

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Макроэкономика**

направление 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) 38.03.02.03 Экономика и управление малым бизнесом

Для набора _____ года

Квалификация
бакалавр

КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|----------------|-----|-------|-----|
| Неделя | 17 4/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Сам. работа | 164 | 164 | 164 | 164 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. экон. наук, Доц., Лысенко Е.А. _____

Зав. кафедрой: Сердюкова Ю.А. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | выявить результаты функционирования национальной экономики в целом, исследовать факторы, определяющие национальный доход, уровень безработицы, темпы инфляции, состояние государственного бюджета и платежного баланса страны, темпы экономического роста, исследовать основы экономической политики в отдельных странах и организацию мировых хозяйственных связей |
|-----|---|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----------------|---|
| ОПК-1.1: | Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности |
| ОПК-1.2: | Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук |
| ОПК-1.3: | Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления |
| УК-10.1: | Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике |
| УК-10.2: | Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей |
| УК-10.3: | Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| |
|---|
| Знать: |
| <ul style="list-style-type: none"> - основные макроэкономические категории и методы расчета основных макроэкономических показателей; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; - закономерности функционирования агрегатных рынков национальной экономики и экономической системы в целом - теоретические модели равновесного анализа и экономического роста, лежащие в основе установления макроэкономического равновесия и формирования экономической политики государства; - основные требования к оценке, анализу и обработке экономических и социальных данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач |
| Уметь: |
| <ul style="list-style-type: none"> - выявлять основные макроэкономические проблемы и причины их возникновения, формы проявления и их влияние на функционирование агрегатных рынков и национальной экономической системы; - строить модели на основе вербального описания экономической ситуации и решать прикладные задачи. - анализировать конкретные ситуации и выявлять экономические проблемы на уровне макроэкономики; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; - сопоставлять основные концептуальные подходы к развитию рынка и на их основе выявлять основные макроэкономические проблемы и прогнозировать развитие национальной экономики; - пользоваться приемами и методами решения макроэкономических задач посредством инструментария различных видов экономической политики государства; - осуществлять оценку, анализ и обработку экономических и социальных данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач по выявлению новых рыночных возможностей и формированию новых бизнес-моделей |
| Владеть: |
| <ul style="list-style-type: none"> - приемами экономического анализа статистической и аналитической информации для определения тенденций макроэкономического развития на современном этапе и их влияния на различные сферы экономики; - навыками анализа и интерпретации собранной информации; - навыками интерпретации макроэкономических моделей с целью их практической адаптации к формированию экономической политики государства на современном этапе и прогнозированию развития национальной экономической системы - приемами оценки, анализа и обработки экономических и социальных данных, необходимых для решения поставленных микроэкономических задач, формированию дивидендной политики и структуры капитала, новых бизнес-идей, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|------------|
| | Раздел 1. Методологические основы макроэкономики | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|----|---|-------------------------------|
| 1.1 | Общественное воспроизводство и основные макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность /Лек/ | 3 | 2 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.2 | Потребление, сбережения, инвестиции в национальной экономике. Теория мультипликатора /Пр/ | 3 | 2 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.3 | 1). Проработка лекционного материала по теме "Общественное воспроизводство и основные макроэкономические показатели" 2). Подготовка к практическому занятию "Макроэкономика как наука. Основные макроэкономические показатели и агрегаты". 3). Изучение тем: - Макроэкономика и проблемы формирования экономической политики государства; - Национальное богатство (НБ). Необходимость государственного регулирования процессов формирования и сохранения нематериального НБ на различных этапах экономического цикла; - Основные этапы становления СНС. Современная СНС и ее значение в национальной экономике. 4). Проработка лекционного материала по теме "Общее экономическое равновесие. Модель AD-AS" 5). Подготовка к практическому занятию "Совокупный спрос и совокупное предложение: взаимосвязь макроэкономических показателей и моделирование". 6). Изучение тем: - Генезис концепций рыночного равновесия и их значение в экономической практике; - Роль показателей склонности к потреблению, сбережению и инвестициям в формировании экономической политики фирм и государства; - Инвестиционная политика государства; - НТП как фактор экономического роста. 7). Выполнение заданий по курсовой работе с использованием пакета прикладных программ Microsoft Office /Ср/ | 3 | 52 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.4 | Теория циклов экономического развития. Модели конъюнктурных циклов У. Митчелла и Н.Д. Кондратьева. Безработица: виды, причины, социально-экономические последствия. Методы борьбы с безработицей Пигу и его последствия. Инфляция: сущность, виды, последствия. Денежное правило М. Фридмана. Метод индексации доходов населения в условиях инфляции /Пр/ | 3 | 4 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.5 | 1). Проработка лекционного материала по теме "Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица" 2). Подготовка к практическому занятию "Теория циклов экономического развития. Безработица: виды, причины, социально-экономические последствия. Инфляция: сущность, виды, последствия". 3). Изучение тем: - Обеспечение занятости и социальной защищенности в условиях рынка. Экономические гарантии эффективности занятости; - Основные направления стабилизации и факторы экономического роста в российской экономике; - Анализ причин безработицы представителями различных школ. 4). Выполнение заданий по курсовой работе с использованием пакета прикладных программ Microsoft Office /Ср/ | 3 | 30 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| | Раздел 2. Макроэкономика и государственное экономическое регулирование | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|----|---|-------------------------------|
| 2.1 | Кредитно-денежная политика. Фискальная политика /Лек/ | 3 | 2 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 2.2 | Мультипликатор сбалансированного бюджета. Встроенные стабилизаторы. Оценка эффективности налогового регулирования, кривая Лаффера. Государственные расходы. /Пр/ | 3 | 4 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 2.3 | 1). Проработка лекционного материала по теме "Фискальная политика государства в условиях рынка" 2). Подготовка к практическому занятию "Мультипликатор сбалансированного бюджета. Встроенные стабилизаторы. Оценка эффективности налогового регулирования, кривая Лаффера. Государственные расходы". 3). Изучение тем: - Принципы построения налоговой политики в современной России; - Стимулирование развития предпринимательства. Антикризисное управление. Демонполизация; - Концепция сравнительных и инновационных (конкурентных) преимуществ. 4). Проработка лекционного материала по теме "Денежно- кредитная система в условиях рыночной экономики" 5). Подготовка к практическому занятию "Макроэкономические критерии оценки эффективности кредитно-денежной политики. Кредитная и банковская системы". 6). Изучение тем: - Особенности современной кредитно-денежной политики в экономике России; - Становление системы социальной защищенности: концепции мирового опыта; - Интеграционные и транснациональные факторы формирование хозяйственных связей. 7). Выполнение заданий по курсовой работе с использованием пакета прикладных программ Microsoft Office /Ср/ | 3 | 52 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 2.4 | Торговый и платежный баланс страны. Международная торговля. Международная валютная система. /Пр/ | 3 | 2 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 2.5 | 1). Проработка лекционного материала по теме "Международные аспекты экономической деятельности. Переходная экономика России" 2). Подготовка к практическому занятию "Торговый и платежный баланс страны. Международная торговля. Международная валютная система." 3). Изучение тем: - Предпосылки выбора внешнеэкономической политики - протекционизм или свободная торговля; - Внешнеэкономическая политика; - Деятельность международных экономических организаций в сфере валютной политики. 4). Выполнение заданий по курсовой работе с использованием пакета прикладных программ Microsoft Office Подготовка к контрольной работе. /Ср/ | 3 | 30 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 2.6 | Подготовка к экзамену /Экзамен/ | 3 | 36 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|--|--|---|
| Л1.1 | | Макроэкономика. Теория и российская практика: учеб. для студентов, обучающихся по эконом. специальностям | М.: КНОРУС, 2007 | 20 |
| Л1.2 | Марьяганова Е. А., Шапиро С. А. | Макроэкономика. Экспресс-курс: учебное пособие | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495852 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Скрябин О. О., Панасюк А. А., Анисимов А. Ю., Быкова О. Н., Лозик Н. Ф. | Макроэкономика: учебное пособие | Москва: Институт мировых цивилизаций, 2019 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598472 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|-----------------------------|--|-----------------------------------|---|
| Л2.1 | Борщевская В., Дуканич Л. | Современная экономика: Тексты лекций; Понятийный аппарат; Графики и формулы; Из истории экономической мысли; Справочный материал: Многоуровневое учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений | Ростов н/Д: Феникс, 1998 | 4 |
| Л2.2 | Черняк, Виктор Захарович | Экономика: Таблицы и схемы | М.: ВЛАДОС, 2000 | 35 |
| Л2.3 | Шатаева О. В., Шапиро С. А. | Практикум по экономической теории: учебное пособие | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272222 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База статистических данных Росстата. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/statistic>

