

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Социально-экономическая статистика

направление 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) 38.03.02.03 Экономика и управление малым бизнесом

Для набора _____ года

Квалификация
бакалавр

КАФЕДРА **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. экон. наук, Доц., Лысенко Е.А. _____

Зав. кафедрой: Сердюкова Ю.А. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение знаний и умений по сбору, обработке и анализу информации о статистических фактах общественной жизни с целью изучения их с количественной и качественной стороны.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-2.1: Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач
ОПК-2.2: Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение
ОПК-2.3: Составляет проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, осуществляет их информационную обработку и внедрение в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
статистические методы анализа данных, необходимых для решения поставленных социально-экономических задач
Уметь:
осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с поставленной задачей
Владеть:
использования основных категорий статистики в исследовании социально-экономических процессов

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Система статистических показателей видов экономической деятельности				
1.1	Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики. Взаимосвязь с другими науками. Задачи социально-экономической статистики, ее проблемы. /Лек/	6	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.2	Основные понятия статистики видов экономической деятельности. Показатели продукции сельского хозяйства. Статистика торговли и общественного питания. Статистика транспорта и связи /Ср/	6	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.3	Статистика промышленности Производственная структура промышленного предприятия Статистика промышленной продукции /Пр/	6	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
	Раздел 2. Статистика населения				
2.1	Население как объект статистического изучения. Основные задачи статистики населения. Изучение численности населения. Основные виды группировок. Основные показатели естественного движения населения. Основные показатели механического движения населения. /Лек/	6	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.2	Население как объект статистического изучения. Основные задачи статистики населения. Изучение численности населения. Основные виды группировок. Основные показатели естественного движения населения. Основные показатели механического движения населения. Выполнение заданий с использованием пакета прикладных программ Microsoft Office. /Ср/	6	7	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
	Раздел 3. Статистика рынка труда и занятости населения				

3.1	Понятие рынка труда. Задачи статистического изучения. Классификация населения по статусу в занятости. Понятие трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов. Показатели воспроизводства трудовых ресурсов, их взаимосвязь. Необходимость и методы расчетов трудовых ресурсов на перспективу. /Пр/	6	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
3.2	Понятие рынка труда. Задачи статистического изучения. Классификация населения по статусу в занятости. Понятие трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов. Показатели воспроизводства трудовых ресурсов, их взаимосвязь. Необходимость и методы расчетов трудовых ресурсов на перспективу. Выполнение заданий с использованием пакета прикладных программ Microsoft Office. /Ср/	6	7	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
Раздел 4. Статистика социального развития и уровня жизни населения					
4.1	Статистика трудовых ресурсов Основные понятия и обобщающие показатели статистики уровня жизни населения. Показатели доходов населения. Показатели расходов и потребления населения. Дифференциация населения по уровню доходов /Лек/	6	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
4.2	Основные понятия и задачи изучения уровня жизни населения. Система макроэкономических показателей уровня жизни населения. Показатели доходов населения. Показатели расходов и потребление населением товаров и услуг. Показатели социальной дифференциации населения. Выполнение заданий с использованием пакета прикладных программ Microsoft Office. /Ср/	6	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
Раздел 5. Статистика производства товаров и услуг					
5.1	Основные макроэкономические показатели, их понятие, состав. Понятие и составные элементы продукции обрабатывающих производств. Натуральный и условно-натуральный методы учета продукции обрабатывающих производств. Стоимостной учет продукции обрабатывающих производств. Показатели объема продукции отраслей сельского хозяйства в натуральном измерении. Стоимостные показатели продукции сельского хозяйства. Показатели продукции транспорта, связи и торговли. Показатели результатов экономической деятельности в сфере услуг. Показатели результатов экономической деятельности в строительстве. Изучение динамики объема продукции различных видов деятельности. /Лек/	6	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
5.2	Основные макроэкономические показатели, их понятие, состав. Понятие и составные элементы продукции обрабатывающих производств. Натуральный и условно-натуральный методы учета продукции обрабатывающих производств. Стоимостной учет продукции обрабатывающих производств. Показатели объема продукции отраслей сельского хозяйства в натуральном измерении. Стоимостные показатели продукции сельского хозяйства. Показатели продукции транспорта, связи и торговли. Показатели результатов экономической деятельности в сфере услуг. Показатели результатов экономической деятельности в строительстве. Изучение динамики объема продукции различных видов деятельности. Выполнение заданий с использованием пакета прикладных программ Microsoft Office. /Ср/	6	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
Раздел 6. Статистика рабочей силы, производительности и оплаты труда					

6.1	<p>Основные категории персонала предприятия и их характеристика. Состав, группировки и показатели движения рабочей силы. Статистический учет и анализ использования рабочего времени. Понятие и показатели уровня производительности труда. Индексный анализ производительности труда натуральным методом . Индексный анализ производительности труда трудовым методом . Индексный анализ производительности труда стоимостным методом . Факторный анализ производительности труда. Понятие «оплаты труда» и задачи статистики. Состав фонда заработной платы. Показатели уровня заработной платы и доходов. Анализ их динамики. Понятие и состав издержек на рабочую силу. Статистический учет показателей.</p> <p>/Пр/</p>	6	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
6.2	<p>Основные категории персонала предприятия и их характеристика. Состав, группировки и показатели движения рабочей силы. Статистический учет и анализ использования рабочего времени. Понятие и показатели уровня производительности труда. Индексный анализ производительности труда натуральным методом . Индексный анализ производительности труда трудовым методом . Индексный анализ производительности труда стоимостным методом . Факторный анализ производительности труда. Понятие «оплаты труда» и задачи статистики. Состав фонда заработной платы. Показатели уровня заработной платы и доходов. Анализ их динамики. Понятие и состав издержек на рабочую силу. Статистический учет показателей. Выполнение заданий с использованием пакета прикладных программ Microsoft Office.</p> <p>/Ср/</p>	6	7	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
Раздел 7. Статистика издержек производства и обращения					
7.1	<p>Понятие, классификация и виды денежной оценки основных фондов. Виды балансов основных фондов, их применение в учете и анализе. Показатели состояния, движения и использования основных фондов. Статистические методы анализа основных фондов. Показатели объема, структуры и оборачиваемости оборотных средств. Показатели использования и динамики материальных оборотных фондов. Выполнение заданий с использованием пакета прикладных программ Microsoft Office.</p> <p>/Ср/</p>	6	7	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
Раздел 8. Статистика конъюнктуры рынка					
8.1	<p>Показатели деловой активности. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств, коэффициента закрепления, продолжительности одного оборота в днях, анализ влияния продолжительности оборачиваемости отдельных элементов текущих активов на общее изменение продолжительности оборота оборотных средств. /Ср/</p>	6	7	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
Раздел 9. Статистика результатов экономической деятельности					
9.1	<p>Система показателей результатов экономической деятельности. Валовой выпуск как основной показателей результатов функционирования экономики. ВВП как основной показатель результатов экономической деятельности. Переоценка показателей результатов экономической деятельности в сопоставимые цены. Выполнение заданий с использованием пакета прикладных программ Microsoft Office.</p> <p>/Ср/</p>	6	7	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
Раздел 10. Основы статистики финансов					

