

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Логические методы в менеджменте**

направление 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) 38.03.02.01 Управление малым бизнесом

Для набора _____ года

Квалификация
бакалавр

КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4			4	4
Практические	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	6	6	2	2	8	8
Контактная работа	6	6	2	2	8	8
Сам. работа	30	30	30	30	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Дудникова Е.Е. _____

Зав. кафедрой: Самойлова И. Н. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование навыков стратегического анализа, разработки стратегии организации; навыков владения методами принятия решений в управлении производственной деятельностью организации; способности к самоорганизации и самообразованию
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-6:	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ОПК-2:	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ОК-6:	способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	Приемы и методы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; методы принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций
Уметь:	Стратегически анализировать, разрабатывать и осуществлять стратегии организации; принимать решения в управлении операционной деятельностью организаций; находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений; быть самоорганизованным и самообразованным
Владеть:	Применения стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации; принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций; находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Логические методы: традиционная логика				
1.1	Тема 1. Процесс познания, мышление как основа познания. Уровни и формы познания. Принципы, обеспечивающие правильность мышления. Microsoft Office /Лек/	1	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.5
1.2	Тема 1. Понятие: дефиниция и классификация понятий. /Пр/	1	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.5
	Раздел 2. Логика в менеджменте				
2.1	Тема 1. «Формально-логические методы в менеджменте». Microsoft Office /Лек/	1	2	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л2.9
2.2	Тема 1. «Гипотетико-дедуктивный метод. Способы доказательства и опровержения гипотез» /Пр/	2	2	ОПК-6 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.10 Л2.11
2.3	/Зачёт/	2	4	ОПК-2 ОПК-6 ОК-6	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.5 Л2.10 Л2.11
2.4	Тема «Познание: ступени познания. Рассуждение как метод познания, критерии правильности рассуждения. Диалектический метод и условия его применения в познании» /Ср/	1	4	ОПК-6 ОК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.10

2.5	Тема «Язык как знаковая система: логический, категориальный, функциональный анализ языка. Соотношения языка и мышления» /Ср/	1	4	ОПК-6 ОК- 6	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.10
2.6	Тема «Семантическая проблема разрешимости: понятие нормаль формы формулы. ПКНФ, СвКНФ, СкКНФ, ПДНФ, СвДНФ /Ср/	1	8	ОПК-6 ОК- 6	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.12 Л2.13
2.7	Тема «Дедукция: выводы из простых и сложных суждений» /Ср/	1	10	ОПК-2 ОК- 6	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.7
2.8	Тема "Метод моделирования: умозаключения по аналогии» /Ср/	2	6	ОПК-2 ОК- 6	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.6 Л2.14 Л2.15
2.9	Тема «Неклассическая логика: Модальная логика» /Ср/	2	8	ОПК-6 ОК- 6	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.4 Л2.6
2.10	Тема. Метод индукции: структура, виды. Причинно- следственная связь и ее методы /Ср/	2	6	ОПК-6 ОК- 6	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.4 Л2.6 Л2.14 Л2.15
2.11	Тема «Теория как форма познания», «Теория вероятностей» /Ср/	2	4	ОПК-6 ОК- 6	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.4 Л2.6 Л2.14 Л2.15
2.12	Тема «Рациональные аспекты прогностического метода в управлении» /Ср/	2	4	ОПК-2 ОПК -6	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.4 Л2.6 Л2.14 Л2.15
2.13	Тема «Сложное суждение: виды, условия истинности» /Ср/	1	4	ОПК-6 ОК- 6	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.5 Л2.6 Л2.14 Л2.15
2.14	Тема «Неклассические способы дефиниции» /Ср/	2	2	ОПК-6 ОК- 6	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.14 Л2.15

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гетманова, А. Д.	Логика: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: Омега-Л: Высш. шк., 2002	150
Л1.2	Чудновская С.Н.	История менеджмента: Учеб. для студентов, обучающихся по спец. 061100 "Менеджмент организации"	СПб.: Питер, 2004	29
Л1.3	Самойленко, А. П., Усенко, О. А.	Математическая логика и теория алгоритмов в примерах и задачах: учеб. пособие по спец. 032100 "Математика" по курсу "Дискретный анализ" для студентов физико-мат. фак.	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2004	28
Л1.4	Бовыкин, Владимир Иванович	Новый менеджмент: решение проблем управления: повышение в десятки раз темпов роста капитала	М.: Экономика, 2004	29
Л1.5	Лыскова В.Ю., Ракитина Е.А.	Логика в информатике: метод. пособие	М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2006	30
Л1.6	Бондаренко, Владимир Викторович, Юдина, В. А.	Менеджмент организации. Введение в специальность: учеб. пособие	М.: КНОРУС, 2010	31

