

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины  
Логические методы в менеджменте**

направление 38.03.02 Менеджмент  
направленность (профиль) 38.03.02.03 Экономика и управление малым бизнесом

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
бакалавр

КАФЕДРА **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин****Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс<br>Вид занятий | 1  |    | 2  |    | Итого |    |
|---------------------|----|----|----|----|-------|----|
|                     | УП | РП | УП | РП |       |    |
| Лекции              | 4  | 4  |    |    | 4     | 4  |
| Практические        | 2  | 2  | 2  | 2  | 4     | 4  |
| Итого ауд.          | 6  | 6  | 2  | 2  | 8     | 8  |
| Контактная работа   | 6  | 6  | 2  | 2  | 8     | 8  |
| Сам. работа         | 30 | 30 | 30 | 30 | 60    | 60 |
| Часы на контроль    |    |    | 4  | 4  | 4     | 4  |
| Итого               | 36 | 36 | 36 | 36 | 72    | 72 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Дудникова Е.Е. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Самойлова И. Н. \_\_\_\_\_

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Формирование навыков стратегического анализа, разработки стратегии организации; навыков владения методами принятия решений в управлении производственной деятельностью организации; способности к самоорганизации и самообразованию |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|               |                                                                                                                                                            |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-6:</b> | владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций                                                 |
| <b>ОПК-2:</b> | способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений |
| <b>ОК-6:</b>  | способностью к самоорганизации и самообразованию                                                                                                           |

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Приемы и методы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; методы принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций                                                                                                             |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Стратегически анализировать, разрабатывать и осуществлять стратегии организации; принимать решения в управлении операционной деятельностью организаций; находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; быть самоорганизованным и самообразованным |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Применения стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации; принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций; находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений                                         |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                           | Семестр / Курс | Часов | Компетенции      | Литература                                     |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------------------|------------------------------------------------|
|             | <b>Раздел 1. Логические методы: традиционная логика</b>                                                                                                             |                |       |                  |                                                |
| 1.1         | Тема 1. Процесс познания, мышление как основа познания. Уровни и формы познания. Принципы, обеспечивающие правильность мышления. Microsoft Office /Лек/             | 1              | 2     | ОПК-6            | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5Л2.2 Л2.3<br>Л2.5             |
| 1.2         | Тема 1. Понятие: дефиниция и классификация понятий. /Пр/                                                                                                            | 1              | 2     | ОПК-6            | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5Л2.2 Л2.3<br>Л2.5             |
|             | <b>Раздел 2. Логика в менеджменте</b>                                                                                                                               |                |       |                  |                                                |
| 2.1         | Тема 1. «Формально-логические методы в менеджменте». Microsoft Office /Лек/                                                                                         | 1              | 2     | ОПК-2 ОПК-6      | Л1.1 Л1.4 Л1.5<br>Л1.6Л2.3 Л2.5<br>Л2.8 Л2.9   |
| 2.2         | Тема 1. «Гипотетико-дедуктивный метод. Способы доказательства и опровержения гипотез» /Пр/                                                                          | 2              | 2     | ОПК-6 ОК- 6      | Л1.1 Л1.2 Л1.4<br>Л1.5Л2.3 Л2.5<br>Л2.10 Л2.11 |
| 2.3         | /Зачёт/                                                                                                                                                             | 2              | 4     | ОПК-2 ОПК-6 ОК-6 | Л1.1 Л1.4 Л1.5<br>Л1.6Л2.3 Л2.5<br>Л2.10 Л2.11 |
| 2.4         | Тема «Познание: ступени познания. Рассуждение как метод познания, критерии правильности рассуждения. Диалектический метод и условия его применения в познании» /Ср/ | 1              | 4     | ОПК-6 ОК- 6      | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5Л2.3 Л2.5<br>Л2.10            |

