

КАФЕДРА психологии**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		13 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	12	12	22	22
Практические	24	24	26	26	50	50
Итого ауд.	34	34	38	38	72	72
Контактная работа	34	34	38	38	72	72
Сам. работа	38	38	34	34	72	72
Итого	72	72	72	72	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.



Программу составил(и): д-р филос. наук, Проф., Скуднова Т.Д.

Зав. кафедрой: Холина О. А.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Знакомство студентов с алгоритмом и технологиями организации научно-исследовательской и научной деятельности;
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-1.1:Иммет представление об организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-1.2:Организовывает научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

УК-6.1:Понимает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.2:Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-2.1:Разрабатывает проекты психологического вмешательства

УК-2.2:Управляет проектами психологического вмешательства на всех этапах его жизненного цикла

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	теоретические основы проектирования на всех жизненных этапах; технологию и организацию проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии и юридической психологии; приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
Уметь:	применять навыки проектирования на всех жизненных этапах; применять технологию и организацию проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии и юридической психологии; приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
Владеть:	навыками проектирования на всех жизненных этапах; навыками технологии и организации проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии и юридической психологии; приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Теоретические основы научного исследования				
1.1	НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В МАГИСТРАТУРЕ: НОВЫЕ ЗАДАЧИ, ПОДХОДЫ И СОДЕРЖАНИЕ /Лек/	1	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3
1.2	ЗАДАЧИ И ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР» /Лек/	1	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3
1.3	НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В МАГИСТРАТУРЕ: НОВЫЕ ЗАДАЧИ, ПОДХОДЫ И СОДЕРЖАНИЕ /Пр/	1	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3
1.4	ЗАДАЧИ И ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР» /Пр/	1	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3
1.5	Методология научных исследований. Общие понятия. /Пр/	1	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3

1.6	МЕТОДЫ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ЭМПИРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ. Понятие научного знания. Методы теоретических исследований. Методы эмпирических исследований /Пр/	1	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3
Раздел 2. Проектирование, организация и проведение научного исследования					
2.1	Разработка программы научного исследования /Лек/	2	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3
2.2	Планирование научного-исследования /Лек/	2	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3
2.3	Критерии оценки и результаты научного исследования /Лек/	2	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3
2.4	Разработка программы научного исследования /Пр/	2	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3
2.5	Планирование научного-исследования /Пр/	2	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3
2.6	Критерии оценки научного исследования /Пр/	2	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3
2.7	Результаты научного исследования /Пр/	2	8	УК-2.1 УК-2.2 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3
2.8	Методология научных исследований. Общие понятия. /Ср/	1	38	УК-2.1 УК-2.2 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3
2.9	Планирование научного-исследования. Формы предоставления результатов научного исследования /Ср/	2	34	УК-2.1 УК-2.2 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3
2.10	Зачет /Зачёт/	2	0	УК-2.1 УК-2.2 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Огурцов А. П., Розин В. М.	Методология науки: проблемы и история	Москва: Институт философии РАН, 2003	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42107 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Новиков А. М., Новиков Д. А.	Методология научного исследования: учебно-методическое пособие	Москва: Либроком, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Цибульникова В. Е.	Методология и методы научного исследования: учебно-методический комплекс	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599204 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Аллахвердов, В. М., Барабанчиков, В. А., Гарбер, И. Е., Гусельцева, М. С., Деркач, А. А., Журавлев, А. Л., Залевский, Г. В., Знаков, В. В., Кабрин, В. И., Карицкий, И. Н., Карпов, А. В., Корнилова, Т. В., Леонтьев, Д. А., Мазилев, В. А., Марцинковская, Т. Д., Мироненко, И. А., Петренко, В. Ф., Петровский, В. А., Поддъяков, А. Н., Смирнов, С. Д., Соколова, Е. Е., Чуприкова, Н. И., Юревич, А. В., Журавлев, А. Л., Юревич, А. В.	Теория и методология психологии: постнеклассическая перспектива	Москва: Институт психологии РАН, 2007	http://www.iprbookshop.ru/47576.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Неретина С. С.	Методология науки: исследовательские программы	Москва: Институт философии РАН, 2007	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45230 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Юревич А. В., Журавлев А. Л.	Теория и методология психологии. Постнеклассическая перспектива	Москва: Институт психологии РАН, 2007	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86551 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Шипилина Л. А.	Методология психолого-педагогических исследований: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93458 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Демченко З. А., Лебедев В. Д., Мясищев Д. Г.	Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие	Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4. Перечень программного обеспечения

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.