

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа
Производственная практика, производственная практика в профильных
организациях

направление 37.04.01 Психология
направленность (профиль) 37.04.01.01 Юридическая психология

Для набора 2022 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА психологии**Распределение часов практики по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	428	428	428	428
Итого	432	432	432	432

Объем практики

Неделя	8
Часов	432
ЗЕТ	12

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): канд. психол. наук, Доц., Москаленко А.Е. _____

Зав. кафедрой: Холина О. А. _____

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б2.О

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**ОПК-8.1:**Анализирует модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога**ОПК-8.2:**Использует модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога**ПК-1:**Способен организовывать психологическое сопровождение процесса взаимодействия и деятельности участников юридических отношений**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**

- основные модели и методы работы психолога-практика и их применение в решении различных профессиональных задач, а также методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность практического психолога и коуча;
- особенности психологического сопровождения процесса взаимодействия и деятельности участников юридических отношений.

Уметь:

- применять модели и методы работы психолога-практика в решении различных профессиональных задач, а также методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога;
- применять психологическое сопровождение процесса взаимодействия и деятельности участников юридических отношений.
- выполнять психологическую экспертизу, осуществлять психологическое консультирование, организовывать и проводить тренинги;

Владеть:

- навыками работы психолога-практика в решении различных профессиональных задач, а также методами супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога;
- навыками психологического сопровождения процесса взаимодействия и деятельности участников юридических отношений.
- навыками психологической экспертизы, осуществлять психологическое консультирование, организовывать и проводить тренинги;

3. ПРАКТИКА**Вид практики:**

Производственная

Способ практики:

нет

Форма практики:

нет

Тип практики:**Форма отчетности по практике:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Подготовительный этап				
1.1	Установочная конференция Инструктаж по технике безопасности. Знакомство со спецификой предприятия /Лек/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2

1.2	1. Знакомство с ученическим коллективом. Диагностика личностных особенностей школьника. Оформление протоколов диагностики. 2. Составление характеристики личности школьника. Разработка плана коррекционной работы с учащимся и ее организация и реализация. /Ср/	4	96	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
	Раздел 2. Практический этап				
2.1	Организация и проведение диагностики группы. Выбор цели диагностического обследования. Выбор методов совместно с психологом предприятия. Подготовка и проведение диагностического обследования. Обработка данных с помощью пакета статистика 10. /Ср/	4	100	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
	Раздел 3. Заключительный этап				
3.1	Заключительная конференция по практике /Лек/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
3.2	Составление рекомендации психологу на основе собранных данных в ходе прохождения практики. Оформление отчетной документации по практике. Выполнение индивидуальных заданий. /Ср/	4	232	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Бекланов Н. А., Захарова М. А., Карпачёва И. А., Коваленко З. С., Крикунов А. Е.	Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Дудкина М. П., Борисова А. А.	Производственная практика: педагогическая практика: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574688 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Ермакова, Н. И., Перепелкина, Н. О., Мутавчи, Е. П.	Психодиагностика: учебное пособие для бакалавров	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018	http://www.iprbookshop.ru/72995.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Михаленкова, И. А., Логинова, Л. И.	Психологическая коррекция и консультирование: методические рекомендации по практике для студентов по специальности 031900 «специальная психология»	Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2006	http://www.iprbookshop.ru/29991.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Филь, Т. А.	Психодиагностика: практикум	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019	http://www.iprbookshop.ru/95212.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.3. Информационные технологии:**6.3.1. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Office

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

Консультант+

Psytests.org

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно

соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**Приложение 1****Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания: ИЗ – индивидуальное задание
ОПК-8: Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога			