КонсультантПлюс Справочная правовая система

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент». – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>

5.4. Перечень программного обеспечения

Гарант (учебная версия)

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор, экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства оценивания |
|--|---|---|--|
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | | |
| <p><i>Знать:</i> основные макроэкономические категории и методы расчета основных макроэкономических показателей; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; закономерности функционирования агрегатных рынков национальной экономики и экономической системы в целом</p> | <p>характеризует основные методы экономики, классификацию экономических операций, специфику их реализации, особенности принятия решений, связанных с экономическими операциями в различных областях жизнедеятельности.</p> | <p>определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий</p> | <p>Т – тест (1-66), ВЭ – вопросы к экзамену (1-70), Контрольная работа, Р – реферат (1-21); Д – доклад (1-34) КР – курсовая работа (1-100)</p> |
| <p><i>Уметь:</i> выявлять основные макроэкономические проблемы и причины их возникновения, формы проявления и их влияние на функционирование агрегатных рынков и национальной экономической системы в различных областях жизнедеятельности; строить модели на основе вербального описания экономической ситуации и решать прикладные задачи.</p> | <p>применяет экономические знания при решении профессиональных задач в различных областях жизнедеятельности, оценивает и анализирует информацию о состоянии перспективах развития экономики, определяет состояние и тенденции развития мировых рынков, их влияние на развитие национальных хозяйств</p> | <p>принимает экономически обоснованные управленческие решения, основанные на экономических расчетах</p> | <p>Т – тест (1-66), ВЭ – вопросы к экзамену (1-70), Контрольная работа, Р – реферат (1-21); Д – доклад (1-34) КР – курсовая работа (1-100)</p> |
| <p><i>Владеть:</i> приемами экономического анализа статистической и аналитической информации для определения тенденций макроэкономического</p> | <p>владение основными методиками расчета макроэкономических показателей, производит анализ экономического развития макроэкономических</p> | <p>формирует условия для обеспечения экономической эффективности деятельности организации</p> | <p>Т – тест (1-66), ВЭ – вопросы к экзамену (1-70), Контрольная работа, Р – реферат (1-21);</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>развития на современном этапе и их влияния на различные сферы экономики в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>субъектов в различных областях жизнедеятельности, формирование комплексного исследования тенденций развития макроэкономики страны</p> | | <p>Д – доклад (1-34) КР – курсовая работа (1-100)</p> |
| <p>ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p> | | | |
| <p><i>Знать:</i> теоретические модели равновесного анализа и экономического роста, лежащие в основе установления макроэкономического равновесия и формирования экономической политики государства; основные требования к оценке, анализу и обработке экономических и социальных данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач</p> | <p>интерпретирует стандартные управленческие решения, знает основных методы экономики, классификацию экономических операций, специфику их реализации, особенности принятия решений, связанных с операциями организации и регулирования предпринимательской деятельности</p> | <p>глубина знаний развития экономики, состояние и тенденции развития рынков, их влияние на развитие национальных хозяйств, принятии решений, связанных с операциями на рынках, особенности принятия решений, связанных с операциями организации и регулирования предпринимательской деятельности</p> | <p>Т – тест (1-66), ВЭ – вопросы к экзамену (1-70), Контрольная работа, Р – реферат (1-21); Д – доклад (1-34) КР – курсовая работа (1-100)</p> |
| <p><i>Уметь:</i> анализировать конкретные ситуации и выявлять экономические проблемы на уровне макроэкономики; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; сопоставлять основные концептуальные подходы к развитию рынка и на их основе выявлять основные макроэкономические проблемы и прогнозировать развитие национальной экономики; пользоваться приемами и методами решения макроэкономических задач посредством инструментария различных</p> | <p>применяет инструменты финансового менеджмента при организации операций на мировых рынках, проводит анализ эффективности принятых решений, осуществляет стратегическое планирование инвестиционной деятельности на мировых рынках</p> | <p>вырабатывает управленческие решения на основе результатов анализа деятельности предприятия и предпочтений на мировых рынках, а также проявляет глубину знаний развития экономики, состояние и тенденции развития рынков, их влияние на развитие национальных хозяйств</p> | <p>Т – тест (1-66), ВЭ – вопросы к экзамену (1-70), Контрольная работа, Р – реферат (1-21); Д – доклад (1-34) КР – курсовая работа (1-100)</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>видов экономической политики государства; осуществлять оценку, анализ и обработку экономических и социальных данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач по выявлению новых рыночных возможностей и формированию новых бизнес-моделей</p> | | | |
| <p><i>Владеть:</i> навыками анализа и интерпретации собранной информации; навыками интерпретации макроэкономических моделей с целью их практической адаптации к формированию экономической политики государства на современном этапе и прогнозированию развития национальной экономической системы; приемами оценки, анализа и обработки экономических и социальных данных, необходимых для решения поставленных микроэкономических задач, формированию дивидендной политики и структуры капитала, новых бизнес-идей, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> | <p>принятие стратегических решений при организации деятельности на мировых рынках, организации инвестиционной деятельности на мировом рынке, анализ и разработка стратегического плана освоения мирового рынка и обработка данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач по формированию новых бизнес-моделей</p> | <p>участвует в разработке текущих и перспективных планов реализации продукции, изучении обслуживаемых направлений и объемов оказываемых услуг, а также показывает глубину знаний развития макроэкономики, состояние и тенденции развития макроэкономики страны, их влияние на развитие фирмы</p> | <p>Т – тест (1-66), ВЭ – вопросы к экзамену (1-70), Контрольная работа, Р – реферат (1-21); Д – доклад (1-34) КР – курсовая работа (1-100)</p> |

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

- 84-100 баллов (оценка «отлично»);
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»);
- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно);
- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно)».

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Предмет и задачи макроэкономики.
2. Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, виды.
3. Агрегирование и моделирование в макроэкономике.
4. Модели макроэкономического кругооборота.
5. ВВП и другие макроэкономические показатели.
6. Методы расчета ВВП.
7. Номинальный и реальный ВВП. Дефляторы ВВП. Индексы цен.
8. Экономические циклы: сущность, виды и последствия.
9. Экономические циклы: сущность, причины и материальная основа.
10. Инфляция спроса.
11. Инфляция издержек.
12. Сущность, виды и причины безработицы.
13. Сущность, виды и причины инфляции.
14. Взаимосвязь безработицы и ВВП (закон Оукена).
15. Взаимосвязь инфляции и безработицы (кривая Филлипса)
16. Совокупный спрос, факторы его определяющие.
17. Совокупное предложение, факторы его определяющие.
18. AS в краткосрочном периоде.
19. AS в долгосрочном периоде.
20. Модель AD-AS.
21. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.
22. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.
23. Простейшая функция потребления. MPC, APC.
24. Простейшая функция сбережений. MPS, APS.
25. Факторы, влияющие на динамику C и S.
26. Простейшая функция инвестиций.
27. Факторы, влияющие на динамику I.
28. Крест Кейнса. Инфляционный и рецессионный разрывы.
29. Мультипликатор автономных расходов.
30. Парадокс бережливости.
31. Найдите аргументы «за» и «против» утверждения сторонников концепции «экономики предложения» о том, что снижение налоговых ставок ведет к росту экономической активности и увеличению объема производства.
32. В небольшой стране землетрясение уничтожило значительную часть запасов капитала. В контексте модели Р. Солоу опишите, как будет происходить процесс восстановления экономики, каковы будут краткосрочные и долгосрочные последствия?
33. Прокомментируйте утверждение: «Увеличение предложения денег и увеличение государственных закупок оказывают одинаковое воздействие на динамику ВВП». Аргументируйте свой ответ.
34. Если наличность изымается из обращения и вкладывается в банк, означает ли это, что предложение денег сокращается? Аргументируйте ответ.
35. Профсоюзы усилили требования о повышении заработной платы с целью поддержания уровня жизни в условиях роста цен в экономике. Используя модель AD-AS, объясните, как в подобной ситуации может возникнуть стагфляция.
36. Деньги: сущность, функции и денежные агрегаты.
37. Кейнсианская теория спроса на деньги.

