематического материала к лабораторной работе №5 Управление рисками проекта. | Самостоятельная работа          | 8              | 12               | ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |
| 2.6 | Самостоятельное изучение теоретического материала по теме 8 Менеджмент качества проекта. Современная концепция управления качеством проекта. Классификация видов и методов контроля качества в управлении проектом. Сертификация продукции проекта. Примеры применения контрольной карты реализации проекта.   | Самостоятельная работа          | 8              | 10               | ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |
| 2.7 | Самостоятельное изучение теоретического материала по теме 9 Управление коммуникациями проекта.   | Самостоятельная работа          | 8              | 10               | ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |
| 2.8 | Выполнение индивидуального творческого проекта «Проект организации мероприятия».   | Самостоятельная работа          | 8              | 26               | ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |
| 2.9 | Подготовка к тестированию.   | Самостоятельная работа          | 8              | 10               | ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |

### Раздел 3. Экзамен

| №   | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                        |
|-----|---------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|------------------------------------|
| 3.1 | Подготовка к промежуточной аттестации | Экзамен                         | 8              | 36               | ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы,<br>составители   | Заглавие   | Издательство, год   | Библиотека /<br>Количество |
|---|--|--|---|----------------------------|
| 1 | Разу М. Л., Лялин А. М., Бронникова Т. М., Разу Б. М., Титов С. А., Якутин Ю. В. | Управление проектом. Основы проектного управления: учеб. для студ. высш. учеб. заведений | М.: КНОРУС, 2011  |                            |
| 2 | Горбовцов Г. Я.  | Управление проектом: учебно-методический комплекс  | Москва: Евразийский открытый институт, 2009                           | Biblioclub                 |
| 3 | Скороход С. В.   | Управление проектами средствами Microsoft Project: курс: учебное пособие                 | Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2009 | Biblioclub                 |
| 4 | Васюčkова Т. С., Держо М. А., Иванчева Н. А., Пухначева Т. П.                    | Управление проектами с использованием Microsoft Project: курс: учебное пособие           | Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2009 | Biblioclub                 |
| 5 | Бучаев Г. А.   | Управление проектами: курс лекций: учебное пособие                                       | Махачкала: ДГУНХ, 2017  | Biblioclub                 |

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы,<br>составители | Заглавие   | Издательство, год   | Библиотека /<br>Количество |
|---|------------------------|--|---|----------------------------|
| 1 | Хелдман, Ким           | Профессиональное управление проектом                                   | М.: БИНОМ. Лаб. знаний, 2005  |                            |
| 2 | Ньютон Р., Савина М.   | Управление проектами от А до Я: практическое пособие                   | Москва: Альпина Паблишер, 2016  | Biblioclub                 |
| 3 | Новиков Д. А.          | Управление проектами: организационные механизмы: учебное пособие       | Москва: ПМСОФТ, 2007  | Biblioclub                 |
| 4 | Беликова И. П.         | Организационное проектирование и управление проектами: учебное пособие | Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014 | Biblioclub                 |
| 5 | Рыбалова Е. А.         | Управление проектами: учебно-методическое пособие                      | Томск: Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015                 | Biblioclub                 |
| 6 | Левушкина С. В.        | Управление проектами: учебное пособие                                  | Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017 | Biblioclub                 |

##### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

##### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
Гарант (учебная версия)  
OpenOffice

**5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными и/или свободно распространяемыми программными средствами и выходом в Интернет, и/или в специализированных лабораториях, предусмотренных образовательной программой.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Менеджмент качества**

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
38.03.02.04 Управление бизнес-процессами в цифровой экономике

Для набора 2025 года

Квалификация  
бакалавр

**КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 4 (2.2) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | 18 1/6  |     |       |     |
| Неделя                                    | 18 1/6  |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 4       | 8   | 4     | 8   |
| Практические                              | 8       | 16  | 8     | 16  |
| Итого ауд.                                | 12      | 24  | 12    | 24  |
| Контактная работа                         | 12      | 24  | 12    | 24  |
| Сам. работа                               | 96      | 228 | 96    | 228 |
| Итого                                     | 108     | 252 | 108   | 252 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): д-р экон. наук, Проф., Стаханов Д.В.

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Сердюкова Ю. А.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
|-----------------------------|--|
| 1.1                         | формирование у студентов компетенций, направленных на освоение           |
| 1.2                         | профессиональной деятельности, на целостное системное представление об   |
| 1.3                         | управлении качеством как современной концепции управления, а также       |
| 1.4                         | умений и навыков в области управления качеством продукции, услуг, работ, |
| 1.5                         | деятельности отечественных предприятий и организаций.                    |

| 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  |  |
|--|--|
| <b>ОПК-2.1. Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач</b>  |  |
| <b>ОПК-2.2. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение</b>  |  |
| <b>ОПК-2.3. Составляет проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, осуществляет их информационную обработку и внедрение в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов</b> |  |
| <b>ОПК-1.1. Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности</b>  |  |
| <b>ОПК-1.2. Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук</b>   |  |
| <b>ОПК-1.3. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления</b>   |  |

| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:   |  |
|--|--|
| <b>Знать:</b>  |  |
| методологию управления качеством; современные методы прогнозирования и обеспечения заданного уровня качества продукции, используемые на различных этапах её жизненного цикла; терминологию управления качеством.   |  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| проводить структурный и функциональный анализ качества сложных систем с различными схемами построения процедуры сертификации продукции и систем управления качеством; выявлять существующие в организации проблемы, проверки качества предоставляемых услуг персонала, выпускаемой продукции |  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| планирования мероприятий и работ по обеспечению заданного уровня качества продукции на предприятии навыками планирования мероприятий и работ по устранению возникающих дефектов  |  |

| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ   |  |                                 |                |                  |  |
|--|--|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| Раздел 1. Основы менеджмента качества. |  |                                 |                |                  |  |
| №                                      | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
| 1.1                                    | Тема 1. 1 Общее представление о менеджменте качества<br>Понятие, сущность, цели и задачи менеджмента качества.<br>Соотношение общего менеджмента и менеджмента качества.<br>Основные понятия, научные подходы в менеджменте качества.<br>Эволюция представлений об управлении качеством.<br>Особенности деятельности менеджера в области качества. | Лекционные занятия              | 4              | 2                | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 1.2                                    | Тема 1. 1 Общее представление о менеджменте качества<br>Понятие, сущность, цели и задачи менеджмента качества.<br>Соотношение общего менеджмента и менеджмента качества.<br>Основные понятия, научные подходы в менеджменте качества.<br>Эволюция представлений об управлении качеством.<br>Особенности деятельности менеджера в области качества. | Практические занятия            | 4              | 2                | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 1.3                                    | Тема 1. 1 Общее представление о менеджменте качества   | Самостоятельная                 | 4              | 32               | ОПК-1  |

|     |  |                        |   |    |  |
|-----|--|------------------------|---|----|--|
|     | Понятие, сущность, цели и задачи менеджмента качества.<br>Соотношение общего менеджмента и менеджмента качества.<br>Основные понятия, научные подходы в менеджменте качества.<br>Эволюция представлений об управлении качеством.<br>Особенности деятельности менеджера в области качества. | работа                 |   |    | ОПК-2<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3          |
| 1.4 | Тема 1. 2 Методологические основы менеджмента качества<br>Принципы управления качеством.<br>Методы управления качеством.<br>Контроль качества и профилактика брака.  | Лекционные занятия     | 4 | 2  | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 1.5 | Тема 1. 2 Методологические основы менеджмента качества<br>Принципы управления качеством.<br>Методы управления качеством.<br>Контроль качества и профилактика брака.  | Практические занятия   | 4 | 2  | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 1.6 | Тема 1. 2 Методологические основы менеджмента качества<br>Принципы управления качеством.<br>Методы управления качеством.<br>Контроль качества и профилактика брака.  | Самостоятельная работа | 4 | 32 | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 1.7 | Тема 1. 3 Основы менеджмента в торговых организациях<br>Основные понятия торгового менеджмента.<br>Принципы планирования и прогнозирования на предприятиях торговой сферы.<br>Основы взаимодействия с поставщиками, посредниками и покупателями.   | Практические занятия   | 4 | 4  | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 1.8 | Тема 1. 3 Основы менеджмента в торговых организациях Основные понятия торгового менеджмента.<br>Принципы планирования и прогнозирования на предприятиях торговой сферы.<br>Основы взаимодействия с поставщиками, посредниками и покупателями.  | Самостоятельная работа | 4 | 32 | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 1.9 | Подготовка к промежуточной аттестации  | Зачет                  | 4 | 0  | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |

## Раздел 2. Законодательная база и стандартизация.

| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 2.1 | Тема 2. 1 Стандартизация, сертификация, законодательная база менеджмента качества.<br>Особенности международного менеджмента качества. Стандарты ИСО.<br>Российское законодательство в области управления качеством.<br>Порядок проведения сертификации в РФ.<br>Система стандартов РФ. | Лекционные занятия              | 4              | 2                | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 2.2 | Тема 2. 1 Стандартизация, сертификация, законодательная база менеджмента качества.<br>Особенности международного менеджмента качества. Стандарты ИСО.<br>Российское законодательство в области управления качеством.<br>Порядок проведения сертификации в РФ.<br>Система стандартов РФ. | Практические занятия            | 4              | 2                | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2            |

|     |  |                        |   |    |  |
|-----|--|------------------------|---|----|--|
|     |  |                        |   |    | ОПК-1.3  |
| 2.3 | Тема 2. 1 Стандартизация, сертификация, законодательная база менеджмента качества.<br>Особенности международного менеджмента качества. Стандарты ИСО.<br>Российское законодательство в области управления качеством.<br>Порядок проведения сертификации в РФ.<br>Система стандартов РФ.                          | Самостоятельная работа | 4 | 32 | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 2.4 | Тема 2. 2 Законодательная база, регулирующая деятельность торговых организаций Закон о торговле.<br>Закон о правах потребителей.<br>Влияние законодательной базы на принятие управленческих решений в организациях сферы торговли  | Лекционные занятия     | 4 | 2  | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 2.5 | Тема 2. 2 Законодательная база, регулирующая деятельность торговых организаций Закон о торговле.<br>Закон о правах потребителей.<br>Влияние законодательной базы на принятие управленческих решений в организациях сферы торговли  | Практические занятия   | 4 | 2  | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 2.6 | Тема 2. 2 Законодательная база, регулирующая деятельность торговых организаций Закон о торговле.<br>Закон о правах потребителей.<br>Влияние законодательной базы на принятие управленческих решений в организациях сферы торговли  | Самостоятельная работа | 4 | 32 | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 2.7 | Тема 2. 3 Особенности взаимодействия с потребителем, как основа менеджмента качеством.<br>Основные принципы менеджмента качества.<br>Показатели качества деятельности торговой организации.<br>Маркетинговый анализ и качество торговли.<br>Формирования и укрепление конкурентных позиций торговой организации. | Практические занятия   | 4 | 4  | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 2.8 | Тема 2. 3 Особенности взаимодействия с потребителем, как основа менеджмента качеством.<br>Основные принципы менеджмента качества.<br>Показатели качества деятельности торговой организации.<br>Маркетинговый анализ и качество торговли.<br>Формирования и укрепление конкурентных позиций торговой организации. | Самостоятельная работа | 4 | 32 | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 2.9 | Подготовка к промежуточной аттестации  | Экзамен                | 4 | 36 | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

| Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека / Количество |
|---------------------|----------|-------------------|-------------------------|
|---------------------|----------|-------------------|-------------------------|

|   | Авторы, составители             | Заглавие   | Издательство, год  | Библиотека / Количество |
|---|---------------------------------|--|--|-------------------------|
| 1 | Акцораева Н. Г.                 | Менеджмент качества инновационного продукта: учебное пособие | Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2019 | Biblioclub              |
| 2 | Минько, Э. В.,<br>Минько, А. Э. | Менеджмент качества продукции и процессов: учебное пособие   | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017  |                         |

#### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год  | Библиотека / Количество |
|---|--|--|--|-------------------------|
| 1 |  | Методы менеджмента качества: журнал  | Москва: РИА «Стандарты и качество», 2019   | Biblioclub              |
| 2 | Шарапов, А. И.,<br>Коршиков, В. Д.,<br>Ермаков, О. Н.,<br>Губарев, В. Я. | Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством: учебное пособие для спо | Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020 |                         |

#### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Федеральный образовательный портал ЭСМ.  
Бесплатная библиотека StudySpace.  
Электронная библиотека Библиотекарь.Ру.  
Национальная экономическая энциклопедия.  
И прочие материалы сети Интернет.

#### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
OpenOffice

#### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

### 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Нормативно-правовое регулирование бизнеса**

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
38.03.02.04 Управление бизнес-процессами в цифровой экономике

Для набора 2025 года

Квалификация  
бакалавр

**КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | <b>8 (4.2)</b> |    | Итого  |    |
|---|----------------|----|--------|----|
|   | Неделя         |    | 17 2/6 |    |
| Вид занятий                               | УП             | РП | УП     | РП |
| Лекции                                    | 4              | 4  | 4      | 4  |
| Практические                              | 6              | 6  | 6      | 6  |
| Итого ауд.                                | 10             | 10 | 10     | 10 |
| Контактная работа                         | 10             | 10 | 10     | 10 |
| Сам. работа                               | 62             | 62 | 62     | 62 |
| Итого                                     | 72             | 72 | 72     | 72 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Зав. каф., Сердюкова Ю.А.

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Сердюкова Ю. А.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями о правовом регулировании малого предпринимательства, а также методологией применения норм актов законодательства и решения возможных практических проблем функционирования и развития субъектов малого бизнеса. |
|-----|--|

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>УК-11.1.</b> | <b>Идентифицирует проявление экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в бытовой и профессиональной сферах</b>                 |
| <b>УК-11.2.</b> | <b>Анализирует причины и условия, способствующие проявлению экстремизма, терроризма и коррупционного поведения</b>                      |
| <b>УК-11.3.</b> | <b>Владеет способностью принимать обоснованные решения по недопущению проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения</b> |
| <b>УК-2.1.</b>  | <b>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения</b>                                       |
| <b>УК-2.2.</b>  | <b>Применяет оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся норм, ресурсов и ограничений</b>                                    |
| <b>УК-2.3.</b>  | <b>Владеет навыками выбора способа решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>             |

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   | Инструменты, необходимые для анализа функциональных стратегий компании, принципы анализа информации, приоритетные направления развития субъектов  |
| <b>Уметь:</b>   | использовать инструменты необходимые для принятия сбалансированных управленческих решений, анализировать информацию внутреннего документооборота организации, формулировать приоритетные направления развития субъектов |
| <b>Владеть:</b> | разрабатывать сбалансированные управленческие решения, анализировать документооборот организации, разрабатывать приоритетные направления развития субъектов   |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Правовое регулирование деятельности субъектов малого бизнеса

| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 1.1 | Правовой статус предпринимательства в РФ. Роль и место предпринимательства в национальной экономике   | Лекционные занятия              | 8              | 2                | УК-2<br>УК-11<br>УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 |
| 1.2 | Договорные отношения бизнеса  | Лекционные занятия              | 8              | 2                | УК-2<br>УК-11<br>УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 |
| 1.3 | Понятие предпринимательства, его социально-экономическое значение. Организация собственного дела и государственная поддержка предпринимательства. | Практические занятия            | 8              | 2                | УК-2<br>УК-11<br>УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 |
| 1.4 | Организационно-экономическая характеристика и структура предприятия   | Практические занятия            | 8              | 2                | УК-2<br>УК-11<br>УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3                               |

|     |   |                        |   |    |  |
|-----|---|------------------------|---|----|--|
|     |   |                        |   |    | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3   |
| 1.5 | Источники инвестиций предприятия и инновационный потенциал бизнеса. Финансирование предприятий бизнеса и налоговая политика государства в отношении бизнеса.  | Практические занятия   | 8 | 2  | УК-2<br>УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3          |
| 1.6 | Тема 1. Понятие предпринимательства, его социально-экономическое значение.<br>Тема 2. Правовой статус предпринимательства в РФ. Роль и место предпринимательства в национальной экономике.<br>Тема 3. Организация собственного дела и государственная поддержка предпринимательства.<br>Тема 4. Виды предпринимательства и современные формы его организации.<br>Тема 5. Договорные отношения бизнеса.<br>Тема 6. Организационно-экономическая характеристика и структура предприятия.<br>Тема 7. Источники инвестиций предприятия и инновационный потенциал бизнеса.<br>Тема 8. Финансирование предприятий бизнеса и налоговая политика государства в отношении бизнеса.<br>Тема 9. Проблемы и перспективы развития предпринимательства. | Самостоятельная работа | 8 | 62 | УК-2<br>УК-11<br>УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

##### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

##### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

#### 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Инвестиционный менеджмент в цифровой экономике**

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
38.03.02.04 Управление бизнес-процессами в цифровой экономике

Для набора 2025 года

Квалификация  
бакалавр

**КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | <b>6 (3.2)</b> |     | Итого |     |
|---|----------------|-----|-------|-----|
|   | 17 2/6         |     |       |     |
| Неделя                                    |                |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп             | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 4              | 4   | 4     | 4   |
| Практические                              | 8              | 8   | 8     | 8   |
| Итого ауд.                                | 12             | 12  | 12    | 12  |
| Контактная работа                         | 12             | 12  | 12    | 12  |
| Сам. работа                               | 96             | 96  | 96    | 96  |
| Итого                                     | 108            | 108 | 108   | 108 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): д-р экон. наук, Проф., Стаханов Д.В.