10.1	Предмет и метод статистики финансов. Система показателей статистики финансов. Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе. Статистика государственных финансов. Системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций. Статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен, банковской и биржевой деятельности, страхования, налогов и налогообложения. Выполнение заданий с использованием пакета прикладных программ Microsoft Office. /Ср/	6	7	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
Раздел 11. Статистика национального богатства					
11.1	Классификация национального богатства; объем и динамика. Состав национального богатства. Показатели статистики национального богатства. Стоимостная оценка национального богатства. /Ср/	6	7	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
Раздел 12. Системы национальных счетов					
12.1	Система национальных счетов. Основные категории системы национальных счетов. Система показателей результатов экономической деятельности по методологии системы национальных счетов. Понятие и виды операций в СНС. Методологические принципы построения СНС. Национальные счета и основные направления их анализа. Выполнение заданий контрольной работы, ее оформление с использованием пакета прикладных программ Microsoft Office. /Ср/	6	7	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
Раздел 13. Экзамен					
13.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	6	36	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мухина И. А.	Социально-экономическая статистика: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103812 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Батракова Л. Г.	Социально-экономическая статистика: учебник	Москва: Логос, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233791 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Яковенко Л. И.	Статистика. Модуль 2: социально-экономическая статистика: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228840 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Плеханова Т., Лебедева Т.	Социально-экономическая статистика: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259318 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Ковалев В. В., Дюкина Т. О.	Социально-экономическая статистика: учебник	Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458377 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Подопригора И. В.	Социально-экономическая статистика: учебное пособие	Томск: ТУСУ ♦, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480783 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База статистических данных Росстата. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/statistic>

Электронно-библиотечная система IPRBooks <http://www.iprbookshop.ru/>

КонсультантПлюс Справочная правовая система

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент». – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>

5.4. Перечень программного обеспечения

Гарант (учебная версия)

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем			
<p><i>Знать:</i> статистические методы анализа данных, необходимые для решения поставленных социально-экономических задач</p>	<p>характеризует основные задачи и цели статистики в рамках осознания социально-экономической значимости своей будущей профессии, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-экономическую сферу жизни населения</p>	<p>определяет, анализирует, оценивает инструментарий обработки и анализа данных при решении поставленных социально-экономических и управленческих задач, методы анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении социально-экономических задач</p>	<p>Т – тест (1-100), ВЭ – вопросы к экзамену (1-60), Контрольная работа, Р – реферат (1-30); О – опрос (1-74)</p>
<p><i>Уметь:</i> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>применяет статистические показатели анализа с целью расчета эффективности функционирования хозяйствующих субъектов, применяет статистические показатели анализа с целью расчета качества жизни населения, интерпретирует полученные результаты по итогам расчета экономических, управленческих и социально-экономических показателей</p>	<p>работает с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных управленческих и социально-экономических задач, рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе</p>	<p>Т – тест (1-100), ВЭ – вопросы к экзамену (1-60), Контрольная работа, Р – реферат (1-30); О – опрос (1-74)</p>

		типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, анализирует данные, необходимые для решения поставленных управленческих и социально-экономических задач.	
<i>Владеть:</i> навыками использования основных категорий статистики в исследовании социально-экономических процессов.	владение основными навыками интерпретации основных категорий статистики с целью осознания социально-экономической значимости своей будущей профессии, методами анализа управленческих и социально-экономических показателей, способствующими качественному выполнению профессиональной деятельности, методиками оценки степени взаимосвязи между социально-экономическим явлениями, прогнозирования развития социально-экономических явлений и процессов	вырабатывает алгоритм решения поставленных управленческих и социально-экономических задач с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем, осуществление сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих и социально-экономических задач, осуществление мониторинга социально-экономических процессов на микро- и макроуровне и выявление причинно-следственных связей.	Т – тест (1-100), ВЭ – вопросы к экзамену (1-60), Контрольная работа, Р – реферат (1-30); О – опрос (1-74)

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в

объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов («оценка неудовлетворительно») - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Предмет, значение и задачи социально-экономической статистики в условиях рынка.
2. Методы, применяемые в социально-экономической статистике. Понятия: классификация, классификатор и группировки статистики.
3. Показатели численности, состава и размещения населения.
4. Понятие и показатели естественного движения населения.
5. Понятие и показатели миграционного движения населения.
6. Методы расчета перспективной численности населения.
7. Классификация национального богатства; объем и динамика.
8. Состав национального богатства.
9. Показатели статистики национального богатства.
10. Стоимостная оценка национального богатства.
11. Понятие, классификация и виды денежной оценки основных фондов.
12. Виды балансов основных фондов, их применение в учете и анализе.
13. Показатели состояния, движения и использования основных фондов.
14. Статистические методы анализа основных фондов.
15. Показатели объема, структуры и оборачиваемости оборотных средств.
16. Показатели использования и динамики материальных оборотных фондов.
17. Основные макроэкономические показатели, их понятие, состав.
18. Понятие и составные элементы продукции обрабатывающих производств.
19. Натуральный и условно-натуральный методы учета продукции обрабатывающих производств.
20. Стоимостной учет продукции обрабатывающих производств.
21. Показатели объема продукции отраслей сельского хозяйства в натуральном измерении.
22. Стоимостные показатели продукции сельского хозяйства.
23. Показатели продукции транспорта, связи и торговли.
24. Показатели результатов экономической деятельности в сфере услуг.
25. Показатели результатов экономической деятельности в строительстве.
26. Изучение динамики объема продукции различных видов деятельности.
27. Содержание, задачи и основные категории статистики рынка труда.
28. Баланс трудовых ресурсов – инструмент учета трудовых ресурсов экономики.
29. Статистика занятости и безработицы: категории и методы расчета.
30. Основные категории персонала предприятия и их характеристика.
31. Состав, группировки и показатели движения рабочей силы.

32. Статистический учет и анализ использования рабочего времени.
33. Понятие и показатели уровня производительности труда.
34. Индексный анализ производительности труда натуральным методом
35. Индексный анализ производительности труда трудовым методом
36. Индексный анализ производительности труда стоимостным методом
37. Факторный анализ производительности труда.
38. Понятие «оплаты труда» и задачи статистики. Состав фонда заработной платы.
39. Показатели уровня заработной платы и доходов. Анализ их динамики.
40. Понятие и состав издержек на рабочую силу. Статистический учет показателей.
41. Понятие себестоимости и задачи статистики себестоимости.
42. Статистическое изучение структуры себестоимости.
43. Изучение уровня, динамики и выполнения плана по снижению себестоимости.
44. Выявление влияния ассортиментных сдвигов на размер экономии (перерасхода) от снижения себестоимости.
45. Учет влияния изменения цен и тарифов на выполнение плана и динамику себестоимости.
46. Показатель затрат на 1 рубль продукции. Его динамика.
47. Финансовые результаты деятельности предприятия.
48. Оценка финансового состояния и показатели финансовой устойчивости предприятия.
49. Анализ рентабельности предприятия.
50. Уровень жизни населения: понятие и система показателей.
51. Показатели доходов населения.
52. Показатели расходов и потребление населением товаров и услуг.
53. Показатели социальной дифференциации населения.
54. Понятие и структура системы национальных счетов.
55. СНС – инструмент макроэкономического анализа.
56. Показатели результатов экономической деятельности в СНС.
57. Основные понятия в СНС
58. Понятие и виды операций в СНС
59. Методологические принципы построения СНС.
60. Национальные счета и основные направления их анализа.

