

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины  
Логические методы в менеджменте**

направление 38.03.02 Менеджмент  
направленность (профиль) 38.03.02.03 Экономика и управление малым бизнесом

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
бакалавр

КАФЕДРА **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		17 1/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Дудникова Е.Е. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Самойлова И. Н. \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование навыков стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации; навыков владения методами принятия решений в управлении производственной деятельностью организации, способности к самоорганизации и самообразованию
-----	---

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию</b>
<b>ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</b>
<b>ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</b>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>Знать:</b>
Приемы и методы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; методы принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций
<b>Уметь:</b>
Стратегически анализировать, разрабатывать и осуществлять стратегии организации; принимать решения в управлении операционной деятельностью организаций; находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений; быть самоорганизованным и самообразованным
<b>Владеть:</b>
Применения стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации; принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций; находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Логические методы: традиционная логика</b>				
1.1	Тема 1.1 «Понятие как форма мышления: логические операции (методы) с понятиями» /Лек/	2	2	ОПК-6 ОК- 6	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Тема 1.2 «Суждение: как форма мышления: простое и сложное суждение. Методика исчисления суждений» Microsoft Office /Лек/	2	2	ОПК-6 ОК- 6	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Тема 1.3 «Умозаключение как форма мышления: понятие о дедуктивном и индуктивном методах» /Лек/	2	2	ОПК-6 ОК- 6	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	Тема 1.1 «Виды отношений между понятиями: методы совместимости и несовместимости» «Основные логические методы построения правильного мышления» /Пр/	2	2	ОПК-6 ОК- 6	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	Тема 1.2 «Логические операции с понятиями: булевы алгебры, метод дефиниции и деления (классификации)» /Пр/	2	2	ОПК-6 ОК- 6	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.6	Тема 1.3 «Исчисление высказываний табличным способом: методы построения развернутых и сокращенных таблиц истинности» /Пр/	2	2	ОПК-6 ОК- 6	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.7	Тема 1.4 «Метод дедукции: непосредственные умозаключения. Операции превращения, обращения, противопоставление предикату» /Пр/	2	2	ОПК-6 ОК- 6	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.8	Тема 1.5 «Метод дедукции: выводы из простых суждений (ПКС)» /Пр/	2	2	ОПК-6 ОК- 6	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.9	Тема 1.6 «Метод индукции: структура, виды, причинно-следственная связь» /Ср/	2	2	ОПК-6 ОК- 6	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.10	Тема «Познание: ступени познания. Рассуждение как метод познания, критерии правильности рассуждения. Диалектический метод и условия его применения в познании» /Ср/	2	4	ОПК-6 ОК- 6	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.11	Тема «Язык как знаковая система: логический, категориальный, функциональный анализ языка. Соотношения языка и мышления» /Ср/	2	4	ОПК-6 ОК- 6	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.12	Тема «Семантическая проблема разрешимости: понятие нормаль формы формулы. ПКНФ, СвКНФ, СкКНФ, ПДНФ, СвДНФ, СкДНФ» /Ср/	2	6	ОПК-6 ОК- 6	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.13	Тема «Метод дедукции: выводы из сложных суждений» /Ср/	2	4	ОПК-6 ОК- 6	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
	<b>Раздел 2. Логика в менеджменте</b>				
2.1	Тема 2.1 «Неформальные алгоритмы и методы в менеджменте»; «Виды обоснования: объяснение, оправдание, подтверждение» /Лек/	2	2	ОПК-6 ОК- 6	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.2	Тема 2.2 «Формально-логические методы в менеджменте» /Лек/	2	2	ОПК-6 ОК- 6	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.3	Тема 2.3 «Основы аргументации. Стратегия и тактика деловой полемики» Microsoft Office /Лек/	2	2	ОПК-6 ОК- 6	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.4	Тема 2.4 «Гипотетико-дедуктивный метод. Способы доказательства и опровержения гипотез» /Лек/	2	2	ОПК-6 ОК- 6	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.5	Тема 2.5 «Вопрос: логическое строение вопроса, виды вопроса. Область поиска ответа (решения). Способы поиска: дерево решений» /Лек/	2	2	ОПК-6 ОК- 6	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.6	Тема 2.1 «Спор как разновидность как форма диалога. Виды споров»; «Уловки споров и способы их нейтрализации» /Пр/	2	2	ОПК-6 ОК- 6	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5
2.7	Тема 2.2 «Амфиболия, паралогизмы, софизмы и логические парадоксы в деловой полемике» /Пр/	2	2	ОПК-6 ОК- 6	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.8	Тема 2.3 «Логика принятия решений» /Пр/	2	2	ОПК-6 ОК- 6	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.9	Тема 2.4 «Проблема (задача) как факторы, активизирующие познавательную деятельность» /Ср/	2	2	ОПК-6 ОК- 6	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5
2.10	Тема «Метод моделирования: умозаключения по аналогии» /Ср/	2	4	ОПК-6 ОК- 6	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