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Сердюкова Ю. А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | сформировать компетенции обучающегося в области управления инвестициями |
| 1.2 | современной организации в условиях цифровой экономики                   |

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |
|--|
| <b>ОПК-6.2. Использует автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации</b>   |
| <b>ОПК-6.1. Понимает методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники</b> |
| <b>ОПК-6.3. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b>  |
| <b>ОПК-4.1. Описывает основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации</b>  |
| <b>ОПК-4.2. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций</b>   |
| <b>ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса</b>  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

|  |
|--|
| <b>Знать:</b>  |
| - источники информации для управления инвестициями;<br>- основы макроэкономического анализа на финансовом рынке;<br>- взаимосвязь между фундаментальными факторами и динамикой на финансовом рынке   |
| <b>Уметь:</b>  |
| - осуществлять сбор аналитических материалов для фундаментального анализа;<br>- проводить оценку полученной информации в области инвестиционной политики;<br>- выявлять приоритетные направления для принятия стратегических решений в сфере инвестиционной политики |
| <b>Владеть:</b>  |
| - навыками применения методов фундаментального анализа;<br>- навыками применения полученных результатов анализа при написании инвестиционного проекта;<br>- навыками принятия стратегических решений по формированию инвестиционной политики.                        |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****Раздел 1. Инвестиционный менеджмент, его содержание и цели**

| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 1.1 | Тема 1. Инвестиции, их сущность и экономическое содержание.<br>Классификация инвестиций. Инвестиционная деятельность, объекты, субъекты экономического содержания и взаимосвязь понятий «инвестирование» и «финансирование», источники финансирования инвестиций. Инвесторы и их классификация по целям деятельности.                   | Лекционные занятия              | 6              | 2                | ОПК-4<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |
| 1.2 | Тема 1. Инвестиции, их сущность и экономическое содержание.<br>Инвестиционный менеджмент как деятельность по планированию, организации, координации и контролю за эффективной реализацией инвестиционного проекта. Характеристика методов, принципов управления инвестиционным процессом, управления движением инвестиционных ресурсов. | Практические занятия            | 6              | 2                | ОПК-4<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |
| 1.3 | Тема 1. Инвестиции, их сущность и экономическое содержание.<br>Особенности управления инвестиционной деятельностью в масштабах государства и в рамках отдельных хозяйствующих субъектов. Понятие инвестиционного климата, инвестиционной привлекательности. Различные подходы к оценке инвестиционного климата.                         | Самостоятельная работа          | 6              | 20               | ОПК-4<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |

| <b>Раздел 2. Инвестиционный менеджмент в области финансовых активов. Управление инвестиционным портфелем: методы, стратегии, этапы.</b> |   |  |                       |                         |  |
|---|---|--|-----------------------|-------------------------|--|
| <b>№</b>  | <b>Наименование темы, краткое содержание</b>  | <b>Вид занятия / работы / форма ПА</b> | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Компетенции</b>   |
| 2.1   | Тема 2. Инвестиционный менеджмент в области финансовых активов и система управления финансовыми активами в целях получения дохода (прибыли).<br>Стратегия и тактика управления инвестициями. Целенаправленная работа по снижению степени риска и повышению доходности финансовых инвестиций. Финансовые инвестиции в отечественной экономике.   | Лекционные занятия                     | 6                     | 2                       | ОПК-4<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |
| 2.2   | Тема 2. Инвестиционный менеджмент в области финансовых активов и система управления финансовыми активами в целях получения дохода (прибыли).<br>Финансовый рынок, как важная составляющая – рынка ценных бумаг, возможности вложений в финансовые инструменты и, прежде всего, в ценные бумаги.   | Практические занятия                   | 6                     | 2                       | ОПК-4<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |
| 2.3   | Тема 2. Инвестиционный менеджмент в области финансовых активов и система управления финансовыми активами в целях получения дохода (прибыли).<br>Финансовые инструменты как формы финансовых обязательств как краткосрочного, так и долгосрочного характера, которые являются предметом купли – продажи на финансовом рынке. Ценные бумаги как объект инвестирования институциональных и частных инвесторов. | Самостоятельная работа                 | 6                     | 18                      | ОПК-4<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |
| 2.4   | Тема 3. Цель формирования портфеля ценных бумаг.<br>Принцип формирования инвестиционного портфеля, в том числе обеспечение безопасности (страхование от всевозможных рисков и стабильность в получении дохода), достижение приемлемой для инвестора доходности, обеспечение ликвидности, достижение оптимального соотношения между доходностью и риском.  | Практические занятия                   | 6                     | 2                       | ОПК-4<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |
| 2.5   | Тема 3. Цель формирования портфеля ценных бумаг.<br>Портфельное инвестирование - особенности и преимущества. Необходимые условия для составления инвестиционного портфеля. Виды инвестиционных портфелей, критерии их классификации, источник дохода от ценных бумаг, образующих портфель, и степень риска. Методы управления инвестиционным портфелем  | Самостоятельная работа                 | 6                     | 18                      | ОПК-4<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |
| 2.6   | Тема 4. Инвестиционный проект как объект управления.<br>Определение инвестиционного проекта, Закон №39-ФЗ, «Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов», комплекс действий (работ, услуг, приобретений, управленческих операций и решений), формулирование цели.   | Практические занятия                   | 6                     | 2                       | ОПК-4<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |
| 2.7   | Тема 4. Инвестиционный проект как объект управления.<br>Формирование комплексного плана. Классификация инвестиционных проектов, применение денежных потоков, зависимость проектов. Альтернативные (взаимоисключающие), взаимодополняющие, комплиментарные проекты.  | Самостоятельная работа                 | 6                     | 18                      | ОПК-4<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |
| 2.8   | Тема 5. Бизнес-план как структурированный документ, и его привлекательность, выгодность, жизнеспособности, направленность, количественные и качественные показатели его эффективности.<br>Задачи бизнес-плана, основные требования к бизнес-плану, структура бизнес-плана. Разработка общей, генеральной и концепции развития предприятия, методы привлечения инвесторов.                                   | Самостоятельная работа                 | 6                     | 18                      | ОПК-4<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |
| 2.9   | Подготовка к промежуточной аттестации   | Зачет                                  | 6                     | 4                       | ОПК-4<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-4.1                       |

|  |  |  |  |  |                    |
|--|--|--|--|--|--------------------|
|  |  |  |  |  | ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |
|--|--|--|--|--|--------------------|

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год  | Библиотека / Количество |
|---|---------------------|---|--|-------------------------|
| 1 | Чернова О. А.       | Инвестиционный менеджмент: учебное пособие            | Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2018             | Biblioclub              |
| 2 | Яцко, В. А.         | Инвестиционный менеджмент. Практикум: учебное пособие | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019 |                         |

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год                  | Библиотека / Количество |
|---|---------------------|--|------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Гордячкова О. В.    | Иностранные инвестиции: анализ и управление их привлечением на региональном уровне: монография | Москва: Креативная экономика, 2019 | Biblioclub              |
| 2 | Иванюк, В. А.       | Инвестиции. Количественные модели: учебное пособие   | Москва: Прометей, 2019             |                         |

##### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочная система "Гарант"

##### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

##### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

#### 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Региональная экономика**

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
38.03.02.04 Управление бизнес-процессами в цифровой экономике

Для набора 2025 года

Квалификация  
бакалавр

**КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | <b>6 (3.2)</b> |     | Итого |     |
|---|----------------|-----|-------|-----|
|   | 17 2/6         |     |       |     |
| Неделя                                    |                |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп             | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 4              | 4   | 4     | 4   |
| Практические                              | 8              | 8   | 8     | 8   |
| Итого ауд.                                | 12             | 12  | 12    | 12  |
| Контактная работа                         | 12             | 12  | 12    | 12  |
| Сам. работа                               | 96             | 96  | 96    | 96  |
| Итого                                     | 108            | 108 | 108   | 108 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. экон. наук, Доц., Майорова Л.Н.

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Сердюкова Ю. А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Комплексное изучение возможных путей формирования экономического механизма функционирования хозяйственного комплекса страны на региональном уровне, а также в формировании у студентов современного экономического мышления, овладения знаниями теоретических аспектов экономической жизни и инструментарием анализа процессов развития субъектов Российской Федерации. |
|-----|---|

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |
|--|
| <b>ОПК-4.1. Описывает основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации</b>                  |
| <b>ОПК-4.2. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций</b> |
| <b>ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса</b>  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

|   |
|---|
| <b>Знать:</b>   |
| понятие и специфику развития региональной экономики как внешней среды функционирования предприятий и организаций, как основных участников регионального воспроизводственного процесса, инструменты государственного регулирования деятельности предприятий (организаций) на региональном уровне |
| <b>Уметь:</b>   |
| использовать знания в области региональной экономики для анализа тенденций развития отраслей и предприятий (организаций) в системе регионального управления, определять приоритетные сферы взаимодействия частных и государственных структур в системе региональной экономики                   |
| <b>Владеть:</b>   |
| владения инструментарием и методами анализа социально-экономических условий развития региона и выявления новых рыночных возможностей  |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****Раздел 1. Теория и методы региональной экономики**

| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                            |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 1.1 | Региональная экономика как научная дисциплина. Определение региональной экономики, предмет и объект изучения. Региональная экономика в системе экономических наук. Место региональной экономики в системе экономического образования. Ключевые вопросы и понятия региональной экономики. Регион как субъект современного мира. | Лекционные занятия              | 6              | 2                | ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |
| 1.2 | Региональная экономика как научная дисциплина.   | Практические занятия            | 6              | 2                | ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |
| 1.3 | Методические аспекты прогнозирования социально-экономического развития субъектов РФ.   | Практические занятия            | 6              | 2                | ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |
| 1.4 | Природно-ресурсный потенциал региона и проблемы его рационального использования.   | Самостоятельная работа          | 6              | 8                | ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |

**Раздел 2. Структура региональной экономики**

| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                            |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 2.1 | Глобальная система. Региональные структуры мира как тип экономического пространства.                | Самостоятельная работа          | 6              | 6                | ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |
| 2.2 | Политико-правовая основа формирования и функционирования регионов — субъектов Российской Федерации. | Самостоятельная работа          | 6              | 8                | ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |

|     |   |                        |   |   |  |
|-----|---|------------------------|---|---|--|
| 2.3 | Экономическое пространство региона. Субъекты региональной экономики.  | Самостоятельная работа | 6 | 6 | ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |
| 2.4 | Экономическое пространство региона. Субъекты региональной экономики.<br>Причины пространственного неравенства регионов. | Самостоятельная работа | 6 | 8 | ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |

### Раздел 3. Государственное регулирование регионального развития

| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                            |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 3.1 | Государственное регулирование регионального воспроизводственного процесса.  | Самостоятельная работа          | 6              | 4                | ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |
| 3.2 | Государственное регулирование регионального воспроизводственного процесса.<br>Инновационный фактор регионального развития.  | Самостоятельная работа          | 6              | 8                | ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |
| 3.3 | Организационно-экономические аспекты государственного регулирования промышленного комплекса региона.  | Самостоятельная работа          | 6              | 4                | ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |
| 3.4 | Организационно-экономические аспекты государственного регулирования промышленного комплекса региона.<br>Основные показатели, используемые для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ. | Самостоятельная работа          | 6              | 8                | ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |
| 3.5 | Структурно-инвестиционная политика в регионе. Региональный АПК и его государственное регулирование.   | Самостоятельная работа          | 6              | 4                | ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |
| 3.6 | Структурно-инвестиционная политика в регионе. Региональный АПК и его государственное регулирование.<br>Основные направления государственной инновационной политики.   | Самостоятельная работа          | 6              | 8                | ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |

### Раздел 4. Региональные проблемы России и пути их решения

| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                            |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 4.1 | Труд, занятость и безработица на региональном уровне.<br>Состав трудовых ресурсов региона, экономически активное население. Формирование регионального рынка труда и его функционирование. Формы занятости населения. Безработица и формы ее регулирования на региональном уровне. Разработка по реализации региональных программ занятости населения. | Лекционные занятия              | 6              | 2                | ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |
| 4.2 | Труд, занятость и безработица на региональном уровне. Состав трудовых ресурсов региона, экономически активное население. Формирование регионального рынка труда и его функционирование.  | Практические занятия            | 6              | 4                | ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |
| 4.3 | Труд, занятость и безработица на региональном уровне.<br>Демографические факторы регионального развития.   | Самостоятельная работа          | 6              | 8                | ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |
| 4.4 | Специфические черты, характерные для социальной сферы.   | Самостоятельная работа          | 6              | 2                | ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |
| 4.5 | Система государственных минимальных стандартов как важнейшее направление осуществления социальных реформ. Система общего и профессионального образования в регионе. Основные положения организации здравоохранения на основе бюджетно-страховой модели. Проблемы реформирования жилищно-коммунального хозяйства.                                       | Самостоятельная работа          | 6              | 8                | ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |
| 4.6 | Региональные проблемы развития социальной инфраструктуры.<br>Экологизация региональной экономики.  | Самостоятельная работа          | 6              | 6                | ОПК-4<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |
| 4.7 | Подготовка к промежуточной аттестации  | Зачет                           | 6              | 0                | ОПК-4<br>ОПК-4.1                       |

|  |  |  |  |  |                    |
|--|--|--|--|--|--------------------|
|  |  |  |  |  | ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |
|--|--|--|--|--|--------------------|

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители  | Заглавие                                | Издательство, год                     | Библиотека / Количество |
|---|--|---|---------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Морозова Т. Г.,<br>Победина М. П.,<br>Поляк Г. Б., Шишов<br>С. С., Барменкова Н.<br>А., Морозова Т. Г. | Региональная экономика: учебник         | Москва: Юнити, 2015                   | Biblioclub              |
| 2 | Рыбина З. В.   | Региональная экономика: учебное пособие | Москва Берлин: Директ-<br>Медиа, 2021 | Biblioclub              |

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год                              | Библиотека / Количество |
|---|--|---|--|-------------------------|
| 1 | Петропавловский А.<br>Е.   | Региональная экономика и управление: учебно-<br>практическое пособие: учебное пособие | Москва: Евразийский<br>открытый институт, 2011 | Biblioclub              |
| 2 | Поляк Г. Б.,<br>Тупчиенко В. А.,<br>Барменкова Н. А.,<br>Шишов С. С.,<br>Шубцова Л. В.,<br>Поляк Г. Б. | Региональная экономика: учебник   | Москва: Юнити, 2015                            | Biblioclub              |
| 3 |  | Региональная экономика : теория и практика:<br>журнал                                 | Москва: Финансы и<br>кредит, 2020              | Biblioclub              |
| 4 |  | Региональная экономика : теория и практика:<br>журнал                                 | Москва: Финансы и<br>кредит, 2021              | Biblioclub              |

##### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных Министерство экономического развития Ростовской области <https://mineconomikiro.donland.ru/>  
База данных Федеральная служба государственной статистики. Региональная статистика.  
[https://rosstat.gov.ru/regional\\_statistics](https://rosstat.gov.ru/regional_statistics)

##### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
OpenOffice

##### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

#### 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Риск-менеджмент бизнес-процессов**

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
38.03.02.04 Управление бизнес-процессами в цифровой экономике

Для набора 2025 года

Квалификация  
бакалавр

**КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | <b>8 (4.2)</b> |     | Итого  |     |
|---|----------------|-----|--------|-----|
|   | Неделя         |     | 17 2/6 |     |
| Вид занятий                               | уп             | рп  | уп     | рп  |
| Лекции                                    | 6              | 6   | 6      | 6   |
| Лабораторные                              | 6              | 6   | 6      | 6   |
| Итого ауд.                                | 12             | 12  | 12     | 12  |
| Контактная работа                         | 12             | 12  | 12     | 12  |
| Сам. работа                               | 96             | 96  | 96     | 96  |
| Часы на контроль                          | 36             | 36  | 36     | 36  |
| Итого                                     | 144            | 144 | 144    | 144 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): Доц., Холодковская Н.С.

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Сердюкова Ю. А.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | формирование знаний о принципах, методах и средствах управления рисками бизнес-процессов |
|-----|--|

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>ОПК-3.1.</b> | Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления   |
| <b>ОПК-3.2.</b> | На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности |
| <b>ОПК-3.3.</b> | Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений  |
| <b>ОПК-2.1.</b> | Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач   |
| <b>ОПК-2.2.</b> | Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение   |
| <b>ОПК-2.3.</b> | Составляет проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, осуществляет их информационную обработку и внедрение в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов        |
| <b>УК-1.1.</b>  | Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач   |
| <b>УК-1.2.</b>  | Применяет системный подход для решения поставленных задач на основе анализа имеющейся информации  |
| <b>УК-1.3.</b>  | Владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации для решения задач на основе системного подхода   |

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |
|--|
| <b>Знать:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы идентификации и анализа риска;</li> <li>- процесс определения степени риска;</li> <li>- процесс обработки риска;</li> <li>- принципы управления рисками;</li> <li>- концепцию и процесс управления рисками;</li> <li>- методы мониторинга и анализа принятых решений в области риск-менеджмента.</li> </ul>  |
| <b>Уметь:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить, распознавать и описывать природу риска и определять его уровень;</li> <li>- сравнивать результаты анализа риска с критериями риска для определения того, можно ли принять величину риска;</li> <li>- определять направления модификации риска;</li> <li>- формулировать политику и составлять план риск-менеджмента;</li> <li>- составлять структуру управления рисками;</li> <li>- проводить оценку и идентификацию рисков.</li> </ul>   |
| <b>Владеть:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа отчетности компании с целью идентификации и анализа риска;</li> <li>- анализа операционной деятельности компании с целью идентификации и анализа риска;</li> <li>- систематизации и обработки результатов риск-анализа;</li> <li>- определения общих намерений и направление организации по отношению к риск-менеджменту;</li> <li>- определения подхода, компонентов менеджмента и ресурсов, применимых к управлению рисками;</li> <li>- мониторинга и анализа результатов модификации риска.</li> </ul> |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Понятие риск-менеджмента

| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 1.1 | Понятия риска, неопределенности, риск-менеджмента, отношение к риску, владелец риска, установление контекста, внешний и внутренний контекст, источник риска, события и последствия, классификация риска | Лекционные занятия              | 8              | 2                | УК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>УК-1.1 |

|  |  |                                 |                |                  | УК-1.2<br>УК-1.3   |
|--|--|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 1.2  | Понятия риска, неопределенности, рискменеджмента, отношение к риску, владелец риска, установление контекста, внешний и внутренний контекст, источник риска, события и последствия, классификация риска | Самостоятельная работа          | 8              | 20               | УК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| <b>Раздел 2. Организация системы риск-менеджмента на предприятии</b> |  |                                 |                |                  |  |
| №  | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
| 2.1  | Система управления рисками на предприятии, обмен информацией и консультирование, определение ситуации, определение критериев риска, процесс управления рисками   | Лекционные занятия              | 8              | 2                | УК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| 2.2  | Система управления рисками на предприятии, обмен информацией и консультирование, определение ситуации, определение критериев риска, процесс управления рисками   | Самостоятельная работа          | 8              | 16               | УК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| <b>Раздел 3. Принципы и концепции риск-менеджмента</b>               |  |                                 |                |                  |  |
| №  | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
| 3.1  | Принципы управления рисками, проект концепции риск-менеджмента, внедрение риск-менеджмента, мониторинг и анализ концепции, постоянное улучшение концепции  | Лабораторные занятия            | 8              | 2                | УК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| 3.2  | Принципы управления рисками, проект концепции риск-менеджмента, внедрение риск-менеджмента, мониторинг и анализ концепции, постоянное улучшение концепции  | Самостоятельная работа          | 8              | 20               | УК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| 3.3  | Принципы управления рисками, проект концепции риск-менеджмента, внедрение риск-менеджмента, мониторинг и анализ  | Лекционные занятия              | 8              | 2                | УК-1<br>ОПК-2  |

|                                  | концепции, постоянное улучшение концепции   |                                 |                |                  | ОПК-3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3                  |
|----------------------------------|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| <b>Раздел 4. Оценка риска</b>    |   |                                 |                |                  |  |
| №                                | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
| 4.1                              | Методы оценки рисков, диагностика рисков, спектр рисков, карта рисков, методология ранжирования блоков/факторов риска, построение карты безразличия, построение кривых безразличия, идентификация риска, анализ риска, определение степени риска. Конкурентная разведка | Лабораторные занятия            | 8              | 2                | УК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| 4.2                              | Методы оценки рисков, диагностика рисков, спектр рисков, карта рисков, методология ранжирования блоков/факторов риска, построение карты безразличия, построение кривых безразличия, идентификация риска, анализ риска, определение степени риска. Конкурентная разведка | Самостоятельная работа          | 8              | 20               | УК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| <b>Раздел 5. Обработка риска</b> |   |                                 |                |                  |  |
| №                                | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
| 5.1                              | Выбор опций обработки риска, подготовка и внедрение планов обработки риска, мониторинг и анализ, запись процессов риск менеджмента, методы воздействия на риск  | Лабораторные занятия            | 8              | 2                | УК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| 5.2                              | Выбор опций обработки риска, подготовка и внедрение планов обработки риска, мониторинг и анализ, запись процессов риск менеджмента, методы воздействия на риск  | Самостоятельная работа          | 8              | 20               | УК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| <b>Раздел 6. Экзамен</b>         |   |                                 |                |                  |  |

| №   | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|-----|---------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 6.1 | Подготовка к промежуточной аттестации | Экзамен                         | 8              | 36               | УК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители     | Заглавие                               | Издательство, год              | Библиотека / Количество |
|---|-------------------------|--|--------------------------------|-------------------------|
| 1 | Рогов М.А.              | Риск-менеджмент                        | М.: Финансы и статистика, 2001 |                         |
| 2 | Круи, Галай Д., Марк Р. | Основы риск-менеджмента: учеб. пособие | М.: Юрайт, 2011                |                         |
| 3 | Рогов М.А.              | Риск-менеджмент                        | М.: Финансы и статистика, 2001 |                         |
| 4 |                         | Управление риском: журнал              | Москва: Анкил, 2012            | Biblioclub              |

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители             | Заглавие  | Издательство, год  | Библиотека / Количество |
|---|---------------------------------|---|--|-------------------------|
| 1 | Чернов В.А.                     | Анализ коммерческого риска                                  | М.: Финансы и статистика, 1998                                 |                         |
| 2 | Фирсова О. А.                   | Управление рисками организаций: учебно-методическое пособие | Орел: Межрегиональная академия безопасности и выживания, 2014  | Biblioclub              |
| 3 | Шкурко, В. Е., Гребенкин, А. В. | Управление рисками проектов: учебное пособие                | Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014 |                         |

##### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

##### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
OpenOffice

##### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными и/или свободно распространяемыми программными средствами и выходом в Интернет, и/или в специализированных лабораториях, предусмотренных образовательной программой.

#### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Цифровой маркетинг**

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
38.03.02.04 Управление бизнес-процессами в цифровой экономике

Для набора 2025 года

Квалификация  
бакалавр

**КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | <b>6 (3.2)</b> |     | Итого |     |
|---|----------------|-----|-------|-----|
|   | 17 2/6         |     |       |     |
| Неделя                                    |                |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп             | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 4              | 4   | 4     | 4   |
| Лабораторные                              | 4              | 4   | 4     | 4   |
| Практические                              | 4              | 4   | 4     | 4   |
| Итого ауд.                                | 12             | 12  | 12    | 12  |
| Контактная работа                         | 12             | 12  | 12    | 12  |
| Сам. работа                               | 96             | 96  | 96    | 96  |
| Итого                                     | 108            | 108 | 108   | 108 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Федорцова С.С.

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Сердюкова Ю. А.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | формирование у обучающихся знаний особенностей организации и проведения маркетинговой кампании в Интернете, навыков и умений применения инструментов интернет-маркетинга. |
|-----|---|

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
|--|--|
| <b>ОПК-6.2. Использует автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации</b>   |  |
| <b>ОПК-6.1. Понимает методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники</b>                     |  |
| <b>ОПК-6.3. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b>  |  |
| <b>ОПК-5.1. Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для анализа и обработки информации</b>  |  |
| <b>ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации</b>  |  |
| <b>ОПК-5.3. Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах</b>  |  |
| <b>ОПК-2.1. Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач</b>  |  |
| <b>ОПК-2.2. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение</b>  |  |
| <b>ОПК-2.3. Составляет проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, осуществляет их информационную обработку и внедрение в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов</b> |  |

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |
|--|--|
| <b>Знать:</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора, обработки и анализа данных, современные интеллектуально-поисковые системы, программные продукты для решения профессиональных задач;</li> <li>- основные подходы к использованию информационных технологий в решении задач менеджмента;</li> <li>- процессы, методы поиска, сбора, распространения информации, способы осуществления таких процессов и методов.</li> </ul>   |  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, выбирать адекватные профессиональным задачам программные продукты, оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации;</li> <li>- формализовать задачи в виде, пригодном для применения интеллектуальных технологий и средств анализа данных, грамотно выбирать необходимые данные для осуществления корректного анализа ситуации, применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul> |  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования методическим инструментарием обработки и интеллектуального анализа информации, необходимым для решения поставленных управленческих задач, методами применения современных цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач;</li> <li>- иметь навыки постановки и решения задач менеджмента в условиях экономики с распределённым реестром, навыками работы с современными программными средствами сбора и анализа данных, практическим опытом применения современных информационных технологий и методами их использования при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>- иметь навыки и опыт работы с данными, лежащими в основе ИТ-решений.</li> </ul>   |  |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Тема 1. Введение в цифровой маркетинг

| №   | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                        |
|-----|---------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|------------------------------------|
| 1.1 | Тема 1. Введение в цифровой маркетинг | Лекционные занятия              | 6              | 2                | ОПК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2 |

|     |  |                        |   |    |  |
|-----|--|------------------------|---|----|--|
|     |  |                        |   |    | ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3                                       |
| 1.2 | Тема 1. Введение в цифровой маркетинг<br>Подготовка к практическому занятию по теме 1. Проработка лекционного материала по теме 1. | Самостоятельная работа | 6 | 12 | ОПК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |

### Раздел 2. Тема 2. Развитие бизнеса и технологий. Разработка стратегии цифрового маркетинга

| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 2.1 | Тема 2. Развитие бизнеса и технологий. Разработка стратегии цифрового маркетинга<br>Этапы стратегического планирования в организации. Разработка стратегии цифрового маркетинга.              | Самостоятельная работа          | 6              | 12               | ОПК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |
| 2.2 | Тема 2. Развитие бизнеса и технологий. Разработка стратегии цифрового маркетинга<br>Маркетинговая стратегия vs маркетинговый план. Ключевые моменты и вехи реализации стратегии. Взлом роста. | Самостоятельная работа          | 6              | 12               | ОПК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |
| 2.3 | Лабораторное занятие № 1. Аналитические кейсы.<br>Работа с кейсами (поиск кейсов на заданную тематику: проблематика логистики компании, анализ стратегии компании)                            | Лабораторные занятия            | 6              | 2                | ОПК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |

### Раздел 3. Тема 3. Performance-маркетинг

| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 3.1 | Тема 3. Performance-маркетинг<br>Понятие performance-маркетинг. Основные причины выбора стратегии перфоманс-маркетинга. Основные каналы перфоманс-маркетинга. Отличия перфоманс-маркетинга от имиджевого маркетинга. Суть работы перфоманс маркетинга. Главные инструменты перфоманс-маркетинга. Формирование стратегии. Что такое Маркетинг-микс? | Самостоятельная работа          | 6              | 12               | ОПК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2 |

|  |  |                                 |                |                  | ОПК-5.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3   |
|--|--|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| <b>Раздел 4. Тема 4. Маркетинг, управляемый данными (data-driven маркетинг) Data-driven подход</b> |  |                                 |                |                  |  |
| №  | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
| 4.1  | Тема 4. Маркетинг, управляемый данными (data-driven маркетинг) Data-driven подход. Основные принципы data driven. Инструменты профилирования и сбора данных о клиентах. a/b тестирование. Выстраивание стратегии data-driven, основные этапы. Метрики в data-driven маркетинге. Роль использования data-driven в цифровом маркетинге.  | Самостоятельная работа          | 6              | 12               | ОПК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |
| <b>Раздел 5. Тема 5. Маркетинговая команда</b>   |  |                                 |                |                  |  |
| №  | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
| 5.1  | Тема 5. Маркетинговая команда<br>Структура маркетинговой команды. Контент-команда, команда привлечения трафика и клиентов, команда оптимизации. Бизнес-девелоперы, продажи, маркетинг, дизайн и управление продуктами. Особенности работы в маркетинговой команде и взаимоотношения с другими подразделениями. Гибкая методология управления проектами Agile. SCRUM-техника.   | Самостоятельная работа          | 6              | 12               | ОПК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |
| <b>Раздел 6. Тема 6. Искусственный интеллект в сфере цифрового маркетинга</b>                      |  |                                 |                |                  |  |
| №  | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
| 6.1  | Тема 6. Искусственный интеллект в сфере цифрового маркетинга<br>Понятие искусственный интеллект. Цели, задачи и функции искусственного интеллекта в сфере цифрового маркетинга. Роль искусственного интеллекта в цифровом маркетинге. Инструменты искусственного интеллекта. Виртуальные ассистенты и чат-боты. Осуществление рекламы и таргетинга с помощью искусственного интеллекта. Примеры кейсов использования искусственного интеллекта в цифровом маркетинге. Перспективы искусственного интеллекта в цифровом маркетинге. | Самостоятельная работа          | 6              | 12               | ОПК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |
| <b>Раздел 7. Тема 7. Большие данные в сфере цифрового маркетинга</b>                               |  |                                 |                |                  |  |
| №  | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
| 7.1  | Тема 7. Большие данные в сфере цифрового маркетинга  | Лекционные занятия              | 6              | 2                | ОПК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2            |

|     |   |                        |   |    |  |
|-----|---|------------------------|---|----|--|
|     |   |                        |   |    | ОПК-2.3  |
| 7.2 | Тема 7. Большие данные в сфере цифрового маркетинга<br>Что такое большие данные? Задачи и функции больших данных в цифровом маркетинге. Блокчейн. Поисковые системы. Преимущества использования больших данных в цифровом маркетинге. Перспективы цифрового маркетинга с использованием больших данных. | Практические занятия   | 6 | 4  | ОПК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |
| 7.3 | Практическое занятие № 5. Анализ рекламной кампании в интернете. Построение гипотез.  | Лабораторные занятия   | 6 | 2  | ОПК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |
| 7.4 | Тема 7. Большие данные в сфере цифрового маркетинга<br>Подготовка к практическому занятию по теме 7. Проработка лекционного материала по теме 7.  | Самостоятельная работа | 6 | 12 | ОПК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |
| 7.5 | Подготовка к промежуточной аттестации   | Зачет                  | 6 | 0  | ОПК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители                                  | Заглавие  | Издательство, год                                   | Библиотека / Количество |
|---|--|---|---|-------------------------|
| 1 | Сергеев В. С.  | Маркетинговая деятельность в обеспечении конкурентоспособности предприятия: монография                | Москва: Лаборатория книги, 2010                     | Biblioclub              |
| 2 | Ефимов А. Б.   | Е-mail маркетинг для интернет-магазина: инструкция по внедрению: практическое пособие                 | Москва: СилаУма-Паблицер, 2015                      | Biblioclub              |
| 3 | Матвеева Л. Г.,<br>Никитаева А. Ю.,<br>Чернова О. А. | Маркетинговые информационные системы: учебное пособие   | Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2015 | Biblioclub              |
| 4 | Калужский М. Л.                                      | Маркетинговая среда электронной коммерции: формирование и институциональное регулирование: монография | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2017                   | Biblioclub              |

|    | Авторы,<br>составители  | Заглавие  | Издательство, год   | Библиотека /<br>Количество |
|----|---|---|---|----------------------------|
| 5  | Камнева Е. В.,<br>Гретченко А. И.,<br>Дедов Н. П., Жигун<br>Л. А., Коробанова Ж.<br>В., Камнева Е. В.,<br>Полевая М. В.,<br>Симонова М. М.  | Цифровая экономика: социально-<br>психологические и управленческие аспекты:<br>монография     | Москва: Прометей, 2019  | Biblioclub                 |
| 6  | под редакцией Г.Л.<br>Азоева  | Цифровые маркетинговые коммуникации:<br>введение в профессию. Учебник для вузов               | Санкт-Петербург: Питер,<br>2021   |                            |
| 7  | Романцов, А. Н.   | Event-маркетинг. Сущность и особенности<br>организации (2-е издание): практическое<br>пособие | Москва: Дашков и К, Ай<br>Пи Эр Медиа, 2017   |                            |
| 8  | Лулева, Е. А.   | Современные маркетинговые технологии:<br>учебное пособие                                      | Омск: Омский<br>государственный<br>технический<br>университет, 2017                                 |                            |
| 9  | Фролко, С. В.,<br>Молокова, Е. И.,<br>Бженникова, Д. Г.,<br>Абонеева, Е. В.,<br>Каграманова, Т. И.,<br>Клочко, Н. В.,<br>Васюкова, В. А.,<br>Казначеева, М. Г.,<br>Литвинова, О. С.,<br>Павленко, И. М.,<br>Воробьева, И. В.,<br>Шидакова, Е. Е.,<br>Тартышева, Н. А.,<br>Фролко, М. С.,<br>Зубква, А. А.,<br>Молокова, Е. И. | Развитие бизнес-процессов в условиях<br>модернизации региональной экономики:<br>монография    | Саратов: Вузовское<br>образование, 2019   |                            |
| 10 | Сафонова, Л. А.,<br>Смоловик, Г. Н.,<br>Королева, В. П.   | Интернет-маркетинг: учебное пособие   | Новосибирск: Сибирский<br>государственный<br>университет<br>телекоммуникаций и<br>информатики, 2019 |                            |
| 11 | Кузовкова, Т. А.  | Цифровая экономика и информационное<br>общество: учебное пособие                              | Москва: Московский<br>технический университет<br>связи и информатики,<br>2018                       |                            |

#### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы,<br>составители   | Заглавие  | Издательство, год   | Библиотека /<br>Количество |
|---|--|---|---|----------------------------|
| 1 | Уткин Э.А.,<br>Кочеткова А.И.  | Сборник ситуационных задач, деловых и<br>психологических игр, тестов, контрольных<br>заданий, вопросов для самопроверки по курсу<br>"Маркетинг" | М.: Финансы и<br>статистика, 2001   |                            |
| 2 | Синяева И. М.,<br>Маслова В. М.,<br>Романенкова О. Н.,<br>Синяев В. В.,<br>Синяева И. М. | Маркетинг PR и рекламы: учебник   | Москва: Юнити, 2015   | Biblioclub                 |
| 3 | Кудряшов, А. А.  | Электронный бизнес: учебное пособие   | Самара: Поволжский<br>государственный<br>университет<br>телекоммуникаций и<br>информатики, 2017 |                            |

#### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|  | Авторы,<br>составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека /<br>Количество |
|--|------------------------|----------|-------------------|----------------------------|
|--|------------------------|----------|-------------------|----------------------------|

|   | Авторы,<br>составители | Заглавие  | Издательство, год | Библиотека /<br>Количество |
|---|------------------------|---|-------------------|----------------------------|
| 1 | Колмакова В. С.        | Формирование лояльности потребителей на основе использования технологий event-маркетинга (на примере Тойота Центр Омск): выпускная квалификационная работа: студенческая научная работа | Омск, 2017        | Biblioclub                 |
| 2 | Филиппова О. А.        | Event-маркетинг в системе продвижения торгово-развлекательных центров: выпускная квалификационная (бакалаврская) работа: студенческая научная работа                                    | Тюмень, 2017      | Biblioclub                 |
| 3 | Зазиленская Ю. О.      | Разработка комплексной программы интернет-маркетинга инфомарционно-правовых систем: дипломная работа: студенческая научная работа   | Курск, 2018       | Biblioclub                 |

### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://ek-lit/agava.ru> – на сайте размещены ссылки на веб-страницы содержащие информацию по экономике и управлению на предприятиях, переходной экономике и т.п.
2. <http://eur.ru> – размещена бесплатная электронная библиотека (монографии, диссертации, книги, статьи, деловые новости, конспекты лекций, рефераты, учебники). Тематика:, экономический анализ, экономика, экономика малого бизнеса, менеджмент, маркетинг и т.д.
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) –сайт Госкомстата России.
4. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) – сайт информационного агентства «Росбизнесконсалтинг».
5. <http://www.aup.ru/economics> – Экономическая страница административно-управленческого портала, на которой помещены тексты учебников и экономических статей.
6. <http://ecsocman.edu.ru> – федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» на котором имеются материалы экономического содержания.
7. <http://www.gaudeamus.omskcity.com/> - электронные библиотеки России

### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
OpenOffice

### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными и/или свободно распространяемыми программными средствами и выходом в Интернет, и/или в специализированных лабораториях, предусмотренных образовательной программой.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Стартап-менеджмент**

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
38.03.02.04 Управление бизнес-процессами в цифровой экономике

Для набора 2025 года

Квалификация  
бакалавр

**КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | <b>8 (4.2)</b> |     | Итого |     |
|---|----------------|-----|-------|-----|
|   | 17 2/6         |     |       |     |
| Неделя                                    |                |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп             | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 4              | 4   | 4     | 4   |
| Практические                              | 8              | 8   | 8     | 8   |
| Итого ауд.                                | 12             | 12  | 12    | 12  |
| Контактная работа                         | 12             | 12  | 12    | 12  |
| Сам. работа                               | 96             | 96  | 96    | 96  |
| Итого                                     | 108            | 108 | 108   | 108 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Федорцова С.С.