38. Классическая теория спроса на деньги.
39. Номинальная и реальная ставки процента. Уравнение Фишера. Эффект Фишера.
40. Предложение денег. Роль ЦБ в предложении денег.
41. Депозитный и денежный мультипликаторы.
42. Равновесие на денежном рынке.
43. Ловушка ликвидности.
44. Банки и банковская система.
45. Бюджетно-налоговая политика: сущность и виды.
46. Мультипликатор госрасходов.
47. Мультипликатор налогов.
48. Сущность фискальной политики государства. Дискреционная политика.
49. Сущность фискальной политики государства. Недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.
50. Структурный и циклический дефициты госбюджета.
51. Кредитно-денежная политика государства : сущность и виды.
52. Передаточный механизм кредитно-денежной политики.
53. Инструменты кредитно-денежной политики.
54. Модель IS – LM.
55. Вывод кривой IS. 21.
56. вывод кривой LM.
57. Эффективность фискальной экспансии.
58. Эффективность кредитно-денежной экспансии.
59. Эффект вытеснения.
60. AS в долгосрочном периоде. Взаимосвязь с кривой Филлипса.
61. Антиинфляционная политика государства в кратко- и долгосрочном периодах.
62. Сущность теории «Экономика предложения».
63. Выбор моделей макроэкономического равновесия.
64. Сущность и виды экономического роста.
65. Факторы экономического роста.
66. При прочих равных условиях повышение налогов и государственных расходов на одинаковую величину может привести к росту ВВП. Да или нет? Аргументируйте ответ.
67. Во многих странах городские власти принимают законы, ограничивающие размер квартирной платы. Эти ограничения применяются по отношению к уже существующим зданиям и, а не к тем, которые будут построены в будущем. Сторонники контроля за квартирной платой полагают, что благодаря этому данные законы не подрывают стимулов к новому жилищному строительству. Является ли при этом важным, какую политику проводят правительство и Центральный банк – последовательную или непоследовательную.
68. Прокомментируйте утверждение: «С помощью креста Кейнса можно объяснить механизм инфляции спроса, а модель AD-AS нужна для анализа механизма инфляции издержек». Аргументируйте свой ответ.
69. Если часть домохозяйств в стране решит устроиться на работу, а для выполнения домашних дел будет нанимать прислугу, отразится ли это на величине ВВП? Ответ обоснуйте.
70. Если цены на нефть возрастают, то реальная заработная плата снижается? Да или нет? Ответ аргументируйте.

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов о одной контрольной задачи.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется, если изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Ответ показывает, что студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; показал всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечал на вопрос билета; контрольная задача решена верно, обучающиеся смог правильно интерпретировать полученные результаты и раскрыл их экономический смысл;
- оценка «хорошо» (67-83 баллов) выставляется, если изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет. Ответ показывает, что студент показал полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечал на вопрос билета и не допускал при этом существенных неточностей; показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности; контрольная задача решена верно, обучающиеся смог с небольшими ошибками интерпретировать полученные результаты и раскрыл их экономический смысл;
- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; контрольная задача решена верно, обучающиеся допустил ошибки в интерпретации полученных результатов;
- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета; контрольная задача не решена.

Тесты

Выберете один правильный ответ.

1. Банк тестов по модулям и (или) темам

1. Если исследуется экономика как система в целом, то такой анализ является:
 - а. позитивным;
 - б. микроэкономическим;
 - в. нормативным;
 - г. макроэкономическим;
 - д. системным.
2. Основными макроэкономическими проблемами являются:
 - а. рентабельность производства;
 - б. полная занятость ресурсов;
 - в. стабильность минимального уровня инфляции;
 - г. устойчивый экономический рост;
 - д. верные ответы 2),3),4).
3. Макроэкономический анализ экономики - это анализ взаимодействий между:
 - а. рынками различных продуктов и услуг;

- б. рынками продуктов и услуг и рынком денег;
 - в. рынками продуктов и услуг и рынками ресурсов;
 - г. рынками продуктов и услуг, рынками ресурсов, рынком денег и рынком валюты;
 - д. рынками ресурсов, рынком денег и рынком валюты.
4. Какая из перечисленных моделей не относится к макроэкономическим:
- а. AD-AS;
 - б. кривая Филлипса;
 - в. Кривая производственных возможностей экономики;
 - г. модель экономического кругооборота;
 - д. кривая Лаффера.
5. Базовой макроэкономической моделью является:
- а. рыночный крест;
 - б. крест Кейнса;
 - в. совокупного спроса и совокупного предложения;
 - г. модель круговых потоков;
 - д. IS-LM.
6. Какие из экономических субъектов образуют модель закрытой экономики:
- а. домохозяйства и государство;
 - б. фирмы и государство;
 - в. фирмы, государство и иностранные субъекты;
 - г. домохозяйства, фирмы, государство и иностранные субъекты;
 - д. домохозяйства, фирмы, государство.
7. Основной вывод, следующий из модели круговых потоков, состоит в равенстве:
- а. суммы расходов домохозяйств и фирм расходам государства;
 - б. суммы расходов домохозяйств доходам фирм;
 - в. суммы расходов домохозяйств и государства доходам фирм;
 - г. суммы расходов домохозяйств, фирм и государства доходам иностранных экономических субъектов;
 - д. совокупных расходов домохозяйств, фирм, государства и иностранных субъектов совокупному объему производства.
8. К категории "инъекции" в макроэкономическом анализе относятся:
- а. экспорт;
 - б. инвестиции;
 - в. потребительские расходы;
 - г. государственные расходы;
 - д. верны ответы 1),2),4).
9. К категории "утечки" в макроэкономическом анализе относятся:
- а. налоговые платежи;
 - б. трансферты;
 - в. сбережения;
 - г. импорт;
 - д. верны ответы 1), 3), 4).
10. В макроэкономическом анализе к переменным "запаса" относятся:
- а. величина инвестиций за год;
 - б. величина капитала в экономике;
 - в. государственный долг;
 - г. дефицит государственного бюджета;
 - д. верны ответы 2) и 3).
11. Кривая совокупного спроса выражает отношение между:
- а) уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг
 - б) уровнем цен и произведенным ВВП в реальном выражении
 - в) уровнем цен, который признают покупатели, и уровнем цен, который удовлетворяет

продавцов

г) объемами произведенного и потребленного ВВП в реальном выражении

д) все предыдущие ответы неверны

12. Рост совокупного предложения вызовет:

а) снижение уровня цен и реального объема ВВП

б) замедление роста цен и увеличение реального объема ВВП

в) повышение уровня цен и объема ВВП в реальном выражении

г) замедление роста цен и снижение реального объема ВВП

д) все предыдущие ответы неверны

13. Когда положение экономики соответствует кейнсианскому отрезку кривой совокупного предложения, рост совокупного спроса приведет:

а) к повышению цен, но не окажет влияния на динамику ВВП в реальном выражении

б) к увеличению ВВП в реальном выражении, но не окажет влияния на уровень цен

в) к повышению и уровня цен, и объема ВВП в реальном выражении

г) к повышению цен и сокращению объема ВВП в реальном выражении

д) к снижению цен и росту объема ВВП в реальном выражении

14. Снижение кривой совокупного спроса – результат:

а) эффекта реальных кассовых остатков

б) эффекта процентной ставки

в) эффекта импортных закупок

г) все предыдущие ответы верны

д) все предыдущие ответы неверны

15. Кривая совокупного предложения выражает отношение между:

а) уровнем цен и потребляемым объемом ВВП в реальном выражении

б) уровнем цен и произведенными объемами ВВП в реальном выражении

в) уровнем цен, по которым производители желают продавать, а покупатели – покупать товары

г) потребленным и произведенным объемом ВВП в реальном выражении

д) все предыдущие ответы неверны

16. Если люди не тратят весь свой доход на потребление и помещают неизрасходованную сумму в банк, то можно сказать (используя терминологию национального счета дохода и продукта), что они:

а) сберегают, но не инвестируют

б) инвестируют, но не сберегают

в) не сберегают и не инвестируют

г) и сберегают, и инвестируют

д) сберегают, но инвестируют часть сбережений, которая используется для покупки ценных бумаг

17. Что из перечисленного относится к понятию «инвестиции» в системе национальных счетов?