|      |                                                                                                                              |   |    |             |                                           |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-------------|-------------------------------------------|
| 2.5  | Тема «Язык как знаковая система: логический, категориальный, функциональный анализ языка. Соотношения языка и мышления» /Ср/ | 1 | 4  | ОПК-6 ОК- 6 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5Л2.3 Л2.5<br>Л2.10       |
| 2.6  | Тема «Семантическая проблема разрешимости: понятие нормаль формы формулы. ПКНФ, СвКНФ, СкКНФ, ПДНФ, СвДНФ /Ср/               | 1 | 8  | ОПК-6 ОК- 6 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.12 Л2.13      |
| 2.7  | Тема «Дедукция: выводы из простых и сложных суждений» /Ср/                                                                   | 1 | 10 | ОПК-2 ОК- 6 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5Л2.3 Л2.5<br>Л2.7        |
| 2.8  | Тема "Метод моделирования: умозаключения по аналогии» /Ср/                                                                   | 2 | 6  | ОПК-2 ОК- 6 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5Л2.3 Л2.6<br>Л2.14 Л2.15 |
| 2.9  | Тема «Неклассическая логика: Модальная логика» /Ср/                                                                          | 2 | 8  | ОПК-6 ОК- 6 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5Л2.4 Л2.6                |
| 2.10 | Тема. Метод индукции: структура, виды. Причинно- следственная связь и ее методы /Ср/                                         | 2 | 6  | ОПК-6 ОК- 6 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5Л2.4 Л2.6<br>Л2.14 Л2.15 |
| 2.11 | Тема «Теория как форма познания», «Теория вероятностей» /Ср/                                                                 | 2 | 4  | ОПК-6 ОК- 6 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5Л2.4 Л2.6<br>Л2.14 Л2.15 |
| 2.12 | Тема «Рациональные аспекты прогностического метода в управлении» /Ср/                                                        | 2 | 4  | ОПК-2 ОПК-6 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5Л2.4 Л2.6<br>Л2.14 Л2.15 |
| 2.13 | Тема «Сложное суждение: виды, условия истинности» /Ср/                                                                       | 1 | 4  | ОПК-6 ОК- 6 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5Л2.5 Л2.6<br>Л2.14 Л2.15 |
| 2.14 | Тема «Неклассические способы дефиниции» /Ср/                                                                                 | 2 | 2  | ОПК-6 ОК- 6 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5Л2.3 Л2.5<br>Л2.14 Л2.15 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                           | Заглавие                                                                                                                                                               | Издательство, год                                | Колич-во |
|------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|
| Л1.1 | Гетманова, А. Д.                              | Логика: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений                                                                                                                      | М.: Омега-Л: Высш. шк., 2002                     | 150      |
| Л1.2 | Чудновская С.Н.                               | История менеджмента: Учеб. для студентов, обучающихся по спец. 061100 "Менеджмент организации"                                                                         | СПб.: Питер, 2004                                | 29       |
| Л1.3 | Самойленко, А. П.,<br>Усенко, О. А.           | Математическая логика и теория алгоритмов в примерах и задачах: учеб. пособие по спец. 032100 "Математика" по курсу "Дискретный анализ" для студентов физико-мат. фак. | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2004 | 28       |
| Л1.4 | Бовыкин, Владимир Иванович                    | Новый менеджмент: решение проблем управления: повышение в десятки раз темпов роста капитала                                                                            | М.: Экономика, 2004                              | 29       |
| Л1.5 | Лыскова В.Ю.,<br>Ракитина Е.А.                | Логика в информатике: метод. пособие                                                                                                                                   | М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2006             | 30       |
| Л1.6 | Бондаренко, Владимир Викторович, Юдина, В. А. | Менеджмент организации. Введение в специальность: учеб. пособие                                                                                                        | М.: КНОРУС, 2010                                 | 31       |