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Сердюкова Ю. А.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | формирование у обучающихся базовых знаний, умений и навыков, связанных с созданием собственного бизнеса в формате стартапа и его развитием в условиях |
| 1.2 | конкурентной среды  |

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>ПК-1.1.</b>  | <b>Разрабатывает проекты и обосновывает их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</b>  |
| <b>ПК-1.2.</b>  | <b>Владеет современными методами сбора и обработки информации для стратегического управления и выбора на их основе эффективных критериев социально-экономического развития деятельности предприятия</b> |
| <b>ПК-1.3.</b>  | <b>Определяет приоритеты и ключевые факторы развития деятельности организации</b>   |
| <b>ОПК-4.1.</b> | <b>Описывает основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации</b>  |
| <b>ОПК-4.2.</b> | <b>Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций</b>   |
| <b>ОПК-4.3.</b> | <b>Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса</b>  |

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |
|--|
| <b>Знать:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики генерации бизнес-идей; использование бизнес-планирования в целях новых создания и развития направлений деятельности и организаций;</li> <li>- конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков;</li> <li>- предметную специфику деятельности организации анализ рынка, в объеме, достаточном для решения отечественны задач бизнес-анализа.</li> </ul> |
| <b>Уметь:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать основные рыночные стратегии организации на базе использования экономического инструментария анализа внешней и внутренней среды бизнеса;</li> <li>- производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг;</li> <li>- применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа.</li> </ul>            |
| <b>Владеть:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами экономического анализа бизнес-идеи; навыками бизнес-планирования для создания рыночных структур;</li> <li>- организации сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований;</li> <li>- оценки ресурсов, необходимых для реализации решений.</li> </ul>   |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Тема 1. Основы создания стартапов и их характеристики

| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 1.1 | Определение понятия "стартап". Сущность и значение стартапов. Отечественные и зарубежные успешные стартапы. Особенности и основные отличия стартапов от малого бизнеса и ритейл-предприятий. | Практические занятия            | 8              | 2                | ОПК-4<br>ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |
| 1.2 | Особенности и основные отличия стартапов от малого бизнеса и ритейл-предприятий. Основные характеристики стартапов: быстрый рост, гибкость, финансирование, талантливая команда.             | Практические занятия            | 8              | 2                | ОПК-4<br>ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |
| 1.3 | Понятие минимально жизнеспособный продукт (MVP). Инновационные стартапы в России: проблемы создания и маркетингового продвижения. Основные принципы создания стартапов                       | Самостоятельная работа          | 8              | 8                | ОПК-4<br>ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-4.1                       |

|     |  |                    |   |   |  |
|-----|--|--------------------|---|---|--|
|     |  |                    |   |   | ОПК-4.2<br>ОПК-4.3   |
| 1.4 | Стартап как способ начала собственного бизнеса.<br>Преимущества работы по найму и создания собственного бизнеса. Понятие стартапа. Признаки стартапа. Единороги и дедакорны. Примеры успешные стартапов. Основные стадии развития бизнеса. Стратегии создания стартапа. Рыночные ниши для работы стартапов. Путь стартапа (от идеи до запуска). Пивот, типы пивотов. Концепция бережливого стартапа. Customer Development. | Лекционные занятия | 8 | 2 | ОПК-4<br>ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |

### Раздел 2. Тема 2. Этапы развития стартапа

| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 2.1 | Формирование идеи - Pre-seed. Проведение тестирования идеи и разработка прототипа. Написание стратегии/цели - Seed.   | Самостоятельная работа          | 8              | 8                | ОПК-4<br>ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |
| 2.2 | Поиск инвесторов. Заключительные стадии - Альфа-версия (продукта/проекта), Закрытая бета-версия. Запуск - Открытая бета-версия                                      | Самостоятельная работа          | 8              | 8                | ОПК-4<br>ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |
| 2.3 | Этапы жизненного цикла стартапа: открытие, проверка, эффективность, масштабирование, разработка способа выхода стартапа. Правила создания хорошей команды стартапа. | Самостоятельная работа          | 8              | 8                | ОПК-4<br>ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |

### Раздел 3. Тема 3. Инвестиции в стартапы

| №   | Наименование темы, краткое содержание                                     | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 3.1 | 3F - family, friends & fools (Pre-seed - посевные инвестиции)             | Самостоятельная работа          | 8              | 4                | ОПК-4<br>ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |
| 3.2 | Субсидии государства  | Самостоятельная работа          | 8              | 4                | ОПК-4<br>ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |
| 3.3 | Бизнес-ангелы (Angel Round - ангельские инвестиции) г.                    | Самостоятельная работа          | 8              | 4                | ОПК-4<br>ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |
| 3.4 | Конкурсные мероприятия - венчурные фонды (Seed stage - венчурный капитал) | Самостоятельная работа          | 8              | 4                | ОПК-4<br>ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3                                  |

|  |   |                                 |                |                  | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3  |
|--|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 3.5  | Инвесторы "последних этапов" - краудфандинг   | Самостоятельная работа          | 8              | 4                | ОПК-4<br>ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |
| <b>Раздел 4. Тема 4. Создание стартапов с использованием инструментов и методологии управления проектами</b> |   |                                 |                |                  |  |
| №  | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
| 4.1  | Сопоставление понятий "проект" и "стартап", их схожесть и различия.   | Практические занятия            | 8              | 2                | ОПК-4<br>ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |
| 4.2  | Сопоставление понятий "проект" и "стартап", их схожесть и различия. Схема создания и управления проектом и стартапом.   | Самостоятельная работа          | 8              | 6                | ОПК-4<br>ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |
| 4.3  | Методология создания и управления стартапами - PRINCE2 (Projects In Controlled Environments). Преимущества и недостатки метода PRINCE2.   | Самостоятельная работа          | 8              | 4                | ОПК-4<br>ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |
| 4.4  | Японский стандарт по управлению проектами P2M: принципы, достоинства и недостатки. Методология "бережливый стартап".  | Самостоятельная работа          | 8              | 4                | ОПК-4<br>ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |
| 4.5  | Оформление бизнес-модели стартапа как важный шаг его создания.<br>Понятие бизнес-модели стартапа. Бережливый стартап и канва бизнес-модели. Блоки бизнес-модели. Клиентские сегменты. Проблема/боль клиента. Решение/обезболивающее. Ценностное предложение стартапа. Продукт/сервис. Рынок стартапа. Каналы сбыта. Ключевые метрики. Структура доходов. Структура расходов. Unit-экономика. Примеры успешных бизнес-моделей. | Лекционные занятия              | 8              | 2                | ОПК-4<br>ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |
| <b>Раздел 5. Тема 5. Многокритериальная модель оценки качества стартапов</b>                                 |   |                                 |                |                  |  |
| №  | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
| 5.1  | Мультисценарный подход в оценке стартапов.  | Практические занятия            | 8              | 2                | ОПК-4<br>ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |
| 5.2  | Квалиметрическая модель отбора стартапов.   | Самостоятельная работа          | 8              | 6                | ОПК-4<br>ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2  |

|     |   |                        |   |   |  |
|-----|---|------------------------|---|---|--|
|     |   |                        |   |   | ПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3                                      |
| 5.3 | Рейтингование стартапов с использованием квалиметрического анализа.                                   | Самостоятельная работа | 8 | 6 | ОПК-4<br>ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |
| 5.4 | Преимущества применения квалиметрического анализа. Квалиметрическая методика рейтингования стартапов. | Самостоятельная работа | 8 | 8 | ОПК-4<br>ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |

#### Раздел 6. Тема 6. Юридические аспекты деятельности стартапа в России

| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 6.1 | Оформление стартапа в России: ИП или ООО. Выбор системы налогообложения. Лицензии на ведение предпринимательской деятельности. Специфика юридического адреса. Ответственность предпринимателей в России. Интеллектуальная собственность и ее защита. | Самостоятельная работа          | 8              | 6                | ОПК-4<br>ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |

#### Раздел 7. Тема 7. Масштабирование стартапа – закрепление успеха

| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 7.1 | Масштабируемость бизнеса. Основы франчайзинга. Инвестиции в бизнес. Питч-дек: основы. | Самостоятельная работа          | 8              | 4                | ОПК-4<br>ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |
| 7.2 | Подготовка к промежуточной аттестации   | Зачет                           | 8              | 0                | ОПК-4<br>ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://ek-lit/agava.ru> – на сайте размещены ссылки на веб-страницы содержащие информацию по экономике и управлению на предприятиях, переходной экономике и т.п.
2. <http://eur.ru> – размещена бесплатная электронная библиотека (монографии, диссертации, книги, статьи, деловые новости, конспекты лекций, рефераты, учебники). Тематика:, экономический анализ, экономика, экономика малого бизнеса, менеджмент, маркетинг и т.д.
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) –сайт Госкомстата России.
4. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) – сайт информационного агентства «Росбизнесконсалтинг».
5. <http://www.aup.ru/economics> – Экономическая страница административно-управленческого портала, на которой помещены тексты учебников и экономических статей.
6. <http://ecsocman.edu.ru> – федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» на котором имеются материалы экономического содержания.
7. <http://www.gaudeamus.omskcity.com/> - электронные библиотеки России

### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
OpenOffice

### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Элективные курсы по физической культуре и спорту**

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
38.03.02.04 Управление бизнес-процессами в цифровой экономике

Для набора 2025 года

Квалификация  
бакалавр

**КАФЕДРА физической культуры****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 2 (1.2) |     | 3 (2.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
|   | Неделя  |     | 17 2/6  |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 4       | 4   | 4       | 4   | 8     | 8   |
| Итого ауд.                                | 4       | 4   | 4       | 4   | 8     | 8   |
| Контактная работа                         | 4       | 4   | 4       | 4   | 8     | 8   |
| Сам. работа                               | 160     | 160 | 160     | 160 | 320   | 320 |
| Итого                                     | 164     | 164 | 164     | 164 | 328   | 328 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Сальный Роман Викторович

Зав. кафедрой: канд. пед. наук, доцент Кибенко Е. И.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Формирование физической культуры личности, способной целенаправленно использовать приобретенные знания, умения и навыки в области физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных возможностей организма, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности, обладающей практическими навыками межличностного общения, способной к коммуникации, толерантному отношению к окружающим. |
|-----|--|

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|                |   |
|----------------|---|
| <b>ПК-1.1.</b> | <b>Разрабатывает проекты и обосновывает их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</b>  |
| <b>ПК-1.2.</b> | <b>Владеет современными методами сбора и обработки информации для стратегического управления и выбора на их основе эффективных критериев социально-экономического развития деятельности предприятия</b> |
| <b>ПК-1.3.</b> | <b>Определяет приоритеты и ключевые факторы развития деятельности организации</b>   |
| <b>УК-7.1.</b> | <b>Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>  |
| <b>УК-7.2.</b> | <b>Использует соответствующий уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>  |
| <b>УК-7.3.</b> | <b>Владеет навыками физической подготовленности для обеспечения полноценной деятельности</b>  |

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|   |
|---|
| <b>Знать:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы формирования физической культуры личности студента;</li> <li>– средства, методы, формы физического воспитания, способствующие сохранению и укреплению здоровья человека;</li> <li>– наиболее эффективные физические упражнения, направленные на решение оздоровительных, образовательных и воспитательных задач;</li> <li>– способы организации физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>– средства и методы, позволяющие дать оценку физическому развитию и физической подготовленности человека;</li> <li>– методы организации самоконтроля во время и после занятий физическими упражнениями и спортом;</li> <li>– способы составления вариантов утренней гигиенической и корригирующей гимнастики, направленных на сохранение и укрепление здоровья, на поддержание работоспособности, здорового образа жизни;</li> <li>– способы проведения самостоятельных тренировочных занятий оздоровительной направленности;</li> <li>– методику оценки и коррекции осанки, проведения физкультурных пауз и физкультурных минуток; регулирование психических состояний человека;</li> <li>– способы планирования тренировочных занятий по избранному виду физкультурно-спортивной направленности;</li> <li>– методику организации самостоятельных занятий физкультурно-спортивной направленности;</li> <li>– способы оценки приобретенных умений и навыков, компетенций для понимания их значимости в образовательной и профессиональной деятельности</li> </ul>  |
| <b>Уметь:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать средства, методы, формы физического воспитания, позволяющие сохранить и укрепить здоровье;</li> <li>– подбирать наиболее эффективные физические упражнения, направленные на решение оздоровительных, образовательных и воспитательных задач;</li> <li>– выбирать наиболее эффективные способы организации физкультурно-спортивной деятельности, направленные на поддержание высокого уровня работоспособности;</li> <li>– использовать средства и методы физического воспитания, позволяющие дать оценку физическому развитию и физической подготовленности человека;</li> <li>– организовать самоконтроль во время и после занятий физическими упражнениями и спортом;</li> <li>– провести утреннюю гигиеническую гимнастику, направленную на сохранение и укрепление здоровья, поддержание работоспособности, здорового образа жизни;</li> <li>– использовать средства и методы физического воспитания при планировании занятий физической культурой или спортом, направленные на повышение функциональных и двигательных возможностей;</li> <li>– дать оценку и при необходимости провести коррекцию осанки, используя комплекс физических упражнений, разработанный самостоятельно;</li> <li>– провести малые формы физического воспитания: физкультурные паузы, физкультурные минутки;</li> <li>– составить комплекс физических упражнений и провести его для снятия утомления во время или после напряженного учебного труда;</li> <li>– провести корригирующую гимнастику для профилактики, снятия утомления и повышения остроты зрения;</li> <li>– регулировать психические состояния при помощи методов саморегуляции, с использованием методики психорегулирующей тренировки</li> </ul> |

**Владеть:**

- организации индивидуальных занятий физическими упражнениями, направленными на сохранение и укрепление здоровья, на поддержание работоспособности, здорового образа жизни;
- использования средств и методов, позволяющих контролировать физическое развитие и физическую подготовленность человека;
- организации и проведения самоконтроля во время и после занятий физическими упражнениями и спортом;
- составления вариантов и проведения утренней гигиенической и корригирующей гимнастики;
- проведения самостоятельных тренировочных занятий оздоровительной направленности;
- составления комплексов, для проведения малых форм физического воспитания: физкультурных пауз, физкультурных минуток;
- использования методов регуляции психических состояний, используя методы саморегуляции;
- проведения физкультурной паузы и физкультурной минутки;
- организации и проведения самостоятельных тренировочных занятий оздоровительной направленности;
- проведения самоконтроля, используя методы саморегуляции, психорегулирующей тренировки

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****Раздел 1. Физическая культура как основа здорового образа жизни**

| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 1.1 | Понятие «Здоровье», его сущность и критерии. Составляющие здорового образа жизни. Факторы, влияющие на здоровье человека. Факторы, ухудшающие здоровье человека. | Самостоятельная работа          | 3              | 60               | УК-7<br>ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3 |

**Раздел 2. Социально-биологические основы физической культуры**

| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 2.1 | Функциональные системы организма и физическая нагрузка. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Взаимодействие организма человека с окружающей средой. | Самостоятельная работа          | 2              | 36               | УК-7<br>ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3 |

**Раздел 3. Влияние физических нагрузок на функциональные системы организма**

| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 3.1 | Изменения в центральной нервной системе, происходящие под влиянием физических нагрузок. Изменения в костно-суставной системе. Изменения в мышечной системе. Изменения в сердечно-сосудистой системе. Изменения в дыхательной системе. Изменения в эндокринной системе. | Самостоятельная работа          | 2              | 60               | УК-7<br>ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3 |

**Раздел 4. Основы методики проведения занятий по физической культуре**

| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 4.1 | Методические принципы физической культуры. Средства и методы физической культуры. Психофизиологические основы обучения двигательным действиям. Физические качества и методики их развития. | Самостоятельная работа          | 2              | 28               | УК-7<br>ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>УК-7.1<br>УК-7.2 |

|   |   |                                 |                |                  | УК-7.3   |
|---|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| <b>Раздел 5. Основы техники гимнастических упражнений. Овладение жизненно необходимыми умениями и навыками</b>  |   |                                 |                |                  |  |
| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
| 5.1   | Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения (ОРУ). Динамические и статические упражнения. Стретчинг. Общеразвивающие упражнения для мышц рук, туловища, ног, для развития силы, гибкости, быстроты, выносливости, ловкости, выполняемые из различных исходных положений: стоя, лежа, сидя, в висах и упорах. Коррекционные упражнения, направленные на формирование правильной осанки, профилактики плоскостопия, повышения остроты зрения. Упражнения, способствующие совершенствованию функций вестибулярного аппарата. Различные виды ходьбы, бега в сочетании с движениями рук, головы, поворотами туловища, с изменением направления и скорости движения. Освоение различных типов дыхания. Методические основы составления комплексов физических упражнений для снятия утомления, повышения работоспособности в учебное время. Учебная практика                                 | Лекционные занятия              | 2              | 4                | УК-7<br>ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3 |
| <b>Раздел 6. Подвижные игры. Физическая подготовка как процесс целенаправленного формирования двигательных умений и навыков и развития физических качеств</b>   |   |                                 |                |                  |  |
| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
| 6.1   | Подвижные игры в жизни человека. Оздоровительная, образовательная и воспитательная роль подвижных игр. Подвижные игры, направленные на обучение и совершенствование двигательных умений и навыков. Подвижные игры, направленные на развитие и совершенствование физических качеств. Игровые учебные занятия с целью совершенствования двигательных умений и навыков, развития коммуникативных навыков и навыков межличностного общения. Подготовка и проведение подвижной игры  | Самостоятельная работа          | 2              | 36               | УК-7<br>ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3 |
| <b>Раздел 7. Легкая атлетика. Совершенствование техники бега и прыжков в длину с места и с разбега. Освоение техники метания снаряда на дальность с места и с разбега. Методика развития силовых способностей</b> |   |                                 |                |                  |  |
| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
| 7.1   | Совершенствование техники бега на короткие дистанции: низкий старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции: старт, стартовый разбег, бег по дистанции, особенности бега по выражу, финиширование. Тактическое построение бега на средние и длинные дистанции. Кроссовая подготовка. Техника прыжков в длину с места и с разбега. Техника метания снаряда на дальность с места и с разбега. Подготовка к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»: подтягивание на перекладине (муж.), поднимание туловища из положения лежа на спине (жен.), сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (муж.), сгибание и разгибание рук в упоре лежа с колен (жен.), поднимание ног к перекладине (муж.), подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см) (жен.) | Самостоятельная работа          | 3              | 50               | УК-7<br>ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3 |
| <b>Раздел 8. Спортивные игры. Освоение техники и методики выполнения физических упражнений по избранному игровому виду спорта</b>   |   |                                 |                |                  |  |
| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
| 8.1   | Волейбол. Совершенствование элементов и приемов техники игры: нижней и верхней подачи мяча, нижней боковой подачи мяча; верхний и нижней передач мяча. Расширение объема двигательных умений и навыков. Освоение правил игры. Учебные игры. Развитие коммуникативных навыков и навыков межличностного общения во время учебно-тренировочных занятий и спортивной игры волейбол. Баскетбол. Совершенствование элементов и приемов техники игры: перемещений, ловли мяча, передач и ведения мяча, бросков мяча в корзину. Техника игры в нападении и защите. Расширение объема двигательных умений и навыков. Освоение правил игры. Учебные игры.   | Самостоятельная работа          | 3              | 50               | УК-7<br>ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3 |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | Учебные игры и соревнования в группе по виду спорта выбранному студентами. Совершенствование навыков межличностного общения, толерантного отношения к окружающим.<br>Футбол. Совершенствование основных приемов техники игры: перемещения; удары по мячу ногой (по неподвижному и катящемуся); остановки мяча; ведение мяча. Расширение объема двигательных умений и навыков. Освоение правил спортивной игры. Учебные игры. Развитие коммуникативных навыков и навыков межличностного общения во время учебно-тренировочных занятий и участия в соревновательной деятельности.<br>Бадминтон. Совершенствование приемов техники спортивной игры: стойка, прием подачи, подачи, удары. Расширение объема двигательных умений и навыков. Освоение правил игры. Учебные игры.<br>Соревнования в группе по виду спорта, выбранного студентами |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|

