

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ
«РИНХ»
А.Ю. Володарько
20 23 г.



**Рабочая программа дисциплины
Статистические методы в психологии**

направление 37.04.01 Психология
направленность (профиль) 37.04.01.01 Юридическая психология

Для набора 2023 года


Квалификация
Магистр


КАФЕДРА психологии**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	13 5/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	70	70	70	70
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. психол. наук, Доц., Назарова А.Е. 

Зав. кафедрой: Холина О. А. 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: является обучение студентов основным понятиям математической статистики в контексте научно-исследовательской деятельности психолога и обучение применению математических методов в психологии.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-4.1: Имеет представление об оценке психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, о составлении протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также о представлении обратной связи по ним
ОПК-4.2: Проводит оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составляет протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представляет обратную связь по ним
ОПК-3.1: Анализирует научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
ОПК-3.2: Использует научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - способы самостоятельного поиска профессионально значимой информации; - принципы отбора, анализа, обобщения научной информации; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из выбора оптимальных методов и технологий; - проблемы, цели и задачи исследования; - имеет представления о базовых достижениях современной психологической науки и практики; - обоснования гипотез; - программу методического обеспечения исследования (теоретического и эмпирического); - имеет представление о существующих методах и методиках научно- исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии; - имеет представление о современных информационных технологиях
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> формулировать цели самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации для личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей; - осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, - анализировать достижения современной психологической науки и практики; - обосновывать гипотезы, - разрабатывать программу исследования (теоретического, эмпирического); - модифицировать, адаптировать существующие методы и методики научно- исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий; - создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - навыком поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации в соответствии с разработанной программой; - критериями выбора разработок программ и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического); - навыками модификации, адаптации существующих методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий; - навыками создания новых методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий; - навыками психологического изучения личности, коллектива, профессиональной деятельности сотрудников УИС; - навыками обработки и интерпретации данных исследований с помощью математико-статистического аппарата;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. « Измерение и количественное описание данных»				

1.1	«Проблема измерения в психологии» Проблема измерения в психологии. Измерительные шкалы: номинативная, ранговая, интервалов, отношений. Статистические гипотезы и критерии» Уровень статистической значимости. Статистические критерии: параметрические и непараметрические. Степень свободы. Статистическое решение и вероятность ошибки. /Лек/	3	12		Л1.6 Л1.2Л2.4
	Раздел 2. «Измерение и количественное описание данных»				
2.1	«Проблема измерения в психологии» Особенности математической психологии. Регрессионный и факторный анализ в психологии. Проблема измерения в психологии. Измерительные шкалы: номинативная, ранговая, интервалов, отношений. /Пр/	3	12		Л1.1 Л2.4 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.6
	Раздел 3. «Статистический вывод и проверка гипотез»				
3.1	«Многомерный статистический анализ» Множественная линейная регрессия. Кластерный, факторный и дискриминантный анализ. Многомерное шкалирование. Моделирование. «Статистическое изучение динамики социально-психологических явлений» Понятие о статистических рядах динамики. Виды рядов динамики. Основные средние показатели в рядах динамики. Выявление типа тенденции динамики. /Пр/	3	14		Л1.2 Л1.4Л1.6 Л2.4
	Раздел 4. «Статистический анализ данных в структуре психологического исследования»				
4.1	Основные понятия и общие принципы прикладного статистического анализа. Анализ связей между переменными: корреляция. Статистический анализ данных в структуре психологического исследования. /Ср/	3	66		Л1.6 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5
4.2	Зачет /Зачёт/	3	4		Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Горяинова Е.Р., Наумов А.В., Сиротин А.Н., Ккибзун А. И.	Теория вероятностей и математическая статистика: Базовый курс с примерами и задачами: Учеб. пособие для студентов высш. техн. учеб. заведений	М.: ФИЗМАТЛИТ, 2002	0
Л1.2	Ермолаев	Математическая статистика для психологов: учебник	М.: МПСИ: Флинта, 2003	0
Л1.3	Гусева Е. Н.	Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83543 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Бажанов В. А., Кричевец А. Н., Шапошников В. А.	Математика и реальность: труды Московского семинара по философии математики: сборник научных трудов	Москва: Московский Государственный Университет, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595594 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Челпанов Г. И.	Психология	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43899 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гмурман	Теория вероятностей и математическая статистика: Учеб. пособие для студентов вузов	М.: Высш. шк., 2003	0
Л2.2	Гмурман, Владимир Ефимович	Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: Учеб. пособие для студентов вузов	М.: Высш. шк., 2003	43
Л2.3		Статистические методы анализа данных: учебник	М.: РИОР, 2016	10
Л2.4	Гмурман В. Е.	Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: учебное пособие	Москва: Высшая школа, 1979	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458330 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Григорьев Б. В., Васильева И. В.	Статистические методы в психологических исследованиях: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572411 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Челпанов Г. И.	Сборник статей (Психология и Школа)	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=353 10 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.