а) любая покупка облигации

б) любое количество накопленного дохода, которое не направляется на сбережение

в) любая покупка акции

г) все предыдущие ответы неверны

д) ответы а), б) и в) верны

18. Дж. Кейнс утверждает, что объем потребительских расходов в стране зависит прежде всего:

а) от местожительства потребителя

б) от возраста членов семьи

в) от темпов прироста предложения денег

г) от уровня национального дохода

д) от уровня располагаемого дохода

19. Какое из перечисленных отношений выражает прямую зависимость:
- а) отношение между потребительскими расходами и располагаемым доходом
 - б) отношение между сбережениями и располагаемым доходом
 - в) отношение между сбережениями и уровнем процентной ставки
 - г) отношение между потребительскими расходами и численностью населения
 - д) все предыдущие ответы верны
20. Если реальная процентная ставка увеличится, то:
- а) кривая спроса на инвестиции сдвинется вправо
 - б) кривая спроса на инвестиции сдвинется влево
 - в) кривая спроса на инвестиции переместится вверх
 - г) инвестиционные расходы сократятся
 - д) все предыдущие ответы неверны
21. Различие между деньгами и «почти деньгами» состоит в том, что:
- а) деньги от «почти денег» можно расходовать непосредственно
 - б) «почти деньги», в отличие от просто денег, включают депозиты на банковских счетах
 - в) деньги обращаются быстрее, чем «почти деньги»
 - г) «почти деньги» – это неразменные бумажные деньги, в отличие от денег
 - д) «почти деньги» включают в себя все товары, которые могут быть проданы за деньги
22. Деньги служат:
- а) средством обращения
 - б) средством сохранения ценности
 - в) счетной единицей
 - г) все предыдущие ответы верны
 - д) все предыдущие ответы неверны
23. Спрос на деньги для сделок изменяется следующим образом:
- а) возрастает при увеличении процентной ставки
 - б) возрастает при снижении процентной ставки
 - в) снижается по мере роста номинального объема ВВП
 - г) снижается при уменьшении номинального объема ВВП
 - д) все предыдущие ответы неверны
24. Спрос на деньги со стороны активов предъявляется в связи с тем, что деньги являются:
- а) средством обращения
 - б) средством сохранения ценности
 - в) счетной единицей
 - г) все предыдущие ответы верны
 - д) по другим причинам
25. Если номинальный объем ВВП сократится, то:
- а) вырастет спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги
 - б) сократится спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги
 - в) вырастет спрос на деньги для сделок, но сократится общий спрос на деньги
 - г) сократится спрос на деньги для сделок, но вырастет общий спрос на деньги
 - д) спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги останутся неизменными
26. В соответствии с принципом акселератора производные инвестиционные расходы имеют место в случае:
- а) если ВВП или потребление находятся на высоком уровне
 - б) если ВВП или потребление находятся на низком уровне
 - в) если ВВП или потребление растут
 - г) если ВВП или потребление падают
 - д) в любой из этих ситуаций, т.к. между инвестициями, ВВП и потреблением нет никакой связи
27. Что из перечисленного ниже не влияет на рост производительности труда?
- а) технологические изменения

- б) увеличение количества работников
- в) уровень образования и квалификации работников
- г) эффект масштаба производства
- д) уровень организации производства

28. Экономический рост может быть проиллюстрирован:

- а) сдвигом влево кривой производственных возможностей
- б) сдвигом вправо кривой производственных возможностей
- в) движением точки по кривой производственных возможностей
- г) движением от одной точки к другой внутри кривой производственных возможностей
- д) движением от одной точки к другой за пределами кривой производственных возможностей

29. В модели «AD – AS» экономический рост может быть представлен как:

- а) сдвиг влево кривой AS
- б) сдвиг вправо кривой AD
- в) сдвиг влево кривой AD
- г) сдвиг вправо кривой AS
- д) все предыдущие ответы неверны

30. Какое из утверждений неверно:

- а) экономический рост приводит к повышению уровня жизни
- б) легче бороться с нищетой, когда экономика успешно развивается
- в) имеется прямая связь между увеличением реального объема ВВП и оздоровлением окружающей среды
- г) экономический рост создает предпосылки к повышению уровня образования и квалификации
- д) экономический рост приводит к укреплению обороноспособности страны

31. Численное значение какого из следующих показателей падает после наступления фазы подъема и растет после наступления фазы спада?

- а) объем товарных запасов в обрабатывающей промышленности
- б) объем ВВП
- в) объем промышленного производства
- г) средняя продолжительность рабочей недели
- д) курсы ценных бумаг

32. Когда речь идет об экономическом цикле, всегда ли справедливы следующие утверждения:

- а) высшая точка активности – это период оживления
- б) спад – это период депрессии
- в) потребительские расходы – самый нестабильный компонент совокупных расходов
- г) все предыдущие утверждения неверны
- д) все предыдущие утверждения верны

33. Тенденция к падению объема валовых инвестиций появляется в период, когда:

- а) повышаются темпы роста продаж
- б) уровень роста продаж остается постоянным
- в) темпы роста продаж падают
- г) все предыдущие утверждения верны
- д) все предыдущие утверждения неверны

34. Какое из перечисленных явлений не соответствует периоду экономического спада в развитых странах:

- а) снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком службы
- б) падение курса акций, более низкий спрос на труд
- в) сокращение налоговых поступлений
- г) снижение прибылей корпораций
- д) уменьшение объема пособий по безработице

35. Теория, согласно которой развитие экономического цикла вызвано действием политических факторов, исходит из того, что:

- а) антиинфляционные меры принимаются на правительственном уровне
- б) год, следующий за выборами высших органов государственной власти, часто связан с проведением жестких экономических мер
- в) в год проведения выборов нередко наблюдается высокий экономический рост
- г) периодичность выборов может влиять на периодичность экономических циклов
- д) все предыдущие утверждения верны

36. Норма обязательных резервов:

- а) вводится прежде всего как средство ограничения денежной массы
- б) вводится как средство, предохраняющее от изъятия вкладов
- в) составляет среднюю величину массы денег, необходимой для удовлетворения потребностей населения
- г) сейчас не используется
- д) ни один из ответов не является верным

37. В банке X, являющимся одним из многих банков, имеется депозит в 10000 руб. Норма обязательных резервов установлена в 25%. Этот депозит способен увеличить сумму предоставляемых ссуд по меньшей мере на:

- а) неопределенную величину
- б) 7500
- в) 10000
- г) 30000
- д) более чем 30000

38. При условии, что увеличение объема предоставляемых ссуд не приводит к росту суммы наличных денег, депозит, указанный в предыдущем тесте, способен привести к увеличению суммы кредита максимум на:

- а) 0
- б) 7500
- в) 10000
- г) 30000
- д) более чем 30000

39. При условии, что происходит небольшое увеличение массы наличных денег (все остальные условия тестов 2 и 3 остаются неизменными) наиболее вероятно, что максимальная величина, на которую банковская система сможет увеличить объем ссуд, составит:

- а) 0
- б) менее чем 5000
- в) между 20000 и 30000
- г) между 30000 и 40000
- д) более чем 40000

40. Если банк X является монополистом, то при сохранении остальных условий, содержащихся в тесте 2 (включая отсутствие прироста денег), указанный депозит вызывает максимальное увеличение объема предоставляемых ссуд на:

- а) 0
- б) 7500
- в) 10000
- г) 30000
- д) более чем 30000

41. Если норма обязательных резервов составляет не 25%, а 20%, и все остальные условия теста 2 сохраняются, то указанный депозит позволит увеличить объем ссуд, предоставляемых банком X на:

- а) 0

- б) 2000
- в) 8000
- г) 10000
- д) 40000

42. Если норма обязательных резервов составляет 100%, то величина денежного мультипликатора равна:

- а) 0
- б) 1
- в) 10
- г) 100
- д) -1

43. Темп инфляции возрастает в наибольшей степени, если дополнительные государственные расходы покрываются за счет:

- а) увеличение ставки подоходного налога с граждан
- б) увеличения косвенных налогов
- в) введение прогрессивной шкалы налогообложения
- г) продажи государственных ценных бумаг на открытом рынке
- д) получения кредитов у Центрального банка

44. Государственный долг – это:

- а) задолженность населения, фирм, банков и зарубежных государств перед правительством данной страны
- б) задолженность правительства перед населением
- в) задолженность правительства данной страны перед иностранными государствами
- г) задолженность правительства перед всеми хозяйствующими субъектами как данной страны, так и зарубежных стран

45. Путем консолидации государственного долга правительство:

- а) уменьшает свою задолженность перед населением страны
- б) уменьшает задолженность страны перед иностранными государствами
- в) превращает государственный долг в долгосрочные инвестиции
- г) превращает краткосрочную и среднесрочную задолженности в долгосрочную

46. Когда Центральный банк покупает ценные бумаги на открытом рынке, то денежная масса в стране:

- а) уменьшается на сумму стоимости купленных ценных бумаг
- б) уменьшается на большую сумму
- в) увеличивается на сумму стоимости купленных ценных бумаг
- г) увеличивается на большую сумму

47. В условиях «перегрева» экономики Центральный банк может использовать следующие инструменты денежно-кредитной политики:

- а) повышение учетной ставки процента
- б) снижение учетной ставки процента
- в) повышение нормы минимальных резервов
- г) продажа казначейских векселей населению
- д) верны ответы а, в, г

48. Какие операции приводят к увеличению количества денег в обращении:

- а) продажа Центральным банком государственных облигаций населению
- б) повышение Центральным банком учетной ставки процента
- в) внесение населением наличных денег на вклады до востребования
- г) предоставление одним коммерческим банком ссуды другому коммерческому банку
- д) ни одна из указанных операций

49. Предположим, что в результате резкого сокращения скорости обращения денег вырос спрос населения и фирм на реальные кассовые остатки. Для сохранения реального объема ВВП на прежнем уровне Центральному банку следует принять меры, направленные на:

- а) увеличение денежной массы в обращении
- б) сокращение денежной массы в обращении
- в) сохранение неизменного объема денежной массы
- г) не принимать никаких мер

50. К числу основных целей фискальной политики государства относится:

- а) создание условий для успешного ведения бизнеса
- б) антициклическое регулирование экономики
- в) повышение благосостояния граждан
- г) перераспределение национального дохода в пользу беднейших слоев населения

51. Фискальная политика является экспансионистской в случае:

- а) уменьшения налогооблагаемого дохода граждан на сумму затрат на строительство жилья
- б) введение акцизных марок на алкогольную продукцию
- в) увеличения трансфертных платежей
- г) уменьшения государственных расходов на оборону страны

52. Фискальная политика является дискреционной, если изменяются следующие параметры:

- а) увеличиваются ставки налогообложения
- б) уменьшаются ставки налогообложения
- в) увеличивается величина собираемых налогов при применении неизменной прогрессивной шкалы налогообложения
- г) в законодательном порядке увеличивается продолжительность выплат пособий по безработице
- д) верны ответы а), б), г)

53. Фискальная политика является автоматической, если изменяются следующие параметры:

- а) увеличивается ставка подоходного налога
- б) при неизменной ставке подоходного налога повышаются размеры налоговых поступлений
- в) повышаются размеры отчислений заработной платы в пенсионный фонд
- г) увеличивается ставка по банковским вкладам для физических лиц

54. Экономика находится в равновесии, бюджет сбалансирован, уровень цен на всех национальных рынках фиксирован. Равновеликое увеличение налогов и государственных закупок приведет к:

- а) уменьшению равновесного объема реального ВВП на сумму, равную приросту государственных закупок
- б) увеличению равновесного объема реального ВВП на сумму, равную приросту государственных закупок
- в) уменьшению равновесного объема реального ВВП на большую сумму
- г) увеличению равновесного объема реального ВВП на большую сумму
- д) сохранению равновесного объема реального ВВП на прежнем уровне

55. Относительные расходы по обслуживанию государственного долга измеряются:

- а) суммой государственного долга
- б) суммой процентных выплат по долгу
- в) отношением размеров долга к объему ВВП
- г) отношением суммы процентных выплат по долгу к объему ВВП
- д) все предыдущие ответы неверны

56. Инфляция – это налог на:

- а) держателей государственного долга она сокращает размеры бюджетного дефицита
- б) держателей государственного долга она увеличивает размеры бюджетного дефицита
- в) правительство она сокращает размеры бюджетного дефицита
- г) правительство она увеличивает размеры бюджетного дефицита
- д) держателей государственного долга она не сказывается на размерах бюджетного дефицита

57. Возможность страны или группы стран обеспечивать свои краткосрочные внешние обязательства приемлемыми платежными средствами – это:

- а. международная ликвидность

- б. международная кредитоспособность
 - в. международная конкурентоспособность
 - г. нет правильного ответа.
58. Девальвация — это:
- а. удешевление национальной валюты
 - б. удорожание национальной валюты
 - в. изменение базы котировки
 - г. изменение резервной валюты
59. Ревальвация — это:
- а. удешевление национальной валюты
 - б. удорожание национальной валюты
 - в. изменение базы котировки
 - г. изменение резервной валюты
60. По виду сделок валютный курс может быть:
- а. спот-курс
 - б. оптовый курс
 - в. средний курс
 - г. нет правильного ответа.
61. Повышение процентных ставок на внутреннем рынке влечет:
- а. повышение валютного курса
 - б. понижение валютного курса
 - в. никак не влияет на валютный курс
 - г. оказывает двойное влияние на валютный курс в зависимости от иных факторов
62. Обменное соотношение валют двух стран — это:
- а. валютный курс
 - б. валютный паритет
 - в. валютный рынок
 - г. валютный своп
63. К конъюнктурным факторам, влияющим на валютный курс, относят:
- а. платежный баланс страны
 - б. уровень инфляции
 - в. состояние фондового рынка
 - г. нет правильного ответа.
64. Как крупные, так и мелкие инвесторы участвуют в торговле:
- а. фьючерсами
 - б. форвардами
 - в. зависит от обычаев делового оборота в стране
 - г. нет правильного ответа.
65. Валютный контракт, дающий одной стороне право, а другой обязанность, называется:
- а. фьючерс
 - б. форвард
 - в. опцион
 - г. нет правильного ответа.
66. Опционная премия — это:
- а. сумма, выплачиваемая надписателю при заключении контракта
 - б. сумма депозита, вносимого в расчетную палату биржи
 - в. премия брокеру, выплачиваемая после заключения контракта
 - г. нет правильного ответа.

2. Инструкция по выполнению теста:

Каждое тестовое задание варианта имеет определенный порядковый номер, из которых - один верный и три или четыре неверных ответа. Оценка результата знания в

процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) выставляется в следующих диапазонах:

«отлично» - 90%-100% правильных ответов;

«хорошо» - 75%-90% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 50%-75% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов.

Время, которое отводится на выполнение данного теста - 30 минут.

Ключи правильных ответов:

| | | | | | | | | | | |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Вопросы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ | а | д | г | в | г | д | д | д | д | д |
| Вопросы | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Ответ | а | б | б | г | б | а | г | д | д | г |
| Вопросы | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| Ответ | а | г | г | б | б | в | б | б | г | в |
| Вопросы | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| Ответ | а | г | в | д | д | а | б | г | в | г |
| Вопросы | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| Ответ | в | б | д | г | г | г | д | в | а | б |
| Вопросы | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| Ответ | а | д | б | б | г | а | а | а | б | а |
| Вопросы | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | | | | |
| Ответ | а | а | в | б | б | а | | | | |

Комплект заданий для контрольной работы

I. Контрольная работа по темам 2-3 «Общее экономическое равновесие. Модель AD–AS». «Потребление, сбережения, инвестиции в национальной экономике. Теория мультипликатора»

Вариант 0

Задача 1. Расходы домашних хозяйств на потребление составляют 960 руб. Государственные расходы (на ВВП) равны 270 руб. Импорт составляет 70, экспорт – 75 руб. Инвестиционные расходы на расширение бизнеса – 246 руб., амортизация равна 140 руб. Определите совокупный спрос. ($AD = 960 + (246 + 140) + 270 + (75 - 70) = 1621$ руб.)

Задача 2. Потребление задано функцией: $C = 13\,500 + 0,7Y_v$ (Y_v – располагаемый национальный доход), инвестиции равны 6000 руб., чистый экспорт – 1000 руб., государственные закупки товаров и услуг составляют $0,2Y$. Создан национальный доход в размере 100 000 руб., налоги равны 20 000 руб. Определите совокупный спрос и как он изменится, если потребители предпочтут потреблять на 2000 руб. меньше при каждом уровне дохода. (Изменения потребления, изменит и совокупный спрос. Потребительские расходы равны: $C = 13\,500 - 2000 + 0,7 * 80\,000 = 67\,500$ руб., а совокупный спрос: $AD = 67\,500 + 6000 + 20\,000 + 1000 = 94\,500$ руб. То есть совокупный спрос сократится на 2000 руб.)

II. Контрольная работа по темам 4-5 «Финансовый рынок и денежный рынок». «Инфляция и безработица»

Вариант 0

Задача 1. Центральный банк покупает государственные ценные бумаги на 10 млн. ден. ед. у коммерческих банков, а также на 10 млн. ден. ед. у частных лиц, которые переводят на

чековые счета, но половину денег из них снимают со счетов в виде наличности. Как это повлияет на предложение денег в стране, если установлена 10%-ная норма обязательных банковских резервов и возможности банковской системы по созданию денег используются полностью? Какую денежную политику проводит Центробанк?

Решение:

Банковская система предложит денежную массу в количестве: $M_d = M * D$, или $M_d = 10 * 10 = 100$ млн. ден. ед.

Что касается денег, полученных населением от продажи ценных бумаг (10 млн. ден. ед.), то одна половина их вступает в оборот, так как она осталась на руках у населения. Другую половину население перевело на чековые счета, поэтому банки 1/10 часть от 5 млн. ден. ед. (500 тыс. ден. ед.) направляют в обязательные банковские резервы, а остальные 4,5 млн. ден. ед. пускают в оборот, которые в результате мультиплицирования ($M_d = 10$) превращаются в сумму, равную 45 млн. ден. ед. (4,5 млн. ден. ед. * 10). Таким образом, новая величина предложения денег составит: $M = 100 + 5 + 0,5 + 45 = 150,5$ млн. ден. ед.

Следовательно, Центробанк, покупая ценные бумаги, увеличив: предложение денег. Это означает, что он проводит политику дешевых денег.)