### Раздел 9. Массовый спорт и спорт высших достижений

| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 9.1 | Массовый спорт и спорт высших достижений.<br>Массовый спорт - один из компонентов физической культуры.<br>Характеристика основных видов спорта и систем физических упражнений (СФУ).<br>Единая всероссийская спортивная классификация. Олимпийские игры.<br>Контроль процесса занятий физической культурой и спортивной подготовкой. | Лекционные занятия              | 3              | 4                | УК-7<br>ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3 |

### Раздел 10. Зачет

| №    | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|------|---------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 10.1 | Подготовка к промежуточной аттестации | Зачет                           | 3              | 0                | УК-7<br>ПК-1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3 |

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год  | Библиотека / Количество |
|---|---|--|--|-------------------------|
| 1 | Барчуков И. С.,<br>Назаров Ю. Н.,<br>Кикоть В. Я., Егоров С. С.,<br>Мацур И. А.,<br>Кикоть В. Я.,<br>Барчуков И. С. | Физическая культура и физическая подготовка: учебник | Москва: Юнити, 2015  | Biblioclub              |
| 2 | Чеснова Е. Л.   | Физическая культура: учебное пособие                 | Москва: Директ-Медиа, 2013   | Biblioclub              |
| 3 | Забелина Л. Г.,<br>Нечунаева Е. Е.  | Легкая атлетика: учебное пособие                     | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010 | Biblioclub              |
| 4 | Евсеев Ю. И.  | Физическая культура: учебное пособие                 | Ростов-на-Дону: Феникс, 2014   | Biblioclub              |

|    | Авторы,<br>составители  | Заглавие  | Издательство, год   | Библиотека /<br>Количество |
|----|---|---|---|----------------------------|
| 5  | Мишенькина В. Ф.,<br>Шалаев О. С.,<br>Колупаева Т. А.,<br>Кириченко В. Ф.   | Подвижные игры: учебное пособие   | Омск: Сибирский<br>государственный<br>университет физической<br>культуры и спорта, 2004                             | Biblioclub                 |
| 6  | Поваляева Г. В.,<br>Сыромятникова О. Г.   | Теория и методика обучения базовым видам<br>спорта: гимнастика: для подготовки к<br>практическим занятиям: учебно-методическое<br>пособие | Омск: Сибирский<br>государственный<br>университет физической<br>культуры и спорта, 2012                             | Biblioclub                 |
| 7  | Мишенькина В. Ф.,<br>Рогов И. А., Шалаев<br>О. С., Карбанов Д. В.   | Волейбол, гандбол, баскетбол. Организация и<br>проведение соревнований по упрощенным<br>правилам: учебное пособие                         | Омск: Сибирский<br>государственный<br>университет физической<br>культуры и спорта, 2004                             | Biblioclub                 |
| 8  | Адейеми Д. П.,<br>Сулейманова О. Н.   | Баскетбол: основы обучения техническим<br>приемам игры в нападении: учебно-<br>методическое пособие                                       | Екатеринбург:<br>Издательство Уральского<br>университета, 2014  | Biblioclub                 |
| 9  | Астахова М. В.,<br>Стрельченко В. Ф.,<br>Крахмалев Д. П.  | Волейбол: учебно-методическое пособие   | Москва Берлин: Директ-<br>Медиа, 2015   | Biblioclub                 |
| 10 | Мишенькина В. Ф.,<br>Эртман Ю. Н.,<br>Ковыршина Е. Ю.,<br>Кириченко В. Ф.   | Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и<br>проведение соревнований по спортивным<br>играм: учебное пособие                            | Омск: Сибирский<br>государственный<br>университет физической<br>культуры и спорта, 2014                             | Biblioclub                 |
| 11 | Губа В. П., Лексаков<br>А. В.   | Теория и методика футбола: учебник  | Москва: Спорт, 2015   | Biblioclub                 |
| 12 | Гриднев В. А.,<br>Шпагин С. В.  | Новый комплекс ГТО в ВУЗе: учебное пособие  | Тамбов: Тамбовский<br>государственный<br>технический университет<br>(ТГТУ), 2015                                    | Biblioclub                 |
| 13 | Беклемищев А. А.,<br>Елагин А. В., Еремин<br>Д. А., Петров В. С.,<br>Савин А. В., Шкурин<br>А. П.                           | Футбол: энциклопедия  | Москва: Человек, 2013   | Biblioclub                 |
| 14 | Алаева Л. С., Клецов<br>К. Г., Зябрева Т. И.  | Гимнастика: общеразвивающие упражнения:<br>учебное пособие  | Омск: Сибирский<br>государственный<br>университет физической<br>культуры и спорта, 2017                             | Biblioclub                 |
| 15 | Кравчук В. И.   | Легкая атлетика: учебно-методическое пособие  | Челябинск: ЧГАКИ, 2013  | Biblioclub                 |
| 16 | Турманидзе В. Г.,<br>Иванова Л. М.,<br>Ковтун Г. С., Кожин<br>С. В., Майоркина И.<br>В., Салугин А. В.,<br>Турманидзе А. В. | Спортивные игры: волейбол, баскетбол,<br>бадминтон: учебное пособие   | Омск: Омский<br>государственный<br>университет им. Ф.М.<br>Достоевского, 2018                                       | Biblioclub                 |
| 17 | Сираковская Я. В.,<br>Завьялов А. В.,<br>Шкирева О. В.  | Бадминтон: учебно-методическое пособие  | Москва Берлин: Директ-<br>Медиа, 2019   | Biblioclub                 |
| 18 | Шалаев О. С.,<br>Мишенькина В. Ф.,<br>Эртман Ю. Н.,<br>Ковыршина Е. Ю.  | Подвижные игры: учебное пособие   | Омск: Сибирский<br>государственный<br>университет физической<br>культуры и спорта, 2019                             | Biblioclub                 |
| 19 | Герасимов К. А.,<br>Климов В. М., Гусева<br>М. А.   | Физическая культура: баскетбол: учебное<br>пособие  | Новосибирск:<br>Новосибирский<br>государственный<br>технический<br>университет, 2017                                | Biblioclub                 |
| 20 | Фетисова С. Л.,<br>Фокин А. М.,<br>Лобанов Ю. Я.  | Волейбол: учебное пособие   | Санкт-Петербург:<br>Российский<br>государственный<br>педагогический<br>университет им. А.И.<br>Герцена (РГПУ), 2018 | Biblioclub                 |
| 21 | Коротких И. А.,<br>Прасалов Н. Д.,<br>Иванников В. Г.   | Физическая культура студента: учебное<br>пособие  | Кемерово: Кемеровский<br>государственный<br>университет, 2005   | Biblioclub                 |

|    | Авторы,<br>составители           | Заглавие   | Издательство, год   | Библиотека /<br>Количество |
|----|----------------------------------|--|---|----------------------------|
| 22 | Ширшова, Е. О.,<br>Волков, А. В. | Спортивные игры: учебно-практическое пособие   | Калининград:<br>Балтийский<br>федеральный<br>университет им.<br>Иммануила Канта, 2010 |                            |
| 23 | Мостовая, Т. Н.                  | Физическая культура. Подвижные игры в системе физического воспитания в ВУЗе: учебно-методическое пособие для высшего образования | Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016                 |                            |
| 24 | Мудриевская, Е. В.               | Общеразвивающие гимнастические упражнения: классификация, терминология, примеры: учебное пособие                                 | Саратов: Вузовское образование, 2021  |                            |

### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|    | Авторы,<br>составители  | Заглавие   | Издательство, год  | Библиотека /<br>Количество |
|----|---|--|--|----------------------------|
| 1  | Котешева И. А.  | Гимнастика для женщин: научно-популярное издание   | Москва: Владос-Пресс, 2015   | Biblioclub                 |
| 2  | Мелихов В. В.   | Силовая гимнастика для студентов, занимающихся адаптивным физическим воспитанием в специальных медицинских группах: учебное пособие  | Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2007                     | Biblioclub                 |
| 3  | Блинов В. А.,<br>Арбузин И. А.  | Межличностные отношения в юношеских футбольных командах и пути коррекции конфликтов: учебное пособие   | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012       | Biblioclub                 |
| 4  | Мишенькина В. Ф.,<br>Рогов И. А.,<br>Гераськин А. А.,<br>Шалаев О. С.   | Подвижные игры во внеклассной работе общеобразовательной школы: учебное пособие  | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2003       | Biblioclub                 |
| 5  | Рогов И. А.,<br>Гераськин А. А.,<br>Мишенькина В. Ф.,<br>Колупаева Т. А.,<br>Леонов Е. А.   | Волейбол: Тестовые задания по изучению правил соревнований   | Омск: Сибирская государственная академия физической культуры, 2002                   | Biblioclub                 |
| 6  | Эммерт М. С.,<br>Фадина О. О.,<br>Шевелева И. Н.,<br>Мельникова О. А.   | Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов: учебное пособие  | Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017                   | Biblioclub                 |
| 7  | Завьялов А. В.,<br>Абраменко М. Н.,<br>Щербаков И. В.,<br>Евсеева И. Г.   | Физическая культура и спорт в вузе: учебное пособие  | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020  | Biblioclub                 |
| 8  | Гусева М. А.,<br>Герасимов К. А.,<br>Климов В. М.   | Физическая культура: волейбол: учебное пособие   | Новосибирск:<br>Новосибирский<br>государственный<br>технический<br>университет, 2019 | Biblioclub                 |
| 9  | Кизько А. П.,<br>Забелина Л. Г.,<br>Тертычный А. В.,<br>Косарев В. А.   | Легкая атлетика: учебное пособие   | Новосибирск:<br>Новосибирский<br>государственный<br>технический<br>университет, 2018 | Biblioclub                 |
| 10 | Горбачева, О. А.  | Подвижные игры: учебно-методическое пособие  | Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2017                |                            |
| 11 | Барчуков, И. С.,<br>Назаров, Ю. Н.,<br>Кикоть, В. Я.,<br>Егоров, С. С., Мацур,<br>И. А., Сидоренко, И.<br>В., Алексеев, Н. А.,<br>Маликов, Н. Н.,<br>Барчукова, И. С.,<br>Кикоть, В. Я. | Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования мвд России | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017   |                            |

|    | Авторы,<br>составители | Заглавие   | Издательство, год  | Библиотека /<br>Количество |
|----|------------------------|--|--|----------------------------|
| 12 | Ерёмина, Л. В.         | Спортивные игры в вузе. Волейбол: учебно-методическое пособие      | Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2018                             |                            |
| 13 | Мульгин, Е. А.         | Самостоятельная физическая подготовка: учебно-методическое пособие | Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020 |                            |

#### **5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Консультант +

#### **5.3. Перечень программного обеспечения**

Операционная система РЕД ОС  
OpenOffice

#### **5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Деловые коммуникации и практика ведения переговоров**

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
38.03.02.04 Управление бизнес-процессами в цифровой экономике

Для набора 2025 года

Квалификация  
бакалавр

**КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 5 (3.1) |     | Итого  |     |
|---|---------|-----|--------|-----|
|   | Неделя  |     | 13 1/6 |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп     | рп  |
| Лекции                                    | 4       | 4   | 4      | 4   |
| Практические                              | 8       | 8   | 8      | 8   |
| Итого ауд.                                | 12      | 12  | 12     | 12  |
| Контактная работа                         | 12      | 12  | 12     | 12  |
| Сам. работа                               | 96      | 96  | 96     | 96  |
| Итого                                     | 108     | 108 | 108    | 108 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): Доц., Холодковская Н.С.

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Сердюкова Ю. А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | формирование знаний и умений, связанных с планированием и реализацией, управлением интегрированными коммуникациями в организациях, освоением и применением различных коммуникационных технологий с учетом сфер деятельности организации. |
|-----|--|

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|   |
|---|
| <b>УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах</b>   |
| <b>УК-4.2. Применяет формы и виды деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b> |
| <b>УК-4.3. Использует навыки в деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>                                 |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

|  |
|--|
| <b>Знать:</b>  |
| организацию подготовки и проведения деловой беседы; правила проведения совещаний, презентации, организации публичных выступлений, в том числе с использованием современных средств коммуникации; специфику, возможности и ограничения письменной деловой коммуникации. |
| <b>Уметь:</b>  |
| организовать подготовку и проведение деловой беседы; проводить совещание, презентации, организовать публичное выступление, переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации; составлять документы внутренней и внешней переписки.   |
| <b>Владеть:</b>  |
| владеть коммуникативными навыками взаимодействия в деловой беседе, навыками ведения совещания, навыками публичного выступления, навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи.   |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****Раздел 1. Виды деловой коммуникации.**

| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                        |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|------------------------------------|
| 1.1 | Вербальные средства в деловой коммуникации.<br>1. Человеческая речь как источник информации.<br>2. Речевые средства общения.<br>3. Стили письма и речи: официально-деловой, научный, публицистический, разговорная речь.<br>4. KISS-принцип (держись краткости и простоты) в деловой коммуникации. Краткость и ясность изложения.<br>5. Значение и акцент, правописание, грамматика и пунктуация в речевой коммуникации. Подтекст.  | Лекционные занятия              | 5              | 2                | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| 1.2 | Вербальные средства в деловой коммуникации.<br>1. Человеческая речь как источник информации.<br>2. Речевые средства общения.<br>3. Стили письма и речи: официально-деловой, научный, публицистический, разговорная речь.<br>4. KISS-принцип (держись краткости и простоты) в деловой коммуникации. Краткость и ясность изложения.<br>5. Значение и акцент, правописание, грамматика и пунктуация в речевой коммуникации. Подтекст.<br>6. Речевые средства общения.<br>7. Стили письма и речи. | Практические занятия            | 5              | 2                | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| 1.3 | Вербальные средства в деловой коммуникации.<br>Написание эссе по теме, основываясь на изученном ранее материале.  | Самостоятельная работа          | 5              | 12               | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| 1.4 | Невербальные средства в деловой коммуникации. Образные средства коммуникации.<br>1. Язык жестов в деловом общении. Средства невербальной коммуникации.<br>2. Организация пространственной среды в деловой коммуникации.<br>3. Визуальные средства в коммуникативном процессе. Преимущества и недостатки их использования в деловой коммуникации.<br>4. Средства невербальной коммуникации.  | Практические занятия            | 5              | 2                | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |

|     |  |                        |   |   |                                    |
|-----|--|------------------------|---|---|------------------------------------|
|     | 5. Визуальные средства в коммуникативном процессе.   |                        |   |   |                                    |
| 1.5 | Невербальные средства в деловой коммуникации. Образные средства коммуникации.<br>Написание эссе по теме, основываясь на изученном ранее материале. | Самостоятельная работа | 5 | 8 | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |

## Раздел 2. Барьеры в деловом общении.

| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                        |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|------------------------------------|
| 2.1 | Гендерный аспект коммуникативного поведения.<br>1. Проблема «гендерной коммуникации». Анализ гипотезы гендерно-ориентированной личности; гендерно-ориентированного речевого поведения; гендерно-ориентированных когнитивных структур и ментальных моделей.<br>2. Определение «коммуникативной грамотности».<br>3. Общение с мужчинами: психологические и коммуникативные особенности мужского поведения.<br>4. Общение с женщинами: психологические и коммуникативные особенности женского поведения. | Лекционные занятия              | 5              | 2                | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| 2.2 | Гендерный аспект коммуникативного поведения.<br>Написание эссе по теме, основываясь на изученном ранее материале.   | Самостоятельная работа          | 5              | 12               | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| 2.3 | Коммуникативные барьеры в деловом общении.<br>Написание эссе по теме, основываясь на изученном ранее материале.   | Самостоятельная работа          | 5              | 16               | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| 2.4 | Критика и комплименты в деловой коммуникации.<br>Написание эссе по теме, основываясь на изученном ранее материале.  | Самостоятельная работа          | 5              | 10               | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |

## Раздел 3. Психолого-коммуникативный фактор в деловом общении. Формы деловой коммуникации.

| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                        |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|------------------------------------|
| 3.1 | Психолого-коммуникативный фактор в деловом общении.<br>1. Психотипы и психометрические характеристики личности.<br>2. Возможные психолого-коммуникативные типы посетителей коммерческих ярмарок и выставок        | Практические занятия            | 5              | 2                | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| 3.2 | Психолого-коммуникативный фактор в деловом общении.<br>Написание эссе по теме, основываясь на изученном ранее материале.  | Самостоятельная работа          | 5              | 16               | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| 3.3 | Формы деловой коммуникации.<br>1. Деловая беседа. Деловая беседа по телефону.<br>2. Спор, полемика, дебаты.<br>3. Деловые переговоры.<br>4. Деловые совещания. Презентация.<br>5. Пресс-конференция.<br>6. Торги. | Практические занятия            | 5              | 2                | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| 3.4 | Формы деловой коммуникации.<br>Написание эссе по теме, основываясь на изученном ранее материале.  | Самостоятельная работа          | 5              | 10               | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |
| 3.5 | Межкультурная коммуникация.<br>Написание эссе по теме, основываясь на изученном ранее материале. Подготовка к контрольной работе и коллоквиуму, сдаче реферата.   | Самостоятельная работа          | 5              | 12               | УК-4<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы,<br>составители | Заглавие  | Издательство, год                                   | Библиотека /<br>Количество |
|---|------------------------|---|---|----------------------------|
| 1 | Науменко Е. А.         | Деловые коммуникации: хрестоматия                                       | Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016 | Biblioclub                 |
| 2 | Генералова, С. В.      | Деловые коммуникации. Технология ведения деловых переговоров: практикум | Саратов: Вузовское образование, 2020                |                            |

#### **5.1. Учебные, научные и методические издания**

|   | Авторы,<br>составители | Заглавие                              | Издательство, год             | Библиотека /<br>Количество |
|---|------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| 1 | Емельянова Е. А.       | Деловые коммуникации: учебное пособие | Томск: Эль Контент, 2014      | Biblioclub                 |
| 2 | Захарова, И. В.        | Деловые коммуникации: практикум       | Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019 |                            |

#### **5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

<http://www.improvement.ru> ООО «Организация Времени» – единственная в России консалтинговая компания, специализирующаяся исключительно на управлении временем и личной эффективности менеджера.  
<http://www.megarost.ru> Карьерный рост, информационные технологии, управление качеством.

#### **5.3. Перечень программного обеспечения**

Операционная система РЕД ОС  
OpenOffice

#### **5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Корпоративная и социальная ответственность**

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
38.03.02.04 Управление бизнес-процессами в цифровой экономике

Для набора 2025 года

Квалификация  
бакалавр

**КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | <b>5 (3.1)</b> |     | Итого  |     |
|---|----------------|-----|--------|-----|
|   | Неделя         |     | 13 1/6 |     |
| Вид занятий                               | уп             | рп  | уп     | рп  |
| Лекции                                    | 4              | 4   | 4      | 4   |
| Практические                              | 8              | 8   | 8      | 8   |
| Итого ауд.                                | 12             | 12  | 12     | 12  |
| Контактная работа                         | 12             | 12  | 12     | 12  |
| Сам. работа                               | 96             | 96  | 96     | 96  |
| Итого                                     | 108            | 108 | 108    | 108 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): Доц., Холодковская Н.С.

