

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ  
(РИНХ)  
«»  
«» г.



**Рабочая программа дисциплины  
Психология аддиктивного суицидального поведения**

направление 37.04.01 Психология  
направленность (профиль) 37.04.01.01 Юридическая психология

Для набора 2023 года

Квалификация  
Магистр

**КАФЕДРА психологии****Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>. <Семестр на<br>курсе>) | 5 (3.1) |     | Итого |     |
|--|---------|-----|-------|-----|
|  | 5 1/6   |     |       |     |
| Неделя                                     | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                     | 10      | 10  | 10    | 10  |
| Практические                               | 24      | 24  | 24    | 24  |
| Итого ауд.                                 | 34      | 34  | 34    | 34  |
| Контактная работа                          | 34      | 34  | 34    | 34  |
| Сам. работа                                | 74      | 74  | 74    | 74  |
| Итого                                      | 108     | 108 | 108   | 108 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. психол. наук, Доц., Казанцева Е.В.



Зав. кафедрой: Холина О. А.



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | является ознакомление с фундаментальными основами суицидологической науки и практики с акцентом на медико-психологические аспекты суицидального поведения и его особенностей в контексте моделей отклоняющегося поведения |
|-----|---|

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|   |
|---|
| <b>ПК-1: Способен организовывать психологическое сопровождение процесса взаимодействия и деятельности участников юридических отношений</b>  |
| <b>ОПК-7.1: Имеет представление о проведении просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимает роль психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</b> |
| <b>ОПК-7.2: Ведет просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</b>                           |

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|   |
|---|
| <b>Знать:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы поведения в нестандартных психологических ситуациях, приемы их оптимизации;</li> <li>- способы анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий</li> <li>- способы учета антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;</li> <li>- требования к разработке учебных программ и методического обеспечения преподавательской деятельности при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий для работы с базовыми механизмами психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров ;</li> </ul>   |
| <b>Уметь:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания по поведению в нестандартных ситуациях на практике, давать оценку всем субъектам конкретной ситуации, а также анализировать ситуацию в целом;</li> <li>- применять способы анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий;</li> <li>- применять способы учета антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе</li> <li>- разрабатывать собственные учебные программы и методическое обеспечение для реализации учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров;</li> <li>- составлять комплексный психологический портрет личности;</li> <li>- моделировать и прогнозировать поведение личности осужденных в различных ситуациях;</li> </ul> |
| <b>Владеть:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и технологиями анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий;</li> <li>- приемами учета антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;</li> <li>- навыками разработки учебных программ и методического обеспечения для преподавания психологических дисциплин;</li> <li>- навыками самопознания и саморазвития личности;</li> <li>- навыками моделирования и прогнозирования поведения личности осужденных в различных ситуациях;</li> </ul>   |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Кварт | Часов | Компетенции | Литература                                 |
|-------------|--|-----------------|-------|-------------|--|
|             | <b>Раздел 1. Основные положения суицидологии</b>   |                 |       |             |  |
| 1.1         | Базовые концепции и подходы к пониманию природы суицидального поведения: Теории: З.Фрейд, К.Меннингер, А.Адлер, К.Юнг, Дж.Хиллмен, Г.Салливан, К.Хорни, Э.Дюркгейм, Н.Фейбероу, Э. Шнейдман, А. Альварес, Э. Кюблер-Росс и др. Различные типы суицида: ненамеренный, полунамеренный, намеренный суицид; хроническая форма самоубийства; локальное самоубийство; органическое самоубийство (СПИД, онкология и др.). /Лек/ | 5               | 10    |             | Л1.1 Л1.1 Л1.1<br>Л1.13Л2.8<br>Л2.19 Л2.20 |

