

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах**

направление 37.04.01 Психология  
направленность (профиль) 37.04.01.01 Юридическая психология

Для набора 2022 года

Квалификация  
Магистр

**КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>5 (3.1)</b>		Итого	
Неделя	5 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. психол. наук, Доц., Казанцева Е.В. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Холина О. А. \_\_\_\_\_

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование представлений о месте, роли и значении судебно – психологического исследования в решении конкретных практических и теоретических задач судебной психологии и судебной практики
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ОПК-4.1:</b> Имеет представление об оценке психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, о составлении протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также о представлении обратной связи по ним
<b>ОПК-4.2:</b> Проводит оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составляет протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представляет обратную связь по ним
<b>ОПК-3.1:</b> Анализирует научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
<b>ОПК-3.2:</b> Использует научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
- типологию, основные источники возникновения и возможные последствия социально-психологических проблем и процессов организационно-методические основы процесса консультирования личности и коллектива сотрудников УИС; -возможности применения методов в процессе психологического консультирования и психологической коррекции личности и коллектива сотрудников УИС; - содержание принципов этики профессиональной деятельности психолога, востребованные в практике психологического консультирования;
<b>Уметь:</b>
- анализировать психотравмирующие ситуации и роль стресса на различных этапах служебной деятельности сотрудников УИС; - оказать первичную консультативную помощь личности и коллективу сотрудникам УИС на различных этапах служебной деятельности; - осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания; - диагностировать и анализировать социально-психологические проблемы; - использовать знания при оценке современных социально-психологических процессов;
<b>Владеть:</b>
- адекватными методами и техниками психологического консультирования личности и коллектива сотрудников УИС на различных этапах служебной деятельности; - различными техниками и методами психокоррекции личности и коллектива сотрудников УИС на различных этапах служебной деятельности; - методами выявления и мониторинга социально-психологических проблем и процессов; -навыками экспертной оценки реальных нестандартных ситуаций, способностью действовать в смоделированных нестандартных ситуациях по заданному образцу.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Понятие и виды психологических экспертиз</b>				
1.1	Общее представление о системе судебно-психологической экспертизы. Место судебно-психологической экспертизы в системе судебной практики. Классификация видов судебно-психологической экспертизы. Традиционные и новые виды судебно-психологической экспертизы. /Лек/	5	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.6 Л1.8 Л1.10 Л1.11 Л1.24 Л1.25Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.13 Л2.14 Л2.15
1.2	Общее представление о системе судебно-психологической экспертизы. Место судебно-психологической экспертизы в системе судебной практики. Классификация видов судебно-психологической экспертизы. Традиционные и новые виды судебно-психологической экспертизы. /Пр/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.10 Л1.11Л2.6 Л2.7 Л2.8

1.3	основные этапы организации и проведения судебно-психологической экспертизы. Структура судебно-психологического экспертного заключения. Типичные ошибки назначения судебно-психологической экспертизы. Типичные ошибки выполнения судебно-психологической экспертизы. /Лек/	5	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.17Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
1.4	основные этапы организации и проведения судебно-психологической экспертизы. Структура судебно-психологического экспертного заключения. Типичные ошибки назначения судебно-психологической экспертизы. Типичные ошибки выполнения судебно-психологической экспертизы. /Пр/	5	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.10 Л1.11Л2.6 Л2.7 Л2.8
1.5	Возможности судебно-психологической экспертизы. Подготовка и назначение судебно-психологической экспертизы. Права и обязанности судебных экспертов психологов. Структура судебно-психологического экспертного заключения. Оценка научной обоснованности судебно-психологической экспертизы. Использование результатов судебно-психологической экспертизы в различных видах судопроизводства. /Лек/	5	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.10 Л1.11Л2.6 Л2.7 Л2.8
1.6	Возможности традиционных видов судебно-психологической экспертизы. Возможности новых видов судебно-психологической экспертизы. Методологические принципы (системный, личностный, деятельностный и др.) как нормативные требования методик формирующихся видов экспертиз. /Лек/	5	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.10 Л1.11Л2.6 Л2.7 Л2.8
<b>Раздел 2. Организация, проведение и оформление результатов судебно-психологической экспертизы</b>					
2.1	Организация, проведение и оформление результатов судебно-психологической экспертизы. Оценка научной обоснованности судебно-психологической экспертизы. Использование результатов судебно-психологической экспертизы в различных видах судопроизводства. /Пр/	5	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л2.7 Л1.10 Л1.11Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8
2.2	Возможности судебно-психологической экспертизы. Подготовка и назначение судебно-психологической экспертизы. Права и обязанности судебных экспертов психологов. Структура судебно-психологического экспертного заключения. Оценка научной обоснованности судебно-психологической экспертизы. Использование результатов судебно-психологической экспертизы в различных видах судопроизводства. /Ср/	5	20	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.10 Л1.11 Л1.15 Л1.18 Л1.21Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
<b>Раздел 3. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе</b>					
3.1	Традиционные виды судебно-психологической экспертизы. Новые виды судебно-психологической экспертизы. Методологические принципы методик формирующихся видов экспертиз. Значение методологических принципов методик формирующихся видов судебно-психологических экспертиз /Пр/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л1.4 Л1.7 Л1.10 Л1.11Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.13
3.2	Возможности традиционных видов судебно-психологической экспертизы. Возможности новых видов судебно-психологической экспертизы. Методологические принципы (системный, личностный, деятельностный и др.) как нормативные требования методик формирующихся видов экспертиз. /Ср/	5	20	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.10 Л1.11 Л2.14 Л1.14 Л1.22 Л1.23Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.13 Л2.15
<b>Раздел 4. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском процессе</b>					