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Сердюкова Ю. А.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | формирование навыков, необходимых для вхождения в деловое сообщество и успешной профессиональной деятельности с учетом специфики социальной политики в корпорациях |
|-----|--|

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|         |   |
|---------|---|
| УК-9.1. | Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. |
| УК-9.2. | Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья   |
| УК-9.3. | Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах   |
| УК-5.1. | Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   |
| УК-5.2. | Использует формы и виды межкультурное разнообразия общества для его наилучшего восприятия в социально-историческом, этическом и философском контекстах  |
| УК-5.3. | Владеет инструментарием восприятия межкультурное разнообразие общества для наилучшего взаимодействия  |

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|   |
|---|
| <b>Знать:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, коммуникации, лидерства и управления конфликтами;</li> <li>- роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации;</li> <li>- причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях.</li> </ul>  |
| <b>Уметь:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации;</li> <li>- разрабатывать программы обучения сотрудников и оценивать их эффективность;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации.</li> </ul> |
| <b>Владеть:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- современным инструментарием управления персоналом;</li> <li>- методами планирования карьеры.</li> </ul>  |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Раздел 1. Понятие и история становления концепции корпоративной социальной ответственности

| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 1.1 | Тема 1. Ответственность и ее роль в менеджменте. Актуальность социальной ответственности в менеджменте. Понятие и предназначение ответственности в менеджменте. Типология ответственности. Особенность социальной ответственности. | Лекционные занятия              | 5              | 2                | УК-5<br>УК-9<br>УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |

#### Раздел 2. Раздел 2. Концепции корпоративной социальной ответственности и устойчивого развития корпорации

| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                                |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 2.1 | Тема 2.1. Концепции корпоративной социальной ответственности и устойчивого развития корпорации.<br><br>Личная и корпоративная ответственность. Роль корпоратизма в системе институтов социальной ответственности. Вклад в развитие | Практические занятия            | 5              | 2                | УК-5<br>УК-9<br>УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3 |

|   |  |  |                       |                         |  |
|---|--|--|-----------------------|-------------------------|--|
|   | концепции КСО К. Маркса, Ф. Энгельса, Дж. М. Кларка, Г. Боуена, А. Смита и др. Концепции научно-технического оптимизма и пессимизма (экологические дебаты).  |  |                       |                         | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3   |
| 2.2   | Тема 2.2. История зарождения и основные этапы эволюции концепции КСО.<br><br>Подготовка к практическому занятию по теме 2.   | Самостоятельная работа                 | 5                     | 6                       | УК-5<br>УК-9<br>УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |
| 2.3   | Тема 2.3. Современная концепция корпоративной социальной ответственности.<br><br>Концепции устойчивого развития и корпоративной устойчивости. Концепции корпоративной социальной восприимчивости и корпоративной социальной деятельности. Концепции корпоративного гражданства и стейкхолдерского подхода. Современная концепция корпоративной социальной ответственности и ее взаимосвязи с концепцией устойчивого развития компаний. Современные метаморфозы концепции корпоративной социальной ответственности.   | Самостоятельная работа                 | 5                     | 12                      | УК-5<br>УК-9<br>УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |
| <b>Раздел 3. Раздел 3. Современные подходы к корпоративной социальной ответственности в зарубежной и отечественной теории</b> |  |  |                       |                         |  |
| <b>№</b>  | <b>Наименование темы, краткое содержание</b>   | <b>Вид занятия / работы / форма ПА</b> | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Компетенции</b>   |
| 3.1   | Тема 3.1. Современные трактовки КСО в зарубежной и отечественной теории.<br><br>Трехмерная модель Арчи Кэрролла. Модель многомерной социальной деятельности Стивена Вартика и Филиппа Кохрена. Модель корпоративной социальной деятельности Донны Вуд. Модель корпоративной социальной деятельности Дженифер Свансон. Модель тройной цели «3Р» Джона Элкинтона. Модель стратегической и регулирующей КСО Майкла Портера и Майкла Креймера.   | Самостоятельная работа                 | 5                     | 12                      | УК-5<br>УК-9<br>УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |
| <b>Раздел 4. Раздел 4. Стандартизация отношений социальной ответственности</b>  |  |  |                       |                         |  |
| <b>№</b>  | <b>Наименование темы, краткое содержание</b>   | <b>Вид занятия / работы / форма ПА</b> | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Компетенции</b>   |
| 4.1   | Тема 4.1. CSR-стандарты и глобальные инициативы: применение и характеристика.<br><br>CSR-стандарты и глобальные инициативы: применение и характеристика. 10 принципов КСО в Глобальном договоре ООН. GRI-стандарты Глобальной инициативы по отчетности в области устойчивого развития. Стандарт для транснациональных предприятий ОЭСР IFC-стандарты деятельности по обеспечению экологической и социальной устойчивости. Стандарты SMETA по аудиту социальной ответственности. Стандарты серий AA1000 и SA 8000 Стандарт IC CSR-08260008000. Стандарт IQNet SR 10 Стандарт ILO-OSH-2001. Протокол по сокращению выбросов парниковых газов Всемирного бизнес-совета по устойчивому развитию и Всемирного института ресурсов. | Лекционные занятия                     | 5                     | 2                       | УК-5<br>УК-9<br>УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |
| 4.2   | Тема 4.2. Международный стандарт ISO 26000:2010 – Руководство по социальной ответственности.<br><br>Сущность, цель, задачи, принципы и признаки социальной ответственности. Тематика и проблематика социальной ответственности. Порядок применения и практическое значение. Стандартное руководство по теме корпоративной социальной ответственности «Права человека».   | Практические занятия                   | 5                     | 2                       | УК-5<br>УК-9<br>УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |
| 4.3   | Тема 4.3. IMS-система с учетом социальной ответственности: сущность, структура, конкурентное преимущество.<br><br>Взаимосвязи ISO 26000:2010 с другими стандартами серии ISO. Общая система менеджмента КСО, встроенная в PDCA-модель системы менеджмента качества.  | Практические занятия                   | 5                     | 2                       | УК-5<br>УК-9<br>УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |
| 4.4   | Подготовка к практическому занятию по темам 4.2, 4.3.  | Самостоятельная                        | 5                     | 8                       | УК-5   |

|  |   | работа                          |                |                  | УК-9<br>УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3         |
|--|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| <b>Раздел 5. Раздел 5. Теоретические основания и методические оценки взаимодействий «бизнес – власть - общество»</b>   |   |                                 |                |                  |  |
| №  | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
| 5.1  | Тема 5.1. Базовые модели взаимодействия бизнеса, государства и общества; их особенности и характеристики.<br><br>Сравнительные характеристики американской, германской и скандинавской моделей социального взаимодействия государства, бизнеса и общества. Модели национальных политик в области КСО. Характеристика национальной политики в области КСО, проводимой в России. Основные направления государственного регулирования отношений в области КСО. Инструменты национальной политики в области КСО. Государственно-частное партнерство как форма взаимодействия бизнеса и государства в области КСО. Формы государственно-частного партнерства в рамках реализации концепции КСО. Основные формы и модели социального партнерства и механизмы их реализации.   | Самостоятельная работа          | 5              | 8                | УК-5<br>УК-9<br>УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |
| 5.2  | Тема 5.2. Современные механизмы, инструменты и этапы взаимодействия в области КСО бизнеса с местными властями и обществом.<br><br>Макрорегуляторы КСО как общественный способ организации упорядочения национального хозяйственной системы. Функции макрорегуляторов КСО. Взаимосвязь факторов макрорегулирования с объектами регулирования. Стимулы, влияющие на использование практики КСО. Институциональная среда КСО, ее характеристики. Факторы плотности институциональной среды КСО. Институты, формирующие институциональную среду в области КСО. Оценка сочетаний качественных характеристик взаимодействий государства, общества и бизнеса. Сценарии развития взаимодействия государства, общества и бизнеса. Модели реализации партнерства бизнеса, власти и общества. Оценочные показатели или рейтинги КСО. Этические принципы ведения дел в России. Направления оценки взаимодействия государства, общества и бизнеса. Эффективность взаимодействия государства, общества и бизнеса. Факторы, оказывающие влияние на взаимодействие государства, общества и бизнеса. Меры по преодолению трудностей во взаимодействии государства. | Самостоятельная работа          | 5              | 8                | УК-5<br>УК-9<br>УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |
| <b>Раздел 6. Раздел 6. Особенности соотношения государственного (муниципального, регионального, федерального) и частного секторов в корпоративной социальной ответственности</b> |   |                                 |                |                  |  |
| №  | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
| 6.1  | Тема 6. 2. Структура современной социальной сферы национальной экономики.<br><br>Интересы и цели взаимодействия государственного, общественного и частного секторов экономики в области КСО. Взаимосвязи ролевых функций государства, бизнеса и общества в рамках КСО. Компетенции и зоны ответственности государства, общества и бизнеса в области КСО, характерные для социального государства. Разграничение компетенций муниципального, регионального, федерального управления решением социальных проблем. Принципы социальной справедливости и социальной солидарности, реализуемые в рамках КСО; способы и проблемы их практической реализации. Формы гражданского общества и его социальной ответственности.  | Практические занятия            | 5              | 2                | УК-5<br>УК-9<br>УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |
| 6.2  | Тема 6.3. Партнерство как инструмент сотрудничества в рамках КСО.<br><br>Виды партнерств. Оценка потенциала социальной ответственности компании. Теория социального капитала Джеймса Коулмана и Роберта Патнема. Структура социального капитала и виды социальных инвестиций. Социальное инвестирование и основные  | Самостоятельная работа          | 5              | 6                | УК-5<br>УК-9<br>УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2           |

|  | подходы к определению допустимых и необходимых соотношений социальных инвестиций государства, общества и бизнеса. Модели социального инвестирования в области КСО. Сущность, виды, роль и место национальных проектов в стратегическом развитии КСО. Метод региональной кластеризации в обосновании выбора вида национальных проектов. Социальный стратегический альянс: содержание, особенности, области распространения, механизм функционирования, факторы успеха и неудач; основные управленческие инструменты.  |                                 |                |                  | УК-5.3   |
|--|--|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| <b>Раздел 7. Раздел 7. Корпоративная социальная ответственность в контексте социокультурной среды. Методы борьбы с коррупцией и мошенничеством в связке «бизнес – власть - общество»</b> |  |                                 |                |                  |  |
| №  | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
| 7.1  | Тема 7.1. Значимость социокультурного аспекта управления компанией с учетом корпоративной социальной ответственности.<br><br>Понятие и виды этнических стереотипов и их отражение в КСО. Национальный менталитет и национальная культура как инструменты КСО. Особенности влияния религии на корпоративную социальную ответственность. Элементы КСО, почерпнутые в христианстве, иудаизме, мусульманстве, буддизме. Диагностика влияния социокультурной среды на эффективность управленческих решений в системе корпоративной социальной ответственности. Методы анализа внешней и внутренней социокультурной среды в целях выявления ожиданий стейкхолдеров. Социальные нормы как регуляторы КСО в социосреде компании. Противоречивость интересов бизнеса и власти. Проблема доверия в экономике.  | Самостоятельная работа          | 5              | 6                | УК-5<br>УК-9<br>УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |
| 7.2  | Тема 7.2. Коррупция как результат нарушения доверия.<br><br>Содержание, формы, виды, причины и источники коррупционной деятельности. Экономические последствия коррупции. Показатели уровня коррупции. Рейтинги и методики измерения рынка коррупции. Коррупция как комплексная и глобальная проблема. Методы борьбы с коррупцией: административные, экономические, организационные и др. Национальная стратегия борьбы с коррупцией. Нормативно-правовая база борьбы с коррупцией в России. Содержание Антикоррупционной хартии российского бизнеса. Направления сотрудничества бизнеса и власти в борьбе с коррупцией.   | Самостоятельная работа          | 5              | 6                | УК-5<br>УК-9<br>УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |
| <b>Раздел 8. Раздел 8. Тема 8 Социально ориентированные менеджмент и маркетинг</b>   |  |                                 |                |                  |  |
| №  | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
| 8.1  | Тема 8. 1. Социальная парадигма предпринимательского мышления и ее влияние на сглаживание провалов рынка.<br><br>Взаимосвязи социальных ценностей и целей компании. Типы социально активных компаний. Социальное предприятие. Благотворительная Сравнительная характеристика менеджмента социально и экономически ориентированных компаний. Преимущества социально ориентированных компаний. Общая структура системы менеджмента КСО компании: субъекты, объекты, продукты, механизмы. Цели и функции менеджмента КСО компании в международном стандарте IC CSR-08260008000-2011. Функции информирования местного сообщества и заинтересованных сторон, СО-взаимодействия с поставщиками и субподрядчиками, развития внешних связей, самооценки. Модели социально ориентированного управления. Модель сквозной интеграции социальной ответственности в организацию. Ценностная цепочка в модели: сущность, предназначение и структура. | Самостоятельная работа          | 5              | 4                | УК-5<br>УК-9<br>УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |
| 8.2  | Тема 8.2. Проекты КСО.<br><br>Социально значимые проблемы и методы их социологического выявления. Понятие и типы проектов КСО. Функциональная структура системы управления проектами КСО и ее особенности. Процессная модель системы управления проектами КСО. Принципы и методы социального проектирования. Социальное проектирование как процесс конструирования действия, направленного на решение социально значимой проблемы.   | Самостоятельная работа          | 5              | 4                | УК-5<br>УК-9<br>УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |

|  | Предметы и объекты социального проектирования в рамках КСО. Субъекты проектной деятельности. Жизненный цикл проекта КСО. Основные параметры проекта КСО. Общая методика разработки проекта КСО. Форма проекта КСО и его типовая структура. Проект КСО как текст. Методы коллективной разработки проекта КСО: мозговой штурм, обратная мозговая атака, метод синектики, «корабельный совет», деловая игра, метод контрольных вопросов, методы теории решения изобретательских задач и др. Технологии инициирования идеи и концептуализации проекта КСО. Устав проекта КСО. Планирование проекта КСО. Диагностические работы по проекту КСО. Оценка эффективности и жизнеспособности проекта КСО. Бюджетирование проекта КСО. Презентация и защита проекта КСО. Организация конкурса проекта КСО. Социальная экспертиза проектов.  |                                 |                |                  |  |
|--|--|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 8.3  | Тема 8.3. Внутренняя и внешняя корпоративная социальная политика компании<br><br>Социальная политика компании как инструмент трудовой мотивации, обеспечивающий приверженность и лояльность работников, позитивный имидж предприятия. Этапы развития корпоративной социальной политики в XX веке. Типизация предприятий по специфике и масштабам социальной политики. Корпоративная власть и социальная политика в условиях глобализации. Роли Международной организации труда (МОТ) и Европейского союза (Социальная хартия, Green Paper on Promoting a European Framework for Corporate Social Responsibility) в формировании корпоративной социальной политики. Международные стандарты в области корпоративной социальной политики (Account Ability 1000, ISO 14000 Management System Standards, ISO 26000:2010 «Руководство по социальной ответственности», Social Accountability 8000). Внешняя и внутренняя социальная политика компании: сущность, объекты, направления, институциональные особенности. Социальные инвестиции.<br>Инструменты реализации социальной политики (социальные конкурсы, корпоративные благотворительные фонды, фонды социальных инвестиций, программы). | Самостоятельная работа          | 5              | 4                | УК-5<br>УК-9<br>УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |
| 8.4  | Тема 8.4. Эффективность управления с учетом КСО<br><br>Концепция общей эффективности и ее интерпретации. Взаимосвязи выгоды и пользы в деятельности компании. Особенности оценки эффективности корпоративной социальной политики. Взаимосвязи выгод компании и тягот ее корпоративной социальной ответственности. Влияние неэтичного и этичного поведения компаний на конъюнктуру рынка. Теории, объясняющие взаимосвязи между КСО и финансовой эффективностью компании.   | Самостоятельная работа          | 5              | 4                | УК-5<br>УК-9<br>УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |
| <b>Раздел 9. Раздел 9. Межрегиональные корпоративные программы компании в системе социальной ответственности бизнеса</b> |  |                                 |                |                  |  |
| №  | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
| 9.1  | Тема 9.1. Сущность социальной программы и ее отличие от социального проекта, портфеля социальных проектов, социального плана.<br><br>Особенности социальной программы, разработанной в рамках КСО, от других социальных программ. Социальная проблема как программный объект. Виды социальных проблем и виды социальных программ. Социальное программирование как функция системы социального управления и как социальная технология. Принципы и методы социального программирования. Общая методика социального программирования в области КСО. Примерная структура социальной программы в области КСО. Источники ресурсов в социальных программах компании. Основные стимулы и формы интеграции корпоративных социальных программ в рамках КСО. Формы сотрудничества в социальных программах. Способы стимулирования социальных программ. Польза и выгоды от реализации социальных программ. Модели оценки эффективности социальных программ. Риски в социальном программировании.   | Самостоятельная работа          | 5              | 4                | УК-5<br>УК-9<br>УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |
| 9.2  | Тема 9.2. Бережливое производство в рамках КСО<br><br>Сущность, история возникновения и развития концепции бережливого производства. Основные принципы организации бережливого производства. Место и роль концепции бережливого производства в системе КСО. Инструменты достижения баланса   | Самостоятельная работа          | 5              | 4                | УК-5<br>УК-9<br>УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3<br>УК-5.1                     |

|     |   |       |   |   |  |
|-----|---|-------|---|---|--|
|     | интересов собственников, менеджеров и персонала в рамках концепции бережливого производства. Целевая направленность и элементы системы бережливого производства социально-ориентированного бизнеса. Основные параметры этих элементов. Факторы, препятствующие внедрению концепции бережливого производства в компании. Сущность и синергетического эффекта. Условия возникновения синергетического эффекта при внедрении системы бережливого производства. |       |   |   | УК-5.2<br>УК-5.3   |
| 9.3 | Подготовка к промежуточной аттестации   | Зачет | 5 | 0 | УК-5<br>УК-9<br>УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1 [www.iprbookshop.ru/](http://www.iprbookshop.ru/) (Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом)
- 2 [www.cfip.ru](http://www.cfip.ru) (Корпоративный менеджмент – Теория и практика финансового анализа, инвестиции, менеджмент, финансы, журналы и книги, бизнес-планы реальных предприятий, программы инвестиционного анализа и управления проектами, маркетинг и реклама)
- 3 [www.iteam.ru](http://www.iteam.ru) (Портал iTeam – технологии корпоративного управления)
- 4 [www.znaniium.com](http://www.znaniium.com)
- 5 <https://urite.ru/> Электронная библиотека. Для вузов и сузов.
- 6 <https://bookonlime.ru>. Система интерактивных учебников «Book On Lime»
- 7 [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Справочная правовая система «Консультант Плюс».
- 8 <http://www.gks.ru>

##### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
OpenOffice

##### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

#### 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Планирование деятельности организации**

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
38.03.02.04 Управление бизнес-процессами в цифровой экономике

Для набора 2025 года

Квалификация  
бакалавр

**КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 4 (2.2) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | 18 1/6  |     |       |     |
| Неделя                                    |         |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 4       | 4   | 4     | 4   |
| Лабораторные                              | 10      |     | 10    |     |
| Итого ауд.                                | 14      | 14  | 14    | 14  |
| Контактная работа                         | 14      | 14  | 14    | 14  |
| Сам. работа                               | 130     | 130 | 130   | 130 |
| Часы на контроль                          | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 180     | 180 | 180   | 180 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. экон. наук, Доц., Лысенко Е.А.