|   |  |   |    |  |   |
|---|--|---|----|--|---|
| 1.2   | Анализ в контексте суицидологии таких явлений, как автотид, алкоголизм, наркомания. Статистика и демография самоубийств, выбор метода суицидентами, исторические и современные данные и точки зрения по данному вопросу. Суицидальные факторы. Группа риска по суициду. Суицидально опасная референтная группа. Схемы обследования, анкеты, вопросы к беседе для диагностики факторов риска суицидального поведения. Классификация суицидального поведения. Антивитальное переживание. Внутреннее суицидальное поведение. Пассивные суицидальные мысли. Суицидальные замыслы. Суицидальные намерения. Внешние формы суицидального поведения: Подготовка к суициду. Суицидальная попытка. Завершённый суицид. Суицидальная угроза, манипуляция /Ср/ | 5 | 22 |  | Л1.5 Л1.7 Л1.1<br>Л1.1 Л1.14<br>Л1.15Л2.4<br>Л2.6 Л2.23                   |
| 1.3   | Сущность аддиктивное поведения. Понятие норма как исходное для понимания сущности аддиктивное поведения. Отклонения от норм конструктивной и деструктивной направленности. Понятие о аддиктивное поведении как деструктивном явлении и формах его проявления. Подходы к исследованию аддиктивного поведения в западной и отечественной науке. Виды девиантного поведения. /Ср/   | 5 | 10 |  | Л1.4 Л1.6 Л1.8<br>Л1.10<br>Л1.16Л2.1<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.10 Л2.17<br>Л2.22 |
| 1.4   | Факторы девиантного поведения: биологические предпосылки поведенческих девиаций; социальные факторы девиантности: социально-экономические, морально-этические, социально-педагогические факторы девиантного поведения детей и подростков. /Пр/   | 5 | 12 |  | Л1.1 Л1.9<br>Л2.19<br>Л2.20Л2.13<br>Л1.1 Л1.1                             |
| <b>Раздел 2. Аддиктивное поведение как объект научного знания</b> |  |   |    |  |   |
| 2.1   | Типы личностного смысла, мотивы: протест, месть, призыв, избегание (наказания, страданий), самонаказание, отказ. Типы суицидоопасных личностных реакций. Факторы защиты от суицида; работают в группах по пять человек, обсуждают и объединяют факторы защиты в единый список. Восприятие жизни и смерти в онтогенезе. Суицидные угрозы у маленьких детей. Подростковый суицид. Наследственность, отсутствие привязанности, импульсивность, нарушение функции самоконтроля, патологические зависимости. Детские и подростковые депрессии. Различные девиации и психические нарушения в подростковом периоде. /Пр/  | 5 | 12 |  | Л1.3 Л1.1 Л1.7<br>Л1.1Л2.2 Л2.3<br>Л2.12 Л2.21                            |
| 2.2   | Методы диагностики аддиктивного суицидального поведения, их основные группы: диагностика вида и уровней девиаций; диагностика поведенческих и психологических проявлений девиаций; специализированные методы диагностики девиантного поведения; использование традиционных психодиагностических методик в диагностике девиаций; диагностика факторов девиантного поведения. /Ср/   | 5 | 18 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.17Л2.15<br>Л2.18 Л2.24<br>Л2.25                           |
| 2.3   | Профилактика аддиктивного суицидального поведения, ее виды: Понятие об общих и специальных мерах социальной профилактики. Технологии работы по профилактике девиантного поведения. Концепции и подходы к пониманию природы аддиктивного поведения. Медицинский, психологический, социологический и культурологический подходы к проблеме аддиктивного поведения. /Ср/  | 5 | 20 |  | Л1.1 Л1.11<br>Л1.12Л1.1<br>Л2.19 Л2.20                                    |
| 2.4   | Зачет/Зачет /Зачёт/  | 5 | 4  |  | Л1.1 Л1.1Л1.1<br>Л1.1 Л2.25   |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