## 5.2. Дополнительная литература

|       | Авторы, составители                                                                                 | Заглавие                                                                                                                                                                                                                      | Издательство, год                                                                        | Колич-во                                                                                                                                                                                  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1  | Челышева И. В,<br>Шаповалова В. С.                                                                  | Медиаобразование и менеджмент: история развития: учеб. пособие для студентов высш. и сред. спец. учеб. заведений                                                                                                              | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007                                         | 0                                                                                                                                                                                         |
| Л2.2  | Игошин, Владимир Иванович                                                                           | Математическая логика и теория алгоритмов: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032100 "Математика"                                                                                                | М.: Академия, 2004                                                                       | 25                                                                                                                                                                                        |
| Л2.3  | Ивин А. А.                                                                                          | Логика: учебное пособие                                                                                                                                                                                                       | Москва: Директ-Медиа, 2012                                                               | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=86822">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=86822</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей   |
| Л2.4  | Грядовой Д. И.                                                                                      | Логика: общий курс формальной логики: учебник                                                                                                                                                                                 | Москва: Юнити, 2015                                                                      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115407">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115407</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.5  | Грядовой Д. И.,<br>Стрелкова Н. В.                                                                  | Логика: задачи и упражнения: учебное пособие                                                                                                                                                                                  | Москва: Юнити, 2015                                                                      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115410">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115410</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.6  | Жоль К. К.                                                                                          | Логика: учебное пособие                                                                                                                                                                                                       | Москва: Юнити, 2015                                                                      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118262">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118262</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.7  | Куянцев И. А.                                                                                       | Менеджмент организации: студенческая научная работа                                                                                                                                                                           | Москва: Студенческая наука, 2012                                                         | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=221581">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=221581</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.8  | Донец Н. Ю.                                                                                         | Менеджмент: методическое пособие                                                                                                                                                                                              | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2016 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445934">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445934</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.9  | Семёнов Г. А.                                                                                       | Математика: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлениям подготовки 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата): методическое пособие | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2016 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445987">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445987</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.10 | Капустина Е. И.,<br>Григорьева О. П.,<br>Скрипниченко Ю. С.,<br>Молчаненко С. А.,<br>Барсуков М. Г. | Оценка рисков в проектном менеджменте: учебное пособие                                                                                                                                                                        | Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017                    | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484918">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484918</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|       | Авторы, составители                                                                        | Заглавие                                                          | Издательство, год                                                                          | Колич-во                                                                                                                                                                                        |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.11 | Назаренко А. В.,<br>Запорожец Д. В.,<br>Кенина Д. С.,<br>Черникова Л. И.,<br>Бабкина О. Н. | Производственный менеджмент: учебное пособие                      | Ставрополь:<br>Ставропольский<br>государственный аграрный<br>университет, 2017             | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484943">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484943</a><br>неограниченный доступ<br>для зарегистрированных<br>пользователей |
| Л2.12 | Вырупаева Т. В.,<br>Драганчук Л. С.,<br>Егошина О. Л.,<br>Лобачева Н. И.,<br>Макуха Н. Г.  | Менеджмент: учебник                                               | Красноярск: Сибирский<br>федеральный университет<br>(СФУ), 2016                            | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497293">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497293</a><br>неограниченный доступ<br>для зарегистрированных<br>пользователей |
| Л2.13 | Чаплина А. Н.,<br>Гerasимова Е. А.,<br>Щедрина И. В.,<br>Клименкова Т. А.                  | Методология и методы современного<br>менеджмента: учебное пособие | Красноярск: Сибирский<br>федеральный университет<br>(СФУ), 2016                            | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497295">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497295</a><br>неограниченный доступ<br>для зарегистрированных<br>пользователей |
| Л2.14 | Левушкина, С. В.                                                                           | Стратегический менеджмент: учебное пособие для<br>вузов           | Ставрополь:<br>Ставропольский<br>государственный аграрный<br>университет, Секвойя,<br>2017 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/76122.html">http://www.iprbookshop.ru/76122.html</a><br>неограниченный доступ<br>для зарегистрированных<br>пользователей                                     |
| Л2.15 | Базиян, Н. Р.                                                                              | Стратегический менеджмент                                         | Москва: Юриспруденция,<br>2018                                                             | <a href="http://www.iprbookshop.ru/86541.html">http://www.iprbookshop.ru/86541.html</a><br>неограниченный доступ<br>для зарегистрированных<br>пользователей                                     |