Задача 2. В I квартале инфляция ежемесячно составляет 7%, во II квартале дефляция равна 7%, в III квартале инфляция составляет 10%, в IV квартале дезинфляция равна 10%. Как изменится уровень цен в каждом из кварталов?

Решение:

В I квартале инфляция ежемесячно составляет 7%:

Уровень цен = $1 + 0,07 = 1,07$ (за первый месяц);

$1,07 * (1 + 0,07) = (1,07)^2 = 1,1449$ (за второй месяц);

$1,07^3 = 1,225$ (за третий месяц).

Во II квартале дефляция равна 7%:

Дефляция – это процесс противоположный инфляции, то есть устойчивая тенденция снижения общего уровня цен.

Следовательно, уровень цен снизился на 7% и равен 0,93.

Уровень цен за первое полугодие = $1,07^3 * 0,93 = 1,1393$

В III квартале инфляция составляет 10%:

Уровень цен = $1 + 0,1 = 1,1$

Уровень цен за три квартала = $1,07^3 * 0,93 * 1,1 = 1,2532$

В IV квартале дезинфляция равна 10%.

Дезинфляция – это снижение темпа инфляции.

$25,32 * (1 - 0,1) = 22,79$;

Уровень цен = $1 + 0,2279 = 1,2279$

Уровень цен за год = $1,2532 * 1,2279 = 1,5388$, т.е. рост цен составил 53,88%.

III. Контрольная работа по темам 6-7 «Банковская система и кредитно-денежная политика». «Налоги и налоговая система»

Вариант 0

Задача 1. Депозиты банка составляют 500 тыс. руб. Обязательные резервы равны 50 тыс. руб. Как изменятся кредитные возможности банка и предложение денег со стороны всей банковской системы, если вкладчик заберёт со счёта 20 тыс. руб. на покупку нового автомобиля?

Решение:

Депозиты банка составляют 500 тыс. дол., а обязательные резервы равны 50 тыс. руб. найдём норму обязательных резервов и первоначальные кредитные возможности банка:

$$r_{\text{обяз}} = \frac{R_{\text{обяз}}}{D} = \frac{50}{500} = 0,1 \text{ или } 10\%$$

$$K_1 = D_1 - R_{\text{обяз}_1} = 500 - 50 = 450$$

После снятия со счёта 20 тыс. долл. величина депозита уменьшится на эту сумму:

$$D_2 = 500 - 20 = 480 \text{ тыс. руб.}$$

За этим последует уменьшение величины обязательных резервов до:

$$R_{\text{обяз}_2} = r_{\text{обяз}} * D_2 = 0,1 * 480 = 48 \text{ тыс. руб.}$$

Соответственно и кредитный потенциал банка уменьшится до:

$$K_2 = D_2 - R_{\text{обяз}_2} = 480 - 48 = 432 \text{ тыс. руб.}$$

А именно снизится на:

$$\Delta K = K_2 - K_1 = 432 - 450 = -18 \text{ тыс. руб.}$$

Однако предложение денег со стороны всей банковской системы уменьшится на достаточно значимую величину, благодаря банковскому мультипликатору:

$$\Delta M = \Delta K * \text{mult}_{\text{банк}} = -18 * \frac{1}{0,1} = -180 \text{ тыс. руб.}$$

Задача 2. Экономика страны находится на своем потенциальном уровне. Государственные закупки увеличились с 75 до 90 млрд. руб. Как должны измениться налоги, чтоб сохранился уровень полной занятости, если известно, что предельная склонность к сбережению равна 0,25?

Решение:

Изменение совокупного дохода вследствие изменения государственных закупок найдём по формуле:

$$\Delta Y = \Delta G \times \text{mult } G$$

где

ΔY – изменение совокупного дохода,

ΔG – изменение государственных закупок,

$\text{mult } G$ – мультипликатор государственных закупок.

В свою очередь

$$\text{mult}_G = \frac{1}{1 - c} = \frac{1}{s} = \frac{1}{0,25} = 4$$

где

c – предельная склонность к потреблению,

s – предельная склонность к сбережению.

Тогда

$$\Delta Y = (90 - 75) \times 4 = 60 \text{ млрд. руб.}$$

Изменение совокупного дохода вследствие изменения налогов определяется по формуле:

$$\Delta Y = \Delta T_x \times \text{mult } T_x$$

где

ΔY – изменение совокупного дохода,

ΔT_x – изменение налогов,

$\text{mult } T_x$ – мультипликатор налогов.

Мультипликатор налогов определяется как отношение:

$$\text{mult}_{T_x} = \frac{-c}{s} = \frac{-(1 - s)}{s} = \frac{-0,75}{0,25} = -3$$

Отсюда:

$$\Delta T_x = \frac{-\Delta Y}{\text{mult}_{T_x}} = \frac{-60}{-3} = 20$$

Следовательно, налоги должны возрасти на 20 млрд. руб.

Подготовка к контрольной работе оценивается максимум в 25 баллов.

Критерии оценки:

«Отлично» (20-25 баллов) – студент показывает глубокое и всестороннее знание предмета, показывает умение творчески применять полученные знания при анализе практической действительности и выполнении профессиональных обязанностей экономиста, безусловно выполнил практическое задание (решил задачу).

«Хорошо» (10-19 баллов) – студент твердо знает предмет, умеет применять конкретные знания к анализу практической действительности, выполнил практическое задание (решил задачу).

«Удовлетворительно» (6-9 баллов) – студент в основном знает предмет, определил правильный алгоритм для выполнения практического задания (решения задачи).

«Неудовлетворительно» (0-5 баллов) – студент не усвоил содержания учебной дисциплины, не решил задачу.

Темы рефератов и докладов

Темы рефератов:

1. Экономическая эффективность и пределы государственного вмешательства в рыночный процесс.
2. Особенности цикличности развития рыночной экономики в современных условиях и их отражение в экономической теории.
3. Виды безработицы и ее динамика в странах с рыночной экономикой.
4. Безработица в России и ее структура: общенациональный и региональный аспекты.
5. Сущность инфляции, ее виды, социально-экономические последствия и механизмы управления.
6. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор и его динамика в России.
7. Дискреционная кредитно-денежная политика Центрального банка и политика по правилам».
8. Особенности кредитно-денежной политики Центрального Банка РФ в 2000-х гг.: проблемы повышения ее эффективности.
9. Профицит государственного бюджета. Стабилизационный фонд как инструмент макроэкономического регулирования.
10. Государственный долг. Проблемы управления государственным долгом в России.
11. Монетарные и немонетарные факторы развития инфляции в России в 2018-2022 гг.
12. Анализ эффективности монетарной и налогово-бюджетной политики в России как мер антиинфляционного регулирования.
13. Проблема измерения неравенства в распределении доходов в рыночной экономике и эффективность социальной политики государства (на примере России и других стран).
14. Экономический рост, его типы и факторы. Институциональные факторы экономического роста.
15. Экономический рост в России: основные показатели и тенденции.
16. Основные школы и направления современной макроэкономической теории.
17. Особенности системы национальных счетов России.
18. Неоклассическая модель общего экономического равновесия.
19. Кейнсианская модель общего экономического равновесия.
20. Особенности социальной политики в России.

21. Особенности кризиса российской экономики и антикризисная политика государства в 2018-2022 гг.

Темы докладов

- 1 Макроэкономические макроэкономические показатели.
- 2 Валовой национальный продукт и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
- 3 Показатели, производные от ВВП. Экономическое благосостояние.
- 4 Экономический рост: понятие, цели и факторы.
- 5 Типы экономического роста. Эффективность и качество экономического роста.
- 6 Совокупный спрос и совокупное предложение. Ценовые и неценовые факторы AD и AS. Равновесие национального рынка.
- 7 Функция потребления и функция сбережения. Предельная склонность к потреблению. Предельная склонность к сбережению.
- 8 Инвестиционные расходы и функции инвестиций. Мультипликатор инвестиционных расходов. Краткосрочное и долгосрочное равновесие.
- 9 Понятие экономического цикла. Внешние и внутренние причины циклов. Виды циклов. Фазы промышленного цикла. Кризисы перепроизводства и недопроизводства.
- 10 Государственная антикризисная политика. Эволюция циклов.
- 11 Занятость и безработица. Формы безработицы. Государственная политика занятости.
- 12 Инфляция. Причины возникновения и виды инфляции.
- 13 Социально-экономические последствия инфляции.
- 14 Адаптационная политика фирм и антиинфляционная политика государства.
- 15 Необходимость государственного вмешательства в экономику. Объективные ограничения роли государства в рыночных процессах.
- 16 Основные формы участия государства в экономике: государственная собственность и предпринимательство, государственное регулирование экономики.
- 17 Методы государственного регулирования экономики. Формирование законодательной базы экономических отношений.
- 18 Сущность и функции финансов. Принципы построения финансовой политики государства.
- 19 Государственный бюджет и его структура. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг. Бюджетная политика государства.
- 20 Сущность и функции налогов. Налоговая система страны.
- 21 Принципы налогообложения. Концепция Лэффера.
- 22 Фискальная политика государства. Мультипликатор государственных расходов и налоговый мультипликатор. Встроенные стабилизаторы.
- 23 Структура денежной системы. Денежные агрегаты.
- 24 Денежный рынок. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.
- 25 Сущность и формы кредита.
- 26 Основные операции и формирование прибыли коммерческих банков.
- 27 Роль и функции Центробанка. Денежно-кредитная политика государства.
- 28 Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. Виды биржевых сделок.
- 29 Доходы населения и их виды. Необходимость государственного регулирования распределения доходов.
- 30 Социальная политика государства и система социальной защиты.
- 31 Цели, предпосылки и закономерности переходной экономики. Основные модели переходной экономики.
- 32 Приватизация государственной собственности. Модели и границы приватизации.
- 33 Либерализация цен и государственная политика ценообразования.
- 34 Теория общественного выбора. Сравнительная эффективность различных типов экономических систем.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1 формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;