|       | Авторы, составители                 | Заглавие   | Издательство, год  | Колич-во  |
|-------|-------------------------------------|--|--|---|
| Л1.1  | Шевандрин Н.И.                      | Психодиагностика, коррекция и развитие личности  | М.: Владос, 1998   | 0   |
| Л1.2  | Демьянов Ю.Г.                       | Диагностика психических нарушений: Практикум   | СПб.: ИД "МиМ", ТОО "Респекс", 1999                          | 0   |
| Л1.3  | Моховиков А. Н.                     | Суицидология: Прошлое и настоящее. Проблема самоубийства в трудах философов, социологов, психотерапевтов и в художественных текстах. | Москва: Когито-Центр, 2001                                   | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56391">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56391</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей   |
| Л1.4  | Шустов Д. И.                        | Аутоагрессия, суицид и алкоголизм: монография  | Москва: Когито-Центр, 2005                                   | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=145030">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=145030</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.5  | Старшенбаум Г. В.                   | Суицидология и кризисная психотерапия: монография  | Москва: Когито-Центр, 2005                                   | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209431">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209431</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.6  | Бутовский А. Ю.,<br>Бутовская Ю. А. | Правовые основы профилактики алкоголизма: учебно-методическое пособие  | Москва: Директ-Медиа, 2013                                   | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210619">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210619</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.7  | Синягин Ю. В.,<br>Синягина Н. Ю.    | Детский суицид: психологический взгляд: практическое пособие   | Санкт-Петербург: КАРО, 2006                                  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233725">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233725</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.8  | Познышев С. В.                      | Алкоголизм как фактор преступности   | Москва: Печатня А. И. Снегиревой, 1915                       | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236064">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236064</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.9  | Алданов М. А., Сурис Л. М.          | Самоубийство: художественная литература  | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015                            | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=330492">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=330492</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.10 |                                     | Молодежь в зоне риска: социально-культурные основы профилактики пьянства и алкоголизма: монография                                   | Минск: Беларуская навука, 2015                               | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436658">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436658</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.11 | Каменская Е. Н.                     | Психологическая безопасность личности и поведение человека в чрезвычайной ситуации: учебное пособие                                  | Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2017 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499684">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499684</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|       | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год           | Колич-во  |
|-------|---------------------|--|-----------------------------|---|
| Л1.12 | Токарь О. С.        | Взаимосвязь самореализации и эмоциональных состояний у лиц с аддиктивным поведением: магистерская диссертация: студенческая научная работа | Санкт-Петербург: б.и., 2018 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562356">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562356</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                         |
| Л1.13 | Еговцева А. И.      | Этические основы деятельности журналиста при освещении подросткового суицида: студенческая научная работа                                  | Курган: б.и., 2020          | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=597923">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=597923</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                         |
| Л1.14 | Цветаева М. И.      | Смерть - это нет   | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=33772">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=33772</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.15 | Грин А. С.          | Борьба со смертью  | Санкт-Петербург: Лань, 2014 | <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=48136">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=48136</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                               |
| Л1.16 | Озеров В. А.        | Алкоголизм и борьба с ним (Атлас диаграмм по экономическим вопросам). Выпуск VII   | Санкт-Петербург: Лань, 2017 | <a href="https://e.lanbook.com/book/93927">https://e.lanbook.com/book/93927</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей   |
| Л1.17 | Выготский Л. С.     | Диагностика развития и педологическая клиника трудного детства   | Санкт-Петербург: Лань, 2017 | <a href="https://e.lanbook.com/book/96047">https://e.lanbook.com/book/96047</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей   |

