

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Основы научного исследования**

направление 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) 38.03.02.01 Управление малым бизнесом

Для набора _____ года

Квалификация
бакалавр

КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	16 3/6			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): канд. экон. наук, Доц., Грищенко О. В. _____

Зав. кафедрой: Майорова Л. Н. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 обеспечение формирования у обучающихся теоретических знаний в области современного состояния и выполнения научных исследований; понимания направлений развития научных исследований в области их профильной направленности; ускорение интеграции исследовательской работы как составляющей, развития личностно-мировоззренческих и интеллектуально-когнитивных основ будущего специалиста, так и для решения практических задач в конкретных отраслях экономики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- категориальный аппарат как важнейшую составляющую науки и научных исследований;
- методологию, методы и методику научных исследований при разработке технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;
- основные этапы научного исследования.

Уметь:

- определять объект и предмет, цели, задачи исследования при разработке технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;
- формулировать научную новизну проблемы, определять степень и уровень ее научной разработанности при разработке технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;
- выбрать методы исследования для поиска и разработки технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;
- осуществлять выбор источников литературы по теме исследования.

Владеть:

- владения методами проведения научных исследований при разработке технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;
- организации и проведения научных исследований по разработке технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;
- логико-методологического анализа научного исследования и его результатов, навыками документального оформления результатов исследовательской деятельности, аргументации, ведения дискуссии и полемики, навыками сотрудничества и ведения переговоров.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Наука в современном обществе и ее значение				
1.1	Тема 1. "Понятие научного знания". Научное знание и научное познание. Дифференциация и интеграция науки. Наука как производительная сила современного общества. Классификация наук. Организация науки в РФ. /Лек/	4	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7

1.2	Тема 1. "Понятие научного знания". 1.Обоснование необходимости научного познания и решения фундаментальных и прикладных проблем. 2. Определение места науки и научного обслуживания, как отрасли непроеизводственной сферы в национальной экономической системе. 3. Понятия научная, научно-техническая и инновационная деятельность. 4. Характеристика общеотраслевых и комплексных проблем развития национальной и мировой экономики. 5.Экономические науки и их современная классификация. 6. Понятие о научном потенциале. Основные составляющие научного потенциала и их роль в обеспечении научного познания современного мира: материально-техническая база, кадровое, финансовое и информационное обеспечение исследований. /Пр/	4	4	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7
1.3	Проработка лекционного материала по теме 1. " Понятие научного знания", подготовка к практическому занятию. /Ср/	4	6	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7
1.4	Тема 2. "Методология и методика научного исследования". Сущность методологии исследования. Принципы и проблема исследования. Разработка гипотезы и концепции исследования. Процессуально-методологические схемы исследования. /Лек/	4	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7
1.5	Тема 2. "Методология и методика научного исследования". 1.Сущность методологии исследования. 2.Принципы и проблема исследования. 3.Разработка гипотезы и концепции исследования. 4.Процессуально-методологические схемы исследования. 5.Научные методы познания в исследованиях. /Пр/	4	4	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7
1.6	Проработка лекционного материала по теме 2. "Методология и методика научного исследования", подготовка к практическому занятию. /Ср/	4	6	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7
1.7	Тема 3. "Методика работы с источниками информации". Документальные источники информации. Информационно-библиографические ресурсы. Анализ источников информации. Работа с научной литературой. /Лек/	4	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7
1.8	Тема 3. "Методика работы с источниками информации". Практическая работа по поиску литературных источников по теме научного исследования. /Пр/	4	4	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7
1.9	Проработка лекционного материала по теме 3. "Методика работы с источниками информации", подготовка к практическому занятию. /Ср/	4	8	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7
Раздел 2. Подготовка научных работ					
2.1	Тема 4. "Характеристика научных работ". Особенности научной работы и этика научного труда. Учебные научные работы. Диссертационные работы. /Лек/	4	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7
2.2	Тема 4. "Характеристика научных работ". Практическое занятие по формулированию объекта и предмета, цели, задач, проблемы исследования; определение степени и уровня ее научной разработанности. /Пр/	4	8	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7

2.3	Проработка лекционного материала по теме 4 "Характеристика научных работ". Подготовка к практическому занятию. /Ср/	4	10	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7
2.4	Тема 5. "Подготовка текста научного исследования". Работа над рукописью. Правила оформления научной работы. /Лек/	4	4	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7
2.5	Проработка лекционного материала по теме 5 " Подготовка текста научного исследования", работа над рукописью научной статьи в Microsoft Office. /Ср/	4	10	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7
2.6	Тема 6. "Учебные научные работы". Цель, задачи, структура и требования к курсовой работе. Цель, задачи, структура и требования к выпускной квалификационной работе. /Лек/	4	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7
2.7	Тема 6. "Учебные научные работы". Практическое занятие по работе над рукописью курсовой работы. /Пр/	4	8	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7
2.8	Проработка лекционного материала по теме 6. "Учебные научные работы", подготовка к практическому занятию /Ср/	4	10	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7
2.9	Тема 7. "Оформление и защита исследовательской работы". Техника оформления результатов исследования. Оформление структурных частей научных работ. Особенности подготовки к защите научных работ. /Лек/	4	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7
2.10	Тема 7. "Оформление и защита исследовательской работы". Практическая работа по оформлению структурных частей научных работ. /Пр/	4	4	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7
2.11	Проработка лекционного материала по теме 7. "Оформление и защита исследовательской работы". Подготовка к практическому занятию по теме. /Ср/	4	10	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7
2.12	/Зачёт/	4	0	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кузнецов И. Н.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Бакулев, В. А., Бельская, Н. П., Берсенева, В. С., Ельцов, О. С.	Основы научного исследования: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014	http://www.iprbookshop.ru/65958.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Медведев П. В., Федотов В. А., Сидоренко Г. А.	Научные исследования: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481778 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Шкляр М. Ф.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Экономический анализ : теория и практика: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599853 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Порядина, В. Л., Баркалов, С. А., Лихачева, Т. Г.	Основы научных исследований в управлении социально-экономическими системами: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2015	http://www.iprbookshop.ru/55054.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Чибисова, Е. Ю.	Основы научных исследований: методические указания к практическим работам для обучающихся по направлению 38.03.02 менеджмент	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016	http://www.iprbookshop.ru/62625.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Пустынникова, Е. В.	Методология научного исследования: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	http://www.iprbookshop.ru/71569.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Пещеров, Г. И., Слоботчиков, О. Н.	Методология научного исследования: учебное пособие	Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017	http://www.iprbookshop.ru/77633.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системыБаза статистических данных Росстата. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/statistic>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ России). – Режим доступа: <http://gpntb.ru/>.**5.4. Перечень программного обеспечения**

Гарант (учебная версия)

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.