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов о одной контрольной задачи.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется, если изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Ответ показывает, что студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; показал всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечал на вопрос билета; контрольная задача решена верно, обучающиеся смог правильно интерпретировать полученные результаты и раскрыл их экономический смысл;
- оценка «хорошо» (67-83 баллов) выставляется, если изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет. Ответ показывает, что студент показал полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечал на вопрос билета и не допускал при этом существенных

неточностей; показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности; контрольная задача решена верно, обучающиеся смог с небольшими ошибками интерпретировать полученные результаты и раскрыл их экономический смысл;

- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; контрольная задача решена верно, обучающиеся допустил ошибки в интерпретации полученных результатов;
- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета; контрольная задача не решена.

Вопросы к опросу

По теме «Общие основы социально-экономической статистики»

1. Назовите предмет и методы социально-экономической статистики (СЭС).
2. Назовите задачи, решаемые СЭС на современном этапе.
3. Что такое группировка?
4. Что такое классификация?
5. Что такое классификаторы?
6. Назовите важнейшие социально-экономические классификации, классификаторы и группировки.
7. Какая система показателей используется в СЭС?

По теме «Статистика населения»

1. Сформулируйте задачи статистики населения.
2. Дайте характеристику источников сведений о населении.
3. Назовите основные группировочные признаки, используемые при изучении состава населения.
4. Население как объект статистического изучения. Источники данных о населении.
5. Понятие о переписи населения. Особенности проведения переписи 2022 г. ее итоги. Особенности демографической политики государств на современном этапе.
6. Определение численности населения. Моментные и интервальные показатели численности населения.
7. Состав населения по демографическим и социальным признакам.
8. Естественное движение населения. Показатели естественного движения населения.
9. Механическое движение населения. Основные показатели уровня и интенсивности миграции.

По теме «Статистика трудовых ресурсов»

1. Характеристика наличия, состава и структуры трудовых ресурсов.
2. Характеристика экономически активного населения
3. Система показателей естественного движения (воспроизводства) трудовых ресурсов.
4. Система показателей механического движения (миграции) трудовых ресурсов.
5. Расчет перспективной численности трудовых ресурсов.
6. Характеристика занятости и безработицы. Виды безработицы.
7. Понятие рынка труда и его элементов.

8. Показатели движения рабочей силы. Абсолютные и относительные показатели оборота рабочей силы.
9. Излишний оборот рабочей силы – текучесть рабочей силы. Показатели замещения и постоянства рабочей силы.
10. Изучение рабочего времени и его использования. Фонды рабочего времени.
11. Балансы рабочего времени по сокращенной (в чел/днях) и полной схеме (в чел/час).
12. Назовите показатели использования рабочего времени.

По теме «Статистика производительности труда»

1. Понятие производительности труда, трудоемкости.
2. Методы измерения уровней производительности труда
3. Статистические методы изучения факторов роста производительности труда
4. Система показателей производительности труда, их взаимосвязь.
5. Взаимосвязь различных показателей производительности труда, анализ их динамики.
6. Натуральный, стоимостной и трудовой методы измерения уровня динамики производительности труда.
7. Методы расчета средней производительности труда.
8. Индексный анализ динамики средней производительности труда.
9. Анализ динамики объемов производства в результате изменения производительности общественного труда.
10. Определение прироста продукции за счет изменения производительности труда и за счет изменения численности работающих.

По теме «Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу»

1. Что такое реальная заработная плата?
2. Что такое номинальная заработная плата?
3. Формы и системы оплаты труда
4. Состав фонда заработной платы и выплат социального характера
5. Статистический анализ заработной платы
6. Состав затрат на рабочую силу.

По теме «Статистика национального богатства»

1. Национальное богатство – важнейшая категория СНС. Общая концепция и определение.
2. Классификации и группировки, применяемые при изучении национального богатства.
3. Статистическое изучение объема, структуры и динамики национального богатства.
4. Понятие об основных фондах как одном из важнейших компонентов национального богатства. Классификация основных фондов.
5. Понятие об основных производственных фондах (ОПФ), их классификация.
6. Виды денежной оценки ОПФ. Особенности их переоценки.
7. Балансы движения ОПФ и их аналитические возможности.
8. Показатели наличия и структуры ОПФ.
9. Показатели состояния и движения ОПФ.
10. Показатели использования ОПФ и фондовооруженности труда.
11. Фондоотдача ОПФ. Порядок расчета. Экономический смысл.
12. Методы определения прироста объема продукции в результате изменения эффективности использования ОПФ.
13. Порядок расчета уровня средней фондоотдачи. Анализ ее динамики.
14. Понятие и состав оборотных средств предприятия.
15. Оборачиваемость оборотных средств.
16. Показатели скорости оборота оборотных средств, порядок их расчета.
17. Методы определения эффекта в результате изменения эффективности использования оборотных средств.
18. Определение потребности в оборотных средствах в результате изменения объема реализации.

По теме «Статистика производства и обращения общественного продукта»

1. Общие принципы исчисления показателей продукции отраслей экономики, создающих ВВП.
2. Понятие промышленной продукции, ее состав.
3. Система стоимостных показателей промышленной продукции.
4. Особенности учета продукции. Взаимосвязь стоимостных показателей. Оценка динамики физических объемов производства.

По теме «Социальная статистика»

1. Понятия «уровень жизни», «качество жизни».
2. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП), или индекс человеческого развития как интегральная оценка уровня жизни населения.
3. Система показателей уровня жизни.
4. Показатели доходов, номинальные и реальные.
5. Личные доходы населения. Совокупные (общие) доходы населения.
6. Личные располагаемые доходы.
7. Реальные располагаемые доходы населения.
8. Реальные общие доходы населения.

Порядок проведения опроса и критерии оценивания

Для подготовки к опросу студент должен использовать не только курс лекций и основную литературу, но и дополнительную литературу для выработки умения давать развернутые ответы на поставленные вопросы. Ответы на теоретические вопросы должны быть даны в соответствии с формулировкой вопроса и содержать не только изученный теоретический материал, но и собственное понимание проблемы.

В ответах желательно привести примеры из практики. Кроме того, студент должен хорошо владеть терминологией современной проблематики микроэкономики.

Опрос является одной из форм контроля уровня знаний студента по изученной дисциплине «Социально-экономическая статистика».

Опрос проводится по системе:

«Отлично» (84-100 баллов) выставляется за ответ, содержание которого основано на глубоком и всестороннем знании предмета, основной и дополнительной литературы, изложено логично и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. Студент умело и правильно применяет знания для анализа современной международной проблематики экономики и иных микроэкономических процессов, а также решения задач профессиональной деятельности.

«Хорошо» (67-83 баллов) выставляется за ответ, содержание которого студент твердо знает предмет, имеет целостное представление об микроэкономике, логично излагает материал, умеет применять конкретные знания к анализу практической действительности.

«Удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется за ответ, содержание которого основано на примерном знании предмета, студент имеет определенное представление о предмете, умеет применять теоретические знания для анализа конкретных практических ситуаций.

«Неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется за ответ, в котором обнаружено незнание основных проблем и категорий предмета согласно учебной программы, содержание основного материала не усвоено, обобщений и выводов нет. Студент не может или отказывается отвечать на поставленные вопросы.

Тесты

Выберете один правильный ответ.

1. От какого языка происходит термин «статистика»?

- 1) испанского
- 2) латинского

3) английского

4) немецкий

2. В каком веке термин «статистика» вошел в научную литературу в значении «государствование»?

1) XV

2) XVII

3) **XVIII**

4) XIX

3. Предметом изучения Социально-экономической статистики является количественная характеристика:

1) экономики страны

2) экологической ситуации страны и регионов

3) межрегиональных экономических связей

4) **социально-экономических процессов и их результатов**

4. Показатель, используемый для оценки максимального объема информации в классификаторе?

1) объем классификатора

2) **емкость классификатора**

3) масса классификатора

4) нетто классификатора

5. Система классификации отражающая единство информационного пространства в РФ:

1) ОКОНХ

2) ОКДП

3) **ЕСКК**

4) ОКПО.

6. Наиболее точным определением понятия «внутренняя экономика» является:

1) **деятельность по производству продуктов и услуг на экономической территории страны**

2) экономика в пределах административных границ страны

3) экономическая деятельность резидентов на экономической территории страны и за ее пределами

4) экономическая территория страны, включая территориальные анклав

7. Метод, используемый для построения классификационной структуры классификаторов, заключающийся в параллельном разделении множества объектов на независимые классификационные группировки, является:

1) порядковый

2) балансовый

3) **фасетный**

4) алфавитный

8. Основанием классификации показателей, используемых в СЭС, на чистые и валовые являются:

1) форма собственности

2) правовой статус

3) **полнота охвата**

4) сектор

9. Основными критериями, отличающими систему показателей от их набора, являются:

1) взаимосвязь между собой и дополнение друг друга

2) **методологическая сопоставимость**

3) ориентация на достижение одной и той же цели исследования

4) изложение в определенной последовательности.

10. Системой взаимосвязанных показателей, применяемой для описания и анализа макроэкономических процессов в странах с рыночной экономикой, является:

1) система национальных счетов

2) единая система классификации и кодирования

3) система счетоводства

4) общероссийский классификатор видов экономической деятельности

11. Предметом изучения в статистике населения являются:

1) совокупность людей, проживающих на определённой территории, непрерывно возобновляющаяся за счёт естественного движения

2) следование обычаям и традициям

3) сложный количественный и качественный состав

4) численность домохозяйства

12. Текущий статистический учёт населения в России осуществляют:

1) родильные дома

2) органы ЗАГС

3) федеральная служба государственной статистики

4) органы внутренних дел

13. Микроперепись – это...:

1) выборочные социально-демографические обследования населения, проводимые в середине межпереписного периода

2) переписи на локальном уровне (очаговые переписи)

3) переписи по отдельным социальным группам

4) всеобщая перепись населения

14. Фертильным возрастом женщин является:

1) 15-49 лет

2) 20-50 лет

3) 14-40 лет

4) 12-60 лет

15. Брачная структура населения – это...:

1) распределение населения по брачному состоянию, обычно в сочетании с полом и возрастом

2) соотношение людей, зарегистрированных в браке, к незарегистрированным

3) учёт граждан, находящихся в зарегистрированном в органах ЗАГС браке

4) соотношение численности мужчин и женщин

16. Коэффициент, показывающий среднее число девочек, рожденных женщиной за всю ее жизнь и доживших до того возраста, в котором была женщина, при рождении каждой из этих девочек:

1) брутто- коэффициент

2) нетто-коэффициент

3) суммарный коэффициент

4) коэффициент детской смертности

17. Движение населения, показывающее изменение числа зарегистрированных браков и разводов является:

1) социальное

2) естественное

3) миграционное

4) территориальное

18. Первичной единицей наблюдения при проведении переписи населения является:

1) домашнее хозяйство

2) семья

3) человек

4) населенный пункт

19. Показателями миграции, характеризующими частоту случаев перемены места жительства в совокупности населения за определенный период, являются:

- 1) миграционный прирост
- 2) коэффициенты прибытия и выбытия
- 3) относительные показатели миграции
- 4) **абсолютные показатели миграции**

20. Процесс сбора демографических, экономических и социальных данных, характеризующих в определенный момент времени каждого жителя страны или территории называется:

- 1) **перепись населения**
- 2) опись населения
- 3) сортировка населения
- 4) текущий учет населения

21. Единица наблюдения в соответствии с международными рекомендациями, которая была принята при проведении переписи населения в 2022 году:

- 1) семья;
- 2) человек;
- 3) **домашнее хозяйство**
- 4) группа лиц

22. Цензом времени, используемым при определении лиц к временно отсутствующим или временно проживающим, является:

- 1) 1 год
- 2) **6 месяцев**
- 3) 1 месяц
- 4) 9 месяцев

23. Процент постоянного населения, охватывающий выборочное обследование (микрперепись):

- 1) 15%
- 2) **5%**
- 3) 25%
- 4) 50%.

24. Численность населения является показателем:

- 1) динамическим
- 2) интервальным
- 3) **моментным**
- 4) текущим

25. Относительным показателем естественного движения населения является:

- 1) **коэффициент естественного прироста населения**
- 2) механический прирост населения
- 3) абсолютный прирост населения
- 4) сальдо миграции

26. Экономически активное население распределяется по следующим признакам:

- 1) **занятые в экономике**
- 2) служители религиозных культов
- 3) военнослужащие
- 4) осужденные

27. Занятость, представляющая собой в первую очередь аналитическое понятие, которое отражает либо неправильное распределение трудовых ресурсов, либо нарушение баланса между трудом прочими факторами производства:

- 1) видимая неполная занятость
- 2) **скрытая неполная занятость**
- 3) скрытая полная занятость

4) открытая полная занятость

28. Источниками информации о движении рабочей силы являются:

1) отчетность предприятий, где предусмотрены показатели приема на работу и показатели выбытия

2) данные специальных обследований рабочей силы

3) информация о профессиональной подготовке кадров

4) фотография рабочего дня

29. Экономически неактивное население включает в себя:

1) население обследуемого возраста, которые не входят в состав занятых и безработных

2) население обследуемого возраста, которое не входит в состав занятых, но входит в состав безработных

3) население пенсионного возраста

4) подростки

30. Численность трудовых ресурсов экономическим методом определяется как:

1) сумма численности населения в трудоспособном возрасте за вычетом инвалидов 1 и 2 групп, числа работающих подростков в возрасте до 16 лет и работающих лиц пенсионного возраста

2) совокупность всего фактически занятого населения, включая занятых в личном, подсобном и фермерском хозяйствах, плюс лица трудоспособного возраста, занятые в домашнем хозяйстве и уходом за детьми, плюс учащиеся с отрывом от производства старше 16 лет, безработные и остальные незанятые лица в трудоспособном возрасте.