#### 5.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители            | Заглавие   | Издательство, год                     | Колич-во  |
|------|--------------------------------|--|---------------------------------------|---|
| Л2.1 | Комиссаров Б.Г.                | Подросток и наркотики: Выбери жизнь!   | Ростов н/Д: Феникс, 2001              | 1   |
| Л2.2 | Мацуева, М. А., Петрова, Е. Г. | Игровая компьютерная аддикция на примере пользователей онлайн-игр                          | Ростов н/Д.: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2019 | 0   |
| Л2.3 | Мищенко, В. И.                 | Ургентная аддикция как фактор развития ноогенного невроза                                  | Ростов н/Д.: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2019 | 0   |
| Л2.4 | Русинова, М. М.                | Интернет-зависимость как фактор суицидального поведения детей и подростков                 | Ростов н/Д.: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2019 | 0   |
| Л2.5 | Соловьев, Сергей Серафимович   | Алкоголь, табак и наркотики - главные враги здоровья человека: учеб.-практ. пособие        | М.: Дрофа, 2005                       | 1   |
| Л2.6 | Кибальченко И.А., Бобырь О.В.  | Проблемы семьи, отягощенной алкогольной зависимостью: актуальность, диагностики, коррекция | Ростов н/Д: Феникс, 2007              | 1   |
| Л2.7 | Дюркгейм Э. Д.                 | Самоубийство: социологический этюд: монография   | Москва: Директ-Медиа, 2007            | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=26509">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=26509</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.8 | Хиллман Д., Зеленский В. В.    | Самоубийство и душа: монография  | Москва: Когито-Центр, 2004            | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56467">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56467</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|       | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год  | Колич-во  |
|-------|---|---|--|---|
| Л2.9  | Погодин И. А.   | Суицидальное поведение: психологические аспекты: учебное пособие  | Москва: ФЛИНТА, 2016   | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83459">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83459</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей   |
| Л2.10 | Старшенбаум Г. В.   | Прощай, зависимость!: монография  | Москва: Директ-Медиа, 2012   | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=95921">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=95921</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей   |
| Л2.11 | Флотская Н. Ю.,<br>Пономарева М. А.   | Развитие половой идентичности у подростков с девиантным поведением: монография  | Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436355">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436355</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.12 |   | От смерти к жизни: как преодолеть страх смерти: духовно-просветительское издание  | Москва: Даръ, 2015   | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441049">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441049</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.13 | Алешкова М. Р.  | Организация профилактики суицидального поведения в подростковой среде: бакалаврская работа: студенческая научная работа | Тамбов, 2018   | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=491665">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=491665</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.14 | Молодцова Т. Д.,<br>Русинова М. М.,<br>Шалова С. Ю.                                       | Профилактика суицида подростков: научно-методическое пособие: методическое пособие                                      | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496778">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496778</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.15 | Федоров А. И.   | Аддиктивное поведение. Психологические особенности хронотопы зависимой личности в образовательной среде: монография     | Б.м.: Lap Lambert Academic Publishing, 2018                              | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567409">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567409</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.16 | Борисенко Ю. В.,<br>Евсеенкова Е. В.,<br>Морозова И. С.,<br>Белогай К. Н.,<br>Каган Е. С. | Диагностика склонности к аутодеструктивному и суицидальному поведению у подростков: учебное пособие                     | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018                  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572686">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572686</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.17 | Моргунов Д. С.  | Самоотношение лиц с химической зависимостью в контексте психологического благополучия: студенческая научная работа      | Барнаул: б.и., 2020  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596870">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596870</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.18 | Трубина Е. А.   | Агрессивное поведение в подростковой среде: социологический анализ: студенческая научная работа                         | Екатеринбург: б.и., 2020   | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=597810">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=597810</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|       | Авторы, составители                  | Заглавие  | Издательство, год  | Колич-во   |
|-------|--------------------------------------|---|--|--|
| Л2.19 | Цветаева М. И.                       | Самоубийство  | Санкт-Петербург: Лань, 2013  | <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=332">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=332</a><br>74 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.20 | Одоевский В. Ф.                      | Последнее самоубийство  | Санкт-Петербург: Лань, 2017  | <a href="https://e.lanbook.com/book/95969">https://e.lanbook.com/book/95969</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей  |
| Л2.21 | Ефремова, О. И.                      | Аддикция избегания у юноши как неблагоприятный вариант взаимоотношений с матерью в неполной семье | Таганрог: Издательско-полиграфический комплекс РГУЭ (РИНХ), 2020       | 0  |
| Л2.22 | Макаров, А. В.,<br>Никулина, Ю. В.   | Шопоголизм Как социально-психологическая проблема   | Таганрог: Издательско-полиграфический комплекс РГУЭ (РИНХ), 2020       | 0  |
| Л2.23 | Каратаева, Е. А.,<br>Петрова, Е. Г.  | Трудоголизм – легальная зависимость XXI века  | Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГУЭ (РИНХ), 2020 | 0  |
| Л2.24 | Батакова, С. С.,<br>Зарубина, Р. В.  | Девиантное поведение школьника как социальная проблема  | Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГУЭ (РИНХ), 2019 | 0  |
| Л2.25 | Плотников, А. Н.,<br>Зарубина, Р. В. | Суицидальное поведение как социальная проблема  | Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГУЭ (РИНХ), 2019 | 0  |

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<https://psytests.org> - база данных психологических тестов онлайн

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.