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Сердюкова Ю. А.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: приобретение студентами комплексных знаний о функциях, принципах, методах и видах планирования на предприятии с целью обоснования стратегии развития предприятия и выбора наиболее эффективных способов её достижения. |
|-----|--|

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>ПК-2.1.</b>  | Владеет инструментами анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений |
| <b>ПК-2.2.</b>  | Владеет навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации   |
| <b>ПК-2.3.</b>  | Выявляет приоритетные направления развития субъектов в условиях изменяющихся условий внешней и внутренней среды                                 |
| <b>УК-10.1.</b> | Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике                      |
| <b>УК-10.2.</b> | Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей                       |
| <b>УК-10.3.</b> | Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– отечественный и зарубежный опыт в области планирования на предприятии;</li> <li>– теоретические основы, задачи и принципы организации и планирования на предприятии;</li> <li>– направления и виды планирования, классификацию планов и их характеристику;</li> <li>– методику, приемы и технологию организации и планирования на предприятии;</li> <li>– плановые показатели и способы их расчета.</li> </ul>  |
| <b>Уметь:</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать разработку плановой документации;</li> <li>– использовать информационные технологии в плановой работе;</li> <li>– осуществлять оперативно-производственное планирование деятельности подразделений предприятия;</li> <li>– строить системы плановых расчетов и показателей.</li> </ul>   |
| <b>Владеть:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками текущего (тактического) планирования деятельности предприятия;</li> <li>– навыками перспективного планирования деятельности предприятия;</li> <li>– методами и формами организации плановой работы на предприятии;</li> <li>– механизмом оперативно-производственного планирования деятельности подразделений предприятия;</li> <li>– навыками работы с экономической литературой, информационными источниками;</li> <li>– методикой расчета основных показателей внутрифирменных планов.</li> </ul> |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Модуль 1. Содержание и сущность организации планирования в организации.

| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 1.1 | Тема 1. Введение в планирование. Общая концепция организации и планирования в организации. Содержание, сущность, цели, задачи и система планирования в организации. | Самостоятельная работа          | 4              | 4                | УК-10<br>ПК-2<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |
| 1.2 | Тема 2. Внутрифирменное планирование. Объектная среда и информационно-аналитическая база планирования. Система плановых нормативов и показателей.                   | Самостоятельная работа          | 4              | 8                | УК-10<br>ПК-2<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |
| 1.3 | Тема 3. Стратегическое планирование на предприятии.   | Лекционные занятия              | 4              | 2                | УК-10<br>ПК-2  |

|     |  |                        |   |   |  |
|-----|--|------------------------|---|---|--|
|     |  |                        |   |   | ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3                  |
| 1.4 | Тема 2. Внутрифирменное планирование. Объектная среда и информационно-аналитическая база планирования. | Самостоятельная работа | 4 | 6 | УК-10<br>ПК-2<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |
| 1.5 | Тема 3. Стратегическое планирование на предприятии.  | Практические занятия   | 4 | 2 | УК-10<br>ПК-2<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |
| 1.6 | Тема 3. Стратегическое планирование на предприятии.  | Самостоятельная работа | 4 | 6 | УК-10<br>ПК-2<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |
| 1.7 | Тема 3. Стратегическое планирование на предприятии. Организация процесса планирования.                 | Самостоятельная работа | 4 | 4 | УК-10<br>ПК-2<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |

**Раздел 2. Модуль 2. Планирование деятельности организации.**

| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 2.1 | Тема 4. Планирование функциональных видов деятельности и организация планирования. Центры затрат. Функциональная калькуляция. | Самостоятельная работа          | 4              | 12               | УК-10<br>ПК-2<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |
| 2.2 | Тема 5. Методология тактического планирования.  | Самостоятельная работа          | 4              | 6                | УК-10<br>ПК-2<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |
| 2.3 | Тема 6. Планирование производственной программы.  | Самостоятельная работа          | 4              | 6                | УК-10<br>ПК-2<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |
| 2.4 | Тема 4. Планирование функциональных видов деятельности и организация планирования.  | Самостоятельная работа          | 4              | 6                | УК-10<br>ПК-2<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |

|      |  |                        |   |    |  |
|------|--|------------------------|---|----|--|
| 2.5  | Тема 4. Планирование функциональных видов деятельности и организация планирования. Функциональная калькуляция. | Практические занятия   | 4 | 4  | УК-10<br>ПК-2<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |
| 2.6  | Тема 4. Планирование функциональных видов деятельности и организация планирования. Центры затрат.              | Практические занятия   | 4 | 2  | УК-10<br>ПК-2<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |
| 2.7  | Тема 5. Методология тактического планирования. Планирование продаж. Планирование товарооборота.                | Самостоятельная работа | 4 | 6  | УК-10<br>ПК-2<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |
| 2.8  | Тема 6. Планирование издержек обращения.   | Самостоятельная работа | 4 | 8  | УК-10<br>ПК-2<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |
| 2.9  | Тема 6. Расчет плановых калькуляций себестоимости продукции, работ, услуг.                                     | Самостоятельная работа | 4 | 12 | УК-10<br>ПК-2<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |
| 2.10 | Тема 6. Годовой план. Сводный бюджет предприятия.  | Самостоятельная работа | 4 | 8  | УК-10<br>ПК-2<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |
| 2.11 | Выполнение расчетного задания (по вариантам).  | Самостоятельная работа | 4 | 12 | УК-10<br>ПК-2<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |
| 2.12 | Подготовка доклада по заданной теме.   | Самостоятельная работа | 4 | 6  | УК-10<br>ПК-2<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |
| 2.13 | Подготовка к тестированию  | Самостоятельная работа | 4 | 8  | УК-10<br>ПК-2<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |
| 2.14 | Подготовка к контрольной работе. Решение задач.  | Самостоятельная работа | 4 | 12 | УК-10<br>ПК-2<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2  |

|      |  |                      |   |    |  |
|------|--|----------------------|---|----|--|
|      |  |                      |   |    | ПК-2.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3                                      |
| 2.15 | Подготовка к промежуточной аттестации  | Экзамен              | 4 | 36 | УК-10<br>ПК-2<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |
| 2.16 | Тема 4. Планирование функциональных видов деятельности и организация планирования. Функциональная калькуляция. | Лекционные занятия   | 4 | 2  | УК-10<br>ПК-2<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |
| 2.17 | Тема 5. Методология тактического планирования. Планирование продаж. Планирование товарооборота.                | Практические занятия | 4 | 2  | УК-10<br>ПК-2<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители                | Заглавие                                      | Издательство, год  | Библиотека / Количество |
|---|------------------------------------|---|--|-------------------------|
| 1 | Стрелкова Л. В.,<br>Макушева Ю. А. | Внутрифирменное планирование: учебное пособие | Москва: Юнити, 2015                                      | Biblioclub              |
| 2 | Шарипов Т. Ф.                      | Планирование на предприятии: учебник          | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013 | Biblioclub              |
| 3 | Савкина Р. В.                      | Планирование на предприятии: учебник          | Москва: Дашков и К°, 2018                                | Biblioclub              |

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год   | Библиотека / Количество |
|---|--|--|---|-------------------------|
| 1 | Перунова С. Н.   | Планирование сбыта, цены и издержек на предприятии: практическое пособие                               | Москва: Лаборатория книги, 2010   | Biblioclub              |
| 2 | Усенов Д. А.   | Планирование основных технико-экономических показателей организации: практическое пособие              | Москва: Лаборатория книги, 2010   | Biblioclub              |
| 3 | Архипов В. П.  | Планирование себестоимости продукции: студенческая научная работа                                      | Москва: Лаборатория книги, 2009   | Biblioclub              |
| 4 | Минахметова М. Н.  | Планирование человеческих ресурсов   | Москва: Лаборатория книги, 2011   | Biblioclub              |
| 5 | Афанасьев А. М.,<br>Фролов А. М., Лочан<br>А. А., Лочан С. А.,<br>Ермолаев Е. Е. | Организация, планирование и управление хозяйственной деятельностью малого предприятия: учебное пособие | Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012 | Biblioclub              |
| 6 | Стародубцева О. А.,<br>Тагьянина В. Г.,<br>Тишкова Р. Г., Яцко<br>В. А.          | Практикум по дисциплине "Планирование на предприятии": практикум                                       | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011      | Biblioclub              |

**5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы****5.3. Перечень программного обеспечения**

Операционная система РЕД ОС  
OpenOffice

**5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Бюджетирование**

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
38.03.02.04 Управление бизнес-процессами в цифровой экономике

Для набора 2025 года

Квалификация  
бакалавр

**КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 4 (2.2) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | 18 1/6  |     |       |     |
| Неделя                                    | 18 1/6  |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 4       | 4   | 4     | 4   |
| Лабораторные                              | 10      | 10  | 10    | 10  |
| Итого ауд.                                | 14      | 14  | 14    | 14  |
| Контактная работа                         | 14      | 14  | 14    | 14  |
| Сам. работа                               | 130     | 130 | 130   | 130 |
| Часы на контроль                          | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 180     | 180 | 180   | 180 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. экон. наук, Доц., Лысенко Е.А.

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Сердюкова Ю. А.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | приобретение студентами комплексных знаний о системе бюджетирования, принципах его организации и ведения на предприятиях, видах и формах основных бюджетов и методики их формирования, о подходах в организации бюджетирования на предприятиях, привить навыки самостоятельного применения теоретических принципов бюджетирования как управленческой технологии. |
|-----|--|

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|          |   |
|----------|---|
| ПК-2.1.  | Владеет инструментами анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений |
| ПК-2.2.  | Владеет навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации   |
| ПК-2.3.  | Выявляет приоритетные направления развития субъектов в условиях изменяющихся условий внешней и внутренней среды                                 |
| УК-10.1. | Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике                      |
| УК-10.2. | Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей                       |
| УК-10.3. | Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   |   |
| –               | основную терминологию планирования и бюджетирования деятельности организации; |
| –               | направления и виды бюджетирования, классификацию бюджетов и их характеристику |
| –               | порядок разработки бюджетов организации;                                      |
| –               | компоненты бюджетного регламента и процесс администрирования бюджета;         |
| –               | методы контроля за исполнением бюджетов;                                      |
| –               | важнейшие бюджетные показатели и способы их расчета.                          |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| –               | строить системы бюджетных расчетов и показателей;                             |
| –               | проводить расчет и оценку бюджетных показателей;                              |
| –               | осуществлять операционное бюджетирование подразделений предприятия.           |
| <b>Владеть:</b> |   |
| –               | в постановке целей бюджетирования;  |
| –               | применения методики расчета основных показателей бюджетов организации;        |
| –               | владения механизмом операционного бюджетирования подразделений предприятия.   |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Модуль 1. Внутрифирменное планирование.

| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 1.1 | Тема 2. Методология внутрифирменного планирования. Технология финансового планирования.  | Лабораторные занятия            | 4              | 2                | УК-10<br>ПК-2<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |
| 1.2 | Тема 1. Содержание внутрифирменного финансового планирования, цели и задачи. Управление качеством в коммерческой организации и бюджетирование; Взаимосвязь стратегического управления организацией и бюджетирования; Управление проектами и бюджетирование; Управление персоналом и бюджетирование; Взаимосвязь вопросов логистики и бюджетирования. | Самостоятельная работа          | 4              | 6                | УК-10<br>ПК-2<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |
| 1.3 | Тема 2. Методология внутрифирменного планирования. Технология финансового планирования. Финансовая отчетность как источник информации внутрифирменного финансового планирования.   | Самостоятельная работа          | 4              | 8                | УК-10<br>ПК-2<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2  |

|   |   |                                 |                |                  | ПК-2.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3                                      |
|---|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| <b>Раздел 2. Модуль 2. Система бюджетирования, как технология финансового планирования.</b> |   |                                 |                |                  |  |
| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
| 2.1   | Тема 4. Система бюджетирования. Разработка сводного бюджета.  | Лекционные занятия              | 4              | 4                | УК-10<br>ПК-2<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |
| 2.2   | Тема 4. Система бюджетирования. Сводный бюджет. Бюджет продаж. Бюджет прямых расходов.  | Лабораторные занятия            | 4              | 6                | УК-10<br>ПК-2<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |
| 2.3   | Тема 4. Система бюджетирования. Сводный бюджет. Бюджет общепроизводственных и общехозяйственных расходов.   | Лабораторные занятия            | 4              | 2                | УК-10<br>ПК-2<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |
| 2.4   | Тема 3. Финансовая стратегия предприятия. Разработка стратегического внутрифирменного финансового плана.  | Самостоятельная работа          | 4              | 4                | УК-10<br>ПК-2<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |
| 2.5   | Тема 4. Система бюджетирования. Разработка сводного бюджета. Бюджетирование как система делегирования ответственности и полномочий; Бюджетирование как система декомпозиции целей и их доведение до ответственных; Бюджетирование как система нормирования и лимитирования; Бюджетирование как система взаимодействия менеджеров; Бюджетирование как система мотивации персонала.   | Самостоятельная работа          | 4              | 4                | УК-10<br>ПК-2<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |
| 2.6   | Тема 5. Организация процесса бюджетирования. Повышение эффективности деятельности предприятия за счет внедрения системы бюджетирования; Повышение управляемости компании за счет внедрения системы бюджетирования; Повышение мобильности и готовности к быстрому реагированию на изменения внешней среды за счет внедрения системы бюджетирования; Повышение корпоративной культуры компании за счет внедрения системы бюджетирования.                                    | Самостоятельная работа          | 4              | 4                | УК-10<br>ПК-2<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |
| 2.7   | Тема 5. Администрирование бюджета в организации. Зарубежные системы автоматизации бюджетирования (на выбор студента) Oracle Hyperion Planning (Oracle), IBM Cognos Planning (IBM), Corporate Planner (Corporate Planning), Prophix (Profix Software); Российские системы автоматизации бюджетирования (на выбор студента) «Инталев: Корпоративные финансы», «ИТАН: Управленческий баланс», «КИС: Бюджетирование», Vplan, PlanDesigner, ГМ: «Оперативный финансовый учет». | Самостоятельная работа          | 4              | 6                | УК-10<br>ПК-2<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |
| 2.8   | Подготовка к тестированию.  | Самостоятельная работа          | 4              | 8                | УК-10<br>ПК-2<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |
| 2.9   | Выполнение расчетного задания.  | Самостоятельная                 | 4              | 16               | УК-10  |

|      |   |                        |   |    |  |
|------|---|------------------------|---|----|--|
|      |   | работа                 |   |    | ПК-2<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3          |
| 2.10 | Подготовка доклада.   | Самостоятельная работа | 4 | 4  | УК-10<br>ПК-2<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |
| 2.11 | Подготовка к контрольным работам.   | Самостоятельная работа | 4 | 8  | УК-10<br>ПК-2<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |
| 2.12 | Тема 4. Система бюджетирования. Бюджет продаж.  | Самостоятельная работа | 4 | 12 | УК-10<br>ПК-2<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |
| 2.13 | Тема 4. Система бюджетирования. Бюджет прямых расходов.                                     | Самостоятельная работа | 4 | 8  | УК-10<br>ПК-2<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |
| 2.14 | Тема 4. Система бюджетирования. Бюджет общепроизводственных и общехозяйственных расходов.   | Самостоятельная работа | 4 | 8  | УК-10<br>ПК-2<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |
| 2.15 | Тема 4. Система бюджетирования. Бюджет производства. Себестоимость продукции, работ, услуг. | Самостоятельная работа | 4 | 12 | УК-10<br>ПК-2<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |
| 2.16 | Тема 4. Система бюджетирования. Функциональная калькуляция.                                 | Самостоятельная работа | 4 | 10 | УК-10<br>ПК-2<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |
| 2.17 | Тема 4. Система бюджетирования. Бюджет доходов и расходов.                                  | Самостоятельная работа | 4 | 12 | УК-10<br>ПК-2<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |
| 2.18 | Подготовка к промежуточной аттестации   | Экзамен                | 4 | 36 | УК-10<br>ПК-2<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3                                  |

|  |  |  |  |  |                               |
|--|--|--|--|--|-------------------------------|
|  |  |  |  |  | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 |
|--|--|--|--|--|-------------------------------|

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год  | Библиотека / Количество |
|---|---|--|--|-------------------------|
| 1 | Закирова О. В.,<br>Гамова Е. Е.   | Управление финансовыми потоками и бюджетирование на предприятии: учебное пособие                                       | Йошкар-Ола:<br>Поволжский государственный технологический университет, 2018                              | Biblioclub              |
| 2 | Серебренникова Л. Л.  | Бюджетирование как инструмент повышения эффективности финансовой деятельности организации: студенческая научная работа | Москва: б.и., 2020   | Biblioclub              |
| 3 | Белолипцев, И. А.,<br>Лукина, И. И.,<br>Кабилова, А. С.,<br>Чувиллин, Д. В. | Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование. В 2-х частях. Ч.1: учебное пособие                                | Москва: Прометей, 2018   |                         |
| 4 | Загрянная, И. У.  | Бюджетирование как элемент системы управленческого учета   | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019 |                         |

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год  | Библиотека / Количество |
|---|---|--|--|-------------------------|
| 1 | Костюкова Е. И.,<br>Яковенко В. С.,<br>Тунин С. А.,<br>Манжосова И. Б.,<br>Ельчанинова О. В.,<br>Костюкова Е. И.  | Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы: учебное пособие   | Ставрополь: Седьмое небо, 2015   | Biblioclub              |
| 2 | Корогодина Е. А.  | Бюджетирование как метод управления финансовой деятельностью предприятия: выпускная квалификационная работа: студенческая научная работа | Екатеринбург, 2017   | Biblioclub              |
| 3 | Костюкова Е. И.,<br>Яковенко В. С.,<br>Тунин С. А.,<br>Манжосова И. Б.,<br>Ельчанинова О. В.,<br>Дебелый Р. В.,<br>Бобрышев А. Н.,<br>Татарина М. Н.,<br>Дариенко Ж. Ю.,<br>Марусенко Е. А.,<br>Гришанова С. В.,<br>Костюкова Е. И. | Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы: учебное пособие   | Ставрополь:<br>Ставропольский государственный аграрный университет, 2016 | Biblioclub              |
| 4 | Виткалова, А. П.  | Внутрифирменное бюджетирование: учебное пособие для бакалавров   | Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019                                 |                         |
| 5 | Кисель, Т. Н.   | Бюджетирование в системе корпоративных финансов: практикум   | Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019   |                         |

##### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

**5.3. Перечень программного обеспечения**

Операционная система РЕД ОС  
OpenOffice

**5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными и/или свободно распространяемыми программными средствами и выходом в Интернет, и/или в специализированных лабораториях, предусмотренных образовательной программой.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Модели управления бизнесом в цифровой экономике**

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
38.03.02.04 Управление бизнес-процессами в цифровой экономике

Для набора 2025 года

Квалификация  
бакалавр

**КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 4 (2.2) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | 18 1/6  |     |       |     |
| Неделя                                    |         |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 4       | 4   | 4     | 4   |
| Лабораторные                              | 8       | 8   | 8     | 8   |
| Итого ауд.                                | 12      | 12  | 12    | 12  |
| Контактная работа                         | 12      | 12  | 12    | 12  |
| Сам. работа                               | 96      | 96  | 96    | 96  |
| Итого                                     | 108     | 108 | 108   | 108 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): Доц., Холодковская Н.С.

