

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ
(РИНХ)
« » 2023 г.
А.Ю. Володарько



**Рабочая программа дисциплины
Юридическая психология**

направление 37.04.01 Психология
направленность (профиль) 37.04.01.01 Юридическая психология

Для набора 2023 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА психологии**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | 13 2/6 | | | |
| Неделя | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Практические | 26 | 26 | 26 | 26 |
| Итого ауд. | 38 | 38 | 38 | 38 |
| Контактная работа | 38 | 38 | 38 | 38 |
| Сам. работа | 70 | 70 | 70 | 70 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Липовая Оксана Алексеевна



Зав. кафедрой: Холина О. А.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | профессионально-психологическая подготовка будущих специалистов к профессиональной деятельности, включающая общепсихологическое образование и развитие профессионально важных качеств личности |
|-----|--|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| |
|---|
| ПК-1: Способен организовывать психологическое сопровождение процесса взаимодействия и деятельности участников юридических отношений |
| ОПК-5.1: Имеет представление о разработке и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций |
| ОПК-5.2: Разрабатывает и реализует научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| |
|---|
| Знать: |
| - имеет представление о результатах научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечении психологического сопровождения их внедрения; - приемы и методы организации, планирования психологических исследований; - математико-статистические методы и процедуры, используемые для анализа и обработки результатов психологических исследований; - концепции и теории личности; - методологию и теоретические положения психологии личности, ее методы изучения и воздействия на личность подозреваемых, обвиняемых, осужденных; |
| Уметь: |
| - представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения; - получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата; - систематизировать и анализировать концептуальные основы теорий личности; - применять теории личности в её характеристике и составлении портрета осужденных; |
| Владеть: |
| - методами выявления и мониторинга социально-психологических проблем и процессов; - навыками экспертной оценки реальных нестандартных ситуаций, способностью действовать в смоделированных нестандартных ситуациях по заданному образцу; - навыками расстановки приоритетов, рефлексии, самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; - способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; - готовностью к повышению своего интеллектуального и культурного уровня; - навыками разработки программы и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического); - навыками представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечения психологического сопровождения их внедрения; - методами и процедурами проведения психологических исследований и экспериментов; - навыками психодиагностической работы с осужденными, обвиняемыми, подозреваемыми; - системой научных понятий и научно упорядоченных базовых представлений об индивидуально-типологических свойствах личности; знаниями о психологических закономерностях функционирования человека при взаимодействии с другими людьми для оценки поступков и личности осужденного. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-------------|---|----------------|-------|-------------------------|--|
| | Раздел 1. Введение в юридическую психологию | | | | |
| 1.1 | Предмет, цели, задачи, структура юридической психологии. Методы юридической психологии. История возникновения юридической психологии. Связь юридической психологии с другими научными отраслями знания. /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |

| | | | | | |
|---|---|---|----|-------------------------|---|
| 1.2 | Предмет, цели, задачи, структура юридической психологии. Методы юридической психологии. История возникновения юридической психологии. Связь юридической психологии с другими научными отраслями знания. /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5 |
| Раздел 2. Общие вопросы юридической психологии | | | | | |
| 2.1 | Психология личности правонарушителя. Типология преступников. Типы криминогенной личности: последовательно -криминогенный, ситуативно-криминогенный, ситуативный. Типы корыстных преступников. Психологические особенности (черты) личности преступника. Делинквентное поведение несовершеннолетних. /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5 |
| 2.2 | Психология преступных групп и преступных организаций. Типология преступных групп. Простая организованная группа: численность, обща преступная цель, взаимосвязи. Структурная (сложная) организованная группа. Организованная преступная группировка. Бандитское формирование (образование). Преступная организация (сообщество). Мафия. /Лек/ | 2 | 4 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5 |
| 2.3 | Учет психологических явлений в деятельности юриста. Построение профиограмм юридических специализаций. Понятие и признаки профессиональной деятельности юриста. Профессиональная направленность личности юриста. Психологическая характеристика профессионального общения юриста и его психотехнические средства. Психологическая характеристика профессионального познавательной подструктуры профессиональной деятельности юриста. Возможности профессионального роста. Профессиональная деформация работников правоохранительных органов. /Лек/ | 2 | 4 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5 |
| 2.4 | Психология личности правонарушителя. Типология преступников. Типы криминогенной личности: последовательно -криминогенный, ситуативно-криминогенный, ситуативный. Типы корыстных преступников. Психологические особенности (черты) личности преступника. Делинквентное поведение несовершеннолетних. /Пр/ | 2 | 4 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 2.5 | Психология личности правонарушителя. Типология преступников. Типы криминогенной личности: последовательно -криминогенный, ситуативно-криминогенный, ситуативный. Типы корыстных преступников. Психологические особенности (черты) личности преступника. Делинквентное поведение несовершеннолетних. /Ср/ | 2 | 22 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 2.6 | Психология преступных групп и преступных организаций. Типология преступных групп. Простая организованная группа: численность, обща преступная цель, взаимосвязи. /Пр/ | 2 | 4 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 2.7 | Структурная (сложная) организованная группа. Организованная преступная группировка. Бандитское формирование (образование). Преступная организация (сообщество). Мафия. /Пр/ | 2 | 4 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5 |