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Челышева И. В, Шаповалова В. С.	Медиаобразование и менеджмент: история развития: учеб. пособие для студентов высш. и сред. спец. учеб. заведений	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007	0
Л2.2	Игошин, Владимир Иванович	Математическая логика и теория алгоритмов: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032100 "Математика"	М.: Академия, 2004	25
Л2.3	Ивин А. А.	Логика: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86822 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Грядовой Д. И.	Логика: общий курс формальной логики: учебник	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115407 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Грядовой Д. И., Стрелкова Н. В.	Логика: задачи и упражнения: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115410 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Жоль К. К.	Логика: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118262 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Куянцев И. А.	Менеджмент организации: студенческая научная работа	Москва: Студенческая наука, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221581 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Донец Н. Ю.	Менеджмент: методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445934 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Семёнов Г. А.	Математика: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлениям подготовки 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата): методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445987 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10	Капустина Е. И., Григорьева О. П., Скрипниченко Ю. С., Молчаненко С. А., Барсуков М. Г.	Оценка рисков в проектном менеджменте: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484918 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.11	Назаренко А. В., Запорожец Д. В., Кенина Д. С., Черникова Л. И., Бабкина О. Н.	Производственный менеджмент: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484943 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.12	Вырупаева Т. В., Драганчук Л. С., Егошина О. Л., Лобачева Н. И., Макуха Н. Г.	Менеджмент: учебник	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497293 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.13	Чаплина А. Н., Герасимова Е. А., Щедрина И. В., Клименкова Т. А.	Методология и методы современного менеджмента: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497295 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.14	Левушкина, С. В.	Стратегический менеджмент: учебное пособие для вузов	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Секвойя, 2017	http://www.iprbookshop.ru/76122.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.15	Базиян, Н. Р.	Стратегический менеджмент	Москва: Юриспруденция, 2018	http://www.iprbookshop.ru/86541.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Логика в менеджменте. Понятие о логической форме и законе логики. Основные принципы правильного мышления.
2. Понятие как форма мышления. Признаки понятий. Логическая характеристика понятий. Виды понятий.
3. Отношения между понятиями. Закон обратного отношения между содержанием и объемом понятия. Операции обобщения и ограничения понятий.
4. Определение понятий. Виды определений. Правила и возможные ошибки в определениях.
5. Деление понятий. Виды деления. Правила и возможные ошибки в делении.
6. Простые суждения и их виды. Категорические суждения. Распределенность терминов в простых категорических суждениях.
7. Отношения между простыми категорическими суждениями. Понятие о логическом квадрате. Выводы на основе отношений между суждениями по логическому квадрату.
8. Виды сложных суждений и условия их истинности. Понятие о языке логики высказываний. Определение правильности рассуждений средствами табличного построения логики высказываний.
9. Отношения между сложными суждениями. Операция отрицания суждений.
10. Общее понятие об умозаключении. Виды умозаключений.
11. Непосредственные умозаключения: превращение, обращение, противопоставление предикату.
12. Понятие о простом категорическом силлогизме. Фигуры и модусы силлогизма. Правила силлогизма. Энтимема. Восстановление энтимемы в полный силлогизм.
13. Выводы из сложных суждений. Чисто условные и условно-категорические умозаключения.
14. разделительно-категорические и условно-разделительные умозаключения.
15. Виды индуктивных умозаключений.
16. Причинная индукция. Методы установления причинных связей.

17. Проблема и вопрос. Логическая структура вопросов и ответов. Классификация и правила.
18. Доказательство: структура и виды. Правила и ошибки в доказательстве.
19. Аргументация и полемика. Структура, виды и типы полемики.
20. Стратегия и тактика ведения полемики.
21. Основные принципы ведения полемики.
22. Управленческая деятельность в логическом каркасе. Общая характеристика.
23. Неформальные алгоритмы принятия решений.
24. Проблема и задача. Классификация задач. Задачи на нахождение и доказательство.
25. Образ мышления. Предвидение результата. Основные этапы. Область поиска решений. Промежуточные решения.
26. Мобилизация и организация. Решение задач изнутри и извне. Концентрация внимания и цели. Оценка перспектив.
27. Поиски подхода и полезных сведений. Рациональность и экономия.
28. Логика принятия решений. Общая характеристика.
29. Дерево решения и его элементы. Упрощение дерева решения. Основное правило принятия решения.
30. Принятие решений в условиях определенности, риска и неопределенности.
31. Амфиболии, паралогизмы, софизмы, логические парадоксы.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению курса необходимо осознать фундаментальность, глубину и сложность данного курса. Для наилучшего усвоения материала студент должен, прежде всего, посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания и навыка, регулярно выполнять домашние задания, закрепляющие навык.

Логика — наука о принципах правильного мышления. Всегда было принято считать, что знание логики обязательно для образованного человека. Логические операции — такие, как определение, классификация, доказательство, опровержение и т.п. — применяются каждым человеком в его мыслительной деятельности. Но применяются неосознанно и нередко с погрешностями, без отчетливого представления о глубине и сложности тех мыслительных действий, с которыми связан каждый, даже самый элементарный акт мышления. Проблематика современной логики сложна и многообразна. И потому многое не входит в учебный курс. Поэтому задача преподавателя в том, чтобы дать общее и доступное представление о законах нашего мышления и о науке, изучающей их, показать логический анализ в действии, в применении к содержательно интересным проблемам, встречающимся в повседневной жизни.

Примеры, используемые в курсе, связаны, как правило, с обычной деятельностью мышления. Значительное их число построено на материале художественной литературы, истории науки. Эти примеры призваны, не только оживить изложение, но и наглядно продемонстрировать, что логическое — это не только предмет специальных размышлений, но и то, с чем постоянно сталкивается каждый. Кроме того, примеры позволяют показать, что реальное мышление не сводится просто к логической последовательности. В процессе решения возникающих задач важным оказывается, как правило, все: последовательность, интуиция, образное видение мира.