3) население пенсионного возраста

4) подростки

31. Безработица, характеризующаяся текучестью, связанной с добровольным переходом работников с одной работ на другую в связи с различиями в спросе и предложении на разных фирмах, в отраслях, в секторах экономики:

1) сезонная

2) фрикционная

3) структурная

4) добровольная

32. Тип безработицы, характеризующийся динамичными изменениями в числе безработных, в масштабах, продолжительности, составе в связи с циклом деловой конъюнктуры:

1) фрикционная безработица

2) сезонная безработица

3) циклическая безработица

4) структурная безработица

33. Категория по статусу занятости включающая лиц управляющих собственным частным (семейным) предприятием или фирмой, использующих труд наемных работников на постоянной основе для осуществления производственной деятельности:

1) работодатели

2) лица, работающие на индивидуальной основе

3) неоплачиваемые работники семейных предприятий

4) военнотруженики

34. Коэффициент, отражающий конъюнктуру рынка труда и характеризующий реальную возможность трудоустройства населения:

1) коэффициент занятости

2) коэффициент трудоустраиваемости

3) коэффициент напряженности на рынке труда

4) коэффициент экономической нагрузки на 1 экономически активного человека

35. Лица наемного труда, заключившие трудовой договор с предприятием или устное соглашение с отдельным лицом об условиях труда:

1) наемные работники

2) лица, работающие на индивидуальной основе

3) работодатели

4) лица, не поддающиеся классификации по статусу в занятости

36. Основной фактор производства товаров и услуг:

1) денежные средства

2) труд

3) неэкономическое принуждение

4) ресурсы

37. Процесс изменения численности работников, приводящий к перераспределению рабочей силы между отдельными предприятиями, отраслями и регионами, называется:

1) движение рабочей силы

2) рабочая сила

3) баланс рабочего времени

4) баланс трудовых ресурсов

38. Показатель, позволяющий определить на каждый отдельный момент времени численность занятых, приходящихся на 1 вакансию:

1) уровень незанятости

2) уровень экономически активного населения

3) уровень вакантности

4) уровень занятости

39. В настоящее время в России наблюдается:

1) снижение уровня экономической активности населения

2) повышение уровня экономической активности населения

3) постоянство уровня экономической активности населения

4) увеличение численности трудовых ресурсов

40. Вид обследования, рекомендуемое для более углубленного изучения движения рабочей силы:

1) обследование методом косвенных оценок

2) специальное выборочное обследование

3) метод прямого обследования

4) модульное обследование

41. Основными задачами статистики производительности труда в различных отраслях производства являются следующие:

1) характеристика выполнения норм выработки рабочими - сдельщиками и нормированных заданий - повременщиков

2) определение показателей, характеризующих уровень и динамику производительности труда

3) характеристика трудовых ресурсов

4) соотношение численности занятых и безработных

42. Производительность труда (средняя выработка продукции) характеризуется следующим отношением:

1) количества продукции и затратами труда

2) затратами труда и количеством продукции

3) количеством (стоимостью) продукции и затратами времени на единицу продукции

4) количеством времени

43. Трудоёмкость в статистике производительности труда характеризуется:

1) количеством продукции, производимой в единицу рабочего времени, или затратами труда на единицу продукции

- 2) затратами времени на единицу продукции
 - 3) затратами времени на данном производстве, на данном предприятии
 - 4) затратами труда и количеством продукции
- 44. Индексы применяемые для выявления влияния отдельных факторов на изменение среднего уровня производительности труда:**
- 1) индексы переменного и фиксированного составов
 - 2) индексы только переменного состава
 - 3) индексы переменного и фиксированного составов, а также индексы структурных сдвигов
 - 4) индексы только фиксированного состава
- 45. Наиболее универсальный, широко применяемый метод измерения уровня производительности труда, в основе которого лежит сопоставление объема продукции в денежном выражении с затратами живого труда.**
- 1) стоимостной
 - 2) натуральный
 - 3) трудовой
 - 4) условно-натуральный
- 46. Показатель, который выступает в качестве обратного показателя производительности труда.**
- 1) средняя выработка продукции
 - 2) трудоемкость единицы продукции
 - 3) объем произведенной продукции
 - 4) стоимость выпущенной продукции
- 47. Факторы, влияющие на величину среднечасовой выработки:**
- 1) среднечасовая выработка
 - 2) фактическая продолжительность рабочего дня
 - 3) среднечасовая выработка и фактическая продолжительность рабочего дня
 - 4) продолжительность рабочего времени
- 48. На первом месте в рейтинге отраслей российской промышленности по производительности труда находится:**
- 1) легкая промышленность
 - 2) химическая и нефтехимическая промышленность
 - 3) топливная промышленность
 - 4) металлургическая промышленность
- 49. Для статистической классификации факторов производительности труда важным принципом является:**
- 1) соотношение производительности труда в разных отраслях промышленности
 - 2) качественная характеристика
 - 3) количественная характеристика
 - 4) индивидуальная характеристика
- 50. Метод, позволяющий установить наличие или отсутствие связи, характер зависимости между определенным фактором и производительностью труда:**
- 1) метод цепных подстановок
 - 2) индексный метод
 - 3) метод группировок
 - 4) корреляционный метод
- 51. Метод изучения затрат оперативного времени путем наблюдения и замеров длительности отдельных, повторяющихся при производстве каждого изделия элементов операции:**
- 1) нормирование труда
 - 2) хронометраж
 - 3) резервы рабочего времени

4) трудоемкость

52. Результат совершенствования организации труда и повышения уровня использования трудовых ресурсов:

1) резервы рабочего времени

2) повышение технического уровня производства

3) резервы, связанные со снижением трудоемкости продукции

4) структурные изменения в производстве

53. Потенциальные возможности дальнейшего обеспечения роста эффективности производства – это...:

1) трудовой потенциал

2) резервы производительности труда

3) внутрипроизводственные резервы

4) экономия рабочего времени

54. Взаимосвязь индексов производительности труда, объема продукции и затрат труда используется при:

1) прогнозировании результатов деятельности

2) проверке достоверности статистических данных и при международных сравнениях уравнений производительности

3) оценке текущей ситуации

4) анализе финансового состояния

55. Если выработка продукции в единицу времени увеличится на 2%, то трудоемкость единицы продукции:

1) увеличится на 2%;

2) не изменится;

3) снизится на 5%.