4.1	Профессиональный и личностные требования к эксперту, участвующему в ситуации экспертной оценки. Критерии профессиональной компетентности эксперта. Обеспечение деятельности психолога в судебном процессе. /Пр/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.15 Л1.20 Л1.23Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.13
4.2	Профессиональный и личностные требования к эксперту, участвующему в ситуации экспертной оценки. Критерии профессиональной компетентности эксперта. Обеспечение деятельности психолога в судебном процессе. /Ср/	5	20	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.10 Л1.11Л2.6 Л2.7 Л2.8
4.3	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	5	0	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.10 Л1.11 Л1.15 Л1.16 Л1.19 Л1.23Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.13 Л2.14

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Казанцев С. Я., Казанцева Л. А., Мазуренко П. Н., Миронов С. Н., Фаткуллин Ф. Ф.	Твоя профессия - юрист: учеб. пособие для профил. и проф. ориентации учащихся 9-11 кл. образоват. учреждений общ. сред. образования, а также для проф. ориентации учащихся учреждений нач. проф. образования	М.: Академия, 2005	0
Л1.2	Казанцев С. Я., Казанцева Л. А.	Твоя профессия - юрист: учеб. пособие для профил. и проф. ориентации учащихся 9-11 кл. образоват. учреждений общ. сред. образования, а также для проф. ориентации учащихся учреждений нач. проф. образования	М.: Академия, 2005	1
Л1.3	Аминов, Илья Исакович	Юридическая психология: учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008	20
Л1.4		Юрист вуза	М.: Политэкономиздат, 2010	8
Л1.5	Сорокотягин, Игорь Николаевич, Сорокотягина, Д. А.	Юридическая психология: учебник для вузов	М.: Юрайт, 2014	12
Л1.6	Буринский Е. Ф.	Судебная экспертиза документов, производство ее и пользование ею	Санкт-Петербург: Типография Спб. Т-ва Печатн. и Изд. дела "Труд", 1903	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116146">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116146</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Аминов И. И.	Психология деятельности юриста: учебное пособие	Москва: Юнити, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117116">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117116</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.8	Селезнев А. В., Сысов Э. В.	Судебная экспертиза: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277920">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277920</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.9	Чвиров В. В.	Судебное делопроизводство: учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439563">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439563</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.10	Есикова М. М., Бурахина О. А., Скрбнев В. А., Терехова Г. Л.	Профессиональная этика юриста: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444709">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444709</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.11		Криминалистика и судебная экспертиза: сборник научных работ: сборник научных трудов	Киев: Радянська Україна, 1957	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450069">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450069</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.12	Макаренко С. Н.	Профессиональная этика юриста: учебное пособие	Таганрог: Южный федеральный университет, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493226">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493226</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.13	Ширяева С. В.	Профессиональная этика юриста: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500529">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500529</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.14	Отческая Т. И., Отческий И. Е.	Профессиональные компетенции юриста при подготовке документов по делам, вытекающим из экономических споров: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574930">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574930</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.15	Оршанский И. Г.	Судебная психология для врачей и юристов: практическое руководство	Санкт-Петербург: Центральная типо-литография М. Я. Минкова, 1900	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600755">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600755</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.16	Аксаков И. С.	О праве обычном, игнорируемом нашими юристами	Санкт-Петербург: Лань, 2013	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=21545">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=21545</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.17	Розин Н. Н.	Процесс как юридическая наука	Санкт-Петербург: Лань, 2013	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=30454">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=30454</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.18	Яблочков Т. М.	Понятие вины в римском праве: Черты индивидуализма в учениях римских юристов о вине	Санкт-Петербург: Лань, 2013	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=35355">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=35355</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.19	Тютрюмов М. И.	Законы гражданские с разъяснениями Правительствующего Сената и комментариями русских юристов. Книга первая	Санкт-Петербург: Лань, 2013	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=35369">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=35369</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.20	Тютрюмов М. И.	Законы гражданские с разъяснениями Правительствующего Сената и комментариями русских юристов. Книга третья	Санкт-Петербург: Лань, 2013	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=35371">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=35371</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.21	Тютрюмов М. И.	Законы гражданские с разъяснениями Правительствующего Сената и комментариями русских юристов. Книга пятая	Санкт-Петербург: Лань, 2013	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=35373">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=35373</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.22	Новгородцев П. И.	Историческая школа юристов	Санкт-Петербург: Лань, 2013	<a href="https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=36398">https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=36398</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.23	Виноградов П. Г.	История правоведения (курс для историков и юристов)	Санкт-Петербург: Лань, 2014	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50473">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50473</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.24	Анненков К. Н.	Опыт комментария к Уставу гражданского судопроизводства. Том 1	Санкт-Петербург: Лань, 2017	<a href="https://e.lanbook.com/book/93943">https://e.lanbook.com/book/93943</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.25	Егоров В. П., Слинков А. В.	Современная организация государственных учреждений России: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/147142">https://e.lanbook.com/book/147142</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

#### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Юрист вуза	М.: Политэкономиздат, 2009	6
Л2.2	Еникеев, Марат Исхакович	Юридическая психология: учебник	М.: Норма, 2016	7
Л2.3	Чуфаровский, Юрий Валентинович	Юридическая психология: учебник	М.: Проспект, 2016	5
Л2.4	Семенова О. В.	Юридическая психология: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2010	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56286">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56286</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.5	Дювернуа Н. Л.	Значение римского права для русских юристов	Ярославль: Типография Г. В. Фальк, 1872	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56881">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56881</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Штольц В.	Руководство к изучению судебной медицины для юристов: практическое пособие	Санкт-Петербург: Издание И. С. Леви, 1885	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=70964">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=70964</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Петруня О. Э.	Юридическая психология: учебно-методический комплекс	Москва: Евразийский открытый институт, 2009	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90924">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90924</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Аминов И. И., Давыдов Н. А., Дедюхин К. Г., Кокурин А. В., Кубышко В. Л.	Юридическая психология: учебник	Москва: Юнити, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118590">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118590</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Кивайко В. Н.	Юридическая психология: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: Тетралит, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=136253">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=136253</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10	Ахмедшин Р. Л.	Юридическая психология: курс лекций: курс лекций	Томск: Эль Контент, 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208642">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208642</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.11	Ушамирская Г.	Психология труда. Юридическая психология: студенческая научная работа	Москва: Студенческая наука, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=226533">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=226533</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.12	Рогозина Т. И.	Юридическая психология: учебное пособие	Омск: Омская юридическая академия, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375164">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375164</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.13	Шевченко В. М.	Юридическая психология: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447717">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447717</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.14	Лебедев Н. Ю., Лебедева Ю. В.	Психология формирования будущего юриста (Юридическая психология): учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574814">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574814</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.15	Федотова Е. В.	Юридическая психология: шпаргалка: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2020	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=578434">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=578434</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<https://psytests.org> - база данных психологических тестов онлайн

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## Приложение 2

### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для наилучшего усвоения материала студент должен посещать все лекционные и практические занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания.

При подготовке к практическим занятиям для лучшего усвоения учебных и научных текстов по психологии необходимо составлять конспект-схемы по предлагаемым вопросам. Конспект-схема представляет собой прежде всего графическое изображение логических связей (часть – целое, род – вид и др.) между основными текстовыми субъектами. Средствами графического изображения являются абстрактные геометрические фигуры (прямоугольники и др.) и их соединения (линии, стрелки). Кроме этого, конспект-схема содержит краткое определение каждого элемента схемы.

Такая графическая, схематическая форма представления учебного материала отличается наглядностью – возможностью очень быстро или даже мгновенно охватить взором всю картину. Но главное достоинство данного приема состоит в том, что выделение основных элементов текста и логических связей между ними, изображение помогает студентам лучше осмыслить предлагаемый учебный материал, а, значит, лучше его усвоить.

Особое внимание следует уделить тем вопросам, которые предлагаются для самостоятельного изучения.

#### Требования, предъявляемые к докладу:

1. Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.

2. При написании доклада по заданной теме обучающийся составляет план, подбирает основные источники.

3. В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения.

4. К докладу по крупной теме могут привлекать несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

При подготовке доклада на практическом занятии студенту необходимо знать, что он должен состоять из содержательной части, его анализа и вывода. Время доклада не более 10 минут. Студент

имеет право пользоваться подготовленным конспектом, но не читать его полностью. Кроме того, студент готовит по содержанию своего доклада вопросы, которые можно использовать с целью экспресс-опроса слушателей.

Важно также грамотно обобщить полученные результаты и обоснованно сформулировать выводы, как промежуточные, так и итоговые.

Промежуточной формой контроля знаний является выполнение тестовых заданий. Итоговой формой контроля по предмету является зачет.

#### **Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий.**

Тесты представляют собой форму контроля и оценки текущих знаний студентов и уровень освоения ими учебного материала. Тесты представлены по всем темам, изучаемым в рамках программы. Тестовое задание состоит из вопроса и шести вариантов ответов, из которых верным является в основном один, но ряд тестовых заданий – повышенного уровня сложности – содержит более одного правильного ответа. Задачей теста является набор максимально возможного количества баллов текущей успеваемости.

При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно прочитать вопрос, определить область знаний, наличие которых призвано проверить данное задание. После этого следует внимательно ознакомиться с предложенными вариантами ответов.