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Сердюкова Ю. А.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | формирование у студентов комплексного представления о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики и факторах, влияющих на конкурентоспособность страны, региона, отрасли и компании в цифровой экономике |
|-----|--|

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|                |   |
|----------------|---|
| <b>УК-1.1.</b> | Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач                         |
| <b>УК-1.2.</b> | Применяет системный подход для решения поставленных задач на основе анализа имеющейся информации                  |
| <b>УК-1.3.</b> | Владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации для решения задач на основе системного подхода |

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предметно-содержательную фактологическую базу, лежащую в основе реализации бизнес-процессов и функционирования их субъектов;</li> <li>- Основные принципы моделирования бизнес-процессов;</li> <li>- Современные подходы и наиболее эффективные методы моделирования бизнес-процессов.</li> </ul>  |
| <b>Уметь:</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать и оперативно реагировать на изменения, происходящие в бизнес-среде;</li> <li>- Обоснованно отбирать и эффективно применять наиболее релевантный инструментарий в моделировании бизнес-процессов;</li> <li>- Проводить оценку эффективности мероприятий, направленных на моделирование процессов с учетом специфики конкретной бизнес-среды.</li> </ul>               |
| <b>Владеть:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способностью осуществлять моделирование бизнес-процессов с учётом конкретных задач и социально-экономических условий;</li> <li>- Навыками применения наиболее эффективных методов, форм, способов, приёмов и средств моделирования бизнес-процессов;</li> <li>- Навыками экономического анализа и самоанализа в контексте текущей профессиональной бизнес-деятельности.</li> </ul> |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Современная система взглядов на управление организацией

| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                        |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|------------------------------------|
| 1.1 | Система управления организацией. Основные система взглядов и подходы к управлению организацией. на управление. Жизненный цикл организации. циклы развития организацией бизнеса. | Лекционные занятия              | 4              | 2                | УК-1<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| 1.2 | Система управления организацией. Основные система взглядов и подходы к управлению организацией. на управление. Жизненный цикл организации. циклы развития организацией бизнеса. | Самостоятельная работа          | 4              | 12               | УК-1<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |

#### Раздел 2. Понятие, элементы и структура бизнес-процессов

| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                        |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|------------------------------------|
| 2.1 | Различные трактовки бизнес-процессов. Характеристики и элементы бизнес-процессов. Классификация бизнес-процессов. Окружение бизнес-процессов. Управления бизнес-процессами. Ресурсы бизнес-процесса | Лекционные занятия              | 4              | 2                | УК-1<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| 2.2 | Различные трактовки бизнес-процессов. Характеристики и элементы бизнес-процессов. Классификация бизнес-процессов. Окружение бизнес-процессов. Управления бизнес-процессами. Ресурсы бизнес-процесса | Самостоятельная работа          | 4              | 12               | УК-1<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |

#### Раздел 3. Моделирование деятельности организации. Предметные области моделирования.

| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                        |
|---|--|---------------------------------|----------------|------------------|------------------------------------|
| 3.1   | Моделирование деятельности организации. Общие принципы моделирования. Предметные области деятельности организации. Целостное описание деятельности организации. Моделирование процессов. Эволюция методологий моделирования. Методологии структурного подхода. Методологии объектно-ориентированного подхода. Методологии, ориентированные на бизнес-процессы  | Самостоятельная работа          | 4              | 12               | УК-1<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| <b>Раздел 4. Методология моделирования бизнес-процессов</b>               |  |                                 |                |                  |                                    |
| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                        |
| 4.1   | Инструментальная система ARIS. Типы Моделирования представлений ARIS. Уровни описаний и количество моделей ARIS. Элементы сети ARIS. Проводник. Окно и панели инструментов ARIS Designer. Понятие о моделях, объектах и связях ARIS. Информационное наполнение моделей. Разработка, проверка, анализ, совершенствование моделей. Документирование моделей. Распределенная работа и публикация моделей в Intranet/Internet. Экспорт/импорт моделей            | Лабораторные занятия            | 4              | 2                | УК-1<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| 4.2   | Инструментальная система ARIS. Типы Моделирования представлений ARIS. Уровни описаний и количество моделей ARIS. Элементы сети ARIS. Проводник. Окно и панели инструментов ARIS Designer. Понятие о моделях, объектах и связях ARIS. Информационное наполнение моделей. Разработка, проверка, анализ, совершенствование моделей. Документирование моделей. Распределенная работа и публикация моделей в Intranet/Internet. Экспорт/импорт моделей            | Самостоятельная работа          | 4              | 12               | УК-1<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| <b>Раздел 5. Общие принципы моделирования бизнес-процессов</b>            |  |                                 |                |                  |                                    |
| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                        |
| 5.1   | Выбор типа моделей. Структурирование моделирования информации при моделировании. Определение процессов в глубины моделирования. Задание правил системе ARIS. Оформление моделей. Проверка моделей. Задание правил доступа  | Лабораторные занятия            | 4              | 2                | УК-1<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| 5.2   | Выбор типа моделей. Структурирование моделирования информации при моделировании. Определение процессов в глубины моделирования. Задание правил системе ARIS. Оформление моделей. Проверка моделей. Задание правил доступа  | Самостоятельная работа          | 4              | 12               | УК-1<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| <b>Раздел 6. Документирование моделей бизнес-процессов в системе ARIS</b> |  |                                 |                |                  |                                    |
| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                        |
| 6.1   | Общие принципы документирования моделей. Генерация отчета по заданному скрипту. Стандартные скрипты ARIS. Описание скриптов для отчетов по папкам базы данных. Описание скриптов для отчетов по моделям. Описание скриптов для отчетов по таблицам функционально- стоимостного анализа. Описание скриптов для отчетов по объектам. Описание скриптов для отчетов по фильтрам. Рекомендации по документированию моделей. Средства для создания отчетов в ARIS | Лабораторные занятия            | 4              | 2                | УК-1<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| 6.2   | Общие принципы документирования моделей. Генерация отчета по заданному скрипту. Стандартные скрипты ARIS. Описание скриптов для отчетов по папкам базы данных. Описание скриптов для отчетов по моделям. Описание скриптов для отчетов по таблицам функционально- стоимостного анализа. Описание скриптов для отчетов по объектам. Описание скриптов для отчетов по фильтрам. Рекомендации по документированию моделей. Средства для создания отчетов в ARIS | Самостоятельная работа          | 4              | 12               | УК-1<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| <b>Раздел 7. Мониторинг, контроль и аудит бизнес-процессов</b>            |  |                                 |                |                  |                                    |
| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                        |
| 7.1   | Контроллинг процессов. Мониторинг процессов. Соотношение   | Самостоятельная работа          | 4              | 12               | УК-1                               |

|   | контроллинга и мониторинга бизнес-процессов. Меры показателей процессов. Финансовые и нефинансовые показатели. Меры результата и меры процесса. Сбалансированная система показателей   | работа                          |                |                  | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3         |
|---|--|---------------------------------|----------------|------------------|------------------------------------|
| <b>Раздел 8. Анализ и оценка бизнес-процессов</b> |  |                                 |                |                  |                                    |
| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                        |
| 8.1   | Описание, анализ и совершенствование процессов. Анализ бизнес-процессов. Анализ характеристик процесса. Анализ динамики процесса. Анализ ресурсного окружения процессов. Анализ рисков процесса. Анализ результатов эффективности процесса | Лабораторные занятия            | 4              | 2                | УК-1<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |
| 8.2   | Описание, анализ и совершенствование процессов. Анализ бизнес-процессов. Анализ характеристик процесса. Анализ динамики процесса. Анализ ресурсного окружения процессов. Анализ рисков процесса. Анализ результатов эффективности процесса | Самостоятельная работа          | 4              | 12               | УК-1<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год   | Библиотека / Количество |
|---|--|---|---|-------------------------|
| 1 | Шёнталер Ф., Фоссен Г., Обервайс А., Карле Т.  | Бизнес-процессы. Языки моделирования, методы, инструменты: практическое руководство                       | Москва: Альпина Паблишер, 2019  | Biblioclub              |
| 2 |  | Системы компьютерного моделирования бизнес-процессов: учебное пособие (лабораторный практикум): практикум | Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019                    | Biblioclub              |
| 3 | Силич, В. А., Силич, М. П.   | Моделирование и анализ бизнес-процессов: учебное пособие  | Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011 |                         |
| 4 | Барзунов, А. В., Торосян, Е. К., Сажнева, Л. П.  | Анализ и управление бизнес-процессами: учебное пособие  | Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2016   |                         |
| 5 | Байдаков, А. Н., Звягинцева, О. С., Назаренко, А. В., Запорожец, Д. В., Бабкина, О. Н. | Моделирование бизнес-процессов: учебное пособие   | Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017                 |                         |

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители          | Заглавие   | Издательство, год  | Библиотека / Количество |
|---|------------------------------|--|--|-------------------------|
| 1 | Аксенова С.                  | Информационные технологии моделирования бизнес-процессов   | Москва: Лаборатория книги, 2010                                | Biblioclub              |
| 2 | Петрова Д. А.                | Построение бизнес-процессов управления организацией на основе спроса потребителей: студенческая научная работа | Москва: б.и., 2020   | Biblioclub              |
| 3 | Гущин В.                     | FMCG. Как наладить бизнес-процессы, обойти конкурентов, встроиться в матрицу и закрепиться на полке            | Санкт-Петербург: Питер, 2017                                   |                         |
| 4 | Бабич, В. Н., Кремлёв, А. Г. | Инновационная модель бизнес-процесса: учебное пособие  | Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014 |                         |

**5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы****5.3. Перечень программного обеспечения**

Операционная система РЕД ОС

**5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными и/или свободно распространяемыми программными средствами и выходом в Интернет, и/или в специализированных лабораториях, предусмотренных образовательной программой.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Практикум по 1С: Предприятие**

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
38.03.02.04 Управление бизнес-процессами в цифровой экономике

Для набора 2025 года

Квалификация  
бакалавр

**КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | <b>8 (4.2)</b> |     | Итого  |     |
|---|----------------|-----|--------|-----|
|   | Неделя         |     | 17 2/6 |     |
| Вид занятий                               | уп             | рп  | уп     | рп  |
| Лабораторные                              | 12             | 12  | 12     | 12  |
| Итого ауд.                                | 12             | 12  | 12     | 12  |
| Контактная работа                         | 12             | 12  | 12     | 12  |
| Сам. работа                               | 96             | 96  | 96     | 96  |
| Итого                                     | 108            | 108 | 108    | 108 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. техн. наук, Доц., Веселая Анастасия Александровна

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Сердюкова Ю. А.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | овладение производственными навыками координации предпринимательской деятельности на основе изучения универсальной системы нового поколения «1С: Предприятие», в частности типовой конфигурации «Бухгалтерия предприятия» |
|-----|---|

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |
|--|
| <b>ОПК-6.2. Использует автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации</b>   |
| <b>ОПК-6.1. Понимает методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники</b>                     |
| <b>ОПК-6.3. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b>  |
| <b>ОПК-2.1. Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач</b>  |
| <b>ОПК-2.2. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение</b>  |
| <b>ОПК-2.3. Составляет проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, осуществляет их информационную обработку и внедрение в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов</b> |

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|   |
|---|
| <b>Знать:</b>   |
| состав и основные требования нормативных документов, регламентирующих предпринимательскую деятельность, в частности бухгалтерский учет и бухгалтерскую отчетность в РФ;<br>методологию организации синтетического и аналитического учета отдельных объектов предпринимательской деятельности. |
| <b>Уметь:</b>   |
| правильно определять последовательные этапы отражения в первичных документах и регистрах бухгалтерского учета информации о хозяйственных операциях организации.   |
| <b>Владеть:</b>   |
| навыками координации предпринимательской деятельности, в частности навыками отражения средств предприятия и их источников при помощи программы «1С: Бухгалтерия предприятия».   |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Загрузка программы «1С: Бухгалтерия предприятия» и ввод начальных данных

| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 1.1 | Ввод сведений о фирме и ее подразделениях. Ввод сведений о сотрудниках и прием на работу.<br>Ввод информации о складах предприятия и работа со справочником «Типы цен».<br>Ввод информации о производимых товарах и о статьях затрат на производство. | Лабораторные занятия            | 8              | 2                | ОПК-2<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |

#### Раздел 2. Формирование уставного капитала (УК)

| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 2.1 | Ввод информации об учредителях и распределение контрагентов по папкам.<br>Операция отражения формирования УК.<br>Формирование отчета «Оборотно-сальдовая ведомость».<br>Отражение поступления денежных средств на расчетный счет. | Лабораторные занятия            | 8              | 2                | ОПК-2<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |
| 2.2 | Оформление операции по оплате аренды.   | Лабораторные                    | 8              | 2                | ОПК-2  |

|  | Оформление поступления вкладов в УК через кассу.<br>Сдача части наличных денежных средств из кассы на расчетный счет.   | занятия                         |                |                  | ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3          |
|--|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| <b>Раздел 3. Банковские и кассовые операции</b>                                  |   |                                 |                |                  |  |
| №  | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
| 3.1  | Формирование отчета «Кассовая книга». Ввод информации о перечислении по платежному поручению.<br>Оформления снятия денежных средств с расчетного счета.<br>Поступления предоплаты от покупателя и выдача счета-фактуры. | Лабораторные занятия            | 8              | 2                | ОПК-2<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |
| <b>Раздел 4. Ввод информации о поставщиках и оплата товара</b>                   |   |                                 |                |                  |  |
| №  | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
| 4.1  | Оплата поставщику за основное сырье.<br>Добавление договора для контрагентов и оплата по ним.   | Самостоятельная работа          | 8              | 18               | ОПК-2<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |
| <b>Раздел 5. Поступление, монтаж и ввод в эксплуатацию основных средств</b>      |   |                                 |                |                  |  |
| №  | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
| 5.1  | Ввод информации об Основных средствах (ОС) и внесение в качестве вклада в УК основного средства. Ввод документа «Ввод начальных остатков».<br>Передача основных средств в монтаж, прием и оплата монтажных работ.       | Самостоятельная работа          | 8              | 20               | ОПК-2<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |
| <b>Раздел 6. Поступление товарно-материальных ценностей (ТМЦ) от поставщиков</b> |   |                                 |                |                  |  |
| №  | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
| 6.1  | Оформление поступления ТМЦ.<br>Оформление поступления ТМЦ с недостатчей.  | Самостоятельная работа          | 8              | 18               | ОПК-2<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |
| <b>Раздел 7. Работа с подотчетными лицами</b>                                    |   |                                 |                |                  |  |
| №  | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
| 7.1  | Выдача подотчетному лицу наличных денежных средств и возврат от подотчетного лица.  | Лабораторные занятия            | 8              | 2                | ОПК-2<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3                                  |

|  |  |                                 |                |                  | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3  |
|--|--|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 7.2  | Выдача подотчетному лицу наличных денежных средств и доплата подотчетному лицу.  | Лабораторные занятия            | 8              | 2                | ОПК-2<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |
| <b>Раздел 8. Работа с товарно-материальными ценностями</b> |  |                                 |                |                  |  |
| №  | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
| 8.1  | Оплата доставки ТМЦ средствами поставщика.<br>Передача материалов на хозяйственные нужды и в производство.<br>Проверка наличия необходимого количества материала на складе.<br>Реализация материалов на сторону. | Самостоятельная работа          | 8              | 12               | ОПК-2<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |
| <b>Раздел 9. Расчет и выдача зарплаты</b>                  |  |                                 |                |                  |  |
| №  | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
| 9.1  | Начисление зарплаты. Выплата зарплаты.<br>Пересчет зарплаты.<br>Начисление премии сотруднику.  | Самостоятельная работа          | 8              | 8                | ОПК-2<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |
| <b>Раздел 10. Выпуск и реализация продукции</b>            |  |                                 |                |                  |  |
| №  | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
| 10.1   | Оприходование произведенной продукции.<br>Реализация продукции новому покупателю.<br>Отгрузка продукции по предоплате.   | Самостоятельная работа          | 8              | 10               | ОПК-2<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |
| <b>Раздел 11. Завершение отчетного периода</b>             |  |                                 |                |                  |  |
| №  | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
| 11.1   | Отражение незавершенного производства.<br>Закрытие месяца. Формирование Бухгалтерского баланса.  | Самостоятельная работа          | 8              | 10               | ОПК-2<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |
| 11.2   | Подготовка к промежуточной аттестации  | Зачет                           | 8              | 0                | ОПК-2<br>ОПК-6<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2            |

ОПК-2.3

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год  | Библиотека / Количество |
|---|---------------------|--|--|-------------------------|
| 1 | Заика А. А.         | 1С:Бухгалтерия 2.0: особенности учетных работ: курс лекций   | Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016                                 | Biblioclub              |
| 2 | Андреева О. О.      | Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету с применением программы 1С:Бухгалтерия 8.2: учебное пособие | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2016 | Biblioclub              |

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год   | Библиотека / Количество |
|---|---------------------|--|---|-------------------------|
| 1 | Степанов Л. Н.      | Автоматизация бухгалтерского учета организации на базе технологической платформы системы программ 1С Предприятие 8.0: практическое пособие | Москва: Лаборатория книги, 2010                                       | Biblioclub              |
| 2 | Заика А. А.         | Практика бухгалтерского учета в 1С:Бухгалтерии 8: практическое пособие   | Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2010 | Biblioclub              |

##### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<http://www.buhgalteria.ru> – Бух.учет, налоги, аудит  
[www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Сайт справочной системы о законодательстве РФ «ГАРАНТ»  
[www.ipbr.ru](http://www.ipbr.ru) – Сайт института профессиональных бухгалтеров и аудиторов

##### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
 1С: Предприятие (учебная версия)

##### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными и/или свободно распространяемыми программными средствами и выходом в Интернет, и/или в специализированных лабораториях, предусмотренных образовательной программой.

#### 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.