

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога

направление 37.04.01 Психология
направленность (профиль) 37.04.01.01 Юридическая психология

Для набора 2022 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА психологии**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	17 5/6			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Лабораторные	16	16	16	16
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	46	46	46	46
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Макаров А.В. _____

Зав. кафедрой: Холина О. А. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является приобретение знаний современных информационных и коммуникационных технологий в деятельности психолога, их применение в практической и научной деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-4.1:Анализирует современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.2:Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
современные компьютерные методы обработки данных, полученных при решении основных профессиональных задач; методы обработки данных психологического исследования с помощью современных информационных технологий современные компьютерные формы представления результатов научных исследований
Уметь:
получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью современных компьютерных методов; модифицировать и адаптировать освоенные методики с использованием современных информационных технологий представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) с помощью современных компьютерных методов
Владеть:
навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области информатики и современных информационных технологий, использования ресурсов Интернет; навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области информатики и современных информационных технологий, использования ресурсов Интернет способами представления результатов научных исследований с использованием современных информационных и коммуникативных технологий

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога				
1.1	Роль информационных и коммуникационных технологий в психологии /Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2
1.2	Роль информационных и коммуникационных технологий в психологии /Лаб/	1	4	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2
1.3	Основные приемы безопасности в Интернет /Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2
1.4	Основные приемы безопасности в Интернет /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2
1.5	Способы хранения и переработки информации /Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2
1.6	Способы хранения и переработки информации /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2
1.7	Современные средства коммуникации /Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2
1.8	Современные средства коммуникации /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2
1.9	Способы получения исходного материала при использовании информационных и коммуникационных технологий /Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2
1.10	Способы получения исходного материала при использовании информационных и коммуникационных технологий /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2
1.11	Приемы создания сайта /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2
1.12	Приемы создания сайта /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2

1.13	Особенности работы в социальных сетях /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2
1.14	Особенности работы в социальных сетях /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2
1.15	Создание презентаций на темы: «Использование информационных технологий в работе психолога», «Информационные технологии в работе с родителями», «Информационные технологии и проблема интернет зависимости», «Информационные технологии в психолого- педагогической деятельности». /Ср/	1	4	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2
1.16	Диагностика с помощью интерактивных форм обучения /Ср/	1	4	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2
1.17	Разработать занятие с использованием интерактивных форм и методов обучения. /Ср/	1	4	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
1.18	Профессиональные социальные сети, базы психологов. Построение структуры документа в MsWord. Основные принципы построения презентации. /Ср/	1	30	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2
1.19	Зачет /Зачёт/	1	0	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Фоменко	Элементы теории вероятностей и математической статистики: учеб. пособие для студентов высш. и сред. спец. учеб. заведений	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2005	0
Л1.2	Попов А. М., Сотников В. М., Нагаева Е. И., Акимов М. Л.	Информатика и математика для юристов: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2012	0
Л1.3	Попов А. М., Сотников В. М.	Информатика и математика для юристов: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2012	1
Л1.4	Фоменко, Валентин Трофимович	Элементы теории вероятностей и математической статистики: учеб. пособие	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2013	1
Л1.5	Попов А. М., Сотников В. Н., Нагаева Е. И., Попов А. М.	Информатика и математика для юристов: учебник	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115177 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Челпанов Г. И.	Сборник статей (Психология и Школа)	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=353 10 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Петров С. В., Слинькова И. П.	Информационная безопасность: учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений	Новосибирск; М.: АРТА, 2012	1
Л2.2	Челпанов Г. И.	Психология	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43899 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы				
5.4. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office				
Notepad++				
5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья				
При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.				

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для наилучшего усвоения материала студент должен посещать все лекционные и практические занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания.

При подготовке к практическим занятиям для лучшего усвоения учебных и научных текстов по психологии необходимо составлять конспект-схемы по предлагаемым вопросам. Конспект-схема представляет собой прежде всего графическое изображение логических связей (часть – целое, род – вид и др.) между основными текстовыми субъектами. Средствами графического изображения являются абстрактные геометрические фигуры (прямоугольники и др.) и их соединения (линии, стрелки). Кроме этого, конспект-схема содержит краткое определение каждого элемента схемы.

Такая графическая, схематическая форма представления учебного материала отличается наглядностью – возможностью очень быстро или даже мгновенно охватить взором всю картину. Но главное достоинство данного приема состоит в том, что выделение основных элементов текста и логических связей между ними, изображение помогает студентам лучше осмыслить предлагаемый учебный материал, а, значит, лучше его усвоить.

Особое внимание следует уделить тем вопросам, которые предлагаются для самостоятельного изучения.

Требования, предъявляемые к докладу:

1. Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.

2. При написании доклада по заданной теме обучающийся составляет план, подбирает основные источники.

3. В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения.

4. К докладу по крупной теме могут привлекать несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

При подготовке доклада на практическом занятии студенту необходимо знать, что он должен состоять из содержательной части, его анализа и вывода. Время доклада не более 10 минут. Студент имеет право пользоваться подготовленным конспектом, но не читать его полностью. Кроме того, студент готовит по содержанию своего доклада вопросы, которые можно использовать с целью экспресс-опроса слушателей.

Важно также грамотно обобщить полученные результаты и обоснованно сформулировать выводы, как промежуточные, так и итоговые.

Промежуточной формой контроля знаний является выполнение тестовых заданий. Итоговой формой контроля по предмету является зачет.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий.

Тесты представляют собой форму контроля и оценки текущих знаний студентов и уровень освоения ими учебного материала. Тесты представлены по всем темам, изучаемым в рамках программы. Тестовое задание состоит из вопроса и шести вариантов ответов, из которых верным является в основном один, но ряд тестовых заданий – повышенного уровня сложности – содержит более одного правильного ответа. Задачей теста является набор максимально возможного количества баллов текущей успеваемости.

При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно прочитать вопрос, определить область знаний, наличие которых призвано проверить данное задание. После этого следует внимательно ознакомиться с предложенными вариантами ответов.