Знать - основные модели и методы работы психолога-практика и их применение в решении различных профессиональных задач, а также методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога;	Осуществляет анализ и использование различных источников информации по актуальным вопросам организации профессиональной деятельности;	Успешное и систематическое проявление готовности к профессиональной деятельности; полнота и содержательность анализа выполненных заданий, соответствие отчета рекомендуемым требованиям	ИЗ
Уметь - применять модели и методы работы психолога-практика в решении различных профессиональных задач, а также методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога;	Выявляет проблемы, анализирует, применяет способы анализа информационного материала, характеризующего организацию научно-исследовательской работы	Полнота и содержательность выполненных заданий; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при научно-исследовательской работе	ИЗ
Владеть - навыками работы психолога-практика в решении различных профессиональных задач, а также методами супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога; - навыками психологического сопровождения процесса взаимодействия и деятельности участников юридических отношений. - навыками психологической экспертизы, осуществлять психологическое консультирование, организовывать и проводить тренинги;	Осуществляет решение поставленных задач в соответствии с рассматриваемой темой, проблемой, гипотезой научно-исследовательской работы;	Умение самостоятельно находить решение поставленных задач, умение пользоваться основной и дополнительной литературой	ИЗ
ПК-1: Способен организовывать психологическое сопровождение процесса взаимодействия и деятельности участников юридических отношений			
Знать - нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность практического психолога и коуча; - особенности психологического сопровождения процесса	Использует различные базы данных и глобальные информационные ресурсы для постановки проблем, целей и задач	Владение методами анализа и структурирования имеющейся информации; успешное и	ИЗ

взаимодействия и деятельности участников юридических отношений.	исследования; разрабатывает программу и методическое обеспечение исследования	систематическое проявление готовности к научно-исследовательской деятельности		Ш калы оцени вания: К онтро ль успев аемос ти осуще ствляе тся в рамка х накоп итель ной балль но-ре йтинг овой систе мы в 100-ба лльно
Уметь - применять психологическое сопровождение процесса взаимодействия и деятельности участников юридических отношений. - выполнять психологическую экспертизу, осуществлять психологическое консультирование, организовывать и проводить тренинги;	Формулирует цели и задачи научно-исследовательской деятельности; выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей научно-исследовательской деятельности	Умение отстаивать свою позицию; пользоваться основной и дополнительной литературой при организации научно-исследовательской работы; умение самостоятельно находить решение поставленных задач	ИЗ	
Владеть - навыками психологического сопровождения процесса взаимодействия и деятельности участников юридических отношений. - навыками психологической экспертизы, осуществлять психологическое консультирование, организовывать и проводить тренинги;	Решает поставленные задачи в соответствии направленностью индивидуальных заданий; участвует в решении практико-ориентированных заданий	Полнота и содержательность анализа выполненных заданий, умение самостоятельно находить решение задач научно-исследовательской деятельности	ИЗ	

й шкале при выставлении зачета с оценкой:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

Типовые индивидуальные задания

Индивидуальное задание

Результаты работы магистрантов должны быть отражены в дневнике практики. Индивидуальное задание практики включает в себя:

1. Информационно-поисковая работа: обоснование выбора диагностических методик по теме ВКР.

Описать и оформить письменно в виде Приложения 1: перечень методик по теме ВКР с обоснованием выбора и описанием.

2. Проведение пилотажного исследования по выбранным методикам (на малой

выборке испытуемых до основного исследования).

Провести и описать пилотажное исследование и его результаты, составить этапы исследования и оформить в письменном виде в Приложении 2.

3. Проведение основного исследования по теме ВКР по выбранным методикам (проводится на полной выборке испытуемых).

Необходимо описать этапы основного исследования, представить полученные результаты, сформулировать выводы и оформить в приложении 3.

Критерии оценивания:

84-100 баллов (оценка «отлично») – магистрант прошёл практику в полном объёме, предусмотренные основными этапами все виды работ выполнил качественно в соответствии с индивидуальным заданием; сделан развернутый анализ выполненных заданий; своевременно представил отчётную документацию и оформил её в соответствии с требованиями.

67-83 баллов (оценка «хорошо») – магистрант прошёл практику в основном в полном объёме, предусмотренные основными этапами виды работ выполнил в целом качественно с небольшими замечаниями в соответствии с индивидуальным заданием; выполнены все задания; анализ выполненных заданий представлен в указанные сроки.

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») – магистрант прошёл практику в достаточном объёме, предусмотренные основными этапами виды работ выполнил, но с существенными замечаниями, своевременно представил отчётную документацию, но имеет замечания по оформлению; анализ выполненных заданий имеет фрагментарный характер.

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – предусмотренные основными этапами виды работ не выполнил, несвоевременно представил отчётную документацию с существенными замечаниями по оформлению.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице раздела 4 программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного дневника. Защита проводится в форме индивидуального собеседования.