2 развитие навыков логического мышления;

3 углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Доклад – это письменное или устное сообщение, на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных работ или разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих большое значение для теории науки и практического применения, представляет собой обобщенное изложение результатов проведенных исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний.

Цель подготовки доклада:

– сформировать научно-исследовательские навыки и умения у обучающегося;

– способствовать овладению методами научного познания;

– освоить навыки публичного выступления;

– научиться критически мыслить.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован и включать введение, основную часть, заключение.

Критерии оценки:

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т. ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения

(в т. ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Рецензент должен чётко сформулировать замечание и вопросы, желательно со ссылками на работу (можно на конкретные страницы работы), на исследования и фактические данные, которые не учёл автор.

Рецензент может также указать: обращался ли учащийся к теме ранее (рефераты, письменные работы, творческие работы, олимпиадные работы и пр.) и есть ли какие-либо предварительные результаты; как выпускник вёл работу (план, промежуточные этапы, консультация, доработка и переработка написанного или отсутствие чёткого плана, отказ от рекомендаций руководителя).

В конце рецензии руководитель и консультант, учитывая сказанное, определяют оценку. Рецензент сообщает замечание и вопросы учащемуся за несколько дней до защиты.

Учащийся представляет реферат на рецензию не позднее чем за неделю до экзамена. Рецензентом является научный руководитель. Опыт показывает, что целесообразно ознакомить ученика с рецензией за несколько дней до защиты. Оппонентов назначает председатель аттестационной комиссии по предложению научного руководителя. Аттестационная комиссия на экзамене знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет оценку после защиты реферата. Для устного выступления ученику достаточно 10-20 минут (примерно столько времени отвечает по билетам на экзамене).

Оценка «Отлично» (84-100 баллов) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «Хорошо» (67-83 баллов) – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «Удовлетворительно» (50-66 баллов) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «Неудовлетворительно» (0-49 баллов) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Темы курсовой работы:

1. **ВВП как обобщающий** показатель экономической активности.
2. ВВП в системе национальных счетов современной России (2010-2022 гг.).
3. Теневая экономика: причины возникновения, масштабы и опыт государственного противодействия в России, США и других странах.
4. Проблема коллективного выбора в условиях конституционной демократии (по работе Дж. Бьюкенена и Г.Таллока «Расчет согласия»).
5. Производство общественных благ в рамках постконституционного договора (по работе Дж.Бьюкенена «Границы свободы»).
6. Необходимость и основное содержание государственного регулирования рыночной экономики (на примере России и других стран).
7. Экономическая эффективность и пределы государственного вмешательства в рыночный процесс.

8. Особенности цикличности развития рыночной экономики в современных условиях и их отражение в экономической теории.
9. Безработица в России и ее структура: национальный и региональный аспекты.
10. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор и его динамика в России.
11. Монетарные и немонетарные факторы развития инфляции в России в 1990- 2022 гг.
12. Дискреционная кредитно-денежная политика Центрального банка и политика «по правилам».
13. Место банковского сектора в финансовой системе и его макроэкономические функции.
14. Современная банковская система России: проблемы развития и совершенствования.
15. Особенности кредитно-денежной политики ЦБ России: проблемы повышения эффективности.
16. Макроэкономическая роль и функции рынка ценных бумаг.
17. Государственное регулирование рынка ценных бумаг в России: задачи повышения эффективности.
18. Виды налогов и налоговые системы в рыночной экономике. Проблемы эффективности налогообложения.
19. Особенности современной налоговой системы в России: проблемы развития и совершенствования.
20. Государственный бюджет и его структура. Проблема сбалансированности госбюджета России в 2013-2022 гг.
21. Дефицит и профицит государственного бюджета. Стабилизационные фонды как инструмент макроэкономического регулирования.
22. Государственный долг. Проблемы управления государственным долгом в России.
23. Анализ эффективности денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики в России как мер антиинфляционного регулирования.
24. Проблема измерения неравенства в распределении доходов в рыночной экономике и эффективность социальной политики государства (на примере России и других стран).
25. Экономический рост, его типы и факторы. Институциональные факторы экономического роста.
26. Экономический рост в России: основные показатели и тенденции.
27. Проблема межвременного выбора в макроэкономической политике (Э.Фелпс).
28. Проблемы экономической безопасности в реальном секторе экономики.
29. Основные направления реформ социальной сферы (образования, здравоохранения, пенсионного обеспечения).
30. Анализ факторов совокупного спроса в современной экономике. Прогнозирование совокупного спроса.
31. Основные характеристики и прогнозирование совокупного спроса в России.
32. Показатели, характеризующие совокупный спрос. Влияние совокупного спроса на дальнейшее развитие экономики.
33. Современные теории экономических циклов.
34. Мировые экономические кризисы 21 века: анализ причин и последствий.
35. Современная антициклическая политика государства: особенности и приоритеты.
36. Мультипликатор автономных расходов: методики расчета, динамика по странам.
37. Формирование глобального рынка труда и проблема безработицы в мировой экономике.
38. Деятельность центрального банка в современных условиях.
39. Государственный бюджет и бюджетная политика в современной России.
40. Факторы роста инфляции и методы ее регулирования.
41. Развитие моделей экономического роста в современной экономической теории.
42. Особенности макроэкономического регулирования в условиях нов

43. Использование теории поведенческих финансов в процессе принятия финансовых решений.
44. Экономическая теория и практика кредитно-денежного регулирования экономики России (стран ЕС, США)
45. Анализ экономического роста с позиций эволюционной экономики.
46. Инновации в теории эволюционной экономики. (Понятие «инновации» у Й.Шумпетера. Гипотеза Шумпетера. Инноваторы и имитаторы).
47. Этические проблемы экономического развития.
48. Экономический рост и экономическое развитие
49. Монополизм и антимонопольное регулирование в рыночной экономике. Особенности и пути преодоления монополизма в российской экономике.
50. Социально-ориентируемое рыночное хозяйство.
51. Переход к социально-ориентированной модели экономического роста: мировой опыт и особенности в России.
52. Предпринимательство по законам России.
53. Современные формы организации бизнеса: сущность, преимущества, недостатки.
54. Акционерная форма хозяйствования и ее роль в условиях перехода к рыночной экономике.
55. Малый бизнес в рыночной экономике: значение, проблемы, перспективы.
56. Проблемы и перспективы развития малого бизнеса в РФ.
57. Экономические основы функционирования совместного предпринимательства в РФ.
58. Аренда как форма хозяйствования – мировой опыт и перспективы развития в России.
59. Коммерция как форма хозяйственной деятельности в рыночной экономике.
60. Биржа как инструмент рынка. Развитие отечественной биржевой торговли.
61. Проблемы становления рыночной инфраструктуры в России.
62. Малый и крупный бизнес в современной экономике России.
63. Естественные монополии и их роль в экономике.
64. Венчурное предпринимательство: мировой опыт и отечественная практика.
65. Неоклассическая теория факторов производства и распределения факторных доходов.
66. Законы поведения потребителя в рыночной экономике и их проявления в переходной экономике России.
67. Экономическая теория общественного благосостояния.
68. Государственное регулирование экономики: необходимость, формы, пределы. Основные концепции по проблемам государственного регулирования и их использование в современном мире.
69. Государственное регулирование экономикой в свете кейнсианства и неоклассических теорий.
70. Государство и его роль в современной российской экономике.
71. Проблемы формирования и использования человеческого капитала.
72. Рынок труда в России: современное состояние и перспективы.
73. Формирование рынка недвижимости в России.
74. Приватизация: концепции, реализация, эффективность.
75. Приватизация и разгосударствление собственности. Мировой опыт и результаты проведенных процессов в России.
76. Финансовая система как элемент рыночной инфраструктуры.
77. Денежно-кредитная политика Центрального банка России на современном этапе.
78. Банковская система в рыночной экономике.
79. Небанковские финансовые институты, их место и роль в рыночной экономике. (Страховые компании, пенсионные фонды).

