

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Инновационный менеджмент**

направление 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) 38.03.02.03 Экономика и управление малым бизнесом

Для набора _____ года

Квалификация
бакалавр

КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	12 5/6			
Неделя	12 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р экон. наук, Проф., Стаханов Д.В.

Зав. кафедрой: Сердюкова Ю.А. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины «Инновационный менеджмент» заключается в формировании у студентов общего представления о роли инноваций в современной экономике, экономическом содержании инновационного процесса и возможностях использования экономических методов управления для развития инновационного бизнеса, умения прогнозировать, планировать и применять на практике современные методы управления инновационными проектами.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-4.1: Описывает основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации
ОПК-4.2: Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций
ОПК-4.3: Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса
УК-1.1: Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач
УК-1.2: Применяет системный подход для решения поставленных задач на основе анализа имеющейся информации
УК-1.3: Владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации для решения задач на основе системного подхода

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
методы принятия управленческих решений в области профессиональной деятельности; теорию и методы управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; содержание и структуру документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.
Уметь:
принимать управленческие решения в области профессиональной деятельности и нести за них ответственность с позиции социальной значимости; применять методы управления проектом; документально оформить решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.
Владеть:
принятия управленческих решений в области профессиональной деятельности; управления инновационным проектом; владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Инновационный менеджмент. Введение.				
1.1	Тема 1. Инновации в рыночной экономике Основные определения. Цели и виды инноваций. Характеристика инновационной инфраструктуры. /Лек/	9	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.2	Тема 1. Инновации в рыночной экономике Основные определения. Цели и виды инноваций. Характеристика инновационной инфраструктуры. /Пр/	9	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.3	Тема 1. Инновации в рыночной экономике Основные определения. Цели и виды инноваций. Характеристика инновационной инфраструктуры. Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернете /Ср/	9	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.4	Тема 2. Организационные структуры инновационного менеджмента Классификация инновационных организаций по секторам науки и сферам деятельности /Лек/	9	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2

1.5	Тема 2. Организационные структуры инновационного менеджмента Классификация инновационных организаций по секторам науки и сферам деятельности /Пр/	9	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.6	Тема 2. Организационные структуры инновационного менеджмента Классификация инновационных организаций по секторам науки и сферам деятельности Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернете /Ср/	9	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.7	Тема 3. Интеллектуальная собственность, изобретения и их патентование Понятие и виды интеллектуального капитала и интеллектуальной собственности. Классификация изобретений. Механизм патентования новшеств. Трансфер технологий. Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернете /Ср/	9	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.8	Тема 4. Государственное регулирование инновационных процессов Государственная инновационная политика. Способы государственного воздействия на эффективность инновационных механизмов. Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернете /Ср/	9	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
Раздел 2. Основы инновационного планирования.					
2.1	Тема 5. Основы управления инновационным проектом Виды инновационных проектов и их особенности. Задачи и функции менеджера в управлении инновационным проектом. Особенности управления исследовательскими проектами. Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернете /Ср/	9	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.2	Тема 6. Основы управления рисками Основные понятия и определения. Классификация рисков. Методические основы управления рисками. Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернете /Ср/	9	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.3	Тема 7. Бизнес-планирование инновационных проектов Содержание бизнес-плана инновационного проекта: возможности предприятия, резюме; предприятие; продукция; рынок сбыта продукции; конкуренция; маркетинг; производственный процесс; оценка рисков и страхование; финансовый план; стратегия финансирования. /Пр/	9	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.4	Тема 7. Бизнес-планирование инновационных проектов Содержание бизнес-плана инновационного проекта: возможности предприятия, резюме; предприятие; продукция; рынок сбыта продукции; конкуренция; маркетинг; производственный процесс; оценка рисков и страхование; финансовый план; стратегия финансирования. Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернете /Ср/	9	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.5	Тема 8. Планирование инновационных процессов Сущность планирования инноваций. Система и методы внутрифирменного планирования инноваций. Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернете /Ср/	9	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.6	Тема 9. Финансирование инновационной деятельности Цели и задачи системы финансирования. Формы финансирования. Оценка потребности в средствах и финансового состояния. Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернете /Ср/	9	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2

2.7	Тема 10. Оценка эффективности инноваций Виды и показатели эффективности. Эффективность без учета концепции дисконтирования с его учетом. Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернете /Ср/	9	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.8	Тема 11. Франчайзинг, его особенности и виды Понятие франчайзинга. Франчайзинговая модель. Виды франчайзинга. Роль франчайзинга в развитии бизнеса и глобализации. Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернете /Ср/	9	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.9	/Экзамен/	9	36	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Тебекин	Инновационный менеджмент: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2013	0
Л1.2	Медынский	Инновационный менеджмент: учебник	М.: ИНФРА-М, 2013	0
Л1.3	под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк	Инновационный менеджмент: учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: Вуз. учеб.: ИНФРА-М, 2012	0

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ильенкова С.Д., Гохберг Л.М., Ягудин С.Ю., Кузнецов В.И., Бандурин А.В.	Инновационный менеджмент: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Менеджмент"	М.: ЮНИТИ, 1997	0
Л2.2	под ред. Б. Н. Чернышева, Т. Г. Попадюк	Инновационный менеджмент и экономика организаций (предприятий). Практикум: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	М.: ИНФРА-М: Вуз. учеб., 2012	0

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Научная информационная база УИС РОССИЯ.

База данных "Полпред".

eLIBRARY.RU – научная электронная библиотека.

База данных «Информо».

«Университетская библиотека онлайн».

Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru>.

«Эксперт» <http://www.expert.ru>.

«Теория и практика управления» <http://www.ptpu.ru>.

Ведущий портал о кадровом менеджменте <http://www.hrm.ru/>.

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор, экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.