4) снизится на 2%

56. Фонд часовой заработной платы - это:

1) заработная плата, начисленная рабочим за отработанные человеко-дни

2) заработная плата, начисленная рабочим за месяц (квартал, год)

3) заработная плата, начисленная рабочим за фактически отработанные часы в соответствии с нормами выработки и утвержденными расценками за выполненную работу

4) заработная плата, начисленная рабочим за отработанные человеко-часы

57. Основными формами оплаты труда на предприятиях материального производства являются:

1) сдельная и повременная

2) реальная и номинальная

3) сдельная и номинальная

4) сдельная и аккордная

58. Тарифная ставка представляет собой:

1) шкалу тарифных разрядов

2) размер оплаты труда в единицу времени

3) число, показывающее во сколько раз ставка данного разряда выше ставки первого разряда

4) число, показывающее во сколько раз ставка данного разряда ниже ставки первого разряда

59. Абсолютный размер оплаты труда, установленный в соответствии с занимаемой должностью – это...:

1) должностной оклад

2) оклад сдельщика

3) тарифный оклад

4) стимулирующий оклад

- 60. Сумма денежных средств, полученная за час работы, день работы, неделю и т. д. - это**
- 1) реальная заработная плата
 - 2) номинальная заработная плата
 - 3) индекс потребительских цен
 - 4) индекс покупательной способности рубля
- 61. К единовременным поощрительным выплатам относятся...**
- 1) оплата простоев не по вине работника;
 - 2) стоимость питания по льготным ценам;
 - 3) стоимость бесплатно выдаваемых в качестве поощрения работникам акций.
 - 4) оплата расходов на топливо
- 62. Регулярно получаемое вознаграждение за произведенную продукцию или оказанные услуги либо за отработанное время, включая и оплату ежегодных отпусков, праздничных дней и другого неотработанного времени, которое оплачивается в соответствии с трудовым законодательством и коллективным трудовым договором, называется:**
- 1) оплата труда
 - 2) социальные выплаты
 - 3) компенсационные выплаты
 - 4) оплата рабочей силы
- 63. Фонд заработной платы исчисляется:**
- 1) за месяц, квартал и год;
 - 2) за месяц и год;
 - 3) за месяц.
 - 4) за неделю
- 64. Дневной фонд заработной платы и остальные выплаты за неотработанное время, единовременные и поощрительные выплаты, выплаты на питание, жилье и топливо включается в:**
- 1) фонд дневной заработной платы
 - 2) фонд месячной заработной платы
 - 3) фонд часовой заработной платы
 - 4) полный фонд заработной платы
- 65. Показатель, характеризующий объем товаров и услуг, которые можно приобрести на заработную плату в текущем периоде, называется:**
- 1) номинальная заработная плата
 - 2) оплата труда
 - 3) реальная заработная плата
 - 4) потребительская заработная плата
- 66. Укажите вид расходов предприятия, которое не относится ни к фонду заработной платы, ни к выплатам социального характера:**
- 1) обязательные отчисления в государственные социальные фонды;
 - 2) выплаты на жилье и коммунальные услуги;
 - 3) выплаты работникам, направленным на профессиональную подготовку.
 - 4) выплаты в натуральной форме
- 67. Индекс, определяющийся как отношение индекса номинальной заработной платы к индексу потребительских цен:**
- 1) индекс уровня жизни
 - 2) индекс благосостояния граждан
 - 3) индекс затрат
 - 4) индекс реальной заработной платы
- 68. Величина фонда заработной платы не зависит от:**
- 1) средней заработной платы по каждой отрасли промышленности

- 2) средней численности промышленно-производственного персонала
- 3) распределения численности промышленно-производственного персонала между отраслями

4) материального благосостояния промышленно-производственного персонала

69. Группа затрат, относящаяся в соответствии с одиннадцатой международной конференцией статистики труда к косвенной заработной плате:

- 1) оплата неотработанного времени;
- 2) премиальные и денежные вознаграждения;
- 3) затраты работодателя на социальное обеспечение;

4) выплаты в натуральной форме.

70. Общая сумма начисленной заработной платы работников за период называется:

- 1) фонд заработной платы;
- 2) номинальная заработная плата;
- 3) средний уровень заработной платы;
- 4) реальная заработная плата.

71. Отклонение фактического фонда заработной платы от базисного фонда не зависит от:

- 1) изменения объема выполненной работы
- 2) изменения численности работников
- 3) изменения среднего уровня заработной платы
- 4) изменения всех вышеперечисленных факторов

72. Основные производственные фонды представляют собой (ОПФ):

- 1) произведённые активы, подлежащие использованию неоднократно или постоянно в течение длительного периода времени для производства товаров и оказания услуг
- 2) стоимостное выражение той части средств производства, которая участвует в одном производственном цикле, изменяет свою натуральную форму и переносит свою стоимость на стоимость готовой продукции
- 3) совокупность накопленных материальных благ и нематериальных активов, созданных трудом всех предшествующих поколений, принадлежащих стране и её резидентам на экономической территории и за её пределами
- 4) совокупность накопленных нематериальных благ, созданных трудом всех предшествующих поколений.

73. Вид экономических активов не относящийся к национальному богатству:

- 1) человеческий капитал
- 2) основные фонды
- 3) запасы материальных оборотных средств, ценности
- 4) непроектные материальные активы (земля, леса, недра)

74. Оценка основных фондов по полной восстановительной стоимости отражает:

- 1) фактическую стоимость основных фондов в момент их ввода в эксплуатацию
- 2) стоимость воспроизводства основных фондов в данное время
- 3) фактическую стоимость основных фондов при постановке на балансовый учет
- 4) фактическую балансовую стоимость основных фондов в момент их ввода в эксплуатацию

75. Показатель, отражающий остаточную стоимость основных фондов при оценке их в современных ценах:

- 1) полная первоначальная стоимость
- 2) полная восстановительная стоимость
- 3) первоначальная стоимость за вычетом износа
- 4) восстановительная стоимость за вычетом износа

76. Первоначальная стоимость основных фондов за вычетом износа – это....:

- 1) часть стоимости, которую основные фонды сохранили после определенного срока службы

- 2) фактическая стоимость основных фондов в момент их ввода в эксплуатацию
- 3) стоимость, которая устанавливается исходя из современных цен на приобретение новых основных фондов, аналогичных оцениваемым
- 4) реальная стоимость основных фондов на момент переоценки

77. Стоимость основных фондов на начало года – 210 млн. руб., на конец года – 270 млн. руб., реализовано продукции на сумму 600 млн. руб. Показатель фондоемкости составит:

- 1) 0,4
- 2) 2,9
- 3) 2,5
- 4) 2,2

78. Стоимость основных фондов на начало года – 210 млн. руб., на конец года – 270 млн. руб., реализовано продукции на сумму 600 млн. руб. Показатель фондоотдачи составит:

- 1) 4,0
- 2) 2,9
- 3) 2,5
- 4) 2,2

79. Как определяется показатель уровня обеспеченности основными средствами (фондообеспеченность):

- 1) отношением стоимости основных фондов к площади сельскохозяйственных угодий
- 2) отношением стоимости основных фондов к средней численности работников
- 3) является абсолютным размером основных фондов (в стоимостной форме)
- 4) отношением стоимости фондов к фондоемкости

80. Показатель характеризует долю новых основных фондов в их общем объеме:

- 1) коэффициент выбытия
- 2) показатель фондоемкости
- 3) коэффициент обновления
- 4) коэффициент годности

81. Долю выбывшего оборудования в общей стоимости ОПФ характеризует показатель:

- 1) фондоёмкости;
- 2) коэффициент износа;
- 3) коэффициент обновления;
- 4) коэффициент выбытия.