| | | | | | |
|------|---|---|----|-------------------------|---|
| 2.8 | Психология преступных групп и преступных организаций. Типология преступных групп. Простая организованная группа: численность, обща преступная цель, взаимосвязи. Структурная (сложная) организованная группа. Организованная преступная группировка. Бандитское формирование (образование). Преступная организация (сообщество). Мафия. /Ср/ | 2 | 20 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 2.9 | Учет психологических явлений в деятельности юриста. Построение профиограмм юридических специализаций. Понятие и признаки профессиональной деятельности юриста. Профессиональная направленность личности юриста. Психологическая характеристика профессионального общения юриста и его психотехнические средства. Психологическая характеристика профессионального познавательной подструктуры профессиональной деятельности юриста. Возможности профессионального роста. Профессиональная деформация работников правоохранительных органов. /Пр/ | 2 | 6 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 2.10 | Учет психологических явлений в деятельности юриста. Построение профиограмм юридических специализаций. Понятие и признаки профессиональной деятельности юриста. Профессиональная направленность личности юриста. Психологическая характеристика профессионального общения юриста и его психотехнические средства. Психологическая характеристика профессионального познавательной подструктуры профессиональной деятельности юриста. Возможности профессионального роста. Профессиональная деформация работников правоохранительных органов. /Ср/ | 2 | 10 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 2.11 | Судебно-психологическая экспертиза. Предмет судебно-психологической экспертизы, основания и поводы ее назначения. Компетенция судебно-психологической экспертизы, основные вопросы, решаемые психологом-экспертом. /Пр/ | 2 | 6 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 2.12 | Судебно-психологическая экспертиза. Предмет судебно-психологической экспертизы, основания и поводы ее назначения. Компетенция судебно-психологической экспертизы, основные вопросы, решаемые психологом-экспертом. /Ср/ | 2 | 18 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 2.13 | Экзамен /Экзамен/ | 2 | 36 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|---|---|---|
| Л1.1 | Рогозина, Т. И. | Юридическая психология: учебно-методическое пособие для студентов (краткий курс лекций) | Омск: Омская юридическая академия, 2013 | http://www.iprbookshop.ru/29826.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|--|---|---|
| Л1.2 | Сорокоотягин, И. Н. | Юридическая психология: учебное пособие | Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017 | http://www.iprbookshop.ru/57241.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Котлярова, Л. Н. | Юридическая психология: практикум | Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016 | http://www.iprbookshop.ru/66774.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.4 | Лебедев, И. Б., Родин, В. Ф., Цветков, В. Л., Кикоть, В. Я., Эриашвили, Н. Д., Кикоть, В. Я. | Юридическая психология: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений мвд россии юридического профиля | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 | http://www.iprbookshop.ru/71174.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.5 | Шевченко, В. М. | Юридическая психология: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция» | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 | http://www.iprbookshop.ru/81603.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|-------------------------------|---|---|---|
| Л2.1 | Чиж В. Ф. | Психология злодея. Граф Алексей Андреевич Аракчеев | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30586 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | Петруня, О. Э. | Юридическая психология: учебное пособие | Москва: Евразийский открытый институт, 2009 | http://www.iprbookshop.ru/11140.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Бабаев, Т. М., Каргина, Н. В. | Юридическая психология: учебное пособие | Москва: Российский университет дружбы народов, 2010 | http://www.iprbookshop.ru/11563.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | Ахмедшин, Р. Л. | Юридическая психология | Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011 | http://www.iprbookshop.ru/13917.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.5 | Кивайко, В. Н. | Юридическая психология: ответы на экзаменационные вопросы | Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014 | http://www.iprbookshop.ru/28312.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<http://www.psy.msu.ru/about/kaf/pedo.html>

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.