2.11	Тема «Теория как форма познания», «Теория вероятности» /Ср/	2	4	ОПК-6 ОК- 6	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.12	Тема «Неклассическая логика: Модальная логика» /Ср/	2	6	ОПК-6 ОК- 6	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.13	Тема «Рациональные аспекты прогностического метода в управлении» /Ср/	2	4	ОПК-6 ОК- 6	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.14	/Зачёт/	2	0	ОПК-2 ОПК-6 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гетманова, А. Д.	Логика: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: Омега-Л: Высш. шк., 2002	150
Л1.2	Зайцев Л.Г., Соколова М.И.	Стратегический менеджмент: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. 061100 "Менеджмент организации"	М.: Экономика, 2004	38
Л1.3	Самойленко, А. П., Усенко, О. А.	Математическая логика и теория алгоритмов в примерах и задачах: учеб. пособие по спец. 032100 "Математика" по курсу "Дискретный анализ" для студентов физико-мат. фак.	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2004	28
Л1.4	Лыскова В.Ю., Ракитина Е.А.	Логика в информатике: метод. пособие	М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2006	30
Л1.5	Басовский, Леонид Ефимович	Стратегический менеджмент: учебник	М.: ИНФРА-М, 2012	10

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ивин А. А.	Логика: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=86822">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=86822</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Грядовой Д. И.	Логика: общий курс формальной логики: учебник	Москва: Юнити, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115407">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115407</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Жоль К. К.	Логика: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118262">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118262</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Томпсон, А. А., А., Дж., Зайцев, Л. Г., Соколова, М. И.	Стратегический менеджмент. Искусство разработки и реализации стратегии: учебник для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74945.html">http://www.iprbookshop.ru/74945.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Левушкина, С. В.	Стратегический менеджмент: учебное пособие для вузов	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Секвойя, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/76122.html">http://www.iprbookshop.ru/76122.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

#### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Логика в менеджменте. Понятие о логической форме и законе логики. Основные принципы правильного мышления.
2. Понятие как форма мышления. Признаки понятий. Логическая характеристика понятий. Виды понятий.
3. Отношения между понятиями. Закон обратного отношения между содержанием и объемом понятия. Операции обобщения и ограничения понятий.
4. Определение понятий. Виды определений. Правила и возможные ошибки в определениях.
5. Деление понятий. Виды деления. Правила и возможные ошибки в делении.
6. Простые суждения и их виды. Категорические суждения. Распределенность терминов в простых категорических суждениях.
7. Отношения между простыми категорическими суждениями. Понятие о логическом квадрате. Выводы на основе отношений между суждениями по логическому квадрату.
8. Виды сложных суждений и условия их истинности. Понятие о языке логики высказываний. Определение правильности рассуждений средствами табличного построения логики высказываний.
9. Отношения между сложными суждениями. Операция отрицания суждений.
10. Общее понятие об умозаключении. Виды умозаключений.
11. Непосредственные умозаключения: превращение, обращение, противопоставление предикату.
12. Понятие о простом категорическом силлогизме. Фигуры и модусы силлогизма. Правила силлогизма. Энтимема. Восстановление энтимемы в полный силлогизм.
13. Выводы из сложных суждений. Чисто условные и условно-категорические умозаключения.
14. разделительно-категорические и условно-разделительные умозаключения.
15. Виды индуктивных умозаключений.
16. Причинная индукция. Методы установления причинных связей.

17. Проблема и вопрос. Логическая структура вопросов и ответов. Классификация и правила.
18. Доказательство: структура и виды. Правила и ошибки в доказательстве.
19. Аргументация и полемика. Структура, виды и типы полемики.
20. Стратегия и тактика ведения полемики.
21. Основные принципы ведения полемики.
22. Управленческая деятельность в логическом каркасе. Общая характеристика.
23. Неформальные алгоритмы принятия решений.
24. Проблема и задача. Классификация задач. Задачи на нахождение и доказательство.
25. Образ мышления. Предвидение результата. Основные этапы. Область поиска решений. Промежуточные решения.
26. Мобилизация и организация. Решение задач изнутри и извне. Концентрация внимания и цели. Оценка перспектив.
27. Поиски подхода и полезных сведений. Рациональность и экономия.
28. Логика принятия решений. Общая характеристика.
29. Дерево решения и его элементы. Упрощение дерева решения. Основное правило принятия решения.
30. Принятие решений в условиях определенности, риска и неопределенности.
31. Амфиболии, паралогизмы, софизмы, логические парадоксы.



## Приложение 2

### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению курса необходимо осознать фундаментальность, глубину и сложность данного курса. Для наилучшего усвоения материала студент должен, прежде всего, посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания и навыка, регулярно выполнять домашние задания, закрепляющие навык.

Логика — наука о принципах правильного мышления. Всегда было принято считать, что знание логики обязательно для образованного человека. Логические операции — такие, как определение, классификация, доказательство, опровержение и т.п. — применяются каждым человеком в его мыслительной деятельности. Но применяются неосознанно и нередко с погрешностями, без отчетливого представления о глубине и сложности тех мыслительных действий, с которыми связан каждый, даже самый элементарный акт мышления. Проблематика современной логики сложна и многообразна. И потому многое не входит в учебный курс. Поэтому задача преподавателя в том, чтобы дать общее и доступное представление о законах нашего мышления и о науке, изучающей их, показать логический анализ в действии, в применении к содержательно интересным проблемам, встречающимся в повседневной жизни.

Примеры, используемые в курсе, связаны, как правило, с обычной деятельностью мышления. Значительное их число построено на материале художественной литературы, истории науки. Эти примеры призваны, не только оживить изложение, но и наглядно продемонстрировать, что логическое — это не только предмет специальных размышлений, но и то, с чем постоянно сталкивается каждый. Кроме того, примеры позволяют показать, что реальное мышление не сводится просто к логической последовательности. В процессе решения возникающих задач важным оказывается, как правило, все: последовательность, интуиция, образное видение мира.