82. К причинам, вызывающим увеличение стоимости основных производственных фондов (ОПФ) не относится:

- 1) покупка или приобретение ОПФ
- 2) получение ОПФ от других хозяйствующих субъектов в качестве вклада в уставной капитал
- 3) уточнение стоимости в сторону увеличения в результате оценки или инвентаризации
- 4) продажа ОПФ

83. При определении показателя фондовооруженности труда используются данные о полной первоначальной стоимости основных производственных фондов:

- 1) на начало года
- 2) на середину года
- 3) на конец года
- 4) средние за год

84. В том случае если известны данные о полной первоначальной стоимости основных производственных фондов на первое число нескольких неравных периодов, то средняя стоимость рассчитывается по формуле:

- 1) средней арифметической

2) средней арифметической взвешенной

3) средней хронологической

4) средней гармонической взвешенной

85. Типовая видовая классификация основных фондов народного хозяйства была введена в практику учета и статистики в...

1) 1971 г.

2) 1998 г.

3) 1986 г.

4) 2001 г.

86. Модальный доход - это:

1) уровень дохода, делящего население на две равные части

2) уровень дохода, наиболее часто встречающийся среди населения

3) средний уровень дохода всего населения

4) уровень дохода по 25%-ным группам населения

87. Медианный доход – это:

1) средний уровень дохода всего населения

2) уровень дохода по 25%-ным группам населения

3) уровень дохода, наиболее часто встречающийся среди населения

4) уровень дохода, делящий население на две равные части

88. Выпуск материальных благ в основных ценах составил 200 млн. руб., выпуск услуг - 150 млн. руб.; субсидии на продукты и импорт - 30 млн. руб., налоги на продукты - 60 млн. руб., налоги на импорт - 20 млн. руб. Определить выпуск экономики в рыночных ценах:

1) 400

2) 460

3) 350

4) 300

89. Прирост денег на руках населения равен:

1) денежные доходы минус денежные расходы

2) денежные доходы минус денежные расходы оплата обязательных платежей

3) денежные доходы минус денежные расходы минус расходы на покупку валюты

4) денежные доходы минус денежные расходы минус оплата труда

90. Если индекс потребительских цен в отчетном периоде по сравнению с базисным составил 145%, то индекс покупательной способности рубля равен, %:

1) 45

2) 55

3) 69

4) 120

91. В отчетном периоде средняя плата повысилась на 25%, индекс покупательной способности рубля составил 86%. На сколько процентов увеличилась реальная заработная плата:

1) 107,5

2) 45,3

3) 145,3

4) 7,5

92. Рассчитать индекс-дефлятор ВВП (%), если известно, что ВВП в отчетном периоде в действовавших ценах составил 2500 млрд. руб., а его объем в сопоставимых ценах — 1800 млрд. руб.

1) 138,8

2) 72

3) 58

4) 1,388

93. На критический момент переписи в населенном пункте зарегистрировано 1035 тыс. чел. Счетчиками установлено, что количество временно отсутствующих составило 1258 чел., а временно проживающих – 5321 чел. Определите численность постоянного населения.

- 1) 1 039 063
- 2) 0 083 500
- 3) **1 030 937**
- 4) 5098

94. Определите сальдо миграции, если коэффициент общего прироста (убыли) – 2%, коэффициент естественной убыли – 4%.

- 1) 0;
- 2) 6,0;
- 3) 2,0;
- 4) **-2,0**

95. Имеются данные об объемах продукции промышленного предприятия (млн. руб.):

изменение остатков полуфабрикатов на складе 5

изменение остатков незавершенного производства 7

валовая продукция 75

реализованная продукция 60

Определить объем товарной продукции.

- 1) 72
- 2) **63**
- 3) 65
- 4) 48

96. Часовой фонд заработной платы не включает:

- 1) премиальное вознаграждение за качество товара
- 2) доплаты за работу в ночное время, за вредные и тяжелые условия работы
- 3) **оплату неотработанных часов**
- 4) оплату сдельщикам за фактически выполненный объем работ

97. Показатель сальдо миграции определяется по одной из нижеприведенных формул:

- 1) прибывшие + выбывшие
- 2) родившиеся – умершие
- 3) **прибывшие – выбывшие**
- 4) прибывшие – умершие

98. Удельный вес женщин фертильного возраста составляет 30%, коэффициент рождаемости равен 8,9%, численность родившихся человек за год 15000 чел. Определите коэффициент фертильности (плодовитости) женщин, %

- 1) **29,7**
- 2) 561
- 3) 593
- 4) 37

99. Среднегодовая численность населения в РФ на конец 2022 г. составила 145 200 тыс. чел. Прибыло населения в РФ 184,612 тыс. чел. За этот же период выбыло населения 106,685 тыс. чел. Определите коэффициент интенсивности миграции:

- 1) 2,006
- 2) **0,537**
- 3) 1,730
- 4) 1,850

100. Производительность труда на предприятии увеличилась в 3 раза, при этом рост производительности труда был вызван:

- 1) **увеличением фондовооруженности в 2 раза и фондоотдачи в 1,5 раза**

- 2) увеличением фондовооруженности на 2% и фондоотдачи в 1,5 раза
- 3) увеличением фондовооруженности на 1,5% и фондоотдачи в 2 раза
- 4) увеличением фондовооруженности в 1,5 раза и фондоотдачи в 2 раза

2. Инструкция по выполнению теста:

Каждое тестовое задание варианта имеет определенный порядковый номер, из которых - один верный и три или четыре неверных ответа. Оценка результата знания в процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) выставляется в следующих диапазонах:

«отлично» - 90%-100% правильных ответов;

«хорошо» - 75%-90% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 50%-75% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов.

Время, которое отводится на выполнение данного теста - 30 минут.

Ключи правильных ответов:

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	2	3	4	2	3	1	3	3	2	1
Вопросы	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	1	2	1	1	1	1	2	3	4	1
Вопросы	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответ	3	2	2	3	1	1	2	1	1	1
Вопросы	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Ответ	2	3	1	3	1	2	1	3	1	2
Вопросы	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
Ответ	2	3	3	3	3	2	3	3	1	4
Вопросы	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
Ответ	2	1	1	1	1	3	1	2	1	1
Вопросы	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
Ответ	3	1	1	2	1	3	4	4	4	1
Вопросы	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
Ответ	4	1	1	2	3	1	1	3	2	3
Вопросы	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
Ответ	4	4	4	2	1	2	4	1	1	3
Вопросы	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
Ответ	4	1	3	4	2	3	3	1	2	1

Комплект заданий для контрольной работы

Вариант 0

I. Ответить на вопрос.

1. Предмет, значение и задачи социально-экономической статистики в условиях рынка.
2. Национальные счета и основные направления их анализа.

II. Решить задачи.

Задача 1. За отчетный месяц на предприятии рабочими было отработано 6774 чел-дн., неявки по всем причинам составили 3335 чел-дн., в том числе: в праздничные и выходные дни – 2216 чел-дн., очередные отпуска – 520 чел-дн.

Целодневные простои составили 361 чел-дн.

Определите:

- 1) календарный, максимально возможный фонды рабочего времени и коэффициенты их использования.
 2) среднесписочную численность рабочих.