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## **Приложение 1**

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

#### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Логика в менеджменте. Понятие о логической форме и законе логики. Основные принципы правильного мышления.
2. Понятие как форма мышления. Признаки понятий. Логическая характеристика понятий. Виды понятий.
3. Отношения между понятиями. Закон обратного отношения между содержанием и объемом понятия. Операции обобщения и ограничения понятий.
4. Определение понятий. Виды определений. Правила и возможные ошибки в определениях.
5. Деление понятий. Виды деления. Правила и возможные ошибки в делении.
6. Простые суждения и их виды. Категорические суждения. Распределенность терминов в простых категорических суждениях.
7. Отношения между простыми категорическими суждениями. Понятие о логическом квадрате. Выводы на основе отношений между суждениями по логическому квадрату.
8. Виды сложных суждений и условия их истинности. Понятие о языке логики высказываний. Определение правильности рассуждений средствами табличного построения логики высказываний.
9. Отношения между сложными суждениями. Операция отрицания суждений.
10. Общее понятие об умозаключении. Виды умозаключений.
11. Непосредственные умозаключения: превращение, обращение, противопоставление предикату.
12. Понятие о простом категорическом силлогизме. Фигуры и модусы силлогизма. Правила силлогизма. Энтимема. Восстановление энтимемы в полный силлогизм.
13. Выводы из сложных суждений. Чисто условные и условно-категорические умозаключения.
14. разделительно-категорические и условно-разделительные умозаключения.
15. Виды индуктивных умозаключений.
16. Причинная индукция. Методы установления причинных связей.

17. Проблема и вопрос. Логическая структура вопросов и ответов. Классификация и правила.
18. Доказательство: структура и виды. Правила и ошибки в доказательстве.
19. Аргументация и полемика. Структура, виды и типы полемики.
20. Стратегия и тактика ведения полемики.
21. Основные принципы ведения полемики.
22. Управленческая деятельность в логическом каркасе. Общая характеристика.
23. Неформальные алгоритмы принятия решений.
24. Проблема и задача. Классификация задач. Задачи на нахождение и доказательство.
25. Образ мышления. Предвидение результата. Основные этапы. Область поиска решений. Промежуточные решения.
26. Мобилизация и организация. Решение задач изнутри и извне. Концентрация внимания и цели. Оценка перспектив.
27. Поиски подхода и полезных сведений. Рациональность и экономия.
28. Логика принятия решений. Общая характеристика.
29. Дерево решения и его элементы. Упрощение дерева решения. Основное правило принятия решения.
30. Принятие решений в условиях определенности, риска и неопределенности.
31. Амфиболии, паралогизмы, софизмы, логические парадоксы.

## Приложение 2

### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению курса необходимо осознать фундаментальность, глубину и сложность данного курса. Для наилучшего усвоения материала студент должен, прежде всего, посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания и навыка, регулярно выполнять домашние задания, закрепляющие навык.

Логика — наука о принципах правильного мышления. Всегда было принято считать, что знание логики обязательно для образованного человека. Логические операции — такие, как определение, классификация, доказательство, опровержение и т.п. — применяются каждым человеком в его мыслительной деятельности. Но применяются неосознанно и нередко с погрешностями, без отчетливого представления о глубине и сложности тех мыслительных действий, с которыми связан каждый, даже самый элементарный акт мышления.

Проблематика современной логики сложна и многообразна. И потому многое не входит в учебный курс. Поэтому задача преподавателя в том, чтобы дать общее и доступное представление о законах нашего мышления и о науке, изучающей их, показать логический анализ в действии, в применении к содержательно интересным проблемам, встречающимся в повседневной жизни.

Примеры, используемые в курсе, связаны, как правило, с обычной деятельностью мышления. Значительное их число построено на материале художественной литературы, истории науки. Эти примеры призваны, не только оживить изложение, но и наглядно продемонстрировать, что логическое — это не только предмет специальных размышлений, но и то, с чем постоянно сталкивается каждый. Кроме того, примеры позволяют показать, что реальное мышление не сводится просто к логической последовательности. В процессе решения возникающих задач важным оказывается, как правило, все: последовательность, интуиция, образное видение мира.