80. Рынок ценных бумаг и его роль в экономике.
81. Инфляционные процессы в России: причины, характеристика, пути преодоления.
82. Фискальная политика государства и ее эффективность.
83. Налоговая система и налоговая политика в странах рыночной экономики.
84. Кредит и его роль в становлении рыночных отношений. Перестройка кредитной системы в условиях формирования рыночной экономики в России.
85. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста в современных цивилизациях.
86. Государственный бюджет как инструмент поддержания макроэкономической стабильности.
87. Формирование и использование стабилизационного фонда в экономике России.
88. Экономическое содержание «новой экономики». Россия на пути к инновационному развитию.
89. Проблемы современной политики доходов населения в России.
90. Перспективы повышения уровня жизни в России.
91. Заработная плата в период реформ в России.
92. Проблема бедности в России и ее влияние на экономическое развитие.
93. Тенденция модификации заработной платы в современных условиях.
94. Формирование «среднего класса» в современной России.
95. Проблемы повышения эффективности российской экономики.
96. Теневая экономика мира и России.
97. Социально-экономическое содержание переходного периода в России
98. Особенности современного мирового финансового кризиса и его последствия для России.
99. Вступление России в ВТО. Экономический аспект
100. Экономическое положение России в мировом хозяйстве

Критерии оценки:

оценка «отлично» (84-100 баллов) ставится за курсовую работу, в которой использовано достаточно большое количество современных источников; отличается глубоким анализом теоретического и фактического материала, творческим подходом к его изложению, в том числе демонстрации дискуссионности данной проблематики.

оценка «хорошо» (67-83 баллов) ставится за работу, написанную на достаточно высоком теоретическом уровне, в полном объеме раскрывающую содержание темы курсовой работы; представлен фактический материал, по которому сделан анализ и выводы; недостаточно четко представлена аргументированность основных тезисов и выводов; оформление работы соответствует требованиям.

оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) ставится за работу, в которой недостаточно полно рассмотрены основные вопросы темы, мало самостоятельного анализа, слабо представлена аналитическая часть, использовано небольшое количество источников, имеются недостатки в оформлении работы.

оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) ставится за работу, в которой слабо раскрыта основная тема, нарушена логическая последовательность изложения материала; если работа не носит исследовательского характера, имеются серьезные недостатки в оформлении работы.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия
- курсовая работа.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы функционирования отраслевых рынков, особенности поведения фирм в различных отраслевых структурах, варианты государственной отраслевой политики, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки принятия экономических решений для разных типов рыночных структур.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент может:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад с презентацией по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент может прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические указания по написанию курсовой работы:

Основными целями курсовой работы являются:

- определение степени усвоения студентом понятий и категорий экономической теории;
- раскрытие содержательной характеристики выбранной темы;
- проверка умения формулировать основные выводы по результатам анализа конкретной темы.

Общие требования к оформлению текста предусматривают, что работа брошюруется в папку формата А4. Работа должна быть переплетена (сброшюрована) скоросшивателем, иметь титульный лист (образец прилагается) и **список литературы со сквозной нумерацией**, составленный по правилам библиографии по всем источникам (в т.ч. нормативно-правовых), которых должно быть **не менее 15**.

Работа должна содержать рисунки (схемы, графики, диаграммы), таблицы. Работа должна отвечать государственному стандарту и не содержать украшательства (цветных линий, рамок, узоров, бантиков и т.п.). Курсовая работа - это учебно-исследовательская работа и должна быть строго и грамотно написана и оформлена.

Литературу к курсовой можно подобрать по списку рекомендованной литературы, имеющейся в данной информации, в каталогах в библиотеках и читальных залах, получить путем консультаций у преподавателя, в журналах и монографиях.

Курсовую работу представляют к защите **только** в отпечатанном на компьютере виде. Курсовая работа набирается на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифтом Times New Roman, размером – 14 (для таблиц - 12), междустрочным интервалом – 1,5 (для таблиц - 1,0), выравниванием текста на странице – по ширине. Работа печатается на одной стороне листа формата А4 со следующими полями: **слева – 30 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, справа – 10 мм**, с отступом в первой строке абзаца – 1,25. Общий объем курсовой работы не должен быть **меньше 20 и не больше 35 страниц** машинописного текста. Нумерация страниц – сверху, по центру.

Межстрочный интервал заголовков (глав, параграфов, таблиц, рисунков) – одинарный. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. После заголовка текст пишут с абзацного отступа. Все единицы измерения должны обозначаться в соответствии с международной системой единиц (СИ).

Сокращения и условные обозначения должны помещаться в работе в соответствии с общепринятыми нормами. При упоминании в тексте иностранных фамилий, фирм, географических и других названий их пишут, как в русской транскрипции, так и на языках оригиналов (в скобках). Если необходимо дать авторскую оценку какого-либо явления, рекомендуется употреблять обороты: «автор полагает», «по нашему мнению» и т.д.

Структура работы:

Объем курсовой работы не должен превышать 25-30 страниц машинописного текста (формат А4), выполненного на компьютере, с учетом приложений. По согласованию с научным руководителем, объем курсовой работы и приложений может быть увеличен. Все страницы должны быть пронумерованы (кроме титульного листа – страница 1), их нумерация должна соответствовать содержанию работы. При написании курсовой работы необходимо придерживаться следующей типовой структуры:

Объем, стр.

Части работы

| | |
|--|-------------|
| Титульный лист | 1 |
| Содержание | 1 |
| Введение (актуальность темы и цели работы) | 1-2 |
| 1. (теоретическая) | 8-10 |
| 2. (анализ материала, фактических данных) | 8-12 |
| 3. (основные выводы, рекомендации и предложения) | 8-10 |
| Заключение | 2-3 |
| Список использованных источников | 1-2 |
| Приложения | при наличии |
| Всего | 20-35 |

Содержание курсовой работы является ее планом с разбивкой по вопросам. Все части содержания курсовой работы, кроме введения и заключения, должны иметь названия одноименные с соответствующими вопросами курсовой работы, ссылку на страницы.

Во **введении** необходимо обосновать выбор темы, определить ее актуальность

(проблемы, связанные с объектом изучения, его местом и ролью в проведении экономической политики в Российской Федерации), практическую или теоретическую значимость. Здесь же должна быть поставлена основная цель работы и подчиненные ей более частные задачи (например, практические – связанные с областью применения объекта изучения; методологические – в случае соответствующих проблем в этой области и др.), дается краткая характеристика основных разделов работы и анализ изученного материала по выбранной тематике, характеризуется литература по теме.

В первом вопросе курсовой работы, который носит теоретический характер, должен быть охарактеризован объект изучения (его экономическое содержание и сущность, особенности развития). При раскрытии темы необходимо осветить теоретические и методологические положения, связанные с объектом изучения и сформулировать собственную точку зрения на отдельные дискуссионные вопросы.

Изложение **второго вопроса курсовой работы** должно быть построено в зависимости от темы курсовой работы, в нем следует раскрыть современное состояние объекта исследования, особенности его нормативного регулирования, практику организации. Вопрос должен в обязательном порядке содержать анализ статистических данных: динамики и структуры показателей, характеризующих объект изучения, их взаимосвязь. Результаты анализа с целью подтверждения углубленной проработки анализируемой информации следует иллюстрировать в виде схем, таблиц, графиков или диаграмм.

Третий вопрос курсовой работы должен быть посвящен развитию объекта изучения с учетом современной российской и мировой практики. Здесь следует обозначить актуальные проблемы и сформулировать направления их решения.

В заключении обобщаются основные результаты изучения темы, формулируются основные выводы в целом по курсовой работе.

Все главы или разделы работы должны быть логически взаимосвязаны: задачи, поставленные во введении, реализуются в теоретической и расчетной частях для раскрытия темы курсовой работы.

Список использованной литературы включает все использованные при написании курсовой работы источники и оформляется в соответствии с установленными требованиями и принятым библиографическим стандартом: автор работы, название, номера страниц материалов, используемых в курсовой работе.

Приложения представляют собой используемые при написании курсовой работы статистические таблицы, схемы, графики значительного объема, не уместяющиеся в тексте работы. Каждое приложение должно иметь порядковый номер и заголовок, отражающий содержание данного приложения.