Решение:

1) Календарный фонд рабочего времени:

$$T_{\text{календ}} = \text{явки} + \text{неявки по всем причинам}$$

$$T_{\text{календ}} = 6774 + 3335 + 361 = 10470 \text{ чел-дн.}$$

Коэффициент использования календарного фонда:

$$K = \frac{T_{\text{отраб}}}{T_{\text{календ}}} = \frac{6774}{10470} \times 100 = 64,7\%$$

Максимально возможный фонд рабочего времени:

$$T_{\text{макс.возм}} = T_{\text{календ}} - \text{празд. и вых.дни} - \text{отпуска}$$

$$T_{\text{макс.возм}} = 10470 - 2216 - 520 = 7734 \text{ чел-дн.}$$

Коэффициент использования максимально возможного фонда:

$$K = \frac{T_{\text{отраб.}}}{T_{\text{макс.возм}}} = \frac{6774}{7734} \times 100 = 87,6\%$$

2) Среднесписочная численность

$$\bar{T}_{\text{сп.}} = \frac{T_{\text{календ.}}}{D_k} = \frac{10470}{31} = 338 \text{ чел.}$$

Задача 2. Имеются следующие данные по двум участкам цеха:

Определите индексы средней заработной платы:

а) по каждому участку

б) по двум участкам вместе (переменного, постоянного состава и индекс влияния структурных сдвигов).

Участок	Фонд заработной платы, тыс.руб.		Среднесписочная численность рабочих, чел.	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
	F ₀	F ₁	T ₀	T ₁
№ 1	117	189	30	42
№ 2	290	312	50	52

Решение:

Индивидуальные индексы средней заработной платы по каждому участку:

$$i_f = \frac{f_1}{f_0} = \frac{F_1}{T_1} \div \frac{F_0}{T_0}$$

$$\text{Участок № 1} \quad i_f = \frac{189}{42} \div \frac{117}{30} = \frac{4.5}{3.9} = 1.154 \text{ или } 115,4\%$$

$$\text{Участок № 2} \quad i_f = \frac{312}{52} \div \frac{290}{50} = \frac{6}{5.8} = 1.034 \text{ или } 103,4\%$$

По двум участкам вместе:

Индекс переменного состава:

$$I_f = \frac{\sum F_1}{\sum T_1} \div \frac{\sum F_0}{\sum T_0} = \frac{189 + 312}{42 + 52} \div \frac{117 + 290}{30 + 50} = \frac{5.33}{5.088} = 1.048 \text{ или } 104,8\%$$

За счет изменения заработной платы и численности персонала по каждому участку увеличилась средняя заработная плата на 4,8%

Индекс постоянного состава:

$$I_f = \frac{\sum f_1 T_1}{\sum f_0 T_1} = \frac{4,5 \times 42 + 6 \times 52}{3,9 \times 42 + 5,8 \times 52} = \frac{501}{465,4} = 1,076 \text{ или } 107,6\%$$

Заработная плата в среднем по двум участкам увеличилась на 7,6%

Индекс влияния структурных сдвигов определяется отношением индекса переменного и постоянного состава

$$I_{cmp} = \frac{I_{пер.сост}}{I_{пост.сост}} = \frac{104,8}{107,6} = 0,974 \text{ или } 97,4\%$$

За счет более значительного увеличения численности работников по участку № 1, где заработная плата ниже, средняя заработная плата снизилась на 2,6%.

Следовательно, произошли отрицательные структурные сдвиги.

Критерии оценки:

«Отлично» (84-100 баллов) – студент показывает глубокое и всестороннее знание предмета, показывает умение творчески применять полученные знания при анализе практической действительности и выполнении профессиональных обязанностей экономиста, безусловно выполнил практическое задание (решил задачу).

«Хорошо» (67-83 баллов) – студент твердо знает предмет, умеет применять конкретные знания к анализу практической действительности, выполнил практическое задание (решил задачу).

«Удовлетворительно» (50-66 баллов) – студент в основном знает предмет, определил правильный алгоритм для выполнения практического задания (решения задачи).

«Неудовлетворительно» (0-49 баллов) – студент не усвоил содержания учебной дисциплины, не решил задачу.

Темы рефератов

- 1 Организация отечественной социально-экономической статистики
- 2 Организация международной статистики
- 3 Статистико-экономический анализ производительности труда в промышленности.
- 4 Статистико-экономический анализ оплаты труда.
- 5 Статистика макроэкономических расчетов и система национальных счетов
- 6 Значение СНС в характеристике экономических процессов и их результатов, её информационные возможности
- 7 История развития и становления СНС
- 8 Система сводных национальных счетов, её состав, принципы построения
- 9 Валовой региональный продукт
- 10 Оценка теневой экономики
- 11 Международные сопоставления системы национальных счетов
- 12 Аналитические возможности СНС
- 13 Статистика инфляции
- 14 Статистика занятости и безработицы
- 15 Статистика стоимости труда
- 16 Национальное богатство в СНС
- 17 Национальное богатство (концепция Всемирного банка)
- 18 Статистика национального богатства Российской Федерации
- 19 Статистика природных ресурсов
- 20 Стоимостная оценка природных богатств
- 21 Статистика уровня жизни населения
- 22 Показатели статистики бедности
- 23 Статистика доходов населения

- 24 Межотраслевой баланс
- 25 Проблемы ретроспективного исчисления ВВП России
- 26 Демографическая ситуация в РФ.
- 27 Прогнозы численности населения в РФ.
- 28 Характеристика состава населения РФ.
- 29 Статистико-экономический анализ производительности труда в промышленности.
- 30 Статистико-экономический анализ оплаты труда.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

- 1 формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
- 2 развитие навыков логического мышления;
- 3 углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценки:

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т. ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т. ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Рецензент должен чётко сформулировать замечание и вопросы, желательно со ссылками на работу (можно на конкретные страницы работы), на исследования и фактические данные, которые не учёл автор.

Рецензент может также указать: обращался ли учащийся к теме ранее (рефераты, письменные работы, творческие работы, олимпиадные работы и пр.) и есть ли какие-либо предварительные результаты; как выпускник вёл работу (план, промежуточные этапы,

консультация, доработка и переработка написанного или отсутствие чёткого плана, отказ от рекомендаций руководителя).

В конце рецензии руководитель и консультант, учитывая сказанное, определяют оценку. Рецензент сообщает замечание и вопросы учащемуся за несколько дней до защиты.

Учащийся представляет реферат на рецензию не позднее чем за неделю до экзамена. Рецензентом является научный руководитель. Опыт показывает, что целесообразно ознакомить ученика с рецензией за несколько дней до защиты. Оппонентов назначает председатель аттестационной комиссии по предложению научного руководителя. Аттестационная комиссия на экзамене знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет оценку после защиты реферата. Для устного выступления ученику достаточно 10-20 минут (примерно столько времени отвечает по билетам на экзамене).

Оценка «Отлично» (84-100 баллов) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «Хорошо» (67-83 баллов) – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «Удовлетворительно» (50-66 баллов) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «Неудовлетворительно» (0-49 баллов) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы; на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия; при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики; теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе; в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения; в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, излучавшаяся на занятии.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент может:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы

предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно соответствовать установленным требованиям по оформлению.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент может прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.